UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE QUÍMICA

TERCER INFORME

anual de actividades

2008 - 2012

DR. EN Q. VÍCTOR SÁNCHEZ MENDIETA

Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Química

Tercer Informe Anual de Actividades

2008-2012

Dr. en Q. Víctor Sánchez Mendieta

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego
Rector

M.A.S.S. Felipe González Solano
Secretario de Docencia

Dr. Sergio Franco Maass
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Rectoría

M.A.E. Georgina María Arredondo Ayala
Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Sentíes
Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua
Secretario de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General

Lic. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

FACULTAD DE QUÍMICA

Dr. en Q. Víctor Sánchez Mendieta
Director

M.A.S.S. Bertha Jáuregui Rodríguez
Subdirectora Académica

M. en D. N. Rene Javier Ángeles Pastrana
Subdirector Administrativo

Dr. en I. Arturo Colín Cruz
Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

Dra. en E. Carolina Caicedo Díaz
Coordinadora de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Q. Frazzi Gómez Martínez
Coordinadora de Planeación

M. en A. P. Guadalupe Santamaría González
Coordinadora de Evaluación y Acreditación

M. en D. N. Jaime Díaz Talavera
Coordinador de Servicios Externos

M. en C. Julián Cruz Olivares
Coordinador de la Unidad El Cerrillo

Dr. Carlos Eduardo Barrera Díaz
Coordinador del Centro de Investigación en Química Sustentable

CONTENIDO

PRESENTACION

FUNCIONES UNIVERSITARIAS

Docencia de Calidad y Pertinencia Social

Investigación humanística, científica y tecnológica

Difusión de la cultura para una sociedad humanista

Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Administración ágil y transparente

Gobierno sensible, deporte y cultura física

Modernización y observancia del marco jurídico universitario

Comunicación con valores

Contraloría promotora de una mejor gestión

MENSAJE

ANEXOS ESTADÍSTICOS

Indicadores Estratégicos

Cuadros y Gráficos

Siglas y Acrónimos

PRESENTACION

La Facultad de Química (FQ) de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), ha trabajado durante cuarenta años, para formar profesionales competentes que participen en el desarrollo de la ciencia y la tecnología. Las circunstancias actuales son muy diferentes a las que prevalecieron en el año 1970, es por eso que gracias al trabajo conjunto de todos los que formamos parte de este Organismo Académico (OA), se alcanzan paulatinamente las metas programadas y se reorientan las acciones, buscando siempre el fortalecimiento de nuestra facultad.

De acuerdo a la fracción VII del Artículo 115 del Estatuto Universitario y a la fracción VII del Artículo 10 del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional me presento ante: el Consejo de Gobierno (CG), el Consejo Académico (CA), el Rector y la comunidad de la Facultad de Química (FQ) para rendir el tercer informe de actividades desarrolladas en el periodo comprendido de febrero de 2010 a enero de 2011.

Los resultados alcanzados, se presentan de acuerdo a la estructura del Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2009-2013, en las nueve funciones universitarias y los dieciséis proyectos institucionales que marcan el derrotero de nuestra universidad; en los anexos estadísticos se presentan de forma desagregada dichos valores.

Se hace entrega del informe escrito y de la documentación que lo soporta a la comisión especial designada por el H. Consejo de Gobierno para el análisis, evaluación y dictamen correspondiente.

Dr. en Q. Víctor Sánchez Mendieta

Funciones Universitarias

- **Proyectos Institucionales**

Docencia de calidad y pertinencia social

Para responder a las exigencias sociales, se requiere de profesionales competitivos y comprometidos con el progreso de la humanidad.

- **Cobertura educativa de bachillerato, licenciatura y educación continua.**

Los cuatro Programas Educativos de Licenciatura (PEL) que ofrece la Facultad de Química (FQ): Químico (Q), Químico Farmacéutico Biólogo (QFB), Químico en Alimentos (QA) e Ingeniero Químico (IQ), se basan en el desarrollo de competencias profesionales bajo un esquema flexible y están reconocidos como nivel uno por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Dando continuidad a las acciones que garanticen la calidad académica: el Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), realizó en el mes de septiembre, la evaluación necesaria para reacreditar el programa de IQ; los comités curriculares de Q y QFB atienden las recomendaciones de los organismos acreditadores y el de QA prepara la solicitud de evaluación correspondiente.

Para el ciclo escolar 2010-2011, se recibieron 1318 solicitudes de ingreso y se inscribieron a primer año 246 alumnos, teniendo con esto un índice de aceptación de 18.7%. Por segunda ocasión, se rebasó en licenciatura la cifra de mil inscritos, en total 1042 alumnos.

Para cumplir con el objetivo universitario de favorecer la permanencia y el rendimiento académico, además de la asignación de un tutor, se

establecieron como estrategias para facilitar el aprovechamiento escolar: cursos de nivelación en matemáticas y química para los alumnos de nuevo ingreso; asesorías académicas especializadas de álgebra, cálculo, química orgánica, química inorgánica y fisicoquímica así como la integración de grupos acordes a las necesidades e intereses de los alumnos de semestres intermedios y la transición entre programas de estudio.

En relación a la movilidad estudiantil, 2 alumnas de QFB cursaron dos periodos académicos en la Universidad del Norte de Texas (UNT), en otro esquema 4 alumnos: 3 de QA y 1 de IQ, contaron con el apoyo de la Academia Mexicana de Ciencias o de nuestra universidad para participar en el XX Verano de la Investigación Científica**.**

A partir del periodo 2010 A, los profesores tiene la posibilidad de registrar las calificaciones en línea, este hecho facilita la administración del control escolar.

Los indicadores porcentuales son una forma de evaluar el trabajo académico, en el pasado ciclo escolar: el índice de retención para la cohorte 2009 fue del 88.8%; concluyeron sus estudios profesionales 147 alumnos, el índice de eficiencia terminal global fue de 63.4% y específicamente para los que ingresaron en 2005 el índice de eficiencia terminal por cohorte fue del 46.6%; gracias a las diferentes modalidades de evaluación profesional se titularon 147 egresados, de este grupo 38 lo hizo por medio del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), con esto, el índice de titulación global fue del 100% y el índice de titulación por cohorte para los que ingresaron en 2004 fue del 32.1 %.

En lo que a reconocimientos académicos respecta, 3 egresados de los programas de QFB, QA e IQ recibieron de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química A.C. (ANFEQUI), de la Sociedad Química de México o de nuestra universidad el premio que corona su esfuerzo como estudiantes de licenciatura.

En incremento de la oferta educativa, el Consejo Universitario aprobó el programa de estudios de la licenciatura en Biotecnología; 2 de nuestros profesores participaron en la integración de este nuevo programa que compartirá la Facultad de Química con otros organismos académicos y que dará inicio en el próximo ciclo escolar.

- **Fortalecimiento académico**

Para orientar a los alumnos en su trayectoria escolar, 64 profesores apoyan el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA), por lo que se tiene una relación de 16 alumnos por tutor.

Para apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje, se actualizaron 62 programas de las Unidades de Aprendizaje (UA) y 10 manuales de laboratorio, se elaboraron 19 guías pedagógicas y 13 guías de evaluación, así como 36 materiales didácticos.

En respuesta a las exigencias educativas y del mercado laboral, que demandan el desarrollo de habilidades de comunicación en un segundo idioma, se integraron en el año 50 grupos de inglés a los que se inscribieron 1103 alumnos; como actividades de aprendizaje, se llevaron a

cabo tres sesiones culturales: de exposición de carteles, de representaciones teatrales y el festival navideño.

En el centro de auto acceso, los universitarios tienen disponibles 436 materiales didácticos, 40 computadoras, televisores y equipos de reproducción para que en un ambiente interactivo desarrollen habilidades lingüísticas; en el periodo que se informa, el centro registró 796 visitas de alumnos de este organismo académico.

Desde el mes de octubre el centro abre sus puestas en el turno vespertino, gracias al apoyo de una profesora de medio tiempo adscrita a la FQ.

En relación al acervo bibliográfico, se adquirieron 82 libros; actualmente la Biblioteca de Área cuenta con 25,847 volúmenes de 13,876 títulos, los cuales pueden ser consultados por los alumnos de las facultades de Medicina y Química; en el año la biblioteca registró 25,038 consultas de alumnos de esta facultad.

Para incrementar el acervo digital se concretó la suscripción a 13 publicaciones científicas, en total se tiene acceso a 55 revistas especializadas de interés para los alumnos y profesionales de la Química y a las bases de datos adquiridas por la UAEM.

Actualmente las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) se han integrado completamente a los procesos de docencia, investigación y gestión académica. Se destinan 236 computadoras al uso de la comunidad de la facultad, de estas 209 están conectadas a la red institucional; en el periodo que se informa el equipo de cómputo disponible para los alumnos se incrementó en un 59.5%; Los equipos destinados a los alumnos están

distribuidos en las 5 salas TIC; específicamente en la facultad, se tiene una relación de 8.4 alumnos por computadora. Adicionalmente en la Biblioteca de Área se tienen distribuidas en 2 salas TIC 76 computadoras a las que tienen acceso los alumnos de la Facultad de Química, de estos equipos 20 fueron actualizados en 2010 por este organismo académico.

En el caso de las aulas, se equiparon completamente los 3 espacios recientemente construidos en El Cerrillo; adicionalmente en ambas unidades se instaló o cambió mobiliario: 200 pupitres, 29 pantallas, 22 pintarrones, 3 cañones y mesas de trabajo. En total el 64% de las aulas, tienen instalado el equipo que permite el uso de las TIC en el desarrollo de los programas de estudio.

Durante los periodos académicos, 22 UA trabajaron con software de apoyo a la docencia. Para optimizar el aprovechamiento de las TIC se instaló internet inalámbrico.

Las aulas digitales, propician condiciones avanzadas de aprendizaje, por ello y gracias a la adecuación de 2 espacios, uno en Colón y otro en El Cerrillo, la facultad cuenta con 4 aulas digitales.

Se destinan a la docencia 19 laboratorios y 3 talleres; con la intención de mejorar la infraestructura y modernizar el equipo para dar atención oportuna a los programas educativos: se instaló piso polimérico en 5 laboratorios, se colocaron pintarrones y se compraron campanas de extracción; se incrementó el número de balanzas analíticas así como el equipo y material disponible para préstamo; con la compra de una tableteadora y una mezcladora, se inició el proceso de modernización del laboratorio de farmacia; con un monto aproximado de $125 000 se llevó a

cabo el mantenimiento correctivo del equipo del laboratorio de instrumentación, el cual apoya significativamente la docencia y titulación de egresados. La empresa Unilever donó 29 equipos científicos entre los que se encuentran: estufas, balanzas, espectrofotómetros y cromatógrafos; estos serán colocados en los laboratorios de docencia que más lo requieran, procurando beneficiar al programa de QA.

Dando continuidad a la permanente profesionalización del personal académico, se impartieron en la facultad 10 cursos; en el caso de la Dirección de Desarrollo de Personal Académico se tienen 28 registros; globalmente se contabilizaron 157 participaciones de profesores en cursos de capacitación.

Investigación humanística, científica y tecnológica

El trabajo sistemático y creativo de la investigación, incrementa el conocimiento científico e impulsa el desarrollo de la tecnología, en beneficio de la sociedad en general.

- **Estudios avanzados con pertinencia y calidad**

Las metas alcanzadas, refrendan el compromiso de formar recursos humanos de alto nivel académico. Seis de los siete programas que ofrece la facultad: Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales (MCA)(DCA), Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales (MCM)(DCM) así como la Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas (MCQ)(DCQ), están reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y están registrados en el Directory of Graduate Research de la American Chemical Society (ACS). En este año inició la operación de la Maestría en Calidad Ambiental (MCalA) y se aprobó la inclusión de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN-León como sede del programa; en la primera promoción se inscribieron 6 alumnos en Toluca y 10 en Nicaragua.

En estudios avanzados se inscribieron a primer semestre 67 alumnos; la matrícula total se incrementó con respecto al año anterior en 29.5%; se atiende en total a 136 alumnos: 89 en los programas de maestría y 47 en los programas de doctorado. Al término de cada semestre, a través de los seminarios de avance de proyectos de investigación, se presentaron los resultados alcanzados por los alumnos.

Con el afán de fortalecer la experiencia científica y fomentar la cooperación académica: 7 alumnos realizaron estancias de investigación en el extranjero, 7 en universidades nacionales y se recibieron a 3 alumnos de otras instituciones.

En lo que se refiere a materiales de apoyo a la docencia en el posgrado se elaboraron 8 instrumentos.

En el ciclo escolar se llevaron a cabo 15 exámenes de grado de maestría y 1 de doctorado.

- **Investigadores de Calidad**

Como producto de la dedicación de los profesores, los indicadores que reflejan la habilitación académica van en aumento. De los 74 PTC adscritos a la Facultad de Química, 28 tienen el grado de maestro, once de los cuales están inscritos en programas de doctorado y 43 tienen el grado de doctor.

En el mes de julio, se asignaron a 4 profesores a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) un total de $120,000; concluidas las evaluaciones pertinentes, la facultad cuenta con 45 profesores con perfil PROMEP y 32 que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

La Secretaria de Educación Pública registró dos nuevos Cuerpos Académicos (CA) Nanomateriales y Evaluación Educativa en el Área de la Química y otorgó el grado de consolidado al CA de Ciencia de Materiales;

en total se tienen 8 Cuerpos Académicos: 2 consolidados, 4 en consolidación y 2 en formación.

Los 19 laboratorios que se encuentran ubicados en el campus El Rosedal cuentan con equipamiento de vanguardia, que permite a los investigadores adscritos al CIQS, y al Laboratorio de Investigación y Desarrollo de Materiales Avanzados (LIDMA) desempeñar sus funciones con calidad.

El proyecto de red Procesos de Oxidación Avanzada en el que participan los CA de Ingeniería Química y Química Ambiental conjuntamente con la Universidad de Birminghan Inglaterra y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, logró por segunda ocasión el financiamiento de PROMEP; la UAEM por su parte aprobó 4 proyectos. Los recursos asignados en este año en apoyo a la investigación, ascendieron a $1,100,000 pesos, de los cuales el 53.2% fue aportado por fuentes externas a nuestra universidad. En el periodo reportado se trabajó en 74 proyectos de investigación: 30 que se finiquitaron por el logro de los objetivos planteados, 16 que son financiados por la UAEM, 14 por el CONACYT, 7 por PROMEP, 2 por otras fuentes y 5 proyectos UAEM sin financiamiento.

Para incorporarse al trabajo científico, los alumnos de licenciatura apoyan los proyectos de investigación, realizando servicio social, práctica profesional o tesis, en consecuencia durante el año se contó con 12 becarios en proyectos UAEM.

En otro esquema, el CONACYT apoyó como parte del Programa de Estímulo a la Investigación Desarrollo Tecnológico e Innovación (INNOVATEC) dos proyectos en los que la Facultad de Química participa

conjuntamente con los líderes de proyecto: "Desarrollo Tecnológico de Procesos Altamente Rentables", en el que por segunda ocasión se colabora con la empresa Signa y "Desarrollo de Nuevos Productos, Reformulación y Generación de Capacidades Endógenas de Tecnología en Adhesivos y Resinas Especializadas" de la empresa Henkel; por este concepto ingresaron a la facultad $2,766,480.00 pesos.

Internamente se llevaron a cabo los 4° y 5° ciclos de seminarios de investigación y por primera ocasión el simposio de investigadores del CIQS. Con el afán de fomentar la cooperación académica, la facultad fue sede en el mes de abril de la 6° Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica; en este evento se contó con la participación de expositores nacionales e internacionales provenientes de instituciones reconocidas como: el Memorial Sloan-Kettering Cancer Center en New Jersey E.U. y el Institut für Organische Chemie de la Universitat Regensburg de Alemania. Además, conjuntamente con otros organismos de nuestra universidad y con otras universidades nacionales, la facultad participó en la organización del V Simposio Internacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos, del 3° Congreso Internacional de Bioética, de la 1° Jornada Académica Latinoamericana: Desarrollo, Ética y Sustentabilidad y del Coloquio Internacional de Diseño.

Los profesores participaron en 88 ocasiones en congresos nacionales o internacionales. Como productos de investigación se publicaron en el periodo referido: 37 artículos científicos en revistas indizadas y con arbitraje riguroso, 2 libros y un capítulo para libro.

Difusión de la cultura para una sociedad humanista

La difusión cultural comprende un conjunto de acciones que contribuyen al desarrollo cultural de la comunidad universitaria y de la sociedad. Apoyar las actividades artísticas es una forma de contribuir a la formación integral de los alumnos.

- **Fomento cultural universitario**

En el quehacer cultural y en coordinación con la biblioteca de área, se llevaron a cabo 49 eventos que promovieron el arte, la ciencia y la cultura, como presentaciones musicales, teatrales y de danza, así como conferencias, exposiciones y un concurso de tradiciones culturales; el 51 % de estas actividades se llevaron a cabo en abril, para conmemorar el mes de la lectura. Adicionalmente, en instalaciones de la unidad Colón, disfrutamos de dos conciertos, uno de estos interpretado por la Orquesta de Cámara de la UAEM. Para conmemorar el centenario de la independencia de México y con la colaboración del Instituto Mexiquense de Cultura, el día 13 de septiembre, el Ballet Folclórico del Estado de México presentó un mosaico dancístico. Durante los meses de octubre y noviembre, la sección estudiantil del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos promocionó un ciclo de cine.

Durante los periodos académicos, se impartieron en 30 grupos, los talleres de: guitarra, teclado, técnica vocal, teatro, jazz, baile de salón, danza folclórica, danza contemporánea, danza árabe, salsa en línea, zumba, hawaiano y yoga; en éstos, se inscribieron un total de 296 alumnos; las habilidades desarrolladas por los participantes de los talleres, se

apreciaron en tres presentaciones, a las que asistieron miembros de la comunidad universitaria y padres de familia.

Para conmemorar el XL aniversario de nuestra facultad se organizó la Semana de la Química, en este marco se realizaron actividades académicas, culturales, deportivas y de reconocimiento a los profesores y administrativos por su trayectoria laboral y a los alumnos destacados por su desempeño académico.

La permanente divulgación del saber se llevó a cabo a través de un ciclo integrado por 29 conferencias.

En lo que respecta a publicaciones, me es grato informar, que durante el mes de agosto se hizo entrega del primer número de la revista de divulgación académica y científica "Enlace Químico"; se publicó también la antología Comunicación Oral y Escrita, material que podrá ser utilizado por nuestros jóvenes alumnos en apoyo al desarrollo de competencias básicas y el libro Sinopsis: temas microbiológicos, resultado del trabajo conjunto de 11 profesores de nuestra facultad.

Para despertar el interés por la ciencia en los adolescentes, durante la semana nacional de ciencia y tecnología se impartieron 14 conferencias.

Para la difusión de los PEL, se participó en la Exporienta 2010, donde los asistentes recibieron información pertinente de las diferentes opciones educativas. Durante el proceso de selección de carrera, los alumnos de bachillerato requieren de asesoría personalizada, en respuesta a esa necesidad y como una segunda etapa de orientación educativa, se implementó el programa Nivel Medio – Facultad de Química, en su primer

año de operación, recibimos a 33 alumnos de preparatoria del plantel Ignacio Ramírez Calzada, que realizaron una estancia vocacional; adicionalmente se atendió a 20 becarios que participaron en el programa con Ciencia con Valor.

En la XIX Olimpiada Nacional de Química efectuada en la ciudad de Veracruz, cada uno de los 6 integrantes de la delegación que representó al Estado de México, obtuvo como resultado de su participación una medalla: 3 de plata y 3 de bronce; actualmente se está preparando a los 20 alumnos preseleccionados en la etapa estatal, de este grupo saldrá el equipo que participará en la edición número XX de este certamen, del cual seremos sede.

Extensión y vinculación para responder a la sociedad

La Facultad de Química tiene la fortaleza requerida para contribuir con el desarrollo de la universidad, la entidad y el país.

- **Apoyo al alumno**

Durante el año, se otorgaron becas que beneficiaron a 677 alumnos de licenciatura, con esto el 65% de la matrícula recibió algún tipo de apoyo. En el caso de los alumnos de posgrado se otorgaron 269 becas.

Para fomentar condiciones de bienestar, se afilió principalmente a los alumnos de nuevo ingreso, el padrón del IMSS cuenta con 999 registros, por lo que el 95.8% de la matrícula cuenta con el Seguro de Salud para Estudiantes.

En lo referente al programa de atención a la salud física y mental, el apoyo de una enfermera permitió que en el primer nivel de atención se dieran 710 consultas; durante la campaña de vacunación, se aplicaron 340 dosis para prevenir la influenza AH1N1; de forma individual, grupal o colectiva se difundió información orientada a la prevención de enfermedades y accidentes.

- **Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad**

En el periodo que se reporta 122 alumnos liberaron el servicio social y se realizaron 144 estancias profesionales. En la bolsa de trabajo de la facultad, se recibieron y atendieron 152 solicitudes de profesionales de la química, provenientes de los sectores público, privado y social.

La FQ estuvo representada en el 8° Concurso Universitario del Emprendedor por 20 alumnos y 3 profesores; el proyecto titulado Avemilk integrado por un grupo de alumnos de IQ, fue seleccionado para la fase final del concurso.

Para formalizar y fortalecer la vinculación en actividades docentes, de investigación, extensión y en la prestación de servicios, con instituciones y empresas se signaron 9 convenios o acuerdos de colaboración, con éstos se tienen vigentes 32 instrumentos legales.

Aprovechando la infraestructura que se utiliza para la docencia e investigación, periódicamente se procesan y comercializan: productos lácteos y pintura vinil acrílica.

Impartir cursos es una forma de vincular a la escuela con la empresa; en apoyo a la capacitación del personal de la empresa Signa se concluyó el segundo diplomado de Química Orgánica y para empresas afiliadas a la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA) un curso de Buenas Prácticas de Manufactura; en el seminario Extracción en Fase Sólida participaron profesionistas de varias empresas como: Nestlé, Sensient, Arabela y La Corona.

Para realizar análisis de agua y alimentos, 2 de nuestros laboratorios están acreditados por la Entidad Mexicana de Acreditación (ema); estos laboratorios también acreditaron la capacidad técnica para realizar análisis de aguas residuales provenientes de fuentes fijas, en consecuencia, los resultados emitidos durante 2010 fueron considerados como oficiales por los gobiernos de los estados de Querétaro, de México y del Distrito Federal. A partir de este año los equipos científicos instalados en el CIQS, fueron utilizados para realizar investigación de frontera y para ofrecer servicios especializados. A través de la Coordinación de Servicios Externos, se dio servicio oportuno a 1,978 solicitudes provenientes de 706 clientes, ingresando en total $ 2,521,186.40. Buscando mejorar el servicio que se ofrece, se realizó nuevamente el estudio de satisfacción del cliente.

Se brindó al Colegio de Químicos Clínicos del Valle de Toluca (CoQCliVaT), todo el apoyo necesario para que desarrollaran en nuestras instalaciones su programa de formación continua, constituido por 28 actividades académicas.

Comprometidos con la sociedad, se dio respuesta a las convocatorias emitidas para apoyar diferentes programas como: la Cruz Roja, el Teletón, la Colecta Invernal Universitaria y las de ayuda a los damnificados por las inundaciones en Monterrey, Veracruz y Tabasco.

Administración ágil y transparente

- **Ordenamiento y eficiencia administrativa**

Con el cambio de modalidad en la contratación de dos profesoras, la planta docente está conformada por 74 PTC, 2 Profesores de Medio Tiempo (PMT), 3 Técnicos Académicos (TA) y 47 Profesores de Asignatura (PA). Al participar en los correspondientes concursos de oposición, 9 PTC obtuvieron su definitividad; después de participar en los juicios de promoción 5 profesores fueron recategorizados.

El Programa de Estímulos del Personal Docente (PROED) en su promoción 2010, benefició a 45 académicos, el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV) a 22 investigadores y el Programa de Estímulos para el Personal de Asignatura (PROEPA) a 7 profesores.

Para llevar a cabo las funciones universitarias es indispensable el apoyo del personal administrativo, este sector está integrado por: 68 trabajadores universitarios sindicalizados y 15 de confianza. En atención a los derechos laborales 3 trabajadores obtuvieron su base.

Para capacitar a nuestro personal administrativo, conjuntamente con la Facultad de Ciencias se organizaron 4 cursos: 2 de inglés y 2 de electrónica; al poner en práctica los conocimientos adquiridos se repararon 15 equipos, entre los que se encuentran: microscopios, agitadores magnéticos y un potenciómetro; el personal también asistió a los cursos que oferta la dirección de recursos humanos, registrándose en total 62 participaciones en cursos de capacitación.

Para el segundo año de operación del CIQS, la comisión académica elaboró un plan de trabajo anual, al término del periodo correspondiente se integró un informe.

En la facultad se operan 50 procesos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la UAEM, certificados bajo la norma ISO 9001:2008; internamente fueron auditados los procesos del área administrativa; para evaluar el desempeño, el comité interno de Gestión de la Calidad, sesionó en 6 ocasiones. De acuerdo al procedimiento establecido para este fin, se aprobaron el Manual de Organización y el Manual de Procedimientos.

Los recursos asignados a este organismo académico ascendieron a $13,460,133.84 pesos, en el año se ejerció el 92.91%. En el caso del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) se comprobaron $1,573,792.7 pesos. Gracias a los servicios que oferta la facultad, se obtuvieron como ingresos propios $ 2,714,195.70 pesos.

Los organismos que integramos la Dependencia de Educación Superior Ciencias Naturales y Exactas (DES CNyE), trabajamos conjuntamente para dar seguimiento trimestral al desarrollo del proyecto PIFI 2009; como un ejercicio de planeación se formularon e incorporaron al SIPIFI, los proyectos académicos y de gestión PRODES y PROGES 2010-2011.

En relación a la Estadística 911 solicitada por la SEP, se integró la información correspondiente a la culminación del ciclo escolar 2009-2010 y al inicio del ciclo escolar 2010-2011.

De acuerdo a los lineamientos establecidos se realizaron cuatro evaluaciones trimestrales del Programa Operativo Anual (POA) 2010 y se formuló el POA 2011.

En cumplimiento del compromiso adquirido, se atendieron las 216 metas programadas en el Plan de Desarrollo 2008 – 2012 de la Facultad de Química, a la fecha se han cumplido el 44 % de las metas, el 46 % se reporta con avance bueno y el 10 % con avance moderado.

- **Obra universitaria**

Continuando con los trabajos de mantenimiento general, preventivo y correctivo, se realizaron 986 trabajos de plomería, soldadura, cerrajería, pintura y de ajuste a equipos; mención especial merece la adecuación del sistema eléctrico en la unidad Colón, al término de la distribución se tienen 39 centros de carga y 290 pastillas termomagnéticas.

Para garantizar el buen funcionamiento, así como la precisión y exactitud de los resultados analíticos de los principales equipos científicos de la facultad, se contrataron pólizas por un valor total de $ 634,423.38 que cubren hasta 2011 el mantenimiento de 4 equipos y accesorios.

En lo que a obra se refiere, se colocó piso en el área directiva y se remodeló el área de cubículos del segundo piso, con este hecho el área de trabajo de 9 PTC será la adecuada para programar el trabajo académico y atender a los estudiantes que así lo requieran.

Gobierno sensible, deporte y cultura física

- **Gobierno con responsabilidad social**

Los Consejos de Gobierno y Académico sesionaron mensualmente de acuerdo con la legislación universitaria y de manera extraordinaria en 10 ocasiones.

Como alternativa educativa para los interesados en cursar licenciaturas del área de la química, los consejos aprobaron que el Centro Universitario de Ixtlahuaca impartiera a partir del ciclo escolar 2010-2011 el programa de la licenciatura de QFB.

Para fomentar la identidad institucional, se impartió a los estudiantes de nuevo ingreso una plática de los símbolos universitarios; para ampliar la información, 6 de las conferencias que se tuvieron durante el año estuvieron orientadas a destacar los valores humanos y el espíritu universitario.

En relación a la seguridad se integraron tres subcomités: el de protección civil, protección al ambiente y el de seguridad e higiene. En cumplimiento del programa: se efectuaron 3 simulacros de evacuación en caso de sismo con la participaron responsable de la comunidad universitaria; con la finalidad de no deteriorar el ambiente los alumnos, profesores y administrativos, clasifican, tratan y desechan correctamente los residuos generados en los laboratorios, en este año se pusieron a disposición final por una empresa autorizada 4,663 kg de residuos; se continua con el acopio de pilas y como parte del Plan de Acción Contra el Calentamiento Global se recolectaron 180 kilogramos de PET.

Para incrementar la seguridad se instalaron: 14 cámaras de vigilancia en la unidad Colón y 6 en la unidad El Cerrillo.

Profesores, administrativos y alumnos se integraron a la campaña universitaria de reforestación 2010, efectuada en el Parque Nacional Nevado de Toluca, municipio de Zinacantepec y en la que se programó para plantar en el CIQS 300 árboles.

Cuatrimestralmente se actualizaron los datos que se publican en el sitio de Transparencia y Acceso a la Información y como sujeto obligado se atendió debidamente una solicitud.

- **Deporte y activación física**

Con una mañana deportiva y en un ambiente de sana convivencia, se dio la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, al término, alumnos, profesores y administrativos compartieron los alimentos; como todos los años se organizó un torneo interno en el que participaron 428 alumnos; las selecciones nos representaron en los Juegos Selectivos Universitarios; 16 de nuestros alumnos destacan por alternar sus estudios con la cultura física; en competencias nacionales e internacionales de karate 2 alumnos de Q fueron galardonados con los primeros lugares.

En otro nivel de competencia el equipo de futbol obtuvo en las justas deportivas organizadas por el SUTESUAEM: 2° lugar en el torneo de liga, 1° lugar en el torneo de copa y 1° lugar como campeón de campeones.

Con la impartición de 8 conferencias, y dos sesiones semanales de zumba, en el que participan un grupo integrado por 20 administrativos se logró la

implementación del programa Se Hace Camino al Andar en las unidades Colón y Cerrillo.

Modernización y observancia del marco jurídico universitario

El catálogo de bienes patrimoniales, en dinámica constante, se encuentra actualizado.

Se aprobó y difundió, el Reglamento de Laboratorios.

Comunicación con valores

Utilizando como medio de comunicación el boletín electrónico Química@ se informa periódicamente a la comunidad de nuestra facultad, las acciones relevantes que se llevan a cabo durante cada periodo de edición, en 2010 se elaboraron y difundieron 6 números a través de la red interna.

En la revista Valor Universitario se publicaron 8 artículos. En el caso de los medios de comunicación: se transmitieron en vivo 7 programas de radio, se realizaron 15 entrevistas a investigadores y se publicaron 6 notas en periódico.

Semanalmente se difunde al interior de la facultad, el monitoreo internacional de medios de información que realiza el COMECYT.

Para que sirva como enlace con la sociedad en general, se actualizó el sitio web de nuestra facultad.

Contraloría promotora de una mejor gestión

Se atendieron durante el periodo reportado, las recomendaciones generadas de la auditoria integral que se llevó a cabo en noviembre de 2009.

MENSAJE

Honorables integrantes de los Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad de Química, Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de nuestra universidad, compañeros universitarios, señoras y señores.

La comunidad de la Facultad de Química, puede enorgullecerse de formar parte de este organismo académico.

Los 4 programas de licenciatura y los 6 programas de posgrado por investigación que se ofertan están reconocidos como programas de calidad; además el programa de maestría profesionalizante fue bien recibido localmente y en Nicaragua.

En el caso de los PTC el 55.8% tiene el grado de doctor, 58.4% cumplen el perfil deseable PROMEP y 41.5% pertenecen al SNI.

En relación a la investigación, la publicación de 37 artículos científicos y el incremento en número a 8 cuerpos académicos registrados ante la SEP, 2 de estos consolidados, es el reflejo del trabajo colegiado y del conocimiento de frontera que se realiza al interior de nuestra facultad.

Los servicios que se prestan, permiten difundir y extender el conocimiento de la química en beneficio de la sociedad.

Por lo anterior, agradezco a profesores, administrativos, alumnos y a las autoridades universitarias por el esfuerzo cotidiano al tiempo que invito a continuar avanzando en la consolidación de nuestra facultad

"Patria, Ciencia y Trabajo"

ANEXOS ESTADÍSTICOS

INDICADORES ESTRATEGICOS

Indicador	Valor
Número de PE nivel I CIEES	4
Número de PE Acreditados	3
Alumnos en programas de calidad	1042
Atención a la demanda	18.7 %
Transición de primero a segundo ciclo escolar	88.8 %
Matrícula de licenciatura con algún tipo de beca	65 %
Alumnos por computadora	8.4
Computadoras conectadas a la red institucional	209
Alumnos con seguro de salud para estudiantes	999
Alumnos que prestaron servicio social	122
Alumnos que participaron en programas deportivos	428
Índice de eficiencia terminal por cohorte	46.6 %
Egresados con dominio D2 del segundo idioma	180
Egresados que se titulan a través del Ceneval	38
Índice de titulación global	100 %
PE con tasa de titulación global superior a 70%	4
Número de PE de posgrado	7
Número de PE de Posgrado en el PNP	6
Alumnos de posgrado en programas de calidad	131
Graduación global en maestría	88.2 %
PTC con doctorado	43
PTC con el perfil académico deseable	45
PTC en el SNI	32

CA consolidados	2
CA en consolidación	4
CA en formación	2
Proyectos de investigación básica	8
Proyectos de investigación aplicada	10
Proyectos de investigación tecnológica	3
Artículos publicados en revistas indizadas	37
Libros publicados por editoriales reconocidas	2
Capítulos de libros publicados	1
Instrumentos legales formalizados	9

Función 1 – Docencia de calidad y pertinencia social

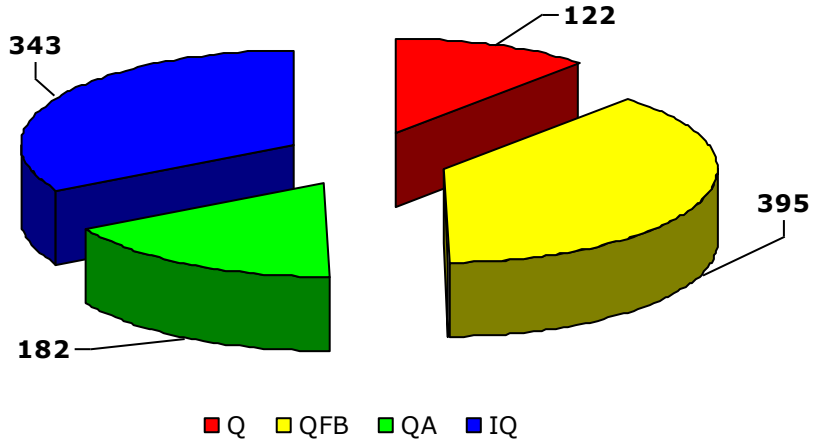
Proyecto: Cobertura Educativa de Licenciatura, Bachillerato y Educación Continua

INDICADORES ACADEMICOS POR PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA

INDICADOR	Q	QFB	QA	IQ	TOTAL
Solicitudes de ingreso	99	716	168	335	**1318**
Nuevo Ingreso	33	88	46	79	**246**
Matrícula	122	395	182	343	**1042**
Egresados	11	70	19	47	**147**
Titulados	15	78	21	33	**147**
Índice de aceptación %	33.3	12.3	27.4	23.6	**18.7**
Índice de retención por cohorte %	84.1	93.1	88.8	87.9	**88.8**
Eficiencia terminal por cohorte %	36.0	60.2	39.0	38.5	**46.6**
Eficiencia terminal global %	44.0	79.5	46.3	60.3	**63.4**
Índice de titulación por cohorte %	33.3	46.6	24.3	17.4	**32.1**
Índice de titulación global %	136.4	111.4	110.5	70.2	**100.0**

Cuadro 1.1 Fuente: Departamento de Control Escolar

MATRICULA DE LICENCIATURA CICLO ESCOLAR 2010-2011



HISTORICO DE MATRÍCULA

CICLO ESCOLAR	Q	QFB	QA	IQ	TOTAL
2006 – 2007	96	334	199	287	916
2007 – 2008	101	402	170	305	978
2008 – 2009	98	402	167	307	974
2009 – 2010	110	396	170	335	1011
2010 – 2011	122	395	182	343	1042

Cuadro 1.2 Fuente: Subdirección Académica

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS

ESTRATEGIA	2010 A	2010 J	2010 B	TOTAL
Cursos de nivelación	-	-	2	2
Asesorías académicas	6	-	11	17
Cursos remédiales	4	-	9	13
Cursos solicitados	-	25	-	25
Movilidad Interna	43	-	97	140

Cuadro 1.3 Fuente: Subdirección Académica

ALUMNOS EN MOVILIDAD ESTUDIANTIL

NOMBRE	PEL	DESTINO	UA CURSADAS
Ana Isabel Vallejo Cortés	QFB	Universidad del Norte de Texas	6
Mónica García Colín	QFB	Universidad del Norte de Texas	6

Cuadro 1.4 Fuente: Subdirección Académica

ALUMNOS EN EL XX VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

NOMBRE	PEL	DESTINO
Davinia Ascencio Martínez	QA	Universidad de Baja California
Alejandra Carmona Arce	QA	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Miriam Xóchitl Bringas López	QA	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Diego Espino Castillo	IQ	Instituto Tecnológico de Cancún

Cuadro 1.5 Fuente: Subdirección Académica

TITULACION POR MODALIDAD

MODALIDAD	Q	QFB	QA	IQ	T0TAL
Tesis	13	38	18	22	91
EGEL	-	35	-	3	38
Aprovechamiento	1	1	1	1	4
Memoria	1	2	-	-	3
Tesina	-	2	2	7	11
Ensayo	-	-	-	-	0
TOTAL	15	78	21	33	147

Cuadro 1.6 Fuente: Departamento de Evaluación Profesional

RECONOCIMIENTOS ACADÉMICOS

NOMBRE	PEL	RECONOCIMIENTO	INSTITUCIÓN
Alejandra Carmona Arce	QA	Una de las mejores alumnas del país	ANFEQUI
Yunuen Ávalos Padilla	QFB	Presea Ignacio Manuel Altamirano Basilio	UAEM
Barbra Caballero Segura	IQ	Mejor tesis de licenciatura	SQM

Cuadro 1.7 Fuente: Subdirección Académica

Proyecto: Fortalecimiento académico

MATERIAL DE APOYO A LA DOCENCIA

TIPO DE MATERIAL	Q	QFB	QA	IQ	TOTAL
Programa de UA	11	26	8	17	62
Manual de Laboratorio	2	4	3	1	10
Guía Pedagógica	2	3	8	6	19
Guía de Evaluación	1	3	0	9	13
Material Didáctico	4	6	9	17	36
UA que usan software	1	2	3	15	22
TOTAL	21	44	31	65	170

Cuadro 1.8 Fuente: Subdirección Académica

CURSOS DE INGLES POR PERIODO Y NIVEL

PERIODO	2010 A		2010 J		2010 B		TOTAL	
Nivel	**Grupos**	**Alumnos**	**Grupos**	**Alumnos**	**Grupos**	**Alumnos**	**Grupos**	**Alumnos**
A1	-	-	-	-	5	138	5	138
A2	2	38	-	-	3	40	5	78
B1	2	40	1	30	1	30	4	100
B2	2	38	1	34	2	50	5	122
C1	3	45	2	70	3	50	8	165
C2	2	41	2	76	3	37	7	154
D1	3	70	2	80	3	47	8	197
D2	2	38	2	71	4	40	8	149
TOTAL	16	310	10	361	24	432	**50**	**1103**

Cuadro 1.9 Fuente: Subdirección Académica

ALUMNOS CON NIVEL D2 EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS

PERIODO	2010 A	2010 J	2010 B	TOTAL		
Nivel D2	Número de revalidaciones			Revalidado	Cursado	Total
	7	2	22	31	149	**180**

Cuadro 1.10 Fuente: Subdirección Académica

BIBLIOTECA DIGITAL

NOMBRE DE EDITORIAL	PUBLICACIONES
Wiley	4
Journals de Annual Reviews	2
RSC Journals	5
Informaworld	2
American Chemical Society	41
Coordination Chemistry	1
TOTAL	**55**

Cuadro 1.11 Fuente: Departamento de TIC

PUBLICACIONES ADQUIRIDAS

No.	TÍTULO	EDITORIAL
1	Annals of AppliedBiology	Wiley
2	Biochemistry and Molecular Biology Education	Wiley
3	Angewandte Chemie Internacional Edition	Wiley
4	Chemistry – An Asian Journal	Wiley
5	Annual Review of Biochemistry	Anual Reviews
6	Annual Review of Microbiology	Anual Reviews
7	ChemComm	RSC
8	Chemical Science	RSC
9	Molecular Biosystems	RSC
10	Toxicology and Applied Pharmacology	RSC
11	Journal of Microbiologial Methods	RSC
12	Journal of Coordination Chemistry	Informaworld
13	American Journal of human Genetics	Informaworld

Cuadro 1.12 Fuente: Subdirección Administrativa

EQUIPO DE CÓMPUTO POR TIPO DE USUARIO

UBICACIÓN	PROFESORES		ADMINISTRATIVOS		ALUMNOS		TOTAL
	Con red	Sin red	Con red	Sin red	Con red	Sin red	
Colón	40	-	30	9	50	18	147
Cerrillo	16	-	7	-	66	-	89
TOTAL	56	0	37	9	116	18	**236**
	56		**46**		**134**		

Cuadro 1.13 Fuente: Departamento de TIC

ESPACIOS EQUIPADOS CON TIC

UNIDAD	SALA TIC	AULA DIGITAL	TOTAL
Colón	3	2	5
Cerrillo	2	1	3
CIQS	-	1	1
TOTAL	**5**	**4**	**9**

Cuadro 1.14 Fuente: Subdirección Administrativa

EDUCACION CONTINUA

N°	NOMBRE DEL CURSO	TIPO	ASISTENTES	PROFESORES
1	Risk assessment of wastewater treatment processes	D	54	20
2	Sistemas de información aplicados a problemas ambientales	D	32	12
3	Modelación ambiental	D	27	7
4	Transformaciones enzimáticas	D	25	5
5	Química orgánica medicinal	D	30	5
6	Simulación para el cálculo de propiedades electrónicas	D	10	10
7	Competencias para educar en valores	EBC	23	23
8	SPSS I	TIC	16	14
9	SPSS II	TIC	13	11
10	SPSS III	TIC	12	9
11	Gestión de transferencia de tecnología en IES	EV	60	10
12	Buenas prácticas de manufactura	EV	15	0
13	Seminario: Extracción en fase sólida	EV	30	3
14	Diplomado: Química Orgánica	EV	20	0
		TOTAL	**367**	**129**

Cuadro 1.15 Fuente: Coordinación de Evaluación y Acreditación

PROFESORES CAPACITADOS POR TIPO DE CURSO

SEDE	TIPO DE CURSO				
	D	EBC	TIC	Otro	TOTAL
FQ	59	23	34	13	129
DIDEPA	-	12	13	3	28
TOTAL	**59**	**35**	**47**	**16**	**157**

Cuadro 1.16 Fuente: Coordinación de Evaluación y Acreditación

Función 2 – Investigación humanística científica y tecnológica

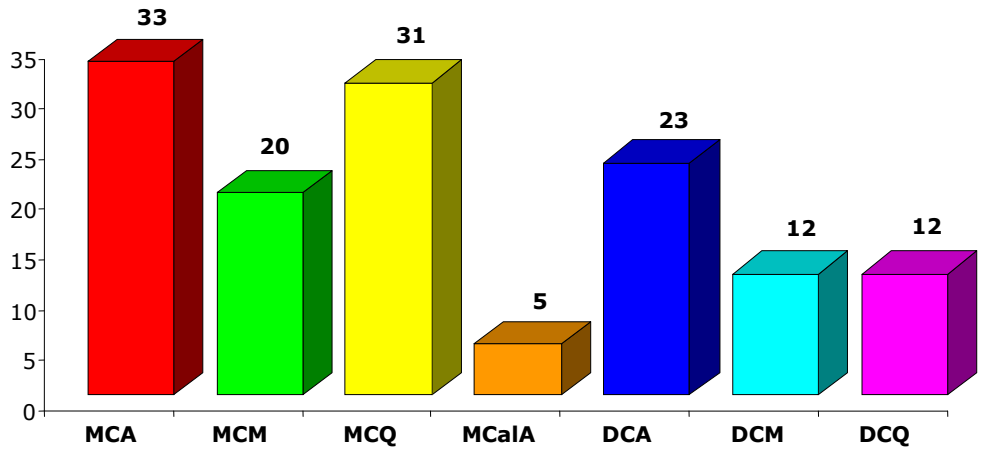
Proyecto: Estudios Avanzados con Pertinencia y Calidad

INDICADORES ACADÉMICOS POR PROGRAMA EDUCATIVO DE POSGRADO

INDICADOR	MCA	MCM	MCQ	MCalA	DCA	DCM	DCQ	TOTAL
Aspirantes	40	18	27	14	5	4	7	115
Nuevo Ingreso	19	12	14	6	5	4	7	67
Matrícula	33	20	31	5	23	12	12	136
Egresados	6	2	9	0	0	2	0	19
Graduados	7	1	7	0	0	1	0	16
Índice de aceptación %	47.5	66.7	51.8	42.8	100	100	100	58.3
Índice de graduación %	87.5	0	70.0	N.A	100	100	NA	72.7.

Cuadro 2.1 Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

MATRICULA DE POSGRADO CICLO ESCOLAR 2010-2011



HISTÓRICO DE MATRÍCULA

CICLO ESCOLAR	MCA	MCM	MCQ	MCalA	DCA	DCM	DCQ	TOTAL
2006 – 2007	32	8	0	0	2	9	0	51
2007 – 2008	29	11	10	0	0	4	0	54
2008 – 2009	34	13	23	0	19	6	2	97
2009 – 2010	26	13	32	0	22	7	5	105
2010 – 2011	33	20	31	5	23	12	12	136

Cuadro 2.2 Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

ALUMNOS DE POSGRADO EN ESTANCIAS DE INVESTIGACION INTERNACIONAL

NOMBRE	PEP	PAIS	DESTINO
Anaid Cano Quiroz	MCA	España	Universidad Castilla la Mancha
Marco Antonio García Eleno	MCQ	España	Universidad de Granada
Davir González Calderón	MCQ	España	Universidad de Granada
Angélica Jiménez Rosales	MCQ	España	Universidad de Santiago de Compostela
Hugo Olvera Vargas	MCQ	Francia	Université Paris – EST
Esdrey Rodríguez Cárdenas	MCQ	EUA	The University of IOWA
Cristina Ortega Mier	DCA	España	Universidad Autónoma de Madrid

Cuadro 2.3 Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

Proyecto: Investigadores de Calidad

PTC POR GRADO DE HABILITACION ACADÉMICA

PTC	Maestro	Doctor	PROMEP	S N I
74	28	43	45	32

Cuadro 2.4 Fuente: Coordinación de Planeación

CUERPOS ACADÉMICOS

N°	NOMBRE	NIVEL
1	Química Ambiental	**C**
2	Ciencia de Materiales	**C**
3	Ingeniería Química	**EC**
4	Química Básica Aplicada	**EC**
5	Farmacología y Toxicología	**EC**
6	Nanomateriales	**EC**
7	Farmacéutica Biológica	**EF**
8	Evaluación Educativa en el Área de Química	**EF**
9	Química y Biotecnología de Alimentos	**RI**

Cuadro 2.5 Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS	REGISTRO				FINIQUITADOS	TOTAL
	UAEM	CONACYT	PROMEP	OTRA		
Aprobados 2010	4	-	1	-	-	5
Vigentes	21	14	7	2	30	74

Cuadro 2.6 Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACION

PROYECTO	INSTITUCION	CANTIDAD
Red CA – QA	PROMEP	$ 285,000.00
Red CA – IQ	PROMEP	$ 300,000.00
2932	UAEM	$ 200,000.00
2931	UAEM	$ 120,000.00
2886	UAEM	$ 120,000.00
2846/FS	UAEM	$ 75,000.00
TOTAL		**$ 1,100,000.00**

Cuadro 2.7 Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

Función 3 – Difusión de la cultura para una sociedad humanística

Proyecto: Fomento Cultural Universitario

PRESENTACIONES ARTÍSTICAS

NOMBRE	ASISTENTES			TOTAL
	ALUMNOS	PROFESORES	ADMINISTRATIVOS	
Concierto de trova	38	4	7	49
Concierto de cámara	26	5	9	40
Ballet folclórico	50	10	60	120
Presentación de talleres (3)	280	10	15	35
TOTAL	**394**	**29**	**91**	**514**

Cuadro 3.1 Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación.

TALLERES APOYADOS POR LA FACULTAD DE QUIMICA

PERIODOS	2010 A	2010 B	TOTAL
Número de Talleres	8	12	20
Grupos apoyados	11	19	30

Cuadro 3.2 Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación.

PUBLICACIONES

N°	NOMBRE	AUTORES
1	Farmacovigilancia en México de la teoría a la práctica	Lucila Isabel Castro Pastrana Leobardo Manuel Gómez Oliván
2	Comunicación Oral y Escrita (Antología)	Guadalupe Mirella Maya López
3	Sinopsis: temas microbiológicos	Varios - 11 profesores de la FQ

Cuadro 3.3 Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación.

CONFERENCIAS

N°	NOMBRE	TIPO	ASISTENCIA		
			ALUMNOS	PROFESORES ADMVOS	TOTAL
1	Que es lo que motiva a realizar Actividad Física	SFM	38	1	39
2	Ejercicios en horarios de oficina	SFM	-	11	11
3	Sexualidad y actividad física	SFM	40	4	44
4	Nutrición en la actividad física	SFM	4	15	19
5	Actividad física para mejorar la relación laboral	SFM	40	6	46
6	Dopaje	SFM	51	-	51
7	Deporte en el desarrollo profesional	SFM	107	-	107
8	Nutrición y deporte	SFM	35	2	37
9	Molecular approach of the actinides behavior at the intraface solid	D	25	5	30
10	Nanopartículas al alcance de todos	D	62	-	62
11	Caracterización microscópica de ultra alta resolución	D	32	2	34
12	De la aspirina a la bala mágica, invención de medicamentos	D	78	-	78
13	Herencia Multifactorial	D	46	-	46
14	Cariotipo humano y su evolución	D	55	-	55
15	Alimentos transgénicos	D	35	2	37
16	Tópicos de bacteriología en alimentos	D	30	1	31
17	Modelos y patentes	FI	45	-	45
18	Como realizar una entrevista de trabajo	FI	-	3	3
19	Desarrollo de negocios en la industria farmacéutica	FI	40	3	43
20	El juicio de química	FI	0	35	35
21	La importancia de la acreditación en los laboratorios	FI	36	7	43
22	13 pasos para elaborar un plan de negocios	FI	34	2	36
23	La integración de la ingeniería química en un mundo globalizado	FI	71	-	71
24	Plan de vida y autoestima	IVU	20	2	22
25	Valores y Formación Integral	IVU	53	19	72
26	El creador del Himno Institucional	IVU	80	-	80
27	Acceso a la información	IVU	30	2	32
28	Valores y símbolos universitarios	IVU	76	-	76
29	Practicando valores	IVU	140	10	150
		TOTAL	**1303**	**132**	**1435**

Cuadro 3.4 Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación.

Función 4 – Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Proyecto: Apoyo al Alumno

SERVICIO SOCIAL

PROGRAMA	SECTOR			TOTAL
	PRIVADO	PUBLICO	SOCIAL	
Q	0	8	0	8
QFB	3	53	0	56
QA	2	23	0	25
IQ	1	31	1	33
TOTAL	6	115	1	**122**

Cuadro 4.1 Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

ESTANCIA PROFESIONAL

PROGRAMA	2010A	2010B	TOTAL	EMPRESAS
Q	0	11	11	4
QFB	4	53	57	20
QA	7	19	26	19
IQ	27	23	50	22
TOTAL	38	106	144	**288**

Cuadro 4.2 Fuente: Coordinaciones de Docencia de los PEL

VACANTES RECIBIDAS EN LA BOLSA DE TRABAJO

TIPO DE VACANTE	SS	EP	EMPLEO	TOTAL
	18	29	62	**152**
PROFESIONALES SOLICITADOS	Q	QFB	QA	IQ
	32	66	18	55

Cuadro 4.3 Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

CONVENIOS CONCERTADOS

N°	CONTRAPARTE	FECHA	VIGENCIA	OBJETO	TIPO
1	Reichhold Química	ene- 10	3 años	Estancia profesional y servicio social	E
2	Instituto Mexicano de Normalización y Acreditación	ene – 10	4 años	Coadyuvar con la Maestría en Calidad Ambiental	E
3	Academia Mexicana de Química Orgánica	feb - 10	término	6ta Reunión de la Academia	E
4	SIGNA S.A. DE S.V.	mar - 10	2 años	Diplomado de Química Orgánica	E renovación
5	Pechos, Pechitos y Pechotes	abr - 10	Término	Proyecto:Casetón Ecológico	E
6	Grupo ALTEX	abr - 10	3 años	Prácticas profesionales	E
7	Colegio de Químicos Clínicos del Valle de Toluca	abr - 10	3 años	Educación continua	E renovación
8	ININ	ago - 10	término	Proyecto:Contaminación por metales.	IG
9	Museo Modelo de Ciencias e Industria A. C.	sep - 10	3 años	Formación, capacitación y prácticas profesionales	E

Cuadro 4.4 Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

CONVENIOS VIGENTES

TIPO DE CONVENIO				
IES nacionales	**IES** internacionales	**E**	**IG**	**TOTAL**
6	3	15	8	**32**

Cuadro 4.5 Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Función 5 – Administración ágil y transparente

Proyecto: Ordenamiento y Eficiencia Administrativa

PERSONAL ACADÉMICO

TIPO DE CONTRATACION			
PTC	**PMT**	**TA**	**ASIGNATURA**
74	2	3	47

Cuadro 5.1 Fuente: Subdirección Administrativa

PERSONAL ADMINISTRATIVO

TIPO DE CONTRATACION		
SINDICALIZADO	**CONFIANZA**	**ASIMILADO**
68	15	11

Cuadro 5.2 Fuente: Subdirección Administrativa

CAPACITACIÓN POR TIPO DE CURSO

TIPO DE CURSO	FUNCION DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO			TOTAL
	Servicios	**Laboratorio**	**Secretarial**	
Técnico de mantenimiento	37	-	-	37
Técnico de laboratorio	-	4	-	4
Técnico de oficina	-	-	8	8
Inglés	-	-	4	4
TIC	3	-	-	3
Desarrollo humano	1	1	4	6
TOTAL	**41**	**5**	**16**	**62**

Cuadro 5.3 Fuente: Departamento de Servicios y Mantenimiento

PRESUPUESTO 2010

PROYECTO	RECURSO ASIGNADO	CANTIDAD EJERCIDA
A00030 FQ	$4,041,717.45	$3,451,703.12
A00037 mantenimiento	$3,047,752.04	$2,925,180.92
A00032 CIQS	$3,164,902.98	$2,971,637.10
A00024 obra universitaria	$1,047,512.56	$1,047,512.56
A00038	$2,158,248.81	$2,110,033.31
TOTAL	**$ 13,460,133.84**	**$ 12,506,067.01**

Cuadro 5.4 Fuente: Subdirección Administrativa

RECURSOS PIFI

PROYECTO	2007	2008	2009	TOTAL
CANTIDAD EJERCIDA	$390,026.11	$385,986.93	$797,779.72	**$1,573,792.76**

Cuadro 5.5 Fuente: Subdirección Administrativa

Función 6 – Gobierno sensible, deporte y cultura física

Proyecto: Gobierno con Responsabilidad Social

SESIONES DE CONSEJOS

2010	2010 A	2010B	TOTAL
Ordinaria Académica	**2**	**5**	**7**
Ordinaria de Gobierno	**2**	**5**	**7**
Ordinaria Conjunta	**4**	**1**	**5**
Extraordinaria de Gobierno	**1**	**-**	**1**
Extraordinaria Conjunta	**6**	**3**	**9**
Total	**15**	**14**	**29**

Cuadro 6.1 Fuente: Subdirección Académica

Proyecto: Deporte y Activación Física

ALUMNOS DESTACADOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS

DEPORTE	Q	QFB	QA	IQ	TOTAL
Fut bol	2	1	2	5	**10**
Atletismo	1	1	1	1	**4**
Karate Do	2	-	-	-	**2**
Total	**5**	**2**	**3**	**6**	**16**

Cuadro 6.2 Fuente: Subdirección Académica

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ACS	American Chemical Society
ANFEQUI	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química A.C.
C	Consolidado
CA	Cuerpo Académico
CACEI	Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería
CANACINTRA	Cámara Nacional de la Industria de Transformación
CG	Consejo de Gobierno
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CNyE	Ciencias Naturales y Exactas
CIQS	Centro de Investigación en Química Sustentable
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CoQCliVaT	Colegio de Químicos Clínicos del Valle de Toluca
D	Disciplinario
DES	Dependencia e Educación Superior
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
E	Empresas
EBC	Educación basada en Competencias
EC	En Consolidación
EF	En Formación
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
Ema	Entidad Mexicana de Acreditación
EP	Estancia Profesional
EV	Extensión y Vinculación
FI	Formación Integral
FQ	Facultad de Química
IES	Instituciones de Educación Superior
IG	Instituciones Gubernamentales
IQ	Ingeniero Químico
IVU	Identidad y Valores Universitarios
LIDMA	Laboratorio de Investigación y Desarrollo de Materiales Avanzados
MCalA	Maestría en Calidad Ambiental
MCA	Maestría en Ciencias Ambientales
MCM	Maestría en Ciencia de Materiales
MCQ	Maestría en Ciencias Químicas
DCA	Doctorado en Ciencias Ambientales
DCM	Doctorado en Ciencia de Materiales

DCQ	Doctorado en Ciencias Químicas
OA	Organismo Académico
PEL	Programa Educativo de Licenciatura
PEP	Programa Educativo de Posgrado
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PROED	Programa de Estímulos del Personal Docente
PROEPA	Programa de Estímulos para el Personal de Asignatura
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PROINV	Programa de Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PTC	Profesor de Tiempo Completo
Q	Químico
QA	Químico en Alimentos
QFB	Químico Farmacéutico Biólogo
RI	Registro Interno
RPBI	Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos
S N I	Sistema Nacional de Investigadores
SFM	Salud Física y Mental
SQM	Sociedad Química de México
SS	Servicio Social
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación
UA	Unidades de Aprendizaje
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UNAN-León	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
UNT	Universidad del Norte de Texas

International Year of CHEMISTRY 2011

2011

Año Internacional de la Química

"Química: nuestra vida, nuestro futuro"

2009 - 2013