



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

PLANTEL IGNACIO RAMÍREZ CALZADA DE LA ESCUELA PREPARATORIA



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES

ADMINISTRACIÓN 2014-2018

JUNIO 2017

M. en D. A. Ed. S. PEDRO DAVID

MERCADO HERNÁNDEZ

DIRECTOR

DIRECTORIO UAEM

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca

RECTOR

M. en S. P. María Estela Delgado Maya

SECRETARIA DE DOCENCIA

Dr. en C. I. Carlos Eduardo Barrera Díaz

SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

Dr. en C. S. Luis Raúl Ortiz Ramírez

SECRETARIO DE RECTORÍA

Dr. en A. V. Edgar Miranda Ortiz

SECRETARIO DE DIFUSIÓN CULTURAL

M. en Com. Janeth Valero Vilchis

SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

M. en E. Javier González Martínez

SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

M. en E. U. y R. Héctor Campos Alanís

SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

M. en L. A. María del Pilar Ampudía García

SECRETARIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Dra. en C. S. Pol. Gabriela Fuentes Reyes

ABOGADA GENERAL

Lic. en Com. Gastón Pedraza Muñoz

DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

M. en R. I. Jorge Bernáldez García

SECRETARIO TÉCNICO DE LA RECTORÍA

M. en A. P. Guadalupe Santamaría González

DIRECTORA GENERAL DE CENTROS UNIVERSITARIOS y
UNIDADES ACADÉMICAS PROFESIONALES

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla

CONTRALOR

DIRECTORIO PIRC

M. en D. A Ed. S. Pedro David Mercado Hernández

DIRECTOR

M. en T. I. Alejandro Ortega Nolasco

SUBDIRECTOR ACADÉMICO

L. en D. Tessy Guadalupe Ruíz Trejo

SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA

L. en D. Juan Manuel Becerril Juárez

JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

L. en I. A. Cesar Teodoro Álvarez Chávez

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR

M. en D. A Ed. S. Libia Contreras Domínguez

COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL

Tabla de contenido

Presentación.....	6
Docencia para la formación integral y la empleabilidad	7
Investigación innovadora, pertinente y emprendedora.....	17
Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma	18
Extensión y vinculación solidaria y eficiente.....	21
Cooperación para la internacionalización de la Universidad	23
Administración moderna y proactiva, orientada a resultados y al financiamiento diversificado	24
Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional	28
Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional.....	29
Gobierno sensible y seguridad universitaria.....	30
Marco jurídico y legislación universitaria.....	32
Transparencia y rendición de cuentas.....	33
Mensaje.....	34
Indicadores.....	35
Anexo.....	37
Siglas y Acrónimos.....	74

Presentación

En cumplimiento con lo establecido en el artículo 115, fracciones I, VI y VII del Estatuto Universitario, y el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento ante el Presidente del H. Consejo Universitario y Rector de esta Máxima Casa de Estudios Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca, H.H. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel “Ignacio Ramírez Calzada”, comunidad universitaria, el Tercer Informe Anual de actividades, que comprende del 27 junio de 2016 al 26 junio de 2017, en apego al Plan de Desarrollo de la Administración 2014-2018 correspondiente y al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017.

Las evidencias que dan soporte a la información plasmada en este documento serán entregadas para su análisis, evaluación y dictamen a la comisión de glosa designada por el H. Consejo de Gobierno de este Plantel.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

M. en D. A. Ed. S. PEDRO DAVID MERCADO HERNÁNDEZ
D I R E C T O R

Docencia para la formación integral y la empleabilidad

Bachilleres con competencias genéricas y disciplinares

La matrícula de alumnos de nuestro Plantel durante este año que se informa para el periodo 2016B fue de 2054 alumnos de los cuales 963 fueron hombres lo que representa el 46.88% y 1091 mujeres que equivalen al 53.12%, en el 2017A la matrícula fue de 1963 alumnos de los cuales 896 son hombres lo que representa el 45.64% y 1067 mujeres que equivale al 54.36%, los cuales se encuentran distribuidos en 18 grupos en el primer año nueve grupos en cada turno, 16 en el segundo año ocho grupos en cada turno, 15 en el tercer año ocho en el turno matutino y siete en el vespertino, dando un total de 49 grupos en ambos turnos, presentando un incremento del 2.5% en nuestra matrícula a comparación del ciclo escolar anterior.

Si ubicamos a nuestros alumnos por cuanto a grado de avance los encontraremos de la siguiente manera, en el primer año del bachillerato fue de 92.7% hombres y 99% mujeres dando un total de 96%, en el segundo año 80% hombres y 90% mujeres dando un total de 85%, lo que da muestra que los docentes han realizado su trabajo de manera constante logrando un buen avance de los alumnos por grado.

Este indicador se planteó en el Plan de Desarrollo como incremento de la cobertura, el cual se ha trabajado de manera satisfactoria como espacio académico, por lo que nos comprometimos a continuar brindando un servicio de calidad y pertinente de acuerdo a las necesidades sociales, siempre en apego a los lineamientos que marca el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

Por otro lado, interpretar los diferentes indicadores de desempeño académico que existen es necesario para poder analizar y valorar la situación real académica de los alumnos del Plantel, por lo tanto, en lo que corresponde al aprovechamiento académico podemos decir que debemos valorar las estrategias tomadas a fin de reducir el índice de reprobación,

decremento de grupos de reciclaje, la pertinencia de los estudios de bachillerato y la reglamentación que le acompaña.

Por otro lado el índice de reprobación final en el ciclo escolar 2015-2016 fue de 10.7%, por lo que se continuarán estableciendo estrategias para continuar reduciéndolo en la medida de lo posible, cabe mencionar que el índice de abandono escolar 2015-2016 fue de 6.1% ocho décimas menos que el ciclo anterior, por lo que las estrategias para reducir el abandono escolar están dando resultados positivos.

Uno de los indicadores más satisfactorios para el plantel es la culminación de los estudios de bachillerato, en este caso la generación 2013-2016, estuvo integrada en el último semestre por 527 alumnos, de los cuales egresaron 510 alumnos, de la cifra anterior 462 egresaron por cohorte, lo que implica una eficiencia terminal por cohorte del 67.5% y global 74.6%.

Tomando en cuenta la información proporcionada por la Dirección de Estudios Profesionales (DEP) en este 2016, 796 aspirantes presentaron examen de admisión a los estudios de Nivel Superior (NS) en la UAEM de los cuales 266 fueron aceptados, lo que indica un índice de aceptación del 33.4% de egresados del Plantel al NS.

Con respecto a evaluaciones externas, fuimos seleccionados para aplicar el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) en mayo del año anterior se seleccionaron 70 alumnos de sexto semestre para evaluar sus habilidades lectoras y matemáticas, en el turno matutino, 70 realizaron la prueba obteniendo como resultado en Lenguaje y Comunicación el 31.4% en Nivel III y el 12.9% en Nivel IV; en matemáticas obtuvieron el 34.3% en Nivel III y el 8.6% en nivel IV, por encima de la media nacional.

Mientras que para el turno vespertino fueron programados 70 alumnos de los cuales 62 fueron evaluados en comunicación obteniendo el 24.2% en Nivel II y 22.6% en Nivel III, en matemáticas 63 alumnos obtuvieron el 27.0% en Nivel II y 4.8% en Nivel III, lo anterior lo podemos de interpretar de una manera positiva, diciendo que el proceso enseñanza-aprendizaje en el Plantel se está realizando de manera adecuada.

Por otro lado, se aplicó el examen DOMINA las competencias Disciplinarias Extendidas de la Educación Media Superior a 257 alumnos de quinto semestre con el objetivo de medir las competencias alcanzadas en los estudios de bachillerato.

En el mes de agosto de 2016 la alumna Ana Paola Leónides Plata fue galardonada con la Presea Ignacio Manuel Altamirano como reconocimiento a su desempeño académico, por haber sido el primer lugar de la Generación 2013-2016.

El claustro docente comprometido con la formación integral de los estudiantes coordinaron durante el año que se informa diferentes actividades académicas con la intención de que los alumnos dieran muestra de lo adquirido en el aula y aprendieran de forma didáctica, así mismo realizaron concursos internos con la intención de detectar alumnos sobresalientes, los cuales pueden dar muestra del desarrollo de sus competencias en diferentes concursos, algunas de las actividades fueron:

- ❖ Presentación de proyectos integradores,
- ❖ Concurso de Derechos Humanos de la Academia de Derecho,
- ❖ Demostración de actividades de la Academia de Geografía, Historia, Antropología, Sociología,
- ❖ Performance de día de muertos,
- ❖ Concurso interpreparatoriano de Química,
- ❖ Campaña de reciclado de envolturas por la Academia de Cultura y Responsabilidad Ambiental en coordinación con el responsable del programa de medio ambiente del Plantel,
- ❖ Tercer performance de día de muertos convivencia interprepas en las categorías de exposición fotográfica, pasarela de catrinas e interpretación musical y
- ❖ En los concursos interpreparatorianos organizados por las Academias Generales bajo la coordinación de la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior (DENMS).
- ❖ En el décimo quinto concurso universitario del emprendedor obtuvimos en el primer lugar en la categoría de proyectos tradicionales y el tercer lugar en proyectos de innovación.

- ❖ Así mismo se realizaron dos visitas guiadas una al Museo Interactivo de Economía y la otra al Museo de la Tolerancia, con la finalidad de que los alumnos desarrollen sus competencias y logren poner en práctica sus conocimientos en experiencias vivenciales.

Cabe mencionar que nuestra alumna Jeannine Sámano Zimbrón obtuvo el segundo lugar en el concurso interpreparatoriano de Oratoria “*Relación bilateral México-Estados Unidos*”, asimismo nuestra alumna Samantha Lucero Martínez Pineda obtuvo el primer lugar en el “*Examen Sectorial, rumbo a la XXVII Olimpiada de química 2017*”, que le da posibilidad de participar en la Olimpiada Estatal, de igual manera los alumnos Alejandro Becerril Mejía e Israel Mejía González obtuvieron el primer lugar en el concurso de Biología por lo que participarán en la Olimpiada Estatal.

Así mismo la alumna Cecilia Gabriela Moreno Cejudo obtuvieron el primer lugar en la categoría pintura y la alumna Alejandra Sánchez Planas en la categoría dibujo del Concurso Interpreparatoriano de Dibujo y Pintura “*Expresarte Juvenil 2017*”.

Por otro lado, el Departamento de Orientación Educativa (DOE) estaba integrado por cinco profesionales del área de Psicología, actualmente está integrado por seis, los cuales están encargados de la asignatura de Orientación Educativa, así como del Servicio de Orientación el cual es fundamental para el desarrollo integral de los alumnos, desde el proceso de adaptación e integración al Nivel Medio Superior (NMS), para lo cual se aplicó la prueba *SOI-System de habilidades intelectuales* en el periodo 2016B a un total de 712 alumnos de nuevo ingreso, hasta el proyecto de vida y elección de carrera, uno de los instrumentos con los que cuenta este departamento para este último proceso es el *Estudio Vocacional a Alumnos de Preparatoria del Estado de México* (EVAPEM III). En el periodo 2017A se aplicó e interpretó a un total de 685 alumnos del segundo año del bachillerato.

Durante el periodo que se informa se llevó a cabo la apreciación estudiantil por los alumnos con el acompañamiento del DOE logrando realizarse al 100% por los alumnos inscritos en el periodo 2016B de manera satisfactoria y de la misma manera en el periodo 2017A, siendo el tercer año consecutivo en lograr dicha meta.

De igual manera con la intención de brindarles apoyo a los alumnos que están por egresar de nuestro Plantel se implementó el “*Curso de preparación para el EXANI II*” por tercera ocasión en el cual participaron profesores de asignatura y de tiempo completo, contando con una participación de 400 alumnos de quinto semestre, con el objetivo de reforzar sus conocimientos del bachillerato para presentar el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II).

Con el objetivo de brindarles apoyo a los alumnos sobre la elección de carrera se dio a conocer la liga electrónica de la *Exporienta virtual* que genero la UAEM para dar a conocer las diferentes licenciaturas que se ofertan en el NS de nuestra Universidad, así mismo se realizaron pláticas organizadas por los alumnos integrantes del Honorable Consejo Universitario a fin de compartir la experiencia en torno de la toma de decisiones al elegir una carrera, así mismo se llevó a cabo el foro “*Compartiendo Experiencias*” por alumnos egresados de este Plantel, organizado por el DOE de este Plantel.

Una de las acciones realizadas por el DOE de este Plantel, para mantener informados a los padres de familia fue organizar reuniones de padres de familia a fin de darles a conocer el aprovechamiento académica, la disciplina y el cumplimiento de las actividades académicas, de igual forma se dio a conocer el portal de la Dirección de Control Escolar (DCE) en línea de la UAEM, a través del cual pueden dar seguimiento al desempeño académico en cada una de las evaluaciones de los alumnos.

Con la intención de coadyuvar con el NS se han aperturado 12 espacios para la realización de servicio social y prácticas profesionales en el DOE, dando como resultado con ello la certificación de 12 servicios sociales.

Los profesionales del DOE, han coordinado con los docentes de grupo implementar las actividades señaladas por el programa *Construye-T* emitido por la Secretaría de Educación pública (SEP) con el cual se ha fomentado en los alumnos sus habilidades socio-afectivas, así como el programa *Yo no abandono* con el cual se han puesto en marcha estrategias para reducir la deserción y el abandono escolar el cual surge de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS).

Por otro lado, con el objetivo de atender los cuatro pilares que establece la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), particularmente en el rubro de la profesionalización de los servicios educativos, es que actualmente la planta docente está integrada por 143 profesores de los cuales 120 cuentan con el Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior siendo el 83.91% y 61 de ellos están Certificados en Competencias Docentes lo que representa el 50.83%, cabe mencionar que de ellos 11 docentes participaron en la séptima convocatoria "Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior" (CERTIDEMS) emitida por La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y uno por la Evaluación de Competencias Docentes para la Evaluación Media Superior (ECODEMS) emitida por Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C (CENEVAL).

El gran compromiso que tienen nuestros profesores por mejorar su desempeño laboral se ve mediante su destacada asistencia y participación a los cursos de capacitación, los cuales se desglosan de la siguiente manera:

- ❖ 38 docentes a 26 cursos de actualización disciplinar,
- ❖ Dos docentes a tres cursos de apoyo académico a estudiantes y egresados,
- ❖ Tres docentes a tres cursos de aprendizaje de lengua,
- ❖ 51 docentes a 14 cursos de didáctica disciplinar,
- ❖ 13 docentes a nueve cursos de formación transversal y
- ❖ Dos a curso de gestión escolar durante el año que se informa.

Lo anterior con el objetivo de fortalecer sus estrategias didácticas para las diferentes Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC) que imparten y así mejorar la práctica docente.

Por otro lado 12 docentes concluyeron de manera satisfactoria el Diplomado en Recursos Innovadores de Aprendizaje con aula digital interactiva de Mimio y actualmente ocho docentes están cursándolo.

Amplia y diversa oferta de bachillerato

Con el propósito de ampliar la oferta educativa del Plantel e incrementar el número de solicitantes, el DOE se dio a la tarea de promocionar los servicios que oferta la UAEM a través de nuestro Plantel a diez escuelas secundarias del Valle de Toluca, haciendo llegar la información a 3000 Alumnos de dichas escuelas.

Lo anterior según la agenda estadística 2016 se ve reflejado en la demanda de ingreso para el ciclo escolar 2016-2017, teniendo 977 solicitudes de ingreso de los cuales 971 sustentaron el Examen Nacional de Ingreso al Nivel Medio Superior (EXANI-I) que evalúa el CENEVAL y se aceptaron 702 alumnos, aunque únicamente se inscribieron 683 alumnos, lo que representa un índice de aceptación real de 70.3% y el índice de aceptación potencial es de 69.9% los cuales se encuentran por encima de la media del NMS de la UAEM la cual se encuentra en 55.4% y 54.7% respectivamente, lo que demuestra que tenemos un demanda aceptable.

Mientras que en atención a la convocatoria de nuevo ingreso al NMS de la UAEM para el ciclo escolar 2017-2018 se tuvo el registro de 1061 aspirantes, de los cuales 983 sustentaron EXANI-I para que finalmente se aceptaron 697 alumnos al primer semestre.

Programas educativos de calidad reconocida

El Plantel en estos momentos es integrante del SNB, debido a que ha podido demostrar que ha concretado los cambios previstos en la RIEMS, todos ellos de gran profundidad y que darán beneficios a nuestros alumnos, dichos cambios atienden a los siguientes aspectos:

- ❖ Planes y programas ajustados a la educación por competencias y al desarrollo de los campos del conocimiento que se han determinado necesarios, conforme a la RIEMS.
- ❖ Profesores con diplomado en formación docente y certificación de competencias docentes.
- ❖ Organización de la vida escolar apropiada para el proceso de aprendizaje, la seguridad y en general el desarrollo de los alumnos.

- ❖ Instalaciones adecuadas para llevar a cabo el proceso de aprendizaje y el desarrollo de competencias.

La SEP, la SEMS y el Consejo Para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior A.C (COPEEMS) entregaron al Plantel el reconocimiento por haber obtenido el Nivel II del Sistema Nacional de Educación Media Superior, lo que da muestra del compromiso y del trabajo realizado para brindar un servicio de calidad.

Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

La Tutoría Académica está orientada a revitalizar la práctica de la docencia, brindando a los estudiantes atención personalizada o grupal durante su proceso formativo, con el propósito de detectar de manera oportuna y clara los factores de riesgo que pueden afectar el desempeño académico de los estudiantes, esta figura de acompañamiento en el 2016B fue de 65 docentes dando atención a 31 alumnos por un tutor, en el periodo 2017A esta figura recae en 63 docentes de los cuales 22 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), 5 Profesores de Medio Tiempo (PMT), 7 Técnicos Académicos de Tiempo Completo (TATC), y 29 profesores de asignatura, con los cuales se da atención a la matrícula actual de 1963 alumnos, lo que implica que 31 alumnos son atendidos por un tutor.

Así mismo los profesores de asignatura y de tiempo completo realizan de manera continua guías de estudio, las cuales son compartidas a los alumnos a través del Sistema Inteligente para la Tutoría Académica (SITA).

Por otro lado, docentes del plantel participaron en la elaboración de las planeaciones y programas de las UAC, del Currículo del Bachillerato Universitario 2015 (CBU 2015), con la intención de plantear las estrategias para el desarrollo de competencias y la apropiación de aprendizajes para la vida en los alumnos.

Ahora bien, la tecnología hoy en día es fundamental en nuestra vida cotidiana y en la práctica docente se ha incorporado de manera constante, mediante el uso de las aulas digitales las cuales permiten el desarrollo innovador de la práctica docente y el desarrollo de competencias en los alumnos mediante el uso de éstas, actualmente el Plantel cuenta con 3

aulas digitales móviles y una fija las cuales son empleadas por los profesores en las diferentes asignaturas, con base en los reportes emitidos por el responsable de tecnologías de la información del Plantel se han realizado 650 visitas por alumnos y docentes.

En otro tópico, en la promoción 2016 del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (Proed) en su versión bianual participaron 64 docentes de los cuales 57 obtuvieron el estímulo, cifra que representa el 39.86% de la planta docente con dicho beneficio; en lo que respecta a la Cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo de la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (FAAPAUAEM), se beneficiaron 150 profesores en el periodo 2016B.

En mayo de 2017 la *Nota Laudatoria* fue obtenida por la Dra. Concepción Noemí Martínez Real como mérito al desempeño docente, asimismo la Licenciada Margarita Alicia Hernández Nechar recibió el *Reconocimiento Sindical* por su Trayectoria Académica otorgado por la FAAPAUAEM.

Durante la inauguración del ciclo escolar 2016-2017 de nuestra máxima casa de estudios la Dra. María del Rocío García de León Pastrana recibió la presea *Ignacio Ramírez Calzada*.

Por otro lado, tres PTC y una PMT participaron en la convocatoria de Juicios de Promoción 2016 logrando su recategorización.

Conocedores de la importancia de la enseñanza del idioma inglés por nuestra Universidad, en el Plantel se da énfasis a la enseñanza del mismo por lo que el 100% de los alumnos que egresan logran el dominio de Inglés en el nivel B2, cabe mencionar que se recibieron 35 dictámenes en el periodo 2016B y 17 en el periodo 2017A por la Dirección de Aprendizaje de Lengua (DAL).

El Plantel cuenta con un Centro de Autoacceso (CAA) que es atendido por dos docentes que tienen como función facilitar el aprendizaje del inglés y familiarizar a los alumnos con

el manejo del mismo. En lo referente al CAA durante este ciclo escolar se han registrado 3545 visitas por 774 usuarios.

Cabe destacar que el CAA cuenta con la certificación de la norma ISO 9001-2008 así como el proceso de Mantenimiento Preventivo y Servicio de Aprendizaje Autónomo, certificado en el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC).

En lo que respecta a la biblioteca del Plantel que es un espacio vital para la vida académica, es empleado por alumnos y docentes en el cual no solo se realizan consultas al acervo bibliográfico, sino también actividades académicas, y con base en la Estadística 912, actualmente cuenta con un acervo bibliográfico de 14,834 volúmenes en 6,420 títulos, lo que representa siete volúmenes y tres títulos por alumno, cabe mencionar que este espacio cuenta con dos computadoras con conexión a Internet, para consultar la base de datos existentes a través del sistema JANIUM, en el cual se registraron 14,534 materiales consultados, además se adquirió 223 volúmenes de 63 títulos, con los cuales se apoyará al material bibliográfico del CBU 2015. Cabe mencionar que la Administración reconoce el trabajo realizado por los compañeros bibliotecarios ya que se logró nuevamente la *Certificación de Gestión de la Biblioteca* por el American Trust Registrar (ATR).

El Plantel cuenta con tres laboratorios los cuales permiten el desarrollo de competencias científico-prácticas de las UAC, implementándose prácticas de laboratorio lográndose tener 60 practicas por semestre.

Actualmente en el Plantel se cuenta con cuatro salas de computo con 42 equipos en dos de ellas y 40 equipos en las otras dos, las cuales son empleadas para realizar prácticas en las asignaturas de Computación Básica, Informática Administrativa y Computación Especializada, así mismo para el proceso de registro de solicitudes de becas, pre-registro en línea al NS, realizar su reinscripción los alumnos, consulta de guías de estudios y correos electrónicos, registrándose en este periodo 3200 asistencias de alumnos, docentes y administrativos.

Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

Durante este año que se informa el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECYT) impartió conferencias con temáticas enfocadas a la tecnología y su aplicación, así como la *Feria de las Ciencias e Ingenierías* logrando una asistencia de 700 alumnos del Plantel.

Así mismo se realizó la exposición “*Aditivos: Su función en los Alimentos*” por alumnos de la Licenciatura en Química en Alimentos de nuestra Universidad, de igual manera tuvimos la conferencia *¿Cómo se divierten los químicos haciendo explosiones?* por el Instituto de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Por otro lado, se nombró como responsable del Repositorio Institucional de nuestro Plantel al Dr. Lorenzo Contreras Garduño el cual trabaja en coordinación con la Oficina del Conocimiento Abierto (OCA) de nuestra Universidad.

Actualmente el Plantel cuenta con dos cuerpos de investigación uno denominado “Estudios del Nivel Medio Superior” en cual pertenece a la Red de Cuerpos Académicos de Investigación Educativa (RedCAIE) de la UAEM.y el otro “El proceso de Aprendizaje-Enseñanza y el Uso de las TIC en el Nivel Medio Superior”, con los cuales se refuerza la producción académica y proyectos de investigación.

Los proyectos de investigación tienen el objetivo principal de continuar generando información de utilidad para la práctica docente, que a su vez permita el desarrollo del quehacer docente con facilidad.

Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

Patrimonio cultural universitario

El ser humano requiere estar en contacto frecuente con la cultura, por tal motivo la administración del Plantel ha procurado mantener un acercamiento con la Secretaría de Difusión Cultural de nuestra máxima casa de estudios para traer a este espacio académico exposiciones de obras que permitan involucrar a la comunidad universitaria, con fue:

- ❖ “Grabados” de la maestra Patricia Figueroa.

Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

El incorporar actividades culturales a la dinámica académica de los alumnos ha sido una prioridad en la presente administración por lo que se ha seguido fomentado la instauraron de los talleres culturales siendo principalmente de baile de salón, belly dance, jazz, karate do, teatro, hip-hop, guitarra, francés, italiano, dibujo y grabado, en el periodo 2016B 711 alumnos y en el 2017A se contó con la participación de 722 alumnos dando un acumulado de 1433.

Se invitó a participar en las actividades culturales al personal académico y administrativo del Plantel, implementado en el periodo inter-semestral el taller de Tai-Chi, con el cual se buscaba bajar los niveles de estrés y ansiedad y mejorar su productividad laboral a la vez que encuentran un equilibrio personal, así mismo los profesores de la Academia de Arte presentaron la muestra artística “*Docente*”, con trabajos realizados por ellos.

La revista del NMS denominada CONECTE-UAEM ha generado un gran interés entre la comunidad del plantel, por tal motivo hemos tenido la participación de cuatro alumnos como reporteros.

Con la intención de dar muestra de lo aprendido durante las sesiones en los talleres culturales se realizó la semana cultural con la participación de los alumnos que forman parte

de los talleres en los meses de noviembre y mayo respectivamente, en dicha semana cultural dieron muestra del talento desarrollado.

Por otro lado, en atención a las actividades del programa Institucional “Abril Mes de la Lectura”, el Plantel:

- ❖ Contó con una función de cine Performativo denominada “Tres cortos de Laurel y Hardy” en el auditorio del Plantel.
- ❖ Se realizó la actividad denominada “Libro Intervenido” organizada por alumnos de la Facultad de Artes, en la cual alumnos de nuestro Plantel se interrelacionaron con los libros de otra manera.

La disposición de los alumnos es fundamental para el desarrollo de las actividades culturales como muestra de ello, se participó en el programa “Arte y Cultura Viva” de la UAEM en donde se realizó la presentación del taller artístico-cultural de belly dance, jazz, teatro, dibujo y de guitarra en el Patio del Cincuentenario del edificio de Rectoría de nuestra Universidad.

También fue un honor para el Plantel ser sede y participar en el cuarto Festival Cultural Espacios Intervenidos “*Porque somos diferentes, somos UAEM*”, con la demostración de los diferentes talleres.

Por otro lado, se realizó el *Festival de Tunas y Estudiantinas* en el cual contamos con la visita de la *Tuna Bohemia* de nuestra Universidad y de la *Tuna Mesoamericana* de Puebla las cuales tuvieron un encuentro con el taller de guitarra del Plantel, con la finalidad de motivar a los jóvenes a participar en este tipo de actividades, así mismo con motivo del cuadragésimo quinto aniversario del Plantel se contó con la participación de la primera rondalla del Plantel.

Contamos con una demostración de talento del ballet folklórico “*Danzart*” de nuestra Universidad y el ballet “*Cumbres*” de Costa Rica, el cual deleito a la comunidad del Plantel.

Cabe mencionar que tuvimos otras actividades coordinadas por la Secretaría de Difusión Cultural de nuestra Universidad como fueron:

- ❖ Presentación del coro de cámara,
- ❖ Segundo encuentro de teatro y
- ❖ Cine Performativo “*Porque preocuparse*” de Harold Llayd.

Creación y divulgación de los conocimientos culturales

Se promovió la segunda *Jornada de Divulgación de la Ciencia y la Cultura*, con la cual se promueve el conocimiento y el arte entre la comunidad, así mismo el programa Institucional “*Palabra de la Ciencia*”, en el cual asistieron alumnos a las diferentes conferencias planteadas como fue:

- ❖ Toma de decisiones y
- ❖ Libera tus sueños, con el firme propósito de acercar a los jóvenes al conocimiento desde otra perspectiva.

Otra manera con la cual se ha invitado a los jóvenes a tener un mayor acercamiento con la ciencia, es a través de formar parte de la Red de Divulgadores de la Ciencia “*El Nigromante*”, en la que actualmente dos alumnos son liderados por la Dra. María del Rocío García de León Pastrana.

Por otro lado se asistió a la conferencia *¿Por qué un vidrio se rompe y un metal se dobla?* En el marco de la *Feria Internacional del Libro FICEM 2016*, con el objetivo de acercar a los jóvenes a la lectura desde un matiz diferente.

Extensión y vinculación solidaria y eficiente

Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

Retribuir el esfuerzo de los alumnos ha sido uno de los compromisos de la administración del Plantel, por lo que se impulsa la asignación de becas de acuerdo a las políticas y estándares que la máxima casa de estudios establece, dicho proceso se llevó a cabo bajo la revisión del Comité Interno de Becas otorgando 1020 becas en diferentes modalidades a 751 becarios.

El Plantel comprometido con la integridad de los estudiantes, ha impulsado entre la comunidad estudiantil la afiliación ante el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) para que cuenten con seguro facultativo, logrando que el 99.8% de la población lo tenga.

Por otro lado, comprometidos con el desarrollo de los programas de la UAEM, fomentó el taller JUVENIMSS-UAEM contando con la participación de 15 alumnos en el mes de septiembre del año pasado, jóvenes que participaron en campañas en materia de salud durante el año que se informa, así mismo, el departamento de enfermería del Plantel coordinó pláticas preventivas con temas de interés para ellos, de igual manera en conjunto con instancias de salud pública llevaron a cabo campañas de vacunación principalmente de tétanos, influenza y hepatitis para 712 alumnos.

Con la intención de generar mayor conciencia en los alumnos se realizaron las siguientes conferencias:

- ❖ Alimentación adolescente,
- ❖ Sexualidad en adolescentes,
- ❖ Tu hijo, tu espejo,
- ❖ Prevención del delito y
- ❖ Cambio climático.

Así mismo se realizaron campañas como:

- ❖ Uso del preservativo,
- ❖ Prevención del embarazo y
- ❖ Violencia en el noviazgo.

Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

Con la finalidad de brindar atención a necesidades de nuestra comunidad continua vigente el convenio interno de colaboración con la Facultad de Odontología de nuestra Universidad, en donde prestadores de servicio de la facultad dan atención en materia de salud bucal a miembros nuestra comunidad.

Por otro lado se invitó a los alumnos a participar en el mes de diciembre en una colecta de juguetes, dulces y piñatas organizada por nuestra Universidad, con la finalidad de brindar una sonrisa a personas que la necesitan, así mismo en el mes de abril la comunidad del Plantel participó en una colecta de juguetes a petición del Centro de Atención Múltiple No. 20.

Se realizaron actividades con padres de familia como conferencias, pláticas y talleres con la finalidad de acercarlos más a la vida académica, social y personal de sus hijos, algunas fueron:

- ❖ Comunicación asertiva,
- ❖ Campaña de comunicación sobre igualdad de género en los ámbitos laboral, familiar y comunitario,
- ❖ Taller de orientación a padres y
- ❖ Plática sobre el Programa Universitario de protección y seguridad.

Cooperación para la internacionalización de la Universidad

Participar en la dinámica internacional ha sido un compromiso para el Plantel, por tal motivo siempre se ha invitado a los alumnos a participar en las diferentes convocatorias sobre Movilidad Estudiantil.

Por otro lado una profesora de asignatura participo en el curso “How to guides... a reflective approach in language teaching” para mejorar su práctica docente en la impartición de la UAC de Inglés.

Administración moderna y proactiva, orientada a resultados y al financiamiento diversificado

El capital humano es fundamental para realización de diversas actividades, el Plantel está compuesto por personal académico y administrativo, el primero de ellos en el 2016 estaba integrado por 117 docentes de los cuales 23 eran PTC, cinco PMT, siete TATC y 82 de asignatura, en cuanto al personal administrativo era de 47 trabajadores de los cuales 10 eran de confianza, 36 sindicalizados y un director, actualmente el claustro docente está integrado por 143 docentes de los cuales 106 son de asignatura, 25 PTC, cinco PMT, y siete TATC; en tanto que el personal administrativo está integrado por 47 trabajadores siendo 36 sindicalizados, 10 de confianza y un director.

En el mes de noviembre de 2016, la compañera Leonor Abarca Juárez recibió la Nota al Servicio Universitario, como muestra a su gran compromiso laboral.

Por otro lado se logró beneficiar con su basificación a dos compañeros administrativos del área de mantenimiento, así mismo cinco PTC obtuvieron su definitividad al igual que un TATC.

En otro sentido tres profesores del Plantel obtuvieron el grado de Maestro y un docente obtuvo una segunda licenciatura, lo cual da muestra de su gran compromiso por superarse de manera profesional.

Con la firme intención de preservar la estabilidad laboral en el Plantel tanto del personal académico como administrativo del Plantel, se han respetado en todo momento por la Administración los contratos colectivos de trabajo, preservando una comunicación efectiva con los titulares, tanto de la FAAPUAEM como del Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la Universidad Autónoma del Estado de México (SUTESUAEM), así mismo con los representantes sindicales de los mismos en el Plantel.

En lo que respecta al cuidado de la infraestructura se realizó en un 90% el mantenimiento de esta, así como del mobiliario y equipo asignado al Plantel, permitiendo el desempeño óptimo de las actividades tanto académicas como administrativas.

Cabe mencionar que se realizó la reconstrucción de la barda perimetral del Plantel la cual por las condiciones de inclinación en las que se encontraba presentaba un riesgo para la comunidad universitaria.

Es grato saber que el personal administrativo se encuentra comprometido e identificado con el Plantel, por ello se encuentran en una constante capacitación para realizar de manera eficiente sus funciones, tomando los siguientes cursos:

- ❖ Escucha Asertiva.
- ❖ Gestión del Servicio,
- ❖ Adobe Indesign Cs6,
- ❖ Protección Civil y su Importancia en el Área Laboral,
- ❖ Elementos Básicos para la Adecuada Toma de Decisiones,
- ❖ Lealtad e Integridad en la Institución,
- ❖ Comunicación Interpersonal,
- ❖ Excel Básico,
- ❖ Word Básico,
- ❖ Habilidades para el Liderazgo,
- ❖ La Motivación en la Orientación al Logro,
- ❖ Autocorrección y Redacción,
- ❖ Desarrollo del Talento en el Equipo de Trabajo,
- ❖ Atención al Usuario,
- ❖ Pensamiento Convergente y Divergente para la Solución,
- ❖ Publisher,
- ❖ Office Integral,
- ❖ La Proactividad y su Impacto en el Trabajo,
- ❖ Gestión Responsable,
- ❖ Métodos para Superar las Metas Sin Importar Obstáculos,

- ❖ Excel Intermedio,
- ❖ Pensamiento Convergente y Divergente,
- ❖ Estrategias para Gestionar el Compromiso con la Institución y
- ❖ Liderazgo y Comunicación con el Equipo de Trabajo, lo que da muestra de su alto compromiso y responsabilidad laboral.

Por otro lado, actualmente se cuenta con 292 equipos de cómputo de los cuales 90 son propios del Plantel y 202 son de arrendamiento, siendo 87 de estos equipos destinados para uso de los alumnos lo que representa 23 alumnos por computadora dado que la matrícula en el periodo 2017A es de 1963 alumnos, 39 para uso de académicos e investigadores y 166 para uso administrativo conectados a la red de internet institucional, cabe mencionar que del equipo antes mencionado 21 son laptops y cinco notebooks, 15 laptops para uso de los alumnos y cuatro notebooks, asimismo 10 laptops para uso del personal académico y seis laptops y una notebook para uso por el personal administrativo, todos estos equipos están conectados a la red inalámbrica institucional.

Actualmente el Plantel cuenta con una unidad vehicular que es utilizada de manera adecuada para los trámites y necesidades institucionales.

Hoy en día es de gran importancia la calidad educativa, la cual se logra con un alto nivel académico y con un manejo adecuado de los recursos, por lo que el presupuesto de gasto corriente durante este año fue de \$ 4, 231,106.50 y de inversión fue \$ 257,400.00.

Sabedores que un buen clima laboral desarrolla entre sus miembros un buen ambiente de trabajo la administración ha estado trabajando en apego a un plan estratégico con el firme propósito de seguir incrementando el buen ambiente laboral, que se ha estado presentado de acuerdo a lo señalado por el Great Pleace to Work.

El Manual de Organización y el Manual de Procedimientos del Plantel se encuentran validados y vigentes en su última versión por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA)

Algunos de los procesos que se realizan en el Plantel se encuentran registrados en el SGC de la DODA de la UAEM, por lo que son procesos certificados bajo normas de calidad, como en el Sistema Institucional de Información Universitaria (SIU), Sistema Institucional de Información Administrativa (SIA), Sistema Inteligente para la Tutoría Académica (SITA), Programa Operativo Anual (POA), Proed, SICDE, y JANIAM.

Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

Analizar cada una de las actividades de planificación es fundamental para garantizar el desarrollo adecuado de cada una de las metas y objetivos plasmados en el Plan de Desarrollo de la Administración 2014-2018, el cual consta de 86 metas, para este tercer año de labores es de gran relevancia que el 96% de los compromisos señalados en el documento que se menciona muestran avances que van del 75 al 100%, producto del trabajo de toda la comunidad que integra este Plantel.

Dicho lo anterior con la intención de realizar el cumplimiento de los objetivos y metas, de acuerdo a lo que establece la Contraloría Universitaria se ha dado seguimiento de manera puntual a los dos últimos trimestres del POA de 2016 y de igual manera a los primeros dos trimestres del POA 2017.

Por otro lado, se han realizado los reportes de la estadística 911 fin de curso del ciclo escolar 2015-2016, así como al inicio de curso del ciclo escolar 2016-2017 en el Sistema de Captura de Educación Media Superior vía Internet (SCEMSI) de la SEP, con la intención de dar a conocer como se encuentra conformada nuestra matrícula en dichos momentos.

Se ha capturado la estadística 912 perteneciente a biblioteca en el Sistema de Captura para la Estadística de Bibliotecas vía Internet (SCEBI) de la SEP, para hacer de conocimiento a dicha instancia del material bibliográfico con que cuenta el Plantel.

Se ha divulgado de manera permanente el aviso de privacidad de la UAEM, con el firme propósito de respetar los derechos de los universitarios, así mismo al sitio de transparencia correspondiente al Plantel se le han realizado las actualizaciones pertinentes en tiempo y forma.

Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

La UAEM: humanista, generadora y transmisora del conocimiento

Conocedores que hoy en día los medios de comunicación son elemento esencial de nuestra vida cotidiana, el Plantel comprometido con la difusión de las actividades que se realizan en nuestra máxima casa de estudios proporciono entre la comunidad los ejemplares impresos de la revista Perfiles HT editada por la UAEM de manera oportuna, lo que representa un 20% de la comunidad, así mismo se da a conocer el link para su consulta electrónica.

Cabe mencionar que las redes sociales son hoy en día un medio de comunicación efectiva, por lo que de forma cotidiana el Plantel se mantiene en contacto con la comunidad universitaria a través del facebook del mismo, en el cual se brinda información puntual de las actividades que se realizan en el Plantel y en nuestra Universidad.

Por otro lado tuvimos la visita de UAEM 2.0 página universitaria que dio a conocer parte de las actividades que se realizan de manera cotidiana en nuestro Plantel así como de nuestras instalaciones a la comunidad en general.

Gobierno sensible y seguridad universitaria

Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

Comprometidos con el quehacer universitario se realizaron en el Plantel 12 sesiones ordinarias del Honorable Consejo Académico y 12 sesiones ordinarias del Honorable Consejo de Gobierno, así mismo se celebraron ocho sesiones extraordinarias que se celebraron de manera conjunta de los Honorables Consejos del Plantel, en las cuales se tomaron acuerdos en beneficio de la comunidad. Cabe mencionar que en apego a la legislación universitaria y conforme a la convocatoria se realizó el proceso para la elección del Honorable Consejo de Gobierno del Plantel en el sector docente.

Por otro lado, en atención al programa que coordina la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria y al Ambiente (DSPUyA), se realizaron los simulacros de evacuación durante el presente año que se informa, con el propósito de generar conciencia entre la comunidad, así como tomar medidas de precaución para saber actuar en caso de un sismo e inclusive algún otro tipo de contingencia.

30

Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

El deporte es fundamental para el desarrollo integral del individuo por tal motivo el Plantel fomenta entre los alumnos el que realizarán actividades deportivas a través de torneos internos logrando contar con una participación de 1750 alumnos durante el año que se informa, así mismo se realizó un torneo relámpago de fútbol rápido, basquetbol y voleibol con la finalidad de promover el deporte.

Se logró una asistencia de 100 alumnos en la inauguración de los XXXVI Juegos Selectivos Universitarios, en el Estadio Universitario de fútbol americano Juan Josafat Pichardo en el mes de abril, además se participó con 217 alumnos del Plantel en los juegos antes mencionados obteniendo:

- ❖ Tercer lugar en voleibol de sala en la rama varonil,
- ❖ Tercer lugar en fútbol rápido en la rama femenil,

- ❖ Segundo lugar en natación en la rama femenil,
- ❖ Primer lugar en natación en la rama varonil y
- ❖ Primer lugar en tocho bandera en la rama femenil.

Cabe mencionar que nuestra alumna Mónica Monserrat Gutiérrez Flores recibió el reconocimiento a la mejor jugadora de tocho bandera.

En la XXXV Carrera Atlética Nocturna organizada por la FAAPUAEM obtuvimos los siguientes lugares:

- ❖ Primer lugar académicos categoría “B” Aurelia Peralta Colín,
- ❖ Segundo lugar académicos categoría “D” María Fernanda López Albarrán,
- ❖ Tercer lugar académicos categoría “B” Hilda Romero Becerril.

Por otro lado, en apego al programa interno de protección al ambiente en coordinación con las academias de Geografía y Cultura y Responsabilidad Ambiental, se realizaron campañas de reforestación y cuidado de las áreas verdes del Plantel, con la intención de crear conciencia en los jóvenes universitarios.

Con el objetivo de fomentar en los alumnos el sentido de identidad universitaria se llevó a cabo la muestra de expresión gráfica, *Símbolos e Iconos Universitarios "Expresando mi Identidad"*, en el cual realizaron dibujos en diferentes técnicas, así mismo se realizaron conferencias sobre Símbolos Universitarios.

Por otro lado el Plantel fue sede de una sesión Ordinaria del Colegio de Cronistas, además en el *XXV Congreso Internacional de Cronistas*, la cronista del Plantel la Mtra. Maricela del Carmen Osorio García obtuvo el segundo lugar con su ponencia *“Influencia Francesa en Materia Educativa en el Instituto Científico y literario de Toluca”*, el cual fue celebrado en Texcoco, Estado de México.

Marco jurídico y legislación universitaria

Sabedores de la gran importancia de generar conciencia del autocuidado entre los miembros de la comunidad del Plantel se realizaron conferencias sobre Seguridad y Prevención del Delito, por la Comisión Estatal de Seguridad Ciudadana perteneciente al Gobierno del Estado de México, así mismo se realizaron conferencias por parte de la DSPUyA con la temática prevención del delito.

Se realizó una jornada de Difusión y Promoción de la Cultura de la Legalidad Universitaria para 712 alumnos inscritos en primer semestre en octubre pasado, con la intención de que conocieran la legislación universitaria vigente, y de esta manera conocieran sus derechos y obligaciones como miembros de la comunidad universitaria.

Así mismo derivado de la instauración del Protocolo de Seguridad por nuestra Universidad, se dio a conocer a los Padres de familia y miembros de la comunidad universitaria, con el propósito de que conozcan cuales son las nuevas estrategias para prevenir una situación de riesgo, asimismo la alerta de equidad de género con la cuál se trata de reducir la agresión o discriminación por situación de género.

Transparencia y rendición de cuentas

Parte esencial de la vida es la rendición de cuentas, por tal motivo la Administración lo realiza en cada una de las actividades que se van desarrollando, connotando de la gran importancia que tiene la transparencia y la rendición de cuentas siempre se ha demostrado de manera clara, responsable y honesta de todo lo realizado hasta el momento.

En la auditoría realizada en octubre pasado por la Contraloría Universitaria se encontraron 26 observaciones de las cuales hasta el día hoy solo quedan tres de ser solventadas.

Mensaje

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, integrantes del presídium, respetables integrantes de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, estimados ex directores, compañeros directores de Planteles de la Escuela Preparatoria, profesores, alumnos y personal administrativo, universitarios todos. Agradezco que estén aquí para atestiguar lo que se ha realizado en el tercer año de administración.

Hoy en día se están viviendo procesos de cambio en el sistema educativo, se presenta una nueva tendencia a otra reforma educativa, centrada principalmente en los elementos que conforman la educación que son: el papel central de la escuela, el ambiente escolar; el proceso de enseñanza-aprendizaje, la evaluación de dicho proceso, la calidad de la función docente y la gestión educativa. Todo lo anterior se centra en el mejoramiento de la eficiencia y la calidad educativa.

Para lograr alcanzar resultados favorables y para que el Plantel se encuentre en un nivel alto de desempeño, es necesario una actualización constante, una incorporación del claustro docente a las nuevas tendencias educativas y realizar una gestión eficiente que permita lograr los objetivos y metas.

Las funciones sustantivas y adjetivas son parte de nuestra actividad como universitarios, agradezco el apoyo, dedicación y trabajo de cada uno de los miembros de la comunidad universitaria, porque gracias a ello hemos logrado colocar al Plantel en el Nivel II del SNB.

Al sumar cada uno de los logros obtenidos hasta el día de hoy, nos permite darnos cuenta que hemos estado actuando de manera adecuada y correcta, el permitirnos trabajar de manera colaborativa nos ha dado el éxito que hoy en día tenemos como Plantel Ignacio Ramírez Calzada... Orgullosamente Prepa 4.

Señor rector, ante usted ratifico mi compromiso con los principios de nuestra Alma Mater, haciendo de este espacio académico un Plantel Dinámico, Modelo y Humanista.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”.

Indicadores

INDICADOR	CANTIDAD
MATRÍCULA	2054
ASPIRANTES	971
ASPIRANTES ACEPTADOS	702
INDICE DE ACEPTACIÓN REAL	70.3%
INDICE DE ACEPTACIÓN POTENCIAL	69.9%
EFICIENCIA POR COHORTE	67.5%
EFICIENCIA GLOBAL	74.6%
INGRESO A NIVEL SUPERIOR	33.4%
INDICE DE REPROBACIÓN	10.7%
INDICE DE ABANDONO ESCOLAR	6.1%
TRANSICIÓN DE 1° A 2°	96%
TRANSICIÓN DE 2° A 3°	84.9 %
DOCENTES CON DIPLOMADO	83.91%
DOCENTES CON CERTIFICACIÓN	50.83%
NÚMERO DE CUERPOS ACADÉMICOS	2
TUTORES	65
ALUMNOS ATENDIDOS POR UN TUTOR	31
DOCENTES CON Proed	39.86%
ALUMNOS CON DICTAMEN DE INGLÉS 2016B	35
ALUMNOS CON DICTAMEN DE INGLÉS 2017A	17
ALUMNOS CON SEGURO FACULTATIVO	99.8%
ALUMNOS POR COMPUTADORA	23

VOLÚMENES POR ALUMNO	7
TÍTULOS POR ALUMNO	3

Anexo

DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

CUADRO 1.1

MATRICULA

SEMESTRE	2016B	2017A
1	712	722
3	761	680
5	581	561
TOTAL	2054	1963

Fuente: SICDE

CUADRO 1.2

REPROBACIÓN FINAL

CICLO	CANTIDAD	UNIDAD
2014-2015	9.7	%
2015-2016	10.7	

Fuente: Agenda Estadística 2016

CUADRO 1.3

ABANDONO ESCOLAR

CICLO	CANTIDAD	UNIDAD
2014-2015	6.9	%
2015-2016	6.1	

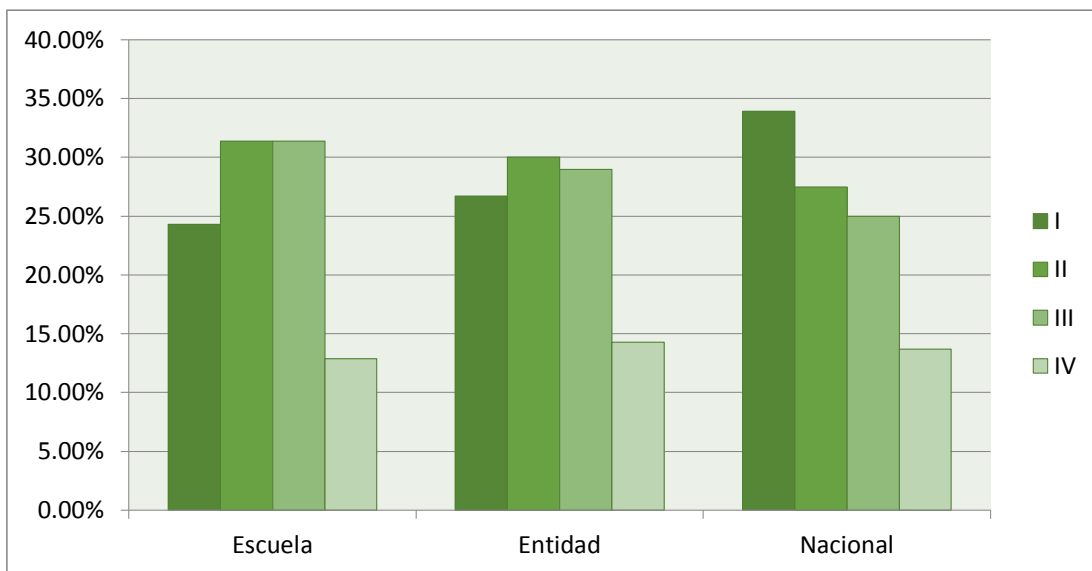
Fuente: Agenda Estadística 2016

RESULTADOS DE LA PRUEBA PLANEA

CUADRO 1.4

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN TURNO MATUTINO

ZONA/NIVEL	I	II	III	IV
ESCUELA	24.3%	31.4%	31.4%	12.9%
ENTIDAD	26.7%	30.0%	29.0%	14.3%
NACIONAL	33.9%	27.5%	25.0%	13.7%

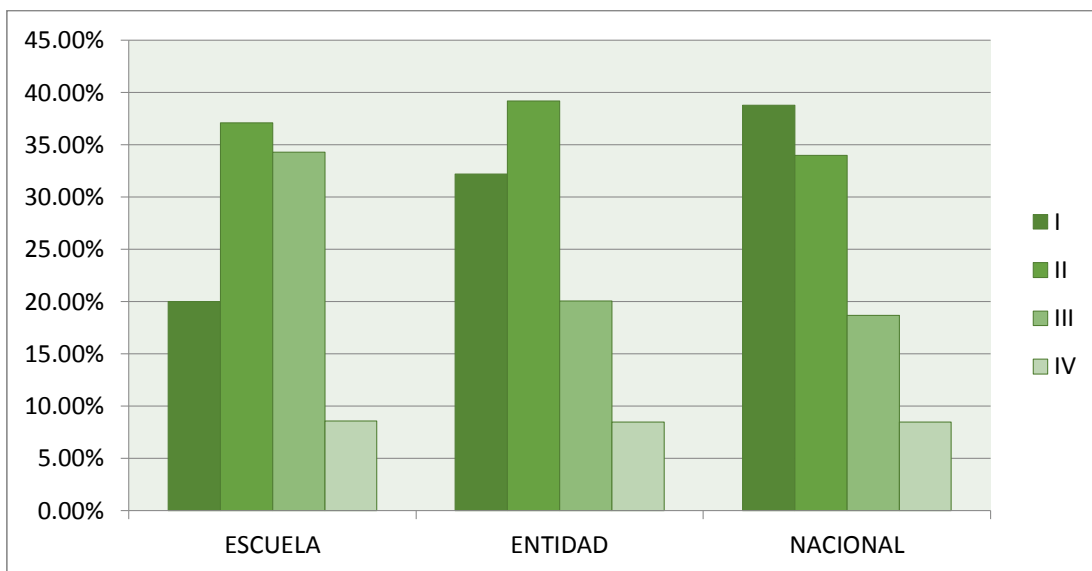


Fuente: <http://143.137.111.130/Planea/Resultados2016/MediaSuperior2016/R16msCCTGeneral.aspx>

CUADRO 1.5

MATEMÁTICAS TURNO MATUTINO

ZONA/NIVEL	I	II	III	IV
ESCUELA	20.0%	37.1%	34.3%	8.6%
ENTIDAD	32.2%	39.2%	20.1%	8.5%
NACIONAL	38.8%	34.0%	18.7%	8.5%

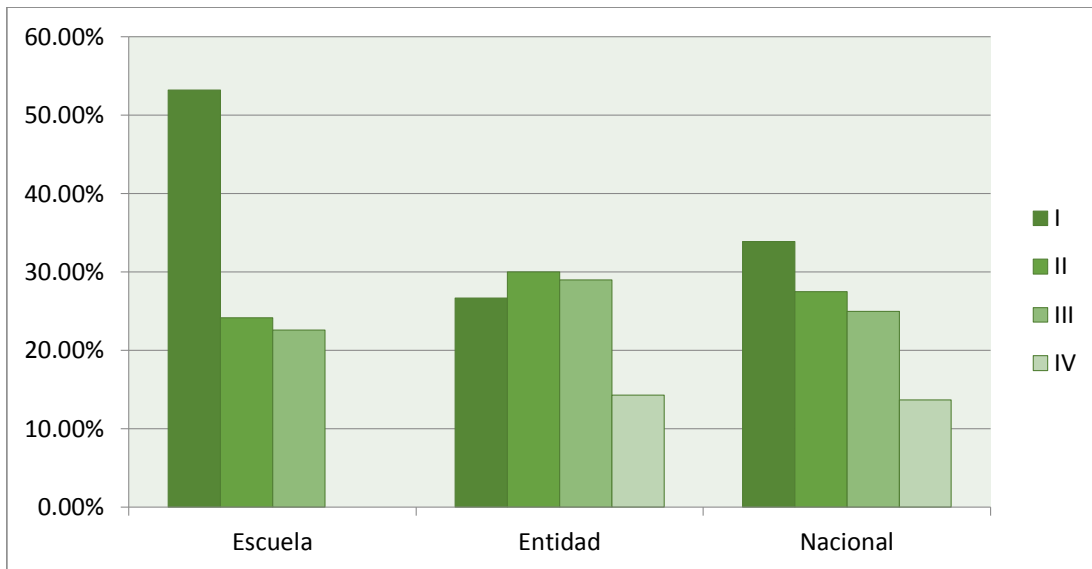


Fuente: <http://143.137.111.130/Planea/Resultados2016/MediaSuperior2016/R16msCCTGeneral.aspx>

CUADRO 1.6

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN TURNO VESPERTINO

ZONA/NIVEL	I	II	III	IV
ESCUELA	53.2%	24.2%	22.6%	0.0%
ENTIDAD	26.7%	30.0%	29.0%	14.3%
NACIONAL	33.9%	27.5%	25.0%	13.7%

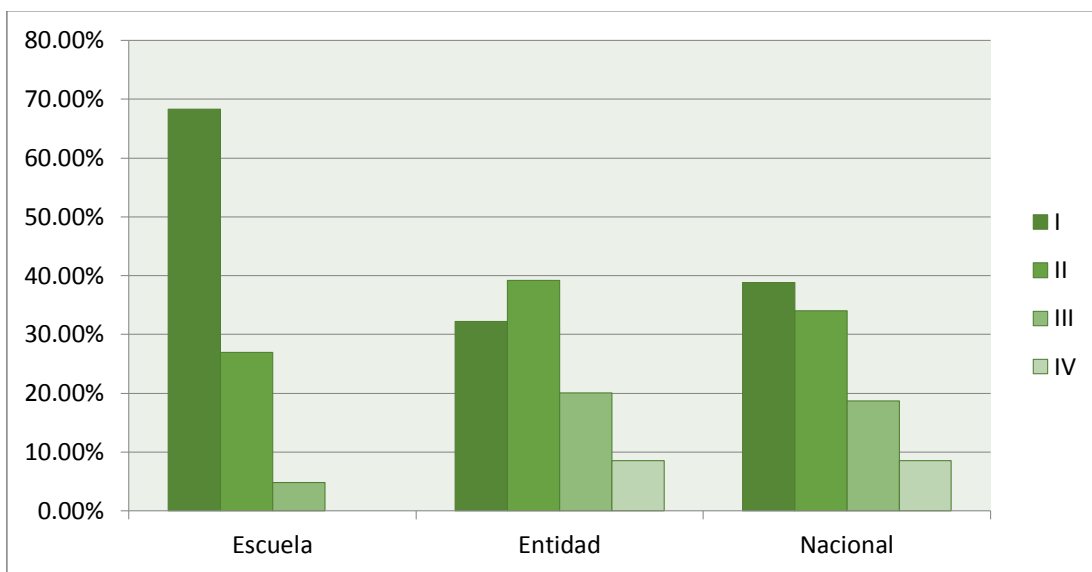


Fuente: <http://143.137.111.130/Planea/Resultados2016/MediaSuperior2016/R16msCCTGeneral.aspx>

CUADRO 1.7

MATEMÁTICAS TURNO VESPERTINO

ZONA/NIVEL	I	II	III	IV
ESCUELA	68.3%	27.0%	4.8%	0.0%
ENTIDAD	32.2%	39.2%	20.1%	8.5%
NACIONAL	38.8%	34.0%	18.7%	8.5%



Fuente: <http://143.137.111.130/Planea/Resultados2016/MediaSuperior2016/R16msCCTGeneral.aspx>

CUADRO 1.8

ESTUDIO VOCACIONAL EVAPEM-III A ALUMNOS	685	ALUMNOS EN PLATICAS VOCACIONALES	685
--	------------	---	------------

Fuente: Departamento de Orientación Educativa

CUADRO 1.9

SOI-SYSTEM DE HABILIDADES INTELECTUALES	712
--	------------

Fuente: Departamento de Orientación Educativa

CUADRO 1.10

APRECIACIÓN ESTUDIANTIL

2016B	100	%
2017A	100	

Fuente: Departamento de Orientación Educativa

CUADRO 1.11

ACCESO AL PORTAL DE CONTROL ESCOLAR EN LINEA	900
---	------------

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 1.12

DOCENTE CERTIFICADA EN LA ÚLTIMA PROMOCIÓN ECODEMS FLORIANA ALEJANDRA ARIZMENDI OROZCO

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 1.13

DOCENTES CERTIFICADOS EN LA ULTIMA PROMOCIÓN CERTIDEMS

LEONOR ABARCA JUÁREZ
EUGENIA ARACELI ARCHUNDIA PÉREZ
LETICIA GARCÍA PÉREZ
JUAN CLEMENTE LEGORRETA GONZÁLEZ
IRMA MORALES GONZÁLEZ
MARIA EUGENIA MEDINA GÓMEZ
ALEJANDRO ORTEGA NOLASCO
AURELIA PERALTA COLÍN
DELFINO ROJAS VILCHIS
DULCE SUÁREZ PÉREZ
NADIA ISABEL VELÁZQUEZ OSORIO

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 1.14

PROMOCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE BACHILLERATO

10 ESCUELAS DE NIVEL MEDIO BÁSICO A 3000 ALUMNOS

Fuente: Departamento de Orientación Educativa

CUADRO 1.15

INGRESO AL CICLO ESCOLAR 2016 - 2017

PRESINSCRITOS	977
SUSTENTANTES	971
ACEPTADOS	702
INSCRITOS	683
ACEPTACIÓN REAL	70.3%
ACPETACIÓN POTENCIAL	69.9%

Fuente: Secretaría de Docencia y SICDE

CUADRO 1.16

INGRESO AL CICLO ESCOLAR 2017 -2018

PRESINSCRITOS	1061
SUSTENTANTES	983
ACEPTADOS	697

Fuente: Secretaría de Docencia

CUADRO 1.17

JUICIOS DE PROMOCIÓN

DOCENTE	ANTES	AHORA
MARICELA DEL CARMEN OSORIO GARCÍA	PTC TC "B"	PTC TC "C"
VICTOR MANUEL PINEDA VELÁZQUEZ	PTC TC "C"	PTC TC "D"
MAGALY TRUJILLO DOMÍNGUEZ	PMT "B"	PMT "C"
PATRICIA ELENA VILCHIS BERNAL	PTC TC "D"	PTC TC "E"

Fuente: Secretaría de Docencia

CUADRO 1.18

ACTUALIZACIÓN DOCENTE**ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR****ABARCA JUAREZ LEONOR**ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA EN LA ASIGNATURA DE HISTORIA
UNIVERSAL: MUNDO CONTEMPORÁNEO**AGUILAR MORALES MAYRA EL VIA**

VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

BECERRIL BECERRIL RUTH

ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA EN ESTADÍSTICA

CAMACHO GUTIERREZ ERIC

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN: ACUARELA

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN: ACUARELA II

FABIAN BUENO PATRICIAACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA EN LA ASIGNATURA DE HISTORIA
UNIVERSAL: MUNDO CONTEMPORÁNEO

HERRAMIENTAS EN LA NUBE Y SEDUCA (AVANZADO)

RETOS DE LA ANTROPOLOGÍA APLICADA EN EL ESTADO DE MÉXICO

FUENTES ROGEL BRISA ELIZABETH

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 4: PINTURA

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 4: PINTURA II

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN: ACUARELA

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN: ACUARELA II

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN: BOLÍGRAFO DE COLOR I

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN: BOLÍGRAFO DE COLOR II

GARCIA PEREZ LETICIA

VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

GARDUÑO JUAREZ ALEJANDRA RITA

DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN EL BACHILLERATO: BIENESTAR PSICOLÓGICO Y RESILIENCIA

GOMEZ TAGLE FERNANDEZ DE CORDOVA JUAN MANUEL

ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA EN MATEMÁTICAS

GUTIERREZ MILLAN GUILLERMO ALBERTO

DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN EL BACHILLERATO: BIENESTAR PSICOLÓGICO Y RESILIENCIA

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 4: PINTURA II

VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

HERNANDEZ NECHAR MARGARITA ALICIA

ACTUALIZACION DISCIPLINARIA EN SOCIOLOGÍA

IÑIGO GONZALEZ LETICIA

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN: ACUARELA

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN: ACUARELA II

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN: BOLÍGRAFO DE COLOR I

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN: BOLÍGRAFO DE COLOR II

VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

JUAREZ MONTOYA NANCY

ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA EN LA ASIGNATURA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

LIMON FLORESHERAS MARIO RENE

ARGUMENTACIÓN JURÍDICA II

EL NUEVO CÓDIGO DE PROCEDIMIENTOS PENALES

MANCILLA ALVAREZ FRANCISCA NORMA ANGELICA

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 4: PINTURA

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 4: PINTURA II

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN: ACUARELA

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN: ACUARELA II

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN: BOLÍGRAFO DE COLOR I

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN: BOLÍGRAFO DE COLOR II

MARTINEZ LORENZANA ATANASIO

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 4: PINTURA

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 4: PINTURA II

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN: ACUARELA

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN: BOLÍGRAFO DE COLOR I

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN: BOLÍGRAFO DE COLOR II

MEDINA GOMEZ MARIA EUGENIA

DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN EL
BACHILLERATO: BIENESTAR PSICOLÓGICO Y RESILIENCIA

MEJIA TORRES BRENDA SARAI

ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA EN LA ASIGNATURA DE LÓGICA

MOTA PALMA JAQUELINE

MEDIOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

MUNGUIA TORRES JOSEFINA

CULTURA Y ACTIVACIÓN FÍSICA

NAVA ALTAMIRANO FIDEL

ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA EN LA ASIGNATURA DE LÓGICA

NAVARRO ZAVALA JOSE ANTONIO

ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA EN ESTADÍSTICA

ORTEGA NOLASCO ALEJANDRO

ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA EN ESTADÍSTICA

OSORIO GARCIA MARICELA DEL CARMEN

ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA EN ESTADÍSTICA

DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN EL
BACHILLERATO: BIENESTAR PSICOLÓGICO Y RESILIENCIA

PANTOJA GARCIA JUAN MATIAS

ARGUMENTACIÓN JURÍDICA II

EL NUEVO CÓDIGO DE PROCEDIMIENTOS PENALES

LA FILOSOFÍA Y DEONTOLOGÍA, IMPACTO EN EL DERECHO

LOS DERECHOS HUMANOS EN MÉXICO

MEDIOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

PERALTA COLIN AURELIA

DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN EL
BACHILLERATO: BIENESTAR PSICOLÓGICO Y RESILIENCIA

VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

PINEDA VELAZQUEZ VICTOR MANUEL

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 4: PINTURA

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN: ACUARELA

POLIS BEDOLLA PATRICIA

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 4: PINTURA

RENDON TELLEZ JUAN MANUEL

EXCEL AVANZADO

ROJAS VILCHIS DELFINO

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 4: PINTURA

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 4: PINTURA II

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN: ACUARELA

ROMERO BECERRIL HILDA

DESARROLLO DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO EN BIOLOGÍA

LA BIOQUÍMICA EN LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA

SANCHEZ FLORES HUGO ALBINO RAMON

ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA EN ESTADÍSTICA

TORRES QUINTANA REYNA MARIA LUISA

ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA EN LA ASIGNATURA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

TRUJILLO DOMINGUEZ MAGALY

ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA EN LA ASIGNATURA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

VALDES PEREZ PATRICIA

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 4: PINTURA II

VARGAS HERNANDEZ GEORGINA

DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN EL BACHILLERATO: BIENESTAR PSICOLÓGICO Y RESILIENCIA

DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN LA ADOLESCENCIA

VELASCO MONTEJO ROCIO LETICIA

ACTUALIZACION DISCIPLINARIA EN SOCIOLOGÍA

VENEGAS GARCES ORFA

ACTUALIZACION DISCIPLINARIA EN SOCIOLOGÍA

APOYO ACADÉMICO A ESTUDIANTES Y EGRESADOS

LOPEZ ALBARRAN MARIA FERNANDA

ESTRATEGIAS DE EXPLICACIÓN Y REPETICIÓN

MÉTODOS DE APRENDIZAJE INTEGRAL

VENEGAS GARCES ORFA

ASESORÍA DISCIPLINAR BASADA EN RECURSOS TECNOLÓGICOS

APRENDIZAJE DE LENGUA

CHAVEZ MARIN ALFONSO ALEJANDRO

INGLÉS PRE INTERMEDIO

OCAMPO GARCIA MARCO ANTONIO

PREPARACIÓN PARA LA PRUEBA CAMBRIDGE ENGLISH FIRST (FCE)

ROMERO BECERRIL HILDA

INGLÉS ELEMENTAL

DIDÁCTICA DISCIPLINAR

AGUILAR MORALES MAYRA ELVIA

EDUCACIÓN ESPACIADA Y PLATAFORMAS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE

ALARCON JAIMES VERONICA

EDUCACIÓN ESPACIADA Y PLATAFORMAS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE

BARCENAS ZUÑIGA MARIA ENRIQUETA

EL USO DE EXCEL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA PLATAFORMA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

ELABORACIÓN DE REACTIVOS POR COMPETENCIAS

BECERRIL BECERRIL RUTH

FOMENTO AL EMPRENDIMIENTO EN EL BACHILLERATO

BOBADILLA TRIGOS ZENAIDA DELIA

DISEÑO DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA ORGÁNICA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR

CHAVEZ MARIN ALFONSO ALEJANDRO

EDUCACIÓN ESPACIADA Y PLATAFORMAS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE

CHAVEZ MARTINEZ VIRGINIA DE LOS ANGELES

EDUCACIÓN ESPACIADA Y PLATAFORMAS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE

CONTRERAS DOMINGUEZ LIBIA

EDUCACIÓN ESPACIADA Y PLATAFORMAS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE

EL USO DE EXCEL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA PLATAFORMA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

CONTRERAS GARDUÑO LORENZO

EDUCACIÓN ESPACIADA Y PLATAFORMAS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE

CORTES ESTRADA LOURDES MARIA DE MONTSERRAT

EL USO DE EXCEL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA PLATAFORMA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

ENRIQUEZ ESCALONA ANA MARIA

EL USO DE EXCEL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA PLATAFORMA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

ESTRATEGÍAS DIDACTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA

FUENTES ROGEL BRISA ELIZABETH

EDUCACIÓN ESPACIADA Y PLATAFORMAS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE

GALLEGOS ORTIZ JORGE FEDERICO

EDUCACIÓN ESPACIADA Y PLATAFORMAS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE

GARCIA DE LEON PASTRANA MARIA DEL ROCIO

EDUCACIÓN ESPACIADA Y PLATAFORMAS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE

GOMEZ GOMEZ LUZ MARIA

EL USO DE EXCEL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA PLATAFORMA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

GONZALEZ NAVARRO GABRIELA PATRICIA

EL USO DE EXCEL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA PLATAFORMA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

HERNANDEZ NECHAR MARGARITA ALICIA

EL USO DE EXCEL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA PLATAFORMA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

IBARROLA FLORES JUDITH PATRICIA

EDUCACIÓN ESPACIADA Y PLATAFORMAS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE

IÑIGO GONZALEZ LETICIA

EL USO DE EXCEL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA PLATAFORMA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

JIMENEZ TELLO RAMIRO

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA APLICACIÓN DEL MODELO BASADO EN COMPETENCIAS

LEGORRETA GONZALEZ CLEMENTE JUAN

EL USO DE EXCEL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA PLATAFORMA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

LOPEZ ALBARRAN MARIA FERNANDA

ELABORACIÓN DE REACTIVOS DE OPCIÓN MÚLTIPLE PARA EVALUAR COMPETENCIAS

MANCILLA ALVAREZ FRANCISCA NORMA ANGELICA

EDUCACIÓN ESPACIADA Y PLATAFORMAS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE

MARTINEZ REAL CONCEPCION NOEMI

EL USO DE EXCEL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA PLATAFORMA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

MAYA GOMEZ FABIOLA

EDUCACIÓN ESPACIADA Y PLATAFORMAS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE

MAYA GOMEZ PATRICIA RAQUEL

EDUCACIÓN ESPACIADA Y PLATAFORMAS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE

MEJIA SERAFIN LEOBANO HELEODORO

EL USO DE EXCEL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA PLATAFORMA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

MEJIA VELAZQUEZ MARIA DEL CARMEN

EL USO DE EXCEL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA PLATAFORMA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

MUNGUIA TORRES JOSEFINA

ELABORACIÓN DE RÚBRICAS COMO HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

MUÑOZ JAIMES RODOLFO

DISEÑO DE TÉCNICAS DE TRABAJO COLABORATIVO EN EL AULA

NAVA ALTAMIRANO FIDEL

ESTRATEGÍAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA

NAVARRO CABALLERO TONATIUH

ELABORACIÓN DE REACTIVOS POR COMPETENCIAS

NAVARRO ZAVALA JOSE ANTONIO

EL USO DE EXCEL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA PLATAFORMA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

NUÑEZ GONZALEZ LORENA

EL USO DE EXCEL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA PLATAFORMA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

OLAZABAL CARPIO ANA MARIA

DISEÑO DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA ORGÁNICA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR

EDUCACIÓN ESPACIADA Y PLATAFORMAS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE

ORTIZ MURILLO JOEL ISAC

DISEÑO DE TÉCNICAS DE TRABAJO COLABORATIVO EN EL AULA

EDUCACIÓN ESPACIADA Y PLATAFORMAS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE

ORTIZ RODRIGUEZ ZENITH

EL USO DE EXCEL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA PLATAFORMA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

EVALUACIÓN A TRAVÉS DE EXÁMENES DE OPCIÓN MÚLTIPLE

PEREZ SANCHEZ JOSE GERARDO

EL USO DE EXCEL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA PLATAFORMA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ASIGNATURA DE FÍSICA

PINEDA VELAZQUEZ VICTOR MANUEL

EDUCACIÓN ESPACIADA Y PLATAFORMAS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE

QUINTANA GALINDO BERNABE GUSTAVO

EL USO DE EXCEL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA PLATAFORMA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

RAYON ENRIQUEZ CLAUDIA

EDUCACIÓN ESPACIADA Y PLATAFORMAS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE

RENDON GARCIA GAMALIEL

ESTRATEGÍAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA

RICO VAZQUEZ SIRNA JANNET

EL USO DE EXCEL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA PLATAFORMA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

RUIZ TREJO TESSY GUADALUPE

EDUCACIÓN ESPACIADA Y PLATAFORMAS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE

SUAREZ DIAZ DULCE

EDUCACIÓN ESPACIADA Y PLATAFORMAS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE

TORRES MORENO CARMEN ANGELICA

EL USO DE EXCEL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA PLATAFORMA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

TORRES QUINTANA REYNA MARIA LUISA

EDUCACIÓN ESPACIADA Y PLATAFORMAS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE

TRUJILLO DOMINGUEZ MAGALY

APRENDIZAJE BASADO EN CASOS DE ESTUDIO

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

VALDES PEREZ PATRICIA

EDUCACIÓN ESPACIADA Y PLATAFORMAS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE

EL USO DE EXCEL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA PLATAFORMA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

VELAZQUEZ POPOCA MARIA ELENA

EL USO DE EXCEL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA PLATAFORMA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

VILCHIS BERNAL PATRICIA ELENA

EL USO DE EXCEL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA PLATAFORMA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

FORMACIÓN TRANSVERSAL**ABARCA JUAREZ LEONOR**

VIOLENCIA Y EQUIDAD DE GÉNERO

ARIZMENDI OROZCO FLORIANA ALEJANDRA

ÉTICA TRANSVERSAL

GARCIA ESTRADA SILVIA GUADALUPE

MEDIACIÓN DE CONFLICTOS

JIMENEZ TELLO RAMIRO

EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD

JUAREZ MONTOYA NANCY

VIOLENCIA Y EQUIDAD DE GÉNERO

MARTINEZ REAL CONCEPCION NOEMI

ÉTICA TRANSVERSAL

MAYA GOMEZ FABIOLA

COMUNICACIÓN ASERTIVA

MEJIA SERAFIN LEOBANO HELEODORO

LA LECTURA COMO UN ACTO EXISTENCIAL

NAVA ALTAMIRANO FIDEL

LA LECTURA COMO UN ACTO EXISTENCIAL

NAVARRO CABALLERO TONATIUH

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

NAVARRO ZAVALA JOSE ANTONIO

METODOLOGÍA CUALITATIVA CON ATLAS TI

RENDON GARCIA GAMALIEL

LA LECTURA COMO UN ACTO EXISTENCIAL

ROMERO BECERRIL HILDA

EQUIDAD DE GÉNERO EN LA UAEM

GESTIÓN ESCOLAR**ALMEYDA BOLAÑOS MARIA EUGENIA**

RELACIONES INTERPERSONALES

PRETEL CRUZ SANDRA

RELACIONES INTERPERSONALES

Fuente: DIDEPA

CUADRO 1.19

VISITAS GUIADAS

MUSEO INTERACTIVO DE ECONOMÍA	60 ALUMNOS
MUSEO DE LA TOLERANCIA	45 ALUMNOS

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 1.20

**DOCENTES QUE ACTUALMENTE CURSAN EL
DIPLOMADO “RECURSOS INNOVADORES DEL
APRENDIZAJE”**

MAYRA ELVIA AGUILAR MORALES
CESAR TEODORO ÁLVAREZ CHÁVEZ
NORMA AIDEE BALDERAS ELORZA
JUAN MANUEL BECERRIL JUÁREZ
DIANA DÍAZ VELÁZQUEZ
ALEJANDRO ORTEGA NOLASCO
JOEL ISAAC ORTIZ MURILLO
PATRICIA VALDÉS PÉREZ

Fuente: Dirección de Educación Continua y a Distancia

CUADRO 1.21

**DOCENTES QUE APROBARON EL DIPLOMADO “RECURSOS
INNOVADORES DEL APRENDIZAJE”**

VERÓNICA ALARCÓN JAIMES
LOURDES MARÍA DE MONTSERRAT CORTÉS ESTRADA
ANA MARÍA ENRÍQUEZ ESCALONA
JUAN MANUEL GÓMEZ TAGLE FERNÁNDEZ DE CÓRDOVA
JUDITH PATRICIA IBARROLA FLORES
PATRICIA RAQUEL MAYA GÓMEZ
ANTONINO ROBERTO MERCADO DORANTES
JAQUELINE MOTA PALMA
TONATIUH NAVARRO CABALLERO
CLAUDIA RAYÓN ENRÍQUEZ
MAGALY TRUJILLO DOMÍNGUEZ
PATRICIA ELENA VILCHIS BERNAL

Fuente: Dirección de Educación Continua y a Distancia

CUADRO 1.22

TUTORES

2015	65 DOCENTES	31	ALUMNOS POR TUTOR
2016	63 DOCENTES		

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 1.23

**VISITA DE ALUMNOS A LOS ESPACIOS DE APOYO A LAS
ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

BIBLIOTECA	14,534
SALAS DE CÓMPUTO	3200
CENTRO DE AUTOACCESO	3545
AULA DIGITAL	650
LABORATORÍOS	2400

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 1.24

**NOVENO ENCUENTRO INTERPREPARATORIANO “LO QUE
NUESTROS JÓVENES INVESTIGAN”**

LIZBETH BASTIDA ESTRADA	ALUMNO
FRIDA GUTIÉRREZ DÁVILA	
ABRIL GUADALUPE JIMÉNEZ JAVIER	
JUAN JOSÉ LÓPEZ CHANA	
EMANUEL LÓPEZ RIQUELME	
AILED GEORGINA LÓPEZ VICTORIA	
MIGUEL JOAQUÍN RENDÓN GUTIÉRREZ	
MARÍA FERNANDA RUBIO RODEA	
FERNANDA ALEJANDRA SALGADO CARMONA	
MARÍA FERNANDA SÁNCHEZ VELÁZQUEZ	
MARÍA DEL CARMEN VILCHIS MARTÍNEZ	DOCENTE
RUTH BECERRIL BECERRIL	

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 1.25

**TERCER PERFORMANCE DE DIA DE MUERTOS, CONVIVENCIA
INTERPREPAS**

CÉSAR ANTONIO ALBARRÁN NIETO	EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA
LIZETH XINGÚ HERNÁNDEZ	
FÁTIMA ARELY GONZÁLEZ SALGADO	PASARELA DE CATRINAS
GERARDO REYES COLÍN	
ADRIANA LARA GARCÍA	INTERPRETACIÓN MUSICAL

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 1.26

EXAMEN SECTORIAL, RUMBO A LA XXVII OLIMPIADA DE QUÍMICA 2017

MONICA LILIANA CARBAJAL RODRÍGUEZ	PARTICIPANTE
CRISTOPHER RAÚL ESTRADA MONDRAGÓN	
ILSE FIGUEROA ROJO	
SERGIO IVÁN FLORES MILLÁN	
SAMANTHA LUCERO MARTÍNEZ PINEDA	PRIMER LUGAR
JAZMIN MENESES FIGUEROA	PARTICIPANTE

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 1.27

EXAMEN INTERPREPARATORIANO DE BIOLOGÍA

ALEJANDRO BECERRIL MEJÍA	PRIMER LUGAR
ISRAEL MEJÍA GONZÁLEZ	

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 1.28

**CONCURSO INTERPREPARATORIANO DE DIBUJO Y PINTURA
“EXPRESARTE JUVENIL 2017”**

CECILIA GABRIELA MORENO CEJUDO EN LA CATEGORIA PINTURA	PRIMER LUGAR
ALEJANDRA SÁNCHEZ PLANAS EN LA CATEGORIA DIBUJO	

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 1.29

CONCURSO UNIVERSITARIO DEL EMPRENDEDOR

CATEGORIA: PROYECTOS TRADICIONALES	PRIMER LUGAR
PROYECTO: KIT HIGIENICO PARA DAMAS “KITHP”	
LINETTE ARELLANO HUATO	
VALERIA FLORES ALCÁNTARA	
JANET VICTORIA GUERRERO GONZÁLEZ	
ALITZEL DANIELA HERNÁNDEZ VENEGAS	
VANIA ITZEL MERCADO PÉREZ	TERCER LUGAR
CATEGORIA: PROYECTOS DE INNOVACIÓN	
PROYECTO “RODILLEX”	
LETICIA MONSERRATH NAVA ESTRADA	
ANA SOFÍA RODRÍGUEZ VILLEGAS	

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 1.30

PROED

DOCENTES BENEFICIADOS	57
-----------------------	----

Fuente: Subdirección Administrativa

CUADRO 1.31

CLÁUSULA 88

DOCENTES BENEFICIADOS	150
-----------------------	-----

Fuente: Subdirección Administrativa

CUADRO 1.32

GRADO ACADÉMICO DE LOS DOCENTES

GRADO	CANTIDAD
PASANTES	6
LICENCIATURA	66
MAESTRIA	58
DOCTORADO	7
ESPECIALIDAD	6

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 1.33

**RECURSOS DE APOYO A LAS ACTIVIDADES
ACADÉMICAS**

	2015	2016
BILBIOGRAFÍA	14,657 VOLÚMENES	14,834 VOLÚMENES
COMPUTADORAS	315	292
LABORATORÍOS	3	3
SALAS DE CÓMPUTO	3	4
AULAS	25	25
AULAS DIGITALES	4	4

Fuente: Subdirección Académica

INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPREENDEDORA

CUADRO 2.1

CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR EL COMECYT	6	700 ALUMNOS PARTICIPANTES
FERIA DE LAS CIENCIAS E INGENIERÍAS	1	

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 2.2

CONFERENCIAS

CONFERENCIA ¿CÓMO SE DIVIERTEN LOS QUÍMICOS HACIENDO EXPLOSIONES?	INSTITUTO DE QUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
EXPOSICIÓN “ADITIVOS: SU FUNCIÓN EN LOS ALIMENTOS”	LICENCIATURA QUÍMICO EN ALIMENTOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Fuente: Subdirección Académica

57

CUADRO 2.3

CUERPO DE INVESTIGACIÓN “ESTUDIOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR”	
MARICELA DEL CARMEN OSORIO GARCÍA	RESPONSABLE
RAÚL BELTRÁN PEDROZA	INTEGRANTE
LEOBANO HELEODORO MEJÍA SERAFÍN	INTEGRANTE
JOSÉ ANTONIO NAVARRO ZA VALETA	INTEGRANTE

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 2.4

**CUERPO DE INVESTIGACIÓN “EL PROCESO DE APRENDIZAJE-
ENSEÑANZA Y EL USO DE LAS TIC EN EL NIVEL MEDIO
SUPERIOR”**

MARÍA DEL ROCÍO GARCÍA DE LEÓN PASTRANA	RESPONSABLE
VIRGINIA DE LOS ÁNGELES CHÁVEZ MARTÍNEZ	INTEGRANTE
ANA MARÍA OLZÁBAL CARPIO	INTEGRANTE
RAQUEL MAYA GÓMEZ	INTEGRANTE
VICTOR MANUEL PINEDA VELÁZQUEZ	INTEGRANTE
LORENZO CONTRERAS GARDUÑO	INTEGRANTE
JUAN MANUEL GÓMEZ TAGLE FERNÁNDEZ DE CÓRDOVA	INTEGRANTE

Fuente: Subdirección Académica

DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA

CUADRO 3.1

ACTIVIDADES	PARTICIPANTES
EXPOSICIÓN DE LA OBRA “GRABADOS”	COMUNIDAD DEL PLANTEL
PALABRA DE LA CIENCIA: CONFERENCIA “TOMA DE DECISIONES”, Y “LIBERA TUS SUEÑOS”	120 ALUMNOS EN CADA CONFERENCIA
CONFERENCIA ¿POR QUÉ UN VIDRIO SE ROMPE Y UN METAL SE DOBLA?	80 ALUMNOS
CINE PERFORMATIVO “PORQUE PREOCUPARSE” DE HAROLD LLAYD	120 ALUMNOS
SEGUNDO ENCUENTRO DE TEATRO	TALLER DE TEATRO
PRESENTACIÓN DEL CORO DE CÁMARA	120 ALUMNOS
DEMOSTRACIÓN DE BAILE	BALLET FOLKLÓRICO “DANZART” DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO Y BALLET “CUMBRES” DE COSTA RICA
FESTIVAL DE TUNAS Y ESTUDIANTINAS	TUNA BOHEMIA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO, TUNA MESOAMERICANA DE PUEBLA Y TALLER DE GUITARRA DEL PLANTEL
PRESENTACIÓN DE LOS TALLERES EN LA SEMANA CULTURAL	COMUNIDAD DEL PLANTEL
FESTIVAL DE ESPACIOS INTERVENIDOS	COMUNIDAD DEL PLANTEL
ARTE Y CULTURA VIVA	TALLERES DE BELLY DACNE, JAZZ, TEATRO, DIBUJO Y GUITARRA

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

CUADRO 3.2

TALLERES CULTURALES

1433 ALUMNOS	BAILE DE SALÓN, BELLY DANCE, JAZZ, KARATE-DO, TEATRO, HIP-HOP, GUITARRA, FRANCÉS, ITALIANO, DIBUJO Y GRABADO
10 DOCENTES Y 7 ADMINISTRATIVOS	TAI-CHI

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

CUADRO 3.3

PARTICIPACIÓN EN LA REVISTA CONECTE-UAEM

TERCERA GENERACIÓN	DIANA LAURA JARAMILLO VELÁZQUEZ	REPORTERA
	RENATA LETICIA JÍMENEZ VERA	
	GIOVANNI GUTIÉRREZ VELÁZQUEZ	
	SEBASTIÁN MEJÍA GONZÁLEZ	

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

CUADRO 3.4

**ALUMNOS MIEMBROS DE LA RED DE DIVULGADORES DE LA CIENCIA
“EL NIGROMANTE”**

SANTIAGO DE JESÚS GARCÍA GONZÁLEZ
FERNANDA REYNA DZIB

Fuente: Responsable de Becas

CUADRO 3.5

ACTIVIDADES DE “ABRIL, MES DE LA LECTURA”

CINE PERFORMATIVO DENOMINADO “TRES CORTOS DE LAUREL Y HARDY”	120 ALUMNOS
LIBRO INTERVENIDO	35 ALUMNOS

Fuente: Coordinadora de Difusión Cultural

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

CUADRO 4.1

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	
BECAS	1020	BECAS
	751	BECADOS
CAMPAÑAS DE VACUNACIÓN	712 ALUMNOS	
PLATICAS PREVENTIVAS SEXUALIDAD Y ADICCIONES	500 ALUMNOS	
TALLER JUVENIMSS	15 ALUMNOS	
SERVICIOS AL UNIVERSITARIO	719 PADRES DE FAMILIA	

Fuente: responsable de Extensión y Vinculación

CUADRO 4.2

CONFERENCIA	PARTICIPANTES
TU HIJO, TU ESPEJO	120 PADRES DE FAMILIA
ALIMENTACIÓN ADOLESCENTE	120 ALUMNOS
SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES	
PREVENCIÓN DEL DELITO	
CAMBIO CLIMÁTICO	

Fuente: Responsable de Extensión y Vinculación

CUADRO 4.3

CAMPAÑAS	PARTICIPANTES
USO DEL PRESERVATIVO	COMUNIDAD DEL PLANTEL
PREVENCIÓN DEL EMBARAZO	
VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO	

Fuente: Responsable de Extensión y Vinculación

CUADRO 4.4

CONVENIO DE SALUD BUCAL	
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	COMUNIDAD DEL PLANTEL

Fuente: Responsable de Extensión y Vinculación

CUADRO 4.5

COLECTAS

COLECTA NAVIDEÑA	450 BOLSAS DE DULCES 50 PIÑATAS	CASA DE LAS DILIGENCIAS	COMUNIDAD DEL PLANTEL
COLECTA DIA DEL NIÑO	80 JUGUETES	CENTRO DE ATENCIÓN MULTIPLE No. 20	

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación

CUADRO 4.6

CONFERENCIAS Y PLATICAS CON PADRES DE FAMILIA

COMUNICACIÓN ASERTIVA	400 PADRES DE FAMILIA
CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO EN LOS ÁMBITOS LABORAL, FAMILIAR Y COMUNITARIO	
TALLER DE ORIENTACIÓN A PADRES	

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación

COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

CUADRO 5.1

ACTIVIDAD	PARTICIPANTE	
CURSO “HOW TO GUIDES A REFLECTIVE APPROACH IN LANGUAGE TEACHING”	DOCENTE	VERONICA VILCHIS ESQUIVEL

Fuente: Encargada de la RICÍ en el Plantel

ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO

CUADRO 6.1

PERSONAL ACADÉMICO

	2016	2017
PTC	23	25
PMT	5	5
TA	7	7
ASIGNATURA	82	106
TOTAL	117	143

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 6.2

PERSONAL ADMINISTRATIVO

	2016	2017
DIRECTIVO	1	1
CONFIANZA	10	10
SINDICALIZADO	36	36
TOTAL	47	47

Fuente: Subdirección Administrativa

CUADRO 6.3

BASIFICACIÓN PERSONAL ADMINISTRATIVO

ALDO SERGIO MERCADO RUBIO

MARTHA VERONICA RICO AGUILAR

Fuente: Subdirección Administrativa

CUADRO 6.4

DEFINITIVIDAD PERSONAL ACADÉMICO

ANA MARÍA ENRIQUEZ ESCALONA	PTC TC "D"
FIDEL NAVA ALTAMIRANO	PTC TC "B"
JOSE ANTONIO NAVARRO ZAVALA	PTC TC "B"
ANA MARÍA OLAZABAL CARPIO	PTC TC "C"
GERARDO PÉREZ SÁNCHEZ	PTC TC "C"
HILDA ROMERO BECERRIL	TA TC "C"

Fuente: Secretaría de Docencia

CUADRO 6.5

PERSONAL DOCENTE QUE OBTUVO GRADO ACADÉMICO

CONTRATACIÓN	NOMBRE	GRADO
ASIGNATURA	GUILLERMO ALBERTO GUTIERREZ MILLÁN	MAESTRO
ASIGNATURA	MARCO ANTONIO OCAMPO GARCÍA	MAESTRO
CONFIANZA	ALEJANDRO ORTEGA NOLASCO	MAESTRO
ASIGNATURA	ÁNGEL JOSAFAT BAUTISTA ALBITER	SEGUNDA LICENCIATURA

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 6.6

CAPACITACIÓN PERSONAL ADMINISTRATIVO

LEONOR ABARCA JUÁREZ
ESCUCHA ASERTIVA
MARÍA EUGENIA ALMEYDA BOLAÑOS
DESARROLLO DEL TALENTO EN EL EQUIPO DE TRABAJO
EXCEL 2013
GESTIÓN DEL SERVICIO
PENSAMIENTO CONVERGENTE Y DIVERGENTE PARA LA SOLUCIÓN
ÁNGEL JOSAFAT BAUTISTA ALBITER
ESCUCHA ASERTIVA
JUAN MANUEL BECERRIL JUÁREZ
ESTRATEGIAS PARA GESTIONAR EL COMPROMISO CON LA INSTITUCIÓN
ESCUCHA ASERTIVA
GESTIÓN DEL SERVICIO
LA MOTIVACIÓN EN LA ORIENTACIÓN AL LOGRO
OFFICE INTEGRAL BÁSICO 2013

PENSAMIENTO CONVERGENTE Y DIVERGENTE

FRANCISCO BRINGAS SERRANO

ESCUCHA ASERTIVA

EXCEL 2013

BELEM CARMONA SANTANA

GESTIÓN RESPONSABLE

SERGIO CASTILLO ROMERO

EXCEL 2013

LIBIA CONTRERAS DOMÍNGUEZ

PROTECCIÓN CIVIL Y SU IMPORTANCIA EN EL ÁREA LABORAL

MARÍA ELENA CHAVESTE MARTIGNON

COMUNICACIÓN INTERPERSONAL

ESTRATEGIAS PARA GESTIONAR EL COMPROMISO CON LA INSTITUCIÓN

MARCELINO DÍAZ MANJARREZ

EXCEL 2013

ADRIANA MIREYA DORANTES MARTÍNEZ

DESARROLLO DEL TALENTO EN EL EQUIPO DE TRABAJO

EXCEL BÁSICO 2013

EXCEL INTERMEDIO

PENSAMIENTO CONVERGENTE Y DIVERGENTE PARA LA SOLUCIÓN

MARÍA DOLORES FUENTES SIERRA

DESARROLLO DEL TALENTO EN EL EQUIPO DE TRABAJO

GESTIÓN DEL SERVICIO

LEOPOLDO GARCÍA VÁZQUEZ

EXCEL 2013

JUDITH GONZÁLEZ COLÍN

EXCEL 2013

PROTECCIÓN CIVIL Y SU IMPORTANCIA EN EL ÁREA LABORAL

GUSTAVO GONZÁLEZ HERNÁNDEZ

ESCUCHA ASERTIVA

ALEJANDRO ALBERTO GUTIÉRREZ GÓMEZ

PROTECCIÓN CIVIL Y SU IMPORTANCIA EN EL ÁREA LABORAL

ESTELA ALICIA LARA PEÑALOZA

EXCEL 2013

PROTECCIÓN CIVIL Y SU IMPORTANCIA EN EL ÁREA LABORAL

MARISOL LUZ MEDINA HUICOCHEA

ATENCIÓN AL USUARIO

ESCUCHA ASERTIVA

ESTRATEGIAS PARA GESTIONAR EL COMPROMISO CON LA INSTITUCIÓN

GESTIÓN DEL SERVICIO

GESTIÓN RESPONSABLE

HABILIDADES PARA EL LIDERAZGO

LA MOTIVACIÓN EN LA ORIENTACIÓN AL LOGRO

LA PROACTIVIDAD Y SU IMPACTO EN EL TRABAJO

PENSAMIENTO CONVERGENTE Y DIVERGENTE

PENSAMIENTO CONVERGENTE Y DIVERGENTE PARA LA SOLUCIÓN

PUBLISHER 2013

OFFICE INTEGRAL BÁSICO 2013

JOSÉ ARTURO MEJÍA LÓPEZ

COMUNICACIÓN INTERPERSONAL

PENSAMIENTO CONVERGENTE Y DIVERGENTE PARA LA SOLUCIÓN

MÉTODOS PARA SUPERAR LAS METAS SIN IMPORTAR OBSTÁCULOS

ELEMENTOS BÁSICOS PARA LA ADECUADA TOMA DE DECISIONES

ALDO SERGIO MERCADO RUBIO

EXCEL 2013

ALEJANDRA WENDOLYNE MORALES CENICEROS

ATENCIÓN AL USUARIO

RODOLFO MUÑOZ JAIMES

PROTECCIÓN CIVIL Y SU IMPORTANCIA EN EL ÁREA LABORAL

ZENTIH ORTIZ RODRÍGUEZ

PROTECCIÓN CIVIL Y SU IMPORTANCIA EN EL ÁREA LABORAL

ALEJANDRO ORTEGA NOLASCO

ESCUCHA ASERTIVA

ESTRATEGIAS PARA GESTIONAR EL COMPROMISO CON LA INSTITUCIÓN

GESTIÓN DEL SERVICIO

LA MOTIVACIÓN EN LA ORIENTACIÓN AL LOGRO

LA PROACTIVIDAD Y SU IMPACTO EN EL TRABAJO

PENSAMIENTO CONVERGENTE Y DIVERGENTE

YAZMIN OSORIO GONZÁLEZ

AUTOCORRECCIÓN Y REDACCIÓN

ELEMENTOS BÁSICOS PARA LA ADECUADA TOMA DE DECISIONES

ESTRATEGIAS PARA GESTIONAR EL COMPROMISO CON LA INSTITUCIÓN

EXCEL BÁSICO VERSIÓN 2013

PROTECCIÓN CIVIL Y SU IMPORTANCIA EN EL ÁREA LABORAL

WORD BÁSICO 2013

SANDRA PRETEL CRUZ

ESTRATEGIAS PARA GESTIONAR EL COMPROMISO CON LA INSTITUCIÓN

GESTIÓN DEL SERVICIO

GESTIÓN RESPONSABLE

MÉTODOS PARA SUPERAR LAS METAS SIN IMPORTAR OBSTÁCULOS

PENSAMIENTO CONVERGENTE Y DIVERGENTE

RODRIGO RAMÍREZ BERNAL

EXCEL 2013

PATRICIA RAMÍREZ GARCÍA

ESCUCHA ASERTIVA

ESTRATEGIAS PARA GESTIONAR EL COMPROMISO CON LA INSTITUCIÓN

GESTIÓN DEL SERVICIO

GESTIÓN RESPONSABLE

MARTHA VERÓNICA RICO AGUILAR

AUTOCORRECCIÓN Y REDACCIÓN

EXCEL 2013

MÉTODOS PARA SUPERAR LAS METAS SIN IMPORTAR OBSTÁCULOS

PROTECCIÓN CIVIL Y SU IMPORTANCIA EN EL ÁREA LABORAL

SIRNA JANNET RICO VÁZQUEZ

EXCEL 2013

MÉTODOS PARA SUPERAR LAS METAS SIN IMPORTAR OBSTÁCULOS

TESSY GUADALUPE RUÍZ TREJO

ESTRATEGIAS PARA GESTIONAR EL COMPROMISO CON LA INSTITUCIÓN

EXCEL 2013

PROTECCIÓN CIVIL Y SU IMPORTANCIA EN EL ÁREA LABORAL

GEORGINA VARGAS HERNÁNDEZ

ESCUCHA ASERTIVA

Fuente: Dirección

CUADRO 6.7

GASTOS

GASTO CORRIENTE	\$ 4 231 106 ^{50/100} M.N.
GASTO DE INVERSIÓN	\$ 257 400 ^{00/100} M.N.

Fuente: Subdirección Administrativa

PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALUA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

CUADRO 7.1

METAS DEL PLAN DE DESARROLLO

METAS	AVANCE
2	del 50% al 75%
83	del 75% al 100%
1	al 100%

Fuente: Unidad de Planeación



COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL

CUADRO 8.1

ENTREVISTAS A ALUMNOS DEL PLANTEL POR UAEM 2.0

1

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

CUADRO 8.2

PORCENTAJE DE LA COMUNIDAD QUE CONOCE LA REVISTA PERFILES HT

20

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

CUADRO 9.1

RESULTADOS DE LOS XXXVI JUEGOS SELECTIVOS UNIVERSITARIOS

DISCIPLINA	RAMA	LUGAR
VOLEIBOL DE SALA	VARONIL	3°
FUTBOL RÁPIDO	FEMENIL	3°
NATACIÓN	FEMENIL	2°
	VARONIL	1°
TOCHO BANDERA	FEMENIL	1°

Fuente: Promotor Deportivo

CUADRO 9.2

CONCURSO DE EXPRESIÓN GRÁFICA SOBRE SÍMBOLOS E ÍCONOS UNIVERSITARIOS

ALUMNO	LUGAR
JUDITH GUADALUPE GUADARRAMA SÁNCHEZ	PRIMER
MANUEL ALEXÁNDER HERNÁNDEZ VALLEJO	SEGUNDO
BRANDON ELI CRUZ VALDEZ	TERCER

Fuente: Presidente de la Academia de Arte

MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

CUADRO 10.1

DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE LA LEGALIDAD

712 ALUMNOS

PRIMER SEMESTRE

Fuente: Subdirección Académica

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

CUADRO 11.1

OBSERVACIONES EMITIDAS POR LA CONTRALORÍA UNIVERSITARIA

26	SOLVENTADAS
3	POR SOLVENTAR

Siglas y Acrónimos

CAA	Centro de Auto-Acceso
CAIE	Red de Cuerpos Académicos de Investigación Educativa
CBU 2015	Curriculum del Bachillerato Universitario 2015
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
COPEEMS	Consejo Para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior A.C
DAL	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
DCE	Dirección de Control Escolar
DENMS	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior
DEP	Dirección de Estudios Profesionales
DSPUyA	Dirección De Seguridad Y Protección Universitaria y al Ambiente
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
DOE	Departamento de Orientación Educativa
ECODEMS	Evaluación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior
EVAPEM-III	Estudio Vocacional a Alumnos de Preparatoria del Estado de México
EXANI-I	Examen Nacional de Ingreso al Nivel Medio Superior
EXANI-II	Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
NMS	Nivel Medio Superior
PLANEA	Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes
PMT	Profesor de Medio Tiempo
POA	Programa Operativo Anual
Proed	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PTC	Profesor de Tiempo Completo
RIEMS	Reforma Integral De La Educación Media Superior
SCEBI	Sistema de Captura para la Estadística de Bibliotecas vía Internet
SCMSI	Sistema de Captura de Educación Media Superior vía Internet
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SICDE	Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar
SIIA	Sistema Institucional de Información Administrativa
SIU	Sistema Institucional de Información Universitaria
SITA	Sistema Inteligente para la Tutoría Académica
SNB	Sistema Nacional de Bachillerato
SUTESUAEM	Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la Universidad Autónoma del Estado de México
TATC	Técnico Académico Tiempo Completo
UAC	Unidad de Aprendizaje Curricular