



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE QUÍMICA



TERCER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

DR. ERICK CUEVAS YÁÑEZ

ADMINISTRACIÓN 2016-2020



FEBRERO, 2019

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca
Rector

M. en E. U. y R. Marco Antonio Luna Pichardo
Secretario de Docencia

Dr. en C. I. Carlos Eduardo Barrera Díaz
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Jannet Valero Vilchis
Secretaria de Rectoría

Dr. en A. José Edgar Miranda Ortíz
Secretario de Difusión Cultural

Dra. en Ed. Sandra Chávez Marín
Secretaria de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez
Secretario de Finanzas

M. en Dis. Juan Miguel Reyes Viurquez
Secretario de Administración

Dr. en C.C. José Raymundo Marcial Romero
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en L.A. María del Pilar Ampudia García
Secretaria de Cooperación Internacional

Dra. en Dis. Mónica Marina Mondragón Ixtlahuac
Secretaria de Cultura Física y Deporte

Dr. en C.S. Luis Raúl Ortíz Ramírez
Abogado General

Lic. en Com. Gastón Pedraza Muñoz
Director General de Comunicación Universitaria

M. en R.I. Jorge Bernáldez García
Secretario Técnico de Rectoría

M. en A. P. Guadalupe Ofelia Santamaría González
Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla
Contralor Universitario

FACULTAD DE QUÍMICA

Dr. Erick Cuevas Yáñez

Director

Dr. Víctor Varela Guerrero

Subdirector Académico

Dra. Patricia Balderas Hernández

Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

Esp. F. H. y C. Diana Karen Castro Estrada

Coordinadora de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

M. en A. Tamara Guevara Mote

Subdirectora Administrativa

Dra. en Ed. Martha Díaz Flores

Coordinadora de Planeación

Dra. María Fernanda Ballesteros Rivas

Coordinadora de Cooperación Académica

Dra. Rosalva Leal Silva

Coordinadora de Evaluación y Acreditación

Dr. Daniel Díaz Bandera

Coordinador de la Unidad El Cerrillo

Dr. Raúl Alberto Morales Luckie

Coordinador del Centro Conjunto de Investigación
en Química Sustentable UAEM-UNAM

M. en C. Jesús Alfredo Liévanos Barrera

Coordinador de Servicios Externos

CONTENIDO

FUNCIONES SUSTANTIVAS

Presentación	5
Mensaje	6
Educar a más personas con mayor calidad	8
Plena funcionalidad escolar	15
Academia para el futuro	17
Ciencia para la dignidad humana y la productividad	17
Difusión de la cultura para una ciudadanía universal	29
Retribución universitaria a la sociedad	37
Universitarios aquí y ahora	43

FUNCIONES ADJETIVAS

Gobernabilidad, identidad y cohesión institucional	43
Comunidad sana y segura	45
Universidad verde y sustentable	45
Administración eficiente y economía solidaria	46
Vanguardia tecnológica en el trabajo	48
Aprender con el mundo para ser mejores	49
Certeza jurídica para el desarrollo institucional	51
Universidad en la ética	51
Planeación y evaluación de resultados	53
Diálogo entre universitarios y con la sociedad	54
Autoevaluación ética para la eficiencia institucional	56
Indicadores	58
Siglas y acrónimos	61

PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 115 fracción VII del Estatuto Universitario y 10 fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM, y en presencia del señor Rector, Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca, con base en las funciones, proyectos y metas comprometidas en el Plan de Desarrollo 2016-2020 de la Facultad de Química de la Universidad Autónoma del Estado de México, y en total congruencia con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021, me presento ante los H.H. Consejos de Gobierno y Académico, para informar las gestiones y el trabajo que todos los integrantes de este organismo académico realizamos durante el periodo febrero 2018 - enero 2019. En este informe se exponen los avances y logros alcanzados en el tercer año de gestión en un ejercicio de rendición de cuentas característico en nuestra Institución.

El presente documento y las evidencias que lo soportan quedan a disposición de la comunidad y de la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe designada por el H. Consejo de Gobierno, para que proceda al análisis, evaluación y correspondiente dictamen. Al final, se incluye el anexo estadístico y los indicadores estratégicos que ilustran el avance en los proyectos planteados.

MENSAJE

En estos últimos 12 meses, nuestro organismo académico, orgullosamente público, ha logrado avances importantes que me permito compartir con ustedes:

Para el periodo que se reporta, la Facultad de Química cuenta con una matrícula de 1318 alumnos, de los cuales 1137 cursan estudios profesionales y 181 cursan estudios avanzados, cifra que confirma el crecimiento institucional y que se refleja en el aumento de oportunidades a nuestros jóvenes.

La Facultad muestra un grado de madurez académica importante, así como una sólida preparación de los profesores, ya que a la fecha, 44 de nuestros profesores de tiempo completo son miembros del Sistema Nacional de Investigadores; es de gran relevancia resaltar que el 18.18% de ellos son nivel II, y dos profesores han llegado al nivel III, lo cual indica que la investigación realizada trasciende fronteras. Adicionalmente, 54 profesores de tiempo completo cuentan con el perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, lo que representa al 66% de la planta docente de este espacio educativo.

La Facultad de Química registró gran productividad de nuestros investigadores en ciencia básica, con la publicación de seis libros, 48 capítulos para libro y 69 artículos indizados, en conjunto con el Centro Conjunto de Investigación en Química Sustentable UAEM-UNAM para 2018.

En la visita de la Entidad Mexicana de Acreditación, 37 pruebas de análisis fisicoquímicos y bacteriológicos fueron acreditadas; esta reacreditación da cuenta de la calidad de los servicios externos que se ofertan en la Facultad y que representan una buena opción para el financiamiento diversificado.

Una vez más expreso mi más profundo agradecimiento a mis compañeros del Consejo de Administración por el empeño que cada uno de ellos ha puesto en la realización de las diversas actividades que tienen por objetivo cumplir las metas trazadas en el Plan de Desarrollo de nuestra Facultad.

Estimados colegas, nuestra labor es trocar las miserias en galas, así que no permitamos que los problemas y dificultades nos nublen el pensamiento, más bien tengamos la fortaleza para fabricar nuestro destino, forjando la Patria a través de la Ciencia y el Trabajo.

DR. ERICK CUEVAS YAÑEZ
DIRECTOR

- **FUNCIONES SUSTANTIVAS**

EDUCAR A MÁS PERSONAS CON MAYOR CALIDAD

La Facultad de Química (FQ), como institución orgullosamente pública y preocupada por seguir formando profesionistas comprometidos con la sociedad, se plantea los siguientes objetivos:

- Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.
- Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio así como los recursos y servicios para alumnos y docentes.
- Ofrecer programas educativos de licenciatura actualizados, reconocidos por organismos acreditadores por su calidad y competitivos a nivel nacional e internacional.

En este sentido, realiza actividades que le permiten avanzar hacia su consolidación como organismo académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM).

Actualmente, la matrícula de la Facultad es de 1,137 alumnos de licenciatura que cursan programas de calidad: en IQ 344 (30.25%), Q 157 (13.80%), QA 163 (14.35%), QFB 357 (31.40%), IPQ 116 (10.20%).

La matrícula en PEL de calidad es del 89.79% y el índice de reprobación en exámenes finales es de 31.63% distribuidos de la siguiente manera: para Q 38.22%, QFB 25.21%, IQ 31.10%, QA 34.35% y para IPQ 29.31%.

En 2018 egresaron 169 alumnos: de las licenciaturas de IQ (54), Q (23), QA (22) y QFB (70). Se titularon 189: 36 de IQ, 35 de Q, 25 de QA y 93 de QFB.

El porcentaje de transición de primero a segundo ciclo escolar fue de 84.45%: para IQ 69.23%, para Q 80.55%, para QA 89.18%, para QFB 100% y para IPQ 83.33%.

La eficiencia terminal por cohorte generacional fue de 73.25%: para IQ (88.4%), Q (55.88%), QA (100%) y QFB (93.58%).

Tabla 1. MATRÍCULA DE PRIMER INGRESO LICENCIATURA

Ciclo Escolar	IQ	Q	QA	QFB	IPQ	TOTAL
2016 -2017	77	34	31	73	35	250
2017 – 2018	78	36	37	75	36	262
2018 - 2019	92	42	40	74	43	291

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Química

Tabla 2. INDICADORES ACADÉMICOS POR PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA

Indicador/PEL	IQ	Q	QA	QFB	IPQ
Matrícula	344	157	163	357	116
Egresados	54	23	22	70	0
Titulados	36	35	25	93	0
Transición de 1° a 2° ciclo escolar %	69.23	80.55	89.18	100	83.33
Eficiencia terminal por cohorte %	88.40	55.88	100	93.58	0
Titulación por cohorte generacional %	65.21	32.35	75.75	88.46	0

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Química

Tabla 3. MATRÍCULA DE LICENCIATURA POR PROGRAMA EDUCATIVO

Ciclo Escolar	Q	QFB	QA	IQ	IPQ	Total
2016 - 2017	150	372	146	325	64	1057
2017 - 2018	149	362	150	330	91	1082
2018 - 2019	157	357	163	344	116	1137

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Química

La titulación por cohorte generacional fue de 65.44%: para IQ 65.21%, para Q 32.35%, para QA 75.75% y 88.46% para QFB.

El número de alumnos que se titularon por EGEL fue de 48, que representa el 25.4%. De los alumnos que presentaron EGEL, 66.6% obtuvieron Testimonio de Satisfactorio (TDS) y 22.2% Testimonio de sobresaliente (TDSS). La alumna Fabiola Díaz Álvarez es candidata al premio CENEVAL al desempeño de excelencia EGEL.

Tabla 4. TITULADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO

CICLO ESCOLAR	IQ	Q	QA	QFB	TOTAL
2016 - 2017	40	23	29	84	176
2017 – 2018	31	17	27	57	132
2018 – 2019	36	35	25	93	189

Fuente: Coordinación de Evaluación Profesional de la Facultad de Química

Tabla 5. TITULADOS POR EGEL PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA

Indicador/PEL	IQ	Q	QA	QFB	IPQ
EGEL	3	5	1	39	-----

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Química

La FQ oferta cuatro Programas Educativos de Licenciatura (PEL) de calidad con el nivel 1 en los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), los cuatro tienen el refrendo de los Organismos afiliados al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES): Ingeniería Química (IQ) por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI); Química (Q) por el Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas (CONAECQ); Química Farmacéutica Biológica (QFB) por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF), y el PEL Química en Alimentos por el CONAECQ. De esta manera cuatro de los PEL de la FQ se encuentran acreditados. Todos los programas de licenciatura contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad. Se cuenta también con el PEL de Ingeniería Petroquímica.

En el ciclo escolar 2018 -2019, se recibieron un total de 2,172 solicitudes para ingresar a los cinco PEL que se ofertan de manera presencial: 670 (30.85%) para IQ, 158 (7.27%) para Q, 183 (8.42%) para QA, 1026 (47.25%) para QFB y para IPQ 135 (6.21%).

Los estudiantes que concluyeron el proceso de inscripción al primer semestre fueron 291: IQ 92 (31.61%), Q 42 (14.43%), QA 40 (13.75 %), QFB 74 (25.42%) y para IPQ 43 (14.79%).

El índice de aceptación real fue de 20.24%. La matrícula de licenciatura está distribuida en 41.68% hombres y 58.39 % mujeres.

Tabla 6. INGRESO A PRIMER AÑO

Indicador/PEL	IQ	Q	QA	QFB	IPQ	Total
Solicitud de ingreso	670	158	183	1026	135	2172
Aceptados	92	42	40	74	43	291
Nuevo ingreso	92	42	40	74	43	291
Índice de aceptación real %	13.73	26.58	21.85	7.21	31.85	20.24

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Química

La calidad y reconocimiento del personal académico se pone de manifiesto al contar con siete evaluadores de comités nacionales de organismos reconocidos por COPAES. Tres participantes en el CACEI, dos en el Consejo Mexicano de Certificación de Profesionales de las Ciencias Químico Farmacéuticas (COMAEF) y dos en el CONAECQ. Otro de nuestros académicos participa como representante de México ante la Red Iberoamericana de Química Analítica (RIAQA). Un académico más fue reconocido como miembro del Consejo Técnico del examen general para el egreso de la licenciatura en Ingeniería Química (EGEL- IQUIM). Otro docente fue reconocido como integrante del Grupo de Análisis de Pertinencia (GAP) del Programa AVANCE – COMECYT.

Cuadro 1. PROFESORES EN COMITES DE EVALUACIÓN NACIONALES

No.	Nombre	Organismo
1	Dra. Rosalva Leal Silva	CACEI
2	Dra. Sandra Luz Martínez Vargas	CACEI
3	Dr. Armando Ramírez Serrano	CACEI, Consejo Técnico del EGEL - IQUM
4	M. en EQ. Macario Morales Rodríguez	COMAEF
5	Dra. Mariana Ortiz Reynoso	COMAEF
6	Dr. Carlos González Romero	CONAECQ
7	Dr. Jonnathan Guadalupe Santillán Benítez	CONAECQ
8	Dr. Jorge Javier Ramírez García	RIAQA
9	M. en I. Víctor Francisco Pacheco Salazar	Grupo de análisis de pertinencia del programa avance – COMECYT

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Química

En el periodo que se informa la Facultad de Química dio de alta dos comunidades de aprendizaje en la plataforma SEDUCA de la UAEM, con el propósito de apoyar los cursos de: Metodología de la Investigación y Ecotoxicología.

Es muy grato mencionar la participación de académicos de la Facultad en la preparación de alumnos del Nivel Medio Superior del Estado de México, en la Olimpiada de Química 2018. En la etapa estatal, se contó con la inscripción de más de 4,365 estudiantes provenientes de 1,435 planteles estatales, particulares y de la UAEM. Una vez seleccionados a través de exámenes de conocimiento, 37 alumnos se preparan para participar en la XXVIII Olimpiada Nacional.

Tabla 7. INSTITUCIONES PARTICIPANTES EN LA OLIMPIADA ESTATAL DE QUIMICA

No.	Institución	No. de planteles
1	CECyTEM	6
2	COBAEM	62
3	EPOS	420

4	EPOAN	365
5	CBT	396
6	CBTIS	3
7	Instituciones Particulares	174
8	UAEM	9
Total		1,435

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Química

Es importante resaltar y reconocer la dedicación de los alumnos, en el periodo que se informa, tres alumnos obtuvieron la Presea “Ignacio Manuel Altamirano Basilio”, Jonathan Martínez García por el PEL de Químico, Jesús Mata Maldonado por la Maestría en Ciencia y Tecnología Farmacéuticas y Claudia Rosales Landeros por el Doctorado en Ciencias Ambientales.

Cuadro 2. ALUMNOS QUE OBTUVIERON PRESEA

No.	Nombre	PE	Presea
1	Martínez García Jonathan	Químico	Ignacio Manuel Altamirano Basilio
2	Mata Maldonado Jesús	Maestría en Ciencia y Tecnología Farmacéutica	Ignacio Manuel Altamirano Basilio
3	Rosales Landeros Claudia	Doctorado en Ciencias Ambientales	Ignacio Manuel Altamirano Basilio

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Química

Apoyo fundamental para acompañar a los alumnos en su trayectoria escolar es contar con un tutor, el cual es responsable del seguimiento de la trayectoria académica con el objeto de que su ingreso, permanencia y egreso sean satisfactorios, 67 académicos participan en el Programa Institucional de Tutoría Académica, (63 TC, tres PA, un Técnico Académico de tiempo completo) que atienden al 100% de la matrícula de licenciatura, en una relación de 17 alumnos por tutor.

A través del Programa de Apreciación Estudiantil fueron evaluados 120 profesores de carrera y asignatura, en licenciatura y posgrado, obteniendo la FQ un promedio general de 8.5.

Para cumplir con el objetivo de favorecer la permanencia, el rendimiento académico y la conclusión exitosa de los estudios, además de la asignación de un tutor académico se

establecieron estrategias para facilitar el aprovechamiento escolar: para los alumnos de semestres superiores se ofrecieron asesorías acorde a las necesidades académicas poniendo énfasis en unidades de aprendizaje con mayor índice de reprobación.

Cabe hacer mención que todos los estudiantes de la FQ cuentan con su historial académico actualizado en base de datos electrónica. Esto se ha favorecido por el registro en línea de los alumnos y trámites administrativos que han facilitado la administración académica.

Diecisiete profesores participaron en la convocatoria de Juicios de Promoción 2018, emitida por la Secretaría de Docencia.

Durante el período que se informa 85 profesores de tiempo completo (PTC) fueron beneficiados por el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) o por el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y al Perfil Académico (PROINV), seis profesores gozan de año sabático.

Una de las exigencias educativas y del mercado laboral es el desarrollo de habilidades de comunicación en un segundo idioma (inglés) indispensable en la formación profesional. En el periodo que se informa se tuvieron 980 visitas al centro de autoacceso por parte de la comunidad de la Facultad. Por otro lado, durante el periodo intersemestral se llevaron a cabo seis cursos de nivelación de inglés (propedéuticos).

En el periodo que se informa se trabajó con un total de 17 grupos: cuatro para el nivel C1 (Inglés cinco); cuatro para el nivel C2 (Inglés seis); cuatro para el nivel D1 (Inglés siete) y cinco para el nivel D2 (Inglés ocho), que atendieron a un total de 425 alumnos.

El porcentaje de éstos, con dominio de los niveles intermedio (C2) es de 70% y en nivel avanzado (D2) es del 95%.

Por cuarta ocasión se trabaja con un grupo en la modalidad semipresencial del nivel D2, utilizando la plataforma SEDUCA, para fomentar el uso de la tecnología y objetos de aprendizaje.

Por tercera ocasión se cuenta con la certificación TOEIC, se estableció que los alumnos al concluir el nivel D2, presenten el examen de certificación internacional aplicado por la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL). Se certificaron 90 alumnos el 27 de mayo de 2018.

En cuanto al examen de egreso que presentan los alumnos de manera obligatoria al concluir el nivel D2 y que se aplica desde hace cuatro años, se tiene que el porcentaje de alumnos con nivel avanzado ha aumentado considerablemente según las estadísticas que envía la DAL, en 2018 el porcentaje fue de 50% y con nivel intermedio el 95%, lo cual demuestra que el avance es significativo.

Cabe mencionar que en los semestres 2018A y 2018B se ofertaron cursos gratuitos de otros idiomas, teniendo excelentes resultados. Se ofrecieron cursos de Francés e Italiano, con maestros nativos, teniendo una demanda de 100 alumnos en dichos cursos.

Es importante mencionar que por recomendación de la DAL, todos los docentes del área de Inglés se certificaron nuevamente con el examen TOEIC, en septiembre 2018, contando así con una plantilla de docentes de Inglés 100% certificada.

Para fortalecer el idioma, el 23 de mayo de 2018 se realizaron entrevistas de trabajo en inglés, fortaleciendo en contextos reales el dominio del idioma, contando con la presencia de profesoras nativas y personal de recursos humanos de empresas para llevar a cabo las entrevistas.

PLENA FUNCIONALIDAD ESCOLAR

La necesidad de contar con información científica es cada vez más apremiante en la educación, en este periodo, se tuvo acceso a las bases de datos con las que cuenta la biblioteca digital multidisciplinaria de nuestra universidad, especialmente a las del área química: American Society for Microbiology, Elsevier Science direct, SPRINGERLINK.

La Facultad ha tenido un promedio anual de 80% accesos. El acervo bibliográfico de la Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” es de: 6,950 títulos y 14,572 volúmenes, que da una relación de 5 títulos y 11 volúmenes por alumno.

Tabla 8. ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Concepto	Cantidad
Títulos	6,950
Volúmenes	14,572
Volúmenes por alumno	5
Títulos por alumno	11

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Química

Se cuenta con cinco salas Tic's (dos en la unidad Colón, dos en el Cerrillo y una en el CCIQS) así como cuatro aulas digitales (dos en unidad Colón, una en el Cerrillo y una en el CCIQS) un promedio de 1,800 alumnos por mes utilizan las aulas digitales.

Tabla 9. ESPACIOS EQUIPADOS CON TIC

Unidad	Sala Tic	Aula Digital
Unidad Colón	2	2
Unidad El Cerrillo	2	1
CCIQS	1	1

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Química

Tabla 10. INFRAESTRUCTURA

No.	Infraestructura	2018
1	Total de aulas	29
2	Aulas digitales	4
3	Laboratorios	57
4	Salas de cómputo	5
5	Auditorios	4
6	Canchas	1
7	Cafeterías	3

8	Cubículo para PTC	72
9	Cubículos	31

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Química

Tabla 11. LABORATORIOS ACTUALIZADOS

Laboratorio Equipado	Cantidad	Porcentaje
Docencia	16	28
Investigación	39	68
Extensión	2	4

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Química

ACADEMIA PARA EL FUTURO

Actualmente, se encuentran adscritos a la Facultad ocho profesores capacitados en la enseñanza del inglés, todos ellos con certificaciones internacionales, seis con el grado de maestría, dos con licenciatura y uno en proceso de doctorado.

En el periodo que se informa la profesora Sara Ananny Iturbe Peñaloza fue reconocida dentro de la Enseñanza del Inglés en el catálogo de buenas prácticas 2018 publicado por la ANUIES.

Un aspecto importante es la constante actualización académica, en este periodo los docentes participaron en cursos de formación, profesionalización y capacitación docente: 112 en actualización disciplinar, 80 en Didáctica y 30 en formación transversal.

Siete docentes concluyeron la especialidad en Docencia Universitaria, modalidad a distancia.

CIENCIA PARA LA DIGNIDAD HUMANA Y LA PRODUCTIVIDAD

En este rubro la Facultad de Química se propone generar, transferir y aplicar conocimiento científico, tecnológico y humanista, en las ciencias químicas que atienda las necesidades del entorno social y fortalezca la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de presentar soluciones realizables a las problemáticas que nos

plantea el contexto actual globalizado, así como contribuir al acrecentamiento del saber, bajo un enfoque humanista, ético, responsable e innovador.

En el periodo que se informa, se ofertan nueve Programas de Posgrado, cinco de Maestría (Ciencias Químicas, Ciencia de Materiales, Ciencias Ambientales, Calidad Ambiental y Ciencias y Tecnología Farmacéuticas) y cuatro Doctorados (Ciencias Químicas, Ciencia de Materiales, Ciencias Ambientales, Ciencias y Tecnología Farmacéuticas). Dichos programas se encuentran ubicados en el Padrón Nacional de Posgrados del CONACYT (PNPC) cinco consolidados, uno en desarrollo y tres en evaluación. En el PEP de Ciencias Ambientales, participan otros organismos académicos: Geografía, Planeación Urbana y Regional, Turismo y Gastronomía e Ingeniería.

Cuadro 3. PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO

PEP	Inicio	PNPC
		Nivel
MCA	2003	Consolidado
MCM	1996	En desarrollo
MCQ	2007	Consolidado
MCAIA	2009	En desarrollo
MCTF	2015	De reciente creación
DCA	2003	Consolidado
DCM	1996	Consolidado
DCQ	2007	Consolidado
DCTF	2015	De reciente creación

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Química

En el posgrado de la facultad se atiende una matrícula de 181 alumnos, de los cuales 89 (49.18%) pertenecen a los PEP de maestría y 92 al de doctorado (50.82%). Del total de la matrícula del posgrado 100% de los alumnos están adscritos a programas de calidad. Es importante referir que en los PEP de la Facultad se cuenta con unidades de aprendizaje, además de proyectos de tesis de los estudiantes relacionados con temas de sustentabilidad.

En el ciclo escolar 2018, la eficiencia terminal del posgrado fue: 100% para los PEP de Maestría en Ciencias Ambientales, Maestría en Ciencia de Materiales y Maestría en Ciencias Químicas, de 91.66% para la Maestría en Calidad Ambiental y de 85.71% para la Maestría en Ciencias y Tecnología Farmacéutica.

La eficiencia terminal fue de 100% para el Doctorado en Ciencias Ambientales y el Doctorado de Ciencia de Materiales; y de 93.75% para el Doctorado en Ciencias Químicas.

El índice de graduación para la Maestría en Ciencias Ambientales fue de 33.33%, para la Maestría en Ciencia de Materiales 20%, para la Maestría de Calidad Ambiental de 25% y para la Maestría en Ciencias Químicas 14.28%, y de 71.42% para la Maestría en Ciencia y Tecnología Farmacéutica.

El índice de graduación para el Doctorado en Ciencias Ambientales fue de 27.27%, para el Doctorado en Ciencia de Materiales 40% y para el Doctorado en Ciencias Químicas 25%.

Tabla 12. INDICADORES ACADÉMICOS POR PROGRAMA EDUCATIVO DE POSGRADO MAESTRÍA

Indicador	MCA	MCM	MCQ	MCAIA	MCTF
Aspirantes	16	14	22	0	0
Nuevo Ingreso	12	9	9	0	0
Matrícula	25	16	22	11	15
Egresados	14	12	18	6	5
Graduados	14	12	18	6	5
Índice de Retención	86.66	87.50	100	100	88.23
Índice de Eficiencia Terminal	100	100	100	91.66	85.71
Índice de Graduación	33.3	20	14.28	25	71.42

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Química

Tabla 13. INDICADORES ACADÉMICOS POR PROGRAMA EDUCATIVO DE POSGRADO DOCTORADO

Indicador	DCA	DCM	DCQ	DCTF
Matrícula	37	28	19	8
Egresados	11	7	19	0
Graduados	11	7	16	0
Índice de Retención	100	100	100	88.88
Índice de Eficiencia Terminal	100	100	93.75	0
Índice de Graduación	27.27	40	25	0

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Química

La investigación es fundamental en el quehacer académico, por ello el nivel de habilitación de los profesores es cada vez más exigente, el claustro de académicos lo integran 85 PTC, 66% de profesores cuentan con grado de doctor, 22.3% con grado de maestría y 11.76% con licenciatura.

El número de PTC reconocidos por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PRODEP) es de 54 (63.52%) y 44 PTC (51.76%) tienen registro en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), siendo cuatro con nivel Candidato (9.09%), 30 con nivel I (68.18%), ocho nivel II (18.18%) y dos nivel III (4.55%).

Tabla 14. PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

Año	PTC con Registro SEP	PTC	Maestría	Doctorado	PRODEP	SNI
2016	84	84	21	56	54	42
2017	85	85	21	57	54	46
2018	85	85	19	56	54	44

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Química

Tabla 15. PROFESORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Año	No.	Nivel C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
2016	42	5	28	9	--
2017	46	5	32	8	1
2018	44	4	30	8	2

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Química

Para el desarrollo de la investigación y fortalecimiento del posgrado, la Facultad cuenta con el Centro Conjunto de Investigación en Química Sustentable (UAEM-UNAM), donde están adscritos 22 profesores de tiempo completo por la UAEM y seis investigadores y siete técnicos académicos por la UNAM todos los investigadores con grado de doctor.

La investigación se desarrolla acorde a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que cultivan los Cuerpos Académicos (CA). Durante el periodo a informar y como resultado de la evaluación realizada por PRODEP, la Facultad cuenta con 13 Cuerpos Académicos: ocho Consolidados (Ciencia de Materiales, Química Ambiental, Química de Coordinación, Química Orgánica, Nanomateriales, Ingeniería Química, Ciencias Alimentarias y Ambientales y Farmacología y Toxicología); dos en Consolidación (Química de Alimentos y sus Aplicaciones y Ciencias Farmacéuticas); además de dos CA en Formación (Petroquímica y energía sustentable e Investigación Educativa en Química) todos ellos registrados ante la SEP; así como uno con registro interno (Innovación y Desarrollo Sustentables), lo anterior representa 61.53% de CA Consolidados, el 15.38% de CA en Consolidación, 15.38% en Formación y 7.69% en Registro Interno.

Tabla 16. CUERPOS ACADÉMICOS

No.	Nombre	Grado de Consolidación	PTC	PRODEP	SNI
1	Química Ambiental	Consolidado	5	5	5
2	Ciencia de Materiales	Consolidado	5	5	5
3	Ingeniería Química	Consolidado	7	6	5
4	Farmacología y Toxicología	Consolidado	4	3	1
5	Nanomateriales	Consolidado	6	6	6
6	Ciencias Alimentarias y Ambientales	Consolidado	5	4	5

7	Química de Alimentos y sus Aplicaciones	En Consolidación	5	3	3
8	Química Orgánica	Consolidado	6	6	6
9	Química de Coordinación	Consolidado	6	6	2
10	Investigación Educativa en Química	En Formación	4	4	0
11	Ciencias Farmacéuticas	En Consolidación	3	3	3
12	Innovación y Desarrollo sustentables	Registro Interno	3	1	0
13	Petroquímica y Energía Sustentable	En Formación	4	2	2

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Química

Tabla 17. GRADOS DE CONSOLIDACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS

Año	CAC	CAEC	CAEF	RI*
2016	6	2	2	2
2017	7	1	3	2
2018	8	2	2	1

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Química

*Registro Interno

En este año asistieron los investigadores a eventos académicos científicos, nacionales e internacionales, entre ellos: Caribbean Conference on Functional Materials, SETAC Europe 28TH Annual Meeting. VIII Congreso de la Asociación Mesoamericana de Ecotoxicología y Química Ambiental y The Americas International Meeting on Electrochemistry and Solid State Science (AiMES 2018).

Cuadro 4. DOCENTES PONENTES EN EVENTOS ACADÉMICO – CIENTÍFICO

No.	Nombre Del Docente	Evento	Sede
1	Dr. Marco Antonio Camacho López	Caribbean Conference on Functional Materials	Cartagena de Indias, Colombia
2	Dr. Juan Orozco Villafuerte	IX Congreso de Biotecnología y Bioingeniería del Sureste	Universidad Autónoma de Yucatán
3	Dr. Julian Cruz Olivares	5to. Congreso Nacional de Ingeniería Química UJAT 2018	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

4	Dr. Alfredo Rafael Vilchis Nestor	International-Mexican Congress on Chemical Reaction Engineering. 2018	Mazatlán, México
5	Dr. Alfredo Rafael Vilchis Nestor	XII Congreso Nacional de Microscopia -	Oaxaca, México
6	Dra. Hariz Islas Flores	SETAC Europe 28th Annual Meeting,	Roma, Italia
7	Dr. Raúl Alberto Morales Luckie	Nanoquímica	Facultad de Química, Universidad Autónoma del Estado de México
8	Dr. Octavio Dublán García	XXXIX Encuentro Nacional de la AMIDIQ	Universidad de Guanajuato
9	Dr. Octavio Dublán García	Congreso Internacional CUCCAL 11	Instituto Tecnológico de Sonora
10	M. en C. A María Magdalena García Fabila	VIII Congreso de la Asociación Mesoamericana de Ecotoxicología y Química Ambiental	UAEM, Estado de México
11	M. en C. A María Magdalena García Fabila	XVII Congreso Internacional, XXVIII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales	Universidad Autónoma de Zacatecas
12	Dr. Jorge Javier Ramírez	VIII Congreso de la Asociación Mesoamericana de Ecotoxicología y Química Ambiental	UAEM, Estado de México
13	Dr. Juan Carlos Sánchez Meza	VIII Congreso de la Asociación Mesoamericana de Ecotoxicología y Química Ambiental	UAEM, Estado de México
14	Dr. César Pérez Alonso	XXXIX Encuentro Nacional de la AMIDIQ	Universidad de Guanajuato
15	Dra. Martha Díaz Flores	Congreso Internacional del adolescente	UAEM, Estado de México
16	Dra. Martha Díaz Flores	Congreso Internacional de Educación	UAEM, Estado de México
17	Dra. Martha Díaz Flores	Coloquio Internacional de Investigación educativa	UAEM, Estado de México
18	Dra. Patricia Balderas Hernández	AiMES, 2018	ECS- SMEQ. Cancún, Quintana Roo
19	Dra. Patricia Balderas Hernández	XXXI Congreso Nacional de Química Analítica	AMQA, Pachuca Hidalgo.
20	Dra. Gabriela Roa Morales	XXXI Congreso Nacional de Química Analítica	AMQA, Pachuca Hidalgo.

21	Virginia Reyna Martínez Hernández	Habits: Food and Physical Activity	Universidad de Guadalajara
22	María de los Ángeles Colín Cruz	Jornadas sobre Salud, Hábitos Alimentarios y Salud Física	Facultad de Química, UAEM
23	Andrea Yazmín Guadarrama Lezama	Congreso Internacional sobre Innovación y Tendencias en Procesamiento de Alimentos	Universidad Autónoma de Nuevo León

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Química

En el CCIQS UAEM-UNAM, se llevaron a cabo ejercicios académicos de manera permanente con aportaciones de vanguardia de las diversas áreas disciplinarias de la Química que dan oportunidad a investigadores, académicos y alumnos de mantenerse informados sobre la evolución de las diferentes disciplinas de la Química, entre ellas podemos señalar: el VIII Congreso Iberoamericano de Ecotoxicología y Química Ambiental, así como 14 cursos sobre técnicas analíticas, calorimetría, interpretación de espectros, espectroscopia de infrarrojo y cinco conferencias científicas.

Los proyectos de investigación en 2018 fueron 48 (40 vigentes y 8 concluidos): 26 UAEM (54.17%), 16 CONACyT (33.33%) y 6 de fuentes externas (12.5%).

Tabla 18. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Fuente	Nuevos	Desarrollo	Concluidos	Total
UAEM	15	11	0	26
CONACyT	4	4	8	16
Fuente externa	6	0	0	6
Total	25	15	8	48

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Química

Con respecto al tipo de investigación, podemos señalar que el 45.46% es de tipo básica, el 30.30% aplicada y el 24.24% de desarrollo tecnológico. Los CA han establecido estrategias

para privilegiar proyectos de investigación tendientes al desarrollo tecnológico. Actualmente se cuenta con dos proyectos de Triple Hélice.

Tabla 19. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS EN LA SIyEA

Tipo de proyecto	Nuevos	Desarrollo	Concluidos	Total
Triple Hélice	1	1	0	2
Transferencia de Conocimiento y Tecnología	3	4	0	7
Total	4	5	0	9

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Química

Tabla 20. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR TIPO

Tipo de Proyecto	Porcentaje
Básica	45.46%
Aplicada	30.30%
Desarrollo Tecnológico	24.24%

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Química

Tabla 21. FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Fuente	Montos \$ Pesos mexicanos
UAEM	4,167,000
CONACyT	15,955,259
Fuentes Externas	450,000
Total	20,572,259

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Química

Durante el año que se informa, los investigadores han trabajado de manera conjunta en nueve redes de colaboración académica.

El trabajo que realizan los PTC derivado de la investigación se traduce en la producción académica de: 6 libros, 48 capítulos de libro, 38 ponencias y 69 artículos arbitrados en revistas indizadas (nacionales e internacionales). Así como 31 tesis de licenciatura, 21 de maestría, 22 de doctorado y nueve tesinas de licenciatura.

Tabla 22. PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN

Producción	Cantidad
Libro	6
Capítulos de libros	48
Artículos Indizados	69
Ponencias	38
Tesis de Doctorado	22
Tesis de Maestría	21
Tesis de Licenciatura	31
Tesinas de Licenciatura	9

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Química

Cuadro 5. LIBROS PUBLICADOS

Nombre de libro	Autores
La ciencia de materiales en la Facultad de Química - UAEM	Dr. Marco Antonio Camacho López, Dr. Oscar Olea Mejía, Dr. Enrique Viguera Santiago y Dra. Dora Alicia Solís Casados
Esculturas de bronce, corrosión y patina	Dr. Carlos Eduardo Barrera Díaz, Dr. Ricardo Victoria León
Ecopharmacovigilance	Dr. Leobardo Manuel Gómez Oliván
Tópicos selectos de ciencias químicas	Dr. Leobardo Manuel Gómez Oliván

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Química

Por otro lado, nuestro organismo ha sido pionero en la generación de desarrollos tecnológicos que pueden derivar en patentes, en este periodo la Dra. Rubí Romero Romero, el Dr. Juan Carlos Sánchez Meza y el Dr. César Pérez Alonso presentaron patentes que se encuentran en trámite.

La calidad de nuestros investigadores es reconocida en la visibilidad académica de 41 PTC, registrados en ORCID Reacher ID y Google Académico.

Tabla 23. VISIBILIDAD ACADÉMICA DE LOS PTC

PTC	Cantidad
PTC Registrados en ORCID, Reacher ID y Google académico	41
PTC sin registro	40
Total de PTC	85

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Química

Quince investigadores de la Facultad de Química están incluidos en el ACS Directory of Graduate Research de la American Chemical Society.

En el periodo que se informa el Dr. Carlos Barrera Díaz, el Dr. Gonzalo Martínez Barrera y el Dr. Marco Antonio Camacho López recibieron el premio SCOPUS – UAEM y al Dr. Enrique Viguera Santiago le fue aceptado un proyecto CONCACyT por tres millones de pesos.

La Dra. Dora Alicia Solís Casados obtuvo el premio estatal de Ciencia y Tecnología 2018, en la categoría de Ciencias Naturales y Exactas.

Para fomentar el interés por el estudio de carreras científicas y difundir las actividades, los académicos dictaron 38 conferencias de divulgación científica enmarcadas en las áreas de investigación en las que se encuentran inmersos los cuerpos académicos, resaltándose las áreas de ciencias ambientales, ciencia de materiales, nanoquímica, toxicología, ingeniería y química de alimentos.

En el CCIQS se planean y se llevan a cabo de manera continua durante todo el año actividades académicas en las cuales, se prioriza la formación y actualización de frontera de nuestros alumnos de posgrado y de nuestra planta docente, los ejercicios académicos comprenden, principalmente las siete áreas de la química que se cultivan en este centro de investigación, entre los eventos académicos destacan el 11° y 12° Taller de técnicas analíticas en el cual se impartieron cursos de: calorimetría diferencial de barrido y análisis termogravimétrico, espectroscopía de infrarrojo, resonancia magnética nuclear, espectroscopía ultravioleta visible, espectroscopía fotoelectrónica de rayos X y difracción de rayos X de polvos y de monocristal, también se incluye la interpretación de los espectros.

También se abordaron temáticas de electrosíntesis orgánicas diseño de fármacos, café científico y ¿cómo y porqué publicar en revistas de acceso abierto?

Un evento de suma importancia es el Simposio interno del CCIQS, en el cual los alumnos presentan a escrutinio de sus pares académicos, el trabajo de investigación desarrollado durante el año, en esta ocasión el CCIQS fue sede del Simposio de estudiantes de materiales en su capítulo, Estado de México.

También se realizó el Congreso de la Asociación Mesoamericana de Ecotoxicología y Química Ambiental (AMEQA) con gran éxito, en el mes de septiembre se llevó a cabo la Reunión “Sistema Mexiquense de Innovación”.

Cuadro 6. EVENTOS CIENTÍFICOS - ACADÉMICOS DESARROLLADOS EN EL CCIQS

No.	Ponente	Fecha	Título
1	Técnicos Académicos UNAM	15 al 24 enero 2018	11° Taller de técnicas analíticas
2	Dr. Raúl Alberto Morales Luckie	30 enero 2018	1er Informe de actividades CCIQS, UAEM - UNAM
3	Dr. Raúl Alberto Morales Luckie	30 enero 2018	Simposio interno CCIQS, UAEM - UNAM
4	Estudiantes	24 y 25 mayo 2018	Simposio Estudiantes de Materiales (Capítulo Estudiantil)
5	Dr. Fernando D. Sivire	07 junio 2018	Diseño Racional de Fármacos

6	Alumnos de posgrado	Junio 2018	Seminario de avances de investigación
7	Dra. Dora Alicia Solís Casados	4 al 7 junio 2018	Espectroscopía Foelectrónica de Rayos X
8	Técnicos Académicos UNAM	24 junio al 4 julio 2018	12° Taller de técnicas analíticas
9	Investigadores	8,9 y 10 agosto 2018	Congreso de la Asociación Mesoamericana de Ecotoxicología y Química Ambiental (AMEQA)
10	Programa Delfín	10 agosto 2018	Curso Programa Delfín
11	Comecyt	11 septiembre 2018	Reunión "Sistema Mexiquense de Innovación"
12	M. en C. Lizbeth Triana Cruz	24 al 28 septiembre 2018	Curso "Espectroscopía de infrarrojo: fundamentos e interpretación"
13	Estudiantes	28 septiembre 2018	Simposio "Capitulo estudiantil"
14	M. en C. Lizbeth Triana Cruz	9 al 30 octubre 2018	Curso "Espectroscopía de masas: fundamentos e interpretación"
15	M. en C. María de las Nieves Zavala Segovia	5 al 31 agosto 2018	Curso "Herramientas para la interpretación de espectros de RMN de ¹ H, ¹³ C, Dept y ² D"
16	M. en C. María de las Nieves Zavala Segovia	5 al 31 agosto 2018	4° Taller de procesamiento de archivos FID con MNova 12

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación de la Facultad de Química

En este periodo recibimos a un profesor de la República de Argentina el cual, además de interactuar con los integrantes de nuestra planta docente impartió la conferencia "Diseño racional de fármacos".

DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA CIUDADANÍA UNIVERSAL

Con la finalidad de desarrollar la actividad cultural con enfoque innovador y humanista, así como mejorar la difusión cultural a través de la incorporación de actividades que permitan el rescate y la preservación del quehacer de la FQ se llevaron a cabo cinco exposiciones de patrimonio cultural en la biblioteca de área, abarcando temas como: "Flores en vuelo", "Corpus Momentum" entre otros.

Cuadro 7. EXPOSICIONES

No.	Título de la exposición	Lugar	Fecha
1	Corpus momentum	Biblioteca de área Química- Medicina	Octubre - noviembre 2018
2	Ofrendas	Facultad de Química. Unidad Colón	30 de Octubre 2018
3	Pinturas de Melany	Biblioteca de área Química- Medicina	Septiembre - Octubre 2018
4	Flores en vuelo	Biblioteca de área Química- Medicina	Junio- agosto 2018
5	Paisajes Mexicanos	Biblioteca de área Química- Medicina	Mayo-junio 2018

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación de la Facultad de Química

Promover actividades que permitan reconocer los bienes culturales, su importancia y valor y nos lleven a la reflexión, a fin de difundir la cultura entre la comunidad de la FQ con humanismo, es el objetivo de este proyecto y para lograrlo, durante el año que se informa se ofrecieron 16 talleres artísticos en los que participaron 334 alumnos, con lo cual se busca fomentar las diversas manifestaciones del arte.

Cuadro 8. TALLERES ARTÍSTICOS

No.	Nombre	Fecha	Lugar
1	Guitarra	Febrero 2018- Mayo 2018 Agosto 2018- Noviembre 2018	Facultad de Química Unidad Colón /Biblioteca de Área
2	Fotografía	Febrero 2018- Mayo 2018 Agosto 2018- Noviembre 2018	Facultad de Química Unidad Colón /Biblioteca de Área
3	Danza árabe principiantes	Febrero 2018- Mayo 2018 Agosto 2018- Noviembre 2018	Facultad de Química Unidad Colón /Biblioteca de Área
4	Taitiano	Febrero 2018- Mayo 2018 Agosto 2018- Noviembre 2018	Facultad de Química Unidad Colón /Biblioteca de Área
5	Jazz principiantes	Febrero 2018- Mayo 2018 Agosto 2018- Noviembre 2018	Facultad de Química Unidad Colón /Biblioteca de Área
6	Jazz avanzados	Febrero 2018- Mayo 2018 Agosto 2018- Noviembre 2018	Facultad de Química Unidad Colón /Biblioteca de Área
7	Ritmos latinos	Agosto 2018- Noviembre 2018	Facultad de Química Unidad Colón /Biblioteca de Área
8	Danza árabe avanzados	Febrero 2018- Mayo 2018 Agosto 2018- Noviembre 2018	Facultad de Química Unidad Colón /Biblioteca de Área
9	Teatro	Febrero 2018- Mayo 2018 Agosto 2018- Noviembre 2018	Facultad de Química Unidad Colón /Biblioteca de Área
10	Técnica vocal	Febrero 2018- Mayo 2018 Agosto 2018- Noviembre 2018	Facultad de Química Unidad Colón /Biblioteca de Área

11	Hawaiano	Agosto 2018- Noviembre 2018	Facultad de Química Unidad Colón /Biblioteca de Área
12	Folklore	Febrero 2018- Mayo 2018 Agosto 2018- Noviembre 2018	Facultad de Química Unidad Colón /Biblioteca de Área
13	Baile de Salón	Agosto 2018- Noviembre 2018	Facultad de Química Unidad Colón /Biblioteca de Área
14	Danza Contemporánea	Febrero 2018- Mayo 2018 Agosto 2018- Noviembre 2018	Facultad de Química Unidad Colón /Biblioteca de Área
15	Hip hop	Febrero 2018- Mayo 2018 Agosto 2018- Noviembre 2018	Facultad de Química Unidad Colón /Biblioteca de Área
16	Dibujo	Agosto 2018- Noviembre 2018	Facultad de Química Unidad Colón /Biblioteca de Área

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación de la Facultad de Química

Para promover la lectura, la FQ se sumó a los eventos culturales “Abril mes de la lectura”, realizando cuatro actividades, entre ellas “Liturgia literaria dedicada a Ignacio Ramírez Calzada”, presentaciones de libros, entre otros.

Cuadro 9. ABRIL MES DE LA LECTURA

No.	Evento	Fecha	Lugar
1	Presentación de libro	24/04/2018	Biblioteca de área.
2	Liturgia literaria dedicada a Ignacio Ramírez Calzada	23/04/2018	Biblioteca de área.
3	Presentación del libro: La religiosidad popular del Valle de Toluca	10/04/2018	Biblioteca central
4	Ring literario de lucha libre	10/04/2018	Biblioteca central
5	Lectura de una reseña sobre la vida y obra de Ignacio Ramírez	02/04/2018	Auditorio de Biblioteca Dr. Rafael López Castañares
6	Cuenta cuentos	03/04/2018	Auditorio de Biblioteca Dr. Rafael López Castañares
7	Venta de productos artesanales	03/04/2018	Explanada de Biblioteca Dr. Rafael López Castañares
8	Venta de productos artesanales	04/04/2018	Explanada de Biblioteca Dr. Rafael López Castañares
9	Leyendo tu cuerpo: Conferencia HYPEC	04/04/2018	Auditorio Maximiliano Ruíz Castañeda.
10	Venta de productos artesanales	05/04/2018	Explanada de Biblioteca Dr. Rafael López Castañares
11	Taller de periodismo	05/04/2018	Cubículo fomento a la lectura Biblioteca de área.
12	Taller de cuento para niños	05/04/2018	Cubículo fomento a la lectura Biblioteca de área.

13	Venta de productos artesanales	06/04/2018	Explanada de Biblioteca Dr. Rafael López Castañares
14	Presentación de grupo musical	06/04/2018	Explanada de Biblioteca Dr. Rafael López Castañares
15	Ciclo de cine. Libro café: Harry Potter y la piedra filosofal.	06/04/2018	Auditorio de Biblioteca Dr. Rafael López Castañares
16	Muestra Deportiva y torneo de ajedrez	09/04/2018	Cafetería. Facultad de Química.-
17	Conferencia: ¿Qué libro te representa?	09/04/2018	Auditorio Maximiliano Ruíz Castañeda
18	Inauguración de exposición: Paisajes mexicanos: lectura de acuarela	09/04/2018	Museo de Biblioteca Dr. Rafael López Castañares
19	Torneo de ajedrez	11/04/2018	Cafetería. Facultad de Química.-
20	Venta de productos artesanales	12/04/2018	Explanada de Biblioteca Dr. Rafael López Castañares
21	Mesa de debate: ¿Morirá el libro impreso?	13/04/2018	Auditorio de Biblioteca Dr. Rafael López Castañares
22	Grupo musical	13/04/2018	Explanada de Biblioteca Dr. Rafael López Castañares
23	Ciclo de cine, Libro cine café: Harry Potter y el prisionero de Azkaban	13/04/2018	Auditorio de Biblioteca Dr. Rafael López Castañares
24	Muestra gastronómica y venta	16/04/2018	Pasillo junto a cafeterías.
25	Participación en conferencia de la cronista de la Facultad de Medicina	17/04/2018	Auditorio de Biblioteca Dr. Rafael López Castañares
26	Taller de lecto escritura	17/04/2018	Cubículo fomento a la lectura Biblioteca de área.
27	Exposición de actividades y talleres	18/04/2018	Explanada de Biblioteca Dr. Rafael López Castañares
28	Conferencia: débiles visuales y técnica del Braille	18/04/2018	Auditorio de Biblioteca Dr. Rafael López Castañares
29	Vista Cósmica	19/04/2018	Explanada de Biblioteca Dr. Rafael López Castañares
30	Presentación del libro: La guerra que nos ocultan	20/04/2018	Auditorio Gustavo Baz Prada
31	Cine Club: Librocine café, película Harry Potter y las reliquias de la muerte	20/04/2018	Auditorio de Biblioteca Dr. Rafael López Castañares
32	Día del libro, Regala un Bonsai	24/04/2018	Explanada de Biblioteca Dr. Rafael López Castañares
33	Exposición de actividades y talleres	24/04/2018	Explanada de Biblioteca Dr. Rafael López Castañares
34	Taller de actividades para débiles visuales: joyería, pastelería, fabricación de jabones	25/04/2018	Auditorio de Biblioteca Dr. Rafael López Castañares
35	Exposición de actividades y talleres	25/04/2018	Explanada de Biblioteca Dr. Rafael López Castañares
36	Taller de cuento para niños	26/04/2018	Cubículo fomento a la lectura Biblioteca de área.

37	Premiación del concurso de fotografía en Blanco y Negro	27/04/2018	Auditorio de Biblioteca Dr. Rafael López Castañares
----	---	------------	---

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación de la Facultad de Química

Se tuvieron tres presentaciones artísticas: “Literatura a tu altura: voces y ritmos”, “Concierto estudiantil de rock”, y “The Chemistry of fear”, éste último organizado por los alumnos de tercer semestre del PEL de QFB, en el cual se incluyó obra teatral, exposición de dibujo y fotográfica, números musicales y poesía entre otros.

Cuadro 10. PRESENTACIONES ARTÍSTICAS

No.	Nombre	Fecha
1	Concierto Estudiantil de Rock	20/03/2018
2	Literatura a tu altura “Voces y Ritmos”	07/05/2018
3	The Chemistry of Fear	08/11/2018

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación de la Facultad de Química

Se llevaron a cabo un total de 23 conferencias de divulgación, sobre las siguientes temáticas: “Código de ética universitario”, “Preparándote para el mundo laboral” y “Programa de voluntariado internacional”, entre otros.

Cuadro 11. CONFERENCIAS DE DIVULGACIÓN

No.	Conferencia	Ponente	Lugar	Fecha
1	Código de Ética universitario	M en E.S. Elena González Vargas	Auditorio Carlos Hank González	11/10/2018
2	Preparándote para el mundo laboral	Lic. Gabriela Trejo Morales	Auditorio Carlos Hank González	26/09/2018
3	Plática sobre CJU	Lic. David Jiménez Nava	Auditorio Carlos Hank González	29/06/2018
4	Protección al Ambiente	Dirección de Protección al medio ambiente	Auditorio Carlos Hank González	29/06/2018

5	Identidad Universitaria	M. en E.S. Elena González Vargas	Auditorio Carlos Hank González	29/06/2018
6	Símbolos y Valores de la UAEM	M. en E.S. Elena González Vargas	Auditorio Carlos Hank González	13/02/2018
7	Plática para padres de familia	Dra. en Ed. Martha Díaz Flores	Auditorio Carlos Hank González	28/06/2018
8	Mapa curricular y áreas de acentuación	Dra. Araceli Amaya Chávez	Auditorio Carlos Hank González	17/09/2018
9	Procedimiento para servicio social 2018-B	Coordinación de Difusión Cultural Extensión y Vinculación	Auditorio Carlos Hank González	15/08/2018
10	Identidad Universitaria	Dirección de Identidad Universitaria	Sala 7. Facultad de Química. Unidad Colón	17/08/2018
11	Procedimiento para estancias Profesionales 2018-B	Coordinación de Difusión Cultural Extensión y Vinculación	Auditorio Carlos Hank González	14/08/2018
12	Inducción a Prácticas y Estancia Profesionales	Lic. Irma Martínez Hernández	Auditorio Carlos Hank González	13/08/2018
13	Curso de Inducción 2018 Licenciatura Química	Facultad de Química	Auditorio Carlos Hank González	22/06/2018
14	Curso de Inducción 2018 Licenciatura Química Farmacéutica biológica	Facultad de Química	Auditorio Carlos Hank González	22/06/2018
15	Curso de Inducción 2018 Licenciatura Química en Alimentos	Facultad de Química	Auditorio Carlos Hank González	25/06/2018
16	Curso de Inducción 2018 Licenciatura ingeniería Química	Facultad de Química	Auditorio Carlos Hank González	25/06/2018
17	Curso de Inducción 2018 Licenciatura ingeniería Petroquímica	Facultad de Química	Auditorio Carlos Hank González	26/06/2018
18	Plática sobre trámite de estancias profesionales 2018-A	Coordinación de Difusión Cultural Extensión y Vinculación	Auditorio Carlos Hank González	08/02/2018
19	Plática sobre Servicio Social 2018A	Coordinación de Difusión Cultural Extensión y Vinculación	Auditorio Carlos Hank González	12/02/2018
20	Plática informativa sobre áreas de acentuación del programa educativo de Química Farmacéutica Biológica	QFB. Diana Karen Castro Estrada	Auditorio Carlos Hank González	19/02/2018
21	Plática informativa XVI concurso Universitario del Emprendedor	Dirección de Fomento Empresarial	Auditorio Carlos Hank González	16/03/2018
22	Plática sobre modalidad de examen General de egreso de Licenciatura	Secretaría de Docencia UAEM	Auditorio Carlos Hank González	19/04/2018
23	Programa de voluntariado Internacional	Lic. David Nava Jiménez	Auditorio Carlos Hank González	09/05/2018

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación de la Facultad de Química

Se realizaron 17 conferencias científicas, entre ellas: “Materiales inteligentes”, “Nanoquímica en tu facultad”, “Farmacovigilancia” y “Estándares de referencia en industria farmacéutica”.

Tabla 24. CONFERENCIAS CIENTÍFICAS

No.	Nombre	Ponente	Lugar	Fecha	Total de asistentes
1	¿Qué son los polímeros de coordinación y para qué pueden servir?	Dr. Víctor Sánchez Mendieta	Auditorio Carlos Hank González	26/10/2018	85
2	Materiales Inteligentes: Memoria de Forma y autoreparación	Dr. Gustavo López Tellez	Auditorio Carlos Hank González	24/10/2018	59
3	Equipos analíticos de Vanguardia	IQ. Claudia Nicolás Ramírez	Auditorio Carlos Hank González	24/10/2018	67
4	Nanoquímica en tu facultad, bionanocompositos, síntesis y aplicaciones.	Dr. Raúl Alberto Morales Luckie	Auditorio Carlos Hank González	23/10/2018	50
5	Patrones de dieta y riesgo metabólico en estudiantes universitarios	Dra. Alejandra Donají Benítez Arciniega	Auditorio Carlos Hank González	22/10/2018	48
6	Síndrome metabólico en adolescentes	Dra. Eneida Camarillo Romero	Auditorio Carlos Hank González	22/10/2018	52
7	Mitos y realidades Urológicos	MR. Bruno Rubí López	Auditorio Carlos Hank González	22/10/2018	81
8	Farmacovigilancia	QFB Sagrario Quiroz Arias	Auditorio Carlos Hank González	11/10/2018	37
9	Desarrollo 1,2,3-triazoles antifúngicos a partir de una estrategia basada en Química Click	Dr. Erick Cuevas Yañez	Auditorio Carlos Hank González	09/10/2018	41
10	Estándares de referencia en Industria Farmacéutica	Dr. Jorge Enrique Donadiu	Auditorio Carlos Hank González	04/10/2018	64
11	Límites microbianos, conservación de cepas	QFB Juan Rojas Ríos	Lab 10. Fac Química unidad Colón	10/09/2018	19
12	Investigación de fallas en el laboratorio de Microbiología	M. Adán Contreras Sánchez	Lab 10. Fac Química unidad Colón	03/09/2018	20
13	Cultivo de hongos Micromicetos	QFB Xavier Díaz Reyes	Auditorio Q. Jesús Barrera Legorreta	10/04/2018	58
14	Inventario de gases y compuestos de efecto invernadero	Instituto Estatal de Energía y cambio climático	Auditorio Carlos Hank González	19/04/2018	47
15	Cultivo de hongos	QFB Xavier Díaz Reyes	Auditorio Carlos Hank González	25/04/2018	56
16	Técnicas de modelado en el estudio de la Hidroftalato reductasa	Dr. Fernando Suviré	Auditorio Carlos Hank González	28/05/2018	54
17	Límites microbianos. Conservación de cepas.	QFB Juan Rojas Ríos	Lab 10. Fac Química unidad Colón	27/08/2018	18

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación de la Facultad de Química

Fueron organizados 19 eventos académicos científicos entre las temáticas abordadas se encuentran: “Los riesgos de la automedicación”, “¿Qué es el cambio climático?” y “Política pública ante el cambio climático”.

Cuadro 12. ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICO-CIENTÍFICOS

No.	Nombre	Lugar	Fecha
1	Un día sin química	Auditorio Carlos Hank González	25/10/2018
2	¿Qué es una sección estudiantil en la AMQA?	Auditorio Carlos Hank González	23/10/2018
3	Los riesgos de la Automedicación	Auditorio Carlos Hank González	22/10/2018
4	Atención a víctimas por maltrato y abuso	Auditorio Q. Jesús Barrera Legorreta	23/10/2018
5	Enfermedades de transmisión sexual, como prevenirlas e identificarlas	Auditorio Q. Jesús Barrera Legorreta	23/10/2018
6	El que hacer del QFB en Farmacia hospitalaria	Auditorio Carlos Hank González	28/08/2018
7	Mi CV y entrevistas profesionales	Auditorio Q. Jesús Barrera Legorreta	08/08/2018
8	Congreso AMEQA	Auditorio CCIQS	08/08/2018
9	AMEQA	Auditorio Carlos Hank González	07/08/2018
10	Emprendimiento químico	Auditorio Carlos Hank González	06/08/2018
11	Reporte de eficiencia	Auditorio Carlos Hank González	08/03/2018
12	¿Qué es el cambio climático?	Auditorio Carlos Hank González	15/03/2018
13	Instrumentos de política pública ante cambio climático	Auditorio Carlos Hank González	22/03/2018
14	Prevención del delito	Auditorio Carlos Hank González	10/04/2018
15	Trata de personas	Auditorio Carlos Hank González	10/04/2018
16	Violencia de género	Auditorio Carlos Hank González	10/04/2018
17	Política pública ante el cambio climático	Auditorio Carlos Hank González	26/04/2018

18	Club de Lectura 2018A	Facultad de Química	Marzo 2018
19	Presentación del libro: Las tesis académicas de las ciencias Químico Biológicas en Sinaloa.	Auditorio Carlos Hank González	10/10/2018

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación de la Facultad de Química

Es importante mencionar que con motivo del XLVIII Aniversario de la FQ se entregaron reconocimientos al personal académico, administrativo y de servicio por su trayectoria laboral, además a los alumnos por su destacado desempeño académico.

En este periodo los alumnos de primer semestre que cursan la unidad de aprendizaje de Ciencia, Tecnología y Sociedad, de los cinco programas educativos de licenciatura participaron en el concurso interno de ofrendas para conservar nuestras tradiciones.

Los grupos de inglés participaron en un concurso con temática navideña, en donde se cantaron temas propios de la época, y además se llevó a cabo un concurso de árboles de navidad hechos a partir de material 100% reciclable.

RETRIBUCIÓN UNIVERSITARIA A LA SOCIEDAD

Para contribuir al desarrollo de los alumnos en un marco de equidad de oportunidades, con una perspectiva humanística, que fomente su espíritu emprendedor y los prepare para insertarse en el ámbito laboral, durante el periodo 2018 se otorgaron un total de 502 becas distribuidas de la siguiente manera: 370 UAEM, 131 de manutención y una de otra categoría. El número de becarios fue de 502, que representa el 44.15% de matrícula de licenciatura.

Tabla 25. BECAS

Tipo de Becas	Cantidad
UAEM	370
Manutención	131
Mixtas	0
Otra categoría	1
Total	502

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación de la Facultad de Química

En cuanto al programa de fomento a la salud, la comunidad cuenta con dos médicos (turno matutino y vespertino), durante el periodo que se informa se atendieron a 328 pacientes, de los cuales 270 fueron alumnos, 11 docentes y 47 administrativos.

En coordinación con el IMSS se participó en una campaña de “Octubre, mes de sensibilización sobre el cáncer de mama”, en donde a través de diversos módulos se recibió atención médica gratuita; en otras tres ocasiones mediante diversos módulos de este mismo instituto de salud se procedió a campañas de vacunación universitaria, información sobre IMSS adecuado, medición de glucosa e información sobre donación de órganos.

Es importante señalar que 98.16% de la matrícula está afiliada al IMSS, como parte del programa Institucional denominado Seguro Estudiantil.

Se realizaron dos jornadas de salud integral con la asistencia de 750 alumnos y en coordinación con el Centro Juvenil Universitario de la UAEM, con el propósito de fomentar la cultura de la salud entre la comunidad estudiantil.

Además, el servicio médico de la Facultad de Química realizó cuatro campañas, una sobre índice de masa corporal, para evitar sobre peso, una de medición de glucosa, por el día internacional de la diabetes, campaña de información sobre enfermedades de transmisión sexual y anticonceptivos, y otra sobre la medicación en las enfermedades crónicas.

Tabla 26. CAMPAÑAS DE SALUD

No.	Nombre	Lugar	Fecha	Beneficiados
1	Jornadas de la Salud 2018-A	Facultad de Química unidad Colón	22/03/2018	350
2	Jornadas de la Salud 2018-B	Facultad de Química Unidades: Colón y Cerrillo	22/10/2018	400
3	Día mundial del corazón	Facultad de Química unidad Colón	28/09/2018	39
4	Prevención del embarazo	Auditorio Carlos Hank González	22/03/2018	105
5	¿Cuánto modifica el estrés mis genes?	Auditorio Carlos Hank González	22/03/2018	65

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación de la Facultad de Química

Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo cuatro pláticas informativas referentes al Sistema Universitario de Estancias y Prácticas Profesionales (SUEPP) y 187 alumnos de cuatro PEL realizaron sus estancias profesionales.

Dos alumnos registraron servicio comunitario.

Se colocaron nueve egresados a través del Servicio universitario de empleo.

La vinculación eficaz y eficiente de la Facultad con los diversos sectores de la sociedad en los niveles estatal, nacional e internacional se ve fortalecida mediante 13 convenios específicos de colaboración vigentes, con los sectores público, privado y social para la realización de estancias profesionales, servicio social y/o prácticas profesionales, y el desarrollo de programas de estudio conjuntos, intercambio y cooperación en el campo de la docencia, formación de estudiantes, así como para realizar actividades encaminadas a la investigación y generación de soluciones a problemáticas de la sociedad y de prestación de asesorías y servicios químicos, algunas de las instituciones educativas y de las empresas son: Molinos Bunge de México S.A. de C.V., Signa S.A. de C.V, Universidad de Ixtlahuaca CUI A.C., Universidad de Valencia, Comisión Nacional del Agua.

Cuadro 13. INSTRUMENTOS LEGALES VIGENTES

No.	Empresa o Institución	Vigencia	Objeto
1	Universidad de Valencia	Enero. 2005 Indefinida	Cooperación académica y cultural, programas de intercambio de estudiantes, fomento de colaboración entre profesores.
2	Universidad de Ixtlahuaca CUI A.C.	Ago. 2017 - Ago. 2021	Crear las condiciones adecuadas para la realización de actividades conjuntas encaminadas a que los alumnos y/o pasantes de las licenciaturas que ofrece la Universidad, tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula mediante la realización de Servicio Social, Estancia Profesional y/o Prácticas Profesionales en los programas y/o Proyectos de tesis de la Facultad.
3	Molinos Bunge de México S.A. de C. V.	30/09/2015- 30/09/2018	Crear las condiciones adecuadas, para que los alumnos y pasantes de "La Facultad", tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización del Servicio Social y/o Estancias Profesionales en "Molinos Bunge".

4	Universidad Thompson Rivers (Canadá)	02/05/2016-02/05/2021	La intención del presente Memorandum incluye actividades como, movilidad de estudiantes, de pregrado, grado y posgrado, así como profesores e investigadores, el desarrollo de proyectos de investigación y la organización de actividades académicas y científicas.
5	SIGNA, CCIQS y Facultad de Química	12/05/2016-12/05/2018	La colaboración de las partes en materia de investigación, desarrollo tecnológico, estancias de investigación proyectos científicos, formación y capacitación de recursos humanos en las áreas de actuación del CCIQS, presentación de servicios analíticos y tecnológicos, entrenamiento técnico, uso de laboratorios para proyectos en la sucesivo las actividades.
6	Alianza Franco - Mexicana de Toluca A.C.	05/10/2016-05/10/2019	Promover el conocimiento y difusión de la cultura universal y en especial la francesa y de la mexicana en las áreas de interés de las partes, además de fortalecer la formación lingüística de sus respectivos alumnos y enriquecer el acervo cultural de la comunidad.
7	Universidad Tecnológica de Zinacantepec	03/11/2016-03/11/2019	Permitir que los estudiantes de la UTZin desarrollen una estadia en los laboratorios de la Facultad de Química, a efecto de coadyuvar en la formación profesional de los estudiantes.
8	Universidad Univer Milenium del Estado de México S.C.	18/11/2016-18/11/2019	Cuyo objeto es que los alumnos y egresados de la carrera de Química Farmacéutico Biólogo realicen Servicio Social y/o Estancias Profesionales en las instalaciones de la Facultad de Química.
9	Alpla Trading, S.A. de C.V.	17/03/2017-17/03/2020	Crear las condiciones adecuadas, para que los alumnos y pasantes de "La Facultad", tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización del Servicio Social y/o Prácticas Profesionales y/o Estancias Profesionales en "La Empresa".
10	Universidad Politécnica del Valle de Toluca	08/03/2017-08/03/2020	Permitir que los estudiantes de la UPVT desarrollen estancias o prácticas profesionales en los laboratorios de la Facultad de Química, a efecto de coadyuvar en la formación profesional de los estudiantes.
11	Consejo Mexicano para la acreditación de la Educación Farmacéutica A.C.	11/09/2017 hasta el cumplimiento del objeto específico no excediendo de 4 meses a partir de la firma del convenio.	Cuyo objeto es que se realicen una serie de servicios de acreditación, respecto al programa educativo, Química Farmacéutica Biológica.
12	La Comisión Nacional del Agua dirección local Estado de México	08/08/2017-08/08/2020	Crear las condiciones adecuadas, para que los alumnos y pasantes de "La Facultad", tengan la oportunidad de

			poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización del Servicio Social y/o Prácticas Profesionales y/o Estancias Profesionales en "La Empresa".
13	COMECyT	Del 01 de agosto de 2017 al 30 de julio de 2018	Establecer las condiciones a las que se sujeta el apoyo económico que otorga el COMECyT a favor de la Facultad, para la realización de cinco estancias de investigación científica y/o tecnológica.

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación de la Facultad de Química

Durante el presente periodo se firmaron dos convenios de colaboración y siete se encuentran en trámite.

Cuadro 14. INSTRUMENTOS LEGALES FIRMADOS EN 2018

No.	Empresa o Institución	Vigencia	Objeto
1	Universidad de California, Berkeley	Mayo 2018 – Mayo 2023	Consiste en facilitar y promover la cooperación conjunta entre las instituciones participantes.
2	Empresa Roche	Por su naturaleza es Indefinido.	La donación a título gratuito por parte de ROCHE a favor de "LA FACULTAD" de algunos equipos, a efecto de que "LA FACULTAD" los utilice principalmente en capacitar, enseñar y entrenar a sus alumnos.

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación de la Facultad de Química

Uno de los propósitos de la presente administración es fortalecer el programa de seguimiento de egresados, cada uno de los PEL realiza actividades de forma permanente para mantener el contacto con sus egresados, actualmente se cuenta con una base de datos con 351 registros de egresados de las últimas tres generaciones. Se realizó un evento de integración con exalumnos de la licenciatura de Química en Alimentos "QA's Click".

Se realizó la feria del empleo con la participación de la sección estudiantil de la AFM, y del SEIMIQ, participando empresas como: GEM, IQFA, Nestlé, entre otras.

La Facultad apoya el desarrollo y fomenta la creatividad de los estudiantes, alumnos del octavo semestre de la licenciatura de Ingeniería Química participaron en el Concurso del Universitario Emprendedor de la UAEM, con proyectos como: "Repelente hidrofóbico", "Cornegenol" y "Siiquimexan", entre otros.

Para fomentar la vinculación con la sociedad la FQ ofrece servicios analíticos externos y de capacitación, en el periodo que se informa se analizaron más de 2,100 muestras, se atendieron a más de 250 usuarios brindando asesoría y orientación en cuanto a mejora de calidad de sus productos, procesos, servicios a la micro, pequeña, mediana y grande empresa de los ramos farmacéutico, químico, alimentario, salud, consultoría, construcción, manufactura, logística, abarcando los sectores público y privado. Destacando los servicios en el área de alimentos, y aguas tanto residual, potable y embotellada, brindando la atención a clientes en el Estado de México, Jalisco, Guanajuato y Ciudad de México. Como un caso especial se atendió al corporativo Alpla Trading SA de CV., con siete plantas en diversos estados del país.

El ingreso por concepto de servicios externos ascendió a \$1, 700,000.

Se cuenta con la acreditación por parte de la Entidad Mexicana de Acreditación (ema), se llevó a cabo la ampliación de la norma: NOM-111-SSA1-1994, bienes y servicios, método para la cuenta de mohos y levaduras en alimentos, se incrementó a cuatro nuevos signatarios para esta norma. Además se recibió la evaluación de la visita de ema.

En cuanto a los dos laboratorios de Ensayo de Química Ambiental y Microbiología de la Coordinación de Servicios Externos, en las ramas de agua y alimentos, como seguimiento a los requisitos del proceso de acreditación, siendo el resultado de esta proceso: uno y cero hallazgos, para las ramas anteriormente citadas, este resultado el mejor históricamente obtenido, en forma adicional se amplió a tres nuevos signatarios, dos operativos y uno ejecutivo, los cuales cumplieron con la evaluación y requisitos que marca la entidad.

Dentro de un nivel superior a la acreditación, la Comisión Nacional del Agua (Conagua), otorgó la aprobación a la Facultad de Química, vía en laboratorio de pruebas de servicios externos en cuanto a las determinaciones analíticas para agua residual, en marzo de 2018.

Se participó en la evaluación internacional con el organismo ERA, Water Company, para: Sulfatos, con la participación de 735 laboratorios y para Fosforo, con la participación de 311 laboratorios, otorgándose para ambos casos el documento de "Laboratorio de excelencia", por haber reportado resultados muy cercados al valor verdadero, dentro del contexto de ensayos de aptitud.

UNIVERSITARIOS AQUÍ Y AHORA

Los alumnos que liberaron su servicio social fueron 467: en el sector público 416 y 51 en el sector privado.

Tabla 27. ALUMNOS QUE CONCLUYERON EL SERVICIO SOCIAL

Programa	SECTOR		
	Privado	Público	Total
Total	51	416	467

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación de la Facultad de Química

FUNCIONES ADJETIVAS

GOBERNABILIDAD, IDENTIDAD Y COHESIÓN INSTITUCIONAL

Con el propósito de propiciar mejores condiciones de gobernabilidad transparencia y seguridad en la Facultad de Química, en el periodo anual de 2018 se celebraron 18 sesiones ordinarias y seis extraordinarias de los H.H. Consejos de Gobierno y Académico, con el objeto de tratar diversos asuntos relacionados con el quehacer académico y administrativo de la facultad.

Cuadro 15. CONSEJO DE GOBIERNO PROFESORES

No.	PROPIETARIOS	SUPLENTES
1	Nelly Ma. de la Paz González Rivas.	Frazzi Gómez Martínez.
2	Alicia Reyes García.	Mariana Ortiz Reynoso.
3	Enrique Morales Ávila	Macario Morales Rodríguez.
4	Cesar Pérez Alonso.	Francisco Eugenio Ramírez Nogueira.
5	Jesús Castellón Jardón.	Octavio Dublán García.
6	Gonzalo Martínez Barrera.	Gabriela Roa Morales.
7	Armando Ramírez Serrano.	

8	Ricardo García Esquivel.	Cecilia González García.
9	Misarai Inés Ferreira Montes.	Teresa Alejandra Barrera Gómez.
10	Diana Gómez Jaramillo.	María Guadalupe de Rosa Arzate.
11	Gerardo Ramos Carbajal.	Jesús Albarrán Ronquillo.
12	Crisitina Arely de León Condes.	Luis Fernando Téllez Arroyo.
13	Andrea Hazel Herrera Figueroa.	José Carlos Bonifacio Ferrer.
14	Alfredo Emmanuel Mercado López.	José Guadalupe Peralta Chávez.
15	Jesús Álvarez Villanueva.	Guillermo Valdez Reyes.

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Química

Cuadro 16. CONSEJO ACADÉMICO

No.	PROPIETARIOS	SUPLENTES
1	Juan Carlos Sánchez Meza	Dra. Hariz Islas Flores
2	María de los Ángeles Colín Cruz	Juan Orozco Villafuerte
3	Luis Gutiérrez Jaimes	Rene Javier Ángeles Pastrana
4	Eduardo Martin del Campo López	Julián Cruz Olivares
5	Carlos González Romero	Susana Hernández López
6	Guadalupe Mirella Maya López	Carlos Mejía Martínez
7	Iván García Orozco	Enrique Viguera Santiago
8	Gustavo López Téllez	Rubí Romero Romero
9	José Francisco Barrera Pichardo	
10	Sara Annany Iturbe Peñaloza	L.L.I. Adán Díaz Rivera

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Química

Promover la salud, el deporte, la cultura física, el cuidado del ambiente y la identidad universitaria en la Facultad de Química, son considerados aspectos fundamentales del desarrollo integral del alumno, en este sentido fueron llevados a cabo los XXXVII juegos deportivos selectivos universitarios, la mañana deportiva de bienvenida e integración a los estudiantes de primer ingreso, torneo interno 2018B, y la Universiada Nacional 2018. En este periodo 259 alumnos participaron en programas deportivos.

Cuadro 17. EVENTOS DEPORTIVOS

No.	Nombre	Lugar	Fecha
1	Universiada Nacional 2018	Instalaciones UAEM	Abril 2018
2	Universitarios deportistas una forma de vida	Auditorio Carlos Hank González	01/03/2018
3	Exhibición de gimnasia aeróbica	Auditorio Carlos Hank González	18/02/2018
4	XXXVIII Juegos de selección universitarios	Instalaciones UAEM	Marzo 2018
5	Mañana deportiva semana de la Química	Instalaciones UAEM	10/08/2018

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación de la Facultad de Química

COMUNIDAD SANA Y SEGURA

Se llevaron a cabo 11 ejercicios de simulacro (cuatro en la unidad Colón, tres en el CCIQS y cuatro en el Cerrillo), contando con la participación del 97% de la comunidad.

La responsabilidad y el compromiso con la sociedad de la Facultad de Química se manifiesta al participar activamente en diversas colectas como: la Cruz Roja; acopio de víveres y colecta invernal universitaria.

UNIVERSIDAD VERDE Y SUSTENTABLE

Con relación a los Residuos Peligrosos (RePel) se mantiene la recolección, identificación, preparación y disposición final en las cuatro unidades atendiendo dos disposiciones anuales

como lo marca el proceso certificado de RePel. Además las Unidades Colón y Cerrillo participan en el Programa de Ahorro de Energía (PAE).

Actualmente se cuenta con una brigada de jóvenes ecologistas que manejan los programas de: “Cuidado y ahorro de agua y energía”; “Punto verde”; “Separación y reciclaje de residuos sólidos”; “espacios libres de humo de tabaco”; “recolección de residuos electrónicos”; “Reciclaje de PET” y “Programa permanente para disminuir el uso de unicef”.

Cabe mencionar que la Facultad de Química cuenta con la acreditación como escuela ambientalmente responsable nivel I que otorga el Gobierno del Estado de México.

ADMINISTRACIÓN EFICIENTE Y ECONOMÍA SOLIDARIA

Con el objetivo de administrar y gestionar de manera eficiente los recursos de la Facultad de Química con estricto apego a la rendición de cuentas y a los más altos estándares de calidad para apoyar el cumplimiento de las funciones institucionales.

En el periodo que se informa, el personal académico y administrativo con el que cuenta la Facultad es de 235, está conformado por 133 docentes: 85 profesores de tiempo completo, 44 de asignatura, un técnico académico tiempo completo y tres técnicos académicos de medio tiempo. La planta administrativa está integrada por 102 personas: un directivo, 28 de confianza y 73 sindicalizados.

Tabla 28. PERSONAL ADMINISTRATIVO

Directivo	Sindicalizado	Confianza
1	73	28

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Química

Tabla 29. PROFESORES DE CARRERA

PTC	Asignatura	Técnico Académico de tiempo completo	Técnico Académico de medio tiempo
85	44	1	3

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Química

Con la finalidad de mejorar el perfil del personal administrativo y de servicio de la Facultad, 32 integrantes asistieron a 29 cursos de capacitación, acorde a su área de desempeño y cursos TIC.

Por sexta vez fue entregada la “Nota al Cumplimiento Administrativo” a un integrante de nuestra comunidad, en esta ocasión, al C. Jesús Alejandro Álvarez Villanueva.

El presupuesto de 2018 correspondiente al gasto corriente se ejerció de la siguiente manera: en la Unidad Colón \$ 2,325,477.59; en la Unidad Cerrillo \$84,147.95 y en el CCIQS \$1,475,149.04 con un total de \$3,884,774.58.

Tabla 30. RECURSOS EJERCIDOS

Lugar	Monto
Unidad Colón	\$2,325,477.59
Unidad El Cerrillo	\$84,147.95
CCIQS	\$1,475,149.04
Total	3,884,774.58

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Química

Con respecto a becas, el presupuesto asignado y ejercido durante este período fue de \$605,610 para el periodo 2018A y \$657, 116 para el periodo 2018B.

De manera permanente se revisan y se da mantenimiento a las instalaciones e infraestructura de la Faculta de Química, para garantizar que las actividades académicas y de investigación puedan ser realizadas a cabalidad.

En este sentido y en particular el servicio para el equipo científico es necesario realizarlo a través de las empresas especializadas, por lo que fue importante la renovación de las pólizas de mantenimiento mismas que ascienden a \$1, 491,529.36.

Con recursos del PFCE 2017 se brindó apoyo para viáticos de docentes y alumnos (5.2%); para la compra de equipo científico y mantenimiento correctivo (71.11%) y para

consumibles como reactivos y artículos de vidrio (15%) y en cursos didácticos pedagógicos para los docentes (8.7%), con la finalidad de mejorar las actividades académicas de los Programas Educativos.

Tabla 31. PFCE 2017

No.	Concepto	Monto Ejercido
1	Viáticos Maestros y Alumnos	\$26,892.53
2	Equipo Científico y Mantenimiento Correctivo	\$362,836.40
3	Consumibles (artículos de vidrio, reactivos)	\$76,519.08
4	Cursos didácticos – pedagógicos para docentes	\$44,000.01
Total		\$510,248.02

Fuente: Subdirección Administrativa de la Facultad de Química

En agosto de 2018 en la Unidad Cerrillo se acondicionó el laboratorio de Análisis Sensorial y se adquirió el software FIZZ con el propósito de fortalecer el programa educativo de Química en Alimentos.

Cabe hacer mención que se ha iniciado la gestión para la compra del mobiliario de cubículos, aulas y laboratorios del edificio de Ingeniería Petroquímica.

VANGUARDIA TECNOLÓGICA EN EL TRABAJO

La comunidad de la Facultad dispone de 506 equipos de cómputo, de los cuales, 233 equipos (46 %) es destinado para alumnos, para académicos – investigadores 168 (33%) y para administrativos 105 (21%). Se cuenta con seis alumnos por computadora.

Tabla 32. PORCENTAJE DE EQUIPO DE CÓMPUTO POR USUARIO

Alumnos	Académicos - Investigadores	Administrativos	Total
46%	33%	21%	100%

Fuente: Sala TIC de la Facultad de Química

Dado que en los cuatro espacios que conforman la FQ se cuenta con red inalámbrica, el 95% del equipo de cómputo está conectado a la red institucional que opera en forma suficiente y que permiten el uso de computadoras portátiles de profesores y alumnos.

APRENDER CON EL MUNDO PARA SER MEJORES

Para fortalecer la cooperación internacional de la Facultad de Química, en referencia a los programas de movilidad internacional estudiantil de licenciatura, en el 2018, una alumna realizó una estancia en Argentina y tres alumnas en España. Las cuatro alumnas de la licenciatura de Química Farmacéutica Biológica, una en el periodo 2018A y tres en el 2018B.

La alumna Martínez González Vanessa en Argentina y las alumnas Morales Becerril Aideé, Peralta Salguero Itzel y Contreras Ubando Mayra en España.

Cuadro 18. ALUMNOS DE LICENCIATURA EN MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL

Nombre del alumno	PEL	Destino
Morales Becerril Aideé	QFB	Universidad Castilla – La Mancha, España
Peralta Salguero Itzel	QFB	Universidad de Granada, España
Martínez González Vanessa	QFB	Universidad Nacional de San Luis, Argentina
Contreras Ubando Mayra	QFB	Universidad de Alcalá, España

Fuente: Coordinación de Cooperación Internacional de la Facultad de Química

Con respecto al posgrado cinco alumnos realizaron movilidad en instituciones extranjeras: tres de ellos en Estados Unidos y dos en España.

Cuadro 19. ALUMNOS DE POSGRADO EN INTERCAMBIO ACADÉMICO INTERNACIONAL

	Nombre del alumno	Universidad	País
1	Herrera Vázquez Selene Elizabeth	Universidad Complutense de Madrid	España
2	Alvarado López Alejandra Nabil	Universidad Complutense de Madrid	España
3	Cabral Hernández Salvador	Texas A&M University	Estados Unidos
4	Torres Téllez Maximiliano	Texas A&M University	Estados Unidos
5	Fuentes Herrera Isael	Texas A&M University	Estados Unidos

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Química

Tres profesores realizaron estancias de investigación internacional en Canadá.

Cuadro 20. PROFESORES EN ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL

Nombre	Lugar
Corona Becerril David	Canadá
Natividad Rangel Reyna	Canadá
Olea Mejía Oscar	Canadá

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Química

Los alumnos Pinzón Vanegas Cristian Leonardo, de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; Eliska Dolezalova, de la Universidad de Mendel, Polonia y Yasmina ElAbdellaou Merrouni de la Universidad de Málaga, España realizaron intercambio cursando el periodo 2018 A y B en la licenciatura en Química, Química en Alimentos y en Ingeniería Química.

Cuadro 21. ALUMNOS VISITANTES EN MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL

Nombre del Alumno	Origen	PEL	Periodo
Pinzón Vanegas Cristian Leonardo	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Q	2018-A
Dolezalova Eliska	Universidad de Mendel, Polonia	QA	2018-B
El Abdellaoui Merrouni Yasmina	Universidad de Málaga, España	IQ	2018-B

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Química

CERTEZA JURÍDICA PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

Con relación al fomento de una cultura de legalidad, así como para contar con un marco jurídico amplio y actualizado que coadyuve al cumplimiento del objeto y fin de la Facultad de Química, se llevaron a cabo “Las Jornadas de difusión y promoción de la cultura de legalidad, derechos, obligaciones y responsabilidad universitaria” impartidos por la Defensoría de los Derechos Universitarios a los alumnos de nuevo ingreso.

Es importante señalar que se revisa y actualiza de manera permanente el inventario de bienes patrimoniales con los que cuenta la Facultad. El ordenamiento y la eficiencia conducen el desarrollo adecuado de las actividades tanto académicas como administrativas.

UNIVERSIDAD EN LA ÉTICA

Con la finalidad de apoyar a los estudiantes en su trayectoria académica se realizaron cursos intersemestrales curriculares de dos unidades de aprendizaje: Metodología de la Investigación y Legislación de los sistemas de salud.

Durante julio 2018 se llevó a cabo el Curso de Inducción (informativo) para alumnos de nuevo ingreso de los PEL, con una asistencia del 92%. El cual se integró por conferencias y pláticas que abordaron temas de identidad y valores, transparencia universitaria,

importancia del profesional en química, modelo curricular, seguro facultativo, idioma inglés y su forma de acreditación y tutoría académica. Además, se entregó el manual de bienvenida conteniendo información complementaria para los alumnos.

Como parte del Programa de Desarrollo Humano se publicaron boletines electrónicos y carteles sobre las temáticas de: “Desarrollo de autonomía y responsabilidad individual”, “Convivencia cultural”, “Resiliencia”, “Toma de decisiones”, entre otras.

Cuadro 22. BOLETINES ELECTRÓNICOS Y CARTELES DEL PROGRAMA DE DESARROLLO HUMANO

No.	Temática	Mes de publicación
1	Desarrollo de autonomía y responsabilidad individual	Febrero
2	Convivencia cultural	Marzo
3	Diversidad Cultural	Abril
4	Solidaridad	Junio
5	Perseverancia	Agosto
6	Resiliencia	Octubre
7	Toma de decisiones	Noviembre
8	Respeto	Diciembre

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación de la Facultad de Química

Se realizaron en el marco del Programa de Valores conferencias sobre: “Resiliencia”; “Valores, familia, y escuela”, “Valores en la educación”, entre otros, con la asistencia de 189 padres de familia. Y se publicaron boletines electrónicos y carteles sobre honestidad y respeto, entre otros.

**Tabla 33. CURSOS Y CONFERENCIAS DEL
PROGRAMA DE VALORES**

No.	Nombre	Fecha	Total de asistentes
1	Comunicación no sexista	10/10/2018	20
2	Acoso y hostigamiento	04/10/2018	70
3	Resiliencia	01/03/2018	102
4	Inteligencia emocional	24/10/2018	35

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación de la Facultad de Química

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS

Realizar la planeación, programación y evaluación institucional de manera participativa y ordenada, enfocada a la obtención de resultados que contribuyan de manera determinante al cumplimiento de los fines institucionales, es prioritario en la Facultad de Química, por lo tanto los instrumentos de planeación constituyen una guía para el desarrollo de las actividades sustantivas y adjetivas del Plan de Desarrollo de la Facultad 2016-2020, durante este año se realizaron cuatro evaluaciones trimestrales en el sistema de seguimiento y evaluación al POA 2018 de la Facultad, se han obtenido: 89.79% de indicadores cumplidos y 10.21% de no cumplidos. Así como 79.69% de acciones cumplidas y 20.31% de no cumplidas.

**Tabla 34. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE INDICADORES
PLAN DE DESARROLLO
2016 - 2020**

Estatus	No. de Indicadores	Porcentaje
Indicadores cumplidos	88	89.79
Indicadores no cumplidos	10	10.21
Total de Indicadores	98	100

Fuente: Coordinación de Planeación de la Facultad de Química

En el mes de octubre se atendieron las solicitudes para actualizar los datos de la estadística 911 de fin e inicio de cursos 2018 A y 2017 -2018 respectivamente, así como en el Sistema Institucional de Información Universitaria (SIIU) los informes y programas de actividades del personal académico de carrera.

En noviembre se integró el Programa Operativo Anual POA 2019, que permitió programar el ejercicio de los recursos financieros que se ejercerán y se formuló la Apertura Programática de los espacios para el ejercicio 2019.

La Facultad participó activamente en las evaluaciones trimestrales del PROFOCIE 2017 así como, en la formulación del PROFOCIE 2018 de la DES Ciencias Naturales y Exactas.

Fueron atendidas las observaciones al PROFOCIE 2017, con la finalidad de cerrar académicamente y financieramente dicho apoyo.

DIÁLOGO ENTRE UNIVERSITARIOS Y CON LA SOCIEDAD

Consolidar la imagen de la Facultad de Química teniendo como base un sentido humanista, así como generadora y transmisora de conocimiento, ciencia, tecnología; y mantener informada a la comunidad y a la sociedad en general sobre el quehacer de la Facultad de Química, son propósitos fundamentales para establecer el diálogo entre universitarios y sociedad.

Para la difusión al interior de la comunidad, juega un papel importante el boletín electrónico Químico@, que se difunde de manera cuatrimestral y refleja las diferentes actividades que son desarrolladas por la comunidad. En este año se publicaron los tres números correspondientes.

De manera mensual fueron publicados los boletines electrónicos de los Programas de: Desarrollo Humano y Valores.

Se difundió la revista “Universitaria” al interior de la Facultad. En dicha revista se publicaron cuatro artículos escritos por docentes de este organismo académico: “Materiales compuestos sometidos a radiación gamma”, “Química computacional en tu vida”, “La incertidumbre y el biodeterioro del patrimonio arquitectónico” y “Análisis preventivo de vulnerabilidades y diagnóstico por imágenes”.

Cuadro 23. ARTÍCULOS EN LA REVISTA UNIVERSITARIA

No.	Artículo	Autores
1	Química computacional en tu vida.	Dr. Carlos Eduardo Barrera Díaz y Dra. Nelly María de la Paz González Rivas
2	La incertidumbre y el biodeterioro del patrimonio arquitectónico, entre otros.	Dr. Ricardo Victoria León
3	Materiales compuestos sometidos a radiación gamma.	Dr. Gonzalo Martínez Barrera
4	Análisis preventivo de vulnerabilidades y diagnóstico por imágenes.	Dr. Ricardo Victoria León

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación de la Facultad de Química

Fueron remitidos un total de 20 comunicados a diversos medios de difusión, además se imprimieron carteles y folletos para dar a conocer los eventos académicos y científicos organizados por la Facultad de Química, así como notas periodísticas en medios de circulación local y nacional. Se asistió a las reuniones de la red de comunicación universitaria.

Se tuvo presencia en UNIRADIO a través de una entrevista para difundir las actividades académicas y de extensión de la Facultad.

Cuadro 24. PRESENCIA EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

No.	Nombre	Entrevistado	Medio de Comunicación	Fecha
1	Investigadora UAEM desarrolla trabajo para remover contaminantes de las gasolinas	Dra. Dora Alicia Solís Casados	Comunicado 0159 UAEM	25/02/2018
2	Vivo el libro	Dr. Leobardo Manuel Gómez Olivan	FILEM 2018	02/10/2018
3	Cambio climático en el Estado de México	Dr. Juan Carlos Sánchez Meza	Azteca Estado de México	07/05/2018
4	Programa de estudios de calidad	Profesores de posgrado de calidad	UNIRADIO	Marzo /201/8

5	Congreso AMEQA	Profesores de Ecotoxicología	Página Oficial de la UAEM	07 y 08/08/2018
6	Donación Roche a la Facultad de Química	Dra. Mariana Ortiz Reynoso	Alfa Diario	06 /09/2018

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación de la Facultad de Química

AUTOEVALUACIÓN ÉTICA PARA LA EFICIENCIA INSTITUCIONAL

Con la finalidad de optimizar los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros manteniendo una cultura de transparencia y rendición de cuentas y en apego al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) Institucional, se ha mantenido la certificación bajo la norma el ISO 9000: 2008 de los procesos “Control y abastecimiento de reactivos” y “Evaluación profesional”.

Se cuenta con una Normateca digital, la cual se encuentra disponible para la comunidad de la facultad de Química, en las computadoras de la sala de cómputo en la sección de posgrado, y está conformada con 35 normas ISO de diversas series.

Por otro lado, se ha actualizado periódicamente la información en el portal de transparencia.

INDICADORES

Indicadores

No.	Indicador	Dato Numérico / Porcentual
1	Índice de aceptación real	20.24
2	Matricula del programa educativo de Q	157
3	Matricula del programa educativo de QFB	357
4	Matricula del programa educativo de IQ	344
5	Matricula del programa educativo de QA	163
6	Matricula del programa educativo de IPQ	116
7	Asistentes a programas de Educación Continua	17
8	% de alumnos en programas de calidad	89.79
9	% de alumnos en programas acreditados	89.79
10	Programas de licenciatura acreditados	4
11	% de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	25.4
12	% de transición de primero a segundo ciclo escolar	84.45
13	Índice de eficiencia terminal por cohorte Q	55.88
14	Índice de eficiencia terminal por cohorte QFB	93.58
15	Índice de eficiencia terminal por cohorte IQ	88.4
16	Índice de eficiencia terminal por cohorte QA	100
17	Índice de titulación por cohorte generacional Q	32.35
18	Índice de titulación por cohorte generacional QFB	88.46
19	Índice de titulación por cohorte generacional IQ	65.21
20	Índice de titulación por cohorte generacional QA	75.75
21	% de egresados con dominio del segundo idioma, nivel D2	95
22	% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0.7%
23	Índice de reprobación en la licenciatura de Q	38.22
24	Índice de reprobación en la licenciatura de QFB	25.21
25	Índice de reprobación en la licenciatura de IQ	31.10
26	Índice de reprobación en la licenciatura de QA	34.35
27	Índice de reprobación en la licenciatura de IPQ	29.31
28	Índice de reprobación en la licenciatura de Q, en ordinario	37.57

29	Índice de reprobación en la licenciatura de QFB, en ordinario	22.96
30	Índice de reprobación en la licenciatura de IQ, en ordinario	25.29
31	Índice de reprobación en la licenciatura de QA, en ordinario	30.67
32	Índice de reprobación en la licenciatura de IPQ, en ordinario	22.41
33	Índice de reprobación en exámenes finales	31.63
34	% de alumnos con tutoría	100
35	Alumnos por Tutor	17
36	% de alumnos de licenciatura que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica	N/A
37	% de profesores de tiempo completo tutores	74
38	Alumnos por computadora (incluye alumnos de posgrado)	6
39	% de computadoras conectadas a la red institucional	95
40	Aulas digitales equipadas	4
41	Usuarios de aulas digitales	1800
42	Profesores (PTC y PA) participantes en cursos de capacitación didáctico – pedagógicos	80
43	Profesores (PTC y PA) participantes en cursos de capacitación disciplinaria	112
44	Profesores actualizados en la disciplina que imparten	112
45	Profesores (PTC y PA) capacitados en formación transversal	30
46	% de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	62
47	% de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la didáctica centrada en el aprendizaje del Micc	49
48	Volúmenes por alumno	11
49	Títulos por alumno	5
50	Matricula de la Maestría en Ciencia de Materiales	16
51	Matricula de la Maestría en Ciencias Ambientales	25
52	Matricula de la Maestría en Ciencias Químicas	22
53	Matrícula de la Maestría en Ciencias y Tecnología Farmacéuticas	15
54	Matricula de la Maestría en Calidad Ambiental	11
55	Matricula del Doctorado en Ciencia de Materiales	28
56	Matricula del Doctorado en Ciencias Ambientales	37

57	Matrícula del Doctorado en Ciencias Químicas	19
58	Matrícula del Doctorado en Ciencias y Tecnología Farmacéuticas	8
59	Programas de estudios avanzados (doctorado y maestría)	9
60	Programas de estudios avanzados creados que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	3
61	% de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	100
62	% de programas de estudios avanzados en el PNPC	100
63	% de PTC con maestría	22.3
64	% de PTC con doctorado	66
65	% de PTC con perfil PRODEP	63.52
66	% de PTC en el SNI	51.7
67	% de Cuerpos Académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	76.91
68	Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	9
69	Libros publicados por editoriales reconocidas	6
70	Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	48
71	Artículos publicados en revistas indexadas	69
72	Patentes en trámite	3
73	Proyectos de investigación	48
74	% de proyectos de investigación básica	45.46
75	% de proyectos de investigación aplicada	30.30
76	% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	24.24
77	% de proyectos de investigación financiados por CONACYT	33.33
78	% de financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	12.50
79	% de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	29.37
80	% de la matrícula con algún tipo de beca	44.15
81	Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	9
82	Alumnos que prestaron servicio social.	467
83	Alumnos que participaron en prácticas profesionales	187
84	Alumnos registrados en servicios comunitarios	2
85	Instrumentos legales firmados (Convenios)	2
86	Alumnos que participan en programas deportivos	259

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CA	Cuerpo(s) Académico (s).
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.
CCIQS	Centro Conjunto de Investigación en Química Sustentable.
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
COMAEF	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C.
COMECEP	Consejo Mexicano de Certificación de Profesionales de las Ciencias Químico Farmacéuticas.
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
CONAECQ	Consejo Nacional de la Enseñanza y Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
ema	Entidad Mexicana de Acreditación, A.C.
DAL	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
DES	Dependencia (s) de Educación Superior.
FQ	Facultad de Química, UAEM.
IQ	Ingeniero Químico.
IES	Instituciones de educación superior.
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social.
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.
NMS	Nivel Medio Superior.
OA	Organismo (s) Académico (s).
PA	Profesor de Asignatura.
PE	Programa (s) Educativo (s).
PD	Plan de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad.
POA	Programa Operativo Anual.
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional.
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.
Prodep	Programa de Desarrollo del Profesorado.

PTC	Profesor (es) de Tiempo Completo.
PEL	Programa Educativo de Licenciatura.
PEP	Programa Educativo de Posgrado.
Q	Químico.
QA	Químico en Alimentos.
QFB	Químico Farmacéutico Biólogo.
RIAQA	Red Iberoamericana de Química Analítica
SGC	Sistema de Gestión de Calidad.
SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
SUE	Sistema Universitario de Empleo
TA	Técnico Académico.
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación.
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México.
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México.
UNT	Universidad del Norte de Texas.

**“FE DE ERRATAS DEL TERCER INFORME ANUAL DE
ACTIVIDADES DE LA FACULTAD DE QUÍMICA
ADMINISTRACIÓN 2016 – 2020”**

- En la página 8, párrafo final:

Dice: La eficiencia terminal por cohorte generacional fue de 73.25%: para IQ (88.4%), Q (55.88%), QA (100%) y QFB (93.58%).

Debe decir: La eficiencia terminal por cohorte generacional fue de 57.95%: para IQ (56.5%), Q (52.9%), QA (45.5%) y QFB (76.9%).

- En la página 9, Tabla 2. INDICADORES ACADÉMICOS POR PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA

Dice:

Indicador/PEL	IQ	Q	QA	QFB	IPQ
Eficiencia terminal por cohorte %	88.40	55.88	100	93.58	0

Debe decir:

Indicador/PEL	IQ	Q	QA	QFB	IPQ
Eficiencia terminal por cohorte %	56.5	52.9	45.5	76.9	0

- En la página 58, indicadores:

Dice:

No.	Indicador	Dato Numérico / Porcentual
13	Índice de eficiencia terminal por cohorte Q	55.88
14	Índice de eficiencia terminal por cohorte QFB	93.58
15	Índice de eficiencia terminal por cohorte IQ	88.4
16	Índice de eficiencia terminal por cohorte QA	100

Debe decir:

No.	Indicador	Dato Numérico / Porcentual
13	Índice de eficiencia terminal por cohorte Q	52.9
14	Índice de eficiencia terminal por cohorte QFB	76.9
15	Índice de eficiencia terminal por cohorte IQ	56.5
16	Índice de eficiencia terminal por cohorte QA	45.5