



Facultad de Química, Administración 2004 - 2008
Cuarto Informe Anual de Actividades
M. en C. Jesús Pastor Medrano

Noviembre de 2007



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Manuel Arriaga Jordán
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril
Secretaria de Difusión Cultural

M. en E. P. D. Guillermina Díaz Pérez
Secretaria de Extensión y Vinculación

Ing. Manuel Becerril Colín
Secretario de Administración

M. A. S. S. Felipe González Solano
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García
Abogado General

L. C. C. Ricardo Joya Cepeda
Director General de Comunicación Universitaria

FACULTAD DE QUÍMICA

**M. en C. Jesús Pastor Medrano
Director**

**Q. F. B. Guadalupe Santamaría González
Subdirectora Académica**

**Quím. Rene Javier Ángeles Pastrana
Subdirector Administrativo**

**M. en P. E. Ana Margarita Arrizabalaga Reynoso
Coordinadora de Planeación**

**Dr. en C. Carlos Eduardo Barrera Díaz
Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados**

**M. en A. Ed. Rosalva Leal Silva
Coordinadora de Evaluación y Acreditación**

**Quím. Frazzi Gómez Martínez
Coordinadora de Difusión, Extensión y Vinculación**

**Quím. Gilberto García Chávez
Coordinador de Servicios**

**M. en C. Julián Cruz Olivares
Coordinador de la Unidad El Cerrillo**

INDICE GENERAL

Contenido	Página
Presentación	5
Informe	7
1. Docencia relevante para el alumno	8
2. Investigación trascendente para la sociedad	15
3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	21
4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor	23
5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	26
Mensaje	32
Indicadores	37
Anexo Estadístico	42
Siglarío	63

Presentación

Presentación

Las instituciones educativas están llevando a cabo cambios en sus procesos de planeación, organización académica y evaluación educativa con el propósito de adecuarse a las demandas que imponen las actuales circunstancias signadas por un rápido avance del conocimiento y del papel estratégico que este tiene para impulsar el desarrollo social, así como el replanteamiento del sentido que debe tener la educación en general, y en particular la formación de profesionales ante los retos que imponen las transformaciones que se están generando a nivel mundial.

Partiendo de la premisa que establece que “informar es parte fundamental de la obligación y responsabilidad de la administración universitaria” y con base en lo señalado en el Artículo 115, Fracción VII del Estatuto Universitario y del Artículo 10, Fracciones VI, VII y IX del Reglamentote Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad de Química y de las Autoridades Universitarias para dar a conocer el estado que guarda la Administración 2004 - 2008, en el período correspondiente al cuarto año de gestión con el propósito de transparentar la tarea universitaria, mediante la rendición de cuentas y la difusión de los resultados obtenidos por la Facultad de Química.

El documento que se presenta es el conjunto de los logros más importantes de los últimos cuatro años de la Facultad de Química, resultado del compromiso de su comunidad con la Calidad de la Educación Superior.

Informe

FUNCIONES

Docencia relevante para el alumno

La docencia es la función que representa la actividad fundamental de las instituciones educativas. Hoy en día, una exigencia permanente a las universidades es mejorar la calidad de sus servicios docentes, de investigación y de difusión de la cultura.

1. Estudios Profesionales de Calidad

La evaluación y la acreditación de los programas educativos de licenciatura fue para esta administración una actividad que exigió nuestra permanente atención para así ofrecer formación profesional de calidad que respondiera a las expectativas de los estudiantes y a las demandas de la sociedad. En el plan de desarrollo comprometimos obtener la acreditación de los programas educativos de las cuatro licenciaturas de la Facultad.

Actualmente, con satisfacción puedo informar que este organismo académico cuenta con el cien por ciento de la población estudiantil de licenciatura en programas educativos de calidad ya que se encuentran clasificados en el Nivel 1 de CIEES.

Además, en el periodo que se informa se logró la re-acreditación del programa educativo de la licenciatura de Ingeniero Químico ante CACEI, la acreditación al programa educativo de Químico ante el CONAECQ y la correspondiente a la de Químico Farmacéutico Biólogo ante COMAEF, todas ellas con duración de cinco años, lo cual representa el 83% de la población estudiantil de licenciatura atendida en programas acreditados. El programa educativo de Químico en Alimentos está en espera del documento que emita el CONAECQ con las recomendaciones correspondientes a la evaluación para la acreditación realizada en junio de 2007.

Como resultado de estos procesos, los organismos acreditadores emitieron recomendaciones que son atendidas a través de planes de acción elaborados por los comités curriculares correspondientes con la finalidad de mantener la acreditación de los programas educativos de licenciatura y así continuar ofreciendo educación superior de calidad.

En el periodo que se reporta se implementaron diversas acciones en las áreas de docencia de la facultad para elaborar el cien por ciento de los programas de estudio de las unidades de aprendizaje y el material didáctico requerido para los cursos, así como la elaboración de los manuales para unidades de aprendizaje de tipo prácticos. Lo anterior principalmente para los planes 2003 y 2006, este último de Químico Farmacéutico Biólogo. Estas actividades de producción de medios y materiales para la docencia es también uno de los requerimientos de los organismos acreditadores, por lo que el trabajo colegiado de las áreas de docencia y los comités curriculares de cada programa educativo ha sido muy importante en este periodo que se informa.

A través de PIFI, PEF, PROMEP, proyectos de investigación, donaciones, requisición global se obtuvieron **\$ 16, 982, 222. 00** para la adquisición de equipos científicos y de cómputo para diferentes áreas y laboratorios de las tres unidades de la facultad. Además, con recursos de estas fuentes de financiamiento se adquirió el siguiente software Aspen Plus, Chem Office y SPSS por un monto de **\$ 223, 011. 05**

En 2007 se recibieron 91 títulos en 134 volúmenes, los cuales se ingresaron a la biblioteca de área acumulándose 8,860 títulos y 12,239 volúmenes, correspondientes a diversas temáticas de Química. A lo largo de la presente administración se adquirieron 1527 títulos en 1612 volúmenes. La relación de volúmenes y títulos por alumno es de 12 y 9 respectivamente.

Se renovó por cinco años la suscripción de 36 revistas electrónicas de la American Chemical Society así como también por un año se renovaron las suscripciones de: Journal of Microbiological Methods, Journal of American Society for Clinical Laboratory, Angewandte Chemie, Journal of Chemical Education, Chemical Communication, Nature, Toxicology and Applied Pharmacology, Journal of Coordination Chemistry, American Journal of Human Genetic y Basic and Clinical Pharmacology and Toxicology, con lo cual la Facultad cuenta con 51 títulos de revistas científicas.

Se recibió y entregó a la biblioteca de área el equipo para lectura de microfichas donado por la Empresa Roche de Palo Alto California, además de microfichas y revistas de Chemical Abstract, asimismo se entregó la Enciclopedia ULLMAN donada por la empresa Signa S. A. de C. V.

Aun cuando no se tiene establecido algún curso curricular a distancia o virtual en los programas educativos de este organismo académico, la facultad cuenta con un sistema de video-conferencia que permite la comunicación en tiempo real a cualquier parte del mundo. En el periodo que se reporta este sistema de comunicación ha sido empleado para el curso a distancia de Ciencia de Materiales impartido por el Prof. Witold Brostow de la Universidad del Norte de Texas (UNT) y organizado por el Cuerpo Académico de Ciencia de Materiales de esta facultad, el cual se ha llevado a cabo de septiembre a diciembre de 2007, y en donde participan alumnos y profesores de las Facultades de Ciencias, Ingeniería y Química de la UAEM. También se impartieron cursos a distancia relacionados con las Ciencias Ambientales con la participación de profesores del claustro de los programas educativos correspondientes, así como alumnos de maestría y licenciatura de nuestra facultad y los profesores del área de ciencias ambientales de la Universidad del Norte de Texas.

2. Aprendizaje del idioma inglés curricular

En coordinación con el Programa Institucional de Enseñanza del Inglés se realizan las actividades académicas relacionadas con la enseñanza de la lengua inglesa. Durante el periodo que se reporta se atendieron 905 alumnos de la Facultad en cursos curriculares de inglés de todos los niveles (C1, C2, D1 y D2), tanto en periodos inter-semestral (cursos intensivos) como durante los periodos escolares normales. El porcentaje de egresados de la generación 2003-2008 con el dominio de la segunda lengua es, hasta el momento, de 85%, resultado de la implementación de esta estrategia para los alumnos de la primera generación de los programas educativos diseñados bajo el Modelo Institucional de Innovación Curricular.

En el periodo escolar 2007B participan once Licenciados en Lengua Inglesa como profesores en los diecinueve cursos de inglés: Seis de nivel A1, dos nivel A2, uno nivel B1, dos nivel B2, tres nivel C1, dos nivel C2, dos nivel D1 y uno nivel D2. Actualmente este organismo académico no cuenta con centros de auto acceso o salas virtuales para la enseñanza del idioma inglés.

3. Atención Integral al Alumno

Con relación a la atención integral a los estudiantes nos propusimos proveerlos de mejores apoyos para becas, servicios de salud, realización de servicio social, estancias profesionales y educación para la salud para motivar y alentar a los alumnos durante su formación académica.

El número de estudiantes que solicitaron su ingreso a la facultad para el ciclo escolar 2007-2008, primera etapa, fue de 898 estudiantes, aceptándose 233: 30 alumnos para la licenciatura de Químico, 82 para la de Químico Farmacéutico Biólogo, 41 para Químico en Alimentos y 80 para Ingeniero Químico. En la tercera etapa de la convocatoria de ingreso, 146 estudiantes solicitaron su incorporación, de los cuales fueron aceptados 52: seis para la licenciatura de Químico, 14 para la de Químico Farmacéutico Biólogo, seis para la de Químico en Alimentos y 26 para Ingeniero Químico. En total se inscribieron 235 estudiantes: 31 al PE de Químicos, 84 al PE de Químico Farmacéutico Biólogo, 42 al de Químico en Alimentos y 78 para Ingeniero Químico, lo cual representa 22.5% de la demanda.

En el periodo escolar 2007A la matrícula de licenciatura era de 769 alumnos: 75 Químicos, 327 Químicos Farmacéuticos Biólogos, 131 Químicos en Alimentos y 236 Ingenieros Químicos, mientras que en el periodo escolar 2007B la matrícula de licenciatura es de 990 alumnos: 104 Químicos, 402 Químicos Farmacéuticos Biólogos, 172 Químicos en Alimentos y 312 Ingenieros Químicos.

Se aplicó la encuesta de apreciación estudiantil sobre los servicios educativos que ofrece la facultad dirigida a estudiantes del noveno

semestre, obteniéndose 77% en el índice de satisfacción acerca de los servicios educativos que se ofrecen; los aspectos que deben atenderse, con base a los resultados de la encuesta son contar con un programa de visitas a industrias, con un programa de estancias profesionales y la vinculación universidad - industria, aspectos que han de cuidarse para poder brindar mejores servicios educativos.

En Marzo de 2007 egresaron 161 alumnos: 21 Químicos, 66 Químicos Farmacéuticos Biólogos, 17 Químicos en Alimentos y 57 Ingenieros Químicos. Durante 2007 se registraron 119 trabajos de tesis, memoria o tesina; se titularon 87 egresados: 12 Químicos, 32 Químicos Farmacéuticos Biólogos, 16 Químicos en Alimentos y 27 Ingenieros Químicos. En el periodo 2004-2008 obtuvieron su título de licenciatura 408 egresados.

El Claustro de Tutores está conformado por 63 profesores de tiempo completo (PTC) y cuatro profesores de asignatura (PA), quienes atienden al cien por ciento de la matrícula de licenciatura, ya que actualmente la totalidad de los estudiantes están inscritos en programas educativos diseñados acorde al Modelo Institucional de Innovación Curricular. El cien por ciento de los tutores ha recibido el curso básico de Tutoría y el 75% el curso intermedio. Las acciones tutorales han permitido que el índice de retención para el ciclo escolar 2006 - 2007 sea de 89% y la eficiencia terminal por cohorte generacional es de 63%. En el periodo que se informa el índice de retención fue, en promedio, de 73% y la eficiencia terminal por cohorte generacional es de 65%

La Facultad de Química esta integrada al Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE) y a la fecha se tienen registradas siete generaciones de egresados en este sistema.

El programa educativo de la licenciatura de Químico (Q) inició en el año 2006 el proceso de obtención de información de los egresados, mediante un instrumento propio y durante el año 2007 se ha tenido un número mayor de egresados participantes; se ha logrado obtener así información relevante para el programa.

El programa educativo de Químico en Alimentos (QA) ha realizado el seguimiento de egresados con un instrumento propio; se han encuestando a las últimas seis generaciones de QA, lo cual representa más de cien egresados. Esta información fue muy valiosa para la visita de acreditación de este programa por el CONAECQ.

Del 19 al 22 febrero del año en curso la facultad fue anfitriona de los participantes de la Olimpiada Nacional de Química organizada en coordinación la Academia Mexicana de Ciencias, participaron 108 estudiantes y 40 delegados; dos estudiantes representantes del Estado de México, capacitados por personal académico de la facultad, fueron preseleccionadas para las Olimpiadas Iberoamericana e Internacional, uno participó en la Olimpiada Internacional llevada a cabo en Moscú. Con respecto a la XVII Olimpiada Estatal, realizada el 26 de octubre pasado, cuatro estudiantes de la UAEM forman parte de la preselección de 12 alumnos, de entre los que se elegirá a los mejores seis para representar a la entidad en el evento nacional a realizarse en Oaxaca en el mes de enero de 2008. Los cuatro preseleccionados están inscritos en los planteles “Adolfo López Mateos” y “Cuauhtemoc” de la Escuela Preparatoria y fueron elegidos de entre 1,400 participantes procedentes de 238 instituciones de educación media superior.

En el semestre 2007A se otorgaron 505 becas: 372 institucionales, una de seguro, 31 de prestación UAEM, 90 PRONABES, once de Gobierno del Estado de México; con lo cual se atendió a 491 becarios de nivel licenciatura. En el semestre 2007B se otorgaron 475 becas: 351 institucionales, tres de seguro, 43 de prestación UAEM, 78 PRONABES; con lo cual se atendió a 450 becarios de nivel licenciatura; lo que representa el 48% de la matrícula con algún tipo de beca.

Se registraron al seguro facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) 270 alumnos con lo cual la cobertura en la facultad es de noventa y nueve por ciento de la población estudiantil con algún tipo de servicio de salud.

La facultad cuenta con el servicio de una enfermera a partir del 2005 quien apoya a la comunidad realizando actividades como: campañas de promoción de la salud, consultas, toma de signos vitales, pláticas de salud individuales o grupales, supervisión de brigadas, atención a enfermos o lesionados, además durante este periodo se publicaron doce periódicos murales y diez trípticos con diferentes temas: Educación para la salud física y mental, equipos de protección personal, infecciones respiratorias agudas, sismos, tabaquismo, adicciones, valores universitarios, programa todos seguros, integración social de personas con discapacidad.

A lo largo de la administración se llevaron a cabo seis campañas de vacunación en las cuales se aplicaron 2019 dosis y refuerzos de vacunas contra la influenza, el neumococo, hepatitis B, tos ferina, difteria, entre otras.

Las actividades deportivas siempre importantes para el desarrollo físico se realizaron con entusiasmo y amplia participación, ya que en las Ligas Universitarias clasificatorias realizadas entre marzo y mayo participaron 123 estudiantes: 74 hombres y 49 mujeres. En la Universiada Nacional se obtuvo el Tercer Lugar en la prueba de Atletismo Steeplechase; así mismo, en los Juegos Selectivos Universitarios, efectuados en junio-julio, 22 alumnos participaron en la rama varonil y 14 en la femenil en seis disciplinas, obteniéndose en atletismo dos primeros lugares en 800 m tanto en la rama varonil como en la femenil, tres segundos lugares, uno en 400 m varonil, otro en 1500 m varonil y el tercero en 5000 m femenil; además se logró el cuarto lugar en fútbol rápido varonil y un cuarto lugar en box varonil, con estos resultados la facultad se posiciona en el noveno lugar de la tabla universitaria. Se llevó a cabo una mañana deportiva el día 6 de octubre con motivo de la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, participando 300 alumnos.

4. Desarrollo del Personal Académico

Los profesores, más que promover el aprendizaje de una disciplina, conducen a los estudiantes hacia la adquisición y recreación del conocimiento en el que se fundamenta el desempeño de una profesión. Por

lo tanto, profesionalizar la docencia implica una revaloración de la misma actividad profesional basada en una sólida preparación y en su agrupación en cuerpos académicos como soportes fundamentales en los que descansa la calidad de la educación.

La profesionalización del personal académico es vital para ofertar calidad en los procesos de formación de los estudiantes. Por tal motivo, la participación en cursos disciplinarios, didácticos y pedagógicos ha sido una estrategia fundamental para asegurar la calidad de los servicios educativos que se ofrecen. En el periodo que se informa se impartieron, en coordinación con ANUIES, dos cursos de “Evaluación del Aprendizaje basado en Competencias” y dos cursos de “Portafolio del Docente y del Alumno como Práctica Reflexiva” en los cuales participaron 60 profesores. Además 26 profesores de tiempo completo, uno de medio tiempo y cinco de asignatura participaron en 21 cursos didáctico-pedagógicos y en ocho disciplinarios.

Como resultado del convenio de colaboración firmado con la Facultad de Lenguas, a partir del 25 de noviembre del año anterior se lleva a cabo el taller “Desarrollo de Habilidades del Dominio de la Lengua Inglesa”, en el que participan 8 académicos.

Con relación a la Convocatoria 2007 del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) 65 profesores participaron y todos ellos lograron ser beneficiados por el programa.

En la Convocatoria 2007 de los Juicios de Promoción participaron tres académicos, logrando su recategorización dos profesores. Asimismo, en la reciente Convocatoria de Concursos de Oposición, dos profesores obtuvieron su definitividad.

II. Investigación trascendente para la sociedad

La investigación es el motor de las actividades universitarias y se concibe como el primer componente de la razón de ser de la universidad, es decir generar conocimiento para poder estudiarlo, preservarlo, transmitirlo y

ponerlo al servicio de la sociedad. Una universidad se proyecta y se reconoce en el ámbito nacional e internacional por la calidad de sus productos de investigación y sus estudios de posgrado.

1. Programas de Estudios Avanzados de Calidad

Con la aprobación del proyecto de la Maestría en Ecología en 1984, la Escuela de Ciencias Químicas obtuvo el título de Facultad de Química y abrió campos de investigación interdisciplinarios relacionados con la Ecología. Actualmente la Facultad oferta los siguientes programas educativos de posgrado: Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales, Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales y el de Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas, de reciente creación, ya que el Consejo Universitario aprobó el proyecto correspondiente en la sesión ordinaria del 30 de abril del año en curso, inscribiéndose 10 alumnos (nueve mujeres y un hombre): dos para el área de Química Orgánica, uno para Química Inorgánica, dos para Química Analítica, dos para Ingeniería Química y tres para Farmacia, con lo cual se dio un impulso muy importante al Desarrollo de los Estudios Avanzados.

La matrícula inscrita en el ciclo escolar 2007 - 2008 en estos programas de posgrado es de 30 alumnos; actualmente el programa educativo de la Maestría y del Doctorado en Ciencias Ambientales tiene inscritos a cuatro alumnos extranjeros: uno de Paraguay, uno de Ecuador, un estudiante colombiano nacionalizado mexicano y en trámite de ingreso se encuentra un alumno cubano; en la presente administración se ha tenido la participación de 86 alumnos en los PE de posgrado, lo cual representa el 68% de incremento en la matrícula con respecto al dato acumulado en el 2004 que era de 51.

Una de las preocupaciones de toda institución de educación superior es contar con programas educativos de calidad y reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado. Los programas educativos de Maestría y de Doctorado en Ciencias Ambientales ostentan el reconocimiento como programa de Alto Nivel del Padrón Nacional de Posgrado por cinco años (2006-2011), lo cual representa el 40% de la matrícula de posgrado atendida con programas de calidad. Los programas de estudios de

Maestría y de Doctorado en Ciencia de Materiales y en Ciencias Químicas solicitaron recientemente al CONACYT la evaluación para obtener su inclusión en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP).

En el periodo que se informa se han graduado 13 estudiantes de los programas de posgrado: Ocho del PE de Maestría en Ciencias Ambientales, tres del PE de Maestría en Ciencia de Materiales y dos del PE de Doctorado en Ciencia de Materiales, que sumados a los 41 graduados entre 2004 - 2006 dan un total de 54 nuevos maestros o doctores: 29 del PE de la Maestría en Ciencias Ambientales, seis del PE de la Maestría en Ciencia de Materiales, dos del Doctorado de Ciencias Ambientales, diez del PE de Doctorado en Ciencia de Materiales, cuatro del PE de la Maestría en Educación Química y tres del PE de la Maestría en Ecología, lo que representa un incremento de mas del cien por ciento en el índice de graduación general de la Facultad con respecto a los datos acumulados hasta el 2004 que era de 24.

2. Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

La planta docente de la facultad está integrada por 77 Profesores de Carrera, 70 de ellos son profesores de tiempo completo (PTC), 34 (49%) cuentan con grado de doctor y 30 (43%) con grado de maestro, lo que representa el 92% de PTC con estudios de posgrado. Durante la presente administración siete PTC obtuvieron el grado de doctor, cuatro el de maestro y actualmente un PTC se encuentra en la Universidad Texas A & M realizando estudios de doctorado en el área de ingeniería química.

Hoy 25 académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI): un investigador es Nivel II (5%), el 55% son Nivel I y 40% son Candidatos; es importante resaltar que en 2004 este organismo académico contaba con siete investigadores en el SNI, hoy en día el avance logrado en este rubro es muy significativo; en el año que se informa cuatro académicos obtuvieron el reconocimiento como Perfil PROMEP, por lo tanto la facultad cuenta actualmente con 30 profesores que cumplen con el Perfil PROMEP (Programa de Mejoramiento del Profesorado). En 2004, trece

académicos ostentaban el reconocimiento de PTC con Perfil PROMEP, por lo tanto el incremento en este rubro aunado al anterior implican avances importantes en el nivel de habilitación del profesorado.

3. Investigación y Cuerpos Académicos

La Facultad de Química cuenta con ocho cuerpos académicos (CA) en los que participan 47 profesores de tiempo completo (PTC) en nueve líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC). Los CA's de Química Ambiental, Ingeniería Química y Ciencia de Materiales ostentan el reconocimiento como "CA en consolidación". Con relación a los otros cinco CA's que se encuentran "en formación" se cuenta con un avance considerable en su desarrollo, lo cual les permitirá cumplir con los requerimientos para obtener la categoría de "en consolidación" a mediano plazo.

4. Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

En 2007, se apoyaron 21 proyectos de investigación, 17 por la UAEM y cuatro por CONACYT, de los cuales diez son de investigación básica, siete de investigación aplicada y cuatro de desarrollo tecnológico. Los recursos económicos obtenidos para investigación presentan la siguiente composición: \$2, 215, 815. 00 por la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y \$5, 876, 596. 00 por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)¹. En los últimos cuatro años se ha logrado contar con 68 proyectos de investigación financiados, lo que representa más de doce millones de pesos.

En el año que se informa se publicaron 32 artículos en revistas científicas indizadas; durante la presente administración se publicaron 90 artículos científicos, 10 artículos de divulgación científica y más de 200 memorias de congresos nacionales e internacionales, lo cual representa un incremento muy importante en los productos de investigación.

¹ A la fecha de cierre este informe no se tienen resultados de los Proyectos de Investigación Aprobados Condicionados del semestre 2007B

El 57% de los investigadores asistieron a diversos eventos académicos nacionales e internacionales como The International Congress SETAC Europe 17th Annual Meeting en Portugal, Polychar-15 World Forum on Advanced Materials en Brazil, 15th International Conference on Composites or Nano Engineering en China, International Joint Conference on Knowledge Management for Composite Materials en Alemania, XVI Congreso Italo Latinoamericano de Etnomedicina Carlo Spegazzini en Argentina, Primer Simposio Latinoamericano de Química Organometálica en Colombia, The Society Environmental Toxicology and Chemistry North America 28th Annual Meeting, en Wisconsin, USA, VIII Congreso Nacional y IV Internacional de la Red de Investigación y Docencia sobre Innovación Tecnológica en Culiacán, México, XXIII Reunión Nacional Estudiantil y IV Congreso Internacional de Ingeniería Química y Alimentos CONIQUA en Puebla, México, IV Congreso Internacional y XII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales en Chihuahua, México; entre otros.

Una pieza clave para el desarrollo de la investigación es la labor que desempeñan los estudiantes dentro de los proyectos. Actualmente se cuenta con 26 alumnos que están colaborando en investigación. Con el propósito de apoyar a los estudiantes para la realización de estudios de posgrado la facultad cuenta con 34 becarios CONACYT y doce del Programa Enlace.

5. Cultura humanística, científica y tecnológica

En el marco de la celebración del “XXXVII de la Fundación de la Facultad de Química”, este organismo académico fue sede del 3 al 7 septiembre del año en curso del XXII Congreso Nacional de Termodinámica organizado conjuntamente con la Sociedad Mexicana de Termodinámica, al cual asistieron 100 congresistas, se dictaron cuatro conferencias plenarias, se presentaron 54 trabajos orales y 48 trabajos en cartel, un evento socio-cultural, además se ofrecieron tres cursos precongreso, impartidos por 9 instructores y en los que participaron 282 personas.

La participación de los investigadores de la Facultad de Química en el Coloquio de Investigación 2007 fue muy importante, ya que se presentaron seis ponencias y dos carteles con la intervención de 15 investigadores.

Durante la presente administración tuvimos la distinción de contar con la presencia de cuatro Premios Nóbel de Química: Dr. Ahmed H. Zewail (1999), Dr. Walter Kohn (1998), Dr. Peter Agre (2003) y Dr. Mario Molina (1995), a quienes la Universidad Autónoma del Estado de México otorgó el *Doctorado Honoris Causa*. Escucharlos en los encuentros que se llevaron a cabo con estudiantes y académicos en las conferencias magistrales fue un honor y un privilegio, su presencia nos dejó una gran enseñanza: “Los estudiantes y los profesores debemos continuar por el camino de la superación académica, tenemos un futuro muy alentador, esforcémonos por tener una mejor educación en los aspectos fundamentales, desarrollemos nuestra pasión por lo que realmente nos emociona, confiemos en nuestros sentidos, aprendamos de nuevas disciplinas y cuestionemos todo lo que esta a nuestro alrededor, porque es la única manera de ser protagonistas en el Siglo XXI y así poder contribuir a la mejora de las condiciones de vida de la sociedad”.

6. Cooperación académica nacional e internacional

En el año que se informa cinco profesores de tiempo completo realizaron estancias de investigación en la Universidad del Norte de Texas (UNT), en el marco del convenio de colaboración que se tiene vigente con esta institución de educación superior (IES), así como en el Institut des Nano-Sciences de Paris.

La Universidad Autónoma del Estado de México, a través de la Facultad de Química participa en el proyecto de cooperación educativa y cultural entre México y Nicaragua, en el cual se ha asesorado a personal del Departamento de Química de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León con las estancias de cuatro académicos en las cuales se capacita al personal de dicho departamento sobre mercado ambiental, de manera que los profesores de la Universidad

de Nicaragua adquieran experiencia en la gestión ambiental correspondiente.

En el programa de Talentos Universitarios participan 16 alumnos que se encuentran estudiando en las universidades de Inglaterra, Estados Unidos e Italia. A partir de enero del 2008 la facultad contará con la incorporación de un estudiante graduado del programa de Doctorado en Ciencia de Materiales de la Universidad del Norte de Texas (UNT).

Difusión cultural para la identidad y sensibilidad

El principal desafío de la difusión cultural del nuevo siglo radica en lograr la participación plena de los universitarios en las tareas de divulgación y acción cultural, mejorar la calidad de los programas y servicios que se ofrecen en esta función sustantiva, así como reafirmar el compromiso de ampliar y preservar los espacios culturales donde impere un clima adecuado de libertad, tolerancia, diálogo y convivencia humana.

1. Fomento del arte, la ciencia y la cultura

Se actualizó la página Web de la Facultad, además se llevó a cabo una plática de inducción a la universidad a estudiantes de nuevo ingreso en la que se trataron aspectos relacionados con la historia, los símbolos y los valores universitarios, así como una plática de promoción sobre la defensoría de los derechos universitarios.

Se editó en el presente año la crónica "Génesis de la Facultad de Química 1970-2007", en la cual se reseñan los hechos mas relevantes de trece administraciones de este organismo académico.

2. Promoción artística y preservación del acervo cultural

Actualmente se apoyan seis grupos en talleres de iniciación a las artes y tecnologías: baile de salón (tres grupos), guitarra, jazz (dos grupos), en los que participan 28 alumnos. Además el grupo de jazz tuvo una participación especial en el programa de activación física de la Universidad.

A lo largo del año se llevaron a cabo seis conciertos con la participación de grupos musicales universitarios y como ya es tradición los alumnos del programa educativo de Químico Farmacéutico Biólogo presentaron en el mes de diciembre la Pastorela.

La Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares”, en coordinación con las Facultades de Medicina y Química, llevó a cabo el programa de actividades conjuntas en el cual destaca “Abril mes de la lectura, con énfasis en la historia literaria del escritor Gabriel García Márquez”, además se presentaron cinco exposiciones, nueve conferencias, quince películas, seis presentaciones de libros, dos concursos, once obras de teatro, dos paseos culturales, tres talleres, cuatro conciertos, destacándose la donación de cien ejemplares de cuentos o poesía editados por la UAEM.

El pasado mes de mayo tuvimos la presencia de la actriz Adriana Barraza, ex alumna de este organismo académico y miembro de la Compañía de Teatro Universitario, quien tuvo un agradable encuentro con universitarios en el Aula Magna, posteriormente realizó un recorrido por las instalaciones de la facultad y finalmente se proyectó la película Babel, de la cual fue protagonista.

A lo largo del presente año se realizó el Ciclo de Conferencias Científico -Culturales en el cual se dictaron 19 conferencias. Además se llevaron a cabo dos ceremonias de entrega de cartas de pasante, la ceremonia alusiva al XXXVII Aniversario de la Fundación de la Facultad de Química, la ceremonia de entrega de reconocimientos a estudiantes destacados y al personal académico y administrativo con trayectoria de 25, 30, 35 y 40 años de servicio y una exposición de pintura propiedad del Centro Cultural Universitario.

3. Producción editorial

Los investigadores del cuerpo académico de Ciencia de Materiales elaboraron un libro sobre este tópico, el cual se encuentra actualmente en revisión editorial, además se editó el libro de Química Analítica.

En la revista Futuro se publicaron, en el periodo que se informa, seis artículos escritos por integrantes de la comunidad de facultad.

Vinculación y extensión para una sociedad mejor

La vinculación es una actividad estratégica que contribuye al establecimiento de acciones de colaboración con los diversos sectores sociales, orientándose en cada momento a brindar respuestas oportunas a los problemas de dichos sectores y a buscar apoyos y beneficios económicos, mediante la oferta de servicios y productos especializados, resultado del quehacer de los universitarios.

1. Vinculación redituable

Los Laboratorios de Química Ambiental y Contaminación Biológica fueron acreditados en abril de 2006 por la Entidad Mexicana de Acreditación A. C. (ema), cuya vigencia es de cuatro años, hasta 2010. Con esta acreditación, la Facultad de Química cuenta con el 100% de sus laboratorios de pruebas que brindan servicio al sector privado, ya que en 2004 el Laboratorio de Análisis de Alimentos también fue reconocido por esta instancia. Durante 2007 se actualizaron las acreditaciones con la versión 2006 de la Norma NMX-EC-17025-IMNC-2006.

La Facultad de Química cuenta con 30 convenios vigentes; en el periodo que se informa se firmaron cinco convenios de colaboración con: Universidad Castilla la Mancha de España, la Universidad del Norte de Texas, con los laboratorios ARVA, con el Instituto Mexicano del Seguro Social.

El pasado 24 de mayo, en el Aula Magna de nuestra Universidad y teniendo como testigo de honor al C. Gobernador Constitucional del Estado de México, Lic. Enrique Peña Nieto y contando con la presencia del Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), hasta hace una semana, y del Dr. José Martínez Vilchis, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, se firmó el Convenio General

de Colaboración entre ambas instituciones de educación superior, cuyo propósito es cooperar en la realización de actividades académicas, científicas y culturales en áreas de interés común. En el marco de este convenio se signó el Convenio Específico de Colaboración Académica con el cual se crea el Centro Conjunto de Investigación en Química Sustentable, contándose además con la presencia del Lic. Enrique Del Val Blanco, Secretario General de la UNAM, del Dr. René Raúl Drucker Colín, Coordinador de la Investigación Científica y del Dr. Raymundo Cea Olivares, Director del Instituto de Química todos ellos también de la UNAM. El Centro de Investigación en Química Sustentable es muy importante para la UAEM ya que mejorará la competitividad de la institución, a través del establecimiento de relaciones productivas con las empresas e incrementará la vida académica tanto de la UAEM y como de la UNAM. El centro promoverá investigación y desarrollo tecnológico, impartirá cursos, atenderá problemas referentes a contaminación ambiental y prestará servicios a los sectores público, privado y social

Durante el presente año se participó en la Expo-Feria Agroindustrial del Valle de Toluca, además se visitó a las empresas Kellogs, el Laboratorio Silanes, Instituto Materno Infantil del Estado de México (IMIEM), Productores de Queso de Aculco, La Guitarra Compañía Minera, Banco de Alimentos Cáritas A. C., Grupo Industrial Toluca, Agua de Alta Calidad Xanthé, Instituto Mexiquense de la Pirotecnia, Comercializadora de Productos de Nopal Zitacua, así como en dos programas de radio, con el propósito de promocionar los servicios y convenios que ofrece la facultad. Se recibió a la Asociación de Industriales del Valle de México con la finalidad de darles a conocer los servicios que ofrece la Facultad.

El personal de Servicios Externos participó en el Segundo Foro Universitario. Actualmente se cuenta con material promocional consistente en trípticos, video y un sitio en la página de Internet para realizar la campaña permanente de difusión de los servicios que tiene la Facultad. Se logró la tercería para la vigilancia de farmacias por parte de la Comisión Federal para la Protección contra el Riesgo Sanitario (COFEPRIS).

Con el Nivel Medio Superior se realizaron actividades de vinculación: cuatro instituciones visitaron la facultad, dos más enviaron alumnos para realizar estancias, tres solicitaron pláticas profesiográficas, en seis escuelas se participó en las actividades de la 14ª Semana de la Ciencia y Tecnología y con otra se llevó a cabo una práctica demostrativa; se participó activamente en Exporienta 2007.

La generación que egresó en enero de 2007 se registró en el Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE). Además se ha contado con la participación entusiasta de los egresados de este organismo académico en los diversos procesos de evaluación y acreditación, en los cuales la vinculación con egresados es un indicador muy importante.

El 23 de enero pasado se reportaron tres proyectos atendidos por INCUBASC-Toluca y en el Concurso del Emprendedor Universitario se presentaron dos proyectos quedando uno como finalista. En dicho evento cuatro profesores de la Facultad participaron como jurado.

2. Extensión Universitaria

En el periodo que se informa 139 estudiantes liberaron el servicio social: 17 Químicos, 45 Químicos Farmacéuticos Biólogos, 42 Químicos en Alimentos y 35 Ingenieros Químicos. Actualmente 101 alumnos se encuentran realizándolo. Por otra parte 167 estudiantes se llevando a cabo estancias profesionales en diversas empresas y laboratorios. Es importante resaltar que 81 estudiantes egresados obtuvieron, en promedio, \$ 2, 562.00 como beca de las empresas en donde efectuaron la estancia profesional, lo cual representa el 59%.

A través de la bolsa de trabajo de la Facultad se canaliza el 80% de las solicitudes recibidas, al mes de octubre se reportaron 123 colocaciones en 74 empresas. A partir de este mes la facultad cuenta con un sistema automatizado para la bolsa de trabajo que les permitirá a los estudiantes consultar las ofertas de trabajo recibidas o las solicitudes para la realización de estancias profesionales.

Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

La calidad de las funciones sustantivas de una institución de educación superior depende de la manera en la cual realicen sus actividades los académicos y los alumnos. Sin embargo, la gestión administrativa es un elemento fundamental que implica la forma eficiente y transparente de cómo se aplican los distintos insumos que intervienen en el proceso educativo de calidad.

1. Administración moderna y sensible

La plantilla del personal que labora en la facultad esta integrada por 77 profesores de carrera: 70 profesores de tiempo completo (PTC), cuatro profesores de medio tiempo (PMT) y tres técnicos académicos (TA), 64 profesores de asignatura (PA) y 105 integrantes del personal administrativo: 68 sindicalizados y 37 de confianza.

Se entregó el incentivo de carrera administrativa a todo el personal que tiene por lo menos un año de servicio, así como se lograron 10 promociones, en las unidades Colon y Cerrillo.

En el presente año se impartieron cursos de capacitación al Personal Administrativo, participando 85 personas en Paquetería básica, Buenas Prácticas de laboratorio, Seguridad e higiene en un almacén de reactivos, Calidad en el servicio con enfoque al cliente, entre otros. Cabe destacar que 18 integrantes del personal administrativo toman parte activamente en el curso de dominio del idioma inglés.

La Facultad de Química tiene 288 computadoras que están distribuidas de la siguiente manera: 41% para alumnos, 33% para personal académico e investigadores y 26% para personal administrativo; el 98% del equipo se encuentran conectados a la red institucional e Internet, la mayoría de ellos con fibra óptica. La relación de alumnos por computadora es de 9 alumnos por computadora.

Se llevó a cabo el evento en línea “Acciones preventivas y correctivas”, por parte de Entidad Mexicana de Acreditación (ema), en el mes de septiembre del presente año, con la participación de 26 personas.

Se lleva actualmente el curso en línea, con la Universidad del Norte de Texas (UNT), con la participación de 9 alumnos y 2 docentes, denominado “Polymer engineering sciece”, del 10 de septiembre al 10 de diciembre de este año.

Se cumplió al cien por ciento con el programa de mantenimiento preventivo para la infraestructura física, instalaciones y mobiliario de 26 aulas y los 27 laboratorios, así como se realizó el mantenimiento preventivo al equipo científico especializado, consistente en limpieza, ajuste, verificación eléctrica y mecánica de las Unidades Colón, Cerrillo y Rosedal.

Se instalaron catorce soportes para cañón en igual número de aulas (doce en la Unidad Colón y dos en la Unidad Cerrillo) con lo cual a partir de este periodo escolar, los académicos y los alumnos cuentan con equipo de vanguardia para la implementación del modelo educativo centrado en el aprendizaje

Cabe resaltar que en la Unidad Cerrillo, se realizó la readecuación de las plantas piloto, laboratorios y aulas (cambio de ventanas, sistema de iluminación, regaderas de emergencia, etc.) que eran necesarios para el buen funcionamiento de la misma.

Con relación al programa de “Ahorro de Energía” ya que se cambio el sistema de iluminación de las planta piloto de cárnicos y lácteos y se colocaron lámparas ahorradoras de energía en 14 cubículos.

Se colocó el piso de resina polimérica en los laboratorios 6, 7 y 8, con lo cual la Facultad tiene ocho laboratorios con este tipo de piso. Cabe destacar que la empresa Macropisos S. A. de C. V. donó el piso del laboratorio 6.

El 16 de noviembre de 2006 se dio inicio formalmente a la Construcción del Centro de Investigación en Química, cuyo costo será de **\$ 90, 000, 000 .00**. En la primera etapa se construirán tres edificios y se adquirirá el mobiliario parcial para los laboratorios, hoy el avance de la construcción es del 65%.

Durante esta administración se recibieron 492 equipos de cómputo y científico para el equipamiento de las tres unidades que constituyen la facultad por un monto de **\$ 17, 205, 233. 05** provenientes de PIFI, PROMEP, PEF, proyectos de investigación financiados y donaciones.

Con base en la modificación de la Legislación Universitaria se concluyó la adecuación de la estructura orgánica de la facultad y la integración del manual administrativo correspondiente, los cuales fueron presentados para su análisis y aprobación por los Consejos de Gobierno y Académico.

El presupuesto autorizado para la Facultad fue de **\$ 4, 208, 712.74**, se ha ejercido el 46% para gasto corriente (**\$1, 934,528. 29**), el 0.3% para gasto de inversión (**\$13, 503.02**) y el 20% para becas (**\$ 861,796.95**).

La generación de recursos extraordinarios por servicios externos fue **\$ 1, 944, 800.00**, realizándose 2214 servicios externos y 385 internos. En el periodo 2004-2007 se realizaron 11, 701 servicios: 9, 590 externos y 2, 111 internos. El promedio de ventas en el periodo es de **\$ 1, 824, 939 .00**. El incremento del financiamiento a través de recursos alternos corresponde al 6%.

Recientemente se reorganizaron los laboratorios de Alimentos, Microbiología y Química Ambiental, con lo cual se liberó un espacio para docencia en la Unidad Cerillo, se redujo el organigrama y la nómina de un jefe de laboratorio y cuatro analistas. También se obtuvo una importante reducción de gastos de operación como teléfono, transporte de muestras y

reportes, reactivos, aunado a una reducción de tiempo de entrega de resultados a los clientes. Otro ahorro importante es lo referente al costo de la acreditación y calibración de instrumentos y mantenimiento de equipo así como materiales de referencia certificados.

Se saneó en su totalidad el rubro de cuentas por cobrar en coordinación con el la Oficina del Abogado General.

2. Sistema de Planeación Estratégica

Durante 2007 se realizaron tres evaluaciones cuatrimestrales y dos evaluaciones semestrales a los avances en las metas programadas en los proyectos operativos derivados del Plan de Desarrollo de la Facultad. En el año que se informa se logró cumplir con el 98% de las metas comprometidas para la presente administración.

Con la colaboración de las Facultades de Ciencias y Geografía se elaboró el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 2007) para la Dependencia de Educación Superior de Ciencias Naturales y Exactas (DES CNYE). Los recursos obtenidos del PIFI 3.3 ascienden a **\$ 27,333.33**

Se elaboró el Programa Operativo Anual 2008 (POA), las tres evaluaciones cuatrimestrales del (POA) 2007, así como se participó en la consolidación de la Estadística Básica.

Se llevó a cabo la Glosa del Tercer Informe de Actividades y se aplicó la Encuesta de Satisfacción a los Estudiantes.

Durante 2007 con el propósito de garantizar a la comunidad el acceso a la información que genera nuestra Universidad en la consecución de sus fines, se participó en las reuniones relacionadas con los procesos de transparencia y acceso a la información universitaria y se proporcionaron todos y cada uno de los requerimientos hechos con la finalidad de cumplir con la apertura de la información universitaria.

A partir de este periodo escolar, la Facultad de Química cuenta con un sistema de información automatizado que abarca información actualizada de las actividades sustantivas y adjetivas y que representa una herramienta muy importante para la toma de decisiones.

3. Protección Universitaria

Dentro del programa de protección universitaria, a lo largo de la presente administración se llevaron a cabo cuatro cursos de primeros auxilios para las unidades Colon y Cerrillo, se realizaron 11 simulacros de evacuación, se apoyó a tres diferentes campañas de apoyo a damnificados, se llevaron a cabo cuatro campañas de apoyo para la temporada invernal y cuatro campañas de apoyo a la Cruz Roja. Se ha mantenido la campaña de recolección de papel y la de recolección de envases PET, entregándose al centro de reciclaje 51 y 205 Kg. respectivamente. .

Durante la administración se entregaron a disposición final un total de 6, 048 L., 1, 549 Kg. de residuos peligrosos y 165.08 Kg. de residuos peligrosos biológico infecciosos, generados por las actividades de docencia y de investigación de la Facultad de Química.

En cuanto al Programa de Apoyo al Bienestar de la Comunidad se realizaron dos visitas por la Comisión del Programa “Edificio Libre de Humo de Tabaco”, quienes recorrieron las instalaciones para corroborar el grado de cumplimiento del reglamento correspondiente. Se recibió el Reconocimiento de Edificio Libre de Humo de Tabaco en mayo del presente año.

Por otra parte, se arreglaron áreas verdes del interior de las unidades que conforman la facultad, sembrando flores y renovando macetones, se llevó a cabo en la Unidad Cerrillo la campaña de reforestación.

4. Gobierno incluyente

El Consejo de Gobierno y el Académico sesionaron en diez ocasiones de forma ordinaria conjunta; de manera extraordinaria conjunta diez veces y el Consejo de Gobierno sesionó en dos ocasiones de forma extraordinaria.

5. Rendición de cuentas y transparencia

Se atendieron las siguientes auditorías: Auditoría de Seguimiento Administrativo, dos Auditoría Financiera y la Auditoría de Bienes Patrimoniales. Se atendieron todas las observaciones y actualmente se reportan las auditorías sin salvedades.

Se participó activamente en las diversas etapas que se llevaron a cabo para la evaluación de los procesos administrativos que fueron certificados y que actualmente constituyen el Sistema de Gestión de la Calidad de nuestra Universidad bajo la Norma ISO 9001/2000.

6. Comunicación para la credibilidad y la participación

Personal Académico de la Facultad participó en UNIRADIO en nueve programas de radio alusivos a temáticas relacionadas con la salud, además participaron en dos programas de televisión “Enjambre Universitario” con el propósito de difundir los servicios que presta la Facultad y se enviaron 20 comunicados sobre diversos temas a la Dirección de Comunicación Universitaria.

Mensaje

Mensaje

Honorables miembros de los Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad de Química, Señor Rector, Alumnos, Personal Académico y Administrativo.

Hace cuatro años presentamos a la comunidad un proyecto de trabajo para el fortalecimiento de la calidad educativa. En él se incluyeron las premisas más importantes que permitieran continuar con el desarrollo de la educación química de la facultad. Este proyecto se fundamentó en los principios de calidad y humanismo, por lo que en el Plan de Desarrollo 2004-2008 que derivó de él, se planteó como guía el apoyo al ser humano que integra la comunidad de este organismo, y sin cuya participación no hubiera sido posible continuar con el ritmo de crecimiento que nuestra facultad ha tenido en sus 37 años de historia al servicio de la sociedad.

Para coordinar la consecución de ese Plan de Desarrollo, tuve el honor de ser nombrado Director de la Facultad de Química; e inherente a ello, la alta responsabilidad de conducir los destinos de este organismo, contando con el apoyo de la comunidad. Concluyo con gran satisfacción un ciclo de retos y expectativas, y construcción de un horizonte más promisorio.

El trabajo conjunto estuvo siempre encaminado al beneficio de las actividades sustantivas y adjetivas, cimentado en programas que implicaron coordinación de esfuerzos y desafíos, los cuales asumimos con entereza y decisión. Así, fue posible mantener y lograr el nivel uno de CIEES para todos los programas educativos de licenciatura, acreditar los de Químico y Químico Farmacéutico Biólogo, y reacreditar el de Ingeniero Químico, completar el proceso de evaluación del programa de Químico en Alimentos, y obtener el ingreso al padrón nacional de posgrado del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales, así como integrar la propuesta de evaluación del PE Maestría y Doctorado de Ciencias de Materiales y del programa de posgrado en Ciencias Químicas. Logramos la acreditación de los laboratorios de pruebas de servicios externos ante **ema**.

Durante este periodo se ha incrementado la masa crítica de académicos que realizan investigación, y actualmente ésta función sustantiva tiene una presencia importante de la facultad a nivel nacional e internacional, la cual se verá fortalecida con la operación del convenio de colaboración UAEM - UNAM. Este convenio, firmado hace algunos meses por nuestro Rector, el Dr. en A. P. José Martínez Vílchis, y el Dr. Juan Ramón de la Fuente como Rector de la UNAM, no tiene precedentes en la historia académica del país, pues considera la participación de estas dos universidades para la creación y operación del Centro de Investigación en Química Sustentable, donde se beneficiará el desarrollo de la investigación y la docencia en Química al más alto nivel, lo que permitirá ubicarnos como actores en la economía del conocimiento, mejorando la competitividad académica, contribuyendo en el cuidado del medio ambiente y estableciendo una relación de apoyo y colaboración con el sector empresarial.

También, en las tareas de difusión y vinculación del conocimiento, consideramos inédito que durante este periodo la facultad haya recibido la visita de cuatro Premios Nóbel de Química, a quienes se les otorgó el Doctorado Honoris Causa por parte de nuestra universidad. Además de su contribución académica, los Doctores Peter Agree, Mario Molina, Walter Khon y Ahmed Zewail dejaron una gran enseñanza para los alumnos y la comunidad, a través de su mensaje que podemos resumir como: "la ciencia debe estar al servicio de la humanidad, que necesita de la preparación y el trabajo de jóvenes estudiantes, que son valiosos para las generaciones futuras, que reconozcan la ciencia por la ciencia, es decir el progreso y profundización del conocimiento científico en beneficio de las personas, a través de obtener una mejor educación en los aspectos fundamentales, y que desarrollen su pasión por lo que realmente los emocione para ser protagonistas en el siglo XXI y contribuir a mejorar las condiciones de vida de la sociedad".

La actividad adjetiva cumplió con su cometido de apoyar y facilitar las funciones sustantivas, como lo prueba la certificación de los procesos administrativos y el seguimiento en la adquisición de equipos y materiales

necesarios para el óptimo desarrollo de las actividades sustantivas, lo cual se realizó siempre con un manejo transparente de los recursos financieros, como lo respaldan las auditorias realizadas por la Contraloría Universitaria.

Nuestra Alma Mater ha demandado y demandará de sus integrantes solidaridad y compromiso en el servicio de la tarea educativa que nos ha sido encomendada, para atender con calidad y pertinencia los requerimientos sociales del presente y del futuro. Por eso quiero reconocer que los resultados de las acciones llevadas a cabo en la Administración 2004 - 2008, se han dado gracias al compromiso adquirido y al trabajo realizado por esta comunidad.

A mis Compañeros Administrativos y Académicos, les reconozco y agradezco su contribución en equipo en las labores que facilitaron y apoyaron el quehacer universitario, valorando en cada uno de ustedes su esfuerzo y dedicación para aportar con eficacia y calidad su trabajo diario para el fortalecimiento de nuestro organismo.

A usted Señor Rector y a su Equipo de Trabajo, permítame reconocer y agradecer a nombre de la comunidad de este organismo y de un servidor su labor de gestión y apoyo, que ha contribuido notablemente al desarrollo académico, de investigación y administrativo de la Facultad de Química.

A los miembros de los Consejo de Gobierno y Académico agradezco su valioso apoyo para la toma de importantes decisiones, para llevar a cabal término el proyecto hacia la calidad educativa y del Plan de Desarrollo 2004-2008.

Expreso mi reconocimiento y agradecimiento a mi Equipo de Trabajo, por su compromiso, dedicación, entrega, confianza y apoyo en todos los proyectos y actividades que se desarrollaron, y por su lealtad a la institución.

Así mismo, expreso mi profundo agradecimiento a mi familia: Patricia, Jimena Patricia y Julieta Paulina por su amor, apoyo y fortaleza en todo momento.

El fortalecimiento de la calidad y del prestigio de la Facultad de Química es un proyecto inacabado, siempre con posibilidades de ser mejorado; generoso, diverso e incluyente, pero siempre académico, y del que solo lograremos su avance con resultados reales y tangibles, por lo cual estoy cierto que la actividad de la Facultad de Química, seguirá siendo exitosa, porque siempre estarán aquí los autores intelectuales de ello: la gran Comunidad de la Facultad de Química.

**MUCHAS GRACIAS A TODOS
PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
M. en C. JESUS PASTOR MEDRANO
DIRECTOR**



Indicadores



Función Docencia relevante para el alumno	
% de PE cumplen con las características del modelo	100% (4)
% de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	100% (990)
PE en la modalidad presencial	4
PE en la modalidad a distancia	0
N de alumnos en la modalidad a distancia	0
Porcentaje de egresados con dominio del segundo idioma	85%
Porcentaje de alumnos en programas de movilidad estudiantil	16
Porcentaje de egresados de licenciatura que se titulan a través del CENEVAL	9% (7)
PE con tasa de titulación superior a 70%	2 (Q, QFB)
Porcentaje de la demanda en estudios profesionales	22.5% (235)
Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
Porcentaje de transición de primero a segundo año del ciclo escolar 2006-2007 en estudios profesionales	89%
Porcentaje de alumnos de estudios profesionales con tutoría	100% (990)
Porcentaje de la matrícula con algún tipo de beca	48%
Índice de eficiencia terminal por cohorte generacional	65%
Índice de titulación por cohorte generacional	34%
Índice de titulación global	77%
Porcentaje de alumnos con algún tipo de servicios de salud	99% (987)
Porcentaje de alumnos que participan en programas deportivos	36% (300)
Porcentaje de talleres y laboratorios equipados al 100%	50%
Talleres y laboratorios certificados	3
N de volúmenes por alumno	12
N de títulos por alumno	9
Porcentaje de PE de calidad Nivel I de CIEES o Acreditado	100% (4)
Porcentaje de alumnos en programas de calidad	100% (990)



Función Investigación trascendente para la sociedad	
Porcentaje de graduación en PE de Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales	45%
Porcentaje de graduación en PE de Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales	75%
Porcentaje de PTC con maestría	43% (30)
Porcentaje de PTC con doctorado	49% (34)
Porcentaje de PTC que cumplen con el perfil académico deseable (PROMEP)	43% (30)
Porcentaje de investigadores en el SNI con respecto al total de PTC	36% (25)
Porcentaje de investigadores en el SIN con respecto al número de PTC con doctorado	71.4%
Porcentaje de proyectos financiados con recursos externos	19% (4)
Porcentaje de proyectos financiados con recursos UAEM	81% (17)
Porcentaje de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	100% (21)
Número CA en formación	5
Número CA en consolidación	3
Número CA consolidados	0
Porcentaje de proyectos de investigación básica	48% (10)
Porcentaje de proyectos de investigación aplicada	33% (7)
Porcentaje de proyectos de desarrollo tecnológico	19% (4)
Porcentaje de proyectos de investigación educativa	0
Número de artículos publicados en revistas indexadas	32
Número de libros publicados por editoriales reconocidas	0
Número de capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	0
Número de desarrollos tecnológicos Patentes	0
PE de posgrado en el PIFOP o en el PNP	2
Porcentaje de alumnos de posgrado en PE de calidad (PIFOP , PNP , Acreditados)	40% (12)



Función Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	
Áreas culturales adecuadas	0
N de responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	2
N de alumnos en talleres culturales	28
N de talleres artísticos y culturales impartidos en el espacio académico	6
N de presentaciones artísticas en espacios académicos	6
N de exposiciones plásticas en espacios académicos	1
N de alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura	0

Función Vinculación y extensión para una sociedad mejor	
N de alumnos en programas de educación continua	0
N de alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	40
N de universitarios colocados en el mercado laboral	123
N de alumnos que hayan prestado servicio social	101
N de alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	167
N de universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	0
N de alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	0
N de proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	0
N de instrumentos legales formalizados (convenios)	30



Función Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	
Número de alumnos por computadora	9
Porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional	98%
Número de aulas equipadas con TIC	2
Número de metros cuadrados construidos	0
Auditorías recibidas	4
Número de mecanismos impulsados que faciliten la rendición de cuentas	5
Mecanismos de difusión del desempeño	3
Número de personas que participan en procesos de planeación	24
Número de personas capacitadas en planeación y evaluación	24
Formulación de instrumentos de planeación y evaluación con metodologías de planeación estratégica participativa	10
Número de recursos extraordinarios obtenidos a través de procesos de planeación participativa (Recursos obtenidos en el PIFI 3.3)	\$27,333.33
Sistema de información estadística operando	1
Evaluados mediante indicadores	3
Reglamentos creados o actualizados	0
Número de servidores administrativos cumplen con el perfil del puesto	73
Número de servidores administrativos mejoran su perfil	73
Número de comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos	20
Número de programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	9
Número de programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	2



Anexo Estadístico



FACULTAD DE QUIMICA
Docencia relevante para el alumno

Cuadro número 1
Población escolar atendida

Nivel Escolar	Año							
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Licenciatura								
Químico	114	94	89	85	90	92	96	104
Químico Farmacéutico Biólogo	284	324	359	350	369	396	381	402
Químico en Alimentos	103	101	108	121	126	148	158	172
Ingeniero Químico	229	256	267	276	270	282	289	312
Subtotal	730	775	823	832	855	918	924	990
Estudios Avanzados								
Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales	5	9	5	11	12	7	16	12
Maestría y Doctorado en Ciencias de Materiales	9	3	5	4	11	5	7	8
Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas	-	-	-	-	-	-	-	10
Subtotal	14	12	10	15	23	12	23	30
Total	744	787	833	847	878	933	947	1020

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Subdirección Académica, Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Departamento de Control Escolar, Noviembre de 2007.



**Cuadro número 2
Programa de Tutoría**

Programa Educativo	Químico	Químico Farmacéutico Biólogo	Químico en Alimentos	Ingeniero Químico	Total
Marzo - Agosto 2006					
Tutores	8	16	7	17	48
Tutorados	60	260	117	190	627
Septiembre 2006 - Febrero 2007					
Tutores	9	25	8	19	61
Tutorados	77	318	142	237	774
Marzo - Agosto 2007					
Tutores	8	27	8	21	64
Tutorados	75	327	131	236	769
Septiembre 2007 - Febrero 2008					
Tutores	9	27	9	22	67
Tutorados	104	402	172	312	990

Fuente: Subdirección Académica, Departamento de Tutoría Académica, Noviembre de 2007.



Cuadro número 3
Población de Nuevo Ingreso de Nivel Licenciatura

Ciclo Escolar	Aspirantes	Aceptados	Inscritos	Demanda Atendida
2000 - 2001	505	218	180	36%
2001 - 2002	521	225	191	37%
2002 - 2003	656	226	200	31%
2003 - 2004	889	242	207	23%
2004 - 2005	908	242	213	23.5%
2005 - 2006	901	213	232	26%
2006 - 2007	1125	281	229	20%
2007 - 2008	1044	285	235	22.5%

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000 - 2004.
Subdirección Académica, Departamento de Control Escolar, Noviembre de 2007.



Cuadro número 4
Índices de Retención en Licenciatura de 1º a 2º Año

Generación	Q.	Q. F. B.	Q. A.	I. Q.
1999 - 2004	64%	83%	75%	82%
2000 - 2005	38%	62%	63%	72%
2001 - 2006	35%	71%	70%	86%
2002 - 2007	82%	83%	96%	81%
2003 - 2008	82%	73%	93%	63%
2004 - 2009	82%	86%	90%	65%
2005 - 2010	78%	93%	70%	89%
2006 - 2011	89 %	95%	84%	87%
Promedio	69%	81%	80%	78%

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Subdirección Académica, Jefaturas de Departamento de Licenciatura, Noviembre de 2007.



Cuadro número 5
Total de Alumnos Egresados y Titulados 1974 - 2007

Programa Educativo de Licenciatura	Egresados	Titulados	Porcentaje de Titulación Global
Químico	727	530	73%
Químico Farmacéutico Biólogo	990	724	73%
Químico en Alimentos	312	183	59%
Ingeniero Químico	522	333	64%
Total	2551	1770	
Promedio			69.4%

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004.
Subdirección Académica, Departamento de Evaluación Profesional, Departamento de Control Escolar, Noviembre de 2007.



**Cuadro número 6
Alumnos Egresados**

Año	Q.	Q .F. B.	Q. A.	I. Q.	TOTAL
2000	19	29	12	29	89
2001	21	23	14	25	83
2002	14	32	17	50	113
2003	25	82	24	32	163
2004	16	53	19	27	115
2005	9	46	16	42	113
2006	13	80	17	47	157
2007	21	66	17	57	161
Total	138	411	136	309	994

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Subdirección Académica, Departamento de Control Escolar, Noviembre de 2007.



Cuadro número 7
Alumnos Titulados por Licenciatura 2000 - 2007

Año	Q.	Q. F. B.	Q. A.	I. Q.	TOTAL
2000	19	22	4	22	67
2001	17	15	5	24	61
2002	19	39	10	24	92
2003	21	55	9	24	109
2004	27	48	11	26	112
2005	19	31	10	32	92
2006	12	46	21	38	117
2007	12	32	16	27	87
Total	146	288	86	217	738

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Subdirección Académica, Departamento de Evaluación Profesional. Noviembre de 2007.



**Cuadro número 8
Volúmenes por Alumno**

Año	Población Escolar	Volúmenes	Volúmenes por Alumno
2000	730	10223	14.0
2001	775	10572	13.6
2002	823	10854	13
2003	832	11124	13.0
2004	855	11584	13.6
2005	954	11783	12
2006	962	12105	12.5
2007	1020	12239	12

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Subdirección Académica, Departamento de Control Escolar, Coordinación de la Biblioteca "Dr. Rafael López Castañares", Noviembre de 2007.



Cuarto Informe Anual de Actividades

Cuadro número 9
Becas Otorgadas a Alumnos

Tipo	Año							
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Adolfo López Mateos	0	0	0	1	0	0	1	1
Becas Otorgadas por Empresas	34	35	0	0	0	53	0	1
Bonos Alimenticios	2	3	0	38	24	41	147	7
Brigadistas	0	0	0	0	0	0	3	5
Conocimiento	0	0	0	0	0	0	8	8
Deportivas	0	0	0	0	16	12	10	8
Económica UAEM	88	84	80	129	112	137	143	143
Ecologistas	0	280	0	0	0	0	4	4
Escolaridad UAEM	256	0	290	113	70	51	128	158
Especial	0	0	0	0	3	1	1	0
Gobierno del Estado de México	0	0	0	0	0	3	11	0
Grupo Artístico	0	1	0	0	0	2	0	0
Ignacio Manuel Altamirano UAEM	1	0	1	1	0	1	1	0
Madres Solteras	0	0	0	0	0	0	1	2
Movilidad	0	19	0	0	0	3	8	2
PRONABES	0	19	206	95	95	97	90	78
Pueblos	0	0	0	0	0	0	2	1
Programa de Apoyos Alimenticios	0	0	0	0	165	0	0	0
Promotores	0	0	0	0	2	4	1	0
Prestación	0	0	0	0	47	42	45	43
Seguro Estudiantil	0	0	0	0	3	3	1	3
Servicio Social	0	0	0	0	3	0	1	3
Transporte	0	0	0	0	0	0	14	8
Total	381	441	577	377	540	450	620	475

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación, Noviembre de 2007.



Investigación trascendente para la Sociedad

Cuadro número 10
Personal Académico por Programa Educativo

Nombre del Programa Educativo	Profesores de Carrera	Nivel de estudios			PROMEP	SNI	Realizando Estudios
	Número	L	M	D	Número	Número	Número
Licenciatura de Químico	16	7	6	3	4	1	0
Licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo	10	2	7	1	3	0	0
Licenciatura de Químico en Alimentos	10	2	6	2	1	1	0
Licenciatura de Ingeniero Químico	12	1	10	1	1	0	1
Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales	6	1	1	4	5	3	0
Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales	9	0	0	9	5	9	0
Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas	14	0	0	14	11	11	0
Total	77	13	30	34	30	25	

Fuente: Coordinación de Planeación, Noviembre de 2007.

Nota: La distribución que presenta esta tabla es con fines estadísticos exclusivamente.



Cuadro número 11
Población escolar atendida en Estudios Avanzados

Estudios Avanzados	Año							
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales	5	9	5	11	12	7	16	12
Maestría y Doctorado en Ciencias de Materiales	9	3	5	4	11	5	7	8
Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas	-	-	-	-	-	-	-	10
Total	14	12	10	15	23	12	23	30

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Noviembre de 2007.



Cuadro número 12
Porcentaje de Graduación en Estudios Avanzados

Maestría en Ciencia de Materiales						
Promoción	Generación	Ingreso	Egreso	Porcentaje	Graduados	Porcentaje
4a, 5a, 6a y 7a	1999-2000	18	13	72.22	7	38.89
8	2003-2004	5	3	60.0	1	20.0
9	2004-2005	6	5	83.33	2	33.33
10	2005-2006	3	2	66.67	0	0.0
11	2006-2008	5*	--	--	--	--
Maestría en Ciencias Ambientales						
Promoción	Generación	Ingreso	Egreso	Porcentaje	Graduados	Porcentaje
1	2003-2005	8	8	100.0	7	87.5
2	2004-2006	12	11	91.67	9	75.0
3	2005-2007	7*	7	100.0	6	85.71
4	2006-2008	14*	--	--	--	--
Doctorado en Ciencia de Materiales						
Promoción	Generación	Ingreso	Egreso	Porcentaje	Graduados	Porcentaje
7	2002-2005	2	2	100.0	2	100.0
8	2002-2006	2	2	100.0	0	0.0
10	2004-2007	3*	2	66.67	0	0.0
9	2004-2007	2*	2	100.0	0	0.0
11	2005-2008	1*	--	--	--	--
12	2005-2008	1*	--	--	--	--
Doctorado en Ciencias Ambientales						
Promoción	Generación	Ingreso	Egreso	Porcentaje	Graduados	Porcentaje
1	2003-2005	3	2	66.67	2	66.67
2	2006-2009	1*	--	--	--	--
3	2006-2009	1*	--	--	--	--
*Aún son vigentes. La Facultad de Química contaba con dos PE de maestría que están en liquidación: Ecología y Educación Química, de los cuales aún se ha logrado graduar a sus egresados.						

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Diciembre de 2007.



Cuarto Informe Anual de Actividades

**Cuadro número 13
Cuerpos Académicos**

Nombre del Cuerpo Académico	PTC	Nivel de estudios			PROMEP	SNI	Realizando Estudios
	Número	L*	M*	D*	Número	Número	Número
Ciencia de los Alimentos y sus Aplicaciones	4	0	2	2	1	1	0
Ciencia de Materiales	8	0	0	8	6	8	0
Farmacología y Toxicología	5	0	1	4	4	2	0
Microbiología	3	0	3	0	0	0	0
Ingeniería Química	7	0	4	3	4	3	1
Investigación y Desarrollo de la Educación Química	7	0	7	0	1	0	0
Química Ambiental	4	0	0	4	3	4	0
Química Básica y Aplicada	10	0	0	9	8	5	0
Total	47	0	17	30	27	23	1

Fuente: Coordinación de Planeación, Diciembre de 2007.

Nota: Cuatro PTC con doctorado no están incluidos en CA; de igual forma dos PTC con SNI y tres Perfil PROMEP no están en cuerpos académicos.



Cuadro número 14
Porcentaje de Financiamiento en Proyectos de Investigación
2004 - 2007

Financiamiento	Número de proyectos aprobados y vigentes	
	Convocatoria	Porcentaje de Financiamiento
UAEM	63	70.0 %
CONACYT	8	8.89 %
PROMEP	18	20.0 %
OTROS	1	1.11 %
Total	90	100

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Diciembre de 2007.



Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

**Cuadro número 15
Ciclo de Conferencia**

Fecha	Procedencia	Tema	Expositor
15/01/2007	Milipore	Métodos para realizar el ensayo de esterilidad en productos farmacéuticos estériles	Jorge Camacho Silva
16/01/2007	IPN	Síntesis de Análogos de Semioquímicos DDM	M. en C. Luisa Elena
24/01/2007	Sección Estudiantil - ANCA	El compromiso de los estudiantes de posgrado de cara a la situación ambiental de nuestro país.	Jorge Alfonso Alcalá Jáuregui
08/02/2007	Censo It. Espec. Seg. Y Ecol.	Sistemas Gestión Ambiental	David Aguilar Cruz
23/03/2007	UAEMorelos	Preparación de Películas y Coloides de Polianilina	Rodolfo Cruz Silva
13/04/2007	UNAM	Usos y Aplicaciones de la Catálisis Homogénea en la Preparación de Materiales	Juventino J. García
25/04/2007	Pfizer	Validación de Proceso de Manufactura de medición	Q. Eduardo Estrada
24/05/2007	AFM	Microscopia Electrónica de Barrido Aplicada a las Ciencias Forenses.	ND
25/05/2007	ININ	Formación de Recubrimientos Delgados Usando Plasmas	Enrique Campos Carbajal
01/06/2007	INAH-SEP	Química y cabellos de momias: Un acercamiento a sus vidas	María Teresa Menéndez Taboada

Continúa...



Cuarto Informe Anual de Actividades

Fecha	Procedencia	Tema	Expositor
04/07/2007	ENCB-IPN	Diagnóstico Clínico Molecular	Dr. Eduardo Curiel
19/07/2007	Facultad de Química	Manejo NM relativa al SIO	M. en C. A. Carlos Mejía
20/08/2007	Barcel	Ética y Honestidad	Q. A. Pedro Balbuena
04/09/2007	Universidad de Texas	Aplicación de la Termodinámica al Diseño e Ingeniería de Nanomateriales	Dra. Perla Balbuena
05/09/2007	IPN	Futuros Escenarios de Concentraciones de Gases de Efecto Invernadero	Dr. Fernando Angulo Brawn
06/09/2007	Instituto Mexicano del Petróleo	Retos Tecnológicos de la Producción de Aceites Crudos Pesado y Extrapesado	Ing. Cuauhtemoc Cesar Zapata
17/09/2007	DIFEM	Integración social de personas con discapacidad	Lic. Carlos Ernesto Loza Tello
09/11/2007	UNT	Modification of epoxy resin with Fluoro-epoxy oligomers: Nonisothermal curing kinetic	W. Chonkaew

Fuente: Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación. Noviembre de 2007.



Vinculación y Extensión para una sociedad mejor

Cuadro número 16
Alumnos que realizan Servicio Social

Año	Químico	Químico Farmacéutico Biólogo	Químico en Alimentos	Ingeniero Químico	Total
2000	18	16	9	23	66
2001	23	40	21	36	120
2002	37	51	82	79	249
2003	38	62	41	79	220
2004	18	91	27	72	208
2005	17	98	39	72	226
2006	20	84	42	58	204
2007	17	45	42	35	139
Total	188	487	303	454	1432

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación. Noviembre de 2007.



Cuadro número 17
Alumnos que realizaron Estancias Profesionales

Año	Químico	Químico Farmacéutico Biólogo	Químico en Alimentos	Ingeniero Químico	Total
2000	10	8	9	17	44
2001	0	0	0	36	36
2002	5	25	11	21	62
2003	15	70	28	30	143
2004	16	29	12	52	109
2005	10	58	15	49	132
2006	22	50	26	54	152
2007	6	77	21	20	124
Total	84	317	122	279	802

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación. Noviembre de 2007.



Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Cuadro número 18
Plantilla de Personal Académico y Administrativo

Personal	Categorías
Profesores de Tiempo Completo	70
Profesores de Medio Tiempo	4
Técnicos Académicos	3
Personal Académico de Asignatura	64
Personal Administrativo de Confianza	37
Personal Administrativo Sindicalizado	68
Total	246

Fuente: Subdirección Administrativa, Noviembre de 2007.

Cuadro número 19
Equipo de Cómputo

Distribución	Número de computadoras	Porcentaje
Alumnos	118	41%
Académicos e Investigadores	95	33%
Administrativos	75	26%
Total	288	100 %

Fuente: Subdirección Administrativa, Jefatura del Departamento de Cómputo, Noviembre de 2007.



**Cuadro número 20
Reporte de Ingresos Extraordinarios y Egresos,
Enero - Noviembre 2007**

Ingresos		Egresos		
Descripción	Importe	Cuenta	Descripción	Importe
Servicios Externos	\$ 1,428,894.75	52010100	Consumibles	\$98,812.02
Soplado de Vidrio	\$ 33,547.90	52010200	Alimentos y Utensilios	\$ 52,558.65
Diplomado y Cursos	\$ 68,500.00	52010300	Materias Primas	\$ 143,971.02
Servicios Educativos	\$ 117,113.74	52010400	Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	\$ 651,995.70
Lácteos	\$ 88,342.95	52010700	Obsequios y Donativos	\$ 1,250.00
Cárnicos	\$ 6,507.70	52010800	Papelería Impresa	\$ 42,768.50
Pintura	\$ 26,835.00	52020100	Servicios Básicos	\$ 25,109.62
		52020200	Mantenimiento y Conservación	\$ 208,912.24
		52020300	Arrendamiento	\$ 168,736.35
		52020600	Servicio de Traslado y Representación	\$ 180,285.03
		52020700	Actividades Socioculturales	\$ 100,749.97
		52021000	Gastos Diversos	\$ 89,376.10
		52021101	Gastos de Certificación (Acreditación)	\$ 108,219.83
Total	\$ 1,769,742.00		Total	\$ 1,872,745.03
			Diferencia de periodo	- \$ 103,002.99

Fuente: Subdirección Administrativa, Noviembre de 2007.



Siglarío

SIGLARIO

AFM	Asociación Farmacéutica Mexicana
AMQA	Asociación Mexicana de Química Analítica
ANUIES	Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior
CA	Cuerpo Académico
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CICMED	Centro de Investigaciones Clínicas y Médicas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CYNVESTAV-IPN	Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN
COFEPRIS	Comisión Federal para la Protección contra el Riesgo Sanitario
COMAEF	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza Farmacéutica
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAECQ	Consejo Nacional para el Ejercicio Profesional y la Enseñanza de las Ciencias Químicas
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
CU	Centro de Estudios Sobre la Universidad
CUMEX	Consortio de Universidades Mexicanas
CUMIS	Campamento Universitario Multidisciplinario de Investigación y Servicio
DES C N y E	Dependencia de Educación Superior de Ciencias Naturales y Exactas
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
ema	Entidad Mexicana de Acreditación
ICAMEX	Instituto de Investigación y Capacitación Agropecuaria, Acuícola y Forestal del Estado de México
ICLA	Instituto Científico y Literario Autónomo
IES	Institución de Educación Superior
IMIEM	Instituto Materno Infantil del Estado de México
IMIQ	Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social



ININ	Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares
IPN	Instituto Politécnico Nacional
IQ	Ingeniero Químico
ISO	Organización Internacional para la Estandarización
LGAC	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento
M y D C A	Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales
M y D C M	Maestría y Doctorado en Ciencias de Materiales
M y D C Q	Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas
IMIQ	Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos
PA	Profesor de Asignatura
PE	Programa Educativo
PEF	Presupuestos de Egresos de la Federación
PET	Polietileno por Estrucción Térmica
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIFOP	Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado
PGJ	Procuraduría General de Justicia
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
POA	Programa Operativo Anual
PREVENIMSS	Prevención del Instituto Mexicano del Seguro Social
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
PRONABES	Programa Nacional de Becas
PTC	Profesor de Tiempo Completo
PYMES	Pequeñas y Medianas Empresas
Q	Químico
QA	Químico en Alimentos
QFB	Químico Farmacéutico Biólogo
SEMARNAT	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
SEP	Secretaría de Educación Pública
SISE	Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados
SNI	Sistema Nacional de Investigadores



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Química

UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
UNT	Universidad del Norte de Texas