

PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2012-2013

Universidad Autónoma del Estado de México

Plantel “Texcoco” de la Escuela Preparatoria

Septiembre 2013.



M. en C. Comp. CARLOS ALBERTO SALGADO TREVIÑO
DIRECTOR

DIRECTORIO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en D. Jorge Olvera García
RECTOR

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca
SECRETARIO DE DOCENCIA

Dra. en Est. Lat. Ángeles María del Rosario Pérez Bernal
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

M. en D. José Benjamín Bernal Suárez
SECRETARIO DE RECTORÍA

M. en E. P. D. Ivett Tinoco García
SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

M. en Com. Ricardo Joya Cepeda
SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

M. en E. Javier González Martínez
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

Dr. en C. P. Manuel Hernández Luna
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties
SECRETARIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Lic. En Com. Juan Portilla Estrada
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien
ABOGADO GENERAL

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla
CONTRALOR UNIVERSITARIO

**PLANTEL “TEXCOCO”
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

M. en C.Comp. Carlos Alberto Salgado Treviño
DIRECTOR

M. en C.E. Lucrecia Ayala Carrasco
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

D.G.C. José Luis Mateo Sánchez Rosas
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

L.A.E. Paola Rodríguez Villaseñor
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

M. en C. Ed. Gricelda Sánchez Sandoval
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR

M. en E. Norma Méndez Santana
COORDINADORA DEL PROGRAMA DE TUTORÍA

L. en Psic. María Dolores Gámez Nava
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN CULTURAL

C. Rubén Molina Castellanos
RESPONSABLE DE PROTECCIÓN UNIVERSITARIA

Ing. Luis Manuel Mejía Medina
RESPONSABLE DE PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE

C. Luis Abel Andriassi Prado
RESPONSABLE DE PROMOCIÓN DEPORTIVA

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	5
FUNCIONES UNIVERSITARIAS	6
1. DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD	6
2. INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA	11
3. DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA	12
4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA, EFICAZ Y EFICIENTE	15
5. ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO	17
6. PLANEACION FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALUA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL	19
7. COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
8. GOBIERNO SENSIBLE, Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA	21
9. MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA	21
10. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	24
PATRIA CIENCIA Y TRABAJO	25
ANEXOS	27
CUADROS	27
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	35

PRESENTACIÓN

En cumplimiento con lo establecido en los artículos 115, fracción I, VI y VII del Estatuto Universitario; y el artículo 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco, ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, ante Usted Señor Rector Dr. en D. Jorge Olvera García y ante la comunidad universitaria; para informar sobre los avances obtenidos durante el periodo de Septiembre 2012 a Agosto 2013.

Teniendo como fin el fortalecer la transparencia, y garantizar la rendición de cuentas en el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017; así como en el Plan de Desarrollo del Plantel Texcoco 2012-2016, me presento a rendir este primer informe anual de actividades.

La estructura del informe considera las nueve funciones incluidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional, mismas que contribuyeron a estructurar y analizar los diversos aspectos de manera coherente.

En apego al proceso de evaluación, hago entrega a la Comisión Especial designada por el Honorable Consejo de Gobierno del documento en versión impresa así como sus anexos que dan soporte, para que analice, evalúe y dictamine acerca de lo aquí informado, en seguimiento a lo expresado en el Plan de Desarrollo 2012-2016 y conforme a lo que indica la Legislación Universitaria.

FUNCIONES UNIVERSITARIAS

1. DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

Calidad académica es, principalmente, pertinencia social: transmitir, construir y gestionar conocimientos que tengan que ver con la realidad socio-profesional de las carreras; con la particular realidad sociopolítica del país, y con el proyecto futuro de nuestra nación; la universidad de calidad es, en esencia, aquella que es pertinente para el entorno, para su contexto concreto, desde un saber riguroso, avanzado y flexible.

La docencia, como función sustantiva en el proceso educativo, es el pilar de esta cincuentenaria escuela y requiere moverse en una atmosfera dinámica que enfrente los cambios que la educación se ve enfrenta, es por ello que, uno de los objetivos es desempeñar una docencia pertinente ante la sociedad; que transmita y cree los saberes necesarios para responder a las necesidades sociales, en función de los cambios y la transformación social.

La atención a la demanda educativa del nivel media superior, en el ciclo escolar 2012-2013, se tuvieron 789 solicitudes de ingreso de las cuales 778 presentaron el examen UAEM y fueron aceptados 700. Se inscribieron a primer semestre 757, lo que representa un índice de aceptación real de 97.3%.

La matrícula en el ciclo escolar citado, quedó conformada por 862 hombres y 1047 mujeres, lo que da una matrícula total de 1909. Y en lo que respecta al número de alumnos por año quedaron distribuidos de la siguiente manera: 794 en primero, 573 en segundo y 542 en tercero.

Durante este periodo se tuvo un total de 572 egresados que comparados con el ingreso a primer año bachillerato 2009-2010 que fue de 734 alumnos, representa un índice de eficiencia terminal por cohorte generacional de 71.0% y 77.9% de eficiencia terminal global. Y en lo que respecta al índice de transición de bachillerato 2012-2013, de primero a segundo año fue de 82.4% y de segundo al tercer año fue de 88.7%.

Para fomentar actividades que reforzarán la teoría en las asignaturas de Química y Entorno, Química Orgánica y Bioquímica, así como Biología Celular y Morfofisiología, se realizaron 9 prácticas de laboratorio, que sumaron un total de 82 sesiones y 2244 alumnos que asistieron a dichas prácticas. Cabe mencionar que, se llevaron a cabo en dos laboratorios recientemente remodelados.

Participaron cuatro estudiantes en el 8° Rally Estatal de Computación del Nivel Medio Superior” llevado a cabo en el Plantel “Dr. Angel Ma. Garibay Kintana” de nuestra universidad donde se obtuvo el Primer y Tercer lugar.

El Plantel Texcoco fue sede del Concurso Estatal Juvenil de Debate Político 2013 organizado por el Instituto Mexiquense de la Juventud del Gobierno del Estado de México, en el que un alumno obtuvo el Primer Lugar en la Categoría “A” y otro más, el Tercer Lugar de la categoría “B” ambos de la Etapa Académica, posteriormente participaron en la fase estatal.

Un alumno obtuvo el Primer Lugar en el 12° Concurso Interpretatorio de Cuento Corto Vida Adolescente, celebrado en el Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana” en mayo de 2013.

El plantel Texcoco nuevamente es sede de la XXIV Olimpiada Estatal de Física donde asistieron 335 participantes de diversas instituciones de nivel medio superior, dicho evento realizado en el mes de mayo.

En el mes de junio se llevó a cabo la XXV Olimpiada Mexicana de Matemáticas 2013 en el Estado de México coordinada por la Facultad de Ciencias de nuestra universidad, siendo sede nuevamente el plantel Texcoco y recibiendo a más de 1300 participantes de municipios desde Coacalco hasta La Paz. Orgullosamente una alumna del Plantel obtuvo el segundo lugar.

La prueba Enlace aplicada en el 2012, generó los siguientes resultados: en comunicación se obtuvo un 53.4% que nos ubica en el nivel bueno y un 5.6% en excelente; mientras que, para la habilidad matemática se obtuvo un 29.6% en bueno y un 12.8% en excelente.

Un recurso necesario para fortalecer el rendimiento académico, lo constituye la tutoría académica. Para el periodo que se informa, el claustro se integró por 38 tutores, quienes brindaron atención a 1582 alumnos en los tres semestres, lo que representa el 82.9% de la matrícula y un promedio de 42 alumnos por tutor.

El departamento de Orientación educativa que se encuentra integrado por seis orientadores, prestó un total de 1622 asesorías durante el año 2012, asimismo realizó el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso 2013 con el fin de dar una bienvenida informativa y de ambientación al plantel.

Considerando los resultados obtenidos en la prueba *SOI SYSTEM* aplicada a 700 alumnos de nuevo ingreso, los orientadores se dieron a la tarea de difundir la información y promover estrategias para detectar las habilidades intelectuales y emocionales de los alumnos y dar seguimiento para disminuir índices de reprobación y abandono escolar.

Un grupo de 12 jóvenes del quinto semestre participaron en el modelo ARAMUN (Modelo de Naciones Unidas) convocado por la FES Aragón de la UNAM, en la

que obtuvieron una mención honorífica, y cabe destacar que participaron con alumnos de nivel superior.

Se llevó a cabo un foro sobre experiencias de aprendizaje con las temáticas: “Ser un aprendiz estratégico y estilos de interacción personal” en el mes de octubre, dirigido a alumnos de tercer semestre, participando 175 alumnos; se realizaron 72 reuniones informativas con padres de familia por parte del departamento de orientación educativa.

Para difundir la oferta educativa, una orientadora y un profesor del plantel asistieron a la Feria de Instituciones del Nivel Medio Superior organizada por la Secundaria Federal Árqueles Vela del municipio de Chiconcuac en la que se instaló un módulo informativo, el interés por nuestra escuela sigue siendo significativo.

Una Orientadora participó como ponente en el “2° Encuentro Estatal de Orientación Educativa por una convivencia Escolar Armónica”, dirigido a Orientadores de Educación Media Superior del Estado de México, organizado por la Secretaría de Educación, en el mes de noviembre.

En el mes de noviembre se llevó a cabo, por segunda ocasión, el Examen Simulacro de ingreso al nivel superior, tomando como instrumento el de la UNAM. Participaron 489 estudiantes de los 13 grupos de quinto semestre, próximos a egresar. Los temas con más altos porcentajes de aciertos fueron: Español, Literatura y Biología; mientras que las áreas por fortalecer fueron: Historia de México y Física. Cabe mencionar que la formación académica de nuestros alumnos sigue siendo sólida gracias al esfuerzo, participación y empeño de nuestros profesores.

La Academia de Psicología realizó, en el mes de mayo, una jornada en la que se realizaron conferencias y proyección de películas con temáticas revisadas en el programa, en todos los grupos de 6° semestre.

En el mes de junio, se llevó a cabo la Ceremonia de Entrega de Diplomas Generación 2010-2013 y por primera vez, tuvo sede la sala de Conciertos “Elisa Carrillo” del Centro Cultural Mexiquense Bicentenario, con una asistencia de 389 alumnos de una generación de 523 egresados, contando con una asistencia de 1100 personas. Cabe mencionar que el recinto y el evento dieron un realce al plantel ante la comunidad. Dentro de la ceremonia se destacó el alto desempeño académico de dos alumnos de sexto semestre, cuyos promedios fueron los más altos de su generación con 9.9 de promedio y la alumna se hizo acreedora a la presea “Ignacio Manuel Altamirano Basilio”.

Cinco profesores obtuvieron el grado de Maestría durante el periodo 2012B, todos en el área de Educación; cuatro de ellos se encuentran cursando el doctorado y un docente más se integró a ese grupo siendo cinco los que cursan este programa.

Cuatro docentes que participaron en el Diplomado de Preparación para la acreditación de conocimientos a través de la experiencia laboral en Pedagogía-Ciencias de la Educación EGEL-EDU bajo los acuerdos 286 y 328, dos obtuvieron el puntaje requerido para que se les promoviera con el grado profesional respectivo obteniendo un dictamen final satisfactorio ante CENEVAL, bienvenidos licenciados.

En lo que respecta al acervo bibliográfico del Plantel, se ha visto impactado por la adquisición de nuevos títulos para responder a los indicadores, actualmente se encuentra integrado por 7855 títulos y 18683 volúmenes, por lo que atendemos a la matrícula con cuatro títulos y 10 volúmenes por alumno.

Contamos con 260 computadoras en operación, 195 repartidas en cuatro salas, están destinadas al servicio de los estudiantes, nuestro porcentaje de atención es de 10 alumnos por computadora; así mismo 45 equipos se encuentran asignados a académicos y 20 más a administrativos; 240 computadoras están integradas a la red institucional.

Para el fortalecimiento en la enseñanza del inglés se han aplicado diversas acciones: El Centro de Autoacceso que constituye un apoyo importante reportó un total de 2715 visitas a las diferentes áreas que lo integran, uno de los más concurridos fue el Taller “Aprender a Aprender”.

En el mes de mayo se presentó el examen de certificación TOEIC Bridge en donde participaron dos maestros y 21 alumnos de ambos turnos.

Con el propósito de estar capacitados para responder a los avances tecnológicos, los dos responsables de las salas de cómputo acudieron al Curso Taller de RTIC’s llevado a cabo en el Centro Universitario UAEM Ecatepec.

Con base en la Agenda Estadística 2012, el personal académico del plantel se encuentra integrado por 89 profesores: 69 son de asignatura, 14 profesores de tiempo completo, uno de medio tiempo y cinco técnicos académicos. Cabe mencionar que, cinco plazas de tiempo completo han quedado vacantes y se requiere de nuevas contrataciones para elevar el número de PTC por alumno e impactar así en los requerimientos que exige COPEEMS al respecto.

De acuerdo a la Agenda Estadística 2012, los docentes asistieron a los siguientes cursos: 34 a “Desarrollo Humano”, 24 a “Didácticos MICC”, 4 a “Disciplinarios” y 50 a “Transversalidad MICC”.

En el año 2013, durante el periodo intersemestral de enero, se impartieron dos cursos: “Desarrollo humano” y “La inteligencia emocional y sus habilidades para la vida en el éxito profesional” con una participación de 47 docentes en ambos; en el mes de marzo se impartió el Curso “Aula Digital Interactiva”, donde asistieron 22

maestros y en el intersemestre de junio-julio se llevó a cabo un curso sobre “Planeaciones Didácticas” y uno más para la integración de trabajos a evaluar para obtener la certificación (CERTIDEMS); y se impartieron los cursos de: “Redes Sociales en la Educación” y “Uso didáctico de los recursos del aula digital móvil” en dichos cursos asistieron 25 y 19 profesores respectivamente.

De manera muy específica y para coordinar el trabajo de las academias, dos docentes del plantel participaron en el curso “Planeación didáctica” impartido en la ciudad de Toluca, posteriormente se desempeñaron como monitores en el plantel Texcoco.

Una acción sumamente importante para el fortalecimiento académico y el rumbo del plantel ha sido el Diplomado sobre *Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior* promovido por la ANUIES, 14 de nuestros docentes lo han concluido en la sexta generación y se abre la séptima convocatoria, siendo sede nuevamente el plantel, y consideramos que se inscriba la mayoría de docentes que aún faltan por cursarlo.

Actualmente, contamos con 11 docentes certificados y estamos trabajando al respecto por elevar el índice requerido por COPEEMS para acceder a otros niveles en lo que a la acreditación respecta.

En cuanto a los profesores beneficiados a través del PROED 2012 fueron 33 de un total de 36 que solicitaron el estímulo, cifra que representa el 91.6% de quienes participan en dicho programa y un 40% de la planta académica.

Por su parte, las 20 academias disciplinarias participaron en la Elaboración de la Planeación didáctica de las asignaturas de primero, tercero y quinto semestres para el periodo 2013A; así mismo participaron en la revisión de las planeaciones de los semestres pares para el periodo 2013B.

En la ceremonia solemne de entrega de reconocimientos por Servicio Académico-Laboral, cuatro profesores recibieron reconocimiento por 25 años de servicio y cuatro por 30 años de servicio.

2. INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

La investigación como uno de los pilares de las funciones sustantivas de la universidad, debe propiciar el impulso de estrategias y acciones que permitan identificar los problemas reales y actuales que enfrenta nuestra institución educativa considerando diversas variables que intervienen en la formación de los alumnos, tanto de manera interna como externa al plantel.

Una profesora participó como colaboradora en el “XII Congreso Internacional de Derecho y Ciencias Políticas 2012” denominado “Actualidad y perspectiva del nuevo juicio de amparo mexicano”, celebrado en Cancún Quintana Roo en el mes de noviembre.

Cinco docentes representaron al plantel en el Comité organizador del “XIII Congreso Nacional y I congreso Internacional de Investigación y Servicio de la Red del Valle de México”, con sede en la Universidad Autónoma Chapingo. Una de ellas presentó la ponencia “Análisis comparativo de las competencias emocionales en dos subsistemas de bachillerato en el Estado de México”.

3. DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA.

La cultura contribuye a la formación integral del ser humano, es importante promover actividades que incorporen vivencias culturales y artísticas de nuestro entorno, que propicien su conocimiento y su riqueza, asimismo, la reflexión acerca del cambio y/o abandono de los valores inherentes de las generaciones actuales.

Con el interés de promover el arte y de acuerdo con las preferencias de los estudiantes, del año que se informa se impartieron un total de 30 talleres que contaron con 418 participantes. Actualmente se ofrecen siete talleres: danza jazz, danza folklórica, fotografía, comic, música, ajedrez y construcción de textos.

Los talleres de Danza jazz, Danza folklórica y Música se han presentado en espacios como: Centro Regional de Cultura Texcoco, Plaza de las Culturas. Texcoco, Secundaria Oficial No 130 Netzahualcóyotl.

La ceremonia que se realiza para conmemorar el 202 Aniversario de la Independencia de México, corrió a cargo de la Academia de Historia y el Departamento de Difusión Cultural; en ella, las autoridades del plantel en conjunto con los diferentes sectores llevaron a cabo los honores respectivos y alusivos.

Con el interés de preservar las tradiciones de nuestra cultura y fomentar los valores, se llevó a cabo el desfile anual “A que muertos tan alegres”, organizado por la Casa de la Cultura de Texcoco, participando principalmente las Academias de Ecología y Arte, apoyado por docentes y directivo y con aproximadamente 900 alumnos.

En el mes de octubre se realizó una exposición de Calaveras en la Universidad Autónoma Chapingo en el marco del “XIII Congreso Nacional y I congreso Internacional de Investigación y Servicio de la Red del Valle de México”. Derivado de la participación en dicho evento, nuestro Plantel realizó una donación de seis calaveras artísticas a la Escuela de la Martinica, ubicada al norte de Santa Lucía en la Guyana Francesa.

En el marco de la Semana de la Ciencia y la Tecnología realizada en el mes de octubre, se recibió a un grupo de 300 alumnos de la primaria *La Reforma*, así como a 25 adultos para participar, por sexta ocasión ininterrumpida, en el evento denominado “Acercamiento de los niños a la ciencia”.

Se participo en la “Exposición plástica Expresarte” con sede en Toluca, con 10 obras de las categorías pintura dibujó y técnica mixta.

En el Festival “Expres-ARTE” interno emisión 2013 se contó con la participación de los alumnos de sexto semestre donde destacó el *Body art*. por contar con la participación de 30 proyectos en una presentación final. Dentro del mismo Festival se realizó la muestra de instalaciones y la muestra artística.

En la galería institucional se exhibieron: la “Exposición gráfica de texturas alusivas al 20 de noviembre”, “Replicas del Impresionismo” y el “Muro verde”.

Para crear conciencia del cuidado del medio ambiente, se llevó a cabo la primera exposición fotográfica titulada “Los Problemas Ambientales en la Zona Oriente del Estado de México”, con la exposición de 50 fotografías alusivas.

En el marco del 56 aniversario del plantel, se destacan la Ceremonia Cívica con la participación de instituciones vecinas como la ESFIR; se realizó una exposición fotográfica histórica del plantel; en la que se incluyeron 120 fotografías; se inauguró la exposición artística “EPT 56 años de expresión artística” en la sala “Felipe Santiago Gutiérrez” de la Casa de la Cultura de Texcoco con 56 obras; en el plantel se impartió la conferencia “La Mujer Universitaria” en el marco del día internacional de la mujer por, la Dra. Georgina María Arredondo Ayala, y para cerrar los festejos se realizó un desfile alusivo a la historia de esta cincuentenaria institución con el lema “Siempre Presente, Nunca Ausente, EPT en la Historia” en el que participaron, aproximadamente 1400 alumnos y una asociación de autos antiguos que encabezó cada década con autos de colección.

El mes de marzo fue el marco para conmemorar a la mujer, se impartieron 13 conferencias alusivas al tema, una macrosesión de yoga, dos exposiciones fotográficas de la mujer en la EPT y un concurso “Carta a ti, mujer”, la participación de las docentes fue significativa, gracias maestras por el entusiasmo mostrado.

En el marco de la “Cuarta Jornada de Desarrollo Humano”, participaron alumnos de segundo y sexto semestre realizando actividades como: El concurso de Habilidades del Pensamiento; la Mega clase de gimnasia cerebral; la Feria de las Inteligencias; proyección de películas y, la Muestra de Creatividad.

Hoy en día la globalización es parte de la historia de nuestro país y como un proceso económico, tecnológico, social y cultural, es fundamental que la comunidad entienda su impacto, por tal motivo la Academia de Historia realizó la exposición de los avances tecnológicos a partir del desarrollo de la política de la globalización y la exposición de carteles sobre los movimientos sociales de mayor impacto que se vivieron en los años 60s.

En el marco de las actividades de la Academia de Sociología se realizó la Muestra Gastronómica 2013, en la que participaron 160 alumnos, con el propósito de valorar su identidad y fortalecer los lazos culturales.

Para propiciar el cuidado de la salud, la Academia de Biología impartió las conferencias: “Drogadicción en la adolescencia” y “Embarazo en la Adolescencia”. Publicó un periódico mural sobre “Todo contra el cigarro y los efectos que este ocasiona en el medio ambiente y el cuerpo humano”; así como la obra de teatro “Las Adicciones en los Adolescentes”. Se expusieron además, modelos

anatómicos “Los órganos reproductores masculinos y femeninos”, “Patologías en los genitales a causa de las enfermedades de transmisión sexual” y “Las ventajas y desventajas de los métodos anticonceptivos”. Así como los talleres “Adicciones y sus Afecciones en los Adolescentes” y “Las Enfermedades de Transmisión Sexual en los Adolescentes”.

Para fomentar la cultura de la lectura, la Academia de Español, realizó en el mes de noviembre una exposición de calaveras literarias y una tertulia, beneficiando a 170 alumnos que participaron. Además organizó y llevó a cabo la actividad denominada: *Abril Mes de la lectura*, donde se impartieron cuatro conferencias, cuatro exposiciones, una clase masiva de yoga, un recital de guitarra clásica por un talento artístico del plantel y el XXII Concurso de Declamación.

Los alumnos de la asignatura Lectura de Textos Literarios en el marco de “Abril mes de la Lectura”, acudieron a escuelas primarias de la región de Texcoco como cuenta cuentos para niños y público en general siendo, aproximadamente, 50 alumnos del Plantel los participantes.

4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA, EFICAZ Y EFICIENTE

La extensión universitaria complementa los servicios universitarios a través de mecanismos y procesos eficientes que vinculan al alumno con la sociedad que los involucran con la comunidad promoviendo así relaciones de beneficio mutuo.

El programa de becas constituye un gran apoyo para la comunidad estudiantil, en el 2012 se otorgaron un total de 2078, de las cuales 841 fueron institucionales otorgadas por la UAEM y 1237 externas del gobierno estatal y federal. El total de alumnos becados fue de 1653, lo que representó el 86.6% de la matrícula durante el año 2012.

El número de alumnos afiliados al seguro facultativo IMSS, es de 1697, lo que representa el 88.9%.

Durante la campaña PREVENIMSS se aplicaron 2290 vacunas, principalmente, contra la influenza, tétanos, hepatitis B y triple viral. Además, se impartió la conferencia "Hablando de Salud" con temas como el embarazo no deseado, planificación familiar, métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual a la cual acudieron 393 alumnos.

Trabajando en colaboración con el área de apoyo al estudiante, en los meses de marzo y mayo del presente año, el plantel realizó las conferencias "Consumo Responsable" con la participación del Grupo Modelo; "Genero, sexualidad e integración social de personas con discapacidad" y la obra de teatro "Verdad o Reto", beneficiando a 295 alumnos que acudieron a las distintas actividades.

El plantel Texcoco también es un espacio considerado por alumnos que realizan servicio social o prácticas profesionales, por lo anterior, cuatro estudiantes han realizado su servicio en este espacio académico, por lo que el apoyo a otras instituciones se ve reflejado como los son a: El Centro Universitario UAEM Texcoco, Universidad Privada del Estado de México y CONALEP.

El plantel Texcoco sigue siendo fedatario para que, profesores de la zona oriente del Estado de México realicen su entrevista para certificarse, el apoyo que se ofrece es ser sede de la Certificación en Competencias CERTIDEMS. Desde el mes de febrero más de cien maestros han presentado su certificación en línea, en nuestras instalaciones que ofrece conectividad y calidad tecnológica.

Una manera de vincular a los alumnos con la sociedad y su comunidad, son los proyectos que ha realizado la Academia de Ecología en conjunto con los alumnos que cursaron la asignatura Cultura y Responsabilidad Ambiental, mismos proyectos se encaminaron a resolver la problemática ambiental detectadas en la localidades donde residen los alumnos.

Durante el mes de octubre, alumnos de tres grupos se organizaron para limpiar y lavar las butacas de su salón, en esta actividad participaron 140 alumnos de

segundo semestre.

Como parte de la conmemoración al “Día Mundial de la Lucha Contra el Sida”, alumnos y docentes de la Academia de Biología participaron en la marcha silenciosa, organizada por la Asociación Médica de Texcoco, A.C.

Se presentaron seis proyectos productivos en el marco de la XV Expo Emprendedor 2013 con sede en el Centro Universitario UAEM Texcoco y a su vez se llevó a cabo la Séptima Feria del Emprendedor en el Plantel Texcoco con conferencias, ciclo de Cine y la exposición de 28 proyectos en la que participaron 260 alumnos de la asignatura Cultura Emprendedora.

El trabajo desarrollado por el Programa Emprendedor del plantel, ha derivado en la vinculación con el departamento de fomento empresarial de la incubadora de empresas UAEMEX para desarrollar proyectos y practicas con alumnos de 5º y 6º semestre durante el periodo agosto 2012-julio 2013, lo que dio como resultado la obtención del Tercer Lugar en el marco del 11º Concurso del Universitario Emprendedor en la Categoría Junior con el proyecto “ESMILK”.

Durante los meses de Abril a Agosto del presente año, dentro del plantel se impartieron cuatro cursos en colaboración con el Centro Universitario UAEM Texcoco, para maestros de la Educación Media Superior del Gobierno del Estado de México. Los cuatro cursos fueron: Diseño de presentaciones didácticas, introducción a las herramientas de informática y diseño de presentaciones, recursos multimedia y aplicaciones avanzadas y software dinámico orientado a estrategias de enseñanza aprendizaje.

5. ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO

La administración eficiente y transparente de los recursos implica una serie de acciones coordinadas y organizadas, de tal manera que el trabajo en equipo se hace indispensable para optimizar la disponibilidad de los recursos.

Para contribuir al ordenamiento y eficiencia de las áreas administrativas, se difundió el Manual de Organización del Plantel al interior, se realizó entre los presidentes de Academia y responsables de procesos relacionados con el Sistema de Gestión de la Calidad.

En lo que respecta al personal administrativo, está integrado por 42 compañeros, de los cuales siete son personal de confianza, un directivo y 34 son sindicalizados. En el Programa de Carrera Administrativa 2012, fueron 34 beneficiados y dos fueron evaluados conforme a perfil de puesto. Además, dos de ellos se les ha otorgado la base en su plaza.

El presupuesto que le fue asignado al Plantel Texcoco para 2013 es el siguiente: Universidad digital \$12,000.00, liberar el potencial \$15,000.00, cobertura educativa \$2,484,674.00, fortalecimiento académico \$5,000.00, Investigación de calidad \$5,000.00 e innovación en la difusión del arte, cultura y ciencia \$5,000.00, dando un total de \$2,526,674.00.

Se llevó a cabo el mantenimiento a los equipos de cómputo por parte de los encargados de salas de usuarios. El responsable de las TIC's ha dado mantenimiento a los equipos asignados a docentes y administrativos cargando antivirus y dando soporte a la conexión a Internet.

Se cuenta con cuatro vehículos asignados al plantel, se les ha dado el mantenimiento pertinente y muestran buenas condiciones para su uso. Se recuperó uno de ellos que había presentado un siniestro, ya se cuenta entre la flotilla de vehículos del plantel.

Se obtuvo una plaza administrativa más para personal de mantenimiento lo que hace que crezca nuestra planta administrativa.

Se concluyeron los trabajos de remodelación de los laboratorios de Física y Química.

Para propiciar el buen funcionamiento de la infraestructura, se realizó mantenimiento al 100% de los edificios, destacando el alumbrado a los edificios "A y G". Se recuperaron 14 luminarias de la periferia del plantel, permitiéndonos ahorrar energía. En el trabajo de recuperación se pintaron 20 salones, se soldaron y pintaron 1000 butacas del plantel. También se impermeabilizaron tres edificios,

con un total de 1'372 metros cuadrados. Se realizó el mantenimiento y rehabilitó las porterías de la cancha de futbol. Así mismo podemos mencionar el mantenimiento de las salas de cómputo y centro de auto acceso.

6. PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALUA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL.

Referente a las metas del Plan de Desarrollo el avance ha sido el siguiente 29 metas cumplidas, 7 buenas, 14 moderadas, 26 inferiores y 37 nulas. Se esta trabajando en nuevas estrategias para aumentar el número de metas cumplidas, buenas y moderadas.

En el área de Planeación se elaboró y entrego oportunamente, el catalogo de indicadores actualizado, mapa estratégico y cuadro de mando, el Plan de Desarrollo, la Estadística 911 inicio y fin de cursos, se formuló el Programa Operativo Anual 2013, registrando las evaluaciones trimestrales.

De manera similar, en el Departamento de Control Escolar se realizaron oportunamente los procesos correspondientes.

7. COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL

Para establecer una adecuada y oportuna comunicación entre el plantel y la Dirección de Información Universitaria, la Subdirectora Académica del plantel funge como enlace de información.

Se publican las actas de sesiones de consejo en las mamparas al interior del plantel, además de enviarse en formato electrónico a los Presidentes de Academia. Así como las convocatorias y carteles diversos con el fin de informar oportunamente a la comunidad. Se diseñó un boletín electrónico aprobado por el H.H Consejo.

Para difundir la información y facilitar los trámites sobre otorgamiento de becas, proceso de afiliación al IMSS y campaña PREVENIMSS, además de colocar los carteles proporcionados por la UAEM, se elaboraron y difundieron avisos para facilitar dichos procesos. De igual manera, se acudió a los grupos para ampliar la información y aclarar dudas.

Nos encontramos en proceso de subir la página Web del plantel en el servidor de la Dirección de Tecnologías con dominio uaemex.mx.

8. GOBIERNO SENSIBLEY SEGURIDAD UNIVERSITARIA

Actualmente, los problemas de salud que aquejan a nuestra sociedad requieren no sólo de proporcionar información, sino de proponer alternativas y propiciar hábitos saludables. En este panorama, los planteles educativos asumen una función sumamente importante y con un alto grado de responsabilidad.

Del año que se informa, se han llevado a cabo 25 reuniones de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno y sesiones entre ordinarias y extraordinarias. El Director del plantel ha mantenido una representación constante en las sesiones del Consejo Universitario.

Se contó con la visita de la unidad móvil del ISSEMYM en el marco del Programa de Prevención y Protección de la Salud FAAPAUAEM 2012-2013, actividad que ha permitido a los docentes y administrativos conocer su estado de salud básico y atender algunas recomendaciones para mejorarla.

Nuestro espacio ha mantenido la categoría de *Edificio Libre de Humo de Tabaco* otorgada por *Consejo Estatal Contra las Adicciones*.

Se realizó un diagnóstico del estado que guarda el plantel Texcoco en cuanto al Programa de Protección al Medio Ambiente, se tiene ya, el documento rector para atender recomendaciones a los proyectos que derivan del programa. Y para atenderlo, se ha nombrado al responsable del programa al interior del plantel. En el mes de mayo se realizó una campaña de reforestación al interior del plantel, sembrando 70 arbolitos, con la participación de 50 alumnos.

Con el fin de fomentar los valores y dar a conocer los derechos y obligaciones que como miembros de esta comunidad tenemos, se impartieron conferencias sobre: “Jornadas de Prevención, Difusión de la Cultura de Legalidad, Derechos, Obligaciones y Responsabilidad Universitaria” y “Símbolos y Valores un acercamiento a los Centros Universitarios” beneficiando a 134 alumnos, que participaron en las conferencias.

Las acciones encaminadas a la prevención de accidentes, incluyeron la colocación de rampas, así como, la adquisición, revisión y recarga de extintores. De igual manera en el mes de mayo se llevaron a cabo dos simulacros de evacuación en caso de sismos, uno en cada turno, en los cuales participaron los tres sectores de la comunidad universitaria.

El trabajo realizado dentro de los cursos de cultura física y la organización de diversos encuentros deportivos, han propiciado el aumento en la participación de los torneos internos, tales como: fútbol varonil y femenino, voleibol y basquetbol, donde participaron 27, 7 y 14 equipos respectivamente.

Los resultados obtenidos por los equipos representativos del plantel de basquetbol femenino y varonil fueron el primero y tercer lugar respectivamente, en los XXXII Juegos Selectivos Universitarios 2013, además de un cuarto lugar en atletismo.

Como parte de las estrategias para impulsar el deporte entre la comunidad estudiantil, en el mes de noviembre, la medallista olímpica Soraya Jiménez Mendivil (q.e.p.d.) y Miguel Ángel Cantún Camal impartieron una conferencia y demostración del deporte Halterofilia, en el Auditorio Acolmiztli, haciendo gala de las modalidades: arrancada y dos tiempos. La conferencia tuvo mucho éxito entre los alumnos y maestros asistentes, que no perdieron la oportunidad de tomarse fotos con los medallistas. Tal evento fue reconocido por la comunidad de Texcoco, ya que diversas fotografías fueron subidas a redes sociales, dándose a conocer las actividades del plantel.

Dando continuidad a la cultura física, alumnos del Plantel Texcoco participaron en la Ceremonia Cívica y Desfile conmemorativo al CII Aniversario del inicio de la Revolución Mexicana del H. Ayuntamiento de Texcoco con un carro alegórico, equipos deportivos y grupos artísticos de jazz. Cabe destacar que participó la banda militarizada de nuestra universidad dando realce al evento y al nombre de nuestra UAEM.

La selección de voleibol varonil gano el Segundo Lugar en el Mega Torneo Acolhúa 2013 y Cuarto Lugar en la Copa La Salle 2013.

9. MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

Se llevo a cabo las “Jornadas de Prevención, Difusión de la Cultura de Legalidad, Derechos, Obligaciones y Responsabilidad Universitaria” impartida por la Defensoría de los Derechos Universitarios, para promover la cultura de legalidad universitaria entre la comunidad del plantel.

10. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La supervisión constante y revisión sobre la aplicación de procedimientos, recursos y normas promueve prácticas preventivas que fomentan los valores de honestidad, responsabilidad y respeto. El propósito es consolidar el sistema de control interno, por lo que se requiere incrementar la transparencia y rendición de cuentas e impulsar, mediante la revisión preventiva, prácticas que garanticen calidad, eficiencia, economía y legalidad en el desempeño de las diferentes acciones.

Para obtener información sobre las actividades académicas y administrativas, así como el manejo de los recursos materiales y económicos están programadas evaluaciones trimestrales dentro del Programa Operativo Anual y el reporte general a través del Informe Anual de Actividades.

Se solicitó la visita de personal de la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente, para que realizará un recorrido por las instalaciones, junto a la Comisión de Ecología y personal directivo, con la finalidad de apegar las acciones al Programa Institucional y darle una dirección y acción adecuada. En cuanto se reciba el diagnóstico se difundirá y tomarán acciones correctivas.

Se atendieron las observaciones que aún quedan pendientes de cerrar de la auditoría por entrega-recepción realizada al plantel dentro de la anterior administración y a la fecha se continúa trabajando en algunas observaciones.

MENSAJE

Señor Rector, Dr. en D. Jorge Olvera García, autoridades de nuestra Universidad, respetables integrantes de los Honorables Consejos Académico y de Gobierno del Plantel "Texcoco" de la Escuela Preparatoria, profesores, alumnos y personal administrativo, que nos honran con su presencia para dar cuenta de lo realizado en este espacio educativo en el primer año de gestión de esta administración.

Los resultados muestran el trabajo permanente y comprometido de todos los miembros de nuestra comunidad, manifiesto mi amplio reconocimiento a todos los que se sumaron para realizar los proyectos de este organismo académico que dan cuenta de nuestra evolución, de igual manera, los invito a continuar dando su mejor esfuerzo para lograr juntos el crecimiento necesario para enfrentar los retos que implica la incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato.

Agradezco a mis colaboradores su esfuerzo y compromiso al realizar diariamente las actividades encomendadas siempre en beneficio de nuestros alumnos, razón de ser de nuestra institución, ha sido un honor trabajar con ustedes.

PATRIA CIENCIA Y TRABAJO.

INDICADORES

Indicador	Descripción
Índice de aceptación real	97.3
Índice de aceptación potencial	95.9
Matrícula de bachillerato	1909
Egresados de 2011-2012	572
Índice de deserción	9.7
% de alumnos con tutoría	82.9
Alumnos en el Proinsta por tutor	42
Volúmenes por alumno	10
Títulos por alumno	4
Alumnos por computadora	10
% de computadoras conectadas a la red institucional	92.3
% de la matrícula con algún tipo de beca	86.6
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	88.9
Profesores beneficiados a través del Proed	33

Fuente: Agenda estadística 2012.

ANEXOS

CUADROS

Cuadro 1

**Ingreso a primer año de bachillerato
2012-2013**

Concepto	Cantidad
Solicitudes	789
Alumnos que presentaron examen	778
Alumnos inscritos	757
Índice de aceptación real	97.3

Fuente: Agenda estadística 2012.

Cuadro 2

Matrícula de bachillerato 2012-2013

Semestre	Total	%
Primer año	794	41.6
Segundo año	573	30.0
Tercer año	542	28.4
Total	1909	100

Fuente: Agenda estadística 2012.

Cuadro 3

Indicadores 2012-2013

Concepto	Porcentaje
Índice de transición de 1º a 2º año	82.4
Índice de transición de 2º a 3º año	88.7
Eficiencia terminal global	77.9
Eficiencia terminal por cohorte	71.0

Fuente: Agenda estadística 2012.

Cuadro 4
Prácticas de laboratorio 2012-2013

Laboratorio	Número de Prácticas	Sesiones Prácticas	Número de asistentes
Química	6	59	1654
Biología	3	23	590
Total	9	82	2244

Fuente: Responsable de laboratorios.

Cuadro 5
Evaluación externa 2012

PRUEBA ENLACE		Número de alumnos programados para evaluar	603			
		Alumnos evaluados en Comunicación	572			
		Alumnos evaluados en Matemáticas	566			
Resultados en comunicación						
	Turno	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	100%
Plantel	MATUTINO	10.1	22.3	57.9	9.7	
	VESPERTINO	10.0	39.5	48.9	1.6	
Entidad		9.1	32.0	52.2	6.7	
País		10.8	31.7	49.0	8.4	
Resultados en matemáticas						
	Turno	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	100%
Plantel	MATUTINO	7.6	35.2	34.7	22.5	
	VESPERTINO	19.7	52.6	24.5	3.2	
Entidad		25.3	45.3	20.6	8.9	
País		25.8	41.4	21.0	11.8	

Fuente: Resultados ENLACE 2012.

Cuadro 6
Programa Institucional de Tutoría Académica 2012

Concepto	2012
Tutores	38
Alumnos beneficiados por el Programa de Tutoría	1582
Alumnos atendidos por tutor	42
Porcentaje de alumnos atendidos respecto a la matrícula total	82.9%

Fuentes: Agenda Estadística 2012.

Cuadro 7
Acervo bibliográfico 2012

Concepto	Año 2012
Acervo total en títulos	7 855
Acervo total en volúmenes	18 683
Volúmenes por alumno	10
Títulos por alumno	4

Fuente: Agenda estadística 2012.

Cuadro 8
Equipo de Cómputo

Computadoras en Salas para los alumnos	195
Computadoras para académicos-investigadores	45
Computadoras en el área Administrativa	20
Total	260
Alumnos por computadora	10
Computadoras integradas a la Red Institucional	240

Fuente: Agenda estadística 2012.

Cuadro 9
Centro de Autoacceso 2012-2013

Área de trabajo	Visitas
Área de Lectura y escritura	464
Audio	78
Computo	356
Conversación y Karaoke	59
Video	712
Taller Aprender a aprender	1046
Total	2715

Fuente: Responsable del CAA.

Cuadro 10
Personal Académico

Categoría	Número de docentes
Asignatura	69
Tiempo completo	14
Medio tiempo	1
Técnicos académicos	5
Total	89

Fuente: Agenda estadística 2012.

Cuadro 11
Cursos de actualización del personal académico 2012-2013

Nombre del curso	Número de participantes
Desarrollo humano	47
La inteligencia emocional y las habilidades para la vida en el éxito profesional	47
Aula digital interactiva	22
Total	116

Fuente: Subdirector Académico. Plantel Texcoco.

Cuadro 12
Diplomado en “Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior”

Generación	Número de participantes
Primera	10
Segunda	9
Tercera	13
Cuarta	9
Quinta	16
Total	57

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 13
Talleres Artísticos

Taller	
Danza jazz	
Danza folklórica	
Fotografía	
Comic	
Música	
Composición musical	
Número de talleres	30
Total de participantes en talleres culturales	418

Fuente: Agenda estadística 2012.

Tabla 14
Eventos culturales 2012-2013

Actividades	Espacios
Presentación del grupo de jazz	Secundaria Oficial #130.
Exposición de Calaveras	Universidad Autónoma Chapingo
Exposición fotográfica "EPT 56 años de expresión artística"	Casa de la Cultura Texcoco
Encuentro de Desarrollo del Potencial Humano	Plantel Texcoco
Muestra de de Expo-Creatividad	
Jornada de Potencial de Aprendizaje	
Exposición fotográfica	
Exposición de carteles	
Festival de baile EPT2013	
Festival "Expres-ARTE 2013"	

Fuente: Difusión Cultural.

Cuadro 15
Abril Mes de la lectura

Actividad	Cantidad
Conferencias	4
Feria del libro ETP	1

Fuente: Difusión cultural.

Cuadro 16
Becas 2012

Tipo de Beca	Cantidad
UAEM	841
Externas	1 237
Total de becas	2 078
Total de becarios	1 653

Fuente: Agenda estadística 2012.

Cuadro 17
Afiliación al IMSS

No de alumnos afiliados	%
1697	88.9

Fuente: Agenda estadística 2012.

Cuadro 18
Seguro estudiantil 2012

No de alumnos beneficiados	Monto
1	21.0

Fuente: Agenda estadística 2012.

Cuadro 19
Personal administrativo por categoría

Tipo	Número
Personal sindicalizado	34
Personal de confianza	7
Directivo	1
Total	42

Fuente: Agenda estadística 2012.

Cuadro 20
Participación en Torneos internos

Actividad	Número de Equipos
Futbol varonil	18
Futbol femenino	9
Voleibol	7
Basquetbol	14
Total	48

Fuente: Promotor deportivo.

Siglas y Acrónimos

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CAA	Centro de Autoacceso
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
COPEEMS	Consejo Para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior
EPT	Escuela Preparatoria Texcoco
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISSEMYM	El Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
NMS	Nivel Medio Superior
POA	Programa Operativo Anual
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
ProInsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
TIC	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
UACh	Universidad Autónoma Chapingo
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México