

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO



**PLANTEL "NEZAHUALCÓYOTL" DE LA
ESCUELA PREPARATORIA**



Primer Informe Anual de Actividades

2011 - 2012

**M. EN C. ED. F. MARÍA DE LOS ÁNGELES BERNAL GARCÍA
DIRECTORA**



JUNIO 2012

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego

Rector

M.A.S.S. Felipe González Solano

Secretario de Docencia

Dr. Sergio Franco Maass

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Rectoría

M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala

Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties

Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua

Secretaria de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Hiram Raúl Piña Libien

Abogado General

Lic. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

C.P. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor Universitario

PLANTEL “NEZAHUALCÓYOTL” DE LA ESCUELA PREPARATORIA

M. en C. Ed. F. María de los Ángeles Bernal García

Directora

M. en A. N. Rafael Cervantes Malagón

Subdirector Académico

L. en D. G. Gerardo Hernández Villegas

Subdirector Administrativo

L. en T. Asela Monserrat Márquez Ramírez

Jefa de la Unidad de Planeación

L. en A. E. Vania Morales Villafaña

Jefa de Control Escolar

L. en D. Stalina Vega Velasco

Coordinadora de Difusión Cultural

L. en Psic. Mónica Vera Salas

Coordinadora de Extensión y Vinculación

M. en A. E. María de Jesús Álvarez Tostado Uribe

Coordinadora de Investigación y Estudios Avanzados

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	6
DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL	8
Cobertura educativa de bachillerato, licenciatura y educación continua	
Fortalecimiento académico	
INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	19
Investigadores de calidad	
DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA	21
Fomento cultural universitario	
Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura	
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD	23
Apoyo al alumno	
Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad	
ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE	26
Ordenamiento y eficiencia administrativa	
Obra universitaria	
GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA	29
Gobierno con responsabilidad social	
Deporte y activación física	
MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO	33
Modernización y observancia del marco jurídico universitario	

COMUNICACIÓN CON VALORES	34
Comunicación con valores	
CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN	35
Contraloría promotora de una mejor gestión	
MENSAJE	36
INDICADORES	38
ANEXOS ESTADÍSTICOS	40
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	63

PRESENTACIÓN

En cumplimiento con lo establecido en los artículos 115, fracción I, VI y VII del Estatuto Universitario, y el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, ante usted, Señor Rector, y ante la comunidad universitaria, para informar de los logros y avances obtenidos durante el periodo comprendido del 27 junio del 2011 a junio de 2012.

Anteponiendo siempre el objetivo de fortalecer la transparencia y garantizar la rendición de cuentas en el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013, así como en el Plan de Desarrollo del Plantel “Nezahualcóyotl” 2011-2015, me presento para rendir el Primer Informe Anual de Actividades.

En apego al proceso de evaluación, hago entrega de la versión impresa del presente Informe y de los anexos que le dan soporte, a la Comisión Especial designada por el Honorable Consejo de Gobierno, para que se proceda a su análisis y posterior dictamen, conforme lo indica la Legislación Universitaria vigente.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

M. en C. Ed. F. María de los Ángeles Bernal García
DIRECTORA

FUNCIONES

FUNCIÓN 1. DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

1.1. Cobertura educativa de bachillerato, licenciatura y educación continúa

La importancia de la Educación Media Superior (EMS) en México, radica en que es precisamente en este nivel donde se prepara a los estudiantes para afrontar los retos futuros que la sociedad le ofrezca, todo esto a través de una serie de conocimientos que se adquieren lo que permite definir los intereses personales independientemente de su incursión al Nivel Superior (NS) o al mercado laboral, así bien el Nivel Medio Superior (NMS) debe de ser un facilitador para que esto suceda.

Ante esto, se tienen grandes retos que afrontar tal como lo son la cobertura, la calidad y la equidad según como lo marca la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS); sin embargo, el NMS también establece grandes oportunidades siempre y cuando se responda a las exigencias del mundo actual atendiendo a las características propias de la población adolescente.

Actualmente y en atención a la demanda de ingreso, la matrícula para el ciclo escolar 2011-2012 es de 2,737 alumnos; 1,215 son hombres y 1,522 mujeres; de los cuales 1,382 están en el turno matutino y 1,355 en el turno vespertino; 1,060 inscritos en el primer año, 927 en el segundo año y 750 en el tercer año. Se recibieron 1,639 solicitudes de nuevo ingreso, de los cuales 1,622 presentaron examen de admisión y se inscribieron 969 estudiantes teniendo un índice de aceptación real del 59.7%. Para el ciclo escolar 2012-2013, y acorde a la información presentada por el departamento de Control Escolar del Plantel y en referencia a datos actualizados, se cuentan con 1,637 solicitudes de ingreso.

Cabe destacar que el índice de eficiencia terminal de bachillerato es el más alto en la escuela preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), siendo que nuestro Plantel contó con 744 egresados con lo cual se

alcanzó el índice de eficiencia global del 91.3% y la eficiencia terminal por cohorte del 84.2% con un índice de deserción del 7.3%. Por su parte, el índice de transición del primero al segundo año es del 86.3% y del segundo al tercer año de 89.9%, asimismo el índice de promoción del primero al segundo año es de 81.2% y del segundo al tercer año de 85.6%. El índice de reprobación en exámenes finales es del 11.1% y el índice de regularización del 72.1%.

Con respecto a la RIEMS, la administración ha llevado a cabo diversas actividades en pro de lograr el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) en el cual han intervenido realizando un trabajo destacado el personal administrativo y la planta docente de nuestra institución, quienes además de participar de manera activa en el proceso de reestructuración de programas de asignatura de todos los semestres, así mismo, han asistido a diversas actividades tales como los cursos de capacitación promovidos por la administración y brindados por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA).

El Programa de Formación Docente del Nivel Medio Superior (PROFORDEMS), del cual el Plantel es sede, se ha promovido entre la planta docente y actualmente tenemos 104 docentes que han realizado y acreditado satisfactoriamente el Diplomado en Competencias Docentes de la Educación Media Superior, lo que representa un 63.4% de la matrícula docente y de los cuales 14 se encuentran certificados.

Con el firme propósito de incorporar al Plantel en el SNB, se ejecutaron acciones de autoevaluación con el apoyo de la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior (DENMS), quien convocó a 12 reuniones de trabajo, para determinar las estrategias y estructurar este proceso de autoevaluación. Derivado de esto, se realizaron 25 sesiones internas a fin de atender, y en su caso corregir las necesidades que fueron identificadas.

Habiéndose cubierto este proceso de autoevaluación de manera satisfactoria, el 6 de septiembre de 2011 se solicitó oficialmente al Director General del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS) la evaluación del Plantel en la Categoría de Aspirante para ingresar al SNB y el 8 de octubre del mismo año se hizo entrega a esta dependencia la documentación que dio soporte a dicha solicitud.

Al aprobarse la petición correspondiente, el COPEEMS designó como organismo evaluador a CACSA-EMS, el cual integró un grupo inicial de tres personas, quienes con el apoyo de un coordinador académico del COPEEMS llevaron a cabo los trabajos de evaluación del Plantel, los días 19, 20 y 21 de octubre de 2011. El resultado fue positivo y en diciembre del mismo año, el COPEEMS notificó que el Plantel "Nezahualcóyotl" había obtenido la Categoría de Aspirante para ingresar al SNB, todo esto nos motiva a seguir trabajando con gran dedicación y esfuerzo. En este tenor se gestionó ser sede en el proceso de Certificación de Competencias Docentes del Nivel Medio Superior (CERTIDEMS), emitiéndose en febrero del 2012 el dictamen aprobatorio.

En cuanto al Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA), han sido beneficiados 2,667 estudiantes lo que representa el 97.4% de la matrícula del plantel atendido por 60 tutores, cada uno de los cuales ofrece tutorías individuales, grupales, cursos y canalizaciones entre otros a 44 estudiantes en promedio; todo esto con el firme propósito de fortalecer el desempeño de los estudiantes mejorando su rendimiento académico.

Fueron registradas en el Sistema Inteligente de Tutoría Académica (SITA) un total de 239 tutorías grupales y 361 tutorías individuales; cabe señalar que el Plantel cuenta con un área específica para dicho servicio, la cual consta de 4 cubículos acondicionados, todo esto ha permitido la identificación y canalización de problemas específicos de los estudiantes, respondiendo con estas acciones a las actividades del Programa Interno de Tutoría Académica, aprobado por los H.H.

Consejos del Plantel. Cabe señalar que se han llevado a cabo un total de 6 reuniones con el claustro de tutores a fin de introducir y reforzar el manejo y uso del SITA.

857 estudiantes en el área de matemáticas, física y química, 327 en el área de inglés y de las ciencias sociales fueron asesorados por profesores de diversas áreas de conocimiento, con la finalidad de abatir los índices de reprobación y elevar el índice de regularización dando así seguimiento a la trayectoria académica de éstos.

El departamento de Orientación Educativa integrado por cuatro orientadores con formación profesional en el área de la Psicología, los cuales otorgaron 2,400 asesorías, llevaron a cabo además 756 sesiones personalizadas a estudiantes, 431 a padres de familia, 77 a docentes y 3,498 sesiones de atención grupal al alumnado así como 36 juntas con padres de familia donde participaron 2,643 personas; asimismo, los orientadores han asistido a cursos de “Valores en Educación”, “Evaluación por competencias”, “Curso-Taller: Formación de Promotores Adolescentes PREVENIMSS”, “Capacitación para la evaluación docente”, a foros como el “Primer Encuentro Estatal de Orientación Educativa” y el “Foro de Derechos Universitarios”. El 50% de ellos han concluido el Diplomado en Competencias Docentes del Nivel Medio Superior.

En el periodo que se informa, se impartieron siete sesiones del Curso-Taller “Escuela para Padres” con 255 asistentes, además de una plática titulada “Carreras de Nueva Creación en la UAEM” con un auditorio de 240 padres de familia.

La participación del departamento de Orientación educativa se vio reflejada en la “Colecta Emergente de apoyo a los Rarámuris de la Sierra Tarahumara”, en la “Colecta Regional de invierno 2011”, en el “Programa Hablando de Salud”, en la “Jornada de Reforestación 2011”, en el “Programa Actitud Joven”, “Como Vivir la

Ética” y en la “Colecta nacional a favor de la Cruz Roja” todos estos promovidos por la UAEM. En las actividades promovidas por el Plantel “Nezahualcóyotl” destacan las “Jornadas de Limpieza”, “Colecta Anual de Bufandas” y el “Programa de Atención a la Salud Física y Mental para padres de familia”; además de la realización de una intensa campaña denominada “Fortalecimiento de los Valores Universitarios” y la elaboración de trípticos sobre el Reglamento Universitario dirigido a estudiantes del primer año. En colaboración con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Estado de México se llevó a cabo la “Colecta de Alimentos del Programa del Día Mundial de la Alimentación”.

La prueba psicométrica SOI-SYSTEM se aplicó a 962 estudiantes del primer semestre para la valoración de habilidades cognitivas y emocionales; la prueba del Programa Estudios Vocacionales para Alumnos de Preparatoria del Estado de México (EVAPEM) la cual mide rasgos psicológicos que apoyan a la elección de estudios profesionales, participando 723 alumnos del tercer semestre. 2,300 estudiantes llevaron a cabo la apreciación estudiantil en el semestre 2011B.

711 estudiantes de sexto semestre llevaron a cabo la aplicación de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) 2011, con el apoyo de 16 docentes aplicadores y 1 coordinador.

Al reconocer la importancia de la orientación vocacional para los estudiantes de bachillerato en el mes de octubre del 2011, 822 alumnos de tercer y quinto semestre asistieron a la “EXPORIENTA 2011”, con la finalidad de conocer las alternativas que la educación superior les ofrece, a través de las distintas instituciones que se promueven en dicho evento. En este tenor, en el semestre 2012A se llevó a cabo el “Ciclo de Conferencias Profesiográficas” para elección de carrera impartidas por los H.H. Consejeros Universitarios Alumnos de la UAEM.

Con el objetivo de promover el acercamiento de los estudiantes de nuevo ingreso a la dinámica institucional y los procesos académicos que se desarrollan en la

UAEM, en específico en el Plantel, se llevó a cabo el Curso de Inducción para 988 Alumnos de Nuevo Ingreso en donde se trabajó con apoyo de la Dirección de Fortalecimiento de los Valores Universitarios temáticas tales como: bienvenida, presentación de las autoridades del Plantel, historia y funciones de la institución, identidad universitaria, símbolos y valores de la UAEM, reglamentos y reconocimiento de las instalaciones.

En lo que respecta a la participación de nuestros estudiantes en diferentes olimpiadas y ejercicios de conocimiento, destacan las dos medallas de plata ganadas en la XVI Olimpiada Estatal de Informática 2011 con sede en el Plantel “Nezahualcóyotl”, donde los alumnos Daniel Jehonadab Valdés Chan y Emmanuel García Alva fueron ganadores; dos terceros lugares del 7° Rally Estatal de Computación del Nivel Medio Superior ganados por los alumnos Oscar Eduardo Ortiz García, Adrián Michel de Jesús Álvarez, Danniell Monroy López y Adán Ramírez Sánchez; los alumnos Marina Vertiz Ramírez y Cindy Astrid Alcántara Guadarrama obtuvieron el segundo lugar en el concurso Interpreparatoriano de Física 2012.

También se tuvo participación en el Concurso Interpreparatoriano de Biología Celular donde el alumno Omar Jair Fernández Gutiérrez obtuvo el tercer lugar y de los alumnos Mitzi Joceline Vargas Vázquez y Erick Becerril Jiménez quienes obtuvieron el primer y tercer lugar respectivamente en la XXI Olimpiada Estatal de Biología. En la XXI Olimpiada de Química del Estado de México, Yasmín Robles Núñez obtuvo el 2° lugar y Yaremi Victoria Salvador el 3^{er} lugar. Del mismo modo, en el Plantel se han realizado tres Mini Olimpiadas internas del área de Español, con el propósito de desarrollar la competencia comunicativa, fomentar la lectura y la investigación, promover la identidad y los valores universitarios, derivado de ello surgió la participación en la primera Olimpiada Estatal de Lenguaje y Comunicación en la cual el Plantel obtuvo el segundo y tercer lugar en ensayo con las alumnas Ximena Suárez Vázquez y Karina Fabiola Romero Hernández, el tercer lugar en oratoria y declamación con Jesús Javier Hurtado Herrera, Karina

Cristal Castillo Téllez obtuvo un segundo lugar en Lectura de Comprensión y Redacción, Fernando Andrade Becerra el segundo lugar en Cuento y Elsie Dennise Herrera Azamar el primer lugar en Carta a Mario Vargas Llosa.

En el XVIII Concurso Nacional de Dibujo organizado por el Consejo Nacional de Población y el Fondo de Población de las Naciones Unidas, el alumno Erick Daniel Real Sánchez obtuvo el primer lugar nacional y estatal. Todos estos logros enorgullecen a la comunidad del Plantel y por ende a nuestra Alma Mater.

La participación del Plantel fue del mismo modo relevante en el evento “Como Vivir la Ética” promovido por la UAEM en coordinación con la Fundación Ética Mundial de México y en donde 11 de nuestros estudiantes fueron ganadores del concurso escrito del ensayo “Proyecto de Vida” en las jornadas de los seminarios impartidos.

En enero del 2012 las instalaciones del plantel sirvieron para dar atención a la Sesión de Trabajo de los Consejeros Universitarios Alumnos y del curso del Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS); en marzo del presente se llevó a cabo la reunión del Comité Institucional para la Evaluación del Nivel Medio Superior (NMS) y el Ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) así como el curso de “Planeación Didáctica del NMS” donde contamos con la participación de los 9 Planteles de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Como parte de las actividades para estimular el logro académico de nuestros estudiantes, 30 de ellos participaron en el programa de vocación científica “Conciencia con Valor” del 20 de junio al 15 de julio del 2011; también se llevó a cabo en el Plantel el Rally denominado “Trabajo Colaborativo” con la participación de los estudiantes del cuarto semestre buscando fortalecer los conocimientos adquiridos en el semestre.

1.2. Fortalecimiento académico

Con respecto al PROINSTA, de los 60 tutores con los que cuenta el plantel, 11 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), 1 Técnico Académico de Tiempo Completo (TATC), 2 Profesores de Medio Tiempo (PMT) y 46 Profesores de asignatura (PA).

Nuestro plantel cuenta con un cuerpo docente integrado por 164 profesores. De los cuales, 11 son PTC, 2 PMT, 7 son TATC, 2 TAMT y 142 PA. 4 de nuestros docentes tienen el grado de doctor, 33 de maestría, 116 con licenciatura y 11 pasantes de licenciatura.

Del total de docentes en el plantel el 100% fueron evaluados por su desempeño en el aprovechamiento del estudiante, actividad realizada por 2,300 alumnos para el periodo 2011B, en el cual se obtuvo un promedio de desempeño docente de 8.51.

El total de docentes que asistieron a cursos de formación, profesionalización y capacitación docente es de 76, lo que representa un 46.3% del total de la planta docente. En cursos de desarrollo humano participaron 9, 19 en cursos didácticos, 3 en disciplinarios, 13 en cursos de educación basada en competencias, 14 de enseñanza aprendizaje y 18 de transversalidad.

Los profesores se encuentran en constante actualización participando en cursos tales como “Curso avanzado de programación del robot Karel”, “Curso básico de C”, “Diversidad de visiones ante los retos éticos: occidente y oriente”, “Estadística para el desarrollo de proyectos de investigación”, cursos del idioma inglés, “Valores en la Educación”, “Educación por competencias”; del mismo modo han tenido una participación relevante en los siguientes talleres, coloquios y cursos: “Taller de Planeación Estratégica”, “Taller de Tutoría con valores”, “XII Coloquio de formación docente: expectativas, retos y experiencias de la RIEMS”, “9° Congreso

internacional sobre la salud adolescente”, “1er Coloquio internacional de TIC’s: aplicación y educación”, “Curso de actualización para instructores del Diplomado de Competencias Docentes del NMS” por mencionar algunos.

Así mismo destacamos la participación de profesores como ponentes en diversas conferencias y teleconferencias las cuales han abarcado una amplia gama de temáticas tales como “Los estilos de aprendizaje para aprender bien”, “La importancia de la tecnología en nuestra vida diaria”, “Lineamientos generales para la certificación PROFORDEMS”, “El mundo de la nanotecnología”, “La responsabilidad social en una forma de equidad”, “La magia de aprender”, “Mi amigo el átomo”, son solo algunos ejemplos de lo que nuestros docentes manejan.

En este orden de ideas y con respecto a los que marca la RIEMS, a la fecha 104 docentes han participado y concluido satisfactoriamente el Diplomado en Competencias Docentes para la Educación Media Superior (PROFORDEMS) y 14 cuentan ya con la certificación respectiva. El trabajo en esta área se continúa realizando y se ve reflejada ya que a la fecha 35 de nuestros docentes se encuentran cursando la sexta generación del diplomado; adicionalmente en el plantel contamos con 4 profesores que fungen como instructores de éste y con 3 evaluadores para la certificación de profesores.

En este tenor se ha tenido la participación de 12 docentes de asignatura y un TAMT de áreas como matemáticas, expresión del arte, antropología, cultura emprendedora, México ante el contexto y estrategias lingüísticas, en concursos de oposición para obtener definitividad en horas clase, resultando beneficiados el 100% de éstos.

Asimismo en los juicios de promoción 2011 participaron 2 PTC para ser promovidos a categorías C, D, E, los cuales resultaron beneficiados.

Un total de 21 profesores, participaron en la elaboración de 52 materiales didácticos acorde con lo establecido en el Currículo del Bachillerato Universitario 2009 (CBU, 2009).

En cuanto al Programa de Estímulos de Desempeño del Personal Docente (PROED), se realizó un curso enfocado a la integración del expediente, con la asistencia de 30 profesores. Al respecto, la participación en el programa fue de 50 profesores. El resultado fue de profesores beneficiados fue de 42.

La biblioteca “Dr. Rafael López Castañares” del Plantel, cuenta con un acervo bibliográfico de 9,064 títulos y 17,848 volúmenes, los cuales representan 3 títulos y 7 volúmenes por estudiante. En este sentido se realizaron 31,518 consultas en sala, 4,351 préstamos a domicilio, 478 consultas de material audiovisual y se dio el servicio 35,864 veces para diferentes actividades realizadas al interior de la biblioteca.

Con respecto al Aula Digital, la cual se cuenta completamente instalada con un pizarrón interactivo, proyector, cámara frontal, DVD, computadora y equipo de videoconferencia, recibió la visita de 747 usuarios. El Centro de Auto Acceso tuvo con un total de 730 usuarios los cuales hicieron uso de las áreas de lectura y escritura, audio, cómputo, conversación y karaoke, talleres y video; todo esto teniendo en cuenta que 1,778 estudiantes cuentan con el nivel básico de inglés como segundo idioma, lo que representa un 65% de la matrícula de estudiantes. En este rubro el plantel cuenta con dos profesores de segunda lengua con grado de maestría y 10 docentes con formación en comprensión de textos en inglés.

El plantel cuenta con un total de 290 equipos de cómputo, de éstos 211 son para uso de alumnos, 33 para el personal académico y 46 para administrativos. Lo anterior representa un total de 13 alumnos por computadora. En este sentido 279 equipos se encuentran conectados el 96.2% a la red institucional. Del mismo modo, la red inalámbrica RIUAEMex abarca la totalidad de las instalaciones.

En el periodo que se informa se ha dado mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de cómputo con la finalidad de mejorar su eficacia para las actividades realizadas en las áreas académicas y administrativas; en los meses de Julio y Agosto de 2011 y Enero y Febrero de 2012.

Durante este periodo se realizaron 15,096 visitas a las salas de cómputo por parte de alumnos del plantel para realizar actividades como tareas, trabajos, investigaciones, consultas de internet, entre otras. De la misma manera las salas de cómputo han sido solicitadas para su utilización en: Tutoría en la modalidad de capacitación del uso del SITA y reuniones con tutores, actividades por parte de docentes y tutores de manera grupal, olimpiada de informática, taller Mate-Compu; el departamento de Extensión y Vinculación hizo uso de una sala para realizar la base de datos de los alumnos del plantel del 17 al 23 de abril; aplicación de la prueba psicométrica por parte del Departamento de Orientación Educativa (SOI SYSTEM) y la aplicación del cuestionario para el seguimiento de egresados, entre otras.

En el mes de octubre del 2011 se adquirieron 50 equipos de escritorio HP Pavilion Slim Line y a principios de este año se adquirieron 50 más; en marzo del presente año se adquirieron 5 Lap-Top Toshiba modelo Satélite, lo cual permitió la actualización del equipo de cómputo en diversas áreas.

Durante el periodo que se informa, en los laboratorios de Biología, Física y Química se han realizado 184 prácticas, relativas a las unidades de aprendizaje: Hombre y Salud, Física Básica, Química y Vida diaria, Biología Celular, Física General y Química y Entorno.

FUNCIÓN 2. INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

2.1. Estudios avanzados con pertinencia y calidad

Conscientes de la importancia de contar con una planta docente actualizada y en constante preparación, lo cual fortalece los procesos de enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes, en este periodo 4 docentes cursan estudios de maestría y 1 estudios de doctorado. Por su parte contamos con 1 docente en proceso de titulación para la obtención del grado de maestría y 1 para el grado de doctor.

2.2. Investigadores de calidad

El Plantel cuenta con un Cuerpo Académico (CA) en formación registrado ante la UAEM con el nombre “Estrategias de aprendizaje y desarrollo humano para elevar el rendimiento académico en el Nivel Medio Superior”; este CA está integrado por 6 PTC y como colaboradores se cuenta con 1 PMT, 2 TATC y 2 PA

En 2011, dicho CA tenía según datos oficiales, un proyecto finiquitado y uno vigente, pero acorde a la última información recabada en el área de Investigación y Estudios Avanzados del Plantel, se desarrolló y finiquitó en tiempo y forma ambos proyectos de investigación denominados “Estudio analítico del programa de tutoría académica en relación con el estudiante del bachillerato universitario de la UAEM en el contexto del plan nacional de tutorías académicas de la RIEMS 2010” y el proyecto “Estudio de estrategias didácticas de la enseñanza para el aprendizaje de la asignatura de álgebra en el Plantel Nezahualcóyotl de la escuela preparatoria de la UAEM”, contando este último con un financiamiento de \$99,000.00 MXN. Ambos proyectos registrados en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM. Se realizaron cinco conferencias para difundir los resultados de dichos proyectos.

Por medio del convenio específico de colaboración con el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT) se cuenta con su apoyo para llevar a cabo exámenes y cursos de formación a promotores y alumnos participantes de la XVII Olimpiada Estatal de Informática del cual El Plantel “Nezahualcóyotl” es sede; asimismo la se llevan a cabo cursos de preparación para la XXIV Olimpiada de Matemáticas en el Estado de México 2012; en este contexto fuimos sede de la XV Olimpiada Estatal de Historia en su segunda etapa.

Varios profesores del Plantel fueron ponentes de diferentes congresos entre los que destacan las ponencias de carácter internacional “Un reto: evaluar y ser evaluado en competencias”, “Prospectiva de la Educación para la Paz”, “El ¿por qué? y ¿para qué? de las competencias en la formación docente”, “Ética de tercera generación como práctica educativa”, “La tutoría una gran oportunidad en torno de la responsabilidad social”, y las ponencias de carácter nacional “Evaluando una competencia en Química y Entorno”, “El uso de las TIC como estrategia didáctica para el aprendizaje de la historia”, “proceso viable de intervención para mejorar tu práctica docente” y “Taller para el acercamiento de la ciencia: Piensa, construye y diviértete”.

Del mismo modo se participó con 20 conferencias en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2011 llevada a cabo del 24 al 28 de octubre en escuelas de Educación Básica de la entidad.

FUNCIÓN 3. DIFUSIÓN CULTURAL PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

3.1. Fomento cultural universitario

Durante este periodo se han realizado 29 talleres artísticos – culturales en el Plantel, entre los que destacan los de canto, bisutería, jazz, pintura, oratoria, danza árabe, guitarra, teatro, karate, ortografía y valores, contando con la participación de 592 estudiantes de los cuales 160 son hombres y 432 mujeres.

Se realizaron 71 conferencias de diferentes temáticas donde destacan la igualdad de género, valores, sexualidad, fomento de la lectura, entre otros, de esta misma manera, se han llevado a cabo diversas presentaciones culturales artísticas como el Taller de Teatro en el Centro de Actividades Artísticas y Culturales (CEAC) de la UAEM con la participación de 90 asistentes, las presentaciones del grupo artístico de teatro “una sonrisa”, del grupo cultural de oratoria del plantel, del grupo artístico Ravells y de la Camerata Juvenil ambos de la UAEM y de la saxofonista Julieta García Zenteno, la representación de obras de teatro “Muertos Vivientes” con 130 asistentes y la exposición de la tradicional ofrenda del día de muertos en las instalaciones del plantel durante el mes de noviembre. En este tenor, se ha tenido la participación del Plantel en tres ocasiones en el programa “Domingos Culturales” promovido por la UAEM.

Del mismo modo, con apoyo de la academia de Antropología del plantel, en conjunto con alumnos del primer semestre, llevaron a cabo la exposición de la ofrenda otomí en el Instituto de Investigación y Fomento de las Artesanías (IIFAEM) del Estado de México en el marco de la celebración de las festividades de día de muertos en el Estado.

Como parte de las actividades de Abril mes de la lectura, se realizó un ciclo de conferencias, destacando la impartida por el Dr. Luis Jesús Guadarrama Medina, profesor del plantel con el tema “Valores para la Vida”; se llevó a cabo también el

cine club con la temática lectura en el cine con la presentación de las películas: “El color púrpura”, “La sociedad de los poetas muertos” y “El lado oscuro del corazón” y la actividad “Tendedero Literario” promovido por la academia de Español del plantel, así como la presentación de los libros: “La química y los químicos”, “El abogado” de Javier García Valencia, “Pradera del Masonite” de Jorge Alzate Salgado y “Literatura” de Alejandro León Meléndez; también se presentó la revista “Coffee Caramel Magazine” con una temática enfocada a los intereses de la juventud.

3.2. Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

En el periodo que se informa, se han llevado a cabo círculos de lectura, tres cafés literarios, una tertulia literaria y la presentación de un periódico mural, así como los talleres “Aprendiendo a leer y escribir”, “¿Cómo ejercitarse en la lectura?”, “¿Qué hacer para aprender a leer?”, “¿Cómo aprender a realizar una buena lectura?”, “Papiroflexia” y “Adicciones”. Los concursos inter-preparatorianos de oratoria promovido por Identidad Universitaria donde se obtuvo el tercer lugar y Carta a Nezahualcóyotl ganando el primer y segundo lugar, ambos celebrados en el Plantel; la exposición del taller de pintura y dibujos con 15 obras expuestas, la exposición de arte en pirograbado por Martín Díaz Arrieta, la exposición “Vivencias en la Revolución” y “Rostros de Libertad”,

En este tenor cabe hacer mención que cuatro de nuestros estudiantes participaron en la Red de Divulgadores de la Ciencia “José Antonio Álzate”

FUNCIÓN 4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

4.1. Apoyo al alumno

Como parte de la atención a nuestros estudiantes en el periodo se otorgaron 1,749 becas en total; 1,237 fueron becas otorgadas por la UAEM y 512 de programas externos representando el 44.9% de la matrícula.

Del mismo modo se entregaron 1,568 tarjetas del programa “Compromiso Joven” promovido por el Instituto Mexiquense de la Juventud con la finalidad de que nuestros estudiantes puedan adquirir descuentos en los establecimientos afiliados.

Nuestro plantel cuenta con 2,649 alumnos afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de los cuales 1,163 son hombres y 1,486 mujeres, lo que representa el 96.8% de la matrícula.

Lo que respecta al cuidado de la salud, se llevó a cabo la colecta de medicamentos para el consultorio del Plantel con el apoyo de los alumnos del nuevo ingreso; se participó en dos ocasiones en la campaña de vacunación contra la influenza estacional en colaboración con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) aplicándose en septiembre 301 dosis y en el mes de noviembre 315 dosis para un total de 616 dosis en el periodo 2011B.

Para el periodo 2012A se participó en la campaña de vacunación contra la influenza y el tétanos contando con el apoyo del Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMyM) aplicándose 122 dosis contra la influenza y 20 dosis contra el tétanos. Del mismo modo se realizó una conferencia con la temática de “Salud e Higiene” dirigida a la población femenina del plantel con la participación de 61 alumnas.

La semana universitaria de “Protección Civil” se llevó a cabo del 19 al 23 de septiembre del 2011, conformando la re-certificación del Plantel como Edificio Libre de Humo de Tabaco con lo cual se busca refrendar nuestro compromiso con el cuidado de la salud de nuestros estudiantes.

4.2. Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad

A lo largo de este periodo han prestado servicio social en nuestro espacio académico 8 estudiantes y 3 más prácticas profesionales en donde se apoya directamente a áreas como orientación educativa, investigación y subdirección académica.

2,090 de nuestros estudiantes han participado en actividades de servicio comunitario; en el periodo 2011B, como en la campaña anual de colecta de alimentos a favor de los habitantes de Tabasco, en diciembre en la Colecta Anual de Juguetes promovida por el Centro Juvenil Universitario con un total de 102 juguetes recabados; en este mismo mes se participó en la undécima colecta regional de invierno logrando reunir 1,196 bufandas.

En septiembre del 2011 se llevó a cabo la plática por parte de la Dirección de Apoyo a Estudiantes Indígenas (DAAEI) para la difusión de los servicios ofrecidos por esta dirección.

Para el periodo 2012A se participó en la Colecta Emergente de Apoyo a los Rarámuris de la Sierra Tarahumara en donde se lograron recolectar 659 kilos de semillas y 98 latas de alimentos. Asimismo, se efectuó la Colecta Nacional en beneficio de la Cruz Roja 2012.

Dentro de las actividades realizadas en el Plantel y encaminadas a favor de la sociedad, se encuentra el “Tercer Encuentro CAM-DIF-PREPA 2” el cual tiene como objetivo la celebración de la semana de la discapacidad y consta de

actividades recreativas, números artísticos y regalos diversos. Este año se tuvo la participación de la empresa Johnson Controls Inc., Planta Lerma, la cual hizo un donativo de 150 lunch para los niños del evento.

En las instalaciones del Centro de Atención Múltiple N° 1 Dr. José Guadarrama Alvarado, 84 estudiantes festejaron a los niños del centro en el “Día del Niño” y les llevaron presentes donados por la Empresa BIMBO.

Tres convenios internos de colaboración se encuentran vigentes, dos de ellos fueron firmados en el 2011; uno con la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) y la Facultad de Ciencias por medio del cual se llevó a cabo una conferencia virtual y un curso de impartido por profesores de la UAQ; asimismo docentes del Plantel efectuaron 2 conferencias para profesores de la academia de Matemáticas en la UAQ.

El segundo convenio vigente es con la con la Facultad de Ingeniería de la UAEM por medio del cual se han efectuado cursos de programación y matemáticas. El tercer convenio se firmó en el 2012 con el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT) para apoyar las actividades relacionadas a la XVII Olimpiada Estatal de Informática.

Los alumnos de nuevo ingreso asistieron a la “4ª Feria Universitaria de Servicios al Estudiante 2011” con la finalidad de que estos conocieran los servicios con los que cuenta nuestra Máxima Casa de Estudios, así como los convenios que pudieran beneficiarlos.

Dentro del Programa Emprendedor 2011, 40 alumnos asistieron a la conferencia “Plan de Negocios” y se inscribieron un total de 41 proyectos en el 10° Concurso Emprendedor Universitario.

FUNCIÓN 5. ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

5.1. Ordenamiento y eficiencia administrativa

Actualmente el plantel cuenta con 164 docentes y 43 administrativos de los cuales 8 ocupan puestos de confianza, 34 son sindicalizados y 1 puesto directivo.

De acuerdo a la dinámica institucional el plantel cuenta con 95 procesos certificados, lo que permite tener una administración con una política de calidad para el cumplimiento de los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo del Plantel "Nezahualcóyotl" 2011-2015, garantizando siempre la confiabilidad al ofrecer a los estudiantes servicios eficientes; en este tenor, se cuenta con un manual de organización y un manual de procedimientos. Cabe señalar que en cuanto a las revisiones realizadas por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA), durante el periodo que se informa se han realizado en tiempo y forma, dando cumplimiento a los aspectos reportados.

En el mes de febrero del 2012 se creó el comité de Seguridad e Higiene integrado por 6 miembros del personal docente y administrativo. A la fecha se han realizado 2 reuniones de trabajo y se asistió al curso denominado "Seguridad e Higiene en el Trabajo".

El Plantel contó con un presupuesto asignado para el 2011 de \$ 5,378,085.24 pesos de cuyo total se ha ejercido al mes de abril la cantidad de \$ 2,372,150.20 pesos en los rubros de gastos de operación, materiales y suministros, servicios generales y becas; con todo esto se da transparencia al ejercicio de los recursos.

En el Plan de Desarrollo 2011 – 2015 del Plantel "Nezahualcóyotl", se establecen 87 metas y de las cuales se logró un avance del 17.2 % con 15 metas cumplidas, 1 meta con avance bueno, 1 con avance moderado, 11 con avance inferior y 59 con avance nulo.

En este periodo el personal administrativo del plantel ha asistido a cursos de actualización tales como: “Manejo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)”, “Seguridad e Higiene en el Trabajo”, “16 principios para desarrollarse con éxito en la administración pública mexicana” así como la capacitación por parte de la Dirección de Presupuestos; se efectuaron una serie de conferencias en el Plantel dirigidas a este sector tales como: “Valores Universitarios”, “Transparencia de la información”, “Camino al andar”, “Curso de valores”, “Valórate” e “Identidad Universitaria”. Todo esto con la finalidad de reforzar la formación de nuestro personal administrativo.

5.2. Obra universitaria

En el periodo informado, se han realizado diversas acciones enfocadas al mantenimiento preventivo y correctivo de varios espacios del Plantel, derivado del compromiso de la administración con la mejora en la calidad de los servicios y respondiendo a lo convenido en el proceso de ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

De esta manera se dio atención a la pintura de la barda perimetral con protección anti grafiti, así como la pintura exterior de todos los edificios del Plantel, pintura interior en 10 aulas del edificio “C” y pintura en todas las aéreas de jardineras. Se llevó a cabo la impermeabilización del edificio “B” y el mantenimiento en cristalería en todos los edificios, así como la reparación de ventanas de aluminio en los edificios “A”, “B” y “C”. Lo que respecta a las instalaciones deportivas se reparó la mercedería en la Cancha de Fútbol Rápido y se pintaron en su totalidad.

Respecto al mantenimiento de las instalaciones eléctricas se atendió lo referente a las bombas de agua para sanitarios del edificio administrativo y en el edificio “D” la reparación de 2 módulos de sanitarios, sustituyendo 15 materiales para lavabo,

5 wc, 4 espejos, 8 puertas azulejadas, grifería y plomería, lo que permite que nuestros estudiantes tengan instalaciones dignas y acordes a sus necesidades.

Cabe resaltar que se llevó a cabo la construcción de la cuarta sala de cómputo en el segundo nivel del edificio "E" con recursos del Fondo de Infraestructura para la Educación Media Superior (FIEMS) por un monto de \$ 932,031.00 pesos y con una superficie de 160m². Para poner en funcionamiento dicha sala, se adquirió el mobiliario para oficina y bodega correspondiente así como 100 equipos de cómputo nuevos y 5 laptops, 2 servidores de agua y 20 mesas de cómputo.

A la par se procedió a la construcción de rejillas pluviales para el auditorio, una caseta para acometida de luz, así como la adquisición de material diverso para cubrir las necesidades específicas de las diferentes áreas del plantel tales como; la sustitución de 4 pintarrones, adquisición de 600 pupitres, 3 multifuncionales, 1 impresora laser a color, 3 impresoras para el área de Control Escolar, 1 duplicador Richo, 10 radiograbadoras, 10 cañones de proyección, material e instrumentos para laboratorios, material bibliográfico diverso y 10 módulos de lockers para uso estudiantil.

FUNCIÓN 6. GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA

6.1. Gobierno con responsabilidad social

Durante el periodo que se informa, se realizaron 12 sesiones del H. Consejo de Gobierno, 12 más del H. Consejo Académico y 5 extraordinarias atendiendo a las necesidades propias de la dinámica del Plantel así como a los proyectos de la administración referentes a la mejora educativa.

Lo referente al fomento de identidad universitaria, el 24 de febrero del presente se llevó a cabo la conferencia “Identidad Universitaria” y adicionalmente se realizaron las ceremonias luctuosas y del natalicio del rey poeta Nezahualcóyotl.

En lo que respecta al cuidado del ambiente, se formó la Brigada de Protección al Ambiente la cual está constituida por 130 estudiantes de todos los semestres los cuales en conjunto con un grupo de maestros han llevado a cabo actividades tales como preservación y mantenimiento de las áreas verdes de la institución, campañas para el ahorro y uso eficiente de la energía eléctrica y del agua, separación de basura, y participación en el programa “Limpiemos Nuestro México” promovido por Televisión Azteca con 157 participantes, entre otras.

Del mismo modo, la escuela ha participado de manera activa en el programa piloto denominado “Escuela Verde” con apoyo de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) la cual promueve la certificación de instituciones de carácter educativo a nivel nacional que realicen actividades encaminadas a mejorar el medio ambiente, todo esto buscando posicionarnos como una escuela líder ambiental.

En temas de seguridad, se reporta que el personal encargado de los laboratorios mantiene un registro actualizado de sustancias empleadas y de los residuos generados de conformidad con el programa establecido para recolectar y confinar

residuos según los lineamientos de la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente (DSPUyA).

Conscientes de la importancia de la cultura de prevención, durante este periodo se realizó 1 ejercicio de evacuación para ambos turnos, con la participación de alumnos, docentes y personal administrativo.

6.2. Deporte y activación física

Con respecto a la promoción del deporte, durante la presente administración se ofertaron los talleres deportivos de atletismo, beisbol, basquetbol, futbol asociación, futbol rápido, tae kwon do y karate.

El fomento de estilos de vida saludables se reflejó con la realización de tres torneos: 1 de bienvenida y 2 internos en los que participaron 262 equipos, que compitieron en ajedrez, basquetbol femenino y varonil, futbol rápido femenino, futbol asociación varonil, voleibol femenino, frontón varonil y handball femenino.

Se participó en la Olimpiada Nacional 2012 y en la Olimpiada Nacional de Campo Travesía celebrada el 24 de febrero del corriente en Zacatecas con la representación de la alumna Arantza Hernández, la cual obtuvo en esta última el 10° lugar nacional.

En la etapa Estatal de los Juegos Nacionales 2012 del Consejo Nacional de la Educación Media Superior (CONADEMS), tuvimos la participación de 18 alumnos en diversas modalidades individuales, de los cuales clasificaron 6 a la etapa nacional, así como las selecciones de futbol asociación varonil y femenino, la selección de ajedrez en su rama femenino, la selección de beisbol en su rama varonil y la de hándbol varonil, compitiendo en total 68 alumnos.

En los “XXXI Juegos Selectivos Universitarios”, se obtuvo el primer lugar general con 1,725 puntos así como el primer lugar en el medallero con 27 medallas de oro, 14 de plata y 12 de bronce dando un total de 53 medallas y con lo que el Plantel logró obtener la Copa Rector; en los “XXX Juegos Selectivos Universitarios”, se obtuvo el segundo lugar general con 1,750 puntos y el tercer lugar en el medallero con 11 medallas de oro, 17 de plata y 25 de bronce dando un total de 53 medallas lo que muestra el gran trabajo deportivo de nuestros estudiantes.

Del 21 al 23 de octubre de 2011, se llevó a cabo la justa internacional Copa Murayama donde 3 alumnos del Plantel “Nezahualcóyotl” obtuvieron: Claret Heraz 3° kata individual, 3° kumite individual y 3° kata en equipo. Diego González 1° kata equipo y 1° kumite en equipo y Stefhany Montana 1° kata individual, 2° kata equipo y 2° kumite equipo.

En el torneo estatal efectuado el 6 de Noviembre en los gimnasios de la UAEM participaron 3 alumnos del plantel: Stefhany Montana 3° Kumite, Diego González 2° Kata y 2° Kumite y Jessica Ugalde 3° en Kata.

También se llevó a cabo el “Festival de Atletismo” realizado en el Estadio Universitario “Alberto Chivo Córdoba” con la participación de los alumnos de nuevo ingreso en 12 pruebas de pista y 6 de campo.

En el periodo que se informa destaca la participación deportiva del sector académico y administrativo del Plantel en los torneos organizados por la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM (FAAPUAEM) y por el Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEM (SUTESUAEM).

En este tenor, el 20 de abril se llevó a cabo la “Activación Física” en las instalaciones del plantel con la participación de personal administrativo, docente y alumnos para promover estilos de vida saludables en nuestra comunidad.

Todos estos logros se realizaron gracias al trabajo de la Academia de Cultura Física del plantel, que conjuntamente con la administración han desarrollado un importante esfuerzo por generar una cultura de salud física.

FUNCIÓN 7. MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

7.1. Modernización y observancia del marco jurídico universitario

Con la finalidad de mejorar los procesos institucionales, se llevó a cabo la actualización del inventario de bienes muebles e inmuebles así como del material y equipo de apoyo de los laboratorios para que así se pueda contar con un instrumento confiable de registro.

Asimismo, se llevó a cabo el mantenimiento integral de los laboratorios de Química y Biología, lo cual consistió en aplicar pintura, cambiar las instalaciones eléctricas, lámparas y revisión de las instalaciones de gas y agua.

Del mismo modo, se instaló la regadera de emergencia en el laboratorio de Química con el propósito de responder de manera inmediata y eficaz a las emergencias que pudieran presentarse.

FUNCIÓN 8. COMUNICACIÓN CON VALORES

8.1. Comunicación con valores

La publicación de 3 números del boletín informativo *Tu expresión*, el cual tiene como propósito informar a la comunidad del plantel sobre los acontecimientos más relevantes ocurridos. Del mismo modo se publicaron 3 artículos en la revista *Valor Universitario* de la UAEM.

El fomento de los valores, es responsabilidad de todos los que integramos la comunidad universitaria, esto permite forjar seres humanos comprometidos con la sociedad, con una actitud ética y propositiva.

Es por eso que desde el momento en que recibimos a una nueva generación de jóvenes, nos ocupamos de que estos se asuman como universitarios identificados plenamente con los valores y símbolos que enaltecen a la Universidad.

FUNCIÓN 9. CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN

9.1. Contraloría promotora de una mejor gestión

Los jefes de área asistieron a una reunión informativa convocada por la Contraloría Universitaria, con el objetivo de eficientar el quehacer administrativo en cuanto al manejo de los recursos materiales y económicos del Plantel para informar a la comunidad que lo integra, mediante una puntual rendición de cuentas, con un estricto apego a la Legislación Universitaria vigente, a través del enlace de información, de las evaluaciones del Programa Operativo Anual (POA), así como en el informe anual de actividades.

MENSAJE

*“Un líder es aquel que conoce el camino,
transita el camino y muestra el camino”.*

Jhon C. Maxwell

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, distinguidos integrantes de los HH. Consejos de Gobierno y Académico; estimados ex directores; apreciada comunidad universitaria, medios de comunicación, universitarios todos.

Todo lo realizado hasta el día de hoy ha sido posible gracias al apoyo irrestricto del Señor Rector Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego quien con su gran liderazgo, sensibilidad humana y compromiso con la educación de nuestros jóvenes universitarios, ha dado fortaleza a esta administración para llevar a buen termino todos y cada uno de los proyectos que hemos emprendido.

El compromiso que asumí fue transmutar lo que nos aqueja en aquello que nos beneficia. Sin duda fue un gran reto, pero al término de un año puedo decir, con satisfacción, que con el consenso y el trabajo compartido, alcanzamos las metas señaladas en el Plan de Desarrollo del Plantel “Nezahualcóyotl” 2011-2015 para este periodo; por eso agradezco la solidaridad de los docentes y administrativos del Plantel, quienes con su dedicación, esfuerzo e iniciativa han integrado un gran equipo de trabajo.

La razón de ser de una institución educativa, son los estudiantes. En este sentido, es fundamental la participación de nuestros alumnos en los distintos programas académicos, deportivos, culturales y científicos desarrollados; su entusiasmo nos reanima cada día y da sentido y dirección a las acciones emprendidas. A ellos, todo mi afecto y personal agradecimiento.

Estamos en el parte aguas del ingreso al sistema nacional de bachillerato; por eso, en consonancia con la administración central hemos renovado esfuerzos. Es compromiso de todos estar a la vanguardia en este y otros aspectos. Invito a toda la comunidad del Plantel “Nezahualcóyotl” a refrendar nuestro compromiso con nuestra Alma Mater y con la sociedad; para formar hombres libres y justos; solo así hacemos Patria.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

INDICADORES

INDICADORES

Indicadores	Cantidad
Porcentaje de egresados con dominio básico del segundo idioma	100%
Porcentaje de los egresados de PEP ingresan al nivel superior	N/A
Porcentaje de índice de aceptación real	59.7%
Porcentaje de transición de primero a segundo ciclo escolar	86.3%
Porcentaje de alumnos con tutoría	97.4%
Porcentaje de la matrícula con algún tipo de beca	44.9%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	84.2%
Porcentaje de alumnos con seguro de salud para estudiantes	96.8%
Porcentaje de alumnos que participan en programas deportivos	100%
Alumnos por computadora	13
Porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional	96.2%
Volúmenes por alumno	7
Títulos por alumno	3
Porcentaje de PTC con maestría	72.7 %
Porcentaje de PTC con doctorado	18.1%
Porcentaje de PTC con el perfil académico deseable	100%
CA consolidados, en consolidación y en formación con registro en la UAEM	1
Porcentaje de proyectos de investigación básica	100%
Porcentaje de proyectos de investigación aplicada	N/A
Número de alumnos en programas de educación continúa	N/A
Instrumentos legales formalizados (Convenios) 2011	2

ANEXO ESTADÍSTICO

ANEXO ESTADÍSTICO

DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua

Cuadro	Contenido	Página
1	Matricula	44
2	Indicadores de calidad del bachillerato	44
3	RIEMS	45
4	PROINSTA	45
5	Orientación educativa	46
6	Prueba ENLACE 2012	46
7	Premios Académicos	47

Fortalecimiento académico

8	Tutores	48
9	Biblioteca	48
10	Inglés	48
11	Laboratorios	48
12	Equipos de Cómputo	49
13	Personal Académico	49
14	Cursos de Formación o Actualización Docente	50
15	Cursos de Oposición y Juicios de Promoción	50
16	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente	50

INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Estudios avanzados con pertinencia y calidad

17	Docentes en Estudios de Posgrado	51
----	----------------------------------	----

Investigadores de calidad

18	Cuerpos Académicos	51
19	Proyectos de Investigación	51
20	Difusión de la Investigación	52

DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

Fomento cultural universitario

21	Talleres Culturales	53
22	Conferencias y Concursos	53
23	Presentaciones Artísticas	53
24	Presentaciones de Libros	53

Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

25	Difusión del Arte y la Cultura	54
----	--------------------------------	----

Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Apoyo al alumno

26	Becas	55
27	Afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social	55
28	Actividades de Salud	55

Extensión y vinculación al servicio de la sociedad

29	Servicio social y prácticas profesionales	56
30	Servicios comunitarios	56
31	Convenios en operación	56
32	Programa Emprendedor	56

ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

Ordenamiento y eficiencia administrativa

33	Sistema de Gestión de Calidad	57
34	Comité de Seguridad e Higiene	57
35	Presupuesto 2011	57
36	Plan de Desarrollo 2011 - 2015	57
37	Administrativos que mejoran su perfil	58

Obra universitaria

38	Construcción y Mantenimiento	58
39	Adquisiciones	59

GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA

Gobierno con responsabilidad social

40	Órganos de gobierno	60
41	Identidad y crónica universitaria	60
42	Medio Ambiente	60
43	Protección Civil	60

Deporte y activación física

44	Talleres deportivos	61
45	Premios deportivos	61

MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

Modernización y observancia del marco jurídico universitario

46	Actualización del inventario y lineamientos	62
----	---	----

COMUNICACIÓN CON VALORES

Comunicación con valores

46	Impacto en medios	62
----	-------------------	----

DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL
Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continúa

CUADRO 1: MATRICULA

CONCEPTO	CANTIDAD
Matrícula 2011-2012	2,737
Hombres	1,215
Mujeres	1,522
Turno Matutino	1,382
Turno Vespertino	1,355
Primer Año	1,060
Segundo Año	927
Tercer Año	750
Solicitudes de ingreso 2011	1,639
Ingreso 2011	969
Egreso 2011	744

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM

CUADRO 2: INDICADORES DE CALIDAD DEL BACHILLERATO

CONCEPTO	PORCENTAJE
Índice de eficiencia terminal por cohorte	84.2%
Eficiencia terminal global	91.3%
Índice de deserción	7.3%
Índice de transición del primero al segundo año	86.3%
Índice de transición del segundo al tercer año	89.9 %
Índice de promoción del primero al segundo año	81.2%
Índice de promoción del segundo al tercer año	85.6%
Índice de reprobación final	11.1%
Índice de regularización	72.1%

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM

CUADRO 3: REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ACTIVIDAD	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Actualización de programas de asignatura	41 programas 41 participantes
Sesiones de información y sensibilización de la RIEMS	1 sesiones
Equipo de Autoevaluación para ingresar al SNB	15 reuniones con la DENMS 25 reuniones internas
Evaluaciones realizadas	1 interna 1 en conjunto con Prepas 3 y 5 2 DENMS

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

CUADRO 4: PROINSTA

CONCEPTO	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Alumnos Atendidos	2,667
Matricula beneficiada	97.4%
Tutores	60
Alumnos por tutor	44
Programa interno de tutoría	1
Reuniones de trabajo	6
Alumnos en Asesorías disciplinarias	1,184

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM, Coordinación de Tutoría y Subdirección Académica del Plantel

CUADRO 5: ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Concepto	Cantidad / Participantes
Orientadores	4
Asesorías	2,400
Sesiones personalizadas para alumnos	756
Sesiones personalizadas para padres de familia	431
Sesiones personalizadas para docentes	77
Sesiones de atención grupal	3,498
Cursos para orientadores	6
Curso-taller: Escuela para padres	7
Juntas con padres de familia	36
Aplicación de SOI-SYSTEM	962
Aplicación EVAPEM	723
Apreciación estudiantil 2011B	2,300
Asistencia a EXPORIENTA	822
Curso de inducción	988

Fuente: Coordinación de Orientación y Subdirección Académica del Plantel

CUADRO 6: PRUEBA ENLACE 2011

Concepto	Participantes
Coordinadores	1
Aplicadores	16
Alumnos participantes	711

Fuente: Unidad de Planeación y Subdirección Académica del Plantel

CUADRO 7: PREMIOS ACADÉMICOS

CONCURSO	ALUMNO (S)		LUGAR OBTENIDO
XVI Olimpiada Estatal de Informática 2011	Daniel Jehonadab Valdés Chan Emmanuel García Alva		2°
VII Rally Estatal de Computación del Nivel Medio Superior	Oscar Eduardo Ortiz García Adrian Michel de Jesús Álvarez Daniel Monroy López Adán Ramírez Sánchez		3°
XXI Olimpiada de Química del Estado de México	Yasmin Robles Núñez		2°
	Yaremi Victoria Salvador		3°
XXI Olimpiada Estatal de Biología	Mitzi Joceline Vargas Vázquez		1°
	Erick Becerril Jiménez		3°
Olimpiada Estatal de Lenguaje y Comunicación	Ensayo	Ximena Suarez Vázquez	2°
		Karina Fabiola Romero Hernández	3°
	Oratoria	Jesús Javier Hurtado Herrera	3°
	Declamación	Jesús Javier Hurtado Herrera	3°
	Lectura de Comprensión y Redacción	Karina Cristal Castillo Téllez	2°
	Cuento	Fernando Andrade Becerra	2°
	Carta a Mario Vargas Llosa	Elsie Dennise Herrera Azamar	1°
XVII Concurso Nacional de Dibujo	Erick Daniel Real Sánchez		1°
Concurso Interpreparatorio de Biología Celular	Omar Jair Fernández Gutiérrez		3°
Concurso Interpreparatorio de Física 2012	Marina Vertiz Ramírez Cindy Astrid Alcántara Guadarrama		2°

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

Fortalecimiento académico

CUADRO 8: TUTORES

CONCEPTO	CANTIDAD
Tutores	60
Profesores de Tiempo Completo	11
Profesores de Medio Tiempo	2
Técnicos Académicos de Tiempo Completo	1
Profesores de Asignatura	46

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM y Coordinación de Tutoría Académica del Plantel

CUADRO 9: BIBLIOTECA

CONCEPTO	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Acervo títulos	9,064
Acervo volúmenes	17,848
Títulos por alumno	3
Volúmenes por alumno	7
Consultas en sala	31,518
Préstamo a domicilio	4,351
Actividades en audiovisual	478
Número de veces que se dio el servicio	35,864

Fuente: Biblioteca del Plantel

CUADRO 10: INGLÉS

CONCEPTO	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Alumnos con dominio básico del idioma inglés	1,778

Fuente: Centro de Autoacceso del Plantel

CUADRO 11: LABORATORIOS

CONCEPTO	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Laboratorios	3
Prácticas en laboratorios	184

Fuente: Coordinación de laboratorios del Plantel

CUADRO 12: CÓMPUTO

CONCEPTO	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Equipos de cómputo	290
Equipos para uso de alumnos	211
Equipos para uso de docentes	33
Equipos para uso administrativos	46
Equipos conectados a la red institucional	279
Visitas a la sala de cómputo	15,096
Mantenimientos preventivos	2
Equipos de escritorio nuevos	100
Equipo portátil nuevo	5
Aulas virtuales	1
Usuarios del Aula Virtual	747

Fuente: Responsable de TIC's del Plantel

CUADRO 13: PERSONAL ACADÉMICO

CONCEPTO	CANTIDAD
Planta docente	164
PTC	11
TATC	7
PMT	2
TAMT	2
Profesores de Asignatura	142
Docentes con grado de doctorado	4
Docentes con grado de maestría	33
Docentes con licenciatura	116
Docentes pasantes en licenciatura	11
RIEMS, Docentes Certificados	14
RIEMS, Docentes con Diplomado	104
RIEMS, Instructores del Diplomado	4
RIEMS, Docentes Evaluadores	3
Docentes cursando la 6ª generación PROFORDEMS	35

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM y Subdirección Académica del Plantel

CUADRO 14: CURSOS DE FORMACIÓN O ACTUALIZACIÓN DOCENTE

CURSOS	PARTICIPANTES
Desarrollo Humano	9
Didácticos	19
Disciplinarios	3
Educación Basada en Competencias	13
Enseñanza-aprendizaje	14
Transversalidad	18

Fuente: DIDEPA y Subdirección Académica del Plantel

CUADRO 15: JUICIOS DE PROMOCIÓN

CONCEPTO	PARTICIPANTES	BENEFICIADOS
Juicios de promoción 2011	2	2

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

CUADRO 16: PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE

PROMOCIÓN	PARTICIPANTES	BENEFICIADOS
PROED 2011	50	42

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
Estudios avanzados con pertinencia y calidad

CUADRO 17: DOCENTES EN ESTUDIOS DE POSGRADO

CONCEPTO	CANTIDAD
Docentes estudiando doctorado	1
Docentes estudiando maestría	4

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

Investigadores de calidad

CUADRO 18: CUERPO ACADÉMICO

CONCEPTO	CANTIDAD
Cuerpo académico en formación registrado ante la UAEM	1
PTC participantes	6
PMT participantes	1
TATC participantes	2
PA participantes	2

Fuente: Coordinación del Plantel

CUADRO 19: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

NOMBRE	FINANCIAMIENTO	STATUS 2011	STATUS 2012
“Estudio analítico del programa de tutoría académica en relación con el estudio del bachillerato universitario de la UAEM en el contexto del plan nacional de tutoría académica de la RIEMS 2010”	UAEM	Finiquitado	Finiquitado
“Estudio de estrategias didácticas de la enseñanza para el aprendizaje de la asignatura de Álgebra en el Plantel “Nezahualcóyotl” de la Escuela Preparatoria de la UAEM”.	UAEM	Vigente	Finiquitado

Fuente: Agenda Estadística 2011 y coordinación de investigación del Plantel

CUADRO 20: DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

ACTIVIDAD	CONFERENCIAS	BECAS
Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	20	--
Programa "Conciencia con Valor"	--	30

Fuente: Coordinación de investigación del Plantel

DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA
Fomento cultural universitario

CUADRO 21: TALLERES CULTURALES

CONCEPTO	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Talleres realizados	29
Disciplinas en talleres artísticos	11
Participantes en talleres	592

Fuente: Agenda Estadística 2011 y Coordinación de Difusión Cultural del Plantel.

CUADRO 22: CONFERENCIAS Y CONCURSOS

Concepto	Cantidad / Concepto
Conferencias de divulgación científica y cultural	71
Conciertos	3

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del Plantel.

CUADRO 23: PRESENTACIONES ARTÍSTICAS

CONCEPTO	CANTIDAD
Presentaciones Artísticas	5

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del Plantel.

CUADRO 24: PRESENTACIÓN DE LIBROS

CONCEPTO	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Presentaciones de libros	4
Presentaciones de revistas	1

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del Plantel.

Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

CUADRO 25. DIFUSIÓN DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

CONCEPTO	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Cafés literarios	3
Tertulias literarias	1
Circulo de lectura	1
Red de divulgadores de la ciencia "José Antonio Alzate"	4
Participación en "Domingos Culturales"	3

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del Plantel.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD
Apoyo al Alumno

CUADRO 26: BECAS

TIPO DE BECA	2011
Becas Institucionales	1237
Becas Externas	512
Bécalos	-
Becas del Programa Oportunidades	-
Síguele	-
Aprovechamiento académico en escuelas públicas del EDOMEX	-

Fuente: Departamento de Becas y Seguro Social del Plantel

CUADRO 27: AFILIADOS AL INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

CONCEPTO	CANTIDAD / PORCENTAJE
Alumnos afiliados	2,649
Matricula afiliada	96.8 %

Fuente: Agenda Estadística 2011

CUADRO 28: ACTIVIDADES DE SALUD

CONCEPTO	CANTIDAD
Conferencias	1
Aplicación de vacunas	758
Campañas de Vacunación contra la Influenza Estacional	3

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación y Consultorio Médico del Plantel

Extensión y vinculación al servicio de la sociedad

CUADRO 29: SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

Prestadores de servicio social	8
Realizadores de prácticas profesionales	3

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel.

CUADRO 30: SERVICIOS COMUNITARIOS

CONCEPTO	PARTICIPANTES
Alumnos participantes en Servicio Comunitario	2,090
CAMPAÑAS	
Colecta de Alimentos para Tabasco	
Colecta de Juguetes del Centro Juvenil Universitario	
Undécima colecta regional de invierno	
Colecta emergente en apoyo a los Rarámuris de la Sierra Tarahumara	
Colecta Cruz Roja 2012	

Fuente: Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación del Plantel

CUADRO 31: CONVENIOS EN OPERACIÓN (FIRMADOS EN 2010 -2011)

INSTITUCIÓN	RESULTADO
Universidad Autónoma de Querétaro	1
Facultad de Ingeniería	1
COMECyT	1

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación del Plantel

CUADRO 32: PROGRAMA EMPRENDEDOR

CONCEPTO	CANTIDAD
Conferencias de cultura emprendedora	1
Alumnos en conferencias	40
Proyectos participantes en el Concurso del emprendedor universitario 2011	41

Fuente: Responsable del Programa Emprendedor del Plantel

ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE
Ordenamiento y eficiencia administrativa

CUADRO 33: SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

CONCEPTO	CANTIDAD
Procesos certificados con alcance en el Plantel	95

Fuente: Comité del SGC del Plantel

CUADRO 34: COMITÉ DE SEGURIDAD E HIGIENE

CONCEPTO	CANTIDAD
Integrantes	6
Reuniones de Trabajo	2
Asistencia a Cursos	1

Fuente: Comité del Seguridad e Higiene del Plantel

CUADRO 35: PRESUPUESTO 2011.

CONCEPTO	CANTIDAD
Presupuesto asignado	\$ 5,378,085.24
Presupuesto ejercido	\$ 2,372,150.20

Fuente: Dirección de Asignación y Control presupuestal UAEM.

CUADRO 36: PLAN DE DESARROLLO 2007-2011

GRADO DE AVANCE DE LAS METAS	CANTIDAD
Cumplidas en el primer trimestre	17
Finiquitadas	14
Total de metas	87

Fuente: Unidad de Planeación del Plantel

CUADRO 37: ADMINISTRATIVOS QUE MEJORAN SU PERFIL

CURSO	ASISTENTES
Administrativos en cursos	12
CURSOS	
Manejo de TIC	
Seguridad e Higiene en el Trabajo	
16 principios para desarrollarse con éxito en la administración pública mexicana	
Valores Universitarios	
Transparencia de la Información	
Camino al andar	
Valores	
Valórate	
Identidad Universitaria	

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel.

Obra universitaria

CUADRO 38: CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO

Construcción de la 4ª sala de cómputo en el segundo nivel del edificio "D"	1
Construcción de rejillas pluviales	1
Construcción de caseta para acometida de luz	1
Pintura de la barda perimetral	100%
Pintura exterior de edificios	Todos
Pintura interior de aulas	10
Pintura áreas verdes	100%
Impermeabilización	Edificio B
Mantenimiento y reparación de cristalería y ventanas de aluminio	Edificios A,B, y C
Pintura en instalaciones deportivas	1
Reparación de mercería de cancha de futbol rápido	1
Reparación de instalaciones eléctricas de bombas de agua	Edificio D y Administrativo
Mantenimiento correctivo de baños	1
Mantenimiento correctivo de laboratorios	1

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel.

CUADRO 39: ADQUISICIONES

CONCEPTO	CANTIDAD
Pupitres	600
Computadoras de escritorio	100
Computadora portátil	5
Dispensadores de agua	2
Multifuncionales	3
Impresora laser a color	1
Módulos de lockers	10
Duplicador Richo	1
Radiograbadoras	10
Cañón de proyección	10
Mesas para computadora	20
Impresoras	3
Regadera de emergencia	1

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel.

GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA
Gobierno con responsabilidad social

Cuadro 40: ÓRGANOS DE GOBIERNO

ACTIVIDAD	CANTIDAD
Sesiones de consejo de gobierno	12
Sesiones de consejo académico	12

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

CUADRO 41: IDENTIDAD Y CRÓNICA UNIVERSITARIA

CONCEPTO	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Conferencia "Identidad universitarios"	1

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Cronista del Plantel.

CUADRO 42: MEDIO AMBIENTE

ACTIVIDAD	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Jóvenes ecologistas	130
Alumnos participantes en la campaña de limpieza "Limpiemos Nuestro México"	157
Certificación "Edificio Libre de Humo de Tabaco"	1
Participación en el programa "Escuela Verde"	1

Fuente: Responsable del medio ambiente del Plantel.

CUADRO 43: PROTECCIÓN CIVIL

ACTIVIDAD / CONCEPTO	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Brigada de protección civil	1
Simulacros de evacuación	1

Fuente: Coordinación de Extensión y vinculación del Plantel

Deporte y activación física

CUADRO 44: TALLERES DEPORTIVOS

ACTIVIDAD	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Disciplinas de talleres deportivos	7
Disciplinas de Torneos internos	3
Participantes en talleres deportivos	262 equipos
Activación física	1

Fuente: Coordinación de deportes del Plantel

CUADRO 45: PREMIOS DEPORTIVOS

CONCURSO	LUGAR		ALUMNO
Olimpiada Nacional de Campo Travesía 2012	1°		Arantza Hernández
Juegos Nacionales CONADEMS 2012 Etapa Estatad	Pase a la etapa nacional		Futbol asociación varonil y femenil. Selección de ajedrez femenino Selección de beisbol varonil Selección de hándbol varonil
XXX Juegos Selectivos Universitarios	2°		Puntos 1,750
	3°		General con 53 medallas
XXXI Juegos Selectivos Universitarios	1°		Puntos 1,725
			General con 53 medallas
Copa Murayama	3°	Kata individual Kumite individual Kata en equipo	Claret Heraz
	1°	Kata en equipo Kumite en equipo	Diego González
	1°	Kata individual	Stefhany Montana
	2°	Kata en equipo y Kumite en equipo	
Torneo Estatal de Karate	3°	Kumite	Stefhany Montana
	2°	Kata Kumite	Diego González
	3°	Kata.	Jessica Ugalde

Fuente: Coordinación de deportes del Plantel

MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO
Modernización y observancia del marco jurídico universitario

CUADRO 46: ACTUALIZACIÓN DE INVENTARIO Y LINEAMIENTOS

CONCEPTO	CANTIDAD
Actualización del inventario de bienes y equipo de apoyo a laboratorios	1

Fuente: Coordinación de Laboratorios del Plantel.

COMUNICACIÓN CON VALORES
Comunicación con valores

CUADRO 47: VALORES UNIVERSITARIOS E IMPACTOS EN MEDIOS

ACTIVIDAD / CONCEPTO	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Boletín Informativo "Tu Expresión"	3

Fuente: Dirección General de Comunicación Universitaria y Coordinación de Difusión Cultural del Plantel.

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CA	Cuerpo Académico
CBU	Currículo del Bachillerato Universitario
CEAC	Centro de Actividades Culturales de la UAEM
CERTIDEMS	Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación media Superior
COMECyT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
CONADEMS	Consejo Nacional de la Educación Media Superior
COPEEMS	Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior
DAAEI	Dirección de Apoyo a Estudiantes Indígenas
DENMS	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
DIF	Desarrollo Integral de la Familia
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
DSPUyA	Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Medio Ambiente
EMS	Educación Media Superior
ENLACE	Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares
EVAPEM	Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM
FIEMS	Fondo de Infraestructura para Educación Media Superior
IIFAEM	Instituto de Investigación y Fomento a las Artesanías del Estado de México
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social

ISSEMyM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
NMS	Nivel Medio Superior
NS	Nivel Superior
PA	Profesor de Asignatura
PMT	Profesor de Medio Tiempo
POA	Programa Operativo Anual
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROFORDEMS	Programa de Formación en Competencias Docentes del Nivel Medio Superior
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
PTC	Profesor de Tiempo Completo
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior
SEMARNAT	Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales
SEP	Secretaria de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SITA	Sistema Inteligente de Tutoría Académica
SNB	Sistema Nacional de Bachillerato
SOI-SYSTEM	Estructure of Intellect (Estructura del Intelecto)
SUTESUAEM	Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEM
TAMT	Técnico Académico de Medio Tiempo
TATC	Técnico Académico de Tiempo Completo
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UAQ	Universidad Autónoma de Querétaro