

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

**PLANTEL “NEZAHUALCÓYOTL”  
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

**SEGUNDA EVALUACIÓN DEL  
PLAN DE DESARROLLO  
1999-2003**

**ING. CARLOS G. VEGA VARGAS  
DIRECTOR**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

**Dr. en Q. Rafael López Castañares  
RECTOR**

**L. en T. Maricruz Moreno Zagal  
SRIA. DE DOCENCIA**

**M. en A.P. José Martínez Vilchis  
SRIO. ADMINISTRATIVO**

**M. en C. Eduardo Gasca Pliego  
SRIO. DE RECTORÍA**

**M.A.E. Blanca Margarita Álamo Neidhart  
CONTRALORA**

**Dr. en Fil. Carlos Arriaga Jordán  
COORDINADOR GENERAL DE INVESTIGACIÓN  
Y ESTUDIOS AVANZADOS**

**M. en E.S. Gustavo A. Segura Lazcano  
COORDINADOR GENERAL DE DIFUSIÓN CULTURAL**

**M. en Pl. Octavio Castillo Pavón  
DIRECTOR GENERAL DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN  
UNIVERSITARIA**

**L. en Enf. Aurora López de Rivera  
DIRECTORA GENERAL DE PLANEACIÓN  
Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

**M. en D. Jorge Hurtado Salgado  
ABOGADO GENERAL**

**Profr. Inocente Peñaloza García  
CRONISTA**

**Profr. José Luis Flores Sánchez  
VOCERO**

**PLANTEL “NEZAHUALCÓYOTL”  
DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

**Ing. Carlos G. Vega Vargas  
Director**

**L. en D. Miguel Ángel Vega Mondragón  
Subdirector Académico**

**Arq. Javier Estrada Jardón  
Subdirector Administrativo**

**I.S.C. Ma. de Jesús Álvarez Tostado Uribe  
Coordinadora de Difusión Cultural**

**I.Q. Isaac Valdespín López  
Coordinador de Planeación**

**E.S.P. Jacqueline M. Reyes Delgado  
Jefe de Control Escolar**



## ÍNDICE

<b>Presentación.....</b>	<b>7</b>
<b>Atención al alumnado .....</b>	<b>8</b>
<b>Desarrollo del personal universitario.....</b>	<b>12</b>
<b>Fortalecimiento de la docencia. ....</b>	<b>14</b>
<b>Impulso a la ciencia y la tecnología .....</b>	<b>16</b>
<b>Fortalecimiento de la difusión, la extensión y la vinculación.....</b>	<b>18</b>
<b>Optimización de la gestión universitaria. ....</b>	<b>21</b>
<b>Mensaje .....</b>	<b>24</b>
<b>ANEXOS ESTADÍSTICOS .....</b>	<b>26</b>
<b>Línea 1: Atención al alumnado .....</b>	<b>27</b>
<b>Línea 2: Desarrollo del personal universitario.....</b>	<b>35</b>
<b>Línea 3: Fortalecimiento de la docencia .....</b>	<b>48</b>
<b>Línea 4: Impulso a la ciencia y la tecnología . ....</b>	<b>50</b>
<b>Línea 5: Fortalecimiento de la difusión, la extensión y la vinculación.....</b>	<b>51</b>
<b>Línea 6: Optimización de la gestión universitaria .....</b>	<b>56</b>



## **PRESENTACIÓN**

La rendición de cuentas a la sociedad es un aspecto fundamental de toda organización, pues permite conocer la evolución y el impacto de su actividad, y orientar e impulsar los procesos de mejora continua en su quehacer.

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y contando con la distinguida presencia del Dr. en Q. Rafael López Castañares, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento ante los HH. Consejos de Gobierno y Académico y a la comunidad universitaria de nuestro espacio académico la Segunda Evaluación del Plan de Desarrollo 1999-2003 del Plantel “Nezahualcóyotl” de la Escuela Preparatoria.

En nuestro caso, presentamos con transparencia y honestidad el estado que guarda la administración del Plantel en el periodo comprendido del 1° de julio de 2000 al 30 de junio de 2001.

El esfuerzo y dedicación de todos y cada uno de los miembros que integramos los tres sectores de nuestra comunidad ha permitido avanzar en el cumplimiento de los compromisos establecidos en el plan de desarrollo de nuestro espacio académico para este segundo año de ejercicio administrativo.

La información que da sustento al presente documento está a disposición de la comunidad universitaria y de la Comisión Especial de Glosa designada por el H. Consejo de Gobierno para su revisión, análisis y dictamen correspondiente.



## ATENCIÓN AL ALUMNADO

La Universidad Autónoma del Estado de México y el Plantel “Nezahualcoyotl” de la Escuela Preparatoria como parte de ella, tienen el compromiso de ofrecer a sus estudiantes las mejores condiciones para el desarrollo de su potencial humano, dado que son éstos quienes constituyen el centro del quehacer universitario.

De acuerdo con el plan de desarrollo de este plantel se ha cumplido con el compromiso de mantener la matrícula estable, dado que en el ciclo escolar 1999-2000 se tenía una población de 1733 alumnos de los cuales 511 se inscribieron por primera vez, mientras que en el ciclo escolar 2000-2001 se contó con 1716 alumnos de los cuales 552 se inscribieron por primera ocasión, por lo que se mantuvo un promedio de 50 alumnos por grupo, permitiendo un mejor desempeño de las actividades de enseñanza – aprendizaje.

La orientación educativa juega un papel de primordial importancia en la formación de nuestros estudiantes dado que permite encausar sus inquietudes académicas y sus aspiraciones vocacionales. Durante el ciclo escolar 2000-2001 se aplicaron pruebas psicométricas de orientación vocacional a 598 estudiantes, se impartió asesoría a 2079 alumnos, se visitaron 8 centros educativos, se promovieron 18 conferencias profesiográficas, se distribuyeron 5870 carteles profesiográficos y se coordinó la visita de 849 alumnos a Exporienta Toluca 2000. Asimismo, se aplicó la encuesta de apreciación estudiantil a la totalidad del alumnado y se aplicó el EVAPEM a 1053 alumnos, todo esto como apoyo a la elección de la licenciatura a seguir en el nivel superior.

Con el propósito de mejorar la comunicación entre nuestros alumnos y sus padres se dictaron 60 conferencias sobre tópicos diversos. Asimismo se organizó un curso propedéutico para ingreso a licenciatura en el que se atendió a 397 alumnos. Esto contribuyó a que un alto porcentaje de ellos lograran ingresar al nivel superior tanto en nuestra Universidad como en otras instituciones de Educación Superior de nuestro Estado, de otros Estados y del Distrito Federal.

La disminución de los índices de reprobación en las materias con mayor grado de dificultad y el aumento de la eficiencia terminal han sido compromisos que se han atendido de manera continua. En este sentido, se implementaron cursos de regularización, tutorías y talleres que beneficiaron a 1716 alumnos durante el periodo que se informa.

Con la finalidad de promover la competitividad y la superación académica tanto de alumnos como de maestros, se ha apoyado su participación en diferentes certámenes.



Como resultado de lo anterior se obtuvieron un segundo lugar en la "X Olimpiada Estatal de Biología General", un primer y un segundo lugares en la "X Olimpiada de Química del Estado de México" y dos segundos y un tercer lugares en el "5° Concurso de Ecología y Ciencias Ambientales". Digno representante de nuestro Plantel y de la UAEM fue el alumno Mario Alberto López Mendoza, quien obtuvo el segundo lugar en la "X Olimpiada Nacional de Química", efectuada en la ciudad de Monterrey, N.L. en marzo del presente año. Además, se obtuvo un primer lugar en el concurso interpreparatoriano de dibujos con "paint" realizado durante la "Quinta Semana de la Computación", un tercer lugar en pintura en el certamen CONARTE 2001 y cuatro de nuestros alumnos participaron en el "Congreso Nacional de la Ciencia y la Tecnología" con brillantes ponencias.

Para el ciclo escolar 2000-2001, la UAEM otorgó a nuestro Plantel 672 becas de escolaridad y 155 económicas, beneficiando al 51.17% de nuestra población estudiantil. Lo anterior representa un incremento de 7.04% con respecto al ciclo escolar 1999-2000, por lo tanto, el compromiso de la presente administración de elevar el número de becas registra un avance del 70.16%.

En este mismo ciclo se afiliaron 200 alumnos al IMSS, totalizando 1030, es decir, 60.02% de nuestra población estudiantil contó con este beneficio. Con la finalidad de incrementar sustancialmente el número de alumnos que cuentan con este servicio, se están detectando los casos que no se han dado de alta para proporcionarles atención inmediata.

La enfermería del Plantel, atendida por dos pasantes de la licenciatura en enfermería y una pasante de la licenciatura en medicina dio servicio a 1023 alumnos, siendo los padecimientos más frecuentes cefalea, síndrome gripal, heridas leves y gastritis.

Durante el presente ciclo escolar la biblioteca de nuestro Plantel atendió a 12138 usuarios. En este mismo periodo el número de volúmenes del acervo bibliográfico aumentó de 9006 a 9049, lo cual representa un incremento del 0.48% con respecto al ciclo anterior, recibándose 10 donaciones y 20 nuevas adquisiciones. Cabe aclarar que con motivo de la reubicación y ampliación de la biblioteca, el servicio a usuarios se suspendió a partir de enero del presente año. Sin embargo, se elaboró el inventario y se concluyó en tiempo y forma, dando paso a la colocación de cintas magnéticas y etiquetas nuevas con código de barras a cada libro para un uso más eficiente y eficaz en la nueva biblioteca, que gracias al apoyo del Señor Rector, Dr. en Q. Rafael López Castañares habrá de ponerse en funcionamiento en corto plazo.

Es un hecho que el manejo de herramientas - como los sistemas de cómputo y redes, e instrumentos de informática- están cobrando mayor relevancia al inicio de este nuevo siglo. En este sentido, las autoridades de nuestra máxima Casa de Estudios están realizando importantes esfuerzos para dotar del equipo de cómputo necesario a los diferentes organismos académicos dependientes de ella.



En nuestro caso el número total de computadoras aumentó de 95 a 98, de las cuales 80 están destinadas a la docencia y 18 al área administrativa. Asimismo, se cuenta con 20 computadoras conectadas a Internet, por lo que en ambos casos se han superado ampliamente las metas establecidas en nuestro plan de desarrollo. En las salas de cómputo de nuestro plantel se impartió asesoría a 1150 alumnos en el uso de paquetes computacionales, se ofrecieron 422 horas de consulta a Internet y se imprimieron 4106 hojas como servicio a nuestros alumnos.

Las nuevas políticas de reorientación y calidad de la educación establecen la necesidad de que los estudiantes aprendan por lo menos el idioma Inglés. En este sentido, se ha dado un avance significativo al contar con cursos de este idioma vía Internet. Al respecto, se está instrumentando un programa de promoción y aprovechamiento de este valioso recurso. Aunado a lo anterior, se cuenta desde mayo del presente año con un técnico académico de tiempo completo encargado de atender la sala de idiomas con capacidad para 60 alumnos e impartir asesoría a los mismos. Además, se está gestionando la adquisición de material audiovisual necesario para la operación eficiente de la misma.

En el periodo que se informa, se equiparon los laboratorios con dos paquetes de enseñanza a través de la computadora para la simulación y observación de fenómenos fisicoquímicos y biológicos. Lo anterior ha permitido reforzar los conocimientos teóricos en estas tres asignaturas, dado que dicho equipo nos ha colocado a la vanguardia de la tecnología en la realización de las prácticas. En este mismo período se llevaron a cabo 203 prácticas de biología, 233 de física y 189 de química.

Un aspecto complementario en la formación integral de nuestros estudiantes es el deporte, el cual repercute de manera importante en su salud física y mental. En el periodo que se informa, participaron 783 alumnos en 5 disciplinas. En los juegos selectivos universitarios participaron 12 alumnos y 12 alumnas, formando un equipo de voleibol. Mención especial merecen los alumnos Moisés Joel Colín Tapia y Fernando Eric Tovar Hernández quienes obtuvieron primeros lugares en patinaje sobre ruedas y Tae Kwon Do, respectivamente en la Olimpiada Nacional Juvenil de la CONADE realizada en Yucatán, y éste último, el 2º lugar en Tae Kwon Do en el Campeonato Nacional de Grados. En las diferentes ligas universitarias participaron 42 alumnos y 42 alumnas, conformando 6 equipos en tres disciplinas. Asimismo, 54 equipos participaron en torneos internos y 660 alumnos en torneos de bienvenida.

Los servicios cocurriculares tienen como objetivo dotar a los alumnos con conocimientos y destrezas que complementen su formación integral durante el bachillerato. En el área de educación para la salud se impartieron los cursos de “higiene”, “salud mental”, “primeros auxilios”, “enfermedades más frecuentes” y “protección civil”. En el área de educación artística se impartieron los cursos de “introducción al arte”, “expresión artística” e “integración artística”, y en el área de servicios de asesoría de cómputo se impartieron los cursos de “procesador de textos” y “graficadores e Internet”, atendiendo, en las tres áreas, a la totalidad de nuestra población estudiantil. En adición a lo anterior, se implementó en el semestre inmediato anterior un curso cocurricular de francés en el que participaron 40 alumnos.





Elevar la calidad y competitividad de nuestros estudiantes ha sido una premisa fundamental de la presente administración. En este sentido, se ha continuado con la operación del programa de inscripciones motivadas, que comenzó a aplicarse a la totalidad de nuestra población estudiantil en el semestre recién iniciado. Es importante que el alumno se dé cuenta que su esfuerzo es estimulado, teniendo el privilegio de elegir libremente sus horarios y profesores, con base en el promedio obtenido en el último periodo de estudios cursado. Los más altos promedios generales eligen primero y así sucesivamente; con esto, la asignación de grupos y turnos se realiza de la manera más justa.

La incorporación de sistemas tutoriales y programas educativos con mayor atención personalizada a los alumnos ha exigido llevar a cabo importantes y apremiantes modificaciones en la proporción de profesores de tiempo completo por alumno. En el periodo que se informa, esta proporción disminuyó de 344 a 157 estudiantes por profesor de tiempo completo, por lo que la meta establecida en el plan de desarrollo 1999-2003 de nuestro plantel ha sido alcanzada totalmente. Sin embargo, todavía es necesario dar más apoyo a nuestros alumnos en las áreas de lenguaje y comunicación y ciencias sociales y humanidades, haciendo patente la necesidad de contar con profesores de tiempo completo para atender dichas áreas.



## **DESARROLLO DEL PERSONAL UNIVERSITARIO**

No existe universidad sin alumnos ni personal universitario. Pueden existir instituciones educativas con alumnos y personal poco capaz, pero esos casos no merecen el nombre de universidad, ya que traicionan la esencia misma de esta institución social. La Universidad Autónoma del Estado de México y el Plantel “Nezahualcóyotl” de la Escuela Preparatoria como parte de ella, son tan fuertes y tan grandes como su personal universitario.

El personal docente adscrito al Plantel “Nezahualcóyotl” para el ciclo escolar 2000-2001 estuvo integrado por 120 profesores de asignatura, dos técnicos académicos de medio tiempo, diez técnicos académicos de tiempo completo, un profesor de carrera de medio tiempo y once de tiempo completo, sumando un total de 144 docentes. El rezago histórico que padecía nuestro plantel en la proporción de alumnos atendidos por profesor de tiempo completo hacía apremiante la contratación de este tipo de docentes. Es así como gracias al apoyo otorgado por las autoridades universitarias se logró la contratación de dos profesores de tiempo completo, la promoción de tres profesores de carrera de medio tiempo a tiempo completo y la reubicación de un profesor de tiempo completo para atender el área de metodología de la investigación. Asimismo, fue posible realizar la contratación de tres técnicos académicos de tiempo completo para atender las áreas de Física, Computación e Inglés.

Por su parte la planta administrativa está formada, por trece secretarías, doce elementos de personal de servicio, dos mimiografistas, un capturista, un programador analista, dos técnicos laboratoristas, dos bibliotecarios y dos veladores, dando un total de 35 trabajadores sindicalizados, así como seis elementos de personal administrativo de confianza. En este aspecto cabe destacar la contratación de dos compañeras de personal de servicio para, entre otras actividades, dar una atención más digna a nuestras alumnas en el aseo y mantenimiento de sus sanitarios.

Por tener un proyecto de vida enraizado en la universidad, el personal universitario esta constituido por hombres en proceso de desarrollo, cuya experiencia, conocimientos, disposición y capacidad son el acervo institucional del que dependen la calidad y la pertinencia de los servicios que ofrecemos. Dar impulso y propiciar la superación profesional y humana de nuestro personal es condición de supervivencia institucional en un mundo tan dinámico y cambiante como el actual.



En este sentido, para el ciclo escolar 2000-2001, 28 profesores de nuestro plantel asistieron a 31 cursos de actualización disciplinaria y 34 más a 59 cursos de actualización pedagógica, además, 13 de nuestros profesores participaron como ponentes, asesores, jurados y asistentes en 38 eventos académicos organizados por otras instituciones educativas. Actualmente una profesora está participando en un programa de diplomado con apoyo de la administración, y se otorgan facilidades a nuestro personal para asistir a eventos de actualización externa. El compromiso contraído al inicio de la presente administración en lo relacionado con el desarrollo y la superación de nuestro personal se ha cumplido cabalmente. La presente administración no escatima en apoyos y facilidades para que nuestro personal académico y administrativo se fortalezca.

En el periodo que se informa, 28.5% del personal académico y 79.5% del personal administrativo fueron beneficiados con los estímulos provenientes de los programas de estímulos al desempeño del personal docente y carrera administrativa, respectivamente, por lo que exhorto a ambos sectores a continuar superándose en los aspectos personal y profesional.

En atención al compromiso de impulsar la estabilidad laboral de nuestro personal docente se solicitó a la Secretaría de Docencia a través de la Coordinación General de la Escuela Preparatoria la apertura del concurso de oposición para 50 plazas de asignatura disponibles para el semestre non, de las cuales, 30 fueron disputadas por 24 profesores, obteniendo 17 de ellos el carácter definitivo en 13 asignaturas, en el próximo semestre se dará apertura a un número similar de plazas que corresponden al semestre par.

La nota laudatoria es un reconocimiento que se otorga – con base en el desempeño –, a un miembro del personal académico de nuestro plantel cada año a propuesta del H. Consejo de Gobierno, previa resolución del Consejo Universitario. Para el ciclo escolar 2000-2001 se concedió esta distinción a la L. en Psic. María del Socorro Reyna Sáenz. Asimismo, la Asociación Autónoma de Personal Académico de nuestro plantel, otorgó el reconocimiento sindical correspondiente al presente ciclo lectivo al L. en H. Antonio Romero Acevedo.

La administración que me honro en dirigir se ha esmerado en mantener una relación cordial y respetuosa con las agrupaciones sindicales, FAAPUAEM y SUTESUAEM. La interacción con los trabajadores académicos y administrativos se ha dado en un marco de respeto absoluto a sus derechos laborales plasmados en los respectivos contratos colectivos de trabajo.



## FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA

Los esfuerzos en innovación educativa deben estar orientados hacia la promoción de cambios que favorezcan la formación integral de nuestros alumnos, considerando elementos cuantitativos y cualitativos que permitan revalorizar el papel del docente, la actuación de los estudiantes y los aspectos humanos del aprendizaje. La innovación educativa, debe despertar el potencial creativo, la sensibilidad y la visión; incorporar nuevos estilos de enseñanza y el uso de materiales y recursos para promover cambios de actitudes, adquisición de destrezas, y cambios organizacionales. En este sentido, creemos que es necesario evaluar y reestructurar continuamente los contenidos programáticos de las asignaturas para que nuestros egresados cuenten con una formación acorde con las necesidades y circunstancias en las que actualmente vive el país.

La incorporación de técnicas más efectivas y modernas para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje requiere, entre otras cosas, preparación en didáctica, programas de estudios adecuadamente diseñados con material didáctico moderno (software educativo, videoconferencias, videocasetes, etc.), y experiencia para la elaboración y uso extendido de este tipo de materiales, por lo que deben enfrentarse estos retos con decisión y responsabilidad. Al respecto se adquirió un proyector infocus, seis videocaseteras y diez televisores a color de 21" para la conclusión del equipamiento de las aulas y se apoyó a seis profesores para participar en el curso "Diseño, elaboración y manejo de material didáctico", a cuatro profesores para participar en el "Curso – taller sobre manejo y uso de instrumentos computacionales" y a dos profesores más para participar en el curso "Métodos, técnicas y recursos didácticos".

Durante el ciclo escolar 2000-2001 el personal docente de nuestro plantel participó en la reestructuración de los textos de Álgebra I y Álgebra II y del texto de Biología General. Asimismo, intervino en la reestructuración de los cuadernos de ejercicios de Álgebra I, Álgebra II, Trigonometría, Geometría Analítica, de los textos de Cálculo Diferencial e Integral y de Estadística, así como de la nueva antología de Artes Visuales. Cabe aclarar que en la elaboración, evaluación y reestructuración de estos materiales participan los presidentes de las academias de cada plantel de la escuela preparatoria, sin embargo, es necesario destacar que algunos de nuestros profesores continúan elaborando material didáctico (apuntes y prácticas) para usarse en el interior del plantel.



Uno de los retos principales del sistema educativo nacional es elevar la calidad de la educación que se imparte en todos los niveles, toda vez que la adecuación del conocimiento a los tiempos y circunstancias actuales y futuras exige prácticas docentes más avanzadas. Al respecto, cuatro de nuestros profesores se encuentran realizando actualmente estudios de maestría, y siete más son candidatos a obtener el grado de maestro. Asimismo, contamos con cinco profesores con grado de maestro, dos con especialización y uno con el grado de doctor.

Un aspecto importante que retroalimenta nuestro quehacer docente es el seguimiento de nuestros egresados. En el periodo que se informa, se encuestó a 504 exalumnos, cuyas opiniones serán tomadas en cuenta para mejorar nuestros servicios educativos.



## IMPULSO A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Ante la carencia de estructuras que permitieran realizar actividades de investigación en nuestro espacio educativo, la presente administración creó la Coordinación de Investigación del plantel con la finalidad de conducir esta actividad y establecer líneas y tareas a realizar.

El rezago que padecía nuestro plantel en materia de investigación hizo imperativo elaborar de manera inmediata planes de acción que permitieran atender eficazmente esta función sustantiva. Es así, como en colaboración con el CIDIE se realizó el seminario “Elaboración de proyectos de investigación educativa” con la participación de 20 profesores de nuestro Plantel.

Como producto de la actividad mencionada anteriormente surgieron cuatro iniciativas de investigación educativa tituladas “Universitarios contra las adicciones”, “Elementos y alternativas para la evaluación de las asignaturas del área de matemáticas del Plantel “Nezahualcóyotl” de la Escuela Preparatoria de la UAEM”, “Homogeneización del uso de técnicas de enseñanza - aprendizaje alternativas en el Plantel “Nezahualcóyotl” de la Escuela Preparatoria de la UAEM” y “Análisis de la vinculación interdisciplinaria del Plan de Estudios del Actual Bachillerato de la UAEM desde la perspectiva de la calidad educativa”. Cabe señalar, que tales iniciativas tienen por objeto dar solución a problemas reales y concretos que aquejan a nuestra comunidad universitaria y no son simples formulismos que permiten salvar el obstáculo de la falta de realización de actividades de investigación. En este sentido, se está dando seguimiento y todo el apoyo para que tales iniciativas sean registradas ante la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados de nuestra máxima Casa de Estudios, y se desarrollen y concluyan antes de que finalicen las funciones de la presente administración.

En el periodo que se informa, tres de nuestros catedráticos concluyeron el diplomado “La enseñanza de las ciencias hacia nuevas orientaciones”. Asimismo, se apoyó a dos profesores para que asistieran al “Segundo Foro Interno para la Investigación en el Nivel Medio Superior”, realizado en el Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” de la Escuela Preparatoria y se continúa participando en el proyecto de investigación “Un equipo contra el SIDA” cuyo objetivo es detectar y disminuir este grave mal a nivel internacional, y por el cual nuestro plantel recibió un reconocimiento institucional otorgado por la organización IMIFAP, Instituto Mexicano de Investigación de la Familia y la Población, A.C.

Además, a partir de abril del presente año se cuenta con un proyecto registrado ante la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados titulado “Estudio de la relación entre la reprobación en matemáticas de los estudiantes hacia esta materia en



los planteles "Lic. Adolfo López Mateos" y "Nezahualcoyotl" cuyo avance actual es del 35%.

"Promover, difundir e incentivar la investigación científica, tecnológica y humanística es esencial para el desarrollo actual y futuro de nuestra sociedad"

*Rafael López Castañares*



## **FORTALECIMIENTO DE LA DIFUSIÓN, LA EXTENSIÓN Y LA VINCULACIÓN**

La difusión de la cultura, como un elemento sustantivo de cualquier institución educativa debe fomentar en los alumnos la creatividad para ejecutar labores interdisciplinarias que, a su vez, sirvan de esparcimiento, pues es evidente el potencial con que cuentan los adolescentes, el cual debe ser conducido y desarrollado adecuadamente. Asimismo, el personal docente y administrativo también requiere una comunicación más ágil y comprometida ante las circunstancias actuales, por ello, es necesario involucrar a dichos sectores en la capacitación y actualización de su propia formación, que redunde en beneficio de sí mismos y del alumnado. En estas circunstancias, la difusión de actividades culturales, académicas y de desarrollo humano ha sido un compromiso que se ha atendido de manera continua.

Durante el periodo que se informa, el cronista del plantel elaboró tres números del boletín de identidad universitaria con un tiraje de 400 ejemplares cada uno, 6 trípticos, 10 carteles y 10 invitaciones que han informado oportunamente a nuestra comunidad sobre los acontecimientos y eventos más relevantes que se han celebrado en el seno del mismo, además, se elaboró de manera conjunta con la Coordinación General de la Escuela Preparatoria la Memoria de CONARTE 2000 con un tiraje de 500 ejemplares, y con el Colegio de Cronistas las Memorias fotográficas que describen la Historia del Plantel a través de 592 fotografías en cuatro tomos.

En este mismo período 2,993 alumnos participaron en ocho jornadas culturales internas y nueve externas, entre las que destacan el "Encuentro Literario de las Américas" realizado en el Aula Magna Lic. Adolfo López Mateos y contando con la participación de los agregados culturales de las embajadas de Argentina, Perú y Chile en nuestro país, "Homenaje a "Nezahualcóyotl"", "Abril mes de la lectura", "Junio mes universitario del medio ambiente", "Convivencia literaria interpreparatoriana", realizada en el Plantel "Cuahutémoc" de la Escuela Preparatoria, entre otros.

En el evento "Abril mes de la lectura 2001", se obtuvo por segunda ocasión consecutiva uno de los premios por la realización de la programación de actividades entre todos los espacios académicos de nuestra universidad al ascender del tercer lugar, obtenido el año anterior, al segundo. El monto de dicho premio se utilizará para adquirir bibliografía y equipo para fortalecer los servicios de la biblioteca de nuestro plantel.





Nuestros estudiantes han participado como actores y espectadores en 10 eventos musicales, 16 teatrales, 46 literarios, 20 cinematográficos, 4 de danza y 12 de artes plásticas

Por lo que respecta a eventos académicos, se realizaron 40 conferencias, así como 10 seminarios, 8 foros, 8 mesas redondas y 11 exposiciones, entre los que destacan la conferencia "El ABC de la paz y los conflictos" impartida por el Maestro Miguel Ángel Salort Medina de la Universidad de Granada, España. Mención especial merecen los alumnos Arellano Hernández Berenice, Ortíz Hunger Martha, Mejía Castro Nadia Sarai, Estrada Martínez Nadia, Cruz Ayala Ericka Yadira, Antonio Cabrera Fredy y Jardón Vázquez Miriam, por su valiosa participación en el "Concurso Nacional de Arte Infantil y Juvenil en apoyo a la Conferencia Mundial contra el Racismo, 2001", organizado por la Secretaria de Relaciones Exteriores, la Comisión Nacional de Derechos Humanos, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y la Organización de la Naciones Unidas, cuyos trabajos fueron premiados para ser exhibidos en la sede de la ONU.

Se contó con la participación del COESIDA en conferencias de información y orientación a estudiantes y se realizó un curso - taller sobre combate a las adicciones. Asimismo, siete alumnos participaron en el programa "Asómate a la ciencia" del CONACYT, se participó en la exposición denominada "Semblanza de la Feria Universitaria del Emprendedor" y se organizó un ciclo de conferencias dirigido a alumnos en torno al "Programa Emprendedor", con una asistencia promedio de 110 personas. Cabe destacar, que nuestro Plantel es el único de la UAEM que ha logrado involucrar en el emprendedurismo a un buen número de compañeros que se desempeñan en el área administrativa.

Se organizó y participó en 15 concursos y certámenes entre los que destacan los concursos internos e interpreparatorianos de "Comida creativa", "Ecología y ciencias ambientales", "Expo innovación 2001" y CONARTE 2001.

En el periodo que se informa se realizó una ceremonia de entrega de reconocimientos para estimular a los alumnos destacados en concursos internos, universitarios y con los mejores promedios. En este mismo periodo, nuestros alumnos participaron en dos programas de radio.

En la actualidad, el plantel cuenta con el grupo de teatro Viento Nezahualcáyotl y con un coro, además de los talleres de guitarra, danza, jazz y pintura en los cuales han participado 1620 alumnos; todos ellos dirigidos por excelentes maestros.

Por lo que respecta a la protección del medio ambiente, 200 estudiantes y la academia de ecología plantaron 140 truenos, 120 cedros y 40 alcatraces en diferentes áreas del plantel.

Se embellecieron las áreas verdes que se encuentran al sur de las actuales oficinas administrativas y al norte del laboratorio de química, denominándoseles "Jardín de la Lectura 2001" y "Jardín de la Ciencia", respectivamente.



En materia de protección civil y seguridad institucional, se capacitó a cuatro personas, se difundió material impreso con temas ad hoc, se atendieron seis ilícitos y se adquirió una unidad de protección canina.

Con relación a la protección y conservación del patrimonio cultural, se rehabilitó el mural esgrafiado de “Nezahualcóyotl”, realizado por el Mtro. Leopoldo Flores.



## OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

La organización y gestión universitarias pueden desarrollarse en grado óptimo a través de las actividades de planeación y desarrollo institucional, así como de la calidad, operatividad y productividad en la gestión y de su papel como instrumento de evaluación relacionado con la toma de decisiones.

En el periodo que se informa, se llevó a cabo la renovación de un consejero alumno del Plantel ante el H. Consejo Universitario, y de tres presidencias de academia.

Su servidor asistió a doce sesiones ordinarias del Colegio de Directores y del Consejo Universitario y a tres extraordinarias.

Los HH. Consejos de Gobierno y Académico del plantel sesionaron 12 ocasiones de manera ordinaria, cuatro de manera extraordinaria y dos de manera conjunta. Se aprobaron y sancionaron asuntos relevantes entre los cuales destacan 76 prórrogas al sector estudiantil, dos permisos con goce de sueldo para profesoras que realizan estudios de posgrado, una prórroga de licencia con goce de sueldo para una profesora que continúa con estudios de posgrado, aprobación del otorgamiento de becas de escolaridad y económicas, aprobación de cuotas de inscripción y de plantillas de profesores, dictámenes sobre concursos de oposición, sanciones, etcétera.

En atención a peticiones de nuestro alumnado, el Departamento de Control Escolar emitió 26 historias académicas oficiales y 1756 vía sistema, 635 certificados totales y 67 parciales, 1500 constancias y elaboró 1206 CURPS. Asimismo, se atendieron 50 cambios de plantel y se realizó la recredencialización de 600 alumnos.

Con la finalidad de actualizar y complementar el equipo de cómputo de las salas de usuarios y de la administración, se adquirieron doce impresoras de inyección de tinta, dos impresoras láser, 22 reguladores de 2000 volts, 50 mesas para computadora, tres computadoras Pentium III, dos unidades de CD – Writer, dos scanner de cama plana, quince multiplexores automáticos, una unidad de impresión multifuncional, un No-Break adicional para servidor, una unidad de respaldo para PC externo puerto paralelo y 50 tapetes para mouse.

Asimismo, se adquirieron 50 pupitres metálicos, 50 caballetes para acondicionamiento del salón de dibujo, 100 pupitres modelo profesional con



recubrimiento de formaica, 50 sillas apilables, 5 pizarrones blancos, un duplicador digital y un gabinete para el departamento de impresión. Con relación a las instalaciones deportivas y jardines, se adquirieron 100 metros de manguera y un juego de redes para las porterías del campo de futbol. Entre los artículos que facilitan las labores administrativas destaca la adquisición de un reloj checador electrónico, un calentador - enfriador de agua y 10 tambos para basura.

Por lo que respecta al programa de ampliaciones, remodelaciones y mantenimiento del Plantel, me es muy grato informar que se concluyó la construcción del pórtico en la fachada principal, denominado **Loggia del Plantel Nezahualcóyotl** “Rostro de la Dignificación Universitaria en el siglo XXI”, cuyo propósito no es únicamente el de embellecer a nuestro espacio educativo, sino el de — lo afirmo con emoción — engrandecer el espíritu universitario. Con esta magna obra se da cumplimiento al compromiso establecido en el Plan de Desarrollo 1999 – 2003 de nuestro Plantel y se realiza a la vez una importante aportación al patrimonio cultural de este espacio académico en particular y a nuestra Universidad en general.

En este mismo rubro, se reubicó el área administrativa en el edificio que ocupara la biblioteca, para lo cual fue necesario remodelar la planta baja y construir y acondicionar la planta alta. Por lo anterior, fue menester reubicar la biblioteca, de manera provisional, en los espacios que ocupaban el área de orientación educativa y una de las salas de idiomas, estando por iniciarse su ampliación y remodelación definitivas. Asimismo, se construyeron cuatro cubículos más de estructura metálica en los pasillos de los edificios ocupados por las aulas; el pasillo que se ubica a un costado de las canchas de frontón; el acceso y andador principal en adoquín; la jaula para la unidad canina de vigilancia y se colocaron protecciones en jardineras y parte del campo de futbol. En adición a lo mencionado anteriormente, se instalaron dos tinacos y diez mamparas de herrería en los baños de los alumnos, se colocaron diecisiete cortinas en la nueva sala de computo, siete portapendones y se concluyeron obras de remodelación para el squash, tanto internas como externas, y el alumbrado exterior.

En el periodo que se informa, se dio mantenimiento a los laboratorios de física, química y biología y al auditorio, consistente en impermeabilización, pintura y pulido y barnizado de pisos. Se hicieron trabajos de reparación en un muro de tabique de la barda perimetral del plantel, en tres puertas y trece chapas de los salones, en el asta bandera, en los sanitarios del departamento de control escolar, de maestros, de la biblioteca y de la sala de intendencia, así como en 165 pupitres. También se han realizado diversos trabajos de electricidad, entre los que figuran, colocación de luminarias en postes y techos, colocación de contactos, división de circuitos, colocación de cuatro aparatos telefónicos y movimiento en la instalación de cuatro extensiones telefónicas. Se han inspeccionado continuamente las instalaciones con la finalidad de hacer las reposiciones necesarias de cristales y cubrir leyendas y pintas en bardas y edificios oportunamente. Además, se ha dado acondicionamiento permanente a las áreas jardinadas, incluyendo el campo de Futbol Soccer.



En el ámbito de planeación se ha avanzado en la implementación de un sistema de información integral que se actualice continuamente y permita dar seguimiento cuantitativo a las actividades del personal responsable de programas y proyectos, para evitar que se repitan tareas y se dupliquen funciones.

Asimismo, se organizó y coordinó el “Foro Interno Para la Formulación de Opiniones y Propuestas Para la Elaboración del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005 de la Universidad Autónoma del Estado de México”, habiendo participado de manera individual y colectiva 128 miembros de los tres sectores de nuestro plantel, cuyas aportaciones fueron enviadas en tiempo y forma a la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional de nuestra Máxima Casa de Estudios. Además, se aportó la información requerida para la elaboración de la cuarta evaluación del Plan Rector de Desarrollo Institucional 1997-2001, se elaboró la apertura programática del Plan de Desarrollo 1999-2003 del Plantel “Nezahualcoyotl” correspondiente al ciclo escolar 2000-2001, acorde al plan rector de desarrollo institucional 1997-2001, y se ha cumplido en tiempo y forma con las estadísticas de fin de cursos 1999-2000, 2000-2001 y con la de inicio de cursos 2000-2001, solicitadas por la SEP.



## MENSAJE

Una institución educativa tiene mayor calidad si transforma más a sus estudiantes, dando oportunidad de estudiar a aquellos que no son tan privilegiados y logrando que concluyan sus estudios y demuestren tener la capacidad suficiente para competir en el ámbito profesional con los egresados de las instituciones más elitistas.

En el presente la preocupación central ya no es únicamente cuántos y en que proporción asisten sino quiénes aprenden en las escuelas, qué aprenden y en qué condiciones aprenden.

La incorporación activa a un proyecto compartido constituye, en el contexto actual, una nueva exigencia ética de la profesión docente; la profesionalidad de los docentes requiere, en las actuales circunstancias, asumir activamente las ideas de colegialidad y de trabajo en equipo.

Señor Rector:

A través de esta segunda evaluación doy cuenta de los logros alcanzados en el segundo cuarto de mi administración, todo ello gracias al esfuerzo y disponibilidad de los tres sectores de nuestra comunidad, del apoyo de la administración central que usted ejemplarmente encabeza; así, continuamos en los niveles importantes de competitividad, mantenemos a nuestro plantel en la educación de calidad del nivel medio superior, sin embargo, aún queda mucho por hacer.

A dos años de que la comunidad del Plantel “Nezahualcóyotl” me confirió la gran responsabilidad de dirigir su destino, hoy ratifico ante usted, mi vocación de servicio, mi compromiso personal e institucional, el de mi equipo de colaboradores y de todos los universitarios de este espacio académico, de seguir entregando lo mejor de nosotros mismos con calidad y humanismo, en beneficio de nuestro plantel y de nuestra universidad orgullosamente pública.

Dr. en Q. Rafael López Castañares la comunidad del plantel Nezahualcóyotl por mi conducto le expresa públicamente un sentido reconocimiento y le agradece todo el apoyo que le ha otorgado a nuestro espacio académico, antes como Coordinador General de Investigación y ahora como Rector, estamos seguros que continuará otorgándonos el mismo apoyo de siempre.

Apreciables integrantes de los honorables Consejos de Gobierno y Académico, universitarios en general, pongo a su consideración los anexos estadísticos de esta



*Segunda evaluación del plan de desarrollo 1999-2003* de nuestro plantel, para que den puntual seguimiento a lo que en él se comprometió y se logró; y así, puedan emitir los juicios y observaciones al trabajo que conjuntamente hemos realizado los tres sectores de esta comunidad universitaria.

Finalmente agradezco a mi equipo de trabajo, a nuestro personal docente y administrativo, a ustedes jóvenes estudiantes, a todos, su importante participación para el logro de las metas establecidas; hoy a la mitad del camino los invito a que juntos redoblemos esfuerzos, hombro a hombro cada día, para seguir haciendo de nuestro plantel, un espacio académico de calidad y competitividad, mostrando siempre el *Rostro de la dignificación universitaria en el siglo XXI*.

## **PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO**



# **ANEXOS ESTADÍSTICOS**





## Línea 1: Atención al alumnado

Cuadro 1.1. Población Estudiantil.

Nombre del programa	Aspirantes 2001-A Preinscritos	Inscritos a primer año	Matrícula total	Egreso
Bachillerato único 2000-2001	1203	548	1716	556 (97-2000)
Bachillerato único 2001-2002	1366	552 <sup>(p)</sup>	1683 <sup>(p)</sup>	456 (98-2001) <sup>(p)</sup>

Fuente: Departamento de Control Escolar

(p): Datos preliminares

Cuadro 1.2. Orientación educativa

Nombre de la actividad	Cantidad
Pruebas psicométricas de orientación vocacional	598
Cursos impartidos a personal de orientación educativa	25
Asesorías de capacitación para orientadores educativos	12
Conferencias de orientación educativa y vocacional	18 (890 alumnos)
Atención de asesoría individual y consejo psicológico	2079
Información profesiográfica a público en general	1150
Otros:	
Coordinación de conferencias	60
Apoyo Administrativo	1366
Aplicación de la encuesta de apreciación estudiantil	1649
Apoyo para organización de cursos propedeuticos	1 (397 alumnos)
Aplicación del EVAPEM	1053
Cursos de ambientación	1 (518 alumnos)
Visitas a empresas y otras instituciones educativas	8

Fuente: Departamento de Orientación Educativa

Cuadro 1.3. Exporienta Toluca 2000

Concepto	Cantidad
Profesores que colaboraron	9
Alumnos participantes	849
Conferencias impartidas durante el evento	7
Carteles profesiográficos distribuidos	5870

Fuente: Departamento de Orientación Educativa



Cuadro 1.4. Actividades desarrolladas para reducir la deserción escolar

Denominación	Alumnos beneficiados
Cursos de regularización: cursos de hábito de estudio	650
Tutorías: Ejercitación de memoria	650
Talleres: Aprendizaje kinestésico	650
Otros: Técnicas "comunicate conmigo", análisis del libro del "caballero de la armadura oxidada", "carta a mi cuerpo", "tarjetas de la verdad", "tarjetas de identificación", "quién te enfada y por qué", "tu lista de cánticos más comunes"	650
Cursos de regularización: Ejecución de memoria	449
Otras: Técnicas de supervivencia en los andes, arquitecto de mi propio destino, reportando.	449

Nota: Aplicado a cuarto semestre-  
Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.4. Actividades desarrolladas para reducir la deserción escolar

Denominación	Alumnos beneficiados
Cursos de regularización: Curso de hábitos de estudio	620
Tutorías: Ejercicios de aprendizaje kinestésico	620
Talleres: Ejercicios para fortalecimiento de memoria	620
Otras: Técnicas de aprendizaje, "animado cosa", "topografía de los recuerdos", "el autobús con destino a", "esculturas o monumentos", "identificación sensorial", "planeando tu vida desde la muerte".	620

Nota: Aplicado a segundo semestre  
Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.5. Actividades desarrolladas para incrementar la eficiencia terminal

Denominación	Alumnos beneficiados
Cursos de regularización: hábitos de estudio	1710
Otros: Exani	449

Nota: Se aplicó a los tres grados el curso de hábitos de estudio.  
Fuente: Subdirección Académica



Cuadro 1.6. Proceso de selección

Instrumentos empleados	Cantidad
Examen de conocimientos	1366
Examen psicométrico	1366
Examen psicológico	1366
Otros:	
Apoyo para aplicación del EXANI-I	1366

Fuente: Departamento de Orientación Educativa

Cuadro 1.7. Equipamiento de salas de cómputo

Número de computadoras destinadas para el uso de alumnos	
Sala de Computo I	Sala de Computo II
20 Computadoras Lanix Pentium II	47 Computadoras Pentium III
5 Computadoras Acer Pentium I	8 Computadoras Acer Pentium I
Total 80 Computadoras	

Fuente: Encargados de las salas de cómputo

Cuadro 1.8. Equipamiento de laboratorios

Concepto	Cantidad
Paquete de enseñanza tipo standard <b>750 PHYSICS BUNDLE</b> , modelo <b>CI-6453</b> , marca Pasco Cientific. Incluye: Interface, software, manuales, sensores.	2
Super sistema dinámico, introductor con pista de 2.2 Mts.	1

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 1.9. Prácticas de laboratorio

Asignatura	Cantidad
Física	233
Química	189
Biología	203

Fuente: Coordinadores de laboratorios

Cuadro 1.10.

Número de alumnos que participan en actividades deportivas
783

Fuente: Promotor deportivo.



Cuadro 1.11. Becas

Concepto	Cantidad
Becas económicas otorgadas	155
Becas de escolaridad otorgadas	672
Alumnos beneficiados con becas	827
Alumnos becados por el sector público	18
Alumnos becados por el sector social	0
Otro tipo de becas otorgadas	0

Fuente: Coordinador de Extensión y Vinculación

Cuadro 1.12. Biblioteca

Concepto	Cantidad
Atención a usuarios	12138 consultas
Donaciones	10
Nuevas adquisiciones	20 (compra)
Acervo total en títulos	4507
Acervo total en volúmenes	9049
Otros:	
Se prestaron 110 películas videográficas (Marzo-Julio 2001)	
60 Solicitudes de material didáctico (estuches geométricos) a profesores de Física	

Nota.- Período que se informa Septiembre del 2000 a Julio 2001.

- De Septiembre del 2000 a Enero del 2001 se atendieron a 12138 consultas.
- De Enero a Julio del 2001 se suspendió el servicio.
- Se cambio de lugar el acervo bibliográfico.
- Se elaboró el inventario.
- Se colocaron cintas magnéticas a cada libro.
- Se colocaron etiquetas nuevas con código de barras a cada libro.

Fuente: Biblioteca del Plantel.

Cuadro 1.13 Enfermería

Servicio	Alumnos Atendidos	Porcentaje
ABSCESOS	5	0.49
ACIDEZ ESTOMACAL	2	0.19
ACNÉ	1	0.1
ALERGIA	4	0.39
AMIGDALITIS	21	2.05
APLICACIÓN DE TOXOIDE TETÁNICO	1	0.1
ARTRALGIA	1	0.1
BLEFARITIS	1	0.1
CAIDAS	1	0.1

Fuente: Enfermería del Plantel.



Cuadro 1.13 Enfermería

Servicio	Alumnos Atendidos	Porcentaje
CEFALEA	137	13.39
COLITIS	13	1.27
CONGESTIÓN NASAL	1	0.1
CONJUTIVITIS	7	0.68
CONTRACTURAS	18	1.75
CONTUSIONES	49	4.78
CRISIS NERVIOSA	5	0.49
DEBRIDACIÓN DE UÑA	1	0.1
DEHISCENCIA DE HERIDA	1	0.1
DESGARRE MUSCULAR	9	0.87
DIARREA	8	0.78
DISLOCACIONES	3	0.29
DISMINORREA	81	7.91
DISTENSIÓN ABDOMINAL	1	0.1
DOLOR ARTICULAR	4	0.39
DOLOR ESTOMACAL	35	3.42
DOLOR DE MUELA	4	0.39
DOLOR MUSCULAR	41	4.0
DOLOR ÓTICO	1	0.1
EDA	4	0.39
EPISTAXIS	9	0.87
ESGUINCES	11	1.07
ESTRÉS	2	0.19
EXTRACCIÓN DE COAGULOS	2	0.19
EXTRACCIÓN DE CUERPOS EXTRAÑOS	5	0.49
FARINGITIS	28	2.73
FRACTURAS	1	0.1
GANGLIOS INFLAMADOS	2	0.19
GASTRITIS	29	2.83
GASTROENTERITIS	35	3.42
HEMATOMAS	2	0.19
HERIDAS	78	7.62
HERNIAS	1	0.1
HIPERHEMESIS	2	0.19
HIPERTENSIÓN	9	0.87
HIPERTERMIA	1	0.1
HIPOACUSIA	2	0.19
HIPOGLUSEMIA	1	0.1
HIPOTENSIÓN	33	3.22
IMPACTACIÓN FECAL	1	0.1
INDIGESTIÓN	13	1.27

Fuente: Enfermería del Plantel.



Cuadro 1.13 Enfermería

Servicio	Alumnos Atendidos	Porcentaje
INFECCIONES	15	1.46
INFECCIÓN VIA RESPIRATORIA AGUDA	32	3.12
INFLAMACIONES	3	0.29
INHALACIÓN DE POLVO	1	0.1
INTOXICACIÓN ALIMENTARIA	13	1.27
IRRITACIÓN OCULAR	8	0.78
LABERINTITIS	2	0.19
LACERACIONES	6	0.58
LARINGITIS	10	0.97
LUMBALGIA	16	1.56
LUXACIÓN	2	0.19
MICOSIS	5	0.49
MIGRAÑA	6	0.58
MIOSITIS	1	0.1
MORDEDURAS	6	0.58
NAUSEA	2	0.19
NEURO DERMATITIS	5	0.78
NÓDULOS	1	0.1
ODONTALGIA	1	0.1
OSTEOCONDRIITIS	1	0.1
OTITIS MEDIA	5	0.49
PARASITOSIS	1	0.1
PICADURA DE INSECTO	7	0.68
PRE-ECLAMPSIA	1	0.1
QUEMADURAS	4	0.39
RESFRIADO COMUN	10	0.97
SINDROME ALÉRGICO	1	0.1
SINDROME GRIPAL	92	8.99
TENDINITIS	4	0.39
TENSIÓN DE LIGAMENTOS	1	0.1
TOMA DE T/A	9	0.87
TORTÍCOLIS	7	0.68
TOS	2	0.19
TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO LEVE	4	0.39
TRAUMATISMO NASAL	2	0.19
UÑA ROTA	1	0.1
VÉRTIGO	2	0.19
TOTAL	1023	100

Fuente: Enfermería del Plantel.



Cuadro 1.14. Afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social.

Concepto	Cantidad
Total de alumnos que se dieron de alta en este periodo al IMSS	200
Total de alumnos afiliados al IMSS	1030
Porcentaje de alumnos afiliados respecto a la matrícula total	60.02%

Fuente: Coordinador de Extensión y Vinculación

Cuadro 1.15 Servicios cocurriculares

Educación para la salud			
Semestre	Servicio	Generación	Número de Alumnos
1°.	Higiene	1999-2002	682
1°.	Salud mental	1999-2002	682
2°.	Primeros auxilios	1999-2002	672
2°.	Sexualidad	1999-2002	672
3°.	Protección civil	1998-2002	579
5°.	Enfermedades más frecuentes	1997-2000	501
Educación Artística			
3°.	Introducción al arte	1998-2001	524
4°.	Expresión artística	1998-2001	547
5°.	Integración artística	1997-2000	506
Servicios y asesoría de cómputo			
2°.	Procesador de textos	1999-2002	606
6°.	Gráficos e Internet	1997-2000	520
Idiomas			
2°.	Francés	2000-2003	40

Fuente: Coordinador de Servicios Cocurriculares.

Cuadro 1.16. Alumnos que concursaron representando al Plantel

Concurso	Alumno	Lugar
Concurso interpreparatoriano de Biología	Briseida Hernández Pasaflores Columba Villana Juárez Bernabé Osorio Castillo Ana Lilia Lara Hernández Ivette Esquivel González	Seleccionados
X Olimpiada Estatal de Biología General	Columba Villana Juárez	2°
X Olimpiada de Química del Estado de México	Norma Angélica Avalos Ovando	2°
X Olimpiada de Química del Estado de México	Mario Alberto López Mendoza	1°
<b>X Olimpiada Nacional de Química</b>	<b>Mario Alberto López Mendoza</b>	<b>2°</b>
5ª Semana de la Computación Concurso Interpreparatoriano de dibujos con Paint	Gisela Rodríguez González	1°



3er. Concurso Interpreparatoriano de Aparatos y Experimentos de Física 2001	"Generador de Van der Graff" Juan Luis Angeles Soto Miguel Rafael Arzate Alvarez	2°
---	--	----

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 1.16 (Continuación) Alumnos que concursaron representando al plantel

Concurso	Alumno	Lugar
CONARTE 2001 Pintura	Catalina Erminia Azuara Santillana	3°
5° Concurso de Ecología y Ciencias Ambientales Cartel (Códice)	Nayeli Arzate Nava Ana Esperanza Frías Rangel María Guadalupe Prado Avila Claudia Ruth Sánchez Gómez Carlos Alberto Soto Rangel	2°
Video (Rumbo al Caos)	Sandra Vargas Sánchez Natividad Suárez Martínez Erika Rojas Padilla Yadhira Tadeo Aguirre Edith Segura Anaya Miriam Ronquillo Patiño Lía Jocabed Vázquez Uribe Pilar Espinoza Aguilar Norma Angélica Avalos Ovando	2°
Trabajos de Investigación (Destrucción de la Biodiversidad)	Benjamín Romero Ancira Salvador Ruíz Barrera Yared Fonseca Nava Susana Contreras María del Carmen Sosa Eduardo Terrazas Flores	3°
Olimpiada Nacional Juvenil (Yucatán CONADE) Modalidad: Patinaje sobre ruedas	Moisés Joel Colín Tapia	1°
Olimpiada Nacional Juvenil (Yucatán CONADE) Modalidad: Tae Kwon Do	Fernando Eric Tovar Hernández	1°
Campeonato Nacional de Grados Modalidad: Tae Kwon Do	Fernando Eric Tovar Hernández	2°
Congreso Nacional de la Ciencia y la Tecnología (mesa alterna) Ponencia sobre virus	Juan Manuel Ruíz Mata	Ponente
Congreso Nacional de la Ciencia y la Tecnología (mesa alterna) Ponencia sobre "Orientación Educativa"	Erandi de la Salud Ávila Herrera	Ponente
Congreso Nacional de la Ciencia y la Tecnología (mesa alterna) Ponencia sobre "Clonación"	Edgar Mondragón Tienda	Ponente
Congreso Nacional de la Ciencia y la	Rosalba Vanesa Morales Castillo	Ponente





Tecnología (mesa alterna) Ponencia sobre "El papel de la mujer dentro de la ciencia".		
Concurso Nacional de Arte Infantil y Juvenil en apoyo a la Conferencia Mundial contra el Racismo, 2001	Arellano Hernández Berenice Ortiz Hunger Martha Estrada Martínez Nadia Mejía Castro Nadia Sarai Cruz Ayala Ericka Yadira Antonio Cabrera Fredy Jardón Vázquez Miriam	1°

Fuente: Subdirección Académica

## Línea 2: Desarrollo del personal universitario

Cuadro 2.1. Personal.

Tipo	Cantidad
Directivo	1
Administrativo confianza	6
Administrativo sindicalizado	35
Personal académico	144
<b>Total</b>	<b>185</b>

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 2.2. Carrera administrativa

Personal beneficiado	27
----------------------	----

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.3. Personal docente por tipo de contratación y categoría según grado de estudios

Tipo de contratación	Pasante	Técnico Superior	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
<b>Tiempo completo:</b>							
Categoría A			1		1		2
Categoría B			2				2
Categoría C			3	1			4
Categoría D			3				3
Categoría E							
Categoría F							
<b>Medio Tiempo</b>							
Categoría A							
Categoría B			1				1
Categoría C							
<b>Técnico académico tiempo completo</b>							
Categoría A	2		2				4



Categoría B			6				6
Categoría C			2				2
<b>Técnico académico medio tiempo</b>							
Categoría A	1						1
Categoría B			1				1
<b>Asignatura</b>							
Categoría A	4		35		1		40
Categoría B	13	1	61		4	1	80
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>117</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>146</b>

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.4. Programa de Carrera Docente

Tipo de contratación	Participantes	Beneficiados
Tiempo completo:	5	5
Medio Tiempo:	2	1
Técnico académico tiempo completo	6	3
Técnico académico medio tiempo	0	0
Asignatura:	32	32

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.5. Programa de carrera docente. Profesores beneficiados por tipo de contratación y estudios según porcentaje de estímulos

Profesor por tipo de contratación y estudios	10	15	20	25	30	50	75	100	Total
<b>Tiempo completo:</b>									
Licenciatura			2.4 S.		1.8				3
Especialidad									
Maestría			1.4 S.						1
Doctorado									
<b>Medio Tiempo</b>									
Licenciatura			1.5 S.						1
Especialidad									
Maestría									
Doctorado									
<b>Técnico académico tiempo completo</b>									
Licenciatura			2	1				1	3
Especialidad									
Maestría									
Doctorado									
<b>Técnico académico medio tiempo</b>									
Licenciatura				1					1



Especialidad									
Maestría									
Doctorado									
<b>Asignatura</b>									
Licenciatura	7	17	5	1	2				32
Especialidad									
Maestría									
Doctorado									

Nota: En profesores de carrera de tiempo completo se determina por salario, S.= salarios.

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.6. Cursos de actualización disciplinaria

Nombre del curso	Participantes	Número de expositores	Horas de duración	Nombre de la Institución que colaboró
Física Recreativa	6	3	26	CUDEPA
Actualización en sociología	7	4	26	CUDEPA
Personalidad del adolescente	5	3	26	CUDEPA
Actualización biología general	1	2	26	CUDEPA
Técnicas mixtas en la Plástica	1	2	26	CUDEPA
Temas selectos de ecología	1	2	26	CUDEPA
Análisis de problemas y toma de decisiones	2	2	26	CUDEPA

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.7. Asistencia a cursos, talleres o seminarios de actualización disciplinaria organizados por otras instituciones educativas.

Nombre del Profesor	Nombre del evento	Institución organizadora	Duración
Najera López Ma. de Lourdes	Estadística aplicada	CUDEPA	26 horas
Yañez Mora Rosa Gabriela	Estadística aplicada	CUDEPA	26 horas
Alvarez Tostado Uribe María de Jesús	Estadística aplicada	CUDEPA	26 horas
Valdespín López Isaac	Liderazgo y Motivación en la Enseñanza	CUDEPA	26 horas
Bernaldez Segura Clemente José	Liderazgo y Motivación en la Enseñanza	CUDEPA	26 horas
Loza Hernández Julia	Liderazgo y Motivación en la Enseñanza	CUDEPA	26 horas
Mandujano Rodríguez Julieta Avigail	Diseño, Elaboración y manejo de Material Didáctico	SECRETARIA ADMINISTRATIVA	72 horas



Espinoza Avila Laura	Diseño, Elaboración y manejo de Material Didáctico	SECRETARIA ADMINISTRATIVA	72 horas
Villegas Váldez Eduwiges G.	Diseño, Elaboración y manejo de Material Didáctico	SECRETARIA ADMINISTRATIVA	72 horas
Sánchez Salinas David	Diseño, Elaboración y manejo de Material Didáctico	SECRETARIA ADMINISTRATIVA	72 horas
López González José Eduardo	Diseño, Elaboración y manejo de Material Didáctico	SECRETARIA ADMINISTRATIVA	72 horas
Reyna Saenz María del Socorro	Diseño, Elaboración y manejo de Material Didáctico	SECRETARIA ADMINISTRATIVA	72 horas

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.7. (Continuación) Asistencia a cursos, talleres o seminarios de actualización disciplinaria organizados por otras instituciones educativas.

Nombre del Profesor	Nombre del evento	Institución organizadora	Duración
Flores Estrada Alma Rosa	Como comprender y leer fácil en Inglés	CUDEPA	72 horas
Reynoso Alpizar Isidro	Curso-Taller sobre el Manejo y Uso de Instrumentos Computacionales	CUDEPA	96 horas
Valdespín López Isaac	Curso-Taller sobre el Manejo y Uso de Instrumentos Computacionales	CUDEPA	96 horas
Vilchis Velázquez Felicitas	Curso-Taller sobre el Manejo y Uso de Instrumentos Computacionales	CUDEPA	96 horas
Guadarrama Medina Luis Jesús	Curso-Taller sobre el Manejo y Uso de Instrumentos Computacionales	CUDEPA	96 horas
López Benítez Sara Pilar	Las actitudes: Aspecto esencial para la transformación de la Práctica Educativa 2	CUDEPA	96 horas
Hernández Ruíz Norma Griselda	Las actitudes: Aspecto esencial para la transformación de la Práctica Educativa 2	CUDEPA	96 horas
Valdespín López Isaac	Como formar actitudes positivas en los alumnos 2	CUDEPA	96 horas
López Benítez Sara Pilar	Constructivismo en el Aula	CUDEPA	96 horas
López Benítez Sara Pilar	Office	CUDEPA	72 horas
Loza Hernández Julia	Estrategias de Enseñanza	CUDEPA	72 horas
Magallanes Mendez María de Jesús	Windows 98	CUDEPA	96 horas
Núñez Salazar Joel	Matemáticas Recreativas	CUDEPA	96 horas
Valdespín López Isaac	El desafío de enseñar a	CUDEPA	96 horas



	pensar Parte 1		
Camacho Aguilar Pedro	Programación Neurolingüística 1	CUDEPA	120 horas
Loza Hernández Julia	Programación Neurolingüística 1	CUDEPA	120 horas
Romero Acevedo Antonio	Programación Neurolingüística 1	CUDEPA	120 horas
Valdespín López Isaac	Programación Neurolingüística 1	CUDEPA	120 horas
Aguilar Cuarto Misshel	Personalidad del Adolescente	CUCADE	26 horas
García Rivera Araceli	Personalidad del Adolescente	CUCADE	26 horas

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.7. (Continuación) Asistencia a cursos, talleres o seminarios de actualización disciplinaria organizados por otras instituciones educativas.

Nombre del Profesor	Nombre del evento	Institución organizadora	Duración
Garduño Suárez Mónica	Personalidad del Adolescente	CUCADE	26 horas
González Garduño Guillermo	Homogenización de Criterios para las Prácticas de Biología Humana	CUDEPA	26 horas
Avila Ramos Laura	Actualización en Sociología	CUDEPA	26 horas
Barrios Calderón Leslie	Word y Excel 8	CUDEPA	26 horas
Bernáldez Segura Clemente José	Física Recreativa	CUDEPA	26 horas
Buendía Arriaga Gabriel	Ser maestro, reflexiones en torno a la docencia	CUDEPA	26 horas
Buendía Arriaga Gabriel	Conceptualización de la asignatura de Historia	CUDEPA	15 horas
Buendía Arriaga Gabriel	Actualización en Sociología	CUDEPA	26 horas
Buendía Arriaga Gabriel	Programación Neurolingüística 1	CUDEPA	120 horas
Buendía Arriaga Gabriel	Programación Neurolingüística 2	CUDEPA	72 horas
Camacho Zarco Marcelo	Actualización en Sociología	CUDEPA	26 horas
Campos Castañeda Rocío	Personalidad del Adolescente	CUCADE	26 horas
Cervantes Millán Ruben	Física Recreativa	CUDEPA	26 horas
Díaz Palacios Ana Lilia	Física Recreativa	CUDEPA	26 horas
Espinoza Avila Laura	Diseño, Elaboración y Manejo de Material Didáctico	SECRETARIA ADMINISTRATIVA	72 horas
Estrada Nieto Edmundo Octavio	Actualización en Sociología	CUDEPA	26 horas
González Guerrero Rosa María Imelda	Conceptualización de la asignatura de Historia	CUDEPA	15 horas
Guadarrama Medina Luis Jesús	Homogenización de Criterios para las Prácticas de Biología Humana	CUDEPA	26 horas
Guadarrama Medina Luis	Actualización para la	CUCADE	26 horas



Jesús	Biología General		
Guadarrama Pérez Arturo	Problematizando la Docencia de la Geografía	CUDEPA	26 horas
Hernández Martínez Pedro Roberto	Actualización en Sociología	CUDEPA	26 horas
Hernández Munguía Silvia	Actualización en Sociología	CUDEPA	26 horas
Huertas Orihuela Luis	Física Recreativa	CUDEPA	26 horas
López Benítez Sara Pilar	Windows 98	CUDEPA	96 horas
López Benítez Sara Pilar	Internet	CUDEPA	26 horas
López Benítez Sara Pilar	Asertividad y Autoestima	Lenguas	26 horas
López Benítez Sara Pilar	Introducción a la Universidad	CUDEPA	25 horas
López Benítez Sara Pilar	Comunicación Cuántica con P.N.L.	Lenguas	26 horas
López Benítez Sara Pilar	Actualización en Sociología	CUDEPA	26 horas

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.7. (Continuación) Asistencia a cursos, talleres o seminarios de actualización disciplinaria organizados por otras instituciones educativas.

Nombre del Profesor	Nombre del evento	Institución organizadora	Duración
López Benítez Sara Pilar	Como formar actitudes positivas en los alumnos II	CUDEPA	96 horas
López González Eduardo José	Técnicas Mixtas en la Plástica	Arquitectura	26 horas
Magallanes Mendez María de Jesús	Temas Selectos de Ecología	Plantel “Cuauhtémoc”	26 horas
Mandujano Rodríguez Julieta Avigail	Conceptualización de la asignatura de Historia	CUDEPA	15 horas
Martínez Villuendas Eloisa	Análisis de Problemas y Toma de Decisiones PFHC.	CUDEPA	26 horas
Mendoza Nava María Leticia	Análisis de Problemas y Toma de Decisiones PFHC.	CUDEPA	26 horas
Muñoz Flores Adriana	Introducción a la Universidad	CUDEPA	25 horas
Najera López Ma. de Lourdes	Física Recreativa	CUDEPA	26 horas
Nava García Maricela	On The Way To The First Certificate 3ª. Parte	Lenguas	26 horas
Pastrana Arias María Consuelo	Ser maestro, reflexiones en torno a la docencia	CUDEPA	26 horas
Pastrana Arias María Consuelo	Introducción a la Pedagogía Didáctica	CUDEPA	96 horas
Percastre Miranda Raúl	Personalidad del Adolescente	CUCADE	26 horas
Quintana Martínez José Luis	Liderazgo y Motivación en la Enseñanza	CUDEPA	26 horas
Quintana Martínez José Luis	Ser maestro, reflexiones en torno a la docencia	CUDEPA	26 horas
Romero Acevedo Antonio	Conceptualización de la asignatura de Historia	CUDEPA	15 horas
Sánchez Salinas David	Física Recreativa	CUDEPA	26 horas
Vega Mondragón Belem	Liderazgo y Motivación en la Enseñanza	CUDEPA	26 horas
Vilchis Velázquez Felicitas	Como formar actitudes	CUDEPA	96 horas



	positivas en los alumnos II		
Lara Garduño Regino	Conceptualización en la Asignatura de Historia	CUDEPA	15 horas
Yañez Mora Rosa Gabriela	Programación Neurolingüística 1	CUDEPA	120 horas
Camacho Aguilar Pedro	Programación Neurolingüística 2	CUDEPA	72 horas
Vega Mondragón Belem	Programación Neurolingüística 2	CUDEPA	72 horas
Yañez Mora Rosa Gabriela	Programación Neurolingüística 2	CUDEPA	72 horas
Buendía Arriaga Gabriel	Crecimiento Personal "El camino a la realización"	CUDEPA	120 horas
Miramontes Ortega Irma Gloria	Crecimiento Personal "El camino a la realización"	CUDEPA	120 horas

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.7. (Continuación) Asistencia a cursos, talleres o seminarios de actualización disciplinaria organizados por otras instituciones educativas.

Nombre del Profesor	Nombre del evento	Institución organizadora	Duración
Yañez Mora Rosa Gabriela	Crecimiento Personal "El camino a la realización"	CUDEPA	120 horas
López Benítez Sara Pilar	Métodos, Técnicas y recursos Didácticos	CUDEPA	120 horas
Vega Mondragón Belem	Métodos, Técnicas y recursos Didácticos	CUDEPA	120 horas
López Benítez Sara Pilar	Introducción a la Pedagogía y Didáctica	CUDEPA	96 horas

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.8. Asistencia del profesorado a diversos eventos académicos organizados por otras instituciones educativas.

Nombre del Profesor	Nombre del evento	Institución organizadora	Nivel de participación
Acosta Ríos Alejandra	Exporienta	COE/UAEM	Asesor
Garduño Suárez Mónica	Exporienta	COE/UAEM	Asesor
Percastre Miranda Raúl	Exporienta	COE/UAEM	Asesor
Alvarez T. Uribe Ma. de Jesús	Expo-Internacional 2000	ITESM Campus Toluca	Asistente
Alvarez T. Uribe Ma. de Jesús	Lectura en Atril	Dirección General de Promoción Artística de la UAEM.	Asistente
Vázquez Santana Genaro	FENIE 2000	Difusión Cultural de la UAEM	Ponente
Alvarez T. Uribe Ma. de Jesús	Jugando a la Ciencia	Dirección General de Promoción Artística del Depto. de Divulgación Cultural	Asistente
Alvarez T. Uribe Ma. de Jesús	UNICREA 2001	Academia de Creatividad Aplicada (Casa de Las Diligencias)	Organizador
García Reyes Rodolfo	UNICREA 2001	Academia de Creatividad	Organizador



		Aplicada (Casa de Las Diligencias)	
Lara García Guillermo Javier	Concurso de trabajos pedagógicos de Etimologías Grecolatinas	Plantel “Dr. Angel Ma. Garibay Kintana”	Asistente
Rivera Chávez Artemio	Concurso de trabajos pedagógicos de Etimologías Grecolatinas	Plantel “Dr. Angel Ma. Garibay Kintana”	Asistente
Alvarez T. Uribe Ma. de Jesús	2º. Foro Interno para la Investigación en el Nivel Medio Superior	Plantel “Ignacio Ramírez”	Asistente
García Reyes Rodolfo	2º. Foro Interno para la Investigación en el Nivel Medio Superior	Plantel “Ignacio Ramírez”	Asistente

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.8. (Continuación) Asistencia del profesorado a diversos eventos académicos organizados por otras instituciones educativas.

Nombre del Profesor	Nombre del evento	Institución organizadora	Nivel de participación
Alvarez T. Uribe Ma. de Jesús	Convivencia Literaria Interpreparatoriana	Plantel “Cuauhtémoc”	Coordinación
Miranda Gómez Hilario	Convivencia Literaria Interpreparatoriana	Plantel “Cuauhtémoc”	Coordinación
Alvarez T. Uribe Ma. de Jesús	Convivencia Literaria Interpreparatoriana	Plantel “Ignacio Ramírez”	Asistente
Miranda Gómez Hilario	Convivencia Literaria Interpreparatoriana	Plantel “Ignacio Ramírez”	Asistente
Alvarez T. Uribe Ma. de Jesús	Lectura en Atril	Biblioteca Urawa	Asistente
Alvarez T. Uribe Ma. de Jesús	Radio “Sexo Sentido”	Biblioteca Central de Toluca Urawa	Asistente
Percastre Miranda Raúl	Identificación de Valores en alumnos de 1er. Ingreso a la Licenciatura en Psicología en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM. Como parte del XXVIII Congreso del CNEIP “La psicología y su Impacto en la Transformación de la Sociedad”	CNEIP	Ponente
Percastre Miranda Raúl	Identificación de Hábitos de estudio en alumnos de 5º. Semestre de Bachillerato del Plantel “Nezahualcóyotl” de la Escuela Preparatoria de la UAEM. Como parte del XXVIII Congreso del CNEIP	CNEIP	Ponente





---

---

	"La psicología y su Impacto en la Transformación de la Sociedad"		
--	--	--	--

Fuente: Subdirección Académica



Cuadro 2.8. (Continuación) Asistencia del profesorado a diversos eventos académicos organizados por otras instituciones educativas.

Nombre del Profesor	Nombre del evento	Institución organizadora	Nivel de participación
Buendía Arriaga Gabriel	La Fundación del Cronista en la Sociedad y la Investigación Comunitaria. Como parte del Foro "Historia y/o Crónica de Toluca"	Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades	Ponente
Loza Hernández Julia	Accelements	Neuro Desarrollo Holístico S.C.	Asistente
Loza Hernández Julia	Instructor de Instructores de Accelements	Neuro Desarrollo Holístico S.C.	Asistente
Loza Hernández Julia	Photo Reading	Neuro Desarrollo Holístico S.C.	Asistente
Romero Acevedo Antonio	Accelements	Neuro Desarrollo Holístico S.C.	Asistente
Romero Acevedo Antonio	Instructor de Instructores de Accelements	Neuro Desarrollo Holístico S.C.	Asistente
Romero Acevedo Antonio	Photo Reading	Neuro Desarrollo Holístico S.C.	Asistente
Valdespín López Isaac	Accelements	Neuro Desarrollo Holístico S.C.	Asistente
Valdespín López Isaac	Instructor de Instructores de Accelements	Neuro Desarrollo Holístico S.C.	Asistente
Valdespín López Isaac	Photo Reading	Neuro Desarrollo Holístico S.C.	Asistente
Valdespín López Isaac	Evaluación Institucional	Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional	Ponente
Vega Mondragón Miguel Angel	Panel sobre Humanismo Universitario	Facultad de Derecho	Ponente
Vega Vargas Carlos Genaro	Educación de Calidad y Competitividad en Condiciones de Equidad	Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional	Ponente
Vega Mondragón Miguel Angel	Humanismo Universitario	Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional	Ponente
Guadarrama Medina Luis Jesús	El Aborto	Plantel "Lic. Adolfo López Mateos"	Ponente
Guadarrama Medina Luis Jesús	El papel protagónico de los padres de Familia ante la educación del siglo XXI	Supervisión Escolar No.10 de Educación Primaria.	Ponente
Guadarrama Medina Luis Jesús	El Aborto	Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal No.3 de Toluca	Ponente

Fuente: Subdirección Académica



Cuadro 2.9. Otros eventos académicos realizados en el plantel

Tipo de evento	Nombre	Fecha	Nivel de participación
Presentación de Libro	Los tesoros del Rey Nery	05/07/01	Alumnos (interna)
Conferencia	"Salud sexualidad y reproductividad"	28/06/00	Alumnos (interna)
Conferencia	"Programa Emprendedor"	28/06/00	Alumnos (interna)
Conferencia	"¿Qué es un proyecto?(paradigma)"	06/10/00	Alumnos (interna)
Conferencia	Relación Ciencia-Tecnología-Innovación	03/10/00	Alumnos (interna)
Conferencia	Propiedad Industrial y su Protección Jurídica(patentes)	8/12/00	Alumnos (interna)
Conferencia	"El quehacer de la historia"	05/10/00	Alumnos (interna)
Conferencia	"Leonardo y sus Inventos"	10/10/00	Alumnos (interna)
Presentación de Libro	"Chamanismo, curanderismo y brujería"	10/10/00	Alumnos (interna)
Foro	Dedicado al día mundial de la alimentación	13/10/00	Alumnos (interna)
Curso de Capacitación	"Recolección, clasificación y comercialización de residuos sólidos"	16/10/00	Alumnos (interna)
Conferencia	"Motivación al Éxito"	11/10/00	Alumnos (interna)
Conferencia	"Alcoholismo"	Oct.-2000	Alumnos (interna)
Periódico Mural	"Alcoholismo"	Oct.-2000	Alumnos (interna)
Exposición	Imágenes de la Revolución Mexicana	22/11/00	Alumnos (interna)
Conferencia	Reflexiones sobre una revolución inconclusa	22/11/00	Alumnos (interna)
Conferencia	Equipo de trabajo	10/11/00	Alumnos (interna)
Conferencia	Avances Científicos y Tecnológicos más importantes del Siglo XX Por CONACYT	24/11/00	Alumnos (interna)
Concurso	"Comida Creativa"	13/10/00	Alumnos (interna)
Foro	Coordinación del "Primer Foro de Experiencia Docente en el Programa de Enriquecimiento de las Habilidades Cognitivas"	11/10/00	Alumnos (interna)
Presentación de Libro	Tolucanos	07/10/00	Alumnos (interna)
Conferencia	"Paradojas de las matemáticas"	06/11/00	Alumnos (interna)
Conferencia	"Concepto de justicia en la ética de John Rawls"	07/11/01	Alumnos (interna)
Conferencia	"La ciencia y nosotros"	08/11/00	Alumnos (interna)
Conferencia Magisterial	"Calidad y Competitividad"	17/11/00	Alumnos (interna)
Conferencia Magisterial	"La Geografía"	17/11/00	Alumnos (interna)

Fuente: Subdirección Académica



Cuadro 2.9 (Continuación) Otros eventos académicos realizados en el plantel

Tipo de evento	Nombre	Fecha	Nivel de participación
Conferencia	"Las prácticas de campo como una herramienta básica del geógrafo"	23/11/00	Alumnos (interna)
Conferencia	Avances Científicos y Tecnológicos más importantes del siglo XXI	24/11/00	Alumnos (interna)
Conferencia	"Evolución de página WEB"	07/12/00	Alumnos (interna)
Conferencia	"Comercio Electrónico"	08/12/00	Alumnos (interna)
Conferencia	"Independencia Motivación-Roles-Valores"	08/12/00	Alumnos (interna)
Presentación de Libro	Noche Fuera de Casa	Nov.-2000	Alumnos (interna)
Taller	"El Trabajador Emprendedor"	11/12/00 13/12/00	Personal Administrativo (interna)
Concurso	Primer concurso de trabajos de investigación sobre historia	23/11/00 24/11/00	Alumnos (interna)
Platica Informativa	Sobre la licenciatura en enfermería	18/04/01	Alumnos (interna)
Curso	"Ambientación Escolar"	Mar.-2001	Alumnos (interna)
Conferencia	"Análisis Literario de la Vida de Van Gogh"	17/03/01	Alumnos (interna)
Panel	Intercambio de experiencia con egresados	26/04/01	Alumnos (interna)
Panel	Por el apoyo en el Intercambio de experiencias con egresados	Del 23 al 16 de abril 01	Alumnos (interna)
Presentación de Libros	Circunstanciales (Prosa de ocasión 1994-2000) de Alfonso Sánchez A.	26/04/01	Alumnos (interna)
Conferencia Magisterial	La literatura contemporánea en nuestro país "CAMBIO DEL NUEVO CICLO"	03/04/01	Alumnos (interna)
Presentación de Libros	Imágenes y lunas	01/06/01	Alumnos (interna)
Ponencia Magisterial	Humanismo Universitario	25/04/01	Alumnos (interna)
Concurso	Destruye tu cigarro	31/05/01	Alumnos (interna)
Elaboración del periódico mural	Día mundial sin tabaco	31/05/01	Alumnos (interna)
Exposición de Conferencia	Conferencia musicalizada (Contra adicciones)	23/05/01	Alumnos (interna)
Conferencia	"El archivo e investigación para universitarios"	23/05/01	Alumnos (interna)



Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.9 (Continuación) Otros eventos académicos realizados en el plantel

Tipo de evento	Nombre	Fecha	Nivel de participación
Seminario	Elaboración de Proyectos de Investigación Educativa	17/06/01 al 01/07/01	Alumnos (interna)
Panel	"Intercambio de Experiencia"	26/05/01	Alumnos (interna)
Concursos	Expo Innovión 2001	13/06/01	Alumnos (interna)
Conferencia	"Riesgo de los adolescentes en la sociedad actual"	13/06/01	Alumnos (interna)
Conferencia	"Violencia Intrafamiliar"	12/06/01	Alumnos (interna)
Conferencia	"Licenciatura de Administración y Promoción de la obra urbana"	05/06/01	Alumnos (interna)
Feria	Feria del Libro en el Plantel "Nezahualcoyotl"	03/04/01	Alumnos (interna)
Círculos de lecturas		Desde octubre de 2000 a la fecha	Alumnos (interna)
Feria	Feria del Libro en el Plantel "Nezahualcoyotl"	03/04/01	Alumnos (interna)
Presentación de Libro	"Muchas lunas después"	23/04/01	Alumnos (interna)
Presentación de Libro	"Intenciones perversas (Dos de teatro Dos)"	17/04/01	Alumnos (interna)
Presentación de Libro	"Intenciones perversas" II Teatro II	17/04/01	Alumnos (interna)
Conferencia	"El ABC de la Paz y los Conflictos"	23/04/01	Alumnos (interna)
Conferencia	Introducción a la Biblioteca y Plática sobre la "Licenciatura en la información documental"	16/04/01	Alumnos (interna)
Conferencia Magisterial	"Valores y los textos sobre este tema"	18/04/01	Alumnos (interna)
Curso Taller	Internet	25/06/01	Personal Administrativo de la UAEM.
Concurso	Ecología y Ciencias Ambientales	28/06/01	Alumnos (interpreparatoriano)
Conferencia	Análisis de una Revolución Inconclusa	21/11/01	Alumnos (interna)

Fuente: Subdirección Académica



Cuadro 2.10. Profesores participantes en cursos de actualización disciplinaria.

Tipo de contratación	Cantidad
Tiempo completo:	18
Medio Tiempo:	5
Técnico académico tiempo completo	1
Técnico académico medio tiempo	1
Asignatura:	35

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.11. Asistencia a cursos de actualización pedagógica.

Nombre del curso	Participantes	Horas de duración
Actualización en Sociología	3	26
Actualización en Biología	3	26
Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	2	26
Como formar actitudes positivas en los alumnos	2	26
Constructivismo en el aula	1	26
Estadística Aplicada	3	26
Física Recreativa	5	26

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.12. Selección del personal académico de nuevo ingreso.

Proceso de selección
Entrevista personal a aspirantes Titulados que cubran el perfil de acuerdo al cuadro de compatibilidad.

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 2.13. Tiempo del personal en el organismo.

Profesores por tipo de contratación	Menos de un año	Más de un año
Tiempo completo:	6	5
Medio Tiempo:		1
Técnico académico tiempo completo	3	7
Técnico académico medio tiempo		2
Asignatura:	5	115

Fuente: Subdirección Académica

**Línea 3: Fortalecimiento de la docencia**

Cuadro 3.1. Programa de mejoramiento del profesorado

Nombre del profesor	Programas Nacionales			
	Estudiando		Tesis	
	Maestría	Doctorado	Maestría	Doctorado
Espinoza Avila Laura	✓			
Espinoza Nava Mireya			✓	
Loza Hernández Julia			✓	
Mora Herrera Martha Elena	✓			
Núñez Salazar Joel	✓			
Pantoja Salinas Maritza			✓	
Reyes Pedraza Cosme			✓	
Reyna Saenz María del Socorro	✓			
Salinas Ferrusca Ivonne			✓	
Valdespín López Isaac			✓	
Vega Mondragón Miguel Angel			✓	

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 3.2. Profesores con Posgrado Académico.

Nombre del profesor	Grado de Maestro	Grado de Doctor
Estrada Martínez Apolinar	Historia	
García Reyes Rodolfo	Psicología	
García Rosas Elías		Derecho
Gutiérrez García Eloy	Derecho	
Martínez Villuendas Eloisa	Psicología	
Vega González Ciro	Ingeniería	

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 3.3. Material didáctico elaborado.

Nombre del Material	Profesores que lo elaboraron	Nombre de la asignatura	Semestre	Fecha de Edición
Biología	Guadarrama Medina Luis Jesús	Biología	4°.	Marzo 2001
Práctica de Álgebra I	Núñez Salazar Joel	Álgebra I	1°.	Septiembre 2000
Prácticas de Trigonometría	González Ortíz Miguel Angel	Trigonometría	3°.	Septiembre 2000
Prácticas de Cálculo Dif e Int.	Núñez Salazar Joel	Cálculo Diferencial e Integral	5°	Septiembre 2000
Prácticas de Álgebra II	Núñez Salazar Joel	Álgebra II	2°	Marzo 2001

Fuente: Subdirección Académica



Cuadro 3.3. (Continuación) Material didáctico elaborado.

Nombre del Material	Profesores que lo elaboraron	Nombre de la asignatura	Semestre	Fecha de Edición
Prácticas de Geometría Analítica	González Ortíz Miguel Angel	Geometría Analítica	4°	Marzo 2001
Texto de Algebra I	González Ortíz Miguel Angel Núñez Salazar Joel	Algebra I	1°	Septiembre 2000
Texto de Algebra II	González Ortíz Miguel Angel	Algebra II	2°	Marzo 2001
Cuaderno de Ejercicios de Algebra I	Núñez Salazar Joel	Algebra I	1°	Septiembre 2001
Cuaderno de Ejercicios de Algebra II	Núñez Salazar Joel	Algebra II	2°	Marzo 2001
Cuaderno de Ejercicios de Trigonometría	Núñez Salazar Joel	Trigonometría	3°	Septiembre 2000
Cuaderno de Ejercicios de Geometría Analítica	Núñez Salazar Joel	Geometría Analítica	4°	Marzo 2001
Texto Estadística	Núñez Salazar Joel	Estadística	6°	Marzo 2000
Texto Cálculo Dif. e Integral.	Núñez Salazar Joel	Cálculo Diferencial e Integral	5°	Septiembre 2001
Antología de Artes Visuales	Huertas Orihuela Luis	Artes Visuales	2°.	Marzo 2000
Antología de Biología	Guadarrama Medina Luis Jesús	Biología General	4°.	Marzo 2001

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 3.4. Seguimiento de egresados.

Número de egresados encuestados	Generación a la que pertenecen
504	1997-2000

Fuente: Departamento de Control Escolar





## Línea 4: Impulso a la ciencia y la tecnología

Cuadro 4.1. Propuestas para reglamentación

Concepto	En proceso	Concluido	Observaciones
Definición de la figura de investigador	✓		Se presentaron proyectos para su reglamentación
Mecanismos de ingreso y evaluación de investigadores	✓		
Procedimientos de Investigación	✓		
Lineamientos para comités de evaluación de artículos científicos	✓		
Lineamientos editoriales	✓		
Procedimientos para operación de comité de investigación	✓		

Fuente: Coordinación de Investigación

Cuadro 4.2. Equipo e infraestructura para investigación

Concepto	Cantidad
Cubículo	1
Escritorio	1
Silla	1
Computadora	1

Fuente: Coordinación de Investigación

Cuadro 4.3. Formación y desarrollo de investigadores.

Actividad	Nacional	No. de beneficiados	Investigadores	Profesores
• Seminario: "Elaboración de Proyectos de Investigación" CIDIE/UAEM	✓	20		20
• 2° Foro Interno para la Investigación en el Nivel Medio Superior", realizado en el Plantel "Ignacio Ramírez Calzada"	✓	2		2

Fuente: Coordinación de Investigación

Nota: Como producto del seminario mencionado en el cuadro 4.3 se esta trabajando en cuatro iniciativas de investigación, que se encuentran en proceso de registro ante la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM.



## Línea 5: Fortalecimiento de la difusión, la extensión y la vinculación

Cuadro 5.1. Identidad universitaria

Concepto	Cantidad
Total de cronistas	1

Fuente: Cronista del Plantel

Cuadro 5.2. Documentos publicados sobre crónica e historia del organismo académico

Concepto	Cantidad
Boletines Identidad Universitaria No. 7,8 y 9	400 c/u
Trípticos y folletos	6
Carteles y Pendones	10
Invitaciones	10
Otros:	
Memoria de CONARTE 2000	500
Memoria Fotográfica: 592 Fotos que describen la Historia del Plantel	4 TOMOS

Fuente: Cronista del Plantel

Cuadro 5.3. Semanas o jornadas culturales

Concepto	Cantidad
Externas	9
Internas	8
Número de alumnos participantes	2993

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Cuadro 5.4. Eventos académicos realizados fuera del plantel.

Tipo de evento	Nombre	Fecha	Nivel de participación
Presentación de Libro Aula Magna Lic. Adolfo López Mateos	"Por eso vivo pensando"	05/04/01	Alumnos y público en general.
Homenaje realizado en el Aula Magna Lic. Adolfo López Mateos	Homenaje a "Nezahualcoyotl" con el grupo Kai-Yum	19/03/01	Alumnos y público en general.
Encuentro Magisterial Aula Magna Lic. Adolfo López Mateos	Encuentro Literario de las Américas	24/04/01	Alumnos y público en general.
Evento Literario Casa de las Diligencias	Tarde Romántica con el Trío "ACCEZ"	07/04/01	Alumnos y público en general.
Seminario CIDIE/UAEM	"Elaboración de Proyectos de Investigación Educativa"	17/06/01 al 01/07/01	Catedráticos

Fuente: Subdirección Académica



Cuadro 5.5. Programas culturales

Concepto	Cantidad
a) Artísticos	
• Musicales	10
• Teatrales (1 gira de 9 presentaciones en todos los Planteles de la Escuela Preparatoria)	16
• Literarios	46
• Cinematográficos	20
• Danza	4
• Artes plásticas	12
b) Académicos	
• Conferencias	40
• Seminarios	10
• Foros	8
• Mesas redondas	8
• Exposiciones	11
c) Otros	
• Concursos y certámenes	15
• Ceremonias	7
• Tradiciones	4
• Reconocimientos	404

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Cuadro 5.6. Participación en programas de radio o televisión

Denominación	Estación
• “Universitarios en frecuencia”	Radio Mexiquense
• Programa Sexo Sentido	Radio Mexiquense

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Cuadro 5.7. Grupos culturales

Nombre	Integrantes
Teatro:	
• “Viento Nezahualcóyotl”	17
Danza:	
• Jazz	15
• Regionales	30
Música:	
• Rondalla “Nezahualcóyotl”	20
• Coro	15
• Estudiantina	15
• Trío ACCEZ	3

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural



Cuadro 5.8. Producción editorial

Título	Autor	Editorial	Tipo	Tiraje
Antología de Biología	Guadarrama Medina Luis Jesús	UAEM	Antología	5000
Manual de Prácticas de Biología Humana	Guadarrama Medina Luis Jesús González Garduño Guillermo	UAEM	Manual	2000
Algebra I	González Ortíz Miguel Angel	UAEM	Texto	1500
Algebra I	Núñez Salazar Joel	UAEM	Cuaderno de Ejercicios	7000
Algebra II	González Ortíz Miguel Angel	UAEM	Texto	3500
Algebra II	Núñez Salazar Joel	UAEM	Cuaderno de Ejercicios	9000
Trigonometría	Núñez Salazar Joel	UAEM	Cuaderno de Ejercicios	5000
Geometría Analítica	Núñez Salazar Joel	UAEM	Cuaderno de Ejercicios	3500
Cálculo Diferencial e Integral	Núñez Salazar Joel	UAEM	Cuaderno de Ejercicios	4500
Estadística	Núñez Salazar Joel	UAEM	Cuaderno de Ejercicios	2500
Artes Visuales	Huertas Orihuela Cristina Lugo Plata Adriana	UAEM	Antología	6000

Fuente: Subdirección Académica

Cuadro 5.9. Talleres culturales

Dirigido a:	Participantes
Alumnos (6 cocurriculares)	1171
Trabajadores	39
Profesores	20

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Cuadro 5.10. Patrimonio cultural

Concepto
Mural Esgrafiado a “Nezahualcōyotl”/ Maestro Leopoldo Flores*
Cuadro “El Colibrí Rojo”/ Maestro Leopoldo Flores*
Estatuilla en Bronce (sin título)*
Loggia del Plantel “Nezahualcōyotl”

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural



Cuadro 5.11. Protección al ambiente.

Actividad	Cantidad
Plantas y árboles sembrados en su área	300

Fuente: Coordinador de Extensión y Vinculación

Cuadro 5.12. Crónica universitaria

Actividad	Cantidad
Libro (COAUTOR) Sucesivas aproximaciones de Nuestra Historia TOMO I	1000

Fuente: Cronista del Plantel

Cuadro 5.13. Educación Física y Actividades Deportivas

Actividad	Participantes	
a) Juegos selectivos universitarios		
• Alumnos hombres	12	
• Alumnos mujeres	12	
• Equipos	1	
• Disciplinas	Voleibol	
b) Ligas universitarias		
• Alumnos hombres	42	
• Alumnos mujeres	42	
• 6 Equipos	84	
• Disciplinas Futbol Soccer y Rápido, Basquetbol		
c) Torneos interiores		
• 54 Equipos	660	
• Total de promotores asignados	1	
• Promotores capacitados	1	
d) Torneos de bienvenida		
• 54 Equipos (Todos los deportes)	660	
• Alumnos	660	
e) Alumnos que integran los diferentes representativos universitarios		15

Fuente: Promotor deportivo.



Cuadro 5.14. Protección civil, seguridad institucional y protección al ambiente

Actividad	Cantidad
a) Protección civil	
• Brigadas creadas	1
b) Seguridad institucional	
• Atención de ilícitos	6
• Personal capacitado en seguridad institucional	4

Fuente: Coordinador de Extensión y Vinculación

Cuadro 5.15. Actividades realizadas en relación con el programa emprendedor

Actividad
• Se participo en la exposición "Semblanza de la Feria Universitaria del Emprendedor
• Se organizo un ciclo de conferencias, en torno al Programa, dirigido a los alumnos del Plantel, teniendo una asistencia promedio de 110 alumnos, por conferencia.
• Se impartió el curso "El Empleado Emprendedor", dirigido a todos los empleados administrativos del Plantel, con una asistencia del 60%.
• Emanado de la publicación de información del Programa Emprendedor, la Q.F.B. Mireya Amelia Espinosa Nava, obtuvo la certificación como "Instructora de NAFIN"; curso impartido por Nacional Financiera.
• Se aprovecho la EXPO-INNOVACIÓN, para premiar a las mejores propuestas de los emprendedores.
• Cabe hacer mención que es el único Plantel de la U.A.E.M., que ha logrado involucrar en el emprendedurismo a un gran número de compañeros que se desenvuelven en el área administrativa

Fuente: Coordinador del Programa Emprendedor

Cuadro 5.16. Diplomados.

Nombre	Alumnos		Duración	Institución	No. de Promoción
	UAEM	Externos			
Calidad de Servicios de Salud.	Vilchis Velázquez Felicitas		120 horas	Facultad de Medicina UAEM	1ª.

Fuente: Subdirección Académica



## Línea 6: Optimización de la gestión universitaria

Cuadro 6.1. Reglamentos

Concepto	Cantidad
Reforma de los reglamentos de los 3 laboratorios	3
Elaboración del reglamento de la Sala de Computo	1

Fuente: Encargados de salas de cómputo, biblioteca y laboratoristas.

Cuadro 6.2. Consultas

Concepto	Cantidad
Laboral	1
Civil	2

Fuente: Dirección del Plantel

Cuadro 6.3. Actividades desarrolladas en el ámbito de planeación

Concepto	Cantidad
Elaboración de Estadística SEP/INEGI Inicio de Cursos 2000-2001	2
Elaboración de Estadística SEP/INEGI Fin de Cursos 2000-2001	2
Elaboración de Apertura Programática 2000-2001	1
Participación en la Elaboración de la "Cuarta Evaluación del Plan Rector Institucional de la UAEM 1997-2001"	1
Organización del Foro Interno para recepción de propuestas para la elaboración del "Plan Rector de Desarrollo Institucional de la UAEM 2001-2005"	1
Elaboración de la Segunda Evaluación del "Plan de Desarrollo 1999-2003" del Plantel	1
Actualización de información relacionada con el personal académico del Plantel	
Actualización de información relacionada con el personal administrativo del Plantel	
Seguimiento de los compromisos establecidos en el "Plan de Desarrollo 1999-2003" del Plantel	

Fuente: Coordinación de Planeación



Cuadro 6.4. Organos colegiados universitarios

Concepto	Cantidad
<b>a) H. Consejo Universitario</b>	
Consejeros alumnos	1
<b>b) Participación como integrante en las comisiones del H. Consejo Universitario</b>	
Reconocimientos otorgados por su dependencia	5
Tramitación de permisos con goce de sueldo de sus profesores	2
Prórrogas de licencias con goce de sueldo de sus profesores	1
<b>c) Colegio de Directores</b>	
Sesiones en las que participó el C. Director	12
Sesiones extraordinarias en las que participó el C. Director	3
<b>d) Consejo de Gobierno</b>	
Sesiones ordinarias	12
Sesiones extraordinarias	4
Acuerdos relevantes	3
Prórrogas especiales al sector estudiantil	76
Tramitación de permisos con goce de sueldo de sus profesores	2
Prórrogas de licencias con goce de sueldo de sus profesores	1
<b>f) Consejo Académico</b>	
Sesiones ordinarias	12
Sesiones extraordinarias	4
Acuerdos relevantes	3

Fuente: Dirección del Plantel y Srio. de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno





Cuadro 6.5. Documentos emitidos por el plantel.

Documento	Cantidad
Historias académicas oficiales	26
Historias académicas vía sistema	1756
Certificados totales	635
Certificados parciales	67
Elaboración de CURPS	1206
Constancias	1500
Otros:	
Cambios de Plantel 2°. Semestres	41
Cambios de Plantel 4°. Semestres	4
Cambios de Plantel 6°. Semestres	2
Bachillerato Único	3
Total de Cambios de Plantel	50
Recredencialización	600
Prorrogas de pago: 2000A.	36
2001B	40

Fuente: Departamento de Control Escolar

Cuadro 6.6. Adquisición de equipo

Concepto	Cantidad
Reloj checador electrónico marca AMANO modelo TCX-11	1 pieza
Sillas apilables reforzadas en tubular cuadrado esmaltadas y tapiz tela color negro	50 piezas
Pizarrones blancos	5 piezas
Baumanometro ADEX	1 pieza
Estetoscopio LITTMAN	1 pieza
Reguladores 2000 volts para computadora SOLA	15 piezas
Mesas para computadora	50 piezas
Impresoras HP DeskJet840 C de inyección de tinta a color	12 piezas
Impresoras HP Láser modelo 1100 de Tecnología Láser de 600x600	2 piezas
Scanner HP Escan Jet 4200 C de cama plana	2 piezas
Multiplexores automáticos	15 piezas
Multifuncional HP Láser Jet 3100 copiadora, Fax, Impresora y Scanner 600x800 DPI	1 pieza
Cable serial macho-macho de 1.8 mts.	50 piezas
Videocassettes marca Sony T-120 VHS	30 piezas
No-Break adicional para servidor SOLA BASIC 800 VA	1 pieza
Tapetes para mouse	50 piezas
Foco para proyector EYB 82 V 360 W	7 piezas
Foco dicróico ENX 82V 360 W	3 piezas
Manguera para jardín KELOS verde 3/4"	100 mts.
Proyector infocus modelo DLP/1300L/SVGA/3K/DVI	1 pieza

Fuente: Subdirección Administrativa



Cuadro 6.6. (Continuación) Adquisición de equipo

Concepto	Cantidad
Reguladores marca SOLA BASIC de 2000 VA	7 piezas
Televisores marca SONY modelo KV-21ME42 a color de 21"	10 piezas
Videograbadora marca SONY modelo SLV-LX 65	6 piezas
Duplicador digital modelo RICOH modelo PRIPORT JP1250/53088 II5 V	1 pieza
Gabinete Low Volume para duplicador digital	1 pieza
Unidad de respaldo marca IOMEGA ZIP 250 MB para PC externo puerto paralelo	1 pieza
Unidad de CD-WRITER marca HP modelo 31001 ES interno	2 piezas
Calentador-Enfriador de agua marca PURESIA	1 pieza
Pila para cámara de video marca SONY Handycam	1 pieza
CPU modelo D9819A Procesador PIII 667, 64 Mb, dd 8.4, 3 COM LAN	3 piezas
Monitores modelo D 2828a de 15" SVGA a color	3 piezas
Unidad de respaldo marca HP modelo C4460B CD-Writer 9100i 8x4x32x interno	3 piezas
Pupitres modelo profesional asiento y respaldo forrados en formaica	100 piezas
Redes para portería de campo de futbol	1 juego
Tambos para basura de 200 lts.	10 piezas
Caballetes para acondicionamiento del salón de dibujo y/o pintura	50 piezas
Pupitres metálicos	50 piezas

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 6.7. Ampliaciones, remodelaciones, mantenimiento.

Concepto	Cantidad
Reparación de pupitres	165 piezas
Construcción de cubículos de estructura metálica en pasillos	5 piezas
Suministro de operador automático para puerta	1 pieza
Instalación de cortinas en la nueva sala de computación	17 piezas
Rehabilitación del alumbrado exterior de la escuela	40 m.
Colocación y ajuste de mámparas de herrería en sanitarios de hombres	10 piezas
Reparación de corto circuito en alimentación de poste de alumbrado exterior	40 m.
Pulido de piso de granito en las nuevas instalaciones de la sala de cómputo	127 m <sup>2</sup>
Colocación de tierra negra y fertilizantes en las diferentes áreas verdes del Plantel	14 m <sup>3</sup>
Instalación de tinacos rotoplas de 1100 lts. en los baños del alumnado	2 piezas

Fuente: Subdirección Administrativa



Cuadro 6.7. (Continuación) Ampliaciones, remodelaciones, mantenimiento.

Concepto	Cantidad
Rehabilitación del Auditorio que incluye: Aplicación de pintura Colocación de congoleum mármol tukal Limpieza de butacas Pulido con barnizado de piso y pared del estrado Pulido con barnizado de atril y podium	64 m <sup>2</sup> 1 lote
Se realizó la instalación eléctrica para la nueva sala de computación Colocación de contactos para impresoras en la nueva sala de cómputo	20 piezas
Colocación de contactos para reguladores en la nueva sala de computación	20 piezas
Trabajos de cerrajería para mantenimiento en diversas áreas del Plantel: Chapas nuevas instaladas en salas de cómputo, salones de clase y baños. Candados para cada una de las bases de los televisores en los salones y otras instalaciones Reparaciones de chapas en salones de clase	13 piezas 32 piezas 13 piezas
Mantenimiento de pintura en diferentes instalaciones del Plantel. Trabajos de Mantenimiento en Alumbrado Exterior: Cambios de gabinetes de cuarzo por luminarias centella vapor de sodio 250 W. Arreglo de la iluminación puertas de acceso Instalación de luminarias en azotea para alumbrar el andador adjunto al Plantel. Instalación de luminaria para alumbrar la zona de la cancha de squash Reposición de cristales en los diferentes salones de clase. Colocación de mingitorio de acero inoxidable en baños alumnado. Colocación de gabinetes para lámpara tipo cajón 2x15 en los salones de clase Suministro y colocación de aparatos telefónicos marca Panasonic modelo KX-TS5 Suministro de tarjeta telefónica multilínea marca Panasonic para 8 extensiones Movimiento e instalación interna directa de extensiones telefónicas a equipo telefónico multilínea, extensiones 114,122,123 y 124 ubicadas en sala de matemáticas y cubículos en pasillos.	60 m. 4 piezas 2 piezas 1 pieza 1 pieza 4 piezas 4 piezas 1 pieza 4 piezas

Fuente: Subdirección Administrativa



Cuadro 6.7 (Continuación) Ampliaciones, remodelaciones, mantenimiento.

Concepto	Cantidad
Reparación de muro de tabique rojo de la barda perimetral del Plantel correspondiente a la calle de Salvador Díaz Mirón	1 lote
Rehabilitación de Laboratorio de Física: Colocación de impermeabilizante prefabricado VG35 Al-FlexAPP marca AL-KOAT Colocación de tarja de acero inoxidable Colocación y conexión de contacto doble polarizado para televisión y videgrabadora . Instalación de 6 mesas nuevas Aplicación de pintura en base y superficie a las 7 mesas de trabajo Reinstalación de 12 torretas de gas Aplicación de pintura en tuberías de agua, gas y drenajes según norma correspondiente	243 m <sup>2</sup>     1 lote  1 lote
Rehabilitación de Laboratorio de Química: Instalación de tarjas cónicas en mesas de trabajo. Aplicación de pintura en base y superficie de mesas de trabajo Aplicación de pintura en tuberías de agua, gas y drenaje según norma correspondiente	12 piezas 1 lote 1 lote
Rehabilitación de Laboratorio de Biología: Impermeabilización Aplicación de pintura en base y superficie en mesas de trabajo3 Aplicación de pintura en tuberías de agua, gas y drenaje según norma correspondiente Colocación y conexión de contactos doble polarizado para televisión y videgrabadora	  1 lote 1 lote
Remodelación del Squash: Impermeabilización. Aplicación de pintura interior y exterior Suministro y colocación de vitrobloc Pulido y encerado de loseta vinílica Suministro y colocación de loseta vinílica Adecuación de cubículo para educación física	25 m <sup>2</sup> 635 m <sup>2</sup> y 218 m. 3.5 m <sup>2</sup> 35 m <sup>2</sup> 23.5 m <sup>2</sup>
Servicio de mantenimiento en pintarrones del Plantel Reparación de corto circuito en biblioteca	23 piezas
Remodelación de alumbrado exterior: Reubicación de reflector de luz mixta de 250 watts a 220 volts Colocación de reflectores de vapor de sodio de 250 watts Reparación de reflector de cuarzo de 500 watts Colocación de lámparas tipo bombilla Colocación de foco de luz mixta de 250 watts	4 piezas 2 piezas 2 piezas 4 piezas 5 piezas

Fuente: Subdirección Administrativa



Cuadro 6.7.(Continuación) Ampliaciones, remodelaciones, mantenimiento.

Concepto	Cantidad
Colocación de luminarias en postes y techos	9 piezas
Colocación de luminarias centella con equipo eléctrico de 250 W-AM200V	9 piezas
Colocación de focos de 250W vapor de sodio	11 piezas
Colocación de focos auditivos metálicos de 250W.	4 piezas
Colocación de contactos polarizados en cada una de las aulas para uso de televisión y video	28 piezas
Se dividieron circuitos de contactos en aulas con el propósito de usar los contactos sin tener que prender las lamparas	4 circuitos
Servicio de Mantenimiento en sanitarios del alumnado:	
Limpieza de tazas W.C.	28 piezas
Limpieza de lavabos	15 piezas
Limpieza de tarjas de acero inoxidable	3 piezas
Limpieza de un mingitorio	
Reparación de llaves en lavamanos	
Colocación de cristales faltantes	
Colocación de acrílicos en puertas para baños de mujeres	2
Reparación y aplicación de pintura en el asta bandera	1 pieza
Reparación de puertas metálicas en salones	3 piezas
Colocación de cristales reflecta plata 6mm en cada uno de los 5 cubículos metálicos de los pasillos.	52 piezas
Instalación de alimentación eléctrica para fotocopiadora por reubicación.	1
Construcción de jaula con comedor y bebedero para perro de vigilancia	1
Construcción de pórtico en fachada principal denominado Loggia del Plantel Nezahualcóyotl	1 edificio
Remodelación Planta Baja para administración	1 lote
Ampliación en Planta Alta para edificio administrativo.	1 lote
Construcción de pasillos a un costado de la cancha de frontón	
Aplicación de pintura en poste de alumbrado	148 m.
Reparaciones varias en sanitarios de oficinas en Control Escolar, profesores, biblioteca.	1 lote
Colocación de toma de agua en el área de estacionamiento.	2 tomas
Reinstalación de lavabo y tasa W.C. en sala de intendencia	
Colocación de adoquín con cama de arena para el acceso y andador principal	190 m <sup>2</sup>
Colocación de protecciones en jardineras y parte del campo de futbol	80 mts. lin.

Fuente: Subdirección Administrativa



Cuadro 6.7.(Continuación) Ampliaciones, remodelaciones, mantenimiento.

Concepto	Cantidad
Suministro de identificadores de llamadas CALLER ID marca CIDCO modelo PA	4 piezas
Suministro de aparato telefónico en la oficina de la dirección unilinea marca Alcatel modelo Facitel Plus	1 pieza
Reparación de maya ciclónica en la parte trasera de las porterías de cancha de futbol.	1 lote
Elaboración y colocación de pendones	7 piezas
Adecuación de la oficina de la APAUAEM.	
Rehabilitación del Mural Esgrafiado de Nezahualcoyotl obra del Maestro Leopoldo Flores	1 lote

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 6.8. Equipo de cómputo para áreas administrativas

Número de computadoras destinadas para tareas administrativas	
Area	Cantidad
Secretaria del Director	1 Pentium I
Académica	1 Pentium III
Difusión Cultural	2 (1 Pentium III, 1 Pentium I)
Planeación	1 Pentium I
Area de Impresión	1 Pentium I
Control Escolar	7 (6 Terminales y 1 Central)
Matemáticas	1 Pentium I.
Laboratorio de Física	1 Pentium III
Laboratorio de Química	1 Pentium III
AAPA	1 Pentium I
Cronista	1 Pentium I

Fuente: Encargados de las salas de cómputo

Cuadro 6.9. Servicios de cómputo

Concepto	Cantidad
Consultas a Internet	422 horas
Impresiones	4106 hojas

Fuente: Encargados de las salas de cómputo