



UAEM

Segundo Informe Anual de Actividades 2006-2007

Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"
de la Escuela Preparatoria

L. en E. Alfonso Reyes Hernández
Director



Junio 2007

Directorio de la UAEM

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril
Secretaria de Difusión Cultural

M. en E. P.D. Guillermina Díaz Pérez
Secretaria de Extensión y Vinculación

Ing. Manuel Becerril Colín
Secretario de Administración

M. A. S. S. Felipe González Solano
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García
Abogado General

L. C. C. Ricardo Joya Cepeda
Director General de Comunicación Universitaria

**Directorio del Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz”
de la Escuela Preparatoria de la UAEM**

L. en E. Alfonso Reyes Hernández
Director

M. en C. E. Gustavo Echaniz Villamar
Subdirector Académico

Ing. José María Martínez Olvera
Subdirector Administrativo

L. en I. A. Rosa Elena Cadena Guadarrama
Jefe del Departamento de Control Escolar

L. en D. Leslie Marycarmen Santillán Rodríguez
Coordinador de Difusión Cultural

L. en R. I. Erick Rodolfo Sánchez Cortés
Jefe de la Unidad de Planeación

Contenido

Presentación	5
Construyendo el futuro	
Función 1	
Docencia relevante para el alumno	7
Función 2	
Investigación trascendente para la sociedad	16
Función 3	
Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	18
Función 4	
Vinculación y extensión para una sociedad mejor	20
Función 5	
Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	21
Mensaje	27
Anexos	
Indicadores estratégicos	30
Cuadros y gráficas	32
Apertura programática	66
Siglas y acrónimos	67

Presentación

Han sido dos años de intensa labor institucional en donde todos y cada uno de los actores de nuestra comunidad universitaria han colaborado enteramente en la consecución de los objetivos planteados al inicio de esta administración, y es ante ella que comparezco para rendir el Segundo Informe de Actividades que comprende el periodo de abril de 2006 al mes de abril de 2007, en el pleno de los H.H. Consejos de Gobierno y Académico, frente a mis compañeros docentes, trabajadores administrativos y de servicio y frente al futuro que representan los jóvenes alumnos; así mismo en la obligación de rendir cuentas a la sociedad me honro en presentar este documento a la comunidad en general tal como lo establece el artículo 115 fracción VII del Estatuto Universitario, y el artículo 10 fracciones VI, VII y IX del reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM.

Los retos de la educación moderna y las propias exigencias del entorno propician una cultura del esfuerzo colectivo que en nuestro querido Plantel "Sor Juna Inés de la Cruz" ha encontrado eco en todos y cada uno de sus integrantes. A dos años de trabajo, la consolidación del bachillerato universitario, sigue siendo la prioridad en cuanto al trabajo académico-administrativo, ésta suma de esfuerzos sería inútil sin el apoyo invaluable de las autoridades universitarias encabezadas por el Dr. en A.P. José Martínez Vilchis para continuar este camino de éxito que durante dos años hemos transitado.

El Segundo Informe de Actividades que presento hoy ante mi comunidad está integrado por cinco funciones de acuerdo al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009: 1) Docencia relevante para el alumno, 2) Investigación trascendente para la sociedad, 3) Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad, 4) Vinculación y extensión para una sociedad mejor, y 5) Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas. El contenido de cada función describe los alcances obtenidos a través de un año de trabajo en los cuales hemos luchado por seguir construyendo para el futuro, una institución basada en la trascendencia académica con sentido humano como lo exige el PRDI y nuestro propio Plan de Desarrollo.

Lic. en E. Alfonso Reyes Hernández

La información contenida en este documento ha sido generada y validada por los responsables de todas las áreas que componen nuestro plantel lo cual nos da certeza que dentro de la cultura de responsabilidad y transparencia que tenemos los universitarios, nuestra labor rinde cuentas enteramente ante la sociedad que así lo exige.

Así mismo las evidencias que indican el avance de nuestra labor institucional durante este segundo año de la administración, se encuentran descritas en los Anexos del presente documento a través de cuadros estadísticos que a manera de resumen demuestran el trabajo y los esfuerzos de la comunidad del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz".

El informe y la documentación que lo soporta han sido entregados a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe designada por el H. Consejo de Gobierno, para su análisis, evaluación y dictamen correspondiente. Y es así como todos los universitarios con nuestro trabajo estamos construyendo el futuro.

Lic. en E. Alfonso Reyes Hernández
Director

Función 1

Docencia relevante para el alumno

Consolidación del bachillerato universitario

Renovación implica sustituir los anteriores esquemas educativos por aquellos que respondan eficientemente a las exigencias del entorno social, y en esa dinámica la consolidación del bachillerato universitario sigue siendo la prioridad de la labor institucional desempeñada en los últimos dos años. La consecución del objetivo principal del bachillerato universitario de formar alumnos con plena capacidad para aprender a ser, aprender a hacer, aprender a aprender y aprender a convivir, se ha sustentado en un trabajo colectivo en donde todos los universitarios hemos participado, incluso la sociedad misma al recibir a los primeros egresados.

Por tanto es nuestra responsabilidad continuar con el esfuerzo de consolidar el modelo educativo actual y adecuarlo constantemente a su contexto; en el periodo que se informa 68 profesores del plantel asistieron a 4 cursos de actualización implementados por la Universidad en los periodos intersemestrales agosto de 2006 y febrero de 2007, se participó además en la revisión y elaboración del programa de asignatura, de las materias de Formación ciudadana del quinto semestre así como en Temas selectos de derecho y México ante el contexto Internacional del sexto semestre del currículo del bachillerato 2003, en donde destaca la compilación y coautoría del libro de texto "Formación ciudadana" y la compilación que permitió elaborar el libro de texto "Temas selectos de derecho". Respecto a material didáctico, fueron elaborados la guía del alumno de Ética y sociedad y el Problemario de Antropología.

La oferta educativa en el nivel medio superior ha crecido considerablemente en la región oriente del Estado, y sin embargo la demanda de ingreso a nuestro plantel se ha mantenido constante en los últimos años, en el periodo de ingreso 2006 solicitaron preinscripción 487 aspirantes, de los cuales fueron matriculados 448

alumnos al semestre septiembre 2006 - febrero 2007, lo cual indica en conjunto una atención a la demanda del 92.20%.

El índice de transición de la matrícula del ciclo escolar 2006-2007 de 1° a 2° año fue del 71.4% y de 2° a 3° del 78.7%, atendiendo a un total de 2352 alumnos divididos en 1133 en el semestre marzo - agosto 2006 y 1219 en el semestre septiembre 2006 - febrero 2007. De igual manera en el mismo periodo egresaron 340 bachilleres de los cuales 301 corresponden a la generación 2003-2006.

Las asesorías disciplinarias constituyen un apoyo importante para los alumnos que requieren reforzar su conocimiento y sobre todo para aquellos que tienen problemas específicos en algunas materias y esto a su vez impacta positivamente en la disminución de los índices de reprobación; en el periodo que se informa se impartieron asesorías disciplinarias en las áreas de Matemáticas con 404 sesiones, que beneficiaron a 612 alumnos; en Física que ofreció 209 sesiones beneficiando a 385 alumnos, en el área de Química que en 21 sesiones atendió a 373 alumnos; y finalmente en el área de Ciencias Sociales se atendieron a 200 alumnos en 66 sesiones.

Otro pilar importante en la formación integral del alumno de bachillerato lo es sin duda la orientación educativa, nuestra planta de orientación educativa está integrada por 4 orientadoras, quienes por semestre atienden a un promedio de 304 alumnos cada una. Así mismo el departamento de orientación educativa tomo parte activa en la revisión del Programa de Orientación Educativa lo que derivó en un mejor servicio.

La intensa labor del departamento de orientación educativa del plantel se diversifica pues además de atender a los alumnos es muy importante mantener un canal de comunicación con padres de familia, docentes y autoridades. En el ciclo escolar 2006-2007 fueron atendidos 2302 alumnos en forma personalizada, se realizaron 2102 entrevistas con padres de familia y entrega de calificaciones; fueron aplicados a su vez, 331 estudios psicométricos, se impartieron 60 asesorías grupales de orientación educativa, 160 seguimientos de alumnos recicladores y 12 visitas domiciliarias, así mismo fueron aplicadas 453 pruebas Soi System de habilidades.

Además, se concluyó con el trabajo del curso taller "Depresión" el cual fue impartido por un profesional del área atendiendo satisfactoriamente a 75 alumnos.

De igual forma, se realizó una campaña de difusión de la oferta y servicios educativos del plantel en la cual fueron visitadas 35 escuelas secundarias de la región, en donde se distribuyó además información profesiográfica y 5 000 trípticos; cabe señalar también, que específicamente en secundarias de Amecameca fueron dictadas 5 conferencias profesiográficas y se realizaron igualmente 5 visitas guiadas al plantel.

En cuanto a la orientación vocacional en el periodo que se informa fueron dictadas 7 conferencias profesiográficas en el plantel; 238 alumnos de cuarto semestre acudieron a la Expo Orienta organizada por nuestra Universidad, lo que permitió a los próximos egresados conocer las diferentes opciones que ofrece.

La consolidación del bachillerato universitario sigue en proceso y un indicador importante que nos muestra su impacto en el entorno social es el alcance del objetivo institucional de formar bachilleres con capacidades y aptitudes que les permitan acceder a estudios superiores universitarios, y es así que podemos informar que la eficiencia terminal por cohorte alcanzada en el egreso 2006 fue del 65.90% superior a la estatal en el nivel medio superior que es del 58.40% y a la nacional del 60.50% según datos del INEGI en el 2006, mientras la eficiencia terminal global alcanzada en este mismo periodo es del 74.40%. De igual forma el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados nos permite conocer que el 73.30% de los alumnos egresados en 2006 continúan estudios profesionales.

En cuanto al acervo bibliográfico la Biblioteca "Dr. Jorge Jiménez Cantú" de nuestro plantel cuenta con 622 volúmenes clasificados, 5 598 títulos y 11 652 volúmenes por lo que la relación volumen por alumno es de 9.5 y la de títulos por alumno es de 4.5.

Respecto a la infraestructura que da servicio a nuestros alumnos contamos con los laboratorios de Química, Física y Biología, 2 salas de cómputo y 1 centro de Auto acceso.

Aprendizaje del idioma Inglés curricular

El nuevo entorno social exige bachilleres mejor preparados y competentes por ello el aprendizaje del idioma inglés es primordial en su formación integral y nuestra universidad a través del Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI), dirige los esfuerzos institucionales y del plantel hacia el fortalecimiento de la enseñanza de dicho idioma dentro del currículo del bachillerato.

En el semestre marzo-agosto 2006 fueron atendidos 365 alumnos en el nivel A1, y 350 en el nivel B1 de los cuales, el índice de aprobación y por tanto de dominio básico del idioma fue del 92.32% para el nivel A1, y del 96.57% en el nivel B1; para el semestre septiembre 2006-febrero 2007 se atendieron a 346 en el nivel A2 y 344 en el nivel B2, con un índice de aprobación del 90.46% en el nivel A2 y del 93.31% en el nivel B2 lo que en total sería un promedio del 93.17% de alumnos con dominio básico del idioma inglés. De igual manera en el semestre septiembre 2006-febrero 2007, fueron regularizados 3 alumnos en el nivel A1 y 6 alumnos en el nivel B1.

El currículo del bachillerato actual permite cierta flexibilidad en cuanto al aprendizaje del idioma inglés pues apoyado en el PIEI, es que se reconocen los estudios del idioma realizados en el Centro de Enseñanza de Lenguas (Cele) y a su vez permite a los alumnos con conocimientos previos de inglés presentar un examen diagnóstico y posteriormente uno de competencias que avalen su nivel de dominio de la lengua inglesa, en el ciclo escolar 2006-2007 fueron entregados 69 dictámenes de equivalencia de estudios realizados en el Cele, fueron aplicados 5 exámenes diagnósticos y 4 exámenes de competencia los cuales avalaron los 4 niveles de inglés del bachillerato.

Gracias a los recursos extraordinarios provenientes del PIFIEMS se concluyó la construcción del Centro de Autoacceso (CAA) de nuestro plantel el cual cuenta ya con el equipo tecnológico y didáctico más moderno, y que el día de hoy nos hace el honor de ponerlo en funcionamiento el Dr. en A.P. José Martínez Vilchis a quien toda la comunidad le otorga un profundo agradecimiento por su gestión en el logro de este objetivo.

Atención integral al alumno

Los servicios de apoyo que proporciona el nivel medio superior van encaminados a fortalecer el desarrollo integral del alumno de bachillerato en los aspectos académicos incrementando su desempeño escolar a fin de alcanzar altos índices de aprobación y de eficiencia terminal. Por ello el Programa Institucional de Tutoría Académica (Proinsta) se ha extendido ya en el plantel con la formación y labor de un claustro de tutores integrado por 27 docentes de los cuales 5 son PTC, 5 técnicos académicos, 1 profesor de medio tiempo y 16 de asignatura; número que se elevó respecto al periodo anterior en el cual se contaba con un claustro de 20 tutores por lo que el incremento es del 35%.

Los servicios de tutoría académica atendieron en el ciclo escolar 2006-2007 a los alumnos del plantel a través de 208 sesiones grupales y 309 sesiones individuales, cabe señalar que este mismo ciclo los servicios de tutoría académica se ofrecieron a un total de 1200 alumnos lo que equivale a un promedio de 44 alumnos por tutor, por lo que actualmente el 98.44% de la matrícula cuenta con tutoría académica.

Respecto al ingreso al plantel, éste se ciñe a los lineamientos institucionales a través del sistema de nuevo ingreso por lo que actualmente el proceso de selección de aspirantes está determinado por el puntaje obtenido en el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior (Exani I) aplicado, evaluado y validado por el Centro Nacional de Evaluación (Ceneval) y se toma en cuenta además, la trayectoria académica del aspirante.

Sostén de la vida académica del plantel sin duda lo constituye la administración escolar, durante el ciclo escolar 2006-2007 fueron emitidos por el Departamento de Control Escolar 380 certificaciones de bachillerato, siendo 332 certificados totales y 48 parciales. De igual manera se consolida en nuestro plantel el sistema de administración escolar al utilizar de manera definitiva el sistema web de Control Escolar.

El desarrollo integral del alumno de bachillerato no sería posible sin el incentivo a su esfuerzo académico que se otorga a través de las becas institucionales, puesto que además de ser una motivación personal incide de manera positiva en el aprovechamiento escolar del alumno de bachillerato. En el periodo que se informa se entregaron un total de 671 becas institucionales, de las cuales 404 son de escolaridad, 149 económicas, 73 bonos alimenticios, 40 becas prestación para hijos de trabajadores y docentes universitarios, 2 becas del conocimiento, 2 becas deportivas, y 1 beca para madres jóvenes; en cuanto a becas externas provenientes del gobierno estatal y federal, se otorgaron 196 becas del programa Oportunidades y 4 becas del gobierno del Estado. El número de becarios en nuestro plantel es de 463, lo que equivale al 37.9% de la matrícula con algún tipo de beca institucional. Cabe señalar que actualmente 1 alumno cuenta con la póliza de seguro estudiantil universitario.

Otro rubro importante de la atención integral a los alumnos, lo constituyen los servicios de salud otorgados a través del seguro facultativo IMSS-UAEM que en este periodo afilió a 448 alumnos y sumados al conjunto de los afiliados vigentes que es de 648 podemos decir que en total contamos actualmente con 1096 afiliados al seguro facultativo lo que equivale al 89.90% de la matrícula total beneficiada por los servicios de salud que otorga el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), a través de las Unidades Médicas Familiares (UMF) de la región.

De igual manera el Programa de vinculación IMSS-UAEM, a través de la clínica No. 73 correspondiente al municipio de Amecameca, entregó 493 cartillas de salud PREVENIMSS a los alumnos de primer ingreso, practicando igual número de mediciones de talla y peso, estudios de detección dentobacteriana, y estudios de agudeza visual; aplicó además 188 dosis de las vacunas contra sarampión y rubéola; 172 contra tétanos difteria y 196 contra hepatitis B; finalmente fue llevada a cabo una campaña de información sobre enfermedades de transmisión sexual por parte del mismo programa IMSS-UAEM.

El desarrollo integral del alumno va ligado con la búsqueda de un estilo de vida más saludable, por ello la comunicación con los adolescentes es muy importante, como parte de la campaña institucional contra la adicción al tabaco se llevó a cabo la conferencia "Este edificio está libre de humo" y la conferencia

“Porqué si fumar” contando con la participación de 400 alumnos, fue dictada además la conferencia “Valorando tus capacidades participando 250 alumnos; así mismo, el DIF municipal presentó la plática “Factores de riesgo en la Adolescencia” con la presencia de 250 alumnos.

De igual manera, a fin de promover la comunicación entre el plantel y los padres de familia durante el periodo que se informa, fue impartido el curso-taller “Estrategias de apoyo para mejorar el rendimiento escolar de su hijo”, dirigido especialmente a los padres de familia de los alumnos de primer ingreso, el cual se desarrollo en 5 sesiones para los 10 grupos de primer ingreso contando con la presencia de 150 asistentes.

El desarrollo integral de nuestros alumnos no estaría completo sin el fomento al deporte y la actividad física, el 68.08% de la matrícula total está inscrita en la materia de cultura física que ofrece el currículo del bachillerato universitario, de igual manera 350 alumnos participan en los torneos internos de fútbol rápido y básquetbol que organiza la promotora deportiva del plantel con 24 equipos de fútbol rápido en la rama varonil, 6 equipos en la rama femenil y 5 equipos de básquetbol en la rama varonil. 4 selecciones representativas de nuestro plantel participan en los XXVI Juegos Deportivos Selectivos Universitarios a través de las disciplinas de fútbol soccer y fútbol rápido varonil; básquetbol con un equipo varonil y uno femenil; 1 alumno del plantel continua compitiendo con la selección universitaria de ciclismo de montaña.

Así mismo participan 4 profesores y 830 alumnos en el Programa “Se hace camino al andar”. De igual manera en el torneo denominado Copa Bengoña Interprepas con la participación de varias instituciones de educación media superior de la región, se obtuvo el campeonato en la modalidad fut 7; se participó además por primera vez en el desfile deportivo conmemorando el 96 Aniversario de la Revolución Mexicana enviando un contingente de 120 alumnos, 10 docentes y el grupo de animación del plantel. Finalmente dentro de la asignatura de cultura física se llevó a cabo el Primer concurso anual de tablas rítmicas como demostración del trabajo realizado.

Los concursos de conocimientos permiten a los alumnos desarrollar su intelecto, aptitudes y habilidades en un ambiente de sana competencia entre sus compañeros, lo cual a su vez motiva y desarrolla su propia vocación científica y les permite incluso obtener el reconocimiento de su comunidad, la competencia es sin duda la evidencia que indica su desarrollo integral. En cuanto a los concursos internos se realizó un concurso de conocimientos sobre elementos de identidad universitaria "50 aniversario de la transformación ICLA-UAEM", se llevó a cabo también la fase interna del Certamen estudiantil de oratoria sobre Identidad Institucional, un concurso de cultura y responsabilidad ambiental, y un concurso interno de conocimientos de Física.

En cuanto a los concursos interpreparatorios y estatales se participó en la XVI Olimpiada Estatal de conocimientos de Física obteniendo el Segundo Lugar, otro logro importante se alcanzó en el Concurso interpreparatorio de conocimientos sobre identidad institucional "50 aniversario de la Transformación ICLA-UAEM", obteniendo el Segundo Lugar, así mismo en el 5to. Certamen estudiantil de oratoria sobre identidad institucional cuya sede fue nuestro plantel se obtuvo el Tercer Lugar y una mención honorífica, se participó también, en el 4to. Rally informático de computación, obteniendo el Segundo Lugar, así mismo en el Concurso de oratoria "CL Aniversario de la promulgación de la Constitución de 1857" el cual se realizó en tres etapas: Regional, Semifinal y Final nuestro plantel obtuvo un honroso Tercer Lugar; se participó también en la primera etapa de la XIX Olimpiada estatal de Matemáticas; y finalmente en el Concurso Nacional de Biología organizado por la ANUIES y celebrado en la ciudad de Cuernavaca Morelos, nuestro plantel representando a la Universidad obtuvo el Tercer Lugar a través del alumno Carlos Mendoza Segura.

Las academias disciplinarias transportan el conocimiento a la práctica motivando la exposición de trabajos que la naturaleza de la misma requiere para evidenciar un correcto aprendizaje, por ello la academia disciplinaria de apreciación y expresión del arte organizó la 1ra. Exposición de expresión del arte, la 2da. Exposición de trabajos de apreciación del arte y una exposición de pintura al óleo; la academia de cultura emprendedora presentó la 1ra. Exposición de cultura emprendedora; de igual forma la academia de ecología organizó una exposición de artículos hechos con material reciclado; la academia disciplinaria de Física

montó una exposición de aparatos y experimentos de física; la academia disciplinaria de Antropología Sociología organizó la 2da. Muestra gastronómica y cultural de Mesoamérica; y finalmente la academia disciplinaria de Biología organizó la 19na. Exposición de modelos celulares.

Desarrollo del personal académico

A fin de alcanzar altos niveles de satisfacción en las necesidades que la sociedad actual exige, debemos contar con una planta académica profesionalizada y apoyada en estímulos que motiven su desarrollo, todo esto para elevar la calidad de los estudios del bachillerato.

Fue promovido en el plantel el Juicio de promoción 2006 para profesores de tiempo completo, medio tiempo y técnicos académicos, gestionando la recategorización de cinco docentes: 3 técnicos académicos de tiempo completo, 1 profesor de medio tiempo y un profesor de tiempo completo.

Respecto a los programas de estímulo universitario, fueron beneficiados con el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (Proed) 5 profesores de tiempo completo, y con el Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (Proepa) fueron beneficiados 14 docentes de asignatura.

Función 2

Investigación trascendente para la sociedad

Formación de capital humano de grado y vocaciones científicas

A fin de impulsar la investigación en el nivel medio superior debemos contar con una planta docente dinámica, a su vez debemos promover la profesionalización de los docentes, todo ello incrementará el capital humano necesario para consolidar un cuerpo de investigadores competente.

En cuanto a la formación, profesionalización y capacitación docente en el periodo que se informa, un docente obtuvo el grado de Maestría en Arquitectura y en estos momentos cursa el propedéutico que le permitirá ingresar al Doctorado en la misma área, de igual manera, un profesor obtuvo el título de Maestría en Educación Superior, y una docente más se encuentra en el procesos de presentar el examen profesional para obtener el grado en la misma especialidad, por ello podemos decir que la planta docente actual integrada por 49 profesores está conformada por 6 docentes con estudios profesionales sin título, 38 titulados en licenciatura, y 5 con título de Maestría. Así mismo 10 profesores de nuestro plantel se encuentran cursando ya el segundo año de la Maestría en Administración con orientación en el factor humano y cuentan además con beca de posgrado semestral como apoyo importante en su profesionalización.

Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

La particularidad de un plantel foráneo como el nuestro obliga a buscar las opciones que delimiten su quehacer académico otorgando productos que permitan subsanar los rezagos educativos del mismo a través de la investigación educativa, con proyectos que identifiquen las deficiencias y propongan las soluciones adecuadas, lo cual sin duda beneficiará la calidad de la enseñanza.

En el periodo que se informa se concluyeron 3 proyectos de investigación en el área de educación y humanidades, registrados por docentes del plantel, los cuales además de tener como fin la obtención del grado de Maestría y la publicación de un artículo, buscan impactar de manera positiva en el desarrollo educativo de nuestro plantel. Cabe señalar que los 3 proyectos fueron financiados por la UAEM, tales trabajos que constituyen el eje de la actividad de investigación en el plantel son:

1) "Pertinencia de las asignaturas de desarrollo del potencial humano y desarrollo del potencial de aprendizaje en el modelo curricular del bachillerato universitario 2003 de la UAEM, Plantel Sor Juana Inés de la Cruz"; 2) "La violencia simbólica entre los géneros en la educación"; 3) "La educación ambiental y la incorporación de la dimensión ambiental en el currículum del bachillerato universitario 2003".

Cultura humanística, científica y tecnológica

Participaron 4 docentes del plantel como ponentes y 2 asistentes en el 7mo. Coloquio Nacional de formación docente del Nivel Medio Superior, celebrado en Zacatecas, Zacatecas, así mismo se participó con 3 ponencias y 1 asistente al Segundo Encuentro Nacional de Tutoría celebrado en Monterrey, N.L., finalmente en el 1er Congreso Mexicano de Ecología en Morelia, Michoacán, fue presentada una ponencia y un docente participó como asistente, tales participaciones fortalecen la presencia de los académicos del Nivel Medio Superior (NMS) y en particular del plantel a nivel nacional.

Función 3

Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Fomento del arte, la ciencia y la cultura

Aunado a la labor de difundir el conocimiento nuestra universidad por su carácter humanista genera, promueve y desarrolla en su comunidad expresiones artísticas y actividades de fomento del arte, la ciencia y la cultura; las cuales fortalecen una formación integral a la vez que son un factor de cohesión al interior.

En este sentido durante el ciclo 2006-2007 se llevaron a cabo varios eventos artísticos y culturales, destacando sin lugar a dudas la semana cultural "50 Aniversario de la transformación ICLA-UAEM, 41 aniversario del Plantel Sor Juana Inés de la Cruz", evento que tuvo amplia participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, donde pudimos apreciar diferentes actividades artísticas y culturales que incluyeron exposiciones plásticas, ciclos de conferencias, presentaciones artísticas por parte del elenco artístico de nuestra Universidad, mesas redondas, presentaciones editoriales y muestras de los talleres artísticos donde participan nuestros alumnos; así mismo, en el marco de esta celebración se llevó a cabo el Quinto certamen estudiantil de Oratoria sobre identidad institucional donde tuvimos el honor de ser la sede universitaria de tal evento.

Nuestro plantel orgullosamente lleva el nombre de la ilustre mujer que es símbolo de justicia y equidad; Sor Juana Inés de la Cruz, voz viva de México, y por ello honramos su memoria a través de la conmemoración del CCCLVIII aniversario del natalicio de la Décima Musa a través de diferentes actividades artísticas y culturales destacando la lectura en atril "Lo que Sor Juana dice" presentado por el Colegio de Literatura Dramática de la UNAM, evento que lleno de emotividad, fue enmarcado por la participación de la comunidad universitaria.

Continuando con la labor de apoyar el desarrollo integral de los universitarios a través el fomento de la sensibilidad artística, los talleres culturales y de iniciación artística continúan siendo pilar en este aspecto, puesto que cuentan con gran

participación de los alumnos del plantel. En el periodo 2006-2007 fueron ofertados los talleres de; danza regional, oratoria, baile de salón, música latinoamericana, pintura al óleo, expresión coreográfica y baile tahitiano con la participación de 378 alumnos.

Fruto de los talleres es que nuestro plantel cuenta con un grupo artístico de expresión coreográfica integrado por alumnos, el cual ha tenido presentaciones en varios eventos institucionales y externos, además de contar con un grupo de música latinoamericana y uno más de baile tahitiano.

Como parte de su formación, a las nuevas generaciones que ingresan a nuestro plantel se les infunden los valores y principios universitarios, haciendo énfasis a la identidad universitaria como punto de partida del desarrollo académico y humano del universitario que integra el plantel, por ello fue dictado un ciclo de conferencias sobre identidad universitaria, y se llevó a cabo igualmente la conferencia "Humanismo en la universidad pública"; dichas pláticas fueron dirigidas a los alumnos de nuevo ingreso, en donde se les dio a conocer los símbolos y valores universitarios que nos identifican como miembros de la UAEM.

Producción editorial

El desarrollo de la palabra escrita se convierte en un quehacer muy importante dentro de la labor humanista, por tanto tenemos la responsabilidad de dar a conocer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general el conocimiento desde su expresión escrita. Por ello en el periodo que se informa fueron presentados a la comunidad en general varios trabajos editoriales; como es el caso del Libro "Poética narrativa", el libro "Sociología Norteamericana: un diagnóstico de nuestro tiempo", y el libro "La narrativa de Asturias". Así mismo fue presentada formalmente a la comunidad de nuestro plantel la revista "Futuro" la principal publicación de difusión universitaria con que contamos.

Función 4

Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Vinculación redituable

Nuestra universidad se ha preocupado incansablemente por acercar el trabajo institucional a la comunidad en general puesto que somos parte de un contexto que busca satisfacer necesidades comunes, por ello es menester vincular la labor educativa del plantel con la sociedad, y en conjunto resolver los obstáculos que permitan alcanzar la satisfacción de necesidades, proyectando un mejor nivel de vida.

El plantel formó parte activa del Primer Foro Universitario “La UAEM construye el futuro” organizado por nuestra universidad y el cual se constituyó en el primer vínculo entre la labor institucional y los sectores productivos de la sociedad, con la asistencia de 300 alumnos de nuestro plantel. De igual forma nuestra institución participó en el Segundo Foro Estatal FAAPUAEM sobre la democracia de género, participando con una conferencia en el plantel y 2 videoconferencias.

Extensión universitaria

El Centro de Enseñanza de Lenguas (Cele), se ha consolidado con más de 19 años de servicio en las instalaciones de nuestro plantel, como una opción accesible a la sociedad en general que desea aprender una segunda lengua. Si bien es cierto que la mayoría de la matrícula del centro está integrada por la comunidad del plantel, pues del total de alumnos del Cele en el ciclo escolar 2006-2007 que es de 553, son alumnos del plantel 520, 6 docentes, 7 administrativos, además de 20 usuarios externos por lo que se ha promovido al exterior en cada ciclo escolar la oferta del centro a fin de captar más usuarios externos. Los cursos que ofrece el Cele son; Inglés, en los niveles básico, e intermedio con 533 alumnos, y Francés en el nivel básico con 20 alumnos.

Función 5

Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Administración moderna y sensible

La labor académica de nuestro plantel no estaría completa sin la capacidad de ofrecer servicios administrativos de calidad a la comunidad con personal capacitado y comprometido e infraestructura y equipo suficientes.

Se continúa con la labor del Comité para el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), a través del cual se verifica y da mantenimiento a todos los procesos en los que participa el plantel y que inciden en el funcionamiento del sistema. Se integraron plenamente al sistema en el plantel, los procesos de Bibliotecas, Control Escolar y Difusión Cultural. Se realizó la auditoría de calidad para certificar los nuevos procesos, correspondiendo a la Coordinación de difusión cultural del plantel ser verificada, y en la que se obtuvo un resultado exitoso, pues no resultaron observaciones de oportunidad de mejora. Se ha participado en las juntas plenarias y en las comisiones para estar al día en todo lo que se refiere al sistema de gestión de la calidad y poder darle un buen mantenimiento para la certificación de los procesos que nos corresponden.

La plantilla docente actual está integrada por 49 profesores de los cuales 7 son profesores de tiempo completo (PTC); 1 de medio tiempo (PMT), 5 técnicos académicos y 36 de asignatura.

La planta administrativa y de servicio está integrada por 27 trabajadores, de los cuales 25 son sindicalizados y 2 de confianza. Así mismo el personal directivo ocupa 6 plazas de confianza y 1, el director del plantel lo que en conjunto suma 34 empleados universitarios.

A fin de mejorar el servicio en las diferentes áreas administrativas, fue capacitada la encargada de la biblioteca a través de los cursos taller

“Computación aplicada a la didáctica”, “Estudios bibliométricos”, “Procesos técnicos, introducción al sistema Janium”, y en el marco del sistema de gestión de la calidad asistió también al curso “Medición y análisis de la satisfacción del cliente”. En tanto que la jefa del Departamento de Control escolar recibió los cursos de capacitación en Certificación y en planificación de procesos y procedimientos del sistema integral de Control Escolar, además de haber concluido el Diplomado en Administración escolar universitaria.

En cuanto a la planta física, se dio mantenimiento general de pintura a todo el edificio y al mobiliario de los salones para tener las instalaciones en óptimas condiciones. Fue remodelada la sala 2 de cómputo a fin de ampliarla y contar con un espacio adecuado para nuestra comunidad; igualmente fue renovado el barandal de la planta alta del Edificio “C” del plantel.

Las herramientas tecnológicas con las que cuenta la universidad, sin duda son los elementos que permiten mejorar los servicios administrativos pues al contar con una red en perfectas condiciones gracias al mantenimiento constante es posible alcanzar con eficacia y eficiencia todos los procesos administrativos que hoy día son automatizados, a la vez que tal mantenimiento beneficia el uso académico de la red y los equipos. Actualmente existen 88 equipos conectados a la red institucional lo que indica 100% de conexión en todas las áreas académicas y administrativas de nuestro plantel.

En beneficio del Proinsta y debido a la automatización de los servicios de tutoría académica, fueron entregados por parte del Señor Rector, Dr. en A.P. José Martínez Vilchis, a través de la Secretaría de Docencia 17 equipos de cómputo destinados al uso de los tutores y tutorados por lo cual se adecuará un área específica del plantel donde se podrá trabajar con dicho equipo.

El número de equipos de cómputo en el plantel es de 88, de los cuales 55 son para el uso de los alumnos, 15 para profesores e investigadores y 18 se utilizan en la administración; de acuerdo a estas cifras podemos decir que tenemos una proporción de 22 alumnos por computadora.

Respecto al ejercicio presupuestal 2006 el plantel obtuvo una asignación de \$ 2 787 150.10, el 14.50% corresponde a inversión, el 53.65% al gasto corriente y el 31.85% se destinó al programa de becas.

Fue concluida la remodelación del antiguo laboratorio de idiomas, y que ahora alberga el Centro de Auto acceso de nuestro Plantel (CAA), y se equipó además con lo último en tecnología lo cual sin duda beneficiará el desarrollo integral de nuestros alumnos.

Referente a la protección del patrimonio universitario, como cada año en coordinación con la Dirección de Recursos Materiales, se realizó en 2 ocasiones la revisión y actualización del inventario de Bienes Patrimoniales asignado a cada área del plantel por lo que cada responsable cuenta con la hoja del resguardo de bienes actualizada 2 veces al año.

Planeación participativa y visionaria

A fin de alcanzar los objetivos institucionales es necesario dirigir los procesos académicos y administrativos a través de un sistema de planeación universitaria bien consolidado y que a su vez cuente con la participación activa de toda la comunidad, alumnos, docentes y trabajadores; lo que deriva en instituciones fuertes que alcanzan las metas propuestas y fortalecen su labor educativa.

Por ello es que contamos con los documentos que soportan el sistema de planeación y que han sido guía fundamental de nuestra labor a lo largo de estos 2 años de gestión, documentos que deben adecuarse al contexto y necesidades del plantel, tales instrumentos son el Plan de Desarrollo 2005-2009 del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz", y el Programa Operativo Anual (POA).

El encargado de la unidad de planeación del plantel fue capacitado en el uso y manejo del Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación (SEIP) para el POA 2006 y para el PRDI 2005-2009, así mismo asistió al taller de capacitación para la formulación del POA 2007.

Respecto a los instrumentos de evaluación se concluyó el Programa Operativo Anual (POA) 2006 en los cuatrimestres mayo-agosto y septiembre-diciembre con un alcance en total del 82% en las metas programadas, fue formulado y registrado en la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional (SEPLADI), la versión 2007 del mismo, y en estos momentos se realiza la primera evaluación del cuatrimestre enero-abril 2007 del POA vigente.

Contribuyendo a la mejora de los sistemas de información estadística universitaria, como parte de la integración de la estadística básica de la UAEM y de la Agenda Estadística, se entregaron los formatos 911 de la estadística del fin de cursos 2005-2006, e inicio de cursos 2006-2007 a la Secretaría de Planeación; así como los formatos 912 de la estadística de bibliotecas 2006 y el formato del inventario de bienes muebles, inmuebles y equipo de las instituciones educativas 2006.

Protección universitaria

Se continúa fortaleciendo la cultura de protección civil en nuestro plantel a fin de promover el sentido y responsabilidad social en el universitario, a través de una cultura de protección a su propia comunidad y a la sociedad en general.

Como cada año se llevó a cabo la conmemoración del Día Nacional de Protección Civil, a través de varias actividades, como la elaboración de un periódico mural conmemorando el 21 aniversario de los sismos de 1985 e informando de las acciones a realizar en caso de siniestro, además se contó con la participación de los cuerpos de protección civil estatal, municipal y universitarios en la realización de dos simulacros de evacuación en los cuales participaron 1200 alumnos, 27 administrativos y 49 docentes.

Otras actividades de protección civil que se llevaron a cabo en el plantel fueron, la 6ta. Colecta regional de invierno en conjunto con la Dirección de Protección Civil, Seguridad institucional y Medio Ambiente de la UAEM, donde fueron entregados 505 pasamontañas, durante la temporada invernal del año 2006, fue conformada una brigada de primeros auxilios integrada por alumnos del plantel

y quienes fueron capacitados por la enfermera que presta servicio social en la enfermería.

Así mismo se formó parte de la campaña institucional "Edificio libre de humo", a través de la cual se ha logrado erradicar en todas las áreas físicas del plantel el consumo del cigarro, por lo que en la última revisión se obtuvieron 30 puntos restando dos supervisiones más para obtener la certificación. Cabe señalar que la comunidad del plantel integró además un Comité contra la adicción al tabaco, a fin de vigilar y mantener el cumplimiento de la campaña.

Gobierno incluyente y de servicio

La toma de decisiones eficiente dentro del plantel se encuentra fortalecida por órganos de gobierno consolidados que llevan a efecto acuerdos que benefician a la comunidad y a su vez muestran unión y trabajo.

En el periodo que se informa el H. Consejo de Gobierno del plantel, sesionó en 23 ocasiones de las cuales 10 fueron ordinarias, 9 extraordinarias y 4 conjuntas; por su parte el H. Consejo Académico llevó a cabo 16 sesiones de las cuales 10 fueron ordinarias, 2 extraordinarias y 4 conjuntas.

En la sesión ordinaria conjunta de los H.H. Consejos de Gobierno y Académico celebrada el 20 de diciembre de 2006, se integró la Comisión para abatir el índice de reprobación en el plantel, comisión que busca encontrar alternativas académicas que permitan disminuir el número de reprobados.

Así mismo fueron publicadas 11 gacetas informativas con los acuerdos llevados a cabo por los órganos colegiados de nuestro plantel a fin de mantener al tanto a la comunidad universitaria del mismo.

Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario

Una sociedad con leyes es una sociedad democrática justa y estable, por ello es importante regular la vida institucional a través de instrumentos jurídicos que conserven la equidad y la justicia en la comunidad.

En este sentido es que actualmente contamos con el Reglamento de laboratorios, el reglamento de salas de cómputo, el reglamento de biblioteca, lineamientos del departamento financiero, cartas compromiso de alumnas y alumnos las cuales contienen la obligación que adquieren para cumplir y hacer cumplir la legislación universitaria y en estos momentos se trabaja en una propuesta de reglamento de sala de Auto acceso.

Rendición de cuentas y transparencia

Mantener una cultura de transparencia del quehacer universitario, a través de la rendición de cuentas a la sociedad con apego estricto a la normatividad es prioridad de esta administración por ello, todos los procesos académicos y administrativos se llevan a cabo de acuerdo a los lineamientos planteados por las dependencias de la Administración Central quienes en colaboración y a través de las instancias correspondientes vigilan tales procesos.

Bajo este concepto la Contraloría Universitaria realizó en marzo de este año una auditoria al Desempeño, la cual se desarrolló sobre la revisión y evaluación de los aspectos; académico, administrativo, financiero, informático y de legalidad, resultando 23 observaciones correctivas y preventivas las cuales están en proceso de cierre.

Respecto al acceso a la información, continuamos trabajando en estrecha colaboración con la Dirección de Información Universitaria aportando 2 veces por año la actualización e índices de información de nuestro plantel con el fin de participar dentro del portal web de Transparencia y Acceso a la información de la UAEM.

Mensaje

Se han cumplido dos años de labor institucional, dos años en los que la historia sólida y trascendental del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" paso a paso ha sido forjada, tiempo durante el cual todos hemos trabajado incansablemente por un solo objetivo; lograr que nuestra institución se fortalezca en el desarrollo del modelo educativo de la región, y es en ese camino que nos guían invariablemente los valores y principios universitarios: búsqueda de la verdad, humanismo, justicia, pluralidad, autonomía, sustentabilidad, responsabilidad, democracia e identidad.

Me llena de orgullo estar frente a ustedes, mi comunidad, en este marco solemne y trascendental, donde una vez más tengo la oportunidad de agradecer la confianza depositada en mi persona para dirigir este extraordinario plantel, y al mismo tiempo exhorto a esta noble comunidad a seguir trabajando en aras de alcanzar los objetivos que faltan por lograr, estamos a la mitad del camino y es aquí donde podemos hacer un alto y reflexionar sobre lo que hemos hecho a lo largo de este tiempo y con toda certeza podríamos decir que hemos cumplido.

Analizar las acciones realizadas en el último año, es la función de este documento presentado ante ustedes, es tomar en cuenta aquellas fortalezas que como institución hemos identificado y superar las debilidades encontradas en este tránsito y que aún no hemos logrado superar; es seguir la guía que nos marca la planeación participativa y visionaria a través de estrategias que nos permitan lograr el desarrollo integral de nuestra comunidad en donde los alumnos buscan todos los días consolidar su futuro, los docentes luchan por tener mejores herramientas para su labor profesional, los trabajadores administrativos y de servicio por su superación personal y profesional y las autoridades por tomar mejores decisiones que en conjunto logren la consolidación de nuestro plantel.

Por ello sin renunciar jamás a mi responsabilidad, desde el primer día de esta administración, he convocado y lo seguiré haciendo, a que juntos trabajemos a favor de un mayor crecimiento institucional del plantel, falta mucho por hacer pero es principio de los universitarios aportar su propio esfuerzo en la búsqueda de un

bien común, no debemos olvidar que el entorno es dinámico y exige adaptarnos a sus necesidades.

Dr. en A.P. José Martínez Vilchis, usted ha sido guía y ejemplo de nuestra labor, una vez más reciba el sincero agradecimiento de esta su comunidad, el apoyo de usted y de todas las autoridades de la Administración Central ha sido ejemplar, muchas de las metas que hoy se informan se han alcanzado gracias a su gestión y a la de su equipo de trabajo.

Es momento de agradecer la responsabilidad de mis compañeros maestros en su desempeño profesional en cada una de las aulas en las que han contribuido a la formación de alumnos responsables y capaces.

Agradezco de igual manera a los compañeros administrativos y de servicio por su invaluable labor, que constituye un pilar fundamental del mantenimiento y crecimiento de este plantel.

Queridos alumnos, luchen por alcanzar sus sueños y metas, disfruten ese tesoro que tienen que es la juventud y la alegría de vivir, pero no olviden la responsabilidad que tienen frente a sus padres, maestros y ante ustedes mismos de estudiar y prepararse todos los días, porque en el futuro serán ustedes los profesionistas que dirigirán los destinos de nuestro México.

A mi equipo de trabajo le agradezco su labor comprometida y profesional a lo largo de estos dos años, sabemos que no han sido fáciles las decisiones tomadas pero siempre han sido en beneficio de la institución y así será hasta el final.

A los H.H. Consejos de Gobierno y Académico mi agradecimiento por su extraordinaria labor institucional en la toma de decisiones siempre plena y justa velando incansablemente por el bienestar de la comunidad universitaria, los exhorto a seguir trabajando por la consolidación del plantel.

Finalmente agradezco a mi familia el apoyo y comprensión mostrados en este tiempo, lo que me motiva a seguir trabajando cada día por ellos; a todos mis

Lic. en E. Alfonso Reyes Hernández

amigos que han estado en momentos malos y buenos les agradezco sus puntos de vista, pero sobre todo agradezco su confianza.

Rendido el Segundo Informe de Actividades me comprometo a seguir trabajando incondicionalmente en el proyecto iniciado hace 2 años y al mismo tiempo invito a los miembros de mi comunidad a participar día con día en la consolidación de las metas programadas, el futuro nos impone retos pero juntos podemos superarlos con creces, tenemos la capacidad de adaptarnos el entorno cambiante pero sobre todo, tenemos un compromiso, el compromiso de trabajar juntos, porque así es como la universidad pública construye el futuro.

“Patria, Ciencia y Trabajo”

Lic. en E. Alfonso Reyes Hernández
Director

Anexos

Indicadores estratégicos

Función 1 Docencia relevante para el alumno	
Alumnos en el bachillerato	1219
% de los egresados del plantel ingresan al nivel superior	73.3
% de atención a la demanda en el plantel	92.2
% de transición de primero a segundo ciclo escolar en el plantel	71.4
% de transición de segundo a tercer ciclo escolar en el plantel	78.7
% de egresados con dominio básico del segundo idioma	93.3
% de alumnos del plantel con tutoría	98.4
% de alumnos con algún tipo de beca	37.9
Índice de eficiencia terminal por cohorte en el plantel	65.9
Índice de eficiencia terminal global en el plantel	74.4
% de alumnos con algún tipo de servicios de salud	89.9
% de alumnos que participan en programas deportivos	68
% de equipamiento	100%
Volúmenes por alumno	9.5
Títulos por alumno	4.5

Función 2 Investigación trascendente para la sociedad	
PTC con Maestría	2
CA consolidados y en consolidación	0
Proyectos de investigación	3
% de proyectos financiados con recursos UAEM	100%
% de proyectos de investigación básica	100%

Función 3 Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	
Áreas culturales adecuadas en el plantel	3
Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
Presentaciones artísticas en el plantel	20
Talleres artísticos y culturales impartidos	7
Alumnos en talleres culturales	378
Exposiciones plásticas en el plantel	1
Publicaciones editoriales	4

Función 4 Extensión y vinculación para una sociedad mejor	
Alumnos en el Cele	553
% de usuarios externos que atiende el Cele	3.61

Función 5 Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	
Alumnos por computadora	22
% de computadoras conectadas a la red	100%
m2 construidos	3 311.06
Auditorías recibidas	1
Mecanismos de difusión del desempeño	1
Personas capacitadas en planeación y evaluación	1
Elaboración de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	1
Servidores universitarios administrativos que mejoran su perfil	2

Cuadros

Función 1

Docencia relevante para el alumno

Cuadro 1.1 Cursos disciplinarios 2006-2007

No.	Curso	Duración	Fecha	No. de Docentes
1	Estrategias de aprendizaje	25 hrs.	07-09 Agosto 2006	38
2	Instrumentación de la Tutoría Académica	25 hrs.	14-16 Agosto 2006	
3	Enseñanza constructivista	25 hrs.	12-14 Febrero 2007	30
4	Como evaluar en el constructivismo	25 hrs.	26-28 Febrero 2007	
Total				68

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.2 Academias disciplinarias participantes en actualización y renovación de programas

Academia disciplinaria	Participante	Asignatura	Producto
Formación ciudadana	Noé Jacobo Faz Govea	<ul style="list-style-type: none"> Formación ciudadana Temas Selectos de derecho México ante el contexto internacional 	<ul style="list-style-type: none"> Programas Compilación Libros de texto
Filosofía		<ul style="list-style-type: none"> Ética y sociedad 	<ul style="list-style-type: none"> Guía del alumno
Antropología Sociología		<ul style="list-style-type: none"> Antropología, hombre, cultura y sociedad 	<ul style="list-style-type: none"> Problemario

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.3 Solicitudes de preinscripción

Dato	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Aspirantes	486	547	551	524	639	487
Alumnos Inscritos	413	480	457	482	428	448
% Atención a la demanda	84.97%	87.80%	82.90%	92.00%	67.00%	92.20%

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.4 Matrícula de alumnos

Semestre marzo-agosto 2006

Turno	Sem.	Total alumnos inscritos	Calidad		Hombres	Mujeres	Total
			Reg.	Irreg.			
Matutino	2°	231	137	94	116	115	231
Vespertino	2°	183	75	108	82	101	183
Matutino	4°	210	184	26	96	114	210
Vespertino	4°	168	109	59	75	93	168
Matutino	6°	210	170	40	105	105	210
Vespertino	6°	131	74	57	50	81	131
Total		1133	749	384	524	609	1133

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.4.1 Matrícula de alumnos

Semestre septiembre 2006-febrero2007

Turno	Sem.	Total alumnos inscritos	Calidad		Hombres	Mujeres	Total
			Reg.	Irreg.			
Matutino	1°	242	239	3	110	132	242
Vespertino	1°	251	208	43	138	113	251
Matutino	3°	210	169	41	103	107	210
Vespertino	3°	161	105	56	76	85	161
Matutino	5°	208	169	39	93	115	208
Vespertino	5°	147	98	49	64	83	147
Total		1219	988	231	584	635	1219

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.5 Asesorías disciplinarias

Área	No. de sesiones	Alumnos beneficiados
Matemáticas	404	612
Física	209	385
Química	21	373
Ciencias Sociales	66	200
Total	700	1570

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.6 Planta de orientadores

No.	Nombre	Categoría
1	María del Carmen Acosta Ramos	Técnico Académico T.C.
2	Angélica Heredia Sánchez	Jefe de Departamento
3	Ma. Alejandra Martínez Valdivia	Técnico Académico T.C.
4	Eugenia Isabel Sánchez Pérez	Jefe de Departamento

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.7 Servicios de Orientación Educativa

Actividades	Semestre marzo-agosto 2006	Semestre septiembre 2006-febrero 2007	Total
Entrevistas personalizadas con alumnos	1251	1051	2302
Entrevistas con padres de familia y entrega de calificaciones	1051	1051	2102
Estudios psicométricos aplicados	0	331	331
Asesorías grupales de orientación educativa	30	30	60
Seguimiento de alumnos recicladores	90	70	160
Visitas domiciliarias	0	12	12
Pruebas Soi System de habilidades aplicadas	0	453	453
Total	2422	2998	

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.7.1 Talleres de apoyo a los alumnos

Taller	Participantes
Curso taller terapéutico "Depresión"	75 alumnos

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.8 Difusión de servicios educativos

Actividades	Indicador
Campaña de difusión de la oferta y servicios educativos del plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"	<ul style="list-style-type: none"> • 35 escuelas secundarias visitadas • 5 conferencias profesiográficas impartidas • 5 visitas guiadas al plantel • 5 000 Trópticos informativos distribuidos

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.9 Orientación vocacional

Actividades	Indicador
Conferencias profesiográficas	• 7 conferencias
Asistencia a la Expo Orienta UAEM	• 238 alumnos

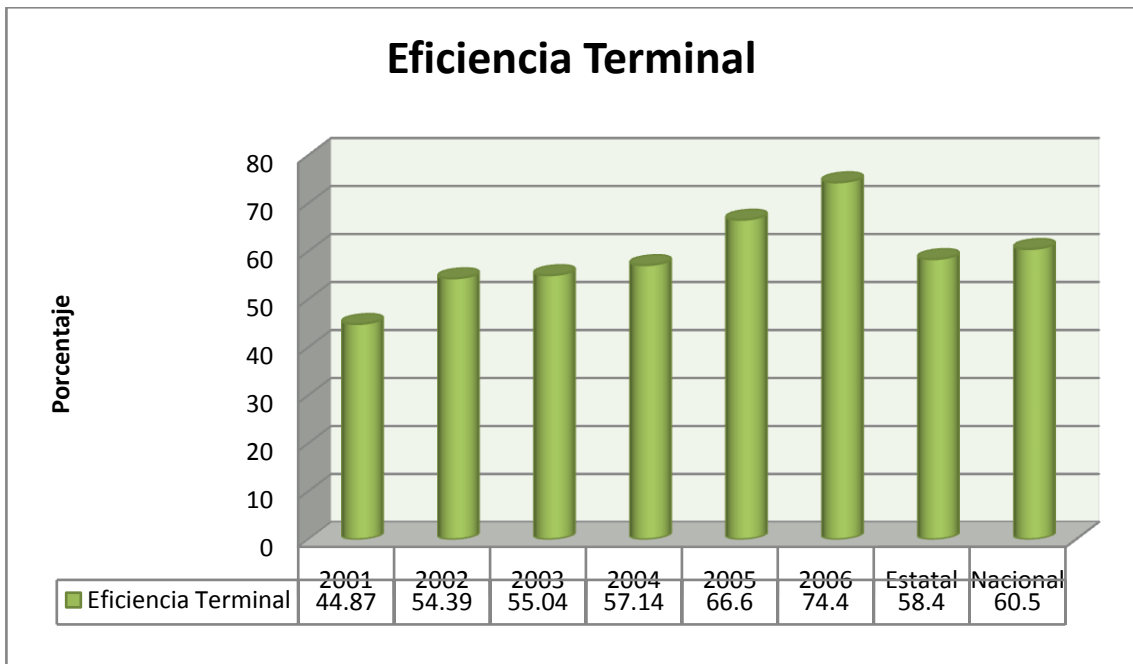
Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.10 Eficiencia terminal 2006

Generación	Total inscritos	Periodo de término	Total de alumnos egresados	Eficiencia terminal
2003 – 2006	457	2006	301	65.90%
Eficiencia terminal 2006		Total	340	74.40%

Fuente: Departamento de Control Escolar

Gráfica 1.10.1 Eficiencia terminal global histórica



Egreso global vs. Eficiencia terminal Estatal y Nacional

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.11 Seguimiento de egresados 2006

Institución	Alumnos que ingresaron
U.A.E.M	28
UNAM	23
I.P.N.	13
U.A.M.	8
Otras	79
Subtotal	151
No continúan estudios	55
Total de alumnos encuestados	206
% de ingreso a estudios profesionales	73.30

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.12 Acervo bibliográfico 2006

Biblioteca	Volúmenes clasificados	Títulos	Volúmenes
"Dr. Jorge Jiménez Cantú"	622	5 598	11 652

Fuente: Biblioteca "Dr. Jorge Jiménez Cantú"

Cuadro 1.13 Dominio básico del idioma inglés 2006-2007

Nivel	Inscritos	Aprobados	Reprobados	Índice de aprobación	Índice de reprobación
Inglés A1	365	337	28	92.32%	7.68%
Inglés A2	346	313	33	90.46%	9.54%
Inglés B1	350	338	12	96.57%	3.43%
Inglés B2	344	321	23	93.31%	6.69%
			Promedio	93.17%	6.83%

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.13.1 Dominio básico del idioma inglés (Regularizados)

Nivel	Inscritos	Aprobados	Reprobados	Índice de aprobación	Índice de reprobación
Inglés A1	3	3	0	100%	0.00%
Inglés B1	6	6	0	100%	0.00%
Promedio				100.00%	0.00%

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.13.2 Dominio básico del idioma inglés (Reconocimiento de Estudios)

Tipo	Nivel	No. de Alumnos	Total
Dictamen de equivalencia de estudios en el Cele	A1	32	69
	A2	19	
	B1	15	
	B2	3	
Examen diagnóstico	A1	5	5
Examen de competencia	A1	1	4
	B1	3	
Total			78

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.14 Claustro de tutores 2006-2007

No.	Tutor	Categoría	Grupo Asignado	No. de tutorados
1	Acosta Ramos María del Carmen	TATC	03 Primero	46
2	Briseño Galván Carolina	Asignatura	02 Quinto	45
3	Córdova Ramos Gerardo Lorenzo	Asignatura	09 Primero	47
4	Delgado Toríz David	Asignatura	06 Primero	46
5	Delgado Toríz Noemí	Asignatura	02 Primero	48
6	Faz Govea Noé Jacobo	PTC	07 Primero	47
7	González Flóres Cristian	Asignatura	06 Tercero	33
8	González Torices José	PMT	08 Tercero	34
9	González Torres Ma. De los Ángeles	PTC	03 Quinto	40
10	Gutiérrez Guerrero Jorge	TATC	05 Quinto	40
11	Heredia Sánchez Angelica	TATC	07 Tercero	32
12	Hernández Cisneros Gabriel	Asignatura	08 Quinto	32
13	Hernández García Emmanuel	Asignatura	01 Tercero	45
14	Juárez Constantino Hector G.	PTC	06 Quinto	34
15	Martín Ávila Elsa	Asignatura	10 Primero 04 Quinto 09 Quinto	131
16	Martínez Olvera José Ma.	Asignatura	05 Primero	46
17	Martínez Valdivia Ma. Alejandra	TATC	10 Tercero	23
18	Pérez Basaldúa Claudia	Asignatura	09 Tercero	30
19	Reyes Pérez Ma. De Lourdes	Asignatura	01 Primero	50
20	Riva Palacio Monroy Martha E.	PTC	01 Quinto	40
21	Ruíz Conde Daniel G.	Asignatura	03 Tercero	43
22	Ruíz Riva Palacio Martha E.	Asignatura	02 Tercero	43
23	Salinas Jiménez Víctor H.	Asignatura	05 Tercero	43
24	Sánchez Cortés Erick R.	Asignatura	04 Tercero	45
25	Sánchez Pérez Eugenia Isabel	TATC	04 Primero	52
26	Sandoval Rodríguez Silvia	Asignatura	08 Primero	47
27	Miguel Zavala López	PTC	07 Quinto	38
			Total	1200

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.15 Servicios de tutoría académica

Actividades	Indicador
Alumnos tutorados	1200
Sesiones grupales	208
Sesiones individuales	309
Total	1717

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.16 Criterio de ingreso

Instrumento	Criterio
Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior (Exani I)	<ul style="list-style-type: none"> • Puntaje obtenido • Aplicado, evaluado y validado por el Ceneval • Trayectoria Académica del Aspirante

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.17 Control escolar

Emisión de documentos	Indicador
• Certificados totales de bachillerato	332
• Certificados parciales de bachillerato	48
Total	380

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.18 Becas institucionales

Tipo de beca	Total
Escolaridad	404
Económicas	149
Bonos alimenticios	73
Beca prestación	40
Beca del conocimiento y el futuro	2
Beca Deportiva	2
Beca Madres jóvenes y jóvenes embarazadas	1
Total	671

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.18.1 Becas externas

Tipo de beca	No. de becas otorgadas
Programa oportunidades	196
Gobierno del Estado	4
Total	200

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.19 Afiliación al seguro facultativo IMSS-UAEM

Nueva afiliación	Afiliación vigente	Total de afiliados
448	648	1096

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.20 Servicios otorgados por el programa IMSS-UAEM

Servicio	Alumnos beneficiados
Cartillas PREVENIMSS distribuidas	493
Mediciones de talla y peso	493
Dosis de vacunas aplicadas <ul style="list-style-type: none"> • Sarampión y rubéola • Tétanos difteria • Hepatitis B 	188 172 196
Estudios de detección dentobacteriana	493
Estudios de agudeza visual	493
Entrega de información y condón	493
Total	1049

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.20.1 Servicios otorgados por el programa IMSS-UAEM**Aplicación de refuerzo de vacunas**

Servicio	Alumnos beneficiados
Dosis de vacunas aplicadas <ul style="list-style-type: none"> • Tétanos difteria • Hepatitis B 	319 319
Total	638

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.21 Conferencias de salud y prevención

Evento	Fecha	Asistentes
Este edificio está libre de humo	14-septiembre-06	400 Alumnos
Porque si fumar	14-septiembre-06	400 Alumnos
Valorando tus capacidades	21-septiembre-06	250 Alumnos
Factores de riesgo en la adolescencia	27-septiembre-06	250 Alumnos

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.22 Talleres para padres

Evento	Semestre	Asistentes
<ul style="list-style-type: none"> Curso-taller "Estrategias de apoyo para mejorar el rendimiento escolar de su hijo" 	Primero	150

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.23 Alumnos en actividades deportivas

Actividad	Indicador
Inscritos en cultura física	830 alumnos
Concurso de tablas rítmicas	<ul style="list-style-type: none"> Alumnos de 4to. Semestre
Participan en los torneos de: <ul style="list-style-type: none"> Fútbol rápido Básquetbol 	350 alumnos
Equipos participantes en los torneos de <ul style="list-style-type: none"> Fútbol rápido Básquetbol 	<ul style="list-style-type: none"> 24 equipos de fútbol rápido en la rama varonil 6 equipos de fútbol rápido en la rama femenil 5 equipos de básquetbol en la rama varonil

Fuente: Promotora Deportiva

Cuadro 1.24 Concursos internos de conocimientos

Concurso	Fecha	Participantes
Fase interna, conocimientos sobre elementos de Identidad Universitaria "50 aniversario de la Transformación ICLA-UAEM"	Noviembre 06	Alumnos de 3ro. semestre
Fase interna del certamen estudiantil de oratoria sobre identidad institucional	Noviembre 06	Alumnos de 1ro.; 3ro.; y 5to. semestre
Cultura y responsabilidad ambiental	Noviembre 06	Alumnos de 5to. Semestre
Conocimientos de física	Marzo 07	Alumnos de 4to. Semestre

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.25 Concursos interpreparatorios y estatales

Concurso	Fecha	Reconocimiento	Alumnos	Prof. Asesor
XVI Olimpiada Estatal de Conocimientos de Física.	17-jun.-06	2do. Lugar	<ul style="list-style-type: none"> • Carreón Herrera Jaime Roberto • Cruz Urbina Guadalupe Mar • García Sánchez Luis Rolando • González Constantino Alma • Lara Córdova Arturo Ismael • Morales Aguilar Juan Manuel • Páez Torres María Isabel • Soriano Rodríguez Alberto 	<ul style="list-style-type: none"> • Martha Elva Riva Palacio Monroy
Conocimientos sobre elementos de Identidad Universitaria "50 aniversario de la Transformación ICLA-UAEM"	07-nov.06	2do. Lugar	<ul style="list-style-type: none"> • Rosas Tate Elba Socorro • Soriano Tirado Adriana 	<ul style="list-style-type: none"> • Noé Jacobo Faz Govea
5to. Certamen estudiantil de oratoria sobre identidad institucional	17-nov.-06	3er. Lugar Mención honorífica	<ul style="list-style-type: none"> • Oscar Carballar Briseño • Mara Patricia González Valencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Noé Jacobo Faz Govea

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.25 Concursos interpreparatorianos y estatales (continuación)

Concurso	Fecha	Reconocimiento	Alumnos	Prof. Asesor
4to. Rally Informático de Computación del Nivel Medio Superior	07-dic.-06	2do. Lugar	<ul style="list-style-type: none"> Xavier Santamaría Rosales Lauro Alberto Bautista García 	<ul style="list-style-type: none"> Víctor David N. Martín Ávila
Concurso de oratoria "CL Aniversario de la promulgación de la Constitución de 1857"	Fase Regional 01-feb.-07	Primer Lugar		<ul style="list-style-type: none"> Noé Jacobo Faz Govea
	Fase Semifinal 07-feb. 07	Finalista	<ul style="list-style-type: none"> Oscar Carballar Briseño 	
	Fase Final 07-feb.07	Tercer Lugar		
Primera etapa de la XIX Olimpiada de Matemáticas en el Estado de México	17-mzo.-07		<ul style="list-style-type: none"> Del Valle Ramos Federico Díaz Repizo Claudia García Valencia Eduardo Ibañez Sánchez Omar Abel Martínez Martínez María Adriana Milla Flóres Iván Rayón Picazo Ramses Alfredo Rosas Tate Elba Socorro Santamaría Rosales Xavier 	<ul style="list-style-type: none"> Martha Elba Riva Palacio Monroy

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.25.1 Concursos Nacionales

Concurso	Fecha	Reconocimiento	Alumnos	Asesor
Concurso Nacional de Biología (Cuernavaca, Mor.)	17-19 Mayo 2006	3er. Lugar	Carlos Mendoza Segura	Miguel Zavala López

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.26 Exposiciones

Academia disciplinaria	Evento	Fecha
Apreciación y expresión del arte	1ra. Exposición de Expresión del Arte	29-junio-06
Cultura emprendedora	1ra. Exposición de Cultura Emprendedora	30-junio-06
Apreciación y expresión del arte	Exposición de pintura al óleo	21-sept.-06
Ecología	Exposición de trabajos con material reciclado	15-nov.-06
Física	Exposición de aparatos y experimentos de Física	11-enero-07
Apreciación y expresión del arte	2da. Exposición de trabajos de apreciación del arte	12-enero-07
Antropología Sociología	2da. Muestra Gastronómica y Cultural de Mesoamérica	23-enero-07
Biología	19na. Exposición de modelos celulares	27-abril-07

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.27 Juicios de promoción

Nombre	Plaza actual
• González Torres Ma. De los Ángeles	Profesor Tiempo Completo "B"
• Acosta Ramos María del Carmen	Técnico Académico Tiempo Completo "A"
• Ruíz Conde Isaac	Técnico Académico Tiempo Completo "A"
• Martínez Olvera Rosa Elena	Técnico Académico Tiempo Completo "A"
• González Torices José	Profesor Medio Tiempo "B"

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.28 Programa de estímulos universitarios

Programa	Asignatura	Tiempo Completo	Medio Tiempo C.	Técnico A. T. C	Total
• Proed 2006		5			5
• Proepa 2006	14				14
Total					19

Fuente: Subdirección Académica

Función 2

Investigación trascendente para la sociedad

Cuadro 2.1 Formación de capital humano

Estudios	Avance	Fecha	Profesores
<ul style="list-style-type: none"> Maestría en Arquitectura 	Titulado	Septiembre 2007	<ul style="list-style-type: none"> Daniel G. Ruiz Conde
<ul style="list-style-type: none"> Maestría en Educación Superior 	Titulado	Febrero 2007	<ul style="list-style-type: none"> Miguel Zavala López
<ul style="list-style-type: none"> Maestría en Educación Superior 	Examen Profesional	Abril 2007	<ul style="list-style-type: none"> Rosa E. Martínez Olvera

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.2 Profesionalización docente

Grado académico	Docentes	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> Pasantes 	6	12.24%
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura 	38	77.56%
<ul style="list-style-type: none"> Maestría 	5	10.20%
Total	49	100.00%

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.2.1 Profesionalización docente

Estudios	Fecha	Profesor
Maestría en Administración con orientación en factor humano	Mayo 2006 Mayo 2008	• Alejandra Martínez Valdivia
		• Claudia Pérez Basaldúa
		• Cristian González Flores
		• Emmanuel Hernández García
		• Eugenia Isabel Sánchez Pérez
		• José María Martínez Olvera
		• Ma. De Lourdes Reyes Pérez
		• Ma. Del Carmen Acosta Ramos
		• Marta E. Ruíz Riva Palacio
		• Martha E. Riva Palacio Monroy

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.2.2 Profesionalización docente (Becas)

Tipo de beca	Semestre septiembre 2006- febrero 2007	Semestre marzo-agosto 2007	Total
Posgrado	10	10	20

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 2.3 Proyectos de investigación en educación y humanidades

Profesor	Título de la Investigación
• José González Torices	• Pertinencia de las asignaturas de desarrollo del potencial humano y desarrollo del potencial de aprendizaje en el modelo curricular del bachillerato universitario 2003 de la UAEM "Plantel Sor Juana Inés de la Cruz".
• Noemí Delgado Toríz	• La violencia simbólica entre los géneros en la educación.
• Noé Zúñiga González	• La educación ambiental (EA) y la incorporación de la dimensión ambiental en el currículum del bachillerato universitario 2003.

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.4 Cultura humanística, científica y tecnológica (Congresos)

Evento	Sede	Fecha	Ponente/Asistente
7mo. Coloquio Nacional de formación docente Nivel Medio Superior	UAZ Zacatecas, Zac.	30-31 Marzo 2006	<ul style="list-style-type: none"> • Noé Jacobo Faz Govea • María de los Ángeles González Torres • Rosa E. Martínez Olvera • Martha E. Riva Palacio Monroy • Martha E. Ruíz Riva Palacio • Noé Zúñiga González
Segundo Encuentro Nacional de Tutoría "Innovando el Vínculo Educativo"	UANL Monterrey, N.L.	12-14 Septiembre 2006	<ul style="list-style-type: none"> • María de los Ángeles González Torres • Alejandra Martínez Valdivia • Martha E. Riva Palacio Monroy • Martha E. Ruíz Riva Palacio
1er. Congreso Mexicano de Ecología	Morelia, Mich.	26-30 Noviembre 2006	<ul style="list-style-type: none"> • Rosa E. Martínez Olvera • Noé Zúñiga González

Fuente: Subdirección Académica

Función 3

Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Cuadro 3.1 Eventos artísticos y culturales

Lugar	Actividad	Fecha	Responsable
Plantel	Mes de la lectura	Abril 2006	Miguel Zavala López
Plantel	Programa "Pial Con Pol"	Del 3 al 7 de Abril 2006	Gustavo Guzmán González
Plantel	Aniversario Luctuoso de Sor Juana Inés de la Cruz.	17 de Abril 2006	Emmanuel Hernández García
Plantel	Concurso de canto "Himno Institucional"	21 de Abril 2006	Emmanuel Hernández García David Delgado Toríz
Plantel	Celebración Día del niño	28 de Abril 2006	Emmanuel Hernández García Susana Pacheco Rivas
Plantel	Festival del Día de las madres	12 de Mayo 2006	Comisión de festejos
Discoteque "Volcano"	Festival del Día del estudiante	25 de Mayo 2006	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Plantel	Semana profesiográfica	Del 5 al 9 de Junio 2006	Comisión de profesores
Auditorio del Plantel	Tarde bohemia: "Día del padre"	16 de Junio 2006	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Plantel	Bienvenida oficial a los alumnos de primer ingreso generación 2006-2009	04 de Septiembre 2006	Dirección
Plantel	Inicio de talleres culturales	18 de Septiembre 2006	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del Plantel	Crónica sobre el plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"	21 y 22 de Septiembre 2006	Noé Jacobo Faz Govea
Canchas deportivas del Plantel	Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso	29 de Septiembre 2006	Coordinación de Difusión cultural del plantel Promotora deportiva del plantel
Explanada del Plantel	Colocación de ofrenda	30 de Octubre 2006	Academia de Antropología Sociología

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

Cuadro 3.1 Eventos artísticos y culturales (continuación)

Lugar	Actividad	Fecha	Responsable
Auditorio del Plantel	Ceremonia de CCCLVIII aniversario del natalicio de Sor Juana Inés de la Cruz	11 de Noviembre 2006	Dirección
Plantel	Semana cultural 50 años de la fundación ICLA - UAEM y los 41 años de historia (Transformación y cambio), plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"	Del 13 al 17 de Noviembre 2006	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Cabecera municipal de Amecameca, México	Desfile conmemorativo de la Revolución Mexicana a través de la participación del grupo de animación y 3 contingentes de alumnos	20 de Noviembre de 2006	Coordinación de Difusión cultural del plantel Promotora deportiva del plantel
Explanada del Plantel	Colocación del Nacimiento	7 de Diciembre 2006	Academia de Antropología Sociología
México, D.F.	Convivencia de Fin de Año en el parque "Six Flags México"	19 de Diciembre 2006	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Explanada del Plantel	Mural de Mesoamérica	11 de Enero 2007	Academia de Antropología Sociología

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

Cuadro 3.1.1 Semana Cultural “50 Aniversario de la Transformación ICLA-UAEM, 41 Aniversario del Plantel Sor Juana Inés de la Cruz”

Lugar	Actividad	Fecha	Responsable
Monumento a “Sor Juana Inés de la Cruz”	Ofrenda Floral al Natalicio de “Sor Juana Inés de la Cruz”	12-nov.-06	Dirección Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación del Grupo artístico “Tango, pasión y magia” de la UAEM	13-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Plantel	Exposición del Taller de pintura al óleo.	13-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación del Grupo Coreográfico “Eclipse Jazz” de la UAEM.	13-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Crónica de los 41 años del Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz” M. en D. Noé Jacobo Faz Govea	13-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación del Dúo “Omnes” de la UAEM	13-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación del grupo “Antares” de la UAEM	13-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Poesía y Reseña de “Sor Juana Inés de la Cruz” por Alumnos del Plantel	13-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Actuación de la Alumna Elizabeth Ramírez Velásquez del 3er. semestre. Grupo 01	14-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación del Grupo de Teatro “Ludus” de la UAEM	14-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

Cuadro 3.1.1 Semana Cultural “50 Aniversario de la Transformación ICLA-UAEM, 41 Aniversario del Plantel Sor Juana Inés de la Cruz” (continuación)

Lugar	Actividad	Fecha	Responsable
Auditorio del plantel	Presentación de grupo de música Latinoamericana independiente “Sabitay”	14-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación Guitarra Flamenca, “Lucio Rodríguez Ibarra” de la UAEM	14-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación del Grupo de Baile de Salón de la UAEM	14-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Actuación del Grupo de Rock “Beso Francés”	14-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación del taller de música del plantel	15-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación del Dúo “Klaroscuro” de la UAEM	15-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Participación del Grupo Artístico del Centro de Lenguas “Cele” de la UAEM	15-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación del grupo “Cuicani” de la UAEM	15-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación del Grupo “Luna Gitana” de la UAEM.	15-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación del “Ballet Juvenil” de la UAEM	15-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Lectura en atril “Lo que Sor Juana dice” por Álvaro Ayala Gómez y Miranda Rojas del Colegio de Literatura Dramática y teatro de la UNAM.	15-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación de la Rondalla “Voces Amatl del Estado de México”	15-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación del Grupo “Bambalinas” de la UAEM	16-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

Cuadro 3.1.1 Semana Cultural “50 Aniversario de la Transformación ICLA-UAEM, 41 Aniversario del Plantel Sor Juana Inés de la Cruz” (continuación)

Lugar	Actividad	Fecha	Responsable
Auditorio del plantel	Presentación del Grupo “Teatro en Atril” de la UAEM	16-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación del Grupo “Ballet Coreográfico” de la UAEM	16-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación del Grupo “Children”	16-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación del Tenor “Ricardo Castellanos Gómez” de la UAEM	16-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación del Grupo “Jade” de la UAEM	16-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Quinto certamen estudiantil de Oratoria sobre identidad institucional	17-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Clausura de la Semana cultural, conmemorativa de los 50 años de la Transformación ICLA – UAEM y los 41 años de historia (Transformación y cambio), plantel “Sor Juana Inés de la Cruz”	17-nov.-06	Coordinación de Difusión cultural del plantel

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

Cuadro 3.2 Talleres culturales y de iniciación artística

Taller	Participantes
• Danza regional	24 alumnos
• Oratoria	26 alumnos
• Baile de salón	100 alumnos
• Música Latinoamericana	46 alumnos
• Pintura al óleo	46 alumnos
• Expresión coreográfica	100 alumnos
• Baile tahitiano	36 alumnos
Total	378 alumnos

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

Cuadro 3.3 Identidad universitaria

Actividad	Asistencia	Ponente
Ciclo de conferencias sobre Identidad universitaria	436 alumnos	• Noé Jacobo Faz Govea
Conferencia "Humanismo en la universidad pública"	150 alumnos	• Laura González Santos • Alejandro Linares Zárata

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

Cuadro 3.4 Producción editorial

Evento	Actividad	Autor
Presentación Editorial	Presentación del libro; "Poética Narrativa"	• Saúl Hurtado Heras
Presentación Editorial	Presentación del libro; "Sociología Norteamericana: un diagnóstico de nuestro tiempo"	• Azael Mercado Maldonado
Presentación Editorial	Revista "Futuro"	• UAEM
Semana cultural, conmemorativa de los 50 años de la Transformación ICLA – UAEM y los 41 años de historia (Transformación y cambio), plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"	Presentación del libro; "La narrativa de Asturias"	• Miguel Ángel Asturias

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

Función 4

Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Cuadro 4.1 Actividades de extensión y vinculación

Sede	Actividad	Fecha	Participante
Centro Cultural Universitario "Casa de las Diligencias"	Primer Foro Universitario "La UAEM construye el futuro"	26-may.-06	300 alumnos del plantel
Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"	Segundo Foro Estatal FAAPUAEM sobre la Democracia de Género	17-oct.-06	Docentes universitarios

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 4.1.1 Actividades de extensión y vinculación. Segundo Foro Estatal FAAPUAEM sobre la democracia de género

Actividad	Participante	Fecha	Lugar
Video conferencia Magistral "Misoginia y Misandría: La guerra de los sexos"	Ponente: Dr. Roberto Rafael Escandón Carrillo	17-oct.-06	Auditorio del Plantel
Video mesa redonda "Hombre, mujer: más allá de los roles masculino y femenino"; "La participación de la mujer campesina en la economía del trabajo"; "Feminismo, sexismo y lenguaje"; "La mujer tan cerca de Dios, y tan lejos"	Ponentes: Mtra. Susana Silvia Zarza Villegas Mtra. Lilia Zizombo Villareal Mtro. Lino Martínez Rebollar Mtro. Filemón Arcos Guadarrama	17-oct.-06	Auditorio del Plantel
Conferencia "La violencia intrafamiliar"	Ponente: Mtro. Noé Jacobo Faz Govea Moderador: Mtro. Miguel Zavala López	17-oct.-06	Auditorio del Plantel

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 4.2 Cele matrícula 2006-2007

Lengua	Nivel	Alumnos
• Inglés	Básico e Intermedio	533
• Francés	Básico	20
Total		553

Fuente: Cele Amecameca

Cuadro 4.2.1 Distribución de la matrícula por usuarios

Usuario	No.	
• Alumnos del plantel	520	
• Docentes del plantel	6	
• Administrativos	7	
• Externos	20	
Total		553

Fuente: Cele Amecameca

Función 5

Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Cuadro 5.1 Comité interno de seguimiento del SGC

Integrante	Proceso	Función
• Alfonso Reyes Hernández	Alta Dirección	Presidente
• José María Martínez Olvera	Secretaría Administrativa	Secretario
• Erick Rodolfo Sánchez Cortés	Planeación y Desarrollo Institucional	Vocal
• Ma. Alejandra Martínez Valdivia	Extensión y vinculación	Vocal
• Ma. Narda Garcia Martínez	Bibliotecas	Vocal
• Rosa E. Cadena Guadarrama	Control Escolar	Vocal
• Elsa Martín Ávila	Docente	Vocal
• Cristian González Flores	Docente	Vocal
• Laura Arango Rayón	Alumno	Vocal

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.2 Planta docente 2006-2007

Tipo de contratación	Otros estudios	Pasante	Normal superior	Licenciatura titulados	Mtria.	Esp.	Total	
Tiempo Completo								
Categoría A								
Categoría B				3			3	
Categoría C				1	1		2	
Categoría D								
Categoría E				1	1		2	
							Subtotal	7
Medio Tiempo								
Categoría B				1			1	
							Subtotal	1
Técnico Académico Tiempo Completo								
Categoría A				3			3	
Categoría B				2			2	
							Subtotal	5
Asignatura								
Categoría A				16			16	
Categoría B		6		11	3		20	
							Subtotal	36
Total		6		38	5		49	

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.3 Planta administrativa 2007

Tipo de Contratación	TM	TV	Mixto	Nocturno	Sindicalizados	No Sindicalizados	Total
• Secretarías	4	6			9	1	10
• Bibliotecarias	1	1			2		2
• Auxiliares administrativos		2			2		2
• Veladores				2	2		2
• Auxiliar de laboratorio	1				1		1
• Encargado sala de cómputo			1			1	1
• Empleados de mantenimiento	4	4			8		8
• Chofer			1		1		1
Total	10	13	2	2	25	2	27

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.3.1 Planta administrativa de confianza y directivo

Cargo	Indicador
Director	1
Subdirector Académico	1
Subdirector Administrativo	1
Jefe de Control Escolar	1
Coordinador de Difusión Cultural	1
Jefe de Unidad de Planeación	1
Promotor Deportivo	1
Total	7

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.4 Capacitación administrativa

Descripción	Personal capacitado
<ul style="list-style-type: none"> • Curso Taller "Computación aplicada a la didáctica" • Curso Taller "Estudios bibliométricos" • Curso "Medición y análisis de la satisfacción del cliente" • Curso Taller "Procesos técnicos, introducción al sistema Janium" 	<ul style="list-style-type: none"> • Encargada de Biblioteca Ma. Narda García Martínez
<ul style="list-style-type: none"> • Curso de capacitación en Certificación • Curso de planificación de procesos y procedimientos del sistema integral de Control Escolar • Diplomado en Administración Escolar Universitaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Jefa de Control Escolar Rosa E. Cadena Guadarrama

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.5 Servicios a la planta física

Servicio	Miles de pesos	Metros cuadrados
Remodelación del centro de Auto acceso (CAA)	161.0	102
Adecuación de sala de cómputo y reforzamiento de barandal	115.0	49

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.5.1 Planta física

Espacio	Indicador
Superficie total	11224.38 m ²
Superficie total (construida)	3311.06 m ²
Edificios	5
Aulas	22
Cubículos	15
Biblioteca	1
Canchas	4
Cafetería	1
Auditorio	1
Laboratorios	1
• Física	1
• Química	1
• Biología	1
Salas de Computo	2
Centro de Auto acceso (CAA)	1
Audiovisual	2
Sala de Consejo	1
Sala de Usos Múltiples	1
Servicios sanitarios	3
• Alumnos	3
• Alumnas	3
• Maestros	3
• Maestras	3
• Administrativos	1

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.6 Equipo de cómputo por usuario

Alumnos	Profesores / Investigadores	Administrativos	Total
55	15	18	88

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.7 Ejercicio presupuestal 2006

Concepto	Asignación	% de asignación
Gasto corriente	1 495 264.27	53.65%
Gasto de inversión	404 199.83	14.50%
Becas	887 686.00	31.85%
Total	2 787 150.10	100.00%

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.8 Capacitación en planeación estratégica

Actividad	Participante
Taller de capacitación Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación (SEIP)	Erick Rodolfo Sánchez Cortés
Taller de capacitación Formulación del Programa Operativo Anual 2007	

Fuente: Unidad de Planeación

Cuadro 5.9 Instrumentos de planeación y evaluación

Instrumento	Indicador y estado
• Plan de Desarrollo 2005-2009	• 1 Formulado y en operación
• Programa Operativo Anual 2006 (POA)	• 82% metas cubiertas
• Programa Operativo Anual 2007 (POA)	• 1 Formulado y en operación

Fuente: Unidad de Planeación

Cuadro 5.10 Integración Estadística básica y Agenda Estadística

Instrumento	Indicador y estado
<ul style="list-style-type: none"> • Formato 911 de la estadística de fin de cursos 2005 – 2006 • Formato 911 de la estadística de inicio de cursos 2006 – 2007 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 entregados y validados
<ul style="list-style-type: none"> • Formato 912 de la estadística de bibliotecas 2006 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 entregado y validado
<ul style="list-style-type: none"> • Formato de inventario de bienes muebles, inmuebles y equipo de las instalaciones educativas 2006 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 entregado y validado
Total	4

Fuente: Unidad de Planeación

Cuadro 5.11 Protección universitaria

Actividad	Indicador
Día nacional de protección civil	2 simulacros de evacuación en el plantel
Colecta anual de invierno 2006	505 pasamontañas
Brigada de primeros auxilios	Alumnos del plantel
Campaña institucional "Edificio libre de Humo"	30 puntos última revisión
Comité interno contra la adicción al tabaco	12 integrantes comunidad universitaria

Fuente: Unidad de Planeación

Cuadro 5.11.1 Comité interno contra la adicción al tabaco

Integrante	Sector	Función
• Alfonso Reyes Hernández	Dirección	Presidente
• Gustavo Echaniz Villamar	Subdirección Académica	Secretario
• José María Martínez Olvera	Subdirección Administrativa	Vocal
• Miguel Zavala López	Protección civil	Vocal
• Pedro Pablo González Páez	Administrativo	Vocal
• Ma. Del Carmen Acosta Ramos	Docente	Vocal
• Ma. Alejandra Martínez Valdivia	Docente	Vocal
• Cristian González Flores	Docente	Vocal
• Eugenia Isabel Sánchez Pérez	Docente	Vocal
• Gustavo Guzmán González	Docente	Vocal
• Rosalío Rosales López	Trabajador	Vocal
• Eusebio Amaro Soriano	Trabajador	Vocal

Fuente: Unidad de Planeación

Cuadro 5.12 Sesiones del H. Consejo de Gobierno

Ordinaria	Extraordinaria	Permanente	Conjunta		Total
			ordinaria	extraordinaria	
10	9		2	2	23

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.13 Sesiones del H. Consejo Académico

Ordinaria	Extraordinaria	Permanente	Conjunta		Total
			ordinaria	extraordinaria	
10	2		2	2	16

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.14 Integrantes del H. Consejo de Gobierno

Integrantes	Consejeros Propietarios	Consejeros Suplentes
Profesores Consejeros	Ma. Del Carmen Acosta Ramos	Noemí Delgado Toríz
	H. Gerardo Juárez Constantino	Jorge Gutiérrez Guerrero
	Ma. Alejandra Martínez Valdivia	Carolina Briseño Galván
	Isaac Ruíz Conde	Emmanuel Hernández García
	Silvia Sandoval Rodríguez	Eugenia Isabel Sánchez Pérez
Alumnos Consejeros	Saray Molina Quiroz	Raquel Verónica Oviedo Sánchez
	Laura Ma. Gpe. Arango Rayón	Iván Aguilar Ariza
Alumnos Consejeros Universitarios	Stephany Alin Nava García	Catherine Teresa Páez García

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.15 Integrantes del H. Consejo Académico

Academia	Presidente	Secretario
Antropología / Sociología	Claudia Pérez Basaldúa	Noé Jacobo Faz Govea
Apreciación y expresión del arte	Ma. de Lourdes Reyes Pérez	Daniel G. Ruiz Conde
Biología	Miguel Zavala López	Isaac Ruíz Conde
Cultura emprendedora	Daniel G. Ruíz Conde	Juan M. Sánchez Cortés
Desarrollo del potencial	Emmanuel Hernández García	Ma. Alejandra Martínez Valdivia
Ecología	Víctor H. Salinas Jiménez	Karina Lima Muñóz
Informática	Víctor David N. Martín Ávila	Erick R. Sánchez Cortés
Filosofía	Noé Jacobo Faz Govea	Ernesto González Ontiveros
Física	Gabriel Hernández Cisneros	Jorge Gutiérrez Guerrero
Formación ciudadana	Pablo Martínez Espinosa	Marisela Martínez Olvera
Geografía	José González Torices	Víctor H. Salinas Jiménez
Historia	Carolina Briseño Galván	Juan M. Sánchez Cortés
Lengua extranjera	Verónica Morales Gutiérrez	Ma. del Rocío Guzmán Adaya
Lenguaje	José David Delgado Toríz	Noemí Delgado Toríz
Matemáticas	Alfredo Ramos Ortiz	Verónica Ma. Licon Ballesteros
Metodología	Ma. de los Ángeles González Torres	Elsa Martín Ávila
Psicología	Elsa Martín Ávila	Ma. de los Ángeles González Torres
Química	Rosa E. Martínez Olvera	Gustavo Guzmán González

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.16 Acuerdos publicados

Publicación	Periodicidad	Números publicados
Gaceta informativa de acuerdos de los H.H. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel	mensual	11

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.17 Reglamentación interna

Instrumento Jurídico	Avance
<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento de laboratorios: Química Física Biología 	Aprobado y vigente
<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento de salas de cómputo 	Aprobado y vigente
<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento de biblioteca 	Aprobado y vigente
<ul style="list-style-type: none"> • Lineamientos del departamento financiero 	Aprobado y vigente
<ul style="list-style-type: none"> • Cartas compromiso alumnas y alumnos 	Aprobado y vigente
<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento de Centro de Auto acceso 	Elaboración de propuesta

Fuente: Subdirección Académica

Apertura Programática

Función 1 Docencia relevante para el alumno

Proyectos

- 1.1 Consolidación del bachillerato universitario
- 1.2 Aprendizaje del idioma Inglés curricular
- 1.3 Atención Integral al alumno
- 1.4 Desarrollo del personal académico

Función 2 Investigación trascendente para la sociedad

Proyectos

- 2.1 Formación de capital humano de grado y vocaciones científicas
- 2.2 Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social
- 2.3 Cultura humanística, científica y tecnológica

Función 3 Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Proyectos

- 3.1 Fomento del arte, la ciencia, y la cultura
- 3.2 Producción editorial

Función 4 Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Proyectos

- 4.1 Vinculación redituable
- 4.2 Extensión universitaria

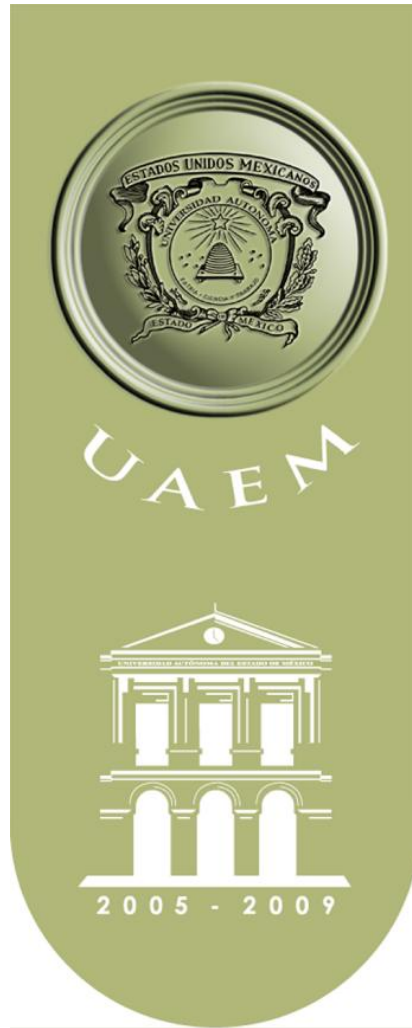
Función 5 Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Proyectos

- 5.1 Administración moderna y sensible
- 5.2 Planeación participativa y visionaria
- 5.3 Protección universitaria
- 5.4 Gobierno incluyente y de servicio
- 5.6 Rendición de cuentas y transparencia

Siglas y Acrónimos

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
Cele	Centro de Enseñanza de Lenguas
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
Exani	Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior
INEGI	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
NMS	Nivel Medio Superior
PEP	Planteles de la Escuela Preparatoria
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
PD PSJIC	Plan de Desarrollo del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"
PMT	Profesor(es) de Medio Tiempo
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional UAEM 2006-2009
Proed	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
Proepa	Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
SEIP	Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEPLADI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional de la UAEM
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa
TIC	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México



La universidad pública construye el futuro

