



UAEM

# Tercer Informe Anual de Actividades 2006-2007 Plantel “Texcoco” de la Escuela Preparatoria



Lic. en Lengua y Literaturas Hispánicas  
Ma. Verónica Maldonado Magos  
Directora



Octubre de 2007

**Directorio**

**Dr. en A. P. José Martínez Vilchis**

Rector

**M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico**

Secretario de Docencia

**Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán**

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**M. en C. Eduardo Gasca Pliego**

Secretario de Rectoría

**Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril**

Secretaria de Difusión Cultural

**M. en E. P. D. Guillermina Díaz Pérez**

Secretaria de Extensión y Vinculación

**Ing. Manuel Becerril Colín**

Secretario de Administración

**M. A. S. S. Felipe González Solano**

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**M. en D. Jorge Olvera García**

Abogado General

**L. en Com. Ricardo Joya Cepeda**

Director General de Comunicación Universitaria

**PLANTEL “TEXCOCO”  
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

**Lic. en L.L.H. Ma. Verónica Maldonado Magos**  
Directora

**Lic. en Ed. Lucía Dolores Alvarado Suárez**  
Subdirectora Académica

**Ing. Sergio Luis Roldán Vásquez**  
Subdirector Administrativo

**P. Lic. en Ped. Flor Olvera Magaña**  
Coordinadora de Difusión Cultural

**Lic. en Eco. Gricelda Sánchez Sandoval**  
Jefa de Control Escolar

**Ing. Luz María Durán Altamirano**  
Responsable de Planeación

**M. en Ped. Virginia Castillo Jiménez**  
Responsable del Cuerpo Académico

**Profr. Felipe Nopaltitla Caballero**  
Cronista del plantel

*“Si algo debe ser globalizado,  
es precisamente el reconocimiento  
efectivo de lo humano por lo humano”*

Fernando Savater

## ÍNDICE

|  |           |
|--|-----------|
| <b>PRESENTACIÓN.....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>1. DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO .....</b>  | <b>10</b> |
| 1.1 CONSOLIDACIÓN DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO .....                                     | 10        |
| 1.2 APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS CURRICULAR .....   | 13        |
| 1.3 ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO .....  | 14        |
| 1.4 DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO.....   | 17        |
| <b>2. INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD .....</b>                                | <b>20</b> |
| 2.1 FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES<br>CIENTÍFICAS .....    | 20        |
| 2.2 INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS .....  | 20        |
| 2.3 INVESTIGACIÓN CON APLICABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.....                          | 21        |
| 2.4 CULTURA HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA .....                                    | 22        |
| 2.5 COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL.....                                    | 23        |
| <b>3. DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD.....</b>                       | <b>25</b> |
| 3.1 FOMENTO DEL ARTE, LA CULTURA Y LA CIENCIA .....  | 25        |
| 3.2 PROMOCIÓN ARTÍSTICA Y PRESERVACIÓN DEL ACERVO CULTURAL .....                           | 27        |
| <b>4. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR .....</b>                            | <b>30</b> |
| 4.1 VINCULACIÓN REDITUABLE .....   | 30        |
| 4.2 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.....   | 31        |
| <b>5. GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE<br/>RENDICIÓN DE CUENTAS .....</b> | <b>33</b> |
| 5.1 ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE.....   | 33        |
| 5.2 PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA.....   | 34        |
| 5.3 PROTECCIÓN UNIVERSITARIA.....  | 34        |
| 5.4 GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIO.....   | 35        |
| 5.5 RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA .....   | 35        |
| <b>MENSAJE .....</b>   | <b>36</b> |
| <b>INDICADORES ESTRATEGICOS .....</b>  | <b>38</b> |
| <b>ANEXOS .....</b>  | <b>40</b> |
| <b>SIGLAS Y ACRÓNIMOS .....</b>  | <b>70</b> |

## **Presentación**

La responsabilidad y el compromiso institucional de todo funcionario universitario se manifiesta en la rendición de cuentas periódica y transparente, por lo que este informe representa la oportunidad para verificar las metas alcanzadas y para replantear los proyectos en los que nuestra comunidad no ha logrado el efecto esperado.

Así entonces, en cumplimiento con lo establecido por la Ley universitaria artículo 115, fracción VII, del Estatuto Universitario y el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM, me presento ante los integrantes de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico de este espacio académico, ante las autoridades universitarias encabezadas por el Rector de nuestra Alma Mater, y ante la comunidad universitaria del Plantel "Texcoco" de la Escuela Preparatoria de la UAEM, para exponer las acciones realizadas en el periodo comprendido de septiembre de 2006 a septiembre de 2007 que corresponde al tercer ejercicio de la presente administración en conjunto con los esfuerzos colectivos de esta comunidad. Se hace entrega tanto del informe como la documentación que da sustento al mismo a la H. Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe designada por el H. Consejo de Gobierno que así tendrá elementos para analizar, evaluar y dictaminar acerca de lo aquí informado, en seguimiento a lo expresado en el plan de desarrollo 2004-2008.

Cobra relevancia la solemnidad de este acto, toda vez que este informe en particular coincide con el 50 aniversario de la creación de este plantel, situación que conlleva la reflexión de que toda acción realizada por seres humanos es perfectible, por lo que, uno de los objetivos de este documento al margen de la oportunidad de informar sobre el quehacer del plantel, es la comparación de lo obtenido en este ejercicio contra lo planeado al inicio de la administración.

El presente informe se ha estructurado en atención a las funciones incluidas en el Plan Rector de desarrollo institucional 2005-2009: Docencia relevante para el alumno, Investigación trascendente para la sociedad, Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad, Vinculación y extensión para una sociedad mejor, y Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas. En ellas se aprecian las acciones que permitieron alcanzar las metas planteadas, gracias al esfuerzo conjunto entre los responsables de las diversas áreas y los integrantes de esta comunidad universitaria que aspira a continuar con el liderazgo académico de los diversos centros educativos del nivel medio superior de esta región oriente del Estado de México.

# **La universidad pública construye el futuro**





# Función 1

## Docencia relevante para el alumno



## **1. Docencia relevante para el alumno**

Ser docente exige presentar los contenidos de enseñanza acordes con los valores y presupuestos éticos que la sociedad contemporánea requiere para nuestros jóvenes. Requiere tener presente siempre que la educación que nuestra democracia necesita es aquella que permita el nacimiento de la palabra del otro, no su censura, que forme seres humanos libres, creativos, comprometidos con su sociedad, críticos, éticos, independientes y solidarios.

Por otra parte, nuestro país requiere de la evaluación y la innovación permanentes en la docencia para mejorar la formación profesional universitaria, de ahí el compromiso de nuestra Alma Mater para acreditar a su nivel medio superior, en el marco del Plan Nacional de Desarrollo. Es, entonces, el momento oportuno para establecer compromisos y estrategias que conduzcan hacia el logro de la acreditación.

### **1.1 Consolidación del Bachillerato Universitario**

En esta etapa en que se hace el recuento del medio siglo de vida de nuestro plantel, una palabra sobresale en este documento: "compromiso". El compromiso de nuestros docentes en entregar a los alumnos lo mejor de sus ejercicios profesionales; el compromiso de nuestros alumnos en su maduración y construcción de su autonomía académica rumbo a su formación profesional, y el compromiso de la administración como apoyo sustancial que permita realizar la parte que a cada quien corresponde en las labores sustantivas de la UAEM.

Para el semestre septiembre 2007-marzo 2008, COMIPEMS envió una relación de 883 estudiantes como posibles alumnos, de los cuales se recibió una inscripción efectiva de 763 que representa el 86.41% .

Nuestro plantel brinda actualmente atención a 2275 alumnos inscritos en la matrícula actual, lo que representa un incremento de 2.76% respecto al inicio del ciclo escolar anterior que contó con 2214 alumnos. La distribución indica que 1217 alumnos se ubican en el turno matutino y 1058 en el vespertino. Los porcentajes de atención son de 36.13% para primer semestre con 822 alumnos inscritos, 35.65% para tercer semestre con 811 alumnos y 28.22% para quinto con 642 alumnos.

Los datos proporcionados por la estadística oficial 911 2006-2007, publicada en la página web de la universidad, indican que tenemos uno de los índices de reprobación más bajos del nivel medio superior: 35.5%. Por otra parte, hemos logrado que el índice de transición de primero a segundo año sea de 97.6% y de segundo a tercer año sea de 85.4%. Estos logros representan el esfuerzo de todos los actores de la labor educativa.

En contraste, se dieron cambios significativos en el índice de deserción, ya que en este periodo se elevó a 23.5%, cuando en el ciclo anterior se había presentado solamente el 4.1%.

En el mes de agosto, egresaron 470 alumnos. La eficiencia terminal por cohorte fue de 60.28% y el índice de eficiencia terminal global de 67.63%, que comparada al ejercicio anterior con un 77.3% y 81.8% respectivamente. Estos indicadores merecen especial atención, por lo que se hace necesario intensificar el quehacer académico del plantel, en un esfuerzo común de tutores, asesores, orientadores y docentes.

La participación de nuestro plantel en el examen único de ingreso al nivel medio superior implica un mayor compromiso ante los estudiantes que fueron seleccionados, ya que de 128 reactivos que lo conformaron, el número máximo de aciertos obtenidos por los aspirantes para el presente ciclo escolar fue de 120 y el mínimo para ser aceptados de 74. Se consideró el resultado obtenido por cada aspirante en la ubicación de los nuevos alumnos en su grupo y turno, de manera objetiva.

En el rubro de elaboración de materiales didácticos, los docentes saben que la contextualización del conocimiento hace más significativo el aprendizaje en el alumno, por lo que, en este ejercicio tuvimos la intervención de las profesoras de la asignatura de Antropología, Hombre y Sociedad en la propuesta del libro de texto, el cual ha sido sometido a proceso de revisión por la comisión editorial de la Dirección de educación Media superior de la UAEM. También se participó en la coautoría del Programa y guía didáctica de contabilidad. A nivel local se prepararon diversos materiales como guías didácticas, elaboración de diapositivas y otros recursos mediáticos, problemarios y compilaciones de ejercicios como fueron los casos de biología, orientación educativa, química, física, matemáticas e inglés.

La elección de carrera representa una de las decisiones más importantes en la vida de nuestros alumnos y se presenta en la última etapa del bachillerato para dar paso a su formación profesional. El área de orientación educativa realiza para cumplir con estos aspectos, dentro y fuera del aula un trabajo constante, como se demuestra con la Exporienta celebrada del 15 al 18 de enero, la cual contó con la intervención de 16 instituciones de educación superior que informaron a los alumnos sobre sus ofertas de educación profesional, con 10 conferencias y 11 stands informativos a los que asistieron 600 alumnos del quinto semestre, así como aproximadamente cien estudiantes de otras escuelas preparatorias de nuestra región.

La formación holística de los estudiantes del plantel es producto de varios actores, entre ellos el área de orientación educativa, que actualmente se encuentra constituido por siete orientadores, los cuales atienden un promedio de hasta 280 alumnos y que proporcionan atención en orientación vocacional, información profesiográfica y asesoría psicológica.

A petición de los alumnos de sexto semestre y, con el apoyo altruista de nuestros docentes, se llevaron a cabo los cursos de reforzamiento para la presentación del examen de admisión a la educación superior con la participación de siete academias que impartieron las materias de: Matemáticas, física, química, historia, razonamiento lógico, biología y psicología con la asistencia de 420 alumnos en el mes de enero.

En una búsqueda constante por obtener un mejor aprovechamiento y lograr el interés de los alumnos en las asignaturas experimentales que requieren de un mayor contacto entre el alumno y la práctica, se realizaron en este periodo 531 prácticas en los laboratorios de Física, Química y Biología; 87 en el de Física, 312 en el de Química y 132 en el de Biología. El total de alumnos atendidos en los laboratorios fue de 19 439, que representa una asistencia mayor a dichas prácticas en un 11.71 % respecto del año anterior, teniendo un promedio de 36 alumnos por práctica y una asistencia de 14 prácticas por alumno.

Toda actividad escolar que se realiza dentro del plantel ha sido planeada y realizada por la Academia responsable, quedando además constancia en las actas levantadas al realizar cada reunión ya sea ordinaria o extraordinaria. Para este periodo se realizaron 108 reuniones ordinarias y 27 reuniones extraordinarias de las diferentes academias, todas ellas tuvieron como fin la planeación, el seguimiento de los resultados obtenidos en los cursos impartidos y la aplicación de estrategias que den solución a los problemas detectados.

Por otra parte, la biblioteca "Dr. José María Luis Mora" de este espacio educativo, ha aumentado su oferta de servicios con la adquisición de dos computadoras que facilitan la atención al público, de las cuales, una cuenta, desde la segunda quincena de mayo, con el servicio de Internet para permitir el acceso al catálogo en línea. Se recibieron materiales nuevos para apoyar el actual plan de estudios y aún cuando el uso de la biblioteca por parte de los alumnos ha disminuido debido al incremento en el uso de los recursos electrónicos tan difundidos actualmente y disponibles en nuestro plantel, en este periodo se ha dado servicio bibliotecario a 11756 alumnos. El acervo bibliográfico actual es de 6541 títulos lo que comparado a la cifra anterior de 6529 representa un 0.18% de incremento. El número de volúmenes es de 14890, lo que indica un promedio de 6.54 volúmenes por alumno.

Por parte de PIFIEMS se recibió una dotación importante de material bibliográfico que incluye 798 volúmenes de las diferentes áreas del conocimiento que estarán disponibles en la biblioteca del plantel. También Proinsta envió 10 enciclopedias de la "Lengua española" de 12 volúmenes cada una, los cuales serán entregados a los tutores más destacados por la labor que desempeñaron en sus respectivos grupos.

El plantel cuenta actualmente con un Cuerpo académico registrado ante la UAEM en el cual colaboran cinco de nuestras docentes, dos de ellas, profesoras de

tiempo completo y tres son técnicos académicos, también de tiempo completo. Su desempeño se ha confirmado con el compromiso en cada una de sus acciones.

Todos los actores de este espacio académico han contribuido en la consolidación del bachillerato universitario de tal forma que redunde en beneficio de los estudiantes: Orientadores, tutores, asesores, académicos, y directivos siguen cumpliendo con las funciones asignadas. No obstante, para que el modelo curricular cumpla con su finalidad de transformar al educando, requiere de los coordinadores de grado para que guíen los esfuerzos hacia la consecución de la formación holística de los alumnos. Para eso fueron diseñados los ejes transversales y los ejes integradores del actual currículum, mismos a los que no se ha dado seguimiento.

## **1.2 Aprendizaje del idioma inglés curricular**

Uno más de los logros de esta gestión es el inicio de operaciones del Centro de Autoacceso (CAA), cuyo objetivo principal es el de crear la cultura de la autonomía académica para elevar el nivel de comunicación y rendimiento escolar en el aprendizaje de una segunda lengua.

En este primer ejercicio, el CAA además de impartir 27 sesiones de inducción a un total de 1244 alumnos sobre la información relativa a la operación, dio atención a 1652 usuarios distribuidos en 1649 alumnos que reforzaron lo aprendido en aula, con materiales físicos, y mediáticos, y a tres profesores que son estudiantes de posgrado y que recibieron asesoría sobre sus dudas y guía para el autoaprendizaje.

El acervo de recursos del CAA en este momento se compone de 327 libros donados por la academia de inglés, que fueron preparados técnicamente en el plantel y en este momento se encuentran en la biblioteca central para su codificación y clasificación; 215 libros proporcionados por PIEI; 41 videos, y otros materiales para el uso del área de multimedia. Adicionalmente, el responsable del CAA ha elaborado 23 materiales de diversa índole.

El rendimiento académico lejos de ser fruto de acciones meramente teóricas, o de procesos en el aula, es una conjugación de factores entre los que se destacan las experiencias, la familia, el ambiente y por supuesto, la propia capacidad de aprendizaje de cada alumno, como lo muestran las teorías modernas de estilos de aprendizaje. Los actores del CAA plantel Texcoco concientes de estos innegables supuestos han tratado de hacer de cada sesión del alumnado, una experiencia agradable, haciéndolos sentir que este espacio es de ellos y para ellos.

Si bien inicialmente las visitas de los alumnos se debieron a la inducción, en la que se les inculcó la idea de que el inglés podía ser divertido con el apoyo del resto de los docentes de la asignatura, la búsqueda de juegos y otros “entretenimientos”

fueron palpables en las primeras dos semanas, sin embargo, a lo largo del semestre se observaron mejoras significativas en las actitudes, tanto por el compromiso de su propio aprendizaje como por su responsabilidad hacia “su espacio”, observando una gran disciplina y cuidado en el manejo del equipo físico y tecnológico así como una buena disponibilidad para iniciar a la brevedad su sesión.

La coordinación de esfuerzos de los involucrados en la enseñanza-aprendizaje del idioma inglés, genera una sinergia de impacto positiva en el alumnado. Con este espíritu, el laboratorio de inglés impartió 804 sesiones de prácticas auditivas a un total de 2 630 alumnos de septiembre de 2006 a julio de 2007. El personal a cargo elaboró para tal efecto 28 prácticas auditivas de su completa autoría; por su parte, el cuerpo de asesores impartió 2 335 asesorías, en el semestre 2006 B y 2 475 sesiones más en el semestre 2007 A. Lo que implicó un aumento de 44.18% más que en el ciclo anterior.

Para dar apoyo en la enseñanza del Inglés, contamos con ocho profesores de inglés, uno de ellos ya tiene el grado de maestría en administración estratégica y otro, el de licenciatura. Hay un pasante de licenciatura, tres en estudios para obtener la licenciatura y dos sin licenciatura. También se cuenta con el responsable del Centro de autoacceso que actualmente realiza estudios de licenciatura.

La academia de inglés organizó actividades que fomentan la multiculturalidad del alumnado como el Festival de la canción en Inglés en mayo y la exposición fotográfica “Thanks for the memory” el pasado junio.

En cuanto a los alumnos con dominio de segunda lengua, solo dos mostraron la documentación probatoria, uno de ellos con nivel P.E.T. y otro con nivel Toefl.

### **1.3 Atención integral al alumno**

Comprometidos con la creciente necesidad de brindar una atención integral al alumno que resulte eficiente y de calidad, y para apoyar al Programa de Tutoría Académica, se ha habilitado un espacio con 21 computadoras destinadas a reforzar el programa en cuanto al servicio y seguimiento de las actividades planeadas para beneficio del alumnado. Aunado a este apoyo, el programa trabaja en estrecha relación con orientación educativa y las academias para obtener resultados a corto, mediano y largo plazo para tener mayor impacto en la eficiencia terminal y el mejoramiento del aprovechamiento académico.

El programa está siendo reestructurado con la coordinación de la M. en C. Socorro Hernández Hernández, quien, de común acuerdo con el cuerpo de orientadores educativos y de los docentes que han participado en los cursos impartidos, atienden al total de nuestros grupos. Se presta servicio a un total de 27

grupos que corresponden a 1 296 alumnos, estas cifras representan el 58.53% de nuestros alumnos. En este rubro disminuyó la participación de los profesores, incluso algunos dan seguimiento a los grupos asignados hasta su egreso del plantel por lo que se tendrán que redoblar esfuerzos para motivar una mayor participación, en ánimo de apoyar a nuestros estudiantes. Es necesario señalar que algunos tutores atienden a tres grupos debido a que la propuesta original es darles seguimiento desde que ingresan al plantel.

Actividades encaminadas a apoyar al estudiante para desarrollar sus habilidades, conocer e integrarse al entorno y potenciar su aprendizaje son de suma importancia. Por ello, se celebraron tres semanas culturales, dos ferias, dos jornadas de salud, ocho concursos y 18 exposiciones sobre temas actuales de impacto ambiental, social, cultural, científico y político, todo ello encaminado a reforzar los conocimientos adquiridos en el aula y lograr el desarrollo integral del estudiante.

Una herramienta de impacto evidente para hacer significativo el aprendizaje lo constituyen las asesorías académicas. En este periodo se impartieron un total de 12212, con lo que se logró elevar el promedio general de nuestros alumnos; del 78.51 en el semestre 2006B se incrementó a 78.81 en el 2007A. En lo referente al índice de reprobación, éste disminuyó sustancialmente del 12.13 en 2006B a 7.81 en 2007A.

En ésta época de gran deterioro ambiental la Academia de Ecología a través de la asignatura “Cultura y responsabilidad ambiental” en su afán de promover el cuidado del ambiente organizó un concurso interno para seleccionar los mejores trabajos, uno de cada modalidad, que participaron en el “Segundo concurso interpreparatoriano de Cultura y Responsabilidad Ambiental” evento en el cual se obtuvo el primer lugar en la modalidad de investigación, segundo lugar en dramatización y tercer lugar en declamación.

Es necesario resaltar y valorar la participación de un recurso que es básico dadas las condiciones económicas actuales para lograr la cristalización de los esfuerzos anteriores y en la mayoría de los casos permitir la permanencia de los alumnos en el plantel: El Sistema integral de Becas.

Durante este periodo se otorgaron 439 de escolaridad, 538 becas económicas, 22 de bono alimenticio, 27 bonos alimenticios extraordinarios por parte de la Fundación UAEMex, 62 becas prestación, dos becas por “Conocimiento y el futuro” y dos becas para servicio social. Además, se obtuvo el beneficio de 33 “becas para escuelas públicas del estado de México” y 73 becas con el programa de apoyo “Oportunidades”. Lo anterior da un total de 1 198 becas que representan 1 050 becarios, ya que algunos mantuvieron su beca por calificaciones con lo que se alcanzó una cobertura del 47.42% de la población estudiantil. A partir del semestre Marzo-Agosto el trámite para la solicitud y asignación de becas se realizó vía electrónica, lo que ha permitido la participación activa de los alumnos.

Atentos a la creciente necesidad de cuidar y mantener la salud física de los alumnos. La campaña PREVENIMSS iniciada en el mes de Septiembre de 2006 se concluyó exitosamente al aplicar la segunda y tercera dosis (Anti-hepatitis B) a los alumnos de segundo y cuarto semestre, que al acudir de manera voluntaria y puntual a la cita muestran la adquisición de una cultura de prevención que es un objetivo primordial en nuestro plantel. En esta campaña se logró una participación y cobertura del 79.99% ya que se aplicaron a 1771 alumnos y es necesario reconocer que su organización fue determinante.

De acuerdo con la relación de asegurados enviada el 14 de junio de 2007 por la Delegación 15 del Valle de México, Subdelegación Los Reyes-La Paz del Instituto Mexicano del Seguro Social están afiliados 625 alumnos de quinto semestre, 789 alumnos de tercero y para nuevo ingreso se realizaron los registros del 15 de Agosto al 14 de Septiembre logrando capturar la información de los 763 alumnos de nuevo ingreso, los cuales ya tienen asignado el número de afiliación que usarán al concluir su alta. Esto nos da un gran total de 2177 que representa el 95.69% de la matrícula actual con seguro facultativo. En este resultado tan satisfactorio reconocemos la gran organización y simplificación del servicio para afiliación al IMSS ofrecido por la Universidad Autónoma del Estado de México.

Para formar bachilleres actualizados, analíticos y con capacidad de debate, es necesario enmarcar el aprendizaje a la actualidad nacional, como muestra tenemos la exposición en el mes de Junio de las conclusiones de 450 estudiantes de los sextos semestres del tema “Análisis de la Carestía en México, acciones sociales, gubernamentales y privadas”, seleccionado por la academia de historia como eje integrador de la asignatura de “México ante el contexto internacional”

En los últimos años, el plantel se ha distinguido por ser la sede más numerosa para la aplicación del examen de la olimpiada estatal de física, en la XVIII emisión se contó con la participación de 800 alumnos originarios del Estado de México. En dicho evento, además del aspecto formal, se presentaron actividades culturales de interés para alumnos participantes y acompañantes.

La optimización de recursos institucionales es un deber de los que participamos en la administración de cualquier espacio educativo, es por esto que durante el mes de mayo se impartió el taller de autoestima con especial énfasis en los temas a “La personalidad Creativa”, “los Tipos de Pensamiento” y “Los factores bloqueadores de la creatividad”; este taller fue impartido por alumnos de la Licenciatura en Psicología del Centro Universitario Ecatepec, U.A.E.M. supervisado por la profesora responsable de la asignatura, con un impacto de 90 alumnos asistentes en dos emisiones.

La importancia de la actividad física para un desarrollo saludable de los alumnos que les permite a los alumnos invertir su tiempo libre en deportes de su agrado se asume por los profesores de Cultura Física, quienes fomentaron las actividades deportivas mediante torneos y presentaciones que incluyeron la participación de



653 alumnos en 48 equipos de diferentes deportes.

En el plantel a pesar de no contar con alumnos de algún grupo étnico del país se fomenta constantemente el respeto, equidad e igualdad por la diversidad cultural. En general es una práctica común de todos y cada uno de los integrantes del plantel pero se ha hecho más marcado en las asignaturas de Antropología e Historia. También Difusión cultural se ha preocupado por mostrar espectáculos de danza folklórica de diversas regiones del país y la muestra gastronómica tuvo como propósito conocer, valorar y rescatar la riqueza de nuestro país. De igual importancia y atención ha sido la convivencia con el único alumno que tiene capacidades diferentes, quien recibe apoyo de la comunidad estudiantil y docente considerando sus posibilidades.

Con miras al mejoramiento académico y concientes de la trascendental parte que juega en ello la familia, los orientadores impartieron durante mayo y junio cursos para 650 padres de familia con el fin de que conozcan y lleven a la práctica algunas estrategias de negociación que den apertura a la comunicación familiar, facilitando al alumno el tránsito por la difícil etapa de la adolescencia.

En estas reuniones para primero y segundo semestre, también se entregaron las calificaciones de la primera evaluación parcial y se comentaron los problemas identificados en cada uno de los grupos. Para tercer y cuarto semestre, además de la entrega de calificaciones de la primera evaluación e historiales académicos, se efectuó el análisis de problemas críticos de manera individual con algunos padres.

También llevaron a cabo Jornadas de salud mental y estilos de vida saludable en el mes de noviembre de 2006 y mayo de 2007 para propiciar una mejor calidad de vida en los integrantes de la comunidad estudiantil.

Para atender a los alumnos de nuevo ingreso al ciclo 2007-2008 los orientadores realizaron cursos de inducción los días del 27 al 30 de agosto con el propósito de informar las características del plan de estudio vigente, el calendario escolar, las instalaciones del plantel, el organigrama, el reglamento y el programa de orientación educativa. Además aplicaron técnicas de integración grupal que permiten el trabajo colaborativo y armónico dentro y fuera de los grupos escolares.

#### **1.4 Desarrollo del personal académico**

Con gran orgullo se comparten los reconocimientos otorgados por la FAAPUAEM al profesor José Porfirio Tinoco Pedraza por sus 30 años de servicio y a los profesores José Luis Mateo Sánchez Rosas, José Luis Huescas Velázquez, José Luis Cano Ramírez, Gabriel Juan Fonseca Rodríguez y Salvador Díaz Sánchez por sus 25 años de servicio.

En el afán de ofrecer conocimientos de calidad y aunado a la constante preparación, dos profesores participaron en el diplomado “Informática avanzada” impartido del 27 de enero al 25 de agosto de 2007 por parte de DIDEPA en las Instalaciones del Plantel Netzahualcóyotl.

En el mes de febrero de 2007, dos profesoras del plantel asistieron al curso-taller “Diseño y elaboración del Proyecto de Investigación para Académicos de la Educación Media Superior”, con sede en CEU / UAEMex., Toluca, Edo. de México.

Con el fin de actualizar a la planta docente se impartieron cuatro cursos de formación docente en los periodos intersemestrales con la participación de 55 profesores. Es un hecho que ha faltado un programa integral de formación docente ante la aplicación del modelo curricular vigente en nuestro bachillerato. El reto es grande, tanto para la Administración Central, como para la de nuestro Plantel, pues ha de responder a la necesidad que los académicos piden como acompañamiento ante sus múltiples dudas en la aplicación del constructivismo.

Cabe resaltar y agradecer el apoyo del Señor Rector, quien el año pasado giró sus instrucciones para que este año se realizaran los concursos de oposición con los que 22 docentes aspiran a obtener su definitividad, 21 de asignatura y uno de tiempo completo. Éste ha sido un compromiso al que la actual Administración ha dado seguimiento para contribuir en el desarrollo personal de nuestros académicos, y por ende, en el de nuestra querida Institución. Casi está por concluir el proceso, pues en estos momentos, se está en espera de los resultados.

En cuanto a juicios de promoción, este año la profesora María del Socorro Hernández Hernández accedió a la categoría D como Tiempo completo, una justa retribución a su dedicación y una buena motivación para seguir en la senda de la superación constante.

Con el propósito de impulsar la calidad y respuesta de los docentes, por medio de los programas de PROED y PROEPA, 32 de los docentes que participaron en este periodo obtuvieron el estímulo correspondiente. Cinco de tiempo completo, un técnico académico y 26 de Asignatura.

En lo referente a la cláusula 88 se otorgó en el mes de abril, a 56 de nuestros académicos, lo que representa el 58.33 % de la planta docente.

# Función 2

## Investigación trascendente para la sociedad



## **2. Investigación trascendente para la sociedad**

La investigación fortalece el rumbo académico de todo espacio universitario y nuestro plantel “Texcoco” no ha sido la excepción, pues el Cuerpo Académico se ha distinguido por generar y aplicar conocimientos ante la problemática educativa del nivel medio superior

No cabe duda: Las investigaciones realizadas crean un conocimiento particular del contexto del plantel Texcoco, y por ende, una forma científica de abordar la problemática en ellas descrita.

### **2.1 Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas**

En la actualidad la formación de los docentes implica no sólo la actualización de conocimientos, sino también, el mejoramiento continuo. La maestría capacita para la práctica en la docencia, inicia en la investigación teórica y aplicada, y proporciona el conocimiento necesario para un mejor desempeño profesional. En este ciclo, cinco docentes adquirieron el grado de maestría: Las Maestras en Procesos Educativos, Ana María Martínez Arroyo, Hortensia Hernández Hernández y Norma Méndez Santana, el Maestro en Ciencias Políticas José Luis Huescas Velázquez y la Maestra en Educación, María Elena Ramírez Gómez.

Actualmente en la plantilla figuran 96 docentes, de los cuales uno tiene doctorado, 15 cuentan con grado de maestría; tres más tienen sus créditos concluidos y están a punto de obtener el grado. Ocho más se encuentran estudiando alguna maestría, 48 cuentan con licenciatura y 21 tienen pendiente la obtención del título de licenciatura. A estos logros, se espera sumar un docente que está realizando su tesis para obtener el doctorado En lo referente a los profesores que no han obtenido el título de licenciatura la profesora Virginia Teresa Iturbe Castillo está en la modalidad de titulación por experiencia laboral a través de CENEVAL.

De los 15 profesores de Tiempo completo, nueve tienen el grado de maestría.

### **2.2 Investigadores y cuerpos académicos**

Se ha dado continuidad a las metas planteadas por el Cuerpo académico del Plantel “Investigación educativa en el bachillerato universitario” constituido por cinco profesoras, de las cuales dos son de tiempo completo. El cual se encuentra registrado ante la Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados de nuestra Universidad, con el proyecto “Evaluación del desempeño docente ante la

modificación curricular del bachillerato universitario 2003. Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria”, por lo que es necesario destacar:

Se ha concluido al 100% la recopilación de textos, se encuentran al 100% la consulta de textos y la sistematización de la información, lo que permitió el análisis de categorías que se presentan como parte de los avances del marco teórico. También se ha alcanzado un 100% en la localización de sitios web que proporcionan información y se ha concluido el análisis de la información obtenida.

Para el análisis de los datos de cuestionarios se ha cubierto el 50% que corresponde a la elaboración de tablas de distribución de frecuencias y posteriormente se procederá a la interpretación cuantitativa.

En noviembre de 2006 se presentó el avance del análisis de categorías en el “X Encuentro Nacional de Docencia, Investigación y Servicio del Oriente del Estado de México: Identidad y sustentabilidad”, en el cual el Plantel “Texcoco” participó como organizador y fue la sede.

Por otro lado, se concluyó la participación en el proyecto “Balance entre los estilos de aprendizaje y los estilos de enseñanza en la Educación Media Superior, Caso: Universidad Autónoma del Estado de México dirigido por el CIDIE.

Aunado a los esfuerzos del cuerpo académico, la M. en Procesos Educativos Norma Méndez Santana realizó su trabajo de investigación “Análisis comparativo de la relación motivación- estrategias de aprendizaje, en alumnos del Nivel Medio Superior de la Escuela Preparatoria Texcoco dependiente de la UAEM y la Preparatoria Agrícola de la UACH” que confirma el interés sustancial de los docentes por la educación de calidad para el alumno y el de nuestras autoridades universitarias en el apoyo a los docentes que trabajan en la elaboración de sus tesis para la obtención de grado y a los alumnos becarios.

Actualmente no se cuenta con profesores de tiempo completo que tengan el perfil PROMEP o SNI.

### **2.3 Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social**

El alumno Hegel Rodolfo García Gutiérrez, becario que apoyó la investigación realizada por el Cuerpo Académico del Plantel, concluyó su participación con éxito. Su informe ha sido enviado a la Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados, así como un artículo suyo, en cumplimiento de sus compromisos adquiridos el año pasado. En ellos habla del desempeño académico del docente desde el punto de vista del alumno. También participó como ponente en el segundo foro de Investigación Cuanti-cualitativo, en el Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria, en el mes de enero de 2007, con lo que dio a conocer el

resultado de su investigación, no sólo a la comunidad del plantel, sino también a una buena parte de docentes y alumnos de la región oriente de nuestro Estado.

Cabe destacar que Hegel Rodolfo García Gutiérrez obtuvo la preseña Ignacio Manuel Altamirano, versión 2007, con un promedio de 9.98, el más alto de su generación en el Nivel Medio Superior de la UAEM.

Actualmente, se ha integrado como nuevo becario al proyecto de investigación del cuerpo docente, el alumno tesista del Centro Universitario Texcoco de la UAEM, Juan Daniel Peña Durán.

La alumna Arisbeth Méndez Tagle, tesista del Centro Universitario Texcoco, y becada por la UAEM, participó en el trabajo de investigación de la M. en Procesos Educativos Norma Méndez Santana.

Aunado a la labor del cuerpo académico el 12 de enero de 2007 se realizó el “Segundo foro cuanti-cualitativo” organizado por la academia de Metodología del plantel “Texcoco”, que contó con la participación de docentes de seis preparatorias de la región. En esta actividad se hace necesario reconocer la calidad de los trabajos presentados por los alumnos, ya que muestran su interés por realizar investigación.

Se inició un estudio socioeconómico de la comunidad de Tlaltecahuacán municipio de Chiautla, dividido en tres etapas y solo se aplicó la primera, cuyo objetivo es apoyar el proyecto turístico Tlaltecahuacán. Los que participaron en la cobertura de dicha etapa fueron alumnos de sexto semestre del grupo Javier Barros Sierra matutino y el grupo Lázaro Cárdenas vespertino. La propuesta y seguimiento corrió a cargo de la profesora Beatriz Laura Carrillo González en el curso Hombre, Cultura y Sociedad.

#### **2.4 Cultura humanística, científica y tecnológica**

Corresponde al plantel asumir el compromiso que tiene con la sociedad de conservar, generar y transmitir el conocimiento científico, humanístico, artístico y tecnológico mediante la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. Acorde al mismo, la Academia de Química organizó las visitas guiadas al lago de Texcoco los días 25,26 y 28 de junio con una afluencia total de 150 alumnos del segundo semestre para tratar temas sobre reciclamiento y técnicas de purificación relacionadas con el programa de Química y entorno, en lo que corresponde al módulo II: El agua una sustancia excepcional.

Por otro lado, es necesario destacar la participación que cinco de nuestros académicos tuvieron como ponentes en el Octavo Coloquio Nacional de formación docente del Nivel Medio Superior que se efectuó los días 14 y 15 de junio de 2007, lo que les brindó la oportunidad de intercambiar experiencias con otros espacios y compartir los avances de su investigación.

Una vez más, el plantel Texcoco caracterizado por su hospitalidad y organización fue una de las cuatro sedes regionales de la XVIII Olimpiada estatal de Física 2007 realizada el 9 de junio. En ésta ocasión atendió un número aproximado de 800 participantes de diferentes planteles educativos, lo que ha fomentado la interacción y convivencia estudiantil.

Como parte de los festejos del 50 aniversario de este espacio educativo, se realizó un homenaje al profesor Raúl Antonio García Mondragón, exdirector de nuestro plantel, mismo que fue realizado en el auditorio Álvaro Carrillo de la Universidad Autónoma Chapingo. Asistieron aproximadamente 800 personas conformadas por autoridades escolares, exdirectores, profesores, alumnos, exalumnos y padres de familia. Dicha actividad se engalanó con la presentación del Ballet de la Escuela Nacional de Amalia Hernández, lo que resultó un éxito con amplias repercusiones.

## **2.5 Cooperación académica nacional e internacional**

El décimo encuentro nacional de docencia investigación y servicio del oriente del Estado de México "Identidad y sustentabilidad", se realizó el 9, 10 y 11 de noviembre con todo éxito; en este evento participaron instituciones como la Universidad Autónoma de Chapingo, Colegio de Postgraduados, Universidad del Valle de México, Gobierno del Estado de México, Ayuntamiento de Texcoco, y por supuesto la Universidad Autónoma del Estado de México representada por el CU Texcoco y el Plantel Texcoco de la escuela preparatoria, en él se trataron asuntos trascendentales de impacto local como la creación de identidad y formas de sustentabilidad y crecimiento.

De acuerdo con la solicitud presentada por el profesor Rodrigo Báez Domínguez, Supervisor escolar de la zona No. 22 para obtener el apoyo del plantel Texcoco con dos profesores para fungir como jurado en el "XIX Concurso de aparatos y experimentos de Física" que se realizó el 21 de mayo de 2007 en las instalaciones de la Escuela Preparatoria Oficial No. 85, fueron designados el profesor Eduardo Herrera Valencia y la profesora Luz María Durán Altamirano quienes de manera profesional cumplieron con la actividad asignada.

# Función 3

## Difusión cultural para

### la identidad y la

### sensibilidad





### **3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad**

Para formar seres humanos con "sueños y utopías", como lo proponía Paulo Freire, el arte y la cultura juegan un papel fundamental como espacios lúdicos, de creación, de sensibilización, de experimentación, de disfrute. Sólo así podremos desarrollar al máximo las potencialidades con que nacen los jóvenes.

#### **3.1 Fomento del arte, la cultura y la ciencia**

En este plantel de la Escuela Preparatoria, como en toda la UAEM, se reconoce al arte y a la cultura como derechos humanos universales, por ende, son aspectos que contribuyen sustancialmente a la estructura profesional de nuestros estudiantes, ya que es su bagaje cultural lo que les permite desempeñarse sin temor ante las diversas situaciones que la vida les presenta. En este rubro, nos hemos dado a la tarea de hacer significativo el aprendizaje haciendo vivencial lo que se refiere a la cultura en esta etapa de formación.

En este sentido, la academia de Antropología y Sociología, realizó diversas actividades que fomentaron la cultura y tradiciones de nuestro país:

La exposición de la ofrenda de muertos celebrada del 28 al 31 de octubre de 2006 en la biblioteca "José María Luis Mora", alusiva al pueblo de Santa Catarina del Monte, fue realizada con apoyo de todos los alumnos inscritos al primer semestre y tuvo como objetivo fortalecer una de las más ricas y admiradas tradiciones mexicanas.

Dimensionar la historia del pasado prehispánico de México, nos crea identidad y orgullo, tal fue el objetivo de la práctica de campo realizada en la zona arqueológica de Xochicalco, Morelos, el 18 de noviembre de 2006, con la participación de 686 alumnos del primer semestre, así como la visita a la casa de Emiliano Zapata en Aneneuilco, Morelos el día 11 de Mayo con la participación de 80 alumnos.

La presentación de la obra de teatro "Enmascarados" cuyo temática fue conocer algunos aspectos del comportamiento humano ante diversas situaciones culturales y sociales permitió hacer significativo el conocimiento teórico adquirido en el aula sobre la materia de psicología, con la asistencia de 400 alumnos del sexto semestre.

Para fortalecer el conocimiento histórico a partir de la visualización y dramatización de los hechos cotidianos con los históricos la Academia de Historia programó la obra "Edipo en Monterrey o el enigma del esqueleto azul" que contó con una asistencia total de 600 alumnos en tres funciones.

Como apoyo al rescate del nacionalismo que se ha visto mermado por el

fenómeno de la globalización, se realizó exitosamente una muestra gastronómica realizada por los alumnos de sexto semestre de ambos turnos, a cada grupo le asignaron tres estados de la república y para cada estado se presentaron dos de los platillos más representativos. Con ello quedaron representados los 32 estados del país y la actividad que es gratuita contó con la participación de la comunidad estudiantil y los docentes del plantel.

Contribuyendo de manera sustancial a la formación integral de los estudiantes, la Academia de Biología organizó 16 exposiciones que implicaron una participación aproximada de 480 alumnos de ambos turnos y los tres semestres, considerando que algunas quedaron instaladas durante una semana en el laboratorio de biología, el total de alumnos que asistieron fue aproximadamente de 1200. Su realización y objetivos se planearon de acuerdo con los programas de estudio y tuvieron como propósito motivar la curiosidad científica y ofrecer un conocimiento vivencial, además de participar con temas de sexualidad y nutrición para elevar la calidad de vida de los estudiantes.

La Feria de la Química promovió notablemente la actividad estudiantil que quedó plasmada en las 100 tablas periódicas, la presentación de los compuestos químicos de uso común y las diversas muestras de minerales, agua y aire contaminado. Todo ello encaminado al conocimiento científico del entorno y la apreciación de aquellas sustancias vitales para el desarrollo de la vida.

También se recibió el apoyo del Centro Universitario de Ecatepec en la impartición del taller de autoestima para 90 alumnos del sexto semestre, impulsado por un exalumno de nuestra escuela, ahora estudiante del CU de Ecatepec. Agradecemos también la visita de los hermanos planteles de la ciudad de Toluca en los festejos de nuestro cincuenta aniversario.

Resalta el Concierto de Navidad, el cual se llevó a cabo con la ayuda de la Fundación UAEMéx y en colaboración con el Centro Universitario Texcoco, en la Catedral de nuestro municipio, por lo que agradecemos ampliamente las facilidades otorgadas por las autoridades municipales y eclesiásticas para su realización. Resultó un bonito regalo para los asistentes y un primer ejercicio de vinculación entre dos espacios universitarios hermanos.

La continua búsqueda de actividades con las que nuestros alumnos puedan realizar actividades extracurriculares que desarrollen sus capacidades artísticas, culturales y deportivas, se han consolidado siete talleres: danza folklórica, jazz, cómic, tae kwon do, comunicación, música y alebrijes. Los alumnos acuden en los horarios propuestos para crear y recrearse en sus horas libres de tal manera que en este ciclo se logró una participación de 1451 alumnos.

Estos talleres han sido orgullo del plantel en diversas ocasiones con sus destacadas participaciones externas e internas, como ejemplo de ellas podemos mencionar las presentaciones colectivas de los trabajos realizados por estos

talleres en la “Casa de las Diligencias” de la UAEM, en noviembre 2006 y marzo 2007, en el Teatro del pueblo, teniendo como marco “La Feria del Caballo 2007”, y en el Centro Cultural Regional de Texcoco en marzo.

El taller de Tae Kwon Do ha brindado grandes satisfacciones al obtener 19 medallas correspondientes a los tres primeros lugares en cinco eventos deportivos realizados en diferentes espacios como: el Torneo de Asociación del 19 de mayo con sede en el deportivo “Gustavo Baz” de Texcoco. El Torneo Universitario UAEM del 29 de junio en Toluca, el torneo selectivo estatal del 27 de enero en Tultitlán, el Dual Mint realizado el 17 de marzo contra la Institución Nacional de Tae Kwon Do de Los Reyes y el Torneo Los Galeana celebrado el 26 de mayo en la Ciudad de México.

Por su parte, el taller de comunicación cuenta entre sus acciones relevantes, con la participación de tres alumnos en la locución del programa “La era del dinosaurio” transmitido los domingos, por Reactor 105.7 FM del Instituto Mexicano de la Radio el 15 de abril; la participación de 12 alumnos en la producción radiofónica de tres programas de la emisión dominical del programa “Microbitos”, transmitidos por el 660 AM, del Instituto mexicano de la radio, el 4, 11 y 18 de mayo de 2007. La intervención de los alumnos de este taller en el foro “Un día profesional” de la UAEM nos valió una medalla de “Reconocimiento por facilidad de diálogo” en noviembre de 2006.

### **3.2 Promoción artística y preservación del acervo cultural**

La Escuela Preparatoria Texcoco, como se le conoce en esta región, se ha caracterizado por fomentar y apoyar el arte en todas sus modalidades y poner a disposición de las instituciones interesadas, el talento y dedicación de sus alumnos. Ejemplo de ello es el taller de danza folklórica que tuvo el honor de representar a la EPT en los festejos de la Inmaculada Concepción en la Catedral de Texcoco el 8 de diciembre de 2006, evento que se reviste de tradición y cultura año con año y al cual acude un nutrido público. En esta ocasión nuestro taller de danza presentó seis números artísticos.

El grupo de jazz “Eclipse” formado por alumnas del plantel, figura en el catálogo artístico de la UAEM. Su esfuerzo y calidad han sido reconocidos en varios espacios y en este periodo se presentó dentro de la programación del canal cuatro en la emisión del 9 de mayo, posteriormente obtuvo el primer lugar en el concurso de Jazz organizado por el Ayuntamiento de Texcoco el 19 de julio. También se presentó en el mes de junio en las actividades culturales del Estado de San Luis Potosí y el 17 de agosto en la UVM de Querétaro. Realizó diversas presentaciones para la UAEM en los Centros Universitarios de Chalco y Amecameca, en la Preparatoria cuatro y en la Facultad de Lenguas, así como en los Domingos Familiares organizados por la Secretaría de Difusión Cultural de la UAEM, en la ciudad de Toluca, en los que han participado nuestros talleres artísticos y culturales.

Con mucho orgullo damos a conocer la incursión de nuestros jóvenes artistas del taller de cómic en el área de las publicaciones periódicas con la aparición de 22 de sus dibujos, publicados por la revista "Conexión Manga" de circulación en México y Centro América, en los ejemplares 152 y 153 en octubre de 2006.

Para dar inicio a los festejos del cincuenta aniversario del plantel, el 9 de Marzo de 2007 se realizó la Ceremonia formal con la intervención del Coro Discantus y el Dueto Internacional Kalevala. Mencionamos con especial agradecimiento, la participación en la explanada central de los grupos representativos de tres preparatorias de la UAEM: Plantel Netzahualcóyotl, Plantel Cuauhtémoc y Plantel Adolfo López Mateos y en la Zona deportiva exhibiciones con el grupo de animación de la Prepa 1 y el Taller de Tae Kwon Do de la Preparatoria Texcoco. A este festejo se sumó el Rector de la UAEM, autoridades escolares, exdirectores, docentes, alumnos y público en general.

Considerando que el fomento a la lectura es de vital importancia para la formación del carácter y la actitud crítica de los estudiantes, durante "Abril mes de la lectura" se realizaron diversas actividades como exposiciones, conferencias, venta de libros, poesía y cuenta cuentos. Se dio inicio con la actividad "Platícame un libro" en la que participaron 480 alumnos del 9 al 13 de abril. Dentro de las actividades más destacadas, cabe mencionar la exposición técnica ecoarte en exhibición del 23 al 27 de abril a la cual asistieron un total de 1500 personas para dar testimonio de esta técnica respetuosa de la naturaleza y de la sustentabilidad.

# Función 4

## Vinculación y extensión para una sociedad mejor



#### **4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor**

Para propiciar una mejor calidad de vida, la UAEM y este Plantel interactúan con la sociedad, en función de las necesidades detectadas. Sabemos que se requiere de una amplia participación y colaboración para atender las necesidades de la población, por lo que se trabaja en el aula de manera significativa este renglón, siempre atentos al desarrollo social de nuestro entorno.

##### **4.1 Vinculación redituable**

Uno de los eventos de mayor interés para nuestro plantel por la importancia que reviste al mostrar las habilidades y talentos de nuestros alumnos, es el que realizó la Academia de Cultura Emprendedora: la Feria del Emprendedor, los días 29 y 30 de Mayo con la participación de 32 proyectos propuestos por los alumnos de ambos turnos del sexto semestre, de los cuales el primer lugar fue para el proyecto llamado “Parque ecológico Tlaltecahuacán”, segundo lugar para “Water sistem” y tercer lugar para “Inodoro plus”. De esta actividad, el proyecto más relevante lo constituye el “Parque ecológico Tlaltecahuacán” que ya fue presentado ante rectoría de la UAEM, las autoridades del municipio de San Andrés Chiautla y los ejidatarios de la comunidad de Tlaltecahuacán y que actualmente está en espera de llegar a un convenio para su posible realización.

Durante la feria del emprendedor se presentaron actividades de difusión y fomento a la cultura emprendedora como las conferencias: “Cómo nace una empresa” del Lic. en Admón. Manuel Uribe Elizalde y “Diversidad de productos a partir del agua purificada” de la bióloga Edna Martha García Gómez realizadas el 29 de mayo en el auditorio “Acolmiztli Nezahualcóyotl” del plantel. La presentación artística durante el evento corrió a cargo de los alumnos de la EPT que se presentaron en la explanada del plantel antes de la premiación y clausura del evento.

En cuanto a la participación en la novena Feria del emprendedor celebrada en el Centro Universitario Texcoco de la UAEM, el plantel participó con seis proyectos obteniendo el cuarto lugar con el proyecto: “Happy veggy” (Verdura deshidratada). Y aún cuando no figuró en los primeros lugares, el Proyecto “Parque ecológico Tlaltecahuacán” estamos seguros de que aportó grandes avances en el compromiso social de nuestros alumnos para con su comunidad, asimismo, estos proyectos son clara evidencia de los logros alcanzados en la formación de nuestros estudiantes.

## **4.2 Extensión universitaria**

Un importante vínculo con el medio geográfico y sociocultural en el cual se desarrollan nuestros alumnos lo constituye el Servicio comunitario que propone y realiza una serie de actividades a partir de Proyectos de aula, coordinados por los docentes de la asignatura de Geografía, Ambiente y Sociedad. En el intervalo que abarca del mes de marzo a julio, nuestro plantel se ha comprometido realmente con el cumplimiento de dicha actividad y en este periodo se logró que el 100% de los alumnos de sexto semestre concluyeran el servicio comunitario.

Las actividades se llevan a cabo de común acuerdo con ayuntamientos, delegaciones y demás instituciones públicas y privadas y la valiosa colaboración del Colegio de Posgraduados y la Universidad Autónoma Chapingo. Algunas de las actividades realizadas fueron: reforestación, limpieza de baldíos y educación ambiental con diversos temas. Las principales áreas que se abarcaron fueron: San Andrés Chiautla, Tocuila, San Salvador Atenco, Texcoco y naturalmente, nuestro plantel.

Por otro lado, se apoyó a los alumnos del Nivel Superior para que tres de ellos realizaran sus prácticas profesionales y cinco, su servicio social. Proviene de las siguientes instituciones: Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán, Centro Universitario Texcoco de la UAEM, CONALEP “Los Reyes” y la Escuela de Educación para Adultos “Lic. Benito Juárez”. Sin duda, la experiencia que se llevan es enriquecedora, pero también lo es para nuestro espacio académico, por ello, les agradecemos su dedicación en el trabajo realizado.

# Función 5

## Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas





## **5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas**

### **5.1 Administración moderna y sensible**

Toda actividad que se pretende realizar en el corto, mediano y largo plazo aún cuando ha sido planeada correctamente no lograría su cumplimiento si no se contara con el apoyo de una correcta administración del recurso humano, material y financiero. En el plantel Texcoco, el área administrativa se ha preocupado por mejorar las condiciones en el aula, una muestra inmediata fue la culminación del proyecto de remodelación de los dos módulos de sanitarios para alumnos, el pulido de pisos para todos los salones que se realizó en el mes de diciembre, la reinstalación del sistema de riego en la cancha de fútbol, la construcción del techo para las gradas de la sección de deportes y la revisión constante de los materiales de uso común como televisores, proyectores y DVDs.

Actualmente este espacio participa en la elaboración del “Manual de Organización del Plantel Texcoco” que debe homologarse con los demás planteles de la escuela preparatoria para contar con una sola estructura que especifique las funciones y asigne las tareas que corresponden a cada miembro del proceso educativo. El Manual está por concluirse bajo la asesoría de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA) de la UAEM.

Dando seguimiento al compromiso de gestión de la calidad el 10 de septiembre de 2007, tres administrativos asistieron al curso de actualización del Sistema de Gestión de la Calidad para los responsables que interactúan con procesos.

La situación presupuestal reportada por la Dirección Financiera indica que hasta el mes de julio se han ejercido en gasto corriente de servicios generales, materiales y suministros \$17,188,565.44, no se ha hecho gasto de inversión y en becas se ha invertido en el periodo de marzo - agosto de 2007 un total de \$992,525.20.

El presupuesto en becas que se tiene asignado de septiembre de 2007 a febrero de 2008 es de \$1,036,561.30.

La reciente contratación de dos empleados administrativos en calidad de sustitución ha contribuido a una mejor distribución de quehaceres. Agradecemos a nuestras autoridades universitarias y al SUTESUAEM su intervención por este logro. Actualmente contamos con 137 personas que laboran en este plantel: 36 son empleados administrativos, 96 son académicos, cuatro corresponden a plazas administrativas de confianza y la Directora del plantel. Los primeros representan el 26.27% y los docentes, el 70.07 %. Estos últimos se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 15 son profesores de tiempo completo, uno de medio tiempo, siete son técnicos académicos de tiempo completo y 73 son profesores de asignatura.

Para contribuir a los buenos desempeños del alumnado, docentes y administrativos, las gestiones realizadas han culminado en logros como la instrumentación de un espacio con 21 computadoras destinadas al cuerpo de tutores y 20 computadoras en el Centro de Auto Acceso de Inglés, razón por la cual externamos el respectivo agradecimiento a nuestras autoridades universitarias. Contamos con 112 computadoras, de las cuales 54 están destinadas para dar servicio a los alumnos, lo cual implica en promedio que una computadora atiende a 41 alumnos, 19 están asignadas a la administración, 39 para académicos - investigadores y dos reasignadas para la biblioteca. Además, el servicio de Internet se encuentra disponible en 60 computadoras lo que implica un 53.57% de computadoras con acceso a la red Institucional, esto ha permitido agilizar y mejorar la calidad de los servicios académicos y los procesos de afiliación al IMSS, así como la asignación de becas.

En el mes de abril se reportó en tiempo y forma el inventario de bienes muebles e inmuebles del plantel ante la Dirección de Desarrollo Institucional. Posteriormente en julio se solicitó el Catálogo de inmuebles escolares que resultó ser una buena oportunidad para cotejar y actualizar los datos referentes a superficie total del plantel y superficie construida.

Cuando de obra universitaria se trata es necesario reconocer el valioso apoyo otorgado al plantel, en este caso, ante la construcción de la planta alta del edificio administrativo que será entregado en enero de 2008.

## **5.2 Planeación participativa y visionaria**

El personal del Área de Planeación informó oportunamente los resultados obtenidos en el primero y segundo cuatrimestre del POA 2007, dando seguimiento a las actividades desarrolladas para alcanzar las metas y proponer alternativas para las metas no alcanzadas.

Este tercer informe de actividades será analizado por las instancias correspondientes, con la finalidad de poner a disposición de nuestra comunidad universitaria el ejercicio realizado durante el periodo 2006-2007, y así dar cumplimiento a la evaluación periódica que permitirá mejorar nuestro espacio académico.

## **5.3 Protección universitaria**

El plantel se ha preocupado por la recolección de residuos sólidos, por conservar y actualizar la señalización y mantener el edificio libre de humo. Estas actividades ya son cotidianas y han funcionado con la participación activa de autoridades, docentes, administrativos y alumnos.

Además de su valiosa actividad docente, las cirujanas Alicia Mejía Turcot y Eloisa González Salazar ofrecieron atención prehospitalaria en el área de enfermería del plantel, cuando fueron requeridas y por esa labor incansable, sin afán de lucro merecen un sentido reconocimiento. Así también y con ayuda de la Academia de Biología a la cual pertenecen, han proporcionado información a los alumnos con trípticos, conferencias, periódicos murales y demostraciones sobre diversos temas de salud.

Concientes de la importancia que tiene estar preparados para enfrentar cualquier desastre, en el mes de octubre se realizó la exhibición y el simulacro por parte de Protección civil y policía municipal que contó con la participación de 200 alumnos. Para reforzar este tipo de actividades en el mes de noviembre realizó el simulacro de la UAEM que gratamente incluyó la instalación de las nuevas alarmas, esta actividad se realizó en el turno matutino y vespertino con una participación aproximada de 1500 alumnos.

#### **5.4 Gobierno incluyente y de servicio**

Para dar solución a las necesidades y problemática presentada por el plantel, durante este periodo se ha reportado un total de 19 reuniones entre ordinarias, extraordinarias y conjuntas de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico, además de las sesiones de trabajo de los diversos comités, tales como el de apoyo laboral y estudiantil que se encuentra actualmente en la propuesta de un reglamento para otorgar los cambios de turno y la asignación de becas. La comisión de honor y justicia ha permitido equilibrar la relación alumnos, docentes y trabajadores, todo ello con el ánimo de lograr un mejor funcionamiento del espacio escolar.

#### **5.5 Rendición de cuentas y transparencia**

Del 13 al 17 de Agosto se realizó la auditoría integral llevada a cabo por la Contraloría Universitaria con el afán de verificar procesos, hacer las observaciones necesarias y proponer posibles soluciones a problemas detectados. Los resultados de la auditoría arrojaron 19 observaciones, mismas que están siendo atendidas para perfeccionar algunas cuestiones de carácter administrativo.

Con respecto a los reglamentos internos, es necesario reconocer que falta trabajar en su elaboración y que esa meta será cubierta en el corto plazo.

El plantel cuenta con un enlace de información que es la maestra Lucía Dolores Alvarado Suárez, quien proporciona datos solicitados al Plantel por la Dirección de Información universitaria con la intención de fortalecer la misión y los principios de nuestro espacio académico como parte de la UAEM.

## MENSAJE

La recta final de la actual administración de este espacio académico está a la vista. Es tiempo de voltear la mirada hacia atrás y de dirigir todo el esfuerzo y las capacidades hacia el futuro. Sin duda, la comunidad de la EPT estará de acuerdo en sostenerla como la mejor preparatoria de la región.

Los tres años anteriores nos representan un camino lleno de buenos propósitos, de logros alcanzados, de metas todavía por cumplir, de trabajo constante, de diálogo y de respeto universitario. Los retos y tropiezos han estado a la orden del día, no obstante, el apoyo manifiesto en el deber cumplido de cada integrante de nuestra comunidad, alimenta el espíritu para perseverar en la senda del compromiso institucional.

Cada vez que alguien de nuestra comunidad: maestro, trabajador o estudiante alcanza un éxito, éste es compartido y nos alienta favorablemente en la búsqueda de más triunfos.

Cada vez que hemos tenido un tropiezo, éste ha representado la oportunidad para recordar que el tiempo de las sociedades es largo y el de las personas, breve. Así lo sentimos este año, con el fallecimiento de dos integrantes de nuestra planta académica, el Profr. Miguel Antonio Higuera Fernández, querido amigo, y el Lic. J. Guadalupe Gutiérrez Saldaña, maestro, compañero, pilar de esta institución. Ellos se fueron físicamente, pero nuestra escuela, ésta, a la que aportaron su trabajo, su dedicación y gran parte de sus vidas, nuestra EPT sigue aquí, sigue viva, sigue engrandeciéndose con la responsabilidad y con la honestidad de cada uno de sus integrantes. ¡Honor a ellos, hoy ausentes! ¡Honor a esta escuela, herencia cultural de los texcocanos!

Es entonces, tiempo de reafirmar que la felicidad no está basada en las posesiones materiales, en el poder o en el prestigio personal, sino en la calidad de las relaciones que sostenemos con la gente que amamos y que respetamos.

Y si hay personas a quienes amar y respetar en este espacio educativo, en primer lugar, es forzoso mencionar a nuestros estudiantes. Por ellos vale la pena dar nuestro mejor esfuerzo. Son ellos quienes alientan nuestras vidas y son ellos quienes nos permiten desarrollar nuestras habilidades para obtener, junto con ellos, los aprendizajes significativos que hacen de la vida la más rica experiencia del ser humano.

En esta recta final, a un año de entregar la administración, resulta indispensable reconocer la gestión del Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, gracias a la cual este plantel, como todos los demás, ha obtenido múltiples beneficios. Particularmente, en la EPT, Señor Rector, le agradecemos su conciencia social y su solidaridad .

Agradecemos a nuestra Universidad por las becas otorgadas para nuestros alumnos, por el apoyo en tiempo y dinero para los docentes que siguen preparándose, por la seguridad del trabajo para nuestros administrativos. Cuando la pobreza global está cada vez más cercana, la UAEM responde con logros y apoyos. Por ello, le manifestamos nuestro absoluto respeto y lealtad.

En la construcción del futuro que engrandece a la Universidad Autónoma del Estado de México, seguimos el ejemplo de nuestro Rector, pues de él hemos aprendido que es la acción lo que define al hombre.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

## INDICADORES ESTRATEGICOS

### FUNCIÓN 1: Docencia relevante para el alumno

| Indicador  | Cantidad |
|--|----------|
| • % de pe cumplen con las características del modelo   | 100%     |
| • % de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo | 100%     |
| • pe en la modalidad presencial                        | 1        |
| • pe en la modalidad a distancia                       | 0        |
| • Alumnos en la modalidad a distancia                  | SD       |
| • % de egresados con dominio del segundo idioma        | SD       |
| • % de alumnos en programas de movilidad estudiantil   | SD       |
| • % de los egresados de PEP ingresan al nivel superior | SD       |
| • % de atención a la demanda                           | 86.41%   |
| • % de transición de primero a segundo ciclo escolar   | 97.61%   |
| • % de alumnos con tutoría                             | 58.53%   |
| • % de la matrícula con algún tipo de beca             | 47.42%   |
| • Índice de eficiencia terminal                        | 60.28%   |
| • % de alumnos con seguro facultativo                  | 95.69%   |
| • % de alumnos que participan en programas deportivos  | 29.49%   |
| • % de talleres y laboratorios equipados               | 100%     |
| • Volúmenes por alumno                                 | 6.54     |
| • Títulos por alumno                                   | 2.95     |

### FUNCIÓN 2: Investigación trascendente para la sociedad

| Indicador  | Cantidad |
|--|----------|
| • % de ptc con maestría  | 60%      |
| • % de ptc con doctorado   | 0        |
| • % de ptc que cumple con el perfil académico deseable               | 0        |
| • % de ptc en el SIN   | 0        |
| • % de proyectos financiados con recursos externos                   | 0        |
| • % de proyectos financiados con recursos UAEM                       | 100%     |
| • % de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos | 100%     |
| • ca consolidados, en consolidación y en formación                   | 100%     |
| • % de proyectos de investigación básica                             | 100%     |
| • % de proyectos de investigación aplicada                           | 0        |
| • % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico          | 0        |

### FUNCIÓN 3: Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

| Indicador  | Cantidad |
|--|----------|
| • Áreas culturales adecuadas   | 0        |
| • Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado                               | 1        |
| • Alumnos en talleres culturales   | 1451     |
| • Talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos                     | 7        |
| • Presentaciones artísticas en espacios académicos                                       | 5        |
| • Exposiciones plásticas en espacios académicos  | 18       |
| • Alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura | 0        |

**FUNCIÓN 4: Vinculación y actividad para una sociedad mejor**

| <b>Indicador</b>   | <b>Cantidad</b> |
|--|-----------------|
| · Alumnos en programas de educación continua                             | 2275            |
| · Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios                | 527             |
| · Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México | 10              |
| · Instrumentos legales formalizados (Convenios)                          | 0               |

**FUNCIÓN 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas**

| <b>Indicador</b>   | <b>Cantidad</b> |
|--|-----------------|
| · Alumnos por computadora  | 41              |
| · % de computadoras conectadas a la red institucional  | 53.57%          |
| · Aulas equipadas con TIC  | 0               |
| · m2 construidos   | 2250            |
| · Auditorias recibidas   | 1               |
| · Mecanismos de difusión del desempeño   | 0               |
| · Personas capacitadas en planeación y evaluación  | 1               |
| · Elaboración de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa | 2 POA           |
| · Recursos extraordinarios obtenidos   | 0               |
| · Sistema de información estadística operando  | 100%            |
| · Evaluados mediante indicadores   | 0               |
| · Reglamentos de creados o actualizados  | 0               |
| · Servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto                                     | 20              |
| · Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil  | 19              |
| · Comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos   | 1               |
| · Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos                               | 1               |
| · Programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos                              | 1               |

## Anexos

### Función 1. Docencia relevante para el alumno

**Tabla 1.1 Atención vs. Demanda**

|                         | <b>2005-2006</b> | <b>2006-2007</b> | <b>2007-2008</b> |
|-------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Aspirantes              | 912              | 1020             | 883              |
| Alumnos Inscritos       | 778              | 885              | 763              |
| % Atención a la demanda | 85.31%           | 86.8%            | 86.41%           |

Fuente: Departamento de Control Escolar. Plantel Texcoco. Corte al 10 de septiembre de 2007.

**Tabla 1.2 Matrícula Educativa Actual  
Semestre Septiembre 2007**

| <b>Semestre</b> | <b>N° de Alumnos</b> | <b>Porcentaje</b> |
|-----------------|----------------------|-------------------|
| Primero         | 822                  | 36.13%            |
| Tercero         | 811                  | 35.65%            |
| Quinto          | 642                  | 28.22%            |
| <b>Total</b>    | <b>2275</b>          | <b>100.00%</b>    |

Fuente: Departamento de Control Escolar. Plantel Texcoco. Corte al 10 de septiembre de 2007.

**Tabla 1.3 Índices de retención, deserción y eficiencia**

| <b>Concepto</b>                           | <b>2006-2007</b> |
|---|------------------|
| Índice de eficiencia terminal por cohorte | 60.28%           |
| Índice de eficiencia terminal global      | 67.63%           |
| Índice de deserción                       | 23.50%           |
| Índice de reprobación                     | 35.50%           |
| Índice de transición de 1º a 2º año       | 97.60%           |
| Índice de transición de 2º a 3º año       | 85.40%           |

Fuente: Secretaría de planeación y Desarrollo Institucional, UAEM. Plantel Texcoco. Estadística 911 fin de cursos 2006-2007, SE.



### 1.4 Participantes en la expo-profesiográfica

| Institución  | Participación     | Observaciones             |
|--|-------------------|---------------------------|
| 1. UAEMEX. Campus Texcoco                              | Conferencia       | Una conferencia por turno |
| 2. Universidad Autónoma Chapingo                       | Conferencia       | Una conferencia por turno |
| 3. UAM   | Conferencia       | Una conferencia por turno |
| 4. IPN   | Conferencia       | Una conferencia por turno |
| 5. U.N.A.M.  | Conferencia       | Una conferencia por turno |
| 6. UAEMEX., Campus Valle de Chalco                     | Stand informativo | Horario de 10 a 19 hrs.   |
| 7. ITESM, LA SALLE                                     | Stand informativo | Horario de 10 a 19 hrs.   |
| 8. UVM Campus Texcoco                                  | Stand informativo | Horario de 10 a 19 hrs.   |
| 9. Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl           | Stand informativo | Horario de 10 a 19 hrs.   |
| 10. Tecnológico de Estudios Superiores de Iztapaluca   | Stand informativo | Horario de 10 a 19 hrs.   |
| 11. Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán | Stand informativo | Horario de 10 a 19 hrs.   |
| 12. Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec     | Stand informativo | Horario de 10 a 19 hrs.   |
| 13. Normal de Texcoco                                  | Stand informativo | Horario de 10 a 19 hrs.   |
| 14. Escuela Naval Militar                              | Stand informativo | Horario de 10 a 19 hrs.   |
| 15. Colegio Militar                                    | Stand informativo | Horario de 10 a 19 hrs.   |
| 16. Policía Federal Preventiva                         | Stand informativo | Horario de 10 a 19 hrs.   |

Fuente: Orientación Educativa. Plantel Texcoco.

**Tabla 1.5 Claustro de orientadores**

| Nombre del orientador          | Grupos a cargo |
|--------------------------------|----------------|
| Maria de Lourdes Aguilera Peña | 7              |
| Terexana Noyola Onofre         | 4              |
| Sofía Sandoval Trejo           | 6              |
| María Elba Vázquez Mendoza     | 6              |
| Jesús de la Rosa Candelas      | 7              |
| Hortencia Hernández Hernández  | 6              |
| Delia Velásquez Cornejo        | 7              |
| Total grupos                   | 43             |

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco.

**Tabla 1.6 Prácticas de laboratorio por Asignatura**

| <b>Laboratorio</b> | <b>Prácticas</b> | <b>Participantes</b> |
|--------------------|------------------|----------------------|
| Física             | 87               | 435                  |
| Química            | 312              | 16366                |
| Biología           | 132              | 2638                 |
| <b>Total</b>       | <b>531</b>       | <b>19439</b>         |

Fuente: Responsable de laboratorios, plantel "Texcoco" UAEM.

**Tabla 1.7 Reuniones colegiadas de trabajo académico**

| <b>Academia</b>                  | <b>Reuniones ordinarias</b> | <b>Reuniones extraordinarias</b> |
|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Antropología                     | 7                           | 4                                |
| Apreciación y Expresión del Arte | 6                           | 3                                |
| Biología                         | 7                           | 1                                |
| Cultura Emprendedora             | 5                           | 2                                |
| Desarrollo Humano                | 6                           | 2                                |
| Ecología                         | 5                           | 2                                |
| Filosofía                        | 6                           | 1                                |
| Física                           | 8                           | 1                                |
| Formación Ciudadana              | 6                           | 1                                |
| Geografía                        | 6                           | 1                                |
| Historia                         | 3                           | 0                                |
| Informática                      | 2                           | 0                                |
| Lenguaje                         | 7                           | 0                                |
| Matemáticas                      | 8                           | 2                                |
| Metodología                      | 7                           | 1                                |
| Orientación Educativa            | 6                           | 2                                |
| Psicología                       | 6                           | 2                                |
| Química                          | 7                           | 2                                |
| <b>Total</b>                     | <b>108</b>                  | <b>27</b>                        |

Fuente Subdirección Académica. Plantel Texcoco.

**Tabla 1.8 Biblioteca “Dr. José María Luis Mora”  
Plantel “Texcoco”**

| <b>Concepto</b>                  | <b>2006-2007</b> |
|----------------------------------|------------------|
| Atención a usuarios              | 11756            |
| Nuevas adquisiciones (volúmenes) | 872              |
| Nuevas adquisiciones (títulos)   | 380              |
| Acervo total en títulos          | 6541             |
| Acervo total en volúmenes        | 14890            |
| Volúmenes por alumno             | 6.54             |

Fuente: Biblioteca Plantel “Texcoco” UAEM

**Tabla 1.9 Estadística de atención por área del CAA**

| <b>Mes</b>   | <b>Multimedia</b> | <b>Lectura</b> | <b>Video</b> | <b>Audio</b> | <b>Convers.</b> | <b>Totales</b> |
|--------------|-------------------|----------------|--------------|--------------|-----------------|----------------|
| Marzo        | 215               | 35             | 151          | 56           | 29              | 486            |
| Abril        | 842               | 69             | 695          | 187          | 60              | 1853           |
| Mayo         | 400               | 113            | 364          | 95           | 66              | 1038           |
| Junio        | 795               | 279            | 809          | 226          | 236             | 2345           |
| <b>Total</b> | <b>2252</b>       | <b>496</b>     | <b>2019</b>  | <b>564</b>   | <b>391</b>      | <b>5722</b>    |

Fuente: Autoacceso, plantel “Texcoco” UAEM

**Tabla 1.10 Recursos didácticos CAA**

| <b>Recurso</b>                   | <b>Origen</b>      | <b>Cantidad</b> | <b>Observaciones</b>  |
|----------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------|
| Libros                           | PIEI               | 215             | En uso                |
| Libros                           | Academia de Inglés | 327             | En biblioteca central |
| Material multimedia              | PIEI               | 41              | En uso                |
| Juegos de mesa en inglés         | Elaboración propia | 3               | En uso                |
| Mediáticos                       | Elaboración propia | 6               | En uso                |
| Ejercicios de audio              | Elaboración propia | 11              | En uso                |
| Ejercicios de audio y multimedia | Donaciones         | 3               | En uso                |
| <b>Total</b>                     |                    | <b>606</b>      |                       |

Fuente: Autoacceso, plantel “Texcoco” UAEM

**Tabla 1.11 Actividades del Laboratorio de Inglés  
Septiembre 2006- agosto 2007**

| <b>Prácticas de Inglés</b>                            | <b>2°<br/>Semestre</b> | <b>3er<br/>Semestre</b> | <b>4°<br/>Semestre</b> | <b>5°<br/>Semestre</b> | <b>Totales</b> |
|---|------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|----------------|
| Elaboración de prácticas de Comprensión auditiva      | 8                      | 6                       | 8                      | 6                      | 28             |
| Grupos atendidos en laboratorio, (mitades)            | 32                     | 28                      | 28                     | 26                     | 114            |
| Sesiones de prácticas de Inglés                       | 256                    | 168                     | 224                    | 156                    | 804            |
| Total de estudiantes por nivel                        | 807                    | 679                     | 629                    | 515                    | 2630           |
| Total de alumnos que asistieron a prácticas de Inglés | 6356                   | 3974                    | 5212                   | 2295                   | 17837          |

Fuente : Encargado del laboratorio de Inglés. Plantel Texcoco.

**Tabla 1.12 Grupos que recibían tutoría al 31 de Agosto de 2007**

| <b>Semestre</b> | <b>Grupos</b> |
|-----------------|---------------|
| Segundo         | 14            |
| Cuarto          | 6             |
| Sexto           | 7             |
| <b>Total</b>    | <b>27</b>     |

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco.

**Tabla 1.13 Relación de tutores a agosto 2007**

| <b>Número</b> | <b>Tutor</b>                      | <b>Alumnos</b> | <b>Semestre</b> |
|---------------|-----------------------------------|----------------|-----------------|
| 1             | María del Socorro Hernández Hdez. | 45             | Sexto           |
| 2             | Beatriz Laura Carrillo González   | 42             | Sexto           |
| 3             | Samuel Hernández Mendoza          | 43             | Sexto           |
| 4             | Ma. de Lourdes Aguilera Peña      | 43             | Sexto           |
| 5             | María Elena Ramírez Gómez         | 41             | Sexto           |
| 6             | Jesús García Villalpando          | 33             | Sexto           |
| 7             | Alicia Mejia Turcott              | 39             | Sexto           |
| 8             | Maria del Socorro Hernández Hdez. | 53             | Cuarto          |
| 9             | Laura Irma Noguera Canales        | 52             | Cuarto          |
| 10            | José Luis Sánchez Rosas           | 53             | Cuarto          |
| 11            | Norma Méndez Santana              | 51             | Cuarto          |
| 12            | David Miranda Muro                | 37             | Cuarto          |
| 13            | Marisela Cisneros Jiménez         | 41             | Cuarto          |
| 14            | Maria del Socorro Hernández Hdez. | 53             | Segundo         |
| 15            | Griselda Sánchez Sandoval         | 50             | Segundo         |
| 16            | Ana Maria Martínez Arroyo         | 52             | Segundo         |
| 17            | Alicia Mejia Turcott              | 48             | Segundo         |
| 18            | Virginia Castillo Jiménez         | 56             | Segundo         |
| 19            | Ana Lilia Carrillo Flores         | 52             | Segundo         |
| 20            | Germán Méndez Santana             | 54             | Segundo         |
| 21            | Gabriel Fonseca Rodríguez         | 54             | Segundo         |
| 22            | Gabriel Fonseca Rodríguez         | 51             | Segundo         |
| 23            | Elías Antonio Espejel Botello     | 48             | Segundo         |
| 24            | Martha Lorena Velázquez Cerón     | 54             | Segundo         |
| 25            | Gerardo Enciso Prado              | 51             | Segundo         |
| 26            | Lucero Vergara Lugo               | 53             | Segundo         |
| 27            | Hortensia Hernández Hdez.         | 47             | Segundo         |
|               |                                   | 1296           |                 |

Fuente: Coordinación de Tutores del Plantel Texcoco.

**Tabla 1.14 Semanas Culturales**

| <b>Nombre</b>   | <b>Academia responsable</b>       | <b>Fecha</b>                      |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Jornada de salud mental   | Orientación educativa             | Del 13 al 17 de noviembre de 2006 |
| Semana Cultural   | Departamento de Difusión Cultural | Del 12 al 16 de Marzo de 2007     |
| Jornadas de Salud Mental y estilos de vida saludables.                | Orientación Educativa             | Del 21 al 25 de Mayo de 2007      |
| Semana de Educación Sexual  | Biología                          | 18 al 19 de Diciembre de 2007     |
| “Semana Cultural de difusión de la Psicología”                        | Psicología                        | Del 23 al 27 Abril de 2007        |
| Actividades de extensión para promover la salud mental de los alumnos | Psicología                        | Del 21 al 25 de mayo de 2007      |
| IV Feria de Desarrollo de Potencial del Aprendizaje                   | Desarrollo Humano                 | Del 23 al 26 de mayo de 2007      |
| Segunda Feria del Emprendedor   | Cultura Emprendedora              | Del 27al 30 de mayo de 2007       |

Fuente Subdirección Académica. Plantel Texcoco.

**Tabla 1.15 Concursos organizados dentro del plantel**

| <b>Nombre</b>   | <b>Academia responsable</b> | <b>Fecha</b>                  |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
| Festival de la canción en inglés                        | Inglés                      | 30 de mayo de 2007            |
| Segundo concurso de carteles de historia                | Historia                    | 28 de mayo de 2007            |
| Concurso interno de Cultura y Responsabilidad Ambiental | Ecología                    | 24 de noviembre de 2006       |
| Concurso interno de bandas de rock                      | Inglés                      | 12 de enero de 2007           |
| Concurso de declamación                                 | Lenguaje                    | 25 de mayo de 2007            |
| Concurso de dibujo: “Estados emocionales”               | Psicología                  | 24-26 de abril de 2007        |
| Concurso de cuento: Vida adolescente                    | Psicología                  | 23 al 25 de abril de 2007     |
| Noveno concurso de la canción geográfica                | Geografía                   | 25 de mayo y primero de junio |

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco.

**Tabla 1.16 Exposiciones realizadas**

| <b>Nombre</b>   | <b>Academia responsable</b>       | <b>Fecha</b>                      |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Nutrición – Salud – Enfermedad  | Biología (Hombre y salud)         | Del 23 al 27 de octubre de 2006   |
| Aparato locomotor .Ejercicios y Patología.  | Biología (Hombre y salud)         | Del 21 al 24 de noviembre de 2006 |
| Modelos de Fisiología del sistema nervioso e inmunológico.                        | Biología (Hombre y salud)         | Del 28 al 30 de noviembre de 2006 |
| Día mundial de lucha contra el SIDA   | Biología (Hombre y salud)         | Del 1º al 4 de diciembre de 2006  |
| Sexualidad  | Biología (Hombre y salud)         | Del 18 al 19 de diciembre de 2006 |
| Evolución   | Biología (Temas Selectos)         | Del 23 al 27 de octubre de 2006   |
| Taxonomía y Biodiversidad   | Biología (Temas Selectos)         | Del 21 al 24 de noviembre de 2006 |
| Genética  | Biología (Temas Selectos)         | Del 28 al 30 de noviembre de 2006 |
| Ecología  | Biología (Temas Selectos)         | Del 1º al 4 de diciembre de 2006  |
| Origen del universo, sistema solar y origen de la vida                            | Biología celular                  | Del 29 al 31 de Marzo de 2007     |
| Biomoléculas, célula procarionte, vegetal y animal.                               | Biología celular                  | Del 26 al 28 de abril de 2007     |
| Ciclo celular, reproducción y Leyes de Mendel                                     | Biología celular                  | Del 29 al 31 de mayo de 2007      |
| Metabolismo celular   | Biología celular                  | Del 14 al 16 de junio de 2007     |
| Aparato tegumentario  | Biología (Morfofisiología humana) | Del 12 al 14 de abril de 2007     |
| Órganos de los sentidos, Sistema nervioso y endocrino                             | Biología (Morfofisiología humana) | Del 16 al 18 de mayo de 2007      |
| Efectos de los diferentes tipos de drogas al sistema nervioso. Sexualidad humana. | Biología (Morfofisiología humana) | Del 13 al 15 de junio de 2007     |
| Exposición fotográfica Thanks for the memory                                      | Inglés                            | 21 de julio de 2007               |
| Expo – Profesiográfica  | Orientación Educativa             | Del 15 al 19 de enero de 2007     |

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco.

**Tabla 1.17 Concentrado Estadístico de Asesorías impartidas por Academia entre septiembre de 2006 y agosto de 2007**

| Nombre del Profesor  | Academia                                 | Nº de Sesiones |
|--|--|----------------|
| Edgar Gutiérrez Larraguivel  | Medios y recursos para la Investigación  | 400            |
| Felipe Nopaltitla Caballero<br>Javier Franco Galicia                               | Inglés<br>Inglés                         | 4872           |
| Jesús A. García Villalpando<br>Valente Guzmán Morales<br>Luis Jesús Flores Carmona | Matemáticas                              | 3500           |
| Virginia Castillo Jiménez  | Antropología e Historia                  | 500            |
| Socorro Hernández<br>Hernández   | Hombre y Salud                           | 380            |
| Norma Méndez Santana<br>Fabiola Morales Gutiérrez<br>Silvia Rosas Velásquez        | Desarrollo del Potencial del Aprendizaje | 240            |
| Mateo Sánchez Hernández<br>Porfirio Cabrera Muñoz                                  | Física                                   | 800            |
| Ana María Martínez Arroyo<br>Elías Antonio Botello Espejel                         | Química                                  | 870            |
| Raúl A. García Mondragón   | Filosofía de la Ciencia                  | 650            |
|  | <b>Total</b>                             | <b>12212</b>   |

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco.

**Tabla 1.18 Promedio e índices de Reprobación por semestre**

| 2006 B  |              |              |
|---------|--------------|--------------|
| Grado   | Promedio     | Índice Rep.  |
| Primero | 77.74        | 14.38        |
| Tercero | 74.80        | 16.10        |
| Quinto  | 83.00        | 5.90         |
|         | <b>78.51</b> | <b>12.13</b> |
| 2007 A  |              |              |
| Grado   | Promedio     | Índice Rep.  |
| Segundo | 76.67        | 10.34        |
| Cuarto  | 76.43        | 8.80         |
| Sexto   | 83.32        | 4.28         |
|         | <b>78.81</b> | <b>7.81</b>  |

Fuente: Departamento de Control Escolar. Plantel Texcoco.



**Tabla 1.19 Alumnos participantes en concursos institucionales**

| <b>Nombre del alumno</b>  | <b>Evento</b>   | <b>Modalidad</b> | <b>Lugar obtenido</b> |
|---|---|------------------|-----------------------|
| Gustavo Adolfo flores Valdez<br>Daniel Martínez Gil<br>Jesús Manuel Soto Hdez.<br>Fdo. Iván Vergara Orduña<br>Saúl Omar Villegas León   | Segundo concurso interpreparatoriano de Cultura y Responsabilidad Ambiental | Investigación    | Primero               |
| Edgar Eduardo Alvarado Mauro<br>Josué Isaac Álvarez Torres<br>Cesar Augusto Baca Flores<br>Jessica Margarita González Aranda<br>Mariana Raquel Martínez Aranda<br>José Carlos González Sosa<br>Uriel Martínez Villanueva<br>Luis Raúl Rosales Padilla | Segundo concurso interpreparatoriano de Cultura y Responsabilidad Ambiental | Dramatización    | Segundo               |
| René Juárez Martínez  | Segundo concurso interpreparatoriano de Cultura y Responsabilidad Ambiental | Declamación      | Tercero               |

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco.

**Tabla 1.20 Sistema Integral de Becas**

| <b>Tipo de Beca</b>                               | <b>Cantidad</b> | <b>%</b>       |
|---|-----------------|----------------|
| Escolaridad                                       | 439             | 36.64%         |
| Económica   | 538             | 44.91%         |
| Programa oportunidades                            | 73              | 6.09%          |
| Bonos Alimenticios                                | 49              | 4.09%          |
| Beca Prestación                                   | 62              | 5.18%          |
| Becas por "Conocimiento del futuro"               | 2               | 0.17%          |
| Beca para servicio social                         | 2               | 0.17%          |
| Becas para escuelas públicas del estado de México | 33              | 2.75%          |
| <b>Total</b>                                      | <b>1198</b>     | <b>100.00%</b> |

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural. Plantel Texcoco.

**Tabla 1.21 Alumnos con Servicio Médico Facultativo**

|                         | <b>2005-2006</b> | <b>2006-2007</b> | <b>2007-2008</b> |
|-------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Alumnos inscritos       | 778              | 885              | 763              |
| Afiliaciones realizadas | 778              | 885              | 763              |
| % de eficacia           | 100%             | 100%             | 100%             |

Fuente: Departamento de Planeación. Plantel Texcoco.

**Tabla 1.22 Servicios otorgados en Campaña EPT Prevenimss**

|   |
|---|
| 1. Entrega de Cartilla de salud y citas médicas preafiliadas  |
| 2. Vigilancia de la nutrición (Detección de desnutrición, sobrepeso y obesidad)                           |
| 3. Optometría (Medición de agudeza visual)  |
| 4. Prevención de enfermedades, aplicación de vacunas:<br>a. Anti-hepatitiis "B" 2ª toma<br>b. Doble Viral |
| 6. Salud reproductiva (entrega de preservativos e información impresa sobre planificación familiar)       |
| 7. Conferencias sobre el cuidado de la salud  |

Fuente: Departamento de Planeación. Plantel Texcoco.

**Tabla 1.23 Formación de equipos deportivos**

| <b>Deporte</b> | <b>Varonil</b> | <b>Femenil</b> | <b>Alumnos</b> |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Fútbol         | 15             | 12             | 405            |
| Baloncesto     | 8              | 6              | 150            |
| Voleibol       | 4              | 2              | 58             |
| Tae Kwon Do    | 1              | 0              | 40             |
| <b>Total</b>   | <b>28</b>      | <b>20</b>      | <b>653</b>     |

Fuente: Promotor deportivo del plantel "Texcoco" de la UAEM.

**1.24 Participación de docentes en diferentes cursos**

| <b>Tema</b>                   | <b>Fecha</b>                             | <b>Asistentes</b> |
|-------------------------------|--|-------------------|
| Instrumentación de la Tutoría | 6 al 8 de febrero de 2007                | 10                |
| Estrategias de aprendizaje    | Del 26 de Febrero al 1° de Marzo de 2007 | 14                |
| Conflictos interpersonales    | 20 al 24 de Agosto de 2007               | 20                |
| Comunicación y docencia       | 20 al 24 de Agosto de 2007               | 11                |
|                               | <b>Total</b>                             | <b>55</b>         |

Fuente: Subdirección Académica . Plantel Texcoco.

### 1.25 Profesores participantes en los programas PROED Y PROEPA

| Nombre                                  | Categoría | PROED | PROEPA | ESTIMULO (salarios) |
|---|-----------|-------|--------|---------------------|
| 1. Aguilera Peña Ma. de Lourdes         | TC        | X     |        | 9.0                 |
| 2. Castillo Jiménez Virginia            | TC        | X     |        | 9.0                 |
| 3. García Villalpando Jesús A.          | TC        | X     |        | 3.0                 |
| 4. Hernández Hernández Gloria Hortensia | TA        | X     |        | 5.0                 |
| 5. Hernández Hernández Ma. del Socorro  | TC        | X     |        | 9.0                 |
| 6. Martínez Arroyo Ana María            | TC        | X     |        | 3.0                 |
| 7. Botello Espejel Elías Antonio        | PA        |       | X      | 1.0                 |
| 8. Cano Ramírez José Luis               | PA        |       | X      | 1.0                 |
| 9. Carrillo Flores Ana Lilia            | PA        |       | X      | 2.0                 |
| 10. Cortés Carreño Maricela             | PA        |       | X      | 1.5                 |
| 11. Duran Altamirano Luz María          | PA        |       | X      | 1.0                 |
| 12. Enciso Prado Gerardo                | PA        |       | X      | 1.0                 |
| 13. Félix Veloz Alma Delia              | PA        |       | X      | 1.5                 |
| 14. García Villalpando José Arturo      | PA        |       | X      | 1.5                 |
| 15. González Salazar Eloísa             | PA        |       | X      | 2.0                 |
| 16. Hernández Mendoza Samuel            | PA        |       | X      | 1.5                 |
| 17. Herrera Valencia Eduardo            | PA        |       | X      | 1.0                 |
| 18. Huescas Velázquez José Luis         | PA        |       | X      | 1.0                 |
| 19. Mejía Miranda Manuel                | PA        |       | X      | 1.5                 |
| 20. Mejía Turcott Alicia                | PA        |       | X      | 2.0                 |
| 21. Méndez Santana Germán               | PA        |       | X      | 2.0                 |
| 22. Noguera Canales Laura               | PA        |       | X      | 1.0                 |

| Nombre                               | Categoría | PROED | PROEPA | ESTIMULO (salarios) |
|--------------------------------------|-----------|-------|--------|---------------------|
| Irma                                 |           |       |        |                     |
| 23. Ramírez Ayala José Felipe        | PA        |       | X      | 1.0                 |
| 24. Ramírez Feroso Arturo            | PA        |       | X      | 1.5                 |
| 25. Ramírez Gómez María Elena        | PA        |       | X      | 1.5                 |
| 26. Rivera Flores Ma. de los Ángeles | PA        |       | X      | 1.0                 |
| 27. Rodríguez Muñoz Antonio          | PA        |       | X      | 1.0                 |
| 28. Sánchez Rosas José Luis          | PA        |       | X      | 1.0                 |
| 29. Sánchez Sandoval Gricelda        | PA        |       | X      | 1.5                 |
| 30. Torres Vázquez Áurea Liz         | PA        |       | X      | 1.0                 |
| 31. Velázquez Cerón Martha Lorena    | PA        |       | X      | 1.5                 |
| 32. Vergara Lugo Lucero              | PA        |       | X      | 1.5                 |

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco.

PA = Profesor de Asignatura  
TC = Tiempo Completo  
MT = Medio Tiempo

## Función 2. Investigación trascendente para la sociedad

### 2.1 Funciones e Integrantes del cuerpo Académico

| Nombre                       | Funciones    |
|------------------------------|--------------|
| Virginia Castillo Jiménez    | Responsable  |
| Ma. de Lourdes Aguilera Peña | Responsable  |
| Marisela Cisneros Jiménez    | Responsable  |
| Sofía Sandoval Trejo         | Colaboradora |
| Maria Elba Vázquez Mendoza   | Colaboradora |

Fuente: Cuerpo Académico del Plantel Texcoco.

### 2.2 Proyectos de Investigación

| Proyecto   | Investigadores   | Becarios   |
|--|--|--|
| “Evaluación del Desempeño Docente ante la modificación curricular del Bachillerato Universitario 2003. Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria”   | M. en C. Virginia Castillo Jiménez<br>M. en P. E. Ma. de Lourdes Aguilera Peña<br>Lic. Marisela Cisneros Jiménez<br>Lic. Sofía Sandoval Trejo<br>Lic. María Elba Vázquez Mendoza | Hegel Rodolfo García Gutiérrez (Alumno del Plantel Texcoco de la UAEM)<br>Juan Daniel Peña Duran (Tesisista del Centro Universitario Texcoco de la UAEM) |
| “Análisis comparativo de la relación motivación- estrategias de aprendizaje, en alumnos del Nivel Medio Superior de la Escuela Preparatoria Texcoco dependiente de la UAEM y la Preparatoria Agrícola de la UACH.” | M. en P. E. Norma Méndez Santana   | Arisbeth Méndez Tagle (Tesisista del Centro Universitario Texcoco de la UAEM)  |

Fuente: Cuerpo Académico del Plantel Texcoco.

### 2.3 Ponencias presentadas por el cuerpo académico

| Evento   | Fecha                    | Ponencia   | Expositor                                       |
|--|--------------------------|--|---|
| Primer Congreso Internacional y Segundo simposium de orientación educativa y vocacional. | 29 y 30 de marzo de 2007 | “El trabajo colaborativo en el aprendizaje significativo: evaluación del desempeño docente ante la modificación curricular del bachillerato universitario”                                   | M. en P.E. Ma. de Lourdes Aguilera Peña         |
| Octavo Coloquio Nacional de Formación Docente del Nivel Medio Superior                   | 14 y 15 de junio de 2007 | “El desempeño docente y su profesionalidad en el Plantel Texcoco de la UAEMex”   | M. en C. Virginia Castillo Jiménez              |
| Octavo Coloquio Nacional de Formación Docente del Nivel Medio Superior                   | 14 y 15 de junio de 2007 | “El trabajo colaborativo en el aprendizaje significativo: Evaluación del desempeño docente ante la modificación curricular del bachillerato universitario 2003.Plantel Texcoco de la UAEMex” | M. en P.E. Ma. de Lourdes Aguilera Peña         |
| Octavo Coloquio Nacional de Formación Docente del Nivel Medio Superior                   | 14 y 15 de junio de 2007 | “El desempeño docente y su profesionalidad en el Plantel Texcoco de la UAEMex”   | Lic. María Elba Vázquez Mendoza                 |
| Octavo Coloquio Nacional de Formación Docente del Nivel Medio Superior                   | 14 y 15 de junio de 2007 | “Evaluación del trabajo docente ante la modificación curricular del Bachillerato Universitario 2003”   | Lic. Sofía Sandoval Trejo                       |
| Octavo Coloquio Nacional de Formación Docente del Nivel Medio Superior                   | 14 y 15 de junio de 2007 | “La Tutoría Académica: Una propuesta pedagógica para un aprendizaje centrado en el alumno del Nivel Medio Superior en la Escuela Preparatoria Texcoco UAEM”                                  | M. en P. E. Ma. del Socorro Hernández Hernández |

Fuente: Cuerpo Académico. Plantel Texcoco.

### 2.4 Visitas gestionadas para alumnos del NMS a la Zona “El Lago de Texcoco”

| Fecha       | Hora         | No. de Alumnos |
|-------------|--------------|----------------|
| 25 de junio | 9:00         | 50             |
| 26 de junio | 9:00         | 50             |
| 28 de junio | 9:00         | 50             |
|             | <b>Total</b> | <b>150</b>     |

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco.



### Función 3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

#### 3.1 Actividades Culturales

| Nombre de la actividad   | Responsable                          | Fecha                 | No. De alumnos |
|--|--------------------------------------|-----------------------|----------------|
| 1. Presentación de la revista futuro                                   | UAEMex                               | 4 de octubre de 2006  | 100            |
| 2. Tercer coloquio de Educación y arte                                 | Difusión cultural                    | 5 de octubre de 2006  | 200            |
| 3. Concierto para jóvenes. Casa de la Cultura Texcoco.                 | Difusión cultural                    | 19 de octubre de 2006 | 300            |
| 4. Concierto de guitarra clásica                                       | Difusión cultural                    | 23 de octubre de 2006 | 350            |
| 5. Primer curso de francés básico                                      | Difusión cultural / Alianza francesa | 22 de enero de 2007   | 20             |
| 6. Concierto grupo Tultet  | Academia de Metodología              | 13 de abril de 2007   | 400            |
| 7. Exposición de la revista "La Manga Cómic"                           | Taller de comic                      | 20 de abril de 2007   | 200            |
| 8. Primer intercambio académico cultural                               | Academia de Lenguaje                 | 21 de abril de 2007   | 200            |
| 9. Presentación de los avances del Taller de música                    | Taller de música / difusión cultural | 18 de mayo de 2007    | 500            |
| 10. Foro geojuvenil  | Academia de Geografía                | 19 de mayo de 2007    | 500            |
| 11. Musicoterapia  | Academia de Psicología               | 23 de mayo de 2007    | 400            |
| 12. VI Foro "Los jóvenes hablan"                                       | Academia de Historia                 | 7 de junio de 2007    | 400            |
| 13.-Obra de teatro "Edipo en Monterrey o el enigma del esqueleto azul" | Academia de Historia                 | 9 de junio de 2007    | 600            |
| 14.- Segunda muestra de trabajos de creatividad aplicada               | Academia de creatividad              | 18 de junio de 2007   | 500            |
| 15. Exposición de body art   | Academia de Arte                     | 20 de junio de 2007   | 200            |
| 16. Festival expresarte  | Academia de Arte                     | 21 de junio de 2007   | 500            |

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural. Plantel Texcoco.

### 3.2 Visitas realizadas por alumnos

| Lugar visitado  | Academia responsable      | Alumnos participantes | Fecha                   |
|---|---------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Xochicalco, Morelos   | Antropología y Sociología | 686                   | 18 de noviembre de 2006 |
| Museo de ciencias "Universum"   | Desarrollo humano         | 431                   | 5 de mayo de 2007       |
| Aneneuilco, Morelos (casa de Emiliano Zapata)   | Antropología y sociología | 80                    | 11 de mayo de 2007      |
| Museo universitario de ciencias y artes   | Desarrollo humano         | 97                    | 19 de mayo de 2007      |
| Museo de Geología del departamento de suelos, UACH                                    | Geografía                 | 700                   | 26-30 de marzo de 2007  |
| Estación meteorológica de la UACH   | Geografía                 | 445                   | 23-27 de abril de 2007  |
| Viaje de estudio a las grutas de "La estrella" y parque acuático de Ixtapan de la Sal | Geografía                 | 395                   | 2 de junio de 2007      |

Fuente: Coordinación de Difusión cultural. Plantel Texcoco.

### 3.3 Talleres Artísticos.

| Taller   |
|--|
| Tae Kwon Do  |
| Comic  |
| Alebrijes  |
| Música   |
| Comunicación                                       |
| Jazz   |
| Danza folklórica                                   |
| Total de participantes en talleres culturales 1451 |

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural. Plantel Texcoco.

### 3.4 Participación de alumnos en Torneos de Tae Kwon do

| TORNEO  | NOMBRE DEL ALUMNO                 | LUGAR OBTENIDO          | FECHA               |
|---|-----------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1. Torneo selectivo estatal (Tultitlán, Edo. de Méx.) | Jesús Emmanuel Rojano Gallardo    | Tercero: cinta negra    | 27 de enero de 2007 |
| 2. Torneo de asociación (Texcoco)                     | Erick Miguel Balderas Lazo        | Primero: cinta naranja  | 19 de mayo de 2007  |
| 3. Torneo de asociación (Texcoco)                     | Jesús emmanuel Rojano Gallardo    | Primero: cinta negra    | 19 de mayo de 2007  |
| 4. Torneo de asociación (Texcoco)                     | Kevin Gerardo Muñoz Jaspeado      | Primero: cinta negra    | 19 de mayo de 2007  |
| 5. Torneo de asociación (Texcoco)                     | Noe Agustín Bustamante Lazcano    | Segundo: cinta naranja  | 19 de mayo de 2007  |
| 6. Torneo de asociación (Texcoco)                     | Katia Lizeth García Villasana     | Segundo: cinta naranja  | 19 de mayo de 2007  |
| 7. Torneo de asociación (Texcoco)                     | Xel Ha Guadalupe Vázquez Alderete | Segundo: cinta verde    | 19 de mayo de 2007  |
| 8. Torneo de asociación (Texcoco)                     | Ana victoria Galindo Morales      | Segundo: cinta negra    | 19 de mayo de 2007  |
| 9. Torneo Los Galeana                                 | Ana victoria Galindo Morales      | Tercero : cinta negra   | 26 de mayo de 2007  |
| 10. Torneo universitario UAEM, Toluca                 | Ana victoria Galindo Morales      | Primero: cinta negra    | 29 de junio de 2007 |
| 11. Torneo universitario UAEM, Toluca                 | Jesús Emmanuel Rojano Gallardo    | Primero: cinta negra    | 29 de junio de 2007 |
| 12. Torneo universitario UAEM, Toluca                 | Noe Agustín Bustamante Lazcano    | Primero: cinta amarilla | 29 de junio de 2007 |
| 13. Torneo universitario UAEM, Toluca                 | Xel.Ha Guadalupe Vázquez Alderete | Primero: cinta verde    | 29 de junio de 2007 |
| 14. Torneo universitario UAEM, Toluca                 | Klelia Rubí Gutiérrez Moreno      | Primero: cinta rosa     | 29 de junio de 2007 |
| 15. Torneo universitario UAEM, Toluca                 | Kevin Gerardo Muñoz Jaspeado      | Segundo: cinta negra    | 29 de junio de 2007 |
| 16. Torneo universitario UAEM, Toluca                 | Alejandro Viedma Velásquez        | Tercero : cinta negra   | 29 de junio de 2007 |
| 17. Dual Mint contra TKD de Los Reyes                 | Erick Miguel Balderas Lazo        | Primero: cinta naranja  | 17 de marzo de 2007 |
| 18. Dual Mint contra TKD de Los Reyes                 | Gerardo López Cisneros            | Segundo: cinta naranja  | 17 de marzo de 2007 |
| 19. Dual Mint contra TKD de Los Reyes                 | Noe Agustín Bustamante Lazcano    | Tercero: cinta naranja  | 17 de marzo de 2007 |

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural. Plantel Texcoco.

### 3.5 Conferencias magistrales

| <b>Nombre</b>   | <b>Academia responsable</b> | <b>Fecha</b>             |
|---|-----------------------------|--------------------------|
| “Atención a las personas con capacidades diferentes UAEM”             | Difusión cultural           | 14 de septiembre de 2006 |
| “Plaguicidas y salud”   | Ecología                    | 28 de septiembre de 2006 |
| “Las perspectivas de la investigación”                                | Metodología                 | 10 de octubre de 2006    |
| “Importancia de la ecología”  | Ecología                    | 11 de octubre de 2006    |
| “Los métodos de investigación”  | Metodología                 | 17 de octubre de 2006    |
| “La democracia en México”   | Derecho                     | 25 de octubre de 2006    |
| “La revolución mexicana”  | Historia                    | 16 de noviembre de 2006  |
| “La identidad universitaria UAEM”                                     | Difusión cultural           | 23 de noviembre de 2006  |
| “ Segundo foro de investigación cuantitativa”                         | Metodología                 | 12 de enero de 2007      |
| “Aceptación e integración de las personas con capacidades diferentes” | Difusión cultural           | 21 de marzo de 2007      |
| “Importancia de la filosofía en la vida cotidiana”                    | Filosofía                   | 23 de marzo de 2007      |
| “Medios y recursos”   | Metodología                 | 25 de abril de 2007      |
| “Cómo nace una empresa”   | Cultura emprendedora        | 29 de mayo de 2007       |
| “Diversidad de productos a partir del agua purificada”                | Cultura emprendedora        | 29 de mayo de 2007       |
| “Globalización”   | Historia                    | 15 de junio de 2007      |

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco.

### 3.6 Celebraciones Especiales

| Nombre   | Organismo responsable                             | Fecha                       |
|--|---|-----------------------------|
| 1. Celebración especial del día de Muertos   | Dirección y Academia de Antropología y Sociología | 28 al 31 de Octubre de 2006 |
| 2. Celebración día del Maestro   | Administración                                    | 16 Mayo del 2007            |
| 3. Ceremonia formal para dar inicio al festejo del 50 aniversario de la escuela preparatoria plantel "Texcoco"                       | Administración y Difusión cultural                | 9 de marzo de 2007          |
| 4. Homenaje y reconocimiento al profesor Raúl García Mondragón y presentación del ballet de la Escuela nacional de Amalia Hernández. | Administración y Difusión Cultural                | 24 de mayo de 2007          |
| 5.- Comida organizada para celebrar el 50 Aniversario  | Subdirección académica y Delegación sindical.     | 20 de julio de 2007         |

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural. Plantel Texcoco.

### 3.7 Medios y Materiales para la docencia

| Profesores participantes                               | Tipo  | Uso  |
|--|---|--|
| Ana Lilia Carrillo Flores<br>Virginia Castillo Jiménez | Libro de texto para la Asignatura de Antropología, Hombre y Sociedad. | En revisión por la Comisión editorial de la educación Media Superior |
| Gricelda Sánchez Sandoval                              | Programa y guía didáctica de Contabilidad.                            | Curso de Contabilidad como asignatura optativa                       |

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco.

### 3.8 Actividades del Programa de Fomento a la Lectura

| <b>Actividad</b>  | <b>Sede</b>   | <b>Fecha y hora</b>                           | <b>Asistencia</b>       |
|---|---|---|-------------------------|
| Pláticame un libro  | Auditorio "Acolmiztli Nezahualcóyotl"                     | 09 al 13 de Abril<br>Turno matutino           | 480 alumnos             |
| Conferencia "La importancia de la lectura en la Psique"                       | Auditorio "Acolmiztli Nezahualcóyotl"                     | 13 de Abril de 13:00a 14:00                   | 200 alumnos             |
| Expo-venta de libros, "La Búsqueda"   | Explanada Central   | 09al28 de abril de 10:00 a 17:00 ( L, M, Mi.) | 1400 alumnos            |
| Exposición del Taller de Artes visuales (Técnicas libres)                     | Lobby del Auditorio "Acolmiztli Nezahualcóyotl" Auditorio | 11 al 13 de abril de 10:00ak 17:00            | 800 alumnos y docentes. |
| Exposición de Artes visuales (Trabajos de Profesores)                         | Lobby del Auditorio Auditorio "Acolmiztli Nezahualcóyotl" | 18 al 20 de Abril a las 13:00 (Viernes)       | 700 personas            |
| Poesía en Atril   | Auditorio "Acolmiztli Nezahualcóyotl"                     | 19 de Abril a las 12:00 (Jueves)              | 320 alumnos y docentes  |
| Exposición Técnica Ecoarte por el Maestro Artesano Juan Manuel Ortega Álvarez | Lobby del Auditorio Auditorio "Acolmiztli Nezahualcóyotl" | 23 al 27 de Abril de 10:00 a 17:00            | 1500 personas           |
| Conferencia "Transmisión del conocimiento a través de la biblioteca"          | Auditorio "Acolmiztli Nezahualcóyotl"                     | 25 de abril a las 13:00 (Miércoles)           | 180 alumnos y docentes. |
| "Cuenta Cuentos" con Florina Pina   | Auditorio "Acolmiztli Nezahualcóyotl"                     | 26 de Abril a las 12:00                       | 200 alumnos y docentes. |

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco.

#### **Función 4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor**

##### **4.1 Poblaciones cubiertas por Servicio comunitario**

| <b>Lugares y/o municipios</b>                                      | <b>Áreas de estudio</b>   |
|--|---|
| Centro Universitario UAEM<br>Texcoco                               | Reforestación   |
| Tequisistlán   | Mantenimiento de calles y<br>avenidas<br>Reforestación                                      |
| Santa Catarina del Monte   | Recolección de basura<br>Reforestación  |
| Parque "Molino de las<br>Flores"                                   | Recolección de basura y<br>Preservación de las áreas<br>verdes<br>Reciclaje de Pet y vidrio |
| Parque "El contador"<br>Atenco, México.                            | Reforestación   |
| Instalaciones del Museo del<br>Mamut .Tocuila, Texcoco.<br>México. | Recolección de basura<br>Reforestación  |
| Calles de la ciudad de<br>Texcoco                                  | Recolección de basura<br>Reforestación  |
| San Vicente Chicoloapan.<br>México                                 | Recolección de basura<br>Reforestación  |

| <b>Lugares y/o municipios</b>                                | <b>Áreas de estudio</b>  |
|--|--|
| Parque Bella Vista, México.                                  | Reforestación  |
| Camellón en Cuautlalpan,<br>México                           | Recolección de basura<br>Reforestación   |
| San Pablo Ixayoc, México                                     | Recolección de basura<br>Reforestación   |
| San Joaquín. México  | Recolección de basura<br>Reforestación   |
| Calpulalpan, Tlaxcala.                                       | Recolección de basura<br>Reforestación   |
| Plantel Texcoco de la<br>escuela preparatoria de la<br>UAEM  | Reforestación<br>Reciclado de 425 kg de<br>papel<br>Mantenimiento de jardines<br>Reciclado de 3138 kg de<br>plástico pet |
| Chiautla, México (Centro<br>Eco-turístico<br>Tlaltecahuacán) | Reforestación  |
| San Miguel Tlaixpan, México                                  | Limpieza de las calles y<br>centro<br>Reforestación  |

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco.



#### 4.2 Relación de alumnos que realizaron Prácticas y Servicio Social en el Plantel

| Nombre                       | Institución   | Actividad               |
|------------------------------|---|-------------------------|
| Jiménez Romualdo Róstica     | Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacan    | Servicio Social         |
| Lopez Alvarado Mario Gerardo | Universidad Autónoma del Estado de México             | Servicio Social         |
| Díaz Rodríguez Eduardo       | Universidad Autónoma del Estado de México             | Servicio Social         |
| Meneses Juárez Cristian      | CONALEP, Plantel Los Reyes                            | Servicio Social         |
| De la Fuente Arenas Daniela  | CONALEP, Plantel Los Reyes                            | Servicio Social         |
| Flores Reyes Oscar           | Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacan    | Prácticas Profesionales |
| Carolina Arely Quiroz Medina | Escuela de Educación para adultos, Lic. Benito Juárez | Prácticas Profesionales |
| Huecas Olmos Luis Alberto    | Escuela de Educación para adultos, Lic. Benito Juárez | Prácticas Profesionales |

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco.

## Función 5 Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

### Tabla 5.1 Presupuesto de Becas

| Periodo                      | Monto          |
|------------------------------|----------------|
| Marzo-Agosto de 2007         | \$992,525.20   |
| Septiembre 2007 Febrero 2008 | \$1,036,561.30 |

Fuente: Subdirección Administrativa. Plantel Texcoco.

### 5.2 Equipo de Cómputo

|   |            |
|---|------------|
| Computadoras en Salas para los alumnos      | 54         |
| Computadoras para académicos-investigadores | 39         |
| Computadoras en el área Administrativa      | 19         |
| <b>Total</b>                                | <b>112</b> |
| Alumnos por computadora                     | 41         |
| Computadoras con servicio de Internet       | 60         |

Fuente: Subdirección Administrativa. Plantel Texcoco.

### 5.3 Sesiones de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico

|                     | Ordinarias | Extraordinarias |
|---------------------|------------|-----------------|
| Consejo de Gobierno | 1          | 3               |
| Consejo Académico   | 1          |                 |
| Reunión conjunta    | 12         | 2               |
| <b>Total</b>        | <b>14</b>  | <b>5</b>        |

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco.

#### 5.4 Integrantes del H. Consejo de Gobierno

| <b>Consejeros</b>     | <b>Propietarios</b>   | <b>Suplentes</b>   |
|-----------------------|---|--|
| Profesores            | García Villalpando Jesús Alejandro<br>Gutiérrez Larraguivel Edgar<br>Aguilera Peña Ma. de Lourdes<br>Méndez Santana Germán<br>Cisneros Jiménez Marisela | Salgado Reyes Ana Bertha<br>Sandoval Trejo Sofía<br>Vázquez Mendoza María Elba<br>Bello Arenas Manuel<br>Velásquez Cornejo Delia                   |
| Alumnas<br>Consejeras | Cruz Nájer Rodrigo Iván<br>Rodríguez Gómez Ma. Cristina<br>Varela Martínez Edna Melissa<br>Juárez Esteban Hari Nahum<br>Cota Minutti Alessandro         | Durán Rojas Arely<br>Hernández Hernández Eréndira<br>García Hernández Sandibelle<br>Trani Chagoya Yessica Patricia<br>Hernández Domínguez Angélica |
| Trabajadora           | Berzunza González Elizabeth   | Aguirre Galíndez María Teresa  |

Fuente Subdirección Académica. Plantel Texcoco.

### 5.5 Integrantes del H. Consejo Académico

| Nombre                                   | Academia                         |
|--|----------------------------------|
| Cano Ramírez José Luis                   | Cultura Emprendedora             |
| Carrillo González Beatriz Laura          | Geografía                        |
| Castillo Jiménez Virginia                | Antropología                     |
| Méndez Santana Germán                    | Historia                         |
| Tinoco Pedraza José Porfirio             | Lengua Extranjera                |
| Ramírez Ayala José Felipe                | Matemáticas                      |
| Cienfuegos Velasco Ma. de los<br>Ángeles | Filosofía                        |
| Hernández Mendoza Samuel                 | Metodología                      |
| Gutiérrez Saldaña José Guadalupe         | Formación Ciudadana              |
| González Salazar Eloisa                  | Biología                         |
| Rivera Flores Ma. de los Angeles         | Lenguaje                         |
| Rodríguez Muñoz Antonio                  | Química                          |
| Sánchez Hernández Mateo                  | Física                           |
| Vergara Lugo Lucero                      | Apreciación y Expresión del Arte |
| Mejía Miranda Manuel                     | Informática                      |
| Brito Rivera Luis Fernando               | Psicología                       |
| Rosas Velázquez Silvia                   | Desarrollo Humano                |
| Palomino Salgado Rogelio                 | Ecología                         |
| Aguilera Peña Ma. de Lourdes             | Orientación Educativa            |

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco.

### 5.6 Personal docente por tipo de contratación

| Tipo de Contratación                | Cantidad | %     |
|-------------------------------------|----------|-------|
| Asignatura                          | 73       | 76.04 |
| Tiempo Completo                     | 15       | 15.63 |
| Medio Tiempo                        | 1        | 1.04  |
| Técnicos Académicos                 | 7        | 7.29  |
| <b>Total</b>                        | 96       | 100   |
| Plazas Administrativas de Confianza | 4        |       |
| Directivo                           | 1        |       |

Fuente: Subdirección Académica. Plantel Texcoco.

### 5.7 Distribución del Personal Administrativo en función de sus Labores

| Funciones                  | Cantidad  | %           |
|----------------------------|-----------|-------------|
| Velador                    | 2         | 5.55%       |
| Secretaria                 | 10        | 27.78%      |
| Laboratorista              | 3         | 8.33%       |
| Auxiliar Contable          | 1         | 2.78%       |
| Encargado de Mantenimiento | 14        | 38.89%      |
| Bibliotecario              | 4         | 11.11%      |
| Oficial de intendencia     | 1         | 2.78%       |
| Archivista                 | 1         | 2.78%       |
| <b>Total</b>               | <b>36</b> | <b>100%</b> |

Fuente: Subdirección Administrativa. Plantel Texcoco.

## Siglas y Acrónimos

|          |  |
|----------|--|
| ANUIES   | Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior       |
| CAA      | Centro de Autoacceso   |
| Cele     | Centro de Enseñanza de Lenguas   |
| CENEVAL  | Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior                         |
| COMIPEMS | Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior     |
| CUUAEM   | Centro Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México             |
| EPT      | Escuela Preparatoria Texcoco   |
| Exani I  | Examen nacional para ingreso a la Educación Media Superior                       |
| INEGI    | Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática                       |
| IMSS     | Instituto Mexicano del Seguro Social   |
| NMS      | Nivel Medio Superior   |
| PEP      | Planteles de la Escuela Preparatoria   |
| PA       | Profesor de Asignatura   |
| PIEI     | Programa Institucional de Enseñanza del Inglés                                   |
| PIFIEMS  | Programa Integral de Fortalecimiento Institucional a la Educación Media Superior |
| PD PSJIC | Plan de Desarrollo del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"                       |
| PMT      | Profesor(es) de Medio Tiempo   |
| POA      | Programa Operativo Anual   |
| PRDI     | Plan Rector de Desarrollo Institucional  |
| PROED    | Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente                          |
| PROEPA   | Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura                              |
| ProInsta | Programa Institucional de Tutoría Académica                                      |
| PTC      | Profesor(es) de Tiempo Completo  |
| SEP      | Secretaría de Educación Pública  |

|         |   |
|---------|---|
| SP y DI | Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional |
| SGC     | Sistema de Gestión de la Calidad                    |
| SIIA    | Sistema Integral de Información Administrativa      |
| TIC     | Tecnologías de la Información y las Comunicaciones  |
| TC      | Tiempo Completo                                     |
| UAEM    | Universidad Autónoma del Estado de México           |
| UAM     | Universidad Autónoma Metropolitana                  |
| UNAM    | Universidad Nacional Autónoma de México             |