

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

**PLANTEL “TEXCOCO”  
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

**TERCER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2010-2011  
DEL PLAN DE DESARROLLO  
2008-2012**

**M. EN A. EDGAR GUTIÉRREZ LARRAGUIVEL  
DIRECTOR**

**Agosto de 2011**

# **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

**Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego**

Rector

**M. A. S. S. Felipe González Solano**

Secretario de Docencia

**Dr. Sergio Franco Maass**

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**Dr. en C.Pol. Manuel Hernández Luna**

Secretario de Rectoría

**M. en A. E. Georgina María Arredondo Ayala**

Secretaria de Difusión Cultural

**M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Sentíes**

Secretaria de Extensión y Vinculación Universitaria

**Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua**

Secretario de Administración

**Dr. en Ing. Roberto Franco Plata**

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**Dr. Hiram Raúl Piña Libien**

Abogado General

**Lic. Juan Portilla Estrada**

Director General de Comunicación Universitaria

**C.P. Ignacio Gutiérrez Padilla**

Contralor Universitario

**PLANTEL “TEXCOCO”  
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

**M. en A. Edgar Gutiérrez Larraguivel**  
Director

**Lic. en Econ. Samuel Hernández Mendoza**  
Subdirector Académico

**Lic. Germán Méndez Santana**  
Subdirector Administrativo

**Ing. Luz María Durán Altamirano**  
Jefa de la Unidad de Planeación

**M. en C. Ed. Gricelda Sánchez Sandoval**  
Jefa del Departamento de Control Escolar

**Lic. en E.F. Héctor Reyes Hernández**  
Coordinador de Difusión Cultural y Extensión

**M. en Ed. Norma Méndez Santana**  
Claustro de Tutores

**C. Rubén Molina Castellanos**  
Protección civil

## ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>5</b>
<b>FUNCIONES UNIVERSITARIAS</b> .....	<b>6</b>
<b>1. DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL</b> .....	<b>6</b>
1.1 COBERTURA EDUCATIVA DEL BACHILLERATO.....	6
1.2 FORTALECIMIENTO ACADÉMICO.....	9
<b>2. INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA</b> .....	<b>12</b>
2.1 INVESTIGADORES DE CALIDAD.....	12
<b>3. DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA</b> .....	<b>14</b>
3.1 FOMENTO CULTURAL UNIVERSITARIO.....	14
<b>4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD</b> .....	<b>18</b>
4.1 APOYO AL ALUMNO.....	18
4.2 EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD.....	18
<b>5. ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE</b> .....	<b>19</b>
5.1 ORDENAMIENTO Y EFICIENCIA ADMINISTRATIVA.....	19
5.2 OBRA UNIVERSITARIA.....	20
<b>6. GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA</b> .....	<b>21</b>
6.1 GOBIERNO CON RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	21
6.2 DEPORTE Y ACTIVACIÓN FÍSICA.....	22
<b>7. MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO</b> .....	<b>24</b>
<b>8. COMUNICACIÓN CON VALORES</b> .....	<b>25</b>
<b>9. CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN</b> .....	<b>26</b>
<b>MENSAJE</b> .....	<b>27</b>
<b>INDICADORES</b> .....	<b>28</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>29</b>
CUADROS.....	29
GRÁFICAS.....	43
<b>SIGLAS Y ACRÓNIMOS</b> .....	<b>46</b>

## **PRESENTACIÓN**

En apego a lo establecido por la Legislación Universitaria en los artículos 115, fracción I, VI y VII del Estatuto Universitario; y el artículo 10, fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, me presento, ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, ante Usted Señor Rector y ante la comunidad universitaria; para informar sobre los avances obtenidos durante el periodo de agosto 2010 a julio 2011.

Han transcurrido tres años de labores, en los cuales se ha mantenido un espíritu de esfuerzo constante por dar cumplimiento a las metas establecidas al inicio de la presente administración y así propiciar que el Plantel "Texcoco" de la Escuela Preparatoria contribuya a mejorar la calidad del Nivel Medio Superior. De manera paralela, se enfrenta el reto de ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato que implica intensificar acciones y fortalecer las condiciones al interior de nuestro plantel.

Este tercer informe de actividades tiene por objetivo garantizar la rendición oportuna de cuentas y fortalecer la transparencia, de acuerdo con las metas establecidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013; así como en el Plan de Desarrollo del Plantel "Texcoco" 2008-2012. La estructura del informe considera las nueve funciones incluidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional, mismas que contribuyeron a estructurar y analizar los diversos aspectos de manera coherente.

El informe y los anexos que lo soportan estarán a disposición de la Comunidad Universitaria y serán entregados en versión impresa, a la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades que ha sido designada por el Honorable Consejo de Gobierno de este plantel, para que procedan a realizar su análisis, evaluación y dictamen correspondiente, conforme a la Legislación Universitaria.

## **FUNCIONES UNIVERSITARIAS**

### **1. DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL**

Actualmente el Nivel Medio Superior requiere del compromiso conjunto de los diferentes sectores que lo integran para atender de manera efectiva las necesidades educativas y los diversos problemas que se presentan como consecuencia del contexto familiar, social y, económico que predomina. Es evidente la necesidad de desarrollar en los estudiantes: la actitud crítica y analítica, así como los valores, actitudes y competencias que les permitan enfrentar de manera efectiva los retos que se les presenten a lo largo de su vida.

#### **1.1 Cobertura educativa del bachillerato.**

En lo que respecta a la demanda para Nuevo ingreso a primer año Bachillerato 2010-2011, se recibieron 975 solicitudes, presentaron examen 964 alumnos y se inscribieron a primer semestre un total de 717, lo que representa un 74.4% de índice de aceptación real.

La matrícula total quedo conformada por 974 hombres y 1 114 mujeres, lo que implica un total de 2 088 alumnos. En cuanto al número de alumnos por año quedó conformada de la siguiente manera: 750 en primero, 687 en segundo y 651 en tercero.

De acuerdo con los indicadores, el índice de promoción de bachillerato 2010-2011: de primero a segundo año fue de 89.0%, mientras que de segundo a tercero fue de 88.2%, éstas cifras representan un avance importante respecto al ciclo anterior (en el ciclo 2009-2010 fue de 79.45% y 78.4% respectivamente) y además muestran la importancia de generar estrategias para atender de manera especial a tercer y cuarto semestres. Al concluir el ciclo escolar 2009-2010, egresaron un total de 551 alumnos, lo que representa una eficiencia terminal global del 73% y por cohorte generacional del 67%.

Considerando la importancia de disminuir el alto índice de reprobación que fue de 31.2% hasta exámenes ordinarios y de 15.7% hasta finales, se brindaron un total de 2 450 asesorías individuales y 32 grupales en las diversas disciplinas. Además para contribuir a mejorar los resultados en exámenes extraordinarios y a Título de suficiencia por parte de las diferentes Academias se impartieron un total de 25 cursos de apoyo.

Para apoyar a los estudiantes en su ingreso al nivel superior, del 13 al 17 de diciembre se impartieron cursos de preparación en: Historia, Matemáticas, Física, Biología, Literatura y Química.

Para coordinar el trabajo realizado durante el semestre se aprobaron 36 planes de estudio considerando también las materias optativas.

La creciente necesidad de ampliar las actividades prácticas para contribuir al desarrollo de las competencias, propició la realización de 60 prácticas de laboratorio, las cuales implicaron un total de 444 sesiones y un total de 16 536 asistencias a laboratorios. Las materias experimentales en las que se realizaron fueron: Química y Vida Diaria, Temas Selectos de Química, Física Básica, Hombre y Salud, Temas Selectos de Biología, Química y Entorno, Química Orgánica y Bioquímica, Biología Celular y Morfofisiología, Física General y Temas Selectos de Física.

La Comisión al Mérito Universitario otorgó la "Presea Ignacio Manuel Altamirano Basilio", versión 2011, a la alumna Melissa Covarrubias Domínguez que por su promedio general de 9.9 se distingue por haber concluido sus estudios con el más alto promedio en este plantel y por tercera ocasión el más elevado en el nivel medio superior de la UAEM.

Con gran orgullo mencionamos al alumno Cristian Armando Sánchez Hernández, quién obtuvo el *Tercer lugar en la XXII Olimpiada de Física*, realizada en el Estado de México el 21 de mayo y hacemos extensivo el reconocimiento a los otros tres participantes en dicho evento.

En el "Examen sectorial de la XXI Olimpiada de Química" realizada el 24 de junio, nuestro plantel contó con la participación de tres alumnas, de las cuales dos fueron seleccionadas para participar en la fase estatal.

Es de suma importancia promover la participación de los estudiantes en concursos de diferentes modalidades, durante este periodo: En el *Rally sobre conocimientos de Computación* llevado a cabo en el marco de la *XIII Semana de la Computación en el Nivel Medio Superior* celebrado la ciudad de Toluca, participaron cuatro estudiantes.

En la ya tradicional *Feria del emprendedor EPT 2011* los alumnos de sexto semestre presentaron 30 trabajos, de los cuales los tres primeros lugares recibieron premios en efectivo.

La evaluación externa, conocida como prueba *ENLACE 2010* para determinar habilidades lectoras y matemáticas, se realizó con la participación de 582 alumnos, 13 profesores y 13 padres de familia, los resultados obtenidos indican un ligero avance en relación a la prueba *ENLACE 2009*. Sin embargo, aún se tiene que trabajar mucho la habilidad matemática puesto que en promedio más del 50% de los alumnos se encuentran en el nivel elemental, por ello, se deberán redoblar esfuerzos, aplicando estrategias más efectivas para mejorar los resultados.

La Reforma Integral de la Educación Media Superior, ha implicado realizar diversas acciones y ajustes que permitan tener éxito en su implementación. Es así que se han celebrado dos reuniones para difundir entre la comunidad la importancia y los nuevos lineamientos que han de operar. Por otra parte, en lo que respecta a los docentes, tres de ellas participaron como coautoras en la actualización de las asignaturas de: Antropología: Hombre, Cultura y Sociedad;

Medios y Recursos para la Investigación y Geometría Analítica. En cuanto a la reestructuración de los Programas de asignaturas de sexto semestre y optativas participaron doce profesores que trabajaron con: Anatomía y Morfología, Computación Especializada, Comunicación, Creatividad, Cultura Emprendedora, Diseño, Expresión del Arte, México ante el Contexto Internacional, Orientación Educativa, Psicología, Química Orgánica y Sociología.

El programa de tutoría académica constituye un recurso imprescindible para apoyar el desempeño académico de nuestros estudiantes, actualmente contamos con 34 tutores que dan atención a 1739 alumnos, cifra que representa un 83.3% de población atendida y un promedio de 51 alumnos por tutor. Es necesario promover una mayor participación por parte de los docentes para elevar este porcentaje y propiciar mejores resultados. En este periodo se impartieron un total de 468 tutorías individuales y 150 tutorías grupales.

En cuanto a las actividades desarrolladas por el Departamento de Orientación educativa para fortalecer a los alumnos de nuevo ingreso, se diseñó y realizó el curso de inducción para familiarizarlos con el trabajo académico por competencias, el reglamento y las formas de evaluación, así como el conocimiento general de las instalaciones del Plantel.

Con el propósito de fortalecer la elección de las asignaturas optativas por parte de los alumnos de quinto y sexto semestres se trabajaron materiales audiovisuales diseñados de tal manera que den un panorama general sobre las características de la optativa, sus contenidos y las carreras que apoyan. Se realizaron siete conferencias profesiográficas que implicaron una asistencia total de 650 alumnos de sexto semestre.

Para atender al sector estudiantil, el Departamento de Orientación Educativa se encuentra integrado por siete orientadores, tres con nivel licenciatura y cuatro con maestría. Sus actividades están encaminadas a apoyar al alumno en el diseño de su proyecto de vida y la elección de carrera. El Departamento trabaja estrechamente con docentes, tutores académicos, asesores disciplinarios, directivos y padres de familia, para establecer estrategias que se reflejen positivamente en el desempeño académico.

Los orientadores realizaron 16 reuniones con los padres de familia de alumnos de nuevo ingreso para establecer las condiciones de trabajo de acuerdo al nuevo modelo por competencias y una vez que se obtuvo la primera evaluación parcial se realizaron 16 reuniones, para presentarles el desempeño académico y atender aquellos casos especiales que así lo requirieron. En cuanto a tercer y cuarto semestre, se realizaron un total de 28 reuniones en las cuales el principal propósito fue dar a conocer el grado de avance, las indicaciones de cada profesor para la entrega de trabajos y se analizaron los historiales académicos que permitieron proponer acciones remediales. Para fortalecer la orientación vocacional, se realizaron conferencias internas por cada uno de los orientadores para atender al total de grupos que están en el proceso de elección de carrera.

Los resultados obtenidos en la prueba *SOI SYSTEM* aplicada a 717 alumnos de



nuevo ingreso permitieron determinar las habilidades intelectuales y emocionales de los alumnos para ser consideradas en la planeación de actividades. En lo que se refiere al Programa Institucional de Apreciación Estudiantil del profesorado, se logró la captura de 1900 evaluaciones, mismas que permiten analizar el desempeño docente y proponer estrategias que contribuyan a la mejora académica.

## **1.2 Fortalecimiento Académico.**

Como apoyo a las actividades de aprendizaje, el Plantel cuenta con un acervo bibliográfico integrado por 8 066 títulos y 18 350 volúmenes, lo que implica un total de 4 títulos y 9 volúmenes por alumno. Durante este periodo se reportan un total de 3 262 usuarios.

La biblioteca está equipada con tres computadoras conectadas a Internet para consultar la base de datos a través del sistema JANIUM para la búsqueda de material bibliográfico.

Considerando de suma importancia el que el alumnado logre un adecuado manejo de la tecnología, contamos con 141 computadoras en operación, gracias a la habilitación de una tercera sala de cómputo 75 de ellas están destinadas para alumnos, lo que representa 28 alumnos por computadora; 41 equipos están destinados para docentes y 25 para administrativos. Es importante mencionar que todas las computadoras están conectadas a la Red Institucional.

En las tres salas de cómputo, se impartieron cursos con los 16 grupos correspondientes a la asignatura de Computación Básica, siete de computación especializada y tres de informática administrativa, la atención en diferentes rubros como tareas, investigaciones e impresiones, indican una asistencia diaria promedio de 220 alumnos. Además se presta servicio para realizar el proceso de afiliación al IMSS, la Apreciación Estudiantil y la prueba *SOI SYSTEM*.

La creciente necesidad de dominio del idioma inglés ha promovido que el CAA se considere un elemento imprescindible para fortalecer dicho aprendizaje, durante este periodo, se reportan 3 955 visitas a las diferentes áreas de trabajo que integran a este Centro de aprendizaje, como son: Área de lectura y escritura, Audio, Cómputo, Conversación y karaoke, Taller aprender a aprender y Video.

Por su parte en el *Área del Laboratorio Audiovisual de inglés* el reporte final indica un total de 602 sesiones prácticas con un total de 12 776 usuarios. Así también el *Reporte de avance académico de alumnos de rezago en asesorías* indica que el 67% de alumnos atendidos lograron la calificación aprobatoria ordinaria, extraordinaria, o a título de suficiencia.

En el plantel contamos con 88 docentes, de los cuales: 66 son de Asignatura, 16 son de Tiempo Completo, uno de Medio Tiempo y cinco Técnicos Académicos. De los profesores de asignatura 13 cuentan con el grado de maestría, diez estudian alguna maestría, 31 cuentan con licenciatura y 12 tienen pendiente la titulación. En

cuanto a los Tiempos Completos, 13 tienen el grado de maestría, dos con licenciatura y un pasante. La profesora de medio tiempo tiene grado de maestría y de los Técnicos Académicos dos cuentan con maestría y tres con licenciatura.

Con el propósito de involucrar a los docentes de primer semestre del Bachillerato en la implementación de las competencias en el aula se participó en el “Primer encuentro Docente del NMS” celebrado el siete de octubre en el Plantel Netzahualcóyotl, a dicho evento asistieron 15 docentes de nuestro plantel. Se destaca la participación de dos de ellas en el desarrollo de Talleres vivenciales: la profesora Lucía Dolores Alvarado Suarez en Ciencias (Matemáticas y Física) y la profesora Fabiola Morales Gutiérrez en Desarrollo del Potencial Humano. Además, ambas participaron en dos de los Talleres de construcción de estrategias de enseñanza, en el de Pensamiento y razonamiento lógico y Desarrollo del potencial humano respectivamente.

Considerando el compromiso adquirido por nuestro plantel de hacer frente a la Reforma Integral de la Educación Media superior (RIEMS), a la fecha 41 profesores han concluido el Diplomado sobre *Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior* promovido por la ANUIES y 21 más han iniciado en la quinta generación. Es necesario reconocer a la profesora Norma Méndez Santana que es la primera de nuestras docentes en certificarse. Además, para fortalecer el trabajo basado en competencias, se impartieron los cursos: “Seguimiento y Evaluación de Proyectos situados”, “Evaluación de aprendizajes por competencias” y “Desarrollo de habilidades cognitivas” que contaron con 25, 31 y 24 asistentes respectivamente.

También es importante mencionar que una de nuestras docentes, integrante de la Academia de Antropología y sociología participó como coordinadora del curso de actualización disciplinaria para la asignatura de Antropología: Hombre, Cultura y Sociedad denominado *Retos contemporáneos de la ciencia antropológica* llevado a cabo en la ciudad de Toluca del 12 al 16 de julio para todos los profesores que imparten dicha asignatura.

Es un gran orgullo informar que actualmente el Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria dependiente de la Universidad Autónoma del Estado de México ha obtenido el dictamen en la categoría de *Plantel Aspirante* por parte del Organismo Evaluador del Consejo Para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS) conforme al Manual de Operación para Evaluar Planteles que solicitan ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB). De esta manera ha contribuido a que nuestra universidad sea la Primera Institución en el país en obtener este tipo de acreditación como aspirante a ingresar al SNB.

Durante este periodo la Secretaria de Docencia de al UAEM a través de la Dirección de Estudios profesionales y la Comisión de Calidad de Medios educativos otorgaron dictamen favorable para 15 materiales didácticos elaborados por nuestros docentes. A nivel interno, se elaboraron 30 materiales didácticos tales como: series de ejercicios, formularios, guías de estudio y pedagógicas, estudios de caso, así como material audiovisual, entre otros.

Actualmente los coordinadores de grado trabajan en la implementación de su proyecto para primero y tercer grado. En dicho proyecto se contempla el trabajo en equipo de: Orientadores, Docentes, Tutores y Padres de Familia.

Es necesario destacar que para favorecer la permanencia de nuestros docentes se realizaron los Concursos de oposición 2010, acción que permitió beneficiar con la definitividad a 23 profesores de asignatura y un Profesor de Tiempo completo.

Los profesores beneficiados a través del Proed 2010 fueron 31 de un total de 37 que solicitaron el estímulo, cifra que representa el 83.8%. Este programa ha motivado la mejora continua dentro del trabajo académico que se desarrolla. En los juicios de promoción 2010, dos profesoras de tiempo completo fueron beneficiadas, una de ellas de la categoría C a la D y otra de la categoría B a la C.

En mayo del presente año, el maestro en Estadística, Jesús García Villalpando recibió la nota laudatoria como reconocimiento a su labor docente. En la ceremonia solemne de entrega de reconocimientos por Servicio Académico-Laboral, un profesor recibió reconocimiento por 25 años de servicio y tres por 30 años de servicio.

## **2. INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA**

Para conocer el origen de algunos de los problemas que aquejan al nivel medio superior, se hace necesaria la investigación formal que permita detectar las causas y a partir de ellas proponer posibles soluciones. En nuestra universidad se apoya de manera continua a aquellos proyectos que consideren las necesidades inmediatas y reales.

### **2.1 Investigadores de calidad**

Considerando la importancia que tiene la mejora continua, el personal docente mantiene su compromiso y durante este periodo, dos profesores de asignatura concluyeron su maestría, una profesora de medio tiempo está realizando su fase de investigación para obtener el grado de maestría, diez realizan estudios de maestría y tres estudios de licenciatura.

Se ha publicado el trabajo de investigación denominado: “La Evaluación del Desempeño Docente ante la modificación curricular del Bachillerato Universitario 2003”. Editada por la UAEMex. En su realización participaron cuatro docentes que formaban parte del cuerpo académico del plantel. Además, se concluyó el proyecto denominado “Análisis comparativo de la relación motivación, estrategias de aprendizaje, en alumnos del nivel medio superior de la Escuela Preparatoria “Texcoco” dependiente de la UAEM y la Preparatoria agrícola de la UACH, que contó con financiamiento UAEM. A la presente, el plantel aún no cuenta con un grupo de investigación registrado ante la UAEM.

En lo que respecta a la participación de docentes en eventos de carácter nacional: En el *1er Congreso Nacional de Psicología* organizado por la UAEMex del 10 al 13 de noviembre participaron dos profesoras con el taller titulado: “El conocimiento de sí mismo en el quehacer docente”. Por otra parte, dos de nuestras docentes organizaron el *XII Encuentro Nacional de Investigación y Servicio del Oriente del Estado de México: Generación del conocimiento e impacto del servicio*, celebrado del 25 al 27 de noviembre en la Universidad Autónoma Chapingo, México. En dicho encuentro, tres de nuestros docentes cubrieron las actividades artísticas; dos participaron con la ponencia “Desarrollo de competencias en la práctica docente” y uno con la ponencia “La inteligencia emocional y su evaluación a partir del TMMS-24 en estudiantes de la preparatoria Texcoco de la UAEMex”.

En el *Foro de “Tutoría y valores”* celebrado el 16 y 17 de junio en la Biblioteca Central “Juan Josafat Pichardo Cruz” de la UAEMex dos docentes participaron con la ponencia “La tutoría como apoyo en el desempeño académico del NMS”.

Ante la invitación presentada por el Colegio de Postgraduados “Campus Montecillos”, en el mes de octubre un docente participó en el *IV Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje México 2010* en la modalidad de cartel con el material “Modelo de ejercicios para las medidas de tendencia central apoyado con el uso de software, bajo el enfoque de resolución de problemas”, en el mes de noviembre

participó como ponente con dos conferencias en el marco de la *17ª Semana de la Ciencia y la Tecnología*.

Además dos de nuestras profesoras son integrantes del *Comité Editorial Boletín de la RIEMS*, editado por la Dirección de Educación Media superior de la UAEMéx.

Atendiendo a la invitación presentada por la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la UAM a través del Departamento de Física, siete alumnos participaron en el denominado *Programa de Estudiantes Avanzados en Ciencias* que se impartió en el "Instituto Carlos Graef" como parte de su programa denominado "Jóvenes hacia la ciencia y la ingeniería", este programa fue creado con el afán de promover el interés científico en los alumnos de nivel medio superior. Los alumnos participaron durante seis sesiones sabatinas y tuvieron acceso a conferencias y talleres.

Así mismo ocho alumnos de cuarto semestre fueron seleccionados para participar como Auxiliares de investigación en el *Programa de Vocación Científica "Con Ciencia Con Valor" 2011* que se realizó en el Centro Universitario UAEM Texcoco.

### **3. DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA.**

El ser humano es creativo por naturaleza y de la ejecución de sus habilidades, aptitudes y actitudes es como adquiere una identidad propia matizada de diversos valores. La expresión del arte, la cultura, la ciencia y el deporte permiten conformar individuos integrales que asuman actitudes críticas y reflexivas ante los diversos retos que se presenten a lo largo de su vida. El plantel se ha preocupado por proporcionar espacios y tiempos en los cuales se puedan manifestar plenamente y se pongan a la vista de toda la comunidad.

#### **3.1 Fomento cultural universitario.**

Para determinar el tipo de talleres artístico – culturales que se imparten dentro del plantel se ha tomado en cuenta la demanda por parte del alumnado y el apoyo brindado por la Secretaria de Difusión Cultural. Considerando estos factores; se impartieron 69 cursos que contaron con la participación de 865 alumnos. Actualmente funcionan nueve talleres, que son: *Danza jazz principiantes, Danza jazz avanzados, Danza folklórica, Danza hawaiana, Fotografía, Comic, Composición musical, Música y Cine documental.*

Para conocer y promover el interés por parte de los alumnos de nuevo ingreso en los talleres que se imparten, se realizó una presentación cultural, artística y deportiva al finalizar la semana de inducción con la que se dio inicio al ciclo escolar 2010-2011. En ella se mostraron los avances y el tipo de trabajo que se realiza en cada uno de los nueve talleres.

Ante la solicitud de diversos municipios e instituciones, los talleres de Danza jazz, Danza folklórica y Música se han presentado exitosamente en diversos espacios, tales como: Colegio de Postgraduados, Universidad Autónoma Chapingo, Jardín Municipal de Texcoco, “Feria del Caballo 2011”, Parque Nacional “Molino de las flores”, DIF Texcoco, Centro Cultural Regional de Texcoco, Centro Universitario UAEM Texcoco, Plaza Bicentenario de Texcoco, Plaza de la Cultura en Texcoco y en las festividades de diferentes poblados como: Acuexcomac, San Juan Tezontla y Chicoloapan.

En este periodo el Taller de Comic cumplió 10 años de impartirse en el plantel y para celebrar este acontecimiento, en el mes de febrero se montó una exposición en la parte alta de la biblioteca con una recopilación de alumnos y ex alumnos con lo que se integraron 27 cuadros en diferentes técnicas, tales como: acuarela, tinta china, carboncillo, pastel, pluma de color y técnica mixta. A petición del Centro Regional de Texcoco del 4 al 18 de junio se presentó la *Exposición Colectiva del Taller de Comic*; que quedó integrada por 31 obras creadas por alumnos del taller de Comic de nuestro plantel.

En el mes de septiembre se organizó el tradicional grito de independencia, la organización de dicho evento corrió a cargo de la Academia de Historia y el Departamento de Difusión Cultural; en ella, las autoridades del plantel en conjunto con los diferentes sectores rindieron honores a la bandera y los alumnos

integrantes del taller de Danza Folklórica engalanaron el evento al participar con números artísticos de diferentes estados de nuestro país.

Como parte de los festejos del Bicentenario de la Independencia Nacional, de noviembre de 2010 a marzo de 2011 se mantuvo la *Exposición Itinerante del Bicentenario*, actividad que permitió conocer de cerca a los héroes de nuestra Independencia.

Del ocho al doce de noviembre se llevo a cabo en el Auditorio Acolmiztli la semana cultural que contó con la participación del taller de Danza Jazz, Grupo de teatro de C.U. UAEM Texcoco, taller de Danza Folklórica de la Preparatoria Oficial anexa a la Normal de Texcoco, Ballet EPT, Ballet Esencia de México, Grupo versátil Maku, Grupo de rock Tercia de 8's, Música Versátil C.U. UAEM Texcoco, Rondalla EPT y la presentación en canto de una de nuestras docentes.

También es grato mencionar la participación del Grupo *Con M de mujer*, integrado por docentes del plantel y que a solicitud del C.U. UAEM Valle de Chalco presentaron en el mes de noviembre la obra: "Monólogos de la Vagina".

Dentro de las diversas actividades culturales cabe destacar los Proyectos propuestos por la Academia de Desarrollo Humano. Uno de ellos para participar en el *Primer Encuentro Interpreparatoriano de Desarrollo del Potencial Humano* que se realizó en el mes de noviembre y cuya sede fue el Plantel Adolfo López Mateos. Se participó de manera activa con 37 alumnos de primer semestre seleccionados de los 16 grupos en el concurso de video sobre el tema "Autoestima", en la actividad de cine-debate, en los talleres sobre: sexualidad, asertividad, actitud, noviazgo y emociones. A la par en el interior del plantel se realizó el *VII Encuentro de Desarrollo del Potencial Humano* que implicó la participación activa de los alumnos de primer semestre en dos conferencias, un taller y un cine-debate. En el mes de mayo se llevo a cabo la *4ª Muestra de trabajos de Expo-Creatividad*, en ella los alumnos de sexto semestre presentaron 25 materiales que consideraron representativos de su creatividad y finalmente en junio realizaron la *2ª Jornada de Potencial de Aprendizaje* con alumnos de segundo semestre, en esta jornada se incluyeron: La Exposición "Mis Inteligencias", la proyección de la película "El discurso del Rey" y la "Muestra de alimentos para el cerebro".

Considerando la problemática internacional durante el siglo XX y sus repercusiones actuales, la Academia de Historia presentó una *Exposición fotográfica* del 4 al 13 de mayo, con el fin de identificar de manera iconográfica los sucesos y acontecimientos que han impactado en el mundo actual. La exposición se realizó con la participación de grupos de segundo semestre, de ambos turnos y fue visitada por 2000 asistentes. De igual manera, del 16 al 31 de mayo presentó la *Exposición de Carteles* sobre los principales problemas e tipo ambiental que vive la región texcocana.

En esta ocasión, la Academia de Lenguaje y Comunicación se dio a la tarea de organizar el *Festival en honor a las madres*, celebrado el día 6 de mayo en la

explanada del plantel, dicho evento se engalanó con la asistencia de 300 madres de familia y la participación de diversos números presentados por integrantes del taller de Danza jazz, Danza regional, Música y docentes del plantel que interpretaron algunas melodías acompañados por mariachi.

Tomando en cuenta la importancia que tiene el conocer las características y diversidad cultural de nuestro país: La Academia de Antropología realizó en octubre la práctica de campo al *Sitio arqueológico de Xochicalco* con la asistencia de 750 alumnos de primer semestre y en el mes de noviembre la exposición de la *Ofrenda del Día de Muertos*. Además coordinaron un Proyecto interdisciplinario con alumnos de segundo semestre del turno matutino sobre el tema de sexualidad que concluye con la elaboración y difusión de un tríptico que aborda la problemática actual que viven los adolescentes.

En el Plantel "Texcoco" de la Escuela Preparatoria se ha dado espacio a los jóvenes de cualquier tipo de tendencias y creencias y se les ha otorgado la libertad de expresarse libremente, de tal manera que en estos años los profesores de las materias con raíces en las artes han implementado para los alumnos de sexto semestre una forma de mostrar sus talentos a través del Festival "Expres-ARTE", dicho evento permite que los estudiantes participen en la modalidad de su agrado, puesto que se encuentra integrado por: *Body paint, Canto, Baile, Talentos Generales y Talentos Musicales*. En esta ocasión para el *Body paint* participaron todos los alumnos de sexto semestre y fueron seleccionados 30 proyectos en equipos de cinco, para las otras actividades el elenco quedó integrado por 12 finalistas que incluyeron a 66 alumnos participantes. El evento contó con la asistencia de 800 espectadores en las diferentes fases eliminatorias y gran final.

En lo referente a temas relacionados con la salud, la Academia de Biología realizó 25 conferencias en donde cabe destacar: "Obesidad y metabolismo", Síndrome metabólico, "Alteraciones Bioquímicas en la Obesidad", "Cáncer", "Ciclo Celular y Cáncer", "Genética y Cáncer", "Cáncer más Frecuentes en la Adolescencia", "Las drogas y sus efectos en el Sistema Nervioso Central", "La Sexualidad Humana" y "El Aborto y sus consecuencias Emocionales". Además, elaboró cuatro periódicos murales y cinco trípticos para difundir en la comunidad estudiantil información que contribuya a mejorar la calidad de vida.

Por su parte, en octubre, la Academia de Formación Ciudadana organizó la conferencia sobre "Valores y Virtudes del Adolescente en el nivel medio superior" y en mayo con los alumnos de la optativa de "Temas Selectos de Derecho" viajaron a la *Subprocuraduría de Texcoco*, para conocer los diferentes departamentos que la conforman y el curso legal que se le da a los diversos asuntos legales.

Dentro de las acciones realizadas en el programa de "Fomento a la Lectura" es importante destacar que por primera vez se aplicó una encuesta sobre los *Índices de Lectura anual*, los resultados indicaron que el 24% lee de tres a cuatro libros, el 22% de cinco a seis, el 18% de siete a ocho, el 14% de nueve a diez y el 22% de once o más libros por año. Esta información ubica al Plantel por arriba de la media



nacional. Como parte de las actividades del programa es importante mencionar que se organizó el denominado: *Marzo mes de la mujer* en el que se impartieron cinco conferencias sobre salud y se tomo por primera ocasión la foto institucional que integró a 17 docentes y administrativas. En *Abril Mes de la lectura* se publicaron 25 carteles, se repartieron 1000 separadores con frases literarias, se dictaron dos conferencias, se realizó la exposición de diferentes casas editoriales, se colocó el “Tendedero literario” en la explanada principal, se difundieron frases celebres del Premio Nobel Mario Vargas y dentro de las aulas, se realizó la actividad denominada “Plátcame un libro” en la cual los alumnos compartieron sus experiencias al leer a diversos autores.

#### **4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD**

El plantel Texcoco con sus ya 54 años de trayectoria, ha constituido un elemento importante para el área de influencia de Texcoco y se ha caracterizado por realizar acciones que sean reconocidas en los diversos espacios sociales, culturales y científicos. Esto permite el desarrollo de competencias en el alumno y contribuye a su formación integral.

##### **4.1 Apoyo al alumno.**

El otorgamiento de becas en el 2010 fue de 1214, de las cuales: 1 167 fueron por parte de la UAEM y 47 fueron externas. El total de becarios beneficiados fue de 917, cifra que representa el 43.9% de la matrícula. Además 36 alumnos fueron favorecidos con la prestación por cuotas de inscripción o reinscripción.

El número de alumnos afiliados a servicios de salud es de 2010, lo que representa el 96.26% de la matrícula. Al interior del Plantel existe servicio médico, en él se reporta un total de 650 personas atendidas por diversas situaciones. Durante la campaña PREVENIMSS se aplicaron las vacunas contra la influenza, tétanos, hepatitis B y triple viral, el total de personas vacunadas fue de 650.

##### **4.2 Extensión y vinculación al servicio de la sociedad**

Para brindar apoyo a los alumnos que han concluido estudios profesionales o de carácter técnico, durante este periodo 14 estudiantes prestaron ya sea servicio social o prácticas profesionales en las diferentes áreas administrativas que conforman al plantel. Las Instituciones de origen fueron: *Centro Universitario UAEM Texcoco*, CETIS No. 97 “Dr. Pedro Daniel Martínez”, Bachillerato Tecnológico de Texcoco y Escuela para adultos “*Lic. Benito Juárez*”.

Con gran satisfacción en las instalaciones del plantel se realizó por cuarta ocasión el evento denominado “Acercamiento de los niños a la ciencia IV”, que se realizó a petición de la primaria *La Reforma*, ubicada en Las Vegas, Texcoco. Este evento contó con la visita de 524 alumnos de primaria y la participación activa de 250 alumnos de nuestro plantel quienes fueron los encargados de realizar las diferentes actividades experimentales y culturales que se realizan en el marco de la *Semana de la Ciencia y la Tecnología*.

Año con año nuestro Plantel ha sido sede de las Olimpiadas Estatales de Física y Matemáticas. En dichos eventos, nuestras instalaciones albergaron a 256 y 400 alumnos respectivamente.

Con el apoyo de la Academia de Geografía, se ha realizado el servicio comunitario, que tuvo como principales acciones: el reciclado de materiales, la recopilación de pilas, la reforestación y limpieza dentro y fuera del plantel. El número de alumnos participantes fue de 120 y los municipios en donde se realizaron estas actividades fueron: San Andrés Chiautla, Tepetlaoxtoc y Chiconcuac, en ellas participaron 150 alumnos de quinto semestre.

## **5. ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE**

Actualmente, la transparencia en la administración de los recursos es necesaria para favorecer el manejo óptimo de los mismos. Toda actividad que se pretenda realizar quedará sujeta a la disponibilidad de los recursos en los tiempos y espacios adecuados. En nuestro espacio académico es vital la organización y el apoyo de las autoridades para mantener un adecuado funcionamiento en todos los ámbitos implicados.

### **5.1 Ordenamiento y eficiencia administrativa**

Para favorecer el desempeño de los diferentes departamentos que integran nuestro plantel, se ha propuesto la actualización al Manual de Organización del Plantel, se está en espera de su validación para poder difundirlo entre nuestra comunidad y así promover el ordenamiento y eficiencia administrativa.

El factor humano es un elemento indispensable en el desempeño del plantel, en lo que respecta a la planta docente, actualmente se encuentra integrada por 88 académicos, de los cuales 16 son de tiempo completo, cinco son técnicos académicos de tiempo completo, uno de medio tiempo y 66 de asignatura.

En cuanto al personal administrativo, éste se encuentra integrado por 40 compañeros, de los cuales 33 son sindicalizados, seis son personal de confianza y un directivo.

En lo que se refiere a los beneficiados por el Programa de Carrera Administrativa 2010 fueron 34 de 40, cifra que representa el 85% de personal beneficiado.

El Comité de gestión de la calidad del Plantel Texcoco realizó cinco reuniones para analizar el manejo de los diferentes procesos que se realizan en nuestro espacio, a partir de ellas se identificaron fallas y se propusieron mejoras. Para apoyar la mejora en el manejo de los procesos y atención al usuario, se solicitaron dos cursos: en el mes de noviembre se impartió el curso “Introducción al Sistema de Gestión de la Calidad” y en julio el denominado “Calidad en el Servicio y Atención al usuario, Aplicando el Sistema de Gestión de la Calidad en la UAEM”, mismos que permitieron identificar la importancia de realizar un trabajo en equipo, atender oportunamente los lineamientos ya establecidos y difundir la información entre los integrantes de nuestro espacio.

El presupuesto asignado al Plantel Texcoco para 2011 es de \$2 392 973.30. Para la asignación de becas se han destinado \$1 058 000.35, cifra que representa el 44.21% del total asignado.

El Departamento de Planeación realizó oportunamente el seguimiento del Programa Operativo Anual 2010 y elaboró oportunamente el *POA 2011*, a la fecha se han realizado las dos evaluaciones trimestrales correspondientes a este último.

Se entregó en tiempo y forma la Estadística 911 inicio y fin de cursos.

El avance global de las *Metas POA 2011* indica que de las 162 metas propuestas en el Plan de Desarrollo 2008-2012 del Plantel Texcoco, 161 están programadas para 2011 y hasta el segundo trimestre el grado de avance que se tiene es de: 69 cumplidas, tres con avance bueno, 14 con avance moderado, 38 en grado inferior y 37 con grado de avance nulo.

En cuanto al Departamento de Control Escolar, se realizaron oportunamente los procesos correspondientes y es de gran mérito la alta eficiencia que se ha mantenido a lo largo de este periodo.

## **5.2 Obra Universitaria**

Considerando la gran importancia que tiene el mantenimiento de la infraestructura para el desempeño de las actividades académicas, administrativas, culturales, recreativas y deportivas: se realizó mantenimiento al 100% de los edificios y equipo del plantel. Entre las acciones más importantes podemos mencionar las referentes al mantenimiento de las salas de cómputo, centro de auto acceso, laboratorios y aulas. Cabe destacar que se instaló la red inalámbrica de la UAEM que dará servicio a todos los integrantes de nuestro espacio.

La categoría de plantel aspirante a ingresar al SNB ha propiciado que actualmente se encuentren en construcción dos aulas y una sección de sanitarios que permitirán optimizar el servicio al estudiantado y disminuir el número de alumnos por aula para favorecer el trabajo que tiene por objetivo el desarrollo de competencias.

## **6. GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA**

En una sociedad que cada vez enfrenta un mayor número de problemas de salud, es necesario fomentar estilos de vida saludables y difundir la información adecuada que permita contribuir al desarrollo integral del ser humano, en los diferentes espacios se deben proponer acciones que propicien la actividad física y la sana alimentación como comportamientos habituales.

### **6.1 Gobierno con responsabilidad social**

Para dictaminar sobre diversas actividades y situaciones generadas en el plantel, los H. H. Consejos de Gobierno y Académico de septiembre de 2010 a julio de 2011 han realizado 25 sesiones entre ordinarias y extraordinarias. En cada sesión se atendieron oportunamente asuntos de interés general que permitieron atender la problemática que se presentó y proporcionar los recursos necesarios para el desarrollo de actividades planeadas en los diferentes proyectos, lo que contribuyó de manera determinante en el buen funcionamiento de nuestro espacio.

Se han fortalecido y actualizado las Comisiones emanadas de los H.H. Consejos, de tal manera que actualmente contamos con las de: Honor y Justicia, Estímulos, Apoyo laboral y estudiantil, Glosa, Cultural, Responsabilidad ambiental, Comité editorial, Revisión de programas e informe de actividades de profesores de carrera y asesorías y la de Revisión de los lineamientos de contratación de personal académico.

El Plantel ha mantenido una representación constante en el Consejo Universitario a través del Director del Plantel y el alumno consejero Carlos López Alvarado. Así mismo el director ha participado en las reuniones del Colegio de Directores.

De acuerdo con el *Consejo Estatal Contra las Adicciones*, nuestro espacio tiene la categoría de *Edificio Libre de Humo de Tabaco* y para iniciar el ciclo escolar realizó una amplia campaña con trípticos y conferencias sobre adicciones y se colocó el Reglamento para la Protección de los No Fumadores en el Estado de México en cada salón para que los alumnos estén conscientes del compromiso adquirido y respeten las disposiciones estipuladas.

Además el cuidado del medio ambiente como acción prioritaria dentro del plantel ha mantenido diversas actividades como: la poda y cuidado de los árboles, la recolección del plástico PET, la recolección y clasificación de basura y la recolección de pilas. Las actividades han sido coordinadas por los Directivos y el Comité de Responsabilidad ambiental.

Han sido donados 400 pinos por parte de PROBOSQUE, algunos serán plantados en nuestro espacio como parte de la Campaña de Reforestación y otros serán colocados en municipios cercanos con los que se trabaja el servicio comunitario.

Dentro del Programa de prevención y Protección de la salud FAAPAUDEM, se solicitó la visita de la Unidad móvil del ISSEMYM, esto ha permitido detectar algunos problemas de salud y recomendar las medidas que los docentes deben adoptar para mejorar su condición.

Exposiciones como *El plato del buen comer* y *Alimentos para el cerebro* organizada por la Academia del Desarrollo del Potencial, permitieron mostrar a los alumnos algunas alternativas para mejorar su nutrición y el rendimiento académico.

Para promover en el alumno valores y permitirle identificarse como parte medular de nuestro plantel, se realizaron conferencias sobre: *Símbolos y valores universitarios, integración de personas con discapacidad e Identidad universitaria*. La Defensoría de los derechos universitarios visitó nuestro espacio e impartió una conferencia para dar a conocer los diferentes tipos de apoyo que se ofrecen en nuestra universidad. Por su parte el responsable de becas de nuestro espacio, diseñó y entregó trípticos para indicar al alumno los tipos de becas otorgadas y los requisitos.

En lo que concierne a Protección universitaria, se realizaron dos simulacros en el mes de septiembre y una ceremonia para recordar los sismos de 1985, se contó con la participación de 1900 alumnos de ambos turnos, 40 docentes y 25 administrativos.

La responsable de dar atención médica en la enfermería del plantel, impartió un curso de primeros auxilios en sesiones sabatinas al que asistieron 17 alumnos y dictó tres conferencias a 600 alumnos sobre prevención de adicciones.

Para generar apoyos a la cultura de prevención de accidentes, el comité de protección civil del plantel en coordinación con el área administrativa llevaron a cabo diversas acciones dentro de las que podemos mencionar: la rotulación y colocación en área visible del croquis del plantel, que muestra la ubicación de los diferentes edificios y áreas de atención; en cada edificio se han colocado letras que lo identifican y se han colocado señalamientos para identificar rutas de evacuación áreas de seguridad, puntos de reunión y ubicación de equipos contra incendios, éstos solamente en un 30% del espacio y están programadas otras jornadas para lograr atender al 100%.

## **6.2 Deporte y activación física**

Con los cursos de cultura física y la realización de diversos encuentros deportivos, como el torneo interno de futbol varonil y femenino, el de voleibol y el de basquetbol, el 100% de los alumnos han participado en programas deportivos. En los torneos internos participaron 1150 alumnos de diferentes semestres.

El promotor deportivo organizó, en el mes de marzo, la *Primer caminata para trabajadores y docentes del plantel*, en la cual se contó con 20 participantes de ambos sexos y en los Encuentros Deportivos de fútbol asociación y baloncesto organizados entre el Plantel Texcoco, el C. U. UAEM Texcoco y el C. U. UAEM Ecatepec participaron un total de 150 trabajadores y docentes.

Algunos docentes y administrativos han mantenido constante el programa de activación física y realizan diversas actividades dentro de las áreas deportivas del plantel.

## **7. MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO**

Es obligación de la Institución dar cumplimiento a los lineamientos y normatividad que opera dentro de la Universidad autónoma del Estado de México, así es que, en reunión general celebrada al inicio del ciclo escolar, con alumnos de nuevo ingreso y padres de familia se presentó el Reglamento de la Escuela Preparatoria, se enfatizó sobre la importancia que representa el conocerlo para no incurrir en faltas a la legislación y así garantizar la permanencia en el plantel. Además en el Curso de inducción para estudiantes de primer ingreso, se analizó el Reglamento para que los alumnos se familiaricen con sus derechos y obligaciones.

En el mes de septiembre, se impartió una conferencia para 400 alumnos de ambos turnos, que ha sido promovida por la Defensoría de los Derechos Universitarios y cuya realización está considerada dentro de las jornadas de difusión y promoción de la cultura de legalidad universitaria.

Para atender diversas situaciones y solicitudes que han sido presentadas ante los H.H. Consejos, las Comisiones emanadas de los mismos, han propuesto sus reglamentos internos, mismos que han sido revisados y autorizados en reunión ordinaria para su aplicación.



## 8. COMUNICACIÓN CON VALORES

En el plantel se elabora el *Boletín interno*, que contiene información y artículos de interés, en su elaboración participan docentes y alumnos. Este boletín se publica mensualmente y es parte importante de las actividades de fomento a la lectura porque al difundirse entre la comunidad, propician una mayor participación e interés por conocer y difundir aspectos importantes de nuestro plantel. También se publica la *Gaceta EPT* en donde se habla sobre el diario acontecer de nuestro plantel, sobre su historia y sus personajes.

El Subdirector Académico funge como enlace de información entre el Plantel y la Dirección de Información universitaria, cuya intensión es fortalecer la misión y los principios de nuestro espacio académico como parte de la UAEM.

Para propiciar la difusión de la Reforma Educativa, dos de nuestras docentes son integrantes del *Comité editorial del boletín de la RIEMS* de la Dirección de Educación Media superior. El propósito de este boletín es mantener una línea de comunicación entre aquellos que llevan a cabo actividades que han tenido éxito para la implementación de la reforma educativa y aquellos interesados en mejorar su actividad académica.

Para apoyar la difusión de las jornadas de afiliación al IMSS, campañas de salud y solicitud de becas se elaboran y difunden trípticos que faciliten el canal de comunicación. Aunado a esto ya se cuenta con el Sistema de sonido instalado en todo el plantel y que permitirá agilizar la comunicación e información sobre diversos tópicos.

## 9. CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN

Las actividades académicas, administrativas, el manejo de los recursos materiales y económicos, son sujetos de evaluación y exposición ante la comunidad, mediante el ejercicio de la rendición de cuentas claras en total apego a la legislación universitaria vigente, de ello queda constancia a través del enlace de comunicación, de las evaluaciones al Programa Operativo Anual y del Informe Anual de Actividades.

En el mes de febrero se llevo a cabo la *Primer Jornada de Transparencia* en donde nuestro director presentó ante los diversos sectores que conforman nuestra comunidad incluida la importante presencia de los padres de familia: la situación que guarda el plantel en los diferentes indicadores académicos, administrativos y de infraestructura y enfatizó en aquellos que deben ser atendidos prioritariamente para elevar la calidad educativa. Básicamente se tomaron en consideración los indicadores del Sistema de Gestión Escolar de la Educación Media Superior (SIGEEMS) y los resultados de la Prueba ENLACE 2010. Esta actividad permitió adquirir una visión integral de nuestro espacio académico y fortalecer los canales de comunicación. Con este ejercicio se busca integrar a todos los sectores que conforman la comunidad del Plantel y disponer de recursos y espacios propicios para su participación activa.

Para evaluar y analizar las acciones realizada por la actual administración, el Informe de Actividades 2011 se someterá a consideración de la Comisión de Glosa designada por el H. Consejo de Gobierno para que emita sus observaciones, mismas que ayudarán a implementar acciones de mejora.

Respecto a las observaciones que aún quedan pendientes de cerrar de la auditoria por entrega-recepción realizada al plantel dentro de la anterior administración, es necesario mencionar que solo quedan dos por solventar.

## MENSAJE

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de nuestra Universidad, integrantes del Presídium, honorables consejeros de Gobierno y Académicos, distinguidos ex directores del plantel, compañeros docentes, alumnos, administrativos, universitarios todos. A tres años de trabajo constante, quiero manifestar que el compromiso adquirido con el *Plan de Desarrollo institucional 2008-2012* para llevar a cabo las metas que en él se plantean, está vigente hoy más que nunca y que a ellas se suman los retos que implica el ser considerados como Plantel aspirante a ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato. Para tener éxito será necesario aplicar diversas acciones y mantener un acelerado ritmo de trabajo.

Por ello, en primer lugar, reconozco ampliamente el apoyo que me han brindado los diferentes sectores que integran al plantel "Texcoco", ya que con su trabajo han permitido estructurar una cadena de logros que permiten el adecuado funcionamiento del mismo, en segundo lugar, solicito que ese apoyo se mantenga incondicional ante las diversas situaciones que se han de enfrentar, ya que los logros serán posibles solo en un marco de respeto, responsabilidad, colaboración y trabajo en equipo.

Reconozco y agradezco sinceramente el apoyo brindado por usted, Sr. Rector, Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego y por los integrantes de su administración, a este plantel que orgullosamente forma parte de la escuela Preparatoria de la UAEM.

Manifiesto mi admiración al esfuerzo realizado por todos los integrantes de mi comunidad, de manera muy especial a los alumnos que constituyen la razón de ser de todo espacio académico.

Quiero agradecer a mi equipo de trabajo, ya que gracias a su entrega y dedicación, han logrado contribuir en el cumplimiento de las metas trazadas en el plan de desarrollo, cuyos resultados alcanzados en las diferentes áreas de trabajo, son muestra de su compromiso y esfuerzo constante.

Hoy realizo un alto en el camino que permitirá reflexionar sobre las metas alcanzadas y las que quedan pendientes. El reto no es fácil, pero seguro estoy que con el trabajo colaborativo y comprometido de docentes, trabajadores administrativos y alumnos lograremos cada día contar con un mejor plantel.

**¡PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO!**

## INDICADORES

<b>Indicador</b>	<b>Descripción</b>
Índice de aceptación real	74.40
Asistentes a programas de educación continua	2088
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	89.00
% de transición de segundo a tercer ciclo escolar	88.20
Índice de eficiencia terminal por cohorte	67
% de alumnos con tutoría	83.3
Volúmenes por alumno	9
Títulos por alumno	4
Alumnos por computadora	28
% de computadoras conectadas a la red institucional	100
% de PTC con maestría	81.25
% de la matrícula con algún tipo de beca	43.9
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	96.26
% de alumnos que participan en programas deportivos	100

## ANEXOS

### CUADROS

**Cuadro 1**

**Nuevo ingreso a primer año de bachillerato  
2010-2011**

Concepto	Cantidad
Solicitudes	975
Alumnos que presentaron examen	964
Alumnos inscritos	717
Índice de aceptación real	74.4%

Fuente: Agenda estadística 2010.

**Cuadro 2**

**Matrícula total por grado 2010-2011**

Semestre	Total	%
Primer año	750	35.9
Segundo año	687	32.9
Tercer año	651	31.2
Total	2088	100

Fuente: Agenda estadística 2010.

**Cuadro 3**

**Indicadores 2010-2011**

Concepto	Porcentaje
Índice de transición de 1º a 2º año	89.0%
Índice de transición de 2º a 3º año	88.2%
Eficiencia terminal global	73.0%
Eficiencia terminal por cohorte	67.0%
Índice de reprobación a ordinario	31.2%
Índice de reprobación a finales	15.7%

Fuente: Agenda estadística 2010.

**Cuadro 4**  
**Asesorías**

<b>Academia</b>	<b>Número de asesorías impartidas</b>
Matemáticas	1150
Física	285
Química	365
Biología	96
Antropología e Historia	75
Desarrollo del potencial de aprendizaje	70
Inglés	409
<b>Total</b>	<b>2450</b>

Fuente: Presidentes de Academia.

**Cuadro 5**  
**Prácticas de laboratorio 2010-2011**

<b>Laboratorio</b>	<b>Número de Prácticas</b>	<b>Sesiones Prácticas</b>	<b>Número de asistentes</b>
Física	10	80	2217
Química	38	304	11356
Biología	12	60	2963
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>444</b>	<b>16536</b>

Fuente: Responsable de laboratorios.

**Cuadro 6**  
**Alumnos participantes en Concursos**

<b>Fase</b>	<b>Evento</b>	<b>Nombre del alumno</b>	<b>Lugar obtenido</b>
<b>Estatal</b>	XXII Olimpiada de Física	Cristian Armando Sánchez Hernández	Tercer lugar
<b>Sectorial</b>	XXI Olimpiada de Química	Rosa María González Pozos	Seleccionadas para la fase Estatal
		Karen Aidee Rodríguez Garnica	

Fuente: Subdirección Académica.

**Cuadro 7**  
**Evaluación externa 2010**

<b>PRUEBA ENLACE</b>		Número de alumnos	582			
		Profesores	13			
		Padres de familia	13			
<b>Resultados en habilidad lectora</b>						
	Turno	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	100%
<b>Plantel</b>	MATUTINO	4.2	13.6	64.4	17.8	
	VESPERTINO	3.2	26.6	64.9	5.2	
<b>Entidad</b>		6.1	27.8	55.6	10.5	
<b>País</b>		7.7	28.5	52.7	11.1	
<b>Resultados en habilidad matemática</b>						
	Turno	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	100%
<b>Plantel</b>	MATUTINO	10.0	42.1	34.5	13.4	
	VESPERTINO	24.8	59.5	15.7	0.0	
<b>Entidad</b>		33.8	47.5	15.1	3.6	
<b>País</b>		35.1	43.5	16.4	5.0	

Fuente: Resultados ENLACE 2010.

**Cuadro 8**  
**Reestructuración de asignaturas de**  
**Sexto semestre y optativas.**

<b>Profesor(a)</b>	<b>Asignatura</b>
Alicia Mejía Turcott	Anatomía y Morfofisiología
Elías Antonio Botello Espejel	Computación Especializada
Ma. Verónica Maldonado Magos	Comunicación
Fabiola Morales Gutiérrez	Creatividad
Carlos Alberto Salgado Treviño	Cultura Emprendedora
Lucero Vergara Lugo	Diseño
José Luis Mateo Sánchez Rosas	Expresión del Arte
Germán Méndez Santana	México ante el Contexto Internacional
Ma. De Lourdes Aguilera Peña	Orientación Educativa
Daniel Vargas Esquivel	Psicología
Gerardo Enciso Prado	Química orgánica
Lucrecia Ayala Carrasco	Sociología

Fuente: Subdirección Académica.

**Cuadro 9**  
**Tutoría académica al 30 de junio de 2011**

<b>Concepto</b>	<b>2010A</b>
Tutores	34
Alumnos beneficiados por el Programa de Tutoría	1739
Alumnos atendidos por tutor	51
Grupos atendidos en tutoría académica	34
Equipo de cómputo para tutores	21
Porcentaje de alumnos atendidos respecto a la matrícula total	83.3%

Fuentes: Agenda Estadística 2010 y Responsable del PROINSTA en el Plantel



**Cuadro 10**  
**Orientación educativa**

<b>Servicio/Curso /Taller</b>	<b>Participantes</b>
Semana de inducción	717
Reuniones con padres de familia de nuevo ingreso	32
Reuniones con tercero y cuarto semestre	28
Conferencias profesiográficas	7
Asistentes a conferencias profesiográficas	650
Aplicación de SOI SYSTEMS	717
Apreciación estudiantil	1900
Número de orientadores	7
Orientadores con grado de maestría	4
Orientadores con título de licenciatura	3
Promedio de alumnos atendidos por orientador	298
Orientadores en comisiones de revisión de programas	3

Fuente: Departamento de Orientación educativa.

**Cuadro 11**  
**Biblioteca “Dr. José María Luis Mora Plantel “Texcoco”**

<b>Concepto</b>	<b>Año 2009</b>
Usuarios	3262
Acervo total en títulos	8066
Acervo total en volúmenes	18350
Volúmenes por alumno	9
Títulos por alumno	4

Fuente: Agenda estadística 2010.

**Cuadro 12**  
**Equipo de Cómputo**

Computadoras en Salas para los alumnos	75
Computadoras para académicos- investigadores	41
Computadoras en el área Administrativa	25
<b>Total</b>	<b>141</b>
Alumnos por computadora	28
Computadoras integradas a la Red Institucional	141

Fuente: Agenda estadística 2010.

**Cuadro 13**  
**Servicios en Salas de Cómputo 2010-2011**

<b>Tipo de usuario</b>	<b>Número de usuarios</b>
Curso de computación básica (16 grupos)	717
Curso de computación especializada (7 grupos)	220
Informática Administrativa (3 grupos)	70
Apreciación estudiantil 2010 B	1 900
Afiliación al IMSS	780
Prueba <i>SOI SYSTEM</i>	717
Becas	340

Fuente: Responsable de las salas de computo.

**Cuadro 14**  
**Inglés 2009-2010**

<b>Concepto</b>	<b>Usuarios</b>
Centro de Autoacceso	3955
Laboratorio audiovisual de inglés	12776

Fuente: Responsables del CAA y del Laboratorio de inglés.

**Cuadro 15**  
**Planta docente**

<b>Categoría</b>	<b>Número de docentes</b>
Asignatura	66
Tiempo completo	16
Medio tiempo	1
Técnicos académicos	5
<b>Total</b>	<b>88</b>

Fuente: Subdirección Académica.

**Cuadro 16**  
**Diplomado en “Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior”**

<b>Generación</b>	<b>Número de participantes</b>
Primera	10
Segunda	9
Tercera	13
Cuarta	9
<b>Total</b>	<b>41</b>

Fuente: Subdirección Académica.

**Cuadro 17**  
**Cursos de actualización del personal académico 2010-2011**

Nombre del Curso	Número de Participantes
“Seguimiento y Evaluación de Proyectos situados”	25
“Evaluación de aprendizajes por competencias”	31
“Desarrollo de habilidades cognitivas”	24

Fuente: Subdirección Académica.

**Cuadro 18**  
**Participación en eventos académicos**

Evento	Sede	Participación
1er Congreso Nacional de Psicología	UAEMéx	2 Taller
XII Encuentro Nacional de Investigación y Servicio del Oriente del Estado de México: Generación del conocimiento e impacto del servicio	UACH	2 Organización 3 Actividades artísticas 3 Ponencias
Foro de “Tutoría y valores”	UAEMéx	2 Ponencia
IV Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje México 2010	Colegio de Postgraduados “Campus Montecillos”	1 Cartel
17ª Semana de la Ciencia y la Tecnología	Colegio de Postgraduados “Campus Montecillos”	1 Ponencia

Fuente: Subdirección Académica.

**Cuadro 19**  
**Participación estudiantil en eventos científicos**

<b>Evento</b>	<b>Sede</b>	<b>Número de alumnos participantes</b>
Programa de Estudiantes Avanzados en Ciencias : "Jóvenes hacia la ciencia y la ingeniería"	"Instituto Carlos Graef" de la UAM Iztapalapa	7
Programa de Vocación Científica "Con Ciencia Con Valor" 2011	Centro Universitario UAEM Texcoco.	8

Fuente: Subdirección académica

**Cuadro 20**  
**Talleres Artísticos**

<b>Taller</b>	
Danza jazz principiantes	
Danza jazz avanzados	
Danza folklórica	
Danza hawaiana	
Fotografía	
Comic	
Música	
Composición musical	
Cine documental	
Número de talleres	<b>69</b>
Total de participantes en talleres culturales	<b>865</b>

Fuente: Difusión Cultural.

**Tabla 21**  
**Eventos culturales 2010-2011**

<b>Actividades</b>	<b>Espacios</b>
Presentación de los talleres de Danza jazz, Danza folklórica y Música	Colegio de Postgraduados
	Universidad Autónoma Chapingo
	Jardín Municipal de Texcoco
	“Feria del Caballo 2011”
	Parque Nacional “Molino de las flores”
	DIF Texcoco
	Centro Universitario UAEM Texcoco
	Plaza Bicentenario de Texcoco
	Plaza de la Cultura en Texcoco
	Clausura del Curso de inducción. EPT
	Fiestas patronales de Acuexcomac, San Juan Tezontla y Chicoloapan
Danza folklórica	Ceremonia conmemorativa de la Independencia de México. EPT.
Taller de Comic	Exposición en la parte alta de la biblioteca de la EPT
	Centro Cultural Regional de Texcoco
Exposición Itinerante del Bicentenario	Edificio Administrativo de la EPT
Semana Cultural	Auditorio “Acolmiztli”
Presentación de talleres	Curso de inducción para nuevo ingreso
Grupo de teatro Con M de mujer	C.U. UAEM Valle de Chalco
Primer Encuentro Interpreparatorio de Desarrollo del Potencial Humano	Plantel Adolfo López Mateos
VII Encuentro de Desarrollo del Potencial Humano	Plantel Texcoco
4ª Muestra de de Expo-Creatividad	
2ª Jornada de Potencial de Aprendizaje	
Exposición fotográfica	
Exposición de carteles	
Festival en honor a las madres	
Ofrenda del Día de muertos	
Festival “Expres-ARTE”	
Práctica de campo	

Fuente: Difusión Cultural.

**Cuadro 22**  
**Jornadas de salud**

Evento	Cantidad
Conferencias	25
Periódicos murales	4
Trípticos	5
Conferencias "Marzo, Mes de la mujer"	5

Fuente: Academia de Biología.

**Cuadro 23**  
**Índices de lectura anual**

Número de libros leídos por año	% de alumnos
Tres a cuatro	24
Cinco a seis	22
Siete a ocho	18
Nueve a diez	14
Once a más	22
Total	100

Fuente: Fomento a la lectura.

**Cuadro 24**  
**Abril Mes de la lectura**

<b>Actividad</b>	<b>Cantidad</b>
Publicación de carteles	25
Separadores con frases literarias	1000
Conferencias	2
Tendedero literario	1
Difusión de frases célebres	600
Pláticame un libro	6

Fuente: Extensión y vinculación.

**Cuadro 25**  
**Becas 2010**

<b>Tipo de Beca</b>	<b>Cantidad</b>
UAEM	1167
Externas	47
Total de becas	<b>1214</b>
Total de becarios	<b>917</b>

Fuente: Agenda estadística 2010.

**Cuadro 26**  
**Afiliación al IMSS**

<b>No de alumnos afiliados</b>	<b>%</b>
2010	96.26

Fuente: Agenda estadística 2010.



**Cuadro 27**  
**Extensión y vinculación al servicio de la sociedad**

<b>Procedencia</b>	<b>No. de alumnos</b>	<b>Categoría</b>	<b>Depto. asignado</b>
Centro Universitario UAEM Texcoco	3	Prácticas profesionales	Subdirección Académica
			Difusión cultural
CETIS No. 97 "Dr. Pedro Daniel Martínez"	2	Servicio social	Planeación
Bachillerato Tecnológico de Texcoco	2	Servicio social	Planeación
Escuela para adultos "Lic. Benito Juárez"	7	Servicio social	Control escolar
<b>Total</b>	<b>14</b>		

Fuente: Extensión y vinculación.

**Cuadro 28**  
**Personal docente por categoría**

<b>Tipo</b>	<b>Número</b>
Profesores de Tiempo completo	16
Técnicos académicos de tiempo completo	5
Profesores de medio tiempo	1
Profesores de Asignatura	66
<b>Total</b>	<b>88</b>

Fuente: Subdirección Académica.

**Cuadro 29**  
**Personal administrativo por categoría**

<b>Tipo</b>	<b>Número</b>
Personal sindicalizado	33
Personal de confianza	6
Directivo	1
<b>Total</b>	<b>40</b>

Fuente: Subdirección Administrativa.

**Cuadro 30**  
**Actividades de Protección universitaria**

<b>Actividad</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Número de participantes</b>
Simulacros	2	1965
Curso de primeros auxilios	1	17
Conferencia sobre "Prevención de adicciones"	3	600
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>2582</b>

Fuente: Subdirección Administrativa.

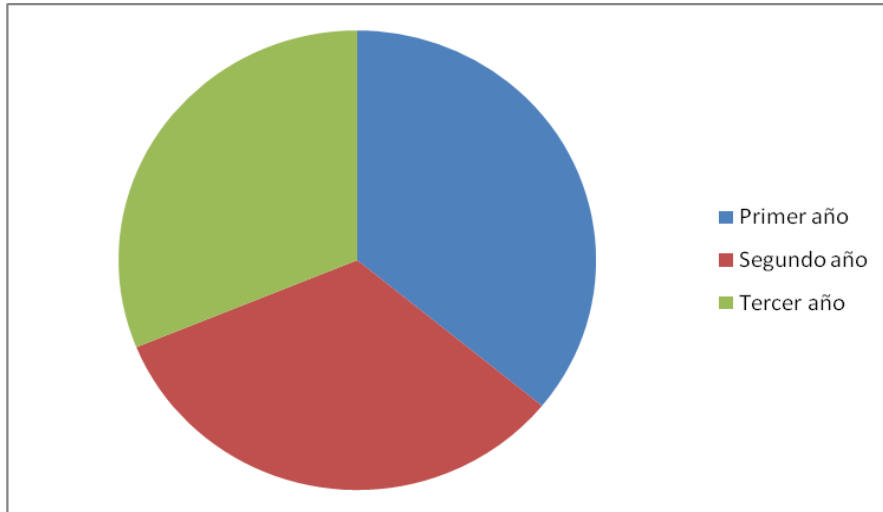
**Cuadro 31**  
**Participación en Torneos internos**

<b>Actividad</b>	<b>Número de participantes</b>
Futbol varonil	450
Futbol femenino	300
Voleibol	150
Basquetbol	250
<b>Total</b>	<b>1150</b>

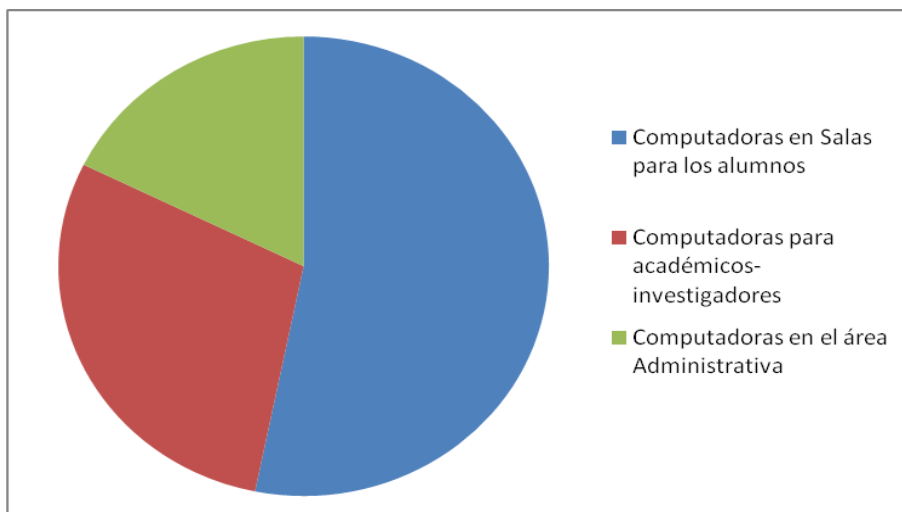
Fuente: Promotor deportivo.

## GRÁFICAS

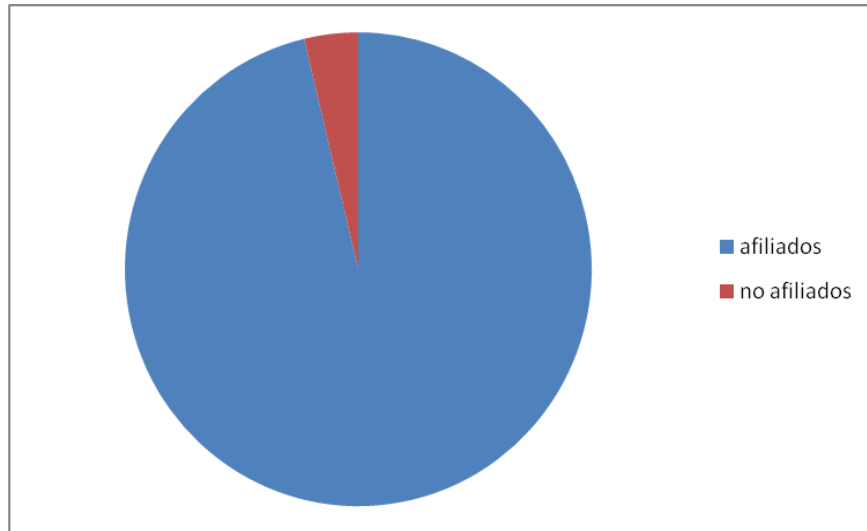
**Gráfica 1**  
**Matrícula por grado 2010-2011**



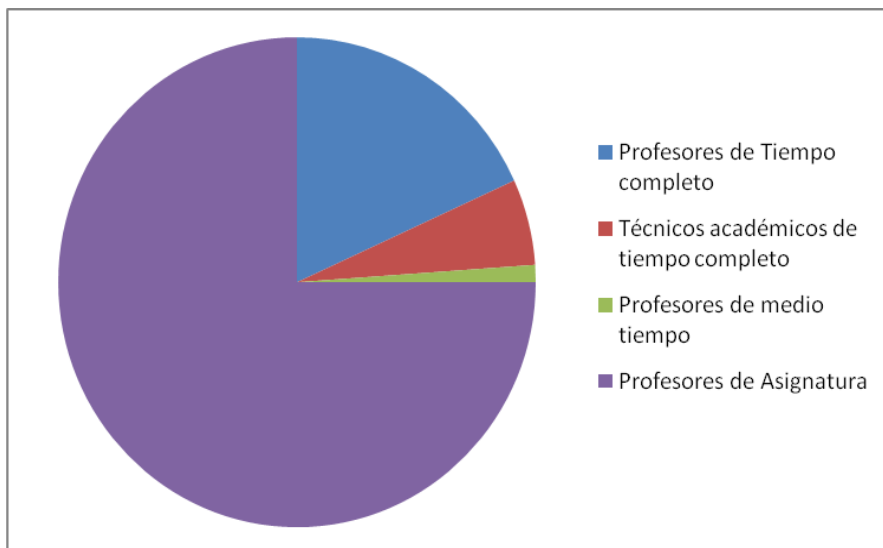
**Gráfica 2**  
**Distribución de equipo de cómputo**



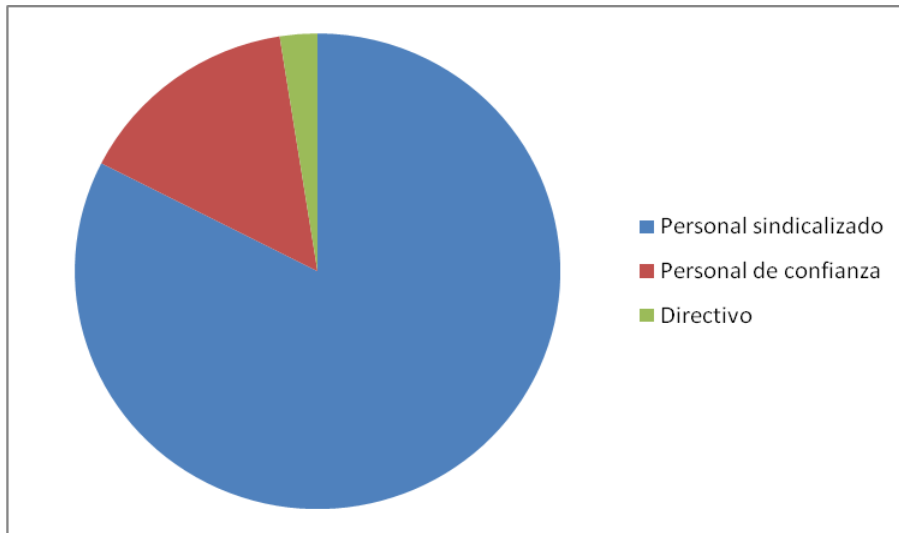
**Gráfica 3**  
**Afiliación al IMSS**



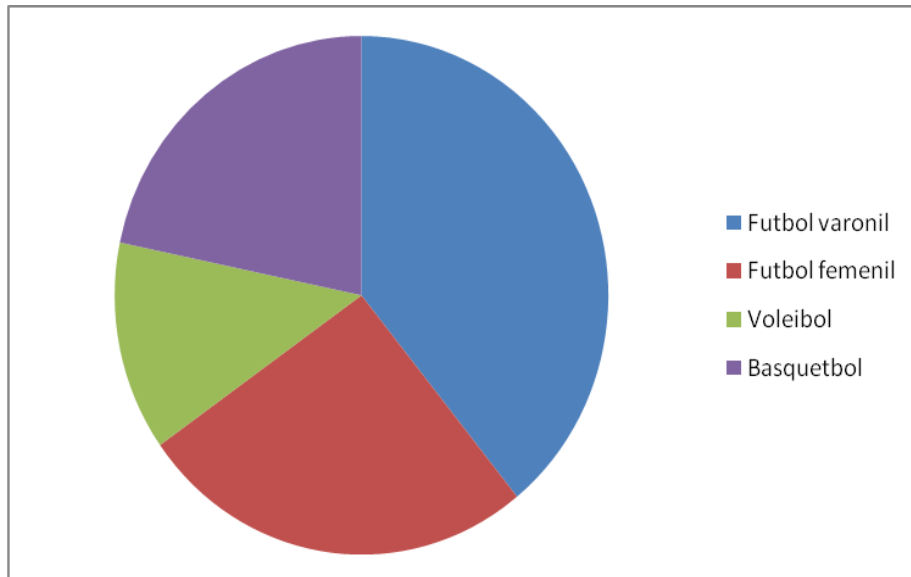
**Gráfica 4**  
**Personal docente por categoría**



**Gráfica 5**  
**Personal administrativo por categoría**



**Gráfica 6**  
**Participación en Torneos internos**



## Siglas y Acrónimos

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CAA	Centro de Autoacceso
Cele	Centro de Enseñanza de Lenguas
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
COPEEMS	Consejo Para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
EPT	Escuela Preparatoria Texcoco
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISSEMYM	El Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
NMS	Nivel Medio Superior
PEP	Planteles de la Escuela Preparatoria
PA	Profesor de Asignatura
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROEPA	Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura
PROFORDEMS	Programa de Formación Docente de Educación Media Superior
ProInsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
TIC	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
UACh	Universidad Autónoma Chapingo
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México