

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

PLANTEL “NEZAHUALCÓYOTL” DE LA ESCUELA PREPARATORIA

SEGUNDO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2008 - 2009 DEL PLAN DE DESARROLLO 2007 - 2011

**M. en E. U. y R. JOSÉ LINO GARZA ELIZALDE
DIRECTOR**

JULIO 2009

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Rector

M. A. S. S. Felipe González Solano
Secretario de Docencia

Dr. Sergio Franco Maass
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en I. T. Manuel Hernández Luna
Secretario de Rectoría

M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala
Secretaria de Difusión Cultural

Lic. Yolanda E. Ballesteros Senties
Secretaria de Extensión y Vinculación Universitaria

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua
Secretario de Administración

Dr. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General

Lic. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

PLANTEL “NEZAHUALCÓYOTL” DE LA ESCUELA PREPARATORIA

M. en E. U. y R. José Lino Garza Elizalde
Director

Lic. en Psic. Ma. de los Ángeles Bernal García
Subdirectora Académica

Ing. Jaime Jiménez Tello
Subdirector Administrativo

Lic. Federico Martínez Gómez
Coordinador de Difusión Cultural

L. D. G. Gerardo Hernández Villegas
Coordinador de Planeación

Lic. en D. Erick Vieyra Méndez
Jefe de Control Escolar

Contenido

Presentación	7
Funciones	
Docencia relevante para el alumno.	11
Investigación trascendente para la sociedad	25
Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad.	29
Vinculación y extensión para una sociedad mejor.	33
Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas.	36
Mensaje.	45
Indicadores.	47
Anexo estadístico.	50
Siglas y Acrónimos.	73

Presentación

En cumplimiento con lo establecido en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM, presento ante los honorables Consejos de Gobierno y Académico y de toda la comunidad universitaria, el Segundo informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2007-2011 del Plantel “Nezahualcóyotl” de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México que da cuenta del estado que guarda la administración del Plantel en el período comprendido del 20 de junio de 2008 al 20 de junio de 2009.

Los logros y los objetivos alcanzados en este año de gestión, son resultado del esfuerzo y trabajo de cada uno de los integrantes de la comunidad del Plantel.

Para la integración del presente informe, se tomaron como marco de referencia: las políticas, metas y estrategias plasmadas en el Plan de Desarrollo 2007-2011 de nuestro Plantel.

La información y anexos que dan sustento al presente documento están a disposición de la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe designada por el H. Consejo de Gobierno de este Espacio Universitario para su análisis, evaluación y dictamen correspondiente.

Funciones

DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Consolidación del bachillerato universitario

Durante este período participaron 14 docentes en la Elaboración de Programas de Estudio del Primer Semestre, en atención a la Reforma del Bachillerato que se realizará en agosto de este año, las asignaturas a que se refiere esta actualización son: álgebra, hombre y salud, pensamiento y razonamiento lógico, antropología: hombre, cultura y sociedad, comunicación oral y escrita, desarrollo del potencial humano, computación básica

Durante el pasado año, nuestro Platel sirvió como sede del curso-taller “Reforma Integral de la Educación Media Superior” organizado por la dirección de Estudios del Nivel Medio Superior, donde participaron 170 académicos de los ocho planteles de la Escuela Preparatoria. Esto ante la inminente reforma del Nivel Medio Superior en todo el país.

A lo largo de este periodo como apoyo en la docencia, los profesores utilizaron 1 999 horas de materiales y medios que facilitan la docencia y para este año 1 077 horas de radiograbadora, 33 horas de video casetera, 505 horas del proyector de acetatos, 204 horas de DVD, 180 horas de televisión y 60 horas de cañón y equipo de cómputo en el aula y sala de consejos. Adicionalmente se imprimieron 283 992 materiales, como: guías, exámenes y material para los diferentes departamentos del plantel; beneficiando el aprovechamiento general de nuestros alumnos y el correcto funcionamiento administrativo.

Con el objeto de mejorar el aprovechamiento en el proceso de aprendizaje de las llamadas ciencias duras, se realizaron en este año 546 prácticas en los laboratorios de Biología, Química y Física; 181 en el de Biología, 303 en Química y 62 en de Física. El total de alumnos atendidos en los laboratorios es de 27 471, teniendo un promedio de 50 alumnos por práctica y una asistencia de 11 prácticas por alumno.

Adicionalmente, durante el periodo que se informa, el personal de laboratorio asistió al curso “Corresponsabilidad de los Universitarios: Una herramienta para el logro de un desarrollo sustentable del manejo de residuos peligrosos”, al que asistieron los laboratoristas del turno matutino y vespertino.

Es importante mencionar que el personal de nuestros laboratorios separa, clasifica y almacena en las condiciones necesarias el 100% de los residuos peligrosos de los tres laboratorios; asimismo canaliza en tiempo y forma al programa de protección al medio ambiente los citados residuos.

Atendiendo a las necesidades de información y documentación de la comunidad del plantel, se han prestado 70 438 servicios bibliotecarios a usuarios en este año: entre consultas, estudio libre, préstamo a domicilio, clases abiertas y proyecciones. Es de resaltar que durante este periodo se

acondicionó otra sala audiovisual en el Centro de información y documentación del plantel, con equipo de cómputo, proyección y de sonido fijo, con una capacidad para 30 personas. El acervo total es de 15 371 volúmenes y 8 256 títulos, lo que significa, 7 volúmenes y 4 títulos para consulta por alumno.

Como parte del PIFIEMS 2008, se incremento el acervo en 391 títulos en 763 volúmenes y como parte de diferentes donativos se tienen 885 títulos y 1228 volúmenes, mismo material que se encuentra en proceso de clasificación.

Por otra parte, las salas de audiovisual del Centro de información y documentación del plantel, han sido utilizadas 1 221 horas para diferentes actividades de proyección y clases asistidas por medios audiovisuales, en estas actividades participaron 60 550 asistentes.

En el Centro de información y documentación del plantel, además se realizan actividades culturales como talleres, presentaciones artísticas y exposiciones al mismo tiempo se realizan cursos de capacitación, conferencias y diferentes concursos, destacando ampliamente el trabajo realizado por el personal de área.

Con el afán de impulsar y ejecutar actividades tendientes a fortalecer la formación integral de nuestros alumnos, que beneficie a éstos en su entorno social, emocional y académico, nuestro plantel cuenta con seis orientadores que atienden a los ocho grupos por cada semestre en los turnos matutino y vespertino.

Se han realizado en promedio 172 sesiones de orientación por mes, para padres de familia, docentes alumnos y; 600 sesiones para padres, 1 400 a los alumnos y 70 para docentes, las cuales abordan la problemática estudiantil a fin de mejorar las condiciones académicas del alumnado. En el periodo que se informa se logró proporcionar 2 070 servicios de orientación educativa, en sesiones personalizadas. Es de resaltar, que mediante estas sesiones personalizadas y grupales de orientación nuestro personal ha podido identificar los factores familiares y sociales que afectan el desarrollo académico de los alumnos lo que ha permitido canalizar a 20 alumnos que presentan diferente problemática en lo psicológico, físico y emocional a diferentes instancias, para que su atención al interior del plantel sea mucho más integral.

Como parte de las acciones del departamento de Orientación, se ha entregado al 100% de la matrícula el calendario escolar y los horarios de clase, a fin de que la información sea oportuna, clara y precisa, además ante la contingencia sanitaria que se presentó, se ha entregado un nuevo calendario a todos nuestros alumnos a fin de que estuvieran informados de los cambios en la programación de clases y exámenes.

Asimismo, nuestros orientadores participaron en promedio en tres cursos durante el periodo que se informa, de entre los que se destacan, “Cómo tratar al adolescente posmoderno”, “Competencias docentes” y “Violencia”; así como

al “Diplomado de Salud Integral del Adolescente”; lo anterior con la finalidad de continuar actualizándose para ofrecer un mejor servicio a los alumnos, padres de familia y docentes.

Además en este periodo se realizaron dos semanas de Psicología en donde se realizaron pláticas y conferencias, dirigidas a nuestros alumnos, docentes y padres de familia, las temáticas abordadas fueron: sexualidad, adolescencia, equidad de genero, familia, proyecto de vida, estrés, autoestima, violencia, comunicación entre otras, que suman 27 conferencias y dos concursos con un total participaron 1 305 personas.

Durante este período, se llevó a cabo el curso de inducción a alumnos de nuevo ingreso, con el fin de que éstos se familiaricen con la dinámica de nuestra Universidad, conozcan el reglamento, el sistema de evaluaciones, etc. En este curso participaron 700 alumnos de nuevo ingreso. Por parte también se impartió un curso de inducción para los padres de alumnos de nuevo ingreso donde participaron 670 personas.

Asimismo se aplicó por segunda ocasión el examen diagnóstico al 100% de los alumnos de nuevo ingreso, en este curso participaron docentes de asignatura y tiempo completo, los resultados de esta aplicación han servido para conocer la situación actual de los alumnos y así diagnosticar las áreas disciplinarias en donde existen carencias en nuestros alumnos.

Hemos dado a conocer oportunamente los resultados de la prueba SOI SYSTEM-E a 720 alumnos, para conocer las habilidades intelectuales y emocionales de éstos, entregando los resultados en tiempo y forma a la coordinación de orientación. Por otra parte, se han aplicado 750 estudios vocacionales EVAPEM III en este último año a alumnos de cuarto semestre, para coadyuvar a definir y elegir un futuro profesional. En la aplicación del Programa Institucional de Apreciación Estudiantil del Profesorado se logró la captura de 4 200 en ambos semestres.

En este sentido en marzo y abril del presente año se realizó la Evaluación del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), en la cual nuestro plantel participó con 15 grupos del sexto semestre, igual número de aplicadores donde participaron profesores de tiempo completo, profesores de asignatura y tutores, en esta aplicación se estima la participación de un 95% de alumnos del sexto semestre.

Por su parte durante el mes de marzo, se llevó a cabo el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA) 2009, organizado y llevado a cabo por el Consorcio Internacional de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), realizando una aplicación a 35 alumnos de ambos turnos seleccionados aleatoriamente.

Reconociendo el importante esfuerzo, que en este periodo el departamento de Orientación Educativa ya que logrado incrementar durante el presente año el

número de sesiones de la “Escuela para padres” de nueve a 20 sesiones en las que participaron 2 700 padres de familia; la implementación de estas pláticas tiene como finalidad mejorar la comunicación familiar, la convivencia estudiantil en nuestro espacio académico así como buscar mejorar las condiciones académicas de nuestros alumnos, desde el seno familiar.

Se realizaron 21 conferencias profesiográficas para alumnos del cuarto semestre, a las cuales asistieron 600 alumnos, contando con la participación de diferentes espacios académicos internos y externos a la UAEM del nivel superior, que proporcionan información relevante para nuestros alumnos ante su eminente egreso, lo anterior les permite conocer las diferentes opciones educativas existentes. En la pasada “Exporienta” se tuvo la asistencia de 1 300 alumnos, lo anterior representa un alto incremento en estas actividades.

Durante el mes de marzo y abril, se llevó a cabo el “Curso de preparación de ingreso al Nivel Medio Superior” con lo cual se pretende otorgar un servicio a la sociedad ante la necesidad de obtener un lugar en nuestra Universidad orgullosamente pública, en este curso participaron 350 aspirantes y 11 de nuestros docentes participaron como instructores.

Asimismo de enero a abril, se realizó el “Curso de Preparación para el Ingreso al Nivel Superior” dirigido a nuestros alumnos del sexto semestre, donde participaron 150 alumnos y 11 docentes como instructores, con ello damos cuenta de la preocupación por el futuro académico de nuestros alumnos.

Durante el presente periodo de manera conjunta el departamento de orientación educativa y el responsable de las salas de cómputo han brindado las facilidades necesarias a alumnos del sexto semestre para realizar su proceso de preinscripción al nivel superior.

Con el propósito facilitar el acceso a los servicios de nuestro plantel como: biblioteca, laboratorios, salas de cómputo, autoacceso, entre otros; se llevó a cabo, el pasado mes de septiembre, la credencialización para 759 alumnos de nuevo ingreso, facilitando el control en la prestación de dichos servicios. Ante la eventualidad del extravío de credencial, se implantó un mecanismo que otorga por un tiempo corto una credencial provisional para que nuestros alumnos no tengan restricción de los servicios antes mencionados.

Como resultado del esfuerzo de esta administración, los porcentajes de aprobación en las diferentes asignaturas, el currículo del Bachillerato son: 59% en el primer semestre, 57% en el tercer semestre y 65% en el quinto semestre.

La matrícula actual es de 2 345 alumnos, teniendo un promedio de 50 alumnos por grupo. En la última generación egresaron 606 alumnos y de éstos 455 continúan estudiando en el nivel superior logrando un índice de eficiencia terminal por cohorte de 78%, un 4% más que en el periodo anterior y un índice de eficiencia global de 83.7% y logramos reducir de 5.5% al 2.1% el índice de

deserción, con lo cual superamos la meta planteada para los cuatro años de gestión en casi tres puntos porcentuales.

Por otra parte, hemos logrado que el índice de transición de primero a segundo año sea del 104.8% y de 90.4% de segundo a tercer año. El índice de promoción del bachillerato de primer a segundo año es de 92.5% y de 95.9% para segundo a tercer año.

Aprendizaje del idioma inglés curricular

Nuestro plantel cuenta con un centro de autoacceso conectado a la Red Internacional de Centros de Autoacceso, equipado con 16 computadoras, 11 televisores de pantalla plana, 16 micrófonos, 16 radiograbadora, 51 audífonos, una sala de video y un cubículo para el personal encargado, así como software pertinente acorde al tipo de instrucción que reciben los alumnos.

En este período, se tuvo una afluencia al centro de autoacceso de 20 432 usuarios, un 30% más que en el año anterior, de las cuales fueron 7 985 proyecciones de video, 2 788 sesiones de audio, 3 508 sesiones de lectura y escritura, 5 638 sesiones multimedia en equipos de cómputo y 504 talleres de conversación.

El personal encargado del centro de autoacceso implementó el programa “Aprender a Aprender” con el cual se brinda asesoría y capacitación para el uso de los equipos existentes de forma correcta para que éstos equipos sean aprovechados eficientemente por los alumnos, en este periodo se capacitaron 393 alumnos.

De acuerdo a lo antes mencionado, podemos afirmar que el 100% de la matrícula del plantel ha asistido y se ha beneficiado de los servicios proporcionados por el Centro de autoacceso del plantel.

La aprobación en los diferentes niveles de inglés, es de 75.6 % para los niveles A2 y B2, por lo cual el 100% de egresados dominan el idioma inglés en un nivel preintermedio.

Con el objetivo de profesionalizar a nuestro personal de asignatura del inglés, contamos con 14 profesores de Inglés, 11 de ellos cuentan con el grado de licenciatura, dos más son pasantes y 1 es técnico. De los profesores de inglés, 6 tienen una formación como Licenciado en Lengua Inglesa.

Por otra parte tres profesores asistieron al “Curso de preparación para el examen FCE (Primer Certificado de Inglés) de la Universidad de Cambridge” en su primera fase y en la segunda otro más. Al “Curso de preparación para el examen CAE (Primer Certificado de Inglés) de la Universidad de Cambridge” asistieron cuatro profesores. Un docente participó en el diplomado “Teaching

English for Secondary and Preparatory Students ELT”, otro más asistió al curso “Teaching Knowledge Test”. Por otra parte la responsable del Centro de Autoacceso asistió al curso “The art and Craft of language teaching and spoken fluency revisited”, y presentó la conferencia “Introducción al aprendizaje del idioma Inglés”.

Como parte de la formación complementaria de la planta académica de inglés, siete docentes participaron en los cursos: “Conflictos Intrapersonales y Gestalt”, “Salud para el Adolescente”, “Curso de actualización sobre Identidad Universitaria”, “Liderazgo y Motivación en el Aula”, “Competencias docentes” y “Cómo tratar al adolescente postmoderno”.

El pasado mes de enero cuatro de nuestros alumnos realizaron una estancia en Inglaterra, para fortalecer el aprendizaje de una segunda lengua.

Por otra parte el año pasado, alumnos de nuestro plantel participaron en el evento “Evidencias Interpreparatorianas” realizado en el plantel “Cuauhtémoc” de nuestra Universidad. En Octubre pasado se realizó el “Primer concurso de calaveras literarias en Inglés” donde participaron todos los alumnos que cursaban los niveles A2 y B2 de Inglés de ambos turnos, de igual forma se realizaron tarjetas de felicitación para celebrar “St. Valentine’s day” durante febrero del presente año.

Atención integral al alumno

Comprometidos con la atención integral al alumno, en nuestro plantel participan dentro del Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA); 52 tutores, 12 Profesores de Tiempo Completo (PTC), un Profesor de Medio Tiempo, 36 Profesores de Asignatura (PA) y tres Técnicos Académicos de Tiempo Completo.

Durante este periodo, el claustro de tutores tuvo 20 reuniones de trabajo, con la finalidad de presentar el plan de trabajo semestral de tutoría, así como su instrumentación y la capacitación de los tutores en el Sistema Inteligente de Tutoría Académica (SITA). Es de resaltar, que durante este período la coordinación de tutoría ha recibido constante comunicación y capacitación para realizar sus actividades.

Sabedores de la importancia que representa la atención a nuestros alumnos; nuestro plantel cuenta con 52 tutores que atienden a 45 alumnos por tutor de los 46 grupos del primer, tercer y quinto semestre. Destacando que se ha beneficiado a 2 345 alumnos en el programa, lo que significa que el 100% de la matrícula del plantel fue atendida, con lo cual cumplimos en tiempo y forma con lo plasmado en el Plan de Desarrollo Vigente del plantel. Estas actividades tienen como objetivo resolver las diferentes problemáticas y situaciones de nuestros alumnos y lograr su plena formación.

En la sala de tutoría, se han realizado 105 sesiones de tutoría grupal y 20 sesiones de cursos y asesorías grupales. En esta sala se han realizado diferentes capacitaciones para tutores, en torno a actividades como alta de programas, acciones tutoriales remediales, alta de informe parcial e informe final.

Por otra parte con el fin de formar y actualizar al claustro de tutores, nuestros maestros asistieron a los cursos “Salud Integral del Adolescente”, donde participaron 23 tutores, al curso “Básico de Tutoría” dos tutores más y los tutores del plantel han sido capacitados en el “Uso de módulos de altas de programas y reportes de actividades del SITA” al interior del plantel.

Durante este periodo se realizó el proyecto “Hábitos de estudio” con los temas: Cómo hacer apuntes, Administración del tiempo, Cómo evitar el estrés, Técnicas de hábitos de estudio, motivación y hábitos alimenticios, en donde participaron 17 alumnos con un alto índice de reprobación y considerados en riesgo de deserción escolar.

Continuamos además con el Programa de Cursos de Regularización Educativa, proyecto dentro del cual 26 docentes del plantel de las asignaturas de alto índice de reprobación del área de matemáticas, física, química y biología, tanto PTC como Profesores de Asignatura, impartieron en Diciembre de 2008 en el periodo intersemestral un curso de regularización, para alumnos que presentaron evaluación extraordinaria o de título de suficiencia, beneficiando a 400 alumnos.

En el período que se informa, la demanda de preinscripciones a nuestro plantel fue de 1 719, de los cuales se inscribieron un total de 815, que representa un 47.4% de aceptación en nuestro espacio académico. Igualmente, durante este periodo, se llevaron a cabo 138 cambios de plantel, realizándose los tramites correspondientes ante la Dirección de Control Escolar de la UAEM en tiempo y forma.

En apoyo al alumnado se otorgaron un total de 1 257 becas durante este año, de estas, 997 fueron institucionales de las cuales 271 son de bono alimenticio, una beca de conocimientos, 26 deportivas, 156 becas económicas, 517 becas de escolaridad, dos becas para talentos artísticos, una beca de hospedaje y transporte, otra más para jóvenes con capacidades diferentes, dos becas para jóvenes ecologistas, otras tres para madres jóvenes, 12 becas de transporte y cinco becas de escolaridad de exención de pago. También se otorgaron 260 becas externas, de las que 34 corresponden a la beca Rompiendo Barreras, 73 becas que otorga la Secretaria de Educación Pública, 24 becas de aprovechamiento académico para escuelas públicas del gobierno del Estado de México y en el Programa “Oportunidades” 129 alumnos resultaron beneficiados.

En total tenemos 983 becarios, que indica que el 41.9% de la matrícula cuenta con algún tipo de beca.

Dentro de las actividades propias de los diferentes programas de becas, 129 alumnos recibieron los carnets correspondientes para el registro de pláticas de salud. Por otra parte 15 becarios de “Rompiendo Barreras” asistieron a la actividad extraescolar “Vamos al cine” en junio de 2008 y 25 becarios más asistieron a la actividad “Vamos a Six Flags” ambas organizadas por la fundación destruyendo Barreras A.C.

Por otra parte, tomando en cuenta la problemática y situaciones extraordinarias de nuestros alumnos, se logró beneficiar con el Seguro de Estudios Universitarios a dos alumnos del plantel, quedando exentos del pago de su inscripción, hasta el término del bachillerato.

Respecto del cuidado y prevención de la salud de nuestros alumnos, mediante la campaña de salud de PREVENIMSS-UAEM, se aplicaron en la primera fase, 274 vacunas contra hepatitis B, así como 272 contra tétanos, de igual forma se donaron 822 condones. En una segunda etapa se aplicaron 319 vacunas de toxoide tetánico y 315 contra hepatitis B, de acuerdo a lo anterior se aplicaron un total de 1 180 vacunas.

En 2008, se tuvo una nueva afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), donde se cuenta a 815 alumnos de nuevo ingreso; de acuerdo a lo anterior se encuentran afiliados al IMSS un total de 2 287 alumnos que representa el 97.5% de la matrícula, el resto de los alumnos tiene pendiente su afiliación.

Por otra parte siete alumnos del plantel participaron en el Segundo Curso-Taller “Sello Jóvenes con Propósitos” que ofreció el Centro Juvenil Universitario en julio del año pasado.

Cabe destacar que en la Feria Universitaria de Servicios al Estudiante, celebrada en agosto de 2008 asistieron 766 alumnos del plantel.

Sabedores de la importancia de las actividades físicas en el sano desarrollo de los alumnos, se han llevado a cabo diferentes actividades deportivas: torneos, campamentos juveniles, participación en torneos y competencias.

En la pasada Olimpiada Nacional 2008, una de nuestras alumnas obtuvo el primer lugar en 3 000 m. y tercero en 1 500 m., de igual forma se obtuvieron el quinto lugar en nado de croll 50 m, dos octavos lugares en atletismo en 100 m. y 200 m. varonil y femenino y un noveno lugar en lanzamiento de bala; lo anterior se destaca ya que la competencia fue a nivel nacional.

Durante el mes de Agosto se inició el curso propedéutico a los alumnos de nuevo ingreso en la materia de cultura física con actividades recreativas, pre-deportivas la información fue dada a conocer mediante la conferencia de las actividades deportivas en las que participa el plantel con equipos deportivos de diversas ramas donde se explica cómo formar parte de los equipos

representativos del plantel, en estas actividades han participado unos 700 alumnos. En este mismo mes se realizó la mañana deportiva intitulada “Torneo Interno de Bienvenida 2008” donde se realizaron torneos de ajedrez, basquetbol, futbol asociación, futbol rápido, frontón, squash y voleibol, las ramas varonil y femenil; es de destacar que participaron un total de 2 227 alumnos en 215 equipos y con 178 de forma individual.

Se realizaron 2 veces en este año los talleres deportivos internos, el primero de agosto a diciembre donde participaron 1 094 alumnos en 12 disciplinas deportivas. En el de enero a mayo participaron 1 328, en 14 disciplinas deportivas en ambas ramas varonil y femenil, logrando en total una participación de 2 422 personas.

Por su parte se realizó de septiembre a diciembre del año pasado el torneo interno del plantel, con actividades de ajedrez, basquetbol, futbol asociación, futbol rápido, frontón, squash y voleibol, participando 1 454 alumnos, es de recalcar que los alumnos que no participan en los talleres deportivos, participan en el torneo interno. Asimismo en el siguiente torneo interno de enero a mayo, participaron 1 794 en siete disciplinas deportivas, lo cual en el año suma un total de 3 248 alumnos participantes.

El cuarto intercolegial de baile 2009 contó con la participación de 14 grupos, que suman 800 alumnos, destacando que se realizaron, además la exhibición de los talleres deportivos.

Durante febrero de este año se inició la participación de nuestros alumnos en los XXVIII juegos deportivos selectivos universitarios 2009, en las disciplinas de ajedrez 6 alumnos, 64 en atletismo, 18 en béisbol, nueve en box, 4 en ciclismo de montaña, 28 en frontenis, 35 en grupo de animación, 18 en futbol asociación, 12 en futbol rápido, 12 en karate do, 14 en natación, 71 taekwondo, uno en tenis, 26 en tenis de mesa, 12 en voleibol de sala y seis en voleibol de playa, teniendo un total de 336 alumnos que participan en estos juegos.

De acuerdo a lo anterior nuestros alumnos obtuvieron primer lugar en disciplinas como: atletismo varonil y femenil y taekwondo femenil; segundos lugares en: tae won do varonil, frontenis varonil, tenis de mesa varonil y femenil y tercer lugar en béisbol varonil y natación varonil. Nuestros alumnos logrando un total de 13 medallas de oro, 10 de plata y 10 de bronce, lo cual nos posiciona en el primer lugar del medallero este año.

En octubre pasado, se iniciaron las primeras etapas selectivas para la olimpiada nacional 2009, participando en básquetbol, futbol asociación, atletismo, frontenis, frontón y ajedrez, que luego de las etapas municipal, estatal y regional, se tuvo participación en la etapa nacional en tenis de mesa, en atletismo con 100, 1 500, 3000 y 5 000 metros planos, relevos 4x100 y 4x400 asimismo destacamos que en natación 50 m mariposa y 100 m. libres, se logró obtener el segundo lugar en la ronda final.

En el mes de septiembre personal del plantel participó en la carrera atlética organizada por el plantel Dr. Ángel María Garibay K. de 5 000 metros planos, con motivo de su aniversario, participando 90 alumnos y cinco académicos, que lograron obtener un segundo lugar y un tercer lugar en la categoría estudiantil, asimismo en la categoría de académicos menores de 45 años, se obtuvo el primer y tercer lugar, en la categoría de mayores de 45 años, se ganó el primer lugar.

Por otra parte 800 alumnos participaron en la carrera atlética de 5 000 m. del serial deportivo del Instituto de la cultura física y deporte del Estado de México. De igual forma en la carrera conmemorativa del 30 Aniversario de FAAPA, participaron 500 alumnos y 14 académicos y se ganaron el Primer y Segundo lugar en la categoría "C" en la rama varonil, en la misma categoría rama femenil el segundo lugar y el primer lugar en la categoría "B" académicos varonil. Además de obtener el tercer lugar en el torneo de fútbol rápido del Torneo de Académicos afiliados a la FAAPUAEM.

Durante el mes de enero se han capacitado un administrativo, un docente y un alumno como monitores en los programas institucionales de activación física y se hace camino al andar; para abril 200 alumnos, 30 administrativos y 20 docentes participaron en la semana nacional de la activación física.

El esfuerzo académico de nuestros docentes y la constancia de nuestros alumnos, se han manifestado una vez más, al poner en alto el nombre de nuestro plantel y de nuestra Alma Mater, puesto que uno de nuestros alumnos en la "Olimpiada Estatal de Física" de este periodo se obtuvo el primer lugar; en la etapa nacional: la "XXII Olimpiada Mexicana de Matemáticas" realizada en el Estado de Sonora se obtuvo el tercer lugar y el mismo alumno supero las dos primeras eliminatorias de carácter internacional.

Asimismo en la "XIX Olimpiada Nacional de Física" uno de nuestros alumnos obtuvo el tercer lugar en conocimientos. Por otra parte cabe destacar que el pasado mes de marzo, nuestro plantel fue sede de la primera fase de la Olimpiada de Matemáticas 2009 del Estado de México.

En otro encuentro semejante como lo es la Olimpiada Estatal de Química celebrada en este último año, alumnos del plantel obtuvieron primero, segundo y tercer lugar de conocimiento.

En el "Concurso Universitario de Física 2007" en la modalidad de Conocimientos se obtuvo el primer y tercer lugar; asimismo en la modalidad de aparatos y experimentos se ganó el primer lugar.

A su vez en el "Concurso Interpreparatoriano de Biología" realizado el año pasado, el cual se llevo a cabo en las instalaciones de nuestro plantel donde participaron alumnos de diferentes preparatorias donde nuestros alumnos obtuvieron en la categoría de modelo celular el primer lugar, el segundo lugar

en la modalidad de power point y en el examen teórico el primer y segundo lugar.

Continuamos con el “Concurso Interpreparatoriano de Biología” que se realizó el pasado mes de abril, en el plantel “Dr. Ángel María Garibay K.” nuestros alumnos ganaron el segundo lugar en la modalidad de power point y el tercer lugar en el examen teórico.

En la academia de Arte durante el pasado mes de mayo, se llevo a cabo el Concurso Interpreparatoriano de Dibujo y Pintura “Expresarte Juvenil 2009” logrando en la categoría de dibujo ganar el primer y tercer lugar, asimismo en la categoría de técnica mixta se obtuvo el segundo lugar.

Asimismo la academia de lenguaje realizó concursos internos en las siguientes categorías: oratoria, cuento, poesía y declamación. Participando en las mismas categorías en el concurso interpreparatoriano realizado en el plantel “Dr. Ángel María Garibay K.” donde se obtuvo el primer lugar en oratoria, el primer y tercer lugar en cuento y el segundo lugar en poesía. Así se puede Destacar que en el concurso estatal se obtuvo el segundo lugar en oratoria.

Por su parte cabe destacar la realización de las conferencias: “Delito Cibernético”, y “Defensoría Universitaria”, “Jóvenes con propósitos”, “Amor y sexualidad humana”, “Equidad de Genero”, “Defensoría de oficio de los derechos de los adolescentes”, “Actitud para jóvenes con propósitos”, “Símbolos Universitarios”, “Alfabetización” y la conferencia “Yo quiero, yo puedo”, donde participaron al menos 1 500 alumnos.

Como apoyo a nuestros alumnos se han impartido por parte de nuestros PTC diferentes asesorías, para asignaturas como algebra, algebra y trigonometría, geometría analítica, física básica, cálculo diferencial e integral y física general, química y entorno, química y vida, temas selectos de química, química orgánica y bioquímica; para lo cual se ha continuado usando un calendario con horarios por profesor y materia. Con estas acciones se logró asesorar a 3 303 alumnos, lo cual representa un incremento de 79% respecto del año anterior.

Con el afán de mejorar la calidad académica de nuestro espacio educativo se continua realizando al inicio del semestre la planeación de clases por academia, realizándose en enero del presente año el primer “Día de la Academia” lo anterior permite a docentes, alumnos y a la administración conocer y tener un control oportuno sobre las actividades que se realizarán en cada asignatura semanalmente, producto de ello se cuentan con 32 planeaciones de las diferentes academias por semestre.

En este tenor en agosto del año pasado y en enero del presente año se realizaron las juntas de inicio de semestre, donde además de proporcionar la información relevante para el inicio de semestre, se entregan listas de asistencia, planes y programas de estudio, calendario escolar, reglamentos

internos y de la escuela preparatoria y algunos documentos de consulta para todos los docentes, logrando que en estas reuniones participen 260 docentes.

Dada la creciente importancia del medio ambiente para el desarrollo integral de nuestros alumnos, se han realizado diferentes actividades en cuestiones ecológicas, donde se ha logrado una amplia participación de nuestra comunidad, entre estas actividades destacan las campañas permanentes de recolección de PET, así como la reforestación de áreas verdes en el plantel además campañas de limpieza de los salones.

Dentro de la campaña permanente de recolección de PET (Polietileno Tereftalato) se recolectó un total de 20 toneladas, esto se logro debido al trabajo en equipo de la participación de alumnos de los tres grados escolares dirigidos atinadamente por el departamento de orientación.

Como parte de las acciones impulsadas para el festejo del “Día mundial del Medio Ambiente”, el pasado cinco de junio, se realizaron diferentes pláticas de cuidado del medio ambiente, en las cuales participaron más de 300 alumnos y se realizó una campaña de reforestación en el plantel contando con la participación de 150 alumnos del segundo semestre. Asimismo durante los meses de octubre y noviembre, se realizaron dos conferencias con temas referentes al cuidado del ambiente, en las que participaron 300 alumnos de nuestro plantel.

Así del tres al siete de noviembre, se llevó a cabo la “Semana de la Ecología” en el marco del “Mes de la identidad, lectura y protección al ambiente”, donde se realizaron actividades como conferencias, pláticas, jornadas de limpieza y reforestación en el plantel, destacando la participación de unos 200 alumnos.

Por otra parte, el personal docente, administrativo y el alumnado han participado en las jornadas de reforestación del Nevado de Toluca durante los meses de junio y agosto del pasado año, en los municipios de Zinacantepec y Tenango del Valle.

A la fecha se ha logrado mantener la brigada de protección al medio ambiente, contando con la participación de diferentes áreas como el departamento de orientación, profesores de medio tiempo así como alumnos de diferentes semestres, algunos de ellos son los beneficiados con la beca para jóvenes ecologistas.

Otro logro del departamento de orientación es que a lo largo del semestre se realizaron 60 reuniones con padres de familia por grupo, con el fin de abordar cuestiones académicas, en las cuales se ha logrado la participación de 2 400 padres.

Conscientes de la importancia que tiene el fomento a la lectura, durante el mes de noviembre pasado se realizaron 15 círculos de lectura como parte de las

actividades del “Mes de la Lectura, la identidad y la ecología” contando con la participación de maestros y alumnos.

En este sentido se realizaron 8 tendedores literarios alusivos a la lectura, la identidad y la ecología, donde participaron alumnos del primer y tercer semestre de ambos turnos.

Así mismo en total durante el periodo que se informa, se realizaron 15 cafés literarios, 15 círculos de lectura y 15 tertulias literarias en la biblioteca del plantel participando unos 525 alumnos, bajo la dirección de los profesores.

Desarrollo del personal académico

Es importante informar que de acuerdo a la próxima reforma nacional de bachillerato, durante este periodo 50 docentes del plantel han realizado el Diplomado de Competencias Docentes del Nivel Medio Superior, con la finalidad de estar preparados ante este cambio a nivel nacional, destacando que éstos docentes se encontraran ampliamente capacitados para implementar la reforma citada.

Para dar una introducción a las competencias realizamos al interior de nuestro plantel el año pasado, el curso de “Competencias Docentes” donde participaron 130 de nuestros docentes, que se llevo acabo mediante la realización de diferentes mesas redondas con la finalidad de compartir experiencias.

Durante noviembre y diciembre pasados, los docentes de la academia de historia del plantel participaron en el curso “Sensibilización de la educación basada en competencias para el aprendizaje de la historia”, realizado en la Dirección de Desarrollo del Personal Académico.

En un esfuerzo de nuestra planta académica y de ésta administración, durante los meses de febrero y marzo, se realizó el curso “Como tratar al adolescente post-moderno” con cinco sesiones de cinco horas cada una, donde participaron 32 docentes.

En cuanto a formación docente, en cursos de actualización disciplinaria participaron 42 docentes, en cursos complementarios uno, en cursos didácticos 125, uno en el curso diticad, seis en cursos de educación basada en competencias, tres en cursos de evaluación educativa y 20 más en cursos referentes al PIEI.

En total asistieron 80 docentes del plantel a 47 cursos impartidos por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico de la UAEM; entre estos cursos destacan “Competencias en matemáticas”, “Estrategias de enseñanza de informática basada en competencia”, “Competencias docentes”, “Educación basada en competencias”, “Elaboración de programas por competencias”, “Evaluación del aprendizaje por competencias”, con lo cual podemos afirmar

que ante la reforma nacional del Nivel Medio Superior que entrará en vigor en agosto de este año, nuestro personal docente se esta preparando para aplicar y ejecutar la reforma educativa adecuadamente.

Adicionalmente se puede mencionar que 23 docentes terminaron el Diplomado de Salud Integral del Adolescente, realizado a través de la coordinación de la Dirección de Desarrollo del Personal Académico y el CICMED.

Durante el mes de mayo, la administración en busca de una mejor formación docente convocó y realizó el “Primer Foro sobre el Desarrollo de Competencias Informáticas” impartido en nuestras instalaciones contando con una participación de 140 profesores.

De acuerdo a lo planteado anteriormente nos representa que contamos con una planta docente actualizada en forma disciplinaria, didáctica y pedagógicamente.

En cuanto al Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROED) se contó con la participación de 12 docentes beneficiándose al 100% con lo cual seguimos cumpliendo con los compromisos plasmados en el Plan de Desarrollo 2007-2011. Por otra parte en el Programa de Estímulos al Desempeño de profesores de Asignatura (PROEPA) participaron 30 profesores, resultando beneficiados el 66.6% que representan 20 docentes.

Dentro del Proyecto Integral de Titulación para docentes que son pasantes en su licenciatura, participan cinco profesores, dos más para obtener el grado de maestros y un profesor para obtener el grado de doctorado.

En este sentido nuestro plantel cuenta con un total de 137 docentes, de los cuales 113 son profesores de asignatura, 12 son profesores de tiempo completo, dos profesores de medio tiempo, ocho son técnicos académicos de tiempo completo y dos técnicos académicos de medio tiempo. En total contamos con 24 profesores de carrera entre PTC, PMT, TATC y TAMT; de estos uno cuenta con doctorado, 11 cuenta con maestría, 10 cuentan con licenciatura y dos son pasantes en licenciatura.

Por otra parte, durante este periodo el Ing. Rodolfo Cárdenas Infante, recibió la preseña FAAPUAEM y la M. en S. P. Gabriela Gómez del Castillo Garay obtuvo la Nota Laudatoria, el primero profesor de asignatura y la segunda profesora de medio tiempo, estos reconocimientos son fruto de su amplia y brillante trayectoria así como en reconocimiento de su labor diaria.

INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

Dentro del Programa de Asómate a la Ciencia en este periodo, participaron 18 alumnos de nuestro plantel, con lo cual reiteramos el compromiso de vincular a los alumnos del Nivel Medio Superior con actividades relacionadas con la investigación-científica.

Del total de nuestra planta académica, tres docentes tienen grado de doctorado, 21 tienen grado de maestría, 97 son licenciados, 13 son pasantes de licenciatura y 3 más son profesionales técnicos.

En este periodo, dos de nuestros maestros culminaron sus estudios de doctorado y se encuentran en proceso de titulación. En el plantel laboran 24 profesores entre tiempos completos, técnicos académicos y profesores de medio tiempo, 1 cuenta con doctorado lo que representa el 4.1%, 11 de ellos cuentan con maestría el 45.8%, 10 son licenciados otro 41.6% y el 8.3% restante son pasantes en licenciatura.

En nuestro plantel contamos con 12 Profesores de Tiempo Completo, de estos 4 cuentan con licenciatura el 33.3%, siete cuentan con maestría el 58.3% y uno con doctorado que representa el 8.3%.

Actualmente 10 de nuestros docentes están estudiando la maestría, dos se encuentran en proceso de titulación del doctorado y 14 para la maestría. En este sentido nuestro plantel cuenta con tres docentes con doctorado y 21 docentes con maestría lo que representa que 17.51 % del total de nuestros profesores que tiene estudios de posgrado académico.

Investigadores y cuerpos académicos

Nuestro plantel cuenta con un Cuerpo Académico (CA) en formación que tiene por nombre “Estrategias de aprendizaje y desarrollo humano para elevar el rendimiento académico en el nivel medio superior” que actualmente cuenta con dos integrantes que son profesores de tiempo completo y que trabaja en un proyecto de investigación.

Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

Actualmente se desarrolla el proyecto: “Estudio de la relación de los estilos de aprendizaje y estilos de enseñanza y su congruencia con lo estipulado en el

Currículo del Bachillerato Universitario 2003” el cual es financiado por nuestra Universidad y tiene un avance del 70%, en el participan tres PTC y un profesor de asignatura.

Además nuestro plantel tiene registrado un proyecto nuevo financiado externamente y dos financiados por la propia UAEM, referentes todos a investigación educativa aplicada.

De igual forma al interior de la Universidad, nuestro plantel participa en los siguientes proyectos de investigación que lleva a cabo el Centro de Investigación en Ciencias Médicas: “Prevención y reducción en la incidencia de síndrome metabólico en estudiantes del nivel medio superior de la UAEM”, “Función endotelial en adolescentes del nivel medio superior de la UAEM, con y sin síndrome metabólico, antes y después de tres meses en un plan de ejercicio aeróbico”, “Asociación entre el nivel de función cognitiva y el estado de la función endotelial en adolescentes” y “Bajo rendimiento académico e insatisfacción en la relación familiar como factores de riesgo para la presencia de depresión en los adolescentes del nivel medio superior de la UAEM”. Todos estos proyectos están encaminados a la protección y fomento de la salud de nuestros alumnos.

Cultura humanística, científica y tecnológica

A lo largo de este periodo, se han realizado diferentes conferencias con un enfoque de difusión y divulgación de una cultura humanística, científica y tecnológica. En este sentido, se importaron 12 conferencias con esta temática y una asistencia promedio de 1 848 alumnos.

En la “15ª Semana de la Ciencia y Tecnología” se participó con nueve conferencias de las que podemos mencionar: Cuidando mis dientes, Cuentos chinos sobre el tabaquismo, la ruta de la vida, Manejo de estrés, Inventos maravillosos del mundo, Uso eficiente del agua, ¿Y tu que chinchas peludas ves? y TIC’S retos y usos de jóvenes. En estas actividades participaron tres profesoras de tiempo completo, una técnico académica de tiempo completo, una profesora de medio tiempo y cuatro profesores de asignatura.

Asimismo, esta administración ha apoyado y brindado todas las facilidades para la presentación de los proyectos de investigación realizados por nuestros docentes en diferentes congresos, foros, coloquios y eventos académicos.

Cooperación académica nacional e internacional

Sabedores de la importancia que representa la vinculación académica internacional y nacional, dos profesoras de tiempo completo del plantel participaron con dos ponencias en el “VIII Congreso de Ingeniería del Transporte” realizado en la Coruña, España y con dos ponencias más en el “III

Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje” llevado a cabo en la ciudad de Cáceres igualmente en España. Ambos eventos fueron realizados en julio del 2008.

En el “VII Taller Internacional ENFIQUI 2008: La enseñanza de la Física y la Química” participaron tres profesores de asignatura y una profesora de medio tiempo, con cinco ponencias, realizado en la ciudad de Matanzas, Cuba.

En el 8° Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad, Universidad y Política Educativa “Ser, hacer y deber ser” realizado por la Universidad Autónoma de Nayarit dos de nuestros tiempos completos presentaron igual número de ponencias.

Durante este año 12 profesores de tiempo completo, técnicos académicos y profesores de medio tiempo y 12 profesores de asignatura participaron en el “6° Congreso Internacional de Salud Adolescente” y se presentaron 16 talleres, ocho trabajos libres y 10 carteles de temas referentes al adolescente como son: su salud, las situaciones académicas y la tutoría.

En el “Primer Congreso Internacional de Bioética, se presentaron 4 ponencias y participaron seis profesores de tiempo completo.

Asimismo en el “Coloquio de Formación Docente” celebrado en Mérida, Yucatán, se impartieron 10 ponencias y un taller, en este evento participaron ocho profesores de tiempo completo, cuatro profesores de asignatura, dos compañeros administrativos tres alumnos y un padre de familia.

Dentro del “Tercer Encuentro Nacional de Tutoría” realizado en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, tres profesoras de tiempo completo y una más de asignatura presentaron cinco ponencias.

Se presentaron además por parte de cinco profesores de tiempo completo y una de medio tiempo ocho ponencias en el 5° Foro Regional y 1° Nacional de Educación: Historia, Políticas y Procesos Educativos “La educación en México: Continuidad, Cambios y Perspectivas”.

Por último, en cuanto al Congreso de Psicología realizado en la Facultad de Ciencias de la Conducta de nuestra Universidad, se participo con dos docentes los cuales participaron con cuatro ponencias.

Como apoyo al desarrollo de nuestro personal académico se brindaron todas las facilidades para que éstos participaran en diferentes congresos, coloquios y foros regionales, nacionales e internacionales, con la finalidad de que en la práctica docente se vea reflejado este intercambio académico.

Por otra parte es importante mencionar en conjunto con la Academia General de Informática del Nivel Medio Superior de nuestra Universidad, tres docentes del plantel participaron en la organización del “Primer Foro sobre el Desarrollo

de Competencias Informáticas” realizado en las instalaciones de la Dirección de Educación Continua y a Distancia y la Dirección de Desarrollo del Personal Académico, donde además participaron siete docentes y se presentaron tres ponencias. Destacando que en este importante evento participó el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Benemérita de Puebla y Microsoft México, además de la facultad de ciencias y de Ingeniería de la UAEM.

En este sentido es de resaltar que docentes de tiempo completo y asignatura del plantel, organizaron y llevaron a cabo el “Primer Congreso Nacional de Competencias en las Ciencias Naturales del Nivel Medio Superior” que se realizó en las instalaciones de nuestro plantel, donde se tuvo una asistencia de 800 personas de espacios académicos de la UAEM y de universidades del país y se presentaron un total de 20 ponencias. En este mismo congreso, participaron 11 docentes con 12 ponencias.

DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

Fomento del arte, la ciencia y la cultura

Durante el período que se informa, se llevó a cabo la “Cuarta Jornada Cultural Universitaria” durante el mes de septiembre pasado, realizándose un concierto de rock al aire libre, donde participaron unos 150 alumnos, además de realizarse una exposición artística en la biblioteca del plantel a la que asistieron otros 100 alumnos.

En el mes de noviembre, se realizó el “Mes de la identidad, lectura y protección al ambiente”, donde se realizaron diferentes actividades culturales, artísticas, concursos, conferencias, exposiciones, el kilómetro del libro y jornadas ecológicas, en éstas acciones participaron al menos 1 200 personas entre alumnos, maestros y público en general.

En este mismo mes, se dio inicio a las actividades con la finalidad de celebrar el XXXVI aniversario de la fundación del plantel iniciando con una “Semana Cultural” con actividades como conferencias, presentaciones artísticas y la crónica del plantel. Es importante recalcar que en estas actividades participaron 300 alumnos, docentes, personal administrativo y egresados del plantel.

En el marco del seguimiento de egresados, se realizó en agosto pasado la celebración del “XXX Aniversario de la Generación 1975 -1978”, donde se contó con la presencia de 45 egresados, dando realce a dicho evento la participación de autoridades universitarias, autoridades del plantel y docentes.

Sabedores de la importancia de nuestra identidad universitaria y con el fin de dar a conocer estos valores institucionales tan importantes, se realizaron los festejos del aniversario del natalicio y luctuoso del rey poeta Nezahualcóyotl.

En febrero pasado se realizó la “Velada Solemne por el DXXXVII Aniversario Luctuoso de Acolmiztli Nezahualcóyotl”, la cual incluyó una guardia de honor ante la escultura del rey poeta, colocándose una ofrenda floral además se expuso una semblanza de Nezahualcóyotl por parte del cronista del plantel, en este acto participaron autoridades universitarias, personal docente y administrativo así como alumnos.

Es de resaltar la exposición de trabajos sobre identidad universitaria, organizada por la academia de arte del plantel, en donde participarán al menos 280 alumnos y donde además se tuvo una asistencia estimada en 400 alumnos, que valoraron el trabajo de sus compañeros.

En este sentido se realizó el Curso de Identidad Universitaria, dirigido a docentes y administrativos, en coordinación con la Dirección de Identidad Universitaria en la que participaron unos 170 docentes y administrativos de nuestro plantel. Adicionalmente en este rubro se realizaron durante marzo dos conferencias sobre los elementos y su significado en el escudo universitario, en las cuales participaron 300 alumnos.

Asimismo cabe mencionar que gracias a la colaboración de la coordinación de Difusión cultural del plantel se ha logrado que la mayoría de nuestro personal académico y administrativo así como nuestros alumnos participen en estas actividades tendientes a fortalecer la identidad universitaria y la de nuestro espacio académico.

Por otra parte, a lo largo de este año y de manera constante, se elaboró la crónica de nuestro espacio académico, para honrar nuestra historia y con ello dejar constancia e información para las futuras generaciones. La crónica de nuestro espacio académico se presentó con el nombre "Promoción de la Identidad en los inicios de una administración, durante el mes de febrero del presente año ante unas 150 personas, durante la CXXX sesión ordinaria de cronistas de la Universidad Autónoma del Estado de México, donde participaron los diferentes cronistas de los organismos académicos de nuestra Máxima Casa de Estudios y la cual se llevó a cabo en nuestras instalaciones.

Para fomentar las diferentes actividades artísticas se impartieron 51 talleres culturales de teatro, hip-hop, música, pintura y dibujo, bailes de salón, jazz, guitarra, bisutería, iniciación musical y canto en dos niveles; para alumnos programados en diferentes horarios y días de la semana; obteniendo una participación de alumnos, durante el periodo pasado de 810 alumnos.

En cuanto a la promoción artística, se efectuó en las instalaciones del Centro de Información y Documentación "Dr. en Q. Rafael López Castañares" y en diferentes espacios abiertos 6 exposiciones artísticas, cuatro de la academia de arte del plantel y dos más con participantes externos: una de pintura, otra de fotografía. Se presentaron además una exposición de herbolaria y una de bisutería. Adicionalmente se cuentan seis muestras gastronómicas en este periodo. En estas actividades participaron 1 400 personas, entre alumnos, docentes y personal administrativo.

Durante éste periodo todos los alumnos del sexto semestre de 14 grupos asistieron al Museo Universitario Leopoldo Flores, participando 700 alumnos en inauguraciones, exposiciones, conciertos y conferencias, asimismo participaron 50 alumnos en un taller de arte al interior del mismo museo.

Además se logró que mediante la vinculación entre nuestro plantel y el Museo de la Estampa de la Ciudad de Toluca, 150 alumnos visitaran la exposición permanente y temporal del museo y donde además algunos alumnos participaron en talleres plásticos al interior del mismo.

Por su parte la Academia de Arte del plantel además organizó y realizó una visita al Museo Universitario “Dr. Luis Mario Schneider” ubicado en Malinalco Estado de México con 280 alumnos del quinto semestre.

En este periodo se plasmaron los tres primeros lugares del concurso de pintura mural: “Nuestro plantel Nezahualcóyotl” en el edificio administrativo de nuestro plantel, lo anterior permite desarrollar e impulsar el talento creativo de nuestros jóvenes y también incrementar nuestro patrimonio cultural.

Finalmente, en cuanto a este rubro, se realizaron 5 proyecciones de cine, con la temática: La literatura en el cine, proyectándose cintas que tienen como base obras de la literatura universal, a estas proyecciones han asistido al menos 200 alumnos.

Promoción artística y preservación del acervo cultural

Para preservar y asegurar la conservación del acervo cultural, se ha llevado a cabo el mantenimiento de las 9 obras artísticas que posee nuestro plantel, así como el inventario correspondiente.

A lo largo de este periodo se realizaron 22 presentaciones artísticas por parte de los grupos culturales de canto I cuatro, canto II cuatro presentaciones, seis de hip-hop, de guitarra cuatro y cuatro presentaciones más de jazz. Mientras que el grupo cultural de hip-hop en el municipio de Donato Guerra durante el pasado mes de Abril. Adicionalmente grupos culturales externos se presentaron en 10 ocasiones al interior del plantel en diferentes eventos culturales y artísticos con una asistencia a estas presentaciones de 800 personas.

Cabe mencionar que en la Sala Cultural, se realizaron los 51 talleres de guitarra, hip-hop, teatro, danza, jazz, canto, etc. con lo cual queda constancia del correcto uso de las instalaciones que en beneficio de nuestra comunidad han sido acondicionadas en el periodo pasado.

Producción editorial

Durante este periodo se presentó ante los alumnos del plantel el libro “El cristal de la luz”, con el apoyo de nuestra maestra Margarita Monroy Herrera, que en conjunto con el Centro Toluqueño de Escritores Tunastral, realizaron la presentación de éste el pasado mes de noviembre, acercando la nueva literatura a nuestra comunidad universitaria, en esta presentación participaron unos 150 alumnos.

En este sentido el autor Luis Antonio García Reyes presento ante 150 alumnos su libro “Comunicar la luz”, esto se llevo a cabo el pasado mes de Junio del año

anterior, además, durante este periodo también se presentaron cuatro revistas institucionales ante unos 560 alumnos.

Con el apoyo de un estudiante que realiza servicio social se ha publicado la revista escolar “El Colibrí Rojo” con lo cual seguimos cumpliendo el compromiso de mantener informada a la comunidad del plantel sobre las acciones y acuerdos relevantes del mismo, además de la publicación de artículos de interés y de actualidad.

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

Vinculación redituable

Es importante recalcar que nuestro plantel ha gestionado y firmado dos convenios registrados ante la Secretaría de Vinculación y extensión. El primero con la Facultad de Ciencias, en el que se beneficia al plantel mediante asesorías en áreas como matemáticas, física y química; como resultado de estas actividades conjuntas, se brindó asesoría y preparación a nuestros dos alumnos ganadores en las olimpiadas nacionales de matemáticas y física, donde ambos obtuvieron el tercer lugar. El segundo con la Facultad de Lenguas, por medio del cual se han impartido cursos de inglés en diferentes niveles de dominio, para alumnos y docentes de nuestro espacio académico.

Adicionalmente se ha iniciado la recolección de PET, en la operación de un acuerdo con la Empresa DIBASA (Desperdicios Industriales Bautista S. A.) que esta por ser registrado como convenio ante nuestra Universidad, producto de lo anterior se han recolectado 20 toneladas de PET, destacando la amplia participación del departamento de orientación y todos nuestros alumnos.

En lo que respecta al Programa Emprendedor, se realizaron actividades de difusión y fomento a la cultura emprendedora, con cuatro conferencias intituladas: “Más y mejores empresas para México”, “Cooperación México-Unión Europea”, “Requisitos de la Unión Europea para exportación” e “Intercambio comercial Estado de México con la Unión Europea”, en estas conferencias participaron tanto alumnos como docentes de la asignatura de Cultura Emprendedora sumando un aproximado de 150 personas.

También se participó en el Curso-Taller del Emprendedor realizado el pasado mes de enero en nuestro auditorio donde participaron alumnos y docentes del sexto semestre, con una asistencia de 150 personas. De igual forma se asistió a los talleres: “Formación básica del emprendedor”, “Primer paso de un proyecto exitoso” y “Simulador de negocios” realizados en la Sala Isidro Fabela, donde participaron 30 alumnos y nueve maestros.

En este tenor, nuestro plantel participó en el “Cuarto Foro Mexiquense PYME 2008” organizado por autoridades del Estado de México, asistiendo a este evento 15 alumnos, además de repartir en nuestras instalaciones trípticos y carteles informativos sobre éste tan importante evento.

Asimismo 150 Alumnos de nuestro plantel y ocho maestros participaron en el “Seminario internacional sobre retos y oportunidades para el desarrollo de las universidades emprendedoras” realizado en nuestra universidad, organizado por la Dirección de Vinculación y Desarrollo Empresarial de nuestra

Universidad, que podrán tener la oportunidad de que el proyecto sea incubado por parte de la UAEM.

En este aspecto es de resaltar que la academia de cultura emprendedora promovió y llevó a cabo el Concurso Interno de Trabajos de Cultura Emprendedora, en la que participaron unos 670 alumnos del 6° semestre de ambos turnos, para esta actividad se repartieron trípticos y carteles informativos.

Derivado del Concurso Interno de Cultura Emprendedora, se seleccionaron 18 trabajos que se inscribieron en el “7° Concurso Universitario del Emprendedor” con lo cual incrementamos ampliamente la participación del plantel en un respecto del año anterior, participando en total unos 108 alumnos.

Con todas estas acciones pretendemos propiciar una cultura emprendedora en nuestros alumnos, así como vincularlos con los recursos pertinentes para generar proyectos empresariales que a la postre puedan convertirse en una opción laboral para nuestros alumnos, contribuyendo así con nuestra sociedad en materia económica.

Extensión Universitaria

En apoyo a alumnos del Nivel Superior de instituciones particulares y de nuestra Universidad, actualmente dos alumnos realizan prácticas profesionales, coadyuvando al mejoramiento de diferentes áreas del plantel y 7 más realizan servicio social, las áreas que más se benefician de estos apoyos son orientación educativa y la subdirección administrativa del plantel.

El plantel “Nezahualcóyotl”, en atención a las necesidades de la sociedad, ha participado en la Séptima Colecta Regional de Invierno, logrando reunir 417 prendas como; pasamontañas, guantes, bufandas y suéteres, donados por la comunidad del plantel. Todo lo recolectado fue distribuido entre los habitantes de las zonas ubicadas en las faldas del volcán así como para personas marginadas.

En cuanto a este rubro, nuestro plantel participó nuevamente con el Albergue Belem, dedicado a brindar atención social a infantes desfavorecidos, entregándose tres despensas, contando con la participación de 43 alumnos que prestaron labor social consistente en el cuidado de personas y la limpieza del lugar.

Además en el Centro de Atención Múltiple número uno del Toluca, 216 alumnos de nuestro plantel participaron en actividades como baile, obra de teatro y cuidados a las personas que se encuentran en este centro lo anterior se realizó de los meses de enero a mayo del presente año.

De igual forma se participó en la Casa Hogar por una Niñez Feliz, con la colaboración de 232 de nuestros alumnos que participaron en actividades como juegos de ronda, activación física, colorear cuentos así como contarlos; además se entregaron 60 aguinaldos y ocho despensas, así como 153 juguetes en época navideña.

Con los Hospitales Dr. Nicolás San Juan, Hospital del niño, Hospital general Lic. Adolfo López Mateos, el Hospital materno infantil” y la Clínica 220 del IMSS participaron en labor comunicaría 350 alumnos, logrando la donación de 2 180 refrigerios entregados a personas que pasan por algún problema de salud y a sus familiares.

Con estas acciones se benefició a 3 080 personas y participaron un total de 1 261 alumnos lo que representa que el 53.77% de la matrícula colabora en labores comunitarias o de carácter social

GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Administración moderna y sensible

La plantilla de personal del plantel “Nezahualcóyotl” está integrada por 180 personas, de las cuales, 137 son personal académico y 43 personal administrativo; contamos con 35 administrativos sindicalizados, siete administrativos de confianza y un directivo; de la planta docente, 113 son profesores de asignatura, 12 profesores de tiempo completo, dos profesores de medio tiempo, ocho técnicos académicos de tiempo completo y dos técnicos académicos de medio tiempo.

El personal administrativo sindicalizado y de confianza del plantel participó en diferentes reuniones y talleres de ISO 9001:2000 de manera interna y externa, con el fin de mantener el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) en las diferentes áreas que participan en procesos certificados de calidad de nuestra Universidad. Estas áreas son Planeación, Control Escolar, Extensión y Vinculación, Cómputo, Difusión Cultural, Biblioteca y la Subdirección Administrativa.

En este periodo se reestructuró el Comité de Calidad y en enero del presente año se impartió un curso de Inducción al personal administrativo sobre el SGC. Asimismo se realizaron dos auditorias en éste periodo, durante diciembre del año pasado y durante marzo del presente, en las cuales existieron tres hallazgos, que se convirtieron en dos no conformidades y una oportunidad de mejora, para las cuales se elaboraron en conjunto con el personal de las áreas responsables y el responsable del SGC del plantel los planes de acción para cada una de las no conformidades y la oportunidad de mejora.

Actualmente, nuestro plantel cuenta con 181 equipos de cómputo, que están distribuidos en tres salas, cubículos de académicos y en áreas administrativas; 107 son para uso de nuestros alumnos, 37 para profesores e investigadores y 37 para uso administrativo. En consecuencia, la relación alumnos por computadora es de 22.

El número de equipos de cómputo integrados a la red institucional es de 166, 99 para uso de alumnos, 33 para docentes e investigadores y 34 para uso del personal administrativo, lo que representa que el 91.71% del total.

En forma similar, se logró dar mantenimiento preventivo y correctivo a 90 equipos de cómputo de las tres salas de cómputo, así como a 50 equipos más de áreas administrativas y designadas a profesores e investigadores; lo cual suma 140. De manera permanente, para procurar el cuidado constante de todos los equipos de cómputo se han instalado diferentes actualizaciones de software de seguridad y utilerías que son requeridas para las actividades de las

asignaturas de computación, así como de los diferentes sistemas con que trabajan áreas como planeación, becas, subdirección administrativa, autoacceso, etc.

En este periodo se continúa realizando al término de cada semestre el mantenimiento preventivo de las salas de cómputo para alumnos, con el fin de que los equipos funcionen correctamente y se proporcionen las condiciones adecuadas en los talleres, clases y sesiones de trabajo.

Derivado de la renovación de equipos obsoletos por nuevos, se instaló en éstos el sistema operativo Office 2007, software de seguridad, antivirus y utilerías necesarias, para que una sala de cómputo completa se encuentre en óptimas condiciones de uso para alumnos.

Cabe mencionar que en este periodo se ha migrado el 100% de equipos de cómputo a la nueva versión de Antivirus AhnLab Policy Agen Ver. 3.5.4.13, con lo cual se protege de diferentes virus a nuestros equipos. Es de resaltar que la actualización del antivirus fue realizada por medio de la red institucional.

Con el fin de proporcionar condiciones laborales de trabajo óptimo para nuestro personal administrativo y académico, se atendieron 170 solicitudes de servicio y/o reparación de los equipos que utilizan en su actividad diaria, que en general se refieren a mantenimiento, instalación y revisión de las computadoras.

Se proporcionó servicio a 22 313 alumnos en las salas de cómputo uno, dos y tres, incrementado el servicio en 65%; lo anterior constata que la renovación de equipos de cómputo ha producido una cobertura más amplia en cuanto a servicios de cómputo que se brindan a nuestros alumnos. Cabe destacar que en nuestras salas de cómputo se realizan consultas electrónicas vía Internet o mediante enciclopedias electrónicas, así como para realizar trabajos e investigaciones de las diversas asignaturas del Plan de Estudios del Bachillerato.

Se otorgaron las facilidades necesarias para que en las salas de cómputo se lleven a cabo la captura de las pruebas psicométricas SOI-SYSTEM y EVAPEM, la apreciación estudiantil de los docentes, sesiones de tutoría grupal, se impartieron diferentes cursos dirigidos a los tutores del plantel, se auxilió a alumnos del sexto semestre en su trámite de preinscripción en línea para el nivel superior de nuestra Universidad y para el llenado del cuestionario de seguimiento de egresados.

Además como parte de las acciones realizadas en torno a la contingencia sanitaria de meses pasados, se mantuvieron cerradas las salas de cómputo, destacando el proceso de limpieza y desinfección de los equipos de cómputo de uso para alumnos, así como de docentes y administrativos. A la fecha se ha continuado con las medidas y sugerencias de prevención sanitaria designadas por la Dirección de Protección y Seguridad Universitaria.

Durante el periodo que se informa, 33 servidores universitarios de áreas como control escolar, laboratorio, personal de intendencia, de salas de cómputo y personal secretarial participaron en cursos como el “Uso de sistemas web de la propia UAEM”, “Redacción eficiente de documentos”, “Herramientas para la solución de conflictos e implementación del cambio”, “Office integral básico”, “Word básico”, “Excel intermedio” y “Contabilidad y finanzas”. Lo anterior representa un incremento del 50% respecto del periodo anterior.

En cuanto a servicios generales, se dio mantenimiento preventivo a la pintura de salones, así como al alumbrado en general del plantel. Adicionalmente se realizaron cuatro campañas de limpieza de las instalaciones del plantel, realizando la limpieza de pisos, paredes y pintarrones en la cual participaron unos 150 alumnos del plantel.

Por otra parte se aplicó pintura en la logia del plantel y al área del audiovisual, así como al squash y al frontón. Se realizó el cambio de vidrios con película en las bodegas de los laboratorios de física, química y biología. También se dio mantenimiento a los cuatro módulos de sanitarios para uso del alumnado y se reparó el sistema de bombeo de agua del edificio administrativo. En nuestro auditorio, durante el año pasado se retapizaron las butacas y se realizó el pulido del piso de los edificios “A” y “C”. En total se otorgaron 96 servicios de mantenimiento en nuestro espacio universitario.

Como parte de los compromisos de nuestra administración, plasmados en el Plan de Desarrollo 2007-2011, se realizó la construcción de una nueva cafetería, con una construcción de 195 metros cuadrados y una inversión de dos millones de pesos. Además se construyeron 18 rampas de acceso para personas con capacidades diferentes, con lo cual nuestro espacio se vuelve totalmente accesible.

Hemos ampliado el área de descanso del personal administrativo en un 100% respecto al espacio anterior. De igual forma se ha iniciado la construcción de una bodega para el departamento de control escolar y se han iniciado los trabajos para el acondicionamiento de una nueva sala de audiovisual.

Durante este periodo se adquirieron seis secadores de manos para los espacios sanitarios del plantel, se instalaron dos extractores de aire en el centro de autoacceso, 28 sillas para las salas de cómputo “A” y “C” y la sala de consejos, así como 55 sillas con paletas nuevas y 45 de uso, un servidor para control escolar, además se instaló un nodo para dotar al auditorio del plantel con acceso a Internet y un refrigerador para el laboratorio de química. Adicionalmente se otorgaron al plantel seis impresoras láser, un equipo de cómputo y dos radiograbadoras, por parte de nuestra Universidad.

El plantel “Nezahualcóyotl” cuenta con un presupuesto asignado hasta abril de este año de \$ 3,563,718.97 del cual se ha ejercido al mes de abril; en gastos de operación \$ 99,635.55 de materiales y suministros, \$ 632,097.08 en

servicios generales y \$ 931,791.00 en becas, con lo cual se da la transparencia en el ejercicio de los recursos.

Planeación participativa y visionaria

El personal del área de Planeación elaboró y validó el Programa Operativo Anual 2009, en estructura y con los requerimientos acordes con el *Plan Rector vigente*. De la misma forma, por instrucción de la Secretaría de Planeación manera se ha dado el seguimiento a las cuatro evaluaciones trimestrales vía Web del POA 2009, con el fin de dar continuidad al desempeño de las metas ahí establecidas e iniciar el cumplimiento del Plan de Desarrollo 2007-2011.

En cuanto a los informes estadísticos requeridos por las diferentes instancias de la UAEM y la Secretaría de Educación Pública, se entregaron en tiempo y forma, contribuyendo a la integración de un sólo sistema de información oportuna.

En forma similar, han sido evaluados mediante indicadores específicos el Programa Operativo Anual y el Informe Anual de Actividades del plantel, lo cual nos permitió visualizar el avance y las metas alcanzadas a lo largo de esta gestión.

A lo largo de estos dos años de gestión podemos afirmar que de 237 metas contenidas en el Plan de Desarrollo 2007-2011 de nuestro plantel, 48 ya han sido cumplidas, 15 tienen un avance alto, 20 un avance que se considera bueno, 23 con avance aceptable, 62 con avance intermedio, 11 con avance moderado, 19 con avance elemental y 39 con avance inferior, cabe puntualizar que de éstas 237 metas, 120 cuentan con un avance continuo de acuerdo al periodo en el que nos encontramos y que al final de la gestión serán cumplidas satisfactoriamente.

Protección Universitaria

Preocupados por salvaguardar la integridad física de nuestra comunidad, en este periodo se realizaron tres simulacros y tres ejercicios de evacuación en las instalaciones de nuestro plantel, participando alumnos, trabajadores administrativos y docentes, que suman un total de 4 200 personas; en estos ejercicios se logró que en promedio se evacuen las instalaciones del plantel en tres minutos y medio. Cabe destacar que dos de estos ejercicios se realizaron durante este año y uno el pasado. Estos ejercicios se llevaron a cabo con la coordinación del Comité Interno de Protección Universitaria y del Ambiente del plantel.

En Diciembre del año pasado se actualizó el Comité Interno de Protección Civil del plantel, constituido por tres directivos, tres docentes, dos trabajadores

administrativos y tres alumnos, los cuales coordinan y ejecutan los simulacros de siniestro y de evacuación.

Cabe hacer un reconocimiento a la Dirección de Protección Civil y el Medio Ambiente de la UAEM, y quien durante este periodo que se informa ha mantenido en nuestro plantel visitas frecuentes por parte de su personal, quien apoya en labores de vigilancia y además contribuye a salvaguardar la seguridad y el orden al interior del plantel.

Como parte de las actividades del Comité Interno de Protección Civil del plantel se conformo la Brigada Especial de Protección Universitaria donde participan 40 alumnos del segundo semestre de ambos turnos y de la que se desprenden las comisiones de: Prevención y control de incendios, Evacuación, logística y comunicación, Búsqueda y rescate y Primeros auxilios-. Esta brigada tiene la finalidad de auxiliar y participar en actividades tendientes a salvaguardar la seguridad de la comunidad universitaria de nuestro plantel.

En este sentido se implementó en enero pasado “La operación mochila” que consiste en hacer revisión de mochilas de los alumnos para detectar en su caso si poseen sustancias prohibidas que dañen su organismo, así como implementos que pudiesen lastimar a sí mismos o a alguien y así procurar un ambiente escolar seguro y ordenado. Es importante recalcar que esta actividad se ha realizado bajo las siguientes condiciones: los grupos revisados se seleccionan aleatoriamente y en horarios discontinuos; tiene una vigencia de enero a julio del presente año, observándose siempre un claro respeto a los derechos humanos y universitarios de los alumnos, además se informa sobre la finalidad de estas acciones y en caso de realizar hallazgos, los alumnos se remiten a las autoridades del plantel para aplicar las sanciones establecidas en la normatividad universitaria. Como resultado tenemos que en los grupos que se han revisado únicamente se han encontrado útiles escolares y no se ha sancionado a ningún alumno.

Además durante el pasado mes de noviembre, nuestro plantel participó en el ciclo de conferencias organizadas por la Red Universitaria de Instituciones de Educación Superior para la Prevención de las Adicciones del Estado de México, realizada en las instalaciones del Edificio Administrativo de la UAEM, asistiendo 100 alumnos, representantes del Comité Interno de Protección Civil del plantel, un orientador y un tutor.

Asimismo se aplicaron 175 encuestas a alumnos de tercer y quinto semestre, en el marco del Proyecto de fomento a la salud del programa de protección al ambiente, a fin de explorar el consumo de sustancias perjudiciales a la salud de nuestros alumnos como lo pueden ser el tabaco, bebidas alcohólicas, marihuana, anfetaminas, cocaína, alucinógenos, y algunas otras.

Se realizó además durante el mes de noviembre, por parte de la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y el Ambiente, la supervisión de las instalaciones de gas de la cafetería del plantel, en las cuales no se detecto

ninguna fuga ni en la tubería externa, ni en la tubería interna, pero se recomendó pintar la tubería, y cambiar cónples y codos de partes de la instalación.

Durante el pasado mes de Mayo, ante la contingencia sanitaria se formó la Comisión de Higiene y Seguridad del plantel para poder establecer, operar y supervisar las acciones y medidas preventivas establecidas por nuestras autoridades universitarias, en este sentido, se realizaron las siguientes actividades:

Se formó la comisión antes mencionada con 20 personas, tres directivos, un secretario técnico, cinco docentes, 10 alumnos y cinco administrativos.

Se difundió a toda la comunidad la información sobre las medidas preventivas que se realizarían en el plantel mediante visitas grupales y trípticos.

Se informó sobre la necesidad de usar cubre bocas, mismos que se repartieron al acceder al plantel a quien no tenía.

Se realizó la aplicación de la encuesta rápida para detectar posibles casos de influenza, en todos los grupos de ambos turnos, para todo el personal administrativo y para todo el personal docente.

Se canalizó a las personas con tres o más síntomas al servicio de enfermería del plantel.

Se mantuvo informada diariamente a la comunidad del plantel sobre los hallazgos de casos probables, mediante rotafolios donde se plasmó la información obtenida en la encuesta rápida.

Se enviaron los resultados de arrojados por la encuesta rápida a nuestras autoridades universitarias.

Se aseguró y verificó el abastecimiento de agua potable en los diferentes espacios sanitarios del plantel.

Se supervisó y aseguró la existencia de utensilios y productos de higiene en nuestro plantel.

Se realizó la limpieza y desinfección de las instalaciones administrativas y de uso para alumnos.

Como parte de las acciones complementarias, una vez que se reanuda el servicio en instalaciones cerradas se ha supervisado para que se mantengan las medidas preventivas establecidas.

Por último, en este mes de mayo se llevaron a cabo las mesas redondas informativas, “el virus de la influenza A-H1-N1” y “Síntomas, complicaciones y prevención de la influenza A-H1-N1”, en la que participaron tres médicos que forman parte de la planta académica del plantel y asistieron 280 alumnos.

En cuanto al servicio médico, se proporcionaron 1 326 consultas este año, en las cuales se atendieron alumnos, docentes y administrativos de nuestro plantel, para diferentes padecimientos, siendo los más frecuentes: cefaleas, gastroenteritis, resfriado común, toma de presión arterial, curaciones, dismenorreas y aplicación de inyecciones intramusculares.

Adicionalmente, se atendieron 137 consultas como resultado de las acciones y medidas implementadas en el plantel ante la contingencia sanitaria, de éstas 78 que representa el 57% del sexo masculino y 43% es decir 59 consultas para el sexo femenino. En total se enviaron a su domicilio a 29 alumnos y afortunadamente no hubo necesidad de canalizar a ningún estudiante, docente o administrativo para la realización de la prueba rápida de detección de la Influenza A-H1-N1.

Además se han impartido un total de 2 pláticas de salud con los temas: métodos de planificación familiar y Alimentación en la adolescencia. donde participaron 300 alumnos.

El personal de la enfermería que presta su servicio en este plantel, en un esfuerzo por promover acciones de información de temas de salud, ha elaborado a lo largo de éste periodo ocho periódicos murales con los temas: Cáncer Cérvico-Uterino, Hipertensión, Sida, Alcoholismo, Cáncer de mama, Adicciones y Tabaquismo. Además de elaborar cinco trípticos referentes al embarazo en la adolescencia, SIDA, trastornos alimenticios, alcoholismo y diabetes mellitus.

Como se ha venido realizando, durante el mes de abril del presente año, nuestro plantel recibió el Programa de Prevención y Protección de la Salud FAAPUAEM, en el cual se realizaron estudios de química sanguínea, somatometría, determinación del índice de masa corporal, perímetro abdominal, asesoría en nutrición, toma de presión arterial y aplicación de inmunizaciones, dirigido a nuestra planta docente y administrativa, con lo cual se contribuye al resguardo y cuidado de la salud de nuestros trabajadores pues es de destacar que éstos servicios se allegan hasta su mismo lugar de trabajo y los resultados obtenidos permiten proporcionar medicina preventiva a la mayoría y a otros la detección y canalización oportuna a diferentes especialidades médica.

Gobierno incluyente y de servicios

El H. Consejo de Gobierno del plantel llevó a cabo 12 sesiones ordinarias y ocho extraordinarias. El H. Consejo Académico del plantel realizó 12 sesiones ordinarias y tres extraordinarias, donde se planteó y dio solución a la problemática de la institución, tomándose al menos nueve acuerdos relevantes.

En cumplimiento con lo estipulado en la legislación universitaria, el miércoles 19 de noviembre del pasado año, se llevó a cabo la elección de los nuevos integrantes del H. Consejo de Gobierno de nuestro plantel.

Como parte de las acciones de difusión de la normatividad universitaria, se dieron a conocer los reglamentos internos vigentes de las salas de cómputo, laboratorios, biblioteca, estacionamiento y reglamento de la escuela preparatoria entre los alumnos de nuevo ingreso, así como a aquellos que son cambio de plantel.

Con la finalidad de generar un mejor desarrollo académico y administrativo se han difundido entre los docentes el reglamento de la escuela preparatoria y el reglamento del personal académico de la UAEM.

A lo largo de este año, el director del plantel ha participado puntualmente en las 12 sesiones del H. Consejo Universitario y mismo número de Colegio de Directores, de igual forma ha presidido las reuniones de los H. H. consejos del plantel y participado dentro de la comisión de Procesos Electorales del mismo H. H. Consejo Universitario realizando tareas de índole electoral en todos los organismos universitarios que cambiaron de administración en el periodo que se informa.

Rendición de cuentas y transparencia

Como parte de las actividades referentes a la redición de cuentas y transparencia universitaria, en el Sistema de Gestión de la Calidad los departamentos de Planeación, Control Escolar, Extensión y Vinculación, Difusión Cultural, la Biblioteca y la Subdirección Administrativa participan en 23 procesos certificados. Gracias al esfuerzo de las áreas administrativas y al comité de mantenimiento y seguimiento del SGC, se ha dado continuidad mediante juntas, talleres, cursos y capacitaciones.

En un esfuerzo de esta administración y en apego a las necesidades del plantel, se han implantado mecanismos de difusión del desempeño de nuestro espacio académico, entre los cuales encontramos; los periódicos murales, trípticos, diferentes boletines informativos y la publicación “El colibrí rojo”.

Es importante mencionar, que nuestro Platel utiliza como mecanismos para la rendición de cuentas; el Informe Anual de actividades y las evaluaciones al Plan de Desarrollo, las evaluaciones periódicas al Programa Operativo Anual y

mediante el sistema BAAN se facilita y transparenta el ejercicio y control presupuestal.

En este sentido durante el último año, en apego a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, además la ley de la Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y el Reglamento para la Transparencia y Acceso a la Información de la Universidad Autónoma del Estado de México; se ha actualizado la información sujeta a transparencia de forma cuatrimestral, lo anterior a petición de la Dirección de Información Universitaria.

Comunicación para la credibilidad y la participación

Con la coordinación y apoyo de la Dirección General de Comunicación Universitaria durante éste período que se informa, logramos colocar 124 impactos en medios de comunicación, 93 en medios impresos y 31 en electrónicos; destacando la colaboración de diferentes diarios de la ciudad de Toluca y algunas empresas radiofónicas y televisivas.

Con el ánimo de mantener informada a la sociedad el director del plantel fue entrevistado el pasado 8 de septiembre en la estación de la Universidad Autónoma del Estado de México UNIRADIO, con la finalidad de difundir los eventos y actividades más importantes que se realizaron en ese periodo en nuestro plantel.

MENSAJE

En general el estudio incluye toda investigación y búsqueda. Es la aplicación de la inteligencia a la tarea de comprender y controlar el mundo que nos rodea (Aprendiendo a estudiar, aprendemos a vivir).

(Arthur W. Orhauser)
neurolingüista

Honorables Consejos de Gobierno y Académico, señor rector Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, compañeros universitarios: No quiero dejar pasar por alto en esta tribuna, el reconocimiento al esfuerzo de las gestiones señor rector para lograr que el nombre de nuestra querida Alma Mater, brille por siempre en la Legislatura Estatal.

El proceso educativo en el nivel medio superior en general, y en nuestro plantel en particular, ha requerido en los últimos tres años de una integración congruente acorde con el modelo curricular vigente y un nuevo concepto de la vocación de servicio, servir sirve.

Las actividades académicas y administrativas desarrolladas bajo el marco de la calidad, las oportunidades de mejora, guiadas por la planeación estratégica en la gestión de la calidad administrativa, así como la instrumentación en acciones sustantivas como cursos, asistencia a congresos, coloquios, cursos de actualización, etc., han permitido trascender en varias metas establecidas, como lo son principalmente: Ofrecer servicios educativos de calidad, la mejora continua y la elevación de la calidad académica, con resultados palpables, como lo es haber obtenido un índice de aprobación general en el primer semestre de 90.04%, del 91.26% en el segundo semestre, 96.03% en el quinto semestre de desplazamiento y 98.40% en el quinto semestre en el nuevo modelo curricular.

La fortaleza del conocimiento en el nivel medio superior es fundamental para pensar y desarrollar habilidades, por ello conocimiento y pensamiento son conceptos diferentes, esto presupone que a mayor conocimiento, mayor pensamiento y consecuentemente la generación de ideas constantes, creativas y emprendedoras.

No basta con enseñar los programas de asignatura a los alumnos, se requiere que los conozcan en concordancia con su problemática vivencial cotidiana, para que así, estén aptos y puedan ser evaluados para acceder a los grados superiores, esto requiere desde luego, el trabajo en equipo, el compromiso institucional, el compromiso personal, la lealtad y el respeto.

Es así Sr. rector, que esta administración refrenda su apoyo para continuar con los trabajos trazados en el Plan de Desarrollo de nuestro plantel y en el *Plan Rector 2005-2009*.

A tres años de la presente gestión, consideramos haber sentado las bases para trabajar en una nueva perspectiva educativa, por ello invito a docentes, administrativos, padres de familia y alumnos a que redoblemos esfuerzos de manera permanente, en todas las acciones, tanto académicas, de convivencia, de estilos personales, pero sobre todo de trabajo creativo, que permita una dinámica plena y armoniosa, tendiente a producir bachilleres de calidad, líderes que a la postre beneficien su entorno social, como lo ha demostrado usted Sr. rector.

Todas las acciones adjetivas y sustantivas que se realizaron este año, incluyendo los talleres para padres, convivencia del día de la madre, cena-baile de las 33 generaciones de nuestro plantel como parte del seguimiento a egresados, las conferencias vocacionales, coloquios, ponencias, trabajos de investigación, talleres de lectura etc., tienen como objetivo primordial, socializar el proceso educativo que llevará a buen puerto a los alumnos egresados de este plantel. En ese sentido no podemos concebir acciones carentes de resultados concretos y objetivos palpables, ello conlleva a establecer esfuerzos netamente productivos del quehacer universitario en el nivel medio superior.

Nuestro plantel ha demostrado a lo largo de su historia, que han egresado bachilleres que hoy, se erigen en todos los campos del saber como gente exitosa, que sirven a su país. Ellos demuestran la grandeza de nuestra universidad que no puede ser rehén de grupos o partidos políticos, ni tampoco de presiones derivadas de huelgas de hambre o descalificaciones de quienes agazapados en los privilegios demuestran su espíritu universitario, ante ello este plantel le reitera su lealtad y apoyo, siga usted adelante señor rector.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

INDICADORES

FUNCIÓN: Docencia relevante para el alumno

Indicador	Cantidad
% de PE cumplen con las características del modelo	100 %
% de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	100 %
PE en la modalidad presencial	1
PE en la modalidad a distancia	0
Alumnos en la modalidad a distancia	0
% de egresados con dominio del segundo idioma en un nivel preintermedio	100 %
% de los egresados de PEP ingresan al nivel superior	75 %
de atención a la demanda en NMS	47.4 %
% de transición de primero a segundo ciclo escolar en NMS	104.8 %
% de alumnos del NMS con tutoría	100 %
% de la matrícula con algún tipo de beca	41.9 %
Índice de eficiencia terminal por cohorte	78 %
% de alumnos con algún tipo de servicios de salud	97.5 %
% de alumnos que participan en programas deportivos	100 %
% de talleres y laboratorios equipados	100 %
Talleres y laboratorios certificados	0
Volúmenes por alumno	7
Títulos por alumno	4

FUNCIÓN: Investigación trascendente para la sociedad

Indicador	Cantidad
% de PTC con maestría	58.3 %
% de PTC con doctorado	8.3 %
% de PTC que cumple con el perfil académico deseable	100 %
% de investigadores en el SNI	0 %
% de proyectos financiados con recursos externos	33 %
% de proyectos financiados con recursos UAEM	66 %
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	0 %
CA en formación, consolidados y en consolidación	1
% de proyectos de investigación básica	0 %
% de proyectos de investigación aplicada	100 %
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	0 %
Artículos publicados en revistas indizadas	0
Libros publicados por editoriales reconocidas	0
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	0
Desarrollos tecnológicos Patentes	0

FUNCIÓN: Difusión para la identidad y la sensibilidad

Indicador	Cantidad
Áreas culturales adecuadas	2
Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
Alumnos en talleres culturales	810
Talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	51
Presentaciones artísticas en espacios académicos	22
Exposiciones plásticas en espacios académicos	6
Alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divuladores de la Ciencia y la Cultura	0

FUNCIÓN: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Indicador	Cantidad
Alumnos en programas de educación continua	2 345
Alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	0
Universitarios colocados en el mercado laboral	N/A
Alumnos que hayan prestado servicio social	N/A
Nuevas modalidades integrales de servicio social	N/A
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	N/A
Universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	0
Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	1261
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	0
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	2

FUNCIÓN: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Indicador	Cantidad
Proporción N alumnos por computadora	22
% de computadoras conectadas a la red institucional	91.71%
N aulas equipadas con TIC	5
N m2 construidos	195 m ²
N procesos certificados por normas internacionales de calidad ISO 9001:2000	23
Auditorías recibidas	2
N mecanismos implantados que faciliten la rendición de cuentas	3
Mecanismos de difusión del desempeño	2
N personas que participan en procesos de planeación	1
N personas capacitadas en planeación y evaluación	1
Formulación de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	3
N recursos extraordinarios obtenidos a través de procesos de planeación participativa	0
Sistema de información estadística operando	1
Evaluados mediante indicadores	3
Reglamentos de creados o actualizados	0
N servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	35
N servidores universitarios administrativos mejoran su perfil	33
N comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos	124
N programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0
N programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0

ANEXO ESTADÍSTICO

Funciones

Docencia relevante para el alumno

Cuadro	Contenido	Página
1	Medios y materiales para la docencia	53
2	Prácticas de laboratorio 2008-2009	53
3	Biblioteca	53
4	Orientación educativa	54
5	Porcentaje de aprobación general por semestre	54
6	Matrícula por sexo	54
7	Índices de retención, deserción y eficiencia.	55
8	Autoacceso	55
9	Tutoría académica	55
10	Población estudiantil	55
11	Egresados	56
12	Becas	56
13	Afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social	57
14	Educación física y actividades deportivas	57
15	Premios deportivos	58
16	Alumnos que concursaron representando al plantel 2008-2009	59
17	Actividades de Protección al ambiente	59
18	Docentes participantes en cursos, talleres y diplomados	60
19	Programa de carrera docente 2008-2009	60

Investigación trascendente para la sociedad

Cuadro	Contenido	Página
20	Programa de mejoramiento del profesorado	61
21	Profesores con posgrado académico	62
22	Actividades de Investigación	63
23	Participación en congresos nacionales e internacionales	64
53		

Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Cuadro	Contenido	Página
24	Fomento al arte, la ciencia y la cultura 2008-2009	65
25	Talleres Artísticos 2008-2009	65
26	Promoción artística y preservación del acervo cultural	66
27	Patrimonio cultural	66
28	Presentaciones Artísticas 2008-2009	66

Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Cuadro	Contenido	Página
29	Convenios y Acuerdos	67
30	Actividades relacionadas al programa emprendedor 2008-2009	67
31	Extensión Universitaria	67

Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Cuadro	Contenido	Página
32	Personal	68
33	Seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2000	68
34	Cómputo	69
35	Mantenimientos efectuados 2008-2009	69
36	Construcción 2008-2009	69
37	Adquisición de material y equipo para el plantel	70
38	Financiamiento	70
39	Actividades desarrolladas en el ámbito de planeación	70
40	Protección Universitaria	71
41	Servicios Médicos	71
42	Órganos colegiados universitarios	71
43	Comunicación para la credibilidad y la participación	72

Docencia relevante para el alumno

1. Medios y materiales para la docencia

Concepto	2008-2009 Horas,
Radiograbadora	1 077
Video casetera	33
Proyector de acetatos	505
DVD	204
Televisión	180
Cañón de proyecciones y equipo de cómputo en el aula.	60
Total por hora	2 059
Impresiones de guías y material de apoyo	283 992

Fuente: Departamento de impresiones, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

2. Prácticas de laboratorio 2008-2009

Laboratorio	Prácticas	Participantes
Física	62	9 269
Química	303	15 270
Biología	181	2 932
Totales	546	27 471

Fuente: Coordinación de laboratorios, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

3. Biblioteca

Concepto	2008-2009
Atención a usuarios (*)	70 438
Nuevas adquisiciones (volúmenes)	763
Nuevas adquisiciones (títulos)	391
Acervo total en títulos	8 256
Acervo total en volúmenes	15 371
Volúmenes por alumno	7
Títulos por alumno	4

(*) Incluye usuarios de estudio libre.

Fuente: Biblioteca, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

4. Orientación educativa

Actividad	2008-2009
Orientadores	6
Cursos de actualización para orientadores	3
Alumnos que asistieron al Exporienta	1 300
Asistentes a pláticas profesiográficas	600
Cursos de inducción	2
Resultados de la prueba "SOI SYSTEM-E"	720
Aplicación del Programa institucional de apreciación estudiantil del profesorado	4 200
Aplicación de estudios vocacionales "EVAPEM III"	750
Aplicación de la prueba ENLACE a alumnos de 6° semestre	95%
Sesiones personalizadas de orientación por mes	172
Sesiones personalizadas de orientación para docentes	70
Sesiones personalizadas de orientación para padres de familia	600
Sesiones personalizadas de orientación para alumnos	1 400

Fuente: Departamento de orientación educativa, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

5. Porcentaje de aprobación general por semestre Agosto 2008 – Enero 2009

Semestre	Porcentaje
Primer semestre	59%
Tercer semestre	57%
Quinto semestre	65%

Fuente: Departamento de control escolar, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

6. Matrícula por sexo

Sexo	2008-2009
Masculino	1 057
Femenino	1 288
Total	2 345

Fuente: Departamento de control escolar, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM y Agenda estadística 2008.

7. Índices de retención, deserción y eficiencia.

Concepto	2008-2009
Índice de eficiencia terminal por cohorte	78%
Índice de eficiencia terminal global	83.7%
Índice de deserción	2.1%
Índice de retención del 1° al 2° año (transición)	104.8%
Índice de retención del 2° al 3° año (transición)	90.4%
Índice de promoción del bachillerato del 1° al 2° año	92.5%
Índice de promoción del bachillerato del 2° al 3° año	95.9%

Fuente: Departamento de control escolar, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM y Agenda estadística 2008.

8. Autoacceso

Concepto	2008-2009
Proyecciones de video	7,985
Sesiones de audio	2,788
Sesiones de Lecturas y Escritura	3,508
Sesiones de multimedia	5,638
Talleres de conversación	504
Total de visitas al centro de autoacceso	20,432

Fuente: Autoacceso, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

9. Tutoría académica

Concepto	2008-2009
Tutores	52
Tutores asistentes a cursos	25
Alumnos beneficiados por el programa de tutoría	2 345
Alumnos atendidos por tutor	45
Grupos atendidos en tutoría académica	46
Equipos de cómputo para tutores	17

Fuente: Subdirección académica, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

10. Población estudiantil

Concepto	2008-2009
Aspirantes	1 719
Inscritos a primer año	815
Atención a la demanda	47.4%
Matrícula total	2 345
Cambios de plantel	138

Fuente: Departamento de control escolar, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM, Agenda estadística 2008.

11. Egresados

Actividades	2008-2009
Asistentes al “XXX Aniversario de la Generación 1975-1978”	45
Banco de datos de egresados	4 740
Egreso	606

Fuente: Departamento de control escolar, plantel “Nezahualcóyotl” UAEM.

12. Becas

Semestres:

Agosto 2008 – Enero 2009

Enero 2009 – Agosto 2009

Concepto	2008-2009
<i>Becas Institucionales</i>	
Bono Alimenticio	271
Beca de Conocimientos	1
Beca Deportiva	26
Beca Económica	156
Beca de Escolaridad	517
Becas para Talentos Artísticos	2
Becas de Hospedaje y Transporte	1
Becas para Personas con Capacidades Diferentes	1
Becas para Jóvenes Ecologistas	2
Becas para Madres Jóvenes	3
Becas de Transporte	12
Becas de Escolaridad o Devolución	5
Subtotal	997
<i>Becas Externas</i>	
Becas de Rompiendo Barreras	34
Becas de la SEP	73
Becas de Aprovechamiento Académico, Gobierno del Estado de México	24
Becas “Oportunidades” Gobierno Federal	129
Subtotal	260
Total	1257
Total de Becarios	983
Porcentaje de la matrícula con algún tipo de beca	41.9%

Fuente: Coordinación de extensión y vinculación, plantel “Nezahualcóyotl” UAEM.

13. Afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social

Concepto	2008-2009
Alumnos que se dieron de alta en este periodo al IMSS	815
Porcentaje de alumnos afiliados respecto a la matrícula total	97.5%

Fuente: Coordinación de extensión y vinculación, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM y Agenda estadística 2008.

14. Educación física y actividades deportivas

Actividad	2008-2009
a) Porcentaje de participación de alumnos de nuevo ingreso en actividades deportivas	100%
b) Torneos Internos	2
Disciplinas	7
Participantes	3 248
c) Talleres de actividades físicas	2
Participantes	2 422
d) Grupos participantes en el Intercolegial de baile	14
Alumnos participantes	800

Fuente: Promotor deportivo, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

15. Premios deportivos

Premios 2008 - 2009	Disciplina	Posición
Olimpiada Nacional 2008	3000 m. Planos	Primero
	1500 m. Planos	Tercero
	200 m. Planos	Octavo
	100 m. Planos	Octavo
	Natación Croll 50 m.	Quinto
	Lanzamiento de bala	Noveno
Juegos Selectivos Universitarios 2008	Atletismo varonil y femenino, taekwondo femenino	Primero
	taekwondo varonil, frontenis varonil y tenis de mesa varonil y femenino,	Segundo
	Béisbol varonil y natación varonil	Tercero
	Medallero	Primero
Carrera Atlética "Aniversario del Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay K."	Categoría estudiantil	Segundo y Tercero
	Categoría docente menos de 45 años.	Primero y Tercero
	Categoría docente más de 45 años.	Primero
Carrera Atletica FAAPUAEM	Categoría "B" Varonil	Primero
	Categoría "C" varonil	Primero y Segundo
	Categoría "C" femenino	Segundo
Torneo de Académicos afiliados a la FAAPUAEM	Fútbol rápido	Tercero

Fuente: Promotor deportivo, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

16. Alumnos que concursaron representando al plantel 2008-2009

Concurso	Alumno / Proyecto	Lugar
XIX Olimpiada Nacional de Física	Rodrigo Felipe Elizarraras	Tercero
XXII Olimpiada Mexicana de Matemáticas	Luis Ángel Medina Mejía	Tercero
Olimpiada Estatal de Química	Kenia Serrano Arévalo Fabiola Pérez Genaro Claudia L. Valdez Ruiz	Primero Segundo Tercero
Concurso Universitario de Física	Conocimientos	Primero y Tercero
	Aparatos y Experimentos	Primero
Interpreparatoriano de Biología 2008	Modelo Celular Power Point	Primero Segundo
	Examen Teórico	Primero y Segundo
Interpreparatoriano de Biología 2009	Power Point	Segundo
	Examen Teórico	Tercero
Interpreparatoriano de Dibujo y Pintura	Dibujo	Primero y Tercero
	Técnica Mixta	Segundo
Interpreparatoriano de Lenguaje y Comunicación	Oratoria	Primero
	Cuento	Primero y Tercero
	Poesía	Segundo

Fuente: Subdirección académica, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

17. Actividades de Protección al ambiente

Actividad
a) Campaña permanente de recolección de PET
b) Actividades para la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente: Pláticas y Campaña de reforestación
c) Conferencias sobre temas ambientales
d) Semana de la Ecología
e) Jornadas de Reforestación del Nevado de Toluca
f) Brigada de Protección al Medio Ambiente

Fuente: Coordinación de extensión y vinculación, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

18. Docentes participantes en cursos, talleres y diplomados.

Curso	2008-2009
	Participantes
Diplomado de Competencias Docentes del NMS	50
Curso "Competencias Docentes"	130
Curso "Sensibilización de la educación basada en competencias para el aprendizaje de la historia"	2
Curso "Cómo tratar al adolescente posmoderno"	32
Cursos de actualización disciplinaria	42
Cursos complementarios	1
Cursos didácticos	125
Curso DITICAD	1
Curso de educación basada en competencias	6
Curso de evaluación educativa	3
Cursos del PIEI	20
Primer Foro sobre el Desarrollo de Competencias Informáticas	140
Total	552

Fuente: Subdirección académica, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

19. Programa de carrera docente 2008-2009

Programa	Participantes	Beneficiados
PROED	12	12
PROEPA	30	20
Total	42	32

(P) .- Participante, (B) .- Beneficiados.

Fuente: Subdirección académica, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Investigación trascendente para la sociedad

20. Programa de mejoramiento del profesorado

Nombre del profesor	2008-2009	
	E	ET
Ávila Ramos Laura		M
Bernal García Ma. de los Ángeles		M
Castañeda López Ma. Lilia	M	
Espinosa Nava Mireya		D
Estrada Nieto Edmundo Octavio		M
Dávila Montiel Jackeline Valentine	M	
García Bernal Vicente		M
García Ramírez Martha I.	M	
García Reyes José Rodolfo		D
Hernández Villegas Gerardo	M	
Jiménez Ávila Raquel		M
Lara Hernández Francisco		M
Laurel Ríos Tomás		M
Martínez Gómez Federico		M
Muños Flores Adriana	M	M
Nájera López Ma. de Lourdes		M
Pantoja Salinas Maritza		M
Rivera Jiménez Isaura	M	
Rubí Arriaga Verónica	M	
Salinas Ferrusca Ivonne María Isabel		M
Torres Contreras Ma. Beatriz	M	
Vega Mondragón Belem		M
Vega Velasco Stalina		M
Vega Velasco Lenin	M	
Villagrán Tinoco Sandra	M	
Maestría	10	14
Doctorado	0	2
Total	10	16

E: Estudiando, ET: Estudios Terminados

M: Maestría, D: Doctorado.

Fuente: Subdirección académica, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

21. Profesores con posgrado académico

Nombre del profesor	2008-2009
Álvarez Tostado María de Jesús	M
Arellano Medina Jorge	M
Bernaldez Segura José Clemente	M
Cárdenas Infante José Rodolfo	M
Eslava Trevillo Fidel	M
Espinoza Ávila Laura	M
Espinoza Nava Mireya	M
García Hernández Edmundo	M
García Reyes José Rodolfo	M
Garza Elizalde José Lino	M
Gómez del Castillo Garay Gabriela	M
Gonzaga Villalobos Ma. Lilia	M
González Garduño Guillermo	M
González Pérez Raúl	M
Guadarrama Medina Luis Jesús	D
Gutiérrez García Eloy	D
Hernández Martínez Pedro Roberto	M
Nájera López Ma. De Lourdes	M
Reyes Pedraza Filiberto	M
Reyes Pedraza Josefina	D
Reyna Sáenz María del Socorro	M
Sosa Ramos Anastacio	M
Vega González Ciro	M
Vilchis Velázquez Felicitas	M
Total	24

M: Maestría, D: Doctorado.

Fuente: Subdirección académica, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

22. Actividades de Investigación

<i>Proyectos</i>
Estudio de la relación de los estilos de aprendizaje y estilos de enseñanza y su congruencia con lo estipulado en el Currículo del Bachillerato Universitario 2003
<i>Proyectos de investigación donde participa el plantel</i>
Prevención y reducción en la incidencia de síndrome metabólico en estudiantes del Nivel Medio Superior de la UAEM
Función endotelial en adolescentes del Nivel Medio Superior de la UAEM, con y sin síndrome metabólico antes y después de tres meses en un plan de ejercicio aeróbico
Asociación entre el nivel de función cognitiva y el estado de la función endotelial en adolescentes
Bajo rendimiento académico en insatisfacción en la relación familiar como factores de riesgo para la presencia de depresión en los adolescentes del Nivel Medio Superior de la UAEM
<i>Eventos realizados</i>
Primer foro sobre el desarrollo de competencias informáticas
Primer congreso nacional de competencias en las ciencias naturales de Nivel Medio Superior

Fuente: Coordinación de investigación, plantel "Nezahualcōyotl" UAEM.

23. Participación en Congresos Nacionales e Internacionales 2008-2009

Nombre del evento	Categoría	Lugar
VIII Congreso de Ingeniería del transporte	2 Asistentes 2 Ponencias	La Coruña, España
Tercer Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje	2 Asistentes 2 Ponencias	Cáceres, España
VII Taller internacional ENFIQUI 2008: La enseñanza de la Física y la Química	4 Asistentes 5 Ponencias	Matanzas, Cuba
8º Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad: Universidad, Política Educativa “Ser, hacer y deber ser”	2 Asistentes 2 Ponencias	Nayarit, México
6º Congreso Internacional de Salud Adolescente	24 Asistentes 16 Talleres 8 Trabajos libres 10 Carteles	Toluca, México
Primer Congreso Internacional de Bioética	6 Asistentes 4 Ponencias	Toluca, México
Coloquio de Formación Docente	10 Ponencias 1 Taller 18 Asistentes	Mérida, Yucatán.
Tercer Encuentro Nacional de Tutoría	4 Asistentes 5 Ponencias	Puebla, México
5º Foro regional y 1º Nacional de Educación: Historia, políticas y procesos educativos “La educación en México: Continuidad, cambios y perspectivas”	6 Asistentes 8 Ponencias	Toluca, México
Congreso de Psicología	2 Asistentes 4 Ponencias	Toluca, México
Total:	Asistentes: 70 Ponencias: 42 Talleres: 17 Trabajos libres:8	9 eventos

	Carteles: 10	
--	--------------	--

Fuente: Coordinación de investigación, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

24. Fomento al arte, la ciencia y la cultura 2008-2009

<i>Actividades 2008-2009</i>
Cuarta Jornada Cultural Universitaria
Mes de la identidad, lectura y protección al ambiente
XXXVI Aniversario de la fundación del plantel: "Semana Cultural"
XXX Aniversario de la generación 1975-1978
Velada Luctuosa en honor de Nezahualcóyotl
DXXXVII Aniversario luctuoso de Nezahualcóyotl
Exposición de trabajos sobre Identidad Universitaria
Curso de identidad universitaria
Crónica del plantel
CXXX Sesión ordinaria de cronistas de la UAEM
Visita de alumnos al Museo Universitario Leopoldo Flores
Visita de alumnos al Museo de la Estampa de la Ciudad de Toluca

Fuente: Coordinación de difusión cultural, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

25. Talleres Artísticos 2008-2009

Teatro
Hip-hop
Música
Pintura y dibujo
Bailes de salón
Jazz
Guitarra
Bisutería
Iniciación musical
Canto I

Canto II

Total de participantes en talleres culturales 810

Fuente: Coordinación de difusión cultural, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM

26. Promoción artística y preservación del acervo cultural

Actividad	2008-2009
Exposiciones de arte	4
Exposiciones fotográficas	1
Exposiciones pictóricas	1
Exposiciones de herbolaria	1
Exposición de bisutería	1
Muestras gastronómicas	6
Alumnos en visitas guiadas a museos	1130
Mantenimiento al acervo cultural	1

Fuente: Coordinación de difusión cultural, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

27. Patrimonio cultural

Obra	2008-2009
Mural esgrafiado a Nezahualcóyotl / maestro Leopoldo Flores	1
Cuadro "El colibrí rojo" / maestro Leopoldo Flores	1
Estatuilla en bronce	1
"Logia del plantel Nezahualcóyotl" / Arquitecta Susana Bianconi	1
Repujado en hoja de latón con pátina de bronce "Nezahualcóyotl" / alumnos del plantel	1
Reproducción de los originales:	
Cuadro "Cohetes" / maestro Sinisca	1
Cuadro "El aquilón" / maestro Lucenz	1
Escultura al Tlaltoani "Nezahualcóyotl"	1
Cuadro "Las amapolas" / Claude Monet	1

Fuente: Coordinación de difusión cultural, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

28. Presentaciones Artísticas
2008-2009

Grupo cultural	Número de Presentaciones
Canto I	4
Canto II	4
Hip-hop	6

Guitarra	4
Jazz	4
Grupos externos	10
Total	32

Fuente: Coordinación de difusión cultural, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM

Vinculación y extensión para una sociedad mejor

29. Convenios y Acuerdos

Organismo o institución	Tipo	Concepto
Facultad de Ciencias UAEM	Convenio	Asesorías para alumnos en Matemáticas, Física y Química
Facultad de Lenguas UAEM	Convenio	Cursos de Inglés
Instituto Superior Pedagógico "Juan Marinello"	Operación de un convenio existente en la UAEM.	Capacitación docente e investigación
Desperdicios Industriales Bautista S. A.	Acuerdo por formalizar como convenio.	Recolección de PET

Fuente: Coordinador del programa emprendedor, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

30. Actividades relacionadas al programa emprendedor 2008-2009

Actividad
Ciclo de conferencias y talleres Formando Emprendedores
Curso Taller Emprendedor
Participación en los Talleres: Formación básica del emprendedor, primer paso para un proyecto exitoso y simulador de negocios
Participación en el 4° Foro mexiquense PYME 2008
Participación en el Seminario Internacional sobre retos y oportunidades para el desarrollo de las universidades emprendedoras.
Concurso Interno de Trabajos de Cultura Emprendedora
18 proyectos inscritos en el "7° Concurso Universitario del Emprendedor"

Fuente: Coordinador del programa emprendedor, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

31. Extensión Universitaria

Actividad	2008-2009
Colectas de ropa	1
Alumnos que realizan practicas profesionales	2

Alumnos que prestan servicio social	7
-------------------------------------	---

Fuente: Coordinación de extensión y vinculación, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

32. Personal

Tipo	2008-2009
Personal administrativo	
Directivo	1
Administrativo confianza	7
Administrativo sindicalizado	35
Subtotal	43
Personal académico	
Profesores de asignatura	113
Profesores de Tiempo Completo	12
Profesores de Medio Tiempo	2
Técnico Académicos de Tiempo Completo	8
Técnicos Académicos de Medio Tiempo	2
Subtotal	137
Total	180

Fuente: Subdirección administrativa, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

33. Seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2000

Actividad	2008-2009
Auditorias recibidas	2
Externas	
Internas	2
<i>Áreas involucradas en procesos certificados por ISO 9001:2000</i>	Número de procesos Certificados
Subdirección Administrativa	5
Planeación	5
Biblioteca	4
Control Escolar	5
Extensión y Vinculación	2
Difusión cultural	2

Total de procesos certificados	23
--------------------------------	----

Fuente: Comité del SGC del plantel "Nezahualcóyotl" UAEM

34. Cómputo

Tipo	2008-2009
Total de equipos de cómputo	181
Para uso de alumnos	107
Para uso de profesores e investigadores	37
Para uso del personal administrativo	37
Alumnos por computadora	22
Equipos conectados a la red institucional	166
Usuarios de las salas de cómputo	22 313
Mantenimientos a equipos	2

Fuente: Encargados de la sala de cómputo, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM y Agenda Estadística 2008

35. Mantenimientos efectuados 2008-2009

Conceptos
Pintura en salones
Pintura en Audiovisual
Pintura en la logia del plantel
Alumbrado del plantel
Vidrios con película en tres laboratorios
Mantenimiento a cuatro sanitarios
Sistema de bombeo de agua en el edificio administrativo
Mantenimiento general al auditorio
Pulido de pisos en los edificios "A" y "C"

Fuente: Subdirección administrativa, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

36. Construcción 2008-2009

Conceptos	Metros cuadrados / Cantidad
-----------	-----------------------------

Cafetería	195 m
Rampas de acceso	18
Área de descanso del personal Administrativo	15 m

Fuente: Subdirección administrativa, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

37. Adquisición de material y equipo para el plantel

Concepto	2008-2009
Secadores de manos	6
Extractores de aire	2
Sillas	28
Sillas con paleta nuevas	55
Sillas con paleta de uso	45
Servidor para Control Escolar	1
Nodo para Internet en el Auditorio	1
Refrigerado	1
Impresora láser	6
Equipo de cómputo	1
Radiograbadora	2

Fuente: Subdirección administrativa, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

38. Financiamiento

Concepto	2008-2009
	Ejercido a abril
Presupuesto 2008	\$ 3,563,718.97
Gastos de operación en Materiales y suministros	\$ 99,635.55
Gastos de operación en Servicios generales	\$ 632,097.08
Becas	\$ 931,791.00
Total Ejercido	\$1,663,523.6

Fuente: Subdirección administrativa, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

39. Actividades desarrolladas en el ámbito de planeación

Concepto	2008-2009
Reuniones de trabajo de "ISO 9001:2000"	8
Evaluaciones al "Programa operativo anual"	4
Reuniones de trabajo con la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional	2
Elaboración del "Programa operativo anual 2009"	1

Seguimiento al “Plan de Desarrollo 2007-2011 del plantel”	1
Documentos realizados para colaborar en el informe rector.	1
Participación en la elaboración de estadísticas “INEGI” bibliotecas, inicio y fin de cursos	3

Fuente: Coordinación de planeación, plantel “Nezahualcóyotl” UAEM.

40. Protección Universitaria

Actividad	2008-2009
Simulacros	3
Evacuaciones	3
Participantes	4 200

Fuente: Coordinación de extensión y vinculación, plantel “Nezahualcóyotl” UAEM.

41. Servicios Médicos

Actividad	2008-2009
Consultas	1 326
Pláticas de salud	2
Asistencia a pláticas de salud	300
<i>Materiales adicionales sobre temas de salud</i>	
Trípticos informativos en materia de salud	5
Periódicos Murales	8

Fuente: Consultorio, plantel “Nezahualcóyotl” UAEM.

42. Órganos colegiados universitarios

Concepto	2008-2009
Integrantes de los H. H. Consejos del plantel	
Director	1
Subdirector Académico	1
Consejeros profesores	26
Consejeros alumnos	2

Participación como integrantes en las comisiones del H. Consejo Universitario	
Procesos Electorales	30
Colegio de Directores	
Sesiones ordinarias en las que participó el C. Director	12
Consejo de Gobierno	
Sesiones ordinarias	12
Sesiones extraordinarias	8
Consejo Académico	
Sesiones ordinarias	12
Sesiones extraordinarias	5
Acuerdos relevantes	4

Fuente: Dirección del plantel "Nezahualcóyotl" UAEM y secretario de los HH. Consejos Académico y de Gobierno, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

43. Comunicación para la credibilidad y la participación

Medio de difusión	2008-2009
Impactos en Medios	124
Notas en medios impresos	93
Notas en medios electrónicos	31

Fuente: Coordinación de difusión cultural, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CA	Cuerpo Académico
CECYTEM	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México
CESU	Centro de Estudios Superiores Universitarios
COBAEM	Colegio de Bachilleres del Estado de México
DIF	Desarrollo Integral de la Familia
EBC	Escuela Bancaria Comercial
EVAPEM	Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria del Estado de México
FAPAAUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISO	International Organization for Standardization (Organización Internacional de Normalización)
NMS	Nivel Medio Superior
PA	Profesor de Asignatura
PIEI	Programa Institucional de la Enseñanza del Inglés

POA	Programa Operativo Anual
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PROEPA	Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores de Asignatura
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SOI-SYSTEM	Esctructure of Intelect (Estructura del Intelecto)
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México