



U A E M

Primer Informe Anual de Actividades 2005-2006

Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"
de la Escuela Preparatoria

L. en E. Alfonso Reyes Hernández
Director



Junio 2006

Directorio de la UAEM

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril
Secretaria de Difusión Cultural

M. en E. I. Román López Flores
Secretario de Extensión y Vinculación

Ing. Manuel Becerril Colín
Secretario de Administración

M. A. S. S. Felipe González Solano
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García
Abogado General

L. C. C. Ricardo Joya Cepeda
Director General de Comunicación Universitaria

**Directorio del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"
de la Escuela Preparatoria de la UAEM**

L. en E. Alfonso Reyes Hernández
Director

M. en C. E. Gustavo Echaniz Villamar
Subdirector Académico

Profr. José María Martínez Olvera
Subdirector Administrativo

L. en I. A. Rosa Elena Cadena Guadarrama
Jefe del Departamento de Control Escolar

L. en Com. Emmanuel Hernández García
Coordinador de Difusión Cultural

L. en R. I. Erick Rodolfo Sánchez Cortés
Jefe de la Unidad de Planeación

Contenido

Presentación	5
Construyendo el futuro	
Función 1	
Docencia relevante para el alumno	7
Función 2	
Investigación trascendente para la sociedad	16
Función 3	
Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	18
Función 4	
Vinculación y extensión para una sociedad mejor	20
Función 5	
Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	21
Mensaje	28
Anexos	
Indicadores estratégicos	30
Cuadros y gráficas	32
Apertura programática	62
Siglas y acrónimos	63

Presentación

Cumplido ya un año que la comunidad universitaria depositara su confianza en mi persona y me otorgara el honor de dirigir a nuestro querido Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz”, comparezco ante ella para rendir el Primer Informe de Actividades en el pleno de los H.H. Consejos de Gobierno y Académico, frente a mis compañeros docentes, trabajadores administrativos y de servicio y frente al futuro que representan los jóvenes alumnos; así mismo en la obligación de rendir cuentas a la sociedad me honro en presentar este documento a la comunidad en general tal como lo establece el artículo 115 fracción VII del Estatuto Universitario.

En el transcurso de este año de trabajo nos hemos enfrentado a los retos que implica la consolidación del bachillerato universitario, ha sido un año lleno de exigencias porque el camino de la calidad en la enseñanza así lo indica, pero con profunda satisfacción reconozco el apoyo de la comunidad que compone este plantel y el apoyo invaluable de las autoridades universitarias encabezadas por el Dr. en A.P. José Martínez Vilchis para alcanzar de manera exitosa las metas trazadas al inicio de ésta administración.

El documento que hoy presento ante mi comunidad está integrado por cinco secciones de acuerdo al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009: 1) Docencia relevante para el alumno, 2) Investigación trascendente para la sociedad, 3) Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad, 4) Vinculación y extensión para una sociedad mejor, y 5) Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas. En el contenido de cada una de ellas se describen los alcances obtenidos a través de un año de trabajo en los cuales hemos construido para el futuro una institución basada en la trascendencia académica con sentido humano como lo exige el PRDI y nuestro propio Plan de Desarrollo.

La información que detallaré ha sido proporcionada y validada por cada responsable de área de las que componen nuestro plantel por que entre todos hemos trabajado con un estricto sentido de responsabilidad y porque queremos rendir cuentas transparentes a la sociedad.

Lic. en E. Alfonso Reyes Hernández

La evidencia que marca el alcance de las metas propuestas cuando asumí el cargo de Director, se encuentra contenida en los Anexos de este documento a través de cuadros estadísticos que a manera de resumen demuestran el trabajo y los esfuerzos de la comunidad del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz".

Queda a disposición, de la comunidad universitaria y de la sociedad en general este Primer Informe de Actividades para su análisis a través de la Comisión de Glosa del H. Consejo de gobierno de nuestro Plantel, pero sobre todo quedé constancia que todos los universitarios con nuestro trabajo estamos, construyendo el futuro.

Lic. en E. Alfonso Reyes Hernández
Director

Función 1

Docencia relevante para el alumno

Consolidación del bachillerato universitario

El objetivo principal del bachillerato universitario es formar alumnos con plena capacidad para aprender a ser, aprender a hacer, aprender a aprender y aprender a convivir, por ello el fortalecimiento del plan de estudios del nivel medio superior que inició en 2003 sigue su camino de consolidación, y en unos meses más entregará resultados con la primera generación de egresados.

Tal consolidación se apoya en la participación activa de la comunidad universitaria que en conjunto desempeña su labor institucional; en el periodo que se informa 44 profesores del plantel asistieron a 22 cursos disciplinarios implementados por la Universidad en los periodos intersemestrales agosto de 2005 y febrero de 2006, se participó además en la elaboración y renovación del programa de asignatura, elaboración de guía didáctica y libro de texto de la materia de Computación especializada del sexto semestre a través de la academia disciplinaria de Informática, también tuvo una participación activa la academia disciplinaria de Formación ciudadana que trabajó en los programas de asignatura, guías didácticas y libros de texto de las materias de Formación ciudadana del quinto semestre así como en Temas selectos de derecho y México ante el contexto Internacional del sexto semestre del currículo del bachillerato 2003.

La demanda de educación media superior en la región oriente del Estado es alta y a pesar que se han diversificado las ofertas de planteles educativos del nivel medio superior públicos y privados, el plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" sigue siendo una importante opción para la mayoría de los egresados de secundaria, en el periodo de ingreso 2005 solicitaron preinscripción 639 aspirantes, resultando inscritos 428 alumnos al semestre septiembre 2005 - febrero 2006, lo cual indica en conjunto una atención a la demanda del 67%.

Un actor importante de la comunidad universitaria lo constituye el alumnado por lo que en el ciclo escolar 2005-2006, se atendió a una matrícula de 2437 alumnos correspondiendo a 1174 en el semestre marzo - agosto 2005 y 1263 en el semestre septiembre 2005 - febrero 2006, lo que marcó un tránsito estable de un semestre a otro del 92.95%, cabe resaltar que en este mismo periodo egresaron 361 bachilleres de los cuales 219 corresponden a la cohorte generacional 2002-2005.

A fin de apoyar a nuestros alumnos en su desarrollo académico e impactar positivamente en la disminución de los índices de reprobación se impartieron asesorías disciplinarias en las áreas de Matemáticas con 563 sesiones, que beneficiaron a 1406 alumnos; en Física que ofreció 112 sesiones beneficiando a 481 alumnos, y en el área de Química que en 20 sesiones atendió a 127 alumnos.

Apoyo importante en la formación integral del alumno de bachillerato lo constituye la orientación educativa, actualmente el departamento de orientación educativa del plantel está integrado por 4 orientadoras, quienes por semestre atienden a un promedio de 315 alumnos cada una. Respecto a la renovación en programas y guías, el plantel es parte activa, a través de la participación de nuestras orientadoras en los 4 cursos programados en el periodo 2005-2006 en los cuales se trabajaron los aspectos de evaluación y actualización de los programas de orientación en todos los semestres, así como los manuales para los alumnos y por supuesto se actualizaron las herramientas para mejorar los servicios de orientación educativa.

La actividad del departamento de orientación educativa del plantel es diversa en razón que además de atender a los alumnos debe estar en constante comunicación con padres de familia, docentes y autoridades. En el periodo que se informa fueron atendidos 2401 alumnos en forma personalizada mismo número de entrevistas realizadas con padres de familia y entrega de calificaciones; fueron aplicados también 2835 estudios psicométricos, se impartieron 60 asesorías grupales de orientación educativa, 170 seguimientos de alumnos recicladores y 26 visitas domiciliarias, así mismo fueron aplicadas 481 pruebas Soi System de habilidades. La labor del personal de orientación educativa, se proyectó de igual manera al exterior con la promoción de la oferta educativa al primer ingreso de nuestro plantel, visitando varias escuelas secundarias y repartiendo 5000 trípticos informativos.

Otro logro importante del departamento de Orientación educativa es la implementación del curso taller terapéutico "Depresión" impartido por un profesional del área, contando con la participación de 75 alumnos.

En cuanto a la orientación vocacional en el periodo que se informa fueron dictadas 28 conferencias profesiográficas; 454 alumnos de cuarto y sexto semestre acudieron a la Expo Orienta organizada por nuestra Universidad, lo que permitió a los próximos egresados conocer las diferentes opciones que ofrece. Así mismo, se llevó a cabo en las instalaciones de nuestro plantel, la 2ª. Expo Profesiográfica 2006, con la colaboración de 36 instituciones educativas del nivel superior de la región, la cual contó con asistentes provenientes de 5 escuelas secundarias, 2 del nivel medio superior y por supuesto con una notable asistencia de nuestros alumnos.

Formar bachilleres con capacidades y aptitudes que les permitan acceder a estudios superiores universitarios es uno de los objetivos estratégicos que pretendemos alcanzar en esta administración, por ello podemos informar que la eficiencia terminal global alcanzada en el egreso 2005 fue del 66.6% superior a la estatal en el nivel medio superior que es del 56.30% y a la nacional del 60.10% según datos del INEGI en el 2005. De igual forma el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados nos permite conocer que el 64.35% de los alumnos egresados en 2005 continúan estudios profesionales.

Aprendizaje del idioma Inglés curricular.

El aprendizaje del idioma inglés es una herramienta imprescindible para las generaciones de hoy, puesto que la comunicación internacional exige el dominio de una segunda lengua; siendo el inglés el idioma internacional por excelencia los esfuerzos institucionales y del plantel se dirigen al fortalecimiento de la enseñanza del idioma inglés dentro del currículo del bachillerato a fin de complementar el desarrollo integral de los alumnos del bachillerato.

Por ello la academia disciplinaria de lengua extranjera ha participado activamente en las actividades y cursos de capacitación que el Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI) implementa constantemente a fin de homologar criterios de planeación integral de la enseñanza y evaluación por competencias, lo cual deriva en la actualización y renovación de los programas de estudios de los niveles A1, A2, B1 y B2 que corresponden al nivel medio superior, en este sentido 2 docentes de inglés participaron en el Taller "Homologación de criterios para la planeación y evaluación de competencias en inglés", por lo que las evaluaciones que se aplican actualmente a los alumnos en el plantel, se encuentran validadas por el PIEI.

En el semestre marzo-agosto 2005 fueron atendidos 404 alumnos en el nivel A1, y 343 en el nivel B1 de los cuales, el índice de aprobación y por tanto de dominio básico del idioma fue del 90.84% para el nivel A1, y del 95.63% en el nivel B1; para el semestre septiembre 2005-febrero 2006 se atendieron a 363 en el nivel A2 y 317 en el nivel B2, con un índice de aprobación del 93.39% en el nivel A2 y del 96.53% en el nivel B2 lo que en total sería un promedio del 94% de alumnos con dominio básico del idioma inglés.

Con los recursos extraordinarios provenientes del PIFIEMS se inició la construcción del Centro de Autoacceso (CAA) de nuestro plantel el cual contará con las herramientas tecnológicas y didácticas necesarias para su correcto funcionamiento, lo que sin duda fortalecerá la enseñanza del idioma inglés en el bachillerato.

Atención integral al alumno.

El desarrollo integral del alumno de bachillerato debe ir acompañado de apoyos que fortalezcan los aspectos académicos e incrementen su desempeño escolar a fin de alcanzar altos índices de aprobación y de eficiencia terminal. Por ello el Programa Institucional de Tutoría Académica (Proinsta) se ha consolidado en el plantel con la formación y labor de un claustro de tutores integrado por 20 docentes de los cuales 5 son PTC, 12 de asignatura y 3 técnicos académicos; número que se elevó respecto al periodo anterior en el cual se contaba con un claustro de 18 tutores por lo que el incremento es del 10%.

Los servicios de tutoría académica atendieron en el ciclo escolar 2005-2009 a 1153 alumnos a través de 90 sesiones grupales, 289 sesiones individuales, con un total de 171 horas de tutoría académica lo que resultó además en 288 alumnos canalizados a los servicios de asesorías disciplinarias y 179 casos remitidos a los servicios de orientación educativa, cabe señalar que al inicio del semestre marzo - agosto 2006 se atiende a un número de 859 tutorados lo que equivale a un promedio de 43 alumnos por tutor.

Respecto al ingreso al plantel, éste se ciñe a los lineamientos institucionales por lo que actualmente el proceso de selección de aspirantes está determinado por el puntaje obtenido en el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior (Exani I) aplicado, evaluado y validado por el Centro Nacional de Evaluación (Ceneval) y en breve se aplicarán los nuevos criterios de ingreso al nivel medio superior que además de considerar el resultado del Exani I tomarán en cuenta la trayectoria académica del aspirante.

Respecto a la administración escolar, fueron emitidos por el Departamento de Control Escolar 392 certificaciones de bachillerato, siendo 358 certificados totales y 34 parciales. Así mismo se implementó el uso de un nuevo sistema de administración escolar basado en web, el cual pretende hacer más eficientes los servicios que proporciona el Departamento en el plantel.

Otro apoyo importante para el desarrollo del alumno sin duda lo constituye el otorgamiento de becas institucionales, lo cual sin duda además de ser una motivación personal incide de manera positiva en el aprovechamiento escolar del alumno de bachillerato, en el periodo que se informa se entregaron un total de 670 becas institucionales, de las cuales 427 son de escolaridad, 158 económicas, 60 bonos alimenticios, 23 exenciones de pago para alumnos con escasos recursos, y 2 becas deportivas; en cuanto a becas externas provenientes del gobierno estatal y federal, se otorgaron 178 becas del programa Oportunidades y 4 becas del gobierno del Estado lo que en conjunto equivale al 67.45% de la matrícula con algún tipo de beca. Cabe señalar que actualmente 2 alumnos cuentan con la póliza de seguro estudiantil de la Universidad.

Otro rubro importante de la atención integral a los alumnos, lo constituyen los servicios de salud otorgados a través del seguro facultativo IMSS-UAEM que en este periodo afilió a 460 alumnos y sumados al conjunto de los afiliados vigentes que es de 662 podemos decir que en total contamos actualmente con 1122 afiliados al seguro facultativo lo que equivale al 88.83% de la matrícula total beneficiada por los servicios de salud que otorga el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), a través de las Unidades Médicas Familiares (UMF) de la región.

Como parte del Programa de vinculación IMSS-UAEM, la clínica No. 73 correspondiente al municipio de Amecameca, entregó 435 cartillas de salud PREVENIMSS a los alumnos de primer ingreso, de la misma manera realizó 337 mediciones de talla y peso; aplicó 337 dosis de las vacunas contra el sarampión y rubéola; tétanos difteria y hepatitis B; practicó 337 estudios de detección dentobacteriana y 337 de agudeza visual; a su vez se llevó a cabo una campaña de información sobre enfermedades de transmisión sexual por parte del mismo programa IMSS-UAEM, beneficiando a 1348 personas.

De igual manera se fortalecen las actividades encaminadas a fomentar un estilo de vida saludable en nuestros alumnos; se llevó a cabo la conferencia "Vive tu libertad sin drogas" en 2 sesiones con la participación de 925 alumnos, así mismo se llevó a cabo un ciclo de pláticas sobre el SIDA con la participación de 550 alumnos, se dictó además la conferencia "La ruta de la prevención" con la participación de 340 alumnos y 2 pláticas motivacionales con la participación de 500 alumnos.

Así mismo a fin de fortalecer el vínculo entre el plantel y los padres de familia durante el periodo que se informa, el departamento de orientación educativa impartió 3 talleres para padres de familia sobre comunicación e integración familiar.

El desarrollo integral de nuestros alumnos no estaría completo sin el fomento al deporte y la actividad física, el 64.76% de la matrícula total está inscrita en la materia de cultura física que ofrece el currículo del bachillerato universitario, de igual manera 310 alumnos participan en los torneos internos de fútbol rápido y básquetbol que organiza la promotoría deportiva del plantel con 20 equipos de fútbol rápido en la rama varonil, 5 equipos en la rama femenil y 6 equipos de básquetbol en la rama varonil. 3 selecciones representativas de nuestro plantel participan en los XXV Juegos Deportivos Selectivos Universitarios a través de las disciplinas de fútbol rápido con un equipo varonil, y básquetbol con un equipo varonil y uno femenil, y en estos momentos 2 alumnos del plantel forman parte de la selección universitaria de ciclismo de montaña. Así mismo participan 2 profesores y un alumno en el Programa Institucional de Cultura y Activación Física. (PICAF)

Otro modelo que nos permite medir el desarrollo integral de los alumnos del bachillerato, es sin duda la evidencia que marca su desarrollo a través de los concursos de conocimientos que a su vez motivan y desarrollan una vocación científica y les permite obtener el reconocimiento de su comunidad. Se realizó un concurso interno de conocimientos de Química, un concurso interno de conocimientos de Física, un concurso interno de conocimientos de Biología y uno de modelos celulares, finalmente se realizó también un concurso interno sobre educación ambiental a través de presentaciones elaboradas en el programa Power Point.

Respecto a los concursos interpreparatorianos se participó en la XV Olimpiada Estatal de Biología donde se obtuvo el Primer Lugar y el derecho a participar en la Olimpiada Nacional de Biología en la ciudad de Oaxaca en donde el alumno Carlos Mendoza Segura trajo para nuestra Universidad el Tercer Lugar de la justa de conocimientos. De igual manera se participó en el Rally informático de computación, en el 4to. Concurso Interpreparatoriano de Química organizado por la ANUIES, en el Concurso Interpreparatoriano de Conocimientos de Física 2006, en el Concurso Interpreparatoriano, en las modalidades de Aparatos y Experimentos de

Física 2006, y finalmente en el XI Concurso Interpreparatoriano de Biología Celular, en donde nuestro plantel se destacó con el 2do. y 3er. lugar en conocimientos, y el 4to lugar en presentación en Power Point.

Las academias disciplinarias transportan el conocimiento a la práctica motivando la exposición de trabajos que la naturaleza de la misma requiere para evidenciar un correcto aprendizaje, por ello la academia disciplinaria de ecología organizó la 10ª. Semana de la ecología desarrollando el tema "Biodiversidad en México", y presentó además una exposición de artículos hechos con material reciclado; la academia disciplinaria de Biología organizó la 18ª. Exposición de modelos celulares; la Expo Innova 2005 fue llevada a cabo por la academia disciplinaria de Cultura emprendedora; la academia disciplinaria de Desarrollo del potencial, presentó la exposición de evidencias de la asignatura, la academia disciplinaria de Informática desarrolló una exposición de tarjetas navideñas en el marco de la 10ª. Semana de la computación, la 1ª. Exposición de Apreciación del Arte fue organizada por la academia disciplinaria de Apreciación y expresión del arte, la academia disciplinaria de Física montó una exposición de aparatos y experimentos de física y finalmente en conjunto las academias disciplinarias de Antropología y Biología organizaron la 1ª. Muestra gastronómica y cultural de Mesoamérica.

Desarrollo del personal académico.

A fin de alcanzar altos niveles de satisfacción en las necesidades que la sociedad actual exige, debemos contar con una planta académica profesionalizada y apoyada en estímulos que motiven su desarrollo, todo esto para elevar la calidad de los estudios del bachillerato.

Se llevó a cabo en el plantel, el Juicio de promoción 2005 para profesores de tiempo completo, medio tiempo y técnicos académicos de tiempo completo, lográndose la recategorización de un profesor de medio tiempo quien fue promovido a categoría B.

Respecto a los programas de estímulo universitario, fueron beneficiados con el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (Proed) 4 profesores de tiempo completo y 3 técnicos académicos de tiempo completo, y con el Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (Proepa) fueron beneficiados 11 docentes de asignatura.

Función 2

Investigación trascendente para la sociedad

Formación de capital humano de grado y vocaciones científicas

Si bien es cierto que la investigación en el nivel medio superior es incipiente debemos promover en los docentes su profesionalización a fin de poder incrementar el capital humano que permita consolidar un cuerpo de investigadores competente.

En cuanto a la formación, profesionalización y capacitación docente en el periodo que se informa, una profesora concluyó y obtuvo el grado de Maestría en Ciencias de la Educación; un profesor concluyó la Maestría en Arquitectura; y en estos momentos se encuentra elaborando la tesis que le permitirá obtener el grado, por ello podemos decir que la planta docente actual está conformada por 3 profesores con grado de Maestría; 36 titulados en licenciatura de los cuales 9 son candidatos a Maestría; 1 normalista titulado; 1 con especialidad; 2 que cuentan con otros estudios y 11 aún no obtienen el grado de Licenciatura. Así mismo un profesor concluyó el Diplomado en Informática y actualmente 3 profesores de las áreas de Física, Química y Biología asisten al Diplomado "Nuevo enfoques de la enseñanza de las Ciencias Naturales".

Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

La particularidad de un plantel foráneo como el nuestro obliga a buscar las opciones que delimiten su quehacer académico otorgando productos que permitan subsanar los rezagos educativos del mismo a través de la investigación educativa, con proyectos que identifiquen las deficiencias y propongan las soluciones adecuadas, lo cual sin duda beneficiará la calidad de la enseñanza.

Lic. en E. Alfonso Reyes Hernández

Por ello 4 proyectos de investigación fueron registrados por docentes del Plantel, de los cuales 3 cuentan con financiamiento de la UAEM, tales trabajos que constituyen el eje de la actividad de investigación en el plantel son:

1) "Pertinencia de las asignaturas de desarrollo del potencial humano y desarrollo del potencial de aprendizaje en el modelo curricular del bachillerato universitario 2003 de la UAEM, Plantel Sor Juana Inés de la Cruz"; 2) "La violencia simbólica entre los géneros en la educación"; 3) "La incorporación del avance científico y tecnológico en el nuevo currículum del bachillerato 2003" y 4) "La educación ambiental y la incorporación de la dimensión ambiental en el currículum del bachillerato universitario 2003".

Función 3

Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Fomento del arte, la ciencia y la cultura

Las expresiones artísticas que describen la sensibilidad humana, constituyen un pilar importante en la formación integral de los alumnos, y a su vez identifican y vinculan a toda la comunidad universitaria y a la sociedad en general, fortaleciendo el carácter humanista de nuestra institución.

El evento más importante y que tuvo amplia participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en general fue la celebración de los 40 años de historia sólida y trascendental de nuestro plantel, los cuales se conmemoraron a través de 2 semanas culturales una celebrada en el mes de julio y otra en el mes de diciembre; eventos en los cuales se llevaron a cabo diferentes actividades artísticas y culturales que incluyeron exposiciones plásticas, ciclos de conferencias, presentaciones artísticas por parte del elenco artístico de nuestra Universidad, mesas redondas, presentaciones editoriales y muestras de los talleres artísticos donde participan nuestros alumnos, destacando la presentación del Mosaico Mesoamericano por la academia disciplinaria de Antropología.

De la misma manera se honra a la memoria de la ilustre poetisa que le da nombre a nuestro plantel; Sor Juana Inés de la Cruz, fénix de América; a través de la conmemoración del CCCLVII aniversario del natalicio de la Décima Musa con una velada literaria, evento que, lleno de emotividad, cuenta siempre con la participación de la comunidad universitaria.

Una parte fundamental del desarrollo del individuo lo constituye el fomento de la sensibilidad artística, por ello se abrieron talleres culturales y de iniciación artística los cuales cuentan con gran participación de los alumnos del plantel; y de la misma manera se pretende extender estos servicios a la población en general. Los talleres ofertados son; danza regional, expresión verbal, baile de salón, música, pintura al óleo, oratoria, expresión coreográfica y baile tahitiano.

Fruto de los talleres es que nuestro plantel cuenta con un grupo artístico de expresión coreográfica integrado por alumnos, el cual ha tenido presentaciones en varios eventos institucionales y externos.

El sentido de pertenencia social es un principio que debe ser cultivado en las nuevas generaciones, la identidad universitaria es punto de partida del desarrollo académico y humano de la comunidad que integra el plantel, por ello se dictó un ciclo de conferencias sobre identidad universitaria, dicho ciclo fue dirigido a los alumnos de nuevo ingreso, en donde se les dio a conocer los símbolos y valores universitarios que nos identifican como miembros de una comunidad universitaria y orgullosamente UAEM.

Producción editorial

Otra actividad importante, lo es sin duda la responsabilidad de dar a conocer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general todas las actividades del quehacer universitario mediante la difusión impresa. Por ello conmemorando el 40 aniversario del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" de la Escuela Preparatoria fue presentado en el plantel el libro; "40 años de historia" (Transformación y cambio), escrito por el cronista de nuestra escuela; trabajo en el cual se resumen los acontecimientos que han permitido consolidar a la institución a lo largo de su historia.

De igual manera, se presentó durante la sesión ordinaria del Colegio de Cronistas, del mes de febrero de este año, el cuaderno gráfico "Sor Juana Inés de la Cruz, semblanza", (religiosa y mujer), trabajo realizado en coautoría del Plantel Cuauhtémoc de la Escuela Preparatoria y el nuestro; texto que de manera amena a través de trazos y diálogos nos dan una semblanza histórica de la ilustre mujer que le da nombre a nuestro plantel.

Función 4

Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Extensión universitaria

La labor educativa del plantel se enriquece cuando sus funciones se vinculan con la sociedad, y cuando es capaz de permear las necesidades de su entorno a fin de alcanzar la satisfacción de necesidades, proyectando un mejor nivel de bienestar común.

El Centro de Enseñanza de Lenguas (Cele), se ha consolidado con más de 18 años de servicio en las instalaciones de nuestro plantel, como una opción accesible a la sociedad en general que desea aprender una segunda lengua. Si bien es cierto que la mayoría de la matrícula del centro está integrada por la comunidad del plantel, pues del total de alumnos en el semestre marzo – agosto 2006 que es de 283; 233 son alumnos, 8 profesores y 1 administrativo; por ello se ha promovido al exterior en cada ciclo escolar la oferta del Cele a fin de captar más usuarios externos que actualmente son 41. Los cursos que ofrece el Cele son; Inglés, en los niveles básico, e intermedio con 273 alumnos, y Francés en el nivel básico con 10 alumnos.

Función 5

Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Administración moderna y sensible

La labor académica de nuestro plantel no estaría completa sin la capacidad de ofrecer servicios administrativos de calidad a la comunidad con personal capacitado y comprometido e infraestructura y equipo suficientes.

Durante la presente administración se implementó el Comité para el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), a través del cual se verifica y da mantenimiento a todos los procesos en los que participa el plantel y que inciden en el funcionamiento del sistema. Actualmente se participa en los cursos para la certificación de Bibliotecas y Control Escolar. En septiembre de 2005 se realizó una auditoria interna para verificar el funcionamiento del sistema, en la que se obtuvo un buen resultado, teniendo únicamente dos observaciones de oportunidad de mejora, las cuales fueron atendidas y cerradas oportunamente. Se ha participado en las juntas plenarias y en las comisiones para estar al día en todo lo que se refiere al sistema de gestión de la calidad y poder darle un buen mantenimiento para la certificación de los procesos que nos corresponden.

En cuanto al capital humano que permite operar los procesos administrativos que buscan la eficacia y la eficiencia en el periodo que se informa fue contratada una secretaria que cubre satisfactoriamente el perfil deseable para cubrir una vacante de la planta administrativa, y en conjunto con la Dirección de Recursos Humanos se ha gestionado en tiempo y forma el control de pagos tanto del personal académico como del personal administrativo.

La plantilla docente actual está integrada por 54 profesores de los cuales 7 son profesores de tiempo completo (PTC); 1 de medio tiempo (PMT), 5 técnicos académicos de tiempo completo, 39 de asignatura, y 2 jefes de orientación educativa.

La planta administrativa y de servicio está integrada por 27 trabajadores, de los cuales 25 son sindicalizados y 2 de confianza. Así mismo el personal directivo ocupa 6 plazas de confianza y 1, el director del plantel lo que en conjunto suma 34 empleados universitarios.

El capital humano administrativo debe ofrecer servicios eficientes y confiables, por ello fueron capacitadas 3 secretarías, el encargado de la sala de cómputo y la jefa del Departamento de Control escolar en el manejo y operación del sistema web de administración escolar así como en sistema de pre registro y emisión de cédulas de preinscripción para el periodo de ingreso 2006. Así mismo 3 directivos, 1 secretaria y el encargado de la sala de cómputo recibieron la capacitación referente al sistema administrativo BAAN.

En cuanto a la planta física, se realizó la rehabilitación de la barda perimetral en el lado norte del plantel, se dio mantenimiento general de pintura a todo el edificio y al mobiliario de los salones para tener las instalaciones en óptimas condiciones.

De igual manera se ha dado mantenimiento continuo al equipo de cómputo con que cuenta el plantel y a la red virtual Uaemex, existiendo 79 equipos conectados a la misma, lo que permite llevar a cabo con diligencia todos los procesos administrativos que son automatizados y que exigen una red en perfectas condiciones de operación al mismo tiempo que se beneficia el uso académico del mismo.

Como parte del programa de acciones inmediatas, fueron entregados por parte del Señor Rector, Dr. en A.P. José Martínez Vilchis, 10 equipos de cómputo destinados al uso de los alumnos. Cabe señalar que contamos en el plantel con 2 salas de cómputo y a partir del semestre septiembre-febrero 2005, se abrió la sala B de cómputo ofreciendo los servicios de captura, internet, e impresión a todos los alumnos del plantel que lo soliciten en un horario mixto lo cual ha beneficiado a 1534 usuarios, y durante el periodo de pre registro para el primer ingreso 2006 se ofreció el servicios a los aspirantes que acudieron al plantel.

El número de equipos de cómputo con los que cuenta el plantel asciende a 113 de los cuales 55 son para el uso de los alumnos, 17 para profesores e investigadores y 41 se utilizan en la administración; de acuerdo a estas cifras podemos decir que tenemos una proporción de 23 alumnos por computadora.

Respecto al ejercicio presupuestal 2006 el plantel obtuvo una asignación de \$ 2 326 849.06, el 17.39% corresponde a inversión, el 64.27% al gasto corriente y el 18.34% se destinó al programa de becas. En lo que va del año se ha ejercido el 56.60% del presupuesto asignado.

Con los recursos extraordinarios aportados por el Gobierno Federal a través del PIFIEMS se construyó en lo que fuera el laboratorio de idiomas, el Centro de Autoacceso de nuestro Plantel (CAA), el cual sin duda beneficiará el desarrollo integral de nuestros alumnos.

Otro aspecto importante dentro de los procesos administrativos lo constituye la protección del patrimonio universitario por lo que en coordinación con la Dirección de Recursos Materiales, se realizó en 2 ocasiones la revisión y actualización del inventario de Bienes Patrimoniales asignado a cada área del plantel por lo que cada responsable cuenta ahora con la hoja del resguardo de bienes actualizada.

Planeación participativa y visionaria

Los instrumentos de planeación universitaria que guían el camino que deben seguir las funciones sustantivas y adjetivas de nuestra universidad se han formulado con la participación activa de toda la comunidad, alumnos, docentes y trabajadores; lo que deriva en instituciones fuertes que alcanzan las metas propuestas y fortalecen su labor educativa.

En este sentido el Foro Regional Universitario de Consulta para la formulación del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009, realizado en el Centro Universitario Valle de Chalco, contó con la participación y las propuestas de todos los actores de la comunidad universitaria de nuestro plantel, 12 docentes, 4 alumnos y 1 trabajador acudieron a las mesas de trabajo donde se discutieron las propuestas

que sirvieron de base para la formulación del documento que actualmente marca el camino de nuestra universidad.

De igual manera fue formulado el Plan de Desarrollo 2005-2009 del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz", instrumento que es resultado de la participación colectiva de los miembros de nuestra comunidad, quienes externaron sus demandas, expectativas y compromisos al inicio de ésta administración, incluyendo las aportaciones emanadas del foro regional de consulta para conformar el PRDI, y que concernían en lo particular al plantel. Así mismo fue capacitado el encargado de la Unidad de Planeación del plantel, a través de un taller de planeación estratégica, y se participó además en el taller de planeación estratégica dirigido a directores y funcionarios de la Universidad.

Respecto a los instrumentos de evaluación se concluyó el Programa Operativo Anual (POA) 2005 en los cuatrimestres mayo-agosto y septiembre-diciembre con un alcance del 100% en las metas programadas y en estos momentos se realiza la primera evaluación del cuatrimestre enero-abril 2006 del POA vigente.

A fin de integrar la estadística básica de la UAEM, se entregaron los formatos 911 de la estadística del fin de cursos 2004-2005, e inicio de cursos 2005-2006 a la Secretaría de Planeación; así como los formatos 912 de la estadística de bibliotecas 2005 y el formato del inventario de bienes muebles, inmuebles y equipo de las instituciones educativas 2005.

Protección Universitaria

La protección civil en nuestro plantel busca promover el sentido y responsabilidad social en el universitario, a través de una cultura de protección a su propia comunidad y a la sociedad en general.

En el marco del Día Nacional de Protección Civil, se llevaron a cabo diferentes actividades, como la elaboración de un periódico mural conmemorando el 20 aniversario de los sismos de 1985 e informando de las acciones a realizar en caso de siniestro, además se contó con la participación de los cuerpos de protección civil estatal, municipal y universitarios en la realización de dos simulacros de evacuación en los cuales participaron alumnos, administrativos y docentes.

Además, el plantel fue centro de acopio para colaborar con Protección Civil Universitaria y repartir en la delegación de San Pedro Nexapa, correspondiente al municipio de Amecameca; la cantidad de 300 suéteres, durante la temporada invernal del año 2005.

Gobierno incluyente y de servicio

La toma de decisiones eficiente dentro del plantel se encuentra fortalecida por órganos de gobierno consolidados que llevan a efecto acuerdos que benefician a la comunidad y a su vez muestran unión y trabajo.

En el periodo que se informa el H. Consejo de Gobierno del plantel, sesionó en 25 ocasiones de las cuales 11 fueron ordinarias, 6 extraordinarias y 8 conjuntas; por su parte el H. Consejo Académico llevó a cabo 21 sesiones de las cuales 11 fueron ordinarias, 2 extraordinarias y 8 conjuntas.

En la sesión extraordinaria conjunta de los H.H. Consejos en agosto de 2005, se aprobó el proyecto del Reglamento de la Educación Media Superior, el cual entró en operación en septiembre del mismo año para la generación 2005-2008; así mismo fue aprobado el proyecto de reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios en la sesión extraordinaria conjunta de noviembre de 2005; y el

proyecto de reglamento de Becas, fue aprobado en las sesiones ordinarias de diciembre.

Respecto a la vida interna de nuestro plantel, los H.H. Consejos de Gobierno y Académico aprobaron el proyecto "Apoyo para la resolución de exámenes de admisión a Estudios Superiores en la Universidad Pública Mexicana", presentado por 3 Profesores de Tiempo Completo y cuya prueba piloto se llevó a cabo en febrero de este año; finalmente en las sesiones ordinarias del mes de noviembre fue aprobado por nuestros consejos el Plan de Desarrollo 2005-2009 del Plantel Sor Juana Inés de la Cruz".

Así mismo fueron publicadas 11 gacetas informativas con los acuerdos llevados a cabo por los órganos colegidos de nuestro plantel a fin de mantener al tanto a la comunidad universitaria del mismo.

Rendición de cuentas y transparencia

Mantener una cultura de transparencia del quehacer universitario, a través de la rendición de cuentas a la sociedad con apego estricto a la normatividad es prioridad de esta administración por ello, todos los procesos académicos y administrativos se llevan a cabo de acuerdo a los lineamientos planteados por las dependencias de la Administración Central quienes en colaboración y a través de las instancias correspondientes vigilan tales procesos.

Por ello se concluyeron satisfactoriamente las actividades docentes y administrativas que se encontraban en proceso al momento de recibir la administración del plantel; así mismo se dio seguimiento y se atendieron las observaciones derivadas de la carpeta de entrega recepción en colaboración con la Contraloría Universitaria; de la misma manera fueron cerradas las observaciones pendientes de la auditoría integral practicada en julio del 2004.

Lic. en E. Alfonso Reyes Hernández

En el marco del derecho a la información para la comunidad universitaria y de la sociedad en general, en estos momentos se realiza el proceso de clasificación de información de las áreas de Difusión Cultural y Planeación del plantel trabajando en estrecha colaboración la Dirección de Información Universitaria y el enlace de información de nuestro plantel con el fin de participar dentro del portal de Transparencia y Acceso a la información.

Mensaje

Son ya, 41 años de historia sólida y trascendental de nuestro Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz", tiempo durante el cual, se ha forjado una institución formadora de estudiantes capaces de desarrollarse en los estudios superiores, y en la vida diaria, a través de la enseñanza basada en un currículo del bachillerato consolidado, actualizado y renovado; pero esto no sería posible sin la participación de todos los actores de la comunidad; docentes capacitados, trabajadores administrativos y de servicio competentes, autoridades que garantizan servicios eficientes y sobre todo alumnos comprometidos con su entorno.

A lo largo de éste camino de consolidación, el Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" ha crecido de la mano de los valores institucionales que nacen del seno de nuestra Universidad y que rigen todos los procesos que día a día los universitarios cumplimos: búsqueda de la verdad, humanismo, justicia, pluralidad, autonomía, sustentabilidad, responsabilidad, democracia e identidad.

Nuevamente agradezco a mi noble comunidad el haberme otorgado, el honor de dirigir los destinos del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz", de antemano sé que hay mucho por hacer, y asumo el compromiso de alcanzar las metas programadas en el Plan de Desarrollo 2005-2009 en los años por venir, se también que no estaré sólo porque todos hemos trabajado para conseguir los objetivos trazados al inicio de esta administración, porque juntos compartimos una misión y una visión de lo que queremos ser como institución, como comunidad, como grupo.

Dr. en A.P. José Martínez Vilchis, reciba el profundo agradecimiento de todos los universitarios de esta institución, el apoyo de usted y de todas las autoridades de la Administración Central ha sido invaluable para lograr muchas de las metas que hoy se informan.

Agradezco igualmente a mis compañeros docentes, quienes siempre han mostrado su profesionalismo y entrega asumiendo con responsabilidad los retos que implica la consolidación del currículo del bachillerato y esa misma responsabilidad la proyectan en las aulas lo que sin duda contribuye al avance de nuestro plantel.

Lic. en E. Alfonso Reyes Hernández

A mis compañeros trabajadores administrativos y de servicio reciban también un sincero agradecimiento porque su labor permite que todos los procesos que guían el desarrollo de la vida diaria del plantel sean eficientes.

Jóvenes alumnos, ustedes son el futuro no sólo de esta institución, sino de una Nación entera, lo que ustedes hoy aprenden en las aulas será la guía de sus propios sueños y metas, sigan trabajando con ahínco y responsabilidad, no olviden que también son la esperanza de sus padres, y sigan siendo también la vida y la alegría del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz".

A mi equipo de trabajo que siempre ha estado presente y que con su profesionalismo y entera dedicación a la institución ha tomado y me ha ayudado a tomar grandes decisiones mi agradecimiento, porque siempre me han apoyado y sé que estarán conmigo hasta el final.

A los H.H. Consejos de Gobierno y Académico que siempre han velado por el bienestar de la comunidad universitaria mi profundo agradecimiento, y exhortación a seguir por este camino siempre pleno y justo.

Finalmente agradezco a mi esposa y a mis hijos su apoyo y comprensión; a todos mis amigos que con sus consejos, palabras de aliento pero sobre todo su sinceridad siempre me han mostrado su confianza.

Rendido este Primer Informe de Actividades reitero el compromiso que todos los universitarios tenemos de alcanzar las metas trazadas pero sobre todo el compromiso de trabajar juntos para no quedarnos a la zaga del desarrollo de nuestra universidad. Debemos ser capaces de mirar hacia delante y reflexionar sobre el futuro, anticipando acciones que permitan la adaptación al cambio, porque así es como la universidad pública construye el futuro.

"Patria, Ciencia y Trabajo"

Lic. en E. Alfonso Reyes Hernández
Director

Anexos

Indicadores estratégicos

Función 1 Docencia relevante para el alumno	
Alumnos en el bachillerato	1263
% de los egresados del plantel ingresan al nivel superior	64.35
% de atención a la demanda en el plantel	67
% de transición de primero a segundo ciclo escolar en el plantel	92.95
% de egresados con dominio del segundo idioma	94
% de alumnos del plantel con tutoría	68.01
% de alumnos con algún tipo de beca	67.45
Índice de eficiencia terminal en el plantel	66.6
% de alumnos con algún tipo de servicios de salud	88.83
% de alumnos que participan en programas deportivos	64.76
% de equipamiento	100%
Volúmenes por alumno	8
Títulos por alumno	4

Función 2 Investigación trascendente para la sociedad	
PTC con Maestría	1
CA consolidados y en consolidación	0
Proyectos de investigación	4

Función 3 Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	
Áreas culturales adecuadas en el plantel	3
Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
Presentaciones artísticas en el plantel	23
Talleres artísticos y culturales impartidos	8
Alumnos en talleres culturales	341
Exposiciones plásticas en el plantel	2
Publicaciones editoriales	2

Función 4 Extensión y vinculación para una sociedad mejor	
Alumnos en el Cele	283
% de usuarios externos que atiende el Cele	14.48

Función 5 Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	
Alumnos por computadora	23
% de computadoras conectadas a la red	70%
Servidores universitarios administrativos mejoran su perfil	9
Personas que participan en procesos de planeación	7
Personas capacitadas en planeación y evaluación	2
Plan de desarrollo formulado con la metodología de planeación estratégica participativa.	1
Auditorías practicadas a espacios universitarios	2
% de difusión del desempeño	100

Cuadros y gráficas

Función 1

Docencia relevante para el alumno

Cuadro 1.1 Cursos disciplinarios (Agosto 2005)

No.	Curso	Duración	Fecha	No. de Docentes
1	Estadística	25 hrs.	Agosto 2005	2
2	Formación ciudadana	25 hrs.	Agosto 2005	2
3	Apreciación del arte	25 hrs.	Agosto 2005	2
4	Cultura y responsabilidad ambiental	25 hrs.	Agosto 2005	3
5	Medios y recursos de la investigación	25 hrs.	Agosto 2005	2
6	Orientación educativa	25 hrs.	Agosto 2005	2
7	Temas selectos de Química	25 hrs.	Agosto 2005	1
8	Temas selectos de Biología	25 hrs.	Agosto 2005	2
9	PIEI "Homologación de criterios para la planeación y evaluación de competencias en inglés"	25 hrs.	Agosto 2005	2
Total				18

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.1.1 Cursos disciplinarios (Febrero 2006)

No.	Curso	Duración	Fecha	No. de Docentes
1	Sociología	25 hrs.	Febrero 2006	1
2	México ante el contexto Internacional	25 hrs.	Febrero 2006	3
3	Temas selectos de derecho	25 hrs.	Febrero 2006	1
4	Expresión del arte	25 hrs.	Febrero 2006	2
5	Psicología	25 hrs.	Febrero 2006	3
6	Cultura emprendedora	25 hrs.	Febrero 2006	3
7	Orientación educativa	25 hrs.	Febrero 2006	4
8	Anatomía morfofisiológica	25 hrs.	Febrero 2006	2
9	Química orgánica bioquímica	25 hrs.	Febrero 2006	2
10	Temas selectos de física	25 hrs.	Febrero 2006	1
11	Comunicación	25 hrs.	Febrero 2006	2
12	Contabilidad	25 hrs.	Febrero 2006	1
13	Computación especializada	25 hrs.	Febrero 2006	1
Total				26

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.2 Academias disciplinarias participantes en actualización y renovación de programas

Academia disciplinaria	Participante	Asignatura	Producto
Informática	Victor David N. Martin Ávila	<ul style="list-style-type: none"> • Computación Especializada 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa • Guía didáctica • Libro de texto
Formación ciudadana	Noé Jacobo Faz Govea	<ul style="list-style-type: none"> • Formación ciudadana • Temas Selectos de derecho • México ante el contexto internacional 	<ul style="list-style-type: none"> • Programas • Guías didácticas • Libros de texto

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.3 Solicitudes de preinscripción

Dato	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Aspirantes	594	486	541	551	524	639
Alumnos Inscritos	456	413	480	457	482	428
% Atención a la demanda	76.76%	84.97%	88.72%	82.94%	91.98%	67.00%

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.4 Matricula de alumnos

Semestre marzo-agosto 2005

Turno	Sem.	Total alumnos inscritos	Calidad		Hombres	Mujeres	Total
			Reg.	Irreg.			
Matutino	2°	218	123	95	107	111	218
Vespertino	2°	218	75	143	115	103	218
Matutino	4°	201	122	79	100	101	201
Vespertino	4°	172	46	126	74	98	172
Matutino	6°	203	172	31	99	104	203
Vespertino	6°	162	113	49	82	80	162
Total		1174	651	523	577	597	1174

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.4.1 Matricula de alumnos

Semestre septiembre 2005-febrero2006

Turno	Sem.	Total alumnos inscritos	Calidad		Hombres	Mujeres	Total
			Reg.	Irreg.			
Matutino	1°	270	231	39	138	132	270
Vespertino	1°	233	197	36	130	103	233
Matutino	3°	230	177	53	112	118	230
Vespertino	3°	212	166	46	104	108	212
Matutino	5°	217	195	22	109	108	217
Vespertino	5°	101	92	9	38	63	101
Total		1263	1058	205	631	632	1263

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.5 Asesorías disciplinarias

Área	No. de sesiones	Alumnos beneficiados
Matemáticas	563	1406
Física	112	481
Química	20	127
Total	695	2014

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.6 Planta de orientadores

No.	Nombre	Categoría
1	Maria del Carmen Acosta Ramos	Técnico Académico T.C.
2	Angelica Heredia Sánchez	Jefe de Departamento
3	Ma. Alejandra Martínez Valdivia	Técnico Académico T.C.
4	Eugenia Isabel Sánchez Pérez	Jefe de Departamento

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.7 Servicios de Orientación Educativa

Actividades	Semestre marzo-agosto 2005	Semestre septiembre 2005-febrero 2006	Total
Entrevistas personalizadas con alumnos	1148	1253	2401
Entrevistas con padres de familia y entrega de calificaciones	1148	1253	2401
Estudios psicométricos aplicados	2410	425	2835
Asesorías grupales de orientación educativa	30	30	60
Seguimiento de alumnos recicladores	90	80	170
Visitas domiciliarias	0	26	26
Pruebas Soi System aplicadas	0	481	481
Total	4826	3548	

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.7.1 Talleres de apoyo a los alumnos

Taller	Participantes
Curso taller terapéutico "Depresión"	75 alumnos

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.8 Orientación vocacional

Actividades	Indicador
Conferencias profesiográficas Asistencia a la Expo Orienta UAEM	<ul style="list-style-type: none"> • 28 conferencias • 454 alumnos
2ª. Expo Profesiográfica 2006	<ul style="list-style-type: none"> • 36 escuelas de educación superior participaron como expositores • 5 escuelas de educación secundaria participaron como asistentes • 2 escuelas del nivel medio superior participaron como asistentes • 1000 alumnos del plantel asistentes • 300 alumnos externos asistentes

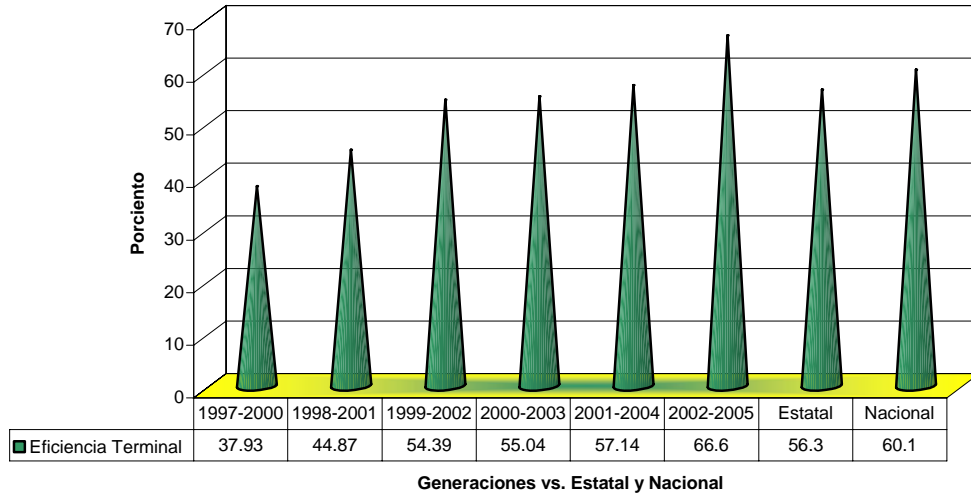
Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.9 Eficiencia terminal global 2005

Generación	Total inscritos	Periodo de término	Total de alumnos egresados	Eficiencia terminal
2002 - 2005	480	2005	219	45.62%
Eficiencia terminal 2005		Total	361	66.6%

Fuente: Departamento de Control Escolar

Gráfica 1.9.1 Eficiencia terminal histórica



Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.10 Seguimiento de egresados

Institución	Alumnos que ingresaron
U.A.E.M	60
UNAM	29
I.P.N.	15
U.A.M.	10
Otras	90
Subtotal	204
No continúan estudios	113
Total de alumnos encuestados	317
% de ingreso a estudios profesionales	64.35%

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.11 Dominio básico del idioma inglés

Nivel	Índice de aprobación	Índice de reprobación
Inglés A1	90.84%	9.16%
Inglés A2	93.39%	6.61%
Inglés B1	95.63%	4.37%
Inglés B2	96.53%	3.47%
Promedio	94%	6%

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.12 Claustro de tutores (Marzo – agosto 2006)

No.	Tutor	Categoría	Grupo Asignado	No. de tutorados
1	Emmanuel Hernández García	Asignatura	01 Segundo	55
2	Martha E. Ruiz Riva Palacio	Asignatura	02 Segundo	48
3	Daniel G. Ruiz Conde	Asignatura	03 Segundo	52
4	Erick R. Sánchez Cortés	Asignatura	04 Segundo	50
5	Victor H. Salinas Jiménez	Asignatura	05 Segundo	50
6	Cristian González Flores	Asignatura	06 Segundo	38
7	Angelica, Heredia Sánchez	Asignatura	07 Segundo	32
8	Elsa Martín Ávila	Asignatura	08 Segundo	44
9	Claudia Pérez Basaldúa	Asignatura	09 Segundo	43
10	Ma. Alejandra Martínez Valdivia	TATC	10 Segundo	31
11	Martha E. Riva Palacio Monroy	PTC	01 Cuarto	49
12	Carolina Briseño Galván	Asignatura	02 Cuarto	51
13	Ma. De los Ángeles González Torres	PTC	03 Cuarto	40
14	Elsa Martín Ávila	Asignatura	04 Cuarto	47
15	Jorge Gutiérrez Guerrero	TATC	05 Cuarto	40
16	Hector G. Juárez Constantino	PTC	06 Cuarto	36
17	Miguel Zavala López	PTC	07 Cuarto	55
18	Gabriel Hernández Cisneros	Asignatura	08 Cuarto	26
19	Isaac Ruiz Conde	TATC	09 Cuarto	35
20	Noé Jacobo Faz Govea	PTC	10 Cuarto	37
			Total	859

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.13 Servicios de tutoría académica

Actividades	Semestre marzo-agosto 2005	Semestre septiembre 2005-febrero 2006	Total
Alumnos tutorados	361	792	1153
Sesiones grupales	27	63	90
Sesiones individuales	36	253	289
No. de horas por semana	52	119	171
Canalización a asesorías disciplinarias	41	247	288
Canalización a orientación educativa	0	179	179
Total	517	1653	2170

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.14 Criterio de ingreso

Instrumento	Criterio
Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior (Exani I)	<ul style="list-style-type: none"> • Puntaje obtenido • Evaluado por el Ceneval

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.15 Control escolar

Emisión de documentos	Indicador
• Certificados totales de bachillerato	358
• Certificados parciales de bachillerato	34
Total	392

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.16 Becas institucionales

Tipo de beca	Semestre septiembre 2005- febrero2006	Semestre marzo-agosto 2006	Total
Escolaridad	230	197	427
Económicas	79	79	158
Bonos alimenticios	30	30	60
Exenciones de pago	14	9	23
Beca deportiva	0	2	2
Total	353	317	670

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.16.1 Becas externas

Tipo de beca	No. de becas otorgadas
Programa oportunidades	178
Gobierno del Estado	4
Total	182

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.17 Afiliación al seguro facultativo IMSS-UAEM

Nueva afiliación	Afiliación vigente	Total de afiliados
460	662	1122

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.18 Servicios otorgados por el programa IMSS-UAEM

Servicio	Alumnos beneficiados
Cartillas PREVENIMSS distribuidas	435
Mediciones de talla y peso	337
Dosis de vacunas aplicadas <ul style="list-style-type: none"> • Sarampión y rubéola • Tétanos difteria • Hepatitis B 	337
Estudios de detección dentobacteriana	337
Estudios de agudeza visual	337
Entrega de información y condón	1348
Total	1783

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.19 Conferencias de salud y prevención

Evento	Fecha	Asistentes
Vive tu libertad sin drogas	27-mayo-05	700 Alumnos
Vive tu libertad sin drogas	14-junio-05	225 Alumnos
Platicas sobre SIDA	03-octubre-05	550 Alumnos
La ruta de la prevención	21-noviembre-05	340 Alumnos
Propuesta activa	23-noviembre-05	250 Alumnos
Jóvenes con propósitos	18-abril-06	250 Alumnos

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.20 Talleres para padres

Evento	Semestre
• Curso taller para padres "Comunicación en la familia"	Primero
• Curso taller para padres "Factores que influyen en el éxito académico"	Segundo
• Curso taller para padres "Programación neurolingüística"	Tercero y quinto

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.21 Alumnos en actividades deportivas

Actividad	Indicador
Inscritos en cultura física	818 alumnos
Participan en los torneos de: <ul style="list-style-type: none"> • Fútbol rápido • Básquetbol 	310
Equipos participantes en los torneos de <ul style="list-style-type: none"> • Fútbol rápido • Básquetbol 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 equipos varoniles de fútbol rápido • 5 equipos femeniles de fútbol rápido • 6 equipos varoniles de básquetbol

Fuente: Promotoría Deportiva

Cuadro 1.22 Concursos internos de conocimientos

Concurso	Fecha	Participantes	Ganadores
Concurso interno de Química	24-feb.-06	25	<ul style="list-style-type: none"> • Chavez Santos Analí • Soriano Rodríguez Alberto • Rivera Oliva Dory Daisy • Martínez Pérez Anahí • Tenorio Alarcón José Angel
Concurso interno de Física	29-mar.-06	50	<ul style="list-style-type: none"> • Cruz Urbina Guadalupe • Morales Aguilar Juan Manuel • González Constantino Alma Xitlalic • Carreón Herrera Jaime Roberto • García Sánchez Luis Rolando • Lara Cordova Arturo Ismael • Páez Torres María Isabel • Martínez Cortes Luis • García Flores Jannet • Ortiz Sánchez Barenka
Concurso interno de conocimientos de Biología	24-Abril-06	45	Primer Lugar <ul style="list-style-type: none"> • Mendoza Segura Carlos Segundo Lugar <ul style="list-style-type: none"> • Albarrán Gutiérrez Sara Tercer Lugar <ul style="list-style-type: none"> • Arango Rayón Laura
Concurso interno de presentación en Power Point de Biología Tema: Educación ambiental	24-Abril-06	15	Primer Lugar <ul style="list-style-type: none"> • Ortiz Tufiño Leidy Mariana Segundo Lugar <ul style="list-style-type: none"> • Galicia Flores Janet Tercer Lugar <ul style="list-style-type: none"> • Pérez Zagal Prisma
Concurso interno de modelos celulares de Biología	24-Abril-06	15	Primer Lugar <ul style="list-style-type: none"> • Grupo: 01 Célula No.22 Segundo Lugar <ul style="list-style-type: none"> • Grupo: 03 Célula No. 19 Tercer Lugar <ul style="list-style-type: none"> • Grupo: 03 Célula No. 26 y 20

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.23 Concursos interpreparatorios

Concurso	Fecha	Reconocimiento	Alumnos	Prof. Asesor
XV Olimpiada Estatal de Biología	19-oct.-05	1er. Lugar	<ul style="list-style-type: none"> • Mendoza Segura Carlos 	<ul style="list-style-type: none"> • Isaac Ruiz Conde
Rally Informático de Computación	07-dic.-05		<ul style="list-style-type: none"> • Agustín Torres Elida 	<ul style="list-style-type: none"> • Víctor David N. Martín Ávila
4° Concurso Interpreparatorio de Química, organizado por la ANUIES	28-feb.-06		<ul style="list-style-type: none"> • Rivera Oliva Dori Daisy • Chavez Santos Anali • Martínez Pérez Sandy Anahi • Tenorio Alarcón José Ángel • Soriano Rodríguez Alberto 	<ul style="list-style-type: none"> • Gustavo Guzmán González
Concurso Interpreparatorio de Conocimientos de Física 2006	05-abril-06		<ul style="list-style-type: none"> • Morales Aguilar Juan Manuel • Cruz Urbina Guadalupe • González Constantino Alma Xitlalic • Carreón Herrera Jaime Roberto 	<ul style="list-style-type: none"> • Martha Elba Riva Palacio Monroy
Concurso Interpreparatorio de Aparatos y Experimentos de Física 2006	05-abril-06	<p>Categoría: Aparato Didáctico "El Oído"</p> <p>Categoría: Experimento "Bazooka de Alcohol"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estrada Esparza Joyce Lizel • Pantoja Guzmán Montserrat • Rodríguez Yllescas Carmen Hayde • Mata Soria Claudia Yareni • Quiroz del Rosario Jorge Ulises • Reyes López Darwin Joel 	<ul style="list-style-type: none"> • Martha Elba Riva Palacio Monroy
XI Concurso Interpreparatorio de Biología Celular en el Plantel "Tenancingo"	26-abril-06	<p>2do. Lugar en conocimientos</p> <p>3er. Lugar en conocimientos</p> <p>4to. Lugar Presentación en Power Point.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendoza Segura Carlos. • Albarrán Gutiérrez Sara • Ortiz Tufiño Leidy Mariana 	<ul style="list-style-type: none"> • Isaac Ruiz Conde / Miguel Zavala López

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.23.1 Concursos Nacionales

Concurso	Fecha	Reconocimiento	Alumnos
Olimpiada Nacional de Biología (Oaxaca, Oax.)	29-enero-06	3er. Lugar	Carlos Mendoza Segura

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.24 Exposiciones

Academia disciplinaria	Evento	Fecha
Ecología	10ª. Semana de la ecología "Biodiversidad en México"	06-junio-05
Biología	18ª. Exposición de modelos celulares	18-junio-05
Cultura emprendedora	Exposición Expo Innova 2005	23-junio-05
Desarrollo del potencial	Exposición de evidencias de la asignatura de Desarrollo del potencial del aprendizaje	04-julio-05
Ecología	Exposición de trabajos con material reciclado	14-dic.-05
Informática	Exposición de tarjetas navideñas	14-dic.-05
Apreciación y expresión del arte	Primera exposición de trabajos de apreciación del arte	12-enero-06
Física	Exposición de aparatos y experimentos de Física.	13-enero-06
Antropología y Biología	1ª. Exposición Gastronómica y Cultural de Mesoamérica	25-enero-06

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.25 Juicios de promoción

Nombre	Categoría	Promoción
José González Torices	Medio tiempo "A"	Medio tiempo "B"

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.26 Programa de estímulos universitarios

Programa	Asignatura	Tiempo Completo	Medio Tiempo C.	Técnico A. T. C	Total
• Proed 2005		4		3	7
• Proepa 2005	11				11

Fuente: Subdirección Académica

Función 2

Investigación trascendente para la sociedad

Cuadro 2.1 Formación de capital humano

Estudios	Fecha	Profesores
<ul style="list-style-type: none"> Diplomado en Informática 	05/11/05	<ul style="list-style-type: none"> Victor David N. Martín Ávila
<ul style="list-style-type: none"> Diplomado en nuevos enfoques de la enseñanza de las ciencias naturales 	24/03/06	<ul style="list-style-type: none"> Gustavo Guzmán González Gabriel Hernández Cisneros Miquel Zavala López
<ul style="list-style-type: none"> Maestría en Ciencias de la Educación 	Septiembre 2003 Septiembre 2005	<ul style="list-style-type: none"> Angelica Heredia Sánchez
<ul style="list-style-type: none"> Maestría en Arquitectura 	Febrero 2004 Febrero 2006	<ul style="list-style-type: none"> Daniel G. Ruiz conde

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.2 Profesionalización docente

Grado académico	Docentes
Maestría	3
Especialidad	1
Licenciatura	36
Normal Superior	1
Otros estudios	2
Pasantes	11
Total	54

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.3 Proyectos de investigación

Profesor	Título de la Investigación
<ul style="list-style-type: none">• José González Torices	<ul style="list-style-type: none">• Pertinencia de las asignaturas de desarrollo del potencial humano y desarrollo del potencial de aprendizaje en el modelo curricular del bachillerato universitario 2003 de la UAEM "Plantel Sor Juana Inés de la Cruz".
<ul style="list-style-type: none">• Noemí Delgado Toriz	<ul style="list-style-type: none">• La violencia simbólica entre los géneros en la educación.
<ul style="list-style-type: none">• Rosa E. Martínez Olvera	<ul style="list-style-type: none">• La incorporación del Avance científico y tecnológico en el nuevo currículum del bachillerato 2003.
<ul style="list-style-type: none">• Noé Zúñiga González	<ul style="list-style-type: none">• La educación ambiental (EA) y la incorporación de la dimensión ambiental en el currículum del bachillerato universitario 2003.

Fuente: Subdirección Académica

Función 3

Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Cuadro 3.1 Eventos artísticos y culturales

Lugar	Actividad	Fecha	Responsable
Plantel	Festival día de la Madre	20-mayo-05	Comisión de Festejos
Explanada del Plantel	1ra. Feria del Libro	15-junio-05	H. Ayuntamiento de Amecameca
Plantel	1ra. Semana cultural 40 años de historia (Transformación y cambio), plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"	11 de julio al 22 de julio de 2005	
Plantel	Bienvenida oficial a los alumnos de primer ingreso generación 2005-2008	05-sep.-05	Dirección
Plantel	Inicio de talleres culturales	24-sep.-05	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Discoteque "Volcano"	Tardeada de bienvenida	13-octubre-05	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Obra teatral "8 minutos"	16-octubre-05	Dirección
Auditorio del plantel	Ceremonia de CCCLVII aniversario del natalicio de Sor Juana Inés de la Cruz	11-nov.-05	Dirección
Cabecera municipal de Amecameca, México	Desfile conmemorativo de la Revolución Mexicana a través de la participación del grupo de animación	21-nov.-05	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Municipio de Tlalmanalco, México	Presentación del grupo de animación en el programa, organizado por el H. Ayuntamiento	21-nov.-05	Coordinación de Difusión cultural del plantel

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

Cuadro 3.1 Eventos artísticos y culturales (continuación)

Lugar	Actividad	Fecha	Responsable
Plantel	"Inauguración de la Semana cultural, conmemorativa del 40 Aniversario del plantel"	13-dic.-05	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Plantel	Exposición de pintura al óleo.	13-dic.-05	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Plantel	Exposición de dibujo "Tema Libre", por la niña Graciela Galicia Pacheco	13-dic.-05	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Taller de expresión coreográfica del plantel	13-dic.-05	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación del Duo "Violetas" de la UAEM	13-dic.-05	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación del grupo "Tire Tahiti" de la UAEM	13-dic.-05	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación de grupo de música Latinoamericana	14-dic.-05	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Explanada del plantel	Realización de Sensorama	14-dic.-05	Isaac Ruiz Conde
Auditorio del plantel	Guitarra Flamenca, Lucio Rodríguez Ibarra, de la UAEM	14-dic.-05	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Cierre de la Semana cultural Presentación del taller de música del plantel	15-dic.-05	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación de villancicos por el Cele	15-dic.-05	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación del grupo de baile "Tango, pasión y magia" de la UAEM	15-dic.-05	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del Plantel	Poesía en atril por alumnas del grupo 05 de tercer semestre.	15-dic.-05	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación de la reseña de "Sor Juana Inés de la Cruz"	15-dic.-05	Noe Jacobo Faz Govea

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

Cuadro 3.1 Eventos artísticos y culturales (continuación)

Lugar	Actividad	Fecha	Responsable
Auditorio del Plantel	Entrega de reconocimientos al Patronato Pro construcción de la Escuela preparatoria de Amecameca y reconocimiento especial a profesores distinguidos	15-dic.-05	Dirección
Auditorio del Plantel	Presentación de la Rondalla "Voces Amatl del Estado de México"	15-dic.-05	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Plantel	Presentación del mosaico Mesoamericano	15-dic.-05	Academia disciplinaria de Antropología

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

Cuadro 3.2 Talleres culturales y de iniciación artística

Taller	Participantes
• Danza regional	127 alumnos
• Expresión verbal	25 alumnos
• Baile de salón	57 alumnos
• Música	38 alumnos
• Pintura al óleo	47 alumnos
• Oratoria	10 alumnos
• Expresión coreográfica	25 alumnos
• Baile tahitiano	12 alumnos
Total	341 alumnos

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

Cuadro 3.3 Identidad universitaria

Actividad	Asistencia	Ponente
Ciclo de conferencias sobre Identidad universitaria	500 alumnos	Noé Jacobo Faz Govea

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

Cuadro 3.4 Producción editorial

Evento	Actividad	Autor
1ra. Semana cultural 40 años de historia (Transformación y cambio), plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"	Presentación del libro: "40 años de historia" (Transformación y cambio)	Noé Jacobo Faz Govea
Sesión ordinaria del Colegio de Cronistas, del mes de febrero de 2006	Presentación del cuaderno gráfico "Sor Juana Inés de la Cruz, semblanza", (religiosa y mujer)	José Jaime Castro Reséndiz Noé Jacobo Faz Govea

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

Función 4

Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Cuadro 4.1 Cele matrícula

Lengua	Nivel	Alumnos
• Inglés	Básico e Intermedio	273
• Francés	Básico	10
Total		283

Fuente: Cele

Cuadro 4.1.1 Distribución de la matrícula por usuarios

Usuario	No.	
• Alumnos del plantel	233	
• Docentes del plantel	8	
• Administrativos	1	
• Externos	41	
Total		283

Fuente: Cele

Función 5

Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Cuadro 5.1 Comité interno de seguimiento del SGC

Integrante	Proceso	Función
• Alfonso Reyes Hernández	Alta Dirección	Presidente
• José María Martínez Olvera	Secretaría Administrativa	Secretario
• Erick Rodolfo Sánchez Cortés	Planeación y Desarrollo Institucional	Vocal
• Ma. Alejandra Martínez Valdivia	Extensión y vinculación	Vocal
• Ma. Narda García Martínez	Bibliotecas	Vocal
• Rosa E. Cadena Guadarrama	Control Escolar	Vocal
• Elsa Martín Ávila	Docente	Vocal
• Cristian González Flores	Docente	Vocal
• Laura Arango Rayón	Alumno	Vocal

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.2 Planta docente

Tipo de contratación	Otros estudios	Pasante	Normal superior	Licenciatura titulados	Mtria.	Esp.	Total	
Tiempo Completo								
Categoría A								
Categoría B				3			3	
Categoría C				1		1	2	
Categoría D								
Categoría E				1	1		2	
							Subtotal	7
Medio Tiempo								
Categoría B				1			1	
							Subtotal	1
Técnico Académico Tiempo Completo								
Categoría A				2			2	
Categoría B				3			3	
							Subtotal	5
Asignatura								
Categoría A		3		18			21	
Categoría B	2	8	1	6	1		18	
							Subtotal	39
Apoyo Académico (Jefes de orientación educativa)								
Categoría A				1	1		2	
							Subtotal	2
Total	2	11	1	36	3	1	54	

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.3 Planta administrativa

Tipo de Contratación	TM	TV	Mixto	Nocturno	Sindicalizados	Total
• Secretarías	4	6			9	10
• Bibliotecarias	1	1			2	2
• Auxiliares administrativos		2			2	2
• Veladores				2	2	2
• Auxiliar de laboratorio	1				1	1
• Encargado sala de cómputo			1		0	1
• Empleados de mantenimiento	4	4			8	8
• Chofer			1		1	1
Total	10	13	2	2	25	27

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.3.1 Planta directiva administrativa

Cargo	Indicador
Director	1
Subdirector Académico	1
Subdirector Administrativo	1
Jefe de Control Escolar	1
Coordinador de Difusión Cultural	1
Jefe de Unidad de Planeación	1
Promotor Deportivo	1
Total	7

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.4 Capacitación administrativa

Descripción	Personal capacitado
<ul style="list-style-type: none"> Manejo y operación del sistema web de administración escolar Sistema de pre registro y emisión de cédulas de preinscripción 	<ul style="list-style-type: none"> 3 secretarías 1 encargado de la sala de cómputo 1 jefe del Departamento de Control Escolar
<ul style="list-style-type: none"> Sistema administrativo BAAN 	<ul style="list-style-type: none"> 1 secretaria 1 encargado de la sala de cómputo 3 directivos

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.5 Servicios a la planta física

Servicio	Miles de pesos	Metros cuadrados
Rehabilitación de la barda perimetral norte del plantel	45.0	54
Remodelación del laboratorio de idiomas para convertirlo en Centro de Autoacceso (CAA)	250.0	102

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.5.1 Planta física

Espacio	Indicador
Superficie total	11224.38 m ²
Superficie total (construida)	3311.06 m ²
Edificios	5
Aulas	23
Cubículos	15
Auditorio	1
Laboratorios	1
• Física	1
• Química	1
• Biología	1
Salas de Computo	2
Centro de Autoacceso (CAA)	1
Audiovisual	2
Sala de Consejo	1
Sala de Usos Múltiples	1
Servicios sanitarios	3
• Alumnos	3
• Alumnas	3
• Maestros	3
• Maestras	3
• Administrativos	1

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.6 Equipo de cómputo por usuario

Alumnos	Profesores / Investigadores	Administrativos	Total
55	17	41	113

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.7 Ejercicio presupuestal 2006

Concepto	Asignación	% de asignación
Gasto corriente	1 495 264.27	64.27%
Gasto de inversión	4040 199.83	17.39%
Becas	426 384.96	18.34%
Total	2 326 849.06	100.00%

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.8 Participantes en el foro regional universitario de consulta para la formulación del PRDI 2005-2009

Participantes	Ponencias
Docentes	12
Alumnos	4
Trabajadores	1
Total	17

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.9 Capacitación en planeación estratégica

Actividad	Participante
Taller de planeación estratégica para encargados de Planeación	Erick Rodolfo Sánchez Cortés
Taller de planeación estratégica para directores y funcionarios de la UAEM	Alfonso Reyes Hernández

Fuente: Unidad de Planeación

Cuadro 5.10 Instrumentos de planeación y evaluación

Instrumento	Indicador y estado
• Plan de Desarrollo 2005-2009	• 1 Formulado y liberado
• Programa Operativo Anual 2005 (POA)	• 100% cubierto
• Programa Operativo Anual 2006 (POA)	• 1 Formulado y en operación

Fuente: Unidad de Planeación

Cuadro 5.11 Integración Estadística básica 2005

Instrumento	Indicador y estado
<ul style="list-style-type: none"> Formato 911 de la estadística de fin de cursos 2004 – 2005 Formato 911 de la estadística de inicio de cursos 2005 – 2006 	<ul style="list-style-type: none"> 2 entregados y validados
<ul style="list-style-type: none"> Formato 912 de la estadística de bibliotecas 2005 	<ul style="list-style-type: none"> 1 entregado y validado
<ul style="list-style-type: none"> Formato de inventario de bienes muebles, inmuebles y equipo de las instalaciones educativas 2005 	<ul style="list-style-type: none"> 1 entregado y validado
Total	4

Fuente: Unidad de Planeación

Cuadro 5.12 Protección universitaria

Actividad	Indicador
Día nacional de protección civil	2 simulacros de evacuación en el plantel
Colecta anual de invierno 2005	300 suéteres repartidos en la comunidad de San Pedro Nexapa

Fuente: Unidad de Planeación

Cuadro 5.13 Sesiones del H. Consejo de Gobierno

Ordinaria	Extraordinaria	Permanente	Conjunta		Total
			ordinaria	extraordinaria	
11	6		2	6	25

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.14 Sesiones del H. Consejo Académico

Ordinaria	Extraordinaria	Permanente	Conjunta		Total
			ordinaria	extraordinaria	
11	2		2	6	21

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.15 Integrantes del H. Consejo de Gobierno

Integrantes	Consejeros Propietarios	Consejeros Suplentes
Profesores Consejeros	Ma. de los Ángeles González Torres	Gabriel Hernández Cisneros
	Ma. Alejandra Martínez Valdivia	Alfredo Ramos Ortiz
	Elsa Martín Ávila	Ma. de Lourdes Reyes Pérez
	Héctor G. Juárez Constantino	Marisela Martínez Olvera
	Oswaldo Hernández Morín	
Alumnos Consejeros	Saray Molina Quiroz	Raquel Verónica Oviedo Sánchez
	Laura Ma. Gpe. Arango Rayón	Iván Aguilar Ariza
	Erika Romualdo Andrade	Arlene Alicia Pineda Quintero
	Aslhey Estefanny Castillo Soriano	Alejandro Córdova Escobar
Alumnos Consejeros Universitarios	Stephany Alin Nava García	Catherine Teresa Páez García

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.16 Integrantes del H. Consejo de Académico

Academia	Presidente	Secretario
Antropología / Sociología	Marisela Martínez Olvera	Isaac Ruiz Conde
Apreciación y expresión del arte	Ma. de Lourdes Reyes Pérez	Daniel G. Ruiz Conde
Biología	Miguel Zavala López	Rosa Elena Martínez Olvera
Cultura emprendedora	Daniel Ruiz Conde	Juan M. Sánchez Cortés
Desarrollo del potencial	Emmanuel Hernández García	Ma. Alejandra Martínez Valdivia
Ecología	Ana Rosa Arenas Rosales	Gustavo Echaniz Villamar
Informática	Víctor David N. Martín Ávila	Erick R. Sánchez Cortés
Física	Gabriel Hernández Cisneros	Jorge Gutiérrez Guerrero
Formación ciudadana	Pablo Martínez Espinosa	Marisela Martínez Olvera
Geografía	José González Torices	Víctor Hugo Salinas Jiménez
Historia	Marisela Martínez Olvera	Pablo Martínez Espinosa
Lengua extranjera	Verónica Morales Gutiérrez	Ma. del Rocío Guzmán Adaya
Lenguaje	José David Delgado Toríz	Noemí Delgado Toríz
Matemáticas	Alfredo Ramos Ortiz	Verónica Ma. Licona Ballesteros
Metodología	Elsa Martín Ávila	Ma. de los Ángeles González Torres
Psicología	Rafael Larrauri Torroella	Elsa Martín Ávila
Química	Gustavo Guzmán González	Valentín Heredia López

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.17 Acuerdos publicados

Publicación	Periodicidad	Números publicados
Gaceta informativa de acuerdos de los H.H. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel	mensual	11

Fuente: Subdirección Académica

Apertura Programática

Función 1 Docencia relevante para el alumno

Proyectos

- 1.1 Consolidación del bachillerato universitario
- 1.2 Aprendizaje del idioma Inglés curricular
- 1.3 Atención Integral al alumno
- 1.4 Desarrollo del personal académico

Función 2 Investigación trascendente para la sociedad

Proyectos

- 2.1 Investigadores y cuerpos académicos

Función 3 Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Proyectos

- 3.1 Fomento del arte, la ciencia, y la cultura
- 3.2 Producción editorial

Función 4 Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Proyectos

- 4.1 Extensión universitaria

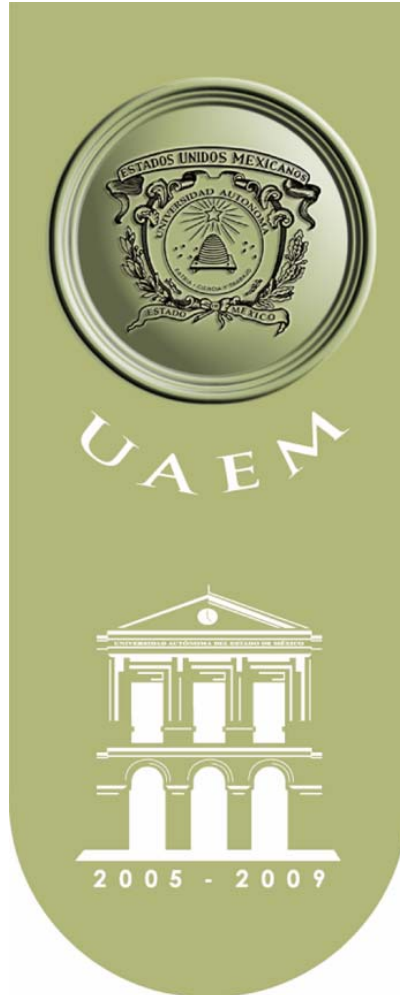
Función 5 Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Proyectos

- 5.1 Administración moderna y sensible
- 5.2 Planeación participativa y visionaria
- 5.3 Protección universitaria
- 5.4 Gobierno incluyente y de servicio
- 5.6 Rendición de cuentas y transparencia

Siglas y Acrónimos

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
Cele	Centro de Enseñanza de Lenguas
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
Exani	Examen Nacional de Ingreso
INEGI	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
NMS	Nivel Medio Superior
PEP	Planteles de la Escuela Preparatoria
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
PD PSJIC	Plan de Desarrollo del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"
PMT	Profesor(es) de Medio Tiempo
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
Proed	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
Proepa	Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores de Asignatura
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEPLADI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional de la UAEM
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa
TIC	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México



La universidad pública construye el futuro

