



# **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

## **PLANTEL "NEZAHUALCÓYOTL" DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

### **SEGUNDO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE DESARROLLO 2003 - 2007**

**Lic. en D. MIGUEL ÁNGEL VEGA MONDRAGÓN  
DIRECTOR**

JULIO 2005

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

D. en A.P. José Martínez Vilchis  
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico  
Secretario de Docencia

Ing. Manuel Becerril Colín  
Secretario de Administración

M. en C. Eduardo Gasca Pliego  
Secretario de Rectoría

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán  
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

L.C. Ricardo Joya Cepeda  
Encargado del Despacho de la Dirección General de Comunicación Universitaria

Lic. en E. Román López Flores  
Secretario de Extensión y Vinculación Universitaria

Dra. En Ed. Lucila Cárdenas Becerril  
Secretaria de Difusión Cultural

M. en S.P. Lilia Elena Monroy Ramírez de Arellano  
Directora General de educación Continua y a Distancia

M.A.S.S. Felipe González Solano  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García  
Abogado General

M.A. José Salvador Origel Lule  
Contralor Universitario

Profr. Inocente Peñaloza García  
Cronista

## **PLANTEL "NEZAHUALCÓYOTL" DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

**Lic. en D. Miguel Ángel Vega Mondragón**  
Director

**Lic. en Psic. Ma. de los Ángeles Bernal García**  
Subdirectora Académica

**M. en E. U. y R. José Lino Garza Elizalde**  
Subdirector Administrativo

**Lic. En C. Ricardo Ramírez Nieto**  
Coordinador de Difusión Cultural

**I.S.C. Kenia Bocanegra Maya**  
Coordinador de Planeación

**Lic. en C. Elizabeth Ruíz Martínez**  
Jefa de Control Escolar

## Contenido

Presentación . . . . .	5
Ejes Rectores	
Lograr una institución académica de alta calidad . . . . .	7
Fortalecer a la universidad pública . . . . .	12
Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social . . . . .	17
Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social . . . . .	19
Rendir cuentas a la sociedad . . . . .	24
Mensaje . . . . .	28
Anexo estadístico. . . . .	30

## Presentación

En cumplimiento con lo establecido en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario, comparezco ante los honorables Consejos de Gobierno y Académico y de toda la comunidad universitaria para dar cuenta del estado que guarda la administración del plantel en el periodo comprendido del 30 de junio de 2004 al 1 de julio de 2005, a través de este Segundo Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 2003-2007 del Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México.

El trabajo y esfuerzo de todos y de cada uno de los integrantes de la comunidad del Plantel "Nezahualcóyotl", han permitido alcanzar las metas deseadas y lograr aun más, mejorando conjunta y continuamente, por lo que admiro, valoro y exhorto a toda la comunidad de este espacio universitario a seguir fortaleciendo la lealtad, entrega al trabajo y el compromiso universitario.

Para la integración del presente informe, se tomaron como marco de referencia los elementos de análisis y prospectiva formulados en el Plan de Desarrollo Institucional.

La información y anexos que dan sustento al presente documento están a disposición de la Comisión Especial de Glosa designada por el H. Consejo de Gobierno y de la comunidad universitaria para su revisión, análisis y dictamen correspondiente.



## **EJES RECTORES**

## **LOGRAR UNA INSTITUCIÓN DE ALTA CALIDAD.**

### **Currículo**

Los programas de primer y segundo semestre, que apoyan el nuevo modelo curricular han sido concluidos por parte de la coordinación de escuelas preparatorias y de las diferentes comisiones integradas por los docentes del plantel.

Actualmente se ha terminado el trabajo de las antologías: Desarrollo Potencial Humano, Geografía, Historia, Biología, Álgebra, Desarrollo de Potencial del Aprendizaje, así como la antología de Física donde participaron nuestros docentes.

Se capacitó y actualizó a todo el personal del departamento de Control Escolar, para la ejecución y operación del nuevo Sistema de Control Escolar, logrando tener el 90 % de la información en este nuevo sistema, el cual esta simplificando los trámites de inscripción, consulta de historiales académicos; mejorando los tiempos de respuesta y permitiendo dar mejor atención a los servicios solicitados por alumnos, profesores y padres de familia.

### **Formación de Investigadores**

Comprometidos con el desarrollo de nuestro personal académico, la presente administración ha seguido apoyándolos para que sigan preparándose en los programas de posgrado, de tal manera que 6 de nuestros docentes están estudiando la maestría y tres el doctorado, 13 están en el proceso de la tesis para la maestría y uno más con la tesis para el doctorado.

Cabe mencionar que durante este periodo, dos de nuestros docentes obtuvieron el grado de maestros, incrementando de esta manera el porcentaje de docentes con posgrado a un 12.5% respecto al año anterior y teniendo en consecuencia que el 14 % del total de nuestros profesores cuenta con estudios de posgrado.

### **Tutoría Académica**

Me es grato informar que el programa de tutoría académica está elaborado al 100 %, mismo que está en proceso de revisión. El claustro de tutores está integrado por un total de 30 docentes, de los cuales el 98% asistió a los cursos básico e intermedio de formación tutorial.

En el Primer Foro de Tutoría del Nivel Medio, participamos con las ponencias: "El perfil del tutor del nivel medio: algunas consideraciones", "Tutoría basada en soluciones" y "Elementos Teóricos conceptuales de la tutoría"

En el periodo que se informa se realizaron 36 reuniones de trabajo, dentro del programa institucional de tutoría académica, con el fin de analizar los avances en la instrumentación del programa y dar a conocer los resultados del SOI SYSTEM, sobresaliendo los alumnos de nuevo ingreso de nuestro plantel en las habilidades de vocabulario matemático y autoestima.

A partir de la primera evaluación parcial a los alumnos de primer semestre, se detectaron necesidades de tutoría, por lo que se aplicaron estrategias remediales de apoyo a éstos, tales como tutorías individuales y canalización para asesorías disciplinarias.

Con el fin de dar seguimiento al programa de tutoría, el claustro de tutores elaboró cuadros de análisis de reprobación, de acuerdo a los resultados de exámenes de segundo parcial, ordinario, extraordinario y título de suficiencia, para todas las materias y grupos.

Con orgullo y beneplácito me permito informar que el índice de aprovechamiento de los alumnos demuestra en un 90% en los últimos ciclos escolares, correspondientes a los 3 semestres en ambos periodos y que el índice de eficiencia Terminal de la generación 2001-2004 fue del 57% con respecto al total de alumnos registrados al inicio, siendo el índice de deserción del 11% y el resto aplazados.

## **Internacionalización**

Para lograr una institución académica de alta calidad, es necesario promover y participar en los encuentros internacionales de las diferentes universidades del mundo, permitiendo el intercambio de experiencias en la docencia y de todos los trabajos de investigación realizados.

Por ello, fuimos participantes como ponentes con la conferencia "La educación ambiental y el desarrollo sustentable en un mundo globalizado" en la ciudad de Río de Janeiro, Brasil en el marco del IX Congreso solar de la Sociedad Latino Americana de estudios sobre América Latina y el Caribe. Se participó en el X encuentro de Geógrafos de América Latina, en Sao Paulo Brasil, con la ponencia "La enseñanza de la geografía en los encuentros de geógrafos de América Latina".

En apoyo al intercambio internacional se logró que una alumna del plantel, sea enviada a estudiar y perfeccionar el idioma inglés a Houston, USA, con estancia de tres semanas y al mismo tiempo como parte de este intercambio se recibió a una alumna de la escuela Community College.



## **Profesionalización del personal académico**

Pendientes de la profesionalización de nuestro personal docente, seguimos apoyando a todos los docentes que tienen pendiente su titulación de la licenciatura, maestría o doctorado para que concluyan sus trámites, como ya lo han hecho uno de nuestros docentes, al obtener el grado de licenciatura.

La capacitación pedagógica y disciplinaria es parte fundamental para la actualización de nuestros docentes, permitiendo que cada vez estén más preparados para enfrentar el compromiso social de formar a los estudiantes del nivel medio, por ello 51 de nuestros docentes asistieron a más de un curso de los 20 diferentes de actualización disciplinaria y 22 asistieron a los 7 cursos de sensibilización docente, representando un 57% de nuestros profesores.

Además 8 nuestros docentes asistieron al Seminario internacional de Historia y 7 al curso de actualización de Geografía Ambiente y Sociedad.

El plantel "Nezahualcóyotl" fue sede del VI Coloquio Nacional de Formación Docente del Nivel Medio Superior, recibiendo a diferentes universidades del país, fortaleciendo la actualización pedagógica y el intercambio de experiencias en este rubro.

Quiero destacar la participación de nuestros docentes en este coloquio, quienes se desempeñaron como relatores y ponentes en los diferentes talleres, resaltando el de "Técnicas vivenciales para el desarrollo de los estudiantes".

De igual manera aprovecho la ocasión para agradecer el esfuerzo de trabajadores, alumnos, docentes, y de todos los involucrados, que denotó el trabajo conjunto con la Coordinación General de la Escuela Preparatoria para que este evento saliera con la calidad y expectativas deseadas, gracias compañeros por su apoyo y arduas horas de trabajo.

## **Enseñanza de segunda lengua**

En cuanto a la enseñanza de segunda lengua, se han realizado dos talleres de inglés al alumnado, se han dado 976 asesorías personalizadas, 53 grupales, 2574 proyecciones de video, 1021 proyecciones de películas programadas con ayuda del sistema de TV. por cable, 1533 juegos de mesa, 313 lecturas de textos y revistas en inglés, 837 sesiones de audio, CDS varios, música y conversaciones en inglés, haciendo un total de 7307 visitas al centro de autoacceso.

En apoyo a los profesores de inglés, fueron asignados 30 juegos de libros, videos y discos compactos con un valor de \$7,500.00, para impartir esta asignatura; de igual forma, se logró que a los alumnos del plantel se les diera un precio menor en

la compra de los libros, representándoles un ahorro del 7.7% respecto al precio original; también adquirimos 50 nuevos títulos para incrementar el material de videoteca de la sala de autoacceso.

Dentro de la capacitación a los maestros de inglés están los 4 cursos impartidos por editores de la facultad de lenguas, así como los diferentes talleres realizados de acuerdo a las necesidades del nuevo plan de estudios.

Asimismo se compiló material existente en el área de autoacceso para otorgar un servicio de ejercicios a los alumnos, esto con ayuda de algunos de los profesores, teniendo como finalidad mantener una estándar en dicha rama.

Se gestionó un servicio social al área de autoacceso, permitiendo cubrir una demanda de 17 asesorías de la materia de Nociones de Derecho Positivo, dos cursos para el personal administrativo y asesorías grupales a maestros para presentar su examen de dominio y comprensión de textos en inglés.

Actualmente tenemos abiertos 8 grupos del Cele, de los cuales 7 son de inglés y 1 de francés, fortaleciendo el estudio de una segunda lengua.

### **Medios y materiales para la docencia**

En el periodo que se informa, los profesores utilizaron como apoyo en la docencia, 524 horas de radio grabadora, 242 horas de video casetera, 675 horas del proyector de acetatos, así como el uso de cañón y equipo de computo en el aula, también se ha utilizado el circuito cerrado de televisión del plantel y videoconferencias.

La elaboración del material didáctico como las guías de Química, Computación, Inglés, Cálculo Diferencial, Algebra, Trigonometría, Geometría Analítica, Física I, Biología, Geografía, han sido en apoyo al alumnado para la preparación de exámenes parciales, ordinarios, extraordinarios y a título de suficiencia, teniendo que en total se imprimieron y repartieron 70560 materiales, beneficiando al aprovechamiento en general.

### **Sistema Bibliotecario**

En el periodo que se informa, se han prestado 19,688 servicios bibliotecarios a usuarios entre consultas, estudio libre, préstamos a domicilios y diversas proyecciones.

El acervo total de títulos incrementó en el periodo que se informa en un 9.3 %, ya que actualmente contamos con 5,901 títulos y 11,098 volúmenes.

## Talleres y Laboratorios

La práctica de conocimientos ha permitido que los alumnos vean plasmados de manera real lo que la teoría señala. Por ello se efectuaron 190 prácticas de Biología, 271 de Química y 101 de Física; así como prácticas de Hombre y Salud, Química y Vida Diaria.

El total de alumnos atendidos en los laboratorios es de 25,294, logrando con ello tener en promedio 45 alumnos por práctica y una asistencia de 12 prácticas por alumno.

Cabe mencionar que los responsables de laboratorios fueron capacitados en la clasificación de reactivos.

También se capacitó al personal de laboratorio en el mantenimiento de equipo de laboratorio, logrando que posteriormente se realizaran dos mantenimientos preventivos y dos inventarios a todo el equipo e instrumentos de laboratorios de Física, Química y Biología.

Se adquirió una computadora para el laboratorio de Química, lo cual permitirá la instalación del software Data Estudio que servirá para las diferentes prácticas de los laboratorios.

## **FORTALECER A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA**

### **Oferta educativa y matricula**

En el periodo que se informa, la demanda de ingreso a nuestro plantel fue de 1860 preinscripciones, lo que representó el 11% de incremento respecto al año anterior. La matricula actual asciende a 2004 alumnos, para un promedio de 52 alumnos por grupo.

### **Educación a Distancia y virtual**

Nuestro plantel es sede de las actividades de educación continua y a distancia, para cubrir las demandas del nivel medio superior.

Entre las actividades de educación a distancia, se destacan: la conferencia "Superando barreras, el aprendizaje en la línea de educación a distancia", el curso-taller impartido por dos de nuestras profesoras "Transformación de la enseñanza hacia el aprendizaje en línea".

Cabe resaltar que en todas estas actividades tenemos la participación de un profesor como asesor, otro como representante, uno más como tutor y una tallerista, avocados a realizar material didáctico y actividades propias de la educación a distancia.

Además la base de datos de los alumnos que integran el plan piloto de educación a distancia, se maneja por el departamento de control escolar de este plantel, el cual ha sido designado como sede del mismo, dándose todo el apoyo logístico para el cumplimiento de sus funciones tales como: aplicación de exámenes presenciales, aplicación del SOI SYSTEM, uso de correo electrónico e Internet, entre otros.

### **Servicios estudiantiles**

Los Servicios Estudiantiles que el plantel ofrece han sido proporcionados a los alumnos en cantidad y calidad requerida, de tal manera que para este periodo se otorgó un total de 1065 becas, de las cuales 745 fueron de escolaridad, 250 económicas y 70 especiales, lo cual registra un incremento de un 10% en este beneficio para los alumnos y representando el 54% de la matricula total del plantel beneficiada con beca. Asimismo en el Programa "Oportunidades" 29 alumnos resultaron beneficiados.

Es importante mencionar que se ha dado seguimiento a los programas de afiliación del Instituto Mexicano del Seguro Social, de tal manera que se ha alcanzado un porcentaje del 95% del total de la matrícula, con seguro facultativo.

## **Desarrollo estudiantil**

El apoyo y seguimiento a la comunidad estudiantil en los aspectos académicos, culturales y de salud, por parte de nuestros docentes y de nuestro departamento de orientación educativa, ha llevado a incrementar la participación de los alumnos en diferentes concursos y foros.

Cabe mencionar que internamente se llevaron a cabo los concursos de: nociones de derecho; historia, física, el de ecología y ciencias ambientales, teniendo un total de 89 alumnos participantes.

La asistencia de nuestros alumnos en otros espacios, se ha ido incrementando, permitiendo el intercambio de ideas y mayor participación conjunta, como se pudo apreciar en la participación activa en NUPAC (Naciones Unidas por la Paz Cuauhtémoc), en el aula magna de nuestra universidad.

En la XIX Olimpiada de Química del Estado de México nuestro plantel obtuvo el 2º lugar y en la Olimpiada Estatal de Biología General dos de nuestros alumnos obtuvieron el segundo y tercer lugar.

En los concursos interpreparatorianos el plantel "Nezahualcóyotl" destacó gratamente, de tal manera que logramos tener el 2º lugar en el concurso de química, el primer lugar y noveno nacional en biología humana; en la modalidad de Power Point "Especies endémicas en México", en el concurso de psicología modalidad "Estados Emocionales" obtuvimos el primer y tercer lugar.

También logramos obtener el primer lugar en el concurso interpreparatoriano de Ortografía, en el interpreparatoriano de ensayo tuvimos primer, segundo y tercer lugar, a nivel nacional logramos obtener el segundo lugar en comprensión de lectura y redacción, del Concurso Nacional de Ensayo de la Red Nacional del Nivel Medio Superior de la ANUIES.

En abril, fuimos sede de la primera fase de la XVII Olimpiada de matemáticas 2005, teniendo la participación de 437 alumnos de diferentes preparatorias, tanto dependientes como incorporadas, de los cuales 13 son alumnos del plantel, quedando dos de ellos seleccionados para la segunda fase.

Se llevó a cabo la 9ª semana de la computación en el plantel, donde se obtuvo el segundo y tercer lugar en el 2º Rally estatal de Computación del Nivel Medio.

Cabe mencionar la integración del CAE comité de apoyo estudiantil, con el fin de establecer una retroalimentación directa con la comunidad del alumnado, en cuanto a sus necesidades, expectativas, ideas y propuestas que puedan mejorar en conjunto y libre expresión el desarrollo académico, administrativo y estudiantil.

De igual manera, otro grupo de alumnos diseñaron la página Web del plantel "Soy de Neza", con el fin de que conozcan todos los servicios educativos, personales, historia del plantel, guías de estudio, organizadores para hacer sus tareas y un buzón de sugerencias.

### **Orientación educativa**

Comprometidos en ayudar a definir el proyecto de vida y aspiraciones profesionales de nuestros alumnos, el departamento de orientación educativa llevó a cabo el evento "Feria de expectativas Vocacionales", en el centro de Información y Documentación del Plantel, donde fueron aplicados un total de 501 diagnósticos de preferencias vocacionales a los alumnos de 4º semestre generación 2002-2005.

También se aplicaron 301 pruebas psicométricas de aptitudes y 301 de intereses a los alumnos de 4º semestre, así como 904 estudios vocacionales para alumnos de la escuela preparatoria del Estado de México EVAPEM.

A los alumnos de nuevo ingreso generación 2004-2007 se les dio el curso de "Ambientación Escolar", además de aplicarles vía Internet la evaluación SOI SYSTEM-E habilidades intelectuales y SOI MHP habilidades emocionales, aplicando un total de 648 evaluaciones.

Se realizaron cursos especiales de orientación educativa para regularizar a los alumnos de quinto semestre, logrando un total de 74 alumnos regularizados, de ambos turnos.

Cabe mencionar que en los diversos ciclos de Conferencias Profesiográficas llevados a cabo en diferentes instituciones educativas para los alumnos de quinto y sexto semestre contamos con la participación de 23 facultades y la asistencia de 1608 alumnos.

Al evento de Exporienta 2004 se logró la asistencia de 636 alumnos del quinto semestre de ambos turnos del plantel. En la IV semana de la psicología fueron realizadas diferentes actividades destacando la conferencia "Importancia de la elección de ocupación", el taller "Autoestima y trabajo y trabajando la autoestima", así como la campaña "Anti-Adicciones".

En cuanto a las asesorías y orientación personalizada cada uno de los seis orientadores atiende mensualmente un promedio de 15 alumnos y 10 padres de

familia, apoyándoles en diversas problemáticas de tipo personal, académico y escolar.

Con el objeto de transformar y actualizar la conciencia de los padres de familia, se han implementado cursos-talleres para ellos, destacando el denominado: "Comunicándome con la Autoestima de mi hijo", teniendo una asistencia de 208 padres de familia, ello con el propósito de coadyuvar a la integración de sus hijos en el ambiente familiar, educativo y social.

### **Identidad Universitaria**

En el periodo que se informa, se realizaron diferentes eventos que permitieron dar a conocer a la comunidad los elementos de identidad del Plantel "Nezahualcóyotl" y de nuestra alma mater, entre los cuales destacan:

Dos conferencias alusivas al fortalecimiento de la identidad universitaria realizadas en la semana cultural del Plantel, la primera "Valores Universitarios" y la segunda "Remembranzas del Plantel Nezahualcóyotl". Así como la conferencia "identidad institucional", donde se tuvo un total de 150 asistentes.

En la edición especial de la revista "Expresiones del Plantel Nezahualcóyotl", fueron incluidos poemas de alumnos que hacen referencia a la identidad universitaria, destacando "Mi Universidad", con el cual se obtuvo el segundo lugar en el concurso de poesía sobre identidad universitaria, convocado por la Coordinación de Identidad Universitaria de nuestra universidad.

Asimismo en el Tercer Certamen Estudiantil de oratoria sobre Identidad Universitaria, se obtuvo el 2º Lugar.

La difusión para el segundo concurso universitario de ensayo "La Autonomía Universitaria", a maestros y alumnos de este Plantel, permitió como resultado el primer lugar, con el trabajo denominado "La libertad de cátedra en la universidad a través de su historia", por el Antropólogo Fabián Baca Pérez.

Como parte de los elementos de identidad de nuestro plantel, se llevó a cabo la velada del DXXXIII (Quingentésimo Trigésimo Tercer) aniversario luctuoso del Rey Poeta Nezahualcóyotl.

### **Comunicación Social**

En este periodo se publicaron 49 artículos de los eventos realizados en nuestro plantel y como parte de la vinculación con los medios de comunicación, dos de nuestros alumnos publicaron en un periódico regional, artículos relacionados con la fotografía y el teatro.

Actualmente integramos el consejo editorial del plantel, con el fin de sancionar revistas, artículos y ensayos, previos a su publicación, para elevar la calidad de las publicaciones y sean reconocidas interna y externamente.



## **COMPROMETER A LA UNIVERSIDAD CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y SOCIAL**

### **Cuerpos académicos en investigación**

Informo que al integrar el cuerpo académico de investigación de este plantel, hemos logrado fortalecer con el personal de tiempo completo la función de tutoría y el desarrollo de la investigación educativa.

De tal manera que las investigaciones "Relación de la jerarquía valoral y actividad académica de los docentes del plantel "Nezahualcóyotl" de la escuela preparatoria de la UAEM" y "Análisis de la situación de la lectura en estudiantes del bachillerato 2003", están realizadas al 100%.

La investigación registrada, "Estudio de la relación entre autoestima y rendimiento académico de alumnos del bachillerato 2003", ha logrado un avance del 50%, siendo éste presentado en un resumen y boletín informativo.

### **Desarrollo de la investigación**

Comprometidos con desarrollar y difundir la investigación en nuestro plantel, se elaboró un boletín, con los resúmenes de las investigaciones presentadas en la "Primera Semana de la Investigación del Plantel Nezahualcóyotl.

Se participó en el Coloquio de Investigación 2004 y en el 7º Foro Interinstitucional de la Investigación en Salud, obteniendo el primer lugar con el trabajo de investigación "Estudio de la relación entre autoestima y rendimiento académico de alumnos del bachillerato 2003".

### **Vinculación de la investigación con la docencia**

En el periodo que se informa, la vinculación de la investigación con la docencia se vio reflejada con los cursos de la materia Desarrollo del Potencial de Aprendizaje para profesores del plantel Adolfo López Mateos y del plantel Ignacio Ramírez Calzada, así como en la elaboración y presentación del libro de texto de la materia de Desarrollo del Potencial humano.

Se ha dado seguimiento a la divulgación científica dentro y fuera de nuestro plantel, donde la participación de alumnos y maestros ha sido relevante en todos

estos eventos, foros y conferencias y una muestra es el Programa institucional "Asómate a la Ciencia", en el cual quedaron inscritos 4 alumnos del plantel.

Tres docentes del plantel "Nezahualcóyotl" participaron en el "Primer congreso Nacional de salud del Adolescente" realizado en la ciudad de Oaxaca, con diferentes ponencias entre las que sobresale: "Construcción y validación de un instrumento para medir la actitud de los adolescentes hacia la violencia, en 5 planteles de la Escuela Preparatoria de la UAEM.

### **Vinculación de la investigación con los sectores de la sociedad**

Es importante resaltar que la vinculación de la investigación con los diferentes sectores de la sociedad ha permitido conocer e informar a la comunidad estudiantil y académica de las situaciones sociales a las que podemos enfrentarnos y cómo hacerlo.

En el anterior sentido dos de nuestras catedráticas participaron en la 11ª semana de la Ciencia y Tecnología con las conferencias: "Proyecto de vida, violencia social y porque conviene dejar de fumar".

También se asistió al Instituto Municipal de la Mujer para exponer temas como: "La prevención de la violencia y derechos humanos", así como al 2º Congreso "La salud del adolescente y al Congreso Nacional por Familias Diferentes, realizado en la ciudad de Toluca.

El plantel "Nezahualcóyotl" participó en el Primer Foro de Experiencias Educativas, organizado por el Instituto Tecnológico y de Estudios superiores de Monterrey Campus Toluca, presentando la conferencia: "Factores sociales y familiares que influyen en el tabaquismo en adolescentes".

Dentro del primer coloquio sobre Desarrollo humano en la adolescencia, realizado en la escuela preparatoria de Texcoco, nuestro plantel ofreció el taller denominado "Autoestima".

En compromiso con la sociedad realizamos la capacitación de los aplicadores de la encuesta mundial de tabaquismo y juventud, en las instalaciones del centro estatal para el control de adicciones, asimismo apoyamos el levantamiento de la encuesta, visitando 25 escuelas secundarias de la ciudad.

## **REVALORAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL**

### **Personal Académico**

En cuanto al personal académico, es importante resaltar que en la evaluación del PROED participaron 48 profesores representando el 37% de los docentes, resultando beneficiados 42, siendo el 87.5% que de los que participaron.

Se llevaron a cabo dos concursos de oposición logrando su definitividad de 5 profesores, 2 de Tiempo Completo y 3 Técnicos Académicos de Tiempo Completo y 7 de asignatura.

### **Recursos Humanos**

El personal que labora en el plantel "Nezahualcóyotl" está integrado por 5 administrativos de confianza, 35 administrativos sindicalizados, 13 profesores de carrera, 104 de asignatura y 11 técnicos académicos.

Actualmente se siguen dando incentivos al personal administrativo. como parte de los estímulos del plan de carrera administrativa, así mismo se les han otorgado reconocimiento por su participación en eventos como el VI Coloquio Nacional de Formación Docente y la velada luctuosa del DXXXIII (Quingentésimo Trigésimo Tercer) aniversario del Rey Poeta Nezahualcóyotl.

Me permito informar que se impartieron cuatro cursos internos de computación básica, y manejo de paquetería office 2003 (Word, Excel, Power Point) al personal administrativo y de confianza de nuestro plantel, el cual recibió su diploma de asistencia al curso.

### **Fortaleza cultural**

En este periodo, el plantel "Nezahualcóyotl" ha realizado actividades culturales, y distintos talleres como Baile de salón, danza regional, jazz, teatro, guitarra y pintura, los cuales han sido parte de diferentes intercambios artísticos y culturales en coordinación con otros espacios académicos, como lo fue la presentación de la pastorela del plantel "Nezahualcóyotl" en las facultades de Arquitectura, Psicología, plantel José Maria Garibay, CEBETYS, entre otros.

Además se realizaron 90 eventos en el auditorio, salón audiovisual y centro de información y documentación de nuestro plantel, como conferencias, cursos,

exposiciones, presentaciones de libros, sobresaliendo la Inauguración de la semana cultural del plantel "Nezahualcóyotl", donde se tocaron temas como los valores universitarios.

### **Formación cultural de los universitarios**

Con el fin de formar e integrar culturalmente a nuestros alumnos, se hicieron dos visitas guiadas al museo universitario Leopoldo Flores, además de asistir a las conferencias: Derecho Universitario, El reto de los jóvenes el saber ser, entre otras y a la presentación del libro: Teorías de la personalidad.

Como parte del fomento a la lectura se llevó a cabo el "Día Nacional del Libro", así como cafés literarios, círculos, clubes de lectura, presentaciones de libros, convivencias literarias, obras de teatro, entre otras actividades.

Abril fue el mes de la lectura, realizándose diversas actividades vinculadas con el IV Centenario de la primera publicación del Quijote, resaltando la presentación del guión literario en los cortometrajes, la conferencia "Leer el Quijote después de 400 años", "De la poesía al cine: Pablo Neruda", así como la obra de teatro: "Entremeses de Cervantes", teniendo una participación en promedio de 100 alumnos por evento.

En el mes de noviembre se llevó a cabo la ceremonia conmemorativa al aniversario de la Revolución Mexicana, donde además de los honores a la bandera, se realizaron encuentros deportivos.

Comprometidos en conservar a los diferentes grupos culturales que existen en nuestro plantel, así como estimular a la integración de nuevos grupos, se brindó el apoyo y las facilidades para sus presentaciones en nuestro plantel y en otros espacios académicos.

### **Desarrollo Cultural**

En el periodo que se informa el desarrollo cultural se vio reflejado en la participación de nuestra comunidad universitaria, en diversos eventos culturales, como el recital de la rondalla "Nuevo Nezahualcóyotl", la presentación del espectáculo del grupo de teatro "Viento Nezahualcóyotl", la presentación del ballet "Xochitláhuac" y el 2º Intercolegial de baile, en el plantel fue de 1252 asistentes.

De igual manera efectuamos exposiciones de trabajos de creatividad aplicada, exposiciones de computación, 5 exposiciones de pintura, 40 conferencias, 4 talleres de lectura con la participación de 200 asistentes, así como la integración de 700 alumnos en diversos concursos.

Se ha estado presentando en este espacio académico el grupo otom tecutli, dedicado al rescate de nuestras tradiciones prehispánicas de las cuales nos sentimos orgullosos de compartir al celebrar el natalicio de Acolmiztli Nezahualcóyotl.

## **Publicaciones**

En el mes de Enero de este año se publicó el "Cuaderno Nezahualcóyotl" de este plantel, donde se tocaron temas como "Trastornos de conducta durante la adolescencia" y "Claves para estudiar con éxito", el cual fue repartido a los alumnos y maestros.

Se elaboraron 8 dípticos, "Soy de Neza" donde se expresaron temas diversos del interés de la comunidad universitaria.

## **Apoyo al bienestar de la comunidad**

El plantel "Nezahualcóyotl" fungió como centro de acopio de ropa, alimentos y otras donaciones, para comunidades de escasos recursos, asimismo en apoyo al bienestar de la comunidad se realizó una brigada conformada por 24 alumnos para entregar ropa a tres comunidades aledañas al volcán Xinantécatl, incrementando en un 50% la participación de nuestros alumnos con respecto al año anterior.

De igual manera en apoyo y compromiso con nuestra comunidad, se facilitaron las instalaciones del plantel al SUTESUAEM para celebrar el día del niño, retomando la importancia de la convivencia familiar y comunitaria.

El servicio médico en el consultorio del plantel fue de 340 consultas en ambos turnos, siendo los padecimientos más frecuentes, el síndrome gripal, gastritis, contusión muscular, amenorrea, los casos críticos fueron canalizados al Instituto Mexicano del Seguro Social.

Es importante mencionar que fueron aplicados 70 exámenes de antropometría, así como 200 cuestionarios médicos, para el personal docente y administrativo, con el fin de apoyar en el cuidado de su salud.

Como parte del programa "Hablando de Salud", se entregaron cartillas de salud, se realizaron diagnósticos de agudeza visual, se aplicaron encuestas para el diagnóstico de salud, se promovió la tarjeta de descuento universitario, en diciembre se realizó la campaña de vacunación procedente del IMSS inmunizando contra tétanos, hepatitis tipo B, teniendo un total de 450 alumnos que recibieron este servicio.

En lo que se refiere al Manejo de Residuos Peligrosos, seguimos entregando en tiempo y forma los informes semestrales para cumplir con lo estipulado por la PROFEPA, durante la verificación en el manejo de residuos peligrosos, cumplimos con todo, siempre apegados a la normatividad sin tener mayores observaciones.

Se reorganizó el comité de protección civil, teniendo cambios de integrantes en él, así como la programación de capacitación en primeros auxilios, manejo de extintores, elaboración de planos de evacuación y puntos de reunión en caso de sismo, incendio o cualquier otra situación de seguridad.

Dentro de las actividades del Programa de Protección al Medio Ambiente del plantel, estuvieron:

La reunión interinstitucional de reciclaje de residuos sólidos organizado por la Secretaría de Ecología del Gobierno del Estado de México. La asistencia al curso Valores y Ética ambiental.

En el Congreso Nacional de Educación Ambiental seis de nuestros docentes fueron ponentes de la conferencia "Conciencia y compromiso para el cuidado del medio ambiente"

Asimismo la brigada de protección al ambiente, del plantel "Nezahualcóyotl" asistió a la formación del comité interinstitucional de reciclaje de PETS a la facultad de Ingeniería.

Dentro de algunos eventos organizados por el plantel "Nezahualcóyotl" destacan: la celebración del día mundial del medio ambiente, teniendo la participación de la brigada de protección al ambiente del plantel, la 3ª feria Ambiental contando con la participación de la Secretaría de Ecología, PUMA, SEMARNAT, Embotelladora Coca Cola y Facultad de Ingeniería, se llevaron a cabo 2 jornadas de limpieza, en las que participaron alumnos, maestros y padres de familia.

## **Deportes**

En el periodo que se informa, la participación en la práctica del deporte entre la comunidad estudiantil se vio incrementada, permitiendo la integración de nuevas selecciones deportivas del plantel como las de karate, frontenis, atletismo, básquetbol, fútbol, voleibol, tae kwon do, tenis, halterofilia, natación, grupo de animación.

Se tuvo un total de 714 alumnos participantes en el torneo de bienvenida, así como la participación de más de 120 alumnos en torneos interpreparatorianos y universitarios.

Los alumnos que integran los diferentes representativos universitarios aumentaron de 20 que eran el periodo pasado a 241 en este año, integrando 17 selecciones representativas del plantel.

En los juegos Universitarios, comprendidos en el período que se informa, el plantel "Nezahualcóyotl" obtuvo el primer lugar en fútbol soccer varonil, primer lugar en fútbol americano, segundo lugar en Tae Kwon do y primer lugar en el torneo de ajedrez, siendo en este último el alumno Gonzalo Apodaca Rayón el campeón nacional de ajedrez en la categoría estudiantil.

En apoyo al deporte, alumnos, maestros y trabajadores del Plantel "Nezahualcóyotl" asistieron y difundieron el gran evento nacional la Universiada, donde nuestra Alma Mater fue sede de tan importante evento.

### **Mecanismos de la vinculación**

Como parte del fomento al "Programa Emprendedor" del plantel "Nezahualcóyotl", se realizaron actividades como "El taller para la elaboración del plan de negocios", se presentó la conferencia "Arráncate con tu negocio", teniendo una participación de 240 alumnos.

Se asistió a la 6ta jornada de jóvenes emprendedores, con el tema de aprender a emprender, organizado por IMPULSA al joven emprendedor del estado de México, participando 53 alumnos del sexto semestre, de la asignatura de Innovación y desarrollo tecnológico.

También llevamos a cabo la visita a las instalaciones de Incubask, en donde se presentaron, los servicios que se ofrecen, así como los proyectos que se tienen y el recorrido por las instalaciones.

En el mes de mayo de este periodo que informo, fue inaugurado por el señor rector quien es notable exalumno de este plantel, el primer encuentro de egresados, integrándose la mesa directiva e iniciando con ello las actividades planeadas para trabajar en vinculación con los exalumnos de este espacio académico, compartiendo sus experiencias profesionales e invitándolos a participar en los eventos que este su plantel les ofrece.

## **RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD**

### **Sistema de planeación**

Se asistió al curso interno de "Análisis de problemas y toma de decisiones", para actualizarse en herramientas de planeación de actividades y planes de trabajo. Herramientas que servirán para la realización del siguiente programa operativo anual y entrega de documentos o información solicitada.

### **Seguimiento y evaluación del sistema de planeación del Plantel**

Se le ha dado seguimiento al desempeño del plantel "Nezahualcóyotl", a través de las evaluaciones cuatrimestrales vía Web del programa operativo Anual 2004 y 2005, monitoreando el cumplimiento de los objetivos y metas comprometidas en él, al mismo tiempo se ha realizado la evaluación al plan de desarrollo del plantel, lo cual ha permitido integrar diferentes informes de actividades de este espacio académico y de nuestro sistema de planeación, dándolos a conocer por medio de trípticos, periódicos murales, boletines y reuniones de trabajo.

Se han realizado talleres internos con el personal administrativo y sindicalizado sobre el compromiso de calidad y mejora continua en sus actividades diarias así como, sesiones donde se le ha dado seguimiento y valoración al ambiente laboral, retomando puntos importantes como el trabajo en equipo y toma de decisiones.

### **Sistema Universitario de información y estadística**

En cuanto a los informes estadísticos requeridos por las diferentes instancias de la UAEM y la Secretaría de Educación Pública, se entregaron en tiempo y forma.

Así mismo se le dio seguimiento a la carga de información vía Web de los programas e informes del personal de carrera y a la aplicación de la encuesta de "Gestión de la Calidad"

### **Órganos colegiados**

El H. Consejo de Gobierno del plantel, llevó a cabo 12 sesiones ordinarias y seis extraordinarias. El H. Consejo Académico del Plantel, realizó 12 sesiones ordinarias y dos extraordinarias, donde se planteo y dio solución a la problemática de la institución.



## **Informática y Telecomunicaciones**

En el periodo que se informa fueron llevadas a cabo auditorias internas de software, inventario del equipo de cómputo y un mantenimiento preventivo a los 137 equipos del plantel, de los cuales el 66% esta destinado para alumnos, el 20% para el personal administrativo y el 14% para docentes.

Se logró la conexión en red de los equipos del área de investigación y orientación educativa, así como la conexión de red para 50 equipos de la sala de cómputo "B", 20 conexiones para el área de autoacceso y 4 conexiones de red para laboratorios.

Para tener un mejor control y administración de los equipos, se instaló el sistema Haury en 103 computadoras, permitiendo el monitoreo de virus, logrando tener el 75% del equipo actualizado.

La instalación de un switch base 10/100 en la sala de cómputo "B" permitió dar salida de Internet a los laboratorios, quedando los tres laboratorios conectados en red.

Entre los cursos ofrecidos para personal administrativo y sindicalizado están el de Internet y de Office 2003(Word, Excel y Power Point), teniendo un total de 17 asistentes, de ambos turnos.

En cuanto a equipo podemos informar que se adquirieron 20 computadoras, 1 impresora, 4 quemadores externos, 13 No breaks, 15 scanner HP, 2 switches , 5 unidades de disco duro, 5 unidades floppy, así como consumibles para el cableado estructurado de la red (cable, conectores, ponchadora, etc.)

## **Servicios generales**

Se dió mantenimiento a 18 aulas realizando pulido de pisos, pintura de paredes, compostura y pintado de butacas, mantenimiento eléctrico, además se repararon y remodelaron los baños de los alumnos, se pintó la barda perimetral del plantel y se alfombraron 3 salas de reuniones.

## **Recursos materiales**

En cuanto al material obtenido para las instalaciones del plantel, tenemos la adquisición de 15 pantallas colgantes, 3 libreros, 4 estantes, 1 revistero, 4 rotafolios, 1 cámara fotográfica, 5 mesas para trabajo, 11 reproductores de DVD, 2 televisiones, 2 carros transportadores, 10 sillas secretariales, 1 sillón ejecutivo.

Es importante mencionar el apoyo brindado por parte del Gobierno del Estado de México, que por medio del secretario de finanzas y administración del Gobierno del Estado de México, se hizo entrega a la comunidad de nuestro plantel 8 computadoras, 19 juegos de baño, 4 tinacos, 60 balones para fútbol, voleibol y básquetbol, así como 25 pintarrones y 14 latas de pintura vinílica.

## **Obra Universitaria**

Informo a la comunidad universitaria que el 15 de febrero del presente se llevó a cabo la inauguración del segundo piso del edificio "B" del plantel, teniendo 5 aulas nuevas con capacidad para 50 alumnos en promedio, área de investigación con cuatro cubículos, área de orientación educativa con cuatro cubículos, se contó con una inversión de \$1,915,000.00 de la cual se ejerció \$1,800,000.00 en la parte de aulas y 115,000 para los 8 cubículos.

## **Financiamiento**

El Plantel "Nezahualcóyotl" cuenta con un presupuesto para el año 2005, de \$ 3,697,488, del cual se ha ejercido al mes de mayo en gasto corriente de servicios generales, materiales y suministros \$ 803,674.36, \$ 276,695.87 en gastos de inversión y \$ 466, 274 en becas, mostrando con ello la transparencia del uso de los recursos.

## **Adecuación de la estructura orgánica**

Actualmente se le ha dado difusión y seguimiento al manual organizacional, de tal manera que se han tenido reuniones con los jefes de áreas para que puedan explicar y realizar todas las funciones y responsabilidades de su departamento a cargo.

Los comités de Protección Civil y Protección al Medio Ambiente siguen realizando en forma eficiente sus funciones, cabe señalar que se han integrado nuevos comités de trabajo, para diferentes aspectos entre los cuales destacan el Comité de Seguimiento y Mantenimiento al Sistema de Gestión de la Calidad, Consejo Editorial y Seguimiento a Egresados.

En el periodo que informo se logró la certificación de la universidad en ISO 9001:2000, hecho que nos llena de satisfacción y orgullo, pues se ha iniciado todo un proceso de cambio y de mejora en los servicios administrativos, por lo que en el plantel "Nezahualcóyotl" hemos trabajado en la superación continua de lo que ya hemos logrado, para ello, se han planificado y llevado a cabo diferentes talleres sobre el desarrollo humano, procesos y liderazgo, sobresaliendo temas como: Calidad humana y sentido al servicio, Identidad Institucional, Planes de trabajo,

análisis de puestos y descripción de actividades, Ruta de la Calidad: análisis de problemas y toma de decisiones, logrando con ello aportar al fortalecimiento de nuestra universidad, un mejor servicio a toda la comunidad universitaria de acuerdo a sus necesidades y expectativas.

## **Mensaje**

*"Si nos ha dado el don de servir a otros, sirvámoslos bien. El que haya recibido el don de enseñar, que se dedique a la enseñanza; el que haya recibido el don de animar a otros, que se dedique a animarlos. El que da, hágalo con sencillez; el que ocupa un puesto de responsabilidad, desempeñe su cargo con todo cuidado; el que ayuda a los necesitados, hágalo con alegría".*

*Romanos.7-8*

Honorables Consejos de Gobierno y Académico

**Dr. en A.P. José Martínez Vilchis**  
Rector de nuestra máxima casa de estudios

Estimada comunidad universitaria, en forma puntual y precisa hemos dado cuenta del estado que guarda la presente administración, así como de los logros y metas superadas con el esfuerzo conjunto de los integrantes de nuestra comunidad, el servicio educativo que nos ha conllevado a fortalecer la calidad en todas las acciones de esta administración, se ha consolidado en el segundo año con la mejora continua al nivel académico de los alumnos, nuestros principales usuarios, la investigación educativa que han desarrollado nuestros docentes, también denota el ritmo de trabajo y hemos tenido frutos notables, porque actuamos como un gran equipo de trabajo y así cumplimos con alegría, con intensidad la noble tarea de servir, enseñando el conocimiento que por sí mismo significa acción.

El llamado de nuestra sociedad y de nuestra universidad, merece responderse con atingencia, con responsabilidad y con claridad, ello demuestra la fraternidad y la solidaridad de los universitarios, pues el objetivo es mejorar la calidad de vida de nuestro pueblo, así, la educación es un servicio de calidad, calidad en la docencia, en la investigación, la cual es el eje de acción de nuestro trabajo, así también es menester mencionar que buscamos una mejor calidad de vida, como el justo equilibrio de nuestra realidad y las aspiraciones de nuestros bachilleres.

Apreciables docentes, seamos relevantes y trascendentes en la formación de nuestros alumnos, promovamos con calidad y pertinencia el aprendizaje que se contiene en los diversos programas de estudio, sobre todo compartamos nuestras vivencias académicas, confirmemos nuestra vocación de servicio con responsabilidad y compromiso, porque el mundo de hoy es de las ideas, del conocimiento, del desarrollo de las habilidades, para ello la comunicación y el dialogo incluyente, son herramientas básicas de nuestro trabajo, hagámoslo como dice Pablo de Tarso, con animosidad, con sencillez, con humildad, con alegría, pues tenemos un gran reto, que es precisamente generar lideres que enfrenten los grandes problemas nacionales, para ello requieren estar preparados con conocimientos concordantes con su realidad histórica.

Jóvenes alumnos, esta administración está empeñada en trascender las metas propuestas, hagámoslo juntos, el trabajo en nuestra universidad nos exige esfuerzos adicionales, tenemos la capacidad, como ustedes lo han demostrado con un índice de aprovechamiento arriba del 90% pero queremos más, pues la calidad educativa no tiene limites, es proporcional al querer y al poder, la ciencia y la tecnología son herramientas indispensables.

La reforma integral deber ser constante ya que permite la actualización de todos los involucrados, sigamos adelante.

Señor Rector, la identidad del plantel se refleja en el trabajo somos universitarios las 24 horas, no flaquearemos ante la adversidad como pudiese ser el recorte presupuestal federal, estamos ciertos de que la orgullosa universidad pública es el motor de la sociedad, la defenderemos hasta el límite de nuestra capacidad, con prudencia, con tolerancia, con firmeza y razón.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO



## **ANEXO ESTADÍSTICO**

## Ejes rectores

### Lograr una institución académica de alta calidad

Cuadro	Contenido	Página
1	Programa de mejoramiento del profesorado	34
2	Profesores con posgrado académico	35
3	Tutoría académica	35
4	Aprovechamiento 2004-2005	36
5	Aprovechamiento 2003-2004	37
6	Aprovechamiento 2004	38
7	Aprovechamiento 2003	39
8	Internacionalización	40
9	Profesores participantes en cursos de actualización disciplinaria	40
10	Cursos de actualización disciplinaria	41
11	Asistencia a cursos de actualización pedagógica	42
12	Autoacceso	42
13	Medios y materiales para la docencia	42
14	Biblioteca	43
15	Prácticas de laboratorio	43
16	Participantes en las prácticas de laboratorio	44
17	Capacitación al personal de laboratorios	44

### Fortalecer a la universidad pública

18	Población estudiantil	45
19	Matrícula por sexo	45
20	Proceso de selección	45
21	Becas	46
22	Afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social	46
23	Alumnos que concursaron representando al plantel	47
24	Orientación educativa	48
25	Servicios cocurriculares	49
26	Documentos emitidos por el plantel	49
27	Concursos sobre identidad universitaria	50
28	Crónica universitaria	50

### **Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social**

Cuadro	Contenido	
29	Formación y desarrollo de investigadores	51
30	Cuerpos académicos en investigación	52
31	Investigaciones educativas	52
32	Promoción de la investigación	53

### **Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social**

33	Estudiantes de licenciatura que realizan su servicio social en el plantel	54
34	Programa de carrera docente	54
35	Personal	55
36	Carrera administrativa	55
37	Consultas impartidas en el servicio de enfermería	56
38	Programas culturales	57
39	Semanas o jornadas culturales	57
40	Grupos culturales	58
41	Patrimonio cultural	58
42	Material didáctico elaborado	59
43	Brigadas universitarias multidisciplinares	59
44	Apoyo al bienestar de la comunidad	59
45	Protección al ambiente	60
46	Educación física y actividades deportivas	60
47	Actividades realizadas en relación con el programa emprendedor	61
48	Producción editorial	61



## Rendir cuentas a la sociedad

Cuadro	Contenido	Página
49	Actividades desarrolladas en el ámbito de planeación	62
50	Órganos colegiados universitarios	63
51	Adquisición de equipo y material para el plantel	64
52	Conexiones en red	64
53	Equipo para Infraestructura "Edificio Nuevo"	65
54	Mantenimientos	65
55	Servicios de cómputo	66
56	Financiamiento	66
57	Comités del Plantel	66

## Lograr una Institución académica de alta calidad

### Programa de mejoramiento del profesorado

Nombre del profesor	2004-2005	
	E	T
Álvarez Tostado María de Jesús		M
Ávila Ramos Laura		M
Bernaldes Segura Jose Clemente	M	
García Bernal Vicente		M
García Hernández Edmundo		M
García López Irma Eugenia		M
González Garduño Guillermo		M
Guadarrama Medina Luis Jesús	D	
Gutiérrez García Eloy		D
Jiménez Ávila Raquel		M
Laurel Ríos Tomas	M	
Mora Herrera Martha Elena	D	
Mortera Tejeda Alicia		M
Najera López María de Lourdes	M	
Pantoja Salinas Maritza		M
Percastre Miranda Baúl	M	
Reyes Pedraza Josefina	D	
Salinas Ferrusca Ivonne María Isabel		M
Sosa Ramos Anastasio		M
Tovar Salazar Jesús		M
Vega Mondragón Belem	M	
Vega Mondragón Miguel Ángel		M
Vilchis Velázquez Felicitas	M	
Maestría	6	13
Doctorado	3	1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>14</b>

E: Estudiando, T: Tesistas,  
M: Maestría, D: Doctorado.  
Fuente: Subdirección Académica.

### Profesores con posgrado académico

Nombre del profesor	2004-2005	
	M	D
Castillo Hernández Felipe de Jesús	M	
Cota Ramírez Sandra Yadira	M	
Espinoza Ávila Laura	M	
Espinoza Nava Mireya	M	
García López Irma Eugenia	M	
García Reyes José Rodolfo	M	
Garza Elizalde José Lino	M	
Gómez del Castillo Garay Gabriela	M	
Guadarrama Medina Luis Jesús	M	
Gutiérrez García Eloy	M	
Hernández Martínez Pedro Roberto	M	
Mendieta Torres Reynalda	M	
Mora Herrera Martha Elena	M	
Reyes Pedraza Josefina	M	
Reyna Sáenz María del Socorro	M	
Tovar Ortega Doris	M	
Valdespín López Isaac	M	
Vega González Ciro	M	
<b>Total</b>	<b>18</b>	

M: Maestría, D: Doctorado.  
Fuente: Subdirección Académica.

### Tutoría Académica

Concepto	2004-2005
Tutores	30
Tutorías Grupal	90
Detección de Tutoría Académica	2
Cursos a tutores	3
Conferencias impartidas sobre tutoría	3
Reuniones de trabajo de tutores	36

Fuente: Subdirección Académica.

Aprovechamiento  
Periodo de cursos SEP2004-FEB2005

Bq	Nombre de la materia	Alu	Apr	IndApr	Rpr	IndRpr
1	ALGEBRA	758	597	78.76%	161	21.24%
	HOMBRE Y SALUD	743	696	93.67%	47	6.33%
	PENSAMIENTO Y RAZONAMIENTO LOGICO	699	651	93.13%	48	6.87%
	ANTROPOLOGIA: HOMBRE, CULTURA Y SOCIEDAD	696	654	93.97%	42	6.03%
	COMUNICACION ORAL Y ESCRITA	705	630	89.36%	75	10.64%
	DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO	695	650	93.53%	45	6.47%
	ORIENTACION EDUCATIVA	697	645	92.54%	52	7.46%
	COMPUTACION BASICA	696	636	91.38%	60	8.62%
	CULTURA FISICA	692	651	94.08%	41	5.92%
	TOTAL			91.16%		

3	GEOMETRIA ANALITICA	636	508	79.87%	128	20.13%
	QUIMICA Y VIDA DIARIA	635	577	90.87%	58	9.13%
	FISICA BASICA	633	490	77.41%	143	22.59%
	ETICA Y SOCIEDAD	635	594	93.54%	41	6.46%
	HISTORIA DE MEXICO: SIGLOS XIX-XXI	635	601	94.65%	34	5.35%
	LECTURA DE TEXTOS INFORMATIVOS Y CIENTIFICOS	635	584	91.97%	51	8.03%
	ORIENTACION EDUCATIVA	636	604	94.97%	32	5.03%
	INGLES A2	628	587	93.47%	41	6.53%
	CULTURA FISICA	636	613	96.38%	23	3.62%
	TOTAL			90.35%		

5	NOCIONES DE DERECHO POSITIVO MEXICANO	614	597	97.23%	17	2.77%
	INGLES II	649	617	95.07%	32	4.93%
	CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	644	561	87.11%	83	12.89%
	QUIMICA II	630	583	92.54%	47	7.46%
	ECONOMIA	633	606	95.73%	27	4.27%
	BIOLOGIA HUMANA	619	583	94.18%	36	5.82%
	CREATIVIDAD APLICADA	586	582	99.32%	4	0.68%
	TOTAL			94.45%		

Bq: Bloque Alu: Alumnos Apr: Aprovechamiento  
IndApr: Índice de aprovechamiento Rpr: Reprobados  
Indrpr: Índice de reprobados  
Fuente: Control Escolar

Aprovechamiento  
Periodo de cursos SEP2003-FEB2004

Bq	Nombre de la materia	Alu	Apr	IndApr	Rpr	IndRpr
1	TALLER DE LECTURA Y REDACCION I	1	1	100.00%	0	0.00%
	ALGEBRA I	29	26	89.66%	3	10.34%
	LOGICA	4	4	100.00%	0	0.00%
	ETIMOLOGIAS	1	1	100.00%	0	0.00%
	TOTAL			97.42%		

1	ALGEBRA	697	563	80.77%	134	19.23%
	HOMBRE Y SALUD	697	650	93.26%	47	6.74%
	PENSAMIENTO Y RAZONAMIENTO LOGICO	649	609	93.84%	40	6.16%
	ANTROPOLOGIA: HOMBRE, CULTURA Y SOCIEDAD	634	601	94.79%	33	5.21%
	COMUNICACION ORAL Y ESCRITA	635	576	90.71%	59	9.29%
	DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO	697	661	94.84%	36	5.16%
	ORIENTACION EDUCATIVA	697	663	95.12%	34	4.88%
	COMPUTACION BÁSICA	635	595	93.70%	40	6.30%
	CULTURA FISICA	697	668	95.84%	29	4.16%
	TOTAL			92.54%		

3	LITERATURA I	652	577	88.50%	75	11.50%
	GEOGRAFIA	639	593	92.80%	46	7.20%
	TRIGONOMETRIA	672	541	80.51%	131	19.49%
	ETICA	647	585	90.42%	62	9.58%
	HISTORIA DE MÉXICO	647	605	93.51%	42	6.49%
	FISICA I	679	546	80.41%	133	19.59%
	COMPRESION Y RAZONAMIENTO VERBAL	631	613	97.15%	18	2.85%
	TOTAL			89.04%		

5	NOCIONES DE POSITIVO MEXICANO	568	535	94.19%	33	5.81%
	INGLES II	606	532	87.79%	74	12.21%
	CALCULO DIFERENCIAL	605	523	86.45%	82	13.55%
	QUIMICA II	578	518	89.62%	60	10.38%
	ECONOMIA	595	540	90.76%	55	9.24%
	BIOLOGIA HUMANA	597	546	91.46%	51	8.54%
	CREATIVIDAD APLICADA	558	554	99.28%	4	0.72%
	TOTAL			91.36%		

Bq: Bloque Alu: Alumnos Apr: Aprovechamiento  
IndApr: Índice de aprovechamiento Rpr: Reprobados  
Indrpr: Índice de reprobados  
Fuente: Control Escolar

Aprovechamiento  
Periodo de cursos MAR2004-AGOSTO2004

Bq	Nombre de la materia	Alu	Apr	IndApr	Rpr	IndRpr
2	ALGEBRA Y TRIGONOMETRIA	680	586	86.18%	94	13.82%
	QUIMICA Y ENTORNO	680	605	88.97%	75	11.03%
	FILOSOFIA DE LA CIENCIA	667	649	97.30%	18	2.70%
	HISTORIA UNIVERSAL: SIGLOS XX-XXI	666	636	95.50%	30	4.50%
	ESTRATEGIAS LINGUISTICAS PARA EL ESTUDIO	675	634	93.93%	41	6.07%
	DESARROLLO DEL POTENCIAL DE APRENDIZAJE	680	656	96.47%	24	3.53%
	ORIENTACION EDUCATIVA	680	653	96.03%	27	3.97%
	INGLES A1	656	636	96.95%	20	3.05%
	CULTURA FISICA	679	642	94.55%	37	5.45%
	TOTAL			93.99%		

4	LITERATURA II	599	562	93.82%	37	6.18%
	INGLES I	614	582	94.79%	32	5.21%
	GEOMETRIA ANALITICA	661	572	86.54%	89	13.46%
	QUIMICA I	643	590	91.76%	53	8.24%
	SOCIOLOGIA	605	588	97.19%	17	2.81%
	FISICA II	663	558	84.16%	105	15.84%
	BIOLOGIA GENERAL	628	579	92.20%	49	7.80%
	ANALISIS DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES	591	580	98.14%	11	1.86%
	TOTAL			92.33%		

6	PSICOLOGIA	533	531	99.62%	2	0.38%
	INGLES III	526	518	98.48%	8	1.52%
	ESTADISTICA	537	529	98.51%	8	1.49%
	INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO	533	531	99.62%	2	0.38%
	ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA Y POLITICA DE MEXICO	535	528	98.69%	7	1.31%
	FISICA III	537	524	97.58%	13	2.42%
	ECOLOGIA	535	531	99.25%	4	0.75%
	TOTAL			98.82%		

Bq: Bloque Alu: Alumnos Apr: Aprovechamiento  
IndApr: Índice de aprovechamiento Rpr: Reprobados  
Indrpr: Índice de reprobados  
Fuente: Control Escolar

Aprovechamiento  
Periodo de cursos MAR2003-AGOSTO2003

Bq	Nombre de la materia	Alu	Apr	IndApr	Rpr	IndRpr
2	TALLER DE LECTURA Y REDACCION II	610	560	91.80%	50	8.20%
	METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION II	612	563	91.99%	49	8.01%
	ALGEBRA II	685	557	81.31%	128	18.69%
	FILOSOFIA	612	573	93.63%	39	6.37%
	HISTORIA UNIVERSAL	606	567	93.56%	39	6.44%
	ARTES VISUALES	615	575	93.50%	40	6.50%
	FUNDAMENTOS DE LA COGNICION	607	586	96.54%	21	3.46%
	TOTAL			91.76%		

4	LITERATURA II	588	561	95.41%	27	4.59%
	INGLES I	603	557	92.37%	46	7.63%
	GEOMETRIA ANALITICA	588	496	84.35%	92	15.65%
	QUIMICA I	608	529	87.01%	79	12.99%
	SOCIOLOGIA	596	562	94.30%	34	5.70%
	FISICA II	637	502	78.81%	135	21.19%
	BIOLOGIA GENERAL	615	551	89.59%	64	10.41%
	ANALISIS DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES	584	570	97.60%	14	2.40%
	TOTAL			89.93%		

6	PSICOLOGIA	422	419	99.29%	3	0.71%
	INGLES III	423	412	97.40%	11	2.60%
	ESTADISTICA	428	420	98.13%	8	1.87%
	INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	420	418	99.52%	2	0.48%
	ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA Y POLITICA DE MEXICO	423	418	98.82%	5	1.18%
	FISICA III	427	417	97.66%	10	2.34%
	ECOLOGIA	420	414	98.57%	6	1.43%
	TOTAL			98.48%		

Bq: Bloque Alu: Alumnos Apr: Aprovechamiento  
IndApr: Índice de aprovechamiento Rpr: Reprobados  
Indrpr: Índice de reprobados  
Fuente: Control Escolar

### Internacionalización 2005

Nombre del evento	Ponencia	Nombre del profesor	Lugar
IX Congreso solar de la Sociedad Latino Americana de estudios sobre América Latina y el Caribe	"La educación ambiental y el desarrollo sustentable en un mundo globalizado"	Quim. Irma Eugenia García López	Río de Janeiro Brasil
X encuentro de Geógrafos de América Latina	"La enseñanza de la geografía en los encuentros de geógrafos de América Latina" .	Lic. En G. Raúl González Pérez	San Paulo Brasil

Fuente: Subdirección Académica.

### Profesores participantes en cursos de actualización disciplinaria

Tipo de contratación	2004-2005
	Participantes
Tiempo completo	9
Medio tiempo	1
Técnico académico tiempo completo	4
Técnico académico medio tiempo	1
Asignatura	36
<b>Total</b>	<b>51</b>

Fuente: Subdirección Académica.



Cursos de actualización disciplinaria

Nombre del curso	2004-2005
	Participantes
Álgebra	1
Antropología: Hombre cultura y sociedad	1
Biología celular	4
Cálculo diferencial e integral	5
Constructivismo	1
Desarrollo del potencial del aprendizaje	1
Ecología	3
Estrategias lingüísticas	3
Ética y sociedad	6
Filosofía de la ciencia	5
Física básica	5
Física general	3
Geografía, ambiente y sociedad	4
Historia universal siglo XX y XXI	4
Lectura de textos literarios	5
Medios y recursos para la investigación	9
Orientación educativa	4
Orientación educativa	4
Química y su entorno	7
Química y vida diaria	7
Totales	82

Fuente: Subdirección Académica.

### Participantes a cursos de actualización pedagógica

Curso	2004-2005
	Participantes
Aprender a desaprender	3
Comunicación y docencia	1
Construcción del conocimiento	2
Creatividad y docencia	4
Inteligencias múltiples	3
Plasticidad cerebral	8
Problematización de la docencia	1
<b>Total</b>	<b>22</b>

Fuente: Subdirección Académica.

### Autoacceso

Concepto	2004-2005
Asesorías Personalizadas	976
Asesorías Grupales	53
Proyecciones de video	2574
Proyecciones por cable	1021
Juegos de mesa	1533
Lecturas de textos	313
Sesiones de audio	837
<b>Total de Visitas</b>	<b>7307</b>

Fuente: Autoacceso

### Medios y Materiales para la docencia

Concepto	2004-2005
Radio Grabadora	524
Video Casetera	242
Proyector de Acetatos	675
Impresiones de Guías y Material de Apoyo	70560
<b>Totales</b>	<b>72001</b>

Fuente: Subdirección Académica.

### Biblioteca

Concepto	2004-2005
Atención a usuarios (*)	19688
Nuevas adquisiciones (volúmenes)	502
Acervo total en títulos	5901
Acervo total en volúmenes	11098
Otros:	
Videocasetes	340
Disco compactos	54
Acervo en títulos de revistas	9
Acervo en volúmenes de revistas	35
Equipos de cómputo	12

(\*) Incluye usuarios de estudio libre.

Fuente: Biblioteca del plantel

### Prácticas de laboratorio

Asignatura	2004-2005
Física básica	84
Física general	6
Física II	3
Física III	8
Total	101
Química I	2
Química II	120
Química y vida	132
Química y entorno	17
Total	271
Biología general	1
Biología humana	144
Biología celular	14
Hombre y salud	31
Total	190

Fuente: Coordinadores de laboratorios.

Participantes en las prácticas de laboratorio

Asignatura	2004-2005
Física básica	2568
Física general	300
Física II	150
Física III	400
Total	3418
Química I	100
Química II	5850
Química y vida	6126
Química y entorno	850
Total	12926
Biología general	50
Biología humana	6802
Biología celular	700
Hombre y salud	1398
Total	8950

Fuente: Coordinadores de laboratorios.

Capacitación al personal de laboratorios 2004 – 2005

Nombre del curso	Institución organizadora	Asistente
"Mantenimiento de equipo de laboratorio"	Plantel Cuauhtémoc de la Escuela Preparatoria	Ana Lilia Díaz Palacios
		Sandra Álvarez Reyes
		Juana Prado Martínez
		Verónica Manuel Nieto
"Clasificación de reactivos de acuerdo al código de colores"	Biblioteca Central	Ana Lilia Díaz Palacios Sandra Álvarez Reyes Juana Prado Martínez Ernesto Álvarez Malvaez

Fuente: Subdirección Académica.

## Fortalecer a la universidad pública

### Población estudiantil

Concepto	2004-2005
Aspirantes	1708
Inscritos a primer año	677
Matrícula total	2004
Egreso	409

Fuente: Departamento de Control Escolar e Informes de Inicio de Cursos 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004 del Plantel.

### Matrícula por sexo

Sexo	2004-2005
Masculino	991
Femenino	1013
Total	2004

Fuente: Departamento de Control Escolar e Informes de Inicio de Cursos 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004 Y 2004-2005 del Plantel.

### Proceso de selección

Instrumentos empleados	2004-2005
Examen de conocimiento	1805
Aplicación de EXANI-1 para alumnos de preinscripción a nivel medio superior	1805

Fuente: Departamento de Orientación Educativa y Control Escolar.

### Becas

Concepto	2004-2005
Becas económicas otorgadas	250
Becas de escolaridad otorgadas	745
Becas especiales	70
Alumnos beneficiados con becas	1065
Alumnos becados por el sector público	29

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación.

### Afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social

Concepto	2004-2005
Total de alumnos que se dieron de alta en este periodo al IMSS	661
Total de alumnos afiliados al IMSS	1903
Porcentaje de alumnos afiliados respecto a la matrícula total	0.95

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación.

Alumnos que concursaron representando al plantel

Concurso	Alumno	Lugar
Olimpiada Estatal de Biología General	Pedro Emilio Cruz Cervantes	Segundo
	Maricarmen Castillo Cabrera	Tercer
	Abigail Guadarrama Palomares	
	Lizeth Saldivar Argueta	
Concurso Interno de Nociones de Derecho	Maricarmen Castillo Cabrera	Primero
	Brenda Galván Martínez	Segundo
	Montserrat Zepeda Ruiz	Tercer
Concurso Interno de Historia	Pedro Emilio Cruz Cervantes	Primero
	Elizabeth Lara reyes	Segundo
	José C. Martínez Hernández	Tercer
Concurso de grupo Interno de Ecología y Ciencias Ambientales, modalidad video	Trabajo por nuestro mundo	Primero
	Venado cola blanco	Segundo
	El agua como gestor de vida	Tercer
Concurso de grupo Interno de Ecología y Ciencias Ambientales, modalidad cartel	Trabajo una gota es suficiente	Primero
	Ya basta nos estamos rostizando	Segundo
	Infierno en el bosque	Tercer
XIX Olimpiada de Química del Estado de México	Pedro Emilio Cruz Cervantes	Segundo
2º Rally Estatal de Computación del Nivel Medio	Emmanuel R. Santana Cervantes	Segundo
	Ángel Constantino M. de la Cruz	
	Juan A. Ángel Reyes	Tercer
	Luis Morales Castillo	
Interpreparatorianos de Ortografía	Paola Jater Ruíz	Primero
Interpreparatoriano de Comprensión de Lectura	Javier Moreno Guevara	Segundo Nacional
Interpreparatoriano de Ensayo	Norma Angeles Pastrana	Primero
	Viridiana Frías Rangel	Segundo
	Beatriz Olayo Ortega	Tercer
Interpreparatoriano de Biología Humana	Maricarmen Castillo Cabrera	Primero

Interpreparatoriano de Biología Humana, modalidad de Power Point" Especies Endémicas en México"	Irving Suárez Torres	Primero Interprepas y Noveno nacional
Interpreparatoriano de Psicología "Estados Emocionales"	Peralta Orta Grises Anahí Zuleika Suárez Jiménez	Primero Tercero
Interpreparatoriano de Química	Pedro Emilio Cruz Cervantes	Segundo

Fuente: Coordinación de difusión cultural.

### Orientación educativa

Actividad	2004-2005
Asistentes al Ciclo de conferencias profesiográficas	1608
Atención de asesoría individual y consejo psicológico	990
Alumnos regularizados	74
Aplicación del EVAPEM	904
Profesores que colaboraron en exproienta Toluca	4
Alumnos que colaboraron en exproienta Toluca	636
Cursos de ambientación	1
Visitas a empresas y otras instituciones educativas	9
Atención a padres de familia	660
Elaboración de ficha escolar, primer semestre	653
Diagnóstico de preferencias vocacionales	501
Aplicación del SOI SYSTEM-E	648
Talleres a padres de familia	3
Pruebas de interés y aptitudes	602

Fuente: Departamento de Orientación Educativa



### Servicios cocurriculares

Concepto	2004-2005
Educación para la salud	750
Educación artística	289
Educación Física	660
Servicios y asesorías de cómputo	1306

Fuente: Coordinación de Servicios cocurriculares.

### Documentos emitidos por el plantel

Documento	2004-2005
Historias académicas oficiales	5
Historias académicas vía sistema	4040
Certificados totales	594
Certificados parciales	29
Constancias	766
Otros:	
Credenciales	4705
Prórrogas de pago	180
Cambios de plantel 2° semestre	46
Cambios de plantel 4° semestre	8
Cambios de plantel 6° semestre	4
Cambios de plantel 5° semestre	13
Total cambios de plantel	71
Emisión de actas oficiales	969
1° semestre	379
3° semestre	371
5° semestre	219
Envíos al Archivo General de la UAEM	841
Documentos para anexar a expedientes	10
Expedientes	817
Paquetes para trituración	14

Fuente: Departamento de Control Escolar.

### Concursos sobre Identidad Universitaria

Concurso de poesía sobre Identidad Universitaria	Segundo Lugar
Tercer Certamen Estudiantil de Oratoria	Segundo Lugar
Segundo concurso de ensayo "La autonomía Universitaria"	Primer Lugar

Fuente: Cronista del plantel.

### Crónica universitaria

Actividad	2004-2005
Conferencias	2
Publicaciones	1

Fuente: Cronista del plantel.

## Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social

### Formación y desarrollo de investigadores

<i>Cursos Impartidos</i>	2004-2005
Sensibilización para el trabajo en equipo	2
Taller "Autoestima" en el Primer Coloquio sobre desarrollo humano en la adolescencia	1
Desarrollo del potencial de aprendizaje	2
Taller "Técnicas Vivenciales para el desarrollo de la autoestima de los estudiantes"	1
Capacitación en la aplicación "Encuesta Mundial de Tabaquismo y juventud"	1
Totales	6
<i>Asistencia a Cursos</i>	
Introducción al diagnóstico de necesidades de capacitación.	1
Formación Tutorial	2
Totales	3
<i>Conferencias Impartidas</i>	
11ª Semana de la ciencia y la tecnología	3
Primer Foro de Experiencias Educativas	2
Primer Foro de Tutoría del nivel medio	2
Congreso nacional por familias diferentes	2
Instituto Municipal de la Mujer	2
Totales	11
<i>Otros</i>	
Asistencia al 2º Congreso "La salud del adolescente y los males contemporáneos"	2
Relatores en el VI Coloquio Nacional de Formación Docente	2
Participación en la elaboración del libro de texto de la materia del desarrollo del potencial humano	1
Levantamiento de la "Encuesta Mundial de Tabaquismo y juventud"	25
Publicación del artículo "Trastornos de conducta durante la adolescencia"	1

Fuente: Coordinación de Investigación.

### Cuerpos académicos en investigación

Integrantes del Cuerpo Académico	Nombre
Laura Espinoza Ávila Ma. del Socorro Reyna Sáenz Maritza Pantoja Salinas Ma. de Jesús Álvarez Tostado Uribe Felipe de Jesús Castillo Hernández	"Estrategias de aprendizaje y desarrollo humano para elevar el rendimiento académico en el nivel medio superior"

Fuente: Coordinación de Investigación.

### Investigaciones educativas

Concepto	2004-2005
Relación de la jerarquía valoral y actividad académica de los docentes del Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria de la UAEM	100
Estudio de la relación entre la autoestima y rendimiento académico de alumnos de bachillerato 2003	50
Análisis de la situación de la lectura en estudiantes del bachillerato 2003	100

Fuente: Coordinación de Investigación.

Promoción de la investigación 2004-2005

Nombre de la investigación	Lugar donde se presentó
"Estudio de la relación entre la autoestima y rendimiento académico de alumnos del bachillerato 2003"	Coloquio de Investigación 2004, convocado por la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados.
"Estudio de la relación entre la autoestima y rendimiento académico de alumnos del bachillerato 2003"	VII Foro Interinstitucional de Investigación en Salud
"Construcción y Validación de un instrumento para medir la actitud de los adolescentes hacia la violencia, en 5 planteles de la Escuela Preparatoria de la UAEM"	Primer Foro de Experiencias Educativas, organizado por el Instituto Tecnológico y de estudios superiores de Monterrey Campus Toluca
"Estudio de la relación entre la autoestima y rendimiento académico de alumnos del bachillerato 2003"	Primer Congreso Nacional de salud del Adolescente, realizado en la ciudad de Oaxaca
"Construcción y Validación de un instrumento para medir la actitud de los adolescentes hacia la violencia, en 5 planteles de la Escuela Preparatoria de la UAEM"	Primer Congreso Nacional de salud del Adolescente, realizado en la ciudad de Oaxaca
"Factores psicosociales y familiares asociados al tabaquismo en adolescentes"	Primer Congreso Nacional de salud del Adolescente, realizado en la ciudad de Oaxaca

Fuente: Coordinación de Investigación.

## Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social

Estudiantes de licenciatura que realizan su servicio social en el Plantel

Licenciatura	2004-2005
Psicología	2
Medicina	1
Técnico en computación	3
Administración	2
Leyes	1
<b>Total</b>	<b>9</b>

Fuente: Subdirección Administrativa.

### Programa de carrera docente

Tipo de contratación	2004 - 2005	
	P	B
Tiempo completo	12	12
Medio tiempo	1	1
Técnico académico tiempo completo	5	5
Técnico académico medio tiempo	1	1
Asignatura	29	23
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>42</b>

(P) .- Participante, (B) .- Beneficiados.

Fuente: Subdirección Académica.

### Personal

Tipo	2004 - 2005
Directivo	1
Administrativo confianza	5
Administrativo sindicalizado	35
Personal académico	128
<b>Total</b>	<b>169</b>

Fuente: Subdirección Administrativa.

### Carrera administrativa

Concepto	2004 - 2005	
	P	B
Personal administrativo	35	35

P) .- Participantes (B) .- Beneficiados  
Fuente: Subdirección Administrativa.

Consultas impartidas en el servicio de enfermería

Concepto	2004-2005
Aplicación intramuscular	3
Cefalea tensional	22
Cervico vaginitis	1
Cólico abdominal	9
Colitis	5
Conjuntivitis	8
Contracturas	4
Contusión	9
Crisis conversiva	6
Curación	17
Dermatitis	9
Dermatitis atópica	2
Dismenorrea	17
Dolor abdominal	7
Dolor muscular	5
Dolor molar	3
Enfermedad ácido péptica	1
Epistaxis	3
Esguinces	2
Excoriaciones	4
Faringitis	12
Faringoamigdalitis	1
Gastritis	15
Gastroenteritis	2
Hemorragia nasal	2
Hipertensión	19
Hipotensión	14
Infecciones vía urinaria	10
Inyección	3
Linfadenitis	1
Lipotimias	4
Migraña	4
Orden de laboratorio	1
Quemaduras	1
Síndrome gripal y tos	19
Síndrome de dolor abdominal	3
Sinusitis	3
Somatometría	68
Toma de tensión arterial	20
Traumatismo Cráneo Encefálico	1
Totales	340

Fuente: Enfermería del plantel.



### Programas culturales

Actividad	2004 - 2005
a) Artísticos	
Musicales	1
Literarios	0
Cinematográficos	0
Danza	1
Artes plásticas	0
Teatro	2
b) Académicos	
Conferencias y pláticas	3
Seminarios cursos y talleres	1
Foros y paneles	0
Mesas redondas	0
Exposiciones	0
Periódicos murales	1
c) Otros	
Concursos y certámenes	5
Ceremonias	3
Tradiciones	1
Reconocimientos	321

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural.

### Semanas o jornadas culturales

Concepto	2004 -2005
Externas	2
Internas	2

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural.

### Grupos culturales

Nombre	2004 - 2005
<i>Teatro</i>	
Viento Nezahualcóyotl	23
<i>Danza</i>	
Danza Regional	18
Baile de salón	38
<i>Musical</i>	
Jazz	18
Rondalla Nezahualcóyotl	20
Pintura	28

Fuente: Coordinación de Difusión cultural.

### Patrimonio cultural

Obra	2004 - 2005
Mural esgrafiado a Nezahualcóyotl / maestro Leopoldo Flores	1
Cuadro "El colibrí rojo" / maestro Leopoldo Flores	1
Estatuilla en bronce	1
Loggia del Plantel "Nezahualcóyotl" / Arquitecta Susana Bianconi	1
Agua tinta sobre papel "Recuerdos del Principio de una Forma..." / José Luis Franco Arias	1
Repujado en hoja de latón con pátina de bronce "Nezahualcóyotl" / alumnos del plantel	1
Reproducción de los originales:	1
Cuadro "Cohetes" / maestro Sinisca	1
Cuadro "El aquilón" / maestro Lucenz	1
Cuadro "Las amapolas" / Claude Monet	1

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural.

### Material didáctico elaborado

Material didáctico	2004 -2005
<i>Antologías</i>	
Física	1
Desarrollo del Potencial Humano	1
Geografía	1
Historia	1
Algebra	1
Desarrollo del Potencial de Aprendizaje	1
Biología	1
CD'S	
Biología	1

Fuente: Subdirección Académica.

### Brigadas universitarias multidisciplinarias

Actividad	2004 - 2005
Brigadistas de apoyo a la comunidad	24
Brigadistas de protección civil	20
Brigadistas de de protección al ambiente	31

Fuente: Coordinador de Extensión y Vinculación.

### Apoyo al bienestar de la comunidad

Actividad	2004 - 2005
Colecta de ropa	1
Campañas de Vacunación	1

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación.

### Protección al ambiente

Actividad	2004 - 2005
Manejo y disposición de residuos peligrosos	1
Conferencias y semanas culturales	4

Fuente: Coordinador de Extensión y Vinculación.

### Educación física y actividades deportivas

Actividad	2004-2005
a) Juegos selectivos universitarios	
Alumnos hombres	95
Alumnos mujeres	75
Equipos	19
Disciplinas	11
b) Ligas universitarias	
Alumnos hombres	100
Alumnos mujeres	95
Equipos	19
Disciplinas	20
c) Torneos internos	
Equipos	67
Total de promotores asignados	1
Promotores capacitados	1
d) Torneos de bienvenida	
Equipos	25
Alumnos	714
e) Selecciones representativas	17
f) Torneos Relámpagos	2
g) Alumnos que integran los diferentes representativos universitarios	241

Fuente: Promotor Deportivo.

Actividades realizadas en relación con el programa emprendedor

Actividad	2004 - 2005
Conferencias	4
Talleres	1
Visita al Incubask	1

Fuente: Coordinador del programa emprendedor.

Producción editorial

Actividad	2004 - 2005
Números publicados del Cuaderno "Nezahualcóyotl"	1

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural.

## Rendir cuentas a la sociedad

### Actividades desarrolladas en el ámbito de planeación

Concepto	2004-2005
Reuniones de trabajo de ISO 9001:2000	11
Evaluaciones al Programa Operativo Anual	4
Reuniones de trabajo con la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional	3
Seguimiento a Programas e Informes del personal de carrera	1
Documento de Seguimiento Auditoria Interna	1
Cuestionario interno de ambiente laboral	1
Publicaciones del Tríptico de Desempeño del Plantel	2000
Periódicos murales del Desempeño del plantel	3
Publicaciones del Tríptico para el VI Coloquio de Formación Docente	600
Participación en la elaboración de estadísticas sep/INEGI bibliotecas	1
Actualización de información relacionada con el personal académico del plantel	1
Actualización de información relacionada con el personal administrativo del plantel	1
Talleres internos de ISO 9001:2000	4
Manuales realizados para talleres	1
Cursos impartidos a personal administrativo	8
Manuales realizados para cursos	4

Fuente: Coordinación de Planeación

Órganos colegiados universitarios

Concepto	2004-2005
<b>H. Consejo Universitario</b>	
Directores	15
Consejeros profesores	12
Consejeros alumnos	12
<b>Participación como integrantes en las comisiones del H. Consejo Universitario</b>	
Procesos electorales	1
Legislación universitaria	4
Planeación y evaluación académica e incorporación de estudios	2
Mérito universitario	5
<b>Colegio de Directores</b>	
Sesiones ordinarias en las que participó el C. Director	12
Participación en comisiones	10
<b>Consejo de Gobierno</b>	
Sesiones ordinarias	12
Sesiones extraordinarias	6
Acuerdos relevantes	3
<b>Consejo Académico</b>	
Sesiones ordinarias	12
Sesiones extraordinarias	2
Acuerdos relevantes	1

Fuente: Dirección del plantel y secretario de los HH. Consejos Académico y de Gobierno.

### Adquisición de Material y equipo para el plantel

Concepto	2004 - 2005
Computadoras	28
No break	13
Escáner	15
Reguladores	14
Discos duros	5
Unidades de CD, lectores	15
Quemadores externos	4
Impresora	1
Ponchadota	1
Pantallas colgantes	15
Libreros	3
Estantes	4
Revistero	1
Rotafolio	4
Cámara Fotográfica	1
Mesas para trabajo	5
Reproductor de DVD	11
Televisión	2
Balones	60
Carro transportador	2
Silla secretarial	10
Sillón ejecutivo	1
Juegos de baño	19
Tinacos	4
Pintarrones	25
Latas de pintura	14

Fuente: Subdirección Administrativa.

### Conexiones de Red

Concepto	2004 - 2005
Sala "B" de Cómputo	50
Autoacceso	20
Laboratorios	4

Fuente: Subdirección Administrativa.



### Equipo para infraestructura

Concepto	2004 - 2005
Cubículos	8 (100m <sup>2</sup> )
Chapas	45
Butacas	500
Vidrios	30
Servidores de agua	3
Horno	2
Tostador	1

Fuente: Subdirección Administrativa.

### Mantenimientos

Áreas	2004 - 2005
Barda perimetral	4000m <sup>2</sup>
Salones	4800m <sup>2</sup>
Administrativa	1000m <sup>2</sup>
Biblioteca	1100m <sup>2</sup>
Laboratorios	1200m <sup>2</sup>
Butacas	2500m <sup>2</sup>

Fuente: Subdirección Administrativa.

Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria UAEM  
Servicios de cómputo

Concepto	2004 - 2005
Consultas a Internet	5395
Impresiones	1651
Usuarios	8351

Fuente: Encargados de la sala de cómputo.

Financiamiento

Concepto	2005	
	Presupuesto	Ejercido a mayo
Gasto corriente	1,879,847.76	803,674.36
Gasto de inversión	810,755.19	276,695.87
Becas	1,006,878.61	466,274
<b>Total</b>	<b>3,697,481.56</b>	<b>1,546,644.23</b>

Fuente: Subdirección Administrativa.

Comités del plantel 2005

Nombre	Integrantes
Comité de mantenimiento y seguimiento al sistema de gestión de calidad	7
Comité de protección civil	8
Comité de protección al medio ambiente	3
Consejo editorial	9
Mesa de egresados	3

Fuente: Coordinación de Planeación