



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE TURISMO

**PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
DEL PLAN DE DESARROLLO 2005-2009**

M. EN E. P. Y D. MARÍA DEL PILAR REYES ESPINOSA

JUNIO 2006.

DIRECTORIO UAEM

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis

Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico

Secretario de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

Secretario de Rectoría

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril

Secretaria de Difusión Cultural

M. en E. I. Román López Flores

Secretario de Extensión y Vinculación

Ing. Manuel Becerril Colín

Secretario de Administración

M.A.S.S. Felipe González Solano

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García

Abogado General

L.C.C. Ricardo Joya Cepeda

Director General de Comunicación Universitaria

DIRECTORIO FACULTAD DE TURISMO

M. en E. P. y D. Ma. del Pilar Reyes Espinosa	Directora
Lic. en T. Celia Guzmán Hernández	Subdirectora Académica
Lic. en T. Víctor Almeida Delgado	Subdirector Administrativo
Dra. en C.S. Maribel Osorio García	Coordinadora del CIETUR
Lic. en L. I. Marisol Bernal Cedillo	Coordinadora de Difusión Cultural
Lic. en T. Emelia Vergara Cantorán	Jefa de la Unidad de Planeación
M. V. Z. Gustavo Bernal Moreno	Jefe del Departamento de Control Escolar
Lic. en T. Ricardo Hernández López	Jefe del Departamento de la Licenciatura en Turismo
M. en C. Ma. del Rosario Martín Pérez	Jefa del Departamento de la Lic. en Gastronomía
Lic. en T. Patricia Velázquez Ávila	Jefa del Departamento del TSU
Lic. en T. Trinidad Pérez Maris	Jefa del Departamento de Apoyo a la Docencia
Lic. en Psic. Brenda Rodríguez Aguilar	Jefa del Departamento de Apoyo al Estudiante
Lic. en T. Martha Garduño Mendoza	Jefa del Departamento de Evaluación Profesional
Lic. en T. Isabel Carmona Lavanderos	Jefa del Departamento de Vinculación
Lic. en T. Eva María Martínez Soto	Jefa del Departamento de Servicio Social
M. en E. T. Alejandro Balcazar González	Encargado de la Coordinación de Posgrado
P.L.L.I. Edson Adir Marín Salguero	Responsable del Centro de Autoacceso
Lic. en T. Marilú Mendoza Olascoaga	Responsable de la Unidad de Protección Civil
Arqlogo. Virgilio Reyes Vázquez	Cronista
Lic. en T. Liliana Guadarrama Hernández	Responsable de la Corresponsalía de SETEJ
Arq. Ricardo Martínez Vázquez	Promotor Deportivo

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

Función 1

Docencia relevante para el alumno 6

Función 2

Investigación trascendente para la sociedad 11

Función 3

Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad 14

Función 4

Vinculación y extensión para una sociedad mejor 16

Función 5

Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas 18

MENSAJE

22

ANEXOS

24

Indicadores estratégicos

Cuadros estadísticos

Presentación

Con fundamento en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario, en presencia del Sr. Rector Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, los integrantes de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, la comunidad estudiantil, docente y administrativa de este organismo, acudo ante ustedes para rendir el primer informe de actividades de la gestión 2005-2009.

Este informe se sustenta en las funciones, proyectos y metas comprometidas en el Plan de Desarrollo de la Facultad, aprobado en la sesión ordinaria del H. Consejo Universitario, en el mes de enero de 2006. Asimismo, es el resultado de un trabajo colectivo desarrollado por todos los integrantes de la comunidad que me honro en representar.

La Facultad de Turismo es un organismo con historia, con vocación social e identidad. Somos los pioneros latinoamericanos formando desde hace 47 años, diplomados, técnicos, licenciados, especialistas y maestros en materia de turismo; somos también, precursores de la enseñanza de la gastronomía en la Universidad Pública, y de la enseñanza en turismo a distancia en esta casa de estudios; razones y motivos que nos llenan de orgullo, pero también y sobre todo, significan un alto compromiso.

Los servicios parecen ser una de las principales características del sector que representamos; a ello se debe el empeño que ponen nuestros docentes en la preparación de los alumnos para que adquieren los conocimientos y destrezas que les permitirán insertarse y desempeñarse con eficiencia en el mercado de trabajo, cada vez más competido. Empero, esta Facultad, como parte de una Universidad orgullosamente pública, se reconoce en el concierto de las instituciones hermanas del país y de la región, por la seriedad y amplitud de su investigación, la que constituye otra de sus prioridades.

Hago entrega del documento a la Comisión Especial designada por el H. Consejo de Gobierno, para que en el próximo ejercicio de GLOSA se proceda a su análisis, evaluación y dictamen. Para que la comunidad a la que me debo y represento, me indique si vamos por buen camino o debemos enmendar el rumbo; para avanzar, corrigiendo, en el desarrollo de nuestro organismo académico.

Función 1. Docencia relevante para el alumno

Estudios profesionales de calidad

El Modelo de Innovación Curricular adoptado por esta Casa de Estudios en el 2003, ha implicado una profunda transformación académica en nuestro organismo, en ese marco los Comités de Innovación Curricular internos realizan permanente evaluación y diagnóstico de los planes de estudio que ofertamos: Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Gastronomía y Técnico Superior en Turismo; a la par se da atención y seguimiento a los tres planes en desfase correspondientes a los programas educativos mencionados.

La evaluación y el diseño curricular se han constituido como prácticas cotidianas en la institución, motivo por el cual, profesores de la Facultad participaron en el curso Diseño Curricular basado en Competencias y el Taller de Diseño en la Educación Turística, este último, impartido por el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A.C., esfuerzos que sin lugar a duda, nos permitirán fortalecer el trabajo de los Comités Curriculares y cubrir con los estándares señalados por los CIEES.

La correcta operatividad de los planes de estudio depende, en buena medida, de los programas de las unidades de aprendizaje, durante el año que se informa reportamos la realización de dos cursos de capacitación para la elaboración de programas basados en competencias, uno impartido en nuestras instalaciones de Ciudad Universitaria con el apoyo de la Dirección de Desarrollo del Personal Académico, donde participaron docentes de este organismo y de los centros universitarios de Tenancingo, Texcoco y Zumpango; y otro para los profesores de la Licenciatura en Gastronomía, con la ayuda de la Facultad de Ciencias Agrícolas, que nos facilitó uno de los instructores y su sala de cómputo.

En los cursos anteriores participaron cuatro profesores de carrera y 27 docentes de unidades de aprendizaje, derivado de esos cursos y del trabajo colegiado de las áreas académicas, se logró la integración de 54 programas: 31 correspondientes a la Licenciatura en Turismo, 11 a la Licenciatura en Gastronomía y 12 al Técnico Superior en Turismo, de los cuales, 39 ya fueron aprobados por los HH. Consejos de Gobierno y Académico, 15 se encuentran en las áreas correspondientes para su revisión y posterior aprobación.

A la fecha, nuestra matrícula escolar se encuentra distribuida de la siguiente manera: 509 estudiantes pertenecen a la Licenciatura en Turismo, 339 a la Licenciatura en Gastronomía, 73 al Técnico Superior en Turismo, seis a la Especialidad en Administración de Empresas Turísticas y 20 a la Especialidad en Docencia en Turismo modalidad a distancia, lo que hace un total de 947 alumnos. Durante el mes de agosto de 2005 se registró un egreso de 100 alumnos de Licenciatura en Turismo, 44 de la Licenciatura en Gastronomía y 15 de Técnico Superior en Turismo.

En lo concerniente a la titulación de nuestros egresados, se reporta que 74 universitarios obtuvieron título profesional en las diversas modalidades vigentes en nuestra Facultad: tesis, reporte, memoria, examen EGEL-T del CENEVAL y por

aprovechamiento académico, lo que representa un incremento del 36.1% con respecto al año anterior.

En este mismo tema, se ha estado en constante monitoreo de las carpetas de los programas de esta Facultad, que contienen la información actualizada de los 61 indicadores solicitados por el Comité de Ciencias Sociales de los CIEES.

En el rubro de medios y materiales para la docencia, y con base en los lineamientos para la elaboración de materiales didácticos vigentes en nuestro organismo, se integraron apuntes, monografías y material didáctico visual, con la aprobación de los HH. Consejos.

Para fortalecer el trabajo de investigación y de docencia en materia turística y gastronómica, hemos procurado el fortalecimiento del acervo bibliográfico, es así que con el apoyo de los bibliotecarios y el personal adscrito al Departamento de Apoyo a la Docencia, nos dimos a la tarea de realizar una minuciosa revisión de los materiales existentes en la biblioteca "Dr. Daniel F. Rubín de la Borbolla", ejercicio que dio por resultado un inventario físico que asciende a la fecha a 14, 145 volúmenes distribuidos en 8,648 títulos, el total apuntado incluye el Fondo Nancarrow-Sugiura. Lo que significa un promedio de 9.1 títulos por alumno.

Producto de las donaciones de alumnos, profesores, diversas instituciones y recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), el acervo se incrementó con 383 volúmenes más, que junto a la suscripción a periódicos y revistas, han permitido dar servicio a 9,307 usuarios bajo el sistema de estantería abierta. En breve estaremos recibiendo vía recursos PIFI y PEF, aproximadamente \$264,374.00 con los que ya hemos seleccionado la bibliografía que requerimos para cada uno de los programas educativos.

En lo concerniente al seguimiento y mejora de la calidad de los programas ofertados, personal académico participó en los Talleres para la formación de Evaluadores de Programas Educativos y para la Elaboración de Informes de Seguimiento de los CIEES. Es importante comentar, que con base en la evaluación hecha por los pares de dichos Comités en mayo 2004, la Licenciatura en Turismo quedó en nivel 1, en tanto la Licenciatura en Gastronomía y el Técnico Superior en Turismo en el nivel 2. Así también, la Licenciatura en Turismo ya fue acreditada por el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, por tanto, nuestros esfuerzos están centrados en lograr el nivel 1 para el programa de Gastronomía y por ello, el Sr. Rector nos aprobó dos plazas de Tiempo Completo para personal con grado de Doctor, que apoye directamente los indicadores señalados por los pares de la SEP y que aunados a su gestión ante instancias estatales, en breve se iniciará la construcción de la 2ª fase de las instalaciones, en el campus El Rosedal, cumpliremos con esta responsabilidad y con la reevaluación del Técnico Superior en Turismo.

Como actividad de aprendizaje vital para el conocimiento del turismo y la gastronomía, las prácticas de campo se han constituido como indispensables para aplicar, complementar o reforzar los conocimientos de los programas que ofertamos, es por ello que durante el periodo que se reporta, fueron

aprobadas por los HH. Consejos 41 prácticas a 23 distintas entidades de la república como: Veracruz, Michoacán, Jalisco, Oaxaca, Tabasco, Chiapas, Campeche, Yucatán, Baja California norte y sur entre otros, y fuera de México a la Isla de Cuba, para reforzar diferentes unidades de aprendizaje y asignaturas como: Arqueología y Turismo, Geografía Turística, Historia de la Gastronomía, Patrimonio Gastronómico, Operación de Agencias de Viajes e Historia de México por mencionar algunas.

Así también, se realizó un foro interno semestral, con los resultados de dichos desplazamientos, en donde alumnos y maestros reflexionaron en torno al diseño, operación y evaluación de las prácticas de campo, sustento teórico, ampliación y mejoramiento de las mismas.

Aprendizaje del idioma inglés curricular

Con el objetivo de que nuestros estudiantes se desarrollen integralmente y aprendan el idioma inglés, como una habilidad comunicativa básica en el ámbito turístico, nos sumamos a los esfuerzos que realiza el Programa Institucional de Enseñanza de Inglés (PIEI), para lo cual implementamos 19 cursos de nivelación de A1, A2, B1 y B2 que beneficiaron a un total de 389 alumnos.

Es menester informar, que nuestra planta docente del área inglés se integra por dos profesores con estudios de posgrado, siete con Licenciatura en Lengua Inglesa dos pasantes de la misma, así como una Profesora certificada en inglés avanzado por la Universidad de Cambridge.

Actualmente, el acervo del Centro de Autoacceso se integra por 200 volúmenes. Es sumamente grato informar, que con el apoyo del PIEI, en este periodo se instalaron seis computadoras, 10 pantallas LCD, 10 combos DVD/VHS, 10 discman, 20 caseteras, una impresora láser, un multifuncional, mesas para estudio libre y televisión, una sala de cuatro módulos y otros muebles diversos; asimismo informamos que esta área se ha modificado físicamente para brindar un mejor servicio y para tal fin se han creado salas de video, audio, multimedia, conversación, lectura y estudio. Durante el periodo que reportamos se han atendido 2,438 usuarios entre alumnos, docentes y personal administrativo de diferentes organismos de Ciudad Universitaria.

Agradecemos al personal del PIEI, el apoyo para la integración de los manuales de procedimientos y de mantenimiento preventivo y correctivo del equipo multimedia, que se encuentra en dicho Centro.

Atención integral al alumno

En nuestro organismo, el Programa Institucional de Tutoría Académica (ProlnstA) cuenta con la participación de 42 tutores distribuidos en los tres programas de estudio, los cuales atienden a 621 alumnos de los planes flexibles y a 82 de los planes rígidos de la Licenciatura en Turismo y en Gastronomía aún vigentes. Por lo que cada tutor atiende un promedio de 20 alumnos.

La profesionalización de los integrantes de este claustro ha sido una prioridad, motivo por el cual, los tutores se integraron a los siguientes cursos: Básico para Tutoría, Intermedio para Tutoría y el Curso Taller de Tutoría Académica para Programas Flexibles, donde participaron 42 académicos. Es importante resaltar la participación entusiasta y activa de 19 profesores de asignatura en este programa.

Con relación al apoyo para estudiantes indígenas, se identificaron 39 alumnos en los tres programas educativos, es importante destacar, que la alumna Ana Santa Cruz obtuvo el 1^{er} lugar en el Primer Concurso Universitario de Mejores Promedios de Alumnos Indígenas, muchas felicidades.

Esta administración se ha abocado a la regularización de los periodos comprendidos del 2001B al 2005B, emitiéndose para su revisión y firma 2 342 actas de calificaciones. Además, se entregaron las actas definitivas de los periodos 2003A, 2004A y 2005A.

En el último año, el 90.39% de los alumnos de la Facultad, se han beneficiado con las distintas modalidades de beca existentes: 119 con el Programa Nacional de Becas y 737 más con becas institucionales como: ayuda deportiva, difusores de la ciencia y la cultura, beca económica, de escolaridad, instructores profesionales de extensión, movilidad estudiantil, bono alimenticio, prestación, seguro estudiantil universitario, grupos artísticos, jóvenes brigadistas, beca transporte y la beca Ignacio Manuel Altamirano.

Con el propósito y compromiso de dar seguimiento a la preservación y mejoramiento del estado de salud de los alumnos, la Facultad gestionó la afiliación de 222 alumnos de nuevo ingreso del periodo 2005B, por lo que se tiene en este momento el 100% de la comunidad estudiantil dada de alta en el Seguro Social.

Dentro del programa de atención a la salud, participamos en las campañas de vacunación primera y segunda etapa, correspondientes al tétanos - difteria y sarampión - rubéola y hepatitis B. Se colocó un periódico mural relativo a las enfermedades de transmisión sexual y se organizaron dos conferencias concernientes al aborto y el VIH. Además, se cuenta con dos servicios sociales, un médico pasante y una pasante de la licenciatura en enfermería, que atienden los consultorios ubicados en cada uno de nuestros campus.

Por otra parte, la protección del medio ambiente es esencial para la calidad de las generaciones actuales y futuras, el reto de los universitarios es promover la formación integral de nuevos profesionistas que participen activamente en el fortalecimiento de una nueva cultura ambiental, sensibles a las complejas relaciones entre la sociedad y la naturaleza.

Los integrantes de este organismo, participamos en el encalado y poda de árboles y la reforestación de áreas verdes, así también, se impartieron conferencias relativas al manejo de residuos sólidos y cómo elaborar composta. Cabe decir, que se ha asistido a todas las reuniones convocadas por el Programa de Medio Ambiente de la Universidad.

En este mismo rubro, solicitamos a la Facultad de Ciencias Agrícolas asesoría para integrar el diagnóstico de áreas verdes de nuestro organismo, con base en el cual, colocamos nueve placas de identificación de dichas áreas. También participamos en la campaña de acopio de pet, y en el Programa Acción Planeta, ejercicio conjunto con el Gobierno del Estado de México y la empresa Coca cola. Además, colocamos 25 placas en áreas de no fumar y cuatro para el manejo de residuos sólidos.

El deporte, es un aspecto sustancial en la formación integral del universitario, ya que promueve la salud física y el bienestar, por ello y con el apoyo del promotor deportivo, en septiembre de 2005 realizamos un torneo interno de bienvenida para los alumnos, en las instalaciones del Gimnasio Universitario, en donde participaron ocho equipos de básquetbol y 17 equipos de fútbol rápido femenino y varonil.

Nuestra comunidad participa con 95 estudiantes en equipos de básquetbol, voleibol, fútbol rápido y fútbol asociación, en las ligas eliminatorias que iniciaron en marzo del presente año. En los Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2006, nos representaron 54 alumnos distribuidos en básquetbol, fútbol rápido, voleibol de sala, voleibol de playa, natación, ciclismo de montaña y karate do. A todos los estudiantes deportistas de la Facultad, nuestro reconocimiento y apoyo.

Desarrollo del personal académico

Comprometidos con la formación continua y permanente de los docentes, los cursos didáctico-pedagógicos con un enfoque centrado en el aprendizaje, son fundamentales, por ello, durante los periodos intersemestrales, 22 profesores de la Facultad tomaron cursos sobre formación tutorial, elaboración de guías pedagógicas y opciones de titulación.

En el marco de los Programas de Estímulos al Desempeño del Personal Docente y de Profesores de Asignatura (PROED y PROEPA), participaron en las promociones del año que se informa, 23 integrantes del personal de carrera obteniendo en promedio 6.72 salarios. En el caso de los profesores de asignatura participaron 28, de los cuales 19 obtuvieron un estímulo promedio de 1.23 salarios.

Académicos de esta Facultad participaron en los juicios de promoción 2006, dos de nuestros profesores de medio tiempo fueron beneficiados con este estímulo, ascendiendo a la categoría "C", mientras que un maestro de tiempo completo obtuvo la categoría "F", agradecemos el interés de las autoridades universitarias en este rubro.

Por otra parte los HH. Consejos de éste organismo aprobaron en el mes de noviembre del 2005, una descarga de 15 horas a la semana a tres profesores de tiempo completo y dos técnicos académicos de tiempo completo; durante dos semestres, quienes firmaron una carta compromiso para obtener el grado de maestras, sin duda una situación que en lo próximo nos conducirá a consolidar nuestros recursos humanos y elevar la calidad de los programas educativos.

Función 2. Investigación trascendente para la sociedad

Programas de estudios avanzados de calidad

La investigación es una función sustantiva y estratégica en nuestra casa de estudios, da fundamento a la docencia, genera y transforma el conocimiento y atiende las necesidades sociales del entorno, en ese referente, podemos afirmar que la Facultad de turismo cuenta con una larga trayectoria formando profesionales, pero sobre todo, desarrollando investigación formal en el área.

Considerando que la investigación es el eje del posgrado, actualmente continuamos participando con las Facultades de Química, Planeación Urbana y Regional, Geografía e Ingeniería, en el Programa de la Maestría en Ciencias Ambientales, con la línea de investigación en estudios ambientales del turismo, así también, colaboramos en los trabajos para su reconsideración en el Padrón Nacional de Posgrado.

Nos satisface manifestar, que en abril del año en curso se inició la especialidad en docencia en turismo, modalidad a distancia, un esfuerzo de varios meses y de un gran equipo de trabajo que integramos con la Secretaria de Docencia, la Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados, la Dirección General de Educación Continua y a Distancia y la Oficina del Abogado General. Cabe destacar que somos los pioneros en instrumentar los estudios de posgrado a distancia en nuestra universidad. Contamos con 20 alumnos procedentes de la propia UAEM, la Universidad del Valle campus Lomas Verdes, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Justo Sierra, el Instituto Universitario Washington, el Instituto Regiomontano de Hotelería y la Universidad Intercontinental.

De igual manera, reportamos que concluyó la segunda promoción de la Especialidad en Administración de Empresas Turísticas, de la cual egresaron siete alumnos y actualmente ofertamos la tercera promoción con seis estudiantes.

Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

A la fecha contamos con 15 tiempos completos, tres con grado de doctor, ocho con maestría y cuatro candidatas a obtener este grado. En el transcurso del año, dos de nuestros investigadores obtuvieron el grado de doctor, uno en ciencias sociales por la Universidad Iberoamericana y el otro en Ciencias Sociales y Políticas por el Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos. Así también, tres profesores se encuentran realizando el curso propedéutico para ingresar al doctorado en Educación Superior, dos gestionan su incorporación al doctorado, una en Ciencias Ambientales de esta Universidad y otro al Doctorado en Educación de la Universidad Complutense de Madrid, como es evidente, nuestra premisa es la formación de capital humano con grado de doctor, de ahí que con el fin de apoyar este aspecto se otorgo un permiso y un año sabático a dos profesores de tiempo completo para realizar sus tesis doctorales.

Tres profesoras de tiempo completo se integraron al Programa Asómate a la Ciencia 2006 y recibieron a tres alumnos de nivel preparatoria.

Investigadores y cuerpos académicos

El cuerpo académico de estudios turísticos, esta integrado por once profesores de tiempo completo, de los cuales uno ingreso solicitud como aspirante al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y dos académicos obtuvieron el perfil PROMEP, sumando un total de ocho con perfil deseable.

El comité de pares de la Secretaría de Educación Pública, dictaminó en consolidación al cuerpo académico de Estudios Turísticos, con tres líneas de generación de aplicación del conocimiento: turismo y educación, estudios ambientales del turismo, estudios socio-culturales y económico-administrativos del turismo.

Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

Gracias al trabajo de nuestros investigadores, se concluyeron tres proyectos vinculados con la sociedad y dos están vigentes. En la Convocatoria de Proyectos de Investigación 2006-1 se aprobaron dos proyectos, uno vinculado con la sociedad y otro de investigación educativa. Del total de los proyectos uno contó con apoyo CONACYT y el resto con financiamiento de nuestra universidad. Para la convocatoria 2006-2 se presentaron tres proyectos de investigación, los cuales se encuentran en dictaminación. Cabe resaltar que todos los proyectos vigentes y en dictamen son colectivos, lo que fomenta la colaboración y los equipos de trabajo. Para apoyar el trabajo de estos proyectos, se integraron 10 becarios, cuatro de ellos egresados y el resto alumnos de este Organismo Académico.

Cultura humanística, científica y tecnológica

En este apartado se llevaron a cabo diversas actividades, entre las cuales es importante mencionar que organizamos el Primer Seminario de Estudios Turísticos y el Tercer Foro de Investigación Turística, resaltando la presencia de académicos Nacionales e Internacionales de El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio Mexiquense y de las Universidades de Quilmes en Argentina, la Laguna en España y la República en Uruguay. Así mismo, se realizó el Coloquio de Investigación Turística con la participación de la Universidad de Quintana Roo, el Centro Universitario de la Costa, el Centro Universitario del Sur de Jalisco y del vicepresidente de Promoción y Relaciones Internacionales de la Confederación Nacional Turística A.C. En el mes de abril se llevó a cabo el Seminario Intercambio de Experiencias en Investigación Turística contando con la participación de académicos de las Universidades de Sao Paulo y Curitiba ambas de Brasil.

Por otro lado, integrantes de nuestro cuerpo académico participaron en el Foro Regional de Cuerpos Académicos en el marco de la Red de Ciencias Ambientales, en el Primer Foro Internacional-Delta referente a la educación en Gastronomía y Turismo, en el Foro de Evaluación Educativa en México y Pisa,

en el Coloquio de Investigación de la UAEM 2006, así como nuestra participación en el Quinto Congreso Nacional de Investigadores en Turismo.

Cinco profesores participaron en estancias académicas, uno de ellos en el departamento de ciencias de la tierra de la Universidad de Islas Baleares, dos más en las Universidades Autónoma de Madrid, de Educación a Distancia, de Barcelona y de Valencia, y dos profesoras más en las de Sao Paulo y de Río de Janeiro.

Respecto a la publicación de artículos científicos en revistas indexadas, se informa que dos han sido publicados y uno más se encuentra en el dictamen correspondiente.

Cooperación académica nacional e internacional

Nos hemos distinguido haciendo presencia en el medio, nuestra coordinadora del Centro de Investigación y Estudios Turísticos, participa como secretaria en la Red de Investigadores y Centros de Investigación en Turismo, al tiempo que funge también, como Presidenta de la Comisión de Investigación de la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo (CONPETH).

Dentro de nuestra participación a nivel internacional, se distinguen los siguientes eventos: El Congreso sobre Turismo Rural organizado por la Universidad Federal de Santa María, Brasil, el Décimo Congreso Nacional y Cuarto Internacional de Ciencias Ambientales, el Segundo Seminario Internacional de Conservación del Patrimonio: permanencias del territorio de los asentamientos y de la arquitectura antigua en las ciudades contemporáneas, en la Universidad Autónoma del Estado de Yucatán, y en el Octavo Congreso Nacional y Segundo Internacional de Investigación Turística, convocado por la Secretaría de Turismo y la Red de Investigadores y Centros de Investigación en Turismo.

Se firmo el Convenio de Colaboración Académica con la Universidad de la República de Uruguay, con el propósito de establecer bases de apoyo mutuo, cooperación e intercambio académico y de investigación.

Producto del convenio signado con Celia, Escuela Integral de Gastronomía con sede en Córdoba República de Argentina, recibimos a siete estudiantes en el mes de febrero, mismos que se incorporaron a la actividad cotidiana de la Licenciatura, prepararon una clase demostrativa con degustación de comida argentina y recibieron cursos de cocina mexicana, panadería y cocina francesa.

Para complementar la formación profesional y proporcionar a los alumnos una experiencia académica en otra institución, siete de nuestros estudiantes participaron en el Programa de Movilidad Estudiantil, dos de ellos concluyeron su estancia en la Universidad de Jaume I en Castellón España y otros seis actualmente se encuentran en las siguientes instituciones: Universidad de Guadalajara Centro Universitario de la Costa, Universidad O & M en República Dominicana, Universidad de Sevilla en España y Universidad San Martín de

Porres en Lima Perú. Asimismo, este organismo fue anfitrión de dos estudiantes provenientes de las Universidades de Hochschule Magdeburg-Sytendal de Alemania y de la misma Jaume I.

3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Fomento del arte, la ciencia y la cultura

La Difusión Cultural implica integrar programas que preserven, incrementen y difundan las expresiones del conocimiento científico, tecnológico, humanístico y de servicio en todas sus manifestaciones, tanto al interior de la comunidad universitaria como al exterior.

En materia de identidad, se participó en el Congreso Nacional de Cronistas de Ciudades y Municipios, organizado por la Asociación Mexiquense de Cronistas Municipales (AMECROM) y en el programa de uniradio, Universitarios en Frecuencia. Fuimos sede de la sesión ordinaria de cronistas de la UAEM del mes de noviembre del 2005 y a la fecha contamos con la crónica referente a la Licenciatura en Gastronomía, que con el apoyo de la Secretaría de Rectoría esperamos publicar próximamente.

Dentro de las actividades académico culturales, se realizaron 13 conferencias entre las cuales se mencionan: La actualidad del Vino Mexicano, El Humanismo y la Universidad, Valores Éticos en la Vida Universitaria, Calidad en los Servicios Turísticos, Redes Semánticas y el Turismo, entre otras.

Un evento que se realizó por iniciativa de alumnos de la Licenciatura en Turismo de manera conjunta con el Gobierno del Estado de México a través del DIF fue el ciclo de conferencias "¿Y Tu ...como Vives el Turismo?"

En lo artístico, se llevó a cabo en las instalaciones de este Organismo el Recital de Primavera con música clásica y el concurso de fotografía turística Güiisky derivado del trabajo de los alumnos en las asignaturas y unidades de aprendizaje concernientes a la organización de eventos.

Durante los festejos del 47 aniversario de este Organismo Académico, se organizó una carrera-caminata en el Estadio Universitario "Alberto Chivo Córdoba", donde se incorporaron 48 deportistas, entre alumnos, docentes y personal administrativo sindicalizado.

En lo que se refiere a los programas de conservación del aspecto cultural, se llevaron a cabo los trabajos necesarios, bajo la asesoría técnica de personal de la Facultad de Ciencias Agrícolas, para el rescate del árbol de las Manitas y el árbol de la Mora que se ubican en nuestras instalaciones. Así mismo, se elaboró el inventario del acervo natural y cultural.

Para dar a conocer las actividades que se desarrollan dentro de nuestro Organismo, se participo en tres programas de radio y dos de televisión para difundir aspectos relacionados a los estudios de posgrado. Asimismo, se elaboró un programa para la atención y cobertura de eventos internos y externos y se integró un instrumento para la evaluación de los eventos

organizados por la Coordinación de Difusión Cultural, que nos permita en lo futuro retroalimentar y mejorar nuestro ejercicio.

Durante el periodo que se informa, se contó con la asistencia de 1, 930 participantes entre docentes, alumnos y sociedad en general, en los eventos que se organizaron, entre los que destacan: el día mundial del turismo, la ceremonia del 47 aniversario de la Facultad, la ofrenda del día de muertos y la Posada de fin año con el tradicional concurso de piñatas.

Con relación a los eventos externos, se participó desde hace 25 años en el montaje de la ofrenda urbana de día de muertos que se colocó en el patio poniente del edificio de Rectoría, de igual forma, en el Concurso Universitario de Ofrendas, donde obtuvimos el 3er lugar. Con el trabajo de los estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía, se organizaron cuatro muestras de esta disciplina destacándose la denominada Navidelicias, que se presentó en varias sedes, en el campus del Rosedal, en el estacionamiento de acceso a la Torre Académica, en el acceso de la Mora en el edificio central de Rectoría y en el Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Estado de México CIECEM.

Para dar evidencia de los productos de las unidades de aprendizaje, esta administración apoyo en la organización y logística de 35 eventos culturales y artísticos con la participación de los alumnos y maestros.

Es importante mencionar, que los espacios físicos de la Facultad que son de la Universidad, se han abierto para llevar a cabo diferentes eventos entre los que se encuentran: el Colegio de Directores, el Primer Simposium sobre Conservación del Mono Araña en México, organizado por la Comisión Estatal de Parques Naturales y de la Fauna (CEPANAF), el Quinto Congreso Nacional de Psicología Social, organizado por la Facultad de Ciencias de la Conducta, la presentación de la Ventanilla Universitaria, diversas reuniones de Control Escolar de la UAEM, el Festejo del día de la Secretaría organizado por el SUTESUAEM, la presentación de la revista FUTURO de esta Universidad, el Curso de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias y del Seminario de Investigación de Ciencias Ambientales, gracias por considerarnos, son bienvenidos a ésta su casa.

Promoción artística y preservación del acervo cultural

Nuestra Facultad cuenta con un grupo de animación, recreación y turismo denominado Animatur, un equipo de siete alumnos de la licenciatura en turismo que participaron en la colecta TELETON y recientemente participaron en el 1er. Foro Universitario para dar a conocer sus servicios.

Para fortalecer nuestra identidad y promover el conocimiento de la cultura, un egresado de la licenciatura en turismo con vocación artística, esta por terminar de pintar un mural en el área de salones, denominado el Aprendizaje y el Conocimiento Prehispánico, obra cuyo objetivo es rescatar el legado de los pueblos precolombinos.

Producción editorial

En lo que corresponde al programa editorial se aprobaron cuatro capítulos para el segundo volumen del libro Entorno del Turismo, en tanto otros cuatro se encuentran en dictaminación, así también, se publicó el número 11 de la Revista El Periplo Sustentable.

4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Vinculación redituable

La vinculación universitaria se caracteriza por facilitar los procesos académicos y sociales, a través de alianzas estratégicas, redes y corresponsabilidad con los sectores público, privado y social. Nuestra Facultad reconoce a la vinculación como función fundamental que permite la comunicación y relación directa con los sectores productivos.

Es por ello, que durante los últimos meses se promovió la organización de eventos en el marco de las relaciones que se mantienen con otras instituciones, entre los que se distinguen: el curso Desarrollo Sustentable: caso de Nicaragua, impartido en nuestras instalaciones por un profesor procedente de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León, en el marco del convenio signado con dicha institución. La organización conjunta del Primer Foro Internacional Delta, con el apoyo de la Université Hôtelière Suisse y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, dicho evento culminó con la firma de la carta compromiso entre la Pontificia Universidad Católica de Chile y las instituciones antes mencionadas, estamos seguros de que en breve habremos de formalizar la relación con la firma del convenio y la operación de los primeros intercambios estudiantiles y académicos.

De la misma forma, se firmó una carta compromiso con la Universidad de Barcelona, cuyo propósito es tener vínculo con el proyecto de Gestión Cultural que tiene su Centro de Investigación, cabe resaltar que si se culmina la firma del convenio se establecería un vínculo con la fundación BOSH-GIMPERA.

Entre los convenios de colaboración formalmente firmados durante el periodo de reporte, se encuentra el que establecimos con la cadena de hoteles Sol Melia, en la zona de Los Cabos Baja California Norte, cuyo propósito es la inclusión de alumnos para realizar practicas profesionales, de la cual cinco alumnos de la Licenciatura en Turismo se desplazaron en el periodo intensivo febrero – marzo de 2006. Con el mismo objetivo se estableció, el convenio con la Empresa Hotelera de Servicios Integrales de Personal Iris S.A de C.V, en Puerto Vallarta, y a la cual asistió un alumno de la Licenciatura en Gastronomía.

Uno de los vínculos directos más tangibles que se tienen, derivado de una relación de convenio, es el que se mantiene con el Servicio Educativo de Turismo de los Estudiantes y la Juventud de México A.C. (SETEJ), una asociación civil sin fines de lucro que proporciona servicios culturales, sociales y turísticos a estudiantes y profesores y del cual tenemos una corresponsalía en nuestro

Organismo Académico, en donde ofrecemos el servicio de boletaje aéreo, credenciales y asesoría en paquetería turística en general.

Producto del convenio que tenemos firmado con la Alianza Franco Mexicana de Toluca, este año se otorgaron seis becas del 100%, para estudiar francés, beneficiando a cuatro alumnos durante dos trimestres.

Por otra parte, personal académico y estudiantil de esta Facultad participó con el CIETUR, el grupo de Animatur y alumnos de la Licenciatura en Gastronomía en dos stands en el Primer Foro Universitario Construyendo el Futuro, oportunidad que se tuvo para dar a conocer los productos y servicios que se ofrecen.

Otro aspecto derivado de la vinculación, es la participación de personal académico en la impartición del curso "Principios Metodológicos" en la Université Hôtelière Suisse con sede en el estado de Puebla y en el curso taller "Identidad Universitaria" en el Centro Universitario "Valle de México", la participación en el XII Encuentro Nacional de Educación Turística que se llevo a cabo en la ciudad de Monterrey, en el Foro de Consulta para la Elaboración del Plan de Desarrollo del Gobierno del Estado de México, la participación en el Foro de Consulta Nacional una Nueva Ley del Turismo para un mayor Bienestar Social y en la Primera Cumbre Turística "Raíces y Riquezas".

Es importante mencionar, que se concluyó con la integración del programa educativo del Diplomado en Desarrollo Turístico Sustentable, el cual se instrumentará en el próximo periodo educativo.

Actualmente esta Facultad es miembro activo del Consejo Técnico Asesor del Parque Estatal Sierra de Nanchititla y del Consejo Técnico Asesor del Parque Nacional Nevado de Toluca de los cuales el Sr. Rector es el Presidente y el Director General de la Comisión Estatal de Parques Naturales y de la Fauna es el coordinador. Además por invitación de la Secretaria de Turismo, en el mes de abril de 2006 tomamos protesta como miembros del Consejo Estatal de Turismo para Todos. También formamos parte del Consejo Consultivo Económico del H. Ayuntamiento de Metepec y del Consejo Técnico del Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Turismo del CENEVAL.

Extensión Universitaria

Nuestra Facultad ha participado desde sus orígenes en las brigadas universitarias multidisciplinarias, durante el año que se reporta 45 estudiantes de nuestros tres programas se incorporaron en los siguientes proyectos comunitarios: ASBIS en San José del Rincón; Análisis del Espacio Turístico en Santo Tomas de los Plátanos; México a través de la gastronomía en Jilotepec; Servicios Profesionales de Asesorías en Coordinación con Renaces A.C. en Santiago Tianguistenco; Diagnóstico de Atención a Comunidades (Fundación Vamos a Dar) en Amanalco de Becerra y San José del Rincón; Consecuencias e Impacto Jurídico Social de las Condiciones de Vida en Comunidades Rurales del Estado de México en Villa Victoria; Intercambio Cultural y Gastronómico en Sultepec; Zoológico de Zacango en Calimaya y Centro Ceremonial Otomí en Temoaya.

Es de reconocer la entusiasta participación de siete estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía, en la impartición de cursos de cocina dirigidos a la comunidad de San Cayetano, Estado de México como parte de los servicios comunitarios que todo universitario retribuye a la sociedad.

110 alumnos prestaron su servicio social y 44 lo concluyeron en los diferentes sectores destacando en el público principalmente los H. Ayuntamientos y en los Centros Vacacionales Issemym; en el sector privado destacan los Hoteles Marriot Casa Magna en Puerto Vallarta y Crown Plaza Toluca; del sector social los que participan en las brigadas multidisciplinarias y en el educativo se distinguen aquellos que lo realizan en la propia Universidad o en otros institutos o escuelas. De igual forma, 57 alumnos liberaron sus prácticas profesionales y 331 las concluyeron.

También nuestro organismo participó en el Primer Encuentro Nacional de Jóvenes Competitivos y en la Séptima Jornada de Jóvenes Emprendedores.

Respecto a la práctica deportiva, cuatro trabajadores administrativos fueron capacitados como Monitores en Activación Física Fase I dentro del programa "Se hace camino al andar" invitados por la Secretaría de Rectoría y organizado por la Coordinación de la Especialidad en Medicina del Deporte de la Facultad de Medicina.

5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Administración moderna y sensible

En materia de recursos humanos contamos con un total de 36 plazas administrativas y 18 de confianza. En tanto que la plantilla de personal académico se integra por 15 Profesores de Tiempo Completo, cinco Profesores de Medio Tiempo, cuatro Técnicos Académicos y 122 profesores de asignatura. Se logró la incorporación de una plaza para el mantenimiento y control del almacén de los talleres de gastronomía.

Vía recursos del Programa de Egresos de la Federación nos llegó un cañón y equipo de cómputo, respecto a estos últimos tenemos un inventario de 139 equipos, distribuidos de la siguiente manera: 63 destinados al personal administrativo y académico, 44 en las dos salas de cómputo, tres en el área de posgrado para educación a distancia, 26 en la sala de autoacceso, tres en la biblioteca y 16 están en proceso de baja, con base en lo anterior reportamos 12.4 alumnos por computadora.

Se atendieron a 5,466 usuarios en las salas de cómputo, además se instrumentaron seis cursos en los periodos intersemestrales entre los cuales distinguimos Enología, SPSS, Desarrollo Humano y Coctelería, con la finalidad de adelantar créditos, regularizar y complementar la formación académica de 124 alumnos.

Se logró la conexión al servidor institucional de nuestro campus en el Rosedal y con ello el servicio de Internet para este espacio. En nombre de la comunidad académica que represento y del mío propio, muchas gracias.

Por otra parte, se cubrió en tiempo y forma de manera semestral con la actualización del inventario de bienes patrimoniales, producto de tres revisiones físicas, dándose de baja 19 bienes que han llegado al término de su vida útil. Se cuenta con un parque vehicular que consta de una camioneta Van Chevrolet de ocho plazas y un auto sedan, este último proporcionado al inicio de la administración.

En el periodo que se informa, se capacitaron 15 integrantes del personal administrativo en el Taller de Planeación Estratégica, cuatro participaron en la Capacitación para el Manejo de la Página Web del Sistema de Patrimonio Universitario, dos en prevención del delito, un integrante en Calidad en el Servicio y Procesos de Certificación y cinco en el manejo de Baan, manejo del nuevo sistema de control escolar en web, manejo de estrés, calidad personal y motivación para el trabajo.

Es importante resaltar que se apoyo a tres integrantes del personal administrativo sindicalizado y de confianza, para que asistieran apoyando a profesores y alumnos a seis prácticas de campo, con la intención de que se familiaricen con el objeto de estudio del turismo.

Hemos realizado reuniones semestrales con el personal administrativo sindicalizado, una de ellas en presencia del Secretario General del SUTESUAEM. Además se autorizó una salida recreativa para el personal administrativo sindicalizado y de confianza a Ixtapan del Oro, y de quienes se ha procurado su integración a los eventos y actividades académicas y culturales de la Facultad.

Se encuentra en elaboración un diagnóstico de perfil de puestos con la finalidad que el personal de las diferentes áreas, se involucren en el Sistema de Gestión de la Calidad.

La asignación presupuestal para este año se soportó en el Programa Operativo Anual, se ejerció en el periodo reportado un presupuesto total de \$ 3, 471, 622.08; del cual, el 52.70% corresponde al gasto corriente, un 31.09% a becas y en gasto de inversión el 16.21%.

Planeación participativa y visionaria

En el marco del Programa de los 100 días recibimos la visita del Sr. Rector en los Talleres de Gastronomía, una de las primeras visitas a comunidad estudiantil que realizó el Sr. Rector y derivado del cual se colocaron ventiladores en las aulas.

Por otra parte, Personal Académico de Carrera y Personal Administrativo de Confianza asistió al Taller para la Elaboración del Plan de Desarrollo 2005-2009, sumando un total 15 participantes. De igual forma se organizó el foro de consulta para la elaboración del Plan de Desarrollo de la Facultad participando un total de 29 profesores entre tiempos completos, medios tiempos, técnicos académicos, personal de confianza y profesores de asignatura, otro mecanismo de participación fue un buzón de sugerencias y

sesiones de trabajo para la integración del mismo, el cual fue aprobado el 30 de enero de 2006 en sesión ordinaria del H. Consejo Universitario.

Se participó en la DES de Ciencias Sociales para la integración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.3 que consistió en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior (ProDES) y el Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional (ProGES).

Personal de la unidad de planeación asistió al taller de capacitación para dar seguimiento a los instrumentos en línea y así autoevaluar los avances del Programa Operativo Anual (EVAPOA).

Se participó en la integración de las siguientes estadísticas: básica 911 2005-2006 de Educación Superior, 912 de bibliotecas 2005 y la del Inventario de Bienes Muebles, Inmuebles y Equipo del periodo enero – diciembre de 2005.

Protección universitaria

La comunidad de esta Facultad recibió asesoría y un curso para brigadistas por parte de la Dirección de Protección Civil, Seguridad Institucional y Protección al Medio Ambiente, con la finalidad de realizar dos ejercicios de evacuación y un simulacro de siniestro, en donde participaron 480 personas de los dos turnos. Aunado a lo anterior, promovimos la cultura de la protección civil a través de un periódico mural y un curso referente al tema.

Es importante resaltar que durante el año que se informa se organizaron campañas de donación, adquisición de medicamento, material de consumo y aparatos electromédicos. De igual forma se participó en colectas de apoyo a las comunidades afectadas por el huracán Stan en el Estado de Chiapas y en la campaña invernal que año con año realiza nuestra universidad.

Gobierno Incluyente y de Servicio

Los HH. Consejos de Gobierno y Académico realizaron 12 sesiones ordinarias y 29 extraordinarias. Reportamos también, a fines del mes de mayo pasado se realizó la renovación de representantes del Personal Académico de nuestro H. Consejo de Gobierno.

Se informa que como parte del mantenimiento de las instalaciones físicas de nuestro Organismo se pintaron 240 metros cuadrados.

Reforma integral y marco jurídico

En el centro de autoacceso de nuestro Organismo Académico se tiene físicamente el Reglamento Operativo de la Red Institucional de los Centros de Auto Accesos de la UAEM aprobado en la novena reunión de RedICAA, a finales de 2005 y actualizado en la 11ª reunión en marzo de 2006, dicho reglamento fue proporcionado por el PIEI.

Rendición de cuentas y transparencia

Se atendieron tres auditorías internas con el objetivo de dar seguimiento al sistema de gestión de la calidad de la UAEM, para lo cual el pasado 12 de mayo del año en curso, se tomó protesta ante los HH. Consejos, el Comité de Gestión de la Calidad de nuestro organismo, el cual se integra por la dirección y las áreas de administración, planeación, evaluación profesional y difusión cultural.

Mensaje

Ser pioneros en Latinoamérica, es una condición de prestigio que nos ha comprometido permanentemente a cumplir con calidad y en el ejercicio pleno de nuestra autonomía, la tarea que la sociedad nos ha encomendado: formar mujeres y hombres íntegros, capaces de ordenar socialmente la actividad turística.

Reconozco públicamente el compromiso colectivo y personal, de todos aquellos que a lo largo de estos 47 años, han contribuido para hacer de esta Facultad, un organismo con prestigio: ex rectores, ex directores, ex coordinadores, egresados, maestros y compañeros jubilados.

La estructura actual de este espacio académico es multidisciplinaria y diversa, muy diferente a la Facultad que inició y a la de hace cinco o 10 años. Actualmente formamos técnicos, licenciados y especialistas, éstos últimos presenciales y a distancia. Tenemos dos sedes, una en Ciudad Universitaria y otra en El Rosedal, donde conviven cotidianamente maestros de profesiones diversas y nacionalidades varias, con alumnos de cinco diferentes programas y niveles, lo que en su conjunto da como resultado, un organismo multicultural, plural y abierto, y un organismo complejo en su organización y funcionalidad.

Indudablemente, este año de gestión ha sido un periodo de aprendizaje, de lecciones y de muchas experiencias, producto del sano encuentro de ideas, hechos y personas, que mantienen un serio y desinteresado compromiso con la formación de profesionales en turismo y en gastronomía, que hoy se desarrollan con excelencia académica y pertinencia social, en las diversas áreas del conocimiento y de la geografía nacional e internacional que nos demanda.

A lo largo de este año, hemos trabajado intensamente para integrar los diversos sectores, puedo decir que hemos tratado por igual a todos, se han generado oportunidades para que la gente salga, viaje, se titule, estudie y trabaje en un ambiente sin presión, libre para opinar, para proponer y desarrollarse personal y profesionalmente, siempre en respeto y apego a la normatividad. Creo firmemente que sí somos capaces de superar nuestras diferencias y extraer las experiencias que nos permitan crecer.

Es alentador para mí, expresar que estamos en sintonía con el ejercicio de la Administración Central en el marco del Plan de Rector de Desarrollo Institucional, que hemos tenido apoyo en la gestión de los recursos y respaldo en las decisiones, Sr. Rector: ¡Gracias por confiar en el trabajo y las personas de esta Facultad!

A doce meses de gestión, reitero mi compromiso de trabajo en un ambiente sensible, tolerante e incluyente, respetuoso del trabajo y sobre todo de las personas. Refrendo también, al final de esta primera etapa, mi total determinación de seguir sirviendo a mi Alma Mater, con toda mi voluntad y con todas las fuerzas que mi capacidad me lo permita.

Gracias también a todo el gabinete de funcionarios de la Universidad, a mis compañeros Directores, a la Secretaria de Turismo y Desarrollo Artesanal del Gobierno del Estado, al Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A.C., a los medios de comunicación y a la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo por su apoyo. A los alumnos, a los maestros y al personal administrativo por su trabajo, y sobre todo por el respeto hacia el cargo y responsabilidad que hoy ocupo. Al cronista de la Facultad, por su ejemplo y paciencia, a mi familia y amigos gracias por estar siempre junto a mi.

Sigamos trabajando todos juntos, en equipo, construyendo y transformando, para que nuestra Universidad cumpla con su premisa, construir el futuro.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO.

INDICADORES ESTRATÉGICOS

FUNCIÓN: DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

INDICADOR	TOTAL	PORCENTAJE
PORCENTAJE DE PE CUMPLEN LAS CARACTERÍSTICAS DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO	3	100
PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS POR EL NUEVO MODELO EDUCATIVO	621	67
PE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL	4	80
PE EN LA MODALIDAD A DISTANCIA	1	20
NÚMERO DE ALUMNOS EN LA MODALIDAD A DISTANCIA	20	76.9
PORCENTAJE DE ALUMNOS EN PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL	7	0.76
PORCENTAJE DE EGRESADOS DE LICENCIATURA QUE SE TITULA A TRAVÉS DEL CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CENEVAL)	17	16
PORCENTAJE DE LA DEMANDA EN ESTUDIOS PROFESIONALES	921	100
PORCENTAJE DE TRANSICIÓN DEL PRIMERO A SEGUNDO CICLO ESCOLAR EN ESTUDIOS PROFESIONALES	-	89.30
PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ESTUDIOS PROFESIONALES CON TUTORÍA	742	80.56
PORCENTAJE DE LA MATRÍCULA CON ALGÚN TIPO DE BECA	856	90.4
ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL		55.71
ÍNDICE DE TITULACIÓN	74	44.84
PORCENTAJE DE ALUMNOS CON ALGÚN TIPO DE SERVICIOS DE SALUD	921	100
PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DEPORTIVOS	95	10.3
NÚMERO DE VOLÚMENES POR ALUMNO	14145	14.9
NÚMERO DE TÍTULOS POR ALUMNO	9	9
PORCENTAJE DE PE DE CALIDAD NIVEL 1 CIEES O ACREDITADOS	1	20
PORCENTAJE DE ALUMNOS EN PROGRAMA DE CALIDAD	509	53

FUENTE: SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA, JUNIO 2005-MAYO 2006

FUNCIÓN: INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

INDICADOR	TOTAL	PORCENTAJE
PORCENTAJE DE PTC CON MAESTRÍA	9	60
PORCENTAJE DE PTC CON DOCTORADO	3	20
PORCENTAJE DE PTC QUE CUMPLEN CON EL PERFIL ACADÉMICO DESEABLE	8	53.3
PORCENTAJE DE PROYECTOS FINANCIADOS CON RECURSOS EXTERNOS	1	10
PORCENTAJE DE PROYECTOS FINANCIADOS CON RECURSOS UAEM	6	60
PORCENTAJE DE PROYECTOS APOYADOS PARA SU PRESENTACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS	10	100
NÚMERO DE CA EN FORMACIÓN, CONSOLIDACIÓN Y CONSOLIDADOS	1	100
PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN BÁSICA	2	20
PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA	8	80
NÚMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDIZADAS	2	100

FUENTE: CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS TURÍSTICOS, JUNIO 2005-MAYO 2006

FUNCIÓN: DIFUSIÓN PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

INDICADOR	TOTAL	PORCENTAJE
NÚMERO DE RESPONSABLES DE LA DIFUSIÓN CULTURAL CON PERFIL ADECUADO	1	-
PRESENTACIONES ARTÍSTICAS EN ESPACIOS ACADÉMICOS	1	-
NÚMERO DE ALUMNOS DE EXCELENCIA INCORPORADOS A LA RED DE DIVULGADORES DE LA CIENCIA Y LA CULTURA	2	-

FUENTE: COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL, JUNIO 2005-MAYO 2006

FUNCIÓN: VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

INDICADOR	TOTAL	PORCENTAJE
NÚMERO DE ALUMNOS QUE HAYAN PRESTADO SERVICIO SOCIAL	154	-

NÚMERO DE ALUMNOS QUE HAYAN PARTICIPADO EN PRÁCTICAS PROFESIONALES	388	-
NÚMERO DE ALUMNOS QUE HAYAN PARTICIPADO EN SERVICIOS COMUNITARIOS	33	-
NÚMERO DE PROYECTOS DE SERVICIO COMUNITARIO EN MUNICIPIOS DEL ESTADO DE MEXICO.	9	-
NÚMERO INSTRUMENTOS LEGALES FORMALIZADOS (CONVENIOS)	2	-
NÚMERO DE CARTAS COMPROMISO	2	-

FUENTE: DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL Y DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN, JUNIO 2005-MAYO 2006

FUNCIÓN: GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

INDICADOR	TOTAL	PORCENTAJE
PROPORCIÓN DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	76	12.4
PORCENTAJE DE COMPUTADORAS CONECTADAS A LA RED	33	43.4
NÚMERO DE PROCESOS CERTIFICADOS POR NORMAS INTERNACIONALES DE CALIDAD ISO 9001:2000	34	-
AUDITORIAS RECIBIDAS	3	-
NÚMERO DE PERSONAS QUE PARTICIPAN EN PROCESOS DE PLANEACIÓN	3	-
NÚMERO DE PERSONAS QUE PARTICIPAN EN PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN	3	-
FORMULACIÓN DE INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN CON METODOLOGÍA DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARTICIPATIVA	1	-
NÚMERO DE COMUNICADOS DISTRIBUIDOS PARA LOS MEDIOS IMPRESOS Y ELECTRÓNICOS	37	-

FUENTE: SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA, JUNIO 2005-MAYO 2006

CUADROS ESTADÍSTICOS

CONTENIDO

FUNCIÓN DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

1. OFERTA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS
2. CLAUSTRO DE TUTORES
3. TUTORÍA INDIVIDUAL
4. FORMACIÓN DE TUTORES
5. ACERVO BIBLIOGRÁFICO
6. EFICIENCIA TERMINAL, ÍNDICE DE DESERCIÓN
7. TASA DE RETENCIÓN DE 1° A 2° AÑO DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN FLEXIBLE 2005B
8. TITULACIÓN
9. MATRÍCULA POR LICENCIATURA, SEXO Y GRADO.
10. INGRESO AL PRIMER AÑO (LICENCIATURA)
11. MATRÍCULA POR PROGRAMA EDUCATIVO
12. BECAS POR TIPO
13. MOVILIDAD ESTUDIANTIL
14. CURSOS INTERSEMESTRALES
15. FORMACIÓN, FOMENTO Y DESARROLLO DEPORTIVO
16. CUERPO ACADÉMICO
17. DISTRIBUCIÓN DE ESTÍMULOS PROED Y PROEPA
18. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
19. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
20. PARTICIPANTES POR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

FUNCIÓN DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

21. PROMOCIÓN ARTÍSTICA Y DESARROLLO CULTURAL

FUNCIÓN VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

22. SERVICIO SOCIAL
23. PRACTICAS PROFESIONALES
24. CONVENIOS
25. CONVENIOS POR INSTITUCIÓN Y CONDICIÓN

FUNCIÓN GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

26. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO INTEGRADO EN LOS PE
27. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DE CARRERA Y CONFIANZA
28. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO POR FUNCIÓN
29. ACTIVIDADES Y EVENTOS DE PROTECCIÓN CIVIL
30. DISTRIBUCIÓN DE EQUIPO DE COMPUTO
31. MANTENIMIENTO
32. APLICACIÓN DE LOS RECURSOS

FUNCIÓN DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

1. OFERTA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

PROGRAMA	MODALIDAD	
	PRESENCIAL	A DISTANCIA
LICENCIATURA EN TURISMO	1	-
LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA	1	-
TÉCNICO SUPERIOR EN TURISMO	1	-
ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	1	-
ESPECIALIDAD EN DOCENCIA EN TURISMO	-	1
TOTAL	4	1

FUENTE: DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR, JUNIO 2005-MAYO 2006

2. CLAUSTRO DE TUTORES

PROGRAMA EDUCATIVO	TUTORES GENERALES		TUTORES INDIGENAS		TOTAL
	PROFESORES DE CARRERA	ASIGNATURA	PROFESORES DE CARRERA	ASIGNATURA	
TURISMO	13	7	2	1	23
GASTRONOMÍA	3	9	0	1	13
TÉCNICO SUPERIOR EN TURISMO	1	4	0	1	6
TOTAL	17	20	2	3	42

FUENTE: COORDINACIÓN DE TUTORÍA, JUNIO 2005-MAYO 2006

3. TUTORÍA INDIVIDUAL

PROGRAMA EDUCATIVO	TUTORADOS GENERALES		TUTORADOS INDIGENAS		TOTAL
	PROGRAMA FLEXIBLE	PROGRAMA RIGIDO	PROGRAMA FLEXIBLE	PROGRAMA RIGIDO	
TURISMO	341	59	7	11	418
GASTRONOMÍA	208	23	7	8	246
TÉCNICO SUPERIOR EN TURISMO	72	-	0	6	78
TOTAL	621	82	14	25	742

FUENTE: COORDINACIÓN DE TUTORÍA, JUNIO 2005-MAYO 2006

4. FORMACIÓN DE TUTORES

CURSO	PARTICIPANTES
BÁSICO DE TUTORÍA	3
INTERMEDIO DE TUTORÍA	12
TALLER DE TUTORÍA ACADÉMICA PARA PROGRAMAS FLEXIBLES	27
TOTAL	42

FUENTE: COORDINACIÓN DE TUTORÍA, JUNIO 2005-MAYO 2006

5. ACERVO BIBLIOGRÁFICO

ACERVO	TÍTULOS	VOLÚMENES
LIBROS	8648	14145
TESIS	683	1542
DOCUMENTOS ESPECIALIZADOS	918	918
DOCUMENTOS UNIVERSITARIOS	415	415
VIDEOS	359	359
MAPAS	605	605
DIPOSITIVAS	3430	3430
REVISTAS	1532	1532
CD'S	116	116
DVD'S	5	5
<i>Total</i>	16,711	23,067

Fuente: Apoyo a la docencia, junio 2005-mayo 2006

6. EFICIENCIA TERMINAL, ÍNDICE DE DESERCIÓN

PROGRAMA EDUCATIVO	EFICIENCIA TERMINAL	ÍNDICE DE DESERCIÓN
TURISMO	60.66 %	13 %
GASTRONOMÍA	62.85 %	6 %
TÉCNICO SUPERIOR EN TURISMO	43.70 %	22 %
TOTAL	55.71 %	13.33 %

FUENTE: CONTROL ESCOLAR, JUNIO 2005-MAYO 2006

7. TASA DE RETENCIÓN DE 1° A 2° AÑO DEL PRIMER SEMESTRE DEL PLAN FLEXIBLE 2005B

PROGRAMA EDUCATIVO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
TURISMO	55.17 %	28.43 %	83.60 %
GASTRONOMÍA	52.30 %	42.36 %	94.66 %
TÉCNICO SUPERIOR EN TURISMO	46.36 %	43.29 %	89.65 %
TOTAL	51.27 %	38.03 %	89.30 %

FUENTE: CONTROL ESCOLAR, JUNIO 2005-MAYO 2006

8. TITULACIÓN

PROGRAMA ACADÉMICO	TESIS	MEMORIA	REPORTE	EGEL-CENEVAL	APROVECHAMIENTO ACADÉMICO	TOTAL	%
TURISMO	28	-	18	17	4	67	90.54
GASTRONOMÍA	-	-	-	-	5	5	6.76
TÉCNICO SUPERIOR EN TURISMO	-	-	-	-	2	2	2.70
TOTAL	28	0	18	17	11	74	100
ÍNDICE DE TITULACIÓN RESPECTO AL EGRESO DE LA GENERACIÓN 2005							44.88

FUENTE: DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN PROFESIONAL, JUNIO 2005-MAYO 2006

9. MATRÍCULA POR LICENCIATURA, SEXO Y GRADO.

PROGRAMA EDUCATIVO	SEXO	PLAN RIGIDO			PLAN FLEXIBLE		TOTAL
		2°	4°	6°	8°	10°	
TURISMO	HOMBRES	38	33	26	42	47	186
	MUJERES	76	69	69	58	51	323
GASTRONOMÍA	HOMBRES	34	32	25	29	23	143
	MUJERES	42	39	37	39	39	196
TÉCNICO SUPERIOR EN TURISMO	HOMBRES	14	8	7	-	-	29
	MUJERES	15	18	11	-	-	44
TOTAL		219	199	175	168	160	921

FUENTE: CONTROL ESCOLAR

10. INGRESO AL PRIMER AÑO (LICENCIATURA)

PROGRAMA EDUCATIVO	SOLICITUDES DE INGRESO	ACEPTADOS	PERSONAS INSCRITAS	PORCENTAJE DE ACEPTACIÓN
TURISMO	293	117	114	39.99 %
GASTRONOMÍA	938	78	76	8.31 %
TÉCNICO SUPERIOR EN TURISMO	35	30	29	85.71 %
TOTAL	1,266	225	216	17.77 %

FUENTE: CONTROL ESCOLAR, JUNIO 2005-MAYO 2006

11. MATRÍCULA POR PROGRAMA EDUCATIVO

PROGRAMA	MATRÍCULA
LICENCIATURA EN TURISMO	509
LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA	339
TÉCNICO SUPERIOR EN TURISMO	73
ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	6
ESPECIALIDAD EN DOCENCIA EN TURISMO	20
TOTAL	947

FUENTE: CONTROL ESCOLAR, JUNIO 2005-MAYO 2006

12. BECAS POR TIPO

MODALIDAD	ASIGNADAS
ESCOLARIDAD	279
ECONÓMICA	244
BONO ALIMENTICIO	13
PRESTACIÓN	117
DEPORTIVA	20
PRÁCTICAS PROFESIONALES	9
JÓVENES BRIGADISTAS	18
SEGURO ESTUDIANTIL	20
DIFUSORES DE LA CIENCIA Y LA CULTURA	1
INSTRUCTORES PROFESIONALES DE EXTENSIÓN	2
MOVILIDAD ESTUDIANTIL	8
GRUPOS ARTÍSTICOS	2
SERVICIO SOCIAL	2
TRANSPORTE	1
BECA IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO	1
POSGRADO	14
PRONABES	119
TOTAL	870

FUENTE: APOYO AL ESTUDIANTE, JUNIO 2005-MAYO 2006

13. MOVILIDAD ESTUDIANTIL

UNIVERSIDAD	ALUMNOS
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA	2
UNIVERSIDAD DOMINICANA O & M. REPÚBLICA DOMINICANA	1
UNIVERSIDAD DE SEVILLA, ESPAÑA	1
UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN DE PORRES, LIMA, PERU	1
UNIVERSIDAD DE JAUMÉ I, ESPAÑA.	2
TOTAL	7

FUENTE: SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA, JUNIO 2005-MAYO 2006

14. CURSOS INTERSEMESTRALES

TIPO DE CURSOS	DENOMINACIÓN DE CURSO	NÚMERO DE ALUMNOS
UNIDAD DE APRENDIZAJE PARA ADELANTAR CRÉDITOS	PSICOLOGÍA PARA EL TURISMO	11
	DESARROLLO HUMANO	22
	PLANIFICACIÓN	8
	COCTELERÍA	8
	ELABORACIÓN DE PLATILLOS NACIONALES E INTERNACIONALES	8
	DIVISIÓN CUARTOS	10
	EVENTOS ESPECIALES	10
CURSOS COMPLEMENTARIOS	SUPERVISIÓN DEL ÁREA ALIMENTOS Y BEBIDAS	10
	ENOLOGÍA	27
	PAQUETE ESTADÍSTICO SPSS	10
	INTRODUCCIÓN A LA ENOLOGÍA	11
	FLASH PUBLICITARIOS	3
	TOTAL	138

FUENTE: APOYO AL ESTUDIANTE, JUNIO 2005-MAYO 2006

15. FORMACIÓN, FOMENTO Y DESARROLLO DEPORTIVO

ACTIVIDAD DEPORTIVA	DEPORTE	EQUIPOS	PARTICIPANTES
LIGAS	BASQUETBOL	2	24
	FÚTBOL RÁPIDO	2	24
UNIVERSITARIAS ELIMINATORIAS	FÚTBOL SOCCER	1	24
	VOLEIBOL	1	12
JUEGOS SELECTIVOS UNIVERSITARIOS	BÁSQUETBOL	1	12
	ATLETISMO	-	2
	NATACIÓN	-	2
TORNEO DE BIENVENIDA	VOLEIBOL	1	12
	FÚTBOL RÁPIDO	17	162
CONMEMORACIÓN DEL ANIVERSARIO DE LA FACULTAD	BASQUETBOL	8	66
	CARRERA CAMINATA	-	84
CUADRANGULAR	FÚTBOL RÁPIDO	4	48
	TOTAL	37	472

FUENTE: DIFUSIÓN CULTURAL, JUNIO 2005-MAYO 2006

FUNCIÓN INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

16. CUERPO ACADÉMICO EN ESTUDIOS TURÍSTICOS

PROFESORES	NÚMERO
PTC INTEGRANTES DEL CUERPO ACADÉMICO	11
PTC CON MAESTRIA	9
PTC CON DOCTORADO	2
PTC QUE CUMPLEN CON EL PERFIL ACADÉMICO DESEABLE	8
PERFILES RENOVADOS	1
PERFILES ADQUIRIDOS	2

FUENTE: UNIDAD DE PLANEACIÓN, JUNIO 2005-MAYO 2006

17. DISTRIBUCIÓN DE ESTÍMULOS PROED Y PROEPA

CATEGORÍA	NÚMERO DE PROFESORES	PROMEDIO DE SALARIOS ALCANZADOS
<i>Asignatura</i>	19	1.23
TIEMPO COMPLETO	14	6.72
MEDIO TIEMPO	5	
TÉCNICO ACADÉMICO	4	
TOTAL	42	3.82

FUENTE: SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA, JUNIO 2005-MAYO 2006

18. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	NÚMERO
PROYECTOS VIGENTES	2
PROYECTOS CONCLUIDOS	3
PROYECTOS APROBADOS EN EL PERIODO	2
PROYECTOS EN DICTAMINACIÓN	3
PROYECTOS FINANCIADOS CON RECURSOS EXTERNOS	1
PROYECTOS FINANCIADOS CON RECURSOS UAEM	6
PROYECTOS APOYADOS PARA SU PRESENTACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS	10
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN BÁSICA	2
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA	8
ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDIZADAS	2

FUENTE: CENTRO DE INVESTIGACIÓN TURÍSTICA, JUNIO 2005-MAYO 2006

19. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	✓ INTEGRANTES
ESTUDIOS SOCIOCULTURALES Y ECONÓMICO-ADMINISTRATIVOS DEL TURISMO	✓ DR. MARCELINO CASTILLO NECHAR ✓ MTRO. GUILLERMO MIRANDA ROMÁN ✓ DRA. MARIBEL OSORIO GARCÍA ✓ MTRA. ELVA ESTHER VARGAS MARTÍNEZ
AMBIENTALES DEL TURISMO	✓ MTRA. IRMA LUZ RAMÍREZ DE LA O ✓ MTRA. ROCIO DEL CARMEN SERRANO BARQUIN ✓ MTRA. LILIA ZIZUMBO VILLARREAL
TURISMO Y EDUCACIÓN	✓ MTRO. RUBÉN DURÁN CARBAJAL ✓ DRA. JUANA LOURDES MEDINA CUEVAS ✓ MTRA. LAURA PEÑALOZA SUÁREZ ✓ MTRA. ANA LETICIA TAMAYO SALCEDO

FUENTE: CENTRO DE INVESTIGACIÓN TURÍSTICA, JUNIO 2005-MAYO 2006

20. PARTICIPANTES POR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

PROYECTO	PARTICIPANTES POR PROYECTO
REDES DE SOCIABILIDAD PARA EL DESARROLLO TURÍSTICO DE DOS COMUNIDADES INDÍGENAS DEL PARQUE NACIONAL (LA MARQUESA)	1
TURISMO RESIDENCIAL: IMAGINARIOS Y DESARROLLO LOCAL EN EL ESTADO DE MÉXICO	3
LA MODERNIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS TURÍSTICAS EN EL ÁMBITO CULTURAL: DISCURSO Y REALIDAD	1
PLAN ESTRATÉGICO PARA EL DESARROLLO TURÍSTICO SUSTENTABLE DE LOS PARQUES NACIONALES IZTACCIHUATL, POPOCATEPETL Y ZOQUIAPAN, Y SU ÁREA DE INFLUENCIA	5
LA PARTICIPACIÓN DEL TURISMO EN LA MODIFICACIÓN DEL PAISAJE CULTURAL EN MALINALCO, ESTADO DE MÉXICO 1950 AL 2003	2
LA PARTICIPACIÓN DE LAS EMPRESAS RESTAURANTERAS Y HOTELERAS DE LOS MUNICIPIOS DE TOLUCA Y METEPEC EN LOS PROGRAMAS H Y M EMITIDOS POR LA SECRETARÍA DE TURISMO	2
OCIO, PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA Y TRANSVERSALIDAD EN LA LICENCIATURA EN TURISMO DE LA UAEM	2
CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN TURÍSTICA EN MÉXICO: PARTICIPACIÓN DE NIVEL SUPERIOR Y CENTROS DE PARTICIPACIÓN	3
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO TURÍSTICO SUSTENTABLE DEL PARQUE NACIONAL NEVADO DE TOLUCA	3
CALIDAD EDUCATIVA Y DESARROLLO DOCENTE	2

Fuente: Centro de investigación turística, junio 2005-mayo 2006

FUNCIÓN DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

21. PROMOCIÓN ARTÍSTICA Y DESARROLLO CULTURAL

TIPO	NÚMERO DE EVENTOS REALIZADOS
CONFERENCIAS	13
EXPOSICIONES	1
MUESTRAS GASTRONÓMICAS	3
FERIA ARTESANAL	1
CONCURSOS	1
EVENTOS MUSICALES	1
CEREMONIAS	1
EVENTOS RELACIONADOS CON TRADICIONES	2
PRESENTACIONES DE LIBROS	1
EVENTOS ARTÍSTICO CULTURALES	2
FOROS ACADÉMICOS	3
CELEBRACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DEL TURISMO	1
EVENTO PARA CELEBRAR EL XLVII ANIVERSARIO	1
TOTAL	31

FUENTE: DIFUSIÓN CULTURAL, JUNIO 2005-MAYO 2006

FUNCIÓN VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

22. SERVICIO SOCIAL

SECTOR	CARTAS LIBERADAS	ALUMNOS
SECTOR PRIVADO	15	38
SECTOR EDUCATIVO Y SOCIAL	7	31
SECTOR PÚBLICO	13	26
BRIGADAS MULTIDISCIPLINARIAS	9	15
TOTAL	44	110

FUENTE: DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL, JUNIO 2005-MAYO 2006

23. PRACTICAS PROFESIONALES

SECTOR	TURISMO	GASTRONOMÍA	TÉCNICO SUPERIOR
PÚBLICO	129	5	0
PRIVADO	116	73	1
SOCIAL Y EDUCATIVO	7	0	0
TOTAL	252	78	1

FUENTE: DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL, JUNIO 2005-MAYO 2006

24. CONVENIOS

CONVENIO	NÚMERO
CARTAS DE INTENCIÓN FIRMADAS	2
ACUERDOS FIRMADOS	2
CONVENIOS FIRMADOS	3
CONVENIOS VIGENTES	8

FUENTE: ÁREA DE VINCULACIÓN, JUNIO 2005-MAYO 2006

25. CONVENIOS POR INSTITUCIÓN Y CONDICIÓN

INSTITUCIÓN	CONDICIÓN
INSTITUTO DE ALTA COCINA D' GALIA, LIMA PERÚ	VIGENTE
ESCUELA INTEGRAL DE GASTRONOMÍA CELIA DE CORDOBA, REPUBLICA DE ARGENTINA	VIGENTE
ALIANZA FRANCO MEXICANA, TOLUCA	VIGENTE
UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES, LIMA PERÚ	VIGENTE
HOTEL SOL MELIA, ZONA LOS CABOS	VIGENTE
<i>Hotel Sol Melia, servicios Integrales de Personal Iris S.A. de C.V., Zona Puerto Vallarta</i>	VIGENTE
FUNDACIÓN MIGUEL ALEMÁN	VIGENCIA INDEFINIDA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DE URUGUAY (CIDETUR)	VIGENTE
CARTAS DE INTENCIÓN FIRMADAS	
BENEMÉRITA UNIVERSIDAD DE PUEBLA, UNIVERSIDAD HOTELERA DE SUIZA Y LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	VIGENTE
UNIVERSITAT DE BARCELONA, ESPAÑA	VIGENTE
ACUERDO OPERATIVOS FIRMADOS	
UNIVERSIDAD DE MORÓN ARGENTINA	VIGENTE
ESCUELA DE TURISMO, UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA-LEÓN	VIGENCIA INDEFINIDA
INSTITUTO DE SEGURIDAD SOCIAL DEL ESTADO DE MÉXICO Y MUNICIPIOS	VIGENTE

FUENTE: ÁREA DE VINCULACIÓN, JUNIO 2005-MAYO 2006

FUNCIÓN GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

26. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO INTEGRADO EN LOS CINCO PROGRAMAS EDUCATIVOS

PROGRAMA ACADÉMICO	PERSONAL ACADÉMICO
LICENCIATURA EN TURISMO	75
LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA	34
TÉCNICO SUPERIOR EN TURISMO	13
ESPECIALIDAD EN DOCENCIA DEL TURISMO	5
ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	6

FUENTE: UNIDAD DE PLANEACIÓN, JUNIO 2005-MAYO 2006

27. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DE CARRERA

CATEGORÍA	CANTIDAD DE PERSONAL
PROFESOR – INVESTIGADOR DE TIEMPO COMPLETO	15
PROFESOR DE MEDIO TIEMPO	5
PROFESOR TÉCNICO ACADÉMICO	4
TOTAL	24

FUENTE: SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA, JUNIO 2005-MAYO 2006

28. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO POR FUNCIÓN

CATEGORÍA	CANTIDAD DE PERSONAL
SECRETARIAS	15
DE SERVICIOS Y MANTENIMIENTO	8
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	3
BIBLIOTECARIOS	3
VELADORES	4
COMPAGINADOR	1
TÉCNICO	1
ANALISTA	1
TOTAL	36

FUENTE: SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA, JUNIO 2005-MAYO 2006

29. ACTIVIDADES Y EVENTOS DE PROTECCIÓN CIVIL Y PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE

ACTIVIDADES Y EVENTOS	NÚMERO
CURSOS PARA BRIGADISTAS (PRIMEROS AUXILIOS, EVACUACIÓN Y RESCATE)	1
CURSO DE PROTECCIÓN CIVIL (ALUMNOS)	1
EJERCICIOS DE EVACUACIÓN	2
SIMULACRO DE SINIESTRO (INCENDIO GASTRONOMIA)	1
PERIÓDICOS MURALES	1
CAMPAÑAS DE DONACIÓN DE MEDICAMENTOS	1
COLECTA INVERNAL	1
COLECTA DE ALIMENTOS	1
TOTAL	9

FUENTE: UNIDAD DE PROTECCIÓN CIVIL, JUNIO 2005-MAYO 2006

30. DISTRIBUCIÓN DE EQUIPO DE COMPUTO

USUARIO	EQUIPOS ASIGNADOS
ALUMNOS	76
ADMINISTRATIVOS	25
ACADÉMICOS	38
TOTAL	139

FUENTE: APOYO A LA DOCENCIA, JUNIO 2005-MAYO 2006

31. MANTENIMIENTO

OBRA	CANTIDAD
PINTURA DE AULAS	240 MTS.

FUENTE: SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA, JUNIO 2005-MAYO 2006

32. APLICACIÓN DE LOS RECURSOS

RUBROS	PORCENTAJE
GASTO CORRIENTE	52.70 %
INVERSIÓN	16.21%
BECAS	31.09 %
TOTAL	100 %

FUENTE: SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA, JUNIO 2005-MAYO 2006

GRÁFICAS





