



UAEM

Cuarto Informe Anual de Actividades 2008-2009

Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"
de la Escuela Preparatoria

L. en E. Alfonso Reyes Hernández
Director



Marzo 2009

Directorio de la UAEM

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector

Dr. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en I.T. Manuel Hernández Luna
Secretario de Rectoría

M. en A. y P.P. Graciela Margarita Suárez Díaz
Secretaria de Difusión Cultural

Dr. en P. Maricruz Moreno Zagal
Secretaria de Extensión y Vinculación

M. en E. P.D. Guillermina Díaz Pérez
Secretario de Administración

M. A. S. S. Felipe González Solano
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García
Abogado General

L. C. C. Ricardo Joya Cepeda
Director General de Comunicación Universitaria

**Directorio del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"
de la Escuela Preparatoria de la UAEM**

L. en E. Alfonso Reyes Hernández
Director

P.L. en R.I. Erick Rodolfo Sánchez Cortés
Encargado de Despacho de la Subdirección Académica

M. en A. Cristian González Flores
Subdirector Administrativo

L. en I. A. Rosa Elena Cadena Guadarrama
Jefe del Departamento de Control Escolar

M. en A. Emmanuel Hernández García
Coordinador de Difusión Cultural

L. en D. Leslie Marycarmen Santillán Rodríguez
Jefe de la Unidad de Planeación

Contenido

Presentación	5
Construyendo el futuro	
Función 1	
Docencia relevante para el alumno	7
Función 2	
Investigación trascendente para la sociedad	15
Función 3	
Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	17
Función 4	
Vinculación y extensión para una sociedad mejor	19
Función 5	
Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	20
Mensaje	26
Anexos	
Indicadores estratégicos	29
Cuadros y gráficas	31
Apertura programática	64
Siglas y acrónimos	65

Presentación

Se cumplen cuatro años de ser la cabeza que dirige a esta distinguida comunidad universitaria, en los cuales hemos sido testigos del crecimiento de nuestra institución, pero sobre todo participes, contribuyendo día a día para alcanzar de manera precisa cada uno de los objetivos planteados al inicio de esta administración, y es ante ustedes que me presento satisfecho de la labor realizada para rendir el Cuarto y último Informe Anual de Actividades que comprende el periodo de mayo de 2008 a mayo de 2009 en el pleno de los H.H. Consejos de Gobierno y Académico, ante mis compañeros docentes, trabajadores administrativos y de servicio y frente a los jóvenes alumnos, que personifican el futuro de nuestro país; así mismo en la obligación de rendir cuentas a la sociedad me honro en presentar este documento a la comunidad en general tal como lo establece el artículo 115 fracción VII del Estatuto Universitario, y el artículo 10 fracciones VI, VII y IX del reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM.

En el contexto de las necesidades cambiantes del mundo actual, donde la dinámica obliga a adaptarse a dichos cambios en la educación media superior, nuestro querido Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" durante estos cuatro años no se ha quedado atrás, reflejando su labor tanto en lo académico como en lo administrativo. Esto no hubiese sido posible sin el invaluable apoyo de nuestras autoridades universitarias que con gran distinción encabeza el Dr. en A.P. José Martínez Vilchis, y quienes han sido promotores de los resultados que hoy se informan, así como del éxito obtenido en esta administración.

El documento que presento ante la comunidad está compuesto por cinco funciones de acuerdo al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009, y ajustado al Plan de Desarrollo del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz", a saber: 1) Docencia relevante para el alumno, 2) Investigación trascendente para la sociedad, 3) Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad, 4) Vinculación y extensión para una sociedad mejor, y 5) Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas. En todas y cada una de las funciones se describe los resultados obtenidos durante este último año de gestión, la cual desde sus inicios en el 2005 se ha distinguido por seguir construyendo para el futuro, sin perder de vista

nuestra trascendencia académica siempre con un sentido humano como lo marca el PRDI y nuestro propio Plan de Desarrollo.

En cada una de las áreas de nuestro plantel se encuentra a la cabeza un profesional comprometido con su labor universitaria, quienes con responsabilidad y transparencia han generado y validado la información que este documento contiene, para así rendir cuentas de manera plena y transparente a la sociedad en general y a la comunidad universitaria.

De igual manera y en forma detallada los Anexos de este último informe rinden el avance institucional en este cuarto año de labor, a través de las evidencias que manifiestan el trabajo y esfuerzo en equipo de la comunidad de nuestro plantel y que se contienen resumidos en cuadros estadísticos.

El informe y la documentación que lo soporta han sido entregados a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe designada por el H. Consejo de Gobierno, para su análisis, evaluación y dictamen correspondiente. Y es así como todos los universitarios con nuestro trabajo seguimos construyendo el futuro.

Lic. en E. Alfonso Reyes Hernández

Director

Función 1

Docencia relevante para el alumno

Consolidación del bachillerato universitario

En este momento en que la reforma nacional se presenta como una apuesta real para el futuro de nuestro país, nuestra universidad se encuentra vigente y tiene las condiciones adecuadas para responder a las necesidades reales del sector educativo. El éxito de éste plantel se define al formar alumnos integrales, con plena capacidad para aprender a ser, aprender a hacer, aprender a aprender y aprender a convivir, siendo este el objetivo principal del bachillerato universitario, el cual se ha alcanzado gracias al trabajo sumado de todos los universitarios en vinculación con la sociedad en general.

A pesar del crecimiento en la oferta educativa en el nivel medio superior en nuestra región, nuestro plantel sigue conservando el prestigio que desde siempre lo ha caracterizado y muestra de ello es la demanda de ingreso que este año ascendió a 512 aspirantes en el periodo de ingreso 2008, de los cuales se matricularon 465 alumnos al semestre agosto 2008 – enero 2009, siendo atendida el 90.8% de la demanda.

Con respecto a la transición del ciclo escolar 2008- 2009 de 1º a 2º fue del 86.6% y de 2º a 3º del 80.7%, en este mismo periodo se atendieron a 1077 alumnos en el semestre febrero – julio 2008 y en el semestre agosto 2008 – enero 2009 a 1223 matriculados. Referente al egreso, fueron 276 los alumnos que concluyeron el plan de estudios, de los cuales 244 pertenecen a la generación 2005- 2008.

Para alcanzar un mejor nivel académico, los alumnos necesitan un apoyo que les permita reforzar su conocimiento, sobre todo a aquellos que presentan problemas específicos en algunas materias, para lo cual las asesorías disciplinarias se convierten en una herramienta indispensable para la retroalimentación docente-alumno, lo que sin duda favorece la disminución de los índices de reprobación; en el periodo que se informa se impartieron asesorías disciplinarias en las áreas de

Matemáticas con 140 sesiones y 1 889 alumnos beneficiados; en Física se ofrecieron 133 sesiones beneficiando a 338 alumnos, y en el área de Química fueron atendidos a 630 alumnos en 250 sesiones.

Nuestro plantel cuenta con una planta de orientación educativa integrada por 4 orientadoras, quienes por semestre atienden a un promedio de 287 alumnos cada una, y que son un pilar indispensable en la formación de los alumnos, pues son el vínculo directo de comunicación entre la escuela y la familia de nuestros alumnos.

La formación integral del estudiante de bachillerato, incluye la interacción con los padres de familia, docentes y autoridades, es por ello que el trabajo del departamento de orientación educativa del plantel se ha diversificado y moldeado a las necesidades constantes de los alumnos. Durante el ciclo escolar 2008-2009 fueron atendidos 2 031 alumnos a través de atención personalizada, siendo este el mismo número de entrevistas con padres de familia y entrega de calificaciones; siguiendo el mismo contexto se aplicaron, 755 estudios psicométricos, impartándose 14 asesorías grupales de orientación educativa, 103 seguimientos de alumnos recicladores y 9 visitas domiciliarias, en esta misma línea fueron aplicadas 924 pruebas Soi System con el fin de desarrollar, enriquecer y fortalecer las habilidades intelectuales para la superación académica y personal de los estudiantes. Previo al inicio de cursos agosto 2008 – enero 2009 se desarrolló el taller de inducción para padres de familia y alumnos de Primer Ingreso con la participación de 980 personas, así mismo con la participación de 40 alumnos de 3º semestre se impartió el taller de “Paternidad responsable” con el uso de bebés virtuales.

La familia es el núcleo básico de la sociedad y factor fundamental para el desarrollo de los estudiantes, por ello el departamento de orientación educativa impartió el taller “La influencia de la familia en el éxito académico”, dirigido a los padres de familia de los alumnos de primer año, para fortalecer la comunicación entre padres e hijos, así como la integración familiar, contando con la asistencia de 60 padres de familia.

Para llevar a cabo la campaña de difusión de la oferta y servicios educativos del plantel, el departamento de orientación visitó 35 escuelas secundarias de la

región, en las que se distribuyó información profesiográfica y 3000 trípticos; en este mismo rubro se impartieron 10 conferencias profesiográficas a secundarias del municipio de Amecameca y se realizaron 5 visitas guiadas dentro de las instalaciones del plantel.

Una de las decisiones más importante en la vida de cualquier ser humano es la elección de la carrera, por tanto la orientación vocacional, tiene como meta ayudar a los alumnos a tomar una decisión correcta, para cumplir con esto en el periodo que se informa fueron dictadas 30 conferencias profesiográficas en el plantel y 280 alumnos de 3º semestre acudieron a la Expo Orienta organizada por nuestra alma mater en la Ciudad de Toluca y a la Expo Orienta con sede en la Universidad Nacional Autónoma de México asistieron 240 alumnos de 5º semestre de ambos turnos, lo que permitió a los próximos egresados conocer las diferentes opciones que ofrecen las escuelas del nivel superior.

Uno de los alcances del objetivo institucional es formar jóvenes capaces de acceder a estudios superiores universitarios, un bachillerato universitario consolidado se manifiesta con indicadores sólidos y confiables que a su vez impactan en el colectivo social, se informa que la eficiencia terminal por cohorte en el 2008 fue del 61.4% y la global en este mismo periodo fue de 69.2%, rebasando las cifras estatal y nacional de acuerdo con los resultados en números del Gobierno del Estado de México y el anexo estadístico del Segundo Informe de Gobierno de la Presidencia de la República.

Del mismo modo reportamos que nuestra Biblioteca "Dr. Jorge Jiménez Cantú" ha crecido significativamente en el último periodo contando con un acervo bibliográfico compuesto por 6 614 títulos y 14 098 volúmenes por lo que la correspondencia de alumno por título es de 5 y por volumen de 11.

En el plantel se cuenta con una infraestructura compuesta por los laboratorios de Química, Física y Biología, 2 salas de cómputo, 1 centro de Auto acceso, 1 sala de tutores, 1 sala de dibujo, y dentro de la ampliación de la Biblioteca "Dr. Jorge Jiménez Cantú" se encuentran 1 sala de consejos, 12 cubículos para docentes y el área de Orientación educativa con 1 aula específica para los

servicios otorgados por el departamento y cubículos individuales para atender a los alumnos y padres de familia.

Aprendizaje del idioma Inglés curricular

Nos encontramos viviendo una etapa de globalización en donde una segunda lengua, en este caso el idioma inglés se ha convertido en un instrumento indispensable para la formación integral del alumno de bachillerato, quien tiene completo conocimiento de que el estar mejor preparado mejorara sus expectativas de vida, en este rubro el encargado de dirigir los esfuerzos institucionales y del plantel es el Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI) quien fortalece la enseñanza del segundo idioma en el currículo de bachillerato.

En el semestre febrero-julio 2008 fueron atendidos 417 alumnos en el nivel A1, y 294 en el nivel B1 de los cuales, el índice de aprobación y por tanto de dominio básico del idioma fue del 88.3%, para el nivel A1, y del 88.8% en el nivel B1; para el semestre agosto 2008-enero 2009 se atendieron a 393 alumnos en el nivel A2 y 273 en el nivel B2, con un índice de aprobación del 89.9% en el nivel A2 y del 89.7% en el nivel B2 lo que en suma es un promedio del 89.2% de alumnos con dominio básico del idioma inglés. De igual manera en el mismo periodo, fueron regularizados 2 alumnos en el nivel A2, 5 alumnos en el nivel B1 y 4 alumnos en el nivel B2.

La flexibilidad que ofrece el currículo de bachillerato actual, respecto al aprendizaje del idioma inglés apoyado en el PIEI, reconoce y valida los estudios de idioma realizados en el Centro de Lenguas (Cele), por lo cual se entregaron 84 dictámenes de equivalencia de estudios realizados en el Cele, los cuales avalaron los 4 niveles de inglés del bachillerato durante el ciclo escolar 2008-2009.

De forma alterna a los estudios de inglés en el bachillerato, los alumnos cuentan con el apoyo del Centro de Autoacceso (CAA), el cual opera como una herramienta adicional que fortalece la enseñanza del idioma en el aula, atendiendo a 1 293 alumnos durante el periodo escolar 2008-2009.

Atención integral al alumno

Nuestro Plantel está comprometido con las demandas de su entorno, por lo cual los servicios de apoyo otorgados por el nivel medio superior permiten el mejoramiento en el desarrollo integral de nuestros alumnos quienes se caracterizan por formarse dentro de nuestras aulas con un sentido crítico, sobre todo en lo académico, mejorando su desempeño escolar, resultado que se reflejan en altos índices de aprobación y eficiencia terminal, es por ello que el Programa Institucional de Tutoría Académica (Proinsta) se solidifica día a día en nuestro plantel con el constante interés y trabajo de los 29 tutores, compuesto por 6 PTC, 3 técnicos académicos y 20 de asignatura, quienes en conjunto forman este importante claustro, apoyados en el Sistema Inteligente de Tutoría Académica.

En el ciclo escolar 2008-2009 se atendieron a 29 grupos, a través de 127 sesiones grupales, 270 sesiones individuales y 192 horas por semana, en este mismo sentido 1159 alumnos en total fueron atendidos por los servicios de tutoría académica, siendo este número equivalente a 39 alumnos por tutor, beneficiando al 94.76% de la matrícula en este rubro.

En relación con el proceso de selección de aspirantes a ingresar al plantel, éste se rige bajo los lineamientos institucionales por medio del sistema de nuevo ingreso, que marca un puntaje al haber sido evaluado a través del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media superior (Exani I) y estar validado por el Centro Nacional de Evaluación (Ceneval), además de tomar en cuenta la trayectoria académica del aspirante, siendo participes una vez más en un proceso de transparencia.

En lo que respecta al departamento de Control Escolar se reporta la emisión de 342 certificados de bachillerato, de los cuales 302 fueron totales y 40 parciales durante el ciclo escolar 2008-2009.

Reforzar el desarrollo integral del alumno a través de motivadores fomenta el aprovechamiento académico que repercute de forma positiva y tangible, es por ello que se informa la entrega de un total de 430 becas institucionales, entre las cuales se encuentran las becas económicas y escolaridad, los bonos alimenticios, la

beca del conocimiento y futuro, prestaciones por beca de inscripción y reinscripción. En cuanto a becas externas se otorgaron 95 becas del programa Oportunidades y 1 beca del gobierno del Estado. Por lo anterior se desprende que el 42.51% de nuestros alumnos cuentan con algún tipo de beca.

Dentro de la atención integral a los alumnos, se encuentra el seguro de salud para estudiantes IMSS-UAEM, el 82.33% de la matrícula se encuentra beneficiada por los servicios de salud que otorga el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), a través de las Unidades Médicas Familiares (UMF) de la región, que en este periodo afilió a 395 alumnos y sumados al conjunto de los afiliados vigentes que es de 612, podemos decir que en total contamos actualmente con 1 007 afiliados al seguro de salud para estudiantes.

En este mismo sentido el Programa de vinculación IMSS-UAEM, a través de la clínica No. 73 correspondiente al municipio de Amecameca, aplicó 501 dosis y refuerzos de las vacunas contra tétanos y hepatitis B respectivamente, así mismo impartió una conferencia taller sobre discapacidad en la cual participaron 196 alumnos.

El fomento en la actividad física y la práctica de una disciplina deportiva complementan el desarrollo integral de los alumnos, puesto que ayuda al mejoramiento en el equilibrio personal, las relaciones y la liberación de tensiones, por ello el 67.78% de la matrícula total se encuentra inscrita en la materia de cultura física marcada en el currículo del bachillerato universitario, un total de 320 alumnos participan en torneos de fútbol rápido y básquetbol que organiza la promotora deportiva del plantel con 20 equipos de fútbol rápido en la rama varonil, 6 equipos en la rama femenil y 4 equipos de básquetbol en la rama varonil, también tuvimos presencia y participación en las eliminatorias de los Juegos Deportivos Universitarios en su versión XXVIII con 4 selecciones representativas de nuestro plantel en las disciplinas de futbol soccer , y rápido en la rama varonil, además de básquetbol con un equipo femenil y otro varonil.

Por naturaleza el ser humano es competitivo, y en lo académico, los concursos permiten desarrollar el intelecto, las habilidades y aptitudes, además de

promover su vocación científica, por ello el plantel fomenta la participación de los alumnos en los concursos.

Con respecto a los concursos interpreparatorianos se participó en el de Declamación, Cuento Y Poesía, así como en el Certamen de Oratoria "Valores Universitarios" organizados por nuestra Universidad; se obtuvo un Primer y Segundo lugar en el concurso Interplanteles de Conocimientos de Matemáticas; se obtuvo además un Primer y Segundo lugar en el Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de Física en las categorías de Experimento y Material didáctico respectivamente, este primer lugar nos representó a nivel nacional en la Olimpiada Nacional de Aparatos y Experimentos de Física, celebrada en la Universidad Autónoma de Sinaloa, por último se obtuvo el 2º lugar en la XVII Olimpiada Estatal de Química.

Para evidenciar el trabajo constante de las academias disciplinarias en el periodo que se informa se realizaron en forma conjunta por parte de las academias de biología y antropología-sociología una muestra gastronómica y la exposición de modelos celulares; el departamento de orientación educativa efectuó la expo orienta en donde intervinieron escuelas del nivel superior de la región quienes ofrecieron sus servicios, de igual forma la academia de Física montó la exposición sobre la aplicación de la física a la tecnología; la academia de apreciación y expresión del arte organizó una exposición de arte y finalmente la academia de antropología-sociología montó como es costumbre cada año una ofrenda del día de muertos y el tradicional nacimiento mexicano.

Desarrollo del personal académico

Nuestra planta docente, independientemente de su formación profesional, se ha apropiado de un conjunto de herramientas para la adquisición, transmisión y generación de conocimientos significativos, y de esta forma apoyar a los alumnos en la construcción de una actitud permanente de aprendizaje de calidad y compromiso social, basado en competencias, para de esta manera cambiar el papel del alumno, quien debe asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje, dotándolo de las herramientas básicas y de una sólida cultura general e integral para poder enfrentar, desde un perfil amplio, lo que la sociedad demanda de él.

Han existido diversas tendencias en los procesos de formación docente tanto a nivel nacional como en nuestra propia Universidad, que a través de estímulos impulsan la formación docente, con una directriz que lo concibe como intelectual con formación teórica y con un compromiso para la transformación institucional y social, es por ello que nuestro plantel lucha por mantener la consolidación en el modelo educativo vigente; en el periodo que se informa 136 docentes del plantel asistieron a 7 cursos didácticos implementados por la Universidad en los periodos semestrales e intersemestrales julio 2008 a enero 2009.

En el periodo que se informa 2 PTC, fueron recategorizados en el proceso de juicios de promoción 2007 y en el proceso 2008 2 TATC y 1 PTC solicitaron la promoción de categoría.

Respecto a los programas de estímulo universitario, fueron beneficiados con el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (Proed) 3 profesores de tiempo completo, y con el Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (Proepa) 18 docentes de asignatura se beneficiaron, haciendo un total de 21 beneficiados, es decir 42.85% de la planta docente cuenta con algún tipo de estímulo.

Función 2

Investigación trascendente para la sociedad

Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

La evolución del conocimiento en las últimas décadas y los vertiginosos cambios que se dan en los procesos tecnológicos y productivos a nivel mundial, requieren de docentes flexibles y preparados para enfrentar esta situación, que genera un nuevo tipo de interrelaciones educativas, sociales y económicas, por tanto la labor académica se mejora día a día con la investigación educativa, con el único fin de optimizar la calidad educativa y de solventar las carencias en el entorno social, de ahí que la profesionalización docente es un tema primario; en este contexto se informa que de los 7 profesores que integran la plantilla de tiempo completo el 71.43% cuentan con estudios de maestría.

En el periodo que se informa un docente obtuvo el grado de Maestría en Educación Superior, 2 docentes se encuentran realizando sus estudios de Maestría los cuales cuentan con beca de posgrado semestral, 10 docentes cursan el Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior y 15 más inician el mismo Diplomado en fechas próximas.

Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

La relación del conocimiento con la acción y de ésta con el conocimiento es un compromiso ineludible. La manera de actuar y pensar, es parte fundamental de la cultura de los pueblos, se institucionaliza y transmite generacionalmente y allí radica su dinamismo y su vigencia.

La responsabilidad social de nuestro plantel nos lleva a realizar nuestra tarea educativa y de aprendizaje, de investigación e innovación teniendo en cuenta

nuestros propios valores, que colocan a la persona en el centro de nuestra preocupación, y también las consecuencias de nuestras acciones

Cultura humanística, científica y tecnológica

Un cronista es el escritor que compila y redacta hechos históricos o de actualidad, nuestro plantel tiene 44 años de historia los cuales han sido reunidos por nuestro cronista quien participó en el XXX Congreso Nacional de Cronistas celebrado en Tuxtla Gutiérrez Chiapas; así mismo como ponentes participaron 2 docentes en el IV Congreso Internacional " La Educación Continua y a Distancia en Contextos de Competitividad e Internacionalización" celebrado en la Universidad Autónoma de Nuevo León, en Monterrey N.L., estas participaciones son evidencias de la representación de nuestro plantel por parte de sus docentes a nivel nacional e internacional.

Función 3

Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Fomento del arte, la ciencia y la cultura

La actividad más importante en la sociedad humana es la educación de sus miembros, por ello la formación integral de los alumnos requiere de la difusión cultural como parte esencial en este proceso, que se genera través del fomento al arte, la ciencia y la cultura, siempre con una visión humanista que define a nuestros alumnos como seres únicos, diferentes e individuales pero al mismo tiempo como parte de una colectividad, llena de valores, historia, costumbres e intereses comunes.

Es por todo lo anterior que durante el ciclo 2008-2009 se realizaron actividades artísticas y culturales entre las que se subrayan las semanas culturales en las cuales se tuvo una gran participación de la comunidad universitaria y la sociedad en general, en donde las expresiones del arte y la cultura fueron sustanciales, donde apreciamos 18 presentaciones artísticas por parte del elenco artístico de nuestra Universidad e instituciones externas, 2 exposiciones plásticas de notables artistas mexiquenses y ciclos de conferencias; destacando el Concierto de Gala de la Orquesta de Cámara de la Universidad Autónoma del Estado de México, además de muestras de los talleres artísticos donde participan nuestros alumnos, no menos importantes son los ciclos de conferencias, "De la escuela preparatoria de Amecameca a Plantel Sor Juana Inés de la Cruz" donde se conto con la participación de miembros del comité fundador y alumnos de la primera generación del plantel .

Sor Juana Inés de la Cruz, también conocida como la Décima Musa, Fénix de América es la inspiración de muchos y orgullo de nosotros pues con honor nuestro plantel lleva su nombre y es recordada año tras año en sus aniversarios de natalicio y luctuoso con jornadas culturales en donde se realizan eventos artísticos y culturales, destacando la velada Luctuosa, evento lleno de emotividad, del cual son partícipes y testigos la comunidad universitaria y general.

La sensibilidad artística es la capacidad que tenemos para percibir y comprender el arte en todas sus expresiones, como parte del desarrollo integral de los universitarios en el plantel se desarrollan los talleres culturales y de iniciación artística. Durante el periodo 2008-2009 contaron con la participación de 657 alumnos inscritos en los 12 talleres ofertados entre los cuales se encuentran el de baile moderno y salón, bailes latinos, pintura al óleo, computación, teatro, tallado en madera, creación de alebrijes, ajedrez, guitarra, inglés y bailes polinesios. Como resultado de los trabajos de los talleres se formaron 2 grupos artísticos representativos de nuestro plantel, integrados por alumnos de los diferentes semestres y ambos turnos, a saber: 1 grupo artístico de baile de salón y 1 de bailes polinesios.

Dentro de este mismo rubro se encuentran la historia, los valores, tradiciones, símbolos y principios que nos identifican como miembros de la UAEM, esta identidad universitaria es parte importante del desarrollo académico y humano de los universitarios que integran el plantel, por ello se impartió un ciclo de conferencias sobre Identidad Universitaria a los alumnos de nuevo ingreso, donde se les dio a conocer los símbolos y valores universitarios para que desde el primer día que se incorporan a la Universidad se sientan parte de ella.

Función 4

Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Vinculación redituable

A través de la vinculación y extensión se crean y promueven programas, actividades y eventos en beneficio de la sociedad utilizando el capital intelectual con que cuenta nuestra Universidad, con ello se logra una oferta de servicios que contribuyen a vencer los obstáculos que impiden elevar el nivel de vida de la sociedad.

En el mes de agosto se llevó a cabo la Feria Universitaria de Servicios al Estudiante en la cual el plantel participó con la presencia de 130 alumnos en donde se reunió en un solo espacio la diversidad de beneficios que ofrece la Universidad a sus estudiantes y los desprendidos de los convenios firmados con sectores privados y gubernamentales, entre los que se encuentran servicios comerciales, deportivos y culturales.

Extensión universitaria

Con más de 20 años de servicio dentro de las instalaciones de nuestro plantel, el Centro de Enseñanza de Lenguas (Cele) se ha afianzado como una posibilidad viable para el estudio de una segunda lengua y aunque la matrícula del Cele está integrada en su mayoría por alumnos del plantel, el Centro promueve sus servicios al exterior a fin de captar un número mayor de usuarios externos.

En el periodo que se informa la matrícula 2008-2009 del Cele está compuesta por 524 alumnos del plantel, 1 administrativo y 30 usuarios externos, que se encuentran inscritos en los niveles básico e intermedio.

Función 5

Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Administración moderna y sensible

Los servicios administrativos son la última pieza del rompecabezas que necesita la institución para cumplir de forma precisa con los objetivos que enmarca la labor institucional, con un carácter responsable, apoyado en un equipo de personas profesionales dotadas de infraestructura necesaria, para ofrecer servicios de calidad.

El Comité para el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) sigue verificando y manteniendo los procesos en los que participa el plantel para continuar con la certificación de los procesos que nos corresponden y que se necesitan para el buen funcionamiento del sistema a través de las áreas de Subdirección Administrativa, Planeación, Difusión Cultural, Becas, Biblioteca y Centro de auto acceso, Control escolar y salas de cómputo.

Actualmente la plantilla docente se encuentra integrada por 49 profesores de los cuales 7 son de tiempo completo (PTC); 1 de medio tiempo (PMT), 4 técnicos académicos de Tiempo completo y 37 de asignatura.

La planta administrativa y de servicio está integrada por 27 trabajadores, de los cuales 25 son sindicalizados y 2 no sindicalizados. Así mismo el personal directivo ocupa 6 plazas de confianza y 1 más, el director del plantel lo que en conjunto suma 34 empleados universitarios.

La capacitación debe llegar a todas las áreas es por ello que a fin de mejorar el servicio en el área administrativa, fueron capacitados 5 empleados administrativos en los sistemas automatizados de la gestión a través de el curso taller "Presupuesto 2009", curso taller "Manejo del Programa SPARH", el curso "Manejo del programa BaaN", y capacitación para certificación ISO 9001-2000.

En cuanto a la planta física, se dio mantenimiento general de pintura a todos los edificios y al mobiliario de los salones para conservar las instalaciones en óptimas condiciones.

Gracias al mantenimiento constante de las herramientas tecnológicas con las que cuenta la Universidad, es posible alcanzar con eficacia y eficiencia todos los procesos administrativos que hoy día son automatizados, a la vez que tal mantenimiento beneficia el uso académico de la red y los equipos, al día de hoy se cuenta con 126 equipos conectados a la red institucional, lo que indica que el 75.44% de las áreas académicas y administrativas cuentan con equipos de cómputo con conexión.

El número de equipos de cómputo en el plantel es de 167, de los cuales 75 son para el uso de los alumnos, 30 para profesores e investigadores y 62 se utilizan en la administración; de acuerdo a estas cifras se tiene una proporción de 16 alumnos por computadora.

Respecto al ejercicio presupuestal 2008 el plantel obtuvo una asignación de \$2 359 737.82 del cual el 60.06% corresponde al gasto corriente y el otro 39.94% se destinó al programa de becas.

Referente a la protección del patrimonio universitario, en coordinación con la Dirección de Recursos Materiales como cada año, se realizaron las 2 revisiones y actualizaciones del inventario de Bienes Patrimoniales que es asignado a cada área del plantel por lo que cada responsable cuenta con la hoja del resguardo de bienes actualizada 2 veces al año.

Planeación participativa y visionaria

La planeación estratégica es un proceso acucioso para la formulación de planes estratégicos y la organización institucional desde las perspectivas de tiempo y en cuanto a lo que se ha hecho, se hace y se deberá hacer en el futuro, a fin de alcanzar los objetivos institucionales, de esta forma erigiéndose como base fundamental de la labor institucional. Por tanto, los procesos académicos y administrativos caminan por medio de un sistema de planeación en colaboración

con toda la comunidad universitaria, es por todo esto que nuestro plantel se constituye como una institución fuerte que logra las metas propuestas y fortalece su labor educativa.

El Plan de Desarrollo 2005-2009 del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" como documento mayor, y el Programa Operativo Anual (POA) son los instrumentos que sustentan el sistema de planeación y que sirvieron como guía en la labor durante toda la gestión y que sin duda se adecuaron al contexto y necesidades del plantel.

El encargado de la unidad de planeación del plantel fue capacitado en el uso y manejo del Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación (SEIP) para la evaluación del POA 2008 y para el PRDI 2005-2009, así mismo asistió al taller de capacitación para la formulación del POA 2009.

Respecto a los instrumentos de evaluación se concluyó el Programa Operativo Anual (POA) 2008 en los dos últimos trimestres con un alcance del 66% y respecto al Plan de Desarrollo de un total de 109 metas presentan avance satisfactorio 69, avance parcial 14 y 26 con avance insuficiente.

Contribuyendo a la mejora de los sistemas de información estadística universitaria, como parte de la integración de la estadística básica de la UAEM y de la Agenda Estadística, se entregó el formato 911 de la estadística del fin de cursos 2007-2008, e inicio de cursos 2008-2009.

Protección universitaria

La protección civil universitaria en el plantel promueve una cultura con sentido de responsabilidad social en el alumno del bachillerato, a través de actividades de protección a su propia comunidad y a la sociedad en general.

De lo anterior se desprende el trabajo que desarrolla el Comité interno de protección universitaria integrado por autoridades, docentes, trabajadores y alumnos. De igual manera, como cada año se llevó a cabo la conmemoración del Día Nacional de Protección Civil, con la participación de los cuerpos de protección civil estatal, municipal y de la universidad, en la realización de dos simulacros de

evacuación en los cuales participaron 1 223 alumnos, 27 administrativos y 49 docentes.

La solidaridad es un valor que se fomenta en el plantel y que se atiende cuando fenómenos naturales ponen en desventaja a nuestros compatriotas, es por ello que se realizó una colecta de víveres para los damnificados de los Estados de Veracruz y Tabasco; además de la tradicional Colecta regional de invierno; dentro de este mismo rubro se informa que la brigada de protección universitaria del plantel sigue trabajando desde su conformación.

No menos importante es la campaña institucional "Edificio libre de humo", que una vez más el plantel con apoyo de toda su comunidad, logró la certificación al erradicar en todas las áreas físicas del plantel el consumo del cigarro, esto gracias al trabajo constante del Comité contra la adicción al tabaco que continúa permanentemente velando por mantener el cumplimiento de la campaña.

Se informa que en el periodo se integro el comité interno de protección al medio ambiente conformado por 7 alumnos preocupados por la ecología y los daños actuales al medio ambiente, que afectan las condiciones y circunstancias de vida de las personas y sociedad en su conjunto.

Gobierno incluyente y de servicio

Unos órganos de gobierno sólidos guían a la vida institucional por el buen camino a través de la toma de decisiones que contribuyen al bien común para la unión y colaboración de la comunidad del plantel.

Durante el periodo 2008-2009 el H. Consejo de Gobierno del plantel, sesionó en 18 ocasiones de las cuales 8 fueron ordinarias, 4 extraordinarias y 6 conjuntas; por su parte el H. Consejo Académico llevó a cabo 17 sesiones de las cuales 9 fueron ordinarias, 2 extraordinarias y 6 conjuntas.

Así mismo, a fin de mantener al tanto a la comunidad universitaria se informa que se publicaron 10 gacetas informativas las cuales contienen los acuerdos tomados por los órganos colegiados.

Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario

Las leyes y normas deben ajustarse a las necesidades de la sociedad en constante evolución a través de instrumentos jurídicos que la guíen hacia la equidad y justicia, pues sólo así es posible concebir los valores de la democracia y la justicia.

Por todo lo anterior el plantel se encuentra regido por ordenamientos que surgen de las necesidades constantes de la comunidad universitaria, a saber: el Reglamento de laboratorios, el reglamento de salas de cómputo, el reglamento de biblioteca, el reglamento de la sala de Auto acceso, lineamientos del departamento financiero, cartas compromiso de alumnas y alumnos las cuales contienen la obligación que adquieren los alumnos al integrarse al plantel para cumplir y hacer cumplir la legislación universitaria y se encuentran pendientes de aprobación el reglamento interno del plantel y el reglamento del departamento de difusión cultural.

Rendición de cuentas y transparencia

Como institución pública es nuestro deber enterar a detalle del quehacer universitario a toda la sociedad a través de la rendición de cuentas con apego estricto a la normatividad, que desde el inicio de la administración fue prioridad, por tal razón las dependencias de la Administración Central a través de las instancias correspondientes plantean los lineamientos de vigilancia de los procesos académicos y administrativos haciéndolos públicos por medio de los canales institucionales situados por la misma Universidad.

Siguiendo la misma línea informamos que de acuerdo a los resultados de la auditoría practicada por la Contraloría Universitaria en enero del año en curso, la cual se desarrolló sobre la revisión y evaluación de los aspectos académico, administrativo, financiero, informático y de legalidad, resultando 15 observaciones correctivas y preventivas las cuales se encuentran en proceso de corrección.

En cuanto al acceso a la información se continúa trabajando en colaboración directa con la Dirección de Información Universitaria participando trimestralmente en la actualización de índices de información de nuestro plantel de acuerdo a la Ley de transparencia y acceso a la información pública del Estado de México, con el fin de participar dentro del sitio de Transparencia y Acceso a la información de la UAEM.

Mensaje

A punto de concluir un ciclo de cuatro significativos años de gestión, he hecho un recuento de todos los retos que se presentaron en el transcurso, pero sobre todo, de las satisfacciones que ocasionaron haber cubierto cabalmente con las necesidades que la comunidad universitaria demandaba. Me llena de orgullo pertenecer a la sólida y trascendental historia del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" que día con día ha construido durante 44 años.

Esta gestión inició con el invariable designio de lograr que nuestro plantel se fortaleciera en el desarrollo del modelo educativo de la región, teniendo como guía la búsqueda de la verdad, el humanismo, la justicia, la pluralidad, la autonomía, la sustentabilidad, la responsabilidad, la democracia e identidad como los valores y principios universitarios.

En este marco solemne y trascendental es un privilegio y un honor agradecer una vez más a toda mi comunidad universitaria y en general, la confianza depositada en mi persona para dirigir este magnífico plantel, al mismo tiempo que comprometo a mi sucesor a seguir fielmente por la senda que marcan los valores universitarios, puesto que aún existen retos que enfrentar y necesidades que cubrir.

Una vez más puedo decir que hemos cumplido en este último año, pero sobre todo con la encomienda depositada hace cuatro años, y sé que sorteamos los grandes cambios que se presentaron a nivel nacional, siendo partícipes al aportar nuestra experiencia, esfuerzo y dedicación para cumplir los objetivos planteados al inicio de la gestión.

En este documento que hoy presento ante ustedes se analiza el trabajo integral de la administración y aunque, existieron debilidades, se ha tratado hasta el día de hoy de convertirlas en fortalezas, teniendo más visión del porvenir y un afán de lograr y mejorar las cosas, siempre con una planeación participativa y visionaria, donde se maximizara el aprovechamiento del tiempo y los recursos, con estrategias para hacer frente a las contingencias que se presentaran en el camino y que permitieron lograr el desarrollo integral de nuestros queridos alumnos quienes en pro de conseguir sus sueños se esmeran a diario en las aulas, con el apoyo de mis

compañeros docentes que con dedicación y profesionalismo dirigen sus esfuerzos sustancialmente a su noble labor, también los trabajadores administrativos y de servicio en búsqueda de mejores condiciones laborales logran su superación personal y profesional y son participes en este proceso, que se cierra con nosotros las autoridades quienes con toma de decisiones formamos este círculo para mejorar el proceso de formación, haciendo frente, en equipo a los desafíos de la reforma educativa nacional.

Toda esta labor colectiva fue el cimiento para el crecimiento institucional que con dedicación, compromiso y responsabilidad trabajamos para un solo fin, que es el de la búsqueda del bien común de todos los integrantes de la comunidad universitaria.

Quiero reiterar mi mayor agradecimiento al pilar fundamental de nuestra universidad, al señor rector Dr. en A.P. José Martínez Vilchis quien fue guía y ejemplo, a su equipo de trabajo vertido en todas las autoridades de la Administración Central, en quienes siempre encontré un apoyo incondicional, y a quienes en conjunto participaron para el logro de los objetivos y metas que hoy se informan y que se reflejaron en beneficios para la comunidad del plantel, señor nuevamente muchas gracias.

A las alumnas y alumnos que siempre me apoyaron, gracias, jóvenes como un mensaje que me gustaría llevaran presente durante toda su vida, es que a lo largo de ella tendrán que tomar decisiones que constituirán la base para su futuro, traten de tomar la mas buena, la más justa y la más verdadera, eso los hará libres y autónomos y en palabras de Trossero recuerda que "tú eres la mayor riqueza para ti mismo y esa riqueza nadie puede quitártela, porque tú no eres lo que tienes, sino lo que eres".

A mis compañeros docentes que día a día con responsabilidad se esmeran en formar alumnos capaces y responsables, demostrando su profesionalismo en las aulas a fin de lograr una educación de calidad, amigos muchas gracias, por su imperecedera labor.

A los compañeros administrativos y de servicio les agradezco por su invaluable apoyo en su labor, que constituye una pieza fundamental del mantenimiento, crecimiento y desarrollo de este plantel.

A mis más cercanos colaboradores, de quienes obtuve compromiso y lealtad, y quienes me apoyaron en la toma de decisiones, muchas de las cuales fueron difíciles de tomar, sin embargo con su apoyo trabajamos juntos dirigiendo los esfuerzos de forma sustancial en beneficio del plantel.

A los H.H. Consejos de Gobierno y Académico mi agradecimiento por su incansable labor en la toma de decisiones unánimes, plenas y justas en busca del bienestar de los integrantes de la comunidad universitaria, una vez más les exhorto a seguir en la labor de consolidar al plantel como una institución con credibilidad en la toma de decisiones y acciones en beneficio del plantel.

Mi eterno agradecimiento a María de los Ángeles, Emiliano y Braulio que son la razón de mi existir y quienes con su apoyo me motivaron a seguir, gracias una vez más por su comprensión a la responsabilidad que se me encomendó hace cuatro años, sé que me necesitaron muchas veces y no estuve, de ahora en adelante estaré de nuevo con ustedes; a todos mis amigos que con sus opiniones y puntos de vista me ayudaron a mejorar, gracias por su confianza.

Hoy concluimos este periodo entregando buenas cuentas, y estoy convencido de haber colaborado en el trazado del camino que deberá de seguir el plantel y el papel que tiene que seguir representando ante la sociedad. La responsabilidad es muy grande, pero estoy seguro de que las personas a las que se les dejará la estafeta, buscarán en todo momento al igual que nosotros, colocar en alto el nombre del plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" y así seguir construyendo para el futuro.

"Patria, Ciencia y Trabajo"

Lic. en E. Alfonso Reyes Hernández

Director

Anexos

Indicadores estratégicos

Función 1 Docencia relevante para el alumno	
Alumnos en el bachillerato	1223
% de atención a la demanda en el plantel	90.80
% de transición de primero a segundo ciclo escolar en el plantel	86.6
% de transición de segundo a tercer ciclo escolar en el plantel	80.7
% de egresados con dominio básico del segundo idioma	89.20
% de alumnos del plantel con tutoría	94.76
% de alumnos con algún tipo de beca	42.51
Índice de eficiencia terminal por cohorte en el plantel	61.4
Índice de eficiencia terminal global en el plantel	69.2
% de alumnos con algún tipo de servicio de salud	82.33
% de alumnos que participan en programas deportivos	67.78
% de equipamiento	100
Volúmenes por alumno	11
Títulos por alumno	5

Función 2 Investigación trascendente para la sociedad	
PTC con Maestría	5
CA consolidados y en consolidación	0

Función 3 Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	
Áreas culturales adecuadas en el plantel	3
Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
Presentaciones artísticas en el plantel	19
Talleres artísticos y culturales impartidos	12
Alumnos en talleres culturales	657
Exposiciones plásticas en el plantel	2
Publicaciones editoriales	0

Función 4 Extensión y vinculación para una sociedad mejor	
Alumnos en el Cele	555
% de usuarios externos que atiende el Cele	5.40

Función 5 Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	
Alumnos por computadora	16
% de computadoras conectadas a la red	75.44
m2 construidos	3 803.06
Auditorías recibidas	1
Mecanismos de difusión del desempeño	1
Personas capacitadas en planeación y evaluación	1
Elaboración de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	1
Servidores universitarios administrativos que mejoran su perfil	5

Cuadros

Mayo 2008 - mayo 2009

Función 1

Docencia relevante para el alumno

Cuadro 1.1 Solicitudes de preinscripción

Dato	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Aspirantes	524	639	487	541	512
Alumnos Inscritos	482	428	448	479	465
% Atención a la demanda	92.00%	67.00%	92.20%	88.54%	90.8 %

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.2 Matrícula de alumnos semestre febrero – julio 2008

Turno	Sem.	Total alumnos inscritos	Calidad		Hombres	Mujeres	Total
			Reg.	Irreg.			
Matutino	2°	249	232	17	110	139	249
Vespertino	2°	212	140	72	109	103	212
Matutino	4°	187	134	53	76	111	187
Vespertino	4°	125	61	64	58	67	125
Matutino	6°	191	183	8	94	97	191
Vespertino	6°	113	99	14	43	70	113
Total		1077	849	228	490	587	1077

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.2.1 Matrícula de alumnos semestre agosto 2008 - enero 2009

Turno	Sem.	Total alumnos inscritos	Calidad		Hombres	Mujeres	Total
			Reg.	Irreg.			
Matutino	1°	232	232	0	106	126	232
Vespertino	1°	258	224	34	132	126	258
Matutino	3°	246	237	9	104	142	246
Vespertino	3°	198	121	77	99	99	198
Matutino	5°	180	141	39	72	108	180
Vespertino	5°	109	59	50	47	62	109
Total		1223	1014	209	560	663	1223

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.2.2 Índice de transición de bachillerato 2008-2009

Periodo	Índice %
1° a 2° Año	86.6 %
2° a 3° Año	80.7%

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.3 Asesorías disciplinarias

Área	No. de sesiones	Alumnos Beneficiados
Matemáticas	140	1 889
Física	133	338
Química	250	630
Total	523	2 857

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.4 Planta de orientadores

No.	Nombre	Categoría
1	María del Carmen Acosta Ramos	Técnico Académico T.C.
2	Angélica Heredia Sánchez	Jefe de Departamento
3	Ma. Alejandra Martínez Valdivia	Técnico Académico T.C.
4	Eugenia Isabel Sánchez Pérez	Jefe de Departamento

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.5 Servicios de Orientación Educativa

Actividades	Semestre febrero-julio 2008	Semestre agosto 2008-enero 2009	Total
Entrevistas personalizadas con alumnos	966	1065	2031
Entrevistas con padres de familia y entrega de calificaciones	966	1065	2031
Estudios psicométricos aplicados	340	415	755
Asesorías grupales de orientación educativa	8	6	14
Seguimiento de alumnos recicladores	7	96	103
Visitas domiciliarias	4	5	9
Pruebas Soi System de habilidades aplicadas	453	471	924
Total	2744	3123	5867

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.5.1 Talleres de apoyo a los alumnos

Taller	Participantes
Adicciones	80
Paternidad Responsable	40
Trastornos Alimenticios	40

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.5.2 Talleres de apoyo a padres de familia

Taller	Participantes
La Influencia de la familia en el Éxito Académico	60

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.6 Difusión de servicios educativos

Actividades	Indicador
Campaña de difusión de la oferta y servicios educativos del plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"	<ul style="list-style-type: none"> • 35 escuelas secundarias visitadas • 10 conferencias profesiográficas impartidas • 5 visitas guiadas al plantel • 3 000 Trípticos informativos distribuidos

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.7 Orientación vocacional

Actividades	Indicador
Conferencias profesiográficas	• 30 conferencias
Asistencia a la Expo Orienta UAEM	• 280 alumnos
Asistencia a la Expo Orienta UNAM	• 240 alumnos

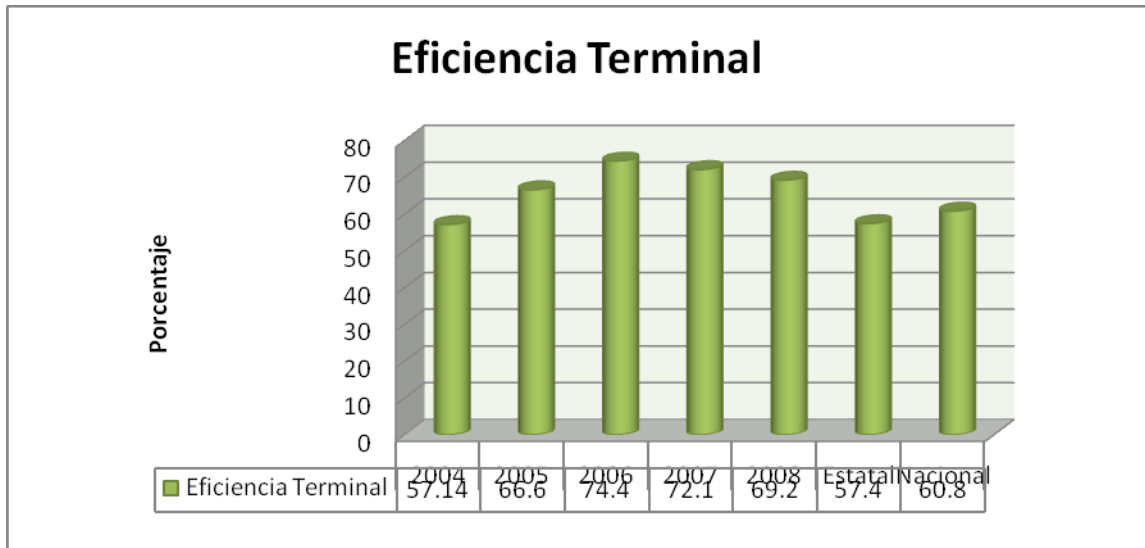
Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.8 Eficiencia terminal 2008

Generación	Periodo de término	Total de alumnos egresados	Eficiencia terminal
2005 – 2008	2008	244	61.4 %
Eficiencia terminal 2008	Total	276	69.2%

Fuente: Departamento de Control Escolar

Gráfica 1.8.1 Eficiencia terminal global histórica



Egreso global vs. Eficiencia terminal Estatal y Nacional

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.9 Acervo bibliográfico 2008

Biblioteca	Títulos	Volúmenes	Matrícula	Volumen por Alumno	Título por Alumno
"Dr. Jorge Jiménez Cantú"	6614	14098	1223	5	11

Fuente: Biblioteca "Dr. Jorge Jiménez Cantú"

Cuadro 1.10 Dominio básico del idioma inglés 2008-2009

Nivel	Inscritos	Aprobados	Reprobados	Índice de aprobación	Índice de reprobación
Inglés A1	417	368	49	88.3	11.8
Inglés A2	393	353	40	89.9	10.2
Inglés B1	294	261	33	88.8	11.2
Inglés B2	273	245	28	89.7	10.3
			Promedio	89.2%	10.8%

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.10.1 Dominio básico del idioma inglés (Regularizados)

Nivel	Inscritos	Aprobados	Reprobados	Índice de aprobación	Índice de reprobación
Inglés A2	2	0	2	0 %	100 %
Inglés B1	5	4	1	80 %	20 %
Inglés B2	4	4	0	100 %	0 %
			Promedio	72.72%	27.27%

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.10.2 Dominio básico del idioma inglés (Reconocimiento de Estudios)

Tipo	Nivel	No. de Alumnos	Total
Dictamen de equivalencia de estudios en el Cele	A1	37	37
	A2	29	29
	B1	11	11
	B2	7	7
		Total	84

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.11 Claustro de tutores 2008-2009

No.	Tutor	Categoría	Grupo Asignado	No. de tutorados
1	Acosta Ramos María del Carmen	TATC	09 Sexto	41
2	Briseño Galván Carolina	Asignatura	04 Cuarto	49
3	Cadena Guadarrama Rosa Elena	Asignatura	09 Cuarto	43
4	Delgado Toriz David	Asignatura	06 Sexto	17
5	Delgado Toriz Noemí	Asignatura	02 Sexto	41
6	Faz Govea Noé Jacobo	PTC	08 Sexto	23
7	González Flores Cristian	Asignatura	05 Segundo	58
8	González Torres Ma. De los Ángeles	PTC	05 Cuarto	49
9	Gutiérrez Guerrero Jorge	TATC	03 Cuarto	50
10	Heredia Sánchez Angélica	Asignatura	10 Cuarto	38
11	Hernández Cisneros Gabriel	Asignatura	08 Cuarto	29
12	Hernández García Emmanuel	Asignatura	01 Segundo	49
13	Hernández Morin Oswaldo	Asignatura	03 Segundo	46
14	Juárez Constantino Héctor G.	PTC	06 Cuarto	47
15	Martín Ávila Elsa	Asignatura	02 Cuarto	49
16	Martínez Olvera José Ma.	Asignatura	05 Sexto	29
17	Martínez Olvera Marisela	Asignatura	07 Segundo	34
18	Martínez Olvera Rosa Elena	PTC	08 Segundo	34
19	Martínez Valdivia Ma. Alejandra	TATC	04 Sexto	40
20	Morales Gutiérrez María Verónica	Asignatura	09 Segundo	50
21	Pérez Basaldúa Claudia	Asignatura	10 Segundo	45
22	Reyes Pérez Ma. De Lourdes	Asignatura	01 Sexto	35
23	Riva Palacio Monroy Martha E.	PTC	01 Cuarto	41
24	Ruíz Conde Daniel G.	Asignatura	03 Sexto	36
25	Ruíz Riva Palacio Martha E.	Asignatura	02 Segundo	46
26	Salinas Jiménez Víctor H.	Asignatura	06 Segundo	43
27	Sánchez Cortés Erick R.	Asignatura	04 Segundo	47
28	Sánchez Pérez Eugenia Isabel	Asignatura	07 Sexto	19
29	Zavala López Miguel	PTC	07 Cuarto	31
			Total	1159

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.12 Servicios de tutoría académica

Actividades	Indicador
Alumnos tutorados	1159
Sesiones grupales	127
Sesiones individuales	270
No. de horas por semana	192
Total	1748

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.13 Criterio de ingreso

Instrumento	Criterio
Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior (Exani I)	<ul style="list-style-type: none"> • Puntaje obtenido • Aplicado, evaluado y validado por el Ceneval • Trayectoria Académica del Aspirante

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.14 Control escolar

Emisión de documentos	Indicador
<ul style="list-style-type: none"> • Certificados totales de bachillerato 	302
<ul style="list-style-type: none"> • Certificados parciales de bachillerato 	40
Total	342

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.15 Becarios y becas otorgadas

Becarios	Becas otorgadas
520	526

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.15.1 Becas institucionales

Tipo de beca	Total
Escolaridad	230
Económica	80
Bono alimenticio	44
Beca del conocimiento y el futuro	4
Beca Mónica Pretelini	5
Beca Jóvenes ecologistas	6
Beca para casos adversos	5
Beca escolar exención de pago	15
Beca rompiendo barreras	18
Total	407

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.15.2 Prestación por cuotas de inscripción o reinscripción para estudios del nivel medio superior y beneficiarios

Becas otorgadas	Beneficiarios
23	23

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.15.3 Becas externas

Tipo de beca	No. de becas otorgadas
Programa oportunidades	95
Gobierno del Estado	1
Total	96

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.16 Afiliación al seguro facultativo IMSS-UAEM

Nueva afiliación	Afiliación vigente	Total de afiliados
395	612	1007

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.17 Servicios otorgados por el programa IMSS-UAEM

Servicio	Alumnos beneficiados
Dosis de vacunas aplicadas	501
<ul style="list-style-type: none"> • Tétanos • Hepatitis B 	501
Conferencia Taller "Integración social de personas con discapacidad"	196
Total	1198

Fuente: Subdirección Académica

**Cuadro 1.17.1 Servicios otorgados por el programa IMSS-UAEM
Aplicación de refuerzo de vacunas**

Servicio	Alumnos beneficiados
Dosis de vacunas aplicadas	501
<ul style="list-style-type: none"> • Tétanos • Hepatitis B 	501
Total	1002

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.18 Alumnos en actividades deportivas

Actividad	Indicador
Inscritos en cultura física	829 alumnos
Participan en los torneos de: <ul style="list-style-type: none"> • Fútbol rápido • Básquetbol 	320 alumnos
Equipos participantes en los torneos de <ul style="list-style-type: none"> • Fútbol rápido • Básquetbol 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 equipos de fútbol rápido en la rama varonil • 6 equipos de fútbol rápido en la rama femenil • 4 equipos de básquetbol en la rama varonil

Fuente: Promotora Deportiva

Cuadro 1.19 Concursos interpreparatorios y estatales

Concurso	Fecha	Reconocimiento	Alumnos	Prof. Asesor
Concurso interpreparatorio de Declamación	22 de mayo de 2008		<ul style="list-style-type: none"> • Brisa Lara Durán • Juan Manuel Nava Galicia 	David Delgado Toris
Concurso interpreparatorio de Cuento	22 de mayo de 2008		<ul style="list-style-type: none"> • Ana Laura Brambila Tamayo • Denice Liliana Rodríguez García 	Emmanuel Hernández García
Concurso interpreparatorio de Poesía	22 de mayo de 2008		<ul style="list-style-type: none"> • Ana Laura Herrera Hernández 	Epifanio Ramos Ortiz. Noemí Delgado Toris
Concurso Interplanteles de Conocimientos de Matemáticas	30 de mayo de 2008	1° y 2° lugar	<ul style="list-style-type: none"> • Javier Santamaría Rosales • Ángel Soriano Rodríguez 	Gerardo Córdova Ramos
Concurso estatal de Aparatos y Experimentos de Física: Categoría Experimento	31 de mayo de 2008	1° lugar	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Laura Brambila Tamayo • Carlos Riva Palacio Dávila • Mara Yolanda Montero Lazcano 	Jorge Guerrero Gutiérrez
Concurso estatal de Aparatos y Experimentos de Física: Categoría Material Didáctico	31 de mayo de 2008	2° lugar	<ul style="list-style-type: none"> • Nadia Ortega Pineda • Laila Jamila Ramos Lozada • Samai Yoshajandy Rios Ramos • Wendy Astrid Rodríguez Torres 	Jorge Guerrero Gutiérrez
XVII Olimpiada Estatal de Química	27 de Junio de 2008	2° lugar	<ul style="list-style-type: none"> • Ángel Soriano Rodríguez 	Rosa Elena Martínez Olvera Leticia Esther Ramos Ortiz
Certamen de Oratoria "Valores Universitarios"	26 de noviembre de 2008		<ul style="list-style-type: none"> • Brisa Lara Durán 	Noé Jacobo Faz Govea

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.19.1 Concursos Nacionales

Concurso	Fecha	Reconocimiento	Alumnos	Asesor
Olimpiada Nacional de Aparatos y Experimentos de Física (Sinaloa)	22-26 de septiembre de 2008		<ul style="list-style-type: none"> Ana Laura Brambila Tamayo Carlos Riva Palacio Dávila Mara Yolanda Montero Lazcano 	Jorge Guerrero Gutiérrez

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.20 Exposiciones

Academia disciplinaria	Evento	Fecha
Orientación Educativa	Expo Orienta	18 de Mayo de 2008
Antropología- Sociología	Ofrenda del día de muertos	28 de octubre de 2008
Antropología- Sociología y Biología	Muestra gastronómica	6 de noviembre de 2008
Antropología- Sociología y Biología	Exposición de Modelos Celulares	11 de noviembre de 2008
Física	Exposición sobre la aplicación de la física a la tecnología	13 de noviembre de 2008
Apreciación y Expresión del Arte	Exposición de Arte	14 de noviembre de 2008
Antropología- Sociología	Nacimiento Mexicano	1 de diciembre de 2008

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.21 Cursos disciplinarios 2008-2009

No.	Curso	Duración	Fecha	No. de Docentes
1	Elaboración de Programas por Competencias	25 hrs.	7 al 9 de julio de 2008	40
2	Herramientas Tecnológicas en el Campo Docente	25 hrs.	10 al 12 de julio de 2008	26
3	Curso-Taller "Proyecto Didáctico para Formación de Investigación"	35 hrs.	29 de agosto al 10 de octubre de 2008	2
4	Evaluación de Competencias	25 hrs.	29 de septiembre al 2 de octubre de 2008	37
5	Curso de Capacitación para Instructores del Diplomado "Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior"	25 hrs.	13 al 15 de octubre de 2008	2
6	Diplomado "Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior"	200 hrs.	Noviembre 2008 a abril de 2009	10
7	Identidad Universitaria	25 hrs.	12 al 14 de enero de 2009	19
Total				136

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.22 Juicios de promoción

Nombre	Plaza actual	Plaza solicitada
• Acosta Ramos María del Carmen	TATC "A"	TATC "B"
• Martínez Valdivia Alejandra	TATC "B"	TATC "C"
• Riva Palacio Monroy Martha E.	PTC "B"	PTC "C"

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.22.1 Recategorización en los Juicios de promoción

Nombre	Plaza actual
• González Torres Ma. De los Ángeles	Profesor Tiempo Completo "C"
• Guzmán González Gustavo	Profesor Tiempo Completo "D"

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.23 Programa de estímulos universitarios

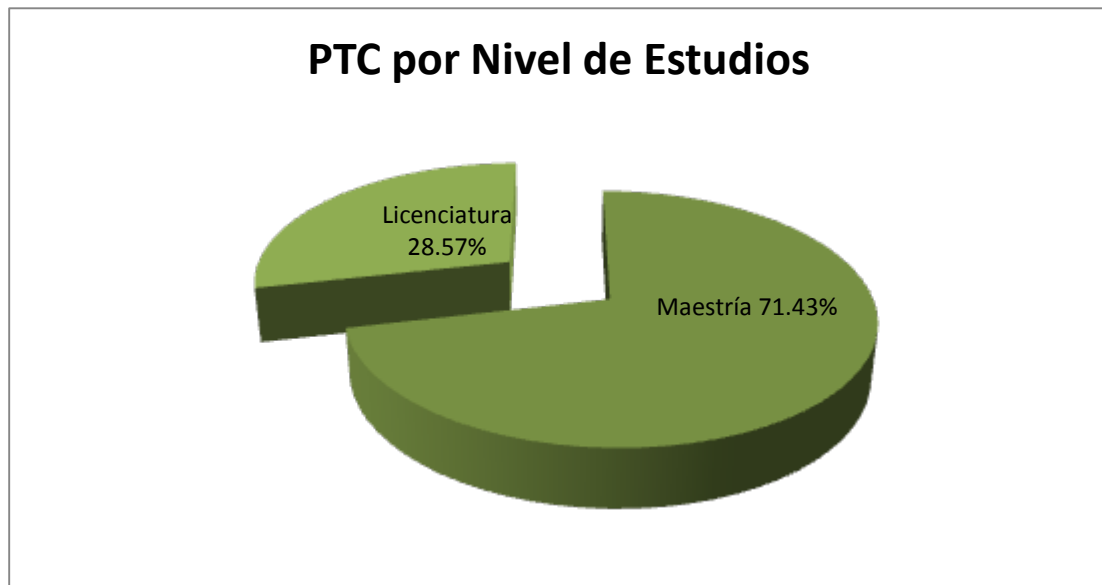
Programa	Asignatura	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Técnico A. T. C	Total
• Proed 2008		3			3
• Proepa 2008	18				18
				Total	21

Fuente: Subdirección Académica

Función 2

Investigación trascendente para la sociedad

Gráfica 2.1 Formación de capital humano



Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.1 Formación de capital humano

Estudios	Documento	Fecha	Profesores
<ul style="list-style-type: none"> Maestría en Educación Superior 	Título	Enero 2009	<ul style="list-style-type: none"> Noemí Delgado Toris

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.2 Profesionalización docente

Grado académico	Docentes	Porcentaje
• Profesores	6	12.2%
• Pasantes	4	8.16%
• Licenciatura	21	42.9%
• Maestría	18	36.7%
Total	49	100%

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.2.1 Profesionalización docente (Becas)

Tipo de beca	Semestre Agosto 2008 – enero 2009	Semestre Febrero – julio 2009	Total
Posgrado	2	3	5

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 2.3 Cultura humanística, científica y tecnológica (Congresos)

Evento	Sede	Fecha	Ponente/Asistente
XXX Congreso Nacional de Cronistas	Tuxtla Gutiérrez Chiapas.	16 al 18 de julio de 2008	• Noé Jacobo Faz Govea
IV Congreso Internacional " La Educación Continua y a Distancia en Contextos de Competitividad e Internacionalización"	Biblioteca Central de la Universidad autónoma del Nuevo León, Monterrey N.L.	8 al 10 de Octubre de 2008	Ponentes: • Noé Jacobo Faz Govea • Gustavo Echaniz Villamar

Fuente: Subdirección Académica

Función 3

Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Cuadro 3.1 Eventos artísticos y culturales

Lugar	Actividad	Fecha	Responsable
Auditorio Municipal	Festival del día de las Madres	9 de Mayo de 2008	Leslie Marycarmen Santillán Rodríguez
Plantel	Conferencia sobre Prevención del Delito	19 de Mayo de 2008	Leslie Marycarmen Santillán Rodríguez
Plantel	Elección de la Mascota del Plantel	26 de Mayo de 2008	Emmanuel Hernández García
Plantel	Reunión de Cronistas	26 de Junio de 2008	Noé Jacobo Faz Govea.
Plantel	Campaña de reforestación	26 de Agosto 2008	Academia de Cultura y Responsabilidad Ambiental
Plantel	Conferencia motivacional	26 de Agosto 2008	Coordinación de Difusión Cultural
Plantel	Bienvenida a los Alumnos de Nuevo Ingreso	18 de Septiembre 2008	Coordinación de Difusión Cultural
Plantel	Conferencia "Autoestima y prevención de embarazo adolescente"	9 de Octubre 2008	Consejo Estatal de la mujer y el bienestar social
Presidencia Municipal de Amecameca	Foro sobre la Ley de la Juventud	16 de Octubre 2008	Emmanuel Hernández García
Plantel	Obra de Teatro "Juventud Violenta"	29 de Octubre 2008	Coordinación de Difusión Cultural
Plantel	Foro de Antropología	3 de Noviembre	Noé Jacobo Faz Govea
Centro de Convenciones de Tecamac	Foro sobre la Ley de la Juventud	25 de Noviembre 2008	Orientación Educativa

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

Cuadro 3.1.1 Semana Cultural del 10 al 14 de Noviembre de 2008

Lugar	Actividad	Fecha	Responsable
Plantel	Grupo de danza Flamenca "Luna Gitana" de la UAEM	10 de Noviembre 2008	Coordinación de Difusión Cultural
Plantel	"Taller del Plantel" Hawaiano y Tahitiano	10 de Noviembre 2008	Coordinación de Difusión Cultural
Plantel	Mesa Redonda a cargo de Víctor Hugo Rascón Banda "Hombre de teatro y para el teatro"	10 de Noviembre 2008	Coordinación de Difusión Cultural
Plantel	Obra de teatro "La llorona de las vías"	10 de Noviembre 2008	Coordinación de Difusión Cultural
Plantel	Exposición de obras originales de "Leopoldo Flores, Luis Coto y Rafael Coronel, de la Dirección de Patrimonio Cultural.	10 de Noviembre 2008	Coordinación de Difusión Cultural
Parroquia Ntra. Sra. De la Asunción de Amecameca	Concierto de Gala "Orquesta de Cámara de la Universidad Autónoma del Estado de México.	10 de Noviembre 2008	Coordinación de Difusión Cultural
Plantel	Participación Artística de alumnos del plantel. Flauta	11 de Noviembre 2008	Coordinación de Difusión Cultural
Plantel	Exposición "Reproducciones de José María Velasco" Paisajes	11 de Noviembre 2008	Coordinación de Difusión Cultural
Plantel	Participación Artística de alumnos del plantel. Poesía	11 de Noviembre 2008	Coordinación de Difusión Cultural
Plantel	Dúo "Armonía" de la UAEM	11 de Noviembre 2008	Coordinación de Difusión Cultural
Plantel	Grupo de Baile de Salón "Antares" de la UAEM	11 de Noviembre 2008	Coordinación de Difusión Cultural

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

**Cuadro 3.1.1 Semana Cultural del 10 al 14 de Noviembre de 2008
(Continuación)**

Lugar	Actividad	Fecha	Responsable
Plantel	Presentación del Trovador "Velasco Garduño Rummenige" de la UAEM.	12 de Noviembre 2008	Coordinación de Difusión Cultural
Plantel	"Taller del Plantel" Ritmos Latinos	12 de Noviembre 2008	Emmanuel Hernández García
Plantel	Grupo Artístico "Tango, pasión y magia" de la UAEM	12 de Noviembre 2008	Coordinación de Difusión Cultural
Plantel	Grupo de Danza Contemporánea "Eclipse Jazz" de la UAEM	12 de Noviembre 2008	Coordinación de Difusión Cultural
Plantel	Presentación del Libro "Derroteros del Alba" del Poeta; Eber Quijano de la UAEM.	12 de Noviembre 2008	Coordinación de Difusión Cultural
Plantel	Presentación del grupo "Luz y sombra" de la UAEM	13 de Noviembre 2008	Coordinación de Difusión Cultural
Plantel	Grupo de Rock "Laberintos del caos" de la UAEM	13 de Noviembre 2008	Coordinación de Difusión Cultural
Plantel	Grupo de Música Latinoamericana "Cuicani" de la UAEM	13 de Noviembre 2008	Coordinación de Difusión Cultural
Plantel	Presentación de la Rondalla "Voces Amatl" del Municipio de Amecameca	13 de Noviembre 2008	Coordinación de Difusión Cultural
Plantel	Grupo de Teatro "Bambalinas" de la UAEM	14 de Noviembre 2008	Coordinación de Difusión Cultural

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

**Cuadro 3.1.1 Semana Cultural del 10 al 14 de Noviembre de 2008
(Continuación)**

Lugar	Actividad	Fecha	Responsable
Plantel	Conferencia "Función e importancia de la Lógica en el Nivel Medio Superior"	14 de Noviembre 2008	Oswaldo Hernández Morín
Plantel	"Taller del Plantel" Teatro	14 de Noviembre 2008	Coordinación de Difusión Cultural

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

Cuadro 3.1.2 Semana Cultural del 9 al 15 de Febrero de 2009

Lugar	Actividad	Fecha	Responsable
Plantel	Conferencia De la Escuela Preparatoria de Amecameca 1955 a Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" 44 años de Historia	9 de febrero de 2009	Noé Jacobo Faz Govea
Plantel	Conferencia De la Escuela Preparatoria de Amecameca 1955 a Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" 44 años de Historia	10 de febrero de 2009	Noé Jacobo Faz Govea
Plantel	Mesa Redonda de Alumnos de la Primera Generación del Plantel	11 de febrero de 2009	Noé Jacobo Faz Govea
Plantel	Conferencia por el Mtro. En Arq. Daniel Ruiz Conde	12 de febrero de 2009	Leslie Marycarmen Santillán Rodríguez
Plantel	Foro "A 44 años de su Fundación"	13 de febrero de 2009	Noé Jacobo Faz Govea
Plantel	Presentación de la Rondalla "Voces Románticas" del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"	13 de febrero de 2009	Leslie Marycarmen Santillán Rodríguez
Plantel	Mañana Deportiva	14 de febrero de 2009	Noé Jacobo Faz Govea

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

**Cuadro 3.1.2 Semana Cultural del 9 al 15 de Febrero de 2009
(Continuación)**

Lugar	Actividad	Fecha	Responsable
Plantel	Ofrenda Floral Aniversario Luctuoso de "Sor Juana Inés de la Cruz"	15 de febrero de 2009	Noé Jacobo Faz Govea
Plantel	Presentación del libro "De la Escuela Preparatoria de Amecameca 1955 a Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" 44 años de Historia"	15 de febrero de 2009	Noé Jacobo Faz Govea
Plantel	Develación de Placas	15 de febrero de 2009	Noé Jacobo Faz Govea

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

Cuadro 3.2 Talleres culturales y de iniciación artística

Taller	Alumnos inscritos
1. Baile Moderno	70
2. Bailes Latinos	65
3. Baile de salón	125
4. Pintura al óleo	31
5. Computación	28
6. Teatro	34
7. Tallado en Madera	10
8. Creación de alebrijes	12
9. Ajedrez	34
10. Guitarra	55
11. Inglés	115
12. Bailes Polinesios	78
Total	657

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

Cuadro 3.3 Identidad universitaria

Actividad	Asistencia	Ponente
Conferencia sobre Identidad universitaria	465 Alumnos	<ul style="list-style-type: none">M. en D. Noé Jacobo Faz Govea

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

Función 4

Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Cuadro 4.1 Actividades de extensión y vinculación

Sede	Actividad	Fecha	Participantes
Unidad Académica Netzahualcóyotl	Feria Universitaria de Servicios al estudiante de la UAEM	28 de Agosto 2008	130 alumnos

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 4.2 Cele matrícula 2008-2009

Lengua	Nivel	Alumnos
• Inglés	Básico e Intermedio	555
	Total	555

Fuente: Cele Amecameca

Cuadro 4.2.1 Distribución de la matrícula por usuarios

Usuario	No.
• Alumnos del plantel	524
• Docentes del plantel	0
• Administrativos	1
• Externos	30
Total	555

Fuente: Cele Amecameca

Función 5

Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Cuadro 5.1 Comité interno de seguimiento del SGC

Integrante	Proceso	Función
• Alfonso Reyes Hernández	Alta Dirección	Presidente
• Cristian González Flores	Secretaría Administrativa	Secretario
• Leslie Marycarmen Santillán Rodríguez	Planeación y Desarrollo Institucional	Vocal
• Emmanuel Hernández García	Difusión Cultural	Vocal
• Ma. Alejandra Martínez Valdivia	Extensión y vinculación	Vocal
• Ma. Narda García Martínez	Bibliotecas	Vocal
• Rosa E. Cadena Guadarrama	Control Escolar	Vocal
• Pedro Pablo González Páez	Servicios de Cómputo	Vocal
• Elsa Martín Ávila	Docente	Vocal
• Angélica Heredia Sánchez	Docente	Vocal
• Mariana Riva palacio Aguilar	Alumno	Vocal

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.2 Planta docente 2008-2009

Tipo de contratación	Otros estudios	Pasante	Normal superior	Licenciatura titulados	Mtria.	Esp.	Total
Tiempo Completo							
Categoría A					1		1
Categoría B					1		1
Categoría C					2		2
Categoría D				1			1
Categoría E				1	1		2
Subtotal							7
Medio Tiempo							
Categoría C				1			1
Subtotal							1
Técnico Académico Tiempo Completo							
Categoría A					1		1
Categoría B				2	1		3
Subtotal							4
Asignatura							
Categoría A				12			12
Categoría B	6	4		4	11		25
Subtotal							37
Total	6	4		21	18		49

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.3 Planta administrativa 2008

Tipo de Contratación	TM	TV	Mixto	Nocturno	Sindicalizados	No Sindicalizados	Total
• Secretarías	4	6			9	1	10
• Bibliotecarias	1	1			2		2
• Auxiliares administrativos		2			2		2
• Veladores				2	2		2
• Auxiliar de laboratorio	1				1		1
• Encargado sala de cómputo			1			1	1
• Empleados de mantenimiento	4	4			8		8
• Chofer			1		1		1
Total	10	13	2	2	25	2	27

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.3.1 Planta administrativa de confianza y directivo

Cargo	Indicador
Director	1
Subdirector Académico	1
Subdirector Administrativo	1
Jefe de Control Escolar	1
Coordinador de Difusión Cultural	1
Jefe de Unidad de Planeación	1
Promotor Deportivo	1
Total	7

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.4 Capacitación administrativa

Descripción	Personal capacitado
<ul style="list-style-type: none"> • Curso Taller "Presupuesto 2009" • Curso Taller "Manejo del programa SPARH" • Curso "Manejo del programa BaaN" • Capacitación para certificación ISO 9001-2000 	<ul style="list-style-type: none"> • Cristian González Flores • Alejandra Martínez Valdivia • Pedro Pablo González Páez • Leslie Santillán Rodríguez • Erick Rodolfo Sánchez Cortés

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.5 Planta física

Espacio	Indicador
Superficie total	11224.38 m ²
Superficie total (construida)	3803.06 m ²
Edificios	5
Aulas	22
Cubículos	15
Biblioteca	1
Canchas	4
Cafetería	1
Auditorio	1
Laboratorios	1
• Física	1
• Química	1
• Biología	1
Salas de Computo	2
Centro de Auto acceso (CAA)	1
Audiovisual	2
Sala de Consejo	1
Sala de Usos Múltiples	1
Servicios sanitarios	3
• Alumnos	3
• Alumnas	3
• Maestros	3
• Maestras	3
• Administrativos	1

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.6 Equipo de cómputo integrado a la red institucional

Alumnos	Profesores / Investigadores	Administrativos	Total
75	30	21	126

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.6.1 Equipo de cómputo por usuario

Alumnos	Profesores / Investigadores	Administrativos	Total
75	30	62	167

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.7 Ejercicio presupuestal 2008

Concepto	Asignación	% de asignación
Gasto corriente	1 417 366.64	60.06%
Gasto de inversión	0	0
Becas	942 371.18	39.94%
Total	2 359 737.82	100%

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.8 Capacitación en planeación estratégica

Actividad	Participante
Taller de capacitación Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación (SEIP)	Erick Rodolfo Sánchez Cortés
Taller de capacitación Formulación del Programa Operativo Anual 2009	

Fuente: Unidad de Planeación

Cuadro 5.9 Instrumentos de planeación y evaluación

Instrumento	Indicador y estado
<ul style="list-style-type: none"> Plan de Desarrollo 2005-2009 	<ul style="list-style-type: none"> 1 Formulado y en operación
<ul style="list-style-type: none"> Programa Operativo Anual 2008 (POA) 	<ul style="list-style-type: none"> 66% metas cubiertas
<ul style="list-style-type: none"> Programa Operativo Anual 2009 (POA) 	<ul style="list-style-type: none"> 1 Formulado y en operación

Fuente: Unidad de Planeación

Cuadro 5.10 Integración Estadística básica y Agenda Estadística

Instrumento	Indicador y estado
<ul style="list-style-type: none"> Formato 911 de la estadística de fin de cursos 2006 – 2007 Formato 911 de la estadística de inicio de cursos 2007 – 2008 	<ul style="list-style-type: none"> 2 entregados y validados
<ul style="list-style-type: none"> Formato 912 de la estadística de bibliotecas 2007 	<ul style="list-style-type: none"> 1 entregado y validado
Total	3

Fuente: Unidad de Planeación

Cuadro 5.11 Comité interno de protección universitaria

Integrante	Sector	Función
<ul style="list-style-type: none"> Alfonso Reyes Hernández 	Dirección	Presidente
<ul style="list-style-type: none"> Cristian González Flores 	Subdirección Administrativa	Secretario Ejecutivo
<ul style="list-style-type: none"> Víctor Hugo Salinas Jiménez 	Protección civil	Secretario Técnico
<ul style="list-style-type: none"> Erick Rodolfo Sánchez Cortés 	Subdirección Académica	Vocal
<ul style="list-style-type: none"> Jorge Gutiérrez Guerrero 	Docente	Vocal
<ul style="list-style-type: none"> Julieta Andrade Carballar 	Alumno	Vocal
<ul style="list-style-type: none"> Karent Cecilia Vargas Galicia 	Alumno	Vocal
<ul style="list-style-type: none"> Brisa Lara Durán 	Alumno	Vocal
<ul style="list-style-type: none"> Mitzi Abigail Pozos Gutiérrez 	Alumno	Vocal
<ul style="list-style-type: none"> Heriberto Arroyo González 	Trabajador	Vocal
<ul style="list-style-type: none"> Adolfo Mejía Sanvicente 	Trabajador	Vocal

Fuente: Unidad de Planeación

Cuadro 5.12 Protección universitaria

Actividad	Indicador
19 de Septiembre 2008 Día nacional de protección civil	2 simulacros de evacuación en el plantel
Colecta de víveres para los damnificados de los Estados de Veracruz y Tabasco, Noviembre de 2008	<ul style="list-style-type: none"> • 668 botellas de agua • 131 latas de frijoles • 269 latas de atún • 40 latas de sardinas • 10 paquetes de toallas femeninas • 10 jabones de tocador • 8 litros de aceite • 41 ½ kilos de arroz y frijol • 2.880 kilos de leche en polvo • 179 sopas instantáneas • 120 sobres de sopa en pasta • 14 cajas de cereal • 3 jabones de pasta • 10 shampoo en bolsa • 6 exhibidores de té • 23 paquetes de papel higiénico • 4 latas de leche condensada • 48 latas de verdura • 17 latas de chile • 8 salsas de tomate • 12 sobres de café • 9 ½ kilos de sal • 18 kilos de lenteja • 6 litros de leche • 14 ½ kilos de azúcar • 1 kilo de haba • 4 sobres de gelatina • 3 sobres de polvo para agua • 3 paquetes de soya • 2 paquetes de servilletas •
8ma. Colecta Regional de invierno 2008	<ul style="list-style-type: none"> • 145 pasamontañas • 63 pares de guantes • 23 pares de calcetines • 1 bufanda • 2 pantalones
Brigada de protección universitaria al medio ambiente	7 Alumnos del plantel
Campaña institucional "Edificio libre de Humo"	Certificación
Comité interno de protección universitaria	11 integrantes comunidad universitaria
Campaña de Reforestación Parque Nacional Sacramento	400 alumnos
Comité interno contra la adicción al tabaco	12 integrantes comunidad universitaria

Fuente: Unidad de Planeación

Cuadro 5.13 Comité interno contra la adicción al tabaco

Integrante	Sector	Función
• Alfonso Reyes Hernández	Dirección	Presidente
• Erick Rodolfo Sánchez Cortés	Subdirección Académica	Secretario
• Cristian González Flores	Subdirección Administrativa	Vocal
• Víctor Hugo Salinas Jiménez	Protección civil	Vocal
• Pedro Pablo González Páez	Administrativo	Vocal
• Ma. Del Carmen Acosta Ramos	Docente	Vocal
• Karina Lima Muñoz	Docente	Vocal
• Cristian González Flores	Docente	Vocal
• Eugenia Isabel Sánchez Pérez	Docente	Vocal
• Gustavo Guzmán González	Docente	Vocal
• Rosalío Rosales López	Trabajador	Vocal
• Eusebio Amaro Soriano	Trabajador	Vocal

Fuente: Unidad de Planeación

Cuadro 5.14 Comité interno de Protección al Medio Ambiente

Integrante	Sector	Función
• Alfonso Reyes Hernández	Dirección	Presidente
• Erick Rodolfo Sánchez Cortés	Subdirección Académica	Secretario
• Cristian González Flores	Subdirección Administrativa	Vocal
• Víctor Hugo Salinas Jiménez	Protección civil	Vocal
• Aguirre Piñón Olimpia Nayeli	Alumno	Vocal
• Álvarez Montes Erick	Alumno	Vocal
• Arteaga Lugo Laura Virginia	Alumno	Vocal
• Lara Durán Brisa	Alumno	Vocal
• Ojeda García José Manuel	Alumno	Vocal
• Rosas Carreón Abril Sarahí	Alumno	Vocal
• Torres Sánchez Raquel	Alumno	Vocal

Fuente: Unidad de Planeación

Cuadro 5.15 Sesiones del H. Consejo de Gobierno

Ordinaria	Extraordinaria	Permanente	Conjunta		Total
			Ordinaria	Extraordinaria	
8	4		1	5	18

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.16 Sesiones del H. Consejo Académico

Ordinaria	Extraordinaria	Permanente	Conjunta		Total
			Ordinaria	Extraordinaria	
9	2		1	5	17

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.17 Integrantes del H. Consejo de Gobierno

Integrantes	Consejeros Propietarios	Consejeros Suplentes
Profesores Consejeros	Ma. del Carmen Acosta Ramos	Noemí Delgado Toríz
	H. Gerardo Juárez Constantino	Jorge Gutiérrez Guerrero
	Ma. Alejandra Martínez Valdivia	Carolina Briseño Galván
	Isaac Ruíz Conde	Emmanuel Hernández García
	Silvia Sandoval Rodríguez	Eugenia Isabel Sánchez Pérez
Trabajadores Consejeros	Eusebio Amaro Soriano	Fabiola Jorge Aguilar
Alumnos Consejeros	Carina Atexcatenco Pérez	
	Sandra Vidal Pérez	
	Laila Jamila Ramos Lozada	
	Xavier Santamaría Rosales	
Alumnos Consejeros Universitarios	Evelyn Mayté del Valle Cortés	Oscar Miguel Ortiz Fragoso

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.18 Integrantes del H. Consejo Académico

Academia	Presidente	Secretario
Antropología / Sociología	Claudia Pérez Basaldúa	Noé Jacobo Faz Govea
Apreciación y expresión del arte	Daniel G. Ruíz Conde	Ma. de Lourdes Reyes Pérez
Biología	Miguel Zavala López	Isaac Ruíz Conde
Cultura emprendedora	Roberto Galicia García	Daniel G. Ruíz Conde
Desarrollo del potencial	Emmanuel Hernández García	Ma. Alejandra Martínez Valdivia
Ecología	Karina Lima Muñoz	Víctor H. Salinas Jiménez
Informática	Erick R. Sánchez Cortés	Rosa Elena Cadena Guadarrama
Filosofía	Ernesto González Ontiveros	Noé Jacobo Faz Govea
Física	Martha E. Riva Palacio Monroy	Jorge Gutiérrez Guerrero
Formación ciudadana	Pablo Martínez Espinosa	Marisela Martínez Olvera
Geografía	José González Torices	Karina Lima Muñoz
Historia	Juan M. Sánchez Cortés	Carolina Briseño Galván
Lengua extranjera	Verónica Morales Gutiérrez	Ma. del Rocío Guzmán Adaya
Lenguaje	Epifanio Ramos Tamariz	Emmanuel Hernández García
Matemáticas	Gerardo L. Córdova Ramos	Daniel G. Ruíz Conde
Metodología	Ma. de los Ángeles González Torres	Elsa Martín Ávila
Psicología	Elsa Martín Ávila	Ma. de los Ángeles González Torres
Química	Gustavo Guzmán González	Rosa E. Martínez Olvera

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.19 Acuerdos publicados

Publicación	Periodicidad	Números Publicados
Gaceta informativa de acuerdos de los H.H. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel	Mensual	10

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.20 Reglamentación interna

Instrumento Jurídico	Avance
<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento de laboratorios: Química Física Biología 	Aprobado y vigente
<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento de salas de cómputo 	Aprobado y vigente
<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento de biblioteca 	Aprobado y vigente
<ul style="list-style-type: none"> • Lineamientos del Departamento Financiero 	Aprobado y vigente
<ul style="list-style-type: none"> • Cartas compromiso alumnas y alumnos 	Aprobado y vigente
<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento de Centro de Auto acceso 	Aprobado y vigente
<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento interno del Plantel 	Pendiente de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento de Difusión Cultural 	Pendiente de Aprobación

Fuente: Subdirección Académica

Apertura Programática

Función 1 Docencia relevante para el alumno

Proyectos

- 1.1 Consolidación del bachillerato universitario
- 1.2 Aprendizaje del idioma Inglés curricular
- 1.3 Atención Integral al alumno
- 1.4 Desarrollo del personal académico

Función 2 Investigación trascendente para la sociedad

Proyectos

- 2.1 Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas
- 2.2 Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social
- 2.3 Cultura humanística, científica y tecnológica

Función 3 Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Proyectos

- 3.1 Fomento del arte, la ciencia, y la cultura

Función 4 Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Proyectos

- 4.1 Vinculación redituable
- 4.2 Extensión universitaria

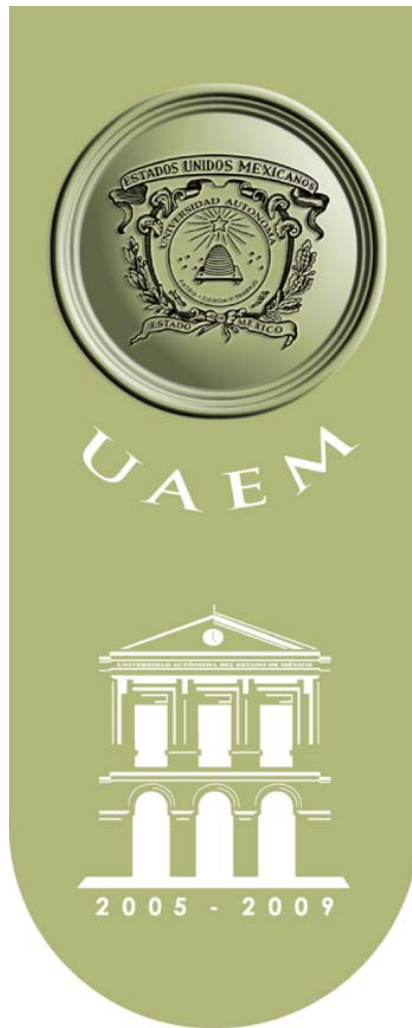
Función 5 Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Proyectos

- 5.1 Administración moderna y sensible
- 5.2 Planeación participativa y visionaria
- 5.3 Protección universitaria
- 5.4 Gobierno incluyente y de servicio
- 5.5 Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario
- 5.6 Rendición de cuentas y transparencia

Siglas y Acrónimos

CAA	Centro de auto acceso
Cele	Centro de Enseñanza de Lenguas
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
Exani	Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior
IEEM	Instituto Electoral del Estado de México
INEGI	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
NMS	Nivel Medio Superior
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
PMT	Profesor(es) de Medio Tiempo
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional UAEM 2006-2009
Proed	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
Proepa	Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
SEIP	Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UMF	Unidades Médicas Familiares



La universidad pública construye el futuro