

# **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

## **PLANTEL “NEZAHUALCÓYOTL” DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

### **PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2007-2008 DEL PLAN DE DESARROLLO 2007-2011**

**M. en E. U. y R. JOSÉ LINO GARZA ELIZALDE  
DIRECTOR**

JULIO 2008



## **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis  
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico  
Secretario de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán  
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego  
Secretario de Rectoría

M. en A. y P. P. Graciela M. Suárez Díaz  
Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal  
Secretaria de Extensión y Vinculación Universitaria

M. en E. P. D. Guillermina Díaz Pérez  
Secretaria de Administración

M. A. S. S. Felipe González Solano  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García  
Abogado General

Lic. en Com. Ricardo Joya Cepeda  
Director General de Comunicación Universitaria

**PLANTEL “NEZAHUALCÓYOTL” DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

**M. en E. U. y R. José Lino Garza Elizalde**  
Director

**Lic. en Psic. Ma. de los Ángeles Bernal García**  
Subdirectora Académica

**Ing. Jaime Jiménez Tello**  
Subdirector Administrativo

**Lic. Federico Martínez Gómez**  
Coordinador de Difusión Cultural

**L. D. G. Gerardo Hernández Villegas**  
Coordinador de Planeación

**C. Ana Luisa Martínez López**  
Jefa de Control Escolar

## Contenido

Presentación .....	7
Funciones	
Docencia relevante para el alumno. ....	11
Investigación trascendente para la sociedad .....	24
Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad. ....	28
Vinculación y extensión para una sociedad mejor. ....	31
Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas. ....	34
Mensaje. ....	40
Indicadores. ....	42
Anexo estadístico. ....	45
Siglas y Acrónimos. ....	68



## Presentación

En cumplimiento con lo establecido en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM; presento ante los honorables Consejos de Gobierno y Académico y ante toda la comunidad universitaria, el Primer informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2007-2011 del Plantel “Nezahualcóyotl” de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México. Dicho documento da cuenta del estado que guarda la administración del Plantel en el período comprendido de junio de 2007 a junio de 2008.

Los logros y los objetivos alcanzados en este primer año de gestión son resultado del esfuerzo y trabajo de cada uno de los integrantes de la comunidad del Plantel; quienes buscan siempre mejorar, entregándose a sus actividades diarias con un amplio sentido de responsabilidad y compromiso institucional.

Para la integración del presente informe, se tomaron como marco de referencia los elementos de análisis y prospectiva formulados en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009, así como las políticas, metas y estrategias plasmadas en el Plan de Desarrollo 2007-2011 de nuestro Plantel.

La información y anexos que dan sustento al presente documento están a disposición de la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe, designada por el H. Consejo de Gobierno de este Centro Académico para su análisis, evaluación y dictamen correspondiente.





## **Funciones**



## **DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO**

### **Consolidación del bachillerato universitario**

Durante este período, 19 de nuestros docentes participaron en la elaboración y actualización de programas de estudio de las asignaturas: Métodos de investigación, Física básica, Historia de México: Siglos XIX-XXI, Ética y sociedad, Hombre y salud, Cultura y Responsabilidad ambiental, Formación ciudadana, Pensamiento y razonamiento lógico, Matemáticas Financieras, Geometría Analítica, Álgebra, Trigonometría, Cálculo diferencial e integral, Temas selectos de física, Psicología, Computación especializada y Creatividad. Todas estas correspondientes a los semestres primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto del mapa curricular vigente del bachillerato universitario 2003.

En cuanto a las actualizaciones de los libros de texto y antologías; que sirven como material didáctico y de apoyo en el proceso educativo del bachillerato, a lo largo del periodo que se informa participaron 15 docentes de nuestro plantel en libros de Hombre y salud, Desarrollo del potencial humano, Computación básica, Geografía, ambiente y sociedad, Biología celular, Medios y recursos para la investigación, Sociología, Cultura emprendedora, Informática administrativa, Temas selectos de filosofía, Química orgánica y bioquímica, Morfofisiología, Temas selectos de física y Computación especializada.

Con el fin de elaborar material de apoyo en el aspecto académico para nuestros alumnos y facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula, se elaboraron las guías didácticas de Física general, Geografía ambiente y sociedad, Filosofía de la ciencia, Física básica y Álgebra, con ello queda constancia del cumplimiento a las metas trazadas en nuestro plan de desarrollo vigente.

A lo largo de este periodo como apoyo en la docencia, los profesores utilizaron 2 213 horas de materiales y medios que facilitan la docencia y para este año 636 horas de radiograbadora, 23 horas de video casetera, 538 horas del proyector de acetatos, 181 horas de DVD, 25 horas de televisión y 760 horas de cañón y equipo de cómputo en el aula. Adicionalmente se imprimieron 107 650 materiales, como: guías, exámenes y material para los diferentes departamentos del Plantel; beneficiando el aprovechamiento general de nuestros alumnos y el correcto funcionamiento administrativo

Con el objeto de mejorar el aprovechamiento en el proceso de aprendizaje de las llamadas ciencias duras, se realizaron en este año 556 prácticas en los laboratorios de Biología, Química y Física; 163 en el de Biología, 305 en Química y 88 en Física. El total de alumnos atendidos en los laboratorios es en promedio 43 alumnos por práctica, cada uno asistiendo a 13 de éstas.

Adicionalmente, el personal de laboratorio ha sido evaluado de acuerdo al curso en el que participó el personal con anterioridad “Las buenas practicas de laboratorio” con el fin de asegurar condiciones de seguridad y correcto funcionamiento del mismo, de dicha evaluación en cada laboratorio se puede asegurar que se mantienen condiciones adecuadas de funcionamiento. El personal de laboratorio asistió como parte de su formación permanente a los cursos “Marcha analítica de cationes y aniones” y “Seguridad e higiene en un almacén de residuos, una organización para las sustancias químicas” ambos realizados en agosto pasado.

Es importante mencionar que el personal de nuestros laboratorios separa, clasifica y almacena en las condiciones necesarias el 100% de de los residuos peligrosos de los tres laboratorios; asimismo canaliza en tiempo y forma al programa de protección al medio ambiente los citados residuos.

Atendiendo a las necesidades de información y documentación de la comunidad del Plantel, se han prestado 11 534 servicios bibliotecarios a usuarios en este año: entre consultas, estudio libre, préstamo a domicilio, clases abiertas y proyecciones. Es de resaltar que durante este periodo se remodelo y acondiciono la sala audiovisual del Centro de Información y Documentación del Plantel, con equipo de cómputo, proyección y de sonido fijo, con la finalidad de contar con un espacio adecuado para actividades docentes. El acervo total es de 14 268 volúmenes y 7 832 títulos, lo que significa, 6.5 volúmenes y 3.58 títulos para consulta por alumno

Con el afán de impulsar y ejecutar actividades tendientes a fortalecer la formación integral de nuestros alumnos, que beneficie a éstos en su entorno social, emocional y académico, los seis orientadores del plantel realizaron y asistieron a 7 reuniones de orientación en las cuales se define y da cause a las estrategias y acciones para así alcanzar el objetivo citado.

Se han realizado en promedio 57 sesiones de orientación por mes, para padres de familia, alumnos y docentes; 331 sesiones para padres, 340 a los alumnos y 23 para docentes, las cuales abordan la problemática estudiantil a fin de mejorar las condiciones académicas del alumnado. En el periodo que se informa se logró atender en el servicio de orientación educativa a 694 personas. Es de resaltar, que mediante estas sesiones personalizadas y grupales de orientación nuestro personal puede identificar los factores familiares y sociales que afectan el desarrollo académico de los alumnos y así ejecutar acciones correctivas o remediales para nuestros jóvenes.

Como parte de las acciones del departamento de Orientación, se ha entregado al 100% de la matricula el calendario escolar y los horarios de clase, a fin de que la información sea oportuna, clara y precisa; de igual forma en un sentido más amplio el trabajo de nuestros orientadores ha permitido canalizar a 15 alumnos que presentan problemática en lo psicológico, físico y emocional a diferentes instancias, para que su atención al interior del plantel sea mucho más integral.

Asimismo, orientadores del plantel asistieron a los cursos: Actitud hacia el aprendizaje, Desarrollo humano e Innovación curricular; con la finalidad de continuar actualizándose para ofrecer un mejor servicio a los alumnos, padres de familia y docentes.

Durante este período, se llevó a cabo el curso de inducción a alumnos de nuevo ingreso, con un enfoque diferente, que beneficie aún más al alumnado y a la propia institución. Es por ello que además de que éstos se familiaricen con la dinámica de nuestra Universidad, conozcan el reglamento, el sistema de evaluaciones, etc.; se impartió con el valioso apoyo de nuestros docentes de tiempo completo y asignatura un curso académico de reforzamiento en áreas como ciencias, lectura y matemáticas. Asimismo se aplicó un examen diagnóstico a los participantes a fin de conocer las áreas de conocimientos que sufren de carencias importantes para poner énfasis en la formación de los alumnos a lo largo de su trayectoria estudiantil. En este curso participaron 740 alumnos de nuevo ingreso.

Hemos dado a conocer oportunamente los resultados de la prueba SOI SYSTEM-E a 720 alumnos, para conocer las habilidades intelectuales y emocionales de éstos, entregando los resultados en tiempo y forma a la coordinación de orientación. Por otra parte, se han aplicado 600 estudios vocacionales EVAPEM III en este último año a alumnos de cuarto semestre, para coadyuvar a definir y elegir un futuro profesional. En la aplicación del Programa Institucional de Apreciación Estudiantil del Profesorado se logró la captura de 2 080 evaluaciones a 170 docentes a través de Internet, lo anterior representa que el 95% de nuestros alumnos participan en esta actividad.

En este sentido en abril del presente año se realizó por primera vez a nivel nacional la Evaluación del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), en la cual nuestro plantel participó con 16 grupos del sexto semestre, igual número de aplicadores donde participaron profesores de tiempo completo, profesores de asignatura y tutores, en esta aplicación se estima la participación de un 95% de alumnos del sexto semestre.

Se realizaron 12 conferencias profesiográficas para alumnos del cuarto semestre en este periodo, a las cuales asistieron 1460 alumnos, contando con la participación de diferentes espacios académicos internos y externos a la UAEM, entre los que destacan: la Universidad del Valle de Toluca, el Campus Universitario Siglo XXI, EBC y CESU. En este sentido, en la pasada "Exporienta" se tuvo la asistencia de 660 alumnos, cabe destacar que estas actividades tienen como objetivo que nuestros alumnos conozcan el entorno profesional así como las opciones de educación superior, para con ello facilitar su elección, profesional.

Durante el presente periodo de manera conjunta el departamento de orientación educativa y el responsable de las salas de cómputo han brindado las facilidades necesarias, así como la capacitación pertinente a alumnos del

sexto semestre para realizar su proceso de preinscripción al nivel superior; de igual forma se implementó por primera vez el curso de preparación para presentar el examen de admisión al nivel superior por parte de nuestros orientadores, logrando integrar cinco grupos con un total de 175 alumnos.

Con el propósito facilitar el acceso a los servicios de nuestro Plantel como: biblioteca, laboratorios, salas de cómputo, autoacceso, entre otros; se llevó a cabo, el pasado mes de septiembre, la credencialización para 740 alumnos de nuevo ingreso, facilitando el control en la prestación de dichos servicios. Ante la eventualidad del extravió de credencial, se implanto un mecanismo que otorga por un tiempo corto una credencial provisional para que nuestros alumnos no tengan restricción de los servicios antes mencionados.

Como resultado del esfuerzo de esta administración, los porcentajes de aprobación en las diferentes asignaturas, el currículo del Bachillerato son: 72.43% en el primer semestre, 77.4 % en el tercer semestre y 94.52% en el quinto semestre.

La matrícula actual es de 2 182 alumnos, teniendo un promedio de 50 alumnos por grupo. En la ultima generación egresaron 568 alumnos y de éstos 455 continúan estudiando en el nivel superior logrando un índice de eficiencia terminal por cohorte de 74.3% y un índice de eficiencia global de 83.8% y logramos reducir de 8.5% a y% el índice de deserción.

Por otra parte, hemos logrado que el índice de transición de primero a segundo año sea del 99.5% y de 88.5% de segundo a tercer año. El índice de promoción del bachillerato fue de 79.3% en el último año.

En el seguimiento a egresados se aplicaron 628 cuestionarios a los alumnos de la última generación con el fin de actualizar el banco de datos, el cual, actualmente cuenta con la información de 4 740 ex alumnos. El Comité de Egresados llevó a cabo seis reuniones de trabajo, a fin de organizar diferentes actividades como el “Tercer Desayuno de Egresados” en el que participaron 462 ex-alumnos. En este tenor, es de mencionar que el pasado mes de abril el comité de egresados fue reestructurado con la finalidad de lograr que integrantes de diferentes generaciones conformen dicho comité.

### **Aprendizaje del idioma inglés curricular**

Nuestro plantel cuenta con un centro de autoacceso conectado a la Red Internacional de Centros de Autoacceso, equipado con 16 computadoras, 11 televisores de pantalla plana, 16 micrófonos, 16 radiograbadora, 51 audífonos, una sala de video y un cubículo para el personal encargado, así como software pertinente acorde al tipo de instrucción que reciben los alumnos.

En este período, se tuvo una afluencia al centro de autoacceso de 15 676, de las cuales fueron 5 949 proyecciones de video, 2 346 sesiones de audio, 2 499

sesiones de lectura y escritura, 3 880 sesiones multimedia en equipos de cómputo y 617 talleres de conversación. El personal encargado del centro de autoacceso ha brindado asesoría y capacitación para el uso de los equipos existentes a 385 alumnos, con el fin de optimizar los recursos existentes. Por lo anterior, podemos afirmar que todos nuestros alumnos han asistido y se han beneficiado de este servicio.

La aprobación en los diferentes niveles de inglés, es de 95.4% para el nivel A2, el índice de aprobación en el nivel B2 de 86.7%; en cada nivel cursan 742 y 657 respectivamente. Lo anterior representa que el 100% de egresados dominan el idioma inglés en un nivel preintermedio.

Con el objetivo de profesionalizar a nuestro personal de asignatura del inglés, contamos con 14 profesores de Inglés, 11 de ellos cuentan con el grado de licenciatura, dos mas son pasantes y 1 es técnico. De los profesores de Ingles, 6 tienen una formación como Licenciado en Lengua Inglesa, con lo cual damos cumplimiento a lo establecido en nuestro Plan de Desarrollo vigente,

Por otra parte tres profesores asistieron al “Curso de preparación para el examen FCE (Primer Certificado de Inglés) de la Universidad de Cambridge” en su primera fase y en la segunda dos profesores. Al “Curso de preparación para el examen CAE (Primer Certificado de Inglés) de la Universidad de Cambridge” asistieron en sus dos etapas, dos profesores del claustro. Asimismo dos profesoras tomaron el curso “Elaboración de material auditivo para Centros de Autoacceso”; en el “Curso de capacitación como examinador oral” participó todo el personal docente de Inglés. En el curso “Manejo de conflictos en instituciones educativas” participaron 5 docentes, por último cuatro profesores participaron en el curso de “Actualización pedagógica presentado por la editorial Pearson”. Es de destacar que la responsable del centro de autoacceso asistió a cinco de los cursos mencionados.

Es de reconocer que el personal académico de la asignatura de Ingles, participo con la ponencia titulada “Legislado la calidad y la certificación del idioma Inglés” en el Edificio de Educación Continua y a Distancia. De la misma forma se participó en el “9º Congreso Internacional de Educación y Formación Virtual: El Docente y los Valores” en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Toluca y en el “9º Coloquio de Formación Docente” realizado en la ciudad de Mérida, Yucatán.

### **Atención integral al alumno**

Comprometidos con la atención integral al alumno, en nuestro plantel participan dentro del Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA); 22 tutores, 1 Profesor de Tiempo Completo (PTC) y 21 Profesores de Asignatura (PA).

Durante este periodo, el claustro de tutores tuvo nueve reuniones de trabajo, con la finalidad de presentar el plan de trabajo anual de tutoría, así como su

instrumentación y la capacitación de los tutores en el Sistema Inteligente de Tutoría Académica (SITA). Es de resaltar, que durante este período la coordinación de tutoría ha recibido constante comunicación y capacitación para realizar sus actividades.

Conscientes de la importancia que representa la atención a nuestros alumnos; nuestro Plantel cuenta con 22 tutores que atienden a 96 alumnos por tutor de los 46 grupos del primer, tercer y quinto semestre. Destacando que se ha beneficiado a 2 108 alumnos en el programa, lo que significa que 96% de la matrícula del plantel fue atendida. Estas actividades tienen como objetivo resolver las diferentes problemáticas y situaciones de nuestros alumnos y lograr su plena formación.

A la fecha, se ha reubicado la sala de tutoría, con la final de contar con un control mucho más oportuno en el uso de los equipos y brindar la atención necesaria a tutores y alumnos. En esta sala se han brindado a la fecha cinco capacitaciones para tutores en el uso del SITA.

Por otra parte con el fin de formar y actualizar al claustro de tutores, nuestros maestros asistieron a los cursos “Manejo de conflictos en instituciones educativas”, “Manejo y conducción de grupos” y “Uso de módulos de altas de programas y reportes de actividades del SITA” al interior de la UAEM.

Durante este periodo se realizó el proyecto “Adoptar y reconocer habilidades para mejorar mi forma de estudiar” en el cual participan 7 tutores, cuatro de ellos PTC, que tiene como objetivo que los jóvenes aprendan a desarrollar habilidades, estrategias y hábitos de estudio. En este proyecto se incluyó la participación de 35 alumnos con un alto índice de reprobación y considerados en riesgo de deserción escolar. Se impartió además la conferencia “Estrategias de evaluación acorde al Bachillerato 2003” dirigida a 90 de nuestros profesores.

Así mismo durante el mes de enero, se instrumentó el Programa de Cursos de Regularización Educativa, proyecto dentro del cual docentes del plantel de las asignaturas de alto índice de reprobación del área de matemáticas, tanto PTC como Profesores de Asignatura, imparten en el periodo intersemestral un curso de regularización, en la primera aplicación participaron tres PTC y tres PA, beneficiando a 375 alumnos en las asignaturas: Física Básica, Álgebra y Geometría Analítica.

En el período que se informa, la demanda de preinscripciones a nuestro plantel fue de 1 728, de los cuales se inscribieron un total de 738, que representa un 43.3% de aceptación en nuestro espacio académico. Igualmente, durante este periodo, se llevaron a cabo 97 cambios de Plantel, realizándose los tramites correspondientes ante la Dirección de Control Escolar de la UAEM en tiempo y forma.

En apoyo al alumnado se otorgaron un total de 1 117 becas durante este año, de las cuales 333 fueron de devolución o escolaridad, 140 económicas, 262 de



bono alimenticio, 84 becas de la Fundación UAEMex, 4 becas de transporte, 1 beca de jóvenes ecologistas, 3 becas de conocimiento, 2 becas para madres jóvenes y jóvenes embarazadas, 1 beca del futuro, 5 becas de exención de escolaridad, 50 becas deportivas, 26 becas rompiendo barreras, 1 beca para grupos artísticos y 1 beca para personas con capacidades diferentes; y en el Programa “Oportunidades” 204 alumnos resultaron beneficiados. Lo anterior indica que 1 117 alumnos han sido beneficiados con algún tipo de beca lo que representa el 51.2% de la matrícula. Es importante mencionar que la responsable del programa de becas ha recibido constante capacitación a lo largo de éste periodo.

Dentro de las actividades propias de los diferentes programas de becas, 99 alumnos recibieron los carnets correspondientes para el registro de pláticas de salud y 23 alumnos acudieron al Museo de Antropología e Historia de la Cd. de México.

Por otra parte, tomando en cuenta la problemática y situaciones extraordinarias de nuestros alumnos, se logró beneficiar con el Seguro de Estudios Universitarios a una alumna del Plantel, donde queda exenta del pago de su inscripción, hasta el término del bachillerato, adicionalmente se otorgaron dos seguros de vida por el fallecimiento de dos alumnos uno en 2007 por \$21,000.00 y en 2008 otro por \$37,000.00.

Respecto del cuidado y prevención de la salud de nuestros alumnos, mediante la campaña de salud de *campaña de salud PREVENIMSS-UAEM “Hablando de Salud”*, se aplicaron 790 vacunas contra hepatitis B, 430 contra sarampión y rubéola, así mismo 660 contra tétanos, de igual forma se donaron 1 500 condones y se realizaron 370 somatometrias. En la Campaña Indiscriminada Sarampión - Rubéola” realizada en abril del presente año se aplicaron 1 890 vacunas, con lo cual se aplicaron en total 3770 vacunas entre nuestra comunidad universitaria.

En 2007, 720 alumnos de nuevo ingreso han sido afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); de igual manera se realizó el proceso de afiliación para 49 alumnos de cambio de plantel, de tal manera que se entregó el 98% de avisos automáticos de afiliación; logrando que el 99% del total de la matrícula cuenta con seguro facultativo, el resto de la matrícula tiene pendiente su afiliación.

Sabedores de la importancia de las actividades físicas en el sano desarrollo de los alumnos, se han llevado a cabo diferentes actividades deportivas: torneos, campamentos juveniles, participación en torneos y competencias. El pasado mes de octubre, se organizó un campamento juvenil en las instalaciones de nuestro plantel, en esta actividad se desarrollan actividades recreativas, predeportivas y competitivas, contando con la participación de 1 400 alumnos del primer y tercer semestre.

En el fomento para la participación en actividades deportivas, se organizó y realizó la Mañana Deportiva, el pasado mes de septiembre, logrando que participaran 1500 alumnos en alguno de los torneos de bienvenida de ajedrez, basquetbol, futbol asociación, futbol rápido frontón, y squash en las ramas varonil y femenil.

También, se han realizado torneos internos en disciplinas como fútbol asociación, futbol rápido, básquetbol, frontón, ajedrez y squash; teniendo un total de 1 600 alumnos participantes.

En cuanto a los talleres deportivos ofrecidos, se contó con la participación de 330 alumnos en atletismo, 800 en básquetbol, en fútbol asociación 860, en taekwondo 375 alumnos, en béisbol 75, en ajedrez 150, en futbol rápido 470, 480 en voleibol y 240 alumnas en grupo de animación, teniendo un total de 3 780 participantes, lo cual indica que nuestros alumnos participan en más de un taller en su mayoría. El objetivo de estas acciones es lograr que generen hábitos deportivos en nuestros alumnos y que aprendan los fundamentos básicos del deporte preferido de éstos.

El Cuarto Intercolegial de Baile 2008 contó con la participación de 14 grupos, que suman 730 alumnos, así como 800 padres de familia asistentes.

Cabe resaltar que en el pasado mes de abril se organizó el “Cuarto festival atlético de pista”, en el estadio de Ciudad Universitaria, para identificar y reconocer el talento atlético de nuestros alumnos, logrando una participación de 715 alumnos en ambas ramas, en las siguientes pruebas: 30 000 y 3 000 caminata; 1 500, 1 200, 300 y 75 metros planos, salto de longitud, lanzamiento de disco y lanzamiento de bala.

En de resaltar que en los Juegos Selectivos Universitarios de 2007 y de éste 2008 nuestro plantel ocupó el segundo lugar en la tabla general de 40 escuelas lo cual demuestra las capacidades y talento de nuestros jóvenes y de sus mentores deportivos.

Asimismo, 390 alumnos representan a nuestro Plantel en los XXVII Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2008 en los siguientes deportes: basquetbol, béisbol, futbol asociación, voleibol de playa, voleibol de sala, ajedrez, ciclismo, frontenis, tenis de mesa, natación, taekwondo, box, atletismo, gimnasia, karate do y grupo de animación.

El pasado mes de abril del año en curso, se realizó como en el año anterior el “Día institucional de la activación física”, donde participaron docentes y personal administrativo. Se desarrollaron ejercicios de estiramiento, calentamiento y caminata, bajo la orientación de guías capacitados, en esta actividad se logró la participación de 25 personas.

En un esfuerzo de nuestros alumnos y gracias al trabajo de los promotores deportivos, en la “Olimpiada Nacional Infantil y Juvenil 2008” de Tamaulipas

participan cuatro alumnos en 9 disciplinas de atletismo. En el torneo de basquetbol del Deportivo Filiberto Navas, los selectivos del plantel, obtuvieron el primer lugar en la rama varonil y el segundo en la rama femenil.

Alumnos del plantel participaron además en torneos de invitación con los diferentes representativos deportivos con instituciones como la Universidad del Valle de México, el Tecnológico Regional de Toluca, el CECYTEM, el COBAEM y algunas escuelas incorporadas.

Conscientes de la promoción de las actividades deportivas no sólo para alumnos sino para nuestros docentes, es de destacar la participación de éstos en la “XXVI Carrera Atlética Día del Maestro FAAPAUAEEM 2008” donde un docente obtuvo el primer lugar en la categoría “D” y en la categoría “A” otra mas obtuvo el segundo lugar.

Es un orgullo para este plantel tener entre sus alumnos a deportistas tan distinguidos como la alumna Graciela López Pérez, quien en la categoría 17-18 años es hoy por hoy la número uno del país en Squash; además en su trayectoria cuenta premios internacionales y nacionales de las diferentes categorías por las que ha transitado y recientemente en el pasado mes de mayo se coronó campeona en la disciplina en la Olimpiada Nacional 2008, celebrada en San Luis Potosí.

El esfuerzo académico de nuestros docentes y la constancia de nuestros alumnos, se han manifestado una vez más, al poner en alto el nombre de nuestro plantel y de nuestra Alma Mater, puesto que uno de nuestros alumnos obtuvo en la segunda etapa de la “XX Olimpiada Mexicana de Matemáticas” en el Estado de México el Primer lugar, asimismo en la XVIII Olimpiada de Física del Estado de México, uno de nuestros alumnos obtuvo mención honorífica en la primera fase y calificó a la segunda etapa. Cabe destacar que nuestro plantel fue sede de la primera y segunda fase de la Olimpiada de Matemáticas 2008 del Estado de México

En el “Concurso Universitario de Física 2007” en la modalidad Didáctico, se obtuvo el segundo lugar con el proyecto Cohete de agua y en la modalidad Innovación tecnológica el tercer lugar con el proyecto Parrilla solar. De igual forma en el Concurso de Aparatos y Experimentos de Física en la modalidad Tecnológica se obtuvo con el proyecto: Generador fotosensible casero, el primer lugar y en el Interpreparatoriano de conocimientos de Física el primer lugar. Cabe mencionar que en los concursos antes citados los proyectos fueron asesorados por nuestros docentes, uno de los cuales participó como parte del jurado de dichos certámenes.

En el “4° Concurso Interpreparatoriano de Biología” se obtuvo el segundo lugar en la modalidad de Examen teórico; en la modalidad Modelos celulares el tercer lugar, participando un docente como jurado en estas actividades.

Dentro del “Concurso Interpreparatoriano de cultura y responsabilidad ambiental” participaron alumnos del quinto semestre en las categorías de declamación, video y trabajo de investigación.

Asimismo la academia de Lenguaje realizó concursos internos en las siguientes categorías, lectura de comprensión y redacción, ensayo, ortografía, declamación, poesía, cuento y oratoria en la que participaron 350 alumnos del plantel.

Como apoyo a nuestros alumnos se han impartido por parte de nuestros PTC diferentes asesorías, en áreas como computación, matemáticas, inglés, investigación, química, comunicación, biología, arte, física e historia; para lo cual se diseñó e implementó un calendario con horarios. Con estas acciones se logró asesorar a 1 841 alumnos.

Con el afán de mejorar la calidad académica de nuestro espacio educativo se implemento la planeación semestral de clases por academia, lo cual permite tanto a docentes, alumnos y a la administración conocer y tener un control oportuno sobre las actividades que se realizarán en cada materia semanalmente, producto de ello se cuentan con 33 planeaciones de las diferentes academias disciplinarias del currículo del bachillerato 2003.

Dada la creciente importancia del medio ambiente para el desarrollo integral de nuestros alumnos, se actualizó el Comité Interno de Protección al Ambiente, dando continuidad a las acciones de la certificación como “Espacio Libre de Humo de Tabaco, para lo cual se han realizado diferentes reuniones de trabajo.

En este tenor, desde enero del presente año, se instalaron 16 colectores de basura que permiten su separación en orgánica e inorgánica, en diferentes áreas del Plantel.

Dentro de las actividades del comité interno de protección al medio ambiente se instalo y colocó una pirámide colectora de envases de PET (Polietileno Tereftalato) con lo cual se logro: recolectar un total de 435 kilogramos y de su venta se adquirieron cinco aspersores de agua para riego de áreas verdes, herramientas de jardín y se colaboró con una aportación al comité de egresados de la generación 2005-2008.

En el pasado mes de mayo, en el marco del Mes Universitario del Medio Ambiente se presento ante unas 700 personas entre alumnos, docentes, trabajadores y padres de familia en la explanada del plantel la obra de teatro “¿Y cómo calentamos a la tierra?” a fin de crear conciencia en los universitarios de la responsabilidad compartida de cuidar a nuestro planeta. Por otra parte, el personal docente y administrativo ha participado en las diferentes jornadas de reforestación convocadas por la Secretaría de Rectoría.

Dentro de las prioridades de esta administración esta el dar continuidad al trabajo previo de los diferentes comités y brigadas en las diferentes áreas, es

por ello que a la fecha se mantiene la brigada de protección al medio ambiente, con alumnos que además cuentan con beca de jóvenes ecologistas; éstos participan y dan seguimiento a las actividades en materia ambiental.

Cabe mencionar que a lo largo del semestre se realizan en todos nuestros grupos reuniones con padres de familia, con el fin de estimular la participación de éstos respecto a la educación de sus hijos, en las cuales se ha logrado la participación de 2 667 padres. De igual manera, con el compromiso de coadyuvar al desempeño académico de nuestros alumnos se convocó a los padres de alumnos recicladores, que adeudan alguna materia, para informarles sobre la situación académica de sus hijos y para definir las acciones a fin de solucionar ésta problemática.

Como parte de los esfuerzos que el departamento de Orientación Educativa se ha realizado durante el presente año una serie de pláticas llamadas “Escuela para padres” de las cuales se han realizado 9 sesiones y han participado 975 padres; las temáticas abordadas fueron: Autoestima y comunicación, Comunicación en la Familia y Manejo de conflictos.

En este tenor se impartió la conferencia “Independencia Emocional de los Padres a la que asistieron 150, de los tres semestres.

Conscientes de la importancia que tiene el fomento a la lectura, en días pasados se realizó en el Plantel el festejo “Abril Mes de la Lectura”, se realizaron algunos círculos de lectura con el tema “Rumbo al Bicentenario de la Independencia”, tendedores literarios alusivos a la lectura, la salud e independencia y el concurso interno de lectura de comprensión.

Durante el pasado mes de abril y en el marco del Mes de la Lectura, se llevó a cabo en nuestro espacio, “La Sexta Feria de la Salud Universitaria”, desarrollándose actividades como: conferencias, talleres, exposición de stands, actividades culturales y artísticas; durante el desarrollo de estas actividades se contó con la participación de 2 000 alumnos tanto del plantel como de otros de la UAEM.

En el periodo que se informa, se realizaron 30 cafés literarios, 30 círculos de lectura y 30 tertulias literarias en la biblioteca, participando al menos 1 500 alumnos; gracias al apoyo de la Dirección del Nivel Medio Superior (NMS), se realizó la Cuarta Tertulia Literaria en nuestro Plantel, a la cual asistieron 18 docentes de seis planteles de la escuela preparatoria y 12 alumnos.

### **Desarrollo del personal académico**

Es un privilegio informar que a lo largo de este periodo, logramos 468 asistentes a 50 cursos, talleres y diplomados de formación didáctica y pedagógica, resaltando que nuestros docentes han participado en más de uno de los cursos que a continuación se enlistan.

Con el propósito de actualizar a los docentes de nuestro plantel 41 docentes asistieron a 10 cursos de actualización disciplinaria, de entre los cuales destacan los cursos de computación para la docencia, el de formación integral de profesores de física y el seminario permanente de matemáticas. Igualmente 48 docentes más asistieron a 16 cursos de actualización didáctica; destacando el curso Como enseñar constructivamente, Desarrollo humano, Elaboración de guías didácticas y tecnología para elaborar material didáctico.

Asimismo, 8 docentes del plantel y un instructor participaron en el periodo que se informa en el Diplomado “Computación especializada para docentes”, el cual culminó el pasado mes de agosto.

Como parte de las acciones tendientes a formar en educación basada en competencias, 15 docentes asistieron a siete cursos respecto de esta temática; siete más participaron en el curso Evaluación educativa, uno en el curso de Opciones de titulación, 12 en cursos del PCEI y 18 en cursos del PROINSTA.

En total asistieron 71 docentes del plantel a 45 cursos impartidos por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico de la UAEM; además 23 docentes participan en el Diplomado de Salud Integral del Adolescente; aunado a ello en el plantel durante el mes de mayo, ésta administración convocó y realizó el curso “Desarrollo de Competencias Docentes” impartido en nuestras instalaciones donde participaron 132 profesores; cabe destacar también el curso “La evaluación como estrategia de aprendizaje en la que participaron 23 docentes. Adicionalmente, durante el mes de agosto se realizó el “Taller de Integración” participando un total de 90 docentes. En enero del presente año, 50 docentes participaron en el curso “El constructivismo en el aula” que se impartió en dos horarios en nuestras instalaciones por parte de la Dirección de Desarrollo del Personal Académico.

Lo anterior representa que el 100% de nuestros docentes ha sido capacitado disciplinaria, didáctica y pedagógicamente.

En el Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROED) se contó con la participación de 11 docentes beneficiándose el 90.9% que representa a 10 docentes todos ellos con maestría; por otra parte en el Programa de Estímulos al Desempeño de profesores de Asignatura (PROEPA) participaron 33 profesores, resultando beneficiados el 75.7% que representan 25 docentes.

Dentro del Proyecto Integral de Titulación para docentes que son pasantes en su licenciatura, participan ocho profesores, de los cuales uno ya obtuvo el grado de licenciatura, cuatro cuentan con avances en su tesis y tres más se encuentran en proceso de selección de tema y trámites de titulación.

Como apoyo al desarrollo de nuestro personal académico se brindaron todas las facilidades para que éstos participaran en diferentes congresos, coloquios y

foros regionales, nacionales e internacionales, con la finalidad de que en la práctica docente se vea reflejado este intercambio académico.

Por otra parte, durante este periodo la M. en S. P. Laura Espinoza Ávila, recibió la presea FAAPAUAEM y la Mtra. Lourdes Nájera López obtuvo la Nota Laudatoria, ambas son profesoras de tiempo completo adscritas al plantel, estos reconocimientos son fruto de su amplia y brillante trayectoria así como en reconocimiento de su labor diaria.

## **INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD**

### **Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas**

Comprometidos con la formación de capital humano de alto nivel académico se difundió el cd de investigación 2008, que contiene las diferentes convocatorias de la UAEM a 30 docentes del plantel, mismo que han participado con anterioridad en eventos de investigación académica.

Nuestro plantel cuenta con un Cuerpo Académico (CA) en formación que tiene por nombre “Estrategias de aprendizaje y desarrollo humano para elevar el rendimiento académico en el nivel medio superior” que actualmente cuenta con dos integrantes que son profesores de tiempo completo y que trabaja en un proyecto de investigación.

La planta académica del plantel esta formada por 132 docentes, 109 profesores de asignatura, 12 PTC, 2 profesores de medio tiempo, 7 técnicos académicos de tiempo completo y 2 técnicos académicos de medio tiempo. De los 12 PTC, nueve de ellos cuentan con grado académico de maestría, lo que representa el 75%. En total, en el plantel laboran 25 docentes que cuentan con grado académico de maestría, lo que representa el 18.9% del total de la planta académica

Con la finalidad de contar con profesores altamente capacitados disciplinaria y pedagógicamente, se otorgaron descargas horarias a fin de que dos docentes en proceso de estudios y titulación del doctorado lo concluyan. Actualmente nueve de nuestros docentes están estudiando la maestría y dos el doctorado; cuatro se encuentran en proceso de titulación del doctorado y 14 para la maestría.

Dentro del programa de “Becas del Verano de la Investigación Científica” en 2007 se logró que 15 alumnos del Plantel fueran becados y durante junio del presente año 18 alumnos más. Otros cinco alumnos participaron en el Programa de Asómate a la Ciencia, acudiendo a diferentes escuelas del Nivel Superior de la propia UAEM como lo son la Facultad de Ciencias, la Facultad de Química, la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública y el Centro de Investigación en Ciencias Medicas.

### **Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social**

Actualmente se desarrolla el proyecto: “Estudio de la relación de los estilos de aprendizaje y estilos de enseñanza y su congruencia con lo estipulado en el Currículo del Bachillerato Universitario 2003” el cual es financiado por nuestra



Universidad y tiene un avance del 30%, en el participan tres PTC y un profesor de asignatura

De igual forma al interior del plantel se desarrolló el proyecto “Investigación sobre el Examen Diagnostico para alumnos de nuevo ingreso” que tiene como objetivo conocer las habilidades cognitivas de los alumnos de nuevo ingreso, que adquieren en la educación secundaria y así establecer líneas de acción en áreas que presentan carencias. En este sentido 595 alumnos participaron en la aplicación del instrumento y se están generando estrategias didácticas para éstos alumnos. Es de destacar la participación en este proyecto de PTC, profesores de asignatura y personal operativo.

Durante este periodo el departamento de control escolar en conjunto con el de investigación realizaron el proyecto “Perfil socioeconómico de los alumnos del Plantel “Nezahualcóyotl” del periodo 2008 A” el cual tiene el mismo enfoque que el estudio anterior, con la particularidad que éste permitió conocer datos relevantes de los aspectos sociales de los alumnos y proporcionar así información fehaciente a tutores académicos y orientadores educativos y mejorar la atención que se brinda a éstos.

Preocupados por la atención integral de nuestra comunidad, a lo largo del periodo que se informa se han realizado acciones de salud como la somatometría, agudeza visual y salud bucal; todas tendientes a identificar posibles líneas de investigación.

### **Cultura humanística, científica y tecnológica**

A lo largo de este periodo, se han realizado diferentes conferencias con un enfoque de difusión y divulgación de una cultura humanística, científica y tecnológica. En este sentido, se cuentan 12 conferencias con esta temática y una asistencia promedio de 1 944 alumnos; por otra parte hemos elaborado y distribuido en la comunidad del Plantel, carteles, trípticos y volates con información oportuna para que éstos participen en éstas actividades.

Durante el mes de abril un grupo de 30 docentes asistieron a la conferencia magistral “La democratización de América Latina” impartida por el doctor Lawrence Whitehead en el Aula Magna del edificio de rectoría, donde abordó temas del proceso democrático en nuestra América.

En la “14ª Semana de la Ciencia y Tecnología” se participó con seis conferencias: Ganar sin fumar, Cómo funciona el alcoholímetro, Que hable la mano, La verdadera cara de las dietas, Actitud positiva hacia las matemáticas y Motivación y aprobación, donde participaron tres profesoras de tiempo completo.

Asimismo, hemos apoyado y brindado todas las facilidades para la presentación de los proyectos de investigación realizados por nuestros

docentes en diferentes congresos, foros, coloquios y eventos académicos, dentro y fuera de nuestra institución, en el ámbito regional, nacional e internacional.

### **Cooperación académica nacional e internacional**

Durante este año 15 docentes del plantel participaron en el “5º Congreso Internacional de Salud Adolescente” y se presentaron nueve talleres, una ponencia y 17 carteles de temas referentes al adolescente, su salud, situaciones académicas y tutoría.

En el “9º coloquio de Formación Docente” celebrado en Mérida, Yucatán, se impartieron las ponencias:

El porqué de las competencias en la formación de los profesores.

Necesidades de un programa de formación docente para la incorporación de competencias socio ambientales en la asignatura del NMS de la UAEM: consideraciones generales para su puesta en marcha.

Los docentes opinan respecto a las competencias que desarrollan en la escuela.

Consideraciones respecto al docente y alumno en el uso de la tecnología de la información y comunicación.

Propuestas de estrategias para la enseñanza de las matemáticas y el desarrollo de competencias.

La enseñanza matemática.

Uso de la tecnología en el desarrollo de competencias.

Cabe mencionar que en este mismo coloquio participaron 17 docentes, administrativos y alumnos participando también en el taller: “Competencias genéricas del profesor para hacer vivir el éxito de sus alumnos”

Dentro del XVII simposio Iberoamericano de Enseñanza Matemática se participó con las ponencias: “Propuesta de estrategias para la enseñanza de las matemáticas en el nivel medio superior” y “La reforma del bachillerato 2003 en la UAEM y la enseñanza de las matemáticas”.

En el “Fischler School of Education and Human Services de la Nova Southeastern University celebrado en la ciudad de Miami, participaron tres docentes que además recibieron mención honorífica para docentes de Latinoamérica de cuatro que se otorgan.

En el “Tercer Foro Estatal sobre la democracia de genero FAAPUAEM” asistieron 550 alumnos, 45 padres de familia y 20 docentes; además se presentaron seis ponencias y siete docentes mas fungieron como moderadores de mesas redondas.

En el foro Diversidad y Equidad Ciudadana que se llevó a cabo en la ciudad típica de Tenancingo, un profesor de tiempo completo presento la ponencia “El privilegio de ser mujer”.

Como parte de las acciones encaminadas a la evaluación del Bachillerato Universitario, tres docentes del plantel presentaron cuatro ponencias en el “Primer Foro Interno de Química y Entorno” realizado en el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” en el que además un PTC del plantel participó como organizador.

## **DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD**

### **Fomento del arte, la ciencia y la cultura**

Durante el período que se informa de manera conjunta con la Secretaría de Difusión Cultural, se llevó a cabo la “Tercera Jornada Cultural Universitaria” donde se realizaron diferentes actividades como: conferencias, presentaciones de libros, exposiciones y presentaciones artísticas en nuestro espacio académico; participando 2 300 alumnos, académicos y administrativos.

En el marco de esta Jornada destacan dos conferencias por parte de la Red de divulgadores de la ciencia, la presentación de seis libros de contenidos relevantes para el bachillerato universitario de la Mtra. Ma. Guadalupe Mejía Arzate y las presentaciones del grupo artístico de rock “Comodín”, logrando la participación activa de toda nuestra comunidad.

El mes de noviembre, se dio inicio a las actividades que celebraron el XXXV aniversario de la fundación del Plantel con la “Semana Cultural: Acolmiztli Nezahualcóyotl”. Es de mencionar que en estas actividades de festejo participaron alumnos, docentes, personal administrativo y egresados del plantel. Todas las acciones realizadas fueron difundidas al público en general por medio de la radio universitaria. Adicionalmente se desarrollaron actividades como: el kilómetro del libro, la Conferencia magistral “Filosofía, Arte y Ciencia”, una pasarela de oratoria, círculos de lectura, videoclub, un ciclo de conferencias sobre la crónica del plantel, el concurso interpreparatoriano “Carta a Nezahualcóyotl”, presentación de las revistas Futuro, La Colmena y Ciencia Ergo Sum de la UAEM y presentaciones de grupos artísticos. En estas actividades participaron un total de 2 300 personas.

En el marco de ésta celebración se llevó a cabo el Tercer Desayuno de Egresados, este importante evento fue presidido por el Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, Rector de nuestra Universidad y se contó con la participación de 462 personas entre egresados, autoridades universitarias, maestros fundadores y exdirectores del plantel.

En febrero pasado se realizó la “Velada Luctuosa en honor de Nezahualcóyotl”, la cual incluyó una ofrenda floral y una guardia de honor ante la escultura del rey poeta y una semblanza de su vida y obra, así como la lectura en atril de la obra poética del Tlaltoani, en este acto participaron autoridades universitarias, personal docente y administrativo así como alumnos.

En el mes de abril del presente año, se celebró la ceremonia “Sexcentésimo Sexto Aniversario del Natalicio de Nezahualcóyotl” durante la cual se presentó una remembranza de la vida y obra de Nezahualcóyotl, en esta ceremonia participaron la Secretaría de Rectoría y el Centro Juvenil Universitario y participaron 150 miembros de nuestra comunidad.

Se realizó la Jornada Cultural “Plantel Nezahualcóyotl-México Nuevo Toluca A.C.” en la que se realizó una exposición, mesas redondas, proyecciones de cortometrajes y una presentación artística, en ésta jornada participaron 500 alumnos.

Sabedores de la importancia de nuestra identidad universitaria y con el fin de dar a conocer estos valores institucionales tan importantes, se ha continuado su difusión mediante eventos como el festejo del XXXV Aniversario de fundación del Plantel y la "Semana Cultural: Acolmiztli Nezahualcóyotl". Es de resaltar la exposición de trabajos sobre identidad universitaria, organizada por la academia de arte del plantel, en donde participarán al menos 350 alumnos y una asistencia estimada en 450 alumnos, de igual forma 300 alumnos presenciaron la conferencia sobre la crónica del plantel llevada a cabo en el pasado mes de noviembre. Gracias a la colaboración de la coordinación de Difusión Cultural del plantel se ha logrado que en todos los eventos de importancia que se realizan en el plantel se incluyan actividades tendientes a fortalecer la identidad del mismo.

Por otra parte, a lo largo de este año y de manera constante, se elaboró la crónica de nuestro espacio académico, para con ello dar constancia e información para las futuras generaciones, en el afán de dar continuidad a la crónica no sólo del plantel sino de la Universidad durante noviembre se realizó en nuestras instalaciones la “CXIV Reunión Ordinaria de Cronistas” participando cronistas de los diferentes espacios académicos del plantel.

En el fomento de las diferentes actividades artísticas se impartieron 54 talleres culturales de teatro, hip-hop, música, pintura y dibujo, bailes de salón, jazz, guitarra, bisutería, iniciación musical y canto en dos niveles; para alumnos programados en diferentes horarios y días de la semana para fomentar la participación de alumnos, durante el año pasado 801 personas participaron en estas actividades y en éste 2008 se realizaron 11 talleres artístico-culturales donde participaron 214 alumnos, siendo un total de 1 015.

En cuanto a la promoción artística, se efectuó en las instalaciones del Centro de Información y Documentación “Dr. en Q. Rafael López Castañares”, la exposición de dibujo de “Israel Meneses” y durante el mes de abril una exposición fotográfica por parte de México Nuevo Toluca A.C. a la que asistieron 500 alumnos.

Durante éste periodo 700 alumnos de 14 grupos asistieron al Museo Universitario Leopoldo Flores y 14 grupos del quinto y sexto semestre participaron en actividades como talleres y visitas guiadas dentro del mismo museo así como en el museo de la Estampa de la Ciudad de Toluca.

En este tenor, el pasado mes de abril se organizó y llevó a cabo el concurso de pintura mural: “Nuestro Plantel Nezahualcóyotl” donde participaron 132 alumnos de cuarto y sexto semestre, obteniéndose tres primeros lugares que

serán plasmados en el plantel y diez con mención honorífica, lo anterior permite desarrollar e impulsar el talento creativo de nuestros jóvenes y también incrementar nuestro patrimonio cultural.

Finalmente, en cuanto a este rubro, se realizaron 30 proyecciones de cine, en las cuales se pasaron diferentes cintas, con el objetivo de difundir la cultura por medio del séptimo arte, a estas proyecciones han asistido al menos 500 alumnos.

### **Promoción artística y preservación del acervo cultural**

Para preservar y asegurar la conservación del acervo cultural, se ha llevado a cabo el mantenimiento de las 11 obras que posee nuestro plantel, así como el inventario correspondiente.

A lo largo de este periodo el grupo cultural de Hip-hop realizó nueve presentaciones, tres de manera interna y seis más en espacios como la casa de cultura de Toluca, en el Intercolegial de baile, en Ixtapan de la Sal, en la plaza González Arratia y en una primaria de San Juan de las Huerta; asimismo el grupo cultural de teatro participó en 12 presentaciones seis internas y seis externas, de las que destaca la presentación en la Casa de las Diligencias el pasado 27 de marzo en la celebración del “Día Internacional del Teatro”. Lo anterior representa que éstos grupos culturales tuvieron en total

En coordinación con el departamento de Orientación Educativa, alumnos del cuarto y sexto semestre elaboraron marionetas para la presentación de “Teatro Guiñol” en diferentes Hospitales de la ciudad de Toluca, actividad que promueve la convivencia social y en la cual participaron 67 alumnos beneficiando al menos a 500 personas.

Adicionalmente a las actividades artísticas y con la finalidad de proporcionar áreas culturales, adecuadas y mejorar la infraestructura de espacios artísticos, se dio mantenimiento general al auditorio y se construyó la Sala Cultural, espacio abierto destinado a la realización de estas actividades.

### **Producción editorial**

Durante este se presentaron ante los alumnos del plantel las revistas Futuro, La Colmena y Ciencia Ergo Sum el pasado noviembre propiciándose el acercamiento a éstos de textos científicos literarios y culturales.

En el mes de diciembre, la Facultad de Humanidades presento en nuestro espacio académico la Revista Pensamiento, que publica artículos de carácter humanístico, en esta ocasión participaron 150 alumnos.

Como apoyo de un estudiante que realiza prácticas profesionales en el plantel, se ha iniciado la publicación del Periódico Escolar Enigma; asimismo se ha brindado el apoyo necesario para la publicación de textos literarios en la Revista Futuro.

## **VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR**

### **Vinculación redituable**

La vinculación con la sociedad es un aspecto que cobra vital importancia en el quehacer universitario, es por ello que en el 2° Foro Universitario, nuestro plantel participó con un stand, destacando que a este evento asistieron 240 docentes y alumnos del quinto semestre.

En lo que respecta al Programa Emprendedor, se realizaron actividades de difusión y fomento a la cultura emprendedora con un ciclo de conferencias y talleres “Formando Emprendedores”, en el marco del 6° Concurso Universitario del Emprendedor. También se recibió la gira itinerante del “Sexto Concurso Universitario Emprendedor”, que promueve la Dirección de Vinculación y Desarrollo Empresarial de la UAEM, en esta actividad participaron 360 alumnos en febrero pasado.

Asimismo nueve de nuestros alumnos participaron en la 9ª Jornada de Jóvenes Emprendedores y en la conferencia “¿Qué onda?... con la responsabilidad social” realizada en el presente año.

En este aspecto es de resaltar que la academia de cultura emprendedora promovió y llevó a cabo el Concurso Interno de Trabajos de Cultura Emprendedora, en la que participaron 665 los alumnos del 6° semestre de ambos turnos, para esta actividad se repartieron trípticos y carteles informativos.

Derivado del Concurso Interno de Cultura Emprendedora, se seleccionaron tres trabajos que se inscribieron en el 6° Concurso Universitario del Emprendedor, con ello damos seguimiento y cumplimiento al Plan de Desarrollo del Plantel 2007-2011.

En apoyo a alumnos del Nivel Superior de instituciones particulares y de nuestra Universidad, actualmente tres alumnos realizan sus prácticas profesionales, coadyuvando al mejoramiento de diferentes áreas del plantel, 13 más realizan servicio social, las áreas que más se benefician de estos apoyos son orientación educativa y las salas de cómputo.

El plantel “Nezahualcóyotl”, en atención a las necesidades de la sociedad, ha participado en la Séptima Colecta Regional de Invierno, logrando reunir 100 prendas como; pasamontañas, guantes, bufandas y suéteres, donados por la comunidad del Plantel. Todo lo recolectado fue distribuido entre los habitantes de las zonas ubicadas en las faldas del volcán y marginadas.



En este sentido, nuestro Plantel participó de manera directa con diferentes instituciones que brindan atención social a sectores desfavorecidos, es así que en el Albergue Belem, 81 alumnos prestaron labor social, de igual forma 12 jóvenes acudieron al Comedor Infantil “Ejercito de Salvación, ocho más participaron en actividades de la Casa Hogar del Adulto Mayor y en el Centro de Atención Múltiple de la Colonia Morelos de nuestra ciudad participaron 38 alumnos.

Con los Hospitales “Dr. Nicolás San Juan”, Hospital del Niño y la Clínica 220 del IMSS, participaron en labor comunitaria 73 alumnos, así también se logró que 1 152 alumnos participaran en la campaña de donación de ropa, alimentos, juguetes y cobertores dirigida a personas que pasan por algún problema de salud y a sus familiares.

Con estas acciones se benefició a 1 957 personas y participaron un total de 1464 alumnos lo que representa que el 67% de la matrícula colabora en labores comunitarias o de carácter social

## **GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

### **Administración moderna y sensible**

La plantilla de personal del plantel “Nezahualcóyotl” está integrada por 176 personas, de las cuales, 132 son personal académico y 44 personal administrativo; contamos con 35 administrativos sindicalizados, ocho administrativos de confianza y un directivo; de la planta docente, 109 son profesores de asignatura, 12 PTC, 2 profesores de medio tiempo, 7 técnicos académicos de tiempo completo y 2 técnicos académicos de medio tiempo.

Dentro del Sistema de Gestión de la Calidad los departamentos de Planeación, Control Escolar, Extensión y Vinculación, Difusión Cultural, la Biblioteca y la Subdirección Administrativa participan en procesos certificados.

Durante este periodo que se informa, nuestro espacio recibió una auditoria externa de recertificación, analizándose los procesos de los departamentos de Extensión y Vinculación, Biblioteca y Plantación, es de resaltar que los hallazgos no tuvieron repercusión dentro del SGC, motivo por el cual los procesos revisados se mantienen con el certificado de calidad. Asimismo se han cerrado las observaciones, oportunidades de mejora y no conformidades del sistema web del SGC.

El personal administrativo sindicalizado y de confianza del Plantel participó en diferentes reuniones y talleres de ISO 9001:2000 de manera interna y externa, con el fin de mantener el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) en las diferentes áreas que participan en procesos certificados de calidad de nuestra Universidad.

En el periodo que se reporta, se realizaron visitas personalizadas de capacitación y revisión de documentos en las diferentes áreas respecto de los procesos certificados, como resultado de esta actividad se integraron las carpetas para el control interno; de igual forma se reestructuró el Comité de Calidad y en enero del presente año se impartió un curso de Inducción al personal administrativo sobre el SGC.

Asimismo en el mes de mayo del presente se realizaron ejercicios de auditoria en seis áreas del plantel a fin de revisar el accionar de los espacios en los procesos certificados, para planear y ejecutar actividades que mejoren el desempeño del personal.

Durante este período, se inicio la actualización del manual organizacional bajo la tutela de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo, con el objetivo de lograr una mejor organización y relación de trabajo en nuestro espacio académico.

Actualmente, nuestro plantel cuenta con 190 equipos de cómputo, que están distribuidos en cuatro salas, cubículos de académicos y en áreas administrativas; 117 son para uso de nuestros alumnos, 35 para profesores e investigadores y 38 para uso administrativo. En consecuencia, la relación alumnos por computadora es de 18.64%. Destacando que 176 equipos se encuentran conectados a la red institucional, que representan el 92.63% del total.

En estricto apego al Plan de Desarrollo Vigente, se ha iniciado la sustitución de equipos de cómputo obsoletos por nuevos, en este sentido se espera la reposición de 50 computadoras que se han dado de baja de nuestro inventario.

En forma similar, se logró dar mantenimiento preventivo y correctivo a 95 equipos de cómputo del Plantel de manera permanente, para que estos funcionen de forma óptima, realizándose las actualizaciones de software antivirus y el demás necesario para las actividades de las asignaturas de computación, así como de los diferentes sistemas con que trabajan áreas como Planeación, Becas, Subdirección administrativa, Autoacceso, etc.

En este periodo se continúa realizando al término de cada semestre el mantenimiento preventivo de las salas de cómputo para alumnos, con el fin de que los equipos funcionen correctamente y se proporcionen las condiciones adecuadas en los talleres, clases y sesiones de trabajo.

Se proporcionaron 13 445 servicios en las salas de cómputo uno y dos; para consulta electrónica vía Internet o mediante enciclopedias electrónicas, así como para realizar trabajos de las diversas asignaturas del Plan de Estudios del Bachillerato, lo anterior al margen de las clases en sala y representa que cada alumno ha asistido en promedio seis ocasiones a las salas de cómputo.

A lo largo de este año en el área de cómputo se concentro el préstamo de cañones de proyección y equipo de cómputo como apoyo a los docentes de asignatura que requieren de esta tecnología.

Cabe mencionar, el apoyo brindado a nuestros alumnos del sexto semestre durante el periodo de preinscripción al nivel superior de nuestra Universidad, así como también a los alumnos de secundaria para realizar el mismo tramite cuando lo requerían, en esta actividad se atendió a 350 personas.

Se otorgaron las facilidades necesarias para que en las salas de cómputo se lleven a cabo la captura de las pruebas psicométricas SOI-SYSTEM y EVAPEM, la apreciación estudiantil de los docentes y se impartieron diferentes cursos que se han programado par los tutores del Plantel.

Durante el periodo que se informa, 22 servidores universitarios de áreas como control escolar, laboratorio y personal secretarial participaron en cursos de “Herramientas motivacionales para la eficacia en el trabajo” y “Dirección de servicios al cliente”.

Seis trabajadoras del departamento de control escolar, participaron en el curso de capacitación “Desarrollo Humano” que tiene como objetivo promover y propiciar el desarrollo profesional del personal hacia sí mismo con vistas a mejorar la actitud de servicio.

En cuanto a servicios generales, se dio mantenimiento a todas las aulas del Plantel, realizando la limpieza de pisos, paredes y pintarrones en la cual participaron alumnos del plantel. Por otra parte se realizó el mantenimiento del espacio académico de sanitarios, alumbrado exterior de los edificios “A”, “B” y “C”, áreas verdes y barda perimetral interior. Se realizó mantenimiento a la pintura de todos los edificios del plantel, la barda perimetral exterior, las canchas de frontón y el estacionamiento para docentes. Además se dio mantenimiento preventivo y correctivo del sistema eléctrico sustituyéndose 130 acrílicos, 60 balastras y 250 lámparas. Se rehabilitaron en este periodo 120 butacas y se acondicionaron los postes para la colocación de pendones en diferentes áreas del plantel.

Es importante destacar que en total apego a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo vigente, se adquirió e instaló equipo de proyección fijo para la sala de matemáticas, biblioteca y laboratorios de química, física y biología.

En este periodo se obtuvo un cañón para uso exclusivo de la sala de consejo, cinco equipos de cómputo y dos impresoras láser para el área administrativa, un lector óptico y una videocámara para uso de la biblioteca.

Conscientes de las necesidades de nuestra comunidad, en este periodo se retiró el falso plafón y se procedió a la adecuación de las seis aulas del edificio “B”, con lo cual se beneficia a 300 alumnos de segundo, cuarto y sexto semestre. Se construyó además la Sala Cultural que es un espacio abierto para actividades culturales, como talleres de baile, canto, coro, teatro, etc.

El Plantel “Nezahualcóyotl” cuenta con un presupuesto para el año 2008, de \$ 6,387,812.00 del cual se ha ejercido al mes de marzo; en gastos de operación \$ 164,266.57 de materiales y suministros, \$ 517,292.17 en servicios generales y \$ 791,951.7 en becas. Lo que representa que a marzo se ejerció el 23% del presupuesto, mostrando con ello la transparencia del uso de los recursos.

### **Planeación participativa y visionaria**

El personal del área de Planeación elaboró y validó el Programa Operativo Anual 2008, en estructura y con los requerimientos acordes con el *Plan Rector 2005-2009*. De la misma forma, por instrucción de la Secretaría de Planeación manera se ha dado el seguimiento a las evaluaciones ahora trimestrales vía Web del POA 2008, con el fin de dar continuidad al desempeño de las metas ahí establecidas e iniciar el cumplimiento del Plan de Desarrollo 2007-2011.

En cuanto a los informes estadísticos requeridos por las diferentes instancias de la UAEM y la Secretaría de Educación Pública, se entregaron en tiempo y forma, contribuyendo a la integración de un sólo sistema de información oportuna.

En forma similar, han sido evaluados mediante indicadores específicos el Programa Operativo Anual y el Informe Anual de Actividades del Plantel, lo cual nos permitió visualizar el avance y las metas alcanzadas a lo largo de esta gestión, nuestro Plantel utiliza como mecanismos para la rendición de cuentas; el Informe Anual de actividades y las evaluaciones al Plan de Desarrollo, las evaluaciones periódicas al Programa Operativo Anual.

### **Protección Universitaria**

Preocupados por salvaguardar la integridad física de nuestra comunidad, en este periodo se realizaron tres simulacros y tres ejercicios de evacuación en las instalaciones de nuestro Plantel, en donde participaron los tres sectores de la comunidad universitaria, es decir, aproximadamente 3 500 personas. Estos ejercicios se llevaron a cabo durante el pasado y presente año. Como parte de acciones complementarias en materia de protección civil, durante abril del presente se renovó y colocó el sistema de señalización interna de emergencia, lo cual permite identificar las rutas de evacuación y los puntos de reunión en caso de desastres naturales.

Durante este año se actualizó el Comité Interno de Protección Civil del Plantel, integrado por alumnos, trabajadores administrativos y docentes del plantel, los cuales coordinan y ejecutan los simulacros de siniestro y de evacuación; cabe hacer un reconocimiento a la Dirección de Protección Civil y el Medio Ambiente de la UAEM, y quien además, sigue apoyando a este espacio académico para los ejercicios de evacuación correspondientes y siempre en disposición ante cualquier emergencia. En este sentido y con la colaboración de la citada Dirección, se solicitó en fecha reciente la actualización del Programa Interno de Protección Civil.

Conscientes de la importancia que tiene la Protección Civil, en septiembre pasado se llevó a cabo la “Semana Universitaria de Protección Civil” al interior del plantel, algunas de las actividades realizadas fueron los simulacros de siniestro ya citados, algunas conferencias y talleres en los que participaron los tres sectores de nuestra comunidad.

En cuanto al servicio médico, se proporcionaron 3 910 consultas este año, en las cuales se atendieron alumnos, docentes y administrativos de nuestro plantel, para diferentes padecimientos, siendo los más frecuentes: cefaleas, gastroenteritis, resfriado común, toma de presión arterial, curaciones, dismenorreas y aplicación intramuscular.

Además se han impartido un total de 20 pláticas sobre diferentes temas, resaltando: planificación familiar, métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual, Virus de Inmunodeficiencia Humana VIH, educación sexual, toxicomanías y accidentes, con una participación de 350 asistentes.

Se llevaron a cabo cuatro conferencias para la comunidad del Plantel, en torno temas de salud actual y de interés de nuestra comunidad en éstas han participado 648 personas.

Por otra parte, durante el mes de abril nuestro plantel fue sede de la “6ª Feria de la Salud Universitaria” donde se realizaron 13 conferencias a las que asistieron 2 106 personas., todas éstas conferencias tuvieron una temática centrada en la salud de los universitarios, además esta feria incluyo actividades complementarias en torno al tema de la salud y algunas actividades culturales.

El personal de la enfermería que presta su servicio en este Plantel, en un esfuerzo por promover acciones de información de temas de salud, ha elaborado a lo largo de éste periodo 11 periódicos murales y ha difundido entre la comunidad del plantel un total de 5 trípticos.

En este sentido 145 alumnos participaron en la Jornada de la Salud del Adolescente organizada por el Sistema Municipal DIF, en la Delegación de Santa Ana Tepaltitlan. Asimismo en el Primer Congreso del Adolescente organizado en el parque “Luis Donald Colosio” por parte del DIF de Toluca participaron 183 alumnos.

Es de resaltar que durante el mes de abril del presente año, nuestro Plantel recibió el Programa de Prevención y Protección de la Salud FAAPAUDEM, en el cual se realizaron estudios de química sanguínea, toma de peso y talla, determinación del índice de masa corporal, perímetro abdominal, asesoría en nutrición, toma de presión arterial y aplicación de inmunizaciones, en el cual participaron 120 docentes, trabajadores y personal administrativo.

### **Gobierno incluyente y de servicios**

El H. Consejo de Gobierno del plantel llevó a cabo 12 sesiones ordinarias y nueve extraordinarias. El H. Consejo Académico del plantel realizó 12 sesiones ordinarias y cuatro extraordinarias, donde se planteó y dio solución a la problemática de la institución, tomándose al menos nueve acuerdos relevantes.

Derivado del proceso de autoevaluación del bachillerato universitario se dio difusión a los reglamentos internos vigentes de las salas de cómputo, laboratorios, biblioteca, estacionamiento y reglamento de la escuela preparatoria entre los alumnos del plantel. Además de difundir entre los docentes el reglamento de la escuela preparatoria, el reglamento del personal académico de la UAEM y los lineamientos generales de las academias disciplinarias.

Durante este periodo en agosto del pasado año nuestro plantel fue sede del Colegio de Directores, en el cual participan las máximas autoridades universitarias, así mismo el director del plantel participa de la comisión de procesos electorales.

A lo largo de este año, el director del plantel ha participado puntualmente en las 12 sesiones del H. Consejo Universitario y mismo número de colegio de directores, participó además en la comisión de Procesos Electorales del mismo H. Consejo Universitario realizando tareas de índole electoral en todos los organismos universitarios que cambiaron de administración en el periodo que se informa. De igual forma ha presidido las reuniones del Consejo de Gobierno y Consejo Académico del plantel;

### **Rendición de cuentas y transparencia**

En un esfuerzo de esta administración y en apego a las necesidades del Plantel, se han implantado mecanismos de difusión del desempeño de nuestro espacio académico, entre los cuales encontramos; los periódicos murales, trípticos, diferentes boletines informativos y el periódico escolar Enigma,

Respecto del Reglamento para la Transparencia y Acceso a la Información de la Universidad Autónoma del Estado de México, en el mes de septiembre pasado se llevaron a cabo la conferencia “Transparencia y Acceso a la Información” en nuestro espacio académico, dirigida a la comunidad universitaria, en la cual se contó con la participación de 170 personas entre alumnos, docentes y trabajadores.

En este sentido durante los años 2007 y 2008, en apego a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, la ley de la Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y el Reglamento para la Transparencia y Acceso a la Información de la Universidad Autónoma del Estado de México; se ha actualizado la información cuatrimestralmente, lo anterior a petición de la Dirección de Información Universitaria, todo ello cumpliendo en tiempo y forma.

### **Comunicación para la credibilidad y la participación**

Durante éste período que se informa, se lograron colocar un total de 44 impactos en diferentes medios impresos y electrónicos de comunicación; destacando la colaboración de diferentes diarios de la ciudad de Toluca y algunas empresas radiofónicas y televisivas. Se colocaron 26 notas en prensa, 14 notas en radio y cuatro en televisión.

## MENSAJE

En general el estudio incluye toda investigación y búsqueda. Es la aplicación de la inteligencia a la tarea de comprender y controlar el mundo que nos rodea (Aprendiendo a estudiar, aprendemos a vivir).

(Arthur W. Orhauser)  
neurolingüista

Honorables Consejos de Gobierno y Académico, señor rector Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, compañeros universitarios: No quiero dejar pasar por alto en esta tribuna, el reconocimiento al esfuerzo de las gestiones señor rector para lograr que el nombre de nuestra querida Alma Mater, brille por siempre en la Legislatura Estatal.

El proceso educativo en el nivel medio superior en general, y en nuestro plantel en particular, ha requerido en los últimos tres años de una integración congruente acorde con el modelo curricular vigente y un nuevo concepto de la vocación de servicio, servir sirve.

Las actividades académicas y administrativas desarrolladas bajo el marco de la calidad, las oportunidades de mejora, guiadas por la planeación estratégica en la gestión de la calidad administrativa, así como la instrumentación en acciones sustantivas como cursos, asistencia a congresos, coloquios, cursos de actualización, etc., han permitido trascender en varias metas establecidas, como lo son principalmente: Ofrecer servicios educativos de calidad, la mejora continua y la elevación de la calidad académica, con resultados palpables, como lo es haber obtenido un índice de aprobación general en el primer semestre de 72.43%, del 77.4 % en el tercer semestre y 94.52% en el quinto semestre.

La fortaleza del conocimiento en el nivel medio superior es fundamental para pensar y desarrollar habilidades, por ello conocimiento y pensamiento son conceptos diferentes, esto presupone que a mayor conocimiento, mayor pensamiento y consecuentemente la generación de ideas constantes, creativas y emprendedoras.



No basta con enseñar los programas de asignatura a los alumnos, se requiere que los conozcan en concordancia con su problemática vivencial cotidiana, para que así, estén aptos y puedan ser evaluados para acceder a los grados superiores, esto requiere desde luego, el trabajo en equipo, el compromiso institucional, el compromiso personal, la lealtad y el respeto.

Es así Sr. rector, que esta administración refrenda su apoyo para continuar con los trabajos trazados en el Plan de Desarrollo de nuestro plantel y en el *Plan Rector 2005-2009*.

A tres años de la presente gestión, consideramos haber sentado las bases para trabajar en una nueva perspectiva educativa, por ello invito a docentes, administrativos, padres de familia y alumnos a que redoblemos esfuerzos de manera permanente, en todas las acciones, tanto académicas, de convivencia, de estilos personales, pero sobre todo de trabajo creativo, que permita una dinámica plena y armoniosa, tendiente a producir bachilleres de calidad, líderes que a la postre beneficien su entorno social, como lo ha demostrado usted Sr. rector.

Todas las acciones adjetivas y sustantivas que se realizaron este año, incluyendo los talleres para padres, convivencia del día de la madre, cena-baile de las 33 generaciones de nuestro plantel como parte del seguimiento a egresados, las conferencias vocacionales, coloquios, ponencias, trabajos de investigación, talleres de lectura etc., tienen como objetivo primordial, socializar el proceso educativo que llevará a buen puerto a los alumnos egresados de este plantel. En ese sentido no podemos concebir acciones carentes de resultados concretos y objetivos palpables, ello conlleva a establecer esfuerzos netamente productivos del quehacer universitario en el nivel medio superior.

Nuestro plantel ha demostrado a lo largo de su historia, que han egresado bachilleres que hoy, se erigen en todos los campos del saber como gente exitosa, que sirven a su país. Ellos demuestran la grandeza de nuestra universidad que no puede ser rehén de grupos o partidos políticos, ni tampoco de presiones derivadas de huelgas de hambre o descalificaciones de quienes agazapados en los privilegios demuestran su espíritu universitario, ante ello este plantel le reitera su lealtad y apoyo, siga usted adelante señor rector.

**“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”**

## INDICADORES

### ***FUNCIÓN: Docencia relevante para el alumno***

Indicador	Cantidad
% de PE cumplen con las características del modelo	100 %
% de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	100 %
PE en la modalidad presencial	1
PE en la modalidad a distancia	0
Alumnos en la modalidad a distancia	0
% de egresados con dominio del segundo idioma en un nivel preintermedio	100 %
% de los egresados de PEP ingresan al nivel superior	80.1 %
% de atención a la demanda en NMS	43.3 %
% de transición de primero a segundo ciclo escolar en NMS	99.5 %
% de alumnos del NMS con tutoría	96 %
% de la matrícula con algún tipo de beca	51.2 %
Índice de eficiencia terminal	74.3 %
% de alumnos con algún tipo de servicios de salud	99 %
% de alumnos que participan en programas deportivos	100 %
% de talleres y laboratorios equipados	100 %
Talleres y laboratorios certificados	0
Volúmenes por alumno	6.5
Títulos por alumno	3.58

### ***FUNCIÓN: Investigación trascendente para la sociedad***

Indicador	Cantidad
% de PTC con maestría	75 %
% de PTC con doctorado	0 %
% de PTC que cumple con el perfil académico deseable	100 %
% de investigadores en el SNI	0 %
% de proyectos financiados con recursos externos	0 %
% de proyectos financiados con recursos UAEM	100 %
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	0 %
CA en formación, consolidados y en consolidación	1
% de proyectos de investigación básica	100 %

---

% de proyectos de investigación aplicada	0 %
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	0 %
Artículos publicados en revistas indizadas	0
Libros publicados por editoriales reconocidas	0
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	0
Desarrollos tecnológicos Patentes	0

***FUNCIÓN: Difusión para la identidad y la sensibilidad***

Indicador	Cantidad
Áreas culturales adecuadas	2
Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
Alumnos en talleres culturales	1 015
Talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	12
Presentaciones artísticas en espacios académicos	9
Exposiciones plásticas en espacios académicos	2
Alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura	0

***FUNCIÓN: Vinculación y extensión para una sociedad mejor***

Indicador	Cantidad
Alumnos en programas de educación continua	2129
Alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	0
Universitarios colocados en el mercado laboral	N/A
Alumnos que hayan prestado servicio social	N/A
Nuevas modalidades integrales de servicio social	N/A
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	N/A
Universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	0
Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	1 564
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	0
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	0

***FUNCIÓN: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas***

Indicador	Cantidad
Proporción N alumnos por computadora	18.62
% de computadoras conectadas a la red institucional	92.63%
N aulas equipadas con TIC	3
N m2 construidos	67 m <sup>2</sup>
N procesos certificados por normas internacionales de calidad ISO 9001:2000	19
Auditorias recibidas	1
N mecanismos implantados que faciliten la rendición de cuentas	3
Mecanismos de difusión del desempeño	2
N personas que participan en procesos de planeación	1
N personas capacitadas en planeación y evaluación	1
Formulación de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	3
N recursos extraordinarios obtenidos a través de procesos de planeación participativa	0
Sistema de información estadística operando	1
Evaluados mediante indicadores	3
Reglamentos de creados o actualizados	0
N servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	35
N servidores universitarios administrativos mejoran su perfil	22
N comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos	44
N programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0
N programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0

## **ANEXO ESTADÍSTICO**



---

## Funciones

### Docencia relevante para el alumno

Cuadro	Contenido	Página
1	Medios y Materiales para la docencia	49
2	Prácticas de laboratorio	49
3	Biblioteca	49
4	Orientación educativa	50
5	Autoacceso	50
6	Tutoría Académica	50
7	Población estudiantil	51
8	Índices de retención, deserción y eficiencia	51
9	Matrícula por sexo	51
10	Aprobación general	51
11	Egresados	52
12	Becas	52
13	Afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social	52
14	Educación física y actividades deportivas	53
15	Alumnos que concursaron representando al plantel	53
16	Protección al ambiente	54
17	Cursos de actualización disciplinaria	54
18	Programa de carrera docente	55

### Investigación trascendente para la sociedad

Cuadro	Contenido	Página
19	Programa de mejoramiento del profesorado	56
20	Profesores con posgrado académico	57
21	Participación en congresos nacionales e internacionales	58
22	Actividades del Cuerpo Académico	59

### Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Cuadro	Contenido	Página
23	Fomento al arte, la ciencia y la cultura	59
24	Promoción artística y preservación del acervo cultural	60
25	Talleres artísticos	60
26	Patrimonio cultural	61

## **Vinculación y extensión para una sociedad mejor**

Cuadro	Contenido	Página
27	Actividades relacionadas al programa emprendedor	62
28	Extensión Universitaria	62

## **Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas**

Cuadro	Contenido	Página
29	Personal	63
30	Cómputo	63
31	Mantenimientos	64
32	Adquisición de material y equipo para el plantel	64
33	Financiamiento	64
34	Actividades desarrolladas en el ámbito de planeación	65
35	Protección Universitaria	65
36	Servicios Médicos	66
37	Órganos colegiados universitarios	66
38	Seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2000	67
39	Comunicación para la credibilidad y la participación	67



## Docencia relevante para el alumno

### 1. Medios y materiales para la docencia

Concepto	2007-2008 Horas,
Radiograbadora	636
Video casetera	23
Proyector de acetatos	538
DVD	181
Televisión	75
Cañón de proyecciones y equipo de cómputo en el aula.	760
Total por hora	2 213
Impresiones de guías y material de apoyo	107 650

Fuente: Departamento de impresiones, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

### 2. Prácticas de laboratorio 2007-2008

Laboratorio	Prácticas	Participantes
Física	88	4 280
Química	305	13 437
Biología	163	6 206
Totales	* 556	** 23 923
* En cada práctica participaron 43 alumnos		
**Cada alumno participó en 13 prácticas		

Fuente: Coordinación de laboratorios, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

### 3. Biblioteca

Concepto	2007-2008
Atención a usuarios (*)	11 534
Nuevas adquisiciones (volúmenes)	787
Nuevas adquisiciones (títulos)	432
Acervo total en títulos	7 832
Acervo total en volúmenes	14 268
Volúmenes por alumno	6.5
Títulos por alumno	3.58

(\*) Incluye usuarios de estudio libre.

Fuente: Biblioteca, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

#### 4. Orientación educativa

Actividad	2007-2008
Orientadores	7
Cursos de actualización para orientadores	3
Alumnos que asistieron al Exporienta	660
Asistentes a pláticas profesiográficas	1 460
Cursos de inducción	1
Resultados del "SOI SYSTEM-E"	720
Aplicación del Programa institucional de apreciación estudiantil del profesorado	2 080
Aplicación de estudios vocacionales "EVAPEM III"	600
Aplicación de la prueba ENLACE a alumnos de 6° semestre	95%
Sesiones personalizadas de orientación por mes	57
Sesiones personalizadas de orientación para docentes	23
Sesiones personalizadas de orientación para padres de familia	331
Sesiones personalizadas de orientación para alumnos	340

Fuente: Departamento de orientación educativa, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

#### 5. Autoacceso

Concepto	2007-2008
Proyecciones de video	5 949
Sesiones de audio	2 346
Sesiones de Lecturas y Escritura	2 499
Sesiones de multimedia	3 880
Talleres de conversación	617
Total de visitas al centro de autoacceso	15 676

Fuente: Autoacceso, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

#### 6. Tutoría académica

Concepto	2007-2008
Tutores	22
Tutores asistentes a cursos	22
Alumnos beneficiados por el programa de tutoría	2 108
Alumnos atendidos por tutor	96
Grupos atendidos en tutoría académica	46
Equipos de cómputo para tutores	17

Fuente: Subdirección académica, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

### 7. Población estudiantil

Concepto	2007-2008
Aspirantes	1 728
Inscritos a primer año	738
Atención a la demanda	43.3%
Matrícula total	2 182
Cambios de Plantel	97
Egreso	568

Fuente: Departamento de control escolar, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM, Agenda estadística 2007.

### 8. Índices de retención, deserción y eficiencia.

Concepto	2007-2008
Índice de eficiencia terminal por cohorte	74.3%
Índice de eficiencia terminal global	83.8%
Índice de deserción	5.5%
Índice de transición del 1° al 2° año	99.5%
Índice de transición del 2° al 3° año	88.5%
Índice de promoción del bachillerato	79.3%

Fuente: Departamento de control escolar, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM y Agenda estadística 2007.

### 9. Matrícula por sexo

Sexo	2007-2008
Masculino	1 010
Femenino	1 172
Total	2 182

Fuente: Departamento de control escolar, Plantel "Nezahualcóyotl" UAEM y Agenda estadística 2007.

### 10. Porcentaje de aprobación general por semestre Septiembre 2007 – Febrero 2008

Semestre	Porcentaje
Primer semestre	72.4%
Tercer semestre	77.4%
Quinto semestre	94.5%

Fuente: Departamento de control escolar, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

### 11. Egresados

Actividades	2007-2008
Cuestionarios aplicados a egresados	628
Banco de datos de egresados	4 740
Asistentes al "Segundo Desayuno de Egresados"	462

Fuente: Departamento de control escolar, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

### 12. Becas

Semestres:

Septiembre 2007 – Febrero 2008

Febrero 2008 – Agosto 2008

Concepto	2007-2008
Becas del Futuro	1
Becas de la Fundación UAEMex	84
Becas Económicas	140
Becas de Escolaridad o Devolución	333
Becas de Exención	5
Becas de Bono Alimenticio	262
Becas de Conocimientos	3
Becas a Deportistas	50
Becas para Madres Solteras o Jóvenes Embarazadas	2
Becas para Jóvenes Ecologistas	1
Becas de Transporte	4
Becas para Personas con Capacidades Diferentes	1
Becas para Talentos Artísticos	1
Becas de Rompiendo Barreras	26

Fuente: Coordinación de extensión y vinculación, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

### 13. Afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social

Concepto	2007-2008
Alumnos que se dieron de alta en este periodo al IMSS	720
Porcentaje de alumnos afiliados respecto a la matrícula total	99%

Fuente: Coordinación de extensión y vinculación, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM y Agenda estadística 2007.

#### 14. Educación física y actividades deportivas

Actividad	2007-2008
a) Porcentaje de participación de alumnos de nuevo ingreso en actividades deportivas	100%
b) Alumnos que participaron en campamentos juveniles	1 400
c) Torneos Internos	1
Disciplinas	6
Participantes	1 600
d) Talleres de actividades físicas	9
Participantes	3 780
e) Grupos participantes en el Intercolegial de baile	14
Alumnos participantes	730
Asistentes	800
f) Participantes en el Primer Festival Atlético	715
Disciplinas	9

Fuente: Promotor deportivo, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

#### 15. Alumnos que concursaron representando al plantel 2007-2008

Concurso	Alumno / Proyecto	Lugar
XX Olimpiada Mexicana de Matemáticas del Estado de México	Luis Ángel Medina Mejía	Primer
XVIII Olimpiada de Física del Estado de México	David Herrera Pérez	Primero
4° Concurso Interpreparatoriano de Biología, modalidad de Modelos Celulares	Adrián Torres Díaz	Tercero
4° Concurso Interpreparatoriano de Biología, modalidad de Examen teórico	Ariel Colín Pliego	Segundo
Interpreparatoriano de conocimientos de Física	Rodrigo Felipe Elizarrarái	Primero
Concurso Universitario de Física 2007, modalidad Didáctico	"Cohete de agua"	Segundo
Concurso Universitario de Física 2007, modalidad Innovación tecnológica	"Parrilla Solar"	Tercero
Concurso de Aparatos y Experimentos de Física, modalidad Tecnológica	"Generador Fotosensible Casero"	Primero

Fuente: Subdirección académica, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

### 16. Actividades de Protección al ambiente

Actividad
a) Actualización del Comité Interno de Protección al Ambiente
b) Actividades para la recertificación como “Edificio Libre de Humo de Tabaco”
c) Instalación de 16 colectores separadores de basura.
d) Campaña de recolección de envases de plástico desechable (PET)
e) Adquisición de materiales y herramientas para áreas verdes.
f) Presentación de la obra de teatro: “¿Y cómo calentamos a la tierra” de la Dirección de Seguridad Protección Universitaria y al Medio Ambiente
h) Asistencia del personal del plantel a las diferentes campañas de reforestación a las que el plantel ha sido convocado

Fuente: Coordinación de extensión y vinculación, plantel “Nezahualcóyotl” UAEM.

### 17. Participación de docentes en diferentes cursos, talleres y diplomados.

Curso	2007-2008
	Participantes
Cursos de actualización disciplinaria	41
Cursos de actualización didáctica	48
Curso de Educación Basada en Competencias	15
Curso de Evaluación educativa	7
Curso de Opciones de titulación	1
Cursos del PIEI	12
Cursos del PROINSTA	18
Curso “Desarrollo de Competencias Docentes”	132
Curso “La evaluación como estrategia de aprendizaje”	23
Curso “El constructivismo en el aula”	50
Taller de Integración	90
Diplomado de “Salud Integral del Adolescente”	23
Diplomado “Computación especializada para docentes”	9
<b>Total</b>	<b>469</b>

Fuente: Subdirección académica, plantel “Nezahualcóyotl” UAEM.

18. Programa de carrera docente 2007-2008

Programa	Participantes	Beneficiados
PROED	11	10
PROEPA	33	25
Total	44	35

(P) .- Participante, (B) .- Beneficiados.  
Fuente: Subdirección académica, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

## Investigación trascendente para la sociedad

### 19. Programa de mejoramiento del profesorado

Nombre del profesor	2007-2008	
	E	T
Ávila Ramos Laura		M
Bernaldes Segura José Clemente		M
Cárdenas Infante José Rodolfo	M	
Espinosa Nava Mireya	D	
Estrada Nieto Edmundo Octavio		M
Dávila Montiel Jackeline Valentine	M	
García Bernal Vicente		M
García Reyes José Rodolfo	D	
Guadarrama Medina Luis Jesús		D
Gutiérrez García Eloy		D
Jiménez Ávila Raquel		M
Lara Hernández Francisco	M	
Laurel Ríos Tomás		M
Machuca Oliver Maria Magdalena		M
Mortera Tejeda Alicia		M
Muños Flores Adriana	M	
Pantoja Salinas Maritza		M
Rubí Arriaga Verónica	M	
Ruiz Martínez Elizabeth	M	
Salinas Ferrusca Ivonne María Isabel		M
Sosa Ramos Anastasio		M
Tovar Salazar Jesús		M
Valdespín Valdez Ivette Michelle	M	
Vega Mondragón Belem		M
Vega Velasco	M	
Vilchis Velázquez Felicitas		M
Villagrán Tinoco Sandra	M	
Maestría	9	14
Doctorado	2	2
Total	11	17

E: Estudiando, T: Tesistas,  
M: Maestría, D: Doctorado.  
Fuente: Subdirección académica, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.



20. Profesores con posgrado académico

Nombre del profesor	2007-2008
Álvarez Tostado María de Jesús	M
Arellano Medina Jorge	M
Eslava Tevillo Fidel	M
Espinoza Ávila Laura	M
Espinoza Nava Mireya	M
García Hernández Edmundo	M
García Reyes José Rodolfo	M
Garza Elizalde José Lino	M
Gómez del Castillo Garay Gabriela	M
Gonzaga Villalobos Ma. Lilia	M
González Garduño Guillermo	M
González Pérez Raúl	M
Guadarrama Medina Luis Jesús	M
Gutiérrez García Eloy	M
Hernández Martínez Pedro Roberto	M
Laurel Ríos Tomas	M
Mendieta Torres Reynalda	M
Reyes Pedraza Filiberto	M
Reyes Pedraza Josefina	M
Reyna Sáenz María del Socorro	M
Romero Becerril Hilda	M
Sosa Ramos Anastacio	M
Valdespín López Isaac	M
Vega González Ciro	M
Total	25

M: Maestría, D: Doctorado.

Fuente: Subdirección académica, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

21. Participación en Congresos Nacionales e Internacionales 2007-2008

Nombre del evento	Categoría	Lugar
5º Congreso Internacional de Salud Adolescente	15 Asistentes 1 Ponencia 9 Talleres	Toluca, México
9º coloquio de Formación Docente	17 Asistentes 7 Ponencias	Mérida, Yucatán
XVII simposio Iberoamericano de Enseñanza Matemática	2 Ponencias	Toluca, México
Fischler School of Education and Human Services de la Nova Southeastern University	3 Ponencias	Miami, Florida
Tercer Foro Estatal sobre la democracia de genero FAAPUAEM	Asistentes: 550 Alumnos 45 Padres de familia 20 Docentes 6 Ponencias 7 Moderadores	Toluca, México
Diversidad y Equidad Ciudadana	1 Ponencia	Tenancingo, México
Primer Foro Interno de Química y Entorno	4 Ponencias	Toluca, México
Total:	Asistentes: 647 Ponencias: 24 Talleres: 9 Moderadores: 7	8 eventos

Fuente: Coordinación de investigación, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

## 22. Actividades del Cuerpo Académico

<i>Cuerpo Académico</i>
<i>Ponencias y Conferencias</i>
Participaron todos los miembros del CA con ponencias en los diferentes congresos a citados antes.
Adicionalmente 2 PTC dictaron ponencias en algunos congresos
Se impartieron por docentes del plantel cinco Conferencias en el Tercer Foro Estatal FAAPUAEM.
<i>Proyectos</i>
Participan 3 PTC y 1 PA
“Estudio de la relación de los estilos de aprendizaje y estilos de enseñanza y su congruencia con lo estipulado en el Currículo del Bachillerato Universitario 2003”

Fuente: Coordinación de investigación, plantel “Nezahualcóyotl” UAEM.

## Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

### 23. Fomento al arte, la ciencia y la cultura 2007-2008

<i>Actividades 2007-2008</i>
Tercera Jornada Cultural Universitaria
XXXV Aniversario de fundación del plantel
Semana Cultural: Acolmiztli Nezahualcóyotl
Tercer Desayuno de Egresados
Velada Luctuosa en honor de Nezahualcóyotl
Sexcentésimo Sexto Aniversario del Natalicio de Nezahualcóyotl
Jornada Cultural “Plantel Nezahualcóyotl-México Nuevo Toluca A.C
Exposición de trabajos sobre Identidad Universitaria.
Exposición fotográfica del “Plantel Nezahualcóyotl-México Nuevo Toluca A.C
Exposición de dibujo de Israel Meneses
Visita de alumnos al Museo Universitario Leopoldo Flores
Visita de alumnos al Museo de la Estampa de la Ciudad de Toluca

Fuente: Coordinación de difusión cultural, plantel “Nezahualcóyotl” UAEM.

#### 24. Promoción artística y preservación del acervo cultural

Actividad	2007-2008
Exposiciones de arte	2
Exposiciones fotográficas	1
Alumnos en visitas guiadas	700
Mantenimiento al acervo cultural	1

Fuente: Coordinación de difusión cultural, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

#### 25. Talleres Artísticos 2007-2008

Teatro
Hip-hop
Música
Pintura y dibujo
Bailes de salón
Jazz
Guitarra
Bisutería
Iniciación musical
Canto I
Canto II
<b>Total de participantes en talleres culturales 1 015</b>

Fuente: Coordinación de difusión cultural, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM

## 26. Patrimonio cultural

Obra	2007-2008
Mural esgrafiado a Nezahualcóyotl / maestro Leopoldo Flores	1
Cuadro "El colibrí rojo" / maestro Leopoldo Flores	1
Estatuilla en bronce	1
"Loggia del plantel Nezahualcóyotl" / Arquitecta Susana Bianconi	1
Repujado en hoja de latón con pátina de bronce "Nezahualcóyotl" / alumnos del plantel	1
Reproducción de los originales:	1
Cuadro "Cohetes" / maestro Sinisca	1
Cuadro "El aquilón" / maestro Lucenz	1
Escultura al Tlaltoani "Nezahualcóyotl"	1
Cuadro "Las amapolas" / Claude Monet	1

Fuente: Coordinación de difusión cultural, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

## Vinculación y extensión para una sociedad mejor

### 27. Actividades relacionadas al programa emprendedor 2007-2008

Conferencias
Participación en el 2° Foro Universitario
Ciclo de conferencias y talleres Formando Emprendedores
Gira itinerante del "Sexto Concurso Universitario Emprendedor"
Participación en la 9ª Jornada de Jóvenes Emprendedores
Conferencia "¿Qué onda?... con la responsabilidad social"
Concurso Interno de Trabajos de Cultura Emprendedora
Tres proyectos inscritos en el "6° Concurso Universitario del Emprendedor"

Fuente: Coordinador del programa emprendedor, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

### 28. Extensión Universitaria

Actividad	2007-2008
Colectas de ropa	1
Alumnos que realizan practicas profesionales	3
Alumnos que prestan servicio social	13

Fuente: Coordinación de extensión y vinculación, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

## Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

### 29. Personal

Tipo	2007-2008
Directivo	1
Administrativo confianza	8
Administrativo sindicalizado	35
Administrativos que mejoran su perfil	22
Profesores de tiempo completo	12
Profesores de medio tiempo	2
Técnicos académicos de tiempo completo	7
Técnicos académicos de medio tiempo	2
Profesores de asignatura	109
Personal administrativo	44
Personal académico	132
<b>Total</b>	<b>176</b>

Fuente: Subdirección administrativa, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

### 30. Cómputo

Tipo	2007-2008
Total de equipos de cómputo	190
Para uso de alumnos	117
Para uso de profesores e investigadores	35
Para uso del personal administrativo	38
Alumnos por computadora	18.64
Equipos conectados a la red institucional	176
Total de servicios brindados en las salas	13 445
Mantenimientos a equipos	1

Fuente: Encargados de la sala de cómputo,  
Plantel "Nezahualcóyotl" UAEM y Agenda Estadística 2007

### 31. Mantenimientos efectuados 2007-2008

Áreas
Aulas
Sanitarios para personal administrativo y docente
Alumbrado exterior de los edificios "A", "B" y "C"
Áreas verdes
Barda perimetral interior
Pintura exterior de los edificios del Plantel
Pintura de barda perimetral interior y exterior
Pintura de las canchas de frontón
Pintura del estacionamiento para docentes
Preventivo y correctivo del sistema eléctrico de todos los Edificios
Rehabilitación en de butacas
Postes para pendones
Acondicionamiento de seis aulas del edificio "B"

Fuente: Subdirección administrativa, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

### 32. Adquisición de material y equipo para el plantel

Concepto	2007-2008
Cañones de proyección	6
Computadoras	5
Impresoras láser	2
Lector óptico	1
Videocámara	1

Fuente: Subdirección administrativa, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

### 33. Financiamiento

Concepto	2007-2008
	Ejercido a marzo
Presupuesto 2008	\$ 6,387,812.00
Gastos de operación en Materiales y suministros	\$ 164,266.57
Gastos de operación en Servicios generales	\$ 517,292.17
Becas	\$ 791,951.7
<b>Total Ejercido</b>	<b>\$1,473,510.44</b>

Fuente: Dirección de programación y presupuesto UAEM.



### 34. Actividades desarrolladas en el ámbito de planeación

Concepto	2007-2008
Reuniones de trabajo de "ISO 9001:2000"	3
Evaluaciones al "Programa operativo anual"	4
Reuniones de trabajo con la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional	3
Elaboración del "Programa operativo anual 2007"	1
Seguimiento al "Plan de Desarrollo 2003-2007 del plantel"	1
Documentos realizados para colaborar en el informe rector.	1
Publicación de boletín sobre los instrumentos de planeación estratégica	19
Participación en la elaboración de estadísticas "INEGI" bibliotecas, inicio y fin de cursos	4

Fuente: Coordinación de planeación, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

### 35. Protección Universitaria

Actividad	2007-2008
Simulacros	3
Evacuaciones	3
Participantes	3 500

Fuente: Coordinación de extensión y vinculación, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

## 36. Servicios Médicos

Actividad	2007-2008
Consultas	3 910
Pláticas de salud	20
Asistencia a pláticas de salud	350
Asistencia a conferencias sobre temas de salud	648
<i>Jornadas de Salud</i>	
“6ª Feria de la Salud Universitaria”	2 106
Jornada de la Salud del Adolescente	145
Programa de Prevención y Protección de la Salud FAAPUAEM	120
Primer Congreso del Adolescente	183
Total de participantes	7482
<i>Materiales adicionales sobre temas de salud</i>	
Trípticos informativos en materia de salud	5
Periódicos Murales	11

Fuente: Consultorio, plantel “Nezahualcóyotl” UAEM.

## 37. Órganos colegiados universitarios

Concepto	2007-2008
<b>Integrantes de los H. H. Consejos del Plantel</b>	
Director	1
Subdirector Académico	1
Consejeros profesores	26
Consejeros alumnos	2
<b>Participación como integrantes en las comisiones del H. Consejo Universitario</b>	
Procesos Electorales	15
<b>Colegio de Directores</b>	
Sesiones ordinarias en las que participó el C. Director	12
<b>Consejo de Gobierno</b>	
Sesiones ordinarias	12
Sesiones extraordinarias	9
Acuerdos relevantes	5
<b>Consejo Académico</b>	
Sesiones ordinarias	12
Sesiones extraordinarias	5
Acuerdos relevantes	4

Fuente: Dirección del plantel “Nezahualcóyotl” UAEM y secretario de los HH. Consejos Académico y de Gobierno, plantel “Nezahualcóyotl” UAEM.

### 38. Seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2000

Actividad	2007-2008
Auditorias recibidas	2
Externas	1
Internas	0
<i>Áreas involucradas en procesos certificados por ISO 9001:2000</i>	Número de procesos Certificados
Subdirección Administrativa	5
Planeación	5
Biblioteca	4
Control Escolar	5
Extensión y Vinculación	2
<b>Total de procesos certificados</b>	<b>21</b>

Fuente: Comité del SGC del plantel "Nezahualcóyotl" UAEM

### 39. Comunicación para la credibilidad y la participación

Medio de difusión	2007-2008
Impactos en Medios	44
Notas en Prensa escrita	26
Notas en Radio	14
Notas en Televisión	4

Fuente: Coordinación de difusión cultural, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

## SIGLAS Y ACRÓNIMOS

<b>CA</b>	Cuerpo Académico
<b>CECYTEM</b>	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México
<b>CESU</b>	Centro de Estudios Superiores Universitarios
<b>COBAEM</b>	Colegio de Bachilleres del Estado de México
<b>DIF</b>	Desarrollo Integral de la Familia
<b>EBC</b>	Escuela Bancaria Comercial
<b>EVAPEM</b>	Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México
<b>FAPAAUAEM</b>	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México
<b>IMSS</b>	Instituto Mexicano del Seguro Social
<b>ISO</b>	International Organization for Standardization (Organización Internacional de Normalización)
<b>NMS</b>	Nivel Medio Superior
<b>PA</b>	Profesor de Asignatura
<b>PIEI</b>	Programa Institucional de la Enseñanza del Inglés
<b>POA</b>	Programa Operativo Anual
<b>PROED</b>	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
<b>PROEPA</b>	Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores de Asignatura
<b>PROINSTA</b>	Programa Institucional de Tutoría Académica
<b>PTC</b>	Profesor(es) de Tiempo Completo
<b>SGC</b>	Sistema de Gestión de la Calidad
<b>SOI-SYSTEM</b>	Esctructure of Intellect (Estructura del Intelecto)
<b>UAEM</b>	Universidad Autónoma del Estado de México
<b>UAEMEX</b>	Universidad Autónoma del Estado de México