

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO



**PLANTEL "NEZAHUALCÓYOTL" DE LA
ESCUELA PREPARATORIA**



Segundo Informe Anual de Actividades

2012 - 2013

**M. EN C. ED. FAM. MARÍA DE LOS ANGELES BERNAL GARCÍA
DIRECTORA**



Plantel "Nezahualcóyotl"



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. En D. Jorge Olvera García

Rector

Dr. Alfredo Barrera Baca.

Secretario de Docencia.

Dra. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal.

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados.

Mtro. José Benjamín Bernal Suárez.

Secretario de Rectoría.

Mtra. Ivette Tinoco García.

Secretaria de Difusión Cultural.

Mtro. Ricardo Joya Cepeda.

Secretario de Extensión y Vinculación.

Mtra. Yolanda E. Ballesteros Senties.

Secretaria de Cooperación Internacional.

Mtro. Javier González Martínez.

Secretario de Administración.

Dr. Manuel Hernández Luna.

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional.

Dr. Hiram Raúl Piña Libien.

Abogado General.

Lic. Juan Portilla Estrada.

Director General de Comunicación Universitaria.

M. EN A. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor Universitario



PLANTEL “NEZAHUALCÓYOTL” DE LA ESCUELA PREPARATORIA

M. en C. Ed. Fam. María de los Angeles Bernal García
Directora

M. en A. Neg. Rafael Cervantes Malagón
Subdirector Académico

L. D. G. Gerardo Hernández Villegas
Subdirector Administrativo

L. en T. Asela Monserrat Márquez Ramírez
Jefa de la Unidad de Planeación

L. en A. E. Vania Morales Villafaña
Jefa de Control Escolar

M. en S. P. Laura Espinoza Ávila
Coordinadora de Difusión Cultural

L. en Psic. Mónica Vera Salas
Coordinadora de Extensión y Vinculación

M. en A. E. María de Jesús Álvarez Tostado Uribe
Coordinadora de Investigación y Estudios Avanzados



CONTENIDO

PRESENTACIÓN	6
DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL	8
Cobertura educativa de bachillerato, licenciatura y educación continua	
Fortalecimiento académico	
INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	19
Investigadores de calidad	
DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA	21
Fomento cultural universitario	
Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura	
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD	23
Apoyo al alumno	
Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad	
ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE	26
Ordenamiento y eficiencia administrativa	
Obra universitaria	
GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA	29
Gobierno con responsabilidad social	
Deporte y activación física	



	33
MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO	
Modernización y observancia del marco jurídico universitario	
COMUNICACIÓN CON VALORES	33
Comunicación con valores	
CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN	34
Contraloría promotora de una mejor gestión	
MENSAJE	35
INDICADORES	37
ANEXOS ESTADÍSTICOS	39
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	63



PRESENTACIÓN

En cumplimiento con lo establecido en los artículos 115, fracción I, VI y VII del Estatuto Universitario, y el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, ante usted, Señor Rector, y ante la comunidad universitaria, para informar de los logros y avances obtenidos durante el periodo comprendido del 27 junio del 2012 a junio de 2013.

Anteponiendo siempre el objetivo de fortalecer la transparencia y garantizar la rendición de cuentas en el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013, así como en el Plan de Desarrollo del Plantel “Nezahualcóyotl” 2011-2015, me presento para rendir el Segundo Informe Anual de Actividades.

En apego al proceso de evaluación, hago entrega de la versión impresa del presente Informe y de los anexos que le dan soporte, a la Comisión Especial designada por el Honorable Consejo de Gobierno, para que se proceda a su análisis y posterior dictamen, conforme lo indica la Legislación Universitaria vigente.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

M. en C. Ed. Fam. María de los Ángeles Bernal García

DIRECTORA



FUNCIONES



FUNCIÓN 1. DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

1.1. Cobertura educativa de bachillerato, licenciatura y educación continúa

A nivel mundial se reconoce que la educación es un derecho humano fundamental, esencial para poder ejercer todos los demás. Una buena educación constituye el mecanismo más importante para la inclusión social en el tránsito de una generación a la siguiente y permite a las personas mejorar sus condiciones de vida y posibilidades de movilidad social; por tanto, la ampliación de oportunidades educativas es una vía para promover la justicia y la equidad.

La educación media superior, se constituye así como la manera de impulsar a los estudiantes para afrontar los retos futuros que la sociedad le ofrezca, todo esto a través de una serie de conocimientos que se adquieren, lo que permite definir los intereses personales independientemente de su incursión al Nivel Superior (NS) o al mercado laboral, por lo cual el Nivel Medio Superior (NMS) se convierte en un facilitador para que esto suceda.

Actualmente y en atención a la demanda de ingreso, la matrícula para el ciclo escolar 2012-2013 fue de 2,767 alumnos, siendo el plantel de la UAEM que atiende al mayor número de estudiantes; conformado por 1,232 hombres y 1,535 mujeres; de los cuales 1,501 estuvieron en el turno matutino y 1,266 en el turno vespertino; 1,049 inscritos en el primer año, 907 en el segundo año y 811 en el tercer año. Se recibieron 1,637 solicitudes de nuevo ingreso, de los cuales 1,608 presentaron examen de admisión y se inscribieron 974 estudiantes, teniendo un índice de aceptación real del 60.6%. Para el ciclo escolar 2013-2014, y acorde a la información presentada por el departamento de Control Escolar del Plantel y en referencia a datos actualizados, se cuenta con 1,623 solicitudes de ingreso.



El Plantel contó con 711 egresados con lo cual se alcanzaron los índices de eficiencia global 85%; eficiencia terminal por cohorte 79.8%, deserción 8.5%. Por otra parte, el índice de transición del primero al segundo año es del 85.6% y del segundo al tercer año de 87.5%. En suma los índices de promoción de bachillerato son los más altos en la escuela preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), la promoción del primero al segundo año es de 94.7% y del segundo al tercer año de 96.4%. La reprobación en exámenes finales fue del 8.0% y de regularización del 68.6%.

Con respecto a la RIEMS, la administración ha llevado a cabo diversas actividades encaminadas a lograr la permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) donde el personal administrativo y la planta docente de nuestra institución, estos últimos, participaron en el proceso de reestructuración de programas de asignatura de todos los semestres, asistieron a diversas actividades tales como cursos de capacitación promovidos por la administración y la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA).

El Programa de Formación Docente del Nivel Medio Superior (PROFORDEMS), del cual el Plantel es sede, se ha promovido ampliamente. Actualmente 135 docentes acreditaron satisfactoriamente el Diplomado en Competencias Docentes de la Educación Media Superior, lo cual representa un 86.9% de la matrícula actual de profesores, de los cuales 35 están certificados.

Con el firme propósito de mantener al Plantel en el SNB y lograr la certificación en el nivel II, se han ejecutado diversas acciones con el apoyo de la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior (DENMS), quien convocó a 12 reuniones de trabajo, para determinar las estrategias y estructurar este proceso de autoevaluación. Derivado de esto, se realizaron 12 sesiones internas a fin de



atender, y en su caso corregir las necesidades que fueron identificadas.

En este tenor, al ser sede del proceso de Certificación de Competencias Docentes del Nivel Medio Superior (CERTIDEMS), hemos atendido a la fecha 111 profesores que han llevado a cabo su examen de certificación.

En cuanto al Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA), fueron beneficiados 2,767 estudiantes, lo que representa el 100% de la matrícula del plantel, atendido por 67 tutores. Cada uno de los cuales realizaron tutorías individuales, grupales, además de cursos y canalizaciones entre otras acciones remediales, atendiendo 41 estudiantes en promedio.; todo esto con el firme propósito de fortalecer el desempeño de los estudiantes y mejorar su rendimiento académico.

Fueron registradas en el Sistema Inteligente de Tutoría Académica (SITA) un total de 171 tutorías grupales, 212 tutorías individuales y 251 tutorías de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje; cabe señalar que el Plantel cuenta con 4 cubículos acondicionados para dicho servicio, todo esto ha permitido la identificación y canalización de problemas específicos de los estudiantes, respondiendo con estas acciones a las actividades del Programa Interno de Tutoría Académica, aprobado por los H.H. Consejos del Plantel. Cabe señalar que 2 de nuestros tutores asistieron a cursos de tutoría y se han llevado a cabo un total de 6 reuniones internas con el claustro de tutores a fin de introducir y reforzar el manejo y uso del SITA.

Fueron asesorados en las áreas de matemáticas, física y química 1,860 estudiantes, 345 en inglés y ciencias sociales, con la finalidad de abatir los índices de reprobación y elevar el índice de regularización dando así seguimiento a la trayectoria académica de éstos.



El departamento de Orientación Educativa, integrado por seis orientadores con formación profesional en el área de la Psicología, otorgó 792 asesorías, 1,054 sesiones personalizadas a estudiantes, 716 a padres de familia, 366 a docentes y 1,584 sesiones de atención grupal al alumnado, así como 120 juntas con padres de familia donde participaron 2,760 personas; asimismo, los orientadores han asistido a cursos de “Socialización de programas de asignatura”; “Diseño y elaboración de materiales educativos I y II”, “1er Foro de Orientación Educativa”; “2° encuentro Estatal de Orientación Educativa para una Convivencia Escolar Armónica” y el foro “Compartiendo mis Experiencias de Aprendizaje”. El 83% de ellos han concluido el Diplomado en Competencias Docentes del Nivel Medio Superior.

En el periodo que se informa, se impartieron cuatro sesiones del Curso-Taller “Escuela para Padres” con 210 asistentes.

La participación del departamento de Orientación educativa se reflejó en las siguientes actividades: “Jornada de Reforestación 2012”; “Colecta nacional a favor de la Cruz Roja”; “Campaña de Vacunación contra Hepatitis B y Tétanos”; campaña “Día Mundial de la Alimentación” y “Doceava colecta regional de invierno 2012”, todos estos promovidos por la UAEM. En las actividades promovidas por el Plantel “Nezahualcóyotl” destacan las “Jornadas de Limpieza” y la continuidad a la campaña denominada “Fortalecimiento de los Valores Universitarios”.

La prueba psicométrica SOI-SYSTEM se aplicó a 865 estudiantes del primer semestre para la valoración de habilidades cognitivas y emocionales; la prueba del Programa Estudios Vocacionales para Alumnos de Preparatoria del Estado de México (EVAPEM) la cual mide rasgos psicológicos que apoyan a la elección de estudios profesionales, participando 849 alumnos del tercer semestre; en este tenor se aplicaron 420 instrumentos para detectar los estilos de aprendizaje de los alumnos. 2,325 estudiantes llevaron a cabo la apreciación estudiantil en el



semestre 2012B.

En cuanto a la prueba Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) 2013 se aplicó a 811 estudiantes de sexto semestre, 3 de nuestros docentes apoyaron en su aplicación en la Preparatoria Oficial Número 116.

Al reconocer la importancia de la orientación vocacional para los estudiantes de bachillerato en el mes de octubre del 2012, 770 alumnos de tercer y quinto semestre asistieron a la “EXPORIENTA 2012”, con la finalidad de conocer las alternativas que la educación superior les ofrece, a través de las distintas instituciones que se promueven en dicho evento.

Con el objetivo de promover el acercamiento de los estudiantes de nuevo ingreso a la dinámica institucional y los procesos académicos que se desarrollan en la UAEM, en específico en el Plantel, se llevó a cabo el Curso de Inducción para 970 alumnos de nuevo ingreso en donde se trabajaron diversas temáticas tales como: bienvenida, presentación de las autoridades del Plantel, historia y funciones de la institución, identidad universitaria, símbolos y valores de la UAEM, reglamentos y reconocimiento de las instalaciones.

En el ánimo de fortalecer la presencia de nuestra Universidad y nuestro Plantel somos sede de la Olimpiada Estatal de Informática, en la que el alumno Danniell Monroy López obtuvo medalla de oro y Adán Ramírez Sánchez medalla de bronce. En la fase nacional realizada del 18 al 23 de abril de 2013, también fuimos sede donde participaron 25 delegaciones de toda la República Mexicana con 104 alumnos, donde destaca la mención honorífica de nuestro alumno Danniell Monroy López.



Cabe destacar que los alumnos Eduardo Dávila Camacho y Ángel Jesús Cruz de la Cruz obtuvieron el 3er lugar en el concurso 8º Rally Estatal de Computación del Nivel Medio Superior

Asimismo, en lo que respecta a la participación de nuestros estudiantes en la Olimpiada Mexicana de Geografía realizada en el mes de noviembre de 2012, el alumno Erick Ronces García logró superar la etapa local y avanzar hasta la etapa estatal.

El Plantel “Nezahualcóyotl” continúa siendo sede de los cursos para preparar alumnos finalistas de la olimpiada estatal de Matemáticas en sus etapas regional con 677 y 246 en la estatal, durante los meses de abril y mayo del presente año.

En el concurso interpreparatoriano de aparatos y experimentos de física se logró el primer lugar con la modalidad de aparato didáctico realizado por los alumnos Adan Ramírez Sánchez, Cesar Oscar Flores Islas y Josafat Pérez Ramos.

Asimismo la alumna Estefanía Victoria Gutiérrez obtuvo primer lugar en el XI concurso interpreparatoriano de dibujo “Estados emocionales” organizado por la academia de Psicología.

La academia de Expresión del arte participó en la exposición interpreparatoriana con 8 alumnos.

Las alumnas Ana Karen López Fonseca, María Guadalupe Blas Osorio y Daniela Fernández Sánchez obtuvieron el 2º lugar en el 2º concurso lúdico de Inteligencias múltiples.

Fuimos sede del primer Festival interpreparatoriano de día de muertos y se efectuó la tercera olimpiada interna de español en las modalidades de ensayo,



oratoria, declamación, ortografía, lectura de comprensión y redacción.

En las instalaciones del plantel se llevaron a cabo diversas sesiones de trabajo de Directores de Nivel Medio Superior y reuniones con el Comité Institucional para la Evaluación del Nivel Medio Superior (NMS) y la permanencia al Ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) con la participación de los 9 Planteles de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

Como parte de las actividades para estimular el logro académico de nuestros estudiantes, 39 de ellos participaron en el programa de vocación científica “Conciencia con Valor” en julio de 2012.

1.2. Fortalecimiento académico

Con respecto al PROINSTA, de los 67 tutores con los que cuenta el plantel, 9 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), 2 Profesores de Medio Tiempo (PMT), 55 Profesores de asignatura (PA) y 1 Técnico Académico de Tiempo Completo (TATC).

El cuerpo docente del plantel está integrado por 160 profesores, de los cuales, 11 son PTC, 2 PMT, 10 son TATC, 2 TAMT y 135 PA. Cabe señalar que 4 tienen el grado de doctor, 41 de maestría, 108 de licenciatura y 7 con estudios de licenciatura.

Del total de docentes en el plantel el 100% fueron evaluados por su desempeño en el aprovechamiento del estudiante, actividad realizada por 2,325 alumnos para el periodo 2011B, en el cual se obtuvo un promedio de desempeño docente de 8.67.

El 100% de nuestros docentes asistieron a cursos de formación, profesionalización



y capacitación: 28 en desarrollo humano, 31 en didácticos, 15 disciplinarios, 4 en educación basada en competencias, 21 en enseñanza aprendizaje y 64 de transversalidad.

Respecto al uso de las TIC los profesores participaron en los siguientes cursos: “office 2010 intermedio”, “Uso de aulas digitales”, “Excel básico”, “Manejo de aula digital portátil” y “Diseño y elaboración de materiales didácticos” con una asistencia total de 167 docentes.

El trabajo en esta área se continúa realizando y se ve reflejada ya que a la fecha contamos con 4 profesores que fungen como instructores de éste y con 3 evaluadores para la certificación de profesores.

En este tenor en abril de 2013, 12 docentes participaron en concursos de oposición para obtener definitividad en horas clase, en áreas como antropología, formación ciudadana, hombre y salud, inglés, geometría analítica, cálculo diferencial e integral, medios y recursos para la investigación, métodos y técnicas de investigación y química y vida diaria, resultando beneficiados el 100% de estos.

Asimismo en los juicios de promoción 2012 participaron 2 PTC, 1 TATC Y 1 TAMT para ser promovidos de categoría.

En cuanto al Programa de Estímulos de Desempeño del Personal Docente (PROED) 2012, se tuvieron 54 profesores participantes. El resultado fue de profesores beneficiados fue de 49.

Un total de 15 profesores, participaron en la elaboración de 52 materiales didácticos acorde con lo establecido en el Currículo del Bachillerato Universitario 2009 (CBU, 2009).



El centro de Información y documentación “Dr. Rafael López Castañares” del Plantel, cuenta con un acervo bibliográfico de 9,232 títulos y 18,731 volúmenes, los cuales representan 3 títulos y 7 volúmenes por estudiante. Se realizaron en este periodo 11,963 consultas en sala, 2,926 préstamos a domicilio, de los cuales 192 fueron consultas de material audiovisual y se proporcionaron 14,889 servicios bibliotecarios, en este sentido se adquirió e instaló un sistema de seguridad, en el acceso posterior de la biblioteca.

Con respecto al Aula Digital, cuenta con un pizarrón interactivo, proyector, cámara frontal, DVD, computadora y equipo de videoconferencia, recibió la visita de 730 usuarios. Se adquirió una Aula Digital Móvil que consta de un video proyector focal, un pizarrón electrónico, un equipo de cómputo, un sistema de audio y una cámara web, por lo que se impartió un curso para su adecuado uso.

El Centro de Auto Acceso tuvo un total de 1,325 usuarios los cuales hicieron uso de las áreas de lectura y escritura, audio, cómputo, conversación y karaoke, talleres y video; teniendo en cuenta que 1,715 estudiantes cuentan con el nivel básico de inglés como segundo idioma, lo que representa un 61.9% de la matrícula de estudiantes. En este rubro el plantel cuenta con dos profesores de segunda lengua con grado de maestría y 10 docentes con formación en comprensión de textos en inglés. Cabe hacer mención que la Dirección y Aprendizaje de Lenguas certificó al Centro de Autoacceso de nuestro plantel bajo la norma ISO 9001:2008 el 22 de enero del 2013. Resulta importante recalcar que en el periodo que se informa se instaló un sistema de seguridad para resguardar la bibliografía de este espacio.



El plantel cuenta con un total de 307 equipos de cómputo, de éstos 196 son para uso de alumnos, 34 para el personal académico y 77 para administrativos. Lo anterior representa un total de 14 alumnos por computadora. En este sentido 269 equipos se encuentran conectados a la red institucional lo que representa el 87.6%. Del mismo modo, la red inalámbrica RIUAEMex abarca la totalidad de las instalaciones.

En el periodo que se informa se ha dado mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de cómputo con la finalidad de mejorar su eficacia para las actividades realizadas en las áreas académicas y administrativas; en los meses de Julio-Agosto de 2012 y Enero-Febrero de 2013. Con el fin de contar con una mejor cobertura y ampliar la accesibilidad de nuestra comunidad al servicio de internet. Durante el mes de mayo se instalaron 6 puntos de acceso para la red inalámbrica institucional y se dotó de este servicio al área académica del Plantel.

Durante este periodo se realizaron 17,485 visitas a las salas de cómputo por parte de alumnos del plantel para realizar actividades como tareas, trabajos, investigaciones, consultas de internet, entre otras. De la misma manera las salas de cómputo han sido solicitadas para cursos de tutoría, reuniones con tutores, uso del SITA para acciones grupales, taller Mate-Compu, aplicación de la prueba psicométrica por parte del Departamento de Orientación Educativa (SOI-SYSTEM), registro de base de datos de los alumnos del plantel, aplicación de la prueba para medir el bullying, encuesta de lectura, afiliación al IMSS, evaluación DAL, aplicación del cuestionario para el seguimiento de egresados y realización de la Olimpiada Mexicana de Informática, y videoconferencias, entre otras.

Es importante hacer mención que con la remodelación la sala de cómputo 2, quedó equipada con 40 equipos de cómputo, se cambió el piso por loseta cerámica, nuevas instalaciones eléctricas y de datos.



En marzo de 2013 se adquirieron 41 Lap - Top marca Compaq Modelo CQ-45 y 10 equipos marca Acer modelo Aspire One, tres escáners y tres impresoras láser a color. Adicionalmente en mayo del presente año se adquirieron 10 equipos marca HP Pavilion Dell modelo Inspiron 14-R, lo cual permitió la actualización del equipo de cómputo en diversas áreas.



FUNCIÓN 2. INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

2.1. Estudios avanzados con pertinencia y calidad

Conscientes de la importancia de contar con una planta docente actualizada y en constante preparación, lo cual fortalece los procesos de enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes, en este periodo 4 docentes cursan estudios de maestría y 5 estudios de doctorado. Por su parte contamos con 5 docentes en proceso de titulación para la obtención del grado de maestría y 4 para el grado de doctor.

2.2. Investigadores de calidad

El Plantel cuenta con un Cuerpo Académico (CA) en formación registrado ante la UAEM con el nombre “Estrategias de aprendizaje y desarrollo humano para elevar el rendimiento académico en el Nivel Medio Superior”; este CA está integrado por 6 PTC y como colaboradores se cuenta con 1 PMT, 2 TATC y 2 PA

Por medio del convenio específico de colaboración con el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT) se contó con el apoyo para llevar a cabo cursos de formación a promotores y alumnos participantes y exámenes en la XVII Olimpiada Estatal de Informática de la cual el Plantel “Nezahualcóyotl” fue sede del 17 de marzo al 22 de julio; asimismo, se llevaron a cabo cursos de preparación para la XXIV Olimpiada de Matemáticas en el Estado de México 2012.

En lo que respecta a la participación de nuestros docentes en congresos y coloquios de investigación y generación del conocimiento, es importante mencionar que se presentaron 47 ponencias y 12 talleres en congresos nacionales y 5 ponencias más en congresos internacionales, en áreas como informática, psicología, lectura, tutoría, química, física, entre otras.



Del mismo modo se participó con 21 conferencias y 12 talleres en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2012 llevada a cabo del 15 al 19 de octubre en escuelas de Educación Básica de la entidad.



FUNCIÓN 3. DIFUSIÓN CULTURAL PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

3.1. Fomento cultural universitario

Durante este periodo se han realizado 36 talleres artísticos – culturales, entre los que destacan los de canto, bisutería, jazz, pintura, oratoria, danza árabe, guitarra, teatro, karate, ortografía y valores, contando con la participación de 606 estudiantes de los cuales 221 son hombres y 385 mujeres.

Se realizaron 231 conferencias de diferentes temáticas donde destacan las realizadas en la Primera Semana de Desarrollo Humano, las conferencias “Actitud Joven” y “Consumo Responsable” en coordinación con el Centro Juvenil Universitario, las relacionadas con la celebración del “Día Internacional de la Mujer”, así como las conferencias “Delitos Electorales”, “La Salud como Valor”, “Símbolos Universitarios” y un Taller sobre Salud Sexual entre otros.

De esta misma manera, se han llevado a cabo diversas presentaciones artístico – culturales como la obra de teatro “Imanes” promocionando la campaña “Alto al Bullying”, la demostración de Grupo Modelo con la campaña “Consumidor Modelo” impartiendo conferencias relativas al consumo responsable con el propósito de difundir mensajes respecto al uso y abuso de bebidas alcohólicas en la población adolescente; el Fondo de Cultura Económica, participó en el plantel con la presentación del libro “Químicos y Química” de José Luis de los Ríos Díaz León, el cual pertenece a la colección “Leamos la ciencia para todos” y tuvo la visita de la primer mujer medallista olímpica de Sidney 2000, Soraya Jiménez Mendivil (q.e.p.d.) en el marco del 40 aniversario del plantel impartió una emotiva plática y demostración deportiva, quien inauguró de manera oficial el libro de “Visita de personalidades distinguidas”.



El Plantel participó en cuatro ocasiones en el programa “Domingos Culturales” promovido por la UAEM.

Del mismo modo, con apoyo de la academia de Antropología del plantel, en conjunto con alumnos del primer semestre, llevaron a cabo la exposición de la tradicional ofrenda de día de muertos en el Instituto de Investigación y Fomento de las Artesanías (IIFAEM) del Estado de México y en las instalaciones Televisa Toluca, en el marco de la celebración de las festividades de día de muertos en el Estado de México.

Como parte de las actividades de Abril mes de la lectura, se realizaron las siguientes actividades: un ciclo de conferencias; 20 círculos de lectura; 44 cafés literarios; tendaderos y tertulias literarias; exposición de carteles y botargas alusivas al Día mundial del libro; visita de una delegación coreana para el evento “Paseo literario subcoreano”; además de un taller para el fomento y la valoración de la competencia lectora en el aula.

3.2. Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

En el periodo que se informa, se ha participado en actividades tales como el 10° Foro Internacional de la Salud Adolescente con 30 conferencias; 10° foro FAAPUAEM sobre Equidad de Género con 37 conferencias; Semana de la Sustentabilidad con 7; Semana de la Computación con 5 conferencias y 2 talleres. Cabe destacar las conferencias impartidas con temáticas ambientales y empresariales como el taller de “Simulación Empresarial”, con los temas “Violencia en el Noviazgo” y “Sendero Seguro”.

En la Red de Divulgadores de la Ciencia “José Antonio Álzate” participaron dos de nuestros estudiantes.



FUNCIÓN 4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

4.1. Apoyo al alumno

Como parte de la atención a nuestros estudiantes en el periodo se benefició a 2,441 becarios que representan el 88.2% de la matrícula; 1,352 fueron becas otorgadas por la UAEM y 1,693 de programas externos.

Nuestro plantel cuenta con 2,670 alumnos afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de los cuales 1,168 son hombres y 1,502 mujeres, lo que representa el 96.5% de la matrícula. Del mismo modo 436 alumnos fueron beneficiados con pláticas del Programa de Atención y Prevención a la Salud Integral de los Universitarios 2012.

Derivado del programa “Ármala en Grande” que lleva a cabo el Instituto Mexicano de la Juventud, se entregaron 500 tarjetas de descuentos para diversos establecimientos.

Lo que respecta al cuidado de la salud, se llevó a cabo la colecta de medicamentos para el consultorio del Plantel con la temática “Kilómetro de medicamentos y material de curación”; visita del Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMyM) con la finalidad de detección y prevención de Tétanos y Hepatitis, campañas de vacunación contra la Hepatitis B y el Tétanos en los meses de octubre y noviembre, así como una intensa campaña de concientización entre la población estudiantil sobre la importancia de la planificación familiar con la impartición de las conferencias “Planificación Familiar = Sexo Seguro”. Del mismo modo como parte de la celebración del 10° Congreso Internacional sobre Salud e Higiene y del 10° Foro Internacional sobre la Salud Adolescente se impartieron en el plantel 60 conferencias.



Referente a la Cultura de la Prevención, se llevó un ejercicio de evacuación de las instalaciones, ratificando la importancia del equipo de “Protección Civil” del plantel, se impartieron sesiones educativas de la estrategia JUVENIMSS en donde 20 de nuestros estudiantes obtuvieron una constancia como promotores adolescentes PREVENIMSS y la Cruz Roja Mexicana impartió el taller “Módulos Escolares” con la finalidad de crear una brigada de respuesta en emergencia para auxiliar a la comunidad estudiantil.

4.2. Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad

A lo largo de este periodo han prestado servicio social en nuestro espacio académico 12 estudiantes y 3 prácticas profesionales en donde se apoya directamente a áreas como orientación educativa, investigación y subdirección académica.

En actividades de servicio comunitario participaron 2,217 de nuestros estudiantes; como en la “Colecta de Juguetes” promovido por la Casa de las Diligencias de nuestra universidad, la “Doceava Colecta Regional de Invierno 2012” logrando recabar 1,467 bufandas, 10 pares de guantes y 10 gorras, la campaña del “Día Mundial de la Alimentación” promovida en conjunto con el Banco de Alimentos Cáritas del Estado de México I.A.P. recabándose 1,502 kilos de alimento como arroz, lenteja y frijol, la Colecta Nacional en beneficio de la Cruz Roja 2013 y el “BOTEOTELEFÓN 2012”.

Dentro de las actividades realizadas en el Plantel y encaminadas a favor de la sociedad, se encuentra el “Cuarto Encuentro CAM-DIF-PREPA 2” el cual tiene como objetivo la celebración de la semana de la discapacidad y en las instalaciones del Centro de Atención Múltiple N° 1 Dr. José Guadarrama Alvarado, nuestros estudiantes festejaron a los niños del centro en el “Día del Niño”.

Se contó con tres convenios de colaboración con el Consejo Mexiquense de



Ciencia y Tecnología (COMECyT) para apoyar las actividades relacionadas a la XVII Olimpiada Estatal de Informática, XVIII Olimpiada Estatal de Informática y XVIII Olimpiada Mexicana de Informática.

Los alumnos de nuevo ingreso asistieron a la “5ª Feria Universitaria de Servicios al Estudiante 2012” con la finalidad de que estos conocieran los servicios con los que cuenta nuestra Máxima Casa de Estudios, así como los convenios que pudieran beneficiarlos. Dentro del Programa Emprendedor 2013, 48 alumnos asistieron a la conferencia “Concurso del Universitario Emprendedor” y se inscribieron un total de 34 proyectos en el 11º Concurso Emprendedor Universitario.



FUNCIÓN 5. ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

5.1. Ordenamiento y eficiencia administrativa

Actualmente el plantel cuenta con 160 docentes y 43 administrativos de los cuales 7 ocupan puestos de confianza, 35 son sindicalizados y 1 puesto directivo.

De acuerdo a la dinámica institucional el plantel cuenta con 95 procesos certificados, lo que permite tener una administración con una política de calidad para el cumplimiento de los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo del Plantel “Nezahualcóyotl” 2011-2015, garantizando siempre la confiabilidad al ofrecer a los estudiantes servicios eficientes; se cuenta con un manual de organización y un manual de procedimientos actualizados. Cabe señalar que en cuanto a las revisiones realizadas por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA), durante el periodo que se informa se han realizado en tiempo y forma, dando cumplimiento a los aspectos reportados.

A la fecha se han realizado 2 reuniones de trabajo el comité de Seguridad e Higiene integrado por 6 miembros del personal docente y administrativo.

El Plantel contó con un presupuesto asignado para el 2012 de \$ 3,591,001.33 pesos de cuyo total se ejercieron \$ 3,189,977.01 pesos en los rubros de gastos de operación, materiales y suministros y servicios generales; con todo esto se da transparencia al ejercicio de los recursos.

En el Plan de Desarrollo 2011 – 2015 del Plantel “Nezahualcóyotl”, se establecen 87 metas y de las cuales al segundo trimestre; 26 has sido cumplidas el 29.8%, 3 tienen un avance bueno el 3.4%, igual cantidad avance moderado otro 3.4%, 17 avance inferior un 19.5% y 38 avance nulo es decir un 43.7%.



En este periodo 28 trabajadores del plantel asistieron a cursos de capacitación, 23 del personal de confianza y 5 administrativos sindicalizados. sobre todo en los módulos: “Mejora del Desempeño personal”, “Hábitos para ser eficiente en el trabajo”, “Mejorando las habilidades de comunicación” así como para el “Desarrollo para el manejo de las tecnologías de la Información y comunicaciones”; adicionalmente se realizó en el plantel el curso “La alimentación y nutrición como un valor” donde participaron 15 administrativos.

5.2. Obra universitaria

En el periodo informado, se han realizado diversas acciones enfocadas al mantenimiento preventivo y correctivo de varios espacios del Plantel, derivado del compromiso de la administración con la mejora en la calidad de los servicios y respondiendo a lo convenido en el proceso de ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

Durante este periodo se realizó la construcción una sala de cómputo en la segunda planta de edificio “E” y seis aulas ampliándose los edificios “E” y “F” dichas aulas cuentan con la infraestructura necesaria para ser habilitadas como aulas digitales posteriormente, cada una de estas aulas tienen una capacidad de 50 alumnos y fueron equipadas mediante bonos de cooperación con pizarrones, pupitres, sillas y mesas para el docente. Además fue construido un módulo de sanitarios para alumnos, lo anterior da atención a las observaciones emitidas por el COPEEMS, en el marco de la certificación de nuestro plantel como parte del Sistema Nacional del bachillerato y permite contar con condiciones adecuadas a las actividades académicas que se realizan en el Plantel.

En este sentido de mejorar la infraestructura, se realizó el cambio de todo el alumbrado de edificios en interiores como en pasillos, un cambio que sin duda abona al cuidado del medio ambiente pues fueron sustituidos balastos y lámparas



fluorescentes por lámparas de led, mismas que economizan costos y tienen mayor durabilidad. Además se realizó la instalación de fibra óptica para contar con un mejor servicio de internet y telefonía en junio pasado.

Adicionalmente a lo largo del año se dio mantenimiento correctivo a la pintura de la barda perimetral y en los edificios “A”, “B”, “C”, “D” y “E”, así como de todos los lockers del edificio A y B. Asimismo se han mantenido las áreas verdes, se rehabilitaron 6 bodegas de almacenamiento, se desazolvaron las coladeras del estacionamiento a fin de evitar inundaciones en el mismo y fueron recargados todos los extintores, de igual forma se realizó una fumigación integral contra insectos y roedores. Lo anterior permite contar con condiciones de higiene y seguridad para nuestra comunidad.

Debido a las condiciones de infraestructura con las que contamos en el Plantel, se ha dado mantenimiento preventivo en chapas y cerraduras de diferentes áreas, rehabilitando la iluminación en el mural esgrafiado del plantel, la iluminación de la escultura del rey poeta “Nezahualcóyotl” y del jardín interior en el edificio administrativo. Además el restablecimiento integral de la iluminación de áreas comunes, trabajos para la instalación de 18 mesas nuevas para los laboratorios de física, química y biología adquiridas mediante bonos de cooperación.

Respecto al mantenimiento correctivo de las instalaciones eléctricas de la sala de cómputo 2, las bombas de agua para sanitarios y edificio administrativo, así como el mantenimiento en sanitarios del edificio “D” y “E”.



FUNCIÓN 6. GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA

6.1. Gobierno con responsabilidad social

Durante el periodo que se informa, se realizaron 12 sesiones del H. Consejo de Gobierno, 12 más del H. Consejo Académico y 7 extraordinarias atendiendo a las necesidades propias de la dinámica del Plantel así como a los proyectos de la administración referentes a la mejora educativa.

Lo referente al fomento de identidad universitaria, se han llevado a cabo conferencias tales como “Yo Universitario” y “Valores Universitarios” por la Dirección de Identidad Universitaria; adicionalmente se realizaron las ceremonias luctuosas y del natalicio del rey poeta Nezahualcóyotl, así como la primer carrera atlética conmemorativa del 40 aniversario del plantel.

Del mismo modo, la escuela ha sido certificada como “Escuela Verde” por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) las cuales promueven la certificación de instituciones de carácter educativo a nivel nacional que realicen actividades encaminadas a mejorar el medio ambiente, todo esto buscando posicionarnos como una escuela líder ambiental.

En temas de seguridad, se reporta que el personal encargado de los laboratorios mantiene un registro actualizado de sustancias empleadas y de los residuos generados de conformidad con la metodología 5 “S”, establecida para recolectar y confinar residuos según los lineamientos de la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente (DSPUyA).



Conscientes de la importancia de la cultura de prevención, durante este periodo se realizó 1 ejercicio de evacuación para ambos turnos, con la participación de alumnos, docentes y personal administrativo.

6.2. Deporte y activación física

Con respecto a la promoción del deporte, durante la presente administración se ofertaron los talleres deportivos de atletismo, beisbol, basquetbol, futbol asociación, futbol rápido, karate y voleibol de sala donde participan 190 alumnos de forma permanente a lo largo del año.

El fomento de estilos de vida saludables se reflejó con la realización del torneo de bienvenida con la participación de 870 alumnos distribuidos en 83 equipos y del torneo interno llevado a cabo en los meses de agosto a noviembre con la intervención de 1,525 alumnos distribuidos en 128 equipos. 80 de nuestros estudiantes integraron 4 selecciones en el Primer Torneo Interpretatorio de Futbol Asociación en las ramas femenil y varonil.

Se destaca la realización de la “Primera Carrera Atlética” Conmemorativa del 40 Aniversario de la fundación de nuestro Plantel, donde participaron 1500 alumnos, 80 docentes y 20 administrativos.

En los “XXXII Juegos Selectivos Universitarios”, se obtuvo el tercer lugar general, el primer lugar en atletismo femenil, el segundo lugar en atletismo varonil, dos terceros lugares en ajedrez, segundo y tercer lugar en frontón, tercer lugar en futbol soccer femenil, segundo lugar en hándbol femenil y tercer lugar en voleibol de sala femenil, lo que muestra el gran trabajo deportivo de nuestros estudiantes. Es importante destacar que la alumna Arantza Hernández, obtuvo un reconocimiento especial como la mejor atleta en este certamen, por su participación en diferentes pruebas de atletismo y los primeros lugares obtenidos.



En el evento “Regional de Olimpiada 2013 celebrado del 20 al 24 de Febrero en Querétaro, Querétaro” se obtuvieron los siguientes premios: dos primeros lugares en 800 metros y 1º y 3º en 1500 metros , 1º y 2º en Heptatlón, 4º en Lanzamiento de jabalina y 7º en 800 metros

En el evento “Estatal CONADEMS celebrado el 16 de Marzo de 2013 en Zinacantepec, Estado de México” se logró 6 primeros lugares en salto de longitud, impulso de bala, salto de altura, en 800 metros y 1500 metros por los alumnos Scarlet Torrescano Flores, Fabiola López Crisantos, Jazmín González, Carlos Monroy Cuevas y Arantza Hernández Flores quienes quedan seleccionados para participar en el evento Nacional de CONADEMS a celebrarse en el mes de Junio del año en curso.

En cuanto al “Evento Selectivo a los relevos de Mount Sac – California E.U. celebrado el 23 de Marzo del año en curso nuevamente la alumna Arantza Hernández Flores logró el primer lugar 1º en categoría sub 20 y sexto en 1500 metros en categoría libre. Asimismo en el Evento relevos Mount Sac – California E.U. celebrado del 18 al 22 de Abril obtuvo tercer lugar en 1500 metros. También obtuvo primer lugar en 1500 metros y 2º lugar en 800 metros en la “Olimpiada Nacional Juvenil 2013, Tijuana Baja California celebrada del 14 al 19 de mayo del año en curso. Además obtuvo la marca, para participar en los próximos Juegos Panamericanos, con sede en Lima, Perú.

También se llevó a cabo el “Festival de Atletismo” realizado en el Estadio Universitario “Alberto Chivo Córdoba” con la participación de los alumnos de nuevo ingreso en 12 pruebas de pista y 6 de campo.

En el periodo que se informa destaca la participación deportiva del sector académico y administrativo del Plantel en los torneos organizados por la



Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM (FAAPUAEM) y por el Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEM (SUTESUAEM).

Todos estos logros se realizaron gracias al trabajo de la Academia de Cultura Física del plantel, que conjuntamente con la administración han desarrollado un importante esfuerzo por generar una cultura de salud física.



FUNCIÓN 7. MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

7.1. Modernización y observancia del marco jurídico universitario

Con la finalidad de mejorar los procesos institucionales, se llevó a cabo la actualización del inventario de bienes muebles e inmuebles, del material y equipo de apoyo de los laboratorios para contar con un instrumento confiable de registro.

FUNCIÓN 8. COMUNICACIÓN CON VALORES

8.1. Comunicación con valores

El fomento de los valores, es responsabilidad de todos los que integramos la comunidad universitaria, esto permite forjar seres humanos comprometidos con la sociedad, con una actitud ética y propositiva.

Es por eso que desde el momento en que recibimos a una nueva generación de jóvenes, nos ocupamos de que estos se asuman como universitarios identificados plenamente con los valores y símbolos que enaltecen a la Universidad.

Del mismo modo y teniendo como objetivo la divulgación de las actividades que se desarrollan en el plantel, se ha participado en cuatro ocasiones en las transmisiones de Uni-Radio, una de las cuales se llevó a cabo desde las propias instalaciones del plantel. Cabe destacar la participación de un grupo de alumnos en el programa *Adicciones* de Televisión Mexiquense. También se realizó la entrevista para difundir las actividades académicas de olimpiadas a través de las radiodifusoras Radio Fórmula y Radio Capital.



FUNCIÓN 9. CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN

9.1. Contraloría promotora de una mejor gestión

En el periodo que se reporta y como resultado de la Auditoría Integral, la Contraloría Universitaria emitió 32 observaciones, las cuales han sido solventadas en su totalidad.

Del mismo modo el Centro de Auto Acceso (CAA) del plantel fue supervisado por la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL) para la certificación bajo la norma ISO 9001:2008 con los proceso de Mantenimiento Preventivo y Servicio de Aprendizaje Autónomo, generándose así la inserción de nuevos procesos ante el Sistema de Gestión de Calidad (SGC).

Asimismo Great to Work México certificó al Plantel por impulsar políticas y efectuar prácticas que mejoran la calidad de vida dentro de su organización y cumplir los requisitos establecidos en GPTWIMX-PR 03 al 07.

Cabe destacar que también se obtuvo el registro de certificación “Certificate of Registration” al ser evaluado por American Trust Register, S.C. (ATR).

Como parte de las acciones emprendidas por la DODA se efectuaron los cursos “Introducción al Sistema de Gestión de Calidad” en noviembre de 2012 y “Comité de Calidad” en junio del mismo año.



MENSAJE

*“Educar no es dar carrera para vivir,
Si no temprar el alma
Para las dificultades de la vida”
Pitágoras*

Dr. en D. Jorge Olvera García, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, distinguidos integrantes de los HH. Consejos de Gobierno y Académico; estimados ex directores; apreciada comunidad universitaria, medios de comunicación, universitarios todos.

Como un acto de rendición de cuentas, me presento ante ustedes para dar a conocer las metas alcanzadas con el consenso y el trabajo compartido a dos años de nuestra administración.

Lo realizado hasta el día de hoy, nos permite reflexionar sobre nuestro quehacer presente y futuro, con la seguridad de que hemos ganado experiencia y de que seguimos avanzando con claridad nuestro rumbo trazado.

Sin duda alguna, el trabajo realizado nos ha hecho afrontar nuevos retos, pero al final, con gran dicha puedo decir que gracias a la solidaridad de los docentes y administrativos del plantel, a su participación activa, dedicación, trabajo y compromiso con el proyecto que juntos emprendimos, esta administración día a día se fortalece; gracias por ser un gran equipo de trabajo.

Mención aparte merecen nuestros estudiantes, quienes nos demuestran que son el motor del desarrollo al estar comprometidos con los principios y valores institucionales. Con su destacada participación en distintos programas académicos, deportivos, culturales y científicos; con su compromiso y entusiasmo, nos impulsan a seguir trabajando por nuestra comunidad.



Señor Rector, Dr. en D. Jorge Olvera García, le reitero mi compromiso y respeto por el apoyo brindado a nuestro Plantel y le agradezco su ferviente entusiasmo por la educación de nuestros jóvenes universitarios.

Honorables Consejos de Gobierno y Académico; señor Rector, estimados ex directores; apreciada comunidad universitaria, medios de comunicación, universitarios todos, estoy ante ustedes refrendando nuestro compromiso con nuestra Alma Mater y con la sociedad. Gracias.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”



INDICADORES



INDICADORES

INDICADORES	CANTIDAD
Porcentaje de egresados con dominio básico del segundo idioma	100%
Porcentaje de los egresados de PEP ingresan al nivel superior	N/A
Porcentaje de índice de aceptación real	60.6%
Porcentaje de transición de primero a segundo ciclo escolar	85.6%
Porcentaje de alumnos con tutoría	100%
Porcentaje de la matrícula con algún tipo de beca	88.2%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	79.8%
Porcentaje de alumnos con seguro de salud para estudiantes	96.5%
Porcentaje de alumnos que participan en programas deportivos	100%
Alumnos por computadora	14
Porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional	87.6%
Volúmenes por alumno	7
Títulos por alumno	3
Porcentaje de PTC con maestría	72.7 %
Porcentaje de PTC con doctorado	18.1%
Porcentaje de PTC con el perfil académico deseable	0
CA consolidados, en consolidación y en formación con registro en la UAEM	1
Porcentaje de proyectos de investigación básica	0
Porcentaje de proyectos de investigación aplicada	N/A
Número de alumnos en programas de educación continúa	N/A
Instrumentos legales formalizados (Convenios) 2011	1



ANEXO ESTADÍSTICO



ANEXO ESTADÍSTICO

DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continúa

Cuadro	Contenido	Página
1	Matricula	
2	Indicadores de calidad del bachillerato	
3	RIEMS	
4	PROINSTA	
5	Orientación educativa	
6	Prueba ENLACE 2012	
7	Premios Académicos	

Fortalecimiento académico

8	Tutores	
9	Biblioteca	
10	Inglés	
11	Laboratorios	
12	Equipos de Cómputo	
13	Personal Académico	
14	Cursos de Formación o Actualización Docente	
15	Cursos de Oposición y Juicios de Promoción	
16	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente	



INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Estudios avanzados con pertinencia y calidad

17 Docentes en Estudios de Posgrado

Investigadores de calidad

18 Cuerpos Académicos

19 Difusión de la investigación

20 Semana nacional de ciencia y tecnología

DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

Fomento cultural universitario

21 Talleres Culturales

22 Conferencias y Concursos

23 Presentaciones Artísticas

24 Presentaciones de Libros

Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

25 Difusión del Arte y la Cultura

Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Apoyo al alumno

26 Becas

27 Afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social

28 Actividades de Salud



Extensión y vinculación al servicio de la sociedad

- 29 Servicio social y prácticas profesionales
- 30 Servicios comunitarios
- 31 Convenios en operación
- 32 Programa Emprendedor

ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

Ordenamiento y eficiencia administrativa

- 33 Sistema de Gestión de Calidad
- 34 Comité de Seguridad e Higiene
- 35 Presupuesto 2011
- 36 Plan de Desarrollo 2011 - 2015
- 37 Administrativos que mejoran su perfil

Obra universitaria

- 38 Construcción y Mantenimiento
- 39 Adquisiciones

GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA

Gobierno con responsabilidad social

- 40 Órganos de gobierno
- 41 Identidad y crónica universitaria
- 42 Medio Ambiente
- 43 Protección Civil

Deporte y activación física

- 44 Talleres deportivos
- 45 Premios deportivos



MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

Modernización y observancia del marco jurídico universitario

46 Actualización del inventario y lineamientos

COMUNICACIÓN CON VALORES

Comunicación con valores

46 Impacto en medios



DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continúa

CUADRO 1: MATRICULA

CONCEPTO	CANTIDAD
Matrícula 2011-2012	2,767
Hombres	1,232
Mujeres	1,535
Turno Matutino	1,501
Turno Vespertino	1,266
Primer Año	1,049
Segundo Año	907
Tercer Año	811
Solicitudes de ingreso 2012	1,637
Ingreso 2012	974
Egreso 2012	711

Fuente: Agenda Estadística 2012 UAEM

CUADRO 2: INDICADORES DE CALIDAD DEL BACHILLERATO

CONCEPTO	PORCENTAJE
Índice de eficiencia terminal por cohorte	79.8%
Eficiencia terminal global	85%
Índice de deserción	8.5%
Índice de transición del primero al segundo año	85.6%
Índice de transición del segundo al tercer año	87.5 %
Índice de promoción del primero al segundo año	94.7%
Índice de promoción del segundo al tercer año	96.4%
Índice de reprobación final	8.0%
Índice de regularización	68.6%

Fuente: Agenda Estadística 2012 UAEM



CUADRO 3: REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ACTIVIDAD	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Profesores con PROFORDEMS	135
Profesores con CERTIDEMS	35
Equipo de Autoevaluación para ingresar al SNB	12 reuniones con la DENMS 12 reuniones internas
Cede de CERTIDEMS	111 evaluaciones

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

CUADRO 4: PROINSTA

CONCEPTO	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Alumnos Atendidos	2,767
Matricula beneficiada	100%
Tutores	67
Alumnos por tutor	41
Programa interno de tutoría	1
Reuniones de trabajo	6
Alumnos en Asesorías disciplinarias	2,205

Fuente: Agenda Estadística 2012 UAEM, Coordinación de Tutoría y Subdirección Académica del Plantel



CUADRO 5: ORIENTACIÓN EDUCATIVA

CONCEPTO	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Orientadores	6
Asesorías	792
Sesiones personalizadas para alumnos	1,054
Sesiones personalizadas para padres de familia	716
Sesiones personalizadas para docentes	366
Sesiones de atención grupal	1,584
Cursos para orientadores	6
Curso-taller: Escuela para padres	4
Juntas con padres de familia	120
Aplicación de SOI-SYSTEM	865
Aplicación EVAPEM	849
Aplicación de instrumento sobre estilos de aprendizaje	420
Apreciación estudiantil 2012B	2,325
Asistencia a EXPORIENTA	770
Curso de inducción	970

Fuente: Coordinación de Orientación y Subdirección Académica del Plantel

CUADRO 6: PRUEBA ENLACE 2012

CONCEPTO	PARTICIPANTES
Coordinadores	1
Aplicadores	2
Alumnos participantes	811

Fuente: Unidad de Planeación y Subdirección Académica del Plantel



CUADRO 7: PREMIOS ACADÉMICOS

CONCURSO	ALUMNO (S)	LUGAR OBTENIDO
XVII Olimpiada Estatal de Informática 2012	Danniel Morroy López	1°
XVII Olimpiada Estatal de Informática 2012	Adán Ramírez Sánchez	3°
XVII Olimpiada Mexicana de Informática	Danniel Morroy López	Mención Honorífica
Olimpiada Mexicana de Geografía	Erick Ronces García	Finalista Estatal
8° Rally Estatal de Computación del Nivel Medio Superior	Eduardo Dávila Camacho	3°
8° Rally Estatal de Computación del Nivel Medio Superior	Ángel Jesús Cruz de la Cruz	3°
Concurso lúdico de Inteligencias múltiples	Ana Karen López Fonseca, María	2°
Concurso lúdico de Inteligencias múltiples	Guadalupe Blas Osorio	2°
Concurso lúdico de Inteligencias múltiples	Daniela Fernández Sánchez	2°
Concurso interpreparatorio de aparatos y experimentos de física	Adan Ramírez Sánchez,	1°
Concurso interpreparatorio de aparatos y experimentos de física	Cesar Oscar Flores Islas	1°
Concurso interpreparatorio de aparatos y experimentos de física	Josafat Pérez Ramos	1°
XI Concurso interpreparatorio de dibujo “Estados emocionales”	Estefanía Victoria Gutiérrez T.	1°
Regional de Olimpiada 2013 en 800 metros	Arantza Hernández Flores	1°.
Regional de Olimpiada 2013 en 1500 metros	Arantza Hernández Flores	1°
Regional de Olimpiada 2013 en Heptatlón	Scarlet Torrescano Flores	1°



Segundo Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2011 – 2015

M. en C. Ed. Fam. María de los Ángeles Bernal García

Regional de Olimpiada 2013 en impulso de bala	Fabiola López Crisantos	1°
Regional de Olimpiada 2013 en salto de altura	Fabiola López Crisantos	1°
Regional de Olimpiada 2013 en Lanzamiento de jabalina	Yesenia Mórales	4°
Regional de Olimpiada 2013 en 800 metros	Jazmín González	1°
Regional de Olimpiada 2013 en 1500 metros	Jazmín González	3°
Regional de Olimpiada 2013 en 800 metros	Carlos Monroy Cuevas	7°
CONADEMS Estatal en s/ longitud	Scarlet Torrescano Flores	1°
CONADEMS Estatal en impulso de bala. 1° s/ altura	Fabiola López Crisantos	1°
CONADEMS Estatal en 800 metros	Jazmín González	1°
CONADEMS Estatal en 800 metros	Carlos Monroy Cuevas	1°
CONADEMS Estatal en 1500 metros	Arantza Hernández Flores	1°
Evento Selectivo a los relevos de Mount Sac – California E.U. en 1500 metros Categoría libre	Arantza Hernández Flores	6°
Evento Selectivo a los relevos de Mount Sac – California E.U. en categoría sub 20.	Arantza Hernández Flores	1°
Evento relevos Mount Sac – California E.U. en 1500 metros	Arantza Hernández Flores	3°
Evento relevos Mount Sac – California E.U. de su hit en 800 metros	Arantza Hernández Flores	1°



Olimpiada Nacional Juvenil 2013, Tijuana Baja California en 1500 metros	Arantza Hernández Flores	1°
Olimpiada Nacional Juvenil 2013, Tijuana Baja California en 800 metros	Arantza Hernández Flores	2°

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

Fortalecimiento académico

CUADRO 8: TUTORES

CONCEPTO	CANTIDAD
Tutores	67
Profesores de Tiempo Completo	9
Profesores de Medio Tiempo	2
Técnicos Académicos de Tiempo Completo	1
Profesores de Asignatura	55

Fuente: Agenda Estadística 2012 UAEM y Coordinación de Tutoría Académica del Plantel

CUADRO 9: BIBLIOTECA

CONCEPTO	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Acervo títulos	9,232
Acervo volúmenes	18,731
Títulos por alumno	3
Volúmenes por alumno	7
Consultas en sala	11,963
Préstamo a domicilio	2,926
Actividades en audiovisual	192
Número de veces que se dio el servicio	14,889

Fuente: Biblioteca del Plantel



CUADRO 10: INGLÉS

CONCEPTO	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Alumnos con dominio básico del idioma inglés	1,715

Fuente: Centro de Autoacceso del Plantel



CUADRO 11: LABORATORIOS

CONCEPTO	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Laboratorios	3
Adquisición de mesas para laboratorios	18

Fuente: Coordinación de laboratorios del Plantel

CUADRO 12: CÓMPUTO

CONCEPTO	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Equipos de cómputo	307
Equipos para uso de alumnos	196
Equipos para uso de docentes	34
Equipos para uso administrativos	77
Equipos conectados a la red institucional	269
Visitas a la sala de cómputo	17,485
Mantenimientos preventivos	2
Equipo portátil nuevo	61
Escáneres nuevos	3
Impresoras láser nuevas	3
Aulas virtuales	2
Usuarios del Aula Virtual	730

Fuente: Responsable de TIC's del Plantel



CUADRO 13: PERSONAL ACADÉMICO

CONCEPTO	CANTIDAD
Planta docente	160
PTC	11
TATC	10
PMT	2
TAMT	2
Profesores de Asignatura	135
Docentes con grado de doctorado	4
Docentes con grado de maestría	41
Docentes con licenciatura	108
Docentes pasantes en licenciatura	7
RIEMS, Docentes Certificados	35
RIEMS, Docentes con Diplomado	135
RIEMS, Instructores del Diplomado	4
RIEMS, Docentes Evaluadores	3

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM y Subdirección Académica del Plantel

CUADRO 14: CURSOS DE FORMACIÓN O ACTUALIZACIÓN DOCENTE

CURSOS	PARTICIPANTES
Desarrollo Humano	28
Didácticos	31
Disciplinarios	15
Educación Basada en Competencias	4
Enseñanza-aprendizaje	21
Transversalidad	64

Fuente: DIDEPA y Subdirección Académica del Plantel



CUADRO 15: JUICIOS DE PROMOCIÓN

CONCEPTO	PARTICIPANTES	BENEFICIADOS
Juicios de promoción 2011	4	4

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

CUADRO 16: PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE

PROMOCIÓN	PARTICIPANTES	BENEFICIADOS
PROED 2012	54	49

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados



INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
Estudios avanzados con pertinencia y calidad

CUADRO 17: DOCENTES EN ESTUDIOS DE POSGRADO

CONCEPTO	CANTIDAD
Docentes estudiando doctorado	5
Docentes estudiando maestría	4

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

Investigadores de calidad

CUADRO 18: CUERPO ACADÉMICO

CONCEPTO	CANTIDAD
Cuerpo académico en formación registrado ante la UAEM	1
PTC participantes	6
PMT participantes	1
TATC participantes	2
PA participantes	2

Fuente: Coordinación del Plantel

CUADRO 19: DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

CONCEPTO	CANTIDAD
Ponencias Nacionales	47
Ponencias Internacionales	5
Talleres Nacionales	12

Fuente: Agenda Estadística 2011 y coordinación de investigación del Plantel

CUADRO 20: SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ACTIVIDAD	CANTIDAD
Conferencias	21
Talleres	12

Fuente: Coordinación de investigación del Plantel



DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA
Fomento cultural universitario

CUADRO 21: TALLERES CULTURALES

CONCEPTO	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Talleres realizados	36
Disciplinas en talleres artísticos	11
Participantes en talleres	606

Fuente: Agenda Estadística 2011 y Coordinación de Difusión Cultural del Plantel.

CUADRO 22: CONFERENCIAS Y TALLERES

CONCEPTO	CANTIDAD / CONCEPTO
Conferencias de divulgación científica y cultural	231
Talleres	1

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del Plantel.

CUADRO 23: PRESENTACIONES ARTÍSTICAS

CONCEPTO	CANTIDAD
Presentaciones Artísticas	4

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del Plantel.

CUADRO 24: PRESENTACIÓN DE LIBROS Y OTRAS ACTIVIDADES

CONCEPTO	CANTIDAD
Presentaciones de libros	1
Exposiciones externas de ofrenda de día de muertos	2
Actividades del mes de la lectura	4

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del Plantel.



Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

CUADRO 25. DIFUSIÓN DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

CONCEPTO	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Cafés literarios	44
Circulo de lectura	20
Participación en “Domingos Culturales”	4

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del Plantel.



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD
Apoyo al Alumno

CUADRO 26: BECAS

TIPO DE BECA	2012
Becas Institucionales	1352
Becas Externas	1693

Fuente: Departamento de Becas y Seguro Social del Plantel

CUADRO 27: AFILIADOS AL INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

CONCEPTO	CANTIDAD / PORCENTAJE
Alumnos afiliados	2,670
Matricula afiliada	96.5 %

Fuente: Agenda Estadística 2012

CUADRO 28: ACTIVIDADES DE SALUD

CONCEPTO	CANTIDAD
Colecta de medicamentos	1
Conferencias	60
Campañas de Vacunación	2

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación y Consultorio Médico del Plantel



Extensión y vinculación al servicio de la sociedad

CUADRO 29: SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

Prestadores de servicio social	12
Realizadores de prácticas profesionales	3

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel.

CUADRO 30: SERVICIOS COMUNITARIOS

CONCEPTO	PARTICIPANTES
Alumnos participantes en Servicio Comunitario	2,217
CAMPAÑAS	
Colecta Regional de invierno 2012	
Colecta de Juguetes de la “Casa de las Diligencias”	
Colecta de alimentos del Banco de alimentos “Caritas”	
Colecta nacional de la Cruz Roja 2013	
Boteo Teletón 2012	

Fuente: Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación del Plantel

CUADRO 31: CONVENIOS EN OPERACIÓN (FIRMADOS EN 2011 -2012)

INSTITUCIÓN	RESULTADO
COMECyT	1

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación del Plantel

CUADRO 32: PROGRAMA EMPRENDEDOR

CONCEPTO	CANTIDAD
Conferencias de cultura emprendedora	1
Alumnos en conferencias	48
Proyectos participantes en el Concurso del emprendedor universitario 2011	34

Fuente: Responsable del Programa Emprendedor del Plantel



ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE
Ordenamiento y eficiencia administrativa

CUADRO 33: SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

CONCEPTO	CANTIDAD
Procesos certificados con alcance en el Plantel	95

Fuente: Comité del SGC del Plantel

CUADRO 34: COMITÉ DE SEGURIDAD E HIGIENE

CONCEPTO	CANTIDAD
Integrantes	6
Reuniones de Trabajo	2
Asistencia a Cursos	1

Fuente: Comité del Seguridad e Higiene del Plantel

CUADRO 35: PRESUPUESTO 2012.

CONCEPTO	CANTIDAD
Presupuesto asignado	\$ 3,591,001.33
Presupuesto ejercido	\$ 3,189,977.01

Fuente: Dirección de Asignación y Control presupuestal UAEM.

CUADRO 36: PLAN DE DESARROLLO 2007-2011

GRADO DE AVANCE DE LAS METAS SEGUNDO TRIMESTRE 2013	CANTIDAD
Cumplidas	26
Avance Bueno	3
Avance Moderado	3
Avance Inferior	17
Avance Nulo	38
Total de metas	87

Fuente: Unidad de Planeación del Plantel



CUADRO 37: ADMINISTRATIVOS QUE MEJORAN SU PERFIL

CURSO	ASISTENTES
Administrativos en cursos	28
CURSOS	
Mejora del desempeño personal	
Hábitos para ser eficiente en el trabajo	
Mejorando las habilidades de comunicación	
Desarrollo para el manejo de las TIC's	
La alimentación como un Valor	

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel.

Obra universitaria

CUADRO 38: CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO

Construcción de aulas en el edificio "D"	4
Construcción de aulas en el edificio "E" y "F"	2
Construcción de módulo de sanitarios para alumnos	1
Instalación de Fibra de vidrio para conexión de voz y datos	1
Mantenimiento a la pintura exterior de edificios	100%
Mantenimiento a la pintura interior de aulas	100%
Mantenimiento a la pintura de la barda perimetral	100%
Rehabilitación de bodegas	6
Cambio de luminarias de LED's	100%
Desazolvé de coladeras	100%
Fumigación de insectos y roedores	100%
Mantenimiento de extintores	100%
Mantenimiento correctivo y preventivo en chapas y cerraduras	10

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel.



CUADRO 39: ADQUISICIONES

CONCEPTO	CANTIDAD
Pupitres	300
Mesas para maestro	6
Sillas para maestro	6
Computadora portátil	61
Sistema de seguridad	1
Escáner	3
Impresora láser a color	3
Mesas de laboratorio	18

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel.

GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA
Gobierno con responsabilidad social

Cuadro 40: ÓRGANOS DE GOBIERNO

ACTIVIDAD	CANTIDAD
Sesiones de consejo de gobierno	12
Sesiones de consejo académico	12

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

CUADRO 41: IDENTIDAD UNIVERSITARIA

CONCEPTO
Conferencia “Yo Universitario”
Conferencia “Valores Universitarios”
Ceremonia luctuosa del Rey Poeta “Nezahualcóyotl”
Ceremonia por el natalicio del Rey Poeta “Nezahualcóyotl”
Carrera Atlética por el 40 Aniversario del Plantel

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Cronista del Plantel.



CUADRO 42: MEDIO AMBIENTE

ACTIVIDAD	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Certificación como “Escuela Verde”	1
Registro actualizado de residuos	1

Fuente: Responsable del medio ambiente del Plantel.

CUADRO 43: PROTECCIÓN CIVIL

ACTIVIDAD / CONCEPTO	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Brigada de protección civil	1
Simulacros de evacuación	1

Fuente: Coordinación de Extensión y vinculación del Plantel

Deporte y activación física

CUADRO 44: TALLERES DEPORTIVOS

ACTIVIDAD	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Disciplinas de talleres deportivos	8
Torneo interno	1
Torneo de bienvenida	1
Participantes en torneo de bienvenida	870
Participantes en torneo interno	1,525
Carrera atlética por el 40 Aniversario del Plantel	1
Participantes en la Carrera atlética del 40 aniversario del Plantel	1600

Fuente: Coordinación de deportes del Plantel



CUADRO 45: PREMIOS DEPORTIVOS

CONCURSO	LUGAR
XXXI! Juegos Selectivos Universitarios	3°

Fuente: Coordinación de deportes del Plantel

MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO
Modernización y observancia del marco jurídico universitario

CUADRO 46: ACTUALIZACIÓN DE INVENTARIO Y LINEAMIENTOS

CONCEPTO	CANTIDAD
Actualización del inventario de bienes	1

Fuente: Coordinación de Laboratorios del Plantel.

COMUNICACIÓN CON VALORES
Comunicación con valores

CUADRO 47: VALORES UNIVERSITARIOS E IMPACTOS EN MEDIOS

ACTIVIDAD / CONCEPTO	CANTIDAD / PARTICIPANTES
Transmisiones en Uni-Radio	4
Participación en Programas de TV Mexiquense	1

Fuente: Dirección General de Comunicación Universitaria y Coordinación de Difusión Cultural del Plantel.



SIGLAS Y ACRÓNIMOS



SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CA	Cuerpo Académico
CBU	Currículo del Bachillerato Universitario
CEAC	Centro de Actividades Culturales de la UAEM
CERTIDEMS	Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación media Superior
COMECyT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
CONADEMS	Consejo Nacional de la Educación Media Superior
COPEEMS	Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior
DAAEI	Dirección de Apoyo a Estudiantes Indígenas
DENMS	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
DIF	Desarrollo Integral de la Familia
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
DSPUyA	Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Medio Ambiente
EMS	Educación Media Superior
ENLACE	Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares
EVAPEM	Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM
FIEMS	Fondo de Infraestructura para Educación Media Superior
IIFAEM	Instituto de Investigación y Fomento a las Artesanías del Estado de México
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social



ISSEMyM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
NMS	Nivel Medio Superior
NS	Nivel Superior
PA	Profesor de Asignatura
PMT	Profesor de Medio Tiempo
POA	Programa Operativo Anual
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROFORDEMS	Programa de Formación en Competencias Docentes del Nivel Medio Superior
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
PTC	Profesor de Tiempo Completo
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior
SEMARNAT	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SITA	Sistema Inteligente de Tutoría Académica
SNB	Sistema Nacional de Bachillerato
SOI-SYSTEM	Esctructure of Intellect (Estructura del Intelecto)
SUTESUAEM	Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEM
TAMT	Técnico Académico de Medio Tiempo
TATC	Técnico Académico de Tiempo Completo
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UAQ	Universidad Autónoma de Querétaro

