



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Química



Facultad de Química, Administración 2004 - 2008
Segundo Informe Anual de Actividades

M. en C. Jesús Pastor Medrano





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril
Secretaria de Difusión Cultural

M. en E. I. Román López Flores
Secretario de Extensión y Vinculación

Ing. Manuel Becerril Colín
Secretario de Administración

M. A. S. S. Felipe González Solano
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García
Abogado General

L. C. C. Ricardo Joya Cepeda
Director General de Comunicación Universitaria



FACULTAD DE QUÍMICA

M. en C. Jesús Pastor Medrano
Director

Dr. en Q. Víctor Sánchez Mendieta
Subdirector Académico

Quím. René Javier Ángeles Pastrana
Subdirector Administrativo

M. en P. E. Ana Margarita Arrizabalaga Reynoso
Coordinadora de Planeación

Dr. en C. Carlos Eduardo Barrera Díaz
Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

M. en A. Ed. Rosalva Leal Silva
Coordinadora de Evaluación y Acreditación

Quím. Frazzi Gómez Martínez
Coordinadora de Difusión, Extensión y Vinculación

Quím. Gilberto García Chávez
Coordinador de Servicios

M. en C. A. Felipe Cuenca Mendoza
Coordinador de la Unidad El Cerrillo



ÍNDICE GENERAL

Contenido	Página
Presentación	
Informe	
1. Docencia relevante para el alumno	15
2. Investigación trascendente para la sociedad	21
3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	27
4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor	30
5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	32
Mensaje	37
Indicadores	43
Anexo Estadístico	49
Siglarío	69



Presentación





Presentación

A lo largo de la historia la Universidad se define como un espacio de vida intelectual, del cultivo de talentos, que cumpla con su misión de servir a la sociedad generando nuevos conocimientos, formando nuevos profesionistas, investigadores y difusores de la teoría y la cultura. Por tanto, la universidad pública debe responder, a las necesidades, requerimientos y expectativas de la Sociedad a través de la oferta de sus egresados.

Partiendo de la premisa que establece que “informar es parte fundamental de la obligación y responsabilidad de la administración universitaria” y con base en lo señalado en el Artículo 115, Fracción VII del Estatuto Universitario, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad de Química y de las Autoridades Universitarias para dar a conocer el estado que guarda la Administración 2004 - 2008, en el período correspondiente al segundo año de gestión.

Dirigir este Organismo Académico implica una gran responsabilidad en la conducción del desarrollo de la Facultad de Química.



Informe



FUNCIONES

I. Docencia relevante para el alumno

En Septiembre de 2003, previo dictamen y aprobación del H. Consejo Universitario, se implementaron los cuatro programas educativos de licenciatura conforme al Modelo Institucional de Innovación Curricular: Químico, Químico Farmacéutico Biólogo, Químico en Alimentos e Ingeniero Químico. Actualmente se han instrumentado seis periodos escolares para la primera generación, lo cual ha representado dedicación y esfuerzo de los comités curriculares de dichos programas educativos y de la subdirección académica, sobre quienes recae el seguimiento de la instrumentación de los mismos.

Con el propósito de elaborar los programas de las unidades de aprendizaje de los cuatro planes de estudio, en 2005 se realizaron cinco talleres instruccionales para la elaboración de los programas de estudio de las unidades de aprendizaje, en los cuales participaron 165 profesores de carrera y de asignatura, lográndose obtener el 100% (350 unidades de aprendizaje) de los programas de los nueve periodos escolares que integran cada programa educativo.

Con relación a los procesos de acreditación se informa que la visita de Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) se llevó a cabo los días 13, 14 y 15 de noviembre del 2005, analizándose la autoevaluación de las diez categorías que conforman el Manual de Acreditación. Hoy se puede notificar, con mucha satisfacción, que se ha recibido el dictamen del Comité de Evaluación del CACEI que otorga la Acreditación al Programa Educativo de la



Licenciatura de Ingeniero Químico por un periodo de cinco años, de febrero de 2006 a febrero de 2011.

El Comité Curricular del Programa Educativo de la Licenciatura de Químico, Nivel I de Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), integró el Manual de Autoevaluación del Consejo Nacional para el Ejercicio Profesional y la Enseñanza de las Ciencias Químicas (CONAECQ), el cual se envió al organismo acreditador el 27 de febrero del año en curso, se espera tener en breve la fecha de la visita del Comité de Evaluación.

El comité curricular del programa educativo de Químico en Alimentos, Nivel I de CIEES, está realizando la autoevaluación con base en las categorías que integran el Manual de la Autoevaluación de Consejo Nacional para el Ejercicio Profesional y la Enseñanza de las Ciencias Químicas (CONAECQ) y el comité curricular del programa educativo de la licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo está atendiendo las recomendaciones hechas por el Comité de Ciencias de la Salud de Consejo Nacional para el Ejercicio Profesional y la Enseñanza de las Ciencias Químicas (CIEES) para llevarlo del Nivel II al Nivel I.

A lo largo del año se aplicaron diversas encuestas a los estudiantes de licenciatura con la finalidad de conocer su nivel de satisfacción respecto a la calidad de la oferta educativa de la facultad. Los resultados promedian 75% de índice de satisfacción. Estas encuestas y los mecanismos de autoevaluación de los cuatro programas educativos de licenciatura han permitido detectar aquellas áreas en las cuales se deben reforzar acciones encaminadas a un proceso de mejora



continua, las cuales son congruentes con las políticas educativas, proyectos y programas institucionales. Algunas de las áreas en donde se han implementado acciones hasta ahora son: Equipamiento especializado a laboratorios de las cuatro licenciaturas, reforzamiento del programa de tutoría académica con capacitación al claustro de profesores que realizan esta función, reorganización del programa de enseñanza del idioma inglés, adquisición de software y revistas especializadas con acceso en red para consulta de alumnos y personal académico, mayor seguimiento en la elaboración de material didáctico en apoyo a las unidades de aprendizaje, reforzamiento del programa de visita a empresas y un aspecto que se considera importante en la formación integral de los alumnos es el fortalecimiento y ampliación del programa de talleres artísticos.

Con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.0 (PIFI), en 2005, se recibieron 58 títulos para la biblioteca de área y con recursos de investigación se adquirieron 141 títulos, todos se ingresaron a la biblioteca de área, acumulándose 8,447 títulos y 11,783 volúmenes, correspondientes a diversas temáticas de Química, lo cual representa el 2.4 y 1.7% de incremento respectivamente. Por concepto de donación de los alumnos que se titulan se tienen \$ 27, 000.00 que serán aplicados para la compra de libros, faltando por recibir de Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1 (PIFI) lo correspondiente a este rubro.

Es importante resaltar que desde 2004 se tiene un convenio de préstamo interbibliotecario entre las Bibliotecas de la Facultad e Instituto de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares”, cuyo





propósito es eficientar el servicio que se proporciona compartiendo recursos de información ya sea en medios impresos, audiovisuales o electrónicos.

Se recibieron 52 equipos para el área de cómputo, destacándose computadoras, cañones, impresoras, multifuncionales, software, entre otros accesorios para la renovación y actualización del mismo.

Se recibieron 97 equipos científicos menores como electrodos, potenciómetros, bombas, balanzas, parrillas, conductímetros con recursos de Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.0 (PIFI), de la requisición global y de proyectos de investigación con lo cual se moderniza e incrementa la infraestructura de este organismo académico. De igual manera, falta por recibir del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1 (PIFI) lo correspondiente a este rubro.

Con la Facultad de Planeación Urbana y Regional se realizó un intercambio de equipo y reactivos por un monto de \$ 29,668.79, de igual manera se mantiene un mecanismo de colaboración con la Facultad de Turismo ya que en la planta piloto de lácteos se realizan prácticas para el programa educativo de la Licenciatura en Gastronomía; esta actividad permite el uso eficiente de los recursos y el fortalecimiento de las funciones sustantivas a través del trabajo coordinado entre los organismos académicos.

Los programas de licenciatura diseñadas con el modelo institucional de innovación curricular incluyeron 24 créditos relacionados con el aprendizaje del idioma inglés. En coordinación con



el Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI) se realizan las actividades académicas relacionadas con la enseñanza de la lengua inglesa, con lo cual se atienden los requerimientos de 400 estudiantes de los programas educativos flexibles, quienes se ubican en niveles de **A₁** a **B₂** en su mayor parte.

Respetuosamente se le solicita a Usted, Sr. Rector su apoyo para que se facilite la construcción de la Sala de Autoacceso para las Facultades de Medicina y Química.

El Claustro de Tutores participó en el curso de Tutoría Nivel Intermedio; dicho curso se realizó en coordinación con la Dirección de Desarrollo del Personal Académico participando 71% de los académicos del claustro de tutores de los cuatro programas educativos de licenciatura, quienes atienden a los 643 estudiantes que están inscritos en los programas educativos flexibles. Las acciones tutorales han permitido que el índice de deserción sea de 25.8%, el de retención de 74.8%, la eficiencia terminal de 64% y el índice de titulación por cohorte generacional de 69%.

El número de estudiantes que solicitaron su ingreso a la facultad para el ciclo escolar 2005-2006 fue de 901 aceptándose 213 alumnos: 25 para la licenciatura de Químico, 86 para la de Químico Farmacéutico Biólogo, 37 para Químicos en Alimentos y 65 Ingenieros Químicos, lo cual representa 23.64% de la demanda, situación que debe atenderse con el propósito de aceptar un porcentaje mayor de las solicitudes recibidas, conservar los niveles de calidad de los procesos de enseñanza teórico prácticos, así como cumplir con los requerimientos



de los organismos acreditadores para lo cual se necesita el incremento en la infraestructura actual de la Facultad de Química.

En el semestre 2004B la matrícula de licenciatura era de 730 alumnos: 76 Químicos, 315 Químicos Farmacéuticos Biólogos, 115 Químicos en Alimentos y 224 Ingenieros Químicos, mientras que en el semestre 2005A la matrícula era de 918 estudiantes: 92 Químicos, 396 Químicos Farmacéuticos Biólogos, 148 Químicos en Alimentos y 282 Ingenieros Químicos.

En promedio, la matrícula de licenciatura de la Facultad de Química es de 824 alumnos. En Marzo de 2005 egresaron 113 alumnos. Durante el año anterior se registraron 101 trabajos de tesis, memoria o tesina; se titularon 92 egresados: 19 Químicos, 31 Químicos Farmacéuticos Biólogos, 10 Químicos en Alimentos y 32 Ingenieros Químicos.

En la XIV Olimpiada Nacional de Química participaron seis estudiantes dando como resultado una medalla de oro, cuatro medallas de plata y una medalla de bronce. Un alumno de la delegación Estado de México obtuvo dos medallas de bronce, una en la Olimpiada Internacional realizada en Taipei, China y la otra en la Olimpiada Iberoamericana, llevada a cabo en Lima, Perú. En la XV Olimpiada Estatal de la Química, la cual organizó la Facultad en el mes de septiembre, participaron 746 alumnos de 123 instituciones y 238 profesores de los diferentes subsistemas del Nivel Medio Superior. Se premiaron a 34 estudiantes: 24 de primer lugar, cinco de segundo y cinco de tercer lugar, siendo preseleccionados y capacitados 12



estudiantes, de quienes se eligieron seis para participar en la Olimpiada Nacional que se llevará a cabo en San Luis Potosí.

Ocho equipos participaron en la fase final de los Juegos Selectivos Universitarios, lográndose dos medallas de plata en 1500 y 800 metros planos, categoría femenil y una de bronce en 200 m. planos, categoría varonil; 6 estudiantes participaron en 4 de las selecciones que representaron a la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) en la Universiada Nacional 2005 y una estudiante obtuvo medalla de primer lugar, en su categoría, en la Carrera Conmemorativa del Día del Maestro. Durante la Semana de la Química se llevó a cabo la mañana deportiva con la participación de 200 alumnos.

Se formalizó el programa de capacitación - didáctico pedagógico para el personal académico. Dentro de este programa, en el mes de noviembre se impartió el curso "Facilitando el Aprendizaje" a 50 profesores de la Facultad, así como un curso de Trabajo en Equipo y otro curso de Reorientación de Actitudes en los cuales participaron 65 profesores. Catorce académicos de nuevo ingreso participaron en el curso "Estrategias de Aprendizaje", a quienes se le ha realizado seguimiento y se les ha aplicado una evaluación, para conocer el impacto de la capacitación en el proceso de enseñanza aprendizaje.

FUNCION

2. Investigación trascendente para la sociedad

Se logró la retención de dos profesores con grado de doctor que se integrarán al claustro académico de los programas educativos de Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales y en el de Ciencias Ambientales.



En 2004 el programa educativo de la Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales fue reconocido por el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP), el programa educativo de la Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales, fue reestructurado y presentado ante el H. Consejo Universitario en donde fue aprobada la propuesta.

Como resultado de las acciones implementadas para la difusión de los programas de posgrado, actualmente se atienden a 26 estudiantes en el nivel maestría y 10 en doctorado. El programa educativo de la Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales ha logrado graduar a cinco alumnos de maestría ya que aún no se tienen alumnos egresados del doctorado. Además se graduaron dos estudiantes del programa educativo de la Maestría en Ecología y uno del programa en liquidación de la Maestría en Ciencias Ambientales. Con respecto al programa educativo Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales tres alumnos obtuvieron el grado de doctor.

La Planta Docente de la Facultad está integrada por 81 Profesores de Carrera, de los que 25 cuentan con Grado de Doctor y 34 con Grado de Maestro. Actualmente 20 académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 26 profesores cumplen con el Perfil PROMEP (Programa de Mejoramiento del Profesorado), en ambos casos el incremento en estos rubros ha sido de 10 puntos porcentuales en un año.



Se implementó el Programa de Apoyo para la Obtención de Grados Académicos en el cual participan ocho profesores para obtener el grado de maestro y uno para obtener el grado de doctor, con lo cual se logrará contar con el 80% del personal académico de carrera con estudios de posgrado. Además 3 profesores de tiempo completo de la Facultad de Química tienen licencia con goce de sueldo, para la realización de estudios de doctorado. Dos académicas obtuvieron beca del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) para concluir sus estudios de doctorado.

El personal académico adscrito a los programas educativos de la Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales y de Ciencia de Materiales han realizado estancias en la Universidad del Norte de Texas (UNT), de igual manera se ha tenido al personal de la UNT de visita en la facultad. Un académico realizó una estancia de investigación en el Laboratorio de Pulsos Ultracortos y Óptica No-Lineal del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, B. C. Actualmente una investigadora esta realizando una estancia en la Universidad de Castilla la Mancha en el Departamento de Electroquímica y Catálisis.

El Dr. Gabriel Gutkind de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires, Argentina y los Drs. Jesús Silva Sánchez y Ulises Garza Ramos del Centro de Investigaciones sobre Enfermedades Infecciosas del Instituto Nacional de Salud Pública de Cuernavaca, Morelos impartieron el curso “Biología Molecular Aplicada al Estudios de la Resistencia Antimicrobiana” a investigadores del Cuerpo Académico de Farmacéutica Biológica y alumnos del Programa Educativo de la Licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo,





acordando además continuar participando en los proyectos de investigación y en la formación de una red de colaboración.

El 60% de los investigadores asistieron a diversos eventos académicos nacionales e internacionales como Simposia Ecomaterials del International Materials Research Congress, la Conferencia Internacional de Energía y Educación Energética, la 230 American Society National Meeting, The International Materials Research Congress 2005, Simposio Internacional de Ingeniería en Industrias Alimentarias, Jornadas Internacionales para la Enseñanza Preuniversitaria y Universitaria de la Química, el Congreso Nacional e Internacional de Ciencias Ambientales, el Congreso Mexicano de Química, el Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Infectología y Microbiología Clínica, el Congreso Nacional de Química Analítica, Congreso de Ciencias Farmacéuticas, así como al evento Pacifichem 2005, entre otros.

La Facultad de Química cuenta con siete cuerpos académicos (CA) en los que participan 56 profesores de tiempo completo (PTC) en nueve líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC). El CA de Química Ambiental obtuvo el reconocimiento como "CA en consolidación". El CA de Ciencia de Materiales ha logrado cumplir en 80% los requerimientos establecidos por el Programa de Mejoramiento del Profesorado de la Secretaría de Educación Pública (PROMEP-SEP) para obtener la categoría de "en consolidación". Con relación a los otros cinco CA que se encuentran "en formación" se cuenta con un avance considerable en sus planes de desarrollo que les permita cumplir con los requerimientos para obtener la categoría de "en consolidación". Se



publicaron 28 artículos en revistas indexadas, 3 artículos de divulgación científica en tres revistas de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y 76 memorias en extenso y en corto y, así como se presentaron 45 ponencias en igual número de congresos nacionales e internacionales.

En el marco del convenio de colaboración con la Universidad del Norte de Texas (UNT) se establecen los primeros acuerdos para la integración de redes temáticas en las áreas de Ciencia de Materiales y de Ciencias Ambientales. En el mes de noviembre se llevó a cabo la Reunión de la Red Regional de Cuerpos Académicos en Ciencias Ambientales con el propósito de establecer colaboraciones en el área.

En 2005 se sometieron a evaluación para financiamiento 26 proyectos, se apoyaron 20 proyectos de investigación: 16 de investigación básica, 2 de investigación aplicada y 2 de desarrollo tecnológico. Los recursos económicos obtenidos para investigación presentan la siguiente composición: el 19.3% es financiado por la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), el 28.7% de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (CONACYT-SEMARNAT), el 49.5% del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y 2.5% del sector productivo (ICAMEX).

Un aspecto siempre relevante es la vinculación de la investigación con la docencia por lo cual el Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo de la Educación Química (CAIYDEQ) presentó en la convocatoria 2005A el proyecto "Evaluación de la implementación del modelo de innovación curricular de Licenciatura de la Facultad de



Química”, con el cual se espera obtener información cuantitativa y cualitativa acerca del proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco Modelo de Innovación Curricular.

Una pieza clave para el desarrollo de la investigación es la labor que desempeñan los estudiantes dentro de los proyectos. Actualmente se cuenta con 33 alumnos que están colaborando en investigación. Con el propósito de apoyar a los estudiantes para la realización de estudios de posgrado la Facultad cuenta con 25 becarios CONACYT y siete del Programa Enlace. En el programa de Talentos Universitarios participan 10 alumnos que se encuentra estudiando en las universidades de Inglaterra, Estados Unidos e Italia.

En el marco del Convenio de Colaboración para la Formación Tecnológica y Profesional de la Enseñanza Superior Francesa y Mexicana han participado cinco estudiantes del Programa Educativo de la Licenciatura de Ingeniero Químico: dos alumnos en el Instituto Nacional Ciencias Aplicadas de Rouen y actualmente tres en Escuela Nacional Superior de Química de Lille.

El 31 de enero de 2005 la Universidad Autónoma del Estado de México otorgó el Doctorado *Honoris Causa* al Dr. Walter Kohn, Premio Nóbel de Química 1998. En la Facultad de Química tuvimos el honor y el privilegio de escucharlo en un encuentro que tuvo con estudiantes y académicos en la conferencia magistral que dictó sobre “Teoría de Funcionales de la Densidad”.



Se cuenta con un convenio firmado con la Universidad del Norte de Texas para intercambio y cooperación académica. Además esta por refrendarse los convenios de intercambio y cooperación con las Universidades de California, Campus Davis y de Castilla la Mancha.

En el marco del convenio con la Universidad de Yucatán, en septiembre de 2005, cinco estudiantes estuvieron realizando estancias en las áreas de Química de los Alimentos y Análisis Instrumental, en las Unidades Cerrillo y Rosedal respectivamente

FUNCION

3. Difusión cultural para la identidad y sensibilidad

Desde el mes de febrero de este año se encuentra en línea la página **WEB** de la Facultad de Química, con lo cual se podrá tener la posibilidad de dar a conocer la integración, el trabajo y los resultados de este organismo académico.

Fue elaborada la Crónica Conmemorativa del XXXV Aniversario de la Fundación de la Facultad de Química y se tiene editada la Reseña de la Trayectoria Académica del Personal de Carrera.

Se participó en cinco programas de radio, en los cuales se dio a conocer trayectoria de la facultad, las actividades de difusión, extensión y vinculación, así como los servicios analíticos y microbiológicos que ofrece la Facultad de Química, los programas educativos de estudios avanzados y la investigación que se realiza en la Unidad Cerrillo.



Durante 2005 se dictaron 60 conferencias. En coordinación con la Biblioteca de Área y las Asociaciones Estudiantiles se presentaron 19 películas de cine, dos conciertos de trova, dos de música clásica, uno de rock, una de danza polinesia. Alumnos del séptimo semestre de la Licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo integraron un grupo teatral presentando en Diciembre “La Pastorela Rebelde”.

Con el propósito de conmemorar el XXXV Aniversario de la Fundación de la Facultad de Química, el 28 de julio se colocó en el Monumento al Maestro una ofrenda floral teniendo como Invitado de Honor el Q. Jesús Barrera Legorreta, Exdirector Fundador de la misma. En el mes de octubre, se llevó a cabo la Semana de la Química evento que enmarca tradicionalmente esta celebración; se impartieron 13 conferencias, se realizó una mañana deportiva, se visitaron 3 empresas, se ofrecieron dos conciertos y se reconoció al personal académico y administrativo por sus 25 y 30 años de servicio en la facultad. En el marco de este aniversario se presentó el número 9 de la Revista de la Facultad de Química, en la cual se publicaron 10 artículos de divulgación científica, cultural y educativa elaborados por Personal Académico de la misma.

En coordinación con la Biblioteca de Área se llevaron a cabo las actividades relacionadas con la celebración de Abril, mes de la lectura. En el marco de este evento se presentó el Festival Internacional de la Oralidad.

En la Facultad se llevan a cabo actualmente cinco talleres artísticos (jazz, teatro, yoga, guitarra, ensamblado de joyería) y uno



Segundo Informe Anual de Actividades

cultural de francés en los cuales participan 88 personas. Se realizó la exposición de escultura en arcilla "Ecos de mi Onda" del C. Benito Juárez C integrante del personal administrativo de la Facultad quién labora en la Unidad Cerrillo.



FUNCION

4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor

La Facultad de Química cuenta con 12 convenios vigentes; en el periodo que se informa se firmaron tres convenios de colaboración: Uno con la Facultad de Medicina, otro con la Alianza Francesa y el tercero con la Sociedad Mexicana de Superficies, Vacío y Materiales para la coedición de la Revista de Superficies y Vacío.

En el año que se informa se están promoviendo convenios con el Banco de Alimentos, Química Blantey, H. Ayuntamiento de Almoloya de Juárez. Además se participó en la Semana de las PYMES y se visitaron diversas empresas para promocionar los servicios que ofrece la facultad.

En Educación Continua se ofertaron dos diplomados: el Diplomado en Endocrinología en coordinación con el Colegio de Químicos Clínicos del Valle de Toluca con 48 participantes y el Diplomado en Actualización en Ciencias Básicas para profesores del nivel medio con 60 participantes. En este mismo rubro se llevaron a cabo cuatro cursos: Nanotecnología, Endocrinología Básica, Uso de Microscopio en Microbiología, así como el curso Experiencias Prácticas en el Laboratorio dirigido a profesores del Nivel Medio Superior, teniendo una asistencia total de 100 participantes.

De la zona escolar Atlacomulco se tuvo la visita de estudiantes de tercer grado de Telesecundaria, que obtuvieron los mejores promedios pertenecientes a 16 escuelas con quienes se tuvo una plática de orientación vocacional y se realizaron prácticas en el laboratorio con la



finalidad de apoyar su capacitación y actualización e incrementar la formación en Ciencias Naturales y Exactas.

La Facultad está integrada al programa institucional de seguimiento de egresados Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (sise), a la fecha se tienen registradas seis generaciones de egresados en este sistema. Se logró que el 80% de alumnos de la generación 2005 se registraron en el sise. La siguiente etapa es llevar a cabo el análisis de la información contenida en este sistema.

La Entidad Mexicana para la Acreditación (ema) llevó a cabo la visita de seguimiento y evaluación al Laboratorio de Alimentos y se espera recibir el dictamen correspondiente.

Dentro de la Campaña de Educación de la Salud Física y Mental se impartieron cuatro conferencias: "Planificación Familiar", "Enfermedades de Transmisión Sexual", "¿Que se espera de un joven universitario?", y "Autoestima".

El 23 de noviembre y el 20 de diciembre se llevaron a cabo las Campañas de Vacunación en la Unidad Colón y el 2 de diciembre en la Unidad Cerrillo, se vacunaron a 380 personas aplicándose 600 dosis.

En 2005 se otorgaron 132 becas económicas, 27 de escolaridad, 48 bonos alimenticios, 13 deportivas, 2 de instructores de extensión, 42 de prestación, 3 de seguro estudiantil, 2 de grupos artísticos, 3 del Gobierno del Estado y 96 del Programa Nacional de Becas (PRONABES), con lo cual se atiende al 44.6 % de la población estudiantil de nivel licenciatura. En el marco del convenio de colaboración con la Alianza Francesa de Toluca siete estudiantes fueron becados con el 50 % de



descuento en la colegiatura. Se registraron al seguro facultativo del Instituto Mexicano del seguro Social (IMSS) a 278 alumnos con lo cual la cobertura en la facultad es de 100%.

En el periodo que se informa 135 estudiantes liberaron el servicio social. Actualmente 226 alumnos se encuentran realizándolo. Se impartieron dos cursos de inducción al servicio social participando 75 alumnos

Se recibieron 340 solicitudes de 78 empresas del área para servicio social, estancias profesionales o empleo, colocándose 206 personas.

FUNCION

5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

La plantilla del personal que labora en la facultad esta integrada por 81 profesores de carrera, 65 Profesores de Asignatura, en promedio por semestre, y 105 integrantes del personal administrativo.

Con relación a la Convocatoria 2005 del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED), 52 profesores participaron, de los cuales 48 fueron beneficiados por el programa. En cuanto al personal administrativo se obtuvieron 21 estímulos, lo cual representa el 32%.



Segundo Informe Anual de Actividades

En la Convocatoria 2004 de los Juicios de Promoción participaron 12 académicos, logrando su recategorización siete profesores.

Se impartió el curso "Word Avanzado" a 17 secretarias en las instalaciones de la Sala de Cómputo de la Facultad, así como también el curso Motivación Personal, en el cual participó todo el personal administrativo. Se impartieron los cursos Manejo y Operación de Espectrofotómetros Thermospectronic y Lineamientos de Laboratorio al personal técnico. Actualmente continúan en capacitación dos personas para el desarrollo de habilidades para trabajar en Soplado de Vidrio. Se impartió el curso de Electricidad Básica para 5 técnicos de mantenimiento.

A través de un taller se incorporó al personal administrativo al proceso de acreditación del programa educativo de la licenciatura de Ingeniero Químico y a la mejora de la cultura organizacional de la facultad. Se continúa trabajando en el desarrollo del Sistema de Información del Personal que integra la facultad.

Con el sistema de video conferencias que posee la Facultad, el cual permite la comunicación en tiempo real prácticamente a cualquier parte del mundo, fue posible realizar el curso a distancia de Modelaje Ambiental impartido por la Universidad del Norte del Texas y organizado por profesores de la facultad.

La Facultad de Química tiene 288 computadoras que están distribuidas de la siguiente manera: 46% para alumnos, 28% para personal académico e investigadores y 26% para personal académico-administrativo; el 100% del equipo destinado para alumnos y para el





personal académico se encuentran conectados a la red institucional e Internet, la mayoría de ellos con fibra óptica. La relación de alumnos por computadora es de 8 alumnos por computadora.

Se realizó el mantenimiento preventivo a 195 equipos especializados, consistente en limpieza, ajuste, verificación eléctrica y mecánica. Se le dio mantenimiento, preventivo y correctivo a 25 aulas y a 25 laboratorios de las Unidades Colón, Cerrillo y Rosedal, además se renovó el sistema de alumbrado del laboratorio de Ingeniería Química.

Se implementaron las campañas de "Recolección de Envases PET y "Edificio Libre de Humo de Tabaco", obteniéndose resultados aceptables por la amplia participación de la comunidad. Se continúa con la recolección y reciclaje de papel, sobre todo papel bond.

Se continúan las gestiones para la firma del convenio entre la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma del Estado de México, en el cual se incluye la formalización para la creación del Centro de Investigación en Química.

Con base en la modificación de la Legislación Universitaria se espera concluir la integración del Manual de Organización y Procedimientos en 2006.

Se participó activamente en las diversas etapas que se llevaron a cabo para la evaluación de los procesos administrativos que fueron certificados y que actualmente constituyen el Sistema de Gestión de la Calidad de nuestra Universidad bajo la norma ISO 9001: 2000. La



Dirección de la Facultad de Química es integrante de la Alta Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad.

El presupuesto autorizado para la facultad fue de \$ 5, 141, 556.87, el 64% se destinó a gasto corriente, el 21% a gasto de inversión y el 15% para becas. La generación de recursos extraordinarios por servicios externos fue \$ 2, 302, 817. Se realizaron 2097 servicios externos y 396 internos.

Desde 2004 se diseñó el sistema de planeación estratégica de la Facultad de Química al estructurar el Plan de Desarrollo de la Administración 2004-2008.

Derivado de la aprobación del Plan de Desarrollo de la Facultad de Química se instrumentaron 16 proyectos operativos. Durante 2005 se realizaron cuatro evaluaciones trimestrales a los avances en las metas programadas en los proyectos operativos. En el año que se informa se logró cumplir con el 90% de los compromisos establecidos en los proyectos operativos del plan de desarrollo.

Con la colaboración de las Facultades de Ciencias y de Geografía se participó en la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.2 (PIFI) para la Dependencia de Educación Superior de Ciencias Naturales y Exactas (DES CNYE).

Se integró el Programa Operativo Anual 2006 (POA), las tres evaluaciones cuatrimestrales del POA 2005, se participó en la consolidación de la Estadística Básica y en los procedimientos de vinculación entre la Planeación, Programación y Presupuestación.



La información cuantitativa de la Facultad de Química se actualiza permanentemente con la integración de la Estadística 911 (Semestre 2005A, 2005B, Concentrado Anual por Institución), la elaboración del PIFI 3.2 y la información recuperada trimestralmente en las evaluaciones a los avances de las metas en los proyectos operativos, con lo cual se tiene información actualizada para la toma de decisiones.

Se implementaron dos mecanismos que permiten conocer el desempeño de la Facultad: la Encuesta Satisfacción de los alumnos y la correspondiente al Clima Laboral. Además se llevó a cabo la Glosa del Primer Informe de Actividades de esta Administración y la evaluación semestral del desempeño del personal académico de carrera.

El Consejo Académico sesionó en 12 ocasiones de forma ordinaria, lo mismo que el Consejo de Gobierno. Estos órganos colegiados sesionaron de forma extraordinaria conjunta en cinco ocasiones y el Consejo de Gobierno sesionó en forma extraordinaria tres veces.

Durante el año que se informa colaboramos con la Dirección de Información Universitaria proporcionando todos y cada uno de los requerimientos hechos con la finalidad de cumplir con transparencia de la información y la rendición de cuentas.



Mensaje



Mensaje

Honorables Integrantes de los Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad de Química, Señor Rector, alumnos, personal académico y administrativo: Los resultados de las acciones realizadas en este segundo año de la Administración 2004-2008 se muestran con hechos evidentes y provienen del trabajo y del compromiso adquirido por esta comunidad, que ha tomado como filosofía la mejora continua en todas las tareas que aquí se realizan y que demanda de todos sus integrantes solidaridad y compromiso en la tarea educativa que nos ha sido encomendada, atenderla con calidad, responsabilidad y entrega ha sido la constante por parte de los tres sectores, quienes han mostrado tolerancia a la crítica y a la demanda de resultados, creciente capacidad para el trabajo colegiado y en equipo, pero sobre todo disposición para entregar lo mejor de cada uno de nosotros en el logro de mejores resultados que permitan dar respuesta a los requerimientos que la sociedad nos demanda.

Los logros alcanzados en este año son producto de la colaboración, capacitación y trabajo del personal académico en las funciones sustantivas de docencia, investigación, difusión y vinculación y nos impulsan y comprometen a seguir brindando nuestro mejor esfuerzo y actitud para ofrecer programas educativos de calidad, apegados a estándares establecidos por políticas nacionales e internacionales, a seguir mejorando nuestros resultados en investigación, en difusión, extensión y vinculación y con ello continuar fortaleciendo el prestigio de la facultad y de la institución.



Una muestra de esto es la reacreditación del programa educativo de la licenciatura de Ingeniero Químico, mostrando por parte de su claustro académico un trabajo productivo y de colaboración en equipo. Nuestro reconocimiento y felicitación para ellos y su comité curricular. Este es un aliciente fuerte para que el trabajo que ahora realizan los otros comités curriculares y el claustro académico del posgrado fructifique próximamente en resultados similares.

A mis compañeros integrantes del personal administrativo les reconozco su participación en equipo en las labores que realizan para facilitar y apoyar el quehacer universitario, valorando en cada uno de ustedes su esfuerzo y dedicación para contribuir con eficacia y calidad en su trabajo diario al fortalecimiento de nuestro organismo académico.

A los alumnos, los invito a continuar por el camino de la superación académica, observando el mensaje que nos han dejado cada uno de los tres premios Nobel de Química que nos han visitado: “El futuro de la ciencia y de la sociedad está en manos de la juventud, que con su preparación, esfuerzo y aportación son quienes nos ayudarán a construir mejores condiciones de vida”.

Hoy la Universidad Pública Mexicana esta comprometida con la entrega de graduados que posean una formación profesional pertinente y trascendente, con el fortalecimiento de una investigación que ofrezca frutos a la sociedad, con acciones efectivas de difusión de la cultura y el conocimiento, con una vinculación eficiente y eficaz de servicios que coadyuve al desarrollo sustentable del medio, con un sistema de Gestión de la Calidad y de rendición de cuentas que siga ofreciendo



certidumbre en el uso adecuado de los recursos que nos han sido confiados.

El cumplimiento creciente de estas tareas es necesario para lograr la gran meta que este Rectorado se ha propuesto: situar a nuestra institución en el grupo de las 10 mejores universidades del país y cumplir con el compromiso de ser una “Universidad que Construye para el Futuro”.

Señor Rector, la Facultad de Química trabaja y aporta lo mejor de ella para contribuir al cumplimiento de esta meta y compromiso, reconociendo en Usted al líder universitario que impulsa y apoya las acciones necesarias para lograrlo. El apoyo que la Facultad de Química ha recibido de Usted y de su equipo de trabajo es prueba de ello. Permítame reconocérselo en nombre de la comunidad de nuestra facultad y de un servidor, pues su labor de gestión y apoyo ha contribuido al logro de las acciones que hoy hemos informado.

Expreso mi reconocimiento al equipo de trabajo que me acompaña por su compromiso, dedicación, entrega, confianza y apoyo en todos los proyectos y actividades que se desarrollan y por su lealtad a la institución.

A los miembros de los Consejos de Gobierno y Académico agradezco su valioso apoyo para la toma de decisiones importantes en el desarrollo de nuestra facultad, que permiten continuar hacia la calidad educativa.



Así mismo, expreso mi profundo agradecimiento a mi familia, esposa e hijas, por su amplio apoyo y comprensión lo cual me motiva para seguir desarrollándome personal y profesionalmente.

Por último manifiesto mi compromiso de seguir trabajando y participando con renovado entusiasmo para cumplir con la responsabilidad que me ha sido conferida e invito a la comunidad de la Facultad de Química a continuar sumando esfuerzos para el desarrollo de los proyectos, la consecución de las metas propuestas en el plan de desarrollo y elevar la calidad en la tarea educativa de nuestra facultad.

Gracias

“PATRIA, CIENCIA y TRABAJO”

M. en C. JESUS PASTOR MEDRANO
DIRECTOR



Indicadores



Función Docencia relevante para el alumno	
% de PE cumplen con las características del modelo	100% (4)
% de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	66.56% (643)
PE en la modalidad presencial	4
PE en la modalidad a distancia	0
N de alumnos en la modalidad a distancia	0
% de egresados con dominio del segundo idioma	0
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del CENEVAL	17.5% (16)
PE con tasa de titulación superior a 70%	3
% de la demanda en estudios profesionales	23.64% (213)
Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
% de transición de primero a segundo ciclo escolar en estudios profesionales	75%
% de alumnos de estudios profesionales con tutoría	70% (643)
% de la matrícula con algún tipo de beca	44.6% (368)
Índice de eficiencia terminal	64%
Índice de titulación	69%
% de alumnos con algún tipo de servicios de salud	100% (918)
% de alumnos que participan en programas deportivos	12.6% (107)
% de talleres y laboratorios equipados al 100%	50%
Talleres y laboratorios certificados	1
N de volúmenes por alumno	14
N de títulos por alumno	10
% de PE de calidad Nivel I de CIEES o Acreditado	75% (3)
% de alumnos en programas de calidad	57% (522)



Función Investigación trascendente para la sociedad	
% de graduación en PE de posgrado	42.5%
% de PTC con maestría	41.97% (34)
% de PTC con doctorado	30.84% (25)
% de PTC que cumplen con el perfil académico deseable (PROMEP)	32.09% (26)
% de investigadores en el SNI	24.69% (20)
% de proyectos financiados con recursos externos	45% (9)
% de proyectos financiados con recursos UAEM	55% (11)
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	70% (14)
N CA en formación	6
N CA en consolidación	1
N CA consolidados	0
% de proyectos de investigación básica	80% (16)
% de proyectos de investigación aplicada	10% (2)
% de proyectos de desarrollo tecnológico	10% (2)
N de artículos publicados en revistas indexadas	28
N de libros publicados por editoriales reconocidas	0
N de capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	0
N de desarrollos tecnológicos Patentes	0
PE de posgrado en el PIFOP o en el PNP	1
% de alumnos de posgrado en PE de calidad (PIFOP, PNP, Acreditados)	55.5% (20)



Función Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	
Áreas culturales adecuadas	0
N de responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	2
N de alumnos en talleres culturales	88
N de talleres artísticos y culturales impartidos en el espacio académico	6
N de presentaciones artísticas en espacios académicos	1
N de exposiciones plásticas en espacios académicos	1
N de alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura	0

Función Vinculación y extensión para una sociedad mejor	
N de alumnos en programas de educación continua	208
N de alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	48
N de universitarios colocados en el mercado laboral	206
N de alumnos que hayan prestado servicio social	226
N de alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	132
N de universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	5
N de alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	8
N de proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	0
N de instrumentos legales formalizados (convenios)	15



Función Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	
N de alumnos por computadora	8
% de computadoras conectadas a la red institucional	100% (226)
N aulas equipadas con TIC	2
N metros cuadrados construidos	0
N de procesos certificados por normas internacionales de calidad ISO 9000:2000	34
Auditorias recibidas	10
N mecanismos impulsados que faciliten la rendición de cuentas	5
Mecanismos de difusión del desempeño	3
N de personas que participan en procesos de planeación	24
N de personas capacitadas en planeación y evaluación	24
Formulación de instrumentos de planeación y evaluación con metodologías de planeación estratégica participativa	10
N recursos extraordinarios obtenidos a través de procesos de planeación participativa	\$3,425,000.00
Sistema de información estadística operando	1
Evaluados mediante indicadores	2
Reglamentos creados o actualizados	0
N servidores administrativos cumplen con el perfil del puesto	73
N servidores administrativos mejoran su perfil	73
N comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos	3
N programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	5
N programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0



Anexo Estadístico





FACULTAD DE QUIMICA

Docencia relevante para el alumno

Cuadro número 1
Población escolar atendida

Nivel Escolar	Año					
	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Licenciatura						
Químico	114	94	89	85	90	84
Químico Farmacéutico Biólogo	284	324	359	350	369	355
Químico en Alimentos	103	101	108	121	126	131
Ingeniero Químico	229	256	267	276	270	253
Subtotal	730	775	823	832	855	824
Estudios Avanzados						
Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales				16	23	20
Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales	26	26	32	34	18	16
Subtotal	37	39	48	53	41	36
Educación Continua						
Cursos y diplomados	293	805	939	367	137	208
Total	1060	1619	1810	1252	1033	1068

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Subdirección Académica, Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Departamento de Educación Continua, Departamento de Control Escolar, Diciembre de 2005.



Cuadro número 2
Programa de Tutoría

Semestre Marzo - Agosto 2005					
Programa Educativo	Q	QA	QFB	IQ	TOTAL
Tutores	6	6	15	15	42
Tutorados	39	77	160	109	385
Septiembre 2005 - Febrero 2006					
Programa Educativo	Q	QA	QFB	IQ	TOTAL
Tutores	8	7	16	17	48
Tutorados	63	124	264	192	643

Fuente: Subdirección Académica, Responsable del Programa de Tutoría, Diciembre 2005.

Cuadro número 3
Población de Nuevo Ingreso de Nivel Licenciatura

Ciclo Escolar	Aspirantes	Aceptados	Inscritos	Demanda Atendida
2000 - 2001	505	218	180	43%
2001 - 2002	521	225	191	43%
2002 - 2003	656	226	200	34%
2003 - 2004	889	242	207	27%
2004 - 2005	908	242	213	24%
2005 - 2006	901	213	232	24.6%

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000 - 2004.
Subdirección Académica, Departamento de Control Escolar, Diciembre de 2005.



Segundo Informe Anual de Actividades

Cuadro número 4
Índices de Retención en Licenciatura de 1º a 2º Año

Generación	Q.	Q. F. B.	Q. A.	I. Q.
1999 - 2004	64%	83%	75%	82%
2000 - 2005	38%	62%	63%	72%
2001 - 2006	35%	71%	70%	86%
2002 - 2007	82%	83%	96%	81%
2003 - 2008	82%	73%	93%	63%
2004 - 2009	82%	86%	90%	65%
Promedio	63.8%	76.3%	81.16%	74.8%

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Subdirección Académica, Jefaturas de Departamento de Licenciatura, Diciembre de 2005.

Cuadro número 5
Total de Alumnos Egresados y Titulados 1974 - 2004

Programa Educativo de Licenciatura	Egresados	Titulados	Porcentaje de Titulación
Químico	693	506	73%
Químico Farmacéutico Biólogo	850	648	76%
Químico en Alimentos	278	146	52.5%
Ingeniero Químico	418	240	57.4%
Total	2239	1540	
Promedio			64.7%

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Subdirección Académica, Departamento de Evaluación Profesional, Departamento de Control Escolar, Diciembre de 2005.



Cuadro número 6
Alumnos Egresados

Año	Q.	Q .F. B.	Q. A.	I. Q.	TOTAL
2000	19	29	12	29	89
2001	21	23	14	25	83
2002	14	32	17	50	113
2003	25	82	24	32	163
2004	16	53	19	27	115
2005	9	46	16	42	113
Total	104	265	102	205	676

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004.Subdirección Académica, Departamento de Control Escolar, Diciembre de 2005.

Cuadro número 7
Alumnos Titulados por Licenciatura 2000 - 2005

Año	Q.	Q. F. B.	Q. A.	I. Q.	TOTAL
2000	19	22	4	22	67
2001	17	15	5	24	61
2002	19	39	10	24	92
2003	21	55	9	24	109
2004	27	48	11	26	112
2005	19	31	10	32	92
Total	122	210	49	152	533

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004.Subdirección Académica, Departamento de Evaluación Profesional, Diciembre de 2005.



Segundo Informe Anual de Actividades

Cuadro número 8
Volúmenes por Alumno, Nivel Licenciatura

Año	Población Escolar	Volúmenes	Volúmenes por Alumno
2000	730	10223	14.0
2001	775	10572	13.6
2002	823	10854	13.2
2003	832	11124	13.4
2004	855	11584	13.6
2005	825	11783	14.0

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Subdirección Académica, Departamento de Control Escolar, Coordinación de la Biblioteca "Dr. Rafael López Castañares", Diciembre de 2005.



Cuadro número 9
Becas Otorgadas a Alumnos

Tipo	AÑO					
	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Adolfo López Mateos, UAEM	0	0	0	1	0	0
Becas Otorgadas por Empresas	34	35	0	0	0	53
Bonos Alimenticios	2	3	0	38	107	48
CONACYT	0	0	0	4	6	22
COMECYT	0	0	0	0	1	0
Deportivas	0	0	0	0	0	13
Económica UAEM	88	84	80	129	182	132
Enlace UAEM	0	0	0	3	3	7
Escolaridad UAEM	256	280	290	113	100	27
Gobierno del Estado de México	0	0	0	0	0	3
Grupo artístico	0	0	0	0	0	2
Ignacio Manuel Altamirano UAEM	1	1	1	1	0	0
PRONABES	0	19	206	206	93	96
Instructores de extensión	0	0	0	0	0	2
Programa de Apoyos Alimenticios	0	0	0	0	165	0
Prestación	0	0	0	0	0	42
Seguro estudiantil	0	0	0	0	0	3
Total	381	422	577	495	657	450

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación, Diciembre de 2005.



Investigación trascendente para la Sociedad

Cuadro número 10
Personal Académico por Programa Educativo

Nombre del Programa Educativo	PTC	Nivel de estudios			PROMEP	SNI	Realizando Estudios
	Número	L	M	D	Número	Número	Número
Licenciatura de Químico	24	10	8	6	5	4	3
Licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo	13	4	8	1	5	1	0
Licenciatura de Químico en Alimentos	9	3	5	1	3	1	0
Licenciatura de Ingeniero Químico	16	3	10	3	4	2	2
Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales	10	1	3	6	6	4	0
Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales	9	1	0	8	3	8	1
Total	81	22	34	25	26	20	6

Fuente: Coordinación de Planeación, Diciembre de 2005.

Cuadro número 11
Población escolar atendida en Estudios Avanzados

Estudios Avanzados	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Maestría en Ciencias Ambientales	11	13	16	3	0	0
Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales				16	23	20
Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales	26	26	32	34	18	16
Total	37	39	48	53	41	36

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Diciembre de 2005.



Cuadro número 12
Porcentaje de Graduación en el Programa Educativo de
Maestría en Ciencia de Materiales

GENERACION	Número de alumnos egresados	Porcentaje	Número de alumnos graduados	Porcentaje
1996-1998	0	0	0	0
1997-1999	0	0	0	0
1998-2000	1	100	0	0
1999-2001	5	71.42	2	28.57
2000-2002	5	71.42	2	28.57
2001-2003	3	100	1	33.33
2002-2004	-	-	-	-
2003-2005	2	40.0	0	0
2004-2006	5	83.3	-	-
2005-2008	-	-	-	-

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Diciembre de 2005.



Cuadro número 13
Porcentaje de Graduación en el Programa Educativo del
Doctorado en Ciencias Ambientales

GENERACION	Número de alumnos egresados	Porcentaje	Número de alumnos graduados	Porcentaje
1996-1999	4	44.4	2	22.22
1997-2000	6	85.7	5	71.42
1997-2000	2	66.6	1	33.33
1998-2001	3	60.0	3	60.0
1998-2002	1	50.0	0	0
2000-2003	2	100.0	1	50.0
2001-2004	-	-	-	-
2002-2005	2	100.0	0	0
2003-2006	-	-	-	-
2004-2007	-	-	-	-
2005-2008	-	-	-	-

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Diciembre de 2005.



Cuadro número 14
Cuerpos Académicos

Nombre del Cuerpo Académico	PTC	Nivel de estudios			PROMEP	SNI	Estudios*
	Número	L	M	D	Número	Número	Número
Ciencia de los Alimentos y sus Aplicaciones	4	1	2	1	1	1	0
Ciencia de Materiales	8	1	0	7	3	8	1
Farmacéutica Biológica	6	1	3	2	4	1	0
Ingeniería Química	10	1	6	3	3	2	1
Investigación y Desarrollo de la Educación Química	10	1	9	0	6	0	0
Química Ambiental	8	0	3	5	5	4	3
Química Básica y Aplicada	10	1	4	5	4	4	3
Total	56	6	27	23	26	20	8

Fuente: Coordinación de Planeación, Diciembre de 2005.

*Realizando estudios de doctorado.

Cuadro número 15
Porcentaje de Financiamiento en Proyectos de Investigación

Instancia de financiamiento	Número de proyectos aprobados y vigentes			
	Convocatoria 2004	Porcentaje de Financiamiento	Convocatoria 2005	Porcentaje de Financiamiento
UAEM	23	38%	11	19.3%
CONACYT-SEMARNAT	1	36%	1	28.7%
PROMEP	3	26%	7	49.5%
Sector Productivo	0		1	2.5%
Total	27	100%	20	100%

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Diciembre de 2005.



Segundo Informe Anual de Actividades

Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

**Cuadro número 16
Ciclo de Conferencia**

Fecha	Procedencia	Tema
31 enero	Nobel Química 1998 U. Sta. Bárbara, California	Teoría funcional de la densidad Dr. Walter Khon
8 abril	Gelita-The Gelatin Group	Proceso de fabricación de grenetina caracterización y aplicaciones I.Q. Mónica Benavides M
6 mayo	F. Química UAEMex	Introducción a los Nanomateriales Dr. Víctor Sánchez Mendieta Q. Raúl Morales Luckie
11 mayo	F. Química UAEMex	Micronúcleos QFB. Fernando Roberto J
11 mayo		Biofarmacia MC. Edilberto Pérez M
11 mayo	Roche	QFB en el siglo XXI QFB. Edwin Raymond K
11 mayo	Especialidad citogenética H.	Genética y Cáncer QFB. Conrado Uria Gómez
12 mayo		Calidad de agua subterránea para abastecimiento humano en el V. de Toluca Dra. Ma. del Carmen Jiménez
12 mayo	Millipore	Control Microbiológico Ambiental en áreas controladas QFB. Jorge Camacho
12 mayo	Procuraduría de Justicia	Química , toxicología y genética en el ámbito forense Q. Moisés Saldivar
12 mayo	Santorios	Biotecnología QFB. Ulises Sánchez D.
13 mayo	Waters	Cromatografía de líquidos Ing. Octavio Arrellin
13 mayo	Instituto de Física, UNAM	Nanotecnología y Nanociencia Dra. Margarita Rivera

continúa...



2004-2008



Fecha	Procedencia	Tema
18 mayo	F. Enfermería, UAEM	Planificación familiar Lic. Enf. Sandra Sámano G.
4 octubre	CEU-UAEM	Valores de la Universidad y mirada hacia el futuro Dra. Rosario Guerra
4 octubre	UAM	Impacto de IQ en el medio social Dr. Mario Vizcarra
5 octubre		Teoría ácido base de Stewart a aplicada a un sistema alimenticio Dr. Carlos Haübi Segura
5 octubre	FQuímica, UNAM	Reacciones enzimáticas en medios no acuosos Dr. Eduardo Barzana García
5 octubre	U. de California	Application of enzymes to food Processing Control Dr. John Whitaker
5 octubre		TSH Neonatal QFB. María Edna Santos L.
6 octubre	U. A. E. Morelos	Complejos de Cd y su utilidad en la construcción de materiales porosos Dr. Herbert Höpfl
6 octubre	IMIQ	Procesos IQ. Jorge Luis Aguilar G
6 octubre	IPN	Películas para fruta Dr. Eduardo San Martín
7 octubre	I. Tecnológico, Zacatepec	Mitos, Realidades y futuro de reciclamiento de plásticos Dr. Alberto Álvarez Castillo
7 octubre	CYNVESTAV- Irapuato	Proteínas que participan en el mecanismo de defensa de las plantas y su aplicación al tratamiento de cáncer Dr. Alejandro Blanco
7 octubre	F. Ciencias, UAEM	Ecología del parasitismo Dra. Petra Sánchez Nava

continúa ...



Segundo Informe Anual de Actividades

Fecha	Procedencia	Tema
12 octubre	Departamento de Física de Plasmas, ININ	Generación de plasmas y sus aplicaciones Dr. en Elect. Joel Pacheco S.
19 octubre	Unidad de Diagnóstico Torres	VIH, de lo molecular a lo clínico QC. Daniel León García
26 octubre	Instituto CAPIC	Humus, Fuente de vida Dr. Jorge Guadarrama García
9 noviembre	Departamento de Radiofármacos, ININ	Generadores de Radioisótopos Dra. Fabiola Monroy G.
10 noviembre		Metalotioneínas IQ. Antonio Reyes Ch.
10 noviembre	DIDEPA	Autoestima
11 noviembre	Especialidad citogénética H.	Laboratorio y Genética Clínica QFB. Conrado Uria Gómez
16 noviembre	Instituto Nacional de Salud	Bioevaluación de Fármacos MC. Francisca Palomares A.
17 noviembre	Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, IPN	Estudios Ecotoxicológicos en la presa "Ignacio Ramírez" Hallazgos y perspectivas Dra. Marcela Galar Martínez
23 noviembre	PGJ Estado de Hidalgo	El papel del QFB en la Química Forense MC. Ana Ma Téllez López
23 noviembre	Departamento de Genética, ININ	Antimutagénesis Dr. Adalberto E. Pimentel P.
30 noviembre	CICMED	Criterio de pruebas Diagnósticas de Diabetes Mellitas QFB. Alicia L. Peña Martínez QFB. Laura P. Montenegro M
14 diciembre	Colegio de Chapingo	Entomología Forense MC. Leonardo Flores Pérez

continúa ...



14 diciembre	ININ	El papel del QFB en el Área Ambiental Dra. Elizabeth T. Romero G.
14 diciembre	Ciencias Biológicas UNAM	Células Dendríticas QFB. Jesús Argueta D.

Fuente: Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación, Diciembre de 2005.

Vinculación y Extensión para una sociedad mejor

Cuadro número 17
Alumnos que han realizado Servicio Social

Año	Q.	Q .F .B.	Q. A.	I. Q.	Total
2000	18	16	9	23	66
2001	23	40	21	36	120
2002	37	51	82	79	249
2003	38	62	41	79	220
2004	18	91	27	72	208
2005	17	98	39	72	226
Total	151	358	219	361	1089

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación, Diciembre de 2005.



Segundo Informe Anual de Actividades

Cuadro número 18 Alumnos que realizaron Estancias Profesionales

Año	Estancias Profesionales				TOTAL
	Q.	Q. F. B.	Q. A.	I. Q.	
2000	10	8	9	17	44
2001	0	0	0	36	36
2002	5	25	11	21	62
2003	15	70	28	30	143
2004	16	29	12	52	109
2005	10	58	15	49	132
Total	56	190	75	205	526

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Subdirección Académica, Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación. Diciembre de 2005.

Cuadro 19 Educación Continua

Eventos de Educación Continua	Participantes
Diplomado en Endocrinología	48
Diplomado en Actualización en Ciencias Básicas para profesores del nivel medio	60
Nanotecnología	30
Endocrinología Básica	15
Uso de Microscopio en Microbiología,	30
Experiencias en el Laboratorio profesores del Nivel Medio Superior,	25
Total	208

Fuente: Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación, Departamento de Educación Continua, Diciembre de 2005.



Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Cuadro número 20
Plantilla de Personal Académico y Administrativo

Personal	Categorías
Personal Académico	146
Personal Administrativo	31
Técnico y de Servicios Profesionales	46
Intendencia y Mantenimiento	28
Total	251

Fuente: Subdirección Administrativa, Diciembre de 2005.

Cuadro número 21
Equipo de Cómputo

Distribución	Número de computadoras	Porcentaje
Alumnos	132	45.8%
Académicos	41	14.2%
Investigadores	40	13.8%
Administrativos	75	26.04%
Total	288	99.8%

Fuente: Subdirección Administrativa, Jefatura del Departamento de Cómputo, Diciembre de 2005.



Segundo Informe Anual de Actividades

Cuadro número 22
Reporte de Ingresos Extraordinarios y Egresos, Enero - Diciembre 2005

Ingresos		Egresos		
Descripción	Importe	Cuenta	Nombre	Importe
Servicios Externos	1,847,249.94	51010302	Gratificaciones	39,314.00
Soplado de Vidrio	16,719.00	52010100	Consumibles	78,758.20
Diplomados y Cursos	240,625.00	52010200	Alimentos y utensilios	82,928.73
Servicios Educativos	37,474.50	52010300	Materias primas y materiales de producción	76,576.52
Pintura	20,996.50	52010400	Productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio	942,218.68
Lácteos	107,722.50	52010500	Combustible, lubricantes y aditivos	1,625.85
Cárnicos	32,029.68	52010800	Papelería impresa	6,044.40
		52020100	Servicios básicos	10,880.55
		52020200	Mantenimiento y conservación	107,055.51
		52020500	Servicios de difusión e información	12,916.50
		52020600	Servicios de traslado y representación	136,867.97
		52020700	Actividades socioculturales	113,556.23
		52021000	Gastos Diversos	38,491.28
Total	\$ 2,302,817.12		Total	\$ 1,647,234.42
			Diferencia de periodo	\$ 665,582.70

Fuente: Subdirección Administrativa, Diciembre de 2005.



Siglarlo



Segundo Informe Anual de Actividades

SIGLARIO

CA	Cuerpo Académico
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CICMED	Centro de Investigaciones Clínicas y Médicas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CYNVESTAV-IPN	Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAECQ	Consejo Nacional para el Ejercicio Profesional y la Enseñanza de las Ciencias Químicas
CU	Centro de Estudios Sobre la Universidad
DES C N y E	Dependencia de Educación Superior de Ciencias Naturales y Exactas
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
ema	Entidad Mexicana de Acreditación
ICAMEX	Instituto de Investigación y Capacitación Agropecuaria, Acuícola y Forestal del Estado de México
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ININ	Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares
IPN	Instituto Politécnico Nacional
IQ	Ingeniero Químico
ISO	Organización Internacional para la Estandarización
LGAC	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento
M y D C A	Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales
M y D C M	Maestría y Doctorado en Ciencias de Materiales
IMIQ	Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos
PE	Programa Educativo
PET	Polietileno por Estrucción Térmica
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés



PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIFOP	Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado
PGJ	Procuraduría General de Justicia
POA	Programa Operativo Anual
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
PRONABES	Programa Nacional de Becas
PYMES	Pequeñas y Medianas Empresas
Q	Químico
QA	Químico en Alimentos
QFB	Químico Farmacéutico Biólogo
SEMARNAT	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
SEP	Secretaría de Educación Pública
SISE	Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
UNT	Universidad del Norte de Texas