



**Universidad Autónoma del Estado de México**

**Plantel Nezahualcóyotl**

**de la Escuela Preparatoria**



**SEGUNDO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES**

**ADMINISTRACIÓN 2019 – 2023**



**Virtud y Trabajo**

**DRA. EN Ed. ASELA MONSERRAT MÁRQUEZ RAMÍREZ**

**DIRECTORA**

**JUNIO 2021**

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

### Directorio

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz

#### **Rector**

Doctora en Ciencias de la Educación Yolanda Ballesteros Sentís

#### **Secretaria de Docencia**

Doctora en Ciencias Sociales Martha Patricia Zarza Delgado

#### **Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados**

Doctor en Ciencias de la Educación Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

#### **Secretario de Rectoría**

Doctora en Humanidades María de las Mercedes Portilla Luja

#### **Secretaria de Difusión Cultural**

Doctor en Ciencias del Agua Francisco Zepeda Mondragón

#### **Secretario de Extensión y Vinculación**

Doctora en Ciencias Económico Administrativas Eréndira Fierro Moreno

#### **Secretaria de Administración**

Doctor en Educación Octavio Crisóforo Bernal Ramos

#### **Secretario de Finanzas**

Doctor en Ciencias Computacionales José Raymundo Marcial Romero

#### **Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional**

Doctora en Derecho Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

#### **Abogada General**

Licenciada en Comunicación Ginarely Valencia Alcántara

#### **Directora General de Comunicación Universitaria**

Doctor en Ciencias Sociales Luis Raúl Ortiz Ramírez

#### **Secretario Técnico de Rectoría**

Doctora en Ciencias de la Educación Sandra Chávez Marín

#### **Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales**

## PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL DE LA ESCUELA PREPARATORIA

### **Directorio**

Dra. en Ed. Asela Monserrat Márquez Ramírez  
**Directora**

M. en Ed. Elizabeth Gutiérrez Salinas  
**Subdirectora Académica**

L. en D. Erick Vieyra Méndez  
**Subdirector Administrativo**

M. en C.E. Stalina Vega Velazco  
**Coordinadora de Investigación**

L. en C. Issia Caballero López  
**Coordinadora de Difusión Cultural**

L. en C.C. Cynthia Lara Rodríguez  
**Coordinadora de Extensión y Vinculación**

M. en A. Octavio Rangel Estrada  
**Responsable de la Unidad de Planeación**

L. en A. María Eugenia Ortega Santillán  
**Jefa del Departamento de Control Escolar**

## Contenido

Presentación	5
Mensaje	6
1. Fines sustantivos	
A. Docencia	8
B. Investigaciones y Estudios Avanzados	29
C. Difusión Cultural	32
D Extensión y Vinculación	35
2. Funciones adjetivas	
A. Gobierno universitario	39
B. Administración y finanzas universitarias	44
C. Planeación y desarrollo institucional	48
D. Cooperación internacional	50
E. Marco jurídico integro, moderno y equilibrado	51
F. Comunicación Universitaria	52
G. Contraloría y ética institucional	53
3. Ejes transversales	
A. Ética, equidad e inclusión	54
B. Sustentabilidad	55
Índice de tablas, gráficas y cuadros	57
Acrónimos y siglas	58

## **Presentación**

Como una acción en el marco de la cultura de transparencia y rendición de cuentas, así mismo en cumplimiento con lo establecido en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, frac. I y III, 115, fracción VII del Estatuto universitario y 10 frac. VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, ante usted Señor Rector, y ante la comunidad universitaria, para informar de los logros y avances obtenidos durante el periodo de julio de 2020 a junio de 2021.

Anteponiendo siempre el objetivo de fortalecer la transparencia y garantizar la rendición de cuentas en el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo del Plantel Nezahualcóyotl 2019–2023, me presento para rendir el Segundo Informe Anual de Actividades.

En apego al proceso de evaluación, se hará entrega de la versión impresa del presente Informe y de los anexos que le dan soporte, a la Comisión Especial designada por el Honorable Consejo de Gobierno, para que se proceda con su análisis, evaluación y posterior dictamen, conforme lo indica la Legislación Universitaria vigente.

## **Virtud y Trabajo**

### **PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO**

**Dra. en Ed. Asela Monserrat Márquez Ramírez**

**Directora**

## Mensaje

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Honorables integrantes de los Consejos de Gobierno y Académico del Plantel, distinguidos servidores universitarios de la administración central, directores de los planteles de la Escuela Preparatoria, querida comunidad de este plantel, respetables ex directores, medios de comunicación, universitarios todos.

Comparezco ante ustedes para dar cabal cumplimiento a un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, que hoy se traduce en el Segundo Informe Anual de Actividades de la Administración 2019–2023.

Los que hemos tenido la oportunidad de laborar primero como docente, y ahora como personal administrativo, lo hacemos con entrega, compromiso y con la mayor responsabilidad, siempre con el firme propósito de llevar al Plantel Nezahualcóyotl a los más altos niveles de calidad educativa, sobre todo ahora que, en el marco de la RIEMS, donde el plantel cuenta con el Nivel I en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS).

En esta época que nos tocó vivir de contingencia de salud a nivel mundial, el reto no ha sido menor, pero gracias al esfuerzo y compromiso de los docentes, de una excelente generación de alumnos y del personal administrativo, hemos salido adelante; si bien deberá entenderse que ahora el esfuerzo será mayor, pues mantener una línea de mejora continua será el nuevo reto por enfrentar.

No obstante, se tiene la plena confianza de fortalecer los logros y continuar obteniendo buenos resultados, con base en la actitud, el talento y el firme compromiso que distingue a toda la comunidad del Plantel.

Al concluir el segundo de cuatro años de trabajo, donde por múltiples factores la labor ha sido ardua, manifiesto mi reconocimiento al claustro docente, por su decidida participación y compromiso institucional, en la importante labor que cotidianamente desarrollan en beneficio de la comunidad estudiantil.

Asimismo, al personal administrativo, a quien le reconozco la importante y trascendente función que realizan, para llevar a cabo las actividades sustantivas, siempre de manera puntual en los diversos espacios de que consta el Plantel.

Finalmente, al equipo de trabajo, por su entrega y dedicación, para lograr el cumplimiento de las diferentes etapas y metas trazadas desde el inicio de la presente administración.

### **Virtud y Trabajo**

#### **PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO**

## 1. Fines sustantivos

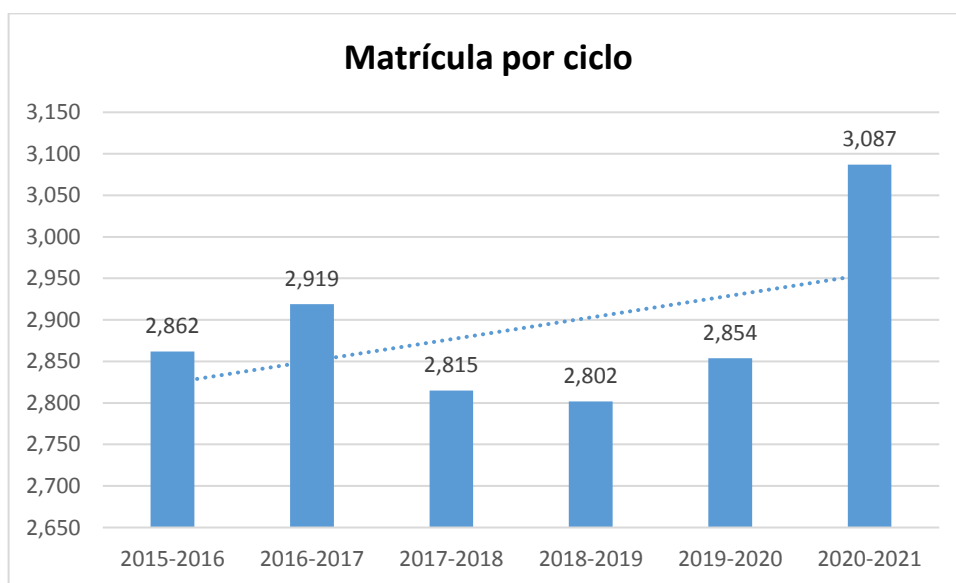
### A. Docencia

#### Oferta educativa y matrícula

De un total de 23,223 alumnos registrados en el ciclo 2020–2021, en el Nivel Medio Superior de la UAEM, el 13.29% corresponde a la participación del Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, siendo el Plantel el número 2 de los 10 planteles que conforman el Nivel Medio Superior en la UAEM.

Se tiene como objetivo “Formar bachilleres de alta calidad a través de ampliar la cobertura para el beneficio de la sociedad”, es así que la población estudiantil está formada por 3,087 alumnos, distribuidos entre 1,774 mujeres y 1,313 hombres, de los cuales, 1,175 alumnos se encuentran inscritos en primer año, 1,044 alumnos inscritos en segundo año y 868 alumnos inscritos en tercer año.

**Gráfica 1. Evolución de la matrícula por ciclo escolar**

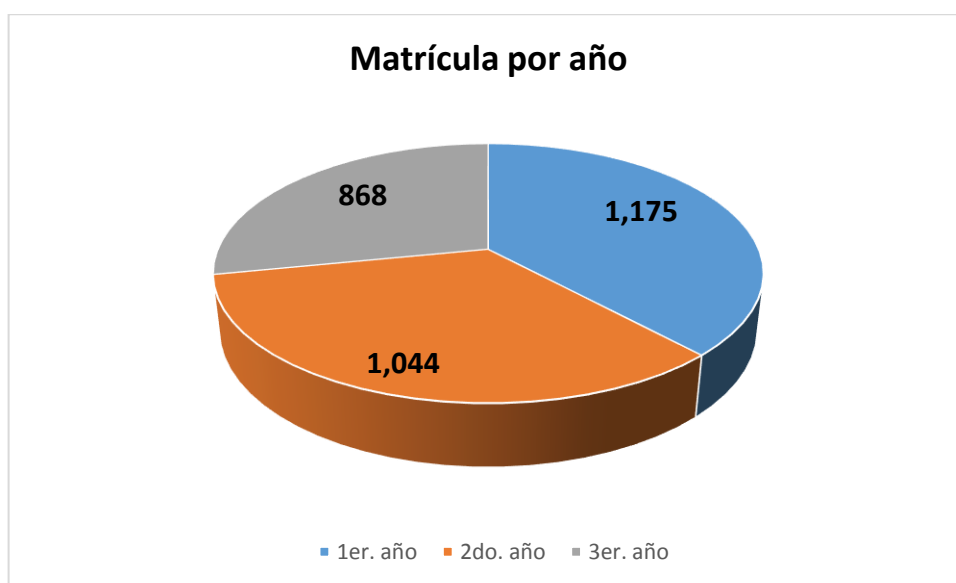


Fuente: Agendas Estadísticas UAEM 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020



Analizando la gráfica anterior, se puede observar una primera tendencia creciente entre los ciclos 2015–2016 y 2016–2017, y hacia los ciclos 2017–2018 y 2018–2019, se observa un ligero decremento. En los últimos ciclos 2019–2020 y 2020–2021, nuevamente se presenta un incremento con respecto a los dos ciclos anteriores, donde en este último es el que ha tenido el mayor número de matrícula, debido a que se tuvo de manera excepcional una inscripción de 1,149 alumnos de nuevo ingreso; con un promedio de los últimos seis ciclos de 2,890 alumnos, con base a la capacidad instalada del Plantel.

**Gráfica 2. Matrícula por año**

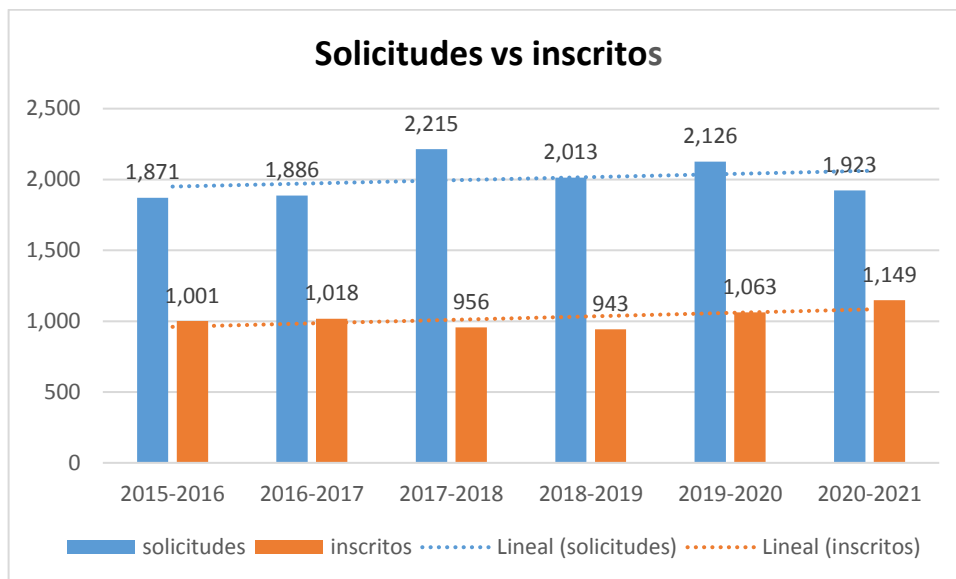


Fuente: Agenda Estadística UAEM 2020

## Ingreso

Con respecto a la demanda de ingreso al Bachillerato para el ciclo 2020–2021, el Plantel fue el tercer lugar con mayor número de solicitudes de ingreso con 1,923 alumnos, 1,888 alumnos realizaron examen de los cuales 1,154 fueron aceptados, y finalmente 1,149 se inscribieron; lo que representa un índice de aceptación real de 60.9% y un índice de aceptación potencial de 59.8%.

Gráfica 3. Solicitudes vs Inscritos

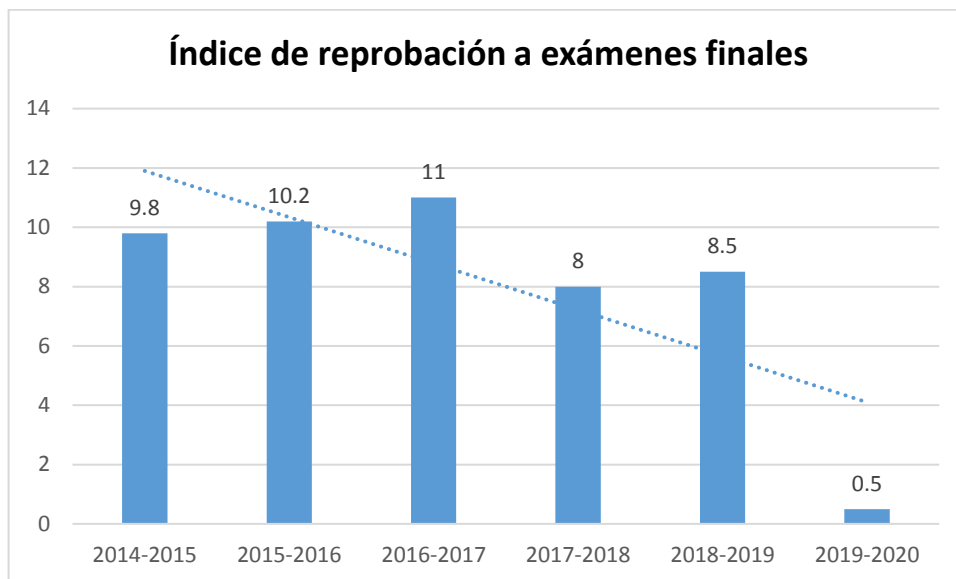


Fuente: Agendas Estadísticas UAEM 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020

## Permanencia

### Desempeño de los alumnos del nivel medio superior

El índice de reprobación en exámenes finales de bachillerato 2019–2020 fue de 0.5%, observándose un considerable decremento en 8 puntos porcentuales con respecto al ciclo inmediato anterior, resultado que ubica al Plantel dentro de los 5 Planteles con más bajo índice de reprobación en exámenes finales.

**Gráfica 4. Índice de reprobación a exámenes finales**

Fuente: Agendas Estadísticas UAEM 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020

Por otra parte, el índice de regularización de bachillerato 2019-2020 fue de 68.2%, en tanto que los índices de transición, de primero a segundo grado fue de 96.8 y de segundo a tercer grado fue de 97.6.

Se tuvo un índice de promoción de bachillerato 2020-2021 entre el primero y segundo año de 91.5% y de segundo a tercer grado de 91.6%.

Con la finalidad de mejorar los anteriores indicadores, en el periodo 2020B se realizaron 655 asesorías por parte de 274 asesores disciplinares, con la participación de 591 alumnos.

Para el periodo 2021A, se realizaron 764 asesorías por parte de 239 asesores disciplinares, con la participación de 1,358 alumnos.

En lo que respecta a la prueba Domina derivado de la contingencia sanitaria por COVID-19 no se realizó la evaluación.

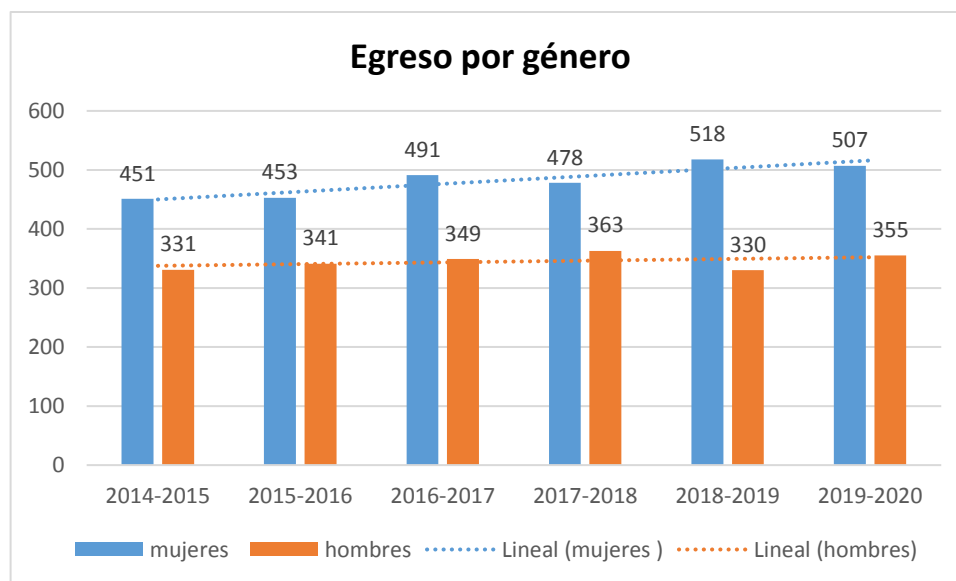
## Abandono escolar

En el ciclo 2019–2020, en el Plantel se registra un índice de abandono escolar de 1.9%, del cual el 1.4% corresponde a alumnos mujeres y el 2.6% corresponde a alumnos hombres; dicho índice se encuentra dentro de los cuatro más bajos de los 10 Planteles de la Escuela Preparatoria, además de que esta un punto porcentual por debajo de la meta de 2.9% establecida para el 2023, para ello se continuará promoviendo la participación y capacitación de docentes para elevar el aprovechamiento académico y evitar el abandono escolar.

## Egreso

En el ciclo 2017–2018 ingresaron 956 alumnos, de los cuales para la generación 2017–2020 egresaron 802 alumnos por cohorte, 482 alumnos mujeres y 320 alumnos hombres, y 862 alumnos por egreso global, 507 alumnos mujeres y 355 alumnos hombres.

**Gráfica 5. Egreso global por género**



Fuente: Agendas Estadísticas UAEM 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020

## **Eficiencia terminal**

En cuanto a la eficiencia terminal global es del 90.2%, en tanto que la eficiencia terminal por cohorte es de 83.9%, en este último punto, se sigue trabajando para avanzar y cumplir con lo que se planteó en la meta del plan de desarrollo, de lograr el 89.5% para 2023.

## **Servicios educativos para la permanencia escolar**

### **Tutores**

Relacionado con Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA), lo conforman 69 tutores, conformados de la siguiente manera: 7 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 3 Profesores de Medio Tiempo (PMT), 7 Técnicos Académicos de Tiempo Completo (TATC) y 52 Profesores de Asignatura (PA), brindaron el servicio a 3,024 alumnos de la matrícula del plantel, lo cual representa un 98% de cobertura de dicho servicio. Cada tutor ofrece tutorías individuales, grupales, cursos y canalizaciones, entre otras acciones de apoyo académico, atendiendo en promedio a 43 alumnos; todo esto con el firme propósito de fortalecer el desempeño de los alumnos, para mejor su rendimiento académico.

Por otra parte, se tiene registro de la atención de 960 alumnos en riesgo académico por parte de los 69 tutores.

Durante el mes de noviembre de 2020, 5 tutores gestionaron y coordinaron pláticas de sensibilización sobre la violencia de género para alumnos de nuevo ingreso, con profesionales del área, con un total de 10 conferencias y la participación de 400 alumnos.

### **Orientación educativa**

El Departamento de Orientación Educativa (DOE) del plantel está integrado por 9 orientadores, 6 en el turno matutino y 3 en turno vespertino.

Los orientadores cuentan con formación profesional en el área de Psicología, 6 con el grado de maestría y 3 con estudios de licenciatura. Quienes en el periodo que se informa, han ofrecido 3,361 asesorías.

Además, se contó con 1 estudiante de Licenciatura en Psicología realizando prácticas profesionales.

Durante el periodo 2020B, debido a la contingencia, la actividad docente se continuo a distancia, realizándose la apreciación estudiantil en ese sentido se realizó la apreciación estudiantil, donde el Plantel obtuvo un puntaje de 9.1129.

En lo que respecta al periodo 2021A, debido a la contingencia, la actividad docente se continuo a distancia, realizándose la apreciación estudiantil en ese sentido, donde el Plantel obtuvo un puntaje de 9.27, ubicándose en el quinto lugar.

Del 7 al 11 de septiembre de 2020, se llevó a cabo la semana de inducción para el nuevo ingreso del ciclo 2020–2021, la cual se realizaron 5 reuniones a través de la plataforma Microsoft Teams, con la participación de 1,168 alumnos.

Además, se impartieron cursos de nivelación de manera virtual con duración de 15 horas para las asignaturas de inglés con la participación de 1,005 alumnos, de español con la participación de 802 alumnos y de matemáticas con la participación de 1,005 alumnos.

En los meses de octubre de 2020, febrero y marzo de 2021, se realizaron reuniones con padres de familia a través de las plataformas Zoom y Microsoft Teams, con la participación de 2,353 padres de familia.

En los meses de agosto de 2020 a mayo de 2021, como una actividad permanente, se dio atención individual a los alumnos que así lo solicitaron, actividad realizada a través de diferencias medios, tales como, Zoom, Microsoft Teams, llamadas telefónicas, videollamadas, chat, WhatsApp y correo electrónico, con la atención a 4,435 alumnos.

De forma paralela, durante ese mismo periodo de agosto de 2020 a mayo de 2021, como una actividad permanente, se dio atención individual a los padres de familia que así lo solicitaron, actividad realizada a través de diferentes medios, tales como, Zoom, Microsoft Teams, llamadas telefónicas, videollamadas, chat, WhatsApp y correo electrónico, con la atención a 518 padres de familia.

En lo referente con el servicio de atención psicológica a alumnos, durante el periodo que se informa, se dio atención a 746 alumnos, se los cuales fueron 621 alumnos mujeres y 125 alumnos hombres; con temas relacionados con problemáticas propias del periodo de contingencia derivado por la pandemia.

Se contó con 21 alumnos, registrados en el Programa de Asesoría Disciplinar por Mentores Académicos, ante la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados (DAAEE), quienes dieron atención a 85 alumnos en riesgo académico.

Por otra parte, en el mes de marzo y mayo de 2021, se llevaron a cabo las siguientes conferencias: Administración de tiempo, a través de Microsoft Teams, con la participación de 104 asistentes. Los orígenes de un cáncer llamado violencia, con la participación de 71 asistentes. Higiene mental, con la participación de 84 asistentes. ¿Cómo no morir de aburrimiento durante la contingencia?, con la participación de 92 asistentes y Me siento deprimido(a) ¿qué hago?, con la participación de 88 asistentes.

En el mes de mayo de 2021, se llevaron a cabo conferencias para padres de familia, con temas relacionados con problemáticas derivadas por la contingencia, tales como la conferencia, ¿Cómo ayudar a mi hijo(a) durante la cuarentena?, llevada a cabo a través de la plataforma Microsoft Teams, con la participación de 122 padres de familia, así como la conferencia, Inteligencia emocional en la familia en tiempos de crisis, llevada a cabo a través de la plataforma Microsoft Teams, con la participación de 104 padres de familia.

Durante los meses de noviembre 2020 y febrero de 2021, se realizó la Evaluación Vocacional para alumnos de Preparatoria del Estado de México (EVAPEM 4) a 409 alumnos de cuarto semestre.

Con respecto a la actividad de Exporienta 2020, debido a la contingencia esta actividad no se llevó a cabo, realizándose hasta el mes de mayo de 2021 de manera virtual a través de la plataforma Microsoft Teams, con la participación de 25 escuelas y 1,168 alumnos.

En los meses de marzo y abril de 2021, se realizó Curso propedéutico para el Examen de Admisión a Nivel Superior, vía Microsoft Teams, con la participación de 230 alumnos de sexto semestre.

**Tabla 1. Actividades departamento de orientación**

<b>Aspecto</b>	<b>Cantidad</b>
Número de Orientadores	9
Número de practicantes de Licenciatura en Psicología	1
Número alumnos de nuevo ingreso atendidos en la inducción	1,168
Número de padres de familia atendidos en reuniones para padres de familia	2,353
Número de alumnos atendidos individualmente	4,435
Número de padres de familia atendidos individualmente	518
Número de alumnos en atención psicológica	746
Número de mentores académicos	21
Número de alumnos asistentes a conferencias	439
Número de padres de familia asistentes a conferencias	226
Número de alumnos que realizaron EVAPEM	409
Número de alumnos que participaron en el Exporienta 2021	1,168
Número de alumnos que participaron en el Curso de Inducción al Nivel Superior	230

Fuente: Subdirección Académica y Departamento de Orientación Educativa del Plantel, 2020 y 2021

Las actividades realizadas en conjunto por parte del DOE, Coordinación de Tutoría, Coordinación de Mentores académicos y Coordinación del programa Construye T; realizan acciones enfocadas a dar seguimiento a la situación académica de los alumnos y así disminuir los índices de abandono y de reprobación, así como incrementar los índices de transición, promoción y regularización.



Relativo con el programa de Construye T, muestran los siguientes datos.

**Tabla 2. Programa Construye T periodos 2020B y 2021A**

	<b>2020B</b>	<b>2021A</b>	<b>Total</b>
Alumnos 1 año (1ero. y 2do.)	2,178	1,903	4,081
Alumnos 2 año (3ero. y 4to.)	1,637	1,161	2,798
Alumnos 3 año (5to. y 6to.)	1,440	969	2,409
<b>Total de alumnos</b>	<b>5,255</b>	<b>4,033</b>	<b>9,288</b>

	<b>2020B</b>	<b>2021A</b>	<b>Total</b>
Profesores 1 año (1ero. y 2do.)	94	52	146
Profesores 2 año (3ero. y 4to.)	56	36	92
Profesores 3 año (5to. y 6to.)	71	37	108
<b>Total de profesores</b>	<b>221</b>	<b>125</b>	<b>346</b>

	<b>2020B</b>	<b>2021A</b>	<b>Total</b>
Lecciones 1 año (1ero. y 2do.)	2,178	1,903	4,081
Lecciones 2 año (3ero. y 4to.)	1,637	1,161	2,798
Lecciones 3 año (5to. y 6to.)	1,440	969	2,409
<b>Total de lecciones</b>	<b>5,255</b>	<b>4,033</b>	<b>9,288</b>

Fuente: Coordinación del programa Construye T del Plantel, 2020 y 2021

También se llevó a cabo el ciclo de conferencias de manera virtual relacionadas con temas de interés para los alumnos, tales como: Prevención de las adicciones, con la participación de 441 alumnos, Sexting, con la participación de 300 alumnos, Conociendo mis emociones, con la participación de 75 alumnos y Plan de vida y carrera, con la participación de 110 alumnos.

Además, se contó con la participación de 6 alumnos para la realización de servicio social, provenientes de diferentes licenciaturas: 1 alumnos Técnico en Asistente Educativo y 2 alumnos de la

Licenciatura en Arquitectura apoyando en la Subdirección Académica, 1 alumnos de Licenciatura en Ciencias de la Información Documental y 2 alumnos de Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas apoyando en la Biblioteca.

Así como la participación de 7 alumnos para la realización de prácticas profesionales y prácticas de estadía, provenientes de diferentes licenciaturas: 1 alumnos de Licenciatura en Filosofía apoyando en la Coordinación de Investigación, 1 alumnos de Licenciatura en Psicología apoyando en Orientación Educativa, 2 alumnos de Licenciatura en Biotecnología y 2 alumnos de Licenciatura en Física apoyando en la Subdirección Académica y 1 un alumno de Técnico en informática apoyando en el área de cómputo.

### **Calidad del bachillerato universitario**

A partir del 26 de noviembre de 2018 a la fecha, el plantel cuenta con el Nivel I en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en este contexto, se asume como reto el mantener la calidad de los estudios que se imparten, entendiendo a la mejora como un proceso permanente. Es por ello por lo que es preciso llevar a cabo la revisión, análisis y evaluación interna de todas las áreas de nuestro plantel, a fin de contar con los elementos requeridos para mantener el Nivel I y con ello proporcionar una mejor atención a las demandas y necesidades sociales de nuestra comunidad.

### **Espacios de apoyo a la docencia**

Durante el periodo que se informa, considerando de julio de 2020 a mayo de 2021, en los laboratorios de Biología, Física y Química se realizaron 745 prácticas atendiendo a 32,135 alumnos en las diferentes unidades de aprendizaje.

Cabe mencionar que en los periodos 2020B y 2021A, las prácticas se realizaron de manera virtual, debido al periodo de contingencia, para dar así cumplimiento a la programación establecida. A continuación, se desglosa.

Tabla 3. Prácticas de laboratorios

ASIGNATURA	PRÁCTICAS REALIZADAS		TOTAL DE PRÁCTICAS	ALUMNOS ATENDIDOS		TOTAL DE ALUMNOS
	MATUTINO	VESPERTINO		MATUTINO	VESPERTINO	
SALUD ADOLESCENTE	50	49	99	2,331	2,409	4,740
QUÍMICA I	96	96	192	4,096	4,320	8,416
FÍSICA II	28	20	48	1,144	712	1,856
BIOQUÍMICA	16	16	32	492	512	1,004
<b>TOTAL</b>	<b>190</b>	<b>181</b>	<b>371</b>	<b>8,063</b>	<b>7,953</b>	<b>16,016</b>
BIOLOGÍA	60	65	125	2,645	2,905	5,550
QUÍMICA II	78	66	144	3,264	2,814	6,078
APLICACIONES DE LA QUÍMICA	8	8	16	400	272	672
FÍSICA I	51	35	86	2,144	1,555	3,699
FÍSICA ONDULATORIA	3	0	3	120	0	120
<b>TOTAL</b>	<b>200</b>	<b>174</b>	<b>374</b>	<b>8,573</b>	<b>7,546</b>	<b>16,119</b>
<b>TOTALES</b>	<b>390</b>	<b>355</b>	<b>745</b>	<b>16,636</b>	<b>15,499</b>	<b>32,135</b>

Fuente: Coordinación de laboratorios del Plantel, 2020 y 2021

Por otra parte, a partir del 24 de octubre de 2018 a la fecha, como parte de las acciones del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la UAEM, los 3 laboratorios se encuentran certificados por parte del organismo certificador American Trust Registrar, con la certificación NMX-CC-9001-IMNC-2015 (ISO 9001:2015) en Prácticas de Laboratorio.

Tabla 4. Prácticas de laboratorio

Aspecto	Cantidad
Prácticas de laboratorio	745
Alumnos atendidos	32,135

Fuente: Coordinación de laboratorios del Plantel, 2020 y 2021

Es relevante la mención de la donación de material didáctico por parte de la Librería Universitaria para los laboratorios del Plantel, como resultado de la gestión realizada por parte de la Directora del Plantel. A continuación se describe la relación del material didáctico.

Descripción	Cantidad
Modelo de cerebro con arterias Leex	3
Modelo de corazón grande Leex	3

Modelo de pelvis masculina seccionada Leex	2
Modelo de pelvis femenina seccionada Leex	2
Estuche de disección con 20 piezas	1
Papel PH 0 a 14 caja c/100 tiras Merck	10
Multímetro digital	1
Vernier de caratula análogo Leex	7
Mango para bisturí acero inoxidable No. 4	6
Navaja para bisturí No. 20 caja c/100 piezas	1
Papel seda block con 100 hojas	1
Pinza para disección sin diente acero inoxidable de 15 centímetros	6
Propipeta de 3 vías entrada universal	16
Espátula acero inoxidable de 8 centímetros con mango de madera	5
Espátula acanalada acero inoxidable de 16 centímetros	6
Alcohol etílico 96% de 20 litros	1
Flexómetro de 5 metros	7
Algodón plisado bolsa de 300 gramos	2

Fuente: Coordinación de laboratorios del Plantel, 2021

**Tabla 5. Infraestructura**

Área	Cantidad
Aulas	34
Aulas digitales	5
Auditorio	1
Centro de Información y Documentación	1
Centro de Autoacceso	1
Canchas deportivas	5
Cafetería	1
Cubículos	18
Cubículos para PTC	5
Edificios	12
Salas de cómputo	4
Número de equipos de cómputo	413
Laboratorios	3
Talleres	0

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2020

En el periodo que se informa, en cuanto al Centro de AutoAcceso (CAA), no se registraron visitas por parte de los alumnos, por motivos de cierre de actividades presenciales debido a la pandemia.

En el mes de septiembre de 2020, se ofreció un curso de nivelación de inglés a los alumnos de nuevo ingreso por medio de la plataforma educativa Schoology, con la participación de 1,005 alumnos.

En octubre de 2020, dos alumnas lograron la certificación de inglés TOEIC (Test of English for International Communication), cuya evaluación se realizó a distancia.

Del 13 de marzo al 10 de abril de 2021, se ofreció un curso propedéutico de inglés para alumnos que presentaron el examen de admisión a licenciatura, se contó con la participación de 64 alumnos.

En los meses de marzo a abril de 2021, cinco alumnos obtuvieron la certificación TOEIC y cuatro obtuvieron la certificación TOEIC Bridge, cuyas evaluaciones se realizaron a distancia.

### Sistema bibliotecario

El Centro de Información y Documentación “Dr. Rafael López Castañares” del Plantel, cuenta con un acervo bibliográfico de 9,308 títulos y 18,052 volúmenes, los cuales representan 3 títulos y 6 volúmenes por alumno, respectivamente. En el periodo que se reporta, no se realizaron servicios de consultas en sala, préstamos a domicilio, debido a la pandemia. Contándose con 3,473 consultas a la biblioteca digital.

Por lo anterior se han implementado estrategias tales como la atención a los usuarios a través de las redes sociales, como es la página de Facebook Biblioteca Plantel Nezahualcóyotl, página que actualmente cuenta con 1,540 seguidores. Así como del correo electrónico [bib-pneza@uaemex.mx](mailto:bib-pneza@uaemex.mx), [Team-plantelneza.Sistemajanium/servicioalusuario/solicitudes](mailto:Team-plantelneza.Sistemajanium/servicioalusuario/solicitudes).

Por otra parte, se participa activamente en los cursos de biblioteca digital, con la invitación a toda la comunidad del Plantel.

**Tabla 6. Centro de Información y Documentación “Dr. Rafael López Castañares”**

Aspecto	Cantidad
Acervo títulos	9,308
Acervo volúmenes	18,052
Títulos por alumno	3

Volúmenes por alumno	6
Consultas a la Biblioteca digital	3,473

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2020 y Coordinación del C. de I. y D. del Plantel

Cabe destacar que, desde noviembre de 2020 se expidió el certificado por parte del organismo certificador American Trust Registrar, con la certificación NMX-CC-9001-IMNC-2015 (ISO 9001:2015) al Servicio Bibliotecario el Centro de Información y Documentación, como parte de las acciones del SGC de la UAEM.

## Materiales educativos

Como parte del trabajo colegiado, las academias disciplinares de cada plantel, actualizaron planeaciones didácticas de las asignaturas que se imparten en el Curriculum del Bachillerato Universitario 2015.

Los docentes que participaron en la actualización de las planeaciones y guiones instruccionales para las diferentes unidades de aprendizaje para el periodo 2020B son los siguientes:

**Cuadro 1. Docentes participantes en planeaciones didácticas y guiones instruccionales periodo 2020B**

Semestre	Asignatura	Docente
Primero	Desarrollo personal	María de Lourdes Bernal Corona
	Expresión oral y escrita	Benjamín Aguilera Martínez
	Programación y cómputo	Isaura Rivera Jiménez
Tercero	Historia de México	Asela Monserrat Márquez Ramírez
	Lenguaje y comunicación II	Federico Martínez Gómez
		María Lilia Castañeda López
	Metodología de la investigación I	Felicitas Vilchis Velázquez
		Madai Paola Villareal Miranda
Trigonometría	María de Jesús Álvarez Tostado Uribe	
Quinto	Apreciación y expresión del arte I	Enedina Santiago Peña

	Cálculo diferencial	Pedro Libien Jiménez
	Dibujo y representación estética	Gabriela García Castillo
	Estrategias para la resolución de problemas y toma de decisiones	María de Lourdes Bernal Corona
	Etimologías	Benjamín Aguilera Martínez
	Problemática social y su regulación jurídica	Stalina Vega Velazco

Fuente: Subdirección Académica del Plantel, 2020

Los docentes que participaron en planeaciones y guiones instruccionales para las diferentes unidades de aprendizaje para el periodo 2021A son los siguientes:

**Cuadro 2. Docentes participantes en planeaciones didácticas y guiones instruccionales periodo 2021A**

Semestre	Asignatura	Docente
Segundo	Desarrollo social	María de Lourdes Bernal Corona
	Historia universal	Asela Monserrat Márquez Ramírez
	Inglés 1	Jackeline Valentine Dávila Montiel
		Patricia Hinojosa Velarde
Cuarto	Física I	José Alberto Ronces Martínez
	Geografía	Raúl González Pérez
	Geometría analítica	María de Jesús Álvarez Tostado Uribe
	Inglés 3	Jackeline Valentine Dávila Montiel
		Patricia Hinojosa Velarde
	Literatura	Benjamín Aguilera Martínez
		Vicente González Márquez
	Metodología de la investigación II	Felicitas Vilchis Velázquez
Madai Paola Villareal Miranda		
Sexto	Diseño	Gabriela García Castillo
		Enedina Santiago Peña
	Estadística	Ana Lilia Moreno Flores
	Física ondulatoria y estática	Octavio Rangel Estrada

	Liderazgo	María de Lourdes Bernal Corona
		Adriana Anabel Nava Galindo
		Madai Paola Villareal Miranda
	Inglés para propósitos académicos	Jorge Israel Mercado Moreno
	Inglés propedéutico	Jorge Israel Mercado Moreno
	Psicología	Ma. del Socorro Reyna Sáenz
		Madai Paola Villareal Miranda
	Sistemas de información	Isaura Rivera Jiménez
		María de Jesús Álvarez Tostado Uribe
	Aplicaciones de la química	Verónica Rubí Arriaga
	Apreciación y expresión del arte II	Enedina Santiago Peña
		Gerardo Hernández Villegas
	Calculo integral	Pedro Libien Jiménez
	Ciudadanía en el mundo globalizado	Martha Hilda Santana Serrano
		Karla Patricia Sandoval Bocanegra
Stalina Vega Velazco		
Computación aplicada	Isaura Rivera Jiménez	
	María de Jesús Álvarez Tostado Uribe	
Desarrollo emprendedor	Felicitas Vilchis Velázquez	

Fuente: Subdirección Académica del Plantel, 2021

## Academia para el futuro

Debido al periodo de pandemia se utilizaron las TIC para la impartición de las clases virtuales y a distancia.

Relacionado con este rubro, se tienen registrados 276 docentes en cursos de actualización, de los cuales 53 asistieron a actualización disciplinar, 42 asistieron a didáctica disciplinar, 4 asistieron a especialidad en docencia universitaria, 52 asistieron a igualdad laboral y no discriminación, 19 asistieron a métodos contemporáneos de enseñanza y 106 asistieron a tecnologías y herramientas



para la investigación; con lo anterior cumplieron con el rubro de formación, profesionalización y capacitación docente de la UAEM.

Para incrementar la capacitación docente en las áreas didácticas, disciplinares, humanísticas y tecnológicas.

**Tabla 7. Formación, profesionalización y capacitación docente**

<b>Tipo de curso</b>	<b>Asistentes</b>
Disciplinar	53
Didáctico disciplinar	42
Especialidad en docencia universitaria	4
Igualdad laboral y no discriminación	52
Métodos contemporáneos de enseñanza	19
Tecnologías y herramientas para la investigación	106

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2020

Referente con el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED), de los 69 docentes participantes, 47 mujeres y 22 hombres; 61 fueron beneficiados con base a lo establecido en la convocatoria, 43 mujeres y 18 hombres.

### **Formación docente para una enseñanza de excelencia**

Actualmente, el Plantel se encuentra conformado por 159 docentes, de los cuales 12 son PTC, 4 son PMT, 8 TATC, 3 son TAMT y 132 son PA.

Conscientes de la importancia de contar con una planta docente actualizada y en constante preparación, para fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje de los alumnos, en este periodo que se informa, 5 docentes cuentan con el grado de doctor, 39 con el grado de maestría y 115 con licenciatura.

Actualmente, 127 docentes han realizado y acreditado satisfactoriamente el Diplomado en Competencias Docentes de la Educación Media Superior (PROFORDEMS), de los cuales 108 cuentan con la Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS).

**Tabla 8. Categoría, grado académico, PROFORDEMS y CERTIDEMS**

Concepto	Cantidad
Planta docente	159
PTC	12
PMT	4
TATC	8
TAMT	3
PA	132
Docentes con grado de doctor	5
Docentes con grado de maestría	39
Docentes con licenciatura	115
Docentes con PROFORDEMS	127
Docentes con CERTIDEMS	108

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2020 y Subdirección Académica del Plantel

En lo que respecta a la realización y participación de alumnos en eventos o competencias académicas en el periodo que se reporta, se presenta lo siguiente:

Academia de Desarrollo Sustentable, Primera Feria Virtual Interpreparatoriana de Cultura Ambiental y Desarrollo Sustentable, cuya sede fue de manera virtual el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, con la participación de 122 alumnos y 4 docentes.

Academia de Física, Concurso Interno de Conocimientos de Física I, cuya sede fue de manera virtual el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, con la participación de 17 alumnos y 4 docentes. Así como en el Concurso Interpreparatoriano de Conocimiento de Física I, cuya sede fue de manera virtual el Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana, con la participación de 4 alumnos y 1 docente.

Academia de Apreciación y Expresión del Arte II, cuya sede de manera virtual fue el Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana de la Escuela Preparatoria, con la participación de 9 alumnos y 9 docentes. Obteniendo mención honorífica en la categoría de técnica mixta con el trabajo “Aquí sigo encerrado”, la alumna María de Jesús Vallejo Serrano.

En el 28° Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, Íconos e Historia de la UAEM, obtuvo primer el alumno Carlos Bañales Rodríguez y segundo lugar el alumno Víctor Castaño Mendoza.

Academia de Derecho, con la participación en 3 eventos: Semana Cultural de la materia de Ciudadanía en el mundo globalizado denominada “Aplicación de los valores y virtudes del ciudadano en la sociedad”, y Primer concurso interno de ciudadanía en el mundo globalizado, con el tema: “El impacto de los valores y virtudes del ciudadano frente al Covid-19”, cuya sede fue de manera virtual el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, con la participación de 135 alumnos y 4 docentes, así como 9 alumnos y 4 docentes, respectivamente. Y finalmente, primer debate interpreparatoriano de Ciudadanía en el Mundo Globalizado, cuya sede de manera virtual fue el Plantel Sor Juana Inés de la Cruz de la Escuela Preparatoria, con la participación de 2 alumnos y 2 docentes.

Academia de Cultura Emprendedora, Concurso del Universitario Emprendedor 2021, cuya sede virtual fue el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, con la participación de 68 equipo de 5 alumnos cada uno (340 alumnos) y 5 docentes, resultando 3 equipos finalistas en los proyectos de innovación, verde y social. Los equipos finalistas fueron: Equipo: “Peek Mascotas”, conformado por las alumnas Renata Paola García Nieto, Edith Morales González, Ximena Guadalupe Morales Lugo y Alejandra Zaragoza Gutiérrez. Equipo: “Organic Ground”, conformado por las alumnas Karolina Castillo Sanabria, María de Lourdes Rojas Lara, Sherlyn López Fabela, Karla Ared Robles Santibáñez y Yatziry Mireles Andrade y el Equipo: “Purple Hug”, conformado por las alumnas Andrea Nathaly Flores Garduño, Vania Yetlanezi Sandoval Huerta, Ilana Pérez López, Evelin Monserrath Salazar Mejía y Leslie Zepeda Ramírez. Resultado ganador del segundo el equipo “Organic Ground” en el XIX Concurso del Universitario Emprendedor.

Academia de Orientación Educativa, Programa Institucional “Convivencia Armónica”, cuya sede virtual fue el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, con la participación de 2,116 alumnos y 9 docentes.

Academia de Metodología de la Investigación, con la participación en 2 eventos: Primer encuentro de Experiencias Virtuales en Investigación, cuya sede fue de manera virtual entre los 10 Planteles de la Escuela Preparatoria, con la participación de 10 alumnos y 3 docentes, así como el Performance 2021. Una aproximación de lo que investigan los jóvenes, cuya sede de manera virtual fue el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, con la participación de 30 alumnos y 7 docentes.

Academia de Química, Olimpiada de Química del Estado de México 2021, cuya sede de manera virtual fue el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, con la participación de 30 alumnos y 3 docentes. Donde actualmente están participando en la tercera etapa los alumnos Abril Desales Montes de Oca y Juan Ángel Ramírez Ortega. Esperando los resultados de dicha etapa de participación.

Reconcomiéndose la obtención de la Beca Santander al alumno Víctor Castaño Mendoza.

Academia de Desarrollo Humano, 4° Concurso de Historietas 2021 “Comunica-ando con asertividad” en la categoría sin apoyo digital, vía Microsoft Teams, obteniendo primer lugar los alumnos Alexa Marianne Albarrán García, Elizabeth Manilla Téllez, Noelia Jiménez Álvarez, José Ángel Núñez Chávez y Cristo Rizo García; y segundo lugar los alumnos Brenda Jacqueline Cortez Sebastián, María Fernanda Antonio Ordoñez, José Antonio Rodríguez Miranda, María Guadalupe Sánchez Alberto y Berenice Hernández Álvarez.

Academia de Biología, con la participación en 2 eventos: 18° Concurso Interpreparatoriano de Biología, cuya sede de manera virtual fue la Facultad de Ciencias de la UAEM, con la participación de 13 alumnos y 4 docentes, así como la fase de subsistemas organizado por la Facultad de Ciencias de la UAEM, cuya sede de manera virtual fue en el mismo espacio, con la participación de 13 alumnos y 4 docentes.

Primer Concurso Virtual de Habilidades Lingüísticas, obtuvieron tercer lugar en la modalidad de comprensión lectora el alumno Diego Armando Pérez Osnaya, así como tercer lugar en la modalidad de redacción (Crítica cinematográfica) la alumna Amanda Nazareth Camacho Flores.

Concurso interno “Spelling Bee” de inglés, obtuvo primer lugar la alumna Ana Labra Peña.

Cuarto Concurso Interpreparatoriano de páginas WEB, obtuvo segundo lugar el alumno Edgardo Yair Ortiz Guerrero.

## B. Investigaciones y Estudios Avanzados

### Difusión y divulgación de la investigación

El Plantel cuenta con el Cuerpo Académico (CA), en formación registrado ante la UAEM con el nombre: “Estrategias de aprendizaje y desarrollo humano para elevar el rendimiento académico en el nivel medio superior”, el cual se encuentra integrado por 6 PTC.

Así como el CA con nombre: “Mediación y conciliación de conflictos en el nivel medio superior”, con clave UAEM-CA-RI-2020-15, derivado de la convocatoria para el registro temporal interno 2020, el cual se encuentra conformado por 4 PTC.

**Tabla 9. Cuerpos Académicos**

Aspecto	Cantidad
Estrategias de aprendizaje y desarrollo humano para elevar el rendimiento académico en el nivel medio superior	1
Mediación y conciliación de conflictos en el nivel medio superior	1

Fuente: Coordinación de Investigación del Plantel, 2020

Para lo cual, actualmente se está trabajando para mantener el registro de ambos cuerpos académicos existentes, a través de proyectos de investigación, con o sin financiamiento, registrados ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA).

En octubre de 2020, se participó en la Semana de la Ciencia y Tecnología 2020 de manera virtual, con la participación de 9 docentes, en la cual se llevaron a cabo 11 conferencias, 1 conferencia-taller y 1 taller.

En enero de 2021, se realizaron reuniones de trabajo para llevar a cabo la firma del convenio de colaboración entre el Plantel Nezahualcóyotl y la Universidad de Costa Rica, de manera virtual, con la participación de los PTC integrantes de los cuerpos académicos.

En febrero de 2021, se realizó el 2° Congreso internacional de investigación: Educación, Innovación y Valores, cuya sede de manera virtual a través de la plataforma Microsoft Teams, fue el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, siendo el Plantel organizador, realizándose 9 conferencias magistrales, con participaciones de Universidades de Costa Rica, Francia y Venezuela, así como de 49 ponencias. Se elaboraron memorias electrónicas con los trabajos de investigación presentados.

En abril del 2021, se inició con los trabajos en el Convenio de colaboración con la Facultad de Ciencias de la UAEM, cuyo convenio ya fue aprobado por la Oficina del Abogado General y firmado por la directora del Plantel, en se encuentra en espera de la firma del director de la Facultad de Ciencias.

Por parte de los integrantes de los CA, se ha asistido a 32 cursos de actualización disciplinaria y didáctica relacionados con las diferentes áreas de intervención de los integrantes de los CA, en promedio de 4 cursos por integrante. Cabe destacar que uno de los integrantes del CA este año concluyó estudios de Doctorado.

Se presentaron ponencias en diferentes eventos académicos nacionales e internacionales con temas de las diferentes áreas de intervención de los integrantes de los CA, 7 de ellas se realizaron de manera conjunta.

Hay 7 participaciones en memorias de los diferentes eventos académicos en los que se participó, 6 de ellas de manera conjunta.

Además, en la edición de las Memorias Digitales del Foro de Educación a Distancia Nacional, 1 integrante del cuerpo académico participo en el diseño editorial, 3 de los integrantes de los CA en el Comité Científico como dictaminadores de las ponencias seleccionadas.

Tres integrantes de los CA acreditaron la certificación EC0084: Uso didáctico de las tecnologías de información y comunicación en procesos de aprendizaje: Nivel básico.

Tres integrantes de los CA acreditaron el diplomado de Certificación Laboral.

Se obtuvo la aprobación del Proyecto de Investigación con financiamiento con clave 4991-2020 CIE, titulado: “Análisis de la efectividad en el aprendizaje de los estudiantes del Plantel Nezahualcóyotl en la Modalidad Mixta del CBU 2015”. En el cual participa como responsable técnica la Dra. María de Jesús Álvarez Tostado Uribe y corresponsables la Dra. en Ed. Ma. Del Socorro Reyna Sáenz y el L. en D.G. Gerardo Hernández Villegas.

Ambos CA forman parte de la Red Investigación Educativa en el Nivel Medio Superior (REDIE).

## C. Difusión Cultural

### Promoción de artes escénicas

Durante el periodo que se reporta se han realizado 30 talleres artísticos–culturales en el Plantel, realizados de manera virtual, entre los que destacan: Canto, Danza Folclórica, Danza Oriental, Dibujo, Fotografía, Guitarra, Pintura y Teatro, entre otros; contando con la participación de 772 alumnos, de los cuales 571 alumnos mujeres y 201 alumnos hombres.

### Talleres y conferencias

Consolidar la difusión y ampliación de actividades culturales generando proyectos artístico-culturales, que favorezcan la conformación de una cultura para la ciudadanía universal, es por ello, por lo que durante el periodo que se informa, se realizaron los siguientes eventos de manera virtual:

Ceremonia del 48 aniversario del Plantel Nezahualcóyotl, vía Facebook Live, realizado por la administración del Plantel, dirigida a toda la comunidad del Plantel.

“Abril, mes de la lectura” 2021 homenaje a Amparo Dávila, se realizaron en conjunto 66 actividades entre conferencias, obras literarias llevadas al cine, platicame un libro, círculo de lectura, cine debate, performance, tertulia literaria y festival de las artes, con una participación de 2,949 alumnos.

Conferencia informativa de la Brigada de Protección Civil, vía Zoom, realizado por el Departamento de Protección Civil, dirigida a alumnos.

Conferencia informativa de Mentores Académicos, vía Zoom, realizado por la Subdirección Académica, dirigida a alumnos.

Conferencia: Prevención y manejo de la ansiedad, vía Microsoft Teams, realizado por la Lic. Sandra Leonor Martínez Sánchez, dirigida a alumnos.



Reto Virtual, Actívate 5k, vía WhatsApp, realizado por la Secretaria de Cultura Física y Deporte, dirigido a alumnos.

2do. Foro de adicciones y suicidio en tiempos de Covid-19, vía Facebook Live, realizado por el Instituto mexiquense contra las adicciones, dirigido a alumnos.

Seminario: Conociendo el procedimiento para alcanzar una certificación en TI, vía Microsoft Teams, dirigido a alumnos.

Mega Campaña de reforestación 2020, realizada en el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, dirigida a toda la comunidad del Plantel.

Conferencia: Violencia de género, vía Zoom, dirigida a toda la comunidad del Plantel.

Taller virtual: Aprendiendo a aceptarnos, vía Zoom, realizado por la Lic. Sandra Leonor Martínez Sánchez, dirigida a alumnos.

2do. Congreso Internacional de investigación, vía Microsoft Teams, realizado por el CA del Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, dirigido a profesionales de la educación.

Conferencia: Generación de ideas, vía Zoom, realizada por Fomento Empresarial, dirigida a alumnos.

Conferencia: Duelo y perdidas, vía Facebook Live, realizada por la Psic. Cristina Curiel, dirigida a toda la comunidad del Plantel.

Torneo virtual de Voleibol, realizado por la Secretaria de Cultura Física y Deporte, dirigido a alumnos.

Conferencia: Dialogo por la Paz, vía Microsoft Teams, realizada por el Centro de Paz y dialogo UAEMéx, dirigida a alumnos.

Reto virtual de Fútbol, realizado por la Secretaria de Cultura Física y Deporte, dirigido a alumnos.

Conferencia: Inteligencia emocional y resiliencia, vía Microsoft Teams, realizada por Fomento Empresarial, dirigido a alumnos.

Conferencia: Las drogas un panorama actual, vía Microsoft Teams, realizada por la Dra. Mariana García Camas, dirigido a alumnos.

Serie de conferencias: Inteligencia emocional, vía Microsoft Teams, dirigidas a alumnos y padres de familia.

Conferencia: Violencia contra niñas y mujeres, vía Microsoft Teams, realizad por la Lic. Saraí Hernández Cerecero, dirigida a toda la comunidad del Plantel.

Conferencia: Violencia en el noviazgo, vía Microsoft Teams, realizada por la Lic. Brenda Morales, dirigida a toda la comunidad del Plantel.

## **D Extensión y Vinculación**

### **Apoyos al universitario**

Establecer instrumentos que permitan la extensión y la vinculación, con el fin de contribuir al desarrollo profesional y académico de los alumnos; a través, de convenios, becas, servicios de salud, talleres de emprendimiento, entre otros.

A través del programa institucional de becas de la UAEM, ha beneficiado a 3,070 alumnos becarios, lo cual representa un 99.4% de la matrícula; con 6,359 becas en total, divididas en 561 becas UAEM, para 324 alumnos mujeres y 237 alumnos hombres, y en 5,798 de otras becas, para 3,362 alumnos mujeres y 2,436 alumnos hombres.

### **Afiliación a servicios de salud**

En el Plantel cuenta con 3,063 alumnos afiliados a servicios de salud del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), de los cuales 1,761 son alumnos mujeres y 1,302 alumnos hombres, lo cual representa un 99.2% de la matrícula.

Se tiene registro de 9 alumnos, 6 alumnos mujeres y 3 alumnos hombres, con Seguro de estudios universitarios, con un monto total de \$233,900.00 M.N.

### **Acciones de prevención y cuidado de la salud**

Relacionado con el programa de atención a la salud mental de los universitarios 2020, se registró la participación de 105 alumnos, 64 alumnos mujeres y 41 alumnos hombres.

Este año la campaña PREVENIMSS-UAEM no se realizó derivado a la Pandemia COVID-19, sin embargo, se difundió en las redes oficiales de Plantel, de la nueva plataforma de IMSS Digital, que fue habilitada para dar a conocer y realizar los diversos trámites con los que se cuentan, esta información

se dio a conocer en varias ocasiones a través de la página de Facebook oficial del Plantel, así como también en el grupo de Orientadores.

## **Conferencias**

En conjunto con la Dirección de Servicios al Universitario de la UAEM, dentro del Programa de Atención física y mental, preocupada por el desarrollo y la salud física y mental de los estudiantes, se llevó a cabo el día de 9 de marzo 2021, la conferencia Higiene Mental, impartida por la maestra Gabriela de Rio Ponce, con una audiencia de 104 alumnos.

## **Colectas**

Reforestar es la solución a los grandes problemas ambientales del mundo, son tantos los beneficios de plantar un árbol, por esta razón y se llevó a cabo, el día 28 de octubre de 2020, la donación de 2,000 árboles de pino, los cuales fueron entregados a alumnos, docentes y personal administrativo de este Plantel.

## **Convenios**

El 13 de mayo del presente año, se celebró la firma del Convenio intrainstitucional por parte de la Facultad de Ciencias y el Plantel, cuyo objetivo consiste en establecer los mecanismos para que la Facultad, a través de su personal académico y alumnos, impartan cursos y asesorías a la comunidad estudiantil y académica del Plantel, en temas relacionados con álgebra, trigonometría, geometría, cálculo y temas de olimpiada como: combinatoria, teorías de números, y problemas diversos, así como el desarrollo de materias educativas, diseñando estrategias de enseñanza para el aprendizaje de dichas áreas en el Nivel Medio Superior.

## Acciones de emprendimiento universitario

Impulsar la cultura emprendedora y desarrollo empresarial a través de la vinculación con los sectores público y privado, buscando la eficacia y equidad.

Durante el periodo que se informa, en las actividades de cultura emprendedora, se atendieron 290 alumnos.

En el XVIII Concurso del Universitario Emprendedor, se registraron 77 proyectos.

En noviembre de 2020, se realizó de manera virtual las conferencias Fortalecimiento al programa del emprendedor, cuya sede fue el Fomento Empresarial, con la participación de 159 alumnos.

En diciembre de 2020, se realizó de manera virtual el Café Empresarial, cuya sede fue el Fomento Empresarial, con la participación de 31 alumnos.

En febrero de 2021, se realizó de manera virtual la conferencia Repentina del Emprendedor, cuya sede fue el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, con la participación de 56 alumnos.

En marzo de 2021, se realizó de manera virtual el curso Pitch, cuya sede fue el CU Zumpango, con la participación de 56 alumnos.

En marzo de 2021, se realizó de manera virtual la conferencia Inteligencia emocional y resiliencia, cuya sede fue Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, con la participación de 109 alumnos.

En abril de 2021, se llevó a cabo el XIX Concurso del Universitario Emprendedor, cuya sede virtual fue el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, con la participación de 68 equipos de 5 alumnos cada uno (340 alumnos) y 5 docentes, resultando 3 equipos finalistas en los proyectos de innovación, verde y social. Los equipos finalistas fueron: Equipo: “Peek Mascotas”, conformado por las alumnas Renata Paola García Nieto, Edith Morales González, Ximena Guadalupe Morales Lugo y Alejandra Zaragoza Gutiérrez. Equipo: “Organic Ground”, conformado por las alumnas Karolina Castillo Sanabria, María de Lourdes Rojas Lara, Sherlyn López Fabela, Karla Ared Robles Santibáñez y

Yatziry Mireles Andrade y el Equipo: “Purple Hug”, conformado por las alumnas Andrea Nathaly Flores Garduño, Vania Yetlanezi Sandoval Huerta, Ilana Pérez López, Evelin Monserrath Salazar Mejía y Leslie Zepeda Ramírez. Resultado ganador del segundo el equipo “Organic Ground” en el XIX Concurso del Universitario Emprendedor.

## 2. Funciones adjetivas

### A. Gobierno universitario

#### Sesiones de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno

Durante el periodo que se informa, se realizaron 37 sesiones desglosadas en, 9 sesiones ordinarias del H. Consejo de Académico, 9 sesiones ordinarias del H. Consejo de Gobierno, 7 sesiones extraordinarias del H. Consejo de Gobierno, 6 sesiones extraordinarias del H. Consejo de Académico y 6 sesiones conjuntas de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno, donde se planteó y dio solución a diversas cuestiones presentadas en el Plantel, así como a proyectos de la administración referentes con la mejora educativa.

**Tabla 10. Consejo de Gobierno y Académico**

<b>Aspecto</b>	<b>Cantidad</b>
Sesiones del H. Consejo de Gobierno	19
Sesiones del H. Consejo Académico	18

Fuente: Subdirección Académica del Plantel, 2020 y 2021

#### Comunidad sana y segura

Promover en el Plantel la cultura del autocuidado, seguridad, protección universitaria y al ambiente, entre los miembros de los tres sectores de la comunidad universitaria.

#### Seguridad universitaria

Actualmente se encuentra conformado y vigente el Comité de Seguridad e Higiene en el Plantel, conformado 1 Coordinador y 5 Vocales, el cual fue integrado el 7 de enero de 2020.

Con relación a este rubro, durante el periodo que se reporta, se realizaron las siguientes actividades dirigidas por la Dra. Mariana García Camas:

Atención médica de primer contacto a personal administrativo (Toma de signos vitales, administración de medicamentos, según requerimiento y prescripción médica), realizándose 35 consultas.

Diseño y elaboración de 25 Infografías para el fomento y cuidado de la salud, las cuales fueron publicadas en las redes sociales oficiales del Plantel.

Reubicación y acomodo de los insumos y equipo médico nuevo para el consultorio.

Verificación de medidas de higiene (señalética de sana distancia, lavado adecuado de manos, uso correcto del cubre bocas y desinfección del Plantel).

En octubre de 2020, se llevó a cabo la campaña de salud “Lucha contra el Cáncer de Mama”, dirigido a personal administrativo y difusión por la página web oficial del Plantel.

En algunos de las actividades y eventos presenciales en el Plantel se realizaron:

Filtro sanitario para la recepción de aspirantes al EXANI I y EXANI II 2020.

Requisición y recepción de insumos médicos por parte del Rectoría para el control y prevención de la COVID -19.

Atención médica para los aspirantes al EXANI II 2021

Filtro sanitario para la recepción de los alumnos beneficiados con la beca “Benito Juárez”.

En cuanto la atención en el consultorio médico, se realizaron 42 consultas, 40 a personal administrativo y 2 de seguimiento a alumnos.



También se realizaron plática y cursos, tales como:

Las drogas, un panorama actual.

Curso de preparación para el ingreso a la Universidad. EXANI II 2021. Módulo de Biología

Curso de primeros auxilios: Acciones del primer respondiente, dirigido a brigada de protección civil del Plantel.

Por otra parte, actualmente se cuenta en el Plantel con la Lic. en Nutrición Lizbeth Ramos Cruz, quien ha realizado 51 valoraciones nutricionales a personal administrativo y 12 valores nutricionales a alumnos.

El 16 de abril de 2021, la Brigada de Protección Civil del Plantel, realizaron la revisión del llenado y caducidad de los extintores de las distintas áreas. Actividad al cargo del responsable operativo del programa de Protección Civil y coordinadores–brigadistas (alumnos).

El 26 de abril de 2021, los coordinadores–brigadistas (Alumnos), llevaron a cabo la limpieza y organización del nuevo cubilo asignado, para resguardar materiales, artículos, etc., para atender las emergencias que pueden ser ejecutadas por los brigadistas, así como salvaguardar a la comunidad del Plantel. Actividad al cargo del responsable operativo del programa de Protección Civil y coordinadores–brigadistas (Alumnos).

El 17 de mayo de 2021, se incorporaron 8 alumnos para formar parte de la Brigada de Protección Civil del Plantel. Actividad al cargo del responsable operativo del programa de Protección Civil y coordinadores–brigadistas (Alumnos), así como, de manera conjunta con el Coordinador General, realizaron una actividad de ejercicio físico y de integración.

También se llevó a cabo una Capacitación de Primeros Auxilios, impartida por la Dra. Mariana García Camas, capacitación dirigida para el responsable del programa y para los coordinadores–brigadistas (Alumnos).

## Cultura física y deporte

Elevar la participación de los alumnos, docentes y administrativos a través del deporte.

El 17 y 18 de noviembre de 2020, se realizó el RETO VIRTUAL 5 KM “ACTÍVATE EN CASA”, con la participación de 215 alumnos.

Obteniendo primer lugar femenino la alumna Cristina Peñaloza Galván y segundo lugar la alumna Alexia Lizet Sara Valencia.

Obteniendo primer lugar masculino el alumno Mario Antonio Munguía Villar y segundo lugar el alumno Brandon Yair Salvador del Prado.

El 21 de noviembre de 2020, se realizó el PRIMER TORNEO DE AJEDREZ BLITZ en línea, con la participación de 8 alumnos.

Debido a la contingencia por Covid-19, se llevó a cabo en los meses de febrero a mayo de 2021 el PLAN ALTERNO VIRTUAL DEPORTIVO, donde se consideraron los deportes de Ajedrez, Voleibol, Basquetbol, Fútbol y una carrera atlética de 3 y 5 km, de manera virtual, con una participación de 107 alumnos.

Obteniendo primer lugar en Basquetbol (Bote) la alumna Yael Ximena García Romero.

Obteniendo primer lugar en Fútbol (Dominio de balón) el alumno Jairo Fuentes Rodríguez.

Obteniendo primer lugar en Voleibol (Voleo) la alumna Mariana Paola Meléndez González.

El 20 de marzo de 2021, se realizó la PRIMER CARRERA VIRTUAL UNIVERSITARIA de 3 y 5km, donde participaron 11 alumnos del Plantel. La premiación se llevó a cabo en el estadio universitario Alberto Chivo Córdoba, de manera virtual.

El 17 de abril de 2021, se llevó a cabo el TORNEO DE AJEDREZ, de manera virtual con la participación de 21 alumnos del Plantel.

Relacionado con la participación de los sindicatos FAAPUAEM y SUTESUAEM, se tiene registrado las siguientes actividades:

El 14 de noviembre de 2020, se realizó la PRIMER MEGA ACTIVACIÓN VIRTUAL, en el estadio universitario Alberto “Chivo” Córdoba, donde se tuvo la participación de 6 administrativos y 13 docentes del Plantel, actividad realizada en coordinación entre FAAPUAEM Y SUTESUAEM.

El 20 de marzo de 2021, se realizó la PRIMERA CARRERA VIRTUAL UNIVERSITARIA DE 3 Y 5 KM, donde participaron 9 académicos y 2 administrativos del Plantel. La premiación se llevó acabo en el estadio universitario Alberto “Chivo” Córdoba de manera virtual, actividad realizada en coordinación entre FAAPUAEM Y SUTESUAEM.

El 29 de abril de 2021, se realizó actividad física en el Plantel mediante un encuentro de fútbol, con la participación de 32 administrativos.

## **B. Administración y finanzas universitarias**

### **Personal universitario**

Para el año 2020 el Plantel se conformó por 159 docentes, 84 mujeres y 75 hombres, de los cuales 12 son PTC, 5 mujeres y 7 hombres, 4 son PMT, 3 mujeres y 1 hombre, 8 son TATC, 6 mujeres y 2 hombres, 3 son TAMT, 3 mujeres, y 132 son PA, 67 mujeres y 65 hombres.

Además, se cuenta en el Plantel con 45 administrativos, 26 mujeres y 19 hombres; de los cuales 1 directivo es mujer, 10 de confianza, 5 mujeres y 5 hombres, y 34 sindicalizados, 20 mujeres y 14 hombres.

Referente con la formación del personal administrativo, se tiene registro de la participación de 12 integrantes del personal sindicalizado, 9 mujeres y 3 hombres; así como de 5 integrantes del personal directivo y de confianza, 1 mujer y 4 hombres.

Además, por el programa de carrera administrativa 2020, se tiene registro de 27 beneficiados, 17 mujeres y 10 hombres, con un monto total de \$57,800.00 M.N.

Por otra parte, en cuanto la evaluación del personal administrativo conforme el perfil de puesto 2020, se tiene registro de 12 integrantes del personal sindicalizado, 10 mujeres y 2 hombres, así como de 8 integrantes del personal de confianza, 4 mujeres y 4 hombres.

### **Manuales de organización y procedimientos**

Actualmente, los manuales de organización y procedimientos se encuentran vigentes, avalados debidamente por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA).

## **Obra universitaria**

### **Mantenimiento, remodelación y adecuaciones**

En servicios de mantenimiento por espacio universitario 2020, en el Plantel se tiene registro de 9 servicios con un monto de \$10,100.00 M.N.

Así como de servicios generales por espacio universitario 2020, en el Plantel se tiene registro de 2 mantenimientos al parque vehicular con talleres externos por un monto de \$5,300.00 M.N.

Mantenimiento correctivo de los módulos de baños para alumnos en los Edificios D y E. Consistió en la remodelación, cambio de piso, azulejo, colocación de 38 tazas y tanques, 14 lavabos, secadores de manos, módulos para papel de baño, jaboneras, pintura y desazolve de tuberías.

Mantenimiento a la techumbre y tapicería a las bancas de la cancha de fútbol. Consistió en el mantenimiento correctivo a la estructura de herrería que sostiene la techumbre, cambiando los tubos dañados y así como la aplicación de pintura, y el cambio de la techumbre dañada por nueva utilizando policarbonato, así como el tapizado de 16 bancas.

Retiro de luminaria inservible periferia e interior del Plantel, instalación de 90 luminarias en la barda perimetral, zona del callejón, canchas de Basquetbol, explanada de la Biblioteca, entrada del Plantel (fuera y dentro), Andador Nezahualcóyotl, explanada del Edificio Administrativo, explanadas de los Edificios A, B, C, D y E, pasillos del área de frontón, la explanada del área académica y cafetería, el estacionamiento, y las gradas de la cancha de fútbol.

Adquisición de 4 lámparas de rayos UV (Ultravioleta) para la sanitización de los espacios.

Adquisición de banderas: Nacional, Estado de México e Institucional.

Colocación de 6 luminarias a la estatua de Nezahualcóyotl y del esgrafiado.

Mantenimiento a todos los jardines del Plantel, poda de ramas y césped, encalado de árboles para evitar plagas.

Se gestionaron 18 plazas, 12 de ellas administrativas y 6 académicas, distribuidas de la siguiente manera: 3 plazas de mantenimiento, 2 secretaras, 5 jefes de área, 1 medico, 1 laboratorista y 6 plazas de Técnicos Académicos de Tiempo Completo.

## **Finanzas para el desarrollo**

Garantizar el financiamiento para la consolidación de los programas en el Plantel, mediante la administración eficiente y la transparencia del gasto.

Por parte de la Dirección de Asignación y Control Presupuestal de la UAEM, el presupuesto asignado al Plantel para el periodo de julio de 2020 a mayo de 2021 fue de \$ 2, 277, 236.27 M.N., del cual se ha ejercido al mes de mayo del año en curso, la cantidad de \$ 1, 242, 527.04 M.N. en los rubros de gastos de operación, materiales y suministros, así como en servicios generales. Mostrándose siempre, ante cualquier proceso de fiscalización, un cabal cumplimiento en términos de transparencia.

En lo que respecta a adquisiciones para 2020, en el Plantel se realizaron en los siguientes rubros: Acervo bibliohemerográfico \$10,000.00 M.N., Equipo de cómputo y software \$42,000.00 M.N., Insumos consumibles y diversos \$245,600.00 M.N., Mantenimiento y servicios \$1, 902,200.00 M.N., Material de laboratorio y equipo didáctico \$72,100.00 M.N. y Mobiliario y equipo de oficina \$87,700.00 M.N.

## **Equipo de cómputo e infraestructura de TIC**

En el Plantel se cuenta con un total de 413 equipos de cómputo, de estos 278 son para uso exclusivo de los alumnos, distribuidos en 4 salas de cómputo.

Los equipos de cómputo para uso exclusivo de los alumnos representan el 67.3% del total, resultando una relación de 11 alumnos por equipo de cómputo.

En el Plantel, 369 equipos de cómputo se encuentran conectados a la red institucional, lo que representa el 89.3% del total, de los cuales 246 son para uso exclusivo de los alumnos.

La red inalámbrica RIUAEMex da cobertura al 100% de las áreas del plantel.

En el periodo que se informa se realizó mantenimiento preventivo y correctivo al total de los equipos de cómputo, que incluyó limpieza, instalación de software y antivirus, con la finalidad de mejorar su efectividad para las actividades realizadas en las áreas académicas y administrativas.

**Tabla 11. Educación continua para el desarrollo profesional**

<b>Aspecto</b>	<b>Cantidad</b>
Aulas digitales	5
Equipos de cómputo totales	413
Equipos de cómputo para uso exclusivo de alumnos	278
Equipos conectados a la red institucional	369
Número de alumnos por computadora	11

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2020

## C. Planeación y desarrollo institucional

### Planeación y evaluación de resultados

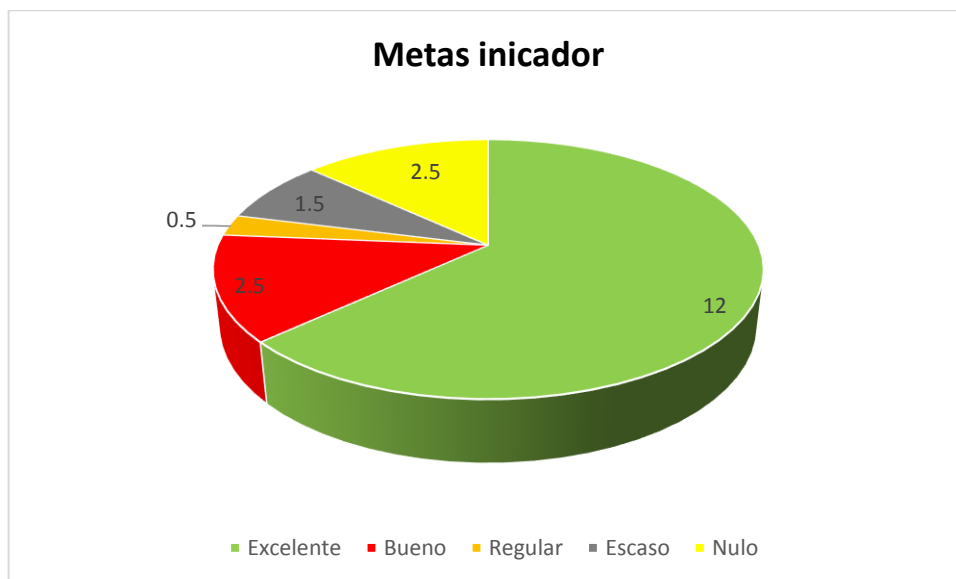
Fortalecer al Plantel mediante la planeación y evaluación, con base al modelo de gestión para resultados.

### Programas operativos anuales

En cuanto a la estructura del Plan de Desarrollo 2019–2023 del Plantel Nezahualcóyotl, en él se establecieron un total de 19 metas indicador y 61 metas actividad.

En el periodo que se reporta, se muestra el siguiente avance:

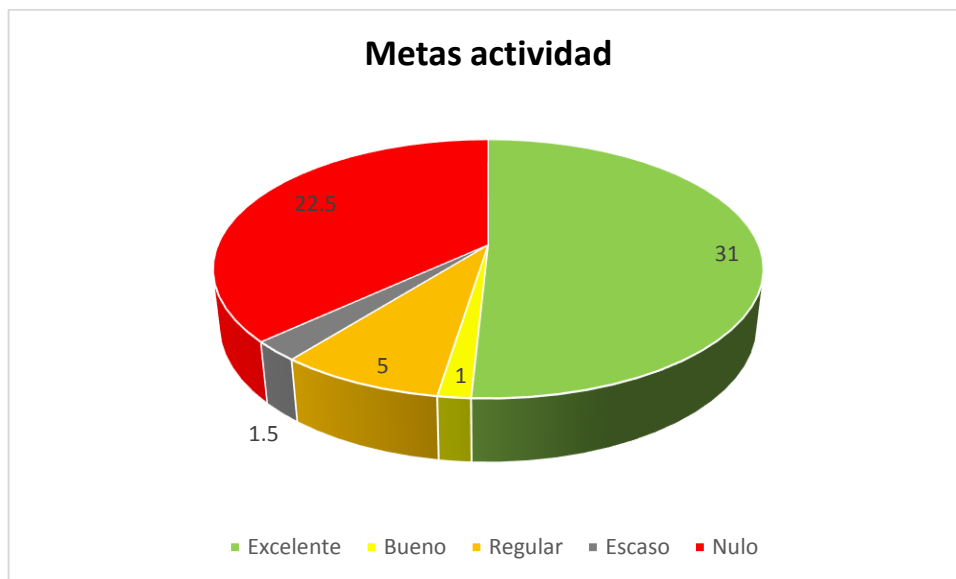
**Gráfica 6. Metas indicador**



Fuente: Sistema de Evaluación de los Instrumentos de Planeación (SEIP) UAEM



Gráfica 7. Metas actividad



Fuente: Sistema de Evaluación de los Instrumentos de Planeación (SEIP) UAEM

En lo referente al trabajo de la Unidad de Planeación, se ha cumplido en tiempo y forma con la información requerida para la integración de la Estadística Universitaria 2020, la Estadística 911 de Educación Medio Superior de inicio de cursos 2020-2021, la programación del POA 2021, así como las evaluaciones trimestrales del mismo.

Por otra parte, se apoyó a la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional para llevar a cabo la aplicación del instrumento denominado Violentometro, este se realizó en dos vertientes, la primera de ellas en el mes de noviembre de 2020, donde se encuestó a los alumnos y en el mes de febrero de 2021 se aplicó a docentes y administrativos, dicho instrumento tiene la finalidad de vislumbrar el panorama de las relaciones erótico -afectivas que llevan los integrantes de la comunidad del Plantel que existen dentro de la Institución.

Otra actividad relevante para el Plantel fue la presentación de los resultados del Censo de Población y Vivienda 2020, realizada para alumnos, docentes y personal administrativo, en una serie de pláticas como la participación con más de 400 alumnos.

## D. Cooperación internacional

En el mes de octubre de 2020, se llevó a cabo de manera virtual el conversatorio IMPACTO DE LA COVID-19 EN LAS PROFESIONES, experiencias de las Oficinas Internacionales de la UAEM de Argentina, Alemania, España e Italia, con la participación de 1 docente del Plantel.

De igual manera, en el mes de octubre de 2020, se estableció la propuesta de realizar clases espejo de la asignatura de Psicología con la Universidad César Vallejo de Perú. En noviembre de 2020, se llevó a cabo una plática con el enlace de la Universidad César Vallejo de Perú para acordar agendas de trabajo, y actualmente se encuentra en espera de que la Universidad de Perú retome actividades, ya que trabajan por cuatrimestres y la clase de Psicología no empata en tiempos del 6° semestre en el Plante, que es donde se imparte la asignatura de Psicología.

## **E. Marco jurídico integro, moderno y equilibrado**

Difundir los principios de certeza y seguridad jurídica en el quehacer universitario, de tal forma que contribuyan al cumplimiento del objeto y fines del Plantel.

Desplegar una campaña permanente de cultura de legalidad, entre los miembros de la comunidad del Plantel.

La seguridad jurídica respalda las adecuaciones de las normas y leyes que rigen el quehacer de esta institución, además de proyectar las garantías estructurales y funcionales del adecuado cumplimiento del orden jurídico nacional.

Los principios en los que se sustenta la certeza jurídica son: difusión de sus reglamentos y leyes, expedición de normas claras y comprensibles, regulación plena que evita lagunas dentro de sus leyes, y normas encaminadas hacia el futuro.

Se mantiene actualizada trimestralmente la información en el portal de Transparencia a través del Servidor Público Habilitado ante la Dirección de Transparencia Universitaria (DTU).

## **F. Comunicación Universitaria**

Difundir y promover el quehacer universitario a nivel nacional e internacional, consolidar la imagen institucional y propiciar un diálogo más cercano entre la comunidad universitaria y la sociedad.

### **Revista universitaria**

La revista universitaria se distribuye mes con mes, a través del responsable de la Coordinación del Difusión del Plantel, pero debido al pandemia, se tuvo que distribuir de manera virtual a través de la página de Facebook oficial del Plantel, con la finalidad de que toda la comunidad tenga acceso a dicho medio de comunicación, con esta difusión de la revista que se realiza en el Plantel, se avanza en la meta del plan de desarrollo.

## **G. Contraloría y ética institucional**

En el objetivo general establecido en el Plan de Desarrollo Institucional de la Administración 2019-2023, vigilar la aplicación adecuada del marco normativo relacionado con el control interno de la Universidad, a fin de lograr mayor eficiencia institucional y contribuir al ejercicio de rendición de cuentas en el Plantel.

### **Promoción de la cultura de la legalidad**

Como parte del contenido del curso de inducción para los estudiantes de primer semestre, se abordaron los temas de identidad universitaria, legislación universitaria, con la finalidad de que ya como alumnos del Plantel tengan conocimiento sobre sus derechos y obligaciones, así como el fortalecimiento de la cultura de transparencia y rendición de cuentas, con los tópicos, acceso a la información pública y protección de datos personales; todo lo anterior a través de la presentación de videos que los estudiantes pudieron visualizar, contabilizándose una participación de 1,168 alumnos.

### 3. Ejes transversales

#### A. Ética, equidad e inclusión

Reducir las desigualdades por razones de género en la comunidad estudiantil apegándonos a la Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación NMX-R-025-SCFI-2015.

Se renovó el comité de equidad de género, quedando integrado por 14 miembros de los tres sectores.

Se concluyó de manera satisfactoria el plan anual de equidad 2020, enviado por la Coordinación Institucional de Equidad, y se elaboró y aprobó por los H.H. Consejos del Plantel, el Plan anual de actividades 2021, llevándose a cabo las siguientes actividades referentes a las temáticas de erradicación y concientización de la violencia de género:

14 conferencias, con la participación de 8 docentes y la asistencia de 567 personas, entre alumnos, docentes y administrativos.

4 infografías, con la participación de 43 docentes y la recepción de 158 personas, entre alumnos docentes y administrativos.

3 materiales audiovisuales, con la participación de 2 docentes y la recepción de 298 personas, entre alumnos, docentes y administrativos.

1 material didáctico, con la participación de 3 docentes.

## B. Sustentabilidad

En día 25 de octubre de 2020, se llevó a cabo el Curso- Taller de composta (Manejo de residuos orgánicos), impartido al personal de mantenimiento del Plantel llevado a cabo el 10 de octubre de 2020, este sigue activo de manera periódica.

Reforestar es la solución a los grandes problemas ambientales del mundo, son tantos los beneficios de plantar un árbol, por esta razón y se llevó a cabo, el día 28 de octubre de 2020, la donación de 2000 árboles de pino, los cuales fueron entregados a alumnos, docentes y personal administrativo de este Plantel.

El 25 de marzo de 2021, el responsable del Departamento de Residuos Sólidos de la Dirección de Protección al Ambiente, acudió a las instalaciones del Plantel para verificar que la empresa responsable para esta actividad retirará el PET(Polietilentereftalato) generado hasta antes de la pandemia. Actividad al cargo del responsable del Departamento de Residuos Sólidos de la Dirección de Protección al Ambiente y del responsable operativo del programa de Protección al Medio Ambiente del Plantel.

Es importante señalar que el día 4 de mayo del presente año, se plantaron dos hijos del árbol de la mora, símbolo Universitario y de gran sentimiento de Identidad, Humanismo y Valores Universitarios, que fueron donados por la Rectoría de nuestra Máxima Casa de Estudios.

El 24 de mayo de 2021, se llevó a cabo una actividad de integración con los nuevos integrantes de la brigada, así como un recorrido por las instalaciones del Plantel, realizándose el Curso-Taller de Reciclaje, así como la recolección de PET, aluminio, tetra pack, entre otros tipos de plásticos, así como la separación de las tapas correspondientes. Actividad al cargo del responsable del Programa de Manejo de Residuos Orgánicos de la UAEM, del responsable operativo del programa de Protección al Medio Ambiente del Plantel y de 11 brigadistas.

El 25 de mayo de 2021, se dio seguimiento al proceso de los residuos orgánicos, generados de la vegetación de las áreas verdes del Plantel y desarrollar la composta, la cual tiene la finalidad de servir como abono y como tierra para sembrar plantas, arboles, etc., dicho Curso-Taller de composta, se compartió con alumnos del Plantel como parte de las actividades de Protección al Medio Ambiente. Actividad al cargo del responsable operativo del programa de Protección al Medio Ambiente del Plantel y 10 integrantes del personal administrativo.



## Índice de tablas, gráficas y cuadros

<b>Indicadores</b>	<b>Cantidad</b>
Porcentaje de atención a la demanda real	60.9%
Índice de transición de primero a segundo ciclo escolar	96.8
Porcentaje de alumnos con tutoría	98%
Porcentaje de la matrícula con algún tipo de beca	99.4%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	83.9%
Porcentaje de alumnos con seguro de salud para estudiantes	99.2%
Porcentaje de alumnos que participan en programas deportivos	100%
Alumnos por computadora	11
Porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional	89.3%
Volúmenes por alumno	6
Títulos por alumno	3
PTC tutores	7
CA consolidados, en consolidación y en formación	2
Porcentaje de proyectos de investigación básica	1
Porcentaje de proyectos de investigación aplicada	0
Número de alumnos en programas de educación continúa	0

## Acrónimos y siglas

<b>CAA</b>	Centro de AutoAcceso
<b>CERTIDEMS</b>	Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior
<b>EVAPEM</b>	Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México
<b>EXANI I</b>	Examen Nacional de Ingreso I
<b>EXANI II</b>	Examen Nacional de Ingreso II
<b>FAAPUAEM</b>	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM
<b>PA</b>	Profesor de Asignatura
<b>POA</b>	Programa Operativo Anual
<b>PROED</b>	Programa de Estímulos al Desempeño del Desempeño Docente
<b>PROFORDEMS</b>	Programa de Formación Docente de Educación Media Superior
<b>PROINSTA</b>	Programa Institucional de Tutoría Académica
<b>PTC</b>	Profesor de Tiempo Completo
<b>PMT</b>	Profesor de Medio Tiempo
<b>RIEMS</b>	Reforma Integral de la Educación Media Superior
<b>TATC</b>	Técnico Académico de Tiempo Completo
<b>TAMT</b>	Técnico Académico de Medio Tiempo
<b>UAEM</b>	Universidad Autónoma del Estado de México