

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

**PLANTEL “NEZAHUALCÓYOTL”
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

**CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
DEL PLAN DE DESARROLLO
1999 - 2003**

**ING. CARLOS G. VEGA VARGAS
DIRECTOR**

JUNIO 2003



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en Q. Rafael López Castañares
Rector

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal
Secretaria de Docencia

M. en A. P. José Martínez Vilchis
Secretario Administrativo

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

Dr. Carlos Arriaga Jordán
Coordinador General de Investigación y
Estudios Avanzados

M. en E. S. Gustavo A. Segura Lazcano
Coordinador General de Difusión Cultural

M. en E. S. José Luis Gama Vilchis
Director General de Extensión y
Vinculación Universitaria

M.A.E. Carolina Caicedo Díaz
Directora General de Planeación y
Desarrollo Institucional

Lic. en D. Gerardo Sánchez y Sánchez
Abogado General

M. en A. José Salvador Origel Lule
Contralor Universitario

Profr. José Luis Flores Sánchez
Vocero

**PLANTEL “NEZAHUALCÓYOTL”
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

Ing. Carlos G. Vega Vargas
Director

M. en D. Pedro Roberto Hernández Martínez
Encargado del Despacho de la
Subdirección Académica

Arq. Eduardo José López González
Subdirector Administrativo

I. S. C. Ma. de Jesús Álvarez Tostado Uribe
Coordinadora de Difusión Cultural

M. en C. Felipe de Jesús Castillo Hernández
Coordinador de Planeación

E. S. P. Jacqueline Miriam Reyes Delgado
Jefa de Control Escolar



Contenido

Presentación	7
.....	
Ejes Rectores	
Lograr una institución académica de alta calidad	11
.....	
Fortalecer a la universidad pública	17
.....	
Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social	21
Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social . .	23
Rendir cuentas a la sociedad	28
.....	
Mensaje	31
.....	
Anexo estadístico	
.....	

Presentación

El desarrollo y la readecuación de la oferta educativa en el plantel “Nezahualcóyotl”, están cimentados en el proceso institucional de la reforma al bachillerato, a través de lo cual se asegurará una formación integral y pertinente que exigen nuestros educandos y por ende nuestra sociedad; sociedad a la cual es importante rendir cuentas del quehacer institucional, obligación que permite seguir impulsando cotidianamente una mejora educativa, garantizando de esta manera el prestigio de nuestra universidad.

Es por ello que hoy, contando con la distinguida presencia del Dr. en Q. Rafael López Castañares, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México y dando cumplimiento a lo establecido en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico y a toda la comunidad universitaria de este espacio académico, para dar cuenta del estado que guarda la administración del plantel en el periodo comprendido del 1ro. de julio de 2002 al 30 de junio de 2003, a través de este Cuarto Informe Anual de Actividades del Plan de Desarrollo 1999-2003 del Plantel “Nezahualcóyotl” de la Escuela Preparatoria.

Los resultados alcanzados son el esfuerzo, dedicación y responsabilidad de todos y cada uno de los que integramos la comunidad del Plantel “Nezahualcóyotl” , que hoy por hoy continúa a la vanguardia en la educación media de nuestra entidad, al cumplir con honestidad y transparencia las metas establecidas en nuestro plan de desarrollo para este cuarto año de ejercicio



administrativo.

La información que da sustento al presente documento está a disposición de la comunidad universitaria y de la Comisión Especial de Glosa designada por el H. Consejo de Gobierno del Plantel para su revisión, análisis y dictamen correspondiente.

Para continuar con el rumbo trazado en los albores del siglo XXI por el plantel “Nezahualcóyotl”, hacia la equidad, calidad y competitividad académica se toma como marco de referencia los elementos de análisis y prospectiva

formulados en el plan rector de desarrollo institucional 2001 - 2005, a través de los cinco ejes rectores.

Lograr una institución académica de alta calidad

Currículo

El Plantel “Nezahualcóyotl” de la Escuela Preparatoria se ha significado en los últimos años como uno de los planteles vanguardistas en el nivel medio de nuestra universidad, orgullosamente pública. Prueba de ello, es la eficiencia terminal del 75% de nuestros alumnos, aunado a la aceptación y credibilidad que tenemos ante la sociedad, que cada vez es mayor su demanda a este espacio para sus familiares en esta institución. Plantel que hoy se ha consolidado gracias al compromiso ineludible de alumnos, docentes y trabajadores.

El trabajo desarrollado a través de la evaluación del currículo del bachillerato que dio inicio en el

2001 y continuó en el mes de octubre del 2002 con la jornada para el análisis de los fundamentos teórico-metodológicos del perfil de Egreso y diseño curricular del Bachillerato Universitario, durante el desarrollo de la tercera etapa, en el periodo que se informa, tuvimos el agrado de recibir en nuestras instalaciones, durante cuatro semanas, al grupo que integra el Comité Institucional del Currículo del Bachillerato, en el cual se están sumando algunos de nuestros docentes.

Lo anterior demuestra el gran interés que ha tenido nuestro plantel en pro de beneficiar cada vez más a las nuevas generaciones que han de recibir los frutos de estos trabajos realizados y que esperamos ver coronados con la aprobación y puesta en marcha del nuevo currículo del bachillerato. Tenga la certeza Sr. Rector que nuestro plantel está comprometido para impulsar esta reforma del bachillerato universitario, en particular nuestros docentes.

Medios y
materiales para
la docencia

Esta preparatoria ha sido dotada de medios y materiales para la docencia, tal es el caso del equipamiento de las aulas, que hoy ya cuentan con un circuito cerrado de televisión por cable, para la recepción de videoconferencias o proyección de material videograbado; así como el uso de retroproyector, cañón, equipo de cómputo, aunado a la preparación y actualización del docente.



Cabe señalar que las diferentes academias producen material de apoyo para la preparación de exámenes parciales, ordinarios, extraordinarios y a título de suficiencia; ejemplo de ello son los cuestionarios de Sociología, Historia, Biología, Física, Matemáticas entre otras asignaturas.

Nos es muy satisfactorio informar que atendiendo al objetivo de la profesionalización y desarrollo del personal académico, durante esta administración, se brindaron todas las facilidades y apoyos logrados a través de becas y descarga horaria, para que siete de nuestros docentes estuvieran inscritos en programas de estudio de maestría y uno en doctorado; once más realizan sus trabajos de tesis para obtener el grado de maestría y dos para doctorado. Cabe destacar que en el mismo periodo, dos de nuestros tesisistas lograron obtener el grado de maestría.

Formación de investigadores

Con la graduación de nuestros tesisistas, el porcentaje de docentes con posgrado, aumenta de 4.3% a 8.6%, porcentaje que potencialmente se verá incrementado a corto y mediano plazo en un 17.9% por la obtención del grado de nuestros profesores tesisistas.

Como resultado de las investigaciones llevadas a cabo en el plantel, un docente logró graduarse en la Licenciatura en Lengua Inglesa y dos están por obtener el grado de Maestría en Salud Pública.

Con el fin de abatir el índice de deserción y elevar el índice de aprobación; en el periodo que se informa, el plantel contó con once docentes de tiempo completo y uno de medio tiempo; once técnicos académicos de tiempo completo y dos de

Tutoría académica

medio tiempo. Lo que permitió mantener a 80 educandos en promedio por docente.

Con la finalidad de que los alumnos cuenten, a lo largo de su trayectoria por el plantel, con el consejo y apoyo de profesores debidamente preparados que guíen y conduzcan sus esfuerzos individuales y grupales de aprendizaje y autoaprendizaje, a la investigación y a la actualización constante; nuestros docentes y personal de orientación educativa asistieron a los cursos

“Sujetos de la educación” y “Enfoques actuales de la asesoría vocacional”.

Se instrumentaron mecanismos de evaluación continua en algunas asignaturas como matemáticas, química, física, ecología, inglés y biología, con aplicación de 2,000 Exámenes por Unidad a un total de 470 alumnos. Ello contribuyó a que aproximadamente el 70% de nuestros alumnos de los tres semestres aprobaran todas sus materias en examen ordinario. Cabe señalar que el 70.5% de la matrícula registra un promedio de 7.0 puntos y más; asimismo las reinscripciones motivadas fortalecieron este rubro al permitir que los alumnos, de acuerdo a su aprovechamiento escolar en el semestre, seleccionaran su grupo.

Una labor importante que realiza el plantel “Nezahualcóyotl” es dar seguimiento a sus egresados con la finalidad de conocer la tendencia que eligen para reorientar, y de ser necesario apuntalar nuestros programas de estudio a fin de que, nuestra comunidad estudiantil se vea beneficiada con el logro de sus objetivos. Muestra de ello lo tenemos con la generación 1999 - 2002, donde se encuestó a 385



alumnos, de los cuales 180 ingresaron al nivel inmediato superior en la UAEM, 113 a otras instituciones en el Estado y 28 en escuelas superiores ubicadas en otros estados y el Distrito Federal.

Internacio-
nalización

La internacionalización, enmarcada en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005, permite que nuestros docentes tengan contacto con planes y programas de otros países y culturas, durante el periodo que se informa, se dieron las facilidades para que ocho de nuestros destacados docentes participaran en eventos como: el Diplomado "Globalización y Estado Social, Problemáticas Abiertas", llevado a cabo, en la Universidad de Castilla - La Mancha", Toledo, España; Seminario Internacional de Residuos Urbanos, organizado por la Secretaría de Ecología del Gobierno del Estado de México, en Toluca Estado de México; Encuentro de Geografía de América Latina, en Mérida, Yucatán, participando con el tema "Trece años de trayectoria del texto Geografía General en el Nivel Medio Superior de la UAEM, 1989 - 2003"; Curso "Métodos y Materiales para Profesores de Inglés", promovido por el Centro Internacional de Lengua y Cultura

conjuntamente con la Embajada de Estados Unidos en México; además, se participó con tres ponencias en el octavo congreso nacional y segundo internacional de la ANUIES.

En el periodo que se informa, el plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria pendiente de la profesionalización de su personal docente, se congratula por la graduación de dos Licenciados en Geografía, dos en Lengua Inglesa

Profesionali-
zación del
personal
académico

y uno en Ingeniería Civil, lo anterior nos permite llegar a un 89% de docentes con título profesional, exhortamos a que concluya su trámite al 11% restante.

Con apoyo de la Dirección de Desarrollo del Personal Académico de la UAEM, en este periodo, se logró que nueve de nuestros docentes asistieran a siete cursos de actualización disciplinaria, 16 a seis de actualización pedagógica y 12 asistieron a cuatro diplomados.

En materia de enseñanza de una segunda lengua, destaca la realización de talleres encaminados a incrementar la eficiencia terminal del alumnado, con temas de: Comprensión Auditiva, Comprensión de Lectura, Conversación y Producción Escrita. Cabe señalar que en esta área se ha producido material como: "Propuesta para crear talleres de inglés en las escuelas preparatorias de la UAEM", el cual fue presentado en el décimo séptimo Foro de Especialistas Universitarios en Lenguas Extranjeras, FEULE. Asimismo se abrió el taller de Inglés básico dirigido a profesores y personal administrativo del plantel.

Enseñanza de
segunda lengua

Con el fin de proporcionar a los alumnos, los conocimientos y competencias básicas, para acceder al nivel superior o al mercado laboral, nos es muy grato informar a usted Sr. Rector, que con su apoyo irrestricto, se han concluido los trabajos que le han de permitir a este plantel, contar con un centro de autoacceso para el fortalecimiento y práctica del idioma inglés. Al mismo tiempo, le solicito a usted que al término de esta lectura, nos haga el honor de inaugurarlo. Este espacio le



permite al plantel estar a la vanguardia para hacer frente

a los retos académicos que la juventud estudiosa reclama.

Sistema
bibliotecario

En el mes de septiembre del 2002, se puso en operación nuestro Centro de Información y Documentación "Dr. en Química Rafael López Castañares". Durante el periodo que se informa, quiero señalar que la atención a usuarios aumentó en un 85% en relación con el ciclo anterior, beneficiando a 32,142 alumnos. El acervo de volúmenes se incrementó con 340 adquisiciones; esto significa que el acervo en títulos aumentó de 5,097 a 5,175 y el acervo de volúmenes alcanzó el 3.4%, pasando de 9,908 a 10,248; lo que permitió mantener en 5.7 volúmenes en promedio por alumno. El incremento de volúmenes representa 12.8% comparativamente en relación al inicio de esta Administración.

Siguen en aumento los usuarios de material de Video Cassettes, Discos Compactos y Cassettes; en este rubro, se atendieron 102 solicitudes que en su mayoría correspondió al personal docente.

Cabe destacar que en este centro se pusieron en operación doce equipos de cómputo con acceso a internet e impresoras, con lo cual se facilita la tarea de nuestros educandos en el ámbito de la investigación; por tal motivo la comunidad estudiantil agradece su valioso apoyo Sr. Rector.

Talleres,
laboratorios
y salas de
cómputo

Los talleres, laboratorios y salas de computación, han permitido que los alumnos de este plantel, pongan en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, destacando la realización de 63 prácticas de física, 104 de química y 134 de biología, por lo que, para fortalecer estos rubros, en el periodo que se informa, a través del programa PIFI se adquirieron: un lava ojos para el laboratorio de química y otro para el de biología. Además, se dio mantenimiento preventivo a los 20 microscopios, se instalaron tres extintores, uno en cada laboratorio, así como la señalización correspondiente de la ubicación de los mismos.

El personal responsable de los laboratorios asistió al curso “Manejo de Sustancias Químicas” y al curso teórico-práctico de “Microscopía”, impartidos por la Coordinación del Programa de Apoyo Académico. También en la Facultad de Ciencias recibieron los cursos “Técnicas a Microescala en Química” y “Prácticas de Química General”.

Para dar continuidad al Manejo de Residuos Peligrosos, se asistió al curso “Embalaje de Residuos Peligrosos por Compatibilidad” que impartió la empresa “Control Ambiental Integral México, S.A.” (CAIMSA), empresa que en forma conjunta con la Universidad da disposición final a los residuos peligrosos químicos que se generan.

Cumpliendo con la legislación ambiental vigente regulada por la Procuraduría Federal de Protección al Medio Ambiente (PROFEPA), se entregará, a finales del mes en curso, el primer informe semestral sobre el Manejo de Residuos Peligrosos, que servirá para integrar el informe general de las dependencias Universitarias generadoras de éstos.



En este mismo periodo, las salas de cómputo han mantenido en promedio 45 equipos para uso de los alumnos; en relación con el mantenimiento y conservación de los mismos el personal del plantel, ha rehabilitado doce equipos Pentium en beneficio de un mayor número de estudiantes, unificándose a la vez las versiones de software en todos los equipos. En cuanto a la adquisición de equipo y periféricos, una de las salas se vio beneficiada con la instalación de dos impresoras HP laser jet 2100, para prestar un mejor servicio.

Desde el inicio de mi gestión, el promedio de alumnos por computadora ha disminuido en beneficio de éstos, pasando de 48 a 19 en la actualidad.

Fortalecer a la universidad pública

Oferta educativa y matrícula

Durante este periodo, la demanda de ingreso a nuestro plantel para el ciclo 2003 - 2004, se vio incrementada con la atención de 1,700 trámites de preinscripción, lo que representó un incremento de 9% con respecto al año anterior.

En el presente ciclo, se atendieron 110 incorporaciones por cambio de plantel, por lo que nuestra matrícula se ve incrementada a 1,945 jóvenes; lo antes señalado implicó un incremento de 7 alumnos en promedio por grupo, en relación a los 50 alumnos que se habían mantenido en promedio en los últimos años.

Sistema integral de becas

Para brindar apoyo a los alumnos más destacados del plantel, durante el ciclo escolar 2002-2003, la UAEM otorgó a nuestros estudiantes un total de 903 becas, de las cuales

154 fueron económicas, 711 de escolaridad, 38 especiales; además, 52 alumnos recibieron becas económicas del Programa "Oportunidades". Las becas se vieron incrementadas en un 23% en estos cuatro años de mi administración.

Seguro médico
estudiantil

En relación al seguro médico estudiantil se afiliaron al Instituto Mexicano del Seguro Social 862 alumnos, de los cuales 428 son de nuevo ingreso; con esta acción se llegó a una cifra de 1,430 alumnos, que cubre el 78% respecto a la matrícula del plantel. La labor realizada en este sentido rindió sus frutos al incrementar en 30% la afiliación, en relación al ciclo 1999-2000.

Continúa el servicio médico en el consultorio de este plantel, atendido por un pasante de medicina y dos pasantes de enfermería, los cuales prestan su servicio social para atender principalmente urgencias y brindar los primeros auxilios; otorgándose 1,731 consultas a quienes lo requirieron. Cabe destacar que los principales padecimientos atendidos fueron: Cefalea tensional, dismenorrea, resfriado común, faringoamigdalitis y enfermedad ácido péptica, entre otros. Los casos críticos

fueron canalizados al servicio médico del Instituto Mexicano del Seguro Social para su atención y rehabilitación.

En este mismo periodo, se promovió entre los alumnos, además de docentes y personal administrativo, una campaña de "Examen de la vista" llevada a cabo en el mes de septiembre, a través del convenio entre rectoría y una óptica del Distrito Federal, con esto se logró beneficiar a 70 alumnos.



Conjuntamente con el Centro Juvenil Universitario, se elaboró el directorio telefónico de los alumnos de primero, tercero y quinto semestres, logrando con ello que 92 de nuestros alumnos acudieran a los Cursos “Liderazgo” y “Técnicas de Estudio”.

Desarrollo
estudiantil

El acercamiento que se ha tenido con los alumnos y padres de familia a través de las pláticas informativas que imparten nuestros docentes con apoyo del Departamento de Orientación Educativa, siguen dando sus frutos, ejemplo de ello son los excelentes resultados que se han tenido con alumnos que dignamente nos representan en diferentes foros, durante el periodo que se informa, en los concursos interpreparatorianos se obtuvieron: primer lugar en el quinto concurso de SPELLING; primer lugar en el noveno concurso Universitario de Creatividad 2003; primer lugar en el segundo concurso de dibujo Estados emocionales; segundo lugar en el quinto concurso de Vocabulario Técnico-Científico de Etimologías; tercer lugar en el segundo concurso de cuento corto sobre vida adolescente y tercer lugar en el onceavo concurso de laboratorio de química.

Quiero destacar que por primera ocasión el plantel participó en la Sexta Olimpiada Mexicana de Informática realizada en el mes de mayo en la ciudad de México, con el alumno de sexto semestre David Cruz Cisneros quien logró avanzar hasta la fase estatal.

Mención especial merece nuevamente el destacado alumno del cuarto semestre Daniel Romero Martínez, quien obtuvo el tercer lugar individual en la XVI Olimpiada Nacional de

Matemáticas y primer lugar grupal a nivel

nacional que por primera vez obtiene el Estado de México; razón por la cual los Honorables Consejos de nuestro plantel le otorgan el día de hoy la Presea "Nezahualcóyotl" al mérito institucional; nuestro agradecimiento y reconocimiento a la Facultad de Ciencias así como al Profesor Miguel Ángel González Ortiz por el tiempo y la dedicación brindada en la preparación de Daniel.

En complemento a la formación académica, los alumnos participan en los cursos cocurriculares que se imparten en las disciplinas de Educación para la Salud, Educación Artística y Asesoría de cómputo.

Orientación educativa

Para mantener actualizado el perfil del orientador y elevar la calidad del servicio que se ofrece al alumnado, en el periodo que se informa, cinco orientadores asistieron a tres cursos de orientación educativa.

Durante el ciclo escolar 2002-2003 se aplicó la encuesta de apreciación estudiantil a 447 alumnos, se dictaron 21 conferencias de orientación educativa y vocacional contando con la asistencia de 1,034 estudiantes, así también se dio continuidad a las pláticas dirigidas a los padres de familia, abarcando aspectos de la comunicación padre-hijo, relaciones humanas y lo inherente a la formación integral del alumno, logrando la asistencia del 70% de padres de familia. En el aspecto individual se dio asesoría y consejo psicológico a 303 educandos.

También se aplicó el EVAPEM a 403 alumnos, se realizó el diagnóstico de hábitos de estudio en



770 educandos y se impartió el curso de ambientación escolar dirigido a 537 alumnos de primer ingreso.

Durante el ciclo escolar 2002 - 2003, 475 alumnos de los últimos semestres participaron en Exporienta Toluca 2002, se distribuyeron 192 carteles profesiográficos, 119 estudiantes realizaron visitas a diversas instituciones educativas del nivel superior de la UAEM y afines; asimismo se llevó a cabo la presentación profesiográfica a 207 alumnos.

Una de las ocupaciones de esta administración, constituyó el imbuir en la comunidad de este plantel, una identidad universitaria de la cual se sientan copartícipes y orgullosos de lo que ello implica, para esto, durante el periodo que se informa, se realizaron acciones como: producción de material a cargo del cronista quien publicó el tríptico “Símbolos de identidad del Plantel Nezahualcóyotl” con un tiraje de 500 ejemplares. Asimismo participó como coautor del Tomo III de “Sucesivas Aproximaciones de Nuestra Historia”, Crónicas de la Universidad Autónoma del Estado de México.

En el mes de febrero, se llevó a cabo la segunda velada que sirvió para conmemorar el Quingentésimo Trigésimo Primer aniversario luctuoso del Rey Poeta Nezahualcóyotl, contando con la asistencia de maestros, trabajadores y alumnos del plantel, así como la distinguida presencia del Rector de Nuestra Máxima Casa de Estudios, Dr. en Química Rafael López Castañares.

En el marco del Trigésimo aniversario del Plantel, se llevaron a cabo eventos como: concursos de

poesía, creación poética y oratoria en torno a la figura de Nezahualcóyotl; además se montó una exposición Iconográfica y Hemerográfica titulada “Tres décadas de imágenes del Plantel Nezahualcóyotl” en el Centro de Información y Documentación de esta institución; también se dictó la conferencia “Visión Cosmogónica de Nezahualcóyotl”.; asimismo, se acuñó una moneda conmemorativa y algunos souvenirs alusivos a la fecha.

La importancia de aprovechar los espacios que brindan los medios de comunicación, para la difusión de todo cuanto sucede en el ámbito de nuestra Alma Mater, dio la pauta para que alumnos de nuestro plantel acudieran a la estación de Radio Mexiquense en los programas “Universitarios en Frecuencia” y “Sexo sentido”, donde se compartieron los temas Los Grandes Hitos del Plantel Nezahualcóyotl y la Responsabilidad Sexual de la Juventud; asimismo participamos en el programa “Apertura Universitaria” de Televisión Mexiquense.

Comunicación
social

Comprometer a la universidad con el desarrollo científico y social

Cuerpos
académicos en
investigación

En el periodo que se informa, me es grato comunicar que el plantel cuenta con el registro, en la modalidad de “Cuerpo Académico Individual”, ante la Dirección de Investigación, con el trabajo “Relación de la jerarquía valoral y actividad académica de los docentes del Plantel ‘Nezahualcóyotl’ de la Escuela Preparatoria de la UAEM”; el cual recibirá en fecha próxima un financiamiento de \$12,000.00 para su desarrollo.



Desarrollo de la investigación

En cuanto al desarrollo de la investigación, es muy satisfactorio comentar que al momento contamos con ocho proyectos, de los cuales dos están registrados ante la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados", dos ante el Centro de Estudios de Salud Pública, uno ante la Facultad de Química y uno ante la Facultad de Lenguas. Durante este mismo periodo se han concluido cinco investigaciones, dos están en un 80% y 65% de avance respectivamente y una última con 5%.

En estos cuatro años, me congratulo por lo señalado anteriormente y exhorto a nuestros docentes a seguir manteniendo esa inquietud y vocación por la investigación que los ha llevado a incursionar y experimentar con éxito la culminación de éstas, en beneficio de nuestros estudiantes.

Durante el periodo que se informa, la administración que me honro en dirigir siempre ha dado apertura para los profesionistas que deseen participar en proyectos de investigación, tal es el caso de dos Pasantes en Medicina de la UAEM que realizaron una investigación durante los meses de septiembre a noviembre, sobre "Prácticas sexuales de riesgo" con alumnos del turno vespertino, lo que les permitió titularse; asimismo a un aspirante de maestría del Tecnológico de Monterrey con la investigación "Evaluación institucional del plantel "Nezahualcóyotl", para obtener el grado.

En este mismo periodo, es de resaltar la investigación que se vincula con aspectos de la docencia intitulada “Estudio de la relación entre la reprobación en matemáticas y actitud de los estudiantes hacia esa materia, en los planteles Nezahualcóyotl y Adolfo López Mateos”, con la participación de 2,032 alumnos de ambos planteles.

Vinculación de la investigación con la docencia

En cuanto a la investigación vinculada con los sectores de la sociedad, se ve reflejada a través de los siguientes trabajos: “Construcción de un instrumento para medir la actitud de los adolescentes hacia la violencia, en cinco planteles dependientes de la UAEM, 2002” y “Prevalencia del tabaquismo en adolescentes y su relación con el funcionamiento familiar y el tabaquismo de los padres de estudiantes de un plantel de preparatoria de la UAEM”, este último fue presentado a los alumnos del bachillerato musical del Conservatorio de Música del Estado de México y en el X Congreso de Investigación en Salud Pública, en la modalidad de cartel, evento auspiciado por el Instituto Nacional de Salud Pública.

Vinculación de la investigación con los sectores de la sociedad



Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social

Servicios estudiantiles

El Plantel "Nezahualc6yotl", se ha caracterizado por apoyar a los prestadores de servicio social, en especial a los egresados de la propia universidad; prueba de ello, es la incorporaci6n de un pasante de la carrera de Psicolog6a, cinco m6s en Dise1o Gr6fico, uno en Archivonom6a, dos en Enfermer6a, uno en Medicina, dos en Matem6ticas y dos m6s de la carrera de Lenguas, lo cual ha permitido que 6stos pongan en pr6ctica los conocimientos adquiridos durante su preparaci6n, reforzando con ello las 6reas a las cuales han sido asignados.

Profesionalizaci6n del personal acad6mico

En cuanto a la profesionalizaci6n del personal acad6mico, en el periodo que se informa, es importante destacar que el programa de carrera docente estimul6 a quienes se siguen preparando cotidianamente, con la finalidad de garantizar la calidad de la educaci6n en el aula.

Con el objeto de fortalecer y ampliar los conocimientos de los docentes, 44% de nuestros profesores participaron en 18 diferentes cursos de actualizaci6n disciplinaria y pedag6gica.

En cuanto a la permanencia de la planta docente, podemos decir que tienen por lo menos un a1o de antigüedad en esta escuela, lo que significa que la mayor6a de ellos cuentan con una estabilidad laboral que les permite dedicarse por completo a sus actividades acad6micas y seguirse preparando o actualizando con cursos, diplomados y especialidades que ofrece la propia universidad.

Recursos humanos

Uno de los objetivos primordiales de mi administración lo fue el otorgar incentivos al personal administrativo e intendente, para que éstos se sintieran estimulados y motivados para desarrollar sus actividades cotidianas con mayor eficiencia y prontitud, por lo cual se instituyó en este plantel “Nezahualcóyotl” el día del empleado universitario. Cabe destacar que éstos también recibieron los estímulos correspondientes en relación a carrera administrativa, lo

que pone de manifiesto la entrega y dedicación en el cumplimiento de sus labores.

En apoyo al fortalecimiento cultural de la comunidad del plantel, durante este periodo, se llevaron a cabo ocho jornadas internas y once externas, entre las internas destacan “Seminario de Educación Ambiental”, “Semana de la Ciencia”, “Semana de la Computación”, “Semana de la Psicología” y durante el presente mes la jornada “Junio mes Universitario del Medio Ambiente”.

Al exterior se tuvo la participación en el “Foro de Vinculación Interdisciplinaria”, “Encuentro Literario”, concursos de “Ensayo y Creación Poética”, en su conjunto se tuvo la participación de 17,493 asistentes entre alumnos, docentes y personal administrativo.

Nuestro Patrimonio Cultural se vio incrementado por la donación de las obras “Recuerdos del principio de una forma...” de José Luis Franco Arias y, “Nezahualcóyotl” donado por alumnos del quinto semestre del plantel.

Con el objeto de lograr la formación integral de los alumnos, se realizaron al interior del plantel

Formación cultural de los universitarios



eventos académicos, como presentación de libros, círculo de lecturas, cafés literarios, que dan cumplimiento al programa de "Fomento a la Lectura Eficiente".

Quiero destacar la importante labor desarrollada por nuestro Departamento de Difusión Cultural apoyado por las academias del plantel, que le han dado lustre a esta institución, con el programa "Abril mes de la lectura" convocado por la UAEM, con la obtención del tercer lugar en el 2000, segundo lugar en el 2001 y 2002 y coronando este último año de mi administración con el logro del primer lugar, en el cual se incluyeron eventos internacionales como el "Coloquio Internacional de Poesía" y el "Segundo Encuentro Literario de las Américas".

El plantel "Nezahualcóyotl" se ha esforzado para conservar los grupos culturales, que le han dado presencia y prestigio en distintos foros y eventos. Actualmente se cuenta con el grupo de teatro "Viento Nezahualcóyotl", un grupo de "Baile de Salón" y los grupos musicales "Rondalla Nezahualcóyotl", "Estudiantina", "Dúo de

Guitarra y Piano", un "Coro", grupo de "Música Prehispánica" y el grupo "La Voz" (lectura en atril).

Desarrollo cultural

Cabe resaltar que se llevaron a cabo eventos culturales en colaboración con otras instituciones tales como: conferencias con la Biblioteca Central de la UAEM y Biblioteca Central de Toluca "Urawa"; "Círculos de Lectura" con la Sociedad General de Escritores del Estado de México, "Obras de Teatro" y "Lecturas varias en voz alta" con el Instituto Mexiquense de Cultura; con Radio Mexiquense se llevaron a cabo cinco cápsulas

para motivar el hábito de la lectura y la presentación del programa “Sexo Sentido”.

Publicaciones

Uno de los objetivos formulados al inicio de mi gestión, lo fue el contar con una publicación regular, que diera respuesta y cabida a todas las inquietudes de esta comunidad preparatoriana, asimismo sirviera como medio de información de lo más importante y relevante que ocurre en nuestro plantel y la universidad en su conjunto, para tal efecto surge la revista denominada “Calidad y Competitividad”, la cual ha mantenido una regularidad desde abril del 2002 a la fecha, al momento se encuentra en circulación el número cinco.

Apoyo al bienestar de la comunidad

Como apoyo al bienestar de la comunidad se llevaron a cabo dos campañas de beneficio social en pro de los damnificados en los Estados de Campeche, Colima, Jalisco, Nayarit, Tabasco y Yucatán. La participación de la comunidad del plantel permitió reunir una cantidad considerable de víveres, los cuales fueron remitidos a protección civil de la UAEM.

Se dio cumplimiento a la “Segunda Colecta Regional de Invierno 2002”, para beneficiar a las comunidades más necesitadas cercanas al nevado de Toluca y el Popocatepetl, logrando coleccionar pasamontañas y diferentes prendas como suéteres, bufandas y guantes.

Durante el mes de marzo se llevó a cabo las colectas anuales, tanto de la Cruz Roja como de la Asociación Nueva Esperanza para Discapacitados A. C., obteniendo de docentes, alumnos y personal administrativo una respuesta muy favorable para estas causas nobles.



La protección de nuestros alumnos siempre ha sido prioritaria para esta administración, por lo cual siempre hemos estado atentos para cualquier contingencia o siniestro que ponga en riesgo la integridad de toda la comunidad, para ello siempre estamos en contacto con protección civil de la UAEM, corporaciones policiacas, cuerpo de bomberos y la benemérita cruz roja.

Protección civil y seguridad institucional

El plantel participó en la campaña de la fundación MICHOU y MAU, con la distribución de 300 carteles a los alumnos, la promoción de los servicios que esta fundación proporciona a personas con problemas de quemaduras, las cuales de ser necesario, son canalizadas para su atención médica a hospitales ubicados en los Estados Unidos de Norteamérica.

Para la seguridad institucional, se remarcaron las señalizaciones para la ruta de evacuación y se limitó en el estacionamiento el área de seguridad para la comunidad del plantel, en casos de contingencia.

Como parte de las actividades de protección y mejoramiento del ambiente, el plantel participó en la forestación y reforestación de sus áreas verdes, con la siembra de 115 cedros, 60 pinos, 10 ciprés italianos y 50 fresnos, además de plantas ornamentales como alcatraces y pensamientos, estos últimos fueron donados por alumnos que cursaron geografía, como parte de una cultura de preservación y conservación de las áreas verdes.

Protección y mejoramiento del ambiente

En el periodo que se informa, quedó integrada la brigada de protección y mejoramiento del ambiente de nuestro plantel. Uno de nuestros docentes, participó en el foro sobre problemática del agua, que se llevó a cabo en Acapulco, Gro.,

evento organizado por la Región Centro Sur de la República Mexicana.

Como parte de las actividades complementarias a la formación curricular, los alumnos se integran a distintas disciplinas deportivas, entre las que destacamos: fútbol soccer, fútbol rápido, baloncesto, voleibol, atletismo, natación, frontón, aerobics y ajedrez. El plantel organizó a través de los promotores deportivos un torneo de bienvenida y torneos internos; también se participó en

Deportes

ligas universitarias. En lo referente a los juegos universitarios, quiero señalar que nuestro plantel participa con sus selecciones en nueve disciplinas, a los cuales se les ha equipado con lo necesario, agradezco el apoyo brindado por la secretaría de rectoría.

En cuanto al equipo “Buitres” de fútbol americano y grupo de porristas que participan en la liga interprepas, también se les equipó adecuadamente para sus confrontaciones.

Mecanismos de la vinculación

Como parte de los mecanismos de la vinculación entre la comunidad estudiantil y el ámbito empresarial, se participa en el Programa Emprendedor, durante este periodo, se llevó a cabo el ciclo de conferencias “El Universitario como Emprendedor”, entre las que destacamos: “Creatividad Empresarial”, “Calidad Total”, “Motivación Empresarial”, “El Universitario como Emprendedor” y “Plan de Negocios”, las cuales fueron impartidas por ponentes de la Dirección de Desarrollo Empresarial y Relaciones Internacionales, lo que permitió beneficiar a 500 alumnos.

A efecto de brindar asesoría y apoyo a los



alumnos que poseen o están por crear una empresa, la UAEM a través del “Programa Emprendedor”, invitó a inscribirse al “Catálogo de Pequeños Empresarios”. El responsable de esta área asistió al seminario “Cómo Iniciar un Negocio” como parte de la “Semana de la Pequeña y Mediana Empresa”.

Rendir cuentas a la sociedad

Se asistió a las sesiones de trabajo que convocó la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional participando en el Curso – Taller de Planeación Estratégica y del Taller Formulación de Programas Operativos Anuales 2003, para conocer su metodología y elaborar el Programa de nuestro Plantel. Los dos talleres señalados fueron replicados, en este espacio académico al personal docente y administrativo para elaborar nuestro Programa Operativo Anual 2003.

Sistema de planeación

Cumpliendo con la normatividad institucional se da seguimiento a los objetivos y metas plasmadas en el Programa Operativo Anual 2003 del Plantel, permitiendo reorientar las actividades para su pleno cumplimiento por los responsables de cada proyecto.

Seguimiento y evaluación del sistema de planeación

En relación al sistema de información y estadística, se entregaron en tiempo y forma los informes estadísticos y “Estadística de Bachillerato General Fin de Cursos” 2001-2002 de la Secretaría de Educación Pública, “Estadística de Bachillerato General Inicio de Cursos” 2002 - 2003, y el “Cuestionario Anexo de Inicio de Cursos 2002-2003”; al mismo tiempo fue requerido el Formato para el Levantamiento del Inventario de Inmuebles Escolares de las

Sistema de información y estadística

Instituciones Educativas del Nivel Medio Superior y Superior, así como el informe de "Estadística de Bibliotecas" enero a diciembre 2002.

Un servidor asistió a doce sesiones ordinarias y cuatro extraordinarias, convocadas por el H. Consejo Universitario, donde participo en la comisión al mérito universitario; ante el colegio de directores se asistió a doce sesiones ordinarias y una extraordinaria, participando en dos comisiones.

Órganos
colegiados

Los HH. Consejos de Gobierno y Académico del plantel, llevaron a cabo cada uno doce sesiones ordinarias y dos extraordinarias, donde se tomaron acuerdos que dieran respuesta a peticiones formuladas a estos Consejos para continuar con el buen desarrollo académico y administrativo del plantel. Asimismo aprobaron la obtención de la Nota Laudatoria a la Lic. en Psicología Laura Espinoza Ávila.

Informática y
telecomunica-
ciones

Informática y telecomunicaciones, al respecto tenemos el agrado de informar que los doce equipos asignados al Centro de Información y Documentación de nuestro plantel, fueron conectados a internet.

Durante el presente ciclo, personal del plantel, en forma coordinada con personal de la Dirección de Servicios de Cómputo, trabajó en el diseño y desarrollo de la Página de Internet de nuestro plantel, la cual se puede consultar en el sitio web de la universidad; nuevamente el plantel marca la pauta a seguir por el nivel medio. También se solicitó la apertura de 30 cuentas de correo electrónico al servicio del personal docente y administrativo del plantel, contando a la fecha con 15 cuentas habilitadas.



Se tiene el sistema de consulta personalizada del estatus acad6mico de los alumnos inscritos en el plantel, en beneficio de la comunidad estudiantil, quedando pendiente la aprobaci6n para el acceso a las bases de datos por la Direcci6n de Control Escolar.

Adquisiciones y servicios generales

Durante el ciclo que se informa, se adquiri6 a trav6s del PIFI, para los laboratorios de f6sica, qu6mica y biolog6a: una regadera de presi6n, una bomba de vac6o, una balanza anal6tica y una de presi6n, dos potenci6metros, un autoclave, una centr6fuga, un microscopio estereoscopio y uno fot6nico. Como parte del Programa de Inversi6n Autorizado, se adquiri6 una televisi6n de 54 pulgadas que estar6 ubicada en el auditorio de este plantel, 50 lockers de tres gavetas como apoyo para el resguardo de los 6tiles escolares del alumnado, en esta ocasi6n se ubicaron para alumnos del tercer grado, m6s adelante se instalar6n para primero y segundo grado; un tripie para c6mara de video y siete impresoras HP laser jet para las 6reas de planeaci6n, c6mputo, laboratorios y autoacceso.

Se dio mantenimiento a la instalaci6n el6ctrica, al drenaje y se repararon los sanitarios para el alumnado y 60 pupitres de estructura de metal con madera. Se aplic6 pintura en 2,300 m², fundamentalmente en las aulas y bardas perimetrales.

Se concluy6 con la adecuaci6n del centro de autoacceso, que cuenta con una superficie de 158.50 metros cuadrados, lo que represent6 una inversi6n de \$150,000.00.

Obra universitaria

Para el presente ciclo, se ejerci6 un presupuesto en los conceptos de materiales y suministros por

Financiamiento

\$446,626.28 y servicios generales por \$1'050,978.70, para un total de \$1'497, 604.93 al mes de abril, quedando por ejercer el mes de mayo y junio.

En el mes de abril, se iniciaron los trabajos coordinados y asesorados por la Dirección de Desarrollo Administrativo para la elaboración del Manual Administrativo, apartados de Organización, procedimientos y políticas, que regirá en los planteles de la Escuela Preparatoria. A la fecha se ha elaborado la estructura orgánica tipo de un Plantel de la Escuela Preparatoria, con las funciones y actividades inherentes a cada puesto; el trabajo en su totalidad quedará concluido a mediados del mes de agosto del presente año.

Adecuación de la estructura orgánica

Mensaje

A 30 años de estar impartiendo educación media, el Plantel "Nezahualcóyotl" se consolida como una institución que realiza investigación educativa y humanística, y difunde los avances de la ciencia, el arte y otras manifestaciones de la cultura. En los albores del siglo XXI fortalece la calidad de la educación que se imparte, procurando que ésta sea más significativa, formativa y competitiva, para que nuestros egresados continúen con éxito los estudios superiores.

El desarrollo y la readecuación de la oferta educativa del plantel "Nezahualcóyotl" están cimentados en el proceso institucional de diseño y revisión curricular, formulación de planes y programas de estudio, a través de la reforma al bachillerato universitario que en breve habrá de ponerse en funcionamiento.



Señor rector:

A través de este informe, doy cuenta de los logros alcanzados durante mi administración, todo ello fue gracias al esfuerzo, la responsabilidad y disponibilidad de esta noble comunidad que supo sumarse al trabajo en equipo, del irrestricto apoyo recibido por usted y su equipo de colaboradores; esto nos permitió escalar niveles de calidad y competitividad, que mantiene a nuestro plantel a la vanguardia de la educación del nivel medio acorde con las exigencias de la nueva época.

Hoy nuevamente ratifico ante usted, mi vocación de servicio, mi compromiso institucional y personal, el de mi equipo de colaboradores y de todos los universitarios del plantel "Nezahualcóyotl", esté seguro de que continuaremos entregando lo mejor de nosotros mismos, colaborando con calidad y humanismo para seguir impulsando la transformación de nuestro plantel, que es hoy, un orgullo de nuestra Alma Mater.

Apreciables integrantes de los honorables Consejos de Gobierno y Académico, universitarios todos, pongo a su consideración los anexos estadísticos de esta Cuarta Evaluación del plan de desarrollo 1999-2003 de nuestro plantel, para que den puntual seguimiento a lo que en él se comprometió y se logró; y así, puedan emitir juicios y

observaciones al trabajo que conjuntamente realizamos los tres sectores de esta comunidad universitaria.

Esta por concluir mi administración, me iré satisfecho por ese granito de arena que puede aportar a mi plantel y por ende a mi universidad, obligación de todo universitario; esto será historia, los hechos quedan ahí, dejaré un plantel de calidad para una comunidad de calidad. Por ello los exhorto a que juntos consolidemos la vida académica de esta querida institución.

Finalmente agradezco a mi equipo de trabajo, a nuestro personal docente y administrativo, a ustedes jóvenes estudiantes, a todos, su importante participación para el logro de las metas establecidas. Hoy, a dos minutos del último cuarto de mi administración, alumnos, docentes y trabajadores habrán de establecer la mejor estrategia para continuar elevando la imagen y presencia del plantel "Nezahualcóyotl" ante la sociedad, pero, nunca olvidemos que *Cumplir es lo que Vale*.

"Patria, Ciencia y Trabajo"