



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Química



Facultad de Química, Administración 2004 - 2008
Tercer Informe Anual de Actividades
M. en C. Jesús Pastor Medrano

Enero de 2007





Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Química

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Manuel Arriaga Jordán
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril
Secretaria de Difusión Cultural

M. en E. I. Román López Flores
Secretario de Extensión y Vinculación

Ing. Manuel Becerril Colín
Secretario de Administración

M. A. S. S. Felipe González Solano
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García
Abogado General

L. C. C. Ricardo Joya Cepeda
Director General de Comunicación Universitaria



FACULTAD DE QUÍMICA

**M. en C. Jesús Pastor Medrano
Director**

**Dr. en Q. Víctor Sánchez Mendieta
Subdirector Académico**

**Quím. Rene Javier Ángeles Pastrana
Subdirector Administrativo**

**M. en P. E. Ana Margarita Arrizabalaga Reynoso
Coordinadora de Planeación**

**Dr. en C. Carlos Eduardo Barrera Díaz
Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados**

**M. en Ad. Ed. Rosalva Leal Silva
Coordinadora de Evaluación y Acreditación**

**Quím. Frazzi Gómez Martínez
Coordinadora de Difusión, Extensión y Vinculación**

**Quím. Gilberto García Chávez
Coordinador de Servicios**

**M. en C. A. Felipe Cuenca Mendoza
Coordinador de la Unidad El Cerrillo**



ÍNDICE GENERAL

Contenido	Página
Presentación	
Informe	
1. Docencia relevante para el alumno	15
2. Investigación trascendente para la sociedad	24
3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	31
4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor	33
5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	37
Mensaje	43
Indicadores	51
Anexo Estadístico	57
Siglarío	80



Presentación





Presentación

A lo largo de la historia la Universidad ha sido un espacio de vida intelectual y del cultivo de talentos, que cumple con su misión de servir a la sociedad generando nuevos conocimientos, formando nuevos profesionistas, investigadores y difundidores de la ciencia y la cultura. Por tanto, la universidad pública debe responder, a las necesidades, requerimientos y expectativas de la Sociedad a través de la oferta de sus egresados.

Partiendo de la premisa que establece que “informar es parte fundamental de la obligación y responsabilidad de la administración universitaria” y con base en lo señalado en el Artículo 115, Fracción VII del Estatuto Universitario y del Artículo 10, Fracciones VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad de Química y de las Autoridades Universitarias para dar a conocer el estado que guarda la Administración 2004 - 2008, en el período correspondiente al tercer año de gestión con el propósito de transparentar la tarea universitaria, mediante la rendición de cuentas y la difusión de los resultados obtenidos por la Facultad de Química.

Dirigir este Organismo Académico implica una gran responsabilidad en la conducción del desarrollo de la Facultad de Química.



Informe





FUNCIONES

Docencia relevante para el alumno

1. Estudios profesionales de calidad

En el año que se informa se realizaron dos visitas de evaluación relacionadas con procesos de acreditación: la primera se llevó a cabo los días 24 y 25 de abril de 2006 por el Consejo Nacional para el Ejercicio Profesional y la Enseñanza de las Ciencias Químicas (CONAECQ) para realizar el análisis de las diversas categorías que integran el manual de acreditación para el programa educativo de la licenciatura de Químico y la segunda se llevó a cabo los días 22, 23 y 24 de noviembre del mismo año por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza Farmacéutica (COMAEF) con el propósito de para revisar la autoevaluación solicitada para la acreditación del programa educativo de la licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo.

Con mucha satisfacción puedo informar que el CONAECQ otorgó la Acreditación al programa educativo de Químico por un periodo de cinco años, de julio de 2006 a julio de 2011; para el programa educativo de Químico Farmacéutico Biólogo, el COMAEF emitirá el dictamen en el mes de febrero del presente año. Por lo tanto, la Facultad de Química tiene dos programas educativos de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), ya que el programa de Ingeniero Químico recibió la Re-Acreditación por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) el 25 de mayo de 2006, cuya vigencia es de febrero de 2006 a febrero de 2011, de tal forma que actualmente se atiende al 41% de la matrícula de licenciatura con programas educativos acreditados.



El comité curricular del programa educativo de Químico en Alimentos, Nivel I de CIEES, está realizando la autoevaluación con base en las categorías que integran el Manual de la Autoevaluación de Consejo Nacional para el Ejercicio Profesional y la Enseñanza de las Ciencias Químicas (CONAECQ).

Las cuatro licenciaturas son Nivel I de CIEES, ya que el 6, 7 y 8 de septiembre del año anterior se recibió la visita de evaluación para la licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo con el objetivo de pasar de Nivel II a Nivel I, obteniéndose la reclasificación por el Comité de Ciencias de la Salud del Comité Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Con estos resultados hoy en día este organismo académico atiende al cien por ciento de la matrícula de licenciatura con programas educativos de calidad y nivel I de CIEES.

El compromiso es continuar con esta dinámica de evaluación permanente que permita atender las recomendaciones hechas por los organismos acreditadores y los Comités de Ciencias de la Salud y de Ciencias Naturales y Exactas de CIEES para continuar ofreciendo educación superior de calidad.

En el periodo que se reporta se han implementado diversas acciones en las Áreas de Docencia de la Facultad para elaborar el material didáctico requerido para los cursos teóricos, así como la elaboración de los manuales para unidades de aprendizaje que son de tipo práctico. Como resultado de esta tarea se elaboraron doce documentos que incluyen manuales de prácticas, apuntes, problemarios, entre otros. Estas actividades de producción de medios y



materiales para la docencia son también uno de los requerimientos de los organismos acreditadores, por lo que el trabajo colegiado de las Áreas de Docencia y los Comités Curriculares de cada programa educativo ha sido importante, sobre todo aquellos acreditados o en proceso de acreditación.

La Universidad Autónoma del Estado de México, a través de la Facultad de Química, tiene la coordinación a nivel latinoamericano del Área de la Química del Proyecto Ibero-Latinoamericano TUNING, proyecto que tiene como finalidad desarrollar modalidades de titulación fácilmente comparables y comprensibles, impulsar un importante nivel de convergencia en doce áreas temáticas, definir perfiles profesionales en términos de competencias genéricas y relativas a cada área de estudios, facilitar la transparencia en estructuras educativas, crear redes capaces de estimular la innovación y la calidad, especificar e intercambiar información relativa al desarrollo de los currícula y crear puentes entre universidades. Como resultado del trabajo internacional realizado se definieron veinte competencias para el área de química en las reuniones que se llevaron a cabo en Costa Rica y Bruselas, Bélgica en 2006

Se llevaron a cabo las encuestas para conocer el índice de satisfacción estudiantil del servicio educativo que ofrece la Facultad, obteniéndose la calificación de 68% de los alumnos de 4° y 6° semestres; se identificaron las siguientes áreas de oportunidad: Realizar actividades académico culturales (conferencias, congresos, simposios y foros) que permitan la socialización de la comunidad, contar con apoyos para mejorar las condiciones y hábitos de estudio de



los estudiantes. Los alumnos del 8° semestre calificaron con un promedio de 73% el índice de satisfacción del servicio educativo, destacándose como área de oportunidad la participación en proyectos de servicio a la comunidad.

Con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.1), en 2006 se recibieron 197 títulos, además 125 libros en donación, todos se ingresaron a la biblioteca de área acumulándose 8,769 títulos y 12,105 volúmenes, correspondientes a diversas temáticas de Química, lo cual representa el 3.8% y 2.7% de incremento respectivamente. Con recursos de investigación se adquirieron 90 títulos.

Con relación al acervo hemerográfico este organismo académico cuenta con 44 revistas: 34 electrónicas de la American Chemical Society y con recursos PIFI 3.1 se adquirieron las suscripciones de las siguientes diez revistas: Journal of Microbiological Methods, Journal of American Society for Clinical Laboratory, Angewandte Chemie, Journal of Chemical Education Anual, Chemical Communication, Nature, Toxicology and Aplied Pharmacology, Journal of Coordination Chemistry, American Journal of Human Genetic y Basic and Clinical Pharmacology and Toxicology.

La Facultad recibió en donación acervo bibliohemerográfico del Dr. Joseph Muchoswski, consistente en 72 volúmenes de las revistas como Journal of American Chemical Society, Journal of Organic Chemistry, Canadian Journal of Chemistry y Journal of Medical Chemistry. Por otra parte la Empresa Roche del área de Bioorganic



Chemistry de Palo Alto, California donó 57 volúmenes de las revistas Tetrahedron Letters, Tetrahedron y Journal of Chemical Society - Chemical Communications. Estas revistas fortalecerán el acervo hemerográfico de la Biblioteca de Área “Dr. Rafael López Castañares” y apoyarán el desarrollo de la docencia de los cuatro programas de licenciatura de este organismo académico, así como de los de la Facultad de Medicina.

Se recibieron 167 nuevos equipos científicos y de cómputo para diferentes áreas y laboratorios de las tres unidades de la Facultad a través de los programas PIFI 3.0 y 3.1, PROMEP, PEF 2005 y los proyectos de investigación financiados.

2. Aprendizaje del idioma inglés curricular

Durante el periodo que se reporta, se han ofertado a los alumnos de la Facultad cursos curriculares de inglés, tanto en el periodo inter-semestral (cursos intensivos) como durante el periodo escolar, de todos los niveles (C1, C2, D1 y D2). Los resultados obtenidos de la implementación de esta estrategia para los estudiantes de la generación 2003-2008, que actualmente cursan el séptimo semestre son: de 186 alumnos inscritos en este nivel, 151 han acreditado los cursos D₂, D₁, C₂, y C₁ en los siguientes porcentajes 36, 26, 34 y 4% respectivamente. Los 35 alumnos restantes se encuentran estudiando inglés en instancias fuera de la Facultad.

3. Atención integral al alumno

El número de estudiantes que solicitaron su ingreso a la Facultad para el ciclo escolar 2006-2007, Primera Etapa, fue de 1022 aceptándose



231 alumnos: 30 para la licenciatura de Químico, 80 para la de Químico Farmacéutico Biólogo, 41 para Químicos en Alimentos y 80 Ingenieros Químicos. En la Tercera Etapa de la Convocatoria de Ingreso 103 alumnos solicitaron su incorporación, de los cuales fueron aceptados 50: 7 para la licenciatura de Químico, 5 para la de Químico Farmacéutico Biólogo, 6 para Químicos en Alimentos y 32 Ingenieros Químicos. En total se inscribieron 229 alumnos lo cual representa 20% de la demanda.

En el semestre 2006A la matrícula de licenciatura era de 730 alumnos: 80 Químicos, 305 Químicos Farmacéuticos Biólogos, 123 Químicos en Alimentos y 222 Ingenieros Químicos, mientras que en el semestre 2006B la matrícula era de 924 estudiantes: 96 Químicos, 381 Químicos Farmacéuticos Biólogos, 158 Químicos en Alimentos y 289 Ingenieros Químicos. En promedio, la matrícula de licenciatura de la Facultad de Química es de 827 alumnos.

En Marzo de 2006 egresaron 157 alumnos, 13 Químicos, 17 Químicos en Alimentos, 80 Químicos Farmacéuticos Biólogos y 47 Ingenieros Químicos. Durante este año se registraron 111 trabajos de tesis, memoria o tesina; se titularon 117 egresados: 12 Químicos, 46 Químicos Farmacéuticos Biólogos, 21 Químicos en Alimentos y 38 Ingenieros Químicos.

El Claustro de Tutores está conformado por 57 Profesores de Tiempo Completo (PTC) y cuatro Profesores de Asignatura (PA), quienes atienden a 774 estudiantes que están inscritos en los programas educativos de licenciatura diseñados acorde al Modelo Institucional de



Innovación Curricular. Trece Tutores participaron en los cursos: Sistema de Información y el Sistema Tutorial, Tutoría Académica y Sujetos de la Acción Tutorial, y en los Módulos Básico e Intermedio de Formación Tutorial. Las acciones tutorales han permitido que el índice de deserción sea de 25%, el de retención de 75%, la eficiencia terminal de 79% y el índice de titulación es 74.5%

En la Olimpiada Estatal de la Química 2006 participaron 1076 alumnos, 33 de ellos obtuvieron primer lugar, diez segundos lugares y diez terceros lugares; actualmente se están preparando quince semifinalistas para la XVI Olimpiada Nacional que se llevará a cabo en nuestra Universidad el próximo mes de febrero. Por otra parte, en la XV Olimpiada Nacional, realizada en marzo de 2006 en San Luis Potosí, los seis representantes de la Delegación Estado de México obtuvieron tres primeros lugares, tres segundos lugares y dos fueron preseleccionados para el evento internacional.

La Facultad de Química esta integrada al Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE) y a la fecha se tienen registradas siete generaciones de egresados en este sistema. Además se ha contado con la colaboración entusiasta de los egresados de este organismo académico en los diversos procesos de evaluación y acreditación, en los cuales la vinculación con egresados es un indicador muy importante.

En el semestre 2006B se otorgaron 607 becas: 143 económicas, 127 de escolaridad, 161 Bonos Alimenticios, 36 de Prestación, 10 Deportivas, 3 Movilidad, una "Ignacio Manuel Altamirano", una "Adolfo López Mateos", ocho de Conocimiento, 14 de Transporte, 89 PRONABES,



entre otras; con lo cual se atiende a 581 becarios de nivel licenciatura, lo que representa el 66% de la matrícula con beca. En el marco del convenio de colaboración con la Alianza Francesa de Toluca ocho estudiantes, en promedio, fueron becados con el 50 % de descuento en la colegiatura.

Se registraron al seguro facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) a 342 alumnos con lo cual la cobertura en la facultad es de 100% de la población estudiantil con algún tipo de servicio de salud.

Dentro de la Campaña de Educación para la Salud Física y Mental se llevó a cabo la primera reunión sobre PREVENIMSS, una conferencia sobre “Prevención del embarazo en adolescentes” y se difundió el Reglamento de “Edificios libres de humo de tabaco”.

La Facultad cuenta con una enfermera que está realizando su servicio social, quien apoya a la comunidad ofreciendo consultas y realizando periódicos murales donde presenta temas relacionados con la Educación para la Salud Física y Mental: Equipos de protección personal, Infecciones Respiratorias Agudas, Sismos, Tabaquismo, Valores Universitarios.

Con referencia a la Campaña de Vacunación se realizaron las siguientes acciones: Del 2 al 14 de marzo se aplicaron 105 refuerzos en la primera fase de la vacunación; el 19 de septiembre se suministraron 130 dosis y se entregaron 500 sueros orales, 960 desparasitantes, 600 preservativos y se realizó la determinación de talla, peso, agudeza



visual y perímetro abdominal a 50 estudiantes. El 6 de noviembre se llevó a cabo la segunda etapa de la vacunación, aplicándose 140 dosis y se entregaron 300 preservativos.

Las actividades deportivas siempre importantes para el desarrollo físico se realizaron con entusiasmo y amplia participación, ya que en los Juegos Selectivos Universitarios, efectuados en mayo-junio del año anterior, 42 alumnos participaron en la rama varonil y 52 en la femenil, obteniéndose en las pruebas de atletismo rama varonil un tercer lugar en 200 m. y un cuarto lugar en 100 m. planos y en la rama femenil un segundo lugar en la prueba de salto de longitud, un tercer lugar en 100 m. planos y un cuarto lugar en 1, 500 m. planos. De septiembre a noviembre en el torneo interno de la facultad intervinieron 116 estudiantes. Además se llevaron a cabo dos mañanas deportivas, una en el mes de marzo y la otra en octubre, participando 200 alumnos, en promedio.

4. Desarrollo del Personal Académico

Dentro del Programa de capacitación - didáctico pedagógico para el personal académico, 45 académicos participaron en cursos de formación docente: Estrategias de Aprendizaje, Evaluación del Aprendizaje, Diseño Instruccional, Estrategias Metodológicas de Enseñanza-Aprendizaje en Química, Cambio de Actitud, Trabajo en Equipo, entre otros.

En el aspecto disciplinario quince académicos y cien alumnos participaron en los cursos Simulación de Procesos (Aspen Plus), Ingeniería de Reactores Heterogéneos y Nanotecnología impartidos por



el Ing. Geovanny Emmanuel Pan Echeverría y el Ing. Joaquín Hair Pacheco Aguirre de la Universidad de Yucatán, el Dr. Joseph Wood de la Universidad de Birmingham y el Dr. Daniel Shantz de Texas A & M, respectivamente. Asimismo asistieron al curso Actualización del Desarrollo de Nuevos Productos Alimenticios y Cromatografía.

Como resultado del convenio de colaboración firmado con la Facultad de Lenguas, a partir del 25 de noviembre del año anterior, se lleva a cabo el taller “Desarrollo de Habilidades del Dominio de la Lengua Inglesa”, en el que participan 23 académicos.

Con relación a la Convocatoria 2006 del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED), 58 profesores participaron, de los cuales 57 fueron beneficiados por el programa.

En la Convocatoria 2005 de los Juicios de Promoción participaron 10 académicos, logrando su recategorización ocho profesores.

Investigación trascendente para la sociedad

1. Programas de estudios avanzados de calidad

Dentro de la dinámica de evaluación de los programas educativos (PE) para su fortalecimiento y acreditación, los programas de la Maestría y del Doctorado en Ciencias Ambientales obtuvieron el reconocimiento como programa de Alto Nivel del Padrón Nacional de Posgrado (PNP) por un periodo de cinco años.



Actualmente se atienden a 29 estudiantes en el nivel maestría y 9 en doctorado. El programa educativo de la Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales ha logrado graduar a diez alumnos de maestría y dos obtuvieron el grado de doctor. Con respecto al programa educativo Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales dos alumnos obtuvieron el grado de maestro y cinco el grado de doctor. El índice de graduación es de menos del 50% para el PE de Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales y mayor al 70% para el PE de Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales. Se graduaron un alumno de la Maestría en Ecología y un alumno de la Maestría en Educación Química.

2. Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

La Planta Docente de la Facultad está integrada por 77 Profesores de Carrera, 70 de ellos son profesores de tiempo completo (PTC), 29 cuentan con Grado de Doctor y 29 con Grado de Maestro, lo que representa 83% de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) con estudios de posgrado.

Dentro del Programa de Apoyo para la Obtención de Grados Académicos participan ocho profesores para obtener el grado de maestro y uno para obtener el grado de doctor; además dos profesores de tiempo completo de la Facultad de Química tienen licencia con goce de sueldo para la realización de estudios de doctorado, con lo cual se logrará contar con el 94% del personal académico de carrera con estudios de posgrado.



3. Investigadores y Cuerpos Académicos

La Facultad de Química cuenta con ocho cuerpos académicos (CA) en los que participan 46 profesores de tiempo completo (PTC) en nueve líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC). Actualmente 20 académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales el 50% son Nivel I; en el año que se informa cinco académicos obtuvieron el reconocimiento como Perfil PROMEP, por lo tanto la Facultad cuenta actualmente con 31 profesores que cumplen con el Perfil PROMEP (Programa de Mejoramiento del Profesorado).

Los CA's de Química Ambiental y Ciencia de Materiales ostentan el reconocimiento como "CA en consolidación". Con relación a los otros seis CA's que se encuentran "en formación" se cuenta con un avance considerable en su desarrollo, lo cual les permitirá cumplir con los requerimientos para obtener la categoría de "en consolidación".

Se publicaron 24 artículos en revistas indexadas, 7 artículos de divulgación científica y 118 memorias en extenso y en corto, así como se presentaron 45 ponencias en igual número de congresos nacionales e internacionales.

La Dra. Rubí Romero Romero realizó una estancia de investigación en el Departamento de Electroquímica y Catálisis de la Universidad de Castilla la Mancha, en el marco del convenio de colaboración que se tiene vigente con esta Institución de Educación Superior (IES).

Además la Dra. Susana Hernández López, Dr. Enrique Viguera Santiago, Dra. Thelma Beatriz Pavón Silva y el M. en C. Juan Carlos



Sánchez Meza, PTC's de los CA de Ciencia de Materiales y de Química Ambiental han realizado estancias en la Universidad del Norte de Texas (UNT), esto también en el marco del convenio de colaboración que se tiene firmado con esta universidad. La Dra. Reyna Natividad Rangel realizó una estancia en la Universidad de Birmingham, los Drs. Enrique Viguera Santiago y Gonzalo Martínez Barrera en la Universidad de Rhöen y este último también estuvo en la Universidad de Antioquia.

Con el sistema de video-conferencia, el cual que permite la comunicación en tiempo real prácticamente a cualquier parte del mundo se transmitió el curso a distancia de "Introducción a la Ciencia de Materiales" impartido por el Dr. Witold Brostow de la Universidad del Norte de Texas y organizado por el CA de Ciencia de Materiales de este organismo académico, cuya duración fue de septiembre a diciembre de 2006 y teniendo una participación de 16 alumnos y académicos de las Facultades de Ciencias y de Química.

4. Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

En 2006, se apoyaron 14 proyectos de investigación, doce por la UAEM y dos por CONACYT, de los cuales seis son de investigación básica, seis de investigación aplicada, uno de desarrollo tecnológico y uno de investigación educativa. A través del Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP) se apoyaron ocho Proyectos para Nuevos Profesores de Tiempo Completo y Apoyo a Cuerpos Académicos. Los recursos económicos obtenidos para investigación presentan la siguiente composición: el 55% de los proyectos son financiados por la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), el 9% por el



Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), el 36% por del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

El 57% de los investigadores asistieron a diversos eventos académicos nacionales e internacionales como el Foro Internacional sobre Avances en Materiales en la Universidad de Nara, Japón; el Congreso Internacional “Annual Meeting & Food Expo 2006” en Orlando, Florida; el Congreso Brasileño de Ecotoxicología en Sao Paulo, Brasil; el Congreso Internacional de Química y Avances en Ingeniería en Praga, República Checa; el Congreso Latinoamericano de Etnomedicina “Ivano Morelli” en Perugia, Italia; el Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos en Córdoba, Argentina; entre otros.

Con relación a la vinculación de la investigación con la docencia el Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo de la Educación Química (CAIYDEQ) presentó en la convocatoria 2006A el proyecto “Estudio de la Pertinencia Social o Externa de los Programas Educativos de Químico e Ingeniero Químico de la Facultad de Química de la UAEMex”.

El CA de Ingeniería Química actualmente colabora con la empresa SIGNA S. A de C. V. en el proyecto “Recuperación de Disolventes” empleados en la fabricación de medicamentos, lo cual representa una importante oportunidad de vinculación de la investigación con los sectores de la sociedad.

Una pieza clave para el desarrollo de la investigación es la labor que desempeñan los estudiantes dentro de los proyectos. Actualmente



se cuenta con 17 alumnos que están colaborando en investigación. Con el propósito de apoyar a los estudiantes para la realización de estudios de posgrado la Facultad cuenta con 11 becarios CONACYT y cinco del Programa Enlace.

El 23 de enero y el 22 de mayo de 2006 la Universidad Autónoma del Estado de México otorgó el *Doctorado Honoris Causa* a los Drs. Peter Agre y Mario Molina, Premios Nóbel de Química 2003 y 1995 respectivamente. Tuvimos el honor y el privilegio de escucharlos en los encuentros que se llevaron a cabo con estudiantes y académicos en las conferencias magistrales “Estudios estructurales y del mecanismo de los canales iónicos de la membrana celular” y “Química Atmosférica: Formación y Descomposición del Ozono”.

5. Cultura humanística, científica y tecnológica

En el marco de la celebración del “50 Aniversario de la Transformación ICLA - UAEM”, la Facultad fue sede del XX Congreso Nacional de Química Analítica, evento organizado anualmente por la Asociación Mexicana de Química Analítica (AMQA) el cual se llevó a cabo en Ixtapan de la Sal del 21 al 23 de junio del año anterior, se dictaron seis conferencias plenarias, tres seminarios técnicos, 38 trabajos orales, 55 trabajos en cartel, 36 trabajos en cartel de estudiantes, tres actividades socio-culturales, con la asistencia de 300 participantes.

Con relación al X Simposio Estudiantil de Química Analítica que se realizó en Toluca el 19 y 20 de junio de 2006, se impartieron trece cursos con la participación de 19 instructores y 251 estudiantes. Además se realizaron visitas a las empresas Kener, Nalco, Tía Rosa,



Papelera el Nevado y al Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER). En el Centro Cultural Mexiquense se visitaron los Museos de Antropología, Culturas Populares y el de Arte Moderno como preámbulo a la ceremonia de clausura que se realizó en el auditorio del Centro y en donde tuvimos el agrado de presenciar al Ballet Folklórico del Estado de México.

La participación de los investigadores de la Facultad de Química en el Coloquio de Investigación 2006 fue muy importante, ya que se presentaron once ponencias y siete carteles con la intervención de 23 investigadores.

6. Cooperación académica nacional e internacional

Del 3 al 5 de diciembre pasado, la Dra. Gretehen M. Bataille, Presidenta de la Universidad del Norte de Texas - Denton, visitó nuestra universidad con el propósito de firmar la renovación del convenio de cooperación que se tiene con esta institución, además recorrió las instalaciones de las Facultades de Química, Ciencias y Lenguas, así como algunas instalaciones de Ciudad Universitaria.

La Universidad Autónoma del Estado de México, a través de la Facultad de Química participa en el proyecto de cooperación educativa y cultural entre México y Nicaragua, en el cual se ha asesorado a personal del Departamento de Química de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León sobre mercado ambiental, de manera que académicos de la Universidad de Nicaragua se capaciten y adquieran experiencias en gestión ambiental relacionada



con el tratamiento de aguas residuales, así como su potencial reuso para fines convenientes.

A través de la Facultad de Química se realizaron las gestiones para la firma del convenio con la Universidad Castilla La Mancha, España. Esta por refrendarse los convenios de intercambio y cooperación con las Universidades de California, Campus Davis, así como el convenio con la Universidad de Yucatán,

En el programa de Talentos Universitarios participan 16 alumnos que se encuentra estudiando en las universidades de Inglaterra, Estados Unidos e Italia.

Difusión cultural para la identidad y sensibilidad

1. Fomento del arte, la ciencia y la cultura

En el mes marzo se subió la página Web de la Facultad, la cual se actualizó en noviembre. Además se llevó a cabo una plática de inducción a la universidad a estudiantes de nuevo ingreso en la que se trataron aspectos relacionados con la historia, los símbolos y los valores universitarios.

Actualmente se apoyan ocho grupos en talleres de iniciación a las artes y tecnologías: baile de salón (dos grupos), guitarra, teatro, jazz, canto, yoga, ajedrez, en los que participan 54 alumnos.

El 22 de septiembre del año en curso se realizó en la Facultad la Reunión Extraordinaria de Cronistas de la UAEM, en Memoria de



Horacio Zúñiga. Del 2 al 7 de octubre del año que se informa se presentó la Exposición de la Escultura del Maestro Fernando Cano.

2. Promoción artística y preservación del acervo cultural

En cuanto a la promoción artística se ha apoyado la integración de un grupo de baile de salón y un grupo de guitarra, en los cuales participan 22 alumnos que están siendo atendidos por profesores de la especialidad.

Durante el año que se informa se realizaron nueve presentaciones artísticas que incluyen las realizadas en la “Semana de la Química”: tres recitales, un grupo de danza folklórica, una obra de teatro, un concierto de guitarra, un grupo de baile de salón, una presentación de la estudiantina, la jornada cultural y se proyectaron dos películas. Por tercera ocasión se presentó la Pastorela con la participación de estudiantes del noveno semestre de la licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo.

En el marco del convenio con la Biblioteca de Área se apoyaron los eventos Abril, mes de la lectura y el programa “Fomento a la Lectura” en el cual se presentaron siete eventos musicales, trece películas, cuatro presentaciones de libro, dos exhibiciones de danza, tres cafés literarios, dieciséis conferencias, cuatro obras de teatro y seis exposiciones.

Para conmemorar el XXXVI Aniversario de la Fundación de la Facultad de Química, se llevó a cabo la “Semana de la Química”, evento académico cultural, en el cual se dictaron doce conferencias con la



presencia de investigadores nacionales e internacionales, se presentó el libro “Química de la Flora Mexicana”, se llevó a cabo una mesa redonda sobre “Daños a la salud por plaguicidas” y el cambio de la mesa directiva de la Sociedad Mexicana de Toxicología, se ofrecieron los cursos Proteómica y Usos Pacíficos de la Energía Nuclear impartidos por Dra. Margarita Villar Rayo de la Universidad Castilla la Mancha y por los Jóvenes por la Energía Nuclear en México; respectivamente se realizaron cinco presentaciones artísticas, una exposición de escultura, se reconoció al personal académico y administrativo de veinticinco años de servicio, así como a los alumnos destacados de licenciatura y posgrado, cerrándose el evento con la mañana deportiva.

Se realizó el Ciclo Anual de Conferencias en el cual se dictaron 37 conferencias internacionales y nacionales como parte de los festejos del 50° Aniversario de la Transformación ICLA - UAEM.

3. Producción editorial

Se llevó a cabo una plática en la cual se presentó la revista Futuro. Además en el año que se informa se publicaron 7 artículos de seis académicos y uno de un estudiante de la Facultad en esta revista.

Vinculación y extensión para una sociedad mejor

1. Vinculación redituable

Los Laboratorios de Química Ambiental y Contaminación Biológica fueron acreditados en abril de 2006 por la Entidad Mexicana de Acreditación A. C. (ema), cuya vigencia es de cuatro años, hasta 2010. Con esta acreditación, la Facultad de Química cuenta con el 100% de



sus laboratorios de pruebas que brindan servicio al sector privado, ya que en 2004 el Laboratorio de Análisis de Alimentos también fue reconocido por esta instancia.

La Facultad de Química cuenta con 26 convenios vigentes; en el periodo que se informa se firmaron once convenios de colaboración con: el Banco de Alimentos CARITAS, el Centro de Investigaciones Clínicas y Médicas (CICMED), la Unidad de Verificación Auditoría Ambiental, la Asociación Mexicana de Química Analítica (AMQA), la Facultad de Lenguas, el Colegio de Químicos Clínicos del Valle de Toluca (COQCLIVAT), la Empresa SIGNA, el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), la empresa PRONUMEX (Kelloggs), la Academia Mexicana de Ciencias y la Secretaría del Trabajo.

Con el Nivel Medio Superior se realizaron actividades de vinculación, entre las cuales se destacan seis pláticas profesiográficas a diversos planteles de este subsistema, se participó activamente en Exporienta 2006 y dos académicos de la Facultad fungieron como jurado en el Concurso “Generando Ciencia y Tecnología”. En este mismo sentido, en el Nivel Superior se llevó a cabo una plática en el Tecnológico de San Felipe del Progreso y dos estudiantes de la Universidad del Mar de Oaxaca efectuaron una estancia en el Laboratorio de Ciencias Ambientales.

Se apoyaron actividades relacionadas con el cambio de mesas directivas y ciclos de conferencias con las Secciones Estudiantiles de la Asociación Mexicana de Química Analítica (AMQA), el Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos (IMIQ) y la Asociación Farmacéutica Mexicana



(AFM), además con esta última se coordinó la realización de las Jornadas Estudiantiles de la AFM, sección Toluca.

Con relación a la realización de eventos de Educación Continua, en el periodo que se informa se concluyeron los Diplomados en Endocrinología en coordinación con el Colegio de Químicos Clínicos del Valle de Toluca con 45 participantes y el de Actualización en Ciencias Básicas con los Servicios Educativos Integrados del Estado de México (SEIEM) para profesores del nivel medio (telesecundaria) con 53 participantes. Actualmente se ofrece el Diplomado de Desarrollo de Habilidades de la Lengua Inglesa, en el cual intervienen 120 profesores de este subsistema.

A catorce personas que laboran en el Departamento de Investigación y Desarrollo de la empresa SIGNA S. A de C. V. se les impartió el curso de Cristalografía y el de Química Orgánica Heterocíclica. En coordinación con el Colegio de Químicos Clínicos se impartieron cuatro cursos: Hematología orientada al diagnóstico morfológico, Fundamentos y avances en genética humana, Actualidades en hemostasia y trombosis y el Laboratorio en el diagnóstico del síndrome metabólico, en los cuales participaron 101 personas.

La generación que egresó en enero de 2006 se registró en el Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE). Además se ha contado con la participación entusiasta de los egresados de este organismo académico en los diversos procesos de evaluación y acreditación, en los cuales la vinculación con egresados es un indicador muy importante.



2. Extensión Universitaria

En el periodo que se informa 129 estudiantes liberaron el servicio social: 18 Químicos, 66 Químicos Farmacéuticos Biólogos, diez Químicos en Alimentos y 35 Ingenieros Químicos. Actualmente 204 alumnos se encuentran realizándolo. Por otra parte 152 estudiantes realizaron estancias profesionales en 42 empresas.

Participaron tres estudiantes en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM) realizando trabajo comunitario y actividades de educación ambiental y para la salud.

Alumnos del noveno semestre del PE de la Licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo participaron entusiastamente en el Programa CUMIS, en el cual se practicaron Biometrías Hemáticas, Químicas Sanguínea de Cinco Parámetros, Reacciones Febriles, Exámenes Generales de Orina y Determinación de Grupos Sanguíneos.

A través de la bolsa de trabajo de la Facultad se canaliza el 80% de las solicitudes recibidas, lo que representa un total de 147 personas que están realizando servicio social, estancias profesionales o una actividad laboral.



Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

1. Administración moderna y sensible

La plantilla del personal que labora en la facultad esta integrada por 77 profesores de carrera: 70 Profesores de Tiempo Completo (PTC), cuatro Profesores de Medio Tiempo y tres Técnicos Académicos; 64 Profesores de Asignatura, en promedio por semestre, y 105 integrantes del personal administrativo: 68 sindicalizados y 37 de confianza.

Se entregó el incentivo de carrera administrativa a todo el personal que tiene por los menos un año de servicio, así como se lograron diez promociones.

La Facultad de Química tiene 298 computadoras que están distribuidas de la siguiente manera: 44% para alumnos, 30% para personal académico e investigadores y 26% para personal administrativo; el 100% del equipo destinado para alumnos y para el personal académico se encuentran conectados a la red institucional e Internet, la mayoría de ellos con fibra óptica. La relación de alumnos por computadora es de 7 alumnos por computadora.

Se llevó a cabo del 4 de septiembre al 11 de diciembre de 2006, el curso en línea "Introduction of materials science", con la Universidad del Norte de Texas (UNT), en el que participaron 17 personas entre alumnos y docentes. Además se recibieron dos eventos en línea del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2000.

Se cumplió al cien por ciento con el programa de mantenimiento preventivo para la infraestructura física, instalaciones y mobiliario de 26



aulas y los 27 laboratorios, así como se realizó el mantenimiento preventivo al equipo científico especializado, consistente en limpieza, ajuste, verificación eléctrica y mecánica de las Unidades Colón, Cerrillo y Rosedal.

Con relación al programa de “Ahorro de Energía” se cambiaron 60 lámparas y se adaptaron los gabinetes correspondientes de los cuatro pasillos del edificio principal de la Unidad Colón teniendo un ahorro de 100 kwatts por día. Se realizó la independización eléctrica de varios cubículos y laboratorios lo que representa un ahorro de 22 kwatts por día.

En colaboración con el H. Ayuntamiento de Toluca y el organismo de Agua y Saneamiento se purgaron las líneas de abastecimiento de agua potable de la Unidad Colón, lo cual ha reducido los problemas de suministro; también se limpio el drenaje que presentaba problemas de azolve. Por otra parte se realizó el bacheo del estacionamiento de esta unidad.

Se colocó el piso de resina polimérica en los laboratorios 9, 10, 11, 12 y 13 de la Unidad Colón, así como colocaron puertas de emergencia en los laboratorios del primer y tercer piso.

Finalmente, se llevaron a cabo diversos servicios de mantenimiento y adecuación en las instalaciones de los laboratorios de docencia y servicios externos en las tres unidades de la Facultad con el propósito de disponerlas acorde a las necesidades de los equipos científicos especializados que se recibieron.



En la Unidad Colón, se llevó a cabo la remodelación del área de cubículos de la sala de cómputo y así como del departamento de control escolar; se amplió un cubículo en el área de la coordinación de evaluación profesional y también se adecuó el espacio físico del Laboratorio de Química Inorgánica para brindarle mayor funcionalidad. En la Unidad Cerrillo se realizó la construcción del accesorio para el equipo de agua destilada donada por la empresa Bonafont.

El 16 de noviembre se dio inicio formalmente a la Construcción del Centro de Investigación en Química, cuyo costo será de \$90, 000,000 .00. En la primera etapa se construirán tres edificios y se adquirirá el mobiliario parcial para los laboratorios.

Se recibieron 167 equipos de cómputo y científico para el equipamiento de las tres unidades que constituyen la Facultad por un monto de \$ 7, 126, 039. 77 provenientes de PIFI 3.0 y 3.1, PROMEP, PEF, proyectos de investigación financiados, como el equipo de absorción atómica, el infrarrojo, el cromatógrafo de gases masas, el sistema de control de presión, temperatura y caudal, el separador líquido - líquido, el extractor de fibra cruda, el texturómetro, el desintegrador, el disolutor, la centrífuga multifuncional, las campanas de flujo laminar, el flamómetro, las autoclaves, las balanzas, las placas de calentamiento y agitación, entre otros.

Con base en la modificación de la Legislación Universitaria se espera concluir la integración del Manual de Organización y Procedimientos.



El presupuesto autorizado para la Facultad fue de \$ 5, 043,038. 37, se ejerció el 91.2% para gasto corriente (\$4, 601,243.33), el 0.3% para gasto de inversión (\$13, 503.02) y el 85% para becas (\$428, 292.02). La generación de recursos extraordinarios por servicios externos fue \$ 1, 732, 977.85, realizándose 2258 servicios externos y 311 internos.

El personal de Servicios Externos participó en el Primer Foro Universitario y visitó diversas empresas para difundir y promover los servicios que se ofrecen.

2. Planeación participativa y visionaria

Durante 2006 se realizaron tres evaluaciones cuatrimestrales y dos evaluaciones semestrales a los avances en las metas programadas en los proyectos operativos derivados del Plan de Desarrollo de la Facultad. En el año que se informa se logró cumplir con el 98% de las metas comprometidas para el 2006.

Con la colaboración de las Facultades de Ciencias y Geografía se elaboro el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.3) para la Dependencia de Educación Superior de Ciencias Naturales y Exactas (DES CNYE).

Se elaboró el Programa Operativo Anual (POA) 2007, las tres evaluaciones cuatrimestrales del (POA) 2006, así como se participó en la consolidación de la Estadística Básica.



Se llevó a cabo la Glosa del Segundo Informe de Actividades y se aplicó la Encuesta de Satisfacción a los Estudiantes.

Durante 2006 con el propósito de garantizar a la comunidad el acceso a la información que genera nuestra Universidad en la consecución de sus fines, se llevaron a cabo dos reuniones con la finalidad de contribuir a una cultura de transparencia y rendición de cuentas que en las cuales participaron 120 integrantes de la comunidad de este organismo académico y se proporcionaron todos y cada uno de los requerimientos hechos con la finalidad de cumplir con la apertura de la información universitaria.

3. Protección universitaria

Dentro del programa de protección universitaria se realizaron tres simulacros de evacuación en el mes de septiembre, dos en la Unidad Colón y uno en la Unidad Cerrillo. Además se recolectan permanentemente los envases de botellas de PET así como el papel usado para su reciclado. Se continúa con el manejo, recolección, tratamiento y disposición de residuos químicos peligrosos y biológicos infecciosos en las Unidades Colón, Cerrillo y Rosedal para su posterior confinamiento.

En cuanto al Programa de Apoyo al Bienestar de la Comunidad se realizaron dos visitas por la Comisión del Programa “Edificio Libre de Humo de Tabaco”, quienes recorrieron las instalaciones para corroborar el grado de cumplimiento del reglamento correspondiente. Por otra parte, se arreglaron áreas verdes del interior de las unidades que



conforman la Facultad, sembrando flores y renovando macetones, así como se limpio y acondicionó el jardín del andador de Paseo Colón.

4. Gobierno incluyente

El Consejo de Gobierno y el Académico sesionaron en 12 ocasiones de forma ordinaria conjunta; de manera extraordinaria conjunta ocho veces y el Consejo de Gobierno sesionó en tres ocasiones de forma extraordinaria.

5. Rendición de cuentas y transparencia

En el mes de octubre del año anterior se recibió la auditoria integral, la cual incluyó tanto el área académica, como la administrativa y la financiera. Actualmente, se atienden todas las observaciones y recomendaciones que fueron reportadas por los auditores.

6. Comunicación para la credibilidad y la participación

Personal Académico de la Facultad participó en cinco programas de radio y se enviaron doce comunicados sobre diversos temas a la Dirección de Comunicación Universitaria.



Mensaje





Mensaje

Honorables miembros de los Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad de Química, Señor Rector, Alumnos, Personal Académico y Administrativo: Los resultados de las acciones realizadas en este tercer año de la Administración 2004 - 2008, se han obtenido gracias al compromiso adquirido por esta comunidad.

Nuestra Alma Mater demanda de sus integrantes solidaridad y compromiso en el servicio de la tarea educativa, que nos ha sido encomendada, para atender con calidad y pertinencia los requerimientos sociales del presente y del futuro. Esta es la filosofía bajo la cual trabaja en equipo y en forma coordinada la comunidad de la Facultad de Química, aportando lo mejor de cada uno para cumplir las metas del Plan de Desarrollo de la Facultad y contribuir al cumplimiento de las marcadas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional.

Es justo reconocer que muchos de los logros alcanzados en este año son producto de la colaboración, capacitación y trabajo del Personal Académico. Mi felicitación al comité curricular y claustro académico de los programas de Químico, Químico Farmacéutico Biólogo y Ciencias Ambientales por su trabajo en equipo que permitió lograr la Acreditación del programa de Químico, Nivel I de CIEES, para Químico Farmacéutico Biólogo e ingreso al Padrón Nacional de Posgrado de Ciencias Ambientales; también al equipo de Servicios Externos por la Acreditación de los Laboratorios de Pruebas ante *ema*.

A mis Compañeros Administrativos, les reconozco su contribución en equipo en las labores que facilitan y apoyan el quehacer



universitario valorando en cada uno de ustedes su esfuerzo y dedicación para contribuir con eficacia y calidad de su trabajo diario al fortalecimiento de nuestro organismo.

A los Alumnos, mi reconocimiento por su apoyo en los procesos de acreditación; los invito a continuar por el camino de la superación académica para que sean como egresados dignos representantes de esta universidad orgullosamente pública.

Es conveniente recordar lo mencionado por el Dr. Peter Agre, Premio Nóbel de Química 2003: “la ciencia debe estar al servicio de la humanidad, como una comunidad internacional y multidisciplinaria, hay mucho que descubrir en la ciencia y lograr un mejor futuro para los seres humanos”, así mismo lo dicho por el Dr. Mario Molina Enríquez Premio Nóbel 1995 “necesitamos jóvenes estudiantes por que son valiosos para las generaciones futuras, por que ustedes deben trabajar muy duro y seguir adelante para enfrentar los problemas que tiene nuestra sociedad”.

El pensamiento de estos grandes científicos, aunado a la misión y visión de la Facultad y de nuestra Universidad, nos permite tener claridad en las metas por cumplir en el último año de esta administración, para seguir consolidando la labor que desarrollamos en beneficio de la sociedad. Debemos continuar trabajando por la formación profesional pertinente y trascendente de nuestros egresados, el fortalecimiento estratégico de la investigación, la difusión de la cultura, la vinculación eficiente y eficaz de servicios que coadyuve al



desarrollo sustentable del medio, el Sistema de Gestión de Calidad y la rendición de cuentas.

Debemos continuar con acciones que nos permitan lograr la acreditación de todos los programas educativos de licenciatura, y el reconocimiento de todos los programas de posgrado en el PNP. Lograr en la Facultad de Química la implementación del sistema de calidad educativa y del desarrollo de competencias genéricas y específicas conformes al proceso de globalización de la sociedad del conocimiento, para cumplir con los estándares internacionales de acreditación y de movilidad estudiantil y académica, generando profesionales competentes, éticos y con valores, que sean el eje de su desarrollo profesional, acorde a las necesidades de competencia nacional e internacional, y que impacten en la aportación para el desarrollo y resolución de la problemática social del país.

El incremento de la masa crítica en investigación, ha permitido generar una presencia importante de la facultad a nivel nacional e internacional en los últimos años. Por eso es necesaria la consolidación del proyecto del Centro de Investigación en Química. La investigación es fundamental en la generación de programas de posgrado integrales de calidad reconocida por el PNP, lo cual fomenta el conocimiento básico, forme científicos de alto nivel conscientes de la realidad y proactivos ante las necesidades sociales, que conformen soluciones multidisciplinarias a la problemática social. La difusión y vinculación del conocimiento son tareas para dar respuestas a problemas y retos que la sociedad nos plantea. El fortalecimiento del prestigio de la



facultad y de la institución solo lo lograremos con resultados reales y tangibles.

De esta manera es como la Facultad de Química está inserta en el proyecto “La Universidad Pública Construye el Futuro” que encabeza el Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, guía de las acciones para la consecución y fortalecimiento de las funciones sustantivas y adjetivas que permitirán seguir alcanzando mayores niveles de calidad en la Facultad y la universidad.

La presencia de la UAEM en el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX) ha sido gracias a metas claras que están marcadas en el actual Plan Rector de Desarrollo Institucional, y con las cuales se encuentra plenamente identificadas la Facultad de Química, por lo que refrendamos nuestro compromiso para seguir trabajando en este proyecto de universidad con la guía de nuestro rector, contribuyendo así al prestigio de la universidad para seguirla conservando como una de las 10 mejores universidades del país.

A usted Señor Rector y a su Equipo de Trabajo, permítame reconocer a nombre de la comunidad de este organismo y de un servidor su labor de gestión y apoyo, que ha contribuido al desarrollo académico, de investigación y administrativo de nuestra Facultad.

Expreso mi reconocimiento al Equipo de Trabajo que me acompaña por su compromiso, dedicación, entrega, confianza y apoyo en todos los proyectos y actividades que se desarrollan y por su lealtad a la institución.





A los miembros de los Consejo de Gobierno y Académico agradezco su valioso apoyo para la toma de decisiones importantes en el desarrollo de nuestra Facultad, que permiten continuar hacia la calidad educativa.

Así mismo, expreso mi profundo agradecimiento a mi familia, esposa e hijas, por su amplio apoyo y comprensión, lo cual me motiva para seguir desarrollándome personal y profesionalmente.

Por último manifiesto mi compromiso de seguir trabajando y participando con renovado entusiasmo para cumplir con la responsabilidad que me ha sido conferida e invito a la comunidad de la Facultad de Química a continuar sumando esfuerzos para el desarrollo de los proyectos, la consecución de las metas propuestas en el plan de desarrollo y elevar la calidad en la tarea educativa de nuestra facultad.

Gracias

“Patria, Ciencia y Trabajo”

M. en C. Jesús Pastor Medrano

Director



Indicadores





Función Docencia relevante para el alumno	
% de PE cumplen con las características del modelo	100% (4)
% de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	84% (774)
PE en la modalidad presencial	4
PE en la modalidad a distancia	0
N de alumnos en la modalidad a distancia	0
% de egresados con dominio del segundo idioma	0
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del CENEVAL	8% (12)
PE con tasa de titulación superior a 70%	3
% de la demanda en estudios profesionales	20% (229)
Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
% de transición de primero a segundo ciclo escolar en estudios profesionales	75%
% de alumnos de estudios profesionales con tutoría	84% (774)
% de la matrícula con algún tipo de beca	66%(581)
Índice de eficiencia terminal	79%
Índice de titulación	80%
% de alumnos con algún tipo de servicios de salud	100% (924)
% de alumnos que participan en programas deportivos	22% (200)
% de talleres y laboratorios equipados al 100%	50%
Talleres y laboratorios certificados	3
N de volúmenes por alumno	13
N de títulos por alumno	10
% de PE de calidad Nivel I de CIEES o Acreditado	100% (4)
% de alumnos en programas de calidad	100% (924)



Función Investigación trascendente para la sociedad	
% de graduación en PE de posgrado	78%
% de PTC con maestría	41% (29)
% de PTC con doctorado	41% (29)
% de PTC que cumplen con el perfil académico deseable (PROMEP)	53% (31)
% de investigadores en el SNI	29% (20)
% de proyectos financiados con recursos externos	45% (10)
% de proyectos financiados con recursos UAEM	55% (12)
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	100% (22)
N CA en formación	6
N CA en consolidación	2
N CA consolidados	0
% de proyectos de investigación básica	50% (11)
% de proyectos de investigación aplicada	41% (9)
% de proyectos de desarrollo tecnológico	4.5% (1)
% de proyectos de investigación educativa	4.5% (1)
N de artículos publicados en revistas indexadas	24
N de libros publicados por editoriales reconocidas	0
N de capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	0
N de desarrollos tecnológicos Patentes	0
PE de posgrado en el PIFOP o en el PNP	2
% de alumnos de posgrado en PE de calidad (PIFOP, PNP, Acreditados)	60% (23)



Función Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	
Áreas culturales adecuadas	0
N de responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	2
N de alumnos en talleres culturales	54
N de talleres artísticos y culturales impartidos en el espacio académico	8
N de presentaciones artísticas en espacios académicos	9
N de exposiciones plásticas en espacios académicos	1
N de alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura	0

Función Vinculación y extensión para una sociedad mejor	
N de alumnos en programas de educación continua	347
N de alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	40
N de universitarios colocados en el mercado laboral	147
N de alumnos que hayan prestado servicio social	129
N de alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	152
N de universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	0
N de alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	3
N de proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	0
N de instrumentos legales formalizados (convenios)	26



Función	
Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	
N de alumnos por computadora	7
% de computadoras conectadas a la red institucional (porcentaje de computadoras destinadas a alumnos y académicos)	100%
N aulas equipadas con TIC	2
N metros cuadrados construidos	54
N de procesos certificados por normas internacionales de calidad ISO 9000:2000	34
Auditorias recibidas	1
N mecanismos impulsados que faciliten la rendición de cuentas	5
Mecanismos de difusión del desempeño	3
N de personas que participan en procesos de planeación	24
N de personas capacitadas en planeación y evaluación	24
Formulación de instrumentos de planeación y evaluación con metodologías de planeación estratégica participativa	10
N recursos extraordinarios obtenidos a través de procesos de planeación participativa (Recursos obtenidos en el PIFI 3.2)	\$71,200.00
Sistema de información estadística operando	1
Evaluados mediante indicadores	3
Reglamentos creados o actualizados	0
N servidores administrativos cumplen con el perfil del puesto	73
N servidores administrativos mejoran su perfil	73
N comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos	12
N programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	5
N programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0



Anexo Estadístico



FACULTAD DE Química

Docencia relevante para el alumno

Cuadro número 1
Población escolar atendida

Nivel Escolar	Año						
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Licenciatura							
Químico	114	94	89	85	90	84	88
Químico Farmacéutico Biólogo	284	324	359	350	369	355	343
Químico en Alimentos	103	101	108	121	126	131	141
Ingeniero Químico	229	256	267	276	270	253	255
Subtotal	730	775	823	832	855	824	827
Estudios Avanzados							
Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales				16	23	20	23
Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales	26	26	32	34	18	16	15
Subtotal	37	39	48	53	41	36	38
Educación Continua							
Cursos y diplomados	293	805	939	367	137	208	347
Total	1060	1619	1810	1252	1033	1068	1212

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Subdirección Académica, Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Departamento de Educación Continua, Departamento de Control Escolar, Diciembre de 2006.



Cuadro número 2
Programa de Tutoría

Semestre Marzo - Agosto 2005					
Programa Educativo	Q	QA	QFB	IQ	TOTAL
Tutores	6	6	15	15	42
Tutorados	39	77	160	109	385
Septiembre 2005 - Febrero 2006					
Tutores	8	7	16	17	48
Tutorados	63	124	264	192	643
Semestre Marzo - Agosto 2006					
Tutores	8	7	16	17	48
Tutorados	60	117	260	190	627
Septiembre 2006 - Febrero 2007					
Tutores	9	8	25	19	61
Tutorados	77	142	318	237	774

Fuente: Subdirección Académica, Responsable del Programa de Tutoría, Diciembre 2006.



Cuadro número 3
Población de Nuevo Ingreso de Nivel Licenciatura

Ciclo Escolar	Aspirantes	Aceptados	Inscritos	Demanda Atendida
2000 - 2001	505	218	180	36%
2001 - 2002	521	225	191	37%
2002 - 2003	656	226	200	31%
2003 - 2004	889	242	207	23%
2004 - 2005	908	242	213	24%
2005 - 2006	901	213	232	26%
2006 - 2007	1125	281	229	20%

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000 - 2004. Subdirección Académica, Departamento de Control Escolar, Diciembre de 2006.

Cuadro número 4
Índices de Retención en Licenciatura de 1º a 2º Año

Generación	Q.	Q. F. B.	Q. A.	I. Q.
1999 - 2004	64%	83%	75%	82%
2000 - 2005	38%	62%	63%	72%
2001 - 2006	35%	71%	70%	86%
2002 - 2007	82%	83%	96%	81%
2003 - 2008	82%	73%	93%	63%
2004 - 2009	82%	86%	90%	65%
2005 - 2010	78%	93%	70%	89%
Promedio	66%	78.5%	80%	77%

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Subdirección Académica, Jefaturas de Departamento de Licenciatura, Diciembre de 2006.



Cuadro número 5
Total de Alumnos Egresados y Titulados 1974 - 2006

Programa Educativo de Licenciatura	Egresados	Titulados	Porcentaje de Titulación
Químico	706	518	73.4%
Químico Farmacéutico Biólogo	930	694	74.6%
Químico en Alimentos	295	167	56.6%
Ingeniero Químico	465	310	67.0%
Total	2396	1689	
Promedio			70.5%

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Subdirección Académica Académica, Departamento de Evaluación Profesional, Departamento de Control Escolar, Diciembre de 2006.



Tercer informe Anual de Actividades

**Cuadro número 6
Alumnos Egresados**

Año	Q.	Q .F. B.	Q. A.	I. Q.	TOTAL
2000	19	29	12	29	89
2001	21	23	14	25	83
2002	14	32	17	50	113
2003	25	82	24	32	163
2004	16	53	19	27	115
2005	9	46	16	42	113
2006	13	80	17	47	157
Total	117	345	119	252	833

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Subdirección Académica, Departamento de Control Escolar, Diciembre de 2006.

**Cuadro número 7
Alumnos Titulados por Licenciatura 2000 - 2006**

Año	Q.	Q. F. B.	Q. A.	I. Q.	TOTAL
2000	19	22	4	22	67
2001	17	15	5	24	61
2002	19	39	10	24	92
2003	21	55	9	24	109
2004	27	48	11	26	112
2005	19	31	10	32	92
2006	12	46	21	38	117
Total	134	256	70	190	650

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Subdirección Académica, Departamento de Evaluación Profesional. Diciembre de 2006.



Cuadro número 8
Volúmenes por Alumno, Nivel Licenciatura

Año	Población Escolar	Volúmenes	Volúmenes por Alumno
2000	730	10223	14.0
2001	775	10572	13.6
2002	823	10854	13.2
2003	832	11124	13.4
2004	855	11584	13.6
2005	825	11783	14.0
2006	827	12105	15.0

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Subdirección Académica, Departamento de Control Escolar, Coordinación de la Biblioteca "Dr. Rafael López Castañares", Diciembre de 2006.



Tercer informe Anual de Actividades

Cuadro número 9
Becas Otorgadas a Alumnos

Tipo	AÑO						
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Adolfo López Mateos, UAEM	0	0	0	1	0	0	1
Becas Otorgadas por Empresas	34	35	0	0	0	53	0
Bonos Alimenticios	2	3	0	38	26	42	161
Brigadistas	0	0	0	0	0	0	3
Conocimiento	0	0	0	0	0	0	8
Deportivas	0	0	0	0	15	12	10
Económica UAEM	88	84	80	129	112	136	143
Ecologistas	0	0	0	0	0	0	4
Escolaridad UAEM	256	280	290	113	72	49	127
Especial	0	0	0	0	3	1	1
Gobierno del Estado de México	0	0	0	0	0	3	0
Grupo artístico	0	0	0	0	0	2	0
Ignacio Manuel Altamirano UAEM	1	1	1	1	0	1	1
Madres Solteras	0	0	0	0	0	0	1
Movilidad	0	0	0	0	0	0	3
PRONABES	0	19	206	206	93	96	89
Pueblos	0	0	0	0	0	0	2
Programa de Apoyos Alimenticios	0	0	0	0	165	0	0
Promotores	0	0	0	0	2	2	1
Prestación	0	0	0	0	26	54	36
Seguro estudiantil	0	0	0	0	3	3	1
Servicio Social	0	0	0	0	3	0	1
Transporte	0	0	0	0	0	0	14
Total	381	422	577	495	355	404	607

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación, Diciembre de 2006.



Investigación trascendente para la Sociedad

Cuadro número 10
Personal Académico por Programa Educativo

Nombre del Programa Educativo	Profesores de Carrera	Nivel de estudios			PROMEP	SNI	Realizando Estudios
	Número	L	M	D	Número	Número	Número
Licenciatura de Químico	22	7	6	9	7	5	0
Licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo	14	3	7	4	6	0	0
Licenciatura de Químico en Alimentos	8	2	5	1	3	0	0
Licenciatura de Ingeniero Químico	16	3	10	3	4	3	2
Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales	8	1	3	4	6	4	0
Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales	9	1	0	8	4	8	0
Total	77	17	31	29	30	20	2

Fuente: Coordinación de Planeación, Diciembre de 2006.



Cuadro número 11
Población escolar atendida en Estudios Avanzados

Estudios Avanzados	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales				16	23	20	23
Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales	26	26	32	34	18	16	15
Total	26	26	32	50	41	36	38

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Diciembre de 2006.



Cuadro número 12
Porcentaje de Graduación en el Programa Educativo de
Maestría en Ciencia de Materiales

MAESTRÍA EN CIENCIA DE MATERIALES						
Promoción	Generación	Ingreso	Egreso	%	Graduados	%
4ª, 5ª, 6ª y 7ª	1999 - 2003	18	13	72.22	7	38.88
8	2003-2004	5	3	60.00	0	0
9	2004-2005	6	4	66.66	0	0
10	2005-2006	3*	--	--	--	--
11	2006-2008	5*	--	--	--	--
*Aun son vigentes						
DOCTORADO EN CIENCIA DE MATERIALES						
Promoción	Generación	Ingreso	Egreso	%	Graduados	%
7	2002-2005	2	2	100.0	1	100 %
8	2002-2006	2	2	100.0	0	0
9	2004-2007	2*	--	--	--	--
10	2004-2007	3*	--	--	--	--
11	2005-2008	1*	--	--	--	--
12	2005-2008	1*	--	--	--	--
*Aun son vigentes						
MAESTRIA EN CIENCIAS AMBIENTALES						
Promoción	Generación	Ingreso	Egreso	%	Graduados	%
1	2003-2005	8	8	100.00	7	87.50
2	2004-2006	12	11	91.66	4	63.63
3	2005-2007	7*	--	--	--	--
4	2006-2008	14*	--	--	--	--
*Aun son vigentes						
DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES						
Promoción	Generación	Ingreso	Egreso	%	Graduados	%
1	2003-2005	3	2	67.00	2	67.00
2	2006-2009	1*	--	--	--	--
3	2006-2009	1*	--	--	--	--
*Aun son vigentes						

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Diciembre de 2006.



Tercer informe Anual de Actividades

**Cuadro número 13
Cuerpos Académicos**

Nombre del Cuerpo Académico	PTC	Nivel de estudios			PROMEP	SNI	Estudios*
	Número	L	M	D	Número	Número	Número
Ciencia de los Alimentos y sus Aplicaciones	3	0	2	1	1	0	0
Ciencia de Materiales	7	0	0	7	5	7	0
Farmacia y Toxicología	5	0	1	4	3	0	0
Microbiología	2	0	2	0	2	0	0
Ingeniería Química	8	0	5	3	2	3	2
Investigación y Desarrollo de la Educación Química	8	0	8	0	6	0	0
Química Ambiental	4	0	0	4	3	4	0
Química Básica y Aplicada	9	0	1	8	4	4	0
Total	46	0	19	27	26	18	2

Fuente: Coordinación de Planeación, Diciembre de 2006.

*Realizando estudios de doctorado.

*Nota: Cuatro PTC Perfil PROMEP y dos PTC miembros del SNI no están en cuerpos académicos.



Cuadro número 14
Porcentaje de Financiamiento en Proyectos de Investigación

Instancia de financiamiento	Número de proyectos aprobados y vigentes					
	Convocatoria 2004	Porcentaje de Financiamiento	Convocatoria 2005	Porcentaje de Financiamiento	Convocatoria 2006	Porcentaje de Financiamiento
UAEM	23	85%	11	55%	12	55%
CONACYT-SEMARNAT	1	4%	1	5%	2	9%
PROMEP	3	11%	7	35%	8	36%
Sector Productivo	0		1	5%		
Total	27	100%	20	100%	22	100%

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Diciembre de 2006.



Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Cuadro número 15
Ciclo de Conferencia

Fecha	Procedencia	Tema
4 enero		Herencia Multifactorial MG. Gabriela Ortiz Zarate
4 enero		Responsabilidad Legal Dr. José Luis Marín
7 marzo	U. Manchester	Tendencias en la producción de farmacéuticos y productos químicos de alto valor agregado Dr. Paul Sharralt
9 marzo	Yakult	Calidad y productividad al estilo japones C. P. Carlos Kasuga Osaka
15 marzo	U. N. T.	Basics of Tribology with an Emphasis on Polymers Haley E. Hagg Lobland
16 marzo	Facultad de Química	La farmacovigilancia como apoyo al uso racional de medicamentos Dr. Leobardo Manuel Gómez Oliván
20 marzo	UNAM	Conferencia Magistral Química Analítica Dra. Antonia Dosal
22 marzo	ARVA	UV-Vis Q. Clemente López
23 marzo	Servicios Periciales de la Procuraduría Estatal	El químico en el ámbito forense Q. Moisés Saldivar Rodarte
24 marzo	UNAM	Importancia de la Química Analítica en la formación profesional del químico Dra. Antonia Dosal
27 marzo	ARVA	Absorción Atómica Q. Clemente López
28 marzo	FQ, UAH	IR y Masas Alejandro Álvarez
30 marzo	Facultad de Química	Sistema de potabilización para comunidades rurales. Dra. TELAM Beatriz Pavón Silva

continúa...



2004-2008



Fecha	Procedencia	Tema
2 abril	UNAM	RMN Dr. Eduardo Díaz Torres
6 abril	Facultad de Química	Análisis comparativo de organismos acuáticos biorremediadores Dra. Araceli Amaya Chávez
20 abril	ENCB, IPN	<i>Aeromonas spp.</i> y plásmidos R conjugativos M. en C. Noemí Judith Vázquez Ocampo
24 abril	UNT	Opportunities to study Ing. Manuel Goel
24 abril	UNT	Environmental Modeling Dr. Miguel Acevedo
24 abril	UNT	Environmental Chemistry Dr. Barney Venables
25 abril	UNT	Material Characterization Dr. Bry Bileu
27 abril	UAEM.	Epidemiología y salud M. en C. Miguel Ángel Karam Calderón
27 abril	UAEM	Aplicaciones Espectroscópicas Dr. Carlos González Romero
2 mayo	Cracovia, Polonia	Light metal composites reinforced with heavy metal oxides Dr. Ludwik Blaz
2 mayo	Movilab	Cromatografía Dr. Ricardo Aguilar
4 mayo		Prevención de adicciones
4 mayo	Facultad de Química	Influencia de los microorganismos filamentosos en el tratamiento de aguas residuales M. en I. Víctor Francisco Pacheco Salazar
5 mayo	U. S & T. C. Polonia	Scientific and Academic Activity in the University of Science and Technology of Cracovia



Tercer informe Anual de Actividades

continúa ...

Fecha	Procedencia	Tema
5 mayo	U. S. & T. C. Polonia	Advanced Ceramic Materials and their Technologies Dr. Jerzy Lis
11 mayo	UAM	Introducción Electroquímica
12 mayo	Facultad de Química	Aplicaciones en Electroquímica Dr. José Juan Cueto
18 mayo	UAR	Estrategias sobre el aprendizaje de las matemáticas Dr. Ulises Aguilera
18 mayo	UNAM	Intercambio Iónico Dra. Antonia Dosal Dr. Octavio Reyes
22 mayo	Facultad de Química	Investidura Mario Molina Dr. Enrique Vigueras
24 mayo	FQ, Bayer	Acreditación Q. Francisco Corona Esquivel
26 mayo	AMQA	Termografía Q. Sergio Cruz Martínez
13 junio	AMQA	Acreditación de Laboratorios Q. Francisco Corona Esquivel
28 junio	Defensoría de los Derechos Universitarios	La defensoría de los derechos universitarios M. en D. Luz María Jaimes Legorreta
21 septiembre	Instituto Nacional de Cardiología	Apoptosis inducida por digitálicos M. en C. Margarita Ramírez Ortega
22 septiembre	Abbot	Tecnología Farmacéutica y aspectos regulatorios QFB Alfredo Salazar García
22 septiembre	Hospital Zaragoza, ISSSTE México, D. F	Diabetes Dra. Martha Mendieta Alcántara

continúa ...



25 septiembre	Facultad de Química	Difusión de la Investigación en el Área de Q. F. B. Profesores de la UAEM.
26 septiembre	Centro Nacional de la Transfusión Sanguínea	Células madre, a partir de cordón umbilical Q. F. B. Eva Calderón
2 octubre	DIDEPA UAEM	El camino de la felicidad Dr. Enrique Vilchis Benhumea
3 octubre	Cornell University USA	Multifunctional Fibers via Manipulation of Nanoscale Phenomena Dr. Juan Hinestroza
3 octubre	U. Castilla-La Mancha España	Contaminación de suelos Dra. Margarita Villar Rayo
3 octubre	Instituto Tecnológico de Ecatepec	Obtención de Subproductos de <i>Capsicom sp</i> Dr. Ignacio García Martínez
4 octubre	Facultad de Química	Algunos metales tóxicos Liliana Saldivar
4 octubre	CINVESTAV IPN	Aplicación de biomarcadores en inmunotoxicología Dra. Libia Vega
4 octubre	CICATA, Qro. ION	Fármacos Inteligentes Dra. Patricia Torres
4 octubre	ENCB, IPN	Evaluación toxicológica en ambientes acuáticos
4 octubre	Universidad de Yucatán, Universidad de Sonora y UAEM	Mesa Redonda
4 octubre	ENCB, IPN	Evaluación de la Toxicidad Dr. Germán Chamorro Cevallos
5 octubre	UAM	Química teórica Dr. José Luis Gazquez Mateos
5 octubre	U. N. T.	Materiales compuestos por una matriz polimérica y una fase dispersa metálica: tribología y estructura I. Q. Oscar Fernando Olea Mejía
6 octubre	Instituto de Química UNAM	Cúmulos Dr. Juan Manuel Fernández González

Fuente: Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación, Diciembre de 2006.



Vinculación y Extensión para una sociedad mejor

Cuadro número 16
Alumnos que realizan Servicio Social

Año	Q.	Q .F .B.	Q. A.	I. Q.	Total
2000	18	16	9	23	66
2001	23	40	21	36	120
2002	37	51	82	79	249
2003	38	62	41	79	220
2004	18	91	27	72	208
2005	17	98	39	72	226
2006	20	84	42	58	204
Total	171	442	261	419	1293

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación, Diciembre de 2006.



Cuadro número 17
Alumnos que realizaron Estancias Profesionales

Año	Estancias Profesionales				TOTAL
	Q.	Q. F. B.	Q. A.	I. Q.	
2000	10	8	9	17	44
2001	0	0	0	36	36
2002	5	25	11	21	62
2003	15	70	28	30	143
2004	16	29	12	52	109
2005	10	58	15	49	132
2006	22	50	26	54	152
Total	78	240	101	259	678

Fuente: Anexos Estadísticos de los Informes de la Administración 2000-2004. Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación, Diciembre de 2006.



Cuadro 18
Educación Continua

Eventos de Educación Continua	Participantes
Diplomado en Endocrinología con Actualidad al Diagnostico Clínico, Primera Promoción	45
Diplomado en Actualización de Ciencias Básicas para Profesores de Telesecundaria, Primera Promoción	53
Diplomado en Desarrollo de Habilidades de la Lengua Inglesa	120
Fundamentos y Avances en Genética Humana	12
Actualidades en Hemostasia y Trombosis	29
El Laboratorio en el Diagnostico del Síndrome Metabólico	20
Hematología orientada al Diagnostico Morfológico	40
Cristalografía	14
Química Orgánica Heterocíclica	14
Total	347

Fuente: Coordinación de Difusión, Extensión y Vinculación, Departamento de Educación Continua, Diciembre de 2006.



Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Cuadro número 19
Plantilla de Personal Académico y Administrativo

Personal	Categorías
Profesores de Tiempo Completo	70
Profesores de Medio Tiempo	4
Técnicos Académicos	3
Personal Académico de Asignatura	64
Personal Administrativo de Confianza	37
Personal Administrativo Sindicalizado	68
Total	246

Fuente: Subdirección Administrativa, Diciembre de 2006.

Cuadro número 20
Equipo de Cómputo

Distribución	Número de computadoras	Porcentaje
Alumnos	132	45%
Académicos e Investigadores	88	30%
Administrativos	78	25%
Total	298	100%

Fuente: Subdirección Administrativa, Jefatura del Departamento de Cómputo, Diciembre de 2006.



Tercer informe Anual de Actividades

Cuadro número 21
Reporte de Ingresos Extraordinarios y Egresos, Enero - Diciembre 2006

Ingresos		Egresos		
Descripción	Importe	Cuenta	Nombre	Importe
Servicios Externos	1,732,977.85	52010100	Consumibles	148,040.29
Soplado de Vidrio	75,440.40	52010200	Alimentos y Utensilios	61,769.05
Diplomado y Cursos	140,500.00	52010300	Materias Primas	185,194.44
Servicios Educativos	89,777.00	52010400	Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	589,772.11
Lácteos	96,954.90	52010700	Obsequios y Donativos	7,209.75
Cárnicos	18,877.50	52010800	Papelería Impresa	19,197.07
Pintura	26,600.00	52020100	Servicios Básicos	79,027.69
		52020200	Mantenimiento y Conservación	116,743.46
		52020300	Arrendamiento	6,325.00
		52020600	Servicio de Traslado y Representación	179,259.94
		52020700	Actividades Socioculturales	79,526.11
		52021000	Gastos Diversos	30,092.85
		52021101	Gastos de Certificación (Acreditación)	119,644.95
Total	\$2,181,127.65		Total	\$1,621,802.71
			Diferencia de periodo	\$559,324.94
			Suma Total	\$2,181,127.65

Fuente: Subdirección Administrativa, Diciembre de 2006.



Siglarío



Tercer informe Anual de Actividades

SIGLARIO

AFM	Asociación Farmacéutica Mexicana
AMQA	Asociación Mexicana de Química Analítica
CA	Cuerpo Académico
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CICMED	Centro de Investigaciones Clínicas y Médicas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CYNVESTAV-IPN	Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN
COMAEF	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza Farmacéutica
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAECQ	Consejo Nacional para el Ejercicio Profesional y la Enseñanza de las Ciencias Químicas
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
CU	Centro de Estudios Sobre la Universidad
CUMEX	Consortio de Universidades Mexicanas
CUMIS	
DES C N y E	Dependencia de Educación Superior de Ciencias Naturales y Exactas
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
ema	Entidad Mexicana de Acreditación
ICAMEX	Instituto de Investigación y Capacitación Agropecuaria, Acuícola y Forestal del Estado de México
ICLA	Instituto Científico y Literario Autónomo
IES	Institución de Educación Superior
IMIQ	Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ININ	Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares
IPN	Instituto Politécnico Nacional
IQ	Ingeniero Químico



ISO	Organización Internacional para la Estandarización
LGAC	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento
M y D C A	Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales
M y D C M	Maestría y Doctorado en Ciencias de Materiales
IMIQ	Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos
PA	Profesor de Asignatura
PE	Programa Educativo
PEF	Presupuestos de Egresos de la Federación
PET	Polietileno por Estrucción Térmica
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIFOP	Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado
PGJ	Procuraduría General de Justicia
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
POA	Programa Operativo Anual
PREVENIMSS	Prevención del Instituto Mexicano del Seguro Social
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
PRONABES	Programa Nacional de Becas
PTC	Profesor de Tiempo Completo
PYMES	Pequeñas y Medianas Empresas
Q	Químico
QA	Químico en Alimentos
QFB	Químico Farmacéutico Biólogo
SEMARNAT	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
SEP	Secretaría de Educación Pública
SISE	Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
UNT	Universidad del Norte de Texas



Tercer informe Anual de Actividades