Universidad Autónoma del Estado de México

# Informe de Actividades

**M. en A. Emilio Tovar Pérez**

**2010**

**Universidad Autónoma del Estado de México**
Directorio Institucional

Dr.. en C. Eduardo Gasca Pliego
RECTOR

M.A.S.S. Felipe González Solano
SECRETARIO DE DOCENCIA

Dr. en Fil. Sergio Franco Maass
SECRETARIO DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
SRIO. DE RECTORIA

M. en A. E. Georgina María Arredondo Ayala
SECRETARIA DE DIFUSION CULTURAL

M. en A.ED. Yolanda Ballesteros Sentíes
SECRETARIA DE EXTENSION Y VINCULACION

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata
SECRETARIO DE PLANEACION Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien
ABOGADO GENERAL

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

## Directorio del Centro Universitario UAEM Ecatepec

M. en A. Emilio Tovar Pérez
ENCARGADO DEL DESPACHO DEL CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ECATEPEC

M. en ISC. Cuauhtémoc Hidalgo Cortés
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

Lic. Salvador Páramo Alvarado
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

Dr. en C. Rodolfo Zola García Lozano
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

Dr. en A. Carlos Robles Acosta
COORDINADOR DE ESTUDIOS DE POSGRADO

L. en I.A. Zintia Nattali Gómez Cacjo
COORDINADORA DE PLANEACIÓN

Lic. en P. Nubia Torres González
COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL Y VINCULACIÓN

L en C. P. Claudia Leticia Castillo Moreno
JEFA DE CONTROL ESCOLAR

Ing. Araceli Rodríguez Luna
JEFA DE TITULACIÓN Y EGRESADOS

L en C. P. Leisdy del Carmen Gutiérrez oOmos
JEFA DE SEGURIDAD SOCIAL Y BECAS

Ing. Saúl Steve Torres Ledezma
COORDINADOR DE SALAS DE CÓMPUTO

Ing. en C. Mónica Gabriela Rodríguez Portillo
JEFA DE CENTRO DE AUTO ACCESO

M. en A. Edim Martínez Rodríguez
COORDINADORA DE INCUBADORA ECATEPEC

M. en Psc. Carlos Saúl Juárez Lugo
COORDINADOR DEL PROGRAMA DE TUTORÍA ACADÉMICA

M. en E. Marco Antonio Villeda Esquivel
CRONISTA

Lic. en E. Jaime Enríquez Ibarra
JEFE DE DEPORTES

Dr. Carlos Cedillo Garrido
SERVICIO MÉDICO

# Índice

**PRESENTACIÓN**

**FUNCIONES**

**1 Docencia de calidad y pertinencia social……7**
Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continúa.
Fortalecimiento Académico.

**2 Investigación humanística, científica y tecnológica……11**
Estudios avanzados con pertinencia y calidad.
Investigadores de calidad.

**3 Difusión de la cultura para una sociedad humanista……16**
Fomento cultural universitario.
Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura.

**4 Extensión y vinculación para responder a la sociedad……19**
Apoyo al alumno.
Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad.

**5 Administración ágil y transparente……23**
Ordenamiento y eficiencia administrativa.
Obra Universitaria

**6 Gobierno sensible, deporte y cultura física……26**
Gobierno con responsabilidad social.
Deporte y activación física.

**7 Comunicación con valores ……26**

**10 MENSAJE……29**

**11 ANEXO ESTADÍSTICO……30**

**12** CUADROS ESTADÍSTICOS……32

**13** SIGLAS Y ACRONIMOS……52

# P R E S E N T A C I Ó N

Con fundamento en el Artículo 115 fracción VII del Estatuto Universitario, y el Artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento a Usted Sr. Rector Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, señores Funcionarios de la Administración Central, a los Consejos de Gobierno y Académico, a la Comunidad Universitaria, invitados especiales y a la sociedad en general que nos acompaña, el Informe de Actividades sobre las principales metas alcanzadas por todos los que conformamos este Centro Universitario durante el periodo de Enero del 2010 a Enero del 2011, con el firme propósito de dar cumplimiento a los compromisos institucionales establecidos en los documentos anteriormente mencionados, mismos que rigen y dictan las estrategias para la realización de nuestras tareas, anteponiendo en todo momento los valores, la transparencia y el deber social que caracteriza a esta Universidad.

El presente documento está estructurado en las funciones universitarias: Docencia de calidad y pertinencia social, Investigación humanística, científica y tecnológica, Difusión de la cultura para una sociedad humanista, Extensión y vinculación para responder a la sociedad, Administración ágil y transparente, Gobierno sensible, deporte y cultura física, Modernización y observancia del marco jurídico universitario, Comunicación con valores y Contraloría promotora de una mejor gestión. En ellas se hace alusión de las metas logradas y se observa el esfuerzo de todos y cada uno de los integrantes de esta comunidad universitaria. Contiene además un anexo estadístico, integración de la documentación soporte de las acciones correspondientes para que sea analizada, evaluada y dictaminada por la Comisión Especial para el estudio y evaluación del informe anual de actividades designado por el Consejo de Gobierno.

Seguros estamos, Señor Rector, que ésta administración dirigida por Usted, nos seguirá brindando el apoyo necesario para el cumplimiento de las metas y objetivos trazados en el quehacer académico, administrativo, humanístico y de gestión.

La comunidad del Centro Universitario UAEM Ecatepec comprometida con el trabajo y el desarrollo profesional, ha logrado proyectar el reconocimiento externo y reafirma ante ustedes el

compromiso de ir hacia adelante impulsando el conocimiento con valores y con responsabilidad social.

Al ser la educación superior la función sustantiva de nuestro Centro Universitario, nuestra misión está encaminada a impartir docencia de calidad, llevar a cabo investigación humanística, científica y tecnológica; difundir y extender los avances de humanismo, la ciencia, la tecnología, el arte y otras manifestaciones de la cultura.

Siendo estos elementos la base que conforma nuestro quehacer educativo, es de vital importancia hacer un análisis detallado, buscando en todo momento alcanzar una visión y acciones de mejora continúa. Procedo entonces a presentar ante ustedes dichos elementos del proceso educativo, divididos en las nueve Funciones Universitarias mencionadas con anterioridad.

## FUNCIÓN 1
## Docencia de calidad y pertinencia social.

**Cobertura educativa de bachillerato, licenciatura y educación continúa.**

La oferta educativa del Centro Universitario UAEM Ecatepec es de seis Programas Educativos, los cuales han sido evaluados por los CIEES, organismo externo a la UAEM. Por consiguiente, el 83.33**%** de ellos se encuentran en el nivel uno, lo que significa que el 86.45**%** de la matrícula se encuentra cursando programas educativos de calidad.
Un primer desafío para esta administración, es alcanzar la acreditación de 5 programas educativos y el 1er. nivel de CIEES en Ingeniería.

A partir del mes de Octubre del 2009, la difusión de la oferta educativa se realizó en Expo Orienta's en el Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Estado de México y en diferentes instituciones de educación media superior de la región con la finalidad de proporcionar información a los jóvenes, con un enfoque de orientación vocacional ahondando en los perfiles de ingreso, de egreso y sobre el campo ocupacional; así mismo se visito a diferentes instituciones para entregar carteles y trípticos y se reforzó la información enviándoles vía correo electrónico la convocatoria.

Para el ciclo escolar 2009-2010, se llevó a cabo el registro de preinscripción en el sistema de la UAEM captando a 1107 aspirantes para las diversas licenciatura que se ofrecen en nuestro Centro Universitario; al término del proceso, quedaron registrados 382 alumnos de nuevo ingreso, con lo cual atendemos al 34.5% del total de la demanda, debido a que nuestro cupo disponible para nuevos universitarios es de 400 lugares ya que por primera vez se ofertaron las licenciaturas de Derecho y Psicología en ambos turnos, lo que significa que tenemos una ocupación del 95.5%.
Con la incorporación de alumnos de nuevo ingreso, mas la transición de ciclos anteriores, la matrícula corresponde a 1,336 alumnos de nivel superior y 17 en posgrado, representando un incremento del 9% de inscritos respecto al año previo. Del total, el 61.52% corresponde al sexo

femenino y el 38.47% al masculino en licenciatura, y en posgrado el 70.58% son del sexo femenino y 29.41% masculino.

En el otro extremo del proceso formativo, las tasas de eficiencia terminal fueron del 57.7% global y por cohorte del 45.5%, el número de titulados en el 2010 fue de 127. Asimismo, el índice de retención para este periodo fue de 82.6%. En este sentido, estamos trabajando para cerrar brechas de calidad, tomando acciones remediales y de superación en los diferentes programas educativos, entre los que destacan: Tutorías, Asesorías Académicas y Cursos intersemestrales.

Referente a la movilidad estudiantil, uno de nuestros estudiantes de la Licenciatura en Administración realizaron una estancia académica por 6 meses en el semestre 2010-B en la Universidad Veracruzana.

**Fortalecimiento Académico.**

El personal académico motivado y comprometido con la actualización y la profesionalización de su labor docente, participarón en cinco cursos en los periodos intersemestrales del 2010, denominados; "Docencia Constructivista" "Introducción a las TIC", "Las TIC y la Web 2.0", "Metodología de la Investigación" y "Valores y la profesión Docente ", contando con la participación de 154 académicos. Asimismo, en el mes de octubre del 2010, se impartieron 2 cursos, una para el uso del aula digital por parte de la Dirección de Educación Continua y a Distancia y otro para el uso aula virtual por el personal de Centros de cómputo de este Centro Universitario, en ambos cursos asistieron 25 docentes.

En lo que respecta a la motivación para un Mejor Desempeño Académico, la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM (FAAPAUAEM), favoreció a 67 profesores con la cláusula 88 durante el semestre 2010-A, y 82 de ellos en el 2010-B. Así mismo, 37 docentes fueron beneficiados en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente. Agradeciéndole a Usted Sr. Rector y a su equipo de trabajo, el esfuerzo realizado para que nuestros profesores pudieran obtener dichos beneficios económicos en este rubro.

Quiero enfatizar que en este periodo, 8 Profesores de Asignatura y un Profesor de Tiempo Completo, obtuvieron su definitividad en el proceso del concurso de oposición. Acción, que fortalece y da compromiso al personal académico.

De entre los reconocimientos universitarios, uno de los más importantes es la Nota Laudatoria, otorgada a los maestros que tienen una trayectoria de 5 años o más ininterrumpidos, en este año se hizo acreedora la Doctora en P. María del Consuelo Escoto Ponce de León.

El proceso de evaluación docente tiene como objetivo ser un instrumento de apoyo para los profesores, gracias a él se puede conocer la forma en que sus alumnos perciben su desempeño docente y, en consecuencia, tener elementos para mejorar su labor académica.

Con el propósito de continuar con el impulso a la cultura de evaluación en el trabajo docente, se llevaron a cabo dos evaluaciones en los semestrales 2010-A y 2010-B por parte del alumnado vía electrónica. Tras conocerse los resultados se puede apreciar que se mantuvo la impresión que tienen los alumnos del personal docente con respecto al año anterior, al tener un promedio general de 8.5. Este ejercicio deberá seguir teniendo una alta prioridad para mejorar y fortalecer la calidad y cumplimiento en la docencia.

Por la relevancia que posee en todo nuestro quehacer ésta noble labor, aprovecho esta oportunidad para reiterarle mi reconocimiento a toda la planta docente de este CU por su esfuerzo, que ejercido con responsabilidad y espíritu universitario será siempre esencial para seguir superando rezagos e ir logrando mejoras constantes en nuestra Institución.

Con la finalidad de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, destacamos el apoyo recursos PIFI 2009, con un monto total de $742,889.25. Dicho apoyo ha contribuido a modernizar nuestra infraestructura en materia de equipamiento, bibliografía, Investigación, actualización didáctica y pedagógica, deporte, cultura y Titulación, que refuerzan el quehacer académico.

Así mismo, actualmente contamos con un total de 260 equipos de cómputo, de los cuales 210 se encuentran distribuidos en 6 salas que brindan servicio a la comunidad estudiantil, tanto en los Programas Educativos, como extraclase. Durante el transcurso del año 2010 en las salas de

cómputo se atendieron a 2,817 usuarios en extraclase y a 2,777 alumnos en clase. Cabe mencionar que el 100% de las PCs están conectadas a Internet.

La distribución de los equipos es la siguiente: 210 para alumnos, 15 para académicos y 35 para administrativos. Cabe destacar que esta relación corresponde a 6 alumnos por computadora.

Sabedores de que el alumno cuente con mayores oportunidades para su éxito académico y profesional, se brindó atención al total de la población estudiantil dentro del Programa Institucional de Tutoría Académica, el número de alumnos que reciben tutoría es 1293, de un total de 1336, así el porcentaje de alumnos es de 96.8 El número de tutores se distribuye de la siguiente manera: 9 de tiempo completo y 37 profesores de Asignatura. Expreso aquí mi agradecimiento especial a los docentes que participan en este importante esfuerzo. Debido a su labor se obtuvieron significativos logros, ya que el número de estudiantes regulares se elevó a 22 puntos porcentuales al pasar del 31 al 53.1%. Queremos destacar también la valiosa participación de la Coordinación de tutorías a cargo del Maestro en Modificación de la conducta Carlos Saúl Juárez Lugo en la primera etapa de su acertado Programa de Estrategias de Aprendizaje en Estudiantes Universitarios, que consiste en identificar las estrategias de aprendizaje que utilizan los alumnos cotidianamente para resolver las actividades académicas, este programa se realiza con la aplicación de las pruebas “ACRA y “CHAEA”, los resultados son entregados a los tutores, con la finalidad de realizar una intervención académica más sólida. Cabe hacer mención que la atención es de 28 alumnos por tutor.

En otro orden de ideas, es indudable la calidad educativa como factor importante para responder a las demandas de la comunidad universitaria, por esto, es de vital importancia la actualización constante del acervo bibliohemerográfico.

Actualmente, el acervo bibliográfico es de 8,731 títulos y 15,179 volúmenes, lo que refleja un indicador de 6 títulos por alumno y 11 en volúmenes. Así mismo, contamos con el acceso a los catálogos en línea de la biblioteca digital, bases de datos y revistas electrónicas que ofrece la UAEM, facilitando la búsqueda de información actualizada para la realización de actividades académicas y de investigación.

En este mismo sentido y para acrecentar las opciones de consulta en nuestros estudiantes, se firmo nuevamente el convenio de préstamo Inter bibliotecario, con el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec y sigue vigente el de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Las exigencias cada vez mayores en el entorno laboral, resultan de vital importancia en la formación de los estudiantes en el aprendizaje de una segunda lengua. En tal sentido contamos con el valioso apoyo de la Dirección de Aprendizaje de lenguas y el CELe. Es notable el repunte que se ha tenido en este último periodo, el 100% de los alumnos que cursan planes flexibles se encuentran en los niveles A1, A2, B1, B2, C1 y C2.
Indudablemente el apoyo del centro de auto acceso con 36 equipos de cómputo, refuerza en gran medida el aprendizaje del idioma Inglés, cabe mencionar que en este periodo se tuvo 8,085 visitas al centro, a las cuales se les dio la atención debida a 636 usuarios.

Es importante resaltar el apoyo recibido a través de recursos PIFI y donaciones, ya que fueron adquiridos 62 títulos en 66 volúmenes de material bibliográfico y un elemento de multimedia, situación que fortalecen las actividades académicas.

## FUNCION 2
## Investigación humanística, Científica y Tecnológica

La investigación en las diferentes disciplinas que se imparten en nuestro Centro Universitario es de calidad, teniendo una gran significación para la práctica docente, misma que es reconocida por su valor intrínseco expresado en las publicaciones, tanto en libros como en revistas, así como su difusión en congresos y ponencias nacionales e internacionales.

**Estudios avanzados con pertinencia y calidad.**

El CU Ecatepec oferta 2 programas de posgrado, uno en Administración y otro en Ciencias de la Computación.

En septiembre del 2010 se ofertó por séptima ocasión la Maestría en Administración, contando con 16 aspirantes, finalmente se incorporaron 7, con los cuales la matrícula actual corresponde a 15 alumnos.

Cabe mencionar que en el 2010 obtuvo el grado una egresada. Asimismo, durante este año se obtuvo una beca de escolaridad estudios de posgrado y tres becas de prestación otorgadas por nuestra Universidad.

Por su parte, la maestría en Ciencias de la Computación, alberga a la segunda generación que ingresó en el mes de agosto de 2010, es importante resaltar que dos de los egresados de la primera generación que tomaron clases en este Centro Universitario ya están titulados, cabe mencionar que la Sede se encuentra en los Centros Universitarios, Texcoco, Valle de Chalco y en este periodo nos iniciamos como una más, para el periodo que se informa, es compartida con los CU de Atlacomulco, Valle de México, UAP Santiago Tianguistengo y próximamente en Nezahualcóyotl y Temascaltepec . La matricula de este programa de posgrado es de 41 alumnos, de los cuales dos se encuentran inscritos en este espacio y 6 toman sus clases vía video-conferencia en este Centro Universitario.

Es significativo destacar que se reestructuraron los programas de estudio con el propósito de que para el 2011 esta Maestría sea evaluada por Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

Cabe destacar que se han generado líneas de investigación a nivel maestría, esto obedece al enfoque establecido para la enseñanza de los posgrados, basados en una plataforma que propicia la incursión de los estudiantes en el desarrollo de proyectos, con la finalidad de consolidar su aprendizaje. Tal es el caso del proyecto "Ingeniería de software", "Inteligencia Artificial", "Desarrollo de Sistemas" y "Computo Alternativo y Sistemas Electrónicos".

**Investigadores de calidad**.

La planta académica de Tiempos Completos se encuentra integrada por 12 docentes. Se señala que el 33% de los profesores tienen el grado de doctor y el 67% con grado de maestría. En los últimos 3 años no se habían presentado modificaciones substanciales, ya que se siguen manteniendo nueve PTC con perfil Deseable PROMEP, lo que representa el 75 %. En lo que respecta al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) cerramos el 2010 con el 17% de PTC integrantes del SNI pero la Doctora Consuelo Escoto Ponce de León se incorporo al sistema a principio del presente año, es decir, actualmente contamos con 3 integrantes del SNI nivel 1, lo cual corresponde al 25%, Estos resultados nos imponen la responsabilidad de continuar con acciones que permitan incrementar estos porcentajes.

Una de estas acciones, es la participación activa de nuestros Cuerpos Académicos que fortalecen los programas educativos que se ofertan en este Centro Universitario, como lo son: "TICs y Dispositivos Electrónicos" y "Psicología y Sociedad Contemporánea"-en formación- con líneas de investigación "Estudios y desarrollo de nuevas tecnologías: tecnología de información, comunicación y dispositivos electrónicos" y "Procesos psicosociales" respectivamente.

En el mismo sentido, se firmo en octubre del 2010 un convenio con el CA de "Automatización y Control" del Tecnológico de CD. Guzmán, el CA de "Sistemas Electrónicos Avanzados" del Tecnológico de Chihuahua y nuestro CA "Dispositivos Electrónicos".

En lo referente a la difusión, se destaca el trabajo de nuestros investigadores a través de artículos publicados en diversas revistas, dos en revistas indizadas, entre todos estos destacan: Predictores del comportamiento de reciclaje en alumnos de educación primaria en México, Factores de riesgo para el desarrollo de trastornos alimentarios en una muestra de jóvenes mexicanos, Programa para modificar alteraciones de la imagen corporal en estudiantes de bachillerato, Correlatos antropométricos de la obsesión por la musculatura, Conductas de riesgo y sintomatología de trastornos del comportamiento alimentario en estudiantes del Sur de Jalisco, Factores de riesgo para el desarrollo de sintomatologia de transtornos alimentarios, Cultura organizacional en el sistema de gestión de calidad en la DES Valle de México, Tratamiento fiscal de recibo de

honorarios y Calculo de salario base de cotización y las cuotas obrero patronales. Así como dos tesis de licenciatura.

En el año que se informa, se tienen 1 proyecto nuevo, 9 en desarrollo y 5 finiquitados en las diversas especialidades de los profesores investigadores de nuestro centro, lo cual redundara en beneficio de nuestros alumnos y de la propia Institución.

En términos de financiamiento para el desarrollo de sus proyectos, los profesores investigadores cuentan con tres fuentes principales, UAEM, CONACYT y FUENTES EXTERNAS. Se hicieron merecedores a recursos CONACYT, por la cantidad de $1'431,000.00 los proyectos "Caracterización, modelado y simulación de estructuras SI-SIO2 para sensores de imagen en el ultravioleta con tecnología CMOS" que sigue vigentes desde el 2009 y "Evaluación de las propiedades psicométricas en la escala de obsesión por la musculatura en la población mexicana" concluido en el 2010, Por su parte, con recursos PROMEP se han visto beneficiados los proyectos "Extracción de parámetros de Transistores de Película Delgada de dispositivos de silicio y semiconductores orgánicos" y "Confiabilidad, validez y estructura factorial de la Escala de Obsesión por la musculatura", por un monto de $593,187.00 y los 10 proyectos restantes financiados por la UAEM, son: "Circuito electrónico de protección de baja complejidad para evitar la sobredescarga de baterías automotrices", "La eficiencia metodológica contable para la estructuración de los estados financieros básicos en empresas lucrativas", "Identificación de valores que practican los alumnos del Centro Universitario UAEM - Ecatepec", "Diseño y caracterización de una celda solar de material orgánico, basado en el material P3HT", "Relación entre indicadores antropométricos, índice de masa corporal con la satisfacción con el propio cuerpo", todos estos en desarrollo y como nuevo "Eficiencia del teléfono inteligente para el cálculo del pago provisional del recibo de arrendamiento de bienes inmuebles". Los finiquitados son: "Modelado y extracción de parámetros de transistores de película delgada de semiconductores orgánicos y dispositivos de silicio", "Diseño y evaluación de Software móvil para la determinación cuantitativa de las contribuciones de las personas físicas a través del uso del teléfono celular en territorio nacional", "La efectividad como premisa constitutiva de la protesta colectiva en el área metropolitana de la ciudad de México ante la crisis financiera global" y "Evaluación de las estrategias de aprendizaje y su relación con variables académicas en estudiantes del Centro Universitario UAEM Ecatepec".

Siendo una de las tareas prioritarias del Centro Universitario el enriquecer la vida académica institucional con la experiencia de sus investigadores, se invitó a participar activamente a estudiantes de las diversas licenciaturas en proyectos de investigación, con la finalidad de que realicen su tesis o publicación de artículos en coautoría con el profesor responsable, obteniendo respuesta de 2 alumnos.

Una meta a lograr en nuestro Centro, es tener un mayor alcance fuera de su entorno e incursionar a nivel nacional a través de resultados exitosos surgidos de una investigación de calidad. En este tenor, un reconocimiento y una felicitación muy especial por su entrega y dedicación al Dr. Jesús Ezequiel Molinar Solís, por el desarrollo de un "Circuito Electrónico de Protección de Baja Complejidad para evitar la sobre descarga de las baterías automotrices", cuya Patente está en trámite ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.
En el mismo sentido, felicito al Doctor Juan Pedro Benítez Guadarrama, por haber obtenido el Registro Público del Derecho de Autor de tres proyectos a través de un Software móvil desde el teléfono celular y a la Mtra. Alejandra Morales Ramírez por un proyecto para la aplicación de pruebas psicológicas en colaboración con los alumnos Ingeniería en Computación, Hernán Octavio Mauleon Vargas y Orlando Daniel Rosales Aguilar de a los que igualmente felicitamos.

Derivado de lo anterior y con el objetivo de dar a conocer a las comunidades académicas los resultados y avances de sus proyectos de investigación, se tuvo la participación de siete Profesores de Tiempo Completo como ponentes en 6 eventos nacionales y 11 internacionales en las diversas áreas del conocimiento.

Por lo anterior, sabemos que nos falta mucho camino que recorrer, pero también es cierto que más allá del prestigio personal e institucional, nuestros estudiantes se ven beneficiados con estos proyectos, honrando con ello el compromiso que nuestra Universidad tiene para con la sociedad.

Asimismo, se realizó una importante labor de difusión entre la comunidad estudiantil del programa "XIX Verano de Investigación Científica 2010", donde se obtuvieron tres becas para alumnos en las diversas áreas del conocimiento, 1 en Psicología, 1 para Ingeniería en Computación y otra en Contaduría.

En este sentido, es importante mencionar que el alumno de Ingeniería en Computación, Jacobo Enrique Padilla Juárez participo en el Verano de Innovación Científica y Tecnológica tutorado por el Dr. Rodolfo Zola García Lozano. Como resultado de estos programas, los universitarios regresan con una visión más amplia del quehacer científico, motivados para continuar por este sendero.

La participación de los estudiantes en ponencias es otro de los aspectos que realiza nuestro Centro Universitario, el alumno de Psicología Ricardo Díaz Castillo, presentó la ponencia "Asociación entre indicadores antropométricos y motivación por musculatura en el Segundo Coloquio Estudiantil de Educación para la Salud, asesorado por la Profesora de tiempo completo la Doctora María del Consuelo Escoto Ponce de León. Del mismo modo, el alumno de Contaduría, Yoger Armando Muciño Molinos con la ponencia "Software fiscal para el control y cálculo de los pagos provisionales de los impuestos federales para empresas" presentada en el "Coloquio Nacional de Investigación en Ciencias Económico-Administrativas" y la alumna de la Maestría en Administración, María Guadalupe Soriano Hernández presento la ponencia "Acreditación y desarrollo organizacional en una institución educativa en México" en el "IV Congreso Internacional de Gestión del Conocimiento", ambos asesorados por los Doctores Carlos Robles Acosta y Juan Pedro Benítez Guadarrama.

## FUNCIÓN 3
## Difusión de la Cultura para una sociedad humanista

**Fomento cultural universitario.**

Como parte de la formación integral de nuestros estudiantes, nuestra institución siguiendo firmemente sus principios en materia de hacer partícipes de los beneficios de la cultura a los sectores de la sociedad en general, crea y organiza eventos culturales de alta calidad, donde sus jóvenes tienen la oportunidad de expresarse y poner de manifiesto sus habilidades, su creatividad, imaginación y sensibilidad.

Durante el ciclo 2010, se llevaron a cabo semanas culturales de las seis licenciaturas que se imparten en este Centro Universitario: Derecho, Contaduría, Ingeniería en Computación, Informática Administrativa, Psicología y Administración, destacando por su importancia las conferencias enfocadas a temas de actualidad, así como son "Delitos cibernéticos" , "Juicios orales", "Nuevo procedimiento fase de investigación", "Reformas fiscales del Estado", "Comunidad UBUNTU", "Computación cuántica", "Autopsia psicológica", " Modelos de gestión y vida entre México, Cuba y Francia", ", entre otras.

Cabe destacar que en este año se celebro el X Aniversario de la Licenciatura en Psicología en donde se otorgaron reconocimientos a la Mtra. Gabriela Aldana González, Mtra. Myrza Allyn Moncayo Vichicontty, Mtro. Carlos Martin Cedillo Garrido, y al Mtro. Carlos Saúl Juárez Lugo por su trayectoria de 10 años en la carrera, asimismo se contemplo un ciclo de conferencias y talleres para los alumnos; entre los que destacan "Sexualidad para el desarrollo humano integral profesional", "Consecuencias Psicológicas de los hijos ante el divorcio", "Prevención del embarazo", "Explorando tu sexualidad" y las mesas redondas "La ruta de la masculinidad" y "Hasta que el machismo nos separe", a estos eventos asistieron 519 alumnos.

Así mismo se realizaron 6 presentaciones artísticas en las semanas académicas de los siguientes grupos artísticos: Grupos representativos de Danza Jazz, Baile de Salón de la UNAM FES Acatlan, Grupo representativo de Danza Árabe y Belly Dance del CU. UAEM Ecatepec, Estudiantina UAEM "Verde y Oro", Grupo de Baile de Salón "Club Universitario" UAEM y el Grupo de Danza Folklórica "San Pedro Xalostoc" de la Dirección de Cultura del H. Ayuntamiento.

La cultura es el eje vital de la cotidianeidad individual y colectiva, constituye la primera identidad como persona y se establecen los cimientos de los individuos fluyendo hacia los ideales de un pueblo. Convencidos de que la lectura es una plataforma hacia el camino de la reflexión y el desarrollo del pensamiento humano, en el mes de abril se llevó a cabo el mes de la lectura "Bicentenario de la Independencia y centenario del la Revolución", en donde se presento el libro "Elocuencia Mexiquense" del autor Carlos Arturo Martínez.

En el marco de los festejos del Bicentenario de la Independencia Mexicana y Centenario de la Revolución Mexicana se realizaron las presentaciones artísticas del grupo K Jarkytari de Leopoldo Hernández, de la Academia de Baile Kerigma Dance y de la Academia de Música Riverarte Musical, en el mes de noviembre se llevo a cabo el Concierto de la Orquesta de Cámara de la UAEM en el evento denominado "Amor a México" en la Catedral del Sagrado Corazón de Jesús en San Cristóbal Centro, la asistencia a este evento fue de 2,400 personas entre comunidad estudiantil y publico externo, además se realizó un concurso interinstitucional de oratoria donde se tuvo una asistencia de 200 alumnos.

Por su parte, los alumnos de la licenciatura en derecho del 1er. Semestre, en el mes de noviembre llevaron a cabo una representación teatral titulada "El caudillismo es lo de hoy" bajo la dirección del Mtro. Marco Antonio Villeda Esquivel, contando con una asistencia de 130 alumnos.

Por séptimo año consecutivo, nuestro centro ofrece los talleres, de manualidades que está abierto al público en general, danzas hawaiiano y tahitiano, belly dance, oratoria, teatro y karate, éstos tres último son de reciente creación y contamos con la participación de 75 alumnos.

Apoyando la cultura y preservación de nuestras costumbres, en el mes de noviembre se llevó a cabo la tradicional Ofrenda de Día de Muertos, evento que se ha llevado año con año con la participación de estudiantes de los primeros semestres de las seis licenciaturas, donde dan cabida a su creatividad.

Igualmente en apoyo a la cultura electoral se llevaron a cabo tres conferencias: "Cultura política democrática", "Coadyuvar en la difusión de la educación cívica y la cultura democrática", "Principales retos del Instituto Federal Electoral del Estado de México de cara a la elección de Gobernador 2011", estas presentadas por el personal del Instituto Federal Electoral del Estado de México.

En relación a la cultura emprendedora durante los meses de marzo al mes de agosto fueron impartidos 12 cursos por parte de Nacional Financiera sin costo contando con la participación de la comunidad universitaria y emprendedores externos.

También se impartieron las conferencias de temas culturales: “Jornadas de difusión y promoción de la cultura de la legalidad universitaria”, Prevención, sexualidad, inducción e integración de personas con discapacidad” por parte del DIFEM y la mesa redonda “Identidad Ecatepense”.

**Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura**

Sumado a los festejos del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución y sabedores de que el arte y la cultura forman parte de la formación que reciben los alumnos de este Centro Universitario, en el mes de abril se presentó la exposición itinerante “Muestra Plástica Conmemorativa Bicentenario de la Independencia Nacional y Centenario de la Revolución Mexicana”, que fue instalada en la entrada del edificio C donde toda la comunidad universitaria pudo apreciarla.

## FUNCIÓN 4
## Extensión y vinculación para responder a la sociedad.

**Apoyo al alumno**

Nuestro compromiso como universidad pública conlleva un claro mandato para atender estudiantes de bajos recursos, apoyando su economía en Pro del estudio. Durante el 2010, la UAEM otorgó un monto de $1’182,624.01, a nuestro Centro en becas institucionales, que fueron distribuidas en las siguientes modalidades: Escolarizada, Bono alimenticio, Económica, De apoyo, Apoyo a guardería, Mónica Pretelini de Peña, Lic. Adolfo López M., Deportiva, Jóvenes Ecologistas, Jóvenes Brigadistas, Conectividad, Promotores de Extensión y Vinculación y Servicio social, Del conocimiento, Transporte, Bécalos y Prácticas profesionales, movilidad estudiantil nacional e internacional, Devolución beca escolaridad estudios de posgrado, sumando un total de 872 becas. Mientras tanto, el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) promoción

2010-2011, otorgó la cantidad de $2'137,560.00 pesos, con ello, se benefició a 233 alumnos, por último se otorgaron 66 becas de otras fuentes externas, lo que da un total de 1,171 becas con 868 beneficiados. Lo anterior, representa el 65% del total de la matrícula inscrita. Los resultados son alentadores, nos da un indicativo del compromiso que el estudiante adquiere al recibir estos estímulos. Todo el proceso fue realizado a través de Internet, en el Sistema de becas, transparentando la asignación de las mismas.

Complementario a los apoyos económicos a nuestros estudiantes, se firmaron 13 convenios comerciales con establecimientos que ofrecen servicios con descuentos especiales, esto redunda en beneficio a su economía.

Por su parte, la protección médica al estudiante es una constante preocupación de nuestra Magna Casa de Estudios, por ello, en el marco del Programa de Atención y Prevención a la Salud Integral de los Universitarios, en el mes de octubre se organizó una campaña de salud en donde 309 alumnos de primer semestre asistieron a una plática preventiva de salud.
Por parte del programa PREVENIMSS se llevó a cabo una campaña de vacunación masiva contra Tétanos y Hepatitis B, aplicando 790 dosis, asimismo se entregaron 420 dosis de Albendazol, 300 sobres de Vida suero oral, 310 cepillos dentales, 600 pastillas reveladoras y 500 preservativos.

Actualmente 1,401 alumnos se encuentra afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de los cuales 153 tienen máximo 6 meses de egresados y 1,248 son alumnos, correspondiendo el 93.4% de la comunidad estudiantil con este beneficio.

Una actitud de enorme valía entre la comunidad universitaria, es sin duda, la participación altruista que se hace presente año con año es la Colecta Anual de ropa de invierno y colecta de juguetes. Así también, se recolectaron víveres para los damnificados de los diferentes desastres ocurridos en nuestro país.

**Extensión Universitaria y Vinculación al servicio de la sociedad:**

El servicio social y las prácticas profesionales por su carácter académico se identifican como una estrategia educativa fundamental que contribuye en la formación integral del estudiante; asimismo, este ámbito es un medio que permite a las instituciones de Educación Superior actualizar sus planes y programas de estudio, reconociendo los requerimientos del mercado laboral y las prioridades del desarrollo del país.

Durante este periodo, se liberaron un total de 212 certificados de servicio social, en apoyo a los sectores público, privado y social. En cuanto a las prácticas profesionales se emitieron 185 certificados.

Cabe señalar que estos servicios requieren de gran responsabilidad y dedicación, pues contribuyen a la consolidación de la formación académica y la práctica de los conocimientos adquiridos en las aulas.

En lo que respecta a los convenios con los diversos sectores para que alumnos de nuestro Centro realicen sus prácticas profesionales y su servicio social, se establecieron seis, los cuales son: Grupo Sanimex Ayuntamiento S.A. de C.V., Think in English, Sociedad Nacional Promotora de Becarios S.C., Servicios contables y de capacitación Fiscal, el H. Ayuntamiento de Ecatepec y Sigth, Publicidad.

Otra parte importante son las brigadas universitarias multidisciplinarias, en este periodo, se tuvo la participación de 32 alumnos en servicios comunitarios integrados en cinco brigadas, atendiendo a las comunidades de San Cristóbal, Tierra Blanca, La Mora y la Cabecera municipal beneficiando a 1,250 personas.

Es importante destacar la interacción de este Centro a través de su Incubadora con el sector empresarial, favoreciendo el desarrollo de proyectos que conllevan a la creación y consolidación de empresas competitivas, fortaleciendo los servicios de capacitación, consultoría y asistencia técnica que brinda a la comunidad estudiantil y a la sociedad en general.

En este tenor, y con la finalidad de encaminar la formación de profesionistas que propongan alternativas de desarrollo en el campo empresarial, se llevó a cabo la convocatoria del octavo Concurso del Universitario emprendedor, se registraron 4 proyectos de alumnos de la Licenciatura

en Derecho. Así mismo se durante el evento se llevó a cabo la presentación del proyecto Recicla Móvil, como caso de éxito de la Incubadora de un emprendedor externo. En este mismo sentido se conto con la participación de 88 alumnos de la Licenciatura en Contaduría.

Con la finalidad de continuar apoyando con recursos del Programa de Capital Semilla 2010 de la Secretaría de Economía, fue otorgado el financiamiento al proyecto denominado "Clínica Santander" del emprendedor Antonio Santander como proyecto de tecnología intermedia, en este mismo sentido bajo los lineamientos de la convocatoria 2010, fueron propuestos un total de cuatro proyectos de emprendedores externos, los cuales se encuentran en revisión ante los operadores externos del organismo, denominados, "Hule y Moldeado de plástico", "Clínica de rehabilitación Kokoxkali", "Dulces típicos Dultitlax" y "Grupo alimenticio VI&SA. En la primera Expo Emprendedor "Industria comercio y el Campo" y en la Semana Nacional Pyme 2010 se ofertaron los servicios de la incubadora a los emprendedores.

Cabe mencionar que se tiene el registro de tres empresas conformadas por parte de egresados, las cuales son Despacho Jurídico, Productos de limpieza YDSE y Zapatería La Central.

Es de destacar los 21 proyectos que se han apoyado mediante recursos del Fondo PYME 2010; de la Secretaría de Economía y del Instituto Mexiquense del Emprendedor, por un monto de $640,320.00 pesos, durante este periodo.

Como parte de los servicios adicionales que ofrece la Incubadora a proyectos emprendedores fueron renovados por tres ocasiones contratos de albergue a la empresa Sight Publicidad , dos más con Servicios Contables y de Capacitación Fiscal Contable y con Recicla Móvil en las instalaciones de la incubadora, generándose con ello ingresos extraordinarios por un monto de $21,900.00.

Complementario a lo anterior fue impartido el curso "Facturas electrónicas "contando con la entusiasta participación de 10 emprendedores, con la finalidad de informarles sobre las reglas y facilidades que otorga la SHCP a partir de enero de 2011. En el noveno Concurso del Universitario Emprendedor fue impartida una conferencia denominada "Arranca tu negocio" impartida por

Incubask Tecámac, contando con la valiosa participación de 83 alumnos de las licenciaturas en Administración, Informática Administrativa y Contaduría.

En otro sentido, sabedores de que en el complejo proceso educativo intervienen tanto la Universidad como el núcleo familiar, en este periodo se invitó a los padres de los estudiantes de las licenciaturas en administración, informática administrativa y contaduría a una platicas enfocada a fomentar el espíritu emprendedor para la creación de pequeñas y medianas empresas, la plática se titulo "Descubre el emprendedor que hay dentro de ti" y se conto con la asistencia de 150 padres de familia.

Con la finalidad de apoyar a la comunidad externa. El Centro de Enseñanzas de Lenguas proporciona este servicio educativo al público en general. Para el desarrollo de esta actividad se cuenta con la infraestructura apropiada para atender en un periodo a 450 alumnos y 287 externos, asignados en 49 grupos, integrados en los diversos idiomas que se imparten. En el periodo que se informa, la matrícula fue de 752 alumnos, que se dividen de la siguiente manera: alemán 3, francés 31 y 718 inglés.

La plantilla docente que atiende esta matrícula es de 21, de los cuales, el 9.5% son pasantes de maestría, el 19% está estudiando una maestría, el 42.9% cuenta con licenciatura, el 4.8% está estudiando una licenciatura, y el 23.8% tienen carrera trunca.

## FUNCION 5

## Administración ágil y transparente.

**Ordenamiento y eficiencia administrativa.**

El ingreso del personal a nuestra Institución, así como la promoción, permanencia y desarrollo del mismo, se realiza con base en lo establecido en la legislación vigente. En este sentido, durante el 2010 fueron incorporados cinco profesores de asignatura, quedando una plantilla conformada por: 66 Profesores de Asignatura y 11 Profesores de Tiempo Completo.

Un especial reconocimiento al Dr. Carlos Robles Acosta que en mes de julio obtuvo su grado con mención honorífica y un reconocimiento por alto rendimiento académico de manos del director general del IPN. En el mismo tenor, 5 son doctores, 4 docentes realizan estudios de doctorado, en Maestría tenemos 23 con el grado, 6 son candidatos y 14 la están estudiando; esto nos pone de manifiesto que el 67.5% de nuestros docentes tienen un gran compromiso por impartir clases con un mejor nivel académico.

Respecto a la planta administrativa se conforma con, 10 personas de confianza, 17 sindicalizados y un directivo.

Cabe destacar que cuatro compañeras sindicalizadas, con ese espíritu de superación que las caracteriza, continúan su preparación académica; una de ellas se encuentra estudiando la licenciatura; otra terminó su preparatoria.

Aprovecho esta oportunidad para expresar mi agradecimiento y reconocer al personal administrativo, de base y de confianza, el apoyo brindado para cumplir con nuestras tareas. Les reitero mi reconocimiento a su enorme labor, que al ser ejercida con responsabilidad, será siempre esencial para superar rezagos y una mejora constante como institución.

Asumiendo la política de la presente administración, en relación a la rendición de cuentas claras y transparentes, en nuestro Centro Universitario se realizó una auditoria integral en el mes de noviembre del 2010, emitiéndose observaciones que van encaminadas al mejor funcionamiento académico y administrativo; actualmente han sido atendidas en un 70%, esperando en este semestre darles cumplimiento en su totalidad.

En otro orden de ideas, nuestro Centro Universitario UAEM Ecatepec en reconocimiento a su labor en diversos ámbitos del quehacer académico-administrativo, continúa con los trabajos necesarios para mantener y fortalecer la Certificación bajo la Norma ISO 9001-2000 otorgada por el

Organismo Certificador de Sistemas de Gestión American Trust Register, S.C., ahora encaminada bajo la Norma ISO 9001:2008.

Con relación al Programa Operativo Anual (POA) 2010, éste fue elaborado en el mes de noviembre bajo las funciones sustantivas y adjetivas del Centro Universitario, dándose el seguimiento a cada una de las metas estipuladas de forma trimestral, lo que permitió tomar decisiones oportunas para ratificar o rectificar el rumbo de las actividades de los departamentos involucrados. Cabe señalar que de las 158 metas programadas para este periodo, el 61.4 % fueron cumplidas, el 6.3% se calificaron como buenas, el 10.8% como moderadas, el 8.9 como inferiores y las metas con avance nulo fueron el 12.6%.

Respecto a las estadísticas que conforman la Agenda Estadística 2010 y la actualización de Universidatos, -herramientas que brindan información fehaciente y oportuna, facilitando las tareas inherentes de la planeación y toma de decisiones- se llevaron a cabo en el periodo estipulado por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional.

Reconocemos la importancia que tiene una administración transparente, en el 2010 el presupuesto asignado al Centro Universitario UAEM Ecatepec fue de $26'438,778.3 pesos. De este monto, 14.37% fueron destinados a gasto corriente, el 11.98% a gastos de Inversión y el 73.64% a gastos fijos.
$1'448,364.42 pesos son por concepto de recursos autogenerados en el año que se informa. Reforzando con ello las actividades académicas y administrativas de este Centro.

**Obra Universitaria.**

En la antigua área administrativa se reubicó a la biblioteca ya que el espacio era insuficiente, en esta misma área se instaló el consultorio médico y se construyeron 4 cubículos para los coordinadores de carrera. Por otro lado el gimnasio se reubicó en lo que antes era la biblioteca, y donde antes estaba el gimnasio ahora ya es el laboratorio de redes, cabe mencionar que este laboratorio fue una recomendación de CIEES que ya esta solventada.

Otro punto a destacar son remodelación del auditorio y la adecuación de dos salones para aulas digitales sumando así tres, todo esto fortalecerá las actividades académicas de licenciatura y posgrado.

## FUNCION 6

## Gobierno sensible, deporte y cultura física.

**Gobierno con responsabilidad social**

Para dar cumplimiento a lo establecido en la Ley de nuestra Universidad, los Consejos Académicos y de Gobierno llevaron a cabo 12 sesiones ordinarias y 7 extraordinarias, en las cuales se trataron diversos asuntos relacionados en el ámbito de la enseñanza, investigación, recursos humanos y económicos, así como en las líneas estratégicas y programáticas de nuestro Centro Universitario, buscando siempre los mejores y adecuados procedimientos para su aplicación, en un ambiente de respeto y profesionalismo. Dando a conocer los acuerdos tomados a la comunidad universitaria mediante la difusión en mamparas de las actas correspondientes.

En el mes de julio se impartió un curso de inducción a los nuevos universitarios. Durante la plática informativa, se presentaron los beneficios que se obtiene al formar parte de una Universidad pública, destacando la infraestructura académica, deportiva y cultural, así como el apoyo económico a través de becas y convenios que ofrece nuestro Centro Universitario. Todo lo anterior, con la finalidad de lograr una pronta integración a su vida universitaria.

Indudablemente, una gran responsabilidad es proporcionar a nuestra comunidad los servicios que permitan salvaguardar su integridad física en caso de emergencia o desastre. El departamento de Protección universitaria, realiza acciones y toma medidas de prevención y protección, enfocando su labor al bienestar de los universitarios. En este periodo se llevó a cabo un curso-taller de primeros auxilios a maestros y alumnos.

Así mismo, agradecemos al H. Ayuntamiento de Ecatepec, encabezado por el Dr. Eruviel Ávila Villegas, el valioso apoyo para la realización de conferencias en ambos turnos sobre seguridad denominadas "Sociodrama de prevención del delito y a las adicciones dirigidas a toda la comunidad universitaria"; también se realizaron 3 ejercicios de evacuación y 3 simulacros participando toda la comunidad universitaria.

En la semana del Medio Ambiente Universitario, alumnos de todas las licenciaturas participaron en pláticas sobre temas de reforestación, la problemática del agua y la importancia de la separación de basura. Se realizaron periódicos murales con temáticas de limpieza, cuidado del agua, incendios forestales, deforestación y contaminación del aire. Cabe mencionar que se realizaron dos campañas de limpieza coordinadas por los jóvenes ecologistas. Así mismo se plantaron 200 árboles en nuestro espacio.

Por otra parte, reforzando la política del respeto a los no fumadores, se realizan permanentemente diferentes actividades, como pláticas y conferencias con la finalidad de concientizar a la Comunidad Universitaria del daño que el tabaquismo conlleva, así mismo se siguen manteniendo las áreas específicas en las instalaciones de este Centro Universitario para fortalecer el programa Edificios Libre de Humo.

Es de reconocer ampliamente la labor que se realiza día a día en la campaña de no fumar al Comité de Vigilancia, que está integrado por profesores, alumnos, personal Administrativo y de confianza. Al respecto, se mantiene el reconocimiento como "Edificio Libre de Humo de Tabaco" otorgado por La Secretaría de Salud a través del Consejo Estatal Contra las Adicciones, del Gobierno del Estado de México.

Como siempre, reconocemos la valiosa participación de la FAAPAUAEM en el Programa de Prevención y Protección de la Salud para académicos, dado que en diciembre de 2010 se llevó a cabo la jornada de detección de glucosa, triglicéridos, peso y talla, contando con la participación de 28 docentes.

**Deporte y activación física**

En el Centro Universitario UAEM Ecatepec, estamos convencidos de que el deporte es un componente fundamental en la formación integral de nuestros alumnos, durante el año 2010 se participó en los juegos selectivos universitarios en la Cd. de Toluca, en las disciplinas de basquetbol, futbol rápido, judo, karate-do, voleibol sala y voleibol playero, teniendo la participación de 34 mujeres y 47 hombres. Cabe hacer mención que 3 de la disciplina en judo y de futbol femenil pertenecen a la selección de la UAEM quienes nos representan en eventos regionales y nacionales. En el mes de septiembre se realizaron los torneos de bienvenida en las disciplinas de voleibol, futbol rápido y basquetbol. En noviembre se llevó a cabo el torneo de bienvenida en basquetbol, también se participó en el torneo general de voleibol, futbol rápido, basquetbol varonil y femenil, participando 931 alumnos en dichos eventos.

Apoyados en el programa "Se hace camino al andar", se llevó a cabo el programa de activación física, el cual se organiza continuamente durante los semestres para el personal académico, de confianza, sindicalizado así como para la comunidad universitaria, contando con la asistencia de 300 personas a lo largo del año.

## FUNCION 7

## Comunicación con valores.

**Comunicación con valores**

Las transmisiones de radio local "Radio Tornado" continúan transmitiéndose en vivo en ambos turnos, en el periodo informado, se transmitieron 96 programas con temas de interés para nuestros estudiantes.

Por otro lado, profesores de nuestro Centro Universitario publicaron dos artículos en la revista "Valor Universitario", los temas tratados fueron: "¿Vulnerabilidad o Diversidad?" y "Poka-Yoke a prueba de errores.

M E N S A J E

Señor Rector, Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, autoridades de nuestra universidad, integrantes de los H.H consejos académico y de gobierno, comunidad universitaria e invitados especiales que nos honran con su presencia en este informe de labores.

Quiero aprovechar esta ocasión para expresar el honor que siento al estar al frente de una gran comunidad de universitarios, como la que constituye nuestro Centro Universitario UAEM Ecatepec. Durante estos 15 años como fundador de esta institución, primero como profesor de asignatura, luego como subdirector académico y hoy como director, he observado como poco a poco hemos crecido, desde haber iniciado en instalaciones prestadas hasta el día de hoy en instalaciones propias en un terreno de 13.5 hectáreas, con una infraestructura física y tecnológica que nos ayuda al desempeño de nuestras labores docentes y administrativas mismas que hoy nos tienen en un lugar preponderante y de privilegio en este nuestro gran municipio de Ecatepec.

Los logros obtenidos durante estos quince años de trayectoria, como en diferentes ocasiones lo he expresado ante el mis compañeros, son logros de un equipo de trabajo bien integrado y con un mismo objetivo, hacer de este Centro Universitario, a través de la transmisión del conocimiento con valores y responsabilidad social, el mejor lugar de educación superior de la zona conurbada y sobre todo del municipio; lo estamos logrando y tenemos la convicción de que dentro de pocos años lo lograremos, porque somos gente comprometida con esta gran universidad, la Universidad Autónoma del Estado de México.

Por lo anterior, a nombre de todos los que integramos esta gran comunidad, quiero agradecer a Usted Sr. Rector Dr. En C. Eduardo Gasca Pliego y a su gran equipo de trabajo, primero su amistad y deferencia hacia este Centro Universitario al brindarnos todos los apoyos necesarios para continuar con nuestras actividades y con ello impulsar el crecimiento y fortalecimiento de nuestra institución. En lo personal gracias por su confianza y amistad que ha tenido a bien distinguirme tanto usted como los integrantes de su equipo de trabajo, mismas que me comprometen cada día más, para que juntos alcancemos los objetivos y metas trazadas, que nos harán parte del engrandecimiento, en el cuál está inmersa, nuestra universidad, y que en su administración se ha ido consolidando.

A mi equipo de trabajo, gracias por continuar con ese espíritu incansable de buscar día a día las mejoras necesarias para poder realizar con eficiencia nuestras labores cotidianas, los exhorto a que sigamos con el compromiso hacia nuestra universidad, les agradezco su confianza y entrega.

A mi familia, Hortensia mi esposa gracias por tu comprensión y apoyo te amo, a mis hijas Nantzin, Natalia y Edith, fuentes de inspiración para continuar con esta labor tan importante y fascinante, a mi padre que sin su apoyo y cariño no sería lo que hoy soy.

**“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO.”**

**ANEXO ESTADÍSTICO**

## INDICADORES ESTRATEGICOS

| Indicador | Valor absoluto/% |
|---|---|
| Número de PE nivel I CIEES | 5 |
| % de alumnos en programas de calidad. | 86.45% |
| % de alumnos en programas de movilidad estudiantil. | 0.07% |
| % de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval). | 56.7% |
| Índice de aceptación real —atención a la demanda— | 34.5% |
| % de alumnos con tutoría | 96.8% |
| Índice de eficiencia terminal por cohorte | 45.5% |
| Índice de titulación global. | 77% |
| Índice de titulación por cohorte generacional. | 20.3% |
| Volúmenes por alumno | 11 |
| Títulos por alumno | 6 |
| Alumnos por computadora | 6 |
| % de computadoras conectadas a la red institucional | 100% |
| Número de PE de posgrado.<br>% de PTC con registro SEP con maestría | 2<br>67% |
| % de PTC con registro SEP con doctorado | 33% |
| % de PTC con registro SEP en el PROMEP | 75% |
| % de PTC con registro SEP en el SNI | 17% |
| CA con registro SEP consolidados, en consolidación y en formación | 2 en formación |
| % de proyectos de investigación básica | 27.2% |
| % de proyectos de investigación aplicada | 36.3% |
| % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes) | 36.3% |

| | |
|---|---|
| **Productos de proyectos de investigación registrados.** | **2 Tesis de Licenciatura<br>1 Articulo Nacional<br>1 Artículo Internacional** |
| **% de la matrícula con algún tipo de beca** | **65%** |
| **% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.** | **93.4%** |
| **Alumnos que prestaron servicio social.** | **212** |
| **Alumnos que participaron en prácticas profesionales.** | **185** |
| **Instrumentos legales formalizados Convenios (con registro en la SEyV UAEM)** | **10** |

## CUADROS ESTADÍSTICOS

## Función 1: Docencia de calidad y pertinencia social.

Cuadro 1.1. Programas educativos en modalidad presencial

| Programas educativos | |
|---|---|
| Licenciaturas | 6 |
| Posgrado | 2 |

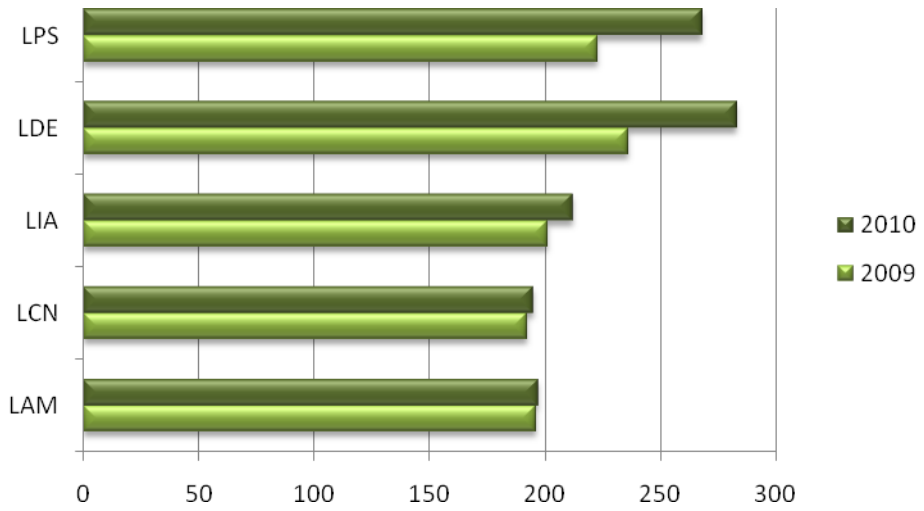
Fuente: Agenda estadística 2010

Cuadro 1.2. Alumnos en programas de calidad

| Año | Programa Educativo | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | LAM | LCN | LIA | LDE | **LPS** |
| **2009** | **196** | **192** | **201** | **236** | **223** |
| **2010** | **197** | **195** | **212** | **283** | **268** |

Fuente: Agenda estadística 2009/2010.

**Gráfica 1. Total de alumnos que se encuentran en programas de calidad**




Cuadro 1.3 Programas educativos de calidad

| Programas educativos de licenciatura | Nivel Alcanzado de CIEES |
|---|---|
| ▪ Licenciatura en Administración | 1 |
| ▪ Licenciatura en Contaduría | 1 |
| ▪ Licenciatura en Informática Administrativa | 1 |
| ▪ Licenciatura en Derecho | |
| ▪ Licenciatura en Psicología | 1 |
| ▪ Ingeniería en Cómputo | 1 |
| | 2 |
| Programas Educativos de Posgrado | |
| ▪ Maestría en Administración | S/E |
| ▪ Ciencias de la Computación | S/E |

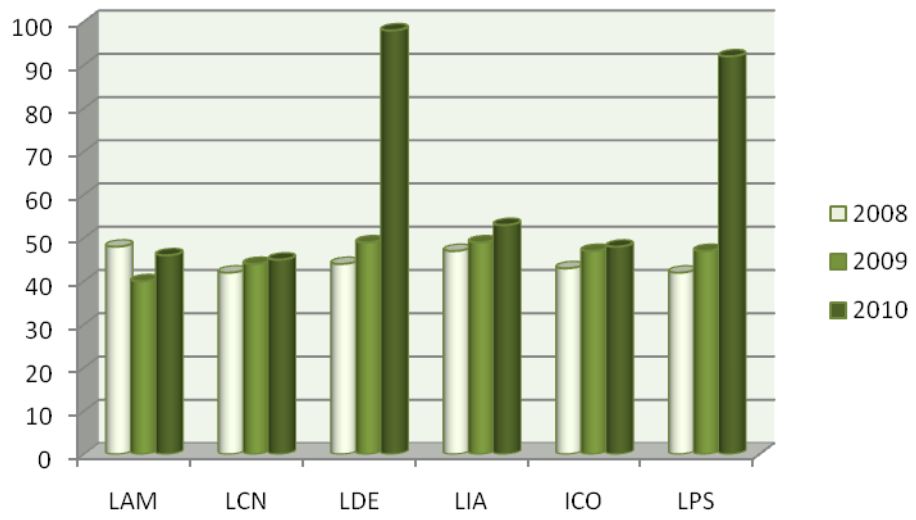
Fuente: Agenda estadística 2009/2010.

Cuadro 1.4. Ingreso al primer año de licenciatura

| Año | Ingreso por licenciatura | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | LAM | LCN | LDE | LIA | ICO | LPS |
| 2008 | 48 | 42 | 44 | 47 | 43 | 42 |
| 2009 | 40 | 44 | 49 | 49 | 47 | 47 |
| 2010 | 46 | 45 | 98 | 53 | 48 | 92 |

Fuente: Agenda estadística 2008/09/10

**Gráfica 2. Ingreso al primer año de licenciatura.**

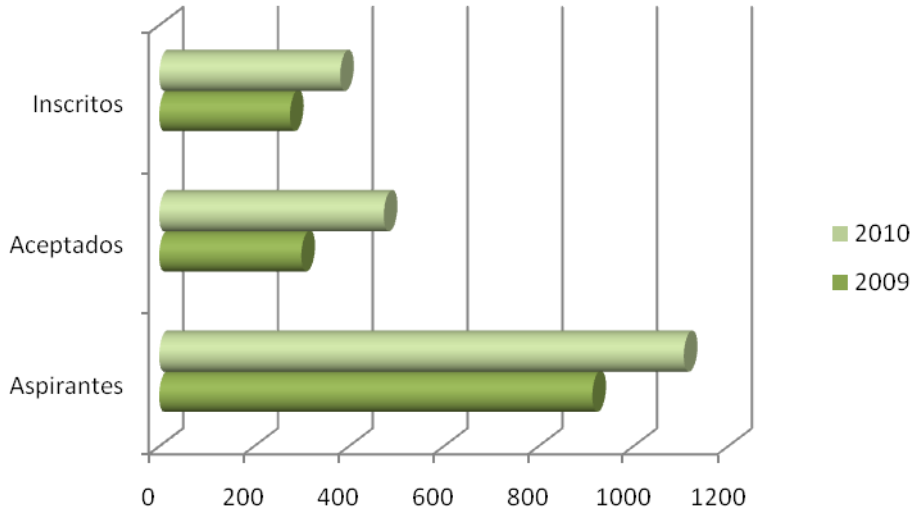



Cuadro 1.5 Atención a la demanda

| Año | Aspirantes | Aceptados | Inscritos |
|---|---|---|---|
| 2009 | 914 | 300 | 276 |
| 2010 | 1107 | 474 | 382 |

Fuente: Agenda estadística 2009/2010

**Gráfica 3. Atención a la demanda**

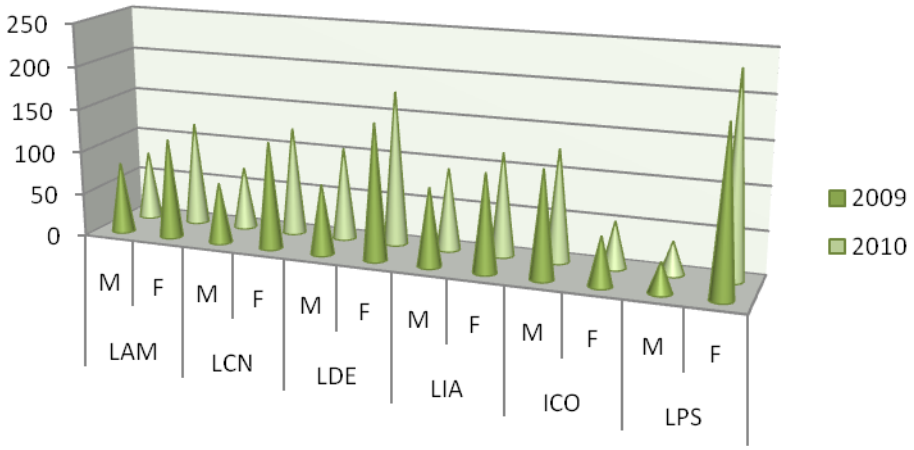



Cuadro 1.6. Matrícula por programa educativo y sexo

| Año | Matricula por licenciatura | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | LAM | | LCN | | LDE | | LIA | | ICO | | LPS | |
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F |
| 2009 | 81 | 115 | 69 | 123 | 80 | 156 | 89 | 112 | 122 | 55 | 34 | 189 |
| 2010 | 78 | 119 | 71 | 124 | 106 | 177 | 94 | 118 | 128 | 53 | 37 | 231 |

Fuente: Agenda estadística 2009/2010

**Gráfica 4. Matrícula por programa educativo y sexo**




Cuadro 1.8. Eficiencia Terminal por cohorte generacional

| Año | Eficiencia terminal en licenciatura | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | LAM | LCN | LDE | LIA | ICO | LPS |
| 2009 | 61.7 | 65.1 | 46.7 | 42.9 | 37.1 | 63.6 |
| 2010 | 58.7 | 45.8 | 51.0 | 48.8 | 18.2 | 48.2 |

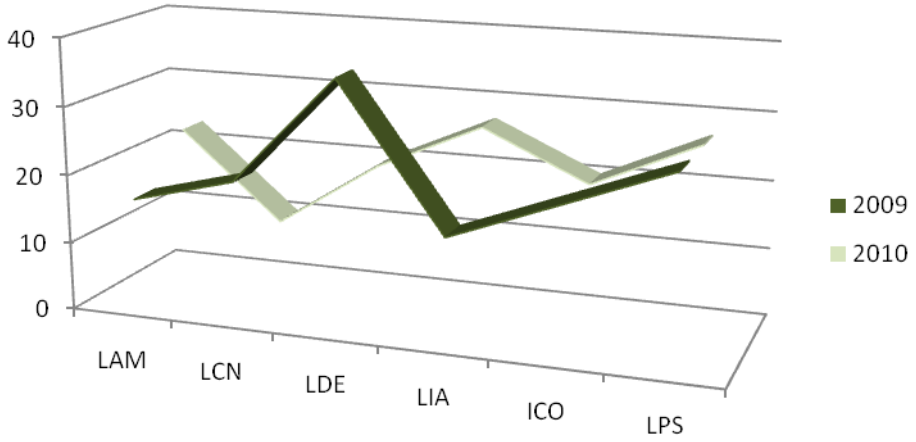
Fuente: Agenda estadística 2009/2010.

Cuadro 1.9 Índice de titulación

| Año | Número de titulados | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | LAM | LCN | LDE | LIA | ICO | LPS |
| 2009 | 16 | 20 | 36 | 15 | 21 | 27 |
| 2010 | 23 | 10 | 20 | 27 | 20 | 27 |

Fuente: Agenda estadística 2009/2010.

**Gráfica 5. Índice de titulación**




Cuadro 1.7. Egresados por licenciatura

| Año | Egresados por licenciatura | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | LAM | LCN | LDE | LIA | ICO | LPS |
| 2008 | 37 | 38 | 35 | 31 | 30 | 27 |
| 2009 | 33 | 28 | 22 | 20 | 16 | 33 |
| 2010 | 32 | 28 | 31 | 25 | 17 | 32 |

Fuente: Agenda estadística 2008/09/10.

Cuadro 1.10. Movilidad Académica

| Año | Nacionales | Internacionales |
|---|---|---|
| 2009<br>2010 | 3<br>1 | 0<br>0 |

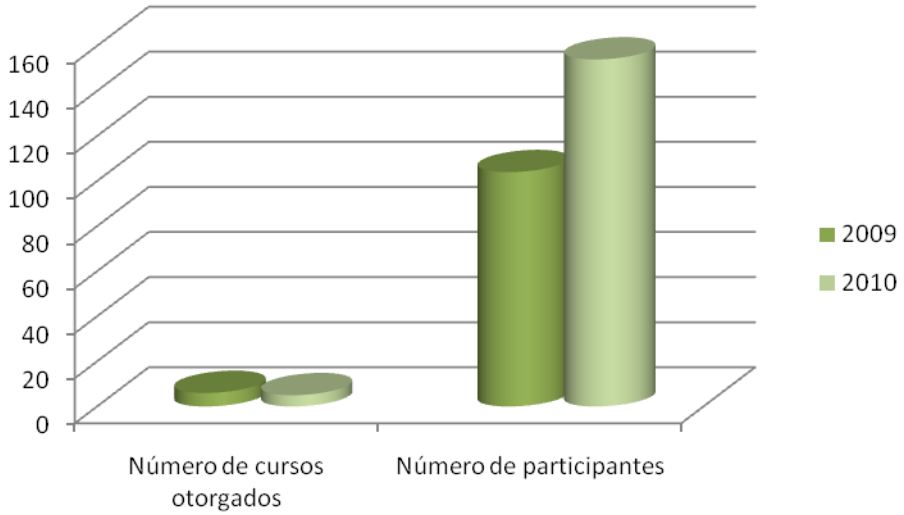
Fuente: Agenda estadística 2009 y 2010

Cuadro 1.11. Profesores participantes en cursos de formación, capacitación y actualización.

| Periodo | Número de cursos otorgados | Número de participantes |
|---|---|---|
| 2009<br>2010 | 6<br>5 | 104<br>154 |

Fuente: Subdirección Académica CU UAEM Ecatepec dic. 2010

**Gráfica 6. Profesores participantes en cursos de formación, capacitación y actualización**




Cuadro 1.12. Estímulos al desempeño del personal docente.

| Año | Personal docente | Número de profesores beneficiados |
|---|---|---|
| 2009 | 73 | 39 |
| 2010 | 77 | 37 |

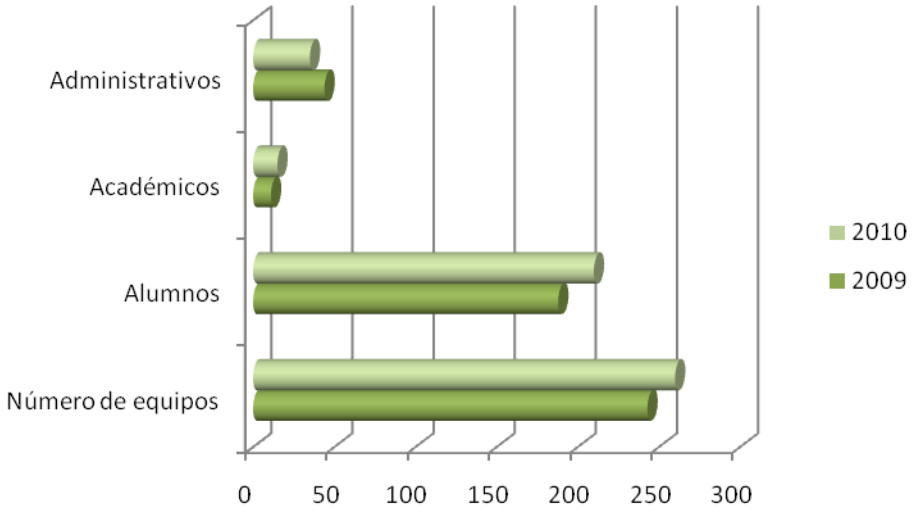
Fuente: Agenda estadística 2009/2010.

Cuadro 1.13. Computadoras por usuario.

| Periodo | Número de equipos | Alumnos | Académicos | Administrativos |
|---|---|---|---|---|
| 2009 | 243 | 188 | 11 | 44 |
| 2010 | 260 | 210 | 15 | 35 |

Fuente: Agenda estadística. 2009/2010.

**Gráfica 7. Computadoras por usuario**




Cuadro 1.14. Tutores y alumnos que reciben tutoría

| Periodo | Número de tutores | Número de alumnos atendidos |
|---|---|---|
| 2009<br>2010 | 37<br>46 | 1221<br>1293 |

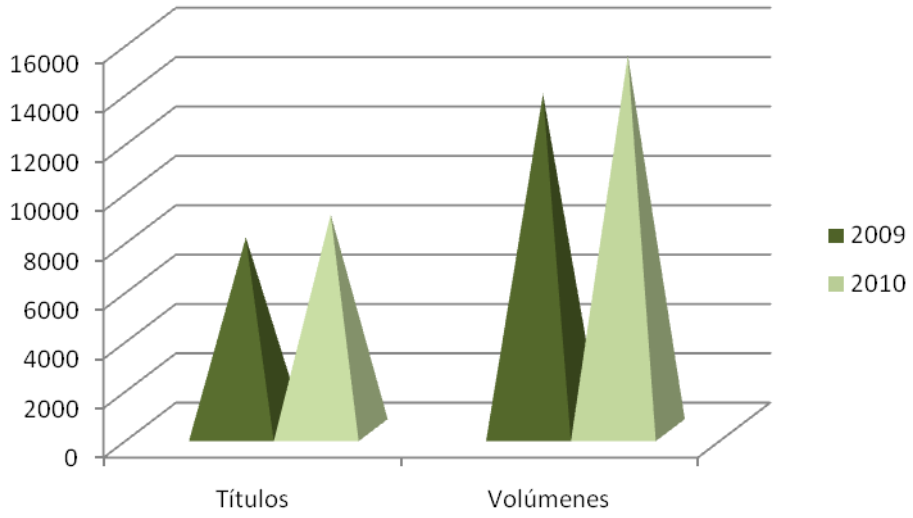
Fuente: Agenda estadística 2009/2010.

Cuadro 1.15. Acervo bibliográfico

| Año | Títulos | Volúmenes |
|---|---|---|
| 2009<br>2010 | 7 807<br>8 731 | 13630<br>15179 |

Fuente: Agenda estadística2009/2010.

**Gráfica 8. Acervo bibliográfico**



Cuadro 2.1. Matrícula de posgrado por sexo.

| Año | Administración | | Ciencias de la Computación | |
|---|---|---|---|---|
| | M | F | M | F |
| 2009 | 5 | 12 | 21 | 8 |
| 2010 | 4 | 11 | 31 | 10 |

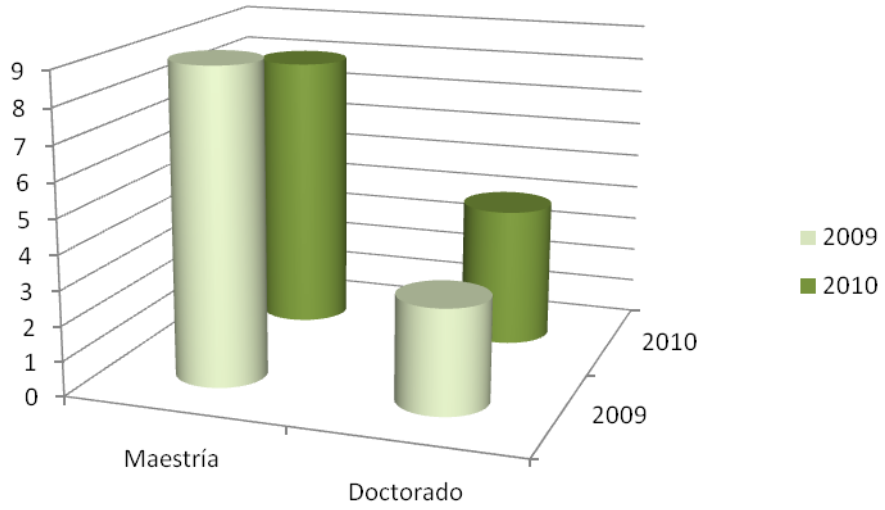
Fuente: Agenda estadística 2009/ 2010

Cuadro 2.2 PTC por grado de estudios

| Año | Maestría | Doctorado |
|---|---|---|
| 2009 | 9 | 3 |
| 2010 | 8 | 4 |

Fuente: Agenda estadística 2009/2010.

**Gráfica 9. PTC por grado de estudio**




Cuadro 2.3. Profesores con perfil Promep por Programa Educativo

| Número de profesores con perfil Promep | Programa Educativo |
|---|---|
| 3 | Licenciatura en Psicología |
| 3 | Ingeniero en Computación |
| 1 | Licenciatura en Administración |
| 1 | Licenciatura en Derecho |
| 1 | Licenciatura en Contaduría |

Fuente: Subdirección Académica CU UAEM Ecatepec. dic.2010

Cuadro 2.4. Cuerpo académico en formación

| Cuerpos académicos | | |
|---|---|---|
| Nombre del CA | LGAC | Número de Integrantes |
| TICs y Dispositivos Electrónicos | 1 | 3 |
| Psicología y Sociedad Contemporánea | 1 | 3 |

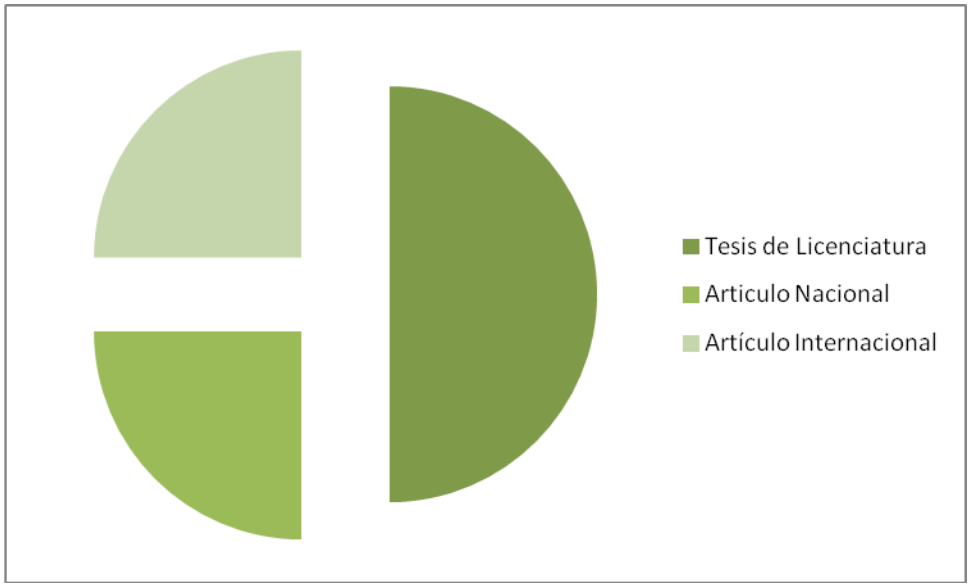
Fuente: Agenda estadística 2010.

Cuadro 2.5. Productos de proyectos de investigación.

| Producto | 2010 |
|---|---|
| Tesis de Licenciatura | 2 |
| Articulo Nacional | 1 |
| Artículo Internacional | 1 |

Fuente: Agenda estadística 2010.

**Gráfica 10. Producto de proyectos de investigación.**




Cuadro 2.6. Proyectos de investigación registrados en la UAEM.

| Concepto | 2009 | 2010 |
|---|---|---|
| Nuevos | 9 | 1 |
| En desarrollo | 4 | 9 |
| Finiquitados | 2 | 5 |
| Fuente de financiamiento | | |
| UAEM | 11 | 11 |
| CONACYT | 2 | 2 |
| FUENTE EXTERNA | 2 | 2 |

Fuente: Agenda estadística 2008/2009 dic.2009

Cuadro 2.7 Proyectos con Registro Público del Derecho de Autor.

| Año | Proyecto |
|---|---|
| 2010 | Sistema Web genérico de pruebas psicológicas Versión 1.0 |
| | Determinación y calculo de recibos de honorarios en la zona fronteriza |
| | Programa móvil para determinar ISR e IMSS del recibo de nomina. |
| | Determinación y cálculo de recibos de arrendamiento con el uso del teléfono celular. |

Fuente: Depto. Investigación del CU UAEM Ecatepec. dic. 2009

Cuadro 2.8 Ponencias nacionales e internacionales

| NOMBRE DE LA PONENCIA | NACIONAL Y/O INTERNACIONAL |
|---|---|
| Evaluación y Desarrollo de un Sistema Genérico para la Aplicación de Pruebas Psicológicas Vía Web. | Nacional |
| La Protesta como una Acción Comunicativa Colectiva. | Internacional |
| Investigación sobre Trastornos del Comportamiento Alimentario. | Nacional |
| Estrategias de Afrontamiento en Adolescentes ante un Contexto de Inseguridad y Temor. | Nacional |
| Perfil de las Estrategias de Aprendizaje en Estudiantes de Psicología del CU UAEM Ecatepec. | Nacional |
| Internal Consistency and Solution Factor of the Drive for Muscularity Scale (DMS) in Mexican Males and Females | Internacional |
| Executive Functions in Bulimia Nervosa Patients | Internacional |
| Imagen Corporal en Fisicoconstructivistas, Usuarios de Gimnasio y Estudiantes. | Nacional |
| La Bioética en la Formación del Educador para la Salud. | Internacional |
| Resultados de Investigación en "Conducta Alimentaria y Obesidad", | Nacional |
| Teaching analog Design Concepts in Deep Submicrometric Technologies. | Internacional |
| Our Electronics laboratory :an Overview. | Nacional |
| Modelo Digital del Grille de Competentes del Modelo de Gestión Socioeconómica en el Caso de una Agencia Automotriz en México. | Nacional |
| Una Nueva Revisión Teórico-Epistemológica al Método de Consultoría Científica del Modelo de Gestión Socioeconómica. | Internacional |
| El sistema de gestión de calidad y la satisfacción de usuarios de un servicio público de recolección de desechos sólidos | Internacional |
| Software Fiscal para el Control Y Cálculo de los Pagos Provisionales de los Impuestos Federales para Empresas de Servicios Profesionales en México | Nacional |
| Diagnóstico Socio-Económico en Empresas Constructoras del Estado de Hidalgo, México. | Internacional |
| Acreditación y Desarrollo Organizacional en una Institución Educativa en México. | Internacional |
| Eficiencia Tecnológica Móvil en Gestión empresarial en el cumplimiento de las Obligaciones Fiscales. | Internacional |

Fuente: Depto. Investigación CU UAEM Ecatepec. Dic. 2010

## Función 3: Difusión de la Cultura para una sociedad humanista.

Cuadro 3.1. Fomento cultural universitario (Conferencias)

| Año | Conferencias | Asistentes |
|---|---|---|
| 2010 | Centros de meditación y conciliación. | 113 |
| | Transparencia y acceso a la información. | 59 |
| | Explorando tu sexualidad | 519 |
| | Equidad de genero | |
| | Prevención del embarazo | |
| | Jornadas de difusión y promoción de la cultura de la legalidad Universitaria | 230 |
| | Principales retos del Instituto Electoral del Estado de México | 87 |
| | Prevención, sexualidad, inducción e integración de personas con discapacidad | 101 |

Fuente: Departamento de Difusión Cultural y Vinculación CU UAEM Ecatepec. dic.2010

## Función 4: Extensión y vinculación para responder a la sociedad.

Cuadro 4.1. Becas otorgadas en diversas modalidades

| AÑO | Becas | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2010 | PRONABES | SEMESTRALES UAEM | CONECTIVIDAD | PROGRAMA PERAJ | PAGOS MENSUALES | BÉCALOS | TOTAL DE BECAS |
| | 233 | 872 | 2 | 25 | 106 | 3 | 1 171 |

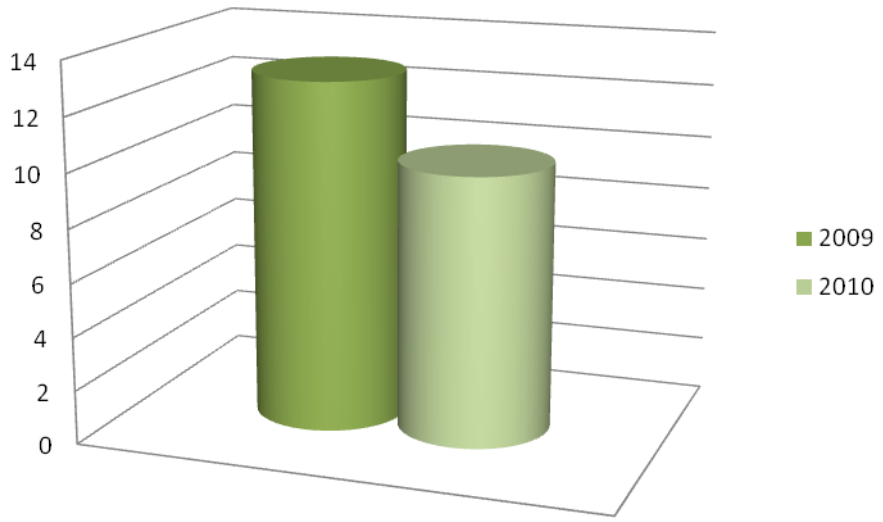
Fuente: Agenda estadística 2010.

Cuadro 4.2. Convenios con diferentes sectores.

| Año | Convenios |
|---|---|
| 2009 | 13 |
| 2010 | 10 |

Fuente: Agenda estadística 2009/2010

**Gráfica 11. Convenios con diferentes sectores.**




Cuadro 4.3. Incubadora Ecatepec

| Registro en SNIE | Proyectos | Tutorías, Consultorías y asesorías | Plan de negocios terminado | Empresas incubadas |
|---|---|---|---|---|
| Tecnología intermedia | 59 | 291 | 10 | 21 |

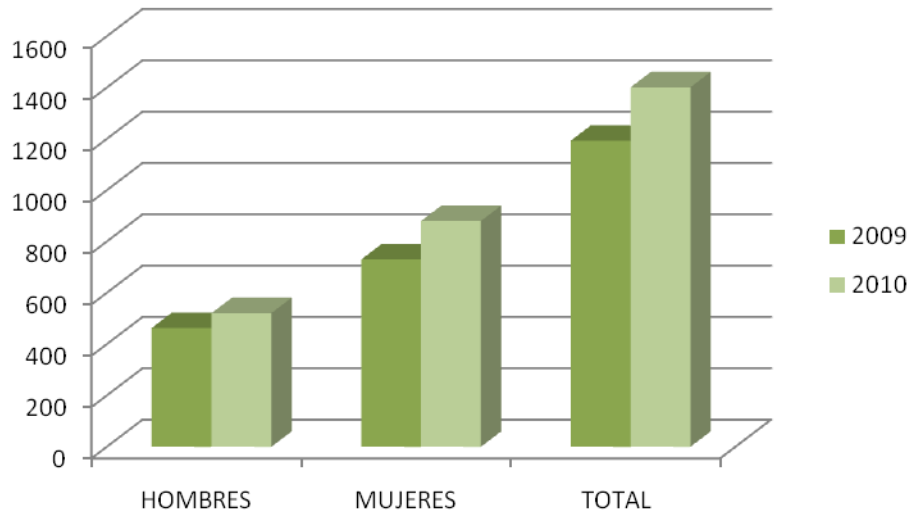
Fuente: Incubadora Ecatepec. dic.2010

Cuadro. 4.4. Alumnos afiliados al Seguro Social

| ALUMNOS AFILIADOS A SERVICIOS DE SALUD | | | |
|---|---|---|---|
| AÑO | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
| 2009 | 463 | 730 | 1193 |
| 2010 | 521 | 880 | 1401 |

Fuente: Agenda estadística 2009/2010.

**Grafica 12. Alumnos afiliados al Seguro Social**

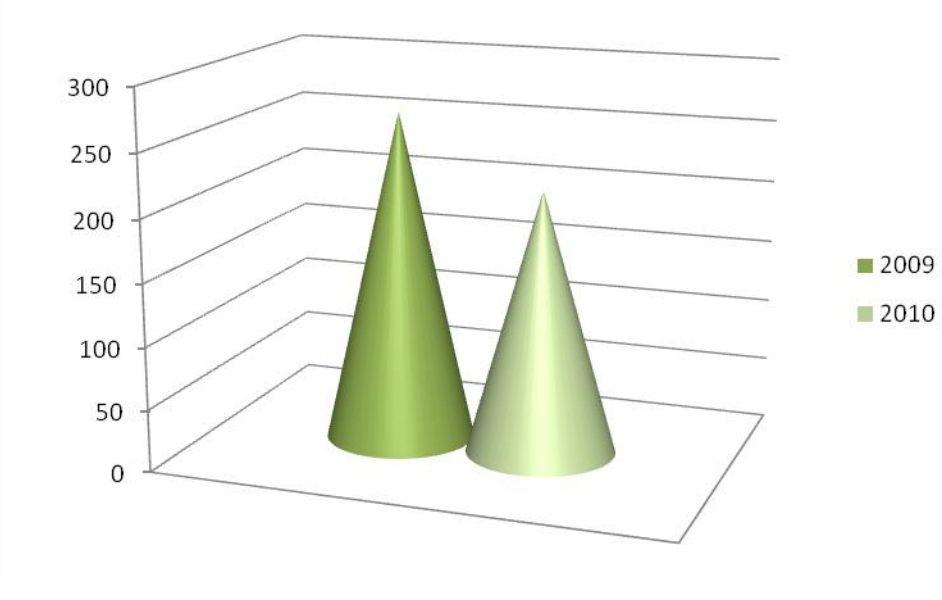



Cuadro 4.5. Alumnos que liberaron servicio social

| Año | Alumnos que liberaron servicio social |
|---|---|
| 2009 | 266 |
| 2010 | 212 |

Fuente: Agenda estadística 2009/2010.

**Gráfica 13. Alumnos que liberaron servicio social**

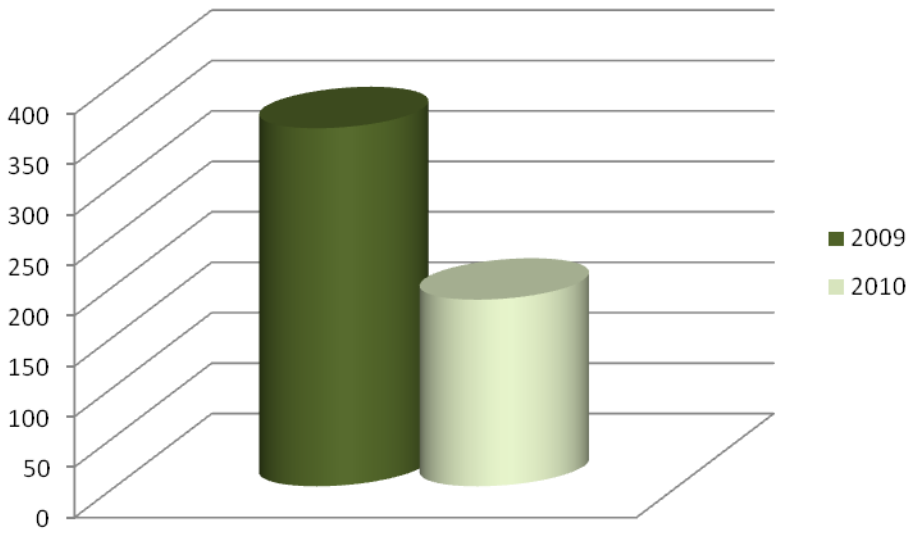



Cuadro 4.6. Alumnos en prácticas profesionales

| Año | Alumnos que realizaron prácticas profesionales |
|---|---|
| 2009 | 355 |
| 2010 | 185 |

Fuente: Agenda estadística 2009/2010.

**Gráfica 14. Alumnos que realizaron prácticas profesionales.**




Cuadro 4.7. Universitarios incorporados a Brigadas Universitarias Multidisciplinarias.

| Año | Alumnos en las BUM |
|---|---|
| 2009 | 105 |
| 2010 | 30 |

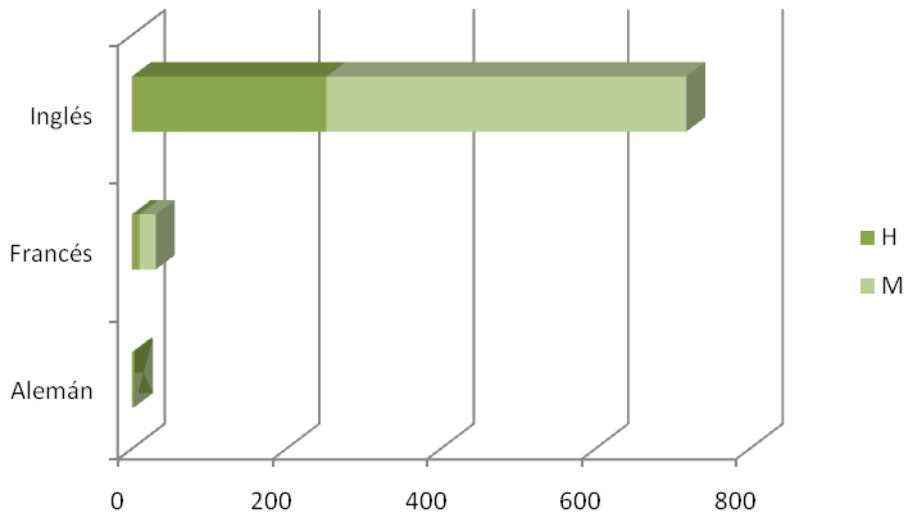
Fuente: Agenda estadística 2009/2010

Cuadro 4.8. Inscripción por Idiomas 2010.

| IDIOMA | INSCRIPCIÓN | MATRÍCULA | |
|---|---|---|---|
| | | H | M |
| **Alemán** | 3 | 3 | 0 |
| **Francés** | 31 | 10 | 21 |
| **Inglés** | 718 | 252 | 466 |
| **Total** | 752 | 265 | 487 |

Fuente: Agenda estadística 2010.

**Gráfica 15. Matrícula por idiomas.**




Cuadro 4.9 Profesores del CELe 2010

| % Profesores | Nivel |
|---|---|
| **9.5%** | Pasantes de Maestría |
| **19%** | Estudiantes de Maestría |
| **42.9%** | Licenciatura |
| **4.8%** | Estudiantes de Licenciatura |
| **23.8%** | Carrera trunca |
| | Total 21 Docentes. |

Fuente: Centro de Idiomas, Ecatepec. dic.2010

## Función 5: Administración ágil y transparente.

Cuadro 5.1 Personal por categoría.

| Categoría | 2009 | 2010 |
|---|---|---|
| Personal académico: | | |
| Tiempo completo | 12 | 11 |
| Asignatura | 61 | 66 |
| Personal administrativo: | | |
| Directivo | 1 | 1 |
| De confianza | 11 | 10 |
| Sindicalizado | 14 | 17 |

Fuente: Agenda estadística 2009/2010 .

Cuadro 5.2. Auditorias recibidas

| Año | Número de auditorias |
|---|---|
| 2009 | 0 |
| 2010 | 1 |

Fuente: Subdirección Administrativa CU UAEM Ecatepec dic.2010

Cuadro 5.3. Presupuesto asignado al CU UAEM Ecatepec

| Año | Concepto | Recurso Asignado |
|---|---|---|
| 2010 | Gasto corriente | 3'799,518.09 |
| | Gasto de Inversión | 3'169,329.19 |
| | Gastos Fijos | 19'469,931.02 |
| | **Total** | 26'438,778.3 |

Fuente: Subdirección Administrativa CU UAEM Ecatepec dic.2010

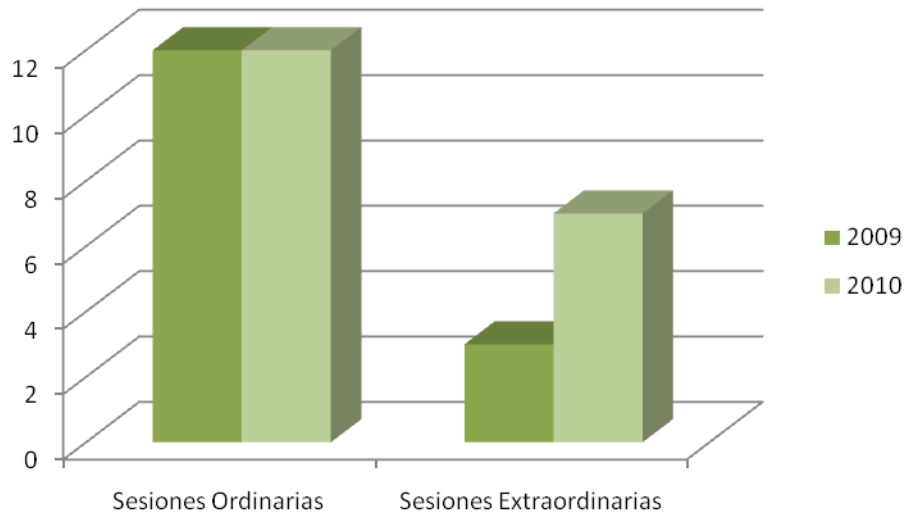
## Función 6: Gobierno sensible, deporte y cultura física.

Cuadro 6.1. Consejo de Gobierno

| Año | Sesiones Ordinarias | Sesiones Extraordinarias |
|---|---|---|
| 2009 | 12 | 3 |
| 2010 | 12 | 7 |

Fuente: Subdirección Académica CU UAEM Ecatepec dic. 2010

**Gráfica 16. Sesiones ordinaria y extraordinaria del consejo de gobierno.**




Cuadro 6.2 Protección universitaria

| Concepto | 2009 | 2010 |
|---|---|---|
| Comités internos renovados | 1 | 1 |
| Simulacros | 3 | 3 |
| Cursos-taller integrales de protección civil | 1 | 1 |
| Ejercicios de evacuación | 3 | 3 |

Fuente: Departamento de Seguridad Social y Becas CU UAEM Ecatepec. dic.2010

Cuadro 6.3 Protección al medio ambiente

| Concepto | 2009 | 2010 |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Árboles sembrados | 150 | 200 |
| Brigadas de limpieza | 2 | 2 |

Fuente: Departamento de Seguridad Social y Becas CU UAEM Ecatepec dic.2010

Cuadro 6.4. Formación, fomento y desarrollo deportivo

| Año | Actividades deportivas | Número de eventos realizados |
|---|---|---|
| 2010 | Torneos de fútbol rápido, voleibol, Judo, Karate-Do, Tae-kwo-do y básquetbol | 6 |

Fuente: Departamento de Deportes y Servicio Médico CU UAEM Ecatepec dic.2010

## Función 7: Comunicación con valores.

Cuadro 7.1 Comunicación con valores.

| **Artículos publicados en la Revista Valor Universitario.** |
|---|
| ¿Vulnerabilidad o diversidad? |
| Poka-Yoke |

Fuente: Departamento de Difusión Cultural y Vinculación CU UAEM Ecatepec. dic.2010

SIGLAS Y ACRONIMOS

| | |
|---|---|
| BUM | Brigadas Universitarias Multidisciplinarías |
| CA | Cuerpo Académico |
| CELe | Centro de Enseñanza de Lenguas |
| CIEES | Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior |
| IMSS | Instituto Mexicano del Seguro Social |
| LGAC | Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento |
| PE | Programa(s) Educativo(s) |
| PEF | Presupuesto de Egresos de la Federación |
| PGD | Plan General de Desarrollo |
| PIFI | Programa Integral de Fortalecimiento Institucional |
| POA | Programa Operativo Anual |
| PRDI | Plan Rector de Desarrollo Institucional UAEM 2009-2013. |
| ProInsta | Programa Institucional de Tutoría Académica |
| PROMEP | Programa de Mejoramiento del Profesorado |
| Pronabes | Programa Nacional de Becas para la Educación Superior |
| PTC | Profesor de Tiempo Completo |
| SEP | Secretaría de Educación Pública |
| TIC | Tecnología de Información y Comunicación |
| UAEM | Universidad Autónoma del Estado de México |