

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

**PLANTEL “TEXCOCO”  
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

**CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2011-2012  
DEL PLAN DE DESARROLLO  
2008-2012**

**M. EN C.E. SOFÍA SANDOVAL TREJO  
DIRECTORA**

**Agosto de 2012**

# **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

**Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego**

Rector

**M. A. S. S. Felipe González Solano**

Secretario de Docencia

**Dr. Sergio Franco Maass**

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**Dr. en C.Pol. Manuel Hernández Luna**

Secretario de Rectoría

**M. en A. E. Georgina María Arredondo Ayala**

Secretaria de Difusión Cultural

**M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Sentíes**

Secretaria de Extensión y Vinculación Universitaria

**Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua**

Secretario de Administración

**Dr. en Ing. Roberto Franco Plata**

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**Dr. Hiram Raúl Piña Libien**

Abogado General

**Lic. Juan Portilla Estrada**

Director General de Comunicación Universitaria

**C.P. Ignacio Gutiérrez Padilla**

Contralor Universitario

**PLANTEL “TEXCOCO”  
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

**M. en C.E. Sofía Sandoval Trejo**  
Director

**Lic. Germán Méndez Santana**  
Subdirector Académico

**C.P. Manuel Mejía Miranda**  
Subdirector Administrativo

**Ing. Luz María Durán Altamirano**  
Jefa de la Unidad de Planeación

**M. en C. Ed. Gricelda Sánchez Sandoval**  
Jefa del Departamento de Control Escolar

**Lic. en E.F. Héctor Reyes Hernández**  
Coordinador de Difusión Cultural y Extensión

**M. en Ed. Norma Méndez Santana**  
Claustro de Tutores

**C. Rubén Molina Castellanos**  
Protección civil

## ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>5</b>
<b>FUNCIONES UNIVERSITARIAS</b> .....	<b>6</b>
<b>1. DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL</b> .....	<b>6</b>
1.1 COBERTURA EDUCATIVA DEL BACHILLERATO.....	6
1.2 FORTALECIMIENTO ACADÉMICO.....	8
<b>2. INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA</b> .....	<b>11</b>
2.1 INVESTIGADORES DE CALIDAD.....	11
<b>3. DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA.</b> .....	<b>12</b>
3.1 FOMENTO CULTURAL UNIVERSITARIO.....	12
<b>4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD</b> .....	<b>15</b>
4.1 APOYO AL ALUMNO.....	15
4.2 EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD.....	15
<b>5. ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE</b> .....	<b>17</b>
5.1 ORDENAMIENTO Y EFICIENCIA ADMINISTRATIVA.....	17
5.2 OBRA UNIVERSITARIA.....	17
<b>6. GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA</b> .....	<b>19</b>
6.1 GOBIERNO CON RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	19
6.2 DEPORTE Y ACTIVACIÓN FÍSICA.....	20
<b>7. MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO</b> .....	<b>21</b>
<b>8. COMUNICACIÓN CON VALORES</b> .....	<b>22</b>
<b>9. CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN</b> .....	<b>23</b>
<b>PATRIA CIENCIA Y TRABAJO</b> .....	<b>24</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>26</b>
CUADROS.....	26
<b>SIGLAS Y ACRÓNIMOS</b> .....	<b>36</b>

## **PRESENTACIÓN**

En cumplimiento con lo establecido en los artículos 115, fracción I, VI y VII del Estatuto Universitario; y el artículo 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco, ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, ante Usted Señor Rector y ante la comunidad universitaria; para informar sobre los avances obtenidos durante el periodo de agosto 2011 a julio 2012.

Teniendo como fin el fortalecer la transparencia, y garantizar la rendición de cuentas en el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013; así como en el Plan de Desarrollo del Plantel "Texcoco" 2008-2012; me presento a rendir el cuarto informe anual de actividades.

La estructura del informe considera las nueve funciones incluidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional, mismas que contribuyeron a estructurar y analizar los diversos aspectos de manera coherente.

En apego al proceso de evaluación, hago entrega del documento en versión impresa y los anexos que le dan soporte, a la Comisión Especial designada por el Honorable Consejo de Gobierno, para que analice, evalúe y dictamine acerca de lo aquí informado, en seguimiento a lo expresado en el plan de desarrollo 2008-2012 y conforme a lo que indica la Legislación Universitaria.

## **FUNCIONES UNIVERSITARIAS**

### **1. DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL**

La prioridad de desarrollar competencias en el alumno que le permitan incursionar de manera exitosa en una sociedad cada vez más demandante, hace necesario el trabajo en equipo, la preparación constante y la aplicación de diversas estrategias.

#### **1.1 Cobertura educativa del bachillerato.**

Para iniciar el ciclo escolar 2011-2012 de las 826 solicitudes de ingreso, presentaron examen 814 alumnos y se inscribieron a primer semestre un total de 634, lo que representa un índice de aceptación real de 77.9%.

La matrícula quedó conformada por 873 hombres y 1 037 mujeres, lo que implica un total de 1910. En lo que respecta al número de alumnos por año quedaron distribuidos de la siguiente manera: 695 en primero, 611 en segundo y 604 en tercero.

Durante este periodo se tuvo un total de 591 egresados que comparados con el ingreso a primer año bachillerato 2008-2009 que fue de 798 alumnos, representa un índice de eficiencia terminal por cohorte de 68.5% y 74.1% de eficiencia terminal global. En lo que respecta al índice de transición de bachillerato 2011-2012, de primero a segundo año fue de 81.5% y de segundo al tercer año fue de 87.9%.

Se revisaron los planes de trabajo de cada academia y se aprobaron un total de 34 incluyendo las materias optativas. Se elaboraron y validaron 25 materiales didácticos.

Se impartieron un total de 2300 asesorías individuales y 18 grupales en las diversas disciplinas. Brindando atención a la solicitud presentada por los alumnos de sexto semestre, durante el mes de diciembre se impartieron cursos de: Historia, Matemáticas, Física, Biología, y Química, para apoyar la preparación para exámenes de ingreso a nivel superior.

Con el propósito de fomentar la realización de actividades que refuercen la teoría, en los laboratorios se realizaron 56 prácticas de laboratorio, las cuales implicaron un total de 371 sesiones y un total de 11 090 asistencias a laboratorios. Dichas prácticas se realizaron dentro de las asignaturas: Química y Vida Diaria, Temas Selectos de Química, Física Básica, Hombre y Salud, Temas Selectos de Biología, Química y Entorno, Química Orgánica y Bioquímica, Biología Celular y Morfofisiología, Física General y Temas Selectos de Física.

Por su destacado desempeño, la alumna Jessica Amairani Ramírez Flores, con promedio general de 9.9, obtuvo la “Presea Ignacio Manuel Altamirano Basilio”, versión 2012.

La participación de nuestros alumnos en eventos académicos realizados en otros espacios fue significativa, tal es el caso del “10° Concurso Emprendedor Universitario UAEM 2012” celebrado en el Centro de Convenciones de Toluca obteniendo el Primer Lugar en la categoría Junior con el proyecto denominado “Eco-RIP”; mientras que la participación de 8 proyectos en la “XIV Expo Emprendedor llevada a cabo en el Centro Universitario Texcoco, los llevó a obtener una Mención Honorífica con el trabajo denominado “Mole Doña Bertha”.

Se participó con 4 estudiantes de primer semestre en el 8° Rally Informático Interpretatorio en el marco de la Semana de la Computación llevado a cabo en el Plantel Cuauhtémoc de nuestra universidad donde se obtuvo el Segundo Lugar. Un alumno participó en la Olimpiada Mexicana de Informática 2011 pasando a la segunda etapa y se encuentra en espera de sus resultados para conocer si participa en la etapa nacional.

La 7° Feria del Emprendedor EPT 2012 celebrada en el Plantel Texcoco sirvió de marco para que los alumnos de sexto semestre presentaran 27 proyectos, recibiendo premios en efectivo los tres primeros lugares.

La prueba Enlace aplicada en el 2011 generó los siguientes resultados: en comunicación el 53.05% se ubico en el nivel bueno y el 11.15% en excelente. Para habilidad matemática el 39.05% en bueno y en excelente 28.3%. Para abordar la problemática que estos porcentajes representan, se ha integrado una comisión encargada de analizar los resultados y proponer estrategias que permitan mejorar los resultados.

Un recurso necesario para fortalecer el rendimiento académico, lo constituye la tutoría académica. Para el periodo que se informa, el claustro quedo integrado por 36 tutores, quienes brindaron atención a 1582 alumnos, lo cual representa el 82.8% de la matrícula y un promedio de 44 alumnos por tutor.

Por su parte, el Departamento de Orientación educativa que se encuentra integrado por siete orientadores, prestó un total de 1914 asesorías. Así mismo, realizó el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso con el fin de familiarizarlos con la forma de trabajo académico, la evaluación, el reglamento y el conocimiento general de las instalaciones del Plantel. En lo que se refiere a la elección de optativas, el Departamento se dio a la tarea de actualizar el material audiovisual que han diseñado para este propósito, mismo que fue presentado a los alumnos de cuarto y quinto semestres.

Considerando los resultados obtenidos en la prueba *SOI SYSTEM* aplicada a 634 alumnos de nuevo ingreso, los orientadores se dieron a la tarea de difundir la

información y promover estrategias que contribuyan desarrollar las habilidades intelectuales y emocionales de los alumnos.

Para facilitar la elección de carrera, los orientadores aplicaron el Test *Herrera y Montes* de intereses y aptitudes ocupacionales a todos los alumnos de cuarto semestre. De igual manera, organizaron conferencias profesiográficas y proporcionaron información para que los alumnos asistieran a diversas Expo-profesiográficas como las de la UNAM y el IPN.

En el mes de noviembre se llevó a cabo un Examen Simulacro de ingreso a la UNAM en el que participaron 489 estudiantes de los 13 grupos que se encuentran próximos a egresar. Los resultados se mostraron en reunión de Consejos en donde se tomaron acciones como: abrir cursos de reforzamiento para nuestros estudiantes que pasaban al sexto semestre y se verían involucrados, próximamente, en presentar exámenes de admisión, principalmente, UNAM, UAEM, IPN, Metropolitana y Chapingo.

## **1.2 Fortalecimiento Académico.**

En lo que respecta al acervo bibliográfico con que cuenta el Plantel, se encuentra integrado por 8 228 títulos y 19 320 volúmenes. Lo que implica 4 títulos y 10 volúmenes por alumno.

El plantel cuenta con 174 computadoras en operación, de las cuales 126 se destinan para dar servicio a estudiantes, lo que implica 15 alumnos por computadora; 31 equipos dan servicio a académicos y 17 para Administrativos. Así mismo, todas las computadoras están conectadas a la red institucional.

Como muestra del compromiso de la Universidad Autónoma del Estado de México, por llevar al Plantel a la vanguardia en el uso de las Tic, actualmente se cuenta con un Aula digital tipo B, equipada con reproductor DVD, pizarrón interactivo, amplificador de audio, bocinas de muro, control manual, no break, video proyector, computadora, cámara de videoconferencia, micrófono ambiental y monitor de 19 pulgadas. El último reporte trimestral indica que el aula fue usada para presentaciones de 225 alumnos en seis sesiones de diferentes asignaturas.

Para el fortalecimiento en la enseñanza del inglés se han aplicado diversas acciones: Por su parte, el Centro de Autoacceso que constituye un apoyo invaluable reportó un total de 3464 visitas a las diferentes áreas que lo constituyen. Además, se implementaron tres talleres de preparación para el examen de certificación TOEIC Bridge en donde participaron 59 alumnos de ambos turnos, se realizó la adaptación y difusión de de una presentación Power Point de las diferentes áreas del CAA para alumnos de nuevo ingreso.

Es importante mencionar que se realizó la visita y revisión del CAA por parte de la Dirección de aprendizaje de lenguas con fines de recertificación de acuerdo con la norma ISO9001:2008 y los resultados obtenidos fueron favorables.

Aunado a estas acciones, la academia de inglés celebró el evento denominado "Halloween Fest 2011", en el que se incluyeron conferencias, elaboración de tarjetas y periódicos murales, ciclo de películas y descripción en inglés de algunos platillos.

Actualmente el plantel cuenta con tres salas de cómputo, acción que ha mejorado considerablemente el servicio. En ellas, se impartieron cursos de Computación Básica, computación especializada, informática administrativa, y se realizaron algunas prácticas de matemáticas. También se prestó servicio para realizar tareas, investigaciones, la afiliación al IMSS, la Apreciación Estudiantil y la prueba *SO/ SYSTEM*. Se contó con una asistencia diaria promedio de 400 alumnos.

El personal académico del plantel se encuentra integrado por 82 profesores y cinco técnicos académicos. En lo que respecta a profesores: 14 son de tiempo completo, uno de medio tiempo y 67 de asignatura, en lo referente a los cinco técnicos académicos todos son de tiempo completo.

Una acción sumamente importante para el fortalecimiento académico, es el Diplomado sobre *Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior* promovido por la ANUIES, en el plantel 57 docentes lo han concluido y 19 participan en la sexta generación. A la fecha una docente se ha certificado y nueve profesores han solicitado la certificación y se encuentran en espera de respuesta.

En cuanto a los profesores beneficiados a través del Proed 2011 fueron 32 de un total de 37 que solicitaron el estímulo, cifra que representa el 86.5%. En lo que concierne a los juicios de promoción 2011, fueron beneficiados un profesor de Tiempo completo y una profesora de Medio tiempo.

Para sumar acciones, al interior del plantel se impartieron cinco cursos que fueron: "Desarrollo de habilidades cognitivas", "Planeación didáctica", "La práctica docente y la educación en valores", "Tipos de personalidad y estilos de aprendizaje" y "Aprendizaje colaborativo en ambientes virtuales de aprendizaje". De igual manera, el Curso-Taller denominado: "Bases Teórico Prácticas para la Olimpiada de matemáticas". De manera muy específica y para coordinar el trabajo de las academias, se participó en el curso "Planeación didáctica" llevado a cabo en el Plantel Dr. Ángel María Garibay Kintana de la Escuela preparatoria de la UAEM. La asistencia total fue de 189 participantes.

En lo que respecta a cursos de formación, profesionalización y capacitación docente en donde participaron los profesores del plantel, se tienen: 56 participantes al curso Didácticos MICC, 40 asistentes al curso Educación basada en competencias, 21 a Enseñanza aprendizaje, cuatro a Transversalidad MICC, uno para Desarrollo humano y uno en Disciplinarios

Por su parte las 19 academias disciplinarias participan permanentemente en la Elaboración de la Planeación didáctica de las diversas asignaturas de tercer y cuarto semestres, actualmente han sido convocadas para elaborar las planeaciones correspondientes a quinto semestre.

Respecto a la elaboración de material didáctico, la Secretaria de Docencia de al UAEM a través de la Dirección de Estudios profesionales y la Comisión de Calidad de Medios educativos otorgaron dictamen favorable para 20 materiales elaborados por nuestros docentes. A nivel interno, se elaboraron diversos materiales didácticos tales como: series de ejercicios, formularios, guías de estudio y pedagógicas, estudios de caso, así como material audiovisual, entre otros.

En la ceremonia solemne de entrega de reconocimientos por Servicio Académico-Laboral, cuatro profesores recibieron reconocimiento por 25 años de servicio y cuatro por 30 años de servicio.

## **2. INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA**

Es fundamental fortalecer las áreas estratégicas en que la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico respondan a las necesidades de los sectores de la sociedad, desde su dimensión formativa en el nivel medio superior se debe desarrollar la capacidad de proponer proyectos viables que impacten de manera positiva.

### **2.1 Investigadores de calidad**

El compromiso que los docentes asumen para la mejora continua, ha permitido que en este periodo ocho de ellos concluyeran su maestría, cinco realizan estudios de maestría y tres estudios de licenciatura.

En cuanto a la participación de docentes en eventos de carácter nacional, en octubre de 2011, dos de nuestras orientadoras educativas participaron como ponentes en el *Coloquio Nacional de Formación Docente*. Así mismo, en el *II Congreso Internacional de género*, dos de nuestras docentes participaron con una ponencia,

El plantel se integró como parte de la organización y sede del *IV Encuentro de escritores del Oriente del Estado de México*, en donde participaron conjuntamente la Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma Chapingo, Instituto Politécnico Nacional y Colegio de Postgraduados. En dicho evento se dejó constancia de nuestra participación con tres ponencias impartidas por profesores del plantel.

Con la finalidad de que los estudiantes desarrollen trabajos de investigación y se enfrenten a escenarios específicos, al interior del plantel se realizó el *Coloquio de Investigación Científica EPT 2011* que contó con el apoyo de 18 docentes en nueve mesas de trabajo por área del conocimiento y la participación de 6 trabajos por mesa, lo que implicó la participación de 250 alumnos.

Por segunda ocasión, la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la UAM a través del Departamento de Física contó con la participación de cinco de nuestros alumnos en el denominado *Programa de Estudiantes Avanzados en Ciencias* que se impartió en el "Instituto Carlos Graef". Este programa fue diseñado para promover el interés científico en los alumnos de nivel medio superior.

Las becas del *Programa de Vocación Científica "Con Ciencia Con Valor" 2011* fueron otorgadas a ocho alumnos de cuarto semestre, quienes participaron como Auxiliares de investigación en el Centro Universitario UAEM Texcoco.

### **3. DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA.**

Las diversas manifestaciones culturales contribuyen a la formación integral del ser humano, por lo que se han propiciado de manera constante actividades que permitan incorporar las vivencias culturales y artísticas de nuestro entorno.

#### **3.1 Fomento cultural universitario.**

Con el interés de promover el arte y de acuerdo con las preferencias de los estudiantes, durante el año 2011 se impartieron un total de 76 talleres que contaron con 1 051 participantes. Actualmente se ofertan ocho talleres: danza jazz, danza folklórica, danza hawaiana, fotografía, comic, música, composición musical y cine documental. Durante la semana de inducción para alumnos de nuevo ingreso se llevo a cabo la presentación y exposición de los trabajos realizados en los diferentes talleres, con el propósito de promover la participación de los estudiantes. De igual manera, al finalizar cada semestre se realizó la presentación de talleres artísticos y culturales ante la comunidad del plantel.

Los talleres de Danza jazz, Danza folklórica y Música se han presentado en espacios, tales como: Colegio de Postgraduados, Universidad Autónoma Chapingo y Centro Universitario UAEM. Por su parte, el Taller de Comic, ante la invitación del Centro Cultural de Texcoco, participó con 30 cuadros en diferentes técnicas, tales como: acuarela, tinta china, carboncillo, pastel, pluma de color y técnica mixta en la denominada: *Exposición Colectiva del Taller de Comic*.

La ceremonia que se realiza para dar el tradicional grito de independencia, corrió a cargo de la Academia de Historia y el Departamento de Difusión Cultural; en ella, las autoridades del plantel en conjunto con los diferentes sectores rindieron honores a la bandera.

Siempre con el interés de preservar las tradiciones de nuestro país y fomentar los valores, se realizaron diversas actividades que contribuyen al conocimiento de nuestra cultura. Como ya es tradición, la ofrenda de muertos presenta ricas variantes porque selecciona ofrendas alusivas a alguna región de nuestro país o nuestro estado. En esta ocasión la ofrenda representó las características de la región texcocana. El evento se vio reforzado con la elaboración de un artículo sobre el día de muertos, el cual tuvo como propósito explicar las características y contenido de la ofrenda. En el mes de noviembre se presentó la 18ª Muestra de piñatas y nacimientos.

La “Muestra gastronómica” que se realiza año con año, incluyo diferentes platillos de los estados de nuestro país, el evento se enriqueció con música y bailables del estado de Veracruz.

El plantel fue sede del concurso Interpreparatoriano de dibujo y pintura *EXPRESARTE JUVENIL 2012*, en dicho evento participaron seis preparatorias de la UAEM con 48 obras clasificadas en las categorías: dibujo, pintura y técnica mixta. El plantel obtuvo el primer lugar en técnica mixta y tercer lugar en pintura. Así mismo se presentó una exposición general con presentación de 60 obras artísticas, de los diferentes espacios académicos.

En el Festival “Expres-ARTE” interno emisión 2012 se contó con la participación de los alumnos de sexto semestre en cinco actividades artísticas: canto, baile, declamación, ejecución de instrumento musical y *Body paint*. Merece mención especial la actividad *Body paint* por contar con la participación de 60 proyectos, de los cuales fueron seleccionados 20 para su ejecución y presentación final. De igual manera, se incluyó la muestra fotográfica de 60 materiales seleccionados de un total de 400, en los que quedaron plasmados temas diversos por parte de los alumnos.

Dentro de los eventos programados para celebrar el 55 aniversario del plantel, se destaca la muestra fotográfica de profesores de la academia de arte cuyo título fue: “*La mujer preparatoriana*”, en la que se incluyeron 25 fotografías. También se organizó la exposición de acuarelas “*Espacios EPT*” con la participación 20 obras.

Se celebró la 5ª *Muestra de trabajos de Expo-Creatividad*, en ella los alumnos de sexto semestre presentaron 22 materiales. De igual manera, se realizó la 3ª *Jornada de Potencial de Aprendizaje* con alumnos de segundo semestre, en esta jornada se incluyeron: la feria del potencial del aprendizaje, proyección de películas y la muestra de alimentos para el cerebro. En esta ocasión se incluyó una clase de gimnasia cerebral para alumnos de seis grupos de primer semestre, para dar cierre al evento se realizó el concurso de habilidades del pensamiento.

En el *VIII Encuentro de Desarrollo del Potencial Humano* se impartieron las conferencias: “Esteroides y anabólicos” y “Violencia juvenil”, también se presentó la muestra de carteles y proyección de películas.

El conocimiento de la problemática que se vive a nivel mundial es fundamental para la formación integral de los estudiantes, por tal motivo y desde su contexto la academia de historia organizó: La exposición fotográfica denominada “La fotografía como fuente de la historia y el sentido de la misma” y la exposición de carteles con el tema “Movimientos sociales y problemas ambientales”. Por su parte, la academia de antropología organizó una mesa redonda sobre “Antropología del deporte”, impartió tres conferencias sobre temas antropológicos, montó las exposiciones fotográficas “Grupos urbanos” y “Problemas sociales contemporáneos” y presentó la obra de teatro “Diálogos con dios”.

Para propiciar el cuidado la salud, la Academia de Biología impartió las conferencias: “Alcoholismo y drogadicción en el adolescente”, “Enfermedades de transmisión sexual”, “Enfermedades más frecuentes por el consumo de cigarro” “Y tú mujer ¿Cómo cuidas tu cuerpo?”, “Los errores más comunes de la mujer”,

“Mitosis y meiosis”, “El aborto en el adolescente” y “Cáncer mamario y testicular”. Se presentaron los periódicos murales sobre: “Día internacional de lucha contra el SIDA”, “El tabaquismo”, “Métodos anticonceptivos”, “Origen de las especies”, “Obesidad y sus efectos colaterales”, “Hipertensión y sus causas”, “Pirámide alimenticia y nutrientes que contienen”, “Plato del buen comer”. Además, se elaboraron y difundieron trípticos sobre la lucha contra el SIDA, contra el tabaquismo y para promover el uso del condón. Para resaltar acciones en el Día Internacional de lucha contra el SIDA, se trabajó un taller sobre el uso del condón con alumnos de primer semestre.

Para apoyar las actividades de fomento a la lectura, en la actividad denominada: *Abril Mes de la lectura*, se impartieron tres conferencias, se elaboraron 800 separadores con frases célebres y se publicaron 30 carteles cuyo objetivo fue promover la lectura de autores contemporáneos con títulos diversos que fueron recomendados por los alumnos. Por segunda ocasión se aplicó la encuesta sobre los *Índices de Lectura anual* y se está en espera de los resultados

## **4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD**

Con el fin de propiciar mejores oportunidades y elevar la calidad de vida, la UAEM y este espacio académico interactúan de manera integral con la sociedad. Se han propiciado acciones conjuntas entre los diferentes sectores que contribuyan a mejorar el entorno.

### **4.1 Apoyo al alumno.**

El programa de becas constituye un gran apoyo para la comunidad estudiantil, en el 2011 se otorgaron un total de 1 719, de las cuales; 1 609 fueron por parte de la UAEM y 110 fueron externas. El total de becarios fue de 1 248, lo que representa el 65.3% de la matrícula. En lo referente a las becas otorgadas en el programa de vocación científica “Con CIENCIA con valor” 2011, la Secretaria de Investigación y estudios avanzados reporta que fueron ocho los estudiantes favorecidos.

En lo que se refiere a afiliación al IMSS el número de afiliados es de 1 695, lo que representa el 88.7%. A su vez, el servicio médico que se ofrece dentro del Plantel, reporta un total de 566 personas atendidas, 63 curaciones, 176 chequeos de presión arterial y 67 certificados médicos expedidos. Aunado a ello se aplicaron las vacunas contra la influenza, rubiola, tétanos, hepatitis y triple viral. Para favorecer el cuidado de la salud, durante la campaña PREVENIMSS se aplicaron las vacunas contra la influenza, tétanos, hepatitis b y triple viral, el total de vacunas aplicadas fue de 540.

### **4.2 Extensión y vinculación al servicio de la sociedad**

Una actividad de apoyo a instituciones educativas, lo constituye la realización del servicio social o prácticas profesionales en las diversas áreas del plantel, durante este periodo seis estudiantes realizaron su servicio social y dos sus prácticas profesionales. Las Instituciones de origen fueron: *CBT No. 2*, *CETIS No. 97* y *Escuela para adultos “Lic. Benito Juárez”*.

De manera ininterrumpida, en el marco de la Semana de la Ciencia y la Tecnología y a petición de la primaria *La Reforma*, ubicada en Las Vegas, Texcoco se realizó por quinta ocasión el evento denominado “Acercamiento de los niños a la ciencia”. En la realización del evento participaron 200 estudiantes del plantel, con diferentes actividades experimentales y culturales y fueron 512 alumnos de primaria los que asistieron en esta ocasión.

Una actividad de vital importancia lo reviste la preparación que la docente: Med. Cir. Alicia Mejía Turcot realiza con alumnos del primer semestre como promotores de salud, los cuales realizan visitas a diversas escuelas de la zona, desde preescolar hasta secundaria. Esta actividad permite identificar algunos problemas, proponer alternativas de solución y propiciar estilos de vida saludables.

El gran apoyo que nuestro plantel ofrece a la realización de actividades de carácter estatal, le ha llevado a ser sede de las Olimpiadas Estatales de Física y Matemáticas. En este periodo, el número de alumnos que se recibieron en nuestras instalaciones fue de 335 y 240 respectivamente.

Correspondió al plantel ser sede del concurso Interpreparatoriano de dibujo y pintura "Expresarte juvenil 2012". A él asistieron seis preparatorias de la UAEM y contó con la participación de 60 concursantes.

El plantel se integró como sede del "Diplomado en Competencias Docentes del Nivel Medio Superior" a partir de la segunda generación y actualmente se alberga a la sexta generación. De manera muy especial mencionamos que actualmente también se apoya en el "Proceso de certificación de competencias docentes para la educación media superior" (CERTIDEMS), de tal manera que a la fecha ha contribuido a la evaluación de 145 docentes que proceden de diversos planteles y subsistemas.

## **5. ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE**

La administración eficiente y transparente de los recursos implica una serie de acciones coordinadas y organizadas, de tal manera que el trabajo en equipo se hace indispensable para optimizar la disponibilidad de los recursos.

### **5.1 Ordenamiento y eficiencia administrativa**

Para contribuir al ordenamiento y eficiencia de las áreas administrativas, se actualizó el Manual de Organización del Plantel, mismo que fue revisado, analizado y liberado por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo y cuya difusión al interior del plantel se realizó entre los jefes de departamento y responsables de procesos relacionados con el Sistema de Gestión de la Calidad.

En lo que respecta al personal administrativo, está integrado por 42 compañeros, de los cuales seis son personal de confianza, un directivo y 35 son sindicalizados; de estos últimos, 33 fueron beneficiados en el Programa de Carrera Administrativa 2011 y siete fueron evaluados conforme a perfil de puesto.

El presupuesto que le fue asignado al Plantel Texcoco para 2012 es de \$2 575 849.60. Para la asignación de becas se han destinado \$1 114 050.46, cifra que representa el 43.24% del total asignado.

Al finalizar esta administración y considerando las 161 metas propuestas en el Plan de Desarrollo del Plantel 2008-2012, hasta el segundo reporte trimestral del *POA 2012*, se presentan los siguientes resultados: 57 metas cumplidas, cuatro con avance bueno, 14 con avance moderado, 35 con avance inferior y 51 con avance nulo.

En el área de Planeación se elaboró y entregó oportunamente la Estadística 911 inicio y fin de cursos, se formuló el Programa Operativo Anual 2012, el 4to. Informe Anual de Actividades y se registraron las evaluaciones trimestrales del POA.

De manera similar, en el Departamento de Control Escolar se realizaron oportunamente los procesos correspondientes.

### **5.2 Obra Universitaria**

La creciente necesidad de ofrecer más y mejores servicios, han propiciado que durante esta administración se construyeran dos aulas y un módulo de sanitarios, mismos que actualmente funcionan en óptimas condiciones. Así también, se ha

iniciado la remodelación de uno de los auditorios, acción que permitirá la incorporación de una sala de cómputo y una sala de usos múltiples y cuyo fin es el de optimizar el uso del espacio que ocupaba dicho auditorio y dar un mejor servicio.

Para propiciar el buen funcionamiento de la infraestructura, se realizó mantenimiento al 100% de los edificios, equipo y alumbrado del plantel. Entre las acciones más importantes podemos mencionar las referentes al mantenimiento de las salas de cómputo, centro de auto acceso, laboratorios y aulas.

## **6. GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA**

Actualmente, los problemas de salud que aquejan a nuestra sociedad requieren no solo de proporcionar información, si no de proponer alternativas y propiciar hábitos saludables. En este panorama, los planteles educativos asumen una función sumamente importante y con un alto grado de responsabilidad.

### **6.1 Gobierno con responsabilidad social**

De septiembre de 2011 a junio de 2012 los H. H. Consejos de Gobierno y Académico, han realizado 23 sesiones entre ordinarias y extraordinarias. Las reuniones tuvieron como fin primordial atender diversos asuntos de interés general y cuando algún caso lo ameritó fue turnado a las Comisiones emanadas de los H.H. Consejos. Las comisiones que se han integrado son: Honor y Justicia, Estímulos, Apoyo laboral y estudiantil, Glosa, Cultural, Responsabilidad ambiental, Comité editorial, Revisión de programas e informe de actividades de profesores de carrera y asesorías y la de Revisión de los lineamientos de contratación de personal académico.

La directora del plantel ha mantenido una representación constante en el Consejo Universitario y es integrante de la Comisión de becas. Así mismo, el alumno consejero David Alfonso Corona Lucas funge como alumno consejero universitario de nuestro plantel.

Diversas campañas sobre salud fueron dirigidas a la comunidad del Plantel, entre ellas, las exposiciones tituladas: “*El plato del buen comer*” y “*Alimentos para el cerebro*” organizada por la Academia del Desarrollo del Potencial, en las que se ofrecieron a los alumnos alternativas viables para mejorar su nutrición y el rendimiento académico. También se contó con la visita de la unidad móvil del ISSEMYM en el marco del Programa de Prevención y Protección de la Salud FAAPUAEM 2011-2012, actividad que ha permitido a los docentes y administrativos conocer su salud y seguir algunas recomendaciones para mejorarla.

Nuestro espacio mantiene la categoría de *Edificio Libre de Humo de Tabaco* otorgada por *Consejo Estatal Contra las Adicciones*, al inicio de cada semestre promueve una amplia campaña con trípticos y conferencias sobre adicciones. Además, en cada salón se colocó el Reglamento para la Protección de los No Fumadores en el Estado de México.

Se realizaron actividades para el cuidado del ambiente tales como: la poda y cuidado de los árboles, la recolección del plástico PET, la recolección y clasificación de basura y la recolección de pilas.

Con el fin de fomentar los valores y dar a conocer los derechos y obligaciones que como miembros de esta comunidad tenemos, se impartieron conferencias sobre:

*Símbolos y valores universitarios, integración de personas con discapacidad e Identidad universitaria.* Por su parte el responsable de becas de nuestro espacio, difundió y asesoró a los alumnos en los tipos de becas, requisitos, y procedimientos necesarios para tener acceso a ellas.

Las acciones encaminadas a la de prevención de accidentes, incluyeron la colocación de señalizaciones, así como, la adquisición, revisión y recarga de extintores. De igual manera se llevaron a cabo dos simulacros en los cuales participaron los tres sectores de la comunidad universitaria y se realizó la ceremonia para recordar los sismos de 1985.

## **6.2 Deporte y activación física**

El trabajo realizado dentro de los cursos de cultura física y la organización de diversos encuentros deportivos, como el torneo interno de fútbol varonil y femenino, el de voleibol y el de basquetbol, ha contribuido a que el 100% de los alumnos participen en programas deportivos.

En el marco de las celebraciones por el 55 aniversario del plantel, se realizaron diversas actividades deportivas, como son: la *Carrera atlética del 55 aniversario*, que incluyó cuatro categorías y contó con la participación de 30 alumnos, 20 docentes y 20 participantes externos. Se realizaron también torneos internos de fútbol, basquetbol y voleibol.

## **7. MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO**

Para dar a conocer los lineamientos y normatividad que operan dentro de la Universidad Autónoma del Estado de México, se realizó la reunión con alumnos de nuevo ingreso y padres de familia. Así mismo, se presentó el Reglamento de la Escuela Preparatoria y se insistió sobre la importancia que representa su cumplimiento para garantizar la permanencia en el plantel. Como respaldo, dentro del Curso de inducción para estudiantes de primer ingreso, se analizó el Reglamento para que los alumnos conozcan sus derechos y sus obligaciones, como integrantes de este Plantel.

La Defensoría de los Derechos Universitarios, impartió una conferencia para promover la cultura de legalidad universitaria como parte de las jornadas de difusión y promoción entre los alumnos.

## 8. COMUNICACIÓN CON VALORES

Para establecer una adecuada y oportuna comunicación entre el plantel y la Dirección de Información Universitaria, el Subdirector Académico del plantel funge como enlace de información. De igual manera, dos de nuestras docentes fungen como enlaces del Plantel Texcoco en la Planeación de los Programas basados en competencias.

Se ha mantenido la participación constante de una de nuestras docentes en el *Comité editorial del boletín de la RIEMS*, de tal modo que además de participar en la revisión de materiales, publicó un artículo en el Boletín No. 5.

Para difundir la información y facilitar los trámites sobre otorgamiento de becas, proceso de afiliación al IMSS y campaña PREVENIMSS, además de colocar los carteles proporcionados por la UAEM, se elaboraron y difundieron trípticos para facilitar dichos procesos. De igual manera, se acudió a los grupos para ampliar la información y aclarar dudas.

## **9. CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN**

Para obtener información sobre las actividades académicas y administrativas, así como el manejo de los recursos materiales y económicos están programadas evaluaciones trimestrales dentro del Programa Operativo Anual y el reporte general a través del Informe Anual de Actividades.

La Comisión de Glosa designada por el H. Consejo de Gobierno será la responsable de revisar y evaluar los resultados que se presentan en el cuarto informe de actividades, así como de emitir las observaciones pertinentes que contribuyan a la mejora de los mismos.

Como parte de las actividades de la Contraloría Universitaria, se realizó una auditoria integral de desempeño en todas las áreas del Plantel, del 5 al 8 de junio, se está en espera de los resultados. Los resultados permitirán obtener una visión integral de nuestro espacio académico e implementar acciones de mejora.

Se atendieron las observaciones que aún quedan pendientes de cerrar de la auditoria por entrega-recepción realizada al plantel dentro de la anterior administración y finalmente fueron resultas.

## MENSAJE

Señor Rector, Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, autoridades de nuestra Universidad, respetables integrantes de los Honorables Consejos Académico y de Gobierno del Plantel "Texcoco" de la Escuela Preparatoria, profesores, alumnos y personal administrativo, que nos honran con su presencia para dar cuenta de lo realizado en este espacio educativo en el cuarto año de gestión de esta administración.

En este plazo de cuatro años se obtuvieron logros importantes como promover y asumir cambios significativos en la calidad de la educación que se ofrece al incorporar en nuestro Curriculum de Bachillerato Universitario la Reforma Integral de la Educación Media superior (RIEMS). Haber obtenido el dictamen en la categoría de *Plantel Aspirante* (tercer nivel) por parte del Consejo Para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS) y así contribuir a que nuestra universidad sea la Primera Institución en el país en obtener este tipo de acreditación como aspirante a ingresar al SNB.

Los resultados muestran el trabajo permanente y comprometido de todos los miembros de nuestra comunidad, manifiesto mi amplio reconocimiento a todos los que se sumaron para realizar los proyectos de este organismo académico que dan cuenta de nuestra evolución, de igual manera, los invito a continuar dando su mejor esfuerzo para lograr juntos el crecimiento necesario para enfrentar los retos que implica la incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato.

Agradezco a mis colaboradores su esfuerzo y compromiso al realizar diariamente las actividades encomendadas siempre en beneficio de nuestros alumnos, razón de ser de nuestra institución, ha sido un honor trabajar con ustedes.

A usted señor rector Dr. En C. Eduardo Gasca Pliego y a los integrantes de su equipo de trabajo les expreso mi sincero agradecimiento por su apoyo para fortalecer al nivel medio superior, y en particular por atender las necesidades de nuestro plantel para desarrollar nuestro trabajo académico en mejores condiciones, gracias Sr. Rector por la confianza depositada en una servidora, por su apoyo incondicional y por haberme permitido ser parte de la historia de nuestra escuela, muchas gracias.

PATRIA CIENCIA Y TRABAJO.

## INDICADORES

<b>Indicador</b>	<b>Descripción</b>
Índice de aceptación real	77.9
Asistentes a programas de educación continua	1910
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	81.5
% de transición de segundo a tercer ciclo escolar	87.9
Índice de eficiencia terminal por cohorte	68.5
% de alumnos con tutoría	82.8
Volúmenes por alumno	10
Títulos por alumno	4
Alumnos por computadora	15
% de computadoras conectadas a la red institucional	100
% de PTC con maestría	81.25
% de la matrícula con algún tipo de beca	65.3
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	88.7
% de alumnos que participan en programas deportivos	100

## ANEXOS

### CUADROS

**Cuadro 1**

**Ingreso a primer año de bachillerato  
2011-2012**

Concepto	Cantidad
Solicitudes	826
Alumnos que presentaron examen	814
Alumnos inscritos	634
Índice de aceptación real	77.9%

Fuente: Agenda estadística 2011.

**Cuadro 2**

**Matrícula de bachillerato 2011-2012**

Semestre	Total	%
Primer año	695	36.4
Segundo año	611	32.0
Tercer año	604	31.6
Total	1910	100

Fuente: Agenda estadística 2011.

**Cuadro 3**

**Indicadores 2010-2011**

Concepto	Porcentaje
Índice de transición de 1º a 2º año	81.5
Índice de transición de 2º a 3º año	87.9
Eficiencia terminal global	74.1
Eficiencia terminal por cohorte	68.5

Fuente: Agenda estadística 2011.

**Cuadro 4**  
**Asesorías**

<b>Academia</b>	<b>Número de asesorías impartidas</b>
Matemáticas	1260
Física	325
Química	500
Biología	100
Antropología e Historia	85
Inglés	670
<b>Total</b>	<b>2940</b>

Fuente: Presidentes de Academia. Plantel Texcoco.

**Cuadro 5**  
**Prácticas de laboratorio 2011-2012**

<b>Laboratorio</b>	<b>Número de Prácticas</b>	<b>Sesiones Prácticas</b>	<b>Número de asistentes</b>
Física	14	73	2313
Química	27	212	6625
Biología	15	86	2152
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>371</b>	<b>11090</b>

Fuente: Responsable de laboratorios. Plantel Texcoco.

**Cuadro 6**  
**Evaluación externa 2011**

<b>PRUEBA ENLACE</b>	Número de alumnos programados para evaluar		650			
	Alumnos evaluados en Comunicación		514			
	Alumnos evaluados en Matemáticas		527			
<b>Resultados en comunicación</b>						
	Turno	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	100%
<b>Plantel</b>	MATUTINO	5.8	22.2	56.5	15.6	
	VESPERTINO	11.9	31.9	49.6	6.7	
<b>Entidad</b>		8.5	27.9	53.9	9.7	
<b>País</b>		10.6	28.5	50.5	10.4	
<b>Resultados en matemáticas</b>						
	Turno	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	100%
<b>Plantel</b>	MATUTINO	7.6	29.4	37.5	25.5	
	VESPERTINO	21.7	55.2	20.3	2.8	
<b>Entidad</b>		29.5	46.8	17.6	6.1	
<b>País</b>		29.3	43.7	18.7	8.3	

Fuente: Resultados ENLACE 2011.

**Cuadro 7**  
**Programa Institucional de Tutoría Académica 2011**

<b>Concepto</b>	<b>2010A</b>
Tutores	36
Alumnos beneficiados por el Programa de Tutoría	1582
Alumnos atendidos por tutor	44
Porcentaje de alumnos atendidos respecto a la matrícula total	82.8%

Fuentes: Agenda Estadística 2011.

**Cuadro 8**  
**Acervo bibliográfico 2011**

<b>Concepto</b>	<b>Año 2009</b>
Acervo total en títulos	8 228
Acervo total en volúmenes	19 320
Volúmenes por alumno	10
Títulos por alumno	4

Fuente: Agenda estadística 2011.

**Cuadro 9**  
**Equipo de Cómputo**

Computadoras en Salas para los alumnos	126
Computadoras para académicos-investigadores	31
Computadoras en el área Administrativa	17
<b>Total</b>	<b>174</b>
Alumnos por computadora	15
Computadoras integradas a la Red Institucional	174

Fuente: Agenda estadística 2011.

**Cuadro 10**  
**Centro de Autoacceso 2011-2012**

<b>Área de trabajo</b>	<b>Visitas</b>
Área de Lectura y escritura	673
Audio	141
Computo	762
Conversación y Karaoke	48
Video	1140
Taller Aprender a aprender	700
<b>Total</b>	<b>3464</b>

Fuente: Responsable del CAA. Plantel Texcoco.

**Cuadro 11**  
**Personal Académico**

<b>Categoría</b>	<b>Número de docentes</b>
Asignatura	67
Tiempo completo	14
Medio tiempo	1
Técnicos académicos	5
<b>Total</b>	<b>87</b>

Fuente: Agenda estadística 2011.

**Cuadro 12**  
**Cursos de actualización del personal académico 2010-2011**

<b>Nombre del curso</b>	<b>Número de participantes</b>
Desarrollo de habilidades cognitivas	25
Planeación didáctica	22
La práctica docente y la educación en valores	36
Tipos de personalidad y estilos de aprendizaje	39
Aprendizaje colaborativo en ambientes virtuales de aprendizaje	38
Curso-Taller : “Bases Teórico Prácticas para la Olimpiada de matemáticas”	10
Planeación didáctica UAEM	19
<b>Total</b>	<b>189</b>

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco.

**Cuadro 13**  
**Diplomado en “Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior”**

<b>Generación</b>	<b>Número de participantes</b>
Primera	10
Segunda	9
Tercera	13
Cuarta	9
Quinta	16
<b>Total</b>	<b>57</b>

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco.

**Cuadro 14**  
**Participación estudiantil en eventos científicos**

<b>Evento</b>	<b>Sede</b>	<b>Número de alumnos participantes</b>
Programa de Estudiantes Avanzados en Ciencias : "Jóvenes hacia la ciencia y la ingeniería"	"Instituto Carlos Graef" de la UAM Iztapalapa	5
Programa de Vocación Científica "Con Ciencia Con Valor" 2011	Centro Universitario UAEM Texcoco.	8

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco.

**Cuadro 15**  
**Talleres Artísticos**

<b>Taller</b>	
Danza jazz	
Danza folklórica	
Danza hawaiana	
Fotografía	
Comic	
Música	
Composición musical	
Cine documental	
Número de talleres	<b>76</b>
Total de participantes en talleres culturales	<b>1051</b>

Fuente: Agenda estadística 2011.

**Tabla 16**  
**Eventos culturales 2011-2012**

Actividades	Espacios
Taller de Comic	Exposición en la parte alta de la biblioteca de la EPT
	Centro Cultural Regional de Texcoco
Presentación de talleres	Explanada del plantel
	Curso de inducción para nuevo ingreso
Concurso Interpreparatoriano de Dibujo y pintura	Plantel "Nezahualcoyotl"
VIII Encuentro de Desarrollo del Potencial Humano	Plantel Texcoco
5ª Muestra de de Expo-Creatividad	
3ª Jornada de Potencial de Aprendizaje	
Exposición fotográfica	
Exposición de carteles	
Ofrenda del Día de muertos	
Festival "Expres-ARTE 2012"	

Fuente: Difusión Cultural. Plantel Texcoco.

**Cuadro 17**  
**Abril Mes de la lectura**

<b>Actividad</b>	<b>Cantidad</b>
Conferencias	3
Separadores con frases célebres	800
Publicación de carteles	30

Fuente: Difusión cultural. Plantel Texcoco.

**Cuadro 18**  
**Becas 2011**

<b>Tipo de Beca</b>	<b>Cantidad</b>
UAEM	1609
Externas	110
Total de becas	<b>1719</b>
Total de becarios	<b>1248</b>

Fuente: Agenda estadística 2011.

**Cuadro 19**  
**Afiliación al IMSS**

<b>No de alumnos afiliados</b>	<b>%</b>
1695	88.7

Fuente: Agenda estadística 2011.

**Cuadro 20**  
**Personal administrativo por categoría**

<b>Tipo</b>	<b>Número</b>
Personal sindicalizado	35
Personal de confianza	6
Directivo	1
<b>Total</b>	<b>42</b>

Fuente: Agenda estadística 2011.

**Cuadro 21**  
**Participación en Torneos internos**

<b>Actividad</b>	<b>Número de participantes</b>
Futbol varonil	550
Futbol femenil	85
Voleibol	75
Basquetbol	120
<b>Total</b>	<b>830</b>

Fuente: Promotor deportivo. Plantel Texcoco.

## Siglas y Acrónimos

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CAA	Centro de Autoacceso
Cele	Centro de Enseñanza de Lenguas
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
COPEEMS	Consejo Para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
EPT	Escuela Preparatoria Texcoco
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISSEMYM	El Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
NMS	Nivel Medio Superior
PEP	Planteles de la Escuela Preparatoria
PA	Profesor de Asignatura
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROEPA	Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura
PROFORDEMS	Programa de Formación Docente de Educación Media Superior
ProInsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
TIC	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
UACh	Universidad Autónoma Chapingo
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México