



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

PLANTEL IGNACIO RAMÍREZ CALZADA DE LA ESCUELA PREPARATORIA



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES

ADMINISTRACIÓN 2014-2018

JUNIO 2016

M. en D. A. Ed. S. PEDRO DAVID MERCADO

HERNÁNDEZ

DIRECTOR

DIRECTORIO UAEM

Dr. en D. Jorge Olvera García

RECTOR

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca

SECRETARIO DE DOCENCIA

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien

SECRETARIO DE RECTORÍA

Dra. María de Lourdes Morales Reynoso

SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

Mtra. en Ed. María de los Ángeles Bernal García

SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Mtro. en E. Javier González Martínez

SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Mtra. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties

SECRETARIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

M. en D. José Benjamín Bernal Suárez

ABOGADO GENERAL

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

Lic. Jorge Bernáldez García

SECRETARIO TÉCNICO DE LA RECTORÍA

Mtro. en A. Emilio Tovar Pérez

DIRECTOR GENERAL DE CENTROS UNIVERSITARIOS y
UNIDADES ACADÉMICAS PROFESIONALES

Mtro. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla

CONTRALOR

DIRECTORIO PIRC

M. en D. A Ed. S. Pedro David Mercado Hernández

DIRECTOR

I. en C. Alejandro Ortega Nolasco

SUBDIRECTOR ACADÉMICO

L. en D. Tessy Guadalupe Ruíz Trejo

SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA

L. en D. Juan Manuel Becerril Juárez

JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

L. en Geo. Ángel Josafat Bautista Albiter

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR

M. en D. A Ed. S. Libia Contreras Domínguez

COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL

Arq. Francisca Norma Angélica Mancilla Álvarez

COORDINADORA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Tabla de contenido

Presentación	6
Docencia para la formación integral y la empleabilidad	7
Investigación innovadora, pertinente y emprendedora	18
Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma.....	19
Extensión y vinculación solidaria y eficiente	22
Cooperación para la internacionalización de la Universidad.....	24
Administración moderna y proactiva, orientada a resultados y al financiamiento diversificado	25
Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional	28
Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional	29
Gobierno sensible y seguridad universitaria	30
Marco jurídico y legislación universitaria	33
Transparencia y rendición de cuentas.....	34
Mensaje	35
Indicadores	36
Anexo.....	37
Siglas y Acrónimos.....	68

Presentación

En cumplimiento con lo establecido en el artículo 115, fracciones I, VI y VII del Estatuto Universitario, y el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento ante el Presidente del H. Consejo Universitario y Rector de esta Máxima Casa de Estudios Dr. en D. Jorge Olvera García, H.H. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel “Ignacio Ramírez Calzada”, comunidad universitaria, el Segundo Informe Anual de actividades, que comprende del 27 junio de 2015 al 26 junio de 2016, en apego al Plan de Desarrollo de la Administración 2014-2018 correspondiente y al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017.

Las evidencias que dan soporte a la información plasmada en este documento serán entregadas para su análisis, evaluación y dictamen a la comisión de glosa designada por el H. Consejo de Gobierno de este Plantel.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

M. en D. A. Ed. S. PEDRO DAVID MERCADO HERNÁNDEZ
D I R E C T O R

Docencia para la formación integral y la empleabilidad

Bachilleres con competencias genéricas y disciplinares

La matrícula del ciclo escolar 2015-2016 del Plantel específicamente para el periodo 2015B fue de 2003 alumnos de los cuales 936 son hombres que representan un 46.7% y 1067 son mujeres con el 53.3% de la población estudiantil, en cuanto a grado de avance el mayor porcentaje se encuentra en el primer año del bachillerato con el 39.59% equivalente a 793 alumnos, en el segundo año el 34.14% que equivale a 684 alumnos y en el tercer año el 26.27% que son 526 alumnos, de los cuales 1068 corresponden al turno matutino y 935 al turno vespertino.

En el periodo 2016A fue de 1899 alumnos de los cuales 864 son hombres que representan el 45.5% y 1035 mujeres con el 54.5% de la población estudiantil, correspondiendo 465 hombres y 592 mujeres al turno matutino, así como 399 hombres y 443 mujeres al turno vespertino.

Durante la presente Administración la matrícula en el periodo 2015B fue de 2003 alumnos y en el 2016A de la matrícula fue de 1899 alumnos, por lo que en promedio fue de 1951 alumnos para el ciclo escolar 2015-2016, los cuales se encuentran distribuidos en 18 grupos en el primer año nueve grupos en cada turno, 16 en el segundo año ocho grupos en cada turno, 15 en el tercer año ocho en el turno matutino y siete en el vespertino, dando un total de 49 grupos en ambos turnos, presentando un incremento de 3.39 porcentual en nuestra matrícula a comparación del ciclo escolar anterior.

Estas cifras demuestran que el Plantel ha tenido un incremento en la cobertura que brinda a la sociedad y al mismo tiempo es un indicador que nos obliga como administración a continuar brindando un servicio de calidad, siempre en apego a los lineamientos que marca el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

Los diferentes indicadores de desempeño académico que existen son necesarios para poder valorar la situación real académica de los alumnos del Plantel en dicho aspecto, por lo tanto, en lo que corresponde al aprovechamiento académico podemos decir que contamos con un índice de transición del primero a segundo año del bachillerato de los cuales el 86.0% fue de hombres y 95.2% de mujeres dando un total de 90.4% y del segundo al tercer año fue de 74.5% de hombres 87.9% y de mujeres dando un 82.2%, los datos anteriores nos permiten pensar que contamos con un nivel elevado de transición en el año que se informa.

Por otro lado el índice de reprobación final en el ciclo escolar 2014-2015 fue de 9.7% menor que el ciclo escolar 2013-2014 que fue de 12.6%, aunque fue una disminución del 2.9%, lo cual es algo muy positivo para nuestro plantel, se seguirán estableciendo estrategias para continuar reduciéndolo, cabe mencionar que el índice de abandono escolar fue de 6.9% para el ciclo escolar 2014-2015, 3.9% menor que el ciclo escolar anterior.

La culminación de los estudios de bachillerato de la generación 2012-2015, la cual estuvo integrada en el último semestre por 556 alumnos, de los cuales egresaron 545 alumnos, de la cifra anterior 468 egresaron por cohorte, lo que implica una eficiencia terminal por cohorte del 68.3% y global 79.6%.

Con la intención de apoyar a los alumnos que están por egresar de nuestro Plantel se invitó por segunda ocasión a profesores de asignatura y de tiempo completo a participar en el curso propedéutico el cual se impartió a 400 alumnos de quinto semestre, con el objetivo de reforzar sus conocimientos del bachillerato para presentar el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II).

Tomando en cuenta la información proporcionada por la Dirección de Estudios Profesionales (DEP) en este 2015, presentaron examen de admisión a los estudios de Nivel Superior (NS) en la UAEM un total de 612 alumnos de los cuales 229 fueron seleccionados, lo que indica un índice de ingreso del 37.4% de egresados del Plantel al NS.

Por otro lado se aplicó el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) en mayo del año anterior a alumnos de sexto semestre para evaluar sus habilidades lectoras y matemáticas, de 342 alumnos programados para ser evaluados en el turno matutino, solo realizaron la prueba 317 obteniendo como resultado en Lenguaje y Comunicación el 24.9% en Nivel II, el 33.1% en Nivel III y el 12.3% en Nivel IV; de 318 alumnos evaluados en matemáticas obtuvieron el 49.4% en Nivel II, el 16.7% en Nivel III y el 8.5% en nivel IV, por encima de la media nacional.

Mientras que para el turno vespertino fueron programados 224 alumnos de los cuales 201 fueron evaluados en comunicación obteniendo el 26.4% en Nivel II, 19.95 en Nivel III y el 5.0% en Nivel IV, en matemáticas 204 alumnos obtuvieron el 38.7% en Nivel II, lo que implica que el proceso enseñanza-aprendizaje en el Plantel se está realizando de manera adecuada.

Durante el mes de abril del año en curso se aplicó PLANEA a 557 alumnos de sexto semestre, y en el mes de noviembre de 2015 se aplicó el examen DOMINA las competencias Disciplinarias Extendidas de la Educación Media Superior a 225 alumnos de quinto semestre lo que antes era Examen General para el Egreso de la Educación Superior (EGREMS) con el objetivo de medir las competencias alcanzadas en los estudios de bachillerato.

En el mes de agosto de 2015 la alumna Ariadna Conzuelo Álvarez fue galardonada con la Presea Ignacio Manuel Altamirano como reconocimiento a su desempeño académico, por haber sido el primer lugar de la Generación 2012-2015.

Con la intención de desarrollar las competencias en los alumnos y generar conocimiento se logró contar con la exposición de piezas anatómicas por la Fundación Tominaga Nakamoto.

Los profesores miembros de las 20 Academias Disciplinarias coordinaron diferentes actividades académicas con el objetivo de que los alumnos dieran muestra de lo adquirido en el aula, así mismo realizaron concursos internos con la

intención de detectar alumnos sobresalientes, los cuales pueden dar muestra del desarrollo de sus competencias en concursos interpreparatorianos, estatales y nacionales.

Es placentero para la Administración 2014-2018 reconocer el trabajo de los alumnos que participaron en las diferentes actividades propuestas y en los concursos interpreparatorianos organizados por las Academias Generales bajo la coordinación de la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior (DENMS), en donde tuvimos el honor que alumnos destacados nos representaran.

Se logró tener una destacada participación en el primer UAEMEXMUN interpreparatoriano el cual fue organizado por la Academia General de México Ante el Contexto, en donde nuestras alumnas dejaron el nombre del Plantel en alto.

Por otro lado, el Departamento de Orientación Educativa (DOE) está integrado por seis profesionales del área de Psicología, los cuales están encargados de la asignatura de Orientación Educativa, así como del Servicio de Orientación el cual es fundamental para el desarrollo integral de los alumnos, desde el proceso de adaptación e integración al Nivel Medio Superior (NMS), para lo cual se aplica la prueba SOI-System de habilidades intelectuales en el periodo 2015B a un total de 719 alumnos de nuevo ingreso, hasta el proyecto de vida y elección de carrera, uno de los instrumentos con los que cuenta este departamento para este último proceso es el *Estudio Vocacional a Alumnos de Preparatoria del Estado de México* (EVAPEM III). En el periodo 2016A se aplicó e interpretó a un total de 601 alumnos del segundo año del bachillerato.

Durante el periodo que se informa se llevó a cabo la apreciación estudiantil por los alumnos con el acompañamiento del DOE logrando realizarse al 100% por los alumnos inscritos en el periodo 2015B de manera satisfactoria y de la misma manera en el periodo 2016A.

Con el objetivo de brindar un apoyo sobre la elección de carrera por parte de los orientadores educativos se dio a conocer por diversos medios la liga electrónica para conocer la Exporienta virtual que genero la UAEM acerca de las diferentes licenciaturas que ofertan las diferentes Facultades de la UAEM, así mismo se realizaron pláticas para dar a conocer las actividades que pueden desempeñar como profesional de alguna licenciatura a los alumnos del tercer año del bachillerato.

Una de las acciones realizadas por el DOE de este Plantel, para mantener informados a los padres de familia fue darles a conocer a ellos el portal que administra la Dirección de Control Escolar (DCE) de la UAEM, que permite el acceso al SICDE, en el cual conocen el desempeño académico de los alumnos, para dar seguimiento no solo a las calificaciones del semestre al que están inscritos, de igual manera se les informó sobre la situación académica que presentan sus hijos durante cada uno de los semestres del año que se informa por medio de reuniones generales por semestre de manera bimestral en cada semestre.

Con la intención de apoyar a los alumnos de estudios de NS de la UAEM para poner en práctica sus conocimientos disciplinares se han aceptado cuatro alumnos para realizar su servicio o prácticas profesionales en el departamento de Orientación Educativa durante el año que se informa.

A fin de desarrollar competencias genéricas y disciplinares en los alumnos del Plantel, la planta académica en el 2015 era de 151 profesores, actualmente se cuenta con una planta docente de 144 profesores de los cuales 119 cuentan con el Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior, de los cuales 67 se encuentran Certificados en Competencias Docentes, siendo el 82.63% con Diplomado y el 46.52% con Certificación.

El gran compromiso laboral que tienen nuestros profesores, se ve mediante su destacada asistencia y participación a los cursos de capacitación, los cuales se desglosan de la siguiente manera:

- ❖ 46 docentes en actualización disciplinar.
- ❖ 37 docentes en apoyo académico a estudiantes y egresados.
- ❖ Seis docentes en aprendizaje de lengua.
- ❖ Cinco docentes en didáctica disciplinar.
- ❖ 25 docentes en formación transversal durante el año que se informa.

Con el objetivo de fortalecer sus estrategias didácticas para las diferentes Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC) que imparten y así mejorar la práctica docente.

Cinco docentes del área de matemáticas del Plantel, concluyeron de manera satisfactoria el Diplomado “Desarrollo de Estrategias de Aprendizaje para las Matemáticas del Bachillerato: La Transversalidad Curricular de las Matemáticas” que era impartido por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV) y la UAEM.

De igual manera es grato reconocer la participación como ponente de una PTC en el primer congreso Comnapaz México organizado por la Cámara de Diputados de la LXIII Legislatura.

Amplia y diversa oferta de bachillerato

Con el propósito de ampliar la oferta educativa del Plantel e incrementar el número de solicitantes, el DOE se dio a la tarea de promocionar los servicios que oferta la UAEM a través de nuestro Plantel a 15 escuelas secundarias del Valle de Toluca, haciendo llegar la información a 4000 Alumnos de dichas escuelas.

Según la agenda estadística 2015 en atención a la demanda de ingreso para el ciclo escolar 2015-2016, hubo 1039 solicitudes de ingreso de los cuales 1032 sustentaron el Examen Nacional de Ingreso al Nivel Medio Superior (EXANI-II) que evalúa el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL) y se aceptaron 736 alumnos, aunque únicamente se inscribieron 719 alumnos, lo

que representa un índice de aceptación real de 69.7% y el índice de aceptación potencial es de 69.2% los cuales se encuentran por encima de la media del NMS de la UAEM la cual se encuentra en 55.8% y 55.4% respectivamente, lo que demuestra que tenemos un demanda aceptable, sin embargo la intención de la presente Administración es seguir incrementando la matrícula.

Mientras que en atención a la convocatoria de nuevo ingreso al NMS de la UAEM para el ciclo escolar 2016-2017 se tuvo el registro de 1061 aspirantes, de los cuales 971 sustentaron EXANI-I para que finalmente se aceptaron 702 alumnos al primer semestre.

Programas educativos de calidad reconocida

El SNB es una pieza fundamental de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), porque permitirá ir perteneciendo a una misma plataforma los diferentes subsistemas y los planteles que dependen del SNB.

Los planteles que ingresan al SNB son aquellos que han acreditado un elevado nivel de calidad, para ello el Plantel ha sido sometido a una evaluación exhaustiva por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS).

El Plantel en estos momentos es miembro del SNB, debido a que pudo demostrar que ha concretado hasta un determinado nivel los cambios previstos en la RIEMS, todos ellos de gran profundidad y que darán beneficios a nuestros alumnos, dichos cambios atienden a los siguientes aspectos:

- ❖ Planes y programas ajustados a la educación por competencias y al desarrollo de los campos del conocimiento que se han determinado necesarios, conforme a la RIEMS.
- ❖ Docentes que deben reunir las competencias previstas por la RIEMS.
- ❖ Organización de la vida escolar apropiada para el proceso de aprendizaje, la seguridad y en general el desarrollo de los alumnos.

- ❖ Instalaciones suficientes para llevar a cabo el proceso de aprendizaje y el desarrollo de competencias.

El COPEEMS en el mes mayo, realizó nuevamente la evaluación al Plantel con la firme intención de ascender al Nivel II, quedando en espera el dictamen que emitan para conocer el resultado.

Con la intención de brindar una mejora institucional constante se elaboró un plan de mejora anual, en el cual se plasmaron los objetivos y metas a desarrollar en ámbitos de infraestructura del Plantel y algunos procesos académicos, algunas de las actividades son las siguientes:

- ❖ Se capacitó a 45 docentes del plantel en el manejo del sistema de Competencias Genéricas y Disciplinarias.
- ❖ Los grupos son atendidos por 119 docentes con Diplomado de los cuales 67 cuentan ya con la Certificación en Competencias Docentes, cabe mencionar que de los 34 docentes que se evaluaron en septiembre del año pasado a través de la Evaluación de Competencias Docentes para la Evaluación Media Superior (ECODEMS) 29 lograron obtener su dictamen favorable.
- ❖ Se tomaron cursos sobre gestión y alta dirección, con el propósito de brindar una mejor atención en el servicio.

Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

El Tutor Académico, figura de acompañamiento de los alumnos durante los estudios de bachillerato que apoyo en aspectos académicos en el 2015B fue de 71 docentes dando atención a 28 alumnos por un tutor, hoy en día esta figura recae en 63 Docentes de los cuales 22 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), 5 Profesores de Medio Tiempo (MT), 7 Técnicos Académicos (TA), y 29 profesores de asignatura, con los cuales se da atención a la matrícula actual de 1899 alumnos, lo que implica que 30 alumnos son atendidos por un tutor.

Con la intención de reforzar aprendizajes y resolver dudas los profesores de asignatura y de tiempo completo realizan de forma permanente guías de estudio que son compartidas a los alumnos a través del Sistema Inteligente para la Tutoría Académica (SITA), mismas que pueden ser trabajadas de forma individual o con los profesores de asignatura y los asesores disciplinares, a fin de mejorar su aprovechamiento académico.

Docentes del plantel participaron en la elaboración de las planeaciones y programas de las UAC, del Currículo del Bachillerato Universitario 2015 (CBU 2015), con la intención de plantear las estrategias para el desarrollo de competencias y la apropiación de aprendizajes para la vida en los alumnos.

Elemento esencial de nuestra vida diaria es la tecnología y en la práctica docente han sido de manera constante las aulas digitales las cuales permiten el desarrollo de competencias en los alumnos y el aprendizaje significativo mediante el uso de éstas, el Plantel cuenta con 3 aulas digitales móviles y una fija las cuales son empleadas por los profesores en las diferentes asignaturas, con base en los reportes emitidos por el responsable de tecnologías de la información del Plantel el número de usuarios que han acudido a dicha aula es de 700 asistencias entre alumnos y docentes.

En la promoción 2016 del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (Proed) participaron 60 docentes de los cuales 54 obtuvieron el estímulo; en lo que respecta a la Cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo de la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (FAAPUAEM), se beneficiaron 150 profesores en el periodo 2015B.

En mayo de 2016 la Nota Laudatoria fue obtenida por la Dra. Raquel Maya Gómez como mérito al desempeño docente.

Conocedores de la importancia de la enseñanza del idioma inglés por nuestra Universidad, en el Plantel se da énfasis a la enseñanza del mismo por lo que el 100% de los alumnos que egresan logran el dominio de Inglés en el nivel B2, cabe mencionar que se recibieron 27 dictámenes y 26 certificaciones TOEIC y T Bridge por la Dirección de Aprendizaje de Lengua (DAL).

El Plantel cuenta con un Centro de Autoacceso (CAA) que es atendido por dos docentes que tienen como función facilitar el aprendizaje del Inglés y familiarizar a los alumnos con el manejo del mismo. En lo referente al CAA durante este ciclo escolar se han registrado 2833 visitas por 833 usuarios en su mayoría alumnos.

Dos PTC tomaron el curso “How to guides... a reflective approach in language teaching” para mejorar su profesionalismo en la impartición de la UAC de Inglés.

Cabe destacar que el CAA cuenta con la certificación de la norma ISO 9001-2008 así como el proceso de Mantenimiento Preventivo y Servicio de Aprendizaje Autónomo, certificado en el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC).

En lo que respecta a la biblioteca del Plantel que es un espacio empleado por alumnos y docentes en el cual no solo se realizan consultas al acervo bibliográfico, sino también actividades académicas, y con base en la Estadística 912, actualmente cuenta con un acervo bibliográfico de 14,657 volúmenes en 6,387 títulos, lo que representa siete volúmenes y tres títulos por alumno, cabe mencionar que este espacio cuenta con dos computadoras con conexión a Internet, para consultar la base de datos existentes a través del sistema JANIUM, en el cual se registraron 14,315 materiales consultados, además se adquirió 2523 volúmenes de 28 títulos del CBU 2015.

El Plantel cuenta con tres laboratorios los cuales permiten el desarrollo de competencias científico-prácticas, durante este segundo año de administración se reutilizó nuevamente el espacio de los laboratorios, implementándose prácticas de laboratorio lográndose tener 60 practicas por semestre.

Actualmente en el Plantel se cuenta con tres salas de computo con 42 equipos respectivamente, para realizar prácticas en las asignaturas de Computación Básica, Informática Administrativa y Computación Especializada, así mismo son empleadas para el proceso de registro de solicitudes de becas, pre-registro en línea al NS, realizar su reinscripción los alumnos, consulta de guías de estudios y correos electrónicos, registrándose en este periodo 2990 asistencias de alumnos, docentes y administrativos.

Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

Al inicio del ciclo escolar 2015-2016 se llevaron a cabo seis conferencias con diversas temáticas organizadas por el COMECYT, en las cuales se logró una asistencia de 700 alumnos del Plantel.

El primer cuerpo de investigación lleva 11 años de manera activa en el Plantel, han elaborado cuatro proyectos de investigación actualmente se encuentra conformado por cuatro PTC, y están planteando una nueva línea de investigación, para continuar generando información de utilidad para la práctica docente. Cabe mencionar que el cuerpo académico pertenece a la Red de Cuerpos Académicos de Investigación Educativa (CAIE) de la UAEM.

Actualmente se está trabajando en la conformación de un segundo Cuerpo Académico de Investigación que estará integrado por siete PTC, lo que permitirá el desarrollo de nuevos temas de investigación que apoyen el quehacer docente.

Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

Patrimonio cultural universitario

Una de las necesidades constantes del ser humano es estar en contacto constante con la cultura, por tal motivo el Plantel ha solicitado el apoyo a la Secretaría de Difusión Cultural de nuestra máxima casa de estudios para que se realice en el Plantel exposiciones de obras, en este año que se informa se presentó la denominada:

- “Raíces” del autor Armando Pineda.
- “Tic tac, Tic tac” acompañando al tiempo, dibuja tu vejez.

Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

Con la intención de seguir fomentado en los alumnos el interés por la cultura, se instauraron 28 talleres siendo baile de salón, belly dance, jazz, karate do, teatro, hip-hop, guitarra, francés, italiano, dibujo y grabado, en el semestre 2015B y 2016A en los cuales participaron 1444 alumnos del Plantel entre los dos periodos.

Se invitó a participar en las actividades culturales al personal académico y administrativo del Plantel, implementado nuevamente en el periodo inter-semestral el taller de baile de salón, logrando contar con la participación de 15 docentes y 10 administrativos.

La participación de los alumnos en la revista CONECTE-UAEM ha sido constante logrando tener nuevamente una destacada participación y formar parte del grupo de reporteros cuatro alumnos más en la tercera generación y dando por terminado su etapa como reporteras cuatro alumnas en el mes de mayo.

Con la intención de dar a conocer a los alumnos diferentes temáticas se realizaron las siguientes conferencias durante el año que se informa:

- ❖ “Palabra de la Ciencia”, en su versión trigésimo quinta.
- ❖ “Hagamos frente a la depresión”, la cual fue transmitida en vivo desde el Plantel “Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria.
- ❖ “Identidad, multiculturalismo e interculturalidad”
- ❖ “La importancia de la interculturalidad en el México actual”
- ❖ “El impacto de la música en los jóvenes universitarios”
- ❖ “Materializando tus sueños: el mundo del cine”
- ❖ “Danza Moderna”
- ❖ “Culturas Urbanas”

Con la intención de fomentar la diversidad de ideas culturales que hay en la sociedad y en los alumnos se llevó a cabo en el Plantel la semana cultural con la participación de los talleres culturales en los meses de noviembre y mayo, para demostrar el talento desarrollado por los alumnos en dichos talleres.

Para dar atención a las actividades del programa Institucional “Abril Mes de la Lectura” instaurado por el Dr. en D. Jorge Olvera García, el Plantel:

- ❖ Contó con la conferencia denominada “La puntuación”, impartida por el maestro Sandro Cohen en el auditorio del Plantel.
- ❖ Se realizó lectura de poesía en voz alta por el maestro Jorge Humberto Chávez en el Plantel.

Los alumnos presentan gran disposición en las actividades culturales como muestra de ello, se participó en el programa “Arte y Cultura Viva” de la Secretaría de Difusión Cultural de la UAEM en donde se realizó la presentación del taller artístico-cultural de belly dance y de guitarra en el Patio del Cincuentenario del Edificio de Rectoría de nuestra Universidad y en el teatro de cámara universitario Esvón Gamaliel. También fue un honor para el Plantel ser sede y participar en el Festival Cultural Espacios Intervenidos “Porque somos diferentes, somos UAEM”.

Se logró que 150 alumnos asistieran a la obra “El Fandango de los Muertos”, con el propósito de involucrarlos en las actividades culturales.

Creación y divulgación de los conocimientos culturales

Atendiendo al programa Institucional “Palabra de Ciencia” se invitó a que asistieran alumnos a la conferencia “Y que es la ciencia”, llevada a cabo en el mes de marzo en las instalaciones del Plantel, logrando contar con una participación 135 alumnos.

Con el propósito de seguir involucrando a los jóvenes en la ciencia se invitó a alumnos del Plantel a participar en la Red de Divulgadores de la Ciencia “El Nigromante”, en la que actualmente tres alumnos son liderados por la Dra. María del Rocío García de León Pastrana.

Como parte de las actividades de la Red de Divulgadores de la Ciencia se llevó a cabo el primer acopio de residuos tecnológicos liderados por un alumno miembro de la Red de Divulgadores de la Ciencia “El Nigromante”, con el firme propósito de lograr apoyar al cuidado del medio ambiente, al promover un destino final correcto de artículos electrónicos que ya no son utilizados.

Extensión y vinculación solidaria y eficiente

Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

La Administración 2014-2018 comprometida con los alumnos, quienes son la razón de ser de nuestra Universidad, impulso la asignación de becas de acuerdo a las políticas y estándares que la máxima casa de estudios establece, el proceso se llevó a cabo bajo la revisión del Comité Interno de Becas y en apego al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017, otorgando durante el periodo 2015B 1013 becas a 733 becarios.

El Plantel comprometido con la integridad de los estudiantes, ha impulsado entre la comunidad estudiantil la afiliación ante el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) para que cuenten con seguro facultativo, logrando que el 98.4% de la población lo tenga.

La Administración del Plantel inmersa en el desarrollo de los programas de la UAEM, fomentó el taller JUVENIMSS-UAEM contando con la participación de 20 alumnos en el mes de septiembre del año pasado, jóvenes que participaron en campañas en materia de salud durante el año que se informa, así mismo, la Coordinadora de Extensión y Vinculación trabajo de manera conjunta con el departamento de enfermería del Plantel pláticas preventivas con temas de interés para ellos, de igual manera el departamento de enfermería en conjunto con instancias de salud pública llevaron a cabo campañas de vacunación principalmente de tétanos, influenza y hepatitis para 719 alumnos.

Con la intención de generar mayor conciencia en los alumnos se realizaron las siguientes conferencias:

- ❖ “Tu hijo, tu espejo”
- ❖ “Crónicas de la muerte”
- ❖ Prevención del delito”
- ❖ Cambio Climático”

- ❖ Mi casa es la Universidad”
- ❖ “La prueba final”, así mismo se realizaron campañas como:
- ❖ Uso del preservativo,
- ❖ Prevención del embarazo,
- ❖ Salud bucal,
- ❖ Violencia en el noviazgo.

Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

Con el propósito de generar un beneficio más para la comunidad del Plantel, se logró la firma del convenio interno de colaboración con la Facultad de Odontología de nuestra Universidad, en donde prestadores de servicio de la facultad de Odontología brindan atención en materia de salud bucal a nuestra comunidad.

Como parte del curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso a nuestro plantel se llevó a cabo una plática informativa a los padres de familia de los alumnos por parte de la Dirección de Servicios al Universitario en el mes de agosto en donde se les dio a conocer los programas con los que cuenta dicha Dirección.

Cooperación para la internacionalización de la Universidad

Una profesora de la Academia de Lengua Extranjera del Plantel en noviembre de 2015 se vio beneficiada con el programa Proyecta 100 000 en Wayne State University de Detroit Michigan, obteniendo una Certificación en Intensive English Language Program.

Como parte de las actividades de la Red Interna de Cooperación Internacional (RICI), se ha logrado que dos alumnas obtuvieran la posibilidad de una estancia corta en Italia obteniendo su certificación del dominio del Italiano por “EduLíngua” Laboratorio di Lingua e Cultura Italiana.

Agradecemos las facilidades brindadas al Club Rotario de Zinacantepec para lograr la movilidad académica de una de nuestras alumnas a Brasil.

Administración moderna y proactiva, orientada a resultados y al financiamiento diversificado

El personal académico en el 2015 estaba integrado por 151 docentes de los cuales 24 eran PTC, cinco MT, siete TA y 115 de asignatura en cuanto al personal administrativo era de 53 trabajadores de los cuales 13 eran de confianza, 39 sindicalizados y un director, el día de hoy está integrado por 144 docentes de los cuales 108 son de asignatura, 24 PTC, cinco MT, y siete TA; en tanto que el personal administrativo está integrado por 53 trabajadores siendo 39 sindicalizados, 13 de confianza y un director, cabe destacar que un PTC acaba de obtener el grado académico de Doctor.

En el mes de noviembre de 2015, la compañera administrativa sindicalizada Esthela Lara Peñaloza, recibió la Nota al Cumplimiento Administrativo 2015, al mismo tiempo el compañero Rodolfo Muñoz Jaimes recibió la Nota al Servicio Universitario, como muestra a su gran compromiso laboral.

25

En lo referente a los contratos colectivos de trabajo, tanto del personal académico como administrativo del Plantel, se han respetado en todo momento por la Administración, preservando una comunicación efectiva con los titulares, tanto de la FAAPUAEM como del Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la Universidad Autónoma del Estado de México (SUTESUAEM), así mismo con los representantes sindicales de los mismos en el Plantel, con la firme intención de preservar la estabilidad laboral.

En lo que respecta al cuidado de la infraestructura se realizó en un 85% el mantenimiento de esta, así como del mobiliario y equipo asignado al Plantel, permitiendo el desempeño óptimo de las actividades tanto académicas como administrativas.

En lo que respecta a capacitación del personal administrativo de acuerdo a las actividades que realiza se tomaron los siguientes cursos:

- ❖ Illustrator básico CS6,
- ❖ Tablas dinámicas en Excel,
- ❖ Destrezas y competencias en la solución de problemas,
- ❖ Como diseñar tu imagen personal y laboral,
- ❖ Hábitos útiles para incrementar la productividad,
- ❖ Office integral, versión 2003,
- ❖ Requerimientos básicos para la solución de problemas,
- ❖ Aprender a reconocer fortalezas,
- ❖ Toma de decisiones,
- ❖ Psicología del cambio,
- ❖ Técnicas de atención al usuario,
- ❖ Proceso de gestión de la autoafirmación,
- ❖ Photoshop básico CS6, lo que da muestra de su alto compromiso y responsabilidad laboral.

Por otro lado, actualmente se cuenta con 257 equipos de cómputo de los cuales 90 son propios del Plantel y 167 son de arrendamiento, 180 de esos equipos son destinados para uso de los alumnos lo que representa 10 alumnos por computadora dado que la matrícula en el periodo 2016A es de 1899 alumnos, 33 para uso de académicos e investigadores y 44 para uso administrativo, de los cuales 121 son para el uso de alumnos conectados a la red de internet institucional, cabe mencionar que del equipo antes mencionado 21 son laptops y cinco notebooks, 15 laptops para uso de los alumnos y cuatro notebooks, asimismo 10 laptops para uso del personal académico y seis laptops y una notebook para uso por el personal administrativo, todos estos equipos están conectados a la red inalámbrica institucional.

Actualmente el Plantel cuenta con una unidad vehicular que es utilizada por el Director y la Subdirectora Administrativa para dar atención a las actividades del Plantel.

Hoy en día es de gran importancia la calidad educativa, la cual se logra con un alto nivel académico y con un manejo adecuado de los recursos, por lo que el presupuesto de gasto corriente durante este año fue de \$ 3,974,392.07 y de inversión fue \$ 1,336,341.46.

La administración comprometida en la mejora del clima laboral de la institución, ha establecido y puesto en un plan estratégico con el firme propósito de seguir incrementando el buen ambiente laboral, que se ha estado presentado de acuerdo a lo señalado por el Great Pleace to Work.

En el mes de julio del año pasado por parte del Rector de nuestra máxima de estudios se realizó la entrega de dos aulas y una sala de cómputo creadas en la planta alta del edificio “H”, con las cuales se beneficia a los alumnos del Plantel, durante el mes de octubre del mismo año se iniciaron los trabajos de remodelación de las aulas de usos múltiples que se encuentran en el edificio “B” así como de los dos cubículos, para convertirse en un espacio de uso para los talleres culturales, y los dos cubículos asignarlos a la coordinadora de difusión cultural y el promotor deportivo de nuestro Plantel.

Algunos de los procesos que se realizan en el Plantel se encuentran registrados en el SGC de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA) de la UAEM, por lo que son procesos certificados bajo normas de calidad, como en el Sistema Institucional de Información Universitaria (SIIU), Sistema Institucional de Información Administrativa (SIIA), SITA, Programa Operativo Anual (POA), Proed, SICDE, y JANIUUM.

El Manual de Organización del Plantel, se encuentra en proceso de actualización por la DODA, con el objetivo de reestructurar el organigrama de funcionamiento del Plantel, en cuanto al Manual de Procedimientos se encuentra su última versión vigente.

Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

Con el propósito de verificar el cumplimiento de los objetivos y metas se ha dado seguimiento de manera puntual a los dos últimos trimestres del POA de 2015 y de igual manera a los primeros dos trimestres del POA 2016.

Se han realizado los reportes de la estadística 911 fin de curso del ciclo escolar 2014-2015, así como al inicio de curso del ciclo escolar 2015-2016 en el Sistema de Captura de Educación Media Superior vía Internet (SCEMSI) de la Secretaría de Educación Pública, con la intención de dar a conocer como se encuentra conformada nuestra matrícula en dichos momentos.

Se ha capturado la estadística 912 perteneciente a biblioteca en el Sistema de Captura para la Estadística de Bibliotecas vía Internet (SCEBI) de la misma Secretaría, para hacer de conocimiento a dicha instancia, el material bibliográfico con que cuenta el Plantel.

Se ha divulgado de manera permanente el aviso de privacidad de la UAEM, con el firme propósito de respetar los derechos de los universitarios, así mismo el sitio de transparencia correspondiente al Plantel se le ha realizado las actualizaciones pertinentes en tiempo y forma.

El Plan de Desarrollo de la Administración 2014-2018 consta de 86 metas, para este segundo año de labores es significativo que el 88% de los compromisos mencionados muestra avances que van del 50 al 75% producto del trabajo de toda la comunidad que integra este plantel.

Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

La UAEM: humanista, generadora y transmisora del conocimiento

El Plantel apoyando la difusión de las actividades que se realizan en nuestra máxima casa de estudios proporciono entre la comunidad, los ejemplares impresos de la revista mensual Perfiles HT editada por la UAEM de manera oportuna, lo que representa un 21% de la comunidad, así mismo se da a conocer el link para su consulta electrónica con la finalidad de apoyar al programa de sustentabilidad.

Las redes sociales son hoy en día un medio efectivo de comunicación, por lo que el Plantel de forma cotidiana se mantiene en contacto con la comunidad a través del facebook del Plantel, en el cual se brinda información puntual de las actividades que se realizan no solo el Plantel sino en la propia UAEM.

Se llevó a cabo la transmisión de un turno de locución de UniRadio, en el cual se dieron a conocer logros académicos, culturales y de gestión, así mismo se entrevistó a un PTC del Plantel y alumnos donde contaron su experiencia de intercambio.

Gobierno sensible y seguridad universitaria

Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

Durante el segundo año de Administración se realizaron en el Plantel 12 sesiones ordinarias en el H. Consejo Académico y en el H. Consejo de Gobierno 12 sesiones ordinarias y cinco extraordinarias que se celebraron de manera conjunta los honorables consejos del Plantel, en las cuales se tomaron acuerdos en beneficio de la comunidad, al mismo tiempo se informó de los acuerdos tomados por el H. Consejo Universitario.

Se dio a conocer entre la comunidad del Plantel la convocatoria para la elección de Consejero Universitario.

Con el objetivo de brindar seguridad y apoyo a la comunidad universitaria de este Plantel se integró el Comité Interno de Protección Universitaria y al Ambiente contando con la participación de los tres sectores a quienes se les capacitó y tomo protesta, además se elaboraron los documentos que sustentan los procedimientos adecuados para dar atención en caso de una contingencia.

En coordinación con la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria y al Ambiente (DSPUYA), se realizaron cuatro simulacros de evacuación durante el presente año que se informa, con el propósito de generar conciencia entre la comunidad de la importancia de saber actuar en un sismo.

Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

Con la intención de promover el deporte entre los alumnos se realizaron torneos internos en donde se logró contar con una participación de 1583 alumnos durante el año que se informa.

Se contó con la asistencia de 350 alumnos en la inauguración de los XXXV Juegos Selectivos Universitarios, en el Estadio Universitario de futbol americano

Juan Josafat Pichardo el 11 de abril, además se participó con 244 alumnos del Plantel en los juegos antes mencionados obteniendo en equipos:

- ❖ Primer lugar en 100 metros con vallas en la rama femenil,
- ❖ Tercer y segundo lugar en salto de longitud en la rama femenil,
- ❖ Primer lugar en 1500 metros planos en la rama femenil,
- ❖ Primer lugar en box en la rama varonil,
- ❖ Segundo lugar en tenis en la rama varonil,
- ❖ Tercer lugar en tenis en la rama femenil,
- ❖ Primer lugar en natación en la rama varonil,
- ❖ Primer lugar en tae kwon do en la rama femenil.

Por otro lado, se realizaron campañas de reforestación internas dando atención a las áreas verdes, con el propósito de conservar de manera adecuada dichos espacios.

Como parte de las actividades para fomentar en los alumnos el sentido de identidad universitaria se llevó a cabo la muestra de expresión gráfica, Símbolos e Iconos Universitarios "Expresando mi Identidad", derivada del concurso interpreparatoriano de dibujo y pintura EXPRESARTE 2015 obteniendo el primer lugar en pintura y una mención honorífica en técnica mixta.

Se contó con la participación de 557 alumnos de sexto semestre en la segunda convocatoria de la Muestra de Expresión Gráfica sobre Símbolos e Iconos Universitarios "Expresando mi Identidad", de los cuales se logró que el Plantel sea nuevamente participe en la exposición "Expresando mi Identidad" en la Casa de las Diligencias.

Cabe mencionar que es grato felicitar a la alumna galardonada con mención honorífica en el concurso "Postales Conmemorativas" en la categoría Arte postal.

De igual manera reconocemos el trabajo desarrollado por nuestra cronista, en donde obtuvo mención honorífica en su trabajo "Mi autobiografía", el cual

presento en el XXIV Congreso Internacional de la Crónica en Texcoco, Estado de México.

En el mes de junio se llevó a cabo a cabo la guardia de honor y la ceremonia conmemorativa al CXXXVII Aniversario Luctuoso de Ignacio Ramírez Calzada “El Nigromante”.

Con motivo de dar a conocer la vida y obra del Licenciado Ignacio Ramírez Calzada, personaje ilustre del siglo XIX, la UAEM tuvo a bien instaurar la Cátedra Ignacio Ramírez Calzada, en la cual se llevaron a cabo las siguientes actividades dentro de nuestro Plantel:

- ❖ Develación del árbol genealógico de Ignacio Ramírez Calzada,
- ❖ Conferencias magistrales,
- ❖ Exposición fotográfica,
- ❖ Elaboración y exposición de carteles.

Marco jurídico y legislación universitaria

Se realizaron conferencias sobre Seguridad y Prevención del Delito por la Comisión Estatal de Seguridad Ciudadana, perteneciente al Gobierno del estado de México, con el objetivo de fomentar en los alumnos la cultura de la prevención.

Se realizó una jornada de Difusión y Promoción de la Cultura de la Legalidad Universitaria para 793 alumnos inscritos en primer semestre en octubre pasado, con la intención de que conocieran la Legislación Universitaria Vigente, y de esta manera conocieran sus derechos y obligaciones como miembros de la comunidad universitaria.

Transparencia y rendición de cuentas

Conocedores de la gran importancia que hoy en día tiene la transparencia y la rendición de cuentas la Administración 2014-2018 ha brindado y demostrado resultados de manera clara, responsable, honesta, siempre atentos a cualquier recomendación que pueda generar una mejora al Plantel.

La auditoría realizada en octubre pasado por la Contraloría Universitaria se encontró 26 observaciones de las cuales hasta el día hoy solo quedan tres de ser solventadas.

Mensaje

Dr. en D. Jorge Olvera García, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, distinguidos integrantes de los HH. Consejos de Gobierno y Académico; estimados ex directores; apreciada comunidad universitaria, universitarios todos.

El trabajo realizado con dedicación durante este segundo año de administración, ha sido gracias a la actitud dinámica de los miembros de la comunidad, lo cual nos ha consolidado una vez más como un Plantel modelo.

Quiero agradecer por el apoyo, el trabajo y la participación de los trabajadores administrativos y académicos del plantel, quienes han aportado a cada uno de los proyectos planteados por la administración para lograrlos de manera ejemplar.

A nuestros estudiantes quiero reconocer su disposición al trabajo con sus profesores y por su interés en las actividades académicas, deportivas y culturales que han fortalecido el desarrollo de nuestro quehacer cotidiano; a cada uno de ellos, todo mi afecto y personal reconocimiento.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

Indicadores

INDICADOR	CANTIDAD
MATRÍCULA	2003
ASPIRANTES	1039
ASPIRANTES ACEPTADOS	736
EFICIENCIA POR COHORTE	68.3%
EFICIENCIA GLOBAL	79.6%
INDICE DE ABANDONO ESCOLAR	6.9%
TRANSICIÓN DE 1° A 2°	90.4%
TRANSICIÓN DE 2° A 3°	82.2%
ALUMNOS ACEPTADOS AL NS	229
NÚMERO DE CUERPOS ACADÉMICOS	2
ALUMNOS CON SEGURO FACULTATIVO	98.4%
ALUMNOS POR COMPUTADORA	10
VOLÚMENES POR ALUMNO	7
TÍTULOS POR ALUMNO	3
DOCENTES CON DIPLOMADO	119
DOCENTES CON CERTIFICACIÓN	67

Anexo

DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

CUADRO 1.1

MATRICULA

SEMESTRE	2015B	2016A
1	793	780
3	684	601
5	526	518
TOTAL	2003	1899

Fuente: SICDE

CUADRO 1.2

REPROBACIÓN FINAL

CICLO	CANTIDAD	UNIDAD
2013-2014	12.6	%
2014-2015	9.7	

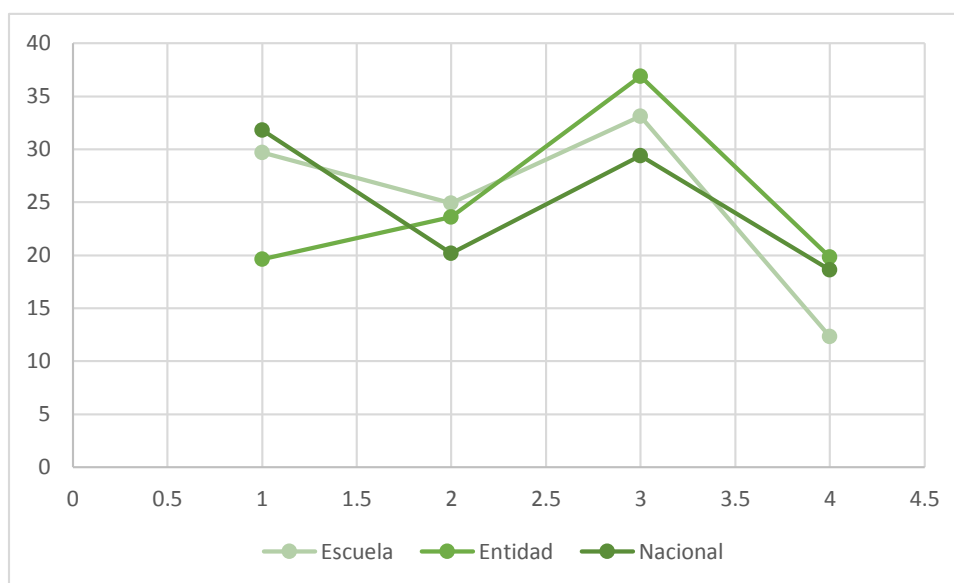
Fuente: Agenda Estadística 2015

RESULTADO DE LA PRUEBA PLANEA

CUADRO 1.3

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN TURNO MATUTINO

Año	I	II	III	IV
Escuela	29.7	24.9	33.1	12.3
Entidad	19.6	23.6	36.9	19.8
Nacional	31.8	20.2	29.4	18.6

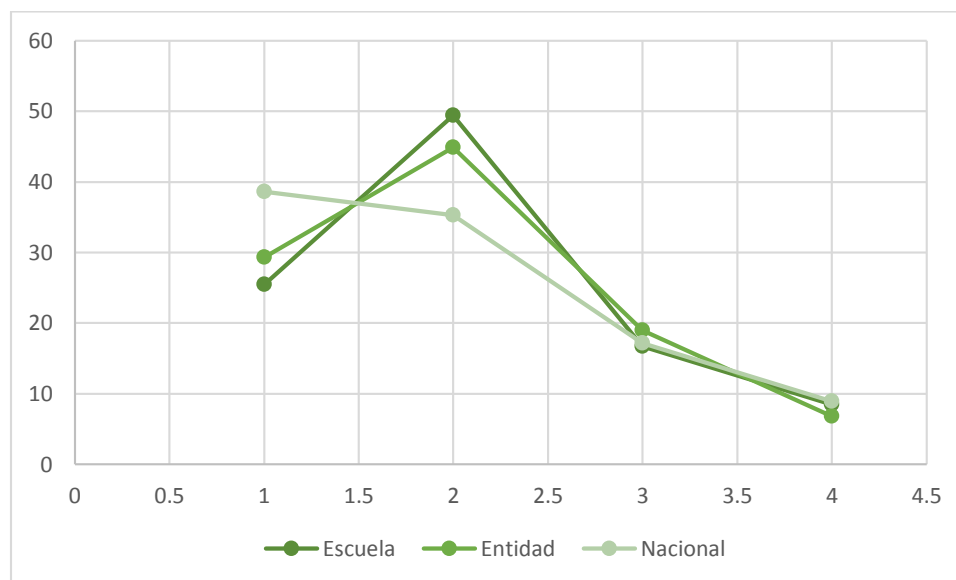


Fuente: <http://201.175.30.177/PLANEA/Resultados2015/MediaSuperior2015/R15msCCTGeneral.aspx>

CUADRO 1.4

MATEMÁTICAS TURNO MATUTINO

Año	I	II	III	IV
Escuela	25.5	49.4	16.7	8.5
Entidad	29.3	44.9	19	6.8
Nacional	38.6	35.3	17.2	8.9

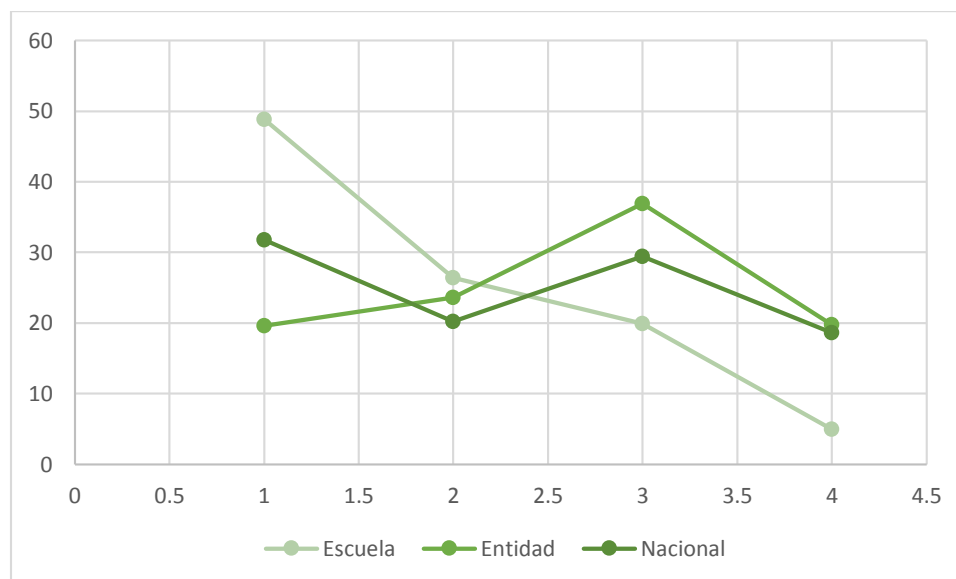


Fuente: <http://201.175.30.177/PLANEA/Resultados2015/MediaSuperior2015/R15msCCTGeneral.aspx>

CUADRO 1.5

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN TURNO VESPERTINO

Año	I	II	III	IV
Escuela	48.8	26.4	19.9	5
Entidad	19.6	23.6	36.9	19.8
Nacional	31.8	20.2	29.4	18.6

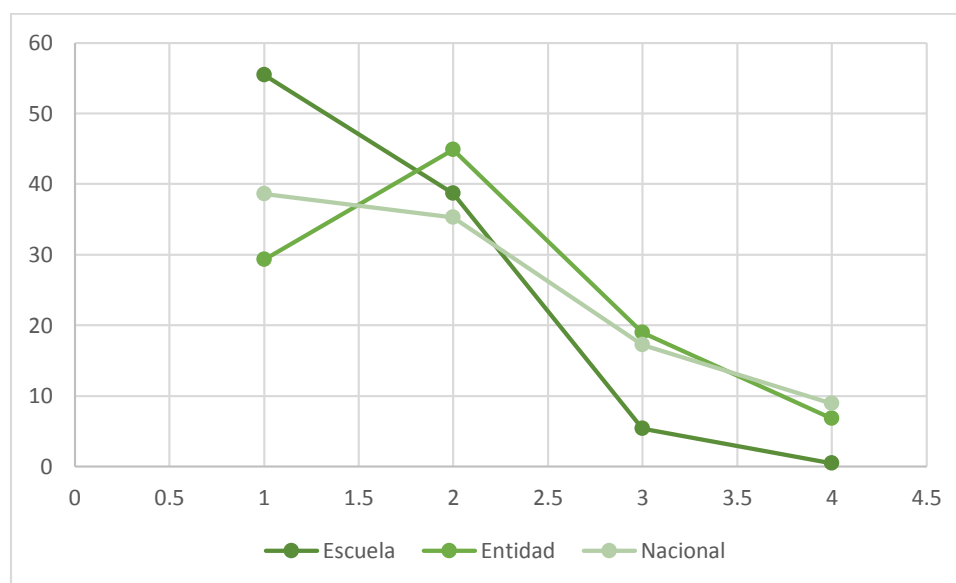


Fuente: <http://201.175.30.177/PLANEA/Resultados2015/MediaSuperior2015/R15msCCTGeneral.aspx>

CUADRO 1.6

MATEMÁTICAS TURNO VESPERTINO

Año	I	II	III	IV
Escuela	55.4	38.7	5.4	0.5
Entidad	29.3	44.9	19	6.8
Nacional	38.6	35.3	17.2	8.9



Fuente: <http://201.175.30.177/PLANEA/Resultados2015/MediaSuperior2015/R15msCCTGeneral.aspx>

CUADRO 1.7

ESTUDIO VOCACIONAL EVAPEM A ALUMNOS	601	ALUMNOS EN PLATICAS VOCACIONALES	601
--	------------	---	------------

Fuente: Departamento de Orientación Educativa

CUADRO 1.8

SOI-SYSTEM DE HABILIDADES INTELECTUALES	719
--	------------

Fuente: Departamento de Orientación Educativa

CUADRO 1.9

APRECIACIÓN ESTUDIANTIL

2015B	100	%
2016A	100	

Fuente: Departamento de Orientación Educativa

CUADRO 1.10

ACCESO AL PORTAL DE CONTROL ESCOLAR EN LINEA	730
---	------------

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 1.11

PROFESORES CON DIPLOMADO Y CERTIFICADOS EN COMPETENCIAS DOCENTES

DIPLOMADO	82.63	%
CERTIFICADO	46.52	

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 1.12

PROMOCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE BACHILLERATO

15 ESCUELAS DE NIVEL MEDIO BÁSICO	4000
--	-------------

Fuente: Departamento de Orientación Educativa

CUADRO 1.13

INGRESO AL CICLO ESCOLAR 2015 - 2016

PRESINSCRITOS	1039
SUSTENTANTES	1032
ACEPTADOS	736
INSCRITOS	719
ACEPTACIÓN REAL	69.7%
ACPETACIÓN POTENCIAL	69.2%

Fuente: Secretaría de Docencia y SICDE

CUADRO 1.14

INGRESO AL CICLO ESCOLAR 2016 -2017

PRESINSCRITOS	1061
SUSTENTANTES	971
ACEPTADOS	702

Fuente: Secretaría de Docencia

CUADRO 1.15

ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR

ABARCA JUÁREZ LEÓNOR
DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN LA ADOLESCENCIA
ESTRUCTURA DE COSTOS DEL MODELO CANVAS
DE LA TEORÍA A LA PRACTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
AGUILAR MORALES MAYRA ELVIA
DE LA TEORÍA A LA PRACTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
ALARCÓN JAIMES VERONICA
DE LA TEORÍA A LA PRACTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
BARCENAS ZUÑIGA MARÍA ENRIQUETA
MANEJO DE ESPACIO EN LA NUBE
DE LA TEORÍA A LA PRACTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
BAUTISTA ALBITER ÁNGEL JOSAFAT
MANEJO DE ESPACIO EN LA NUBE
BECERRIL BECERRIL RUTH
ESTRUCTURA DE COSTOS DEL MODELO CANVAS
BECERRIL JUÁREZ JUAN MANUEL
DE LA TEORÍA A LA PRACTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
CHÁVEZ MARTÍNEZ VIRGINIA DE LOS ÁNGELES
MANEJO DE ESPACIO EN LA NUBE
DE LA TEORÍA A LA PRACTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
CONTRERAS DOMÍNGUEZ LIBIA
MANEJO DE ESPACIO EN LA NUBE
ACTUALIZACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN EN EL ARTE
DE LA TEORÍA A LA PRACTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
FABIAN BUENO PATRICIA
ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA EN HISTORIA
VULNERABILIDAD Y EXCLUSIÓN: UN ANÁLISIS DESDE LOS PROCESOS SOCIOCULTURALES
FUENTES ROGEL BRISA ELIZABETH
TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 1: LÁPIZ
TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 2:CHARCOAL
TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 3: TINTA CHINA
GARCÍA DE LEÓN PASTRANA MARÍA DEL ROCÍO
DE LA TEORÍA A LA PRACTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
GARCÍA HELGUEROS ROGELIO
TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 1: LÁPIZ
GÓMEZ GÓMEZ LUZ MARÍA
DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN LA ADOLESCENCIA
GONZÁLEZ GÓMEZ MINERVA
ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA EN HISTORIA

HERNÁNDEZ NECHAR MARGARITA ALICIA

ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA EN HISTORIA

MANEJO DE ESPACIO EN LA NUBE

DE LA TEORÍA A LA PRACTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

VULNERABILIDAD Y EXCLUSIÓN: UN ANÁLISIS DESDE LOS PROCESOS SOCIOCULTURALES

IÑIGO GONZÁLEZ LETICIA

MANEJO DE ESPACIO EN LA NUBE

JÍMENEZ TELLO RAMIRO

GEOINFORMÁTICA

JUÁREZ MONTOYA NANCY

DE LA TEORÍA A LA PRACTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

LEGORRETA GONZÁLEZ CLEMENTE JUAN

USO DE LA PLATAFORMA DE LÓGICA Y ÉTICA SEP/COSDAC

LEÓN GALEANA ALICIA

MANEJO DE ESPACIO EN LA NUBE

LÓPEZ NAVA ROSANA

DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN LA ADOLESCENCIA

MANCILLA ÁLVAREZ FRANCISCA NORMA ÁNGELICA

ACTUALIZACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN EN EL ARTE

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 1: LÁPIZ

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 2:CHARCOAL

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 3: TINTA CHINA

MANEJO DE ESPACIO EN LA NUBE

MARTÍNEZ LORENZANA ATANASIO

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 1: LÁPIZ

TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 2:CHARCOAL

MEDINA GÓMEZ MARÍA EUGENIA

DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN LA ADOLESCENCIA

MEJÍA VELÁZQUEZ MARÍA DEL CARMEN

MANEJO DE ESPACIO EN LA NUBE

MERCADO DORANTES ANTONINO ROBERTO

MANEJO DE ESPACIO EN LA NUBE

DE LA TEORÍA A LA PRACTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

MORALES CENICEROS ALEJANDRA WENDOLYNE

MANEJO DE ESPACIO EN LA NUBE

OLAZABAL CARPIO ANA MARÍA

MANEJO DE ESPACIO EN LA NUBE

ORTEGA NOLASCO ALEJANDRO

DE LA TEORÍA A LA PRACTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

PANTOJA GARCÍA JUAN MATIAS

ARGUMENTACIÓN JURÍDICA

MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (SEGUNDA PARTE)

PROCESO PENAL ACUSATORIO
PERALTA COLÍN AURELIA
ORIENTACIÓN EDUCATIVA II EN EL CBU 2015
PEREZ SÁNCHEZ JOSE GERARDO
MANEJO DE ESPACIO EN LA NUBE
PINEDA VELÁZQUEZ VICTOR MANUEL
ESTRUCTURA DE COSTOS DEL MODELO CANVAS
ACTUALIZACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN EN EL ARTE
TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 1: LÁPIZ
TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 2:CHARCOAL
RENDÓN GARCÍA GAMALIEL
MANEJO DE ESPACIO EN LA NUBE
USO DE LA PLATAFORMA DE LÓGICA Y ÉTICA SEP/COSDAC
RICO VÁZQUEZ SIRNA JANNET
MANEJO DE ESPACIO EN LA NUBE
DE LA TEORÍA A LA PRACTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
RÍOS GUTIÉRREZ RAFAEL
ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA EN HISTORIA
RODRÍGUEZ SIDONIO GILBERTA YOLANDA
DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN LA ADOLESCENCIA
ROJAS VILCHIS DELFINO
ACTUALIZACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN EN EL ARTE
TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 1: LÁPIZ
RUÍZ TREJO TESSY GUADALUPE
MANEJO DE ESPACIO EN LA NUBE
TORRES QUINTANA REYNA MARÍA LUISA
DE LA TEORÍA A LA PRACTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
VULNERABILIDAD Y EXCLUSIÓN: UN ANÁLISIS DESDE LOS PROCESOS SOCIOCULTURALES
TRUJILLO DOMÍNGUEZ MAGALY
MANEJO DE ESPACIO EN LA NUBE
VALDÉS PEREZ PATRICIA
ACTUALIZACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN EN EL ARTE
TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 1: LÁPIZ
TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 2:CHARCOAL
TÉCNICAS DE ILUSTRACIÓN 3: TINTA CHINA
MANEJO DE ESPACIO EN LA NUBE
VARGAS HERNÁNDEZ GEORGINA
DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN LA ADOLESCENCIA
ESTRUCTURA DE COSTOS DEL MODELO CANVAS
VELASCO MONTEJO ROCÍO LETICIA
VULNERABILIDAD Y EXCLUSIÓN: UN ANÁLISIS DESDE LOS PROCESOS SOCIOCULTURALES

VENEGAS GARCES ORFA

USO DE LA PLATAFORMA DE LÓGICA Y ÉTICA SEP/COSDAC

APOYO ACADÉMICO A ESTUDIANTES Y EGRESADOS

ALARCÓN JAIMES VERONICA

DESARROLLO DE HABILIDADES DE LECTOESCRITURA

VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL

BARCENAS ZUÑIGA MARÍA ENRIQUETA

VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL

BECERRIL JUÁREZ JUAN MANUEL

VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL

CHÁVEZ MARIN ALFONSO ALEJANDRO

DESARROLLO DE HABILIDADES DE LECTOESCRITURA

VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL

CONTRERAS DOMÍNGUEZ LIBIA

DESARROLLO DE HABILIDADES DE LECTOESCRITURA

VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL

CORTES ESTRADA LOURDES MARÍA DE MONTSERRAT

DESARROLLO DE HABILIDADES DE LECTOESCRITURA

ENRIQUEZ ESCALONA ANA MARÍA

DESARROLLO DE HABILIDADES DE LECTOESCRITURA

VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL

FUENTES ROGEL BRISA ELIZABETH

DESARROLLO DE HABILIDADES DE LECTOESCRITURA

VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL

GARCÍA ESTRADA SILVIA GUADALUPE

DESARROLLO DE HABILIDADES DE LECTOESCRITURA

VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL

GONZÁLEZ GÓMEZ MINERVA

VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL

IBARROLA FLORES JUDITH PATRICIA

DESARROLLO DE HABILIDADES DE LECTOESCRITURA

VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL

IÑIGO GONZÁLEZ LETICIA

VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL

LEGORRETA GONZÁLEZ CLEMENTE JUAN

VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL

LIMON FLORESHERAS MARIO RENE

VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL

LÓPEZ ALBARRÁN MARÍA FERNANDA

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS

MANCILLA ÁLVAREZ FRANCISCA NORMA ÁNGELICA

DESARROLLO DE HABILIDADES DE LECTOESCRITURA
VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL
MAYA GÓMEZ FABIOLA
DESARROLLO DE HABILIDADES DE LECTOESCRITURA
VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL
MAYA GÓMEZ PATRICIA RAQUEL
VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL
MEJÍA SERAFÍN LEOBANO HELEODORO
VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL
MEJÍA TORRES BRENDA SARAI
VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL
MERCADO DORANTES ANTONINO ROBERTO
VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL
MORENO GUTIÉRREZ SONIA ÁNGELICA
DESARROLLO DE HABILIDADES DE LECTOESCRITURA
VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL
NAVA ALTAMIRANO FIDEL
VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL
NAVARRO LOZANO MARCELA HILDA
DESARROLLO DE HABILIDADES DE LECTOESCRITURA
VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL
OLAZABAL CARPIO ANA MARÍA
DESARROLLO DE HABILIDADES DE LECTOESCRITURA
ORTEGA NOLASCO ALEJANDRO
VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL
PEREZ SÁNCHEZ JOSE GERARDO
VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL
PINEDA VELÁZQUEZ VICTOR MANUEL
DESARROLLO DE HABILIDADES DE LECTOESCRITURA
VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL
QUINTANA GALINDO BERNABE GUSTAVO
VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL
RAYÓN ENRIQUEZ CLAUDIA
DESARROLLO DE HABILIDADES DE LECTOESCRITURA
VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL
RODRÍGUEZ SIDONIO GILBERTA YOLANDA
VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL
ROJAS VILCHIS DELFINO
DESARROLLO DE HABILIDADES DE LECTOESCRITURA
RUÍZ TREJO TESSY GUADALUPE
DESARROLLO DE HABILIDADES DE LECTOESCRITURA

TORRES MORENO CARMEN ÁNGELICA

DESARROLLO DE HABILIDADES DE LECTOESCRITURA

VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL

VARGAS HERNÁNDEZ GEORGINA

VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL

VELÁZQUEZ POPOCA MARÍA ELENA

VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL

VILCHIS BERNAL PATRICIA ELENA

DESARROLLO DE HABILIDADES DE LECTOESCRITURA

VULNERABILIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL

APRENDIZAJE DE LENGUA

CHÁVEZ MARIN ALFONSO ALEJANDRO

INGLÉS PRE INTERMEDIO

IÑIGO GONZÁLEZ LETICIA

INGLÉS PARA PRINCIPIANTES

MENESES MELO ODRA MARÍA

PREPARACIÓN PARA LA PRUEBA CAMBRIDGE ENGLISH FIRST (FCE)

OCAMPO GARCÍA MARCO ANTONIO

PREPARACIÓN PARA LA PRUEBA CAMBRIDGE ENGLISH FIRST (FCE)

PREPARACIÓN PARA LA PRUEBA CAMBRIDGE ENGLISH FIRST (FCE)

PANTOJA GARCÍA JUAN MATIAS

COMPRENSIÓN DE TEXTOS JURÍDICOS EN INGLÉS II

ROMERO BECERRIL HILDA

INGLÉS ELEMENTAL

INGLÉS PARA PRINCIPIANTES

DIDÁCTICA DISCIPLINAR

LEÓN GALEANA ALICIA

LA ENSEÑANZA DEL ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA ANALÍTICA: CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y PEDAGÓGICO

LÓPEZ ALBARRÁN MARÍA FERNANDA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES Y COMPETENCIAS EN INGENIERÍA

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

MAYA GÓMEZ FABIOLA

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN ACCESO ABIERTO COMO RECURSOS EDUCATIVOS

ROMERO BECERRIL HILDA

MÉTODOS DE ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA

SÁNCHEZ VILCHIS HERIBERTO

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EL ÁREA DE LA GEOGRAFÍA

FORMACIÓN TRANSVERSAL**BELTRAN PEDROZA RAUL****RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA DOCENCIA EN EL NMS****ENRIQUEZ ESCALONA ANA MARÍA****RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA DOCENCIA EN EL NMS****GÓMEZ TAGLE FERNANDEZ DE CORDOVA JUAN MANUEL****RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA DOCENCIA EN EL NMS****IÑIGO GONZÁLEZ LETICIA****RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA DOCENCIA EN EL NMS****JIMENEZ TELLO RAMIRO****RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA DOCENCIA EN EL NMS****LEGORRETA GONZÁLEZ CLEMENTE JUAN****RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA DOCENCIA EN EL NMS****LÓPEZ ALBARRÁN MARÍA FERNANDA****EQUIDAD DE GÉNERO EN LA UAEM****CURSO INTERMEDIO DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO CON SPSS****MEDINA GÓMEZ MARÍA EUGENIA****RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA DOCENCIA EN EL NMS****MEJÍA SERAFÍN LEOBANO HELEODORO****RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA DOCENCIA EN EL NMS****MENESES MELO ODRA MARÍA****RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA DOCENCIA EN EL NMS****MERCADO DORANTES ANTONINO ROBERTO****RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA DOCENCIA EN EL NMS****MORALES CENICEROS ALEJANDRA WENDOLYNE****RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA DOCENCIA EN EL NMS****MORALES GONZÁLEZ IRMA****RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA DOCENCIA EN EL NMS****MORALES JAIMES ELENA MARTHA****RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA DOCENCIA EN EL NMS****PEREZ SÁNCHEZ JOSE GERARDO****RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA DOCENCIA EN EL NMS****QUINTANA GALINDO BERNABE GUSTAVO****RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA DOCENCIA EN EL NMS****RAYÓN ENRIQUEZ CLAUDIA****RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA DOCENCIA EN EL NMS****RICO VÁZQUEZ SIRNA JANNET****RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA DOCENCIA EN EL NMS****ROMERO BECERRIL HILDA****EL CINE COMO HERRAMIENTA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA****RUÍZ TREJO TESSY GUADALUPE****RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA DOCENCIA EN EL NMS**

SÁNCHEZ FLORES HUGO ALBINO RAMON
RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA DOCENCIA EN EL NMS
SANTANA REBOLLAR FRANCISCA
RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA DOCENCIA EN EL NMS
TRUJILLO DOMÍNGUEZ MAGALY
RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA DOCENCIA EN EL NMS
VARGAS HERNÁNDEZ GEORGINA
RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA DOCENCIA EN EL NMS
VILCHIS BERNAL PATRICIA ELENA
RECURSOS DIGITALES APLICADOS A LA DOCENCIA EN EL NMS

Fuente: DIDEPA

CUADRO 1.16

PRIMER CONGRESO COMNAPAZ MÉXICO

CONCEPCIÓN NOEMI MARTÍNEZ REAL

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 1.17

SOCIALIZACIÓN DEL SISTEMA DE COMPETENCIAS GENÉRICAS Y DISCIPLINARES DEL NMS

ALEJANDRO ORTEGA NOLASCO
ALFONSO ALEJANDRO CHÁVEZ MARÍN
ANA MARÍA ENRÍQUEZ ESCALONA
ANA MARÍA OLAZABAL CARPIO
CARLOS ESPINOZA DENOVA
CARMEN ANGÉLICA TORRES MORENO
CLAUDIA RAYÓN ENRÍQUEZ
CLEMENTE JUAN LEGORRETA GONZÁLEZ
CONCEPCIÓN NOEMI MARTÍNEZ REAL
DELFINO ROJAS VILCHIS
DIANA ETNA CARBAJAL LÓPEZ
FIDEL NAVA ALTAMIRANO
FRANCISCA SANTANA REBOLLAR
GABRIELA PATRICIA GONZÁLEZ NAVARRO
GAMALIEL RENDÓN GARCÍA
GEORGINA VARGAS HERNÁNDEZ
GUILLERMO ALBERTO GUTIÉRREZ MILLÁN
HILDA ROMERO BECERRIL

HUGO ALBINO RAMÓN SÁNCHEZ FLORES
JOSÉ ANTONUIO NAVARRO ZAVALA
JUAN MANUEL BECERRIL JUÁREZ
JUAN MANUEL GÓMEZ TAGLE FERNÁNDEZ DE CORDOVA
JUDITH PATRICIA IBAROLA FLORES
LEOBANO HELEODORO MEJÍA SERAFÍN
LETICIA GRACÍA PÉREZ
LIBIA CONTRERAS DOMÍNGUEZ
LUIS HERNAN ÁLVAREZ SANTAOLAYA
LUZ MARÍA GÓMEZ GÓMEZ
MAGALY TRUJILLO DOMÍNGUEZ
MARGARITA ALICIA HERNÁNDEZ NECHAR
MARÍA DEL CARMEN MEJÍA VELÁZQUEZ
MARÍA ENRIQUETA BARCENAS ZUÑIGA
MARÍA EUGENIA MEDINA GÓMEZ
NANCY JUÁREZ MONTOYA
NORMA AIDEE BALDERAS ELORZA
NUR SABAG ORTIZ
ORFA VENEGAS GARCÉS
RAUL BELTRÁN PEDROZA
REYNA TORRES QUINTANA
ROSANA LÓPEZ NAVA
RUTH BECERIL BECERRIL
SIRNA JANNET RICO VÁZQUEZ
VERONICA ALARCÓN JAIMES
VICTOR MANUEL PINEDA VELÁZQUEZ
VIRGINIA DE LOS ÁNGELES CHÁVEZ MARTÍNEZ

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 1.18

TUTORES

2015	71 DOCENTES	28	ALUMNOS POR TUTOR
2016	63 DOCENTES	30	

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 1.19

**DIPLOMADO DESARROLLO DE ESTRATEGIAS APRENDIZAJE PARA LAS
MATEMÁTICAS DEL BACHILLERATO: LA TRANSVERSALIDAD CURRICULAR
DE LAS MATEMÁTICAS**

ALICIA LEÓN GALEANA

JUAN MANUEL GÓMEZ TAGLE FERNÁNDEZ DE CORDOVA

GABRIELA PATRICIA GONZÁLEZ NAVARRO

CLAUDIA RAYÓN ENRIQUEZ

ALEJANDRO ORTEGA NOLASCO

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 1.20

**VISITA DE ALUMNOS A LOS ESPACIOS DE APOYO A LAS ACTIVIDADES
ACADÉMICAS**

BIBLIOTECA	14,315
SALAS DE CÓMPUTO	2990
CENTRO DE AUTOACCESO	2833
AULA DIGITAL	700
LABORATORÍOS	60

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 1.21

PROED

DOCENTES BENEFICIADOS	54
-----------------------	----

Fuente: Subdirección Administrativa

CUADRO 1.22

CLAUSULA 88

DOCENTES BENEFICIADOS	150
-----------------------	-----

Fuente: Subdirección Administrativa

CUADRO 1.23

GRADO ACADÉMICO DE LOS DOCENTES

GRADO	CANTIDAD
PASANTES	7
LICENCIATURA	69
MAESTRIA	56
DOCTORADO	6
ESPECIALIDAD	6

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 1.24

RECURSOS DE APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

	2015	2016
BILBIOGRAFÍA	14,579 VOLÚMENES	14,657 VOLÚMENES
COMPUTADORAS	168	257
LABORATORÍOS	3	3
SALAS DE CÓMPUTO	2	3
AULAS	23	25

Fuente: Subdirección Académica

INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPREENDEDORA

CUADRO 2.1

CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR EL COMECYT 6 700 ALUMNOS PARTICIPANTES

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 2.2

CUERPO DE INVESTIGADORES

MARICELA DEL CARMEN OSORIO GARCÍA	RESPONSABLE
RAÚL BELTRÁN PEDROZA	INTEGRANTE
LEOBANO HELEODORO MEJÍA SERAFÍN	INTEGRANTE
JOSÉ ANTONIO NAVARRO ZAVALETA	INTEGRANTE

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 2.3

CUERPO DE INVESTIGADORES

MARÍA DEL ROCÍO GARCÍA DE LEÓN PASTRANA	RESPONSABLE
VIRGINIA DE LOS ÁNGELES CHÁVEZ MARTÍNEZ	INTEGRANTE
ANA MARÍA OLZÁBAL CARPIO	INTEGRANTE
RAQUEL MAYA GÓMEZ	INTEGRANTE
VICTOR MANUEL PINEDA VELÁZQUEZ	INTEGRANTE
LORENZO CONTRERAS GARDUÑO	INTEGRANTE
JUAN MANUEL GÓMEZ TAGLE FERNÁNDEZ DE CÓRDOVA	INTEGRANTE

DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA

CUADRO 3.1

ACTIVIDADES	PARTICIPANTES
EXPOSICIÓN DE LA OBRA “RAÍCES”	COMUNIDAD DEL PLANTEL
PALABRA DE LA CIENCIA	120 ALUMNOS
HAGAMOS FRENTE A LA DEPRESIÓN	120 ALUMNOS
IDENTIDAD, MULTICULTURALISMO E INTERCULTURALIDAD	80 ALUMNOS
LA IMPORTANCIA DE LA MÚSICA EN LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS	240 ALUMNOS
MATERIALIZANDO TUS SUEÑOS: EL MUNDO DEL CINE	120 ALUMNOS
DANZA MODERNA	300 ALUMNOS
CULTURAS URBANAS	120 ALUMNOS
PRESENTACIÓN DE LOS TALLERES	COMUNIDAD DEL PLANTEL
FESTIVAL DE ESPACIOS INTERVENIDOS	COMUNIDAD DEL PLANTEL
PRESENTACIÓN DEL FANDANGO DE LOS MUERTOS	150 ALUMNOS
ABRIL MES DE LA LECTURA	
CONFERENCIA “LA PUNTUACIÓN”	120 ALUMNOS
POESÍA EN VOZ ALTA	120 ALUMNOS

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

CUADRO 3.2

TALLERES ARTÍSTICO-CULTURALES

2015	1126 ALUMNOS	20 DOCENTES Y 15 ADMINISTRATIVOS
2016	1444 ALUMNOS	15 DOCENTES Y 10 ADMINISTRATIVOS

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

CUADRO 3.3

PARTICIPACIÓN EN LA REVISTA CONECTE-UAEM

SEGUNDA GENERACIÓN	CLAUDIA ISABEL ESPINOZA DE LOS MONTEROS RAYÓN	REPORTERA
	LESLIE ALONDRA FLORES CID	
	ANDREA SALAZAR RUÍZ	
	JENNIFER ANAHÍ ZARAGOZA NÚÑEZ	
TERCERA GENERACIÓN	DIANA LAURA JARAMILLO VELÁZQUEZ	REPORTERO
	RENATA LETICIA JÍMENEZ VERA	
	GIOVANNI GUTIÉRREZ VELÁZQUEZ	
	SEBASTIÁN MEJÍA GONZÁLEZ	

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

CUADRO 3.4

**ALUMNOS MIEMBROS DE LA RED DE DIVULGADORES DE LA CIENCIA
“EL NIGROMANTE”**

FERNANDA REYNA DZIB
JAZMIN MENESES FIGUEROA
EDGAR ARAPH BASTIDA ECHAVARRÍA

Fuente: Coordinadora del Programa

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

CUADRO 4.1

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	
BECAS	1013	BECAS
	733	BECADOS
CAMPAÑAS DE VACUNACIÓN	719 ALUMNOS	2015B
PLATICAS PREVENTIVAS SEXUALIDAD Y ADICCIONES	350 ALUMNOS	PARTICIPANTES
TALLER JUVENIMSS	20 ALUMNOS	
SERVICIOS AL UNIVERSITARIO	719 PADRES DE FAMILIA	

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación

CUADRO 4.2

CONFERENCIA	PARTICIPANTES
TU HIJO, TU ESPEJO	120 PADRES DE FAMILIA
CRÓNICAS DE LA MUERTE	120 ALUMNOS
PREVENCIÓN DEL DELITO	240 ALUMNOS
CAMBIO CLIMÁTICO	120 ALUMNOS
MI CASA ES LA UNIVERSIDAD	240 ALUMNOS
LA PRUEBA FINAL	120 ALUMNOS

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación

CUADRO 4.3

CAMPAÑAS	PARTICIPANTES
USO DEL PRESERVATIVO	COMUNIDAD DEL PLANTEL
PREVENCIÓN DEL EMBARAZO	
VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO	
SALUD BUCAL	

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación

COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

CUADRO 5.1

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	
PROGRAMA "PROYECTA 100000"	1 DOCENTE	FLOR IVETT TOLEDO PÉREZ
RED INTERNA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL	2 ALUMNAS EN UNA ESTANCIA CORTA EN ITALIA	ANA LUISA GONZÁLEZ CHACÓN DENISSE VARELA RIVAS
	1 ALUMNA EN BRASIL	DANIELA IVONNE VELÁZQUEZ CAMACHO

Fuente: Encargada de la RICI en el Plantel

ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO

CUADRO 6.1

PERSONAL ACADÉMICO

	2015	2016
PTC	24	24
MT	5	5
TA	7	7
ASIGNATURA	115	108
TOTAL	151	144

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 6.2

PERSONAL ADMINISTRATIVO

	2015	2016
DIRECTIVO	1	1
CONFIANZA	13	13
SINDICALIZADO	39	39
TOTAL	53	53

Fuente: Subdirección Administrativa

CUADRO 6.3

PERSONAL DOCENTE QUE OBTUVO GRADO ACADÉMICO

PUESTO	NOMBRE	GRADO
PTC	CONCEPCIÓN NOEMI MARTÍNEZ REAL	DOCTOR

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 6.4

CAPACITACIÓN DE ACUERDO AL PERFIL

ÁREA	CURSO	PERSONAL
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	ILLUSTRATOR BÁSICO CS6	ALEJANDRO ORTEGA NOLASCO
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA / CONTROL ESCOLAR	TABLAS DINÁMICAS EN EXCEL	BELEM CARMONA SANTANA
		ALEJANDRO ORTEGA NOLASCO
		SANDRA PRETEL CRUZ
SECRETARIAL / SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	DESTREZAS Y COMPETENCIAS EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	BELEM CARMONA SANTANA
		SANDRA PRETEL CRUZ
		PATRICIA RAMÍREZ GARCÍA
	MARISOL MEDINA HUICOCHEA	
	HÁBITOS ÚTILES PARA INCREMENTAR LA PRODUCTIVIDAD	JUAN MANUEL BECERRIL JUÁREZ
ALEJANDRO ORTEGA NOLASCO		
SECRETARIAL	REQUERIMIENTOS BÁSICOS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	PATRICIA RAMÍREZ GARCÍA
		MARISOL MEDINA HUICOCHEA
		JUDITH PATRICIA IBARROLA FLORES
SECRETARIAL / SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	APRENDER A RECONOCER FORTALEZAS	BELEM CARMONA SANTANA
		SANDRA PRETEL CRUZ
		PATRICIA RAMÍREZ GARCÍA
		MARISOL MEDINA HUICOCHEA
		JOSÉ ARTURO MEJÍA LÓPEZ
		ALEJANDRO ORTEGA NOLASCO
SECRETARIAL / PLANEACIÓN	TOMA DE DECISIONES	MARISOL MEDINA HUICOCHEA
		BELEM CARMONA SANTANA
		JUAN MANUEL BECERRIL JUÁREZ
		JOSÉ ARTURO MEJÍA LÓPEZ

BIBLIOTECA	COMO DISEÑAR TU IMAGEN PERSONAL Y LABORAL	FERNANDO HELEODORO ARMEAGA GARCÍA
	OFFICE INTEGRAL, VERSIÓN 2013	
SECRETARIAL / SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	PSICOLOGÍA DEL CAMBIO	BELEM CARMONA SANTANA
		SANDRA PRETEL CRUZ
		PATRICIA RAMÍREZ GARCÍA
		MARISOL MEDINA HUICOHEA
		JUAN MANUEL BECERRIL JUÁREZ
		ALEJANDRO ORTEGA NOLASCO
SECRETARIAL / PLANEACIÓN	TÉCNICAS DE ATENCIÓN AL USUARIO	PATRICIA RAMÍREZ GARCÍA
		MARISOL MEDINA HUICOHEA
		SANDRA PRETEL CRUZ
		JUAN MANUEL BECERRIL JUÁREZ
SECRETARIAL	PROCESO DE GESTIÓN DE LA AUTOAFIRMACIÓN	BELEM CARMONA SANTANA
		SANDRA PRETEL CRUZ
		PATRICIA RAMÍREZ GARCÍA
	PHOTOSHOP BÁSICO CS6	MARISOL MEDINA HUICOHEA
		SANDRA PRETEL CRUZ
		BELEM CARMONA SANTANA

Fuente: Dirección

PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALUA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

CUADRO 7.1

METAS DEL PLAN DE DESARROLLO

METAS	AVANCE
4	= 0%
4	= <50%
76	>50% y =< 75%
1	>75% y < 100%
1	=>100%

Fuente: Unidad de Planeación

COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL

CUADRO 8.1

ENTREVISTAS A DOCENTES DEL PLANTEL POR UNIRADIO

ANA MARÍA ENRÍQUEZ ESCALONA

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

CUADRO 8.2

ENTREVISTAS A ALUMNOS DEL PLANTEL POR UNIRADIO

ANDREA REYNA DZIB

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

CUADRO 8.3

PORCENTAJE DE LA COMUNIDAD QUE CONOCE LA REVISTA PERFILES HT

21

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Gobierno Sensible y Seguridad Universitaria

CUADRO 9.1

DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO

DISCIPLINA	ALUMNO	LUGAR
100 METROS CON VALLAS	ARANZA ANEL CAMACHO BELTRÁN	1°
SALTO DE LONGITUD	HILDA PALACIOS ÁLVAREZ	2°
	ARANZA ANEL CAMACHO BELTRÁN	3°
1500 METROS PLANOS	KELLY AZUCENA MONTES DE OCA TORRES	1°
BOX	OSCAR HERRERA MORALES	1°
TENIS	CESAR HERNÁNDEZ PÉREZ	2°
	NORMA ANGÉLICA CARDENAS PERALTA	3°
NATACIÓN	JUAN ALFREDO HERNÁNDEZ MORALES	1°
TAE KWON DO	VIANNEY RODRÍGUEZ VALDIVIA	1°

Fuente: Promotor Deportivo

CUADRO 9.2

CONCURSO "POSTALES CONMEMORATIVAS"

CATEGORIA	ALUMNO
ARTE POSTAL	CECILIA GABRIELA MORENO CEJUDO

Fuente: Coordinadora de Extensión y Vinculación

CUADRO 9.3

CONCURSO DE EXPRESIÓN GRÁFICA SOBRE SÍMBOLOS E ÍCONOS UNIVERSITARIOS

ALUMNO
BRENDA GARCÍA MENDOZA
DANA GUADALUPE GARCÉS RODRÍGUEZ
EDGAR ARAPH BASTIDA ECHAVARRÍA
MELISSA PATRICIA GARDUÑO HANNZ

Fuente: Coordinadora de Extensión y Vinculación

CUADRO 9.4

CÁTEDRA IGNACIO RAMÍREZ CALZADA

CONFERENCIA MAGISTRAL	ANA MARÍA ENRÍQUEZ ESCALONA	EL APRENDIZ DE IGNACIO RAMÍREZ CALZADA: IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO
	MARICELA DEL CARMEN OSORIO GARCÍA	IGNACIO RAMÍREZ CALZADA, DENOMINACIÓN DEL PLANTEL “IGNACIO RAMÍREZ CALZADA” DE LA ESCUELA PREPARATORIA
CARTELES	BRISA ELIZABETH FUENTES ROGEL	ILUSTRACIÓN
	FRANCISCA NORMA ANGÉLICA MANCILLA ÁLVAREZ	
	NADIA ISABEL VELÁZQUEZ OSORIO	
	PATRICIA VALDÉS PÉREZ	
	VICTOR MANUEL PINEDA VELÁZQUEZ	
	JOSÉ LUIS VILCHIS FIGUEROA	
	DELFINO ROJAS VILCHIS	

MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

CUADRO 10.1

DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE LA LEGALIDAD

793 ALUMNOS	PRIMER SEMESTRE
-------------	-----------------

Fuente: Subdirección Académica

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

CUADRO 11.1

OBSERVACIONES EMITIDAS POR LA CONTRALORÍA UNIVERSITARIA

26	TRES DE SER SOLVENTADAS
----	-------------------------

Siglas y Acrónimos

CAA	Centro de Auto-Acceso
CAIE	Red de Cuerpos Académicos de Investigación Educativa
CBU 2015	Curriculum del Bachillerato Universitario 2015
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C
CINVESTAV	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
COPEEMS	Consejo Para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior A.C
DAL	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
DCE	Dirección de Control Escolar
DENMS	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior
DEP	Dirección de Estudios Profesionales
DSPUyA	Dirección De Seguridad Y Protección Universitaria y al Ambiente
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
DOE	Departamento de Orientación Educativa
ECODEMS	Evaluación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior
EGREMS	Examen General para el Egreso de la Educación Superior
EVAPEM-III	Estudio Vocacional a Alumnos de Preparatoria del Estado de México
EXANI-I	Examen Nacional de Ingreso al Nivel Medio Superior
EXANI-II	Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
MT	Profesor de Medio Tiempo
NMS	Nivel Medio Superior
NS	Nivel Superior
PLANEA	Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes
POA	Programa Operativo Anual
Proed	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PTC	Profesor de Tiempo Completo
RICI	Red Interna de Cooperación Internacional
RIEMS	Reforma Integral De La Educación Media Superior
SCEBI	Sistema de Captura para la Estadística de Bibliotecas vía Internet

SCEMSI	Sistema de Captura de Educación Media Superior vía Internet
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SICDE	Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar
SIIA	Sistema Institucional de Información Administrativa
SIIU	Sistema Institucional de Información Universitaria
SITA	Sistema Inteligente para la Tutoría Académica
SNB	Sistema Nacional de Bachillerato
SUTESUAEM	Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la Universidad Autónoma del Estado de México
TA	Técnico Académico
UAC	Unidad de Aprendizaje Curricular