

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE QUÍMICA

4º Informe Anual de Actividades 2003

Plan de Desarrollo 2000 – 2004

**M. en Ed. Luz María Solís Segura
DIRECTORA**

NOVIEMBRE, 2003



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en Q. Rafael López Castañares

Rector

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal

Secretaria de Docencia

M. en A. P. José Martínez Vilchis

Secretario Administrativo

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

Secretario de Rectoría

Dr. Carlos Arriaga Jordán

Coordinador General de Investigación y Estudios Avanzados

M. en E. S. Gustavo A. Segura Lazcano

Coordinador General de Difusión Cultural

M. en E. S. José Luis Gama Vilchis

Director General de Extensión y Vinculación Universitaria

M. en A. E. Carolina Caicedo Díaz

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en A. José Salvador Origel Lule

Contralor

Lic. Gerardo Sánchez y Sánchez

Abogado General

Prof. José Luis Flores Sánchez

Vocero



FACULTAD DE QUÍMICA

M. en Ed. Luz María Solís Segura

Directora

Q. F. B. Guadalupe Santamaría González

Subdirectora Académica

Quím. Sergio Cruz Martínez

Subdirector Administrativo

Quím. Guadalupe Mirella Maya López

Jefe de la Unidad de Planeación

M. en E. Q. Macario Morales Rodríguez

Coordinador de Investigación

Dr. en C. Víctor Sánchez Mendieta

Coordinador de Posgrado

Quím. Ma. de los Dolores Arce Granados

Coordinadora de Difusión Cultural y Extensión

Q. F. B. Bertha Jáuregui Rodríguez

Coordinadora de Servicios

Quím. René Javier Ángeles Pastrana

Coordinador de la Unidad *El Cerrillo*

M. en T. E. Enrique Osorio García

Jefe del Departamento de la Licenciatura en Química

M. en E. Q. José Benito Sámano Nájera

Jefe del Departamento de la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica

M. en C. Claire Marie Laurent Girault

Jefe del Departamento de la Licenciatura en Química en Alimentos

M. en C. Armando Ramírez Serrano

Jefe del Departamento de la Licenciatura en Ingeniería Química

L. en D. Guadalupe Munguía Reyes

Jefe del Departamento de Control Escolar

M. en E. S. Ana Margarita Arrizabalaga Reynoso

Jefe del Departamento de Educación Continua

Q. F. B. Jesús Alfredo Liévanos Barrera

Jefe del Departamento de Apoyo Académico



Índice

	Página
Presentación	5
Ejes rectores	7
Lograr una institución académica de alta calidad	7
Fortalecer a la universidad pública	17
Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social	21
Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social	25
Rendir cuentas a la sociedad	31
Mensaje	37
Anexo estadístico	41
Lograr una institución académica de alta calidad	45
Fortalecer a la universidad pública	57
Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social	62
Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social	73
Rendir cuentas a la sociedad	83
Evaluación del Plan de Desarrollo y Revisión del Cuarto Informe Anual de Actividades 2003 por parte de la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional	97



Presentación

El *Plan de desarrollo 2000-2004* fue el instrumento rector conforme al cual se desarrollaron las actividades en este Organismo Académico durante la presente administración. El espíritu que animó este Plan, radicó en la concepción de la Facultad como el espacio ideal para la creación, recreación, transmisión y difusión del conocimiento en el área de la química, para el desarrollo individual de alumnos, personal académico y personal administrativo. En el empeño de formar profesionales con capacidad crítica, que puedan visualizar la problemática de la ciencia con un enfoque interdisciplinario, que coadyuven en la solución de problemas de su comunidad, respetando y enriqueciendo el contexto cultural en el cual se desenvuelven.

Hoy, comparezco por cuarta ocasión para dar cumplimiento al mandato contenido en la fracción VII del Art. 115 del Estatuto Universitario, ante los H. H. Consejos de Gobierno y Académico, el Dr. en Q. Rafael López Castañares, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, funcionarios universitarios, la comunidad estudiantil, académica y administrativa de este Organismo Académico y sociedad en general, para informar sobre el estado que guarda la Facultad de Química y dar cuenta de las principales acciones realizadas durante el año 2003.

Este último informe da seguimiento a compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo 2000-2004 y el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005, refleja los resultados obtenidos a lo largo de esta administración. El documento está estructurado conforme a los cinco ejes rectores y el anexo estadístico integra la información cuantitativa que soportan las acciones informadas. Además contiene las metas del Plan con el reporte del avance alcanzado.



Hago entrega del presente documento que da cuenta del trabajo realizado a fin de que sea analizado, evaluado y dictaminado por la Comisión Especial de Glosa de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico. Con ello reafirmo el compromiso asumido por mi administración, de rendir cuentas a la sociedad, mediante la transparencia en la presentación de resultados, el uso de los recursos y el desempeño académico.



EJES RECTORES

LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD



Currículo

En la Facultad trabajamos para consolidarla como un organismo público de educación superior, comprometido con el desarrollo y bienestar de la sociedad, para ello, se autoevalúa y actualiza para elevar la calidad de la educación.

Lograr una institución académica de alta calidad, requiere del compromiso y trabajo colegiado de los integrantes de una comunidad, considero importante reconocer el esfuerzo que realizaron los miembros de los comités curriculares, para la elaboración conforme al Modelo Institucional de Innovación Curricular, del currículo formal de las cuatro licenciaturas que en esta Facultad se ofrecen los cuales fueron aprobados por el H. Consejo Universitario en el mes de julio e iniciaron su operación en septiembre de 2003.

En este año egresaron 163 alumnos y se titularon 101, a lo largo de la administración egresaron 448 y se titularon 321, en las opciones de evaluación profesional de: tesis y memoria 72%; aprovechamiento académico 5% y aprobación del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) 23 %. El total de egresados de este Organismo Académico son 2011, de ellos se han titulado 1336 que representa un índice de titulación global del 66.4%, superior al índice de titulación de la UAEM, reportado en el Segundo Informe Anual del Rector que fue del 47.5 por ciento.

Evaluación y acreditación de programas educativos

Los procesos de acreditación, permiten determinar si un programa académico cumple con normas y estándares mínimos de calidad, por lo que constituye una garantía pública de que hay calidad en el quehacer académico. En este sentido, informo que, el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) ratificó la acreditación del Programa Académico de Ingeniería Química, hasta julio del año 2006.



La evaluación de los programas educativos en el sistema de educación superior, realizada por pares académicos, tiene como objetivo contribuir al mejoramiento y aseguramiento de la calidad a través de su incorporación a procesos permanentes de evaluación, se lleva a cabo mediante la metodología propuesta por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); los Comités de Ciencias de la Salud (CS) y de Ciencias Naturales y Exactas (CNYE) realizaron la evaluación de los programas educativos de las licenciaturas en Química Farmacéutica Biológica, en Química en Alimentos y en Química, y los programas de posgrado de Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales y la Maestría en Ciencias Ambientales.

La Facultad, participó como miembro fundador del Consejo Nacional para el Ejercicio Profesional y la Enseñanza de las Ciencias Químicas (CONAECQ) organismo acreditador de las carreras de química, además, su servidora forma parte de la Comisión de Acreditación. Así mismo he formado parte del Comité de Calidad de la UAEM, como presidenta de la Comisión de Ciencias Naturales y Exactas.

Formación de investigadores

Los protagonistas principales del desarrollo de la investigación, son los académicos, quienes manifiestan su interés en mejorar su preparación a través de la obtención de grados. Durante el año que se reporta, cuatro profesores de carrera obtuvieron su grado de doctor y a uno de ellos se le otorgó la Medalla al Mérito Universitario por parte de la Universidad Autónoma Metropolitana. El total de doctores es de 12, siendo que en 1999 era de dos y seis profesores más se encuentran realizando estudios de doctorado. Esto muestra el compromiso adquirido por parte de los profesores de carrera por su superación académica y con ello elevar la calidad de la investigación, los productos que de ella se derivan y la educación que este organismo ofrece.



De los profesores que se encuentran realizando estudios de doctorado, cinco reciben diversos incentivos por parte de la Universidad; como licencias con goce de sueldo, becas de formación de recursos humanos y del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

La calidad y productividad de los profesores que realizan investigación se reconoce mediante su incorporación al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), me complace informar que actualmente son siete investigadores que forman parte de éste. Al inicio de la administración solamente dos investigadores pertenecían al sistema. Exhorto a todos los académicos, a seguir esforzándose para incorporarse al trabajo de investigación, así como a aquellos que ya participan en esta actividad, a mejorar la calidad de los proyectos y productos de la investigación para tener mayores oportunidades de acceso a este sistema.

Desarrollo de los estudios avanzados

Se integró la información para el registro de los programas de Maestría y de Doctorado en Ciencia de Materiales al Padrón Nacional de Posgrado, a la fecha el programa está en proceso de evaluación por las instancias correspondientes.

En el mes de octubre, fueron inaugurados por el señor Gobernador del Estado de México los Laboratorios de Materiales Avanzados, y cubículos para profesores, ubicados en el "Edificio de Laboratorios, Talleres y Aulas de las Facultades de Química e Ingeniería", que se encuentra en el campus El Rosedal gracias a la colaboración que se tiene con la Facultad de Ingeniería dentro del Programa de Posgrado en Ciencia de Materiales. Hago público nuestro agradecimiento a la comunidad universitaria de ese Organismo Académico por el apoyo brindado a este programa.

Resultado del trabajo realizado por representantes de las facultades de Geografía, Ingeniería, Planeación y Desarrollo Urbano, Turismo y Química, el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales fue aprobado



por el H. Consejo Universitario, iniciando su operación en el mes de abril, la sede del programa es esta Facultad. Actualmente hay 16 alumnos inscritos.

En los programas de posgrado se desarrollan 52 proyectos de tesis, de los cuales el 50% corresponde al Programa de Maestría y de Doctorado en Ciencia de Materiales, el 50% restante a proyectos de tesis de las Maestrías en Ciencias Ambientales, en Ecología y en Educación Química. Con el propósito de dar seguimiento a los proyectos de tesis se realizó el *Seminario Permanente de Investigación del posgrado en Ciencias Ambientales*.

Respecto a la graduación del posgrado, dos alumnos obtuvieron el grado de doctor, dos presentaron examen predoctoral y seis obtuvieron el grado de maestro.

Tutoría académica

Dentro del marco del Programa Institucional de Tutoría Académica, el programa de tutoría individual que se desarrolla en la Facultad atiende a 398 alumnos del primero al quinto semestre de todas las licenciaturas, cubriendo el 48% de la matrícula, con la participación de 40 profesores. Con este programa, se pretende contribuir al abatimiento de los índices de reprobación, rezago y deserción estudiantil, e incrementar la eficiencia terminal a través del apoyo y orientación a los estudiantes durante su trayectoria escolar, en los ámbitos académico y de habilidades para el estudio. Cabe hacer notar que con el inicio de los planes de estudio con carácter flexible otro apoyo que los estudiantes reciben de parte de los tutores es la asesoría para definir sus trayectorias de formación y su carga académica en función de créditos.



Internacionalización

Se cuenta con convenios de colaboración, con el Departamento de Ingeniería Ambiental de la Universidad de Texas A&M, Kingsville (TAMUK) y con el Departamento de Ciencia e Ingeniería de Materiales de la Universidad del Norte de Texas (UNT). Resultado de este último convenio se editan las versiones en inglés y español de la revista internacional Journal of Materials Education, actualmente se ha producido el volumen 23 en ambos idiomas. Adicionalmente un egresado de Ingeniería Química iniciará en enero de 2004 sus estudios de doctorado en dicha Universidad.

Este año, fue firmado otro convenio de colaboración con la Universidad Tecnológica de Cracovia, Polonia, y se espera la firma de uno más con el Politécnico de Varsovia, del mismo país. Por lo que alumnos, investigadores y claustro académico de la facultad, se verán beneficiados ampliamente con estos convenios.

Dado que los acuerdos tienen como objetivo principal promover y fomentar el contacto directo y la cooperación de las instituciones que participan en éstos, este año, profesores-investigadores del cuerpo académico de Ciencia de Materiales de esta Facultad asistieron a los laboratorios del Departamento de Ciencia e Ingeniería de Materiales de la Universidad del Norte de Texas, para establecer proyectos de investigación específicos.

Intercambio académico

Un alumno de la Licenciatura en Ingeniería Química fue seleccionado entre más de 100 candidatos estudiantes de carreras de ingeniería para cursar el tercer año de la carrera en la Universidad Roüen en Francia a través del Programa de Cooperación dentro del Campo de Formación Tecnológica y Profesional de la Educación Superior Francesa y Mexicana que existe entre la SEP y universidades francesas.



Una estudiante de la Licenciatura en Química realizó una estancia académica en la Universidad de Santiago de Compostela, España y otra alumna de la Universidad Jaume I de España se encuentra cursando en esta Facultad asignaturas de la Licenciatura en Química ambas en el marco del Programa de Cooperación Interuniversitaria América Latina/España 2003.

Profesionalización del personal académico

Además de promover el aprendizaje de una disciplina, los profesores conducen a los estudiantes hacia la adquisición y recreación del conocimiento en que se fundamenta el desempeño de una profesión. Profesionalizar la docencia implica, una revaloración de la misma como actividad profesional, basada en una sólida preparación como soporte fundamental de la calidad de la educación. En el transcurso del año, nueve profesores obtuvieron el grado de maestro. En el periodo que se informa, el número de profesores de carrera con estudios de posgrado o con grado académico es de 55, lo que representa un 85%. Del inicio de la administración a la fecha, el incremento de profesores de carrera con grado académico pasó de 23 a 41, incrementándose en 78%. La meta establecida en el Plan de Desarrollo 2000-2004 fue del 20%, cifra rebasada considerablemente gracias al esfuerzo del personal de carrera, enhorabuena maestros y doctores.

El compromiso de los académicos de esta Facultad, se manifiesta en su interés por capacitarse, durante este año, fueron 42 los cursos disciplinarios, pedagógico-didácticos y de otros tópicos a los que asistieron 205 profesores. En los cuatro años de la administración 597 profesores asistieron a 183 cursos, de éstos el 22% fue de carácter pedagógico-didáctico, con una asistencia de 290; la meta establecida era la asistencia de 112 académicos a este tipo de cursos, cifra que rebasa lo programado en el Plan.



Enseñanza de segunda lengua

Una de las mayores exigencias que el entorno plantea a las instituciones educativas para incrementar el conocimiento y competitividad de sus estudiantes, es la enseñanza de una segunda lengua. Por tal motivo, esta Facultad interesada en proporcionar a los estudiantes mejores y mayores oportunidades de incorporación al mercado laboral y la realización de estudios de posgrado, incluyó en sus planes de estudio el idioma Inglés como segunda lengua, los cursos iniciaron en septiembre pasado para la primera generación de alumnos. Sin embargo, cabe hacer notar que desde 1998 se han impartido cursos de Inglés a los estudiantes de manera extracurricular en la Facultad con el apoyo del CELe, como parte de su preparación para el examen TOEFL que presentan al término de la carrera.

Medios y materiales para la docencia

Para garantizar un mejor desarrollo de los procesos de aprendizaje, los materiales y recursos didácticos juegan un papel muy importante como elementos de apoyo en dicho proceso, a través de las actividades programadas en cada una de las áreas de docencia se solicitó la revisión, actualización y en su caso la elaboración de manuales de prácticas, problemarios y otros materiales necesarios en cada una de las asignaturas de los cuatro programas de licenciatura. A la fecha se cuenta con el 100% de los programas de asignatura de los planes de estudio 1997 y 1998, así como con el 85% de los materiales de apoyo para la docencia.

Sistema bibliotecario

Uno de los propósitos de esta administración fue apoyar la docencia y la investigación mediante servicios bibliohemerográficos altamente eficientes. A través de los apoyos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 1.0 y 2.0) se otorgó para la adquisición de bibliografía la cantidad de 537 mil 616 pesos.



De manera global, el incremento en número de volúmenes pasó de 8,967 que se tenían en 1999 a 11,124, lo que representa un incremento de 2,157 volúmenes, cantidad que rebasa lo establecido en el Plan.

Agradezco profundamente al Quím. Jesús Barrera Legorreta, al Dr. José Miguel Yacaman y al Dr. Joseph Muchowski por las donaciones bibliohemerográficas que nos hicieron, también se recibieron donaciones de libros del Colegio Nacional, del Fondo de Cultura Económica y de la Comisión Permanente Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos.

La biblioteca "Dr. Rafael López Castañares" brindó servicios en el año que se reporta a 37,200 usuarios en sala y 14,276 préstamos a domicilio, además de facilitar el auditorio para llevar a cabo diferentes conferencias y la realización de las actividades programadas en *Abril Mes de la Lectura* con la asistencia de 254 alumnos.

Talleres y laboratorios (equipamiento)

Con los apoyos otorgados por el PIFI 1.0 y 2.0 y el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado 2002 (PIFOP 2.0) que ascienden a 7 millones 909 mil 465 pesos, se adquirió equipo necesario para mejorar las actividades que se realizan en los laboratorios. Del equipo adquirido destacan: dos absorciones atómicas, un espectrómetro de resonancia magnética nuclear, un espectrofotómetro de UV-Visible e IR cercano, un sistema de espectroscopia analítica raman, un cromatógrafo de permeación en gel, un cromatógrafo de líquidos, un analizador de combustión, un analizador termogravimétrico simultáneo a calorimetría diferencial de barrido, un titulador de Karl Fisher, espectrofotómetros, refractómetros, potenciómetros, balanzas analíticas, balanzas electrónicas y conductímetros; con este equipo, la Facultad cuenta ahora con la mínima infraestructura para mejorar de manera sustancial las actividades de docencia e investigación así como incrementar los servicios que se ofertan a los diferentes sectores de la sociedad. El compromiso establecido en el Plan de Desarrollo 2000-2004 fue incrementar



en 20% el equipo de laboratorio, con lo anterior la meta, se rebasa considerablemente. Agradecemos la donación de mobiliario para laboratorio, de la Unidad Académica Profesional de Ecatepec.



FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA



Oferta educativa y matrícula

La Facultad está comprometida a trabajar bajo un esquema de educación integral, con el propósito de formar profesionales de licenciatura y posgrado con un espíritu humanista, autónomos, creativos, críticos, reflexivos y capaces de atender las demandas que exige la sociedad actual. La política ha sido aceptar estudiantes que demuestren tener el nivel académico requerido. Es así que para el ciclo escolar 2003-2004, se recibieron 889 solicitudes de ingreso para las cuatro licenciaturas, de los resultados del EXANI II, fueron aceptados 242 estudiantes y se inscribieron 207. Los incrementos registrados al final de esta administración con respecto a 1999 son: 84% en demanda, 14% de aceptados y 17% de alumnos inscritos.

La población escolar atendida en la Facultad durante 2003 asciende a 1,252 estudiantes, 832 de licenciatura, 53 de posgrado y 367 de educación continua. De 1999 a 2003, la matrícula de licenciatura se incrementó en 21% aún cuando el número de aceptados se mantuvo casi constante, lo que muestra que se elevó el índice de retención. Cabe mencionar que los índices de retención en las Licenciaturas en Ingeniería Química y Química Farmacéutica Biológica son superiores al 70%. En cuanto a la matrícula de posgrado el incremento registrado es del 71% en el mismo periodo, números que reflejan nuestro compromiso de mejorar el índice de retención de licenciatura y aumentar la matrícula de posgrado.

Servicios estudiantiles

El fomento a la protección a la salud mediante el otorgamiento del seguro facultativo se realizó al incorporar a los alumnos de nuevo ingreso y renovar el de los de reingreso, como resultado el 90% de los estudiantes de esta facultad se encuentran protegidos.

El compromiso institucional de apoyar a los alumnos que están dispuestos a hacer esfuerzos extraordinarios para realizar sus estudios de licenciatura, y que tienen condiciones económicas adversas, se llevó a cabo través del



otorgamiento de becas, en el periodo que se informa, se asignaron 129 becas económicas, 113 de escolaridad, 38 bonos alimentarios, una "Adolfo López Mateos", una "Ignacio Manuel Altamirano", además se benefició hasta agosto a 206 alumnos a través del Programa Nacional de Becas de Educación Superior (PRONABES), de este programa se encuentran en proceso 295 solicitudes para el ciclo escolar septiembre 2003-agosto 2004; respecto al año 1999 el incremento en becas asignadas en 2003 es del 144 por ciento.

Desarrollo estudiantil

Se participó en la XII Olimpiada Nacional de Química, los alumnos seleccionados se destacaron, al obtener tres primeros lugares, de ellos un seleccionado a nivel internacional, dos segundos lugares y un tercer lugar; se organizó la XIII Olimpiada Estatal de Química, con la participación de 306 estudiantes procedentes de 70 instituciones de nivel medio superior.

Identidad universitaria

Uno de los elementos que contribuye al fortalecimiento de este organismo y de la Universidad es el fomento y desarrollo de los valores e identidad universitaria, se realizaron los festejos conmemorativos del XXXIII Aniversario de la Facultad durante la Semana de la Química, con conferencias, mesas redondas y la presentación del libro *Principios Básicos de Contaminación Ambiental*.





COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL



Cuerpos académicos en investigación y posgrado

Contribuir al desarrollo científico y tecnológico del país, es uno de los propósitos que orientan el quehacer de esta Facultad, el cual se puede lograr a través de la realización de proyectos de investigación y del trabajo en equipo del personal académico mediante su participación en cuerpos académicos, y en un futuro próximo, a través de redes de cooperación e intercambio con otros cuerpos académicos afines. Al inicio de la administración en este Organismo no se contaba con cuerpos académicos, durante ella, se crearon siete, Química Ambiental, Ciencia de Materiales y Ciencia de los Alimentos y sus Aplicaciones que se encuentran registrados ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), como cuerpos académicos en formación, mientras que, Ingeniería Química, Química Básica y Aplicada, Farmacéutica Biológica e Investigación y Desarrollo en Educación Química, tienen registro en la UAEM. Estos cuerpos agrupan a 45 profesores. El trabajo que se desarrolla en ellos fortalecerá tanto la investigación como los programas de licenciatura y posgrado.

Desarrollo de la investigación

La solidez de una institución de educación superior y su capacidad para cumplir con calidad sus propósitos depende de la fortaleza de sus cuerpos académicos en torno a líneas de generación y aplicación del conocimiento que le otorguen reconocimiento nacional e internacional, en este sentido, informo que durante 2003, se concluyeron y finiquitaron nueve proyectos de investigación, se encuentran en desarrollo 14 con la participación de 42 profesores; con base en la convocatoria 2003 de la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados (CGIyEA), se presentaron 13 proyectos, de los cuales se aprobaron 10, se publicaron dos libros, 18 artículos y cinco memorias, los investigadores participaron en 29 eventos locales, nacionales e internacionales.

A inicios de la administración, se tenían registrados 10 proyectos de investigación, con un monto asignado de 563 mil 420 pesos; actualmente, los 14 proyectos en desarrollo tienen financiamiento por 3 millones 048 mil 636



pesos, cantidad que representa un incremento superior al 440%, por lo que felicito a los investigadores que han buscado ingresar mayores recursos a través de sus proyectos.

Vinculación de la investigación con la docencia

Durante 2003, dentro del programa "Asómate a la Ciencia" recibimos a 10 alumnos provenientes de diferentes instituciones del nivel medio superior, los cuales realizaron una estancia de investigación en áreas de Química Ambiental, Química Orgánica, Polímeros, Microbiología, Genética y Alimentos, con el apoyo de nueve profesores-investigadores de este Organismo Académico.

En aras de fomentar la interacción entre los sectores educativos básico y medio, 16 profesores de esta Facultad, participaron en la *X Semana Nacional de Ciencia y Tecnología*, impartiendo 24 conferencias sobre: Innovación Tecnológica, Química y Sociedad, Química de Alimentos, Química Orgánica, Computación en Química, Calidad y Microbiología

Investigadores del claustro del programa de Ciencia de Materiales organizaron un ciclo de conferencias semanales para el periodo septiembre 2003 – enero 2004 a fin de proyectar y fortalecer este posgrado, contando con la participación de conferencistas nacionales e internacionales, que realizan una reconocida labor de investigación. Por primera vez se apoyó a siete alumnos del posgrado con igual número de becas, cuatro de CONACYT y tres del Programa Enlace UAEM.

Vinculación de la investigación con los sectores de la sociedad

Con la intención de vincular las actividades de investigación con las necesidades de los sectores de la sociedad, se tiene en marcha el proyecto *Reingeniería de una planta de tratamiento de agua de una industria alimentaria* el



cual cuenta con financiamiento de CONACYT-SEMARNAT y de la empresa La Moderna, por un monto total 2 millones 087 mil 227 pesos. Se concluyó el proyecto *Ajuste de un proceso de nixtamalización de harina* desarrollado para la empresa Maíz Integral y se encuentra en etapa de elaboración un proyecto con la Cervecería Cuauhtémoc para identificar ciertos componentes durante el proceso de fabricación de cerveza.

Vinculación con egresados

En apoyo a los egresados en su inserción al mercado laboral, se continúa con una bolsa de trabajo, que ofrece los servicios de enlace con las empresas que demandan profesionales en el área de la química, en este año, el 45% de las solicitudes que se recibieron fue para químicos farmacéuticos biológicos, 33% para ingenieros químicos, los sectores de incidencia son 80% del privado y 20% público.

Se trabajó en el diseño e instrumentación del programa de seguimiento de egresados de la Facultad, en donde participaron alumnos servicio social y tesis. Actualmente se cuenta con información para la base de datos del Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados de las cuatro licenciaturas de las últimas cinco generaciones que han egresado de esta institución.

Del PIFI 2.0 se otorgaron recursos para el proyecto "Estudio de Egresados de la Facultad de Química" con un monto de 198 mil pesos para adquisición de equipo de cómputo, lector óptico y programa estadístico, con el cual se estará en posibilidades de eficientar estos estudios y con ello ofrecer en un corto plazo resultados que retroalimenten los currícula de licenciatura.



REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL



Servicios estudiantiles

El servicio social y las estancias profesionales se consolidan como mecanismos de extensión universitaria, con el fin de hacer llegar los beneficios de la educación y la cultura a la sociedad. En este sentido, durante 2003 los alumnos que realizaron su servicio social fueron 220, mientras que a través de la realización de estancias profesionales en 72 organizaciones, 143 estudiantes de las cuatro licenciaturas tuvieron oportunidad de ampliar su visión sobre el campo profesional en el que se desempeñarán; es importante mencionar, que la realización de las estancias está supervisada por tutores externos que reportan en términos generales el desempeño de los alumnos como satisfactorio.

El compromiso de esta administración por fortalecer la responsabilidad social que tenemos como institución a través de la formación integral de los estudiantes, mediante el ejercicio del servicio social y la realización de estancias profesionales, se refleja en el incremento de estas actividades a lo largo de la administración, satisfactoriamente informo, que en promedio por año, el número de estudiantes en servicio social aumentó en 141%, y las estancias profesionales en 137 por ciento.

Profesionalización del personal académico

El proceso de ingreso para todo el personal se realiza de acuerdo con la legislación vigente, sin embargo, en esta Facultad, para el personal académico se inicia con una etapa adicional acordada y supervisada por los H. H. Consejos de Gobierno y Académico. Durante el año, ingresaron 17 profesores de asignatura en licenciatura.

En el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, participaron 57 profesores, siendo beneficiados 52; los 50 académicos de carrera participantes alcanzaron este estímulo.



Por haber desarrollado una labor de excepcional valía, en este año, se otorgó el reconocimiento a través de la nota laudatoria a la M. en S.H.O. Esther Gómora Torres. La Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (FAAPAUAEM), reconoció por 25 años de servicio a dos profesores de este Organismo Académico. El estímulo a la puntualidad y asistencia establecido en la cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo 2003-2004 para personal académico se dio a 52 profesores. Así mismo, el estímulo por trabajos académicos destacados contemplado en la cláusula 90 del mismo contrato, se otorgó al Q.F.B. Alfredo Liévanos Barrera.

En lo referente a la estabilidad laboral, en el transcurso de la administración, se abrieron 13 concursos de oposición para que los profesores pudieran adquirir su definitividad, cinco en 2002, todos fueron aprobados y ocho se encuentran en proceso, en cuanto a los juicios de promoción, ocho profesores incrementaron su categoría.

Recursos humanos

La Universidad se constituye como un espacio de vida intelectual, de fomento del conocimiento, una instancia de naturaleza académica, donde su comunidad se manifiesta, crece, fortalece sus valores y cumple con su responsabilidad social. El personal está integrado por 58% académicos, 29% administrativos y 13% de confianza y servicios técnicos. Fueron otorgados estímulos al 100% de los trabajadores en el programa de Carrera Administrativa, asimismo a través del Sindicato Único de Trabajadores al Servicio de la Universidad Autónoma del Estado de México (SUTESUAEM) se le otorgó un reconocimiento a Francisca Isabel Arzate Torres por 25 años de servicio. Como apoyo a la superación del personal administrativo, a lo largo del año se brindaron facilidades para que 46 trabajadores asistieran a siete cursos de capacitación.



Apoyo al bienestar de la comunidad

Forjar en la comunidad una cultura práctica y preventiva de seguridad, protección civil, protección al ambiente y fomento a la salud con responsabilidad institucional y social es el propósito del Programa de Seguridad Integral, con este fin, durante 2003, se llevaron a cabo dos campañas de vacunación para alumnos, personal académico y administrativo, los simulacros de evacuación en caso de sismo, las actividades de las brigadas, se recolectaron, procesaron y enviaron a disposición final los residuos generados en los laboratorios de docencia, y al igual que en años anteriores, toda la comunidad participó en la *Colecta Regional Invernal 2003*.

Deportes

El programa anual de actividades deportivas se realizó con la participación de los estudiantes en diferentes eventos tales como: los Juegos Deportivos Selectivos Universitarios, un encuentro deportivo de bienvenida a los estudiantes de primer ingreso y la mañana deportiva dentro de las actividades de la Semana de la Química. A lo largo de estos cuatro años, han participado en promedio, 101 alumnos en los Juegos Deportivos Selectivos Universitarios, se han destacado por haber obtenido durante cuatro años consecutivos, el primer lugar en fútbol soccer femenino, además de primeros, segundos y terceros lugares en atletismo, fútbol rápido, tenis, frontenis y taekwondo, y en la V Edición de la Universiada, medalla de oro en 1500 metros y plata en 800 metros. A todos, nuestro reconocimiento a su esfuerzo y nuestros mejores deseos por una carrera y desempeño profesional de éxito.

Desarrollo de la vinculación

Con el propósito de fomentar y propiciar la convergencia de intereses y objetivos entre la Facultad y diferentes sectores productivos y de servicios, se establecieron por un lado, convenios de colaboración con 11 instituciones públicas y privadas, para la realización de estancias profesionales de alumnos de las cuatro licenciaturas, se



encuentran en proceso, cuatro más. Por otro lado, en el año que se reporta, se cumplió con el compromiso en los 21 convenios de colaboración que este Organismo Académico signó con diversos sectores sociales, para asesorías, servicios analíticos, consultorías, servicio social y estancias profesionales.

Otra de las formas de vinculación de la institución con la sociedad, es a través de la prestación de servicios, a lo largo del año, se realizaron 3,643 servicios analíticos 122% más que lo realizado en 1999, y rebasando la meta programada en el Plan de Desarrollo 2000-2004. Además se brindó asesoría a dos empresas.

Para asegurar la calidad de los servicios analíticos que se ofertan, se llevó a cabo el proceso de reacreditación de los laboratorios de Química Ambiental, Contaminación Biológica y Alimentos, del cual se esperan los resultados. Se participó en la prueba de aptitud técnica de la Comisión Nacional del Agua (CNA) misma que fue aprobada. Se encuentra en proceso la prueba interlaboratorios para formar parte de la red de laboratorios de aguas residuales y, se participa en la revisión de Normas.

Mecanismos de la vinculación

Otra manera en la que esta Facultad consolida la vinculación, para atender las necesidades de los sectores público, privado y social, es a partir de la oferta de cursos de educación continua, en el periodo que se informa, se realizaron nueve cursos ofertados a diferentes organizaciones y empresas, con 367 asistentes. Durante la administración, se ofrecieron cuatro diplomados y 76 cursos, el número total de asistentes fue de 2,606. El incremento en el número de cursos respecto a 1999 es del 137.5 por ciento.

En este año, se constituyó la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química (ANFEQUI); uno de los objetivos de la asociación es establecer mecanismos de comunicación, colaboración y vinculación entre las instituciones afiliadas, esta Facultad, participa como miembro fundador y su servidora como subtesorera de la mesa



directiva. En el mes de septiembre fuimos sede de la primera reunión ordinaria de la asociación, realizando además un curso para evaluadores del CONAECQ.



RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD



Sistema de planeación

En el Plan de Desarrollo 2000-2004, se establece que la planeación será un proceso de discernimiento informado y razonado para elegir conscientemente los cursos de acción y lograr los objetivos y metas planteadas, por lo tanto, la planeación desempeña un papel preponderante en la búsqueda de una mejor organización y gestión administrativa, los resultados parciales del trabajo arrojarán datos para confirmar o rectificar las decisiones, se sistematizará la información necesaria para elaborar diagnósticos en términos de fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades.

El proceso de planeación-evaluación, permitió recabar y analizar información para tomar las decisiones de acuerdo con las políticas institucionales, objetivos y metas establecidos para el buen desarrollo de la docencia, la generación y aplicación del conocimiento, la difusión y la vinculación y extensión, con el propósito de dotar al personal académico, alumnos y personal administrativo de las condiciones materiales necesarias para el desempeño de las actividades.

En el periodo que se informa, las actividades más relevantes que se realizaron en planeación son: el seguimiento y evaluación de los proyectos operativos emanados del Plan, de los que hemos dado cuenta a lo largo de este documento, el seguimiento y evaluación de los programas e informes de actividades elaborados por los profesores de carrera y presentados en los formatos oficiales, emitidos por la Secretaría de Docencia de nuestra máxima casa de estudios y bajo la supervisión de la Comisión Mixta de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico.

Por primera vez se elaboró el Programa de Fortalecimiento de la Dependencia de Educación Superior de Ciencias Naturales y Exactas (ProDES CNYE), y se participó en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional (ProGES) en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2003 (PIFI 3.0), junto con las facultades de Geografía y Ciencias, resultado de este trabajo, se presentó un documento que integra la autoevaluación, políticas, planeación, proyección de indicadores de calidad, y tres proyectos de la DES CNYE,



mismos que se encuentran en evaluación ante la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica (SESI) de la SEP.

Asimismo se dio seguimiento al Programa Operativo Anual 2003 (POA 2003) y se elaboró el Programa Operativo Anual 2004 (POA 2004) con base en los proyectos institucionales emanados del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005 y de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional.

Sistema universitario de información y estadística

Integrar, desarrollar y consolidar un sistema de información cuantitativa, confiable, consistente y actual, como medio eficaz de apoyo para tomar decisiones, fue una tarea a la que nos dedicamos en esta administración, por lo que informo, se cuenta con una base de datos del personal académico, administrativo, de confianza y de servicios técnicos; sistemas automatizados para: el registro de asistencias del personal, permisos, vacaciones y comisiones del personal académico, emisión y control de viáticos para la Unidad *El Cerrillo*, consulta de historias académicas, servicio social, becas y titulación, inventarios de patrimonio cultural, material, mobiliario, equipo científico y de cómputo y de reactivos con hojas de datos de seguridad de materiales; concentrados de reportes semestrales de programas e informes de actividades del personal de carrera, concentrados de seguimiento y avance de proyectos operativos.

Órganos colegiados

La democracia como estilo de vida institucional, requiere estar dentro de la cotidianidad universitaria, para discutir y acordar acciones que orienten nuestro quehacer con la participación de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico. Durante 2003, se llevaron a cabo 29 sesiones ordinarias y extraordinarias, se nombraron nueve



comisiones para el desahogo de igual número de encargos, se atendió y dictaminó sobre 87 casos de alumnos y 97 de profesores. Con fundamento en la Legislación Universitaria, se realizaron los procesos de renovación de Consejo Académico, Consejo de Gobierno y Consejeros Alumnos ante el H. Consejo Universitario.

Informática y telecomunicaciones

La renovación y actualización del equipo de informática contribuyó a potenciar y mejorar la calidad de las actividades de docencia, investigación, difusión, vinculación y extensión, así como los procesos administrativos. Al inicio de la administración la facultad contaba con 79 computadoras, 19 utilizadas por personal académico y 35 para uso de los alumnos, con un promedio de 18 alumnos por computadora. Actualmente el número total de computadoras asciende a 177, de las cuales 52 son para personal académico, 74 para los alumnos, lo que representa 11 por computadora, la diferencia es utilizada para las actividades de la administración; el incremento en número de computadoras adquiridas en esta administración es de 124%. El equipo conectado en red, pasó de 15 a 101, el aumento corresponde al 573%, los avances son significativos, todo esto gracias al apoyo decidido de usted Señor Rector y de su equipo de colaboradores.

Servicios generales

Como parte de los servicios realizados, se dio mantenimiento a equipo científico (balanzas analíticas, polarógrafo, horno de grafito, absorción atómica, turbidímetro, calorímetro diferencial de barrido, espectrofotómetro UV-Vis, UPS) a la copyprinter, campanas de extracción, proyectores de acetatos, especial cuidado se tiene en la recarga periódica de los extintores.

Referente a mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones de docencia, investigación y oficinas administrativas, se hicieron reparaciones al sistema de vacío, al destilador, a la planta de emergencia de energía



eléctrica, a la caldera, a las cámaras frías, se instalaron lavajos en laboratorios, se acondicionaron laboratorios para optimizar el trabajo experimental, se cambiaron puertas de aulas, se instalaron persianas, se habilitaron cubículos, se impermeabilizaron edificios de aulas, laboratorios y oficinas y se dio mantenimiento preventivo a las instalaciones de los servicios de laboratorios.

Obra universitaria

Para optimizar los espacios y favorecer el desarrollo de la generación y aplicación del conocimiento se realizaron obras de construcción y adecuación de las instalaciones como las del Rosedal para laboratorios y cubículos para el posgrado en Ciencia de Materiales. Durante esta administración se construyó la biblioteca de área Medicina-Química, la cafetería, los edificios para el laboratorio de cereales y para la planta purificadora de agua, se realizaron obras de remodelación de aulas, laboratorios y cubículos, se cambió la cancelería de cuatro pisos de los ventanales del edificio principal de la Unidad Toluca, se pintaron todos los edificios de las unidades *Toluca* y *El Cerrillo*, por todo lo anterior, reciba señor Rector el más sincero agradecimiento de parte de esta comunidad universitaria.

Financiamiento

A través del ejercicio de desconcentración del presupuesto, acorde al principio de transparencia comprometido en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005, el presupuesto de 2003 asignado a la Facultad de Química, para gasto corriente fue de 3 millones 690 mil 954 pesos, de los cuales se han ejercido al 31 de octubre 2 millones 180 mil 650 pesos. La diferencia del ejercicio es de un millón 510 mil 304 pesos, cantidad por ejercer hasta el 31 de diciembre de 2003.



Por ingresos extraordinarios de esta Facultad de recibieron hasta el 31 de octubre de este año, 2 millones 874 mil 841 pesos. El total de egresos asciende a 964 mil 351 pesos. La diferencia a favor es de un millón 910 mil 489 pesos.

Los apoyos otorgados vía PIFI y PIFOP ascienden a 8 millones 926 mil 735 pesos, de los cuales se asignaron a compra de equipo 7 millones 909 mil 465 pesos; para bibliografía 537 mil 616 pesos; para el programa de seguimiento de egresados 198 mil pesos; asistencia y participación de profesores a eventos académicos 115 mil pesos; para el Programa de Capacitación Docente 100 mil pesos y becas para obtención de grado 66 mil 654 pesos.

Adecuación de la estructura orgánica

Con el propósito de optimizar las funciones sustantivas y adjetivas de este Organismo Académico, delimitando y simplificando claramente sus acciones, y de acuerdo con el *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005*, el *Proyecto de Apertura Universitaria* y las políticas emitidas por la Dirección de Desarrollo Administrativo, se replantearon la misión y la visión, se reestructuró el organigrama y se elaboró el manual de organización, mismos que fueron aprobados por los H. H. Consejos de Gobierno y Académico. Se elaboró el apartado de procedimientos, que se encuentra en revisión en la Dirección de Desarrollo Administrativo, todo ello para integrar el Manual Administrativo.



Mensaje

El *Plan de Desarrollo 2000-2004* fue el instrumento rector, conforme al cual se desarrollaron las actividades sustantivas y adjetivas de este Organismo Académico durante la presente administración, fue el resultado de un proceso de planeación que tomó como base en estructura y contenido para su elaboración el *Plan General de Desarrollo 1997-2009* y el *Plan Rector de Desarrollo Institucional 1997-2001*, y para su seguimiento y evaluación el *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005* y el proyecto de *Apertura Universitaria*.

En nuestro compromiso de formar personas íntegras capaces de interpretar y reflexionar sobre la realidad social y desarrollar sus potencialidades, con apoyo del trabajo docente orientado a la generación de competencias y desarrollo de habilidades, se reestructuraron los currícula de las cuatro licenciaturas, se ratificó la acreditación de la Licenciatura en Ingeniería Química, se ingresó el programa de Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales al PIFOP y se creó el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales, buscando con ello el reconocimiento como una institución académica de alta calidad.

Con el fin de fortalecer a la Facultad y por ende a la Universidad, nuestro quehacer institucional se caracterizó por garantizar la equidad en el ingreso y apoyo en el otorgamiento de becas a los estudiantes, fomentando y preservando los valores e identidad universitaria.

Otra tarea en la que nos empeñamos fue la creación de cuerpos académicos, la formación de recursos humanos de alto nivel, el fortalecimiento de los programas de posgrado y su relación con la investigación, el apoyo a la producción científica y a la divulgación de los productos derivados de ella, todas estas acciones refrendan nuestro compromiso con el desarrollo científico y social.



Los seres humanos son los elementos mas valiosos con que contamos, por lo tanto, para revalorar a la comunidad universitaria de esta Facultad, fue importante, estimularlos y apoyarlos en su desarrollo profesional y personal, fortalecer su sentido de pertenencia como integrantes de la Facultad de Química, induciéndolos en la toma de conciencia sobre la responsabilidad en el desarrollo de las actividades que a cada quien le corresponden, la repercusión que sus acciones tienen en la sociedad, así como la protección y bienestar individual y de la comunidad. Particular atención se le dedicó a mejorar el desarrollo y optimizar los mecanismos de vinculación de este Organismo Académico con los diferentes sectores de la sociedad, para cumplir con la responsabilidad social que tenemos.

Se logró contar con más y mejores espacios físicos para el desarrollo de nuestras actividades académicas e incrementar sustancialmente el equipo científico para mejorar la docencia, investigación y extensión.

Informar sobre los avances y logros obtenidos a lo largo de estos cuatro años, es un deber ético fundamental para cumplir con nuestro compromiso de rendir cuentas a la sociedad sobre el desempeño académico y la eficiencia en el manejo de los recursos asignados. Implica también una evaluación cualitativa y cuantitativa del desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas, basada en un proceso de planeación-evaluación, soportado en un sistema de información confiable, consistente y actual y en el trabajo realizado por los órganos de gobierno.

Nuestra comunidad reconoce la atención especial de que fuimos objeto por parte de usted señor Rector y de su equipo de trabajo, de su preocupación en apoyarnos para hacer de este espacio universitario un ejemplo de calidad y humanismo.

Honorables miembros de los Consejos de Gobierno y Académico, señor Rector, funcionarios universitarios que nos acompañan, alumnos, personal académico y administrativo que integra esta tan querida comunidad, con la presentación de este cuarto y último informe doy cumplimiento a lo establecido en la Legislación Universitaria sobre



el desempeño académico, administrativo y el uso de los recursos. Los avances y logros fueron posibles por el compromiso y dedicación de cada uno de los integrantes de esta comunidad universitaria, pero sobre todo de los integrantes de mi equipo de trabajo, pues asumieron su papel de forma por demás responsable para que juntos alcanzáramos los objetivos y metas que nos planteamos al inicio de esta administración, a todos mi más sincero reconocimiento y profundo agradecimiento por su empeño y confianza.

Patria, Ciencia y Trabajo.





ANEXO ESTADÍSTICO



Cuadros y Gráficas

	Página
<i>Lograr una institución académica de alta calidad</i>	
1. Alumnos Egresados durante el periodo 2000 - 2003	45
2. Alumnos titulados por modalidad durante 2003	46
3. Alumnos titulados por género durante 2003	46
4. Alumnos titulados por modalidad y licenciatura durante el periodo 2003	47
5. Alumnos Egresados y Titulados durante el periodo 2000 - 2003	48
6. Total de Alumnos Egresados y Titulados, 1974-2003	48
7. Alumnos titulados por Licenciatura, 1999-2003	49
8. Relación Ingreso – Egreso Maestría en Ciencias Ambientales	50
9. Relación Ingreso – Egreso Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales	51
10. Nivel de Formación del Personal de Carrera	52
11. Participación del Personal de Carrera en Cursos o Talleres Disciplinarios	53
12. Participación del Personal de Carrera en Cursos y Talleres Pedagógico Didácticos	54
13. Participación del Personal de Carrera en Otros Cursos o Talleres	55
14. Participación del Personal de Carrera en Cursos o Talleres durante el periodo 2000 - 2003	55
15. Volúmenes / Alumnos Nivel Licenciatura, 2000 - 2003	56
16. Adquisiciones de equipo científico durante el periodo 2003	56
<i>Fortalecer a la universidad pública</i>	
17. Población de Nuevo Ingreso de Nivel Licenciatura	57
18. Población Escolar atendida en la Facultad de Química en el periodo 2000 – 2003	59
19. Índices de Retención en Licenciatura de 1º a 2ª Año	61



20. Becas Otorgadas a Alumnos	61
-------------------------------	----

Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social

21. Cuerpos Académicos y sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	62
22. Relación de Proyectos de Investigación Vigentes en 2003	65
23. Participación del Personal de Carrera en Eventos Académicos, 2003	67
24. Participación del Personal de Carrera en Eventos Académicos 2000 - 2003	68
25. Publicaciones en 2003	69
26. Publicaciones	71
27. Solicitud de Profesionales en 2003	72
28. Demanda por tipo de actividad en 2003	72

Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social

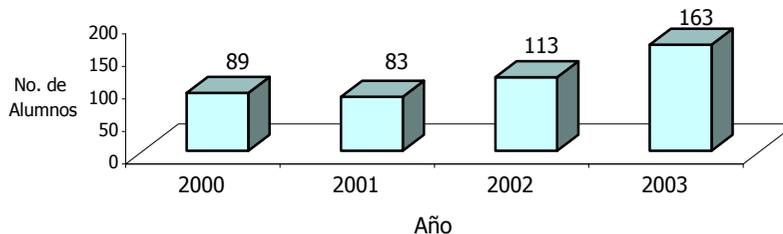
29. Alumnos que han realizado Servicio Social, 2000 – 2003	73
30. Alumnos que realizaron Estancias Profesionales periodo 2000 - 2003	74
31. Distribución del Personal Universitario	75
32. Personal de Carrera de Tiempo Completo por Programa Educativo	75
33. Distribución del Personal Académico por Categoría	76
34. Distribución del Personal Administrativo por Función	76
35. Personal Académico de Licenciatura y Posgrado de acuerdo a su Disciplina	77
36. Finalistas de los XXII Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2003	79
37. Convenios Vigentes para Estancias Profesionales	80
38. Servicios Analíticos realizados por Laboratorio	81
39. Participación en Evaluación de Laboratorios y realización de Pruebas Inter-laboratorios, 2003	81
40. Cursos o Talleres de Educación Continua impartidos, 2003	82
41. Eventos Académicos de Educación Continua realizados durante el periodo 2000 - 2003	82

Cuadro 1. Alumnos egresados durante el periodo 2000-2003

Año	Q.	Q.F.B.	Q.A.	I.Q.	TOTAL
2000	19	29	12	29	89
2001	21	23	14	25	83
2002	14	32	17	50	113
2003	25	82	24	32	163
Total	79	166	67	136	448

Fuente: Departamento de Control Escolar, Noviembre 2003

Gráfica 1. Total de Alumnos Egresados durante el periodo 2000-2003



Fuente: Departamento de Control Escolar, Noviembre 2003



Cuadro 2. Alumnos titulados por modalidad durante 2003

Opciones de Titulación	Q.	Q.F.B.	Q.A.	I.Q.	Total
Tesis	12	12	7	9	40
EGEL	—	38	—	9	47
Aprov. Académico	1	4	1	3	9
Memorias	1	1	1	2	5
Total	14	55	9	23	101

Fuente: Departamento de Control Escolar, Noviembre 2003

Cuadro 3. Alumnos titulados por género durante 2003

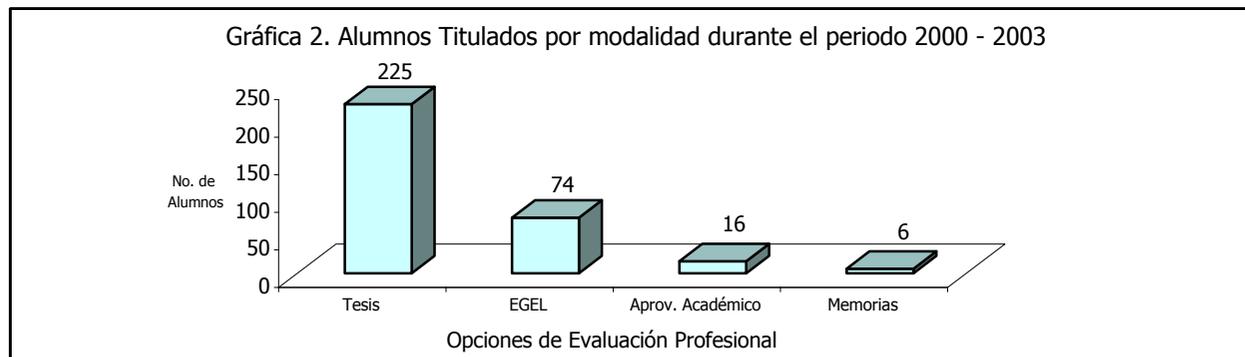
LICENCIATURA	Hombres	Mujeres	Total
Química	10	4	14
Química Farmacéutica Biológica	19	36	55
Química en Alimentos	1	8	9
Ingeniería Química	12	11	23
Total	42	59	101

Fuente: Departamento de Control Escolar, Noviembre 2003

Cuadro 4. Alumnos titulados por modalidad y licenciatura durante el periodo 2000 – 2003

Opciones de Evaluación Profesional	Q.	Q.F.B.	Q.A.	I.Q.	Total
Tesis	67	68	24	66	225
EGEL	—	56	—	18	74
Aprov. Académico	1	6	3	6	16
Memorias	1	1	1	3	6
Total	69	131	28	93	321

Fuente: Departamento de Control Escolar, Noviembre 2003



Fuente: Departamento de Control Escolar, Noviembre 2003



Cuadro 5. Alumnos Egresados y Titulados durante el periodo 2000-2003

LICENCIATURA	EGRESADOS	TITULADOS
Química	79	69
Química Farmacéutica Biológica	166	131
Química en Alimentos	67	28
Ingeniería Química	136	93
Total	448	321

Fuente: Departamento de Control Escolar, Noviembre 2003

Cuadro 6. Total de Alumnos Egresados y Titulados, 1974-2003

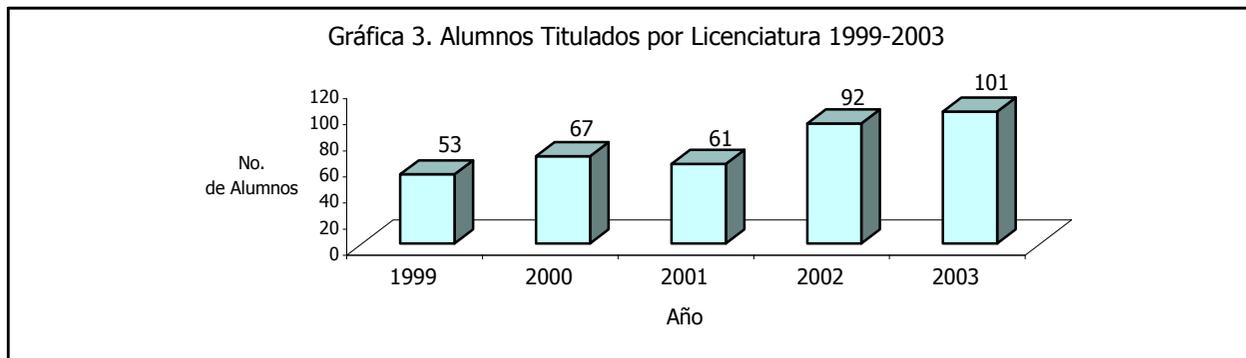
LICENCIATURA	EGRESADOS	TITULADOS	PORCENTAJE DE TITULACIÓN
Química	668	460	68.9%
Química Farmacéutica Biológica	751	569	75.8%
Química en Alimentos	243	125	51.4%
Ingeniería Química	349	182	52.1%
Total	2011	1336	PROMEDIO 66.2%

Fuente: Departamento de Control Escolar, Noviembre 2003

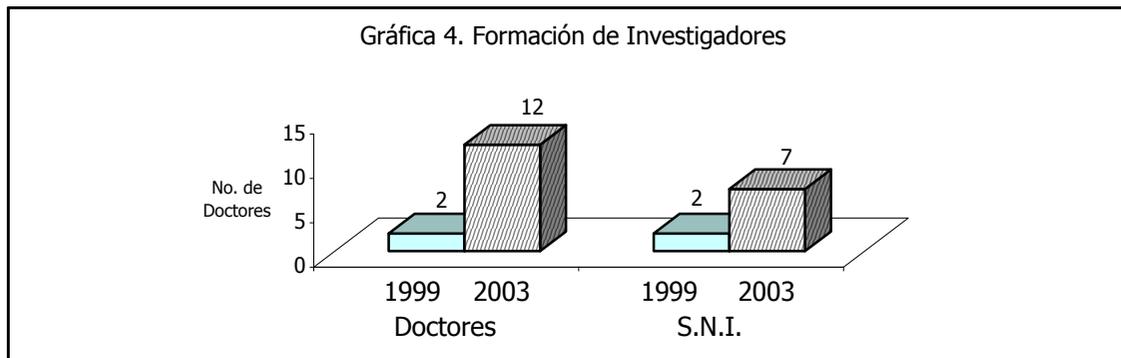
Cuadro 7. Alumnos titulados por Licenciatura, 1999-2003

Año	Q.	Q.F.B.	Q.A.	I.Q.	TOTAL
1999	16	15	9	13	53
2000	19	22	4	22	67
2001	17	15	5	24	61
2002	19	39	10	24	92
2003	14	55	9	23	101
Total	85	146	37	106	374

Fuente: Departamento de Control Escolar, Noviembre 2003



Fuente: Departamento de Control Escolar, Noviembre 2003



Fuente: Coordinación de Posgrado, Unidad de Planeación, Noviembre 2003

**Cuadro 8. Relación Ingreso – Egreso
Maestría en Ciencias Ambientales**

Promoción	Ingreso	Egreso	Graduados
1 ^a .	8	6	2
2 ^a .	12	12	1
3 ^a .	9	6	2
4 ^a .	7	4	2
5 ^a .	7	4	1
6 ^a .	5	4	2
7 ^a .	9	7	—
8 ^a .	5	—	—
Total	62	43	10

Fuente: Coordinación de Posgrado, Noviembre 2003



Cuadro 9. Relación Ingreso – Egreso Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales

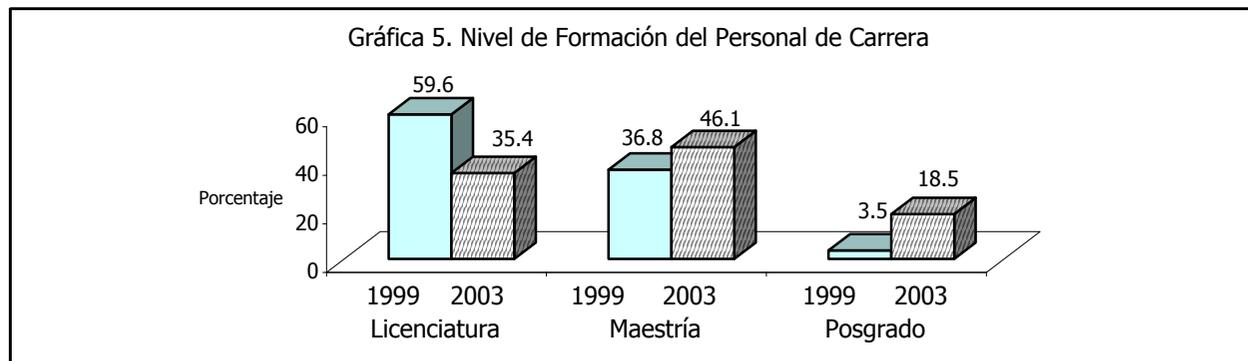
Promoción	INGRESO		EGRESO		GRADUADOS	
	Maestría	Doctorado	Maestría	Doctorado	Maestría	Doctorado
1ª.	7	8	—	2	—	2
2ª.	5	10	—	5	—	3
3ª.	1	7	1	5	—	2
4ª.	6	1	3	3	2	—
5ª.	7	2	5	2	1	—
6ª.	3	—	3	—	—	—
7ª.	1	6	—	—	—	—
8ª.	5	—	—	—	—	—
Total	35	34	12	17	3	7

Fuente: Coordinación de Posgrado, Noviembre 2003

Cuadro 10. Nivel de Formación del Personal de Carrera

Nivel Académico	Año									
	1999		2000		2001		2002		2003	
	No.	%								
Licenciatura	27	47.4	19	31.1	16	26.2	12	19.0	10	15.4
Estudios de maestría	7	12.2	15	24.6	19	31.1	17	27.0	13	20.0
Maestría	21	36.8	23	37.7	21	34.5	23	36.5	29	44.6
Estudios de doctorado	—	—	2	3.3	2	3.3	3	4.8	1	1.5
Doctorado	2	3.5	2	3.3	3	4.9	8	12.7	12	18.5
Total	57		61		61		63		65	

Fuente: 4ª. Evaluación del Plan de Desarrollo 1996-2000, Subdirección Académica, Unidad de Planeación, Noviembre 2003



Fuente: 4ª. Evaluación del Plan de Desarrollo 1996-2000, Subdirección Académica, Unidad de Planeación, Noviembre 2003

Nota: El porcentaje de Licenciatura incluye Licenciatura y Estudios de Maestría, el porcentaje de Maestría incluye Maestría y Estudios de Doctorado.



Cuadro 11. Participación del Personal de Carrera en Cursos o Talleres Disciplinarios

No.	Nombre del Curso	No. de Prof.
1	Análisis de datos longitudinales	1
2	Aplicación de Metodologías Experimentales para la Determinación de Parámetros Físicoquímicos de importancia Industrial y Ambiental	2
3	Bosquejo Epistemológico de Química Analítica	1
4	Composición de Alimentos	1
5	Computación Básica	1
6	Concretos poliméricos: Construyendo hacia el futuro	2
7	Conservación y Preparación de Cepas	1
8	Diseño de Redes de Intercambio de Calor, Tecnología Pinch y Optimización	12
9	Electrodos Ión Selectivo	1
10	Estructuración de Planta de Cereales	1
11	Manejo de Fármacos de la Especialidad de Gastroenterología	1
12	Manejo de MAT-LAB aplicado a la Ingeniería Química	12
13	Mathematical modeling of heat conduction and mass diffusion	2
14	Métodos Estadísticos para la Evaluación Sensorial de los Alimentos	1
15	Modelación Avanzada de Procesos Químicos	8
16	Modelación y Simulación de Lodos Activados	1
17	Procesos Electroquímicos	12
18	Técnicas Espectroscópicas	1
19	Termodinámica de Tiempos Finitos	2
20	Vida útil de los alimentos	1
	Total	64

Fuente: Unidad de Planeación, Noviembre 2003



Cuadro 12. Participación del Personal de Carrera en Cursos o Talleres Pedagógico-Didácticos

No.	Nombre del curso	No. de Prof.
1	De la Educación Presencial a la Educación a Distancia y Virtual	1
2	Diseño de Programas por Competencias	51
3	Elaboración de Material Didáctico	1
4	Elaboración de Programas Basados en Competencias Profesionales	23
5	Enseñanza Basada en Estrategias Cognitivas	30
6	Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje	1
7	Evaluación por Competencias	16
8	Factibilidad de Proyectos de Educación a Distancia	2
9	Formación Pedagógica	1
10	Inducción a la Tutoría	3
11	Power Point en elaboración de medios de apoyo didáctico	1
12	Principios para el Desarrollo de Material Multimedia Educativo	1
13	Teorías y modelos de evaluación educativa	1
	Total	132

Fuente: Unidad de Planeación, Noviembre 2003



Cuadro 13. Participación del Personal de Carrera en Otros Cursos o Talleres

No.	Nombre del Curso	No. de Prof.
1	Brigada de Primeros Auxilios	1
2	Capacitación para la operación del equipo HPLC Watters	1
3	Capacitación para la operación del equipo LS Coulter	1
4	Ensayos de Aptitud	1
5	Metrología Básica	1
6	Modelaje Organizacional	1
7	Capacitación en el Sistema de Calidad	1
8	Manejo de Residuos Peligrosos	1
9	Seminario de Seguridad Informática para Sistema Windows	1
	Total	9

Fuente: Unidad de Planeación, Noviembre 2003

Cuadro 14. Participación del Personal de Carrera en Cursos o Talleres durante el periodo 2000-2003

AÑO	Disciplinarios		Pedagógico-Didácticos		Otros Cursos		Total	
	No. de Cursos	No. de Profesores	No. de Cursos	No. de Profesores	No. de Cursos	No. de Profesores	No. de Cursos	No. de Profesores
2000	24	49	2	7	7	16	33	72
2001	24	46	10	61	8	12	42	119
2002	36	70	16	90	14	41	66	201
2003	20	64	13	132	9	9	42	205
Total	104	229	41	290	38	78	183	597

Fuente: Unidad de Planeación, Departamento de Educación Continua, Noviembre 2003



Cuadro 15. Volúmenes / Alumno Nivel Licenciatura, 2000 - 2003

Año	Pob. Escolar	Volúmenes	Vol. / Alumno
2000	730	10223	14.0
2001	775	10572	13.6
2002	823	10854	13.2
2003	832	11124	13.4

Fuente: Departamento de Control Escolar, Departamento de Apoyo Académico, Coordinación de la Biblioteca "Dr. Rafael López Castañares", Noviembre 2003

Cuadro 16. Adquisiciones de equipo científico durante el periodo 2003

Adquisiciones
Analizador Espectral MicroRaman
Calorímetro de combustión
Cuba de conducción térmica
Destilador
Digestor Kiejdal
Espectrofotómetro FT-IR Nicolet
Espectrofotómetro UV-Vis e IR cercano
Espectrómetro de Resonancia Magnética Nuclear
Lavador de gases
Multímetro digital Fluke 865
Potenciómetro digital
Reactor Polivalente

Fuente: Subdirección Administrativa, Noviembre 2003

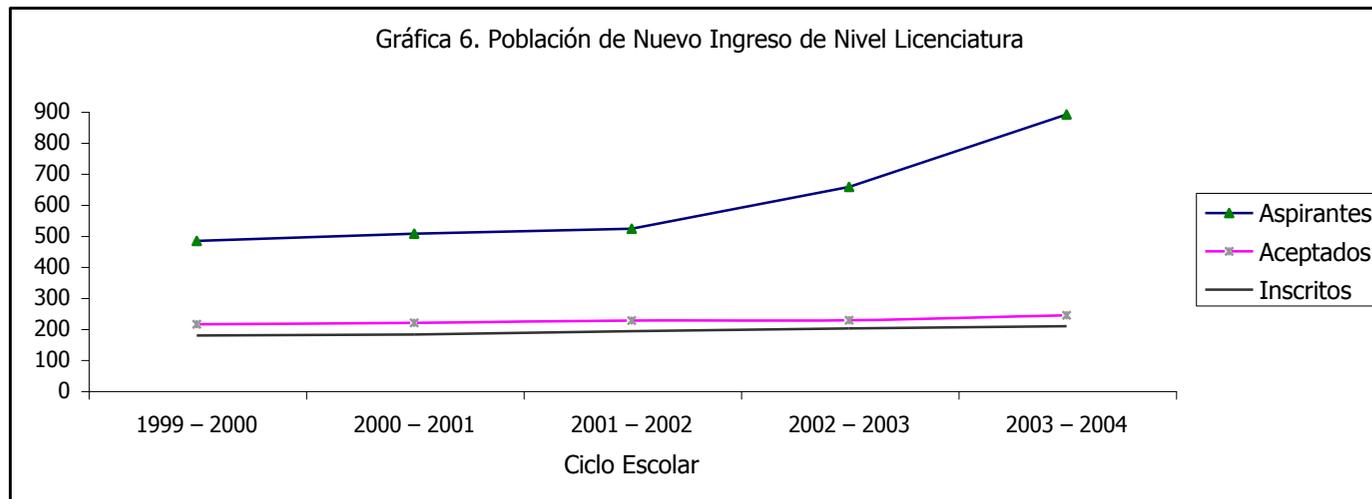


Cuadro 17. Población de Nuevo Ingreso de Nivel Licenciatura

Ciclo Escolar	Aspirantes	Aceptados	Inscritos	Demanda Atendida
1995 – 1996	256	198	176	77%
1996 – 1997	371	166	154	45%
1997 – 1998	409	198	147	48%
* Marzo (I. Q.)	5	5	5	100%
1998 – 1999	447	188	169	42%
* Marzo	46	46	46	100%
1999 – 2000	482	213	177	44%
2000 – 2001	505	218	180	43%
2001 – 2002	521	225	191	43%
2002 – 2003	656	226	200	34%
2003 – 2004	889	242	207	27%

Fuente: Departamento de Control Escolar, Noviembre 2003

* Inscripción a Primer Semestre



Fuente: Departamento de Control Escolar, Noviembre de 2003.

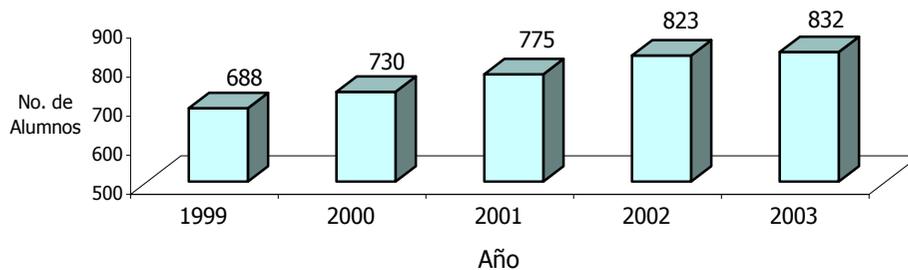


Cuadro 18. Población Escolar atendida en la Facultad de Química en el periodo 2000 – 2003

Nivel	Año							
	2000		2001		2002		2003	
	Alumnos	%	Alumnos	%	Alumnos	%	Alumnos	%
Licenciatura	730		775		823		832	
Química	114	15.6	94	12.2	89	10.8	85	10.2
Química Farmacéutica Biológica	284	38.9	324	41.8	359	43.6	350	42.1
Química en Alimentos	103	14.1	101	13.0	108	13.1	121	14.5
Ingeniería Química	229	31.4	256	33.0	267	32.5	276	33.2
Posgrado	37		39		48		53	
Maestría en Ciencias Ambientales	11	29.7	13	33.3	16	33.3	3	5.7
Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales							16	30.2
Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales	26	70.3	26	66.7	32	66.7	34	64.1
Subtotal Licenciatura y Posgrado	767		814		871		885	
Educación Continua	293		805		939		367	
Total	1060		1619		1810		1252	

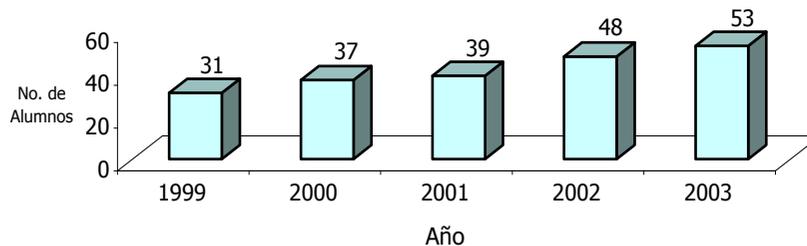
Fuente: Coordinación de Posgrado, Departamento de Educación continua, Departamento de Control Escolar, Noviembre de 2003

Gráfica 7. Población Escolar atendida en la Facultad de Química en Licenciatura
Sept. 1999 - Sept. 2003



Fuente: : 4ª. Evaluación del Plan de Desarrollo 1996-2000, Departamento de Control Escolar, Noviembre 2003

Gráfica 8. Población Escolar atendida en la Facultad de Química en Posgrado
Sept. 1999 - Sept. 2003



Fuente: : 4ª. Evaluación del Plan de Desarrollo 1996-2000, Coordinación de Posgrado, Noviembre 2003

Cuadro 19. Índices de Retención en Licenciatura de 1º a 2º Año

Generación	Q.	Q. F. B.	Q. A.	I. Q.
1999 – 2004	64%	83%	75%	82%
2000 – 2005	38%	62%	63%	72%
2001 – 2006	35%	71%	70%	86%
2002 – 2007	82%	83%	96%	81%
Promedio	46%	72%	69%	80%

Fuente: Subdirección Académica, Noviembre 2003

Cuadro 20. Becas Otorgadas a Alumnos

Tipo	AÑO			
	2000	2001	2002	2003
Adolfo López Mateos, UAEM	—	—	—	1
Becas Otorgadas por Empresas	34	35	—	—
Bonos Alimenticios	2	3	—	38
CONACYT	—	—	—	4
Económica UAEM	88	84	80	129
Enlace UAEM	—	—	—	3
Escolaridad UAEM	256	280	290	113
Ignacio Manuel Altamirano UAEM	1	1	1	1
PRONABES	—	19	206	*206
Total	381	422	577	495

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión, Noviembre 2003

* Becas otorgadas hasta Agosto de 2003



Cuadro 21. Cuerpos Académicos y sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

CA: Química Ambiental		
LGAC: Prevención, control y efectos de la contaminación ambiental		
No.	Nombre del Profesor	Grado Académico
1	Barrera Díaz Carlos Eduardo	Doctorado en Ingeniería Ambiental
2	Castillo Cadena Julieta	Maestría en Ecología
3	Colín Cruz Arturo	Maestría en Ecología
4	Pacheco Salazar Víctor Francisco	Maestría en Ingeniería
5	Pavón Silva Thelma Beatriz	Doctorado en Ingeniería
6	Sánchez Meza Juan Carlos	Maestría en Ciencias
CA: Ciencia de Materiales		
LGAC: Desarrollo, caracterización y modelamiento de materiales		
1	Hernández López Susana	Doctorado en Ciencias Químicas
2	Martínez Barrera Gonzalo	Doctorado en Ciencias
3	Sánchez Estrada Francisco Samuel	Doctorado en Ciencias
4	Sánchez Mendieta Víctor	Doctorado en Ciencias
5	Vigueras Santiago Enrique	Doctorado en Física
CA: Ingeniería Química		
LGAC: Desarrollo y aplicación tecnológica en ingeniería química		
1	Barrera Pichardo José Francisco	Licenciatura en Ingeniería Química
2	Cruz Olivares Julián	Maestría en Ciencias en Ingeniería Química
3	Martínez Vargas Sandra Luz	Maestría en Ingeniería
4	Ramírez Serrano Armando	Maestría en Ciencias en Ingeniería Química
5	Romero Romero Rubí	Doctorado en Ciencias

Continúa...



...Continuación cuadro 21

No.	Nombre del Profesor	Grado Académico
6	Ruiz Treviño Francisco Alberto	Doctorado en Ciencias
7	Varela Guerrero Víctor	Maestría en Ciencias en Ingeniería Química
8	Velasco Díaz Melita	Licenciatura en Ingeniería Química
CA: Química Básica y Aplicada		
LGAC: - Síntesis y caracterización de compuestos orgánicos con posible actividad biológica		
- Síntesis y caracterización de compuestos organometálicos de coordinación con elementos de transición, no transición y representativos		
- Estudio, desarrollo y optimización de la estructura, propiedades fisicoquímicas y procesos químicos para la obtención de nuevos materiales de aplicación		
1	Flores Estrada Jaime	Doctorado en Ciencias
2	Fuentes Benites Ma. Paulina Aydee	Maestría en Ciencias
3	González Romero Carlos	Maestría en Educación Química
4	Morales Juárez Telésforo Jesús	Licenciatura en Química
5	Pastor Medrano Jesús	Maestría en Ciencias Químicas
6	Romero Ortega Moisés	Doctorado en Ciencias
CA: Ciencia de los Alimentos y sus Aplicaciones		
LGAC: Ciencia y tecnología de productos lácteos, cárnicos y cereales		
1	Colín Cruz Ma. de los Ángeles	Maestría en Ciencias y Tecnología de Alimentos
2	Cuenca Mendoza Felipe	Maestría en Ciencias del Agua
3	Laurent Girault Claire Marie	Maestría en Ciencias Agropecuarias

Continúa...



...Continuación cuadro 21

CA: Farmacéutica Biológica		
LGAC: - Microbiología y sus aplicaciones		
- Desarrollo de estudios farmacológicos y toxicológicos		
No.	Nombre del Profesor	Grado Académico
1	Álvarez Sánchez Patricia	Doctorado en Ciencias Farmacéuticas
2	Amaya Chávez Araceli	Maestría en Ecología
3	Jáuregui Rodríguez Bertha	Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica
4	Morales Rodríguez Macario	Maestría en Educación Química
5	Pavón Romero Sergio Humberto	Maestría en Salud Pública
6	Rojas Pedral Ma. de las Mercedes	Maestría en Ciencias Microbiológicas
7	Sandoval Flores Lidia	Maestría en Seguridad e Higiene Ocupacional
CA: Investigación y Desarrollo en Educación Química		
LGAC: Estudio de los agentes y actores en la enseñanza-aprendizaje de la química		
1	Arrizabalaga Reynoso Ana Margarita	Maestría en Educación Superior
2	Contreras Lara Vega Ma. Esther A.	Maestría en Administración
3	Goñi Cedeño Hermilo Benito	Maestría en Ciencias Químicas
4	Gutiérrez Jaimes Luis	Maestría en Ingeniería Informática
5	Leal Silva Rosalva	Maestría en Administración Educativa
6	Martínez Hernández Virginia	Maestría en Ingeniería
7	Muciño Hidalgo Clara Angélica	Maestría en Educación Química
8	Osorio García Enrique	Maestría en Tecnología Educativa
9	Sámano Nájera José Benito	Maestría en Educación Química
10	Solís Segura Luz María	Maestría en Educación

Fuente: Coordinación de Investigación, Noviembre 2003

Cuadro 22. Relación de Proyectos de Investigación Vigentes en 2003

No.	Nombre del Proyecto	Clave	Responsable	Monto	C. A.
1	Aplicación de Biomasa no viva y polimetacrilatos de hierro y cobre para remoción de Pb (II y Cr VI) presentes en soluciones acuosas.	1634/2003	Dr. Carlos E. Barrera Díaz	\$40,000.00	Química Ambiental
2	Aplicación de la espectroscopía de aniquilación del positrón al estudio de la relación microestructura propiedades de material polimérico.	1632/2003	Dr. Víctor Sánchez Mendieta	\$45,000.00	Ciencia de Materiales
3	Aplicaciones sintéticas de triclorometil compuestos II.	34084-E	Dr. Moisés Romero Ortega	\$457,584.00	Química Básica y Aplicada
4	Determinación de la proliferación celular (IM), cuantificación de inmunoglobulinas y linfocitos T y B en individuos ocupacionalmente expuestos a agroquímicos.	1585/2002	M. en E. Julieta Castillo Cadena	\$40,000.00	Química Ambiental
5	Efecto de la molienda sobre la calidad panadera y la maduración de la harina de trigo.	1684/2003	M. en C. Marie Claire Laurent Girault	\$24,500.00	Ciencia de los Alimentos
6	Estudio de diferentes partículas poliméricas mediante su biodegradación por diferentes cepas de hongos microscópicos.	1677/2003	M. en E.Q. Macario Morales Rodríguez	\$74,000.00	Farmacéutica Biológica
7	Estudio espectroscópico de la reticulación foto y termoquímica de polidiacetileno funcionalizados con compuestos azobenceno.	1664/2003	Dra. Susana Hernández López	\$27,000.00	Ciencia de Materiales
8	Fitorremediación de agua contaminada con metil paration por <i>Myriophyllum aquaticum</i> .	1698/2003	M. en E. Araceli Amaya Chávez	\$23,000.00	Farmacéutica Biológica
9	Obtención, caracterización y dinámica química de la polimerización de metacrilato de zinc y de la transesterificación de oligómeros Pet.	1693/2003	Dr. Jaime Flores Estrada	\$53,825.00	Química Básica y Aplicada
10	Preparación y caracterización eléctrica de compósitos polímero-negro de humo.	1666/2003	Dr. Enrique Viguera Santiago	\$27,000.00	Ciencia de Materiales

Continúa...



...Continuación cuadro 22

11	Recuperación de polímeros para uso como agregados en placas de construcción a base de concreto utilizando métodos de plasma para modificación superficial del polímero.	1759/2003	Dr. Francisco S. Sánchez Estrada	\$25,500.00	Ciencia de Materiales
12	Reingeniería de una planta de tratamiento de agua de una Industria Alimentaria	2002-C01-502 CONACYT- SEMARNAT	Dra. Thelma B. Pavón Silva	\$1,866,800.00 \$220,427.00	Química Ambiental
13	Síntesis de nuevos compuestos derivados de dipirrolidén ciclohexanona, reacciones del 1,3-dimetil uracilo sobre sistemas A,B-insaturados derivados de cicloalcanonas heterosustituidas, estudio de la actividad biológica de los productos obtenidos.	1713/2003	Dr. Eduardo Díaz Torres	\$62,000.00	Química Básica y Aplicada
14	Sorción de contaminantes en solución acuosa sobre cenizas provenientes de la pirólisis de lodos residuales.	1644/2003	M. en E. Arturo Colín Cruz	\$62,000.00	Química Ambiental
Monto Total				\$3,048,636.00	

Fuente: Coordinación de Investigación, Noviembre 2003



Cuadro 23. Participación del Personal de Carrera en Eventos Académicos, 2003

Tipo de Evento	Loc.	Nac.	Inter.
1er. Congreso Estatal de Medio Ambiente y Gestión Ciudadana	X		
1er. Congreso Estatal sobre Cambio Climático	X		
4º Congreso Europeo de Ingeniería Química			X
7º Congreso Nacional de Higiene Industrial		X	
9º Coloquio de Investigación	X		
Concurso Nacional de Círculo de Control de Calidad y Equipos de Trabajo		X	
Foro de Investigación Educativa	X		
Foro Nacional de Calidad, Flexibilidad, Excelencia Educativa en la Ing. Química y de Alimentos		X	
Foro sobre Problemática del Agua en la Región Centro-Sur de la República Mexicana		X	
Genotoxicidad del Lixiviado de Lodos Residuales	X		
II Congreso Internacional y VIII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales		X	X
II International Conference on Science and Technology of Composite Materials			X
IWA 4th International Symposium on wastewater reclamation and reuse			X
IX Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica		X	
Montaje de Publicaciones en Ferias Tecnológicas		X	
Seminario Latinoamericano de Gestión Tecnológica			X
V Foro Interinstitucional de Investigación en Salud	X		
VIII Congreso Nacional de Micología		X	
X Semana Nacional de Ciencia y Tecnología		X	
XIX Simposio Internacional de Computación en la Educación			X
XLIII Convención Nacional del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos		X	

Continúa...



...Continuación cuadro 23

XVII Congreso Nacional de Química Analítica		X	
XVIII Congreso Nacional de Termodinámica		X	
XXII Congreso Nacional de Educación Química		X	
XXIV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos		X	
XXVIII Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Infectología y Microbiología Clínica		X	
XXVIII Congreso Mexicano de Química		X	
XXXV Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas		X	

Fuente: Subdirección Académica, Unidad de Planeación, Noviembre 2003

Cuadro 24. Participación del Personal de Carrera en Eventos Académicos, 2000 - 2003

Tipo de Evento	2000	2001	2002	2003
Congresos	9	13	18	14
Coloquios	—	—	2	1
Foros	2	3	4	4
Seminarios	—	1	2	1
Simposios	—	4	4	2
Otros	2	18	6	6
Total	13	39	36	28

Fuente: Subdirección Académica, Unidad de Planeación, Noviembre 2003

Cuadro 25. Publicaciones en 2003

Nombre del Trabajo	Tipo de Publicación	Nivel
4º Congreso Europeo de Ingeniería Química.	Memoria	Internacional
A combined electrochemical-irradiation treatment of highly colored and polluted wastewater	Artículo	Internacional
Characterization of bones by speckle interferometry.	Artículo	Internacional
Chemical and electrochemical considerations on the removal process of hexavalent chromium from aqueous media.	Artículo	Internacional
Diacetylene-containing polymers XIV. Synthesis and characterization of dye-containing Poly (octa-3,5-dynylene-1,8-dicarboxilates.	Artículo	Internacional
Edafología para geógrafos (capítulo Análisis de Suelos)	Capítulo para libro	Local
Evaluation in situ of two aeration systems in a petrochemical wastewater treatment plant.	Memoria	Internacional
Evaluation of the tubular electrochemical reactor performance to remove Cr (VI) from wastewater.	Memoria	Internacional
Filamentous control in a biological system of a highly polluted industrial wastewater treatment plant.	Memoria	Internacional
Free-volume determination of polyurethane gels using positron annihilation technique and the correlation of this volume to physical properties	Artículo	Internacional
Gamma radiation-induced polymerization of Fe (II) and Fe (III) methacrylates for Cr (VI) removal from wastewater.	Artículo	Internacional
Materials Meeting	Artículo	Internacional
Mechanisms for the modification of Nylon 6,12 by gamma irradiation	Artículo	Internacional

Continúa...



...Continuación cuadro 25

Novel Diacetylene-Containing polymers for second-order NLO applications: Effects of main chains and structure property relationships	Artículo	Internacional
Poly-2,2'-bipyridinetetrakis (imidazolato)diiron(II): Structural and spin state phase transitions and low temperature magnetic ordering in a unique 2-dimensional material	Artículo	Internacional
Polychar world forum in Polymer Applications and Theory	Artículo	Internacional
Polystyrene + SBR blends before and after gamma irradiation: scanning electron microscopy and microhardness	Artículo	Internacional
Polystyrene + styrene-butadiene blends: mechanical and morphological properties	Artículo	Internacional
Pressure-volume-temperature (P-V-T) properties of GexSe 1-x inorganic polymeric glasses	Artículo	Internacional
Pressure-volume-temperature properties of a commercial epoxy resin + fluorinated poly (aryl ether ketone) system	Artículo	Internacional
Principios Básicos de Contaminación Ambiental	Libro	Nacional
P-V-T properties of a polymer liquid crystal subjected to predrawing at several temperatures	Artículo	Internacional
Química Analítica Cuantitativa	Libro	Local
Reuse of plating rinse water containing hexavalent chromium proceeding	Memoria	Internacional
Studies on the rubber phase stability in gamma irradiated polystyrene-SBR blends by using FT-IR and raman spectroscopes	Artículo	Internacional
Tendencias de la Investigación Educativa	Memoria	Local
Tenth International Conference in composites Nano Engineering	Artículo	Internacional

Fuente: Unidad de Planeación, Coordinación de Posgrado, Noviembre 2003

Cuadro 26. Publicaciones

Cobertura	Año				Total
	2000	2001	2002	2003	
Local	—	2	7	3	12
Nacional	6	14	9	1	30
Internacional	11	17	11	23	62
Total	17	33	27	27	104

Fuente: Unidad de Planeación, Coordinación de Posgrado, Noviembre 2003



Fuente: Unidad de Planeación, Coordinación de Posgrado, Noviembre 2003

BOLSA DE TRABAJO

Cuadro 27. Solicitud de Profesionales en 2003

Licenciatura	%
Química	17
Química Farmacéutica Biológica	45
Química en Alimentos	5
Ingeniería Química	33
Total	100

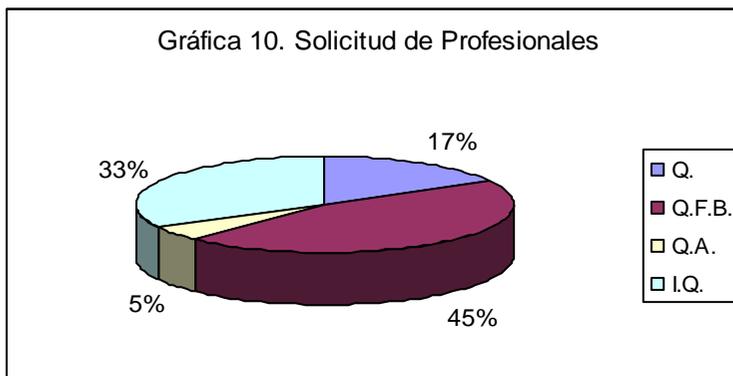
Fuente: Coord. de Difusión Cultural y Extensión, Noviembre 2003

Cuadro 28. Demanda por tipo de actividad en 2003

Tipo	%
Laboral	4
Estancias Profesionales	30
Servicio Social	66
Total	100

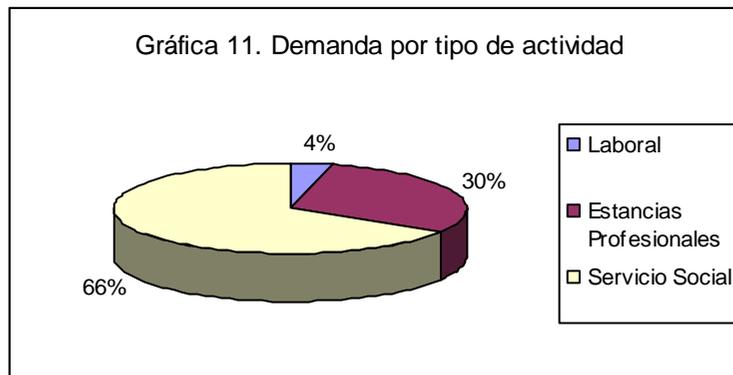
Fuente: Coord. de Difusión Cultural y Extensión, Noviembre 2003

Gráfica 10. Solicitud de Profesionales



Fuente: Coord. de Difusión Cultural y Extensión, Noviembre 2003

Gráfica 11. Demanda por tipo de actividad



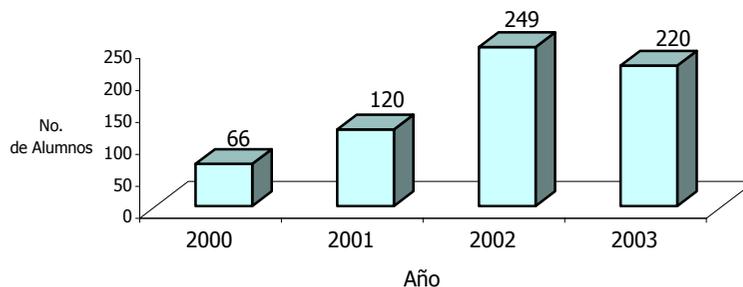
Fuente: Coord. de Difusión Cultural y Extensión, Noviembre 2003

Cuadro 29. Alumnos que han realizado Servicio Social, 2000 – 2003

Año	Q.	Q .F .B.	Q. A.	I. Q.	Total
2000	18	16	9	23	66
2001	23	40	21	36	120
2002	37	51	82	79	249
2003	38	62	41	79	220
Total	116	169	153	217	655

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión, Noviembre 2003

Gráfica 12. Alumnos que han realizado Servicio Social, 2000 - 2003



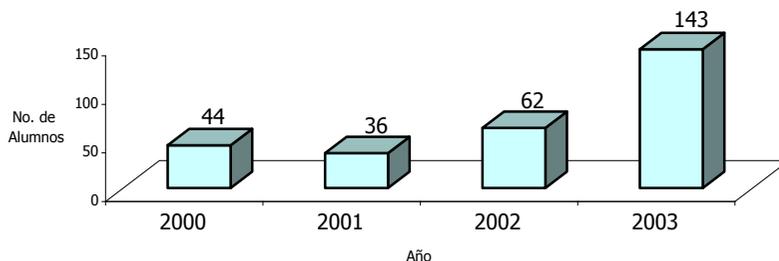
Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión, Noviembre 2003

Cuadro 30. Alumnos que realizaron Estancias Profesionales periodo 2000 – 2003

Año	Estancias Profesionales				TOTAL
	Q.	Q. F. B.	Q. A.	I. Q.	
2000	10	8	9	17	44
2001	—	—	—	36	36
2002	5	25	11	21	62
2003	15	70	28	30	143
Total	32	103	48	104	285

Fuente: Subdirección Académica, Noviembre 2003

Gráfica 13. Alumnos que realizaron Estancias Profesionales



Fuente: Subdirección Académica, Noviembre 2003



Cuadro 31. Distribución del Personal Universitario

Año / Personal	Académico		Administrativo		Confianza		Servicios Técnicos		Total
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.
2000	130	58	73	32	12	5	12	5	227
2001	138	57	73	30	14	6	16	7	241
2002	153	61	73	29	12	5	14	5	252
2003	141	58	69	29	15	6	16	7	241

Fuente: Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, Unidad de Planeación, Noviembre 2003

Cuadro 32. Personal de Carrera de Tiempo Completo por Programa Educativo

Participación en Programas Educativos	Año			
	2000	2001	2002	2003
En 2 ó más Programas Educativos	30	24	17	16
Químico	—	3	5	4
Químico Farmacéutico Biólogo	6	7	10	12
Químico en Alimentos	4	9	8	8
Ingeniero Químico	1	3	11	10
M. en C. Ambientales	6	1	1	—
M. y D. en C. de Materiales	1	1	—	—
Total	48	48	52	50

Fuente: Subdirección Académica, Unidad de Planeación, Noviembre 2003

Cuadro 33. Distribución del Personal Académico por Categoría

Categoría	2000	2001	2002	2003
Asignatura	68	77	89	76
Tiempo Completo	50	49	54	55
Medio Tiempo	8	8	6	6
Técnico Académico	4	4	4	4
Total	130	138	153	141

Fuente: Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, Unidad de Planeación, Noviembre 2003

Cuadro 34. Distribución del Personal Administrativo por Función

Función	Año			
	2000	2001	2002	2003
Auxiliares	7	7	7	7
Bibliotecarios	4	4	4	—
Enc. de Mantenimiento	17	17	17	17
Jefe de Sección	1	1	1	1
Técnico de Laboratorio	16	16	16	16
Operador (chofer)	1	1	1	1
Secretarias	17	17	17	17
Técnicos	6	6	6	6
Veladores	4	4	4	4
Total	73	73	73	69

Fuente: Subdirección Administrativa, Noviembre 2003



Cuadro 35. Personal Académico de Licenciatura y Posgrado de acuerdo a su Disciplina

Disciplina	Año			
	2000	2001	2002	2003
Artes Plásticas	—	—	1	—
Biología	1	—	1	—
Ciencias de la Comunicación	—	—	—	1
Contaduría Pública	1	—	—	—
Diseño de Asentamientos Humanos	—	—	1	—
Filosofía	—	—	—	1
Física	3	5	6	5
Geografía	—	—	—	1
Hidrobiología	1	1	—	—
Ingeniería Bioquímica Industrial	—	—	2	1
Ingeniería Civil	1	1	1	1
Ingeniería Eléctrica	—	—	—	1
Ingeniería Electricista	1	1	—	—
Ingeniería en Producción Alimentaria	1	1	1	1
Ingeniería en Computo	1	—	—	—
Ingeniería Industrial Alimentaria	—	—	—	1
Ingeniería Industrial en Química	1	—	1	1
Ingeniería Mecánica	1	2	2	3
Ingeniería Mecánica Electricista	—	—	—	1
Ingeniería Química	28	28	32	27
Lengua Inglesa	—	—	—	2

Continúa...



...Continuación cuadro 35

Medicina	4	3	5	3
Medicina Veterinaria Zootecnia	—	1	2	2
Psicología	2	2	2	2
Química	40	45	45	41
Química Bacteriológica Parasitóloga	—	3	1	—
Química en Alimentos	3	4	3	3
Química Farmacéutica Biológica	39	39	46	41
Química Farmacéutica Industrial	1	1	1	1
Química Industrial	1	—	—	—
Sistemas Computacionales y Administrativos	1	1	1	1
Sociología	—	—	—	1
Total	130	138	153	141

Fuente: Subdirección Académica, Unidad de Planeación, Noviembre 2003



Cuadro 36. Finalistas de los XXII Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2003

ACTIVIDAD	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	LUGAR OBTENIDO
Ajedrez	—	3	3	1º
Atletismo	2	5	7	16º
Básquetbol	12	12	24	19º Femenil 1º Varonil
Fútbol Rápido	12	12	24	5º Femenil 6º Varonil
Fútbol Soccer	18	18	36	2º Femenil
Tenis	2	—	2	19º
Tenis de Mesa	—	1	1	13º
Karate-Do	—	3	3	19º
Voleibol de Sala	—	12	12	11º
Voleibol de Playa	3	3	6	17º Femenil 13º Varonil
Total	49	69	118	

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión, Noviembre 2003



Cuadro 37. Convenios Vigentes para Estancias Profesionales

A partir de	Empresa	Vigencia
Junio 1999	Cervecería Cuauhtémoc	Indefinido
Julio 1999	INER	Indefinido
Septiembre 1999	CANACINTRA	Indefinido
Enero 2002	IMSS	3 años
Abril 2002	Diagnóstico Las Torres	2 años
Abril 2002	Gelita	3 años
Mayo 2002	Laboratorio Curie	2 años
Junio 2002	IUSA	3 años
Agosto 2002	Centro Médico de Toluca	2 años
Enero 2003	ISSSTE	1 año
Julio 2003	PEGASA	3 años

Fuente: Subdirección Académica, Noviembre 2003

Cuadro 38. Servicios Analíticos realizados por Laboratorio en 2003

Orden de trabajo:	Q. Ambiental y Microbiología		Alimentos Análisis		Quím. Ambiental	Microbiología	Instrumental	Genética	Microbiología Alimentos	TOTAL
	Mes	Externos	QA/Internos	Externos	Internos					
Diciembre	36	—	144	3	41	35	—	3	—	262
Enero	26	—	168	7	37	39	2	5	—	284
Febrero	28	—	128	10	47	63	—	2	2	280
Marzo	31	—	191	2	25	54	1	—	—	304
Abril	21	2	205	6	30	45	22	—	—	331
Mayo	32	1	173	17	24	54	9	—	—	310
Junio	37	7	196	22	32	76	8	—	—	378
Julio	22	—	276	14	18	59	1	—	—	390
Agosto	19	60	208	16	16	49	8	—	—	376
Sep.	27	3	179	25	46	55	6	—	—	341
Octubre	17	3	213	18	47	70	19	—	—	387
Total	296	76	2,081	140	363	599	76	10	2	3,643

Fuente: Coordinación de Servicios, Noviembre 2003

Cuadro 39. Participación en Evaluación de Laboratorios y realización de Pruebas Inter-laboratorios, 2003

Nombre del Laboratorio	Fecha
Reacreditación a los laboratorios de Química Ambiental y Contaminación Biológica	Abril
XIV Prueba de Aptitud organizada por CNA	Junio
REDLA – 2003 organizada por los estados de Querétaro, México y D.F.	Octubre
Evaluación al Laboratorio de Alimentos	Octubre

Fuente: Coordinación de Servicios, Noviembre 2003



Cuadro 40. Cursos o Talleres de Educación Continua, 2003

No.	Nombre del Curso	Fecha de Realización	No. de Participantes
1	Fenómenos de Transporte	Enero – Marzo	25
2	Parásitos Emergentes y Elaboración de Coproteca	Abril	24
3	Seguridad, Protección al Ambiente y Salud	Junio	125
4	Microbiología Clínica	Junio	40
5	Potencial Diagnóstico de los Líquidos Corporales	Agosto	27
6	Manejo Higiénico de los Alimentos	Septiembre–Octubre	15
7	Diseño de Programas por Competencias	Octubre	51
8	Fundamentos de Inmunología	Octubre	30
9	Control de la Calidad en Toma de Muestras Sanguíneas y Microbiológicas.	Noviembre	30
Total de Asistentes			367

Fuente: Coordinación de Posgrado, Departamento de Educación Continua, Noviembre 2003

Cuadro 41. Eventos Académicos de Educación Continua realizados durante el periodo 2000 – 2003

Año	Eventos académicos				Total de Asistentes
	Diplomados	Asistentes	Cursos	Asistentes	
2000	2	74	25	421	495
2001	1	15	26	790	805
2002	1	41	16	898	939
2003	—	—	9	367	367
Total	4	130	76	2,476	2,606

Fuente: Coordinación de Posgrado, Departamento de Educación Continua, Noviembre 2003



Cuadro 42. Número de Sesiones de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico 2000 – 2003

Año	Ordinarias			Extraordinarias			Total
	Académico	Gobierno	Conjunta	Académico	Gobierno	Conjunta	
2000	10	10	2	1	1	9	33
2001	10	10	3	—	2	6	31
2002	9	9	3	1	—	10	32
2003	7	7	3	1	2	8	28

Fuente: Subdirección Académica, Noviembre 2003

Cuadro 43. Casos Alumnos Revisados y Sancionados por los H. H. Consejos de Gobierno y Académico

Año	Baja	Reinsc.	Rev.	Conv.	Tit.	C. Esp.	C. Lic.	Posgrado	Total
2000	14	6	3	9	14	12	11	—	69
2001	29	12	2	1	6	16	8	—	74
2002	*112	4	17	3	14	53	10	—	213
2003	23	4	20	1	29	—	7	3	87
Total	178	26	42	14	63	81	36	3	443

Fuente: Subdirección Académica, Noviembre 2003

* 90 Baja a materia



Cuadro 44. Casos Maestros Revisados y Sancionados por los H. H. Consejos de Gobierno y Académico

Año	Permisos	Licencias Est. Avan.		Licencias	Renuncias	Reincorp.	Total
	Act. Acad.	Maestría	Doctorado				
2000	48	4	9	20	—	2	81
2001	80	5	17	11	2	3	118
2002	69	4	17	2	3	3	98
2003	72	1	11	9	2	2	97
Total	269	14	54	42	7	8	394

Fuente: Subdirección Académica, Noviembre 2003

Cuadro 45. Comités y Comisiones, 2003

Comités y Comisiones
Comisión de Evaluación Profesional
Comisión Especial de Glosa para la Tercera Evaluación
Comisión Especial de Glosa para la Cuarta Evaluación
Mixta para la Evaluación de Carrera Docente
Mixta para la Revisión de la Cláusula No. 88
Mixta para la Revisión de Planes e Informes de Profesores de Carrera
Mixta de Becas
Mixta de Higiene y Seguridad

Fuente: Subdirección Académica, Noviembre 2003



Cuadro 46. Integrantes del H. Consejo Universitario

Nombre	Función
M. en E.Q. Carlos González Romero	Propietario
M. en C. Armando Ramírez Serrano	Suplente
C. Luis Alberto Pacheco Gutiérrez	Propietario
C. Edna Teresa Alcántara Fierro	Propietario
C. Israel Aranda Navarrete	Suplente
C. Nancy Gabriela Alarcón Alanís	Suplente

Fuente: Subdirección Académica, Noviembre 2003

Nota: Alumnos Consejeros hasta Octubre de 2003

Cuadro 47. Integrantes del H. Consejo Universitario

Nombre	Función
M. en E.Q. Carlos González Romero	Propietario
M. en C. Armando Ramírez Serrano	Suplente
C. Alan Israel Mendoza López	Propietario
C. Daniel Yazmani Mendoza Villanueva	Propietario
C. Miguel Angel Sánchez Carmona	Suplente
C. Beatriz Flores Garduño	Suplente

Fuente: Subdirección Académica, Noviembre 2003

Nota: Alumnos Consejeros a partir de Octubre de 2003



**Cuadro 48. Integrantes del H. Consejo de Gobierno
Junio 2001 - Agosto 2003**

Nombre	Función
I. Q. Fernando Azcárate Micolo	Propietario
M. en C. A. Felipe Cuenca Mendoza	Propietario
Q .F .B. Ana María Hernández Maruri	Propietario
M. en C. Jesús Pastor Medrano	Propietario
M. en C. Francisco Eugenio Ramírez Nogueira	Propietario
Dra. María Teresa Olgúin Gutiérrez	Propietario
C. José Luis Urrutia Segura	Alumno Propietario
C. Beatriz Gutiérrez Escamilla	Alumna Propietaria
C. Vianey Arámbula Villasana	Alumna Propietaria
C. Ana Cecilia Bernal Solórzano	Alumna Propietaria
Quím. Gabriel Cendejas Santana	Alumno Propietario
M. en I. Sandra Luz Martínez Vargas	Suplente
Q .F. B. Alicia Reyes García	Suplente
Q .F. B. José Manuel Hernández López	Suplente
Quím. Sergio Arturo Salazar Maya	Suplente
Dra. en I. Thelma Beatriz Pavón Silva	Suplente
C. Yadira González Espinosa	Suplente
C. Cecilia Brito Ronquillo	Suplente
C. Rocío Jetzabel Alcántara Hernández	Suplente
C. Sandra Diocelyn Luna Cano	Suplente
Q. en A. Graciela Virginia Mejía Pedrero	Suplente
Edith Rangel M./Víctor Sánchez Mercado	Representante de Personal Administrativo

Fuente: Subdirección Académica, Noviembre 2003



**Cuadro 49. Integrantes del H. Consejo de Gobierno
Septiembre 2003 – Agosto 2005**

Nombre	Función
M. en C. Francisco E. Ramírez Nogueira	Propietario
Quím. Francisco J. Corona Esquivel	Propietario
Q.F.B. Eneyda Camarillo Romero	Propietario
M. en S.H.O. Lidia Sandoval Flores	Propietario
Dra. Rubí Romero Romero	Propietario
Dr. Francisco Samuel Sánchez Estrada	Propietario
C. Mariana Castro Martínez	Alumno Propietario
C. Gema Aguayo Vázquez	Alumno Propietario
C. María Patricia García Real	Alumno Propietario
C. Guadalupe Miranda Rivera	Alumno Propietario
C. Alfredo Rafael Vilchis Néstor	Alumno Propietario
M. en C. Kira Susana Corea Téllez	Suplente
Dr. Fernando Ureña Núñez	Suplente
M. en Ing. Virginia R. Martínez Hernández	Suplente
I.Q. Fernando A. Azcárate Micoló	Suplente
Dr. en I. Carlos E. Barrera Díaz	Suplente
C. Carlos Andrés Hernández Monroy	Alumno Suplente
C. Guadalupe Gabriela Arce Valdez	Alumno Suplente
C. Ana Verónica Altamirano Ríos	Alumno Suplente
C. Ivann Zaragoza Galicia	Alumno Suplente
C. Yesenia Valencia Centeno	Alumno Suplente
Edith Rangel M./Víctor Sánchez Mercado	Representante de Personal Administrativo

Fuente: Subdirección Académica, Noviembre 2003



**Cuadro 50. Integrantes del H. Consejo Académico
Abril 2001 - Marzo 2003**

Nombre	Función
Q. F. B. Eneyda Camarillo Romero	Propietario
Dr. Jaime Flores Estrada	Propietario
I. Q. J. Francisco Barrera Pichardo	Propietario
Quím. Frazzi Gómez Martínez	Propietario
M. en C. Ma. de los Ángeles Colín Cruz	Propietario
M. en I. Virginia Reyna Martínez Hernández	Propietario
M. en S. P. Sergio H. Pavón Romero	Propietario
M. en S.H.O. Esther Gómora Torres	Propietario
Dr. en I. Carlos E. Barrera Díaz	Propietario
M. en E. Arturo Colín Cruz	Propietario
Q F. B. Ma. del Socorro Camarillo Romero	Suplente
I. Q. Melita Velazco Díaz	Suplente
Dr. Fernando Ureña Núñez	Suplente
Dra. Patricia Álvarez Sánchez	Suplente
M. en C. Paulina Aydeé Fuentes Benítes	Suplente
M. en C. Justino Gerardo González Díaz	Suplente
Q.F.B. Ana Olazábal Carpio	Suplente

Fuente: Subdirección Académica, Noviembre 2003



**Cuadro 51. Integrantes del H. Consejo Académico
Abril 2003 - Marzo 2005**

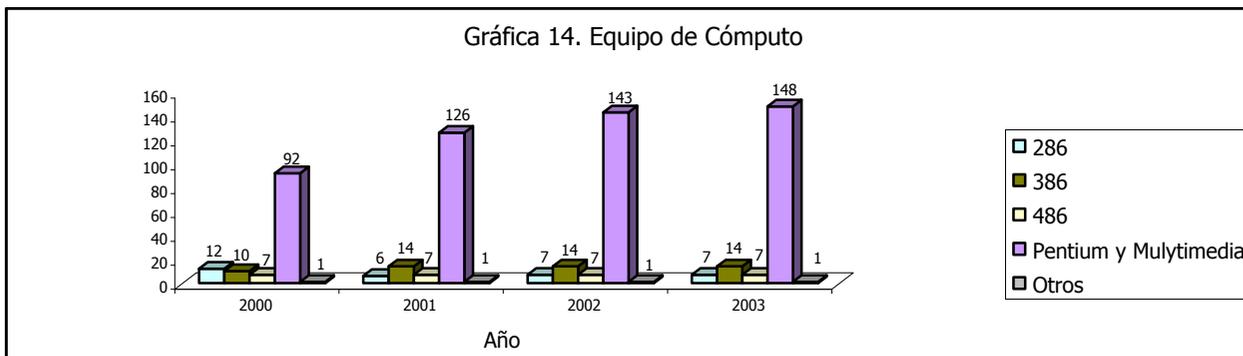
Nombre	Función
Dra. Patricia Álvarez Sánchez	Propietario
M. en C. Ma. de los Ángeles Colín Cruz	Propietario
I.Q. Oscar E. Barrera Echeverri	Propietario
I.Q. José Francisco Barrera Pichardo	Propietario
M. en E. Arturo Colín Cruz	Propietario
Quím. Uriel de la Rosa Alvarado	Propietario
M. en A. Ed. Rosalva Leal Silva	Propietario
M. en I. Sandra Luz Martínez Vargas	Propietario
Dr. Moisés Romero Ortega	Propietario
M. en S.P. Sergio H. Pavón Romero	Propietario
Q.F.B. Martha Hilda Ruiz Mendoza	Suplente
Quím. Jesús Castellón Jardón	Suplente
I.Q. Melita Velazco Díaz	Suplente
Quím. Frazzi Gómez Martínez	Suplente
M. en C.I. Víctor Varela Guerrero	Suplente
Quím. Ignacio Vera Jiménez	Suplente

Fuente: Subdirección Académica, Noviembre 2003

Cuadro 52. Equipo de Cómputo

Computadoras	2000	2001	2002	2003
286	12	6	7	7
386	10	14	14	14
486	7	7	7	7
Pentium y Multimedia	92	126	143	148
Otros	1	1	1	1
Total computadoras	122	154	172	177
Impresoras				
Matriz	6	12	13	13
Inyección de Tinta	18	19	20	21
Láser	11	14	15	17
Scanner	5	5	7	8
Total impresoras	40	50	55	59

Fuente: Responsable del Área de Cómputo, Noviembre 2003



Fuente: Responsable del Área de Cómputo, Noviembre 2003

Cuadro 53. Distribución del Equipo de Cómputo

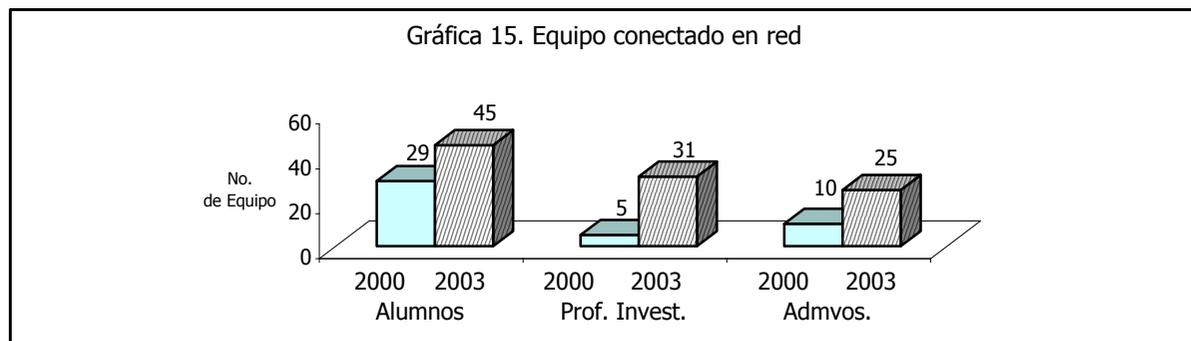
UNIDAD	Computadoras				Impresoras				Scanner		
	Alum.	Prof-Inv	Admvos.	Total	Alum.	Prof-Inv	Admvos.	Total	Alum.	Prof-Inv	Total
Toluca	47	41	44	132	4	14	24	42	1	6	7
Cerrillo	27	11	7	45	5	2	2	9	1	0	1
Total	74	52	51	177	9	16	26	51	2	6	8

Fuente: Responsable del Área de Cómputo, Noviembre 2003

Cuadro 54. Equipo Conectado en Red

Unidad	Alumnos		Prof. Invest.		Administrativos		Total	
	2000	2003	2000	2003	2000	2003	2000	2003
Toluca	24	30	4	21	9	22	37	73
Cerrillo	5	15	1	10	1	3	7	28
Total	29	45	5	31	10	25	44	101

Fuente: Responsable del Área de Cómputo, Noviembre 2003



Fuente: Responsable del Área de Cómputo, Noviembre 2003



Cuadro 55. Espacios Físicos, Unidad Toluca

Tipo	Superficie m ²		Tipo	Superficie m ²	
	2000	2003		2000	2003
Almacén de Reactivos	40	45	Laboratorio de Genética	90	90
Auditorio "Prof. Carlos Hank G."	152	152	Departamento de Microbiología (9)	151	151
Aulas 1-6	456	456	Laboratorio de Microbiología (13)	97	97
Aulas 8, 9 y 10	144	144	Laboratorio de Servicios Analíticos	128	128
Aulas 11 y 12	96	96	Laboratorio Instrumental	90	90
Aulas 13 a y b	48	48	Laboratorio Polímeros	48	48
Aulas 14 y 15	78	78	Laboratorio Química Experimental	83	83
Aula 16	—	21	Laboratorio Química Orgánica	90	90
Biblioteca "Dr. Rafael López Castañares"	—	2,274	Laboratorios 10 y 11	76	76
Cafetería	—	108	Laboratorios de Docencia 1 al 7	1,127	1,127
Centro de Cómputo	74	124	Oficinas y Cubículos de Posgrado	15	150
Cubículos de Profesores	246	246	Oficinas Administrativas	1,206	1,206
Cubículos de Reactivos	465	465	Sala de Proyecciones, Aula 7	91	91
*1 Edif. "Dr. Humberto Estrada O."	384	384	Taller de Fotografía	11	11
*2 Laboratorio 14	124	124	Taller de Mantenimiento	24	24
Laboratorio de C. Ambientales	35	35	Taller de Soplado de Vidrio	45	45

Fuente: Subdirección Administrativa, Noviembre 2003

*1 en 2000 Biblioteca

*2 en 2000 sin utilizar

Cuadro 56. Espacios Físicos, Unidad El Cerrillo

Tipo	Superficie m ²	
	2000	2003
Auditorio "Quím. Jesús Barrera Legorreta"	100	100
Aulas de la 1 a la 8	392	428
Cámaras de Refrigeración	18	18
Centro de Cómputo	70	70
Cubículos de Profesores	72	133
Cubículos de Reactivos	378	32
Laboratorio de Cereales	—	84
Laboratorios de Docencia	378	378
Laboratorio de Ingeniería Química	432	432
Laboratorio de Servicios Analíticos	102	104
Oficinas Administrativas	32	32
Planta de Energía Eléctrica	—	18
Planta de Agua Purificada	—	72
Planta Piloto de Cárnicos	180	180
Planta Piloto de Lácteos	180	180
Sala de Maestros	7	17
Taller de Mantenimiento	48	75
Terreno	—	3 has.

Fuente: Subdirección Administrativa, Coordinación Unidad El Cerrillo, Noviembre 2003

Cuadro 57. Espacios Físicos, Unidad El Rosedal

Tipo	Superficie m ²	
	2000	2003
Laboratorios	—	162
Cubículos	—	70
Total	—	232

Fuente: Subdirección Administrativa, Noviembre 2003

Cuadro 58. Productos Elaborados en la Unidad El Cerrillo, Febrero – Octubre 2003

PRODUCTOS LÁCTEOS	Cantidad	Unidad	PRODUCTOS CÁRNICOS	Cantidad	Unidad
Queso Asadero	277.8	Kg.	Pierna de Cerdo	535.7	Kg.
Queso Botanero	108.3	Kg.	Chorizo de Cerdo	111.5	Kg.
Queso Cottage	90.5	Kg.	Jamón de Cerdo	88.8	Kg.
Queso Oaxaca	345.2	Kg.	Salami	2.7	Kg.
Queso Provologne	77.0	Kg.	Salchichas	27.7	Kg.
Queso Ranchero	20.1	Kg.	Total	766.4	Kg.
Queso Rallado	8.5	Kg.	PINTURAS		
Requesón	148.0	Kg.	Amarilla	1,400.0	L
Total	1,075.4	Kg.	Blanca	1,880.0	L
Rompopo	105.0	L	Verde	400.0	L
Yogurt	3,201.7	L	Total	3,680.0	L
Total	3,306.7	L			

Fuente: Coordinación Unidad El Cerrillo, Noviembre 2003



Cuadro 59. Reporte de Ingresos Extraordinarios y Egresos, Enero – Octubre 2003

Ingresos		Egresos		
Descripción	Importe	Cuenta	Nombre	Importe
Servicios Externos	2,440,353.30	51010302	Gratificaciones	50,350.00
Soplado de Vidrio	37,269.00	52010100	Consumibles	25,943.94
Diplomados y Cursos	30,000.00	52010200	Alimentos y Utensilios	48,136.38
Servicios Educativos	100,699.00	52010300	Materias Primas, Mat. de Prod.	159,933.32
Pintura	97,580.00	52010400	Prod. Quím. , Farm. y Lab.	370.333.34
Lácteos	134,969.25	52010500	Combustible y Lubricantes	71.00
Cárnicos	33,971.00	52010800	Papelería Impresa	6,905.75
		52020100	Servicios Básicos	33,979.20
		52020200	Mantenimiento y Conservación	86,325.66
		52020500	Servicios de Difusión	1,035.00
		52020600	Serv. de Traslado y Repres.	58,754.76
		52020700	Actividades Socioculturales	70,425.34
		52021000	Gastos Diversos	52,158.03
Total	\$2,874,841.55	Total		\$964,351.72
		Diferencia de periodo		\$1,910,489.23

Fuente: Subdirección Administrativa, Noviembre 2003



**Cuadro 60. Reporte de Ingresos Extraordinarios y Egresos,
2000 – 2003**

Año	Ingresos	Egresos	Diferencia de periodo
2000	\$2,252,706.31	\$1,581,634.67	\$671,071.64
2001	\$1,743,083.86	\$1,293,546.00	\$449,537.86
2002	\$2,143,667.86	\$1,367,579.55	\$776,088.31
2003	\$2,874,841.55	\$964,351.72	\$1,910,489.23
Total	\$9,014,299.58	\$5,207.111.94	\$3,807.187.04

Fuente: Subdirección Administrativa, Noviembre 2003



Evaluación del Plan de Desarrollo y Revisión del Cuarto Informe Anual de Actividades 2002-2003

Facultad de Química

3 de noviembre de 2003



FACULTAD DE QUÍMICA	Periodo: 2002-2003	Informe: Cuarto
---------------------	---------------------------	------------------------

Misión

<p>Participar en la educación integral del individuo con bases humanísticas, científicas y tecnológicas para que pueda emplear, difundir, descubrir y generar conocimientos usando las metodologías apropiadas para el mejoramiento continuo de su entorno social, ambiental y económico, a fin de responder en forma competitiva a los requerimientos necesarios que eleven la calidad de vida del país.</p>



Visión

La Facultad de Química se consolidará como un organismo público de educación superior, comprometido con el desarrollo y bienestar de la sociedad, con autoridad nacional e internacional por su excelencia académica, científica y tecnológica. Será fuente de consulta para la sociedad y sus representantes en virtud de su reconocida autoridad moral y académica, ya que tendrá siempre la capacidad de participación y colaboración, apoyando el desarrollo sustentable de su entorno.

La facultad contará con el soporte de una planta de personal académico de reconocida calidad nacional e internacional, estará integrada a redes de cooperación e intercambio académico con otras instituciones de amplio prestigio, propiciando la movilidad de profesores y alumnos.

Los egresados de la Facultad de Química serán identificados por sus valores, capacidad de adaptación, creatividad y habilidades para aprender y resolver problemas de su entorno a fin de mejorar la calidad de vida de la sociedad.

Contará con procesos consolidados de evaluación para que la sociedad esté siempre informada de la transparencia en el uso de los recursos y el desempeño académico.



Eje Rector:	Lograr una institución académica de alta calidad
--------------------	--

Programación y evaluación de las metas anuales									
Metas	Años	2000		2001		2002		2003	
		Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado
*Mejorar las condiciones de operación de la biblioteca, aulas, laboratorios, cómputo e incrementar y actualizar su infraestructura durante la administración.		X	Se reporta actividad	X	Se reporta actividad	X	Se reporta actividad	X	Se reportan acciones
*Gestionar "con base en el presupuesto otorgado" la adquisición de herramientas y equipos pertinentes para la optimización del trabajo del personal universitario, durante la administración.		X		X	Se reporta actividad	X	Se reporta actividad	X	Se cubrió la meta
Lograr la adquisición de dos suscripciones a revistas por licenciatura anualmente.		X	Se cubrió la meta	X	Se reporta actividad	X	Se reporta actividad	X	Se reportan acciones
Lograr la adquisición anual de cinco libros mínimo, de ediciones actuales y de calidad internacional por licenciatura.			Se reporta actividad		Se reporta actividad		Se reporta actividad		Se cubrió la meta
Aumentar el índice de titulación en un 10% al finalizar la administración.			Se cubrió la meta		Se cubrió la meta		Se cubrió la meta	X	Se cubrió la meta



Programación y evaluación de las metas anuales									
Metas	Años	2000		2001		2002		2003	
		Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado
Instrumentar en el segundo año de la administración el programa de tutoría.				X	Se cubrió la meta		Se reporta actividad		Se reporta acciones
Aumentar un 10% la eficiencia terminal al concluir la administración.							Se reporta actividad	X	Se reporta acciones
Incrementar 10% anual el número de equipo de cómputo.			Se reporta actividad		Se cubrió la meta		Se cubrió la meta		Se rebasó la meta
Incrementar el 20% el equipo de laboratorio para docencia.			Se reporta actividad		Se reporta actividad		Se reporta actividad		Se rebasó la meta
Instrumentar en el segundo año de la administración un programa de seguimiento de egresados.				X	Se cubrió la meta		Se cubrió la meta		Se cubrió la meta
Aplicar un programa de inducción al personal universitario, durante la administración.		X		X		X	Se reporta actividad	X	Se reportan acciones
Durante el periodo de administración involucrar en el programa de formación, capacitación y actualización al 10% de personal académico y administrativo que desarrolle las funciones sustantivas y adjetivas.		X	Se reporta actividad	X	Se reporta actividad	X	Se rebasó la meta	X	Se rebasó la meta



Programación y evaluación de las metas anuales									
Metas	Años	2000		2001		2002		2003	
		Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado
Promover la obtención de grados académicos, de manera que al término de la administración 20% del personal de carrera de tiempo completo obtenga el grado académico superior.			Se reporta actividad		Se reporta actividad		Se rebaso la meta	X	Se rebasó la meta
Formar nuevo personal docente con programas disciplinarios de acuerdo con criterios internacionales de acreditación.					Se reporta actividad		Se reporta actividad		Se reportan acciones
Actualizar los documentos de autoevaluación de cada una de las cuatro licenciaturas y elaborar el de posgrado en el periodo julio-agosto del año 2000.		X	Se cubrió la meta		Se cubrió la meta		Se reporta actividad		
Operar al 100% los proyectos de instrumentación de las cuatro licenciaturas al terminó de la administración.					Se reporta actividad		Se reporta actividad	X	Se cubrió la meta
Obtener 100% de los programas de asignaturas de las curriculas de las cuatro licenciaturas para 2001.		X	Se reporta actividad	X	Se cubrió la meta				
Contar con el material didáctico de cada una de las cuatro licenciaturas al finalizar la administración.			Se reporta actividad		Se reporta actividad		Se reporta actividad	X	Se cubrió la meta



Programación y evaluación de las metas anuales									
Metas	Años	2000		2001		2002		2003	
		Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado
Lograr que cada semestre 12% de los docentes tome un curso de elaboración de material didáctico.		x	Se reporta actividad	X	Se reporta actividad	X	Se reporta actividad	X	Se reportan acciones
Lograr que cada semestre 12% de los docentes tome un curso de capacitación pedagógico-didáctico que mejoren la actividad docente.		X	Se cubrió la meta	X	Se cubrió la meta	X	Se rebasó la meta	x	Se rebasó la meta
Promover la obtención de grados académicos, de manera que al término de la administración 20% del personal de carrera de tiempo completo obtenga el grado académico superior.		x		x		x	Se reporta	20% PTC	Se cubrió la meta
Mejorar en 20% la infraestructura (espacios físicos, equipo de cómputo y equipo de laboratorio) para las actividades académicas del posgrado.		x		x		x	No se reporta	x	Se rebasó la meta
Incrementar al menos 50% el ingreso en promedio de los últimos tres años de estudiantes de posgrado en el transcurso de la administración.		x		x		x	Se reporta 33% + que el año anterior	Incrementar en 50%	Se rebasó la meta



Programación y evaluación de las metas anuales									
Metas	Años	2000		2001		2002		2003	
		Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado
Establecer convenios de colaboración con otras instituciones durante el periodo de la administración.		x		x		x	Se reporta	x	Se cubrió la meta
Participar en foros locales, nacionales e internacionales hasta dos veces por año por investigador o dependiendo de su productividad.		x		x		x	Se reporta	x	Se cubrió la meta
Aumentar anualmente un 10% el índice de titulación de egresados de la Maestría en Ciencias Ambientales.				10%	Se reporta	10%	Datos en cuadro	10%	Se reportan acciones



Eje Rector:	Fortalecer a la universidad pública
--------------------	-------------------------------------

Programación y evaluación de las metas anuales									
Metas	Años	2000		2001		2002		2003	
		Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado
Aceptar anualmente, el número de estudiantes que demuestren tener el nivel académico de calidad requerido para licenciatura.		X	Se cubrió la meta	X	Se cubrió la meta	X	Se cubrió la meta	X	Se cubrió la meta
Establecer un programa de educación abierta en el área de mayor demanda en el segundo y cuarto año de la administración.				X				X	No se reportan acciones
Diseñar un programa de educación abierta que pueda impartirse combinando apropiadamente las modalidades presencial y a distancia.									No se reportan acciones
Determinar y aprovechar un medio idóneo para la comunicación interna y externa de los productos de la facultad.			No se reporta avance		2 programas de radio y televisión		Programa radiofónico de difusión		No se reporta



Eje Rector:	Comprometer a la Universidad con el desarrollo científico y social
--------------------	--

Programación y evaluación de las metas anuales									
Metas	Años	2000		2001		2002		2003	
		Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado
Integrar el claustro de investigadores por línea de investigación durante la administración.		x		x	Se reporta				Se cubrió la meta
Contar con un administrador líder en cada una de las áreas de investigación para generar proyectos inter y multidisplinaros durante la administración.		x	No se reporta	x	No se reporta	x	No se reporta	x	Se reportan acciones
Lograr que al menos 20% de los proyectos propuestos sean financiados por fuentes externas a la UAEM.		20%	7%	20%	No se reporta	20%	No se reporta	20%	Se superó la meta
Elaborar un programa de mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de laboratorio destinados a la investigación.		1	No se reporta		No se reporta		No se reporta		Se cubrió la meta
Lograr que cada profesor-investigador de tiempo completo cuente por lo menos anualmente con un proyecto registrado.		1 proy. *PTC	No se reporta	1 proy. *PTC	No se reporta	1 proy. *PTC	No se reporta	1 proy. *PTC	Se reportan acciones



Programación y evaluación de las metas anuales									
Metas	Años	2000		2001		2002		2003	
		Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado
Conformar anualmente el programa de actividades de investigación y posgrado.		1	No se reporta	1	No se puede determinar	1	No se reporta	1	Se cubrió la meta
Definir las políticas, indicadores y parámetros para evaluar los productos de la investigación durante el segundo año de la administración.			No se reporta	X	No se reporta		No se reporta		Se cubrió la meta
Generar un proyecto de calidad por año y derivar de éste publicaciones científicas y formación de recursos humanos.		1	No se reporta	1	No se puede determinar	1	No se puede determinar	1	Se cubrió la meta
Utilizar al menos dos medios para publicar los trabajos académicos y de tecnología generados por los docentes, investigadores y alumnos de la Facultad durante la administración.		x	No se reporta	x		x	No se puede determinar	x	Se cubrió la meta
Realizar anualmente un foro de difusión y evaluación sobre las actividades que se realizan en el organismo académico.		1	No se reporta	1		1	No se reporta	1	Se cubrió la meta



Programación y evaluación de las metas anuales									
Metas	Años	2000		2001		2002		2003	
		Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado
Incorporar anualmente un alumno de licenciatura y uno de posgrado para desarrollar actividades de investigación.		2	No se reporta	2	No se reporta	2	No se reporta	2	Se cubrió la meta
Incorporar a los investigadores para que en cada periodo semestral participen en docencia tanto en los programas de licenciatura como en los de posgrado.		x	No se reporta	x		x	No se reporta	x	Se cubrió la meta
Difundir anualmente, al menos un artículo por investigador.		x		x		x	No se puede determinar	x	Se reportan acciones
Identificar, reubicar o contratar investigadores por áreas de investigación durante la administración, considerando los esquemas de incorporación de investigadores de la UAEM.		x		x		x	Se reporta		Se cubrió la meta



Eje Rector:	Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social.
--------------------	---

Programación y evaluación de las metas anuales									
Metas	Años	2000		2001		2002		2003	
		Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado
Contar con un sistema de seguimiento y evaluación del desempeño del personal universitario, durante la administración.					Se reporta actividad				Se cubrió la meta
Contar con instrumentos y mecanismos de evaluación del personal académico acordes al programa PROMEP.			Se reporta actividad		Se reporta actividad		Se reporta actividad		Se reportan acciones
Contratar al personal académico necesario con base en los resultados derivados de la autoevaluación de los programas educativos de licenciatura y posgrado, durante la administración.		X	Se reporta actividad	X	Se reporta actividad	X	Se reporta actividad	X	Se reportan acciones
Reubicar al personal universitario en concordancia a su perfil de formación y al desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas, durante la administración.		X	Se reporta actividad	X	Se reporta actividad	X	Se reporta actividad	X	No se reportan acciones



Programación y evaluación de las metas anuales									
Metas	Años	2000		2001		2002		2003	
		Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado
Diseñar y aplicar un programa de ingreso del personal universitario a la facultad, durante la administración.		X		X	Se cubrió la meta	X		X	Se cubrió la meta
Realizar un estudio que permita identificar los intereses y expectativas del personal.									No se reportan acciones
Crear un grupo musical de la Facultad en el segundo año de la administración				1	No se reporta				No se reporta
Establecer ciclos de cine-debate en un año				x	Un ciclo de cine				No se reporta
Establecer una temporada de conciertos durante los cuatro años de la administración		1	No se reporta	1	No se reporta	1	Concierto de Gala	1	Se reportan acciones
Montar una obra de teatro al año		1	No se reporta	1	No se reporta	1	No se reporta	1	No se reporta
Utilizar al menos dos medios para publicar los trabajos académicos y de tecnología generados por los docentes, investigadores y alumnos de la Facultad durante la administración		2	Se contribuyó en Cultus	2	No se reporta	2	No se reporta	2	3 Se rebasó la meta

Programación y evaluación de las metas anuales								
Metas	Años	2000	2001	2002	2003			



4º Informe Anual de Actividades 2003

	Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado
Realizar anualmente un foro de difusión y evaluación sobre las actividades que se realizar en el organismo académico	1	Semana de Química, 12 conferencias	1	No se reporta	1	Semana de Química 12 conferencias	1	No se reporta
Mantener un inventario permanente del patrimonio cultural durante los cuatro años de la administración	1	No se reporta	1	No se reporta	1	No se reporta	1	No se reporta
Establecer el programa de servicio social orientado a los sectores de la sociedad.		No se especifica a avance		No se especifica avance		No se especifica a avance		Se rebasó la meta
Establecer un programa anual de eventos deportivos para la comunidad de la Facultad de Química.		No se especifica a avance		Participación en los Juegos Deportivos Selectivos mañanas deportivas y torneos internos				Se reportan acciones
Establecer el procedimiento que permita apoyar a alumnos, profesores y administrativos cuando así lo demanden.		No se reporta avance		No se reporta avance		No se especifica a avance		Se reportan acciones



Programación y evaluación de las metas anuales									
Metas	Años	2000		2001		2002		2003	
		Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado
Integrar al personal que labora en la facultad en el programa de seguridad institucional y protección civil en un periodo no mayor de un año y que sea permanente durante toda la administración.			No se especifica avance		No se especifica avance		No se especifica avance		Se reportan acciones



Eje Rector:	Rendir cuentas a la sociedad
--------------------	------------------------------

Programación y evaluación de las metas anuales									
Metas	Años	2000		2001		2002		2003	
		Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado
Contar con los reglamentos para las diferentes áreas durante el transcurso de la administración.		x		x		x		x	No se reportan acciones
Tener un sistema integral de información y evaluación, durante el primer año de gestión.		1	N/E						Se cumplió la meta
Contar con un sistema integral de indicadores durante el primer año de la administración.		1	N/E						Se reportan acciones
Evaluar semestralmente la acción conjunta de las áreas académicas y administrativas en la consolidación de proyectos de interés institucional.		2	N/E	2	N/E	2		2	Se reportan acciones
Al término de la administración contar con una cultura de planeación y evaluación permanentes.									Se reportan acciones

N/E: no especificado.



Programación y evaluación de las metas anuales									
Metas	Años	2000		2001		2002		2003	
		Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado
Reubicar al personal universitario en concordancia a su perfil de formación y al desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas durante la administración.		n/e	1						
Contratar al personal académico necesario con base en los resultados derivados de la autoevaluación de los programas educativos de licenciatura y posgrado, durante la administración.		N/e	Cumplido				Cumplido		No se especifica
Diseñar y aplicar un programa de ingreso del personal universitario a la facultad, durante la administración.		N/e	Cumplido						Se cubrió la meta
Aplicar un programa de inducción del personal universitario, durante la administración.		N/e	Cumplido						Se cubrió la meta
Realizar un estudio que permita identificar los intereses y las expectativas del personal.		N/e							No se reporta actividades
Contar con un sistema de seguimiento y evaluación del desempeño del personal universitario, durante la administración.		N/e					Cumplido		Se reportan actividades



Programación y evaluación de las metas anuales									
Metas	Años	2000		2001		2002		2003	
		Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado
Desarrollar un programa de actividades administrativas que aseguren la racionalidad y oportunidad en la identificación de necesidades y la adquisición de recursos materiales, así como del mantenimiento de instalaciones e infraestructura en el segundo año de gestión.			Informe cauli- tativo	1	1				
Elaborar en el segundo año el manual de organización.				1			1		
Contar al final de la administración con los manuales de procedimientos de cada una de las áreas que constituyen la facultad.								1	Se reportan acciones
Disponer de un sistema de información del personal que integra la facultad, y que permita agilizar su consulta y manejo en el tercer año.						1	1		
En el primer año tener un sistema automatizado de registro de puntualidad y asistencia que permita controlar efectivamente esos aspectos en el desempeño del personal universitario.		1			1				



Programación y evaluación de las metas anuales									
Metas	Años	2000		2001		2002		2003	
		Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado	Programado	Realizado
Automatizar al 100% el manejo de recursos materiales y financieros.		Reporta avance cualitativo						100%	No se reportan acciones
Tener un programa de proyectos de obras y adquisición de equipos y materiales.		1	1			1	1		
Mejorar las condiciones de operación de la biblioteca, aulas, laboratorios, cómputo e incrementar y actualizar su infraestructura, durante la administración.			Informa avance		Informa avance		Informa avance		Se reportan acciones



Evaluación global del informe

Las acciones reportadas tuvieron un significativo avance de acuerdo al compromiso establecido en las metas del Plan de Desarrollo, muestra de ello, es que de 80 metas, 47 fueron cumplidas, es decir el 59%, 21 reportan acciones siendo el 26%, y sólo 12 no cuentan con avance, lo que equivale al 15 por ciento. (ver anexo 1)

En el análisis por eje rector, se observa mayor avance en los siguientes: Lograr una institución académica de alta calidad y Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social, ambos con el 100 por ciento.

Los ejes que alcanzaron un resultado favorable son: Rendir cuentas a la sociedad con un logro del 85%, y en menor escala Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social, con el 59 por ciento.

Por su parte, las metas del eje Fortalecer a la universidad pública, tienen un avance menor al 30 por ciento.

De acuerdo a la evaluación cuantitativa se refleja un seguimiento puntual de los compromisos asumidos en el Plan.

En algunos casos, los avances no especifican el logro cuantitativo por lo que se recomienda que sean reportados de acuerdo con la unidad de medida establecida en la meta, a fin de evaluar los resultados de manera congruente.



CRÉDITOS

Coordinación Técnica

M. en Ed. Luz María Solís Segura
Quím. Guadalupe Mirella Maya López

COLABORADORES DIRECTOS EN LA ELABORACIÓN DEL CUARTO INFORME

Q.F.B. Guadalupe Santamaría González
Quím. Sergio Cruz Martínez
M. en E.Q. Macario Morales Rodríguez
Dr. Víctor Sánchez Mendieta
Quím. María de los Dolores Arce Granados
Q.F.B. Bertha Jáuregui Rodríguez
Quím. René Javier Ángeles Pastrana
L. en D. Guadalupe Munguía Reyes
M. en E. S. Ana Margarita Arrizabalaga Reynoso
M. en A. Ma. Esther Aurora Contreras Lara Vega

Captura y Diseño

C. María del Carmen Plata Mariscal
P. de I.S.C. Juan Manuel Méndez Rodríguez