

PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2016-2017

Universidad Autónoma del Estado de México

Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria

Septiembre de 2017



M. en C.E. SILVIA ROSAS VELÁZQUEZ

DIRECTORA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

**Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca**

Rector

**M. en S. P. María Estela Delgado Maya**

Secretaria de Docencia

**Dr. en C. I. Amb. Carlos Eduardo Barrera Díaz**

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**Dr. en C. S. Luis Raúl Ortiz Ramírez**

Secretario de Rectoría

**Dr. en A. V. Édgar Miranda Ortiz**

Secretario de Difusión Cultural

**M. en Com. Janneth Valero Vilchis**

Secretaria de Extensión y Vinculación

**M. en E. Javier González Martínez**

Secretario de Administración

**M. en E. U. R. Héctor Campos Alanis**

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**M. en Ling. Apl. María del Pilar Ampudia García**

Secretaria de Cooperación Internacional

**Dra. en C. S. Pol. Gabriela Fuentes Reyes**

Abogada General

**Lic. en Com. Gastón Pedraza Muñoz**

Director General de Comunicación Universitaria

**M. en Rel. Int. Jorge Bernaldez García**

Secretario Técnico de la Rectoría

**M. en A. P. Guadalupe Santamaría González**

Directora General de Centros Universitarios y

Unidades Académicas Profesionales

**M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla**

Contralor Universitario



## PLANTEL TEXCOCO DE LA ESCUELA PREPARATORIA

M. en C.E. Silvia Rosas Velázquez  
**Directora**

M. en C.E. Sofía Sandoval Trejo  
**Subdirectora Académica**

L. en C.P. y F. Felipe Nopaltitla Caballero  
**Subdirector Administrativo**

M. en C.E. Gricelda Sánchez Sandoval  
**Jefa de Control Escolar**

L. en Psic. María Dolores Gámez Nava  
**Responsable de Difusión Cultural**

L. en E. Karen Rubí Cortés Cortés  
**Jefa de la Unidad de Planeación**



## ÍNDICE

	Página
PRESENTACIÓN	5
<b>FUNCIONES UNIVERSITARIAS</b>	
1. DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD	6
2. INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA	13
3. DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA	14
4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE	16
5. COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	17
6. ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO	17
7. PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL	19
8. COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL	20
9. GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA	21
10. MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA	23
11. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	24
<b>PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO</b>	26
<b>INDICADORES</b>	27
<i>ANEXOS</i>	28
<i>SIGLAS Y ACRÓNIMOS</i>	34



## PRESENTACIÓN

En cumplimiento con lo establecido en los artículos 115, fracción I, VI Y VII del Estatuto Universitario; y el artículo 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco, ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, ante Usted Señor Rector Dr. En Ed. Alfredo Barrera Baca y ante la comunidad universitaria.

Con la finalidad de cumplir con la rendición de cuentas y transparentar todas las actividades, proyectos y metas que se encuentran plasmados en el Plan de Desarrollo del Plantel Texcoco 2016-2020 se genera el primer informe del periodo que comprende de septiembre 2016 a agosto 2017.

La estructura del Informe está sujeta a las once funciones del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017. En apego al proceso de evaluación, hago entrega del documento en versión impresa, así como sus respectivos anexos que dan respaldo, a la Comisión Especial elegida por el Honorable Consejo de Gobierno para que analice, evalúe y dictamine acerca de lo aquí informado conforme a lo que indica la Legislación Universitaria.

La comunidad universitaria que integra al Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria, es decir, alumnos, docentes y personal administrativo se encuentra comprometida para trabajar arduamente y seguir posicionando a ésta casa de estudios como una de las mejores Instituciones del Nivel Medio superior de la Zona Oriente del Estado de México.

**PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO**

**M. en C.E. Silvia Rosas Velázquez**

**DIRECTORA**



## FUNCIONES UNIVERSITARIAS

### 1. DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

La Docencia como función sustantiva del quehacer institucional es la actividad que direcciona al Plantel Texcoco.

La administración actual asume y se suma a los retos que la educación hoy en día ofrece, para poder competir con las mejores Instituciones del país. Es por ello que éste Plantel cada vez se encuentra más comprometido con la planta docente para impulsar su preparación constante y continua dentro de las competencias globales a través de la actualización disciplinar la cual conlleva una formación ética y con sentido humanista, que sin lugar a dudas será transmitida a la comunidad estudiantil mediante la impartición del conocimiento crítico, científico y con conciencia social que dará como resultado jóvenes que contribuyan a la sociedad.

#### **Bachilleres con competencias genéricas y disciplinares**

Según la Agenda Estadística 2016, la comunidad universitaria que albergó éste Plantel durante el ciclo escolar 2016- 2017 estuvo conformada por 2217 alumnos, de los cuales 960 son hombres y 1257 mujeres; la distribución de alumnos por año fue de la siguiente manera: 789 alumnos en primero, 818 en segundo y 610 en tercero. Lo cual nos sitúa en el lugar número cinco de los diez Planteles que conforman a la UAEM.

Con un egreso de 560 estudiantes, la eficiencia terminal por cohorte generacional fue de 69.6% considerando el ingreso a primer año generación 2013-2014, y la eficiencia terminal global fue de 76.3%.

En cuanto al índice de abandono escolar, cada vez se trabaja más en que los estudiantes no deserten y esto se refleja en la disminución de dicho índice el cual



pasó de 9.8% a 5.9%, presentando una disminución bastante representativa, es importante destacar que debido a ello fue creado éste semestre 2017B un nuevo grupo en 5° semestre. El índice de regularización 2015-2016 en segundo semestre fue de 57.1%, en cuarto de 60.1% y sexto 91.5%, dando como resultado global 63.7%. El índice de reprobación fue de 16.4% en segundo semestre, de 18.3% en cuarto semestre, de 1.7% en sexto semestre y de manera global 13.0%.

En el mes de noviembre, fue aplicada la prueba DOMINA Competencias Extendidas de la Educación Media Superior a alumnos de quinto semestre. En el turno matutino, se aplicó a una muestra de 171 estudiantes, en donde el porcentaje sobresaliente más alto fue en Inglés con 34.50%, el porcentaje satisfactorio más alto fue en Derecho con el 88.89% y el porcentaje aún no satisfactorio más alto fue en Literatura con 25.15%.

Para el turno vespertino, dicha prueba fue aplicada a 91 estudiantes; el porcentaje sobresaliente más alto se obtuvo en Inglés con el 8.79%, el porcentaje satisfactorio más alto fue en Derecho con 92.31% y el porcentaje aún satisfactorio fue obtenido en Literatura con 48.15%.

Durante el periodo 2016B se llevaron a cabo las siguientes actividades: la Academia de Historia montó una exposición fotográfica con los resultados del proyecto integrador. La Academia de Antropología en el mes de octubre realizó el evento de Ofrenda del día de Muertos, alusiva a la Zona Huamantla, Tlaxcala. También llevó a cabo una Danza Prehispánica, a la cual asistieron 1500 personas entre ellos alumnos, profesores y demás personal; dichas actividades permiten fomentar la cultura entre la comunidad y preservar ésta tradición. En Marzo de éste año se hizo una muestra gastronómica de platillos regionales de México.

La Academia de Desarrollo Humano durante los meses de octubre y noviembre llevó a cabo la Jornada de Desarrollo Humano, en ésta se realizó la visita a un museo, conferencias, proyección de película, muestra de nacimientos y carteles, así como



ciclo de talleres. Durante el semestre 2017A también realizó la Semana de Desarrollo Humano, en donde se realizó una conferencia, proyección de película, muestra de historietas e infografías, así como baile grupal. Por su parte, la Academia de Arte realizó una serie de actividades: presentación de maquetas, exposición fotográfica y presentación de videos.

La Academia de Psicología llevó a cabo en los meses de abril y mayo la Jornada de Psicología, en la cual realizó un concurso de cuento corto, cine-debate, un foro titulado “La psicología en la vida diaria” y conferencias. Por otro lado, la Academia de Metodología y Geografía llevaron a cabo conferencias y ésta última, su Festival de la Canción.

Durante el mes de abril la Academia de Filosofía hizo un concurso de ensayo filosófico, así mismo se elaboraron dos periódicos murales acerca de la importancia del estudio de la filosofía en el bachillerato. Es importante decir que se efectuó el primer foro sobre la no violencia dirigido a estudiantes del segundo semestre, en el cual participaron 35 alumnos como ponentes y 390 asistieron dentro del Auditorio escolar; posteriormente se realizó el primer foro interpreparatoriano contra la no violencia en el Plantel no. 5 Dr. Ángel María Garibay Kintana, donde participaron exitosamente dos alumnas del Plantel Texcoco.

La Academia de Química llevó a cabo la Semana de la Jornada de Química en la cual se realizó exposición de carteles, modelos tridimensionales, así como experiencias de cátedra. También se participó en el Rally de Química, así como en la Olimpiada del Conocimiento de Química, pasando dos alumnos a la etapa estatal, felicidades a éstos alumnos por su empeño.

La Academia de Biología en el mes de abril efectuó la Exposición de modelos de células procariontes, eucariontes, ciclo celular, mitosis y meiosis. Se organizaron cuatro conferencias impartidas por doctores del Colegio de Posgraduados y de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); También realizaron el





Concurso Interno de Conocimientos de Biología, en el cual participaron alumnos de segundo semestre, 10 de ellos fueron seleccionados para participar en el Concurso Interpreparatoriano de conocimientos de Biología con sede en el Plantel Cuauhtémoc durante el mes de junio, en éste dos alumnas resultaron seleccionadas para participar a nivel estatal, quedando una de ellas en segundo lugar.

Por otra parte, la Academia de Ecología organizó y llevó a cabo las siguientes actividades durante el semestre 2016B: una conferencia con relación al cambio climático en el Auditorio, beneficiando a 140 alumnos; se desarrolló el tercer tianguis de trueque ecológico y cultural, el periódico mural, dos ciclos de cine, algunos alumnos asistieron a conferencias por invitación de la Casa de la Cultura de Texcoco; se trabajó en una investigación de la problemática ambiental, enmarcados en la investigación acción participativa en el Oriente del Estado de México. También hubo participación en la ambientación y performance del día de muertos, así como una exposición fotográfica. Se realizaron varias actividades sabatinas como: visitas a la casa de la tierra, preservación de las áreas verdes del Plantel y cultivo de hortalizas.

La Academia de Innovación Emprendedora y Finanzas realizó en el mes de mayo su Expo-Emprendedor, en la que diferentes grupos presentaron un proyecto innovador y original.

La Academia de Inglés en los meses de marzo y abril realizó conferencias, prácticas de lectura de comprensión en inglés y exposición de carteles sobre la importancia de ésta lengua. También llevó a cabo una muestra fotográfica y su Festival de la Canción en inglés por décadas, alusivas al 60 aniversario del Plantel.

En el periodo que se informa el Centro de Auto Acceso (CAA) registró en la plataforma 7997 visitas, de las cuales 4771 fueron al CAA y 3226 a laboratorio; se impartieron 567 asesorías y se elaboraron un total de 24 materiales didácticos.



Cabe destacar que docentes y personal administrativo de las diversas áreas que conforman el Plantel participaron en la convocatoria de elaboración y registro de propuestas para el Plan Rector de Desarrollo Institucional de la UAEM del entonces candidato a Rector el Dr. En Ed. Alfredo Barrera Baca, cinco fueron presentadas y analizadas en un Foro que contaba con diversas sedes.

La Ceremonia de Entrega de Diplomas Generación 2014-2017 se llevó a cabo en el mes de junio en el Centro de Congresos del Colegio de Postgraduados Campus Montecillo, a ella asistieron 552 alumnos, lo cual representa el 94.5% de egresados.

En la ceremonia mencionada se reconoció a la alumna Sinaí Adriana Mendoza Galeana con promedio más alto (9.9), además de ser galardonada en la obtención de la presea Ignacio Manuel Altamirano Basilio 2017 por la UAEM. Felicidades por su gran desempeño escolar.

El personal académico se encuentra integrado de la siguiente manera: 99 profesores en total; de los cuales 14 son de Tiempo Completo, uno de Medio Tiempo, 80 de Asignatura y cuatro son Técnicos Académicos de Tiempo Completo.

Durante el mes de enero, se impartieron los cursos: “Cultura y activación física”, “Herramientas tecnológicas y su aplicación en la didáctica”, “Elaboración de prácticas de matemáticas con plataforma EDMODO”, “Didáctica”, “Desarrollo de habilidades socioemocionales en docentes” y “CBU 2015/ 2° Semestre”, con una participación de 4, 21, 10, 29, 17 y 35 profesores respectivamente. En el intersemestre de los meses junio y julio de 2017 se llevaron a cabo los siguientes cursos: “La lectura como recurso para aprender”, “Recursos didácticos digitales”, “Desarrollo de habilidades de lecto-escritura para tutores”, “Elaboración de recursos de opción múltiple”, “Planeaciones didácticas”, “Taller de juguetes como herramienta didáctica” y “Prevención de adicciones en población estudiantil”; con una participación de 9, 17, 14, 17, 30, 10 y cuatro respectivamente.

### **Amplia y diversa oferta de bachillerato**



El Plantel Texcoco, según datos de la Agenda Estadística 2016, tuvo 914 solicitudes de ingreso para el ciclo escolar 2016-2017, lo anterior con el objetivo de atender la demanda educativa a través de su examen UAEM; de las solicitudes mencionadas sólo presentaron examen 898 alumnos y fueron aceptados 750, el total de alumnos inscritos al primer año fue de 768, por lo que el índice de aceptación real fue del 85.5% y el índice de aceptación potencial de 84.0%.

### **Mejores planes y programas educativos de estudios, recursos y servicios.**

En el año 2016 fueron beneficiados con el Concurso de Oposición 16 profesores, de los cuales 8 son hombres y 8 mujeres; con 26 plazas, de ellas 14 para hombres y 12 para mujeres.

En el programa PROED participaron 39 docentes, de los cuales 31 fueron beneficiados, lo cual representa el 31.3% de profesores con estímulo al desempeño docente.

El Programa Institucional de Tutoría Académica reporta en la Agenda Estadística 2016, 44 docentes que conforman el número total de tutores, de los cuales son Profesores de Tiempo Completo (PTC) siete, de Medio Tiempo (MT) uno, de Asignatura 32 y Técnicos Académicos de Tiempo Completo son cuatro, proporcionando la atención a 2048 estudiantes, representando de manera porcentual el 92.4 de la matrícula.

El Departamento de Orientación Educativa durante el año 2016 atendió a 641 alumnos y a 163 padres de familia en asesorías; se realizó en el mes de noviembre exposición de carteles correspondiente al proyecto integrador de primer semestre. En el semestre 2017A se realizaron tres conferencias en coordinación con el Departamento de Apoyo al Estudiante UAEM y otras más en coordinación con el Instituto Electoral del Estado de México (IEEM), en las cuales se benefició a 286 y



200 estudiantes respectivamente; dicho departamento ha trabajado de manera regular con el Centro de Atención Primaria en Adicciones (CAPA) Chimalhuacán para prevenir y tratar problemas de adicciones con la población estudiantil del Plantel, por ello es que en el mes de febrero se hizo la aplicación del tamizaje diagnóstico de consumo de sustancias psicoactivas al 95% de dicha población. Dicho Centro también apoyó en impartir un curso a profesores del Plantel.

Se llevó a cabo la Expo-Orienta Profesiográfica 2017, en la cual participaron alumnos con la finalidad de poder recibir información de la carrera de su interés, también se presentó una Obra teatral que benefició a 400 alumnos. En el inicio del nuevo ciclo escolar 2017-2018, durante el mes de agosto, se impartió el curso de Inducción dirigido a alumnos de nuevo ingreso en el Auditorio del Plantel “Acolmixtli Nezahualcóyotl”, en él participaron alrededor de 750 estudiantes.

Con respecto al acervo bibliográfico del Plantel, durante el 2016 se contó con 8215 títulos y 19533 volúmenes, lo cual representa 9 volúmenes por alumno.



## 2. INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

La Investigación es un elemento fundamental para el desarrollo y crecimiento de cualquier Institución y la Universidad Autónoma del Estado de México no es la excepción. El Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria ha trabajado arduamente para que dicha actividad sea desempeñada y se vea reflejada en el ámbito académico.

Actualmente, dentro de ésta preparatoria se ha conformado un grupo de cuatro personas que están trabajando para formar un Cuerpo Académico dedicado a la investigación y es por ello que realizan sesiones semanales dedicadas a ésta actividad. Uno de estos profesores durante el periodo que se informa ha realizado los siguientes trabajos de investigación: Diplomado con el tema “Introducción a la Investigación Cualitativa” impartido por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA), Curso online titulado: “Formación en Tutoría Virtual 2.0 7ª. Ed” que ofrece la Organización de los Estados Americanos (OEA) por medio del Portal Educativo de las Américas de la OEA y la publicación de un artículo científico titulado “Construcción de una escala para medir la confianza que la gestión de un centro de estudios universitario generó en el alumnado”.

Por otra parte, El Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECYT) impartió una plática en el Auditorio del Plantel sobre estudiantes destacados en ciencia y tecnología para difundir y fomentar la participación en proyectos de ésta índole.



### **3. DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA**

#### **Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista**

La Difusión de la Cultura siempre ha sido muy importante dentro del Plantel Texcoco por ser uno de los pilares fundamentales en la formación y sensibilización de la comunidad universitaria, así como generadora de identidad, y un ejemplo de ello son los diversos talleres a través de los cuales trabajan docentes y alumnos, tales como: Teatro, Música, Danza Jazz, Dj Audio y Video y Danza Folclórica. En el 2016 fueron impartidos 19 talleres, en los cuales participaron 561 alumnos.

Durante el 2017 se han realizado se realizaron dos presentaciones en la Feria Internacional del Caballo Texcoco 2017 y otras más al interior de la Preparatoria.

La Academia de Historia organizó la Ceremonia conmemorativa del 207 Aniversario de la Independencia de México, realizando un acto cívico y el tradicional grito de Independencia.

El Plantel Texcoco obtuvo el primer lugar en el Concurso Intercolegial de baile, en el que participaron diversas escuelas de nivel medio superior de la Zona Oriente del Estado de México.

Se realizaron conferencias, un taller de poesía en coordinación con Fomento a la Lectura del Plantel, así como un proyecto literario en conjunto con la Secretaria de Difusión Cultural de la UAEM.

#### **Creación y divulgación de los conocimientos culturales.**

El mes de abril es dedicado a la lectura, y en éste caso, el escritor Juan Rulfo fue homenajeado. Durante ésta actividad se llevaron a cabo diversos eventos, tales como conferencias, cine, “la rodada del libro”, concurso de declamación por parte



de la Academia de Español, un flash mob por parte del Taller de Teatro y lectura en abril.

Se llevó a cabo una liturgia literaria en la que se dio lectura simultánea de algunos fragmentos de las obras del escritor Juan Rulfo. La actividad que dio fin dentro del marco Abril mes de la lectura fue el café literario, en el cual se hizo un concierto de música titulado “la guitarra en el mundo” por parte del maestro Eduardo Cano.

Durante el Aniversario número 60 del Plantel, se realizó una ceremonia cívica, la cual contó con la presencia de diversas autoridades de nuestra Universidad así como del municipio. Los alumnos, docentes y el personal administrativo participaron en un desfile conmemorativo, en un recorrido que tuvo lugar en algunas de las calles principales del Municipio de Texcoco, éste desfile tuvo la peculiaridad de estar conformado por bloques de las diversas épocas y cada una de éstas contó con una manta representativa que contenía al director de dicho periodo y música de la época.

Para finalizar con el festejo del 60 aniversario de la Preparatoria se llevó a cabo una caminata y paseo ciclista en pro de la salud.

En el festival interno Express-ARTE 2017, se presentó el Performance con la participación de 13 grupos y el siempre tan esperado Body Paint en el cual participaron 40 proyectos, además de hacer Instalaciones Artísticas de forma grupal en algunas de las áreas verdes del Plantel.



#### **4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE**

##### **Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista.**

Las becas otorgadas en el Plantel representan un gran apoyo para la comunidad estudiantil. Según la Agenda Estadística 2016, éste programa dio un total de 1451 becas, 974 por parte de UAEM y 477 externas del gobierno estatal y federal. Los alumnos beneficiados fueron 1040, lo cual representa el 46.9% del total de la matrícula que integra ésta preparatoria. Es importante hacer mención de que también fue otorgado un Seguro Estudiantil Universitario.

La cifra de alumnos afiliados al seguro facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) fue de 2051, lo cual representa el 92.5% con respecto al total de la matrícula del Plantel; si bien es cierto que éste es un porcentaje muy bueno, se están realizando acciones para que el 100% cuente con éste beneficio.

En colaboración con el área de Orientación Educativa del Plantel y el Departamento de Apoyo al Estudiante durante el periodo 2017A se llevaron a cabo diversas conferencias relacionadas a distintos temas: Autoestima, Comunicación Familiar, Plan de Vida y Carrera.

En éste semestre 2017B, el cual está transcurriendo, se han programado ya varias conferencias a beneficio de los estudiantes, de las cuales ya se impartió una cuyo tema fue Control y Manejo de las Emociones, beneficiando a 60 estudiantes y en el mes de septiembre otra con el tema de Adicciones.

En el concurso Universitario Emprendedor alumnos de éste Plantel fueron premiados por la obtención del segundo lugar.





## **5. COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD**

El Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria siempre ha estado abierto a brindar su apoyo para la movilidad académica a alumnos, docentes y el personal que labora en ella mediante la gestión y apoyos que la máxima casa de estudios proporciona. En años anteriores dicha actividad se ha desarrollado, caracterizada mucho más por estancias de cortos periodos.

En abril del 2017, una docente del Plantel participó en el XII Taller Científico Internacional de Problemas Teóricos y Prácticos de la Historia Regional y Local, celebrado en la Habana, Cuba.

Ésta Preparatoria está montando acciones para que cada vez sean más los que opten por tener movilidad nacional e internacional.

## **6. ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO.**

La administración, actualmente, se encuentra trabajando en el uso eficiente y óptimo de los recursos para la generación de resultados visibles mediante la transparencia y eficiencia, resultado del trabajo en equipo.

Es por ello que se están llevando a cabo diversas acciones, y una de ellas es la actualización del Manual de Organización del Plantel, en coordinación con la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA), y está por concluir dicho proceso, para posteriormente continuar con la elaboración del Manual de Procedimientos.

Para el periodo que se informa, el personal administrativo estuvo integrado por 43 personas, de ellos 5 son parte del personal de confianza y 38 son sindicalizados.



Con motivo de mejorar el clima laboral entre todo el personal, se implementó un Plan de Acción del Clima Laboral que comprenderá el periodo 2017-2020, dicho plan fue elaborado en base a los resultados que arrojó un estudio realizado por Great Place to Work Institute Mexico en el año 2012 y se encuentra registrado ante la DODA. La administración ha implementado actividades como: platica sobre finanzas personales, clases de baile y acudir a una obra de teatro; todas ellas con motivo de mejorar las relaciones interpersonales entre compañeros docentes y trabajadores.

Se formó el Comité Interno de Protección Universitaria y Protección al Ambiente del Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria, el cual está integrados por nueve personas, entre ellos directivos, docentes, personal administrativo y alumnos. Así mismo 21 universitarios más conforman a los integrantes voluntarios.

Al Plantel Texcoco le fue asignado el siguiente presupuesto para el ejercicio 2017 \$491,684.68 y se ha distribuido de la siguiente manera: Investigaciones que atienden necesidades del entorno social, Investigación, divulgación, promoción y Difusión de la Cultura; Vinculación Solidaria, Eficaz y Eficiente; Desarrollo Humanístico y Global de los Universitarios; Planeación para Orientar, Articular y Evaluar el quehacer universitario; Comunicación Universitaria; Seguridad y Gobernabilidad para todos; Promoción de la Salud, la Cultura Física; el cuidado del Ambiente e Identidad Universitaria y Contraloría preventiva que apoya el quehacer institucional. En cuanto al gasto corriente, el plantel cuenta con \$10,000.00 mensuales. Por otra parte el presupuesto asignado a becas, del reporte correspondiente al mes de septiembre es de \$85,417.25.

Según la Agenda Estadística 2016, la Infraestructura del Plantel se encuentra distribuida en 10 edificios, de los cuales: 34 son aulas, cuatro aulas digitales, cuatro salas de cómputo, cuatro laboratorios, un auditorio, una cancha deportiva, un Centro de Auto Acceso, 10 cubículos para PTC y 30 más para asignatura y administrativos.



La Prepa cuenta con 444 computadoras, de éstas 412 están conectadas a la red institucional, 234 se encuentran asignadas a alumnos, 73 a académicos y 105 al personal administrativo.

## **7. PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL**

El Plan de Desarrollo contempla 62 metas, el grado de avance ha sido el siguiente: 19 cumplidas al 100%, dos muestran un avance entre el 75% y 100% de cumplimiento, nueve entre el 50% y 75%, tres con un avance suficiente menor al 50% y 29 sin cumplir.

En el área de Planeación se elaboró y entregó el Plan de Desarrollo del Plantel en tiempo y forma, la Estadística 911 de fin de cursos así como la estadística 912, fue formulado el Programa Operativo Anual (POA), se han ido registrado las evaluaciones trimestrales. También fue realizada la Notificación de Movimientos en el Catálogo de Centros de Trabajo (CTT) con la finalidad de actualizar el nombre de la Biblioteca del Plantel, a solicitud del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El área de Planeación y Biblioteca del Plantel han acudido de manera constante a cursos ofrecidos e impartidos por la DODA a través de la DIDEPA. El Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) en coordinación con ésta área llevó a cabo la aplicación del Piloteo Experimental 2017 para el examen del Concurso de Asignación de la COMIPEMS, participando una muestra de 37 alumnos que pertenecen al primer semestre.

De la misma forma, el Departamento de Control Escolar ha realizado sus actividades correspondientes.



## **8. COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL.**

### **Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general**

El fomento de los valores dentro de la comunidad universitaria permite el desarrollo integral y cordial en el Plantel y alrededores. Por ello es que la Administración actual se preocupa y se encuentra generando acciones que den cumplimiento a ésta actividad a través de la difusión con el personal que labora en el Plantel, comunidad estudiantil y padres de familia.

En el inicio de éste nuevo ciclo escolar 2017-2018, durante el mes de agosto, la dirección organizó la primera reunión para alumnos y padres de familia de nuevo ingreso en la que se les dio a conocer información de las diferentes áreas que laboran en éste Plantel, haciendo mención del apoyo que cada una es capaz de brindar a los estudiantes. También fueron mencionadas sus principales funciones y quehaceres como miembros de la comunidad, para involucrarlos y que a su vez participen en las actividades que se ofrecen en el Plantel.

### **La UAEM: humanista, generadora y transmisora del conocimiento**

Para que exista una comunicación pertinente, eficaz y eficiente la Preparatoria a través del área de Difusión Cultural Y Extensión ha creado un espacio informativo en la red social de Facebook llamado DIFUSIÓN CULTURAL Y BECAS EPT mediante el cual se le da a conocer a la comunidad las acciones y eventos que se realizan al interior, también información sobre becas, talleres, afiliación al IMSS, avisos de la dirección y de la Universidad.

Dentro del periodo que comprende la gestión de la actual directora, se realizaron en los meses de marzo dos pláticas sobre Símbolos y Valores Universitarios impartidas a dos grupos, beneficiando a un total de 81 alumnos; en el mes de abril se realizaron



dos pláticas más sobre el tema mencionado, y en una de ellas participó la Dirección de Identidad Universitaria de la máxima casa de estudios, beneficiando a 78 estudiantes; durante el mes de mayo se llevó a cabo otra plática en la cual participaron 40 alumnos; se impartió un Taller de Símbolos y Valores Universitarios en la Sala de Consejos que contó con la participación de 25 personas, entre ellas docentes, personal administrativo y trabajadores; en el mes de agosto se han realizado ya dos pláticas y una más está próxima, se han beneficiado a 76 estudiantes en las realizadas; la última que entra dentro de éste primer informe de actividades se encuentra programada para el mes de septiembre.

## **9. GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA**

### **Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad**

En la presente gestión, se han realizado 22 sesiones de los H.H. Consejos Académicos y de Gobierno entre ordinarias y extraordinarias. La directora del Plantel ha tenido una representación constante en las sesiones del Consejo Universitario.

La unidad móvil del ISSEMYM, la cual está dentro del Programa de Prevención y Protección de la Salud FAAPUAEM 2016-2017, visitó la Preparatoria, proporcionándoles recomendaciones tras darles a conocer su estado de salud básico a docentes y personal administrativo.

El área de Enfermería prestó atención a 1089 alumnos, los principales síntomas que presentó la población fueron: infecciones respiratorias, músculo esquelético, gastrointestinales, sintomáticas y psicosociales; también se aplicaron inyecciones y se realizaron curaciones.

Cabe destacar que el IEEM otorgó un reconocimiento a la Preparatoria por su apoyo en la promoción de la participación ciudadana durante el desarrollo del Proceso



Electoral 2016-2017, realizado para la elección del Gobernador del Estado de México.

Con fines de proporcionar un mejor servicio y seguridad a la comunidad se ha realizado mantenimiento al alumbrado en diferentes espacios, a los salones y mobiliario, así como a los baños y se reabrieron los que no estaban en condiciones óptimas para su uso, se equipó la caseta de vigilancia con extintor y equipo de comunicación.

Como parte de la cultura de prevención contra desastres naturales se realizaron dos simulacros de evacuación; en el último de éstos se contó con la presencia del Cuerpo de Bomberos y Protección Civil del H. Ayuntamiento de Texcoco, mismos que dieron información sobre el uso del extintor de incendios y recomendaciones para apagar el fuego de una instalación o en caso de que algún compañero sufra incendio en su ropa.

### **Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria**

El deporte dentro del Plantel Texcoco siempre ha sido considerado una actividad de gran importancia debido a que genera que los estudiantes ocupen parte de su tiempo en algo positivo que tiene diversos beneficios; los logros obtenidos dentro de estas actividades deportivas son gratos de mencionar.

Durante el semestre 2016B se llevaron a cabo Torneos de Bienvenida, del cual formaron parte el fútbol, baloncesto y voleibol mixto, participando 14 en el ramo varonil y 4 femenil; 12 varonil y 12 femenil; y 12 equipos, respectivamente; beneficiando con ésta actividad a 579 alumnos. También se realizaron Torneos Internos de fútbol, participando 19 equipos varonil, cinco femenil; en el de baloncesto se contó con la participación de seis equipos varonil y tres femenil; en el torneo de voleibol participaron un total de 10 equipos mixtos, en tocho bandera



fueron nueve equipos varonil y cinco femenil. En el torneo de tenis de mesa participaron 15 hombres y 14 mujeres. Con lo antes descrito se benefició a un total de 816 estudiantes.

En el semestre 2017A se llevaron a cabo durante el mes de abril los XXXVI Juegos Deportivos Selectivos Universitarios y el Plantel Texcoco tuvo participación en ellos; dentro de estos se participó en baloncesto obteniendo el 1° lugar en la rama femenil y 3° en varonil; en voleibol varonil un equipo participó obteniendo el 4° lugar. En Tae Kwon Do se obtuvieron dos primeros lugares y un 3° lugar; en Lucha Asociada se ganó un 3° lugar y en Ajedrez se obtuvo 1° lugar.

También es importante mencionar que en éste periodo se llevaron a cabo Torneos Internos en fútbol, baloncesto, voleibol y tocho bandera beneficiando a una población de 616 estudiantes.

## **10. MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA**

En el periodo 2017A el Plantel contó con la visita de la Defensoría de los Derechos Universitarios, quienes impartieron una conferencia sobre derechos universitarios a la comunidad de ésta preparatoria.

Durante el mes de abril de 2017, ésta Defensoría impartió asesoría sobre sus derechos y obligaciones a los alumnos del Plantel, pasando a algunos salones a difundir dicha información.



## **11. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS**

La transparencia en el desempeño del quehacer Institucional Universitario resulta imprescindible para responder de forma adecuada y mantener la armonía entre la comunidad. La rendición de cuentas, por su parte, no es más que la exposición de la información que por derecho tiene la sociedad. Dichos atributos deben incrementarse para generar la consolidación de un sistema de control interno que permita proporcionar estabilidad y de ésta manera impulsar prácticas que garanticen eficiencia, calidad y legalidad.

Dentro del Programa Operativo Anual, hay acciones programadas a seguir cada trimestre, mismas que se registran y permiten obtener información sobre las actividades académicas y administrativas. Existiendo así una herramienta que permita proporcionar información que sea incorporada en el Informe de Actividades del Plantel.





## MENSAJE

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca Rector de nuestra máxima casa de estudios de la entidad, integrantes del presídium, del gabinete universitario, compañeros Directores de Órganos Académicos, Centros Universitarios y Planteles de la Escuela Preparatoria, respetables integrantes de los honorables Consejos de Gobierno y Académico, exdirectores, profesores, alumnos y personal administrativo, así como a todas las personas que nos hacen favor de acompañarnos y honrarnos con su presencia, las cuales el día de hoy pueden corroborar el trabajo que se ha llevado a cabo a lo largo de éste primer año de gestión de la actual administración 2016-2020, gracias por asistir.

El Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria es una de las instituciones educativas de mayor importancia, prestigio y nivel educativo en la Zona Oriente del Estado de México, y es por ello que representa una encomienda de gran responsabilidad mantener y mejorar esta posición, para que esto suceda el trabajo de cada uno de los actores que integran la comunidad universitaria juega un papel de gran peso al ser portadores, generadores y potenciadores del conocimiento de quienes nos han confiado su crecimiento académico.

Aunado a esto, está el compromiso de la institución por situarse a la vanguardia educativa y cumplir con los estándares de calidad a fin de preparar alumnos competitivos, capaces de alcanzar sus metas educativas e insertarse al mercado laboral, lo cual implica mantener y dar continuidad al proceso de certificación que plantea el Sistema Nacional de Bachillerato.

Es por ello, que quiero agradecer a cada una de las personas que hace posible que la labor académica e investigativa sea una realidad, a los alumnos que con su esfuerzo, entusiasmo y dedicación generan el crecimiento y desarrollo de todas las actividades que dentro de ésta casa de estudios se ofrecen; al personal de servicios cuya colaboración representa un apoyo fundamental en las actividades que surgen



en la cotidianidad; al personal administrativo cuya gestión es fundamental para concretar administrativamente la presencia de la comunidad; a los docentes que desde cada una de sus trincheras contribuyen a la formación del alumnado.

Hago mención también del esfuerzo que realiza mi equipo de trabajo desde cada una de sus áreas para poder articular el quehacer institucional, el cual es llevado a cabo con honestidad, lealtad y compromiso.

Mi agradecimiento especial al Sr. Rector y a todo su gabinete por su confianza y apoyo brindado para hacer posible que nuestra preparatoria siga creciendo y que sea un espacio de inclusión, diversidad y pluriculturalidad.

Patria, Ciencia y Trabajo.



## INDICADORES

INDICADORES	
Indicador	Descripción
Matrícula de bachillerato	2217
Índice de aceptación real	85.5
Índice de aceptación potencial	84.0
Egresados	560
Índice de eficiencia terminal por cohorte	69.6
Índice de eficiencia terminal global	76.3
Índice de abandono escolar	5.9
Índice de regularización 2°	57.1
Índice de regularización 4°	60.1
Índice de regularización 6°	91.5
Índice de regularización global	63.7
Índice de reprobación global	13.0
% de alumnos con tutoría	92.4
Alumnos en el Proinsta por tutor	46
Volúmenes por alumno	19533
Títulos por alumno	8215
Alumnos por computadora	9
# de computadoras integradas a la red institucional	412
# de computadoras para uso de alumnos	234
# de computadoras para uso de académicos y administrativos	210
% de la matrícula con algún tipo de beca	46.9
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes	92.5
Profesores beneficiados a través de Proed	31

Fuente: Agenda estadística 2016



## ANEXOS

Cuadro 1

Ingreso a primer año de bachillerato	
	2016-2017
Concepto	Cantidad
Solicitudes	914
Alumnos que presentaron examen	898
Alumnos inscritos	768
Índice de aceptación real	85.5

Fuente: Agenda estadística 2016

Cuadro 2

Matrícula de bachillerato 2016-2017	
Semestre	Total
Primer año	789
Segundo año	818
Tercer año	610
Total	2217

Fuente: Agenda estadística 2016

Cuadro 3

Indicadores 2016-2017	
Concepto	Porcentaje
Egresados	560
Eficiencia terminal global	76.3
Eficiencia terminal por cohorte	69.6
Índice de abandono escolar	5.9
Índice de regularización de 1° a 2° semestre	57.1
Índice de regularización de 3° a 4° semestre	60.1
Índice de regularización de 4° a 5° semestre	91.5
Índice de reprobación en segundo	16.4
Índice de reprobación en cuarto	18.3
Índice de regularización en sexto	1.7

Fuente: Agenda estadística 2016



Cuadro 4

Programa Institucional de Tutoría Académica 2016	
Concepto	2016
Tutores	44
Profesores de Tiempo Completo	7
Profesores de Medio Tiempo	1
Profesores de Asignatura	32
Técnico Académico	4
Alumnos beneficiados por el Programa de Tutoría	2048
Alumnos atendidos por tutor	46
Porcentaje de alumnos atendidos respecto a la matrícula total	92.4

Fuente: Agenda estadística 2016

Cuadro 5

Departamento de Orientación Educativa 2016	
Concepto	2016
Orientadores	6
Número de Asesorías	641

Fuente: Agenda estadística 2016

Cuadro 6

Personal Académico	
Categoría	Número de docentes
Asignatura	80
Tiempo completo	14
Medio tiempo	1
Técnicos académicos	4
Total	99

Fuente: Agenda estadística 2016



Cuadro 7

Cursos de actualización del personal académico 2016-2017	
Nombre del curso	Número de participantes
Cultura y activación física	4
Herramientas tecnológicas y su aplicación en la didáctica	21
Elaboración de prácticas de matemáticas con plataforma EDMODO	10
Didáctica	29
Desarrollo de habilidades socioemocionales en docentes	17
CBU 2015/ 2° Semestre	35
La lectura como recurso para aprender	9
Recursos didácticos digitales	17
Desarrollo de habilidades de lecto-escritura para tutores	14
Elaboración de recursos de opción múltiple	17
Planeaciones didácticas	30
Taller de juguetes como herramienta didáctica	10
Prevención de adicciones en población estudiantil	4
<b>Total</b>	<b>217</b>

Fuente: Agenda estadística 2016

Cuadro 8

Evaluación externa 2016				
	Turno	Sobresaliente	Satisfactorio	Aun no satisfactorio
Plantel	Matutino	Inglés 34.50%	Derecho 88.89%	Literatura 25.15%
	Vespertino	Inglés 8.79%	Derecho 92.31%	Literatura 48.15%

Fuente: Agenda Estadística 2016



Cuadro 9

Acervo bibliográfico 2016	
Concepto	Año 2016
Acervo total en títulos	8215
Acervo total en volúmenes	19533
Volúmenes por alumno	9

Fuente: Agenda estadística 2016

Cuadro 10

Centro de Auto Acceso (CAA) 2016-2017	
Asesorías	567
Materiales didácticos elaborados	24
Visitas al CAA	4771
Visitas a laboratorio	3226
Total de visitas	7997

Fuente: Agenda estadística 2016

Cuadro 11

Talleres Artísticos	
Taller	
Danza jazz	
Música	
Danza folclore	
Teatro	
Dj audio y video	
Número de talleres	19
Total de participantes en talleres culturales	561

Fuente: Agenda estadística 2016



Cuadro 12

Abril mes de la lectura	
Actividad	Cantidad
Cine	3
Obra de teatro	1
Lectura simultánea	1
Conferencias	4
Concierto	1

Fuente: Agenda estadística 2016

Cuadro 13

Becas 2016

Tipo de Beca	Cantidad
UAEM	974
Externas	477
Total de Becas	1451
Total de Becarios	1040

Fuente: Agenda estadística 2016

Cuadro 14

Afiliación al IMSS	
Número de afiliados	%
2051	92.5

Fuente: Agenda estadística 2016

Cuadro 15

Personal administrativo por categoría	
Tipo	Número
Personal sindicalizado	38
Personal de confianza	5

Fuente: Agenda estadística 2016





Cuadro 16

Participación en torneos internos		
Actividad	Número de equipos	Participantes
Futbol femenino	5	75
Futbol varonil	19	342
Voleibol mixto	10	98
Basquetbol femenino	3	33
Basquetbol varonil	6	62
Tocho femenino	5	66
Tocho varonil	9	111
Tenis de mesa		29
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>816</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del encargado del área deportiva del plantel

Cuadro 17

Participación en torneos de bienvenida	
Actividad	Número de equipos
Futbol femenino	4
Futbol varonil	14
Voleibol mixto	12
basquetbol femenino	12
basquetbol varonil	12
<b>Total</b>	<b>54</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del encargado del área deportiva del plantel

Cuadro 18

Equipo de cómputo integrada a la red institucional	
	2016
Computadoras en salas para los alumnos	234
Computadoras para académicos-investigadores	73
Computadoras en el área administrativa	105
<b>Computadoras integradas a la red institucional</b>	<b>412</b>

Fuente: Agenda estadística 2016



#### SIGLAS Y ACRÓNIMOS

UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
CAA	Centro de Auto Acceso
IEEM	Instituto Electoral del Estado de México
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Académico
POA	Programa Operativo Anual
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISSEMYM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
ProInsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor (es) de Tiempo Completo
MT	Medio Tiempo
TA	Técnico Académico
SEP	Secretaría de Educación Pública
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
OEA	Organización de los Estados Americanos
CCT	Catálogo de Centros de Trabajo