

**TERCER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2014-2015**

**Universidad Autónoma del Estado de México**

Plantel “Texcoco” de la Escuela Preparatoria

Agosto 2015.



**M. en C. Comp. CARLOS ALBERTO SALGADO TREVIÑO**  
**DIRECTOR**

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

**Dr. en D. Jorge Olvera García**

Rector

**Dr. en Ed. Alfredo barrera baca**

Secretario de Docencia

**Dra. en Est. Lat. Ángeles María del Rosario Pérez Bernal**

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

**Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien**

Secretario de Rectoría

**M. en E. P. D. Ivett Tinoco García**

Secretaria de Difusión Cultural

**M. en C. Ed. Fam. María de los Ángeles Bernal García**

Secretario de Extensión Y Vinculación

**M. en E. Javier González Martínez**

Secretario de Administración

**Dr. en C. P. Manuel Hernández Luna**

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties**

Secretaria de Cooperación Internacional

**Dr. en D. José Benjamín Bernal Suárez**

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

Abogado General

**Lic. en Com. Juan Portilla Estrada**

Director General De Comunicación Universitario

**Lic. Jorge Bernáldez García**

Secretario Técnico de La Rectoría

**M. en A. Emilio Tovar Pérez**

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

**M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla**

Contralor Universitario

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

**PLANTEL TEXCOCO DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

**M. En C. Comp. Carlos Alberto Salgado Treviño**

Director

**M. En C.E. Lucrecia Ayala Carrasco**

Subdirector Académico

**M. En C. German Méndez Santana**

Subdirector Administrativo

**L.A.E. Paola Rodríguez Villaseñor**

Jefa de la Unidad de Planeación

**M. En C. Ed. Gricelda Sánchez Sandoval**

Jefa del Departamento de Control Escolar

**P. L. En Psic. María Dolores Gámez Nava**

Jefa del Departamento de Difusión Cultural

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

**ÍNDICE**

	Pág.
<b>PRESENTACIÓN.....</b>	<b>6</b>
<b>FUNCIONES UNIVERSITARIAS .....</b>	<b>8</b>
<b>1. DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD.....</b>	<b>9</b>
<b>2. INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA.....</b>	<b>15</b>
<b>3. DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA.....</b>	<b>17</b>
<b>4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE.....</b>	<b>20</b>
<b>5. COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD.....</b>	<b>22</b>
<b>6. ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO.....</b>	<b>23</b>
<b>7. PLANEACION FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALUA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL.....</b>	<b>26</b>
<b>8. COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL .....</b>	<b>27</b>
<b>9. GOBIERNO SENSIBLE, Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA .....</b>	<b>28</b>
<b>10. MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA.....</b>	<b>30</b>
<b>11. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....</b>	<b>30</b>
<b>PATRIA CIENCIA Y TRABAJO.....</b>	<b>32</b>
<b>INDICADORES .....</b>	<b>34</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>35</b>
<b>SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....</b>	<b>42</b>

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

**PRESENTACIÓN**

En cumplimiento con lo establecido en los artículos 115, fracción I, VI y VII del Estatuto Universitario; y el artículo 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco, ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, ante Usted Señor Rector Dr. en D. Jorge Olvera García y ante la comunidad universitaria.

Se consideran las once funciones incluidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017 y, en apego al proceso de evaluación, hago entrega a la Comisión Especial designada por el Honorable Consejo de Gobierno del documento en versión impresa así como los anexos que dan soporte, para que analice, evalúe y dictamine acerca de lo aquí informado conforme a lo que indica nuestra Legislación Universitaria.

Este ejercicio de evaluación a nuestro Plan de Desarrollo cumple con la obligación de rendir cuentas sobre lo realizado respecto a los proyectos, actividades y metas alcanzadas durante el periodo septiembre 2014 a agosto 2015. En este documento se encuentra plasmado el esfuerzo conjunto y comprometido de docentes, alumnos y personal administrativo que, a lo largo de tres años de trabajo, ha logrado situar al Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria como el espacio académico más significativo de Educación Media Superior en la zona oriente de nuestra Entidad Federativa.

Las actividades realizadas para alcanzar las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2012-2016, se han conducido en apego al instrumento rector de la vida Institucional, a las recomendaciones del Consejo Para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), a los Lineamientos emanados de Programas Institucionales de Mejora Continua; lo que asegura al Plantel Texcoco

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

un rumbo cierto y prometedor y, en breve situarlo en los primeros niveles del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

**PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO**

**M. en C. Comp. Carlos Alberto Salgado Treviño**  
**DIRECTOR**

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

***FUNCIONES UNIVERSITARIAS***



---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

**1. DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD**

La actual administración asumió como un reto, desde sus inicios, el sumarse a las políticas institucionales en materia de calidad educativa. Los esfuerzos realizados se concretaron en la consolidación del CBU-2009 con un Bachillerato por Competencias que hoy arroja como resultados un alto porcentaje de egresados que ocupan un lugar en una Universidad principalmente UNAM, IPN, UAM, Chapingo y por supuesto los Centros Universitarios y Unidades Académicas de nuestra Universidad.

Se respondieron las recomendaciones pendientes de COPEEMS cuando el Plantel ingreso al SNB; contamos con todas las observaciones atendidas y estamos en condiciones de ser nuevamente evaluados para elevar el nivel otorgado.

La docencia, como función sustantiva en el proceso educativo, ha sido el pilar de este Plantel con un dinamismo que ha permitido afrontar los cambios, es por ello que, uno de los objetivos es que se desempeñe una docencia pertinente; que transmita y cree los saberes necesarios para responder a las necesidades sociales, en función de los cambios.

**Bachilleres con competencias genéricas y disciplinares**

Con base en la Agenda Estadística 2014, la matrícula en el ciclo escolar 2014-2015, quedó conformada por 1973 alumnos; 877 hombres y 1096 mujeres. La distribución de alumnos por año fue de: 748 alumnos en primero, 680 en segundo y 545 en tercero. Lo que nos sitúa como el espacio académico con mayor matrícula de los planteles foráneos de la UAEM.

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

Con un egreso de 478 estudiantes, la eficiencia terminal por cohorte generacional fue del 66.1% considerando el ingreso a primer año generación 2010-2011 y, la eficiencia terminal global fue de 75.4%.

El índice de deserción bajó de 10.8% a 10.4%; mientras que el índice de regularización 2014-2015, en segundo semestre fue del 55.5%, en cuarto el 50.0% y en sexto el 79.5%, el global se situó en 56.3%. El índice de reprobación en segundo semestre fue del 20.1%, en cuarto de 22.3%, en sexto 3.4% y de manera global tuvo un comportamiento del 16.2%.

En el periodo 2014B se llevaron a cabo diferentes actividades: La academia de Filosofía realizó seis conferencias; Antropología expuso un ciclo de cine, exposición fotográfica “El Tabú” y la tradicional Ofrenda de muertos; Desarrollo del Potencial realizó la “Jornada de Desarrollo humano” en la cual se presentaron conferencias, muestra de carteles, mega mural “Así Soy” y la tradicional muestra de piñatas.

Una profesora de la Academia de filosofía se capacitó como instructora del área de Filosofía y posteriormente se desempeñó como instructora de la UAEM para profesores del área de otros subsistemas, en el mes de septiembre.

La academia de Química realizó una tabla periódica monumental, dentro de la “Semana de la Ciencia y Tecnología”, en la que contribuyeron todos los grupos de tercer semestre; además de, llevar a cabo la “Semana de la Química”, en la que realizaron conferencias, montajes de carteles, periódicos murales, colocación de pinturas en gis, graffitis en la parte lateral externa de la barda del plantel y juegos didácticos en donde, inclusive, participaron profesores de otras materias y las autoridades del plantel. Como cierre de la semana, realizaron una tabla periódica humana con la finalidad de reforzar los conocimientos vistos en el aula

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

En el mes de noviembre se llevó a cabo, por tercera ocasión, el Examen Simulacro de ingreso al Nivel Superior, tomando como instrumento un examen de la UNAM. Participaron 530 estudiantes de los 13 grupos de quinto semestre, esta prueba les ha permitido a los alumnos identificar sus fortalezas y debilidades en cuanto a las áreas de dominio, ya que es un examen muy similar al que presentan para ingresar al Nivel Superior.

En el mes de Marzo, se aplicó la prueba PLANEA (controlada y censada) a los alumnos de sexto semestre. En el turno matutino, se presentaron 188 alumnos, en donde los porcentajes sobresalientes más altos fueron en: Estructura de la Lengua e Inglés con el mismo porcentaje de 42.55% y Álgebra con 32.45%; los porcentajes satisfactorios más altos fueron en: Estadística con 74.47%, Química con 69.68 y Derecho con 69.15%; los porcentajes no satisfactorios más significativos fueron: Literatura con 27.13%, Sociología y Antropología con 20.74% y Física con 19.68%.

Para el turno vespertino se presentaron 77 alumnos. Los porcentajes sobresalientes más altos fueron en: Estructura de la Lengua con 16.88% e Inglés con 14.29%; los satisfactorios más altos fueron en: Aritmética con 84.42%, Álgebra con 79.22% y Biología con 77.92%; en no satisfactorio más significativos fueron: Sociología y Antropología con 48.05%, Literatura con 45.45% y Física con 41.56%.

Se llevó a cabo la “Semana Académico Cultural 2015”, en la que se concentraron las actividades más representativas de las academias y asignaturas, con la finalidad de aprovechar los recursos financieros y espacios físicos. En dicha semana las Academias de Geografía, Inglés, Derecho, Psicología, Metodología de la investigación y Sociología, ofrecieron conferencias.

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

Por otra parte las Academias de Innovación Emprendedora y Finanzas, Metodología de la Investigación, Derecho e Historia realizaron Foros. Las Academias de Desarrollo del Potencial Humano, Química, Arte, Biología y Sociología realizaron exposiciones y muestras; las academias de, Español, Geografía, Innovación Emprendedora y Finanzas y, Desarrollo del Potencial realizaron los concursos de Declamación, Canción geográfica, proyectos emprendedores, Feria de Desarrollo del potencial, respectivamente.

En el XII Concurso Nacional “Leamos La Ciencia para Todos” organizado por el Fondo de Cultura Económica, categoría Reseña Crítica, se obtuvo el Tercer Lugar

La Academia de Psicología realizó, la Jornada Cultural de Psicología, en la que se impartió una conferencia del “Manejo del enojo”, Exposición de Carteles “Sabías que...”, Cine-debate Película: “Yo, Cristina”, Foro “La Psicología en la vida diaria. Por otra parte se participó en el 14° Concurso Interpreparatoriano de Cuento Corto “Vida Adolescente” en el que una alumna del Plantel obtuvo el 1° lugar con el Cuento “YO”.

La academia de Ecología realizó acopio de plástico PET en dos ocasiones y trabajaron la estrategia “Hijo Adoptivo”, que consiste en adoptar una planta para regar, suministrar lixiviados y aplicar fertilizante, por parte de los alumnos, con la finalidad de crear conciencia sobre la importancia del medio ambiente y su actuar dentro del medio.

Con el propósito de impulsar la enseñanza del idioma inglés la Academia de Inglés, realizó el Concurso “Reading & Vocabulary”, el Tercer Concurso de verbos irregulares, y las alumnas ganadoras del primer y segundo lugar participaron en el concurso realizado por la UAEM con sede en el Plantel Nezahualcóyotl.

Durante el periodo que se informa el Centro de Auto Acceso (CAA) registro, en la plataforma, un total de 6222 visitas y 983 asesorías. Se elaboraron cuatro

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

recursos didácticos con propósitos académicos para alumnos y doce con propósitos ocupacionales. Además, se impartieron 22 prácticas de laboratorio y en el Taller de estrategias para la presentación del examen TOEIC Bridge, se prepararon a 61 alumnos que obtuvieron puntajes satisfactorios.

En el mes de junio, se llevó a cabo la Ceremonia de Entrega de Diplomas Generación 2012-2015, nuevamente como sede la sala de Conciertos “Elisa Carrillo” del Centro Cultural Mexiquense Bicentenario, en la que asistieron 450 alumnos más del 90% de los egresados en dos ceremonias, contando con una asistencia de más de 1200 personas. Es importante resaltar este dato, porque indica el nivel de identidad a la UAEM y a esta Escuela Preparatoria Texcoco de nuestros jóvenes egresados.

En dicha ceremonia se galardonó al alumno con el más alto promedio (9.9), reconocido por nuestra Universidad y por el Gobierno Federal a través de becas por aprovechamiento académico. Felicidades por ese gran esfuerzo.

En el mes de mayo se aplicó la prueba DOMINA, a los alumnos de sexto semestre. Los resultados de dicha prueba serán publicados a inicios del 2016. La participación por parte de los alumnos no fue tan alta, debido a que la prueba se aplicó dos días y en el primer día fue muy pesada para ellos y para el segundo día se registró un 40% de ausentismo.

El personal académico se encuentra integrado por 92 profesores: 76 de asignatura, 11 de tiempo completo, uno de medio tiempo y cuatro técnicos académicos.

Se ha mantenido constante la capacitación docente en donde 27 profesores tomaron cursos de actualización disciplinar y 58 en el área didáctico pedagógica. Dos más cursaron el Diplomado “Comprensión de Textos en Inglés para Propósitos Académicos” y nueve profesores de la Academia de Matemáticas

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

cursan el Diplomado “Desarrollo de Estrategias de Aprendizaje para las Matemáticas del Bachillerato: La transversalidad Curricular de las Matemáticas”.

En el intersemestre enero de 2015, se impartieron los cursos: “Filosofía de la Ciencia para Todos”, “Lectura de Textos Literarios”, “Diseño y elaboración de instrumentos de evaluación con enfoque de competencias” y “Hacia un desarrollo integral del docente” con una participación de 9, 13, 11 y 11 profesores respectivamente.; y en el intersemestre de julio se llevó a cabo los cursos: “Dinámicas de trabajo en equipos bajo el enfoque de competencias” e “Introducción a la Programación en C”, con una asistencia de 31 y 25 respectivamente. Es significativo resaltar la alta participación de los docentes en los últimos cursos impartidos, aun cuando los horarios a cumplir fueron más extensos.

En el periodo que se informa, la responsable del CAA tomo el curso “Objetos de aprendizaje para el idioma Inglés conceptualización y metodología” y el Diplomado “En comprensión de Textos en Inglés para propósitos académicos” bajo la modalidad a distancia.

En el mes de febrero de 2015 se contaba con 60 profesores con PROFORDEMS, 14 con CERTIDEMS y 18 sin nada. Con la finalidad de cumplir los indicadores de COPEEMS para elevar el nivel en el SNB, 44 profesores sustentaron el proceso a través de ECODEMS, de los cuales 23 se certificaron. Consiguiendo que el índice se elevara a 37.4%. Situándonos con 36 profesores con PROFORDEMS, 39 con CERTIDEMS y 25 aún sin cursar el Diplomado.

Las instalaciones del Plantel, sirvieron como sede de la XXVII Olimpiada Mexicana de Matemáticas 2015 en el Estado de México, recibiendo a 941 participantes de los cuales 60 eran de este espacio académico; además, se llevó a cabo la XXVI Olimpiada de Física, recibiendo a 493 alumnos de diferentes subsistemas de Nivel

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

Medio Superior, el alumno Luis García Nieto, obtuvo el Tercer Lugar; mientras que, cuatro alumnos participaron en la XXV Olimpiada Estatal de Química en su fase sectorial.

**Amplia y diversa oferta de bachillerato**

De acuerdo a la Agenda Estadística 2014, el Plantel Texcoco atendió la demanda educativa a través del examen UAEM con 827 solicitudes de ingreso de las cuales, 816 presentaron examen y aceptados 600; inscribiéndose a primer semestre 708 alumnos por el examen UAEM, lo que representa un índice de aceptación real de 86.8% y potencial 85.6%.

**Programas educativos de calidad reconocida**

El Programa Institucional de Tutoría Académica estuvo integrado por 49 docentes, de los cuales ocho son Profesores de Tiempo Completo, un Medio Tiempo, 36 de Asignatura y cuatro Técnicos Académicos, dando la atención a 1800 alumnos, lo que representa el 91.2% de la matrícula y una razón de 36 alumnos por tutor.

El departamento de Orientación Educativa atendió un total de 560 asesorías durante el año 2014; realizaron el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso al semestre 2014B con el fin de dar una bienvenida informativa y de ambientación.

Referente al acervo bibliográfico del Plantel, durante el 2014 se contó con 8068 títulos y 19266 volúmenes, por lo que atendemos a la matrícula con 10 volúmenes por alumno; sin embargo, hace falta la adquisición de más ejemplares que respondan a las recomendaciones de COPEEMS y al nuevo CBU-2015.

En el programa de PROED 33 profesores fueron beneficiados, cifra que representa el 36.3% de maestros con estímulo al desempeño docente.

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

**2. INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA**

La investigación en la Universidad debe propiciar el impulso de estrategias y acciones que permitan identificar los problemas reales y actuales que enfrenta nuestra institución considerando las diversas variables que intervienen en el proceso educativo.

Se participó como organizador y sede alterna, en el “XIV Congreso Nacional y I Internacional de Investigación Interdisciplinaria y Servicio Universitario. Naturaleza y Cultura”.

En el mes de septiembre tres docentes participaron como Jurado Calificador en la Etapa Académica del Concurso Estatal Juvenil de Debate Político 2014, organizado por el Gobierno del Estado de México, a través de la Secretaria de Desarrollo Social y del Instituto Mexiquense de la Juventud.

El Plantel Texcoco cuenta con un Cuerpo Académico (CA) registrado en la Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA) de la UAEM quien a su vez, ha registrado el proyecto de Investigación *“El Papel del Estilo de Gestión y del Ser del Docente, en el ejercicio pertinente de las grandes tareas en el marco de la RIEMS”* al que le han asignado recursos por \$99,000.00 de los cuales se han ejercido \$20,300.00 en apoyo al proyecto.

Un integrante del CA publicó el artículo “La gestión institucional en un centro de educación superior mexicano en el proceso de construcción de confianza desde los enfoques de atención al sujeto”, junto con dos investigadores de nuestra Universidad. El artículo aparece en la Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, pp 109 – 139, Vol XLV, Número 1, 1er. Trimestre, México, D.F.

El líder del CA impartió la conferencia “El empoderamiento de la mujer emprendedora y empresaria: retos y perspectivas desde el enfoque de la



---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

Globalización”, en el marco del “1er. Foro Regional de Microempresarios de la Sierra Negra de Puebla 2015”, sede Tecnológico de Cd. Serdán, Puebla, con una audiencia de 300 asistentes, entre alumnos, docentes y emprendedores.

Dentro de la “Semana de la Ciencia y la Tecnología” se impartieron las conferencias “El Calendario Cósmico” y “Supernovas”, para 190 alumnos del quinto semestre del Plantel.

En el mes de febrero se realizaron dos actividades una para docentes de las ciencias experimentales y, simultáneamente, otra para alumnos: Para docentes de Biología, Química y Física fue el taller “El uso de sensores para la enseñanza de las ciencias experimentales”, por la Dra. Elvia Perrusquia y, para alumnos la conferencia “El Internet de las cosas”, con el Dr. Erik Huesca M., Presidente de la Academia Mexicana de Informática.

En el mes de abril un profesor del CA, participó como par evaluador de una licenciatura en la Universidad Autónoma de Chiapas.

Se llevó a cabo la presentación del jefe Editorial de la Revista Algarabía, Mtro. Carlos Bautista, actividad de gran éxito por el acercamiento a la lectura de nuestros estudiantes beneficiando a 160 alumnos asistentes.

### **3. DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA.**

#### **Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista**

Durante el 2014, se impulsó la participación de los alumnos en las actividades culturales renovando los talleres de: Música, Teatro, Danza Jazz, Dj Audio y Video, y Danza Folclórica; se impartieron 24 talleres con la participación de 440 alumnos.

Se realizaron cerca de 20 presentaciones en diversos espacios como: Casa de

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

Cultura de Texcoco, Feria Internacional del Caballo Texcoco 2015, Universidad del Valle de México, Escuela Preparatoria Oficial 143 y otras al interior del Plantel.

Nuevamente, la academia de Historia, organizó la Ceremonia Conmemorativa del 204 Aniversario de la Independencia de México, en la que participó la comunidad universitaria con representaciones alusivas a la fecha y el tradicional grito de Independencia.

Como parte del fomento a la cultura y tradiciones, se participó en el XI Festival Cultural “Huey Miccailhuitl” con el desfile anual “A que Muertos tan Alegres”, organizado por la Casa de Cultura de Texcoco; participando cerca de 1000 alumnos del Plantel quienes asistieron al evento.

La Academia de Inglés, organizó el tradicional Halloween, donde participaron los 20 mejores disfraces.

En convenio con la empresa Prudence, se llevaron a cabo conferencias como: “Principios con valor”, “El museo, un espacio educativo y de entretenimiento”, “Cuida tu cuerpo”, impartidas por especialistas sexólogos.

El Plantel Texcoco participó en el Concurso Intercolegial de baile, en el intervinieron escuelas de nivel medio superior y superior de la zona oriente del Estado de México, obteniendo el primer lugar.

En el Concurso Estatal de Ajedrez, con sede en el Centro Cultural Mexiquense Bicentenario participó una alumna del taller de ajedrez obteniendo el primer lugar, quien posteriormente, viajó a Monterrey a la justa Nacional obteniendo otro primer lugar en su categoría y, a su vez concluyó como deportista destacada en los 34 Juegos Universitarios de la UAEM.

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

Se montó la exposición “José María Morelos y Pavón: Ideólogo Humanista”, obra que pudo ser observada por nuestra comunidad.

**Creación y divulgación de los conocimientos culturales**

Durante el 2015 tuvimos la visita del “Librobus Universitario”; se proyectó la función de cine peformativo; se presentó el grupo de danza performance “El Corazón de la Danza” de la Secretaria de Difusión Cultural.

En el marco de “Abril Mes de la Lectura”, se realizó una exposición de libros, cuentos y otras historias en la explanada principal del Plantel; la presentación del libro: “El cine Mexicano del Siglo XX, Estampas de una Negación Nacional” del autor: Obed González Moreno; conferencia: “Se vale leer” impartida por la Mtra. Dolores Villega. A su vez, 13 cine-clubs con transmisiones de películas literarias; se llevó a cabo la transmisión en vivo de Uniradio “Cuéntame tu libro” en enlace directo con los alumnos de los diferentes espacios académicos; lectura simultánea de un fragmento de la obra de José Emilio Pacheco; además de la obra de teatro: “Las aceitunas”.

Liturgia literaria simultánea en toda la comunidad universitaria; presentación del libro: “Datos Inútiles para romper el hielo” por el director de Algarabía y, también el concierto: “La Música mexicana de ayer y siempre, un viaje a través de la guitarra” con el Maestro Eduardo Cano concertista del INBA.

En el marco del “Festival de Espacios Intervenidos” de la Secretaria de Difusión Cultural de la UAEM, participaron todos los talleres culturales del Plantel, así como estudiantes en actividades espontaneas como: Pintura, escultura, poesía, origami, skate, bicicleta y malabares.

En el mes de marzo se conmemoró el 58° Aniversario de la fundación del Plantel Texcoco, la celebración tuvo el propósito de integrar a los miembros de la

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

comunidad y transmitirles el sentir universitario de esta casi sexagenaria institución.

Dio inicio con la Ceremonia Cívica y colocación de arreglo floral en la primera piedra de nuestro Plantel; posteriormente se llevaron a cabo dos funciones por parte del taller de teatro, dos presentaciones del taller de música y DJ; dos triangulares, uno de futbol y otro de voleibol. Además, se organizó el “Juego por la Amistad” entre docentes y trabajadores. El último día se realizó una conferencia para conmemorar el “Día Internacional de la Mujer” y finalmente una kermes con la que se cerraron los festejos.

En el Festival interno del “Expres-ARTE 2015” se destacó el Body-Art con la participación de 20 proyectos que expusieron los alumnos de sexto semestre.

Se llevaron a cabo dos Cafés Literarios, con la presentación artística del grupo de cuerdas del departamento de promoción artística de la UAEM con motivo del Aniversario del Plantel y, para festejar el día de las madres, se presentaron tres talleres culturales internos.

#### **4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE**

##### **Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista**

El programa de becas constituye un gran apoyo para la comunidad estudiantil. De acuerdo a la Agenda Estadística 2014, se otorgaron un total de 1665 becas, 848 fueron becas UAEM y 817 externas del gobierno estatal y federal. El total de alumnos becados fue de 1156, lo que representó el 58.6% de la matrícula durante el año 2014.

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

El número de alumnos afiliados al seguro facultativo IMSS, durante el 2014 fue de 1858, lo que representa el 94.2% y estamos trabajando para alcanzar el 100% de nuestra matrícula.

Durante la campaña PREVENIMSS se aplicaron 650 vacunas, principalmente, contra la influenza, tétanos y hepatitis B; además, se impartió la conferencia “Hablando de Salud” con temas como el embarazo no deseado, planificación familiar, métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual a la cual acudieron 200 alumnos.

En colaboración con el área de Apoyo al estudiante, durante el periodo que se informa, se impartieron las conferencias: “Familias Humanistas hij@s que Transforman” beneficiando a 38 padres de familia; Prevención del consumo de Marihuana, Taller de prevención del Embarazo Adolescente (Bebes virtuales) y Equidad de Género beneficiando a más de 400 alumnos.

Se impartió el Curso–Taller “Humanismo que Transforma” por el Centro Juvenil Universitario de nuestra Universidad.

En el mes de septiembre, se realizó la conferencia “Yo soy humanista”, abordando temas de identidad, cambios y problemáticas en la juventud, pero sobre todo, hizo hincapié en mostrar el lado humano y desarrollarlo. La conferencia fue dirigida a los alumnos de primer semestre y benefició a 80 de ellos.

Parte de la extensión y vinculación es el interactuar con otras instituciones educativas, por ello se participó en la Ceremonia del 10° Aniversario de Preparatoria Oficial Num. 13.

Por parte de la Dirección de Extensión y Vinculación, se ofrecieron pláticas y talleres acerca de los servicios universitarios, a través de la unidad móvil de servicios al universitario.

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

Con respecto al Programa Emprendedor 200 integrantes de la comunidad participaron en la conferencia “Mercadotecnia Aplicada a Micro y Pequeñas Empresas” y 180 alumnos participaron en el Taller “Semillero para generación de negocios” impartidos por la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia. Y como parte de la vinculación, personal de INCUBASK impartió la conferencia sobre el Modelo CANVAS, asistiendo 60 alumnos.

El Concurso Universitario del Emprendedor fue el espacio en el que dos proyectos del Plantel Texcoco participaron como finalistas. Mientras que, al interior del Plantel, se llevó a cabo la Novena Feria del Emprendedor, participando 12 proyectos de la asignatura de Cultura Emprendedora.

## **5. COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD**

En 2014, una docente participó en los programas de movilidad, a través de la beca Proyecta 100,000 otorgada por el gobierno federal que consistía en realizar una estancia de un mes en alguna institución de aquel país para el perfeccionamiento del idioma Inglés, por lo que la docente estuvo en la Universidad de Oklahoma en Estados Unidos.

Para 2015 cuatro alumnos fueron beneficiados con la Beca Verano 2015 para viajar a Winnipeg Canadá durante el mes de julio.

Es un orgullo contar con profesores y alumnos entusiastas que participen y cubran los requisitos, además del dominio del idioma Inglés; estamos seguros que esto es el principio de muchos estudiantes más en movilidad.

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

**6. ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO**

La administración eficiente y transparente de los recursos implica una serie de acciones coordinadas y organizadas, de tal manera que el trabajo en equipo se hace indispensable para optimizar la disponibilidad de los recursos.

Se cuenta con un Manual de Organización actualizado y se está elaborando el Manual de Procedimientos. En cuanto a las revisiones realizadas por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA), se han realizado en tiempo y forma, dando cumplimiento a los requerimientos reportados.

Durante 2014, el Plantel recibió el certificado de Great Place to Work por impulsar políticas y prácticas que mejoran la calidad de vida dentro del mismo y cumplir los requisitos establecidos por el organismo evaluador.

Para el periodo que se informa, el personal administrativo estuvo integrado por 45 administrativos de los cuales ocho ocupan puestos de confianza, 36 son sindicalizados y 1 puesto directivo. De acuerdo a la Agenda estadística 2014, en el programa de carrera administrativa se vieron favorecidos 35 trabajadores

Cuatro trabajadores realizan estudios en diferentes niveles educativos: Una estudia la Licenciatura en Tecnologías de Información en el programa a distancia de la Universidad de Guadalajara; uno más realiza estudios de secundaria; el encargado de salas de cómputo concluyó el bachillerato; y, el responsable de las TIC estudia la carrera de Ingeniería en Desarrollo de Software. Y, una trabajadora obtuvo sus Constancias por su participación en los cursos “Office Integral Básico 2010 y Tablas Dinámicas.

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

Se cuenta con un Comité de Seguridad e Higiene integrado por siete miembros del personal docente y administrativo; dos integrantes asistieron a capacitación referente a la Seguridad e Higiene.

Nuestro espacio ha mantenido la categoría de *Edificio Libre de Humo de Tabaco* otorgada por Consejo Estatal Contra las Adicciones y se han tomado acciones para mantener la categoría, instalando lonas impresas con mensajes alusivos al tema, información en las mamparas como en las áreas comunes.

Para contribuir al ordenamiento y eficiencia de la Universidad, personal del cuerpo Directivo acudió a los diferentes cursos que impartió la Administración Central, tales como: Elaboración del Plan de Mejora, Presupuesto y Programa Operativo Anual 2015, Consolidación de la Estadística 911 inicio y fin de curso, Aplicación de las prueba PLANEA y DOMINA y la implementación del Modelo de Gestión para Resultados.

El presupuesto asignado al Plantel Texcoco para el ejercicio 2015 fue de \$657,054.62 y se distribuyó entre los proyectos: Ampliación de la cobertura y fortalecimiento de la calidad del bachillerato; Investigaciones que atienden necesidades del entorno social, Investigación, Divulgación, Promoción y Difusión de la Cultura; Vinculación Solidaria Eficaz y Eficiente; Desarrollo Humanístico y Global de los Universitarios; Planeación para Orientar, Articular y Evaluar el quehacer universitario; Comunicación universitaria; Seguridad y gobernabilidad para todos; Promoción de la Salud, la Cultura Física, el cuidado del Ambiente e Identidad Universitaria y Contraloría preventiva que apoya el quehacer institucional.

Aun cuando la disminución en el presupuesto 2015 ha sido considerable, el trabajo ha sido arduo y comprometido por parte de esta admirable comunidad universitaria, quienes nos hemos comprometido a dar resultados significativos en



---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

los diferentes rubros respondiendo a la par de los demás planteles hermanos. Además de, ceñirnos a los programas de ahorro que ha trazado la Universidad.

De acuerdo a la Agenda Estadística 2014, el plantel cuenta con infraestructura suficiente y pertinente repartida en 10 edificios: 32 aulas, cuatro aulas digitales, cuatro laboratorios, cuatro salas de cómputo, un auditorio, tres canchas de basquetbol y fútbol, una cafetería, un Centro de Auto Acceso, un laboratorio de Idiomas, 10 cubículos para PTC y 31 cubículos para asignatura y administrativos.

El Plantel Texcoco cuenta con 277 computadoras conectadas a la red institucional, 147 están repartidas en cuatro salas para uso de los alumnos, 73 se encuentran asignadas a académicos y 57 más para uso administrativos.

Se llevó a cabo el mantenimiento a los equipos de cómputo de manera oportuna por parte de la compañía arrendataria en los intersemestres anteriores; las cuatro salas de cómputo cuentan con equipo de vanguardia funcionando al 100%, así mismo el CAA, el laboratorio de inglés y el aula digital.

Se llevó a cabo mantenimiento al 100% de los edificios, destacando que el 85% de las aulas cuentan con lámparas fluorescentes por iluminación LED, permitiendo un ahorro considerable de energía, lo que impacta considerablemente en el gasto. Con la finalidad de economizar, se reutilizaron las lámparas que se quitaron de los edificios y se colocaron en las cuatro aulas que faltan de iluminación LED.

Se cambió la malla ciclónica de la cancha de fútbol de 120 mt<sup>2</sup>, con el apoyo del H. Ayuntamiento. Se remozaron los edificios con trabajos de albañilería y pintura en interiores y exterior del Plantel.

Se recuperaron butacas con trabajos de soldadura y pintura así cancelería, barandales y vidrios y, se colocaron letreros impresos en vinil adherible en todos los salones del plantel.

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

Se rehabilitaron seis registros para drenaje, se colocaron dos rejillas de protección para las nuevas salas audiovisuales acondicionadas con equipos de teatro en casa. Se colocó el sensor magnético en la biblioteca y se reparó el mimeógrafo.

Se concluyó la construcción de seis aulas en la parte superior del edificio “E” y un módulo de baños, asignados a los alumnos de los últimos semestres, abarcando 620 mts<sup>2</sup> de construcción. A su vez todas las aulas de dicho edificio, se equiparon con 440 butacas, 10 mesas, 10 sillas y 20 pintarrones nuevos. Se reforestaron 150 árboles y de acuerdo a las observaciones de Protección Civil, se removieron tres árboles, debido a que presentaban un eminente riesgo para la comunidad.

Se reubicaron los cubículos del Departamento de Orientación, de manera que cada Orientador cuenta con su propio cubículo, dando respuesta a una observación de COPEEMS.

Por parte de la Dirección de Comunicación y Redes de la UAEM, amplió el ancho de banda de 2 a 20 megas, con esto se le dio velocidad al acceso de servicio a Internet tanto en las salas de computo como en las áreas administrativas. El servicio de internet inalámbrico, ha sido estable y funciona en todos los edificios del plantel.

## **7. PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALUA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL.**

El Plan de Desarrollo contempla 153 metas y el avance ha sido: 73 metas cumplidas al 100%, 11 muestran un avance entre el 75% y 100% de cumplimiento, 14 entre el 50% y 75%, 23 con un avance suficiente menor al 50% y 32 sin cumplir. Cabe mencionar que algunas metas, ya están en desuso, debido a que los programas en los que están establecidas, ya no están en función actualmente.

En el área de Planeación se elaboró y entregó oportunamente, la Estadística 911

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

Inicio y la Estadística 912; además, se formuló el Programa Operativo Anual 2015, en tiempo y forma, se han registrado las evaluaciones trimestrales y se entregó la Apertura Programática del Modelo de Gestión para Resultados. A su vez, se cumplió con la aplicación de las pruebas PLANEA y DOMINA, en las cuales la Jefa de la Unidad de Planeación ha sido la Coordinadora y responsable de la aplicación de dichas pruebas, cumpliendo con los requerimientos y procesos establecidos por la Dirección de Nivel Medio Superior.

Cabe señalar que, el Departamento de Control Escolar ha realizado oportunamente los procesos inherentes al ingreso, permanencia, promoción y egreso correspondientes al periodo que se informa, dando como resultado la atención a las necesidades propias del departamento, tal es el caso de la atención al EXANI I y COMIPEMS, así como la emisión oportuna de certificados.

## **8. COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL**

### **Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general**

Fomentar los valores entre la comunidad universitaria, permite un actuar integral y pertinente, dentro del plantel y el entorno que los rodea. Es por ello, que la Administración se ocupó de promover dichos valores y símbolos Universitarios entre los alumnos de primer semestre y padres de familia. Ya que la participación de estos últimos es relevante en el desarrollo y quehacer de los alumnos.

El cuerpo Directivo realizó una jornada de pláticas con los padres de alumnos de primer semestre, con la finalidad de dar a conocer las funciones principales y quehaceres de la Universidad, así como reafirmarles el compromiso que hay en la institución e invitarlos a que se involucren y participen en las actividades que se realizan en el plantel, con la finalidad de crear un equipo de trabajo entre las instituciones escuela-familia a favor de los estudiantes.

---

## **Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

Por otra parte el Cuerpo Directivo repartió a los alumnos de primer semestre pulseras de bienvenida, con la finalidad de acercarlos a la Universidad y crear un lazo de identidad.

A partir del 2015, las actas de sesiones de consejo se realizan electrónicamente y cada Academia cuenta con su carpeta, para resguardarlas.

### **La UAEM: humanista, generadora y transmisora del conocimiento**

Con la finalidad de mantener un canal de comunicación con la comunidad, se continua con la red social Facebook DIFUSIÓN CULTURAL Y BECAS EPT, la cual ha permitido una interacción entre los miembros de la comunidad y donde se difunden las acciones que se realizan al interior del plantel e información sobre becas, talleres, afiliación al IMSS, PREVENIMSS, avisos de la Dirección y de nuestra universidad, así como de eventos relevantes.

En mayo se impartió la conferencia “Símbolos e Identidad Universitaria” y “70 Aniversario de la Autonomía ICLA.UAEM” por parte de la Secretaria de Rectoría

## **9. GOBIERNO SENSIBLEY SEGURIDAD UNIVERSITARIA**

### **Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad**

En el periodo que se informa, se han llevado a cabo 18 reuniones de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno entre ordinarias y extraordinarias. El Director del plantel ha mantenido una representación constante en las sesiones del Consejo Universitario.

Se contó con la visita de la unidad móvil del ISSEMYM en el marco del Programa de Prevención y Protección de la Salud FAAPUAEM 2014-2015, actividad que ha permitido a los docentes y administrativos conocer su estado de salud básico y atender algunas recomendaciones para mejorarla.

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

Como parte de crear conciencia civil y promoción del voto entre los alumnos de sexto semestre, el Instituto Nacional Electoral ofreció una Plática Ciudadana y una mesa de Análisis y Debate, donde asistieron 200 alumnos al “Auditorio Nezahualcóyotl Acolmiztli”

Las acciones encaminadas a la prevención de accidentes, incluyeron la colocación de una rampa en el edificio “E” para personas con capacidades diferentes, se revisaron los extintores, se removió el árbol junto a la sala de multiusos, el cual estaba levantando el suelo con sus raíces y se realizaron rondines de supervisión de la infraestructura.

Es importante impulsar la cultura de la prevención contra desastres naturales, es por ello que se llevaron a cabo tres simulacros de evacuación. En los cuales, al comunidad ha mostrado un sentido de responsabilidad y conciencia ante estas contingencias, participando de manera ordenada y trasladándose al punto de encuentro en un minuto.

**Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria.**

La promoción deportiva siempre ha sido relevante dentro del plantel, no solo por los logros obtenidos en torneos externos o de la propia Universidad, sino por el interés y el desarrollo que muestran los alumnos al participar en alguna actividad. En el periodo 2015<sup>a</sup>, se impartieron talleres de baloncesto, futbol asociación varonil. También se organizaron torneos internos de futbol soccer femenino, con la participación de ocho equipos y varonil con 20 respectivamente. En el Torneo de basquetbol participaron nueve equipos varoniles y ocho femenino. En cuanto al Torneo de voleibol fueron ocho equipos mixtos y en el Torneo de Tenis de Mesa fueron diez equipos varoniles y 10 femenino, beneficiando a 300 alumnos.

---

### **Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

En el mes de noviembre se participó en los 11° Juegos Deportivos por Zonas Geográficas 2014 Zona2, realizados en la UAP Nezahualcóyotl y se obtuvo el Segundo Lugar en Voleibol Mixto y Tercer Lugar en Futbol Asociación Soccer.

En el mes de mayo el plantel Texcoco participó en los XXXIV Juegos Selectivos Universitarios 2015, en las categoría siguientes: tres alumnos en Ajedrez ganando dos 1° lugares y un 3°, un alumno en Atletismo varonil ganando el 1° lugar en 400 y 800 mts. Se participó en basquetbol en ambas categoría; donde se obtuvo el 2° lugar en rama femenil y 3° en varonil. Y en Tae Kwon Do femenil ganaron dos

¡Felicidades por engrandecer el nombre de este emblemático plantel!

#### **10. MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA**

En el mes de febrero 2015, se llevó a cabo las “Jornadas de Prevención, Difusión de la Cultura de Legalidad, Derechos, Obligaciones y Responsabilidad Universitaria” impartida por la Defensoría de los Derechos Universitarios, para promover la cultura de legalidad universitaria entre los alumnos de segundo semestre.

En marzo se realizó la conferencia-taller sobre derechos universitarios impartida por alumnos consejeros y el Foro Universitario sobre Seguridad, Prevención del Delito y Derechos Humanos, impartida por la Dirección de Prevención.

#### **11. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS**

El monitoreo y control constante sobre la aplicación de procedimientos, recursos y normas promueve prácticas preventivas que fomentan los valores de honestidad, responsabilidad y respeto. El propósito es consolidar el sistema de control interno, por lo que se requiere incrementar la transparencia y rendición de cuentas e

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

impulsar, mediante la revisión preventiva, prácticas que garanticen calidad, eficiencia, economía y legalidad en el desempeño de las diferentes acciones.

Dentro del Programa Operativo Anual, se encuentran programadas las acciones a seguir cada trimestre, mismas que se registran y permiten obtener información sobre las actividades académicas y administrativas. Y como resultado de estas acciones a final de periodo, se presenta el Informe de Actividades del Plantel.

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

**MENSAJE**

Dr. en D. Jorge Olvera García Rector de nuestra máxima casa de estudios de la Entidad, integrantes del presídium, del gabinete universitario, compañeros directores de Organismos Académicos, Centros Universitarios y Planteles de la Escuela Preparatoria, respetables integrantes de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, exdirectores, profesores, alumnos y personal administrativo, así como a todas las personas que nos honran con su presencia quienes hoy atestiguan lo que en este Plantel a realizado en el tercer año de gestión de esta administración 2012-2016, agradezco que estén aquí.

El 23 de enero de 1957, a casi un año de la transformación del Instituto Científico Literario en Universidad Autónoma del Estado de México, fue aprobada la creación de la Escuela Preparatoria “Texcoco” en el seno del Consejo Universitario, presidido por el entonces Rector, Lic. Juan Josafat Pichardo Cruz.

A 58 años de su fundación, nuevamente reconozco, que es un gran reto dirigir los destinos de una escuela tan emblemática y representativa, se han cristalizado los sueños de sus fundadores, constructores y quienes han consolidado este proyecto, sin imaginar hasta donde llegaría la visión de aquellos que impulsaron los sueños y locuras de un loco como lo expresó Benjamín Aguilar Talavera fundador.

Somos la Universidad en este espacio geográfico de la entidad, una extensión de la UAEM para atender la demanda y ampliar su cobertura con educación de calidad, garantes de ello, cuando nuestros egresados ocupan un lugar en las universidades del país, con humildad lo expreso, contamos con el índice más alto de inserción de estudiantes al nivel superior de nuestros planteles a la UAEM; además de, aquellos que ingresan a la UNAM, IPN, UAM, Chapingo, UPN y otras



---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

universidades autónomas estatales de entidades vecinas. Razón de ser de nuestro bachillerato.

Admiro a los exdirectores y catedráticos de antaño que lucharon por levantar el nombre de la EPT, a los alumnos, futuros brillantes en la ciencia, el deporte, la cultura, a ellos un merecido reconocimiento, razón de ser de nuestra Universidad y de esta Escuela Preparatoria Texcoco.

Reconozco la labor que cada profesor y trabajador, simplemente, gracias por su esfuerzo y compromiso al realizar, diariamente, las actividades encomendadas, siempre, en beneficio de nuestros alumnos. Y que somos nosotros quienes escribimos la historia y dejamos legado para futuras generaciones.

Manifiesto mi amplio reconocimiento a todos los que abonan al proyecto y atestiguan de nuestra evolución como escuela preparatoria, de igual manera, los invito a que sigamos dando nuestro mejor esfuerzo para lograr juntos, el crecimiento y la madurez necesaria para enfrentar los retos que esta sociedad espera de nosotros.

A mi equipo directivo, quienes han decidido acompañarme, incondicionalmente, con lealtad, compromiso y honestidad en el andar de esta senda, que por momentos no ha sido fácil, pero sí todo un proceso de aprendizaje significativo para cada uno.

Gracias Sr. Rector a usted y a todo su gabinete por el apoyo brindado en cada acción en la que se ve la mano de nuestra grandiosa y noble UAEM. Gracias EPT.

PATRIA CIENCIA Y TRABAJO

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**


---

## INDICADORES

<b>Indicador</b>	<b>Descripción</b>
Matrícula de bachillerato	1973
Índice de aceptación real	86.8
Índice de aceptación potencial	85.6
Egresados	478
Índice de eficiencia terminal por cohorte	66.1
Índice de eficiencia terminal global	75.4
Índice de deserción	10.4
Índice de regularización 2°	55.5
Índice de regularización 4°	50.0
Índice de regularización 6°	79.5
Índice de regularización global	56.3
Índice de reprobación global	16.2
% de alumnos con tutoría	91.2
Alumnos en el Proinsta por tutor	36
Volúmenes por alumno	10
Títulos por alumno	4
Alumnos por computadora	9
# de computadoras integradas a la red institucional	277
# de computadoras para uso de alumnos	147
# de computadoras para uso de académicos y administrativos	130
% de la matrícula con algún tipo de beca	58.6
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	94.2
Profesores beneficiados a través del Proed	33

Fuente: Agenda estadística 2014.

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**


---

**ANEXOS****Cuadro 1**
**Ingreso a primer año de bachillerato  
2014-2015**

Concepto	Cantidad
Solicitudes	827
Alumnos que presentaron examen	816
Alumnos inscritos	708
Índice de aceptación real	86.8

Fuente: Agenda estadística 2014.

**Cuadro 2**
**Matrícula de bachillerato 2014-2015**

Semestre	Total
Primer año	748
Segundo año	680
Tercer año	545
Total	1973

Fuente: Agenda estadística 2014.

**Cuadro 3**
**Indicadores 2014-2015**

Concepto	Porcentaje
Eficiencia terminal global	75.4
Eficiencia terminal por cohorte	66.1
Índice de deserción	10.4
Índice de regularización de 1º a 2º semestre	55.5
Índice de regularización de 3º a 4º semestre	50.0
Índice de regularización de 5º a 6º semestre	79.5
Índice de regularización global	56.3

## Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

Índice de reprobación en segundo	20.1
Índice de reprobación en cuarto	22.3
Índice de reprobación en sexto	3.4

Fuente: Agenda estadística 2014.

**Cuadro 4**  
**Programa Institucional de Tutoría Académica 2014**

Concepto	2014
Tutores	49
Profesores de Tiempo Completo	8
Profesor de Medio Tiempo	1
Profesores de Asignatura	36
Técnico Académico	4
Alumnos beneficiados por el Programa de Tutoría	1800
Alumnos atendidos por tutor	36
Porcentaje de alumnos atendidos respecto a la matrícula total	91.2%

Fuentes: Agenda Estadística 2014

**Cuadro 5**  
**Departamento de Orientación Educativa 2014**

Concepto	2014
Orientadores	6
Número de Asesorías	560

Fuente: Agenda estadística 2014.

**Cuadro 6**  
**Personal Académico**

Categoría	Número de docentes
Asignatura	76
Tiempo completo	11
Medio tiempo	1
Técnicos académicos	4

## Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

<b>Total</b>	<b>92</b>
--------------	-----------

Fuente: Agenda estadística 2014.

**Cuadro 7**  
**Cursos de actualización del personal académico 2014-2015**

Nombre del curso	Número de participantes
Actualización disciplinar	27
Didácticos disciplinar	58
Desarrollo de Estrategias de Aprendizaje para las matemáticas	9
Filosofía de la ciencia para todos	9
Lectura de Textos Literarios	13
Diseño y elaboración de instrumentos de evaluación con enfoque de competencias	11
Hacia un desarrollo integral del docente	11
Dinámicas de trabajo en equipos bajo el enfoque de competencias	31
Introducción a la programación en C	25
<b>Total</b>	<b>194</b>

Fuente: Agenda Estadística 2014 y cursos inter semestrales 2015a

**Cuadro 8**  
**Evaluación externa 2015**

	Turno	Sobresaliente	Satisfactorio	Aun no satisfactorio
<b>Plantel</b>	Matutino	Estructura de la lengua 42.55%	Estadística 74.47%	Literatura 27.13%
		Ingles 42.55%	Química 69.68%	Sociología y Antropología 20.74%
		Algebra	Derecho	Física 19.68%

## Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

		32.45%	69.15%	
	Vespertino	Estructura de la lengua 16.88%	Aritmética 84.42%	Sociología y Antropología 48.05%
		Inglés 14.29%	Álgebra 79.22%	Literatura 45.45%

Fuente: Resultados DOMINA 2015.

**Cuadro 9**  
**Acervo bibliográfico 2014**

Concepto	Año 2014
Acervo total en títulos	8 068
Acervo total en volúmenes	19 266
Volúmenes por alumno	10
<b>Títulos por alumno</b>	<b>4</b>

Fuente: Agenda estadística 2014.

**Cuadro 10**  
**Centro de Auto Acceso 2014-2015**

Área de trabajo	Visitas
Asesorías	983
Recursos didácticos elaborados con propósitos académicos	4
Recursos didácticos elaborados con propósitos ocupacionales	12
Prácticas de laboratorio	22
<b>Total de visitas</b>	<b>6222</b>

Fuente: Responsable del CAA.

**Cuadro 12**

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

**Examen ECODEMS**

Número de participantes  
del Plantel Texcoco

44

Fuente: Subdirección Académica.

**Cuadro 13  
Talleres Artísticos**

<b>Taller</b>	
Danza jazz	
Música	
Danza folclore	
Teatro	
Dj Audio y Video	
Número de talleres	<b>24</b>
Total de participantes en talleres culturales	<b>440</b>

Fuente: Agenda estadística 2014.

**Cuadro 14  
Abril Mes de la lectura**

<b>Actividad</b>	<b>Cantidad</b>
Visita Librobus	1
Presentación de libro	2
Cine-club	1
lectura simultanea	1
Obra de teatro	1

## Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016

Concierto	1
Conferencia	1

Fuente: Difusión cultural.

**Cuadro 15**  
**Becas 2014**

Tipo de Beca	Cantidad
UAEM	848
Externas	817
Total de becas	1 665
Total de becarios	1 156

Fuente: Agenda estadística 2014.

**Cuadro 16**  
**Afiliación al IMSS**

No de alumnos afiliados	%
1 858	94.2

Fuente: Agenda estadística 2014.

**Cuadro 17**

### Personal administrativo por categoría

Tipo	Número
Personal sindicalizado	36
Personal de confianza	8
Directivo	1
Total	45

Fuente: Agenda estadística 2014.

**Cuadro 18**  
**Participación en Torneos internos**



---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

<b>Actividad</b>	<b>Número de Equipos</b>
Futbol varonil	20
Futbol femenino	8
Voleibol mixto	8
Basquetbol varonil	9
Basquetbol femenino	8
Total	53

Fuente: Promotor deportivo.

---

**Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2012 – 2016**

---

**Siglas y Acrónimos**

CAA	Centro de Auto Acceso
COPEEMS	Consejo Para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior
EPT	Escuela Preparatoria Texcoco
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISSEMYM	El Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
POA	Programa Operativo Anual
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
ProInsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
TIC	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México