



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE QUÍMICA

2ª EVALUACIÓN

PLAN DE DESARROLLO 2000 – 2004

**M. EN ED. LUZ. MARÍA SOLIS SEGURA
DIRECTORA**

MARZO, 2002



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en Q. Rafael López Castañares

Rector

Lic. en T. Maricruz Moreno Zagal

Secretaria de Docencia

M. en A. P. José Martínez Vilchis

Secretario Administrativo

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

Secretario de Rectoría

Dr. Carlos Arriaga Jordán

Coordinador General de Investigación y Estudios Avanzados

M. en E.S. Gustavo Segura Lazcano

Coordinador General de Difusión Cultural

M. en Pl. Octavio Castellón Pavón

Director General de Extensión y Vinculación Universitaria

Lic. Aurora López de Rivera

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Lic. Gerardo Sánchez y Sánchez

Abogado General

Prof. José Luis Flores Sánchez

Vocero



FACULTAD DE QUÍMICA

M. en Ed. Luz María Solís Segura

Directora

Q. F. B. Guadalupe Santamaría González

Subdirectora Académica

Quím. Sergio Cruz Martínez

Subdirector Administrativo

Quím. Guadalupe Mirella Maya López

Coordinadora de la Unidad de Planeación

M. en E. Q. Macario Morales Rodríguez

Coordinador de Investigación

Dr. en C. Víctor Sánchez Mendieta

Coordinador de Posgrado

Quím. Ma. de los Dolores Arce Granados

Coordinadora de Difusión y Atención al Alumno

Cronista

Q. F. B. Bertha Jáuregui Rodríguez

Coordinadora de Vinculación y Servicios

Quím. René Javier Ángeles Pastrana

Coordinador de la Unidad el Cerrillo

M. en E. Q. Carlos González Romero

Jefe del Departamento de la Licenciatura en Química

M. en E. Q. José Benito Sámano Nájera

Jefe del Departamento de la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica

M. en C. Claire Marie Laurent Girault

Jefe del Departamento de la Licenciatura en Química en Alimentos

I. Q. Armando Ramírez Serrano

Jefe del Departamento de la Licenciatura en Ingeniería Química

L. en D. Guadalupe Munguía Reyes

Jefe del Departamento de Control Escolar



Contenido

	Página
Presentación	5
Ejes Rectores	7
Lograr una institución académica de calidad	7
Fortalecer a la universidad pública	19
Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social	27
Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social	35
Rendir cuentas a la sociedad	43
Mensaje	49
Anexo estadístico	51
Cuadros y gráficas	52



Presentación

La Universidad Autónoma del Estado de México nació vanguardista, con una visión clara del humanismo y de la ciencia. A lo largo de su historia se conserva pública y autónoma, siendo parte de diferentes escenarios y centro de múltiples exigencias.

Esta Universidad se renueva constantemente según las necesidades que nacen de su interior y los retos que le dicta su entorno, estableciendo compromisos al amparo de su legislación y su deseo comunitario de calidad académica y bienestar social.

En la Facultad de Química comprometidos con los valores y principios de nuestra Alma Mater, asumimos la responsabilidad de formar profesionales capaces de influir en la sociedad con aportaciones científicas, tecnológicas y culturales con ética y espíritu de responsabilidad.

Estoy convencida que la transparencia de nuestras acciones fortalece nuestra existencia y nos motiva a continuar hacia las metas que nos hemos fijado, es por eso, que hoy en cumplimiento al mandato contenido en la fracción VII del Art. 115 del Estatuto Universitario, informo, ante los honorables Consejos de Gobierno y Académico, la presencia del Dr. en Q. Rafael López Castañares, Rector de nuestra Universidad, funcionarios universitarios, la comunidad académica, administrativa y estudiantil de este Organismo Académico y la sociedad en general, de los logros y avances de esta administración.



En esta Segunda Evaluación se reseñan las actividades realizadas durante el período comprendido de febrero 2001 a enero 2002, dentro del marco establecido en el Plan de Desarrollo 2000 – 2004 y el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001 – 2005, la presentación de resultados se estructura a partir de los cinco ejes rectores y las funciones universitarias que agrupan. Finalmente el soporte de la información presentada se encuentra en el anexo estadístico donde se pueden consultar los datos de las actividades realizadas.

Sometemos el documento a la Comisión de Glosa del H. Consejo de Gobierno para su análisis, evaluación y dictamen.



EJES RECTORES

LOGRAR UNA INSTITUCIÓN ACADÉMICA DE ALTA CALIDAD



Promover una educación superior de buena calidad para formar profesionales creativos, reflexivos y críticos, capaces de aplicar, innovar y transmitir conocimientos actuales, académicamente pertinentes y socialmente relevantes en las distintas áreas y disciplinas, es una tarea con la que estamos comprometidos, por lo que las acciones realizadas en esta Facultad van encaminadas hacia ese objetivo.

Currículo

Asumimos la responsabilidad de ofrecer una formación integral a los estudiantes con bases humanísticas y científicas en un proceso educativo en permanente autoevaluación y realimentación para lograr una institución académica de alta calidad.

Evaluación, actualización y flexibilización de los planes de estudio

La actualización de los planes de estudio de las cuatro licenciaturas que ofrece la Facultad, se realizó en 1997 y 1998; considerando las necesidades sociales; tratando de ser congruentes con los estándares nacionales e internacionales y fundamentados en los lineamientos en materia educativa de su momento.

De manera continua semestralmente se han realizado autoevaluaciones de cada uno de los programas educativos de licenciatura, las cuales incluyen la revisión de los perfiles del personal académico que imparten cada una de las asignaturas; la trayectoria académica de cada uno de los alumnos; la determinación de las



asignaturas con mayor índice de reprobación; así como la revisión de los programas y los materiales de apoyo intra y extraclase requeridos por el modelo educativo establecido.

En este sentido se ha estado trabajando en la reubicación de algunos profesores acorde a su perfil, se han establecido estrategias que permitan disminuir el índice de reprobación en ciertas asignaturas y; las áreas de docencia se han avocado a elaborar material de apoyo tal como manuales de prácticas, apuntes y problemarios, que permiten enriquecer el proceso educativo. Todo lo anterior ha permitido que las acciones correctivas llevadas a cabo mejoren la calidad de la educación que en esta Facultad se ofrece.

Se ha avanzado, sin embargo, el cambio del modelo educativo basado en el aprendizaje y el autoaprendizaje permanentes, tal como lo establece el Plan Rector de Desarrollo Institucional ha sido difícil de adoptar por todos los docentes, por lo que en algunos cursos todavía prevalece el sistema de enseñanza tradicional en donde el docente no actúa como guía, asesor, facilitador del aprendizaje de sus alumnos.

Dado que en este año concluyó sus estudios la primera generación de Ingeniería Química, plan 1997, el comité curricular de la licenciatura inició el proyecto de reestructuración a fin de hacerlo congruente con el contexto actual, más flexible y que opere bajo el sistema de créditos para que cumpla con los requerimientos de las políticas educativas nacionales.

Evaluación y acreditación de programas educativos

Aspirar a elevar la calidad de la educación implica, pensar en la posibilidad de brindar a los jóvenes más y mejores elementos para incorporarse al mercado laboral, ser valorados por sí mismos y por los demás como



seres humanos con un elevado espíritu de honestidad, respeto y profesionalismo. Permite a la universidad dar respuesta a los requerimientos de la sociedad.

La universidad puede enriquecer su capacidad educativa incluyendo e impulsando innovaciones y reformas en las diversas dimensiones de la docencia, incorporando con inteligencia y decisión un modelo educativo centrado en el aprendizaje y la evaluación en sus diversas modalidades incluida, la que subyace la acreditación de los programas educativos. En este Organismo Académico trabajamos en ello, no es una tarea fácil pero estamos seguros que es posible.

Los procesos de evaluación de los programas educativos no sólo son importantes para elevar su calidad, sino que además constituyen un medio fundamental para la rendición de cuentas, a lo que se ha comprometido la Institución.

Honrosa y orgullosamente informo que **el Programa Educativo de Ingeniería Química ha sido acreditado** por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería CACEI, lo que nos compromete aún más a mantener un sistema de mejora continua en ese y los otros programas educativos que esperamos en un futuro también sean acreditados.



EL CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA, A.C.


OTORGA LA PRESENTE

CONSTANCIA DE ACREDITACIÓN

AL PROGRAMA DE INGENIERO QUÍMICO
DE LA FACULTAD DE QUÍMICA DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

POR UN PERÍODO DE CUATRO AÑOS Y MEDIO A PARTIR DEL 29 DE ENERO DEL 2002
EN VIRTUD DE HABER SATISFECHO LOS REQUISITOS ESENCIALES QUE GARANTIZAN
UN QUEHÁCER ACADÉMICO DE ALTA CALIDAD.

México, D.F. a 29 DE ENERO DEL 2002


ING. FERNANDO OCAMPO CANABAL
PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO


ING. HILARIO LÓPEZ GARACHANA
COORDINADOR DE LA COMISIÓN TÉCNICA
DE INGENIERÍA QUÍMICA



Tutoría académica

Desde 1996 la Facultad de Química inició las actividades de tutoría grupal para alumnos de primero y segundo semestre, en septiembre del período que se informa se puso en marcha el programa de tutoría individual, entendida ésta como el acompañamiento docente de carácter individual ofrecido a los estudiantes como un apoyo más en su formación; 23 profesores de tiempo completo están participando en el proceso de tutoría atendiendo al 90% de alumnos de primer semestre. Este programa tal como lo establece el Programa de Tutoría de ANUIES tiene como objetivo establecer procesos y estrategias de atención, apoyo y orientación a los alumnos en los ámbitos académico y de habilidades para el estudio y pretende contribuir al abatimiento de la deserción, así como revitalizar la práctica docente mediante una mayor interlocución entre profesores y estudiantes.

Profesionalización del personal académico

Hacer de la práctica docente universitaria una actividad profesional, implica reorientar el concepto mismo de docencia, lo que conlleva a revalorarla como una práctica social que requiere elevarse al nivel de profesión y, consecuentemente reconocer al docente como profesional de la educación lo cual es un objetivo permanente de la actual administración.

En este sentido, el claustro académico es uno de los pilares en que se apoya el desarrollo y la calidad de una institución educativa, durante el semestre septiembre 2001 – febrero 2002, 138 profesores integraron el personal académico de esta Facultad, correspondiendo 56% a profesores de asignatura, 35% profesores de tiempo completo y el resto de medio tiempo y técnicos académicos. De los profesores de tiempo completo el 94% son exclusivos quienes en su mayoría participan en dos ó más programas educativos.



Distribución del Personal Académico por Categoría

Categoría	Marzo - Agosto 2001		Sept 2001 - Feb 2002	
	No.	%	No.	%
Asignatura	64	51	77	56
Tiempo Completo	48	38	49	35
Medio Tiempo	10	8	8	6
Técnico Académico	4	3	4	3
Total	126	100	138	100

Fuente: Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, Coordinación de la Unidad de Planeación Enero 2002

Del total del personal académico el 56% cuenta con estudios de posgrado. De ellos, 20% tiene el grado de doctor, cifra que se duplicó con respecto al año anterior; y 48% cuenta con grado de maestría.



Personal Académico con Estudios de Posgrado

Nivel de estudios	SEMESTRE			
	Mar-Ago 2001		Sept 2001 - Feb 2002	
	No. de Prof.	%	No. de Prof.	%
Doctor	14	20	14	20
Candidato a Doctor	2	3	3	4
Maestría	37	53	34	48
Candidato a Maestro	17	24	19	27
Especialidad	---	0	1	1
Total	70	100	71	100

Fuente: Subdirección Académica, Coordinación de la Unidad de Planeación, Enero 2002

Actualmente 35% del personal académico de tiempo completo se encuentra realizando estudios de posgrado cinco de nivel maestría y 12 de doctorado.

La tarea no fácil de ser profesor, implica la aplicación de estrategias didácticas empleadas en su trabajo cotidiano para hacer del proceso educativo un elemento esencial en la calidad del aprendizaje.

En el transcurso del período motivo de este informe, 46 profesores de carrera participaron en 24 cursos de actualización disciplinaria; 73 asistieron a 18 cursos principalmente sobre didáctica y un Diplomado en Docencia, logrando con todo ello incrementar en 27% el número de cursos y en 65% el de capacitandos, respecto al año anterior.



Con la participación de los órganos colegiados continuamos con un procedimiento de selección para el ingreso del personal docente, cuidando que la asignación de cursos vaya de acuerdo a su perfil de formación, que tengan preferentemente estudios de posgrado debidamente avalados, así como habilidades docentes. Durante el año que se informa se incorporaron 21 docentes de asignatura de los cuales seis tienen estudios de maestría y dos de doctorado.

En el último trimestre de 2001 la Secretaría de Docencia abrió una convocatoria para Juicios de Promoción, respecto a lo cual cuatro profesores cubrieron los requisitos para su recategorización.

Internacionalización

La movilidad e internacionalización del personal académico y alumnos son factores que incrementan cualitativamente la formación y el desempeño de los profesionales, otorgando mayor visión y experiencia, motivo por el cual se promovió que dos profesores de nuestra Facultad realizaran estancias en España, uno en la Universidad Autónoma de Madrid, y otro en el Instituto de Agroquímica y Tecnología de Alimentos de Valencia.

Por otro lado, dos de nuestros profesores participaron en el proyecto de Cooperación Educativa y Cultural para el Fortalecimiento de la Docencia e Investigación en el Área de Análisis de la Calidad del Agua, en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua - León. En el área de alimentos recibimos por un período de 10 días al Dr. John Whitaker de la Universidad de California, Campus Davis, quien impartió un curso a profesores y alumnos sobre la Química de los Alimentos.

En el mes de agosto pasado, el Dr. José Aymerich de la Universidad Jaume I de España impartió un curso de actualización en la enseñanza de las matemáticas a profesores de este claustro académico. También recibimos al Dr. Robert Gilbert de la Universidad de Sydney y Director del Key Center para Polímeros



Coloidales, con quien se iniciaron pláticas para establecer un convenio de colaboración y cooperación entre ambas Universidades.

Ante la posibilidad de fortalecer el desarrollo de los universitarios mediante el intercambio y cooperación con instituciones académicas nacionales y extranjeras, dos de nuestros estudiantes de la Licenciatura en Química lograron mediante el programa de intercambio académico con Instituciones de Educación Superior Españolas realizar estancias cortas en la Universidad de Alcalá, y otros dos estudiantes de Ingeniería Química cursaron un semestre en la Universidad de Valencia. Adicionalmente dos alumnos egresados realizan estudios de maestría en el área de polímeros en la Universidad de Ferrara, Italia.

Equipamiento

Con objeto de brindar un servicio de calidad que se refleje en la formación de los alumnos y en el desarrollo de la investigación, el Plan de Desarrollo 2000 – 2004 contempla como una meta incrementar y actualizar el equipo científico y de cómputo, así como mejorar las condiciones de operación de los laboratorios y aulas. En este sentido se adquirió e instaló un equipo de extracción sólido – líquido, un equipo para determinación de tamaño de partículas y un microscopio con cámara y monitor de video, se adquirieron 10 refrigeradores para laboratorios de docencia e investigación, se acondicionó un espacio para la instalación de un equipo de enseñanza de las asignaturas del área básica mediante un software especializado, se quitaron los ductos inútiles de diferentes laboratorios; se reparó y dio mantenimiento a equipo e instrumentos de laboratorio, como balanzas analíticas, absorción atómica, microscopios, cromatógrafo, flujo de fluidos, equipo aislante para transferencia de calor, entre otros; las acciones en este sentido han sido necesarias, pero no suficientes, ya que necesitamos contar con otros equipos científicos para nuestros laboratorios de docencia e investigación y además sustituir el que ya es obsoleto.



Empresas como Roche Syntex, Beisa, Químilab y Sartorius, hicieron diversas donaciones de reactivos, equipo de laboratorio principalmente del área farmacéutica y equipo de cómputo, por lo que agradecemos su apoyo.

Las principales tendencias y cambios en nuestra sociedad, originados por la tecnología de punta y el uso de la informática hacen que nos veamos en la necesidad de brindar a los profesores y estudiantes mejores condiciones de desarrollo, para lo cual se adquirieron siete impresoras láser, una de inyección de tinta y 16 computadoras Pentium, incrementándose en 12% a las ya existentes. Con ello contamos en las aulas de cómputo con una computadora por cada 14 alumnos.

Sistema bibliotecario

Con enorme satisfacción vemos la construcción de la biblioteca de área, seguros que será una obra que cumpla con los requerimientos establecidos por los organismos acreditadores y que apoyará a la actividad académica. Nuestro sincero agradecimiento Sr. Rector ya que no hubiera sido posible esta obra sin su apoyo y el de su equipo de trabajo.

Mientras tanto, en la actual biblioteca "Dr. Humberto Estrada Ocampo", continuamos con el servicio de estantería abierta, contamos con el catálogo automatizado para tener acceso a la base de datos bibliográfica de la UAEM a través de la red y se encuentra en trámite el catálogo público de acceso en línea (OPAC). El acervo bibliográfico sólo se incrementó en 349 volúmenes; el promedio mensual de usuarios en sala es de 3 800, mientras que los préstamos a domicilio son de 1 454 libros. Muy a nuestro pesar reconocemos que parte de la bibliografía con que se cuenta tiene más de treinta años; se ha iniciado un análisis para determinar cuántos y cuáles son los títulos que deberemos dar de baja, por lo que solicitamos su apoyo tanto para



renovar la bibliografía existente, como para la suscripción a revistas especializadas para cubrir los requisitos de acervo bibliográfico que señalan los procedimientos de acreditación.

Como parte de la formación integral de los estudiantes y bajo los principios de calidad y humanismo se participó en la jornada "Abril Mes de la Lectura" a través de la organización de dos conferencias, asimismo se desarrollaron: un curso de "Uso de Bancos Internacionales de Información", un trueque bibliográfico, el concurso "¿Conoces tu biblioteca?", una visita guiada al Centro de Informática y Documentación del Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, y se brindaron facilidades para exposiciones de casas editoriales en el transcurso del año.



FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

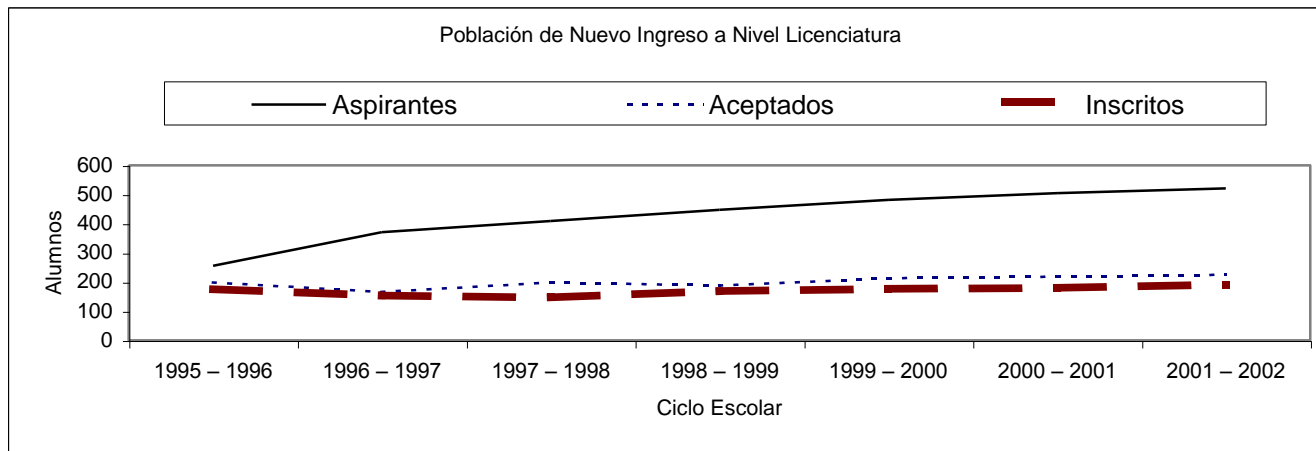


Para responder con oportunidad y calidad a las demandas de la sociedad, estamos comprometidos a fortalecer nuestra institución, a través de un proceso participativo de planeación estratégica, considerando las necesidades del desarrollo nacional, estatal y regional, asegurando que la educación superior constituya un elemento indispensable para el desarrollo social, el crecimiento económico y la consolidación de la identidad cultural.

Oferta educativa y matrícula

Aceptar anualmente el número de estudiantes que demuestren tener el nivel académico de calidad requerido para las licenciaturas que aquí se ofrecen, es un objetivo del Plan de Desarrollo 2000 – 2004, apoyándose actualmente en la selección que de los aspirantes se hace a través del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) del CENEVAL.

De 1995 a 2001 la demanda se ha incrementado en 103%, pero en los últimos tres años solamente se ha atendido al 43%. Registrándose en septiembre de 2001, 521 solicitudes de ingreso, 225 aceptados y una inscripción de 191 alumnos a primer semestre. A estos alumnos se les recibe con un curso introductorio sobre el funcionamiento de la Facultad, los servicios estudiantiles, reglas de seguridad, la ubicación de los espacios físicos y se les entrega un manual de bienvenida que contiene además información relevante de cada programa educativo y del reglamento interno de la Facultad.



Fuente: Departamento de Control Escolar, Enero 2002

La población escolar de la Facultad de Química fue de 1 619 alumnos, 775 alumnos matriculados en los programas educativos de licenciatura, cabe hacer mención que ésta se ha incrementado en los últimos cinco años en 27%. Para el posgrado la matrícula es de 13 alumnos en la Maestría en Ciencias Ambientales y 26 en la Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales, el resto de la población escolar atendida corresponde a los cursos de Educación Continua y Diplomado que se han llevado a cabo.



Población Escolar Atendida en la Facultad de Química

Nivel	No. Alum.	%
Licenciatura	775	47.9
Química	94	
Química Farmacéutica Biológica	324	
Química en Alimentos	101	
Ingeniería Química	256	
Maestría en Ciencias Ambientales	13	0.8
Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales	26	1.6
Diplomado	15	0.9
Educación continua	790	48.8
Total	1 619	100

Fuente: Departamento de Control Escolar, Enero 2002

Aún cuando la Facultad ofrece cuatro licenciaturas, se manifiesta una marcada preferencia por las carreras de Química Farmacéutica Biológica e Ingeniería Química, ya que el 75% de la matrícula de licenciatura se encuentra concentrada en estos dos programas educativos.

Titulación

A lo largo de la vida de la Facultad han egresado 1 735 profesionales de la química, de los cuales se han titulado 1 143; lo que representa un índice de titulación de 65.8 %, que si bien está por arriba del promedio global de nuestra Universidad, no llega al parámetro requerido por la SEP de 70%, el cual es nuestro objetivo



a alcanzar, al aplicar otras opciones de evaluación profesional recientemente autorizadas. Con la intención de continuar apoyando la titulación, se realizó un seminario – taller con la asistencia de 27 egresados, de los cuales el 30% ya tiene su anteproyecto de tesis registrado.

Total de Alumnos Egresados y Titulados

LICENCIATURA	EGRESADOS	TITULADOS	PORCENTAJE DE TITULACIÓN
Química	629	427	67.8
Química Farmacéutica Biológica	637	475	74.5
Química en Alimentos	202	106	52.4
Ingeniería Química	267	135	50.5
Total	1 735	1 143	65.8

Fuente: Departamento de Control Escolar, Enero 2002

Durante el año 2001, se registraron 114 protocolos de tesis, de los cuales se aprobaron 71 (62.3%) y se condicionaron 35 (30.7%). En el mismo período se titularon 61 alumnos correspondiendo el mayor porcentaje a Ingeniería Química 39.3%, seguido por Química con 27.9%.

Desarrollo estudiantil

Con el propósito de apoyar a los egresados en su incorporación al mercado laboral, se cuenta con una bolsa de trabajo, que les proporciona información de las empresas y organismos que demandan profesionales



de la química, estableciendo el contacto y brindándoles orientación; 174 organizaciones demandaron profesionales de la química durante 2001. La mayor demanda 33% correspondió a Químicos Farmacéuticos Biólogos, seguido de Ingenieros Químicos 31%. Las solicitudes que se recibieron en su mayoría fueron para incorporación al trabajo 47% y 42% para estancias profesionales, la diferencia corresponde a servicio social. El sector privado demandó el 84% aproximadamente; y el giro empresarial que requirió mayor número de egresados fue la industria química, reportándose al final del período un 53% de la demanda atendida.

Sistema integral de becas

Acrescentar la equidad y la igualdad de oportunidades conlleva el firme propósito de seguir brindando apoyo a los estudiantes que se destacan por su rendimiento escolar y cuya situación económica representa una dificultad para la realización de sus estudios; por tal motivo y con apoyo del Programa Nacional de Becas, del Gobierno del Estado y de la propia Universidad, el número de becas asignado para el período que se informa asciende a 428, incrementándose en 20% con respecto al año anterior y beneficiando a poco más del 50% de la población estudiantil.

Es necesario hacer notar que un buen número de alumnos regulares que requieren apoyo económico, por no alcanzar el promedio de 8.0 exigido, no acceden a este beneficio.

Seguimiento de egresados

La principal carta de presentación de una institución educativa son sus egresados, por lo cual ha sido prioritaria la atención brindada al Programa de Seguimiento de Egresados, las acciones que se han realizado en este sentido van desde la instrumentación de un programa de difusión a través de la radio, la televisión y



diarios de circulación regional y nacional, convocando a los egresados a participar en este programa; la realización del análisis de pertinencia de indicadores, hasta la adecuación de la base de datos en concordancia con la metodología de ANUIES. No obstante el esfuerzo, debo reconocer que a la fecha los resultados son pobres, por lo que seguiremos trabajando, ya que el contar con datos precisos de la ubicación de nuestros egresados es uno de los indicadores básicos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) de la SEP.

Identidad universitaria e imagen institucional

Formar parte de la comunidad de la Facultad de Química de la UAEM significa identificarse con sus valores, su cultura, su historia y además sentirse orgulloso de pertenecer a ella, es por eso que, la convivencia diaria y la participación en las actividades académicas, sociales, deportivas y culturales organizadas en esta Facultad permiten la identificación y el fortalecimiento de la identidad universitaria así como el sentido de pertenencia.

Realizamos la XI Olimpiada de Química del Estado de México, en donde participaron 345 alumnos de diferentes instituciones del nivel medio superior de los cuales solamente seis se seleccionan como representantes del Estado de México en la XI Olimpiada Nacional de Química.

Como parte de los festejos conmemorativos al XXXI Aniversario de la Facultad de Química, se organizó la Semana de la Química con una conferencia magistral, dos mesas redondas, siete conferencias de especialidad, dos cursos cortos y un concierto de gala.



La presencia de este organismo académico se hizo patente en escuelas de nivel medio con conferencias impartidas por profesores de carrera. Asimismo se recibió la visita de alumnos y profesores de diferentes centros educativos tanto en la Unidad Toluca, como en la del Cerrillo.

Información y atención a medios

En la UAEM la comunicación social es una actividad permanente y conjunta, que tiene como función prioritaria dar a conocer a la sociedad nuestros valores, trabajo, oferta educativa y servicios. Con esta finalidad, la Facultad de Química, organizó y realizó con la participación de diez profesores un programa radiofónico y uno para televisión en los espacios que la UAEM tiene en TV Mexiquense.



COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL



Si la Universidad ha de ser una instancia transformadora de la sociedad, no solo transmisora de conocimientos, entonces la investigación habrá de constituirse como una actividad del proceso educativo, que se enfoque al hombre y a la solución de sus problemas.

Investigación y estudios avanzados

La investigación se expresa como el primer componente de la Universidad, es decir, generar conocimiento; es la función sustantiva que se constituye en el motor de todas las actividades universitarias.

Recursos humanos de alto nivel

Uno de los compromisos del Plan de Desarrollo 2000 – 2004 es contar con Recursos Humanos de Alto Nivel, en este sentido, informamos que el año próximo pasado mediante el programa de repatriación del CONACyT se incorporó el Dr. en C. Víctor Sánchez Mendieta al posgrado de esta Facultad, asimismo dos profesores están por concluir en el extranjero sus estudios de doctorado en Ingeniería Ambiental y en Ciencias y otro profesor se encuentra realizando una estancia posdoctoral, con lo que esperamos en un futuro fortalecer los cuerpos académicos.

Formación de Cuerpos académicos de investigación y posgrado

Se sometió a la consideración de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico una propuesta de modelo de investigación, resultado del trabajo colegiado de los investigadores de esta Facultad, a partir de un diagnóstico de las actividades de investigación que aquí se realizan y de un análisis sobre las fortalezas y



limitaciones. El modelo de investigación de la Facultad de Química, fue aprobado en el mes de septiembre, estando integrado por tres líneas generales que son: Prevención, Control y Efectos de la Contaminación Ambiental; Síntesis, Caracterización y Desarrollo de Compuestos Orgánicos, Inorgánicos y Poliméricos y; Desarrollo y Evaluación Curricular.

Considerando los factores que se desprenden de las políticas educativas nacionales, donde se destaca la necesidad de integrar cuerpos académicos para elevar la calidad de la educación, se conformaron tres cuerpos académicos, uno por cada línea de investigación, en donde participan 22 profesores de carrera que tienen estudios de grado y realizan funciones de docencia, tutoría, generación y aplicación del conocimiento y gestión académica.



Línea 1. Prevención, Control y Efectos de la Contaminación Ambiental

No	Nombre del Profesor	Grado académico
1	Barrera Díaz Carlos Eduardo	Maestría en Ingeniería Ambiental
2	Castillo Cadena Julieta	Maestría en Ecología
3	Colín Cruz Arturo	Maestría en Ecología
4	Morales Rodríguez Macario	Maestría en Educación Química
5	Pacheco Salazar Víctor Francisco	Maestría en Ingeniería
6	Pavón Romero Sergio Humberto	Maestría en Salud Pública
7	Pavón Silva Thelma Beatriz	C. Doctor en Ciencias
8	Sánchez Meza Juan Carlos	Maestría en Ciencias

Línea 2. Síntesis, Caracterización y Desarrollo de Compuestos Orgánicos, Inorgánicos y Poliméricos

1	Álvarez Sánchez Patricia	Maestría en Ciencias
2	Amaya Chávez Araceli	Maestría en Ecología
3	Fuentes Benítez Ma. Paulina Aydee	Maestría en Ciencias
4	González Romero Carlos	Maestría en Educación Química
5	Flores Estrada Jaime	C. Doctor en Ciencias
6	Lizama Soberanis Beatriz Eugenia	C. Doctor en Ciencias
7	Romero Ortega Moisés	Doctor en Ciencias
8	Sánchez Mendieta Víctor	Doctor en Ciencias
9	Vázquez Moreno Flavio Salvador	Doctor en Ciencias

Línea 3. Desarrollo y Evaluación Curricular

1	Goñi Cedeño Hermilo Benito	Maestría en Ciencias
2	Martínez Hernández Virginia Reyna	Maestría en Ingeniería informática
3	Osorio García Enrique	Maestría en Tecnología Educativa
4	Sámamo Nájera José Benito	Maestría en Educación Química
5	Solis Segura Luz María	Maestría en Educación

Fuente: Coordinación de Investigación, Enero 2002



Contamos sólo con siete profesores con perfil PROMEP registrados ante la SEP, cuatro de ellos que renovaron su registro y los otros tres fueron recientemente aceptados, que representan el 14% del personal académico de tiempo completo, cifra muy por debajo de los indicadores nacionales establecidos, por lo que hemos iniciado acciones para incrementar este porcentaje.

Desarrollo de la investigación

El desarrollo de la investigación en la Facultad provee a los cuerpos académicos de identidad y cohesión interna, los vincula con usuarios de las aplicaciones y con investigadores de otras instituciones, enriquece y difunde los productos del trabajo de investigación.

Al respecto informamos que sometimos a evaluación por parte de la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados (CGIEA) cuatro proyectos de investigación, de los cuales se aprobaron dos con financiamiento, uno sin financiamiento y se espera la respuesta del otro. Se desarrollaron 13 proyectos de investigación en las tres líneas antes mencionadas. Se finiquitaron académicamente cinco proyectos. Los productos del trabajo de investigación de la Facultad se han presentado en diferentes foros y congresos tanto a nivel local como nacional e internacional, dándole reconocimiento y proyección por la calidad de sus productos en investigación y estudios de posgrado.

En relación con el material publicado en revistas de impacto nacional e internacional, se elaboraron 20 artículos para revistas con arbitraje, ocho memorias de eventos académicos y varios capítulos para libros especializados como producto de las actividades del personal académico de esta Facultad. No obstante estos resultados, considero necesario que impulsemos más esta actividad.



Se firmó un convenio interno de colaboración académica con la Facultad de Medicina, que contempla el desarrollo de dos proyectos de investigación sobre la cuantificación y efectos de plastificantes (ftalatos) en la salud de infantes, con lo que buscamos la participación interdisciplinaria en la realización de proyectos de investigación.

Desarrollo de los estudios avanzados

Las instituciones de educación superior interesadas en elevar la calidad de sus programas educativos, buscan acreditar los programas de licenciatura y pugnar por el reconocimiento de sus estudios avanzados por el Padrón Nacional de Posgrado. Ante ello se llevó a cabo una autoevaluación objetiva de los programas educativos de la Maestría en Ciencias Ambientales y de la Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales, de lo que podemos concluir que el Programa de la Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales tiene posibilidades de obtener su reconocimiento.

Hemos dado atención especial a los estudios avanzados, promoviendo la formación de investigadores para el desarrollo de la ciencia, con el propósito de responder a las necesidades académicas de la Universidad y de la sociedad, es así que, en el período motivo de esta evaluación se realizaron cuatro exámenes de grado de las Maestrías en Ciencia de Materiales, Ciencias Ambientales, Ecología y Educación Química, otro del Doctorado en Ciencia de Materiales y cuatro exámenes predoctorales. El índice de graduación para la Maestría en Ciencias Ambientales es del 13%, en cambio para la Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales es del 50%, resultados que no nos satisfacen.

A finales de septiembre de 2001, se efectuó el "Primer Seminario de Proyectos de Investigación del Posgrado en Ciencias Ambientales" con el objeto de vincular los proyectos de investigación que realizan profesores del claustro de este posgrado, con los alumnos matriculados y egresados para la realización de sus



tesis. El desarrollo de la investigación en el posgrado agrupa 53 proyectos de tesis, 21 de la Maestría en Ciencias Ambientales; seis de la Maestría en Ecología y 26 de la Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales, con lo que pensamos se habrá de incrementar el índice de graduación en el posgrado.

Convencidos que el fortalecimiento de los programas de posgrado y la formación de investigadores se sustenta en la colaboración interinstitucional, se elabora en coordinación con la Facultad de Ingeniería un proyecto para que haya una verdadera incorporación de este Organismo Académico al programa de la Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales

Con objeto de impulsar el programa de Maestría en Ciencias Ambientales, participamos en el Comité del Proyecto: Programa en Investigación, Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales de la UAEM, que está integrado con las Facultades de Ciencias Agrícolas, Turismo, Geografía, Planeación y Desarrollo Urbano y Ciencias.

Vinculación de la investigación con la docencia

La investigación educativa es una línea que ocupa un lugar importante en el desarrollo de la investigación en esta Facultad, ya que a través de ella se puede conocer el estado de las prácticas educativas y con ello elaborar propuestas y definir las estrategias que fundamenten los cambios institucionales que mejoren el proceso educativo de las licenciaturas que aquí se ofrecen. Actualmente se están realizando dos proyectos de investigación educativa registrados y financiados por la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados.



Vinculación de la investigación con los sectores de la sociedad

La vinculación entre la Universidad y los sectores de la sociedad a través de la función de investigación podría ser más fructífera en términos del desempeño institucional de apoyo al proceso de desarrollo económico nacional.

La vinculación de la investigación se concreta a través de la participación de su personal académico en eventos de nivel internacional, nacional y local, respecto a lo cual se informa que se asistió a 10 eventos internacionales, entre los que destaca el V Simposio Centroamericano del Caribe de Química Analítica y Ambiental.

Entre los 17 eventos nacionales sobresalientes en que se participó fueron: el Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica, el XX Congreso Nacional de Educación Química y; de los 12 eventos locales el más relevante fue el 7º Coloquio de Investigación de la UAEM.

El claustro de profesores del posgrado de la Facultad participó en la "Feria Ambiental Metropolitana", organizada por la Secretaría de Ecología del Gobierno del Estado de México, presentando conferencias sobre los proyectos de investigación que actualmente se realizan así como promocionando la Maestría en Ciencias Ambientales. Reconozco el esfuerzo que han realizado, los felicito y exhorto a continuar en este trayecto de superación constante.

Estamos conscientes que necesitamos fortalecer aún más la vinculación de la investigación con la sociedad, que permita dar respuesta oportuna a la problemática y necesidades de los diferentes sectores sociales.



REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL



El cultivo del saber es la finalidad y la razón de ser de la Universidad, lo que implica preservar la cultura, enriquecerla y recrearla, transmitirla y difundirla extensamente, es por ello que en la comunidad universitaria se expresan y transmiten los valores, la cultura y la historia de nuestra Universidad fortaleciendo la identidad y el sentido de pertenencia.

Recursos humanos

El personal universitario de la Facultad está integrado por 57% de personal académico, 30% de administrativo y el resto personal de confianza y de servicios técnicos.

El trabajo y la formación académica de los profesores se reconoce a través del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, en este período participaron los 49 profesores de carrera de tiempo completo, siendo beneficiados con este programa 46 de ellos. Asimismo cabe destacar que el M. en E. Q. Macario Morales Rodríguez, se hizo acreedor a la Nota Laudatoria.

La Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (FAAPAUAM) entregó siete reconocimientos a profesores de esta Facultad por 25 años de servicio. Como estímulo a la puntualidad y asistencia fueron beneficiados con la cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo, 30 y 46 profesores en los semestres de Septiembre 2000 – Febrero 2001 y Marzo – Agosto 2001, respectivamente.

El Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la Universidad Autónoma del Estado de México (SUTESUAEM) entregó tres reconocimientos al personal administrativo por 25 años de servicio. Asimismo el 93% del personal administrativo fue beneficiado con los estímulos del Programa de Carrera Administrativa.



Como apoyo al desarrollo del personal se realizaron dos cursos sobre manejo de residuos peligrosos a técnicos laboratoristas y profesores; y dos cursos de adiestramiento al personal del taller de soplado de vidrio; además se brindaron las facilidades al personal administrativo interesado en asistir a los cursos y talleres de capacitación y desarrollo humano que organiza el Centro de Capacitación de la UAEM. Por otra parte, personal del área de Vinculación y Servicios asistió a 15 cursos de capacitación.

Servicios estudiantiles

La formación integral se refleja en la responsabilidad y compromiso de los estudiantes universitarios con la sociedad, la cual se cristaliza a través de la prestación del servicio social, las prácticas profesionales y en nuestro caso en las estancias profesionales.

Servicio social

Con el propósito de establecer un sistema automatizado de seguimiento y evaluación del servicio social, se diseñó e instaló en este organismo académico una base de datos. Por su parte el Consejo Consultivo de Servicio Social acordó manejar una base de datos como instrumento único para la Universidad, con gusto nos incorporamos a este sistema.

Durante el período que se informa el número de alumnos que concluyeron el servicio social ascendió a 120, cifra superior en 82% respecto al año anterior, y actualmente son 242 estudiantes los que se encuentran realizando esta actividad, principalmente en el sector productivo.



Estancias profesionales

Las estancias profesionales consideradas como una actividad curricular en los planes de estudio vigentes para los cuatro programas educativos de licenciatura, tienen como finalidad integrar la formación académica al ejercicio profesional. En este sentido, las actividades que se realizan tienen dos vertientes, por un lado generar y formalizar convenios con los sectores público, privado y social a fin de obtener espacios para su realización y; por otro dar seguimiento a los alumnos en esta actividad.

Con enorme satisfacción vemos que los primeros 20 alumnos del plan de estudios 1997 de Ingeniería Química han acreditado sus estancias profesionales y algunos de ellos han sido contratados por las empresas en donde las realizaron. Actualmente son 45 alumnos de las licenciaturas de Ingeniería Química y Química en Alimentos los que se encuentran realizando sus estancias profesionales en 28 empresas. Asimismo se han formalizado los primeros nueve convenios con empresas entre las que podemos citar a Fábrica de Galletas la Moderna, Embotelladora de Toluca, Leiner Davis y Cervecería Cuauhtémoc, entre otras.

Apoyo al bienestar de la comunidad

Con el fin de estar preparados para enfrentar las contingencias que ponen en peligro la integridad de los universitarios, se elaboró el Programa de Seguridad Integral mismo que contempla tres aspectos: protección civil, seguridad e higiene y protección al ambiente. Además en el período que se informa se realizaron tres campañas de vacunación para alumnos, personal académico y administrativo; un curso corto sobre reglas de seguridad en el laboratorio para los alumnos de nuevo ingreso, dos cursos sobre residuos peligrosos, dos simulacros y se recolectaron y procesaron los residuos de los laboratorios de docencia.



Deportes

Promover la práctica de un deporte y la participación en torneos, fomenta la identificación, el compañerismo y el trabajo en equipo; lo que se refleja en la formación integral del individuo. En el programa anual de actividades deportivas de esta Facultad, con la intención de impulsar el hábito por el deporte, 96 alumnos participaron en los XX Juegos Deportivos Selectivos Universitarios obteniendo primeros lugares en fútbol rápido y en fútbol asociado, ambos de equipos femeniles. Se realizaron tres mañanas deportivas y tres torneos internos con la asistencia y participación del 58% de la comunidad estudiantil. La presencia de la Facultad en la Liga Universitaria se manifiesta con 133 alumnos y 15 estudiantes clasificados como seleccionados universitarios.

Vinculación y extensión

La vinculación integral de las Instituciones de Educación Superior con el entorno constituye una dimensión fundamental de la profunda transformación que deben llevar a cabo.

Desarrollo de la vinculación y la extensión

La vinculación y la extensión son actividades estratégicas que contribuyen al establecimiento de esquemas de colaboración con los diversos sectores sociales, tienen el propósito de brindar respuestas oportunas a los problemas que se les plantean, para beneficio mutuo de las partes, mediante la oferta de cursos de educación continua, servicios y productos especializados, resultado del quehacer de los universitarios.



En esta administración se ha dado particular atención al programa de Educación Continua, para lo cual se organizaron 26 cursos de actualización disciplinaria con una asistencia de 790 profesionales 88% más que en 2000; y la 10ª promoción del Diplomado en Educación y Formación Ambiental.

La Facultad de Química ha establecido acciones de cooperación y colaboración a través de convenios con el fin de promover y ofrecer sus servicios especializados. Actualmente se tienen 24 convenios vigentes, tanto para pruebas analíticas de nuestros laboratorios acreditados como para servicios de asesoría, consultoría, asistencia técnica, desarrollo de proyectos tecnológicos y estancias profesionales y se encuentran en proceso cinco más.

Del trabajo de vinculación y extensión se realizaron consultorías, asesorías y proyectos de desarrollo tecnológico en donde participaron alumnos de las diferentes licenciaturas, actividades que generaron recursos económicos del orden de 305 985 pesos, cifra superior en 122% con respecto al período anterior.

También se realizaron 2 407 servicios analíticos; se efectuaron seis evaluaciones de laboratorios así como pruebas interlaboratorios y se participó en la elaboración de Normas Oficiales Mexicanas.

Como parte de las actividades de extensión, así como para la generación de ingresos propios, en la Unidad El Cerrillo se elaboraron diferentes productos en las plantas de alimentos y de ingeniería; se procesaron lácteos, cárnicos y pinturas, resultado de lo cual se obtuvieron ingresos de 180 072 pesos.

En el período que se informa, todos los servicios y productos que esta Facultad ha generado han permitido tener ingresos adicionales por la cantidad de \$ 1'743 083.86, canalizados a la Tesorería de la Universidad.



Dentro de las actividades del Programa Emprendedor se participó en la Semblanza de Emprendedores Universitarios realizada en marzo de 2001, con cinco trabajos presentados por 13 alumnos y tres profesores; además un profesor se capacitó como instructor calificado en Desarrollo de Productos para la Pequeña y Mediana Empresa.

Fortaleza cultural

La difusión cultural, junto con la docencia y la investigación influyen de manera significativa en la formación integral de los estudiantes e intensifican favorablemente la divulgación de la ciencia y la cultura.

En nuestra Universidad se concibe a la educación como base de la cultura, pero también como resultado de ésta. Por ello el compromiso es reafirmar, preservar y ampliar los espacios para la cultura, donde impere un clima de libertad, tolerancia y de convivencia humana.

El actual y principal desafío de la difusión cultural en el nuevo siglo radica en lograr la participación plena de los universitarios en las tareas de divulgación y acción cultural, así como mejorar los programas y servicios que la UAEM ofrece.

Con el propósito de fortalecer el desarrollo cultural de los universitarios, se realizó un ciclo de cine denominado cine – club de primavera: con el tema Mujer; participamos en la Feria Nacional de la Industria Editorial, las Artes Gráficas y el Disco Compacto (FENIE) 2001 y en la EXPORIENTA 2001.

En coordinación con la Dirección de Educación Continua de nuestra Universidad, se llevó a cabo la conferencia "Chicontepec, una nueva ciudad petrolera para México" dictada por el Ing. Jorge Díaz Serrano, quien con su amplia experiencia mostró las bondades de este proyecto sustentable para nuestro país.



Dentro de los eventos de la Axiología Formal de la UAEM fuimos sede de la conferencia "Valores en los Profesionales" presentada por el Ing. Jesús Valdés Rangel y se impartió también la conferencia sobre "Ántrax" en el mes de noviembre.



RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD



El ejercicio público implica, la obligación de demostrar, con toda transparencia, tanto la eficiencia de una institución en el desempeño de un cometido, como en el modo de lograrlo. De esta manera, la sociedad estará plenamente informada del desempeño académico y del uso de los recursos.

Sistema de planeación universitaria

La función de planeación consiste en apoyar el proceso de programación, seguimiento y evaluación de las actividades concernientes a las funciones universitarias como uno de los procesos de gestión necesarios para la rendición de cuentas.

En una institución educativa, las funciones preponderantes para su desarrollo son la planeación y la toma de decisiones, las cuales utilizan como principal herramienta la información que se genera dentro de la institución y fuera de ella.

La planeación estratégica es una actitud, una forma de vida, es sistemática; lo que implica el análisis y la valoración de los resultados logrados y de los factores internos y externos que los determinaron; permite al mismo tiempo un control del proceso de realización, realimentar la organización interna, corregir errores, optimizar recursos, rendir cuentas.

El sistema de planeación de la UAEM congruente con sus principios, valores y misión, se vincula con las políticas y prioridades nacionales y con las principales tendencias internacionales, sin dejar de lado las distintas instancias homólogas de la educación media y superior del país. Como consecuencia apoya en la elaboración y reorientación de los planes de desarrollo de los organismos académicos, proceso que recientemente hemos iniciado.



Entre las actividades más relevantes que se han realizado son: el estudio de congruencia de los proyectos operativos emanados del Plan de Desarrollo 2000 – 2004 con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001 – 2005 y los indicadores establecidos en el PIFI; la revisión y análisis del informe de seguimiento de evaluación interinstitucional de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el seguimiento del desarrollo de los proyectos operativos.

Especial atención le hemos dado a la definición del número de horas asignadas a las actividades de docencia, tutoría, generación y aplicación del conocimiento, gestión académica y formación profesional disciplinaria para el personal académico de tiempo completo, con la consecuente reestructuración de los formatos del plan de trabajo, acordes a lo que establece el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Todo lo anterior encaminado a contar con un mayor número de profesores de tiempo completo con perfil PROMEP registrados ante la SEP a fin de alcanzar los estándares establecidos en el PIFI.

Sistema integral de información institucional

Nos hemos dado a la tarea de establecer un sistema de información y estadística que nos permita dar seguimiento a las actividades y nos proporcione elementos para la toma de decisiones, para lo cual se diseñó y puso en funcionamiento un sistema automatizado de registro de asistencias para personal académico, se optimizó el sistema de emisión de reportes de asistencia del personal de carrera, se integró una base de datos de registro del personal académico, administrativo, de confianza y servicios externos. Además se elaboraron gráficas sobre el comportamiento de la distribución de las diversas actividades que realizan los profesores de carrera en los diferentes semestres y cuadros que concentran la información de los reportes para su análisis. Todas estas acciones se orientan a alcanzar los estándares marcados para ser reconocidos como programas educativos de calidad.



Desarrollo administrativo

La administración exige tomar decisiones que afectan la organización interna, la distribución del tiempo, el espacio, la aplicación de recursos y al mismo tiempo identificar necesidades. Contar con recursos suficientes resulta imprescindible para garantizar el buen funcionamiento y alcanzar los objetivos planteados.

Con la intención de programar adecuadamente las requisiciones y de llevar control en la aplicación del gasto; se diseñó un formato de uso interno para solicitar material, reactivos, papelería y otros insumos necesarios para la operación.

Vincular la asignación de recursos con la planeación y programación de las acciones de corto plazo es una tarea necesaria para optimizar su aplicación y rendir cuentas a la sociedad. El control de los recursos es parte fundamental de la transparencia de esta administración, por lo tanto, de los ingresos propios generados por los servicios, cursos y productos de este Organismo Académico y los egresos realizados en el período que se informa se tiene una diferencia a favor de 449 537 pesos.

La calidad de las funciones de la Facultad depende primordialmente de la forma en que realicen sus actividades los alumnos y docentes, sin embargo, la manera como se administran los recursos e insumos condiciona el desarrollo de la institución.

Adquisiciones y Servicios

A más de treinta años de funcionamiento, para las instalaciones y la mayoría del equipo e instrumentos, ya no es suficiente el mantenimiento ni preventivo ni correctivo, sin embargo, con los recursos disponibles se repararon y calibraron equipos e instrumentos de laboratorio; se modificaron y optimizaron algunas



instalaciones principalmente para laboratorios y se pintó el interior de laboratorios, oficinas, cubículos, biblioteca, aulas y auditorio.

La cancelería del edificio de aulas y laboratorios de la unidad Toluca se encuentra deteriorada, por lo que se inició la reparación con el cambio de la cancelería de ventanas del lado poniente del segundo piso. Aún faltan los tres pisos restantes.

No se cuenta con servicio de cafetería, la construcción de un espacio para ello se iniciará en corto tiempo. En la Unidad El Cerrillo se instaló una planta de emergencia de energía eléctrica.

Informática y telecomunicaciones

Del equipo conectado en red, la cifra se incrementó de 44 a 76, beneficiando entre otras a las áreas del posgrado, siendo actualmente 53 las computadoras que se encuentran conectadas en la Unidad Toluca y 23 en la Unidad El Cerrillo.



Órganos colegiados

Con base en lo establecido en la normatividad universitaria, se llevaron a cabo las renovaciones del Consejo Académico para el período abril 2001 – marzo 2003; del Consejo de Gobierno de junio 2001 a mayo 2003 y de consejeros alumnos universitarios de octubre 2001 a septiembre 2003.

Las sesiones de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico durante el período que se informa ascendieron a 31, de las cuales fueron 23 ordinarias y ocho extraordinarias.

Se integraron 13 comisiones y comités para realizar actividades específicas. Se atendieron 74 asuntos de alumnos relacionados con bajas y cursos especiales principalmente. Asimismo, se atendieron 118 casos de revisión y sanción de profesores, de los cuales el 68% correspondieron a permisos para asistir a eventos académicos.

Por otra parte, se elaboró el Reglamento Interno de Opciones de Evaluación Profesional, instrumento normativo que ofrece alternativas de titulación.

Este documento integra las acciones realizadas a lo largo de un año de trabajo, es producto del profesionalismo con que cada uno ha asumido el compromiso de elevar la calidad de la educación; con enorme satisfacción vemos que los objetivos y metas planteadas en el Plan de Desarrollo 2000 - 2004 se van alcanzando, debemos continuar con esmero en la intención de formar profesionales de la química útiles a sí mismos y a la sociedad.



Mensaje

Aspirar a que la sociedad reconozca que los programas educativos que aquí se ofrecen cumplan con los requisitos de calidad establecidos por Organismos Acreditadores y lograrlo, es orgullo y compromiso para esta comunidad y para nuestra Universidad, hemos dado el primer paso, ciertos estamos que mantener los estándares de calidad requiere del trabajo y dedicación de todos, segura estoy que haremos nuestro mejor esfuerzo para mantener y superar este logro.

Promover e impulsar el desarrollo integral de los estudiantes a través de un modelo educativo basado en el aprendizaje y el autoaprendizaje, ha sido una tarea en la que hemos participado convencidos de la nobleza del modelo; comprometernos en fortalecer nuestra institución con la actividad profesional, y dar a conocer los resultados de nuestro trabajo para ser reconocidos desde nuestra comunidad hasta niveles internacionales, implica el esfuerzo de cada uno de nosotros, sin embargo, los desafíos y exigencias que nos impone el siglo XXI nos motivan a continuar cada vez con mayor empeño a entregar lo mejor de nosotros mismos para beneficio y orgullo de todos.

Este es nuestro segundo ejercicio de evaluación, vamos a la mitad del camino en esta administración, reconozco que los avances que tenemos son producto del esfuerzo y dedicación de cada miembro de esta comunidad y del apoyo de las autoridades universitarias. Aún nos quedan muchos retos para elevar la calidad de la educación que aquí se ofrece, disminuir los índices de deserción, reorientar la matrícula, fortalecer las líneas de investigación, consolidar cuerpos académicos, impulsar los estudios avanzados y difundir la cultura, objetivos que estoy convencida alcanzaremos pues se cuenta con la decidida participación de toda la comunidad de esta Facultad de Química.



Así mismo, sirva este momento para refrendar ante Usted Sr. Rector, nuestro compromiso de trabajo para lograr una institución académica de alta calidad, con una comunidad reconocida, fortalecida e identificada con el desarrollo científico y social de nuestra entidad y de nuestro país.

Patria, Ciencia y Trabajo



ANEXO ESTADÍSTICO



Cuadros y gráficas

	Página
<i>Lograr una institución académica de alta calidad</i>	
1. Personal de Carrera por Programa Educativo	55
2. Nivel Académico del Personal de Carrera	56
3. Nivel Académico del Personal de Asignatura	57
4. Personal Académico de Licenciatura y Posgrado por Disciplina	58
5. Participación del Personal de Carrera en Cursos Disciplinarios	59
6. Participación del Personal de Carrera en Otros Cursos	60
7. Adquisiciones y Donaciones	61
8. Equipo de Cómputo	62
9. Distribución del Equipo de Cómputo	62
10. Volúmenes / Alumno Nivel Licenciatura, 1995 – 2001	63
11. Servicios de la Biblioteca. Febrero 2001 – Enero 2002	64
<i>Fortalecer a la universidad pública</i>	
12. Población de Nuevo Ingreso de Nivel Licenciatura	65
13. Distribución de la Matrícula de Licenciatura. Septiembre 1995 – Septiembre 2001	66
14. Distribución de la Matrícula de Posgrado	67
15. Eficiencia de Titulación por Licenciatura	68
16. Alumnos Titulados de 1995 a 2001	69
17. Total de Egresados y Titulados por Sexo. 1995 – 2001	70
18. Titulados por Sexo Durante el Año 2001	71
19. Protocolos Revisados y Aprobados, Enero – Diciembre 2001	71
20. Jurados Asignados. Enero –Diciembre 2001	72
21. Solicitud de Profesionales	73
22. Tipo de Demanda del Sector Profesional	73



23. Sectores de Incidencia	73
24. Giros de las organizaciones	73
25. Becas Otorgadas a Alumnos	75

Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social

26. Relación de Proyectos de Investigación Vigentes en 2001	76
27. Publicaciones	77
28. Relación Ingreso – Egreso de la Maestría en Ciencias Ambientales	78
29. Relación Ingreso – Egreso de la Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales	79
30. Participación del Personal Académico en Eventos Académicos, 2001	80
31. Participación del Claustro de Investigadores en el 7º Coloquio de Investigación, UAEM	82

Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social

32. Distribución del Personal Universitario	83
33. Distribución del Personal Administrativo por función	84
34. Cursos de Capacitación del Personal de Vinculación y Servicios	85
35. Alumnos que han Realizado Servicios Social, 1995 – 2001	86
36. Alumnos en Estancias Profesionales por Giro de Empresa	87
37. Actividades Deportivas Realizadas Durante 2001	87
38. Cursos de Educación Continua, Enero 2001 – Enero 2002	88
39. Convenios Vigentes	89
40. Proyectos de Desarrollo Tecnológico, Asesorías y Consultorías Febrero 2001 – Enero 2002	90
41. Servicios Analíticos Realizados por Laboratorio.	91
42. Participación en Elaboración de Normas Oficiales Mexicanas	92
43. Participación en Evaluación de laboratorios y Realización de Pruebas Inter-laboratorios	92
44. Productos Elaborados en la Unidad El Cerrillo. Febrero 2001 – Enero 2002	93
45. Actividades del Programa Emprendedor, Febrero 2001 – Enero 2002	94



Rendir cuentas a la sociedad

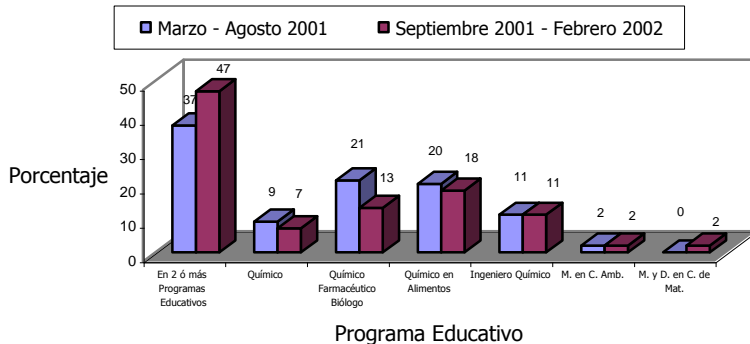
46. Reporte de Ingresos y Egresos Febrero de 2001 a Enero de 2002	95
47. Equipo Conectado en Red	96
48. Espacios Físicos. Unidad Toluca	96
49. Espacios Físicos. Unidad Cerrillo	97
50. Número de Sesiones de los H. H. Consejos Académico y de Gobierno, Febrero 2001 – Enero 2002	98
51. Comités y Comisiones, Febrero 2001 – Enero 2002	98
52. Casos Alumnos Revisados y Sancionados por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno	99
53. Casos Maestros Revisados y Sancionados por H. H. Consejos Académico y de Gobierno	100
54. Integrantes del H. Consejo Académico. Abril 2001 – Marzo 2003	101
55. Integrantes del H. Consejo de Gobierno. Junio 2001 – Mayo 2003	102
56. Integrantes del H. Consejo Universitario	103

Cuadro 1. Personal de Carrera por Programa Educativo

Participación en Programas Educativos	Semestre			
	Marzo - Agosto 2001		Sep. 2001 - Feb. 2002	
	No. de Prof.	%	No. de Prof.	%
En 2 ó más Programas Educativos	21	37	26	47
Químico	5	9	4	7
Químico Farmacéutico Biólogo	12	21	7	13
Químico en Alimentos	11	20	10	18
Ingeniero Químico	6	11	6	11
M. en C. Ambientales	1	2	1	2
M. y D. en C. de Materiales	0	0	1	2
Total	56	100	55	100

Fuente: Subdirección Académica, Coordinación de la Unidad de Planeación, Enero 2002

Gráfica 1. Distribución del Personal de Carrera por Programa Educativo



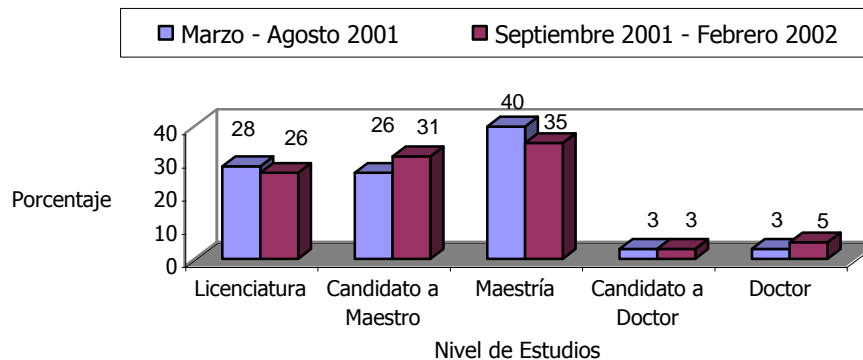
Fuente: Subdirección Académica, Coordinación de la Unidad de Planeación, Enero 2002

Cuadro 2. Nivel Académico del Personal de Carrera

Nivel de estudios	Marzo – Agosto 2001								Septiembre 2001 – Febrero 2002							
	TC	%	MT	%	TA	%	Tot.	%	TC	%	MT	%	TA	%	Tot.	%
Licenciatura	10	21	4	40	3	75	17	28	9	18	4	50	3	75	16	26
Candidato a Maestro	13	27	2	20	1	25	16	26	16	33	2	25	1	25	19	31
Maestría	21	44	4	40	0	0	25	40	19	39	2	25	0	0	21	35
Candidato a Doctor	2	4	0	0	0	0	2	3	2	4	0	0	0	0	2	3
Doctor	2	4	0	0	0	0	2	3	3	6	0	0	0	0	3	5
Total	48	100	10	100	4	100	62	100	49	100	8	100	4	100	61	100

Fuente: Coordinación de la Unidad de Planeación, Enero 2002

Gráfica 2. Nivel Académico del Personal Académico de Carrera



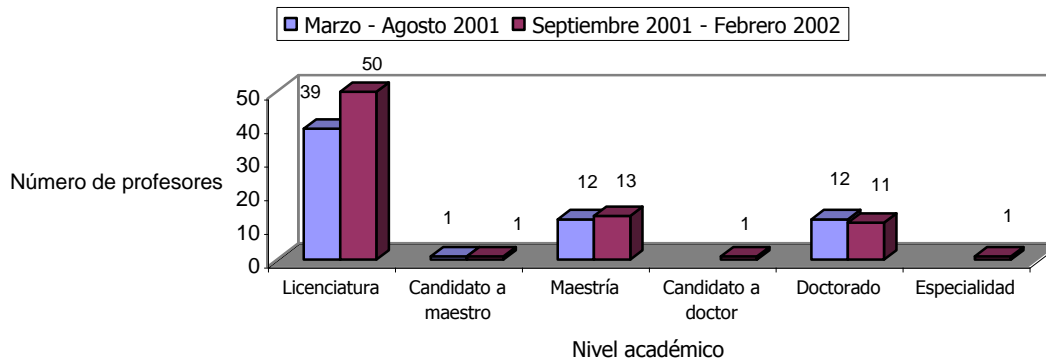
Fuente: Coordinación de la Unidad de Planeación, Enero 2002

Cuadro 3. Nivel Académico del Personal de Asignatura

Nivel académico	Semestre	
	Marzo – Agosto 2001	Sep. 2001 – Feb. 2002
Licenciatura	39	50
Candidato a maestro	1	1
Maestría	12	13
Candidato a doctor	--	1
Doctorado	12	11
Especialidad	--	1
Total	64	77

Fuente: Subdirección Académica, Coordinación de la Unidad de Planeación, Enero 2002

Gráfica 3. Nivel Académico del Personal de Asignatura



Fuente: Subdirección Académica, Coordinación de la Unidad de Planeación, Enero 2002



Cuadro 4. Personal Académico de Licenciatura y Posgrado por Disciplina

Disciplina	Semestre	
	Mar. - Ago. 2001	Sep.2001 - Feb. 2002
Biología	1	--
Física	5	5
Hidrobiología	1	1
Ingeniería Civil	1	1
Ingeniería Eléctrica	1	1
Ingeniería en Producción Alimentaria	1	1
Ingeniería Industrial	1	--
Ingeniería Mecánica	1	2
Ingeniería Química	25	28
Sistemas Computacionales y Administrativos	1	1
Medicina	3	3
Medicina Veterinaria Zootecnia	--	1
Psicología	1	2
Química	44	45
Química Bacteriológica Parasitóloga	2	3
Química en Alimentos	4	4
Química Farmacéutica Industrial	1	1
Química Farmacéutica Biológica	33	39
Total	126	138

Fuente: Subdirección Académica, Coordinación de la Unidad de Planeación, Enero 2002



Cuadro 5. Participación del Personal de Carrera en Cursos Disciplinarios

No.	Nombre del curso	No. de Prof.
1	Advances in Emulsion Polymerization and Latex Technology	3
2	Análisis por Inyección de Flujo	1
3	Análisis Térmico por Calorimetría-Diferencia de Barrido	2
4	Aspen-Plus and Dynamics, Manejo del Simulador	5
5	Computación	1
6	Diseño de Alimentos y Bebidas Funcionales	1
7	Espectroscopia de IR, Cercano y sus Aplic. Ind. Val. de Mét. Analíticos HPLC	1
8	FIA / Microescala	1
9	Laboratorio Basado en Computadora	4
10	Manejo Adecuado de Material y Residuos Peligrosos	3
11	Manejo de Equipo de Laboratorio	1
12	Manejo de Residuos Peligrosos en la UAEM.	3
13	Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Equipo de Cómputo	1
14	Modelaje Molecular	1
15	Principios de Fenómenos de Transporte	4
16	Riesgos Químicos	1
17	Riesgos Químicos Alimentarios	1
18	Seminario de Seguridad, Salud y Protección al Ambiente	6
19	Short Course in Calorimetry	1
20	Short Course in Materials Applications	1
21	Short Course of Emulsion Polymerization	1
22	Tecnología de Productos Cárnicos	1
23	Validación de Métodos	1
24	Validación HP	1
	Total	46

Fuente: Coordinación de la Unidad de Planeación, Departamento de Educación Continua, Enero 2002



Cuadro 6. Participación del Personal de Carrera en Otros Cursos

No.	Nombre del curso	No. de Prof.
1	Actualización en Química y Nutrición del Almidón	1
2	Actualización para Responsables de Informática	1
3	Administración del Tiempo	4
4	Bioética	2
5	Competencias por Estrategias Diseño de Material Didáctico	1
6	Comunicación Escrita Eficaz	1
7	Curso Avanzado para Evaluadores de Guía IOS / IEC / 17025	1
8	Curso Taller de Capacitación para Coordinadores de Tutorías	1
9	Diplomado en Docencia	1
10	Educación Basada en Competencias	25
11	Elaboración de Material Didáctico por Medio de la Computadora	1
12	Elementos para la Elaboración de Protocolos de Investigación	1
13	Estrategias Didácticas	1
14	Modelo Educativo	2
15	Modelos de Enseñanza	24
16	Prevención para la Salud	1
17	Seminario sobre Prácticas Docentes en la UAEM	1
18	Uso de Bancos Internacionales de Información	4
	Total	73

Fuente: Coordinación de la Unidad de Planeación, Departamento de Educación Continua, Enero 2002

Cuadro 7. Adquisiciones y Donaciones

Adquisiciones	Donaciones
1 Unidad de extracción sólido líquido en continuo	Balanza Granataria
1 Analizador de tamaño de partículas	Polarímetro Perkin Elmer
1 microscopio con cámara de video	Baño de Temperatura controlada
10 Refrigeradores	Agitadores Magnéticos
19 Bombas no sumergibles	Indicador de temperatura y humedad
3 Extintores	Regulador de corriente
1 Computadora	Inyector y automuestreador HPLC
1 Nobreak con regulador integrado	Lavadora Miele
3 Proyectores de diapositivas	Cerradora de sacos portátil
3 Proyectores de acetatos	Parrilla de agitación
1 Proyector infocus	Contador de Colonias
1 Archivero	Detector de UV con base para cromatógrafo de líquidos
92 Sillas apilables tapiz negro	Desintegrador
1 Cómoda credenza	Detector HPLC
1 Sillón semiejecutivo	Espectro-monitor Thermostepparation Products
3 Aparatos telefónicos	Plataforma de pesado
20 Mesas	Potenciómetro
1 Motopodadora	Bomba de aire acuática
1 Procesador profesional	Reactivos varios
	2 Reguladores de calentamiento
	5 Balanzas Analíticas
	6 Parrillas para calentamiento
Donaciones	
Difusor de reflexión	2 Fragilizadores
Bomba waters 590 s/n	13 Vacuómetros
Cámara de compresión para HPLC Waters	3 Recirculadores
Bomba de aire acuática	3 Agitadores
Contador de tabletas	7 computadoras Pentium II
Termobalanza	
Titulador Karl Fisher	



Fuente: Subdirección Administrativa, Enero 2002

Cuadro 8. Equipo de Cómputo

UNIDAD	Computadoras						Impresoras				Scanner
	286	386	486	Pentium y Multimedia	Otros	Total	Matriz	Inyección de Tinta	Láser	Total	
Toluca	6	10	4	97	1	118	9	16	12	37	4
Cerrillo	0	4	3	29	0	36	3	3	2	8	1
Total	6	14	7	126	1	154	12	19	14	45	5

Fuente: Responsable del Área de Cómputo, Enero 2002

Cuadro 9. Distribución del Equipo de Cómputo

UNIDAD	Computadoras				Impresoras				Scanner		
	Alum.	Prof-Inv	Admvos	Total	Alum.	Prof-Inv	Admvos	Total	Alum.	Prof-Inv	Total
Toluca	37	34	47	118	7	11	19	37	1	3	4
Cerrillo	23	4	9	36	6	1	1	8	1	0	1
Total	60	38	56	154	13	12	20	45	2	3	5

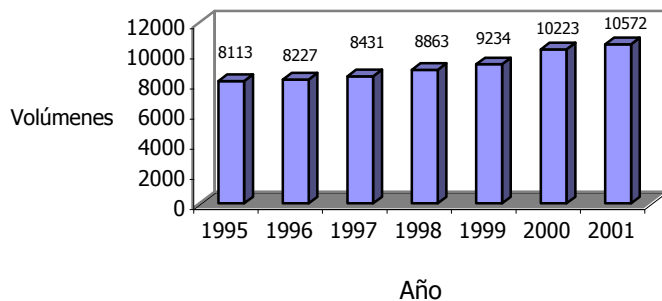
Fuente: Responsable del Área de Cómputo, Enero 2002

Cuadro 10. Volúmenes / Alumno Nivel Licenciatura, 1995 - 2001

Año	Pob. Escolar	Volúmenes	Vol. / Alumno
1995	597	8113	13.61
1996	607	8227	13.55
1997	609	8431	14.07
1998	621	8863	14.27
1999	688	9234	13.42
2000	730	10223	14.00
2001	775	10572	13.64

Fuente: Departamento de Control Escolar, Departamento de Apoyo Académico-Administrativo, Enero 2002

**Gráfica 4. Volúmenes de Libros.
Nivel Licenciatura, 1995 -2001**



Fuente: Departamento de Control Escolar, Departamento de Apoyo Académico – Administrativo, Enero 2002



Cuadro 11. Servicios de la Biblioteca Febrero 2001 - Enero 2002

Mes	Libros		Revistas	Tesis
	Prést. a Dom.	Usuarios en sala	Usuarios	Usuarios
Febrero	211	1672	4	4
Marzo	1658	827	14	1
Abril	2278	4420	15	21
Mayo	1750	5044	59	43
Junio	2452	7475	55	40
Julio	1080	3027	21	15
Agosto	83	492	6	5
Septiembre	3111	195	11	9
Octubre	706	6281	20	12
Noviembre	3093	9890	45	36
Diciembre	205	3122	21	19
Enero	823	3175	4	0

Fuente: Departamento de Apoyo Académico - Administrativo, Enero 2002



Cuadro 12. Población de Nuevo Ingreso de Nivel Licenciatura

Ciclo escolar	Aspirantes	Aceptados	Inscritos	Demanda. At.
1995 – 1996	256	198	176	77%
1996 – 1997	371	166	154	45%
1997 – 1998	409	198	147	48%
* Marzo (I. Q.)	5	5	5	100%
1998 – 1999	447	188	169	42%
Marzo	46	46	46	100%
1999 – 2000	482	213	177	44%
2000 – 2001	505	218	180	43%
2001 – 2002	521	225	191	43%

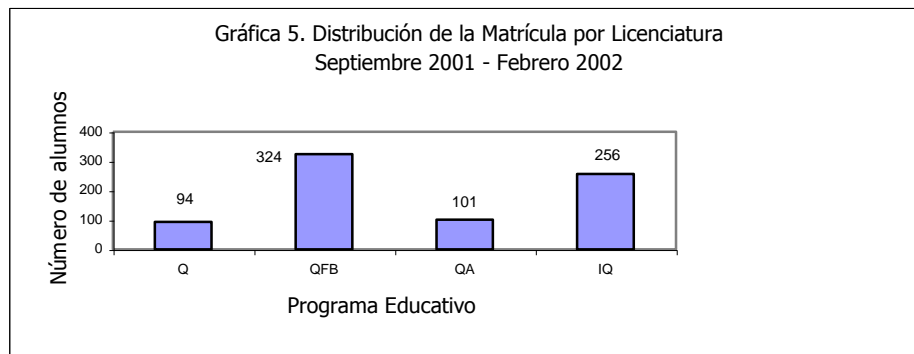
Fuente: Departamento de Control Escolar, Enero 2002

* Inicia semestre continuo.

Cuadro 13. Distribución de la Matrícula de Licenciatura Septiembre 1995 – Septiembre 2001

C. Escolar	Semestre	C. Básico	Quím.	Q. F. B.	Q. en A.	I. Q.	Total
1995 - 1996	Sept. 1995	209	95	119	38	136	597
	Mar. 1996	161	72	99	33	112	477
1996 - 1997	Sept. 1996	183	104	132	48	140	607
	Mar. 1997	119	74	103	41	114	451
1997 - 1998	Sept. 1997	125	96	139	61	188	609
	Mar. 1998	144	67	91	48	102	452
1998 - 1999	Sept. 1998	---	116	196	91	218	621
	Mar. 1999	---	100	181	82	193	556
1999 - 2000	Sept. 1999	---	116	250	100	222	688
	Mar. 2000	---	95	212	80	190	577
2000 - 2001	Sept. 2000	---	114	284	103	229	730
	Mar. 2001		72	225	79	183	559
2001 - 2002	Sept. 2001		94	324	101	256	775

Fuente: Departamento de Control Escolar, Enero 2002

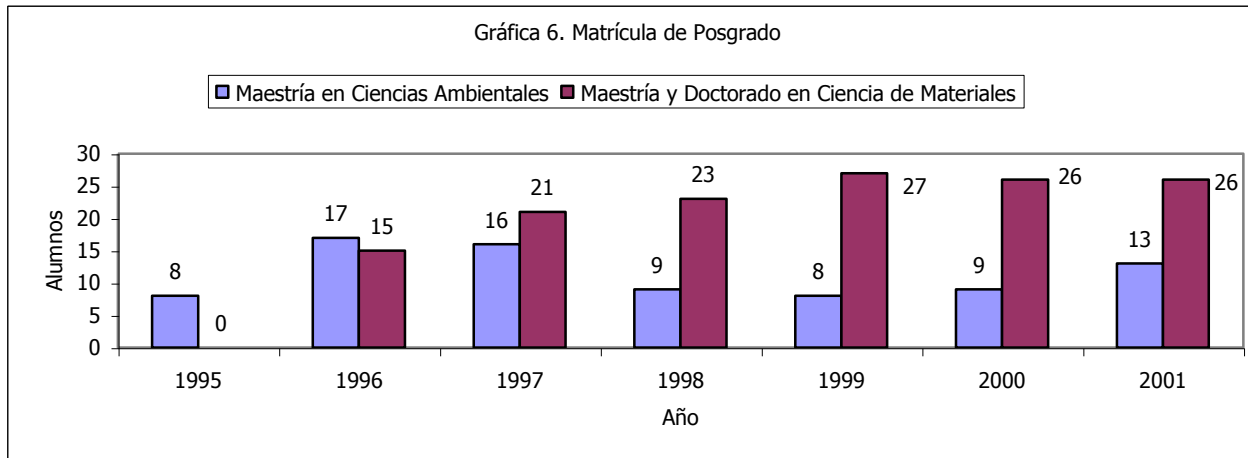


Fuente: Departamento de Control Escolar, Enero 2002

Cuadro 14. Distribución de la Matrícula de Posgrado

Programa de posgrado	Año						
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Maestría en Ciencias Ambientales	8	17	16	9	8	9	13
Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales	-	15	21	23	27	26	26
Total	8	32	37	32	35	35	39

Fuente: Coordinación de Posgrado, Enero 2002

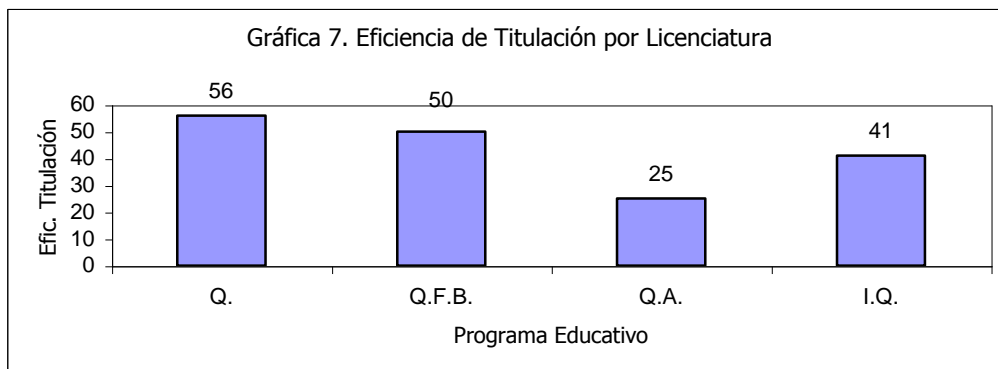


Fuente: Coordinación de Posgrado, Enero 2002

Cuadro 15. Eficiencia de Titulación por Licenciatura

Generación	Quím.			Q. F. B.			Q. en A.			I. Q.		
	Egreso	Tit.	% Efic.Tit	Egreso	Tit.	% Efic.Tit	Egreso	Tit.	% Efic.Tit	Egreso	Tit.	% Efic.Tit
1991 - 1996	12	10	83	17	11	65	5	3	60	20	10	50
1992 - 1997	19	14	74	17	15	88	7	3	43	24	9	38
1993 - 1998	22	16	73	40	26	65	13	5	38	29	10	34
1994 - 1999	25	16	64	23	8	35	10	2	20	34	16	47
1995 - 2000	19	7	37	29	10	34	12	2	17	29	15	52
1996 - 2001	21	3	14	23	5	22	14	0	0	25	6	24
TOTAL	118	66	56	149	75	50	61	15	25	161	66	41

Fuente: Departamento de Control Escolar, Enero 2002

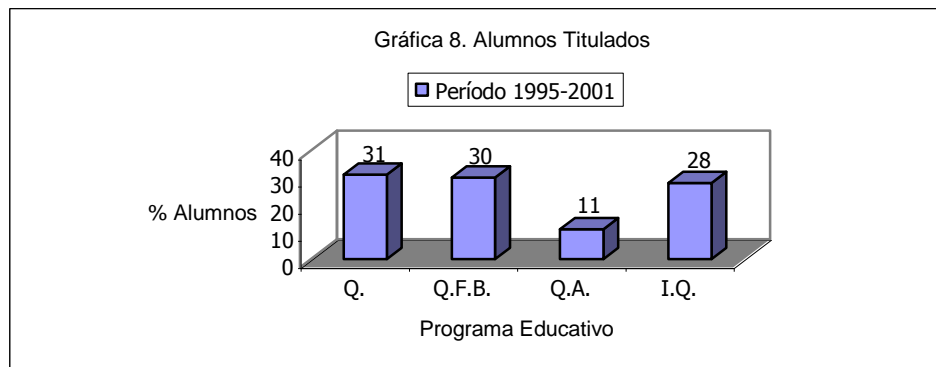


Fuente: Departamento de Control Escolar, Enero 2002

Cuadro 16. Alumnos Titulados. 1995 - 2001

Año	Quím.	%	Q.F.B.	%	Q.enA.	%	I. Q.	%	Total	%
1995	24	43	7	12	6	11	19	34	56	100
1996	15	26	25	44	4	7	13	23	57	100
1997	15	42	8	22	5	14	8	22	36	100
1998	14	26	24	44	7	13	9	17	54	100
1999	16	30	15	28	9	17	13	25	53	100
2000	19	28	22	33	4	6	22	33	67	100
2001	17	28	15	25	5	8	24	39	61	100
Total	120	31	116	30	40	11	108	28	384	100

Fuente: Departamento de Control Escolar, Enero 2002



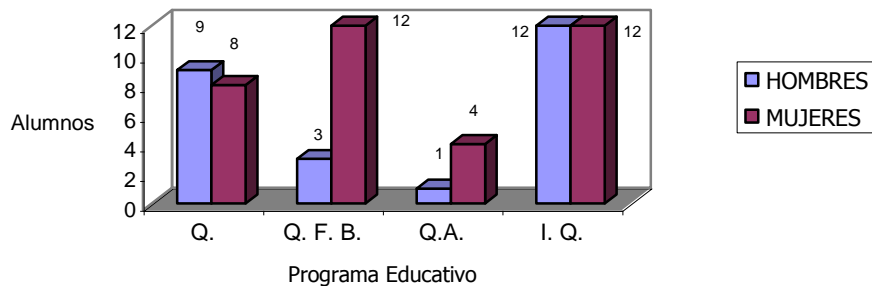
Fuente: Departamento de Control Escolar, Enero 2002

Cuadro 17. Total de Egresados y Titulados por Sexo. 1995 - 2001

Licenciatura	Egresados		Total	Titulados		Total
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
Quím.	59	78	137	57	63	120
Q. F. B.	28	141	169	20	96	116
Q. en A.	17	57	74	9	31	40
I. Q.	110	65	175	65	43	108
Total	214	341	555	151	233	384

Fuente: Departamento de Control Escolar, Enero 2002

Gráfica 9. Distribución de Alumnos Titulados por Sexo en el 2001



Fuente: Departamento de Control Escolar, Enero 2002



Cuadro 18. Titulados por Sexo Durante el Año 2001

Licenciatura	Hombres	Mujeres	Total	%
Química	9	8	17	27.9
Química Farmacéutica Biológica	3	12	15	24.6
Química en Alimentos	1	4	5	8.2
Ingeniería Química	12	12	24	39.3
Total	25	36	61	100

Fuente: Departamento de Control Escolar, Enero 2002

Cuadro 19. Protocolos Revisados y Aprobados, Enero - Diciembre 2001

Mes	Protocolos Revisados	Protocolos Aprobados
Enero	17	12
Febrero	9	8
Marzo	21	16
Abril	6	4
Mayo	8	8
Junio	7	6
Julio	4	2
Agosto	16	5
Septiembre	7	5
Octubre	8	3
Noviembre	11	2
Diciembre	0	0
Total	114	71

Fuente: Coordinación de Investigación, Enero 2002



Cuadro 20. Jurados Asignados, Enero - Diciembre 2001

Mes	Quím.	Q. F .B.	Q. en A.	I. Q.	M. C. A.	Total
Enero	2	2	0	1	0	5
Febrero	3	0	0	1	0	4
Marzo	2	3	0	2	0	7
Abril	1	1	1	4	0	7
Mayo	2	2	0	2	1	7
Junio	2	0	1	3	0	6
Julio	3	0	1	1	1	6
Agosto	1	3	0	0	0	4
Septiembre	0	0	0	1	1	2
Octubre	1	1	1	0	0	3
Noviembre	2	2	0	3	0	7
Diciembre	0	4	0	1	0	5
Total	19	18	4	19	3	63
%	30.2	28.6	6.3	30.2	4.8	100.0

Fuente: Coordinación de Investigación, Enero 2002



BOLSA DE TRABAJO

Cuadro 21. Solicitud de Profesionales

Químico	22.9%
Químico Farmacéutico Biólogo	33.0%
Químico en alimentos	12.8%
Ingeniero Químico	31.3%
Total	100.0%

Fuente: Coord. de Difusión y Atención al Alumno, Enero 2002

Cuadro 22. Demanda del Sector Profesional

Laboral	47.4%
Estancias profesionales	42.0%
Servicio Social	10.6%
Total	100.0%

Fuente: Coord. de Difusión y Atención al Alumno, Enero 2002

Cuadro 23. Sectores de Incidencia

Social	3.4%
Privado	83.6%
Público	1.2%
Educativo	11.8%
Total	100.0%

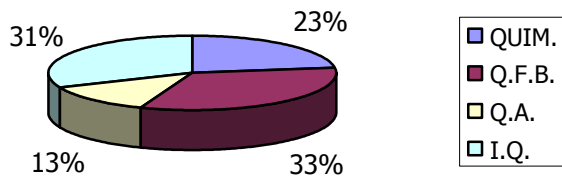
Fuente: Coord. de Difusión y Atención al Alumno, Enero 2002

Cuadro 24. Giros de las Organizaciones

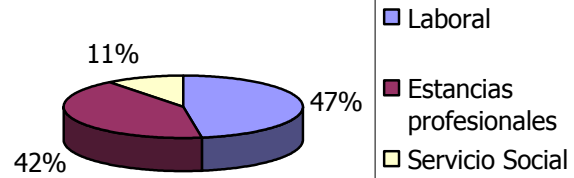
Farmacia y Salud	20%
Alimentos	18%
Industria Química	34%
Comercializadoras de productos Quím.	5%
Ambiental	6%
Educativo	12%
Investigación	5%
Total	100%

Fuente: Coordinación de Difusión y Atención al Alumno, Enero 2002

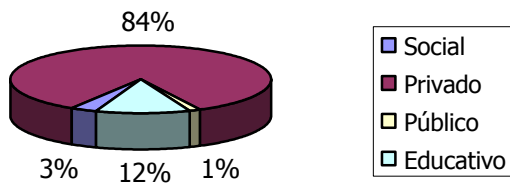
Gráfica 10. Solicitud de Profesionales



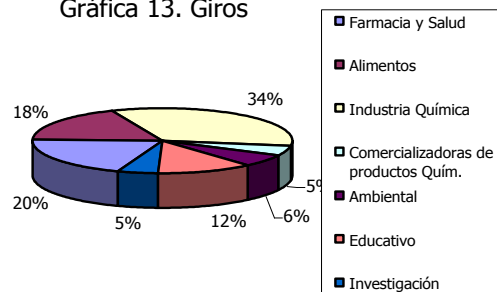
Gráfica 11. Tipo de Demanda del Sector Profesional



Gráfica 12. Sectores



Gráfica 13. Giros



Fuente: Coordinación de Difusión y Atención al Alumno, Enero 2002



Cuadro 25. Becas Otorgadas a Alumnos

Tipo	Marzo – Agosto 2001	Sep. 2001 – Feb. 2002
Económica UAEM	44	40
Escolaridad UAEM	140	140
Ignacio Manuel Altamirano UAEM	1	1
ARVA	4	1
Bono Alimenticio	2	1
Fundación Chrysler	2	2
PRONABES		19
Gobierno del Estado *		31
Total	193	235

Fuente: Coordinación de Difusión y Atención al Alumno, Enero 2002

* En proceso



Cuadro 26. Relación de Proyectos de Investigación Vigentes en 2001

Nombre del Proyecto	Clave	Responsable	Monto	Área
Adición / ciclación de N-(b-yodoetil) indoles a acrilato de metilo vía radicales libres	1464/2000	Dr. Raymundo Cruz Almanza	\$89 200.00	Orgánica
Aplicaciones sintéticas de triclorometil compuestos	1487-2001C 34084-E CONACyT	Dr. Moisés Romero Ortega	\$457 584.00	Orgánica
Determinación de hidrocarburos poliaromáticos en la pirólisis en lodos residuales	1456/2000	M. en E. Arturo Colín Cruz	\$39 600.00	C. Ambientales
Empleo de técnicas inmunológicas en la identificación de plásmidos en bacterias anaerobias estrictas	1523/2001	M. en E. Q. Macario Morales Rodríguez	\$51 200.00	Microbiología
Estudios de materiales compuestos II	1451/2000	Dr. Flavio Vázquez Moreno	\$71 700.00	Polímeros
Procedimiento de selección de alumnos de nuevo ingreso a las Facultades y Escuelas Profesionales de la UAEM y su relación con el aprovechamiento escolar (Fase II)	1454/2000	M. en Ed. Luz Ma. Solís Segura	\$26 400.00	Educación
Programa de investigación sobre infecciones nosocomiales en la ciudad de Toluca, México. Prevalencia, resistencia antimicrobiana y caracterización genotípica (plásmidos) y molecular (betalactamasas de amplio espectro) de sus principales agentes etiológicos	1512/2001	M. en S. P. Sergio H. Pavón Romero	\$47 600.00	Microbiología
Reacciones en transferencia de fase de sistemas aromáticos a,b-insaturados, usando 6-amino-1,3-dimetiluracilo como nucleófilo	1459/2000	Dr. Eduardo Díaz Torres	\$67 000.00	Orgánica
Remoción de cromo hexavalente por métodos electroquímicos.	1392/2000	M. en I. Carlos E. Barrera Díaz	\$30 000.00	C. Ambientales
Síntesis de imidazoles como posibles agentes antibacterianos	1452/2000	M. en E. Q. Carlos González Romero	\$67 300.00	Orgánica
Síntesis y evaluación biológica de un derivado del micotioconazol	1446/2000	M. en C. Ma. Paulina Aydee Fuentes Benites	\$81 000.00	Orgánica
Preferencias en enlace metálico con ligantes derivados de ACDA	1428/2000	Quím. T. Jesús Morales	\$77 650.00	Inorgánica
Sistema de problemas en soporte electrónico para el aprendizaje extraclase y evaluación de la asignatura de Química General, a través de la red interna de la Facultad de Química, UAEM	1465/2000	M. en T. E. Enrique Osorio García	\$23 700.00	Educación

Fuente: Coordinación de Investigación, Enero 2002



Cuadro 27. Publicaciones

Material para publicación	Nombre de la Revista/ Libro y / o Editorial	Nivel
9 Artículos para Revista c/Arbitraje	Revista Inter. de Contaminación Amb., Vol. 17	Internacional
Artículo	Principios Básicos de Contaminación Amb. UAEM	Nacional
Artículo para Revista	Revista de Vinculación No. 3	Local
Artículo para Revista c/Arbitraje	C. Ergo Sum	Nacional
Artículo para Revista c/Arbitraje	Environmental and Molecular Mutagenesis	Internacional
Artículo para Revista c/Arbitraje	J. Electrochem	Internacional
Artículo para Revista c/Arbitraje	Journal of Organic Chemistry	Internacional
Artículo para Revista c/Arbitraje	Journal of Polimeric Materials	Internacional
Artículo para Revista c/Arbitraje	Polym Comp	Internacional
Artículo para Revista c/Arbitraje	Revista Cultus Vol. 1 No. 4	Nacional
Artículo para Revista c/Arbitraje	2º. Simposio de Biodiversidad en el Estado de México	Nacional
Artículo para Revista c/Arbitraje	Sociedad Química México, Vol. 44	Nacional
Artículo para Revista c/Arbitraje	Tetrahedron Letters	Internacional
Artículo para Revista c/Arbitraje	Wat. Sci & Tech	Internacional
Capítulo de Libros Especializados	La Salud Pública en el Siglo XXI	Nacional
Capítulo de Libros Especializados	Principios Básicos de Contaminación Amb. UAEM	Nacional
Libro	Daños a la Salud por Contaminación Atmosférica, UAEM-IMSS	Local
Memorias de Eventos Académicos	Asociación Farmacéutica Mexicana	Nacional
Memorias de Eventos Académicos	Asociación Mexicana de Química Analítica	Nacional
Memorias de Eventos Académicos	Memoria en Ext.	Internacional
Memorias de Eventos Académicos	Polychar	Nacional
Memorias de Eventos Académicos	Soc. Quím. México, Asoc. Mexicana de Química Analítica	Nacional
Memorias de Eventos Académicos	Sociedad Química México, Vol. 44	Nacional
Memorias de Eventos Académicos	Sociedad Química México, Vol. 45	Nacional
Memorias de Eventos Académicos	X Congreso Técnico Científico ININ-SUTIN	Nacional

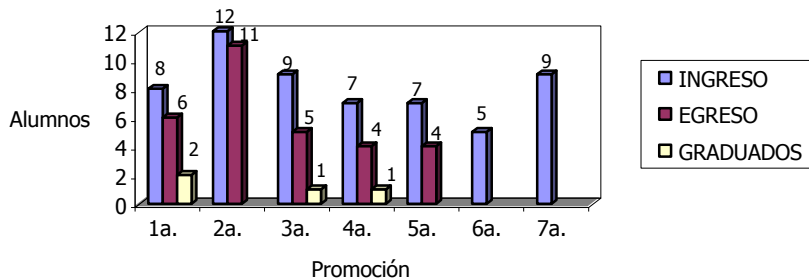
Fuente: Coordinación de la Unidad de Planeación, Enero 2002

**Cuadro 28. Relación Ingreso – Egreso
Maestría en Ciencias Ambientales**

Promoción	Ingreso	Egreso	Graduados
1ª.	8	6	2
2ª.	12	11	--
3ª.	9	5	1
4ª.	7	4	1
5ª.	7	4	--
6ª.	5	--	--
7ª.	9	--	--

Fuente: Coordinación de Posgrado, Enero 2002

Gráfica 14. Matrícula de Ciencias Ambientales



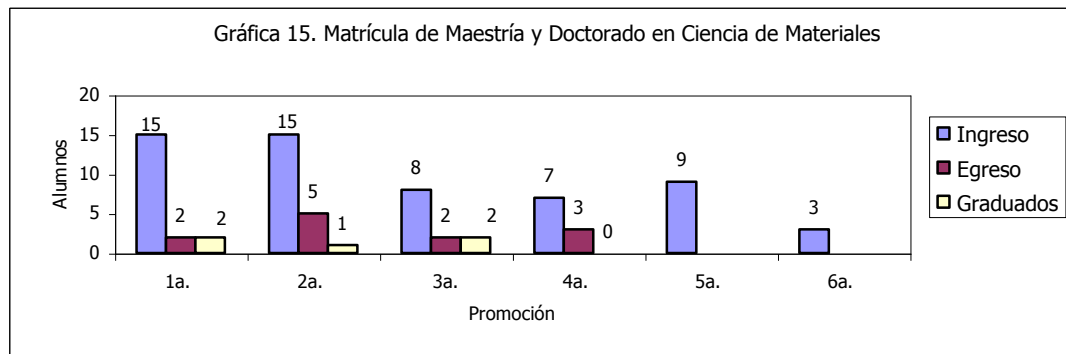
Fuente: Coordinación de Posgrado, Enero 2002

**Cuadro 29. Relación Ingreso – Egreso
Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales**

Promoción	INGRESO		EGRESO		GRADUADOS	
	Maestría	Doctorado	Maestría	Doctorado	Maestría	Doctorado
1ª.	7	8		2		2
2ª.	5	10		5		1
3ª.	1	7	1	2		2
4ª.	6	1	3	3	1	
5ª.	7	2	5			
6ª.	3					

Fuente: Coordinación de Posgrado, Enero 2002

* Maestría



Fuente: Coordinación de Posgrado, Enero 2002



Cuadro. 30. Participación del Personal Académico en Eventos Académicos, 2001

Tipo de Evento	Loc.	Nac.	Inter.
1er. Encuentro de Expertos en Medicina Transfuncional		X	
1er. Simposium Internacional en Síntesis Asimétrica.			X
2001 Joint International Meeting			X
4a. R. de Coord. de Prog. Acad. Educ. Amb. y 1ª. R. Nal. Const. Acad. Nal. de Educ. Amb.		X	
6º Congreso Nacional de Higiene y Seguridad Industrial		X	
Abril Mes de la Lectura	X		
Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica		X	
Congreso Interamericano de Microscopia (VI Ciasem)			X
Congreso Nacional de Educación a Distancia		X	
Congreso Nacional de Genética		X	
Día Mundial de la Alimentación			
Encuentro Conmemorativo Día Mundial del Medio Ambiente	X		
Exporienta UAEM 2001.	X		
Foro de Consulta: Problemas del Agua	X		
Foro de Consulta: Problemas Forestales y Agropecuarios	X		
Foro de Integración de Prop. para el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005	X		
Fortalecimiento de la Docencia e Inv. en el Área de Análisis de la Calidad del Agua			X
II Congreso IWA			X
III Taller Alternativas Investigación Orientación a la Realidad Productiva	X		
La Neumología, Cinco Siglos Después del Descubrimiento de América			X
Polychar, UNT			X
Reunión Anual de Directores de Ingeniería Química ,IMIQ /Morelia, Mich.		X	
Segundo Simposium de Biodiversidad en el Estado de México	X		
Continúa...			



... Continuación del cuadro 30			
Semana de la Ciencia y la Tecnología			
Semana de la Química	X		
Semana del Medio Ambiente		X	
Semblanza de Emprendedores Universitarios	X		
Seminario de Actualización Tecnológica en Redes y Telecomunicaciones	X		
Simposium de Metrología		X	
Specialized Conference on Sludge Management: Reg., Treatment, Utilization and Disposal			X
V Simposio Centroamericano del Caribe de Química Analítica y Ambiental			X
VI Congreso Nacional de Ciencias Ambientales		X	
X Olimpiada Nacional de la Química		X	
XI Congreso Anual de "European Respiratory Society"			X
XI Olimpiada de la Química del Estado de México.	X		
XII Concurso Nacional de Círculos de Calidad y VII Foro de Trabajo en Equipo		X	
XV Congreso Nacional Química Analítica		X	
XVI Congreso Nacional de Química Analítica		X	
XX Congreso Nacional de Educación Química		X	
XXXIV Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas		X	
XXXVI Congreso Mexicano de Química		X	

Fuente: Subdirección Académica, Coordinación de la Unidad de Planeación, Enero 2002



Cuadro 31. Participación del Claustro de Investigadores en el 7° Coloquio de Investigación, UAEM

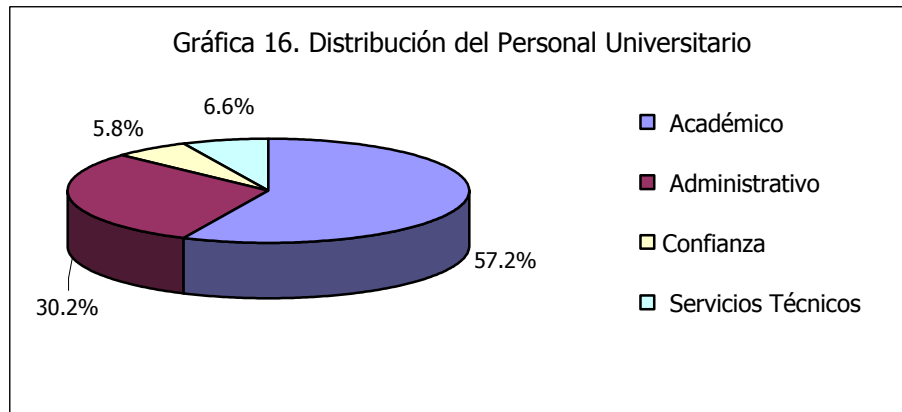
Nombre del proyecto	Nombre del Invest.	Área	Particip.
Adición /ciclación de N-(b-yodoetil) índoles a acrilato de metilo vía radicales libres	Dr. Raymundo Cruz Almanza	C. Naturales y Exactas	Ponencia
Aplicaciones sintéticas del triclorometil compuestos	Dr. Moisés Romero Ortega	C. Naturales y Exactas	Cartel
Empleo de técnicas inmunológicas en la identificación de plásmidos en bacterias anaerobias estrictas	M. en E. Q. Macario Morales Rodríguez	C. Naturales y Exactas	Ponencia
Identificación de plásmidos en bacterias filamentosas	M. en E. Q. Macario Morales Rodríguez	C. Naturales y Exactas	Cartel
Metodología para determinar hidrocarburos poliaromáticos en el proceso de pirólisis en lodos residuales	M. en E. Arturo Colín Cruz	C. Ambientales y C. de la Salud	Ponencia
Preferencias de enlace metálico con ligantes derivados del ACDA	Quím. Jesús Morales Juárez	C. Naturales y Exactas	Ponencia
Programa de investigación sobre Infecciones Nosocomiales en la Ciudad de Toluca, México	M. en S. P. Sergio H. Pavón Romero	C. Ambientales y C. de la Salud	Cartel
Reacciones en transferencia de fase de sistemas aromáticos a,b-insaturados, usando 6-amino-1,3-dimetiluracilo como nucleófilo	Dr. Eduardo Díaz Torres	C. Naturales y Exactas	Ponencia
Residuos Peligrosos Biorremediación	M. en S. P. Sergio H. Pavón Romero	C. Ambientales y C. de la Salud	Ponencia
Síntesis de imidazoles como posibles agentes antibacterianos	M. en E. Q. Carlos Glez. R.	C. Naturales y Exactas	Ponencia
Síntesis y evaluación biológica de un derivado del micotioconazol	M. en C. Paulina Aydee Fuentes Benítez	C. Naturales y Exactas	Ponencia
Sistema de Problemas en soporte electrónico para el aprendizaje extraclase y evaluación de la asignatura de Química General, a través de la red interna de la Facultad de Química, UAEM	M. en T .E. Enrique Osorio García	Educación y Humanidades	Cartel

Fuente: Coordinación de Investigación, FQ-CGIyEA. Enero 2002

Cuadro 32. Distribución del Personal Universitario

Semestre / Personal	Académico		Administrativo		Confianza		Servicios Técnicos		Total
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Marzo – Agosto 2001	126	55.51%	73	32.16%	14	6.17%	14	6.17%	227
Sep. 2001 - Feb. 2002	138	57.26%	73	30.29%	14	5.81%	16	6.64%	241

Fuente: Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, Coordinación de la Unidad de Planeación, Enero 2002



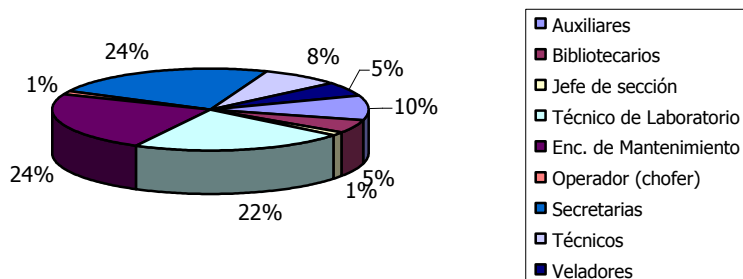
Fuente: Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, Coordinación de la Unidad de Planeación, Enero 2002

Cuadro 33. Distribución del Personal Administrativo por Función

Función	Toluca	El Cerrillo	Total
Auxiliares	6	1	7
Bibliotecarios	4	--	4
Jefe de sección	1	--	1
Técnico de Laboratorio	13	3	16
Enc. de Mantenimiento	14	3	17
Operador (chofer)	1	--	1
Secretarias	16	1	17
Técnicos	5	1	6
Veladores	2	2	4
Total	62	11	73

Fuente: Subdirección Administrativa, Enero 2002

Gráfica 17. Distribución del Personal Administrativo por Función



Fuente: Subdirección Administrativa, Enero 2002

Cuadro 34. Cursos de Capacitación del Personal de Vinculación y Servicios

No.	Nombre del curso	Fecha	Asist.
1	Técnicas de Preparación y Análisis de Muestras Orgánicas e Inorgánicas un Enfoque Metodológico	1 y 2 de marzo	2
2	Seminario CENAM, sobre Alimentos	26 y 27 de abril	2
3	Análisis e Interpretación de la Norma NMX-EC-17025-IMNC-2000	27 de abril	2
4	Muestreo y Aforo	17 de mayo	2
5	Curso Avanzado para Evaluadores de la Norma ISO / IEC 17025	30 de mayo al 1º de junio	1
6	Cálculo de Incertidumbres	7 y 8 de junio	6
7	Cálculo de Límites de Detección y Cuantificación	20, 21 y 22 de junio	2
8	Taller de Vinculación Tecnológica-Investigación-Industria	6 de julio	3
9	Formación de Auditores de Calidad	9, 10 y 11 de julio	4
10	Sem. Introd. Compostaje Microbiano Controlado Manejo de Humus	12 de julio	5
11	Uso del Microondas	12 y 13 de julio	2
12	Actualización en Riesgos Químicos Alimentarios	2 y 3 de agosto	1
13	Taller de Homologación de Criterios de Eval. Líderes de la EMA AC	13, 14 y 15 de octubre	1
14	Asesorías para la Determinación de As y Hg en el CENAM	16 de octubre	3
15	2º Curso Internacional de Control de Calidad Externo en Bioquímica Clínica e Inmunoanálisis, ININ	22 al 26 de octubre	3

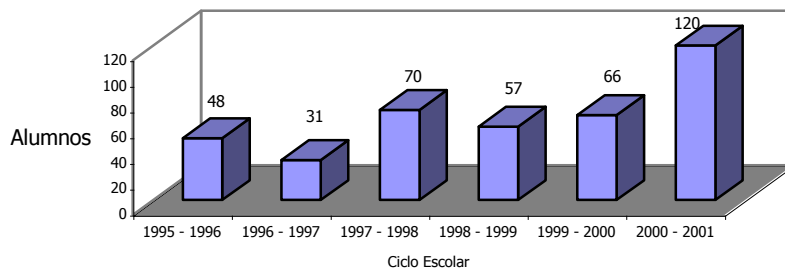
Fuente: Coordinación de Vinculación y Servicios, Enero 2002

Cuadro 35. Alumnos que han Realizado Servicio Social, 1995 – 2001

Ciclo Escolar	Químico	Q .F .B.	Q. en A.	I. Q.	Total
1995 - 1996	13	19	5	11	48
1996 - 1997	9	16	1	5	31
1997 - 1998	16	22	10	22	70
1998 - 1999	17	23	6	11	57
1999 - 2000	18	16	9	23	66
2000 - 2001	23	40	21	36	120

Fuente: Coordinación de Difusión y Atención al Alumno, Enero 2002

Gráfica 18. Alumnos que han Realizado Servicio Social
1995 - 2001



Fuente: Coordinación de Difusión y Atención al Alumno, Enero 2002

Cuadro 36. Alumnos en Estancias Profesionales por Giro de Empresa

Giro	No. Empresas	No. Alumnos
Alimenticio	9	14
Farmacéutico	2	4
Farm. Línea Veterinaria	2	4
Químico	7	10
Ecológico	4	6
Servicios	2	3
Educativo	2	4
Total	28	45

Fuente: Coordinación de Difusión y Atención al Alumno, Enero 2002

Cuadro 37. Actividades Deportivas Realizadas Durante 2001

ACTIVIDAD	MES	PARTICIPANTES		TOTAL
		ALUMNAS	ALUMNOS	
XX Juegos Deportivos Selectivos Universitarios	Marzo, Abril, Mayo	38	58	96
XX Juegos Deportivos Selectivos Universitarios	Junio	40	39	79
Mañana Deportiva de "Bienvenida"	Septiembre	109	197	306
Mañana Deportiva "Semana de la Química"	Octubre	113	211	224
Torneos Internos	Octubre	23	141	164
Liga Universitaria	Oct., Nov., Dic.	45	88	133
Mañana Deportiva "Día del Químico"	Noviembre	179	269	448
Seleccionados Universitarios de Alto Rendimiento		8	7	15

Fuente: Coordinación de Difusión y Atención al Alumno, Enero 2002



Cuadro 38. Cursos de Educación Continua, Enero 2001 - Enero 2002

No.	Nombre del Curso	Fecha de Realización	No. Alum.
1	Modelaje Molecular	16 de Ene. al 24 de Jul.	5
2	Microbiología Clínica I	26 al 28 de Enero	46
3	Viscosidad	2 y 3 de Febrero	7
4	Ser Investigador	6 y 7 de Febrero	26
5	Principios de Enzimología	8 al 16 de Febrero	25
6	Modelos de Enseñanza	9 al 16 de Febrero	24
7	Metrología	9 y 10 de Febrero	14
8	Educación Basada en Competencias	29 y 30 de Marzo	25
9	Control de Calidad en Química Clínica	27 al 29 de Abril	27
10	Control de Calidad en Química Clínica	11 al 13 de Mayo	25
11	Sim. Proc. Aspen Plus y Des. de Hab. Doc. en I. Q.	21 al 23 de Mayo	9
12	Microbiología Clínica II	13 al 15 de Julio	45
13	Técnicas de Docencia en Matemáticas Avanzadas	13 al 23 de Agosto	7
14	Control de Calidad en Parasitología	17 al 19 de Agosto	29
15	Fenómenos de Transporte	6 al 10 de Agosto	3
16	Manejo de Paquete Estadístico SPSS	20 al 24 de Agosto	5
17	Control de Calidad en Parasitología	24 al 26 de Agosto	29
18	Taller sobre Educ. Amb. para Prof. del Nivel Básico.	25 de Septiembre	64
19	Taller sobre Educ. Amb. para Prof. del Nivel Básico.	26 de Septiembre	53
20	Taller sobre Educ. Amb. para Prof. del Nivel Básico.	2 de Octubre	60
21	Taller sobre Educ. Amb. para Prof. del Nivel Básico.	3 de Octubre	64
22	Coagulación	12 al 14 de Octubre	35
23	Sistemas de Aseguramiento ISO 9000 / HACCP	16 de octubre	7
24	Selección de columnas y su Admón. en el Laboratorio	15, 16 y 17 de octubre	30
25	Av. Tec. en la prueba de esterilidad en Prod. Farm.	19 de octubre	16
26	Sem. de Seguridad, Salud y Protección Ambiental	28 al 30 de Enero	110
	Total de alumnos participantes		790

Fuente: Coordinación de Posgrado, Departamento de Educación Continua, Enero 2002



Cuadro 39. Convenios Vigentes

No.	Empresa
1	Aceites Especiales, S.A. de C. V.
2	Agronomía Artesanal, S.A. de C. V.
3	Avemex, S.A. de C. V.
4	Bayer de México, S.A. de C. V.
5	Biosíntesis Laboratorios, S. A. De C. V.
6	Cámara Nacional de la Industria de la Transformación, Delegación Estado de México
7	Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico, S. A. De C. V.
8	Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma, S.A. de C. V.
9	Clínica-Hospital ISSSTE
10	Ecofibras Ponderosa, S.A. de C. V.
11	Embotelladora de Toluca, S.A. de C. V.
12	Fábrica de Galletas la Moderna, S. A. De C. V.
13	Facultad de Medicina
14	Firmenich, S.A. de C. V.
15	H. Municipio de Tepetzotlán
16	Hospital Estatal Adolfo López Mateos
17	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias
18	Leiner Davis Gelatin México, S.A.
19	Liquimex, S.A. de C. V.
20	Pegamentos y Aprestos, S.A.
21	Pemex Refinación
22	Reciclaqua, S.A. de C. V.
23	Robert Bosch
24	Signa, S.A. de C.V.

Fuente: Coordinación de Vinculación y Servicios, Coordinación de Difusión y Atención al Alumno, Enero 2002



Cuadro 40. Proyectos de Desarrollo Tecnológico, Asesorías y Consultorías Febrero 2001 - Enero 2002

Proyecto	Empresa	Pers. Académico	Monto
Anal. preliminar de riesgo. Empresa TERPEL, S.A. de C. V.	PROSASES Consultores	J. C. Sánchez Meza	10 000.00
Aseguramiento de calidad del laboratorio de análisis clínicos, hospital Adolfo López Mateos	Hospital General Adolfo López Mateos	C. Mejía Martínez y alumnos de servicio social	S / C
Curso de capacitación "Buenas prácticas de manufactura y sanidad en alimentos"	Grupo Altex, S.A. de C. V.	A. Reyes García	12 900.00
Diagnóstico de aguas de caldera	Ceras Johnson, S. C.	V. F. Pacheco Salazar y T. Pavón Silva	3 706.00
Diagnóstico de metales pesados en el proceso de manufactura	Fábrica de Galletas la Moderna. Fase I y II	V. F. Pacheco Salazar y T. Pavón Silva	18 760.00
Estudio de la calidad de agua empleada en las clínicas de pre y posgrado.	Facultad de Odontología	A. Reyes García y B. Jáuregui Rodríguez	S / C
Evaluación de agua de proceso	Aerobal	V. F. Pacheco Salazar	6,451.00
Evaluación de la calidad de agua de abastecimiento y residual	H. Municipio de Tepotzotlan	J. Santamaría González y V. F. Pacheco Salazar	24 918.40
Evaluación diagnóstica de la planta de tratamiento de aguas residuales	Sybron Química - Bayer	J. Flores Estrada y C. Barrera Díaz	40 000.00
Evaluación microbiológica de quirófano y cuneros	Lab. Pisa, S.A. de C. V.	L. Sandoval Flores	5 629.00
Laboratorio de prueba y Programa de monitoreo	Avemex	A. Reyes García y G. Morachis	16 113.00
Laboratorio de prueba y Programa de monitoreo	Firmenich	A. Reyes García y G. Morachis	112 743.00
Laboratorio de prueba y Programa de monitoreo	Gastronomía Artesanal	A. Reyes García y G. Morachis	50 963.00
Programa de evaluación de limpieza y desinfección	Liconsa	A. Reyes García	3 802.00
Ingreso Total			\$305 985.40

Fuente: Coordinación de Vinculación y Servicios, Enero 2002



Cuadro 41. Servicios Analíticos Realizados por Laboratorio

Orden de trabajo:	Q. Ambiental y Microbiología		Alimentos Análisis		Quím. Ambiental	Microbiología	Instrumental	Genética	Microbiología Alimentos	Pinturas	TOTAL
	Externos	Internos	Externos	Internos	Externos						
Febrero	34	29	24		45	41		11			184
Marzo	48	29	18		62	60	8	6			231
Abril	26	29	19		44	46	12	7		3	186
Mayo	41	19	77	5	55	60	5	5			267
Junio	35	30	60		47	65	9	8			254
Julio	34	39	73		53	41	3	6			249
Agosto	47	33	94	1	26	56	5	7			269
Sept.	12	32	72	9	21	47	6	1			200
Octubre	21	18	57	3	46	31	11	8			195
Nov.	47	29	36	25	19	29	1	7	4		197
Dic.	22	37	43	5	23	34	5	6			175
Enero	28	0	32	1	58	39	7	6	0	0	171
Total	367	324	573	48	441	510	65	72	4	3	2407

Fuente: Coordinación de Vinculación y Servicios, Enero 2002



Cuadro 42. Participación en Elaboración de Normas Oficiales Mexicanas

Norma	Contenido
NMX-AA-012-SCFI-2001	Determinación de Oxígeno Disuelto en Aguas Naturales y Residuales Tratadas
NMX-AA-026-SCFI-2001	Determinación de Nitrógeno Total Kjeldhal en Aguas Naturales, Residuales y Residuales Tratadas
NMX-AA-029-SCFI-2001	Determinación de Fósforo Total en Aguas Naturales, Residuales y Residuales Tratadas
NMX-AA-030-SCFI-2001	Determinación de Demanda Química en Aguas Naturales, Residuales y Residuales Tratadas
NMX-AA-093-SCFI-2001	Determinación de Conductividad Electrolítica
NMX-AA-115-SCFI-2001	Criterios Generales para el Control de Calidad de Resultados Analíticos
NMX-AA-116-SCFI-2001	Guía de Solicitud para la Presentación de Métodos Alternos

Fuente: Coordinación de Vinculación y Servicios, Enero 2002

Cuadro 43. Participación en Evaluación de Laboratorios y Realización de Pruebas Inter-laboratorios

Nombre del laboratorio	Fecha	Producto
Red de Laboratorios Ambientales	26 de abril	Evaluación de la prueba de aptitud técnica del laboratorio de Química Ambiental
Licons, planta Toluca	16 de mayo	Evaluación de laboratorio
Licons, planta Tlalneplantla	12 de junio	Evaluación de laboratorio
Licons, planta Querétaro	20 de junio	Evaluación de laboratorio
ICCABI, S.A. de C. V.	18 de septiembre	Evaluación de laboratorio
Red de Laboratorios Ambientales	5 de noviembre	Evaluación de la prueba de aptitud técnica del laboratorio de Química Ambiental

Fuente: Coordinación de Vinculación y Servicios, Enero 2002



Cuadro 44. Productos Elaborados en la Unidad El Cerrillo Febrero 2001 – Enero 2002

PRODUCTOS LÁCTEOS	Cantidad	Unidad	PRODUCTOS CÁRNICOS	Cantidad	Unidad
Dulces de Leche	8.5	Kg	Pierna de cerdo	484.0	Kg
Queso Asadero	179.2	Kg	Chorizo con soya	21.0	Kg
Queso Botanero	165.5	Kg	Chorizo de cerdo	204.5	Kg
Queso Cottage	51.0	Kg	Chorizo Toluco	6.0	Kg
Queso Oaxaca	413.2	Kg	Jamón de cerdo	89.2	Kg
Queso Provologne	29.8	Kg	Pastel de pollo	5.7	Kg
Queso Ranchero	46.7	Kg	Salami	24.3	Kg
Queso Sierra	39.3	Kg	Salchichas	62.0	Kg
Queso Untable	17.2	Kg	Total	412.7	Kg
Requesón	134.7	Kg	PINTURAS		
Total	1085.1	Kg	Blanca	400.0	L
Cajeta	25.8	L	Total	400.0	L
Rompoppe	99.0	L	PRODUCTOS VARIOS		
Yogurt	2742.0	L	Chiles en vinagre	71.5	Kg
Total	2866.8	L	Total	71.5	Kg

Fuente: Coordinación Unidad El Cerrillo, Enero 2002



Cuadro 45. Actividades del Programa Emprendedor, Febrero 2001 - Enero 2002

Actividad	Fecha	Trabajo	Participantes
Semblanza de Emprendedores Universitarios	28 y 29 de marzo	Acreditación	Karina Lara Domínguez, Noemí Salazar Romero, Anaid Alejandra Mosqueda Montoya, Rosa Vázquez González, Sofía Ávila Romero
		Análisis Sensorial	Ana Cecilia Bernal Solórzano y Maria Luisa Hurtado Echeverría
		Norma H	Edith Becerril Quiroz y Sandra Diocelyn Luna Cano
		Sanitización	Wendy Ivett Álvarez Sánchez, Mario Fernando González Figueroa, Angélica Canales Berriozábal, Ricardo Pérez Díaz
Vinculación y Servicios	Alicia Reyes García, Carlos Mejía Martínez y Víctor F. Pacheco Salazar		
Instructor Certificado	Julio de 2000 a Julio de 2001	Des. de Prod. para la Peq.y Med. Emp.	Francisco J. Ramírez Nogueira
Feria Regional de Metepec	27 de mayo	Promoción de Empresas Prop. por los estudiantes	Wendy Ivett Álvarez Sánchez, Mario Fernando González Figueroa, Angelica Canales Berriozabal, Ricardo Pérez Díaz, Alicia Reyes García

Fuente: Coordinación de Vinculación y Servicios, Enero 2002



Cuadro 46. Reporte de Ingresos y Egresos Febrero 2001 - Enero 2002

Ingresos		Egresos		
Descripción	Importe	Cuenta	Nombre	Importe
Coord. de Vinc. y Servicios	\$1,383 024.05	51010302	Gratificaciones	\$75 447.30
Soplado de vidrio	35 776.00	52010100	Consumibles	56 892.93
Diplomados y cursos	20 350.00	52010200	Alimentos y utensilios	44 708.80
Venta de Mat. y servicios	114 881.00	52010300	Materias primas, Mat. de Prod.	169 460.43
Pintura	56 400.00	52010400	Prod. Quím. , Farm. y Lab.	493 436.59
Lácteos	72 977.75	52010500	Combustible y lubricantes	2 112.97
Cárnicos	58 694.06	52010800	Papelería impresa	20 341.57
Becas convenio	981.00	52020100	Servicios básicos	72 620.68
		52020200	Mantenimiento y conservación	97 059.91
		52020500	Servicios de difusión	1 476.04
		52020600	Serv. de traslado y Repres.	72 497.96
		52020700	Actividades socioculturales	94 957.14
		52021000	Gastos diversos	69 533.68
Total	\$1,743 083.86	Total		\$1,293 546.00
		Diferencia de período		\$449 537.86

Fuente: Subdirección Administrativa, Enero 2002



Cuadro 47. Equipo Conectado en Red

Unidad	Alumnos	Prof. Invest.	Administrativos	Total
Toluca	25	13	15	53
Cerrillo	15	5	3	23
Total	40	18	18	76

Fuente: Responsable del Área de Cómputo, Enero 2002

Cuadro 48. Espacios Físicos. Unidad Toluca

No.	Tipo	Sup. m ²	No.	Tipo	Sup. m ²
1	Almacén de Reactivos	45	1	Laboratorio de Microbiología	108
1	Auditorio "Prof. Carlos Hank G."	152	1	Laboratorio de Microbiología externos	90
1	Aula 16	21	1	Laboratorio de Servicios Analíticos	128
2	Aulas 11 y 12	96	1	Laboratorio Instrumental	90
2	Aulas 13 a y b	48	1	Laboratorio Polímeros	48
2	Aulas 14 y 15	78	1	Laboratorio Química Experimental	83
6	Aulas 1-6	456	1	laboratorio Química Orgánica	90
5	Aulas 8, 9 y 10	144	2	Laboratorios 10 y 11	76
1	Bibl. "Dr. Humberto Estrada O."	384	7	Laboratorios de Docencia 1 al 7	1127
1	Centro de Cómputo	124	1	Oficina de Posgrado	18
41	Cubículos de profesores	246	9	Oficinas Administrativas	1206
10	Cubículos de reactivos	462	1	Sala de proyecciones, Aula 7	91
1	Laboratorio 14	124	1	Taller de Fotografía	11
1	Laboratorio de C. Ambientales	35	1	Taller de Mantenimiento	24
1	Laboratorio de Genética	90	1	Taller de Soplado de Vidrio	45

Fuente: Subdirección Administrativa, Enero 2002



Cuadro 49. Espacios Físicos. Unidad El Cerrillo

No.	Tipo	Superficie m²
1	Auditorio "Quím. Jesús Barrera Legorreta"	100
1	Aula 7	57
1	Aula 8	47
6	Aulas 1-6	288
2	Cámaras de Refrigeración	18
1	Centro de cómputo	70
12	Cubículos de profesores	72
21	Cubículos de reactivos	378
1	Laboratorio Biotecnología	78
1	Laboratorio de Microbiología	48
1	Laboratorio de Química Orgánica	60
1	Laboratorio de Reactores	48
2	Laboratorio Docencia	330
1	Laboratorio Fisicoquímica	60
1	Laboratorio Servicios Analíticos	102
2	Oficina Administrativas	32
1	Sala de maestros	7
1	Taller de mantenimiento	48

Fuente: Subdirección Administrativa, Coordinación Unidad El Cerrillo, Enero 2002



Cuadro 50. Número de Sesiones de los H. H. Consejos Académico y de Gobierno, Febrero 2001 - Enero 2002

Ordinarias			Extraordinarias			Total
Académico	Gobierno	Conjunta	Académico	Gobierno	Conjunta	
10	10	3		2	6	31

Fuente: Subdirección Académica, Enero 2002

Cuadro 51. Comités y Comisiones, Febrero 2001 – Enero 2002

No.	Comités y Comisiones
1	Comisión de Glosa
2	Mixta para la Evaluación de Carrera Docente.
3	Mixta para la Revisión de la Propuesta de Otorgamiento de Año Sabático.
4	Renovación del H. Consejo de Gobierno.
5	Otorgamiento del Premio Anual al Docente.
6	Mixta para la revisión de la Cláusula No. 88
7	Mixta para la Revisión de Planes e Informes de Prof. de Carrera.
8	Concursos de Oposición.
9	Mixta de Becas.
10	Comisión de Evaluación Profesional
11	Mixta para la revisión de Juicios de Promoción.
12	Mixta de Higiene y Seguridad.
13	Propuesta de Reglamento de Opciones de Evaluación Profesional

Fuente: Subdirección Académica, Enero 2002



Cuadro 52. Casos Alumnos Revisados y Sancionados por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno

Mes	Baja	Reinsc.	Rev.	Conv.	Tit.	C. Esp.	C. Lic.	Total
Febrero	2	1				5	3	11
Marzo	5	4		1	1			11
Abril	9	2			3	1	1	16
Mayo	1							1
Junio								0
Julio								0
Agosto	1							1
Septiembre	2	1				5	4	12
Octubre	4	2				5		11
Noviembre	1	2	1		1			5
Diciembre					1			1
Enero	4		1					5
Total	29	12	2	1	6	16	8	74

Fuente: Subdirección Académica, Enero 2002



Cuadro 53. Casos Maestros Revisados y Sancionados por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno

Mes	Permisos	Licencias Est. Avan.		Estancias	Licencias	Comisión	Renuncias	Reincorp.	Total
	Act. Acad.	Maestría	Doctorado						
Febrero	2	1	2	1	1		1	2	10
Marzo	6	1	3					1	11
Abril	7			1	1				9
Mayo	8								8
Junio	3	1			3		1		8
Julio	3								3
Agosto	7		6						13
Septiembre	13	1	1			1			16
Octubre	14								14
Noviembre	7	1	3						11
Diciembre	6								6
Enero	4		2	2	1				9
Total	80	5	17	4	6	1	2	3	118

Fuente: Subdirección Académica, Enero 2002



Cuadro 54. Integrantes del H. Consejo Académico. Abril 2001 - Marzo 2003

Nombre	Función
Q. F. B. Eneyda Camarillo Romero	Propietario
Quím. Jaime Flores Estrada	Propietario
I. Q. J. Francisco Barrera Pichardo	Propietario
Quím. Frazzi Gómez Martínez	Propietario
Q. F. B. Ángeles Colín Cruz	Propietario
M. en I. Virginia Reyna Martínez Hernández	Propietario
M. en S. P. Sergio H. Pavón Romero	Propietario
M. en T. E. Enrique Osorio García	Propietario
M. en I. Carlos E. Barrera Díaz	Propietario
M. en E. Arturo Colín Cruz	Propietario
Q F. B. Ma. del Socorro Camarillo Romero	Suplente
I. Q. Melita Velazco Díaz	Suplente
Dr. Fernando Ureña Nuñez	Suplente
M. en T. E. Martha Díaz Flores	Suplente
M. en C. Patricia Álvarez Sánchez	Suplente
M. en C. Aydee Fuentes Benítes	Suplente
M. en C. Justino Gerardo González Díaz	Suplente
M. en C. Marie Claire Laurent Girault	Suplente
Q.F.B. Ana Olazábal Carpio	Suplente
M. en I. Thelma Beatriz Pavón Silva	Suplente

Fuente: Subdirección Académica, Enero 2002



Cuadro 55. Integrantes del H. Consejo de Gobierno. Junio 2001 - Mayo 2003

Nombre	Función
I. Q. Fernando Azcarate Micoló	Propietario
Q. en A. Felipe Cuenca Mendoza	Propietario
Q .F .B. Ana María Hernández Maruri	Propietario
Quím. Jesús Pastor Medrano	Propietario
I. M. Francisco Eugenio Ramírez Nogueira	Propietario
Dra. María Teresa Olguín Gutiérrez	Propietario
C. José Luis Urrutia Segura	Alumno Propietario
C. Beatriz Gutiérrez Escamilla	Alumna Propietaria
C. Vianey Arámbula Villasana	Alumna Propietaria
C. Ana Cecilia Bernal Solórzano	Alumna Propietaria
Quím. Gabriel Cendejas Santana	Alumno Propietario
Í. Q. Sandra Luz Martínez Vargas	Suplente
Q .F. B. Alicia Reyes García	Suplente
Q .F. B. José Manuel Hernández López	Suplente
Quím. Sergio Arturo Salazar Maya	Suplente
Quím. Ignacio Vera Jiménez	Suplente
M. en I. Thelma Beatriz Pavón Silva	Suplente
C. Yadira González Espinosa	Suplente
C. Cecilia Brito Ronquillo	Suplente
C. Rocío Jetzabel Alcántara Hernández	Suplente
C. Sandra Diocelyn Luna Cano	Suplente
Q. en A. Graciela Virginia Mejía Pedrero	Suplente
Edith Rangel M./Víctor M. Sánchez M.	Representante de Personal Administrativo

Fuente: Subdirección Académica, Enero 2002



Cuadro 56. Integrantes del H. Consejo Universitario

Nombre	Función
I .Q. Oscar E. Barrera Echeverri	Propietario
Q .F .B. Bertha Jáuregui Rodríguez	Suplente
C. Luis Alberto Pacheco Gutiérrez	Propietario
C. Edna Teresa Alcántara Fierro	Propietario
C. Israel Aranda Navarrete	Suplente
C. Nancy Gabriela Alarcón Alanis	Suplente

Fuente: Subdirección Académica, Enero 2002



CRÉDITOS

Coordinación Técnica

M. en Ed. Luz María Solís Segura
Quím. Guadalupe Mirella Maya López

COLABORADORES DIRECTOS DE LA ELABORACIÓN DE LA SEGUNDA EVALUACIÓN

Q.F.B. Guadalupe Santamaría González
Quím. Sergio Cruz Martínez
M. en E.Q. Macario Morales Rodríguez
Dr. Víctor Sánchez Mendieta
Quím. María de los Dolores Arce Granados
M. en I. Víctor Pacheco Salazar
Q.F.B. Bertha Jáuregui Rodríguez
Quím. René Javier Ángeles Pastrana
Q.F.B. Ana Margarita Arrizabalaga Reynoso

Captura y Diseño

C. María del Carmen Plata Mariscal
P. de I.S.C. Juan Manuel Méndez Rodríguez