



UAEM

Tercer Informe Anual de Actividades 2007-2008

Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"
de la Escuela Preparatoria

L. en E. Alfonso Reyes Hernández
Director



Julio 2008

Directorio de la UAEM

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

M. en A. y P.P. Graciela Margarita Suárez Díaz
Secretaria de Difusión Cultural

M. en A.Ed. Maricruz Moreno Zagal
Secretaria de Extensión y Vinculación

M. en E. P.D. Guillermina Díaz Pérez
Secretario de Administración

M. A. S. S. Felipe González Solano
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García
Abogado General

L. C. C. Ricardo Joya Cepeda
Director General de Comunicación Universitaria

**Directorio del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"
de la Escuela Preparatoria de la UAEM**

L. en E. Alfonso Reyes Hernández
Director

M. en C. E. Gustavo Echaniz Villamar
Subdirector Académico

Ing. José María Martínez Olvera
Subdirector Administrativo

L. en I. A. Rosa Elena Cadena Guadarrama
Jefe del Departamento de Control Escolar

L. en D. Leslie Marycarmen Santillán Rodríguez
Coordinador de Difusión Cultural

L. en R. I. Erick Rodolfo Sánchez Cortés
Jefe de la Unidad de Planeación

Contenido

Presentación	5
Construyendo el futuro	
Función 1	
Docencia relevante para el alumno	7
Función 2	
Investigación trascendente para la sociedad	16
Función 3	
Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	18
Función 4	
Vinculación y extensión para una sociedad mejor	20
Función 5	
Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	21
Mensaje	27
Anexos	
Indicadores estratégicos	30
Cuadros y gráficas	32
Apertura programática	70
Siglas y acrónimos	71

Presentación

Se han cumplido tres años ya de estar al frente de esta noble comunidad de universitarios, que con trabajo, esmero y dedicación han contribuido al crecimiento de nuestra institución al fin de alcanzar de manera puntual cada uno de los objetivos planteados al inicio de esta administración, y es ante ella que me presento para rendir el Tercer Informe de Actividades que comprende el periodo de abril de 2007 al mes de abril de 2008, en el pleno de los H.H. Consejos de Gobierno y Académico, frente a mis compañeros docentes, trabajadores administrativos y de servicio y frente al futuro que representan los jóvenes alumnos; así mismo en la obligación de rendir cuentas a la sociedad me honro en presentar este documento a la comunidad en general tal como lo establece el artículo 115 fracción VII del Estatuto Universitario, y el artículo 10 fracciones VI, VII y IX del reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM.

En momentos de profunda transformación educativa, en momentos que la educación media superior transita hacia una reforma nacional, el modelo educativo del bachillerato universitario se ha consolidado y su propio dinamismo lo incluirá sin lugar a dudas en el contexto educativo nacional aportando sus características individuales y fortaleciendo aquellas debilidades resultantes de la mencionada reforma. Estos retos sin duda, impulsan y motivan el esfuerzo colectivo que en nuestro querido Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" siempre ha sido punta de lanza de la labor académica y administrativa y así será hasta el final de este camino. Al mismo tiempo destaco la labor institucional de nuestras autoridades universitarias encabezadas por el Dr. en A.P. José Martínez Vilchis quienes con su invaluable apoyo han contribuido a muchos de los logros que hoy se informan y el éxito obtenido es sin duda un resultado del trabajo en equipo.

El Tercer Informe de Actividades que presento hoy ante la comunidad está integrado por cinco funciones de acuerdo al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009, y ceñido de igual manera al Plan de Desarrollo del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz": 1) Docencia relevante para el alumno, 2) Investigación trascendente para la sociedad, 3) Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad, 4) Vinculación y extensión para una sociedad mejor, y 5) Gestión transparente y

certificada en un marco de rendición de cuentas. El contenido de cada función describe los alcances obtenidos durante un año de trabajo en los cuales nos hemos esforzado a fin de seguir construyendo para el futuro, una institución basada en la trascendencia académica con sentido humano como lo exige el PRDI y nuestro propio Plan de Desarrollo.

Los responsables de todas y cada una de las áreas que integran nuestro plantel han generado y validado la información contenida en este documento, lo cual nos da certeza que dentro de la cultura de responsabilidad y transparencia que tenemos los universitarios, nuestra labor rinde cuentas enteramente ante la sociedad que así lo exige.

De la misma manera los Anexos del presente informe dan cuenta detallada de las evidencias que indican el avance institucional durante el tercer año de la administración, a través de cuadros estadísticos que a manera de resumen demuestran el trabajo y los esfuerzos de la comunidad de nuestro plantel.

El informe y la documentación que lo soporta han sido entregados a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe designada por el H. Consejo de Gobierno, para su análisis, evaluación y dictamen correspondiente. Y es así como todos los universitarios con nuestro trabajo seguimos construyendo el futuro.

Lic. en E. Alfonso Reyes Hernández
Director

Función 1

Docencia relevante para el alumno

Consolidación del bachillerato universitario

Al cumplirse cinco años de la renovación del programa educativo del bachillerato universitario nos preparamos para el reto de una reforma nacional, donde la experiencia y las particularidades que hemos vivido en ese tránsito nos darán ventaja frente a otras instituciones y nos permitirán hacer frente a dicho reto. La consecución del objetivo principal del bachillerato universitario de formar alumnos con plena capacidad para aprender a ser, aprender a hacer, aprender a aprender y aprender a convivir, se ha alcanzado gracias a la labor colectiva de todos los universitarios en conjunto con la sociedad en general y es momento ahora de trascender a nivel nacional.

La demanda de servicios educativos para las nuevas generaciones cada vez es mayor sobre todo en el nivel medio superior por lo que la oferta de dichos servicios ha crecido considerablemente en la región oriente del Estado, no obstante la demanda de ingreso a nuestro plantel ha sido alta en los últimos años, en el periodo de ingreso 2007 fueron registrados 541 aspirantes, de los cuales fueron matriculados 479 alumnos al semestre septiembre 2007-enero 2008, lo cual indica en conjunto una atención a la demanda del 88.54%.

El índice de transición de la matrícula del ciclo escolar 2007-2008 de 1° a 2° año fue del 72.2% y de 2° a 3° del 88.6%, durante este periodo atendimos a 1 052 alumnos en el semestre marzo - agosto 2007 y 1 190 en el semestre septiembre 2007 - enero 2008. En cuanto al egreso, 323 alumnos concluyeron el plan de estudios, de los cuales 300 corresponden a la generación 2004-2007.

Las asesorías disciplinarias contribuyen a mejorar el nivel académico, a su vez que son un apoyo invaluable para los alumnos que requieren reforzar su conocimiento y sobre todo para aquellos que tienen problemas específicos en algunas materias lo que sin duda promueve la disminución de los índices de

reprobación además que se convierten en una herramienta importante de retroalimentación docente-alumno; en el periodo que se informa se impartieron asesorías disciplinarias en las áreas de Matemáticas con 137 sesiones, que beneficiaron a 921 alumnos; en Física que ofreció 90 sesiones beneficiando a 236 alumnos, y en el área de Química que en 28 sesiones atendió a 419 alumnos.

Dentro de la formación integral del alumno de bachillerato la orientación educativa juega un rol importante, pues es el puente de comunicación entre la escuela y la familia de nuestros alumnos. La planta de orientación educativa del plantel, está integrada por 4 orientadoras, quienes por semestre atienden a un promedio de 298 alumnos cada una.

En este contexto, el trabajo del departamento de orientación educativa del plantel se diversifica, pues además de atender a los alumnos interactúa con padres de familia, docentes y autoridades haciéndolos partícipes de la formación integral del estudiante de bachillerato. Durante el ciclo escolar 2007-2008 fueron atendidos 1 880 alumnos a través de atención personalizada, mismo número de entrevistas con padres de familia y entrega de calificaciones; de igual manera fueron aplicados, 628 estudios psicométricos, se impartieron 58 asesorías grupales de orientación educativa, 65 seguimientos de alumnos recicladores y 8 visitas domiciliarias, así mismo fueron aplicadas 1 016 pruebas Soi System de habilidades. Durante la semana previa al inicio de cursos Septiembre 2007 – enero 2008 fue desarrollado un taller de inducción para alumnos y padres de familia de Primer Ingreso con la participación de 500 personas, así mismo fue impartido el taller de paternidad responsable que contó con la participación de 40.

Se realizó una campaña de difusión de la oferta y servicios educativos del plantel en la cual fueron visitadas 37 escuelas secundarias de la región, distribuyendo información profesiográfica y 5 000 trípticos; así mismo, fueron dictadas 7 conferencias profesiográficas, específicamente en secundarias de Amecameca y se realizaron igualmente 7 visitas guiadas al plantel.

En cuanto a la orientación vocacional en el periodo que se informa fueron dictadas 10 conferencias profesiográficas en el plantel y 230 alumnos de cuarto

semestre acudieron a la Expo Orienta organizada por nuestra Universidad, lo que permitió a los próximos egresados conocer las diferentes opciones que ofrece.

Un bachillerato universitario consolidado se demuestra con indicadores sólidos y confiables que a su vez impactan en el entorno social; dentro del alcance del objetivo institucional de formar bachilleres con capacidades y aptitudes que les permitan acceder a estudios superiores universitarios, informamos que la eficiencia terminal por cohorte alcanzada en el egreso 2007 fue del 62.3% superior a la estatal en el nivel medio superior que es del 56.3% según cifras del Gobierno del Estado y similar a la nacional la cual según el anexo estadístico del Primer Informe de Gobierno de la Presidencia de la República es del 62.3%, mientras la eficiencia terminal global alcanzada en este mismo periodo es del 72.1%. De igual forma el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados nos permite conocer que de un total de 199 egresados encuestados en 2007, el 82.91% continúan estudios profesionales.

En cuanto al acervo bibliográfico de la Biblioteca "Dr. Jorge Jiménez Cantú" de nuestro plantel, existen 5 926 títulos y 12 284 volúmenes por lo que la relación volumen por alumno es de 10 y la de títulos por alumno es de 5.

Respecto a la infraestructura que da servicio a nuestros alumnos contamos con los laboratorios de Química, Física y Biología, 2 salas de cómputo, 1 centro de Auto acceso, 1 sala de tutores, y el día de hoy nos hace el honor de poner en funcionamiento el Dr. en A.P. José Martínez Vilchis, la ampliación en la planta alta del edificio de la Biblioteca "Dr. Jorge Jiménez Cantú" en donde además de contar con cubículos para los docentes y 1 sala de consejos, se abrirá el área de Orientación educativa la cual contará con 1 aula específica para los servicios otorgados por tal área.

Aprendizaje del idioma Inglés curricular

En la dinámica social actual, una segunda lengua se convierte en la herramienta básica que el alumno de bachillerato debe manejar a fin de estar mejor preparado y ser competente frente a dicha dinámica, por ello el aprendizaje del idioma inglés es primordial en su formación integral, por lo que el Programa

Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI), dirige los esfuerzos institucionales y del plantel hacia el fortalecimiento de la enseñanza de dicho idioma dentro del currículo del bachillerato.

En el semestre marzo-agosto 2007 fueron atendidos 364 alumnos en el nivel A1, y 297 en el nivel B1 de los cuales, el índice de aprobación y por tanto de dominio básico del idioma fue del 90.11% para el nivel A1, y del 96.30% en el nivel B1; para el semestre septiembre 2007-enero 2008 se atendieron a 330 en el nivel A2 y 300 en el nivel B2, con un índice de aprobación del 93.64% en el nivel A2 y del 93.67% en el nivel B2 lo que en suma es un promedio del 93.43% de alumnos con dominio básico del idioma inglés. De igual manera en el mismo periodo, fueron regularizados 3 alumnos en el nivel A2, 4 alumnos en el nivel B1 y 6 alumnos en el nivel B2.

El currículo del bachillerato actual permite cierta flexibilidad en cuanto al aprendizaje del idioma inglés, pues apoyado en el PIEI, es que se reconocen los estudios del idioma realizados en el Centro de Enseñanza de Lenguas (Cele), en el ciclo escolar 2007-2008 fueron entregados 74 dictámenes de equivalencia de estudios realizados en el Cele, los cuales avalaron los 4 niveles de inglés del bachillerato.

Los alumnos del bachillerato cuentan con el apoyo didáctico del Centro de autoacceso (CAA) el cual a casi 1 año de ponerse en funcionamiento se ha convertido en una herramienta primordial en la complementación de los contenidos enseñados en el aula; durante el periodo escolar 2007-2008, el Centro atendió a un total de 1 291 alumnos.

Atención integral al alumno

Los servicios de apoyo otorgados por el nivel medio superior buscan fortalecer el desarrollo integral del alumno de bachillerato en los aspectos académicos, incrementando su desempeño escolar a fin de alcanzar altos índices de aprobación y de eficiencia terminal, de ahí que el Programa Institucional de Tutoría Académica (Proinsta) se ha consolidado en el plantel con la labor de un claustro de tutores integrado por 26 docentes de los cuales 6 son PTC, 5 técnicos académicos y 15 de asignatura; número que se redujo respecto al periodo anterior

en el cual se contaba con un claustro de 27 tutores, dicho claustro atiende a 29 grupos. Así mismo la implementación del Sistema Inteligente de Tutoría Académica hace necesaria la capacitación del claustro en el uso y manejo de dicho sistema por lo que el 84.61% de los tutores asistió a 2 talleres de capacitación.

Los servicios de tutoría académica atendieron en el ciclo escolar 2007-2008 a los alumnos del plantel a través de 168 sesiones grupales, 702 sesiones individuales, 192 horas por semana, 673 canalizaciones a asesorías disciplinarias y 517 a orientación educativa; cabe señalar que en este mismo ciclo los servicios de tutoría académica se ofrecieron a un total de 1 140 alumnos, lo que equivale a un promedio de 44 alumnos por tutor, por lo que actualmente el 95.8% de la matrícula cuenta con tutoría académica.

Respecto al ingreso al plantel, éste se ciñe a los lineamientos institucionales a través del sistema de nuevo ingreso, por lo que actualmente el proceso de selección de aspirantes está determinado por el puntaje obtenido en el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior (Exani I) aplicado, evaluado y validado por el Centro Nacional de Evaluación (Ceneval) y se toma en cuenta además, la trayectoria académica del aspirante.

La administración escolar constituye la columna vertebral de la vida académica del plantel, durante el ciclo escolar 2007-2008 fueron emitidos por el Departamento de Control Escolar 365 certificaciones de bachillerato, siendo 319 certificados totales y 46 parciales.

El apoyo económico al esfuerzo académico es uno de los factores que permiten el desarrollo integral del alumno de bachillerato pues al ser una motivación personal, ésta incide de manera positiva en el aprovechamiento escolar el cual se otorga a través de las becas institucionales. En el periodo que se informa se entregaron un total de 644 becas institucionales, de las cuales 434 son de escolaridad, 159 económicas, 45 bonos alimenticios, 4 becas del conocimiento y el futuro, 2 becas deportivas, así mismo se entregaron 46 prestaciones por cuotas de inscripción o reinscripción para estudios del nivel medio superior; en cuanto a becas externas provenientes de la fundación UAEMEX, gobierno estatal y federal, se otorgaron 30 de la fundación, 98 becas del programa Oportunidades y 4 becas del

gobierno del Estado. El número de becarios en nuestro plantel es de 477, lo que equivale al 40% de la matrícula con algún tipo de beca institucional.

Otro rubro importante de la atención integral a los alumnos, lo constituyen los servicios de salud otorgados a través del seguro facultativo IMSS-UAEM que en este periodo afilió a 477 alumnos y sumados al conjunto de los afiliados vigentes que es de 686, podemos decir que en total contamos actualmente con 1 163 afiliados al seguro facultativo lo que equivale al 97.7% de la matrícula total beneficiada por los servicios de salud que otorga el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), a través de las Unidades Médicas Familiares (UMF) de la región.

De igual manera el Programa de vinculación IMSS-UAEM, a través de la clínica No. 73 correspondiente al municipio de Amecameca, aplicó 396 dosis y refuerzos de las vacunas contra sarampión y rubéola, así mismo impartió una conferencia taller sobre discapacidad en la cual participaron 162 alumnos.

La vinculación entre la escuela y los padres de familia se logra a través de canales de comunicación permanentes, por ello durante el periodo que se informa, fue impartido el taller "La influencia de la familia en el éxito académico", dirigido especialmente a los padres de familia de los alumnos de primer año, contando con 48 asistentes, el cual fue promovido por el departamento de orientación educativa.

El desarrollo integral de nuestros alumnos no estaría completo sin el fomento de la activación física y la práctica de una disciplina deportiva, el 74.78% de la matrícula total está inscrita en la materia de cultura física que ofrece el currículo del bachillerato universitario, de igual manera 340 alumnos participan en los torneos internos de fútbol rápido y básquetbol que organiza la promotora deportiva del plantel con 24 equipos de fútbol rápido en la rama varonil, 6 equipos en la rama femenil y 4 equipos de básquetbol en la rama varonil. Participaron además, 4 selecciones representativas de nuestro plantel en las eliminatorias de los XXVII Juegos Deportivos Selectivos Universitarios a través de las disciplinas de fútbol soccer y fútbol rápido varonil; básquetbol con un equipo varonil y uno femenil; 1 alumno del plantel continua compitiendo con la selección universitaria de ciclismo de montaña y 1 más integra la selección universitaria de básquetbol femenil.

Se participó además por segundo año consecutivo en el desfile deportivo conmemorando el 97 Aniversario de la Revolución Mexicana enviando un contingente de 120 alumnos, 10 docentes, el grupo de animación del plantel y el grupo de bailes polinesios. Finalmente dentro de la asignatura de cultura física se llevó a cabo el Segundo concurso anual de tablas rítmicas como demostración del trabajo realizado con la participación de 319 alumnos.

La competencia académica permite desarrollar aptitudes y habilidades de los alumnos del bachillerato, al mismo tiempo que provoca reforzar su intelecto y promueve su vocación científica logrando con ello incluso, obtener el reconocimiento de su comunidad, la competencia es sin duda la evidencia que marca su desarrollo integral. En cuanto a los concursos internos se realizó un concurso de conocimientos sobre elementos de identidad universitaria, con la participación de 160 alumnos y el concurso interno de conocimientos de Física donde participaron 40 alumnos.

En cuanto a los concursos interpreparatorios y estatales se participó en la XVIII Olimpiada Estatal de conocimientos de Física; en el concurso "Legislatura Juvenil" organizado por el Instituto Electoral del Estado de México (IEEM), se obtuvo el Primer Lugar; otro logro importante se alcanzó en el Segundo Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre elementos de Identidad Universitaria, obteniendo los tres primeros lugares, así mismo en el Sexto Certamen estudiantil de oratoria sobre identidad institucional, el premio obtenido fue el Tercer Lugar; en el Concurso Interpreparatorio de Física nuevamente Tercer lugar; en el Concurso Interpreparatorio de Conocimiento de Aparatos y Experimentos de Física el Primer Lugar fue para nuestro plantel, se participó también, en el Concurso Interpreparatorio de Comprensión de Lectura de Textos, contando con los premios a Primero y Segundo lugar; de igual manera se asistió al Concurso Interpreparatorio de Lenguaje en la categoría Ortografía, y finalmente en la XX Olimpiada estatal de Matemáticas; se alcanzó el Tercer Lugar.

Las academias disciplinarias transportan el conocimiento de las aulas a la demostración práctica motivando la exposición de trabajos que la naturaleza de la misma requiere para evidenciar un correcto aprendizaje. Por ello el departamento de Orientación educativa organizó la Semana de la orientación; así mismo la

academia disciplinaria de psicología desarrolló la Semana de la psicología; la academia de Formación ciudadana presentó el foro regional "¿Qué es ser abogado?"; la academia de cultura emprendedora llevó a cabo la 2da. Exposición de cultura emprendedora; la academia de apreciación y expresión del arte organizó la Exposición creatividad y diseño, la 3ra. Exposición apreciación del arte, una exposición de pintura al óleo, y la Expo apreciación y expresión del arte; de igual forma la academia de ecología organizó la Semana de la Ecología; la academia disciplinaria de Física montó también una exposición de aparatos y experimentos de física; finalmente la academia disciplinaria de Antropología Sociología montó una ofrenda de día de muertos y un nacimiento mexicano.

Desarrollo del personal académico

A fin de alcanzar altos niveles de satisfacción en las necesidades que la sociedad actual exige, debemos contar con una planta académica profesionalizada y apoyada en estímulos que motiven su desarrollo, todo esto para elevar la calidad de los estudios del bachillerato.

Por ello atendiendo a nuestra responsabilidad de mantener la consolidación alcanzada del modelo educativo actual y de adecuarlo constantemente a su contexto; en el periodo que se informa 130 docentes del plantel asistieron a 5 cursos didácticos implementados por la Universidad en los periodos intersemestrales agosto de 2007 y enero de 2008, las Academias disciplinarias de Filosofía e Informática participaron además en la actualización de los programas de asignatura, de las materias de Pensamiento y razonamiento lógico del primer semestre y Computación Especializada del sexto semestre del currículo del bachillerato 2003.

Cuatro docentes: 2 técnicos académicos de tiempo completo y 2 profesores de tiempo completo solicitaron recategorización a través de los juicios de promoción 2007 para profesores de tiempo completo, medio tiempo y técnicos académicos, esperando el resultado de dicho trámite.

Respecto a los programas de estímulo universitario, fueron beneficiados con el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (Proed) 2 profesores de tiempo completo, y con el Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura

(Proepa) fueron beneficiados 19 docentes de asignatura, haciendo un total de 21 beneficiados es decir el 42.85% de la planta académica.

Función 2

Investigación trascendente para la sociedad

Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

La labor académica se complementa con la investigación educativa y es a esta a la que debemos dar impulso a fin de obtener productos que mejoren la calidad educativa y ayuden a resolver las debilidades que encontramos en nuestro entorno social lo cual reeditará en instituciones más sólidas, de ahí que la profesionalización docente es prioridad en este camino de consolidación a fin de incrementar el capital humano necesario para cimentar un cuerpo de investigadores competente.

De los 7 Profesores de tiempo completo (PTC), el 71% cuenta con grado de Maestría y el 29% restante cuenta ya con estudios de posgrado, por lo que el Cuerpo Académico de nuestro plantel debe ser una realidad en el corto plazo. En cuanto a la formación, profesionalización y capacitación docente en el periodo que se informa, un docente obtuvo el grado de Maestría en Educación superior y 10 académicos más obtuvieron el título de la Maestría en Administración con orientación en el factor humano, además, una profesora se diplomó en Alta Dirección y Negocios Internacionales, por ello podemos decir que la planta docente actual integrada por 49 docentes está conformada por 6 profesores, 5 docentes con estudios profesionales sin título, 21 titulados en licenciatura, y 17 con título de Maestría, de los cuales 10 contaron con una beca de posgrado semestral como apoyo importante en su profesionalización.

Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

El contexto social actual requiere productos de investigación educativa que retroalimenten y se establezcan como pautas a seguir en el camino de la consolidación del bachillerato y al mismo tiempo sean guía en el proceso de reforma nacional que está por venir, tales productos deberán ser generados en nuestro plantel por nuestros investigadores y docentes, lo cual sin duda beneficiará la calidad de la enseñanza derivando en un beneficio colectivo.

En el periodo que se informa se entregó el producto de la investigación "La educación ambiental y la incorporación de la dimensión ambiental en el currículum del bachillerato universitario 2003", y están por entregarse los trabajos: "Pertinencia de las asignaturas de desarrollo del potencial humano y desarrollo del potencial de aprendizaje en el modelo curricular del bachillerato universitario 2003 de la UAEM, Plantel Sor Juana Inés de la Cruz", y "La violencia simbólica entre los géneros en la educación", tales investigaciones desarrolladas en el área de educación y humanidades, las cuales contaron con el financiamiento de la UAEM.

Cultura humanística, científica y tecnológica

Participaron 11 docentes del plantel, como ponentes y asistentes al 8vo. y 9no. Coloquio Nacional de formación docente del Nivel Medio Superior, celebrados en las ciudades de Aguascalientes, y Mérida Yucatán respectivamente así mismo se participó en el 1er. Congreso Internacional de Seguridad Pública, celebrado en nuestra Universidad y en el 2do. Encuentro Internacional de Educación en Valores llevado a cabo en Cuba con la asistencia de 1 ponente respectivamente, tales participaciones fortalecen sin duda la presencia de los académicos del Nivel Medio Superior (NMS) y en particular del plantel a nivel nacional e internacional.

Función 3

Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Fomento del arte, la ciencia y la cultura

La preservación de las raíces históricas y las costumbres de nuestro pueblo, así como el fomento del arte, la ciencia y la cultura apoyadas en el carácter humanista de nuestra universidad, fortalecen sin duda la labor de difundir el conocimiento a toda la sociedad y esto se logra en una comunidad firmemente identificada con los principios y valores universitarios, logrando la formación integral de los alumnos.

Basados en ese principio durante el ciclo escolar 2007-2008 se llevaron a cabo varias actividades artísticas y culturales, destacando el evento que conmemoró un año más de vida de nuestro plantel, la semana cultural "42 Aniversario del Plantel Sor Juana Inés de la Cruz", actividad que como siempre tuvo amplia participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, donde pudimos apreciar expresiones de arte y cultura muy variadas entre ellas 16 presentaciones artísticas por parte del elenco artístico de nuestra Universidad e instituciones externas, 3 exposiciones plásticas y ciclos de conferencias destacando el magno concierto de la Orquesta Sinfónica de la Agencia de Seguridad Estatal del Estado de México, además de muestras de los talleres artísticos donde participan nuestros alumnos.

El legado universal de la Décima Musa, Sor Juana Inés de la Cruz, ilustre mexicana que da nombre y representación a nuestro plantel es recordado año con año a través de actividades que honran dicho legado a través de la conmemoración del CCCLIX aniversario del natalicio de la Fénix de América celebrando distintas actividades artísticas y culturales destacando la velada Luctuosa a Sor Juana Inés de la Cruz, evento que lleno de emotividad, fue enmarcado por la participación de la comunidad universitaria.

Continuando con la labor de apoyar el desarrollo integral de los universitarios a través el fomento de la sensibilidad artística, los talleres culturales y de iniciación artística continúan siendo pilar en este aspecto, puesto que cuentan con gran participación de los alumnos del plantel. En el periodo 2007-2008 fueron ofertados 12 talleres: yoga, declamación, baile de salón, música latinoamericana, pintura al óleo, teatro, tallado en madera, canto, francés, inglés y bailes polinesios, contando con la participación de 801 alumnos.

Fruto de estos talleres se han formado 4 grupos artísticos representativos de nuestro plantel, integrados en su totalidad por alumnos: 1 grupo artístico de expresión coreográfica, 1 de bailes polinesios, 1 de música latinoamericana y 1 coro, los cuales han participado activamente en los diferentes eventos institucionales.

Una comunidad con identidad, es una comunidad fuerte por ello las nuevas generaciones que ingresan a nuestro plantel conocen y se identifican con los valores y principios universitarios, teniendo como base del desarrollo académico y humano del universitario que integra el plantel, la identidad universitaria; por ello fue dictado un ciclo de conferencias sobre identidad universitaria, dichas pláticas fueron dirigidas a los alumnos de nuevo ingreso, en donde se les dio a conocer los símbolos y valores universitarios que nos identifican como miembros de la UAEM.

Función 4

Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Vinculación redituable

El quehacer universitario debe vincularse con la sociedad en la que convive a manera de retroalimentar acciones que puedan satisfacer las necesidades de la comunidad logrando con ello un mejor nivel de vida, de ahí que es menester vincular la labor educativa del plantel con la sociedad y en conjunto resolver los obstáculos que permitan alcanzar el bien común, en una relación dinámica y compatible.

El plantel formó parte activa del Segundo Foro Universitario "La UAEM desarrolla el capital humano" organizado por nuestra universidad y el cual se constituyó como un vínculo entre la labor institucional y los sectores productivos de la sociedad, con la participación de 140 alumnos de nuestro plantel y 1 stand.

Extensión universitaria

El Centro de Enseñanza de Lenguas (Cele), se ha consolidado con más de 20 años de servicio en las instalaciones de nuestro plantel, como una opción accesible a la sociedad en general que desea aprender una segunda lengua. Contando en la actualidad con una matrícula de 215 estudiantes, de los cuales 179 son alumnos del plantel, 5 docentes, 6 administrativos y 25 usuarios externos que se encuentran inscritos en los niveles básico e intermedio del Idioma Inglés. Los servicios que ofrece el centro son promovidos al exterior en cada ciclo escolar, a fin de captar más usuarios externos.

Función 5

Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Administración moderna y sensible

Otro pilar importante de la labor institucional lo es sin duda contar con servicios administrativos de calidad que puedan resolver las necesidades de la comunidad en forma eficiente apoyados con personal capacitado y comprometido e infraestructura y equipo suficientes.

Se continúa con la labor del Comité para el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), a través del cual se verifica y da mantenimiento a todos los procesos en los que participa el plantel y que inciden en el funcionamiento del sistema a través de las áreas de Subdirección Administrativa, Planeación, Difusión Cultural, Becas, Biblioteca y Centro de auto acceso, Control escolar y salas de cómputo. Se ha participado en las Reuniones Plenarias Regionales y en las comisiones respectivas tomando parte activa de este importante trabajo, para estar al día en todo lo que se refiere al sistema de gestión de la calidad y poder darle un buen mantenimiento para la certificación de los procesos que nos corresponden.

La plantilla docente actual está integrada por 49 profesores de los cuales 7 son profesores de tiempo completo (PTC); 1 de medio tiempo (PMT), 4 técnicos académicos de tiempo completo y 37 de asignatura.

La planta administrativa y de servicio está integrada por 27 trabajadores, de los cuales 25 son sindicalizados y 2 no sindicalizados. Así mismo el personal directivo ocupa 6 plazas de confianza y 1 más, el director del plantel lo que en conjunto suma 34 empleados universitarios.

A fin de mejorar el servicio en las diferentes áreas administrativas, fueron capacitados 6 administrativos en los sistemas automatizados de la gestión a través de el curso taller "Presupuesto 2008", curso taller "Manejo del Programa SPARH", el

curso "Manejo del programa BaaN", y capacitación para certificación ISO 9001-2000.

En cuanto a la planta física, fue ampliado en la planta alta, el edificio de la Biblioteca; anexo que cuenta con 12 cubículos para docentes, 1 sala de consejos con área de cafetería, 1 aula y cubículo de orientación y 2 servicios sanitarios, con una inversión total de \$2 178 100.00. De igual forma durante el año fueron proporcionados 22 servicios de mantenimiento en el plantel además de pintar en su totalidad el edificio y mobiliario de los salones para tener las instalaciones en óptimas condiciones. En tanto que, respecto a los servicios generales por transporte y mantenimiento al parque vehicular del plantel se erogaron \$9 200.00 y \$17 500.00 respectivamente

Las herramientas tecnológicas con las que cuenta la universidad, sin duda son los elementos que permiten mejorar los servicios administrativos pues al contar con una red en perfectas condiciones gracias al mantenimiento constante es posible alcanzar con eficacia y eficiencia todos los procesos administrativos que hoy día son automatizados, a la vez que tal mantenimiento beneficia el uso académico de la red y los equipos. Actualmente existen 126 equipos conectados a la red institucional lo que indica 75.44% de conexión en todas las áreas académicas y administrativas de nuestro plantel. Referente a las adquisiciones, durante el periodo que se informa fue realizado un gasto total de \$298 000.00 por concepto de compra de equipo científico y tecnológico; en equipo de cómputo con un gasto de \$31 700.00; mobiliario y equipo de oficina con costo de \$35 700.00, mantenimiento de equipo e instalaciones \$123 300.00, material de laboratorio y equipo didáctico \$27 500.00 e insumos y consumibles con una erogación de \$216 300.00, lo que en total sería una inversión de \$732 400.00.

El número de equipos de cómputo en el plantel es de 167, de los cuales 75 son para el uso de los alumnos, 30 para profesores e investigadores y 62 se utilizan en la administración; de acuerdo a estas cifras podemos decir que tenemos una proporción de 16 alumnos por computadora.

Respecto al ejercicio presupuestal 2007 el plantel obtuvo una asignación de \$ 2 886 311.19, el 10.94% corresponde a inversión, el 59.73% al gasto corriente y el 29.33% se destinó al programa de becas.

Como cada año en cuanto a la protección del patrimonio universitario, en coordinación con la Dirección de Recursos Materiales, se realizó la revisión y actualización del inventario de Bienes Patrimoniales asignado a cada área del plantel por lo que cada responsable cuenta con la hoja del resguardo de bienes actualizada 2 veces al año.

Planeación participativa y visionaria

La planeación estratégica se erige como base fundamental de la labor institucional que empieza en los cimientos de un sistema consolidado, con el fin de alcanzar los objetivos institucionales. Por tanto, los procesos académicos y administrativos transitan a través de un sistema de planeación universitaria que cuenta con la participación activa de toda la comunidad, alumnos, docentes y trabajadores; lo que deriva en una institución fuerte que alcanza las metas propuestas y fortalece su labor educativa.

Por ello es que contamos con los documentos que soportan el sistema de planeación y que han sido guía fundamental de nuestra labor a lo largo de 3 años ya de gestión, documentos que deben adecuarse al contexto y necesidades del plantel, tales instrumentos son el Plan de Desarrollo 2005-2009 del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz", y el Programa Operativo Anual (POA).

El encargado de la unidad de planeación del plantel fue capacitado en el uso y manejo del Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación (SEIP) para la evaluación del POA 2007 y para el PRDI 2005-2009, así mismo asistió al taller de capacitación para la formulación del POA 2008.

Respecto a los instrumentos de evaluación se concluyó el Programa Operativo Anual (POA) 2007 en los cuatrimestres mayo-agosto y septiembre-diciembre con un alcance en total del 78% en las metas programadas, la versión

2008 del mismo, ha sido evaluada en sus alcances durante el primer trimestre del año.

Contribuyendo a la mejora de los sistemas de información estadística universitaria, como parte de la integración de la estadística básica de la UAEM y de la Agenda Estadística, se entregaron los formatos 911 de la estadística del fin de cursos 2006-2007, e inicio de cursos 2007-2008; así como el formato 912 de la estadística de bibliotecas 2007.

Protección universitaria

A fin de cultivar el sentido y responsabilidad social en el alumno del bachillerato se promueve la cultura de protección civil en nuestro plantel, a través de actividades de protección a su propia comunidad y a la sociedad en general.

En ese sentido fue constituido el Comité interno de protección universitaria integrado por autoridades, docentes, trabajadores y alumnos. De igual manera, como cada año se llevó a cabo la conmemoración del Día Nacional de Protección Civil, con la participación de los cuerpos de protección civil estatal, municipal y de la universidad, en la realización de dos simulacros de evacuación en los cuales participaron 1 190 alumnos, 27 administrativos y 49 docentes.

Atendiendo a nuestros hermanos en desgracia por los fenómenos naturales se realizó una colecta de víveres para los damnificados de los Estados de Tabasco y Chiapas; además de la tradicional Colecta regional de invierno; fue conformada también la brigada de protección universitaria integrada por 14 alumnos.

Dentro de la campaña institucional "Edificio libre de humo", se logró la certificación al erradicar en todas las áreas físicas del plantel el consumo del cigarro. Cabe señalar que la comunidad del plantel integró además un Comité contra la adicción al tabaco, y continúa trabajando permanentemente a fin de mantener el cumplimiento de la campaña.

Gobierno incluyente y de servicio

El correcto camino de la vida institucional se basa en órganos de gobierno sólidos que en conjunto buscan tomar las mejores decisiones a fin de contribuir al bien colectivo lo que deviene en una comunidad unida y colaborativa.

En el periodo que se informa el H. Consejo de Gobierno del plantel, sesionó en 25 ocasiones de las cuales 11 fueron ordinarias, 11 extraordinarias y 3 conjuntas; por su parte el H. Consejo Académico llevó a cabo 14 sesiones de las cuales 11 fueron ordinarias y 3 conjuntas.

Así mismo fueron publicadas 11 gacetas informativas con los acuerdos llevados a cabo por los órganos colegiados de nuestro plantel a fin de mantener al tanto a la comunidad universitaria del mismo.

Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario

La democracia y la justicia sólo son posibles si existe un instrumento jurídico que guíe a la sociedad en el tránsito hacia la equidad y la justicia obteniendo con ello certeza de un mejor mañana.

Por ello la vida institucional del plantel se encuentra regida por ordenamientos emanados del seno de la comunidad universitaria, tales ordenamientos son: el Reglamento de laboratorios, el reglamento de salas de cómputo, el reglamento de biblioteca, lineamientos del departamento financiero, cartas compromiso de alumnas y alumnos las cuales contienen la obligación que adquieren para cumplir y hacer cumplir la legislación universitaria y el reglamento de la sala de Auto acceso.

Rendición de cuentas y transparencia

Es nuestro deber como institución pública dar a conocer todos los detalles del quehacer universitario a través de la rendición de cuentas a la sociedad con apego estricto a la normatividad, tal precepto seguirá siendo prioridad de esta administración, por ello, todos los procesos académicos y administrativos se llevan a cabo de acuerdo a los lineamientos planteados por las dependencias de la Administración Central quienes en colaboración y a través de las instancias correspondientes vigilan tales procesos haciéndolos públicos a través de los canales institucionales que la propia Universidad dispone.

En este tenor podemos informar que de acuerdo a los resultados de la auditoría al desempeño practicada por la Contraloría Universitaria en marzo del año pasado, la cual se desarrolló sobre la revisión y evaluación de los aspectos; académico, administrativo, financiero, informático y de legalidad, resultando 23 observaciones correctivas y preventivas las cuales han sido cerradas en su totalidad.

Respecto al acceso a la información, continuamos trabajando en estrecha colaboración con la Dirección de Información Universitaria aportando en forma cuatrimestral la actualización e índices de información de nuestro plantel tal como lo exige la Ley de transparencia y acceso a la información pública del Estado de México, con el fin de participar dentro del sitio de Transparencia y Acceso a la información de la UAEM.

Mensaje

Durante tres años hemos transitado este camino de responsabilidad institucional, han sido años de innumerables retos pero también han sido años de profundas satisfacciones, la historia sólida y trascendental del Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz” se construye todos los días con el trabajo colaborativo de todos y cada uno de los miembros de esta comunidad, con el firme propósito de lograr que nuestro plantel se fortalezca en el desarrollo del modelo educativo de la región, siempre teniendo como guía los valores y principios universitarios: búsqueda de la verdad, humanismo, justicia, pluralidad, autonomía, sustentabilidad, responsabilidad, democracia e identidad.

Es un privilegio y un honor estar de nueva cuenta frente a ustedes, mi comunidad, en este marco solemne y trascendental, externando el más profundo agradecimiento por permitirme estar a la cabeza de esta gran institución que es nuestro querido plantel y al mismo tiempo les invito a continuar en esta senda de trabajo profesional pues tenemos que enfrentar retos aún mayores que los que hemos sorteado, vivimos una etapa de cambio a nivel nacional y debemos estar ahí para aportar nuestra experiencia pero sobre todo nuestro esfuerzo y dedicación en aras de alcanzar los objetivos que faltan por lograr; a punto de cerrar un capítulo más en la historia de nuestro plantel y haciendo un balance de lo realizado durante los últimos tres años, nuevamente podemos reafirmar que hemos cumplido.

El trabajo integral de la administración es analizado a través de este documento que hoy presento ante ustedes, es menester tomar como referencia las debilidades encontradas y que aún no hemos logrado superar a fin de transformarlas en fortalezas, es seguir la guía que nos marca la planeación participativa y visionaria a través de estrategias que nos permitan lograr el desarrollo integral de nuestra comunidad con alumnos que día a día se esfuerzan en las aulas por alcanzar sus sueños, los docentes que con profesionalismo y dedicación luchan por encontrar las mejores herramientas para su noble labor; los trabajadores administrativos y de servicio que en la búsqueda de mejores condiciones laborales logran su superación personal y profesional, y es a las autoridades a quienes nos corresponde mejorar el

proceso de toma de decisiones para que en conjunto hagamos frente a los retos de la reforma educativa nacional que se encuentra ya en marcha.

Por ello, reitero una vez más el compromiso de llevar a buen puerto los destinos de nuestro plantel con responsabilidad y dedicación, sin embargo no es un trabajo de una sola persona, es una labor colectiva, debemos seguir todos juntos trabajando como hasta ahora lo hemos hecho a favor de un mayor crecimiento institucional del plantel, es cierto que falta todavía mucho por hacer pero es principio de los universitarios aportar su propio esfuerzo en la búsqueda de un bien común, no debemos olvidar que el entorno es dinámico y exige adaptarnos a sus necesidades.

Nuevamente reiteramos el agradecimiento a la labor del Dr. en A.P. José Martínez Vilchis, además de ser pilar fundamental de nuestra universidad, ha sido el sostén de nuestro trabajo a través de su guía y ejemplo, el apoyo de usted y de todas las autoridades de la Administración Central ha sido como siempre eficiente, muchas de las metas que hoy se informan se han alcanzado gracias a su gestión y a la de su equipo de trabajo.

A mis compañeros docentes que a lo largo de todo este tiempo han formado alumnos capaces y responsables, maestros que nunca renuncian a la responsabilidad de ser mejores cada día y que en las aulas demuestran su profesionalismo; no me queda más que agradecer su invaluable apoyo y labor a fin de alcanzar una educación de calidad.

Agradezco de igual manera a los compañeros administrativos y de servicio por su incomparable aporte a la labor académico-administrativa, su esfuerzo diario sin duda construye y mantiene un plantel sólido.

Jóvenes alumnos, el camino en la búsqueda de sus sueños y metas, es difícil, sin embargo tienen un gran tesoro que es la juventud y la alegría de vivir, no olviden que sus padres y maestros han fincado grandes esperanzas en ustedes y tienen la ineludible responsabilidad de estudiar y prepararse todos los días, porque el día de mañana será su turno de preparar a las futuras generaciones de esta gran Nación.

A mi equipo de trabajo que durante tres años ha desarrollado su trabajo de manera ejemplar le agradezco su compromiso y lealtad profesional, muchas decisiones no han sido fáciles de tomar y sin embargo han hecho frente a los desafíos y han aportado su esfuerzo como siempre en la búsqueda del beneficio de la institución y seguiremos juntos trabajando hasta el final del camino.

A los H.H. Consejos de Gobierno y Académico instituciones universitarias que han trabajado incansablemente para tomar decisiones unánimes, plenas y justas velando siempre por el bienestar de la comunidad, les doy las gracias y al mismo tiempo los exhorto a seguir trabajando por la consolidación del plantel.

A mi familia, esposa e hijos, soporte emocional de mi vida les agradezco una vez más el apoyo y comprensión a esta noble responsabilidad que me tocó tomar hace tres años, recuerden que son la razón que me motiva a seguir trabajando todos los días; a todos mis amigos que me han apoyado durante todo este tiempo les agradezco sus puntos de vista, pero sobre todo les agradezco su confianza.

Iniciamos el último tramo de nuestra gestión con este Tercer Informe de Actividades, y una vez más reitero el compromiso de seguir trabajando por alcanzar a plenitud todos los objetivos trazados en el proyecto iniciado hace 3 años y al mismo tiempo sigo invitando a todos y cada uno de los miembros de mi comunidad a participar día con día en la consecución de dichos objetivos, la reforma educativa nacional en el nivel medio superior nos impone retos, pero juntos los haremos frente y el siguiente año en este mismo lugar entregaremos buenas cuentas, tenemos la capacidad de adaptarnos a un entorno cambiante y dinámico pero sobre todo, seguimos manteniendo un compromiso, el compromiso de trabajar juntos, porque así es como la universidad pública sigue construyendo el futuro.

“Patria, Ciencia y Trabajo”

Lic. en E. Alfonso Reyes Hernández
Director

Anexos

Indicadores estratégicos

Función 1 Docencia relevante para el alumno	
Alumnos en el bachillerato	1190
% de los egresados del plantel ingresan al nivel superior	82.91
% de atención a la demanda en el plantel	88.5
% de transición de primero a segundo ciclo escolar en el plantel	72.2
% de transición de segundo a tercer ciclo escolar en el plantel	88.6
% de egresados con dominio básico del segundo idioma	93.4
% de alumnos del plantel con tutoría	95.8
% de alumnos con algún tipo de beca	40
Índice de eficiencia terminal por cohorte en el plantel	62.3
Índice de eficiencia terminal global en el plantel	72.1
% de alumnos con algún tipo de servicios de salud	97.7
% de alumnos que participan en programas deportivos	74.78
% de equipamiento	100%
Volúmenes por alumno	10
Títulos por alumno	5

Función 2 Investigación trascendente para la sociedad	
PTC con Maestría	5
CA consolidados y en consolidación	0
Proyectos de investigación	2
% de proyectos financiados con recursos UAEM	100%
% de proyectos de investigación básica	100%

Función 3 Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	
Áreas culturales adecuadas en el plantel	3
Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
Presentaciones artísticas en el plantel	16
Talleres artísticos y culturales impartidos	12
Alumnos en talleres culturales	801
Exposiciones plásticas en el plantel	3
Publicaciones editoriales	0

Función 4 Extensión y vinculación para una sociedad mejor	
Alumnos en el Cele	215
% de usuarios externos que atiende el Cele	11.62

Función 5 Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	
Alumnos por computadora	16
% de computadoras conectadas a la red	75.44%
m2 construidos	3 803.06
Auditorías recibidas	0
Mecanismos de difusión del desempeño	1
Personas capacitadas en planeación y evaluación	1
Elaboración de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	1
Servidores universitarios administrativos que mejoran su perfil	6

Cuadros

Función 1

Docencia relevante para el alumno

Cuadro 1.1 Solicitudes de preinscripción

Dato	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Aspirantes	547	551	524	639	487	541
Alumnos Inscritos	480	457	482	428	448	479
% Atención a la demanda	87.80%	82.90%	92.00%	67.00%	92.20%	88.54%

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.2 Matrícula de alumnos

Semestre marzo-agosto 2007

Turno	Sem.	Total alumnos inscritos	Calidad		Hombres	Mujeres	Total
			Reg.	Irreg.			
Matutino	2°	243	203	40	110	133	243
Vespertino	2°	165	149	16	81	84	165
Matutino	4°	188	153	35	93	95	188
Vespertino	4°	131	116	15	55	76	131
Matutino	6°	192	172	20	80	112	192
Vespertino	6°	133	112	21	54	79	133
Total		1052	905	147	473	579	1052

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.2.1 Matrícula de alumnos

Semestre septiembre 2007-enero 2008

Turno	Sem.	Total alumnos inscritos	Calidad		Hombres	Mujeres	Total
			Reg.	Irreg.			
Matutino	1°	264	260	4	125	139	264
Vespertino	1°	250	221	29	127	123	250
Matutino	3°	220	208	12	97	123	220
Vespertino	3°	138	112	26	65	73	138
Matutino	5°	199	171	28	88	111	199
Vespertino	5°	119	96	23	62	57	119
Total		1190	1068	122	564	626	1190

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.2.2 Índice de transición de bachillerato 2007-2008

Periodo	Índice %
1° a 2° Año	72.2
2° a 3° Año	88.6

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.3 Asesorías disciplinarias

Área	No. de sesiones	Alumnos Beneficiados
Matemáticas	137	921
Física	90	236
Química	28	419
Total	255	1576

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.4 Planta de orientadores

No.	Nombre	Categoría
1	María del Carmen Acosta Ramos	Técnico Académico T.C.
2	Angélica Heredia Sánchez	Jefe de Departamento
3	Ma. Alejandra Martínez Valdivia	Técnico Académico T.C.
4	Eugenia Isabel Sánchez Pérez	Jefe de Departamento

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.5 Servicios de Orientación Educativa

Actividades	Semestre marzo-agosto 2007	Semestre septiembre 2007-enero 2008	Total
Entrevistas personalizadas con alumnos	870	1010	1880
Entrevistas con padres de familia y entrega de calificaciones	870	1010	1880
Estudios psicométricos aplicados	316	312	628
Asesorías grupales de orientación educativa	29	29	58
Seguimiento de alumnos recicladores	35	30	65
Visitas domiciliarias	5	3	8
Pruebas Soi System de habilidades aplicadas	508	508	1016
Total	2633	2902	5535

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.5.1 Talleres de apoyo a los alumnos

Taller	Participantes
Taller de inducción para alumnos de Nuevo Ingreso y padres de Familia	500
Taller "Paternidad y maternidad responsable"	40

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.6 Difusión de servicios educativos

Actividades	Indicador
Campaña de difusión de la oferta y servicios educativos del plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"	<ul style="list-style-type: none"> • 37 escuelas secundarias visitadas • 7 conferencias profesiográficas impartidas • 7 visitas guiadas al plantel • 5 000 Trípticos informativos distribuidos

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.7 Orientación vocacional

Actividades	Indicador
Conferencias profesiográficas	• 10 conferencias
Asistencia a la Expo Orienta UAEM	• 230 alumnos

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.8 Eficiencia terminal 2007

Generación	Total Inscritos	Periodo de término	Total de alumnos egresados	Eficiencia terminal
2004 - 2007	482	2007	300	62.3%
Eficiencia terminal 2007		Total	323	72.1

Fuente: Departamento de Control Escolar

Gráfica 1.8.1 Eficiencia terminal global histórica



Egreso global vs. Eficiencia terminal Estatal y Nacional

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.9 Seguimiento de egresados 2007

Institución	Alumnos que ingresaron
U.A.E.M	27
UNAM	11
I.P.N.	16
U.A.M.	5
Otras	106
Subtotal	165
No continúan estudios	34
Total de alumnos encuestados	199
% de ingreso a estudios profesionales	82.91

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.10 Acervo bibliográfico 2007

Biblioteca	Títulos	Volúmenes	Matrícula	Volumen por Alumno	Título por Alumno
"Dr. Jorge Jiménez Cantú"	5 926	12 284	1 190	10	5

Fuente: Biblioteca "Dr. Jorge Jiménez Cantú"

Cuadro 1.11 Dominio básico del idioma inglés 2007-2008

Nivel	Inscritos	Aprobados	Reprobados	Índice de aprobación	Índice de reprobación
Inglés A1	364	328	36	90.11	9.89
Inglés A2	330	309	21	93.64	6.36
Inglés B1	297	286	11	96.30	3.70
Inglés B2	300	281	19	93.67	6.33
			Promedio	93.43%	6.57%

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.11.1 Dominio básico del idioma inglés (Regularizados)

Nivel	Inscritos	Aprobados	Reprobados	Índice de aprobación	Índice de reprobación
Inglés A2	3	3	0	100.00	0.00
Inglés B1	4	4	0	100.00	0.00
Inglés B2	7	6	1	85.71	14.29
Promedio				95.24	4.76%

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.11.2 Dominio básico del idioma inglés (Reconocimiento de Estudios)

Tipo	Nivel	No. de Alumnos	Total
Dictamen de equivalencia de estudios en el Cele	A1	37	74
	A2	16	
	B1	10	
	B2	11	
Total			74

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.12 Claustro de tutores 2007-2008

No.	Tutor	Categoría	Grupo Asignado	No. de tutorados
1	Acosta Ramos María del Carmen	TATC	03 Tercero	44
2	Briseño Galván Carolina	Asignatura	04 Primero	52
3	Córdova Ramos Gerardo Lorenzo	Asignatura	09 Tercero	28
4	Delgado Toríz David	Asignatura	06 Tercero	23
5	Delgado Toríz Noemí	Asignatura	02 Tercero	44
6	Faz Govea Noé Jacobo	PTC	07 Tercero	29
7	González Flores Cristian	Asignatura	06 Quinto	34
8	González Torres Ma. De los Ángeles	PTC	05 Primero	54
9	Gutiérrez Guerrero Jorge	TATC	03 Primero	44
10	Heredia Sánchez Angélica	TATC	10 Primero	39
			07 Quinto	21
11	Hernández García Emmanuel	Asignatura	01 Quinto	42
12	Juárez Constantino Héctor G.	PTC	06 Primero	53
13	Martín Ávila Elsa	Asignatura	02 Primero	53
			10 Tercero	37
14	Martínez Olvera José Ma.	Asignatura	05 Tercero	42
15	Martínez Olvera Rosa Elena	PTC	08 Quinto	23
16	Martínez Valdivia Ma. Alejandra	TATC	09 Primero	51
17	Pérez Basaldúa Claudia	Asignatura	08 Primero	47
			09 Quinto	27
18	Reyes Pérez Ma. De Lourdes	Asignatura	01 Tercero	46
19	Riva Palacio Monroy Martha E.	PTC	01 Primero	53
20	Ruíz Conde Daniel G.	Asignatura	03 Quinto	39
21	Ruíz Riva Palacio Martha E.	Asignatura	02 Quinto	35
22	Salinas Jiménez Víctor H.	Asignatura	05 Quinto	36
23	Sánchez Cortés Erick R.	Asignatura	04 Quinto	37
24	Sánchez Pérez Eugenia Isabel	TATC	04 Tercero	47
25	Sandoval Rodríguez Silvia	Asignatura	08 Tercero	18
26	Zavala López Miguel	PTC	07 Primero	42
			Total	1140

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.13 Tutores capacitados

No.	Curso	Duración	Fecha	No. de Tutores
1	Taller de capacitación para el uso del Sistema Inteligente de Tutoría Académica SITA	2hrs	28 de Febrero 2008	22
2	Taller de capacitación para el uso del Sistema Inteligente de Tutoría Académica SITA	2hrs	3 de Abril 2008	20

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.14 Servicios de tutoría académica

Actividades	Indicador
Alumnos tutorados	1140
Sesiones grupales	168
Sesiones individuales	702
No. de horas por semana	192
Canalización a asesorías disciplinarias	673
Canalización a orientación educativa	517
Total	3392

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.15 Criterio de ingreso

Instrumento	Criterio
Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior (Exani I)	<ul style="list-style-type: none"> • Puntaje obtenido • Aplicado, evaluado y validado por el Ceneval • Trayectoria Académica del Aspirante

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.16 Control escolar

Emisión de documentos	Indicador
• Certificados totales de bachillerato	319
• Certificados parciales de bachillerato	46
Total	365

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 1.17 Becarios y becas otorgadas

Becarios	Becas otorgadas
477	644

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.17.1 Becas institucionales

Tipo de beca	Total
Escolaridad	434
Económica	159
Bono alimenticio	45
Beca del conocimiento y el futuro	4
Beca Deportiva	2
Total	644

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.17.2 Prestación por cuotas de inscripción o reinscripción para estudios del nivel medio superior y beneficiarios

Becas otorgadas	Beneficiarios
46	16

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.17.3 Becas externas

Tipo de beca	No. de becas otorgadas
Fundación UAEMEX	30
Programa oportunidades	98
Gobierno del Estado	4
Total	132

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 1.18 Afiliación al seguro facultativo IMSS-UAEM

Nueva afiliación	Afiliación vigente	Total de afiliados
477	686	1163

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.19 Servicios otorgados por el programa IMSS-UAEM

Servicio	Alumnos beneficiados
Dosis de vacunas aplicadas	396
<ul style="list-style-type: none"> • Sarampión • Rubéola 	396
Conferencia Taller "Integración social de personas con discapacidad"	162
Total	954

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.19.1 Servicios otorgados por el programa IMSS-UAEM

Aplicación de refuerzo de vacunas

Servicio	Alumnos beneficiados
Dosis de vacunas aplicadas	396
<ul style="list-style-type: none"> • Sarampión • Rubéola 	396
Total	792

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.20 Talleres para padres

Evento	Semestre	Asistentes
Taller para padres de familia "La influencia de la familia en el éxito académico"	Segundo	48

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.21 Alumnos en actividades deportivas

Actividad	Indicador
Inscritos en cultura física	829 alumnos
Concurso de tablas rítmicas	<ul style="list-style-type: none"> 319 alumnos de 4to. Semestre
Participan en los torneos de: <ul style="list-style-type: none"> Fútbol rápido Básquetbol 	340 alumnos
Equipos participantes en los torneos de <ul style="list-style-type: none"> Fútbol rápido Básquetbol 	<ul style="list-style-type: none"> 24 equipos de fútbol rápido en la rama varonil 6 equipos de fútbol rápido en la rama femenil 4 equipos de básquetbol en la rama varonil

Fuente: Promotora Deportiva

Cuadro 1.22 Concursos internos de conocimientos

Concurso	Fecha	Participantes
Identidad Universitaria	26 de Octubre 2007	160 alumnos
Concurso Interno de Física	29 de Febrero 2008	40 alumnos

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.23 Concursos interpreparatorios y estatales

Concurso	Fecha	Reconocimiento	Alumnos	Prof. Asesor
XVIII Olimpiada Estatal de Física	9 de junio 2007		<ul style="list-style-type: none"> Juan Brito Albavera Gabriel Eduardo Celis Gómez Luna Carlos Octavio Guzmán Avelar Alberto Soriano Rodríguez 	Martha Elva Riva Palacio Monroy
Concurso "Legislatura Juvenil " Organizado por el IEEM	28 de septiembre 2007	1° lugar	<ul style="list-style-type: none"> Oscar Cuellar Briseño 	Leslie Santillán Rodríguez
Segundo Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre elementos de Identidad Universitaria,	26 octubre 2007	1°, 2° y 3° lugar	<ul style="list-style-type: none"> Ángel Soriano Rodríguez Xavier Santa María Rosales Ana Lilia Aldama Nava Elba Socorro Rosas Tate 	Noé Jacobo Faz Govea
Certamen Estudiantil de Oratoria	9 de noviembre 2007	3° lugar	<ul style="list-style-type: none"> Mara Patricia González Valencia 	Noé Jacobo Faz Govea
Concurso Interpreparatorio de Física.	24 de abril 2008	3° lugar	<ul style="list-style-type: none"> Carlos Octavio Guzmán Avelar 	Martha Elva Riva Palacio Monroy
Concurso Interpreparatorio de Conocimiento de Aparatos y Experimentos de Física.	24 de abril 2008	1° lugar	<ul style="list-style-type: none"> Ana Laura Brambila Tamayo Mara Yolanda Montero Lazcano Carlos Riva Palacio Dávila 	Jorge Gutiérrez Guerrero
Concurso Interpreparatorio de Comprensión de Lectura de Textos	25 de abril 2008	1° y 2° lugar	<ul style="list-style-type: none"> Brisa Lara Durán Selene Páez Reyes 	Emmanuel Hernández García

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.23 Concursos interpreparatorios y estatales (continuación)

Concurso	Fecha	Reconocimiento	Alumnos	Prof. Asesor
Concurso Interpreparatorio de Lenguaje. Categoría: Ortografía	25 de abril 2008			Noemí Delgado Toriz
XX Olimpiada Mexicana de Matemáticas	26 de abril 2008	3° lugar	• Ángel Soriano Rodríguez	Gerardo Córdova Ramos

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.24 Exposiciones

Academia disciplinaria	Evento	Fecha
Departamento de Orientación educativa	Semana de la Orientación	21 al 25 de Mayo 2007
Psicología	Semana de la Psicología	21 al 25 de Mayo 2007
Formación ciudadana	Foro Regional "¿Qué es ser abogado?"	21 al 25 de Mayo 2007
Cultura emprendedora	Expo Emprendedor 2007.	6 de Junio 2007
Apreciación y expresión del arte	Creatividad y Diseño.	3 de Julio 2007
Apreciación y expresión del arte	Expo Expresión del Arte.	29 Junio 2007

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.24 Exposiciones (continuación)

Academia disciplinaria	Evento	Fecha
Ecología	Semana de la Ecología	18 al 22 de Junio de 2007
Cultura Física Promotora Deportiva	Concurso de tablas rítmicas	29 de Junio de 2007
Apreciación y Expresión del Arte	Exposición de pintura al óleo.	13 de Julio 2007
Antropología /Sociología	Ofrenda de día de muertos	31 de Octubre 2007
Apreciación y Expresión del Arte	Expo apreciación y Expresión del Arte.	6 de Diciembre 2007
Academia de Física.	Exposición de Aparatos y experimentos de Física.	6 de Diciembre 2007
Antropología /Sociología	Nacimiento Mexicano	10 de Diciembre 2007

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.25 Cursos disciplinarios 2007-2008

No.	Curso	Duración	Fecha	No. de Docentes
1	Estrategias Educativas con base en la micro – enseñanza	25 hrs.	30 de Junio al 14 de Julio 2007	17
2	Comunicación y Docencia	25 hrs.	6 al 8 de Agosto 2007	35
3	Curso-Taller de Elaboración de Instrumentos de Evaluación	25 hrs.	23 al 25 de Agosto 2007	18
4	Elaboración de Reactivos	25 hrs.	16 al 18 de Enero 2008	40
5	Técnicas de Enseñanza Grupal	25 hrs.	28 de Enero al 1 de Febrero 2008	20
Total				130

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.26 Academias disciplinarias participantes en actualización y renovación de programas

Academia disciplinaria	Participante	Asignatura	Producto
Filosofía	Noé Jacobo Faz Govea	<ul style="list-style-type: none"> Pensamiento y Razonamiento Lógico 	<ul style="list-style-type: none"> Actualización de Programa
Informática	Víctor David Napoleón Martín Ávila	<ul style="list-style-type: none"> Computación especializada 	<ul style="list-style-type: none"> Actualización de Programa

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.27 Juicios de promoción

Nombre	Plaza actual	Plaza solicitada
<ul style="list-style-type: none"> Acosta Ramos María del Carmen 	TATC "A"	TATC "B"
<ul style="list-style-type: none"> González Torres Ma. De los Ángeles 	PTC "B"	PTC "C"
<ul style="list-style-type: none"> Guzmán González Gustavo 	PTC "C"	PTC "D"
<ul style="list-style-type: none"> Martínez Valdivia Alejandra 	TATC "B"	TATC "C"

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.28 Programa de estímulos universitarios

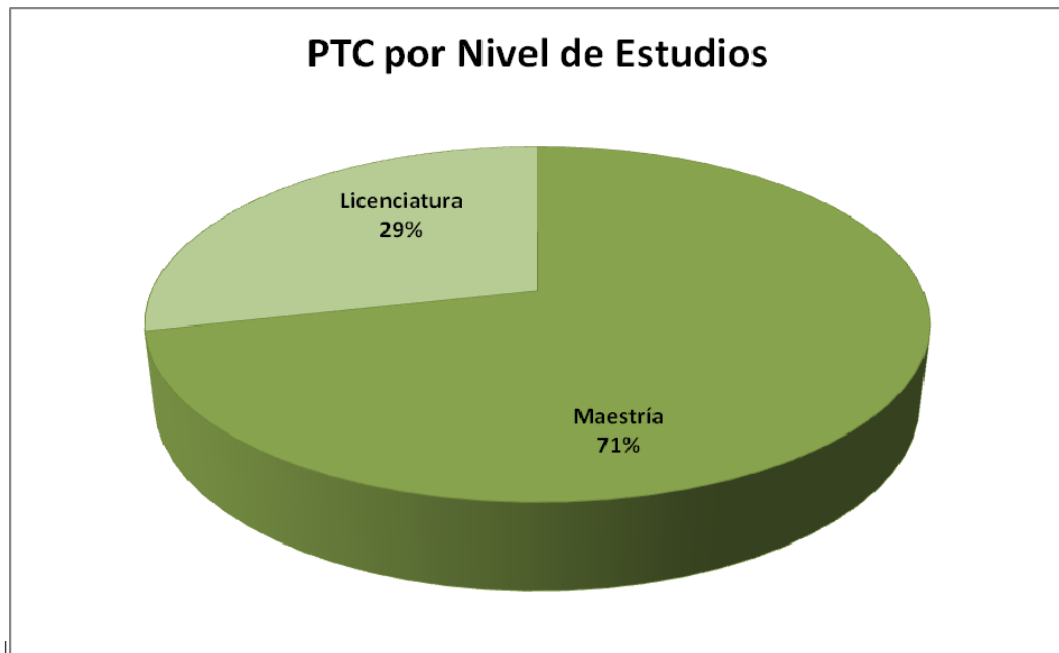
Programa	Asignatura	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Técnico A. T. C	Total
<ul style="list-style-type: none"> Proed 2007 		2			2
<ul style="list-style-type: none"> Proepa 2007 	19				19
Total					21

Fuente: Subdirección Académica

Función 2

Investigación trascendente para la sociedad

Gráfica 2.1 Formación de capital humano



Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.1 Formación de capital humano

Estudios	Avance	Fecha	Profesores
<ul style="list-style-type: none"> Maestría en Educación Superior 	Titulado	Septiembre 2007	<ul style="list-style-type: none"> Noé Zúñiga González
<ul style="list-style-type: none"> Maestría en Administración con orientación en factor humano 	Titulados	Abril 2008	<ul style="list-style-type: none"> Alejandra Martínez Valdivia Claudia Pérez Basaldúa Cristian González Flores Emmanuel Hernández García Eugenia Isabel Sánchez Pérez José María Martínez Olvera Ma. De Lourdes Reyes Pérez Ma. Del Carmen Acosta Ramos Marta E. Ruíz Riva Palacio Martha E. Riva Palacio Monroy
<ul style="list-style-type: none"> Diplomado en Alta Dirección y Negocios Internacionales 	Diplomado	Julio 2007	<ul style="list-style-type: none"> Martha E. Riva Palacio Monroy

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.2 Profesionalización docente

Grado académico	Docentes	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> Profesores 	6	12.24%
<ul style="list-style-type: none"> Pasantes 	5	10.21%
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura 	21	42.86%
<ul style="list-style-type: none"> Maestría 	17	34.69%
Total	49	100%

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.2.2 Profesionalización docente (Becas)

Tipo de beca	Semestre septiembre 2007-enero 2008	Semestre febrero -julio 2008	Total
Posgrado	10	10	20

Fuente: Departamento de Orientación educativa

Cuadro 2.3 Proyectos de investigación en educación y humanidades

Profesor	Título de la Investigación	Financiamiento	Fase
<ul style="list-style-type: none"> • José González Torices 	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinencia de las asignaturas de desarrollo del potencial humano y desarrollo del potencial de aprendizaje en el modelo curricular del bachillerato universitario 2003 de la UAEM "Plantel Sor Juana Inés de la Cruz". 	<ul style="list-style-type: none"> • UAEM 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo
<ul style="list-style-type: none"> • Noemí Delgado Toríz 	<ul style="list-style-type: none"> • La violencia simbólica entre los géneros en la educación. 	<ul style="list-style-type: none"> • UAEM 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo
<ul style="list-style-type: none"> • Noé Zúñiga González 	<ul style="list-style-type: none"> • La educación ambiental (EA) y la incorporación de la dimensión ambiental en el curriculum del bachillerato universitario 2003. 	<ul style="list-style-type: none"> • UAEM 	<ul style="list-style-type: none"> • Concluido

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.4 Cultura humanística, científica y tecnológica (Congresos)

Evento	Sede	Fecha	Ponente/Asistente
8vo. Coloquio Nacional de formación docente Nivel Medio Superior	UAA Aguascalientes, Ags.	14 y 15 de junio de 2007	<ul style="list-style-type: none"> • Noé Jacobo Faz Govea • Miguel Zavala López • Noé Zúñiga Gonzáles • Rosa Elena Martínez Olvera
9no. Coloquio Nacional de formación docente Nivel Medio Superior	UAY Mérida, Yuc.	24 y 25 Abril de 2008	<ul style="list-style-type: none"> • Noé Jacobo Faz Govea • Miguel Zavala López • Noé Zúñiga Gonzáles • Rosa Elena Martínez Olvera • Alfonso Reyes Hernández • José Maria Martínez Olvera • Cristian González Flores

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.4 Cultura humanística, científica y tecnológica (Congresos Internacionales)

Evento	Sede	Fecha	Ponente/Asistente
1er. Congreso Internacional de Seguridad Pública	Universidad Autónoma del Estado de México Toluca, México	26 al 28 de Abril de 2007	<ul style="list-style-type: none"> • Noé Jacobo Faz Govea
2do. Encuentro Internacional de Educación en Valores	Centro de Estudios de Ciencias de la Educación "Enrique José Verón" de la Universidad de Camaguey, Cuba	5 al 9 de noviembre de 2007	<ul style="list-style-type: none"> • José González Torices

Fuente: Subdirección Académica

Función 3

Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Cuadro 3.1 Eventos artísticos y culturales

Lugar	Actividad	Fecha	Responsable
Plantel	Mes de la lectura	Abril 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Auditorio del Plantel	Platica Profesiográfica por la Universidad Alzate de Ozumba	10 de Abril de 2007	Leslie Marycarmen Santillán Rodríguez
Auditorio del Plantel	Conferencia Inteligencia Emocional	16 de Abril de 2007	Miguel Zavala López
Auditorio del Plantel	Lectura en Atril: "Poesía en francés"	16 de Abril de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Auditorio del Plantel	Proyección de la Pelicula "Memorias de una Geisha"	16 de Abril de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Auditorio del Plantel	Conferencia: "Inteligencia emocional"	16 de Abril de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Monumento a "Sor Juana Inés de la Cruz"	Ofrenda Floral aniversario Luctuoso de "Sor Juana Inés de la Cruz"	17 de Abril de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Plantel	Mural: "Sor Juana Inés de la Cruz"	17 de Abril de 2007	Noé Jacobo Faz Govea
Auditorio del Plantel	Lectura en Atril: "Sor Juana Inés de la Cruz"	17 de Abril de 2007	Noé Jacobo Faz Govea
Auditorio del Plantel	Proyección de la Pelicula "Yo la peor de todas"	17 de Abril de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Auditorio del Plantel	Concierto de Guitarra Clásica por Didier Sánchez	17 de Abril de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Auditorio del Plantel	Velada Luctuosa a "Sor Juana Inés de la Cruz"	17 de Abril de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Auditorio del Plantel	Conferencia: "Tipos de lectura "	18 de Abril de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Auditorio del Plantel	Conferencia: "Historia ICLA-UAEM"	18 de Abril de 2007	Miguel Zavala López

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

Cuadro 3.1 Eventos artísticos y culturales (continuación)

Lugar	Actividad	Fecha	Responsable
Auditorio del Plantel	Proyección de la Película: "ADN"	18 de Abril de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Auditorio del Plantel	Conferencia: "La Universidad Pública Construye el Futuro "	19 de Abril de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Auditorio del Plantel	Proyección de la Película "Inteligencia Indomable"	19 de Abril de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Auditorio del Plantel	Presentación de la Rondalla "Voces Amatl del Estado de México"	20 de Abril de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Auditorio del Plantel	Conferencia "Poesía Latinoamericana"	23 de Abril de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Auditorio del Plantel	Plática: "El buen uso de la Biblioteca"	24 de Abril de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Plantel	Taller de creación Literaria por Xadira Ramírez Romero	26 de Abril de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Auditorio del Plantel	Presentación de música Latinoamericana por el "Grupo Andino" del Plantel	27 de Abril de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Plantel	Festival del Día de las madres	9 de Mayo de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Auditorio del Plantel	Presentación de la Escuela de Bellas Artes de Amecameca	29 de Junio de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Auditorio del Plantel	Conferencia de Defensores Universitarios	29 de Junio de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Auditorio del Plantel	Bienvenida oficial a los alumnos de primer ingreso generación 2007-2010	03 de Septiembre de 2007	Dirección
Plantel	Inicio de talleres culturales	10 de Septiembre de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Auditorio Municipal de Amecameca	Tardeada de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso	14 de Septiembre de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Plantel	3ª Jornada Cultural Universitaria	18 de Septiembre de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

Cuadro 3.1 Eventos artísticos y culturales (continuación)

Lugar	Actividad	Fecha	Responsable
Plantel	Exposición Técnica Mixta Gonzalo Utrilla	18 de Septiembre de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Plantel	Presentación del Grupo Manifiesto	18 de Septiembre de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Plantel	Presentación de Grupo de Trova Amanecer	18 de Septiembre de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Plantel	Sede del Ejercicio Legislativo Universitario del IEEM	28 de Septiembre de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Centro de exposiciones de Tlalnequapantla	Expositor en el Foro Universitario 2007	11 y 12 de Octubre de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Plantel	Transmisión en vivo de Programa de Radio "La Voladora 97.3 f.m."	26 de Octubre de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Auditorio del Plantel	Segundo Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre elementos de Identidad Universitaria	26 de Octubre de 2007	Noé Jacobo Faz Govea
Disco "Volcano" Tlalmanalco, Méx.	Tardeada	27 de Octubre de 2007	Comité Pro generación
Hall del Plantel	Colocación de ofrenda de muertos	31 de Octubre de 2007	Academia de Antropología / Sociología
Auditorio del Plantel	Ceremonia de CCCLIX aniversario del natalicio de Sor Juana Inés de la Cruz	12 de Noviembre de 2007	Dirección
Plantel	Semana cultural 2007 plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"	Del 12 al 16 de Noviembre de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Cabecera municipal de Amecameca, México	Desfile conmemorativo de la Revolución Mexicana a través de la participación del grupo de animación, grupo de bailes polinesios y 3 contingentes de alumnos	20 de Noviembre de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel Promotora deportiva del Plantel

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

Cuadro 3.1 Eventos artísticos y culturales (continuación)

Lugar	Actividad	Fecha	Responsable
México, D.F.	Convivencia de Fin de Año en el parque "Six Flags México"	7 de Diciembre de 2007	Emmanuel Hernández García
Hall del Plantel Jardín principal	Colocación del Nacimiento	10 de Diciembre de 2007	Academia de Antropología / Sociología Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Auditorio del Plantel	Festival Navideño por los talleres culturales	18 de Diciembre de 2007	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Secundarias de la región	Promoción del Plantel en todas las secundarias de la región	Del 28 de Enero al 1 de Febrero de 2008	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Auditorio del Plantel	Inauguración oficial del semestre febrero-julio 2008	04 de Febrero de 2008	Dirección
Plantel	Inicio de talleres culturales	23 de Febrero de 2008	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
México D.F.	Visita al Museo Nómada de Gregory Colbert	27 de Febrero de 2008	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Auditorio del Plantel	Conferencia Taller de Integración Social de Personas con Discapacidad	10 de Marzo de 2008	Francisco González Flores
Auditorio del Plantel	Conferencia de Acceso a la Información	27 de Marzo de 2008	Erick Rodolfo Sánchez Cortés
México D.F.	Visita al Museo de Antropología e Historia	5 de Abril de 2008	Angélica Heredia Sánchez Leslie Marycarmen Santillán Rodríguez
Monumento a "Sor Juana Inés de la Cruz"	Ofrenda floral Aniversario Luctuoso de "Sor Juana Inés de la Cruz"	17 de Abril de 2008	Dirección
Auditorio del Plantel	Velada luctuosa a "Sor Juana Inés de la Cruz"	17 de Abril de 2008	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Auditorio del Plantel	Presentación de "Cuentos de la Revolución" del Centro Universitario de Amecameca	17 de Abril de 2008	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Auditorio del Plantel	Ciclo de Cine "Literatura Llevada a la pantalla"	Del 14 al 18 de abril de 2008	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Auditorio del Plantel	Conferencia sobre Identidad Preparatoriana	28 de Abril de 2008	Noé Jacobo Faz Govea Leslie Marycarmen Santillán Rodríguez

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

**Cuadro 3.1.1 Semana Cultural del 12 al 16 de Noviembre de 2007
42 Aniversario del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"**

Lugar	Actividad	Fecha	Responsable
Monumento a "Sor Juana Inés de la Cruz"	Ofrenda Floral al Natalicio de "Sor Juana Inés de la Cruz"	12-nov.-07	Dirección Coordinación de Difusión Cultural del plantel
Auditorio del plantel	"A vos mejicana" (textos de Sor Juana Inés de la Cruz) Grupo Voces y Ritmos de la UAEM	12-nov.-07	Coordinación de Difusión Cultural del plantel
Plantel	Exposición: "Sincretismos"	12-nov.-07	Coordinación de Difusión Cultural del plantel
Auditorio del plantel	Semblanza de "Sor Juana Inés de la Cruz", por el Mtro. Noé Jacobo Faz Govea	12-nov.-07	Coordinación de Difusión Cultural del Plantel
Auditorio del plantel	Presentación de la Estudiantina "Femenil Negro y oro" de la UAEM	12-nov.-06	Coordinación de Difusión Cultural del plantel
Auditorio del plantel	Crónica del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz", por el Prof. Julián Rivera López	12-nov.-07	Coordinación de Difusión Cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación del Grupo de Trova "Amanecer" de la UAEM	13-nov.-07	Coordinación de Difusión Cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación del Duetto de Música popular "Manifiesto" de la UAEM	13-nov.-07	Coordinación de Difusión Cultural del plantel
Auditorio del plantel	Conferencia "Inteligencia Emocional", por el Lic. En Psic. Isaac Ruiz Conde	14-nov.-07	Coordinación de Difusión Cultural del plantel
Auditorio del plantel	Conferencia "Desórdenes Alimenticios en el Adolescente" por la Lic. En Nut. Ivonne Jiménez Flores	14-nov.-07	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación del grupo de Rock "Cafeina" de la UAEM	14-nov.-07	Coordinación de Difusión cultural del plantel

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

**Cuadro 3.1.1 Semana Cultural del 12 al 16 de Noviembre de 2007
42 Aniversario del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" (continuación)**

Lugar	Actividad	Fecha	Responsable
Auditorio del plantel	Concierto de Jazz, por el Grupo "Los Fieles Difuntos"	15-nov.-07	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Patio del plantel	Magno Concierto a cargo de la "Orquesta Sinfónica de la Agencia de Seguridad Estatal del Estado de México"	15-nov.-07	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación del Grupo de Baile de Salón "Antares" de la UAEM	16-nov.-07	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Presentación del Grupo de Música Latinoamericana del Plantel	16-nov.-07	Coordinación de Difusión cultural del plantel
Auditorio del plantel	Clausura Oficial de los Trabajos de la Semana Cultural 2007	16-nov.-07	Dirección Coordinación de Difusión cultural del plantel

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

Cuadro 3.2 Talleres culturales y de iniciación artística

Taller	Alumnos inscritos
1. Yoga	44
2. Declamación	8
3. Baile de salón	140
4. Música Latinoamericana	82
5. Pintura al óleo	58
6. Teatro	43
7. Tallado en Madera	17
8. Canto	45
9. Guitarra	67
10. Francés	179
11. Inglés	67
12. Bailes Polinesios	51
Total	801

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

Cuadro 3.3 Identidad universitaria

Actividad	Asistencia	Ponente
Ciclo de conferencias sobre Identidad universitaria	477 alumnos	<ul style="list-style-type: none">Noé Jacobo Faz Govea

Fuente: Coordinación de Difusión cultural

Función 4

Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Cuadro 4.1 Actividades de extensión y vinculación

Sede	Actividad	Fecha	Participantes
Centro de Convenciones Tlalnepantla, Méx.	Segundo Foro Universitario "La UAEM desarrolla el capital humano"	11 y 12 de octubre de 2007	<ul style="list-style-type: none"> • 140 alumnos • 1 Stand

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 4.2 Cele matrícula 2006-2007

Lengua	Nivel	Alumnos
<ul style="list-style-type: none"> • Inglés 	Básico e Intermedio	215
	Total	215

Fuente: Cele Amecameca

Cuadro 4.2.1 Distribución de la matrícula por usuarios

Usuario	No.
<ul style="list-style-type: none"> • Alumnos del plantel 	179
<ul style="list-style-type: none"> • Docentes del plantel 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Administrativos 	6
<ul style="list-style-type: none"> • Externos 	25
Total	215

Fuente: Cele Amecameca

Función 5

Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Cuadro 5.1 Comité interno de seguimiento del SGC

Integrante	Proceso	Función
• Alfonso Reyes Hernández	Alta Dirección	Presidente
• José María Martínez Olvera	Secretaría Administrativa	Secretario
• Erick Rodolfo Sánchez Cortés	Planeación y Desarrollo Institucional	Vocal
• Leslie Marycarmen Santillán Rodríguez	Difusión Cultural	Vocal
• Ma. Alejandra Martínez Valdivia	Extensión y vinculación	Vocal
• Ma. Narda García Martínez	Bibliotecas	Vocal
• Rosa E. Cadena Guadarrama	Control Escolar	Vocal
• Pedro Pablo González Páez	Servicios de Cómputo	Vocal
• Elsa Martín Ávila	Docente	Vocal
• Cristian González Flores	Docente	Vocal
• María del Carmen Amador Jiménez	Alumno	Vocal

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.2 Planta docente 2007-2008

Tipo de contratación	Otros estudios	Pasante	Normal superior	Licenciatura titulados	Mtria.	Esp.	Total
Tiempo Completo							
Categoría A					1		1
Categoría B					2		2
Categoría C				1	1		2
Categoría D							
Categoría E				1	1		2
Subtotal							7
Medio Tiempo							
Categoría C				1			1
Subtotal							1
Técnico Académico Tiempo Completo							
Categoría A					1		1
Categoría B				2	1		3
Subtotal							4
Asignatura							
Categoría A				12			12
Categoría B	6	5		4	10		25
Subtotal							37
Total	6	5		21	17		49

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.3 Planta administrativa 2007

Tipo de Contratación	TM	TV	Mixto	Nocturno	Sindicalizados	No Sindicalizados	Total
• Secretarías	4	6			9	1	10
• Bibliotecarias	1	1			2		2
• Auxiliares administrativos		2			2		2
• Veladores				2	2		2
• Auxiliar de laboratorio	1				1		1
• Encargado sala de cómputo			1			1	1
• Empleados de mantenimiento	4	4			8		8
• Chofer			1		1		1
Total	10	13	2	2	25	2	27

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.3.1 Planta administrativa de confianza y directivo

Cargo	Indicador
Director	1
Subdirector Académico	1
Subdirector Administrativo	1
Jefe de Control Escolar	1
Coordinador de Difusión Cultural	1
Jefe de Unidad de Planeación	1
Promotor Deportivo	1
Total	7

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.4 Capacitación administrativa

Descripción	Personal capacitado
<ul style="list-style-type: none"> • Curso Taller "Presupuesto 2008" • Curso Taller "Manejo del programa ESPARH" • Curso "Manejo del programa BaaN" • Capacitación para certificación ISO 9001-2000 	<ul style="list-style-type: none"> • Cristian González Flores • José María Martínez Olvera • Alejandra Martínez Valdivia • Pedro Pablo González Páez • Leslie Santillán Rodríguez • Erick Rodolfo Sánchez Cortés

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.5 Planta física

Espacio	Indicador
Superficie total	11224.38 m ²
Superficie total (construida)	3803.06 m ²
Edificios	5
Aulas	22
Cubículos	15
Biblioteca	1
Canchas	4
Cafetería	1
Auditorio	1
Laboratorios	1
• Física	1
• Química	1
• Biología	1
Salas de Computo	2
Centro de Auto acceso (CAA)	1
Audiovisual	2
Sala de Consejo	1
Sala de Usos Múltiples	1
Servicios sanitarios	3
• Alumnos	3
• Alumnas	3
• Maestros	3
• Maestras	3
• Administrativos	1

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.5.1 Servicios a la planta física

Servicio	Miles de pesos	Metros cuadrados
Ampliación en planta alta edificio de la Biblioteca "Jorge Jiménez Cantú"	2 178.1	492

Fuente: Agenda Estadística 2007 UAEM

Cuadro 5.5.2 Servicios de mantenimiento

Cantidad	Miles de pesos
22	170.0

Fuente: Agenda Estadística 2007 UAEM

Cuadro 5.5.3 Servicios Generales

(miles de pesos)

Transportes	Mantenimiento parque vehicular	Total
9.2	17.5	26.7

Fuente: Agenda Estadística 2007 UAEM

Cuadro 5.6. Adquisiciones 2007-2008

(miles de pesos)

Equipo científico y tecnológico	Equipo de cómputo	Mobiliario y equipo de oficina	Mantenimiento de equipo e instalaciones	Material de laboratorio y equipo didáctico	Insumos consumibles *	Total
298.0	31.7	35.7	123.3	27.5	216.3	732.4

Fuente: Agenda Estadística 2007 UAEM

*Incluye actividades socioculturales y otros eventos

Cuadro 5.7 Equipo de cómputo integrado a la red institucional

Alumnos	Profesores / Investigadores	Administrativos	Total
75	30	21	126

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.7.1 Equipo de cómputo por usuario

Alumnos	Profesores / Investigadores	Administrativos	Total
75	30	62	167

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.8 Ejercicio presupuestal 2007

Concepto	Asignación	% de asignación
Gasto corriente	1 724 068.41	59.73%
Gasto de inversión	315 798.90	10.94%
Becas	846 443.88	29.33%
Total	2 886 311.19	100.00%

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 5.9 Capacitación en planeación estratégica

Actividad	Participante
Taller de capacitación Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación (SEIP)	Erick Rodolfo Sánchez Cortés
Taller de capacitación Formulación del Programa Operativo Anual 2008	

Fuente: Unidad de Planeación

Cuadro 5.10 Instrumentos de planeación y evaluación

Instrumento	Indicador y estado
• Plan de Desarrollo 2005-2009	• 1 Formulado y en operación
• Programa Operativo Anual 2007 (POA)	• 78% metas cubiertas
• Programa Operativo Anual 2008 (POA)	• 1 Formulado y en operación • 1er. Trimestre evaluado.

Fuente: Unidad de Planeación

Cuadro 5.11 Integración Estadística básica y Agenda Estadística

Instrumento	Indicador y estado
<ul style="list-style-type: none"> • Formato 911 de la estadística de fin de cursos 2006 – 2007 • Formato 911 de la estadística de inicio de cursos 2007 – 2008 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 entregados y validados
<ul style="list-style-type: none"> • Formato 912 de la estadística de bibliotecas 2007 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 entregado y validado
Total	3

Fuente: Unidad de Planeación

Cuadro 5.12 Comité interno de protección universitaria

Integrante	Sector	Función
• Alfonso Reyes Hernández	Dirección	Presidente
• José María Martínez Olvera	Subdirección Administrativa	Secretario Ejecutivo
• Miguel Zavala López	Protección civil	Secretario Técnico
• Gustavo Echaniz Villamar	Subdirección Académica	Vocal
• Jorge Gutiérrez Guerrero	Docente	Vocal
• Julieta Andrade Carballar	Alumno	Vocal
• Karent Cecilia Vargas Galicia	Alumno	Vocal
• Moisés Abraham Cortés	Alumno	Vocal
• Mitzi Abigail Pozos Gutiérrez	Alumno	Vocal
• Heriberto Arroyo González	Trabajador	Vocal
• Adolfo Mejía Sanvicente	Trabajador	Vocal

Fuente: Unidad de Planeación

Cuadro 5.13 Protección universitaria

Actividad	Indicador
19 de Septiembre 2007 Día nacional de protección civil	2 simulacros de evacuación en el plantel
Colecta de víveres para los damnificados de los Estados de Tabasco y Chiapas	<ul style="list-style-type: none"> • 227 botellas de agua • 48 latas de frijoles • 232 latas de atún • 140 latas de sardinas • 59 paquetes de toallas femeninas • 120 jabones de tocador • 14 litros de aceite • 66 kilos de arroz y frijol • 3 sobres de leche
7ma. Colecta Regional de invierno 2007	<ul style="list-style-type: none"> • 145 pasamontañas • 63 pares de guantes • 23 pares de calcetines • 1 bufanda • 2 pantalones
Brigada de protección universitaria	14 Alumnos del plantel
Campaña institucional "Edificio libre de Humo"	Certificación
Comité interno de protección universitaria	11 integrantes comunidad universitaria
Comité interno contra la adicción al tabaco	12 integrantes comunidad universitaria

Fuente: Unidad de Planeación

Cuadro 5.14 Comité interno contra la adicción al tabaco

Integrante	Sector	Función
• Alfonso Reyes Hernández	Dirección	Presidente
• Gustavo Echaniz Villamar	Subdirección Académica	Secretario
• José María Martínez Olvera	Subdirección Administrativa	Vocal
• Miguel Zavala López	Protección civil	Vocal
• Pedro Pablo González Páez	Administrativo	Vocal
• Ma. Del Carmen Acosta Ramos	Docente	Vocal
• Ma. Alejandra Martínez Valdivia	Docente	Vocal
• Cristian González Flores	Docente	Vocal
• Eugenia Isabel Sánchez Pérez	Docente	Vocal
• Gustavo Guzmán González	Docente	Vocal
• Rosalío Rosales López	Trabajador	Vocal
• Eusebio Amaro Soriano	Trabajador	Vocal

Fuente: Unidad de Planeación

Cuadro 5.15 Sesiones del H. Consejo de Gobierno

Ordinaria	Extraordinaria	Permanente	Conjunta		Total
			Ordinaria	extraordinaria	
11	11		1	2	25

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.16 Sesiones del H. Consejo Académico

Ordinaria	Extraordinaria	Permanente	Conjunta		Total
			Ordinaria	extraordinaria	
11			1	2	14

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.17 Integrantes del H. Consejo de Gobierno

Integrantes	Consejeros Propietarios	Consejeros Suplentes
Profesores Consejeros	Ma. del Carmen Acosta Ramos	Noemí Delgado Toriz
	H. Gerardo Juárez Constantino	Jorge Gutiérrez Guerrero
	Ma. Alejandra Martínez Valdivia	Carolina Briseño Galván
	Isaac Ruíz Conde	Emmanuel Hernández García
	Silvia Sandoval Rodríguez	Eugenia Isabel Sánchez Pérez
Trabajadores Consejeros	Eusebio Amaro Soriano	Fabiola Jorge Aguilar
Alumnos Consejeros	María del C. Amador Jiménez	Sandra Vidal Pérez
	David Corona Bálcazar	Laila Jamila Ramos Lozada
	Brenda Yanina Juárez Soriano	Xavier Santamaría Rosales
	Guadalupe Soriano Rodríguez	Carina Atexcatenco Pérez
Alumnos Consejeros Universitarios	Evelyn Mayté del Valle Cortés	Oscar Miguel Ortiz Fragoso

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.18 Integrantes del H. Consejo Académico

Academia	Presidente	Secretario
Antropología / Sociología	Claudia Pérez Basaldúa	Noé Jacobo Faz Govea
Apreciación y expresión del arte	Ma. de Lourdes Reyes Pérez	Daniel G. Ruiz Conde
Biología	Miguel Zavala López	Isaac Ruíz Conde
Cultura emprendedora	Daniel G. Ruiz Conde	Juan M. Sánchez Cortés
Desarrollo del potencial	Emmanuel Hernández García	Ma. Alejandra Martínez Valdivia
Ecología	Víctor H. Salinas Jiménez	Karina Lima Muñóz
Informática	Victor David N. Martín Ávila	Erick R. Sánchez Cortés
Filosofía	Noé Jacobo Faz Govea	Ernesto González Ontiveros
Física	Gabriel Hernández Cisneros	Jorge Gutiérrez Guerrero
Formación ciudadana	Pablo Martínez Espinosa	Marisela Martínez Olvera
Geografía	José González Torices	Víctor H. Salinas Jiménez
Historia	Carolina Briseño Galván	Juan M. Sánchez Cortés
Lengua extranjera	Verónica Morales Gutiérrez	Ma. del Rocío Guzmán Adaya
Lenguaje	José David Delgado Toriz	Noemi Delgado Toriz
Matemáticas	Alfredo Ramos Ortiz	Verónica Ma. Licona Ballesteros
Metodología	Ma. de los Ángeles González Torres	Elsa Martín Ávila
Psicología	Elsa Martín Ávila	Ma. de los Ángeles González Torres
Química	Rosa E. Martínez Olvera	Gustavo Guzmán González

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.19 Acuerdos publicados

Publicación	Periodicidad	Números Publicados
Gaceta informativa de acuerdos de los H.H. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel	Mensual	11

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.20 Reglamentación interna

Instrumento Jurídico	Avance
<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento de laboratorios: Química Física Biología 	Aprobado y vigente
<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento de salas de cómputo 	Aprobado y vigente
<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento de biblioteca 	Aprobado y vigente
<ul style="list-style-type: none"> • Lineamientos del departamento financiero 	Aprobado y vigente
<ul style="list-style-type: none"> • Cartas compromiso alumnas y alumnos 	Aprobado y vigente
<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento de Centro de Auto acceso 	Pendiente de Aprobación

Fuente: Subdirección Académica

Apertura Programática

Función 1 Docencia relevante para el alumno

Proyectos

- 1.1 Consolidación del bachillerato universitario
- 1.2 Aprendizaje del idioma Inglés curricular
- 1.3 Atención Integral al alumno
- 1.4 Desarrollo del personal académico

Función 2 Investigación trascendente para la sociedad

Proyectos

- 2.1 Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas
- 2.2 Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social
- 2.3 Cultura humanística, científica y tecnológica

Función 3 Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Proyectos

- 3.1 Fomento del arte, la ciencia, y la cultura

Función 4 Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Proyectos

- 4.1 Vinculación redituable
- 4.2 Extensión universitaria

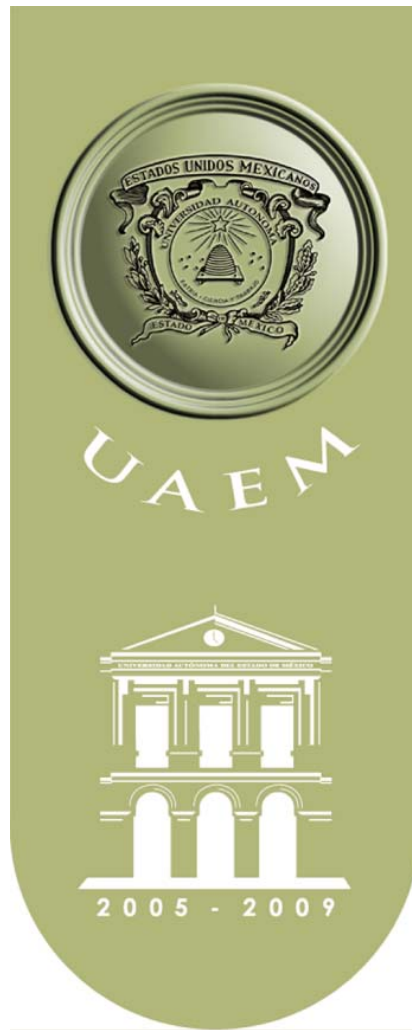
Función 5 Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Proyectos

- 5.1 Administración moderna y sensible
- 5.2 Planeación participativa y visionaria
- 5.3 Protección universitaria
- 5.4 Gobierno incluyente y de servicio
- 5.5 Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario
- 5.6 Rendición de cuentas y transparencia

Siglas y Acrónimos

CAA	Centro de auto acceso
Cele	Centro de Enseñanza de Lenguas
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
Exani	Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior
IEEM	Instituto Electoral del Estado de México
INEGI	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
NMS	Nivel Medio Superior
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
PMT	Profesor(es) de Medio Tiempo
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional UAEM 2006-2009
Proed	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
Proepa	Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
SEIP	Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UMF	Unidades Médicas Familiares



La universidad pública construye el futuro

