

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE
MÉXICO

PLANTEL TEXCOCO DE LA ESCUELA
PREPARATORIA

CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2007-2008

LIC. EN L.L.H. MA. VERÓNICA MALDONADO
MAGOS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

M. en A. y P.P. Graciela Margarita Suárez Díaz
Secretaria de Difusión Cultural

M en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal
Secretaria de Extensión y Vinculación

M. en E. P. y D. Guillermina Díaz Pérez
Secretaria de Administración

M. A. S. S. Felipe González Solano
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García
Abogado General

L. en Com. Ricardo Joya Cepeda
Director General de Comunicación Universitaria

PLANTEL TEXCOCO. DE LA ESCUELA PREPARATORIA

Lic. en L.L.H. Ma. Verónica Maldonado Magos
Directora

Lic. en Ed. Lucía Dolores Alvarado Suárez
Subdirectora Académica

Ing. Sergio Luis Roldán Vásquez
Subdirector Administrativo

Lic. en Eco. Gricelda Sánchez Sandoval
Jefa de Control Escolar

Ing. Luz María Durán Altamirano
Responsable de Planeación

M. en Ped. Virginia Castillo Jiménez
Responsable del Cuerpo Académico

M. en P.E. María del Socorro Hernández
Coordinadora del Claustro de Tutores

C. Flor María Olvera Magaña
Responsable de Difusión Cultural

En el Plantel Texcoco nuestros alumnos
aprenden no para un examen,
sino para toda la vida.

CONTENIDO	
PRESENTACIÓN	6
1. DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO	7
1.1 Consolidación del bachillerato universitario	7
1.2 Aprendizaje del idioma inglés curricular	10
1.3 Atención integral al alumno	11
1.4 Desarrollo del personal académico	14
2. INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD	15
2.1 Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas	16
2.2 Investigadores y cuerpos académicos	16
2.3 Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social	16
2.4 Cultura humanística, científica y tecnológica	17
2.5 Cooperación académica nacional e internacional	18
3. DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD	18
3.1 Fomento del arte, la cultura y la ciencia	19
3.2 Promoción artística y preservación del acervo cultural	20
3.3 Producción editorial	21
4. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR	21
4.1 Vinculación redituable	22
4.2 Extensión universitaria	22
5. GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	23
5.1 Administración moderna y sensible	24
5.2 Planeación participativa y visionaria	26
5.3 Protección universitaria	26
5.4 Gobierno incluyente y de servicio	27
5.5 Rendición de cuentas y transparencia	28
MENSAJE	29
ANEXOS	31
INDICADORES ESTRATÉGICOS	31
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	63

PRESENTACIÓN

Los informes representan la ocasión perfecta para que los directores digan qué funciona y qué no funciona bien de acuerdo con su experiencia de gobierno, así entonces, y con el propósito de dar cumplimiento a lo establecido por el artículo 115, fracción VII de la Ley Universitaria, del Estatuto Universitario y el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM, me presento ante los honorables Consejos de Gobierno y Académico y ante toda la comunidad universitaria, para exponer el estado que guarda la administración del Plantel en el periodo comprendido de agosto de 2007 a agosto de 2008, mediante este Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2004-2008 del Plantel "Texcoco" de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Las metas logradas y los objetivos alcanzados son el resultado de los esfuerzos conjuntos de esta comunidad universitaria a lo largo de cuatro años de trabajo, pues directamente contribuyen a la formación integral de sus estudiantes, que hace frente a los retos propuestos y anticipa el futuro con responsabilidad y compromiso institucional.

Para la integración del presente informe, se han considerado como marco de referencia las funciones incluidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009: docencia relevante para el alumno, investigación trascendente para la sociedad, difusión cultural para la identidad y la sensibilidad, vinculación y extensión para una sociedad mejor, gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas. En ellas se reconocen las acciones que permitieron alcanzar las metas planteadas y se visualiza el esfuerzo conjunto de todos y cada uno de los integrantes de esta comunidad universitaria que hoy, como siempre, anhela conservarse como el centro educativo del nivel medio superior con mejores resultados académicos en esta región oriente del Estado de México.

El documento, así como la información y los anexos que le dan sustento, están a disposición de la H. Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe designada por el H. Consejo de Gobierno para que analice, evalúe y dictamine acerca de lo aquí informado, en seguimiento a lo expresado en el Plan de Desarrollo 2004-2008.

FUNCIÓN 1 DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

1. DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Gran parte de la fortaleza de nuestro Plantel radica en su diversidad, que junto con la tolerancia y el uso de la razón, ha propiciado la cohesión que le ha caracterizado por más de 50 años. Cada día, el trabajo académico ha de ser el de un equipo educador y no el de posturas individualistas, porque sólo así podremos cumplir con el sentido de responsabilidad que hemos asumido ante nuestra sociedad.

La docencia universitaria implica manejar los recursos materiales y técnicos disponibles para que nuestros alumnos obtengan aprendizajes significativos.

Por ello, los docentes deben actualizar su soporte psicopedagógico, en ánimo de aplicar las diversas concepciones en torno al aprendizaje y al trabajo escolar que conllevan a detectar las múltiples maneras en que los alumnos aprenden y cómo lo demuestran.

Es deseable terminar con la rigidez de los conceptos conductuales y flexibilizar la programación para desarrollar las capacidades de los estudiantes.

El docente, no es mero ejecutor del currículum formal, es el diseñador de su propia práctica educativa, desde la planeación hasta la evaluación, y siempre está al tanto de que su competencia profesional básica es saber enseñar para lograr el aprendizaje en sus alumnos.

1.1 CONSOLIDACIÓN DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

Para el ciclo escolar 2007-2008 se realizaron 755 de las 900 solicitudes de ingreso, lo que representa 83.9% de atención a la demanda. La matrícula quedó conformada por 2 245 alumnos, que representa un crecimiento de 1.40% respecto al ciclo anterior, para tener un promedio de 52 alumnos por grupo. Durante este periodo se tuvo un total de 562 egresados, que comparados con el ingreso a primer año del bachillerato 2005-2006, que fue de 778 alumnos, representa un índice de eficiencia terminal por cohorte de 68.50% y un índice de eficiencia global de 72.23%. Por otra parte, para el ciclo escolar 2006-2007 se ha logrado que el índice de transición de primero a segundo año sea del 87.5% y 81.8% de segundo a tercer año del bachillerato.

En la generación 2005-2008, el alumno Juan Carlos Romero Milán, con 9.9 de promedio, obtuvo la preseña Ignacio Manuel Altamirano, que es el reconocimiento

otorgado al promedio más alto de nuestro plantel y en esta ocasión fue el más elevado en los ocho planteles de la UAEM.

La dinámica actual oferta diversas opciones educativas que requieren del conocimiento de sus contenidos y de las áreas de aplicación, con la finalidad de que nuestros estudiantes acierten en la elección de carrera, que es una de las decisiones más importantes de su vida. Concientes de la necesidad de brindar opciones de calidad en este espacio académico, el área de orientación educativa realiza diversas actividades dentro y fuera del aula, así, como parte de este compromiso, del 15 al 18 de enero se celebró la Exporienta, la cual contó con la intervención de 12 instituciones educativas que informaron a los alumnos sobre sus ofertas de educación profesional, con tres conferencias que atendieron un total de 743 alumnos y nueve estands informativos, visitados por 750 alumnos.

Para lograr la formación integral del alumno y dotarlo de elementos que le ayuden a enfrentar el futuro, en el plantel se coordinan diversos elementos, entre ellos el área de orientación educativa, que actualmente se encuentra constituido por siete orientadores, los cuales atienden un promedio de 320 alumnos cada uno y proporcionan atención en orientación vocacional, información profesiográfica y asesoría psicológica.

Uno de los factores determinantes para el mejoramiento académico es el rubro que se refiere al entorno familiar, así entonces, los orientadores realizaron 60 reuniones con padres de familia para tratar, desde el inicio del ciclo, asuntos relacionados con los cuidados del adolescente, las características del plan de estudios, la evaluación y la entrega de calificaciones del primero y segundo parcial. Para tercer y cuarto semestre, además de la entrega de los historiales académicos, se realizó un análisis de los problemas más comunes que se presentan y se definieron estrategias para atacar la situación.

También se planearon y realizaron dos semanas sobre salud y dos talleres sobre sexualidad, con el firme propósito de elevar la calidad de vida en los integrantes de la comunidad estudiantil.

Los resultados de la prueba SOI SYSTEM aplicada a 750 alumnos permiten conocer las habilidades intelectuales y emocionales de los alumnos de primer semestre, entregando los resultados en tiempo y forma a la Coordinación de Orientación Educativa. El Programa Institucional de Apreciación Estudiantil del profesorado, instrumento mediante el cual se conoce la percepción que tienen los alumnos de sus docentes, logró la captura de 1 879 evaluaciones.

Por otra parte, y preocupados ante la creciente competencia para ingresar a las universidades del área metropolitana, en esta ocasión y por el ajuste que sufrió el calendario escolar, únicamente se impartieron cursos en el área de química y física para preparar a nuestros alumnos. La asistencia también se vio disminuida, ya que

de 420 alumnos atendidos en el ciclo anterior, sólo se atendieron 90 en el mes de enero.

Durante esta gestión se inició la etapa propedéutica del nuevo modelo curricular y varios de nuestros docentes participaron en la integración del nuevo currículum, con la elaboración de 24 programas de primero a sexto semestres. Asimismo, se participó de manera destacada en la elaboración de libros, antologías y materiales, diseñados de acuerdo con las asignaturas del modelo 2003.

En lo que respecta a la elaboración de materiales didácticos, dentro del Plantel se elaboraron ejercicios, problemarios, diapositivas, acetatos y materiales didácticos, todos ellos revisados y autorizados por las diferentes academias.

La teoría y la práctica van de la mano para lograr un mayor aprovechamiento en el proceso de aprendizaje de las llamadas ciencias duras, ambas tienen como función despertar el interés del alumno y permitirle acceder al conocimiento de los fenómenos que le rodean. Nuestro Plantel cuenta con tres talleres, destinados a fortalecer las prácticas de biología, física y química, aunque no se ha podido incrementar la calidad de las prácticas, debido en parte, a los escasos recursos con que cuentan. Es necesaria la remodelación de dichos laboratorios, así como la actualización de sus materiales.

En este periodo se realizaron 546 sesiones prácticas en los laboratorios, 87 de biología, 389 de química y 70 de física; 1 680 alumnos participaron en una o varias de las prácticas planteadas, cifra que representa 74.83% de la matrícula.

En la realización de actividades académicas es necesario planear, de manera adecuada, los tiempos y espacios que permitan el máximo aprovechamiento escolar, por ello, en este periodo se realizaron 91 reuniones ordinarias y 36 extraordinarias de las diferentes academias, todas ellas tuvieron como fin la elaboración de planeación didáctica semestral y la cotidiana, el análisis de los resultados obtenidos en los cursos impartidos y la aplicación de estrategias para solucionar los problemas detectados.

Para dar atención a las necesidades de información y documentación de la comunidad del Plantel, en la biblioteca "Dr. José María Luis Mora" de este espacio educativo se ha prestado servicio a 9 254 usuarios en este periodo, y durante los cuatro años de gestión se atendieron 55 460, entre consultas, estudio libre y préstamo a domicilio. El acervo bibliográfico actual es de 6 849 títulos lo que, comparado con la cifra anterior de 6541, representa un 4.70% de incremento, sin considerar las recientes donaciones, ya que se encuentran próximas a registrarse en el proceso técnico que reiniciará la Biblioteca Central, debido a su remodelación y ampliación.

El número de volúmenes es de 15 516, un promedio de siete por alumno; dentro de los servicios ofrecidos por la Biblioteca se cuenta el de estantería semiabierta al

público, en junio se instaló una cámara para apoyar este servicio y lograr que en el corto plazo, al completar la automatización, se ponga en marcha el servicio abierto para permitir una mayor dinámica que apoye las necesidades actuales de información.

Cada acción planeada tiene como propósito lograr diversos objetivos, cuyo fin común es el beneficio de los estudiantes; orientadores, asesores, académicos y directivos trabajan de manera conjunta con el claustro de tutores; cada vez se ha integrado al cumplimiento de ese propósito, sin embargo, aún falta fortalecer el quehacer colegiado de todos estos actores educativos, así como integrar algunas figuras consideradas en el nuevo modelo que permitan elevar la calidad y formar estudiantes con los atributos que el nuevo modelo se propuso alcanzar, como son los asesores por asignatura y los coordinadores de grado, sin los cuales, no se han podido realizar los trabajos de manera interdisciplinaria, como lo demanda el modelo curricular vigente.

1.2 APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS CURRICULAR

Al entrar en funciones, el Centro de Autoacceso (CAA) ha ofrecido actividades y servicios de gran calidad. Este centro, que ya es parte esencial de la vida académica del Plantel, forma parte de la Red Institucional de Centros de Autoacceso para aprender idiomas, y actualmente, mediante un sistema inteligente, permite obtener información cualitativa y cuantitativa sobre los servicios que ofrece de manera rápida y confiable.

El CAA imparte las sesiones de inducción a 763 alumnos de segundo semestre cuyo propósito fue dotarlos de información relativa a la operación del sistema, atendió a 17 670 usuarios que corresponden en efectivo a los 1 700 alumnos que asistieron periódicamente. Los servicios de audio, cómputo y lectoescritura fueron los más requeridos.

Actualmente el acervo de recursos del CAA está conformado por 215 libros proporcionados por PIEI, 327 proporcionados por la academia de inglés, 14 por donación de los alumnos, cinco juegos de mesa, 41 materiales en multimedia y 11 ejercicios de audio, que fueron preparados técnicamente en el Plantel por la academia de inglés. Se han sumado además, por donación de alumnos y maestros, 60 ejercicios de audio y multimedia, ocho revistas y 62 películas formato DVD.

Las diversas opciones que presenta el CAA han fomentado la confianza del alumno mediante un servicio rápido y sencillo, programado incluso desde su casa con reservaciones en línea; ha motivado también la participación activa y el interés por el estudio de inglés. El alumno asiste regularmente al CAA en visitas planeadas previamente y desde la planeación didáctica de los docentes que imparten la asignatura.

Los logros alcanzados reflejan el esfuerzo de un grupo de docentes que mantiene el interés por generar nuevas formas para la enseñanza de un segundo idioma. En el laboratorio de inglés se impartieron 817 sesiones de prácticas auditivas a 2 769 alumnos, esto fue de septiembre de 2007 a junio de 2008. El personal a cargo elaboró para tal efecto 22 prácticas auditivas de su completa autoría; por su parte, el cuerpo de asesores impartió 5 448 asesorías, lo que representa 13.26% de incremento respecto al ciclo anterior.

Como apoyo en la enseñanza del idioma inglés, y para reforzar el desempeño de nuestros alumnos en torno a su aprendizaje, contamos con seis profesores de inglés, uno de ellos es maestro en Administración estratégica, hay tres con estudios de licenciatura, entre ellos el responsable del CAA y dos sin ella.

La comunidad estudiantil participa con entusiasmo en los eventos organizados por la Academia de inglés, tales como el Concurso de Spelling, realizado en marzo, y el Festival de la canción en inglés realizado en el mes de mayo. Para ambos, la academia de inglés organiza y delimita las bases para participar, y en esta ocasión, para el festival, retomó temas de los años sesenta del siglo pasado.

1.3 ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO

Muchas fueron las acciones encaminadas a lograr la atención integral del alumno. A lo largo de los cuatro años se inició, instrumentó, reestructuró y modernizó el Programa Institucional de Tutoría Académica, considerado como estrategia de apoyo al proceso de aprendizaje en la atención personalizada de los alumnos, dicho programa se ha preocupado por fortalecer y sistematizar sus estrategias, de tal manera que su actividad contribuya al mejor desempeño académico. Para el desarrollo de esta actividad, el Plantel cuenta con 21 computadoras, que han sido fundamentales para la implementación del Sistema Inteligente para la Tutoría Académica.

Actualmente el programa de tutoría se ha fortalecido, fomentado el trabajo en equipo, la revisión constante de experiencias y el análisis de los resultados obtenidos mediante la programación periódica de nueve reuniones. Para iniciar el semestre febrero-julio se generaron planes de trabajo para cada semestre, lo que permitió diseñar estrategias de acuerdo con las necesidades y problemática detectada en cada uno. En el semestre 2008A, el claustro de tutores quedó integrado por 32 tutores, que atendieron un promedio de 58 alumnos de los 34 grupos que reciben tutoría. Se han beneficiado 1 870 alumnos con el programa, lo que representa 83.29% de la matrícula del ciclo 2007-2008, que fue de 2 245 alumnos. Esta información muestra una mayor participación y atención por parte del programa, ante las expectativas que se han generado.

Parte fundamental de la gestión realizada fue el apoyo incondicional que se brindó a todas aquellas actividades que fomentan la preservación de la salud física y mental

de nuestros alumnos, el trabajo intenso permitió que en este ciclo se realizaran 11 actividades entre jornadas, semanas, campañas, talleres y cursos programados exclusivamente para el cuidado de la salud.

De manera simultánea, considerando el desarrollo humano, académico y social de nuestros alumnos, se celebraron ocho concursos, dos ferias, 11 exposiciones, tres periódicos murales, dos muestras y la celebración de un día mundial, sobre temas actuales de impacto ambiental, social, cultural, científico y político, todo ello encaminado a reforzar los conocimientos adquiridos en el aula y lograr el desarrollo integral del estudiante.

Atendiendo a la necesidad creciente de elevar el índice de aprobación, se impartieron 13 358 asesorías académicas, además se ha prestado especial cuidado en ofrecer horarios accesibles y de amplia cobertura para atender de manera eficiente las necesidades de los 1 600 alumnos que asistieron regularmente a una o varias de las asesorías ofertadas.

En nuestro Plantel, la comunidad se preocupa y ocupa del cuidado del ambiente, la Academia de Ecología, a través de la asignatura Cultura y responsabilidad ambiental, ha sembrado el interés por el cuidado del ambiente en sus alumnos y muestra de ello es la participación en el "Tercer concurso interpreparatoriano de Cultura y responsabilidad ambiental, celebrado el 28 de noviembre de 2007 en el Plantel .Cuauhtémoc., evento en el cual se obtuvo el primer lugar en la modalidad trabajo de investigación escrito y el segundo lugar en declamación.

En su gran mayoría, nuestros estudiantes dependen, para continuar con sus estudios de un apoyo que nuestra universidad se ha preocupado por conservar e incrementar: el Sistema Integral de Becas. Este recurso es fundamental y constituye un excelente premio a los esfuerzos realizados por el alumno en el terreno académico.

En apoyo al alumnado, durante 2007 se otorgaron un total de 1 084 becas institucionales, 532 de escolaridad, 450 económicas, 99 de bono alimenticio, dos becas por conocimiento del futuro y una beca deportiva. Las becas del programa institucional representaron 23.03% de alumnos beneficiados para el semestre 2007A y 25.16% para el 2007B. Con la beca prestación se beneficiaron 46 alumnos y con el Seguro de Estudios Universitarios a cinco alumnos del Plantel. El total de becas otorgadas es de 1 084 y el número de becarios de 822, que representa el 36.61% de la matrícula.

Asumiendo el compromiso que se tiene con la salud de nuestros estudiantes, el Plantel se dio a la tarea de difundir la campaña PREVENIMSS, aplicada los días 13, 14 y 15 de noviembre y proporcionar los espacios, así como la distribución de grupos y horarios para su realización. Por su parte el IMSS proporcionó cartillas de salud, conferencias sobre el cuidado de la misma y los recursos materiales y

biológicos necesarios para la aplicación de vacunas doble viral y vacunas anti-hepatitis B primera dosis, servicio de optometría, estomatología preventiva, vigilancia de la nutrición y salud reproductiva, también se entregaron 800 preservativos, todo ello encaminado a propiciar el buen cuidado de la salud. Fueron 666 los alumnos beneficiados, cifra que representa 88.21% de los 755 alumnos de nuevo ingreso al ciclo 2007-2008. En enero se aplicó la segunda dosis de la vacuna anti-hepatitis B y Toxoide tetánico a 540 alumnos.

Como un servicio extraordinario se realizó la Campaña indiscriminada de vacunación Sarampión-Rubéola, que en el marco del Programa Hablando de Salud y en coordinación con las delegaciones poniente y oriente del IMSS, se llevó a cabo en el mes de abril. En nuestro plantel se aplicaron 478 dosis y la actividad favoreció la salud física de nuestros alumnos.

En 2007 se afiliaron 762 alumnos de nuevo ingreso, que sumados a los ya existentes, muestran un total de 2 104 alumnos afiliados, cifra que indica que 93.71% de la matrícula cuenta con seguro facultativo. Para lograr este porcentaje han trabajado muy estrechamente los departamentos de Control Escolar y Planeación para promover que el alumno concluya su afiliación con el trámite de su carnet para tener derecho a la atención médica.

Por otra parte, informo que hasta el día 15 de julio del presente año, 578 alumnos de primer año han ingresado su información para afiliarse al IMSS; en agosto se ingresará la información de los alumnos que aún faltan por inscribirse.

Conscientes de la importancia que representan las actividades físicas en el sano desarrollo de los alumnos, se han llevado a cabo diferentes actividades deportivas y torneos internos. Gracias al trabajo realizado podemos considerar que 100% de la matrícula ha participado en actividades deportivas realizadas en estos cuatro años. Para este ciclo fueron 811 alumnos los que participaron en los torneos internos, uno de los deportes de mayor éxito entre los alumnos es el futbol y para este ciclo se formaron 20 equipos varoniles y ocho femeniles, que permitieron la participación de 504 alumnos. Destaca la participación de Óscar Chávez López, 3er lugar en natación en los Juegos Universitarios.

Actualmente, el taller de Tae kwon do realiza actividades con alumnos de reciente ingreso, debido a que han egresado alumnos que participaron con dedicación y constancia. Esto no fue motivo para dejar la aguerrida participación en torneos, en los cuales se obtuvieron nueve medallas, correspondientes ocho a los tres primeros lugares y una al quinto lugar en tres eventos deportivos. Participaron en la Universiada de Chapingo, en el Torneo UTA y en la Olimpiada Nacional infantil y juvenil. Lo más relevante sin lugar a dudas, lo constituye el quinto lugar nacional obtenido en la Olimpiada.

El Plantel participó en la aplicación de la prueba Enlace, en dicha evaluación se aplicaron cuestionarios a 634 alumnos y se contó con la participación activa de 13 padres de familia que verificaron el proceso. Los resultados estarán a disposición de los interesados del 24 al 31 de agosto y se tendrá acceso a ellos mediante el folio de cada alumno. La prueba tiene como propósito generar información sobre el aprovechamiento de los estudiantes y proponer alternativas para elevar el nivel educativo.

Comprometidos con fomentar la participación en actividades científicas, el Plantel .Texcoco. fue sede de la primera etapa de la XX Olimpiada de Matemáticas en el Estado de México celebrada el 5 de abril, se contó con 697 participantes de diversos espacios educativos y cuatro de nuestros alumnos fueron seleccionados para recibir las asesorías para la segunda fase. Del mismo modo, el Plantel fue una de las cuatro sedes regionales de la XIX Olimpiada Estatal de Física 2008 realizada el 7 de junio, en la que el número de alumnos participantes fue aproximadamente de 400.

Con gran orgullo mencionamos de manera especial el primer lugar obtenido en la XVII Olimpiada Estatal de Química celebrada el 27 de junio de 2008 en el plantel .Adolfo López Mateos. que permitirá al alumno Guillermo Durán Solares recibir asesorías para concursar en la siguiente fase, que es a nivel nacional.

El programa de fomento a la lectura constituye una actividad relevante para fortalecer las habilidades y competencias en el área de lectoescritura, además de contribuir a la formación integral y actitud crítica de los estudiantes. La jornada "Abril mes de la lectura" dio inicio el 1 de abril con el evento "Platicame un libro", al cual asistieron 350 alumnos; también se realizaron exposiciones, presentación y venta de libros y talleres y que permitieron la participación de todo el Plantel.

1.4 DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Para este periodo, participamos en la entrega de reconocimientos que se otorgaron a nuestros docentes: por 30 años de servicio a la profesora Lucía Dolores Alvarado Suárez y al profesor Daniel Vargas Esquivel; por sus 25 años de servicio a los profesores Antonio Miranda Velázquez, Juan Francisco Ponce Maldonado, Maricela Cisneros Jiménez, Edgar Gutiérrez Larraguível y Gloria Hortencia Hernández Hernández.

Respecto al apoyo brindado por el señor rector para completar el proceso de los concursos de oposición realizados en 2007, informamos que este día, 20 profesores de asignatura y uno de tiempo completo recibirán el documento que constata la definitividad obtenida.

Atentos por ir a la vanguardia ante la Reforma del Bachillerato a nivel nacional, del 2 al 23 de abril, se impartió, en las instalaciones de nuestro plantel el curso sobre

Elaboración de programas por competencias, en el que participaron 30 de nuestros docentes. Se continuará la temática de competencias en cursos que se llevarán a cabo los viernes y sábados a partir del mes de agosto.

Por otra parte, y teniendo como meta el fortalecimiento al programa de tutoría académica, dentro del Plantel se impartieron los cursos: Básico de tutoría, del 12 al 15 de febrero y el Taller para el uso del Sistema inteligente para la Tutoría Académica, impartido el 10 de junio. La participación a esos cursos fue de 12 y 10 docentes respectivamente.

Con el interés de brindar más y mejores apoyos para alumnos interesados en participar en olimpiadas, del 23 al 27 de junio, se impartió el curso taller Bases teórico-prácticas para olimpiadas de matemáticas, en el cual participaron siete docentes.

Considerando la trayectoria académica y el tiempo de servicio, los juicios de promoción beneficiaron a dos de nuestras docentes. En los programas de estímulos para el personal docente 2008, informamos la participación de 39 académicos, 33 de los cuales fueron beneficiados; nueve de ellos obtuvieron de 1.5 a nueve salarios mínimos de estímulo en la modalidad PROED y 24 obtuvieron de uno a dos salarios mínimos en la modalidad PROEPA. A lo largo de la gestión se han beneficiado a 147 docentes.

En lo que concierne a los estímulos contemplados en la cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo de la FAAPAUAEEM por puntualidad y asistencia, 52 profesores fueron beneficiados en este periodo y 253 a lo largo de la gestión.

FUNCIÓN 2 INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

2. INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

Fortalecer las áreas estratégicas en que la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico respondan a necesidades de los sectores de la sociedad es un objetivo del Plan Rector de Desarrollo Institucional y que en el Plantel Texcoco se asume desde los proyectos de aula y se lucha por aterrizar en realidades que impacten al desarrollo económico y sustentable de las comunidades que rodean al municipio.

En lo que toca a la investigación educativa, el cuerpo académico mantiene el afán constante por generar parámetros que permiten detectar las características educativas y problemática del nivel medio superior; asimismo, contribuir a la toma de decisiones para mejorar las actividades de aprendizaje.

La forma científica de abordar la problemática en la investigación fortalece nuestro rumbo académico y contribuye al desarrollo del contexto social de Texcoco.

2.1 FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS

La dinámica actual ejerce presión e influye de manera positiva en el compromiso de formar capital humano de alto nivel académico, para responder a las necesidades de la comunidad estudiantil; con orgullo informamos que en este ciclo, cinco de nuestros docentes alcanzaron el grado de maestría: las maestras en Ciencias de la Educación Fabiola Morales Gutiérrez, Sofía Sandoval Trejo y Silvia Rosas Velázquez, los maestros en Administración Edgar Gutiérrez Larraguível y Maricela Cisneros Jiménez; la profesora María de los Ángeles Cienfuegos Velasco presentará examen para obtener el grado de doctor en el mes de agosto.

Actualmente en el Plantel contamos con 94 docentes, de los cuales uno tiene doctorado y otro más está a punto de concluirlo. En lo que se refiere a estudios de maestría: 19 cuentan con el grado, siete han concluido los créditos y cinco estudian alguna maestría, 40 cuentan con licenciatura y 21 tienen pendiente la obtención del título de licenciatura. De los 21 profesores de tiempo completo, 10 tienen el grado de maestría.

2.2 INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS

El Cuerpo Académico del Plantel "Los docentes del nivel bachillerato", que se encuentra en formación y cuenta con la participación de cuatro de nuestras docentes, concluyó el proyecto de investigación "Evaluación del desempeño docente ante la modificación curricular del Bachillerato Universitario 2003. Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria", con registro No. 2192/05. El informe ha sido elaborado y se encuentra ya a disposición de la Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM desde abril de 2008.

2.3 INVESTIGACIÓN CON APLICABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Como becario del proyecto de investigación del cuerpo docente, en el mes de noviembre el alumno Juan Daniel Peña Durán concluyó la tesis Evaluación del desempeño docente ante la modificación curricular del bachillerato universitario 2003. Plantel .Texcoco. de la Escuela Preparatoria.

De manera significativa, y derivado de la investigación realizada por alumnos en la comunidad de Tlaltecahuacán, municipio de Chiautla, surgió el proyecto "Centro Ecoturístico Cultural Tlaltecahuacán", mismo que ya fue registrado ante el Instituto Nacional de Derecho de Autor. En él se propone crear una reserva ecológica, orientada a la preservación de especies endémicas de la zona y diseñar el sistema teleférico de la Sierra Patlachique; en la reserva se establecerán diversos parques

de servicios especializados en ecoturismo, turismo de aventura y turismo cultural, abarcando no sólo el municipio de Chiautla, sino también Jolalpan y Acolman.

Aún no se tiene establecida la forma de financiamiento, pero las actividades de trazado de senderos y reforestación se han hecho apoyadas por las autoridades del municipio de Chiautla, los ejidatarios y el Plantel .Texcoco de la UAEM.

Dentro de las actividades realizadas para promover el proyecto se han realizado jornadas de reforestación y actividades como la noche mágica, que se celebró el 24 de noviembre de 2007, en la que se presentó una danza prehispánica, venta de alimentos por parte de los habitantes de Tlattecahuacán, un trovador náhuatl, exposición de artesanías, juegos prehispánicos, ascenso a la Sierra Patlachique con binoculares para ver las estrellas y el montaje de un telescopio con el mismo propósito.

Al hacer suyo este proyecto, los integrantes de las diversas comunidades involucradas tienen la esperanza de que nuestra Universidad contribuya en su desarrollo socioeconómico, cultural y económico. Falta la fase de industrialización, debido a que se requieren diversos estudios en diferentes ramas, en las cuales la UAEM tiene la estructura y los elementos para llevarla a cabo, como son las carreras de Ingeniería, Administración y Gastronomía, entre otras.

2.4 CULTURA HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

En una dinámica constante por fortalecer el conocimiento, durante este periodo se han realizado diferentes actividades con un enfoque de difusión y divulgación de una cultura humanística, científica y tecnológica, contemplada en el Plan de Desarrollo de nuestra Alma Mater. La academia de Ecología organizó dos visitas guiadas a instalaciones del Colegio de Posgraduados, para conocer el manejo de huertos frutales y crianza de conejo. Por otra parte, con las academias de Apreciación y Expresión del Arte y Desarrollo humano se realizaron visitas a tres museos de la ciudad de México.

En la 14ª Semana de la Ciencia y la Tecnología se participó con cuatro conferencias: "La investigación en México y en particular de la química", "¿Qué es un investigador?", "La importancia de hacer investigación" y "Experiencias de cátedra".

Considerando la importancia de la participación docente en eventos de carácter nacional, informo que cinco de nuestras académicas participaron con siete ponencias en el 9º Coloquio Nacional de Formación Docente del Nivel Medio Superior celebrado los días 17 y 18 de abril de 2008, estas incursiones permiten compartir experiencias y conocimientos que indudablemente se verán reflejadas en el desempeño de los docentes.

Las matemáticas representan una de las ciencias que ofrece mayores retos al intelecto del ser humano. En el Primer Coloquio de Matemáticas realizado el 26 de junio en el Plantel .Adolfo López Mateos. de la UAEM, dos de nuestros docentes y una profesora de la Universidad del Valle de México participaron con dos ponencias enfocadas al aprendizaje de las matemáticas.

2.5 COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

Atentos al desarrollo de actividades dentro y fuera del Plantel, el 25 de octubre pasado, en la institución se llevó a cabo el Primer Encuentro con la Ciencia, dicha actividad fue realizada para 400 niños de 1º, 2º y 3er año de la Escuela Primavera "La Reforma", ubicada en la unidad habitacional Las Vegas, próxima a nuestro Plantel. Se contó con la participación de alumnos encargados de atender y explicar a los niños cada una de las cinco estaciones que conformaron el recorrido organizado por diversos profesores, incluyendo a algunos de nuestros talleres artístico-culturales.

Nuestro espacio académico se ha caracterizado por apoyar eventos de carácter científico, de tal manera que atendiendo a la solicitud presentada por el supervisor escolar de la zona No. 22 para contar con el apoyo de dos profesores del área de física para fungir como integrantes del jurado en el XX Concurso de aparatos y experimentos de Física, que se realizó el 17 de abril de 2008 en las instalaciones de la Escuela Preparatoria Oficial No. 22, fueron comisionados dos profesores, quienes de manera profesional cumplieron con la actividad asignada.

FUNCIÓN 3 DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

3. DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

El secreto de la vida está en la felicidad, la cual decía María Montessori, .se encuentra en el equilibrio del ser humano. y éste se obtiene, entre otros elementos, con el convivio de la naturaleza, del arte y de la ayuda mutua.

En el Plantel .Texcoco., todos y cada uno de sus integrantes se preocupan desde sus espacios por incorporar las vivencias culturales y artísticas en un sendero diseñado ex profeso para fomentar la preservación, difusión y desarrollo de la ciencia, del arte y de la cultura.

En este espacio académico se tiene en cuenta que hoy la música y las expresiones estéticas ya no son solamente generadoras de identidad juvenil, sino que además están cobrado un sentido de contribución pacífica ante la gran problemática que envuelve a nuestra sociedad. Canalizan las inquietudes personales y representan una alternativa a la movilización social.

3.1 FOMENTO DEL ARTE, LA CULTURA Y LA CIENCIA

El ser humano requiere alimentar no sólo el cuerpo, sino también el espíritu, por ello, toda actividad que involucre arte, ciencia o cultura logrará impactar de manera positiva nuestro desarrollo actual y por ende, nuestro futuro.

Con el interés de preservar las tradiciones de nuestro país y fomentar los valores, la academia de Antropología y Sociología programó y realizó diversas actividades que contribuyeron al conocimiento de nuestra cultura. Año con año, la ofrenda de muertos presenta ricas variantes, porque selecciona ofrendas alusivas a alguna región de nuestro país o nuestro Estado.

En esta ocasión la ofrenda presentada del 29 al 31 de octubre representó las características de la región texcocana. El evento se vio reforzado con la elaboración de un artículo sobre el día de muertos, que se incluyó en el periódico mural "La tradición del Día de Muertos", cuyo propósito fue el de explicar las características y contenido de la ofrenda. Este trabajo fue realizado por los alumnos de primer semestre y tuvo como objetivo mantener esta importante tradición mexicana.

De septiembre a diciembre de 2007, la academia presentó un ciclo de cine antropológico en el que se presentaron temas alusivos a comportamientos culturales, desarrollo de la humanidad y variabilidad humana, los cuales permitieron dar a los alumnos un panorama más amplio de las formas en que se ha venido desarrollando el hombre, tanto física como culturalmente.

La comunidad del Plantel espera con entusiasmo la "Muestra gastronómica" que se realiza año con año, ya que ésta se matiza con colores, olores, sabores e incluso formas de vestir propios de nuestro país. Todos los estados de la república quedaron fielmente representados por sus platillos típicos y traje regional y la actividad concluyó con una fiesta generalizada que fortaleció las relaciones humanas.

Con el afán de propiciar el análisis y la reflexión sobre situaciones sociales de interés presentó las obras: "Muerte con M de mujer" y "Demasiada muerte", ambas permitieron aplicar los conocimientos adquiridos en el aula, a dichas obras asistieron 950 alumnos del sexto semestre.

Con la obra de teatro "Arquímidez de Siracusa" se propuso integrar aspectos de interés histórico y científico para que el alumno no los vea como hechos aislados, a este evento asistieron 400 alumnos.

Los docentes de nuestro plantel contribuyen de manera activa con la formación integral de sus estudiantes, de tal manera que se realizaron 23 actividades culturales organizadas por las diversas academias. El propósito principal de las creaciones fue motivar el interés por la ciencia y ofrecer un conocimiento integral

para reforzar la teoría. De manera simultánea se trataron temas de sexualidad y nutrición para fomentar prácticas que contribuyan a mejorar las condiciones de vida del adolescente.

El Plantel ofreció el taller .Cerrando ciclos., preparándose para enfrentar nuevas etapas del 9 al 14 de junio, se impartió a 60 alumnos de sexto semestre y les ofreció técnicas vivenciales conducidas al cierre de la etapa académica. En contraste, del 30 de junio al 4 de julio se impartió el taller Pioneros para 110 alumnos que han terminado el primer año, con el propósito de dotarlos de estrategias para mejorar su desempeño académico y sus relaciones sociales.

Es necesario reconocer el apoyo que se ha brindado al Plantel para la consolidación de 11 talleres permanentes que se han impartido regularmente, para dar un total de 176 talleres durante 2007, que prestaron servicio a 2 171 alumnos, cifra que representa 96.70% de la matrícula. El número de talleres representa tres más de los propuestos en el Plan de Desarrollo 2004-2008, en ellos nuestros alumnos realizan actividades extracurriculares que contribuyen al desarrollo de sus capacidades artísticas, culturales y deportivas, los talleres son: danza folklórica, jazz, cómic, tae kwon do, comunicación, periodismo, teatro, encuadernación, música (teclado y voz), música (cuerdas y percusiones) y alebrijes. Estos talleres han trabajado de tal manera que, en la agenda estadística 2007, se detalla a nuestro Plantel como al que atiende más alumnos y ofrece un mayor número de talleres.

La calidad de las creaciones del taller de Cómics ha propiciado que sean requeridos para participar periódicamente en exposiciones colectivas, muestra de ello es su incursión en ocho eventos realizados en los municipios de Papalotla, San Andrés Chiautla, Chiconcuac, Texcoco y San Jerónimo Amanalco. Esas incursiones han permitido a los alumnos mostrar su talento y afición por el arte, además de acercar al público al conocimiento de otra cultura.

El taller de comunicación tuvo una destacada participación en el foro juvenil Videorganizate del INJUVE con un cortometraje de animación en plastilina llamado FIN?, el cual recibió reconocimiento de participación. Haber concursado propició una gran seguridad en los alumnos y deseos de superar lo realizado.

3.2 PROMOCIÓN ARTÍSTICA Y PRESERVACIÓN DEL ACERVO CULTURAL

De manera permanente, el Plantel mantiene contacto con las autoridades de los municipios cercanos. Atendiendo a la invitación presentada por el Ayuntamiento de Texcoco para participar en el .8º Recorrido del Día de Muertos de la Casa de Cultura Texcoco., realizado el 30 y 31 de octubre, los talleres de nuestro Plantel respondieron de manera inmediata con la elaboración de 16 disfraces alusivos a "Mitos prehispánicos". La caravana partió de nuestro Plantel y terminó su recorrido en la Casa de Cultura. La calidad de los disfraces elaborados por los alumnos, despertaron el interés de los asistentes, dejando constancia de que nuestro Plantel ofrece una gran calidad en esas actividades culturales.

La Navidad es una época para recordar que los niños son nuestro futuro, el taller de Comunicación propició la participación de 32 alumnos como "Cuenta cuentos navideños" en la casa hogar "El niño feliz", la actividad se realizó el 14 de diciembre y se incluyeron dulces y postres para festejar con todos ellos.

El grupo de jazz "Eclipse" está constituido por alumnos del Plantel y egresados del mismo que se mantienen en el sistema educativo de la UAEM. Su talento le ha valido para formar parte del catálogo artístico de nuestra Universidad. El esfuerzo y talento de sus integrantes ha quedado demostrado ampliamente en sus numerosas actuaciones. En este periodo se presentó en tres emisiones del programa .TV de noche. del canal 4 y en el programa Te levanta. del canal 34 además, participó en el concurso nacional de Jazz, recibiendo una mención especial. Realizó diversas presentaciones para los espacios académicos y culturales de la UAEM y la Feria del Caballo en Texcoco.

3.3 PRODUCCIÓN EDITORIAL

Con el fin de generar material de apoyo que contribuya a enriquecer y facilitar el proceso de enseñanza- aprendizaje, seis de nuestros docentes participan actualmente en la elaboración de seis libros de texto, cuatro de ellos para asignaturas obligatorias y dos para optativas. Los libros en cuestión son: Pensamiento y razonamiento lógico, Desarrollo del potencial de aprendizaje, Ética y sociedad, Geografía, ambiente y sociedad, Temas selectos de química y Contabilidad.

En esta ocasión es necesario destacar la presentación del libro Texcoco. La presencia del pasado, que es un proyecto del actual ayuntamiento, cuyo propósito es recapitular la historia de Texcoco a través de fotografías, mismo que fue presentado en este espacio educativo por el presidente municipal, Lic. Constanzo de la Vega Membrillo, quien además es integrante de la planta docente de nuestro Plantel.

FUNCIÓN 4 VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

4. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

La escuela es parte de la vida y no funciona de manera aislada, pues se encuentra inmersa en un conjunto de actores sociales. Con el afán de propiciar una mejor calidad de vida, la UAEM y este Plantel interactúan de manera integral con la sociedad. Desde el aula, los docentes de nuestro plantel se han preocupado por propiciar actividades que tengan un efecto real sobre el entorno y contribuyan a generar un carácter crítico y analítico en nuestros alumnos.

4.1 VINCULACIÓN REDITUABLE

Durante esta gestión, la Feria del Emprendedor se ha constituido como una buena oportunidad para dejar constancia de la creatividad, dedicación e ingenio de nuestros alumnos. A lo largo de su historia ha propuesto proyectos innovadores de gran calidad que han ocupado lugares importantes en diversos concursos. Entre los proyectos más exitosos se encuentra: "Parque ecológico Tlaltecahuacán", que obtuvo el primer lugar en el segundo concurso interpreparatoriano de cultura y responsabilidad ambiental celebrado en 2007, y que hasta la fecha está vigente porque ha mantenido el interés de diferentes instancias educativas y gubernamentales.

Para lograr la culminación del proyecto, se propone la celebración de un convenio entre la UAEM y el gobierno del Estado de México para la realización del proyecto. También se espera que este proyecto logre convenios con el Colegio de Posgraduados, con la UNAM y con el IPN.

En el Segundo Foro Universitario "La UAEM desarrolla el capital humano" se presentó una muestra fotográfica sobre la diversidad de actividades académicas del Plantel y se elaboró un tríptico sobre el mismo.

Como una forma de promover la creatividad, el ingenio y el interés por la investigación aplicada, se realizó la III Feria del Emprendedor los días 7, 8 y 9 de mayo, participaron 26 proyectos y el ganador fue un parche contra várices llamado "Vessel" propuesto por el grupo matutino Juan Rulfo. Los jueces que calificaron los trabajos fueron invitados de diferentes instituciones. Durante la feria también se proyectaron películas y se realizaron actividades de difusión y fomento a la cultura emprendedora a través de las conferencias: Cómo nace una empresa., del Lic. en Admón. Manuel Uribe Elizalde y "Diversidad de productos a partir del agua purificada.", de la bióloga Edna Martha García Gómez realizadas el 8 de mayo de 2008.

Respecto al cuidado de la salud, nuestro Plantel fue sede para la firma del convenio IMSS-UAEM celebrado el 13 de noviembre de 2007 en el Auditorio Acolmiztli Netzahualcóyotl., cuyo propósito es brindar atención conjunta para la salud física y mental de nuestros alumnos.

4.2 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Siempre comprometido con los nuevos retos que enfrenta la sociedad, y considerando la importancia que existe entre los medios geográfico y sociocultural en el cual se desarrollan nuestros alumnos, el servicio comunitario se ha realizado de manera formal con proyectos de aula, coordinados por los docentes de la asignatura de Geografía, ambiente y sociedad. Cada vez es más evidente y reconocida la labor que nuestros estudiantes realizan en las comunidades aledañas,

en este periodo que se informa se establecieron convenios de servicio comunitario con seis municipios y la participación de 480 alumnos.

El servicio comunitario se ha instrumentado de común acuerdo con ayuntamientos, delegaciones, instituciones públicas y privadas y el Colegio de Posgraduados y la Universidad Autónoma Chapingo. Dentro de las actividades realizadas podemos mencionar la reforestación, limpieza de baldíos, composteo y educación ambiental sobre el cuidado del suelo y del agua. Entre las localidades atendidas podemos resaltar a San Andrés Chiautla, Tocuila, San Salvador Atenco y Texcoco. Dentro de nuestro Plantel la campaña ha sido permanente, de tal manera que durante este ciclo se recolectaron 600 kg. de papel y 1750 kg. de plástico PET.

Por otro lado, las solicitudes presentadas por alumnos de diversos planteles y sistemas educativos para realizar su servicio social o prácticas profesionales han sido atendidas. En este periodo se apoyaron tres en prácticas profesionales y 11 en servicio social. Las instituciones de origen fueron Centro Universitario UAEM Texcoco, Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacan, Facultad de Enfermería de la UAEM, CONALEP "Los Reyes", Bachillerato Tecnológico de Texcoco, la Escuela para adultos de la SEP y la Facultad de Ingeniería en Sistemas de la UAEM. Sin duda, el trabajo, sus aportaciones y el entusiasmo que mostraron fueron una fuente de motivación también para nosotros, agradecemos a todos ellos su contribución a este plantel.

El Plantel .Texcoco., siempre al pendiente de las solicitudes de la sociedad texcocana, ha compartido sus instalaciones, en este caso el auditorio "Acolmiztli Netzahualcóyotl" para la realización de diversas actividades, el 15 de marzo del presente año se realizó el Colegio de Dentistas de Texcoco, que contó con la participación de 120 asistentes y el 19 de abril se realizó el Colegio de Médicos de Texcoco, con la participación de 50 médicos.

FUNCIÓN 5 GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

5. GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

En otros países latinoamericanos se ha llegado a concluir que el verdadero desarrollo depende del trabajo útil, de la eficiencia y del ahorro, de la eliminación de "gratuidades indebidas y del exceso de subsidios". Con dicha argumentación queda claro que este Plantel debe redoblar esfuerzos para que el trabajo colectivo de todos sus integrantes siga siendo la base que nos permita hacernos de los recursos necesarios para caminar juntos hacia el desarrollo.

No podemos olvidar que honestidad significa nunca hacer mal uso de lo que se nos ha confiado y que entre mayor sea el equilibrio de nuestra comunidad, por su justicia por el reconocimiento que conceda a las demandas razonables de sus proyectos, más seguro resultará vivir en ella.

5.1 ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE

La administración escolar no sólo busca explicar el comportamiento de la organización, sino que comprende el conjunto de reglas, normas y procedimientos para operar y transformar la realidad. Por ello, las funciones de los directivos son la programación, la organización, la integración y el control de los recursos materiales, humanos y financieros necesarios en la prestación del servicio educativo.

En el Plantel "Texcoco", la plantilla actual del personal se encuentra integrada por 127 personas, de las cuales 94 son personal académico, 33 son personal administrativo sindicalizado, cinco corresponden a administrativos de confianza y la directora del Plantel. De la planta docente, 21 son de tiempo completo, uno de medio tiempo y 88 son profesores de asignatura.

El personal administrativo y los docentes del Plantel participaron activamente en diferentes reuniones y talleres de ISO 9001:2000 de manera tanto interna como externa, con el fin de mantener el sistema de gestión de la calidad e instrumentarlo en las diferentes áreas. También se ha dado continuidad a la autoevaluación del Bachillerato Universitario 2007 para las diferentes categorías propuestas y es importante mencionar que el trabajo en estos rubros continúa a la fecha con resultados importantes y homogéneos para todo el nivel medio de nuestra institución.

Nuestro Plantel cuenta oficialmente con una superficie construida de 2 250 m², misma que se incrementará con el valioso apoyo otorgado durante este periodo, se ha concluido la remodelación y ampliación con segundo nivel del edificio administrativo. Actualmente la obra está terminada y lista para entregarse, esto permitirá otorgar más y mejores espacios para el buen desempeño de las actividades administrativas y académicas y así poder brindar un mejor servicio al público.

Aunado a la ampliación del Plantel, y contando con el valioso apoyo por parte de la actual presidencia municipal, este año darán inicio las actividades para la construcción del salón destinado a los talleres de Danza y Tae kwon do.

Nuestro Plantel incrementó de 87 equipos de cómputo del primer año de gestión a 150 en 2007, que están distribuidos en dos salas de computo para alumnos, cubículos de profesores, áreas administrativas, sala de autoacceso de inglés y sala para tutores; 54 son para alumnos, 21 para dar servicio al programa de tutoría, 20 en el CAA, 28 en el área administrativa, 25 para profesores e investigadores y dos en la biblioteca, el número de alumnos por computadora es de 42. Es muy

importante destacar que 107 computadoras están conectadas a la red institucional, que representa el 71.33% del total, esto ha permitido agilizar y mejorar la calidad de los servicios administrativos, académicos, los procesos de afiliación al IMSS, así como la asignación de becas y programa de tutoría académica. No obstante el incremento, se hace urgente la renovación de equipo en las dos salas de usuarios.

Se logró dar mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de cómputo del Plantel. En un esfuerzo de esta administración, y gracias al apoyo del personal de área, al término de cada semestre se otorga especial énfasis en el mantenimiento preventivo de las salas de cómputo para alumnos y la sala de tutores, con el fin de que los equipos funcionen correctamente y se proporcionen las condiciones adecuadas para las clases y sesiones de trabajo.

Sumándose a los esfuerzos por ofrecer recursos de calidad, se recibieron ocho televisores, los cuales aún no se instalan debido a que está en proceso la entrega y reubicación de espacios con la ampliación del edificio administrativo.

Durante la presente administración se instrumentó el Sistema de Gestión de la Calidad, y nuestro espacio educativo ha participado activamente en este proceso, asumiendo el compromiso para su aplicación. El plantel recibió dos auditorías de carácter interno y una de carácter administrativo.

Dentro del Sistema de Gestión de la Calidad, el Plantel participa con procesos certificados en el área de Planeación, Control Escolar, Becas, Difusión Cultural, Biblioteca, Subdirección Administrativa y Dirección, es necesario reconocer el esfuerzo y la dedicación de las áreas administrativas.

Se concluyó la homologación del Manual de Organización del Plantel Texcoco y durante este periodo las actividades de cada área que integra la actual administración trabaja con total apego a dicho manual, hemos continuado la difusión del mismo y el trabajo se ha encaminado a lograr una mejor organización y mejorar aún más el ambiente laboral en nuestro espacio académico.

El Cuerpo Académico del Plantel registrado ante la UAEM está conformado por cuatro docentes, dos de ellas, profesoras de tiempo completo y dos, técnicos académicos, también de tiempo completo. Su desempeño se ha confirmado con el compromiso en cada una de las tareas encomendadas en la investigación que se llevó a cabo: "Evaluación del Desempeño Docente ante la modificación curricular del Bachillerato Universitario 2003. Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria".

En cuanto a servicios generales, se llevó a cabo la limpieza de pisos, paredes y pintarrones de todas las aulas, también se realizó mantenimiento para los baños de los alumnos, así como la pintura exterior e interior de salones, cubículos y demás espacios del Plantel. En el estacionamiento se diseñó e instrumentó una nueva distribución de cajones, con el propósito de optimizar su uso.

Respecto al presupuesto otorgado al Plantel para 2008, éste asciende a \$ 1 738,182.79, del cual se ejercieron hasta el mes de mayo \$69,980 en gastos de inversión y \$1 130,741.82 en gasto corriente de servicios generales, materiales y suministros.

En el rubro de presupuesto asignado para becas, de septiembre de 2007 a febrero de 2008 se ejercieron \$ 966,962.04 y en el semestre marzo-agosto de 2008 la cantidad asignada fue de \$ 1,015,646.78, mismo monto que fue asignado para el semestre que está por iniciar.

Con el fin de preparar la entrega recepción al término de esta gestión, se llevó a cabo un curso de preparación para administrativos de confianza el 30 de junio y una auditoría Integral durante el mes de agosto.

5.2 PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA

De manera oportuna se elaboró y validó el Programa Operativo Anual 2008 (POA) con la estructura y requerimientos acordes con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009. De la misma manera se dio seguimiento a las evaluaciones cuatrimestrales vía web del POA 2006 y 2007. Actualmente los reportes son trimestrales y se han realizado los dos correspondientes al POA 2008. El manejo oportuno de la información ha permitido dar continuidad al desempeño de las metas ahí establecidas.

Se ha realizado el seguimiento al Plan de Desarrollo del Plantel y se han evaluado los logros alcanzados para poder concluir con las diferentes actividades que año con año se han trabajado e informado a la comunidad de este espacio académico.

En cuanto a la información estadística requerida por las diferentes instancias de la UAEM y la Secretaria de Educación Pública, se entregaron en tiempo y forma, contribuyendo a la integración de un sistema de información oportuna.

5.3 PROTECCIÓN UNIVERSITARIA

Se realizó la señalización de todo el Plantel, de igual manera se llevaron a cabo dos simulacros en las instalaciones en los cuales participaron los tres sectores de la comunidad universitaria, es decir, aproximadamente fueron 2 000 los participantes. Uno de los simulacros se llevó a cabo el día 19 de septiembre.

En la reunión ordinaria de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel .Texcoco. de la Escuela Preparatoria, celebrada el 25 de febrero de 2008 se integró y tomó protesta del Comité de Protección civil, quedando integrado por: presidente, secretario ejecutivo, secretario técnico y siete vocales entre docentes y alumnos.

El Plantel mantiene vigente su interés en lograr el bienestar de los alumnos, y a través del "Comité interno de Seguridad e Higiene" se ha dado continuidad al propósito de mantener la certificación como: Edificio Libre de Humo de Tabaco, mediante diversas campañas cuya finalidad es fomentar hábitos de salud en nuestros alumnos. Además se realiza la recolección periódica de residuos sólidos. Toda la comunidad se ha comprometido de manera activa y ello ha permitido que nuestro plantel conserve un buen ambiente natural y social.

Cabe resaltar que debido a los desastres naturales que afectaron a algunos estados de nuestro país, el Plantel participó activamente en la Colecta para atención a damnificados del estado de Tabasco. En esta actividad participaron cuatro escuelas primarias, tres escuelas secundarias y el Plantel .Texcoco., que contribuyó con nueve toneladas de productos donados por maestros y alumnos con un total recopilado de 13.5 toneladas.

Se recibió apoyo directo por parte del Ayuntamiento de Texcoco en lo referente al transporte hasta el lugar de recepción.

Es necesario reconocer el trabajo constante que han desarrollado las docentes Alicia Mejía Turcot y Eloisa González Salazar, quienes en su calidad de cirujanas, ofrecieron atención prehospitolaria en el área de enfermería del Plantel. Durante el presente ciclo atendieron a un total de 262 alumnos, siendo los padecimientos más frecuentes traumatismos, trastornos del aparato digestivo y aparato respiratorio y cefaleas. Cuando los casos así lo requirieron, el Plantel apoyó con el transporte para alumnos a centros hospitalarios. De manera cotidiana y desde las aulas, las doctoras también han proporcionado información a los alumnos con trípticos, conferencias, periódicos murales y demostraciones sobre diversos temas de salud.

5.4 GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIO

Desde su conformación, los H. H. Consejos de Gobierno y Académico asumen una gran responsabilidad en dar solución a muy variadas situaciones que se originan dentro del Plantel. En este periodo se realizaron 25 reuniones entre ordinarias, extraordinarias y conjuntas. Durante las sesiones se tomaron al menos 25 acuerdos relevantes y se dio solución a la problemática de la institución de acuerdo con los alcances establecidos.

Durante los cuatro años de gestión se llevaron a cabo un total de 90 sesiones de Consejos de Gobierno y Académico, en los cuales se tomaron acuerdos, se dio solución a infinidad de planteamientos y de manera relevante se formaron las Comisiones permanentes de: Honor y justicia, Apoyo Laboral y estudiantil, Glosa, Cultural, Responsabilidad ambiental y Estímulos, estas comisiones permitieron atender de manera precisa las diferentes necesidades de nuestra comunidad.

Derivado de las actividades encomendadas a las diferentes comisiones, se hizo necesario elaborar reglamentos. La Comisión de apoyo laboral y estudiantil

presentó un reglamento interno para otorgar los cambios de turno y la asignación de becas. Se encuentran trabajando diversas comisiones para integrar el Reglamento Interno.

5.5 RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA

El Plantel cuenta con un enlace de información que permite proporcionar datos solicitados por parte de la Dirección de Información Universitaria con la intención de fortalecer la misión y los principios de nuestro espacio académico como parte de la UAEM.

Con respecto a los reglamentos internos, es necesario reconocer que falta trabajar en su elaboración y que esa meta tendrá que ser cubierta en el corto plazo.

MENSAJE

El tiempo nuestro incluye las realidades que alguna vez fueron sueños inspirados en las necesidades detectadas por un diagnóstico y que se convirtieron en compromisos al asumir hace cuatro años la Dirección de este espacio educativo. Si se han convertido en realidad ha sido gracias al decidido quehacer de todos y cada uno de quienes conforman este espacio universitario.

Ante la reforma inminente del nivel medio superior a nivel nacional, estamos ciertos de que esta comunidad se encuentra, como siempre lo ha hecho, en disposición de llevar a cabo su quehacer sustantivo para cumplir con nuestra misión: la de formar a los estudiantes de manera integral, de tal forma que lleguen a ser profesionistas que satisfagan los requerimientos de la comunidad universitaria y de la sociedad, es decir, que sean hombres y mujeres de bien que contribuyan al engrandecimiento de nuestra patria.

En la tarea educativa del Plantel .Texcoco., los ejes rectores plasmados en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009 y en el Plan de Desarrollo 2004-2008 del Plantel, han guiado los pasos para contribuir al honroso posicionamiento académico que hoy distingue a nuestra Universidad como una de las mejores del país, gracias a la calidad que se ha logrado en sus programas de estudio, entre otras cuestiones relevantes.

El Plantel ha sabido contribuir al engrandecimiento de nuestra Universidad, como lo demuestran los indicadores de eficiencia terminal; de abatimiento al rezago educativo; de apoyo tutorial; de actividades académicas, culturales, artísticas y de vinculación con la sociedad; de investigación; de apoyo a los estudiantes; de infraestructura y de gestión.

En este aterrizaje de la presente administración, me dirijo a los integrantes de los cuerpos colegiados: academias, claustro de tutores, cuerpo académico; a los consejeros universitarios; a los miembros de los Consejos de Gobierno y Académico, a todos ellos les reconozco su labor constante y decidida para obtener el beneficio colectivo de nuestra escuela, así como por vigilar atentamente el cumplimiento del Plan de Desarrollo 2004-2008.

A mis compañeros, tanto administrativos como académicos, les reconozco y agradezco su contribución en las labores que facilitaron y apoyaron el quehacer universitario. Tengan la seguridad de que he valorado en cada uno de ustedes su esfuerzo y dedicación al aportar eficacia, eficiencia y calidad en su trabajo diario, mismo que contribuye decisivamente al fortalecimiento de nuestro plantel.

Expreso mi sentido agradecimiento al equipo de trabajo que me acompañó durante estos cuatro años, pues sin ellos no habría sido posible alcanzar las metas de

nuestro proyecto académico. Sé que las experiencias vividas representan la oportunidad de mejorar en lo porvenir y sé que seguiremos trabajando con el mismo afán y espíritu de superación por nuestro plantel.

En esta última comparecencia ante mi comunidad académica, me permito aprovechar la oportunidad para dedicar a mi familia, a mis dos hijos y a los alumnos de este espacio universitario, a quienes amo en proporción de igualdad, la bendición de concluir una etapa más de mi vida profesional, con la frente en alto y la mirada limpia; con la certeza de que el corazón en la mano y la responsabilidad me conducen como signos vitales.

El prestigio del Plantel es único en nuestro entorno geográfico. Invito a todos los integrantes de esta comunidad a seguir trabajando fuertemente para enriquecerlo todavía más. Es un gran orgullo trabajar y estudiar en este espacio académico que ha dado personajes ilustres como el Profr. Benjamín Aguilar Talavera, el Lic. J. Guadalupe Gutiérrez Saldaña, el Profr. Constanzo de la Vega Koehl, el Lic. Eliseo Espinosa Gálvez, el Profr. Raúl García Mondragón y el Lic. Atilano Castillo Fragoso, entre otros. A ellos honramos al servir a nuestros semejantes, mejorando día con día nuestro trabajo y, por ende, la sociedad en que vivimos. Texcoco no sería el mismo sin las ideas y aportaciones surgidas de este Plantel.

Ante la cercanía del cambio de administración, resulta vital la pregunta ¿quién toma las decisiones? El Plantel ha sabido elegir a nuestros representantes para que ellos tomen las decisiones, no a nombre de una persona, sino de toda la comunidad. Por ello exhorto a los integrantes de este espacio académico a llevar a cabo el proceso que la Legislación Universitaria establece para la elección de director o directora de nuestro Plantel, de una manera digna, en un ambiente respetuoso que conlleve al logro de metas institucionales y que conduzca a mejorar lo que hasta hoy se ha realizado aquí. No olvidemos que somos vanguardia y tradición académica. Somos el pasado, el presente y el futuro a la vez.

De manera especial, agradezco a nombre de la comunidad del Plantel Texcoco, al rector de la UAEM, Dr. en A. P. José Martínez Vilchis y a su equipo de trabajo por respaldar siempre a nuestro plantel, por su conciencia social, por abanderar las características esenciales de la universidad: la pluralidad y la libertad de expresión, de pensamiento y de acción, que tienen que ser parte de los valores de una sociedad democrática como la nuestra.

Porque nos ha permitido participar en la construcción de la Universidad contemporánea y, en consecuencia, del futuro de México.

"PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO"

ANEXOS

INDICADORES ESTRATÉGICOS

FUNCIÓN 1: DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

<i>Indicador</i>	<i>Cantidad</i>
PE que cumplen con las características del modelo	100%
Alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	100%
PE en la modalidad presencial	1
PE en la modalidad a distancia	0
Alumnos en la modalidad a distancia	SD
Egresados con dominio del segundo idioma	SD
Alumnos en programas de movilidad estudiantil	SD
Egresados del PEP que ingresan al nivel superior	67%
Atención a la demanda	83.9%
Transición de primero a segundo ciclo escolar	87.5%
Alumnos con tutoría	83.29%
Matrícula con algún tipo de beca	36.61%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	68.50%
Índice de eficiencia terminal global	72.23%
Alumnos con seguro facultativo	93.71%
Alumnos que participan en programas deportivos	100%
Talleres y laboratorios equipados	70%
Volúmenes por alumno	7.00
Títulos por alumno	3.00

FUNCIÓN 2: INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

<i>Indicador</i>	<i>Cantidad</i>
PTC con maestría	47.6%
PTC con doctorado	0
PTC que cumple con el perfil académico deseable	0
PTC en el SNI	0
Proyectos financiados con recursos externos	0
Proyectos financiados con recursos UAEM	100%
Proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	100%
Cuerpos académicos en formación	1
Proyectos de investigación básica	100%
Proyectos de investigación aplicada	0
Proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	0

FUNCIÓN 3: DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

<i>Indicador</i>	<i>Cantidad</i>
Áreas culturales adecuadas	0
Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1

Alumnos en talleres culturales	2 171
Talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	176
Presentaciones artísticas en espacios académicos	12
Exposiciones plásticas en espacios académicos	40
Alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura	0

FUNCIÓN 4: VINCULACIÓN Y ACTIVIDAD PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

<i>Indicador</i>	<i>Cantidad</i>
Alumnos en programas de educación continua	2245
Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	480
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	6
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	0

FUNCIÓN 5: GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

<i>Indicador</i>	<i>Cantidad</i>
Alumnos por computadora	42
Computadoras conectadas a la red institucional	71.33%
Aulas equipadas con TIC	0
m ² construidos	2 250
Auditorías recibidas	1
Mecanismos de difusión del desempeño	0
Personas capacitadas en planeación y evaluación	1
Elaboración de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	2 POA
Recursos extraordinarios obtenidos	0
Sistema de información estadística operando	100%
Evaluados mediante indicadores	0
Reglamentos creados o actualizados	0
Servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	22
Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	10
Comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos	1
Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0
Programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0

FUNCIÓN 1 DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Tabla 1.1
POBLACIÓN ESTUDIANTIL

<i>Concepto</i>	<i>2007-2008</i>
Solicitudes para ingresar	900
Inscritos a primer año	755
Atención a la demanda	83.9%
Matricula total	2245

Fuente: Departamento de Control Escolar, Plantel "Texcoco".
Agenda estadística 2007.

Tabla 1.2
ÍNDICES DE RETENCIÓN, DESERCIÓN Y EFICIENCIA

<i>Concepto</i>	<i>2007-2008</i>
Índice de eficiencia terminal por cohorte	68.50%
Índice de eficiencia terminal global	72.23%
Índice de deserción*	11.1%
Índice de transición de 1° a 2° año*	87.5%
Índice de transición de 2° a 3° año*	81.8%

Fuente: Departamento de control escolar, Plantel "Texcoco".
* Agenda estadística 2007.

Tabla 1.3
PARTICIPANTES EN LA EXPO-ORIENTA 2008

<i>Institución</i>	<i>Participación</i>	<i>Número de alumnos</i>
Instituto Politécnico Nacional	Conferencia	269
Universidad Autónoma Metropolitana	Conferencia	220
Universidad Nacional Autónoma de México	Conferencia	254
Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán	Estand informativo	750
Universidad del Valle de México	Estand informativo	750
Tecnológico de Estudios Superiores de Ixtapaluca	Estand informativo	750
Escuela Naval Militar	Estand informativo	750
Colegio Militar	Estand informativo	750
Policía Federal Preventiva	Estand informativo	750
Centro Universitario UAEM Texcoco	Estand informativo	750
Centro Universitario UAEM Amecameca	Estand informativo	750
Universidad Estatal del Valle de Ecatepec	Estand informativo	750

Fuente: Orientación Educativa. Plantel "Texcoco".

Tabla 1.4
CLAUSTRO DE ORIENTADORES

<i>Nombre</i>	<i>Grupos a cargo</i>
María de Lourdes Aguilera Peña	7
Terexana Noyola Onofre	4
Sofía Sandoval Trejo	6
María Elba Vázquez Mendoza	6
Jesús de la Rosa Candelas	7
Hortencia Hernández Hernández	6
Delia Velásquez Cornejo	7
Total grupos	43

Fuente: Subdirección Académica. Plantel "Texcoco".

Tabla 1.5
ORIENTACIÓN EDUCATIVA

<i>Actividad</i>	<i>2007-2008</i>
Alumnos que asistieron a la Exporienta	750
Cursos de inducción	2
Aplicación del SOI SYSTEMS a alumnos de nuevo ingreso	750
Reuniones con padres de familia al inicio del semestre	16
Reuniones con padres de familia de 1º y 3er semestres para primer parcial	24
Aplicación del Programa Institucional de Apreciación Estudiantil del Profesorado	1879
Reuniones con padres de familia de 2º y 4º semestres al inicio del semestre	20
Semanas organizadas sobre salud	2
Talleres sobre sexualidad	2

Fuente: Orientación Académica, Plantel "Texcoco".

Tabla 1.6
PRÁCTICAS DE LABORATORIO 2007-2008

<i>Laboratorio</i>	<i>Prácticas</i>
Física	70
Química	389
Biología	87
Total	546

Fuente: Responsable de laboratorios, Plantel "Texcoco".

Tabla 1.7
REUNIONES COLEGIADAS DE TRABAJO ACADÉMICO

<i>Academia</i>	<i>Reuniones ordinarias</i>	<i>Reuniones extraordinarias</i>
Antropología	7	4
Apreciación y expresión del arte	4	3
Biología	6	2
Cultura emprendedora	4	2
Desarrollo humano	4	3
Ecología	5	2
Filosofía	6	1
Física	6	2
Formación ciudadana	4	1
Geografía	4	1
Historia	5	2
Computación	2	0
Lenguaje	4	3
Matemáticas	6	2
Metodología	6	1
Orientación educativa	6	3
Psicología	4	2
Química	8	2
Total	91	36

Fuente Subdirección Académica, Plantel "Texcoco".

Tabla 1.8
BIBLIOTECA “DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA” PLANTEL “TEXCOCO”

<i>Concepto</i>	<i>Año 2007</i>
Suma de materiales consultados	6 940
Acervo total en títulos	6 849
Acervo total en volúmenes	15 516
Volúmenes por alumno	7
Títulos por alumno	3

Fuente: Biblioteca “Dr. José María Luis Mora, Plantel “Texcoco”.
Estadística 912. Enero a Diciembre de 2007

Tabla 1.9
CENTRO DE AUTOACCESO

<i>Área de trabajo</i>	<i>Visitas realizadas 2007-2008</i>	<i>Porcentaje</i>
Lectura y escritura	4 130	23.37%
Audio	1 609	9.11%
Cómputo	4 138	23.42%
Conversación y karaoke	2 724	15.42%
Taller aprender a aprender	45	0.25%
Video	5 024	28.43%
	17 670	100.00%

Fuente: Centro de Autoacceso, Plantel “Texcoco”.

Tabla 1.10
RECURSOS DIDÁCTICOS CAA

<i>Recurso</i>	<i>Origen</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Observaciones</i>
Libros	PIEI	215	En uso
Libros	Academia de Inglés	327	En Biblioteca Central
Libros	Donación	14	En uso
Material multimedia	PIEI	41	En uso
Juegos de mesa en inglés	Elaboración propia	5	En uso
Ejercicios de audio	Elaboración propia	11	En uso
Ejercicios de audio y multimedia	Donación	60	En uso
Revistas	Donación	8	En uso
Películas en DVD	Donación	62	En uso
<i>Total</i>		<i>743</i>	

Fuente: Centro de Autoacceso, Plantel "Texcoco".

Tabla 1.11
ACTIVIDADES DEL LABORATORIO DE INGLÉS SEPTIEMBRE 2007- AGOSTO 2008

<i>Prácticas de Inglés</i>	<i>2° Semestre</i>	<i>3er Semestre</i>	<i>4° Semestre</i>	<i>5° Semestre</i>	<i>Totales</i>
Elaboración de prácticas de Comprensión auditiva	6	4	6	6	22
Grupos atendidos en laboratorio, (mitades)	32	28	28	26	114
Sesiones de prácticas de Inglés	258	172	226	161	817
Total de estudiantes por nivel	780	710	685	594	2 769
Total de alumnos que asistieron a prácticas de Inglés	6 045	4 535	5 125	2 494	18 199

Fuente: Encargado del laboratorio de Inglés, Plantel "Texcoco".

Tabla 1.12
GRUPOS QUE RECIBÍAN TUTORÍA AL 30 DE JUNIO DE 2008

<i>Semestre</i>	<i>Grupos</i>
Segundo	14
Cuarto	12
Sexto	8
Total	34

Fuente: Subdirección Académica, Plantel "Texcoco".

Tabla 1.13
TUTORÍA ACADÉMICA AL 30 DE JUNIO DE 2008

<i>Concepto</i>	<i>2008A</i>
Tutores	32
Alumnos beneficiados por el Programa de Tutoría	1870
Alumnos atendidos por tutor	58
Grupos atendidos en tutoría académica	34
Equipo de cómputo para tutores	21
Porcentaje de alumnos atendidos respecto a la matrícula total	83.29%

Fuente: Coordinación PROINSTA-EPT-UAEM, Plantel "Texcoco".

Tabla 1.14
PRESERVACIÓN DE LA SALUD FÍSICA Y MENTAL

<i>Actividad</i>	<i>Academia responsable</i>	<i>Fecha</i>
Jornada de nutrición, salud y enfermedad	Biología	Del 26 al 28 de septiembre de 2007
Pláticas sobre sexualidad	Biología (Hombre y salud)	14 y 28 de septiembre de 2007
Jornada de prevención de patologías	Biología (Hombre y salud)	Del 25 al 27 de octubre de 2007
Semana de la salud física y mental	Orientación educativa	Del 12 al 16 de noviembre de 2007
Campaña contra la farmacodependencia	Biología (Hombre y salud)	6 y 7 de diciembre de 2007
Semana de Educación Sexual	Biología	18 al 19 de diciembre de 2007
Jornada cultural de Psicología	Psicología	15 al 18 de abril de 2008
Semana de prevención de la salud	Orientación educativa	Del 21 al 25 de abril de 2008
Taller sobre sexualidad en la adolescencia	Orientación educativa	25 De abril de 2008
Curso Taller de alcohol, tabaco y otras adicciones	Orientación educativa	23,24 y 28 de abril de 2008
Actividades de extensión para promover la salud mental de los alumnos	Psicología	Del 21 al 25 de mayo de 2007

Fuente Subdirección Académica. Plantel "Texcoco".

Tabla 1.15
CONCURSOS ORGANIZADOS DENTRO DEL PLANTEL

<i>Nombre</i>	<i>Academia responsable</i>	<i>Fecha</i>
Concurso de Spelling	Inglés	14 de marzo de 2008
Concurso de cuento Vida adolescente	Psicología	16 de abril de 2008
Concurso de dibujo Estados emocionales	Psicología	18 de abril de 2008
Concurso de declamación	Academia de Desarrollo humano	23 y 25 de abril de 2008
Tercer concurso de carteles de historia	Historia	29 de abril de 2008
Concurso de Creación literaria: Poesía y cuento	Academia de Desarrollo humano	7 de mayo de 2008
Concurso Festival de la canción en inglés	Inglés	23 de mayo de 2008
Concurso de la canción de geografía	Geografía	26 y 28 de mayo de 2008

FUENTE:
PRESIDENTES DE ACADEMIA. PLANTEL "TEXCOCO".

Tabla 1.16
ACTIVIDADES ESCOLARES REALIZADAS

<i>Nombre</i>	<i>Academia responsable</i>	<i>Fecha</i>
Periódicos murales de: Teorías evolutivas, mutación y adaptación	Biología (Temas selectos)	Del 22 al 27 de octubre de 2007
Periódico mural con calaveras literarias	Academia de Lenguaje y comunicación	31 de octubre de 2007
Exposición de modelos sobre: Sistemas de clasificación y biodiversidad	Biología (Temas selectos)	Del 5 al 9 de noviembre de 2007
Exposición sobre Genética (Síndromes)	Biología (Temas selectos)	Del 26 al 30 de noviembre de 2007
Día Mundial de lucha contra el sida	Biología (Hombre y salud)	29 y 30 de noviembre de 2007
Exposición sobre ecología	Biología (Temas selectos)	Del 3 al 6 de diciembre De 2007
Exposición de modelos sobre el origen de la vida y el universo	Biología (Biología celular)	Del 26 al 28 de febrero de 2008
Periódico mural sobre el origen de la vida y el universo	Biología (Biología celular)	Del 26 al 28 de febrero de 2008
Exposición y conferencias sobre aparato tegumentario	Biología (Morfofisiología)	Del 12 al 14 de marzo de 2008
Exposición de modelos y periódicos murales sobre biomoléculas y tipos de células.	Biología (Biología celular)	Del 26 al 28 de marzo
Exposición de Órganos de los sentidos y Sistemas nervioso y endócrino	Biología (Morfofisiología)	Del 12 al 14 de marzo de 2008
Exposición: modelos y periódicos murales sobre gameto-génesis y Leyes de Mendel	Biología (Biología celular)	Del 28 al 30 de abril de 2008
Muestra de carteles y conferencias sobre los efectos producidos por el uso de drogas	Biología (Morfofisiología)	Del 13 al 15 de mayo de 2008
Exposición de modelos y periódicos murales sobre fotosíntesis y energía	Biología (Biología celular)	Del 26 al 28 de mayo de 2008
Expo-orienta	Orientación educativa	Del 8 al 11 de enero de 2008
Exposición fotográfica Texcoco y sus alrededores	Apreciación y expresión del arte	20 de junio de 2008
Muestra de trabajos artísticos de los alumnos del plantel Texcoco	Apreciación y expresión del arte	20 de junio de 2008
Muestra fotográfica de los alumnos en el ventanal de la planta baja de la biblioteca	Apreciación y expresión del arte	Del 19 al 27 de mayo de 2008
Muestra de body paint	Apreciación y expresión del arte	21 de mayo de 2008

Fuente: Subdirección Académica, Plantel "Texcoco".

Tabla 1.17
ASESORÍAS IMPARTIDAS POR ACADEMIA DE SEPTIEMBRE DE 2007 A JUNIO DE 2008

<i>Nombre del Profesor</i>	<i>Academia</i>	<i>Alumnos atendidos</i>
Edgar Gutiérrez Larraguível	Medios y recursos para la Investigación	400
Felipe Nopaltitla Caballero Javier Franco Galicia	Inglés	5448
Jesús A. García Villalpando Valente Guzmán Morales Luis Jesús Flores Carmona	Matemáticas	3700
Virginia Castillo Jiménez	Antropología e Historia	600
Socorro Hernández Hernández	Hombre y Salud	400
Norma Méndez Santana Fabiola Morales Gutiérrez Silvia Rosas Velázquez	Desarrollo del Potencial del Aprendizaje	320
Mateo Sánchez Hernández Porfirio Cabrera Muñoz Luz María Durán Altamirano	Física	950
Ana María Martínez Arroyo Elías Antonio Botello Espejel Elizabeth Estañol Botello	Química	960
Raúl A. García Mondragón	Filosofía de la Ciencia	580
	Total	13358

Fuente: Subdirección Académica. Plantel "Texcoco".

Tabla 1.18
ALUMNOS PARTICIPANTES EN CONCURSOS INSTITUCIONALES

<i>Nombre del alumno</i>	<i>Evento</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Lugar obtenido</i>
Zabiani Ayala Padilla Hugo Iván Cabrera Gómez Jessica Yazmín Hernández García Juana Edith Martínez Fonseca	Tercer concurso interpreparatoriano de Cultura y Responsabilidad Ambiental	Investigación	Primero
Diana Angélica González Fragoso	Tercer concurso interpreparatoriano de Cultura y Responsabilidad Ambiental	Declamación	Segundo

Fuente: Subdirección Académica. Plantel "Texcoco".

Tabla 1.19
BECAS OTORGADAS DURANTE 2007

<i>Tipo de Beca</i>	<i>Cantidad</i>
Escolaridad	532
Económica	450
Bonos Alimenticios	99
Becas por "Conocimiento del futuro"	2
Becas deportiva	1
Becas	1084
Becarios	822
Beca Prestación	46
Seguro de Estudios Universitarios	5

Fuente: Departamento de vinculación y extensión. Plantel "Texcoco".
Agenda estadística 2007.

Tabla 1.20
AFILIACIÓN AL INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

	<i>2007</i>
Alumnos que se dieron de alta	762
Total de alumnos afiliados	2104
Porcentaje de alumnos afiliados respecto a la matrícula total	93.71%

Fuente: Departamento de Planeación, Plantel "Texcoco" y Agenda estadística 2007.

Tabla 1.21
SERVICIOS OTORGADOS EN CAMPAÑA EPT PREVENIMSS

1	Entrega de cartillas de salud y citas médicas preafiliadas
2	Vigilancia de la nutrición (detección de desnutrición, sobrepeso y obesidad)
3	Optometría (medición de agudeza visual)
4	Estomatología preventiva
5	Prevención de enfermedades, aplicación de vacunas: a. Anti-hepatitis "B" 1ª y 2ª toma b. Doble viral c. Toxoide tetánico
6	Salud reproductiva (entrega de preservativos e información impresa sobre planificación familiar)
7	Conferencias sobre el cuidado de la salud
8	Campaña indiscriminada de vacunación sarampión-rubéola.

Fuente: Departamento de Planeación. Plantel "Texcoco".

Tabla 1.22
FORMACIÓN DE EQUIPOS DEPORTIVOS

<i>Deporte</i>	<i>Varonil</i>	<i>Femenil</i>	<i>Alumnos</i>
Futbol	20	8	504
Baloncesto	10	6	215
Voleibol	6	2	92
Total	36	16	811

Fuente: Promotor deportivo del Plantel "Texcoco".

Tabla 1.23
PARTICIPACIÓN EN OLIMPIADAS

<i>Nombre del alumno</i>	<i>Evento</i>	<i>Lugar obtenido</i>
Ana Clara Cadena Irazar Itzel Mariana Cisneros López Ana victoria Gómez Díaz Duilio Sebastián Rivero Frías	XX Olimpiada de Matemáticas del Estado de México. Primera fase	Ganadores en la primera fase y seleccionados para asesorías
Guillermo Durán Solares	XVIII Olimpiada Estatal de Química	Primer lugar

Fuente: Subdirección Académica. Plantel "Texcoco".

Tabla 1.24
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE FOMENTO A LA LECTURA

<i>Actividad</i>	<i>Sede</i>	<i>Fecha y hora</i>	<i>Asistencia</i>
Platícame un libro	Grupos de segundo, cuarto y sexto semestres	1 al 4 de abril de 8:00 a 11:00 hrs.	350 alumnos
Exposición de la Academia de artes visuales.	Lobby del Auditorio "Acolmiztli Nezahualcóyotl"	7 al 11 de abril de 10:00 a 17:00 hrs.	Todo el plantel
Expo-venta de libros: Librería Axkan distribuciones	Lobby del Auditorio "Acolmiztli Nezahualcóyotl"	14 al 18 de abril de 11:00 a 17:00 hrs.	Todo el plantel
Conferencia "Desarrollo de la creatividad"	Primer Auditorio	15 de abril de 14:00 a 16:00 hrs.	60 alumnos
Taller Teórico-práctico "El cómic e ilustración como medios de expresión"	Auditorio "Acolmiztli Nezahualcóyotl"	16 de abril de 14:00 a 16:00 hrs.	200 alumnos
Exposición del taller de Cómics	Auditorio "Acolmiztli Nezahualcóyotl"	23 al 27 de abril de 11: a 17:00 hrs.	Todo el plantel
Presentación del libro <i>Texcoco: La presencia del pasado</i>	Auditorio "Acolmiztli Nezahualcóyotl"	25 de abril a las 13:00 hrs.	200 profesores, alumnos, trabajadores administrativos y de mantenimiento

Continuación...

Expo-venta de libros Ediciones Leyenda	Lobby del Auditorio "Acolmiztli Nezahualcóyotl"	30 de abril de 10:30 a 17:00 hrs.	Todo el Plantel
Cuenta cuentos	Auditorio "Acolmiztli Nezahualcóyotl"	30 de abril a las 12:00 hrs.	215 alumnos y profesores

Fuente: Responsable de Fomento a la lectura del Plantel "Texcoco".

Tabla 1.25
PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CURSOS

<i>Título del curso</i>	<i>Fecha</i>	<i>Asistentes</i>
Elaboración de programas por competencias Diseño instruccional.	Del 2 al 23 de abril de 2008 (25 horas de duración)	30
Curso básico de tutoría	Del 12 al 15 de febrero de 2008	12
Taller para el uso del Sistema Inteligente para la Tutoría Académica	10 de junio de 2008	10
Curso - Taller "Bases teórico-prácticas para olimpiadas de matemáticas". Módulo básico.	Del 23 al 27 de junio de 2008	7
	Total	59

Fuente: Subdirección académica, Plantel "Texcoco".

Tabla 1.26
 PROFESORES PARTICIPANTES EN LOS PROGRAMAS PROED Y PROEPA

Nombre	Categoría	PROED	PROEPA	Estimulo (salarios)
Ma. de Lourdes Aguilera Peña	TC	X		9.0
Virginia Castillo Jiménez	TC	X		9.0
Jesús A.García Villalpando	TC	X		4.0
Gloria Hortensia Hernández Hdz.	TC	X		9.0
Ma. del Socorro Hernández Hdz.	TC	X		9.0
Ana María Martínez Arroyo	TC	X		5.0
Norma Méndez Santana	MT	X		1.5
Fabiola Morales Gutiérrez	TC	X		2.0
Sofía Sandoval Trejo	TC	X		2.5
Elías Antonio Botello Espejel	PA		X	2.0
José Luis Cano Ramírez	PA		X	1.0
Ana Lilia Carrillo Flores	PA		X	2.0
Maricela Cortés Carreño	PA		X	1.5
Luz María Durán Altamirano	PA		X	1.5
Gerardo Enciso Prado	PA		X	1.0
Alma Delia Félix Veloz	PA		X	1.5
José Arturo García Villalpando	PA		X	1.0
Eloísa González Salazar	PA		X	2.0
Samuel Hernández Mendoza	PA		X	20.
Eduardo Herrera Valencia	PA		X	1.5
Manuel Mejía Miranda	PA		X	1.0
Alicia Mejía Turcott	PA		X	2.0
Germán Méndez Santana	PA		X	1.5
Tomás David Miranda Muro	PA		X	1.0
Laura Irma Noguera Canales	PA		X	1.5
José Felipe Ramírez Ayala	PA		X	1.0
Arturo Ramírez Feroso	PA		X	1.0
María Elena Ramírez Gómez	PA		X	1.5
Antonio Rodríguez Muñoz	PA		X	1.0
Gricelda Sánchez Sandoval	PA		X	1.5
Áurea Liz Torres Vázquez	PA		X	1.0
Martha Lorena Velázquez Cerón	PA		X	1.5
Lucero Vergara Lugo	PA		X	1.5
Total		9	24	33

Fuente: Subdirección Académica, Plantel "Texcoco".

PA = Profesor de Asignatura

TC = Tiempo Completo

MT = Medio Tiempo

FUNCIÓN 2 INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

Tabla 2.1
FUNCIONES E INTEGRANTES DEL CUERPO ACADÉMICO

<i>Nombre</i>	<i>Funciones</i>
Virginia Castillo Jiménez	Responsable
Ma. de Lourdes Aguilera Peña	Responsable
Sofía Sandoval Trejo	Colaboradora
María Elba Vázquez Mendoza	Colaboradora

Fuente: Cuerpo Académico del Plantel "Texcoco"

Tabla 2.2
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

<i>Proyecto</i>	<i>Investigadores</i>	<i>Grado de avance</i>
Evaluación del Desempeño Docente ante la modificación curricular del Bachillerato Universitario 2003. Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria	M. en C. Virginia Castillo Jiménez M. en P. E. Ma. de Lourdes Aguilera Peña Lic. Sofía Sandoval Trejo Lic. María Elba Vázquez Mendoza	Se concluyó con registro No. 2192/05; el informe fue enviado a la Secretaría de Investigaciones y Estudios Avanzados de la UAEM en abril de 2008

Fuente: Cuerpo Académico del Plantel "Texcoco".

Tabla 2.3

PONENCIAS PRESENTADAS

<i>Evento</i>	<i>Fecha</i>	<i>Ponencia</i>	<i>Expositor</i>
Noveno Coloquio Nacional de Formación Docente del Nivel Medio Superior	17 y 18 de abril de 2008	Desarrollo de competencias en la práctica docente	M. en C. Virginia Castillo Jiménez
		Importancia de las competencias didáctico-pedagógicas en el proceso de enseñanza	M. en C. Virginia Castillo Jiménez
		El trabajo colaborativo en el Plantel “Texcoco” de la Escuela Preparatoria (UAEM). Una oportunidad de intervención educativa basada en competencias	M. en P.E. Ma. de Lourdes Aguilera Peña
		El desempeño docente y su profesionalidad en el Plantel Texcoco de la UAEM	Lic. María Elba Vázquez Mendoza
		El trabajo colaborativo en el Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria (UAEM). Una intervención educativa basada en las competencias	Lic. Sofía Sandoval Trejo
		La motivación humanística: para un aprendizaje significativo de la biología en el Plantel “Texcoco” UAEM	M. en P. E. Ma. del Socorro Hernández Hernández
		La tutoría académica como estrategia didáctica para el aprendizaje del alumno en el Plantel “Texcoco” UAEM	M. en P. E. Ma. del Socorro Hernández Hernández
Primer coloquio de matemáticas	26 de junio de 2008	Análisis sobre las creencias que intervienen en el proceso de aprendizaje de las matemáticas	Psic. Irene Morales Cortés e Ing. Agron. Eduardo Herrera Valencia
		Elaboración de actividades de aprendizaje como parte de la formación docente del profesor de matemáticas	Lic. en Educ. Lucía Dolores Alvarado Suárez

Fuente: Cuerpo Académico. Plantel “Texcoco”.

Tabla 2.4
VISITAS REALIZADAS POR ALUMNOS

<i>Lugar visitado</i>	<i>Academia</i>	<i>Actividad</i>	<i>Alumnos participantes</i>	<i>Fecha</i>
Huerto turístico en San Juan Tezontla, Tepetlaoxtoc.	Ecología	Recorrido para observar el manejo de frutales	100	3 de octubre de 2007
Colegio de Postgraduados en Montecillos.	Ecología	La cunicultura como parte del sistema integral sustentable. Recorrido por las instalaciones.	120	11 de octubre de 2007
Museos de la Alameda central, Cd. de México	Academia de Apreciación y expresión del arte	Recorrido en museos: Munal, Diego Rivera, Bellas Artes y Franz Mayer	431	6 y 13 de octubre de 2007
Museos de Coyoacán	Academia de Apreciación y expresión del arte	Museo de la acuarela y casa de Frida Kahlo	295	29 de marzo y 5 de abril de 2008
Museo Nómada	Academia de desarrollo humano	Visita a la exposición fotográfica <i>Ashes and Snow</i>	100	12 de abril de 2008

Fuente: Coordinación de Difusión cultural. Plantel "Texcoco".

Tabla 2.5
PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

<i>Evento</i>	<i>Fecha</i>	<i>Actividad</i>	<i>Responsable</i>
Participación en la 14ª Semana de la Ciencia y la Tecnología	Del 22 al 26 de octubre de 2007	Conferencia "La investigación en México y en particular de la química"	M. en P.E. Ana María Martínez Arroyo
		Conferencia "¿Qué es un investigador?"	M. en C. Virginia Castillo Jiménez
		Conferencia "La importancia de hacer investigación"	M. en P.E. Ma. de Lourdes Aguilera Peña
		Conferencia "Experiencias de cátedra"	M. en P.E. Ana María Martínez Arroyo

Fuente: Cuerpo Académico. Plantel "Texcoco".

Tabla 2.6
CONFERENCIAS MAGISTRALES

<i>Nombre</i>	<i>Academia responsable</i>	<i>Número de participantes</i>	<i>Fecha</i>
Calidad de agua	Ecología	100	11 de octubre de 2007
Captación y purificación de agua de lluvia en el Colegio de Postgraduados	Ecología	200	11 de octubre de 2007
Mujeres virtuosas y su relación con el hombre	FAAPAUAEM	45	17 de octubre de 2007
Cánceres más frecuentes en el adulto	FAAPAUAEM	45	17 de octubre de 2007
Cambio climático	Ecología	200	15 de noviembre de 2007
Elección de pareja	Orientación educativa	200	12 de noviembre de 2008
Medicina del deporte	Orientación educativa	100	12 de noviembre de 2008
Adolescencia y sexualidad	Orientación educativa	200	13 de noviembre de 2008
Ansiedad y neurosis	Orientación educativa	200	Del 13,14,15 y 16 de noviembre
Embarazo y salud mental	Orientación educativa	200	14 de noviembre de 2008
Integración social de las personas con discapacidad	Difusión cultural	150	25 de febrero de 2008
Control y manejo de la frustración	Orientación educativa	200	21 de abril de 2008
Causas y consecuencias de los trastornos alimenticios; anorexia y bulimia	Orientación educativa	200	22 de abril de 2008
Psicopatología del adolescente	Psicología	200	8 de mayo de 2008

Fuente: Subdirección Académica. Plantel "Texcoco".

FUNCIÓN 3
DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

Tabla 3.1
ACTIVIDADES CULTURALES

<i>Nombre de la actividad</i>	<i>Responsable</i>	<i>Fecha</i>	<i>No. de participantes</i>
Exposición colectiva en el Centro Cultural de Papalotla	Taller de Cómics	12 de octubre de 2007	400
Exposición de acuarela	Academia de arte	Del 17 al 19 de octubre de 2007	300
Primer encuentro con la ciencia	Difusión cultural	25 de octubre de 2007	450
Periódico mural "La tradición del Día de Muertos"	Academia de Antropología y Sociología	Del 29 al 31 de octubre de 2007	500
Exposición colectiva en el municipio de Chiconcuac	Taller de Cómics	Del 7 al 14 de noviembre de 2007	550
Obra de teatro "Muerte con M de mujer"	Academia de Lenguaje y comunicación	10 de noviembre de 2007	350
XV Concurso de piñatas y nacimientos	Academia de Desarrollo Humano	7 de diciembre de 2007	250
Exposición colectiva para festejar el XXX aniversario de la Esc. Sec. "Moisés Sáenz"	Taller de Cómics	15 de febrero de 2008	500
Obra de teatro "Demasiada muerte"	Academia de Lenguaje y comunicación	1° de marzo de 2008	600
Presentación de talleres: Encuadernación, Alebrijes, Cómics y Periodismo	Difusión cultural	4 y 5 de marzo de 2008	500
Concierto de Tuna y oro	Difusión cultural	7 de marzo de 2008	200
Obra de teatro por el día internacional de la mujer "Los monólogos de la vagina"	Académicas del Plantel	8 de marzo de 2008	200
Exposición colectiva en el "1er Festival juvenil Amanalco 2008"	Taller de Cómics	24 de marzo de 2008	600
Obra de teatro "Arquímidez de Siracusa"	Academia de Historia	5 de abril de 2008	400
Muestra gastronómica	Academia de Antropología y Sociología	25 de abril de 2008	350
IV Feria de Desarrollo del Potencial de Aprendizaje	Academia de Desarrollo humano	25 de abril de 2008	400
III Feria del emprendedor	Academia de Cultura Emprendedora	7,8 y 9 de mayo de 2008	650
Segundo Intercambio Académico y Cultural	Academia de Lenguaje y Comunicación	8 de mayo de 2008	230

Continuación...

Festival expresarte	Academia de Apreciación y Expresión del Arte	26 de mayo de 2008	400
Segunda muestra de trabajos de Creatividad aplicada	Academia de Creatividad	18 de junio de 2007	500
Exposición de body art	Academia de Arte	20 de junio de 2007	200
Exposición colectiva en el Centro Cultural Regional de Texcoco	Taller de Cómic	Del 27 de junio al 11 de julio de 2008	400
Primer Foro de Psicología	Academia de Psicología	29 de mayo de 2008	200

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural. Plantel "Texcoco".

Tabla 3.2
TALLERES ARTÍSTICOS

<i>Taller</i>	<i>Participantes</i>
Tae kwon do	171
Cómic	250
Alebrijes	405
Teatro	70
Música	600
Encuadernación	175
Comunicación	100
Jazz	100
Danza folklórica	200
Periodismo	100
Total de participantes	2 171

Fuente:

Coordinación de Difusión Cultural. Plantel Texcoco.

Tabla 3.3
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN TORNEOS DE TAE KWON DO

<i>Torneo</i>	<i>Nombre del alumno</i>	<i>Lugar obtenido</i>	<i>Fecha</i>
Universiada Chapingo	José Daniel Rojano Gallardo	Primero: cinta negra	12 de abril de 2008
Universiada Chapingo	Mireya Álvarez Benitez	Segundo: cinta naranja	12 de abril de 2008
Universiada Chapingo	Roberto Aguilar Pliego	Segundo: cinta naranja	12 de abril de 2008
Universiada Chapingo	José Eduardo Rey Landón	Segundo: cinta naranja	12 de abril de 2008
Universiada Chapingo	Noé Agustín Bustamante Lazcano	Tercero: cinta verde	12 de abril de 2008
Universiada Chapingo	Jimena Huerta Macías	Tercero: cinta naranja	12 de abril de 2008

Continuación...

Universiada Chapingo	Tania Miranda Delgado	Quinto: cinta naranja	12 de abril de 2008
Torneo UTA	José Daniel Rojano Gallardo	Primero : cinta negra	28 de abril de 2008
Olimpiada Nacional infantil y juvenil (Realizada en San Luis Potosí)	José Daniel Rojano Gallardo	Quinto lugar nacional: cinta negra	19 de mayo de 2008
Juegos Universitarios	Óscar Chávez López	Tercer lugar: Natación	

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural. Plantel "Texcoco".

Tabla 3.4
CELEBRACIONES ESPECIALES

<i>Nombre</i>	<i>Actividad</i>	<i>Responsable</i>	<i>Fecha</i>
Celebración especial del Día de Muertos	Ofrenda alusiva a la región texcocana. Artículo sobre el día de muertos.	Academia de Antropología y Sociología	29 al 31 de octubre de 2007
Posada de Plantel "Texcoco"	Concursos, posada y aguinaldos.	Academias de Antropología y Sociología y Difusión Cultural	13 de diciembre de 2007
Celebración de Fin de Año	Comida	Administración	14 de diciembre de 2007
Celebración del Día del Maestro	Comida	Administración	15 mayo de 2008

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural. Plantel "Texcoco".

Tabla 3.5
ELABORACIÓN DE MEDIOS Y MATERIALES PARA LA DOCENCIA PARTICIPACIÓN ACTUAL

<i>Profesores participantes</i>	<i>Material</i>	<i>Uso</i>
Atilano Castillo Frago Ma. de los Ángeles Cienfuegos Velasco	Libro: <i>Pensamiento y Razonamiento lógico</i>	Curso
Fabiola Morales Gutiérrez	Libro: <i>Desarrollo del Potencial de aprendizaje</i>	Curso
Ma. de los Ángeles Cienfuegos Velasco	Libro: <i>Ética y Sociedad</i>	Curso
Beatriz Laura Carrillo González	Libro: <i>Geografía, ambiente y sociedad</i>	Curso
Gricelda Sánchez Sandoval	Libro: <i>Optativa. Contabilidad</i>	Curso optativo
Ana María Martínez Arroyo	Libro: <i>Optativa. Temas Selectos de Química</i>	Curso optativo

Fuente: Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior. Oficio 203/2008.

FUNCIÓN 4
VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

Tabla 4.1
PARTICIPACIÓN EN FOROS

<i>Evento</i>	<i>Fecha</i>	<i>Actividad</i>	<i>Nombre</i>
Participación en el Segundo Foro Universitario. "La UAEM desarrolla el capital humano"	11 y 12 de octubre de 2007	Organización del evento	M. en P.E. Ma. de Lourdes Aguilera Peña M. en C. Virginia Castillo Jiménez Norma Méndez Santana.
Participación en el Segundo Foro Universitario. "La UAEM desarrolla el capital humano"	11 y 12 de octubre de 2007	Muestra fotográfica de la diversidad de actividades académicas del plantel.	Prof. José Luis Mateo Sánchez Rosas
Participación en el Segundo Foro Universitario. "La UAEM desarrolla el capital humano"	11 y 12 de octubre de 2007	Elaboración del tríptico "Escuela Preparatoria Texcoco" y muestra artística de mosaico bizantino	Lic. Lucero Vergara Lugo

Tabla 4.2
POBLACIONES CUBIERTAS POR SERVICIO COMUNITARIO

<i>Lugares y/o municipios</i>	<i>Áreas de estudio</i>
Tequisistlán	Mantenimiento de calles y avenidas Reforestación
Santa Catarina del Monte	Recolección de basura Reforestación
Parque “Molino de las Flores”	Recolección de basura Preservación de las áreas verdes Reciclaje de Pet y vidrio
Instalaciones del Museo del Mamut. Tocuila, Texcoco. México.	Recolección de basura Reforestación
Calles de la ciudad de Texcoco	Recolección de basura Reforestación
San Vicente Chicoloapan. México	Recolección de basura Reforestación
San Pablo Ixayoc, México	Recolección de basura Reforestación
San Joaquín. México	Recolección de basura Reforestación
Papalotla	Encalamiento y rehabilitación de árboles
Tepetlaoxtoc	Recolección de basura Reforestación
Plantel “Texcoco” de la Escuela Preparatoria de la UAEM	Reforestación Reciclado de 600 kg de papel Mantenimiento de jardines Reciclado de 1750 kg de plástico PET
Chiautla, México (Centro Ecoturístico Tlaltecahuacán)	Reforestación Revisión periódica de árboles plantados
San Miguel Tlaixpan, México	Limpieza de las calles y centro Reforestación

Fuente: Subdirección Académica. Plantel “Texcoco”.

Tabla 4.3
RELACIÓN DE ALUMNOS QUE REALIZARON PRÁCTICAS Y SERVICIO SOCIAL EN EL PLANTEL

<i>Nombre</i>	<i>Institución</i>	<i>Actividad</i>
Ana Laura Venado Galván	Centro Universitario UAEM Texcoco	Prácticas profesionales
María del Rosario Velázquez Velázquez	Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán	Prácticas profesionales
Alicia Elizabeth Ruiz Castillo	Facultad de Enfermería de la UAEM	Prácticas profesionales
Yolanda Jiménez Romualdo	Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán	Servicio social
Cristian Meneses Juárez	CONALEP, Los Reyes	Servicio social
Luis Alberto Huescas Olmos	Escuela para adultos. SEP	Servicio social
Carolina Araceli Quiroz Medina	Escuela para adultos. SEP	Servicio social
Nayeli López Elizalde	Centro Universitario UAEM Texcoco	Servicio social
Carolina Sánchez Islas	Centro Universitario UAEM Texcoco	Servicio social
Paolo Concepción Guerra Cruz	Centro Universitario UAEM Texcoco	Servicio social
María Berenice Domínguez Romero	Centro Universitario UAEM Texcoco	Servicio social
Efrén Romero Sánchez	Bachillerato Tecnológico de Texcoco	Servicio social
José Luis Monteagudo Juárez	Bachillerato Tecnológico de Texcoco	Servicio social
Jorge Misael Martínez Pacheco	Ingeniería en Sistemas, UNAM	Servicio social
	Total	14

Fuente: Subdirección Académica. Plantel "Texcoco".

FUNCIÓN 5
GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO
DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Tabla 5.1
PRESUPUESTO DE BECAS

<i>Periodo</i>	<i>Monto</i>
Septiembre 2007- febrero 2008	\$ 966,962.04
Marzo-agosto de 2008	\$ 1,015,646.78
Septiembre 2008-febrero 2009	\$ 1,015,646.78

Fuente: Subdirección Administrativa. Plantel “Texcoco”.

Tabla 5.2
EQUIPO DE CÓMPUTO

Computadoras en salas para los alumnos	54
Computadoras para académicos- investigadores	25
Computadoras en el área Administrativa	28
Computadoras para el programa de Tutoría académica	21
Computadoras en el CAA	20
Computadoras en la Biblioteca	2
Total	150
Alumnos por computadora	42
Computadoras con servicio de Internet	107

Fuente: Subdirección Administrativa.
 Agenda Estadística 2007. UAEM.

Tabla 5.3
SESIONES DE LOS H. H. CONSEJOS DE GOBIERNO Y ACADÉMICO

	<i>Ordinarias</i>	<i>Extraordinarias</i>
Consejo de Gobierno	2	2
Consejo Académico	2	1
Reunión conjunta	17	1
Total	21	4

Fuente: Subdirección Académica. Plantel “Texcoco”.

Tabla 5.4
INTEGRANTES DEL COMITÉ DE PROTECCIÓN CIVIL

<i>Integrante</i>	<i>Cargo</i>
Lic. en L.L.H. Ma. Verónica Maldonado Magos	Presidente
Ing. Sergio Luis Roldán Vázquez	Secretario ejecutivo
Lic. Ricardo Rosas Castillo	Secretario técnico
Lic. en Educ. Lucía Dolores Alvarado Suárez	Vocal
Lic. David Villalobos Zurroza	Vocal
Profr. Efraín Sosa García	Vocal
P. Admvo. C. Héctor Cano Ramírez	Vocal
P. Admvo. C. Javier López Ruiz	Vocal
Alumno C. Julio Fabián Pérez Solares	Vocal
Alumna C. Nadia Natalie Lira Guzmán	Vocal

Fuente: Subdirección Académica. Plantel “Texcoco”.

Tabla 5.5
INTEGRANTES DEL H. CONSEJO DE GOBIERNO

<i>Consejeros</i>	<i>Propietarios</i>	<i>Suplentes</i>
Profesores	Jesús Alejandro García Villalpando José Luis Cano Ramírez Terexana Noyola Onofre Germán Méndez Santana Delia Velázquez Cornejo	Ana Bertha Salgado Reyes Sofía Sandoval Trejo María Elba Vázquez Mendoza Manuel Bello Arenas Delia Velázquez Cornejo
Alumnos Consejeros	Rodrigo Iván Cruz Nájera Ma. Cristina Rodríguez Gómez (alumna consejera ante el H. Consejo Universitario) Edna Melissa Varela Martínez Hari Nahum Juárez Esteban	Arely Durán Rojas Eréndira Hernández Hernández Sandibelle García Hernández Yéssica Patricia Trani Chagoya María Cristina Rodríguez Gómez
Trabajadora	Elizabeth Berzunza González	María Teresa Aguirre Galíndez

Fuente Subdirección Académica. Plantel “Texcoco”.

Tabla 5.6
INTEGRANTES DEL H. CONSEJO ACADÉMICO

<i>Nombre</i>	<i>Academia</i>
Laura Irma Noguera Canales	Cultura Emprendedora
Beatriz Laura Carrillo González	Geografía
Virginia Castillo Jiménez	Antropología-Sociología
María Elena Ramírez Gómez	Historia
Marisela Cisneros Jiménez	Lengua Extranjera
Juventino Contreras Arévalo	Matemáticas
Tomás David Miranda Muro	Filosofía
Samuel Hernández Mendoza	Metodología
Hipólito López Oliva	Formación Ciudadana
Eloísa González Salazar	Biología
Norma Méndez Santana	Lenguaje y comunicación
Antonio Rodríguez Muñoz	Química

Continuación...

Luz María Durán Altamirano	Física
Lucero Vergara Lugo	Apreciación y expresión del Arte
Manuel Mejía Miranda	Computación
Sofía Sandoval Trejo	Psicología
Silvia Rosas Velázquez	Desarrollo Humano
Rogelio Palomino Salgado	Cultura y Responsabilidad ambiental
Gloria Hortencia Hernández Hernández	Orientación Educativa

Fuente: Subdirección Académica. Plantel "Texcoco".

Tabla 5.7
PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN

<i>Tipo de Contratación</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Porcentaje</i>
Asignatura	72	76.60%
Tiempo Completo	21	22.34%
Medio Tiempo	1	1.06%
Total	94	100%
Plazas administrativas de confianza	5	
Directivo	1	

Fuente: Subdirección Académica. Plantel "Texcoco".

Tabla 5.8
DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO

<i>Cargo</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Porcentaje</i>
Velador	2	6.06%
Secretaria	10	30.30%
Laboratorista	3	9.09%
Auxiliar contable	1	3.03%
Encargado de mantenimiento	11	33.33%
Bibliotecario	4	12.12%
Oficial de intendencia	1	3.03%
Archivista	1	3.03%
Total	33	99.99%

Fuente: Subdirección Administrativa. Plantel "Texcoco"

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
CAA	Centro de Autoacceso
CELE	Centro de Enseñanza de Lenguas
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
COMPEMS	Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior
CUUAEM	Centro Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México
EPT	Escuela Preparatoria Texcoco
EXANI I	Examen nacional para ingreso a la Educación Media Superior
INEGI	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática
IPN	Instituto Politécnico Nacional
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
NMS	Nivel Medio Superior
PEP	Planteles de la Escuela Preparatoria
PA	Profesor de Asignatura
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
PIFIEMS	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional a la Educación Media Superior
PD PSJIC	Plan de Desarrollo del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"
PMT	Profesor de Medio Tiempo
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROEPA	Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
SEP	Secretaría de Educación Pública
SPYDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa
TIC	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
TC	Tiempo Completo
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México

