



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE QUÍMICA

3ª EVALUACIÓN

PLAN DE DESARROLLO 2000 – 2004

**M. EN ED. LUZ. MARÍA SOLIS SEGURA
DIRECTORA**

ENERO, 2003



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en Q. Rafael López Castañares

Rector

Lic. en T. Maricruz Moreno Zagal

Secretaria de Docencia

M. en A. P. José Martínez Vilchis

Secretario Administrativo

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

Secretario de Rectoría

Dr. Carlos Arriaga Jordán

Coordinador General de Investigación y Estudios Avanzados

M. en E. S. Gustavo A. Segura Lazcano

Coordinador General de Difusión Cultural

M. en E. S. José Luis Gama Vilchis

Director General de Extensión y Vinculación Universitaria

Lic. Aurora López de Rivera

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Lic. Gerardo Sánchez y Sánchez

Abogado General

Prof. José Luis Flores Sánchez

Vocero



FACULTAD DE QUÍMICA

M. en Ed. Luz María Solís Segura

Directora

Q. F. B. Guadalupe Santamaría González

Subdirectora Académica

Quím. Sergio Cruz Martínez

Subdirector Administrativo

Quím. Guadalupe Mirella Maya López

Jefe de la Unidad de Planeación

M. en E. Q. Macario Morales Rodríguez

Coordinador de Investigación

Dr. en C. Víctor Sánchez Mendieta

Coordinador de Posgrado

Quím. Ma. de los Dolores Arce Granados

Coordinadora de Difusión Cultural y Extensión

Q. F. B. Bertha Jáuregui Rodríguez

Coordinadora de Servicios

Quím. René Javier Ángeles Pastrana

Coordinador de la Unidad el Cerrillo

M. en T. E. Enrique Osorio García

Jefe del Departamento de la Licenciatura en Química

M. en E. Q. José Benito Sámano Nájera

Jefe del Departamento de la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica

M. en C. Claire Marie Laurent Girault

Jefe del Departamento de la Licenciatura en Química en Alimentos

I. Q. Armando Ramírez Serrano

Jefe del Departamento de la Licenciatura en Ingeniería Química

L. en D. Guadalupe Munguía Reyes

Jefe del Departamento de Control Escolar

Q. F. B. Ana Margarita Arrizabalaga Reynoso

Jefe del Departamento de Educación Continua

Q. F. B. Jesús Alfredo Liévanos Barrera

Jefe del Departamento de Apoyo Académico



Índice

	Página
Presentación	5
Ejes rectores	7
Lograr una institución académica de alta calidad	7
Fortalecer a la universidad pública	17
Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social	25
Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social	29
Rendir cuentas a la sociedad	37
Mensaje	43
Anexo estadístico	45



Presentación

La Facultad de Química reafirma su identidad y compromiso, al formar profesionales capaces de influir en la sociedad con aportaciones científicas, tecnológicas y culturales.

Una de las formas de refrendar el compromiso de esta Facultad con la sociedad es mediante la transparencia en la presentación de sus resultados, informando sobre los objetivos planteados, metas y logros alcanzados.

Es así que, en cumplimiento al mandato contenido en la fracción VII del Art. 115 del Estatuto Universitario hoy, ante los H. H. Consejos de Gobierno y Académico, el Dr. en Q. Rafael López Castañares, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, funcionarios universitarios, la comunidad estudiantil, académica y administrativa de este Organismo Académico y la sociedad en general, presento el tercer informe de las actividades realizadas dentro del marco establecido en el Plan de Desarrollo 2000 - 2004 y el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001 – 2005.

Esta tercera evaluación contiene el trabajo desarrollado en esta Facultad, durante el periodo comprendido de febrero a diciembre de 2002; la presentación de los resultados está estructurada a partir de los ejes rectores y de las funciones universitarias que agrupan. El soporte de la información presentada, se encuentra a detalle en los cuadros y gráficas que integran el anexo estadístico.

Sometemos este documento a la Comisión Especial de Glosa del H. Consejo de Gobierno para su análisis, evaluación y dictamen.





EJES RECTORES

LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD



Las sociedades enfrentan múltiples transformaciones en sus procesos económicos, políticos, sociales y culturales, en los ámbitos nacional e internacional. Se conforma con ello un nuevo orden en el cual destacarán las sociedades que tengan mayor capacidad de utilizar con oportunidad, equidad e inteligencia la vasta información disponible, así como mejorar la calidad de sus sistemas educativos; visto de esta manera, algunos de los aspectos nodales que constituyen el foco de los programas de mejoramiento de la educación son: la evaluación y la acreditación de los programas educativos; y la flexibilización curricular que conlleve a nuevos enfoques y modalidades educativas.

Currículo

Las políticas institucionales se sustentan en un modelo educativo que considera la revisión integral y evaluación de los planes y programas de estudio, la flexibilización de la estructura curricular, la transformación de los procesos de aprendizaje y de la práctica docente, la internacionalización y la modernización del equipo científico.

Evaluación, actualización y flexibilización de los planes de estudio

En este sentido en la Facultad nos hemos dado a la tarea de iniciar para tres de las cuatro licenciaturas y para los posgrados que aquí se imparten el proceso de evaluación a través, de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) el de Ciencias Naturales y Exactas y el de Ciencias de la Salud.



Con objeto de llevar a cabo la actualización y flexibilización de los planes de estudio en el marco del Programa Institucional de Innovación Curricular (PIIC), se han integrado los cuatro comités curriculares de licenciatura, por lo que, los profesores de dichos comités han participado en diferentes cursos y talleres de capacitación y han iniciado el trabajo para la reestructuración de los programas basados en competencias profesionales. Se cuenta con las autoevaluaciones que de manera continua se han venido realizando, todo lo anterior con el propósito de obtener planes de estudio actualizados y flexibles, que incluyan además en su estructura curricular el servicio social y que operen bajo el sistema de créditos a partir de septiembre de 2003.

Titulación y Grados Académicos

En sesión extraordinaria conjunta, el 14 de febrero de 2002, los H. H. Consejos de Gobierno y Académico determinaron por unanimidad de votos la aplicación de cinco opciones más de evaluación profesional, con lo que se pretende apoyar la titulación y por lo tanto incrementar el índice en este rubro.

Durante 2002, se registraron 100 protocolos de tesis, aprobándose 49. El número total de alumnos titulados durante 2002 asciende a 92, 51% más que en el periodo anterior; las formas de evaluación profesional fueron tesis y memoria 63%, aprovechamiento académico 9% y presentación y aprobación del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) 28%; considero importante mencionar que el promedio del Índice CENEVAL Global de los alumnos de la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica que aplicaron dicho examen en el mes de mayo fue el más alto de entre 14 instituciones a nivel nacional, nuestro más sincero reconocimiento a ellos y a los profesores que diariamente participan con su dedicación y experiencia en la preparación de profesionales que se distinguen por la calidad de su formación.



Alumnos Titulados Durante 2002

Opciones de Titulación	Quím.	Q.F.B.	Q. en A.	I.Q.	Total
Tesis	19	17	8	12	58
EGEL	—	17	—	9	26
Aprov. Académico	—	2	3	3	8
Total	19	38	11	24	92

Fuente: Departamento de Control Escolar, Diciembre 2002

A la fecha el total de alumnos egresados de la Facultad es de 1,848, de los cuales 1,235 se han titulado, el índice de titulación más alto corresponde a la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica con 76.7%.

Para el caso de los estudios de posgrado, tres alumnos presentaron examen predoctoral y cinco obtuvieron el grado de maestro; tres en Ciencias Ambientales, uno en Ciencia de Materiales y otro en Ecología. Se desarrollan 51 proyectos de tesis, de los cuales más del 50% son del programa de Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales.

Con el propósito de vincular los proyectos de investigación que realizan los profesores del claustro académico de Ciencias Ambientales con los alumnos matriculados y egresados, así como dar seguimiento a los proyectos de tesis de los alumnos de la misma maestría, se realizó en el mes de octubre el "Seminario Permanente de Investigación del Posgrado en Ciencias Ambientales".



Tutoría académica

Entre los problemas más frecuentes y complejos que viven las instituciones de educación superior en el país son: el rezago estudiantil, la deserción y los bajos índices de eficiencia terminal. El Programa Institucional de Tutoría Académica de la UAEM, tiene como objetivo promover la formación integral del estudiante, brindándole apoyo durante su trayectoria escolar mediante la prestación de servicios tutelares, a fin de que cuente con mayores oportunidades para su éxito académico y profesional. Es así que en esta Facultad se brinda tutoría grupal desde 1996 y tutoría individual a partir de septiembre de 2001; en la actualidad son 66 los profesores de tiempo completo y de asignatura que atienden a 338 alumnos de primer y tercer semestre (41% del total de la matrícula). Concientes de la necesidad de preparación y formación de los profesores-tutores, se llevó a cabo el primer curso de capacitación, con personal del Centro Universitario de Desarrollo del Personal Académico (CUDEPA).

Desarrollo de los estudios avanzados

Se llevó a cabo el diagnóstico y se integró la información del programa de Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales para solicitar su ingreso al Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (Convocatoria PIFOP 2002) CONACYT-SEP. El programa fue evaluado por las instancias correspondientes y, en agosto de 2002 se informó oficialmente su aceptación y de acuerdo con el resultado de la evaluación se le ubicó en el tercer lugar de todos los programas de posgrado en la UAEM.



Se ha logrado que la Facultad de Ingeniería participe activamente en el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales por lo que profesores de dicha Facultad están en vías de conformar un cuerpo académico adscrito al Programa, también se nos proporcionó un espacio de un edificio ubicado en la Unidad San Cayetano para instalar dos laboratorios de síntesis y de caracterización de materiales avanzados y un área de oficinas, agradecemos sinceramente dicha acción, que sin lugar a dudas fortalecerá el programa en beneficio de ambas instituciones.

Se concluyó el proyecto del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales de la UAEM, en el que participan las Facultades de Turismo, Geografía, Planeación y Desarrollo Urbano, Ingeniería y Química. El Programa fue aprobado por los H. H. Consejos de Gobierno y Académico de esta Facultad en sesión extraordinaria del 5 de diciembre, así como también por los mismos órganos colegiados de los otros Organismos Académicos, con objeto de ser enviado al H. Consejo Universitario para dictamen y en su caso aprobación, con la intención de iniciar la primera promoción del doctorado en marzo de 2003.

Profesionalización del personal académico

Uno de los propósitos contemplados en el del Plan de Desarrollo 2000-2004 es impulsar la formación, capacitación y actualización del personal académico, ya que la orientación del currículo hacia el fortalecimiento de valores, el desarrollo de habilidades y la adquisición de conocimientos específicos de nuestros estudiantes depende fundamentalmente de los docentes.

En el periodo que se informa, el número de profesores con estudios de posgrado pasó de 71 a 91, un incremento del 28%, cifra que nos enorgullece y hace oportuno el momento para reconocer el esfuerzo y



compromiso de los académicos de esta Facultad de Química por superarse y por lo tanto elevar la calidad de la educación que imparten, enhorabuena profesores.

Los académicos que participaron en el Programa de Formación, Capacitación y Actualización a través de cursos tanto disciplinarios como didácticos y pedagógicos, así como en el Diplomado en Docencia fueron 193, cifra que aumentó en 62% con respecto al año anterior y supera considerablemente la meta anual planteada en el Plan de Desarrollo 2000- 2004.

Formación de recursos humanos de alto nivel

Con relación a los recursos humanos de alto nivel, en el periodo que se informa, se reincorporó un profesor de tiempo completo que obtuvo el Grado de Doctor en la Universidad de Arlington, Texas; dos de nuestros profesores de tiempo completo obtuvieron en el año 2002 el grado de doctor, dos están en proceso de obtenerlo, siete se encuentran realizando estudios de doctorado, otro está por obtener el grado de maestría y cuatro más están realizando estudios de maestría.

Internacionalización

La educación superior y con ello las funciones sustantivas y adjetivas inherentes a nuestra Universidad, ya no se pueden concebir solamente a partir de situaciones y criterios locales y nacionales. Por lo que la internacionalización es una exigencia para contribuir al perfeccionamiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje, a la vinculación y extensión, al fortalecimiento de la movilidad académica y al establecimiento de redes de investigación y cooperación.



En julio de 2002 se firmó el convenio de colaboración entre la UAEM y la Universidad del Norte de Texas (UNT); en este convenio la Facultad de Química está directamente involucrada en dos acuerdos operativos, uno con el Departamento de Ciencia de Materiales y otro con el Programa del Posgrado en Ciencia de Materiales. Estos acuerdos contemplan intercambios académicos tanto de profesores como de alumnos, así como el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos, se está trabajando para establecer colaboración con esta misma universidad en el área de Ciencias Ambientales.

En el mes de marzo de 2002 se iniciaron los trabajos encaminados a editar y producir en la UAEM la revista internacional *Journal of Materials Education* en inglés y en español, actualmente ya se han producido las ediciones correspondientes al volumen 22 en ambos idiomas.

En el periodo motivo de este informe, un estudiante de Ingeniería Química cursó los semestres 7º y 8º de la carrera en la Universidad de Valencia, España, dos egresados de la Licenciatura en Ingeniería Química se encuentran realizando el Master of Science, Technology and Management, en la Universidad de Ferrara, Italia, con base en el convenio de colaboración con dicha Universidad y la Empresa Basell y una egresada de la Licenciatura en Química realizó una estancia de cuatro meses en la Universidad de Alcalá, España. En cuanto al personal académico, dos profesores se encuentran realizando estudios de doctorado y estancia posdoctoral en Universidades de España y Estados Unidos respectivamente.

En el mes de marzo el Dr. John Withaker de la Universidad de California, Campus Davis, impartió durante dos semanas el curso "El Agua en los Alimentos" a profesores y alumnos de la Licenciatura en Química en Alimentos en las instalaciones de la Unidad el Cerrillo.



Talleres y laboratorios (equipamiento)

Una de las metas del Plan de Desarrollo 2000-2004 es mejorar las condiciones de operación de la biblioteca, aulas, laboratorios y salas de cómputo, así como incrementar y actualizar la infraestructura tanto para los estudios de licenciatura como para los del posgrado. En el periodo que se informa, vía los apoyos otorgados por el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2001, se adquirió equipo científico del que destacan tres cromatógrafos: uno de permeación en gel, uno de líquidos y uno de gases; dos analizadores: uno de combustión y otro termogravimétrico con calorímetro integrado; un ozonizador; dos espectrofotómetros VIS, dos espectrómetros de absorción atómica y equipo menor para los laboratorios de docencia; todo ello nos permite mejorar sustancialmente las actividades de docencia y de investigación e incrementar los servicios analíticos que esta Facultad ofrece a los sectores privado y social.

Se adquirieron dos proyectores de acetatos, un televisor, un video proyector, una grabadora y una video casetera como equipo de apoyo a la docencia y mobiliario para aulas y oficinas. Adicionalmente recibimos donaciones de material y equipo de laboratorio de parte de las empresas Aventis Pharma, Pepsico y Roche Syntex a quienes expresamos nuestro agradecimiento.

En cuanto al equipo de cómputo, los parámetros nacionales e internacionales indican una relación deseable de 10 alumnos por computadora, en el transcurso de este año, se adquirieron 17 computadoras, con lo que, disminuimos el número de alumnos por computadora de 14 en 2001 a 11 en 2002, cifra que se acerca a los parámetros establecidos.

Se estableció la conexión a la red interna de la UAEM y a Internet para profesores, investigadores y personal administrativo de las áreas de posgrado, difusión, planeación y área administrativa, actualmente el



52% de personal de carrera tiene conexión a Internet. En la Unidad el Cerrillo, se instaló el simulador Aspen Plus, mismo que servirá de apoyo a la docencia y también permitirá dar servicio a las empresas.

Sistema bibliotecario

El acceso a la información contenida en libros, publicaciones periódicas y fuentes electrónicas es fundamental para desarrollar las actividades de docencia e investigación, la actualización e incremento permanente de fuentes de consulta nos brinda la oportunidad de elevar la calidad de la educación que aquí se imparte.

A través del PIFI 2001 se obtuvo un apoyo económico de \$ 100,000.00 para la adquisición de bibliografía para el posgrado, lo que nos permitió adquirir 126 volúmenes. Por otra parte, el monto autorizado para licenciatura en ese mismo rubro ascendió a \$205,616.68, con el que se adquirieron 282 volúmenes y 16 videos para los cuatro programas educativos de licenciatura, con lo que se rebasó la meta establecida en el Plan de Desarrollo 2002 - 2004. El total de volúmenes asciende a 10,980, que equivalen a 12.6 volúmenes por alumno. Los servicios que la biblioteca brindó en el periodo que se informa ascendieron a 4,271 usuarios en sala, 315 consultas a tesis y revistas y 1,777 préstamos a domicilio, en promedio mensual.



FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

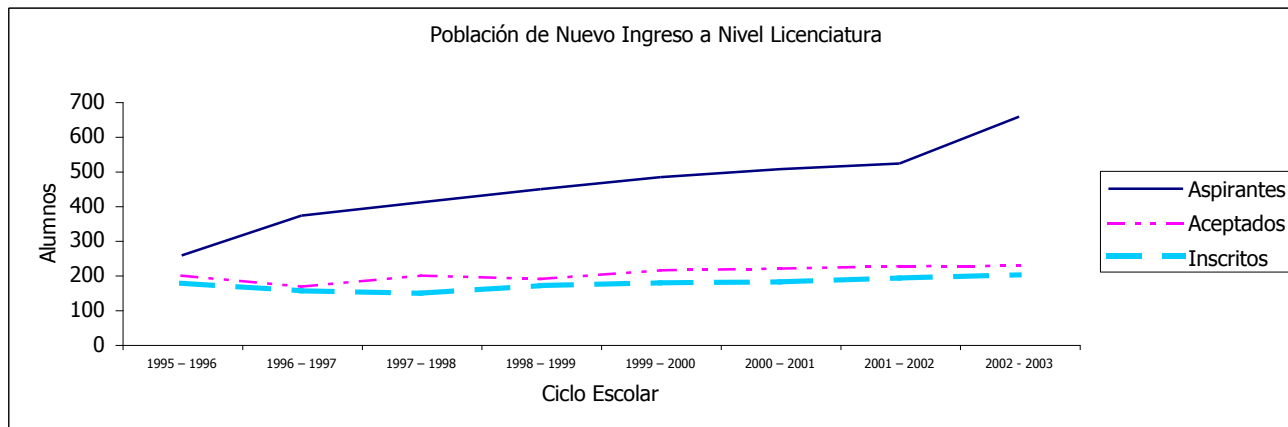


El fortalecimiento de la Universidad como institución social, se traduce en una educación de calidad, con equidad y pertinencia, asegurando la identidad de su comunidad, y el compromiso de los universitarios con el desarrollo y la calidad que la sociedad les demanda.

En la Facultad de Química, las acciones emprendidas a través de la experiencia, conocimientos, disposición y capacidad de los universitarios hacen del trabajo cotidiano una forma de vida, que se traduce en la fortaleza de nuestra institución y en la calidad de los profesionales en formación.

Oferta educativa y matrícula

Continuando con la política de aceptar anualmente el número de estudiantes que demuestren tener el nivel académico requerido para la licenciatura y con base en los resultados del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) del CENEVAL, para el ciclo escolar 2002-2003, se recibieron 656 solicitudes de ingreso, con lo que la demanda se incrementó con respecto a 2001 en 26%; se aceptaron 226, que representa el 34% de la demanda; quedando inscritos 200, para hacer una matrícula total en licenciatura de 823 alumnos, 6% más que en el ciclo anterior. La licenciatura que agrupa al mayor número de alumnos es la de Química Farmacéutica Biológica con el 44% del total de la matrícula.



Fuente: Departamento de Control Escolar, Diciembre 2002.

Para las tres últimas generaciones de las Licenciaturas en Ingeniería Química y Química Farmacéutica Biológica, el índice de retención es superior al 70% que es la meta establecida en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001 – 2005, sin embargo, para la Licenciatura en Química está por debajo de este índice, por lo que, se han emprendido acciones para determinar las causas que lo generan.



Índices de Retención en Licenciatura de 1º a 2º Año

Generación	Q.	Q. F. B.	Q. A.	I. Q.
1999 – 2004	64%	83%	75%	82%
2000 – 2005	38%	62%	63%	72%
2001 – 2006	35%	71%	70%	86%
Promedio	46%	72%	69%	80%

Fuente: Subdirección Académica, Diciembre 2002

Durante el año 2002 egresaron 113 alumnos, correspondiendo el mayor porcentaje 45% a la Licenciatura en Ingeniería Química.

En cuanto a los programas de posgrado, la matrícula total asciende a 48 alumnos, de los cuales 16 están inscritos en la Maestría en Ciencias Ambientales y 32 en el programa de Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales, la cifra se incrementó en 23% con respecto al año anterior.

Los alumnos inscritos en los diferentes diplomados, cursos y talleres de educación continua sumaron en total 939, por lo que el número de alumnos atendidos en este Organismo Académico en el año que se reporta fue de 1,810, cifra muy superior a la registrada en los últimos cinco años.



Población Escolar Atendida en la Facultad de Química

Nivel	No. Alum.	%
Licenciatura	823	45.0
Química	89	5.0
Química Farmacéutica Biológica	359	20.0
Química en Alimentos	108	6.0
Ingeniería Química	267	14.0
Posgrado	48	3.0
Maestría en Ciencias Ambientales	16	1.0
Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales	32	2.0
Educación Continua	939	52.0
Total	1810	100.0

Fuente: Departamento de Control Escolar, Diciembre 2002

Sistema integral de becas

Lograr el desarrollo integral de los estudiantes constituye una tarea sumamente compleja sobre todo si se considera la heterogeneidad de sus condiciones, apoyar preferentemente a alumnos que no cuentan con recursos económicos suficientes, que están dispuestos a hacer esfuerzos extraordinarios, es una tarea insoslayable de nuestra institución, por lo que la asignación de becas económicas y de escolaridad se realiza a través del análisis que realiza la Comisión Mixta de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico.



En el año 2002, se otorgaron 290 becas de escolaridad, 80 económicas y la beca Ignacio Manuel Altamirano Basilio. Del Programa Nacional de Becas (PRONABES) durante el semestre marzo – agosto fueron beneficiados 19 estudiantes, para el ciclo septiembre 2002 - agosto 2003 se asignaron 206 becas, por lo que, actualmente 48% de la población estudiantil cuenta con algún tipo de beca.

Seguimiento de egresados

Las acciones emprendidas durante 2002 del Programa de Seguimiento de Egresados son: la instrumentación de un directorio electrónico para establecer comunicación con egresados, se inició la captura de información en la base de datos del Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE) para las cuatro últimas generaciones; se ha terminado la primera parte del Programa de Seguimiento de Egresados de la Facultad de Química (PISEFQ) que comprende un periodo de 10 generaciones, 1989 - 1998. Sabemos que lo realizado no es suficiente, por lo que haremos un mayor esfuerzo para agilizar el desarrollo de este programa.

Una tarea en la que estamos comprometidos, es apoyar a los egresados en su incorporación al mercado laboral a través de la bolsa de trabajo, proporcionándoles información de las empresas, laboratorios y/o instituciones que requieren profesionales de la química. Se recibieron solicitudes de 106 empresas tanto para inserción laboral como para estancias profesionales y servicio social, asignando 202 plazas.



Servicios estudiantiles

En el caso de fomento y protección a la salud, se dieron de alta para el seguro facultativo 192 alumnos de nuevo ingreso y se ratificó el seguro de 585 alumnos de reinscripción, con lo que el 94% de la comunidad estudiantil de esta facultad se encuentra protegida por el Seguro Social Facultativo.

Identidad universitaria e imagen institucional

El fomento y desarrollo de los valores e identidad universitaria son estrategias básicas para contribuir al fortalecimiento de la Universidad. En la Facultad de Química, nos enorgullecemos de pertenecer, trabajar y estudiar en ella, de compartir nuestras actividades académicas, culturales, deportivas y sociales, como es en los festejos conmemorativos del XXXII Aniversario durante la Semana de la Química en donde se realizaron 12 conferencias y una mesa redonda así como la presentación de los Grupos Vértigo y SACBE, culminando con un Concierto de Gala. Otras actividades realizadas fueron la bienvenida a los estudiantes de primer ingreso, los festejos del Día del Químico, los encuentros deportivos internos y externos y las convivencias de alumnos, personal académico y administrativo.

Fuimos sede del Primer Congreso Estatal sobre Cambio Climático, y al igual que en años anteriores participamos en la XI Olimpiada Nacional de Química obteniendo un primer lugar con mención honorífica, organizamos la XII Olimpiada Estatal de Química, con una asistencia de 962 estudiantes provenientes de 242 instituciones de nivel medio de todo el Estado, 179% superior a cualquier cifra registrada en los doce años de realización de este evento.



Información y atención a medios

Para difundir las acciones relevantes de la Facultad, se estableció el programa radiofónico de difusión de la Facultad de Química con seis emisiones, en el cual participaron profesores y alumnos de esta comunidad con temas sobre seguimiento de egresados, proceso de purificación de agua, cereales, ciencia de materiales, la Olimpiada de Química y la investigación a través de la cienciometría.



COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL



Formar seres humanos íntegros, comprometidos con su entorno y su tiempo, consolidar las áreas de fortaleza de la investigación y brindar productos y servicios que tomen en cuenta las necesidades sociales es un compromiso asumido por nuestra universidad y por nuestra Facultad.

Formación de cuerpos académicos de investigación y posgrado

El grado de consolidación de los cuerpos académicos soporta la solidez de una institución, fomenta y fortalece el desarrollo de la investigación a través del trabajo colegiado, por ello hemos asumido el reto de integrar cuerpos académicos de alto nivel y a la vez consolidar las líneas de investigación registradas, por lo que 36 profesores - investigadores de los cuales siete cuentan con el grado de doctor, se integraron a los cuatro cuerpos académicos en formación, tres registrados ante la SEP, y otro internamente en la UAEM, en las áreas de Ciencia de Materiales, Química Ambiental, Ciencia de los Alimentos y sus Aplicaciones, e Investigación y Desarrollo en Educación, cada uno de ellos cuenta con un administrador líder.

Se elaboraron los Planes de Desarrollo de cada uno de los cuatro cuerpos académicos donde se establecen objetivos, estrategias y metas a alcanzar en el corto, mediano y largo plazo, los que se sometieron a la consideración de la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados (CGIEA).

Cabe hacer mención que en el periodo que se informa dos de nuestros profesores fueron aceptados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con lo que actualmente ya son cinco académicos reconocidos por ese sistema.



Desarrollo de la investigación

Fortalecer e impulsar la generación y aplicación del conocimiento, vincularla con los estudios de licenciatura y posgrado y hacer que sus productos sean de calidad y de beneficio para la sociedad son objetivos del Plan de Desarrollo 2000-2004, que han orientado el quehacer institucional a lo largo de estos tres años.

En este sentido con el propósito de fomentar la investigación humanística, científica y tecnológica que genere productos de calidad, se desarrollaron once proyectos de investigación, con un monto asignado de: \$1'017,584.00 a diez de ellos, el otro se realiza sin financiamiento. En los once proyectos participan 24 profesores – investigadores, así como alumnos de licenciatura y de posgrado.

El seguimiento y evaluación de los proyectos de investigación se realizó con la elaboración y entrega de informes parciales y finales respectivamente a la CGIEA. Durante el año 2002, se finiquitaron académicamente cinco proyectos de investigación, adicionalmente con base en la convocatoria 2003 de la CGIEA se enviaron a evaluación 13 proyectos y de acuerdo con la convocatoria de fondos sectoriales CONACYT se propusieron cuatro proyectos, de los que esperamos respuesta.

Los investigadores han presentado resultados y/o avances de sus trabajos de investigación en diferentes foros y congresos de cobertura local, nacional e internacional, tales como el 8º Coloquio de Investigación, el II Encuentro Institucional de Vinculación Universitaria, la 9ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en el transcurso de la cual se impartieron 41 conferencias en 20 instituciones, el 3er. Congreso Nacional y 2º Internacional "Retos y Expectativas de la Universidad", el 1er. Congreso de Ecotoxicología para México, Centroamérica y el Caribe, el VIII Simposio Latinoamericano de Biotecnología y el XXVIII Congreso



Interamericano de Ingeniería Sanitaria y Ambiental entre otros. En cuanto a publicaciones, siete han sido a nivel local, ocho artículos en revistas y memorias de congresos de carácter nacional y nueve participaciones con artículos y actas microscópicas de ámbito internacional.

Vinculación de la investigación con la docencia

La vinculación de la investigación con la docencia, en esta Facultad se realiza a través de dos vertientes, por un lado la interacción entre la generación y aplicación del conocimiento y su enseñanza que se complementa mediante la participación de estudiantes de todos los niveles en los proyectos de investigación y por otro con la realización de proyectos de investigación en el área de educación, en este punto se concluyeron dos trabajos de investigación y otros dos se encuentran en proceso para obtener su registro.

Vinculación de la investigación con los sectores de la sociedad

Vincular más las actividades de generación y aplicación del conocimiento con las necesidades de los diferentes sectores de la sociedad por medio de la realización de proyectos de desarrollo tecnológico es un propósito de esta administración, de manera que durante el año 2002, se realizó un proyecto de desarrollo tecnológico y se encuentran dos en proceso.



REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL



El recurso humano es el elemento más valioso con que contamos, por lo tanto, es prioritario estimularlo y apoyarlo en su desarrollo profesional y humano para que se revalore, fortalezca su identidad, su sentido de pertenencia y cumpla cabalmente con su responsabilidad social.

Recursos humanos

El personal universitario de esta facultad está integrado por 60% de personal académico, 29% de personal administrativo y el resto personal de confianza y de servicios técnicos.

Durante el semestre septiembre 2002 – febrero 2003, 152 profesores integran el personal académico, de ellos el 60% cuenta con estudios de posgrado. Se incorporaron dos doctores, un candidato a doctor y un maestro, quienes fortalecerán tanto a las licenciaturas como al posgrado en Ciencia de Materiales. En el mes de abril, cinco profesores de carrera obtuvieron su definitividad a través de concursos de oposición. Con base en el procedimiento de selección interna de profesores de asignatura que cuenten con el perfil requerido para ingresar a este Organismo Académico, en el semestre marzo – agosto 2002 se incorporaron nueve profesores, mientras que para el de septiembre 2002 – febrero 2003 fueron 12.

Para identificar los intereses y expectativas del personal académico, se inició el trabajo con un estudio diagnóstico del personal de carrera, que aporta datos sobre su perfil de formación, lo que ha permitido reubicarlo en los diferentes programas educativos, se continuará con la recuperación de información sobre los intereses y expectativas personales, con lo que se podrá reorientar en su caso el Programa de Formación, Capacitación y Actualización de Personal Académico.



Evaluar y estimular el desarrollo académico, así como consolidar la profesionalización del personal docente de la UAEM, son los objetivos del Programa de estímulos al desempeño del personal docente. En este periodo se beneficiaron 42 profesores de carrera de tiempo completo, lo que representa el 82% de este personal.

Uno de los estímulos de mayor reconocimiento en nuestra Universidad es la Nota Laudatoria, en este año se le otorgó al M. en E. Q. Carlos González Romero. Por 25 años de servicio, la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (FAAPUAEM) entregó siete reconocimientos a profesores de esta facultad.

El estímulo a la puntualidad y asistencia contemplado en la cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo lo recibieron 37 y 47 profesores de los semestres septiembre 2001-febrero 2002 y marzo-agosto 2002, respectivamente (28 y 31%).

Por otro lado, cuatro profesores obtuvieron su registro de perfil PROMEP ante la SEP, por lo tanto ya son 11 los profesores de carrera que cuentan con este registro, 57% más que en el año 2001.

En cuanto al personal administrativo, se brindó apoyo a quienes solicitaron permiso para asistir a los diferentes cursos que organiza el Departamento de Capacitación de la Dirección de Recursos Humanos y la Dirección de Servicios de Cómputo de nuestra Universidad, asimismo, en esta Facultad se realizaron cursos tanto de formación técnica como de superación personal, siendo en total 60 los asistentes. El estímulo de Carrera Administrativa se otorgó al 100 % del personal administrativo de base.

Con el propósito de mejorar la calidad en los servicios que la Facultad ofrece, la capacitación es un elemento que no debe descuidarse, es por eso que el personal de la Coordinación de Servicios asistió a 16 cursos durante el año 2002.



Servicio social

En reciprocidad al esfuerzo que la sociedad hace para formar profesionales, el servicio social se concibe como la manera en que los estudiantes cumplen por un lado con el compromiso social que adquirieron y por otra parte complementan su formación.

Dentro del Programa de Servicio Social, las actividades que se realizan son el establecimiento de convenios y acuerdos con los diferentes sectores demandantes, el seguimiento de los alumnos y la liberación de cartas de servicio social cumplido. Durante 2002, 249 alumnos concluyeron su servicio social, cantidad que se incrementó en 108% con respecto al año anterior y 325 se encuentran realizándolo, 34% más con relación al mismo periodo. Dicha actividad se lleva a cabo principalmente en los sectores privado, social y al interior de esta facultad donde han participado 48 profesores como responsables de los alumnos de servicio social

Estancias profesionales

Una forma de vincular a los alumnos con las áreas en donde llevarán a cabo el ejercicio profesional, es mediante la realización de estancias profesionales en los diversos sectores público y privado. En el periodo que se informa, 62 estudiantes de las cuatro licenciaturas concluyeron estancias profesionales, 14 alumnos se encuentran realizándolas, correspondiendo el mayor porcentaje 40% a los alumnos de la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica.



Apoyo al bienestar de la comunidad

Consideramos importante fortalecer la cultura de la protección civil, protección al ambiente y fomento de la salud, por lo que en el año 2002 se concluyó el documento del "Programa de Seguridad Integral de la Facultad de Química" mismo que fue aprobado por los H. H. Consejos de Gobierno y Académico en la sesión conjunta del mes de julio.

Con la participación de alumnos, profesores y administrativos, se iniciaron las actividades del Programa de Seguridad Integral con cuatro campañas de vacunación para toda la comunidad, dos simulacros de sismo en el mes de septiembre, la conferencia "Educación para la Salud", se integraron las Brigadas de las unidades de protección civil, se conformó la Comisión de Ahorro de Energía y se recolectaron, procesaron y enviaron a disposición final los residuos generados por los laboratorios de docencia.

Como apoyo a la Dirección de Protección Civil Universitaria, Seguridad Institucional y Protección al Ambiente, dos profesoras de esta Facultad impartieron cinco cursos sobre seguridad y manejo de residuos peligrosos, en diferentes espacios y Organismos Académicos de la Universidad y toda la comunidad participó en las colectas para los damnificados de Quintana Roo, Yucatán, Campeche y Nayarit y en la "Colecta Regional Invernal 2002"



Deportes

La promoción del deporte se considera de suma importancia para el desarrollo integral de los estudiantes, además la identificación de talentos y la participación de la Facultad en diversos escenarios deportivos es básica para lograr una presencia institucional. Es así que el Programa Anual de Actividades Deportivas contempló la participación de la comunidad estudiantil en los XXI Juegos Deportivos Selectivos Universitarios, con 122 estudiantes, obteniendo por tercera ocasión consecutiva el primer lugar en fútbol femenino y primer lugar en tenis y fútbol rápido, también se llevaron a cabo una mañana deportiva y un torneo interno, con la participación de 461 alumnos. Todas estas actividades fomentan el trabajo en equipo, consolidan la identidad, el sentido de pertenencia, así como el orgullo de formar parte de la comunidad de la Facultad de Química.

Nuestra más sincera felicitación a Juan Pablo Hernández Mendoza alumno del 9º semestre de la Licenciatura en Ingeniería Química, atleta reconocido a nivel nacional por haber obtenido medalla de oro en 1500 metros y de plata en 800 metros en la V Edición de la Universiada Nacional y designado por nuestra universidad como el "Deportista del año".

Desarrollo de la vinculación y la extensión

La vinculación y la extensión son mecanismos que permiten atender las necesidades de la comunidad universitaria y de los sectores público, privado y social, consolidando y promoviendo acciones que generan recursos alternos, a través de la oferta de servicios, productos y cursos de educación continua.



Con el propósito de promover y ofrecer los servicios especializados, se han establecido acciones de cooperación y colaboración con el sector privado y social a través de la firma de convenios para la realización de pruebas analíticas en los tres laboratorios que tenemos acreditados, servicios de asesoría, consultoría, desarrollo de proyectos tecnológicos y asistencia técnica, cursos y diplomados de educación continua, así como para la realización de estancias profesionales y servicio social. Actualmente se tienen 21 convenios vigentes.

Durante el periodo motivo de este informe, se realizaron 3,086 servicios analíticos, 28% más que en el año anterior y se participó en la evaluación de laboratorios y pruebas Inter – laboratorios y se dieron seis asesorías a diferentes empresas.

En el rubro de educación continua, se ofrecieron dos diplomados, dos programas de capacitación a empresas y 13 cursos específicos. Cabe destacar, el trabajo de coordinación realizado con el Departamento de Educación Preescolar de los Servicios Educativos Integrados del Estado de México, el Colegio de Químicos Clínicos del Valle de Toluca, A. C. y las empresas Sabritas y SIGNA.





RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD



El informar con transparencia sobre los resultados obtenidos, además de ser un requisito legal, representa la oportunidad de hacer un balance general, permite replantear estrategias y asumir con responsabilidad el rumbo que toma la institución.

Sistema de planeación

La planeación desempeña un papel preponderante en la búsqueda de una mejor organización y gestión administrativa, ya que mediante un proceso sistemático de actividades colectivas se busca dar coherencia al quehacer académico. Se cuenta con el Plan General de Desarrollo Institucional 1997-2009, el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005, y el Plan de Desarrollo 2000-2004 de esta Facultad de Química, documentos que orientan, ordenan y conducen el trabajo académico y administrativo.

Durante este tercer año de gestión, las acciones se orientaron a consolidar un sistema de planeación que permite dar seguimiento y evaluar las actividades programadas tanto del personal de carrera como de los proyectos operativos emanados del propio Plan de Desarrollo 2000 –2004.

A través de la Comisión Mixta de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico se hace el análisis y evaluación de los planes de trabajo e informes de actividades que el personal académico de carrera entrega al inicio y final de cada semestre, dando el seguimiento a las actividades programadas.

La evaluación que se ha realizado semestralmente sobre el avance de los proyectos operativos emanados del Plan de Desarrollo 2000 – 2004, nos ha permitido reconocer los logros alcanzados, así como reorientar las acciones necesarias para impulsar y apoyar aquellos en los que se observa atraso.



Congruentes con las políticas universitarias y las metas de nuestro Plan de Desarrollo, nos dimos a la tarea de elaborar el Manual Administrativo, con la asesoría del personal de la Dirección de Desarrollo Administrativo concluimos la parte que corresponde al Manual de Organización, que incluye el organigrama, los objetivos y funciones de cada área que lo integra, mismo que fue aprobado por los H. H. Consejos de Gobierno y Académico en la sesión ordinaria del mes de diciembre y estamos integrando la información para el apartado de procedimientos, documento que concluiremos en el primer semestre de 2003.

Iniciamos recientemente la elaboración del Programa Operativo Anual (POA) 2003, bajo los lineamientos establecidos por la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional.

Sistema integral de información institucional

Hoy en día, las instituciones de Educación Superior (IES), las dependencias de los Gobiernos Estatal y Federal, la ANUIES, los profesionales y la sociedad en general demandan más y mejor información, por lo que para contar con información real y oportuna, se perfeccionó el sistema automatizado de registro de asistencias para personal académico, continúa funcionando el sistema de emisión de reportes de asistencia del personal de carrera, se actualiza constantemente la base de datos del personal académico, administrativo, de confianza y de servicios externos, se continúa la elaboración de gráficas sobre la distribución semestral de actividades que realizan los profesores de carrera, así como la emisión de cuadros que concentran la información de los reportes para su análisis, todo lo cual permite ofrecer información actualizada para la toma de decisiones.



Desarrollo administrativo

En este Organismo Académico buscamos mayor eficiencia y eficacia por lo que iniciamos el Programa de Calidad de procedimientos administrativos con el propósito de asegurar la racionalidad en el uso de los recursos y detectar con oportunidad las necesidades de material, reactivos, papelería e insumos necesarios para la operación.

Concientes de que las necesidades de operación de este Organismo Académico requieren de gran cantidad de recursos materiales, hemos continuado con mecanismos que permitan obtener ingresos adicionales a los otorgados en el presupuesto anual. En este sentido el monto por servicios analíticos fue de \$ 1'556,858.00, por los productos que se generan en el Laboratorio de Ingeniería Química y en la Planta Piloto de Alimentos ubicadas en la Unidad el Cerrillo \$ 240,083.00 y por el rubro de educación continua \$ 219,585.00.

El total de ingresos generados en este Organismo Académico por servicios externos, productos elaborados, educación continua y servicios educativos de febrero a diciembre de 2002, asciende a \$ 2'143,668.00, 23% mayor que el año anterior; la diferencia de ingresos y egresos nos reporta un saldo de \$ 776,088.00 a favor.

Servicios generales

Se instaló una planta generadora de energía eléctrica en la Unidad el Cerrillo, se cambiaron las butacas del auditorio "Prof. Carlos Hank González", se dio mantenimiento a equipo científico, se adquirieron dos



fotocopiadoras en arrendamiento, se elaboró el diagnóstico de instalación de distribución de gas LP, se realizó la instalación de tierras físicas y el pararrayos, se cambiaron y repararon los transformadores de suministro de energía eléctrica para la Unidad Toluca y se nos otorgó un automóvil sentra.

Obra universitaria

En lo que se refiere a obra universitaria, el año 2002 será histórico para nuestra Facultad, ya que gracias a su comprensión y a la gestión que usted realizó Sr. Rector, se logró la construcción de la Biblioteca de Área Medicina - Química, que cuenta con todos los servicios que un sistema bibliotecario de una universidad de vanguardia debe tener como son: de consulta bibliohemerográfica, de catálogo en línea, a bases de datos e Internet; préstamo en sala, a domicilio e interbibliotecario; de reprografía, de alerta, de disseminación selectiva de información, y formación de usuarios. El edificio consta de videoteca, hemeroteca, cuatro salas de lectura, dos salas de cómputo, cinco cubículos de estudio en grupo, sala para audio, sala de proyecciones, auditorio y espacios físicos donde se ubicarán los gabinetes de física y química de nuestra Universidad.

Además se concluyó la construcción de la cafetería que esperamos durante más de 30 años y que ahora es una realidad, se cambió la cancelería de los ventanales del lado poniente de tres pisos del edificio principal de la Unidad Toluca, se construyeron los edificios para la planta de agua purificada y el laboratorio de cereales en la Unidad El Cerrillo.

Por todo lo anterior señor Rector, reciba a nombre propio y de parte de esta comunidad universitaria, nuestro eterno reconocimiento y muy sincero agradecimiento.

Por otro lado como los espacios con que cuenta este Organismo Académico ya son insuficientes, hizo necesaria la gestión para que tres hectáreas de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia fueran cedidas



a la Facultad de Química, con la anuencia de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico de esa Facultad mediante la aprobación en su sesión del mes de septiembre de 2002. Dicha acción muestra su alto espíritu universitario, por lo que les damos las más cumplidas gracias a la Directora M. en A. Teresita del Niño Jesús Burgos González, a los integrantes de los órganos de gobierno y a toda la comunidad universitaria de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Órganos colegiados

Con fundamento en la Legislación Universitaria, se realizó el proceso de renovación de consejeros profesores propietario y suplente ante el H. Consejo Universitario para el periodo comprendido de abril de 2002 a marzo de 2004.

Por último, se informa que se llevaron a cabo 32 sesiones de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico de febrero a diciembre de 2002, de las cuales fueron 21 ordinarias y 11 extraordinarias; se integraron 10 comisiones especiales para la resolución de diferentes asuntos y se atendieron 213 casos de alumnos y 98 de profesores.



Mensaje

Evaluar es atribuir valor a las cosas, es afirmar algo sobre su mérito. Se evalúa para comprender y, en definitiva, para cambiar y mejorar.

Honorables miembros de los Consejos de Gobierno y Académico, señor Rector, funcionarios universitarios, querida comunidad de Química, sociedad en general, he dado cumplimiento a lo establecido en la Legislación Universitaria, al presentar el tercer informe de las actividades realizadas dentro del marco establecido en el Plan de Desarrollo 2000 - 2004 y el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001 – 2005.

Estoy convencida que los resultados obtenidos son producto del esfuerzo, dedicación y profesionalismo de cada uno de los integrantes de esta comunidad, quienes con responsabilidad, compromiso y entusiasmo han trabajado arduamente para lograr una institución académica de alta calidad, así como también reconozco el apoyo que usted Señor Rector y todo su equipo de trabajo nos ha brindado. Por lo que les expreso a todos mi más sincero agradecimiento, ya que el trabajo en equipo es lo que permite alcanzar los objetivos y metas establecidos en un Plan de Desarrollo.

Seguiremos proporcionando una educación de calidad y trabajando para reestructurar los programas educativos de manera que sean flexibles y dinámicos, con reconocimiento nacional e internacional; seguiremos fortaleciendo los cuerpos académicos, para que los proyectos de generación y aplicación del conocimiento respondan a las necesidades de la sociedad. Reafirmamos nuestro compromiso de formar profesionales competitivos e incrementar la vinculación y extensión con los sectores público y privado ofreciendo cada vez más y mejores servicios, así como también perfeccionaremos los sistemas administrativos, todo ello con objeto de rendir claras cuentas a la sociedad.



A tres años de iniciar esta administración, me siento orgullosa de estar al frente de esta institución educativa por la calidad de la comunidad que la integra, lo que ha permitido alcanzar y en algunos casos rebasar las metas establecidas. Sin embargo, los retos que enfrenta la educación superior en la era del conocimiento son aún muchos, pero estoy convencida que juntos sabremos enfrentarlos y superarlos, por ello los exhorto a continuar como hasta ahora, comprometidos con el trabajo que a cada quien le corresponde con objeto de asegurar la calidad de la educación que esta Facultad de Química ofrece, para bien de nuestra comunidad y de la sociedad a la que nos debemos.

Patria, Ciencia y Trabajo.



ANEXO ESTADÍSTICO



Cuadros y Gráficas

Página

Lograr una institución académica de alta calidad

1. Total de Alumnos Egresados y Titulados	49
2. Eficiencia de Titulación por Licenciatura y Generación, 1991 – 1998	49
3. Alumnos Titulados, 1995 –2002	50
4. Total de Egresados y Titulados por Sexo 1995 – 2002	51
5. Titulados por Sexo durante el Año 2002	52
6. Personal Académico con Estudios de Posgrado	53
7. Nivel Académico del Personal de Carrera	54
8. Nivel Académico del Personal de Asignatura de Licenciatura y Posgrado	55
9. Participación del Personal de Carrera en Cursos Disciplinarios	56
10. Participación del Personal de Carrera en Otros Cursos	58
11. Adquisiciones y Donaciones	60
12. Equipo de Cómputo	61
13. Distribución del Equipo de Cómputo	61
14. Equipo Conectado en Red	61
15. Volúmenes / Alumno Nivel Licenciatura, 1995 –2002	62
16. Servicios de la Biblioteca Febrero – Diciembre 2002	63

Fortalecer a la universidad pública

17. Población de Nuevo Ingreso de Nivel Licenciatura	64
18. Distribución de la Matrícula de Licenciatura Septiembre 1995 – Septiembre 2002	65



19. Distribución de la Matrícula de Posgrado	67
20. Relación Ingreso – Egreso Maestría en Ciencias Ambientales	68
21. Relación Ingreso – Egreso Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales	69
22. Becas Otorgadas a Alumnos	70
23. Solicitud de Profesionales	70
24. Demanda del Sector Profesional	71
25. Sectores de Incidencia	71

Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social

26. Cuerpos Académicos	72
27. Relación de Proyectos de Investigación Vigentes en 2002	74
28. Participación del Personal Académico en Eventos Académicos, 2002	75
29. Participación del Claustro de Investigadores en el 8º Coloquio de Investigación, UAEM	77
30. Publicaciones	78

Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social

31. Distribución del Personal Universitario	80
32. Personal de Carrera por Programa Educativo	81
33. Personal Académico de Licenciatura y Posgrado de Acuerdo a su Disciplina	82
34. Distribución del Personal Académico por Categoría	83
35. Distribución del Personal Administrativo por Función	83
36. Participación del Personal Administrativo en Cursos de Capacitación	84
37. Cursos de Capacitación del Personal de la Coordinación de Servicios durante 2002	85
38. Alumnos que han Realizado Servicio Social, 1995 – 2002	86
39. Centro de Actividades de Prestadores de Servicio Social	86
40. Alumnos que realizaron Estancias Profesionales, Enero – Diciembre 2002	87



41. Actividades Deportivas Estudiantiles 2002	87
42. Finalistas de los XXI Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2002	88
43. Convenios Vigentes	89
44. Servicios Analíticos realizados por Laboratorio por Mes	90
45. Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Asesorías, Febrero – Diciembre 2002	91
46. Participación en Evaluación de Laboratorios y Realización de Pruebas Inter-laboratorios	91
47. Cursos de Educación Continua impartidos, Febrero – Diciembre 2002	92

Rendir cuentas a la sociedad

48. Productos Elaborados en la Unidad El Cerrillo, Febrero – Diciembre 2002	93
49. Reporte de Ingresos y Egresos, Febrero – Diciembre 2002	94
50. Espacios Físicos. Unidad Toluca	95
51. Espacios Físicos. Unidad El Cerrillo	96
52. Número de Sesiones de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico, Febrero – Diciembre 2002	97
53. Comités y Comisiones, Febrero – Diciembre 2002	97
54. Casos Alumnos Revisados y Sancionados por los H. H. Consejos de Gobierno y Académico	98
55. Casos Maestros Revisados y Sancionados por los H. H. Consejos de Gobierno y Académico	99
56. Integrantes del H. Consejo Universitario	100
57. Integrantes del H. Consejo de Gobierno, Junio 2001 – Mayo 2003	101
58. Integrantes del H. Consejo Académico, Abril 2001 – Marzo 2003	102

Cuadro 1. Total de Alumnos Egresados y Titulados

LICENCIATURA	EGRESADOS	TITULADOS	PORCENTAJE DE TITULACIÓN
Química	643	446	69.4 %
Química Farmacéutica Biológica	669	513	76.7 %
Química en Alimentos	219	117	53.4 %
Ingeniería Química	317	159	50.2 %
Total	1848	1235	66.8 %

Fuente: Departamento de Control Escolar, Diciembre 2002

Cuadro 2. Eficiencia de Titulación por Licenciatura y Generación 1991 - 1998

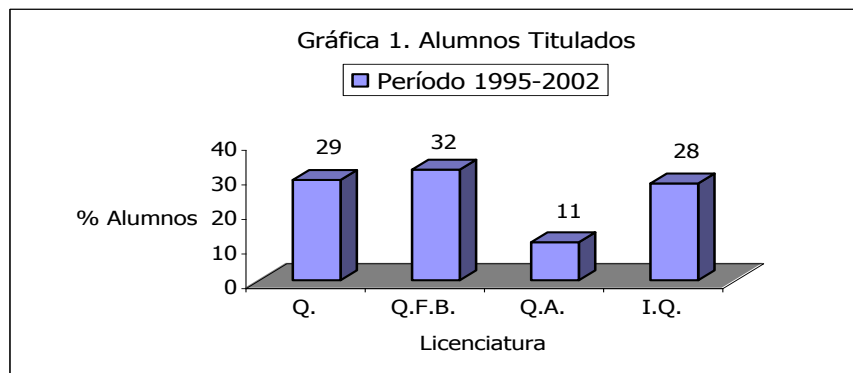
Generación	Q.			Q. F. B.			Q. A.			I. Q.		
	Egreso	Tit.	% Efic.Tit	Egreso	Tit.	% Efic.Tit	Egreso	Tit.	% Efic.Tit	Egreso	Tit.	% Efic.Tit
1991 - 1996	12	10	83.0	17	11	65.0	5	4	80.0	20	10	50.0
1992 - 1997	19	14	74.0	17	16	94.0	7	4	57.0	24	10	42.0
1993 - 1998	22	17	77.0	40	28	70.0	13	5	38.0	29	12	41.0
1994 - 1999	25	21	84.0	23	10	43.0	10	3	30.0	34	17	50.0
1995 - 2000	19	14	74.0	29	18	62.0	12	4	33.0	29	18	62.0
1996 - 2001	21	7	33.0	23	10	43.0	14	4	29.0	25	9	36.0
1997 - 2002	14	2	14.0	32	19	59.0	17	1	6.0	42	14	33.0
1998 - 2002	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—	—
TOTAL	132	85	64.0	181	112	62.0	78	25	32.0	211	90	43.0

Fuente: Departamento de Control Escolar, Diciembre 2002

Cuadro 3. Alumnos Titulados, 1995 - 2002

Año	Q.	%	Q.F.B.	%	Q. A.	%	I. Q.	%	Total
1995	24	43.0	7	12.0	6	11.0	19	34.0	56
1996	15	26.0	25	44.0	4	7.0	13	23.0	57
1997	15	42.0	8	22.0	5	14.0	8	22.0	36
1998	14	26.0	24	44.0	7	13.0	9	17.0	54
1999	16	30.0	15	28.0	9	17.0	13	25.0	53
2000	19	28.0	22	33.0	4	6.0	22	33.0	67
2001	17	28.0	15	25.0	5	8.0	24	39.0	61
2002	19	21.0	38	41.0	11	12.0	24	26.0	92
Total	139	29.0	154	32.0	51	11.0	132	28.0	476

Fuente: Departamento de Control Escolar, Diciembre 2002



Fuente: Departamento de Control Escolar, Diciembre 2002



Cuadro 4. Total de Egresados y Titulados por Sexo 1995 - 2002

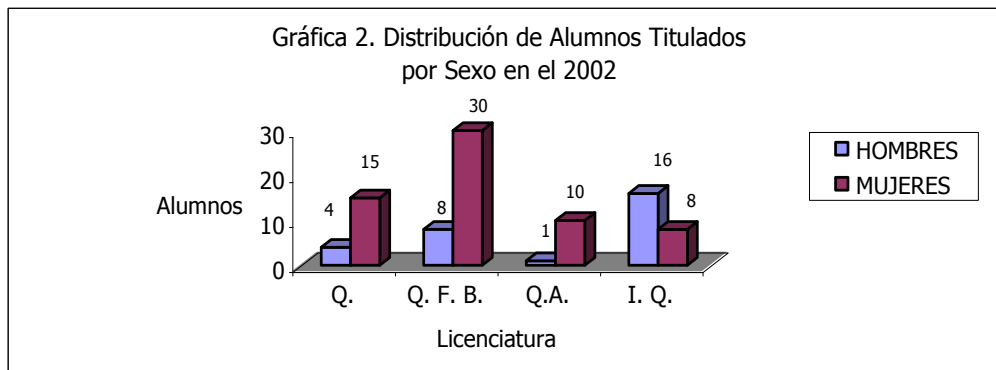
Licenciatura	Egresados		Total	Titulados		Total
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
Química	62	89	151	61	78	139
Química Farmacéutica Biológica	36	165	201	28	126	154
Química en Alimentos	20	71	91	10	41	51
Ingeniería Química	146	79	225	81	51	132
Total	264	404	668	180	296	476

Fuente: Departamento de Control Escolar, Diciembre 2002

Cuadro 5. Titulados por Sexo Durante el Año 2002

Licenciatura	Hombres	Mujeres	Total	%
Química	4	15	19	21.0
Química Farmacéutica Biológica	8	30	38	41.0
Química en Alimentos	1	10	11	12.0
Ingeniería Química	16	8	24	26.0
Total	29	63	92	100.0

Fuente: Departamento de Control Escolar, Diciembre 2002



Fuente: Departamento de Control Escolar, Diciembre 2002



Cuadro 6. Personal Académico con Estudios de Posgrado

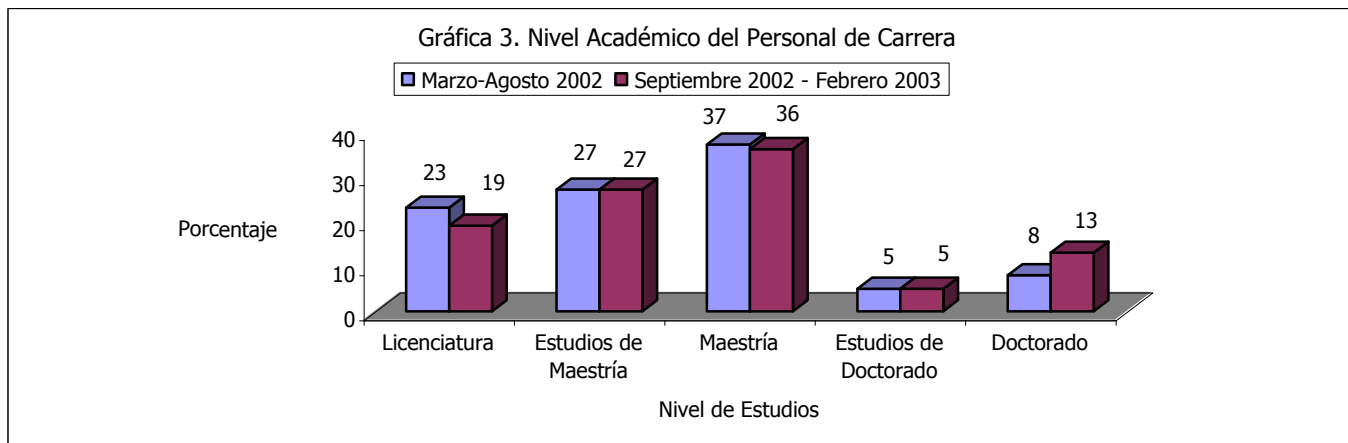
Nivel de estudios	SEMESTRE			
	Mar-Ago 2002		Sept 2002 - Feb 2003	
	No. de Prof.	%	No. de Prof.	%
Doctorado	16	20.0	20	21.0
Estudios de doctorado	3	4.0	4	4.0
Maestría	42	54.0	48	53.0
Estudios de maestría	17	22.0	19	21.0
Total	79	100.0	91	100.0

Fuente: Subdirección Académica, Unidad de Planeación, Diciembre 2002

Cuadro 7. Nivel Académico del Personal de Carrera

Nivel de estudios	Marzo – Agosto 2002								Septiembre 2002 – Febrero 2003							
	TC	%	MT	%	TA	%	Tot.	%	TC	%	MT	%	TA	%	Tot.	%
Licenciatura	8	16	3	42	3	75	14	23	8	15	2	33	2	67	12	19
Estudios de maestría	13	27	2	29	1	25	16	27	14	26	2	33	1	33	17	27
Maestría	20	41	2	29	—	—	22	37	21	39	2	33	—	—	23	36
Estudios de doctorado	3	6	—	—	—	—	3	5	3	5	—	—	—	—	3	5
Doctorado	5	10	—	—	—	—	5	8	8	15	—	—	—	—	8	13
Total	49	100	7	100	4	100	60	100	54	100	6	100	3	100	63	100

Fuente: Unidad de Planeación, Diciembre 2002



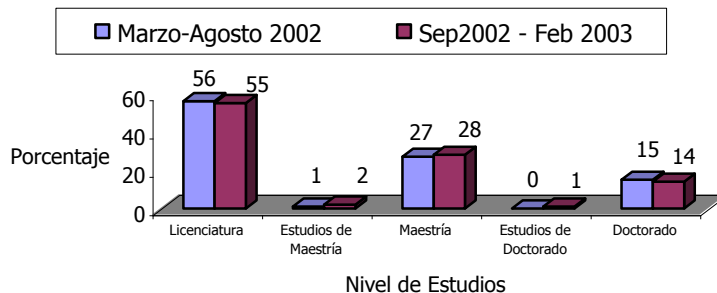
Fuente: Unidad de Planeación, Diciembre 2002

Cuadro 8. Nivel Académico del Personal de Asignatura de Licenciatura y Posgrado

Nivel Académico	Semestre			
	Marzo – Agosto 2002		Sep. 2002 – Feb. 2003	
	No. de Prof.	%	No. de Prof.	%
Licenciatura	41	56.2	49	55.1
Estudios de maestría	1	1.4	2	2.2
Maestría	20	27.4	25	28.1
Estudios de doctorado	—	—	1	1.1
Doctorado	11	15.0	12	13.5
Total	73	100.0	89	100.0

Fuente: Subdirección Académica, Unidad de Planeación, Diciembre 2002

Gráfica 4. Nivel Académico del Personal de Asignatura y Posgrado



Fuente: Subdirección Académica, Unidad de Planeación, Diciembre 2002



Cuadro 9. Participación del Personal de Carrera en Cursos Disciplinarios

No.	Nombre del curso	No. de Prof.	Participación		
			Asistente	Instructor	Conferencista
1	Análisis Estructural de Moléculas Orgánicas	1	X		
2	Atención a Emergencias Químicas	2		X	X
3	Buenas Prácticas de Laboratorio	1	X		
4	Calidad de Leche y Aseguramiento de la Calidad	1	X		
5	Curso Taller "Diseño de Alimentos y Bebidas Funcionales"	1	X		
6	Curso Taller "Técnicas Espectroscópicas 2002"	1	X		
7	Curso Taller Iberoamericano "Tratamientos Avanzados y Reutilización de Aguas Residuales Domésticas"	1	X		
8	Diplomado en Educación Ambiental	1		X	
9	Diplomado en Gestión Ambiental con Énfasis en Tratamiento de Aguas Residuales para la Asociación de Relaciones Industriales del Valle de Toluca	12		X	
10	Diplomado en Hematología	4	X		
11	El Agua en los Alimentos	3	X		
12	El Proceso de Elaboración de los Productos Derivados de la Carne y la Leche	1			X
13	Ensayo de Aptitud	1	X		
14	Espectrofotometría de Absorción Atómica	3	X		
15	Fenómenos de Transporte en Flujo Turbulento	1	X		
16	Formación de Auditores en Riesgo, Seguridad y Salud Ocupacional	5	X		
17	Introducción al Criterio Microbiológico de Muestreo	1	X		

Continúa...



...Continuación del cuadro 9

18	La Química en la Alimentación	1			X
19	Ley Federal de Metrología	1			
20	Manejo de Residuos Peligrosos	2		X	
21	Manejo del Paquete Estadístico SPSS	2	X	X	
22	Metrología Básica	1	X		
23	Métodos Estadísticos Aplicados a la Evaluación Sensorial de Alimentos	1	X		
24	Mezclas Poliméricas: Formulación, Desempeño y Procesamiento de Polímeros	2	X		
25	Polymer Blends and Polymer Processing	1	X		
26	Principios Básicos de Cromatografía y Manejo de Datos	1	X		
27	Química Orgánica Avanzada II	1	X		
28	Revisión y Actualización de la Metodología de Evaluación Sensorial	1	X		
29	Seminario de Actualización Tecnológica en Redes y Telecomunicaciones	1	X		
30	Seminario de Educación Ambiental	1	X		
31	Seminario de Salud, Seguridad y Protección Ambiental	1	X		
32	Taller de Formación de Auditores en Seguridad, Riesgo y Salud Ocupacional	2	X		
33	Taller de Técnicas Espectroscópicas	1	X		
34	Temas Selectos de Fisicoquímica	8	X		
35	Toxicidad Ambiental: Bioensayos como Alternativa de Evaluación	1			
36	Trazabilidad	1	X		
	Total	70	X		

Fuente: Subdirección Académica, Unidad de Planeación, Departamento de Educación Continua, Diciembre 2002



Cuadro 10. Participación del Personal de Carrera en Otros Cursos

No.	Nombre del curso	No. de Prof.	Participación		
			Asistente	Instructor	Organizador
1	Auditor Interno en Sistemas de Calidad ISO 9001:2000	1	X		
2	Autoevaluación con Base en la Metodología del CCNyE de CIEES	5	X		
3	Autoevaluación de las Instituciones de Educación Superior	1	X		
4	Autoevaluación del Área de Ciencias de la Salud	4	X		
5	De la Educación Presencial a la Educación a Distancia y Virtual	8	X		
6	Elaboración de Estudios de Factibilidad para Proyectos de Educación a Distancia	2	X		
7	Elaboración de Material Didáctico	9	X		
8	Educación Ambiental "El Cuidado del Hombre y del Ambiente"	8	X		
9	Didáctica y Técnicas de Enseñanza	1	X		
10	Interpretación de la Norma NMX-17025-IMNC-2000"	7	X		
11	Diplomado en Docencia	5	X		
12	El Enfoque de la Evaluación-Planeación como un Instrumento de Desarrollo Universitario	1	X		
13	Elaboración de Material Didáctico	7	X		
14	Elementos para la Construcción del Curriculum	12	X		
15	Estrategias de Metodología de la Enseñanza	3	X		

Continúa...



...Continuación del cuadro 10

16	Estrategias para el Mejoramiento Institucional: Fondos Extraordinarios para el Desarrollo de Proyectos	2	X		
17	Filosofía de la Educación	1	X		
18	Herramientas Básicas de la Calidad	1	X		
19	Inducción para el Aprendizaje	1	X		
20	Interacción Lingüística en el Aula	1	X		
21	Introducción a la Calidad	1	X		
22	La Docencia en la UAEM	1	X		
23	Protección Civil	1	X		
24	Psicología de la Educación	2	X		
25	Segundo Seminario de Equipo Contra Incendio y Medio Ambiente	2	X		
26	Seminario de Tecnología para la Educación	1	X		
27	Seminario Teórico Metodológico del Programa de Flexibilidad Curricular	4	X		
28	Sujetos de la Educación	2	X		
29	Taller "Conformación de Cuerpos Académicos"	5	X		
30	Tutores del Programa Institucional de Tutoría Académica	32	X		
	Total	131			

Fuente: Subdirección Académica, Unidad de Planeación, Departamento de Educación Continua, Diciembre 2002



Cuadro 11. Adquisiciones y Donaciones

Adquisiciones	Adquisiciones	Adquisiciones
1 Analizador de Combustión	6 Concentradores de red	5 Sillas secretariales
1 Analizador Termogravimétrico con DSC	5 No brake	1 Sillón de sala de espera
1 Balanza Analítica Electrónica	1 Quemador de CD ROM	1 Taladro
1 Baño para Coliformes	5 Reguladores	2 Ventiladores de pedestal
1 Bureta Digital	3 Scanners de cama plana	5 Fuentes para lavado de ojos
1 Calibrador de Procesos	1 Grabadora	
1 Circulador de Agua de Temperatura Controlada	1 Televisor	
1 Cromatógrafo de Gases	1 Videocasetera	Donaciones
1 Cromatógrafo de Líquidos	1 Video proyector	2 Desintegradores Elecsa
1 Cromatógrafo de Permeación en Gel	2 Proyectores de acetatos	4 Fragilizadores Erweka
1 Densímetro Digital	3 Aparatos de Fax	1 Horno de Atmósfera Controlada
2 Espectrofotómetros VIS	8 Archiveros	1 Lote de material de vidrio en general
2 Espectrómetros de Absorción Atómica	2 Aspiradoras	1 Lote de material de vidrio para microbiología
1 Manómetro Digital	1 Carretilla	3 Módulos funcionales para HPLC
1 Marco de Pesas de Calibración	1 Desbrozadora	1 Mufla
1 Ozonificador	6 Escritorios secretariales	1 Televisor Sony Wega de 29"
2 Potenciómetros	11 Extintores	
1 Refractómetro de Abbe	8 Libreros	
2 Sensores de Temperatura Pasco	30 Lockers	
1 Soporte de Hule	1 Mesa de juntas	
1 Soporte de Metal	14 Pantallas fijas	
1 Titulador Karl Fisher	25 Pupitres	
2 Viscosímetros Brookfield Helipad	10 Sillas para maestro	

Fuente: Subdirección Administrativa, Diciembre 2002

Cuadro 12. Equipo de Cómputo

UNIDAD	Computadoras						Impresoras				Scanner
	286	386	486	Pentium y Multimedia	Otros	Total	Matriz	Inyección de Tinta	Láser	Total	
Toluca	5	8	4	110	1	128	11	16	12	39	6
Cerrillo	2	6	3	33	0	44	2	4	3	9	1
Total	7	14	7	143	1	172	13	20	15	48	7

Fuente: Responsable del Área de Cómputo, Diciembre 2002

Cuadro 13. Distribución del Equipo de Cómputo

UNIDAD	Computadoras				Impresoras				Scanner		
	Alum.	Prof-Inv	Admvos	Total	Alum.	Prof-Inv	Admvos	Total	Alum.	Prof-Inv	Total
Toluca	46	35	47	128	3	15	21	39	1	6	6
Cerrillo	27	11	6	44	5	1	3	9	1	0	1
Total	73	46	53	172	8	16	24	48	2	5	7

Fuente: Responsable del Área de Cómputo, Diciembre 2002

Cuadro 14. Equipo Conectado en Red

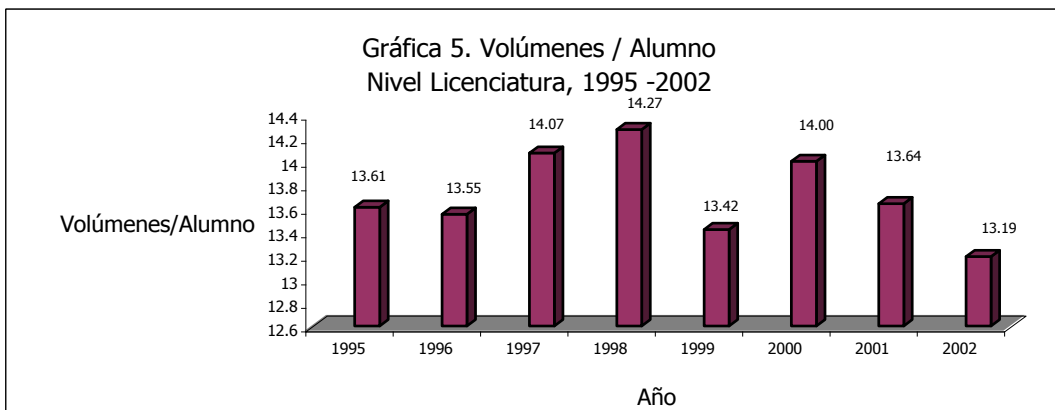
Unidad	Alumnos	Prof. Invest.	Administrativos	Total
Toluca	30	14	24	68
Cerrillo	15	10	3	28
Total	45	24	27	96

Fuente: Responsable del Área de Cómputo, Diciembre 2002

Cuadro 15. Volúmenes / Alumno Nivel Licenciatura, 1995 - 2002

Año	Pob. Escolar	Volúmenes	Vol. / Alumno
1995	597	8113	13.6
1996	607	8227	13.6
1997	609	8431	14.1
1998	621	8863	14.3
1999	688	9234	13.4
2000	730	10223	14.0
2001	775	10572	13.6
2002	823	10854	13.2

Fuente: Departamento de Control Escolar, Departamento de Apoyo Académico, Diciembre 2002



Fuente: Departamento de Control Escolar, Departamento de Apoyo Académico, Diciembre 2002



Cuadro 16. Servicios de la Biblioteca Febrero - Diciembre 2002

Mes	Libros		Revistas	Tesis
	Prést. a Dom.	Usuarios en sala	Usuarios	Usuarios
Febrero	360	537	8	11
Marzo	2592	6475	105	153
Abril	2678	9756	125	182
Mayo	1890	5056	30	43
Junio	1380	5055	142	288
Julio	1826	6504	42	28
Agosto	168	215	12	1286
Septiembre	1346	2647	17	49
Octubre	2815	3590	Suspendido	Suspendido
Noviembre	2711	2872	Suspendido	Suspendido

Fuente: Departamento de Apoyo Académico, Diciembre 2002



Cuadro 17. Población de Nuevo Ingreso de Nivel Licenciatura

Ciclo Escolar	Aspirantes	Aceptados	Inscritos	Demanda Atendida
1995 – 1996	256	198	176	77%
1996 – 1997	371	166	154	45%
1997 – 1998	409	198	147	48%
* Marzo (I. Q.)	5	5	5	100%
1998 – 1999	447	188	169	42%
Marzo	46	46	46	100%
1999 – 2000	482	213	177	44%
2000 – 2001	505	218	180	43%
2001 – 2002	521	225	191	43%
2002 - 2003	656	226	200	34%

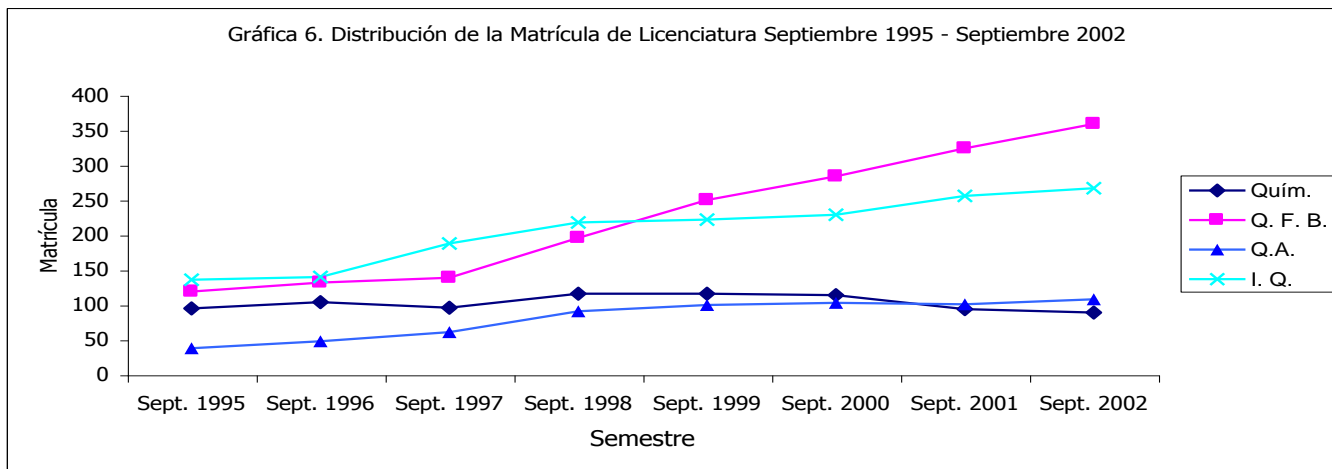
Fuente: Departamento de Control Escolar, Diciembre 2002

* Inicia semestre continuo.

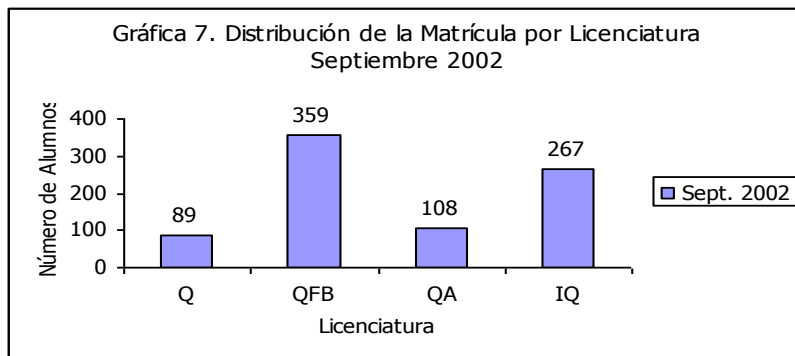
Cuadro 18. Distribución de la Matrícula de Licenciatura Septiembre 1995 – Septiembre 2002

C. Escolar	Semestre	C. Básico	Q.	Q. F. B.	Q. A.	I. Q.	Total
1995 - 1996	Sept. 1995	209	95	119	38	136	597
	Mar. 1996	161	72	99	33	112	477
1996 - 1997	Sept. 1996	183	104	132	48	140	607
	Mar. 1997	119	74	103	41	114	451
1997 - 1998	Sept. 1997	125	96	139	61	188	609
	Mar. 1998	144	67	91	48	102	452
1998 - 1999	Sept. 1998	—	116	196	91	218	621
	Mar. 1999	—	100	181	82	193	556
1999 - 2000	Sept. 1999	—	116	250	100	222	688
	Mar. 2000	—	95	212	80	190	577
2000 - 2001	Sept. 2000	—	114	284	103	229	730
	Mar. 2001	—	72	225	79	183	559
2001 - 2002	Sept. 2001	—	94	324	101	256	775
	Mar. 2002	—	63	272	82	191	608
2002 - 2003	Sept. 2002	—	89	359	108	267	823

Fuente: Departamento de Control Escolar, Diciembre 2002



Fuente: Departamento de Control Escolar, Diciembre 2002

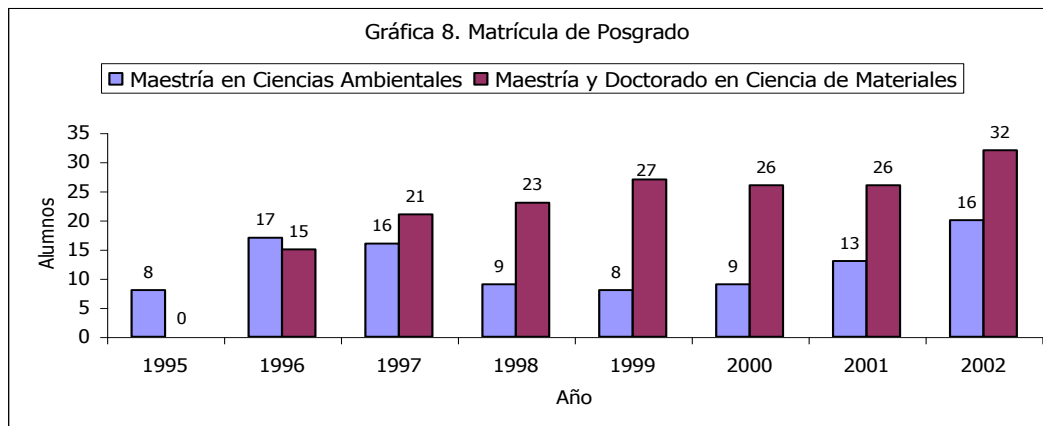


Fuente: Departamento de Control Escolar, Diciembre 2002

Cuadro 19. Distribución de la Matrícula de Posgrado

Programa de posgrado	Año							
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Maestría en Ciencias Ambientales	8	17	16	9	8	9	13	16
Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales	—	15	21	23	27	26	26	32
Total	8	32	37	32	35	35	39	48

Fuente: Coordinación de Posgrado, Diciembre 2002

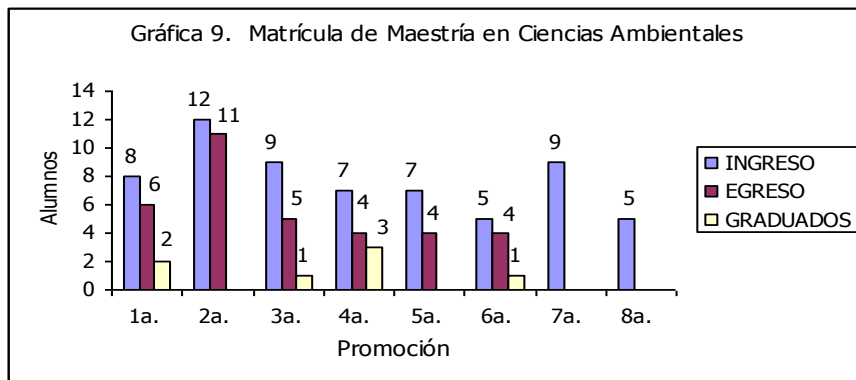


Fuente: Coordinación de Posgrado, Diciembre 2002

**Cuadro 20. Relación Ingreso – Egreso
Maestría en Ciencias Ambientales**

Promoción	Ingreso	Egreso	Graduados
1ª.	8	6	2
2ª.	12	11	—
3ª.	9	5	1
4ª.	7	4	3
5ª.	7	4	—
6ª.	5	4	1
7ª.	9	—	—
8ª.	5	—	—
Total	62	34	7

Fuente: Coordinación de Posgrado, Diciembre 2002

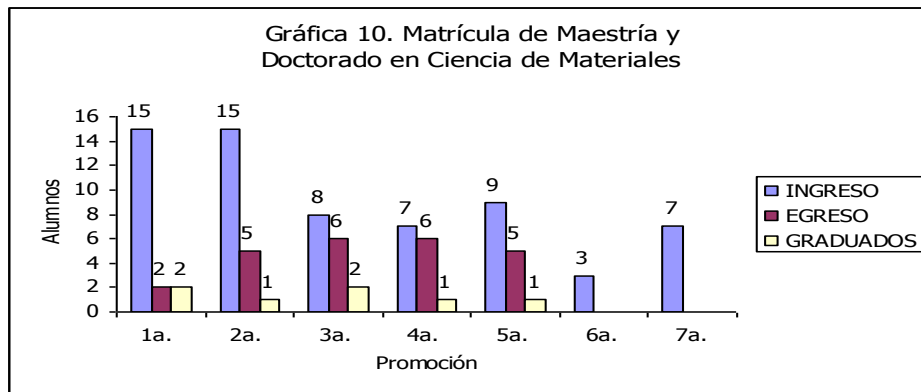


Fuente: Coordinación de Posgrado, Diciembre 2002

**Cuadro 21. Relación Ingreso – Egreso
Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales**

PROMOCIÓN	INGRESO		EGRESO		GRADUADOS	
	Maestría	Doctorado	Maestría	Doctorado	Maestría	Doctorado
1ª.	7	8	–	2	–	2
2ª.	5	10	–	5	–	1
3ª.	1	7	1	5	–	2
4ª.	6	1	3	3	1	–
5ª.	7	2	5	–	1	–
6ª.	3	–	–	–	–	–
7ª.	3	4	–	–	–	–
Total	32	32	9	15	2	5

Fuente: Coordinación de Posgrado, Diciembre 2002





Fuente: Coordinación de Posgrado, Diciembre 2002

Cuadro 22. Becas Otorgadas a Alumnos

Tipo	Marzo – Agosto 2002	Sep. 2002 – Feb. 2003
Económica UAEM	40	40
Escolaridad UAEM	140	150
Ignacio Manuel Altamirano UAEM	1	–
PRONABES	19	206
Total	200	396

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión, Diciembre 2002

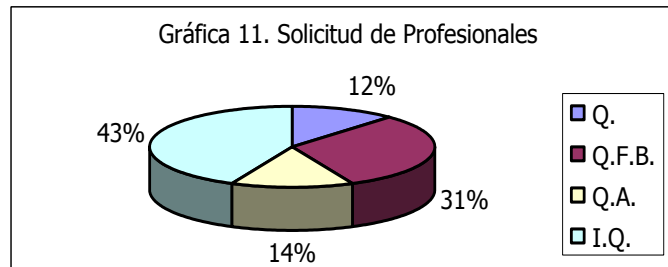
* En proceso

BOLSA DE TRABAJO

Cuadro 23. Solicitud de Profesionales

Licenciatura	%
Química	12.0
Química Farmacéutica Biológica	31.0
Química en Alimentos	14.0
Ingeniería Química	43.0
Total	100.0

Fuente: Coord. de Difusión Cultural y Extensión, Diciembre 2002

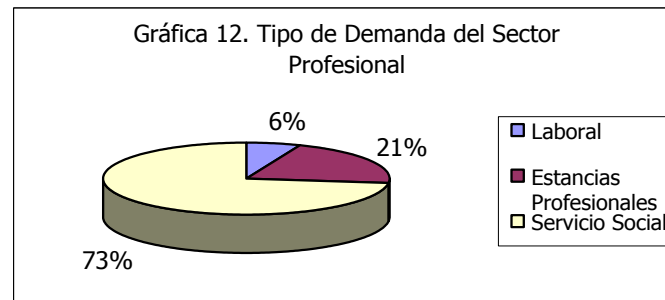


Fuente: Coord. de Difusión Cultural y Extensión, Diciembre 2002

Cuadro 24. Demanda del Sector Profesional

Sector	%
Laboral	6.0
Estancias Profesionales	21.0
Servicio Social	73.0
Total	100.0

Fuente: Coord. de Difusión Cultural y Extensión, Diciembre 2002

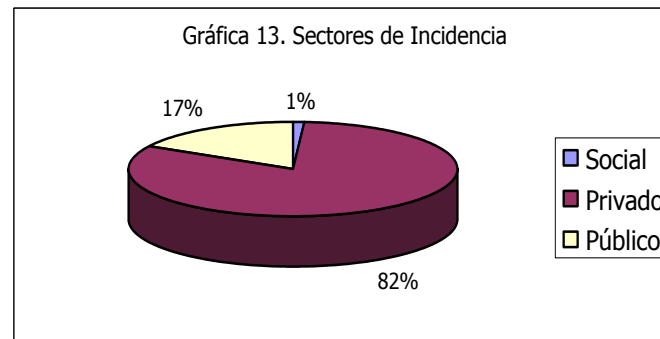


Fuente: Coord. de Difusión Cultural y Extensión, Diciembre 2002

Cuadro 25. Sectores de Incidencia

Sector	%
Social	1.0
Privado	82.0
Público	17.0
Total	100.0

Fuente: Coord. de Difusión Cultural y Extensión, Diciembre 2002



Fuente: Coord. de Difusión Cultural y Extensión, Diciembre 2002

**Cuadro 26. Cuerpos Académicos
Química Ambiental**

No.	Nombre del Profesor	Grado Académico
1	Amaya Chávez Araceli	Maestría en Ecología
2	Barrera Díaz Carlos Eduardo	Maestría en Ingeniería Ambiental
3	Castillo Cadena Julieta	Maestría en Ecología
4	Colín Cruz Arturo	Maestría en Ecología
5	Jáuregui Rodríguez Bertha	Lic. en Química Farmacéutica Biológica
6	Morales Rodríguez Macario	Maestría en Educación Química
7	Pacheco Salazar Víctor Francisco	Maestría en Ingeniería
8	Pavón Romero Sergio Humberto	Maestría en Salud Pública
9	Pavón Silva Thelma Beatriz	Maestría en Ingeniería
10	Rojas Pedral Ma. de las Mercedes	Maestría en Ciencias
11	Sánchez Meza Juan Carlos	Maestría en Ciencias

Ciencia de Materiales

1	Álvarez Sánchez Patricia	Doctor en Ciencias
2	Flores Estrada Jaime	Doctor en Ciencias
3	Fuentes Benites Ma. Paulina Aydee	Maestría en Ciencias
4	González Romero Carlos	Maestría en Educación Química
5	Morales Juárez Telésforo Jesús	Lic. en Química
6	Pastor Medrano Jesús	Lic. en Química
7	Romero Ortega Moisés	Doctor en Ciencias
8	Sánchez Estrada Francisco Samuel	Doctor en Ciencias
9	Sánchez Mendieta Víctor	Doctor en Ciencias
10	Vázquez Moreno Flavio Salvador	Doctor en Ciencias
11	Vigueras Santiago Enrique	Doctor en Ciencias



Ciencia de los Alimentos y sus Aplicaciones

1	Colín Cruz Ma. de los Ángeles	Lic. en Química Farmacéutica Biológica
2	Cuenca Mendoza Felipe	Maestría en Ciencias
3	Laurent Girault Claire Marie	Maestría en Ciencias
4	Santamaría González Guadalupe O.	Lic. en Química Farmacéutica Biológica

Investigación y Desarrollo en Educación

1	Arrizabalaga Reynoso Ana Margarita	Lic. en Química
2	Contreras Lara Vega Aurora Esther	Maestría en Administración
3	Gutiérrez Jaimés Luis	Maestría en Ingeniería
4	Leal Silva Rosalva	Lic. en Ingeniería Química
5	Martínez Hernández Virginia Reyna	Maestría en Ingeniería Informática
6	Maya López Guadalupe Mirella	Lic. en Química
7	Muciño Hidalgo Clara Angélica	Maestría en Educación Química
8	Osorio García Enrique	Maestría en Tecnología Educativa
9	Sámano Nájera José Benito	Maestría en Educación Química
10	Solis Segura Luz María	Maestría en Educación

Fuente: Coordinación de Investigación, Diciembre 2002

Cuadro 27. Relación de Proyectos de Investigación Vigentes en 2002

Nombre del Proyecto	Clave	Responsable	Monto	Área
Adición / Ciclación de N-(b-yodoetil) Índoles a Acrilato de Metilo vía Radicales Libres	1464/2000	Dr. Raymundo Cruz Almanza	\$89 200.00	Orgánica
Aplicaciones Sintéticas de Triclorometil Compuestos	1487-2001C 34084-E CONACyT	Dr. Moisés Romero Ortega	\$457 584.00	Orgánica
Aplicación de la Espectroscopía de Aniquilación del Positrón al Estudio de la Relación Microestructura-propiedades de Material Polimérico	1632/2002	Dr. Víctor Sánchez Mendieta	\$45 000.00	Ciencia de Materiales
Determinación de la Proliferación Celular (IM), Cuantificación de Inmunoglobulinas y Linfocitos T y B en Individuos ocupacionalmente Expuestos a Agroquímicos	1585/2002	M. en E. Julieta Castillo Cadena	\$40 000.00	Genética
Estudios de Materiales Compuestos II	1451/2000	Dr. Flavio Vázquez Moreno	\$71 700.00	Polímeros
Identificación de Plásmidos en Bacterias Filamentosas	1523/2001	M. en E.Q. Macario Morales Rodríguez	\$51 200.00	Microbiología
Programa de Investigación sobre Infecciones Nosocomiales en la Ciudad de Toluca, México. Prevalencia, Resistencia Antimicrobiana y Caracterización Genotípica (plásmidos) y Molecular (Betalactamasas de amplio Espectro) de sus Principales Agentes Etiológicos	1512/2001	M. en S.P. Sergio H. Pavón Romero	\$47 600.00	Microbiología
Reacciones en Transferencia de fase de Sistemas Aromáticos a,b-Insaturados, usando 6-amino-1,3-Dimetiluracilo como Nucleófilo	1459/2000	Dr. Eduardo Díaz Torres	\$67 000.00	Orgánica
Síntesis de Imidazoles como posibles Agentes Antiplaquetarios	1452/2000	M. en E.Q. Carlos González Romero	\$67 300.00	Orgánica
Síntesis y Evaluación Biológica de un Derivado del Micotioconazol	1446/2000	M. en C. Ma. Paulina Aydee Fuentes Benítez	\$81 000.00	Orgánica
Tratamiento de Recuperación de Lodos Generados en una Potabilizadora	SF013/2001	M. en I. Thelma B. Pavón Silva	S/F	Ciencias Ambientales
Total			\$1 017,584.00	

Fuente: Coordinación de Investigación, Diciembre 2002



Cuadro 28. Participación del Personal Académico en Eventos Académicos, 2002

Tipo de Evento	Loc.	Nac.	Inter.
1er. Congreso de Ecotoxicología para México, Centroamérica y el Caribe			X
3er. Congreso Nacional y 2º Internacional "Retos y Expectativas de la Universidad"		X	X
5 th IWA Chemical Industry Group Conference			X
8º Coloquio de Investigación	X		
9ª. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología		X	
Congreso de Infectología y Microbiología Clínica		X	
Congreso Nacional de Genética		X	
Congreso de Termodinámica		X	
Exporienta 2002	X		
Foro Interno de Investigación	X		
Foro Nacional, Calidad y Flexibilidad hacia la Excelencia Educativa en Ingeniería			X
II Encuentro Institucional de Vinculación Universitaria	X		
1er. Congreso Cubano y II Seminario Iberoamericano de Salud Integral en la Adolescencia			X
III Congreso Nacional del Programa de Aseguramiento de la Calidad		X	
IV Congreso Panamericano de Control de Infecciones y Epidemiología Hospitalaria		X	
IV Foro Internacional de Servicio Social Comunitario			X
Polychar World Forum on Polymer Applications & Theory		X	
Primer Congreso Estatal sobre Cambio Climático	X		
Reunión Académica para la Integración del Laboratorio Mesoamericano de Biotecnología		X	
Semana de la Química	X		

Continúa...



...Continuación del cuadro 28

Seminario Sistemas de Potabilización de Tecnologías Disponibles para Pequeñas Comunidades Rurales	X		
Seminarios Teórico-Experimentales sobre Termodinámica Química		X	
Symposium Internacional "Meeting on the science and technology of complex fluids"			X
VI Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Microscopia		X	
XIII Concurso Nacional de Círculos de Calidad VIII Foro de Trabajo de Equipo		X	
VIII Simposio Latinoamericano de Biotecnología			X
VIII Simposio Latinoamericano de Polímeros		X	
XI Congreso Nacional de Educación Química Farmacéutica Biológica		X	
XI Olimpiada Nacional de Química		X	
XII Olimpiada Estatal de Química	X		
XVIII Simposio Internacional de Computación	X		
XX Congreso Nacional de Antibióticos y Quimioterapia		X	
XXI Congreso de Educación Química y XXV Congreso Latinoamericano de Química			X
XXVII Congreso Mexicano de Química		X	
XXVIII Congreso Interamericano de Ingeniería Sanitaria y Ambiental	X		
4o Coloquio Internacional sobre Servicio Social Comunitario			X
5o Congreso de Ingeniería Química		X	
26o Congreso de la Federación Internacional de la Leche			X

Fuente: Subdirección Académica, Unidad de Planeación, Diciembre 2002



Cuadro 29. Participación del Claustro de Investigadores en el 8° Coloquio de Investigación, UAEM

Nombre del proyecto	Nombre del Investigador	Área	Participación
Estudios de Materiales Compuestos II	Dr. Flavio S. Vázquez Moreno	Polímeros	Ponencia
Determinación de la Proliferación Celular (IM), Cuantificación de Inmunoglobulinas y Linfocitos T y B en Individuos Ocupacionalmente Expuestos a Agroquímicos	M. en E. Julieta Cadena Castillo	Genética	Cartel
Procedimiento de Selección de Alumnos de Nuevo Ingreso a las Facultades y Escuelas Profesionales de la UAEM y su Relación con el Aprovechamiento Escolar	M. en I. Virginia R. Martínez Hernández	Educación	Ponencia
Programa de Investigación sobre Infecciones Nosocomiales en la Ciudad de Toluca, México. Prevalencia, Resistencia Antimicrobiana y Caracterización Genotípica (Plásmidos) y Molecular (Netalactamasas de Amplio Espectro) de sus Principales Agentes Etiológicos. Parte I	M. en S.P. Sergio H. Pavón Romero	Microbiología	Ponencia
Tratamiento de Recuperación de lodos Generados en una Potabilizadora	M. en I. Thelma B. Pavón Silva	Ciencias Ambientales	Cartel

Fuente: Coordinación de Investigación, FQ-CGIEA, Diciembre 2002



Cuadro 30. Publicaciones

Nombre del Trabajo	Nombre de la Publicación	Nivel
2D'H and 13 CNMR Evidences of the Spectrochimica	Acta Part A	
Alpha, D-Adrenoceptor Binding Sites in Kindney Cortex or Fenoï Hypertensiverats	Pharmacology reviews and communications	Internacional
Análisis sobre el Aprovechamiento Escolar de la Asignatura de Termodinámica en la F.Q.	Memorias el Foro Interno de Investigación Educativa	Local
Biodiversidad	Principios básicos de biodiversidad	Local
Biological Treatment of Composite Particles for AFM Observation	Acta Microscópica	Internacional
Chemical and Electrochemical Consideration on the Removal Process of Hexavalent Chromium from Aqueous Media	Journal of Applied Electrochemistry	Internacional
Chemical Structure and Properties of Plasma Polymerized Maleic Anhidride Films	Chemical Mater	Internacional
Diacetylene-Containing Polymers XXI Synthesis and Characterization of Dye-Containing Poly (hexa-2, 4-Butadiynylenoxydibenzoatos)	Designed Monomers and Polymers	Internacional
El Calcio en el Queso	Cuadernos de nutrición	Local
Evaluación de Riesgos Toxicológicos en el Manejo de Sustancias Químicas en la Industria	Memoria del 6º. Congreso Nacional de Higiene Industrial, AMHI, AC.	Nacional
Gestión Ambiental	Seminario de proyectos de investigación	Local
H.N. Determination by NIR-FT for Polyethylene T...	International Journal Polymeryc Materials	Internacional
La Cienciometría y la Producción Científica de la Facultad de Química de la UAEM	Memorias del XX Congreso Nacional de Educación Química	Nacional
Los Recursos Mundiales	Principios básicos de contaminación y ambiente	Local

Continúa...



...Continuación del cuadro 30

Morphological Characterization of Composite Latex Particles, Biological Treatment of Polymer Samples for afm Observation, Synthesis and Characterization of Highly Monodispersed Acrylic Particles	Acta Microscópica	Internacional
Novel Diacetylene-Containing Polymers for Second-Order NLO Applications: Effects of main Chains and Structure Property Relationships.	Macromolecular Symposia	Nacional
Novel Diacetylene – and Chromophore-Containing Polymers and their Second Order Nonlinear Optical Properties	Mol. Cryst. Liq. Cryst. 2002	Nacional
Organización de un Curso de Química General del Nivel Superior, con Actividades Extraclase...	Memorias del Foro Interno de Investigación, CIDIE. UAEM	Local
Poly-trato (Imidazolato)	Journal of Inorganic Chemistry	Internacional
Proceso de Acreditación	IPN	Nacional
Products Generated from the Thermal Treatment of Sewage Sludge	IWA (Internacional Water Association) Specialised Conference on Sludge Management	Internacional
Relation DEG-PET Effect on M.W. Distribution	Sociedad Química de México	Nacional
Síntesis de Análogos de AZT	CINVESTAV	Nacional
Síntesis de Fenilacetilenos como Posibles Antagonistas del Canal de Calcio	Sociedad Química de México	Nacional
Síntesis y Evaluación Biológica de un Derivado del Micotioconzal	Sociedad Química de México	Nacional
Sistema de Problemas en Soporte Electrónico para el Aprendizaje y Evaluación de la Asignatura de Química...	Memorias del Foro Interno de Investigación, CIDIE. UAEM	Local
Synthesis of Highly Monodispersed Acrylic Particles	Acta Microscópica	Internacional

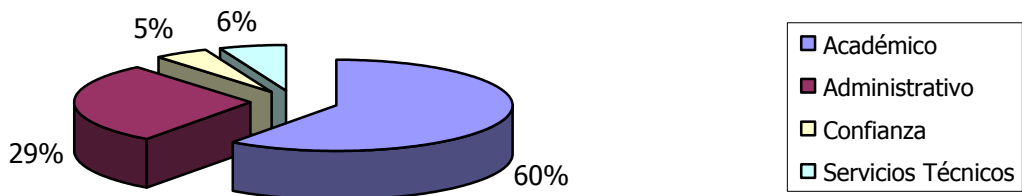
Fuente: Unidad de Planeación, Diciembre 2002

Cuadro 31. Distribución del Personal Universitario

Semestre / Personal	Académico		Administrativo		Confianza		Servicios Técnicos		Total
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Marzo – Agosto 2002	133	56.0	73	31.0	13	6.0	17	7.0	236
Sep. 2002 – Feb. 2003	152	60.0	73	29.0	12	5.0	14	6.0	251

Fuente: Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, Unidad de Planeación, Diciembre 2002

Gráfica 14. Distribución del Personal Universitario
Semestre Sep 2002 - Feb 2003



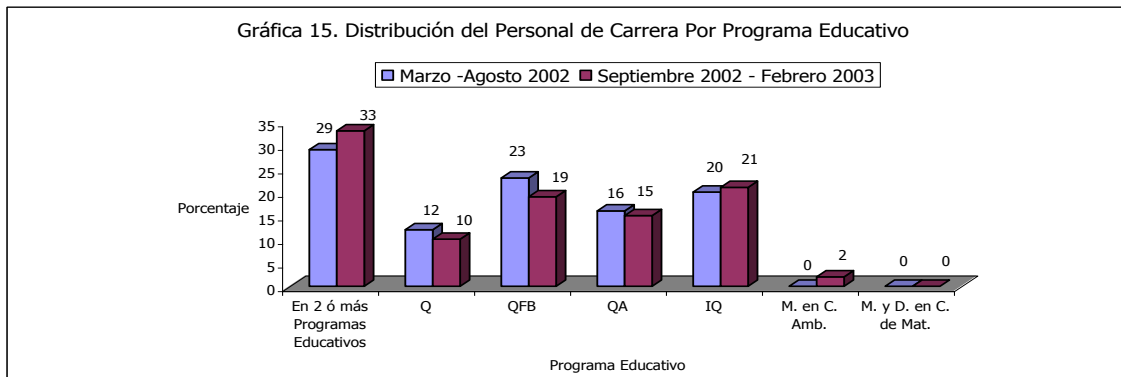
Fuente: Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, Unidad de Planeación, Diciembre 2002

Cuadro 32. Personal de Carrera por Programa Educativo

Participación en Programas Educativos	Semestre			
	Marzo - Agosto 2002		Sep. 2002 - Feb. 2003	
	No. de Prof.	%	No. de Prof.	%
En 2 ó más Programas Educativos	14	29.0	17	33.0
Químico	6	12.0	5	10.0
Químico Farmacéutico Biólogo	11	23.0	10	19.0
Químico en Alimentos	8	16.0	8	15.0
Ingeniero Químico	10	20.0	11	21.0
M. en C. Ambientales	—	—	1	2.0
M. y D. en C. de Materiales	—	—	—	—
Total	49	100.0	52	100.0

Fuente: Subdirección Académica, Unidad de Planeación, Diciembre 2002

Gráfica 15. Distribución del Personal de Carrera Por Programa Educativo



Fuente: Subdirección Académica, Unidad de Planeación, Diciembre 2002

Cuadro 33. Personal Académico de Licenciatura y Posgrado de Acuerdo a su Disciplina

Disciplina	Semestre	
	Mar. - Ago. 2002	Sep.2002 – Feb. 2003
Artes Plásticas	—	1
Biología	—	1
Diseño de Asentamientos Humanos	—	1
Física	4	6
Hidrobiología	1	—
Ingeniería Bioquímica	2	2
Ingeniería Civil	1	1
Ingeniería en Producción Alimentaria	1	1
Ingeniería Industrial en Química	1	1
Ingeniería Mecánica	2	2
Ingeniería Química	26	31
Medicina	1	5
Medicina Veterinaria Zootecnia	1	2
Psicología	1	2
Química	45	45
Química Bacteriológica Parasitóloga	3	1
Química en Alimentos	4	3
Química Farmacéutica Biológica	37	45
Química Farmacéutica Industrial	1	1
Sistemas Computacionales y Administrativos	2	1
Total	133	152

Fuente: Subdirección Académica, Unidad de Planeación, Diciembre 2002



Cuadro 34. Distribución del Personal Académico por Categoría

Categoría	Marzo - Agosto 2002		Sept 2002 - Feb 2003	
	No.	%	No.	%
Asignatura	66	55.0	89	58.0
Tiempo Completo	49	37.0	54	36.0
Medio Tiempo	7	5.0	6	4.0
Técnico Académico	4	3.0	3	2.0
Total	133	100.0	152	100.0

Fuente: Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, Unidad de Planeación, Diciembre 2002

Cuadro 35. Distribución del Personal Administrativo por Función

Función	Toluca	El Cerrillo	Total
Auxiliares	6	1	7
Bibliotecarios	4	—	4
Enc. de Mantenimiento	14	3	17
Jefe de Sección	1	—	1
Técnico de Laboratorio	13	3	16
Operador (chofer)	1	—	1
Secretarias	16	1	17
Técnicos	5	1	6
Veladores	2	2	4
Total	62	11	73

Fuente: Subdirección Administrativa, Diciembre 2002



Cuadro 36. Participación del Personal Administrativo en Cursos de Capacitación

No.	Nombre del Curso	No. de Asist.
1	Actualización, Mantenimiento y Rescate de Equipo de Cómputo	2
2	Calidad como Forma de Vida	30
3	Computación Básica	11
4	Dreamweaver	1
5	Curso de Adiestramiento para Soplado de Vidrio	2
6	Manejo de Gases Industriales	4
7	Microsoft Word 2000	1
8	Microsoft Power Point 2000	1
9	Principios de Química I	8
Total		60

Fuente: Subdirección Administrativa, Diciembre 2002



Cuadro 37. Cursos de Capacitación del Personal de la Coordinación de Servicios durante 2002

No.	Nombre del curso	Mes	Asistente
1	Validación y Calibración de Equipo	Enero	Q. Miguel A. Molina A.
2	Interpretación de la Norma NMX-EC-17025-2000	Febrero	Todo el personal
3	Control Estadístico de Procesos	Marzo-Julio	Q.F.B. Alicia Reyes García
4	Legislación Ambiental	Marzo-Julio	Q.F.B. Alicia Reyes García
5	Sistemas de Calidad	Marzo-Julio	Q.F.B. Alicia Reyes García
6	Tópicos Selectos de Calidad y Productividad	Marzo-Julio	Q.F.B. Alicia Reyes García
7	Validación de Métodos	Abril	Q. Sergio A. Salazar M.
8	Premisas a la Implantación de un Sistema de Calidad	Mayo	Q. Miguel A. Molina A.
9	Introducción al Criterio Microbiológico y Planes de Muestreo	Mayo	Q.F.B. Alicia Reyes García
10	Administración Estratégica	Sep-Feb	Q.F.B. Alicia Reyes García
11	Herramientas Estadísticas	Sep-Feb	Q.F.B. Alicia Reyes García
12	Teorías de Calidad	Sep-Feb	Q.F.B. Alicia Reyes García
13	Actualización del Sistema de Calidad	Septiembre	Todo el personal
14	Cálculo de Incertidumbres	Mar-Sep	Todo el personal técnico
15	Manejo de Cartas Control	Mar-Sep	Todo el personal técnico
16	Tópicos sobre el Muestreo	Mar-Sep	Mauricio Mejía, Víctor Zuñiga

Fuente: Coordinación de Servicios, Diciembre 2002

Cuadro 38. Alumnos que han Realizado Servicio Social, 1995 – 2002

Ciclo Escolar	Q.	Q .F .B.	Q. A.	I. Q.	Total
1995 – 1996	13	19	5	11	48
1996 – 1997	9	16	1	5	31
1997 – 1998	16	22	10	22	70
1998 – 1999	17	23	6	11	57
1999 – 2000	18	16	9	23	66
2000 – 2001	23	40	21	36	120
2001 – 2002	37	51	82	79	249

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión, Diciembre 2002

Cuadro 39. Centro de Actividades de Prestadores de Servicio Social

Licenciatura	Sector				Total
	Público	Privado	Social	Educativo	
Química	1	19	–	32	52
Química Farmacéutica Biológica	14	38	2	40	94
Química en Alimentos	1	7	–	43	51
Ingeniería Química	2	64	–	62	128
Total	18	128	2	177	325

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión, Diciembre 2002



**Cuadro 40. Alumnos que realizaron Estancias Profesionales
Enero – Diciembre 2002**

ÁREA	LICENCIATURA				TOTAL
	Q.	Q. F. B.	Q. A.	I. Q.	
Farmacia	–	15	–	1	16
Química Clínica	–	4	–	–	4
Alimentaria	–	3	8	6	17
Química	2	3	3	3	11
Investigación	3	–	–	7	10
Gubernamental y de Servicios	–	–	–	4	4
Total	5	25	11	21	62

Fuente: Subdirección Académica, Diciembre 2002

Cuadro 41. Actividades Deportivas Estudiantiles, 2002

ACTIVIDAD	MES	PARTICIPANTES		TOTAL
		MUJERES	HOMBRES	
XXI Juegos Deportivos Selectivos Universitarios	Marzo	52	70	122
Encuentro Deportivo de Bienvenida	Septiembre	88	145	233
Mañana Deportiva, Semana de la Química	Octubre	58	170	228

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión, Diciembre 2002



Cuadro 42. Finalistas de los XXI Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2002

ACTIVIDAD	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	LUGAR OBTENIDO
Ajedrez	—	1	1	
Atletismo	3	5	8	
Básquetbol	12	12	24	
Fútbol Rápido	12	12	24	1° y 2°
Fútbol Soccer	18	18	36	1°
Frontenis	—	3	3	
Tenis	3	3	6	1° y 3°
Tenis de Mesa	—	1	1	
Karate-Do	1	—	1	
Voleibol de Sala	—	12	12	
Voleibol de Playa	3	3	6	
Total	52	70	122	

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión, Diciembre 2002



Cuadro 43. Convenios Vigentes

No.	Empresa
1	Aceites Especiales, S.A. de C. V.
2	Cámara Nacional de la Industria de la Transformación, Delegación Estado de México
3	Centro Médico Toluca, S.A. de C. V.
4	Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma, S.A. de C. V.
5	Clínica-Hospital ISSSTE
6	Colegio de Químicos Clínicos del Valle de Toluca, A. C.
7	Ecofibras Ponderosa, S.A. de C. V.
8	Fábrica de Galletas la Moderna, S. A. De C. V.
9	Facultad de Medicina.
10	Firmenich, S.A. de C. V.
11	Hospital Estatal Adolfo López Mateos
12	Industrias Unidas, S.A. de C. V.
13	Instituto Mexicano del Seguro Social
14	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias
15	Laboratorio Curie Zinacantepec, S.A.
16	Laboratorios Silanes
17	Leiner Davis Gelatin México, S.A.
18	Liquimex, S.A. de C. V.
19	Maíz Integral S.A. de C. V.
20	Pegamentos y Aprestos, S.A.
21	Signa, S.A. de C. V.

Fuente: Coordinación de Servicios, Coordinación de Difusión Cultural y Extensión, Diciembre 2002

Cuadro 44. Servicios Analíticos Realizados por Laboratorio por Mes

Orden de trabajo:	Q. Ambiental y Microbiología		Alimentos Análisis		Quím. Ambiental	Microbiología	Instrumental	Genética	Microbiología Alimentos	TOTAL
	Mes	Externos	QA/Internos	Externos	Internos					
Febrero	31	16	19	—	37	35	1	2	—	141
Marzo	57	45	114	—	14	26	11	7	—	274
Abril	37	—	157	—	58	30	12	15	—	309
Mayo	25	2	218	—	24	37	14	2	9	331
Junio	37	—	210	—	72	62	18	10	—	409
Julio	26	—	218	—	29	50	13	9	1	346
Agosto	36	6	196	—	42	55	7	15	—	357
Sep.	47	—	175	1	36	74	7	3	—	343
Octubre	34	—	194	9	22	43	1	9	—	312
Nov.	29	6	142	4	43	31	2	7	—	264
Total	359	75	1643	14	377	443	86	79	10	3086

Fuente: Coordinación de Servicios, Diciembre 2002



Cuadro 45. Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Asesorías, Febrero - Diciembre 2002

Actividad	Empresa	Personal Académico	Monto
Proyecto	MAIZ INTEGRAL	M. en C. Felipe Cuenca Mendoza	\$60 000.00
Asesoría	Avemex	Q.F.B. Alicia Reyes García	2 000.00
Asesoría	Uvavemex	Q.F.B. Alicia Reyes García	4 000.00
Asesoría	Klean Work Gas	I.Q. Manuel Goel Rosales	2 450.00
Asesoría	Centro Médico	M. en E. Julieta Castillo Cadena	Beca alumno
Asesoría	ISSSTE	M. en C.A. Carlos Mejía Martínez	Beca alumno
Asesoría	Sabritas	M. en C.A. Carlos Mejía Martínez	13 350.0
Ingreso Total			\$90 800.00

Fuente: Coordinación de Servicios, Diciembre 2002

Cuadro 46. Participación en Evaluación de Laboratorios y Realización de Pruebas Inter-laboratorios

Nombre del Laboratorio	Fecha
ARVA, Laboratorios de Análisis Industriales, S.A. de C.V.	19 de Abril
Promotora de Asesoría, Investigación y Tecnología A.C., Facultad de Ingeniería Química, Universidad de Yucatán	29 de Julio
Analythycal Services	8 de Agosto
Comisión Nacional de Agua	Cada seis meses

Fuente: Coordinación de Servicios, Diciembre 2002



Cuadro 47. Cursos de Educación Continua impartidos, Febrero – Diciembre 2002

No.	Nombre del Curso	Fecha de Realización	No. Alum.
1	Diplomado en Educación y Formación Ambiental	17 de marzo de 2001 al 16 de marzo	11
2	Programa de Capacitación para la Empresa Sabritas S. A de C. V. (cuatro cursos)	14 de febrero al 18 de octubre	114
3	Interpretación de la Norma NMX-17025-IMNC-2000	21 de febrero	18
4	Diplomado en Hematología	1 de marzo al 20 de agosto	41
5	El Agua en los Alimentos	11 al 22 de marzo	56
6	Taller "Formación de Auditores en Riesgo, Seguridad y Salud Ocupacional"	20 al 22 de mayo	179
7	Computación Básica (dos cursos)	8 al 19 de julio	11
8	Manejo y Almacenamiento de Reactivos (Tyco, Speciality Products and Mallinckrodt Baker)	18 de julio	22
9	Temas Selectos de Físicoquímica	5 al 7 de agosto	8
10	Taller sobre Educación Ambiental "El Cuidado del Hombre y su Ambiente" (siete cursos)	7 al 25 de octubre	280
11	Hormonas	18 al 27 de octubre	44
12	Programa de Capacitación para la Empresa Signa R. L. de C. V. (siete cursos)	28 de octubre al 18 de diciembre	22
13	Taller "La Ciencia y la Tecnología"	8 de noviembre	90
14	Validación de Métodos Analíticos Adecuados para su Propósito	19 de noviembre	5
15	Tratamiento de Residuos	21 de noviembre	6
16	Políticas de Trazabilidad e Incertidumbre según Entidad Mexicana de Acreditamiento (EMA)	21 de noviembre	6
17	Urianálisis	22 al 30 de noviembre	26
Total de Asistentes			939

Fuente: Coordinación de Posgrado, Departamento de Educación Continua, Diciembre 2002



Cuadro 48. Productos Elaborados en la Unidad El Cerrillo, Febrero – Diciembre 2002

PRODUCTOS LÁCTEOS	Cantidad	Unidad	PRODUCTOS CÁRNICOS	Cantidad	Unidad
Dulces de Leche	8.5	Kg	Pierna de Cerdo	858.3	Kg
Queso Asadero	326.0	Kg	Chorizo de Cerdo	271.8	Kg
Queso Botanero	218.9	Kg	Jamón de Cerdo	180.6	Kg
Queso Cottage	108.0	Kg	Salami	39.9	Kg
Queso Oaxaca	504.7	Kg	Salchichas	101.6	Kg
Queso Provolone	109.6	Kg	Total	1,452.2	Kg
Queso Ranchero	77.7	Kg	PINTURAS		
Queso Rallado	7.5	Kg	Amarilla	1,060.0	L
Chongos	7.0	Kg	Blanca	1,548.0	L
Requesón	210.0	Kg	Verde	623.0	L
Total	1,578.0	Kg	Total	3,231.0	L
Rompo	144.0	L			
Yogurt	3,959.5	L			
Total	4,103.5	L			

Fuente: Coordinación Unidad El Cerrillo, Diciembre 2002



Cuadro 49. Reporte de Ingresos y Egresos, Febrero – Diciembre 2002

Ingresos		Egresos		
Descripción	Importe	Cuenta	Nombre	Importe
Servicios Externos	\$ 1'556,858.13	51010302	Gratificaciones	\$ 27,450.00
Soplado de Vidrio	29,938.50	52010100	Consumibles	51,103.33
Diplomados y Cursos	219,585.00	52010200	Alimentos y Utensilios	55,473.67
Servicios Educativos	97,203.00	52010300	Materias Primas, Mat. de Prod.	174,842.57
Pintura	77,870.00	52010400	Prod. Quím. , Farm. y Lab.	678,479.42
Lácteos	91,193.20	52010500	Combustible y Lubricantes	372.13
Cárnicos	71,020.03	52010800	Papelería Impresa	18,776.63
		52020100	Servicios Básicos	40,219.45
		52020200	Mantenimiento y Conservación	97,688.00
		52020500	Servicios de Difusión	1,376.50
		52020600	Serv. de Traslado y Repres.	70,268.53
		52020700	Actividades Socioculturales	93,968.89
		52021000	Gastos Diversos	57,560.49
Total	\$ 2'143,667.86	Total		\$ 1'367,579.55
		Diferencia de periodo		\$ 776,088.31

Fuente: Subdirección Administrativa, Diciembre 2002



Cuadro 50. Espacios Físicos. Unidad Toluca

Cant.	Tipo	Sup. m²	Cant.	Tipo	Sup. m²
1	Almacén de Reactivos	45	1	Laboratorio de Microbiología	108
1	Auditorio "Prof. Carlos Hank G."	152	1	Laboratorio de Microbiología externos	90
1	Aula 16	21	1	Laboratorio de Servicios Analíticos	128
2	Aulas 11 y 12	96	1	Laboratorio Instrumental	90
2	Aulas 13 a y b	48	1	Laboratorio Polímeros	48
2	Aulas 14 y 15	78	1	Laboratorio Química Experimental	83
6	Aulas 1-6	456	1	Laboratorio Química Orgánica	90
3	Aulas 8, 9 y 10	144	2	Laboratorios 10 y 11	76
1	Bibl. "Dr. Humberto Estrada O."	384	7	Laboratorios de Docencia 1 al 7	1127
1	Centro de Cómputo	124	1	Oficina de Posgrado	18
41	Cubículos de Profesores	246	9	Oficinas Administrativas	1206
10	Cubículos de Reactivos	462	1	Sala de Proyecciones, Aula 7	91
1	Laboratorio 14	124	1	Taller de Fotografía	11
1	Laboratorio de C. Ambientales	35	1	Taller de Mantenimiento	24
1	Laboratorio de Genética	90	1	Taller de Soplado de Vidrio	45

Fuente: Subdirección Administrativa, Diciembre 2002

Cuadro 51. Espacios Físicos. Unidad El Cerrillo

Cant.	Tipo	Sup. m²
1	Auditorio "Quím. Jesús Barrera Legorreta"	100
8	Aulas de la 1 a la 8	428
2	Cámaras de Refrigeración	18
1	Centro de Cómputo	70
13	Cubículos de Profesores	133
2	Cubículos de Reactivos	32
6	Laboratorios de Docencia	416
1	Laboratorio de Servicios Analíticos	104
2	Oficinas Administrativas	32
1	Sala de Maestros	17
1	Taller de Mantenimiento	48
1	Planta Piloto de Agua Purificada	72
1	Laboratorio de Cereales	84
1	Planta Piloto de Cárnicos	180
1	Planta Piloto de Lácteos	180
1	Laboratorio de Ingeniería Química	432

Fuente: Subdirección Administrativa, Coordinación Unidad El Cerrillo, Diciembre 2002



**Cuadro 52. Número de Sesiones de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico
Febrero – Diciembre 2002**

Ordinarias			Extraordinarias			Total
Académico	Gobierno	Conjunta	Académico	Gobierno	Conjunta	
9	9	3	1	–	10	32

Fuente: Subdirección Académica, Diciembre 2002

Cuadro 53. Comités y Comisiones, Febrero – Diciembre 2002

No.	Comités y Comisiones
1	Comisión de Evaluación Profesional
2	Comisión Especial de Glosa para la Segunda Evaluación
3	Comisión Especial de Glosa para la Tercera Evaluación
4	Mixta para la Evaluación de Carrera Docente
5	Mixta de Reglamento Interno
6	Mixta para la Revisión de la Cláusula No. 88
7	Mixta para la Revisión de Planes e Informes de Profesores de Carrera
8	Mixta de Becas
9	Mixta de Higiene y Seguridad
10	Otorgamiento del Premio Anual al Docente

Fuente: Subdirección Académica, Diciembre 2002



Cuadro 54. Casos Alumnos Revisados y Sancionados por los H. H. Consejos de Gobierno y Académico

Mes	Baja	Reinsc.	Rev.	Conv.	Tit.	C. Esp.	C. Lic.	Total
Febrero	4	1	1	—	—	7	6	19
Marzo	—	—	3	2	—	—	1	6
Abril	1	—	1	—	1	—	—	3
Mayo	—	1	—	—	1	7	—	9
Junio	a materia 48	—	10	—	2	—	—	60
Julio	—	—	—	—	5	—	—	5
Agosto	4	—	—	—	—	—	1	5
Septiembre	6	1	1	—	2	—	1	11
Octubre	5	1	1	1	—	1	—	9
Noviembre	a materia 42	—	—	—	2	1	—	45
Diciembre	2	—	—	—	1	37*	1	41
Total	112	4	17	3	14	53	10	213

Fuente: Subdirección Académica, Diciembre 2002

* Certificados de Estudio Ingeniería Química



Cuadro 55. Casos Maestros Revisados y Sancionados por los H. H. Consejos de Gobierno y Académico

Mes	Permisos	Licencias Est. Avan.		Licencias	Renuncias	Reincorp.	Total
	Act. Acad.	Maestría	Doctorado				
Febrero	2	—	Renov. 5	—	1	—	8
Marzo	—	1	1	—	—	1	3
Abril	5	1	Posdoc. 1	—	—	—	7
Mayo	4	—	—	—	—	1	5
Junio	3	1	1	1	—	—	6
Julio	5	—	3	1	1	1	11
Agosto	2	—	Renov. 3	—	—	—	5
Septiembre	11	Inf. 1	Inf. 3	—	—	—	15
Octubre	18	—	—	—	1	—	19
Noviembre	15	—	—	—	—	—	15
Diciembre	4	—	—	—	—	—	4
Total	69	4	17	2	3	3	98

Fuente: Subdirección Académica, Diciembre 2002



Cuadro 56. Integrantes del H. Consejo Universitario

Nombre	Función
M. en E.Q. Carlos González Romero	Propietario
I.Q. Armando Ramírez Serrano	Suplente
C. Luis Alberto Pacheco Gutiérrez	Propietario
C. Edna Teresa Alcántara Fierro	Propietario
C. Israel Aranda Navarrete	Suplente
C. Nancy Gabriela Alarcón Alanís	Suplente

Fuente: Subdirección Académica, Diciembre 2002



**Cuadro 57. Integrantes del H. Consejo de Gobierno
Junio 2001 - Mayo 2003**

Nombre	Función
I. Q. Fernando Azcárate Micolo	Propietario
M. en C. A. Felipe Cuenca Mendoza	Propietario
Q .F .B. Ana María Hernández Maruri	Propietario
Quím. Jesús Pastor Medrano	Propietario
M. en C. Francisco Eugenio Ramírez Nogueira	Propietario
Dra. María Teresa Olguín Gutiérrez	Propietario
C. José Luis Urrutia Segura	Alumno Propietario
C. Beatriz Gutiérrez Escamilla	Alumna Propietaria
C. Vianey Arámbula Villasana	Alumna Propietaria
C. Ana Cecilia Bernal Solórzano	Alumna Propietaria
Quím. Gabriel Cendejas Santana	Alumno Propietario
M. en I. Sandra Luz Martínez Vargas	Suplente
Q .F. B. Alicia Reyes García	Suplente
Q .F. B. José Manuel Hernández López	Suplente
Quím. Sergio Arturo Salazar Maya	Suplente
M. en I. Thelma Beatriz Pavón Silva	Suplente
C. Yadira González Espinosa	Suplente
C. Cecilia Brito Ronquillo	Suplente
C. Rocío Jetzabel Alcántara Hernández	Suplente
C. Sandra Diocelyn Luna Cano	Suplente
Q. en A. Graciela Virginia Mejía Pedrero	Suplente
Edith Rangel M./Víctor Sánchez Mercado	Representante de Personal Administrativo

Fuente: Subdirección Académica, Diciembre 2002



**Cuadro 58. Integrantes del H. Consejo Académico
Abril 2001 - Marzo 2003**

Nombre	Función
Q. F. B. Eneyda Camarillo Romero	Propietario
Dr. Jaime Flores Estrada	Propietario
I. Q. J. Francisco Barrera Pichardo	Propietario
Quím. Frazzi Gómez Martínez	Propietario
Q. F. B. Ma. de los Ángeles Colín Cruz	Propietario
M. en I. Virginia Reyna Martínez Hernández	Propietario
M. en S. P. Sergio H. Pavón Romero	Propietario
M. en S.H.O. Esther Gómora Torres	Propietario
M. en I. Carlos E. Barrera Díaz	Propietario
M. en E. Arturo Colín Cruz	Propietario
Q. F. B. Ma. del Socorro Camarillo Romero	Suplente
I. Q. Melita Velazco Díaz	Suplente
Dr. Fernando Ureña Nuñez	Suplente
Dra. Patricia Álvarez Sánchez	Suplente
M. en C. Paulina Aydeé Fuentes Benítez	Suplente
M. en C. Justino Gerardo González Díaz	Suplente
M. en C. Marie Claire Laurent Girault	Suplente
Q.F.B. Ana Olazábal Carpio	Suplente

Fuente: Subdirección Académica, Diciembre 2002



CRÉDITOS

Coordinación Técnica

M. en Ed. Luz María Solís Segura
Quím. Guadalupe Mirella Maya López

COLABORADORES DIRECTOS EN LA ELABORACIÓN DE LA TERCERA EVALUACIÓN

Q.F.B. Guadalupe Santamaría González
Quím. Sergio Cruz Martínez
M. en E.Q. Macario Morales Rodríguez
Dr. Víctor Sánchez Mendieta
Quím. María de los Dolores Arce Granados
Q.F.B. Bertha Jáuregui Rodríguez
Quím. René Javier Ángeles Pastrana
L. en D. Guadalupe Munguía Reyes
Q.F.B. Ana Margarita Arrizabalaga Reynoso
M. en A. Ma. Esther Aurora Contreras Lara Vega

Captura y Diseño

C. María del Carmen Plata Mariscal
P. de I.S.C. Juan Manuel Méndez Rodríguez