

La Universidad se fortalece cuando se concibe como una comunidad académica cuya misión es el desarrollo integral del ser humano.

“Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005”

PRESENTACIÓN

A tres años de haber asumido la responsabilidad como Director de este Plantel, debo decirles con mucha satisfacción que son momentos de consolidación, de crecimiento con madurez, con preparación y proyección de compromisos por parte de la comunidad integrante del Plantel Texcoco.

Son tiempos y retos que piden evaluar esa Misión y Visión que señalan la esencia en la formación académica de los estudiantes siempre en su concepción humanística y en valores que finalmente es lo que nos marca el rumbo en nuestra Universidad.

Informarles acerca del avance de los Proyectos y Programas señalados en este espacio educativo implica abordar los EJES RECTORES: lograr una Institución Académica de alta calidad; Fortalecer a la Universidad Pública; Comprometer a la Universidad con el Desarrollo Científico y Social; Revalorar a la Comunidad Universitaria y su Responsabilidad Social y rendir cuentas a la sociedad.

Sr. Rector, HH. Consejos de Gobierno y Académico, Funcionarios de la Administración Central, Alumnos y Profesores, Trabajadores Administrativos y Padres de Familia, este solemne acto, está sustentado en el Artículo 115, Fracción VII del Capítulo V del Estatuto Universitario y tienen como propósito fundamental dejar un testimonio fehaciente de los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo 2000-2004 para la presente gestión, mismos que se han ido cumpliendo en la medida de lo posible de forma responsable y comprometida por los actores de este Plantel.

La Preparatoria Texcoco con 46 años de existencia ha sido siempre un bastión educativo importante en la Zona Oriente del Estado de México, dando un servicio de calidad académica a todos los jóvenes que han egresado y a los que

están estudiando en sus aulas, por ello se ha constituido en una opción fundamental a lo largo del tiempo y que, a partir del próximo año se ofrece, para los estudiantes que aspiren a cursar el Bachillerato Universitario en este espacio académico, que el examen de selección se realizará en las instalaciones del Plantel; ya no estaremos más en el examen único Metropolitano, la EPT como se le conoce con mucho orgullo y cariño, es para los buenos estudiantes de esta región. ¡Muchas gracias Sr. Rector!

Este Tercer Informe marca las acciones que se han realizado y aquellas que seguirán siendo su razón de ser, estaremos atentos al desarrollo integral de nuestra “Alma Mater”.

Sr. Rector la Preparatoria Texcoco avanza hacia la excelencia académica, participa y se integra al Nuevo Modelo Curricular 2003, que se ha instrumentado, se está implementando, se le dará seguimiento por parte de los profesores de las diferentes academias de especialidad, gracias a su convicción y visión de la necesidad de innovarlo y aplicarlo; Pues así lo requieren nuestros adolescentes hoy en día, ¡en hora buena para todos!

LIC. EN PSIC. DANIEL VARGAS ESQUIVEL
DIRECTOR

I. LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD

Lo importante para las personas que laboramos en el Plantel, no es brindar una cantidad basta de información, sino la calidad con que ésta se imparta y la claridad con que se reciba. Por ello, es menester primordial para nosotros, que el egresado sienta la seguridad de tener los conocimientos para desenvolverse dentro de un ámbito de estudios a nivel superior o que por lo menos, pueda tener cimientos firmes para integrarse, desempeñarse y sostenerse, dentro de las demandas de la sociedad.

CURRÍCULUM.

Durante el período que se informa, los profesores de este espacio académico han recibido los siguientes cursos en materia pedagógica, didáctica y disciplinaria:

- ❖ Ejes transversales.
- ❖ La evaluación en las corrientes del constructivismo.
- ❖ Inducción al modelo curricular 2003.
- ❖ Cursos disciplinarios de cada una de las asignaturas que conforman el primer semestre de Modelo Curricular 2003.
- ❖ Computación MSOffice 2000, Windows XP, Excel, Word y Power Point.
- ❖ Orientación Educativa

Además se han tenido reuniones colegiadas de planeación por parte de todas y cada una de las academias de especialidad al inicio de cada semestre.

Reuniones periódicas de profesores de un mismo grupo con sus orientadores respectivos para dar seguimiento a la planeación y los acuerdos de trabajo grupal, identificar los avances, las limitaciones y plantear alternativas para resolver los problemas de asistencia, rendimiento académico de los alumnos, conductuales, etc.

Participación de los profesores en la evaluación de los programas de asignatura del Nuevo Modelo Curricular 2003:

Pensamiento y razonamiento lógico: Lic. en D. Atilano Castillo Fragoso.

Lic. en Fil. Gabriel Juan Fonseca Rodríguez.

Comunicación oral y escrita: Prof. Raúl Antonio García Mondragón.
Profa. Ma. Verónica Maldonado Magos.
Desarrollo del potencial humano: Lic. en Psic. Fabiola Morales Gutiérrez.
Computación básica: Lic. D. G. José Luis Sánchez Rosas.
Ing. Carlos Alberto Salgado Treviño.
Antropología, hombre, cultura y sociedad: M. en C. Virginia Castillo Jiménez.

Actualmente, participan en la elaboración de los materiales de apoyo, tanto disciplinarios como pedagógicos:

Pensamiento y razonamiento lógico: Prof. Raúl Antonio García Mondragón.
Lic. en D. Atilano Castillo Fragoso
Prof. Constanzo de la Vega Koehl
Lic. en Fil. Gabriel Juan Fonseca Rodríguez.
Antropología, hombre, cultura y sociedad: M. en C. Virginia Castillo Jiménez.
Hombre y salud: M. en C. Ma. del Socorro Hernández Hdez.
Med. Cir. Alicia Mejía Turcott.
Med. Cir. Eloisa González Salazar.

Recursos para la Investigación Educativa: Ing. Edgar Gutiérrez Larraguivel.
Lic. en Soc. Samuel Hernández Mendoza.

Comunicación oral y escrita: Profa. Ma. Verónica Maldonado Magos.
Profr. Manuel Bello Arenas.

Las Profesoras Ma. Verónica Maldonado Magos, M. en C. Virginia Castillo Jiménez, los Profesor Raúl Antonio García Mondragón, Constanzo de la Vega Koehl y el Lic. en D. Atilano Castillo Fragoso, son responsables del proyecto de acompañamiento a docentes y evaluación de programas y materiales de apoyo de las asignaturas del primer semestre del Modelo Curricular 2003.

REFORMA AL BACHILLERATO

En el Foro de Consulta para el Diagnóstico y Evaluación del Bachillerato Universitario llevado a cabo el noviembre de 2002, participaron 20 docentes y 3 estudiantes del Plantel Texcoco, con ponencias acerca de la mayor parte de la temática propuesta para tal efecto.

Para representar al Plantel en el Comité Institucional del Currículum del Bachillerato Universitario, el Consejo de Gobierno autorizó la propuesta del Director de este Plantel, de que fueran los Profesores Atilano Castillo Fragoso, de la Academia de Filosofía, Ma. Verónica Maldonado Magos, de la Academia de Lengua y Literatura y al Lic. en D. G. José Luis Mateo Sánchez Rosas, como Presidente de la Academia General de Computación, para que formaran parte del Comité General de Diagnóstico y Evaluación para la Reforma del Bachillerato Universitario.

Dichos profesores asistieron a 73 sesiones de trabajo durante el año, entre reuniones y cursos, (con un promedio de ocho horas de trabajo más cinco horas de viaje por día) en que obtuvieron elementos para participar en la sistematización y análisis de la información obtenida durante el Foro de Consulta, así como la organización y realización de la Jornada General de Consulta para Estudiantes del Bachillerato, efectuada en marzo de 2002 y en las entrevistas realizadas por directivos, tanto del Nivel Medio Superior como del Superior de la U. A. E. M.

Con dicha información colaboraron en la elaboración del documento: *“Diagnóstico del Bachillerato Universitario”*, mismo que fue editado por la Coordinación General de la Escuela Preparatoria de nuestra Universidad y que se presentó en este espacio académico, el 29 de octubre del mismo año. Asistieron 39 docentes de nuestro Plantel al Plantel Ignacio Ramírez Calzada de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Posteriormente, los integrantes del “Comité General del Diagnóstico y Evaluación para la Reforma del Bachillerato Universitario”, por el Plantel Texcoco UAEM, colaboraron ampliamente en el diseño del Nuevo Modelo Curricular para Bachillerato Universitario 2003.

En febrero de 2003, se presentó a los docentes de este espacio académico, el avance que se llevaba en cuanto a la Fundamentación del Nuevo Modelo Curricular y en la elaboración del Mapa Curricular, anticipando la Jornada para el

Análisis y Discusión de la Fundamentación del Diseño Curricular y del Perfil de Egreso del Bachillerato Universitario, misma que tuvo lugar durante el mes de marzo del presente año, en la cual participaron 65 docentes del Plantel.

Después, el trabajo se orientó a la Elaboración de Programas de las diversas asignaturas del primer semestre y subsecuentes, por lo que se incorporaron a esta actividad los profesores: M. en C. Virginia Castillo Jiménez, en Antropología: Hombre, Cultura y Sociedad; el Ing. Edgar Gutiérrez Larraguivel, en Medios y Recursos de la Investigación; el Lic. en Fil. Gabriel Juan Fonseca Rodríguez, en Pensamiento y Razonamiento Lógico; La Lic. en Psic. Fabiola Morales Gutiérrez, en Desarrollo del Potencial Humano; los profesores: Valente Guzmán Morales, Lucía Alvarado Suárez y Juventino Contreras Arévalo en la Elaboración del Programa de Álgebra.

Simultáneamente a dicho trabajo, se programaron dos cursos para los Docentes del Plantel que impartirían las asignaturas del primer semestre del Nuevo Modelo Curricular: "Ejes Transversales", Conducido por el Maestro Juan Fidel Zorrilla Alcalá, el 19 de junio; y, "La Evaluación en las Corrientes del Constructivismo" por la M. en C. Sandra Cantoral Uriza, Profesora e Investigadora por la Universidad Pedagógica Nacional, del 23 al 27 de mismo mes.

Los integrantes del Comité Institucional de este Plantel y la M. en C. Virginia Castillo Jiménez, colaboraron como instructores en los Cursos de Inducción y sensibilización del Nuevo Modelo Curricular 2003, para los profesores de los Planteles: "Sor Juana Inés de la Cruz" de Amecameca, Plantel No. 5, "Dr. Angel Ma. Garibay Kintana" de Toluca Méx. y "Texcoco" UAEM, todos, durante el mes de agosto de este año, así mismo, impartieron los Cursos Disciplinarios de Comunicación Oral y Escrita, Antropología: Hombre, Cultura y Sociedad y, Computación Básica. En este último curso también participó como instructor el Ing. Carlos Alberto Salgado Treviño.

MATERIAL DIDÁCTICO

Las academias de Biología, Etimologías, Historia, Química, Geografía, Antropología, Lengua y Literatura, Computación y Ecología, tienen materiales didácticos para su uso con el alumnado del Plantel.

ASESORIAS

Se brinda a todos y cada uno de los estudiantes, el beneficio de Asesoría Académica en las asignaturas de: Matemáticas, Química, Física, Métodos y Técnicas de la Investigación I, Lengua y Literatura, Inglés, Computación, Biología y, Orientación Educativa, por parte de los profesores de Tiempo Completo, Técnicos Académicos de Tiempo Completo y Medio Tiempo y, profesores de asignatura contratados exprofeso.

II. FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

De acuerdo a las exigencias que la sociedad de esta región demanda, y en atención a las necesidades de la misma, el Plantel Texcoco tiene una gran demanda de estudiantes que cada año aspiran por ocupar un lugar en sus aulas; a lo largo de su historia se ha constituido en una opción relevante para cursar estudios de Nivel Medio lo que la fortalece como un centro educativo de calidad.

ATENCIÓN A LA DEMANDA

En este espacio educativo se escucha y atiende a las necesidades de Educación Media de la Zona Oriente del Estado y una Sección importante de la Zona Metropolitana, Distrito Federal y Área Conurbada.

SELECCIÓN

La selección y establecimiento de estudiantes para el Ciclo Escolar 2003 - 2004, que llevó a cabo la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior ("COMIPEMS") y el Centro Nacional de Evaluación ("CENEVAL"), tomando como referencia la capacidad de cobertura de este Plantel,

fue de 903 alumnos, de los cuales fueron inscritos 769; sin embargo, 22 de ellos, al mes de iniciar clases, se dieron de baja por diversas causas. El número de aciertos para ser aceptados fue de 72 a 117, de un total de 128 reactivos y el promedio obtenido con base al número de aciertos fue de 56.25 a 91.40 puntos. De acuerdo a esta información, se agiliza la ubicación del alumnado en su grupo y turno de manera objetiva y proporcionada; a la vez que, esto permite descubrir el nivel de conocimientos con que ingresan a nuestra institución.

ATENCIÓN AL ALUMNADO

Actualmente, la matrícula del Plantel "Texcoco" se integra por 2192 alumnos, de los cuales 628 son del 5° semestre; lo que representa un 28%; 728, son del 3er. Semestre, representando un 33%; y, 853 son de 1er. semestre que representa un 39%, distribuidos en 43 grupos ordinarios y 3 más debido al Modelo Curricular en tránsito 1991; en dos turnos.

LABORATORIOS

Con el apoyo de la Universidad Autónoma del Estado de México, a través de sus Autoridades Centrales, se han dado los elementos necesarios para su buen funcionamiento y realización de las prácticas que complementan a los contenidos teóricos de los diversos programas de las asignaturas de: Física, Química, Biología e Inglés.

En el período que se informa se realizaron 11 prácticas de Física en 32 sesiones, atendiendo a 1390 alumnos; 19 prácticas de Química en 239 sesiones atendiendo a 8970 alumnos; 11 prácticas de Biología en 69 sesiones atendiendo a 2760 alumnos y, 686 sesiones en Inglés apoyando a 3691 alumnos, con el esmerado desempeño de los profesores de las diferentes academias de especialidad, de dos Técnicos Académicos de Tiempo Completo y de tres Técnicos Laboratoristas que auxilian de manera eficiente a los docentes.

COMPUTACIÓN

ATENCIÓN A LA DOCENCIA.

- ❖ Apoyo a las asignaturas de Inglés, Química, Innovación, Estadística, Matemáticas y Taller de Lectura y Redacción II, con las salas de Cómputo I y II.
- ❖ Actualización de docentes con el Curso "EXCEL 2000, una Herramienta Directa".
- ❖ Instalación del Servicio "*Infinitem*" en las salas de cómputo I y II.

ATENCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN.

- ❖ Instalación del Servicio "*Infinitem*".
- ❖ Proyecto del Servicio WEB del Plantel.
- ❖ Mantenimiento (interno) preventivo y correctivo a los equipos de cómputo del Plantel.
- ❖ Apoyo en equipo y software a la Sociedad de Médicos de Texcoco, que asisten a cursar un Diplomado en Medicina los días sábado.

ATENCIÓN A LOS ALUMNOS.

- ❖ Se impartió la materia Introducción a la Computación a 16 grupos del primer semestre.
- ❖ Se impartió el Servicio Cocurricular a los alumnos del segundo semestre.
- ❖ Se impartió el Servicio Cocurricular a los alumnos del quinto semestre.
- ❖ Asesoría y servicio a alumnos en trabajos escolares.

APOYO ECONÓMICO

Los alumnos se ven beneficiados con un apoyo económico bajo el sistema de Becas de la Universidad, de acuerdo a su promedio que va desde el 8.0 al 10.0 y que su condición de alumno sea regular, de tal manera que semestralmente se otorgan 500 becas de escolaridad y 200 becas económicas, tomando en cuenta el

presupuesto designado para tal efecto. Además 18 alumnos se vieron favorecidos con la beca que otorga el Gobierno del Estado de México anualmente.

Dichas becas son autorizadas y otorgadas por los HH. Consejos Académico y de Gobierno, así como el Comité de Becas integrado por: Profesora Beatriz Laura Carrillo González; Alumnas Laura Selene Frías Rodríguez, Ma. de Lourdes Velasco Domínguez, Cristina Sánchez Xalteno; Lic. en Psic. Terexana Noyola Onofre y su servidor.

Además aún se conservan los convenios con tiendas de descuento para los alumnos (artículos de computación, ópticas, ropa, foto estudio, etc.) y está en proceso el conseguir la apertura de más lugares que los beneficien.

SEGURIDAD SOCIAL

Los alumnos al ingresar al Plantel, cuentan con el Seguro de Salud para Estudiantes, ya que es un acuerdo federal el afiliar al Instituto Mexicano del Seguro Social a todos los estudiantes mexicanos, por lo que se busca lograr que el 100% del total de la matrícula culmine con su trámite de afiliación para gozar de dicho beneficio.

Hoy en día, a los alumnos de 1er. Semestre, se les ha hecho hincapié de que el 100% cuenta con su afiliación a dicho seguro y que es su deber, derecho y responsabilidad conservarla y mantenerla vigente; el 90% del alumnado de 3er. Semestre ha concluido su trámite y un 85% del alumnado que cursa el 5to. Semestre.

Existen 3 casos de alumnos que han sido apoyados con el Seguro Universitario, con la finalidad de mantener su permanencia en este espacio académico.

QUEHACER ACADÉMICO COLEGIADO

- ❖ Evaluar el aprendizaje de los estudiantes.
- ❖ Se realizaron reuniones con Profesores de Academia y de un mismo grupo con los Orientadores Educativos, Asesores y la Administración, en dos

momentos del Semestre con seguimiento hasta culminar el Semestre, independientemente de las Jornadas de Planeación al inicio del mismo.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

El departamento de Orientación Educativa, como servicio de apoyo integral, ha buscado diferentes alternativas para lograr los objetivos institucionales:

- ❖ Asesorías personales tanto a padres como a alumnos con situaciones problemáticas en las áreas escolar y familiar.
- ❖ Sesión semanal ante grupo, en donde se abordan medidas preventivas de tipo psicosocial, escolar y vocacional.
- ❖ Integración con docentes del trabajo académico mediante reuniones colegiadas por grupo, para detectar situaciones problemáticas, buscando estrategias para su posible solución.
- ❖ Cursos y conferencias a padres para la formación en la vida familiar.
- ❖ Conferencias vocacionales con profesionistas para la elección de carrera, dirigidas a los alumnos de 3er. Grado.
- ❖ Aplicación de pruebas psicométricas para la elección de carrera para alumnos de 2° grado.
- ❖ Visitas a diferentes exorientas: Toluca, Word Trade Center y UNAM.
- ❖ Información a padres y a alumnos aspirantes para ingresar a esta Institución, de las diferentes secundarias de la región.
- ❖ Asistencia a cursos de actualización sobre las nuevas tendencias de la orientación y de la educación en México, para mejorar la calidad del servicio.

BIBLIOTECA

Durante este periodo, se destinó la cantidad de \$30,000.00 (Treinta mil pesos 00/100 M.N.) para incrementar el acervo bibliográfico y material didáctico, con la adquisición de libros y discos compactos, que continúan siendo elementales y de gran utilidad para los profesores y estudiantes de éste Plantel Educativo.

Actualmente, la Biblioteca cuenta con 6121 títulos y 14027 volúmenes, ya que se dieron de baja algunos ejemplares por sus deficiencias físicas; hay 323 videocintas con 200 títulos, 44 CD-ROM y 12 DVD.

En el período de octubre de 2002 a la fecha, se contabilizaron 15545 préstamos dentro de la sala de la misma Biblioteca y 6000 préstamos domiciliarios.

DISTRIBUCIÓN

Se garantiza, la permanencia de los alumnos en el Plantel, sean recursadores, aplazados o regulares; actualmente los grupos tienen en promedio 55 alumnos en primero, tercero y quinto semestres.

SERVICIOS ESTUDIANTILES

Se practicaron exámenes de la vista de manera gratuita, por Óptica Pegaso de la Ciudad de Toluca, tanto para el alumnado como para los docentes y trabajadores; se continuó con la campaña de integración, conservación y crecimiento del botiquín de primeros auxilios y se invitó, principalmente a los alumnos de Nuevo Ingreso, a que conocieran la información de los servicios que ofrece la Dirección de Extensión y Vinculación Universitaria, esto a través del “Manual de Servicios Universitarios” que se les obsequió al ingresar a nuestro Plantel y se hizo la revisión con el apoyo del Departamento de Orientación Educativa.

EFICIENCIA TERMINAL

La eficiencia terminal para la generación 2000-2003, en la que ingresaron 788 alumnos, concluyó con el egreso de 573 alumnos, lo que representa un 72% del alumnado.

El índice de reprobación para este ciclo, se ubicó en un 11.26% como promedio general; de lo cual el 15.90% se ubicó en el segundo semestre, 14.16% en el cuarto semestre y finalmente, un 5.84% en el sexto semestre.

III. COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL.

Para los que formamos parte del “Plantel Texcoco”, ha sido de vital importancia contar con el apoyo que brinda la Universidad Autónoma del Estado de México, para realizar Investigación a través de los estudios de Maestría y, Desarrollar Ciencia y Tecnología, por ello, día con día hay una necesidad por crecer en conocimientos y transmitir a través de la enseñanza lo que hemos aprendido.

VINCULACIÓN, INVESTIGACIÓN, DOCENCIA

IMPULSO A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

En lo referente a estudios de maestría en procesos educativos, impartida en Universidad Autónoma Chapingo, concluyeron las profesoras:

- Ma. de Lourdes Aguilera Peña.
- Norma Méndez Santana.
- Ana María Martínez Arroyo.

La Profesora M. en C. Virginia Castillo Jiménez, ha culminado su tesis “La Constitución del Profesor como Sujeto Ético: Un análisis de la práctica docente desde la perspectiva de la Educación Media Superior”, con el que obtuvo grado de Maestro en la Universidad Pedagógica Nacional. Trabajo que está apoyará a los profesores para abordar de mejor forma la Reforma del Bachillerato.

Diplomado en Habilidades Docentes en el ITEMS: Lic. en Fil. Gabriel Juan Fonseca Rodríguez

Actualmente, han solicitado descarga académica para realizar estudios de Maestría en Comunicación y Tecnología Educativa en la Unidad Académica Profesional de Texcoco en coordinación con el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa ILCE los profesores: C. P. Manuel Mejía Miranda y Lic. en Psic. Delia Velásquez Cornejo. Asimismo, se encuentra cursando la Maestría en

Procesos Educativos en la Universidad Autónoma Chapingo el Arq. José Luis Cano Ramírez.

Los proyectos de Investigación derivados de los apoyos de la UAEM para realizar estudios de Maestría son los siguientes:

“Motivación y Permanencia Institucional: una relación didáctica docente – alumno”, cuya responsable es la M. en C. Socorro Hernández Hernández.

“Actitudes de los alumnos del segundo semestre reprobados en el primero” cuyos responsables son la Lic. Ana María Martínez Arroyo y la M. en C. María de los Ángeles Cienfuegos Velasco”.

Trabajo en proceso de doctorado: “Donar a los hombres, donar a los dioses, estudio sobre el sistema de dones en Acolhuacan Septentrional”, a cargo de la M. en Ant. Martha Maribel Mendoza Ontiveros, candidato a Doctor.

Proponemos organizar un encuentro entre los planteles dependientes de la Universidad Autónoma del Estado de México, cuya temática sea: “Perspectivas de la Investigación en el Nivel Medio de la U. A. E. M.”; donde directores y profesores de cada plantel que potencialmente pueden hacer investigación, elaboren un proyecto global para obtener los apoyos técnicos, académicos y económicos. Los resultados de las investigaciones permitirán dar cuenta de algunas problemáticas que se presentan en el desempeño de la docencia, cuya prospectiva sea utilizar la información para replantear objetivos y perspectivas de los profesores de este Nivel.

IV. REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL

Pertenecer al Plantel Texcoco, en cualquiera de sus funciones, representa un enorme compromiso, lleno de lealtad, responsabilidad, dedicación y esfuerzo; por tanto, la comunidad académica, dependiente de la U. A. E. M., es un núcleo importante para un futuro fructífero.

RECURSOS HUMANOS

Cuando se incorporan al quehacer académico profesores nuevos en sustitución de otros, que realizan estudios de posgrado, gozan de año sabático o por permiso sin goce de sueldo; los aspirantes a cubrir las vacantes presentan exámenes de selección interna, garantizando así los conocimientos que hacen posible satisfacer las exigencias que demanda la atención al alumnado.

PERSONAL

Los docentes que conforman el claustro académico son: 77 de asignatura, 22 de carrera, de los cuales 13 son de Tiempo Completo y 9 Técnicos Académicos de Tiempo Completo; existe un medio Tiempo y a la vez, se cuenta con 36 trabajadores administrativos y de servicios.

Por otra parte, se ha dado continuidad al estímulo por el buen desempeño docente, a través de lo establecido en la cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo, y en el Programa de Carrera Docente.

En el período que se informa, 61 profesores obtuvieron la cláusula 88, lo que representa el 68% de la planta docente, y 37 profesores obtuvieron el beneficio de Carrera Docente, que representa el 41% del total.

De igual manera, 34 trabajadores administrativos y de servicios recibieron trimestralmente el estímulo al desempeño, lo que equivale al 100%.

DESARROLLO DEL ARTE

Una parte importante de las funciones sustantivas de la Universidad, lo constituye la Difusión, la Extensión y la Vinculación; pues fortalece la riqueza de la cultura social y su ejercicio es una oportunidad para mostrar la grandeza y el ser de la Institución.

Desde esta perspectiva, las labores educativas a cargo del área Cocurricular permiten mantener, consolidar y desarrollar nuevas habilidades en los jóvenes alumnos, las cuales fueron adquiridas en los talleres como: Manta, Repujado, Poliéster, Lima-Lama, entre otros.

Se impartieron un total de 16 talleres por semestre, en un tiempo intersemestral, a su vez se impartieron, los talleres básicos elementales como sexualidad, protección civil, procesadores de texto, salud e higiene; con ello alcanzando un índice del 96% de acreditación.

DIFUSIÓN DEL ARTE

Se llevaron a cabo: conferencias, exposiciones destacando de entre ellas: gastronomía, cajas chinas, cultivo de Bonsai, Artes Visuales, Ecología; concursos de Inglés, piñatas, declamación, ajedrez, biología y el interpreparatorio de inglés, entre otros.

Se hace notar, que las exposiciones permanentes que realiza la academia de Artes Visuales, no sólo son al interior de este espacio académico, sino a otras instituciones educativas de la región.

Se proyectaron 800 hrs. de vídeo por todas las academias, trece semanas culturales: Psicología, Historia, Antropología, Química, Biología, Ecología, Innovación y Desarrollo Tecnológico, Habilidades Cognitivas, Literatura, Física y Sociología. Se presentaron cuatro obras de teatro y una “Exporienta”.

Se realizaron 5 viajes de estudio organizados por las academias de Geografía, Antropología e Historia, Artes Visuales y Sociología.

Con el apoyo de la profesora Beatriz Laura Carrillo González, los alumnos realizaron campañas de protección al medio ambiente: reforestación, limpieza y conservación de la planta física del Plantel.

Asistieron 4 Profesores al Taller sobre Educación Ambiental, organizado por el Colegio de Postgraduados y la Red Interamericana de Estudios y Capacitación en la utilización de Recursos Naturales para la Transformación de las Comunidades (INSTRUCT) (Canadá, México y Ecuador).

Se cuenta con 15 Profesores que pertenecen al fideicomiso, organizado por INSTRUCT, dónde recaudaron \$1,422.00 (Un mil cuatrocientos veintidós pesos 00/100M.N.)

En el período que se informa también se llevó a cabo la vigésimo primera Olimpiada de Química del Estado de México, donde participaron 6 alumnos, de los cuales una: Ana Elizabeth Torres Hernández consiguió pasar a la final. Estos alumnos fueron preparados y apoyados por la Lic. Ana María Martínez Arroyo.

El Primer Concurso Estatal del Universitario Emprendedor en la categoría: “Proyectos Empresariales con Desarrollo Tecnológico” en la Ciudad de Toluca y, con el proyecto titulado “TX-2004” (Bomba para Garrafón de Agua) cuyo responsable fue la M. en C. María de los Ángeles Cienfuegos Velasco y un equipo integrado por cinco estudiantes; obtuvimos el 4º lugar de un total de 75 equipos participantes.

- ❖ Décimo Sexto Encuentro Interpretatorio de Química, cuyas actividades más relevantes fueron:
 - XVI Concurso de Conocimientos
 - Primer Foro de Intercambio de Experiencias Didácticas en el área de Química.
 - XI Concurso de Laboratorio
 - 1er. Foro de Intercambio de Materiales de Apoyo.
- ❖ El Sexto “Foro de Seguridad por la Organización de las Mujeres en Acción por Texcoco y Organización de Vigilantes Voluntarios A. C”. Desarrollando los temas de:
 1. Drogadicción
 2. Alcoholismo
 3. Violencia Familiar
 4. Seguridad
 5. Vandalismo
- ❖ El 6to. Concurso de la Canción de Geografía
- ❖ Se promocionó, difundió y participó en el Segundo Congreso Juvenil y Exposición del Patrimonio Natural y Cultural en la Región Texcoco que se realizó del 27 al 30 de marzo.
- ❖ Se realizó la XV Olimpiada de Matemáticas en el Estado de México, en su 1era. etapa, donde participaron 550 alumnos; posteriormente, 6 alumnos lograron pasar a la 2da. etapa.
- ❖ Se realizaron invitaciones y propaganda de la Conferencia impartida por la Profesora Ma. Verónica Maldonado Magos, “Paralelo que Converte UAEM-EPT”
- ❖ Un nutrido grupo de profesoras y trabajadoras administrativas de este espacio académico participaron entusiastamente en los festejos con motivo al Día Internacional de la Mujer, realizando Talleres, Conferencias, Obras de Teatro y una convivencia social.

- ❖ Se difundió y se pegó propaganda sobre el programa PRO –salud, II Feria de la Salud en el Colegio de Posgraduados del 1° de abril al 12 de mayo del año en curso.
- ❖ Se brindó apoyo logístico a la academia de Matemáticas, sobre la Olimpiada Regional de Matemáticas, Sede Plantel Texcoco.
- ❖ Se organizaron y promocionaron Talleres Permanentes de Danza, Música y Tae Kwon Do.
- ❖ Se realizó la colecta de la Cruz Roja, la cual fue promocionada y difundida.
- ❖ Las academias de Historia y Antropología participaron activamente en el evento que realiza el Ayuntamiento con motivo del Homenaje Conmemorativo al 601 Aniversario del Natalicio de Acolmiztli Nezahualcoyotl.
- ❖ Se dio apoyo logístico y económico, en la presentación de la Obra de Teatro “Lo Oscuro del Paraíso” promovida por la empresa Sabritas.
- ❖ Se apoyó a los profesores de la academia de Biología, sección de Ecología en el concurso interno de actividades de protección y mejoramiento del Medio Ambiente durante los días 19,20, y 21 de Junio, donde destacan:
 1. Exposiciones
 2. Carteles
 3. Videos
 4. Trabajos Escritos
- ❖ Se apoyó en la organización y presentación del evento del Día del Estudiante en el cual participaron grupos pertenecientes al Plantel, tales como:
 1. La Rondalla
 2. El Grupo de Danza
 3. Grupos Musicales
- ❖ Se coordinó junto con la academia de Historia la asistencia a un Concierto de Coro de Cámara del Centro Nacional de las Artes en el Parque Nacional “Molino de Flores”, en el cual participaron 350 alumnos.
- ❖ Se apoyó en la Jornada de Habilidades Cognitivas durante el mes de mayo, donde se desarrollaron las siguientes actividades:
 - Foro de la Inteligencia

- Actividades Lúdicas del Pensamiento
- Feria de Habilidades Cognitivas
- ❖ Se realizaron presentaciones de los Modelos de Biología General
 - Exposición de Modelos
- ❖ Se participó en la Organización de la Conferencia “Patrimonio Arqueológico en el Subsuelo de Texcoco.
- ❖ Se participó en la organización de la Conferencia “Valores, Historia y Haciéndola” presentada por el coordinador del Centro Juvenil Universitario Lic. Jorge Bernaldez García.
- ❖ Se apoyó en la presentación de la Exposición y Concurso de las Tablas Periódicas realizado por la Academia de Química.
- ❖ Se participó en la Organización y presentación del Foro “Los Jóvenes Hablan” con nueve ponencias presentadas por alumnos del sexto semestre.
- ❖ Se realizó la presentación de la Conferencia de Química “Preparación de Soluciones” por el M. en C. Carlos Albor Calderón.
- ❖ Concurso de dibujo creativo.
- ❖ En la XIV Olimpiada Estatal de Física, recibió el alumno Francisco Javier Galicia Barrera, Mención Honorífica por su brillante participación.
- ❖ Presentación de Recital de Guitarra, guiado por el Profesor Eduardo Cano.
- ❖ Se llevó a cabo la presentación de Talleres y de Asignaturas Coadyuvantes.
- ❖ Se realizó el evento conmemorativo al 193 Aniversario de Independencia.
- ❖ Fomento de la Lectura Eficiente promoviendo el Grupo sabatino de lectores.
- ❖ Contamos con el club: “jueves para cinéfilos”
- ❖ Se asistió a la puesta teatral: “Los Miserables”, dónde acudieron tanto profesores como alumnos.

En la Academia de Inglés, realizó el Concurso de Spelling Interno, dónde los siguientes alumnos destacados fueron:

- 1er. Lugar Torres Hernández Ana.
- 2do. Lugar Padilla González Eyael Viridiana.
- 3er. Lugar Falcón Castillo Orlando.

En el Spelling Interpreparatoriano, realizado en la Ciudad de Toluca, la alumna Padilla González Eyael Viridiana, logró obtener el 2do. Lugar.

En cuanto al programa de fomento a la lectura eficiente que promueve la Secretaría de Docencia y la Coordinación de apoyo a la misma, el Coordinador General en nuestro Plantel, Lic. en Fil. T. David Miranda Muro, presentó el Plan Anual, donde se promovieron círculos de lectura, concursos de cuento, talleres, conferencias y comentario a libros; manteniéndose hasta la fecha los círculos de “Lector Aficionado”.

Es importante resaltar que la participación de profesores y alumnos en el proyecto de fomento a la lectura, donde el Lic. Miranda Muro, ha mostrado interés permanente, para el beneficio de esta comunidad académica. De las acciones sobresalientes cabe distinguir:

- ❖ Lecturas realizadas en el semestre, llevándose a cabo una plenaria el día 14 de junio del año en curso.
- ❖ 2º . Taller de juego de rol.
- ❖ 1er Curso de Francés.

Promoción de Talleres:

- ❖ Artes Marciales.
- ❖ Cajas Orientales.
- ❖ 2º . Curso de Bonsái.

Ciclo de Videos:

- ❖ Conferencia sobre “hallazgos arqueológicos en Texcoco”.
- ❖ 2º . Concurso de Oratoria, de dónde la alumna Mónica González Fragosó, participó en la Cd. de Toluca, logrando pasar a la etapa final.
- ❖ 2º . Concurso de carta a mis padres, ahí el Profesor Miranda Muro participó como jurado a nivel Nacional.
- ❖ 3er. Taller permanente de Lectura.
- ❖ Intercambio Académico-Cultural, “Cartas literarias”.

Se entregó reconocimiento a todos los alumnos participantes en las actividades realizadas.

Se participó en el Concurso sobre Ecología y Ciencias Ambientales en su Categoría de Trabajo de Investigación (Ensayo), organizado por la U. A. E. M. Y se obtuvo el 2° Lugar. Asesorados por la Profra. Beatriz Laura Carrillo González.

Tema: "Composta"

Participantes:

Fabiola Isabel Herrera Ortiz.

Elizabeth Arrieta López.

Lilián del Carmen Pineda Duana.

Yohuali Zarazua Aguilar.

PROTECCIÓN CIVIL

El Profr. Sócrates Carrillo González apoya a este espacio académico con una hora diaria, para organizar y trabajar con brigadas de Protección Civil Universitario a fin de fomentar la cultura de prevención de desastres; las actividades sobresalientes fueron:

- ❖ Combate de incendios.
- ❖ Primeros Auxilios
- ❖ Simulacros
- ❖ Búsqueda y rescate.

Por parte del Programa Universitario de Protección Civil, el personal universitario con Sede en la Ciudad de Toluca, participó activamente dando conferencias a los alumnos de este espacio educativo, desarrollando las temáticas siguientes:

- ¿Qué hacer en caso de sismos?
- ¿Qué hacer en caso de erupción volcánica?
- ¿Qué hacen caso de onda gélida?
- ¿Qué es un simulacro?

Prevención de alcoholismo y tabaquismo.

Prevención de accidentes.

¿Cómo ahorrar?

¿Qué hacer en caso de una fuga de sustancias tóxicas?

¿Qué hacer caso atentado con bomba?

Las brigadas son coordinadas por los alumnos de las diferentes grupos, así como personal competente en cada una de sus modalidades.

Se realizó un simulacro de Evaluación de Edificios por Sismos, el día 19 de septiembre a las 08:00 hrs. y 17:00 hrs..

Se brindó el apoyo con respecto al orden, dentro del Festival de Cocurriculares y de la Semana de Bienvenida a los alumnos de Nuevo Ingreso.

DESARROLLO DEL DEPORTE

La Educación Física o Cultura Física, se concibe como una parte del aprendizaje que incluye la actividad física, ya sea como juego libre o como juego sujeto a normas y reglas determinadas.

Es fundamental, como el del resto de las áreas, tener como objetivo la formación integral de los jóvenes estudiantes, ya que lo ayuda a la preservación de su salud, además de fomentar la identidad universitaria y la convivencia social.

Los estudiantes de este espacio académico practican el fútbol femenino y varonil y el baloncesto, organizando torneos semestrales que permiten seleccionar a los mejores para que participen en los juegos municipales, regionales, estatales y selectivos universitarios, como representantes de nuestro Plantel, todo ello, planeado en horarios que no se vean afectadas sus tareas académicas y bajo la supervisión de los profesores de Educación Física.

Este año, dentro de los juegos de clasificación se obtuvieron:

1er. Lugar en Baloncesto Varonil

1er. Lugar en Baloncesto Femenil

4to. Lugar en Futbol

V. RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD.

Los principios de organización y gestión forman parte de las condiciones indispensables para la buena marcha de la institución, para poder ofrecer servicios de calidad con la eficiencia y eficacia necesarias ante las necesidades inherentes al quehacer universitario.

PLANEACIÓN

El desarrollo de la planeación y la evaluación constante permite mejorar cada vez los servicios que presta nuestro Plantel. Las acciones realizadas hasta ahora están contempladas en el Plan de Desarrollo para la presente gestión y hemos retomado las propuestas del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005, de la Universidad Autónoma del Estado de México.

En el período que se informa se han realizado las siguientes acciones por la Unidad de Planeación:

- ❖ La afiliación de los alumnos de Nuevo Ingreso.
- ❖ Dar a conocer a los Padres de Familia el Programa de Servicios y Oportunidades con las que cuentan.
- ❖ Elaboración del Tercer Informe y Evaluación del Plan de Desarrollo del Plantel 2002 – 2003.
- ❖ Elaboración de estadísticas solicitadas por el INEGI y la SEP al inicio y fin de cursos, de igual manera se elaboraron datos de aprovechamiento escolar por grupo, asignatura y turno.
- ❖ La gestión y adquisición de materiales y equipamiento para las diferentes tareas de este espacio académico.
- ❖ Difusión de Carteles sobre los Programas de Extensión y Vinculación Universitaria.

- ❖ Certificación vía web, de los alumnos becados en el Programa Oportunidades.

MANTEMINIENTO

Durante el periodo que se informa, se dio conservación y mantenimiento constante a las instalaciones físicas y vehículos de nuestro Plantel, para el desarrollo adecuado de las actividades del mismo, donde se destaca lo siguiente:

MANTENIMIENTO DEL PLANTEL

- ❖ Reparación y mantenimiento a los servicios sanitarios de los alumnos y profesores, como cambio de llaves, tazas, sistemas de descarga, pisos, puertas y abastecimiento de agua en ambos.
- ❖ Se dio mantenimiento al campo de futbol, al sistema de riego, maya ciclónica, postes, cisterna e instalación eléctrica.
- ❖ Con respecto a la instalación eléctrica, se repararon y se dio mantenimiento a reflectores, contactos, pastillas, se cambiaron balastos, lámparas de alógeno para la iluminación de salones, pasillos, laboratorios, auditorio, áreas administrativas, biblioteca; así como toda la planta física del Plantel.
- ❖ Se reparó y revisó constantemente la red de agua potable del Plantel, como fugas, llaves de paso, bombas de servicio, cisternas, tapas metálicas y flotadores de agua.
- ❖ Se rehabilitaron y soldaron 350 butacas, tres barandales, una escalera, tres tapas de cisternas y sistemas eléctrico, cuatro puertas así como las estructuras de jardineras.
- ❖ Fueron reemplazados durante este año mas de 80 vidrios entre persianas y cristales de salones, laboratorios, biblioteca, cubículos, y áreas administrativas.
- ❖ Limpieza permanente de paredes internas y externas de grafitis, así como de vidrios de toda la planta física.

- ❖ Conservación constante de jardineras y áreas verdes del Plantel con riego, limpieza y poda de árboles para una mejor iluminación en los salones con luz natural.
- ❖ Se adquirieron dos pararrayos para la seguridad de la comunidad universitaria, durante tormentas eléctricas.
- ❖ En áreas administrativas y de cubículos se dio mantenimiento a puertas de madera, como también el cambio de chapas y el cambio de combinación de las mismas.
- ❖ Se dio el mantenimiento necesario cada mes, a tres vehículos de la institución, como revisión de frenos, suspensión, sistema de inyección y dirección, para seguridad de maestros y alumnos que viajan constantemente a la ciudad de Toluca.
- ❖ El Plantel adquirió 12 tambos para el almacenaje y recolección de la basura, ya que eran insuficientes con los que se contaba, y se habilitaron más de 30 botes para la basura en jardineras, pasillo, baños y salones.
- ❖ Se habilitaron tres cubículos con escritorios y sillas, en la planta alta de la biblioteca para alumnos consejeros de gobierno, protección civil y Delegación sindical del Plantel.
- ❖ Fueron pintadas todas las áreas físicas del Plantel así como 2700 butacas de alumnos durante los dos intersemestre de febrero y agosto de este año.
- ❖ Se dio mantenimiento a los quipos eléctricos de audio, video, telefonía, proyección, de seguridad, cómputo.
- ❖ Por la gran demanda de reproducción de materiales para los profesores, se dio mantenimiento al Copy Printer y se adquirió una unidad nueva.
- ❖ Con la adquisición de diez computadoras, se suplieron para reparación las que necesitaron mantenimiento en las salas de cómputo de los estudiantes y otras, fueron reasignadas en el área administrativa, mejorando el servicio a los alumnos y maestros.
- ❖ En la red de drenaje, se destaparon cuatro coladeras asimismo se repararon tres registros para drenaje que ya se encontraba en mal estado.

- ❖ En los laboratorio de química, física y biología se reemplazaron las mesas de trabajo y el sistema de abastecimiento de gas con un tanque estacionario, y se dio mantenimiento a llaves de agua así como a fugas de gas.
- ❖ Nuestro Plantel fue equipado con más de 450 artículos de uso administrativo así como académico, entre los cuales se encuentran, un copy printer, dos proyectores de computadora, 10 computadoras, una Lap top, 6 escritorios, dos DVD, dos televisores, 100 butacas, etc.
- ❖ Se hizo el inventario de los equipos de laboratorio de física, química y biología, en los cuales se encontró lo siguiente:
 - Se requiere de un tinaco de agua para abastecer de la misma a los tres laboratorios.
 - Dar mantenimiento a gran número de microscopios de biología y química.

SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y DEL ENTORNO

1. Se instaló el sistema de Prodigy Infinitum en las salas de computación, para optimizar el servicio de internet para maestros, alumnos y área administrativa.
2. Se optimizó el servicio de pago de los servicios de la universidad, por medio de sistema computarizado, el cual genera recibos para el pago en el banco.
3. Se brindó el apoyo Administrativo al curso “Habilidades del Aprendizaje” para profesores de secundaria del sistema del Estado durante cuatro semanas, al curso de “Psicología” a las mujeres policías del municipio de Texcoco, a la “Olimpiada en su etapa Regional y Nacional de Matemáticas”, así como también para la finalización del Diplomado de los médicos cirujanos de la región, auspiciado por la Facultad de Medicina de la UAEM.
4. Se otorgó el apoyo Administrativo, logístico y financiero a mas de 39 actividades académicas, deportivas y culturales y de especialidad,

realizadas en el Plantel durante todo el año, en coordinación con Difusión Cultural.

5. Para desarrollar las actividades académicas, culturales y deportivas en la ciudad de Toluca y de la región, se otorgó el apoyo logístico y financiero a todas las academias de especialidad del Plantel en los distintos concurso donde se participó.
6. Se cumplió en tiempo y forma con los pagos de viáticos a profesores, que realizaron viajes a la ciudad de Toluca y México, en un tiempo no mayor a cinco días.

ÓRGANOS COLEGIADOS

Por otra parte, y con el propósito de regir el destino de la institución, se llevaron a cabo once reuniones ordinarias conjuntas de los HH. Consejos Académicos y de Gobierno, una reunión ordinaria de los HH. Consejos Académicos y de Gobierno en sesiones separadas, asimismo, una sesión permanente de los HH. Consejos Académicos y de Gobierno para analizar las propuestas de Reforma a la Legislación Universitaria; dos reuniones generales ordinarias de profesores al inicio de cada semestre y dos extraordinarias: una para integrar al H. Consejo de Gobierno y otra para analizar la Propuesta Curricular 2003 del Bachillerato Universitario.

Los acuerdos sobresalientes emanados de dichas reuniones, son los siguientes:

1. Revisión y aprobación de la plantilla de profesores del inicio de cada semestre.
2. Revisión y aprobación en su caso de las actividades contenidas en los proyectos de trabajo e informes de los profesores de carrera.
3. Aprobación del calendario semestral de actividades docentes.
4. Revisión y otorgamiento de las becas escolaridad y económica a los alumnos con mejores promedios, de manera semestral.

5. Aprobación para el otorgamiento de permisos con goce de sueldo a los profesores que realizan estudios de maestría.
6. Otorgamiento de la Presea "Ignacio Manuel Altamirano Basilio" a la estudiante: Eneyda Ethel Torres Antúnez.
7. Otorgamiento de la nota laudatoria al Lic. en Perdmo. Germán Méndez Santana, y por su desempeño sobresaliente a los profesores: M. en C. Ma. Lilia Gonzaga Villalobos, Lic. en D. G. José Luis Mateo Sánchez Rosas, Lic. en Psic. Delia Velásquez Cornejo, y, M. en C. María de los Ángeles Cienfuegos Velasco. Reconocimiento por su trayectoria académica a 13 profesores distinguidos. También se otorgó reconocimiento a 10 trabajadores Administrativos por su antigüedad.
8. Se evaluaron los trabajos de las diferentes academias y proyectos de los profesores de Tiempo Completo, Técnicos Académicos de Tiempo Completo y Medio Tiempo, y, de los profesores de asignatura a fin de otorgarles las constancias que los acreditaron en la evaluación del Programa de Estímulos al Desempeño Docente PROED 2003.
9. Se atendió a resolver las diversas problemáticas presentadas por alumnos y profesores.

A los integrantes de los HH. Consejos Académico y de Gobierno les agradezco sinceramente su desempeño durante el presente año, por su prudencia, dedicación y profesionalismo, porque el trabajo desarrollado hasta ahora nos ha permitido atender las necesidades del Plantel apegados a lo establecido en la legislación universitaria a favor del cumplimiento de las tareas sustantivas que justifican nuestra responsabilidad social.

MENSAJE

Sr. Rector, HH. Consejos de Gobierno y Académico, Funcionarios de la Administración Central, Alumnos y Profesores, Trabajadores Administrativos y Padres de Familia, Amigos Directores.

Al concluir el tercer año de la presente administración, puedo ver el esfuerzo y los resultados agradables que colectivamente hemos compartido, buscando y para fraseando a “Carlos Marx”, la unidad de lo diverso, el Plantel Texcoco en la discusión de sus asuntos, es intenso, es aguerrido, pero siempre con propuestas, con ideas que contribuyen al logro de las metas, de los propósitos en sus tareas académicas.

Con alto sentido de conciencia y responsabilidad he asumido el compromiso de no escatimar esfuerzo, trabajo, empeño y entusiasmo siempre en el diálogo franco y abierto con los HH. Consejos de Gobierno y Académico, las Academias, los Alumnos, los Trabajadores Administrativos y Padres de Familia. Los logros, las tareas y los retos inherentes son responsabilidad de todos, la superación constante debe constituir Nuestro estilo de ser y de pensar ante esta sociedad compleja por todos los problemas que enfrenta, la Universidad Autónoma del Estado de México asume su compromiso de formar hombres y mujeres capaces de generar y aplicar conocimientos científicos y tecnológicos, así como acrecentar y difundir la cultura, con una concepción humanística, la que se fortalece con una formación Cívica, Ética y Estética.

Este espacio académico no es ajeno a ello y tal como lo expuse este tercer informe señala estas oportunidades de consolidación en los proyectos siempre dirigidos a los estudiantes. Fomentamos una cultura del cuidado de las instalaciones, para la paz, manteniendo actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad entre los integrantes de la comunidad de tal manera que vayamos solventando los compromisos que nos reúnen cotidianamente en este Plantel.

Señor rector reciba nuestro reconocimiento, estima y aprecio, por su constante preocupación y ocupación en las necesidades de los Planteles de nivel medio y en particular el de Texcoco, de la misma forma agradezco la atención y apoyos a su equipo de colaboradores de la administración central con cariño Maricruz, José Eduardo, Carlos, Gustavo, José Luis, Carolina, Gerardo, José salvador, profesor Flores.

A los consejeros de gobierno y académico, por su alto sentido de responsabilidad para tratar los asuntos de Plantel con sus opiniones, observaciones y resoluciones los felicito. Por consiguiente reconozco a los alumnos por su esfuerzo y dedicación en sus estudios y los invito para seguir obteniendo el promedio más alto del Nivel Medio para obtener de la Universidad el reconocimiento y otorgamiento de la presea " Ignacio Manuel Altamirano ".

A mis apreciables profesores, mi respeto y admiración por su labor loable y noble en las aulas, con su actitud y ética se renuevan y procuran ser mejores docentes cada día. A los trabajadores administrativos y de servicio, mi agradecimiento por su trabajo y la atención que ofrecen a los estudiantes, profesores y padres de familia. A mi equipo de colaboradores, Gabriel, Germán, Gricelda, Terexana, María Elena, Ana Lilia, Mario, Héctor, Sócrates por su entrega, dedicación y apoyo; mi aprecio a Gilberto que se la juega conmigo en los viajes constantes a Toluca y a otros espacios académicos.

Estimados padres de familia, gracias por respaldar y apoyar en la educación de sus hijos, es el mejor patrimonio que les puedan dar: una profesión.

A mi esposa AGRY, a mi hija Yoshadara por su tolerancia, comprensión y amor, por escucharme en momentos de conflicto, ¡Todo mi Afecto!

Seguiré dando lo mejor de mí para fortalecer a la U. A. E. M. y en especial a mi querida E. P. T., como se le conoce en la comunidad texcocana.

Gracias a todos ustedes por darme este momento.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”
“175 ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO”
“ACADEMIA Y HUMANISMO”

LIC. EN PSIC. DANIEL VARGAS ESQUIVEL
DIRECTOR