



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

PLANTEL “NEZAHUALCÓYOTL” DE LA ESCUELA PREPARATORIA

CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2010 - 2011 DEL PLAN DE DESARROLLO 2007 - 2011

**M. en E. U. y R. JOSÉ LINO GARZA ELIZALDE
DIRECTOR**

MAYO /2011





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego
Rector

M. A. S. S. Felipe González Solano
Secretario de Docencia

Dr. Sergio Franco Maass
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. En C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Rectoría

M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala
Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties
Secretaria de Extensión y Vinculación Universitaria

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua
Secretario de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General

Lic. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria



PLANTEL “NEZAHUALCÓYOTL” DE LA ESCUELA PREPARATORIA

M. en E. U. y R. José Lino Garza Elizalde
Director

M. en C. Ed. F. Ma. de los Ángeles Bernal García
Subdirectora Académica

Lic. en D. Erick Vieyra Méndez
Subdirector Administrativo

Lic. en D. Stalina Vega Velazco
Coordinadora de Difusión Cultural

L. D. G. Gerardo Hernández Villegas
Coordinador de Planeación

L. C. P. y A. P. Cándido Bautista Umegido
Jefe de Control Escolar



Contenido

Presentación.....	7
Funciones.....	9
DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL.....	11
Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continúa.....	11
Fortalecimiento académico.....	14
INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.....	17
Estudios avanzados con pertinencia y calidad	17
Investigadores de calidad.....	17
DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA.....	19
Fomento cultural universitario.....	19
Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura.....	19
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD.....	21
Apoyo al Alumno.....	21
Extensión y vinculación al servicio de la sociedad.....	21
ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE	23
Ordenamiento y eficiencia administrativa.....	23
Obra universitaria.....	24
GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA.....	25
Gobierno con responsabilidad social.....	25
Deporte y activación física.....	26
MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO..	27
Modernización y observancia del marco jurídico universitario.....	27
COMUNICACIÓN CON VALORES.....	27
Comunicación con valores.....	27
CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN.....	29
Contraloría promotora de una mejor gestión.....	29
Mensaje.....	31
Indicadores.....	33
Anexo estadístico.....	35
Siglas y acrónimos.....	56





Presentación

En cumplimiento con lo establecido en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM, presento ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico y de toda la comunidad universitaria, el Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de desarrollo 2007-2011 del Plantel “Nezahualcóyotl” de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México que da cuenta del estado que guarda la administración del Plantel en el período comprendido del 20 de junio de 2010 al 20 de Junio de 2011.

Los logros y los objetivos alcanzados en este año de gestión son resultado del esfuerzo y trabajo de cada uno de los integrantes de la comunidad del Plantel.

Para la integración del presente informe, se tomaron como marco de referencia: las políticas, metas y estrategias plasmadas en el Plan de desarrollo 2007-2011 de nuestro Plantel y en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013.

La información y anexos que dan sustento al presente documento están a disposición de la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe designada por el H. Consejo de Gobierno de este Espacio Universitario para su análisis, evaluación y dictamen correspondiente.





Funciones





Docencia de calidad y pertinencia social

Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continúa

La matrícula del Plantel para el ciclo escolar 2010-2011 es de 2,711 alumnos, de éstos, 1,189 son hombres y 1,522 son mujeres; estando 1,364 en el turno matutino y 1,347 en el vespertino, 1,074 están inscritos en el primer año, 834 en el segundo y 803 en el tercero. Por su parte, se recibieron 1,747 solicitudes de nuevo ingreso, de los cuales 1,731 presentaron examen de admisión, de éstos se inscribieron 1,044 alumnos, para tener un índice de aceptación real de 60.3%. Lo anterior representa que en cuatro años la matrícula del plantel creció un 24.2%

En lo referente a los indicadores de calidad del bachillerato, nuestro Plantel contó con 709 egresados, con lo cual, se alcanzó un índice de eficiencia terminal por cohorte del 89.8% y una eficiencia terminal global de 96.1% ambos son los más altos de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM). El índice de deserción actual es de 2.7%. Por su parte el índice de transición del primero al segundo año es de 96.6% y de segundo al tercer año 94%, asimismo, el índice de promoción del primero al segundo año es del 91.2% y de segundo al tercer año 92.9%. Esto representa que crecimos en 126 egresados en esta administración, reducimos la deserción casi seis puntos porcentuales y elevamos la eficiencia terminal por cohorte en 15%.

Cabe destacar que el índice de reprobación se encuentra en 8.2% y es el más bajo de la Escuela Preparatoria de la UAEM por consiguiente el índice de regularización es el más alto en el Nivel Medio Superior (NMS) 77.5 %, esto gracias al esfuerzo conjunto de nuestros alumnos y docentes.

Con motivo de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) en este año se revisaron y adecuaron los programas de asignatura para el primer, y segundo semestre y se elaboraron programas para tercer y cuarto semestre donde han participado con la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior (DENMS) 36 docentes; cabe hacer mención además que nuestro Plantel ha sido sede en diferentes ocasiones para realizar estos trabajos.

En lo que respecta a la RIEMS, se realizaron tres sesiones de información y sensibilización donde participó el 95% de la planta docente; además los maestros de primer y segundo semestre contestaron un instrumento de evaluación de los programas de estos semestres; también hemos distribuido el boletín "El NMS en marcha" donde se abordan temas referentes a la temática y al proceso de autoevaluación para ingresar al Sistema Nacional del Bachillerato (SNB) con la



finalidad de que nuestra planta académica este informada sobre los cambios y procesos que se viven en nuestra Escuela Preparatoria.

Con el firme propósito de incorporar a nuestro Plantel al Sistema Nacional del Bachillerato, el equipo de autoevaluación del Plantel asistió a 15 reuniones de trabajo donde se determinaron estrategias para elaborar el proceso de autoevaluación; derivado de esto, se realizaron 9 sesiones con un equipo de implementación a fin de solventar las carencias que aún tiene el Plantel. Como resultado de estas actividades, se integraron las carpetas de información que nos han permitido realizar tres ejercicios de autoevaluación, uno de evaluación por pares donde personal del Plantel Texcoco nos evaluó y una evaluación por parte de la DENMS, quedando únicamente por afinar detalles y contar con la infraestructura adecuada para solicitar el ingreso al SNB.

De los 2,711 alumnos del Plantel, 1,429 son beneficiados con el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA) lo que representa que el 52.7% del total recibe este servicio que proporcionan en total 57 tutores, atendiendo en promedio a 25 alumnos, con acciones como tutoría individual y grupal, talleres de regularización y cursos sobre hábitos de estudios entre otras. El 100% de tutores accesan información al Sistema Institucional de Tutoría Académica (SITA) y el 70% de la matrícula hace lo propio.

Nuestro Plantel cuenta con un programa interno de tutoría, aprobado por los HH. Consejos del Plantel, se realizaron tres talleres de trabajo y capacitación sobre el uso de módulos específicos del SITA, donde se contaron a 90 asistentes. Contamos con una sala de tutoría y seis cubículos para uso de los tutores; lo que nos ha permitido detectar y canalizar a diferentes alumnos con diferentes especialistas para que puedan atender y solucionar su problemática y dar así seguimiento a su trayectoria académica. En este sentido, tres docentes del Plantel cursan el Diplomado de Tutoría que imparte la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA).

En el programa de asesorías disciplinarias, participaron en este año 23 docentes de todas las áreas del conocimiento y han impartido 4,689 alumnos en el área de matemáticas, esta actividad ha permitido disminuir la reprobación y ampliar la regularización.

En lo que respecta a la orientación educativa, se han otorgado 750 sesiones personalizadas de orientación educativa para alumnos, 563 a padres de familia, 120 a docentes y 162 en atención grupal al alumnado, donde se han detectado situaciones de riesgo, a partir de lo cual se han canalizado en este año 22 estudiantes. Además, cuatro orientadores asistieron a 13 cursos de actualización o formación disciplinar en DIDEPA, todos con temáticas acordes a sus necesidades laborales y profesionales, lo que permite atender adecuadamente las situaciones que se presentan a diario.



En este periodo, se impartieron cuatro sesiones del Curso-Taller “Escuela para Padres” donde participaron 527 padres o tutores de nuestros alumnos, se realizó un taller de “Prevención de adicciones” donde participaron 285 alumnos. Adicionalmente, se llevaron a cabo 40 reuniones con padres de familia para dar a conocer el desempeño académico y solucionar las problemáticas que se presentan, en total fueron 1,920 los asistentes.

Se aplicaron además 1,050 pruebas SOI-SYSTEM a los alumnos de nuevo ingreso y 834 estudios vocacionales EVAPEM a alumnos del quinto semestre y 2,200 participaron en la apreciación estudiantil en el semestre 2010A y en el 2010B, 2,400 alumnos de todos los semestres.

Preocupados por la importancia que tiene la orientación vocacional 1,970 alumnos, asistieron a la EXPORIENTA, a fin de que conocieran las alternativas de educación superior que existen en aquella institución.

En el rubro de la atención a nuestros alumnos de nuevo ingreso, se realizó un curso de inducción, donde participaron 1,050 alumnos, este curso tienen como objetivo que nuestros alumnos se familiaricen con la vida institucional, la dinámica y los procesos académicos que se desarrollan.

Como actividades complementarias del departamento de orientación se actualizaron 2,400 expedientes de alumnos y se elaboraron 2,200 credenciales internas para alumnos de todos los semestres.

En la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) 2010, participaron 684 estudiantes del sexto semestre y se obtuvieron los siguientes resultados, el 64% de estudiantes se encuentran en un nivel bueno en habilidad lectora y el 54% en un nivel elemental en habilidad matemática, destacando que los resultados del turno matutino son mejores que del turno vespertino.

En cuanto a la participación de nuestros alumnos en las diferentes olimpiadas de conocimientos, se destaca el primer lugar obtenido por el alumno Tomás Jesús Morales Morales, Olimpiada Estatal de Física 2010 realizada en Junio del año pasado. Él mismo, ganó el primer lugar en la Olimpiada Estatal de Informática 2010 en agosto.

En el ámbito universitario, los alumnos. Luis Ernesto Chávez Valdespino y Carlos Joel Velázquez Haller ganaron el segundo lugar en el 6° Rally de Computación del NMS. En el 6° Concurso Interpreparatoriano de Conocimientos de Matemáticas, el alumno Carlos Eduardo Rodríguez C. ganó el primer lugar y en la modalidad de Software Erika Cruz Bernal ganó el tercer lugar.

También en el Concurso Universitario de Aparatos y Experimentos de Física 2010,



los alumnos: Dalia Mónica Gómez Dotor, Ivette González Sandoval y Jessica Fernández Valdespino ganaron el primer lugar. Por su parte, en el Concurso Interpreparatoriano de Cuento Corto “Vida Adolescente” el alumno Ricardo Galaviz Gutiérrez obtuvo el primer lugar y Ángel Omar Alvarado Barrera ganó el segundo lugar. Por último en el Concurso Interpreparatoriano “Expresarte Juvenil 2010”, el alumno Carlos Turrubiates Barriento ganó el primer lugar y el tercer lugar Gilberto Alejandro Echeverría Llorente.

Por su parte, de los 709 egresados del Plantel en 2009, ingresaron a la educación superior 615 alumnos, el 86.7%, 65 alumnos se integraron al sector productivo un 9.1% y el 4% restante, 29 alumnos no continuaron sus estudios.

Fortalecimiento académico

Dentro del PROINSTA, el Plantel cuenta con 57 tutores, de estos, 12 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), 1 Profesor de Medio Tiempo (PMT), 4 Técnicos de Tiempo Completo (TATC) y 40 Profesores de Asignatura (PA).

Nuestro Plantel cuenta con un acervo bibliográfico de 9,075 títulos y 17,841 volúmenes, lo cual representa 3 títulos y 7 volúmenes por alumno. En este sentido, 21,098 alumnos realizaron estudio libre, en total se realizaron 2,726 consultas. El audiovisual número uno se prestó en 27 ocasiones y el total de servicios bibliotecarios fue de 26,048.

Adicionalmente, en las instalaciones de la biblioteca se han realizado 11 conferencias, 4 reuniones de trabajo y cinco cursos para docentes y administrativos. El personal ha asistido a las reuniones del comité de fomento a la lectura de la UAEM de forma mensual y se levantó la encuesta de fomento de la lectura donde participaron 336 alumnos de todos los semestres.

En nuestro Plantel contamos con 773 alumnos con dominio básico del idioma inglés, dado que únicamente 19 de 792 no aprobaron la asignatura Inglés B2. Lo anterior representa que el 97.6% de nuestros alumnos que ahora se encuentran en el sexto semestre tienen un dominio básico del idioma. Cabe destacar que en este periodo, 1,606 alumnos realizaron actividades de comprensión auditiva, escritura, lectura, pronunciación, fonética y video en nuestro centro de autoacceso.

A lo largo del periodo que se informa, en los laboratorios de Química, Biología y Física, se realizaron 549 prácticas de laboratorio; de las asignaturas de Hombre y salud, Química y entorno, Química y vida diaria, Física básica, Física general, Biología celular, Anatomía, Temas selectos de física, Biología y química y Química orgánica y bioquímica, donde participaron 26,335 alumnos.



Nuestro Plantel cuenta con un total de 244 equipos de cómputo, de estos, 169 son para uso de alumnos, es decir 36 para administrativos y 39 más para personal académico, lo anterior representa que tenemos 16 alumnos por computadora. En este sentido, 212 equipos se encuentran conectadas a la red institucional, 145 para uso de alumnos, 35 para académicos-investigadores y 32 para administrativos, lo que representa el 86.8% del total. En las tres salas de cómputo con que contamos en el Plantel, se proporcionaron 29,700 servicios para consulta electrónica, realización de tareas, uso de Internet y trabajos académicos de los alumnos.

Durante este periodo 2,163 alumnos y 34 docentes del Plantel utilizaron el aula digital, para clases de las diferentes asignaturas y donde se realizan diferentes materiales didácticos de exposición de clase facilitando y acercando a nuestros alumnos y docentes clases donde se hace uso de tecnología de punta.

Con la finalidad de contar con equipos de cómputo funcionales para las actividades académicas y administrativas, en julio de 2010 y en enero de 2011, se dio mantenimiento correctivo y preventivo al 100% de los equipos del plantel, tanto del hardware como del software. En este tenor, es importante mencionar que en este año se han llevado a cabo diferentes actualizaciones del antivirus, siendo migrando en dos ocasiones todos los equipos a dos diferentes software antivirus. Además, se atiende en promedio 20 solicitudes semanales de mantenimiento y reparación de los equipos, en los periodos escolares.

En el mes de julio se adquirieron 13 equipos nuevos marca HP modelo DC5850 y en Diciembre una computadora portátil marca Toshiba modelo Satélite, que fueron designadas al área académica, tutoría, salas de cómputo, planeación, difusión cultural y control escolar. Se adquirieron dos switch para conexión de internet en la sala de cómputo número 2 y se dotó de conexión a internet en Enero de este año al edificio E con 6 cubículos de PTC.

En este tenor, es importante destacar la instalación de dos computadoras en la biblioteca del Plantel para el registro de usuarios, en total se cuentan 528 usuarios de la red inalámbrica en este espacio entre alumnos, docentes y docentes que cursan el diplomado de competencias docentes del NMS.

El personal académico está integrado por 151 docentes, de los cuales 12 son PTC, dos PMT, ocho TATC y dos Técnicos Académicos de Medio Tiempo (TAMT), y 127 son de asignatura. Tres de nuestros docentes tienen grado de doctor, 29 de maestría, 103 son licenciados, 12 son pasantes en licenciatura y 4 tienen estudios como profesional técnico o equivalente. De los 12 PTC, uno es doctor, 7 son maestros y cuatro son licenciados,

Conforme a la RIEMS, siete docentes se encuentran certificados y 50 cuentan con el Diplomado en competencias del Programa de Formación de Docentes del NMS.



Adicionalmente, nuestro Plantel cuenta con cuatro instructores del citado diplomado y cabe destacar que en octubre de 2009, cuatro PTC fueron formados como evaluadores para la certificación del diplomado en competencias y dos más forman parte de organismos evaluadores que otorgan registro para el SNB.

El total de docentes que asistieron a cursos de formación, profesionalización y capacitación fue de 86 asistentes: 37 en Didácticos, 17 Disciplinarios, 7 en Educación basada en competencias, 5 en enseñanza-aprendizaje y 20 en Transversalidad y se tiene una asistencia a cursos de tutoría de 10 asistentes.

Por otra parte, se tiene una asistencia de una persona al Diplomado Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicada a la Docencia y tres al Diplomado de Tutoría Académica.

En este 2010, siete PTC, PMT, TATC y TAMT, obtuvieron su definitividad en áreas como ciencias sociales y humanidades, ciencias de la naturaleza, desarrollo humano, metodología e informática y lenguaje y comunicación.

Asimismo, en los juicios de promoción 2010, realizados al inicio del presente año, participaron dos PTC para ser promovidos a la siguiente categoría.

En el PROED 2010 participaron ocho PTC, dos TATC y dos TAMT y en el Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (PROEPA) participaron 32, resultando beneficiados 26 en el PROEPA y 12 profesores de carrera.



Investigación humanística, científica y tecnológica

Estudios avanzados con pertinencia y calidad

Sabedores de la importancia que representa contar con una planta docente altamente capacitada que permita facilitar y mejorar el proceso educativo, en este periodo, 13 de nuestros docentes cursan actualmente estudios de maestría y uno más de doctorado. Por su parte, 16 docentes ya cuentan con estudios de maestría y se encuentran en proceso para obtener el grado, de igual forma, dos docentes más han culminado estudios de doctorado y se encuentra en proceso de titulación.

Investigadores de calidad

Nuestro Plantel cuenta con un Cuerpo Académico (CA) en formación registrado ante la UAEM, con el nombre “Estrategias de Aprendizaje y desarrollo humano para elevar el rendimiento académico en el nivel medio superior”, este CA está integrado por seis PTC y adicionalmente colaboran un PMT, dos TATC y dos profesores de asignatura.

El CA registró en este 2010 el proyecto: “Estudio de estrategias didácticas de la enseñanza para el aprendizaje de la asignatura de Álgebra en el Plantel “Nezahualcóyotl” de la Escuela Preparatoria de la UAEM”, el cual cuenta con un avance del 90% y como parte esta investigación participa un becario y tesista, de la Facultad de Ciencias de la UAEM. Además de que se registró el proyecto “Estudio analítico del programa de tutoría académica, en relación con el estudiante del bachillerato universitario de la UAEM, en el contexto del plan nacional de tutorías académicas y la implementación de la RIEMS 2010”. Ambos proyectos de investigación son de investigación básica, en materia educativa y son financiados por la propia UAEM.

En este sentido, nuestro Plantel ha participado con el Centro de Investigación en Ciencias Medicas (CICMED), en los proyectos “Función endotelial en adolescentes del NMS de la UAEM con y sin síndrome metabólico, antes y después de tres meses de un plan de ejercicio aeróbico”, “Prevención y reducción en la incidencia de síndrome metabólico en estudiantes del NMS de la UAEM”, “Satisfacción familiar y bajo rendimiento académico como factores para la presencia de depresión en adolescentes del NMS” y “Factores de vulnerabilidad cognitiva a la depresión en estudiantes del NMS de la UAEM”, donde han participado alumnos de primer, tercer y quinto semestre.



En los cursos: “Preparación de ponencias, artículos y otras contribuciones académicas” y “Fortalecimiento de cuerpos académicos” realizados en 2010 por la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SlyEA) participaron cuatro PTC Asimismo dentro del programa “Con ciencia con valor” el año pasado participaron 40 de nuestros estudiantes, mismos que participan en actividades de investigación orientados a despertar en ellos el sentido de la investigación. De igual forma en la Semana Estatal de Ciencia y Tecnología 2010, 19 docentes del Plantel impartieron 19 conferencias dentro de los organismos de educación del Estado de México.

En total, 50 docentes asistieron a diferentes congresos nacionales e internacionales de educación e investigación y presentaron un total de 25 ponencias. Entre los congresos a los que asistieron nuestros docentes destacan el “Matecompu 2010” en Matanzas, Cuba, el Congreso Metropolitano de Materiales Didácticos, el Congreso Internacional de Salud Adolescente y el X Congreso Nacional de Formación Docente.



Difusión de la cultura para una sociedad humanista

Fomento cultural universitario

A lo largo de este periodo, se realizaron 73 talleres culturales en nuestro Plantel, entre ellos están: guitarra, canto I, aerografía y pintura, animación, bisutería, danza folklórica, jazz, karate do, teatro, danza árabe, dibujo y pintura, baile fino de salón y hip-hop, se tuvo una participación de 1,871 alumnos, lo que significa que en esta actividad participa el 69% de la matrícula y en cuatro años creció 259%.

En nuestro Plantel se realizaron 26 conferencias de divulgación científica y cultural, la temática en la cual giraron las ponencias fue variada, se tocaron temas como el fomento de la lectura, valores, identidad, la RIEMS, etc., se contó con la participación de 3,848 alumnos.

En cuanto a presentaciones artísticas, los alumnos de los talleres artístico-culturales, de teatro, jazz, hip-hop, guitarra, danza árabe, danza folklórica y dibujo, realizaron dos presentaciones artísticas y exposiciones en este año una el semestre 2010 A y otra en el 2010 B. Destaca que estas actividades son realizadas y organizadas por la coordinación de difusión cultural del plantel con la finalidad de incrementar el capital cultural.

Adicionalmente se organizaron: un concierto de música, un documental musical de “metal”, un concierto de flauta y dos conciertos abiertos de rock and roll con bandas integradas por alumnos del Plantel, participando un total de 445 estudiantes.

En este año que se presentaron cuatro libros Marty, Noche fuera de casa, La tahona y Cristal de color, gracias al trabajo de una docente de la academia de comunicación y lenguaje, a estas presentaciones asistieron 544 alumnos.

Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

Dentro del programa de fomento a la lectura se realizaron 6 cafés literarios, 8 tertulias literarias, en estas actividades han participado 714 alumnos y 14 docentes de las academias de comunicación y literatura. De igual forma se realizaron dos exposiciones de fomento de la lectura desde la academia de arte donde participaron 100 alumnos como expositores y se estima el público en 1,100 estudiantes.



En este año se llevaron a cabo diez exposiciones, entre las que destacan: Expresión en Body Art, Exposición de trabajos finales de la academia de arte, Exposición alusiva a las garantías individuales en el marco del bicentenario de la independencia y centenario de la revolución, logotipo del centenario de la revolución mexicana, expo-calaveras 2010 y la exposición de ofrendas en noviembre, en las cuales participaron 1,653 alumnos.



Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Apoyo al alumno

Como parte de la atención a nuestros alumnos, se otorgaron 1,470 becas institucionales en el periodo que se informa, es decir 435 becas más que hace cuatro años; lo anterior significa que con becas institucionales se benefician a 1,144 alumnos, es decir un 42.2% de la matricula y dentro de las becas de oportunidades cuyo trámite se certifica bimestralmente, a lo largo del año fueron beneficiados 136 estudiantes.

Las becas institucionales corresponden a bonos alimenticio, becas deportivas, becas económicas, becas de escolaridad, de hospedaje y transporte, para jóvenes con capacidades diferentes, becas para jóvenes ecologistas, becas para madres jóvenes y jóvenes embarazadas, becas de prácticas profesionales, becas de pueblos y comunidades indígenas y becas para divulgadores de la cultura y la ciencia.

Nuestro Plantel cuenta con 2,582 alumnos afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), 1,110 hombres y 1,472 mujeres, quienes representan el 95.2% de la matricula; el resto no está afiliado por no terminar el trámite correspondiente.

En cuanto al cuidado de la salud, en 2010 se realizaron las conferencias “VIH en adolescentes”, “Moderación en el consumo de alcohol” y “Daños biológicos y psicosociales derivados del abuso del alcohol” donde participaron 429 alumnos de tercero y quinto semestre. Además se realizaron distribuyeron 2,700 trípticos con el tema “Sexualidad, mitos y realidades” entre toda nuestra comunidad y se elaboraron dos periódicos murales, uno alusivo al día mundial de la alimentación y el otro sobre depresión y adicciones en el adolescente.

El consultorio del Plantel otorgó 557 consultas medicas, realizó 69 curaciones, se aplicaron 340 vacunas, se tomó la presión a 100 estudiantes y se realizaron dos traslados al seguro social, por la gravedad de los síntomas. Adicionalmente se realizaron dos campañas de salud donde se realizaron 669 somatometrías y se dio seguimiento a 100 pacientes por padecimientos crónico-degenerativos.

Asimismo, en el marco del programa PREVENIMS, se aplicaron 1,250 vacunas para influenza, hepatitis B y tétanos para alumnos de ambos turnos.



Extensión y vinculación al servicio de la sociedad

A lo largo de este año, en nuestro espacio académico han prestado servicio social 12 alumnos, y seis más prácticas profesionales; los cuales apoyan directamente áreas como orientación, subdirección académica, salas de cómputo, biblioteca, difusión cultural y deportes.

Por su parte, 456 alumnos han participado en actividades de servicio comunitario, consistente en la donación de medicamentos, juguetes, ropa, cobijas, pasamontañas y víveres para comunidades aledañas al Nevado de Toluca en el marco de la colecta de ropa invernal y en el caso de los damnificados por inundaciones en Veracruz. En este sentido se llevó a cabo el Festival para la atención de personas con capacidades diferentes del Centro de Atención Múltiple, donde participaron 800 estudiantes del primer semestre.

Es importante mencionar que nuestro Plantel signo durante este periodo tres convenios de colaboración, uno con la facultad de Ciencias de la conducta. Otro con la facultad de Ingeniería y uno más con Universidad Autónoma de Querétaro, estos convenios tienen como finalidad fortalecer la docencia, la didáctica y la atención integral para los estudiantes.

Adicionalmente continúan vigentes los convenios con el Instituto Pedagógico Juan Marinello de Matanzas, Cuba y con la Facultad de Ciencias de nuestra Universidad.

Además de lo anterior en el rubro de extensión, 937 alumnos de nuestro Plantel participaron en la “Tercer Feria de Servicios al Estudiante” en el gimnasio universitario “Lic. Adolfo López Mateos” cuya finalidad es acercar a los alumnos del primer semestre los servicios con los que cuenta nuestra Máxima Casa de Estudios y que conozcan los convenios que la UAEM tiene firmados en su beneficio.

En cuanto al programa emprendedor, 1,610 alumnos participaron en 14 conferencias dentro del Programa Emprendedor Universitario y el programa de emprendedores de Nacional Financiera. En el Concurso del Emprendedor Universitario 2010, se inscribieron 72 proyectos, en el “Beertual Challenge” del Grupo modelo participaron 130 estudiantes y en el Premio de Jóvenes Inventores e Innovadores del Estado de México participaron 5 alumnos, con estas actividades consolidamos de a poco la cultura emprendedora en nuestros alumnos.

Por último, 180 alumnos participaron en la 11ª Jornada de Jóvenes Emprendedores: “Después de la crisis que...” en la que se plantearon alternativas de negocio para emprendedores luego de la crisis económica de 2009 y 2010.



Administración ágil y transparente

Ordenamiento y eficiencia administrativa

Nuestro plantel cuenta con 36 administrativos sindicalizados, 14 son hombres y 22 mujeres, del total, 19 laboran en el turno vespertino y 16 en el matutino, adicionalmente contamos con 7 administrativos de confianza. En estos cuatro años 36 administrativos del Plantel participaron en cursos de actualización que mejoran su perfil, de los cuales destacan los cursos de identidad universitaria, la formación disciplinar para la utilización de sistemas de cómputo, diferentes talleres de oficios, etc.

Al interior del Plantel, tienen alcance 55 procesos certificados, áreas como planeación, subdirección administrativa, difusión cultural, control escolar, extensión y vinculación y biblioteca. En cumplimiento de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA), se han efectuado tres revisiones por la dirección.

En este año se han realizado ocho reuniones de trabajo, donde se ha dado seguimiento al Comité Interno de Calidad. En este año cuatro personas participaron en los cursos “Introducción al Sistema de Gestión de la Calidad” y “Servicio y Producto No Conforme”.

Con la finalidad de contar con instrumentos teórico - metodológicos y operativos actualizados, durante noviembre de 2009 se elaboró el Manual de Procedimientos del Plantel, proyecto fue realizado bajo la tutela de DODA.

El Plantel “Nezahualcóyotl” contó con un presupuesto asignado para 2010 de \$ 9,747,985.18 del total del presupuesto se ejercieron \$7,354,895.26, en rubros como gastos de inversión, servicios generales y becas, con lo cual se da la transparencia en el ejercicio de los recursos.

A lo largo de estos tres años de gestión podemos afirmar que de 237 metas contenidas en el Plan de Desarrollo 2007-2011 de nuestro Plantel, 140 ya han sido cumplidas, 38 tienen un avance bueno, 27 con avance moderado y 32 con avance inferior, cabe puntualizar que de éstas 237 metas, se estima serán cumplidas en esta gestión 205 mediante el Programa Operativo Anual 2011.

Por su parte, todo el personal del departamento de control escolar participó en el curso “Calidad en la Atención al Público” realizado en conjunto con el responsable del Sistema de Gestión de la Calidad en nuestro plantel, en total asistieron a este curso 13 personas. Adicionalmente en 2010 dos personas, una de control escolar y otra de intendencia, participaron en cursos para el uso de TIC's.



Obra universitaria

En este periodo se construyó la segunda planta del Edificio “E” que consta de seis cubículos para PTC, la bodega, escaleras de acceso, un centro de fotocopiado, la sala de matemáticas y tres aulas, en total se construyeron 465 m². Esta construcción nos permitió incrementar la matrícula en 15% en un sólo ciclo escolar, además se busca por medio del área de matemáticas abatir los índices de reprobación en ciencias duras.

Al inicio de la administración no se contaba con espacios educativos equipados con TIC's, y en cuatro años contamos con cinco aulas equipadas con cañón fijo, un aula virtual, tres audiovisuales y con los laboratorios con equipo de proyección y televisión fijos, lo anterior ha sido posible gracias a los ingresos generados por el propio Plantel mediante los cursos de inducción e inglés que se imparten los sábados.

En este periodo efectuaron tres mantenimientos preventivos a las unidades automotores con que contamos, en los periodos señalados a fin de prevenir composturas y reparaciones mayores, también se realizaron dos mantenimiento continuo a los baños del plantel, donde se cambiaron herrajes, sapos, manijas, manerales, puertas, etc.

Es muy relevante mencionar que en este periodo se realizó una inversión en impermeabilización de todos los edificios del plantel, en total 3,376 m², a fin de evitar goteras y filtraciones, para así proteger el patrimonio universitario y para contar con condiciones adecuadas de trabajo, sobre todo en aulas y en la cuestión administrativa.

Hacia el final del año pasado se realizó una inversión de \$ 617,515.20 con la cual se equipó completamente el edificio “E”, además de dotar a todas las áreas administrativas con organizadores, cestos de basura, organizadores de escritorio, botiquines de emergencia, kits para equipos de cómputo, cables de voz y datos, pilas recargables y cargadores, dispensadores de agua, una computadora portátil, cámaras fotográficas, señalamientos de seguridad, utensilios de laboratorio, bancos, un reloj checador, libreros, sillas y sillones ejecutivos, escritorios, pupitres, un DVD y cinco video-proyectores; todo ello mediante el fondo de bonos de cooperación.



Gobierno sensible, deporte y cultura física

Gobierno con responsabilidad social

Durante este año se han realizado 12 sesiones de Consejo de Gobierno y 12 más de Consejo Académico, basados en una programación previa y donde se planteó y dio solución a la problemática del Plantel. A su vez se han realizado 4 sesiones extraordinarias conjuntas del Consejo de Gobierno y el Consejo Académico.

En lo referente a la identidad universitaria, 112 alumnos participaron en la conferencia “Símbolos universitarios”, por su parte, se ha continuado elaborando la crónica del plantel y el cronista del mismo, ha participado en todas las reuniones de cronistas universitarios a lo largo del año.

En cuanto al cuidado del medio ambiente, en el Plantel se encuentran cuatro becarios como Jóvenes Ecologistas mismos que apoyan en el cuidado del medio ambiente y que gracias a su trabajo se sembraron 100 plantas y 50 árboles, en el marco de dos campañas de reforestación. Asimismo se realizaron dos campañas de recolección de PET entre los alumnos de cuarto semestre y los de sexto dentro de las actividades de la asignatura de Cultura y responsabilidad ambiental. También se realizaron dos campañas de limpieza en el periodo intersemestral donde participaron 300 estudiantes de primero tercero y quinto semestre. También durante agosto del año pasado nuestro Plantel fue evaluado y certificado como “Edificio Libre de Humo de Tabaco”, gracias al empeño del todo el equipo de trabajo, docentes y alumnos.

Es una necesidad constante mantener la seguridad dentro del Plantel y de la comunidad académica, por ello en este periodo se capacitó a la brigada de protección civil en primeros auxilios, además se elaboró e instrumentó el Programa Interno de Protección, que fue realizado en coordinación con la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente (DSPUyA). En este mismo rubro destaca la señalización de todas las áreas del plantel con rutas de evacuación, puntos de reunión rampas para personas con capacidades diferentes y letreros de seguridad. Por último en este renglón se recargaron los extinguidores que existen en el Plantel a fin de que se encuentren en óptimas condiciones de uso ante una emergencia.

Para continuar contando con condiciones optimas de seguridad, el personal de laboratorios mantiene un registro actualizado de las sustancias y residuos existentes en estas áreas y ha enviado en tiempo y forma, según los lineamientos de la DSPUyA los residuos peligrosos, adicionalmente el personal de ésta área fue capacitado en diciembre pasado.



Durante el año pasado se realizaron dos simulacros de evacuación donde participaron 2,711 alumnos, 80 docentes y 33 administrativos, esta actividad estuvo coordinada por la brigada de protección civil del plantel y el representante de la DSPUyA es de destacar que el tiempo promedio de evacuación del 100% de las áreas no lleva más de dos minutos y medio, lo cual habla del fortalecimiento de la cultura de la prevención.

En atención a las solicitudes de la Dirección de Información Universitaria, se ha actualizado la información disponible en el portal universitario en línea sujeta al Reglamento de Transparencia y acceso a la información de la UAEM en cuatro ocasiones.

Deporte y activación física

En este año, se realizaron en dos ocasiones los talleres deportivos de ajedrez, atletismo, basquetbol, beisbol, futbol asociación, futbol rápido, frontenis, frontón, karate do, squash y voleibol, en donde participaron 1,322 alumnos en categorías femenil y varonil. En los torneos deportivos internos en las disciplinas de ajedrez, básquetbol, futbol asociación, futbol rápido, squash y voleibol, donde participaron 2,538 alumnos

Como actividades deportivas complementarias, se realizó el torneo de bienvenida en siete disciplinas deportivas, participando 1,458 alumnos. En noviembre pasado se realizó el segundo torneo interno de taekwondo, donde participaron 36 estudiantes. En el “Quinto Festival Atlético” que nuestros promotores deportivos realizan, participaron 1,023 alumnos del primer semestre y en el “8° Intercolegial de Baile” participaron 1,228 alumnos, lo anterior nos permite afirmar que el 100% de nuestros estudiantes han participado en el periodo que se informa en actividades deportivas.

En cuanto a torneos de invitación, 135 alumnos participaron en el Torneo Regional de la Comisión Nacional de Educación Media Superior en atletismo, ajedrez, basquetbol, futbol asociación y voleibol de playa, ganando primeros lugares en Ajedrez femenil, futbol asociación varonil, caminata femenil, 100, 200, 400 y 800 metros planos, mismos que compitieron en el mismo torneo a nivel nacional celebrado en la ciudad de Querétaro en 2010. Todos estos datos dan cuenta de la importancia que tiene para esta administración la promoción de hábitos y estilos de vida saludables.



Modernización y observancia del marco jurídico universitario

Modernización y observancia del marco jurídico universitario

Se realizaron en este periodo dos actualizaciones del inventario de bienes del Plantel y adicionalmente como parte de las acciones encaminadas a mejorar la gestión de nuestra institución, se reubicaron algunos bienes patrimoniales, lo que permite contar con un instrumento confiable y valido.

Adicionalmente se inició la revisión y adecuación de los instrumentos normativos de las áreas de estacionamientos, laboratorios, biblioteca, centro de autoacceso y salas de cómputo, mismos que están terminados y sólo requieren la aprobación de los consejos para que contemos con instrumentos sólidos que permitan tener certidumbre sobre las actividades que se desarrollan al interior del Plantel.

Comunicación con valores

Comunicación con valores

El Comité Interno de Valores, ha realizado en este periodo cinco conferencias con esta temática donde han participado 340 alumnos, 150 padres de familia y docentes del plantel. Estas actividades han sido coordinadas por la responsable de difusión cultural.

Con la coordinación y apoyo de la Dirección General de Comunicación Universitaria, durante este período que se informa, logramos colocar 44 impactos en medios de comunicación, en medios impresos y electrónicos, destacando la colaboración de diferentes diarios de la ciudad de Toluca y algunas empresas radiofónicas.





Contraloría promotora de una mejor gestión

Contraloría promotora de una mejor gestión

En julio pasado, se recibió una auditoría interna del SGC, donde se revisaron los procesos del departamento de control escolar, subdirección académica, laboratorios, alta dirección y del responsable del SGC, realizándose 14 hallazgos, ante esta situación se realizaron once planes de acción y todos los folios de no conformidades registradas en el Sistema de Servicio No Conforme han sido solventados, adicionalmente se han implementado mecanismos que aseguran y previenen cometer errores en los procesos certificados que tienen alcance en el Plantel.

Como parte de las actividades de la Contraloría Universitaria, se realizó una auditoría integral de desempeño en todas las áreas del Plantel, del 6 al 10 de septiembre donde se realizaron 24 observaciones de las cuales 18 están completamente solventadas.





Mensaje

“No hay educación posible, mientras no nos persuadamos de que lo importante no es lo que el hombre aprende, sino lo que ejecuta. La vida es acción, no lección “
Enrique José Varona, escritor y político cubano.

Honorable Señor Rector, apreciables miembros de los Consejos de gobierno y académico, respetables Invitados, querida comunidad universitaria. En cumplimiento a las metas trazadas en el Plan de Desarrollo 2007-2011 que fundamentan a esta Administración que dirijo, me complace informar resultados loables y positivos para esta comunidad universitaria a la que nos debemos, en los distintos órdenes académicos, administrativos y de relevancia educativa para nuestros alumnos.

La educación constituye una obra colectiva que da forma a los seres humanos, por esa razón, mi reconocimiento a la planta de docentes que labora en este espacio académico que día con día se prepara, se actualiza, genera una formación basada en el modelo en Competencias, todo ello para mantenerse a la vanguardia y así atender las necesidades de nuestro alumnado que requiere una mejor preparación en lo científico y humanista.

La verdadera educación no solo consiste en enseñar a pensar, sino también a aprender a pensar sobre lo que se piensa. Ese es el perfil del egresado de nuestras aulas, formamos a personas pensantes, críticas y propositivas.

Los griegos nos heredaron este principio: “Mente sana, en cuerpo sano”. La persona es unidad de cuerpo y espíritu, por ello la necesidad de cultivar ambas realidades del ser humano. En el campo del conocimiento, en el cultivo del intelecto, nuestro Plantel educativo, ha destacado en lo siguiente: tenemos índices más bajos de reprobación final y de reprobación extraordinaria; también sustentamos el porcentaje más alto de regularización por ejemplo de cuatro alumnos que reprueban, tres se regularizan. Estos indicadores justifican la presencia de este Plantel en nuestro entorno social y geográfico.

En la formación de nuestros alumnos concerniente a la cultura física, los lugares destacados que ha ocupado el Plantel “Nezahualcóyotl” hablan por sí mismos del desarrollo de competencias en nuestros alumnos en el ámbito físico, por ende también en lo cognitivo y ético.

La escuela es un sitio privilegiado para la formación en valores de solidaridad, por su carácter masivo y su potencial de impacto social. Formar en valores tiene como finalidad, el desarrollo integral de la persona, como la construcción de una sociedad, respetuosa, democrática y humanizante. La calidad de la educación no



se puede comprender si no incluye explícitamente la intención y el logro de la formación en valores.

La administración que dirijo ha empeñado sus acciones para fomentar y construir un esquema valoral. La solidaridad, la justicia y la interculturalidad, es la triada deseable para lograr una mejor convivencia entre los sectores que conformamos esta comunidad universitaria. Estos valores nos invitan a enriquecernos a partir del contacto con lo diverso y nos permiten crecer con autonomía y en el horizonte del humanismo.

La Universidad es el ámbito donde se ofrece la oportunidad de experimentar los valores que favorecen la convivencia democrática, respetuosa y enriquecedora. Es aquí donde anticipamos en el presente, la sociedad deseada para el futuro.

La educación mira necesariamente al futuro, pues tiene entre sus propósitos la formación del ciudadano del mañana, ciudadanos capaces de adaptarse a las nuevas reglas de la globalización. Nuestra meta es lograr la formación de seres humanos que desarrollen un pensamiento crítico, alternativo y participativo.

En el presente de esta administración, avizoramos un futuro para nuestro plantel, sustentado en el trabajo, en la corresponsabilidad, un futuro construido donde los cimientos sean el respeto y la justicia. Se debe desterrar la escuela autoritaria que educa en la obediencia ciega, en la disciplina a ultranza y en la rigidez.

Las utopías nos mueven hacia el futuro, la utopía, en una sociedad globalizada como la nuestra, es lograr una sociedad altamente educada. Por eso los estudiantes universitarios tienen que participar en la toma de decisiones en los asuntos que les afectan a ellos y a otros, a canalizar sus juicios críticos sobre las decisiones. Tienen que ser educados para asumir la democracia como forma de vida. Nuestra responsabilidad es construir el futuro en el presente.

Los espacios universitarios como lo es nuestro Plantel “Nezahualcóyotl”, son “laboratorios sociales” que anticipan conscientemente el futuro deseado. Un futuro en donde todos los implicados en el proceso educativo, nos comprometamos en la formación de calidad, equitativa y relevante de ciudadanos democráticos, con capacidad de juicio autónomo, con competencias que les permitan comprender su contexto, anticiparse al cambio y ante todo transformar la realidad en beneficio de nuestra sociedad. Esa es mi fe, esa es la utopía que mueve mis acciones y decisiones y que junto con mi equipo de colaboradores en esta administración, a quienes doy mi más alto reconocimiento y agradecimiento, seguiremos adelante, conscientes, de que los cambios culturales están dados dialécticamente, siempre trabajaremos por no ser rebasados, con la mirada puesta en el porvenir y con la confianza de que siempre habrá tiempos mejores.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO



Indicadores

Indicador	Cantidad
% de egresados con dominio básico del segundo idioma.	100 %
% de los egresados de PEP ingresan al nivel superior.	86.7 %
% de atención a la demanda real	60.3 %
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	96.6%
% de alumnos con tutoría	52.7%
% de la matrícula con algún tipo de beca	42.2%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	89.8%
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes	95.2%
% de alumnos que participan en programas deportivos	100%
Volúmenes por alumno	7
Títulos por alumno	3
% de PTC con maestría	58.3%
% de PTC con doctorado	8.3%
% de PTC con el perfil académico deseable	50%
CA consolidados, en consolidación y en formación	1
% de proyectos de investigación básica	100%
% de proyectos de investigación aplicada	0%
Número de alumnos en programas de educación continua	2,711
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	3
Alumnos por computadora	16
% de computadoras conectadas a la red institucional	86.8%





Anexo estadístico

Funciones

Docencia de calidad y pertinencia social

Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continúa

Cuadro	Contenido	Página
1	Matricula	39
2	Indicadores de calidad del bachillerato	39
3	RIEMS	39
4	PRONISTA	40
5	Orientación educativa	40
6	Prueba ENLACE 2010	40
7	Premios académicos	41
8	Egresados	41

Fortalecimiento académico

9	Tutores	41
10	Biblioteca	42
11	Inglés	42
12	Laboratorios	42
13	Cómputo	43
14	Personal académico	43
15	Cursos de formación o actualización docente	44
16	Concurso de oposición y Juicios de promoción	44
17	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente	44



Investigación humanística, científica y tecnológica

Estudios avanzados con pertinencia y calidad

Cuadro	Contenido	Página
18	Docentes en estudios de posgrado	45

Investigadores de calidad

19	Cuerpo académico	45
20	Proyectos de investigación	46
21	Difusión de la investigación	46

Difusión de la cultura para una sociedad humanista

Fomento cultural universitario

22	Talleres culturales	47
23	Conferencias y concursos	47
24	Presentaciones artísticas	47
25	Presentación de libros	47

Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

26	Difusión del arte, la ciencia y la cultura	48
----	--	----



Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Apoyo al Alumno

Cuadro	Contenido	Página
27	Becas	48
28	Afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social	48
29	Actividades de salud	49

Extensión y vinculación al servicio de la sociedad

30	Servicio social y prácticas profesionales	49
31	Servicios comunitarios	49
32	Convenios	50
33	Programa emprendedor	50

Administración ágil y transparente

Ordenamiento y eficiencia administrativa

34	Sistema de Gestión de Calidad	50
35	Presupuesto 2009	51
36	Plan de desarrollo 2007-2011	51
37	Administrativos que mejoran su perfil	51

Obra universitaria

38	Mantenimiento a la infraestructura	51
39	Adquisiciones	52

Gobierno sensible, deporte y cultura física

Gobierno con responsabilidad social

40	Órganos de gobierno	52
41	Identidad y crónica universitaria	52
42	Medio ambiente	53
43	Protección civil	53

Deporte y activación física

44	Talleres deportivos	53
45	Alumnos en actividades deportivas	54
46	Premios deportivos	54



Modernización y observancia del marco jurídico universitario

Modernización y observancia del marco jurídico universitario

Cuadro	Contenido	Página
47	Actualización de inventario y Lineamientos	54

Comunicación con valores

Comunicación con valores

48	Valores universitarios e impactos en medios	54
----	---	----

Contraloría promotora de una mejor gestión

Contraloría promotora de una mejor gestión

49	Auditorías	55
----	------------	----



Docencia de calidad y pertinencia social

Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continúa

Cuadro 1
Matricula

Concepto	Cantidad
Matrícula 2010-2011	2,711
Hombres	1,189
Mujeres	1,522
Turno Matutino	1,364
Turno Vespertino	1,347
Primer Año	1,074
Segundo Año	834
Tercer Año	803
Solicitudes de ingreso 2010	1,747
Ingreso 2010	1,044
Egreso 2010	709

Fuente: Agenda Estadística 2010 UAEM

Cuadro 2
Indicadores de calidad del bachillerato

Concepto	Porcentaje
Índice de eficiencia terminal por cohorte	89.8%
Eficiencia terminal global	96.1%
Índice de deserción	2.7%
Índice de transición del primero al segundo año	96.6%
Índice de transición del segundo al tercer año	94%
Índice de promoción del primero al segundo año	91.2%
Índice de promoción del segundo al tercer año	92.9%
Índice de reprobación final	8.2%
Índice de regularización	77.5%

Fuente: Agenda Estadística 2010 UAEM

Cuadro 3
RIEMS

Actividad	Cantidad / Participantes
Actualización de programas de asignatura	18 programas 36 participantes
Sesiones de información y sensibilización de la RIEMS	3 sesiones 165 participantes
Equipo de Autoevaluación para ingresar al SNB	15 reuniones con la DENMS 9 reuniones internas
Evaluaciones realizadas	1 interna 1 Plantel Texcoco 1 DENMS

Fuente: Subdirección Académica del Plantel



**Cuadro 4
PROINSTA**

Concepto	Cantidad / Participantes
Alumnos Atendidos	1.429
Matricula beneficiada	52.7%
Tutores	57
Alumnos por tutor	25
Programa interno de tutoría	1
Reuniones de trabajo	3
Alumnos en Asesorías disciplinarias	4,689

Fuente: Agenda Estadística 2010 UAEM, Coordinación de Tutoría y Subdirección Académica del Plantel

**Cuadro 5
Orientación Educativa**

Concepto	Cantidad / Participantes
Orientadores	7
Asesorías	2,443
Sesiones personalizadas para alumnos	750
Sesiones personalizadas para padres de familia	563
Sesiones personalizadas para docentes	120
Sesiones de atención grupal	162
Cursos para orientadores	13
Curso-taller: Escuela para padres	4
Taller "Prevención de adicciones"	285
Juntas con padres de familia	40
Aplicación de SOI-SYSTEM	1,050
Aplicación EVAPEM	834
Apreciación estudiantil 2010A	2,200
Apreciación estudiantil 2010B	2,400
Asistencia a EXPORIENTA	1,970
Curso de inducción	1,050
Actualización de expedientes	2,400
Credenciales internas	2,200

Fuente: Coordinación de Orientación y Subdirección Académica del Plantel

**Cuadro 6
Prueba ENLACE 2010**

Concepto	Participantes
Coordinadores	2
Aplicadores	16
Alumnos participantes	684
Resultado en Habilidad Lectora	64%
Resultados en Habilidad Matemática	54%

Fuente: Unidad de Planeación y Subdirección Académica del Plantel



Cuadro 7
Premios académicos

Concurso	Alumno (s)	Lugar obtenido
Olimpiada Estatal de Física 2010	Tomás Jesús Morales Morales	Primer Lugar
Olimpiada Estatal de Informática 2010	Tomás Jesús Morales Morales	Primer Lugar
Concurso Universitario de Aparatos y Experimentos de Física 2010	Dalia Mónica Gómez Dotor Ivette González Sandoval Jessica Fernández Valdespino	Primer Lugar
Concurso Interpreparatoriano de Cuento Corto "Vida Adolescente"	Ricardo Galaviz Gutiérrez	Primer Lugar
	Ángel Omar Alvarado Barrera	Segundo Lugar
Concurso Interpreparatoriano "Expresarte Juvenil 2010"	Carlos Turrubiates Barriento	Primer Lugar
	Gilberto Alejandro Echeverria Llorente	Tercer Lugar

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

Cuadro 8
Egresados

Concepto	Cantidad
Egresados	709
Ingresaron a la educación superior	615
Se incorporaron al sector productivo	65
No continúan con estudios	29

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

Fortalecimiento académico

Cuadro 9
Tutores

Concepto	Cantidad
Tutores	57
PTC	12
PMT	1
TATC	4
PA	40

Fuente: Agenda Estadística 2010 UAEM



Cuadro 10
Biblioteca

Concepto	Cantidad / Participantes
Acervo títulos	9,075
Acervo volúmenes	17,841
Títulos por alumno	3
Volúmenes por alumno	7
Consultas	2,726
Estudio libre	21,098
Actividades en audiovisual	27
Reuniones de fomento a la lectura	12
Conferencias	11
Reuniones de trabajo	4
Cursos	5
Encuesta de Fomento a la lectura	336

Fuente: Biblioteca y Difusión Cultural del Plantel

Cuadro 11
Inglés

Concepto	Cantidad / Participantes
Alumnos con dominio básico del idioma inglés	773
Usuarios del centro de autoacceso	1,606

Fuente: Centro de Autoacceso y Control escolar del Plantel

Cuadro 12
Laboratorios

Concepto	Cantidad / Participantes
Prácticas de laboratorio	549
Alumnos en prácticas	26,335

Fuente: Coordinación de laboratorios del Plantel



Cuadro 13
Cómputo

Concepto	Cantidad / Participantes
Equipos de cómputo	244
Equipos para uso de alumnos	169
Equipos para uso de docentes	39
Equipos para uso administrativos	36
Equipos conectados a la red institucional	212
Servicios de cómputo proporcionados	29,700
Mantenimientos preventivos	2
Equipos de escritorio nuevos	13
Equipo portátil nuevo	1
Switch para conexión	2
Conexión de voz y datos	1 (Edificio E)
Aulas virtuales	1
Usuarios del Aula Virtual	2,163 Alumnos 34 docentes

Fuente: Responsable de TIC's del Plantel

Cuadro 14
Personal Académico

Concepto	Cantidad
Planta docente	151
PTC	12
TATC	8
PMT	2
TAMT	2
Profesores de Asignatura	127
Docentes con grado de doctorado	3
Docentes con grado de maestría	29
Docentes con licenciatura	103
Docentes pasantes en licenciatura	12
Docentes profesionales técnicos o equivalente	4
RIEMS, Docentes Certificados	7
RIEMS, Docentes con Diplomado	50
RIEMS, Instructores del Diplomado	4
RIEMS, Docentes Evaluadores	2

Fuente: Agenda Estadística 2010 UAEM y Subdirección Académica del Plantel



Cuadro 15
Cursos de formación o actualización docente

Cursos	Participantes
Cursos didácticos	37
Cursos disciplinarios	17
Cursos de educación basada en competencias	7
Cursos de Enseñanza - Aprendizaje	5
Cursos de Transversalidad	20
Cursos de tutoría	10
Diplomado: "Tecnologías de la Información y la comunicación Aplicada a la Docencia"	1
Diplomado: "Tutoría Académica"	3

Fuente: DIDEPA y Subdirección Académica del Plantel

Cuadro 16
Concursos de oposición y juicios de promoción

Concepto	Cantidad
Participantes en concursos de oposición 2010	6
Juicios de promoción 2010	2

Fuente: Agenda Estadística 2010

Cuadro 17
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

Promoción	Participantes	Beneficiados
PROED 2010	12	12
PROEPA 2010	32	26

Fuente: Agenda Estadística 2010



Investigación humanística, científica y tecnológica

Estudios avanzados con pertinencia y calidad

Cuadro 18
Docentes en estudios de posgrado

Concepto	Cantidad
Docentes con estudios de doctorado	2
Docentes con estudios de maestría	16
Docentes estudiando doctorado	1
Docentes estudiando maestría	13

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

Investigadores de calidad

Cuadro 19
Cuerpo Académico

Concepto	Cantidad
Cuerpo académico en formación registrado ante la UAEM	1
Líneas de investigación	1
Proyectos de investigación vigentes	2
PTC participantes	6
PMT participantes	1
TATC participantes	2
PA participantes	2

Fuente: Coordinación del Plantel



Cuadro 20
Proyectos de Investigación

Nombre	Financiamiento	Status
“Estudio de la relación de los estudios de aprendizaje y estilos de enseñanza y su congruencia con lo estipulado en el currículo del bachillerato universitario 2003 (CBU-2003), en el Plantel "Nezahualcóyotl”	UAEM	Finiquitado
“Estudio de estrategias didácticas de la enseñanza para el aprendizaje de la asignatura de Álgebra en el Plantel “Nezahualcóyotl” de la Escuela Preparatoria de la UAEM”.	UAEM	Vigente
“Estudio analítico del programa de tutoría académica en relación con el estudiante del bachillerato universitario de la UAEM en el contexto del plan nacional de tutorías académicas y la implementación de la RIEMS 2010”	Sin financiamiento	Vigente
“Función endotelial en adolescentes del NMS de la UAEM con y sin síndrome metabólico, antes y después de tres meses de un plan de ejercicio aeróbico”	UAEM	Colaboradores
“Prevención y reducción en la incidencia de síndrome metabólico en estudiantes del NMS de la UAEM”	UAEM	Colaboradores
“Satisfacción familiar y bajo rendimiento académico como factores para la presencia de depresión en adolescentes del NMS”	UAEM	Colaboradores
Factores de vulnerabilidad cognitiva a la depresión en estudiantes del NMS de la UAEM	UAEM	Colaboradores

Fuente: Agenda Estadística 2010 y coordinación de investigación del Plantel

Cuadro 21
Difusión de la investigación

Actividad	Actividad / Participantes
Cursos de Investigación	2
Asistentes a cursos	2
Semana Estatal de Ciencia y Tecnología	19
Programa “Conciencia con Valor”	40
Asistentes a congresos, foros y coloquios de investigación	50
Ponencias presentadas en congresos, foros y coloquios de investigación	25

Fuente: Coordinación de investigación del Plantel



Difusión de la cultura para una sociedad humanista

Fomento cultural universitario

Cuadro 22
Talleres culturales

Concepto	Cantidad / Participantes
Talleres realizados	73
Disciplinas en talleres artísticos	13
Participantes en talleres	1,871
Matrícula en talleres	69%

Fuente: Agenda Estadística 2010 y Coordinación de Difusión Cultural del Plantel.

Cuadro 23
Conferencias y Concursos

Concepto	Cantidad / Concepto
Conferencias de divulgación científica y cultural	26
Alumnos en conferencias de divulgación científica	3,848
Conciertos	4
Alumnos en conciertos	445

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del Plantel.

Cuadro 24
Presentaciones artísticas

Concepto	Cantidad
Presentaciones Artísticas	2
Talleres culturales Semestre 2010 A	1
Talleres culturales Semestre 201- B	1

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del Plantel.

Cuadro 25
Presentación de Libros

Concepto	Cantidad / Participantes
Presentaciones de libros	4
Asistentes a presentaciones de libros	544

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del Plantel.



Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

Cuadro 26
Difusión del arte, la ciencia y la cultura

Concepto	Cantidad / Participantes
Cafés literarios	6
Tertulias literarias	8
Participantes en cafés y tertulias literarias	714 Alumnos 14 docentes
Exposiciones de fomento a la lectura	100
Exposiciones	10
Participantes en exposiciones	1,653

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del Plantel.

Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Apoyo al Alumno

Cuadro 27
Becas

Tipo de Beca	Beneficiarios
Becas Institucionales	1,470
Becarios	1,144
Porcentaje de la matrícula con beca	42.2%
Becas del programa oportunidades	136

Fuente: Departamento de Becas y Seguro Social del Plantel

Cuadro 28
Afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social

Concepto	Cantidad / Porcentaje
Alumnos afiliados	2,582
Matrícula afiliada	95.2%

Fuente: Agenda Estadística 2010



Cuadro 29
Actividades de Salud

Concepto	Cantidad / Participantes
Conferencias	3
Asistentes a conferencias	429
Trípticos distribuidos	2,700
Periódicos murales	2
Consultas médicas	557
Curaciones	69
Aplicación de vacunas	340
Toma de presión	100
Traslados a hospital	2
Campañas de fomento a la salud	2
Somatometrías	669
Seguimiento de pacientes con enfermedades crónico-degenerativas	100
Vacunas dentro del Programa PREVENIMS	1,250

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación y Consultorio Médico del Plantel

Extensión y vinculación al servicio de la sociedad

Cuadro 30
Servicio Social y Prácticas profesionales

Concepto	Participantes
Prestadores de servicio social	12
Realizadores de prácticas profesionales	6
Total	18

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel.

Cuadro 31
Servicios comunitarios

Concepto	Participantes
Alumnos participantes en donación de ropa y víveres	456
Instituciones beneficiadas	
Centro de atención múltiple de Toluca	
Comunidades aledañas al Nevado de Toluca	
Veracruz, Méx. (por desastre natural)	

Fuente: Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación del Plantel



Cuadro 32
Convenios en operación (Firmados en 2010 -2011)

Institución	Resultado
Universidad Autónoma de Querétaro	1
Facultad de Ciencias de la Conducta	1
Facultad de Ingeniería	1

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación del Plantel

Cuadro 33
Programa emprendedor

Concepto	Cantidad / Participantes
Conferencias de cultura emprendedora	14
Alumnos en conferencias	1,610
Proyectos participantes en el Concurso del emprendedor universitario 2010	72
Beertual Challenge	130
Premio de Jóvenes Inventores e Innovadores del Estado de México	5
11ª Jornada de Jóvenes Emprendedores: "Después de la crisis que..."	180

Fuente: Responsable del Programa Emprendedor del Plantel

Administración ágil y transparente

Ordenamiento y eficiencia administrativa

Cuadro 34
Sistema de gestión de calidad

Concepto	Cantidad / Participantes
Procesos certificados con alcance en el Plantel	55
Revisiones por la dirección	3
Cursos sobre SGC	2
Participantes en cursos del SGC	8
Reuniones del comité interno del SGC	8

Fuente: Comité del SGC del Plantel



Cuadro 35
Presupuesto 2010

Concepto	Cantidad
Presupuesto asignado	\$ 9,747,985.18
Presupuesto ejercido	\$7,354,895.26

Fuente: Dirección de Asignación y Control presupuestal UAEM.

Cuadro 36
Plan de desarrollo 2007-2011

Grado de Avance de las metas	Cantidad
Cumplidas	140
Bueno	38
Moderado	27
Inferior	32
Total de metas	237

Fuente: Unidad de Planeación del Plantel

Cuadro 37
Administrativos que mejoran su perfil

Curso	Asistentes
Administrativos en cursos	15
Cursos	
Uso de TIC's	
Calidad en la Atención al Público	

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel.

Obra universitaria

Cuadro 38
Construcción y Mantenimiento

Construcción de la segunda planta Edificio "E"	465 m2
Mantenimiento preventivo al parque vehicular	3
Mantenimiento correctivo a baños	2
Impermeabilización de todos los edificios del Plantel	1

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel.



Cuadro 39
Adquisiciones Importantes

Concepto	Cantidad
Adquisición de mobiliario de oficina, butacas, medicinas, etc.	Inversión: \$ 617,515.2
Computadoras de escritorio	13
Computadora portátil	1
Switch para voz y datos	2
Cámaras fotográficas	2
Dispensadores de agua	2
Reloj Checador	1
Video proyectores	5

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel.

Gobierno sensible, deporte y cultura física
Gobierno con responsabilidad social

Cuadro 40
Órganos de Gobierno

Actividad	Cantidad
Sesiones de consejo de gobierno	12
Sesiones de consejo académico	12
Sesiones extraordinarias conjuntas	4

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

Cuadro 41
Identidad y Crónica Universitaria

Concepto	Cantidad / Participantes
Conferencia "Símbolos universitarios"	112
Crónica actualizada del Plantel	1
Participación del cronista del Plantel en reuniones ordinarias de cronistas de la UAEM	12

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Cronista del Plantel.



Cuadro 42
Medio ambiente

Actividad	Cantidad / Participantes
Jóvenes ecologistas	4
Reforestación en el Plantel	100 plantas 50 árboles
Campañas de limpieza	5
Participantes en campañas de limpieza	300
Certificado "Edificio Libre de Humo de Tabaco"	1
Campañas de recolección de PET	2

Fuente: Responsable del medio ambiente del Plantel.

Cuadro 43
Protección civil

Actividad / Concepto	Cantidad / Participantes
Brigada de protección civil	1
Capacitación de la brigada de protección civil	1
Programa Interno de Protección	1
Señalización	1
Recarga de extintores	1
Capacitación para manejo de residuos sólidos	1
Simulacros de evacuación	2
Participantes en simulacros	2,711 alumnos 80 docentes 33 administrativos

Fuente: Coordinación de Extensión y vinculación del Plantel

Deporte y activación física

Cuadro 44
Talleres deportivos

Actividad	Cantidad / Participantes
Disciplinas de talleres deportivos	2
Participantes en talleres deportivos	1,322
Disciplinas de Torneos internos	6
Participantes en talleres deportivos	2,538

Fuente: Coordinación de deportes del Plantel



Cuadro 45
Alumnos en actividades deportivas

Actividad	Participantes
Torneo de bienvenida	1,458
Torneo interno de taekwondo	36
Quinto festival atlético	1,023
8° Intercolegial de baile	1,228
Total	5

Fuente: Coordinación de deportes del Plantel

Cuadro 46
Premios deportivos

Concurso	Etapa	Resultado
Torneo de la Comisión Nacional de Educación Media Superior	Regional	135 participantes 7 Primeros lugares

Fuente: Coordinación de deportes del Plantel

Modernización y observancia del marco jurídico universitario

Modernización y observancia del marco jurídico universitario

Cuadro 47
Actualización de inventario y Lineamientos

Concepto	Cantidad
Actualización del inventario de bienes	2
Lineamientos internos en revisión y adecuación	5

Fuente: Coordinación de Laboratorios del Plantel.

Comunicación con valores

Comunicación con valores

Cuadro 48
Valores Universitarios e Impactos en medios

Actividad / Concepto	Cantidad / Participantes
Comité de valores	1
Conferencias de valores	5
Participantes en las conferencias sobre valores	340 alumnos 150 padres de familia
Impactos en medios de comunicación	44

Fuente: Dirección General de Comunicación Universitaria y Coordinación de Difusión Cultural del Plantel.



Contraloría promotora de una mejor gestión

Contraloría promotora de una mejor gestión

Cuadro 49
Auditorías

Nombre	Resultados
Auditoría interna del SGC	1
Áreas Auditadas en el SGC	5
Hallazgos	14
No conformidades solventadas	14
Auditoria Integral	1
Áreas auditadas	7
Observaciones	24
Observaciones atendidas	18
Observaciones pendientes	6

Fuente: Comité del SGC y Subdirección Administrativa del Platel



Siglas y acrónimos

CA	Cuerpo Académico
CECYTEM	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México
CESU	Centro de Estudios Superiores Universitarios
CICMED	Centro de Investigación en Ciencias Médicas.
COBAEM	Colegio de Bachilleres del Estado de México
DENMS	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior
DIF	Desarrollo Integral de la Familia
EBC	Escuela Bancaria Comercial
EVAPEM	Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México
FAPAAUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISO	International Organization for Standardization (Organización Internacional de Normalización)
NMS	Nivel Medio Superior
PA	Profesor de Asignatura
PIEI	Programa Institucional de la Enseñanza del Inglés
POA	Programa Operativo Anual
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROEPA	Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores de Asignatura
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SOI-SYSTEM	Esctructure of Intellect (Estructura del Intellecto)
TATC	Técnico Académico de Tiempo Completo
TAMT	Técnico Académico de Medio Tiempo
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UAEMEx	Universidad Autónoma del Estado de México