

1er. Informe de Actividades 2001-2002

Biól. Noé Zúñiga González



Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz”



Universidad Autónoma del Estado de México

**Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz”
de la Escuela Preparatoria**

Primer Informe de Actividades 2001-2002

Biól. Noé Zúñiga González

Junio de 2002

Universidad Autónoma del Estado de México

Dr. en Q. Rafael López Castañares
Rector

L. en T. Maricruz Moreno Zagal
Secretaria de Docencia

M. en A.P. José Martínez Vilchis
Secretario Administrativo

M. en C. Eduardo E. Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

Dr. Carlos Arriaga Jordán
**Coordinador General de Investigación y Estudios
Avanzados**

M. en E. S. Gustavo A. Segura Lazcano
Coordinador General de Difusión Cultural

Lic. Elsa Mireya Rosales Estrada
**Encargada del Despacho de la Dirección General de
Extensión y Vinculación Universitaria**

Lic. en Enf. Aurora López Ovando
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Lic. Gerardo Sánchez y Sánchez
Abogado General

M. en A. José Salvador Origel Lule
Encargado del Despacho de la Contraloría

Profr. Inocente Peñaloza García
Cronista

Profr. José Luis Flores Sánchez
Vocero

Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz”

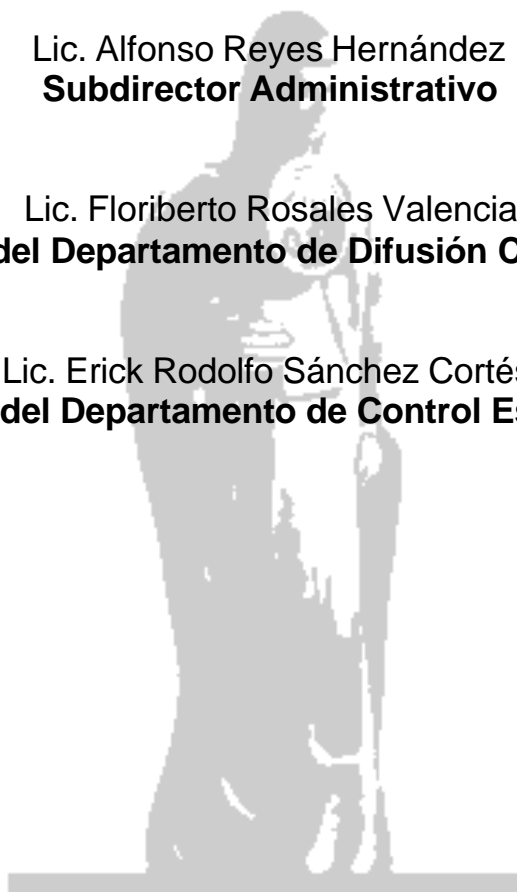
Biól. Noé Zúñiga González
Director

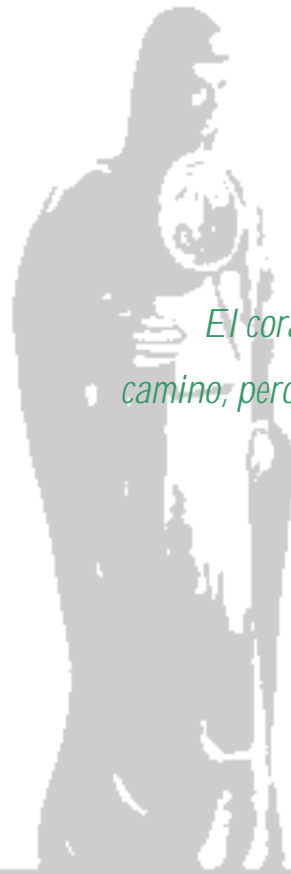
Lic. Gustavo Echaniz Villamar
Subdirector Académico

Lic. Alfonso Reyes Hernández
Subdirector Administrativo

Lic. Floriberto Rosales Valencia
Jefe del Departamento de Difusión Cultural

Lic. Erick Rodolfo Sánchez Cortés
Jefe del Departamento de Control Escolar



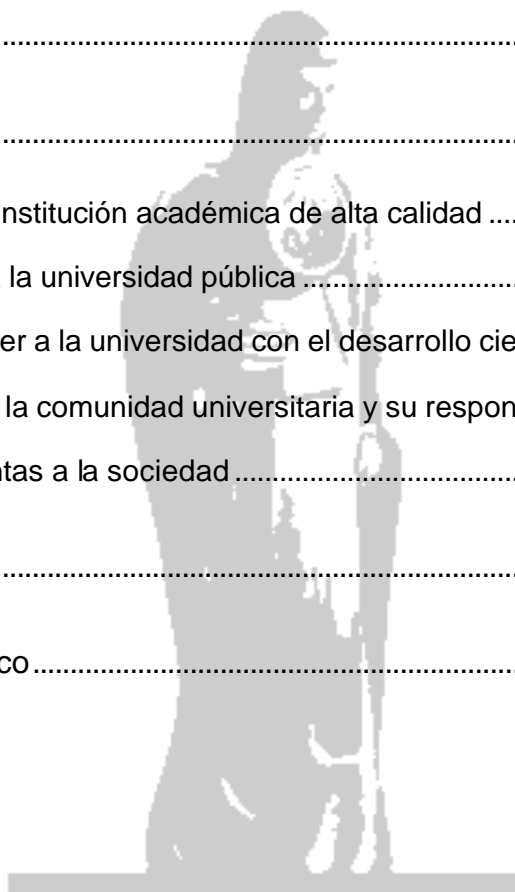


El corazón del hombre medita su camino, pero es Dios quien asegura sus pasos.

Proverbios 16,9.

Contenido

Presentación.....	6
Ejes rectores.....	8
• Lograr una institución académica de alta calidad	9
• Fortalecer a la universidad pública	15
• Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social	21
• Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social.....	23
• Rendir cuentas a la sociedad	27
Mensaje	31
Anexo estadístico	33





Presentación

A un año de haber asumido el cargo de director de este Plantel, me presento ante ustedes para informar sobre las actividades realizadas del 9 de mayo de 2001 al 30 de marzo de 2002, espacio de tiempo que me ha permitido profundizar sobre el valor de pertenecer a nuestra máxima casa de estudios y el compromiso asumido ante el H. Consejo Universitario, quien de forma unánime aprobó la postulación que emitiera el H. Consejo de Gobierno en mi persona, para dirigir los destinos de esta institución durante el periodo 2001–2005.

Estoy consciente, que durante este tiempo, he brindado mi mejor esfuerzo para hacer que nuestra escuela siga paso a paso los lineamientos institucionales que se han marcado a través del ideario político educativo de nuestro Rector el Dr. en Q. Rafael López Castañares, mismos que se traducen en el compromiso de trabajar juntos, para alcanzar desde este girón de la patria mexiquense, una institución académica de calidad, fortaleciendo con esto a la Universidad Pública Mexicana de la que somos parte, participando en su desarrollo científico, cultural y social, en tanto que estamos insertos en un proceso integral en donde se revalora a la comunidad universitaria, formadora de conciencias y voluntades, con principios éticos que se traducen en acciones como la transparencia de las conductas y la rendición de cuentas a la sociedad. Este es un acto, en donde cumpliendo con estos principios, se pone de manifiesto el deseo de ser mejores.

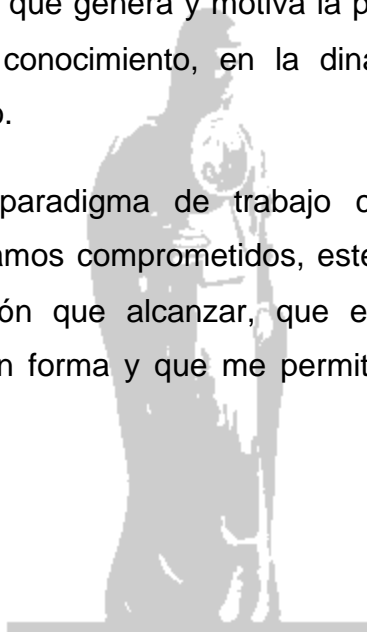
De esta forma y en cumplimiento de lo que establece el artículo 115 del Estatuto Universitario en su fracción VII, comparezco ante los H.H. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel, ante usted señor Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios en el Estado de México y ante la comunidad universitaria en lo general, para presentar el primer informe de lo más significativo de las actividades realizadas durante el periodo 2001–2002, en



donde debe resaltarse, que siempre se ha estado atento al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001–2005, por lo que, desde nuestra posición como Plantel de la Escuela Preparatoria, asumimos la responsabilidad de participar en el Proyecto de Apertura Universitaria, en donde sus cinco ejes rectores le dan fortaleza, credibilidad y prospectiva al quehacer universitario de nuestros días, así mismo, lo pongo a la consideración de la comisión de Glosa del H. Consejo de Gobierno para su análisis y evaluación.

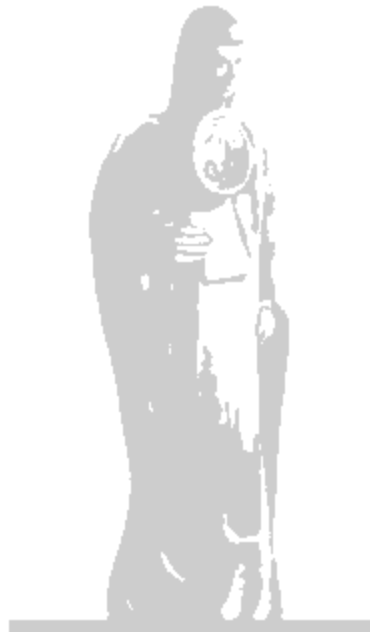
Este es el esquema de trabajo, que usted señor Rector ha trazado para hacer de nuestra Universidad una institución de vanguardia, que atesora con celo su pasado histórico, que genera y motiva la participación de todos para considerar el valor del conocimiento, en la dinámica del presente y su proyección hacia el futuro.

El desarrollo de este paradigma de trabajo corresponde a todos los universitarios, a eso estamos comprometidos, este Plantel tiene una Misión que cumplir y una Visión que alcanzar, que encierran los lineamientos institucionales que le dan forma y que me permito mostrar en este primer informe de trabajo.





Ejes rectores





Lograr una institución académica de alta calidad

Curriculum del Bachillerato

En este caminar en la búsqueda de un nuevo perfil del bachillerato, dentro del Programa de Apertura Universitaria y acorde con lo dispuesto en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005, se integró el Comité Institucional para la Evaluación y Reestructuración del Curriculum del Bachillerato Universitario, participando en su primera fase 42 profesores, los cuales asistieron al Foro de Consulta para el Diagnóstico y la Evaluación del Bachillerato Universitario, realizado en el Plantel "Nezahualcóyotl" de la UAEM, en la ciudad de Toluca, los días 29 y 30 de noviembre de 2001.

En este foro los docentes de nuestro Plantel presentaron cinco ponencias tituladas: 1) Proyecto de Universidad, 2) Legislación Universitaria y Normatividad, 3) Vinculación de la Investigación con los Sectores de la Sociedad, 4) Compromiso y Solidaridad con el Entorno Ambiental y Social y 5) Sistema de Planeación Universitaria.

En la segunda fase, realizada el día 7 de febrero de 2002 en la Sala de Rectores de la UAEM en la Ciudad de Toluca, participaron 3 profesores, quienes ahora forman parte del Comité para la Reforma al Bachillerato Universitario.

En la tercera fase, se realizó la Jornada Interna de Consulta a Estudiantes, del 4 al 8 de marzo de 2002, interviniendo un total de 1034 alumnos, los cuales dieron sus diferentes puntos de vista y elaboraron sus propuestas sobre la Reforma al Bachillerato Universitario.

En la cuarta fase, participaron 12 alumnos como representantes de la comunidad estudiantil de nuestro Plantel, asistiendo el día 12 de marzo de



2002, a la Jornada General de Consulta a los Alumnos realizada en el Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay K.” de la UAEM, en donde manifestaron su opinión y cuyos resultados, integran de manera muy importante el estudio diagnóstico que en tiempo y forma deberá presentar como producto, un Curriculum del Bachillerato acorde con los tiempos actuales y cuya prospectiva deberá ser congruente con el perfil del alumno que demanda la sociedad moderna; gracias jóvenes alumnos y alumnas por su brillante participación.

Asesorías

Para apoyar al alumno en su tránsito dentro del Plantel, se ha intensificado la impartición de asesorías por los profesores de tiempo completo, que dentro de su carga de trabajo, además de actividades académicas y de investigación, permiten una atención personalizada con los alumnos que presentan bajos promedios de calificación, incluyéndose algunos que sin tener esta condición desean personalmente mejorar su formación como estudiantes.

En este periodo que se informa, la eficiencia terminal y el índice de reprobación ha sido un tema que no se ha descuidado, por lo que los H.H. Consejos de Gobierno y Académico, en su sesión ordinaria del día 21 de febrero de 2002, acordaron realizar curso de regularización en aquellas asignaturas que presenten altos índices de reprobación.

Es importante señalar que en febrero de 2002, se solicitó al Sr. Rector a través de la Secretaría de Docencia, la apertura de dos plazas para impartir 10 horas clase a la semana en cada plaza, las cuales fueron autorizadas a partir del 21 de marzo de 2002, estas asesorías en Álgebra II y Geometría Analítica beneficiaron a los alumnos del turno vespertino, siendo obligatorias para todos los alumnos que reprobaban las asignaturas mencionadas o presentaban bajo aprovechamiento.



Por otra parte, el Plantel cuenta con un profesor de tiempo completo en el área de matemáticas, el cual tiene un horario vespertino, por lo que venía brindándose asesorías a los alumnos del turno matutino solamente.

Durante el periodo 2001-2002 se brindaron las siguientes asesorías: 410 sesiones de matemáticas atendiendo a 1753 alumnos, 75 sesiones de química atendiendo a 1835 alumnos, 148 sesiones de física atendiendo a 893 alumnos, 25 sesiones de biología atendiendo a 240 alumnos, 47 sesiones de métodos y técnicas de la investigación atendiendo a 169 alumnos, 45 sesiones de asesorías en la asignatura de Inglés II atendiendo a 255 alumnos.

Enseñanza de segunda lengua.

El Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005, señala que las lenguas extranjeras especialmente el inglés, se han convertido en herramientas para acceder la información y allegarse el conocimiento de las cosas, esto se ha convertido en parte de la vida profesional y vehículo de comunicación internacional.

Durante este año la Academia de Inglés utilizó la sala de cómputo, en donde manejaron programas de computo para este idioma, a la vez realizaron exámenes vía Internet, lo que les ha permitido familiarizarse con este instrumento de comunicación.

Así también nuestro Plantel es sede del CELe, en donde se atienden a 480 alumnos en 7 niveles.

Por otra parte, se brindaron en este año el 1ro, 2do, y 3er nivel de francés, atendiendo a 60 alumnos.



Profesionalización del personal académico

En este año que se informa, se ofrecieron en el Plantel los cursos de “Mapas Mentales y Aprendizaje Acelerado”, “Internet Básico”, “Corel Draw” y “Redes Computacionales” con una asistencia promedio de 32 profesores por curso.

Así mismo, participaron 2 profesores en el curso de “Introducción a la Gestión y Planeación Institucional”, 1 profesor asistió al curso “Mapas Mentales y Aprendizaje Acelerado en Química”, 1 profesor participó como ponente y organizador del curso “La Química en el Nivel Medio Superior, ante los Cambios que Enfrenta la UAEM”, éstos con sede en el Centro Universitario de Desarrollo de Personal Académico.

4 profesores asistieron al Curso-Taller “Fundamentación del Diseño Curricular del Bachillerato de la UAEM”, realizado por la Coordinación General de la Escuela Preparatoria en la ciudad de Toluca, 1 profesor asistió al segundo curso de “Fisiología de la Reproducción”, y otro al 7º Congreso Nacional de Psicoterapia y al curso de Rehabilitación y Terapias. Por otra parte, asistí en mi calidad de director del Plantel al “Foro de Consulta para la Integración del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005” y al curso “Procesos de Calidad y Evaluación de Ingreso a la UAEM”.

En relación con estudios de especialización y posgrado, en el presente año, los profesores Gustavo Echaniz Villamar y Noé Jacobo Faz Govea, concluyeron sus estudios de maestría y actualmente se encuentran en trámites para la obtención del grado.

Al mismo tiempo, con la intención de que nuestros profesores y la comunidad en general se vieran beneficiados al tener en esta ciudad la impartición de un diplomado, se facilitaron nuestras instalaciones los días sábados durante el periodo comprendido del 6 de octubre de 2001 al 18 de mayo de 2002, para la realización del Diplomado “Formación Integral de Docentes” que



imparte la Unidad Académica de Valle de Chalco, en donde están inscritos 3 profesores del Plantel y 19 profesores de otras instituciones.

Los diferentes estudios realizados por nuestros profesores fueron apoyados con descarga horaria, exención de pago de 3 profesores en estudios de diplomado, además 1 profesor gozó de año sabático con el compromiso de elaborar su tesis para obtener el grado de maestría.

Modernización y equipamiento

Para brindar una mejor atención que nos ayude a elevar en todo momento la calidad académica, es necesario contar con los recursos adecuados, así como utilizarlos de manera eficiente. Por esto, es necesario que permanentemente se mantenga y mejoren los materiales para la docencia, se modernicen los talleres, laboratorios, salas de cómputo y el acervo **bibliográfico** de nuestro Plantel.

Materiales para la docencia

Durante el presente año se adquirió: 2 grabadoras, 6 televisores, 7 videocaseteras, 1 videoprojector, 2 proyectores de acetatos, 149 bancos para los laboratorio, 1 pintarrón, para el Laboratorio de Física se adquirieron 2 equipos de electricidad y electrónica y una interface, que consta de 2 discos compactos.

Acervo bibliográfico

En este año, nuestro Plantel dispuso de \$106,699.60 (ciento seis mil seiscientos noventa y nueve pesos con sesenta centavos moneda nacional)



para la adquisición de bibliografía, incrementado 1009 volúmenes entre libros, enciclopedias, discos flexibles, películas y discos compactos para nuestra biblioteca, que permiten modernizar y ampliar el acervo cultural en beneficio de los alumnos, docentes y de la comunidad en general que la visita y consulta.





Fortalecer a la universidad pública

Estoy consciente que nuestro Plantel podrá ofrecer una mejor atención a sus alumnos, a través de una mejor promoción y selección de ingreso, que siendo pertinente, posibilite su acceso y permanencia a través de mecanismos de apoyo a los estudiantes.

Oferta educativa y matrícula

La oferta educativa que nuestro Plantel brinda, extiende su área de influencia a los municipios de Amecameca, Atlautla, Ayapango, Cocotitlán, Chalco, Chimalhuacán, Chicoloapan, Ecatzingo, Juchitepec, Los Reyes, Ozumba, Temamatla, Tenango del Aire, Tepetlixpa, Tlalmanalco, Valle de Chalco, Nezahualcóyotl y la zona norte del Estado de Morelos, lo que ha determinado el desarrollo social, educativo, cultural y económico de la región este-sur del Estado de México.

Para el semestre marzo-agosto de 2001, la comunidad estudiantil se integró por una matrícula de 1045 alumnos, distribuidos de la siguiente manera, en el segundo semestre 419, representando el 40.09%, en el cuarto semestre 351 representando el 33.59% y en el sexto semestre 275 representando el 26.32%. Para el semestre septiembre 2001-febrero 2002, la matrícula se integró de 1156 alumnos distribuidos en el primer semestre por 486 representando el 42.05%, en el tercer semestre 361 representando el 31.22% y en el quinto semestre 309 representando el 26.73%.



Desarrollo estudiantil

Nuestro Plantel se ha destacado en concursos interpreparatorianos y exposiciones internas, organizados por la Coordinación General de la Escuela Preparatoria través de las academias de especialidad del nivel medio superior, así como también en las olimpiadas del conocimiento en sus diversas fases interpreparatorianas, estatales o nacionales.

En este año que se informa se realizaron diferentes concursos internos, entre ellos cabe destacar los de ecología, participando 240 alumnos; calaveras literarias 300 alumnos; spelling 24 alumnos; química 74 alumnos; creatividad aplicada 240 alumnos; conocimientos de física 60 alumnos e innovación y desarrollo tecnológico 240 alumnos.

Se realizaron 3 exposiciones: La 6ª. Semana de la Ecología, con el tema “Especies en Peligro de Extinción”; la 1ra. Exhibición de Modelos Experimentales de Física y Modelos Celulares.

Se participó en El “Concurso Estatal de Conocimientos de Física”, obteniendo el primer lugar el alumno Higinio Rubén Soriano Espinosa, siendo su asesora la Lic. Martha Elva Riva Palacio Monroy; en el “Concurso de Modelos Experimentales de Física” obteniendo el primer lugar en la categoría de experimento las alumnas Mónica García Vargas y Zulema Pérez Rodríguez, siendo su profesor asesor el Ing. Jorge Gutiérrez Guerrero; en el “XI Olimpiada de Química del Estado de México”, obteniendo el primer y tercer lugar los alumnos Oscar Noé González Quiroz y José Luis Dobler Trueba respectivamente, siendo su profesor asesor el Lic. Gustavo Guzmán González; en el “X Concurso Interpreparatoriano de Experimentos de Laboratorio de Química” obteniendo el primer lugar por los alumnos José Luis Estrada Hernández, Arturo Galicia Carballar y René Pérez Zamora, siendo su profesora asesora la Lic. Rosa Elena Martínez Olvera; en el “8º. Concurso Universitario de Creatividad, Unicrea 2002”, obteniendo el segundo lugar el alumno Miguel Ángel López Pérez, siendo su profesor asesor el Prof.



Rafael Larrauri Torroella; en el “Tercer Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de Física”, en donde las alumnas Mónica García Vargas y Zulema Pérez Rodríguez, obtuvieron el primer lugar en la categoría de experimento. Esta participación permitió que nuestro Plantel concursara en el “XI Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física”, realizado en la ciudad de Ensenada, B.C., en donde se apoyó a las alumnas triunfadoras y a un profesor con viáticos que incluían el pago de alimentación, hospedaje y boleto de avión viaje redondo.

Por su desempeño y dedicación para elevar la calidad académica de nuestro Plantel, mi más profundo reconocimiento a ustedes maestros y alumnos.

Sistema integral de becas

En cuanto a los apoyos que permiten a los alumnos su permanencia en el Plantel y como un rasgo característico de la equidad que nuestra Universidad manifiesta plenamente, se otorgaron durante el presente año 230 becas escolaridad, 60 becas económicas, 30 becas del Gobierno del Estado y 7 becas progresa. Lo que me permite decir que el 29% de los alumnos del Plantes, se ve beneficiado con esta prestación.

Cabe destacar que se gestionaron ante la Dirección de Vinculación y Extensión Universitaria con el apoyo del Dr. en Q. Rafael López Castañares para el periodo que se informa, 18 becas escolaridad para alumnos de escasos recursos económicos que no podían pagar sus estudios.

Con estas acciones se pretende dar cumplimiento al compromiso de impulsar a los alumnos de nuestro Plantel y rendir buenas cuenta a la sociedad.



Orientación educativa

Hasta ahora se han aprovechado todas las oportunidades que la Universidad ha brindado para la capacitación, formación y actualización del personal que se dedica a la orientación educativa, por lo que dentro del proceso de fortalecimiento de este Programa, asistieron 3 orientadores del Plantel a los cursos “Orientación Educativa, Familia, Medios de Comunicación y Adolescentes” y al curso “Orientación Educativa, Salud Pública y Adolescencia”, estos cursos se brindaron a través de la Coordinación de Orientación Educativa de la UAEM.

Con estos antecedentes, durante el periodo 2001-2002 se atendieron a 1900 alumnos, se aplicaron a 712 estudiantes estudios psicométricos, cuestionarios del EVAPEM y pruebas de intereses, habilidades y aptitudes. Así mismo se realizaron 8 visitas domiciliarias y se ofrecieron 20 conferencias profesiográficas.

Se asistió a la Expo-Orienta 2001, realizada en el edificio central de nuestra Universidad, contando con una asistencia de 290 alumnos, así como a la Expo-Orienta del Instituto Politécnico Nacional en Zacatenco; aquí mi agradecimiento a las profesoras Lic. Ma. Alejandra Martínez Valdivia, Lic. Angélica Heredia Sánchez y a la Lic. Ma. del Carmen Acosta Ramos por su valiosa participación, quienes apoyaron en estas actividades.

Una parte importante del Departamento de Orientación Educativa, es la comunicación directa y personalizada con los padres de familia, por lo que durante este periodo se atendieron a 1590 padres de familia y se realizaron 11 reuniones por semestre, así también se realizaron 18 reuniones con alumnos por semestre, además de 3 reuniones con 28 jefes de grupo.

Se dio seguimiento a 330 alumnos recicladores en su rendimiento académico, utilizando para ello el cuadernillo especial del Reglamento Universitario.



Por otra parte, se realizó la difusión de nuestro Plantel a las diferentes escuelas secundarias de la región, visitando un total de 30 escuelas repartiendo material impreso de manera personalizada a 5000 alumnos.

Atención integral del estudiante

En el periodo que se informa, se inscribieron al seguro de salud para estudiantes que otorga nuestra Universidad en coordinación con el Instituto Mexicano el Seguro Social a 432 alumnos mediante el sistema de registro electrónico. Con esto se tiene un total del 88.0% de alumnos inscritos en este servicio.

Se han impartido conferencias de "Bulimia y Anorexia" en los turnos matutino y vespertino, con una participación de 350 alumnas, así como de "Sexualidad", "Salud Mental" y "Enfermedades de Transmisión Sexual", dirigidas a un total de 2516 alumnos de 1º, 2º, 3º, 4º y 5º semestres.

En relación a la atención médica que se brinda a los alumnos, se fortaleció el centro de atención de primeros auxilios con el apoyo de una Lic. Optometrista, la cual detectó problemas visuales a través de un estudio exploratorio, beneficiando a 400 alumnos.

Deportes

Se han realizado diversos torneos deportivos internos de los que destacan: la participación de 18 equipos en la rama varonil y 2 en la rama femenil de fútbol rápido; en básquetbol participaron 8 equipos en la rama varonil y 7 en la femenil; también se realizó un torneo de frontón a mano.

A nivel de selecciones se participó en las actividades deportivas que año con año nuestra Universidad organiza en las disciplinas de: frontón rama varonil,



fútbol rápido rama varonil, atletismo en 1500 mts. ramas varonil y femenil, atletismo 800 mts. y 5000 mts. rama varonil, además en la disciplina de karate do.

Quiero felicitar especialmente al grupo de animación del Plantel, ya que en las diferentes generaciones las alumnas, han trabajado arduamente, transmitiendo este entusiasmo y dedicación a sus compañeras que las suceden, esto ha permitido que obtengan el primer lugar durante 7 años consecutivos en esta rama de los Juegos Selectivos Universitarios.

Seguimiento de egresados

El seguimiento de egresados, constituye una importante fuente de información y retroalimentación para el Plantel, ya que nos da la información de procesos de selección a nivel superior de los alumnos que egresan. Por lo que, en este año se diseñó una base de datos, en donde se captura la información necesaria de nuestros exalumnos. En la generación 1998-2001, egresaron 258 alumnos, de los cuales se tiene un seguimiento.

Identidad universitaria e imagen institucional

Nuestro Plantel desarrolla un programa de identidad universitaria, el cual pretenden hacer llegar al alumno a través de conferencias y de concursos internos, un sentimiento de pertenencia, mediante el debate, la reflexión y la crítica; por esta razón se realizaron 2 conferencias con el tema de identidad universitaria en el auditorio del Plantel, esto sin duda es el inicio de un programa de trabajo que debe identificarnos con lo nuestro para proyectarnos hacia el exterior.



Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social

Formación de cuerpos académicos de investigación

En el Plantel, a pesar de contar con profesores de tiempo completo desde 1986, las actividades de investigación son escasas, el profesor de tiempo completo, se enfoca primordialmente a brindar asesorías al alumnado, lo que por consecuencia nos muestra que no se ha realizado investigación formal. A partir de 1994, se creó el Departamento de Investigación, en el que laboraba una profesora de tiempo completo. En 1995, se desarrolló bajo la asesoría del personal de la Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, el proyecto de investigación "Preferencia profesional de los estudiantes de la región de Amecameca", registrado y financiado por la misma Coordinación, concluyéndose en 1996. A la fecha el Departamento de Investigación ha dejado de funcionar, por lo que se ha invitado a los profesores de tiempo completo y medio tiempo, así como a los técnicos académicos de tiempo completo, para que en beneficio de la institución y personal, realicen tareas de investigación, enfocándolas inicialmente en el área educativa, para que de esta manera, detecten y encuentren soluciones a la problemática de reprobación y bajo rendimiento escolar.

Promoción de la investigación

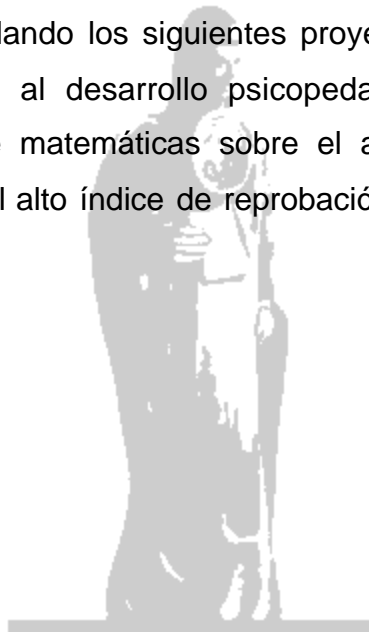
Debo señalar que atendiendo a lo anterior, los profesores de tiempo completo, han trabajado muy poco en el ámbito de la investigación, ya que no se ha contado con los incentivos necesarios para dicho trabajo, por tanto, se pretende que a través del apoyo que brinde la Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM, se puedan desarrollar 3



áreas prioritarias: Investigación para la docencia; Investigación Institucional e Investigación educativa.

En el año que se informa se asistió a la reunión de trabajo convocada por la Coordinación General de Investigación, en donde se trataron asuntos relacionados con la investigación en el nivel medio superior y se solicitó la elaboración de la propuesta del programa de investigación de nuestro Plantel, mismo que se hizo llegar en tiempo y forma a la Coordinación.

Se convocó a una reunión para profesores de tiempo completo, medio tiempo y técnicos académicos en donde se integró un grupo de trabajo que en este momento están desarrollando los siguientes proyectos: “Formación integral del alumno en relación al desarrollo psicopedagógico del docente”; “El impacto del profesor de matemáticas sobre el alumno” y “La actitud del docente, como causa del alto índice de reprobación en el Plantel Sor Juana Inés de la Cruz”.





Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social

Recursos humanos

Los recursos más valiosos con que cuenta una institución, es sin duda alguna el humano. La plantilla del personal que labora en el Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz", está integrada en el periodo que se informa por 58 plazas académicas que representa el 69.05% y 26 plazas administrativas que representa el 30.95%.

Las 58 plazas académicas, están distribuidas de la siguiente manera: 39 corresponden a profesores de asignatura, 5 plazas a profesores de tiempo completo, 1 plaza de medio tiempo, 5 plazas de técnicos académicos de tiempo completo, 2 de apoyo académico, 5 plazas administrativas de confianza y 1 directivo.

De las 27 plazas administrativas, se distribuyen como se indica: 2 veladores, 1 plaza de confianza de jefe de la sala de usuarios, 7 secretarias, 1 técnico laboratorista, 9 encargados de mantenimiento, 2 bibliotecarias, 1 operador de computadora, 1 operador de transporte, 1 auxiliar "A" y 2 jefes de sección. Haciendo mención que en este periodo que se informa y debido a las necesidades del Plantel se recategorizaron a 2 empleados administrativos, uno a operador de transporte y el otro a jefe de sección.

En este mismo apartado, el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente benefició a 13 profesores de asignatura en el semestre marzo-agosto de 2001 y 8 profesores de asignatura en el semestre septiembre 2001-febrero 2002; así mismo en el periodo 2001-2002, 2 profesores de tiempo completo y un técnico académico obtuvieron este estímulo.



Con respecto a la cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo de la FAAPAUAEEM 2002, se beneficiaron en el semestre marzo–agosto de 2001 por puntualidad y asistencia a 25 profesores de asignatura, 5 profesores de tiempo completo, 1 profesor de medio tiempo y 4 técnicos académicos de tiempo completo, así, para el semestre septiembre 2001–febrero 2002, se beneficiaron a 15 profesores de asignatura, 5 profesores de carrera de tiempo completo, 1 profesor de medio tiempo y 5 técnicos académicos de tiempo completo.

En cuanto al Programa de Carrera Administrativa, se beneficiaron 24 trabajadores, siendo la totalidad de empleados administrativos sindicalizados.

Juicios de promoción

En este año 2 profesores de carrera de tiempo completo y 1 técnico académico de tiempo completo participaron en juicios de promoción, accediendo a la promoción 1 de 3 profesores participantes. Un profesor con categoría de técnico académico “A”, se promovió a categoría “B”. Un profesor de tiempo completo, esta en espera de esta promoción. Esto permite apoyar el ingreso económico de los profesores atendiendo al espíritu de superación académica de cada uno de los que en este Plantel laboran.

Servicio social

Nuestro Plantel se vincula con otras instituciones del nivel superior, o de estudios técnicos, por lo que es un excelente medio para todos aquellos jóvenes que deseen realizar sus prácticas profesionales a través del servicio social, de esta forma en el periodo que se informa, se tiene cinco alumnos realizando dicho servicio, uno es estudiante de la licenciatura de contaduría de la Unidad Académica Profesional de Amecameca, en el área financiera;



dos técnicos en computación del Instituto Profesional de Estudios en Computación de Amecameca, en el área de cómputo y dos técnicos en Informática del CETIS No. 96, en el área de orientación educativa de nuestro Plantel.

Protección y mejoramiento del ambiente

Las campañas sobre medio ambiente y protección ambiental se han venido fortaleciendo. Nuestras áreas verdes han sido motivo de preocupación en cuanto a su conservación y cuidado, pretendemos crear una cultura de mejoramiento del ambiente; en este sentido la sección de Ecología ha motivado el interés de los alumnos para cuidar su entorno a través de conferencias y exposiciones sobre temas de contaminación, recursos naturales y especies en peligro de extinción; se realizó una campaña de limpieza, reforestación, encalamiento de árboles y readecuación de áreas verdes en el Plantel por parte de los profesores que imparte la asignatura cocurricular de educación para la salud; a través de la presidencia municipal se brindó la plática "Por un Amecameca Limpio" a los alumnos de nuestro Plantel. En este apartado se ha elaborado un programa con proyección a la comunidad participando profesores y alumnos.

Fortaleza cultural

Durante este año que se informa, en el área artística, la Rondalla Voces Románticas, es nuestro grupo cultural representativo, ofrece oportunidades a los alumnos, para desarrollarse artísticamente. Esta rondalla participó activamente, destacando el Concurso Nacional de Rondallas en la ciudad de Xalapa, Veracruz, realizado en marzo de 2002 y colocándose en la etapa final de este evento; así mismo se participó en el 28º Concurso Nacional de



Rondallas en Puebla, Puebla, obteniendo el 2º lugar en la categoría “E” y en el 1er. Festival Universitario de Primavera, realizado en la Unidad Académica Profesional del Valle de Teotihuacan.

Además de la Rondalla Voces Románticas Universitarias que nos representa, se presentó por parte de la Academia de Física la obra teatral “Einstein”, así como 2 conciertos de música clásica, 7 presentaciones por alumnos del Plantel en: “Lectura y Comentarios de Poemas Románticos”, 2 concursos de declamación, 2 presentaciones de lectura en atril, 2 presentaciones de narración oral escénica, 3 puestas en escena con obras de Emilio Carballido, 2 presentaciones de oratoria con el tema “Vida y Obra de Sor Juana Inés de la Cruz”. También se ha expresado la creatividad de nuestros alumnos en los concursos de calaveras literarias y de tarjetas navideñas.

La Academia de Lengua y Literatura está trabajando a través de su presidente, en la creación de círculos de lectura, en donde 80 alumnos están participando extraclase en la lectura y comentarios de diversas obras literarias. Hago un reconocimiento público al profesor José David Delgado Toriz, por su participación altruista en el Plantel.

El 12 de noviembre de 2001, se conmemoró el CCCLIV Aniversario del Natalicio de “Sor Juana Inés de la Cruz” y el 17 de abril de 2002, se solemnizó el 307 Aniversario Luctuoso de la Musa, con intervenciones artísticas y reseñas históricas, realizadas por alumnos y profesores de la Academia de Lengua y Literatura.



Rendir cuentas a la sociedad

La finalidad social del Plantel obliga a rendir cuentas claras de lo que hacemos, la forma como lo planeamos y los resultados que se obtienen dentro de un marco legal que la propia Universidad establece. Las conductas transparentes, tal como lo marca el Programa de Apertura Universitaria y el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001–2005, son el distintivo característico de esta administración.

Sistema de planeación

Una de las acciones realizadas y quizá la de mayor trascendencia en este año que se informa, ha sido la participación de la comunidad de nuestro Plantel, al emitir opinión para la elaboración del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005 de la Universidad Autónoma del Estado de México, acudiendo en forma personal con la representación que ostento ante el Colegio de Directores, así mismo, en forma individual y colectiva, participamos con documentos elaborados en mesas de trabajo por los H. H. Consejos de Gobierno y Académico, así como por la comunidad en general, que a manera de ponencias fueron presentadas en Foros o directamente ante la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional.

Este Plan Rector, es la base de donde surge el Plan de Desarrollo Institucional 2001–2005 del Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz”, que durante cuatro años en forma parcial debe ser evaluado para conocer sus avances y el estado que guarda la administración académico administrativa que me fue encomendada, por lo que me permito informar que este documento en tiempo y forma fue presentado ante el H. Consejo Universitario, mismo que lo aprobó en su sesión ordinaria del día 31 de enero de 2002.



Mejoramiento de los espacios físicos

En este año, dentro de la conceptualización que hace nuestro Rector de la aspiración que se tiene de ofrecer como imagen institucional a una Universidad de vanguardia, los aspectos físicos han sido mejorados.

La planta física

Se vio beneficiada pintando 22 aulas, 6 baños, el frente de los edificios “A” y “B”, la sala de usos múltiples, las escaleras del edificio “A”, así como el barandal perimetral, haciendo un total de 3777 m² en este tipo de obra.

Se pintaron 1110 pupitres, se impermeabilizaron 1500 m² de las lozas de los edificios “A”, “B” y “C”; se cambiaron 14 cristales de ventanas en los diferentes edificios, 86 tubos de luz blanca, 7 balastras y 5 chapas; en el edificio “B” se reforzó en su totalidad el barandal y se dividió un aula con tabla roca, para formar dos salones, uno dedicado como salón de artes visuales y el otro para una sala de usos múltiples; también se cambiaron 4 puertas nuevas y se reconstruyó una barda en el mismo edificio; se terminó de construir la subestación, en donde se colocaron el transformador, medidor digital e instalación eléctrica, así como la acometida de energía eléctrica trifásica de alta tensión, para su puesta en marcha.

Se dio mantenimiento a la cancha de fútbol rápido, en donde se reparó la malla ciclónica, se aplanó la pared y se pintó en su totalidad. Así también se dio mantenimiento en pintura a las 2 canchas de básquetbol.

Se gestionó ante el M.V.Z. Federico del Valle Miranda, Presidente Municipal Constitucional de Amecameca, el apoyo para la reconstrucción de un laboratorio y a la vez se tramitó la donación e instalación de 8 postes de iluminación. Gracias Sr. Presidente por su apoyo.



Equipo, material y mobiliario

Se recibieron 16 equipos de cómputo, beneficiando el área administrativa de nuestro Plantel. Por primera vez se les otorgó un equipo moderno y nuevo a los profesores de tiempo completo, técnicos académicos y a otros se les renovó.

Se implementaron dos salas de cómputo, una con 30 computadoras y la otra con 20. La primera se utiliza para la asignatura de computación, cursos cocurriculares y cursos intersemestrales para docentes y trabajadores, la segunda es una sala multidisciplinaria, ya que haciendo uso de la Internet y la multimedia, todas las asignaturas se ven beneficiadas.

Se instaló la internet utilizando fibra óptica, a este respecto, el edificio "E" cuenta con 55 conexiones; el edificio "C" en el área de la biblioteca cuenta con 13 conexiones que son utilizadas por los alumnos y profesores de tiempo completo; en el edificio "A" se instalaron 18 conexiones, que son utilizadas en el área administrativa, sala de maestros, auditorio y sala de usos múltiples, teniendo un total de 86 equipos conectados a la red, esto permite beneficiar a 1200 alumnos, 55 profesores y 10 trabajadores administrativos.

Durante el presente año se adquirió el siguiente material y equipo para el área administrativa y de servicio: 1 librero, 1 escritorio, 1 sillón ejecutivo, 1 fotocopidora, 1 línea telefónica, 2 podadoras, 2 desbozadoras, 2 taladros y un camioneta Dodge, modelo 2002, la cual nos da servicio, sustituyendo a la camioneta Volkswagen Combi, modelo 1992, que se entregó en perfectas condiciones al Departamento de Transportes de la Universidad. Muchas gracias Sr. Rector por el apoyo que permanentemente nos brinda a través de las diferentes dependencias académico administrativas.



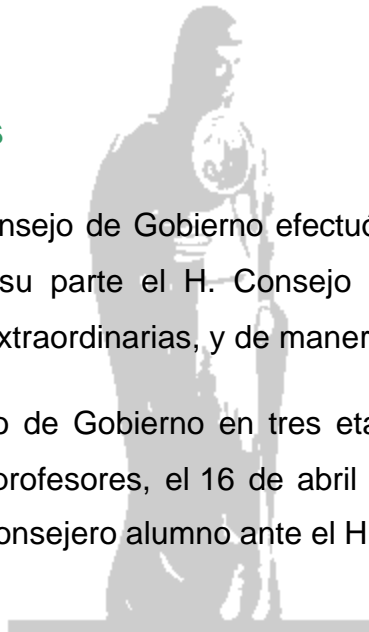
Levantamiento físico del inventario

Para cuantificar objetivamente el patrimonio universitario, nuestra Universidad a través de la Secretaría Administrativa llevó a cabo el levantamiento físico del inventario de todos los bienes muebles existentes en el Plantel, reetiquetando 2804 bienes patrimoniales y dando de baja 245, que ya no están en posibilidad de ser utilizados. Esta actividad de tipo administrativo permite cuantificar y depurar objetivamente el patrimonio universitario, además de permitir la actualización del catálogo de bienes muebles de nueva adquisición.

Órganos colegiados

Se informa que el H. Consejo de Gobierno efectuó 12 sesiones ordinarias y 13 extraordinarias, por su parte el H. Consejo Académico desarrolló 10 sesiones ordinarias y 8 extraordinarias, y de manera conjunta 10 ocasiones.

Se renovó el H. Consejo de Gobierno en tres etapas, el 25 de febrero de 2002, a los consejeros profesores, el 16 de abril de 2002 a los consejeros alumnos y el 23 abril al consejero alumno ante el H. Consejo Universitario.





Mensaje

Hasta aquí el resultado de los trabajos realizados durante el periodo comprendido del 9 de mayo de 2001 al 30 de marzo–2002. He aceptado la oportunidad de dirigir el Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz” de la Escuela Preparatoria, consciente de la responsabilidad que implica, pero también convencido de que el trabajo compartido de todos los sectores que integran la comunidad universitaria, harán de esta tarea, un trabajo que como resultado provoque la satisfacción del deber cumplido.

Estoy consciente de que lo planeado no se realizó tal como se había propuesto, que fue un año de gestión en donde quedaron asuntos pendientes que están en vías de solución o de operatividad, sin embargo, buscamos todas las alternativas posibles para resolver la problemática que implica la dirección de un Plantel de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México. De esta manera, presento realidades y compromisos, frente a la obligación de rendir cuentas claras a la sociedad.

Dr. en Q. Rafael López Castañares, reciba nuestro reconocimiento como universitario que es, y por su preocupación en el desarrollo cualitativo y cuantitativo de nuestro Plantel.

De la misma forma agradezco las atenciones que hemos recibido durante el año que se informa, por todo el equipo de trabajo de la administración central, gracias señores secretarios, su presencia le da realce a este presidium. Nuestro Plantel se compromete de nuevo institucionalmente con el Sr. Rector y con la gente que trabaja a su lado.

Consejeros de gobierno y académicos del Plantel, dejo este informe y los documentos que soportan las acciones realizadas en el periodo que se



informa y del dictamen que emita la comisión de Glosa, surgirá un documento encaminado a reforzar las funciones sustantivas y adjetivas.

A los alumnos mi motivación para que continúen siendo los mejores, así como mi reconocimiento por su apoyo en mantener en buen estado al Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz”; estoy comprometido con ustedes y he de encontrar una mayor diversificación de actividades que les impulse a ser mejores estudiantes, desarrollando todas sus potencialidades y redefiniendo el sentido de ser un estudiante universitario que se enfrentará a nuevos espacios de competitividad. Para esto, nuestro Plantel debe garantizarles una formación de alta calidad.

Al personal académico mi reconocimiento por su labor realizada en el aula y por los apoyos que en ocasiones fuera de su carga de trabajo realizaron y que se ven reflejados en el buen desempeño escolar.

A los trabajadores administrativos y de servicio mi reconocimiento por su trabajo, ya que sin duda sus actividades juegan un papel muy importante en la vida y desarrollo del Plantel; su premio es el reflejo y la satisfacción del deber cumplido.

A mi equipo de trabajo, por su dedicación y apoyo incondicional.

Honorable Consejo de Gobierno, el trabajo es de todos, ya antes mencione que es apenas el primer eslabón de cuatro que debe darnos fortaleza en un nuevo momento de la historia que todos formamos y en donde nuestro Plantel sale fortalecido al continuar firme en el camino que paso a paso estamos trazando. Un nuevo paradigma implica cambio, el ser humano no puede permanecer estático por su propia naturaleza, la adecuación al futuro implica tomar decisiones, ya las hemos tomado, estoy seguro que nos llevarán al éxito.

**Gracias a Dios, a mi familia y a todos ustedes
“Patria, Ciencia y Trabajo”**



Anexo estadístico





Relación de cuadros por eje rector

Eje rector 1. Lograr una institución académica de alta calidad.

Cuadro 1	Profesores que asistieron al Foro de Consulta para el Diagnóstico y la Evaluación del Bachillerato Universitario.
Cuadro 2	Profesores que forman parte del Comité para la Reforma al Bachillerato Universitario.
Cuadro 3	Jornada Interna de Consulta a Estudiantes.
Cuadro 4	Jornada General de Consulta a la Reforma de Bachillerato Universitario a los Alumnos realizada el 12 de Marzo de 2002.
Cuadro 5	Concentrado estadístico de asesorías por academia y periodo Impartidas de mayo 2001 a Mayo 2002.
Cuadro 6	Profesionalización del personal académico del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz
Cuadro 7	Modernización y Equipamiento.
Cuadro 8	Biblioteca "Dr. Jorge Jiménez Cantú" Consultas .
Cuadro 9	Biblioteca "Dr. Jorge Jiménez Cantú" Adquisiciones .
Cuadro 10	Biblioteca "Dr. Jorge Jiménez Cantú" Acervo Bibliográfico.

Eje rector 2. Fortalecer a la Universidad pública.

Mapa 1	Oferta educativa y área de influencia del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz".
Cuadro 11	Matrícula educativa semestre marzo-agosto 2001.
Cuadro 12	Matrícula educativa semestre septiembre 2001-febrero 2002.
Cuadro 13	Desarrollo estudiantil: concursos internos .
Cuadro 14	Exposiciones y eventos realizados en el Plantel.
Cuadro 15	Desarrollo estudiantil: Concursos Interpreparatorianos .
Cuadro 16	Desarrollo estudiantil: Concurso Estatal .
Cuadro 17	Desarrollo estudiantil: Concurso Nacional .
Cuadro 18	Sistema integral de becas .
Cuadro 19	Actividades desempeñadas por orientación educativa .
Cuadro 20	Actividades desempeñadas por orientación educativa .
Cuadro 21	Conferencias dirigidas a los alumnos del plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" Periodo 2001-2002.
Cuadro 22	Seguimiento de egresados .

Eje rector 3. Comprometer a la Universidad con el desarrollo científico y social.

Cuadro 23	Proyectos de investigación.
-----------	-----------------------------

Eje rector 4. Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social.

Cuadro 24	Personal docente por tipo de contratación, situación laboral y formación profesional Periodo 2001-2002.
Cuadro 25	Distribución del personal administrativo en función de sus labores .
Cuadro 26	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente semestre marzo-agosto 2001.
Cuadro 27	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente semestre septiembre 2001-febrero 2002.
Cuadro 28	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente periodo 2001-2002.
Cuadro 29	Cláusula 88. Semestre marzo-agosto 2001.
Cuadro 30	Cláusula 88. Semestre septiembre 2001-Febrero 2002.
Cuadro 31	Programa de Carrera Administrativa periodo 2001-2002.
Cuadro 32	Juicios de promoción.
Cuadro 33	Servicio social.
Cuadro 34	Fortaleza cultural.

Eje rector 5. Rendir cuentas a la sociedad.

Cuadro 35	Mejoramiento de los espacios físicos .
Cuadro 36	Equipo y material.
Cuadro 37	Mobiliario .
Cuadro 38	Reuniones de academias semestre septiembre 2001-febrero 2002.
Cuadro 39	Reuniones de academias semestre marzo-agosto 2002.
Cuadro 40	Sesiones del H. Consejo de Gobierno, periodo mayo 2001 -Abril 2002.
Cuadro 41	Sesiones del H. Consejo Académico, periodo mayo 2001-abril 2002.
Cuadro 42	Integrantes del H. Consejo de Gobierno.
Cuadro 43	Presidentes del H. Consejo Académico.



CUADRO 1

Profesores que asistieron al Foro de Consulta para el Diagnóstico y la Evaluación del Bachillerato Universitario

1. ACOSTA RAMOS MARÍA DEL CARMEN
2. BRISEÑO GALVÁN CAROLINA
3. DELGADO TORIZ JOSÉ DAVID
4. DELGADO TORIZ NOEMÍ
5. ECHANIZ VILLAMAR GUSTAVO
6. GALICIA HEREDIA ELBA
7. GONZÁLEZ GALVÁN MA. JUANA
8. GONZÁLEZ ONTIVEROS ERNESTO
9. GONZÁLEZ TORICES JOSÉ
10. GONZÁLEZ TORRES MA. DE LOS ÁNGELES
11. GUTIÉRREZ GUERRERO JORGE
12. GUZMÁN ADAYA MARÍA DEL ROCÍO
13. GUZMÁN GONZÁLEZ GUSTAVO
14. GUZMÁN GUADARRAMA JOSÉ JAVIER
15. HEREDIA LÓPEZ VALENTÍN
16. HEREDIA SÁNCHEZ ANGÉLICA
17. HERNÁNDEZ CISNEROS GABRIEL
18. HERNÁNDEZ MORÍN OSWALDO
19. JUÁREZ CONSTANTINO HÉCTOR GERARDO
20. LARRAURI TORROELLA RAFAEL
21. LICONA BALLESTEROS VERÓNICA MARÍA
22. LÓPEZ ROCHA MARCO ANTONIO
23. MARTÍN ÁVILA ELSA
24. MARTÍN ÁVILA VÍCTOR DAVID NAPOLEÓN
25. MARTÍNEZ ESPINOSA PABLO
26. MARTÍNEZ OLVERA JOSÉ MARÍA
27. MARTÍNEZ OLVERA ROSA ELENA
28. MARTÍNEZ VALDIVIA MARÍA ALEJANDRA
29. ORCILLEZ GUZMÁN JUAN
30. RAMOS ORTIZ ALFREDO
31. RAMOS TAMARIZ EPIFANIO
32. REYES HERNÁNDEZ ALFONSO
33. RIVA PALACIO MONROY MARTHA ELVA
34. RIVERA LÓPEZ JULIÁN
35. RUIZ CONDE DANIEL GREGORIO
36. RUIZ CONDE ISAAC
37. RUIZ RIVA PALACIO MARTHA ELBA
38. SÁNCHEZ CORTÉS ERICK RODOLFO
39. SANDOVAL RODRÍGUEZ SILVIA
40. TOPETE GARCÍA IVETTE
41. ZAVALA LÓPEZ MIGUEL
42. ZUÑIGA GONZÁLEZ NOÉ

Fuente: Subdirección Administrativa.



CUADRO 2

Profesores que forman parte del Comité Para la Reforma al Bachillerato Universitario

- Lic. Gustavo Echaniz Villamar.
- Ing. José González Torices.
- Lic. Gustavo Guzmán González

CUADRO 3

Jornada Interna de Consulta a Estudiantes.

Fecha	No. de Alumnos Consultados
Del 4 al 8 de Marzo de 2002	1034

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 4

Jornada General de Consulta a la Reforma de Bachillerato Universitario a los Alumnos realizada el 12 de Marzo de 2002

Nombre del alumno	Grado	Grupo
Castillo Muñoz Carolina	4º	05
Cisneros Albarran Eli Crisel	2º	08
Estrada Hernández José Luis	6º	05
Flores Hernández Alfredo	4º	02
Franco Flores Jacqueline	4º	09
García Vargas Mónica	6º	04
Gutiérrez Matamoros Laura Karina	2º	01
Juárez García Carla Areli	4º	08
León Meléndez Roselly	2º	09
Pérez Rodríguez Zulema	6º	04
Reyes Nava Enedine Aline	6º	01
Soriano Espinosa Higinio Rubén	6º	08

Fuente: Subdirección Académica



CUADRO 5
Concentrado Estadístico de Asesorías por Academia y Periodo
Impartidas de mayo 2001 - marzo 2002

Academia	Nombre del Profesor	No. de Sesiones	Alumnos Beneficiados
Inglés II.	Profra. Ma. Del Pilar Sánchez Ortega.	45	255
Métodos y Técnicas de Investigación.	Lic. Ma. De los Ángeles González Torres.	47	169
Biología.	M.V.Z. Miguel Zavala López.	25	240
Química.	Lic. Rosa Elena Martínez Olvera. Lic. Gustavo Guzmán González.	75	1835
Física.	Profra. Martha Elva Riva Palacio Monroy.	148	893
Matemáticas.	Ing. Héctor G. Juárez Constantino. Prof. José Ma. Martínez Olvera. Prof. Alfredo Ramos Ortiz.	410	1753
Total		750	5145

Fuente: Subdirección Académica



CUADRO 6

Profesionalización del Personal Académico del Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz”

Curso	Duración Horas	Fecha	No. de Participantes		Total
			Docentes	Administrativos	
Intr. A la Gestión y Planeación Institucional	26	20-22 de Junio 2001	2	0	2
Foro de consulta para la integración del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005	30	Junio 2001	1	0	1
“Procesos de calidad y evaluación de ingreso a la UAEM.”	30	22-24 de Junio 2001	1	0	1
Mapas Mentales y Aprendizaje Acelerado	26	13-17 de Ags. 2001	32	0	32
Mapas Mentales y Aprendizaje Acelerado en Química	26	13-17 de Ago. 2001 (Cudepa)	1	0	1
La Química ante los cambios que enfrenta la UAEM.	26		1	0	1
Segundo Curso de Fisiología de la Reproducción	36	18- 21 de Sep. 2001	1	0	1
Internet Avanzado	26	29 Sep.-27 Oct. 2001	34	10	44
7º Congreso Nacional de Psicoterapia	25	18-20 de Oct. 2001	1	0	1
Rehabilitación y terapias	24	21-23 de Nov. - 2001	1	0	1
Corel Dra.	26	11-15 de Feb. 2002	30	7	37
Fundamentación del Diseño Curricular	30	13-15 de Feb.2002	4	0	4
Redes Computacionales	15	21-22 de Feb. 2002	12	8	20

Fuente: Subdirección Académica



CUADRO 7
Modernización y Equipamiento

Cantidad	Nombre del Equipo o Material	Marca
2	Grabadoras.	Sony
5	Televisores 21".	Sony
1	Televisor 29".	Samnsung
6	Videocaseteras.	Sony
1	Videocasetera	Samnsung
1	Videoprojector.	3 M
2	Proyector de acetatos.	3 M
149	Bancos para laboratorio.	S/M
1	Pintarrón.	S/M
2	Equipos de electricidad y electrónica.	Dincel DC-072
1	Interfase de dos Discos Compactos.	Data Studio 1.5

Fuente: Subdirección Administrativa.



CUADRO 8
Biblioteca "Dr. Jorge Jiménez Cantú"
Consultas

Mes	Consulta sala		Domicilio		Estudio libre		Hemeroteca		Videoteca		Diskettes	
	Mat.	Vesp.	Mat.	Vesp.	Mat.	Vesp.	Mat.	Vesp.	Mat.	Vesp.	Mat.	Vesp.
Mayo												
Junio	1199	535	408	221	1090	954	4	4	5	6	-	-
Julio	222	215	71	117	807	728	2	-	2	1	-	-
Agosto	73	33	24	11	38	13	-	-	2	-	-	-
Septiembre	1139	1018	169	278	1407	1104	-	-	8	11	-	-
Octubre	877	429	251	156	2156	1386	5	-	22	11	-	-
Noviembre	1608	612	429	230	1898	637	4	-	7	3	-	-
Diciembre	230	195	97	78	473	340	-	-	-	-	-	-
Enero	361	205	151	96	1179	569	1	-	2	-	-	-
Febrero	197	200	49	65	512	338	-	-	-	-	-	-
Marzo	1061	596	330	202	1089	588	9	-	-	1	12	-
Abril												
TOTAL	7853	4438	2308	1594	11907	7240	27	4	50	37	12	-

Fuente: Biblioteca.

CUADRO 9
Biblioteca "Dr. Jorge Jiménez Cantú"
Adquisiciones

ARTÍCULO	CANTIDAD
REVISTAS	165 VOLÚMENES
LIBROS	815 VOLÚMENES
CD. ROOM	10 VOLÚMENES
DISQUETES	13 VOLÚMENES
PELÍCULAS	6 VOLÚMENES
TOTAL	1009 VOLÚMENES

Fuente: Biblioteca.

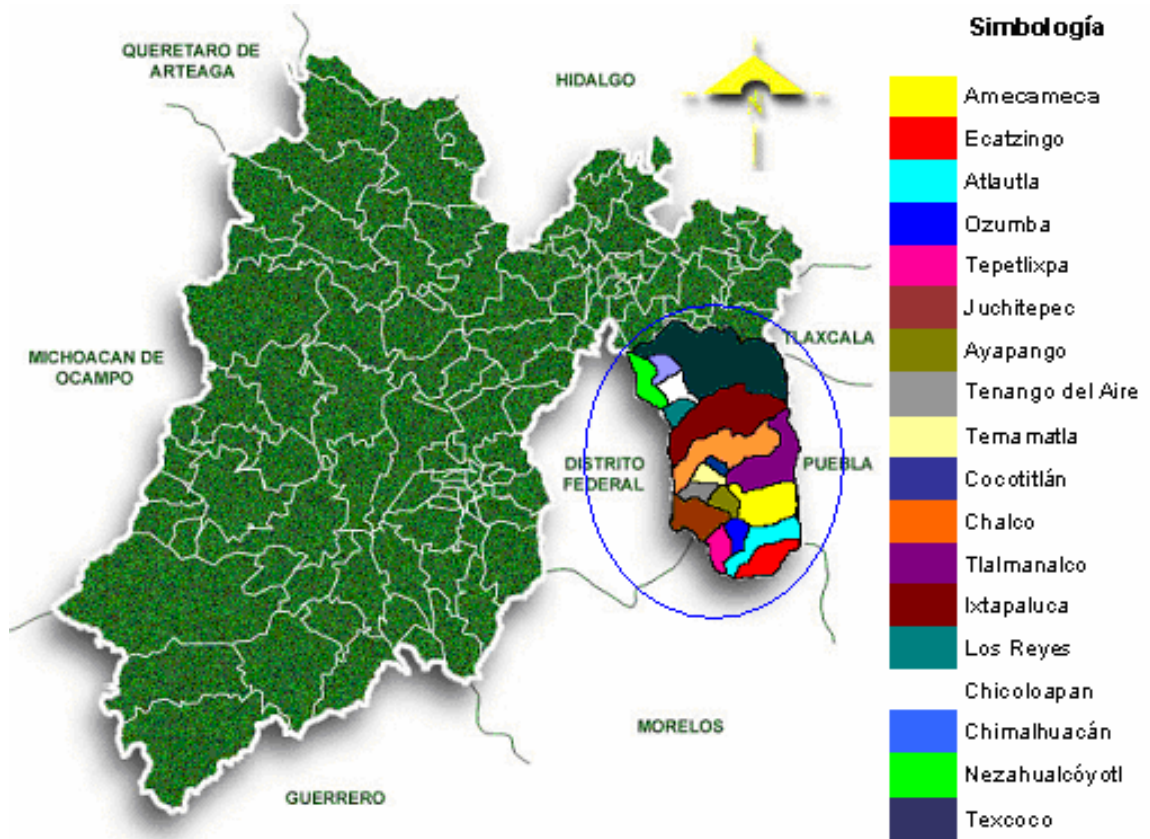
CUADRO 10
Biblioteca "Dr. Jorge Jiménez Cantú"
ACERVO BIBLIOGRÁFICO

DATOS	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
Número de títulos	3716	4041	4419	4586	5080
Número de volúmenes	8271	8784	8985	9292	10107
Número de películas	115	129	167	223	220
Número de cd's	1	2	35	37	45

Fuente: Biblioteca.



MAPA 1
Oferta educativa y área de influencia del
Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"



Fuente: Programa de Trabajo 2001-2005 del Biólogo Noé Zúñiga González.



CUADRO 11
Matrícula Educativa semestre marzo-agosto 2001

Semestre	No. Alumnos	Porcentaje
2º	419	40.09
4º	351	33.59
6º	275	26.32
Total	1045	100 %

Fuente: Control Escolar

CUADRO 12
Matrícula Educativa semestre septiembre 2001-febrero 2002

Semestre	No. Alumnos	Porcentaje
1º	486	42.05
3º	361	31.22
5º	309	26.73
Total	1156	100 %

Fuente: Control Escolar



CUADRO 13

Desarrollo Estudiantil: Concursos Internos

Concurso	Fecha	Participantes	Ganadores
Concurso Interno de Ecología	13-Jun-01	59	Luis Alarcón Hernández. Denise Villagran González.
Calaveras Literarias	29-Oct-01	12	1º Jazmín García M. 2º Jhoany Castro 3º Mariela Martínez
Spelling	12-Nov-01	23	1º. Daisy Martínez C. 2º. Viridiana Martínez 3º. Rubén Soriano E.
Concurso Interno de Química	15-Nov-01	74	1º. José L. Estrada H. 2º. Arturo Galicia C. 3º. René Pérez Zamora • Arturo Aguilar Cerecedo • Arturo Galicia Carballar • Enedine Aline Reyes Nava • Higinio Rubén Soriano Espinosa
VIII Concurso de Creatividad Aplicada	10-Ene-02	250	• Iris Flores Sánchez • Julio León Riva Palacio • Mariano Ruiz Riva Palacio • Marisol Rosales Silva • Miguel Ángel López Pérez • Saray Pineda Luna Viridiana
Concurso Interno de Conocimientos de Física	19-Abr-02	60	1º. Margarita Riva Palacio Montes Diana. 2º. Leonardo Mecatl Pantoja. 3º. José Luis Estrada Hernández.
1ª Exhibición de Modelos Experimentales de Física.	10-Ene-02	300	Alumnos de 3er. semestre

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 14

Exposiciones y eventos realizados en el Plantel

Academia o sección	Evento	Fecha	Participantes
Ecología	6ª Semana de la Ecología	4-8 –Jun.-01	240
Física	1ª Exposición de Experimentos de Física	10-Ene-02	300
Biología	Modelos Celulares	19-Abr.-02	270

Fuente: Subdirección Académica



CUADRO 15

Desarrollo Estudiantil: Concursos Interpreparatorianos

Concurso	Fecha	Reconocimiento	Alumnos	Asesor
Concurso Estatal de Conocimientos de Física.	26-May-01	1er Lugar.	H. Rubén Soriano Espinosa	Lic. Martha Riva Palacio Morroy
Modelos Experimentales de Física.	8-Jun-01	1er Lugar Categoría experimento.	Mónica García Vargas Zulema Pérez Rguez.	Ing. Jorge Gutiérrez Guerrero
Concurso de Videos Documentales de Ecología.	28-Jun-01	4º Lugar.	Luis Alberto Hernández Denisse Villagran	Lic. Gustavo Echaniz Villamar
Spelling.	15-Nov-01	4º Lugar.	Daisy Martínez C. Viridiana Martínez Rubén Soriano E.	Profra. Rocío Guzmán A.
XI Olimpiada de Química del Estado de México.	28-Sep-01	1er Lugar. 3er Lugar.	Oscar Noé González Quiróz José Luis Dobler Trueba	Lic. Gustavo Guzmán González
X Concurso Interpreparatoriano de Experimentos de Laboratorio de Química.	11- Dic-01	1er Lugar.	Estrada Hernández José Luis. Galicia Carballar Arturo. Pérez Zamora René	Lic. Rosa Elena Martínez Olvera.
8º Concurso Universitario de Creatividad "Unicrea 2002".	23-Ene-02	2º Lugar.	Miguel Ángel López Pérez	Pofr. Rafael Larrauri Torroella.

Fuente: Subdirección Académica



CUADRO 16
Desarrollo Estudiantil: Concurso Estatal

Concurso	Fecha	Reconocimiento	Alumnos	Profr. Asesor
Tercer Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de Física. Toluca, Méx.	22-Jun-01	1er. Lugar Categoría Experimento	Mónica García Vargas Zulema Pérez Rodríguez	Ing. Jorge Gutiérrez Guerrero

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 17
Desarrollo Estudiantil: Concurso Nacional

Concurso	Fecha	Alumnos	Profr. Asesor
1. XI Concurso Nacional de Aparatos y experimentos de Física. Ensenada B. C.	14-15-Nov-2001	Mónica García Vargas Zulema Pérez Rodríguez.	Jorge Gutiérrez Guerrero

Fuente: Subdirección Académica



CUADRO 18
Sistema Integral de Becas

Tipo de beca	Cantidad
Escolaridad	230
Económicas	60
Gobierno del Estado	30
Progresas	7
Total	327

Fuente: Orientación Educativa

CUADRO 19
Actividades desempeñadas por Orientación Educativa

Actividades	Cantidad
Estudios Psicométricos	712
Cuestionarios de EVAPEM	712
Pruebas de Intereses, Habilidades y Aptitudes	712
Visitas Domiciliarias	8
Conferencias Profesiográficas	20
Visita a la Expo-Orienta 2001 Edificio Central de Rectoría UAEM	290
Visita a la Expo-Orienta Zacatenco I.P.N.	90

Fuente: Orientación Educativa

CUADRO 20
Actividades Desempeñadas por Orientación Educativa

Actividades	Cantidad
Atención personalizada a padres de familia.	1590
Reuniones semestrales con padres de familia	11
Reuniones con alumnos por semestre	18
Reuniones con jefes de grupo	3

Fuente: Orientación Educativa



CUADRO 21

Conferencias dirigidas a los alumnos del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" periodo 2001-2002

Conferencia	Alumnos
Bulimia y anorexia	350
Sexualidad	1419
Salud Mental	811
Enfermedades de Transmisión Sexual	286
Radioactividad	100
¿Qué es el IEEM?	102
Total	3068

Fuente: Difusión Cultural.

CUADRO 22

Seguimiento de Egresados

Universidad, Escuela, Otros	Ingreso
• U.A.E.M.	55
• I.P.N.	32
• U.N.A.M.	8
• U.A.M.	4
• E. NORMAL	4
• U.V.M.	3
• I.T.E.S.M.	3
• U.D.L.A.	1
• IBEROAMERICANA	1
• OTRAS INSTITUCIONES	47
• NO CONTINÚAN ESTUDIOS	72
TOTAL DE ALUMNOS ENCUESTADOS	230

Fuente: Control Escolar



CUADRO 23
Proyectos de Investigación

Proyecto de Investigación	Responsables
Formación integral del alumno en relación al desarrollo psicopedagógico del docente.	<ul style="list-style-type: none">• Profra. Martha Riva Palacio Monroy.• Lic. María de los Ángeles González Torres
El Impacto del profesor de matemáticas sobre el alumno.	<ul style="list-style-type: none">• Ing. Héctor Gerardo Juárez Constantino.
La actitud del docente, como causa de un alto índice de reprobación en el Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"	<ul style="list-style-type: none">• Lic. Rosa Elena Martínez Olvera.• Prof. Isaac Ruiz Conde.• Ing. Jorge Gutiérrez Guerrero.

Fuente: Subdirección Académica



CUADRO 24

Personal docente por tipo de contratación, situación laboral y formación profesional periodo 2001-2002

Tipo de Contratación	Cantidad
Asignatura	39
Tiempo Completo	5
Medio Tiempo	1
Técnicos Académicos	5
Apoyo Académico	2
Plazas Administrativas de Confianza	5
Directivo	1
Total	58

Fuente: Subdirección Administrativa

CUADRO 25

Distribución del personal administrativo en función de sus labores

Funciones	Frecuencia
Veladores	2
Jefe de Sala de Usuarios	1
Secretarias	7
Técnico Laboratorista	1
Encargado de Mantenimiento	9
Bibliotecarias	2
Operador de Computadora	1
Operador de Transporte	1
Auxiliar "A"	1
Jefes de Sección	2
Total	27

Fuente: Subdirección Administrativa



CUADRO 26
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
semestre marzo-agosto 2001

Personal Docente de Asignatura

- Briseño Galván Carolina
- Delgado Toriz Noemí
- Echaniz Villamar Gustavo
- Martín Ávila Elsa
- Martínez Olvera Rosa Elena
- Martínez Valdivia María Alejandra
- Morales Gutiérrez María Verónica
- Reyes Pérez Ma. de Lourdes
- Ruiz Conde Daniel Gregorio
- Sánchez Ortega María del Pilar
- Sandoval Rodríguez Silvia

Fuente: Subdirección Académica.

CUADRO 27
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
semestre septiembre 2001-febrero 2002

Personal Docente de Asignatura

- Briseño Galván Carolina
- Delgado Toriz Noemí
- Echaniz Villamar Gustavo
- Martín Ávila Elsa
- Ruiz Conde Daniel Gregorio
- Sánchez Ortega María del Pilar
- Sandoval Rodríguez Silvia
- Guzmán Adaya María del Rocío

Fuente: Subdirección Académica.

CUADRO 28
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
periodo 2001-2002

Nombre del Personal Docente

- Guzmán González Gustavo
- Martínez Valdivia María Alejandra
- Faz Govea Noé Jacobo

Fuente: Subdirección Académica.



CUADRO 29

Cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo de la FAAPUAEM semestre marzo–agosto 2001

Profesores de Tiempo Completo y Medio Tiempo	
Nombre del Profesor	
1.	GONZÁLEZ TORRES MA. DE LOS ÁNGELES
2.	GONZÁLEZ TORICES JOSÉ
3.	GUZMÁN GONZÁLEZ GUSTAVO
4.	JUÁREZ CONSTANTINO HÉCTOR GERARDO
5.	RIVA PALACIO MONROY MARTHA ELVA
6.	ZAVALA LÓPEZ MIGUEL
Técnicos Académicos	
Nombre del Profesor	
1.	ACOSTA RAMOS MARÍA DEL CARMEN
2.	GUTIÉRREZ GUERRERO JORGE
3.	MARTÍNEZ VALDIVIA MARÍA ALEJANDRA
4.	RUIZ CONDE ISAAC
Profesores de Asignatura	
Nombre del Profesor	
1.	BARRENECHEA MEZA BEATRIZ
2.	BRISEÑO GALVÁN CAROLINA
3.	DELGADO TORIZ JOSÉ DAVID
4.	DELGADO TORIZ NOEMÍ
5.	ECHANIZ VILLAMAR GUSTAVO
6.	GONZÁLEZ ONTIVEROS ERNESTO
7.	GUZMÁN GUADARRAMA JOSÉ JAVIER
8.	HEREDIA LÓPEZ VALENTÍN
9.	HERNÁNDEZ CISNEROS GABRIEL
10.	HERNÁNDEZ MORÍN OSWALDO
11.	JIMÉNEZ BAUTISTA RAMONA PILAR
12.	MARTÍN ÁVILA ELSA
13.	MARTÍNEZ ESPINOSA PABLO
14.	MARTÍNEZ OLVERA JOSÉ MARÍA
15.	MARTÍNEZ OLVERA ROSA ELENA
16.	MORALES GUTIÉRREZ MARÍA VERÓNICA
17.	PACHECO RIVAS SUSANA
18.	RAMOS ORTIZ ALFREDO
19.	RAMOS TAMARIZ EPIFANIO
20.	REYES HERNÁNDEZ ALFONSO
21.	REYES PÉREZ MA. DE LOURDES
22.	RIVERA LÓPEZ JULIÁN
23.	SÁNCHEZ ORTEGA MA. DEL PILAR
24.	SANDOVAL RODRÍGUEZ SILVIA
25.	TOPETE GARCÍA IVETTE

Fuente: Subdirección Administrativa.



CUADRO 30

Cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo de la FAAPUAEM semestre septiembre 2001–febrero 2002

Profesores de Tiempo Completo y Medio Tiempo

Nombre del Profesor

1. GONZÁLEZ TORICES JOSÉ
2. GONZÁLEZ TORRES MA. DE LOS ÁNGELES
3. GUZMÁN GONZÁLEZ GUSTAVO
4. JUÁREZ CONSTANTINO HÉCTOR GERARDO
5. RIVA PALACIO MONROY MARTHA ELVA
6. ZAVALA LÓPEZ MIGUEL

Técnicos Académicos

Nombre del Profesor

1. ACOSTA RAMOS MA. DEL CARMEN
2. GUTIÉRREZ GUERRERO JORGE
3. MARTÍNEZ VALDIVIA MA. ALEJANDRA
4. MARTÍNEZ OLVERA ROSA ELENA
5. RUIZ CONDE ISAAC

Profesores de Asignatura

Nombre del Profesor

1. BRISEÑO GALVÁN CAROLINA
2. DELGADO TORIZ JOSÉ DAVID
3. DELGADO TORIZ NOEMÍ
4. ECHANIZ VILLAMAR GUSTAVO
5. GUZMÁN GUADARRAMA JOSÉ JAVIER
6. HERNÁNDEZ CISNEROS GABRIEL
7. HEREDIA LÓPEZ VALENTÍN
8. HERNÁNDEZ MORÍN OSWALDO
9. MARTÍN ÁVILA ELSA
10. MARTÍNEZ ESPINOSA PABLO
11. MARTÍNEZ OLVERA JOSÉ MARÍA
12. PACHECO RIVAS SUSANA
13. RAMOS ORTIZ ALFREDO
14. RAMOS TAMARIZ EPIFANIO
15. SANDOVAL RODRÍGUEZ SILVIA

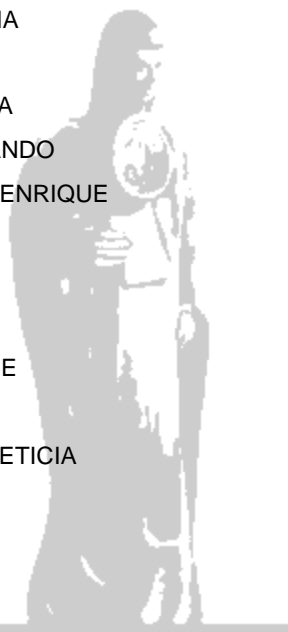
Fuente: Subdirección Administrativa.



CUADRO 31

**Programa de Carrera Administrativa periodo 2001–2002
personal administrativo beneficiado**

1. AMARO SORIANO EUSEBIO
2. ARROYO GONZÁLEZ HERIBERTO
3. BECERRA RUIZ MARÍA BEATRIZ
4. CORTÉZ GONZÁLEZ MA. EUGENIA
5. GALICIA FLORES MARGARITA
6. GARCÍA MARTÍNEZ MARÍA NARDA
7. HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ ARMANDO
8. HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ JOSÉ ENRIQUE
9. HERNÁNDEZ RAMOS IRMA
10. JORGE AGUILAR FABIOLA
11. LÓPEZ CASTILLO ROSALÍO
12. LÓPEZ FLORES MARINO ENRIQUE
13. MEJÍA SANVICENTE ADOLFO
14. MILLA GUZMÁN MA. DEL PILAR LETICIA
15. MORALES HERNÁNDEZ FABIÁN
16. MOYSÉN GARCÍA OSCAR
17. ROSALES HERNÁNDEZ COSME
18. ROSALES PÉREZ ALFREDO
19. RUIZ CISNEROS EMMA
20. RUIZ CONDE AURORA CRUZ
21. SÁNCHEZ VALDEPEÑA FEDERICO
22. SERRANO MOLINA MARÍA DEL REFUGIO
23. TORRES DIAZ MA. ELENA VERÓNICA
24. TORRES DIAZ PATRICIA MIREYA



Fuente: Subdirección Administrativa.



CUADRO 32
Juicios de Promoción

Nombre	Categoría	Promoción
Ing. Jorge Gutiérrez Guerrero	Técnico Académico T. C. "A"	Técnico Académico T. C. "B"
Lic. Gustavo Guzmán González	Tiempo Completo "B"	_____
Lic. María de los Ángeles González Torres	Tiempo Completo "A"	_____

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 33
Servicio Social

Nombre	Universidad o Escuela	Área
• Cristian González Flores	Unidad Académica Profesional de Amecameca de la UAEM	Financiera
• Erick Alfonso Sánchez Castillo. • Oscar Rios Diego.	Instituto Profesional de Estudios de Computación de Amecameca.	Cómputo.
• Luis Alberto Castillo Salinas. • Luis Enrique González Avelar.	CETIS No. 96	Orientación Educativa.



CUADRO 34

Fortaleza Cultural

Participante	Evento	Lugar
Rondalla "Voces Románticas Universitarias".	Concurso Nacional de Rondallas .	Jalapa, Veracruz.
Rondalla "Voces Románticas Universitarias".	28º Concurso Nacional de Rondallas .	Puebla, Puebla.
Rondalla "Voces Románticas Universitarias"	1er Festival Universitario de Primavera.	Teotihuacan, México.
Alumnos de 4º y 6º semestre.	Obra teatral "Einstein".	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz".
Alumnos de 3er. semestre.	2 conciertos de música clásica.	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz".
Alumnos de 3er. semestre.	7 presentaciones de "Lectura y Comentarios de Poemas Románticos".	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz".
Alumnos de 3er. semestre.	2 concursos de declamación	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz".
Alumnos de 3er. semestre.	2 presentaciones de lectura en atril	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz".
Alumnos de 3er. semestre.	2 presentaciones de lectura oral escénica.	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz".
Alumnos de 3er. semestre.	3 puestas en escena con obras de Emilio Carballido.	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz".
Alumnos de 3er. semestre.	2 presentaciones de oratoria de "Vida y Obra de Sor Juana Inés de la Cruz".	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz".
Alumnos de 2º semestre.	Concurso de calaveras literarias.	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz".
Alumnos de 2º semestre.	Concurso de Tarjetas navideñas.	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz".
Alumnos de 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º semestre.	Círculos de lectura.	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz".
Alumnos de 2º y 4º semestre.	12 de Nov. 2001, conmemoración del CCCLIV Aniversario del Natalicio de Sor Juana Inés de la Cruz.	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz".
Alumnos de 2º y 4º semestre.	17 de abril de 2002, 307 Aniversario de Sor Juana Inés de la Cruz.	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz".

Fuente: Difusión Cultural



CUADRO 35

Mejoramiento de los Espacios Físicos

Área	Descripción	Observaciones
Edificios "A", "B", "C" y "D"	Mantenimiento de pintura	Se pintaron 22 aulas, 6 baños, una sala de usos múltiples, escaleras, barandal perimetral. Total 3777 m ² .
Edificios "A" y "B"	Mantenimiento de pintura	1110 pupitres, reemplazo de 14 cristales, 86 tubos de luz blanca, 7 balaustas, 5 chapas.
Edificio "C"	Remodelación	Reemplazo de 4 Puertas, reconstrucción de una barda, un muro de tablaroca.
Subestación Eléctrica	Adquisición de equipo	Colocación de un transformador, un medidor digital e instalación eléctrica y la acometida de energía eléctrica trifásica.
Instalaciones Deportivas	Mantenimiento	Reparación de malla ciclónica, aplanado y pintura de la cancha de fútbol rápido, repintado de las dos canchas de básquetbol.

Fuente: Subdirección Administrativa

CUADRO 36

Equipo y material

Cantidad	Equipo	Beneficio
16	Equipo de cómputo	Área Administrativa y Profesores de Tiempo Completo
50	Implementación de salas de cómputo	Alumnos, Docentes y Trabajadores
86	Internet a través de fibra óptica	1200 Alumnos, 55 Docentes y 10 Trabajadores Administrativos

Fuente: Subdirección Administrativa

CUADRO 37

Mobiliario

Cantidad	Descripción
1	Librero de madera
1	Escritorio de madera
1	Sillón Ejecutivo
1	Fotocopiadora Xerox Modelo 4661
1	Línea Telefónica
2	Podadoras Lawin Nower
2	Desbozadoras Homelite
2	Taladros Bosh Lite
1	Camioneta Dodge 1500 RAM WAGON Modelo 2002

Fuente: Subdirección Administrativa.



CUADRO 38

Reuniones de academias semestre septiembre 2001–febrero 2002

Academia	Ordinaria	Extraordinaria	Permanente	Total
Actividad Estética	0	0	0	0
Biología	3	0	1	4
Sección Ecología	1	1	0	2
Computación	3	0	1	4
Filosofía	0	1	0	1
Física	3	1	1	5
Geografía	3	1	1	5
Historia	3	1	2	6
Sección E. S. P. de M.	0	0	0	0
Sección Antropología	3	0	1	4
Inglés	3	0	1	4
Lengua y Literatura	3	1	1	5
Sección. Etimologías.	3	0	1	4
Matemáticas	3	1	1	5
Sección Estadística	0	0	0	0
Metodología	3	0	1	4
Nociones de Derecho	3	1	1	5
Psicología	3	0	1	4
Sección Hab. Cog.	3	0	1	4
Química	3	1	1	5
Sociología	3	0	1	4
Sección Economía	3	1	1	5
Tecnología	0	0	0	0
TOTAL				84

Fuente: Subdirección Académica



CUADRO 39
Reuniones de academias semestre marzo-agosto 2002

Academia	Ordinaria	Extraordinaria	Permanente	Total
Actividad Estética	3	0	1	4
Biología	3	1	1	5
Sección Ecología	3	0	1	4
Computación	3	0	1	4
Filosofía	3	0	2	5
Física	3	1	1	5
Geografía	3	1	1	5
Historia	3	1	2	6
Sección E. S. P. de M.	3	0	1	4
Sección Antropología	3	0	1	4
Inglés	3	0	1	4
Lengua y Literatura	3	1	1	5
Sección Etimologías.	3	0	1	4
Matemáticas	3	1	1	5
Sección Estadística	3	1	1	5
Metodología	3	0	1	4
Nociones de Derecho	3	1	1	5
Psicología	3	0	1	4
Sección Hab. Cog.	3	0	1	4
Química	3	1	1	5
Sociología	3	0	1	4
Sección Economía	3	1	1	5
Tecnología	3	0	1	4
Total				108

Fuente: Subdirección Académica



CUADRO 40

Sesiones del H. Consejo de Gobierno, periodo mayo 2001-abril 2002

Ordinaria	Extraordinaria	Permanente	Conjunta	Total
9	13	2	14	38

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 41

Sesiones del H. Consejo Académico, periodo mayo 2001-abril 2002

Ordinaria	Extraordinaria	Permanente	Conjunta	Total
9	8	1	14	32

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 42

Integrantes del H. Consejo de Gobierno

Consejeros	Consejeros Propietarios	Consejeros Suplentes
Profesores Consejeros	1. Ma. de los Ángeles González Torres. 2. Ma. Alejandra Martínez Valdivia. 3. Elsa Martín Avila. 4. Héctor G. Juárez Constantino. 5. Oswaldo Hernández Morín	1. Gabriel Hernández Cisneros 2. Alfredo Ramos Ortiz 3. Ma. de Lourdes Reyes Pérez 4. Marisela Martínez Olvera
Alumnos Consejeros	1. Hizet Rodríguez Martínez 2. Juan Carlos Ojeda Rodríguez 3. Kenia Mendoza Galicia 4. Hilda Figueroa Valencia	1. Laura Karina Gutiérrez M. 2. Alesia Y. Miranda Cruz 3. Rosa Varela Repizo 4. Patricia Silva Peña
Alumnos Consejero Universitario	1. Oscar Jiménez Santos	1. Carlos A. Vega Quiroz
Trabajadores	1. Enrique Hernández Hernández	1. María Narda García Martínez

Fuente: Subdirección Académica



Cuadro 34

Presidentes del H. Consejo Académico

Nombre	Academia
Prof.. José David Delgado Toriz	Lengua y Literatura
Prof.. Epifanio Ramos Tamariz	Etimologías
Lic. Alfonso Reyes Hernández	Metodología
Profra. Ma. Del Pilar Sánchez Ortega	Inglés
Arq. María de Lourdes Reyes Pérez	Actividad Estética
Prof. Oswaldo Hernández Morín	Filosofía
Lic. Carolina Briceño Galván	Historia
Lic. J. Javier Guzmán Guadarrama	Antropología
Prof. Pablo Martínez Espinosa	Estructuras Socioeconómicas y Políticas de México
Lic. J. Javier Guzmán Guadarrama	Sociología
Prof. Pablo Martínez Espinosa	Nociones de Derecho
Prof. José María Martínez Olvera	Matemáticas
Ing. José González Torices	Estadística
Prof. Víctor David Martín Ávila	Computación
Prof. Gabriel Hernández Cisneros	Física
Lic. Gustavo Guzmán González	Química
Prof. Isaac Ruiz Conde	Biología
Lic. Gustavo Echaniz Villamar	Ecología
Ing. José González Torices	Geografía
Prof.. Rafael Larrauri Torroella	Psicología
Ing. José González Torices	Habilidades Cognitivas
Arq. Daniel G. Ruiz Conde	Tecnología

Fuente: Subdirección Académica.

