

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

PLANTEL “NEZAHUALCÓYOTL” DE LA ESCUELA PREPARATORIA

TERCER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE DESARROLLO 2003 - 2007

**Lic. en D. MIGUEL ÁNGEL VEGA MONDRAGÓN
DIRECTOR**

JULIO 2006

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Docencia

Dr. Carlos Arriaga Jordán
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril
Secretaria de Difusión Cultural

M. en E. I. Román López Flores
Secretario de Extensión y Vinculación Universitaria

Ing. Manuel Becerril Colín
Secretario de Administración

M. A. S. S. Felipe González Solano
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García
Abogado General

L. C. C. Ricardo Joya Cepeda
Director General de Comunicación Universitaria

PLANTEL “NEZAHUALCÓYOTL” DE LA ESCUELA PREPARATORIA

Lic. en D. Miguel Ángel Vega Mondragón
Director

Lic. en Psic. Ma. de los Ángeles Bernal García
Subdirectora Académica

M. en E. U. y R. José Lino Garza Elizalde
Subdirector Administrativo

L. C. C. Ricardo Ramírez Nieto
Coordinador de Difusión Cultural

L. D. G. Gerardo Hernández Villegas
Coordinador de Planeación

Lic. en C. Elizabeth Ruíz Martínez
Jefa de Control Escolar

Contenido

Presentación	5
Funciones	
Docencia relevante para el alumno.	7
Investigación trascendente para la sociedad	17
Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad.	21
Vinculación y extensión para una sociedad mejor.	24
Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas.	25
Mensaje.	30
Indicadores.	32
Anexo estadístico.	35

Presentación

En cumplimiento con lo establecido en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario, comparezco ante los honorables Consejos de Gobierno y Académico y de toda la comunidad universitaria para dar cuenta del estado que guarda la administración del plantel en el periodo comprendido del 1 de julio de 2005 al 30 de junio de 2006, a través de este Tercer Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2003-2007 del plantel “Nezahualcóyotl” de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Las metas logradas y los objetivos alcanzados han sido el resultado del seguimiento de tres años de trabajo continuo y conjunto de los integrantes de la comunidad del plantel, por lo que me enorgullece contar con un equipo de trabajo, que siempre está mejorando y entregándose a su labor diaria, con dedicación y consistencia.

Para la integración del presente informe, se tomaron como marco de referencia los elementos de análisis y prospectiva formulados en el Plan Rector 2005-2009.

La información y anexos que dan sustento al presente documento están a disposición de la Comisión Especial de Glosa designada por el H. Consejo de Gobierno y de la comunidad universitaria para su revisión, análisis y dictamen correspondiente.

Funciones

DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO.

Consolidación del bachillerato universitario

Durante este periodo, se lograron reestructurar dos programas de estudio del modelo curricular, siendo estos el de contabilidad y cultura emprendedora, consolidando así la formación de nuestro bachiller.

La comisión de filosofía, de nuestro plantel llevó a cabo una revisión al programa de dicha asignatura. También se llevó a cabo la actualización del programa de Desarrollo del Potencial Humano, en la cual participó una de nuestras docentes,

En cuanto a las actualizaciones de las antologías, se revisó la antología de Desarrollo de Potencial Humano y la de Desarrollo de Potencial del Aprendizaje. En este tenor, es de resaltar la participación de nuestros docentes como autores de antologías como la de Sociología, la de Cultura Emprendedora, la de Computación Especializada, la de Química Orgánica y Bioquímica y la antología de Informática Administrativa; mismas que fueron publicadas en el presente año, permitiendo extender y difundir el conocimiento a nuestros alumnos por medio de docentes altamente capacitados sobre la asignatura que imparten.

De igual manera se participó en la elaboración del programa y guía para el alumno de sexto semestre de orientación educativa, en la elaboración del manual de ejercicios de sexto semestre para el ingreso al nivel superior, en la elaboración de la guía para alumnos y docentes sobre estrategias de aprendizaje, en la elaboración de la guía docente de la asignatura de Desarrollo del Potencial de Aprendizaje, con lo cual manifestamos nuestra preocupación por tener un bachillerato fortalecido.

Con el fin de elaborar y evaluar guías pedagógicas que orienten la instrumentación y operación de las unidades de aprendizaje con el enfoque de competencias académicas, se realizó el curso taller “Elaboración de Guías Didácticas”, con la participación de 25 profesores. Como resultado de este curso, se elaboraron guías didácticas entre las que destacan las de Cálculo diferencial e integral, Estadística, Historia universal, Computación especializada, Geografía y Métodos de investigación; las cuales se aplican a los alumnos y se ha preparado el compendio de las mismas para su publicación y venta en el Nivel Medio Superior.

Concientes de la importancia actual que tiene la utilización de tecnologías de información y comunicación, en el proceso de enseñanza aprendizaje, nuestro plantel ha realizado la “Propuesta de Estrategia para el aprendizaje de Álgebra con el uso de tecnologías de Información y Comunicación”.

Como apoyo en la docencia, los profesores utilizaron 768 horas de radio grabadora, 377 horas de video casetera, 710 horas del proyector de acetatos, 40 horas de DVD, 23 horas de televisión, así como el uso de cañón y equipo de cómputo en el aula; de igual manera para llevar a cabo la preparación de los alumnos en sus diferentes exámenes, se repartieron guías y material de apoyo. Se imprimieron 138,391 materiales, entre guías, exámenes y material para los diferentes departamentos del plantel, beneficiando el aprovechamiento general de nuestros alumnos y el funcionamiento administrativo.

Para mejorar el aprovechamiento en el proceso de aprendizaje, se han realizado prácticas en los diferentes laboratorios, teniendo que en el de Biología se llevaron a cabo 261 prácticas, 252 en el de Química y 98 en el laboratorio de Física; así como prácticas de Hombre y Salud, Química y Vida Diaria, lo cual hace un total de 611 prácticas realizadas, incrementándose esta actividad en un 8% respecto del año anterior.

El total de alumnos atendidos en los laboratorios es de 23,508, teniendo un promedio de 38 alumnos por práctica y una asistencia de 16 prácticas por alumnos. Además el personal de laboratorio fue capacitado en “Introducción general al análisis químico cuantitativo y cualitativo” con el fin de mantenerse actualizado y brindar un mejor servicio, también se han realizado mantenimientos preventivos en la infraestructura, así como los inventarios correspondientes.

Cabe mencionar que adicionalmente a las actividades realizadas en los laboratorios, se ofreció el servicio de toma de muestras de sangre, registrando los datos obtenidos de profesores, administrativos y alumnos, con la finalidad de darles a conocer su tipo de sangre y al mismo tiempo contar con esta información en el plantel para cualquier situación que la requiera.

Atendiendo a las necesidades de información y documentación de la comunidad del plantel, se han prestado 17,731 servicios bibliotecarios a usuarios entre consultas, estudio libre, préstamos a domicilios, clases abiertas y proyecciones; en servicio electrónico y digital, se atendieron aproximadamente a 1000 usuarios por semana.

El acervo total de volúmenes para este periodo se incrementó en un 11 % resultado de la donación de 1605 volúmenes en el evento del “Kilómetro del Libro”, por lo que ahora contamos con 12,328 volúmenes y 6,163 títulos, lo que significa que tenemos 5.75 volúmenes y 2.87 títulos para consulta por alumno

Con el fin de ofrecer al estudiante una formación integral, que se vea reflejada en estilos de vida saludables y en el aprovechamiento en general, el número de orientadores se incrementó a siete para ambos turnos, lo cual permite proporcionar una mejor atención y orientación a padres de familia y alumnos, en las diferentes problemáticas y situaciones vocacionales, académicas y familiares.

Asimismo los orientadores asistieron a los cursos de Teorías y Modelos de Evaluación, al curso de Psicología y de Orientación Educativa, al Seminario de Tópicos de la Familia, al curso Técnicas de Estudio y Estrategias de Aprendizaje, actualizándose así, para poder ofrecer un mejor servicio a los alumnos y padres de familia.

En el mes de enero se realizó el curso de regularización de orientación educativa para los alumnos del Plan de Bachillerato de 1991, logrando la acreditación de 17 alumnos; lo cual representa un avance significativo en este rubro, ya que el número de alumnos a regularizar disminuyó satisfactoriamente en un 77%. Demostrando así el trabajo realizado por nuestros orientadores.

De igual manera los orientadores del plantel presentaron ante los alumnos los diferentes escenarios laborales, a los que se pueden enfrentar, permitiendo que estos conozcan y visualicen las posibles situaciones en las que desarrollaran su trabajo profesional.

Hemos llevado a cabo la aplicación a 623 alumnos la prueba SOI SYSTEM-E para conocer las habilidades intelectuales y emocionales de los alumnos de primer semestre, así como la encuesta “Tu estancia en la prepa”, a 1568 estudiantes, entregando los resultados en tiempo y forma a la coordinación de orientación; por otra parte, se han aplicado 550 estudios vocacionales EVAPEM III a alumnos de cuarto semestre para con ello coadyuvar a definir y elegir un futuro profesional.

En el ciclo de conferencias profesiográficas de la UAEM, se contó con la asistencia de los alumnos de quinto semestre de ambos turnos. Asimismo se logró la participación de 700 de nuestros alumnos en diferentes conferencias profesiográficas impartidas por instituciones educativas particulares. En la aplicación del Programa Institucional de Apreciación Estudiantil del Profesorado, se logró la captura de 1997 evaluaciones a través de Internet.

En la “Exporienta” 2006 se tuvo la asistencia de 632 alumnos, así como la participación con un stand del plantel, para dar información a los alumnos de escuelas incorporadas, privadas y público en general. De la misma manera se logró la participación de 200 de nuestros alumnos en la Expo-Tec, del Instituto Tecnológico de Toluca. Lo anterior con la finalidad de que nuestros alumnos conozcan las diferentes opciones educativas de nivel superior a las que pueden acceder para continuar con su formación académica.

Concientes de las necesidades de nuestros alumnos y de la sociedad, se llevó a cabo la conferencia “Jóvenes con propósitos” contando con una asistencia de 95 personas. Por otra parte, encaminando a la integración ciudadana de nuestros alumnos, hemos realizado actividades conjuntas con el Instituto Electoral del Estado de México; entre las que destacan la mesa de debate “La importancia de las Instituciones Electorales” y la presentación de la revista IEEM, teniendo una participación de 90 alumnos.

Con el propósito de dar una mejor atención en los servicios de nuestro plantel como la biblioteca, laboratorios, salas de computo, autoacceso, entre otros, se llevó a cabo la credencialización de la matrícula, facilitando así el control de estas prestaciones hacia los usuarios.

En el periodo que se informa; se llevó a cabo la difusión del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico PISA, mediante una conferencia informativa, donde participaron 29 profesores y 260 alumnos, contemplando el nivel de aprendizaje de los alumnos y preparación de los docentes.

Aprendizaje del idioma Inglés curricular

Para mejorar la calidad de los servicios en el centro de autoacceso de nuestro plantel, se hizo la remodelación del mismo, permitiendo dar una mejor atención a las necesidades de alumnos y maestros.

Comprometidos con la formación plena de nuestros alumnos y concientes de la importancia del aprendizaje del idioma Inglés, durante este periodo se actualizó la planta docente de la materia de inglés, con lo cual nos aseguramos de contar con docentes capacitados en este campo de conocimiento.

En el periodo que se informa se realizó un taller de inglés para cinco alumnos, 559 asesorías personalizadas, 300 asesorías sabatinas para alumnos del quinto semestre que desean ingresar al nivel superior, se atendió a 242 alumnos en asesorías grupales, por otra parte se realizaron 350 proyecciones de video, 221 juegos de mesa, 150 sesiones de audio y 87 lecturas de texto y revistas.

Como apoyo en la enseñanza del idioma Inglés curricular y preocupados por el desempeño de nuestros alumnos en torno al aprendizaje del idioma Inglés, se llevaron a cabo dos cursos de regularización para los niveles A2 y B2, teniendo un total de 45 alumnos beneficiados, haciendo un total de 1954 visitas al centro de autoacceso. De la misma forma se elaboró diferente material didáctico, como guías de estudio, lecturas, canciones, etc., así como el incremento de 100 volúmenes donados a través de la gestión realizada con las diferentes editoriales.

Gracias al esfuerzo realizado en este rubro, nuestros alumnos obtienen altos índices de aprobación en los diferentes niveles de Inglés, en el Nivel A1 94.45%, para el nivel A2 el índice de aprobación es de 94.55%, en el nivel B1 de 93.81% y por último para el nivel B2 de 95.76%, lo anterior representa que el 100% de egresados dominan el idioma Inglés en un nivel preintermedio.

Atención Integral al Alumno

Comprometidos con la atención integral al alumno, el claustro de tutores tuvo reuniones de trabajo, con la finalidad de planear y organizar sus actividades para este periodo, destacando la “Primera Jornada de Talleres de Estrategias de Aprendizaje”, en la cual se impartieron 24 talleres, beneficiando a 1000 alumnos. Se promovió con tutores y profesores de tiempo completo el curso básico e intermedio de tutoría académica, teniendo una participación de 12 docentes en estos cursos, de igual forma 4 tutores asistieron al curso “Técnicas de Estudio”.

Concientes de la importancia que representa la atención a nuestros alumnos, no sólo en el aspecto académico, sino también en su formación humanística, nuestro plantel cuenta con 28 tutores que atienden a 28 grupos y en promedio a 52 alumnos. Es de resaltar que se han realizado 134 sesiones grupales y 403 sesiones individuales de tutoría con las cuales se ha beneficiado a 1470 alumnos en el programa, lo que significa que el 69% de la matrícula del plantel fue atendida. Estas actividades, tienen como objetivo resolver las diferentes problemáticas y situaciones de nuestros alumnos y lograr su plena formación.

En el periodo que se informa, la demanda de preinscripciones a nuestro plantel fue de 1860, atendiendo el 38.9%. Cabe resaltar, que para el periodo de preinscripción del presente año, el personal del área, fue capacitado para realizar el proceso vía Internet.

La matrícula actual es de 2141 alumnos, para un promedio de 51 alumnos por grupo. Durante este periodo se tuvo un total de 591 de egresados, para lograr un índice de eficiencia terminal por cohorte de 55.7%, un índice de eficiencia global de 102.6% y un índice de deserción de 6.9%. Por otra parte, hemos logrado que el 93.4% de alumnos pasen del primer al segundo ciclo escolar y que el 58% de nuestros egresados, ingresen al nivel superior.

Gracias al trabajo conjunto de padres de familia, la incansable labor de nuestros docentes y todo el trabajo administrativo, nuestros alumnos han obtenido un índice de aprobación general en el primer semestre de 90.04%, del 91.26% en el segundo semestre, 96.03% en el quinto semestre de desplazamiento y 98.40% en el quinto semestre en el nuevo modelo curricular.

En el seguimiento a egresados, se aplicaron 463 cuestionarios a los alumnos de la última generación con el fin de actualizar el banco de datos, el cual actualmente cuenta con la información de 1500 exalumnos. Es importante mencionar que el Comité de Egresados llevó a cabo reuniones de trabajo, con el fin de organizar la Cena Baile " Encuentro de Generaciones de 1972-2005" Egresados del plantel "Nezahualcóyotl". En esta ocasión se logró la participación de 450 personas entre egresados y autoridades universitarias.

En apoyo al alumnado, se otorgaron un total de 901 becas, de las cuales 478 fueron de escolaridad, 341 económicas, 66 de bono alimenticio y 5 especiales.

Cabe resaltar que en un esfuerzo más de esta administración se logró el apoyo económico para 11 alumnos otorgándoles un bono alimenticio extraordinario. En el seguimiento a la convocatoria por parte del Gobierno del Estado se obtuvo el beneficio para 15 alumnos del plantel; asimismo, en el Programa “Oportunidades” 71 alumnos resultaron beneficiados. Lo anterior representa que el total de alumnos beneficiados con algún tipo de beca es de 987 lo que representa el 46% de la matrícula total beneficiada con algún tipo de beca.

Por otra parte, tomando en cuenta la problemática y situaciones extraordinarias de nuestros alumnos, se logró beneficiar con el Seguro de Estudios Universitarios a dos alumnos del plantel, con lo cual quedan exentos del pago de su inscripción, hasta el término del bachillerato y ocho semestres de licenciatura.

En el fomento a la salud se aplicaron 415 vacunas a los alumnos de primer ingreso contra tétanos, hepatitis B, sarampión y rubéola, también se realizaron detecciones de agudeza visual, se entregaron 500 cartillas de salud y citas medicas, asimismo se impartió el curso taller sobre hipertensión arterial sistémica y manejo de técnica adecuada para la toma de presión arterial al personal administrativo y trabajadores del plantel.

Por otra parte, informo que todos los alumnos de nuevo ingreso han sido afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social, para obtener los beneficios y atención médica, de tal manera que el 96% del total de la matrícula cuenta con Seguro Facultativo

La educación física con la recreación, permite que el joven pueda al aire libre manifestar sus inquietudes, sentimientos e ilusiones, fortaleciendo el desarrollo físico, mental y espiritual, por lo que se llevaron diferentes actividades deportivas tales como torneos, campamentos juveniles, participación en diversos torneos y competencias, gracias al esfuerzo realizado podemos considerar que el 99% de la matrícula ha participado en alguna de estas actividades deportivas.

El pasado mes de enero en las instalaciones de nuestro plantel, hemos llevado a cabo dos campamentos juveniles teniendo la participación de 685 alumnos, favoreciendo a este objetivo.

En el fomento a la participación en actividades deportivas, se logró que el 90% de los alumnos de nuevo ingreso participaran en el torneo de bienvenida del plantel, en disciplinas como ajedrez, frontón, básquetbol, fútbol asociación y voleibol, en sus dos modalidades, varonil y femenil.

Por otra parte se han realizado diez torneos internos en 6 disciplinas, en fútbol asociación varonil participaron 540 alumnos, en fútbol asociación femenil 235 alumnas, en el torneo de futbolito varonil 192 alumnos, en el torneo de básquetbol varonil 63 alumnos, en la misma rama categoría femenil 54

alumnas, en el torneo de frontón 50 alumnos, en ajedrez 30 y en squash 40, teniendo un total de 1204 alumnos.

En cuanto a los talleres deportivos ofrecidos en este periodo, se contó con la participación de 108 alumnos en atletismo, 65 en básquetbol, en fútbol asociación 93, en tae kwon do 63 alumnos, 30 en béisbol, 24 en voleibol y 10 alumnas en un grupo de animación, teniendo un total de 393 participantes.

En el mes de enero se finalizaron los torneos internos correspondientes a los deportes de básquetbol, fútbol asociación, frontón, squash, voleibol y ajedrez, registrando una participación de 1002 alumnos de ambos turnos. En el Segundo Intercolegial de Baile se tuvo la participación de 15 grupos concursantes, que suman 750 alumnos, así como 1300 padres de familia asistentes.

Cabe resaltar que en el pasado mes de abril, se organizó el “Primer festival atlético de pista”, en el Estadio de Ciudad Universitaria, con la finalidad de identificar y reconocer el talento atlético de nuestros alumnos. Logrando una participación de 600 alumnos en ambas ramas, en las siguientes pruebas: 1500, 800, 700 y 300 metros planos, salto de longitud, lanzamiento de disco y lanzamiento de bala.

Asimismo la participación de nuestro plantel en las ligas universitarias ha sido exitosa, puesto que nuestros alumnos obtuvieron primeros lugares en la rama varonil y femenil, en las siguientes disciplinas. 2° lugar en básquetbol varonil y 4° lugar en la rama femenil, 4° lugar en fútbol asociación varonil y 2° lugar en voleibol sala femenil.

En el periodo que informo el trabajo de nuestros promotores deportivos y el talento de nuestros alumnos denoto en que dos de ellos representarán al Estado de México en el nacional de la CONADEMS (Comisión Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior) en 800 y 1500 metros planos Varonil, así como en 400 metros planos femenil y en lanzamiento de bala, ya que ambos fueron primeros lugares en ligas universitarias. Asimismo una de nuestras alumnas, representó al plantel y a nuestra Universidad en la Olimpiada Juvenil 2006 en lanzamiento de bala, corroborando así que contamos con atletas competitivos y exitosos.

Este plantel se enorgullece un vez más, en afirmar que el esfuerzo académico de nuestros docentes y la constancia de nuestros alumnos, una vez mas se han manifestado al poner en alto el nombre de nuestro plantel y de nuestra alma mater al obtener, el primer lugar en la “XVII Olimpiada de Matemáticas” 2005, organizada por la Sociedad Matemática Mexicana en coordinación con nuestra Universidad, de igual forma en la XVIII Olimpiada estatal de matemáticas del presente año, obtuvimos el segundo lugar.

Asimismo en la “XV Olimpiada Estatal de Biología”, logramos obtener un segundo lugar y dos terceros lugares, en la “XV Olimpiada de Química”

obtuvimos el tercer lugar y en la XVII Olimpiada Estatal de Física obtuvimos el primer lugar.

En el “Concurso interpreparatoriano de Español”, se obtuvo el primer lugar en lectura y redacción, el tercer lugar en ortografía y el tercer lugar en Ensayo pasando estos concursantes a la etapa nacional llevada a cabo en el estado de Morelos. En la “X Semana de la Computación”, obtuvimos el segundo lugar en el Tercer rally de la informática, de igual forma en el concurso interprepas de Química obtuvimos el segundo lugar

En el “2° Concurso Interpreparatoriano de Biología”, en la modalidad presentación en “Power Point”, alumnos de nuestro plantel obtuvieron el primer lugar con el tema: “El agua como recurso natural”. De la misma forma, obtuvieron el tercer lugar en la modalidad “Modelo ADN”; por lo que representaron a nuestra Universidad en el “4° concurso Nacional de Biología” en la misma categoría.

Es de resaltar la participación de nuestro plantel como sede de la “Olimpiada de Física” del Nivel Medio Superior de la UAEM, así como de la “XVIII Olimpiada de Matemáticas en su 1ª y 2ª Fase Regional”.

Concientes de la importancia que tiene el medio ambiente en el desarrollo de nuestros alumnos, hemos realizado la Feria del Medio Ambiente, así como un ciclo de 8 conferencias que promueven la cultura ambiental, actualmente se lleva a cabo de manera permanente la campaña “Dona y Cuida una Planta”.

En “La Semana de la Ecología” se abordaron temas como la contaminación y la importancia del reciclaje, enseñando a los alumnos a preparar papel para reciclado, teniendo con estos eventos un incremento del 50% en las actividades ambientales respecto al año anterior e incrementando a 600 la asistencia de nuestros alumnos.

También se asistió al Segundo Congreso Regional Juvenil sobre el medio ambiente, logrando la asistencia de algunos ponentes en nuestro plantel, para ofrecer pláticas a nuestros alumnos sobre concientización y protección del medio ambiente.

Asimismo, se logró la colaboración de alumnos, maestros y trabajadores en la campaña de limpieza y reforestación de nuestro plantel, fomentando una vez más el cuidado y protección a nuestro medio ambiente.

Actualmente se cuenta con la brigada de protección al medio ambiente, integrada por 17 alumnos del plantel, quienes han dado el seguimiento a las actividades realizadas en este rubro, reforzando nuestro compromiso ambiental.

Por otra parte cabe mencionar que se realizó el curso-taller “Padres Brillantes”, así como el material necesario para el mismo, con el fin de estimular la

participación de estos, respecto a la educación de sus hijos; de igual manera se llevaron a cabo diferentes reuniones de trabajo, para canalizar y asesorar las situaciones presentadas en los estudiantes de nuestro plantel, teniendo en promedio una participación de 150 padres de familia por reunión.

Concientes de la importancia que tiene el fomento a la lectura, es un orgullo decir que gracias al trabajo en equipo y la participación de la comunidad del plantel, hemos realizado diferentes actividades de entre las que destacan: una jornada externa de fomento a la lectura, en la que nuestros alumnos repartieron un total de 2200 volantes al público en general de los alrededores de nuestra institución. A demás realizamos la misma campaña con carácter interno para invitar a la comunidad a leer, por lo que se repartieron un total de 2200 volantes a nuestros alumnos de ambos turnos.

A lo largo del periodo que informo, se han realizado diferentes tertulias y cafés literarios, contando con la valiosa participación de alumnos, docentes y autoridades del plantel. En el marco de la Jornada de Identidad del pasado mes de Abril, se llevó a cabo un “Tendedero Literario” con la participación de 280 alumnos cuya labor fue colocar en prendas de vestir, poemas y pensamientos. Con estas actividades procuramos que nuestra comunidad cultive el tan importante hábito de la lectura, resultado de ello, se llevó a cabo el debate sobre el Código Da Vinci, contando con la participación de un Pastor, un Sacerdote, un científico y un Filósofo y una asistencia de 160 alumnos.

Desarrollo del personal académico

Con el propósito de actualizar a los docentes de las asignaturas de biología, química y física, bajo un enfoque constructivista de acuerdo al Nuevo Modelo Curricular del Bachillerato Universitario, se tuvo la asistencia de 9 profesores en el diplomado “Nuevos Enfoques en la Enseñanza de la Ciencias”.

De igual manera se logró la participación de 34 docentes del plantel, en seis diferentes áreas de estudio como parte de la actualización disciplinaria. Dentro de la preparación y actualización del personal académico, para su desarrollo hemos llevado a cabo el curso para docentes con la finalidad de motivar y apoyar al desarrollo de las actividades académicas, contando con la asistencia de 120 profesores.

En el Programa de estímulos al desempeño docente (PROED) se contó con la participación de 38 profesores, de los cuales resultaron beneficiados 9 de tiempo completo, uno de medio tiempo y 21 de asignatura. Durante este periodo, se ha dado seguimiento a dos juicios de promoción de categoría para igual número de docentes, derivado de ello se ha logrado obtener dicha promoción.

En la difusión al personal académico de la norma ISO 9001:2000 enfocada a la calidad de los servicios administrativos, se impartió el curso taller “Atención al

Usuario”, contando con la participación de 57 docentes, enfocado a elevar la calidad de la formación de los alumnos de nuestro plantel.

Como apoyo al desarrollo de nuestro personal académico, se brindaron todas las facilidades para que estos participaran en diferentes congresos, coloquios y foros regionales, nacionales e internacionales, con la finalidad de que en la práctica docente, se vea reflejado este intercambio académico.

Por otra parte, me enorgullece informar que en el marco de la ceremonia “Día Internacional de la Mujer” la M. en S. P. María del Socorro Reyna Sáenz recibió el premio a la Mujer Académica del Año, derivado de su trayectoria académica y su labor de investigación dentro de nuestra máxima casa de estudios.

De igual manera en la “Ceremonia del Día del Maestro” se reconoció con la “Nota Laudatoria” la trayectoria y labor académica a la M. en A. de E. María de Jesús Álvarez Tostado Uribe; la M. en E. Q. Mireya Amelia Espinosa Nava, recibió un reconocimiento por su trayectoria como mujer universitaria; el Lic. en Psic. Raúl Percastre Miranda, obtuvo en la misma ceremonia la Presea FAAPUAEM al mérito Gremial.

La participación de nuestros docentes en la carrera Atlética de la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM, celebrada el pasado mes de mayo, se vio reflejada al obtener el primer lugar en la rama femenil y el tercer lugar en la rama varonil, quedando de manifiesto el espíritu competitivo de nuestros académicos en el deporte.

INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

Comprometidos con la formación de capital humano de alto nivel académico para responder a la necesidades de la comunidad estudiantil, se promovió con los docentes del plantel, el “Programa de Investigación para el Nivel Medio”, dirigido a maestros que habiendo cursado estudios de maestría o doctorado no han obtenido el grado, a fin de apoyarlos para que lo alcancen y puedan acceder una beca.

En apoyo al mejoramiento del profesorado, se otorgaron descargas horarias con el fin de que los docentes en proceso de titulación obtuvieran el grado académico, dos de ellos alcanzaron el grado de maestría; teniendo en consecuencia que 18 cuenten con maestría lo que representa que el 11.32 % del total de nuestros profesores cuenta con estudios de posgrado. El plantel cuenta con 21 profesores de tiempo completo y de ellos el 38% cuenta con grado de maestría. Actualmente, tenemos que cuatro de nuestros docentes están estudiando la maestría y dos el doctorado; tres se encuentran en proceso de titulación del doctorado y doce para la maestría.

En el Programa “Asómate a la Ciencia”, se tuvo la participación de 12 alumnos, lo cual representa un avance significativo respecto del periodo anterior, logrando estimular la vocación científica en el bachiller.

Investigadores y cuerpos académicos

Actualmente contamos con un cuerpo académico en formación, registrado ante la UAEM, en el cual colaboran 6 de nuestros docentes y trabaja con la línea de investigación “Estrategias de aprendizaje y desarrollo humano”, a partir de lo cual se han realizado a la fecha diferentes proyectos de investigación educativa. Asimismo hemos apoyado y brindado todas las facilidades para la presentación de los proyectos de investigación realizados por nuestro cuerpo académico en diferentes congresos, foros, coloquios y eventos académicos, dentro y fuera de nuestra institución, de manera regional, nacional e internacional.

Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

Informo que la investigación registrada, “Estudio de la relación entre autoestima y rendimiento académico de alumnos del bachillerato 2003”, ha sido concluida,

entregando el reporte académico y financiero final. Es de resaltar que los proyectos de investigación presentados, realizados y finiquitados han sido financiados por la propia UAEM.

En respuesta a la convocatoria “Proyectos de Investigación 2006-2”, se ha elaborado los proyectos de investigación “Estudio de la relación de los estilos del aprendizaje y estilos de enseñanza y su congruencia con lo estipulado en el bachillerato universitario 2003 en el plantel Nezahualcóyotl” y “Modelación matemática de un sistema de transporte en Toluca”.

Cultura humanística, científica y tecnológica

En cuanto a la divulgación de una cultura humanística, científica y tecnológica, se han elaborado y distribuido en la comunidad del plantel trípticos con información de eventos como conferencias, cursos, talleres y convocatorias sobre estos temas.

Alumnos del primer semestre asistieron al evento de ciencia y tecnología, realizado en el Aula Magna de nuestra Alma Mater.

También se colaboró en la publicación de tres artículos en la revista FUTURO de nuestra Universidad, denominados “¿Sabes por qué fumas?: Factores asociados con el consumo de tabaco” y “Trastornos de conducta durante la adolescencia”, por parte de dos de nuestros docentes, y en el mes de noviembre de año pasado la alumna Zyanya Anayansi Carmona Gaytán publicó el artículo “La flor marchita del ejido”.

En el Tercer Congreso Internacional de Salud del Adolescente nuestro cuerpo académico de investigación participó con cuatro ponencias, tituladas:

1. Factores psicosociales y familiares asociados al consumo de tabaco en adolescentes mexicanos
2. Construcción y validación de un instrumento para medir la actitud hacia la violencia de adolescentes de 5 planteles de la UAEM
3. Estudio de la relación entre la reprobación en matemáticas y actitud de los estudiantes hacia esta materia, en los planteles “Adolfo López Mateos” y “Nezahualcóyotl” de la UAEM
4. Autoestima y rendimiento académico en estudiantes de bachillerato de la UAEM

En la “12ª Semana de la Ciencia y Tecnología” se participó con dos temas, “La Química un elemento para tu higiene” de la cual se impartieron 16 talleres y “El sol y su familia” con 7 talleres impartidos, teniendo un total de 570 alumnos asistentes.

En el “Primer Congreso Mundial” y “Quinto Nacional de Mediación” que se llevó a cabo en el estado de Sonora, se participó con 3 ponencias y con la difusión

de los resultados de la investigación “Estudio de la relación entre autoestima y rendimiento académico de alumnos del bachillerato 2003”, así como “El fenómeno de la violencia”, “Construcción de un instrumento para medir la actitud de los adolescentes hacia la violencia en 5 planteles de la UAEM” y “Educación para la paz como eje transversal del bachillerato universitario 2003 de la UAEM”.

Conscientes de la importancia que representa el desarrollo de la investigación en el nivel medio, nuestro plantel participó en el foro de propuestas del plan rector con el tema “Consolidar la Investigación en el Nivel Medio de la UAEM: una necesidad”. Es de resaltar la participación de nuestros docentes en el Coloquio de Investigación de la UAEM, donde se presentaron los resultados de la investigación “Relación de la autoestima y el rendimiento académico en estudiantes del plantel Nezahualcóyotl de la UAEM”.

En cuanto a la aplicación de los conocimientos de investigación en el sector social, se ha participado en la semana de la Psicología con el taller “Conductas antisociales en el adolescente”.

En el plantel “Ángel María Garibay Quintana”, dos de nuestros docentes impartieron el taller denominado: “Actividades Lúdicas en los adolescentes” teniendo la asistencia de alumnos y maestros de ese espacio académico.

En el mes de mayo, seis docentes del plantel participaron con igual número de ponencias en el Tercer Foro Regional de Educación: "Historia, Políticas y Procesos Educativos", realizado en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM; de entre las que destacan, "El perfil del tutor del nivel medio de la UAEMex. Algunas consideraciones", "Necesidades de conocer al estudiante: factor esencial de la tutoría", "El profesor: Un líder creativo", "La lectura: Un reto en la formación del sujeto en la educación media superior".

Cooperación académica nacional e internacional

La importancia del intercambio de experiencia y puntos de vista académicos han llevado a que docentes de este plantel asistieran en el mes de febrero, al Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba, para participar en la Primera Jornada Internacional “La Virtualización en la Educación Superior”, en el marco del Quinto Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2006” con las ponencias: “Prospectiva Organizacional y Pedagógica de Formación Docente para la Educación a Distancia en el Nivel Medio Superior” y “Transformación de la Enseñanza: Propuesta de Aprendizaje en Línea para el Nivel Medio Superior”

Concientes de la trascendencia de la investigación, no solo en nuestro entorno, sino en el ámbito nacional e internacional, docentes de nuestro plantel, participaron en el “Curso Internacional sobre Investigación y Bioética” el pasado mes de abril en las instalaciones del CICMED, en nuestra Máxima Casa de

Estudios. Asimismo se participó en el Congreso Internacional de Orientación y Consejería “Alternativas de Apoyo al Desarrollo Humano” celebrado en la ciudad de Cuernavaca, Morelos, con la ponencia “El Perfil del Tutor de Nivel Medio Superior de la UAEMéx algunas consideraciones”.

Asimismo, nuestros docentes participaron con cuatro trabajos de investigación, dos en la modalidad de ponencias y dos en la modalidad de cartel, en el “VII Coloquio Nacional Docente del Nivel Medio”, celebrado en la ciudad de Zacatecas, realizado el pasado mes de Marzo. En el “Congreso Nacional de Física” celebrado en la ciudad de Guadalajara, se participó con un trabajo de investigación en modalidad de cartel y en el “Congreso de Mediación” en la ciudad de Sonora, con la ponencia “Educación para la Paz”. Cabe resaltar la participación de nuestro plantel en el Coloquio de Tendencias y Experiencias de Reforma en el Bachillerato, organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México, con la ponencia “La importancia de la educación en valores como eje transversal en el Nivel Medio Superior”.

El resultado de todas las ponencias aceptadas y presentadas en los diversos congresos, coloquios y encuentros académicos y de investigación, fueron a su vez presentados en este plantel; para enriquecer la fortaleza académica de nuestros docentes.

DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

Fomento del arte, la ciencia y la cultura

En el mes de Noviembre del periodo que se informa, se llevó a cabo la “Semana de la identidad, la lectura y la investigación”, en homenaje al Día Nacional del Libro, desarrollándose diferentes actividades como: conferencias magistrales, videoclubes, círculos de lectura, tertulias literarias y presentaciones de libros; de las cuales destacan las conferencias: “Memoria, símbolos y valores de la UAEM”, “La identidad universitaria”, “Símbolos y valores universitarios”, “Importancia de la divulgación de la ciencia en el nivel medio”. También se realizó el concurso interpreparatorio “Carta a Nezahualcóyotl”, en el cual obtuvimos el primer y tercer lugar.

Así también cabe resaltar la participación de más de 2000 alumnos en estos eventos, así como la colaboración de autoridades universitarias, investigadores, cronistas, profesores, administrativos, dependencias universitarias, gubernamentales e instituciones privadas. La difusión de este importante evento se realizó en medios impresos y electrónicos, locales, y nacionales. Por otro lado, se informa que la alumna Maricela Moscoso Rodríguez, llegó a la semifinal del Concurso del centro de Estudios Poéticos de España, destacando que quedó entre los mejores 200 de cuatro mil participantes de diferentes partes del mundo.

En el mes de Abril del presente año se llevó a cabo la Jornada de Identidad “Encuentro de Generaciones del Plantel Nezahualcóyotl”. La cual incluyó diferentes actividades como el Homenaje al escritor, editor y traductor Felipe Garrido, en la Aula Magna de nuestra Máxima Casa de Estudios. También se realizó el ciclo de conferencias “Crónica Nezahualcoyense” impartidas por exdirectores del plantel. Se elaboró el graffiti “La combativa Prepa Dos” y el Encuentro de Bandas de Rock “Neza 2006”.

Conscientes de la importancia que representa la identidad universitaria y con el afán de difundir estos valores institucionales tan importantes, se han llevado a cabo diferentes actividades, de las que destacan la conferencia “50 años de Historia de la Universidad Autónoma del Estado de México” así como “La Leyenda del Quinto Sol” logrando una asistencia de 260 alumnos. Asimismo el Rector de nuestra Universidad, inauguró la exposición “Los directores del ICLA: de Don Lorenzo de Zavala al Ing. Salvador Sánchez Colín” donde se tuvo una asistencia de 500 personas para tan relevante evento.

Fuimos sede del Foro Temático “Un vistazo a la Radio Cultural” en el marco del 23 Aniversario de Radio Mexiquense y contamos con la participación de más de 300 alumnos, dicho foro fue grabado y transmitido en la misma radiodifusora, también se realizó el panel “Importancia de la Filosofía” en el que

participaron 130 alumnos. Con lo anterior, consolidamos la participación de nuestros alumnos en los diferentes foros y paneles de opinión.

En el fomento de las diferentes actividades artísticas se impartieron 7 talleres culturales de guitarra, jazz, pintura, danza regional, teatro y baile de salón para alumnos y para el personal académico y administrativo; teniendo un total de 781 participantes, incrementado la asistencia en estos talleres en un 74 % respecto al año anterior.

Promoción artística y preservación del acervo cultural

En cuanto a la promoción artística, se efectuó la exposición de historia de arte, en la biblioteca del plantel, la exposición fotográfica del testimonial del plantel, la exposición “Espacios vacíos” por la Facultad de Arquitectura; tres exposiciones de pintura de maestros universitarios, una exposición de pintura con el tema “Nezahualcóyotl”, De igual manera se logró la asistencia de 750 alumnos en visitas guiadas al museo Leopoldo Flores.

Para preservar el acervo cultural, hemos llevado a cabo el mantenimiento de las 10 obras del patrimonio que posee nuestro plantel. Para conocer el acervo cultural universitario, se logró la asistencia de 900 alumnos a exposiciones universitarias en diferentes espacios como las salas de rectoría, el centro cultural universitario “Casa de las Diligencias” y Aula Magna.

Es importante señalar que durante el Homenaje al Día Nacional del Libro, se contó con la participación del reconocido poeta, editor y traductor mexicano, Mario Bojórquez, quién ofreció dos conferencias magisteriales, una en la Aula Magna de nuestra Universidad y la otra en las instalaciones de este plantel, cuya peculiaridad fue que la dictó para mas de mil padres de familia que fueron invitados.

En el periodo que se informa, se celebró el “Sexcentésimo Cuarto Aniversario del Natalicio de Nezahualcóyotl” sobresaliendo en este magno evento, la develación de la Placa en Honor de los maestros fundadores del plantel, así como la develación de la escultura en honor al Tlatuani “Nezahualcóyotl”.

Asimismo, se apoyó a los grupos artísticos de nuestro plantel en diferentes presentaciones públicas y en otros espacios académicos; como el grupo de baile de salón y el grupo cultural de guitarra en la colonia Unidad Victoria, el grupo teatro “Viento Nezahualcóyotl” en la facultad de psicología, en el CEBETIS y en el parque “Luís Donald Colosio”. También se destaca la participación de los grupos culturales de Jazz y baile de salón en la Casa de Cultura y Feria de San Isidro 2006 en el municipio de Metepec.

El pasado mes de diciembre, rompiendo paradigmas sobre la integración de padres de familia y alumnos en un evento artístico, se llevó a cabo el Primer

Festival Navideño, donde se contó con la participación de la academia de Inglés y los grupos culturales de teatro, danza regional y baile de salón.

Bajo este mismo esquema, en el de mayo, se contó con la participación de la “Caravana Artística” del H. Ayuntamiento de Toluca y de los grupos culturales de teatro, jazz, danza regional, y guitarra del plantel; para celebrar el “Festival del día de las Madres”, en el cual se logró la participación de más de 800 madres de familia. Es de resaltar, el evento “Entrega de Premios: Music of World”, que se llevó a cabo en el Teatro “Sor Juana Inés de la Cruz” del Instituto Mexicano del Seguro Social, con la participación en escena de 125 alumnos y una asistencia de más de 400 personas en dos funciones.

El grupo de teatro “Viento Nezahualcóyotl”, el grupo de baile de salón, de jazz y la Coordinación de Difusión Cultural de nuestro plantel, recibieron el pasado mes de diciembre el Premio Juventud 2005, que otorga el Instituto Mexiquense de la Juventud, por el desempeño de sus actividades artísticas al interior y exterior del plantel.

Adicionalmente a estas actividades, con el fin de proporcionar áreas culturales adecuadas, mejorar la infraestructura de espacios artísticos y las condiciones para desarrollar actividades académicas, culturales y sociales, se realizó la instalación de equipo de sonido, de un cañón y pantalla fija en el auditorio de nuestro plantel.

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

Vinculación redituable

En fortalecimiento al “Programa Emprendedor”, se realizaron actividades de difusión y fomento a la cultura emprendedora como: la conferencia “Propiedad Intelectual en México”, con una asistencia de 90 alumnos de la asignatura innovación y desarrollo tecnológico.

También se llevó a cabo la conferencia “Tercer Concurso Universitario Emprendedor”, que promueve la Dirección de Vinculación y Desarrollo Empresarial; de igual manera se ha motivado la participación en este concurso por parte de nuestros alumnos, con pláticas de cubículo. Asimismo se llevaron a cabo diferentes conferencias entre las destacan “Trabajo en Equipo” y “¿Cómo iniciar tu negocio?”, logrando una participación de 360 alumnos.

En apoyo a alumnos del nivel superior de instituciones particulares y de nuestra Universidad, se les dio la capacitación y apoyo necesario para que siete de ellos llevaran a cabo sus prácticas profesionales y 3 el servicio social.

Es importante resaltar, que en vinculación con la empresa “DuPont” de México, existe un convenio en proceso de formalización, para que alumnos de nuestro plantel realicen prácticas vocacionales y servicio social, permitiéndoles conocer el ambiente laboral al cual en un futuro se podrán incorporar, siendo entonces el primer plantel del Nivel Medio Superior, en mantener una vinculación directa con una empresa del sector privado.

Extensión universitaria

El pasado mes de mayo se llevó a cabo la plática “Servicios que ofrece la Ventanilla de Atención Universal”, en la cual contamos con una asistencia de 260 alumnos de ambos turnos, este es un ejemplo más del esfuerzo realizado, para difundir los derechos y servicios con los que cuentan nuestros alumnos.

Informo que el alumno Juan Carlos Rayón González, recibió el “Premio Estatal de la Juventud” en la modalidad Servicio a la Comunidad, organizado por el Gobierno del Estado de México.

GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Administración moderna y sensible

La plantilla de personal del plantel “Nezahualcóyotl” esta integrada por 200 personas, de las cuales 159 son personal académico y el resto, 41 integran el personal administrativo. Contamos con 35 administrativos sindicalizados, 5 administrativos de confianza y un directivo; de la planta docente, 134 son profesores de asignatura, 21 profesores de tiempo completo y 4 profesores de medio tiempo.

El personal administrativo que labora en nuestro plantel, ha participado en diferentes reuniones y talleres de ISO 9001:2000 con el fin de propiciar la integración y el trabajo en equipo enfocado a la calidad. De igual manera se ha realizado el taller de baile de salón, como parte de la sensibilización y convivencia entre las diferentes áreas administrativas.

En cuanto al manual organizacional de nuestro plantel, hemos seguido en la difusión del mismo y trabajando en cumplir con las funciones y objetivos encaminados a lograr una mejor organización y relación entre los diferentes departamentos que integramos esta administración en bien de la comunidad del plantel.

Actualmente nuestro plantel cuenta con 169 equipos de cómputo distribuidos en cuatro salas de cómputo, cubículos de académicos y en áreas administrativas de la siguiente manera 104 para uso de nuestros alumnos, 31 para profesores e investigadores, 24 para uso administrativo y el resto esta en reparación o se ha solicitado su baja del inventario correspondiente, en consecuencia tenemos que la relación alumnos por computadora es de 20.58. En este mismo rubro es de destacar que el 94.67 % de los equipos de cómputo se encuentran conectadas a la red institucional.

En este periodo de actividades se logró el mantenimiento y la compostura de la red de una sala de computo; así como la instalación de dos paneles de parcheo, para incrementar el número de equipos conectados a la red en las tres salas de computo, de igual manera a estos equipos se les instaló la paquetería necesaria para el uso de los alumnos.

En apoyo a los diferentes talleres realizados en las salas de cómputo, se instaló el software AutoCad, Visual Estudio, así como dar atención y soporte a usuarios. En cuanto a equipo podemos informar que se adquirieron 20 computadoras, 5 lap tops, un switch de 24 puertos, 4 quemadores externos, 4 no breaks para evitar daños físicos al equipo, 20 mesas para computadora y diferente mobiliario de oficina como escritorios libreros archiveros etc.

Por otra parte, concientes de las necesidades de nuestros alumnos y docentes, el pasado mes de marzo se reinstalaron sistemas operativos y las diferentes actualizaciones de los mismos, así como para Winzip, VI Robot, Antivirus (Ad-Aware y AVG 7.0), Acrobat 7.0, Internet Explorer 6.0 y Visual Studio 6.0, en dos salas de cómputo, lo que significa que se dio mantenimiento a 122 equipos, lo anterior con la finalidad de que todos funcionen adecuadamente para las clases de Computación Especializada, materia que es impartida a alumnos del sexto semestre, en este mismo sentido, se instaló el Software Dreamweaver de Macromedia, en 71 equipos de cómputo. Es importante mencionar, que se adquirieron dos cañones de proyección, para facilitar el proceso enseñanza aprendizaje dentro de las salas de cómputo del plantel.

Cabe mencionar el apoyo brindado a los alumnos y padres de familia durante el periodo de preinscripción a nivel medio superior y superior de nuestra Universidad, durante el cual se ayudo al menos a 1000 personas, coadyuvando así a esta importante labor.

Durante el periodo que se informa, 20 servidores universitarios, han recibido capacitación, ejemplo de ello es el personal del departamento de control escolar, el del área de laboratorio, así como personal secretarial.

En cuanto a servicios generales se dio mantenimiento a todas las aulas del plantel, realizando la limpieza de butacas, pisos, paredes y pintarrones, así como el mantenimiento preventivo y correctivo del sistema eléctrico.

La construcción de dos módulos de baños para alumnos y uno para el departamento de control escolar, fueron respuesta a solicitudes de la comunidad del plantel, con el fin de seguir atendiendo sus necesidades.

De igual manera se construyó la caseta de vigilancia para acceso de automóviles y acceso de alumnos, facilitando al control de entradas y salidas.

El plantel "Nezahualcóyotl" cuenta con un presupuesto para el año 2006, de \$ 4,154,152.74 del cual se ha ejercido al mes de mayo en gasto corriente de servicios generales, materiales y suministros \$ 853,029.13, \$ 38,932.41 en gastos de inversión y \$ 603,067.15 en becas, mostrando con ello la transparencia del uso de los recursos.

Planeación participativa y visionaria

Con el fin de elaborar y evaluar el Programa Operativo Anual, el personal de planeación fue capacitado en la nueva estructura de acuerdo al plan rector 2005-2009, de igual manera se ha dado el seguimiento a las evaluaciones cuatrimestrales vía Web del POA 2005 y 2006 con el fin de dar seguimiento al desempeño de las metas ahí establecidas.

Asimismo se ha realizado el seguimiento al plan de desarrollo del plantel, así como las evaluaciones del mismo para poder concluir con las diferentes actividades que año con año se han trabajado e informado a la comunidad de este espacio académico.

En cuanto a los informes estadísticos requeridos por las diferentes instancias de la UAEM y la Secretaría de Educación Pública, se entregaron en tiempo y forma, contribuyendo a la integración de un solo sistema de información oportuna.

De igual forma son evaluados mediante indicadores específicos el Programa Operativo Anual y el Informe Anual de Actividades del Plantel, lo cual nos permite visualizar el avance del plantel, las metas alcanzadas y las que aun faltan por alcanzar.

Protección Universitaria

Preocupados por salvaguardar la integridad física de nuestra comunidad del plantel, se participó en la semana cultural de Protección Civil, realizando dos simulacros y dos ejercicios de evacuación en las instalaciones de nuestro plantel.

Cabe resaltar que nuestra brigada sigue capacitándose y en contacto con instituciones como la Cruz Roja y protección civil de la UAEM, apoyando a este espacio académico para los ejercicios correspondientes y siempre en disposición ante cualquier emergencia.

Concientes de la importancia que tiene el hecho de estar preparados para enfrentar cualquier situación de desastre, el pasado mes de mayo, se impartió la conferencia “Seguridad y el Establecimiento de Mecanismos Preventivos y Dispositivos de Emergencia en Caso de Desastre” dirigida al Personal Administrativo del Plantel.

El plantel “Nezahualcóyotl” en atención a las demandas de la sociedad ha participado en las colectas de víveres y alimentos para ayudar a los damnificados del estado de Chiapas, reuniendo media tonelada de diferentes productos siendo que en la quinta colecta regional de invierno logramos reunir 1000 prendas como pasamontañas, guantes, bufandas, sweaters, donados por la comunidad del plantel, para los habitantes de las comunidades ubicadas en las faldas del volcán y zonas marginadas, logrando la participación de 530 alumnos.

En cuanto al servicio médico, se proporcionaron 1456 consultas, para diferentes padecimientos siendo los más frecuentes: dolor abdominal, toma de tensión arterial, síndrome gripal, dolor de cabeza y aplicación intramuscular.

Además se han impartido un total de 88 pláticas sobre diferentes temas, resaltando, métodos anticonceptivos, anticoncepción de urgencia, obesidad, embarazo en adolescentes, teniendo un total de 177 asistentes. En la plática sobre odontología preventiva, se logró la asistencia de 70 alumnos.

Cabe mencionar que se realizaron conferencias para toda la comunidad del plantel, padres de familia y público en general, sobre temas de planificación familiar, depresión, obesidad y nutrición, sexualidad humana y primeros auxilios, con el fin de informar sobre estos temas a los cuales nos podemos enfrentar en nuestra vida diaria.

Preocupados por el bienestar de nuestros alumnos, se informa que nuestro plantel ha integrado el “Comité Interno Mixto de Seguridad e Higiene”, cuya labor radica en fomentar, preservar y coadyuvar a la seguridad e higiene del plantel. Basados en el trabajo de equipo de este comité y el esfuerzo de toda la comunidad, el pasado 31 de mayo se logró la Certificación como: “Edificio Libre de Humo de Tabaco”. Dentro del mismo enfoque, hemos impartido pláticas informativas acerca de los grupos Alanon y Alateen, cuya temática gira en torno al alcoholismo y adicciones; lo anterior con la finalidad de promover y fomentar hábitos de salud en nuestros alumnos y la comunidad del plantel en general.

Gobierno incluyente y de servicios

El H. Consejo de Gobierno del plantel, llevó a cabo 12 sesiones ordinarias y 9 extraordinarias. El H. Consejo Académico del plantel, realizó 12 sesiones ordinarias y 3 extraordinarias, donde planteó y dio solución a la problemática de la institución, tomando al menos 14 acuerdos relevantes

En el pasado mes de septiembre se publicó la convocatoria para integrar el nuevo Consejo de Gobierno, conformado por cuatro profesores, cuatro alumnos y un representante del personal administrativo, con los respectivos suplentes; para esta elección se logró la participación activa de alumnos y maestros en este proceso de elección. De la misma forma el pasado mes de noviembre, llevamos a cabo la elección de Consejero Universitario, que participa actualmente en el H. Consejo Universitario.

Rendición de cuentas y transparencia

Comprometidos con la aplicación del sistema de gestión de la calidad, durante el periodo que informo el plantel ha recibido dos auditorias, una de carácter interno y una de carácter externo que fue la de recertificación de nuestra Universidad. El plantel participa dentro del sistema de gestión de la calidad con procesos certificados en el área de planeación, en el departamento de becas en la subdirección administrativa y en la dirección. Es de resaltar que gracias al esfuerzo de las áreas administrativas y al comité de mantenimiento y

seguimiento del sistema de gestión de calidad, logramos llevar a cabo estas auditorias sin tener no conformidades u observaciones, solo oportunidades de mejora, las cuales hemos trabajado, para continuar en el compromiso de calidad en los servicios administrativos que ofrece nuestra universidad.

En un esfuerzo de esta administración y en apego a las necesidades del plantel, se han implantado mecanismos de difusión del desempeño del plantel como lo son periódicos murales, trípticos y la revista estudiantil “Neza VIP”.

Es importante mencionar que nuestro plantel utiliza como mecanismos para la rendición de cuentas, el informe anual de actividades, las evaluaciones al Plan de Desarrollo y durante este periodo se capacitó al personal del área administrativa en la utilización del sistema BAAN, que nos facilita el ejercicio presupuestal.

En apego a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, la ley de la Transparencia y Acceso al Información Pública del Estado de México y el Reglamento para la Transparencia y Acceso a la Información de la Universidad Autónoma del Estado de México, desde febrero de 2006, nuestro plantel se encuentra trabajando en la clasificación de la información que será sujeta a transparencia y la información que será reservada o confidencial, según lo marca el propio reglamento que sobre la materia está vigente en nuestra universidad.

Comunicación para la credibilidad y la participación

Con la coordinación y apoyo de la dirección General de Comunicación Universitaria, durante el periodo que se informa, se lograron colocar 177 impactos en diferentes medios impresos y electrónicos de comunicación; destacando la colaboración de El Heraldo de Toluca, Milenio Toluca, Diario Amanecer, La Calle, Cambio, Imagen, El Valle, La Tribuna, 8 Columnas, Portal, Radio Mexiquense, Radio Capital, Televisión Mexiquense, TV. Azteca Toluca, Cable Net y Televisa Toluca.

Así mismo, en la página Web de nuestra Universidad se tuvo presencia con 38 notas periodísticas; destacando la participación de nuestro plantel con el envío de 27 comunicados de prensa.

Por ultimo, bajo este rubro, se destaca que por primera vez se organizó una rueda de prensa para dar a conocer la realización de diferentes actividades, ello contando con la Dirección y apoyo de la Dirección General de Comunicación Universitaria.

MENSAJE

Est Brevis Et Placevis
Se breve y complacerás

Proverbio latino

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector de nuestra máxima casa de estudios

Honorables Consejos de Gobierno y Académico

Compañeros Universitarios

El proceso educativo en el nivel medio superior en general, y en nuestro plantel en particular, ha requerido en los últimos tres años de una integración congruente acorde con el nuevo modelo curricular.

El descubrir nuevas formas de conocimiento que impacten en nuevas formas de pensamiento y permitan que nuestros bachilleres obtengan habilidades y aptitudes que los hagan aptos para enfrentar y resolver problemas propios de su formación preparatoria, constituye retos y desafíos que tenemos que enfrentar cotidianamente.

Las actividades académicas y administrativas que ha desarrollado nuestro plantel bajo el marco de la calidad, y guiados en la planeación estratégica, en la gestión de la calidad administrativa, así como la instrumentación en acciones concretas como cursos, asistencia a congresos, coloquios, cursos de actualización, etc., ha permitido trascender en varias metas establecidas, como lo son principalmente: Ofrecer servicios educativos de calidad, la mejora continua y la elevación de la calidad académica.

Con resultados palpables, como lo es haber obtenido un índice de aprobación general en el primer semestre de 90.04%, del 91.26% en el segundo semestre,

96.03% en el quinto semestre de desplazamiento y 98.40% en el quinto semestre en el nuevo modelo curricular, así como un índice de 55.7% de eficiencia Terminal.

La fortaleza del conocimiento en el nivel medio superior, es fundamental para pensar y desarrollar habilidades, por ello conocimiento y pensamientos con conceptos diferentes, esto presupone que a mayor conocimiento, mayor pensamiento y consecuentemente la generación de ideas constantes y creativas.

No basta con enseñar los programas de asignatura a los alumnos, se requiere que los conozcan en concordancia con su problemática vivencial cotidiana, para que así, estén aptos para ser evaluados y puedan acceder a los grados superiores, esto requiere desde luego el trabajo en equipo, el compromiso institucional, el compromiso personal, la lealtad y el respeto.

Es así Sr. Rector que ésta administración le refrenda el apoyo para continuar con los trabajos trazados en el Plan de Desarrollo de nuestro plantel y en el plan Rector 2005-2009.

A tres años de la presente gestión, consideramos que se han sentado las bases para trabajar con una nueva perspectiva educativa, por ello insisto a los docentes, a los administrativos, a los padres de familia y a los alumnos para redoblar los esfuerzos de manera permanente en todas las acciones, tanto académicas, de convivencia, de estilos personales, pero sobre todo, de trabajo creativo que permita una dinámica plena y armoniosa, tendiente a producir bachilleres de calidad y líderes que ha la postre beneficie al entorno social, como lo ha demostrado Usted Sr. Rector.

**MUCHAS GRACIAS
“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”**

INDICADORES

FUNCIÓN: Docencia relevante para el alumno

Indicador	Cantidad
% de PE cumplen con las características del modelo	100 %
% de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	100 %
PE en la modalidad presencial	1
PE en la modalidad a distancia	0
Alumnos en la modalidad a distancia	0
% de egresados con dominio del segundo idioma en un nivel preintermedio	100 %
% de los egresados de PEP ingresan al nivel superior	58 %
% de atención a la demanda en NMS	38.9 %
% de transición de primero a segundo ciclo escolar en NMS	93.4 %
% de alumnos del NMS con tutoría	69 %
% de la matrícula con algún tipo de beca	46 %
Índice de eficiencia terminal	55.7 %
% de alumnos con algún tipo de servicios de salud	96 %
% de alumnos que participan en programas deportivos	100 %
% de talleres y laboratorios equipados	100 %
Talleres y laboratorios certificados	0
Volúmenes por alumno	5.75
Títulos por alumno	2.87

FUNCIÓN: Investigación trascendente para la sociedad

Indicador	Cantidad
% de PTC con maestría	38 %
% de PTC con doctorado	0 %
% de PTC que cumple con el perfil académico deseable	100 %
% de investigadores en el SNI	0 %
% de proyectos financiados con recursos externos	0 %
% de proyectos financiados con recursos UAEM	100 %
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	100 %
CA en formación, consolidados y en consolidación	1
% de proyectos de investigación básica	0 %
% de proyectos de investigación aplicada	100 %
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	0 %
Artículos publicados en revistas indizadas	0
Libros publicados por editoriales reconocidas	0
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	0
Desarrollos tecnológicos Patentes	0

FUNCIÓN: Difusión para la identidad y la sensibilidad

Indicador	Cantidad
Áreas culturales adecuadas	1
Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
Alumnos en talleres culturales	781
Talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	7
Presentaciones artísticas en espacios académicos	4
Exposiciones plásticas en espacios académicos	7
Alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura	0

FUNCIÓN: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Indicador	Cantidad
Alumnos en programas de educación continua	2141
Alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	0
Universitarios colocados en el mercado laboral	N/A
Alumnos que hayan prestado servicio social	N/A
Nuevas modalidades integrales de servicio social	N/A
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	N/A
Universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	0
Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	530
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	0
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	0

FUNCIÓN: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Indicador	Cantidad
Proporción N alumnos por computadora	20.58
% de computadoras conectadas a la red institucional	94.67%
N aulas equipadas con TIC	0
N m2 construidos	112 m ²
N procesos certificados por normas internacionales de calidad ISO 9001:2000	9
Auditorias recibidas	2
N mecanismos implantados que faciliten la rendición de cuentas	3
Mecanismos de difusión del desempeño	2
N personas que participan en procesos de planeación	1
N personas capacitadas en planeación y evaluación	1
Formulación de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	2
N recursos extraordinarios obtenidos a través de procesos de planeación participativa	0
Sistema de información estadística operando	0
Evalutados mediante indicadores	3
Reglamentos de creados o actualizados	
N servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	35
N servidores universitarios administrativos mejoran su perfil	20
N comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos	177
N programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	1
N programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	1

ANEXO ESTADÍSTICO

Funciones

Docencia relevante para el alumno

Cuadro	Contenido	Página
1	Medios y Materiales para la docencia	38
2	Prácticas de laboratorio	38
3	Biblioteca	38
4	Orientación educativa	39
5	Autoacceso	39
6	Tutoría Académica	39
7	Población estudiantil	40
8	Índices de retención, deserción y eficiencia	40
9	Matrícula por sexo	40
10	Aprobación general	41
11	Egresados	41
12	Becas	41
13	Afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social	42
14	Educación física y actividades deportivas	42
15	Alumnos que concursaron representando al plantel 2006	43
16	Protección al ambiente	43
17	Cursos de actualización disciplinaria	44
18	Participación de docentes en diferentes cursos	44
19	Programa de carrera docente	44

Investigación trascendente para la sociedad

Cuadro	Contenido	Página
20	Programa de mejoramiento del profesorado	45
21	Profesores con posgrado académico	46
22	Participación en congresos nacionales e internacionales	47
23	Actividades de Investigadores	49

Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Cuadro	Contenido	Página
24	Fomento al arte, la ciencia y la cultura 2006	50
25	Promoción artística y preservación del acervo cultural	50
26	Patrimonio cultural	51

Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Cuadro	Contenido	Página
27	Actividades relacionadas al programa emprendedor 2006	51
28	Extensión Universitaria	52

Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Cuadro	Contenido	Página
29	Personal	52
30	Cómputo	53
31	Mantenimientos	53
32	Adquisición de Material y equipo para el plantel	53
33	Financiamiento	54
34	Actividades desarrolladas en el ámbito de planeación	54
35	Protección Universitaria	55
36	Pláticas sobre Salud	55
37	Órganos colegiados universitarios	55
38	Seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2000	56
39	Comunicación para la credibilidad y la participación	56

Docencia relevante para el alumno

Medios y materiales para la docencia

Concepto	2005-2006
Radio grabadora	768
Video casetera	377
Proyector de acetatos	710
DVD	40
Televisión	23
Total por hora	1 918
Impresiones de guías y material de apoyo	138 391

Fuente: Subdirección académica, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Prácticas de laboratorio

Laboratorio	Prácticas	Participantes
Física	98	3 434
Química	252	9 425
Biología	261	10 649
Totales	611	23 508

Fuente: Coordinación de laboratorios, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Biblioteca

Concepto	2005-2006
Atención a usuarios (*)	17 731
Nuevas adquisiciones (volúmenes)	1 605
Nuevas adquisiciones (títulos)	1 489
Acervo total en títulos	6 163
Acervo total en volúmenes	12 328
Atención a usuarios por semana en medios electrónicos, digitales.	1 000
Volúmenes por alumno	5.75
Títulos por alumno	2.87

(*) Incluye usuarios de estudio libre.

Fuente: Biblioteca, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Orientación educativa

Actividad	2005-2006
Orientadores	7
Cursos de actualización para orientadores	3
Profesores que colaboraron en el <i>stand</i> exorienta	7
Alumnos que asistieron al Exorienta	632
Asistentes a pláticas profesiográficas	700
Cursos de ambientación	1
Alumnos regularizados	17
Aplicación del "SOI SYSTEM-E"	623
Aplicación de la encuesta Tú estancia en la prepa	1 568
Aplicación del Programa institucional de apreciación estudiantil del profesorado	1 997
Aplicación de estudios vocacionales "EVAPEM III"	550

Fuente: Departamento de orientación educativa, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Autoacceso

Concepto	2005-2006
Asesorías personalizadas	559
Asesorías grupales	242
Proyecciones de video	350
Juegos de mesa	221
Lecturas de textos	87
Sesiones de audio	150
Total de visitas al centro de autoacceso	1 609

Fuente: Autoacceso, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Tutoría académica

Concepto	2005-2006
Tutores	28
Tutores asistentes a cursos	16
Tutorías grupales	134
Tutorías individuales	403
Talleres de tutoría	24
Alumnos beneficiados por el programa de tutoría	1470

Fuente: Subdirección académica, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Población estudiantil

Concepto	2005-2006
Aspirantes	1860
Inscritos a primer año	724
Atención a la demanda	38.9%
Matrícula total	2141
Egreso	591

Fuente: Departamento de control escolar, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM, Agenda estadística 2005.

Índices de retención, deserción y eficiencia.

Concepto	2005-2006
Índice de eficiencia terminal por cohorte	55.7 %
Índice de eficiencia terminal global	102.6 %
Índice de deserción	6.9 %
Índice de retención del 1° al 2° año (transición)	93.4 %

Fuente: Departamento de control escolar, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM y Agenda estadística 2005.

Matrícula por sexo

Sexo	2005-2006
Masculino	1 110
Femenino	1 031
Total	2 141

Fuente: Departamento de control escolar, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM y Agenda estadística 2005.

Aprobación general.

Semestre	Porcentaje
Primer semestre	90.04 %
Segundo semestre	91.26 %
Quinto semestre	96.03 %
Quinto semestre de desplazamiento	98.40 %

Fuente: Departamento de control escolar, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Egresados

Actividades	2005-2006
Cuestionarios aplicados a egresados	463
Actualización del banco de datos de egresados	1500
Cena Baile "Encuentro de Generaciones 1972-2005"	450 asistentes

Fuente: Departamento de control escolar, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Becas

Concepto	2005-2006
Becas económicas otorgadas	341
Becas de escolaridad otorgadas	478
Becas de bono alimenticio	66
Becas especiales	5
Bono alimenticio extraordinario	11
Alumnos beneficiados con becas	987
Alumnos becados por el sector público	86

Fuente: Coordinación de extensión y vinculación, Plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social

Concepto	2005-2006
Alumnos que se dieron de alta en este periodo al IMSS	724
Total de alumnos afiliados al IMSS	2 066
Porcentaje de alumnos afiliados respecto a la matrícula total	96 %

Fuente: Coordinación de extensión y vinculación, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM y Agenda estadística 2005.

Educación física y actividades deportivas

Actividad	2005-2006
a) Porcentaje de participación de alumnos de nuevo ingreso en actividades deportivas	90
b) Alumnos que participaron en campamentos juveniles	685
c) Torneos Internos	10
Disciplinas	6
Participantes	1204
d) Talleres de actividades físicas	7
Participantes	393
e) Participantes en torneos relámpagos	1002
f) Grupos participantes en el Intercolegial de baile	15
Alumnos participantes	750
Asistentes	1300
g) Participantes en el Primer Festival Atlético	600
Disciplinas	7

Fuente: Promotor deportivo, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Alumnos que concursaron representando al plantel 2006

Concurso	Alumno	Lugar
XV Olimpiada estatal de Biología	Norma Alejandra Ángeles Pastrana	Segundo
	Luis Irving Suárez Torres	Tercero
	Maricela Guadarrama Robledo	Tercero
XVII Olimpiada de Matemáticas 2005	Rodrigo Octavio Rubio Rodríguez	Primero
XVIII Olimpiada estatal de Matemáticas 2006	Daniel Colín Pliego	Segundo
XV Olimpiada de Química	Ma. Fernanda Ledesma Góngora	Tercero
XVII Olimpiada de Física	David Herrera Pérez	Primero
Concurso Interpreparatorio de Ortografía	Monserrat Paola Jater Ruiz	Tercero
Concurso interpreparatorio de Lectura y Redacción	Javier Moreno Guevara	Primero
Concurso interpreparatorio de Ensayo Tercero	Norma Alejandra Ángeles Pastrana	Tercero
2° Concurso interpreparatorio de Biología modalidad power point	Luis Irving Suárez Torres y Gerardo Raymundo Torres Salazar "El agua como recurso natural"	Primero
2° Concurso interpreparatorio de Biología modalidad power point	Luis Irving Suárez Torres y Gerardo Raymundo Torres Salazar "Modelo ADN"	Tercero
Concurso Química interprepas de	Mariano Ismael González Romero	Segundo
Tercer rally de la informática	Josué Nathan Sánchez Hernández	Segundo
Concurso Interpreparatorio "Carta a Nezahualcóyotl"	Héctor David Arreola Ortega Iska de la Cruz Hernández	Primero Tercero

Fuente: Subdirección académica, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Protección al ambiente

Actividad	2005 - 2006
Manejo y disposición de residuos peligrosos	1
Asistentes a la semana de ecología	600
Campañas de limpieza y donación de plantas	2
Conferencias y semanas ambientales	8

Fuente: Coordinación de extensión y vinculación, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Cursos de actualización disciplinaria

Nombre del curso	2005-2006
	Participantes
Estrategias lingüísticas para el aprendizaje	8
Métodos de investigación	1
Filosofía	6
Historia universal y geografía	6
Orientación educativa	7
Desarrollo del potencial humano	6
Totales	34

Fuente: Subdirección académica, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Participación de docentes en diferentes cursos.

Curso	2005-2006
	Participantes
Curso básico e intermedio de tutoría académica	12
Curso-taller Elaboración de guías didácticas	25
Cursos de Teorías y modelos de evaluación	7
Curso de Psicología y de Orientación educativa	7
Seminario de Tópicos de la familia	7
Técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje	6
Diplomado "Nuevos enfoques en la enseñanza de la ciencias"	9
Curso para docentes	120
Curso-taller "Atención al usuario"	57
Total	250

Fuente: Subdirección académica, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Programa de carrera docente

Tipo de contratación	2005 - 2006	
	P	B
Tiempo completo	9	9
Medio tiempo	1	1
Asignatura	28	21
Total	38	31

(P) .- Participante, (B) .- Beneficiados.

Fuente: Subdirección académica, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Investigación trascendente para la sociedad

Programa de mejoramiento del profesorado

Nombre del profesor	2005-2006	
	E	T
Ávila Ramos Laura		M
Bernaldes Segura José Clemente	M	
Espinoza Nava Mireya	D	
García Bernal Vicente		M
García Hernández Edmundo		M
Guadarrama Medina Luis Jesús	D	
Gutiérrez García Eloy		D
Jiménez Ávila Raquel		M
Laurel Ríos Tomas	M	
Mora Herrera Martha Elena		D
Mortera Tejeda Alicia		M
Nájera López María de Lourdes	M	
Pantoja Salinas Maritza		M
Percastre Miranda Raúl	M	
Reyes Pedraza Josefina		D
Salinas Ferrusca Ivonne María Isabel		M
Sosa Ramos Anastasio		M
Tovar Salazar Jesús		M
Vega Mondragón Belem		M
Vega Mondragón Miguel Ángel		M
Vilchis Velázquez Felicitas		M
Maestría	4	12
Doctorado	2	3
Total	6	15

E: Estudiando, T: Tesistas,
M: Maestría, D: Doctorado.
Fuente: Subdirección académica, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Profesores con posgrado académico

Nombre del profesor	2005-2006
Álvarez Tostado María de Jesús	M
Cota Ramírez Sandra Yadira	M
Espinoza Ávila Laura	M
Espinoza Nava Mireya	M
García Reyes José Rodolfo	M
Garza Elizalde José Lino	M
Gómez del Castillo Garay Gabriela	M
Gonzalez Garduño Guillermo	M
Guadarrama Medina Luis Jesús	M
Gutiérrez García Eloy	M
Hernández Martínez Pedro Roberto	M
Mendieta Torres Reynalda	M
Mora Herrera Martha Elena	M
Reyes Pedraza Josefina	M
Reyna Sáenz María del Socorro	M
Tovar Ortega Doris	M
Valdespín López Isaac	M
Vega González Ciro	M
Total	18

M: Maestría, D: Doctorado.

Fuente: Subdirección académica, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Participación en Congresos Nacionales e Internacionales 2006

Nombre del evento	Ponencia	Profesor	Lugar
Congreso Nacional de Física	“Cartel”	Ing. Ma. de Lourdes Najera López	Guadalajara, México
Congreso de Mediación	“El Fenómeno de la Violencia”	M. en S. P. Ma. del Socorro Reyna Sáenz	Sonora, México
Congreso de Mediación	“Construcción de un Instrumento para medir la actitud de los adolescentes hacia la violencia”	M. en S.P. Laura Espinoza Ávila	Sonora, México
Congreso de Mediación	“Educación para la Paz como eje transversal del Bachillerato Universitario 2003”	M. en Ed. Q. Mireya Amelia Espinosa Nava	Sonora, México
VII Coloquio Nacional de Formación Docente del Nivel Medio Superior	“Relación de la autoestima y el rendimiento académico en estudiantes del plantel “Nezahualcóyotl” de la UAEM”	M. en S.P. Ma. del Socorro Reyna Sáenz	Zacatecas, México
VII Coloquio Nacional de Formación Docente del Nivel Medio Superior	“Educación para la Paz como eje transversal del Bachillerato Universitario 2003” Modalidad Cartel	M. en S.P. Ma. del Socorro Reyna Sáenz	Zacatecas, México
VII Coloquio Nacional de Formación Docente del Nivel Medio Superior	“El perfil del tutor de nivel medio superior de la UAEMéx algunas consideraciones”	M. en S.P. Ma. del Socorro Reyna Sáenz	Zacatecas, México
VII Coloquio Nacional de Formación Docente del Nivel Medio Superior	“Condiciones y estrategias para la inserción de la transversalidad en el Currículo de Bachillerato Universitario de la UAEMéx”	M. en S.P. Ma. del Socorro Reyna Sáenz	Zacatecas, México

Congreso Internacional sobre Orientación Educativa y Consejería	“El perfil del tutor de nivel medio superior de la UAEMéx algunas consideraciones”	M. en S.P. Laura Espinoza Ávila	Morelos, México
Coloquio de Tendencias y Experiencias de Reforma en el Bachillerato	“La importancia de la educación en valores como eje transversal”	M.E.P.D. Tayde Icela Monte Reyes Lic. en Psic. Irma Patiño Vieyra Lic. en D. Miguel Ángel Vega Mondragón	Distrito Federal, México
Quinto Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2006”	“Prospectiva Organizacional y Pedagógica de Formación Docente para la Educación a Distancia en el Nivel Medio Superior”	M.C. Belén Vega Mondragón Lic. en Psic. Felicitas Vilchis Velásquez	La Habana, Cuba
Quinto Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2006”	“Transformación de la Enseñanza: Propuesta de Aprendizaje en Línea para el Nivel Medio Superior”	M.C. Belén Vega Mondragón Lic. en Psic. Felicitas Vilchis Velásquez	La Habana, Cuba

Fuente: Coordinación de investigación, plantel “Nezahualcóyotl” UAEM.

Actividades de Investigadores

<i>Talleres</i>
a) Talleres impartidos en la 12ª Semana de la Ciencia y tecnología: “La Química un elemento para tu higiene” “El sol y su familia”
b) Taller en la Semana de psicología “Conductas antisociales en el adolescente”.
c) Taller en el plantel Ángel María Garibay Quintana “Actividades lúdicas en los adolescentes”
<i>Ponencias</i>
a) Primer congreso mundial y quinto nacional de mediación “El fenómeno de la violencia” “Construcción de un instrumento para medir la actitud de los adolescentes hacia la violencia en 5 planteles de la UAEM” “Educación para la paz como eje transversal del bachillerato universitario 2003 de la UAEM”
b) Tercer congreso internacional de salud del adolescente, “Factores psicosociales y familiares asociados al consumo de tabaco en adolescentes mexicanos” “Construcción y validación de un instrumento para medir la actitud hacia la violencia de adolescentes de cinco planteles de la UAEM” “Relación de la autoestima y el rendimiento académico en estudiantes del plantel Nezahualcóyotl de la UAEM” “Estudio de la relación entre la reprobación en matemáticas y actitud de los estudiantes hacia esta materia, en los planteles “Adolfo López Mateos” y “Nezahualcóyotl” de la UAEM” “Autoestima y rendimiento académico en estudiantes de bachillerato de la UAEM”
c) Coloquio de investigación de la UAEM “Relación de la autoestima y el rendimiento académico en estudiantes del plantel “Nezahualcóyotl” de la UAEM”
<i>Publicaciones</i>
¿Sabes por qué fumas? en la revista FUTURO “Trastornos de conducta durante la adolescencia”. En la revista FUTURO “Mujer china, la flor marchita del ejido” de la alumna Zyanya Anayansi Carmona Gaytán, en la revista FUTURO.
<i>Proyectos</i>
Se aprobó el proyecto “Estudio de la relación de los estilos del aprendizaje y estilos de enseñanza y su congruencia con lo estipulado en el bachillerato universitario 2003 en el plantel “Nezahualcóyotl” por parte de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM.

Fuente: Coordinación de investigación, plantel “Nezahualcóyotl” UAEM.

Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Fomento al arte, la ciencia y la cultura 2006

<i>Conferencias de la Semana de la identidad, la lectura y la investigación</i>
“Memoria, símbolos y valores de la UAEM” “La identidad universitaria” “Símbolos y valores universitarios” “Importancia de la divulgación de la ciencia en el nivel medio”
<i>Actividades de la Jornada de Identidad</i> <i>“Encuentro de generaciones del plantel Nezahualcóyotl”</i>
Ciclo de conferencias “Crónica nezahualcoyense” Graffiti “La combativa prepa dos” Encuentro de bandas de rock “Neza 2006”. Cena Baile “Encuentro de generaciones del plantel Nezahualcóyotl”
<i>Actividades entorno a la Identidad universitaria</i>
Conferencia “50 años de Historia de la Universidad Autónoma del Estado de México” Conferencia “La leyenda del quinto sol” Exposición fotográfica “Los Directores del ICLA: de Don Lorenzo de Zavala al Ing. Salvador Sánchez Colín”

Fuente: Coordinación de difusión cultural, plantel “Nezahualcóyotl” UAEM.

Promoción artística y preservación del acervo cultural

Actividad	2005 - 2006
Exposiciones de arte	1
Exposiciones fotográficas	2
Exposiciones de pintura	3
Alumnos en visitas guiadas	750
Asistencia a exposiciones universitarias	900
Mantenimiento al acervo cultural	1
Talleres	Asistentes
Guitarra	163
Baile de salón	266
Danza regional	81
Teatro	137
Baile de salón para personal administrativo	67
Pintura	12
Jazz	55
Total de participantes en talleres culturales	781

Fuente: Coordinación de difusión cultural, plantel “Nezahualcóyotl” UAEM.

Patrimonio cultural

Obra	2005 - 2006
Mural esgrafiado a Nezahualcóyotl / maestro Leopoldo Flores	1
Cuadro "El colibrí rojo" / maestro Leopoldo Flores	1
Estatuilla en bronce	1
"Loggia del plantel Nezahualcóyotl" / Arquitecta Susana Bianconi	1
Agua tinta sobre papel "Recuerdos del Principio de una Forma..." / José Luis Franco Arias	1
Repujado en hoja de latón con pátina de bronce "Nezahualcóyotl" / alumnos del plantel	1
Reproducción de los originales:	1
Cuadro "Cohetes" / maestro Sinisca	1
Cuadro "El aquilón" / maestro Lucenz	1
Escultura al Tlatuani "Nezahualcóyotl"	1
Cuadro "Las amapolas" / Claude Monet	1

Fuente: Coordinación de difusión cultural, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Actividades relacionadas al programa emprendedor 2006

Conferencias
"Propiedad intelectual en México"
"Tercer concurso universitario emprendedor"
"Trabajo en equipo"
"Cómo iniciar tu negocio"
Total: 450 participantes

Fuente: Coordinador del programa emprendedor, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Extensión Universitaria

Actividad	2005 - 2006
Colectas de ropa	2
Conferencia "Servicios que ofrece la ventanilla de atención universal"	260 asistentes
El alumno Juan Carlos Rayón obtuvo el "Premio estatal de la juventud"	

Fuente: Coordinación de extensión y vinculación, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Personal

Tipo	2005 - 2006
Directivo	1
Administrativo confianza	5
Administrativo sindicalizado	35
Administrativos que mejoran su perfil	20
Profesores de tiempo completo	21
Profesores de medio tiempo	4
Profesores de asignatura	134
Personal administrativo	41
Personal académico	159
Total	200

Fuente: Subdirección administrativa, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Cómputo

Tipo	2005 - 2006
Total de equipos de cómputo	169
Para uso de alumnos	104
Para uso de profesores e investigadores	31
Para uso del personal administrativo	24
Para reparación o baja	10
Alumnos por computadora	20.58
Equipos conectados a la red institucional	94.67 %
Usuarios de las salas de cómputo	20,219
Mantenimientos a equipos	6

Fuente: Encargados de la sala de cómputo, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM y Agenda Estadística 2005

Mantenimientos

Áreas	2005 - 2006
Barda perimetral	4000m ²
Salones	4800m ²
Administrativa	1000m ²
Biblioteca	1100m ²
Laboratorios	1200m ²
Butacas	2500m ²

Fuente: Subdirección administrativa, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Adquisición de Material y equipo para el plantel

Concepto	2005 - 2006
Computadoras	20
Laptops	5
Quemadores externos	4
DVD	1
No breaks	4
Mesas para computadora	20
Credensas	5
Archiveros de 3 gavetas	6
Libreros de 3 pedestales	6
Escritorios ejecutivos	3

Fuente: Subdirección administrativa, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Financiamiento

Concepto	2006	
	Presupuesto	Ejercido a mayo
Gasto corriente	2,098,361.35	853,029.13
Gasto de inversión	849,657.09	38,932.41
Becas	1206,134.3	603,067.15
Total	4,154,152.74	1,495,028.69

Fuente: Subdirección administrativa, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Actividades desarrolladas en el ámbito de planeación

Concepto	2005-2006
Reuniones de trabajo de "ISO 9001:2000"	17
Evaluaciones al "Programa operativo anual"	4
Reuniones de trabajo con la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional	6
Elaboración del "Programa operativo anual 2006"	1
Difusión y taller sobre "PISA", evaluación para docentes y alumnos.	1
Seguimiento al "Plan de Desarrollo 2003-2007 del plantel"	2
Documentos realizados para colaborar en la elaboración del plan rector.	2
Seguimiento al "Programa e informe del personal de carrera"	1
Documento de "Seguimiento auditoria externa"	1
Documento de "Seguimiento auditoria interna"	1
Cuestionario interno de ambiente laboral	2
Publicaciones del tríptico de desempeño del plantel	2000
Periódicos murales del desempeño del plantel	3
Participación en la elaboración de estadísticas "INEGI" bibliotecas, inicio y fin de cursos	3
Actualización de información relacionada con el personal académico del plantel	1
Actualización de información relacionada con el personal administrativo del plantel	1
Talleres internos de "ISO 9001:2000"	4
Manuales realizados para talleres	1

Fuente: Coordinación de planeación, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Protección Universitaria

Actividad	2005-2006
Simulacros	2
Evacuaciones	2

Fuente: Coordinación de extensión y vinculación, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Servicios Médicos

Actividad	2005-2006
Consultas	1 456
Pláticas de salud	88
Asistencia a pláticas de salud	177
Asistencia a plática de odontología	70

Fuente: Consultorio, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Órganos colegiados universitarios

Concepto	2005-2006
H. Consejo Universitario	
Directores	1
Consejeros profesores	12
Consejeros alumnos	12
Participación como integrantes en las comisiones del H. Consejo Universitario	
Responsabilidades y sanciones	1
Colegio de Directores	
Sesiones ordinarias en las que participó el C. Director	12
Consejo de Gobierno	
Sesiones ordinarias	12
Sesiones extraordinarias	9
Acuerdos relevantes	7
Consejo Académico	
Sesiones ordinarias	12
Sesiones extraordinarias	3
Acuerdos relevantes	7

Fuente: Dirección del plantel "Nezahualcóyotl" UAEM y secretario de los HH. Consejos Académico y de Gobierno, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.

Seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2000

Actividad	2005 - 2006
Auditorias recibidas	2
Internas	1
Externas (de recertificación)	1
Áreas involucradas en Procesos certificados por ISO 9001:2000	4
Dirección	1
Subdirección administrativa	3
Planeación	4
Becas	1
Total de procesos certificados	9

Fuente: Coordinación de planeación, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM

Comunicación para la credibilidad y la participación

Medio de difusión	2005 - 2006
Impactos en medios	177
Presencia en el portal Web universitario	38
Comunicados de prensa	27
Total	242

Fuente: Coordinación de difusión cultural, plantel "Nezahualcóyotl" UAEM.