4to. Informe de Actividades 2004-2005

Biól. Noé Zúñiga González

Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"





Universidad Autónoma del Estado de México

Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" de la Escuela Preparatoria



Cuarto Informe de Actividades 2004-2005

Biól. Noé Zúñiga González

Abril de 2005

Universidad Autónoma del Estado de México

Directorio

Dr. en Q. Rafael López Castañares **Rector**

M. en A. Maricruz Moreno Zagal **Secretaria de Docencia**

C.P. Alfonso Caicedo Díaz Encargado del Despacho de la Secretaría Administrativa

M. en C. Eduardo E. Gasca Pliego **Secretario de Rectoría**

Dr. Carlos Arriaga Jordán

Coordinador General de Investigación y Estudios Avanzados

M. en E. S. Gustavo A. Segura Lazcano Coordinador General de Difusión Cultural

M. en E. S. José Luis Gama Vilchis

Director General de Extensión y Vinculación Universitaria

M. en A. Carolina Caicedo Díaz Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

> Lic. Gerardo Sánchez Sánchez Abogado General

M. en A. José Salavador Origen Lule **Contralor**

Profr. José Luis Flores Sánchez **Vocero**

Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"

Directorio

Biól. Noé Zúñiga González **Director**

Lic. Gustavo Guzmán González Encargado del Despacho de la Subdirección Académica

Prof. Valentín Heredia López **Subdirector Administrativo**

Lic. Erick Rodolfo Sánchez Cortés Jefe del Departamento de Control Escolar

Lic. Rafael Larrauri Torroella Jefe del Departamento de Planeación

Lic. Emmanuel Hernández García Jefe del Departamento de Difusión Cultural

Porque yahveh ama lo que es justo, Y no abandona a sus amigos. Salmo 37(36), 28.

Contenido

Presentación	7
Ejes rectores	9
Lograr una institución académica de alta calidad	9
Fortalecer a la universidad pública	16
Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social	22
Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social	24
Rendir cuentas a la sociedad	29
Mensaje	35
Anexo estadístico	40



Presentación

Me gustaría comenzar agradeciendo a todos su presencia, así como agradecer también, como director de este Plantel, el trabajo y la dedicación que cada uno de ustedes en forma celosa e institucional han puesto, para alcanzar los logros que durante estos últimos cuatro años han permitido fortalecer y consolidar la Misión y Visión tanto de nuestra Universidad como las que en base a ellas ha adoptado nuestra escuela.

Han sido cuatro años muy cortos para lo que se pretendía alcanzar, pero sin embargo, gracias al apoyo que nuestro Señor Rector Dr. en Q. Rafael López Castañares nos brindó, superamos muchas aspiraciones que de años atrás se habían pretendido.

El contenido de las acciones realizadas que presentamos en este informe, constituyen acaso sólo una muestra del trabajo que no se ve pero que produce resultados. Hace cuatro años partimos, considerando el estado que guardaba la estructura académico administrativa del Plantel, buscando estrategias y alternativas que nos permitieran continuar y en su caso adecuar los trabajos pendientes dándole sentido a la tarea universitaria. Esto a la vez, nos permitió elaborar el Plan de Desarrollo Institucional 2001–2005, cuyos resultados están a disposición de la Comisión de Glosa de este Plantel, para su análisis y posterior dictamen.

Ahora podemos decir que existen avances notables y significativos, pero en conjunto, estamos todavía lejos de las metas a las que debemos aspirar, esto lo digo porque aún cuando estoy satisfecho con la labor realizada, ya que aunque alcanzamos y rebasamos los objetivos propuestos en el Plan de Desarrollo Institucional 2001-2005, nunca debemos dar por concluido el trabajo educativo. Nuestra Universidad siempre ve hacia el futuro y nosotros con ella, implicándonos en las oportunidades que brinda su desarrollo.



De esta forma y en cumplimiento a lo establecido en el artículo 115 del Estatuto Universitario en su fracción VII, comparezco ante los H. H. Consejos de Gobierno y Académico, ante usted señor Rector que con su presencia viene a validar, darle presencia y estímulo a nuestro Plantel, ante ustedes funcionarios de la administración central, profesores y profesoras, alumnos y alumnas, invitados especiales y público en general, para presentar el Cuarto Informe de Actividades realizadas dentro del periodo administrativo 2001–2005.

Y tal como usted lo mencionó Señor Rector, en su último informe de labores:





Ejes rectores

Lograr una institución académica de alta calidad





Currículum

El claustro académico de nuestro Plantel, siempre se ha mostrado dispuesto a participar en la implementación del Currículo del Bachillerato Universitario 2003, esto se ha constatado con la presencia constante de nuestros docentes en cada una de las etapas del mismo. De esta manera, la actualización y capacitación docente, se brindó en el mes de julio de 2004 a los profesores que impartieron asignaturas en el tercer semestre.

Medios y materiales para la docencia

Durante el año que se reporta, los docentes elaboraron materiales de calidad, como recurso didáctico en apoyo para la enseñanza, elaborando: manuales de prácticas de laboratorio, guías didácticas para el alumno, paquetes de diapositivas, paquetes de acetatos y maquetas. De la misma manera se encuentra en proceso de elaboración, un cuaderno gráfico de la vida y obra de Sor Juana Inés de la Cruz, incluyendo la historia de nuestro Plantel conmemorando su 40 aniversario, el cual se concluirá y presentará a la comunidad en los próximos días.



Tutoría Académica

La tutoría es un elemento fundamental en el apoyo permanente a los estudiantes del nivel medio superior, por lo que a través del Programa Institucional de Tutoría Académica del Nivel Medio Superior (PROINSTA NMS), nuestro Plantel participó en los Cursos de Tutoría, Básico e Intermedio, asistiendo un total de 38 profesores, se generaron dos figuras de Coordinador de Tutores y la formación de un claustro de 11 tutores.

Profesionalización del personal académico

La profesionalización y actualización docente, es una prioridad en esta administración, aunado a esto, es necesario capacitar a los docentes que imparten las asignaturas en el nuevo Currículum del Bachillerato Universitario 2003, por lo que durante el año 2004, asistieron los profesores del Plantel a los Cursos del Programa de Actualización Docente. Así también se asistió al Curso Taller de Evaluación por Competencias" del Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI).

En el Plantel se llevó a cabo el curso de Orientación Educativa, con la participación de todos los orientadores del Nivel Medio Superior.

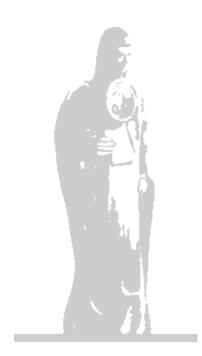
Así mismo dos profesores de nuestro plantel, participaron como instructores en el periodo intersemestral Septiembre 2004 - Febrero 2005, ofreciendo cursos de capacitación en la asignatura de Filosofía de la Ciencia.

Se asistió al Primer Encuentro Internacional "Docencia de la Historia Nivel Bachillerato" y al 6º Coloquio Nacional de Formación Docente del Nivel Medio Superior, ambos con sede en la U.A.E.M.

La capacitación docente en esta administración, no se concretó en invitar a los profesores a los cursos de su especialidad, se hizo extensiva la invitación y financiamiento para que asistieran a congresos nacionales e internacionales, foros y convenciones, entre otros.



Es de importancia reiterar, la buena disposición del personal docente para acudir a los llamados que a través de la Secretaría de Docencia y la Coordinación de la Escuela Preparatoria, hacen posible mejorar la presencia del docente en el aula, gracias a esto, ahora, no sólo contamos con un claustro académico de calidad, sino que dentro de un programa de profesionalización del profesorado, nos sentimos orgullosos de tener un grupo de docentes que ofrecen lo mejor de sí en su trabajo, y todo en beneficio de los alumnos del Plantel.





Formación de investigadores

Cuando asumí la responsabilidad de la dirección del plantel, se contaba únicamente con un profesor con maestría, con profunda satisfacción para este periodo que se informa quiero hacer de su conocimiento señor Rector, que se ha concluido exitosamente la Maestría en Educación Superior, que se inició hace dos años y medio y que el día 1º de abril del presente año se concluyó satisfactoriamente, ya que dimos inicio 8 docentes del Plantel, 4 docentes de la UAPA y 3 foráneos, haciendo un total de 15 docentes, finalizando 14. Estoy seguro, que redundará con buenos frutos en el ámbito de la investigación, pues quienes en ella participaron somos docentes del Plantel. A ellos los felicito por su dedicación y entrega y por tener la confianza y seguridad de que no les fallaríamos. Damos por bien utilizados todos los recursos que para este fin fueron empleados, pues ahora contamos con ocho profesores que tienen estudios de maestría. Este es un hecho histórico en la vida del plantel, pues en total se suman 10 docentes con estudios de posgrado. Aunados a ellos, dos profesores continúan sus estudios de maestría en arquitectura y en educación.

Este momento es propicio para agradecer a quienes contribuyeron a la materialización de lo que un día fuera un sueño y ahora una feliz realidad, gracias señor Rector por su confianza y apoyo, gracias porque desde el momento en que presentamos este proyecto usted le dio su beneplácito y gracias a ello lo llevamos adelante.



Enseñanza de segunda lengua

La permanente formación y actualización de nuestro personal en la asignatura de inglés, es como nos enfrentamos a ofrecer a los alumnos una mejor oportunidad para la enseñanza de una segunda lengua.

Por otra parte, a través del Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI), nueve de nuestros estudiantes, lograron su acreditación en los diferentes niveles del idioma inglés de la currícula del Bachillerato Universitario 2003, por medio del dictamen emitido por el Programa.

Así mismo, se debe mencionar el apoyo que nuestro Plantel brinda a la unidad desconcentrada del CELe, la cual opera en nuestras instalaciones; a esta unidad asisten 228 alumnos del plantel.

Sistema bibliotecario

Durante la presente administración, se ha visto crecer el acervo bibliográfico año con año, lo que nos llena de satisfacción, en el presente periodo se incrementaron: 16 título nuevos, de los cuales se adquirieron 22 volúmenes; 39 títulos de revistas, de las cuales se adicionaron 11 volúmenes, contando a la fecha de este informe con 11047 volúmenes de diferentes títulos de libros.

Talleres y laboratorios

Con el compromiso de mantener a la vanguardia las instalaciones del plantel, una de las obras que distinguen a la actual administración es la reconstrucción y equipamiento de la Sección de Ciencias Experimentales, "Dr. en Q. Rafael López Castañares".



A la fecha se cuenta con el equipo y materiales apropiados, gracias al mantenimiento preventivo. Los laboratorios de Química, Física y Biología, brindan prácticas extraclase, lo que sirve de apoyo a las clases teóricas que se imparten, por lo que cada una de las prácticas que se realizan cumplen con su cometido. Así, en el periodo que se informa, se brindaron 241 prácticas de Química, atendiendo a 1594 alumnos; 332 prácticas de Biología, atendiendo a 1126 alumnos y 234 prácticas de Física, atendiendo a 1081 alumnos.





Fortalecer a la universidad pública





Oferta educativa y matrícula

Con profunda satisfacción podemos decir que el Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" ha sido, es y será la mejor opción para los estudiantes que egresan de las secundarias de la región. A lo largo de este periodo de administración se ha mantenido la demanda de solicitudes para primer ingreso; para el periodo que se informa el número de solicitudes fue de 575, de los cuales se presentaron al examen 575, resultando 486 aceptados y 446 se inscribieron. La Universidad brindó una segunda oportunidad para presentar examen de admisión, lo que dio la oportunidad para que 34 alumnos lograran su inscripción.

Para el semestre marzo-agosto de 2004, la comunidad estudiantil se integró por una matrícula de 1133 alumnos; para el semestre septiembre 2004–febrero 2005, la matrícula se integró con 1288 alumnos.

Para la generación 2001-2004, se emitieron 291 certificados de estudios que avalan el haber concluido satisfactoriamente su bachillerato.

En el periodo que se informa se crearon dos grupos más, el grupo 09 de quinto semestre y el 09 de sexto semestre, por lo que hago público un reconocimiento a usted señor Rector, por el apoyo invaluable que nos brindó en esta gestión. Hecho histórico que permite recuperar lo perdido.

Así mismo, se crearon dos grupos especiales con alumnos reciclados, por desplazamiento del Currículum del Bachillerato Universitario 1991.

Servicios estudiantiles

Cualquier esfuerzo que se haga, resulta insuficiente par poder ayudar a los jóvenes que han demostrado dedicación e interés en sus estudios, por lo que a través del sistema de becas se pudieron otorgar 445 becas de escolaridad,



120 económicas y un bono alimenticio, becas autorizadas por los H. H. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel y 40 del Programa de Oportunidades del Gobierno Federal.

En lo que respecta al servicio médico, 484 alumnos de primer ingreso, 100% realizaron su trámite de afiliación al Seguro Facultativo que brinda el Instituto Mexicano del Seguro Social a nuestra Universidad, mediante el sistema de registro electrónico, con esto se tiene al 89% del total de la matrícula afiliada a este servicio.

Desarrollo estudiantil

En este periodo que se informa, dentro de los concursos interpreparatorianos de la U.A.E.M. y de las Olimpiadas del Conocimiento Estatales y Nacionales, nuestro Plantel participó: en el 14º Concurso de conocimientos de Química, en el qué se obtuvo el 1er. lugar; al 10º Concurso Universitario de Física, en donde se obtuvieron los tres primeros lugares y en la XV Olimpiada Estatal de Física, obteniendo el 1º, 2º y 3º lugar.

De igual forma se realizaron los concursos internos de Creatividad Aplicada, Modelos Celulares, Física, Química, Concurso de Decorado Navideño, Concurso gastronómico y Concurso de Piñatas.

Quiero felicitar a profesores y alumnos, por su incansable participación en los diferentes eventos en donde representan dignamente al Plantel, les estoy agradecido por su esfuerzo y dedicación.

Orientación educativa

En esta administración se ha promovido que los alumnos reciban apoyo académico a través de las asesorías, en las áreas en que tradicionalmente tienen problemas en el aprendizaje, como un apoyo extraclase. Los seis



profesores de tiempo completo, los cinco técnicos académicos y dos profesores de matemáticas, como parte de sus actividades, imparten asesorías; ellos cubren las áreas de: Biología, Química, Física, Matemáticas y Antropología. Así también, los docentes de asignatura, imparte asesorías en el periodo de exámenes parciales, finales, extraordinarios y titulo de suficiencia.

Así mismo, durante el periodo 2004-2005, se brindaron las siguientes asesorías: 1675 sesiones de Matemáticas, atendiendo a 476 alumnos; 42 sesiones de Química, atendiendo a 377 alumnos; 109 sesiones de Física atendiendo a 265 alumnos; 74 de Biología, atendiendo a 112 alumnos; 61 de Metodología, atendiendo 89 alumnos.

La eficiencia terminal, ha sido una prioridad en esta administración, mostrándose que en la generación 2000-2003 la eficiencia terminal fue de 65.35% y en la generación 2001-2004 de 70.46%.

Por parte del Departamento de Orientación Educativa se brindó atención personalizada a los alumnos del Plantel, en este apartado se aplicaron 120 estudios psicométricos de interéses y aptitudes a alumnos de cuarto semestre; se aplicaron 358 cuestionarios del EVAPEM, a alumnos de quinto semestre; se aplicaron 430 autoevaluaciones sobre estrategias de aprendizaje a los alumnos de tercer semestre y 492 autoevaluaciones sobre estrategias de aprendizaje a los alumnos de primer semestre; así mismo se ofrecieron cinco conferencias profesiográficas, se asistió con 275 alumnos de quinto semestre a la Expo-Orienta en la Cd. de Toluca, organizada por la Coordinación General de la Escuela Preparatoria.

Las orientadoras del Plantel participaron como expositoras, en dos Expo-Orientación, organizadas por los municipios de Amecameca y Tepetlixpa, en ambos eventos asistieron 400 alumnos de nuestro Plantel.



Por vez primera se aplicó en su totalidad a 492 alumnos del primer semestre el estudio de Habilidades Intelectuales (SOI-SYSTEMS) e Inteligencia Emocional (MHP), el cual nos permite conocer el perfil emocional del estudiante y observar las características, habilidades intelectuales y emocionales, que nos sirven para diagnosticar y enriquecer las habilidades de los alumnos.

Por otra parte, la evaluación del trabajo académico se realizó a través de la aplicación del cuestionario denominado Apreciación Estudiantil, aplicándose a 1309 alumnos.

Se realizaron actividades con padres de familia, en las que destacan: seis reuniones para padres de los alumnos del primero al sexto semestre, 1150 atenciones personalizadas y el Curso "Creciendo Juntos", en donde asistieron 50 padres de familia, teniendo una duración de diez horas en cuatro sesiones.

Reitero mi agradecimiento a las orientadoras del Plantel, por su labor invaluable.

El programa de seguimiento a egresados, para esta administración representa la posibilidad de poder informar cual es el destino de los alumnos que egresan del Plantel, a la fecha se cuenta con una base de datos que concentra a dos generaciones de alumnos egresados.

Identidad universitaria

El orgullo de pertenencia promueve el arraigo y la identidad, es por ello que desde el primer semestre hasta que egresa el alumno, se fomenta, se despierta y se nutre nuestra identidad como universitarios, de esta forma, durante este año se conmemoró la Autonomía Universitaria, y fechas como el 356 Aniversario del Natalicio de Sor Juana Inés de la Cruz, presentándose



la Obra Teatral "A Sor Juana" por el Grupo Coreográfico de la U.A.E.M., y el 310 Aniversario Luctuoso de la Fénix de América, en estas fechas, los alumnos bajo la dirección de sus profesores han presentado parte de la vida y obra de la Décima Musa.

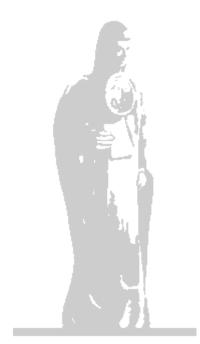
Comunicación social

Fue compromiso de esta administración el crear un órgano interno que posibilitara la comunicación entre quienes integramos esta comunidad universitaria, la revista .Comunic@ble, en este año que se informa editó dos números con un tiraje de 2000 ejemplares cada uno.

Además y sin duda, un medio que permite comunicar en forma masiva es la Internet, por esta razón, la página Web del Plantel, a dos años de su creación sirve como un excelente medio de información.



Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social





Vinculación de la investigación con la docencia

Una prioridad de esta administración ha sido el de apoyar a los profesores del Plantel, a insertarse en estudios de posgrado, a esta fecha cada uno de los docentes que han terminado la Maestría de Educación Superior, tienen un proyecto de investigación con temas y problemas que son propios del Plantel, con el propósito de dar respuesta a las demandas del mismo, tengo la certeza de que en breve, los resultados de las investigaciones de los profesores de la maestría, aportarán resultados satisfactorios y de calidad dignos del nivel al que pertenecemos. Los proyectos de investigación que se pretenden consolidar y en los cuales los profesores del plantel trabajan son: Introducción del Avance Científico y Tecnológico del nuevo Currículum del Bachillerato: Análisis Crítico sobre la Elaboración de un Modelo Curricular: Modelo Curricular del Bachillerato 2003 de la UAEM; relación entre el Perfil del Docente y la Eficiencia Terminal; Alternativas de la Universidad Pública ante el neoliberalismo; La Incorporación y la Dimensión de la Educación Ambiental en el Currículum del Bachillerato Universitario 2003 de la UAEMéx; Deserción Escolar en el Nivel Medio Superior: Caso Plantel Sor Juana Inés de la Cruz; y Violencia Simbólica entre los Géneros en la Educación.

Así mismo se realizó el día 3 de julio de 2004, la reunión de trabajo con el Dr. Carlos Arriaga Jordán, Coordinador General de Investigación y Estudios Avanzados de nuestra Universidad, donde informó a los profesores de tiempo completo, medio tiempo, técnicos académicos y de asignatura del plantel, los lineamientos para la formación y consolidación de cuerpos académicos.



Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social





Profesionalización del personal académico

En la Universidad Autónoma del Estado de México, existen los mecanismos e instrumentos que permiten dar certidumbre a los procesos de evaluación. Los docentes cuentan con el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED). En este periodo, es grato saber que durante mayo 2004—abril 2005, fueron beneficiados 7 profesores: 3 profesores de carrera de tiempo completo, 2 técnicos académicos de tiempo completo y 2 de asignatura. Así mismo, para el PROED 2005, solicitaron participar 10 profesores y en el nuevo Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura PROEPA 2005, solicitaron participar 11 profesores.

De acuerdo a lo establecido en el Contrato Colectivo de Trabajo 2003-2004, de la FAAPAUAEM, en su cláusula 88, se establecen estímulos de puntualidad y asistencia al personal docente. Durante el semestre marzoagosto de 2004, este beneficio lo obtuvieron 32 profesores de asignatura, 5 profesores de carrera de tiempo completo y 5 técnicos académicos de tiempo completo. Durante el semestre septiembre 2004-febrero 2005 fueron beneficiados 25 profesores de asignatura, 5 profesores de carrera de tiempo completo y 3 técnicos académicos de tiempo completo.

Se realizaron tres concursos de oposición dos de técnicos académicos de tiempo completo categoría "A" y uno para profesor de carrera de tiempo completo categoría "C".

Recursos humanos

El Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz", cuenta con 59 plazas académicas distribuidas de la siguiente manera: 45 plazas de profesores de asignatura; seis plazas de profesores de carrera de tiempo completo; una plaza de profesor de medio tiempo; cinco plazas de técnicos académicos de tiempo



completo; y me es grato informar la adquisición de dos nuevas plazas para coordinadores de grado, gracias señor Rector por este apoyo. Así también el plantel cuenta con 26 plazas administrativas de las cuales 7 son secretarias, 2 bibliotecarias, una como operador de transporte, 8 empleados de servicio y mantenimiento, 2 Jefas de Sección, 2 veladores, un jefe de sala de usuarios, una técnico laboratorista y un auxiliar "A". También se cuenta con 8 plazas Académico-Administrativas de Confianza y una plaza de personal directivo.

Es importante mencionar que al 100% del personal administrativo de base se les otorgo el estímulo del Programa de Carrera Administrativa.

Desarrollo cultural

La academia de Lengua y Literatura, continúa contribuyendo con la vida cultural del Plantel, en este año se organizaron dos eventos relacionados con la vida y obra de Sor Juana Inés de la Cruz, "Semblanza y Biografía" en donde las manifestaciones artísticas de los alumnos ofrecieron declamaciones, oratoria, poesía en atril y narración oral escénica.

Dando cumplimiento al programa "Abril Mes de la Lectura", se organizaron dos eventos en donde se manifestó plenamente el trabajo que realiza esta academia, por lo que me permito felicitar a los alumnos participantes y a sus maestros, exhortándolos a que continúen explorando en el campo de la literatura y del arte.

Apoyo al bienestar de la comunidad

Con buena voluntad y buen ánimo, la comunidad del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz", siempre ha participado cuando de ayudar a otros se trata. El 100% de nuestros alumnos respondió desinteresadamente el pasado mes de



octubre de 2004, a la Tercera Colecta Invernal Universitaria, beneficiando a la comunidad de San Pedro Nexapa, delegación del municipio de Amecameca. De igual manera en esta ocasión se participó en la colecta del Teletón.

Con colaboración del Instituto Mexicano del Seguro Social, se llevó a cabo en el mes de mayo de 2004, la campaña de vacunación, en la que se aplicaron 1326 vacunas contra el Sarampión; en el mes de octubre del mismo año se realizó otra campaña de vacunación dirigida a los alumnos del Plantel, aplicándose en esta ocasión 430 dosis de las vacunas doble viral, 380 dosis antitetánica y 350 contra la Hepatitis. En esa misma ocasión se entregaron 451 cartillas PrevenIMSS, junto con la cual se realizaron estudios preventivos de agudeza visual y de limpieza bucal.

Se formó el Comité Interno de Protección Civil, en el mes de octubre de 2004.

Se organizaron con las brigadas de protección civil dos simulacros de sismo en el interior del Plantel, en los que participaron elementos de la Estación de Bomberos, la Cruz Roja, el ISSEMyM, la Policía Estatal y Municipal mostrándose la comunidad universitaria interesada y dispuesta en estos eventos.

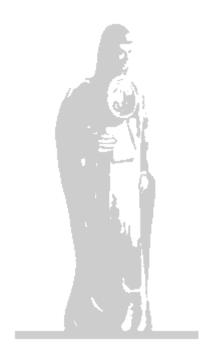
Deportes

Las actividades deportivas se han fomentado a través del promotor asignado a este plantel, lo que ha permitido que los equipos representativos de fútbol rápido, rama varonil; básquetbol, rama varonil. El grupo de aeróbics y grupo de animación, participaron en los XXIII Juegos Deportivos Selectivos Universitarios, obteniendo el primer lugar con el grupo de aeróbics y por décima ocasión consecutiva, el primer lugar el grupo de animación,



reconozco la labor del profesor encargado de estos grupos que altruistamente lo realiza.

En el periodo que se reporta, se realizaron 2 torneos internos de fútbol rápido, participando 40 equipos, un torneo interno de básquetbol en el que participaron 6 equipos. Así mismo, se organizó en el mes de septiembre de 2004 el Primer Torneo Deportivo de Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso en las ramas de: fútbol rápido varonil y femenil; básquetbol varonil y femenil, frontón y un maratón al que asistieron 415 alumnos, participando en estas actividades 967 alumnos.





Rendir cuentas a la sociedad





Planear, Informar y organizar, son los pilares básicos de una buena administración, sobre todo si se tiene el compromiso de rendir cuentas a la sociedad, de forma transparente, congruente y responsable. Informar en la Universidad Autónoma del Estado de México, ha sido el paradigma que magnifica las prácticas administrativas, ya que a través de ella se ofrece la oportunidad de analizar las actividades realizadas, valorar y revalorar para retroalimentar los procedimientos, fortaleciendo aquellos que han permitido alcanzar los objetivos planeados y buscar para encontrar estrategias y soluciones a lo que falta por hacer.

Sistema de planeación

El sistema de planeación tiene por objeto conformar un modelo de desarrollo y una estructura orgánico-funcional que permite orientar, ordenar y conducir el trabajo académico y administrativo para dar cumplimiento a los fines de la institución.

Bajo este marco de referencia, se elaboró el Programa Operativo Anual (POA) 2005, siguiendo los lineamientos que establece la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional.

Para poder diagnosticar eficazmente, es necesario tener un conocimiento pleno de la institución, es por ello que en el mes de junio de 2004, se llevó a cabo un análisis exhaustivo de cada una de las áreas, tanto académica, administrativa y física, de los recursos existentes. De ello obtuvimos una radiografía del plantel, lo que a su vez nos permitió elaborar las metas deseables a alcanzar en el corto plazo, mismas que fueron plasmadas en el proyecto de PIFIEMs 1.0, al que fuimos invitados por parte del Gobierno Federal.

El proyecto, se expuso ante el Subsecretario de Educación Media Superior, Dr. Julio Rubio Oca, y como consecuencia de ello se nos otorgó recursos



financieros extraordinarios, los que se aplicarán en la implementación de una sala de autoacceso.

Reforma de la Legislación Universitaria

Como consecuencia de la creación del nuevo Modelo Currículum del Bachillerato Universitario 2003, surgió la necesidad de adecuar el Reglamento de la Escuela Preparatoria de la UAEM, a fin de que este Reglamento, respondiera a los requerimientos del Modelo Curricular del Bachillerato Universitario 2003, reuniéndose en la ciudad de Ixtapan de la Sal en el Estado de México, del 14 al 16 de agosto de 2004, 3 representantes de los ocho Planteles de la Escuela Preparatoria de la U.A.E.M. para elaborar un nuevo Reglamento, concluyendo los trabajos el día 19 del mismo mes en el Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" en la ciudad de Toluca. Los resultados de estas sesiones de trabajo, ahora se ven reflejadas en el "Acuerdo que Regula el Ingreso, Promoción y Permanencia de los alumnos de la Escuela Preparatoria, inscritos en el Plan de Estudios del Currículum del Bachillerato Universitario".

Órganos colegiados

En el periodo que se informa el H. Consejo de Gobierno, llevó a cabo 8 reuniones ordinarias, 3 extraordinarias, 3 conjuntas ordinarias y 7 conjuntas extraordinaria; el H. Consejo Académico sesionó en 8 reuniones ordinarias, 2 extraordinarias, 3 conjuntas ordinarias y 7 conjuntas extraordinarias.



Informática y telecomunicaciones

Actualmente se cuenta con 48 equipos de cómputo, divididos en dos salas de usuarios; 35 equipos de cómputo se utilizan para uso de profesores de tiempo completo, técnicos académicos, control escolar y secretarias, haciendo un total de 83 equipos, de los cuales 78 se encuentran conectados a la Internet.

Para el equipo destinado a la sala de usuarios, se observa que el número de alumnos por computadora es de 25, indicador inadecuado en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Así mismo se realizaron las instalaciones de Internet en el Área de Ciencias Experimentales "Dr. en Q. Rafael López Castañares" y seis conexiones más en la Biblioteca de nuestro Plantel "Dr. Jorge Jiménez Cantú".

En el año 2004, se implementó la Red Privada Virtual UAEMéx, herramienta fundamental para desarrollar educación a distancia. Se instaló además el equipo de la red de videoconferencias, lo cual nos permite la comunicación en todos los espacios académicos de nuestra Universidad. Así también en el ámbito nacional e internacional.

Servicios generales

Cabe destacar que el aspecto de nuestro Plantel es de vital importancia, por lo que en este año que se reporta, se dio mantenimiento de pintura, herrería, electricidad, jardinería y albañilería.

Así mismo, hacemos propicia la ocasión para solicitarle a usted Señor Rector, nos apoye con la instalación de 15 muebles, uno para cada salón de



clases, mismos que se utilizarán para la colocación de televisiones, videocasseteras y retroproyectores.

Recursos materiales

A través del gasto corriente, el Plantel se vio beneficiado con 26 equipos de cómputo de vanguardia, una computadora Mac Power G5, lo que nos permitirá mejorar nuestras actividades académicas, por lo que le agradezco Señor Rector Dr. en Q. Rafael López Castañares, a nombre de mi comunidad y del mío propio, este valioso apoyo.

Financiamiento

En base a tres apartados: gasto corriente, inversión y beca, se ha ejercido el presupuesto asignado al Plantel; con disciplina y convicción por optimizar los recursos económicos, hasta estos últimos momentos hemos tenido cuidado en seguir las instrucciones de la Secretaría Administrativa.



Adecuación de la estructura orgánica.

Es imprescindible destacar las actividades realizadas durante el año 2004, bajo la Dirección de la Secretaría Administrativa de la U.A.E.M., en donde se certificaron 54 procesos administrativos bajo la Norma ISO 9001:2000 (NMX-CC-9001-IMNC-2000), a través del organismo certificador, American Trust Register, S. C. (ATR) el día 16 de diciembre de 2004; obteniendo nuestro Plantel esta certificación.

Seguimiento y evaluación del sistema de planeación

El Plan de Desarrollo Institucional 2001-2005, a lo largo de estos cuatro años se ha sometido a evaluaciones parciales, lo que ha permitido saber que se ha cumplido al 100% en la mayoría de los proyectos.

Contraloría

En este momento, se realiza a través del sistema de entrega recepción de Organismos Académicos y Planteles de la Escuela Preparatoria de la U.A.E.M., la actualización vía Internet de los bienes inmuebles, propiedad de nuestro Plantel, existiendo una calendarización, la cual se cubrirá como se indica.



Mensaje





Desde el momento que acepte la responsabilidad de ser Director en este Plantel, he insistido en la gran importancia que tienen las relaciones entre todos los que en forma conjunta comparten el trabajo educativo. Pretendí que juntos, trabajadores, secretarias, profesores y subdirectores, formásemos un gran equipo que proyectara a nuestro Plantel hacia espacios mejores de desarrollo. Consideré entonces que una escuela no integrada, era una escuela sin principio ni fin, era una escuela en la nada.

Se tenía entonces que promover un diálogo respetuoso y abierto con los involucrados, profesores, trabajadores y alumnos; organizar encuentros e intercambios de experiencias en un quehacer de todos, provocando un proceso de profundización de lo que se pretendía alcanzar, que debería dar resultados en el corto plazo pero con proyección hacia el futuro. Este proceso requería de paciencia y tolerancia, ya que se tenían que vencer viejas costumbres que entorpecían los fines propuestos.

Durante cuatro años, el único interés que motivó mi presencia frente a la dirección del Plantel fue el de dar un gran impulso al fortalecimiento del trabajo, coordinando las actividades de cada uno de los que en él participan, a fin de asegurar una sintonía de intereses y una fecunda colaboración recíproca; respetando y promoviendo iniciativas adecuadas concernientes al diálogo entre quien enseña, con lo que se enseña y como se enseña, en una dimensión plenamente humana.

Era necesario entonces, dar un nuevo impulso a las actividades, un nuevo enfoque dentro de un nuevo modelo que proponía el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005. A él nos apegamos, este Plan fue nuestra dirección y guía. En este informe se constata.

La presencia de nuestro Plantel en la región oriente del Estado de México, ahora con cuarenta años de experiencia, nos muestra un rostro prestigioso, en el que como añoranza podemos decir, han transitado por nuestras aulas dignos representantes tanto de las letras y de la filosofía, como de las



ciencias y de las artes, modelando su imagen. Nada más gratificante que recordar a los viejos ex alumnos que un día estuvieron con nosotros, y debo decirlo, me enorgullece ser uno de ellos. Esta es mi "Alma Mater" por eso mi interés en hacer bien las cosas.

En este momento pongo ante el juicio de Dios este informe, solo el sabe que nunca atente contra la seguridad de nadie. Los errores son estrictamente bajo mi responsabilidad, el trabajo realizado, los aciertos y los productos que se obtuvieron en estos cuatro años, los dejo en sus manos y agradezco toda su valiosa colaboración.

He de agradecer señor Rector, Dr. en Q. Rafael López Castañares, todo el apoyo brindado al Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" gracias a esto, en administración, se remodelaron las instalaciones. En remodelaciones sin exhaustiva, У hacer una lista resaltan: acondicionamiento de pisos del edificio "A" cuya instalación data de más de 40 años; la Sección de Ciencias Experimentales "Dr. en Q. Rafael López Castañares", que alberga los laboratorios de química, física y biología; la biblioteca escolar; los sanitarios; equipamiento electrónico para salones de clase, sala de computo y áreas administrativas.

Creo que es momento de felicitarle a usted señor Rector y a todos los que integran la administración universitaria, y que hoy lo acompañan, por el magnifico trabajo que realizaron en este Plantel, ustedes han fortalecido una conciencia intensa del sentido de la existencia, una gran fuerza de carácter, y sensibilidad para conocer los errores. En estos cuatro años se han fortalecido las potencialidades creativas en un ambiente de acciones fundadas en la verdad, en la democracia, en la tolerancia, en el respeto, en la autonomía universitaria, en la libertad académica, que son valores y principios fundamentales que nutren la innovación, la calidad y la transparencia.

Como antes dije, asumo mi responsabilidad, los errores son míos ya que no puedo de ninguna manera dejar de felicitar a cada uno de los que



compartieron conmigo la responsabilidad de llevar acabo un proyecto de vida para la escuela.

A escasos días de que me convierta en exdirector, asumiré de nuevo la responsabilidad de colaborar para mi Plantel, ahora frente al grupo. Estoy consciente de eso y me apresto a brindar mi mejor esfuerzo. El tiempo nos llama y nos impulsa; es, sin duda, tiempo de recorrer nuevo caminos de esperanza y de intercambio, extendiendo nuevos lazos de unión, de trabajo y desarrollo.

Gracias a mis compañeros del Colegio de Directores por su presencia.

Honorables miembros de los Consejos de Gobierno y Académico, durante cuatro años hemos compartido la responsabilidad de hacer operativo el Plan de Desarrollo Institucional del Plantel, nos hemos nutrido de grandes experiencias. Muchas gracias por su apoyo, cada uno de ustedes sabe que lo hicimos con honestidad y por el mejoramiento de la escuela.

Quiero agradecer a cada uno de mis compañeros trabajadores que mantuvieron a nuestro Plantel en buen estado con su magnífica colaboración en esta administración, a las secretarias que siempre me apoyaron en la realización de los trabajos administrativos, a todos y cada uno de los docentes que siempre y en todo momento estuvieron dispuestos a emprender nuevos proyectos que mejorarían la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje en nuestros alumnos.

A los alumnos por apoyar siempre en todos los aspectos a nuestro Plantel, sigan superándose día con día.

Y a mi equipo de trabajo, que sin ellos no habría sido posible realizar el trabajo diario, muchas gracias.

Estas palabras son insignificantes en comparación del apoyo recibido por cada una de las partes, por lo que sólo me resta decir muchas gracias.



Rosa Elena, entrañable compañera, amiga, consejera y esposa, quiero agradecerte que en todo momento me motivaste a consolidar este magnífico proyecto.

A mis hijos Noé y Manuel, que en muchas ocasiones me necesitaron y no estuve en el momento preciso para aconsejarlos, los quiero mucho.

A mi madre por darme la vida y la fortaleza para seguirme preparando.

A mis hermanos, que siempre me han apoyaron, gracias.

Pero sobre todo gracias a DIOS, por darme la vida y la salud.

"Patria, Ciencia y Trabajo"



Anexo estadístico





Relación de cuadros por eje rector

Relacio	on de cuadros por eje rector			
Eje rector 1.	. Lograr una institución académica de alta calidad.			
Cuadro 1	Desarrollo de estudios avanzados.			
Cuadro 2	Profesionalización del Personal Académico: Capacitación y actualización.			
Cuadro 3	Enseñanza de segunda lengua.			
Cuadro 4	Sistema bibliotecario: Adquisiciones.			
Eje rector 2.	Fortalecer a la Universidad pública.			
Cuadro 5	Oferta Educativa y Matrícula: Aspirantes a ingresar.			
Cuadro 6	Oferta Educativa y Matrícula: Semestre marzo-agosto 2004.			
Cuadro 7	Oferta Educativa y Matrícula: Semestre septiembre 2004-febrero 2005.			
Cuadro 8	Servicios estudiantiles: Sistema integral de becas.			
Cuadro 9	Servicios estudiantiles: Seguro Facultativo Semestre septiembre 2004-febrero 2005.			
Cuadro 10	Desarrollo Estudiantil: Concursos Interpreparatorianos.			
Cuadro 11	Desarrollo Estudiantil: Exposiciones y eventos realizados en el Plantel.			
Cuadro 12	Desarrollo Estudiantil: Concursos internos.			
Cuadro 13	Desarrollo Estudiantil: Conferencias.			
Cuadro 14	Orientación educativa. Asesorías impartidas de mayo 2004-abril 2005			
Gráfica 1	Porcentaje de eficiencia terminal por generación.			
Cuadro 15	Orientación Educativa: Actividades desempeñadas.			
Cuadro 16	Orientación educativa: Seguimiento de Egresados.			
Cuadro 17	Identidad Universitaria.			
Cuadro 18	Comunicación social: Revista •Comunic@ble.			
Eje rector 3.	Comprometer a la Universidad con el desarrollo científico y social.			
Cuadro 19	Vinculación de la investigación con la docencia.			
Eje rector 4.	. Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social.			
	Profesionalización del personal académico. Programa de Estímulos al Desempeño del			
Cuadro 20	Personal Docente de asignatura semestre marzo-agosto 2004, septiembre 2004-febrero 2005.			
Cuadro 21	Profesionalización del personal académico. Programa de Estímulos al Desempeño Docente de profesores de carrera y técnicos académicos Periodo 2004-2005.			
Cuadro 22	Profesionalización del personal académico. Cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo de la FAAPAUAEM, semestre marzo-agosto 2004.			
Cuadro 23	Profesionalización del personal académico. Cláusula 88 del Contrato Colectivo de			
Cuadro 24	Trabajo de la FAAPAUAEM, semestre septiembre 2004-febrero 2005.			
	Recursos humanos. Personal docente por tipo de contratación. Periodo 2004-2005. Recursos humanos. Distribución del personal administrativo por tipo de contratación.			
Cuadro 25 Cuadro 26				
Cuaulo 20	Recursos humanos: Programa de Carrera Administrativa periodo 2004-2005.			
Cuadro 27	Recursos humanos. Concursos de Oposición: Técnicos Académicos de Tiempo Completo, Profesor de Carrera Tiempo Completo.			
Cuadro 28	Desarrollo Cultural.			
Cuadro 29	Apoyo al bienestar de la comunidad: Programa Invernal Universitario.			
Cuadro 30	Apoyo al bienestar de la comunidad: Programa invernar oniversitano. Apoyo al bienestar de la comunidad: Campaña de Vacunación.			
	Rendir cuentas a la sociedad.			
Cuadro 31	Sistema de planeación.			
Cuadro 32	Sesiones del H. Consejo de Gobierno, periodo mayo 2004-abril 2005.			
Cuadro 33	Sesiones del H. Consejo Académico, periodo mayo 2004-abril 2005.			
Cuadro 34				
Cuadro 34 Cuadro 35	Integrantes del H. Consejo de Gobierno.			
Cuadro 35 Cuadro 36	Presidentes del H. Consejo Académico.			
	Servicios generales. La planta física.			
Cuadro 37	Recursos materiales. Equipo, material y mobiliario.			
Cuadro 38	Financiamiento.			



Eje rector 1. Lograr una institución académica de alta calidad.

CUADRO 1 Desarrollo de estudios avanzados Duración Maestría **Participantes Años** Delgado Toríz Elizabeth Delgado Toríz Noemí Durán Ibarra Ana María González Torices José González Torres Ma. de los Ángeles Juárez Constantino H. Gerardo Martínez Olvera Rosa Elena Marzo de 2003 a Padilla Camacho Andrés Maestría en Educación Superior. 2 Marzo de 2005 Ramírez Marten Federico Reyes Hernández Alfonso Rodríguez Mercado María Concepción Sesín Marín Martha Soria Orozco Erica Michel Zavala López Miguel Zúñiga González Noé Septiembre de 2003-2 Maestría en Ciencias de la Educación Heredia Sánchez Angélica Septiembre de 2005 Febrero de 2004 a 2 Maestría en Arquitectura Ruíz Conde Daniel febrero de 2006



CUADRO 2 Profesionalización del Personal Académico: Capacitación y actualización

Curso Duración Sec Horas Sec		Sede	Fecha	Participantes
Educación a Distancia y el uso del Internet	40	Toluca, Méx.	7-21/julio 2004	4
Geometría Analítica	25	Plantel "Nezahualcoyotl"	12-16/julio 2004	3
Física Básica	25	Plantel "Dr. Ángel María Garibay K"	12-16/julio 2004	3
Lectura de textos literarios y científicos	26	Plantel "Ignacio Ramírez Calzada	12-16/julio/2004	2
Historia de México Siglo XX-XXI	26	Plantel "Lic. Adolfo López Mateos"	12-16/julio 2004	4
Química y Vida Diaria	35	Plantel "Cuauhtémoc"	12-20/agosto	3
Taller de evaluación por competencias del PIEI	25	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"	18-20/agosto 2004	5
Habilidades intelectuales CR y E y Evaluación de habilidades emocionales MHP	25	Plantel "Cuauhtémoc"	18-20/agosto 2004	4
Orientación Educativa	26	Plantel "Texcoco"	23-25/agosto 2004	4
Tutorías del Nivel Medio Superior	25	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"	25-27/agosto 2004	38
La vigencia de la Autonomía Universitaria	20	Toluca, Méx.	23- 24/septiembre 2004	1
Sistema de formatos para el Apoyo Administrativo	5	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"	6/octubre 2004	17
Certificación de Procesos Administrativos ISO 9001-2000	6	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"	20/octubre 2004	24
Orientación Educativa	25	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"	24-28/enero 2005	4
Lectura de Textos Literarios	25	Plantel "Ignacio Ramírez Calzada	24-28/enero 2005	2
Desarrollo del Potencial del Aprendizaje	25	Plantel "Lic. Adolfo López Mateos"	24-28/enero 2005	1
Física General	25	Plantel "Dr. Ángel María Garibay K	31-04/febrero 2005	3
Calculo Diferencial e Integral	25	Plantel "Cuauhtémoc"	31-04/febrero 2005	4
Biología Celular	25	Plantel "Lic. Adolfo López Mateos"	31-04/febrero 2005	4
Geografía, Ambiente y Sociedad	25	Plantel "Lic. Adolfo López Mateos"	31-04/febrero 2005	2
Inglés	25	Plantel "Ignacio Ramírez Calzada"	31-04/febrero 2005	6
Estrategias Lingüísticas para el Estudio	25	Plantel "Ignacio Ramírez Calzada"	31-04/febrero 2005	1
Medios y Recursos para la Investigación	25	Plantel "Nezahualcoyotl"	31-04/febrero 2005	2



CUADRO 2 Profesionalización del Personal Académico: Capacitación y actualización

Curso	Duración Horas	Sede	Fecha	Participantes
Tutorías del Nivel Medio Superior	25	Plantel "Sor Juana	14-15/febrero	26
(nivel intermedio)	23	Inés de la Cruz"	2005	20
Sexto Coloquio Nacional "Formación	20	Plantel "Cuahutemoc"	24-25/febrero	11
Docente e el Nivel Medio Superior"	20	Planter Cuantitiennoc	2005	11
Estrategias Lingüísticas para el	25	Plantel "Ignacio	31-04/febrero	1
Estudio	25	Ramírez Calzada"	2005	Į.
Medios y Recursos para la		Plantel	31-04/febrero	
Investigación	25	"Nezahualcoyotl"	2005	2
Tutorías del Nivel Medio Superior	25	Plantel "Sor Juana	14-15/febrero	26
(nivel intermedio)	23	Inés de la Cruz"	2005	20
Sexto Coloquio Nacional "Formación	20 //	Plantel "Cuahutemoc"	24-25/febrero	11
Docente e el Nivel Medio Superior"	20	rianici Guanuteinoc	2005	11

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 3 Enseñanza de segunda lengua				
Lengua	Niveles	Alumnos		
Inglés	Del 1° al 6°	212		
Francés	1°, 2° y 4°	11		
Alemán	1°	5		

Fuente: CELe.

	CUADRO 4		
	Sistema Bibliotecario:		
	Adquisiciones.		
ARTÍCULO	CANTIDAD		
Revistas	158 Volúmenes		
Libros	22 Volúmenes		
CD Room	1 Volúmenes		
Mini-Discos	2 volúmenes		
TOTAL	183 Volúmenes		

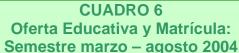
Fuente: Biblioteca "Dr. Jorge Jiménez Cantú".



Eje rector 2. Fortalecer a la Universidad Pública.

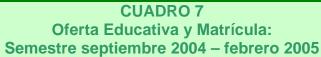
CUADRO 5 Oferta Educativa y Matrícula: Aspirantes a ingresar Año de Ingreso No. Aspirantes Inscritos Porcentaje 2003 551 457 82.4% 2004 (1ª vuelta) 524 91.35% 412 2004 (2ª vuelta) 51 34 97.14%

Fuente: Control Escolar.



Semestre	No. Alumnos	Porcentaje
2°	389	34.34%
2º (en desplazamiento)	40	3.53%
4°	407	35.92%
6°	297	26.21%
Total	1133	100.00%

Fuente: Control Escolar.



Semestre	No. Alumnos	Porcentaje
1º	484	37.59%
3°	404	31.37%
3° (en desplazamiento)	10	0.77%
5°	390	30.27%
TOTAL	1288	100.00%

Fuente: Control Escolar.



CUADRO 8 Servicios estudiantiles: Sistema Integral de Becas			
Tipo de beca	Cantidad		
Económicas	120		
Escolaridad	420		
Oportunidades	80		
Total	620		

Fuente: Departamento de Orientación Educativa.





CUADRO 10 Desarrollo Estudiantil: Concursos Interpreparatorianos				
Concurso	Fecha	Lugar Obtenido	Alumnos	Asesor
		1er. Lugar	 Alberto Segura Sánchez Luciano Constantino Rodríguez Iván Segura Galicia Daniel Rojas Martínez 	
10º. Concurso Universitario de Física	29/mayo/2004	2do. Lugar	 Shantal Escamilla Velarde Mauricio Juárez Domínguez Carolina Iraís Pérez Ariza 	Lic. Martha Elva Riva Palacio Monroy
		3er. Lugar	 Arturo Echaniz Aguinaga Abies Rubén Chávez Charola José Carlos Valencia De la O 	-
IX Concurso Interpreparatoriano de		Modalidad Experimental	 Sandra Isabel Calvo Cruz Karina Ortiz Rosas Shantal Escamilla Velarde. 	• Ing. Jorge
Aparatos y Experimentos de Física	04/junio/2004	Modalidad Didáctica	 Laura Yesenia González Sánchez María margarita Olvera Montera José Guillermo Alonso Flores 	Gutiérrez Guerrero
		1er. lugar	 José Carlos Valencia de la O 	
XV Olimpiada Estatal de Física	- 12/junio/2004	2do. Lugar	Shantal N. Escamilla Velarde	Lic. Rosa Elena Martínez Olvera
	·	3er. Lugar	 Alberto Segura Sánchez 	•
Concurso de Conocimientos de Química	24/sept/2004	1er. Lugar	Carranco Arenas Paola	Lic. Rosa Elena Martínez Olvera



CUADRO 11 Desarrollo estudiantil: Exposiciones y eventos realizados en el Plantel					
Academia o sección	Evento	Fecha	Participantes		
Ecología	9ª Semana de la Ecología.	05/06/2004	297		
Lengua y Literatura	Ceremonia del CCCLVI Aniversario del Natalicio de Sor Juana Inés de la Cruz.	12/11/2004	235 alumnos		
	Expo Profesiográfica de la UAEM.	25/11/2004	275 alumnos		
Orientación Educativa	Expo Profesiográfica Presidencia Municipal de Amecameca.	27/01/2005	200 alumnos		
	Expo Profesiográfica DIF Tepetlixpa.	18/02/2005	400 alumnos		
Difusión Cultural	Inicio de Talleres Artísticos	20/09/2004	219 alumnos		
Habilidades Cognitivas	1ª Feria Gastronómica de Creatividad Aplicada	20/10/2004	390 alumnos		
Difusión Cultural	2ª Tarde Cultural	17/01/2005	215 alumnos		
Antropología y Sociedad	Ofrenda de Día de Muertos	28/octubre/2004	484		

	CUADRO 12 Desarrollo Estudiantil Concursos Internos	
Concurso	Fecha	Participantes
Conocimientos Generales	02/junio/2004	397
Expo Navidad	18/noviembre/2004	1133
Concurso Interno de Física	23/abril/2004	46
11º Concurso de Creatividad Aplicada	05/enero/2005	341

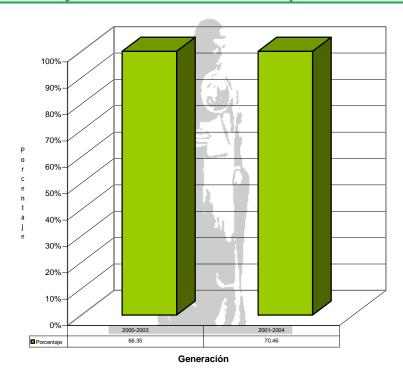


CUADRO 13 Desarrollo estudiantil: Conferencias			
Conferencia	Fecha	Alumnos	
¿Cómo ha cambiado la Filosofía? 30/junio/2004 150			
Ciclo de conferencias Profesiográfica	Junio/julio/2004	390	

CUADRO 14				
Orientación educativa.				
As	Asesorías impartidas de mayo 2004-abril 2005			
Academia	Nombre del Profesor	No. de Sesiones	Alumnos Beneficiados	
Metodología	Lic. Ma. de los Ángeles González Torres	61	89	
Biología	M.V.Z. Miguel Zavala López Lic. Nut. Rosa Elena Martínez Olvera Lic. Psic. Isaac Ruiz Conde	74	112	
Química y Entorno Hombre y Salud Química y Vida Diaria	Lic. Nut. Rosa Elena Martínez Olvera	42	377	
Física I, II y III Física Diaria	Lic. Martha Elva Riva Palacio Monroy I.Q. Jorge Gutiérrez Guerrero	355	748	
Álgebra II	Ing. Gerardo Juárez Constantino Profr. José María Martínez Olvera Profr. Alfredo Ramos Ortiz	124	19	
Geometría Analítica	Ing. Gerardo Juárez Constantino Profr. José María Martínez Olvera Profr. Alfredo Ramos Ortiz	416	108	
Álgebra I	Ing. Gerardo Juárez Constantino Profr. José María Martínez Olvera Profr. Alfredo Ramos Ortiz	530	172	
Trigonometría	Ing. Gerardo Juárez Constantino Profr. José María Martínez Olvera Profr. Alfredo Ramos Ortiz	207	75	
Cálculo Diferencial	Ing. Gerardo Juárez Constantino Profr. José María Martínez Olvera Profr. Alfredo Ramos Ortiz	398	102	
	Total	2133	1690	



GRÁFICA 1 Porcentaje de Eficiencia Terminal por Generación



Fuente: Control Escolar.



CUADRO 15	
Orientación educativa: Actividades desempeñadas	
Actividades	Cantidad
Estudio Psicométricos	120
Cuestionarios de EVAPEM	358
Autoevaluación de estrategias de aprendizaje de alumnos del 3º semestre	430
Autoevaluación de estrategias de aprendizaje de alumnos del 1º semestre	492
Conferencias Profesiográficas	5
Expo Profesiográfica UAEM	275
Expo Profesiográfica Presidencia Municipal de Amecameca	200
Expo Profesiográfica DIF Tepetlixpa	400
Visitas Guiadas a Secundarias	6
Vistas de promoción a secundarias	35
Aplicación del estudio SOI-SYSTEMS y MHP a alumnos de 1º semestre	492
Atención personalizada a padres de familia	1150
Reuniones semestrales con padres de familia	6
Reuniones con jefes de grupo	3
Análisis de la evaluación SOI-SYSTEMS y MHP	492
Aplicación de estudios socioeconómicos	1309
Aplicación de la apreciación estudiantil	1309
Atención personalizada a alumnos	1309

Fuente: Departamento de Orientación Educativa

CUADRO 16 Orientación educativa:				
Seguimiento de egresados				
Institución, Escuelas	, Otros		Ingreso	
U.A.E.M.	V	111	33	
U.N.A.M.			24	
U.A.M.			23	
I.P.N.			21	
U.V.M.			6	
Escuela Normal			4	
Otras Instituciones			4	
No continúan estudios			141	
Total de alumnos encuestados 256				

Fuente: Departamento de Control Escolar.



CUADRO 17 Identidad Universitaria		
Evento Asistencia		
Ceremonia conmemorativa del CCCLVI aniversario del natalicio de "Sor Juana Inés de la Cruz"	404	
Total	404	

Fuente: Subdirección Administrativa.

CUADRO 18		
Comunicación social:		
Revista .Comunic@ble		
Fecha Ejemplares		
Abril / junio 2004 2,000		
Julio / septiembre 2004 2,000		
Total 4,000		



Eje rector 3. Comprometer a la Universidad con el desarrollo científico y social.

CUADRO 19				
Vinculación de la investigación con la docencia.				
Proyecto de Investigación Responsables				
Esta por concluirse la investigación "La actitud del Profesor como posible causa del índice de reprobación"	Lic. Rosa Elena Martínez Olvera I.Q. Jorge Gutiérrez Guerrero Lic. Psic. Isaac Ruiz Conde			
Análisis crítico de un modelo curricular del nivel medio superior: el modelo curricular del Bachillerato Universitario de la UAEM.	Ing. José González Torices			
Deserción escolar en el nivel medio superior: caso Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz".	MVZ. Miguel Zavala López			
Introducción al avance científico y tecnológico del nuevo currículum del bachillerato.	Lic. Ma. de los Ángeles González Torres			
Relación entre el perfil del docente y la eficiencia Terminal.	Lic. Rosa Elena Martínez Olvera			
Alternativas de la universidad publica ante en neoliberalismo.	Lic. Alfonso Reyes Hernández			
La incorporación y la dimensión de la educación ambiental en el currículum del bachillerato universitario 2003.	Biol. Noé Zúñiga González			
Violencia simbólica entre los géneros en la educación •	Lic. Noemí Delgado Toríz			
Evaluación del programa de álgebra y trigonometría •	Ing. Héctor Gerardo Juárez Constantino			



Eje rector 4. Revalorar a la comunidad Universitaria y su responsabilidad social.

CUADRO 20 Profesionalización del personal académico Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de asignatura		
semestre marzo-agosto 2004 semestre septiembre 2004–febrero 2005		
Profesor beneficiado:	Profesor beneficiado:	
Briseño Galván Carolina	Briseño Galván Carolina	
Echániz Villamar Gustavo	Echániz Villamar Gustavo	
Total 2		

Fuente: Subdirección Académica.

CUADRO 21

Profesionalización del personal académico
Programa de Estímulos al Desempeño Docente de profesores
de carrera y técnicos académicos
Periodo 2004-2005

Profesor beneficiado	Tipo de contratación	
Faz Govea Noé Jacobo	Tiempo completo "E"	
Guzmán González Gustavo	Tiempo completo "C"	
González Torices José	• ½ Tiempo "A"	
Gutiérrez Guerrero Jorge	Técnico Académico "B"	
Martínez Olvera Rosa Elena	Técnico académico "A"	
Zavala López Miguel	Tiempo Completo "C"	



CUADRO 22

Profesionalización del personal académico. Cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo de la FAAPAUAEM semestre marzo – agosto 2004

Profesores de Tiempo Completo y Medio Tiempo

Profesor beneficiado

- 1. Faz Govea Noé Jacobo
- 2. González Torres Ma. De los Ángeles
- 3. Juárez Constantino Héctor Gerardo
- 4. Riva Palacio Monroy Martha Elva
- 5. Zavala López Miguel

Tipo de contratación

- Tiempo completo "E"
- Tiempo completo "B"
- Tiempo completo "E"
- Tiempo completo "B"
- Tiempo completo "C"

Técnicos Académicos

Nombre del Profesor

- 1. Acosta Ramos Ma. del Carmen Renata
- 2. Gutiérrez Guerrero Jorge
- 3. Martínez Olvera Rosa Elena

- Técnico académico "A"
- Técnico académico "B"
- Técnico académico "A"

Profesores de Asignatura

- Arenas Rosales Ana Rosa
- Delgado Toríz José David
- Delgado Toríz Noemí
- Echániz Villamar Gustavo
- Galindo Galicia Jesús Alejandro
- Hernández Cisneros Gabriel
- Hernández García Emmanuel
- Heredia López Valentín
- Heredia Sánchez Angélica
- 10. Larrauri Torroella Rafael
- 11. Martín Ávila Elsa
- 12. Martínez Espinosa Pablo
- 13. Martínez Olvera José María
- 14. Morales Gutiérrez María Veronica
- 15. Pacheco Rivas Susana
- 16. Pérez Barba Ma. del Carmen
- 17. Pérez Basaldúa Claudia
- 18. Ramos Ortíz Leticia Esther
- 19. Ramos Tamaríz Epifanio
- 20. Reyes Hernández Alfonso
- 21. Reyes Pérez Ma. de Lourdes
- 22. Ruíz Conde Daniel Gregorio
- 23. Sánchez Cortés Erick Rodolfo
- 24. Sandoval Rodríguez Silvia 25. Soriano González José César

TOTAL 35





CUADRO 23

Profesionalización del personal académico. Cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo de la FAAPAUAEM semestre septiembre 2004–febrero 2005

semestre septiembre 2004–febrero 2005		
Profesores de Tiempo Completo y N	Medio Tiempo	
Nombre del Profesor	Tipo de Contratación	
1. Faz Govea Noé Jacobo	 Tiempo completo "E" 	
2. González Torres María de los Ángeles	 Tiempo completo "B" 	
Juárez Constantino Héctor Gerardo	Tiempo completo "E"	
4. Riva Palacio Monroy Martha Elva	 Tiempo completo "B" 	
5. Zavala López Miguel	 Tiempo completo "C" 	
Técnicos Académicos		
Nombre del Profesor	Tipo de Contratación	
Acosta Ramos Ma. del Carmen	 Técnico académico "A" 	
2. Gutiérrez Guerrero Jorge	 Técnico académico "B" 	
Martínez Olvera Rosa Elena	Técnico académico "A"	
Martínez Valdivia Ma. Alejandra	Técnico académico "A"	
Ruíz Conde Isaac	Técnico académico "A"	
Profesores de Asignatur		
	a	
Nombre del Profesor		
 Arenas Rosales Ana Rosa Acosta Ramos Ma. del Carmen Renata 		
Cadena Guadarrama Rosa Elena		
Cordova Ramos Gerardo Lorenzo		
5. Delgado Toríz José David		
6. Delgado Toríz Noemí		
7. Echániz Villamar Gustavo		
Galindo Galicia Jesús Alejandro		
9. González Ontiveros Ernesto		
10. González Torices José		
11. Gutiérrez Guerrero Jorge		
12. Hernández Cisneros Gabriel		
13. Hernández García Emmanuel		
14. Heredia López Valentín		
15. Heredia Sánchez Angélica		
16. Jiménez Mercado María Guadalupe		
17. Martín Ávila Elsa		
18. Martínez Espinosa Pablo		
19. Martínez Olvera José María		
20. Martínez Olvera Rosa Elena		
21. Martínez Valdivia Ma. Alejandra		
22. Pacheco Rivas Susana		
23. Pérez Basaldúa Claudia		
24. Ramos Ortíz Leticia Esther		
25. Ramos Tamaríz Epifanio		



CUADRO 23

Profesionalización del personal académico. Cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo de la FAAPAUAEM semestre septiembre 2004–febrero 2005

	Profesores de Tiempo Completo y Medio Tiempo			
	Nombre del Profesor		Tipo de Contratación	
26.	Reyes Hernández Alfonso			
27.	Reyes Pérez Ma. de Lourdes			
28.	Ruíz Conde Isaac			
29.	Sánchez Cortés Erick Rodolfo			
30.	Sánchez Pérez Eugenia Isabel			
31.	Sandoval Rodríguez Silvia			

Fuente: Subdirección Administrativa.

CUADRO 24 Recursos humanos. Personal docente por tipo de contratación Periodo 2004-2005

Tipo de Contratación	Cantidad	Porcentaje
Asignatura	42	67.7
Tiempo Completo	6	9.7
Medio Tiempo	1	1.6
Técnicos Académicos	5	8.1
Apoyo Académico	2	3.2
Promotor Deportivo	1	1.6
Plazas Administrativas de Confianza	4	6.4
Directivo	1	1.6
Total	62	100%



CUADRO 25 Recursos humanos. Distribución del personal administrativo por tipo de contratación

	Funciones	Personas
Veladores		2
Jefe de Sala de Usuarios	3 V	1
Secretarias		7
Técnico Laboratorista	5	1
Encargado de Mantenimiento		8
Bibliotecarias	31	2
Operador de Computadora		1
Operador de Transporte		1
Auxiliar "A"		1
Jefes de Sección		2
Total		26



CUADRO 26 Recursos humanos Programa de Carrera Administrativa periodo 2004–2005

Personal administrativo beneficiado 1. Amaro Soriano Eusebio 2. Arroyo González Heriberto 3. Becerra Ruíz María Beatriz 4. Carreto Moysén Sergio Galicia Flores Margarita 5. 6. García Martínez María Narda 7. Hernández Hernández José Enrique 8. Hernández Ramos Irma Jorge Aguilar Fabiola López Castillo Rosalío 10. 11. López Flores Marino Enrique 12. Mejía Sanvicente Adolfo Milla Guzmán Ma. del Pilar Leticia 14. Morales Hernández Fabián 15. Moysén García Oscar Rosales Hernández Cosme 17. Rosales Pérez Alfredo 18. Ruiz Cisneros Emma 19. Ruiz Conde Aurora Cruz 20. Sánchez Valdepeña Federico 21. Serrano Molina María del Refugio 22. Torres Díaz Ma. Elena Verónica Torres Díaz Patricia Mireya



CUADRO 27 Recursos humanos. Concursos de Oposición: Técnicos Académicos de Tiempo Completo Profesor de Carrera Tiempo Completo

	Nombre				
1.	Acosta Ramos Ma. del Carmen Renata	l	Técnico Académico "A"		
2.	Rosa Elena Martínez Olvera	R	Técnico Académico "A"		
3.	Miguel Zavala López		Tiempo Completo "C"		

Fuente: Subdirección Académica.

CUADRO 28							
Desarrollo Cultural							
Academia	Academia Beneficiados Evento Lugar						
Lengua y Literatura	Alumnos de tercer semestre	Actividad de narración.	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"				
Lengua y Literatura	Alumnos de cuarto semestre	Actividad de narración y poesía.	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"				
Lengua y Literatura	Alumnos de tercer semestre	Actividad de poesía, oratoria y lectura en atril.	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"				
Lengua y Literatura	Alumnos de tercer semestre	Semblanza "Sor Juana Inés de la Cruz".	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"				
Lengua y Literatura	Alumnos tercer semestre	Círculos de lectura.	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"				
Lengua y Literatura	Alumnos de cuarto semestre.	Literario Musical: declamación, oratoria y narración oral escénica.	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"				
Lengua y Literatura	Alumnos de cuarto semestre	Literario Musical: Biografía de "Sor Juana Inés de la Cruz".	Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz"				



CUADRO 29 Apoyo al bienestar de la comunidad: Programa Invernal Universitario

Evento	Fecha	Material	Cantidad
Colecta Invernal	Octubre 2004	Chamarras	419 prendas

Fuente: Subdirección Académica.

CUADRO 30 Apoyo al bienestar de la comunidad: Campaña de Vacunación

Campaña de Vacunación				
Fecha	Dependencia	Vacunas	Beneficiados	
21-24/May/2004	IMSS	Sarampión	1300 alumnos 26 empleados	
		PrevenIMSS	451 cartillas	
07/Oct/2004	IMSS	Tétanos	380 alumnos	
07/00/2004	IIVISS .	Hepatitis	350 alumnos	
		Doble viral	430 alumnos	



Eje rector 5. Redefinir cuentas a la sociedad.

CUADRO31 Sistema de planeación				
Año Producto				
2004 Elaboración del Programa Operativo Anual (POA) 2005				

Fuente: Subdirección Académica.

CU	AD	RO	32
----	----	----	----

Sesiones del H. Consejo de Gobierno, periodo mayo 2004-abril 2005

Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria Conjunta	Extraordinaria Conjunta	Extraordinaria Permanente	Total
8	3	3	7	0	21

Fuente: Subdirección Académica.

CUADRO 33

Sesiones del H. Consejo Académico, periodo mayo 2004-abril 2005

Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria Conjunta	Extraordinaria Conjunta	Extraordinaria Permanente	Total
8	2	3	7	0	20

Fuente: Subdirección Académica.

CUADRO 34 Integrantes del H. Conseio de Gobierno

	Integrantes del H. Consejo de Gobierno			
Consejeros	Consejeros Propietarios			
	1. Ma. de los Ángeles González Torres			
	2. Ma. Alejandra Martínez Valdivia			
Profesores Consejeros	3. Elsa Martín Ávila			
	4. Héctor G. Juárez Constantino			
	5. Oswaldo Hernández Morín			
	1. Laura María Guadalupe Arango Rayón			
Al.,	2. Saray Molina Quiroz			
Alumnos Consejeros	3. Erika Romualdo Andrade			
	4. Aslhey Estefanny Castillo Soriano			
Alumno Consejero Universitario	1. Ana Paola Carranco Arenas			
Trabajadores	1. Alfredo Rosales Pérez			



Cuadro 35 Presidentes del H. Consejo Académico			
Nombre Academia			
Biol. Ana Rosa Arenas Rosales	Ecología		
Profr. José David Delgado Toriz	Lenguaje		
M. en C. Gustavo Echaniz Villamar	Geografía		
Profr. Gabriel Hernández Cisneros	Física		
Profr. Rafael Larrauri Torroella	Psicología		
Lic. Elsa Martín Avila	Metodología		
Profr. Pablo Martínez Espinosa	Formación Ciudadana		
Profra. Marisela Martínez Olvera	Antropología y Sociología		
Lic. Rosa Elena Martínez Olvera	Química		
Profra. Ma. Verónica Morales Gutiérrez	Lengua Extranjera		
Lic. Claudia Pérez Basaldúa	Desarrollo del Potencial Humano		
Lic. Alfonso Reyes Hernández	Filosofía		
Arq. Ma. de Lourdes Reyes Pérez	Apreciación y Expresión del Arte		
Arq. Daniel Ruiz Conde	Cultura Emprendedora		
Profr. Erick Rodolfo Sánchez Cortés	Informática		
M.V.Z. Miguel Zavala López	Biología		
Profra. Marisela Martínez Olvera	Historia		
Profr. José Maria Martínez Olvera	Matemáticas		



CUADRO 36 Servicios generales. La planta física.				
Área	Descripción	Observaciones		
Edificios "A","B","C","D" y "E"	Mantenimiento de pintura	 Edif. "A" 1,464 M² vinílica, 210 M² de esmalte Edif. "B" 362 M² de vinílica, 37 M² de esmalte Edif. "C" 1,230 M² vinílica, 40 M² de esmalte Edif. "E" 289 M² de vinílica 		
Edificios "A","C","D" y "E"	Mantenimiento de luz eléctrica	Reemplazo de 25 balastras, reemplazo de 80 tubos de luz blanca		
Edificio "B"	Pintura del barandal del frente de los laboratorios.	• 37 mts		
Edificio "A"	Pintura del barandal del frente de los salones de la planta alta			
Edificios "A" y "C"	Mantenimiento de soldadura y pintura	• 250 pupitres		
Patios del Plantel	Mantenimiento de luz eléctrica	 Reparación de 10 reflectores de tubo de halógeno 		



CUADRO 37 Recursos materiales Equipo, material y mobiliario

Equipo, material y mobiliario			
Cantidad	Nombre del Equipo o Material	Marca	
1	Equipo de computo Pentium IV	• Dell	
1	Impresora	• Epson DFx 8500	
1	Calculadora electrónica	• Olivetti	
1	Reloj Checador	• Amano	
1	Guillotina	• Renoud	
3	Despachadores de agua fría y caliente	• Puresa	
3	Sillas secretariales		
3	DVD	• Sony	
1	Escalera de aluminio	• CUPRUM	
1	Bomba centrifuga	• VALSI	
1	Equipo de videoconferencia	• AETHRA	
3	Cámaras de video	• Logitech	
3	Audifonos	 Plantronics 	
1	Videotelefono	• Athra	
1	Switch 2950	• CISCO	
1	Equipo de computo Power Mac	• Aple	
1	VWC IMFT G703 1 PORT RJ 48 multiplex Trune G703		
1	Computadora Laptop	• Dell	
24	Lámparas de emergencia 17w	 Solabasic 	
3	No break con regulador de 1000 w	• Solar basic	



CUADRO 38		
<u>Financiamiento</u>		
Responsable	Áreas	Edificio
Acosta Ramos Ma. del Carmen	Orientación, Cubículo "6"	"D"
Cadena Guadarrama Rosa Elena	Secretaria Dirección	"A"
José González Torices	Subdirección Académica	"A"
Faz Govea Noé Jacobo	Profesor de Carrera, T. C., en Ciencias Sociales y Humanidades, Cubículo "5"	"D"
Galicia Flores Margarita	Control Escolar	"A"
González Torres Ma. de los Ángeles	Profesor de Carrera, T. C., en Metodología, Cubículo "2"	"E"
Gutiérrez Guerrero Jorge	Profesor Tec. Acad., en Física, Lab. de Física	"B"
Guzmán González Gustavo	Profesor de Carrera, T. C., en Química Cubículo "6"	"E"
Heredia López Valentín	Subdirección Administrativa	"A"
Heredia Sánchez Angélica	Orientación, Cubículo "6"	"D"
Jorge Aguilar Fabiola	Operador de Computadoras	"A"
López Flores Marino Enrique	Mantenimiento	"A"
Martínez Valdivia Ma. Alejandra	Orientación, Cubículo "6"	"D"
Martínez Olvera Rosa Elena	Profesor T. A., en Química, Cubículo "4"	"E"
Morales Hernández Fabián	Mantenimiento	"A"
Juárez Constantino H. Gerardo	Profesor de Carrera, T. C., en Matemáticas, Cubículo "4"	"D"
Ruiz Conde Isaac	Profesor T. A., en Biología, Lab. de Biología	"D"
Riva Palacio Monroy Martha Elva	Profesor de Carrera, T. C. Cubículo "1"	"E"
Serrano Molina Ma. del Refugio	Secretaria Dirección	"A"
Zavala López Miguel	Profesor de Carrera, T. C., en Biología, Cubículo "2"	"D"







