

SEGUNDO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2013-2014

Universidad Autónoma del Estado de México

Plantel “Texcoco” de la Escuela Preparatoria

Septiembre 2014.



M. en C. Comp. CARLOS ALBERTO SALGADO TREVIÑO
DIRECTOR

DIRECTORIO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en D. Jorge Olvera García
RECTOR

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca
SECRETARIO DE DOCENCIA

Dra. en Est. Lat. Ángeles María del Rosario Pérez Bernal
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

M. en D. José Benjamín Bernal Suárez
SECRETARIO DE RECTORÍA

M. en E. P. D. Ivett Tinoco García
SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

M. en Com. Ricardo Joya Cepeda
SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

M. en E. Javier González Martínez
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

Dr. en C. P. Manuel Hernández Luna
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties
SECRETARIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Lic. En Com. Juan Portilla Estrada
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien
ABOGADO GENERAL

Lic. en com. Juan Portilla Estrada
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIO

Lic. Jorge Bernaldez García
SECRETARIO TÉCNICO DE LA RECTORÍA

Mtro. En A. Emilio Tovar Pérez
**DIRECTOR GENERAL DE CENTROS UNIVERSITARIOS Y UNIDADES ACADÉMICAS
PROFESIONALES**

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla
CONTRALOR UNIVERSITARIO

**PLANTEL “TEXCOCO”
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

M. en C. Comp. Carlos Alberto Salgado Treviño
DIRECTOR

M. en C.E. Lucrecia Ayala Carrasco
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

D.G.C. José Luis Mateo Sánchez Rosas
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

L.A.E. Paola Rodríguez Villaseñor
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

M. en C. Ed. Gricelda Sánchez Sandoval
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR

L. en Psic. María Dolores Gámez Nava
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN CULTURAL

M. en E. Norma Méndez Santana
COORDINADORA DEL PROGRAMA DE TUTORÍA

M. en C.E. Sofía Sandoval Trejo
PRESIDENTA DE LA ACADEMIA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	<u>5</u>
FUNCIONES UNIVERSITARIAS	<u>6</u>
1. DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD.....	6
2. INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA.....	12
3. DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA.....	13
4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA, Y EFICIENTE.....	16
5. COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD.....	18
6. ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO.....	18
7. PLANEACION FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALUA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	21
8. COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
9. GOBIERNO SENSIBLE, Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA	23
10. MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA.....	25
11. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....	26
PATRIA CIENCIA Y TRABAJO.....	27
INDICADORES	<u>28</u>
ANEXOS	29
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	37

PRESENTACIÓN

En cumplimiento con lo establecido en los artículos 115, fracción I, VI y VII del Estatuto Universitario; y el artículo 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco, ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, ante Usted Señor Rector Dr. en D. Jorge Olvera García y ante la comunidad universitaria; para informar sobre los avances obtenidos durante el periodo de Septiembre 2013 a Agosto 2014.

Teniendo como fin el fortalecer la transparencia, y garantizar la rendición de cuentas en el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017; así como en el Plan de Desarrollo del Plantel Texcoco 2012-2016, me presento a rendir este segundo informe anual de actividades.

La estructura del informe considera las nueve funciones incluidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional, mismas que contribuyeron a estructurar y analizar los diversos aspectos de manera coherente.

En apego al proceso de evaluación, hago entrega a la Comisión Especial designada por el Honorable Consejo de Gobierno del documento en versión impresa así como sus anexos que dan soporte, para que analice, evalúe y dictamine acerca de lo aquí informado, en seguimiento a lo expresado en el Plan de Desarrollo 2012-2016 y conforme a lo que indica la Legislación Universitaria.

FUNCIONES UNIVERSITARIAS

DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

Calidad académica es, principalmente, pertinencia social: transmitir, construir y gestionar conocimientos que tengan que ver con la realidad socio-profesional de las carreras; con la particular realidad sociopolítica del país, y con el proyecto futuro de nuestra nación; la universidad de calidad es, en esencia, aquella que es pertinente para el entorno, para su contexto concreto, desde un saber riguroso, avanzado y flexible.

La docencia, como función sustantiva en el proceso educativo, es el pilar de esta cincuentenaria escuela y requiere moverse en una atmosfera dinámica que enfrente los cambios que la educación se ve enfrenta, es por ello que, uno de los objetivos es desempeñar una docencia pertinente ante la sociedad; que transmita y cree los saberes necesarios para responder a las necesidades sociales, en función de los cambios y la transformación social.

Bachilleres con competencias genéricas y disciplinares

De acuerdo a la Agenda Estadística 2013, la matrícula en el ciclo escolar 2013-2014, quedó conformada por 887 hombres y 1059 mujeres, en total 1946 estudiantes. La distribución de alumnos por año fue de: 787 alumnos en primero, 638 en segundo y 521 en tercero.

De acuerdo a la Agenda Estadística 2013, se tuvo un total de 490 egresados que comparados con el ingreso a primer año bachillerato 2010-2011 que fue de 717 alumnos, representa un índice de eficiencia terminal por cohorte generacional de 61.8% y 68.3% de eficiencia terminal global.

Cabe mencionar que el índice de deserción subió de 9.7% a 10.8 %. En cuanto al índice de regularización 2012-2013, en segundo semestre fue del 67%, en cuarto el 59.8%, en sexto el 84.3% y 67.1% global. El índice de reprobación en segundo semestre fue del 15.5%, en cuarto de 17.6%, en sexto 3.1% y de manera global tuvo un comportamiento del 12.5%.

Con la finalidad de reforzar los conocimientos vistos en el aula, se realizaron 42 prácticas en las áreas de Química, Física y Biología, reforzando ocho de ellas la asignatura de Química y Entorno, siete de Química Orgánica y Bioquímica, siete de Hombre y Salud, cinco de Temas Selectos de Biología, tres de Biología Celular, dos de Morfo fisiología, ocho de Física General y dos de Temas Selectos de

Física, comprenden 299 sesiones con la participación de los integrantes de la academia, un técnico académico de tiempo completo y tres laboratoristas utilizando los tres laboratorios, dos de ellos remodelados en el proceso de atención a recomendaciones de COPEEMS.

En el mes de noviembre se llevó a cabo, por tercera ocasión, el Examen Simulacro de ingreso al nivel superior, tomando como instrumento un examen de la UNAM. Participaron 490 estudiantes de los 13 grupos de quinto semestre. Los temas con más altos porcentajes de aciertos fueron: Literatura y Física; mientras que las áreas por fortalecer fueron: Historia Universal, Historia de México y Química. Cabe mencionar que la formación académica de nuestros alumnos sigue siendo sólida gracias al esfuerzo, participación y empeño de nuestros profesores.

Con base en los resultados del Sistema de Egreso de nuestra universidad, el plantel Texcoco muestra resultados significativos de sus egresados; por hacer un comparativo desde el 2010 al 2012 los estudiantes que solicitaron ingresar a la UAEM en sus diferentes espacios académicos tuvo un comportamiento de: en 2010 el índice de aceptación a nivel superior fue del 66.1%, en 2011 del 59.2% y para 2012 se elevó hasta el 68.9%, sin contar el ingreso a universidades como UNAM, IPN y UAM que también es significativo.

En el mes de junio, se llevó a cabo la Ceremonia de Entrega de Diplomas Generación 2011-2014 y por segunda vez consecutiva, tuvo sede la sala de Conciertos "Elisa Carrillo" del Centro Cultural Mexiquense Bicentenario, con una asistencia de 374 alumnos de una generación de 476 egresados, contando con una asistencia de 1200 personas. Cabe destacar lo anterior con el propósito de motivar a la población a participar en eventos de carácter institucional y es un logro que 1200 asistentes testimonien el trabajo de nuestro plantel. Además, destacando el alto desempeño académico de tres alumnos egresados, cuyos promedios fueron los más altos de su generación con 9.71, 9.69 y 9.64.

De acuerdo a la prueba ENLACE del 2013, los resultados en la habilidad lectora se obtuvo el 55.2% en bueno y 6.4 en excelente. En cuanto a la habilidad matemática se obtuvo el 29.4% en bueno y 14.6% en excelente, aumentando 1.8% en el nivel excelente, comparado con el año anterior. demostrando el avance logrado con el esfuerzo de los alumnos y docentes. En el mes de Abril, se aplicó la prueba ENLACE (controlada y censada) a los alumnos de 5° semestre. La prueba censada se aplicó al turno vespertino cubriendo al 87.16% del alumnado y estamos en espera de los resultados.

Posterior a los resultados de la prueba Enlace, algunos docentes impartieron cursos de reforzamiento intersemestrales en las áreas de Matemáticas, Historia, Física y Química para los alumnos de 6to semestre, con el propósito de fortalecer sus conocimientos e incrementar las posibilidades de ingreso a una institución del Nivel Superior.

En el mes de noviembre cuatro alumnos y tres docentes de la academia de metodología de la investigación, participaron en el V Encuentro Interpreparatoriano “Lo que nuestros jóvenes investigan” llevado a cabo en el Plantel “Ignacio Ramírez Calzada”. Dos alumnos participaron en el 9° Rally de Computación del Nivel Medio Superior, realizado en el mismo Plantel en donde se obtuvo un 3° lugar. Y un alumno obtuvo el Cuarto Lugar en el 13° Concurso Interpreparatoriano de Cuento Corto “Vida Adolescente”.

En el mes de julio cuatro alumnos participaron en la XXIII Olimpiada Estatal de Química en su fase sectorial, aunque los resultados no han sido de primeros lugares, los alumnos y maestros muestran una buena actitud y reto de seguir participando motivados a continuar en este proceso de competencia sana académica.

El Plantel Texcoco, fue sede de la XXV Olimpiada de Física, recibiendo a 335 alumnos de diferentes subsistemas de Nivel Medio Superior y 10 alumnos nuestros participaron en ella.

En el mes de mayo se llevó a cabo la XXVI Olimpiada Mexicana de Matemáticas 2014 en el Estado de México, siendo sede nuevamente el plantel Texcoco, recibiendo a 983 participantes de diferentes subsistemas de la zona oriente del Estado, de los cuales 80 fueron alumnos de este espacio académico y dos de ellos pasaron a la fase estatal enviándolos a una preparación que la Facultad de Ciencias brindó en el Plantel Nezahualcóyotl.

Los docentes asistieron a los siguientes cursos: 54 al de “Desarrollo Humano”, 12 al de “Didácticos MICC”, 1 a “Disciplinarios” y 6 a “Transversalidad MICC”. Lo anterior, refleja, el interés de nuestros docentes por capacitarse ante el reto de modelo CBU-2009.

En el intersemestre de enero de 2014, se impartieron dos talleres: “Estrategias de enseñanza para el aprendizaje comprensivo de las Ciencias Sociales” y el curso “Uso de simuladores para apoyo en el aprendizaje de las ciencias experimentales” con una participación de 17 profesores en el taller y 25 en el curso; y en el intersemestre de julio se llevó a cabo un taller de apoyo para el “Diseño de Estrategias” con el fin de preparar trabajos para el proceso de certificación y “el curso “Estrategias de Enseñanza de la Estadística”, con una asistencia de 10 y 28 respectivamente. Es significativo resaltar que, los instructores fueron profesores de nuestra planta docente avalados por DIDEPA quien brindó todo el apoyo para llevar a cabo esta actividad

Por otra parte, en el mes de noviembre se realizó por primera vez la Semana de la Cultura y la Responsabilidad Ambiental, organizada por la misma Academia. Las actividades que se incluyeron fueron: exposición fotográfica titulada “Los Problemas Ambientales en la Zona Oriente del Estado de México, Cine debate documental “Problema Ambiental Global: Consumismo”, exposición de Proyectos y un Foro titulado “Contaminación del agua en el oriente del Estado de México”.

La Academia de Psicología realizó, durante el semestre 2014A, la Jornada Cultural de Psicología, en la que se realizaron muestras de carteles, conferencias, proyección de películas con temáticas revisadas en el programa, la selección de cuento “Vida adolescente” y un foro con la participación de los alumnos de 6° semestre y se impartieron 15 conferencias en el interior de las aulas.

Por otra parte, la academia de Química tuvo 35 registros al evento de “La Ciencia para Todos” que convoca el Fondo de Cultura Económica, llevaron a cabo la “Semana de la Química” con la participación de alumnos de 2° y 6° semestre. En dicho evento realizaron exposiciones de carteles, modelos tridimensionales, maquetas y periódicos murales con ocho ponencias.

Los docentes de la Academia de Historia, organizaron durante el semestre 2014A una mesa redonda sobre los derechos humanos, una muestra fotográfica sobre los conflictos en el medio oriente, un ciclo de cine y exposición de carteles.

En cuanto a la academia de Antropología, realizaron en los semestres 2013B y 2014A una exposición de “objetos ergonómicos y su utilidad”, así como la “ofrenda colgante de Coatetelco Morelos” y un ciclo de cine e impartieron. A su vez la academia de Sociología realizó una muestra fotográfica y gastronómica, un ciclo de cine y exposición de carteles.

Como parte del fortalecimiento, las Academias impartieron asesorías durante el semestre 2014A, siendo: Psicología 30 alumnos, Química 1010, Historia 80, Antropología 115 y Sociología 20.

Con el propósito de impulsar la enseñanza del idioma inglés en el Laboratorio de Inglés, se realizaron diferentes actividades: “Reading and Grammar Halloween activities” para los niveles A2 y B2; 10 prácticas enfocadas a la comprensión auditiva, cinco para nivel A2 y cinco para B2. Así como siete prácticas para nivel A1 y siete para nivel B1.

Se diseñaron dos materiales didácticos para cada nivel, relacionados con la materia de Economía y otro con el tema del Empleo. En total 1058 alumnos hicieron uso de él. Mientras que, el Centro de Auto Acceso registró un total de 2992 visitas de alumnos, donde el “taller aprender a aprender” tuvo el mayor número de visitas con 1738.

En el mes de Mayo se aplicó la prueba de Inglés B2 a los alumnos de 6to semestre, con la finalidad de verificar el dominio del idioma. Además 46 alumnos de diferentes semestres aprobaron la prueba TOEIC, lo que les permitió exentar los niveles de inglés.

Un docente asistió al Diplomado en Comprensión de Textos en Inglés para fortalecer la academia y sus procesos así como para impactar en los índices que a esta área competen.

En el mes de abril, 19 integrantes de las Academias del plantel colaboraron en la Planeaciones Didácticas de sus materias correspondientes, para sumarse a la dinámica que exige COPEEMS.

Con la finalidad de promover y fortalecer la RIEMS, nuevamente el plantel es sede del Diplomado “Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior” promovido por la ANUIES, albergando a la séptima generación bis, en la que participan 70 docentes entre los cuales siete pertenecen al plantel Texcoco. En la séptima generación participaron cinco docentes. Estamos en espera de la convocatoria de CERTIDEMS para participar en el proceso para obtener la certificación y con la oportuna participación de los docentes, se pretende elevar el índice requerido por COPEEMS para acceder al nivel 2 en el SNB.

Amplia y diversa oferta de bachillerato

La atención a la demanda educativa del nivel medio superior, en el ciclo escolar citado, se tuvieron 841 solicitudes de ingreso de las cuales 829 presentaron el examen UAEM y fueron aceptados 654; en el examen de COMIPEMS se recibieron 382 alumnos, Se inscribieron a primer semestre 734, lo que representa un índice de aceptación real de 88.5% y potencial 87.3%.

Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

Con base en la Agenda Estadística 2013, el Programa Institucional de Tutoría Académica estuvo integrado por 37 docentes, de los cuales seis son Profesores de Tiempo Completo, un Medio Tiempo, 26 de Asignatura y cuatro Técnicos Académicos y se dio la atención a 1731 alumnos en los 49 grupos, lo que representa el 89% de la matrícula y una razón de 46 alumnos por tutor.

El departamento de Orientación educativa se encuentra integrado por siete orientadores, los cuales prestaron un total de 1653 asesorías durante el año 2013, realizaron el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso al semestre 2013B con el fin de dar una bienvenida informativa y de ambientación al plantel.

En el programa de PROED 33 profesores fueron beneficiados, cifra que representa el 36.3% de la planta docente.

Referente al acervo bibliográfico del Plantel, durante el 2013 se contó con 7913 títulos y 18856 volúmenes, por lo que atendemos a la matrícula con cuatro títulos y 10 volúmenes por alumno. Sin embargo, hace falta la adquisición de más ejemplares que respondan a las recomendaciones de COPEEMS

En el semestre 2014B, personal del Cuerpo Directivo impartió conferencias relacionadas con Identidad Universitaria, Becas, Atención a la salud y Atención al Universitario a alumnos de nuevo ingreso, así como también participo personal de la Secretaría de Extensión y Vinculación en el primer día de inducción, con una participación del 90% de alumnos de nuevo ingreso.

2. INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

La investigación como uno de los pilares de las funciones sustantivas de la universidad, debe propiciar el impulso de estrategias y acciones que permitan identificar los problemas reales y actuales que enfrenta nuestra institución educativa considerando diversas variables que intervienen en la formación de los alumnos y el desarrollo mismo de la institución.

En el “V Encuentro Nacional y 1er Internacional de escritores de la red de investigadores del Estado de México” cuatro docentes participaron como ponentes y a su vez se integraron al Comité Organizador teniendo como sede en la Universidad Autónoma Chapingo.

En el mes de septiembre dos docentes participaron en el taller “El autoconocimiento en la construcción del aprendizaje autónomo y colaborativo” en el marco del XIV Coloquio Nacional de Formación Docente celebrado en Cd. del Carmen Campeche.

Una docente participo como moderador y comentarista en el II Foro Sobre el Cuidado de la Salud en el Nivel Medio Superior, en el mes de Octubre.

En el mes de Enero fue aprobado el Registro Interno de Cuerpo Académico ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA) de nuestra Universidad integrado por cuatro PTC.

Para el mes de junio fue registrado el Proyecto de Investigación “El Papel del Estilo de Gestión y del Ser del Docente, en el ejercicio pertinente de las grandes tareas en el marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior” ante la SIEA.

Durante el mes de Junio, dos docentes participaron como ponentes en el Primer Foro de Investigación Educativa “Compartiendo Experiencias de la Práctica Docente” con el tema “Una reflexión teórico práctica del docente ante la Reforma Integral de la Educación Media Superior”, con sede en el Plantel Lic. Adolfo López Mateos.

De acuerdo a la Agenda Estadística 2013, durante la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología, se impartieron siete talleres, una conferencia y dos demostraciones.

Actualmente cuatro docentes están cursando el Doctorado en Docencia y en el próximo mes de Enero, se gradúan. Felicidades Doctorantes.

3. DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA.

La cultura es parte de nuestra comunidad, y a través de los diferentes talleres que se imparten en el plantel, se contribuye a una formación integral de los alumnos. De manera que les aporta sensibilidad a sus actos y les permite aplicar sus conocimientos técnicos y científicos a la tarea de buscar soluciones pertinentes a los problemas de la sociedad.

Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

Para fomentar la participación de los alumnos en las actividades culturales, se renovaron los talleres y se cuenta actualmente con cuatro tipos: Música, Teatro, Danza Jazz y Dj Audio y video, talleres que han sido muy bien aceptados entre los alumnos. Por el incremento en la demanda de la apertura de nuevos talleres, se esta gestionando la autorización de un nuevo taller de Danza Folklorica. Y con base en la Agenda Estadística 2013, se contaron con 19 talleres integrando a 229 alumnos.

Los talleres mencionados realizaron alrededor de 50 presentaciones en diversos espacios culturales, comerciales y municipales: 18 en Casas de Cultura de la región, en la Feria Internacional del Caballo Texcoco 2014, Festival de la canción en la ciudad de Toluca, así como en encuentros de baile organizados por plazas algunas comerciales como Patio Texcoco. Cabe destacar el talento del taller de teatro, que puso en escena la obra “Me llamo Martha y soy...” la cual se presentó en tres ocasiones en el Auditorio del Plantel Acolmiztli Nezahualcoyotl, con un éxito significativo entre la comunidad.

En el mes de septiembre se realizó el evento de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso con la finalidad de promover la integración de la comunidad, participando alumnos y docentes en la diversas actividades, como carrera de costales, baile, kermes así como en la ceremonia cívica del 15 de septiembre donde participa la academia de Historia como organizador de la Ceremonia Conmemorativa del CCIII Aniversario de la Independencia de México, realizada en la explanada del plantel y la participación de la comunidad universitaria.

Un docente junto con un grupo de 45 alumnos de primer semestre participaron en la Feria Científica en la ciudad de Toluca, donde participaron en los diferentes talleres que se ofrecían.

Una de las metas más significativas del proyecto de Difusión Cultural es la realización del Café Literario, con la finalidad de impulsar la lectura, leer poesía, teatro, música y las diferentes actividades que enriquecen la formación integral de nuestra comunidad universitaria.

En el marco de lo descrito se realizaron ocho Cafés Literarios, por lo que cabe destacar la participación del Ensamble Musical del Centro de Actividades Culturales de nuestra universidad, el Cuarteto de Cuerdas “La Camerata” grupo con relevancia internacional y el Quinteto Vocal del Instituto Mexiquense de Cultura del Estado de México.

Durante el mes de Abril, se realizaron diversas actividades para fomentar el hábito de la lectura, dentro de las cuales destacaron: Liturgia Literaria en honor al escritor Octavio Paz, exposición de fotografías alusivas al Premio Nobel Octavio Paz, se llevó a cabo un Cine-Club, así como la presentación de la revista digital “Conecte UAEM”, entre otras actividades el concurso de Declamación, talleres de textos en inglés, festival de canciones en inglés “The Beatles” entre las diversas actividades.

Durante la V Jornada de Desarrollo Humano, que se realizó en el mes de Octubre, hubo una muestra de carteles, la proyección de una película y cuatro conferencias, de las cuales una fue impartida por un docente del plantel y las otras tres por ponentes externos. A finales de semestre, organizaron el tradicional concurso de piñatas.

Como parte del fomento a la cultura y tradiciones, se participó en el X Festival Cultural “Huey Miccailhuitl” con el desfile anual “A que Muertos tan Alegres”, organizado por la Casa de Cultura de Texcoco; contando con la participación de la comunidad universitaria y principalmente de los casi 1000 alumnos que asistieron al evento.

Creación y divulgación de los conocimientos culturales

Por su parte la Academia de Antropología realizó la “Ofrenda Colgante de Coatetelco Morelos” con alumnos de primer semestre en el plantel. Mientras que, la Academia de Apreciación y Exposición del Arte realizó la exposición de 30 Calaveras alusivas al día de muertos; la Academia de Español por su parte realizó las tertulias literarias alusivas a las festividades del día de muertos. La Academia de Inglés, organizó el tradicional Halloween, que incluyó las actividades de “Halloween dancing contest”, “Horror film festival”, “Reading & Grammar Halloween Activities” y “Food Staff”.

En marco del día Nacional del Músico, se realizó un concierto en el Auditorio Acolmiztli Nezahualcóyotl, con el grupo Children Rock, al que asistieron más de 200 alumnos.

Un grupo de estudiantes junto con un docente de la Academia de Apreciación y Expresión del Arte, asistieron al Maratón de Museos con un recorrido en el Museo de Historia Universitaria, Galería Universitaria, Museo Universitario Leopoldo Flores, Museo Santiago Gutiérrez y concierto en la Plaza González Arratia con el propósito de generar la identidad universitaria.

Se montó la exposición “Colección Luis Mario Scheneider” en la casa de Cultura de Texcoco, muestra pictórica que le ha dado realce a nuestra UAEM en la zona oriente del estado. En el mismo sentido se montó la exposición del simil de “Sentimientos de la Nación de José María Morelos y Pavón”.

En el mes de Marzo del 2014, se conmemoró el 57° Aniversario de la fundación del Plantel Texcoco, se destacan la Ceremonia Cívica con la participación de instituciones vecinas como la Escuela Secundaria Federalizada Ignacio Ramírez con su banda de guerra de 80 integrantes; se realizó una exposición fotográfica histórica del plantel; se realizó el torneo deportivo conmemorativo de futbol y basquetbol con tres preparatorias de la zona; se llevó a cabo el concurso Carta a Mi Escuela; la presentación en el Café Literario del Cuarteto de Cuerdas “La Camerata” y para clausurar los festejos se realizó, por segunda vez, el desfile alusivo a la historia de esta cincuentenaria institución con el lema “Siempre Presente, Nunca Ausente, EPT en la Historia” en el que participaron, aproximadamente 1500 alumnos y una asociación de autos antiguos que encabezó cada década con autos de colección.

El mes de marzo fue el marco para conmemorar a la mujer, se impartieron 10 conferencias y ocho películas alusivas al tema, esto no sería posible sin la participación de las académicas de nuestro plantel, por lo que agradezco esta entusiasta participación.

En el Festival interno del “Expres-ARTE” 2014 se contó con la participación de los alumnos de sexto semestre donde destacó el *Body art*. por contar con la participación de 30 proyectos en una presentación final.

Durante el semestre 2013B, la Academia de Desarrollo Humano, realizo la “V Jornada de Desarrollo Humano”, en la cual se impartieron cuatro conferencias, una muestra de carteles y la película “Identidad”. Para el semestre 2014^a en el marco de la “X Semana de Desarrollo Humano”, participaron alumnos de segundo y sexto semestre realizando actividades como: Muestra de alimentos para el cerebro, Primera muestra fotográfica, las emociones en el aprendizaje, Tercer concurso de habilidades del pensamiento, Primera muestra de inteligencias múltiples, Feria del Desarrollo del potencial del aprendizaje y la Muestra de Creatividad.

En el marco de las actividades de la Academia de Sociología se realizó la Muestra Gastronómica 2014 con la participación de los alumnos de 6° semestre con el propósito de valorar su identidad y fortalecer los lazos culturales.

4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

La extensión universitaria complementa los servicios universitarios a través de mecanismos y procesos eficientes que vinculan al alumno con la sociedad que los involucran con la comunidad promoviendo así relaciones de beneficio mutuo.

Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

El programa de becas constituye un gran apoyo para la comunidad estudiantil. En el 2013 se otorgaron un total de 1782 becas de las cuales 1668 fueron institucionales otorgadas por la UAEM y 114 externas del gobierno estatal y federal. El total de alumnos becados fue de 1264, lo que representó el 65% de la matrícula durante el año 2013. Cabe destacar que el número de becas al inicio del periodo que se informa era de 206 becas institucionales; sin embargo, ante el programa de ahorro, se vio reflejado el esfuerzo al becar a 683 becas de \$2,000.00 pesos lo que se asignó un monto de \$1'368,000.00 pesos en becas extraordinarias.

El número de alumnos afiliados al seguro facultativo IMSS, durante el 2013 fue de 1891, lo que representa el 97.2% y estamos trabajando para alcanzar el 100% de nuestra matrícula.

Durante la campaña PREVENIMSS se aplicaron 750 vacunas, principalmente, contra la influenza, tétanos y hepatitis B. Además, se impartió la conferencia "Hablando de Salud" con temas como el embarazo no deseado, planificación familiar, métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual a la cual acudieron 290 alumnos.

Cabe mencionar que, ante las circunstancias no previstas, nuestra universidad responde favorablemente, tal es el caso del seguro de vida por un monto de \$21,000.00 por defunción de uno de nuestros estudiantes.

En colaboración con el área de Apoyo al estudiante, durante el periodo que se informa, se realizaron las siguientes conferencias: "Familias Humanistas hij@s que Transforman" beneficiando a 175 padres de familia; Prevención de Violencia en el Noviazgo y Género, Género y Sexualidad e Integración Social de personas con Discapacidad, beneficiando a 150 alumnos de cuarto semestre. Además, los talleres: Prevención del embarazo adolescente (bebés virtuales) participando 39 alumnos de diferentes semestres y Oportuna detección de cáncer de mama, con la participación de algunas docentes.

Parte de la extensión y vinculación es el interactuar con otras instituciones educativas, se realizaron dos conferencias impartidas por personal académico de

la Universidad del Valle de México con los temas de Prevención de Adicciones y Proyecto de vida, beneficiando a 100 alumnos.

Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

El plantel Texcoco también es un espacio considerado por alumnos que realizan servicio social o prácticas profesionales, por lo anterior, cuatro estudiantes del CBT Dr. Eduardo Suarez han realizado su servicio en este espacio académico, por lo que el apoyo a otras instituciones se ha visto reflejado.

Referente al Programa Emprendedor 161 integrantes de la comunidad participaron en la conferencia “Planea el inicio de tu negocio”. Por otra parte, se presentaron seis proyectos productivos En el marco de la XVI Expo Emprendedor 2014 con sede en el Centro Universitario UAEM Texcoco, participaron 20 proyectos. y en la Octava Feria del Emprendedor en el Plantel Texcoco, participaron 16 proyectos, donde los tres primeros lugares recibieron premios en especie y pasaron a la fase final presentándose en el Centro de Convenciones de Toluca en la categoría Junior y dentro de la Feria, se realizaron conferencias en la que participaron. Así que, el Programa Emprendedor del plantel, junto con la colaboración de los integrantes de la Academia de Cultura Emprendedora, lograron que 22 proyectos participaran en el Concurso del Universitario Emprendedor, de los cuales seis pasaron a la semifinal regional y tres a la final.

Parte de la vinculación es la función de interactuar con otras entidades, y fortaleciendo el conocimiento de los docentes. En este periodo se impartieron dos cursos a 15 docentes sobre “Manejo del Recurso didáctico Edmodo” a docentes de la Escuela Preparatoria Oficial #143 del municipio de Chicoloapan. Por otra parte los tres integrantes de la Academia de Artes, impartieron cursos de Identidad Escolar a los alumnos de primer semestre del CBT #2 en la comunidad de la colonia Nezahualcoyotl.

Egresados de la generación 1971-1974 llevaron a cabo un encuentro generacional en el que se entregaron reconocimientos y se colocó una placa conmemorativa en la explanada del Plantel con motivo de reconocer los 40 años del egreso de la primera generación de las actuales instalaciones.

5. COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

En el “V Encuentro Nacional y 1er Internacional de escritores de la red de investigadores del Estado de México” cuatro docentes participaron como ponentes y a su vez se integraron al Comité Organizador teniendo como sede en la Universidad Autónoma Chapingo.

6. ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO

La administración eficiente y transparente de los recursos implica una serie de acciones coordinadas y organizadas, de tal manera que el trabajo en equipo se hace indispensable para optimizar la disponibilidad de los recursos.

Para contribuir al ordenamiento y eficiencia de las áreas administrativas, se difundió el Manual de Organización del Plantel al interior, se realizó entre los presidentes de Academia y responsables de procesos relacionados con el Sistema de Gestión de la Calidad. Además, se ha actualizado el directorio interno del Manual ante la DODA.

El personal académico del plantel se encuentra integrado por 91 profesores: 73 son de asignatura, 12 profesores de tiempo completo, uno de medio tiempo y cinco técnicos académicos. Se ha solicitado la liberación de plazas para PTC del plantel y nos permita elevar este indicador.

En lo que respecta al personal administrativo, está integrado por 47 compañeros, de los cuales nueve son personal de confianza, un directivo y 37 son sindicalizados. En el Programa de Carrera Administrativa 2013, fueron 35 beneficiados y tres fueron evaluados conforme a perfil de puesto.

En cuanto a la formación del personal administrativo, seis realizan estudios en diferentes niveles educativos o bien concluyeron con su formación: Uno terminó la Licenciatura en Psicología Educativa; una más concluyó la carrera de Informática Administrativa egresada de nuestra universidad, otra más se encuentra estudiando la carrera de Licenciatura en Tecnologías e Información en el programa a distancia de la Universidad de Guadalajara; un compañero realiza estudios de secundaria; el encargado de las salas de cómputo cursa el bachillerato, mientras que el responsable de las TIC's la carrera de Ingeniería en Desarrollo de Software.

El presupuesto asignado al Plantel Texcoco para el ejercicio 2014 se distribuyó de la siguiente manera: En el proyecto de ampliación de la cobertura y fortalecimiento de la calidad del bachillerato se asignó un monto de \$608'242.90 pesos; para

Investigación, Divulgación, Promoción y Difusión de la Cultura se asignaron \$140'500.00 pesos; para Vinculación Solidaria Eficaz y Eficiente 17'000.00 pesos; en Desarrollo Humanístico y Global de los Universitarios \$14'000.00 pesos; en Planeación para Orientar, Articular y Evaluar el quehacer universitario \$25'000.00 pesos y para la Promoción de la Salud, la Cultura Física, el cuidado del Ambiente e Identidad Universitaria \$72'000.00 pesos dando un total de \$876'742.90 pesos.

Las cifras descritas muestran una reducción considerable del 65% al presupuesto del plantel en comparación a otros ejercicios; sin embargo resalto que, el trabajo ha sido arduo y comprometido por parte de esta admirable comunidad universitaria texcocana, quienes nos hemos comprometido a dar resultados significativos de avances en los diferentes rubros del quehacer universitario, tal como se mencionó cuando asignaron esta cantidad, que era por resultados, aquí están, aún sin recursos suficientes la Escuela Preparatoria Texcoco responde a la par de los demás planteles. Y nos hemos sujetado a los programas de ahorro que ha trazado la Universidad; sin embargo, solicito sea considerado el presupuesto para próximos ejercicios con un aumento en el mismo para contribuir a las metas del Plan Rector de la UAEM.

Se llevó a cabo el mantenimiento a los equipos de cómputo de manera oportuna en los intersemestres anteriores; la renovación reciente de los equipos ha sido una acción significativa ya que las cuatro salas de cómputo cuentan con equipo de vanguardia, así mismo el centro de autoacceso, el laboratorio de inglés y el aula digital. En este rubro también, se actualizó el equipo en los cubículos de maestros asignado una computadora a cada PTC y en cada cubículo. El lote de computadoras asignadas al plantel ha sido de 234. En el auditorio se cambió la PC por un equipo moderno y se le dio mantenimiento y reacondicionamiento del equipo de audio en la cabina.

Para propiciar el buen funcionamiento de la infraestructura, se realizó mantenimiento al 100% de los edificios, destacando el alumbrado a los edificios "A" en el que se sustituyeron el total de las lámparas fluorescentes por iluminación LED, cada salón contaba con 16 lámparas, con un consumo de 40 kwts por cada una, con la sustitución, cada salón tiene ocho lámparas y cada consume 18 kwts, logrando un ahorro significativo de 77.5%, lo que impacta en el presupuesto del plantel.

En una primera etapa, se reemplazó el cableado para contactos, con el propósito de reducir el consumo de luz eléctrica y aprovechar la luz natural. Se remozó del edificio A, con pintura en techos, paredes, cancelería, butacas, barandales y vidrios, y se colocaron letreros impresos en vinil adherible en todos los salones del plantel. Con la finalidad de economizar, se reutilizaron las lámparas que se quitaron del edificio "A" utilizándolas en otros espacios como el Edificio "G" y la biblioteca.

Se repararon 10 luminarias, la bomba del sistema de aspersion de la cancha de futbol; se adquirió un aspersor y se rehabilitó el campo de futbol, con abono natural, químico y siembra de semilla de pasto.

Se levantaron 150 mts² de concreto y se sustituyeron por 80mts² de adoquín, 60 mtr² de nueva área verde y se colocaron 10 mts² de concreto y 70 mts² de pasto en rollo, se sembraron 500 plantas de arrayan para ceto, se colocaron seis nuevas bancas de concreto para crear un área de esparcimiento frente a la Biblioteca, favoreciendo además la filtración del agua pluvial evitando encharcamientos en tiempo de lluvia.

Se reubico el área de Difusión Cultural y Extensión, dentro del edificio administrativo. Anteriormente estaba en Planta Baja junto a Control Escolar, ahora esta en la Planta Alta, en el área de de cubículos. Esto con la finalidad de mejorar la comunicación y el funcionamiento del área con el equipo de trabajo.

Por parte de la Dirección de Comunicación y Redes de la UAEM, se colocó una antena para ampliar el servicio de internet aumentando el ancho de banda, lo que permite incrementar el internet al interior del plantel.

Se limpiaron y desazolvaron todas las coladeras, para su correcto funcionamiento en el periodo de lluvias. Así mismo, se habilitó una bodega para uso académico en la planta baja del edificio "C". Y, se impermeabilizaron los edificios B, C, E y H.

Por otra parte, se fumigó el área de Archivo histórico en el que se está trabajando para contar con un espacio que cumpla con los estándares que exige nuestra universidad, por ello se limpiaron y reacomodaron los anaqueles y cajas. El proceso se encuentra en la fase de acomodar expedientes y triturar lo que no sirve. Es importante destacar esta acción, ya que se tenía mucho tiempo de no trabajar en esta área.

Con base en nuestra Agenda Estadística 2013, el Plantel Texcoco contamos con 259 computadoras en operación, 146 repartidas en cuatro salas para uso de los alumnos, así mismo 87 equipos se encuentran asignados a académicos y 26 más para uso administrativos. De las cuales 227 se encuentra integradas a la red institucional. Por otra parte, se entregaron laptop a 12 academias y una al encargado de los laboratorios.

7. PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALUA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL.

Referente a las metas programadas en el 2014 del Plan de Desarrollo el avance ha sido el siguiente: 61 metas cumplidas, 9 buenas, 10 moderadas, 35 inferiores y 51 nulas. Se está trabajando en nuevas estrategias para aumentar el número de metas cumplidas y su impacto.

En el área de Planeación se elaboró y entrego oportunamente, la Estadística 911 (Inicio y Fin de cursos) y la Estadística 912. Además se formuló el Programa Operativo Anual 2014, en tiempo y forma, se registraron las evaluaciones trimestrales y se realizó la actualización del Manual de Organización. Actualmente se está trabajando en el Manual de Procedimientos.

El plantel Texcoco ha participado, con su responsable de Planeación y personal administrativo, en las jornadas de capacitación para generar el POA y las Estadísticas 911 y 912, en tiempo en forma..

Cabe señalar que, el Departamento de Control Escolar ha realizado oportunamente los procesos inherentes al ingreso, permanencia, promoción y egreso correspondientes al periodo que se informa, dando como resultado atendiendo a las necesidades propias del departamento, tal es el caso de la atención al EXANI I y COMIPEMS, así como la certificación oportuna.

8. COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL

Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general

Para establecer una adecuada y oportuna comunicación entre el plantel y la Dirección de Información Universitaria, la Subdirectora Académica del plantel funge como enlace de información. Al respecto se tuvo una capacitación sobre los tópicos de transparencia y avisos de privacidad de datos en el que participaron seis integrantes de la administración. Y a su vez se ha actualizado, en tiempo y forma, la información de transparencia universitaria IPOMEX.

Las actas de sesiones de consejo se enviaron en formato electrónico a los Presidentes de Academia con el fin de dar a conocer los acuerdos tomados en la sesiones.

La UAEM: humanista, generadora y transmisora del conocimiento

Para ampliar la comunicación, se creó la página en la red social Facebook DIFUSIÓN CULTURAL Y BECAS EPT, con la finalidad de interactuar y difundir entre la comunidad universitaria información sobre becas, talleres, afiliación al IMSS, PREVENIMSS, avisos de la Dirección y de nuestra universidad, así como de eventos relevantes. Este medio ha funcionado de manera significativa entre los estudiantes, al mes de Agosto del 2014 se contaba con 1,954 miembros.

Se acudió a los grupos para ampliar información y aclarar dudas sobre las becas y a su vez se distribuyó la revista PERFILES entre la comunidad universitaria, para dar a conocer su contenido y coadyuvar a la identidad universitaria.

9. GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

En el periodo que se informa, se han llevado a cabo 25 reuniones de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno entre ordinarias y extraordinarias. El Director del plantel ha mantenido una representación constante en las sesiones del Consejo Universitario.

En este rubro se llevó a cabo la elección de Consejeros Alumnos representantes ante el Consejo Universitario en el mes de abril con una participación significativa de los alumnos en un ambiente de cordialidad y respeto, lo que habla de los niveles de cultura democrática de nuestra comunidad universitaria.

De igual manera, el plantel Texcoco participó en la elección del profesor consejero representante ante el Consejo Universitario con una respuesta favorable al proceso por parte de nuestros docentes, nuevamente se refleja un nivel de tolerancia óptimo a la diversidad de ideas.

El Director concluyó satisfactoriamente y aprobó la capacitación sobre el Programa de Actualización y Profesionalización Directiva impartido por la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico de la Subsecretaría de Educación Media Superior (CoSDAc) de la SEP Federal.

Por primera vez se impartió una conferencia sobre Seguridad, Prevención del Delito y Derechos humanos por parte de la Dirección de Seguridad, Protección universitaria y al ambiente, abarcando a 142 alumnos de segundo y cuarto semestre.

Nuestro espacio ha mantenido la categoría de *Edificio Libre de Humo de Tabaco* otorgada por Consejo Estatal Contra las Adicciones y se han tomado acciones para mantener la categoría, instalando 3 lonas impresas con mensajes alusivos al tema.

Las acciones encaminadas a la prevención de accidentes, incluyeron la colocación de siete rampas para personas con capacidades diferentes lo que representan 10 m² de obra. Así mismo, se colocaron las bandas antiderrapantes en las escaleras del edificio administrativo con el fin de prevenir accidentes al respecto.

Es importante impulsar la cultura de la prevención contra desastres naturales, es por ello que se han llevado a cabo cuatro simulacros de evacuación. En este sentido y ante una contingencia de un sismo real, el Plantel Texcoco mostró un comportamiento ejemplar, ya que ante la alerta sísmica que se generó el 8 de mayo, todos los alumnos, maestros y trabajadores se trasladaron al punto de encuentro en menos de un minuto, lo que muestra la concientización de nuestra

comunidad por esta cultura. Felicidades comunidad preparatoriana por esta muestra.

Se contó con la visita de la unidad móvil del ISSEMYM en el marco del Programa de Prevención y Protección de la Salud FAAPAUAEEM 2013-2014, actividad que ha permitido a los docentes y administrativos conocer su estado de salud básico y atender algunas recomendaciones para mejorarla.

Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

La promoción deportiva ha sido relevante por el número de eventos y alumnos que han participado en ellos, durante el periodo que se informa se organizaron ocho encuentros deportivos, dentro de los cuales destacan: el Torneo Deportivo Conmemorativo al 57 Aniversario del Plantel con un cuadrangular de fútbol y con la participación de dos equipos universitarios y en basquetbol varonil y femenino participaron dos instituciones educativas de la zona, y el equipo femenino obtuvo el Primer Lugar en dicho torneo.

En los Torneos internos, participaron 18 equipos de fútbol soccer varonil, seis en la categoría femenil; seis equipos de basquetbol varonil y ocho femenil; así como cinco equipos de voleibol varonil y dos mixtos. En esta dinámica se tuvo la participación en la IV Copa La Salle de voleibol y a su vez se realizó un Torneo de Ajedrez interno. Con los eventos descritos se vieron beneficiados 350 alumnos promoviendo el deporte en nuestro plantel.

Se llevó a cabo un encuentro de fútbol en el que participaron docentes y administrativos del plantel con el propósito de generar una convivencia sana provocando la mejora en el ambiente laboral, se le llamó el Encuentro de la Amistad y participaron 30 universitarios aproximadamente.

En el mes de mayo el plantel Texcoco participó en los XXXIII Juegos Selectivos Universitarios 2014, en las categorías siguientes: tres alumnos en Ajedrez, dos alumnos en Atletismo varonil ganando el 4° y 5° lugar de la competencia, se participó en Voleibol varonil y basquetbol en ambas categorías; cabe destacar la participación del equipo femenino, obteniendo el 1° lugar y es de destacar que, una de las integrantes representó a México en la selección Sub 17 de los juegos panamericanos y actualmente la ha reclutado una liga norteamericana radicando actualmente en ese país, orgullosamente egresada de la UAEM y en particular de esta emblemática EPT.

Por otra parte el Cuerpo Directivo repartió a los alumnos de primer semestre 700 carpetas de bienvenida, con la finalidad de acercarlos a la Universidad y crear un lazo de identidad.

10. MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

Se llevo a cabo las “Jornadas de Prevención, Difusión de la Cultura de Legalidad, Derechos, Obligaciones y Responsabilidad Universitaria” impartida por la Defensoría de los Derechos Universitarios, para promover la cultura de legalidad universitaria entre la comunidad del plantel.

11. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

El monitoreo y control constante sobre la aplicación de procedimientos, recursos y normas promueve prácticas preventivas que fomentan los valores de honestidad, responsabilidad y respeto. El propósito es consolidar el sistema de control interno, por lo que se requiere incrementar la transparencia y rendición de cuentas e impulsar, mediante la revisión preventiva, prácticas que garanticen calidad, eficiencia, economía y legalidad en el desempeño de las diferentes acciones.

Dentro del Programa Operativo Anual, se encuentran programadas las acciones a seguir cada trimestre, mismas que se registran y permiten obtener información sobre las actividades académicas y administrativas. Y como resultado de estas acciones a final de periodo, se presenta el Informe de Actividades del Plantel.

MENSAJE

Dr. en D. Jorge Olvera García Rector de nuestra máxima casa de estudios de la Entidad, integrantes del presídium, del gabinete universitario, compañeros directores de Organismos Académicos, Centros Universitarios y Planteles de la Escuela Preparatoria, respetables integrantes de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, exdirectores, profesores, alumnos y personal administrativo, así como a todas las personas que nos honran con su presencia quienes hoy atestiguan lo que en este Plantel a realizado en el segundo año de gestión de esta administración 2012-2016, agradezco que estén aquí.

Es un gran reto dirigir los destinos de una escuela tan emblemática y representativa en esta zona del oriente del estado, la cincuentenaria EPT, que ha sembrado la buena semilla y cosechado los frutos de hombres y mujeres que han pasado a la historia, no solo en la región, sino han trascendido a niveles estatales, nacionales e internacionales en diferentes áreas y disciplinas plantando así, individuos que aprendieron valores que alguna vez les fueron inculcados en la aulas de esta preparatoria por alguno de los catedráticos de antaño que lucharon por levantar el nombre de la EPT y ahora por los nuevos docentes que se incorporan al quehacer académico en el umbral de este siglo XXI.

Es una gran oportunidad ser parte de un claustro académico en el que se puede verter conocimiento, valores, institucionalidad e identidad porque es aquí, en las aulas, donde se transforman las mentes y se hacen a los hombres y mujeres seres pensantes, reflexivos y trascendentes.

Por ello, los resultados expuestos muestran el trabajo permanente y comprometido de todos los miembros de esta comunidad porque día a día se deja un grano de arena que por pequeño que sea, sirve para construir el gran palacio del saber.

Manifiesto mi amplio reconocimiento a todos los que se han sumado para abonar a los proyectos que dan cuenta de nuestra evolución como escuela preparatoria, de igual manera, los invito a que sigamos dando nuestro mejor esfuerzo para lograr juntos, el crecimiento y la madurez necesaria para enfrentar los retos que implica pertenecer al Sistema Nacional de Bachillerato.

Agradezco a todo el personal administrativo, su esfuerzo y compromiso al realizar, diariamente, las actividades encomendadas siempre, en beneficio de nuestros alumnos que son la razón de ser de toda institución educativa y a mi equipo directivo quienes han decidido acompañarme, incondicionalmente, con lealtad, compromiso y honestidad, en el andar de esta senda que por momentos no ha sido sencillo; pero si de gran satisfacción y entendemos que estamos en lugares de servicio que al paso del tiempo veremos consolidados todos los esfuerzos. Es momento de recuperar y trascender con nuestro quehacer diario. Gracias Sr. Rector, gracias UAEM y gracias EPT.

PATRIA CIENCIA Y TRABAJO.

INDICADORES

Indicador	Descripción
Matrícula de bachillerato	1946
Índice de aceptación real	88.5
Índice de aceptación potencial	87.3
Egresados de 2011-2012	490
Índice de eficiencia terminal por cohorte	61.8
Índice de eficiencia terminal global	68.3
Índice de deserción	10.8
Índice de regularización 2°	67.0
Índice de regularización 4°	59.8
Índice de regularización 6°	84.3
Índice de regularización global	67.1
Índice de reprobación global	12.5
% de alumnos con tutoría	89.0
Alumnos en el Proinsta por tutor	46
Volúmenes por alumno	10
Títulos por alumno	4
Alumnos por computadora	13
% de computadoras conectadas a la red institucional	87.6
% de la matrícula con algún tipo de beca	65
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	97.2
Profesores beneficiados a través del Proed	33

Fuente: Agenda estadística 2013.

ANEXOS

Cuadro 1

**Ingreso a primer año de bachillerato
2012-2013**

Concepto	Cantidad
Solicitudes	841
Alumnos que presentaron examen	829
Alumnos inscritos	734
Índice de aceptación real	88.5

Fuente: Agenda estadística 2013.

Cuadro 2

Matrícula de bachillerato 2012-2013

Semestre	Total	%
Primer año	787	40.4
Segundo año	638	32.8
Tercer año	521	26.8
Total	1946	100

Fuente: Agenda estadística 2013.

Cuadro 3

Indicadores 2012-2013

Concepto	Porcentaje
Índice de transición de 1° a 2°	80.4
Índice de transición de 2° a 3°	90.9
Eficiencia terminal global	68.3
Eficiencia terminal por cohorte	61.8
Índice de deserción	10.8

Indice de regularización de 1º a 2º semestre	67.0
Indice de regularización de 3º a 4º semestre	59.8
Indice de regularización de 5º a 6º semestre	84.3

Fuente: Agenda estadística 2013.

Cuadro 4
Prácticas de laboratorio 2013-2014

Laboratorio	Número de Prácticas	Sesiones Prácticas
Química	15	160
Biología	17	77
Física	10	62
Total	42	299

Fuente: Responsable de laboratorios.

Cuadro 5
Evaluación externa 2013

PRUEBA ENLACE						
Resultados en comunicación						
	Turno	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	
Plantel	MATUTINO	5.4	24.8	59.3	10.5	100%
	VESPERTINO	10.3	36.2	51.2	2.3	
Resultados en matemáticas						
	Turno	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	
Plantel	MATUTINO	19.6	50.8	24.0	5.6	100%
	VESPERTINO	9.5	32.1	34.8	23.6	

Fuente: Resultados ENLACE 2013.

Cuadro 6
Programa Institucional de Tutoría Académica 2013

Concepto	2013
Tutores	37
Profesores de Tiempo Completo	6
Profesor de Medio Tiempo	1

Profesores de Asignatura	26
Técnico Académico	4
Alumnos beneficiados por el Programa de Tutoría	1731
Alumnos atendidos por tutor	46
Porcentaje de alumnos atendidos respecto a la matrícula total	89%

Fuentes: Agenda Estadística 2013.

Cuadro 7
Departamento de Orientación Educativa 2013

Concepto	2013
Orientadores	7
Número de Asesorías	1 653

Cuadro 8
Asesorías impartidas por las Academias 2012-2013

Academia	No. De Asesorías
Química	1 010
Psicología	30
Historia	80
Sociología	20
Antropología	115

Cuadro 9
Acervo bibliográfico 2013

Concepto	Año 2013
Acervo total en títulos	7 913
Acervo total en volúmenes	18 856
Volúmenes por alumno	10

Títulos por alumno	4
--------------------	---

Fuente: Agenda estadística 2013.

Cuadro 10
Equipo de Cómputo

Computadoras en Salas para los alumnos	146
Computadoras para académicos- investigadores	87
Computadoras en el área Administrativa	26
Total	259
Computadoras integradas a la Red Institucional	227

Fuente: Agenda estadística 2013.

Cuadro 11
Centro de Autoacceso 2012-2013

Área de trabajo	Visitas
Área de Lectura y escritura	597
Computo	412
Conversación y Karaoke	34
Video	211
Taller Aprender a aprender	1738
Total	2992

Fuente: Responsable del CAA.

Cuadro 12
Personal Académico

Categoría	Número de docentes
Asignatura	73
Tiempo completo	12

Medio tiempo	1
Técnicos académicos	5
Total	91

Fuente: Agenda estadística 2013.

Cuadro 13
Cursos de actualización del personal académico 2013

Nombre del curso	Número de participantes
Desarrollo humano	54
Didacticos MICC	12
Cursos Disciplinarios	1
Transversalidad MICC	6
Total	73

Fuente: Agenda Estadística 2013.

Cuadro 14
Cursos de actualización del personal académico 2014

Nombre del curso	Número de participantes
Estrategias de enseñanza para el aprendizaje comprensivo de las Ciencias Sociales	17
Uso de simuladores para apoyo en el aprendizaje de las ciencias experimentales	25
Diseño de estrategias para el proceso de certificación	10
Estrategias de enseñanza de la Estadística	28
Total	80

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 15
Diplomado en “Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior”

Generación	Número de participantes del Plantel Texcoco
Primera	9
Segunda	8
Tercera	14
Cuarta	8
Quinta	12
Sexta	14
Septima	5
Septima Bis	7
Total	77

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 16
Talleres Artísticos

Taller	
Danza jazz	
Música	
Teatro	
Dj Audio y Video	
Número de talleres	19
Total de participantes en talleres culturales	229

Fuente: Agenda estadística 2013.

Tabla 17
Eventos culturales 2012-2013

Actividades	Espacios
Presentación del grupo de jazz	Casa de Cultura de las Cabeceras Municipales aledañas a Texcoco.

Grupo "The Beatles" taller de musica	Feria Internacional del Caballo
Grupo Children Rock	Auditorio Acomiztli
Quinteto Vocal del IMEJ	Café Literario – Auditorio Acomiztli
Cuarteto "La Camerata"	Café Literario – Auditorio Acomiztli
Encuentro de Desarrollo del Potencial Humano	Plantel Texcoco
Muestra de de Expo-Creatividad	
Jornada de Potencial de Aprendizaje	
Festival "Expres-ARTE 2014"	

Fuente: Difusión Cultural.

Cuadro 18
Abril Mes de la lectura

Actividad	Cantidad
Exposición fotográfica	2
Cine-club	5
Talleres	2

Fuente: Difusión cultural.

Cuadro 19
Becas 2013

Tipo de Beca	Cantidad
UAEM	1668
Externas	114
Total de becas	1 782
Total de becarios	1 264

Fuente: Agenda estadística 2013.

Cuadro 20
Afiliación al IMSS

No de alumnos afiliados	%
1 891	97.2

Fuente: Agenda estadística 2013.

Cuadro 21
Seguro estudiantil 2013

No de alumnos beneficiados	Monto
1	21.0

Fuente: Agenda estadística 2013.

Cuadro 22
Personal administrativo por categoría

Tipo	Número
Personal sindicalizado	37
Personal de confianza	9
Directivo	1
Total	47

Fuente: Agenda estadística 2013.

Cuadro 23
Participación en Torneos internos

Actividad	Número de Equipos
Futbol varonil	18
Futbol femenino	6
Voleibol varonil	5
Voleibol mixto	2
Basquetbol varonil	6
Basquetbol femenino	8

Total	45
-------	----

Fuente: Promotor deportivo.

Siglas y Acrónimos

CAA	Centro de Autoacceso
COPEEMS	Consejo Para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior
CoSDAc	Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico de la Subsecretaría de Educación Media Superior
EPT	Escuela Preparatoria Texcoco
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISSEMYM	El Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
POA	Programa Operativo Anual
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
ProInsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
TIC	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México