

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

**PLANTEL “TEXCOCO”
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

**PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2008-2009
DEL PLAN DE DESARROLLO
2008-2012**

**M. EN A. EDGAR GUTIÉRREZ LARRAGUIVEL
DIRECTOR**

Julio de 2008

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

Rector

M. A. S. S. Felipe González Solano

Secretario de Docencia

Dr. Sergio Franco Maass

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. En C.P. Manuel Hernández Luna

Secretario de Rectoría

M.A.E. Georgina María Arredondo Ayala

Secretaria de Difusión Cultural

Lic. Yolanda E. Ballesteros Sentíes

Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua

Secretario de Administración

Dr. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Hiram Raúl Piña Libien

Abogado General

Lic. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

**PLANTEL “TEXCOCO”
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

M. en A. Edgar Gutiérrez Larraguivel
Director

Lic. en Econ. Samuel Hernández Mendoza
Subdirector Académico

Lic. Germán Méndez Santana
Subdirector Administrativo

Lic. en Eco. Gricelda Sánchez Sandoval
Jefa de Control Escolar

Ing. Luz María Durán Altamirano
Responsable de Planeación

M. en Ped. Virginia Castillo Jiménez
Responsable del Cuerpo Académico

M. en Ed. Norma Méndez Santana
Coordinadora del Claustro de Tutores

C. Héctor Reyes Hernández
Responsable de Difusión Cultural

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	5
DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO	7
1.1 CONSOLIDACIÓN DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO	7
1.2 APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS CURRICULAR	9
1.3 ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO	10
1.4 DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO	12
INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD	14
2.1 FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES.....	14
CIENTÍFICAS	14
2.2 INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS	14
2.3 CULTURA HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	14
DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD	16
3.1 FOMENTO DEL ARTE, LA CULTURA Y LA CIENCIA	16
3.2 PROMOCIÓN ARTÍSTICA Y PRESERVACIÓN DEL ACERVO CULTURAL	18
VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR	19
4.1 VINCULACIÓN REDITUABLE	19
4.2 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	19
GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	21
5.1 ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE.....	21
5.2 PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA.....	22
5.3 PROTECCIÓN UNIVERSITARIA.....	23
5.4 GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIO	23
5.5 RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA	24
INDICADORES ESTRATÉGICOS	26
ANEXOS	28
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	43

Presentación

Con el propósito de dar cumplimiento a lo establecido por la Ley universitaria artículo 115, fracción VII, del Estatuto Universitario y el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM, me presento ante los honorables Consejos de Gobierno y Académico y ante toda la comunidad universitaria, para exponer el estado que guarda la administración del plantel en el periodo comprendido de agosto de 2008 a agosto de 2009, mediante este Primer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2008-2012 del Plantel "Texcoco" de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México

Una vez que se ha cumplido un año en el ejercicio de la actual administración, es necesario presentar las acciones realizadas, las metas logradas y los objetivos alcanzados como resultado de los esfuerzos conjuntos de esta comunidad universitaria. Además, se refrenda el compromiso de continuar asumiendo con responsabilidad el cumplimiento de las metas de mediano y largo plazo que han sido consideradas en el Plan de Desarrollo 2008-2012 del Plantel Texcoco de la Escuela preparatoria.

El Plantel Texcoco, en sus 52 años de vida, es reconocido como un espacio académico con alto compromiso educativo. Para dejar constancia de sus acciones, en el presente informe se describen las diferentes acciones realizadas durante el primer año de gestión. Para la integración del informe, se han considerado como marco de referencia las funciones incluidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009: Docencia relevante para el alumno, Investigación trascendente para la sociedad, Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad, Vinculación y extensión para una sociedad mejor, y Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas. En ellas se hace un balance de las metas logradas y se analiza el esfuerzo conjunto de todos y cada uno de los integrantes de esta comunidad universitaria que hoy, como

siempre, desea ir a la vanguardia y mantenerse como la primera opción de ingreso para los estudiantes de la región oriente del Estado de México.

El documento, así como la información y los anexos que le dan sustento serán entregados a la H. Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe designada por el H. Consejo de Gobierno para que analice, evalúe y dictamine acerca de lo aquí informado, en seguimiento a lo expresado en el plan de desarrollo 2008-2012.

Función 1.

DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

1.1 Consolidación del Bachillerato Universitario

Considerando la aplicación de la Reforma Integral del Nivel Medio Superior y asumiendo el compromiso que ha caracterizado al Plantel "Texcoco", durante este periodo cinco de nuestros docentes participaron en la comisión encargada de reestructurar los programas de primer semestre en base al desarrollo en competencias. Dicha reestructuración obedece a la Reforma Integral de la Educación Media Superior.

La matrícula del plantel quedó integrada por 2209 alumnos: 845 en primer semestre, 705 en tercer semestre y 659 en quinto semestre. En el periodo 2008-2009 el total de aspirantes para nuevo ingreso fue de 1027, se inscribieron 798, lo que representa un índice de aceptación real de 77.7%.

La generación 2005-2008 quedó integrada por 778 alumnos, de los cuales egresaron en agosto 534, lo que representó una eficiencia terminal por cohorte generacional de 68.6%. El egreso global fue de 578 alumnos que representan una eficiencia terminal global del 74.3%. El índice de deserción se presentó una deserción de 11.4%. El índice de transición de primero a segundo año fue de 86.7% y de segundo al tercer año de 82.7%.

Para dar atención a las necesidades de información y formación integral del estudiante que se vea plasmada en estilos de vida saludables, aprovechamiento escolar, proyectos de vida y eficiencia terminal entre otros. El Departamento de Orientación Educativa realiza diversas actividades, entre ellas, la "Semana de ambientación", para 798 alumnos de nuevo ingreso realizada en el mes de agosto y cuyo propósito es dotarlos de información, familiarizarlos con el sistema e integrarlos como grupo. Para alumnos de quinto y sexto semestre, se presentaron las asignaturas optativas, mediante materiales audiovisuales que facilitaron y apoyaron una correcta elección de las mismas.

Se realizaron 32 reuniones con padres de familia de alumnos de nuevo ingreso para tratar desde el inicio del ciclo asuntos relacionados con los cuidados del adolescente, las características del plan de estudios, la evaluación y la entrega de calificaciones del primero y segundo parcial. Para tercer y cuarto semestre, se realizaron 27 reuniones, además de la entrega de los historiales académicos se analizaron los problemas más comunes que se presentan y se definieron estrategias para atacar la situación. Estas actividades implicaron la participación de 1100 padres de familia. Para fortalecer la orientación vocacional, 200 alumnos

participaron en la Exporienta que organiza nuestra universidad y en nuestro plantel se realizaron diez conferencias profesiográficas con la participación de 400 alumnos.

El Departamento de Orientación Educativa se encuentra constituido por siete orientadores, dos con el grado de maestría y cinco con nivel licenciatura. Cada orientador atiende en promedio a 315 alumnos. Durante este periodo dos orientadoras participaron en la Comisión Revisora del Programa de Orientación Educativa de Planteles Dependientes de la UAEM.

Un recurso de gran importancia para conocer las habilidades intelectuales e inteligencia emocional de nuestros alumnos es la prueba Soi System que se aplicó a 798 alumnos de nuevo ingreso. De igual importancia y para conocer el desempeño académico, en los meses de noviembre y abril se aplicó el Programa de Apreciación Estudiantil a 1900 alumnos.

Por segundo año consecutivo los días 31 de marzo y 1 de abril se aplicó la prueba ENLACE a 606 alumnos de sexto semestre, con la participación de 13 profesores, 13 padres de familia y un coordinador.

En lo que respecta a la elaboración de materiales didácticos, dentro del plantel se elaboraron, series de ejercicios, problemarios, diapositivas, acetatos y materiales didácticos, todos ellos revisados y autorizados por las diferentes academias. Algunos fueron enviados para el proceso de validación, y tres cumplieron con las especificaciones.

La biblioteca "Doctor José María Luis Mora" de este espacio educativo, atendió, en el periodo que se informa, a 6 919 usuarios. Actualmente el acervo bibliográfico está conformado por 7 548 títulos, lo que representa, tres títulos por alumno y 17 198 volúmenes, esto es, ocho por alumno. Algunos títulos y volúmenes están en proceso de catalogación, además se tienen revistas periódicos y discos compactos. En breve será presentada la relación de videos existentes que se encuentran en buen estado para que sean considerados como material de apoyo de las diferentes academias.

Nuestro plantel cuenta con tres laboratorios equipados con las herramientas básicas para la realización de prácticas. En él se ha desarrollado un trabajo conjunto de profesores, alumnos y técnicos laboratoristas que propicio la realización de 429 sesiones prácticas, distribuidas de la siguiente manera: en el laboratorio de química se efectuaron 341, en el de biología 58 y en el de física 30. Es necesario recordar que esta actividad se vio frenada sustancialmente por el brote de influenza.

En el plantel se reconoce y apoya el trabajo realizado por las diferentes academias, para la distribución de recursos y asignación de espacios es necesaria una planeación que permita integrar el calendario de actividades a realizarse en cada ciclo escolar, durante este periodo, las academias realizaron un

total de 80 sesiones ordinarias y 25 sesiones extraordinarias, todas encaminadas a estructurar su planeación didáctica semestral, solicitud anticipada de espacios y análisis de resultados obtenidos, así como propuestas para mejorar el desempeño escolar.

1.2 Aprendizaje del idioma inglés curricular

Considerando la gran importancia social que asume el dominio de un segundo idioma para la formación y desempeño de nuestros estudiantes, es necesario reconocer el apoyo institucional que se otorga a la enseñanza del inglés. Además del trabajo realizado en el aula, se cuenta con el apoyo en prácticas del laboratorio audiovisual de inglés, de septiembre de 2008 a junio de 2009 se atendieron a 13 176 usuarios dentro de 593 prácticas realizadas, lo que implica un promedio de 22 alumnos por sesión.

Otro recurso que ha sido determinante en el fortalecimiento de la enseñanza del inglés lo constituye el Centro de Autoacceso de nuestro plantel que es funcional y se actualiza de manera permanente. En el se impartieron 798 sesiones de inducción para alumnos de nuevo ingreso y se realizaron 25 515 sesiones prácticas, el total de usuarios que se atendieron fue de 2 082, lo que representa un promedio de 12 sesiones por alumno.

Los materiales con que cuenta el CAA está conformado por 215 libros proporcionados por PIEI, 327 proporcionados por la academia de inglés, 14 por donación de los alumnos, cinco juegos de mesa, 41 materiales en multimedia y 11 ejercicios de audio que fueron preparados técnicamente en el plantel por la academia de inglés. Se han sumado además por donación de alumnos y maestros, 60 ejercicios de audio y multimedia, 8 revistas y se tienen 38 películas originales. El porcentaje de alumnos con dominio de segunda lengua en el nivel básico es de 28.70% (634) y en el nivel intermedio es de 23.35% (516).

Asumiendo nuevos retos, por primera ocasión se aplicó el examen diagnóstico del idioma inglés a los alumnos de segundo y cuarto semestre con la finalidad de identificar candidatos al examen de competencias de dominio del idioma. Así mismo en base a los resultados emitidos por la Dirección de Aprendizaje, los profesores de la academia de inglés atendieron las recomendaciones canalizando a aquellos alumnos que así lo requirieron a asesorías de inglés, CAA y laboratorio para trabajar con actividades remediales.

En la enseñanza del idioma inglés participan siete docentes, dos cuentan con el grado de maestría, y cinco con estudios de licenciatura. El responsable del CAA ha concluido estudios de licenciatura y está por recibir el título profesional. Dentro de la capacitación continua, tres de ellos participaron en el curso "Preparación para el Certificate in Advanced English (CAE) y dos en un curso sobre "Mantenimiento preventivo y correctivo del CAA".

1.3 Atención integral al alumno

Siempre pendientes de fortalecer el desempeño académico de nuestros estudiantes, el Programa Institucional de Tutoría Académica brinda atención integral y de calidad al alumno. El espacio destinado a esta actividad se encuentra habilitado con 21 computadoras que dan servicio a tutores y alumnos en diversas actividades, entre ellas una primordial es la familiarización con el Sistema Inteligente de Tutoría Académica, para ello se impartieron 32 sesiones con alumnos de nuevo ingreso. Otra actividad de relevancia institucional fue el llenado del estudio socioeconómico, actividad que se realizó con 1657 alumnos, cifra que representa el 75% de la matrícula.

El claustro de tutores está integrado por 38 docentes, de los cuales diez son de Tiempo Completo, uno de Medio Tiempo, 25 de Asignatura y dos Técnicos Académicos. En el programa se atienden a 2125 alumnos, lo que representa 56 alumnos por tutor y atención al 96.2% de la población estudiantil. Es necesario reconocer que a pesar de los esfuerzos realizados, no se ha logrado el 100% de atención y nuevamente es necesario insistir sobre la necesidad de fomentar una mayor participación de docentes, reducir el número de alumnos por tutor y buscar estrategias que apoyen la participación de profesores de asignatura.

Como parte esencial de la gestión realizada queda el apoyo otorgado a la realización de actividades que fomentan la preservación de la salud física y mental de nuestros alumnos, desde el interior de las academias se planearon y realizaron 15 actividades de carácter académico que incluyeron: jornadas, campañas, exposiciones, talleres, concursos y obras de teatro. Sus principales objetivos fueron el cuidado de la salud, el desarrollo humano, cultural, científico y social, que en conjunto buscan el desarrollo integral del alumno.

Considerando la necesidad que existe de fortalecer el nivel medio superior, disminuir el índice de deserción y aumentar la eficiencia terminal. El servicio de asesorías constituye un apoyo invaluable, durante este periodo se impartieron un total de 11 300 asesorías por parte de diferentes academias. Para optimizar este recurso los tutores canalizan y dan seguimiento de los alumnos en riesgo. Fueron 400 los estudiantes que asistieron regularmente.

En el mes de febrero, el personal que labora en el Departamento de Control Escolar recibió un curso de capacitación para realizar la preinscripción e inscripción correspondiente al ciclo escolar 2009-2010. En marzo se llevaron a cabo las preinscripciones con un total de 864 solicitudes.

De septiembre de 2008 a agosto del presente año, se tramitaron 697 certificados totales y 66 parciales, así como dos historias académicas. Para generar con mayor rapidez los reportes, en marzo se adquirió equipo para el servidor de control escolar.

El apoyo que reciben los alumnos en el rubro de becas es indudablemente un estímulo al esfuerzo realizado y en algunos casos permite a los estudiantes enfrentar problemas económicos y evitar que trunquen sus estudios. Durante el año 2008 se otorgaron 1330 becas institucionales, de las cuales, 805 fueron de escolaridad, 372 económicas, 150 de bono alimenticio, 12 becas rompiendo barreras y 2 beca por conocimiento del futuro. Durante este periodo se cuenta con 721 becarios que corresponden al 32.63% de la matrícula. Con la beca prestación se beneficiaron 79 alumnos y con el Seguro de Estudios Universitarios a siete.

Considerando la creciente necesidad de garantizar la atención médica a nuestros alumnos, 2115 alumnos están afiliados al IMSS, lo que representa el 95.74% de la matrícula total. El porcentaje faltante se encuentra afiliado en otros tipos de servicio médico. En el mes de noviembre, en las instalaciones de nuestro plantel se realizó la campaña PREVENIMSS del adolescente-UAEM, en la que se aplicaron las vacunas Toxoide tetánico y Antihepatitis "B" en primera dosis y el refuerzo de la vacuna Doble viral. El número de alumnos que recibieron las vacunas fue de 478. En la campaña participaron 750 alumnos de primer semestre, se impartieron conferencias sobre salud reproductiva, servicio de optometría, estomatología preventiva y vigilancia de la nutrición.

Para contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, fortalecer su identidad como comunidad estudiantil y dotarlos de aquella información útil para su formación, en el mes de octubre se realizó la campaña de AA sobre prevención de adicciones con la participación de 600 alumnos de nuevo ingreso. En agosto 170 alumnos participaron en la "2ª Feria Universitaria de Servicios al Estudiantes" celebrada en las instalaciones de los Gimnasios Universitarios y cuyo propósito fue presentar los servicios académicos, económicos, artísticos, culturales, deportivos, de comunicación, salud e informativos que la UAEM e Instituciones públicas y privadas tienen para la población estudiantil, así como el mecanismo para hacer uso de los servicios que ofrecen las Unidades móviles de salud.

En el plantel se desarrollan actividades deportivas que inciden directamente en la salud y fomentan la sana convivencia, los profesores de cultura física realizaron torneos que incluyeron la participación de 1500 alumnos en 50 equipos de diferentes deportes, esta cifra representa el 67.90% de la matrícula. Es necesario mencionar el ya tradicional torneo interno de fútbol que en esta ocasión contó con la participación de 600 estudiantes distribuidos en ocho equipos femeniles y 22 equipos varoniles. En lo que respecta a los otros deportes que han cobrado importancia en nuestra comunidad gracias a las actividades realizadas se promovió la participación de 500 alumnos en baloncesto y 400 en voleibol.

En los XXVIII juegos Selectivos Universitarios, realizados en los meses de abril y mayo, dentro de las pruebas de natación la alumna Paola Lisset Fonseca Californias obtuvo dos terceros lugares: en 200m combinado y 50m mariposa.

En el afán de apoyar aquellas actividades de carácter científico y despertar el interés de los estudiantes por ellas, el 21 de marzo de 2009 el plantel Texcoco fue

sede de la primera etapa de la XXI Olimpiada de Matemáticas en el Estado de México. Se contó con 609 participantes de diversos espacios educativos y cinco de nuestros alumnos fueron seleccionados para recibir las asesorías para la segunda fase.

En el mes de febrero se celebró la XVIII Olimpiada Nacional de Química, en la ciudad de Campeche. Con gran orgullo mencionamos de manera especial el tercer lugar obtenido por el alumno Guillermo Durán Solares. Así mismo debemos reconocer el esfuerzo y talento mostrado por la alumna Diana Marisela Cortez Rojas que obtuvo el tercer lugar en el Concurso interpreparatoriano de Conocimientos de Química 2009 Categoría B, celebrado el 18 de abril en el plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria.

1.4 Desarrollo del personal académico

Siempre pendientes de la actualización del personal académico y considerando la oferta de cursos por parte de la DIDEPA, en lo que va de la gestión en lo que va de la gestión se conto con 209 participaciones. En cursos didácticos participaron 38, en cursos disciplinarios cinco, en educación basada en competencias 134, en evaluación continua uno y 31 en el PIEI. En el plantel se impartieron cinco cursos: “Diseño de Instrumentos de evaluación”, “Elaboración de guías didácticas”, “Evaluación por competencias”, “Docencia constructivista” y “Planeación didáctica para bachillerato”. Los cursos mencionados han tenido como propósito familiarizar a la planta docente con la educación basada en competencias que se aplicará a partir de la generación 2009-2010.

Además y de acuerdo con la Reforma Integral de la Educación Media Superior, diez de nuestras docentes participaron y concluyeron en la primera generación del diplomado “Competencias docentes en el Nivel Medio Superior”, este diplomado se ha realizado con esfuerzos coordinados de ANUIES, SEP y PROFORDEMS. Actualmente la primera generación está en el proceso de certificación. Así mismo ha iniciado la segunda generación con la participación de diez de nuestros docentes.

Para este periodo y por esa labor incansable, con orgullo participamos de los reconocimientos que se otorgaron a nuestros docentes: Por 30 años de servicio a la Profesora Beatriz Laura Carrillo González y María del Socorro Hernández Hernández. Por sus 25 años a los profesores Juventino Contreras Arévalo e Hipólito López Olivo.

De acuerdo con el trabajo realizado, la trayectoria académica y el tiempo de servicio, la profesora Fabiola Morales Gutiérrez fue beneficiada por los juicios de promoción.

El trabajo de los docentes requiere reconocimiento por parte de la comunidad y también del estímulo económico. En los programas de estímulos para el personal

docente 2009 se tuvo un total de 36 docentes beneficiados: en la modalidad "PROEPA" participaron 30 académicos, 27 de los cuales fueron beneficiados y en la modalidad "PROED" nueve docentes se hicieron acreedores al estímulo.

En lo que concierne a los estímulos contemplados en la cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo de la FAAPUAEM por puntualidad y asistencia, 81 profesores fueron beneficiados en este periodo.

Función 2

INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

2.1 Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas.

El trabajo directo con los alumnos implica que los docentes entreguen no solo su mejor esfuerzo sino que pongan en juego diversas estrategias y que hagan de la enseñanza un proceso dinámico en donde la superación continúa sea el común denominador. Durante este ciclo, cuatro de nuestros profesores de asignatura alcanzaron el grado de maestría.

Actualmente en el plantel contamos con 86 docentes, de estos 19 son de tiempo completo, uno de medio tiempo y 66 de asignatura. Uno de nuestros docentes cuenta con el grado de doctor, uno está a punto de concluirlo. En lo que se refiere a estudios de maestría: 22 cuentan con el grado, tres han concluido los créditos y cinco estudian alguna maestría, 33 cuentan con licenciatura y 21 tienen pendiente la obtención del título de licenciatura.

De los 19 profesores de tiempo completo, nueve tienen el grado de maestría, lo que representa el 47.36%.

2.2 Investigadores y cuerpos académicos

Actualmente el cuerpo académico del plantel que se encuentra en formación y cuyo nombre asignado es “Los docentes del nivel bachillerato” está integrado por dos profesores de tiempo completo que cuentan con el grado de maestría. Han trabajado con dos proyectos de investigación: El proyecto de investigación “Evaluación del desempeño docente ante la modificación curricular del Bachillerato Universitario 2003. Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria”, con registro No. 2192/05 se concluyó y está en vías de publicación.

2.3 Cultura humanística, científica y tecnológica

Manteniendo como esencial el fomento al desarrollo de actividades de carácter humanístico, científico y tecnológico. Durante este periodo 150 alumnos de la asignatura de ecología participaron en la 15ª, Semana Nacional de Ciencia y Tecnología celebrada los días 30 y 31 de octubre visitando el Campus Montecillo

del Colegio de Postgraduados, en donde se familiarizaron con la importancia que los recursos genéticos tienen para la humanidad. Por otra parte, con las Academias de Apreciación y Expresión del Arte y Desarrollo humano se realizaron visitas con 200 alumnos de quinto semestre a tres museos de la ciudad de México.

En la 15ª “Semana de la Ciencia y la Tecnología” se impartieron tres conferencias: “La importancia de realizar investigación”, “Bases de la investigación” y “Características de los investigadores”, que contaron con una participación total de 600 alumnos de tercero y quinto semestres.

Como es tradición, nuestra planta docente se ha caracterizado por participar muy activamente en eventos de carácter estatal y nacional; durante este ciclo, una de nuestras docentes participó en el “3er Encuentro Nacional de Tutoría”, celebrado en el mes de septiembre y con sede en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México. En el mes de noviembre, dos de nuestras docentes participaron con una ponencia en el “1er. Coloquio estatal de investigadores de la investigación educativa” (CIDIE/UAEMéx.). En el mes de diciembre cuatro de nuestras docentes participaron con cinco ponencias en el “XI Encuentro Nacional de Docencia, Investigación y Servicio del Oriente del Estado de México: Identidad y Sustentabilidad”.

Para integrar el trabajo en las aulas con actividades de intercambio social, científico y cultural, por segundo año consecutivo, el 7 de noviembre se realizó el evento denominado “Acercamiento de los niños a la ciencia II”. Dicha actividad fue realizada con 350 niños de 1º, 2º y 3er año de la escuela primaria “La Reforma”, ubicada en la unidad habitacional Las Vegas, próxima a nuestro plantel. La actividad contó con la participación de diez docentes de diferentes asignaturas y tres profesores de los talleres artísticos-culturales que coordinaron a los alumnos encargados de atender y explicar a los niños cada una de las cinco estaciones que conformaron el recorrido.

Función 3

DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

3.1 Fomento del arte, la cultura y la ciencia

En este espacio académico se tiene en cuenta que hoy las expresiones artísticas culturales y científicas toman muy diversas formas y actualmente constituyen un elemento indispensable para atender y canalizar las inquietudes propias de la juventud y enfrentar con una actitud positiva la gran problemática que envuelve a nuestra sociedad

La formación de nuestros estudiantes debe incluir no solo el conocimiento y la preservación de las tradiciones de nuestro país, sino apuntalar y fomentar valores, por lo que la academia de Antropología y Sociología programó y realizó diversas actividades:

La ofrenda de muertos celebrada del 28 al 31 de octubre ha permitido conocer creencias y tradiciones de otros lugares de la República, en esta ocasión quedo representada la comunidad de Yoxóchitl, perteneciente a la región conocida como “Costa Chica de Guerrero”, la actividad se reforzó con el periódico mural “Día de muertos” cuyo propósito fue el de explicar las características y contenido de la misma. En ésta actividad participaron todos los alumnos de primer semestre.

La academia realizó una práctica de campo a la Zona arqueológica del Tepozteco, en el Estado de Morelos, con la participación de alumnos de primer semestre, el objetivo fue identificar la importancia del pasado prehispánico de nuestra nación, así como vincular los conocimientos adquiridos en el aula al trabajo de campo.

La academia de psicología organizó la “Jornada cultural de Psicología” del 24 al 27 de marzo, con el propósito general de conocer las aplicaciones de la psicología en diferentes ámbitos de la vida. Dentro de las actividades realizadas está la Conferencia “El yoga y la salud mental” impartida a 230 alumnos y cuyo objetivo fue dar una alternativa para disminuir el estrés, también se proyectó la película “Diario de un rebelde” a 245 alumnos que mostró las consecuencias de las adicciones y la crisis de la adolescencia. En lo que se refiere a concursos se realizó el concurso de cuento titulado “Vida adolescente” en el que participaron 25 trabajos, su propósito fue fomentar la libre expresión de experiencias, anhelos y frustraciones a través de una narración corta. Por otra parte se realizó el concurso de dibujo titulado “Estados emocionales” que propició la expresión de emociones mediante el dibujo, esta actividad se realizó con 50 trabajos. Todas las actividades se realizaron en ambos turnos para fortalecer el intercambio de ideas.

En lo que respecta a las actividades realizadas por la academia de Desarrollo humano, se realizó la obra de teatro “Polvo de estrellas” con la participación de 638 alumnos, la visita de 30 alumnos a la Exposición fotográfica “Delirios de razón” de David La Chapelle y la tercer muestra de creatividad que incluyó 57 trabajos realizados de manera individual y en equipos.

En cuanto a eventos organizados por la academia de Historia es importante mencionar el Concurso de carteles realizado en el mes de abril ya que contó con la participación de 800 alumnos de segundo semestre. Con el propósito de contribuir a la formación integral del estudiante se presentó la obra de teatro “Remedios Varo” que contó con la participación de 700 alumnos.

El plantel cuenta con diez talleres permanentes, en ellos nuestros alumnos realizan actividades extracurriculares que contribuyen al desarrollo de sus capacidades artísticas, culturales y deportivas, los talleres son: danza folklórica, jazz, cómic, tae kwon do, teatro, música, vitral, cinematografía, acuarela y alebrijes. Actualmente estos talleres cuentan con la participación de 200 alumnos. En diciembre realizaron la presentación semestral de actividades y en agosto la demostración de talleres para alumnos de nuevo ingreso dentro de la semana de ambientación, asistieron 600 personas entre alumnos y padres de familia y su propósito fue presentar las actividades de los diversos talleres y así motivar una mayor participación.

Con respecto a las actividades desarrolladas por el cronista del plantel, es necesario destacar la organización y realización de la “Ceremonia conmemorativa del LII Aniversario de la Fundación del Plantel” que conto con la participación de autoridades del plantel, ex directores, invitados especiales, docentes, administrativos y alumnos. En el mes de abril se dio el apoyo a la actividad presentada por la Dirección de Identidad Universitaria titulada “Conociendo el: Reglamento de los símbolos de la UAEM”, evento en el que participaron 200 alumnos. En el mes de mayo se organizó y realizó el acto conmemorativo del primer aniversario luctuoso del Prof. Constanzo de la Vega Koehl, evento que se realizó en la explanada central de la escuela y al que acudieron 1200 alumnos de ambos turnos.

En el plantel dentro de las actividades correspondientes al programa de fomento a la lectura realizadas en el marco de “Abril: mes de la lectura” se realizaron de manera coordinada entre Difusión cultural, Fomento a la lectura, Academia de lenguaje y comunicación y Academia de inglés. Se realizó una conferencia titulada “Estrategias de lectura de textos en inglés” que contó con la participación de 200 alumnos de diferentes semestres. Se llevo a cabo el concurso “1000 metros del libro” en el que participaron 198 alumnos de segundo semestre y se reunieron 108 metros de libros. Además el 23 de abril “Día del libro” se realizó la presentación y venta de libros y la participación de una cuenta cuentos.

3.2 Promoción artística y preservación del acervo cultural

En nuestro plantel se atienden las invitaciones de los municipios cercanos para participar en eventos de carácter cultural, en el mes de marzo y abril alumnos de la preparatoria que forman parte de los talleres de Danza folklórica, Jazz y Teatro participaron en la “Feria Internacional del caballo”. En el mes de abril, el taller de Jazz se presentó en el “3er Festival Cultural de primavera y Fiesta patronal Papalotla 2009”. En el mes de mayo los talleres de Jazz y Danza folklórica se presentaron en la fiesta patronal “San Antonio de Padua” en Texcoco.

El taller de teatro ha promovido el interés y la participación de los alumnos y actualmente participa muy activamente en eventos de carácter interno y externo, cuenta con cinco puestas en escena y durante este periodo realizó 18 presentaciones; ocho en el plantel, cuatro en fiestas populares, dos en la Casa de las Diligencias de la UAEM y cuatro para la Casa de la Asegurada del IMSS.

Función 4

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

4.1 Vinculación redituable

Como plantel educativo formamos parte esencial de la sociedad, es necesario propiciar experiencias en nuestros alumnos ligadas a su entorno, generar relaciones recíprocas que contribuyan al mejoramiento mutuo. El aprendizaje no puede de ninguna manera sujetarse al aula, debe transferirse e incidir positivamente en la realidad.

En lo que respecta a las actividades diseñadas para el Programa emprendedor: la Feria que se realiza anualmente no fue realizada debido a la contingencia sanitaria y en consecuencia la presentación de proyectos así como la evaluación de los mismos se realizó en las aulas. En cuanto a la participación de empresas y organismos externos, de lo ya programado solo se contó con la participación de grupo NAFINSA con la conferencia “Los diez pasos para iniciar un Plan de negocios”, ésta actividad se presentó a 200 alumnos.

Tomando en cuenta los trabajos presentados en las aulas, para el 7º Concurso del Universitario Emprendedor realizado en la ciudad de Toluca en mayo de 2009, el plantel participó con cuatro proyectos denominados: Gorditas de nata las suavecitas, Mermelada de verduras, Código registrador de compras y Barbarica.

El plantel siempre interesado en apoyar el desarrollo de actividades de su entorno y como ya es tradición ha compartido sus instalaciones, en este caso el auditorio “Acolmiztli Netzahualcóyotl” se destinó en el mes de marzo para los cursos de actualización de la Asociación Texcocana de Odontólogos que conto con 100 participantes y en el mes de abril se realizó el Colegio de médicos de Texcoco en donde participaron 45 médicos.

4.2 Extensión universitaria

Son diversas las actividades que permiten establecer vínculos con los municipios y comunidades cercanas, aún cuando no se ha consolidado el Servicio comunitario en el nivel medio superior, en el plantel 200 alumnos lo realizaron en cuatro municipios del Estado de México: San Andrés Chiautla, Tepetlaoxtoc, Chiconcuac y Coatlinchan. Sus actividades fueron principalmente de reforestación y limpieza.

Considerando que la realización del servicio social es esencial para lograr que los

técnicos y profesionistas desarrollen su potencial y apliquen sus conocimientos en situaciones reales y además presten servicio y de apoyo a nuestro espacio educativo, en el plantel se conto con el apoyo de dos alumnos que realizaron sus prácticas profesionales y once que llevaron a cabo el servicio social. Las Instituciones de origen fueron Centro Universitario UAEM "Texcoco", "Escuela Preparatoria Federal por Cooperación Basilio Cantabrana" de Chiconcuac, Estado de México, Universidad Autónoma Chapingo, "CBT Tocuila. Doctor Eduardo Suárez A." y Escuela para adultos "Lic. Benito Juárez".

Función 5

GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

5.1 Administración moderna y sensible

Para permitir el desarrollo armónico de nuestro plantel es indispensable lograr la calidad y transparencia en el manejo de los recursos humanos, materiales y financieros.

El plantel participa del compromiso adquirido por nuestra universidad de trabajar con transparencia y contribuir en el Sistema de Gestión de la calidad referente a la norma ISO 9001:2000. Para brindar apoyo a la nueva administración, en el mes de marzo en las instalaciones del plantel se realizó el curso “Inducción al SGC. ISO 9001-2008” en el que participaron un total de 15 personas.

Actualmente la plantilla se encuentra integrada por 126 personas, de las cuales 86 corresponden a personal académico y 40 a personal administrativo. En lo referente a la planta docente, 19 son de tiempo completo, uno de medio tiempo y 66 de asignatura.

El desarrollo de actividades de cada área que integran la actual administración se da con total apego al manual de organización del Plantel que fue homologado para los planteles de la Escuela Preparatoria y está por actualizarse próximamente, se ha dado la difusión del mismo y el propósito común ha sido cumplir con los objetivos, mejorar la organización y propiciar un mejor ambiente laboral.

El total del personal administrativo participó en el taller “Herramientas para la solución de conflictos e implementación del cambio”.

El equipo de cómputo con que cuenta el espacio se encuentra integrado por 141 computadoras que están distribuidas de la siguiente manera, 73 prestan servicio a los alumnos, 43 a profesores e investigadores y 25 al área administrativa. En consecuencia se tiene un promedio de 30 alumnos por computadora.

El mantenimiento preventivo y correctivo ha logrado que el equipo de cómputo del plantel funcione correctamente. Actualmente 109 computadoras se encuentran conectadas a la red institucional, lo que representa el 77.30%. Durante la presente administración se ha prestado especial atención al mantenimiento de las dos salas

de cómputo para alumnos y una tercera sala está por habilitarse, para ello recientemente se han recibido 45 computadoras que en conjunto permitirán optimizar el servicio para impartir clases, talleres y sesiones de trabajo que además de beneficiar al sector estudiantil tendrán efecto en los demás sectores.

En cuanto a la infraestructura, mobiliario y equipo, el mantenimiento preventivo y correctivo ha permitido que las actividades se desarrollen de manera adecuada y oportuna. Se revisaron y repararon las instalaciones eléctricas, chapas, llaves, pintura, butacas, puertas y ventanas. En cuanto a servicios generales, se llevó a cabo la limpieza de pisos, paredes y pizarrones de todas las aulas, también se renovó la pintura exterior e interior de salones, cubículos y demás espacios del plantel.

En este periodo se recibieron 100 butacas, cuatro vitrinas para mamparas, dos radio grabadoras y todos los implementos necesarios para el funcionamiento del plantel.

Respecto al presupuesto otorgado para el plantel para el año 2009, este asciende a \$1'856,376.92 del cual se ejercieron hasta el mes de agosto \$984 238.352 en Gasto corriente.

En el rubro de presupuesto asignado para becas de septiembre de 2008 a enero de 2009 se ejercieron \$1'015,646.78 y en el semestre febrero- julio de 2009 la cantidad asignada fue de \$1'072,494.20. Para el semestre agosto-enero 2009 el presupuesto a ejercer en becas es de \$ 968,939.39.

5.2 Planeación participativa y visionaria

En lo que se refiere a los distintos programas institucionales; se concluyó oportunamente la evaluación del Programa Operativo Anual 2008 (POA), se elaboró y validó el Programa Operativo Anual 2009 (POA) considerando las características del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009 y las metas plasmados en el Plan de desarrollo del plantel 2008-2012. De la misma manera, se realizaron oportunamente la primera y segunda evaluación trimestral vía web del "Plan de desarrollo 2008-2012", los avances se encuentran de la siguiente manera: De 159 metas 83 (52.20%) se encuentran con avance destacado, diez (6.29%) con avance alto, 12 (7.55%) con avance aceptable, 18 (11.32%) con avance intermedio, dos (1.26%) con avance elemental y 34 (21.38%) con avance inferior. Esta información será de utilidad para retroalimentar el proceso y establecer estrategias que permitan cubrir el 100% de las metas planteadas.

Se realizó la entrega oportuna de las Estadísticas 911 y 912, así como el inventario de bienes muebles, inmuebles y equipo de las instituciones educativas. Esta información contribuye a mantener actualizada la estadística básica de nuestro plantel.

5.3 Protección universitaria

Conscientes de la importancia que tiene desarrollar y fomentar una cultura de protección y seguridad para atender adecuadamente cualquier situación de desastre, se llevaron a cabo dos simulacros en las instalaciones del plantel que contaron con la participación de 2300 asistentes entre alumnos, docentes y administrativos. El actual Comité de Protección civil se ha dado a la tarea de colocar y renovar la señalización en áreas de seguridad, rutas de evacuación, puntos de reunión, ubicación de equipos contra incendios y revisión de botiquines

En el plantel se realizan diversas campañas cuya finalidad es fomentar hábitos saludables y contribuir al mejoramiento del ambiente, el “Comité interno de Seguridad e Higiene” en coordinación con los diferentes sectores del plantel han contribuido a mantener la certificación como: “Edificio Libre de Humo de Tabaco”. Además se realiza la recolección periódica de residuos sólidos y la reforestación de las áreas verdes. Nuestro plantel mantiene en buenas condiciones el ambiente natural y social, permitiendo así la formación integral de los estudiantes.

En el plantel se mantiene el programa permanente de acopio de PET, de igual manera se realizan diversas actividades encaminadas a promover el la cultura de la protección civil y el manejo de los residuos tóxicos.

Como medidas preventivas ante la contingencia sanitaria originada por el virus AH1N1 que afectó a la población durante los meses de abril y mayo, se mantuvo vigilancia en las instalaciones, cuidando de seguir las indicaciones que al respecto se emitieron. Se realizó una campaña informativa, se aplicaron cuestionarios a alumnos, docentes y administrativos para identificar situaciones de riesgo. El 24 de mayo se tomaron las medidas necesarias por parte del Comité de protección civil del plantel para la aplicación del examen de ingreso.

5.4 Gobierno incluyente y de servicio

Dejando constancia de su responsabilidad para atender y dar solución a las diversas situaciones que se presentaron al interior del plantel. Los H.H. Consejos de Gobierno y Académico realizaron 17 reuniones entre ordinarias, extraordinarias y conjuntas. Se ratificaron y en algunos casos se reestructuraron las diversas Comisiones permanentes integradas por los consejeros, éstas Comisiones han dado solución a situaciones conflictivas con transparencia, eficacia y credibilidad. El Comité de apoyo laboral y estudiantil participa en el proceso de asignación de becas apeándose al reglamento establecido.

En lo que va de la gestión se ha asistido al total de sesiones del Colegio de Directores y el H. Consejo Universitario.

5.5 Rendición de cuentas y transparencia

La rendición de cuentas es un elemento que permite transparentar el desempeño académico y administrativo y colocar a la vista de la comunidad universitaria y la sociedad en general el ejercicio realizado durante el periodo 2008-2009 y así someterlo a una evaluación que permitirá analizar y corregir el rumbo para contribuir al logro de los objetivos, metas y políticas planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2012. El presente informe y su soporte documental serán puestos a consideración de la Comisión de Glosa designada por el H. Consejo de Gobierno, para que cuente con elementos suficientes para dictaminar acerca de de lo aquí informado.

En lo que se refiere a la necesidad de generar los reglamentos internos que propicien el buen uso de los espacios y los recursos con que contamos, se tiene ya el reglamento interno para los laboratorios, mismo que se ha difundido a la comunidad estudiantil y docente del plantel.

MENSAJE

Respetables integrantes de los Honorables Consejos Académico y de Gobierno del Plantel “Texcoco” de la Escuela Preparatoria, señor rector, M. en C. Eduardo Gasca Pliego, autoridades de nuestra universidad, integrantes de nuestra comunidad e invitados especiales que nos honran con su presencia para dar fe de lo realizado en este espacio educativo una vez que se ha cumplido el primer año de gestión.

Es necesario que la comunidad que integra al Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria haga un alto en el camino y realice el análisis colectivo de los logros alcanzados, es tiempo de informar y reflexionar, de realizar ajustes si es necesario y replantear estrategias. A lo largo de sus ya 52 años de vida, nuestro plantel se ha caracterizado por contar con una planta docente y administrativa que lucha por mejorar, que propicia ambientes favorables de trabajo, que enfrenta el reto de la modernidad y asume la necesidad del cambio. La sociedad mantiene a nuestro plantel en un alto concepto educativo, es sin lugar a dudas la primera opción en la región para estudiantes que desean ingresar a nivel medio superior.

No podemos negar que los resultados presentados son fruto del trabajo colectivo de los integrantes de este plantel que han asumido responsablemente el compromiso contraído en el *Plan de Desarrollo 2008-2012*. Es entonces tiempo de reconocer a cada uno el esfuerzo y la dedicación, el trabajo continuo y el sentido de cooperación. Por ello manifiesto a todos mi reconocimiento ya que han logrado que nuestro plantel sea un recinto educativo digno en el que se da prioridad a la formación integral de nuestros estudiantes. Así también los exhorto a continuar trabajando para que al final de la gestión los resultados hablen del éxito obtenido.

A usted señor rector M. en C. Eduardo Gasca Pliego y a los integrantes de su equipo de trabajo les expreso mi sincero agradecimiento por todo el apoyo otorgado y estoy seguro que seguiremos contando con él para desarrollar las actividades programadas en el próximo ciclo.

Hoy ratifico mi compromiso para continuar enfrentando los retos que se presenten, para revisar aquellas metas pendientes de atender, para fortalecer el trabajo colectivo y lograr aquellos resultados que forman parte de nuestro proyecto.

¡PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO!

INDICADORES ESTRATÉGICOS

FUNCIÓN 1: Docencia relevante para el alumno

Indicador	Cantidad
• % de pe cumplen con las características del modelo	100%
• % de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	100%
• pe en la modalidad presencial	1
• pe en la modalidad a distancia	0
• % de egresados con dominio del segundo idioma	SD
• % de alumnos en programas de movilidad estudiantil	SD
• % de los egresados de PEP ingresan al nivel superior	SD
• % de atención a la demanda	77.7%
• % de transición de primero a segundo ciclo escolar	86.7%
• % de alumnos con tutoría	96.2%
• % de la matrícula con algún tipo de beca	32.63%
• Índice de eficiencia terminal por cohorte	68.6%
• Índice de eficiencia terminal global	74.3%
• % de alumnos con seguro de salud para estudiantes	95.74%
• % de alumnos que participan en programas deportivos	67.90%
• % de talleres y laboratorios equipados	70%
• Volúmenes por alumno	8
• Títulos por alumno	3

FUNCIÓN 2: Investigación trascendente para la sociedad

Indicador	Cantidad
• % de ptc con maestría	47.36%
• % de ptc con doctorado	0
• % de ptc que cumple con el perfil académico deseable	0
• % de ptc en el SNI	0
• % de proyectos financiados con recursos externos	0
• % de proyectos financiados con recursos UAEM	100%
• % de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	100%
• Cuerpos académicos en formación	1
• % de proyectos de investigación básica	100%
• % de proyectos de investigación aplicada	0
• % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	0

FUNCIÓN 3: Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Indicador	Cantidad
• Áreas culturales adecuadas	0
• Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
• Alumnos en talleres culturales	200
• Talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	10
• Presentaciones artísticas en espacios académicos	10
• Exposiciones plásticas en espacios académicos	2

- Alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura 0

FUNCIÓN 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Indicador	Cantidad
• Alumnos en programas de educación continua	0
• Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	200
• Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	4
• Instrumentos legales formalizados (Convenios)	0

FUNCIÓN 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Indicador	Cantidad
• Alumnos por computadora	30
• % de computadoras conectadas a la red institucional	77.30%
• Aulas equipadas con TIC	0
• m2 construidos	2250
• Auditorias recibidas	0
• Mecanismos de difusión del desempeño	0
• Personas capacitadas en planeación y evaluación	1
• Elaboración de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	1 POA
• Recursos extraordinarios obtenidos	0
• Sistema de información estadística operando	100%
• Evaluados mediante indicadores	0
• Reglamentos de creados o actualizados	1
• Servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	22
• Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	10
• Comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos	1
• Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0
• Programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0

Anexos

Función 1. Docencia relevante para el alumno

Tabla 1.1 Población estudiantil

Concepto	2008-2009
Solicitudes para ingresar	1027
Inscritos a primer año	798
Atención a la demanda	77.7%
Matrícula total	2209

Fuente: Agenda estadística 2008. UAEM.
Estadística 911, inicio de cursos 2008-2009.

Tabla 1.2 Índices de eficiencia y deserción

Concepto	2007-2008
Índice de eficiencia terminal por cohorte	68.6%
Índice de eficiencia terminal global	74.3%
Índice de deserción	11.4%

Fuente: Agenda estadística 2008. UAEM.

Tabla 1.3 Índices de transición

Concepto	2008-2009
Índice de transición de 1º a 2º año	86.7%
Índice de transición de 2º a 3º año	82.7%

Fuente: Agenda estadística 2008. UAEM.

1.4 Orientación educativa

Servicio/Curso /Taller	Asistente/Participantes
Cursos de ambientación (alumnos)	798
Reuniones con padres de familia de nuevo ingreso	32
Reuniones con tercero y cuarto semestre	27
Padres de familia que asistieron a reuniones	1100
Asistencia a Exporienta	200
Conferencias profesiográficas	10
Asistentes a conferencias profesiográficas	400
Aplicación de SOI SYSTEMS	798
Apreciación estudiantil	1900
Número de orientadores	7
Orientadores con grado de maestría	2
Orientadores con título de licenciatura	5
Promedio de alumnos atendidos por orientador	315
Orientadores en comisiones de revisión de programas	2

Fuente: Departamento de Orientación educativa. Julio de 2009.

Tabla 1.5 Prueba ENLACE

Alumnos	606
Profesores	13
Padres de familia	13
Coordinadores	1

Fuente: Subdirección Académica, junio de 2009.

**Tabla 1.6 Biblioteca “Dr. José María Luis Mora”
Plantel “Texcoco”**

Concepto	Año 2007
Suma de materiales consultados	6919
Acervo total en títulos	7548
Acervo total en volúmenes	17198
Volúmenes por alumno	8
Títulos por alumno	3

Fuente: Agenda estadística 2008. UAEM.

Tabla 1.7 Prácticas de laboratorio 2008-2009

Laboratorio	Prácticas
Física	30
Química	341
Biología	58
Total	429

Fuente: Responsable de laboratorios, plantel "Texcoco" UAEM.
Julio de 2009.

Tabla 1.8 Reuniones colegiadas de trabajo académico

Academia	Reuniones ordinarias	Reuniones extraordinarias
Antropología	5	2
Apreciación y Expresión del Arte	4	2
Biología	4	2
Cultura Emprendedora	4	1
Desarrollo Humano	3	1
Ecología	3	2
Filosofía	6	1
Física	6	1
Formación Ciudadana	4	1
Geografía	4	1
Historia	5	2
Computación	2	0
Lenguaje	4	2
Matemáticas	6	1
Metodología	4	1
Orientación Educativa	6	1
Psicología	4	2
Química	6	2
Total	80	25

Fuente Subdirección Académica, plantel "Texcoco" UAEM. Julio de 2009.

Tabla 1.9 Tutoría Académica

Concepto	Cifras
Tutores	38
Alumnos beneficiados por el Programa de Tutoría	2125
Alumnos atendidos por tutor	56
Grupos atendidos en tutoría académica	38
Equipo de cómputo para tutores	21
Porcentaje de alumnos atendidos respecto a la matrícula total	96.2%

Fuente: Agenda Estadística 2008. UAEM.

Tabla 1.10 Preservación de la salud física y mental

Actividad	Sesiones
Jornadas de nutrición , salud y enfermedad	4
Campañas contra la farmacodependencia	3
Talleres sobre Educación Sexual	2
Jornada cultural de Psicología	1
Semana de prevención de la salud	1
Taller sobre sexualidad en la adolescencia	1
Obras de teatro sobre sexualidad	2
Concurso sobre el plato del buen comer	1
Total	15

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco. 2009.

Tabla 1.11 Asesorías

Academia	Número de asesorías impartidas
Matemáticas	3200
Física	600
Química	1300
Biología	400
Antropología e Historia	500
Desarrollo del potencial de aprendizaje	300
Inglés	5000
Total	11300

Fuente: Presidentes de Academia. Plantel Texcoco. Julio de 2009.

Tabla 1.12 Becas otorgadas durante el año 2008

Tipo de Beca	Cantidad
Escolaridad	805
Económica	372
Bonos Alimenticios	150
Becas "Rompiendo barreras"	12
Becas por "Conocimiento del futuro"	2
Becas	1330
Becarios	721
Beca Prestación	79
Seguro de Estudios Universitarios	7

Fuente: Departamento de vinculación y extensión. Plantel Texcoco.
Agenda estadística 2008. UAEM.

Tabla 1.13 Afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social

	2008
Total de alumnos afiliados	2115
Porcentaje de alumnos afiliados respecto a la matrícula total	95.74%

Fuente: Agenda Estadística 2008. UAEM.

Tabla 1.14 Actividades deportivas

Deporte	Participantes
Fútbol	600
Baloncesto	500
Voleibol	400
Total	1500

Fuente: Promotor deportivo del plantel "Texcoco" de la UAEM.
Julio de 2009.

1.15 Participación de docentes en cursos

Tipo de curso	Asistentes
Cursos didácticos	38
Cursos disciplinarios	5
Cursos en competencias	134
Cursos de evaluación	1
Cursos PIEI	31
Total	209

Fuente: Subdirección Académica, Plantel Texcoco de la UAEM.
Julio de 2009.

1.16 Reconocimientos obtenidos

Reconocimiento	Acreedores
30 años de servicio	Beatriz Laura Carrillo González Ma. del Socorro Hernández Hernández
25 años de servicio	Juventino Contreras Arévalo Hipólito López Olivo
Nota laudatoria	Fabiola Morales Gutiérrez

Fuente: Subdirección Académica, Plantel Texcoco de la UAEM.

1.17 Programa de estímulos

Tipo de programa	No. de profesores
Proed	9
Proepa	27
Total	36

Fuente: Agenda Estadística 2008.

Función 2. Investigación trascendente para la sociedad

2.1 Personal docente

Profesores de Tiempo completo	19
Profesores de medio tiempo	1
Profesores de Asignatura	66
Total	86

Fuente: Agenda Estadística, 2008.UAEM.

2.2 Preparación docente

Nivel de estudios	Cantidad
Pasantes	21
Licenciatura	33
Candidatos a maestros	3
Maestros	22
Candidatos a Doctor	1
Doctores	1
Estudios de maestría	5
Total	86

Fuente: Subdirección Académica, julio de 2009.

2.3 Participación en coloquios y encuentros académicos

Evento	Número de académicos
Tercer encuentro Nacional de tutoría	1
1er. Coloquio estatal de investigadores de la investigación educativa (CIDIE/UAEMéx.).	2
XI Encuentro Nacional de Docencia, Investigación y Servicio del Oriente del Estado de México: Identidad y Sustentabilidad.	4

Fuente: Subdirección Académica, agosto de 2009. Plantel Texcoco.

Función 3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

3.1 Eventos Culturales

Evento	Participantes
Ofrenda de muertos	845
Periódico mural "Día de muertos"	845
Práctica de campo : Zona arqueológica del Tepozteco	300
Jornada cultural de Psicología	200
Conferencia: El yoga y la salud mental.	230
Película: Diario de un rebelde.	245
Concurso de cuento: Vida adolescente	25
Concurso de dibujo: Estados emocionales	50
Obra de teatro "Polvo de estrellas"	638
Visita a exposición fotográfica "Delirios de razón"	30
Posada	1200
Concurso de carteles de historia	800
Obra de teatro "Remedios Varo"	700

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, julio de 2009.

3.2 Talleres Artísticos

Cantidad de talleres	10
Número de alumnos en talleres	200
Presentaciones culturales externas	10
Demostración semestral de talleres	2
Presentaciones de obras de teatro internas	8
Total de presentaciones en el espacio académico	10

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, julio de 2009.

3.3 Fomento del arte, la ciencia y la cultura

Actividad	Cantidad/Participantes
Participación en la reunión del colegio de cronistas	5
Ceremonia conmemorativa del LII Aniversario de la Fundación del Plantel.	200
“Conociendo el reglamento de los símbolos de la UAEM”	200
Acto conmemorativo del primer aniversario luctuoso del Prof. Constanzo de la Vega Koehl.	1200

Fuente: Cronista del Plantel Texcoco, agosto de 2009.

3.4 Fomento a la lectura

Actividad	Cantidad/Participantes
Conferencia: “Estrategias de lectura de textos en inglés”	200
Concurso: “1000 metros del libro”	198
“Cuenta cuentos”	200
Reunión general de Responsables de Fomento a la lectura realizada en el plantel.	1

Fuente: Responsable de Fomento a la lectura del Plantel Texcoco, abril de 2009.

Función 4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor

4.1 Servicio comunitario

Lugares y/o municipios	Actividades
San Andrés Chiautla	Reforestación y Limpieza
Tepetlaoxtoc	
Chiconcuac	
Coatlinchan	

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco. Julio de 2009.

4.2 Prácticas profesionales y Servicio Social

Prácticas profesionales	2
Servicio social	11
Total	13

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco. Julio de 2009.

Función 5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

5.1 Plantilla

Tipo de Contratación	Cantidad
Asignatura	66
Tiempo Completo	19
Medio Tiempo	1
Total Planta docente	86
Personal Administrativo	40
Plantilla Total del plantel	126

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco.
Agenda Estadística 2008. UAEM.

5.2 Equipo de Cómputo

Computadoras en Salas para los alumnos	73
Computadoras para académicos-investigadores	43
Computadoras en el área Administrativa	25
Total	141
Alumnos por computadora	30
Computadoras integradas a la Red Institucional	109

Fuente: Secretaría de Administración, UAEM.
Agenda Estadística 2008. UAEM.

Tabla 5.3 Presupuesto de Becas

Periodo	Monto
Septiembre 2008- Enero 2009	\$1'015,646.78
Febrero-Julio de 2009	\$1'072,494.20
Agosto 2009-Enero 2010	\$ 968,939.39

Fuente: Subdirección Administrativa. Plantel Texcoco.
Agosto de 2009.

Tabla 5.3 Avances POA

Grado de avance	Número de metas	%
Destacado	83	52.20
Alto	10	6.29
Aceptable	12	7.55
Intermedio	18	11.32
Elemental	2	1.26
Inferior	34	21.38
Total	159	100.00

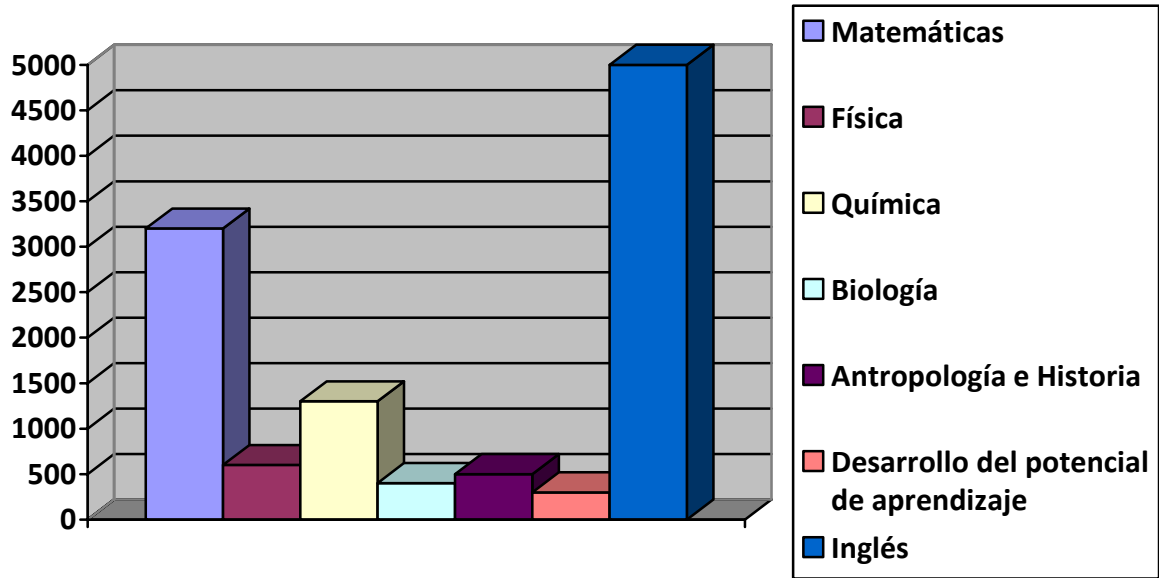
Fuente: Departamento de planeación, 2009. Plantel Texcoco.

5.4 Sesiones de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico

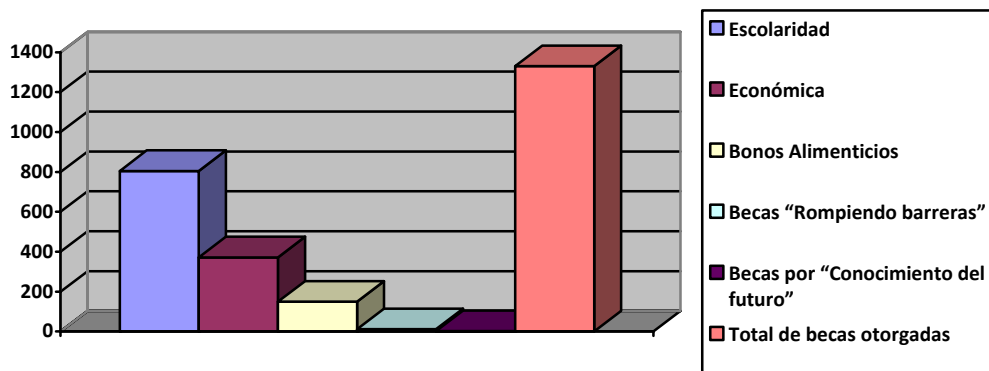
	Ordinarias	Extraordinarias
Consejo de Gobierno	2	3
Consejo Académico	3	
Reunión conjunta	7	2
Total	12	5

Fuente: Subdirección Académica, julio de 2009. Plantel Texcoco.

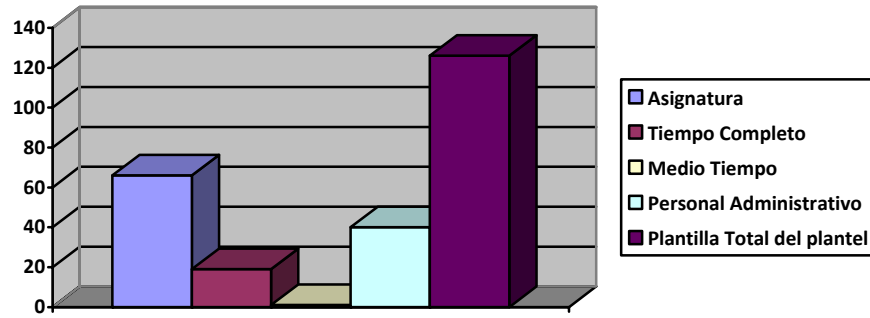
Asesorías



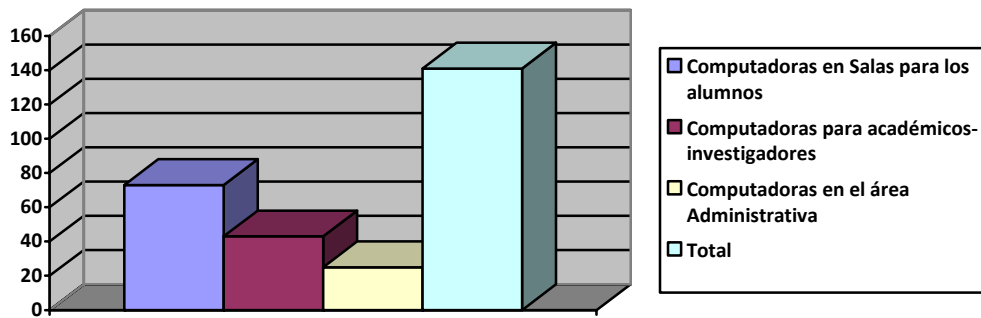
Becas



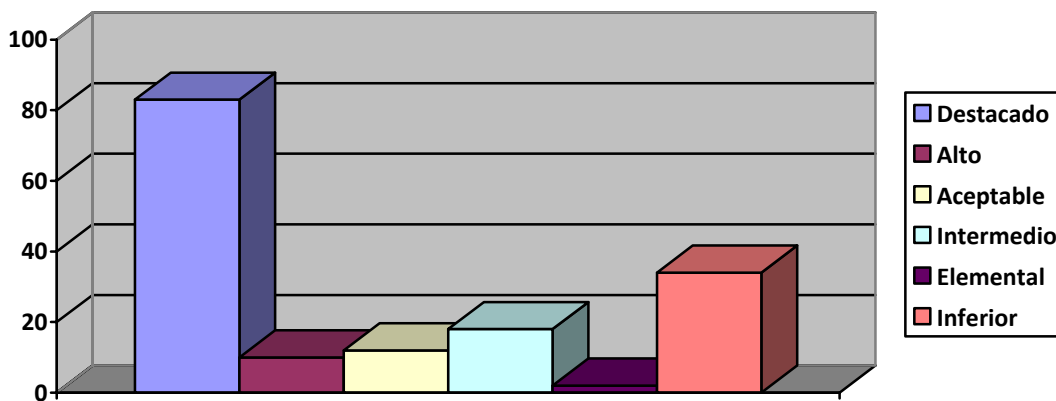
Plantilla



Equipo de Cómputo



Avances POA



Siglas y Acrónimos

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CAA	Centro de Autoacceso
Cele	Centro de Enseñanza de Lenguas
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
COMIPEMS	Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
EPT	Escuela Preparatoria Texcoco
IPN	Instituto Politécnico Nacional
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
NMS	Nivel Medio Superior
PEP	Planteles de la Escuela Preparatoria
PA	Profesor de Asignatura
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
PIFIEMS	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional a la Educación Media Superior
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROEPA	Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura
ProInsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
TIC	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
TC	Tiempo Completo

UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México