



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Química**



**Facultad de Química, Administración 2004 – 2008**  
**Primer Informe Anual de Actividades**

---

M. en C. Jesús Pastor Medrano









## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

**Dr. en Q. Rafael López Castañares**  
Rector

**M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal**  
Secretaria de Docencia

**Dr. en A. P. José Martínez Vilchis**  
Secretario Administrativo

**M. en C. Eduardo Gasca Pliego**  
Secretario de Rectoría

**Dr. en C. Ag. Carlos Arriaga Jordán**  
Coordinador General de Investigación y Estudios Avanzados

**M. en E. S. Gustavo A. Segura Lazcano**  
Coordinador General de Difusión Cultural

**M. en E. S. José Luis Gama Vilchis**  
Director General de Extensión y Vinculación Universitaria

**M. en A. E. Carolina Caicedo Díaz**  
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**M. en S. P. Lilia Monroy Ramírez de Arellano**  
Directora General de Educación Continua y a Distancia

**M. en A. José Salvador Origel Lule**  
Contralor

**Lic. Gerardo Sánchez y Sánchez**  
Abogado General

**Prof. José Luis Flores Sánchez**  
Vocero



## **FACULTAD DE QUÍMICA**

**M. en C. Jesús Pastor Medrano**  
Director

**Dr. en Q. Víctor Sánchez Mendieta**  
Subdirector Académico

**Quím. René Javier Ángeles Pastrana**  
Subdirector Administrativo

**M. en P. E. Ana Margarita Arrizabalaga Reynoso**  
Coordinadora de Planeación

**Dr. en I. Carlos Eduardo Barrera Díaz**  
Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

**M. en A. Ed. Rosalva Leal Silva**  
Coordinadora de Evaluación y Acreditación

**Quím. Frazzi Gómez Martínez**  
Coordinadora de Difusión, Extensión y Vinculación

**Quím. Gilberto García Chávez**  
Coordinador de Servicios

**M. en C. A. Felipe Cuenca Mendoza**  
Coordinador de la Unidad El Cerrillo

**M. en T. E. Enrique Osorio García**  
Jefe del Departamento de la Licenciatura de Químico

**M. en E. Q. Macario Morales Rodríguez**  
Jefe del Departamento de la Licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo

**M. en C. María de los Ángeles Colín Cruz**  
Jefa del Departamento de la Licenciatura de Químico en Alimentos

**M. en I. Sandra Luz Martínez Vargas**  
Jefa del Departamento de la Licenciatura de Ingeniero Químico

**L. en D. Guadalupe Munguía Reyes**  
Jefa del Departamento de Control Escolar

**M. en C. Víctor Varela Guerrero**  
Jefe del Departamento de Educación Continua

**Quím. Guadalupe Mirella Maya López**  
Jefa del Departamento de Evaluación Profesional





## ÍNDICE GENERAL

Contenido	Página
Presentación	9
Informe	13
1. Lograr una institución académica de alta calidad	15
2. Fortalecer a la universidad pública	22
3. Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social	24
4. Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social	27
5. Rendir cuentas a la sociedad	32
Mensaje	39
Anexo Estadístico	45







## Presentación





## Presentación

### Presentación

A lo largo de la historia la Universidad se define como un espacio de vida intelectual, del cultivo de talentos, que cumpla con su misión de servir a la sociedad generando nuevos conocimientos, formando nuevos profesionistas, investigadores y difundidores de la teoría y la cultura. Por tanto, la universidad pública debe responder, a las necesidades, requerimientos y expectativas de la Sociedad a través de la oferta de sus egresados.

Partiendo de la premisa que establece que “informar es parte fundamental de la obligación y responsabilidad de la administración universitaria” y con base en lo señalado en el Artículo 115, Fracción VII del Estatuto Universitario, comparezco ante los Honorables Consejo de Gobierno y Académico de la Facultad de Química y de las Autoridades Universitarias para dar a conocer el estado que guarda la Administración 2004 - 2008, en el período correspondiente al primer año de gestión.

Con fecha 29 de enero de 2004 asumí el cargo de Director de este Organismo Académico ante el pleno del H. Consejo Universitario, lo que implica una gran responsabilidad en la conducción del desarrollo de la Facultad de Química.





# INFORME





## **Lograr una institución académica de alta calidad**

Una de las metas fundamentales de la Administración 2004 – 2008 de la Facultad de Química es la formación profesional de calidad, por lo que evaluar y acreditar permanentemente los programas y procesos educativos es fundamental para garantizar que sus egresados posean prestigio nacional reconocido y demuestren, de manera eficiente, su capacidad para afrontar las aceleradas transformaciones del siglo XXI.

### **Currículo del Nivel Superior**

En octubre de 2004 se llevó a cabo una reunión con el Comité de Ciencias Naturales y Exactas pertenecientes al Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) con la finalidad de concretar acciones y dar cumplimiento a las observaciones que este comité hizo a los programas educativos de Químico y Químico en Alimentos en 2003. En esta reunión se confirma el nivel 1 de CIEES para lo cual se requirió de un meticuloso trabajo de análisis por parte de los comités curriculares de estas licenciaturas.

Con el fin de cumplir plenamente con el objetivo de flexibilidad y movilidad interna, los comités curriculares de los cuatro programas educativos de licenciatura desarrollaron una ardua labor en la revisión y adecuación de los planes de estudio 2003, este trabajo se llevó a cabo durante el primer semestre de 2004. Reconozco en los integrantes de estos cuerpos colegiados su esfuerzo y dedicación en la tarea realizada.

Actualmente se han instrumentado los primeros tres periodos escolares de las cuatro licenciaturas, contando con los programas de unidades de aprendizaje, manuales de



laboratorio y otros materiales didácticos de apoyo al modelo educativo. Se continúa trabajando para desarrollar los programas de las unidades de aprendizaje restantes correspondientes a los siguientes periodos escolares y cumplir con la planeación académica de nuestra institución.

De enero a diciembre de 2004 se registraron 133 trabajos de tesis, memoria o tesina; se titularon 120 egresados. Con el propósito de incrementar el índice de titulación, se instrumentó un seminario para egresados de la Licenciatura de Químico en Alimentos en el cual participan 26 alumnos.

Es muy importante remarcar que, en el año anterior, en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Química (EGEL), establecido por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A. C. (CENEVAL), un egresado de la Facultad de Química obtuvo el nivel más alto de Desempeño Sobre Saliente del índice CENEVAL, alcanzando 1251 puntos.

### **Evaluación y Acreditación de Programas Educativos**

Actualmente los programas educativos de licenciatura están en un proceso constante de autoevaluación cualitativa y cuantitativa con la finalidad de dar congruencia, consistencia y continuidad a los procesos de acreditación para Químico, Químico Farmacéutico Biólogo, Químico en Alimentos e Ingeniero Químico y para dar cumplimiento a los requisitos del Consejo Nacional para la Acreditación de la Enseñanza de las Ciencias Químicas (CONAECQ), del Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) y en espera de los indicadores que resulten del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF), organismos reconocidos





por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (**COPAES**). Estos procesos propician que el desarrollo de los programas educativos de la Facultad de Química alcance niveles de calidad nacional e internacional.

El Comité Curricular del Programa Educativo de la Licenciatura de Ingeniero Químico inició un plan de actividades con el propósito de buscar la reacreditación en el año de 2006. Actualmente el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (**CACEI**) tiene el documento de autoevaluación del programa educativo para su análisis y evaluación del grado de satisfacción de las recomendaciones hechas en 2002, año en que se otorgó la acreditación. Por otra parte, los programas educativos de licenciatura de Químico, Químico en Alimentos y Químico Farmacéutico Biólogo realizan la autoevaluación con miras a solicitar posteriormente la acreditación correspondiente.

Para que nuestros programas educativos se inserten en estos procesos de evaluación se elaboraron los Manuales de Indicadores Críticos de Éxito para el programa educativo de Químico, Químico en Alimentos e Ingeniero Químico. Se diseñó y aplicó la primera encuesta de satisfacción estudiantil, indicador necesario para la acreditación.

Se participó en cuatro reuniones para la conformación del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (**COMAEF**) y de la Mesa Directiva Electa de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Farmacia (**AMEFF**), grupo colegiado en el que participan representantes de la mayoría de escuelas y facultades del área farmacéutica de nuestro país y en donde la Facultad de Química, ocupa la Tercera Vocalía de la misma.



Este organismo académico también fue anfitrión del Primer Curso Taller de Formación de Evaluadores del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (**COMAEF**) en el cual participaron 30 personas.

### **Formación de Investigadores**

Cinco profesores de tiempo completo de la Facultad tienen licencia con goce de sueldo para la realización de estudios de doctorado y uno más cuenta con apoyo de Programa de Mejoramiento del Profesorado (**PROMEP**).

Durante el periodo que se informa se apoyó a 21 investigadores para participar en cinco eventos académicos internacionales y cuatro nacionales, como la Tercera Conferencia Científico-Técnica: Avances en la Industria del Gas y Petróleo y la Petroquímica, realizada en la Universidad Nacional Politécnica Lviv de Ucrania, la Treceava Conferencia Internacional sobre Fenómenos Fotoacústicos y Fototérmicos realizada en Río de Janeiro, el Tercer Congreso Nacional de Investigación sobre Materiales llevado a cabo en Cancún, el Vigésimo Noveno Congreso Interamericano de Ingeniería Sanitaria y Ambiental en Puerto Rico, entre otros.

### **Desarrollo de los Estudios Avanzados**

La matrícula de los programas de posgrado asciende a 41 estudiantes activos, estos programas educativos presentan, en promedio, 31% de índice de graduación. En el año que se informa se otorgaron cinco grados de Maestría en Ciencias Ambientales y dos en la Maestría en Educación Química, así como un grado de Doctor en Ciencia de Materiales. Además se sustentaron tres exámenes predoctorales del programa de Ciencias Ambientales y cinco del programa de Ciencia de Materiales.



Estos programas de posgrado se encuentran ubicados en el nivel 1 de **CIEES**, participaron en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (**PIFOP**), logrando obtener su reconocimiento dentro del **PIFOP 2.0**. En junio se realizó una adenda al Programa de Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales con el propósito de mejorar los índices de ingreso y de graduación.

### **Tutoría Académica**

Se continúa participando en el Programa Institucional de Tutoría Académica (**ProInsTA**), en el periodo que se informa se evaluó la operación del programa y se impartió el "Curso Básico de Tutoría" a 45 profesores tutores, de tiempo completo y de asignatura, quienes atienden a 461 discentes de los programas educativos flexibles, lo cual representa el 56% de la matrícula de la Facultad de Química.

Las acciones tutorales han permitido que el índice de retención del nivel licenciatura sea de 77%, diez puntos porcentuales más que en el ciclo escolar anterior; la eficiencia terminal es de 62% y el índice de titulación es de 64%.

La Facultad de Química esta integrada al Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (**SISE**) y a la fecha se tienen registradas cinco generaciones de egresados en este sistema. Adicionalmente, se cuenta con un estudio de seguimiento de egresados, realizado en el año de 2003, que contempla a las cuatro licenciaturas y comprende 10 generaciones, el cual nos aporta información para la mejora de los programas educativos y de las necesidades de educación continua.



### **Internacionalización**

En el periodo que se informa y en el marco del Convenio de Colaboración con la Universidad del Norte de Texas, los Doctores Dorota Pietkiewicz y Bryan Bilyeu realizaron dos estancias en las cuales llevaron a cabo diversas actividades relacionadas con los proyectos de investigación del Cuerpo Académico de Ciencia de Materiales, se impartieron dos cursos sobre Fundamentos de Técnicas Calorimétricas y sus aplicaciones. En reciprocidad, investigadores de este cuerpo académico han realizado dos visitas a la Universidad del Norte de Texas para la operatividad del convenio y el fortalecimiento del cuerpo académico y de redes temáticas.

### **Intercambio Académico**

En el programa de Intercambio Académico tres egresados se encuentran realizando estudios de posgrado en Universidades de Inglaterra, de Texas y de Francia.

Dos académicos de la Facultad participan en el Proyecto de Cooperación dentro del Programa Ambiental entre la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad Nacional de Nicaragua para el fortalecimiento de la docencia e investigación en la temática sobre calidad del agua.

### **Profesionalización del Personal Académico**

El 60% de los integrantes del personal académico de carrera asistieron a cursos de capacitación en las áreas de Ciencia de Materiales, Ciencia de los Alimentos, Ciencias Ambientales, Química Analítica, Calorimetría Diferencial de Barrido y el 15% de profesores asistieron a cursos de capacitación didáctico pedagógicos y al Diplomado en Innovación de la Docencia.



### **Sistema Bibliotecario**

Con recurso de **PIFI 3.0** se adquirieron 516 títulos en 601 volúmenes, los cuales se ingresaron a la biblioteca de área, acumulándose 8,248 títulos y 11,584 volúmenes correspondientes a diversas temáticas de Química. Se ingresaron 306 títulos en igual número de volúmenes por donación.

Es importante resaltar que desde el año anterior se tiene un convenio de préstamo interbibliotecario entre las Bibliotecas de la Facultad e Instituto de Química de la **UNAM** y la Biblioteca de Área "Dr. Rafael López Castañares", cuyo propósito es eficientar el servicio que se proporciona compartiendo recursos de información ya sea en medios impresos, audiovisuales o electrónicos. Además con recursos **PIFI 3.0** se logró la suscripción a la American Chemical Society Publications pudiendo consultar 34 revistas electrónicas en línea de las áreas del conocimiento acorde a los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado del área de la Química.

### **Talleres y Laboratorios**

En el periodo que se informa se recibieron apoyos económicos para mobiliario, equipo científico y de cómputo provenientes de **PIFI 2.0**, **PIFI 3.0**, **PROMEP**, Recursos Propios y Gasto de Inversión, con lo cual se permitió equipar los laboratorios de docencia e investigación y las salas de cómputo, así como los cubículos de profesores de tiempo completo con mobiliario y equipo de cómputo de los apoyos del Programa de Mejoramiento del Profesorado (**PROMEP**). Tarea muy importante fue realizar el acondicionamiento de los espacios que albergan a los equipos recibidos y que actualmente ya están en operación.



## **Fortalecer a la universidad pública**

Un eje sustancial para promover la identidad universitaria es el procurar el compromiso de los universitarios en el desarrollo y la calidad que la sociedad demanda, por lo que garantizar el acceso a una educación superior para todos los demandantes que cumplan con los requisitos académicos es prioritario para asegurar, por una parte, la calidad de sus egresados y, por otra, el reconocimiento que la sociedad brinde a la Universidad.

### **Oferta Educativa y Matrícula**

El número total de alumnos de nuevo ingreso en el período escolar 2004 - 2005 fue de 213, lo cual representa 24% de la demanda, situación que nos preocupa y ocupa ya que para atender un porcentaje mayor de las solicitudes recibidas y para conservar los niveles de calidad de los procesos de enseñanza teórico prácticos, así como para cumplir con los requerimientos de los organismos acreditadores se necesita del incremento en la infraestructura actual de la Facultad de Química.

En promedio, la matrícula de licenciatura de la Facultad de Química es de 762 alumnos. En marzo de 2004 egresaron 115 alumnos.

### **Servicios estudiantiles**

En 2004 se otorgaron 182 becas económicas, 100 de escolaridad, 107 bonos alimenticios y 93 becas **PRONABE**, con lo cual se atendió al 63% de la población estudiantil de nivel licenciatura. 330 estudiantes solicitaron incorporarse al Programa de Apoyos Alimenticios de los cuales se atendió al 50%. Se registraron al seguro facultativo (**IMSS**) a 276



alumnos con lo cual la cobertura global en la Facultad es de 79%.

### **Desarrollo Estudiantil**

Por primera ocasión se participó en la Olimpiada Nacional de Operaciones Unitarias en donde un alumno de la licenciatura de Ingeniero Químico obtuvo el Segundo Lugar. La participación en la XIII Olimpiada Nacional de Química dio como resultado tres primeros lugares y tres segundos lugares, además dos alumnos fueron seleccionados a las olimpiadas internacionales. La delegación del Estado de México obtuvo dos reconocimientos, uno por el mejor trabajo de laboratorio y otro por ser la representación que ha acumulado mayor número de medallas en la historia de este evento.

### **Identidad Universitaria**

El día 8 de diciembre de 2004 se llevó a cabo en la Facultad la Reunión Ordinaria del Colegio de Cronistas, digno marco en el que se presentó la Crónica "De la Biblioteca Dr. Humberto Estrada Ocampo hacia la Biblioteca de Área Dr. en Q. Rafael López Castañares".



## **Comprometer a la Universidad con el desarrollo científico y social**

Hacer frente a los retos que representa el desarrollo científico y tecnológico de nuestro entorno, implica estar atentos a incluir en los programas de estudio e investigación de la Facultad el uso de las herramientas tecnológicas y métodos pedagógicos coherentes con las áreas de su competencia. Por lo tanto, la enseñanza teórico-práctica se refuerza con la instrumentación de talleres y de laboratorios integrales que cuenten con el material y equipo actual que permita colocar al estudiante en niveles de competencia con otros organismos académicos del país y del extranjero. También, las condiciones de investigación se optimizan al apoyar la formación y actualización del personal académico y fomentar la integración de proyectos que involucren otras instituciones educativas y la participación de organismos gubernamentales y la iniciativa privada.

### **Cuerpos Académicos en Investigación y Posgrado**

La Facultad de Química cuenta con siete cuerpos académicos en formación, los cuales realizan actividades en nueve líneas de investigación e involucran el trabajo de 47 profesores de tiempo completo. Los cuerpos académicos de Ciencias Ambientales y el de Farmacéutica Biológica recibieron recursos de **PROMEP** para Apoyar a la formación y fortalecimiento de cuerpos académicos e integración a redes temáticas.

Actualmente las áreas de fortaleza que tiene este organismo académico son la "Síntesis y Caracterización de Nuevos Materiales", "Prevención, Control y Efectos de la Contaminación Ambiental" y "Síntesis Orgánica".





Durante el periodo que se informa, la Facultad de Química incrementó 40% el número de profesores de tiempo completo con grado de doctor, sumando 20 profesores de tiempo completo con perfil deseable, lo cual representa el 26% del personal de carrera. La incorporación de uno de ellos fue a través del Programa de Repatriación del **CONACYT**.

Se requiere contar con espacios e infraestructura que alberguen las actividades de estos profesores de tiempo completo.

El 41% de los profesores de tiempo completo obtuvieron el reconocimiento de Perfil **PROMEP**, 58% de ellos lo logró en 2004. Con respecto al Sistema Nacional de Investigadores (**SNI**) 19% del total del personal de carrera están incluidos en el **SNI**, el 50% de ellos lo lograron en el mismo periodo.

### **Desarrollo de la Investigación**

La Facultad de Química tiene actualmente 27 proyectos de investigación registrados y financiados, otorgándose 38% de financiamiento por **UAEM**, 36% por **CONACYT-SEMARNAT** y 26% de **PROMEP**. En 2004 se sometieron a evaluación para financiamiento 25 proyectos lo cual representa un incremento muy significativo en este rubro.

En el período que se informa los productos del trabajo de los investigadores realizado en el marco de los proyectos financiados es de 24 ponencias presentadas en diversos eventos académicos, 16 artículos científicos publicados en revistas del Science Citation Index, 20 memorias publicadas en congresos, 3 artículos en revistas de divulgación, 8 tesis de licenciatura y 4 tesis de maestría.



Nueve investigadores de la Facultad de Química participaron en el Coloquio de Investigación 2004 con el propósito de dar a conocer los resultados de los proyectos en los cuales participan.

En el año anterior se registraron veintidós proyectos de tesis de maestría, así como cinco del programa educativo del Doctorado de Ciencia de Materiales. En agosto se llevó a cabo el seminario de avances de los proyectos de tesis de maestría y doctorado del programa de Ciencia de Materiales presentándose avances de siete proyectos de doctorado y cuatro de maestría.

### **Vinculación de la Investigación con la Docencia**

Se integró el proyecto de investigación educativa denominado "Sistema de información con base en los estándares para la acreditación de los programas educativos de la Facultad de Química", el cual apoyará en la obtención de información necesaria para los procesos de acreditación de los programas educativos de licenciatura, así como para la mejora de las actividades de docencia e investigación. Cinco investigadores de la Facultad están participando en la Red de Innovación Curricular (**REDIC**) dentro de los proyectos de investigación educativa en currículum y pertinencia social.

Una pieza clave para el desarrollo de la investigación es la labor que desempeñan los estudiantes dentro de los mismos. Actualmente se cuenta con 26 alumnos que están colaborando en la investigación. Con el propósito de apoyar a los estudiantes para la realización de estudios de posgrado la Facultad cuenta con seis becarios **CONACYT**, un becario **COMECYT** y tres del Programa Enlace.



Otra actividad fundamental en la vinculación de la docencia y la investigación es la participación en el Programa Asómate a la Ciencia, en el cual nueve alumnos fueron incorporados a diversas actividades de investigación dentro de nuestro organismo académico.

El 25 de noviembre del año anterior la Universidad Autónoma del Estado de México otorgó el Doctorado *Honoris Causa* al Dr. Ahmed H. Zewail, Premio Nóbel de Química 1999. En la Facultad de Medicina y en la Facultad de Química tuvimos el honor y el privilegio de escucharlo en un encuentro que tuvo con estudiantes y en la conferencia magistral que dictó en el Aula Magna "Los retos de la ciencia y la tecnología para los países en desarrollo".



## **Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social**

La formación integral del ser humano incluye necesariamente la vinculación con la sociedad, de ahí la importancia de ajustar las actividades, que de manera formal nos relacionan, tales como el servicio social, las prácticas profesionales, el deporte, la seguridad, la protección civil y la extensión que redundan en el bien común. Para tal efecto, el servicio social y las prácticas profesionales deben responder satisfactoriamente a las necesidades reales de nuestro entorno. En este sentido, la vinculación con todos los sectores sociales marca la pauta a seguir.

### **Servicios Universitarios**

Se integraron tres Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (**BUM**) que participaron en los municipios de Nopaltepec, Zinacantepec y Temoaya. Alumnos de la licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo participaron entusiastamente en el Campamento Universitario Multidisciplinario de Investigación y Servicio (**CUMIS**) realizado en San Felipe Pueblo Nuevo, municipio de Atlacomulco, en donde se desarrollaron y realizaron planes de salud preventiva, de planificación familiar y de educación para la salud.

En el periodo que se informa 164 estudiantes liberaron el servicio social. Es importante destacar que 5 alumnos recibieron el premio anual al servicio social universitario, que otorga nuestra institución. Actualmente 208 alumnos se encuentran realizando su servicio social.

En cuanto a prácticas profesionales 109 estudiantes realizaron estancias en 39 empresas. Las empresas del área



solicitaron a la Facultad profesionales de la Química, colocándose 189 personas para servicio social, prácticas profesionales o empleo en 90 empresas o instituciones.

### **Personal Académico**

Los procesos de ingreso de profesores a la Facultad de Química han sido principalmente a través de los programas de retención y repatriación del **CONACYT**, así como cubrir las vacantes de profesores. En el periodo que se informa se integraron al Personal Académico de la Facultad ocho profesores de tiempo completo todos con grado de doctor, quienes participan en actividades de docencia e investigación en licenciatura y posgrado.

Con relación a la Convocatoria 2004 del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (**PROED**), 52 profesores participaron, de los cuales 48 fueron beneficiados con el estímulo.

### **Recursos Humanos**

La plantilla del personal que labora en la Facultad esta integrada por 148 profesores y 104 integrantes del personal administrativo.

Se impartieron seis cursos de capacitación para el personal administrativo en los cuales participaron 188 personas. Se obtuvieron 66 estímulos para el personal administrativo sindicalizado. Agradecemos el apoyo brindado por el Sr. Rector Dr. Rafael López Castañares, para registrar al personal de servicios externos al sistema de seguridad social.



### **Formación Cultural de los Universitarios**

Se participó en el evento Abril mes de la lectura, organizado por la Biblioteca de Área. Por otra parte, del 27 de septiembre al 2 de octubre se organizó la Semana de la Química para conmemorar el XXXIV Aniversario de la Fundación de nuestra Facultad.

A lo largo del año que se informa, se dictaron 50 conferencias relacionadas con diversos tópicos inherentes a los programas educativos de licenciatura y de posgrado, contando con la participación del Dr. Andoni Garrits, el Dr. Ronald Childs, el Dr. Armando Rugarcía, el Dr. Lacoste, Dr. Joseph Muchowski, entre otras personalidades destacadas del área de la Química.

En 2004 se llevaron a cabo cinco talleres que apoyan la formación cultural de nuestra comunidad en los cuales participaron 131 alumnos.

### **Desarrollo Cultural**

En el marco de la Semana de la Química se ofreció un concierto de música clásica mexicana. Otros eventos artístico-culturales que se realizaron en la Facultad fueron la presentación de la obra de teatro "La sonrisa de la calavera" y en la época decembrina los alumnos de la licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo presentaron una pastorela. Las Asociaciones Estudiantiles siempre muy participativas organizaron un ciclo de cine y colaboraron en el programa de conferencias.



### **Apoyo al Bienestar de la Comunidad**

Se realizaron 3 simulacros de evacuación el 29 de septiembre del 2004 en las instalaciones de la Facultad, dos en la Unidad Colón y uno en la Unidad Cerrillo. En el periodo que se informa se inició el restablecimiento del Comité de Seguridad, la elaboración y actualización del acta constitutiva para la firma y toma de protesta de la Unidad Interna de Protección Civil, al igual que la Comisión Mixta de Higiene y Seguridad y del Comité Colegiado de Protección al Ambiente.

A partir de agosto de año anterior se reiniciaron las actividades del área de enfermería, la cual ha sido abastecida de medicamentos y material de curación para prestar servicios básicos a la comunidad. En este espacio se llevaron a cabo tres campañas de vacunación en las cuales se aplicaron 604 dosis de vacunas doble viral, hepatitis B, tos ferina, difteria, neumococo e influenza, se promovieron dos campañas de apoyo a damnificados y una campaña permanente contra las adicciones (tabaquismo). Se colaboró con el Programa de Cohorte de Trabajadores Universitarios en el cual participaron 32 personas en cada etapa del mismo, programa que pretende mejorar las condiciones de salud de los universitarios.

Se continua con el programa de manejo seguro de residuos tóxicos generados en las actividades de docencia e investigación, así como también se realizó la entrega continua a disposición final de los residuos peligrosos biológico infecciosos patológicos y punzocortantes.

### **Deportes**

En el semestre 2004B se llevó a cabo el torneo interno de la Facultad participando 369 estudiantes quienes integraron 69 equipos. 128 alumnos participaron en los Juegos Selectivos



Universitarios, 21 alumnos en forma individual y el resto integrados en seis equipos, esto con la finalidad de elegir a los representantes de la **UAEM** en la Universiada 2005. En estos juegos selectivos se obtuvieron un Tercer Lugar en Ajedrez Varonil por Equipo y un Segundo Lugar en la competencia de Atletismo de 1500 m. planos. En la Mañana Deportiva del Día del Químico participaron 250 alumnos.

### **Desarrollo de la Vinculación**

El 1 de junio del año anterior se firmó el convenio de colaboración con la Universidad de Yucatán cuyo propósito es implementar un programa de intercambio y desarrollo académico que facilite la flexibilidad y la movilidad docente y estudiantil en los programas educativos comunes, así como la realización de investigación y servicios académicos profesionales.

Con la Compañía Minera "La Guitarra" se suscribió el convenio para la prestación de servicios y la realización de prácticas profesionales, en el cual se diseñará y pondrá en marcha la planta de tratamiento de agua de beneficio de la extracción de metales.

Asimismo el 24 de junio se llevó a cabo la firma del convenio con la Academia Regional para el Posgrado de Ciencias Ambientales, conformada por siete universidades de la Región Centro Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (**ANUIES**).

### **Mecanismos de Vinculación**

En cuanto a las actividades de educación continua, en el año que se informa participaron 137 personas en cinco cursos, dos de ellos en coordinación con el Colegio de Químicos Clínicos del Valle de Toluca, un taller de titulación con la





Empresa Signa, y en el "Diplomado en Calidad de la Educación" para personal de la Facultad de Medicina, entre otros.

Se presentaron 2 trabajos en el Segundo Concurso del Programa Emprendedor Universitario, en el cual dos académicos de este organismo fungieron como jurados del concurso.



## **Rendir cuentas a la sociedad**

El acto de informar periódicamente a la comunidad universitaria permite un ejercicio sano de la administración pero, sobretodo, nos da la oportunidad de tomar medidas pertinentes y actuales en cuanto a la planeación y desarrollo de nuestras metas. Conociendo los avances, somos capaces de reconocer también aquellos aspectos que retrasan nuestra tarea y actuar en consecuencia. Un compromiso importante para este organismo académico es ser transparente y responsable al momento de demostrar tanto su eficiencia en el desempeño de su cometido como en las maneras de lograrlo.

### **Planeación y evaluación**

En respuesta a los lineamientos institucionales en materia de planeación la Comunidad de la Facultad de Química se dio a la tarea de integrar propuestas para elaborar el Plan de Desarrollo de la Administración 2004 - 2008 a través de un taller realizado en el mes de marzo de 2004. La amplia respuesta que hubo de los tres sectores que forman esta comunidad dio por resultado la integración de la propuesta de este instrumento de planeación, mismo que fue aprobado por el H. Consejo Universitario en la sesión ordinaria de mayo del año anterior. Como resultado de la aprobación del Plan de Desarrollo se instrumentaron 16 proyectos operativos que permiten orientar y dirigir las acciones presentes y futuras de este organismo académico hacia la calidad educativa.

Con la colaboración de las Facultades de Ciencias y de Geografía se participó en la integración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional **PIFI 3.1** para la Dependencia de Educación Superior (**DES**) de Ciencias



Naturales y Exactas. Se integró el Programa Operativo Anual y se participó en la consolidación de la Estadística Básica y en los procedimientos de vinculación entre la Planeación, Programación y Presupuestación.

### **Órganos colegiados**

En el periodo que se informa los órganos de gobierno de la Facultad se reunieron en once ocasiones en forma ordinaria y en seis ocasiones en forma extraordinaria.

### **Informática y Telecomunicaciones**

Desde noviembre del año anterior se han realizado seis transmisiones en línea: dos videoconferencias con el Departamento de Ciencias Ambientales de la Universidad del Norte de Texas, la conferencia que dictó el Dr. Ahmed H. Zewail y los tres eventos del Sistema de Gestión de la Calidad.

El equipo de cómputo con que cuenta la Facultad de Química es de 250 computadoras distribuidas de la siguiente manera: 45% para alumnos, 25% para personal académico, 13% para personal académico-administrativo, 6% para servicios externos, 5% son para reubicación y 6% son para darse de baja. 150 equipos de cómputo se encuentran conectados a la red institucional e Internet, la mayoría de ellos con fibra óptica. La relación de alumnos por computadora es de 8 alumnos por computadora.

### **Servicios Generales**

Se inició el programa de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura, realizándose 85 acciones correctivas de mantenimiento a equipo y a los edificios que integran este organismo académico.



### **Obra Universitaria**

Se llevó a cabo la remodelación de los siguientes espacios: Aula Siete, Edificio "Dr. Humberto Estrada Ocampo" que alberga diferentes áreas administrativas, la Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, un aula y el laboratorio de análisis instrumental de la Unidad "El Rosedal", todas ellas cuentan con instalaciones de fibra óptica a la red institucional e Internet y con instalación en línea para correo de voz y datos.

### **Financiamiento**

El presupuesto autorizado para la Facultad fue de \$ 4, 672, 408.00, el 64% se destinó a gasto corriente, el 28% a gasto de inversión y el 8% para becas. La generación de recursos extraordinarios por servicios externos fue \$ 2, 363, 893.82.

El 26 de Noviembre de 2004 se hizo oficial por parte de la Entidad Mexicana de Acreditación A. C. (ema) la renovación de la acreditación del Laboratorio de Alimentos de la Facultad de Química cuya vigencia es de noviembre del 2004 a noviembre de 2008. Asimismo se ha iniciado el programa de actividades para solicitar a este organismo la acreditación del Laboratorio de Química Ambiental en el primer semestre del año en curso.

### **Adecuación de la Estructura Orgánica de la Facultad**

Dado que la dinámica institucional exige nuevas formas de organización para contribuir a la calidad educativa y con el propósito de optimizar las funciones sustantivas y adjetivas de este organismo académico se concluyó la reestructuración del organigrama. En breve se iniciará la elaboración del Manual Administrativo correspondiente el cual se concluirá en el presente año.



Se participó activamente en las diversas etapas que se llevaron a cabo para la evaluación de los procesos administrativos que fueron certificados y que actualmente constituyen el Sistema de Gestión de la Calidad de nuestra Universidad bajo la norma **ISO 9001: 2000**.



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Química



## Mensaje







## **Mensaje**

Honorables miembros de los Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad de Química, Señor Rector, Alumnos, Personal Académico y Administrativo: Los resultados de las acciones realizadas en este primer año de la Administración 2004 – 2008, son hechos fehacientes y provienen del compromiso adquirido por esta comunidad que ha comulgado con la filosofía del trabajo educativo universitario donde nuestra Alma Mater demanda de sus integrantes solidaridad y compromiso de servicio en la tarea educativa que nos ha sido encomendada para atender con calidad y pertinencia los requerimientos sociales del presente y del futuro.

El proyecto de Apertura Universitaria, la cultura de la evaluación, la mejora continua y el Sistema de Gestión de Calidad son la base que guían las acciones para la consecución y fortalecimiento de las funciones sustantivas y adjetivas que permitirán seguir alcanzando mayores niveles de calidad en la Facultad.

Reconocemos que los logros alcanzados en este año son producto de la participación y trabajo del Personal Académico en docencia, investigación, difusión y vinculación, que nos impulsan y comprometen a brindar nuestro mayor esfuerzo para ofrecer programas educativos de calidad, apegados a estándares establecidos por las políticas nacionales e internacionales y con ello continuar fortaleciendo el prestigio de la facultad y la institución.

A mis Compañeros Administrativos, les reconozco el desempeño en las tareas que facilitan y apoyan en el quehacer universitario valorando en cada uno de ustedes su esfuerzo y dedicación para contribuir con eficacia y calidad



en su trabajo diario al fortalecimiento de nuestro organismo.

A los Alumnos, los invito a continuar por el camino de la superación académica, como lo mencionara el Dr. Zewail, Premio Nóbel de Química 1999: "Los estudiantes de la **UAEM** tienen un futuro muy alentador, traten de obtener una mejor educación en los aspectos fundamentales, desarrollen su pasión por lo que realmente les emocione, confíen en sus sentidos, aprendan de nuevas áreas y cuestionen todo lo que esta a su alrededor por que es la única manera de ser protagonistas en el Siglo XXI y que así puedan contribuir a la mejora de las condiciones de vida de la sociedad".

Expreso mi reconocimiento al Equipo de Trabajo que me acompaña por su compromiso, dedicación, entrega, confianza y apoyo en todos los proyectos y actividades que se desarrollan y por su lealtad a la institución.

A los miembros de los Consejo de Gobierno y Académico agradezco su valioso apoyo para la toma de decisiones importantes en el desarrollo de nuestra Facultad, que permiten continuar hacia la calidad educativa.

A usted Señor Rector y a su gran Equipo de Trabajo, permítame reconocer a nombre de la comunidad de este organismo y de un servidor su gran labor de gestión y apoyo, que ha contribuido al desarrollo académico, de investigación y administrativo de su y nuestra Facultad de Química.

Esta Comunidad reconoce en usted Señor Rector su calidad humana, su vocación de servicio, su compromiso hacia los retos y su trayectoria de logros como alumno, profesional



de la Química, Director de nuestra Facultad y Rector de Nuestra Alma Mater, lo cual nos enorgullece.

Así mismo, expreso mi profundo agradecimiento a mi familia, esposa e hijas por su amplio apoyo y comprensión lo cual me motiva para seguir desarrollándome personal y profesionalmente.

Por último manifiesto mi compromiso de seguir trabajando y participando con renovado entusiasmo para cumplir con la responsabilidad que me ha sido conferida e invito a la comunidad de la Facultad de Química a continuar sumando esfuerzos para el desarrollo de los proyectos, la consecución de las metas propuestas en el plan de desarrollo y elevar la calidad en la tarea educativa de nuestra Facultad.

**GRACIAS  
PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO  
M. en C. JESUS PASTOR MEDRANO  
DIRECTOR**



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Química



## ANEXO ESTADÍSTICO



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Química



**Cuadro número 1**  
**Alumnos titulados por Licenciatura 2000 – 2004**

<b>Año</b>	<b>Q.</b>	<b>Q. F. B.</b>	<b>Q. A.</b>	<b>I. Q.</b>	<b>TOTAL</b>
2000	19	22	4	22	67
2001	17	15	5	24	61
2002	19	39	10	24	92
2003	21	55	9	24	109
2004	27	48	11	26	112
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>179</b>	<b>39</b>	<b>120</b>	<b>441</b>

Fuente: Subdirección Académica, Departamento de Evaluación Profesional, Diciembre de 2004

**Cuadro número 2**  
**Población escolar atendida en Estudios Avanzados**

<b>Estudios Avanzados</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>
Maestría en Ciencias Ambientales	11	13	16	3	0
Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales				16	23
Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales	26	26	32	34	18
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>41</b>

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Diciembre de 2004



**Cuadro número 3**  
**Porcentaje de Graduación en Programa Educativo de**  
**Maestría en Ciencias Ambientales (programa en liquidación)**

GENERACION	Número de alumnos egresados	Porcentaje de egreso	Número de alumnos graduados	Porcentaje de alumnos graduados
1995-1997	6	75.0	2	25.0
1996-1998	11	91.66	1	08.33
1997-1999	5	55.55	3	60.00
1998-2000	6	85.71	2	28.57
1999-2001	4	57.14	1	14.28
2000-2002	4	80.0	3	60.00
2001-2003	7	77.77	4	57.14
2002-2004	--	--	--	--

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Diciembre de 2004

**Cuadro número 4**  
**Porcentaje de Graduación en el Programa Educativo de**  
**Maestría en Ciencia de Materiales**

GENERACION	Número de alumnos egresados	%	Número de alumnos graduados	%
1996-1998	0	0	0	0
1997-1999	0	0	0	0
1998-2000	1	100	0	0
1999-2001	5	71.42	2	28.57
2000-2002	5	71.42	2	28.57
2001-2003	3	100	1	33.33
2002-2004	--	--	--	--
2003-2005	--	--	--	--

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Diciembre de 2004





**Cuadro número 5**  
**Porcentaje de Graduación en el Programa educativo del**  
**Doctorado en Ciencia de Materiales**

GENERACION	Número de alumnos egresados	Porcentaje	Número de alumnos graduados	Porcentaje
1996-1999	4	44.4	2	22.22
1997-2000	6	85.7	2	28.57
1997-2000	2	66.6	1	33.33
1998-2001	3	60.0	2	40.00
1998-2002	1	50.0	0	0
2000-2003	2	100.0	0	0
2001-2004	--	--	--	--
2002-2005	--	--	--	--
2003-2006	--	--	--	--
2004-2007	--	--	--	--

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Diciembre de 2004

**Cuadro número 6**  
**Índices de Retención en Licenciatura de 1° a 2° Año**

Generación	Q.	Q. F. B.	Q. A.	I. Q.
1999 – 2004	64%	83%	75%	82%
2000 – 2005	38%	62%	63%	72%
2001 – 2006	35%	71%	70%	86%
2002 – 2007	82%	83%	96%	81%
2003 - 2008	82%	73%	93%	63%
Promedio	60%	74%	79%	77%

Fuente: Subdirección Académica, Jefaturas de Departamento de Licenciatura, Diciembre de 2004.



**Cuadro número 7**  
**Total de Alumnos Egresados y Titulados**  
**1974 – 2004**

Programa Educativo de Licenciatura	Egresados	Titulados	Porcentaje de Titulación
Químico	684	487	71.2%
Químico Farmacéutico Biólogo	804	617	76.7%
Químico en Alimentos	262	136	51.9%
Ingeniero Químico	376	208	55.3%
Total	2126	1336	
Promedio			63.4%

Fuente: Subdirección Académica, Departamento de Evaluación Profesional, Departamento de Control Escolar, Diciembre de 2004

**Cuadro número 8**  
**Volúmenes por Alumno, Nivel Licenciatura**

Año	Población Escolar	Volúmenes	Volúmenes por Alumno
2000	730	10223	14.0
2001	775	10572	13.6
2002	823	10854	13.2
2003	832	11124	13.4
2004	855	11584	13.6

Fuente: Subdirección Académica, Departamento de Control Escolar, Coordinación de la Biblioteca "Dr. Rafael López Castañares", Diciembre de 2004.



**Cuadro número 9**  
**Población de Nuevo Ingreso de Nivel Licenciatura**

Ciclo Escolar	Aspirantes	Aceptados	Inscritos	Demanda Atendida
2000 – 2001	505	218	180	43%
2001 – 2002	521	225	191	43%
2002 – 2003	656	226	200	34%
2003 – 2004	889	242	207	27%
2004 – 2005	908	242	213	24%

Fuente: Subdirección Académica, Departamento de Control Escolar, Diciembre de 2004.

**Cuadro número 10**  
**Alumnos egresados**

Año	Q.	Q .F. B.	Q. A.	I. Q.	TOTAL
2000	19	29	12	29	89
2001	21	23	14	25	83
2002	14	32	17	50	113
2003	25	82	24	32	163
2004	16	53	19	27	115
Total	95	219	86	163	563

Fuente: Subdirección Académica, Departamento de Control Escolar, Diciembre de 2004



**Cuadro número 11**  
**Población escolar atendida**

Nivel Escolar	Año				
	2000	2001	2002	2003	2004
Licenciatura					
Químico	114	94	89	85	90
Químico Farmacéutico Biólogo	284	324	359	350	369
Químico en Alimentos	103	101	108	121	126
Ingeniero Químico	229	256	267	276	270
Subtotal	730	775	823	832	855
Estudios Avanzados					
Maestría en Ciencias Ambientales	11	13	16	3	0
Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales				16	23
Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales	26	26	32	34	18
Subtotal	37	39	48	53	41
Educación Continua					
Cursos y diplomados	293	805	939	367	137
Total	1060	1619	1810	1252	1033

Fuente: Subdirección Académica, Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Departamento de Educación Continua, Departamento de Control Escolar, Diciembre de 2004.



### Cuadro número 12 Becas Otorgadas a Alumnos

Tipo	AÑO				
	2000	2001	2002	2003	2004
Adolfo López Mateos, UAEM	0	0	0	1	0
Becas Otorgadas por Empresas	34	35	0	0	0
Bonos Alimenticios	2	3	0	38	107
CONACYT	0	0	0	4	6
COMECYT	0	0	0	0	1
Económica UAEM	88	84	80	129	182
Enlace UAEM	0	0	0	3	3
Escolaridad UAEM	256	280	290	113	100
Ignacio Manuel Altamirano UAEM	1	1	1	1	0
PRONABES	0	19	206	206	93
Programa de Apoyos Alimenticios	0	0	0	0	165
<b>Total</b>	<b>381</b>	<b>422</b>	<b>577</b>	<b>495</b>	<b>657</b>

Fuente: Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación, Diciembre de 2004



**Cuadro número 13  
Cuerpos Académicos**

Nombre del Cuerpo Académico	PTC	Nivel de estudios			PROMEP	SNI	Estudios*
	Número	L	M	D	Número	Número	Número
Ciencia de los Alimentos y sus Aplicaciones	3	1	2	0	1	0	0
Ciencia de Materiales	8	0	1	7	5	7	0
Farmacéutica Biológica	6	1	5	0	3		1
Ingeniería Química	8	1	6	1	3	1	1
Investigación y desarrollo de la Educación Química	10	1	9	0	7	0	0
Química Ambiental	6	0	4	2	6	2	1
Química Básica y Aplicada	6	0	4	2	5	2	3
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	

Fuente: Coordinación de Planeación, Diciembre de 2004

\*Realizando estudios de doctorado.

**Cuadro número 14  
Porcentaje de Financiamiento en Proyectos de Investigación**

Instancia de financiamiento	Número de proyectos aprobados y vigentes				
	Convocatoria 2003	Convocatoria 2004 - 01	Convocatoria 2004 - 02	Total	Porcentaje de Financiamiento
UAEM	0	9	14	23	38%
CONACYT-SEMARNAT	1	0	0	1	36%
PROMEP	0	3	0	3	26%
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>100%</b>

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Diciembre de 2004



**Cuadro número 15  
Personal Académico por programa educativo**

Nombre del Programa Educativo	PTC	Nivel de estudios			PROMEP	SIN	Estudios
	Número	L	M	D	Número	Número	Número
Licenciatura de Químico	22	9	8	5	7	3	3
Licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo	12	3	8	1	4	0	0
Licenciatura de Químico en Alimentos	10	4	5	1	3	0	0
Licenciatura de Ingeniero Químico	16	3	10	3	4	1	1
Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales	9	1	5	3	8	3	2
Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales	8	0	1	8	5	7	0
TOTAL	77	20	37	20	31	14	6

Fuente: Coordinación de Planeación, Diciembre de 2004



**Cuadro número 16**  
**Alumnos que han realizado Servicio Social**

<b>Año</b>	<b>Q.</b>	<b>Q.F.B.</b>	<b>Q.A.</b>	<b>I.Q.</b>	<b>Total</b>
2000	18	16	9	23	66
2001	23	40	21	36	120
2002	37	51	82	79	249
2003	38	62	41	79	220
2004	18	91	27	72	208
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>260</b>	<b>180</b>	<b>289</b>	<b>863</b>

Fuente: Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación,  
Diciembre de 2004

**Cuadro número 17**  
**Alumnos que realizaron Estancias Profesionales**

<b>Año</b>	<b>Estancias Profesionales</b>				<b>TOTAL</b>
	<b>Q.</b>	<b>Q.F.B.</b>	<b>Q.A.</b>	<b>I.Q.</b>	
2000	10	8	9	17	44
2001	0	0	0	36	36
2002	5	25	11	21	62
2003	15	70	28	30	143
2004	16	29	12	52	109
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>132</b>	<b>60</b>	<b>156</b>	<b>394</b>

Fuente: Subdirección Académica, Coordinación de Difusión,  
Extensión y Vinculación. Diciembre de 2004







**Cuadro 18**  
**Plantilla de Personal Académico y Administrativo**

Personal	Categorías
Personal Académico	148
Personal Administrativo	31
Técnico y de Servicios Profesionales	46
Intendencia y Mantenimiento	27
Total	252

Fuente: Subdirección Administrativa, Diciembre de 2004

**Cuadro 19**  
**Educación Continua**

Eventos de Educación Continua	Participantes
Diplomado en Calidad de la Educación	22
Manejo, Limpieza, Verificación y Calibración de Pipetas	35
Enzimología Clínica	25
Taller de Titulación para la Empresa Signa	15
Calorimetría Diferencial de Barrido	20
Manejo adecuado de gases	20
Total	137

Fuente: Departamento de Educación Continua, Coordinación de Difusión Extensión y Vinculación



**Cuadro 20**  
**Equipo de Cómputo**

Distribución	Número	Porcentaje
Alumnos	104	41.6%
Académicos	58	23.2%
Administrativos	32	12.8%
Académicos – Administrativos	15	6.0%
Servicios Externos	14	5.6%
Reubicación	12	4.8%
Baja	15	6.0%
Total	250	100.0%

Fuente: Subdirección Administrativa y Jefatura del Departamento de Cómputo



**Cuadro 21**  
**Reporte de Ingresos Extraordinarios y Egresos, Enero – Diciembre**  
**2004**

Ingresos		Egresos		
Descripción	Importe	Cuenta	Nombre	Importe
Servicios Externos	1,915,905.50	51010302	Gratificaciones	38,262.00
Soplado de Vidrio	37,206.50	52010100	Consumibles	51,582.36
Diplomados y Cursos	150,000.00	52010200	Alimentos y utensilios	62,511.11
Servicios Educativos	78,385.00	52010300	Materias primas y materiales de producción	322,217.97
Pintura	9,800.00	52010400	Productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio	593,034.84
Lácteos	132,002.42	52010500	Combustible, lubricantes y aditivos	510.00
Cárnicos	38,594.40	52010800	Papelería impresa	29,462.98
		52020100	Servicios básicos	29,003.40
		52020200	Mantenimiento y conservación	277,130.86
		52020500	Servicios de difusión e información	6,614.27
		52020600	Servicios de traslado y representación	33,567.57
		52020700	Actividades socioculturales	168,971.57
		52021000	Gastos Diversos	264,301.31
<b>Total</b>	<b>\$2,363,893.82</b>		<b>Total</b>	<b>\$1,877,170.24</b>
			Diferencia de periodo	\$486,723.58

Fuente: Subdirección Administrativa, diciembre de 2004





Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Química