

CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2015-2016

Universidad Autónoma del Estado de México

Plantel “Texcoco” de la Escuela Preparatoria

Septiembre 2016.



M. en C. Comp. CARLOS ALBERTO SALGADO TREVIÑO
DIRECTOR

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en D. Jorge Olvera García

Rector

Dr. en Ed. Alfredo barrera baca

Secretario de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles María del Rosario Pérez Bernal

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien

Secretario de Rectoría

Dra. en D. Lourdes Morales Reynoso

Secretaria de Difusión Cultural

M. en C. Ed. Fam. María de los Ángeles Bernal García

Secretario de Extensión Y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez

Secretario de Administración

Dr. en C. P. Manuel Hernández Luna

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties

Secretaria de Cooperación Internacional

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

Dr. en D. José Benjamín Bernal Suárez

Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

Director General De Comunicación Universitario

Lic. Jorge Bernáldez García

Secretario Técnico de La Rectoría

M. en A. Emilio Tovar Pérez

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor Universitario

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

PLANTEL TEXCOCO DE LA ESCUELA PREPARATORIA

M. En C. Comp. Carlos Alberto Salgado Treviño

Director

M. En C.E. Lucrecia Ayala Carrasco

Subdirector Académico

M. En C. German Méndez Santana

Subdirector Administrativo

L.A.E. Paola Rodríguez Villaseñor

Jefa de la Unidad de Planeación

M. En C. Ed. Gricelda Sánchez Sandoval

Jefa del Departamento de Control Escolar

P. L. En Psic. María Dolores Gámez Nava

Jefa del Departamento de Difusión Cultural

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

ÍNDICE

	Pág.
PRESENTACIÓN.....	6
FUNCIONES UNIVERSITARIAS	8
1. DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD.....	9
2. INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA.....	15
3. DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA.....	17
4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE.....	20
5. COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD.....	22
6. ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO	23
7. PLANEACION FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALUA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	26
8. COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL	27
9. GOBIERNO SENSIBLE, Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA	28
10. MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA.....	30
11. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....	30
PATRIA CIENCIA Y TRABAJO.....	32
INDICADORES	34
ANEXOS	35
SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	42

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

PRESENTACIÓN

En cumplimiento con lo establecido en los artículos 115, fracción I, VI y VII del Estatuto Universitario; y el artículo 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco, ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, ante Usted Señor Rector Dr. en D. Jorge Olvera García y ante la comunidad universitaria.

Se consideran las once funciones incluidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017 y, en apego al proceso de evaluación, hago entrega a la Comisión Especial designada por el Honorable Consejo de Gobierno del documento en versión impresa así como los anexos que dan soporte, para que analice, evalúe y dictamine acerca de lo aquí informado conforme a lo que indica nuestra Legislación Universitaria.

Este ejercicio de evaluación a nuestro Plan de Desarrollo cumple con la obligación de rendir cuentas sobre lo realizado respecto a los proyectos, actividades y metas alcanzadas durante el periodo septiembre 2015 a agosto 2016.

En lo que se informa se encuentra plasmado el trabajo de docentes, alumnos y personal administrativo que, a lo largo de cuatro años de trabajo, ha logrado situar al Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria como el espacio académico más significativo de Educación Media Superior en la región del Estado.

Las actividades realizadas para alcanzar las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2012-2016, se han conducido en apego al instrumento rector de la vida Institucional, a las recomendaciones del Consejo Para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), a los Lineamientos emanados de Programas Institucionales de Mejora Continua; lo que asegura al Plantel Texcoco

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

un rumbo cierto y prometedor y, en breve situarlo en los primeros niveles del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

M. en C. Comp. Carlos Alberto Salgado Treviño
DIRECTOR

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

FUNCIONES UNIVERSITARIAS

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

1. DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

Durante estos cuatro años, la administración se comprometió al cumplimiento de las metas señaladas en el Plan de Desarrollo y abonar al Plan Rector de Desarrollo Institucional. Gracias al esfuerzo, responsabilidad y compromiso de los integrantes la comunidad universitaria del Plantel Texcoco, no solo se trabajó durante 3 años para mantener la prórroga ante COPEEMS, sino que se acreditó para elevar el nivel II del SNB. Queda seguir trabajando para obtener mejores resultados en la próxima evaluación.

La docencia, como función sustantiva en el proceso educativo, ha sido el pilar de este Plantel con un dinamismo que ha permitido afrontar los cambios, es por ello que, uno de los objetivos es desempeñar una docencia pertinente; que transmita y cree los saberes necesarios para responder a las necesidades sociales, en función de los cambios.

Bachilleres con competencias genéricas y disciplinares

Con base en la Agenda Estadística 2015, la matrícula en el ciclo escolar 2015-2016, quedó conformada por 2134 alumnos; 912 hombres y 1222 mujeres. La distribución de alumnos por año fue de: 871 alumnos en primero, 669 en segundo y 594 en tercero. Lo que nos sitúa como el espacio académico con mayor matrícula de los planteles foráneos de la UAEM, dando cumplimiento a una meta más del PD, en la apertura de grupos.

Con un egreso de 494 estudiantes, la eficiencia terminal por cohorte generacional fue del 60.2% considerando el ingreso a primer año generación 2012-2013 y, la eficiencia terminal global fue de 65.3%.

El índice de abandono escolar bajó de 10.4% a 9.8%; mientras que el índice de regularización 2014-2015, en segundo semestre fue del 57.8%, en cuarto el 53.2%

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

y en sexto el 91.3%, el global se subió a 59.5%., demostrando el compromiso del profesorado por ofrecer asesorías de calidad. El índice de reprobación en segundo semestre fue del 19.5%, en cuarto de 18.8%, en sexto 1.2% y de manera global tuvo un comportamiento descendente a 14.3%.

En noviembre, se aplicó nuevamente la prueba DOMINA Competencias Disciplinarias Básicas de la Educación Media Superior a los alumnos de quinto semestre. En el turno matutino, se aplicó a una muestra de 293 alumnos, en donde el porcentaje sobresalientes más altos fue en: Estadística con 34.81%, el porcentaje satisfactorio más alto fue en: Comprensión lectora 87.37%, el porcentaje aún no satisfactorios más significativo fue en Física 16.04%.

Para el turno vespertino se presentaron 177 alumnos. El porcentaje sobresalientes más altos fue en: Inglés con 12.99%; el porcentaje satisfactorio más alto fue en: Biología y Ecología con 85.31%; en aún no satisfactorio los porcentajes más significativos fueron: Química 38.42% y Estructura de la lengua y Física con 34.46%.

En el periodo 2015B se llevaron a cabo diferentes actividades: Se realizó la ceremonia del 205 aniversario de la Independencia, por parte de la Academia de Historia, junto con los alumnos de tercer semestre. Antropología montó la tradicional Ofrenda de muertos en colaboración con alumnos de primer semestre, la cual permite fomentar la cultura mexicana y preservar nuestras tradiciones.

Dentro de la Semana de la Ciencia y la Tecnología, la Academia de Química realizó la “Semana de la Química”, donde los alumnos expusieron los fullerenos, exhibición de carteles y juegos didácticos. Felicito a los alumnos que obtuvieron el 2° lugar en la 2° Jornada de Conocimientos y Rally de Química con sede en la Universidad Autónoma de Chapingo.

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

Por parte de la Academia Desarrollo Humano, realizaron una conferencia, proyección de película, exposición de murales, muestra de carteles y de historietas y el baile de máscaras.

La Academia de Psicología realizó, la Jornada Cultural de Psicología en el mes de mayo, donde se realizó el cine-debate, exposición de carteles, un foro con el tema “La Psicología en la Vida Diaria” y el ciclo de conferencia.

La academia de Ecología trabajó con 50 proyectos para resolver problemáticas ambientales. Se dio mantenimiento y reforestación a áreas verdes del plantel y se trabajó la estrategia “Hijo Adoptivo”, que consiste en adoptar una planta para regar, suministrar lixiviados y aplicar fertilizante, por parte de los alumnos, con la finalidad de crear conciencia sobre la importancia del medio ambiente y su actuar dentro del medio. Se montó la exposición fotográfica titulada “Los Problemas Ambientales en la Zona Oriente del Estado de México”, con la exposición de 20 fotografías alusivas y la participación de alumnos en el cine Tour Cinema Planeta 2015, llevado a cabo el 4 de diciembre del 2015, en coordinación con personal de la SAGARPA.

Con el propósito de impulsar la enseñanza del idioma inglés la Academia de Inglés, realizó la Semana de la Lectura, catorce recursos didácticos, semana de Halloween, aplicación del examen de Inglés para alumnos de sexto semestre y un taller de estrategias para la presentación del examen de certificación TOEIC en el que 52 alumnos alcanzaron la certificación. Y, durante el periodo que se informa el Centro de Auto Acceso (CAA) registró en la plataforma, un total de 6137 visitas.

En el mes de junio, se llevó a cabo la Ceremonia de Entrega de Diplomas Generación 2013-2016, nuevamente como sede la sala de Conciertos “Elisa Carrillo” del Centro Cultural Mexiquense Bicentenario, en la que asistieron 483 alumnos por ambos turnos, representando el 97.8% de los egresados.

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

En dicha ceremonia se galardonó a la alumna con el más alto promedio (9.76), Brenda Lizet Sánchez Ramírez además de ser la galardonada en la obtención de la Presea Ignacio Manuel Altamirano Basilio 2016 por nuestra Universidad. Felicidades por ese gran esfuerzo.

El personal académico se encuentra integrado por 93 profesores: 76 de asignatura, 12 de tiempo completo, uno de medio tiempo y cuatro técnicos académicos.

Se ha mantenido constante la capacitación docente en donde 24 profesores tomaron cursos de actualización disciplinar, 36 en el área didáctico pedagógica, 11 en formación transversal, dos asistieron al Diplomado Comprensión de textos en inglés para propósitos académicos y seis a Competencias docentes en el nivel medio superior durante 2015.

En enero de 2016, se impartieron los cursos: “Estrategias de aprendizaje: desarrollo de proyectos”, “Técnica de ilustración a lápiz”, “Diseño de ambientes de aprendizaje con atención a la diversidad e inclusión educativa” y “Desarrollo de habilidades socioemocionales en la adolescencia” con una participación de 38, 13, 21 y 32 profesores respectivamente. Y en julio se llevó a cabo los cursos: “Usos didácticos de plataformas educativas para el desarrollo de competencias”, “Actualización disciplinaria en la asignatura de lógica”, “Taller didáctica para la implementación del CBU 2015”, “Evaluación financiera para un plan de negocios”, “Curso implementación del proyecto integrador para tercer semestre”, “Curso disciplinar Historia de México” y “Lenguaje gráfico de matemáticas”. Con una participación de 30, 8, 15, 10, 28, 10 y 12 respectivamente.

En el mes de mayo de este año el plantel fue evaluado por COPEEMS a través de un organismo evaluador, mismo en su visita In Situ verifico que los factores a evaluar cumplieran a cabalidad con lo requerido por el procedimiento. El resultado fue la promoción a Nivel II con una vigencia de tres años en el SNB. Una vez más la

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

comunidad universitaria de la Escuela Preparatoria Texcoco, demostró su compromiso y su nivel de respuesta ante este tipo de retos. Gracias a todos los docentes, trabajadores, alumnos y al equipo directivo por su valioso apoyo, lo logramos.

Amplia y diversa oferta de bachillerato

De acuerdo a la Agenda Estadística 2015, el Plantel Texcoco atendió la demanda educativa a través del examen UAEM con 1081 solicitudes de ingreso de las cuales, 1075 presentaron examen y aceptados 803; por COMIPEMS se recibieron a 255 alumnos; inscritos a primer semestre 848 alumnos por el examen UAEM, lo que representa un índice de aceptación real de 78.9% y potencial 78.4%.

Mejores planes y programas educativos de estudios, recursos y servicios.

Durante el periodo que se informa se gestionaron y se llevaron a cabo los concursos de definitividad para 47 plazas, más los 10 concursos del periodo 2012 beneficiando a 23 profesores, lo que nos permite terminar esta administración con 57 concursos.

En el programa de PROED participaron 42 docentes, de los cuales 34 fueron beneficiados, cifra que representa el 36.5% de maestros con estímulo al desempeño docente.

El Programa Institucional de Tutoría Académica en el 2015 estuvo integrado por 46 docentes, de los cuales siete son Profesores de Tiempo Completo (PTC), un Medio Tiempo (MT), 34 de Asignatura y cuatro Técnicos Académicos (TC), dando la atención a 1943 alumnos, lo que representa el 91% de la matrícula y una razón de 42 alumnos por tutor. En el periodo 2016^a cinco PTC, un MT, 34 de asignatura y dos TC, dando atención a 1608 alumnos, lo que representa el 75% de la matrícula.

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

El departamento de Orientación Educativa atendió un total de 1182 asesorías durante el año 2015; realizaron el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso al semestre 2015B con el fin de dar una bienvenida informativa y de ambientación. Se atendió a 348 padres de familia de alumnos que estaban en riesgo de reprobación. Se realizaron 43 reuniones grupales con padres de familia. Se realizaron dos campañas, cuatro conferencias, un taller para padres de familia, contaron con 357 alumnos asistentes.

La presidenta de Academia de Orientación, acudió a los cursos del programa “Yo no abandono” junto con la Subdirectora Académica, con la finalidad de conocer e implementar el programa en el plantel e impactar en los índices institucionales.

Referente al acervo bibliográfico del Plantel, durante el 2015 se contó con 8195 títulos y 19468 volúmenes, por lo que atendemos a la matrícula con 9 volúmenes por alumno.

2. INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

La investigación en la Universidad debe propiciar el impulso de estrategias y acciones que permitan identificar los problemas reales y actuales que enfrenta nuestra institución considerando las diversas variables que intervienen en el proceso educativo.

Como actividades alternas y de apoyo del CA, el líder del mismo, colaboró en el Consejo Municipal de Participación Social en la Educación del H. Ayuntamiento de Texcoco; además, en la Comisión de Evaluación del Comité de Ciencias Naturales y Exactas de los CIEES, evaluando la licenciatura en Física de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la UANL y participó como comentarista en el “Foro de Presentación de trabajos de investigación”.

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

El líder del CA presentó el trabajo “Escala para medir la confianza que la gestión de un centro de estudios universitario generó en el alumnado: propuesta metodológica”; como representante del grupo de autores, en el XIII Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional”. Y la publicación “Generación de Confianza en la Universidad”, de en la 1ª. Feria Internacional del Libro del Estado de México, en la Cd de Toluca.

Cabe destacar que dos profesores del plantel integrantes del CA, fueron reconocidos con el Mérito Ciudadano 2015 de 21 otorgados por el H. Ayuntamiento de Texcoco.

3. DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA.

Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

Durante el 2015, se impulsó la participación de los alumnos en las actividades culturales renovando los talleres de: Música, Teatro, Danza Jazz, Dj Audio y Video, y Danza Folclórica; se impartieron 28 talleres con la participación de 423 alumnos.

Durante el 2016 se han realizado 13 presentaciones en diversos espacios como: Feria Internacional del Caballo Texcoco 2015, Feria Patronal Barrio de Santa Cruz, Del Carmen, San Pedro y San Pablo; en el auditorio de la delegación Nezahualcóyotl de Texcoco, Universidad Pedro de Gante “Liceo” y otras al interior del Plantel.

Nuevamente, la academia de Historia, organizó la Ceremonia Conmemorativa del 205 Aniversario de la Independencia de México, en la que participó la comunidad universitaria con representaciones alusivas a la fecha y el tradicional grito de Independencia.

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

El Plantel Texcoco participó en el Concurso Intercolegial de baile, en el que intervinieron escuelas de nivel medio superior y superior de la zona oriente del Estado de México, obteniendo nuevamente el primer lugar.

Se realizaron dos proyecciones de cine mudo, con la participación del grupo Kino internacional, para impulsar otra manera de ver el séptimo arte con una participación de 400 alumnos aproximadamente en ambas presentaciones.

Creación y divulgación de los conocimientos culturales

En el marco de “Abril Mes de la Lectura”, dedicado al Maestro Leopoldo Flores Valdés se realizó la semblanza del trabajo artístico; Cine-club: películas literarias; Conferencias, Encuentro musical libre, transmisión en vivo de Uniradio: cuéntame tu libro, Teatro: las aceitunas, obra literaria del siglo de oro, Taller de teatro del Plantel Texcoco, Intercambio de libros y revistas: busca leyendo y encuentra intercambiando, intercambio de libros y revistas: busca leyendo y encuentra intercambiando, exposición de libros: cuentos y otras historias, lectura en voz alta: poesía de Jaime Sabines, Celebrando el día internacional de la danza: presentación del taller de danza del Plantel Texcoco.

Dentro del marco de Abril mes de la lectura, se llevó a cabo la liturgia literaria simultánea en toda la comunidad universitaria; presentación del libro: dedicada a dos personajes ilustres de la literatura universal: William Shakespeare y Miguel de Cervantes Saavedra.

Participaron todos los talleres culturales del Plantel en el marco del Festival de Espacios Intervenidos “Porque somos diferentes, somos UAEM” de la Secretaría de Difusión Cultural de la UAEM.

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

Como cada año, la academia de Antropología diseñó y colocó la tradicional “Ofrenda de día de Muertos”, en esta ocasión con base en costumbres de Cuetzalan Puebla. Por otra con el propósito de seguir promoviendo y fortaleciendo las tradiciones mexicanas.

En el marco del 59° Aniversario de la fundación de la Escuela Preparatoria Texcoco, se llevó a cabo la Ceremonia Cívica; el encuentro deportivo “Juego por la Amistad” con la participación de docentes y trabajadores. Y, como cierre de los festejos, se presentó el guitarrista becado del Fondo de la Cultura y las Artes del Estado de México “Envases Sonoros”

En el Festival Interno los alumnos participaron en: “Express-ARTE 2016”, donde presentaron: Performance, números musicales, obras de teatro y el tan aplaudido Body Paint en el que participaron 39 proyectos.

También presentaron exposiciones fotográficas del plantel e historia de las caricaturas. Cabe destacar el talento y creatividad de los alumnos, por desarrollar su talento artístico a través de las manifestaciones artísticas que presentaron.

4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

El programa de becas constituye un gran apoyo para la comunidad estudiantil. Con base en la Agenda Estadística 2015, se otorgaron un total de 1,751 becas, 978 fueron becas UAEM y 773 externas del gobierno estatal y federal. El total de alumnos becados fue de 1,339 lo que representa el 62.7% de la matrícula durante el año 2015.

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

El número de alumnos afiliados al seguro facultativo IMSS, durante el 2015 fue de 1984, lo que representa el 93% y estamos trabajando con campañas para alcanzar el 100% de nuestra matrícula.

Durante la campaña PREVENIMSS se aplicaron 790 vacunas, principalmente, contra la influenza y hepatitis B; además, se colocaron módulos de salud con temas como métodos anticonceptivos, salud bucal, visual y de nutrición.

En colaboración con el área de Apoyo al estudiante, durante el periodo que se informa, se impartieron las conferencias: “Familias Humanistas hij@s que Transforman” beneficiando a 70 padres de familia; Taller de prevención del Embarazo Adolescente (Bebes virtuales) beneficiando a 30 alumnos.

Se impartieron dos conferencias de “Símbolos Universitarios” impactando a 160 alumnos.

Parte de la extensión y vinculación es el interactuar con otras instituciones, en esta ocasión se participó en la inauguración de la “Plaza del Estudiante” que el H. Ayuntamiento de Texcoco rehabilitó al costado oriente del plantel, espacio ahora utilizado como nueva área verde y de convivencia para los estudiantes de ésta zona.

El Concurso Universitario del Emprendedor fue el espacio en el que dos proyectos del Plantel Texcoco participaron como finalistas. Mismos equipos participaron en la conferencia en línea “Jóvenes emprendedores” promovida por Incubask.

5. COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

En 2014, una docente participó en los programas de movilidad, a través de la beca Proyecta 100,000, para una estancia en la Universidad de Oklahoma en Estados Unidos, durante un mes.

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

Para 2015 cuatro alumnos fueron beneficiados con la Beca Verano 2015 quienes viajaron a Winnipeg Canadá durante el mes de julio.

Durante el periodo que se informa se promovieron las becas “Jóvenes en Acción” y Programa de Comunicación y Cultura Americana (ACCP) en la Universidad del Norte de Texas (UNT) entre el alumnado, mismo que mostro interés, pero no cumplían con todos los requisitos mencionados. Seguiremos promoviendo todos los apoyos o becas ofertadas por nuestra Universidad, con la finalidad de aportar a los indicadores y contribuir al fortalecimiento de nuestra comunidad.

6. ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO

La administración eficiente y transparente de los recursos implica una serie de acciones coordinadas y organizadas, de tal manera que el trabajo en equipo se hace indispensable para optimizar la disponibilidad de los recursos.

Se cuenta con un Manual de Organización actualizado y se está elaborando el Manual de Procedimientos. En cuanto a las revisiones realizadas por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA), se han realizado en tiempo y forma, dando cumplimiento a los requerimientos reportados.

Durante 2015 el Plantel recibió el certificado de COPEEMS para subir a nivel 2 en el SNB. Esto gracias al esfuerzo, compromiso y responsabilidad de la comunidad universitaria por cumplir y acreditar los requisitos que se necesitaban en esta evaluación.

Para el periodo que se informa, el personal administrativo estuvo integrado por 45 administrativos de los cuales ocho ocupan puestos de confianza y 37 son sindicalizados.

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

Tres trabajadores realizan estudios en diferentes niveles educativos: Una estudia la Licenciatura en Tecnologías de Información en el programa a distancia de la Universidad de Guadalajara; uno más realiza estudios de secundaria; y, el responsable de las TIC estudia la carrera de Ingeniería en Desarrollo de Software.

Se cuenta con un Comité de Seguridad e Higiene integrado por siete miembros del personal docente y administrativo; dos integrantes asistieron a capacitación referente a la Seguridad e Higiene.

Nuestro espacio ha mantenido la categoría de *Edificio Libre de Humo de Tabaco* otorgada por Consejo Estatal Contra las Adicciones y se han tomado acciones para mantener la categoría, instalando lonas impresas con mensajes alusivos al tema, información en las mamparas como en las áreas comunes.

Para contribuir al ordenamiento y eficiencia de la Universidad, personal del cuerpo Directivo acudió a los diferentes cursos que impartió la Administración Central, tales como: Presupuesto y Programa Operativo Anual 2016, Consolidación de la Estadística 911 inicio y fin de curso, Aplicación de las prueba PLANEA y DOMINA, Fondos Concursables 2016 y Evaluación ante COPEEMS para obtener el nivel 2 en el SNB.

El presupuesto asignado al Plantel Texcoco para el ejercicio 2016 fue de \$319,299.28 y se distribuyó entre los proyectos: Ampliación de la cobertura y fortalecimiento de la calidad del bachillerato; Investigaciones que atienden necesidades del entorno social, Investigación, Divulgación, Promoción y Difusión de la Cultura; Vinculación Solidaria Eficaz y Eficiente; Desarrollo Humanístico y Global de los Universitarios; Planeación para Orientar, Articular y Evaluar el quehacer universitario; Comunicación universitaria; Seguridad y gobernabilidad para todos; Promoción de la Salud, la Cultura Física, el cuidado del Ambiente e Identidad Universitaria y Contraloría preventiva que apoya el quehacer institucional. En

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

cuanto al gasto corriente se cuenta con \$10,000.00 mensuales y gasto de inversión ha sido de \$7,800,000.00. Por otra parte durante estos cuatro años se ha otorgado un presupuesto para becas institucionales de \$11,828,387.70. Mismo que ha permitido beneficiar a 4,335 alumnos.

El plantel participó en los Fondos Concursables 2015, obteniendo un beneficio de \$1'000,000.00 para butacas y pintarrones. Gracias Sr. Rector por éste apoyo.

Aun cuando la disminución en el presupuesto 2016 ha sido considerable, el trabajo ha sido arduo y comprometido por parte de esta admirable comunidad universitaria, quienes nos hemos preocupamos y ocupamos por dar resultados significativos en los diferentes rubros respondiendo a la par de los demás planteles hermanos. Además de, ceñirnos a los programas de ahorro que ha trazado la Universidad.

De acuerdo a la Agenda Estadística 2015, el plantel cuenta con infraestructura suficiente y pertinente repartida en 10 edificios: 35 aulas, cuatro aulas digitales, cuatro laboratorios, cuatro salas de computo, un auditorio, tres canchas de basquetbol y futbol, una cafetería, un Centro de Auto Acceso, 10 cubículos para PTC y 31 cubículos para asignatura y administrativos.

Se concluyó con la construcción de seis aulas en la parte superior del edificio “E” y un módulo de baños, asignados a los alumnos del último grado logrando 620 mts² de construcción, una plaza y en este momento, se han colocado 38 luminarias. Cabe mencionar que en Agosto del 2015, el Sr. Rector inauguró la ampliación del Edificio “E”, a nombre de la comunidad de la universitaria, gracias por el apoyo brindado y el compromiso que ha mantenido con esta institución.

Con el apoyo del H. Ayuntamiento de Texcoco, cambiamos la malla ciclónica de la cancha de futbol, renovando 120 mts lineales de malla y guarnición.

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

El Plantel Texcoco cuenta con 444 computadoras, de la cuales 303 están conectadas a la red institucional, 172 están repartidas en cuatro salas para uso de los alumnos, 73 se encuentran asignadas a académicos y 58 más para uso administrativos.

Se llevó a cabo el mantenimiento a los equipos de cómputo de manera oportuna por parte de la compañía arrendataria en los intersemestres anteriores; las cuatro salas de cómputo cuentan con equipo de vanguardia funcionando al 100%, así mismo el CAA, el laboratorio de inglés y el aula digital.

Se llevó a cabo mantenimiento al 100% de los edificios, destacando que el 85% de las aulas cuentan con lámparas fluorescentes por iluminación LED, permitiendo un ahorro considerable de energía, lo que impacta considerablemente en el gasto. Con la finalidad de economizar, se reutilizaron las lámparas que se quitaron de los edificios y se colocaron en las cuatro aulas que faltan de iluminación LED.

Se remozaron los edificios con trabajos de albañilería y pintura en interiores y exterior del Plantel. Se recuperaron butacas con trabajos de soldadura y pintura así cancelería, barandales y vidrios y, se colocaron placas con los nombres de los grupos en los salones del plantel.

Se ha mantenido las áreas verdes en buenas condiciones, se reforesto con 200 pinos blancos, la cancha de futbol se riega constantemente con el uso de los aspersores.

Se inició la construcción del techado de las canchas de basquetbol y voleibol, la cual comprende una extensión de 50m de ancho por 45m de largo. Esto beneficiara a más de 2000 alumnos, ya que no solo se ocupara en la asignatura de Cultura Física, sino también para promoción deportiva. La construcción está a un 50% de su totalidad.

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

Gracias a la ampliación del ancho de banda el servicio de internet inalámbrico, ha sido estable y funciona en todos los edificios del plantel.

7. PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALUA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL.

El Plan de Desarrollo contempla 153 metas, de las cuales para concluir el 2016 se programaron 124, de las cuales el avance ha sido: 52 metas mayores o igual al 100%, 6 mayor de 75% y menor del 100%, 11 mayor del 50% y menor del 75%, 17 hasta un 50% y 38 con 0% de avance. Las 29 metas restantes fueron cumplidas en el transcurso de la gestión de esta administración

En el área de Planeación se elaboró y entregó oportunamente, la Estadística 911 Inicio y la Estadística 912; además, se formuló el Programa Operativo Anual 2016, en tiempo y forma, se han registrado las evaluaciones trimestrales y se entregó los cronogramas del Plan de Mejora 2016-2017. A su vez, se cumplió con la aplicación de las pruebas PLANEA y DOMINA, en las cuales la Jefa de la Unidad de Planeación ha sido la Coordinadora y responsable de la aplicación de dichas pruebas, cumpliendo con los requerimientos y procesos establecidos por la Dirección de Nivel Medio Superior.

Por primera vez nuestra Universidad, llevó a cabo el proceso de ingreso en línea, esto con la intención de optimizar recursos y atender con menos riesgo el examen de admisión. La aplicación del mismo fue en nuestro plantel y en las instalaciones de CU Texcoco, con lo cual se atendió a 850 aspirantes.

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

8. COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL**Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general**

Fomentar los valores entre la comunidad universitaria, permite un actuar integral y pertinente, dentro del plantel y el entorno que los rodea. Es por ello, que la Administración se ocupó de promover dichos valores y símbolos Universitarios entre los alumnos de primer semestre y padres de familia. Ya que la participación de estos últimos es relevante en el desarrollo y quehacer de los alumnos.

El cuerpo Directivo realizó una jornada de pláticas con los padres de alumnos de primer semestre, con la finalidad de dar a conocer las funciones principales y quehaceres de la Universidad, así como reafirmarles el compromiso que hay en la institución e invitarlos a que se involucren y participen en las actividades que se realizan en el plantel, con la finalidad de crear un equipo de trabajo entre las instituciones escuela-familia a favor de los estudiantes. Como parte del compromiso se organizó la conferencia de “Familias Humanistas Hij@s que Transforman” donde asistieron 58 padres.

Por otra parte el Cuerpo Directivo repartió a los alumnos de primer semestre pulseras de bienvenida, con la finalidad de acercarlos a la Universidad y crear un lazo de identidad.

La UAEM: humanista, generadora y transmisora del conocimiento

Con la finalidad de mantener un canal de comunicación con la comunidad, se continua con la red social Facebook DIFUSIÓN CULTURAL Y BECAS EPT, la cual ha permitido una interacción entre los miembros de la comunidad y donde se difunden las acciones que se realizan al interior del plantel e información sobre

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

becas, talleres, afiliación al IMSS, PREVENIMSS, avisos de la Dirección y de nuestra universidad, así como de eventos relevantes.

9. GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA**Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad**

En el periodo que se informa, se han llevado a cabo 18 reuniones de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno entre ordinarias y extraordinarias. El Director del plantel y el consejero universitario han mantenido una representación constante en las sesiones del Consejo Universitario.

Se contó con la visita de la unidad móvil del ISSEMYM en el marco del Programa de Prevención y Protección de la Salud FAAPAUAEEM 2015-2016, actividad que ha permitido a los docentes y administrativos conocer su estado de salud básico y atender algunas recomendaciones para mejorarla.

En el área de Enfermería se dio atención a 1397 alumnos, entre los cuales presentaban síntomas como: musculo esquelético, gastrointestinales, psicosociales, aplicación de inyecciones y curaciones e infecciones respiratorias.

Las acciones encaminadas a la prevención de accidentes y sobre todo en apoyo a personas con capacidades diferentes, se han colocado 20 rampas en todo el plantel, los extintores se encuentran en óptimas condiciones, se instaló la señalética en un 100% en el plantel, se le dio mantenimiento a sanitarios, alumbrado y pintura.

Es importante impulsar la cultura de la prevención contra desastres naturales, es por ello que se llevaron a cabo dos simulacros de evacuación en ambos turnos. En los cuales, al comunidad ha mostrado un sentido de responsabilidad y conciencia ante estas contingencias, participando de manera ordenada y trasladándose al punto de encuentro en un minuto.

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria.

La promoción deportiva siempre ha sido relevante dentro del plantel, no solo por los logros obtenidos en torneos externos o de la propia Universidad, sino por el interés y el desarrollo que muestran los alumnos al participar en alguna actividad. Es por ello que a través de la asignatura de Cultura Física se detecta a los alumnos con mayor potencial y se trabajó con ellos, para una representación en los XXXV Juegos Selectivos Universitarios 2016, dando como resultado la obtención de las siguientes medallas: Baloncesto femenino oro, Fútbol varonil plata, Fútbol femenino bronce; Tae Kwon Do varonil y femenino oro; Ajedrez oro y plata.

¡Felicidades por engrandecer el nombre de ésta emblemática EPT!

10. MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

En el mes de noviembre 2015, se llevaron a cabo las “Jornadas de Difusión de Derechos Universitarios” impartida por la Defensoría de los Derechos Universitarios, para promover la cultura de legalidad universitaria entre los alumnos de tercer semestre beneficiando a 350.

11. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

El monitoreo y control constante sobre la aplicación de procedimientos, recursos y normas promueve prácticas preventivas que fomentan los valores de honestidad, responsabilidad y respeto. El propósito es consolidar el sistema de control interno, por lo que se requiere incrementar la transparencia y rendición de cuentas e impulsar, mediante la revisión preventiva, prácticas que garanticen calidad, eficiencia, economía y legalidad en el desempeño de las diferentes acciones.

Dentro del Programa Operativo Anual, se encuentran programadas las acciones a seguir cada trimestre, mismas que se registran y permiten obtener información

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

sobre las actividades académicas y administrativas. Y como resultado de estas acciones a final de periodo, se presenta el Informe de Actividades del Plantel.

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

MENSAJE

Dr. en D. Jorge Olvera García Rector de nuestra máxima casa de estudios de la Entidad, integrantes del presídium, del gabinete universitario, compañeros directores de Organismos Académicos, Centros Universitarios y Planteles de la Escuela Preparatoria, respetables integrantes de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, exdirectores, profesores, alumnos y personal administrativo, así como a todas las personas que nos honran con su presencia quienes hoy atestiguan lo que en este Plantel a realizado en el tercer año de gestión de esta administración 2012-2016, agradezco que estén aquí.

Seguimos siendo la Universidad en este espacio geográfico de la entidad, una extensión de la UAEM para atender la demanda y ampliar su cobertura con educación de calidad, garantes de ello, cuando nuestros egresados ocupan un lugar en las universidades del país, con humildad lo expreso, contamos con el índice más alto de inserción de estudiantes al nivel superior de nuestros planteles a la UAEM; además de, aquellos que ingresan a la UNAM, IPN, UAM, Chapingo, UPN y otras universidades autónomas estatales de entidades vecinas. Razón de ser de nuestro bachillerato.

Admiro a los exdirectores y catedráticos de antaño que lucharon por levantar el nombre de la EPT, a los alumnos, futuros brillantes en la ciencia, el deporte, la cultura, a ellos un merecido reconocimiento, razón de ser de nuestra Universidad y de esta Escuela Preparatoria Texcoco.

Reconozco la labor que cada profesor y trabajador, simplemente, gracias por su esfuerzo y compromiso al realizar, diariamente, las actividades encomendadas, siempre, en beneficio de nuestros alumnos. Y que somos nosotros quienes escribimos la historia y dejamos legado para futuras generaciones.

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

Manifiesto mi amplio reconocimiento a todos los que abonan al proyecto y atestiguan de nuestra evolución como escuela preparatoria, de igual manera, los invito a que sigamos dando nuestro mejor esfuerzo para lograr juntos, el crecimiento y la madurez necesaria para enfrentar los retos que esta sociedad espera de nosotros.

A mi equipo directivo, quienes han decidido acompañarme, incondicionalmente, con lealtad, compromiso y honestidad en el andar de esta senda, que por momentos no ha sido fácil, pero sí todo un proceso de aprendizaje significativo para cada uno.

Gracias Sr. Rector a usted y a todo su gabinete por el apoyo brindado en cada acción en la que se ve la mano de nuestra grandiosa y noble UAEM. Gracias EPT.

PATRIA CIENCIA Y TRABAJO

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

INDICADORES

Indicador	2012	2013	2014	2015
Matrícula de bachillerato	1909	1946	1973	2134
Índice de aceptación real	97.3	88.5	86.8	78.9
Índice de aceptación potencial	95.9	87.3	85.6	78.4
Egresados	572	490	478	494
Índice de eficiencia terminal por cohorte	71.0	61.8	66.1	60.2
Índice de eficiencia terminal global	77.9	68.3	75.4	65.3
Índice de abandono escolar	9.7	10.8	10.4	9.8
Índice de regularización 2°		67.0	55.5	57.8
Índice de regularización 4°		59.8	50.0	53.2
Índice de regularización 6°		84.3	79.5	91.3
Índice de regularización global		67.1	56.3	59.5
Índice de reprobación global		12.5	16.2	14.3
% de alumnos con tutoría	82.9	89.0	91.2	91.0
Alumnos en el Proinsta por tutor	42	46	36	42
Volúmenes por alumno	10	10	10	9
Títulos por alumno	4	4	4	4
Alumnos por computadora	10	13	9	9
# de computadoras integradas a la red institucional	240	227	277	303
# de computadoras para uso de alumnos	195	146	147	172
# de computadoras para uso de académicos y administrativos	65	113	130	131
% de la matrícula con algún tipo de beca	86.5	65	58.6	62.7
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	88.9	97.2	94.2	93
Profesores beneficiados a través del Proed	33	33	33	34

Fuente: Agenda estadística.

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

ANEXOS

Cuadro 1

**Ingreso a primer año de bachillerato
2012-2015**

	Número de alumnos			
Concepto	2012	2013	2014	2015
Solicitudes	789	841	827	1081
Alumnos que presentaron examen	778	829	816	1075
Alumnos inscritos	757	734	708	848
Índice de aceptación real	97.3	88.5	86.8	78.9

Fuente: Agenda estadística

Cuadro 2

Matrícula de bachillerato 2012-2015

	Número de alumnos			
Semestre	2012	2013	2014	2015
Primer año	794	787	748	871
Segundo año	573	638	680	669
Tercer año	542	521	545	594
Total	1909	1946	1973	2134

Fuente: Agenda estadística

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

**Cuadro 3
Indicadores 2012-2015**

Concepto	Porcentajes anuales			
	2012	2013	2014	2015
Índice de transición de 1° a 2°	82.4	80.4	86.4	89.4
Índice de transición de 2° a 3°	88.7	90.9	85.4	87.4
Índice de deserción	9.7	10.8	10.4	9.8
Índice de regularización de 1º a 2º semestre	74.4	67.0	55.5	57.8
Índice de regularización de 3º a 4º semestre	76.2	59.8	50.0	53.2
Índice de regularización de 5º a 6º semestre	75.5	84.3	79.5	91.3

Fuente: Agenda estadística

**Cuadro 4
EGRESADOS Y EFICIENCIA TERMINAL**

Bachillerato Universitario	2012	2013	2014	2015
Egresados	572	717	478	494
Eficiencia terminal global	77.9	68.3	75.4	65.3
Eficiencia terminal por cohorte	71.0	61.8	66.1	60.2

Fuente: Agenda estadística

**Cuadro 5
Programa Institucional de Tutoría Académica**

Concepto	2012	2013	2014	2015
Tutores	38	37	49	46
Profesores de Tiempo Completo	9	6	8	7
Profesor de Medio Tiempo	1	1	1	1

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

Profesores de Asignatura	25	26	36	34
Técnico Académico	3	4	4	4
Alumnos beneficiados por el Programa de Tutoría	1582	1731	1800	1943
Alumnos atendidos por tutor	42	46	36	42
Porcentaje de alumnos atendidos respecto a la matrícula total	82.9	89.0	91.2	91

Fuentes: Agenda Estadística

Cuadro 6
Departamento de Orientación Educativa

Concepto	2012	2013	2014	2015
Orientadores	6	7	6	7
Número de Asesorías	1622	1 653	560	1182

Fuente: Agenda estadística.

Cuadro 7
Personal Académico

Categoría	Número de docentes			
	2012	2013	2014	2015
Asignatura	69	73	76	76
Tiempo completo	14	12	11	12
Medio tiempo	1	1	1	1
Técnicos académicos	5	5	4	4
Total	89	91	92	93

Fuente: Agenda estadística.

Cuadro 8
Evaluación externa PLANEA

TURNO MATUTINO / COMUNICACIÓN				
Porcentaje	2012	2013	2014	2015
Insuficiente	10.2	5.5	9.6	20.6

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

Elemental	22.3	24.8	28.4	19.9
Bueno	57.9	59.2	56.9	33
Excelente	9.7	10.5	5.1	26.5

TURNO VESPERTINO/ COMUNICACIÓN				
Porcentaje	2012	2013	2014	2015
Insuficiente	10	10.4	24.2	31.4
Elemental	39.5	36.2	33.9	29.7
Bueno	48.9	51.1	40.3	29.7
Excelente	1.6	2.3	1.6	9.3

TURNO MATUTINO / MATEMATICAS				
Porcentaje	2012	2013	2014	2015
Insuficiente	7.7	9.5	11.3	12.3
Elemental	35.2	32.1	32.2	44.2
Bueno	34.74	34.8	33.1	30.4
Excelente	22.5	23.6	23.4	13.2

TURNO VESPERTINO / MATEMATICAS				
Porcentaje	2012	2013	2014	2015
Insuficiente	19.7	19.6	23.6	55.4
Elemental	52.7	50.8	42.5	39.2
Bueno	24.5	24	27.6	5.4
Excelente	3.2	5.6	6.3	0

Fuente: Resultados PLANEA

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

**Cuadro 9
Acervo bibliográfico**

Concepto	2012	2013	2014	2015
Acervo total en títulos	7855	7 913	8068	8195
Acervo total en volúmenes	18683	18 856	19266	19468
Volúmenes por alumno	9	10	10	9
Títulos por alumno	4	4	4	4

Fuente: Agenda estadística.

**Cuadro 10
Equipo de Cómputo integrada a la red institucional**

	2012	2013	2014	2015
Computadoras en Salas para los alumnos	175	146	147	172
Computadoras para académicos-investigadores	45	87	73	73
Computadoras en el área Administrativa	20	26	57	58
Computadoras integradas a la Red Institucional	240	227	277	303

Fuente: Agenda estadística 2012 - 2015.

**Cuadro 11
Examen ECODEMS**

Número de participantes del Plantel Texcoco
44

Fuente: Subdirección Académica.

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

**Cuadro 12
Talleres Artísticos**

	2012	2013	2014	2015
Número de talleres	30	19	24	28
Total de participantes en talleres culturales	418	229	440	423

Fuente: Agenda estadística

**Cuadro 13
Becas**

Tipo de Beca	Cantidad			
	2012	2013	2014	2015
UAEM	841	1668	848	978
Externas	1237	114	817	773
Total de becas	2078	1 782	1665	1751
Total de becarios	1653	1 264	1156	1339
% de alumnos becados	86.6	65.0	58.6	62.7

Fuente: Agenda estadística.

**Cuadro 14
Afiliación al IMSS**

	2012	2013	2014	2015
No de alumnos afiliados	1697	1891	1858	1984
Porcentaje	88.9	97.2	94.2	93.0

Fuente: Agenda estadística.

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

Cuadro 15
Seguro estudiantil 2013

	Monto	Monto
No de alumnos beneficiados	2012	2013
1	21.0	21.0

Fuente: Agenda estadística.

Cuadro 16

Personal administrativo por categoría

Tipo	2012	2013	2014	2015
Personal sindicalizado	34	37	36	37
Personal de confianza	7	9	8	8
Directivo	1	1	1	
Total	42	47	45	45

Fuente: Agenda estadística.

Cuadro 17

Participación en Torneos internos

Actividad	Número de Equipos		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Futbol varonil	18	18	20
Futbol femenino	9	6	8
Voleibol varonil		5	0
Voleibol mixto	7	2	8
Basquetbol varonil		6	9
Basquetbol femenino		8	8
Basquetbol	14		
Total	48	45	53

Fuente: Promotor deportivo.

Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

Siglas y Acrónimos

CAA	Centro de Auto Acceso
COPEEMS	Consejo Para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior
EPT	Escuela Preparatoria Texcoco
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISSEMYM	El Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
POA	Programa Operativo Anual
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
Prolnsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
TIC	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México