



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Plantel "Nezahualcóyotl"**  
**de la Escuela Preparatoria**



**PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2019 – 2023**



**Virtud y Trabajo**

**M. EN C. Ed. ASELA MONSERRAT MÁRQUEZ RAMÍREZ**

**DIRECTORA**

**SEPTIEMBRE 2020**

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

**Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca**  
Rector

**M. en E.U. y R. Marco Antonio Luna Pichardo**  
Secretario de Docencia

**Dr. en C.I. Carlos Eduardo Barrera Díaz**  
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**Dr. en Hum. Juvenal Vargas Muñoz**  
Secretario de Rectoría

**Dr. en A. José Edgar Miranda Ortiz**  
Secretario de Difusión Cultural

**Dra. en Ed. Sandra Chávez Marín**  
Secretaria de Extensión y Vinculación

**Dr. en Ed. Octavio Crisóforo Bernal Ramos**  
Secretario de Finanzas

**M. en D. Juan Miguel Reyes Viurquez**  
Secretario de Administración

**Dr. en C.C. José Raymundo Marcial Romero**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**M. en L.A. María del Pilar Ampudia García**  
Secretaria de Cooperación Universitaria

**Dra. Mónica Marina Mondragón Ixtlahuac**  
Secretaria de Cultura Física y Deporte

**Dr. en C.S. Luis Raúl Ortiz Ramírez**  
Abogado General

**M. en E. Javier González Martínez**  
Secretario Técnico de la Rectoría

**M. en P. y Des. Cult. Gastón Pedraza García**  
Director General de Comunicación Universitaria

**M. en A.P. Guadalupe Ofelia Santamaría González**  
Directora General de Centros Universitarios y  
Unidades Académicas Profesionales

## PLANTEL “NEZAHUALCÓYOTL” DE LA ESCUELA PREPARATORIA

**M. en C. Ed. Asela Monserrat Márquez Ramírez**  
Directora

**M. en Ed. Elizabeth Gutiérrez Salinas**  
Subdirectora Académica

**L. en D. Erick Vieyra Méndez**  
Subdirector Administrativo

**M. en C.E. Stalina Vega Velazco**  
Coordinadora de Investigación

**L. en D. G. Gerardo Hernández Villegas**  
Coordinador de Difusión Cultural

**L. en Psic. Liliana Elda Hernández González**  
Coordinadora de Extensión y Vinculación

**I.I.S. Octavio Rangel Estrada**  
Jefe de la Unidad de Planeación

**L. en A. María Eugenia Ortega Santillán**  
Jefa del Departamento de Control Escolar

## CONTENIDO

PRESENTACIÓN	6
MENSAJE	7
1. EDUCAR A MÁS PERSONAS CON MAYOR CALIDAD	9
PLENA FUNCIONALIDAD ESCOLAR	11
ACADEMIA PARA EL FUTURO	26
2. CULTURA FÍSICA Y DEPORTE	33
3. CIENCIA PARA LA DIGNIDAD HUMANA Y LA PRODUCTIVIDAD	35
4. DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA CUIDANIA UNIVERSAL	37
EQUIDAD Y GÉNERO	42
UNIVERSIDAD VERDE Y SUSTENTABLE	43
5. RETRIBUCIÓN UNIVERSITARIA A LA SOCIEDAD	45
UNIVERSITARIOS AQUÍ Y AHORA	46
6. GESTIÓN PARA EL DESARROLLO	47
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS	47
GOBIERNO UNIVERSITARIO	48
COMUNIDAD SANA Y SEGURA	49
ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA	51
VANGUARDIA TECNOLÓGICA EN EL TRABAJO	54

FINANZAS PARA EL DESARROLLO	55
CERTEZA JURÍDICA PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL	56
UNIVERSIDAD EN AL ÉTICA	56
DIÁLOGO ENTRE UNIVERSITARIOS Y CON LA SOCIEDAD	57
ANEXO ESTADÍSTICO	58
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	59

## **PRESENTACIÓN**

Como una acción en el marco de la cultura de transparencia y rendición de cuentas, así mismo en cumplimiento con lo establecido en los artículos 115, fracción I, VI y VII del Estatuto Universitario, y el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, ante usted, Señor Rector, y ante la comunidad universitaria, para informar de los logros y avances obtenidos durante el periodo de julio de 2019 a junio de 2020.

Anteponiendo siempre el objetivo de fortalecer la transparencia y garantizar la rendición de cuentas en el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017–2021, así como en el Plan de Desarrollo del Plantel Nezahualcóyotl 2019–2023, me presento para rendir el Primer Informe Anual de Actividades.

En apego al proceso de evaluación, se hará entrega de la versión impresa del presente Informe y de los anexos que le dan soporte, a la Comisión Especial designada por el Honorable Consejo de Gobierno, para que se proceda con su análisis, evaluación y posterior dictamen, conforme lo indica la Legislación Universitaria vigente.

**Virtud y Trabajo**

**PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO**

**M. en C. Ed. Asela Monserrat Márquez Ramírez**

**DIRECTORA**

## MENSAJE

Doctor en Educación Alfredo Barrera Baca, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Honorables integrantes de los Consejos de Gobierno y Académico del Plantel, distinguidos servidores universitarios de la administración central, directores de los planteles de la Escuela Preparatoria, querida comunidad de este plantel, respetables ex directores, medios de comunicación, universitarios todos.

Comparezco ante ustedes para dar cabal cumplimiento a un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, que hoy se traduce en el Primer Informe Anual de Actividades de la Administración 2019–2023.

Los que hemos tenido la oportunidad de laborar primero como docente, y ahora como personal administrativo, lo hacemos con entrega, compromiso y con la mayor responsabilidad, siempre con el firme propósito de llevar al Plantel Nezahualcóyotl a los más altos niveles de calidad educativa, sobre todo ahora que, en el marco de la RIEMS, donde el plantel cuenta con el Nivel I en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS).

En esta época que nos tocó vivir de contingencia de salud a nivel mundial, el reto no ha sido menor, pero gracias al esfuerzo y compromiso de los profesores, de una excelente generación de alumnos y del personal administrativo, hemos salido adelante; si bien deberá entenderse que ahora el esfuerzo será mayor, pues mantener una línea de mejora continua será el nuevo reto a enfrentar.

No obstante, se tiene la plena confianza de fortalecer los logros y continuar obteniendo buenos resultados, con base en la actitud, el talento y el firme compromiso que distingue a toda la comunidad del plantel.

Al concluir el primero de cuatro años de trabajo, donde por múltiples factores la labor ha sido ardua, manifiesto mi reconocimiento al claustro docente, por su decidida participación y compromiso

institucional, en la importante labor que cotidianamente desarrollan en beneficio de la comunidad estudiantil.

Asimismo, al personal administrativo, a quien le reconozco la importante y trascendente función que realizan, para llevar a cabo las actividades sustantivas, siempre de manera puntual en los diversos espacios de que consta el plantel.

Finalmente, al equipo de trabajo, por su entrega y dedicación, para lograr el cumplimiento de las diferentes etapas y metas trazadas desde el inicio de la presente administración.

Virtud y Trabajo

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

**M. en C. Ed. Asela Monserrat Márquez Ramírez**

**DIRECTORA**

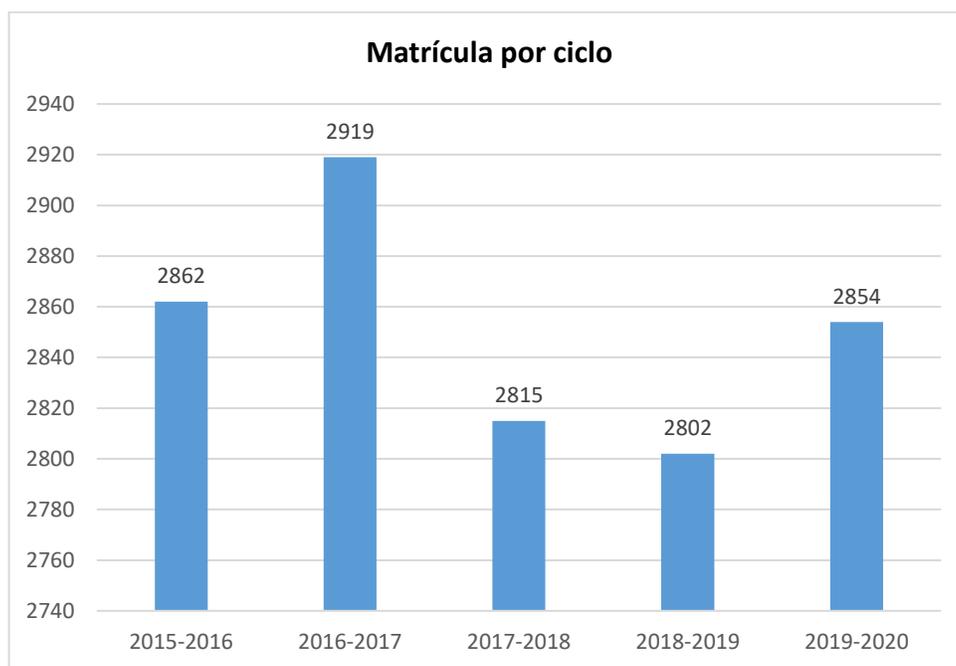
## 1. EDUCAR A MÁS PERSONAS CON MAYOR CALIDAD

### Oferta educativa y matrícula

De un total de 21,452 alumnos registrados en el Nivel Medio Superior de la UAEM, el 13.30% corresponde a la participación del Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, siendo el plantel número 2 de los 10 planteles que conforman el Nivel Medio Superior en la UAEM.

Se tiene como objetivo “Formar bachilleres de alta calidad a través de ampliar la cobertura para el beneficio de la sociedad”, es así que la población estudiantil está formada por 2,854 alumnos, distribuidos entre 1,640 mujeres y 1,214 hombres, de los cuales, 1,079 alumnos se encuentran inscritos en primer año, 889 alumnos inscritos en segundo año y 886 alumnos inscritos en tercer año.

**Gráfica 1. Evolución de la matrícula por ciclo escolar.**



Fuente: Agendas Estadísticas UAEM 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019.

Analizando la gráfica anterior se puede observar una tendencia creciente entre los ciclos 2015–2016 y 2016–2017, donde en este último es el que ha tenido el mayor número de matrícula, puesto que se tuvo de manera excepcional una inscripción de 1,018 alumnos de nuevo ingreso; posteriormente ha habido un decremento entre los ciclos 2017–2018 y 2018–2019, y actualmente en el ciclo 2019–2020

nuevamente se presenta un incremento con respecto a los últimos dos ciclos, con un promedio de los últimos cinco ciclos de 2,850 alumnos, con base a la capacidad instalada del plantel.

**Gráfica 2. Matrícula por año.**



Fuente: Agenda Estadística UAEM 2019.

## PLENA FUNCIONALIDAD ESCOLAR

### Espacios de apoyo a la docencia

Durante el periodo que se informa, considerando de agosto de 2019 a marzo de 2020, en los laboratorios de Biología, Física y Química se realizaron 406 prácticas atendiendo a 16, 999 alumnos en las diferentes unidades de aprendizaje.

Cabe mencionar que en el periodo 2020A, se realizaron practicas hasta el mes de marzo de manera presencial, debido al periodo de contingencia, sin embargo, las academias de Física y Química realizaron practicas virtuales, para dar así cumplimiento a la programación de este periodo.

Por otra parte, a partir del del 24 de octubre de 2018 a la fecha, como parte de las acciones del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la UAEM, los 3 laboratorios se encuentran certificados por parte del organismo certificador American Trust Registrar, con la certificación NMX-CC-9001-IMNC-2015 (ISO 9001:2015) en Prácticas de Laboratorio.

Tabla 1. Infraestructura.

Área	Cantidad
Aulas	34
Aulas digitales	5
Auditorio	1
Centro de Información y Documentación	1
Centro de Autoacceso	1
Canchas deportivas	5
Cafetería	1
Cubículos	18
Cubículos para PTC	5
Edificios	12
Salas de cómputo	4
Número de equipos de cómputo	413
Laboratorios	3
Talleres	0

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2019.

En el periodo que se informa, en cuanto al Centro de Autoacceso (CAA), se registró un total de 1,034 de alumnos atendidos

Se propuso la instrumentación a partir del mes de marzo de 2020 de talleres básicos de los idiomas francés, italiano e inglés para alumnos del plantel, los talleres se imparten con el apoyo de 3 prestadores de servicio social provenientes de Facultad de Lenguas y de la Universidad de Ixtlahuaca.

Tabla 2. Prácticas de laboratorio y centro de autoacceso

Aspecto	Cantidad
Prácticas de laboratorio	406
Alumnos atendidos en el Centro de Autoacceso	1,034

Fuente: Subdirección Académica y Departamento de Orientación Educativa del plantel.

## Sistema bibliotecario

El Centro de Información y Documentación “Dr. Rafael López Castañares” del plantel, cuenta con un acervo bibliográfico de 9,252 títulos y 17,973 volúmenes, los cuales representan 3 títulos y 6 volúmenes por alumno, respectivamente. En el periodo que se reporta, se realizaron 27,097 servicios, desglosados de la siguiente forma: 20,496 consultas en sala, 1,332 préstamos a domicilio, 3,473 consulta electrónica, 1,477 búsqueda automatizada de información, 286 préstamos de cubículos de estudio y 33 formación de usuarios. Mencionado que las materias que destacan con

objeto de estudio son: Lenguaje y comunicación, Filosofía, Biología, Historia, Métodos de investigación, Química, Sociología, Física y Literatura, entre otras.

**Tabla 3. Centro de Información y Documentación “Dr. Rafael López Castañares”.**

<b>Aspecto</b>	<b>Cantidad</b>
Acervo títulos	9,252
Acervo volúmenes	17,973
Títulos por alumno	3
Volúmenes por alumno	6
Consultas en sala	20,496
Préstamo a domicilio	1,332
Préstamo de cubículos de estudio	286
Consulta electrónica y búsqueda automatizada de información y otros servicios	4,983

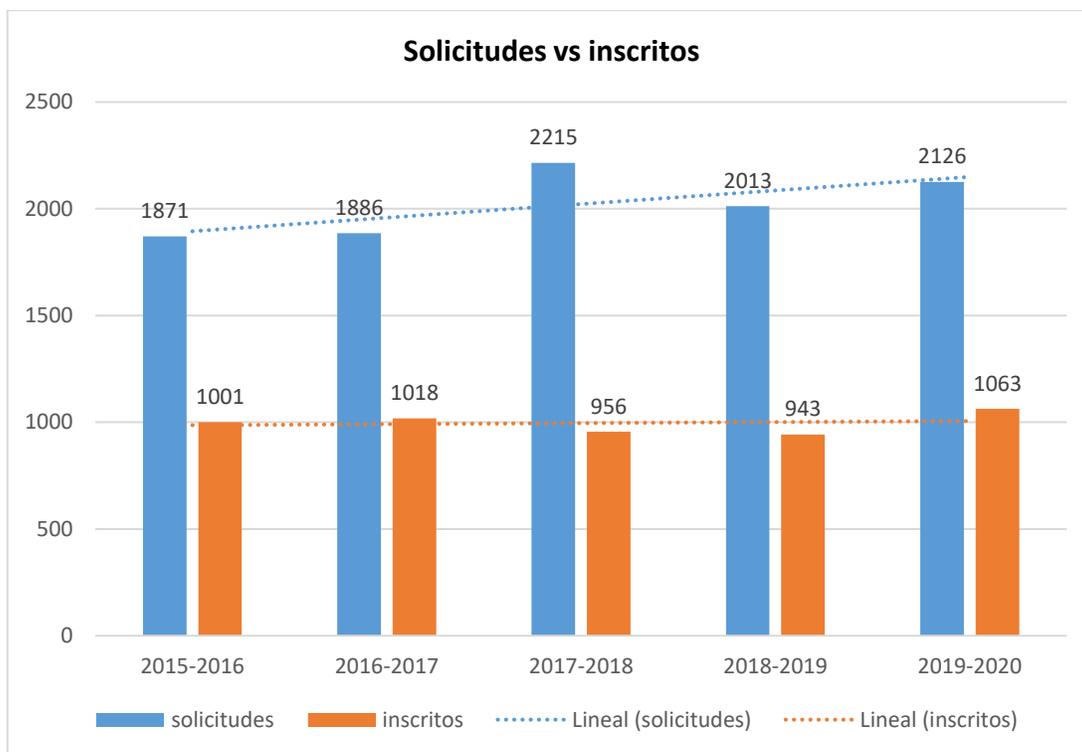
Fuente: Agenda Estadística UAEM 2019 y Coordinación de C. de I. y D. del plantel.

Cabe destacar que, desde octubre de 2018 a la fecha, el Centro de Información y Documentación, como parte de las acciones del SGC de la UAEM, se encuentra certificado por parte del organismo certificador American Trust Registrar, con la certificación NMX-CC-9001-IMNC-2015 (ISO 9001:2015) al Servicio Bibliotecario.

## **Ingreso**

Con respecto a la demanda de ingreso al Bachillerato para el ciclo 2019–2020, el plantel fue el tercer lugar con mayor número de solicitudes de ingreso con 2,126 alumnos, 2,111 alumnos realizaron examen de los cuales 1,066 fueron aceptados, y finalmente 1,063 se inscribieron; lo que representa un índice de aceptación real de 50.4% y un índice de aceptación potencial de 50.0%.

**Gráfica 3. Solicitudes vs Inscritos.**



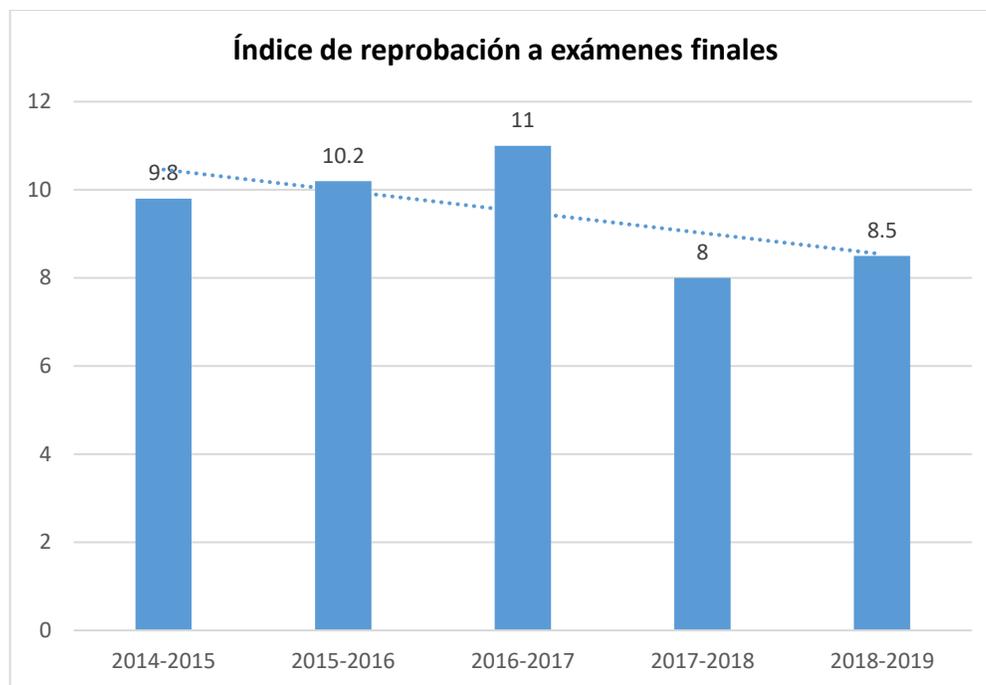
Fuente: Agendas Estadísticas UAEM 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019.

## Permanencia

### Desempeño de los alumnos del nivel medio superior

El índice de reprobación en exámenes finales el ciclo 2018–2019 es de 8.5%, observándose un pequeño incremento en 0.5% con respecto al ciclo inmediato anterior, pero en términos generales se puede apreciar una disminución considerable en la disminución de dicho índice.

Gráfica 4. Índice de reprobación a exámenes finales.



Fuente: Agendas Estadísticas UAEM 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019.

Por otra parte, el índice de regularización es de 79.7%, en tanto que los índices de transición de primero a segundo grado es de 92.8% y de segundo a tercer grado es de 94.2%.

Se tiene un índice de promoción del bachillerato entre el primero y segundo año de 88% y de segundo a tercer grado de 87%.

Con la finalidad de mejorar los anteriores indicadores, en el periodo 2019B se realizaron 280 asesorías por parte de 26 asesores disciplinares, 12 PA y 14 PTC, con la participación de 549 alumnos. Para el periodo 2020A, se realizaron 123 asesorías por parte de 26 asesores disciplinares, 12 PA y 14 PTC, con la participación de 335 alumnos.

## Calidad del bachillerato universitario

A partir del 26 de noviembre de 2018 a la fecha, el plantel cuenta con el Nivel I en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en este contexto, se asume como reto el mantener la calidad de los estudios que se imparten, entendiendo a la mejora como un proceso permanente. Es por ello que es preciso llevar a cabo la revisión, análisis y evaluación interna de todas las áreas de nuestro plantel, a fin de contar con los elementos requeridos para mantener el Nivel I y con ello proporcionar una mejor atención a las demandas y necesidades sociales de nuestra comunidad.

## Materiales educativos

Como parte del trabajo colegiado, las academias disciplinares de cada plantel, actualizaron planeaciones didácticas de las asignaturas que se imparten en el Curriculum del Bachillerato Universitario 2015.

Los profesores que participaron en la actualización de las planeaciones en la modalidad presencial para las diferentes unidades de aprendizaje para el periodo 2019B son los siguientes:

**Cuadro 1. Profesores participantes en la actualización de las planeaciones modalidad presencial periodo 2019B.**

Primer semestre	
Profesor(a)	Unidad de aprendizaje
Álgebra	Pedro Libien Jiménez
Biología	Lenin Sosa Velázquez
Cultura y Activación Física II	Rogelio Hernández Valdés
Desarrollo Social del Adolescente	Ma. de Lourdes Bernal Corona
Filosofía	Luis Jesús Guadarrama Medina
Historia Universal	Christian Mendoza Guadarrama
Historia Universal	Martha Hilda Santana Serrano
Inglés I	Patricia Hinojosa Velarde
Lenguaje y Comunicación I	Hilario Miranda Gómez
Lenguaje y Comunicación I	Jorge Mauricio Salinas Rodríguez

<b>Tercer semestre</b>	
<b>Profesor(a)</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>
Cultura y Activación Física IV	Rogelio Hernández Valdés
Física I	Octavio Rangel Estrada
Geografía	Ana María Toxqui Tlachino
Geometría Analítica	Pedro Libien Jiménez
Literatura	Hilario Miranda Gómez
Metodología de la Investigación II	Felicitas Vichis Velázquez
<b>Quinto semestre</b>	
<b>Profesor(a)</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>
Estadística	Pedro Libien Jiménez
Ciudadanía en el Mundo Globalizado	Martha Hilda Santana Serrano
Ciudadanía en el Mundo Globalizado	Stalina Vega Velazco
Apreciación y Expresión del Arte II	Gabriela García Castillo
Apreciación y Expresión del Arte II	Ofelia Patiño Estrada
Morfofisiología	Lenin Sosa Velázquez
Contabilidad	Adriana Muñoz Flores
Computación aplicada	Isaura Rivera Jiménez
Computación aplicada	María de Jesús Álvarez Tostado Uribe
Sistemas de información	Isaura Rivera Jiménez
Sistemas de información	María de Jesús Álvarez Tostado Uribe
Diseño	Gabriela García Castillo
Diseño	Ofelia Patiño Estrada
Física ondulatoria y estática	Octavio Rangel Estrada
Cálculo integral	Pedro Libien Jiménez
Psicología	Ma. Del Socorro Reyna Sáenz

Fuente: Subdirección Académica del plantel.

Los profesores que participaron en la actualización de las planeaciones en la modalidad presencial para las diferentes unidades de aprendizaje para el periodo 2020A son los siguientes:

**Cuadro 2. Profesores participantes en la actualización de las planeaciones modalidad presencial periodo 2020A.**

<b>Segundo semestre</b>	
<b>Profesor(a)</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>
Aritmética y lenguaje matemático	Pedro Libien Jiménez
Cultura y activación física I	Rogelio Hernández Valdés
Desarrollo personal	María de Lourdes Bernal Corona

Expresión oral y escrita	Vicente González Márquez
Expresión oral y escrita	Hilario Miranda Gómez
Lógica	Luis Jesús Guadarrama Medina
Orientación educativa	Mónica Vera Salas
Programación y cómputo	María de Jesús Álvarez Tostado Uribe
Programación y cómputo	Isaura Rivera Jiménez
Salud adolescente	Lenin Sosa Velázquez
<b>Cuarto semestre</b>	
<b>Profesor(a)</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>
Ética	Luis Jesús Guadarrama Medina
Historia de México	Asela Monserrat Márquez Ramírez
Historia de México	Jesús Josué Severo Sánchez
Lenguaje y comunicación II	Hilario Miranda Gómez
Lenguaje y comunicación II	Federico Martínez Gómez
Metodología de la investigación I	Felicitas Vilchis Velázquez
Trigonometría	Pedro Libien Jiménez
<b>Sexto semestre</b>	
<b>Profesor(a)</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>
Apreciación y expresión del arte I	Gabriela García Castillo
Cálculo diferencial	Pedro Libien Jiménez
Cultura ambiental y desarrollo sustentable	Fidel Eslava Trevilla
Física II	Juan Chávez Rosales
Física II	Octavio Rangel Estrada
Inglés 4	Patricia Hinojosa Velarde
Nociones de derecho	Stalina Vega Velazco
Nociones de derecho	Martha Hilda Santana Serrano
Nociones de derecho	Erick Vieyra Méndez
Administración	María Guadalupe Ojeda Toche
Dibujo y representación estética	Gabriela García Castillo
Economía	Patricia Alcántara Gómez
Economía	Adriana Muñoz Flores
Herencia y evolución	Lenin Sosa Velázquez
Problemática social y su regulación jurídica	Karla Patricia Sandoval Bocanegra
Problemática social y su regulación jurídica	Martha Hilda Santana Serrano
Problemática social y su regulación jurídica	Stalina Vega Velazco

Fuente: Subdirección Académica del plantel.

Los profesores que participaron en la actualización de las planeaciones y guiones instruccionales en la modalidad mixta para las diferentes unidades de aprendizaje para el periodo 2019B son los siguientes:

**Cuadro 3. Profesores participantes en la actualización de las planeaciones modalidad presencial periodo 2019B.**

<b>Tercer semestre</b>	
<b>Profesor(a)</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>
Historia de México	Asela Monserrat Márquez Ramírez
Lenguaje y comunicación II	Federico Martínez Gómez
Metodología de la investigación I	Felicitas Vilchis Velázquez
<b>Cuarto semestre</b>	
<b>Profesor(a)</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>
Geografía	Ana María Toxqui Tlachino
Geometría Analítica	María De Jesús Álvarez Tostado Uribe
Literatura	Benjamín Aguilera Martínez
Metodología de la Investigación II	Felicitas Vilchis Velázquez
Metodología de la Investigación II	Madai Paola Villareal Miranda

Fuente: Subdirección Académica del plantel.

Por otra parte, los profesores que participaron en la reedición de libros de textos en el Nivel Medio Superior para el periodo 2019B fueron los siguientes:

**Cuadro 4. Profesores participantes en la reedición de libros de texto periodo 2019B.**

<b>Primer semestre</b>	
<b>Profesor(a)</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>
Aritmética y Lenguaje Matemático	Alfonso Samuel Soteno Tahuilán
Programación y Cómputo	Isaura Rivera Jiménez
<b>Tercer semestre</b>	
<b>Profesor(a)</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>
Historia de México	Asela Monserrat Márquez Ramírez
Lenguaje y comunicación II	Federico Martínez Gómez
Metodología de la investigación I	Felicitas Vilchis Velázquez
<b>Cuarto semestre</b>	
<b>Profesor(a)</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>

Geografía	Ana María Toxqui Tlachino
Geometría Analítica	María De Jesús Álvarez Tostado Uribe
Literatura	Benjamín Aguilera Martínez
Metodología de la Investigación II	Felicitas Vilchis Velázquez
Metodología de la Investigación II	Madai Paola Villareal Miranda

Fuente: Subdirección Académica del plantel.

Por otra parte, los profesores que participaron en la edición de libros de textos en el nivel medio superior para el periodo 2020A fueron los siguientes:

**Cuadro 5. Profesores participantes en la edición de libros de texto periodo 2020A.**

<b>Cuarto semestre</b>	
<b>Profesor(a)</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>
Metodología de la Investigación II	Felicitas Vilchis Velázquez

Fuente: Subdirección Académica del plantel.

En cuanto a la academia de inglés, en el periodo 2019B, se certificaron los siguientes profesores ante la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL).

**Cuadro 6. Profesores certificados periodo 2019B.**

<b>Profesor(a)</b>	<b>Certificación</b>
Patricia Hinojosa Velarde	Certificación TKT Module 2
Jackeline Valentine Dávila Montiel	Certificación TOEIC Certificación TKT Module 2
Carolina María Avilés Fonseca	Curso Inglés B1 Intermedio Plus (60 horas) Curso Inglés B2 intermedio avanzado (60 horas) Curso FCE
Cynthia Sánchez Vázquez	Inglés B1

Fuente: Subdirección Académica del plantel.

## Aprovechamiento académico

### Evaluaciones externas del desempeño en los estudiantes del nivel medio superior

En lo que respecta a la prueba DOMINA, los resultados fueron los siguientes.

**Tabla 4. Resultados prueba DOMINA 2019.**

Área	Promedio
Álgebra, geometría y trigonometría	93.39
Aritmética	94.83
Biología y ecología	77.43
Comprensión lectora	74.89
Derecho	91.32
Estructura de la lengua	90.67
Filosofía, ética y lógica	74.57
Física	81.22
Historia	46.17
Inglés	56.58
Literatura	63.51
Química	81.27
Sociología y antropología	84.22
<b>Total</b>	<b>75.95</b>

Fuente: Subdirección Académica del plantel.

### Abandono escolar

En el plantel se registra en el ciclo 2018–2019 un índice de abandono escolar de 5.8%, del cual el 5.0% de alumnos mujeres y el 7.0% de alumnos hombres, aun este índice está por encima de lo que se pretende alcanzar al final de esta administración, se sigue trabajando para llegar a nuestra meta.

Para lo cual se va a promover la participación y capacitación de docentes para elevar el aprovechamiento académico y evitar el abandono escolar.

## Servicios educativos para la permanencia escolar

### Mentores académicos

Se contó con 16 alumnos, 5 mujeres y 11 hombres, registrados en el Programa de Asesoría Disciplinar por Mentores Académicos, ante la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados (DAAEE), quienes dieron atención a 126 alumnos.

### Tutores

Durante el periodo que se informa, relacionado con el Sistema de Tutoría y Asesoría (SITUA), 68 tutores, quienes atendieron 1,076 alumnos, de los cuales 231 alumnos estaban en riesgo académico.

Los 68 tutores están conformados de la siguiente manera: 5 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 3 Profesores de Medio Tiempo (PMT), 6 Técnicos Académicos de Tiempo Completo (TATC) y 54 Profesores de Asignatura (PA), brindaron el servicio a 2,802 alumnos de la matrícula del plantel, lo cual representa un 98.2% de cobertura de dicho servicio.

Cada tutor ofrece tutorías individuales, grupales, cursos y canalizaciones, entre otras acciones de apoyo académico, atendiendo en promedio a 41 estudiantes; todo esto con el firme propósito de fortalecer el desempeño de los estudiantes, para mejor su rendimiento académico.

Actualmente, 56 tutores se encuentran en cursos del programa “Educar para transformar”, cuyo objetivo es construir una cultura de paz que transforme las situaciones de violencia en oportunidades de desarrollo a través de acciones formativas dirigidas a orientadores, tutores y docentes del nivel medio superior y superior. Para que intervengan como agentes de cambio que propongan y promuevan estrategias y recursos formativos para mejorar la convivencia no violenta de la comunidad educativa, 56 tutores se encuentran tomando los cursos: Nociones básicas de educación para la paz, Igualdad de género y Prevención de la violencia hacia las niñas y mujeres.

## Orientación educativa

El Departamento de Orientación Educativa (DOE) del plantel está integrado por 9 orientadores, 5 en el turno matutino y 4 en turno vespertino, quienes han cubierto 823 asesorías.

Los orientadores cuentan con formación profesional en el área de Psicología, 1 con grado de doctor, 6 con el grado de maestría y 2 con estudios de licenciatura. Además, se encuentran 5 estudiantes de Licenciatura en Psicología realizando prácticas profesionales.

Durante el periodo 2019B, se realizó la apreciación estudiantil, donde el plantel obtuvo un puntaje de 8.6991.

En lo que respecta al periodo 2020A, debido a la contingencia la actividad docente se continuo a través de enseñanza a distancia, realizándose la apreciación estudiantil en ese sentido, donde el plantel obtuvo la posición 5 con un puntaje de 8.8167.

En el mes de julio de 2019 se llevó a cabo la semana de inducción para el nuevo ingreso del ciclo 2019–2020, para lo cual se realizaron 2 reuniones con padres de familia para tratar asuntos relacionados con el nuevo ingreso de sus hijos, considerando una por cada turno, a las cuales asistieron en total 913 padres de familia. Además, se llevaron a cabo 10 sesiones con alumnos, 5 reuniones por cada turno, a las cuales asistieron un total de 998 alumnos.

**Tabla 5. Actividades departamento de orientación.**

<b>Aspecto</b>	<b>Cantidad</b>
Número de Orientadores	9
Número de reuniones para padres de familia de nuevo ingreso	2
Número de padres de familia de nuevo ingreso	913
Número de sesiones para alumnos de nuevo ingreso a curso de inducción	10
Número de alumnos de nuevo ingreso a curso de inducción	998

Fuente: Subdirección Académica y Departamento de Orientación Educativa del plantel.

También se realizaron en el marco de la semana de inducción los cursos de Desarrollo de Habilidades del Pensamiento (Ambientación escolar), así como el curso de Aritmética (Ambientación escolar); con duración de 44 y 22 horas respectivamente, y con una asistencia de 1,031 alumnos de nuevo ingreso, respectivamente.

Las actividades realizadas en conjunto por parte del DOE, Coordinación de Tutoría, Coordinación de Mentores académicos, Coordinación del programa Construye T, así como de la Coordinación del programa Yo no abandono; realizan acciones enfocadas a dar seguimiento a la situación académica de los alumnos y así disminuir los índices de abandono y de reprobación, así como incrementar los índices de transición, promoción y regularización.

Relativo con los programas de Mentores académicos, Construye T y Yo no abandono, se muestran los siguientes datos.

**Tabla 6. Programa Mentores académicos periodos 2019B y 2020A.**

	2019B	2020A
Mentores académicos	9	12
Asesorados	52	39
Número de asesorías	52	38
Total	113	89

Fuente: Coordinación del programa Mentores académicos del plantel.

**Tabla 7. Programa Construye T periodos 2019B y 2020A.**

	2019B	2020A	Total
Alumnos primer año	928	685	1,613
Alumnos segundo año	585	639	1,224
Alumnos tercer año	567	510	1,077
Total alumnos	2,080	1,834	3,914

	2019B	2020A	Total
Profesores primer año	28	41	69
Profesores segundo año	18	21	39
Profesores tercer año	18	21	39
Total profesores	64	83	147

	2019B	2020A	Total
Lecciones primer año	3,640	2,850	6,490
Lecciones segundo año	1,887	1,806	3,693
Lecciones tercer año	1,349	1,037	2,386
Total lecciones aplicadas	6,876	5,693	12,569

Fuente: Coordinación del programa Construye T del plantel.

**Tabla 8. Programa Yo no abandono periodos 2019B y 2020A.**

	2019B			
	Jul - Ago	Sep - Oct	Nov - Dic	Total
Alumnos	2,499	1,886	391	4,776
Padres de familia	1,337	1,283		2,620
Tutores	36	36		72
Orientadores	8	4		12

Fuente: Coordinación del programa Yo no abandono del plantel.

	2020A		
	Ene - Feb	Mar - Abr	Total
Alumnos	59	26	85
Padres de familia	976	120	1,096
Tutores	66		66
Orientadores	6		6

Fuente: Coordinación del programa Yo no abandono del plantel.

Durante el mes de octubre de 2019, se realizó la Evaluación Vocacional para alumnos de Preparatoria del Estado de México (EVAPEM 4) a 653 alumnos de cuarto semestre.

En el mes de octubre de 2019 se llevó a cabo el Orientómetro con la participación de 647 alumnos de sexto semestre.

En los meses de noviembre y diciembre de 2019, se llevaron a cabo Asesorías de Inglés 2 e inglés 4, con la asistencia de 199 alumnos de tercero y quinto semestre.

Durante el periodo de agosto de 2019 a febrero de 2020, se dio atención individual a 1,590 alumnos de los distintos semestres, así como atención individual a 445 padres de familia.

Además, se realizaron 4 reuniones con padres de familia, en los meses de agosto, octubre, noviembre de 2019 y febrero de 2020, con la asistencia de 4,501 de ellos, para tratar asuntos relacionados con la formación de sus hijos.

También se realizaron 4 conferencias para alumnos, en los meses de septiembre, octubre, noviembre de 2019 y febrero de 2020, con temas de emprendedurismo, importancia del plan de vida y protección de la información en los riesgos de internet, con la asistencia de 1,171 alumnos de los distintos semestres.

### **Movilidad internacional**

En la Agenda Estadística UAEM 2019 se tiene registro de alumnos en movilidad internacional de 1 alumna a Canadá, 1 alumno a República Dominicana y 1 alumna a Trinidad y Tobago.

Durante el periodo 2020A, se atendió la Convocatoria BP Global Stem Academies (Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), con el objetivo de promover el liderazgo juvenil para convertirse en agentes de cambio social, de los alumnos Carlos Bañales Rodríguez y Alejandro Conde Gutiérrez, para cubrir las fechas en alguna de las estancias en: Brasil 15 de junio al 13 de julio de 2020, Egipto 27 de junio al 23 julio de 2020, EUA 7 de Julio al 1 de agosto de 2020.

Los alumnos fueron preseleccionados para esta beca, pero en la etapa final no fueron aceptados.

### **Apoyos al universitario**

#### **Becas**

Establecer instrumentos que permitan la extensión y la vinculación, con el fin de contribuir al desarrollo profesional y académico de los alumnos; a través, de convenios, becas, servicios de salud, talleres de emprendimiento, entre otros.

A través del programa institucional de becas de la UAEM, ha beneficiado a 2,637 alumnos becarios, 1,517 alumnos mujeres y 1,120 alumnos hombres, lo cual representa un 92.4% de la matrícula; con 4,378 becas en total, divididas en 1,487 becas UAEM, para 943 alumnos mujeres y 544 alumnos hombres, y en 2,891 de otras becas, para 1,666 alumnos mujeres y 1,225 alumnos hombres.

#### **Afiliación a servicios de salud**

En el plantel se cuenta con 2,910 alumnos afiliados a servicios de salud del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), de los cuales 1,677 son alumnos mujeres y 1,233 alumnos hombres, lo cual representa un 95.9% de la matrícula del plantel.

También se tiene registro de 1 alumna con Seguro de vida, con un monto de \$24,300.00 M.N.; y 10 alumnos beneficiados, 4 alumnos mujeres y 6 alumnos hombres, con el Seguro Estudiantil Universitario, con un monto de \$262,900.00 M.N.

#### **Acciones de prevención y cuidado de la salud**

Relacionado con el programa de atención a la salud mental de los universitarios 2019, se registró la participación de 1,036 alumnos, 637 alumnos mujeres y 399 alumnos hombres, siendo el plantel con la mayor participación en dicho programa institucional.

## ACADEMIA PARA EL FUTURO

Capacitar a personal docente con cursos de actualización y uso de las TIC.

Debido al periodo de pandemia se utilizaron las TIC para la impartición de las clases virtuales y a distancia.

### Habilitación y apoyo a los docentes, pilares de la calidad educativa

#### Desarrollo profesional docente

Relacionado con este rubro, se tienen registrados 164 docentes en cursos de actualización, de los cuales 46 asistieron a actualización disciplinar, 4 asistieron a cultura de la legalidad, 46 asistieron a didáctica disciplinar, 12 asistieron a especialidad en docencia universitaria, 15 asistieron a igualdad laboral y no discriminación, 22 asistieron a métodos contemporáneos de enseñanza y 19 asistieron a tecnologías y herramientas para la investigación; con lo anterior cumplieron con el rubro de formación, profesionalización y capacitación docente de la UAEM.

Para incrementar la capacitación docente en las áreas didácticas, disciplinares, humanísticas y tecnológicas.

**Tabla 9. Formación, profesionalización y capacitación docente.**

Tipo de curso	Asistentes
Disciplinar	46
Cultura de la legalidad	4
Didáctico disciplinar	46
Especialidad en docencia universitaria	12
Igualdad laboral y no discriminación	15
Métodos contemporáneos de enseñanza	22
Tecnologías y herramientas para la investigación	19

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2019.

Referente con el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED), de los 66 profesores participantes, 44 mujeres y 22 hombres, 58 profesores, 40 mujeres y 18 hombres, fueron beneficiados con base a lo establecido en la convocatoria.

**Tabla 10. Profesores beneficiados por estímulos.**

<b>Aspecto</b>	<b>Beneficiados</b>
Profesores participantes en PROED	66
Profesores beneficiados en PROED	58

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2019.

### Formación docente para una enseñanza de excelencia

Actualmente, el plantel se encuentra conformado por 160 profesores, de los cuales 13 son PTC, 3 son PMT, 7 TATC, 3 son TAMT y 134 son PA.

Conscientes de la importancia de contar con una planta docente actualizada y en constante preparación, para fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje de los alumnos, en este periodo que se informa, 3 profesores cuentan con el grado de doctor, 40 con el grado de maestría y 117 con licenciatura.

Actualmente, 127 profesores han realizado y acreditado satisfactoriamente el Diplomado en Competencias Docentes de la Educación Media Superior (PROFORDEMS), de los cuales 108 están cuentan con la Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS).

**Tabla 11. Categoría, grado académico, PROFORDEMS y CERTIDEMS.**

<b>Concepto</b>	<b>Cantidad</b>
Planta docente	160
PTC	13
PMT	3
TATC	7
TAMT	3
PA	134
Profesores con grado de doctor	3
Profesores con grado de maestría	40

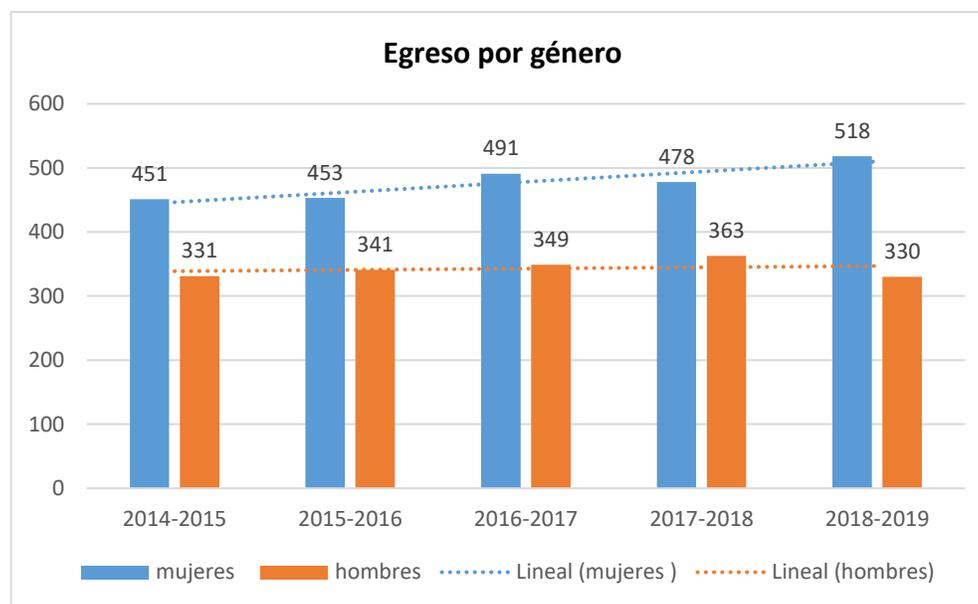
Profesores con licenciatura	117
Profesores con PROFORDEMS	127
Profesores con CERTIDEMS	108

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2019. Subdirección Académica del plantel.

## Egreso

En el ciclo 2016–2017 ingresaron 1,018 alumnos, de los cuales para la generación 2016–2019 egresaron 804 alumnos por cohorte, 500 alumnos mujeres y 304 alumnos hombres, y 848 alumnos por egreso global, 518 alumnos mujeres y 330 alumnos hombres.

Gráfica 5. Egreso global por género.



Fuente: Agendas Estadísticas UAEM 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019.

Respecto del EXANI II los resultados son los siguientes.

**Tabla 12. Resultados prueba EXANI II 2019.**

	Pensamiento Matemático	Pensamiento Analítico	Estructura de la lengua	Comprensión lectora	Aspirantes	seleccionados	Porcentaje de Ingreso
Plantel Nezahualcóyotl	59.02	59.13	57.21	60.48	1078	541	50.19
Promedio de la Escuela Preparatoria 2019	59	59	58	61	6412	3326	52

Fuente: Subdirección Académica del plantel.

### Eficiencia terminal

En cuanto a la eficiencia terminal global es del 83.3%, en tanto que la eficiencia terminal por cohorte es de 79%, en este último punto, se sigue trabajando para avanzar y cumplir con lo que se planteó en la meta del plan de desarrollo.

### Logros

En lo que respecta a la participaron de alumnos en eventos o competencias académicas en el periodo que se reporta, se presenta lo siguiente:

Quinto Concurso Interpreparatoriano de Matemáticas, cuya sede fue en el Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza de la Escuela Preparatoria de la UAEM, obteniendo segundo lugar el alumno Javier Sánchez Rodríguez y tercer lugar el alumno Alejandro Gutiérrez Ballesteros en la modalidad de

Conocimientos Nivel III; segundo lugar los alumnos Carlos Alfredo García Martínez en la modalidad de Software Inédito; segundo lugar el alumno Carlos Bañales Rodríguez en la modalidad de Cartel.

XXIX Olimpiada Nacional de Química, cuya sede fue en Hermosillo, Sonora, obteniendo tercer lugar la alumna Claudia Ximena Torres Benítez.

Concurso Interpreparatoriano de Historia de México Universal, cuya sede fue en el Plantel Dr. Pablo González Casanova de la Escuela Preparatoria de la UAEM, obteniendo segundo lugar la alumna Noelia Adriana Ruiz Romo.

Concurso Interpreparatoriano de Cortometraje 2019, cuya sede fue en el Plantel Ignacio Ramírez Calzada de la Escuela Preparatoria de la UAEM, obteniendo primer lugar los alumnos Luis David Hernández Pichardo, Luz Karina Mejía Guadarrama, María Ximena Álvarez Luna, Ana Daniela Ramírez Rodríguez e Iván de la Rosa Salvador.

Cuarto Foro Interpreparatoriano de Ética “Vivencias afectivas y ética aplicada”, cuya sede fue en el Plantel Sor Juana Inés de la Cruz de la Escuela Preparatoria de la UAEM, obteniendo primer lugar los alumnos Paola Gabriela Mercado Villafaña e Israel Olmos Sánchez.

Sexto Concurso Interpreparatoriano de Lógica, cuya sede fue en el Plantel Sor Juana Inés de la Cruz de la Escuela Preparatoria de la UAEM, obteniendo primer lugar el alumno Aldo Irian Ajqui Magaña.

15° Rally Interpreparatoriano de Computación, cuya sede fue en el Plantel Ignacio Ramírez Calzada de la Escuela Preparatoria de la UAEM, obteniendo tercer lugar los alumnos Ximena Rodríguez Castañeda y Moisés Salinas Chávez.

Concurso de fotografía, cuya sede fue en el Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria de la UAEM, obteniendo un tercer lugar el alumno Alberto Hernández Ortega.

Por otra parte, durante el periodo que se informa se tuvo la realización y participación en los siguientes eventos:

Performance de trabajos de la Academia de Metodología de la Investigación, cuya sede fue en el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria de la UAEM, con la participación de 400 alumnos y 8 docentes.

Olimpiada de Informática del Estado de México, cuya sede fue el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria de la UAEM, con la participación de 20 alumnos y 2 docentes.

3ra. Feria de cultura ambiental y desarrollo sustentable, cuya sede fue en el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria de la UAEM, con la participación de 939 alumnos y 6 docentes.

Semana de la Antropología “Ofrenda Mestiza”, cuya sede fue en el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria de la UAEM, con la participación de 939 alumnos y 6 docentes.

Muestra artística “Catrinas 2019”, cuya sede fue en el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria de la UAEM, con la participación de 939 alumnos y 9 docentes.

Muestra artística “Catrinas: camino al panteón”, cuya sede fue en la Casa de las Diligencias de la UAEM, con la participación de 495 alumnos y 9 docentes.

Muestra artística “Alebrijes”, cuya sede fue en el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria de la UAEM, con la participación de 22 alumnos y 9 docentes.

Muestra artística “Murales de proyecto integrador”, cuya sede fue en el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria de la UAEM, con la participación de 939 alumnos y 9 docentes.

Concurso de arte bidimensional en “Homenaje a Rosario Castellanos”, en el marco de Abril Mes de la Lectura, realizado a través de la página oficial de Facebook del Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria de la UAEM, con la participación de 495 alumnos y 9 docentes.

Evento Académico “Altars to the dead”, cuya sede fue en el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria de la UAEM, con la participación de 939 alumnos y 6 docentes.

Exhibición artística "La muerte como tradición en México", cuya sede fue en el Plantel Isidro Fabela Alfaro de la Escuela Preparatoria de la UAEM, con la participación de 8 alumnos y 2 docentes.

3ra. Feria Interpreparatoriana de Cultura Ambiental y Desarrollo Sustentable, cuya sede fue en el Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana de la Escuela Preparatoria de la UAEM, con la participación de 6 alumnos y 2 docentes.

3er. Ciclo de Conferencias profesionales “Realidad y Exigencias del Mundo Profesional”, cuya sede fue en el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria de la UAEM, con la participación de 920 alumnos y 3 orientadores.

Campaña Interna de Riesgos Sociales entre Adolescentes Universitarios, cuya sede fue en el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria de la UAEM, con la participación de 1000 alumnos y 3 orientadores.

¡Al Foro! El Reto de Ser Aprendiz Estratégico, cuya sede fue en el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria de la UAEM, con la participación de 1000 alumnos y 3 orientadores.

3er Concurso Interno de conocimientos de Nociones de Derecho, cuya sede fue en el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria de la UAEM, con la participación de 12 alumnos y 3 docentes.

3er Concurso Interpreparatoriano de conocimientos de Nociones de Derecho, cuya sede fue en el Plantel Cuauhtémoc de la Escuela Preparatoria de la UAEM, con la participación de 2 alumnos y 3 docentes.

Evento Académico “Foolstitions”, cuya sede fue en el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria de la UAEM, con la participación de 939 alumnos y 2 docentes.

Conferencias de la Semana del derecho, cuya sede fue en el Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria de la UAEM, con la participación de 321 alumnos y 12 docentes.

Primer Encuentro de Antropología e Historia entre docentes, cuya sede fue en el Plantel Ignacio Ramírez Calzada de la Escuela Preparatoria de la UAEM, con la participación de 3 docentes.

Olimpiada Mexicana de Historia, cuya sede fue en el Plantel Ignacio Ramírez Calzada de la Escuela Preparatoria de la UAEM, con la participación de 30 alumnos.

Concurso del Universitario Emprendedor 2020, llevado a cabo en línea, con la participación de 446 alumnos y 11 docentes, con la presentación de 80 proyectos.

Concurso Interpreparatoriano de Biología, llevado a cabo en línea, con la participación de 6 alumnos y 3 docentes.

## 2. CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

Elevar la participación de los alumnos, docentes y administrativos a través del deporte.

### Cultura física y deporte

El 5 de septiembre de 2019 se realizó el Torneo Interno, con la participación de 1,107 alumnos, 296 alumnos mujeres y 811 alumnos hombres, en los deportes: Ajedrez, Basquetbol, Frontón, Fútbol soccer, Fútbol rápido, Hand Ball y Voleibol de sala, considerando tanto rama femenil y varonil.

El 7 de septiembre de 2019 se llevó a cabo un Rally conmemorativo a la bienvenida de los alumnos de nuevo ingreso, con la participación de 954 alumnos de primer semestre, 587 alumnos mujeres y 367 alumnos hombres.

Del 7 de octubre al 7 de noviembre de 2019, se realizaron los XXXVIII Juegos Deportivos Selectivos Universitarios, con la participación de 283 alumnos, 102 alumnos mujeres y 181 alumnos hombres. En las disciplinas de Ajedrez, Atletismo, Basquetbol, Box, Frontón, Frontenis, Hand Ball, Halterofilia, Natación, Tae Kwon Do, Tenis y Voleibol sala. Obteniéndose el primer lugar con 1,895 puntos, conservando la Copa Rector.

**Cuadro 7. XXXVIII Juegos Deportivos Selectivos Universitarios.**

<b>Deportes Individuales</b>	
1er lugar en Ajedrez femenil	1er lugar en Halterofilia varonil
1er lugar en Atletismo varonil y femenil	1er lugar en Natación varonil
1er lugar en Tae Kwon Do femenil	1er lugar en Tae Kwon Do varonil
1er lugar en Box	1er lugar en Tenis varonil
1er lugar en Frontón varonil	2do lugar en Natación femenil
1er lugar en Frontenis femenil	2do lugar en Box femenil y 3er Lugar en Box varonil
<b>Deportes de Conjunto</b>	

1er lugar en Hand Ball varonil y femenino	1er lugar en Voleibol de sala varonil
3er lugar en Voleibol de sala femenino	

Fuente: Coordinación de Promoción Deportiva del plantel.

El 15 de octubre de 2019, se realizó Torneo Relámpago de Tocho Bandera en las rama varonil y femenino, con la invitación de los equipos representativos de los planteles Lic. Adolfo López Mateos, Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana y Cuauhtémoc.

A partir del día 17 de febrero de 2020, se realizó el Torneo Interno 2020A, con la participación de 1034 alumnos, 189 alumnos mujeres y 845 alumnos hombres, en las disciplinas de Ajedrez, Basquetbol, Frontón, Fútbol rápido, Fútbol soccer, Hand Ball, Tocho bandera y Voleibol.

Cabe resaltar la participación de la alumna Luz Elena Reyes de los Santos, en diversas competencias donde ha obtenido excelentes resultados, los cuales engalanan al Plantel Nezahualcóyotl, dichas competencias fueron:

Evento Estatal de Juegos Nacionales del Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte (CONADE), en la prueba de 100 y 200 metros, obtuvo tercer y quinto lugar, respectivamente.

Primer y tercer lugar en las pruebas de 3,000 metros planos y 3,000 metros con obstáculos, quedando en la Selección del Estado para participar en el Evento Nacional a celebrarse en Monterrey, Nuevo León.

### 3. CIENCIA PARA LA DIGNIDAD HUMANA Y LA PRODUCTIVIDAD

#### Difusión y divulgación de la investigación

El plantel cuenta con un Cuerpo Académico (CA), en formación registrado ante la UAEM con el nombre: “Estrategias de aprendizaje y desarrollo humano para elevar el rendimiento académico en el nivel medio superior”, el cual se encuentra integrado por 6 PTC.

**Tabla 13. Cuerpo Académico.**

Aspecto	Cantidad
Cuerpo Académico: “Estrategias de aprendizaje y desarrollo humano para elevar el rendimiento académico en el nivel medio superior”	1
PTC participantes	6

Fuente: Coordinación de Investigación del plantel.

En agosto de 2019, se llevó a cabo la primera reunión con la Mtra. Noemí Morado Sánchez, Jefa del Departamento de Cuerpos Académicos y Redes de Investigación, para gestionar la creación de un nuevo Cuerpo Académico, con la asistencia de 22 PTC y PMT del plantel.

Derivado de lo anterior, se crea el cuerpo académico con nombre: Mediación y conciliación de conflictos en el nivel medio superior con clave UAEM-CA-RI-2020-15, derivado de la convocatoria para el registro temporal interno 2020, el cual se encuentra conformado por 4 PTC.

Por lo que se debe mantener el registro del cuerpo académico existente, y la creación de uno nuevo a través de un proyecto de investigación con o sin financiamiento, registrado ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA).

**Tabla 14. Nuevo Cuerpo Académico.**

Aspecto	Cantidad
Cuerpo Académico: “Mediación y conciliación de conflictos en el nivel medio superior”	1
PTC participantes	4

Fuente: Coordinación de Investigación del plantel.

Del 21 al 24 de octubre de 2019, se coordinó la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, donde se desarrollaron 15 actividades, 10 conferencias y 5 talleres con la participación de 13 profesores del plantel, estas actividades se realizan a través de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM, con la finalidad de intercambiar conferencias sobre diversos temas relacionados con la Ciencia y la Tecnología, en diversos espacios de nivel básico en la ciudad de Toluca.

En el mes de noviembre de 2019, se realiza el Primer Congreso Internacional de Investigación educativa: Educación, Innovación y Valores, donde el plantel fue sede junto con la Facultad de Derecho y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UAEM, así como en relación con la Universidad Bordeaux Montaigne de Francia y la Universidad Nacional de Costa Rica. Donde se llevaron a cabo 8 conferencias magistrales, se contó con 57 trabajos académicos de investigación y enlaces virtuales con Francia y Costa Rica.

Con la realización de 83 ponentes, incluyendo 2 docentes de Francia y 1 de Costa Rica, 1559 alumnos del plantel que asistieron a las actividades, 220 alumnos de la Licenciatura en Derecho. Hubo con panel con 9 participantes alumnos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, que dieron sus experiencias de movilidad internacional, con el objetivo de impulsar a nuestros alumnos.

En el mes de mayo de 2020, se realizó un Foro Nacional Educación a distancia en modalidad a distancia, donde el plantel fue sede junto con la Facultad de Derecho y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UAEM, así como en relación con la Universidad Autónoma de Nuevo León, a través de la Preparatoria No. 7, "Dr. Oscar Vela Cantú", con 52 participantes con ponencias virtuales y 57 participantes que se conectaron a las videoconferencias. Con 4 conferencias magistrales, 6 talleres y 42 trabajos de investigación.

Además, en el plantel se realizaron como productos académicos 2 ponencias internacionales.



#### **4. DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA CIUDADANIA UNIVERSAL**

##### **Promoción de artes escénicas**

Durante el periodo que se reporta se han realizado 33 talleres artísticos – culturales en el plantel, entre los que destacan: danza árabe, coro, canto, creación literaria, fotografía, guitarra y teatro, entre otros; contando con la participación de 537 alumnos, de los cuales 416 alumnos mujeres y 121 alumnos hombres. Con la impartición de estos talleres, se suma para llegar a lo planteado en nuestra meta.

##### **Promoción de la literatura**

Fomentar la lectura recreativa entre todos los integrantes de la comunidad del Plantel.

En el marco del programa de actividades de Abril, Mes de la Lectura 2020 en homenaje a Rosario Castellanos, se llevaron a cabo la liturgia literaria a través del Facebook oficial del plantel, con la participación de 495 alumnos y 9 docentes.

Así como diversas actividades a distancia coordinadas por profesores del plantel, tales como: Conferencias, café literario, talleres, cuéntame un libro, video clubs, tendaderos literarios y exposición de carteles.

##### **Talleres y conferencias**

Consolidar la difusión y ampliación de actividades culturales generando proyectos artístico-culturales, que favorezcan la conformación de una cultura para la ciudadanía universal.

Durante el mes de agosto de 2019 se realizaron las siguientes actividades:

La oferta de talleres culturales y artísticos para los alumnos del plantel, entre los que se encuentran: baile de salón, canto, creación de máscaras teatrales, danza oriental, danza folclórica, dibujo y pintura, fotografía, jazz y teatro, con el registro de 199 alumnos.

Conferencia "Crónica de un campeonato anunciado" Teatro Quimera Metepec, con la participación de 1,000 alumnos.

En el mes de septiembre de 2019 se realizaron las siguientes actividades:

Concurso interno de escoltas cívicas, con la participación de 35 alumnos.

Festejo estudiantil de fiestas patrias, con la participación de 1,500 personas, entre alumnos, docentes y administrativos.

Visita a la exposición "Símbolos universitarios", con sede en el Edificio Histórico de Rectoría, con la participación de 40 alumnos.

Ceremonia del 548 Aniversario Luctuoso de Nezahualcóyotl, coordinado de manera conjunta con el Cronista del plantel.

En el mes de octubre de 2019 se realizaron las siguientes actividades:

Semana de la celebración por el 47 Aniversario de creación del plantel, con la participación de 3,000 personas, entre alumnos, docentes y administrativos.

Inicio del Programa "Mi día en la Prepa", programa de atención para hijos de trabajadores y PTC, debido a la realización del Consejo Técnico Escolar en las escuelas primarias, con la participación de 30 personas, entre niñas y niños.

Capacitación para reporteros de la revista "Conecte", con la participación de 3 alumnos.

Concierto del grupo universitario "Cafeína Rock", con la participación de 120 alumnos.

Conferencia “¿Por qué a mí?”, con el actor José Miguel Pérez Saint Martín de la serie “La familia P-Luche”, con la asistencia de 150 alumnos.

Ofrenda floral por el 47 Aniversario del Plantel en la escultura del Rey Poeta "Nezahualcóyotl", con la asistencia de 120 personas, entre alumnos, docentes y administrativos.

Conferencia Circuito NASCAR, con la participación de 80 alumnos.

Inauguración del “Neza-Fest”, con la participación de 80 alumnos.

Plática de emprendimiento con Marcianito Inc., expositor del Neza-Fest, con la participación de 40 alumnos.

Plática de emprendimiento con: Taller de la imaginación, expositor del Neza-Fest, con la participación de 40 alumnos.

Plática de emprendimiento con: Metzican, expositor del Neza-Fest, con la participación de 40 alumnos.

Presentación del nuevo elemento de Identidad del plantel y premiación del ganador al nombre elegido, con la participación de 80 personas.

Pasarela de ropa con expositores del Neza-Fest, con la participación de 150 personas, entre alumnos, docentes y administrativos.

Plática de emprendimiento con Alegra, expositor del Neza-Fest, con la participación de 40 alumnos.

Plática de emprendimiento con Artigianato, expositor del Neza-Fest, con la participación de 40 alumnos.

Plática de emprendimiento con Chucuri, expositor del Neza-Fest, con la participación de 40 alumnos.

Plática de emprendimiento con: Koala Blanco, expositor del Neza-Fest, con la participación de 40 alumnos.

Presentación culinaria, escuela de gastronomía Corbusé, expositor del Neza-Fest, con la participación de 40 alumnos.

Clausura de la Semana Cultural y artística por el 47 Aniversario del Plantel y entrega de reconocimientos de los expositores del Neza-Fest, con la participación de 120 personas, entre alumnos, docentes y administrativos.

Plática de emprendimiento con Expositores Creativos Independientes, con la participación de 40 alumnos.

Plática de emprendimiento con Adicción Gráfica, con la participación de 40 alumnos.

Plática de emprendimiento con V Disfruta Saludable, con la participación de 40 alumnos.

Presentación del concurso “Mural con Identidad Universitaria”, con la participación de 80 alumnos.

Taller de pintura con gis por la Dirección de Apoyo a la Juventud del Ayuntamiento de Toluca, con la participación de 500 personas, entre alumnos, docente y administrativos.

Conferencia para la certificación en Microsoft, con la participación de 120 personas, entre alumnos, docentes y administrativos.

Taller "Cultivando y cocinando salud", con la participación de 40 alumnos.

Ofrenda de día de muertos en la "Casa de las diligencias", con la participación de 300 personas, entre alumnos, docentes y padres de familia.

Campaña de donación para la organización "Patitas al corazón" para perros y gatos en situación vulnerable, con la participación de 100 alumnos.

Conferencia "Cero residuos", con la participación de 120 personas, entre alumnos, docentes y administrativos.

Presentación de obras de teatro relativas al día de muertos, con la participación de 600 personas, entre alumnos, docentes, administrativos y padres de familia.

En noviembre de 2019 se realizaron las siguientes actividades:

Celebración de día de muertos en el plantel, con la participación de 1,500 personas, entre alumnos, docentes y administrativos.

Obras de teatro alusivas al día de muertos, con la participación de 1,600 personas, entre alumnos, docentes, administrativos y padres de familia.

Concurso Toldance, con la participación de 300 personas, entre alumnos, docentes, administrativos y padres de familia.

Concurso Comic Interpreparatoriano, con la participación de 50 alumnos.

Presentación de los talleres culturales del plantel: Canto, danza árabe, danza folclórica, fotografía, pintura y teatro, con la participación de 500 personas, entre alumnos, docentes, administrativos y padres de familia.

En diciembre de 2019 se realizaron las siguientes actividades:

Realización del concurso de identidad de nuestro plantel: Muralizate, con la participación de 50 alumnos.

En febrero de 2020 se realizaron las siguientes actividades:

Conferencia del programa: Be-ccheta del ayuntamiento de Toluca, con la participación de 200 alumnos.

Ceremonia de entrega de reconocimientos para alumnos con los más altos promedios del plantel por semestre y grupo, con la participación de 18 alumnos reconocidos y 100 personas, entre alumnos, docentes y padres de familia.

Ceremonia de premiación para los ganadores y realizadores del concurso "Muralizate: Identidad Universitaria", con la participación de 2 alumnos.

Inicio de los talleres culturales: Canto, danza oriental, danza folclórica, dibujo, fotografía, guitarra, pintura, ritmos latinos y teatro, con un total de 15 grupos y la participación de 201 alumnos.

## **EQUIDAD DE GÉNERO**

Reducir las desigualdades por razones de género en la comunidad estudiantil apegándonos a la Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación NMX-R-025-SCFI-2015.

Se crea el Comité de Equidad de Género avalado por el Comité Institucional, con 16 miembros, los cuales tomaron protesta frente a las autoridades correspondientes; 11 miembros del comité tomaron 3 capacitaciones impartidas por el Comité Institucional de Género, de la misma manera se ha llevado a cabo de julio de 2019 a febrero de 2020 el desarrollo de las actividades del plan anual de equidad de género.

**Tabla 15. Actividades del Comité de Equidad de Género.**

<b>Actividad</b>	<b>Participantes</b>
Ciclo de conferencias	1,432 alumnos
Conferencias magistrales	22 administrativos
Infografías	11 administrativos
Boletines	13 administrativos
Actividades culturales como periódicos murales y comentado	1,583 alumnos

Fuente: Coordinación de Investigación del plantel.

## UNIVERSIDAD VERDE Y SUSTENTABLE

En la actualidad se sufren las consecuencias de daños ocasionados al medio ambiente, de tal magnitud que han ido repercutiendo severamente en la salud, bienestar y seguridad alimentaria, lo que transgrede en el desarrollo social.

En el plantel, no es ajena a esta problemática y desde el punto de vista de la preservación, restauración y conservación del medio se han realizado acciones en este ámbito como son las campañas de reforestación de plantas de ornato en la principales jardineras, se ha puesto en marcha un programa de separación de residuos reciclables, además se cuenta con bitácoras de los laboratorios que generan residuos peligrosos, los cuales son almacenados con características específicas y después de un lapso son enviadas a disposición final con empresas certificadas.

El compromiso que se tiene en el plantel, es concientizar de manera sólida a los jóvenes de manera informativa y activa para el cuidado del medio ambiente, la importancia de la activación física y la prevención en el uso de las drogas.

El plantel participa en actividades de manera sistemática coherente y oportuna, mediante proyectos que se tienen dentro de la Universidad como Biodiversidad, Manejo Integral de Residuos Peligrosos, Manejo de Residuos Sólidos, Ahorro de Agua y Energía Eléctrica, Fomento a la Salud y Vinculación, se llevan a cabo acciones como la recolección de PET, campañas de reforestación, campañas de limpieza, incorporación de proyectos verdes en la impartición de las asignaturas que así lo permitan.

Concientizamos el uso racional de los recursos y el cuidado del medio ambiente para lograr con el trabajo en equipo obtener cambios sociales que permitan atenuar el impacto sobre el entorno.

Generar el compromiso de la comunidad universitaria del Plantel con el cuidado del medio ambiente.

Durante el periodo que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

En octubre de 2019, la 3ra. Feria de cultura ambiental y desarrollo sustentable, organizada por la academia de Ecología y Cultura ambiental y desarrollo sustentable, con la participación de 939 alumnos y 6 profesores.

En octubre de 2019, la participación en la 3ra. Feria Interpreparatoriana de Cultura Ambiental y Desarrollo Sustentable, cuya sede fue en el Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana de la Escuela Preparatoria de la UAEM, con la participación de 6 alumnos y 2 docentes.

Colocación de 2 lámparas en pasillo de acceso al plantel y lámpara en acceso de puerta trasera, ambas solares, donadas por la empresa Opportunity Recycling debido a la obtención del primer lugar en acopio de residuos electrónicos en la campaña 2019.

Con la coordinación de la academia de Ecología, se construyó un contenedor en forma de ballena para la recolección de PET, con el propósito de coadyuvar para el cuidado del medio ambiente de este tipo de desperdicio plástico.

## 5. RETRIBUCIÓN UNIVERSITARIA A LA SOCIEDAD

### Vinculación con la sociedad

#### Acciones de emprendimiento universitario

Impulsar la cultura emprendedora y desarrollo empresarial a través de la vinculación con los sectores público y privado, buscando la eficacia y equidad.

En septiembre de 2020 se realizó la conferencia Repentina del Emprendedor, con la participación de 227 alumnos.

En octubre de 2019 se llevó a cabo el Video Club Emprendedor, con la participación de 313 alumnos. También se realizó el Curso Emprendedor, con la participación de 10 docentes.

En noviembre de 2019 se realizó el Foro Emprendedor, con la participación de 10 docentes.

Relacionado con alumnos atendidos con actividades de Cultura Emprendedora 2019, se tiene un registro de 277, 170 alumnos mujeres y 107 alumnos hombres.

En el XVII Concurso del Universitario Emprendedor se registraron 72 proyectos, 27 en la categoría de proyectos de innovación, 17 en la categoría de proyectos sociales y 28 en la categoría de proyectos verdes.

En febrero de 2020 se llevó a cabo la Plática del Programa Emprendedor y Concurso Universitario, con la participación de 106 alumnos.

En el XVIII Concurso del Universitario Emprendedor, se registraron 37 proyectos, con la participación de 161 alumnos. Obteniendo el primer lugar en la categoría de proyectos de innovación, el proyecto Catumil: Desodorante y antitranspirante ecológico y rellenable, equipo conformado por los alumnos: Diana Galeana Estrada, Ximena Flores de la Cruz, Araceli Villavicencio Salazar, Rosa María Hernández Sánchez y Luz Arleth Fernández Colín y la docente asesora: María Guadalupe Ojeda Toche, así como el tercer lugar en la categoría de proyectos verdes, el proyecto: Eco-Trash, equipo conformado por

los alumnos: Soledad Jerónimo Bermúdez, Bruno Carrasco Carbajal, Valeria Gómez Barreto, Verónica Lizbeth Guadarrama Díaz y Samara Rodríguez Torres y la docente asesora: Jaqueline Ruiz Barrera.

## **UNIVERSITARIOS AQUÍ Y AHORA**

### **Prácticas y estancias profesionales**

Para el periodo que se informa se contó con el apoyo de alumnos de nivel superior que realizaron prácticas profesionales en las siguientes áreas:

En el DOE, 5 estudiantes de la Licenciatura en Psicología.

En la Subdirección Administrativa, 3 estudiantes de la Licenciatura de Administración.

En los laboratorios de Biología, Física y Química, 6 estudiantes de las licenciaturas de Biología, Física y Biotecnológica.

Y en las salas de cómputo, 4 estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería en Computación realizaron Servicio Social.

### **Apoyo a grupos vulnerables**

Como parte de la Colecta Invernal 2019 realizada por parte de la comunidad del plantel, donándose 250 pasamontañas.

## **6. GESTIÓN PARA EL DESARROLLO**

### **PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS**

Fortalecer al Plantel mediante la planeación y evaluación, con base al modelo de gestión para resultados.

#### **Programas operativos anuales**

En cuanto a la estructura del Plan de Desarrollo 2019–2023 del Plantel Nezahualcóyotl, en él se establecieron un total de 79 metas, 18 metas indicador y 61 metas actividad.

Debido al periodo de contingencia por el Covid-19, que en la Universidad inició a partir del 19 de marzo del año en curso, tanto del primero y segundo trimestre del POA 2020, los responsables de las áreas no pudieron realizar la captura correspondiente de dichos trimestres, en el Sistema de Evaluación de Instrumentos de Planeación (SEIP)

Así que con fines del estatus de avance en cuanto al cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo de la Administración 2019-2023, no se cuenta con una gráfica. El avance de mencionados trimestres se realizará de manera retroactiva en el tercer trimestre.

En lo referente al trabajo de la Unidad de Planeación, se ha cumplido en tiempo y forma con la información requerida para la integración de la Estadística Universitaria 2019, la Estadística 911 de Educación Medio Superior de inicio de cursos 2019-2020, la programación del POA 2020 así como las evaluaciones trimestrales del mismo.

**GOBIERNO UNIVERSITARIO****Sesiones de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno**

Durante el periodo que se informa, se realizaron 39 sesiones desglosadas en, 9 sesiones ordinarias del H. Consejo de Académico, 9 sesiones ordinarias del H. Consejo de Gobierno, 13 sesiones extraordinarias del H. Consejo de Académico y 8 sesiones conjuntas de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno, donde se planteó y dio solución a diversas cuestiones presentadas en el plantel, así como a proyectos de la administración referentes con la mejora educativa.

**Tabla 16. Consejo de Gobierno y Académico.**

<b>Aspecto</b>	<b>Cantidad</b>
Sesiones de Consejo de Gobierno	13
Sesiones de Consejo Académico	26

Fuente: Subdirección Académica del plantel.

## **COMUNIDAD SANA Y SEGURA**

Promover en el Plantel la cultura del autocuidado, seguridad, protección universitaria y al ambiente, entre los miembros de los tres sectores de la comunidad universitaria.

### **Seguridad universitaria**

Con relación a este rubro, durante el periodo que se reporta, se realizaron las siguientes actividades:

En agosto de 2019 se realizaron las siguientes actividades:

Capacitación de primeros auxilios y prueba de confianza, con la participación de 42 alumnos.

Capacitación de búsqueda y rescate, con la participación de 36 alumnos.

Capacitación de primeros auxilios y actividades lúdicas, con la participación de 40 alumnos.

En septiembre de 2019 se realizaron las siguientes actividades:

Apoyo como cuerpo preventivo en el “Rally deportivo”, con la participación de 21 alumnos.

Capacitación de búsqueda y rescate, con la participación de 39 alumnos.

EL 19 de septiembre se realizaron 2 ejercicios de evacuación en el marco del Macro Simulacro Nacional, el primero en el turno matutino, contándose con la participación de 1,500 personas, entre alumnos, profesores y administrativos; el segundo en turno vespertino, contándose con la participación de 1,000 personas, entre alumnos, profesores y administrativos. Ambos ejercicios se realizaron en coordinación del Secretario Técnico de Protección Universitaria y Protección al Ambiente, y la Brigada de Protección Civil del Plantel, sin ninguna complicación ni contratiempo.

En octubre de 2019 se realizó la capacitación en Primeros Auxilios (quemaduras, fracturas, vendajes), con la participación de 42 alumnos.

En noviembre de 2019 se realizó la capacitación en materia de Búsqueda y Rescate, con la participación de 38 alumnos.

En diciembre de 2019 se realizó el Examen general de Brigadas, en el Plantel Cuauhtémoc, con la participación de 35 alumnos.

Así como la revisión de extintores y botiquines disponibles en el Plantel Nezahualcóyotl, con la participación de 35 alumnos.

Derivado de la contingencia, en el mes de abril de 2020, se realizó la capacitación en línea a partir de la implementación del aislamiento social, RCP, quemaduras, OVA, aplicación de vendajes e hipoglucemia, con la participación de 42 alumnos.

Del 18 de abril a 10 de junio, se realizan la serie de conferencias en línea “Todo sobre Covid-19” y “Protocolos de los primeros respondientes ante este fenómeno”, con la participación de 35 alumnos.

En marzo de 2020, se realizó la capacitación en línea “Todo sobre la Prevención del Covid-19”, con la participación de 20 alumnos.

## **ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA**

### **Personal universitario**

Para el año 2019 el plantel se conformó por 160 profesores, 82 mujeres y 78 hombres, de los cuales 13 son PTC, 5 mujeres y 8 hombres, 3 son PMT, 2 mujeres y 1 hombre, 7 son TATC, 5 mujeres y 2 hombres, 3 son TAMT, 3 mujeres, y 134 son PA, 67 mujeres y 67 hombres.

Además, se cuenta en el plantel con 38 administrativos, 22 mujeres y 16 hombres; de los cuales 1 directivo es mujer, 7 de confianza, 2 mujeres y 5 hombres, y 30 sindicalizados, 19 mujeres y 11 hombres.

### **Manual de organización y procedimientos**

Actualmente, los manuales de organización y procedimientos se encuentran vigentes avalados debidamente por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA).

## **Obra universitaria**

### **Mantenimiento, remodelación y adecuaciones**

Durante 2019 se han realizado 17 servicios de mantenimiento con un monto de \$ 20,300.00 M.N. Además, se han realizado 3 servicios de transporte con un monto de \$ 1,900.00 M.N.

En el periodo que se informa, se han realizado diversas acciones enfocadas al mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura del plantel, entre las que se destacan la aplicación de pintura en la barda perimetral interna y externa del plantel, así como en jardineras y en líneas de área de canchas de basquetbol y voleibol, se llevó a cabo la aplicación de impermeabilizante en el techo del edificio E y área académica 1, puesto que presentaban filtraciones.

Con lo cual no sólo se protege el patrimonio universitario, sino se dispone de mejores condiciones para realizar las actividades, sobre todo en las aulas.

También se realizó el cambio de vidrios en sala de matemáticas, en 4 salones del edificio C y 2 del edificio A. Se dio mantenimiento a los módulos de sanitarios de hombres y mujeres ubicados en el edificio D, E y área académica 2, para uso del alumnado que consistió en cambio de herrajes, sapos, desazolve de WC, reparación de fugas, adecuación y reparación de mingitorios, llaves de lavamanos y desagüe, reparación de puertas de módulos individuales de WC, además se reparó el sistema de bombeo de agua de dichos sanitarios.

Se reparó la puerta de cristal y aluminio de acceso al edificio administrativo pues se encontraba dañada y rota de la unión de bisagras y se corría el riesgo de accidente y rotura de cristales.

Reparación de puerta de aluminio y cristal de salón ubicado en biblioteca.

Habilitación de cubículo de protección civil y cubículo de profesores de cultura física.

Adecuación y rehabilitación en un 50% del squash, está siendo utilizado para la práctica de talleres culturales consistente en limpieza y lavado de este (era bodega).

Reparación de 700 bancas que se encontraban dañadas de respaldos y paletas.

Colocación de redes en las porterías de cancha de futbol rápido.

Colocación de 2 lámparas en pasillo de acceso al plantel y lámpara en acceso de puerta trasera, ambas solares, donadas por la empresa Opportunity Recycling debido a la obtención del primer lugar en acopio de residuos electrónicos en la campaña 2019.

Poda de arbustos, corte de césped y mantenimiento general a los jardines.

Reparación de barda perimetral dañada por la caída de un árbol.

Cambio de 10 pizarrones que se encontraban dañados y duplicidad de pizarrones en 7 salones para otorgar mayor facilidad a la impartición de materias del área de matemáticas.

Mantenimiento y limpieza de bodegas de almacenaje.

Instalación y adecuación de cámaras de vigilancia en la periferia al interior y exterior del plantel en conjunto con el proyecto abeja vigilante.

Se gestionó y obtuvo plazas administrativas de: Encargado de mantenimiento, 2 secretarias, Jefe departamento de orientación, Médico, Coordinador (40 horas), Coordinador (20 horas), Laboratorista, vinculación y extensión universitaria.

## VANGUARDIA TECNOLÓGICA EN EL TRABAJO

### Equipo de cómputo e infraestructura de TIC

En el plantel se cuenta con un total de 413 equipos de cómputo, de estos 278 son para uso exclusivo de los alumnos, distribuidos en 4 salas de cómputo.

Los equipos para uso exclusivo de los alumnos representan el 67.3% del total, resultando una relación de 10 alumnos por equipo de cómputo.

En el plantel, 369 equipos se encuentran conectados a la red institucional, lo que representa el 89.3% del total, distribuidos de la siguiente forma: 246 equipos para uso exclusivo de los alumnos.

La red inalámbrica RIUAEMex da cobertura al 100% de las áreas del plantel.

En el periodo que se informa se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a 94 equipos de cómputo, que incluyó limpieza, instalación de software y antivirus, con la finalidad de mejorar su efectividad para las actividades realizadas en las áreas académicas y administrativas.

**Tabla 17. Educación continua para el desarrollo profesional.**

<b>Aspecto</b>	<b>Cantidad</b>
Aulas digitales	5
Equipos de cómputo	413
Equipos para uso de alumnos	278
Equipos conectados a la red institucional	369
Número de alumnos por computadora	10

Fuente: Agenda Estadística UAEM 2019.

## FINANZAS PARA EL DESARROLLO

Garantizar el financiamiento para la consolidación de los programas en el Plantel, mediante la administración eficiente y la transparencia del gasto.

Por parte de la Dirección de Asignación y Control Presupuestal de la UAEM, el presupuesto asignado al plantel para el periodo de agosto de 2019 a julio de 2020 fue de \$ 2,155,850.34 M.N., del cual se ha ejercido al mes de julio del año en curso, la cantidad de \$ 1,427,228.04 M.N. en los rubros de gastos de operación, materiales y suministros, así como en servicios generales. Mostrándose siempre, ante cualquier proceso de fiscalización, un cabal cumplimiento en términos de transparencia.

En lo que respecta a becas, para el periodo 2019B se asignó un presupuesto de \$10,815,743.75 M.N., desglosado en \$9,529,700.00 M.N. para becas externas y \$1,286,043.75 M.N. para becas UAEM. Para el periodo 2020A, se asignó un presupuesto de \$9,061,798.75 M.N., desglosado en \$8,873,600.00 M.N. para becas externas y \$188,198.75 M.N. para becas UAEM.

## **CERTEZA JURÍDICA PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Difundir los principios de certeza y seguridad jurídica en el quehacer universitario, de tal forma que contribuyan al cumplimiento del objeto y fines del Plantel.

Desplegar una campaña permanente de cultura de legalidad, entre los miembros de la comunidad del Plantel.

La seguridad jurídica respalda las adecuaciones de las normas y leyes que rigen el quehacer de esta institución, además de proyectar las garantías estructurales y funcionales del adecuado cumplimiento del orden jurídico nacional.

Los principios en los que se sustenta la certeza jurídica son: difusión de sus reglamentos y leyes, expedición de normas claras y comprensibles, regulación plena que evita lagunas dentro de sus leyes, y normas encaminadas hacia el futuro.

## **UNIVERSIDAD EN LA ÉTICA**

### **Ética y autoevaluación**

#### **Auditorías internas e intervenciones de control**

En junio de 2019 se realizó el proceso de Entrega-Recepción, con la asesoría de la Contraloría Universitaria.

Se mantiene actualizada trimestralmente la información en el portal de Transparencia a través del Servidor Público Habilitado ante la Dirección de Transparencia Universitaria (DTU).

## **DIÁLOGO ENTRE UNIVERSITARIOS Y CON LA SOCIEDAD**

### **Objetivo general**

Difundir y promover el quehacer universitario a nivel nacional e internacional, consolidar la imagen institucional y propiciar un diálogo más cercano entre la comunidad universitaria y la sociedad.

### **Revista UNIVERSITARIA**

La revista UNIVERSITARIA se distribuye mes con mes, a través del responsable de la Coordinación del Difusión del plantel, quien ha establecido acciones para ubicarlas en lugares estratégicos, tales como la sala de maestros, el Centro de Información y Documentación, entre otros, con la finalidad de que toda la comunidad tenga acceso a dicho medio de comunicación, con esta difusión de la revista que se realiza en el plantel, se avanza en la meta del plan de desarrollo.

## ANEXO ESTADÍSTICO

Indicadores	Cantidad
Porcentaje de egresados con dominio básico del segundo idioma	ND
Porcentaje de egresados de PEP que ingresan al nivel superior	ND
Porcentaje de atención a la demanda real	50.4%
Porcentaje de transición de primero a segundo ciclo escolar	92.8%
Porcentaje de alumnos con tutoría	98.2%
Porcentaje de la matrícula con algún tipo de beca	92.4%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	79%
Porcentaje de alumnos con seguro de salud para estudiantes	95.9%
Porcentaje de alumnos que participan en programas deportivos	100%
Alumnos por computadora	10
Porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional	89.3%
Volúmenes por alumno	6
Títulos por alumno	3
PTC tutores	5
CA consolidados, en consolidación y en formación	1
Porcentaje de proyectos de investigación básica	0
Porcentaje de proyectos de investigación aplicada	0
Número de alumnos en programas de educación continúa	0

**SIGLAS Y ACRÓNIMOS**

<b>CA</b>	Cuerpo Académico
<b>CAA</b>	Centro de Autoacceso
<b>CERTIDEMS</b>	Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior
<b>CONADE</b>	Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte
<b>DAAEE</b>	Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados
<b>DAL</b>	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
<b>DODA</b>	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
<b>DOE</b>	Departamento de Orientación Educativa
<b>DTU</b>	Dirección de Transparencia Universitaria
<b>EVAPEM</b>	Estudio Vocacional para Alumnos del Estado de México
<b>IMSS</b>	Instituto Mexicano del Seguro Social
<b>PC-SINEMS</b>	Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior
<b>PA</b>	Profesor(a) de Asignatura
<b>PET</b>	Polietileno Tereftalato
<b>PMT</b>	Profesor(a) de Medio Tiempo
<b>POA</b>	Programa Operativo Anual

<b>PROFORDEMS</b>	Programa de Formación Docente de Educación Media Superior
<b>PTC</b>	Profesor(a) de Tiempo Completo
<b>SEIP</b>	Sistema de Evaluación de Instrumentos de Planeación
<b>SGC</b>	Sistema de Gestión de Calidad
<b>TATC</b>	Técnico(a) Académico de Tiempo Completo
<b>TAMT</b>	Técnico(a) Académico de Medio Tiempo
<b>UAEM</b>	Universidad Autónoma del Estado de México