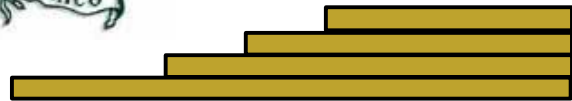


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO



Plantel "Texcoco" de la Escuela Preparatoria

4to.

**Informe Anual de Actividades 2003 – 2004
PLAN DE DESARROLLO 2000-2004**

**LIC. EN PSIC. DANIEL VARGAS ESQUIVEL
DIRECTOR**

Septiembre 2004



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

DR. EN Q. RAFAEL LÓPEZ CASTAÑARES

Rector

M. EN A. E. MARICRUZ MORENO ZAGAL

Secretaría de Docencia

DR. EN A. JOSÉ MARTÍNEZ VILCHIS

Secretario Administrativo

M. EN C. EDUARDO GASCA PLIEGO

Secretario de Rectoría

DR. CARLOS ARRIAGA JORDÁN

Coordinador General de Investigación y Estudios Avanzados

M. EN E. S. GUSTAVO A. SEGURA LAZCANO

Coordinador General de Difusión Cultural

M. EN E. S. JOSÉ LUIS GAMA VILCHIS

Dirección General de Extensión y Vinculación Universitaria

M. A. E. CAROLINA CAICEDO DIAZ

Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional

LIC. GERARDO SÁNCHEZ Y SÁNCHEZ

Abogado General

M. EN A. JOSÉ SALVADOR ORIGEL LULE

Contralor

PROF. JOSÉ LUIS FLORES SÁNCHEZ

Vocero







*Los únicos que disfrutan del ocio,
son los que se consagran a la sabiduría.*

Séneca.



ÍNDICE

Presentación.....	8
Lograr una Institución Académica de Alta Calidad.....	11
Fortalecer a la Universidad Pública.....	16
Comprometer a la Universidad con el Desarrollo Científico y Social.....	21
Revalorar a la Comunidad Universitaria y su Responsabilidad Social.....	22
Rendir Cuentas a la Sociedad.....	27
Mensaje.....	30
Anexos Estadísticos.....	34





El rumbo de la Universidad es diseñado y conducido con ética y espíritu de responsabilidad; de ahí que, en apego a una conciencia libre, justa y democrática, el humanismo conforme su base axiológica. De esta manera, sus principios y valores son autonomía, la búsqueda de la verdad, democracia, servicio, libertad académica, tolerancia, respeto y pluralidad, calidad e innovación y transparencia.

“Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005”

PRESENTACIÓN

A cuatro años de que la comunidad del Plantel Texcoco me confirió el honroso cargo de Director, quiero expresar con mucha satisfacción y orgullo lo que los estudiantes, los profesores, trabajadores administrativos y de servicios en coordinación con la Administración, hemos realizado tomando como base el Plan de Desarrollo 2000-2004. Su contenido expresó los retos, planes, proyectos, políticas, estrategias, objetivos y metas, lo valioso e invaluable, la voluntad, el desempeño, la actitud de los actores, de los protagonistas; para sacar adelante la tarea que nos ocupa: formar a los estudiantes con calidad académica y humanística y, prepararlos para que puedan acceder a su formación profesional o a un trabajo honesto.

Mi deber de informar acerca de lo que aconteció durante cuatro años, en el marco del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005 y sus ejes rectores.

¡Sr. Rector!, Honorables Consejos Académico y de Gobierno, estudiantes, trabajadores administrativos, profesores, funcionarios de la Administración Central, Directores y Coordinadores de Facultades y Unidades Académicas Desconcentradas, padres de familia; señores y señoras; este acto solemne, está sustentado en el artículo 115, fracción VII del capítulo V del Estatuto Universitario y tiene como propósito fundamental dejar un testimonio fehaciente de las acciones realizadas y



compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo 2000-2004, mismos que se procuraron cumplir con la comunidad de este espacio académico.

El Plantel Texcoco con 47 años de existencia ha sido siempre un espacio estratégico en materia educativa de la zona oriente del Estado de México, con una misión fundamental: brindar servicio educativo de calidad a los jóvenes que han egresado y a los que están cursando sus estudios en las aulas. Constituida como una opción muy demandada siempre y con un plan de estudios innovador, puesto en operación en septiembre de 2003.

Este cuarto informe describe las acciones realizadas que fueron fortalecidas con la experiencia de los tres años anteriores y aquellas que seguirán siendo la razón de ser de este espacio académico; estaremos atentos al desarrollo integral de nuestra “Alma Mater” y a las responsabilidades que hemos de cumplir.

¡Señor Rector: el Plantel Texcoco avanza con mejorables estándares de calidad!, participando en los planes y programas de manera propositiva, a través de la planeación, seguimiento y evaluación del Nuevo Modelo Curricular, como lo requieren nuestros adolescentes en la actualidad. ¡Vaya de mi parte un reconocimiento afectuoso para todos los estudiantes de nuestro Plantel!

LIC. EN PSIC. DANIEL VARGAS ESQUIVEL
DIRECTOR DEL PLANTEL TEXCOCO



EJES RECTORES





I. LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD.

Al personal que labora en Nuestro Plantel le es de sumo interés, la calidad con que se trata y enseña al alumnado, por ello, se preocupa por obtener de ellos un aprendizaje efectivo, así como brindarles las herramientas necesarias para el desenvolvimiento en su vida tanto en el ámbito personal como en lo laboral.

Currículo del Nivel Medio Superior

Durante el ciclo escolar del período que se informa, se dio la participación de los profesores del Plantel en la elaboración de los programas de asignatura del Nuevo Modelo Curricular 2003, para el segundo y tercer semestres.

Actualmente forman parte del Comité de Evaluación del Modelo Curricular tres profesores de este espacio académico.

Se tuvieron reuniones colegiadas de planeación en las academias de especialidad al inicio de cada semestre y durante su transcurso; así como de profesores de un mismo grupo con los orientadores respectivos para dar seguimiento a los encuadres de trabajo académico y, a los acuerdos de trabajo colegiado, identificando las problemáticas existentes dentro de los mismos, así como los avances y las limitaciones para, finalmente plantear y aplicar alternativas de solución, siempre a favor del mejoramiento académico de los estudiantes.

La eficiencia terminal de la generación 2001-2004, en la que ingresaron 756 alumnos, concluyó con el egreso de 600, lo que representa un 79.3%.



El índice de reprobación para el semestre 2004A, fue del 5.35% para el primer semestre; 7.11% para el tercer semestre y 12.4% para el quinto, así, el promedio general es del 8.28%.

Formación de Investigadores

Tres profesores han solicitado descarga académica para realizar estudios de Maestría, promovida por el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa en la Unidad Académica Profesional de Texcoco; cuatro profesores cursan estudios de maestría en la Universidad Autónoma Chapingo una más, realiza estudios en Terapia de la Gestalt y, una Maestra en Ciencias cursa estudios de Doctorado en Chapingo.

Actualmente, a dos profesores de Tiempo Completo se les ha otorgado su año sabático, a fin de que realicen estudios de maestría e investigación educativa para el mejoramiento de su práctica pedagógica en este espacio académico, mismos que al término de sus estudios, rendirán el informe correspondiente y continuarán prestando sus servicios en este Plantel.

Profesionalización del Personal Académico

Durante el ciclo escolar 2003 - 2004, los profesores de este espacio académico han recibido diversos cursos en materia pedagógica, didáctica, disciplinaria y de actualización.

Por otra parte, cuatro profesores de este espacio académico han impartido cursos disciplinarios a docentes del primer y tercer semestres del Nuevo Modelo Curricular tanto en escuelas dependientes como incorporadas a la UAEMex.



El uso de la tecnología para el mejoramiento de la docencia constituye una parte importante que favorece la calidad del desempeño de las funciones sustantivas del plantel; en este sentido, las academias de: Matemáticas, Inglés y Computación entre otras, han ejercido la docencia utilizando software educativo; además se ha evaluado a los docentes utilizando el sistema web de la UAEMex.

Enseñanza de Segunda Lengua

La academia de Inglés desarrolla sus actividades docentes de manera teórica y práctica para la enseñanza de esta segunda lengua, atendiendo las cuatro habilidades del lenguaje. En este sentido, tomaron cursos de capacitación y actualización para comprender y desarrollar en mejores condiciones académicas, los programas de inglés, niveles I al IV del Nuevo Modelo Curricular.

Conducen las prácticas en el laboratorio de idiomas, coordinados por un Técnico Académico de Tiempo Completo y once profesores de asignatura; actualmente se está llevando a cabo el proceso de adaptación en esta segunda lengua como asignatura seriada y, como parte del fomento del aprendizaje de la lengua inglesa desarrollaron dos concursos de inglés: uno, al interior del Plantel y otro, entre los planteles dependientes de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Medios y Materiales para la Docencia

Las academias de Biología, Historia, Química, Antropología, Lengua y Literatura, Computación, Ecología, Inglés, Desarrollo Humano y Orientación Educativa, elaboran y actualizan constantemente materiales didácticos para su utilización por parte del alumnado del Plantel, dentro del aula de clases.



Sistema Bibliotecario

Actualmente, la Biblioteca Dr. José María Luis Mora, de este espacio educativo, cuenta con 6,166 títulos y 14,610 volúmenes; se dieron de baja algunos ejemplares por su mal estado; hay también 323 videocintas con 200 títulos, 44 CD-ROM y 12 DVD. El incremento del acervo es de aproximadamente el 2.0%.

En el período de septiembre de 2003 a la fecha, se hicieron 11,140 préstamos internos y 4,425 a domicilio.

El personal de la biblioteca está participando en cursos de capacitación para actualizarse en los procesos inherentes a su encargo laboral.

Talleres y Laboratorios

Se ha dado mantenimiento preventivo y correctivo, al equipo de alta tecnología y materiales, para su buen funcionamiento y realización de las prácticas que complementan los contenidos teóricos de los diversos programas de las asignaturas de: Física, Química, Biología e Inglés.

Durante el período escolar 2003 – 2004, se realizaron 19 prácticas de Química en 244 sesiones atendiendo a 10302 alumnos; 11 prácticas de Química y Entorno en 176 sesiones a 7211 alumnos; 12 prácticas de Física en 47 sesiones a 2050 alumnos; 15 prácticas de Biología en 90 sesiones a 3996 alumnos; 2 prácticas de Hombre y Salud en 12 sesiones a 439 alumnos y, 686 sesiones en Inglés apoyando a 1691 alumnos; todo ello, con el esmerado desempeño de los profesores de las diferentes academias de especialidad, un Técnico Académico de Tiempo Completo y tres Técnicos Laboratoristas, que auxilian de manera eficiente y expedita tanto a los docentes como a los estudiantes.



Academia y Humanismo

Se brinda también asesoría académica a todos y cada uno de los estudiantes, que lo solicitan en las Academias de: Matemáticas, Química, Física, Inglés, Computación, Lengua y Literatura, Biología, Historia y, Orientación Educativa, por parte de los profesores de Tiempo Completo, Técnicos Académicos de Tiempo Completo y Medio Tiempo y, profesores de asignatura contratados exprofeso.



II. FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

De acuerdo con las necesidades de la sociedad de esta región, el Plantel Texcoco tiene una gran responsabilidad con los estudiantes que cada año ocupan un lugar en sus aulas. A lo largo de su historia, se ha constituido en una opción relevante en creciente demanda para la gente de la zona oriente del Estado de México y Área Metropolitana, lo que constituye un indicador de su fortaleza como un centro educativo de calidad.

Oferta Educativa y Matrícula

Actualmente, la matrícula del Plantel “Texcoco” se integra por 2,082 alumnos, de los cuales 654 son del 5° semestre; lo que representa un 31.4%; 778, son del 3er. Semestre, representando un 37.4%; y, 650 son de 1er. semestre que representa el 31.2%; distribuidos en dos turnos y en 46 grupos, tres de los cuales están destinados a la regularización de los alumnos recursadores del Plan de estudios 1991 en desplazamiento.

El personal directivo y profesores que se desempeñan en este espacio académico hacen todo lo que está a su alcance para garantizar la permanencia de los alumnos en el Plantel, mediante la planeación, aplicación y evaluación continua de las labores docentes, la asesoría académica, la orientación educativa, la difusión cultural, el deporte y la cultura física.

La selección de estudiantes para el Ciclo Escolar 2004-2005 y establecimiento de los mismos, se llevó a cabo por la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (“COMIPEMS”) y el Centro Nacional de Evaluación (“CENEVAL”), tomando como referencia la capacidad de cobertura de este Plantel, fue de 759 alumnos, de los cuales fueron inscritos aproximadamente 601. El número máximo de aciertos obtenido por los aspirantes para el presente ciclo



escolar fue de 117 y el mínimo para ser aceptados fue de 77, de un total de 128 reactivos del examen. De acuerdo a la cantidad de aciertos obtenida por los aspirantes se llevó a cabo la ubicación de los nuevos alumnos en su grupo y turno de manera objetiva.

Sistema de Educación a Distancia y Virtual

A través de Internet impartieron cursos de sensibilización y capacitación a algunos docentes del Plantel, en diversas áreas y asignaturas del Nuevo Plan de Estudios, coadyuvando con ello a la puesta en marcha de los programas del primer y tercer semestres del Modelo Curricular 2003, en mejores condiciones de calidad.

Servicios Estudiantiles

El sistema integral de Becas de la Universidad, beneficia a los estudiantes regulares cuyo promedio de aprovechamiento semestral es de 8.0 a 10.0 puntos otorgando semestralmente 500 becas de escolaridad y 200 becas económicas, de acuerdo al presupuesto asignado para tal efecto. Asimismo se otorgan becas a los hijos del personal docente y administrativo, establecidas en los contratos colectivos de trabajo suscritos con la UAEMex., y las que corresponden al seguro universitario.

Durante el ciclo escolar 2003 – 2004, se otorgó el 22% de la matrícula escolar, beneficiados de la siguiente manera: 217 becas económicas, 631 escolaridad, 68 de prestación y seis de seguro universitario. Por otra parte, el Gobierno del Estado otorgó 25 becas más, a estudiantes de este Plantel que realizaron el trámite ante las instancias correspondientes y obtuvieron este beneficio.

Se ha fomentado por parte del departamento de apoyo al estudiante una serie de acuerdos con algunos comercios para que ofrezcan descuento a los alumnos en



la compra de artículos de computación, ópticas, ropa, foto estudio, etcétera dentro y fuera de nuestro Municipio.

Los alumnos del Plantel, cuentan con el Seguro de Salud para Estudiantes, establecido por el Gobierno Federal con el IMSS; por lo que desde su ingreso se busca lograr, a través de la unidad de planeación de este espacio educativo, que el 100% de la matrícula culmine el trámite respectivo para gozar de este beneficio; aproximadamente el 85% de los alumnos de tercero y quinto semestres se han dado de alta en dicha instancia de seguridad social.

Desarrollo estudiantil

Como aspecto complementario de la formación académica de los estudiantes y reforzamiento de los contenidos programáticos se realizaron varias actividades extra-clase por parte de los estudiantes, apoyados por sus profesores, de ello, es importante destacar: la décima tercer Olimpiada de Química del Estado de México, en la que participaron quince alumnos, de los cuales una alumna obtuvo el segundo lugar; la Décimo Quinta Olimpiada Estatal de Física; la Dieciseisava Olimpiada de Matemáticas del Estado de México.

Orientación Educativa

Contamos con siete psicólogos que atienden a los alumnos en orientación educativa, realizando asesoría académica y profesiográfica, además de ser el vínculo en las interacciones entre los docentes y alumnos, acciones que permiten conocer el desempeño académico realizado, identificar sus alcances y limitaciones, a fin de plantear colegiadamente alternativas que ayuden a resolver problemas de aprendizaje conceptual, procedimental y actitudinal inherentes al proceso educativo.



Con el auxilio de profesionistas en servicio se han dado conferencias a los estudiantes acerca de la elección de carrera; asimismo, se ha dado atención a los padres de familia mediante pláticas y cursos-taller acerca de los procesos de formación en la vida familiar.

Asimismo, se realizó una Expo-Orienta en la que participaron instituciones como: El Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, La Universidad Autónoma de Chapingo, El Instituto Politécnico Nacional, El Tecnológico de estudios Superiores de Chimalhuacán, La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México, La Universidad del Ejército y Fuerza Aérea Mexicana, Las Unidades Académicas Profesionales del Valle de Chalco y Texcoco; y, se aplicó el Test de Habilidades y Aptitudes Herrera y Montes a los estudiantes del Plantel dándoles a conocer los resultados a ellos mismos.

Los profesores que laboran en Orientación Educativa han asistido a cursos y talleres en la Dirección General de Orientación Educativa de la UAEMex, la UNAM y otras instituciones de Educación Superior para conocer las nuevas tendencias del área de su competencia.

Identidad Universitaria

Formar parte de la Universidad Autónoma del Estado de México, de manera consciente y libre, es reconocer el sentido y valor humanístico, cultural, científico y tecnológico que se fomenta y recrea en los diversos espacios académicos de nuestra "Alma Mater"; para lograr que exista dicho reconocimiento por parte de los estudiantes y toma de conciencia del ser y quehacer universitarios, se les fomenta el respeto a sus profesores, trabajadores y a sí mismos, se les da a conocer las partes fundamentales de la legislación de manera que aprendan entre otras cosas, a respetar los valores y símbolos universitarios y sobre todo a conducirse en el plantel



con una actitud académica, con el fin de que puedan alcanzar sus propias metas y acceder a la Educación Superior.

Por otra parte y con la intención de dar a conocer la vida del Plantel Texcoco, a otros espacios académicos universitarios, en el marco de la reunión del Colegio de Cronistas de la Universidad Autónoma del Estado de México, correspondiente al mes de Julio de 2004, tuvo lugar la presentación de una reseña histórica: “documental – fotográfica”, acerca de su trayectoria, desde su fundación hasta la fecha.

Asimismo en apoyo a los estudiantes, se impartieron Ciclos de Conferencias, de las que podemos mencionar: “Símbolos y Valores Universitarios”, “Autonomía Universitaria”, “Valores en la Adolescencia”, “Prevención de Alcoholismo”, “Prevención de Adicciones” y un curso sobre “Farmacodependencia”.

Y por último debo mencionar, que el Plantel fue sede de una reunión de Colegio de Directores, esto, en el mes de julio.



III. COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL

Las tareas fundamentales de la UAEMéx. son la Docencia, la Investigación y la Difusión y Extensión Universitaria; aunque el Nivel Medio está vinculado a este quehacer, las condiciones en que se realiza el trabajo no permiten generar cuerpos académicos de investigación. Sin embargo, tanto los profesores de Tiempo Completo, como algunos de asignatura realizan investigación educativa de manera particular para atender la problemática que se presenta en el desarrollo de las labores docentes. Existen también proyectos de investigación derivados de los estudios de maestría y doctorado, mismos que buscan conocer, interpretar y plantear alternativas para dar respuesta a las limitaciones de los alumnos y de los propios docentes en el desempeño académico.



IV. REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL

La planta docente, los alumnos, trabajadores administrativos y de servicios deben ejercer alto sentido de responsabilidad y dedicación al trabajo para cumplir con las tareas con las que se han comprometido.

Profesionalización del Personal Académico

Cuando se incorporan al quehacer académico profesores nuevos en sustitución de otros que realizan estudios de posgrado, gozan de año sabático o tienen permiso sin goce de sueldo; los aspirantes a cubrir las vacantes presentan exámenes de selección interna, garantizando así los conocimientos que hacen posible satisfacer las exigencias que demanda la atención al alumnado.

Por otra parte, se ha dado continuidad al estímulo por el buen desempeño a través de lo establecido en la cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo, y en el Programa de Carrera Docente; en el período que se informa, 75 profesores obtuvieron dicha cláusula, 42 se beneficiaron del programa de Carrera Docente, 34 trabajadores administrativos y de servicios recibieron trimestralmente el estímulo al desempeño; 5 trabajadores administrativos obtuvieron promociones económicas.

En el presente año, dos profesores de Tiempo Completo y dos Técnicos Académicos de Tiempo Completo se presentaron al concurso de oposición, de los cuales, tres obtuvieron la definitividad.



Recursos humanos

Los docentes que conforman el claustro académico son: 81 de asignatura, 22 de carrera, de los cuales 13 son de Tiempo Completo y 9 Técnicos Académicos de Tiempo Completo; una profesora de Medio Tiempo y se cuenta con 34 trabajadores administrativos y de servicios.

Formación cultural de los universitarios

Durante el periodo que se informa, la participación de la comunidad en eventos culturales ha sido sobresaliente, han participado activamente las academias de: Artes Visuales, Historia, Habilidades Cognitivas, Lengua y Literatura, Psicología, Química, Estructura Socioeconómica y Política de México y área de Cocurricular.

Desarrollo Cultural

El Séptimo Concurso de la Canción de Geografía; Cuarto Concurso Interpreparatoriano de Cartel Ambiental; se realizó un evento conmemorativo del “Día del Estudiante”, en el que participaron los grupos de Rondalla, Danza y Grupos Musicales; además se realizaron concursos de Ecología y Ciencias Ambientales, oratoria, disfraces, piñatas y nacimientos a nivel interno.

Se llevaron a cabo foros abiertos, presentaciones de obras de teatro, reciclaje de papel, convivencias de inicio y fin de cursos, calaveras literarias, ofrenda de día de muertos, exposiciones, muestra gastronómica, visitas guiadas al Museo UNIVERSUM, Posada y Pastorela, así como diversas actividades recreativas para fomentar la convivencia entre los integrantes de la comunidad estudiantil.

Los eventos principales fueron: Exposición de trabajos elaborados en las asignaturas cocurriculares, Jornadas de Acopio Plástico PET, festejo del “día de



muertos” cuyas actividades relevantes fueron: Ofrenda tradicional, Halloween y composición poética de Calaveras Literarias, organizadas por las academias de Antropología, Inglés y Lengua y Literatura respectivamente; convivencia Navideña “Piñata Metafórica”, Ciclo de Cine “Los Caudillos de la Revolución”, Exposición “Juegos Didácticos en Inglés”, presentación de trabajos y Talleres permanentes, Feria de habilidades cognitivas, Asistencia a la puesta teatral “Los Miserables”, conferencias y concurso de carteles acerca del comportamiento humano, concurso de experimentos y tablas periódicas, encuentro entre jóvenes del sexto semestre acerca de los problemas sociales y económicos del país.

Se desarrollaron talleres de: artes marciales, cajas orientales, dos cursos de Bonsái, teatro, música, jazz, tarjetería española, cómic, entre otros.

Por parte de la Academia de Habilidades Cognitivas se realizó un concurso de Piñatas y Nacimientos, para presentar los mejores trabajos en el Centro Cultural Regional de Texcoco; la Secretaria de Cultura y Acción Femenil, organizó la conferencia “El Estrés y su Manejo” impartida por el Dr. Enrique Vilchis Benhumea; en Vinculación con la Universidad Autónoma de Chapingo, se llevó a cabo la jornada: Presentación del Libro Íconos del Placer, Cine Erótico, Ludismo Erótico Demostrativo y Exposición Fotográfica; así como el segundo Encuentro Estatal de Ecotecnias y la presentación de una obra de teatro con el grupo “Los Nakos” en la misma Universidad.



Publicaciones

Se presentó el libro *La constitución del profesor como sujeto ético: un análisis desde la perspectiva de la Educación Media Superior*, de la Profesora de Tiempo Completo: M. en C. Virginia Castillo Jiménez, que fue editado por la Universidad Autónoma del Estado de México.

Apoyo al Bienestar de la Comunidad

Nuestro plantel ha sobresalido por su histórica y constante campaña del cuidado, protección y mejoramiento del ambiente. Las academias de Geografía, Biología y Ecología realizan acciones permanentes que permiten conservar en buen estado las instalaciones de la planta física, además de realizar obra social en comunidades cercanas al entorno; se realizaron concursos interpreparatorianos de carteles, vídeos y trabajos escritos en los que se obtuvieron tercero, segundo y primer lugar respectivamente. Se organizaron brigadas de protección civil con el fin de fomentar la cultura de prevención de desastres, que conlleva el combate de incendios, simulacros, búsqueda, rescate y primeros auxilios.

Deportes

La Cultura Física se concibe como una parte indispensable en la formación integral de los estudiantes, ya sea como juego libre o como juego sujeto a normas y reglas determinadas y permite la preservación de la salud, además de fomentar la identidad universitaria y la convivencia social.

Los estudiantes de este espacio académico practican el fútbol y el baloncesto, femenino y varonil, organizando ocho torneos semestrales que permiten seleccionar a los mejores para que participen en los juegos municipales, regionales, estatales y selectivos universitarios, como representantes de nuestro Plantel.



Mecanismos de la Vinculación

En el mes de abril del presente año participaron siete proyectos en el segundo Concurso del Emprendedor Universitario convocado por la UAEMex, en el mes de mayo, con catorce proyectos en la séptima Feria del Emprendedor convocada por la Unidad Académica Profesional Texcoco, en la que se obtuvo el segundo lugar en la categoría única del evento.



V. RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD

Los principios de organización, planeación, dirección y control, constituyen las bases para la buena marcha de la institución y hacen posible la oferta de servicios de calidad.

Sistema de Planeación

El desarrollo de los principios antes mencionados permite mejorar cada vez los servicios que presta nuestro Plantel. Las acciones realizadas están contempladas en el Plan de Desarrollo de la presente gestión en el marco de las propuestas del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005 de la UAEMéx.

En el período que se informa se han realizado las siguientes acciones por la Unidad de Planeación: Elaboración de estadísticas solicitadas por el INEGI y la SEP al inicio y fin de cada semestre; la 911, que corresponde al personal y al alumnado, y, la 912 de la Biblioteca; la de Bienes Inmuebles; Integración del Programa Operativo Anual (POA), Realización del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de Educación Media Superior (PIFIEMS); Diagnóstico de Evaluación del Modelo Curricular 2003.

Informática y telecomunicaciones

Con el propósito de ofrecer un mejor servicio en el área de informática, se ha dado mantenimiento preventivo y correctivo de manera constante a los equipos de cómputo, instalados en dos las salas, en las oficinas administrativas y cubículos de algunos docentes, de igual forma se presta servicio de internet “infinitem” en red a los usuarios que así lo requieren.



Actualmente se cuenta con 70 computadoras, de las cuales 50 conectadas a la Red Privada Virtual de la UAEMéx, son para uso de los estudiantes, (40 alumnos por máquina); siete están destinadas al uso de profesores de Tiempo Completo y de asignatura y el resto para el desempeño de las actividades administrativas. Cada semestre se les da mantenimiento preventivo y correctivo a las máquinas para su buen funcionamiento.

Se han impartido tres cursos de computación básica e intermedia para docentes y personal administrativo.

Servicios Generales

Durante el periodo que se informa, se dio mantenimiento constante a las instalaciones físicas y vehículos de nuestro Plantel para el desarrollo adecuado de sus actividades; es importante destacar las acciones siguientes:

- ❖ Reparación y mantenimiento a los servicios sanitarios, al campo de fútbol, al sistema de energía eléctrica, a la red de agua potable y de drenaje, al mobiliario de aulas y edificios: pintura, vidrios, herrería; etc. asimismo, servicio de mantenimiento a las áreas verdes, mantenimiento a puertas de madera y chapas. Se adquirieron tambos y botes para la recolección de basura, se habilitaron aulas con butacas, sillas y mesas para los profesores; mantenimiento a dos copy printer.

Obra Universitaria

Está en construcción un Auditorio con capacidad para 190 personas.

Recursos Materiales



Nuestro plantel fue equipado con más de 200 artículos para el uso académico y administrativo. Se hizo el inventario de los equipos de Física, Química y Biología.

Todo el equipo asignado al Plantel está resguardado por parte de la controlaría interna de la UAEMéx y firman como responsables los usuarios.

Financiamiento

Todas las acciones realizadas fueron posibles, gracias al manejo eficiente del presupuesto asignado a este espacio académico cuyo monto fue de \$ 1,422,683.20 (Un Millón cuatrocientos veintidós mil seiscientos ochenta y tres) de lo cual, se ha ejercido hasta el mes de septiembre, la cantidad de \$ 736,119.00 (setecientos treinta y seis mil ciento diecinueve pesos) atendiendo con estos recursos: el gasto corriente y equipamiento. Con respecto al presupuesto destinado a las becas de los estudiantes fue asignada la cantidad de \$ 1,333,000.00 (Un Millón trescientos treinta y tres mil pesos) y se ha ejercido hasta el mes de septiembre \$ 621,000.00 (Seiscientos veintiún mil pesos).

Órganos Colegiados

Con el propósito de regir el destino de la institución, se llevaron a cabo doce reuniones ordinarias de los HH. Consejos Académicos y de Gobierno:

- Tres Reuniones Extraordinarias de Consejo de Gobierno.
- Tres Reuniones Extraordinarias de Consejo Académico.

Se eligieron nuevos alumnos representantes ante el Consejo Universitario.



MENSAJE

¡**Señor Rector!** Dr. en Quím. Rafael López Castañares, HH. Consejos de Gobierno y Académico, alumnos, profesores, trabajadores administrativos, funcionarios de la Administración Central, Directores de las diferentes facultades y Planteles de la Escuela Preparatoria, Coordinadores de las Unidades Académicas Profesionales, Padres de Familia, Medios de Comunicación, señoras y señores, universitarios todos.

Concluido el cuarto año y con ello el término de mi administración, tuve la grata oportunidad como Director de vivenciar con acciones concretas, la responsabilidad y los compromisos que asumí. Procuré siempre, con la confianza, la convicción y la seguridad de responder a las expectativas de el Plantel Texcoco. La Universidad se transforma sustancialmente con la Innovación Curricular que conlleva la flexibilización del Plan de Estudios y la acreditación de programas en el Nivel Medio. El Modelo Curricular 2003 se basa en la formación holista de los estudiantes y los profesores se visualizan como mediadores en la construcción y recreación del conocimiento; de manera fundamental en la formación de valores.

Esta administración 2000-2004 no habría sido posible sin la participación de alumnos, profesores, trabajadores administrativos, padres de familia y por supuesto del apoyo de usted, Sr. Rector y de su equipo de trabajo. Busqué la congruencia, la pertinencia, el diálogo, los acuerdos en los acontecimientos de este espacio educativo. Los logros son responsabilidad y satisfacción de todos. Las discordancias fueron revisadas, analizadas y superadas por consenso con madurez, con la conciencia de llevar adelante a nuestra escuela. Hoy se plasma la necesidad de trabajar en forma colaborativa para generar en nuestros estudiantes nuevas formas de aprendizaje con la finalidad de que puedan continuar sus estudios.



Al término de la gestión en que la comunidad del Plantel Texcoco me encomendó la responsabilidad de dirigir el rumbo de sus acciones, no escatimé esfuerzo, empeño, entrega y pasión para responderle hasta los límites de mi capacidad con el noble afán de servirle. Es necesario seguir fomentando una cultura del cuidado de las instalaciones, de la educación para la paz, manteniendo actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad, de manera que los compromisos se resuelvan con base en el Estado de Derecho.

Señor Rector, ratifico ante usted y ante la comunidad, mi lealtad y mi compromiso personal e institucional, del que mi equipo de colaboradores fue partícipe. Los universitarios de este espacio académico han entregado lo mejor de cada uno, con calidad y humanismo en favor de nuestro Plantel, especialmente de nuestra comunidad estudiantil.

Señor Rector, su compromiso con el Plantel Texcoco no ha quedado en palabras, las acciones emprendidas por usted y su equipo de trabajo, se proyectan en lo académico y en lo administrativo. ¡Reciba nuestro agradecimiento y aprecio!

A los funcionarios de la Administración Central, por su trato, atención y disposición para apoyarnos, ¡muchas gracias!

A los integrantes de los HH. Consejos Académico y de Gobierno les agradezco sinceramente su desempeño durante la presente gestión, por su prudencia, dedicación y profesionalismo, porque el trabajo desarrollado hasta ahora nos ha permitido atender las necesidades del Plantel apegados a lo establecido en la legislación universitaria en favor del cumplimiento de las tareas sustantivas que justifican nuestra responsabilidad social.



A los estudiantes por su esfuerzo, empeño y dedicación para seguir creciendo en todas las facetas de su vida, los exhorto a seguir adelante, con ánimo y entereza para superar la adversidad y perfilarse con paso firme hacia el camino del éxito.

Al claustro docente de este espacio educativo, le reitero mi respeto y admiración por su capacidad, vocación y entrega en su labor educativa para beneficio de los estudiantes.

Me siento orgulloso de mis trabajadores administrativos y de servicios, a quienes manifiesto mi aprecio, respeto y reconocimiento por la atención que brindan a la comunidad, por tener siempre una escuela en orden, aseada y confortable.

A mi equipo de trabajo le agradezco su paciencia, entrega, dedicación y espíritu de servicio. Sus aportes han sido baluarte insustituible en el logro de las metas alcanzadas durante la presente gestión. Para todos ellos, mi respeto y admiración.

A los padres de familia, la más calurosa felicitación por respaldar la educación de sus hijos. Gracias por confiar en nosotros tan noble tarea, tengan la seguridad de que no los defraudaremos.

A mi esposa María Agripina y a mi hija Erika Yoshadara a quienes amo entrañablemente, les agradezco su benevolencia, por estar de mi parte durante mi ausencia durante estos cuatro años, por estar conmigo en todo momento, por su amor y su comprensión.

Seguiré dando lo mejor de mi por La Universidad Autónoma del Estado de México, mi Alma Mater y por el Plantel Texcoco.

¡Gracias a todos por las experiencias compartidas!



PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
ACADEMIA Y HUMANISMO
"2004, LX ANIVERSARIO DE LA AUTONOMIA ICLA-UAEM"

LIC. EN PSIC. DANIEL VARGAS ESQUIVEL
DIRECTOR DEL PLANTEL TEXCOCO



Anexos Estadísticos



Relación de cuadros por Eje Rector

Lograr una Institución Académica de Alta Calidad.	
1.1	Profesores que forman parte del Comité de Evaluación al Bachillerato Universitario
1.2	Concentrado Estadístico de Asesorías por Academia y Periodo Impartidas de septiembre de 2003 a septiembre de 2004
1.3	Profesionalización del Personal Académico del Plantel "Texcoco"
1.4	Préstamos para consultar libros de la Biblioteca "Plantel "Texcoco"
1.5	Acervo Bibliográfico del Plantel "Texcoco" Biblioteca
Fortalecer a la Universidad Pública.	
2.1	Matrícula Educativa Semestre septiembre 2003 - febrero 2004
2.2	Matrícula Educativa Semestre marzo - agosto 2004
2.3	Concursos Interpreparatorianos
2.4	Concurso Estatal
2.5	Concurso Nacional
2.6	Sistema Integral de Becas
2.7	Actividades desempeñadas por Orientación Educativa
2.8	Instituciones de interés para ingreso a Educación Superior
Comprometer a la Universidad con el Desarrollo Científico y Social.	
3.1	Proyectos de Investigación
Revalorar a la Comunidad Universitaria y su Responsabilidad Social.	
4.1	Personal docente por tipo de contratación, situación laboral y formación profesional
4.2	Distribución del Personal Administrativo en Función de sus Labores
Rendir Cuentas a la Sociedad.	
5.1	Situación Presupuestal del Plantel
5.2	Equipamiento Global y de Fondo Fijo del Plantel
5.3	Presupuesto para Becas
5.4	Reuniones Colegiadas de Profesores de un mismo grupo por semestre
5.5	Sesiones del H. Consejo de Académico y de Gobierno
5.7	Integrantes del H. Consejo de Gobierno
5.8	Integrantes del H. Consejo de Académico



EJE RECTOR 1. LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD

CUADRO 1.1
Profesores que forman parte del Comité de Evaluación al
Bachillerato Universitario

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">❖ Mtra. Virginia Castillo Jiménez❖ Lic. en Psic. Fabiola Morales❖ Lic. en Psic. Terexana Noyola Onofre |
|--|

Fuente: Subdirección Académica.



CUADRO 1.2
Concentrado Estadístico de Asesorías por Academia y Periodo
Impartidas de septiembre de 2003 a septiembre de 2004

Nombre del Profesor	Academia	Nº de Sesiones
Efraín Sosa García Marisela Cisneros Jiménez Javier Franco Galicia	Inglés	686
Ma. del Socorro Hernández Hernández	Biología	90
Ana Maria Martínez Arroyo Antonio Rodríguez Muñoz Elias Antonio Botello Espejel Gerardo Enciso Prado	Química	244
Ana Maria Martínez Arroyo Antonio Rodríguez Muñoz Elias Antonio Botello Espejel Gerardo Enciso Prado	Química y Entorno	176
Porfirio Francisco Muñoz Cabrera Mateo Sánchez Hernández	Física	47
José Luis Flores Carmona Valente Guzmán Morales Lucia Dolores Alvarado Suárez Juventino Contreras Alvarado	Matemáticas	800
José Guadalupe Gutiérrez Saldaña	Lengua y Literatura	100
Carlos Salgado Treviño	Computación	100

Fuente: Subdirección Académica.



CUADRO 1.3
Profesionalización del Personal Académico del
Plantel "Texcoco"

Curso	Duración Horas	Fecha	Docentes
Computación MSOffice 2000, Windows XP, Excel, Word y Power Point	25	Febrero 2004. Agosto 2004.	25
Tutorías	25	Julio 2004	30
Orientación Educativa	25	Agosto 2004.	7
Cursos disciplinarios de cada una de las asignaturas que conforman el segundo y tercer semestres de Modelo Curricular 2003	25	A la fecha	-----
TOTAL:			62

Fuente: Subdirección Académica.



CUADRO 1.4
Préstamos para consultar libros de la
Biblioteca "Plantel "Texcoco"

Periodo	Préstamo	
	en sala	a domicilio
De septiembre del 2003 a septiembre del 2004	11,140	4,425

Fuente: Biblioteca.

CUADRO 1.5
Acervo Bibliográfico del Plantel "Texcoco"
Biblioteca

Datos	Cantidad
Títulos	6,166
Volúmenes	14,610
Videocintas	323
CD-ROM	44
DVD	12

Fuente: Biblioteca.



FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

CUADRO 2.1
Matrícula Educativa
Semestre septiembre 2003-febrero 2004

Semestre	N° de Alumnos	Porcentaje de atención
1°	853	38.7%
3°	728	33.0%
5°	624	28.3%
Total	2,205	100%

Fuente: Control Escolar.

CUADRO 2.2
Matrícula Educativa
Semestre marzo-agosto 2004

Semestre	N° de Alumnos	Porcentaje
2°	853	38.7
4°	728	33.0
6°	624	28.3
Total	2,205	100%

Fuente: Control Escolar.



CUADRO 2.3
Concursos Interpreparatorios

Academia	Evento	Logro	Alumnos	Asesor
Química	XIII Olimpiada de Química	Pasar al Concurso Nacional	Ma. Lourdes Velasco Domínguez Luis Iván Alvarado Lezama	Lic. Ana María Martínez Arroyo
Inglés	Spelling	Segundo lugar	Eyael Viridiana Padilla González	Marisela Cisneros Jiménez Benilde Peña Ibarra

Fuente: Subdirección Académica.

CUADRO 2.4
Concurso Estatal

Evento	Logro	Alumnos	Asesor
XIII Olimpiada de Química	Pasar al Concurso Nacional	1	Lic. Ana María Martínez Arroyo
Segundo Concurso Estatal del Universitario Emprendedor	7 proyectos	35	Ing. Carlos Alberto Salgado Treviño Mtra. Ma. de los Ángeles Cienfuegos Velasco Prof. Sergio Luis Roldán Vasquez

Fuente: Subdirección Académica.



CUADRO 2.5
Concurso Nacional

Evento	Logro	Alumnos	Asesor
XIII Olimpiada de Química	Participación en el Concurso Nacional	1	Lic. Ana María Martínez Arroyo

Fuente: Subdirección Académica.

CUADRO 2.6
Sistema Integral de Becas

Tipo de Beca	Cantidad	%
Escolaridad	631	73.6
Económica	217	25.3
Progresiva	9	1.1
Total	857	100

Fuente: Subdirección Académica.



CUADRO 2.7
Actividades desempeñadas por Orientación Educativa

Actividades		Cantidad
Asesorías	Alumnos:	1,300
	Padres:	450
Reuniones colegiadas (por año y ambos turnos)		126
Reuniones grupales informativas con padres de familia (por año y ambos turnos)		78
Cursos y conferencias a padres de familia		16
Conferencias coaccionaes con profesionistas		19
Aplicación de pruebas de intereses y aptitudes		500
Visitas a diferentes Expo-Orientas		3
Información a padres y alumnos aspirantes para ingresar al plantel		350
Asistencia a cursos de actualización		4
Asistencia a Expo-Orientas como expositor		1

Fuente: Orientación Educativa.



CUADRO 2.8
Instituciones de interés para ingreso a Educación Superior

Universidad/Escuela/Otros
❖ U. A. P. T. (U. A. E. M.)
❖ U. A. E. M. TOLUCA
❖ U. N. A. M.
❖ I. P. N.
❖ U. A. M.
❖ U. F. P. G.
❖ I. T. A. M.
❖ U. A. Ch.
❖ E. N. E. P.
❖ U. V. M.
❖ I. T. E. M.

Fuente: Control Escolar.



COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL

CUADRO 3.1
Proyectos de Investigación

Proyecto	Responsable
Intitulado.	❖ Ma. de los Ángeles Cienfuegos Velasco
Intitulado.	❖ Ing. José Luis Cano Ramírez

Fuente: Subdirección Académica.



REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL

CUADRO 4.1
Personal docente por tipo de contratación

Tipo de Contratación	Cantidad	%
Tiempo Completo	13	11.8
Medio Tiempo	1	0.9
Técnicos Académicos	9	8.2
Asignatura	81	73.6
Plazas Administrativas de Confianza	5	4.6
Directivo	1	0.9
Total	110	100.0

Fuente: Subdirección Académica.

CUADRO 4.2
Distribución del Personal Administrativo en Función de sus Labores

Funciones	Cantidad	%
Velador	2	5.9
Secretaria	10	29.4
Laboratorista	3	8.9
Auxiliar Contable	2	5.9
Encargado de Mantenimiento	10	29.4
Bibliotecario	4	11.8
Encargado de la Salas de Cómputo	1	2.9
Mimeografista	1	2.9
Archivista	1	2.9
Total	34	100.0

Fuente: Subdirección Académica.



RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD

CUADRO 5.1
Situación Presupuestal del Plantel

Presupuesto	Ejercido a septiembre	Saldo a septiembre	Disponible a Diciembre
\$1'422,683.20	\$736,119.00	\$189,524.60	\$623,792.64

Fuente: Subdirección Administrativa.

CUADRO 5.2
Equipamiento Global y de Fondo Fijo del Plantel

CONCEPTO	MONTO
Equipamiento Global	\$636,421.60
Equipamiento Fondo Fijo	\$202,600.00
Total	\$839,021.60

Fuente: Subdirección Administrativa.

CUADRO 5.3
Presupuesto de Becas

Presupuesto	Ejercido a septiembre	Disponible a octubre
\$ 1'333,000.00	\$ 621,000.00	\$ 712,000.00

Fuente: Planeación.



CUADRO 5.4
Reuniones Colegiadas de Profesores de un mismo grupo por semestre

Grado	Reuniones	Número de Grupos
Primero	2	16
Segundo	2	14
Tercero	2	13
Total		43

Fuente: Subdirección Académica.

CUADRO 5.5
Sesiones de los HH. Consejos de Gobierno y Académico

Ordinaria	Extraordinaria	Permanente	Ordinaria Conjunta	Total
12	3	1	9	22
12	3	1		

Fuente: Subdirección Académica.



CUADRO 5.6
Integrantes del H. Consejo de Gobierno

Consejeros	Consejeros Propietarios
Profesores	Atilano Castillo Fragoso Carlos Alberto Salgado Treviño José Guadalupe Gutiérrez Saldaña Valente Guzmán Morales Beatriz Laura Carrillo González
Alumnas Consejeras	Ma. de Lourdes Velasco Domínguez Mónica González Fragoso Laura Selene Frias Rodríguez Cristina Sánchez Xalteno
Alumna Consejera Universitaria	Carmen Arteaga Reyes
Trabajadora	Teresa Aguirre Galíndez

Fuente: Subdirección Académica.



CUADRO 5.7
Integrantes del H. Consejo de Académico

Nombre
Carlos Alberto Salgado Treviño
Beatriz Laura Carrillo González
José Luis Huescas Velázquez
Benilde Peña Ibarra
Ma. de los Ángeles Cienfuegos Velasco
Juventino Contreras Arévalo
Samuel Hernández Mendoza
Javier Gutiérrez Larraguivel
José Guadalupe Gutiérrez Saldaña
Eloisa González Salazar
Tomás David Miranda Muro
Ana Maria Martínez Arroyo
Arturo Ramírez Feroso
Roel Triant García Bautista
José Luis Mateo Sánchez Rosas
Gloria Hortencia Hernández Hernández

Fuente: Subdirección Académica.



DIRECTORIO

LIC. EN PSIC. DANIEL VARGAS ESQUIVEL

Director

M. EN C. MARIA LILIA GONZAGA VILLALOBOS

Subdirectora Académica

LIC. EN PERDMO. GERMÁN MÉNDEZ SANTANA

Subdirector Administrativo

LIC. EN ECON. GRICELDA SÁNCHEZ SANDOVAL

Jefa de Control Escolar

LIC. EN PSIC. TEREXANA NOYOLA ONOFRE

Coordinadora de Planeación

LIC. EN HIST. MA. ELENA RAMÍREZ GÓMEZ

Coordinadora de Difusión Cultural

LIC. EN ADMÓN. ANA LILIA CARRILLO FLORES

Coordinadora del Área Cocurricular

PROFR. MARIO LÓPEZ REYNA

Coordinador de Servicios de Cómputo

PROFR. SÓCRATES CARRILLO GONZÁLEZ

Coordinador de Protección Civil Universitaria