

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

**PLANTEL “TEXCOCO”  
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

**SEGUNDO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2009-2010  
DEL PLAN DE DESARROLLO  
2008-2012**

**M. EN A. EDGAR GUTIÉRREZ LARRAGUIVEL  
DIRECTOR**

**Agosto de 2010**

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

**M. en C. Eduardo Gasca Pliego**

Rector

**M. A. S. S. Felipe González Solano**

Secretario de Docencia

**Dr. Sergio Franco Maass**

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**Dr. en C.Pol. Manuel Hernández Luna**

Secretario de Rectoría

**M. en A.E. Georgina María Arredondo Ayala**

Secretaria de Difusión Cultural

**M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Sentíes**

Secretaria de Extensión y Vinculación Universitaria

**Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua**

Secretario de Administración

**Dr. en Ing. Roberto Franco Plata**

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**Dr. Hiram Raúl Piña Libien**

Abogado General

**Lic. Juan Portilla Estrada**

Director General de Comunicación Universitaria

**PLANTEL “TEXCOCO”  
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

**M. en A. Edgar Gutiérrez Larraguivel**  
Director

**Lic. en Econ. Samuel Hernández Mendoza**  
Subdirector Académico

**Lic. Germán Méndez Santana**  
Subdirector Administrativo

**M. en Ed. Gricelda Sánchez Sandoval**  
Control Escolar

**Ing. Luz María Durán Altamirano**  
Planeación

**M. en Ped. Virginia Castillo Jiménez**  
Cuerpo Académico

**M. en Ed. Norma Méndez Santana**  
Claustro de Tutores

**Lic. en E.F. Héctor Reyes Hernández**  
Difusión Cultural

**C. Rubén Molina Castellanos**  
Protección civil

## ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>5</b>
<b>DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL</b> .....	<b>6</b>
COBERTURA EDUCATIVA DEL BACHILLERATO. ....	6
FORTALECIMIENTO ACADÉMICO. ....	8
<b>INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA</b> .....	<b>12</b>
INVESTIGADORES DE CALIDAD.....	12
<b>DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA</b> .....	<b>14</b>
FOMENTO CULTURAL UNIVERSITARIO .....	14
INNOVACIÓN EN LA DIFUSIÓN DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA.....	15
<b>EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD</b> .....	<b>17</b>
APOYO AL ALUMNO .....	17
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD.....	18
<b>ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE</b> .....	<b>20</b>
ORDENAMIENTO Y EFICIENCIA ADMINISTRATIVA .....	20
OBRA UNIVERSITARIA .....	21
<b>GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA</b> .....	<b>22</b>
GOBIERNO CON RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	22
DEPORTE Y ACTIVACIÓN FÍSICA .....	23
<b>MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO</b> .....	<b>25</b>
<b>COMUNICACIÓN CON VALORES</b> .....	<b>26</b>
<b>CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN</b> .....	<b>27</b>
<b>INDICADORES</b> .....	<b>29</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>30</b>
<b>SIGLAS Y ACRÓNIMOS</b> .....	<b>52</b>

## **PRESENTACIÓN**

El informe de actividades constituye un elemento fundamental e imprescindible para detectar el grado de avance en el cumplimiento de las metas propuestas por la actual administración, es la oportunidad de analizar los avances y detectar las fallas que requieren atención, así entonces, y con el propósito de dar cumplimiento a lo establecido por la Ley universitaria artículo 115, fracción VII, del Estatuto Universitario y el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM, presento ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico y ante toda la comunidad universitaria el Segundo Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2008-2012 del Plantel “Texcoco” de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México, que comprende el periodo de agosto de 2009 a julio de 2010.

A dos años de trabajo de la actual administración, se presentan las diversas acciones realizadas para atender las metas y objetivos programados. Todo como consecuencia no de eventos aislados sino del esfuerzo conjunto de los integrantes de esta comunidad universitaria. El compromiso se asume plenamente en el Plantel Texcoco, que con 53 años de vida, enfrenta los cambios que la sociedad actual le demanda.

Para integrar este informe se consideran las funciones incluidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013. El informe y la documentación que lo soporta serán entregados a la Comisión Especial para el Conocimiento y Estudio del Informe Anual de Actividades, designada por el Honorable Consejo de Gobierno de este plantel para realizar su análisis, evaluación y dictamen correspondiente.

## **FUNCIONES UNIVERSITARIAS**

### **DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL**

Inmersos en una sociedad en constante cambio que propone nuevos retos y considerando las características y problemática propias del nivel medio superior, es evidente la necesidad de realizar ajustes y cambios significativos en la práctica docente. Se vuelve imprescindible homologar los diferentes subsistemas y trabajar desde el Aprendizaje Basado en Competencias que permitan desarrollar en el alumno la capacidad de dar solución a diversas situaciones y problemas que pueda enfrentar a lo largo de su vida.

En este marco, queda claro el papel primordial que juega el alumno como agente de cambio y parte activa del proceso educativo. El docente debe asumir el reto y comprometerse a enfrentarlo con los recursos y herramientas adecuados para este fin.

#### **Cobertura educativa del bachillerato.**

Para iniciar el ciclo escolar 2009-2010, de los 858 alumnos que presentaron examen, se inscribieron 734 alumnos, lo que representa un índice de aceptación real de 85.5%. Durante este periodo, se tuvo un total de 625 egresados, lo que representa una eficiencia terminal global del 70.6% y del 59.2% por cohorte generacional; mientras que el índice de deserción fue de 9.2%. En lo referente al índice de transición escolar del primero al segundo año fue del 87.3% y 85.7% de segundo a tercer año.

La matrícula del semestre 2009B quedó integrada por 2114 alumnos: 772 en primer semestre, 738 en tercer semestre y 604 en quinto semestre.

Con la finalidad de prepararnos para la acreditación del Nivel Medio Superior, así como la inclusión al *Sistema Nacional del Bachillerato*, se mantiene especial atención al proceso de auto evaluación del bachillerato universitario acorde a las seis categorías de análisis establecidas por organismos externos, por lo que doce docentes del plantel continúan trabajando en "Comité interno de autoevaluación para ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato", bajo la coordinación de la dirección de Estudios del Nivel Medio Superior.

De igual manera y atendiendo los cambios y adecuaciones que implica la Reforma Integral de la Educación Media superior (RIEMS) y considerando que el enfoque educativo propone el aprendizaje basado en competencias, durante este periodo, 32 profesores participaron y acreditaron el Diplomado sobre *Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior* promovido por la ANUIES, ocho más estarán iniciando la cuarta etapa de este diplomado. Al respecto y en coordinación con la

Secretaría de Docencia a través de la Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior, diez profesores del plantel participaron como autores en el Seminario permanente para la elaboración de Programas de Asignatura de Segundo Semestre y ocho profesores del plantel participaron en la Comisión de autores del Seminario permanente para la elaboración de Programas de Asignatura de Tercer Semestre.

En cuanto a la evaluación externa, para determinar habilidades lectoras y matemáticas, la prueba *ENLACE 2009*, realizada con la participación de 606 alumnos, 13 profesores y 13 padres de familia ha publicado resultados, los cuales ubican al plantel por arriba de la media estatal y nacional; sin embargo, es muy evidente que en habilidad matemática los resultados no son muy favorables. Para atender esta situación, los resultados se publicaron en diferentes espacios del plantel y en reuniones programadas por la Subdirección Académica, quien en coordinación con cada una de las Academias, realizaron el análisis conjunto para proponer estrategias que permitan mejorar los resultados.

La prueba ENLACE se aplicó por tercer año consecutivo y en esta ocasión, los padres de familia mostraron mayor participación, de tal manera que la prueba se realizó con 527 alumnos que cursan el último grado, 13 profesores como aplicadores, 26 padres de familia como observadores y un coordinador para ambos turnos, los resultados se darán a conocer próximamente.

Para fortalecer y dar continuidad a la “Adecuación Curricular 2009”, los integrantes de las academias disciplinarias recibieron cursos de capacitación que permitieron elaborar la planeación didáctica de las asignaturas de primero y tercer semestre en apego a los programas que ya han sido actualizados. Por su parte, las 18 academias que conforman el plan de estudios del bachillerato, realizaron sus reuniones antes del inicio de cada semestre para establecer de común acuerdo actividades interdisciplinarias con el propósito de cumplir con las metas planteadas en los programas semestrales de actividades y que contribuyan en el desarrollo de las competencias. El número total de sesiones de trabajo en las academias disciplinarias da un total de 64 reuniones ordinarias y 22 extraordinarias. Así mismo, se realizó una reunión general extraordinaria durante el semestre 2010A, para presentar un material audiovisual diseñado para difundir los aspectos más relevantes sobre la *Reforma Integral de la Educación Media Superior* a todos los docentes del plantel.

El esfuerzo conjunto de los integrantes del Plantel para propiciar actividades académicas dentro y fuera del aula quedó plasmado en: dos viajes de estudio, una visita guiada, cuatro exposiciones científicas y tecnológicas, cuatro jornadas de salud, un taller sobre sexualidad, tres concursos internos y tres torneos deportivos.

Con gran orgullo mencionamos que la Comisión del Mérito Universitario otorgó la “Presea Ignacio Manuel Altamirano Basilio”, versión 2010, a la alumna Daniela Melisa Morales Tenorio que por su promedio general de 9.9 se distingue por haber concluido sus estudios con el más alto promedio en este plantel y por

segunda ocasión fue el más elevado en los ocho planteles de la UAEM.

En cuanto a la participación de los alumnos en diverso concursos, cinco participaron en la XX Olimpiada de Química en su Fase Sectorial y uno fue seleccionado para participar en la siguiente fase.

### **Fortalecimiento Académico.**

En este último año, un profesor de asignatura obtuvo el título de licenciatura, uno el de maestría, tres están pendientes de titulación y diez realizan estudios de maestría.

La prioridad de implementar el trabajo académico bajo el enfoque constructivista y por competencias, ha propiciado la constante actualización del personal académico a fin de contar con recursos que permitan propiciar la construcción del conocimiento por parte de los alumnos. Enfrentando el reto de desarrollar el trabajo basado en competencias, los docentes participaron en los siguientes cursos: 40 en *Elaboración de guías didácticas por competencias*, 45 en el *Taller de elaboración de guías didácticas* y 30 en *Evaluación por competencias*.

Actualmente, en el plantel se ha instalado el *Aula digital*, con el fin de capacitar al personal para el uso de la misma, la Dirección de Educación Continua y a distancia impartió el *Curso de capacitación del uso de Aulas Digitales*, en el que participaron 25 docentes y tres administrativos.

En lo que se refiere a la Cláusula 88 del *Contrato Colectivo de Trabajo de la FAAPUAEM*, 79 profesores obtuvieron el beneficio en el semestre 2009A y 86 en el semestre 2009B. En los Programas de Estímulos *Proed* 2009, de 36 participantes, 31 fueron beneficiados.

Respecto a la convocatoria 2008 para los juicios de promoción, dos profesoras de Tiempo Completo fueron beneficiadas, una de ellas de la categoría C a la D y otra de la categoría B a la C.

De manera interna, durante el ciclo escolar 2009 – 2010, se elaboraron 40 materiales didácticos tales como: apuntes, problemarios, formularios, guías de estudio y pedagógicas, estudios de caso, así como material audiovisual, entre otros, todos ellos elaborados por 15 docentes.

El Departamento de Orientación Educativa se encuentra conformado por siete orientadores, tres con nivel licenciatura y cuatro con maestría. Su trabajo permite coordinar diversas actividades encaminadas a diseñar el proyecto de vida y favorecer la elección de carrera. Además, trabajan simultáneamente con docentes, tutores académicos, asesores disciplinarios, directivos y padres de familia, para establecer estrategias que mejoren el desempeño académico.

Para dar inicio al ciclo escolar 2009-2010, el Departamento de Orientación



Educativa trabajó en el mes de agosto con 734 alumnos de nuevo ingreso con la “Semana de inducción”. Las actividades se diseñaron con el propósito de familiarizarlos con el Sistema, dotarlos de información e integrarlos como grupo. De igual manera y con el propósito de fortalecer la elección de las asignaturas optativas, se trabajaron materiales audiovisuales con los alumnos de quinto y sexto semestres.

Al inicio del ciclo escolar, se realizaron 16 reuniones con padres de familia de alumnos de nuevo ingreso para dar a conocer la forma de organización, el reglamento, las características del plan de estudios, la evaluación y la entrega de calificaciones y para proponer estrategias que permitan el buen desempeño y éxito escolar de los alumnos. Posterior a la entrega de calificaciones del primer parcial, se realizaron nuevamente 16 reuniones para analizar el desempeño académico y proponer el seguimiento en los casos que así lo requirieron. En cuanto a tercer y cuarto semestre, se realizaron un total de 28 reuniones para presentar las especificaciones de cada profesor para el trabajo y evaluación durante el curso, también se entregaron y analizaron los historiales académicos para definir estrategias de acción en situaciones especiales. Para fortalecer la orientación vocacional, se realizó la *Exporienta Interna* que quedó integrada por diez stands de diversas universidades y contó con la asistencia de 500 alumnos de sexto semestre, se impartieron cinco conferencias profesiográficas con la participación de diversas Instituciones del Nivel Superior, en ellas participaron 600 alumnos de quinto semestre. Todo lo anterior fue planeado con el objetivo de facilitar la elección de carrera con base en las habilidades individuales de los alumnos.

Un factor importante para conocer las habilidades intelectuales y emocionales de los alumnos de primer semestre lo constituye la prueba *SOI SYSTEM* aplicada a 734 alumnos de nuevo ingreso, conocer sus resultados oportunamente permitió el análisis y planeación de las actividades docentes. Así mismo, y con el propósito de conocer el desempeño de los docentes, en el Programa Institucional de Apreciación Estudiantil del profesorado, se logró la captura de 1989 evaluaciones.

Un recurso de gran importancia lo constituye el *Programa Institucional de Tutoría Académica* que se enfoca al acompañamiento académico de los estudiantes. Actualmente, nuestro claustro de tutores se encuentra bajo la coordinación de la M. en Ed. Norma Méndez Santana que atiende a ambos turnos. En el año 2009, se contó con el apoyo de 30 tutores, de los cuales diez son Profesores de Tiempo Completo, uno de medio tiempo, 16 profesores de asignatura y tres técnicos académicos, que atendieron a 1937 alumnos, lo que representa el 91.6% de la población estudiantil, dando como resultado una relación de 65 alumnos por tutor. Sin embargo, es necesario propiciar una mayor participación de los docentes para obtener mejores resultados.

A partir del semestre 2010B, en nuestro plantel se implementará el trabajo de los coordinadores de grado, uno por turno y por semestre, quienes seguirán de cerca el quehacer cotidiano de los alumnos y tendrán como metas apoyar la formación

académica y establecer enlace con autoridades, docentes y padres de familia.

Atendiendo la necesidad de disminuir el índice de reprobación, se realizaron 2250 asesorías disciplinarias que consideraron las necesidades y deficiencias detectadas por los docentes, orientadores y/o tutores. Para programarlas, se consideraron los horarios idóneos para ambos turnos y de acuerdo al tipo y grado del problema detectado se impartieron de manera individual o grupal.

Nuestro plantel cuenta con tres laboratorios para realizar prácticas de Biología, Física y Química, ellos constituyen el vínculo entre la teoría y la práctica que permite fortalecer y propiciar el aprendizaje significativo, durante este ciclo se realizaron 35 prácticas diferentes en 543 sesiones. En lo que se refiere a las tres salas de cómputo, se realizaron prácticas con los 16 grupos correspondientes a la asignatura de computación básica, siete de computación especializada y dos de informática administrativa, además, diariamente se atendieron un promedio a 70 alumnos que acudieron a realizar trabajos y consultas en Internet, se realizó el proceso de afiliación al IMSS, la Apreciación Estudiantil, la prueba *SOI SYSTEM* y los trámites de becas, entre otros.

En lo que respecta al equipo de cómputo con que cuenta el espacio, está integrado por 141 computadoras que están distribuidas de la siguiente manera, 73 prestan servicio a los alumnos, 43 a profesores e investigadores y 25 al área administrativa. En consecuencia, el promedio de atención es de 29 alumnos por computadora.

Actualmente, 109 computadoras se encuentran conectadas a la red institucional, lo que representa el 77.30%. y una tercera sala está por habilitarse con 45 computadoras, que en conjunto permitirán optimizar el servicio para impartir clases, talleres y sesiones de trabajo, que además de beneficiar al estudiantado, prestaran servicio a los demás integrantes del plantel.

Para atender las necesidades de información, en la biblioteca “Dr. José María Luis Mora” de este espacio educativo, se prestó servicio a 4 500 usuarios cuyas visitas fueron para realizar consultas bibliográficas, realizar investigaciones, lectura libre o realizar alguna tarea. Con base en la estadística 912, se cuenta con 18 018 volúmenes en 7 924 títulos, lo cual representa un acervo de 9 volúmenes y 4 títulos por alumno.

La biblioteca está equipada con dos computadoras conectadas a Internet para consultar la base de datos a través del sistema JANUUM para la búsqueda de material bibliográfico.

El proceso de credencialización se realizó para organizar y formalizar el uso de la biblioteca del plantel, la credencial permite el acceso a las demás bibliotecas de la UAEM, así como la solicitud de libros a préstamo.

En la enseñanza del idioma inglés participan siete docentes, dos cuentan con el grado de maestría, dos con el grado de licenciatura y cinco con estudios de licenciatura.

Dentro de las acciones encaminadas a fortalecer la enseñanza del inglés, cabe destacar el impulso del *Programa Institucional de Enseñanza del Inglés*, con su apoyo, se ha logrado que el 100% de los egresados tengan el dominio del nivel básico de este idioma.

Dentro de las fortalezas para la impartición del idioma inglés, se cuenta con el Centro de Autoacceso que ha contribuido de manera notable a la enseñanza dinámica del mismo, los servicios que ofrece complementan el trabajo realizado en el aula y mejoran el rendimiento de aquellos alumnos que presentan dificultades, durante este periodo se tiene un acumulado de 6 142 usuarios. Desde sus funciones y de igual manera contribuyeron: el laboratorio audiovisual de inglés y las asesorías que atendieron a 15295 y 18018 usuarios respectivamente.

Es importante mencionar que en el Centro de Autoacceso se realizó la primera revisión de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas con fines de certificación por la norma ISO9001:2008; la evaluación indica un porcentaje de acreditación del 97%.

Dos de nuestros docentes que imparten la asignatura de Inglés A1 asistieron al curso realizado en el plantel Ángel María Garibay Kintana con el fin de conocer las adecuaciones a dicho programa con el nuevo modelo educativo basado en competencias.

## INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Trabajando de manera conjunta y sumando esfuerzos, nuestra universidad propone y fortalece el desarrollo de la investigación en el nivel medio superior a través de proyectos de investigación que contribuyan a mejorar la práctica docente, que analicen la forma en que el alumno se apropia del conocimiento, que propongan estrategias viables para integrar el perfil de egreso de los alumnos, que consideren las necesidades actuales de una sociedad en constante cambio y que permitan alcanzar el éxito personal.

### Investigadores de calidad

El personal docente mantiene su compromiso de mejora continua, de tal manera que durante este periodo, dos profesores de asignatura concluyeron sus estudios, uno a nivel licenciatura y otro en maestría, actualmente, diez realizan estudios de maestría y tres estudios de licenciatura.

En el plantel contamos con 88 académicos, de estos, 21 son de tiempo completo, uno de medio tiempo y 66 de asignatura. Uno de nuestros docentes cuenta con el grado de doctor y dos están en proceso de obtenerlo. En lo que se refiere a estudios de maestría: 22 cuentan con el grado, tres han concluido los créditos y ocho estudian alguna maestría, en cuanto a nivel licenciatura, 38 cuentan con el título y 14 tienen pendiente la titulación.

De los 16 profesores y cinco técnicos académicos, todos ellos de tiempo completo, con que cuenta el plantel, diez tienen el grado de maestría, lo que representa el 47.61% y el 52.38% tienen título de licenciatura.

Actualmente, el plantel no tiene un cuerpo académico registrado ante la UAEM, se está trabajando para conformarlo.

En el marco de la 14<sup>a</sup> *Semana de la Ciencia y la Tecnología*, se presentaron cuatro conferencias dirigidas a alumnos de quinto semestre; con alumnos de tercer semestre, se realizó una visita guiada a la exposición que la Universidad Autónoma Chapingo presenta bajo este motivo.

Destacando la participación docente en eventos de carácter nacional, es grato informar que seis de nuestras académicas participaron con seis ponencias en el *Décimo Coloquio Nacional de formación docente* del nivel medio superior celebrado en la ciudad de Durango los días 10 y 11 de septiembre de 2009. Como primera experiencia en eventos internacionales, dos de nuestras docentes presentaron ponencias en el *1er Congreso Internacional de Transdisciplinariedad* organizado por la Facultad de ciencias de la Universidad Autónoma de Baja California, estas acciones permitirán compartir experiencias y conocimientos que sin lugar a duda se verán reflejadas en el desempeño académico.

En ésta ocasión, se otorgaron reconocimientos a los siguientes docentes: Por 30 años de servicio a la profesora Ana María Martínez Arroyo y al profesor Luis Jesús Flores Carmona. Por sus 25 años al profesor José Felipe Ramírez Ayala. La nota laudatoria fue para la profesora Sofía Sandoval Trejo.

## DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

El plantel “Texcoco”, desde su fundación, ha participado activamente en la formación integral de sus estudiantes, se ha preocupado por la preservación, difusión y desarrollo de la ciencia, del arte y de la cultura. En las actividades realizadas ha propiciado vivencias culturales y artísticas que permiten manifestar las inquietudes propias del adolescente en diferentes contextos y que contribuyen a fortalecer su identidad. Esto implica la colaboración de los diferentes actores del proceso educativo, quedando primordialmente a cargo de los docentes el diseño de actividades.

### Fomento cultural universitario

El apoyo que la universidad brinda a sus espacios, ha permitido que en el nuestro se fomente y promueva el arte en todas sus modalidades, por ello, de manera permanente se ponen a disposición de los estudiantes talleres que promueven el interés y desarrollan habilidades y destrezas. Con el apoyo de la Secretaria de Difusión Cultural, se impartieron 102 cursos, cuyos temas predominantes fueron: *Danza jazz principiantes, Danza jazz avanzados, Danza folklórica, Danza hawaiana, Tae kwon do, Teatro, Periodismo, Fotografía, Comic, Música y Cine documental*. En el periodo que se informa, se han registrado un total de 2677 participaciones en los diferentes talleres.

Para iniciar el ciclo escolar 2009-2010, al concluir la semana de inducción para alumnos de nuevo ingreso, se realizaron diversas actividades culturales, artísticas y deportivas por parte de los once talleres antes mencionados. Esto con el propósito de presentar el tipo de trabajo que se realiza en cada uno de ellos y promover el interés y la participación de los alumnos.

Estos talleres han incursionado exitosamente en diversos espacios, tales como: “Casa de las Diligencias” de la UAEM, Jardín Municipal de Texcoco, “Feria del Caballo 2010”, Auditorio “Álvaro Carrillo” de la UACH, “Molino de las flores”, DIF Texcoco, Centro Cultural Regional de Texcoco, Centro Universitario UAEM Texcoco y Centro de Tequisistlán.

Los eventos artísticos y culturales presentados por los estudiantes se planearon y realizaron bajo el trabajo conjunto de orientación educativa, academias disciplinarias, autoridades escolares y personal administrativo. Durante este periodo, se realizaron diversos eventos tales como: la ceremonia conmemorativa de la Independencia de México, misma que fue motivo de una exposición de carteles diseñados con los personajes de la Independencia. En el marco de la festividad del día de muertos, se montó la tradicional ofrenda y se colocó el periódico mural correspondiente a la misma, como evento al exterior, la profesora Beatriz Laura Carrillo González, en coordinación con autoridades municipales trabajó en la realización del desfile denominado *Ah! qué muertos tan alegres.....!*

que partió de la puerta principal del plantel y terminó en el jardín central de Texcoco. Considerando la importancia que tiene conocer otras expresiones culturales, la academia de Inglés llevo a cabo su evento anual de Halloween en donde se realizó una conferencia acerca de la historia del mismo, el concurso de disfraces y una kermes. En el mes de noviembre se realizó el concurso de piñatas navideñas que dio muestra de la creatividad e ingenio de sus creadores, En el auditorio “Álvaro Carrillo” de la Universidad Autónoma Chapingo se presentó la obra de teatro *Los niños perdidos* y por primera ocasión, en el mes de mayo se realizó un ciclo de cine titulado “Maestros para el cambio” con la proyección de cuatro películas.

Con gran orgullo mencionamos la participación de las profesoras del plantel con la puesta en escena “Los monólogos de la vagina”, que en el marco del *Día internacional de la mujer* se presentó en el municipio de Chiconcuac, así mismo y para recabar fondos para la “Fundación de niños con cáncer” se presentó en el auditorio “Acolmiztli Netzahualcóyotl” de nuestro plantel.

La Academia de Desarrollo Humano se ha caracterizado por promover en el alumno la reflexión, el cambio de actitudes, el desarrollo de habilidades, valores y conocimientos que contribuyan al autoconocimiento, para ello, organizó el *VI Encuentro de Desarrollo Humano*, en esta ocasión incluyó dos conferencias, un taller y el primer concurso inter preparatoriano de comic “Despierta tus sueños”. También se realizó la *6ª Feria de Desarrollo del potencial de aprendizaje* con dos conferencias sobre estrategias de aprendizaje, la proyección de una película y las actividades recreativas diseñadas por los alumnos.

### **Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura**

Considerando las modificaciones propuestas en el *Bachillerato Universitario 2003*, la asignatura de Expresión y apreciación del arte ha trabajado sobre el desarrollo de habilidades y manifestaciones artísticas mediante diversos proyectos, de tal manera, durante este periodo, los alumnos diseñaron “El Jardín del Futuro”, elaboraron cubos en 3D, montaron exposiciones de fotografía y acuarela, realizaron la muestra de Body paint y la versión 2010 del Festival expresarte. Estos proyectos han permitido exteriorizar las inquietudes propias del adolescente y plasmar los estados emocionales con un sentido estético.

La academia de Geografía realizó su tradicional muestra gastronómica, en donde se presenta el arte culinario de los estados que conforman a nuestro país y además el traje típico de cada uno. Para reforzar esta actividad, las profesoras de la asignatura de creatividad se dieron a la tarea de coordinar la actividad denominada “Alimentos para el cerebro”, en donde además de la exposición de platillos, los alumnos deben explicar su contenido nutricional. Por su parte, la academia de biología organizó la exposición “Alimentos y nutrición”. En las actividades mencionadas, la comunidad del plantel pudo paladear algunos de los platillos presentados.

Con la participación de las diferentes academias, se elaboraron y exhibieron diez periódicos murales que dejan constancia del trabajo dentro del aula, apoyan jornadas de salud y recuerdan hechos relevantes.

El programa de fomento a la lectura tiene consideradas actividades encaminadas a fortalecer las habilidades y competencias en el área de expresión oral y escrita, además de contribuir a la formación integral y actitud crítica de los estudiantes. Es grato mencionar que en este periodo se incluyó la jornada marzo “Mes de la mujer” con las siguientes actividades: Muestra artística a cargo de la comparsa de la secundaria Técnica No. 65, grupo de danza folclórica “*Esencia de México*”, película “Maltrato a la mujer”, conferencia “Equidad de género”, taller “Polaridades” y la conferencia “Errores más frecuentes de la mujer”. En jornada designada “Abril mes de la lectura”, se presentó el libro “Copa de llanto”, la exposición de casas editoriales y la escenificación del poema “El cuervo”.

Para dar por concluido cada semestre, se hace la presentación de los talleres culturales para mostrar el grado de destreza que los estudiantes han logrado y motivar una mayor participación de la población estudiantil. Las actividades realizadas en nuestro espacio se difunden a través del “Boletín EPT”, mismo que se ha elaborado a partir de esta administración y que tiene la función de dar a conocer las aportaciones culturales, artísticas y científicas que nos dan identidad.

En el mes de abril se dio el apoyo a la actividad presentada por la Dirección de Identidad Universitaria titulada “Conociendo el: Reglamento de los símbolos de la UAEM”, evento en el que participaron 200 alumnos.



## **EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD**

Existe la idea primordial por parte de nuestra universidad de enfrentar las necesidades de la sociedad actual, acorde con ello, el plantel Texcoco se ha caracterizado por interactuar de manera integral con la sociedad. Desde el aula, los docentes se han preocupado por propiciar actividades que tengan un efecto real sobre el entorno y contribuyan a generar un carácter crítico y analítico en nuestros alumnos.

Los aprendizajes significativos y el desarrollo de las competencias no se logran de manera aislada. Deben enfrentar situaciones reales y dar solución a problemas del entorno.

### **Apoyo al alumno**

Considerando el importante apoyo que reviste la asignación de las becas, durante este periodo, se autorizaron 1 034 becas institucionales, de las cuales 652 fueron de escolaridad, 292 económicas, 80 de bono alimenticio, 6 para madres jóvenes, una beca deportiva, una beca anual "Del conocimiento" y dos becas semestrales "Rompiendo barreras",. Las becas asignadas beneficiaron a 775 becarios, lo que representa el 36.66% de la matrícula. Así mismo 84 becas prestación y se tramitó un seguro de Estudios universitarios.

En lo que respecta a los presupuestos para asignación de becas, en el semestre 2009B fue de \$ 968, 939.39 y para el 2010A de \$1, 142,560.36.

El proceso de afiliación al IMSS ha permitido que 1 949 alumnos estén afiliados, cifra que representa el 92.19%, el 7.81% restante cuenta con algún otro servicio médico. Además, el plantel cuenta con el espacio físico y material básico para prestar atención de primeros auxilios y diagnosticar algunos problemas médicos, ya que es atendido por dos profesoras tituladas en medicina. Las doctoras en coordinación con protección civil programaron e impartieron dos cursos de primeros auxilios para alumnos.

Cumpliendo con el compromiso que se tiene respecto a la salud de nuestros estudiantes, el plantel se dio a la tarea de difundir la campaña PREVENIMSS y proporcionar la planeación de tiempos y espacios para su realización. Por su parte, el IMSS proporcionó las cartillas de salud, el personal capacitado para la aplicación de vacunas y los recursos materiales y biológicos necesarios para la aplicación de vacunas. También proporcionó el servicio de optometría, estomatología preventiva, vigilancia de la nutrición y salud reproductiva.

Para prevenir enfermedades tales como hepatitis B, doble viral y toxoide tetánico, durante la campaña se aplicaron 680 vacunas a alumnos de nuevo ingreso, cifra que representa el 92.64 % de esa población.

Se autorizó el biológico para vacunar a toda la comunidad contra la influenza A1:H1 N1 y se aplicaron 800 vacunas a los integrantes de los tres sectores de este plantel, con el apoyo del personal de la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado y del IMSS.

### **Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad**

La Escuela Preparatoria Texcoco como institución comprometida con el desarrollo de la entidad y del país, fortalece la vinculación con los diferentes sectores y apoya de manera continua a los alumnos que han concluido sus estudios profesionales o de carácter técnico y que acuden a nuestro plantel para realizar su servicio social o prácticas profesionales. Durante este ciclo, recibimos a dos alumnos que realizaron sus prácticas profesionales y once que llevaron a cabo el servicio social. Las Instituciones de origen fueron *Centro Universitario UAEM Texcoco*, *Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec*, *CBT Tocuila Doctor Eduardo Suárez A.* y Escuela para adultos *“Lic. Benito Juárez”*.

En el mes de noviembre y por tercer año consecutivo, con gran entusiasmo, en las instalaciones de nuestro plantel se realizó el evento denominado “Acercamiento de los niños a la ciencia”, con la participación de 547 alumnos de la primaria *La Reforma*, ubicada en Las Vegas, Texcoco y 270 alumnos de nuestro plantel, quienes realizaron las actividades principales del evento: monitoreo de niños, realización de experimentos, canto, teatro, música, etc. El evento que es desarrollado por los alumnos y coordinado por algunos profesores, quedó conformado por trece estaciones dedicadas a presentar diversas actividades.

En el mes de abril, 90 de nuestros alumnos asistieron al “Pre-Festejo del XV Aniversario del Centro Universitario UAEM Texcoco”, evento que les permitió conocer la trayectoria, actividades realizadas y carreras ofertadas por ese plantel.

Para fortalecer el desarrollo integral del estudiante, se ofrecieron dos conferencias programadas por la Secretaría de Extensión y Vinculación que trataron temas de *Sexualidad e integración de personas discapacitadas*.

En agosto, 120 alumnos participaron en la “2ª Feria Universitaria de Servicios al Estudiante” celebrada en las instalaciones de los Gimnasios Universitarios y cuyo propósito fue presentar los servicios académicos, económicos, artísticos, culturales, deportivos, de comunicación, salud e informativos que la UAEM e Instituciones públicas y privadas tienen para la población estudiantil, así como el mecanismo para hacer uso de los servicios que ofrecen las Unidades móviles de salud.

Teniendo a su alcance como principales recursos su creatividad, dedicación y perseverancia, los alumnos de sexto semestre participaron en la “XIII Expo Emprendedor 2010” del Centro Universitario UAEM Texcoco. En la categoría tecnológica; los proyectos presentados por alumnos del plantel obtuvieron los tres

primeros lugares, mientras que en la categoría innovación se obtuvo mención honorífica y proyecto destacado.

Al interior del plantel, se realizó la Feria del emprendedor, sus actividades quedaron integradas por: una conferencia sobre “Emprendedores de éxito”, un taller motivacional, una sesión de cine debate y la presentación de 41 proyectos.

El plantel se ha caracterizado por apoyar el desarrollo de actividades de su entorno. Es una tradición compartir sus instalaciones para eventos relevantes, en esta ocasión el auditorio *Acolmiztli Netzahualcóyotl* se destinó en el mes de mayo para realizar el evento de capacitación “Curso de inducción a personal de nuevo ingreso” del Hospital General de Texcoco *Dr. Julián Villareal* quien está próximo a inaugurarse. Así mismo, una de las salas de cómputo fue solicitada para impartir tres cursos-taller a doce profesores de la Zona escolar No. 35 de Chicoloapan, estos cursos quedaron bajo la instrucción de alumnos del Centro Universitario UAEM Texcoco.

Atendiendo a la invitación realizada por el Instituto mexiquense de la Juventud, en el mes de mayo, 40 alumnos y dos profesores asistieron al “2do Ecofestival” que se llevó a cabo en los Campos deportivos del Jardín de la Cultura de Huixquilucan, Estado de México. Este evento informó a los jóvenes sobre los derechos y obligaciones que tienen como actores globales y el papel que tienen en la construcción de una sociedad justa y un ambiente más sano.

El apoyo a eventos de carácter científico, el plantel Texcoco fue sede de la primera etapa de la XXII Olimpiada de Matemáticas en el Estado de México y de la XXI Olimpiada estatal de Física 2010, el número de alumnos participantes fue de 600 y 400 respectivamente.

La prevención y protección de la salud constituye una práctica importante para el ser humano, en el mes de enero una *Unidad Móvil de Análisis Clínicos del ISSEMyM* atendió a un total de cincuenta docentes y administrativos del plantel, en este programa se realizaron estudios de diagnóstico preventivo, ayudando a detectar en el personal problemas de hipertensión arterial, niveles de glucosa, colesterol y triglicéridos, así como obesidad y ansiedad, entre otros, cabe resaltar que ese mismo día se dieron a conocer los resultados y se brindó la asesoría médica y nutricional suficiente para orientar acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida. También se practicaron 15 pruebas de Papanicolaou, cuyos resultados se darán a conocer posteriormente.

Aún cuando el servicio comunitario no se ha realizado como fue planeado inicialmente, desde la academia de Cultura y Responsabilidad Ambiental se realizaron acciones de reforestación y limpieza en cuatro municipio aledaños a nuestro plantel: San Andrés Chiautla, Tepetlaoxtoc, Chiconcuac y Coatlinchan, en ellas participaron 150 alumnos de quinto semestre.

## ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

El nuevo planteamiento de la reforma del bachillerato hace patente la necesidad de administrar con equidad y transparencia los recursos humanos, materiales y financieros. Los planes estratégicos de desarrollo son el elemento idóneo, por lo que se deben diseñar considerando aquellas acciones que permitan el fortalecimiento de los procesos y el cumplimiento de las metas. Los directivos al fungir como líderes tienen de ordinario la tarea de programar, organizar e integrar las diversas actividades, además de solicitar y distribuir los recursos oportunamente.

### **Ordenamiento y eficiencia administrativa**

El factor humano es un elemento indispensable en el desempeño del plantel, en lo que respecta a la planta docente, actualmente se encuentra integrada por 88 académicos, de los cuales 16 son de tiempo completo, cinco son técnicos académicos de tiempo completo, uno de medio tiempo y 66 de asignatura; en cuanto al personal administrativo, está integrado por 40 compañeros, de los cuales 33 son sindicalizados, seis son personal de confianza y un directivo.

Es importante destacar que durante este periodo, el 100% del personal administrativo sindicalizado de base se benefició con el estímulo correspondiente al *Programa de Carrera Administrativa*.

El grado de compromiso que asume el trabajar con el Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad Autónoma del Estado de México, propició reuniones mensuales conjuntas entre directivos y los responsables de manejar procesos dentro del plantel, en ellas se tomaron acuerdos y se propusieron alternativas para lograr mejores resultados. De igual manera, el Representante de la Dirección asistió a los cursos y reuniones convocados por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo.

Por su esfuerzo y dedicación, el Departamento de Control Escolar merece una mención especial, debido a que los procesos de preinscripciones, inscripciones, reinscripciones, recepción, captura y publicación de calificaciones, elaboración de actas, constancias, boletas, trayectorias e historias académicas, certificados parciales y totales se realizaron de manera oportuna. También corrió a su cargo la organización para la aplicación del examen de ingreso y la ceremonia de entrega de documentos a los egresados, en ambas dejaron constancia de su gran responsabilidad, organización, creatividad y entusiasmo.

Se realizó el seguimiento trimestral al Programa Operativo Anual 2009 y se integró e implementó el POA 2010, también se elaboraron oportunamente las estadísticas 911 y 912 que contribuyen a integrar la agenda estadística a través de la cual la información se pone a disposición de la comunidad. Con la finalidad de mantener

actualizada la base de datos de los bienes muebles existentes, se realizó un levantamiento general del patrimonio asignado al plantel.

De acuerdo con las metas propuestas en el POA 2010, la evaluación cuantitativa, presentan un buen grado de avance en cuanto a los compromisos establecidos en las metas del *Plan de Desarrollo 2008-2012*, ya que de las 162 metas propuestas por la presente administración, durante este ejercicio anual 36 tienen un porcentaje de avance  $\geq 100$ , 100 de ellas se ubican con avance de  $>75$  y  $<100$  seis en el intervalo de  $>50$  y  $\leq 75$  y 20 tienen un avance  $\leq 50$ . Estos indicadores permitirán proponer estrategias que contribuyan a lograr el 100% de cumplimiento.

Los representantes sindicales del plantel ante la FAAPUAEM y el SUTESUAEM han mantenido una adecuada comunicación con los titulares de cada uno, los agremiados han sido beneficiados en la gestión de las cláusulas de los contratos y en la organización de eventos para docentes y administrativos. El trabajo se ha desarrollado bajo un ambiente favorable que propicia el respeto y la tolerancia.

Con el fin de optimizar la organización, propiciar un mejor ambiente laboral y cumplir con el compromiso de actualizar periódicamente el Manual de Organización del Plantel "Texcoco", en el mes de junio se solicitó vía oficio a la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo la asesoría para la actualización correspondiente, actualmente, el documento está en revisión y se esperan su próxima validación.

Del ejercicio presupuestal 2010 se asignaron \$ 1 878 450.26 para gasto corriente que representa el 62.18%, y \$1 142 560.36 para la asignación de becas, lo que corresponde al 37.82% del total asignado.

### **Obra Universitaria**

Siendo una actividad indispensable para el desempeño óptimo de las actividades académicas y administrativas, se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo del 100% de la infraestructura, mobiliario y equipo con que cuenta nuestro plantel. Destacan: el mantenimiento a las salas de cómputo, centro de autoacceso, laboratorios, limpieza de pisos, paredes y pizarrones de todas las aulas, también se renovó la pintura exterior e interior de salones, cubículos y demás espacios del plantel, soldadura y pintura de butacas, limpieza de cisterna y tinacos, instalación de computadoras en la nueva sala, así como trabajos de jardinería y reemplazo de vidrios.

Para proporcionar alternativas de espacios en donde se puedan impartir las materias optativas y los cursos para recursadores y aplazados, se habilitó un espacio para ello. Además, dentro del programa de los 100 días, se habilitó el aula digital que quedó ubicada en la antigua sala de profesores.

## **GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA**

La sociedad mexicana actual enfrenta graves problemas de salud generados por malos hábitos alimenticios, falta de ejercicio y situaciones de estrés. El enfoque por competencias propicia el desarrollo integral del individuo y considera primordial elevar la calidad de vida. La actividad universitaria implica manejar todos los recursos materiales y técnicos disponibles para que todos nuestros integrantes obtengan satisfacciones físicas y emocionales en todo aquello que emprenden.

### **Gobierno con responsabilidad social**

Los H. H. Consejos de Gobierno y Académico se mantienen atentos a las diversas situaciones que se generan en nuestro espacio y asumen con gran responsabilidad la búsqueda de las soluciones más adecuadas, todo dentro del marco de la legalidad. En este periodo se realizaron 30 reuniones entre ordinarias, extraordinarias y conjuntas. Los acuerdos tomados durante las sesiones de trabajo permitieron resolver situaciones académicas en conflicto y conformar comisiones para atender situaciones específicas.

Las comisiones permanentes creadas a partir de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico son: “Honor y justicia”, “Apoyo Laboral y estudiantil”, “Glosa”, “Cultural”, “Responsabilidad ambiental”, “Estímulos”, “Editorial”, “Plantel libre de humo” y el “Comité de autoevaluación para ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato”. El trabajo de estas comisiones ha permitido atender de manera precisa las diferentes necesidades de nuestra comunidad y su trabajo es permanente.

Siempre orgullosos del importante papel que nuestra escuela preparatoria ha significado en su entorno y considerando la amplia trayectoria de algunos docentes, la Maestra Ma. Verónica Maldonado Magos, actual cronista de nuestro plantel, ha terminado de integrar la crónica “Escuela Preparatoria Texcoco a partir de la historia de vida de Raúl García Mondragón”, misma que será presentada ante el Colegio de cronistas, en la reunión el 26 de agosto que se realizará en nuestro plantel.

Nuestro espacio, siempre abierto a las expresiones culturales y científicas promueve y apoya la participación de todos sus integrantes a través de actividades como el *Expresarte juvenil 2010* y la *Feria del emprendedor*, en donde el alumno puede manifestar su creatividad y destreza a través de propuestas nuevas. De igual manera se realizan actividades que familiaricen a alumno con su casa de estudios, por ello se promueven constantemente conferencias sobre: *Símbolos y valores universitarios, integración de personas con discapacidad e Identidad universitaria*. En esta ocasión, la Defensoría de los derechos universitarios impartió una conferencia para dar a conocer el tipo de apoyo a que tienen derecho los estudiantes y los caminos que debe seguir para solicitarlo.

Con el compromiso adquirido de fortalecer la formación ciudadana y la responsabilidad cívica, en el mes de septiembre se realizó el acto conmemorativo correspondiente a la Guerra de Independencia: se rindieron honores a la bandera, se realizó el izamiento y arreamiento del lábaro patrio y se colocó el periódico mural.

En cuanto al fortalecimiento de la cultura de previsión de accidentes, el comité de protección civil del plantel realizó diversas actividades, entre ellas podemos mencionar: colocación de 80 señalamientos para identificar rutas de evacuación, áreas de seguridad, puntos de reunión y ubicación de equipos contra incendios, además se revisaron y recargaron de 25 botiquines. En el mes de septiembre y previo a la ceremonia luctuosa del *24° Aniversario de los sismos del 1985*, se realizaron dos simulacros para ambos turnos, con la participación de aproximadamente 2000 alumnos, 50 docentes, 18 administrativos y la brigada de protección civil del plantel. Para el uso seguro del estacionamiento, se han entregado a los docentes los tarjetones vehiculares y el croquis que muestra la forma correcta de estacionarse en cada sección.

Como medida de prevención contra adicciones, se lleva a cabo una campaña contra el alcoholismo, en ella se propone un cierto número de horas de trabajo comunitario para sancionar a aquellos estudiantes que ingresen al plantel en estado inconveniente, el motivo de la sanción se hará saber a los padres de familia y se realizará con carta compromiso. Los responsables de dar seguimiento son protección civil, las subdirecciones: administrativa y académica y los jefes de grupo.

El cuidado de las áreas verdes es vital, por ello, se realizó la campaña de reforestación y la poda de árboles bajo la supervisión de expertos, también se sembraron plantas de ornato en los jardines; las actividades fueron coordinadas por la academia de cultura y responsabilidad ambiental e incluyó la participación de 300 alumnos.

La comisión denominada "Plantel libre de humo" no ha dado marcha atrás y en coordinación con los diferentes sectores del plantel han contribuido a mantener la certificación como: "Edificio Libre de Humo de Tabaco". Por su parte, la comisión de "Responsabilidad ambiental" mantiene permanente la campaña de recolección de plástico PET y la recolección de residuos sólidos. Nuestro plantel da muestra de la importancia que tiene para el ser humano el cuidado del ambiente.

### **Deporte y activación física**

La realización de actividades deportivas constituye un elemento fundamental para el cuidado y promoción de la salud física y mental. Durante este ciclo, se realizaron diferentes actividades deportivas y torneos internos, el torneo de fútbol asociación quedó conformado por 16 equipos varoniles y cuatro femeniles, el

torneo de basquetbol se realizó con la participación de 21 equipos varoniles y ocho femeniles, lo que involucra la participación de un total de 1250 alumnos.

Con gran orgullo reconocemos la destacada participación de los alumnos de este espacio académico en los *XXIX Juegos Deportivos Selectivos Universitarios*, evento en el cual se obtuvieron los siguientes lugares: Primer lugar en futbol asociación femenil, tercer lugar en basquetbol varonil y femenil. Así mismo, en la disciplina de natación participaron tres alumnos: Luis Martínez Cuellar quien obtuvo las siguientes posiciones; primer lugar en 400 libre y 100 dorso, segundo lugar en 50 dorso y tercer lugar en 200 libre, Andrea Díaz Tablada con segundo lugar en 100 pecho y tercero en 200 libres y Paola Lissette Fonseca Californias que obtuvo segundo lugar en 400 libres y 200 combinado y tercer lugar en 50 mariposa.

Dentro de los talleres que se imparten, los integrantes de Tae kwon participaron en los siguientes eventos: el *Torneo UTA Texcoco*, en el *Selectivo estatal 2009* y en el *Preselectivo regional para olimpiada 2010*, en todos ellos se demostró la gran capacidad de los ejecutantes y especialmente mencionamos al alumno Jorge Daniel Rojano Gallardo quien obtuvo el primer lugar en todos ellos.

En lo que se refiere al programa implementado por nuestra universidad “Se hace camino al andar”, este ha contribuido de manera sustancial al cuidado y mejoramiento de la salud, algunos integrantes del personal académico y administrativo han participado de manera regular. Esto ha permitido a quienes participan compartir experiencias y ser testigos de los avances logrados y fue pretexto para la conformación de un equipo de futbol soccer que enfrenta partidos amistosos cada quince días en las instalaciones del plantel.

Cumpliendo con el propósito de fomentar la sana convivencia y la participación activa, con orgullo mencionamos la participación en los “VI Juegos deportivos por Zonas Geográficas FAAPAUJEM” en la disciplina de futbol asociación, en el que los docentes del plantel obtuvieron el segundo lugar. En equipo combinado ente nuestro plantel y el CU Texcoco de basquetbol, uno de nuestros docentes obtuvo el reconocimiento al mejor canastero del torneo.



## **MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO**

El nivel medio superior vive una reforma educativa histórica, los docentes están en un proceso de adecuación y enfrentan el reto de buscar las mejores estrategias para desarrollar las competencias que la reforma propone. Nuestra universidad ha establecido acuerdos con la SEP para que en el marco del “Diplomado en competencias” impartido por el PROFORDEMS se apoye la actualización de la planta docente y se tenga el perfil requerido por la reforma, todo dentro de un marco jurídico.

Considerando la importancia que asume el conocimiento de la *Legislación Universitaria*, se ha hecho la difusión al interior del plantel y se han generado algunos reglamentos internos que ante los H.H. Consejos de Gobierno y Académico han presentado las diferentes comisiones integradas por sus miembros. Al respecto, la *Comisión de apoyo laboral y estudiantil* presentó un reglamento interno para otorgar los cambios de turno y la asignación de becas; por su parte, la *Comisión de glosa* lo generó para la revisión interna del informe de actividades. Estas acciones han contribuido a que el desarrollo de las funciones académico administrativas al interior del plantel se den en apego al marco legal establecido.

## COMUNICACIÓN CON VALORES

La necesidad de comunicación es característica del ser humano, actualmente, el uso de nuevas tecnologías facilita esta actividad. Al respecto, el comité editorial del plantel inició la publicación del “Boletín EPT”, su publicación es mensual y a la fecha se han generado nueve de ellos. Para integrar las secciones y los artículos que se presentan cuentan con la participación de alumnos y maestros que son invitados a participar en temas específicos, sus trabajos se reciben por correo electrónico y se analizan para su integración en el documento.

El desarrollo de herramientas tecnológicas ha permitido que los procesos se simplifiquen, de tal manera que actividades tales como la afiliación al IMSS y el trámite de becas resulta sumamente sencillo. El plantel contribuye a dichos procesos editando trípticos informativos para que los alumnos conozcan la forma de capturar la información y concluir con el trámite.

El plantel cuenta con un enlace de información que permite proporcionar datos solicitados al Plantel por la Dirección de Información universitaria, cuya intención es fortalecer la misión y los principios de nuestro espacio académico como parte de la UAEM.

En la difusión de la reforma educativa, dos de nuestras docentes son integrantes del *Comité editorial del boletín de la RIEMS* de la Dirección de Educación Media superior. El propósito de este boletín es dar a conocer la implementación de la reforma a través de un documento que contenga acciones prácticas y experiencias que le permitan al docente un mayor acercamiento a la reforma y le permitan implementar con éxito las diversas acciones.

## **CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN**

La rendición de cuentas es una actividad que se realiza regularmente, permite presentar ante la comunidad universitaria y la sociedad en general el ejercicio realizado durante el periodo 2009-2010 considerando los objetivos, metas y políticas planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2012. La administración que se hace de los recursos es el factor que determina la realización de distintas actividades planeadas y diseñadas en beneficio de la comunidad. Para dar fe de las acciones de la presente administración, el informe se someterá a consideración de la Comisión de Glosa designada por el H. Consejo de Gobierno para que realice el análisis de los logros e identifique las acciones que será necesario implementar para cumplir con aquellas metas en las cuales el avance es mínimo.

Actualmente, se atienden observaciones de la auditoría por entrega-recepción realizada al plantel dentro de la anterior administración, es necesario mencionar que de 19 observaciones emitidas se han solventado 15 y aún quedan cuatro pendientes, de las cuales dos tienen 75% de avance y dos solo el 25%.

## MENSAJE

Respetables integrantes de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, queridos estudiantes, profesores y trabajadores administrativos de nuestro plantel "Texcoco", la administración que me honro presidir concluye su segundo año de trabajo, hoy es el momento oportuno para decir que seguimos compartiendo la misión y visión plasmadas en el *Plan de Desarrollo institucional 2008-2012* y que nos esforzamos por llevar a cabo las acciones ahí propuestas. El trabajo conjunto de todos y cada uno de los integrantes de este espacio se ha desarrollado en un marco de responsabilidad, compañerismo, participación y respeto.

Durante los dos años anteriores se han presentado nuevos retos, se han tenido aciertos y también errores, todavía existen metas pendientes que cumplir. Sin embargo, siempre ha existido un apoyo manifiesto por parte de todos los sectores que integran al plantel y sobre todo se ha trabajado con los recursos disponibles teniendo como fin primordial la formación integral de nuestros estudiantes.

Es importante reconocer la gestión del M. en C. Eduardo Gasca Pliego, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, con la cual se nos han otorgado múltiples beneficios. De manera particular, la escuela preparatoria "Texcoco", le agradece, señor rector, su apoyo invaluable. De igual manera agradecemos a su equipo de trabajo el apoyo constante que nos ha proporcionado.

Reconozco que los logros son fruto del trabajo colectivo. Manifiesto mi amplio reconocimiento al trabajo desempeñado por todos los integrantes de mi comunidad, de igual manera, los invito a continuar dando su mejor esfuerzo para lograr juntos el crecimiento que nos permita enfrentar los cambios que el nivel medio superior requiere.

Finalmente, expreso abiertamente que mi compromiso se mantiene vigente, que hoy estoy más dispuesto que nunca a buscar las estrategias y los apoyos necesarios para lograr el cumplimiento de las metas propuestas por la actual administración.

Muchas gracias.

**¡PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO!**

## INDICADORES

Indicador	Descripción
Índice de aceptación real	85.5
Asistentes a programas de educación continua	2114
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	87.3
% de transición de segundo a tercer ciclo escolar	85.7
Índice de eficiencia terminal por cohorte	59.2
% de alumnos con tutoría	91.6
Volúmenes por alumno	9
Títulos por alumno	4
Alumnos por computadora	29
% de computadoras conectadas a la red institucional	77.3
% de PTC con maestría	47.61
% de la matrícula con algún tipo de beca	36.66
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	92.19
% de alumnos que participan en programas deportivos	59.12

## ANEXOS

### FUNCIÓN 1 DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

**Cuadro 1.1**  
**Nuevo ingreso 2009-2010**

Concepto	Cantidad
Alumnos que presentaron examen	858
Alumnos inscritos	734
Índice de aceptación real	85.5%

Fuente: Departamento de control escolar, Plantel Texcoco de la UAEM.

**Cuadro 1.2**  
**Matrícula total por grado 2009-2010**

Semestre	Total	%
Primer año	772	36.5
Segundo año	738	34.9
Tercer año	604	28.6
Total	2114	100

Fuente: Departamento de control escolar, Plantel Texcoco de la UAEM.

**Cuadro 1.3**  
**Índices de retención, deserción y eficiencia 2009-2010**

Concepto	Cantidad
Índice de eficiencia terminal por cohorte	59.2%
Índice de eficiencia terminal global	70.6%
*Índice de deserción	9.2%
*Índice de transición de 1º a 2º año	87.3%
*Índice de transición de 2º a 3º año	85.7%

Fuente: Departamento de control escolar, Plantel Texcoco de la UAEM.

**Cuadro 1.4**  
**Actualización de Programas 2010 Tercer Semestre**

<b>Asignatura</b>	<b>Nombre</b>
Geometría Analítica	Alvarado Suárez Lucía Dolores
Química y Vida Diaria	Botello Espejel Elías Antonio
Física Básica	Sánchez Hernández Mateo
Ética y sociedad	Hernández Mendoza Samuel
Historia de México siglos XIX y XXI	Huescas Velázquez José Luis
Lectura de Textos Informativos y Científicos	Méndez Santana Norma
Ingles A2	Cisneros Jiménez Maricela
Orientación educativa	Hernández Hernández Gloria Hortencia

Fuente Subdirección Académica, plantel "Texcoco" UAEM. Julio de 2010.

**Cuadro 1.5**  
**Diplomado en "Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior"**

<b>Generación</b>	<b>Número de Docentes Acreditados</b>
Primera	10
Segunda	9
Tercera	13
<b>Total</b>	<b>32</b>

Fuente Subdirección Académica, plantel "Texcoco" UAEM. Julio de 2010.

**Cuadro 1.6**  
**Evaluación externa 2009**

<b>PRUEBA ENLACE</b>		Número de alumnos	606			
		Profesores	13			
		Padres de familia	13			
<b>Resultados en habilidad lectora</b>						
	Turno	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	100%
<b>Plantel</b>	MATUTINO	6.0	22.5	58.8	12.7	
	VESPERTINO	1.9	36.3	58.6	3.2	
<b>Entidad</b>		9.4	30.4	52.8	7.4	
<b>País</b>		12.9	30.8	48.1	8.2	
<b>Resultados en habilidad matemática</b>						
	Turno	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	100%
<b>Plantel</b>	MATUTINO	11.9	43.7	35.8	8.6	
	VESPERTINO	24.8	57.6	17.6	0.0	
<b>Entidad</b>		41.2	42.1	13.7	3.0	
<b>País</b>		41.3	38.4	15.4	4.9	

Fuente: Resultados ENLACE 2009.



**Cuadro 1.7**  
**Reuniones colegiadas de trabajo académico**

<b>Academia</b>	<b>Reuniones ordinarias</b>	<b>Reuniones extraordinarias</b>
Antropología	5	1
Apreciación y Expresión del Arte	2	2
Biología	4	1
Cultura Emprendedora	2	1
Desarrollo Humano	3	1
Ecología	3	1
Filosofía	5	1
Física	4	1
Formación Ciudadana	4	1
Geografía	4	1
Historia	5	2
Computación	2	0
Lenguaje	4	2
Matemáticas	4	1
Metodología	4	1
Orientación Educativa	3	1
Psicología	2	2
Química	4	2
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>22</b>

Fuente Subdirección Académica, plantel "Texcoco" UAEM. Julio de 2010.

**Cuadro 1.8**  
**Visitas a otros espacios**

<b>Actividades</b>	<b>Alumnos participantes</b>
Viaje de estudio: "Grutas de la Estrella"	320
Viaje de estudio: Valle de Bravo	80
Visita guiada: "Colegio de Postgraduados" en Montecillos.	400

Fuente Subdirección Académica, plantel "Texcoco" UAEM. Julio de 2010.

**Cuadro 1.9**  
**Actividades académicas**

<b>Actividad</b>	<b>Tema</b>	<b>Total</b>
Exposiciones científicas y tecnológicas	Tablas periódicas	4
	Modelos atómicos	
	Célula	
	Reproducción celular	
Jornadas de salud	Cultural de psicología	4
	Salud reproductiva	
	Sexualidad y adolescencia	
	Plato del buen comer	
Taller sobre Educación Sexual		1
Concursos internos	De cuento: Vida adolescente	3
	De dibujo: Estados emocionales	
	Carteles de historia	
Torneos deportivos	Fútbol femenino	3
	Fútbol varonil	
	Básquet bol	
<b>Total</b>		<b>15</b>

Fuente Subdirección Académica del plantel "Texcoco" UAEM. Julio de 2010.

**Cuadro 1.10**  
**Titulación 2009-2010**

<b>Profesor</b>	<b>Grado obtenido</b>
Nopaltitla Caballero Felipe	Licenciatura
López Oliva Hipólito	Maestría

Fuente Subdirección Académica, plantel "Texcoco" UAEM. Julio de 2010.

**Cuadro 1.11**  
**Cursos de actualización del personal académico 2009-2010**

<b>Nombre del Curso</b>	<b>Número de Participantes</b>
Elaboración de guías didácticas por competencias	40
Taller de elaboración de guías didácticas	45
Evaluación por competencias	30
Curso de capacitación del uso de Aulas Digitales	25

Fuente: Subdirección Académica, plantel "Texcoco" UAEM. Julio de 2010.

**Cuadro 1.12**  
**Profesores beneficiados con la cláusula 88**

<b>Semestre</b>	<b>Número de Profesores</b>
2009A	79
2009B	86

Fuente Subdirección Administrativa, plantel "Texcoco" UAEM. Julio de 2010.

**Cuadro 1.13**  
**Profesores beneficiados a través del**  
**Proed 2009**

<b>Categoría</b>	<b>Número de Profesores</b>
Profesores de Tiempo Completo	8
Profesores de Medio Tiempo	1
Profesores de asignatura	22
<b>Total</b>	<b>31</b>

Fuente Subdirección Académica, plantel "Texcoco" UAEM. Julio de 2010.

**Cuadro 1.14**  
**Elaboración de material didáctico**

<b>Asignatura</b>	<b>Material didáctico</b>
Biología Celular	Guía pedagógica Materiales Didáctico Proyectables (3)
Hombre y salud	Guía pedagógica Materiales Didáctico Proyectables (3))
Anatomía	Audiovisual (Diapositivas) Apuntes
Cultura Emprendedora	Audiovisual (Diapositivas)
Inglés A1, A2, B1, B2	Prácticas de laboratorio para listening ( 14) Apuntes (Reading Compresión in English) (4) Apuntes (Basic English Grammar) (4)
Desarrollo del Potencial de Aprendizaje	Guía Pedagógica Guía de evaluación Materiales Didáctico Proyectables (2)
<b>Total</b>	<b>40</b>

Fuente Subdirección Académica, plantel "Texcoco" UAEM. Julio de 2010.

**Cuadro 1.15**  
**Orientación educativa**

<b>Servicio/Curso /Taller</b>	<b>Participantes</b>
Semana de inducción	734
Reuniones con padres de familia de nuevo ingreso	32
Reuniones con tercero y cuarto semestre	28
Exporienta interna	500
Conferencias profesiográficas	5
Asistentes a conferencias profesiográficas	600
Aplicación de SOI SYSTEMS	734
Apreciación estudiantil	1989
Número de orientadores	7
Orientadores con grado de maestría	4
Orientadores con título de licenciatura	3
Promedio de alumnos atendidos por orientador	302
Orientadores en comisiones de revisión de programas	2

Fuente: Departamento de Orientación educativa. Julio de 2010.

**Cuadro 1.16**  
**Grupos que recibían tutoría al 30 de junio de 2010**

<b>Semestre</b>	<b>Grupos</b>
Segundo	14
Cuarto	10
Sexto	6
<b>Total</b>	<b>30</b>

Fuente: Coordinación ProInsTa -EPT-UAEM, plantel Texcoco UAEM.

**Cuadro 1.17**  
**Tutoría académica al 30 de junio de 2010**

<b>Concepto</b>	<b>2010A</b>
Tutores	30
Alumnos beneficiados por el Programa de Tutoría	1937
Alumnos atendidos por tutor	65
Grupos atendidos en tutoría académica	36
Equipo de cómputo para tutores	21
Porcentaje de alumnos atendidos respecto a la matrícula total	91.6%

Fuente: Coordinación ProInsTa -EPT-UAEM, plantel Texcoco UAEM.

**Cuadro 1.18**  
**Asesorías**

<b>Academia</b>	<b>Número de asesorías impartidas</b>
Matemáticas	1100
Física	245
Química	355
Biología	100
Antropología e Historia	75
Desarrollo del potencial de aprendizaje	70
Inglés	305
<b>Total</b>	<b>2250</b>

Fuente: Presidentes de Academia. Plantel Texcoco. Julio de 2010.

**Cuadro 1.19**  
**Prácticas de laboratorio 2009-2010**

<b>Laboratorio</b>	<b>Sesiones Prácticas</b>
Física	50
Química	400
Biología	93
<b>Total</b>	<b>543</b>

Fuente: Responsable de laboratorios, plantel "Texcoco" UAEM

**Cuadro 1.20**  
**Servicios en Salas de Cómputo 2009-2010**

<b>Tipo de usuario</b>	<b>Número de usuarios</b>
Curso de computación básica (16 grupos)	772
Curso de computación especializada (7 grupos)	200
Informática Administrativa (2 grupos)	30
Apreciación estudiantil 2009 B	1 989
Afiliación al IMSS	772
Prueba <i>SOI SYSTEM</i>	772
Becas	400

Fuente: Responsable de las salas de computo, plantel "Texcoco" UAEM, Julio de 2010.

**Cuadro 1.21**  
**Equipo de Cómputo**

Computadoras en Salas para los alumnos	73
Computadoras para académicos-investigadores	43
Computadoras en el área Administrativa	25
<b>Total</b>	<b>141</b>
Alumnos por computadora	29
Computadoras integradas a la Red Institucional	109

Fuente: Subdirección Administrativa. Plantel Texcoco. Julio de 2010.

**Cuadro 1.22**  
**Biblioteca “Dr. José María Luis Mora Plantel “Texcoco”**

<b>Concepto</b>	<b>Año 2009</b>
Usuarios	4500
Acervo total en títulos	7924
Acervo total en volúmenes	18018
Volúmenes por alumno	9
Títulos por alumno	4

Fuente: Agenda estadística 2009. UAEM.

**Cuadro 1.23**  
**Inglés 2009-2010**

<b>Concepto</b>	<b>Usuarios</b>
Centro de autoacceso	6142
Laboratorio audiovisual de inglés	15295
Asesorías	18018

Fuente Subdirección Académica, plantel “Texcoco” UAEM. Julio de 2010.



## FUNCIÓN 2 INVESTIGACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

**Cuadro 2.1  
Planta docente**

<b>Grado académico</b>	<b>Número de docentes</b>
Doctor	1
En estudios de doctorado	2
Maestría	22
Créditos concluidos de maestría	3
En estudios de maestría	8
Licenciatura	38
Pasantes de licenciatura	14
<b>Total</b>	<b>88</b>

Fuente Subdirección Académica, plantel "Texcoco" UAEM. Julio de 2010.

**Cuadro 2.2  
Semana de ciencia y tecnología**

<b>Evento</b>	<b>Asistentes</b>
Conferencia: "Ciencia y tecnología"	200
Conferencia: "Avances tecnológicos y su impacto social"	100
Conferencia: "Origen y aplicación de la ciencia"	200
Conferencia: "Impacto ambiental de la tecnología"	200
Visita guiada: Universidad Autónoma Chapingo	150

Fuente Subdirección Académica, plantel "Texcoco" UAEM. Julio de 2010.

**Cuadro 2.3**  
**Participación en eventos externos**

<b>Evento</b>	<b>Ponentes</b>
Décimo Coloquio Nacional de formación docente	6
1er Congreso Internacional de Transdisciplinariedad	2
<b>Total</b>	<b>8</b>

Fuente Subdirección Académica, plantel "Texcoco" UAEM. Julio de 2010.

**FUNCIÓN 3**  
**DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA**

**Cuadro 3.1**  
**Talleres Artísticos**

<b>Taller</b>	
Danza jazz principiantes	
Danza jazz avanzados	
Danza folklórica	
Danza hawaiana	
Tae kwon do	
Teatro	
Periodismo	
Fotografía	
Comic	
Música	
Cine documental	
Número de talleres	<b>102</b>
Total de participantes en talleres culturales	<b>2677</b>

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural. Plantel Texcoco

**Tabla 3.2**  
**Eventos culturales 2009-2010**

<b>Evento/lugar</b>	<b>Actividades</b>
Clausura del Curso de inducción	Presentación de talleres
Ceremonia conmemorativa de la Independencia de México	Taller de danza folklórica
Día de muertos	Ofrenda Periódico mural
Casa de las diligencias (UAEM)	Obra de teatro
Jardín Municipal de Texcoco	Presentación de talleres
“Feria del Caballo 2010”,	Presentación de talleres
Auditorio “Álvaro Carrillo” de la UACH	Presentación de talleres Obra de teatro “los niños perdidos”
“Molino de las flores”	Presentación de talleres
DIF Texcoco	Presentación de talleres
Centro Cultural Regional de Texcoco	Presentación de talleres
Centro Universitario UAEM Texcoco	Presentación de talleres
Centro de Tequisistlán	Presentación de talleres
Concurso de piñatas	Elaboradas por alumnos de tercer semestre
Halloween	Conferencia Concurso de disfraces Kermes
Ciclo de cine “Maestros para el cambio”	Cuatro películas para docentes del plantel
“Día internacional de la mujer” en el municipio de Chiconcuac	Obra “Los monólogos de la vagina” presentada por docentes del plantel
Apoyo a “Fundación de niños con cáncer” en el auditorio “ <i>Acolmiztli Netzahualcóyotl</i> ”	Obra “Los monólogos de la vagina” presentada por docentes del plantel
VI Encuentro de Desarrollo Humano	Dos conferencias Un taller
Primer concurso interpreparatoriano de comic “Despierta tus sueños”	20 trabajos
6ª Feria de Desarrollo del potencial de aprendizaje	Dos conferencias Una película Actividades recreativas

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural. Planteo Texcoco

**Cuadro 3.3**  
**Expresiones artísticas 2009-2010**

<b>Academia</b>	<b>Actividad</b>
Expresión y apreciación del arte	"El Jardín del Futuro"
	Cubos en 3D
	Fotografía
	Acuarela
	Body paint
	Festival expresarte 2010
Geografía	Muestra gastronómica
Creatividad	Alimentos para el cerebro
Biología	Alimentos y nutrición Diez periódicos murales

Fuente Subdirección Académica, plantel "Texcoco" UAEM. Julio de 2010.

**Tabla 3.4**  
**Fomento a la lectura**

<b>Actividades</b>	<b>Alumnos participantes</b>
Muestra artística a cargo de la comparsa de la secundaria Técnica No. 65	200
Grupo de danza folclórica " <i>Esencia de México</i> "	400
Película "Maltrato a la mujer"	200
Conferencia "Equidad de género",	200
Taller "Polaridades"	100
Conferencia "Errores más frecuentes de la mujer"	200
Presentación del libro "Copa de llanto"	150
Exposición de casas editoriales	600
Escenificación del poema "El cuervo".	200

Fuente Fomento a la lectura del plantel "Texcoco" UAEM. Julio de 2010.

**FUNCIÓN 4**  
**EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD**

**Cuadro 4.1**  
**Becas otorgadas en el ciclo 2009-2010**

Tipo de Beca	Cantidad
Escolaridad	652
Económica	292
Bonos Alimenticios	80
Becas "Madres jóvenes"	6
Beca deportiva	1
Beca anual "Del conocimiento"	1
Beca semestral "Rompiendo barreras"	2
<b>Total</b>	<b>1034</b>
Becarios	775
Beca Prestación	84
Seguro de Estudios Universitarios	1

Fuente: Departamento de vinculación y extensión. Plantel Texcoco.

**Cuadro 4.2**  
**Afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social**

	<b>2009</b>
Alumnos que se dieron de alta	848
Total de alumnos afiliados	1949
Porcentaje de alumnos afiliados respecto a la matrícula total	92.19%

Fuente: Departamento de Planeación, Plantel Texcoco de la UAEM.

**Cuadro 4.3**  
**Servicios otorgados en Campaña EPT Prevenimss**

1. Entrega de Cartilla de salud y citas médicas preafiliadas	
2. Vigilancia de la nutrición (Detección de desnutrición, sobrepeso y obesidad)	
3. Optometría (Medición de agudeza visual)	
4. Estomatología preventiva	
5. Prevención de enfermedades, aplicación de vacunas:	
a. Anti-hepatitis "B" 1ª y 2ª toma	
b. Doble Viral	
c. Toxoide tetánico	
6. Salud reproductiva (entrega de preservativos e información impresa sobre planificación familiar)	
7. Conferencias sobre el cuidado de la salud	
8. Campaña indiscriminada de vacunación Sarampión- Rubéola.	
<b>Alumnos atendidos</b>	<b>680</b>
9. Población vacunada contra la influenza A1:H1 N1	800

Fuente: Departamento de Planeación. Plantel "Texcoco" de la UAEM.

**Cuadro 4.4**  
**Prácticas profesionales y Servicio Social**

<b>Tipo</b>	<b>Participantes</b>
Prácticas profesionales	2
Servicio social	11
<b>Total</b>	<b>13</b>

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco. Julio de 2010.

**Cuadro 4.5**  
**Eventos académicos de vinculación y extensión 2009-2010**

<b>Evento</b>	<b>Asistencia/participantes</b>	<b>Organizador (es)</b>
“Acercamiento de los niños a la ciencia”	547 niños 270 alumnos	Plantel Texcoco
“Pre-Festejo del XV Aniversario del Centro Universitario UAEM Texcoco”	90	Centro Universitario UAEM Texcoco
“2ª Feria Universitaria de Servicios al Estudiantes”	120	UAEM
“XIII Expo Emprendedor 2010”	25	Centro Universitario UAEM Texcoco
Feria del emprendedor	41 proyectos	Plantel Texcoco
“Curso de inducción a personal de nuevo ingreso”	57 médicos y enfermeras	Sector salud
Tres cursos-taller	12 profesores de la Zona escolar No. 35	Centro Universitario UAEM Texcoco
“2do Ecofestival”	40	Instituto mexiquense de la Juventud
XXII Olimpiada de Matemáticas	600	Sociedad mexicana de matemáticas
XXI Olimpiada estatal de Física 2010	400	Sociedad mexicana de física
Unidad Móvil de Análisis Clínicos del ISSEMyM	50	FAPAUAEM
Reforestación y limpieza en cuatro municipio	150	Plantel Texcoco

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco. Julio de 2010.



## FUNCIÓN 5 ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

**Cuadro 5.1  
Personal docente**

Tipo	Número
Profesores de Tiempo completo	16
Técnicos académicos de tiempo completo	5
Profesores de medio tiempo	1
Profesores de Asignatura	66
Total	88

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco. Julio de 2010.

**Cuadro 5.2  
Personal administrativo**

Tipo	Número
Personal sindicalizado	33
Personal de confianza	6
Directivo	1
Total	40

Fuente: Subdirección Administrativa. Plantel Texcoco. Julio de 2010.

**Cuadro 5.3  
Documentos emitidos por Control escolar 2009-2010**

Documento	Número
Certificados totales	557
Certificados parciales	265
Historias académicas	10
Trayectorias escolares	6425
Constancias de estudio	6350
Credencialización interna	989

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Texcoco" de la UAEM

**Cuadro 5.4**  
**Instrumentos de Planeación y evaluación 2009-2010**

<b>Documento</b>	<b>Número</b>
Estadística 911 inicio de cursos	1
Estadística 911 fin de cursos	1
Estadística 912 de bibliotecas	1
Programa Operativo anual (POA)	1
Informe anual de actividades	1
Levantamiento general del patrimonio asignado al plantel	1
<b>Total</b>	<b>6</b>

Fuente: Departamento de Planeación del Plantel "Texcoco" de la UAEM

**Cuadro 5.5**  
**Metas alcanzadas**

<b>Escala de valoración</b>	<b>Porcentaje de avance</b>	<b>Número de metas</b>
Inferior	=<50	20
Moderado	>50 y <=75	6
Bueno	>75 y <100	100
Cumplido	=>100	36
<b>Total</b>		<b>162</b>

Fuente: Departamento de Planeación del Plantel "Texcoco" de la Escuela Preparatoria, UAEM

**Cuadro 5.6**  
**Presupuesto 2010**

<b>Ejercicio presupuestal</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Porcentaje</b>
Gasto corriente	\$1 878 450.26	62.18%,
Becas	\$1 142 560.36	37.82%

Fuente: Subdirección Administrativa. Plantel Texcoco. Julio de 2010.

**Cuadro 5.7**  
**Mantenimiento**

<b>Documento</b>	<b>Número</b>
Aula digital	1
Pintura exterior e interior	2
Pintura a butacas	2114
Soldadura a butacas	360
Mantenimiento a las salas de cómputo, centro de auto acceso, laboratorios.	2
Limpieza de pisos, paredes y pizarrones de todas las aulas.	2
Limpieza a cisterna y tinacos	1
Colocación de vidrios	50
Colocación de pintarrones	4

Fuente: Subdirección Administrativa. Plantel Texcoco. Julio de 2010.

## Siglas y Acrónimos

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CAA	Centro de Autoacceso
Cele	Centro de Enseñanza de Lenguas
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
COMIPEMS	Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
EPT	Escuela Preparatoria Texcoco
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
NMS	Nivel Medio Superior
PEP	Planteles de la Escuela Preparatoria
PA	Profesor de Asignatura
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
PIFIEMS	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional a la Educación Media Superior
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROEPA	Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura
PROFORDEMS	Programa de Formación Docente de Educación Media Superior
ProInsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
TIC	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
TC	Tiempo Completo
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México