

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

**PLANTEL “TEXCOCO”
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

**PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES 2004-2005
PLAN DE DESARROLLO 2004-2008**

**LIC. EN L. L. H. MA. VERÓNICA MALDONADO MAGOS
DIRECTORA**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis

Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico

Secretario de Docencia

Dr. Carlos Arriaga Jordán

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

Secretario de Rectoría

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril

Secretaria de Difusión Cultural

M. en E. I. Román López Flores

Secretario de Extensión y Vinculación

Ing. Manuel Becerril Colín

Secretario de Administración

M.A.S.S. Felipe González Solano

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Lic. Francisco Márquez Vázquez

Director General de Educación Continua y a Distancia

M. en D. Jorge Olvera García

Abogado General

L. en Com. Ricardo Joya Cepeda

Director General de Comunicación Universitaria

**PLANTEL “TEXCOCO”
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

Lic. en L. L. H. Ma. Verónica Maldonado Magos
Directora

Lic. en Ed. Lucía Dolores Alvarado Suárez
Subdirectora Académica

Ing. Sergio Luis Roldán Vásquez
Subdirector Administrativo

Lic. Angélica Hernández Leal
Jefa de Planeación

Lic. Terexana Noyola Onofre
Jefa de Control Escolar

Profr. Ricardo Rosas Castillo
Coordinador de Difusión Cultural

Prof. Sócrates Carrillo González
Responsable de Protección Civil

Lic. Antonio Miranda Velázquez
Cronista

Los directores, independientemente de sus méritos académicos —que siempre deben tenerlos—, han de cumplir algunas condiciones no escritas en las leyes, como: la comprensión hacia los jóvenes y la apertura al diálogo, sin hablar de otras exigencias insoslayables, como es la adecuada entrega al cargo en tiempo y en esfuerzo.

Javier Barros Sierra

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	11
EJES RECTORES	13
I. LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD	15
Currículo del Nivel Medio Superior	15
Formación de investigadores	16
Tutoría académica	18
Profesionalización del personal académico	18
Enseñanza de segunda lengua	19
Medios y materiales para la docencia	19
Sistema bibliotecario	19
Talleres y laboratorios	20
II. FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA	21
Oferta educativa y matrícula	21
Sistema de educación a distancia y virtual	22
Servicios estudiantiles	22
Desarrollo estudiantil	22
Orientación educativa	23
III. COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL	25
Desarrollo de la investigación	25
IV. REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL	26
Personal académico	26
Recursos humanos	26
Formación cultural de los universitarios	26

Apoyo al bienestar de la comunidad	27
Deportes	28
Mecanismos de la vinculación	28
V. RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD	29
Sistema de planeación	29
Sistema universitario de información y estadística	29
Órganos colegiados	29
Informática y telecomunicaciones	29
Servicios generales	30
Obra universitaria	30
Financiamiento	31
Restauración administrativa	31
Mensaje	33
ANEXOS ESTADÍSTICOS	35
EJE RECTOR 1. Lograr una Institución académica de alta calidad	37
EJE RECTOR 2. Fortalecer a la Universidad Pública	47
EJE RECTOR 3. Comprometer a la Universidad con el Desarrollo científico y social	53
EJE RECTOR 4. Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social	54
EJE RECTOR 5. Rendir cuentas a la Sociedad	58
SIGLAS	63

“[Juntos hemos de] construir un proyecto que apunte los principios de universalidad y humanismo que dignamente porta una institución pública como la nuestra: para la patria, en la ciencia y con el trabajo”.

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector de la UAEM

PRESENTACIÓN

Después de un año en el ejercicio de la presente administración del plantel “Texcoco”, se hace el recuento de las acciones que nuestra comunidad universitaria ha logrado como equipo de trabajo, en el que han sido prioritarios los lineamientos del ideario colectivo que nos rige en este recinto cultural para la juventud de la zona oriente del Estado de México, y en donde los integrantes de nuestra comunidad expresaron sus necesidades, sugerencias y requerimientos; pero, principalmente, su voluntad como actores principales, cada uno desde su responsabilidad, para dar vida a nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2004-2008.

Además de un grato deber, es un honor dirigirme a ustedes para hacer de su conocimiento lo acontecido en este Plantel, durante el periodo septiembre 2004 - octubre 2005, en el marco del sistema de planeación universitaria.

¡Sr. Rector!, Honorables Consejos Académicos y de Gobierno, queridos estudiantes, trabajadores administrativos, docentes, funcionarios de la administración central, directores y coordinadores de Facultades y Unidades Académicas Profesionales y Planteles, Sr. Presidente Municipal, padres de familia, representantes de los medios de comunicación, señores y señoras. Este acto solemne se sustenta en el artículo 115, fracción VII del capítulo V del Estatuto Universitario y tiene como propósito fundamental dejar un testimonio fehaciente de las acciones realizadas y compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo 2004 - 2008, los cuales se procuraron cumplir con la comunidad de este espacio académico.

El Plantel Texcoco, en sus 48 años de vida, sigue siendo un espacio académico estratégico en la región oriente del Estado de México; refrenda su compromiso educativo y su liderazgo en los métodos para construir el conocimiento, para entregar a la sociedad jóvenes egresados capaces de afrontar los requerimientos y necesidades de la educación superior.

En el presente informe se inscribe el testimonio del desempeño de la comunidad a lo largo del primer año de la actual administración. Se hace un balance de las metas logradas y, sobre todo, se refrenda el compromiso de

asumir nuestra responsabilidad para cumplir las metas de mediano y largo plazo en favor del logro de nuestro compromiso institucional con la sociedad.

Lic. en L. L. H. Ma. Verónica Maldonado Magos
Directora del Plantel "Texcoco"

EJES RECTORES

I. LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD

Como seguimiento al compromiso de mejorar los resultados obtenidos en beneficio del devenir histórico del plantel y de los estudiantes egresados, se ha hecho especial énfasis en el desarrollo de los planes y programas de estudio del Modelo Curricular 2003, así como en su seguimiento. Se vislumbran ya avances en la modificación de conductas de los principales actores: estudiantes y docentes, al centrarse en la adquisición de aprendizajes.

CURRÍCULO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

En el ciclo escolar 2004-2005, egresó la última generación del modelo curricular 1991; en septiembre del presente año, ingresó la tercera generación del currículo 2003. La experiencia que estamos teniendo con la propuesta pedagógica y didáctica del nuevo modelo favorece a los estudiantes en sus aprendizajes conceptuales, procedimentales y actitudinales: indispensables para su desarrollo académico orientado al Nivel Superior.

Justamente, con la finalidad de homogenizar las acciones destinadas a la enseñanza e impulsar el trabajo en equipo de los docentes, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- a) Tuvimos 43 reuniones colegiadas de planeación en las academias de especialidad, al inicio y transcurso de cada semestre.
- b) Se llevaron a cabo seis reuniones de profesores de un mismo grupo con los orientadores respectivos para socializar los encuadres y acuerdos de trabajo colegiado basados en los ejes transversales del modelo curricular 2003. Se analizaron fortalezas y debilidades dentro de cada grupo para encontrar, sugerir y aplicar alternativas de solución a los retos que se presentaron.
- c) Siguiendo fielmente la tradición académica del Plantel "Texcoco", nuestros docentes han trabajado en el diseño y elaboración de 24 programas de asignatura: Pensamiento y Razonamiento Lógico, Antropología: Hombre Cultura y Sociedad, Comunicación Oral y Escrita, Computación Básica, Desarrollo del Potencial Humano, Filosofía de la Ciencia, Estrategias

- Lingüísticas para el Estudio, Desarrollo del Potencial de Aprendizaje, Geometría Analítica, Orientación Educativa, Geografía: Ambiente y Sociedad, Medios y Recursos para la Investigación, Métodos de la Investigación, Orientación Educativa, Matemáticas Financieras, Temas Selectos de Química, Etimologías, Administración y Finanzas, Contabilidad, Química Orgánica y Bioquímica, Economía y Sociología. En Educación a Distancia, el de Antropología: Hombre Cultura y Sociedad.
- d) Se nombró a la M. en Educ. Virginia Castillo Jiménez como asesora académica, lo que se ha traducido en firmes acciones de apoyo para los docentes en la elaboración de programas y en la instrumentación del modelo pedagógico constructivista.
 - e) Se ha gestionado ante las autoridades universitarias correspondientes el nombramiento de seis coordinadores de grado, con los cuales se podrá asegurar el éxito del modelo curricular vigente, ya que se encargarán de dar seguimiento y propuestas de mejora a las acciones emprendidas por los docentes.
 - f) También está en revisión el programa de asesorías académicas, con ellas se dará el vínculo necesario entre coordinadores, asesores, tutores y orientadores, conforme lo establece el modelo curricular 2003 y nuestro programa de trabajo académico colaborativo. Esta visión requiere que la legislación universitaria establezca la condición laboral de las figuras académicas mencionadas.
 - g) Se instrumentó el servicio comunitario como parte de la asignatura Geografía, Ambiente y Sociedad. Su objetivo es que los estudiantes participen responsable y solidariamente en los problemas de la comunidad y apoyen las actividades del plantel: se reforestaron algunas localidades cercanas a este municipio, otras más se limpiaron y se hizo acopio de plástico PET.

FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

La responsabilidad de superarse con calidad, eficiencia y constancia en este periodo, ha permitido que mostremos los siguientes avances en la formación de investigadores.

Doctorados

Se informa la obtención de grado de la Dra. Elizabeth Estañol; de la candidata a doctora Ma. de la Luz Rangel, cuya tesis está en proceso y la M. en C. Ma. de los Ángeles Cienfuegos Velasco, quien estudia el segundo año del doctorado en Ciencias de la Educación.

Maestrías

En este periodo, dos docentes obtuvieron el grado: la M. en C. María del Socorro Hernández Hernández, en su segunda maestría, cuya investigación: *La motivación humanística para el aprendizaje significativo de la biología humana: Un estudio de caso en la Escuela Preparatoria Texcoco de la Universidad Autónoma del Estado de México* servirá para crear propuestas concretas que dirijan los esfuerzos docentes a una mayor comprensión y aprovechamiento de los estudiantes y, la maestra en Procesos Educativos, María de Lourdes Aguilera Peña, quien presentó su investigación *Perfil Académico y Vocacional en la Elección de especialidad en estudiantes de Propedéutico*, enfocado al Plantel "Texcoco".

Actualmente, tenemos seis candidatos para la obtención del grado de maestría con créditos completamente cubiertos, cuyas investigaciones están dirigidas a diversas situaciones de la docencia, ofreciendo alternativas que coadyuven en la solución de los problemas académicos. Por último, existen seis docentes más que continúan con sus estudios de maestría en diferentes niveles de avance.

Licenciatura

La Profesora Lucía Dolores Alvarado Suárez obtuvo su título profesional como licenciada en Educación. En este nivel tenemos aún 11 pasantes por titularse y el compromiso de lograr, al menos, una titulación por año, por lo que seguimos invitando a quienes se encuentran en este caso a concluir sus estudios de licenciatura.

Especialidades

En la Academia de Desarrollo Humano, la Lic. Silvia Rosas Velázquez y la Lic. Fabiola Morales Gutiérrez finalizaron los estudios de especialización en

Psicoterapia en Niños y Adolescentes y Terapia Gestalt, respectivamente, en el centro Gestalt de México, con una duración de 192 horas, en cada caso.

TUTORÍA ACADÉMICA

Para dar continuidad al programa institucional de tutorías académicas en el plantel Texcoco, se cuenta con la participación de 16 tutores, quienes han sido capacitados en Tutoría Básica e intermedia. Estos tutores brindan atención a los 16 grupos de nuevo ingreso principalmente; canalizando a los estudiantes a los diferentes servicios. En este periodo se dieron 7 029 asesorías en las diferentes asignaturas, lo que indica 3.4 asesorías por alumno inscrito.

Es necesario el trabajo académico colaborativo, de tal forma que al unir esfuerzos entre coordinadores de grado, orientadores, tutores, asesores y docentes se eleve la eficiencia terminal de los próximos años. De la generación 2002-2005, en la que ingresaron 620 alumnos, egresaron 506, es decir, el 81.62 %.

En el último semestre, el índice de reprobación fue el más bajo del nivel medio superior de nuestra Universidad, con un 33% según la estadística institucional de Educación Medio Superior 911, publicada en agosto de 2005. La deserción y el aplazamiento fue del 18.38 %, lo que nos obliga a redoblar compromisos para disminuir todavía más estas cantidades.

PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

En este periodo, se ofreció a los docentes cursos de diferente índole, tales como: Inteligencias múltiples, Aprendizaje acelerado, Construcción del conocimiento, Taller de planeación colegiada, además de tres cursos de formación de tutores, uno inicial y dos intermedios.

La tecnología actual es aprovechada con el fin de proporcionar a los docentes las herramientas para superarse en su labor educativa. Se ofreció capacitación en el manejo de Office; se efectuó la capacitación de dos profesores que fungirán como responsables de la sala de autoacceso.

El plantel tuvo presencia el pasado mes de febrero en el curso ofrecido por la Facultad de Geografía para docentes del área, y en el Primer Congreso Nacional de Educación Ambiental.

Con referencia a cursos externos de formación docente, tales como coloquios, conferencias, cursos institucionales y jornadas de trabajo, se

aprecia un 35% de asistencia de los docentes del plantel, lo que indica que es necesario fortalecer este rubro.

Actualmente, se están instrumentando 25 concursos de oposición para que el mismo número de profesores puedan adquirir su definitividad.

ENSEÑANZA DE SEGUNDA LENGUA

Se intensificó la capacitación de los docentes del área, impartándose un seminario de desarrollo de cuatro habilidades, así como el curso de Planeación y Seguimiento, basado en el nuevo modelo curricular.

En lo que concierne a la sala de autoacceso, se cuenta ya con el plano para modificar una parte de la planta alta de nuestra biblioteca, lugar en que se instalará durante el transcurso de este semestre.

MEDIOS Y MATERIALES PARA LA DOCENCIA

En este periodo se inicia la etapa propedéutica del nuevo modelo curricular y, a la fecha, varios de nuestros profesores han participado en la articulación del nuevo currículo por medio de la elaboración de 24 programas de primero a sexto semestres.

En coherencia con lo anterior, se hace más activa la participación de los docentes del Plantel "Texcoco", en una interesante diversidad de libros, antologías y materiales, diseñados de acuerdo con las asignaturas del modelo 2003. Destacan las aportaciones de los profesores de asignatura en todos los núcleos de formación del currículo 2003, cuya autoría, uso y tipo se detallan en el anexo correspondiente.

SISTEMA BIBLIOTECARIO

Actualmente, la Biblioteca Dr. José María Luis Mora de este espacio educativo, cuenta con 6 121 títulos y 14 027 volúmenes, lo que indica 6.8 libros por alumno, según la matrícula a septiembre 2005; se dieron de baja algunos ejemplares por su mal estado; hay también 323 videocintas con 200 títulos, 44 CD-ROM y 12 DVD. El incremento del acervo es de 2.0%, aproximadamente.

En el periodo de septiembre de 2003 a la fecha, se hicieron 11 140 préstamos internos y 4 425 a domicilio.

El personal de la biblioteca está participando en cursos de capacitación para actualizarse en los procesos inherentes a su encargo laboral.

TALLERES Y LABORATORIOS

Hemos cumplido de manera puntual con dos mantenimientos preventivos y correctivos a las salas de computación y a los talleres de Física, Química, Biología e Inglés, los cuales han aprovechado al máximo su capacidad.

Para atender a lo establecido en el modelo curricular 2003, basado en la construcción del conocimiento por el propio estudiante, se han intensificado las prácticas de laboratorio, haciendo significativa la teoría aprendida en el aula. Se tuvieron 69 prácticas, con el 98 % de alumnos del plantel atendidos en las asignaturas de Hombre y salud, Química, Física y Biología.

En el laboratorio de Inglés se extendieron las prácticas de habilidad auditiva diseñadas para el modelo en desplazamiento a los niveles A1, y B1, en tanto contamos con la sala de autoacceso, lo que permitirá el apoyo en la adquisición de esta habilidad.

II. FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

Es grato participar del notable aumento en la captación de alumnos inscritos, comparada con el año inmediato anterior, en que las cifras reportan 629 alumnos, contra 782, cantidad con la que cerró la inscripción para la generación 2005-2008, lo que significó un 16.1 % de incremento.

OFERTA EDUCATIVA Y MATRÍCULA

De acuerdo con la capacidad de cobertura del Plantel "Texcoco", la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS), del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), estableció 912 nuevas inscripciones para este ciclo escolar, de las cuales se cubrieron 782 lugares efectivos.

En el examen aplicado para el ingreso de selección, el número máximo de aciertos obtenido por los aspirantes para el presente ciclo escolar fue de 124 y el mínimo para ser aceptados fue de 77, de un total de 128 reactivos en el examen. Los resultados obtenidos por los aspirantes se tomaron como primera referencia para la ubicación de los nuevos alumnos en su grupo y turno de manera objetiva.

También se atendieron las necesidades de cambio de turno, en función del estudio realizado por la Comisión de Apoyo Estudiantil y Laboral de nuestro H. Consejo de Gobierno, el cual consideró la lejanía del domicilio, la salud y los empleos de quienes hicieron llegar sus solicitudes respectivas.

Nuestra matrícula en este nuevo ejercicio escolar se compone de 2 062 alumnos, de los cuales, 635 son del 5° semestre; lo que representa un 31 %; 645 son del 3er. semestre, representando otro 31 %; y, 782 son de 1er. semestre que representa el 38 %, distribuidos en dos turnos y en 44 grupos, uno de ellos destinado a la regularización de los alumnos recursadores del Plan de estudios 1991 en desplazamiento, además se está dando atención a tres alumnos desfasados de dicho Plan.

SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL

Tres de nuestros docentes han participado en esta modalidad educativa, uno de ellos como responsable del proyecto; una más elaborando un programa de estudio y como profesora virtual y otra como asesora en la elaboración de un programa. Ellos han presentado todos los exámenes y entrevistas pertinentes para su reclutamiento y selección.

SERVICIOS ESTUDIANTILES

El Plantel "Texcoco" une sus esfuerzos para otorgar las condiciones y apoyos necesarios con la finalidad de que las desigualdades sociales, culturales y académicas, no se conviertan en impedimento para la continuación de los estudios de nuestros jóvenes alumnos.

La distribución de las becas entre la matrícula estudiantil fue la siguiente: 450 becas económicas, 230 de escolaridad y 14 de prestación. Por otra parte, el Gobierno del Estado y el Gobierno Federal otorgaron 22 becas más a estudiantes de este Plantel que realizaron el trámite ante las instancias correspondientes. Asimismo, debemos mencionar las 25 becas bono alimenticio que otorgó el Sr. Rector como parte de su programa de acciones inmediatas, a estudiantes de este plantel con promedio de 7.5, totalizando el 39 % respecto a la matrícula reportada al 31 de agosto. (2005 A)

Al momento estamos en pláticas con el responsable de servicios estudiantiles de la Administración Central para incluir a los alumnos del plantel en la promoción de convenios de descuento y tratar de conseguir becas económicas para los estudiantes participantes en este programa.

Respecto a la prestación de servicios médicos para estudiantes por medio del IMSS, establecido por el Gobierno Federal, en un primer esfuerzo, se afilió al Instituto Mexicano del Seguro Social, al 97 % de la matrícula de primer ingreso y se tiene aún la posibilidad de llegar al 100 % de afiliación, en octubre.

DESARROLLO ESTUDIANTIL

Los conocimientos adquiridos en el aula deben ser complementados con su aplicación práctica. En este sentido, se realizaron diversas actividades extra clase, con la guía y apoyo de los docentes del área correspondiente, entre los que podemos destacar los viajes de estudio para 14 grupos del 4º semestre a las Grutas de la Estrella e Ixtapan de la Sal, previa aprobación de los H.

Consejos, para cumplir objetivos del curso de Geografía, Ambiente y Sociedad.

Además, se realizaron tres visitas guiadas a la zona federal ex lago de Texcoco para tratamiento de aguas residuales, cuyo objetivo fue apoyar a los alumnos de la asignatura Química y Entorno, con una experiencia vivencial enfocada a la Unidad “Agua, sustancia excepcional” para 124 alumnos; y, por parte de la Academia de Ecología se organizaron viajes de estudio a Valle de Bravo, jardín botánico Cosmovitral, zoológico de Zacango y Metepec con el objeto de sensibilizar al alumno sobre el cuidado de los diversos ecosistemas.

Las conferencias magistrales brindan a los alumnos del Plantel la oportunidad de recibir a importantes ponentes de diversos ámbitos culturales. Estos líderes académicos comparten con los participantes sus vivencias y perspectivas; así, los alumnos tienen la posibilidad de conocer de viva voz, fragmentos de historia, política, filosofía, literatura, ecología y demás temas de relevancia formativa.

En cuanto a eventos interpartorarios, contamos con la representación de nuestros alumnos de sexto semestre de Ecología en el décimo concurso sobre las Ciencias Ambientales, celebrado el 3 de junio del presente año, en el Plantel Cuauhtémoc, con el trabajo de investigación “La Calidad del aire en Texcoco”, ahí se refrendó el primer lugar obtenido desde la emisión anterior. Esta investigación se dará a conocer en Tokio, Japón, en noviembre próximo.

Como preparación para los concursos de ingreso a la educación superior se impartieron siete cursos para los alumnos de quinto semestre, en febrero de este año, ya que ellos así lo solicitaron.

Otro aspecto básico en la formación de los estudiantes es la higiene y salud mental, que fue contemplado por la academia de Psicología, la cual realizó jornadas de trabajo y diversas actividades culturales. Se destaca también el trabajo de las demás academias y comisiones de cultura en celebraciones tales como el día de muertos, el festival de Halloween, obras de teatro y las de algunos días festivos: la madre, el padre, el estudiante, el maestro, el trabajador universitario, la mujer en equidad de género, la tradicional posada de fin de año, la despedida a los alumnos de sexto semestre, etcétera.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

En el semestre 2005 A, los siete orientadores del Plantel “Texcoco” de la Escuela Preparatoria, tuvieron un papel decisivo en el análisis del programa SOI, aplicado a los estudiantes que ahora se encuentran en tercer semestre,

el cual fue socializado con el resto de los profesores de asignatura.

Otra labor del grupo de orientadores fue la coordinación de la Expo-Orienta en la que participaron las instituciones de Educación superior más sobresalientes del Oriente del Estado de México, ofreciendo conferencias, entrevistas individuales, módulos de información y gran diversidad de alternativas para la continuidad de los estudios de nuestros egresados.

III. COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

En congruencia con una de las tres actividades sustantivas de la UAEM, se ha formado el Cuerpo Académico de la Escuela Preparatoria Texcoco que ha sido aceptado ante la Dirección General de Investigación y Estudios Avanzados de nuestra Universidad, con el proyecto que tiene como título: *Evaluación del desempeño docente ante la modificación curricular del Bachillerato Universitario 2003. Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria*. Dicha investigación será subsidiada por la misma instancia. Su finalidad es ofrecer a los docentes, en forma puntual, orientación sobre sus áreas de competencia para una mejora continua. Comprende las líneas de investigación: Eficacia y deserción escolar, Orientación vocacional y Docentes del bachillerato.

En este cuerpo participan siete profesores, dos son maestros con grado, dos candidatos a maestro, dos estudiantes de maestría y un licenciado, y sus categorías académicas son: tres de ellos de tiempo completo y cuatro, técnicos académicos.

Como parte de las funciones sustantivas de este plantel en su responsabilidad de la búsqueda del conocimiento, la integración formal del Cuerpo Académico permitirá apoyar a los docentes como: tesis de grado con proyectos de investigación que involucren al plantel, así como para dar seguimiento a la observación del trabajo académico de nuestros profesores y apoyar holísticamente, tanto al claustro de tutores como al grupo de orientadores.

IV. REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL

PERSONAL ACADÉMICO

Con referencia a los programas de estímulos para el Personal Docente 2005, informamos la participación de 45 académicos, de los cuales 17 de ellos se integraron en la modalidad del PROED, obteniendo estímulos que van de uno a nueve salarios mínimos, de los cuales doce son de tiempo completo, uno de medio tiempo, y cuatro técnicos académicos de tiempo completo. Por otra parte, los 28 profesores restantes, participaron en la modalidad del PROEPA obteniendo porcentajes de estímulo del 20 al 60%.

En lo que concierne a los estímulos contemplados en la cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo de la FAAPUAEM por puntualidad y asistencia que indica la responsabilidad del personal docente, 60 profesores fueron beneficiados en ese periodo.

RECURSOS HUMANOS

El personal que labora en el Plantel "Texcoco" se ha mantenido en 135 integrantes. 96 son académicos que representan un 71% y se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 14 son personal de carrera de tiempo completo, uno de medio tiempo, nueve son técnicos académicos de tiempo completo y 72 son profesores de asignatura, esto sin tomar en consideración los cuatro profesores que actualmente ocupan plazas administrativas de confianza y la directora del plantel.

El personal administrativo representa el 25 % del total de la comunidad trabajadora del plantel, quienes con gran compromiso y responsabilidad cumplen su labor cotidiana y se hacen acreedores al estímulo del Programa de Carrera Administrativa. Actualmente, uno de ellos está comisionado para participar en la nueva administración del SUTESUAEM.

FORMACIÓN CULTURAL DE LOS UNIVERSITARIOS

El nuevo modelo curricular podrá fortalecer la formación holística y, con ello, el perfil de egreso de los estudiantes en la medida en que lo haga con sus

actividades complementarias: servicio comunitario; talleres de educación artística, deporte y recreación y la instrumentación de cursos de computación intermedia y avanzada.

Concientes del carácter formativo del currículo 2003, en el Plantel “Texcoco”, se ha resaltado el aspecto cultural con la creación de talleres artísticos y culturales y con el incremento de actividades que reflejan la idiosincrasia y cultura de nuestro entorno; con este espíritu se formó el Círculo de Lectura que estuvo en funcionamiento de septiembre 2004 a febrero 2005, en forma sabatina. Participaron en promedio 150 alumnos por sesión, con la asesoría de los integrantes de la academia de Lenguaje y Comunicación.

En cuanto a talleres de formación cultural, en el periodo objeto del presente informe, se incrementaron de tres a seis talleres permanentes, llegando así al logro de la meta planteada para el presente periodo. El Taller de Jazz tuvo diez presentaciones, la más destacada en la “Semana de la Danza” en la sala “Miguel Covarrubias” de la Universidad Autónoma de México, en la que obtuvo el segundo lugar en su categoría; el taller de Cómics realizó cinco exposiciones, una de las más relevantes en el Centro Cultural Regional de Texcoco y, por su parte, el equipo de Tae-Kwon-Do participó en nueve torneos, obteniendo primero y segundo lugar, a nivel estatal interuniversitario.

APOYO AL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD

Educar para el Respeto a la Vida

Como una acción magna, se ha logrado el acuerdo con la comunidad del Plantel “Texcoco” de respetar todas nuestras instalaciones como “Área de no fumar”, mediante una carta compromiso de respeto al medio ambiente, que también involucra a los alumnos de nuevo ingreso. Agradezco a toda la comunidad por la determinación de cuidar su salud.

Protección civil

En este rubro, seguimos trabajando en la formación de brigadistas permanentes, ya que por lo variado de las actividades y los cambios en los horarios del plantel, se ha contado únicamente con una población flotante, es decir los voluntarios que conforman los grupos operativos, cambian sus actividades personales o bien egresan de la institución.

En este periodo se trabajó con cuatro brigadas de 15 alumnos cada una. Se recibió capacitación en la Estación municipal de bomberos local.

Se realizó un simulacro, el pasado 19 de septiembre, lo que ha permitido que la comunidad aporte sus observaciones para tomar las medidas necesarias que conlleven a fomentar una cultura de prevención del desastre.

En el rubro de servicio comunitario, el trabajo se ha venido realizando desde hace más de 20 años... ¡y seguimos! Ésta es otra tradición de nuestro Plantel: contribuimos al mejoramiento de nuestro entorno geográfico y social.

Continuamos con la campaña permanente de reforestación con los estudiantes y profesores que aportan su tiempo, dedicación y trabajo. En este periodo, plantaron 500 árboles en diferentes zonas de nuestra comunidad, dirigidas por cuatro docentes de la misma academia y otros profesores del Plantel. Se hacen visitas de seguimiento semanales, por medio de los diversos equipos de trabajo, que acuden por turnos a dar el cuidado y mantenimiento de los árboles recién plantados y del área en general.

DEPORTES

El espíritu del modelo curricular 2003 es proporcionar al alumno una formación holística, que sólo se alcanzará si se logra una adecuada actividad deportiva. En este periodo, podemos informar de la conformación de 49 equipos entre toda la comunidad estudiantil que practicaron fútbol, baloncesto, voleibol y Tae Kwon Do.

La participación de nuestras selecciones de baloncesto en los Juegos Interpreparatorianos de la UAEM, fue decidida y triunfal: se obtuvo el primer lugar en baloncesto varonil y el segundo lugar en baloncesto femenil, ambos en los encuentros del Nivel Medio Superior.

MECANISMOS DE LA VINCULACIÓN

Tuvimos participación con 12 proyectos de diferente índole en la Feria Emprendedor Regional celebrada el 26 y 27 de octubre de 2004 en la Unidad Académica Profesional Texcoco, ahí se obtuvo el tercer lugar con el proyecto "Azúcar Líquida", presentado por alumnos del sexto semestre, del grupo Juan Rulfo.

V. RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD

SISTEMA DE PLANEACIÓN

El Plantel “Texcoco” cumple con la política de mantener la transparencia en sus operaciones, por lo que se ha instaurado como una actividad permanente, el reforzar acciones de seguimiento y control. En este sentido, se cumplió con la entrega del Programa Operativo Anual (POA) 2005 y el envío de avance de los dos primeros cuatrimestres.

SISTEMA UNIVERSITARIO DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA

Respecto a la información estadística requerida por la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior se notificaron los datos solicitados mediante los formatos 911 y 912 en las fechas correspondientes.

ÓRGANOS COLEGIADOS

Con el fin de atender los asuntos trascendentales relativos al Plantel, los Honorables Consejos de Gobierno y Académico sesionaron una vez por mes. Cada consejo en forma ordinaria y cuatro en extraordinaria. Como parte del resultado de estas reuniones se integraron seis comisiones para atender las necesidades e inquietudes de nuestra comunidad: la Comisión de honor y justicia, Comisión de estímulos, Comisión de apoyo laboral y estudiantil, Comisión del glosa, Comisión cultural y Comisión de responsabilidad ambiental.

Los consejeros académicos y de gobierno de este Plantel se caracterizan por atender puntual y honestamente las diversas necesidades de los integrantes de nuestra comunidad. Su trabajo se ha realizado en un ambiente de diálogo y concordia.

INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES

Como resultado de la gestión para el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional del Nivel Medio Superior (PIFIEMS) promovido por la Secretaría de

Educación Pública Federal, se recibieron en este periodo 15 equipos personales de cómputo y está por llegar material bibliográfico y videográfico. Respecto al equipamiento para la Sala de Autoacceso, se nos ha informado que ya se cuenta con él en la instancia correspondiente.

A esta fecha contamos con dos salas de usuarios con 53 equipos conectadas a Internet, de ellas 50 son Pentium III y 3 Pentium IV: para las actividades de los profesores de tiempo completo tenemos 10 equipos; 14 más para uso administrativo y cuatro se usan en actividades académico-administrativas. Lo anterior nos da como promedio una computadora por cada 39 alumnos.

SERVICIOS GENERALES

En esta gestión se ha hecho especial énfasis en el cuidado de las instalaciones, estableciendo el programa de mantenimiento semestral que incluye la renovación de la pintura interior y exterior de las aulas, bardas, oficinas y barandales del plantel, así como la de los estacionamientos de profesores y alumnos. Se adquirieron 100 nuevos pupitres y se efectuó la reparación total de 500 más.

OBRA UNIVERSITARIA

En el lapso comprendido por este informe se hizo entrega del nuevo auditorio "Acolmiztli Nezahualcóyotl", gestionado inicialmente por la administración anterior, del Lic. Daniel Vargas Esquivel. Fue construido con apoyo del gobierno estatal y de nuestra Universidad. Se atendieron todas nuestras sugerencias para que este espacio resultara único en toda la región oriente del Estado de México.

Señor Rector, la comunidad del Plantel Texcoco aprecia y agradece en todo lo que vale, la obra y servicios que hemos recibido, asimismo nos empeñaremos en cuidarlos y mantenerlos en buen estado.

También queremos destacar que se ha recibido apoyo de la presidencia municipal de Texcoco. El Dr. Higinio Martínez Miranda colocó en nuestro Plantel la primera piedra del servicio médico el mes pasado y hará entrega de la construcción y del equipamiento a fines de noviembre de este año.

FINANCIAMIENTO

En atención a la política institucional de Transparencia y rendición de cuentas, en este periodo, el presupuesto en gasto corriente asignado al plantel ascendió a \$ 924 000.00, del que tenemos un saldo a Septiembre de \$45.998.00, con un presupuesto total de becas de \$ 805 000.00, y presupuesto de equipamiento global por \$ 1 773 514.76 .

REESTRUCTURACIÓN ADMINISTRATIVA

En el marco del Sistema de Gestión de la Calidad, los funcionarios de este plantel asistieron a 10 reuniones en diferentes tiempos para recibir instrucciones y capacitación al respecto.

MENSAJE

Cuando se encuentra la satisfacción del deber cumplido se alcanza en gran medida la felicidad. Hoy tenemos suficientes razones para sentirnos contentos y orgullosos de ser universitarios en el pleno ejercicio de nuestras facultades.

Cada uno de los integrantes de esta comunidad universitaria sabe lo que hizo, lo que dejó de hacer y lo que tendrá que llevar a cabo para dejar testimonio fehaciente de su paso por el Plantel "Texcoco".

Al concluir el primer año de trabajo de la presente administración, se hace necesaria la reflexión colectiva: ¿Cómo portamos el sentido de pertenencia hacia nuestra universidad? Si nosotros somos el cambio que queremos ver en el mundo, ¿qué hemos aportado en los hechos, más que en las palabras? Cada uno de nosotros tiene una propia identidad personal, profesional y humana, entonces, ¿cómo apoya a nuestra institución dicha identidad? Cada quien ha adquirido y mantiene su vigencia en esta institución en la medida en que ejerce su compromiso y colabora día con día. Las preguntas obligadas son ¿cuál ha sido el compromiso personal ante la comunidad universitaria? y ¿cómo colaboramos cotidianamente?

Todos sabemos que hay mucho por hacer. El prejuicio, el desconocimiento, la amargura y, sobre todo, el egoísmo, son los grandes obstáculos para lograr la paz de la gente, de los grupos y de las naciones. En el Plantel "Texcoco", ¿hemos dejado atrás estas barreras para dar paso al trabajo colaborativo? ¿Qué estamos esperando? Más allá de las cifras está la calidad humana de nuestra gente. Queremos ser portadores de los grandes valores de la humanidad. Y para eso, hay que redoblar esfuerzos para pensar en lo que otros necesitan, más allá de lo que cada uno quiera.

Universidad, en su sentido más puro, es la unión en lo diverso. Unión que se requiere consolidar para lograr mejores resultados. Unión para llevar a este Plantel y a sus integrantes a su máximo desarrollo. Las grandes metas se alcanzan luchando juntos. Cualquier cosa que se ha logrado en esta escuela, ha sido producto de la comunidad completa. Finalmente, es nuestro esfuerzo colectivo el que nos une a pesar de nuestras diferencias. Somos, orgullosamente ¡EPT!

De nuestras autoridades universitarias esperamos el cumplimiento de sus propuestas, como lo han hecho hasta el momento. Siempre con buen ánimo y dispuestos a dar lo mejor de sí, por todo ello, les expresamos nuestro agradecimiento.

De los docentes, se exige su constante capacitación pedagógica y didáctica; su actualización profesional y, sobre todo, su calidad humana, para ponerla en servicio de la juventud estudiosa. De los trabajadores, esperamos que amen lo que hacen, para hacerlo bien hecho y sin refunfuñar, pues son ejemplo de nuestros jóvenes estudiantes.

De nuestros estudiantes, requerimos el ejercicio real de sus funciones, que los lleve a construir sus conocimientos; a ser hombres y mujeres de bien; a alcanzar su propósito de egresar de este plantel con óptimo desarrollo de sus habilidades intelectuales, físicas y emocionales; para alcanzar por encima de todo, el sueño de llegar al nivel superior.

¡Hago un llamado a cada uno de los integrantes de este espacio educativo! Docentes, trabajadores y alumnos, para que llevemos en alto el nombre y la honra de nuestra Universidad, y que, sobre todo, lo hagamos patente en el cumplimiento de nuestras obligaciones cotidianas.

El presente informe representa los logros obtenidos en un año de trabajo de la comunidad entera. *¡El trabajo tiene que ser colectivo y constructivo, para lograr las metas que nos hemos trazado, para darle vigencia al Modelo Curricular 2003, para evaluarlo y transformar la educación en razón de los estándares de calidad que la sociedad nos exige!*

¡PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO!

¡MUCHAS GRACIAS!

ANEXOS ESTADÍSTICOS

EJE RECTOR 1. Lograr una Institución Académica de Alta Calidad

CUADRO 1.1

PROFESORES QUE FORMAN PARTE DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN AL
BACHILLERATO UNIVERSITARIO

Mtra. Virginia Castillo Jiménez
Mtra. María de Lourdes Aguilera Peña
Lic. María Elba Vázquez Mendoza
Lic. Sofía Trejo Sandoval
Lic. Hortencia Hernández Hernández
Lic. Gabriel Juan Fonseca Rodríguez

Fuente: Subdirección Académica, Plantel Texcoco, corte al 31 de Agosto de 2005

CUADRO 1.1.2

PROFESORES CON ESTUDIOS DE DOCTORADO

<i>Nombre</i>	<i>Status</i>
Castillo Beltrán Martha	Candidata a doctor en ciencias en Educación Agrícola Superior
Estañol Botello Elizabeth	Dra. en Edafología Grado obtenido en este periodo
Garza López Jesús María	Dr. en Problemas Económicos Agroindustriales.
Rangel Olvera Luz María	Candidata a Dr. en Ciencias (Biología)
Rodríguez Mladosich Omar Santiago	Candidato a Dr. en Ciencias en Educación Agrícola Superior

Fuente: Subdirección Académica, Plantel Texcoco, corte al 31 de agosto de 2005.

CUADRO 1.1.3

Profesores con estudios de Maestría

<i>Nombre</i>	<i>Status</i>
Alarcón Ramírez Miguel Ángel	Candidato a M. en Ciencias de la Educación
Aguilar Peña María de Lourdes	M.en Procesos Educativos Grado obtenido en este periodo
Carrillo Flores Ana Lilia	Candidata a M. en Administración de Negocios
Castillo Jiménez Virginia	M. en Pedagogía
Cienfuegos Velasco Ma. de los Ángeles	M. en Sociología Rural
Díaz Sánchez Salvador	M. en Sociología Rural
García Villalpando Jesús Alejandro	M. en Estadística
Hernández Hernández Ma. del Socorro	M. en Biología y M. en Ciencias, Esta última, obtenida en este periodo
Larios López Ubaldo	M.C. en Estadística
Martínez Arroyo Ana María	Candidata a M. en Procesos Educativos
Méndez Santana Norma	Candidata a M. en Procesos Educativos
Rivera Flores Ma. de los Ángeles	Candidata a M. en Investigación Educativa
Rodríguez Muñoz Antonio	Candidato a M. en Educación Química

Fuente: Subdirección Académica, Plantel Texcoco, corte al 31 de agosto de 2005.

CUADRO 1.1.4

PROFESORES QUE FORMAN PARTE EN LA ELABORACIÓN DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES

<i>Asignatura</i>	<i>Profesores</i>	<i>Semestre</i>
Pensamiento y Razonamiento Lógico	Atilano Castillo Fragoso	Primero
Antropología: Hombre Cultura y Sociedad	Castillo Jiménez Virginia	Primero
Comunicación Oral y Escrita	Maldonado Magos Ma. Verónica	Primero
Computación Básica	Sánchez Rosas José Luis Salgado Treviño Carlos Alberto	Primero
Desarrollo del Potencial Humano	Morales Gutiérrez Fabiola	Primero
Filosofía de la Ciencia	Castillo Fragoso Atilano	Segundo
Estrategias Lingüísticas para el Estudio	Maldonado Magos Ma. Verónica	Segundo
Desarrollo del Potencial de Aprendizaje	Morales Gutiérrez Fabiola	Segundo
Geometría Analítica	Gonzaga Villalobos Ma. Lilia Contreras Arévalo Juventino Alvarado Suárez Lucia Dolores Guzmán Morales Valente Flores Carmona Luis Jesús Larios Luna Ubaldo Ramírez González Roberto Ramírez Ayala José Felipe García Villalpando Jesús Alejandro	Tercero
Orientación Educativa	Ma. Elba Vázquez Mendoza	Tercero
Geografía: Ambiente y Sociedad	Carrillo González Beatriz Tolín Cruz Hernández	Cuarto
Medios y Recursos para la Investigación	Gutiérrez Larraguivel Edgar Hernández Torres Samuel	Cuarto
Métodos de la Investigación	Gutiérrez Larraguível Edgar Hernández Torres Samuel	Quinto

<i>Asignatura</i>	<i>Profesores</i>	<i>Semestre</i>
Orientación Educativa	Hernández Hernández Gloria Hortencia	Quinto
Matemáticas Financieras	Gonzaga Villalobos Ma. Lilia	Quinto
Temas Selectos de Química	Ana María Martínez Arroyo	Quinto
Etimologías	Fonseca Rodríguez Gabriel Juan Miranda Muro Tomás David Cortés Carreño Maricela Torres Vázquez Áurea Liz Maldonado Magos Ma. Verónica	Quinto
Administración y Finanzas	Carillo Flores Ana Lilia	Quinto
Contabilidad	Sánchez Sandoval Gricelda	Quinto
Química Orgánica y Bioquímica	Elizabeth Estañol Botello Jorge Hernández Espejel	Quinto
Economía	Huescas Velázquez José Luis	Quinto
Sociología	Velázquez Cerón Martha Lorena Ayala Carrasco Lucrecia	Sexto
Educación a Distancia. Antropología: Hombre cultura y sociedad.	Carrillo Flores Ana Lilia Castillo Jiménez Virginia	2° Bimestre
Total	24 programas	

Fuente: Subdirección Académica, Plantel Texcoco, corte al 31 de agosto de 2005.

CUADRO 1.1.5

REUNIONES COLEGIADAS DE PROFESORES DE UN MISMO GRUPO POR SEMESTRE

<i>Grado</i>	<i>Reuniones</i>	<i>Número de Grupos</i>
Primero	2	16
Segundo	2	14
Tercero	2	13
Total		43

Fuente: Subdirección Académica, Plantel Texcoco, corte al 31 de agosto de 2005.

CUADRO 1.3

GRUPOS QUE RECIBÍAN TUTORÍA AL 31 DE AGOSTO

<i>Semestre</i>	<i>Grupos</i>	<i>Tutores</i>
Segundo	16	23

Fuente: Subdirección Académica, Y coordinación de Tutores, Plantel Texcoco, corte al 31 de agosto de 2005.

CUADRO 1.3.1

ESTADÍSTICA DE APROBACIÓN 2004-2005

<i>Semestre</i>	<i>Matrícula</i>	<i>Aprobados</i>	<i>Índice</i>	<i>Reprobados</i>	<i>Índice</i>
Segundo	636	428	67%	208	33%
Cuarto	645	349	54%	299	46%
Sexto	624	504	81%	120	19%
	1905	1281	0.6724	627	33%

Fuente: Subdirección Académica, Plantel Texcoco, corte al 31 de agosto de 2005.

CUADRO 1.4

CONCENTRADO ESTADÍSTICO DE ASESORÍAS POR ACADEMIA Y PERIODO
IMPARTIDAS ENTRE SEPTIEMBRE DE 2004 Y AGOSTO DE 2005

<i>Nombre del Profesor</i>	<i>Academia</i>	<i>Nº de Sesiones</i>
Edgar Gutiérrez Larraguível	Medios y recursos para la Investigación	220
Felipe Nopaltitla Caballero	Inglés	1362
Jesús A. García Villalpando Valente Guzmán Morales Luis Jesús Flores Carmona	Matemáticas	1266
Virginia Castillo Jiménez	Antropología	550
Socorro Hernández Hernández	Hombre y Salud	410
Norma Méndez Santana Fabiola Morales Gutiérrez Silvia Rosas Velázquez	Desarrollo del Potencial del Aprendizaje	1100
Mateo Sánchez Hernández Porfirio Cabrera Muñoz	Física	1386
Ana María Martínez Arroyo Elías Antonio Botello Espejel	Química	560
Raúl Antonio García Mondragón	Filosofía de la Ciencia	175
	Total asesorías	7029

Fuente: Subdirección Académica, Plantel Texcoco, corte al 31 de agosto de 2005.

CUADRO 1.5

CURSOS DISCIPLINARIOS IMPARTIDOS POR NUESTROS DOCENTES

<i>Asignatura</i>	<i>Nombre del profesor(a)</i>	<i>Sede</i>
Etimologías	Fonseca Rodríguez Gabriel Juan	Plantel Nezahualcóyotl
Medios para la Investigación	Gutiérrez Larraguível Edgar Hernández Rodríguez Samuel	Ignacio Ramírez
Economía	Huescas Velázquez José Luis	Adolfo López Mateos
Matemáticas Financieras	Gonzaga Villalobos Ma. Lilia	Adolfo López Mateos.

Fuente: Subdirección Académica, Plantel Texcoco, corte al 31 de agosto de 2005.

CUADRO 1.5.1

ASISTENCIA DE PROFESORES DEL PLANTEL A CURSOS DISCIPLINARIOS

<i>Asignatura</i>	<i>Núm. de Profesores</i>	<i>Sede</i>
Formación Ciudadana	2	Plantel Adolfo López Mateos
Desarrollo Potencial del Aprendizaje	3	Facultad de Psicología UNAM
Orientación educativa	1	Torre Académica
Apreciación del Arte	3	Plantel Cuauhtémoc
Cultura y Responsabilidad Ambiental	4	Plantel Ángel Ma. Garibay
Matemáticas Financieras	1	Plantel Adolfo López Mateos
Temas Selectos de Química	2	Plantel Cuauhtémoc
Temas Selectos de Matemáticas	1	Plantel Ángel Ma. Garibay
Geografía y Medio Ambiente	4	Plantel Ángel Ma. Garibay
Métodos de Investigación	9	Plantel Ignacio Ramírez
Inglés	9	Plantel Texcoco
Total	39	

Fuente: Subdirección Académica, Plantel Texcoco, corte al 31 de Agosto de 2005

CUADRO 1.5.2

CURSOS IMPARTIDOS EN EL PLANTEL PARA DOCENTES

<i>Curso</i>	<i>Duración Horas</i>	<i>Fecha</i>	<i>Asistentes</i>
Curso básico de Office para administrativos	25	Marzo, sabatino	10
Inteligencias Múltiples	25	7 al 11 de Feb.	23
Aprendizaje Acelerado	25	7 al 11 de Feb.	18
Curso básico de Office para administrativos	25	Febrero 2005, sabatino	15
Construcción del conocimiento	25	14 al 16 de Feb.	22
Tutoría Intermedia	25	16 al 18 de Feb.	20
Curso para docentes externos Office 2003	25	Junio, sabatino	10
Curso de Office avanzado para docentes del plantel	25	Agosto, sabatino	18
Taller de Planeación colegiada	25 hrs.	23 al 30 de agosto del 2005	47
TOTAL:			183

Fuente: Subdirección Académica, Plantel Texcoco, corte al 31 de agosto 2005.

CUADRO 1.6

MEDIOS Y MATERIALES PARA LA DOCENCIA

<i>Academia</i>	<i>Nombre del autor</i>	<i>Tipo</i>	<i>Uso</i>
Inglés	Angélica Hernández Leal Marisela Cisneros Jiménez Emma Rosa Montoya Torres	Antologías docente- estudiante niveles B1 y B2	Plantel
Desarrollo del Potencial	Fabiola Morales Gutiérrez	Coautoría en el libro de texto: <i>Desarrollo del Potencial Humano</i>	1ª etapa: Plantel 2ª etapa: Institucional
Geografía	Beatriz Laura Carrillo González Tolín Cruz Hernández	Participación en la Antología de Geografía	Institucional
Química	Ana María Martínez Arroyo	Coautoría Libro de texto <i>Temas selectos de Química</i>	Institucional en edición
Lenguaje y comunicación	Manuel Bello Arenas	Antología <i>Apuntes para Lectura de Textos Literarios.</i>	Plantel
Antropología	Virginia Castillo Jiménez	Coautoría del libro de texto: <i>Antropología: Hombre, cultura y sociedad</i>	Institucional
Biología	Eloisa González Salazar Alicia Mejía Turcott Socorro Hernández Hernández Martha Briones Zavala	Libro de texto <i>Hombre y Salud</i>	Plantel

Fuente: Subdirección Académica, Plantel Texcoco, corte al 31 de agosto de 2005.

CUADRO 1.7

PRÉSTAMOS PARA CONSULTAR LIBROS DE LA BIBLIOTECA "DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA PLANTEL "TEXCOCO"

<i>Periodo</i>	<i>Préstamo</i>	
	<i>En sala</i>	<i>A domicilio</i>
De septiembre del 2004 a septiembre del 2005	14111	4,425

Fuente: "Dr. José María Luis Mora", Plantel Texcoco corte al 31 de agosto de 2005.

CUADRO 1.7.1

ACERVO BIBLIOGRÁFICO DE LA BIBLIOTECA "DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA PLANTEL "TEXCOCO"

<i>Datos</i>	<i>Cantidad</i>
Títulos	6121
Volúmenes	14027
Videocintas	323
CD-ROM	44
DVD	12

Fuente: "Dr. José María Luis Mora", Plantel Texcoco corte al 31 de agosto de 2005

CUADRO 1.8

ACTIVIDADES DEL LABORATORIO DE INGLÉS

<i>Prácticas de Inglés</i>	<i>2° Semestre</i>	<i>4° Semestre</i>	<i>6° Semestre</i>	<i>Totales</i>
Elaboración de prácticas de Comprensión auditiva	5	5	5	15
Grupos atendidos en laboratorio, (mitades)	32	28	26	82
Sesiones de prácticas de Inglés	160	140	130	430
Total de prácticas aplicadas por alumnos	2990	3225	3170	9385
Total de alumnos que asistieron a prácticas de Inglés	598	645	634	1877

Fuente: Academia de Inglés, Plantel Texcoco, corte al 31 de agosto de 2005.

CUADRO 1.8.1

PRÁCTICAS DE LABORATORIO REALIZADAS POR ASIGNATURA

<i>Asignatura</i>	<i>Grupos</i>	<i>Alumnos promedio por sesión</i>	<i>Prácticas por grupo</i>	<i>Total de sesiones atendidas por materia</i>
Química (Currículo 1991)	13	45	10	130
Química y entorno	17	32	10	170
Física	17	39	14	48
Biología	28	43	19	107
Química y vida diaria	14	45	10	140
Hombre y salud	16	32	6	41
	105		69	636

Fuente: Subdirección Académica, Plantel Texcoco, corte al 31 de agosto 2005.

EJE RECTOR 2. Fortalecer a la Universidad Pública

CUADRO 2.1

MATRÍCULA EDUCATIVA SEMESTRE SEPTIEMBRE 2004-FEBRERO 2005

<i>Semestre</i>	<i>Núm. de Alumnos</i>	<i>Porcentaje de atención</i>
1°	752	33.69
3°	828	37.09
5°	652	29.21
Total	2232	100%

Fuente: Control Escolar, Plantel Texcoco; Estadística institucional 911, datos publicados en septiembre 2005.

CUADRO 2.1.2

MATRÍCULA EDUCATIVA SEMESTRE MARZO-AGOSTO 2005

<i>Semestre</i>	<i>Núm. de Alumnos</i>	<i>Porcentaje</i>
2°	635	33.35
4°	645	33.84
6°	624	32.77
Total	1904	100%

Fuente: Control Escolar, Plantel Texcoco; Estadística institucional 911, datos publicados en septiembre 2005.

CUADRO 2.1.3

MATRÍCULA EDUCATIVA ACTUAL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2005

<i>Semestre</i>	<i>Núm. de Alumnos</i>	<i>Porcentaje</i>
Primero	782	38
Tercero	645	31
Quinto	635	31
Total	2062	100

Fuente: Control Escolar, Plantel Texcoco; corte al 20 de septiembre 2005

CUADRO 2.3

SISTEMA INTEGRAL DE BECAS

<i>Tipo de Beca</i>	<i>Cantidad</i>	<i>%</i>
Escolaridad	450	61
Económica	230	31
Programa oportunidades	22	3
Bonos Alimenticios	25	3
Beca Prestación	14	2
Total	741	100

Fuente: Difusión Cultural, Plantel Texcoco, corte al 31 de agosto de 2005

CUADRO 2.3.1

ACTIVIDADES EDUCATIVAS REALIZADAS

<i>Actividad</i>	<i>Academia a cargo</i>	<i>Fecha</i>
Ofrenda Día de Muertos	Antropología	octubre 31 de 2004
Asesoría para el Programa de Fortalecimiento de Educación Media	Comisión del Plantel	25 noviembre de 2004
Semana de la Revolución Mexicana	Historia	16 a 19 noviembre de 2004
“ Modelos de aparato locomotor – ejercicio – patología”	Biología	15 y 16 de Noviembre 2004
Festival Universitario de la Canción Geográfica	Geografía	noviembre 2004
Coloquio sobre el desarrollo humano en la adolescencia	Desarrollo Humano	26 y 27 de noviembre del 2004
Fisiología del sistema nervioso e inmunológico	Biología	29 y 30 de noviembre 2004
Día mundial de la lucha contra el SIDA	Biología	1 y 2 de diciembre 2004
Sexualidad y su manejo	Biología	13 y 14 de diciembre 2004
Concurso de piñatas y nacimiento	Desarrollo Humano	diciembre 2004

<i>Actividad</i>	<i>Academia a cargo</i>	<i>Fecha</i>
Semana Cultural de Psicología : Concurso de dibujo “Estados Emocionales” Concurso de cuento “vida adolescente”	Psicología	4 al 8 de abril
Inauguración del Auditorio “Acolmiztli Nezahualcóyotl” Obra Teatral “ Lo Cortés no quita lo Malinche”	Administración 2004-2008	6 de mayo
Festival día de la Madre	Todo el plantel	mayo 2005
Festival de la canción en Inglés “The Beatles Forever”	Inglés	mayo 2005
“Exposición de biomoléculas” “Célula animal, vegetal y procarionte”	Biología	mayo 2005
Festival Cultural Texcoco, Concierto de Guitarra	Difusión cultural	mayo 12
Día del Maestro	Administración 2004-2008	mayo 14 de 2005
Campaña contra el Tabaquismo	Biología	mayo 24 al 31 2005
Exposición sobre gameto génesis y genética, metabolismo celular	Biología	mayo 30 – 31 de 2005
Día mundial del medio ambiente	Ecología	1º al 6 de junio 2005
Festival día del padre	Comisión de Cultura, Desarrollo Humano, Cultura Física	18 de junio 2005
16ª Concurso anual de declamación	Lenguaje y Comunicación	junio de 2005
Seminario de actualización para los profesores de la región	Inglés	junio 10 y 11 de 2005
Fin de curso	Química y entorno	junio 7 a 10 de 2005
Foro: Los Jóvenes toman la Palabra	Historia	junio 17 y 18 de 2005
Despedida de alumnos de sexto semestre	Diversos profesores del plantel	junio 23 de 2005

<i>Actividad</i>	<i>Academia a cargo</i>	<i>Fecha</i>
Primera Jornada artístico-cultural de fin de semestre	Ecología, Geografía, Lenguaje y comunicación, Inglés, Grupo de Jazz, Difusión Cultural	julio 01 de 2005
Festival de Inicio de curso	Difusión Cultural Grupo de Jazz	5 de septiembre
Festejos del 195 aniversario de la Independencia de México	Historia de México	septiembre 14 de 2005

Fuente: Difusión cultural, Plantel Texcoco, corte al 15 de septiembre de 2005.

CUADRO 2.3.2

CONFERENCIAS MAGISTRALES

<i>Tópico</i>	<i>Ponente</i>	<i>Asignatura a cargo</i>	<i>Fecha</i>
Ciclo de Conferencias Profesiográficas	UNAM UAM IPN UAEM (UAP Texcoco) CIDE Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacan	Orientación Educativa	Del 10 al 14 de enero
Las motivaciones del Rebelde en el sistema Neoliberal	Alberto Hajar Serrano	Estructuras Socioeconómicas	2 de junio
El Campo de trabajo en la Carrera de Biología	María del Socorro Hernández Hernández	Biología	14 y 16 de febrero
Análisis del Neoliberalismo en su vertiente periodística y literaria”	Pino Páez	Estructuras Socioeconómicas	16 de junio
Las Razones de la guerrilla	David Cabañas Barrientos	Estructuras Socioeconómicas	26 de mayo
Leonardo Da Vinci Científico e Inventor	Bladimir Domínguez Villaseñor	Física	23 de mayo
Funcionamiento óptico del ojo humano	Raúl Sandoval Alvarado	Física	23 de mayo
Ley de Faraday	Bladimir Domínguez Villaseñor	Física	23 de mayo
Sustentabilidad	Feliciano Ruiz Figueroa	Ecología	16 de mayo
Gaia Planeta Viviente	Jesús Pérez Moreno	Ecología	16 de mayo
Fijación Biológica de Nitrógeno en Bosques	Dr. Miguel Ángel López López	Ecología	16 de mayo
Las Especies Vegetales y el Turismo	M. en C. Alfonso Muratalla	Ecología	5 de septiembre

Fuentes: Subdirección Académica y Difusión Cultural, Plantel Texcoco, Corte al 15 de Septiembre de 2005

CUADRO 2.3.3

PARTICIPACIÓN EN CONCURSOS UNIVERSITARIOS

<i>Concurso</i>	<i>Tema</i>	<i>Lugar Obtenido</i>
10° Concurso sobre las Ciencias Ambientales	“La calidad del Aire en Texcoco”	Primero
Festival Universitario de la Canción, 2004	“Salta y Muere” Grupo Pork Side	Segundo
Festival Universitario de la Canción, 2005	“Mi Destierro” Grupo Pork Side	Tercero
Feria Emprendedor Regional	“Azúcar líquida”	Tercero
Cuento Corto	“Vida adolescente”	Primero
Cartel	“Estados Emocionales”	Segundo

Fuentes: Subdirección Académica y Difusión Cultural, Plantel Texcoco, Corte al 15 de septiembre de 2005.

EJE RECTOR 3. Comprometer a la Universidad con el Desarrollo Científico y Social

CUADRO 3.1

Proyectos de Investigación

<i>Proyecto</i>	<i>Responsable</i>
Evaluación del Desempeño Docente en el Nuevo Modelo Curricular del Bachillerato Universitario 2003	Marisela Cisneros Jiménez Virginia Castillo Jiménez María de Lourdes Aguilera Peña

Fuente: Subdirección Académica, Plantel Texcoco, corte al 31 de agosto de 2005.

CUADRO 3.2

INTEGRANTES DEL CUERPO ACADÉMICO

<i>NOMBRE</i>
Virginia Castillo Jiménez
Ma. de Lourdes Aguilera Peña
Marisela Cisneros Jiménez
Gabriel Juan Fonseca Rodríguez
Sofía Sandoval Trejo
Maria Elba Vázquez Mendoza
Gloria Hortensia Hernández Hernández

Fuente: Subdirección Académica, Plantel Texcoco, corte al 31 de agosto de 2005.

EJE RECTOR 4. Revalorar a la Comunidad Universitario y su Responsabilidad social

CUADRO 4.1

PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN

<i>Tipo de Contratación</i>	<i>Cantidad</i>	<i>%</i>
Asignatura	72	71
Tiempo Completo	14	14
Medio Tiempo	1	1
Técnicos Académicos	9	9
Plazas Administrativas de Confianza	4	4
Directivo	1	1
Total	101	100

Fuente: Subdirección Académica, Plantel Texcoco, corte al 31 de agosto de 2005.

CUADRO 4.1.2

Profesores participantes en los programas PROED y PROEPA

<i>Nombre</i>	<i>Categoría</i>	<i>PROED</i>	<i>PROEPA</i>	<i>Estim</i>
Profesor de Carrera				
Aguilera Peña Ma. de Lourdes	TC	X		4 sal.
Castillo Fragoso Atilano	TC	X		2 sal.
Castillo Jiménez Virginia	TC	X		7 sal.
Cisneros Jiménez Marisela	TA	X		3 sal.
Contreras Arévalo Juventino	TC	X		3 sal.
Fonseca Rodríguez J. Gabriel	TC	X		5 sal.
García Villalpando Jesús A.	TC	X		3 sal.
Gutiérrez Larraguível Edgar	TC	X		5 sal.
Hernández Hernández Hortencia	TA	X		4 sal.
Hernández Hernández Ma. del Socorro	TC	X		9 sal.
Martínez Arroyo Ana María	TC	X		3 sal.
Méndez Santana Norma	MT	X		3 sal.
Morales Gutiérrez Fabiola	TC	X		4 sal.
Sandoval Trejo Sofía	TA	X		3 sal.
Salgado Treviño Carlos Alberto	TC	X		4 sal.
Vázquez Mendoza Ma. Elba	TA	X		3 sal.
Velásquez Cornejo Delia	TC	X		2 sal.
PROFR. DE ASIGNATURA				
Bello Arenas Manuel	PA		X	20%
Cano Ramírez José Luis	PA		X	40%
Cienfuegos Velasco Ma, de los Ángeles	PA		X	60%
Cortés Carreño Maricela	PA		X	40%
Durán Altamirano Luz Ma.	PA		X	20%
García Villalpando Arturo	PA		X	20%
Gonzaga Villalobos Ma. Lilia	PA		X	40%
González Salazar Eloísa	PA		X	40%
Hernández Leal Angélica	PA		X	40%

<i>Nombre</i>	<i>Categoría</i>	<i>PROED</i>	<i>PROEPA</i>	<i>Estim</i>
Hernández Mendoza Samuel	PA		X	40%
Juárez Salvador Miguel Ángel	PA		X	20%
Mejía Miranda Manuel	PA		X	40%
Mejía Turcott Alicia	PA		X	60%
Miranda Muro Tomás David	PA		X	20%
Miranda Velázquez Antonio	PA		X	20%
Noguera Canales Laura	PA		X	40%
Ramírez Feroso Arturo	PA		X	20%
Ramírez Gómez Ma. Elena	PA		X	20%
Rivera Flores Ma. de los Ángeles	PA		X	20%
Rodríguez Muñoz Antonio	PA		X	20%
Sánchez Rosas José Luis	PA		X	40%
Sánchez Sandoval Gricelda	PA		X	20%
Torres Montoya Emma Rosa	PA		X	40%
Velázquez Cerón Martha L.	PA		X	20%
Enciso Prado Gerardo	PA	X		1 sal.
Larios Luna Ubaldo	PA	X		1 sal.
Ramírez Ayala José Felipe	PA	X		1 sal.
Méndez Santana Germán	PA		X	20%

Fuente: Subdirección Académica, Plantel Texcoco, corte al 31 de Agosto de 2005

PA = Profesor de Asignatura

TC = Tiempo Completo

MT = Medio Tiempo

CUADRO 4.2

DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO EN FUNCIÓN DE SUS LABORES

<i>Funciones</i>	<i>Cantidad</i>	<i>%</i>
Velador	2	6%
Secretaria	8	24%
Laboratorista	3	9%
Auxiliar Contable	2	6%
Encargado de Mantenimiento	13	38%
Bibliotecario	4	12%
Encargado de la Salas de Cómputo	1	3%
Archivista	1	3%
Total	34	100%

Fuente: Subdirección Administrativa, Plantel Texcoco, corte al 31 de agosto de 2005.

CUADRO 4.5

FORMACIÓN DE EQUIPOS DEPORTIVOS

<i>Deporte</i>	<i>Varonil</i>	<i>Femenil</i>	<i>total</i>
Fútbol	20	8	28
Baloncesto	8	6	14
Voleibol	3	3	6
Tae Kwon Do	1	0	1
Total	32	17	49

Fuente: Subdirección Académica, Plantel Texcoco, corte al 31 de agosto de 2005.

CUADRO 4.6

CÍRCULO DE LECTURA

<i>Alumnos promedio por sesión</i>	<i>Género Literario</i>	<i>Maestros participantes</i>
150	Lírico, épico, didáctico	12

Fuente: Subdirección Académica, Plantel Texcoco, corte al 31 de agosto de 2005-

EJE RECTOR 5. Rendir Cuentas a la Sociedad

CUADRO 5.1

SESIONES DE LOS HH. CONSEJOS DE GOBIERNO Y ACADÉMICO

<i>Ordinaria</i>	<i>Extraordinaria</i>	<i>Permanente</i>	<i>Ordinaria Conjunta</i>	<i>Total</i>
12	2	1	3	18
12	2	1		

Fuente: Subdirección Académica, Plantel Texcoco, corte al 31 de agosto de 2005.

CUADRO 5.1.2

INTEGRANTES DEL H. CONSEJO DE GOBIERNO

<i>Consejeros</i>	<i>Propietarios</i>	<i>Consejeros</i>
Profesores	García Villalpando Jesús Alejandro	Salgado Reyes Ana Bertha
	Gutiérrez Larraguivel Edgar	Sandoval Trejo Sofía
	Aguilera Peña Ma. de Lourdes	Vázquez Mendoza María Elba
	Méndez Santana Norma	Bello Arenas Manuel
	Cisneros Jiménez Marisela	Velásquez Cornejo Delia
Alumnos Consejeros	Ayala Romero Felipe Javier	Durán Rojas Arely
	Domínguez Martínez José R.	Hernández Hernández Eréndira
	Méndez Espinosa Alejandro	García Hernández Sandibelle
	Varela Martínez Edlín Ariadne	Trani Chagoya Yéssica Patricia
Trabajadora	Berzunza González Elizabeth	Aguirre Galíndez Ma. Teresa

Fuente: Subdirección Académica, Plantel Texcoco, corte al 31 de agosto de 2005.

CUADRO 5.1.3

INTEGRANTES DEL H. CONSEJO ACADÉMICO

<i>Nombre</i>	<i>Academia</i>
Cano Ramírez José Luis	Cultura Emprendedora
Carrillo González Beatriz Laura	Geografía
Castillo Jiménez Virginia	Antropología
Huescas Velázquez José Luis	Historia
Tinoco Pedraza José Porfirio	Lengua Extranjera
Ramírez Ayala José Felipe	Matemáticas
Cienfuegos Velasco Ma. de los Ángeles	Filosofía
Hernández Mendoza Samuel	Metodología
Gutiérrez Saldaña José Guadalupe	Formación Ciudadana
González Salazar Eloísa	Biología
Miranda Velázquez Antonio	Lenguaje
Martínez Arroyo Ana María	Química
Sánchez Hernández Mateo	Física
García Bautista Roel	Apreciación y Expresión del Arte
Mejía Miranda Manuel	Informática
Hernández Hernández Gloria Hortensia	Psicología
Morales Gutiérrez Fabiola	Desarrollo Humano
Palomino Salgado Rogelio	Ecología
Vázquez Mendoza María Elba	Orientación Educativa
Andriassi Prado Luis Abel	Cultura Física

Fuente: Subdirección Académica, Plantel Texcoco, corte al 31 de agosto de 2005.

CUADRO 5.1.3

COMISIONES PERMANENTES

<i>Comisión</i>	<i>Integrantes</i>
Comisión de Honor y Justicia	Arteaga Reyes Carmen Berzunza González Elizabeth Sandoval Trejo Sofía Varela Martínez Edlín
Comisión de Estímulos	Méndez Santana Norma Gutiérrez Larraguível Edgar Aguilera Peña María de Lourdes Cienfuegos Velasco María de los Ángeles Huescas Velázquez José Luis Hernández Mendoza Samuel
Comisión de Apoyo Laboral y Estudiantil	Hernández Hernández Eréndira Cisneros Jiménez Marisela Vázquez Mendoza Elba Mejía Miranda Manuel Ramírez Ayala Felipe Durán Altamirano Luz María
Comisión de Glosa	Morales Hertewing Jesús Daniel Salgado Reyes Ana Bertha Velásquez Cornejo Delia Méndez Espinosa Alejandro Castillo Jiménez Virginia Martínez Arroyo Ana María Morales Gutiérrez Fabiola
Comisión Cultural	Ayala Romero Felipe Bello Arenas Manuel Domínguez Martínez José R. Tinoco Pedraza José Porfirio Franco Galicia Javier Palomino Salgado Rogelio
Comisión de Responsabilidad Ambiental	Aguirre Galíndez María Teresa Trani Chagoya Yéssica P. García Villalpando Jesús Alejandro Tinoco Pedraza José Porfirio Franco Galicia Javier Palomino Salgado Rogelio

Fuente: Subdirección Académica, Plantel Texcoco, corte al 31 de agosto de 2005.

CUADRO 5.2

SITUACIÓN PRESUPUESTAL DEL PLANTEL

<i>Presupuesto</i>	<i>Ejercido a septiembre</i>	<i>Saldo a septiembre</i>	<i>Disponible a Diciembre</i>
\$924,000.00	\$874,416.00	45,998	\$182388.62

Fuente: Subdirección Administrativa, Plantel Texcoco corte al 31 de agosto

CUADRO 5.2.1

EQUIPAMIENTO GLOBAL Y DE FONDO FIJO DEL PLANTEL

<i>Concepto</i>	<i>Monto</i>
Equipamiento Global	1773514.76
Total	1773514.76

Fuente: Subdirección Administrativa, Plantel Texcoco corte al 31 de agosto de 2005.

CUADRO 5.2.2

PRESUPUESTO DE BECAS

<i>Presupuesto</i>	<i>Ejercido a septiembre</i>	<i>Disponible a octubre</i>
\$ 805,000.00	505,000	\$ 300,000

Fuente Difusión Cultural, Plantel Texcoco, corte al 31 de agosto de 2005.

SIGLAS

<i>ANUIES</i>	Asociaciónr Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
<i>CENEVAL</i>	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
<i>CIDIE</i>	Coordinación del Centro de Innovación, Desarrollo e Investigación Educativa
<i>COMIPEMS</i>	Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior
<i>CONALEP</i>	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
<i>DIDEPA</i>	Dirección de Desarrollo Académico
<i>FAAPUAEM</i>	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México
<i>PIFIEMS</i>	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de la Educación Media Superior Universitaria
<i>PRDI</i>	Plan Rector de Desarrollo Institucional
<i>PROFEM</i>	Programa de Fortalecimiento de la Educación Media
<i>SUTESUAEM</i>	Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicios de la Universidad Autónoma del Estado de México.
<i>UAEM</i>	Universidad Autónoma del Estado de México

