**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

**PLANTEL "MTRO. JOSÉ IGNACIO PICHARDO PAGAZA"**

**DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

# *PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES*

# *2017-2018*

*M. en P. D. EVA LILIA GARCÍA ESCOBAR*

# DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca
Rector

M. en S.P. María Estela Delgado Maya

Secretaria de Docencia

Dr. en C.I. Carlos Eduardo Barrera Díaz
Secretario de Investigación y
Estudios Avanzados

Dr. en C.S. Luis Raúl Ortiz Ramírez
Secretario de Rectoría

Dr. en A. Edgar Miranda Ortiz Secretario
de Difusión Cultural

M. en C. Jannet Valero Vilchis Secretaria
de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez
Secretario de Administración

Dr. en C. C. José Raymundo Marcial Romero
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en L.A. María del Pilar Ampudia García
Secretaria de Cooperación Internacional

Dra. Mónica Marina Mondragón Ixtlahuac

Secretaria de Cultura Física y Deporte

Dr. en D. Luz María Zarza Delgado

Abogada General

Lic. en Com. Gastón Pedraza Muñoz Director
General de Comunicación Universitaria

M. en R.I. Jorge Bernáldez García Secretario
Técnico de la Rectoría

M. en A.P. Guadalupe Santamaría González
Directora General de Centros Universitarios

y Unidades Académicas profesionales

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla Contralor
Universitario

# DIRECTORIO

**PLANTEL "MTRO. JOSE IGNACIO PICHARDO PAGAZA"**
**DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

**M. en P.D Eva Lilia García Escobar**
Directora

**Lic. en C. Lina Karen Flores Avilez**
Subdirectora Académica

**M.V.Z. Octavio Cruzalta Romero**
Subdirector Administrativo

**Lic. en I. Ana Laura García Romero**
Jefa del Departamento de Control Escolar

**Lic. en P. Anabel Esmeralda González Sánchez**
Jefa del Departamento de Orientación Educativa

# CONTENIDO


PRESENTACIÓN.....5

MENSAJE.....6

EDUCAR A MÁS PERSONAS CON MAYOR CALIDAD.....7

PLENA FUNCIONALIDAD ESCOLAR.....15

ACADEMIA PARA EL FUTURO.....17

CIENCIA PARA LA DIGNIDAD HUMANA Y LA PRODUCTIVIDAD.....18

DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA LA CIUDADANIA UNIVERSAL.....19

RETRIBUCIÓN UNIVERSITARIA A LA SOCIEDAD.....20

UNIVERSITARIOS AQUÍ Y AHORA.....21

GOBERNABILIDAD, IDENTIDAD Y COHESIÓN INSTITUCIONAL.....23

ADMINISTRACIÓN EFICIENTE Y ECONOMÍA SOLIDARIA.....25

COMUNIDAD SANA Y SEGURA.....27

UNIVERSIDAD VERDE Y SUSTENTABLE.....29

APRENDER CON EL MUNDO PARA SER MEJORES.....29

CERTEZA JURÍDICA PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL.....30

EQUIDAD DE GÉNERO.....30

UNIVERSIDAD EN LA ÈTICA.....30

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS.....30

DIALOGO ENTRE UNIVERSITARIOS Y CON LA SOCIEDAD.....31

INDICADORES.....32

SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....33

## PRESENTACIÓN

Comprometida con la formación integral de jóvenes bachilleres con espíritu universitario responsable en el ámbito académico y de conocimientos con valores y en apego al artículo 115, fracción I, VI y VII del Estatuto Universitario, comparezco, ante nuestro Rector el Dr. Alfredo Barrera Baca y ante la comunidad universitaria, para presentar el primer informe anual de actividades periodo marzo de 2017 a marzo de 2018 de acuerdo con lo establecido en el Plan de Desarrollo del Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza" Cuyo planteamiento es dar resultados y favorecer el cumplimiento del PRDI 2017-2021.

# MENSAJE

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca, Rector de nuestra máxima casa de estudios agradezco el apoyo a esta su comunidad, apreciada comunidad estudiantil, estimados docentes y administrativos, universitarios todos.

El trabajo y compromiso hasta hoy, es fruto de los logros obtenidos por ustedes quienes han dado muestra del humanismo para lograr cada una de nuestras metas planteadas. Durante este año de administración el Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza" de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México trabajó con claridad, disciplina y compromiso en el cumplimiento de los grandes retos que enfrentamos por ser una Plantel de nueva creación. Externo mi agradecimiento incondicional a todo mi equipo de trabajo porque hemos aprendido juntos, caminado y salido adelante y en este momento presentamos un plante trabajando en apego a los valores universitarios y encaminado a lograr metas que apoyen el desarrollo del plan rector.

El objetivo central es y será brindar una educación media superior de calidad en la región sur del estado de México.

"PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO"

M. en P. D. Eva Lilia García Escobar

*****

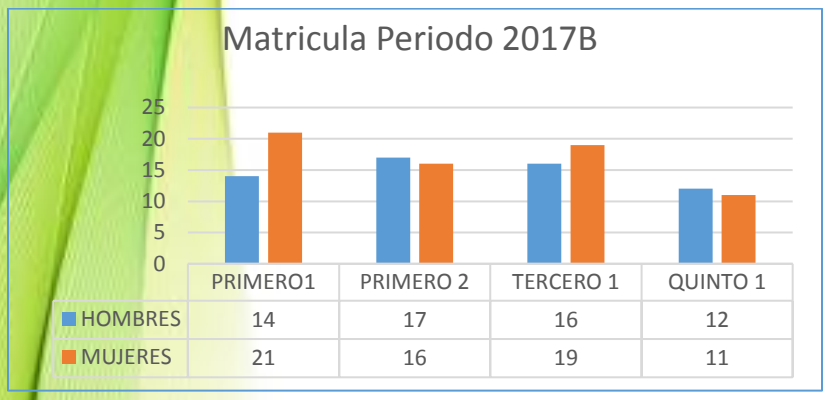
# FUNCIONES SUSTANTIVAS

## EDUCAR A MÁS PERSONAS CON MAYOR CALIDAD

El Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza (PIPP) tiene el compromiso de fortalecer la calidad educativa, traducido en un eficiente desarrollo del aprendizaje dentro de las aulas involucrando al estudiante en un contexto de dedicación, compromiso y adquisición de competencias, que les permita ser futuros profesionistas integrales.

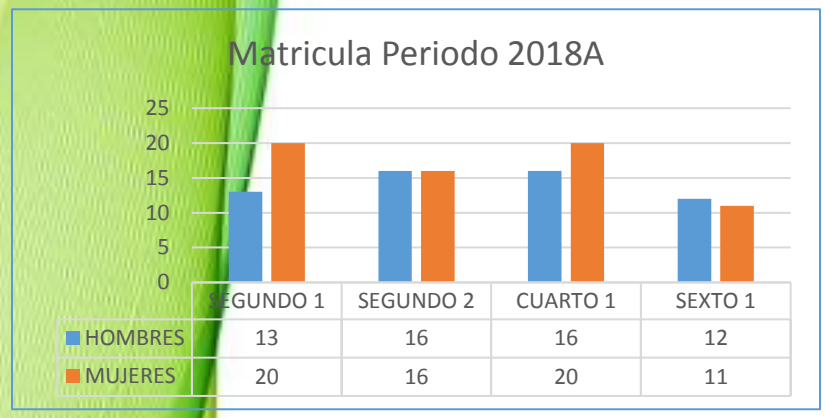
El PIPP inicio sus funciones el 3 de Agosto de 2017, con un total de 126 alumnos, matrícula constituida por 67 mujeres y 59 hombres correspondientes al periodo 2017B en turno matutino.

Cuadro 1. Alumnos inscritos en el periodo 2017B (semestre)




Fuente: Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza"; Control Escolar estadísticas 2017

Cuadro 2. Alumnos inscritos en el periodo 2018A (semestre)




Fuente: Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza"; Control Escolar; estadísticas 2018

Una planta docente de 11 integrantes: 6 hombres y 5 mujeres de los cuales dos cuentan con maestría y 9 con título de licenciatura; actualmente dos de ellos están estudiando la Maestría y 1 el Doctorado. De esta planta docente 2 cuentan con Certificación en Competencias (CERTIDEMS).

Por lo que el Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza" se ha propuesto capacitar a la planta docente en términos de formación en competencias, disciplinar, pedagógica y didáctica para que el 100% adquiera el CERTIDEMS. Así pues, la planta docente restante, está tomando cursos que les permitirá obtener la Certificación en Competencias docentes.

Se promovió la participación activa y eficiente de los docentes como nuevos integrantes en las academias generales del nivel medio superior. Cumpliendo con el 80% de asistencia a las reuniones de academia general. El 100% de los docentes realizaron el registro de seguimiento de competencias genéricas y disciplinares de los alumnos en el sistema que promueve la Dirección de Nivel Medio Superior (DENMS).

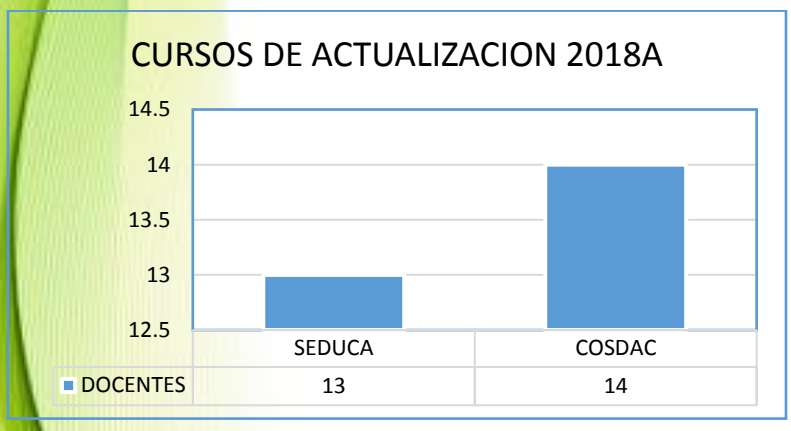
Para dar inicio al semestre 2017B la dirección de nivel medio superior acudió a las instalaciones del plantel para capacitar mediante los talles de implementación del CBU2005 al 100% de la planta docente.

Actualmente la planta docente periodo 2018A la constituyen 7 hombres y 8 mujeres siendo un total de 15 docentes de asignatura de los cuales 13 de 15 asistieron a los talleres de Implementación CBU 2015 para el fortalecimiento de la práctica docente en las aulas, el análisis y la reflexión de las planeaciones y programas de asignatura, cuya cede fue el Plantel Cuauhtémoc de la Escuela Preparatoria. En estos talleres, el plantel participó con una docente como facilitadora en el taller "Ingles 3" de Cuarto Semestre del CBU 2015.

Actualmente 13 de los docentes están inscrito y cursando en el Portal de Servicios Educativos SEDUCA el curso de Herramientas Tecnológicas para para la elaboración de Material Educativo en línea 2018-A; y se creó la primera comunidad virtual de este plantel en el Portal SEDUCA.

100% de la planta docentes se encuentran inscritos en la Plataforma de COSDAC y 93 % de estos docentes ya son parte de al menos un curso disciplinar en esta plataforma.

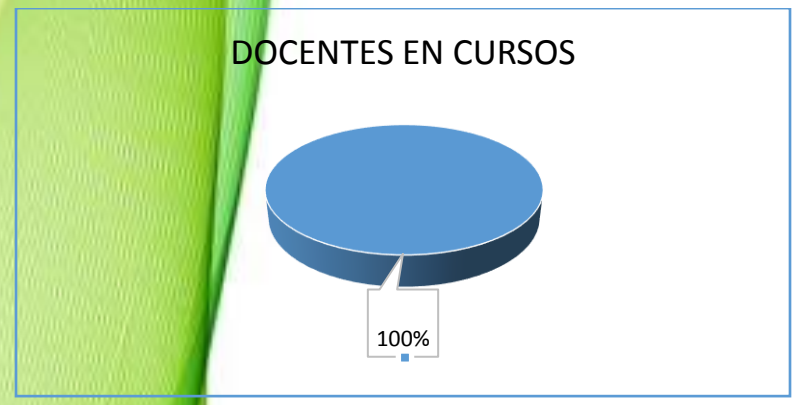
Cuadro 3. Asistencia a cursos de Actualización




| TOTAL DE DOCENTES | DOCENTES EN CURSOS |
|---|---|
| 15 | 15 |

Fuente: Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza"; Subdirección Académica 2018.

Cuadro 4. Porcentaje de docentes en Cursos




Fuente: Plantel “Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza“; Subdirección Académica 2018

Esta participación de los docentes en los diferentes cursos de actualización refleja su compromiso para cumplir con las metas del plan de desarrollo 2017-2021.

En noviembre de 2017 se aplicó en el plantel la Prueba DOMINA a 23 alumnos de quinto semestre, con la finalidad de explorar el nivel de conocimientos y competencia alcanzada en los cinco 5 campos.

El 100% de los alumnos inscritos en el semestre 2017B y 2018A realizaron la apreciación estudiantil, con acompañamiento del departamento de orientación educativa y control escolar.

Se resalta la participación de los alumnos en eventos como:

**Periodo 2017B**

- Litzy Guadalupe Estrada Matías participó en el cuarto concurso interpreparatoriano de lógica en el Plantel “Cuauhtémoc” de la escuela preparatoria.
- Los alumnos Jorge Jesús Sotelo, Michel Porcayo Cabrera, Xóchitl Albarrán Valle, Stephy Rodríguez Rodríguez e Itzaramy Cornelio

Hernández asistieron al segundo foro interpreparatoriano de Ética "Sustentabilidad ambiental" Plantel "Nezahualcóyotl" de la escuela preparatoria.

- Exhibición artística "La muerte como tradición en México" plantel "Dr. Angel Ma. Garibay Kintana" de la escuela preparatoria participaron 5 alumnos de cuarto semestre.
- 5 alumnos participaron en la 1er muestra interpreparatoriana de videos sobre el Sincretismo en la celebración del día de muertos en México en las instalaciones de la DENMS.
- Se participó en el XIII Rally de la Informática 2017 dentro del marco de la XX semana de la computación, en el Plantel Nezahualcóyotl.
- 4to Concurso Interpreparatoriano de Lógica, en el Plantel Cuauhtémoc.
- Segundo Foro interpreparatoriano de Ética "Sustentabilidad Ambiental", en el Plantel Nezahualcóyotl
- Exhibición Artística Titulada la Muerte como Tradición en México, en el Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana.
- 3er Concurso interpreparatoriano de Matemáticas, en el Plantel Nezahualcóyotl.
- Merece especial mención la Alumna Michel Porcayo Cabrera del cuarto semestre por su participación en la Olimpiada Nacional de Historia, finalista en la Etapa Estatal, Olimpiada que organiza la Academia Mexicana de Historia y la Universidad Autónoma del Estado de México.
- El H. Ayuntamiento de este municipio otorgo el Premio a la Juventud Almoloya de Alquisiras, siendo galardonado con este Reconocimiento el alumno de quinto semestre: Miguel Alejandro Gonzaga Martínez, por obtener el tercer lugar en el Concurso Interpreparatoriano de Matemáticas modalidad conocimientos nivel III, celebrado en las instalaciones del Plantel Nezahualcóyotl.

**PERIODO 2018-A:**

- Concurso de expresión gráfica sobre símbolos e iconos universitarios "Expresando mi identidad" en este plantel.

- Logró el 100% de beca la alumna Sara Esmeralda Escobar Escobar para la certificación de conocimientos del idioma ingles TOEIC BRIDGE y

TOEIC Test of English for International Comunication, por su destacado desempeño durante el cuso de preparación.

- 9 alumnos de cuarto semestre participaron en el concurso interpreparatoriano de física en el plantel "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana" de la escuela preparatoria.
- 4 Alumnos de segundo semestre participaron en el concurso interpreparatoriano de conocimientos de "Ciudadanía en el mundo globalizado" en el plantel "Ignacio Ramírez Calzada.
- Los alumnos de segundo grado, grupo I y II participaron en la 1er muestra interpreparatoriana de videos sobre la interculturalidad "World Travellers" en las instalaciones de la DENMS.
- Concurso interpreparatoriano de dibujo y pintura "Expresarte Juvenil 2018" en el auditorio del plantel Ignacio Ramírez Calzada de la escuela preparatoria.
- 4 alumnos participaron en el 22° certamen estudiantil de conocimientos sobre valores, símbolos e historia de la UAEM "Mi universidad es identidad 2018" organizado en las instalaciones del plantel.
- Obtuvo tercer lugar en comprensión lectora la alumna Litzi Guadalupe Estrada Matías en el concurso "Habilidades en español" en las instalaciones de la Biblioteca Central.
- Se llevó a cabo en las instalaciones del plantel "Abril, mes de la lectura 2018" dedicado a Ignacio Ramírez Calzada "El Nigromante" con las siguientes actividades:
  -Presentación del libro "Automotores y transporte público"
  -Novelas juveniles
  -Tertulia literaria
  -Café entre amigos
  -Foro: háblame de tu autor favorito
- Alumnos de sexto semestre participaron en el 14 concurso interpreparatoriano de dibujo "Etapas del desarrollo humano" en las instalaciones de la DENMS.
- Se asistió al XV concurso interpreparatoriano de Biología en las instalaciones del plantel "Ignacio Ramírez Calzada" con la participación de 6 alumnos.

- En las instalaciones del plantel se realizó el 5to encuentro académico: hacia una convivencia armónica
- Al concurso historietas “Mi historia con el conflicto” en el plantel “Nezahualcoyotl” de la escuela preparatoria asistieron 6 alumnas del segundo semestre.
- 4 alumnos de cuarto semestre, asistieron al plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la escuela preparatoria al X encuentro interpreparatoriano “ Lo que nuestros jóvenes investigan”
- Las alumnas Iridihan Cornelio Hernández, Karla Ximena Flores García y Frida Guadalupe Barrios Herrera obtuvieron el segundo lugar en el 1er concurso interpreparatoriano de “Modelos tridimensionales didácticos de la tierra” organizado por el plantel “Ignacio Ramírez calzada de la escuela preparatoria”.

La Facultad de Geografía difundió a los alumnos del Quinto Semestre su oferta educativa para ingresar a las diferentes Licenciaturas que se imparten en ese espacio Educativo.

En atención a la demanda de Ingreso al Bachillerato se publica la primer la Convocatoria de Nuevo Ingreso 2017 – 2018 de este plantel, con una preinscripción de 76 aspirantes de los cuales 74 presentaron el Examen de Admisión y se inscriben 67.

Para el ciclo escolar 2018-2019 se cuenta con una preinscripción de nuevo ingreso de 106 aspirantes, observando un incremento en la demanda de educación en el plantel.

El departamento de Orientación Educativa es un espacio que brinda atención a los alumnos del plantel, respondiendo a intereses y motivaciones para su desarrollo académico, atendiendo en el semestre 2017B a 25 alumnos y 20 padres de familia para promover compromisos y actividades de desarrollo integral que favorezcan la permanecía y eficiencia terminal de la matrícula del plantel.

Se convoca a reunión de padres de familia dos veces por semestre para tratar asuntos relacionados con el desarrollo académico de los alumnos, en coordinación con el Departamento de Control Escolar se instruyó a todos los

padres de familia para acceder al portal de calificaciones en el Sistema de Control Escolar e imprimir la Trayectoria Académica con los resultados obtenidos en Primer Parcial, Segundo Parcial, Extraordinario y Titulo de Suficiencia. Esto, con la finalidad de que estén informados del desempeño académico de sus hijos y puedan hacer uso de las herramientas tecnológicas que la UAEM pone a su disposición.

Para disminuir el índice de reprobación se implementa como estrategia cursos remediales en los diferentes semestres y asignaturas, en el semestre 2017B solo un alumno quedo aplazado.

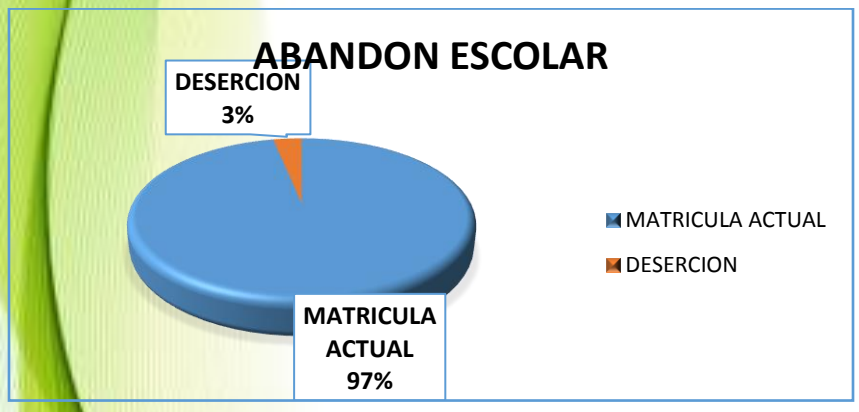
En cuanto al índice de abandono escolar en el periodo 2017B constituyéndose la matrícula de 126 alumnos, la deserción escolar fue del 3% de la matrícula cual que corresponde al 97%.

Cuadro 5. Deserción periodo 2017B

| GRUPO | TOTAL DE ALUMNOS | ABANDONO ESCOLAR |
|---|---|---|
| PRIMERO 1 | 33 | 0 |
| PRIMERO 2 | 33 | 2 |
| TERCERO 1 | 35 | 2 |
| QUINTO 1 | 23 | 0 |

Fuente: Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza"; Control Escolar; estadísticas 2017

Cuadro 6. Abandono escolar periodo 2018A




Fuente: Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza"; Control Escolar; estadísticas 2018

## PLENA FUNCIONALIDAD ESCOLAR

La biblioteca universitaria tuvo a bien nutrir nuestro acervo bibliográfico con la donación de 44 títulos y 132 volúmenes, para consulta de la comunidad estudiantil y docente.

En el periodo 2017B el claustro de 5 tutores atendió el 98.4% de la matrícula y se contaba con 24 alumnos por tutor. Para el periodo 2018A 9 de 15 docentes realizan actividades del programa de tutoría académica individual y grupal atendiendo las necesidades del 100% de los alumnos para favorecer su permanencia e ingreso exitoso al nivel superior, mejorar el proceso de aprendizaje y favorecer la eficiencia terminal, para lo cual elaboraron un Plan de Trabajo semestral con actividades que incluyeron;

Capacitar en habilidades de lectura y escritura.

- Desarrollo de la creatividad.
- Desarrollo de estrategias de aprendizaje y estudio
- Capacidad para planificar y administrar tiempo.
- Desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes para trabajo en equipo.
- Uso de las TIC.

Realizándose satisfactoriamente 2 reuniones de tutoría en el semestre 2017B y una de planeación para el 2018A.

Cuadro 7. Tutores periodo 2018A

| GRUPO | NUMERO DE TUTORES | ALUMNOS ATENDIDOS EN TUTORIA |
|---|---|---|
| PRIMERO1 | 3 | 33 |
| PRIMERO2 | 2 | 31 |
| CUARTO1 | 3 | 36 |
| SEXTO1 | 1 | 23 |
| **TOTAL** | **9** | **124** |

Fuente: Plantel “Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza“; Subdirección Académica; estadísticas 2018

Cuadro 8. Porcentaje de alumnos atendidos en tutoría 2018A

Fuente: Plantel “Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza“; Subdirección Académica; estadísticas 2018

## ACADEMIA PARA EL FUTURO

La Lic. en L. Cecilia Fuentes Guadarrama, docente de Ingles participó en el curso de los módulos I, II y III de TKT (Teaching of Knowledge Test) en las instalaciones del Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana de la Escuela Preparatoria.

En abril de 2018 Una docente y una alumna del plantel obtuvieron una beca del 100% del pago para presentar el examen de certificación TOEIC, debido a su excelente desempeño al realizar el curso para presentar esta certificación.

## CIENCIA PARA LA DIGNIDAD HUMANA Y LA PRODUCTIVIDAD.

El plantel cuenta con 15 docentes interinos de asignatura, uno estudiando Doctorado, 1 con grado de Maestría, 2 estudiando Maestría y 11 con grado de licenciatura; este personal académico ha demostrado interés de superación profesional al participar en diversas actividades: el congreso Internacional en Colombia, Un académico participo en el segundo congreso educativo y TIC 2018 con el cartel titulado el uso de la tecnología en la apreciación del arte, tres docentes participaron en el tercer foro de investigación crear, formar, educar: Arte y pedagogía con la ponencia El arte Exiliado en las aulas de la zona sur del Estado de México.

El 100% de la comunidad recibe de manera bimestral la revista universitaria con la cual se fomenta el hábito de la lectura y se utiliza como medio de información para estar en contacto con lo que otros universitarios realizan.

# DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA CIUDADANÍA UNIVERSAL

Nuestro plantel trabaja en el impulso a la cultura, una maestra del plantel participó como ponente en el 3er Coloquio de docentes emprendedores realizado el 15 de noviembre de 2017, en la biblioteca central con la ponencia "Emprendimiento Social".

En marzo de 2018 se presentó una ponencia del cartel "La cultura Exiliada en la zona sur del Estado de México" en la Facultad de Artes Escénicas de la UAEM, Lic. en A.P. Ariana Sánchez García, docente de Arte del plantel.

La festividad de Día de Muertos de este municipio es patrimonio cultural importante de nuestro país, promover la participación de los alumnos en estos eventos desarrolla identidad, los alumnos de Primer Semestre participaron en el concurso de ofrendas organizado por el Ayuntamiento de Almoloya de Alquisiras obteniendo el segundo lugar en dicho evento, favorecer una cultura para la ciudadanía Universal es primordial en los bachilleres de nuestra Universidad, El plantel participo en las ceremonias cívicas y desfiles de la Revolución Mexicana y Aniversario de la independencia de México.

El H. Ayuntamiento del municipio nombró al plantel como responsable y organizador de ceremonia y desfile del 21 de Marzo para conmemorar el natalicio de Benito Juárez, con esta intervención la comunidad universitaria hace presencia relevante e importante en el municipio.

Para promover la interacción de los alumnos con otros planteles los alumnos de Cuarto Semestre Participaron en la exhibición artística la Muerte como tradición en México llevada a cabo en el Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana en el mes de octubre de 2017.

Cuadro 9. Participación de alumnos en talleres artístico-culturales

| EVENTO | NUMERO DE ALUMNOS |
|---|---|
| La Muerte con Tradición en México | **5** |

Fuente: Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza"; Subdirección Académica; estadísticas 2017

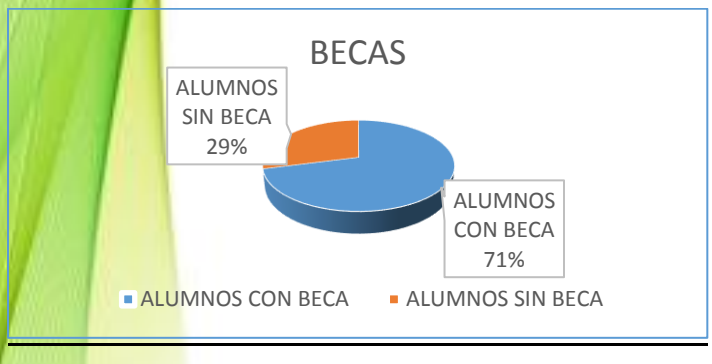
## RETRIBUCIÓN UNIVERSITARIA A LA SOCIEDAD

En el semestre 2017B se publicaron en tiempo y forma las Convocatorias de las diferentes Becas que oferta la UAEM de las cuales fueron otorgadas 22 becas, correspondiendo al 17.2% de alumnos beneficiado con este apoyo Institucional.

Es importantes señalar que 66 alumnos de nuevo ingreso fueron becados, con becas que corresponden a exentar del pago de inscripción a todos los alumnos de nuevo ingreso como un compromiso que cumplió el Sr. Rector para los alumnos de nuevo ingreso por formar parte de la primera generación en este plantel y se mantuvieron para el semestre 2018A.

Dando así un total de 71% de alumnos con apoyo institucional, mismo que representa un apoyo económico para las familias y un refuerzo positivo para que los alumnos continúen con los estudios de NMS.

Cuadro 10. Porcentaje de Becarios




Fuente: Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza"; Subdirección Académica; estadísticas 2018

Se benefició a 27 alumnos con el Programa de Inclusión Social PROSPERA, el departamento de vinculación da seguimiento e informa del avance académico de estos alumnos.

Para iniciar el periodo 2018A se reporta que el 53.22% de la matrícula total se afilio al IMSS, es decir que 66 alumnos cuentan con este servicio médico y el 46.78% que representan 58 alumnos se encuentran afiliados al ISSEMyM, ISSSTE o al ISEM. Reportamos que el 100% de los alumnos cuentan con servicio médico.

## UNIVERSITARIOS AQUÍ Y AHORA

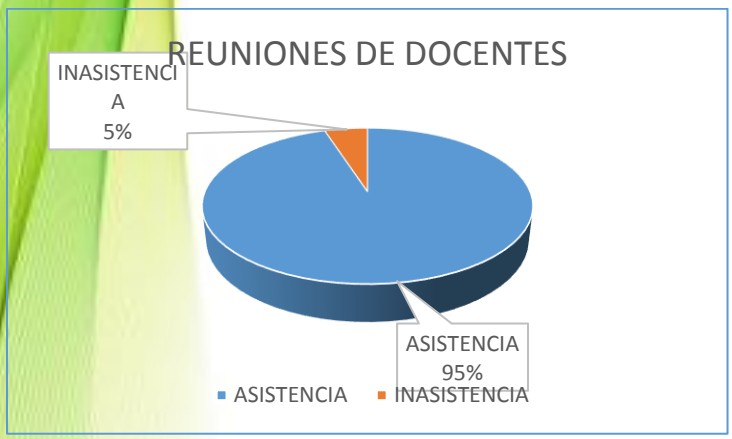
Derivado de los sismos que se presentaron en septiembre de 2017, los docentes, alumnos y personal administrativo se solidarizaron ayudando a las personas de las zonas devastadas, donando víveres, ropa en buen estado y medicamentos, mismos que fueron entregados a los alumnos de la Universidad del Bicentenario quienes se encargaron de entregarlos en las comunidades afectadas.

# FUNCIONES ADJETIVAS

## GOBERNABILIDAD, IDENTIDAD Y COHESIÓN INSTITUCIONAL

Garantizar un gobierno democrático y responsable en el plantel será posible con la elección de los consejos de gobierno y académico , aún no están constituidos, pues por la reciente creación de este espacio educativo, los miembros de este plantel aun no cumplen con los requisitos que la legislación universitaria demanda para consolidar estos órganos, sin embargo garantizamos la democracia, y justicia de toma de decisiones del plantel mediante la reunión de docentes para tomar acuerdos, informar y evaluar el trabajo que día a día se realiza en el plantel, en el semestre 2017B se realizaron tres sesiones ordinarias y dos extraordinarias con la participación del 95% de los docentes y administrativos. Para el periodo 2018A se realizó una reunión de planeación de actividades y a la fecha dos reuniones ordinarias, para dar seguimiento a las actividades sustantivas y adjetivas del plantel.

Cuadro 11.Asistencia a Reuniones.




Fuente: Plantel “Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza“; Subdirección Académica

Para fomentar una cultura de conductas saludables, la activación física y el deporte, se llevó a cabo un encuentro deportivo amistoso con los alumnos del CBT de Almoloya de Alquisiras en la rama femenil y varonil de fútbol, quedando como ganadoras las alumnas de este plantel. En este mismo sentido para fomentar mejores estados de bienestar saludables los docentes

participaron en un torneo amistoso de basquetbol y volibol con la Universidad Mexiquense del Bicentenario.

La dirección de fomento deportivo en coordinación con el docente de la asignatura de activación física, realizaron una conferencia para informar a los alumnos sobre las actividades deportivas 2017 – 2018, entregando el cronograma de actividades alentando a los estudiantes a participar en las diferentes actividades propuestas por la dirección de fomento deportivo.

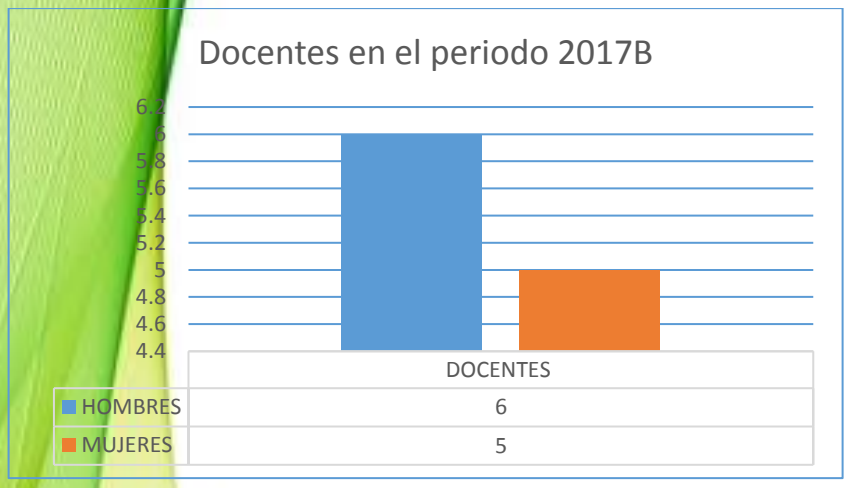
Con el fin de crear identidad universitaria en nuestra comunidad estudiantil se llevó acabó en las instalaciones de este plantel una conferencia, sobre identidad universitaria, dando a conocer la historia, personajes universitarios y significado de los símbolos que nos representan como miembros de la Universidad Autónoma del Estado México.

## ADMINISTRACIÓN EFICIENTE Y ECONOMÍA SOLIDARIA

Con respecto a los recursos humanos con los que cuenta el plantel, se destaca que en el periodo 2017B la planta académica fue de 6 hombres y 5 mujeres. Todos los docentes profesores de asignatura.

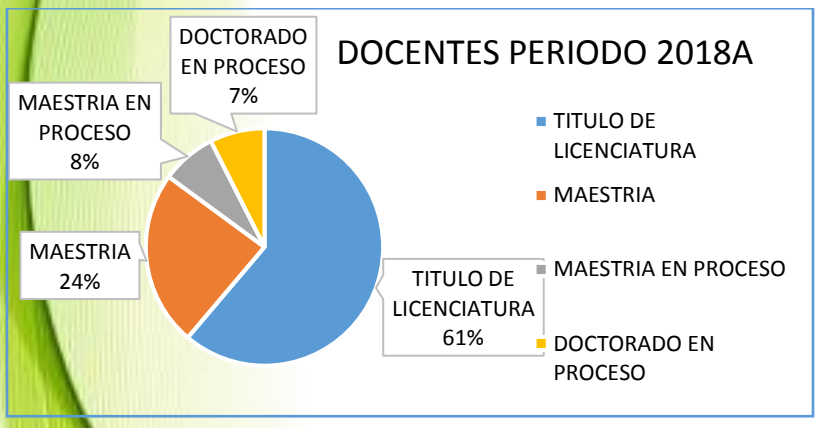
Para el periodo 2018A contamos con 15 docentes interinos de asignatura, de los cuales uno se encuentra realizando estudios de doctorado, uno con grado de maestría, dos estudiando la maestría y los 11 restantes con título de licenciatura.

Cuadro 12. Planta docente Periodo 2017B




Fuente: Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza"; Subdirección Administrativa

Cuadro 13. Docentes periodo 2018A




Fuente: Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza"; Subdirección Administrativa

Para el periodo 2017A se iniciaron las actividades del plantel el 31 de marzo de 2017 a agosto del mismo y solo se contaba con el directivo como parte de la planta administrativa y académica.

En marzo de 2018 la subdirección administrativa formalizo la entrega de contratos de trabajo al 100% de los trabajadores administrativos de confianza.

Para garantizar el cumplimiento de objetivos y metas que manifiesten la obtención de resultados plasmados en el plan de desarrollo, se realiza una administración eficiente que atiende y da respuesta de manera oportuna a las necesidades del plantel. Para iniciar el ciclo 2017B y derivado de la reciente creación del plantel, no se contó con presupuestación, derivado de ello la secretaria de administración doto de los recursos necesarios para el arranque de las actividades en el plantel. En enero de 2018 se realiza el POA y se asigna presupuesto basado en el proyecto educar a más personas con mayor calidad del PRDI por la cantidad de $1,380,945.00 que al mes de abril se ha ejercido la cantidad de $ 105,178.82 recurso con el cual se han garantizado los servicios académicos y administrativos del plantel.

El plantel fue beneficiado mediante el programa de 100 días de gestión de nuestro actual Rector con la cantidad $487.000.14 el cual se asignó en especie en equipo de cómputo, mobiliario y equipo de oficina.

Es relevante mencionar que para garantizar el adecuado desarrollo de las actividades de este nuevo espacio académico se construye un edificio cuya obra total tiene un monto de $22,369,839.60 pesos de los cuales se ha entregado a la constructora $6,710,951.88 pesos y se reporta un avance físico de la obra del 72.5%

Para esta misma obra es necesario contar con instalación eléctrica que soporte el equipo de cómputo, el servicio de internet, las luminarias y los diferentes aparatos electrónicos sistema que la red municipal no soporta para brindar este servicio, por ello fue necesario la conexión de la acometida eléctrica de media tensión, gestión que se realizó ante la comisión federal de electricidad que generó un costo de $659,700.18 pesos.

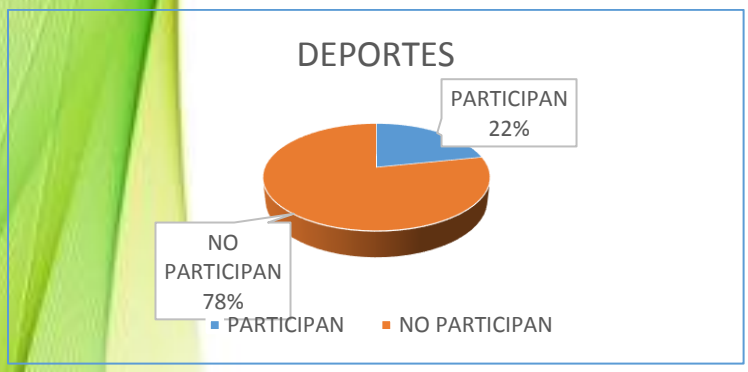
Favorecer una gestión administrativa de calidad es posible mediante la elaboración de manuales de organización, con el apoyo coordinación y

capacitación de la Dirección de Organización de Desarrollo Administrativo (DODA) se realizó el primer manual de Organización y Desarrollo Administrativo y en febrero de 2018 se formalizó la entrega del Manual de Organización del Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza" de la Escuela Preparatoria.

## COMUNIDAD SANA Y SEGURA

El deporte es parte importante de la formación integral de nuestros bachilleres, contamos con un docente de Cultura y Activación Física quien es el vínculo entre la dirección de Actividades Deportivas y el Plantel.

Cuadro 14. Alumnos en actividades deportivas




Fuente: Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza"; Dirección

Siempre pensando en salvaguardar la vida de la comunidad estudiantil, docente y administrativa se realizó un simulacro el 19 de septiembre de 2017, en el cual los alumnos identificaron rutas de evacuación, puntos de reunión, zonas seguras y zonas de riesgo en el plantel.

A raíz del sismo del 19 y 23 de septiembre el comité de protección civil de nuestra máxima casa de estudios asistió a nuestro plantel para hacer una supervisión y con ello emitir el dictamen de Evaluación Estructural de Inmueble, el cual mencionaba que las actividades académicas y administrativas podrían reanudarse sin riesgo alguno.

En febrero de 2018 se crea un comité interno de protección civil donde se involucra a docentes, alumnos y personal administrativo, para iniciar las brigadas y así poder para dar seguimiento a los planes de emergencia y simulacros establecidos en el cronograma de actividades.

Así mismo se cuenta con un comité de seguridad e higiene este creado para detectar condiciones de riego, aplicar medidas preventivas y llevar a cabo las actividades de seguridad y verificar las condiciones en el edificio, instalaciones eléctricas, agua, drenaje y áreas verdes.

En octubre de 2107 el plantel participó en la jornada de la salud municipal, donde el Ayuntamiento en coordinación con la UAEM realizaron a los alumnos administración de vacunas de tétanos e influenza estacional, antropometrías, diagnostico de glucosa así como la sensibilización de optar por conductas saludables.

En octubre de 2017 El sistema federal INMUJERES a través del Ayuntamiento del municipio, realizaron con alumnas del plantel la plática "Embarazo adolescente" impartida por la Dra. Karla Isabel Colín Maya quien maneja el Programa de Fortalecimiento y Transversalidad de la Perspectiva de Género.

Con el compromiso de mantener informada a la comunidad estudiantil y acorde al mes de sensibilización sobre el cáncer de mama a nivel mundial, se impartió la conferencia "El cáncer de mama" dando a conocer los últimos avances en tecnología para tratar, diagnosticar y prevenir dicha enfermedad, impartida por la Dra. Celia Parra Flores.

En abril de 2018 se impartió la Conferencia de Higiene y Salud Bucal a los alumnos del Cuarto y Sexto Semestre por la C.D. Cindy Monserrat Flores Sánchez Odontóloga del ISSEMYM.

Cuadro 15. Conferencias en el Plantel periodo 2017B

| EVENTO | NUMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON |
|---|---|
| Salud Bucal | **5** |
| Cáncer de Mama | **124** |
| Embarazo Adolescente | **90** |

Fuente: Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza"; Dirección

## UNIVERSIDAD VERDE Y SUSTENTABLE

En materia de protección al ambiente se concientiza a los alumnos sobre la problemática que se vive por el cambio climático y el agotamiento de nuestros recursos naturales, por lo que se motiva a preservar el medio ambiente realizando una reforestación de 300 árboles de ornamento en las áreas verdes de la universidad del bicentenario.

Se crea el comité de protección al ambiente con alumnos, docentes y personal administrativo con la finalidad de realizar proyectos como la recolección de pet, ahorro de energía y agua, reforestación de áreas verdes, la separación de basura y reciclaje, todo a beneficio de la protección del medio ambiente y llegar a ser un plantel sustentable.

Por cumplir con los requisitos establecidos en la creación del Comité de Protección al Medio Ambiente, El Gobierno del Estado de México a través de la Secretaria del Medio Ambiente otorga al plantel la acreditación del 1er nivel como Escuela Ambientalmente Responsable en el mes de abril de 2018

## APRENDER CON EL MUNDO PARA SER MEJORES

En septiembre de 2017, la Mtra. Ilse Angélica Álvarez Palma presentó la ponencia “La introducción del automóvil en América latina” en el congreso Internacional de la Escuela doctoral de Estudios Sociales de la Universidad Nacional de Colombia.

Una docente presentó la ponencia titulada “El uso de fuentes primarias como una estrategia de aprendizaje para la materia de historia” en el 2do. Congreso Internacional y 3er Congreso Nacional “Compartiendo Experiencias sobre la Práctica Docente” que se realizó en el Platel “Adolfo López Mateos” en el mes de septiembre de 2017.

## CERTEZA JURÍDICA PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

En el periodo 2017B se dotó al plantel de bienes patrimoniales para garantizar un mejor funcionamiento, mismo que son registrados en el inventario de bienes muebles como parte de las acciones encaminadas a mejorar la gestión del plantel.

## EQUIDAD DE GÉNERO

En conmemoración al día internacional de la mujer que se celebra en el mes de marzo, se llevó a cabo el VII Foro Internacional de la Mujer en el Centro Universitario UAEM Texcoco donde una Maestra del plantel participó con la ponencia titulada “EN PRIMERA PERSONA”, posteriormente participo en la galería institucional colectiva como expositora con el título “HISTORIAS DE VIDA”

## UNIVERSIDAD EN LA ÉTICA

Para fomentar en la comunidad estudiantil los valores de respeto a los derechos y obligaciones a los alumnos y padres de familia se les entregó de manera física el reglamento escolar que se extrae del Estatuto Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México.

## PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS

Para reflejar el compromiso con la comunidad universitaria se formula el Plan de Desarrollo 2017 – 2021, donde se fijan metas a largo, mediano y corto plazo, respondiendo a las necesidades Educativas, Culturales y Sociales. Y apegado al PRDI 2017-2021 planeado de tal forma que abone al cumplimiento de las metas planteadas en este plan rector.

## DIALOGO ENTRE UNIVERSITARIOS Y CON LA SOCIEDAD

Favoreciendo el uso a las tecnologías de la información y comunicación, con apoyo de la secretaría de comunicación de nuestra universidad, se crea la página oficial de Facebook del plantel para dar a conocer las actividades de la comunidad estudiantil y participación docente dentro y fuera del plantel.

Dos docentes publicaron el artículo: "Plantel Almoloya de Alquisiras de la Escuela Preparatoria nuevo plantel de la UAEM" en la Revista digital Voces Universitarias No. 17. Año 4 2018.

Cuadro 16. Publicación de artículos en revista digital.

Fuente: Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza"; Dirección

## INDICADORES

| Docentes certificados (CERTIDEMS) | **2** |
|---|---|
| Porcentaje de docentes que realizaron el registro de Competencias Genérica y Disciplinares | 100% |
| Porcentaje de docentes capacitados en Talleres de Implementación del CBU 2015 | 100% |
| Docentes inscritos en y cursando en el Portal de Servicios Educativos (SEDUCA) | 86.6% |
| Porcentaje de docentes inscritos en la Plataforma COSDAC | 100% |
| Porcentaje de docentes son parte de un curso disciplinar en COSDAC | 93% |
| Porcentaje de alumnos atendidos en Tutoría | 100% |
| Porcentaje de alumnos afiliados al IMSS | 53.22% |
| Porcentaje de alumnos afiliados al ISSEMyM, ISSSTE o ISEM | 46.78% |
| Porcentaje de docentes y administrativos que participaron es sesiones ordinarias y extraordinarias | 95% |
| Porcentaje de docentes estudiando el doctorado | 7% |
| Porcentaje de docentes estudiando Maestría | 8% |
| Porcentaje de docentes con Maestría | 24% |
| Porcentaje de docentes con Licenciatura | 61% |
| Porcentaje de avance físico de la Obra del Plantel | 72.5% |
| Porcentaje de alumnos que participan en actividades deportivas | 22% |
| Porcentaje de alumnos que no participan en actividades deportivas | 78% |
| Porcentaje de docentes que participo en Artículos de Revista Digital | 7% |

# SIGLAS Y ACRÓNIMOS

| | |
|---|---|
| **PRDI** | Plan Rector de Desarrollo Institucional |
| **PIPP** | Plantel Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza |
| **CERTIDEMS** | Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior |
| **DENMS** | Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior |
| **CBU** | Currículo del Bachillerato Universitario |
| **SEDUCA** | Secretaria de Educación continua y a Distancia |
| **COSDAC** | Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico |
| **UAEM** | Universidad Autónoma del Estado de México |
| **TIC** | Tecnologías de la Información y Comunicación |
| **TKT** | Teaching of Knowledge Test |
| **TOEIC** | Test of English for International Communication |
| **PROSPERA** | Programa de Inclusión Social |
| **IMSS** | Instituto Mexicano del Seguro Social |
| **ISSEMyM** | Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios |
| **ISSSTE** | Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado |
| **ISEM** | Instituto de Salud del Estado de México |
| **CBT** | Centro de Bachillerato Tecnológico |
| **POA** | Programa Operativo Anual |
| **DODA** | Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo |
| **INMUJERES** | Instituto Nacional de las Mujeres |