UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE QUÍMICA

SEGUNDO INFORME

anual de actividades

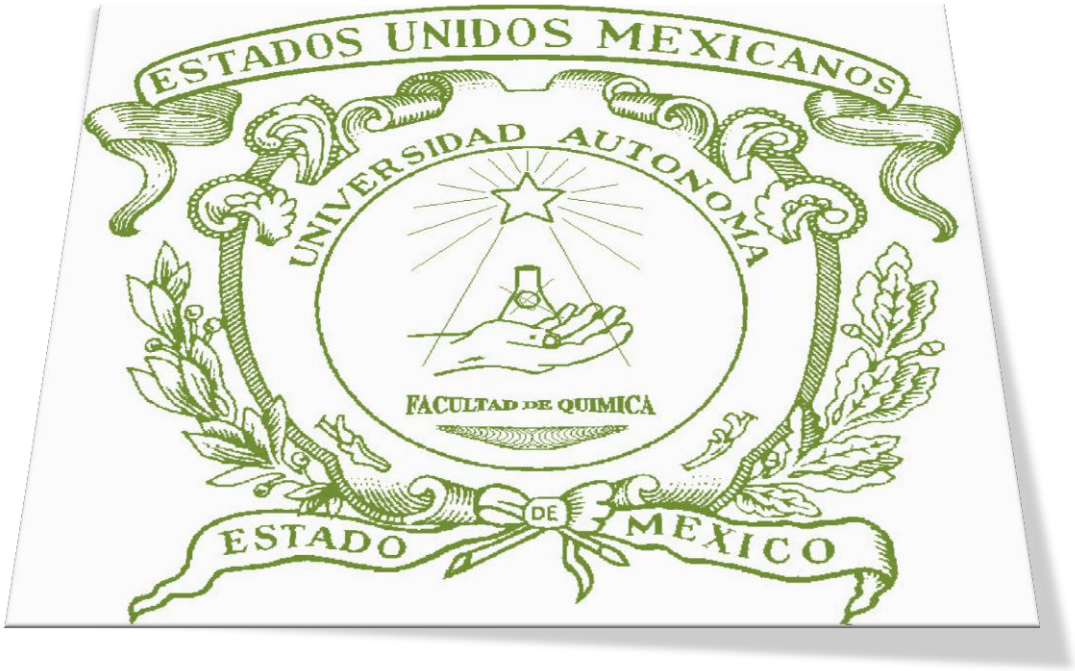
2008 - 2012

DR. EN Q. VÍCTOR SÁNCHEZ MENDIETA

Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Química

Segundo Informe Anual de Actividades



2008-2012

Dr. en Q. Víctor Sánchez Mendieta

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Rector

M.A.S.S. Felipe González Solano
Secretario de Docencia

Dr. Sergio Franco Maass
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Rectoría

M.A.E. Georgina María Arredondo Ayala
Secretaria de Difusión Cultural

Lic. Yolanda E. Ballesteros Sentíes
Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua
Secretario de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General

Lic. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

FACULTAD DE QUÍMICA

Dr. en Q. Víctor Sánchez Mendieta
Director

M.A.S.S. Bertha Jáuregui Rodríguez
Subdirectora Académica

Q. Rene Javier Ángeles Pastrana
Subdirector Administrativo

Dr. en I. Arturo Colín Cruz
Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

M. en A.E. Carolina Caicedo Díaz
Coordinadora de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Q. Frazzi Gómez Martínez
Coordinadora de Planeación

M. en A. P. Guadalupe Santamaría González
Coordinadora de Evaluación y Acreditación

M. en D.N. Jaime Díaz Talavera
Coordinador de Servicios Externos

M. en C. Julián Cruz Olivares
Coordinador de la Unidad El Cerrillo

Dr. Carlos Eduardo Barrera Díaz
Coordinador del Centro de Investigación en Química Sustentable

CONTENIDO

PRESENTACION

FUNCIONES

Docencia de calidad y pertinencia social

Investigación humanística, científica y tecnológica

Difusión de la cultura para una sociedad humanista

Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Administración ágil y transparente

Gobierno sensible, deporte y cultura física

Modernización y observancia del marco jurídico universitario

Comunicación con valores

Contraloría promotora de una mejor gestión

MENSAJE

ANEXOS

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) se renueva constantemente de acuerdo a sus propias necesidades y a los retos que le dicta su entorno.

Después de dos años de trabajo, la presente administración, reitera el compromiso de fortalecer la calidad de la docencia que se imparte y la investigación que se desarrolla en la Facultad de Química, para formar profesionales competentes y contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad mexiquense y mexicana en concordancia con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013 (PRDI).

Las circunstancias actuales exigen respuestas en condiciones no siempre favorables, en este sentido el avance o cumplimiento de las metas comprometidas en el Plan de Desarrollo 2008-2012 (PD) de este Organismo Académico (OA), es producto del quehacer responsable de profesores, personal administrativo y alumnos.

De acuerdo a la fracción VII del Artículo 115 del Estatuto Universitario y a la fracción VII del Artículo 10 del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional me presento ante: el Consejo de Gobierno (CG), el Consejo Académico (CA), el Rector y la comunidad de la Facultad de Química para rendir el segundo informe de actividades desarrolladas en el periodo comprendido de febrero de 2009 a enero de 2010.

Conforme a la estructura del PRDI, los resultados se presentan de acuerdo a las nueve funciones universitarias y los dieciséis proyectos institucionales que marcan el derrotero de nuestra Universidad.

Se hace entrega del informe escrito y de la documentación que lo soporta a la comisión especial designada por el H. Consejo de Gobierno para el análisis, evaluación y dictamen correspondiente.

Dr. en Q. Víctor Sánchez Mendieta

Director

FUNCIONES

Docencia de calidad y pertinencia social

- **Cobertura educativa de bachillerato, licenciatura y educación continua**

Acorde al contexto educativo mundial, nacional y local, los cuatro Programas Educativos de Licenciatura (PEL) que ofrece la Facultad de Química (FQ): Químico (Q), Químico Farmacéutico Biólogo (QFB), Químico en Alimentos (QA) e Ingeniero Químico (IQ), se desarrollan en un esquema flexible, privilegiando el aprendizaje centrado en el alumno.

Todos los programas están reconocidos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) como nivel 1, tres de ellos Q, QFB e IQ están acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), en consecuencia el 100% de la matrícula de licenciatura que para 2009 ascendió a 1011 alumnos, históricamente la más alta, cursa sus estudios en programas de calidad.

Los órganos de gobierno de esta facultad, aprobaron los PD a 2012 que para alcanzar la misión y visión de cada uno de los PEL elaboraron los Comités Curriculares (CC) y conocieron los avances de los estudios de: satisfacción de los alumnos, seguimiento de egresados y satisfacción de empleadores.

De acuerdo a lo programado, se han atendido el 90% de las recomendaciones de los organismos acreditadores, en el caso del PE de Ingeniero Químico y con la finalidad de reacreditar el programa, se solicitó

al Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), la visita de evaluación para el segundo semestre de este año.

Para el ciclo escolar 2009-2010, se recibieron 1217 solicitudes de ingreso y se inscribieron a primer año 248 alumnos, cantidad equivalente al 20.4% de atención a la demanda.

Con el propósito de mejorar el aprovechamiento escolar por segunda ocasión se impartieron los cursos de nivelación en matemáticas y química a los alumnos de nuevo ingreso y durante los periodos académicos se ofertaron asesorías académicas especializadas de álgebra, cálculo y química orgánica, principalmente.

El intercambio de ideas enriquece el conocimiento, en este sentido y gracias a la flexibilidad y movilidad académica, Illán Morales Becerril alumno del Programa Educativo (PE) de la licenciatura de Químico, cursó dos semestres en la Facultad de Química de la UNAM. Internamente, 126 alumnos de licenciatura cursaron alguna Unidad de Aprendizaje (UA), en grupos integrados por alumnos de diferentes PE.

Uno de los objetivos de nuestra universidad es favorecer la permanencia, el rendimiento académico y la titulación de los estudiantes. En el ciclo escolar: el índice de retención para la cohorte 2008 fue del 89.5%, concluyeron sus estudios profesionales 124 alumnos y se titularon 123 egresados, de estos 25 lo hicieron en la modalidad de Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), para la cohorte 2004 el índice de eficiencia terminal fue del 47.3% y para la cohorte 2003 el índice de titulación fue del 29.6%.

En la XIX Olimpiada Estatal de Química participaron 145 alumnos de bachillerato, seleccionados en dos etapas: el concurso escolar y el concurso sectorial. En la fase nacional que se llevó a cabo en la ciudad de Campeche, los 6 integrantes de la Delegación del Estado de México, obtuvieron reconocimiento: 4 medallas de primer lugar, 1 medalla de segundo lugar y 1 medalla de tercer lugar. En la XIV Olimpiada Iberoamericana de Química realizada en La Habana Cuba, Guillermo Caballero García, actualmente alumno del PE de Químico obtuvo medalla de bronce.

La Asociación de Facultades y Escuelas de Química A.C. (ANFEQUI) reconoció el 20 de noviembre de 2009 a Yunuen Ávalos Padilla recientemente egresada del programa de Químico Farmacéutico Biólogo como una de las mejores estudiantes de química del país.

Para la difusión de los PE de licenciatura, se participó en la Exporienta 2009, llevada a cabo en el mes de noviembre, internamente se organizaron dos eventos denominados "Asómate a la Química", en los que se contó con la participación de los planteles dependientes del nivel medio superior y de algunos planteles pertenecientes a los sistemas incorporado y estatal.

- **Fortalecimiento académico**

Para orientar a los alumnos en su trayectoria escolar, 61 profesores apoyan el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA), por lo que se tiene una relación de 16 alumnos por tutor.

En respuesta a la necesidad de contar con recursos didácticos que favorezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje, se actualizaron 71 programas de las UA y 19 manuales de prácticas, se elaboraron 29 guías pedagógicas y 11 guías de evaluación, así como 28 materiales de apoyo a la docencia, 9 de los cuales apoyan el aprendizaje del idioma inglés con una orientación en química.

Se integraron en el año 52 grupos de inglés: 20 de nivelación y 32 curriculares a los que se inscribieron 937 alumnos.

El centro de autoacceso fue equipado con 40 computadoras, para que en un ambiente virtual y con el apoyo de 212 materiales didácticos, se les facilite a los alumnos el aprendizaje de una segunda lengua y de esta manera puedan tener acceso al conocimiento global, en este centro se registraron en el periodo que se informa 740 visitas de alumnos de la facultad.

Para apoyar el desarrollo de habilidades de comunicación en un segundo idioma, se llevaron a cabo dos eventos: una exposición de carteles y un festival navideño. El trabajo del área docente de Inglés permitió que los 124 egresados acreditaran el nivel D2, gracias a esto podrán enfrentar las exigencias del mercado laboral.

Se adquirieron 406 volúmenes de 389 títulos que fueron entregados a la biblioteca de área o al centro de autoacceso, adicionalmente un grupo de egresados a través de una colecta donó 33 volúmenes. El acervo total de la Biblioteca de Área asciende a 14 063 títulos y a 28 760 volúmenes, los cuales pueden ser consultados por los alumnos de las facultades de Medicina y Química. En el año que se informa, la biblioteca registró 27,480 consultas de alumnos de esta facultad.

En el caso de la química una ciencia eminentemente experimental, los laboratorios y talleres con materiales, mobiliario y equipo actualizado son indispensables en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La facultad tiene un total de 45 laboratorios, de estos 21 están destinados a la docencia. Para mejorar el servicio que prestan los laboratorios, se requiere: equipar el laboratorio construido en la Unidad El Cerrillo, actualizar los laboratorios del área de farmacia en la Unidad Colón y equipar los talleres de mantenimiento y soplado de vidrio del CIQS.

Se cuenta con el equipo de cómputo suficiente, para apoyar el eje transversal Universidad Digital y continuar con el desarrollo de integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) a los procesos de docencia, investigación y gestión académica.

Se recibieron, gracias al programa de los 100 días, 44 nuevas computadoras, que permitieron sustituir a los equipos que contaban con tecnología insuficiente para los requerimientos actuales.

Se destinan 221 computadoras al uso de la comunidad de la facultad: 84 para profesores, 53 para administrativos y 84 para alumnos, de estas 188

están conectadas a la red institucional. Los equipos de cómputo destinados a los alumnos están distribuidos en las 3 salas TIC, se tiene una relación de 13 alumnos por computadora.

15 de las 36 aulas tienen un equipo de videoproyección instalado y 35 Unidades de Aprendizaje (UA) trabajan con software de apoyo, hechos que facilitan el uso intensivo de las TIC para impulsar el aprendizaje y el desarrollo de habilidades.

Gracias a la adecuación y equipamiento del aula digital, a través del programa de los 100 días, la facultad cuenta con 2 espacios que propician condiciones avanzadas de aprendizaje, una en Colón y otra en el Centro de Investigación en Química Sustentable UAEM - UNAM (CIQS), esta última equipada con el apoyo financiero del Instituto de Química de la UNAM.

La Biblioteca de Área cuenta además con 2 salas TIC equipadas con 80 computadoras a las que tienen acceso los alumnos de la facultad para trabajar o consultar alguna de las 22 bases de datos con las que cuenta la UAEM o alguna de las 42 publicaciones que están incluidas en la editorial de la American Chemical Society (ACS) que forma parte de la biblioteca digital. En 2009, las salas TIC de la biblioteca, registraron 17,528 consultas de alumnos de esta facultad.

La movilidad también forma parte de las actividades del personal académico, este hecho permitió que 3 Profesores de Tiempo Completo (PTC), impartieran UA en otros OA de nuestra universidad.

Para contar con profesores calificados y actualizados, durante el periodo que se informa se impartieron en la facultad 14 cursos: 4 dirigidos a

mejorar la operación del modelo educativo basado en competencias, 4 cursos de actualización disciplinaria, 2 cursos de desarrollo humano, 2 cursos de estrategias de enseñanza aprendizaje, 1 curso de TIC y 1 seminario de formación de evaluadores, en éstos se contó con la asistencia de 206 participantes, de los cuales el 83.5% fueron PTC. En el caso de los 6 profesores de inglés, asistieron a 2 cursos orientados a mejorar sus capacidades en la enseñanza y evaluación de una segunda lengua.

Investigación humanística científica y tecnológica

- **Estudios avanzados con pertinencia y calidad**

Los seis Programas de Estudios de Posgrado (PEP) : Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales (MyDCA), Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales (MyDCM) así como la Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas (MyDCQ) están reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), garantizándose con esto la formación de recursos humanos de alto nivel.

Los PEP fueron registrados en el Directory of Graduate Research de la American Chemical Society, este hecho permitirá difundir a nivel internacional nuestros programas y facilitar la vinculación con otros programas o investigadores.

Durante este periodo, se reestructuraron: los programas de MyDCA y los de MyDCM, se estructuró la enmienda al programa de MyDCQ y se actualizaron el 50% de los programas de las UA.

El Consejo Universitario, en sesión ordinaria llevada a cabo el día 21 de septiembre de 2009, aprobó el programa de Maestría en Calidad Ambiental (MCalA) con una nueva modalidad, la orientación profesional, que considera la necesidad de profundizar en el conocimiento y mejorar las habilidades y competencias de los profesionales que en diferentes sectores, tienen la responsabilidad de aplicar políticas y programas ambientales. Este programa dió inicio en el mes de febrero del presente año.

El 100% de los alumnos de posgrado se encuentra realizando estudios en programas de calidad. La matrícula asciende a 105 alumnos: 71 inscritos a los programas de la maestría y 34 en los programas de doctorado.

Al término de cada semestre, se llevaron a cabo los seminarios de avance de proyectos de investigación, en los que los alumnos de los programas de maestría y doctorado presentaron los resultados alcanzados con su trabajo.

Para enriquecer sus proyectos de investigación, 9 alumnos de los programas de maestría y doctorado intercambiaron experiencias científicas visitando universidades nacionales, españolas y americanas.

Durante 2009 se llevaron a cabo 22 exámenes de grado: 15 de maestría y 7 de doctorado.

Como parte del Programa Regional del Doctorado en Ciencias Ambientales un alumno proveniente de la Universidad de Guerrero cursó en esta facultad algunas UA y a solicitud de la universidad de origen presentó en nuestras instalaciones su examen de grado.

El programa de doctorado en Ciencias Ambientales tiene matriculada como estudiante a una extranjera originaria de Paraguay, becaria de la Organización de Estados Americanos (OEA).

- **Investigadores de Calidad**

Para lograr el desarrollo y la aplicación de la ciencia se requiere de personal altamente capacitado.

29 de los PTC tienen grado de maestro, 4 profesores están realizando estudios de doctorado disciplinario y 39 tienen grado de doctor; 36 cumplen con el perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y 32 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En el CIQS trabajan 15 investigadores: 11 de la Facultad de Química y de acuerdo al convenio que dio origen a este centro, 4 del Instituto de Química de la UNAM.

Durante 2009 se llevó a cabo el equipamiento y puesta en operación de los laboratorios de: Resonancia Magnética Nuclear, Cromatografía, Detección de Metales, Difracción de Rayos X, Microscopia Electrónica de Barrido y de Transmisión, Espectroscopía, Química Orgánica, Química Inorgánica, Química Ambiental, Química Teórica, Ingeniería Química, Electroquímica y Nanotecnología, todos estos en el CIQS. En total se destinan a la investigación 26 laboratorios, 19 de los cuales tienen equipamiento de vanguardia a nivel internacional.

Los Cuerpos Académicos (CA) están conformados por 46 profesores, cantidad que representa el 61.3% % de los PTC. Se tienen registrados ante la Secretaria de Educación Pública (SEP) 6 CA: 1 que logró su consolidación en 2009, 4 en consolidación y 1 en formación. Internamente la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA) registró temporalmente a 2 CA.

Cuentan con registro 62 proyectos de investigación, de estos: 36 son financiados por la UAEM en tanto que 14 son financiados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), 10 por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y 2 por otras fuentes externas.

En el periodo que se informa se autorizaron 9 proyectos de investigación: 7 financiados por la UAEM, 1 proyecto financiado por CONACYT y 1 proyecto financiado por PROMEP en apoyo a la integración de redes temáticas de colaboración académica. En la red Procesos de Oxidación Avanzada participan, los CA Ingeniería Química y Química Ambiental conjuntamente con la Universidad de Birmingham Inglaterra y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. En 2009 se asignaron en apoyo a la investigación $2,061,734 pesos, de este recurso el 65% proviene de fuentes externas a nuestra universidad.

Los proyectos de investigación también impactan en la formación profesional de los estudiantes que se incorporan al trabajo científico como: prestadores de servicio social, practicantes o tesistas; gracias a esto 10 alumnos fueron beneficiados como becarios de proyectos UAEM.

Por otro lado CONACYT apoyó como parte del Programa de Estímulo a la Investigación Desarrollo Tecnológico e Innovación (INNOVATEC), el proyecto "Desarrollo Tecnológico para Nuevos Activos Farmacéuticos" en el que la Facultad de Química participa conjuntamente con la empresa Signa S.A. de C.V. reconocida ante el consejo como líder del proyecto.

Para incrementar las redes de cooperación e intercambio académico a nivel nacional e internacional e impulsar la realización de proyectos de

investigación interdisciplinarios, la facultad fue sede de dos sesiones de la Cátedra del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX) en Química "Dr. Mario Molina Henríquez" y del 4° Encuentro de Química Inorgánica, en estos eventos se contó con la participación de expositores nacionales e internacionales provenientes de instituciones reconocidas como: Shering-Plough, la Universidad del Norte de Texas, la Universidad de Texas El Paso y la Universidad de Cornell de los Estados Unidos, así como de la Universidad de Göttingen Alemania y el Instituto Catalán de Investigaciones Químicas de Tarragona España. Participaron en estos eventos en total 415 investigadores provenientes de 67 Instituciones de Educación Superior (IES). En los eventos académicos se impartieron en total: 12 conferencias magistrales, se presentaron 85 trabajos orales y 92 trabajos en cartel, se desarrollaron dos cursos y se presentaron dos libros. Para dar continuidad al intercambio académico en el mes de abril de 2010 se llevará a cabo la 6ª Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica. Además, la Facultad de Química conjuntamente con otros OA de nuestra universidad y con otras universidades nacionales, participó en la organización del Coloquio Internacional de Diseño.

Al interior de la Facultad se desarrollaron dos ciclos de seminarios de investigación científica con la participación de profesores de esta facultad e invitados de otras IES y centros de investigación nacionales: en el primer ciclo se presentaron 18 conferencias y en el segundo 14 , a estos seminarios asistieron más de 250 personas.

Como fruto del trabajo científico se constituyeron formalmente 4 redes temáticas de investigación en las que participan 17 profesores de este organismo. Se publicaron en el periodo referido: 36 artículos científicos en revistas indizadas y con arbitraje riguroso, 4 artículos de divulgación

científica, 120 memorias en congresos y 20 capítulos para libros; mención especial merece la publicación de 2 libros cuyos autores o editores son principalmente profesores de este organismo académico: Tópicos de Materiales editado por la UAEM y Gamma Radiation Effects on Polymeric Materials and its Applications editado por Research Signpost.

2 profesores concluyeron estancias: una estancia de investigación en el Instituto de Investigaciones Eléctricas y una estancia posdoctoral en la Universidad de Iowa; para intercambiar sus experiencias de investigación 2 profesores visitaron: la Universidad del Norte de Texas y la Universidad de San Martín en Perú, en el mismo tenor 66 profesores presentaron sus trabajos en encuentros, coloquios, simposios o congresos nacionales e internacionales.

Difusión de la cultura para una sociedad humanista

- **Fomento cultural universitario**

La difusión cultural comprende un conjunto de acciones que contribuyen al desarrollo cultural de la comunidad universitaria y de la sociedad, así como a la formación integral de los alumnos. En este sentido en coordinación con la Biblioteca de Área Dr. en Q. Rafael López Castañares, y acorde al Programa de Fomento a la Lectura y Actividades Culturales se llevaron a cabo 55 actividades para la promoción del arte, la ciencia y la cultura: 14 presentaciones musicales, 12 representaciones teatrales, 12 proyecciones de películas, 11 conferencias, 3 exposiciones y 1 concurso de tradiciones culturales en los que participaron entusiastamente los alumnos de la facultad; un grupo de alumnos del PE de QA obtuvo el primer lugar del concurso de ofrendas de muertos. El 25 % de las actividades culturales se efectuaron en abril para conmemorar el Mes de la Lectura. Adicionalmente en instalaciones de la facultad , se llevaron a cabo 2 conciertos didácticos en los que se resaltaron las semejanzas entre la música y la química.

Durante los periodos académicos se impartieron 11 talleres: jazz, baile de salón, guitarra, teatro, karate, danza folclórica, danza contemporánea, danza árabe, salsa, yoga y técnica vocal en los que se inscribieron 110 alumnos.

Del 17 al 22 de agosto se llevó a cabo la Semana de la Química conmemorativa del XXXIX aniversario de nuestra facultad, en este marco se realizaron actividades académicas, culturales, deportivas y la entrega de reconocimientos.

Con la creación del grupo de teatro y danza "Quimiteatreros" la presentación de pastorelas es ya una tradición, en 2009 la pastorela llevó el nombre de Arcángel, Diablos y a la Tierra.

En otro ámbito, el Comité Editorial (CE), revisó 4 textos elaborados por profesores de esta facultad, los que contaron con el dictamen favorable, serán publicados en 2010.

Adicionalmente se conformó el Consejo Editorial (CEd), que será el responsable de la publicación de la revista de divulgación de la Facultad de Química, que en su segunda época llevará el nombre de Enlace Químico, se publicará cuatrimestralmente y buscará el reconocimiento respectivo. Durante el periodo que se informa, el CEd trabajó en la estructuración de esta publicación.

Extensión y vinculación para responder a la sociedad

- **Apoyo al alumno**

En el periodo que se informa, se otorgaron 1168 becas a alumnos de licenciatura, con las que se beneficiaron 848 alumnos, con esto el 83.9% de la matrícula contó con algún tipo de beca ya sea institucional o proveniente de los sectores público o social.

Los alumnos de estudios avanzados por su parte recibieron en total 166 becas otorgadas por CONACYT, COMECYT o PROMEP.

Con la autorización de la exención de pago, una alumna fue beneficiada con el Seguro de Estudios Universitarios.

El padrón del IMSS cuenta con 1123 afiliados, por lo que el 100 % de la matrícula cuenta con el Seguro de Salud para Estudiantes.

El apoyo de una enfermera permitió poner en acción el programa de fomento a la salud: en el primer nivel de atención se dieron 662 consultas y se llevaron a cabo dos campañas de vacunación, gracias a estas, se previene la aparición de las enfermedades tétanos, sarampión e influenza estacional, en estas se aplicaron un total de 510 dosis a alumnos, profesores y administrativos. Utilizando como recurso el periódico mural, se difundió información de 8 temas relacionados con la salud física y mental. De forma individual o grupal se dieron 78 pláticas informativas. Durante la contingencia sanitaria que se presento en nuestro país a causa de la influenza AH1N1, se contó con el apoyo adicional de 2 enfermeras.

- **Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad**

Cumpliendo con una obligación constitucional los alumnos realizan el servicio social, instrumento que fortalece su formación académica. La estancia profesional por su parte, es la actividad que vincula a los alumnos con el mercado laboral. En el periodo que se reporta 164 alumnos concluyeron el servicio social, 2 de ellos integrados a una de las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM) y se realizaron 213 estancias profesionales en instituciones de salud, centros de investigación o empresas del sector productivo.

La bolsa de trabajo de la facultad, recibió 101 solicitudes de profesionales de la química, provenientes de los sectores público y privado; a estas vacantes se canalizaron a los alumnos y egresados.

Comprometidos con la sociedad y con motivo del día del niño, alumnos, administrativos y profesores visitaron la comunidad de San José el Quelite municipio de Morelos Estado de México, para repartir ropa y juguetes; adicionalmente se apoyaron: la Colecta Invernal Universitaria con 300 pasamontañas, la colecta del Teletón y la Colecta en apoyo a los damnificados de Haití.

Se inscribieron en el 7° Concurso Universitario del Emprendedor 5 proyectos, de éstos el proyecto "Reciclaje y procesamiento de las botellas PET para transformarlas en pellets de PET grado textil", elaborado por un grupo de alumnos del PE de IQ, fue seleccionado para la fase final del concurso.

En instalaciones del CIQS se llevo a cabo el concurso Creativity in Flavor Applications organizado por la empresa David Michael, por segundo año consecutivo un alumno del PE de QA obtuvo el primer lugar, en esta ocasión la ganadora fue Astrid Victoria Rodríguez que presentó también su proyecto en el Innovation Roadshow que se llevo a cabo en el mes de octubre en la ciudad de Filadelfia, Estados Unidos.

Durante 2009 se firmaron 16 convenios o acuerdos de colaboración, con éstos se cuenta en total con 27 instrumentos legales: 6 con IES nacionales, 3 con IES internacionales, 7 con instituciones gubernamentales y 11 con empresas; con estos convenios se fortalece la vinculación con los sectores público, privado y social y se formalizan actividades de docencia, investigación, extensión y servicios.

En respuesta a las necesidades del sector productivo: se dieron 2 pláticas a empresas del área alimentaria afiliadas a CANACINTRA y se instrumentó para la empresa Signa un diplomado de actualización en Química Orgánica constituido por cuatro módulos, en este participan 20 profesionistas que conforman el grupo de investigación de la empresa.

A través de la Coordinación de Servicios Externos fue posible acercar el conocimiento a la resolución de problemas sociales: durante 2009 se desarrolló un proyecto con el municipio de Metepec relacionado con el análisis de agua, gasolina, vinos y alimentos.

Se dio también el apoyo necesario al Colegio de Químicos Clínicos del Valle de Toluca para desarrollar en nuestras instalaciones su programa de formación continua y a la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente para llevar a cabo la promoción del Programa Nacional de Auditoría

Ambiental 2009 para organizaciones generadoras de residuos biológico infecciosos.

La Coordinación de Servicios Externos por su parte, a través de los laboratorios acreditados por la Entidad Mexicana de Acreditación (ema) y con el apoyo de los laboratorios de la FQ y del CIQS, dio servicio oportuno a 1 849 solicitudes provenientes de 548 clientes que solicitaron el servicio para dar cumplimiento a sus obligaciones en materia de cuidado del ambiente o para obtener alternativas de solución a las problemáticas que presentan sus empresas.

Administración ágil y transparente

- **Ordenamiento y eficiencia administrativa**

De acuerdo a la política de revisar permanentemente la estructura orgánica de los espacios académicos para que ésta sea acorde a su operación, se actualizó el Manual de Organización. Para dar continuidad al ordenamiento y eficiencia administrativa, en breve se iniciará la elaboración del Manual de Procedimientos.

Con la finalidad de registrar mejoras permanentes en los procesos que se desarrollan bajo la norma ISO 9001-2000, en cada una de las áreas se revisaron los objetivos de la calidad, procedimientos y las tablas respectivas.

La primera etapa del sistema único de información interna que busca optimizar los procesos administrativos, de planeación y evaluación opera adecuadamente, la segunda etapa se desarrollará en 2010.

Con la incorporación de dos doctores, la planta docente está conformada por: 75 PTC, 4 Profesores de Medio Tiempo (PMT), 2 Técnicos Académicos (TA) y 46 Profesores de Asignatura (PA).

Obtuvieron su definitividad 10 profesores que participaron en los correspondientes concursos de oposición.

Como resultado de su participación en los juicios de promoción, 2 profesores fueron recategorizados.

En este periodo 56 profesores reciben el beneficio correspondiente a su desempeño: 31 del Programa de Estímulos del Personal Docente (PROED), 21 del Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV) y 4 del Programa de Estímulos para el Personal de Asignatura (PROEPA).

Como un homenaje al distinguido académico, profesor de Química Analítica de muchas generaciones y todavía colaborador de la Coordinación de Servicios Externos; a partir del día 6 de marzo de 2009, el laboratorio número 1 de la Facultad de Química, Unidad Colón, lleva el nombre de I.Q. Manuel Goel Rosales.

El personal administrativo está integrado por: 69 sindicalizados, 12 de confianza y 10 por honorarios asimilados a salarios.

7 trabajadores obtuvieron definitividad en su plaza, situación que les da seguridad laboral.

Buscando mejorar el servicio que se presta, el personal administrativo asistió a un total de 14 cursos: 3 de capacitación técnica, 3 de formación humana, 4 de cuidado de la salud, 2 de seguridad y 2 de TIC.

Los recursos asignados a este organismo académico para gasto corriente ascendieron a $12,360,468.81.

De los recursos PIFI asignados a la Facultad de Química, para la mejora de la calidad de los PE y CA se ejercieron en el año $1,516,111.59.

Gracias a los servicios que ofrece la facultad, se obtuvieron como ingresos propios $2,157,795.33.

En colaboración con las Facultades de Ciencias y Geografía se integraron los reportes trimestrales que dieron seguimiento al desarrollo del proyecto de la Dependencia de Educación Superior de Ciencias Naturales y Exactas aprobado para este periodo, derivado del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2008-2009.

En relación a la Estadística 911 se integró la información correspondiente a la culminación del ciclo escolar 2008-2009 y al inicio del ciclo escolar 2009-2010.

De acuerdo a los lineamientos establecidos se evaluó trimestralmente el Programa Operativo Anual (POA) 2009 y se formuló el POA 2010.

En el periodo que se informa se atendieron las 216 metas programadas en el Plan de Desarrollo 2008 – 2012 de la Facultad de Química, de estas se han cumplido 74: 96 se reportan con avance bueno, 42 con avance intermedio y 4 que requieren ser atendidas.

- **Obra universitaria**

En cuanto a obra se refiere en la Unidad El Cerrillo se concluyó la construcción de un edificio de dos niveles, con una superficie de 552m^2 que cuenta con 3 aulas, 1 cubículo, 1 almacén de reactivos y 1 laboratorio al que le falta el mobiliario necesario para apoyar la docencia de los PE de QA e IQ; adicionalmente se construyó en esta unidad una cancha de usos

múltiples que satisface parcialmente las necesidades deportivas de los jóvenes alumnos.

En la Unidad Colón y como consecuencia de la calidad de los programas de posgrado, CONACYT apoyó el equipamiento de 3 aulas con: computadora, cañon, persianas y mobiliario.

Siguiendo el programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los servicios básicos, el personal administrativo continuó con la adecuación de la instalación eléctrica y realizó trabajos de plomería, soldadura, cerrajería, pintura, reparación de material de vidrio y limpieza de equipos.

Para el equipo científico que apoya la docencia, la investigación y los servicios, el mantenimiento se realiza a través de empresas que cuentan con el personal especializado.

Para garantizar el buen funcionamiento, así como la precisión y exactitud de los resultados analíticos de los principales equipos científicos del CIQS, adquiridos por la UAEM, se contrataron 3 pólizas por un valor total de $2,534,684.53 , que cubren hasta junio de 2012 el servicio de 10 equipos, entre los que se encuentran: los espectrofotómetros de absorción atómica y plasma acoplado a masas así como los cromatógrafos de gases y HPLC, los microscopios electrónicos, el equipo de RMN de 500 MHz y el difractómetro de rayos X.

Gobierno sensible, deporte y cultura física

- **Gobierno con responsabilidad social**

En el mes de octubre se renovaron los alumnos representantes ante el del H. Consejo Universitario así como los profesores y alumnos que integran el H. Consejo de Gobierno. Los Consejos de Gobierno y Académico sesionaron mensualmente de acuerdo con la legislación universitaria y de manera extraordinaria en 6 ocasiones.

Para fomentar la identidad institucional se impartió a los estudiantes de nuevo ingreso, una plática de difusión de los símbolos universitarios, por otro lado 5 de las conferencias que se tuvieron durante el año estuvieron dirigidas a fomentar la identidad profesional así como a destacar los valores humanos y el espíritu universitario.

La crónica que narra la inauguración del CIQS, puede ser consultada en el portal universitario.

El genuino interés de los universitarios para contribuir en el desarrollo humano, sostenible y sustentable de los distintos grupos sociales se demuestra actuando. En este sentido con la finalidad de no deteriorar el ambiente los alumnos, profesores y administrativos, clasifican, tratan y desechan correctamente los residuos generados en los laboratorios, en este año se pusieron a disposición final por una empresa autorizada 761 litros de residuos químicos tratados y 20 kilogramos de residuos peligrosos biológico infecciosos (RPBI).

Se realiza el acopio de pilas y como parte del Plan de Acción Contra el Calentamiento Global se recolectaron 256 kilogramos de PET.

Profesores, administrativos y alumnos que integran la Brigada de Protección al Ambiente participaron en la Campaña Universitaria de Reforestación 2009, en esta ocasión efectuada en los municipios de Tianguistenco y Zinacantepec.

La cultura de protección se fortalece con la práctica, por esta razón se elaboraron y distribuyeron en la Unidad Colón y en la Unidad El Cerrillo, trípticos de información y orientación de cómo actuar en caso de emergencias naturales o químicas; se realizó un curso de primeros auxilios con el que se capacitó a las brigadas de protección civil y se realizaron en la facultad 3 simulacros en los que se evacuaron en total 1 395 personas, el macrosimulacro en el que participaron las Facultades de Enfermería, Medicina y Química permitió el actuar de las brigadas de evacuación, búsqueda y rescate, emergencias químicas, primeros auxilios y de mitigación y combate de incendios.

En el caso de la transparencia y acceso a la información, responsablemente se actualizó de forma trimestral la información de la facultad que aparece en el sitio de la UAEM.

A partir de junio de 2009, nuestra facultad tiene la responsabilidad de presidir el comité ejecutivo de la ANFEQUI para el periodo 2009-2011.

- **Deporte y activación física**

En un ambiente de sana competencia y para fomentar la participación de la población universitaria en la práctica del deporte como hábito de vida, se dio la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso con una mañana deportiva en la que convivieron 613 alumnos, 15 profesores y 10 administrativos. A nivel competitivo, 385 alumnos participaron en los torneos internos de futbol rápido, básquetbol y ajedrez; en los XXVIII Juegos Selectivos Universitarios representaron a la Facultad de Química 64 alumnos que participaron en 7 disciplinas.

Algunos de nuestros alumnos combinan el estudio con la disciplina deportiva, 21 de ellos forman parte de las selecciones representativas de la universidad. Dalia Graciela Díaz Gómez alumna del PE de Químico y destacada karateca cinta verde, obtuvo medalla de bronce en la copa Morelia y el 1° lugar a nivel estatal del torneo selectivo para la Universiada Nacional, se espera que en la fase regional se confirme su participación en esta justa deportiva.

En otro nivel de competencia el equipo de básquetbol jugó contra el equipo del Centro Universitario de Texcoco la final de torneo de la FAAPAUAEM.

La difusión del programa Se Hace Camino al Andar se realizó por medio de 2 presentaciones y una plática de orientación.

Modernización y observancia del marco jurídico universitario

Semestralmente se actualiza el inventario, con esto el catálogo de bienes patrimoniales en dinámica constante, se encuentra actualizado.

Considerando que el reglamento interno no había sido actualizado desde 1986 y buscando contar con instrumentos normativos adecuados y acordes a las condiciones actuales, que regulen las funciones académicas y administrativas se elaboró una propuesta de Reglamento Interno de la Facultad de Química que fue aprobada por el Consejo Universitario en su sesión ordinaria del mes de agosto de 2009. Para su difusión se realizo una campaña en la que principalmente se dio a conocer a profesores y alumnos las modificaciones realizadas al sistema de evaluación.

Comunicación con valores

El boletín electrónico Química@ ha cumplido con el objetivo de informar a la comunidad de nuestra facultad, las acciones relevantes que se llevan a cabo durante cada periodo de edición, en 2009 se elaboraron y difundieron a través de la red 6 boletines.

Con el cambio de presentación y actualización del sitio web, la Facultad tiene una herramienta digital atractiva y dinámica para la difusión del quehacer de su comunidad.

En la revista Valor se publicaron 5 artículos escritos por profesores y un alumno del PE de IQ.

La transmisión en vivo de 4 programas radiofónicos, la intervención en 10 programas de radio, la publicación de 127 notas en medios escritos así como la participación de profesores de la facultad e investigadores del CIQS en la serie "La Química, palanca del cambio" producida por el Instituto de Química de la UNAM y transmitida por el canal 22 y la red EDUSAT, permitieron que la sociedad en general conociera el quehacer de la comunidad de la Facultad de Química.

Contraloría promotora de una mejor gestión

Durante el mes de octubre la Contraloría Universitaria auditó de manera integral todas las áreas académicas y administrativas, posteriormente se dio respuesta oportuna a las observaciones realizadas por esta dependencia.

Por su parte los laboratorios acreditados por la ema recibieron en el mes de julio una auditoria de seguimiento con resultados favorables.

MENSAJE

Honorables integrantes de los Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad de Química, M. en C. Eduardo Gasca Pliego, rector de nuestra universidad, compañeros universitarios, señoras y señores.

El resultado de las acciones realizadas, es la mejor evidencia del compromiso y responsabilidad de esta comunidad.

El esfuerzo cotidiano rinde sus frutos, gracias a ello, el 100% de la matrícula cursa sus estudios en programas de calidad; 3 de los programas de licenciatura están acreditados y los 6 programas de posgrado pertenecen al PNPC.

Con la creación de un programa de maestría que satisface la necesidad de profesionalización, se amplió la oferta educativa.

En el caso de los PTC el 52.0% tiene el grado de doctor, 48.0% cumplen el perfil deseable PROMEP y 42.7% pertenecen al SNI.

El reconocimiento de 6 cuerpos académicos, por primera ocasión un CA consolidado, el registro de 62 proyectos de investigación; la participación de profesores y alumnos en congresos y estancias de investigación; la publicación de: memorias de eventos académicos, artículos de divulgación científica, artículos en revistas indizadas, libros y capítulos para libros así como la puesta en operación del Centro de Investigación en Química Sustentable UAEM-UNAM , a la vanguardia en América Latina; son muestra del conocimiento de frontera que se genera en nuestra facultad.

A la mitad del camino el avance y cumplimiento de las metas propuestas en el Plan de Desarrollo 2008-2012 de la Facultad de Química es satisfactorio.

Por ello expreso mi sincero agradecimiento a los integrantes de esta comunidad, a las autoridades universitarias por su apoyo y en particular a usted señor Rector.

"Patria, Ciencia y Trabajo"

ANEXOS

INDICADORES ESTRATEGICOS

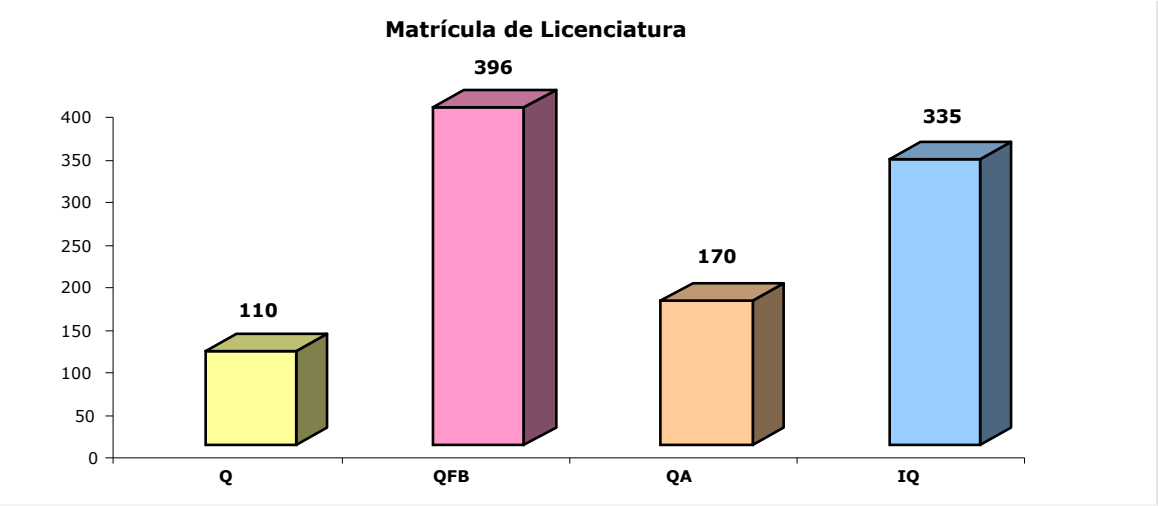
Indicador	Valor
Número de PE nivel I CIEES	4
Número de PE Acreditados	3
Alumnos en programas de calidad	100 %
Atención a la demanda	20.4 %
Transición de primero a segundo ciclo escolar	89.5 %
Alumnos con tutoría	100 %
Matrícula de licenciatura con algún tipo de beca	83.9 %
Alumnos por computadora	13.3
Computadoras conectadas a la red institucional	85.0 %
Alumnos con seguro de salud para estudiantes	100 %
Alumnos que prestaron servicio social	164
Alumnos que realizaron prácticas profesionales	213
Alumnos que participaron en programas deportivos	38.1 %
Índice de eficiencia terminal por cohorte	47.3 %
Egresados con dominio D2 del segundo idioma	100 %
Egresados que se titulan a través del Ceneval	20.3 %
Índice de titulación global	99.2 %
PE con tasa de titulación global superior a 70%	3
Número de PE de posgrado	6
Número de PE de Posgrado en el PNP	6
Alumnos de posgrado en programas de calidad	100 %
Graduación global en maestría	54.5 %
PTC con doctorado	52.0 %

PTC con el perfil académico deseable	48.0 %
PTC en el SIN	42.7 %
CA consolidados	1
CA en consolidación	4
CA en formación	1
Proyectos de investigación básica	74.1. %
Proyectos de investigación aplicada	24.1 %
Proyectos de investigación educativa	1.6 %
Artículos publicados en revistas indizadas	36
Libros publicados por editoriales reconocidas	2
Capítulos de libros publicados	20
Alumnos en programas de educación continua	20
Universitarios colocados en el mercado laboral	101
Instrumentos legales formalizados	27

INDICADORES ACADEMICOS POR PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA

INDICADOR	Q	QFB	QA	IQ	Total
Solicitudes de ingreso	78	677	160	302	1217
Nuevo Ingreso	32	89	41	86	248
Matrícula	110	396	170	335	1011
Egresados	17	62	24	21	124
Titulados	16	73	9	25	123
Atención a la demanda	41.0%	13.1%	25.6%	28.5%	20.40%
Índice de retención ingreso 2008	91.7%	87.6%	92.3%	89.6%	89.5%
Eficiencia terminal ingreso 2004	50.0%	65.9%	54.0%	18.8%	47.3%
Índice de titulación ingreso 2003	80.0%	58.6%	77.8%	32.3%	53.4%
Índice de titulación global	94.1%	117.7%	37.5%	119.0%	99.2%
Índice de titulación cohorte generacional	23.5%	46.1%	15.9%	17.5%	29.6%

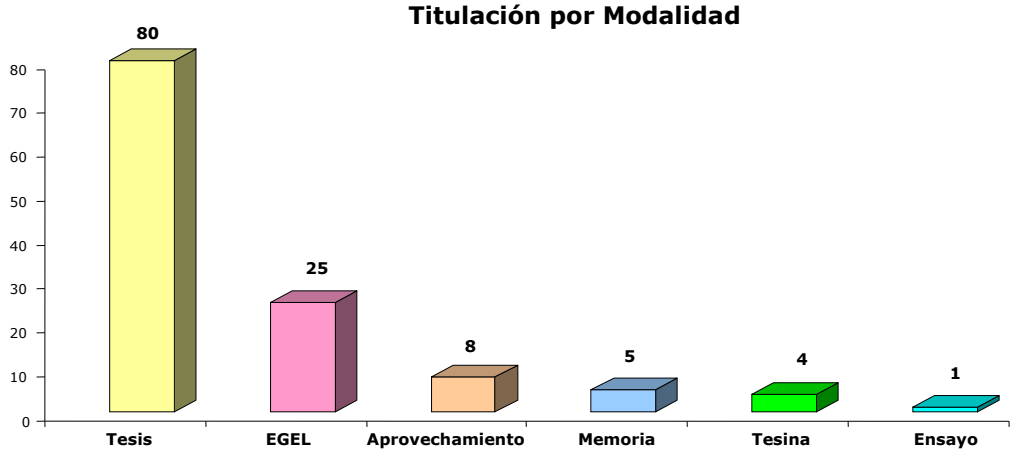
Cuadro 1. Fuente: Subdirección Académica.



TITULACION POR MODALIDAD

Modalidad	Q	QFB	QA	IQ	Total
Tesis	14	41	8	17	80
EGEL	-	25	-	-	25
Aprovechamiento Académico	2	3	1	2	8
Memoria	-	-	-	5	5
Tesina	-	3	-	1	4
Ensayo	-	1	-	-	1
Total	16	73	9	25	123

Cuadro 2. Fuente: Subdirección Académica.



EQUIPO DE CÓMPUTO POR TIPO DE USUARIO

Ubicación	Profesores		Administrativos		Alumnos		Total
	c/red	s/red	c/red	s/red	c/red	s/red	
Colón	36	9	40	7	49	3	144
Cerrillo	7	-	4	2	32	-	45
CIQS	9	15	-	-	-	-	24
Rosedal	8	-	-	-	-	-	8
Total	60	24	44	9	81	3	221
	84		53		84		

Cuadro 3. Fuente: Responsable TIC.

CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE

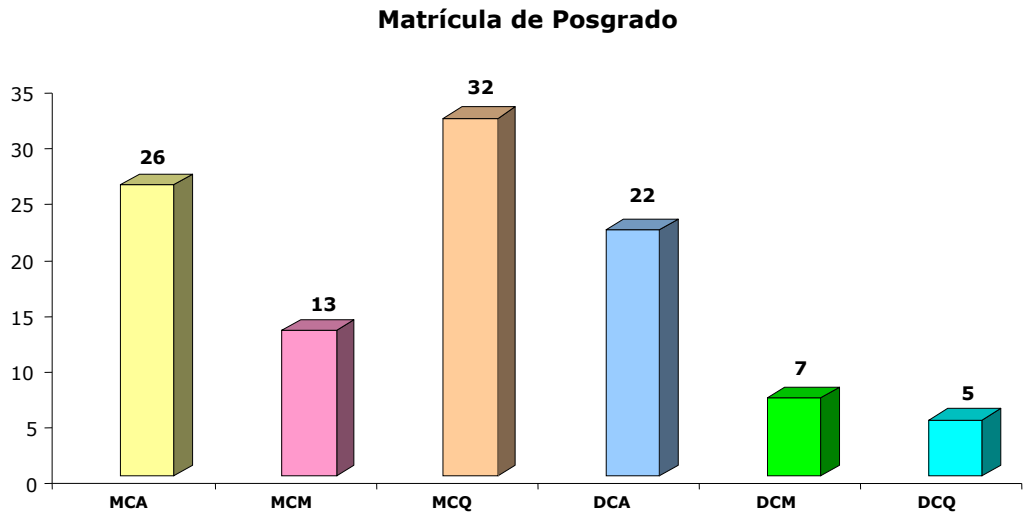
No.	Nombre del curso	Participantes
1	Elaboración de Guías Pedagógicas	10
2	Valores en la Educación Superior	9
3	Educación Basada en Competencias	5
4	Aspen Plus	10
5	Sensibilización, Integración y trabajo en equipo	16
6	Valores en el aula	34
7	Biología Molecular	16
8	Preparación de muestras por microondas PAI	15
9	Los ejes transversales de la formación profesional	25
10	Mapas Mentales	23
11	Textura en alimentos	6
12	Seminario de Formación de Evaluadores	3
13	Aplicaciones de RMN	18
14	Elaboración de Guías de Evaluación	16

Cuadro 4. Fuente: Coordinación de Evaluación y Acreditación.

INDICADORES ACADÉMICOS POR PROGRAMA EDUCATIVO DE POSGRADO

INDICADOR	MCA	MCM	MCQ	DCA	DCM	DCQ	TOTAL
Solicitudes de ingreso	38	20	39	5	2	4	108
Nuevo Ingreso	14	10	19	3	0	3	49
Matrícula	26	13	32	22	7	5	105
Egresados	8	4	10	2	1	0	25
Graduados	7	3	2	2	5	0	19
Atención a la demanda	36.8%	50.0%	48.7%	60.0%	0 %	75.0%	45.4%
Índice de graduación global	87.5%	75.0%	20.0%	100%	500%	N.A	76.0%

Cuadro 5. Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados.



CUERPOS ACADÉMICOS

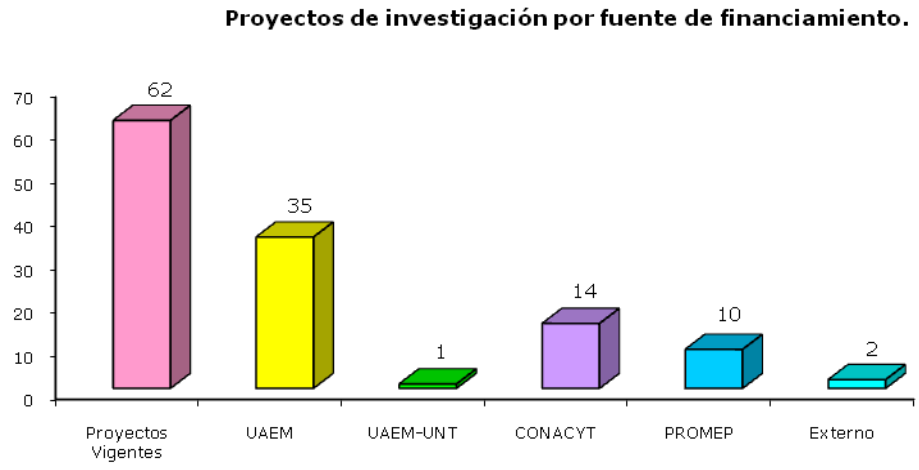
No.	Nombre	Nivel	INTEGRANTES		
			PTC	PROMEP	SNI
1	Química Ambiental	C	5	5	5
2	Ciencia de Materiales	EC	11	9	11
3	Ingeniería Química	EC	8	5	3
4	Química Básica Aplicada	EC	7	6	6
5	Farmacología y Toxicología	EC	6	4	4
6	Farmacéutica Biológica	EF	3	1	-
7	Química y Biotecnología de Alimentos	RI	3	2	2
8	Evaluación Educativa en el Área de Química	RI	3	-	-

Cuadro 6. Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Proyectos vigentes	Proyectos por fuente de financiamiento				
	UAEM	UAEM-UNT	CONACYT	PROMEP	Externo
62	35	1	14	10	2

Cuadro 7. Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados.



CONFERENCIAS 2009

No.	Nombre	Expositor	Institución
1	Vainilla Tour	Ing. Francisco Gutiérrez	David Michael de México.
2	Evaluación de la importancia de la Ingeniería Química en México	Ing. Clemente Reza	IMIQ.
3	Evaluación de la eutroficaciòn de cuerpos de agua	Dra. Eugenia López López	IPN
4	Interstellar molecules as models of new chemistry	Prof. Herbert W. Roesky	Georg August U.
5	Conformal assembly of inorganic thin films and inorganic nanoparticles.	Prof. Juan Hinestroza	Cornell U.
6	Nuevas tecnologías en columnas para cromatografía de líquidos	Ing. Ricardo Martínez	Waters.
7	Ediciòn idrisi taiga earth trends modeler.	Dr. Ron Eastman	Clark Labs
8	Mercadotecnia para Ingenieros Químicos.	Ing. Ariel Hector Vega	IMIQ
9	Aspectos genéticos y sociales del síndrome de Turner.	Q. Beatríz Espinoza	A. Síndrome de Turner
10	Competencias básicas para alumnos.	Dra. Martha Díaz Flores	FQ
11	Los diferentes ámbitos de desempeño de un Ingeniero Químico.	IQ. Samuel Rojas	IMIQ
12	Técnicas de biología molecular aplicada al diagnostico genético.	Dr. Miguel Angel Alcântara Ortigoza	Instituto Nacional de Pediatria
13	Diseño de síntesis orgánica bajo criterios de convergencia.	Dr. Joaquín Tamaríz	IPN
14	Impacto de las nanopartìculas metálicas en plantas terrestres.	Dr. Gardea Torresdey	Texas U.
15	Importancia de la catálisis en la industria petroquímica del país.	Dr. Ramón Montiel	PEMEX
16	Prevención, sexualidad e integración social de personas con discapacidad.	C.P. Antonio Meneses Lozano	DIFEM
17	Extracción en fase sólida.	Ing. Ricardo Reza Martínez	Konka
18	Modelo del éxito académico	Dra. Martha Díaz Flores	FQ
19	Elaboración de curriculum y la entrevista de trabajo.	I Q. Ángeles Cruz	IMIQ
20	El Escudo de la Universidad Autónoma del Estado de México	Ing. José Yurrieta Valdés	UAEM
21	Ser emprendedor.	Lic. Coral Sánchez López	Desarrollo Empresarial UAEM

Cuadro 8. Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación.

BECAS DE LICENCIATURA

Modalidad	2009 A	2009 B	Total	Becarios
Institucionales	374	600	974	654
PRONABES	-	185	185	185
Bécalos	3	2	5	5
Adopta a un amigo	4	-	4	4
Total	**381**	**787**	**1168**	**848**

Cuadro 9. Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación.

OTROS APOYOS

Modalidad	2009 A	2009 B	Total	Beneficiarios
Prestación	48	52	100	69
Seguro de Estudios	1	1	2	2
Total	**49**	**53**	**102**	**71**

Cuadro 10. Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación.

BECAS DE POSGRADO

Modalidad	2009 A	2009 B	Total
CONACyT	64	84	148
COMECyT	5	9	14
PROMEP	2	2	4
Total	**71**	**95**	**166**

Cuadro 11. Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados.

CONVENIOS VIGENTES

No.	Empresa o Institución	Fecha de firma	Vigencia	Objeto
1	UNT.Departamento de ciencia de materiales e ingeniería.	dic - 06	4 años	Intercambio académico y proyectos de investigación compartidos.
2	Instituto Mexicano del Seguro Social.	abr – 07	3 años	Servicio social y estancia profesional.
3	Universidad Nacional Autónoma de México.	may - 07	5 años	Creación del centro conjunto de investigación en química sustentable
4	Secretaria del Trabajo y Previsión Social.	jun – 07	3 años	Implementar actividades de docencia, investigación y extensión.
5	Instituto de Seguridad Social al Servicio de Trabajadores del Estado.	ago - 07	4 años	Servicio social y estancia profesional.
6	Instituto Materno Infantil del Estado de México.	feb - 08	3 años	Servicio social y estancia profesional.
7	CBTIS No. 203.	feb - 08	3 años	Servicio Social de alumnos del CBTIS
8	H. Ayuntamiento de Metepec	jun – 08	Plazo	Análisis de alimentos, medicinas y agua.
9	SIGNA S.A. de C.V.	oct - 08	Término	Impartición del diplomado de Química Orgánica.
10	Facultad de Medicina.	oct – 08	Plazo	Análisis de muestras, servicios externos.
11	Centro de Investigación Científica de Ensenada Baja California.	jul - 08	4 años	Colaboración Académica, Científica, Tecnológica y cultural.
12	Instituto Materno Infantil del Estado de México.	feb - 09	3 años	Servicio social y estancia profesional.
13	Sanatório Florencia.	feb - 09	3 años	Servicio social y estancia profesional.
14	Centro de Investigación Científica de Ensenada Baja California.	jun – 09	4 años	Fortalecer la investigación enfocada a la nanociencia y nanotecnología.

15	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.	jul – 09	oct -09	Apoyo al 4 Encuentro de Química Inorgánica 2009
16	Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas.	may – 09	1 año	Estancia de profesores para fortalecer líneas de investigación.
17	Instituto Mexiquense de la Pirotecnia.	jun – 09	3 años	Capacitación y servicios externos.
18	Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas.	may – 09	3 años	Proyectos conjuntos de investigación.
19	Universidad Nacional de Nicaragua.	jul – 09	3 años	Investigación en Ciencias Ambientales.
20	Instituto de Capacitación de Paraguay.	mar – 09	3 años	Movilidad e intercambio académico.
21	SIGNA S.A. de C.V.	may – 09	3 años	Diplomado en Química Orgánica.
22	SIGNA S.A. de C.V.	may – 09	3 años	Prestación de servicios externos.
23	Museo Modelo	sep – 09	3 años	Servicio social y estancia profesional.
24	Cámara Nacional de la Industria y la Transformación Delegación Estado de México.	oct -09	3 años	Estancia profesional
25	SICOR de México.	dic – 10	3 años	Actividades conjuntas, servicios externos e investigación.
26	Instituto Mexicano de Normalización y Acreditación	dic – 10	4 años	Coadyuvar en la operación de la Maestría en Calidad Ambiental.
27	Micro Abrasivos, S.A. DE C.V	dic – 10	3 años	Actividades conjuntas, servicios externos e investigación.

Cuadro 12. Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación.

PERSONAL ACADEMICO

Número de PTC de acuerdo a su habilitación.				
PTC	**Doctores**	**Maestros**	**PROMEP**	**S N I**
75	39	29	36	32

Cuadro 13. Fuente: Coordinación de Planeación.

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Número de trabajadores de acuerdo al tipo de contratación.			
Personal Administrativo	**Sindicalizado**	**Confianza**	**Asimilados**
91	69	12	10

Cuadro 14. Fuente: Subdirección Administrativa.

2009 - 2013