

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE QUÍMICA

PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2008-2012

DR. EN Q. VÍCTOR SÁNCHEZ MENDIETA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector

Dr. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Docencia

Dr. Carlos Arriaga Jordán
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en I.T. Manuel Hernández Luna
Secretario de Rectoría

M. en A. P. P. Graciela Margarita Suárez Díaz
Secretaria de Difusión Cultural

Dra. en P. Maricruz Moreno Zagal
Secretaria de Extensión y Vinculación Universitaria

M. en E. P. D. Guillermina Díaz Pérez
Secretaria de Administración

M. A. S. S. Felipe González Solano
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García
Abogado General

L. en Com. Ricardo Joya Cepeda
Director General de Comunicación Universitaria

FACULTAD DE QUÍMICA

Dr. en Q. Víctor Sánchez Mendieta
Director

M. A. S. S. Bertha Jáuregui Rodríguez
Subdirectora Académica

Q. René Javier Ángeles Pastrana
Subdirector Administrativo

M. en E. S. María Guadalupe Mirella Maya López
Coordinadora de la Unidad de Planeación

Dr. en I. Arturo Colín Cruz
Coordinador de Investigación y Estudios de Posgrado

Dr. Carlos Eduardo Barrera Díaz
Coordinador del Centro de Investigación en Química Sustentable

Q. F. B. Guadalupe Santamaría González
Coordinadora de Evaluación y Acreditación

M. en A. E. Carolina Caicedo Díaz
Coordinadora de Difusión Cultural y Extensión

M. en D. N. Jaime Díaz Talavera
Coordinador de Vinculación y Servicios

M. en C. José Francisco Barrera Pichardo
Coordinador de la Unidad El Cerrillo

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	7
CONSTRUYENDO EL FUTURO.....	11
Función 1	
Docencia relevante para el alumno	11
Función 2	
Investigación trascendente para la sociedad	17
Función 3	
Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	23
Función 4	
Vinculación y extensión para una sociedad mejor	25
Función 5	
Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	29
MENSAJE	35
ANEXOS.....	37

PRESENTACIÓN

A un año de trabajo, me presento ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico de esta facultad, las Autoridades Universitarias, esta comunidad y ante la sociedad en general, para rendir el primer informe anual de actividades de la administración 2008-2012, desarrolladas en el periodo comprendido del 31 de enero de 2008 al 31 de enero de 2009, en cumplimiento a lo estipulado en el Estatuto Universitario, artículo 115, fracción VII; en el Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, artículo 10 fracciones VI, VII y IX.

El documento está integrado por cinco secciones, correspondientes a los principales apartados del *Plan de desarrollo 2008-2012*: 1) Docencia relevante para el alumno; 2) Investigación trascendente para la sociedad; 3) Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad; 4) Vinculación y extensión para una sociedad mejor, y 5) Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas. En cada una de ellas se detallan las actividades realizadas en el periodo reportado; al final del documento se encuentran los anexos, conteniendo los cuadros estadísticos y gráficas que soportan la información del texto.

El informe contiene las metas logradas y proyectos concretados a lo largo del primer año de trabajo de la comunidad en esta administración; actividades orientadas por las políticas, guiadas por las estrategias establecidas como cursos de acción, utilizando las fortalezas y aprovechando las oportunidades con el propósito de incrementar la productividad académica, elevar la calidad en las funciones sustantivas y adjetivas en beneficio de los profesionales que estamos formando.

Este es resultado del esfuerzo, trabajo y dedicación de todos a partir de la convocatoria del *Plan de desarrollo 2008-2012* para contribuir al crecimiento armónico y pleno de nuestro organismo académico.

Someto a consideración de la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades del H. Consejo de Gobierno este documento y la información que lo soporta para su evaluación correspondiente.

“Patria, Ciencia y Trabajo”

DR. EN Q. VÍCTOR SÁNCHEZ MENDIETA
Director

FUNCIONES

CONSTRUYENDO EL FUTURO

Ante los enormes desafíos del porvenir, la educación es el instrumento para transitar hacia los ideales de la paz, la libertad y la justicia social, como la mejor opción al servicio del desarrollo humano.

FUNCIÓN 1 DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

La educación, junto con la ciencia y la tecnología son los puntales del desarrollo de nuestro país, el soporte para el incremento de la calidad de vida de la población y el espacio donde se encuentre la solución a los problemas nacionales.

ESTUDIOS PROFESIONALES DE CALIDAD

Los cuatro programas educativos de licenciatura (PEL) se desarrollan en un esquema flexible y están diseñados con base en un modelo educativo pertinente, innovador, integral y dinámico; privilegiando el enfoque centrado en el aprendizaje; reconocidos como programas educativos de calidad, tres de ellos acreditados. Se realizaron autoevaluaciones de los cuatro PE y con fundamento en los artículos 141 y 143 del Reglamento de Estudios Profesionales de la UAEM, se llevaron a cabo las modificaciones a los

proyectos curriculares de las licenciaturas: Químico, Químico en Alimentos e Ingeniero Químico, mismas que fueron aprobadas por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno.

Se han atendido 75% de las recomendaciones de los organismos acreditadores de acuerdo con lo programado. Para la licenciatura de Ingeniero Químico se presentó el informe de seguimiento a las recomendaciones del Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI) y se ratificó la acreditación. El Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C. (COMAEF), extendió la vigencia hasta el primero de febrero de 2012, de la acreditación al programa de Químico Farmacéutico Biólogo.

La matrícula atendida en licenciatura asciende a 974 alumnos. Para el ciclo escolar 2008-2009, se recibieron 1197 solicitudes de ingreso, se aceptaron 229 alumnos, equivalente a 19.1% de la demanda. Los índices de retención para las generaciones 2007-2008 y 2008-2009 son 81.0 y 89.8% respectivamente. Los índices de eficiencia terminal por cohorte son: 54.0% Ingeniero Químico (IQ), 29.4% Químico (Q), 9.6% Químico en Alimentos (QA) y 78.7% Químico Farmacéutico Biólogo (QFB). Y los índices de titulación por cohorte son: 14.7%, 31.8%, 18.2% y 28.8% respectivamente, en tanto que el índice de eficiencia terminal global es de 50.6% y el de titulación 100%.

El número de alumnos egresados, en el año que se reporta, fue de 133 y en el mismo periodo se titularon 133. Se realizó un estudio de seguimiento de egresados y otro de satisfacción de alumnos.

Con base en el modelo de Educación Basada en Competencias (EBC), se actualizaron 55 programas de unidades de aprendizaje, se elaboraron 24 manuales de prácticas, 28 materiales de apoyo a la docencia y 10 guías pedagógicas.

Para la biblioteca se adquirieron 220 volúmenes de 152 títulos, el número de aquéllos asciende a 12 528 y de éstos a 9 112, en una relación de 11.6 y 8.5 volúmenes y títulos por alumno, respectivamente.

APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS CURRICULAR

Se creó el área de docencia de inglés, integrada por nueve profesores, quienes asistieron a cursos de capacitación en la enseñanza y evaluación

del aprendizaje de este idioma. Contamos con material audiovisual de apoyo y seis antologías. Se realizó un concurso alusivo a las fiestas decembrinas para incentivar el aprendizaje de un segundo idioma. El trabajo en esta área ha permitido contar con 133 alumnos con dominio del idioma inglés en el nivel D2, 78 con C2 y 22 con C1. Para apoyar a los alumnos de nuevo ingreso, se ofertaron, en el periodo que se informa, diez cursos de nivelación atendiendo a 225 alumnos. En el mes de junio se inauguró el centro de autoacceso para la Unidad Colón, esperamos en breve contar con el capital humano y el equipo suficiente para su pleno funcionamiento.

ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO

Para acompañar y orientar a los alumnos en su trayectoria escolar, 66 profesores realizan actividades de tutoría académica, en promedio 15 alumnos por tutor, atendiendo así 100% de la matrícula. Se apoyaron a cuatro alumnos de grupos vulnerables.

Para integrar a los alumnos de nuevo ingreso se impartieron cursos de inducción para cada programa educativo, en donde se les dio a conocer los planes de estudio, servicios para el estudiante y marco legal universitario, principalmente.

Con el propósito de mejorar el aprovechamiento escolar, se implementaron cursos de nivelación en química y matemáticas para los 229 alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2008-2009, atendidos en 12 grupos.

El esquema flexible necesita de una continua capacitación, es por eso que cuatro empleados de control escolar se capacitaron durante 2008, asistiendo a cuatro cursos.

Por primera ocasión, los alumnos realizaron en línea su proceso de inscripción y reinscripción aprovechando las salas TIC de la biblioteca de área medicina-química “Dr. en Q. Rafael López Castañares”.

En el semestre febrero-julio 2008 se beneficiaron 429 becarios, mientras que, en el periodo agosto 2008-enero 2009 fueron 468 alumnos los que contaron con algún tipo de beca; en total, 760 alumnos de licenciatura. Del total de la matrícula, 90% tiene Seguro de Salud para Estudiantes. Los alumnos que cuentan con seguro estudiantil ascienden a 878. Se realizaron tres campañas de vacunación para la prevención de sarampión, tétanos,

difteria y hepatitis “B”, aplicándose 912 dosis a alumnos, académicos y administrativos. Se realizaron dos talleres y cinco conferencias sobre salud mental y física con la asistencia de 135 alumnos.

La manera más sana de dar la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso fue con una mañana deportiva, en la que convivieron, en diferentes actividades físicas, 698 alumnos y 15 profesores. Por primera vez se formó el equipo de fútbol rápido de personal académico femenino. Aunado a esto, 487 integrantes de esta comunidad participaron en el torneo interno de fútbol asociación varonil y fútbol rápido femenino y varonil. En los torneos de eliminatorias de los XXVII Juegos Selectivos Universitarios compitieron 111 de nuestros alumnos y 33 fueron seleccionados para participar en estas justas deportivas en el mes de abril.

Con orgullo reconocemos a Iris Saraí Romero Martínez, alumna del programa de Químico Farmacéutico Biólogo, quien obtuvo medalla de oro en la competencia de 3 000m steeplechase y medalla de bronce en 500m planos, en la XII Universiada Nacional, realizada del 28 de abril al 4 de mayo de 2008 en Guadalajara, Jalisco.

La alumna consejera Carmen María Zamudio Ortega, de la licenciatura de QFB, fue reconocida como una de las mejores estudiantes de química del país, con un promedio académico de 9.5 en el octavo semestre, durante la reunión de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química (ANFEQU), celebrada en el mes de noviembre de 2008 en Cd. Juárez Chihuahua.

Los alumnos Diana García Valero y César Adrián Ortega Flores de la licenciatura de Químico en Alimentos obtuvieron el primer lugar en el concurso nacional “Creativity in Flavor Applications” organizado por la empresa David Michael, con el proyecto “Sweet and fun edible paint”, que es el desarrollo de un juego de pinturas comestibles de diferentes sabores y colores, que también fue presentado a nivel internacional con mucho éxito en el David Michael’s Innovation Roadshow en la ciudad de Philadelphia, USA, en octubre de 2008. ¡Felicidades!

DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

El desempeño docente lleva implícita una continua preparación, tanto de actualización disciplinaria como de capacitación didáctica, durante 2008 162 profesores asistieron a 23 diferentes cursos.

Se realizaron concursos de oposición en donde adquirieron su definitividad un profesor de tiempo completo (PTC) y un profesor de medio tiempo (PMT). En cuanto a juicios de promoción, 13 profesores participaron, siendo promovidos seis de ellos.

En este periodo, 65 profesores solicitaron su participación en los programas de estímulos al desempeño académico, de ellos, fueron beneficiados 34 con el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (Proed), seis en el Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (Proepa) y 21 en el Programa de Estímulos a Investigadores (Proinv).

FUNCIÓN 2 INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

Uno de los propósitos fundamentales de la facultad es generar y aplicar conocimientos y formar capital humano de alto nivel para contribuir al desarrollo estatal y nacional, respondiendo así a las necesidades actuales y futuras del desarrollo humano sustentable.

PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS DE CALIDAD

Es un orgullo decir que los seis programas de posgrado que tiene la facultad, Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales, Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales y Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas, pertenecen al Programa Nacional de Posgrado (PNP).

Con la finalidad de mantener la calidad de los programas de posgrado, se actualizaron 47 programas de unidades de aprendizaje y, por las comisiones académicas correspondientes, se realizaron autoevaluaciones a los seis programas educativos de posgrado, avaladas por los H.H. Consejos de Gobierno y Académico.

FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS

Los seis programas educativos que ofrece la Facultad de Química están reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), por lo que 100% de alumnos matriculados se encuentran realizando estudios en programas de calidad.

En el periodo que se reporta, se atendió una matrícula de 97 alumnos, de los cuales 70 están inscritos en los programas de maestría y 27 en doctorado, de los cuales 18% cursan los programas de Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales, 56% la Maestría y el Doctorado de Ciencias Ambientales y 26% la Maestría y el Doctorado en Ciencias Químicas.

En este periodo se graduaron tres alumnos de Maestría en Ciencia de Materiales, nueve de Maestría en Ciencias Ambientales, un Doctor en Ciencia de Materiales, otro en Maestría en Ecología y uno más en la Maestría en Ciencias Ambientales con énfasis en Tecnología Ambiental. Los índices de graduación de maestría y doctorado son 87.5 y 50%, respectivamente.

La planta académica que atiende los programas de posgrado está integrada por 21 PTC y 18 Profesores de Asignatura (PA), de ellos, 92.3% tiene estudios de doctorado y 7.7% de maestría.

Difundir los avances de los trabajos de investigación, nos brinda la oportunidad de mejorarlos, es así que se realizaron, por primera vez de manera conjunta, dos seminarios de proyectos de investigación de los alumnos de posgrado con la asistencia de 200 estudiantes e investigadores.

Se realizó el “Primer Ciclo de Seminarios de Investigación de la Facultad de Química”, organizado por el Área de Investigación y la Coordinación de Investigación y Posgrado, donde se presentaron 17 conferencias, con la participación de investigadores de nuestra facultad, invitados de otras Instituciones de Educación Superior (IES) y centros de investigación nacionales.

Con el propósito de promover la vocación científica entre los estudiantes de licenciatura, el Centro de Investigación en Química Sustentable (CIQS) UAEM-UNAM ha recibido desde su inauguración a 400 alumnos visitantes.

INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS

La principal fortaleza de una institución es su capital humano. La facultad cuenta con 71 profesores de tiempo completo; 34 son doctores, 28 maestros y nueve tienen licenciatura; 30 profesores son integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 33 tienen reconocimiento de perfil Promep.

La facultad integra a 40 PTC en seis Cuerpos Académicos (CA) registrados ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), cuatro en consolidación y dos en formación. Siete profesores participan en redes de colaboración académica nacional e internacional.

Los avances y resultados de la investigación se manifiestan a través de las publicaciones; en el periodo que nos ocupa, 24 artículos científicos han sido publicados en revistas indizadas, mientras que 11 más se encuentran en proceso de revisión, además se asesoraron 67 tesis de licenciatura y posgrado.

Actualmente se desarrollan 47 proyectos de investigación, 28 tienen financiamiento de la UAEM, 11 del Conacyt y ocho de Promep. El monto total otorgado a estos proyectos asciende a \$ 12 564 240.00, es importante resaltar que de esta cantidad 46.4% corresponde a financiamiento externo (Conacyt y Promep), porcentaje record en la historia de la facultad.

En el año que se informa, fueron aceptados 21 proyectos: 12 aprobados por la UAEM, siete por el Conacyt y dos por el Promep, el monto de estos proyectos asciende a la cantidad de \$5 324 685.00, de este monto 59.65% corresponde a financiamiento externo. Estos proyectos impactan a los programas de licenciatura y posgrado, ya que 58 alumnos se insertan en dichos proyectos para la realización de su trabajo de tesis, asimismo, coadyuvan a la solución de problemas en el sector industrial, gubernamental y social.

Es importante resaltar que dos patentes generadas por investigadores y alumnos de esta facultad han aprobado el examen de forma y están en la etapa del examen de fondo en el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

El nueve de septiembre de 2008, lo recordaremos como una de las fechas de mayor importancia en la vida institucional, no sólo de la Facultad de Química, sino de nuestra Alma Mater; ese día el Gobernador Constitucional del Estado de México, Lic. Enrique Peña Nieto, inauguró el Centro de Investigación en Química Sustentable UAEM-UNAM, que tiene una superficie construida de 7 770 m², en 19 358 m² de terreno, con un costo de \$113'000 000.00 en el complejo arquitectónico. Se destinaron además, \$55'000 000.00 para equipamiento científico, computadoras y sistemas de audio y video. Adicionalmente, y gracias a la gestión de usted señor rector, llegará equipamiento científico por \$30' 000 000.00, comprometido por el doctor José Narro Robles, Rector de la UNAM. En el CIQS laboran diez investigadores de la facultad y cinco del Instituto de Química de la UNAM. Este gran proyecto es el resultado de una colaboración fructífera de más de 30 años entre ambas instituciones. Gestándose así, uno de los mejores centros de investigación en química de Latinoamérica.

Durante el periodo que se informa, 65 profesores han asistido a diferentes congresos, coloquios, encuentros y simposios nacionales e internacionales, para divulgar los resultados de sus investigaciones. La participación de nuestros profesores investigadores en diversos eventos y reuniones científicas es muy relevante, ya que se tuvieron 31 participaciones en Congresos Nacionales y 29 en Internacionales, en países como Polonia, Nicaragua, Canadá, Italia, Francia, EE.U.U, Argentina y Bolivia.

La Facultad de Química, en coordinación con la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, las Facultades de Arquitectura, Economía, Planeación Urbana y Regional, Turismo y el Instituto de Estudios Sobre la Universidad (IESU), organizaron el Coloquio Internacional “Enfoques multidisciplinarios sobre los retos nacionales y regionales en la globalización”, realizado el 19 de mayo de 2008. Teniendo como invitado de nuestra facultad al Dr. Carlos Abalerón Vélez, Director de la Fundación Bariloche, Argentina.

En el marco de las actividades de la “Semana de la Química”, para celebrar el XXXVIII aniversario de nuestra facultad, se llevó a cabo el VII Congreso Nacional de Toxicología, organizado juntamente con la Sociedad Mexicana de Toxicología; en este evento participaron 40 Instituciones de Educación Superior nacionales y seis internacionales. Se realizaron siete cursos precongreso con 101 asistentes; se impartieron cuatro conferencias magistrales, dos simposios, dos mesas redondas, se presentaron 44 trabajos libres y 41 trabajos en carteles.

Debido a la presencia de la facultad en el entorno nacional, seremos sede del 4º Encuentro de Química Inorgánica, y gracias al apoyo y gestión del doctor en A. P. José Martínez Vilchis, rector de nuestra universidad, el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX) nos otorgó la sede de la Cátedra CUMEX de Química, “Dr. Mario Molina”, a celebrarse en junio y septiembre del presente año.

Resultado de la firma de convenios de colaboración con otras instituciones; se desarrollan proyectos, con la University of North de Texas (UNT), con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León (UNAN-León) y con la Universidad de Castilla La Mancha, en España. De estas colaboraciones se han generado artículos científicos, un libro, cursos de actualización disciplinaria y estancias de investigación.

En el marco del Programa Mexicano de Cooperación Internacional para el Desarrollo y el convenio general que firmó nuestra Universidad con la UNAN-León, la facultad ha participado desde 2006 en el Proyecto “Fortalecimiento de la Docencia e Investigación en el tema de la Calidad del Agua” y a partir de 2008 en el proyecto “Búsqueda de oportunidades de proyección social en problemas ambientales”.

Sin embargo, es menester mencionar el trabajo de colaboración que nuestros profesores-investigadores desarrollan con otras instituciones nacionales y extranjeras, sin que medie un convenio, tal es el caso de la University of Birmingham, Midlands, Inglaterra; Institute des Nano Sciences du París, Francia; la McMaster University y University of British Columbia en Canada; el Centro para la Investigación Interdisciplinaria Avanzada en Ciencias de los Materiales (Cimat), en Chile, y con IES nacionales como la Universidad Iberoamericana, la Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa, el Instituto Mexicano del Petróleo, el Instituto Nacional de Salud Pública, la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas y el Centro de Investigación Avanzada (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional, el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares (ININ), las universidades autónomas de los Estados de Morelos, Tlaxcala, San Luis Potosí e Hidalgo, la Secretaría de Salud y Asistencia y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Cabe hacer mención que, durante este periodo, se han formado en nuestros programas: maestros de Ecuador, Paraguay y Cuba; una alumna de Paraguay realiza estudios de doctorado; un alumno de la República Checa cursó un periodo del programa de Maestría en Ciencias Ambientales, el cual fue reconocido académicamente por la Mendel University of Agriculture and Forestry in Brno, República Checa, y un alumno de la Universidad Autónoma de Guerrero cursó algunas unidades de aprendizaje del Programa de Doctorado en Ciencias Ambientales.

25 estudiantes de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales se encuentran en el programa de movilidad internacional y nacional. Una alumna cursó un semestre en la Universidad de Castilla La Mancha, España; otra, en el Instituto Tecnológico de Ensenada. Seis se encuentran realizando trabajos de tesis en universidades de Tlaxcala, Morelos, Quintana Roo y DF. Recibimos alumnos de posgrado en el programa de Intercambio de las universidades autónomas de los Estados de Tlaxcala, Morelos, Quintana Roo, Guerrero y la Metropolitana-Iztapalapa.

Dos doctoras están llevando a cabo en esta facultad, su estancia posdoctoral, adscritas al programa de Ciencias Ambientales, ambas becadas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Contamos con una red de cooperación académica en Ciencias Ambientales en donde participan las universidades autónomas de Tlaxcala, Hidalgo, Guerrero, Morelos, Querétaro y la Benemérita de Puebla. Siendo el programa Regional de Doctorado en Ciencias Ambientales el producto más importante de esta colaboración.

Las estancias de investigación y movilidad de profesores representan beneficios académicos mutuos. Diez profesores realizaron estancias en instituciones internacionales, dos en la University of North Texas (UNT), cuatro en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León, uno en el Institut de Nano-Sciences de París, dos en la Universidad de Antioquía, Medellín, Colombia, otro se encuentra realizando una estancia posdoctoral en la Division of Medicinal and Natural Products Chemistry College of Pharmacy, University of Iowa.

FUNCIÓN 3

DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

FOMENTO DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

Con el propósito de promover y divulgar el arte, la ciencia y la cultura, en coordinación con la biblioteca de área Medicina-Química “Dr. Rafael López Castañares”, se desarrolló un programa anual de actividades artísticas y culturales con seis presentaciones de grupos musicales, cinco exposiciones, cinco presentaciones artísticas, cuatro proyecciones de cine, tres paseos culturales, cinco presentaciones de libros, cuatro obras de teatro y cuatro mesas redondas. Asimismo, se realizó un concurso de tradiciones culturales, en esta ocasión de “ofrendas de muertos”, participando de manera entusiasta, alumnos, académicos y administrativos. Con la asistencia y participación de 137 alumnos.

Se impartieron talleres de zumba, guitarra, karate, yoga, baile de salón, jazz, teatro, técnica vocal y danza contemporánea, participaron 146 alumnos, cinco académicos y 24 administrativos.

Con el propósito de fomentar el espíritu universitario, se realizaron: una mesa redonda y una conferencia sobre identidad y valores universitarios, a las que asistieron 172 integrantes de la comunidad, y 184 alumnos a la feria de servicios universitarios.

En el marco de las actividades de la Semana de la Química, para celebrar el XXXVIII aniversario de nuestra facultad, se llevaron a cabo tres conferencias magistrales, con la participación del Dr. Juan P. Hinestroza de la Universidad de Cornell EE.UU., Dr. Eduardo Alberto García Zepeda de la Universidad Nacional Autónoma de México y el Director General de Signa, S.A., Ing. Oscar Vivanco Saavedra. Se realizaron actividades culturales y deportivas, y se entregaron reconocimientos a los alumnos destacados por el mejor promedio de licenciatura y posgrado.

PRODUCCIÓN EDITORIAL

En el periodo que se informa, fue creado el Comité Editorial de la Facultad de Química, en apego al Reglamento Editorial de la UAEM.

Como un espacio de comunicación de nuestra comunidad, se publica de manera bimestral, desde septiembre de 2008, el boletín electrónico “Química-e”, en donde se presenta información del quehacer académico de nuestra facultad.

FUNCIÓN 4 VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

Con el firme propósito de ampliar la vinculación y extender estratégicamente los servicios para atender necesidades específicas de la sociedad e impulsar el desarrollo sustentable del entorno, las acciones realizadas durante el periodo que se informa se agrupan en los dos proyectos institucionales.

VINCULACIÓN REDITUABLE

Los mecanismos de vinculación con los sectores público, privado y social se fortalecen a través de la firma de 20 instrumentos legales vigentes, de los cuales 13 se firmaron durante 2008 con instituciones de educación superior, empresas privadas, públicas e instancias gubernamentales, destacando los convenios con el Instituto Materno Infantil del Estado de México, el H. Ayuntamiento de Metepec, con la Dirección General de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, con el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, B. C. Norte, con Procesadora Agroindustrial de Michoacán, con la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, en los que se formalizan las actividades de investigación, docencia, servicios externos, servicio social, estancia profesional e inserción de egresados al campo laboral.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Como parte de su formación integral, los alumnos realizan servicio social en los sectores público, privado y social. En el periodo que se reporta, 118 alumnos cumplieron este compromiso; 259 realizaron en estancias profesionales y se canalizaron 153 egresados al ámbito laboral; 31 a través del Departamento de Inducción al Mercado Laboral de la Secretaría de Extensión y Vinculación y, 122 vía Bolsa de Trabajo de esta facultad.

La oferta de los PEL, se hizo en la Exporienta 2008, realizada en el mes de noviembre.

Con la firma de un convenio de colaboración celebrado con la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior del Gobierno del Estado de México, 1 890 alumnos participaron en la eliminatoria para la XVIII Olimpiada Estatal de Química, de los cuales 183 pasaron a la etapa final; los 16 mejores estudiantes fueron preparados por profesores de esta facultad para conformar el equipo representativo de nuestro Estado, para la XVIII Olimpiada Nacional de Química.

En coordinación con la Facultad de Química de la UNAM y la Academia Mexicana de Ciencias, A. C., se realizaron tres módulos del diplomado en “Competencias Fundamentales en la Enseñanza de las Ciencias para la Educación Básica” para profesores de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM), atendiendo en la sede Toluca a 95 alumnos en cuatro grupos.

En el mes de octubre fuimos sede de la Cuarta Junta del Consejo Nacional Estudiantil del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, organizada conjuntamente con la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Iberoamericana.

En los meses de junio y octubre, nuestra facultad fue anfitriona de las sesiones ordinarias conjuntas del Colegio de Directores de la UAEM, en los espacios de la biblioteca de área Medicina-Química y el Centro de Investigación en Química Sustentable UAEM-UNAM, respectivamente.

En las instalaciones del Centro de Investigación en Química Sustentable UAEM-UNAM, se llevaron a cabo importantes reuniones y sesiones de trabajo de organismos como: el Consejo Consultivo Económico del Estado de México, la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico, la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de México, el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt), la Entidad Mexicana de Acreditación, Colegio de Cronistas de la UAEM, los Alumnos Consejeros Universitarios, Subprocuraduría de Toluca de la Procuraduría General de Justicia del Gobierno del Estado de México y el Club de Industriales de la Ciudad de México.

Profesores de este organismo académico participan como evaluadores de proyectos de investigación de la UAEM, del Conacyt, del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología, organismos acreditadores, árbitros de revistas científicas indizadas, de CA de Promep, PIFI.

Se realizaron dos seminarios y un curso de educación continua con 66 asistentes.

En el mes de diciembre, se hicieron dos colectas: una de invierno y otra de juguetes para 325 niños del Centro de Educación Preescolar "Tehatsi" de San Pablo Autopan.

FUNCIÓN 5 GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

La adecuada administración de los recursos y la honestidad en este mismo proceso, son factores fundamentales que privilegian la transparencia y la rendición de cuentas.

ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE

En el marco del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la UAEM, bajo la norma ISO 9001: 2000, la Facultad de Química opera los procesos transversales aplicables a este organismo académico. Al inicio de la administración se renovó el Comité Interno de Gestión de la Calidad y la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA), nos brindó la orientación y capacitación oportuna.

Se han realizado modificaciones para mejorar la estructura operativa de las Unidades Colón y el Cerrillo, se encuentra en proceso la estructura del CIQS. Este organismo académico tiene una dinámica de trabajo que hace necesario revisar y actualizar periódicamente el manual de organización, este documento aprobado el 16 de enero de 2008, actualmente se encuentra en la etapa de revisión.

Mantener actualizado el inventario de los bienes muebles asegura el resguardo adecuado, es por eso que se realizaron dos inventarios en el transcurso de 2008.

Es nuestro compromiso mejorar las condiciones de trabajo de los integrantes de esta comunidad, en este sentido, se adquirieron, a través de recursos propios, 45 computadoras para las salas de Tecnologías de Información y Computación (TIC) de las Unidades El Cerrillo y Colón para cubrir necesidades de alumnos de licenciatura y posgrado y 14 más del proyecto CIQS para personal académico y administrativo, en total, la Facultad de Química cuenta con 377 computadoras, 141 para alumnos, así, la relación de éstos por computadora es de 7.6; y de 176 máquinas conectadas a la red, la cifra se incrementó a 233.

El personal académico y administrativo que labora en este espacio académico está integrado por: 139 académicos, 85 administrativos sindicalizados y 16 administrativos de confianza.

Tres administrativos recibieron cursos de capacitación y actualización en el uso de TIC.

Se capacitaron ocho técnicos de laboratorio, tres encargados de mantenimiento, siete secretarias, un jefe de departamento y un secretario auxiliar, asistiendo a 14 cursos de capacitación y actualización en: comportamiento humano en el trabajo, mantenimiento eléctrico, ortografía y redacción, avances y alcances en técnicas forenses, inglés, entre otros.

En cuanto a obra se refiere, además de la construcción del CIQS, en la Unidad Colón se realizó la ampliación de los servicios sanitarios para personal académico y administrativo; se habilitaron dos espacios para servicios secretariales, y se cambió la estructura de las ventanas en laboratorios del tercero y cuarto pisos. En la Unidad El Cerrillo, para mejorar las condiciones de docencia en los programas educativos de Química en Alimentos e Ingeniero Químico, se construye un edificio en una superficie de 252 m² que contará con tres aulas, un cubículo, un almacén de reactivos y un laboratorio; éstos en una construcción de dos niveles, con un total de 552m².

Con el propósito de optimizar recursos, ahorrar energía y mejorar las condiciones de nuestro espacio académico en beneficio de alumnos, personal académico y administrativo, se continúa con la adecuación de la instalación eléctrica en la Unidad Colón.

En el mes de julio recibimos una camioneta para apoyo de actividades académicas y de vinculación.

Los recursos asignados a este organismo académico para gasto corriente, otorgados a través del Programa Operativo Anual (POA) para su ejercicio 2008, fueron de: \$ 6' 079 122.33, ejerciendo el 96.29%; en tanto que para becas se ejercieron \$ 873 799.30.

Los recursos obtenidos de los servicios que la facultad ofrece a los sectores público, privado y social fueron \$ 2'661 276.82, esta cantidad se generó de la operación de cuatro convenios específicos, la atención a 477 usuarios y la realización de 1 897 análisis químicos, aunado a servicios de soplado de vidrio y venta de productos lácteos, cárnicos y pintura.

A partir del mes de enero del presente año y gracias al apoyo del señor rector, los recursos obtenidos de los servicios que la facultad oferta a

la sociedad se canalizarán a través del proyecto “Ingresos Extraordinarios, Facultad de Química” con el número SB1216.

PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA

Desarrollar y operar un sistema único de información interna que garantice la veracidad de la información, es tarea a la que nos hemos comprometido en esta administración; en una primera etapa el sistema ya se encuentra operando en el área administrativa, los trabajos de diseño para la unidad de planeación se encuentran en proceso, el avance en esta etapa es de 25%.

El Plan de Desarrollo 2008-2012 fue aprobado por el H. Consejo Universitario en su sesión ordinaria del mes de julio de 2008, y de acuerdo con los lineamientos establecidos se formularon los Programas Operativos Anuales (POA) correspondientes a 2008 y 2009.

El avance de las metas en el primer año de esta administración se puede resumir de la siguiente manera: de 228 metas del Plan de Desarrollo 2008-2012, 167 están programadas para el primer año de administración; de éstas, 109 se cumplieron con avance satisfactorio de 100% o más, 40 con avance parcial de 50 a 99% y 18 con avances menores a 49%; además se cubrieron 13 metas no programadas para este periodo.

En colaboración con las Facultades de Ciencias y Geografía, se elaboró el Proyecto de la Dependencia de Educación Superior de Ciencias Naturales y Exactas (PRODESCNYE) en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2008-2009. El monto de recursos 2008 asignado por la Subsecretaría de Educación Superior (SES) para la DES asciende a \$5' 635 621.00; es menester reconocer la colaboración de los coordinadores de los Programas Educativos de Licenciatura (PEL) y Posgrado (PEP) y los líderes de los Cuerpos Académicos al aportar la información necesaria para el Sistema de Información del PIFI (SIPIFI) y para la integración del documento. En este tenor, se participó en la formulación del Proyecto de Gestión Institucional (ProGES) para el mismo periodo.

Los recursos del PIFI 3.3% y los ejercidos en 2007 son: \$309 628.33 y \$303 950.98, respectivamente, adquiriéndose 19 equipos científicos para

docencia. Del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) se recibieron \$217 953.61 asignados a equipo para la sala de autoacceso.

Se elaboró y entregó la información correspondiente al fin de curso 2007-2008 y al inicio 2008-2009 de la “Estadística 911”.

PROTECCIÓN UNIVERSITARIA

Se elaboraron los documentos del Programa de Seguridad Integral y el plan de contingencia, mismos que se encuentran en revisión por Comisiones de los H. Consejos de Gobierno y Académico de este espacio académico.

La cultura de la protección se incrementa y fortalece con la práctica, es así que en el mes de septiembre próximo pasado se realizaron tres ejercicios de simulacros de evacuación en las Unidades Colón (dos) y El Cerrillo (uno) con la participación de 1005 integrantes de esta comunidad. Para el cuidado y conservación de la salud, se cuenta con el servicio de enfermería en turnos matutino y vespertino, atendiendo en el periodo que se informa a 555 personas. En este tenor, se integró y capacitó a la Brigada de Protección Civil, además de realizarse un curso de primeros auxilios, con la asistencia de 15 alumnos, profesores y personal administrativo. Parte importante de la seguridad en nuestros espacios educativos es mantener en buen estado los extintores de las Unidades Colón y El Cerrillo, los cuales fueron recargados.

Se tiene especial cuidado del ambiente, es por esto que alumnos, docentes e investigadores clasifican y depositan los residuos generados en cada uno de los laboratorios, mismos que son recolectados para su disposición final por una empresa especializada. Asimismo, se integró la brigada estudiantil de protección al ambiente y se participó en el programa anual de reforestación de la UAEM, este año en el ejido “La Loba”, municipio de Temascaltepec.

Se participa en el programa *Plan de Acción Contra el Calentamiento Global*, promovido por los alumnos consejeros universitarios, recolectando papel, envase de PET, vidrio y desperdicios metálicos. Se llevaron a cabo los concursos de dibujo “¿Cómo visualizas el futuro ambiental de nuestro planeta?” y de video “Disposición de residuos sólidos”, organizados por la brigada estudiantil de protección al ambiente de esta facultad.

GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIO

En el mes de marzo se renovaron los profesores representantes ante el H. Consejo Universitario.

Los Consejos de Gobierno y Académico sesionaron mensualmente de acuerdo con la legislación universitaria, y de manera extraordinaria en 13 ocasiones.

REFORMA INTEGRAL Y PLENA OBSERVANCIA AL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

La facultad cuenta con un reglamento interno que data de 1989; por tal motivo, se inició el proceso de consulta a toda la comunidad para actualizarlo y estar acorde con la normatividad vigente y con el modelo de flexibilidad académica. Asimismo, se elaboraron, revisaron y aprobaron los Lineamientos de Estancias Profesionales para los cuatro programas educativos de licenciatura.

RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA

El proceso administrativo implica la evaluación mensual de asistencia y puntualidad del personal académico y administrativo y la emisión del reporte correspondiente, actividad llevada a cabo de manera periódica.

Se presentaron informes ante el H. Consejo de Gobierno sobre el ejercicio de los recursos, el resultado de los servicios ofertados por la facultad y el análisis de los programas e informes de los profesores de carrera.

COMUNICACIÓN PARA LA CREDIBILIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

Parte importante de la comunicación es mantener actualizada la información en el portal de la UAEM, en este sentido se actualiza trimestralmente la información de la Facultad de Química que aparece en el portal de transparencia.

Se difundió el quehacer académico y de investigación de la Facultad de Química en programas de radio y televisión durante la inauguración del CIQS; la transmisión en vivo desde la Unidad Colón, el enlace radiofónico durante

la Semana de la Química y la difusión de la Olimpiada de Química para diferentes programas de Uniradio.

Se elaboraron cinco artículos con información sobresaliente de la facultad para su difusión en la revista *FUTURO*.

MENSAJE

Honorables integrantes de los Consejos de Gobierno y Académico de esta facultad, doctor en A. P. José Martínez Vilchis, rector de nuestra Universidad, apreciables compañeros universitarios.

En el primer año de actividades de la administración 2008-2012, hemos avanzado, de manera significativa, para alcanzar las metas propuestas en el plan de desarrollo. El resultado de las acciones realizadas, a lo largo de este periodo, es la mejor evidencia que tenemos del compromiso adquirido por esta comunidad.

El esfuerzo cotidiano, de cada uno de nosotros, rinde frutos colectivos; tenemos los seis programas educativos de posgrado en el PNPC, 47.9% de PTC son doctores, 42.25% SNI, 46.5% tiene perfil Promep, tres programas de licenciatura están acreditados, el índice de titulación global es 100%, la retención es 89.8%, 46.4% de financiamiento externo en proyectos de investigación, que corresponde al 40.4% de proyectos. Nuestros alumnos se destacan en competencias nacionales e internacionales de tipo científico y deportivo, colaboramos con más de 20 IES nacionales y extranjeras, asistimos a más de 60 congresos, generamos conocimiento de frontera reconocido en publicaciones científicas internacionales y contamos con un Centro de Investigación en Química Sustentable a la vanguardia en América Latina.

Hemos recorrido la cuarta parte de este camino y, en este punto, la dinámica de trabajo no puede negarse, el compromiso se manifiesta y la visión es factible gracias a la voluntad de todos y cada uno, porque laborando en equipo y cultivando el respeto y la responsabilidad como valores centrales en nuestra facultad, podremos hacer realidad las metas que nos propusimos al inicio de esta administración. Por lo tanto, expreso mi más sincero reconocimiento a los integrantes de esta juiciosa, activa y emprendedora comunidad de la Facultad de Química; a las autoridades universitarias por su apoyo y en particular, a usted señor rector, gracias.

“Patria, Ciencia y Trabajo”

ANEXOS

INDICADORES ESTRATÉGICOS

FUNCIÓN 1: DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

<i>Indicador</i>	<i>Descripción/ Fórmula</i>
Número de PE nivel I CIEES	4
Número de PE Acreditados	3
% de alumnos en programas de calidad.	100
Número de PE en la modalidad a distancia	0
Alumnos en la modalidad a distancia	0
% de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel intermedio y avanzado	100
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	17.8
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	10.5
PE con tasa de titulación superior a 70%	3
% de atención a la demanda	19.1
Nuevos planes de estudio de nivel superior	4
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	98.8
% de alumnos con tutoría	100
% de la matrícula con algún tipo de beca	78
Índice de eficiencia terminal por cohorte	44.9
Índice de eficiencia terminal global	50.6
Índice de titulación global	100
Índice de titulación por cohorte	22.9
% de alumnos con seguro facultativo	90
% de alumnos que participan en programas deportivos	71.66
Volúmenes por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	11.6
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	8.5

FUNCIÓN 2: INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

<i>Indicador</i>	<i>Descripción/ Fórmula</i>
Número de PE de posgrado	6
% de graduación en maestría	87.5
% de graduación en doctorado	50.0
% de PTC con maestría	39.43
% de PTC con doctorado	47.88
% de PTC con el perfil académico deseable	46.5
% de PTC en el SNI	42.25
% de proyectos financiados con recursos externos	40.4
% de proyectos financiados con recursos UAEM	59.6
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	100
CA consolidados, en consolidación y en formación	6
% de proyectos de investigación básica	63
% de proyectos de investigación aplicada	30.5
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	6.5
Artículos publicados en revistas indizadas	24
Libros publicados por editoriales reconocidas	1
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	12
Número de PE de Posgrado en el PNP	6
% de alumnos de posgrado en programas de calidad	100

FUNCIÓN 3: DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

<i>Indicador</i>	<i>Descripción/ Fórmula</i>
Número de áreas culturales adecuadas	0
Número de responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
Número de alumnos en talleres culturales	146
Número de talleres artísticos y culturales, impartidos en espacios académicos	9
Número de presentaciones artísticas en espacios académicos	11
Número de exposiciones plásticas en espacios académicos	5
Número de alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura	0

FUNCIÓN 4: VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

<i>Indicador</i>	<i>Descripción/ Fórmula</i>
Número de Alumnos en programas de educación continua	66
Número de Alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	0
Número de Universitarios colocados en el mercado laboral	153
Alumnos que hayan prestado servicio social	118
Nuevas modalidades integrales de servicio social	0
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	259
Universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	8
Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	0
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	0
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	20

FUNCIÓN 5: GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

<i>Indicador</i>	<i>Descripción/ Fórmula</i>
Alumnos por computadora	7.6
% de computadoras conectadas a la red institucional	61.8
m ² construidos en el período de informe	7770 m ²
Auditorías recibidas (practicadas por Contraloría)	0
Personas capacitadas en planeación y evaluación	10
Recursos extraordinarios obtenidos	2' 661 276.82
Reglamentos creados o actualizados	1
Servidores universitarios administrativos que cumplen con el perfil del puesto	62
Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	12
Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	8
Programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	4

METAS PROGRAMADAS

FUNCIÓN 1. DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO			
PROYECTO: 1.1 ESTUDIOS PROFESIONALES DE CALIDAD			
Metas	2008		
	Prog.	Real	≠
<i>1.1.1 Mantener la calidad de los programas educativos de licenciatura</i>			
Autoevaluar los PEL	4	4	0
Revisión de los PEL	3	3	0
Elevar el índice de retención de 1º a 2º año a 98%	96.5%	89.8%	-6.7%
Elevar el índice de eficiencia terminal por cohorte de IQ a 70%	65.8%	54.0%	-11.8%
Elevar el índice de eficiencia terminal por cohorte de Q a 70%	32.9%	29.4%	-3.5%
Elevar el índice de eficiencia terminal por cohorte de QA a 70%	69.5%	9.6%	-59.9%
Elevar el índice de eficiencia terminal por cohorte de QFB a 70%	63.6%	78.7%	15.1%
Elevar el índice de titulación por cohorte IQ	64.2%	14.7%	-49.5%
Elevar el índice de titulación por cohorte Q	54.9%	31.6%	-23.3%
Elevar el índice de titulación por cohorte QA	38.7%	13.6%	-25.1%
Elevar el índice de titulación por cohorte QFB	45.0%	25.0%	-20.0%
<i>1.1.2 Renovación didáctica centrada en el aprendizaje relevante y trascendente</i>			
Actualizar 235 programas de UA de los cuatro PEL con base en el modelo EBC	60	55	-5
Actualizar 60 manuales de laboratorio	15	24	9
Elaboración de 16 guías pedagógicas y de evaluación del aprendizaje	4	10	6
<i>1.1.3 Formar profesionales universitarios competentes</i>			
Incorporar a 240 alumnos de nuevo ingreso anualmente	240	229	-11
Atender la formación profesional de 1 038 alumnos	983	974	-9
Incrementar los egresados por año para llegar a 155 de los cuatro PEL	139	133	-6
Incrementar los titulados por año para llegar a 126 de los cuatro PEL	110	133	23
Realizar cuatro estudios de seguimiento de egresados	1	1	0
Realizar cuatro estudios de satisfacción de empleadores	1	0	-1
Realizar cuatro estudios de satisfacción de alumnos	1	1	0

<i>1.1.4 Fortalecer los apoyos para el desarrollo académico</i>			
Elaborar 140 materiales de apoyo a la docencia	35	28	-7
Elaborar 16 guías de organización pedagógica	4	10	6
Llegar a 13 969 volúmenes	400	220	-180
Contar con 20 laboratorios con mobiliario, equipo e instrumentos de vanguardia	14	14	0
Dar mantenimiento semestral preventivo a 27 laboratorios y dos talleres	58	58	0
Capacitar a 13 técnicos de laboratorio	5	8	3
<i>1.1.5 Mantener la acreditación de los PEL</i>			
Atender 100% de las recomendaciones de los Organismos Acreditadores de los PE de Q, QFB e IQ	75%	75%	0
<i>1.1.6 Impulsar la educación continua</i>			
Tener 800 asistentes a cursos de educación continua	125	66	59
Ofertar cuatro diplomados de actualización disciplinaria en química	1	1	0

PROYECTO: 1.2 APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS CURRICULAR			
<i>1.2.1 Formalizar el área docente de inglés</i>			
Formalizar el área de docencia de inglés	1	1	0
Contar con seis profesores capacitados en la enseñanza del idioma inglés	6	9	3
Contar con seis profesores capacitados en evaluación del aprendizaje del inglés	6	6	0
<i>1.2.2 Desarrollar medios educativos modernos para el aprendizaje del inglés</i>			
Producir cuatro materiales audiovisuales de apoyo en la enseñanza del idioma inglés	1	5	4
Elaborar cuatro antologías de inglés	1	6	5
Realizar cuatro actividades artísticas y culturales en el idioma inglés	1	1	0
<i>1.2.3 Favorecer el aprendizaje del idioma inglés</i>			
Contar con 155 alumnos con dominio del idioma inglés nivel D2	139	133	-6
Contar con 240 alumnos con dominio del idioma inglés a nivel C2	240	156	-84
Contar con 240 alumnos con dominio del idioma inglés C1	240	190	-50
Ofertar ocho cursos de nivelación del idioma inglés por año	8	10	2
<i>1.2.4 Fortalecer el soporte e instrumento para el aprendizaje del idioma inglés</i>			
Tener un centro de autoacceso para el aprendizaje del idioma inglés	0	1	1

PROYECTO: 1.3 ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO			
1.3.1 Consolidar el programa de tutoría académica			
Contar con 76 profesores en el programa de tutoría	68	66	-2
Tener 100% de la matrícula atendida en el programa de tutoría	90	100	10
Elevar el índice de retención de 1º a 2º año a 98% al generar y operar un programa interno de tutoría académica especializada	96.5%	89.8%	-0.067
1.3.2 Mejorar la atención a los alumnos			
Apoyar anualmente a 10 alumnos de grupos vulnerables	10	4	-6
Realizar ocho campañas para preservar la salud	2	3	1
Implementar ocho cursos de nivelación como apoyo a alumnos de nuevo ingreso	2	12	10
1.3.3 Modernizar la administración de control escolar			
Capacitar anualmente a cuatro empleados de control escolar	4	4	0
1.3.4 Ampliar las becas en monto y cobertura			
Beneficiar a 550 alumnos con becas de programas federales, estatales e institucionales	526	760	234
1.3.5 Consolidar los servicios de salud y apoyos adicionales a los alumnos			
Mantener afiliados a 1 000 alumnos en algún servicio de salud	908	878	-30
Contar con 1 038 alumnos con seguro estudiantil	983	878	-105
Lograr la participación de 500 alumnos en talleres y conferencias dirigidas a la salud física y mental	125	135	10
1.3.6 Orientar la actividad cultural de los alumnos			
Elaborar un diagnóstico de intereses artísticos y culturales	1	1	0
Desarrollar un programa anual de actividades artísticas y culturales	1	1	0
1.3.7 Fomentar y desarrollar el deporte en los alumnos			
Lograr que participen 1 400 alumnos en actividades deportivas	350	698	348
Lograr la participación de 200 alumnos en el programa "Se hace camino al andar"	50	25	-25
1.3.8 Desarrollar la cultura ambiental en los alumnos			
Lograr que 1 038 alumnos clasifiquen y depositen correctamente los residuos generados en los laboratorios	983	974	-9
Formar la brigada estudiantil de protección al ambiente	1	1	0
1.3.9 Fomentar y desarrollar las características del perfil del estudiante universitario			
Contar con la participación de 500 estudiantes en actividades que fomenten el espíritu universitario	125	172	47

PROYECTO: 1.4 DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO			
1.4.1 Propiciar el desarrollo profesional y fortalecer la formación didáctica para renovar la docencia			
Contar con 280 profesores asistentes a cursos de formación didáctica	70	109	39
Capacitar a 70 profesores en didáctica para la educación basada en competencias	70	69	-1
Contar con 280 profesores asistentes a cursos de actualización disciplinaria	70	21	-49

FUNCIÓN 2. INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD			
PROYECTO: 2.1 PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS DE CALIDAD			
<i>2.1.1 Mantener la acreditación de los programas educativos en el PNP</i>			
Contar con seis programas educativos en el PNP	6	6	0
Revisar los PE de Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales y Ciencia de Materiales	2	3	1
Evaluar anualmente los PEP	6	6	0
Actualizar el 100% de los programas de asignatura de los PEP	25	47	22

PROYECTO: 2.2 FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS			
<i>2.2.1 Estimular la vocación científica de los estudiantes de licenciatura</i>			
Lograr la participación de 10 alumnos en el programa Verano de la Investigación Científica	1	17	16
Implementar ocho seminarios científicos	2	8	6
Contar con la asistencia de 200 alumnos de licenciatura y posgrado en los seminarios científicos	50	200	150
Lograr que 320 alumnos visiten el Centro de Investigación en Química	80	360	280
<i>2.2.2 Apoyar el ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes en los PEP</i>			
Incrementar a 104 alumnos la matrícula de los PEP	64	95	31
Incrementar la tasa de graduación de la Maestría en Ciencia de Materiales a 90%	90.0%	36.8%	-0.532
Incrementar la tasa de graduación de la Maestría en Ciencias Ambientales a 90%	90.0%	43.0%	-0.47
Incrementar la tasa de graduación de la Doctorado en Ciencia de Materiales a 100%	100.0%	45.2%	-0.548
Incrementar la tasa de graduación de la Doctorado en Ciencias Ambientales a 100%	100.0%	0.0%	-1
<i>2.2.3 Promover la habilitación de alto nivel de los académicos</i>			
Contar con 42 PTC con doctorado	32	34	2
Contar con 24 PTC con maestría	30	28	-2
Contar con 3 PTC con licenciatura	3	9	6

PROYECTO: 2.3 INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS			
<i>2.3.1 Fortalecer la capacidad académica de los CA</i>			
Aumentar a 29 el número de PTC incorporados a SNI	25	30	5
Contar con 40 PTC con perfil Promep	32	33	5
<i>2.3.2 Apoyar a los investigadores en la difusión de los productos de la investigación</i>			
Publicar 120 artículos en revistas indexadas	20	38	18
Contar con dos libros publicados	0	1	1
Contar con dos capítulos para libro	0	12	12
<i>2.3.3 Fomentar la colaboración en investigación con IES nacionales e internacionales</i>			
Participación de 25 PTC en redes de colaboración académica	5	7	2
Contar con tres CA en consolidación	1	4	3

PROYECTO: 2.4 INVESTIGACIÓN CON APLICABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL			
<i>2.4.1 Fomentar el desarrollo de la investigación</i>			
Registrar 80 proyectos en áreas estratégicas con financiamiento UAEM	20	28	8
<i>2.4.2 Fomentar el concurso para la investigación por fondos externos a la UAEM</i>			
Tener 20 proyectos de investigación con financiamiento externo	16	18	2
<i>2.4.3 Propiciar la participación de alumnos en proyectos de investigación</i>			
Lograr que 68 alumnos participen en proyectos de investigación	56	58	2
<i>2.4.4 Promover el desarrollo de proyectos de investigación con colaboraciones nacionales e internacionales</i>			
Realizar tres proyectos con colaboración internacional	0	2	0
Realizar 10 proyectos con colaboración nacional	2	3	2
<i>2.4.5 Ampliar vínculos entre la investigación y la sociedad para impulsar la investigación aplicada</i>			
Desarrollar dos proyectos de investigación al año, enfocados a resolver problemas de los sectores de la sociedad	2	17	15
<i>2.4.6 Generar el Centro de Investigación en Química</i>			
Contar con un Centro de Investigación en Química	1	1	0

PROYECTO: 2.5 CULTURA HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA			
<i>2.5.1 Impulsar la divulgación científica</i>			
Actualizar anualmente la página web de la Facultad de Química para publicar el quehacer científico	1	1	0
Participación de 60 investigadores en congresos nacionales e internacionales	15	65	0
<i>2.5.2 Ofrecer espacios para la discusión de las LGAC de los CA</i>			
Organizar cuatro encuentros nacionales de divulgación científica	1	1	0
Organizar dos encuentros internacionales de divulgación científica	1	1	0
Organizar ocho seminarios de avances de investigación en el posgrado	2	2	0

PROYECTO: 2.6 COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL			
<i>2.6.1 Incrementar la movilidad de estudiantes y académicos en programas de posgrado</i>			
Lograr la participación de 16 alumnos en programas de movilidad estudiantil	4	6	2
Contar con 400 alumnos en movilidad académica	100	173	73
<i>2.6.2 Propiciar la participación en redes de cooperación académica</i>			
Contar con cuatro redes de cooperación académica	1	1	0
<i>2.6.3 Desarrollar programas que fortalezcan la presencia de la Facultad de Química de la UAEM en la Universidad del Norte de Texas</i>			
Intercambio de dos alumnos de posgrado	0	3	3
Lograr que un PTC realice una estancia de investigación	0	5	5
<i>2.6.4 Desarrollar programas que fortalezcan la presencia de la Facultad de Química de la UAEM en instituciones nacionales e internacionales</i>			
Contar con cuatro acuerdos operativos con IES nacionales	1	2	1
Contar con tres acuerdos operativos con IES internacionales	0	2	2

FUNCIÓN 3. DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD			
PROYECTO: 3.1 FOMENTO DEL ARTE LA CIENCIA Y LA CULTURA			
3.1.1 Promover y divulgar el arte, la ciencia y la cultura en la comunidad de la Facultad de Química			
Lograr la asistencia de 400 alumnos a presentaciones que promuevan el arte, la ciencia y la cultura	100	279	179
Lograr la asistencia de 200 académicos y administrativos a presentaciones que promuevan el arte, la ciencia y la cultura	50	22	-28
Desarrollar siete talleres culturales	1	9	8
Realizar ocho concursos de tradiciones culturales	2	1	-1
Realizar 24 presentaciones artísticas	6	5	-1
3.1.2 Ampliar la cobertura de talleres culturales dirigidos a la comunidad de la Facultad de Química			
Lograr una asistencia de 600 estudiantes en talleres culturales	150	146	-4
Lograr una asistencia de 40 académicos y administrativos en talleres culturales	10	29	19
Lograr la participación de 60 académicos y administrativos en el Programa "Se hace camino al andar"	15	13	-2
3.1.3 Difundir los símbolos, valores y crónicas de la vida y la comunidad de la Facultad de Química y fortalecer la identidad universitaria			
Elaborar el anuario de la Facultad de Química	1	0	-1
Lograr la asistencia de 120 personas a conferencias sobre identidad y valores universitarios	30	172	142
Asistencia de 960 alumnos de nuevo ingreso a conferencias sobre identidad y valores universitarios	240	220	-20

PROYECTO: 3.2 PROMOCIÓN ARTÍSTICA Y PRESERVACIÓN DEL ACERVO CULTURAL			
3.2.1 Establecer acciones encaminadas a preservar, incrementar y fortalecer el acervo patrimonial de la Facultad de Química			
Operar anualmente un programa para la conservación, incremento y fortalecimiento de los acervos patrimoniales	1	1	0
Contar con el inventario de los acervos patrimoniales, actualizado anualmente	1	1	0

PROYECTO: 3.3 PRODUCCIÓN EDITORIAL			
3.3.1 Fortalecer la estructura y operación del Consejo Editorial de la Facultad de Química			
Contar con un Consejo Editorial de la Facultad de Química	1	1	0
Publicar la revista de divulgación del quehacer académico y científico de la Facultad de Química	1	0	-1
Publicar semestralmente el boletín estudiantil	1	2	1

FUNCIÓN 4. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR			
PROYECTO: 4.1 VINCULACIÓN REDITUABLE			
Metas	2008		
	Prog.	Real	≠
<i>4.1.1 Celebrar convenios con los diferentes sectores de la sociedad, evaluando su vigencia, pertinencia y operación</i>			
Contar con 25 instrumentos legales	3	20	17
<i>4.1.2 Renovar oportunidades de colaboración con los diferentes sectores de la sociedad</i>			
Brindar servicio y asesoría a 690 empresas	150	477	327
<i>4.1.3 Fomentar una cultura empresarial entre los universitarios</i>			
Integrar a 20 universitarios en las actividades de desarrollo empresarial	5	8	3
<i>4.1.4 Atender los requerimientos de diversos sectores en materia de educación continua</i>			
Desarrollar 12 cursos de educación continua en respuesta a las demandas de los sectores sociales	3	3	0
Lograr la asistencia de 300 personas a cursos de educación continua	75	66	-9

PROYECTO: 4.2 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA			
<i>4.2.1 Fomentar vínculos con los sectores público, privado y social para fortalecer las estancias profesionales, el servicio social y la colocación de los egresados de la Facultad de Química</i>			
Lograr que 760 alumnos presten servicio social	180	118	-62
Desarrollar cuatro proyectos de desarrollo tecnológico para atender las necesidades sociales	1	3	2
Lograr que 540 alumnos realicen estancias profesionales	120	259	139
Colocar a 680 egresados en el mercado laboral	170	153	-17
Lograr que 60 alumnos realicen actividades de desarrollo comunitario	15	0	-15

FUNCIÓN 5. GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS			
PROYECTO: 5.1 ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE			
Metas	2008		
	Prog.	Real	≠
<i>5.1.1 estructura orgánica acorde a la operación de la Facultad de Química</i>			
Actualizar la estructura operativa en los tres espacios de la FQ	3	3	0
<i>5.1.2 Crear y actualizar manuales de organización y procedimientos conforme a la estructura y funcionamiento de la Facultad de Química</i>			
Actualizar un manual de organización	1	0.25	-0.75
<i>5.1.3 Mantener actualizado el inventario del patrimonio de la Facultad de Química</i>			
Actualizar dos veces al año los inventarios de bienes muebles	2	2	0
Construir en la Unidad El Cerrillo un edificio con tres aulas y tres laboratorios	0	15%	0.15
<i>5.1.4 Fortalecer la infraestructura de TIC</i>			
Lograr que 220 computadoras estén conectadas a la red	190	233	43
<i>5.1.5 Capacitar a los responsables de TIC así como al personal docente y administrativo para elevar la cultura del uso de estas tecnologías</i>			
Actualizar a 40 académicos en el uso de TIC	0	2	2
Capacitar a 20 administrativos en el uso de TIC	0	1	1
Actualizar a 10 administrativos en el uso de TIC	0	1	1
<i>5.1.6 Coadyuvar a mantener y mejorar los procesos certificados en el marco de Gestión de la Calidad</i>			
Renovar el Comité Interno de Gestión de Calidad	1	1	0
Capacitar al Comité Interno de Gestión de Calidad cada dos años	1	1	0
Sesiones mensuales del Comité Interno de Gestión de Calidad	7	5	-2
Operar a 100% los procesos transversales certificados por el sistema de gestión de la calidad, aplicables a la Facultad de Química	75%	50%	-0.25
<i>5.1.7 Incorporar el uso de TIC en los procesos educativos</i>			
Contar con seis espacios equipados con TIC	0	3	3

PROYECTO: 5.2 PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA			
Desarrollar y operar a 100% un sistema único de información interna	30.0%	25.0%	-5.0%
Elaborar el Plan de Desarrollo 2008-2012	1	1	0
Elaborar el informe anual de actividades de la administración	1	1	0
Realizar cuatro talleres para la formulación del programa operativo anual (POA)	1	1	0
Formular el POA	1	1	0
Realizar evaluaciones semestrales del POA	2	2	0
Formular el PRODES del PIFI en colaboración con los integrantes de la DESCNYE	1	1	0
Formular el PROGES del PIFI en colaboración con los integrantes de la DESCNYE	1	1	0
Incorporar información al SIPIFI	1	1	0
Integrar anualmente la información para la "Estadística 911"	1	1	0

PROYECTO: 5.3 PROTECCIÓN UNIVERSITARIA			
<i>5.3.1 Promover la cultura de la protección universitaria y ambiental</i>			
Renovar el programa de Seguridad Integral	1	1	0
Llevar a cabo 16 simulacros de seguridad	4	3	-1
Lograr la participación de 1 000 universitarios en ejercicios de simulacros de seguridad	250	1005	755
Atender a 500 universitarios a través del servicio de enfermería	125	555	430
Ofrecer cuatro cursos de protección civil	1	1	0
Elaborar el plan de contingencia	1	1	0
Capacitar a la brigada de protección civil	1	1	0
Lograr la participación de ocho alumnos en la brigada de protección al ambiente	8	4	-4
Realizar cuatro cursos de primeros auxilios	1	1	0
Recargar anualmente 100% de los extintores de la Facultad de Química	100%	1	0

PROYECTO:5.4 GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIO			
<i>5.4.1 Realizar los procesos de integración, renovación y funcionamiento de los órganos colegiados</i>			
Renovar los académicos representantes ante el H. Consejo Universitario	2	2	0
Realizar sesiones mensuales ordinarias de los Consejos de Gobierno y Académico	24	24	0
Publicar mensualmente los acuerdos del H. Consejo de Gobierno	12	6	-6

PROYECTO: 5.5 REFORMA INTEGRAL Y PLENA OBSERVANCIA AL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO			
<i>5.5.1 Reformar el reglamento interno acorde al marco jurídico, según las exigencias y requerimientos de la Facultad de Química</i>			
Actualizar el reglamento interno	0	0.25	0.25
<i>5.5.2 Fomentar una cultura de respeto a los ordenamientos legales</i>			
Realizar una campaña anual de difusión de los ordenamientos legales universitarios	1	0	-1

PROYECTO: 5.6 RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA			
<i>5.6.1 Rendir cuentas a la sociedad en los términos del Reglamento para la Transparencia y acceso a la información de la UAEM</i>			
Evaluar mensualmente la asistencia y puntualidad del personal administrativo	12	12	0
Evaluar mensualmente la asistencia y puntualidad del personal académico	12	12	0
Reportar mensualmente a la Dirección de Recursos Humanos (DRH) la asistencia y puntualidad del personal administrativo	12	12	0
Reportar mensualmente a la DRH la asistencia y puntualidad del personal académico	12	12	0
Realizar informes semestrales sobre el ejercicio de los recursos para el conocimiento del H. Consejo de Gobierno	2	1	-1

PROYECTO: 5.7 COMUNICACIÓN PARA LA CREDIBILIDAD Y LA PARTICIPACIÓN			
<i>5.7.1 Participar en los vínculos de comunicación al interior de la universidad</i>			
Participar en la "Exporienta" ofertando los PEL	1	1	0
Actualizar anualmente la información en el portal de la UAEM	1	0.25	-0.75
Enviar mensualmente el catálogo de servicios y las actividades que realiza la FQ a la Dirección General de Comunicación Universitaria para su difusión oportuna en medios diversos	10	0	-10
Participar anualmente en seis programas radiofónicos de UNI Radio para dar a conocer los logros más sobresalientes de la FQ	6	8	2
Participar anualmente en seis programas de Radio y Televisión <i>Enjambre Universitario</i> para dar a conocer los logros más sobresalientes de la FQ	6	4	-2
Realizar un estudio de opinión anual sobre los servicios y productos que oferta la FQ	1	0	-1
Elaborar cuatro artículos con información sobresaliente de la FQ para su difusión en la revista <i>FUTURO</i>	1	5	4

Cuadro No. 1
PORCENTAJE DE DEMANDA ATENDIDA

<i>Ciclo Escolar</i>	<i>IQ</i>	<i>Q</i>	<i>QA</i>	<i>QFB</i>	<i>Demanda Atendida</i>
2002 – 2003	33.0	30.6	22.0	28.8	29.3
2003 – 2004	33.0	37.9	31.4	21.9	24.6
2004 – 2005	30.1	40.5	24.3	19.4	26.7
2005 – 2006	32.2	34.2	28.3	21.8	26.9
2006 – 2007	24.0	31.4	22.9	15.3	20.4
2007 – 2008	27.9	33.7	29.9	16.4	22.9
2008 - 2009	22.0	35.3	28.9	13.8	23.5

Fuente: Agendas Estadísticas: 2002,2003, 2004, 2005, 2006 y 2007.

Ingeniero Químico (IQ), Químico (Q), Químico en Alimentos (QA), Químico Farmacéutico Biólogo (QFB).

Cuadro No. 2
MATRÍCULA DE PRIMER INGRESO

<i>Ciclo Escolar</i>	<i>IQ</i>	<i>Q</i>	<i>QA</i>	<i>QFB</i>	<i>Subtotal</i>
2002 – 2003	68	22	22	80	192
2003 – 2004	63	17	44	89	213
2004 – 2005	69	3	37	88	197
2005 – 2006	78	25	41	88	232
2006 – 2007	81	27	41	80	229
2007 – 2008	83	29	40	83	235
2008 - 2009	77	24	39	89	229

Fuente: Agendas Estadísticas: 2002, 2003, 2004, 2005, 2006 y 2007.

Cuadro No. 3
MATRÍCULA DE LICENCIATURA

<i>Ciclo Escolar</i>	<i>IQ</i>	<i>Q</i>	<i>QA</i>	<i>QFB</i>	<i>Subtotal</i>
2002 – 2003	266	86	105	356	813
2003 – 2004	270	83	122	347	822
2004 – 2005	266	88	132	363	849
2005 – 2006	282	92	148	396	918
2006 – 2007	287	96	199	334	916
2007 – 2008	305	101	170	402	978
2008 - 2009	307	98	167	402	974

Fuente: Agendas Estadísticas: 2002, 2003, 2004, 2005, 2006 y 2007.

Cuadro No. 4
MATRÍCULA DE POSGRADO

<i>Ciclo Escolar</i>	<i>MCM</i>	<i>MCA</i>	<i>MCQ</i>	<i>DCM</i>	<i>DCA</i>	<i>DCQ</i>	<i>Subtotal</i>
2002-2003	8	18	0	5	0	0	31
2003-2004	5	11	0	6	3	0	25
2004-2005	9	20	0	9	3	0	41
2005-2006	9	18	0	8	2	0	37
2006-2007	8	32	0	9	2	0	51
2007-2008	11	29	10	4	0	0	54
2008-2009	13	34	23	6	19	2	97

Fuente: Agendas Estadísticas: 2002, 2003, 2004, 2005, 2006 y 2007.

Maestría en Ciencias de Materiales (MCM); Maestría en Ciencias Ambientales (MCA), Maestría en Ciencias Químicas (MCQ), Doctorado en Ciencias Materiales (DCM); Doctorado en Ciencias Ambientales (DCA), Doctorado en Ciencias Químicas (DCQ).

Cuadro No. 5
TUTORÍA ACADÉMICA

<i>Ciclo Escolar</i>	<i>Tutores</i>	<i>Tutorados</i>	<i>Alumnos/Tutor</i>	<i>Matrícula atendida</i>
2003-2004*	40	398	10	48.42%
2004-2005**	45	461	10	54.30%
2005-2006	47	679	14	73.97%
2006-2007	60	246	4	26.86%
2007-2008	100	792	8	80.98%
2008-2009***	66	974	15	100.00%

Fuente: Agendas Estadísticas, 2005, 2006 y 2007.

*Fuente: Cuarto Informe Anual de Actividades, Administración 2000-2004.

**Fuente: Primer Informe Anual de Actividades, Administración 2004-2008.

***Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Química.

Cuadro No. 6
ÍNDICE DE RETENCIÓN

<i>Generación/PEL</i>	<i>IQ</i>	<i>Q</i>	<i>QA</i>	<i>QFB</i>
2002-2007	81	82	96	83
2003-2008	63	82	93	73
2004-2009	65	82	90	86
2005-2010	89	78	70	93
2006-2011	87	89	84	95
2007-2012	80.7	89.7	90	98.8

Fuente: Agendas Estadísticas: 2002, 2003, 2004, 2005, 2006 y 2007.

Cuadro No. 7
EGRESADOS

<i>Año/PEL</i>	<i>IQ</i>	<i>Q</i>	<i>QA</i>	<i>QFB</i>	<i>Total</i>
2002	31	14	13	32	90
2003	32	25	23	82	162
2004	27	16	19	53	115
2005	42	9	16	46	113
2006	47	13	17	80	157
2007	45	19	16	53	133
2008	36	8	10	79	133

Fuente: Agendas Estadísticas: 2002, 2003, 2004, 2005, 2006 y 2007.

Cuadro No. 8
TITULADOS

<i>Año/PEL</i>	<i>IQ</i>	<i>Q</i>	<i>QA</i>	<i>QFB</i>	<i>Total</i>
2002	13	18	6	18	55
2003	24	15	11	41	91
2004	21	23	9	39	92
2005	28	25	7	41	101
2006	32	13	16	35	96
2007	31	12	20	42	105
2008	37	16	16	64	133

Fuente: Agendas Estadísticas: 2002, 2003, 2004, 2005, 2006 y 2007.

Cuadro No. 9
BIBLIOGRAFÍA

<i>Año</i>	<i>Matrícula</i>	<i>Volúmenes</i>	<i>Vol./Alumno</i>
2002	813	10854	13.4
2003	822	11124	13.5
2004	849	11584	13.6
2005	918	11783	12.8
2006	916	12105	13.2
2007	978	12239	12.5
2008	1070	12459	11.6

Fuente: Agendas Estadísticas: 2002, 2003, 2004, 2005, 2006 y 2007, Coordinación de la Biblioteca de área "Dr. Rafael López Castañares".

Cuadro No. 10
BECAS

Ciclo Escolar	Económicas	Escolaridad	Pronabes	Otros apoyos	Total	Matrícula	Alumnos beneficiados	
							No.	%
2002-2003	84	326	206		616	813	616	75.77
2003-2004	132	142	90		364	822	364	44.28
2004-2005	187	117	96		400	849	400	47.11
2005-2006	265	63	96	221	645	918	446	48.58
2006-2007 (&)	696		90	79	865	916	565	61.68
2007-2008 (&)	732		78	82	892	978	517	52.86
2008-2009	232	301	137	227	897	974	760	78.03

(&): La fuente solamente reporta globales.

Fuente: Agendas Estadísticas: 2002, 2003, 2004, 2005, 2006 y 2007.

Cuadro No. 11
BECAS OTORGADAS

Modalidad de beca	2008 A	2008 B
Económica	121	111
Bono alimenticio	34	137
Escolaridad	166	135
Monto utilizado	\$405 718.20	\$468 081.10
Monto asignados Becas	\$482 418.70	\$482 418.70
Diferencia	\$76 700.50	\$14 337.60

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Química.

Cuadro No. 12
PROFESORES DE CARRERA POR PROGRAMA EDUCATIVO

PE	PTC	Formación			Promep	SNI
		L	M	D		
IQ	15	2	9	4	5	3
Q	13	3	6	4	4	3
QA	9	2	4	3	2	3
QFB	13	2	8	3	7	3
MYD CM	7	0	0	7	3	7
MYD CA	7	0	1	6	6	5
MYD CQ	7	0	0	7	6	6
TOTAL	71	9	28	34	33	30

Fuente: Coordinación de Planeación de la Facultad de Química.

Cuadro No. 13
CUERPOS ACADÉMICOS Y SU PRODUCCIÓN

CA	CM	FB	FT	IQUIM	QAMB	QBA
Nivel	EC	EF	EF	EC	EC	EC
PTC	9	3	6	9	5	8
Proy. Inv.	8	2	9	3	6	7
Artículos	16	1	4	4	6	4
Congresos	23	4	55	15	20	8
Libros	1					
Capítulos de libro	6		1	2	1	2
Tesis	12	8	13	13	11	10
Alumnos	16	8	12	13	10	12

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado de la Facultad de Química.
Cuerpo Académico (CA), Ciencia de Materiales (CM), Farmacéutica Biológica (FB), Farmacología y Toxicología (FT), Ingeniería Química (IQUIM), Química Ambiental (QAMB), Química Básica y Aplicada (QBA).

Cuadro No. 14
CUERPOS ACADÉMICOS LGAC

<i>Cuerpos académicos</i>	<i>Líneas de generación y aplicación del conocimiento</i>
Ciencia de Materiales	Desarrollo, caracterización y modelamiento de materiales avanzados
Farmacéutica-Biológica	Desarrollo de estudios microbiológicos, farmacológicos, toxicológicos y sus aplicaciones
Farmacología y Toxicología	Evaluación farmacológica y toxicológica de sustancias y su aplicación
Ingeniería Química	Desarrollo y aplicación tecnológica en Ingeniería Química
Investigación y Desarrollo en Educación Química	Estudio de los agentes y actores en la enseñanza-aprendizaje de la química
Química Ambiental	Prevención, control y efectos de la contaminación ambiental
Química Básica y Aplicada	Síntesis, caracterización y desarrollo de compuestos orgánicos, inorgánicos y poliméricos

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado de la Facultad de Química.

Cuadro No. 15
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES

No.	Nombre del proyecto
2215/2006	Modificación de propiedades ópticas y eléctricas de materiales poliméricos y composites
2342/2006	Formación de nanopartículas de materiales nobles en fibras poliméricas utilizadas como nanoreactores
2423/2007	Actividad enzimática de la glutatión S-transferasa por exposición a plaguicidas en floricultores en el Estado de México
2425/2007	Tratamiento de aguas residuales industriales por medio de un sistema acoplado electroquímico-lodos activados
2431/2007	Estudio de las propiedades funcionales de la goma de mezquite y sus fracciones

2440/2007	Evaluación hipoglicemiante hipolipemiante y toxicológica de extractos de <i>Litchi chinensis</i>
2441/2007	Síntesis de un análogo de AZT, un compuesto anti-HIV
2443/2007	Estudio preliminar de la deshidrogenación oxidativa de eteno en un reactor monolítico
2445/2007	Aplicación de técnicas analíticas para la identificación de productos de biodegradación del polimetacrilato de metilo por <i>pseudomonas SP</i>
2452/2007	Eliminación de metales pesados por sorción empleando materiales de bajo costo
2528/2007	Estudio teórico de la reactividad de oxazolidinas frente a ácidos de Lewis mediante el concepto ácido-base duro-blando
2529/2007	Caracterización de beta-lactamasas y plásmidos de bacterias aisladas de casos de infección nosocomial en hospitales de la ciudad de Toluca, México
2540/2007	Determinación de la presencia de triclosán y triclocarban en cinco puntos de muestreo de la cuenca alta del río Lerma
2557/2007	Adición estereoselectiva de 1,3-tiazolidin -2-tonas sobre iones N-acilimi 10, estrategia para la preparación estereoselectiva de azabiciclos presentes en alcaloides derivados de pirrolizidinas, indolizidinas y azepinolizidinas con actividad biológica potencial
2559/2007	Estudio de las reacciones de inserción intermolecular de las especies carbenoides derivadas de las aminoisomaleimidias, y su aplicación en la síntesis de análogos de butenóidos
2561/2007	Establecimiento de un programa sobre los sistemas de gestión ambiental (SGA) en el sector productivo del corredor industrial Toluca-Lerma
2563/2007	Extracción de aceite esencial de la pimienta gorda mexicana (<i>Pimienta dioica</i> L. merrill) por medio de CO ₂ supercrítico
2566/2007	Efectos a la salud por niveles de plomo y cromo en población ocupacionalmente expuesta en el Estado de México
2569/2007	Síntesis de compuestos de coordinación de níquel (II), hierro (III) y zirconio (IV) de ligantes de tipo 3-hidroxi -2-propenditoato de metilo, como posibles catalizadores hacia la polimerización de etileno
2606/2008	Evaluación del estrés oxidativo en células sanguíneas de floricultores del Estado de México expuestos a plaguicidas como biomarcador temprano de toxicidad
2608/2008	Síntesis de compuestos heterocíclicos pirrolo [2,1-A] dihidroisoquinolinas. Aplicación de la catálisis homogénea/heterogénea y su combinación con radiación de microondas
2611/2008	Efecto hipolipidémico de un producto tipo "surimi" enriquecido con proteína de soya
2618/2008	Modificación de una membrana de polipropileno para utilizarla como soporte de nanopartículas metálicas de oro y plata
2638/2008	Caracterización y desarrollo fotocatalítico en la degradación del colorante azul de metileno de TiO ₂ y SnO ₂ obtenidos por síntesis química
2639/2008	Evaluación de mezcla de biopolímeros en la estabilidad de microencapsulados de aceite esencial de coco
2641/2008	Transesterificación de aceites vegetales empleando catalizadores heterogéneos
2651/2008	Optimización de rendimientos y conversiones para la epoxidación de etileno en un reactor tipo intercambiador de calor por medio de simulación
2659/2008	Calidad en la educación superior pública mexicana. Caso el programa integral para el fortalecimiento institucional en la Universidad Autónoma del Estado de México
J 110.535/ 2006	Tratamiento de aguas residuales industriales por medio de un sistema acoplado electroquímico-iodos activados
49899	La radiación gamma como metodología alternativa para el mejoramiento de la resistencia mecánica de concretos hidráulico y polimérico, y su uso en la remediación de grietas

49897	Estudio espectroscópico sobre la interacción polímero partículas de carbono, en compositos conductores
Bilateral México-USA	Mejoramiento de la resistencia superficial de polímeros termoplásticos, con nanopartículas de carbono y dióxido de titanio
52147	Estrategias sintéticas para la preparación azabiciclos presentes en alcaloides derivados de pirrolizidinas, indolizidinas y azepinolizidinas con actividad biológica potencial
	Estudio de la reactividad de iminofosforanos orgánicos sobre dialdehídos aromáticos y alifáticos hacia la formación de anillos de indolizinas a través de la reacción aza-wittig
	Estudio de la síntesis de tetrahidrofuranosil-1,2,3-triazoles y análogos con posible actividad antiviral, a partir de la cicloadición entre azidas y alquinos, catalizada por complejos de cobre (I).
	Reacciones de Reformatzky asimétricas de α -bromoacetil-2-oxazolidinonas sobre iones N-aciliminio. Estrategia para la preparación estereoselectiva de alcaloides derivados de pirrolizidinas, indolizidinas y azepinolizidinas con actividad biológica potencial.
	Evaluación de un sistema electroless-biosorción para la remoción de Cr(VI) presente en solución acuosa
	Obtención de biodiesel a partir de aceite de girasol mediante catálisis heterogénea
	Compuestos de coordinación hacia la polimerización de etileno: síntesis y estudio de catalizadores de níquel (II), hierro(III) y titanio(IV) derivados de ligantes del tipo 3-hidroxi-2-propenditionato de metilo
FE025/07	Estudio de la interacción del plomo (II), cadmio (II), cromo (VI) y zinc (II) presentes en soluciones acuosas con grupos celulósicos, lignina y azúcares presentes en biomásas de bajo costo, para evidenciar el mecanismo de biosorción
FE028/07	Estudio de las reacciones inserción intermolecular de los carbenoides derivados de la 5-(p-toluensulfonilhidrazono) furan-2-ona, catalizadas por sales de cobre
FE029/07	Aplicación de la reología y proteómica en el estudio de las propiedades funcionales en mezclas de proteínas de trucha arcoíris (<i>Oncorhynchus mykiss</i>) y soya
FE032/07	Nuevos catalizadores en la polimerización de etileno compuestos de coordinación de níquel (II) y titanio (IV) de ligantes 3-(4'-R-fenil)-3-hidroxi-2-propenditionato de metilo
FE035/07	Efecto protector de la pulpa liofilizada de litchi chinensis sonn sobre la teratogenicidad inducida por ácido acetilsalicílico en un modelo murino
FE039/07	Establecimiento de cultivos in vitro de justicia specigiera (muitle), planta productora de colorantes
FE044/07	Estudio del efecto del tamaño de partícula sobre las propiedades de óxido-reducción del TiO ₂

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado de la Facultad de Química.

Cuadro No. 16
CURSOS PARA PROFESORES

No.	<i>Nombre del curso</i>	<i>Asistentes</i>
1	Educación basada en competencias	45
2	Elaboración de guías pedagógicas	36
3	Diseño instruccional	24
4	Evaluación del aprendizaje	17
5	Enseñanza constructivista	1
6	Diseño curricular por competencias	2
7	Elaboración de guías de evaluación y guías de organización pedagógica	1
8	Estrategias de aprendizaje	2
9	TIC's: Nuevas tecnologías, viejos problemas	1
10	Elaboración de material didáctico	3
11	Taller de tesina	2
12	Transversalidad	1
13	Taller de ensayo	1
14	Curso básico de formación tutorial y manejo del sistema inteligente	1
15	Diseño de instrumentos de evaluación	1
16	Creación y transformación de recursos didácticos en Word y Power Point	1
17	Guías didácticas	1
18	Aplicaciones avanzadas en cómputo	2
19	Diseño de aplicaciones	2
20	Estadística con SPSS	2
21	Introducción a la computación y funciones básicas	2
22	Tecnologías de la información y la comunicación, un enfoque teórico	2
23	Los valores en la educación superior	12
24	Formación docente	1
25	Taller de evaluadores de organismos de certificación	1
26	Actualización en genética médica	1
27	Bioseguridad en laboratorios microbiológicos	1
28	Taller latinoamericano de química verde	1
29	Taller de homologación de criterios para integrantes del subcomité de alimentos	1
30	XI Taller de avances de investigación	1
31	Validación del proceso de esterilización	2
32	Curso-taller Quiminformática y modelado molecular	1
Total de profesores asistentes		172

Fuentes: Dirección de Desarrollo de Personal Académico de la UAEM, Subdirección Académica y Coordinación de Evaluación y Acreditación de la Facultad de Química.

Cuadro No. 17
ASISTENCIA A CONGRESOS. ENCUENTROS, COLOQUIOS

<i>2008</i>	<i>Nombre del evento</i>	<i>Lugar del evento</i>
Marzo	The Society Environmental Toxicology and Chemistry (SETAC) Europe 18 Annual Meeting	Varsovia, Polonia
	III Congreso de Ecotoxicología y Química Ambiental	DF
	Cuarta Reunión Nacional de Química Orgánica	Patzcuaro Michoacán
Abril	V Encuentro de Participación de la Mujer en la Ciencia	Guanajuato
	XXXIII Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Infectología y Microbiología Clínica	León, Guanajuato
	Mexican Congress on Chemical Reaction Engineering	Ixtapa Zihuatanejo
	XXIX Encuentro Nacional de la AMIDIQ	Puerto Vallarta, Jal.
Mayo	VII Congreso Internacional, XIII Nacional	Obregón, Sonora
	III Regional de Ciencias Ambientales	
	Mexican Congress On Chemical Reaction Engineering	Ixtapa Zihuatanejo
	II Simposium International de Ciencias Químicas y X Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos	Gómez Palacio, Durango
	2º Internacional Joint Conference Engineering & Desing (KMCM-2008)	Vancouver, Canadá
	XXIII Congreso Anual de la Sociedad Mexicana de Electroquímica	Universidad Autónoma de Baja California, Campus Ensenada
Junio	XXXVI Congreso Nacional de Microbiología	Morelia, Michoacán
	XVII Congreso Italo Latinoamericano de Etnomedicina	Palermo, Italia
	XII Simposio Estudiantil y XXII Congreso Nacional de Química Analítica	Mérida, Yucatán
	XIII Reunión Nacional de Estudiantes de Farmacia y XVII Congreso Nacional de Educación Química Farmacéutica Biológica	Puebla, Pue.
Julio	Seminario de Avances de Técnicas Forenses	Broker, D. F.
	XXXI Congreso Nacional de Cronistas de Ciudades Mexicanas, A.C.	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
	13ª Jornada de Química, del Centro de Investigaciones Químicas	Universidad Autónoma de Morelos
Agosto	The Society Environmental Toxicology and Chemistry North-America 29th Annual Meeting	Tampa Florida, USA
	XXVIII Annual Meeting International Conference on Surfaces, Materials and Vacuum 2008	Boca del Rio, Veracruz
	XIX Simposio Latinoamericano de Física del Estado Sólido	Puerto Iguazú, Argentina
	27 Congreso Nacional de Educación Química y 43 Congreso Mexicano de Química	Tijuana, B.C.
	2nd EuCheMS Chemistry Congress	Torino, Italia

Sept.	Simposium 30 Aniversario del Posgrado en Física del IFUAP	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
	3rd International Congress on Food Science and Food Biotechnology in Developing Countries	Querétaro, Qro.
	XIX Concurso de Círculos de Control de Calidad, XIV Foro Nacional de Trabajo en Equipo, VIII Encuentro de metodologías estratégicas y III Encuentro de Proyectos Seis SIGMA	Acapulco, Gro.
Sept.	XXVIII Annual Meeting Intertational Conference on Surfaces, Material and Vacuum	Veracruz, Ver.
	Evento Expo-Agua	Guanajuato, Gto.
Oct.	Conferencia Nacional de Latinoamericanas en las Ciencias Exactas y de la Vida "Ciencia Mujer 2008"	La Paz, Bolivia
	3er Congreso Internacional Food science and Food Biotechnology en Developing Countries"	Querétaro, Qro.
	10o Congreso Internacional de Inocuidad de Alimentos	Puerto Vallarta, Jalisco
	VI Encuentro Nacional de Biotecnología del IPN	México, D. F.
	Seminario "Calidad del Aire de las Megaciudades"	México, D. F.
Nov.	XXIV Simposio Internacional de Computación en la Educación	Xalapa, Ver.
	Internacional Eco Health Forum 2008	Mérida, Yuc.
	Primer Coloquio de Investigadores de la Investigación Educativa	Toluca, Méx.

Fuente: Subdirección Académica de la Facultad de Química.

TALLERES Y CONFERENCIAS

Cuadro No. 18

SALUD FÍSICA

<i>No.</i>	<i>Nombre</i>	<i>Fecha</i>	<i>Asistencia</i>
1	Hablando de salud	06/oct/2008	94
2	Integración Social de personas con discapacidad	25/ago/2008	41
TOTAL			135

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Química.

Cuadro No. 19

EXPOSICIONES

<i>No.</i>	<i>Nombre</i>	<i>Fecha</i>
1	Homenaje a Van Gogh	17/04/2008
2	Metalinguaje	17/04/2008
3	No violencia y paz	01/04/2005

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Química.

Cuadro No. 20

PRESENTACIONES ARTÍSTICAS

<i>No.</i>	<i>Nombre</i>	<i>Fecha</i>	<i>Asistencia</i>
1	Presentación de teatro y danza: Alumnos, talleres de la biblioteca Medicina y Química	08/04/2008	55
2	Teatro: Talleres de teatro y danza contemporánea	15/04/2008	98
3	El retablo de las maravillas	17/04/2008	35
4	Danza contemporánea, folklórica, baile de salón y jazz	29/04/2008	190
5	Cuentos y rodas infantiles	30/04/2008	45
TOTAL			423

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Química.

Cuadro No. 21
PROYECCIONES DE CINE

<i>No.</i>	<i>Nombre</i>	<i>Fecha</i>
1	La casa de la cera	10/10/2008
2	Los otros	24/10/2008
3	Constantine	31/10/2008
4	La llorona	17/10/2008

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Química.

Cuadro No. 22
PRESENTACIONES MUSICALES

<i>No.</i>	<i>Nombre</i>	<i>Fecha</i>	<i>Asistencia</i>
1	Duo Pasión Escarlata	14/04/08	35
2	Duo Moisés y Leni	15/04/08	49
3	Rondalla Nezahualcoyotl	24/04/08	49
4	Siete esferas de autosanación y los siete chacras	03/04/08	48
5	Música mexicana y sanqueros	07/04/08	138
6	Adrian Martínez y Rummenenige Velazco		38
TOTAL			357

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Química.

Cuadro No. 23
PASEOS CULTURALES

<i>No.</i>	<i>Nombre</i>	<i>Fecha</i>	<i>Asistencia</i>
1	Visita la museo nómada	18/04/08	40
2	Visita la museo INAH, "Isis y la serpiente emplumada"	26/04/08	40
3	Visita a la sierra de Nanchititla	25/04/08	15
TOTAL			95

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Química.

Cuadro No. 24
PRESENTACIONES DE LIBROS

<i>No.</i>	<i>Nombre</i>	<i>Fecha</i>	<i>Asistencia</i>
1	El miedo a la libertad Erich Fromm	30/04/08	12
2	Memorias del tercer encuentro, piel, fortalecimiento y cultura de los estudiantes indígenas	08/04/08	43
3	Victoria	24/04/08	25
4	La dama de los perros	24/04/08	25
5	Suspiro azul y amor al terror	28/04/08	24
TOTAL			129

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Química.

Cuadro No. 25
EXPOSICIONES TEMPORALES

<i>No.</i>	<i>Nombre</i>	<i>Fecha</i>	<i>Asistencia</i>
1	Exhibición y venta de libros	7-23/04/08	1200
2	Fonemas, escribir como si se pintara y pintar como si se escribiera	07/04/08	85
TOTAL			1285

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Química.

Cuadro No. 26
CONFERENCIAS

<i>No.</i>	<i>Nombre</i>	<i>Fecha</i>	<i>Asistencia</i>
1	Historia + actitud = jóvenes con propósitos	15/10/08	54
2	Industria Química de México. Porque es importante la reforma de PEMEX	08/09/08	91
3	Quimiocinas citocinas reguladoras de las respuestas inmunoinflamatorias	08/09/08	101
4	Functional nanofibers via assisted electrospinning and self-assembly	08/09/08	88
TOTAL			334

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Química.

Cuadro No. 27
TALLERES ARTÍSTICOS

<i>No.</i>	<i>Nombre</i>	<i>Fecha</i>	<i>Asistencia</i>
1	Guitarra	Feb-Jun/08	6
2	Jazz	Feb-Jun/08	12
3	Zumba	Feb-Jun/08	76
4	Karate	Feb-Jun/08	28
5	Yoga	Feb-Jun/08	8
6	Teatro	Feb-Jun/08	2
7	Técnica vocal	Feb-Jun/08	1
8	Danza contemporánea	Feb-Jun/08	2
9	Karate	Ags-Dic/08	24
10	Baile de salón	Ags-Dic/08	16
TOTAL			175

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Química

Cuadro No. 28
OBRAS DE TEATRO

<i>No.</i>	<i>Nombre</i>	<i>Fecha</i>	<i>Asistencia</i>
1	Cosas de muchachos	09/04/08	65
2	Ensayo de payasos	17/04/08	150
3	Comida exótica y siddharta	22/04/08	50
4	Alumnos de talleres de las facultades de Química y Medicina	08/04/08	55
TOTAL			320

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Química

Cuadro No. 29
MESAS REDONDAS

<i>No.</i>	<i>Nombre</i>	<i>Fecha</i>	<i>Asistencia</i>
1	Homenaje a Octavio Paz	23/04/08	15
2	Valores y símbolos universitarios	20/08/08	279
3	Jóvenes con propósitos	11/11/08	78
4	Defensoría de los derechos universitarios		88
TOTAL			460

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la Facultad de Química

Cuadro No. 30

INSTRUMENTOS LEGALES SUSCRITOS POR LA FACULTAD DE QUÍMICA

<p>24106 Acuerdo Operativo de Colaboración que celebran la UAEM a través de la Facultad de Química y el Banco de Alimentos Cáritas del Estado de México, I.A.P. Fecha de firma: 20 de febrero de 2006 Vigencia: 20 de febrero de 2009 Suscribientes UAEM: M. en C. Jesús Pastor Medrano Contraparte: M.V.Z. Silvestre Alejandro Yáñez Estrada Objeto: Realización de prácticas profesionales y servicio social de las diferentes licenciaturas que ofrece la UAEM.</p>
<p>29006 Convenio Interno de Colaboración que celebran la Facultad de Química y el Centro de Investigación en Ciencias Médicas ambas de la UAEM. Fecha de firma: 21 de junio de 2006 Vigencia: 21 de junio de 2009 Suscribientes UAEM: M. en C. Jesús Pastor Medrano Contraparte: M. C. G. Gerardo Huitrón Bravo Objeto: Realización de estancias profesionales y/o servicio social y elaboración de tesis.</p>
<p>32906 Convenio Específico de Colaboración que celebran la UAEM a través de la Facultad de Química y la Unidad de Verificación en materia de Auditoría Ambiental. Fecha de firma: 05 de julio de 2006 Vigencia: 05 de julio de 2009 Suscribientes UAEM: M. en C. Jesús Pastor Medrano Contraparte: Ing. Francisco R. González Villalobos Objeto: Realizar auditorías ambientales, estudios de riesgo ambiental, de impacto ambiental y programas para la prevención de accidentes.</p>
<p>36806 Convenio Interno de Colaboración que celebra la Facultad de Química y la Facultad de Lenguas ambas de la UAEM. Fecha de firma: 14 de septiembre de 2006 Vigencia: 14 de septiembre de 2009 Suscribientes UAEM: M. en C. Jesús Pastor Medrano I.I.S. Manuel Alfredo Garduño Oropeza Objeto: Realización del servicio social y prácticas profesionales, así como proyectos conjuntos.</p>
<p>41407 Convenio Específico de Colaboración que celebran la UAEM a través de la Facultad de Química y el Colegio de Químicos Clínicos del Valle de Toluca, A.C. Fecha de firma: 03 de octubre de 2006 Vigencia: 03 de octubre de 2009 Suscribientes UAEM: M. en C. Jesús Pastor Medrano Contraparte: Q.F.B. Silvia Margarita González Sotelo Objeto: Realización de Programas de Educación Continua.</p>
<p>55407 Acuerdo Suplementario No. 1 que celebran la UAEM a través de la Facultad de Química y el Departamento de Ciencias de Materiales e Ingeniería de la Universidad del Norte de Texas. Fecha de firma: 04 de diciembre de 2006 Vigencia: 04 de diciembre de 2010 Suscribiente UAEM: M. en C. Jesús Pastor Medrano Contrapartes: Dr. Oscar García Testigo De Honor: Dr. en A.P. José Martínez Vilchis Dra. Gretchen M. Bataille Objeto: Establecer un vínculo de alto nivel para el desarrollo de estudios de posgrado y el fortalecimiento de la capacidad en investigación.</p>

<p>55507 Acuerdo Suplementario No. 2 que celebran la UAEM a través de la Facultad de Ciencias, Ciencias Agrícolas, Geografía, Planeación Urbana y Regional, Química y Turismo y el Departamento de Ciencias Biológicas, Departamento de Geografía, Departamento de Química y el Departamento de Estudios de Filosofía y de la Región de la Universidad del Norte de Texas.</p> <p>Fecha de firma: 04 de diciembre de 2006</p> <p>Vigencia: 04 de diciembre de 2010</p> <p>Suscribiente UAEM: M. en C. Jesús Pastor Medrano</p> <p>Contrapartes: Dr. Warren Burggren</p> <p>Testigo De Honor: Dr. en A.P. José Martínez Vilchis Dra. Gretchen M. Bataille</p> <p>Objeto: Establecer un vínculo de alto nivel para el desarrollo de estudios de posgrado y el fortalecimiento de la capacidad en investigación en el área de Ciencias Ambientales.</p>
<p>59607 Convenio Específico de Colaboración Académica que celebran la UAEM a través de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, Secretaría de Rectoría, Facultad de Química y la Secretaría General, la Coordinación de la Investigación Científica, el Instituto de Química de la UNAM.</p> <p>Fecha de firma: 24 de mayo de 2007</p> <p>Vigencia: 24 de mayo de 2012</p> <p>Suscribiente UAEM: M. en C. Eduardo Gasca Pliego Dr. Carlos Arriaga Jordán</p> <p>Contrapartes: M. en C. Jesús Pastor Medrano Lic. Enrique Del Val Blanco Dr. René Raúl Drucker Colín Dr. Raymundo Cea Olivares</p> <p>Objeto: Creación de un Centro Conjunta de Investigación en Química Sustentable.</p>
<p>70607 Contrato de Prestación de Servicios Profesionales que celebra la UAEM a través de la Facultad de Química y la empresa Agua Natural de Alta Calidad "El Pedregal", S.A. de C.V.</p> <p>Fecha de firma: 08 de diciembre de 2007</p> <p>Vigencia: 08 de diciembre de 2008</p> <p>Suscribientes UAEM: M. en C. Jesús Pastor Medrano</p> <p>Contraparte: Lic. María Teresa Almazán De la Rosa</p> <p>Objeto: Asesorar a la empresa para realizar modificaciones a la distribución del equipo, puntos de control y capacitación personal.</p>
<p>70707 Convenio Específico de Colaboración que celebran la UAEM a través de la Facultad de Química y el Instituto Mexicano del Seguro Social, delegación Estado de México Poniente.</p> <p>Fecha de firma: 30 de abril de 2007</p> <p>Vigencia: 30 de abril de 2010</p> <p>Suscribientes UAEM: M. en C. Jesús Pastor Medrano</p> <p>Contraparte: Lic. Israel Raymundo Gallardo Sevilla</p> <p>Objeto: Realización del servicio social de los alumnos de la licenciatura en Químico Farmacobiólogo en el Instituto.</p>
<p>70807 Convenio Específico de Colaboración que celebran la UAEM a través de la Facultad de Química y el Instituto Mexicano del Seguro Social, delegación Estado de México Poniente.</p> <p>Fecha de firma: 30 de abril de 2007</p> <p>Vigencia: 30 de abril de 2010</p> <p>Suscribientes UAEM: M. en C. Jesús Pastor Medrano</p> <p>Contraparte: Lic. Israel Raymundo Gallardo Sevilla</p> <p>Objeto: Realización de ciclos clínicos de los alumnos en el Instituto.</p>

79408 Acuerdo Operativo de Colaboración que celebran la UAEM a través de la Secretaría de Docencia, la Facultad de Ciencias, la Facultad de Química y el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología	
Fecha de firma:	28 de junio de 2007
Vigencia:	28 de junio de 2010
Suscribientes UAEM:	M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico Fis. Daniel Osorio González M. en C. Jesús Pastor Medrano
Contraparte:	Dr. Elías Micha Zaga M.S.O. Jorge A. Villegas Rodríguez
Objeto: Apoyar los programas de Talentos y Olimpiadas del Conocimiento.	
80708 Acuerdo Operativo de Colaboración que celebran la UAEM a través de la Facultad de Química y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Delegación Estado de México	
Fecha de firma:	24 de agosto de 2007
Vigencia:	24 de agosto de 2011
Suscribientes UAEM:	M. en C. Jesús Pastor Medrano
Contraparte:	Lic. Victoria Reyes Reyes
Objeto: Realización de campos clínicos, estancias profesionales y servicio social de alumnos de la Facultad en el Instituto.	
92908 Acuerdo Operativo de Colaboración que celebran la UAEM a través de la Facultad de Química y el Instituto Materno Infantil del Estado de México	
Fecha de firma:	27 de febrero de 2008
Vigencia:	27 de febrero de 2009
Suscribientes UAEM:	Dr. Víctor Sánchez Mendieta
Contraparte:	M.C. Filiberto Cedeño Domínguez
Objeto: Realización de estudios de "Citogenética y Cariotipo, ambos de Médula Ósea".	
97408 Convenio Interno de Colaboración Académica que celebran la Facultad de Medicina, la Facultad de Química y la Biblioteca de Área "Dr. Rafael López Castañares" espacios universitarios de la UAEM.	
Fecha de firma:	02 de abril de 2008
Vigencia:	02 de abril de 2011
Suscribientes UAEM:	M.C. Isidro Roberto Camacho Beiza Dr. en Q. Víctor Sánchez Mendieta Lic. María Guadalupe Ibarra Olvera
Objeto: Realizar programas de actividades culturales y talleres artísticos, así como intercambio bibliográfico y hemerográfico.	
017/08 Contrato de Prestación de Servicios Profesionales que celebran la UAEM a través de la Facultad de Química y el H. Ayuntamiento de Metepec, Estado de México	
Fecha de firma:	12 de junio de 2008
Vigencia:	12 de junio de 2009
Suscribientes UAEM:	Dr. en Q. Víctor Sánchez Mendieta
Contraparte:	C. Oscar González Yáñez Lic. Juan José Hernández Vences M.C. Arturo Roberto Hernández Tapia
Objeto: Realización de análisis de vinos, alimentos, gasolina, medicinas, agua potable y agua residual.	

106608	Convenio Específico de Colaboración que celebra la UAEM a través de la Facultad de Química y la Dirección General de Educación Media Superior, de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México
Fecha de firma:	17 de julio de 2008
Vigencia:	17 de julio de 2009
Suscribientes UAEM:	Dr. En Q. Víctor Sánchez Mendieta
Contraparte:	Lic. Palemón Jorge Cruz Martínez M. en P. Higinio Guadarrama Archundia
Objeto:	Realización de la XVIII Olimpiada Estatal de Química.
108308	Contrato de Prestación de Servicios profesionales que celebran la UAEM a través de la Facultad de Química y Procesadora Agroindustrial de Michoacán, S.A. de C.V.
Fecha de firma:	21 de julio de 2008
Vigencia:	21 de julio de 2009
Suscribientes UAEM:	Dr. en Q. Víctor Sánchez Mendieta
Contraparte:	C. José Mauricio Ayala Bárcenas
Objeto:	Llevar a cabo el proyecto denominado "Elaboración de formulaciones de bebidas elaboradas a base de fruta natural".
110308	Convenio Específico de Colaboración que celebran la UAEM a través de la Facultad de Química y el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 203 "Gral. Ignacio Beteta Quintana"
Fecha de firma:	01 de febrero de 2008
Vigencia:	01 de febrero de 2011
Suscribientes UAEM:	Dr. en Q. Víctor Sánchez Mendieta
Contraparte:	Lic. Enrique Alejandro García
Objeto:	Realizar el servicio social los alumnos del CBTIS No. 123 en la Facultad
110408	Convenio Interno de Colaboración Académica que celebran la Facultad de Química y la Facultad de Medicina ambas de la UAEM.
Fecha de firma:	17 de julio de 2008
Vigencia:	19 de enero de 2009
Suscribientes UAEM:	M. C. Isidro Roberto Camacho Beiza Dr. en Q. Víctor Sánchez Mendieta
Objeto:	Realización de proyectos académicos, relacionados con el área de la salud.

Fuente: Departamento de Gestión y Evaluación de Convenios UAEM.

CONVENIO EN TRÁMITE DE MANDATO ESPECIAL	
Acuerdo Operativo de Colaboración que celebran la UAEM a través de la Facultad de Química y la Facultad de Medicina y el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, B.C..	
Fecha de firma:	20 de junio de 2008
Vigencia:	21 de junio de 2012
Suscribientes UAEM:	Dr. en Q. Víctor Sánchez Mendieta M.C. Roberto Camacho Beiza
Contraparte:	Dr. Horacio Soto Ortíz
Objeto:	Establecer los mecanismos para el intercambio académico de personal docente, investigadores y alumnos, uso de laboratorios, participación en actividades académicas y culturales y realización de investigaciones conjuntas entre el Cuerpo Académico de Ciencia de Materiales, el posgrado en Ciencia de Materiales, el Cuerpo Académico de Física Médica y el posgrado en Física Médica de la Universidad Autónoma del Estado de México y el Departamento de Óptica de la División de Física Aplicada del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, B.C..

Fuente: Departamento de Gestión y Evaluación de Convenios UAEM.

