

Universidad Autónoma del Estado de México



**Plantel “Ignacio Ramírez Calzada”
de la Escuela Preparatoria**



Cuarto Informe Anual de Actividades 2013- 2014

M. en D. A. Ed. S. Fidel Nava Altamirano

Junio de 2014

Universidad Autónoma del Estado de México

Directorio

Dr. en D. Jorge Olvera García
Rector

Dr. en. Ed. Alfredo Barrera Baca
Secretario de Docencia

Dra. en Est Lat Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Mtro. en D. José Benjamín Bernal Suárez
Secretario de Rectoría

Mtra. en E. P. D. Ivett Tinoco García
Secretaria de Difusión Cultural

Mtro. en C. I. Ricardo Joya Cepeda
Secretaria de Extensión y Vinculación

Mtro. en E. Javier González Martínez
Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Mtra. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties
Secretaria de Cooperación Internacional

Dr. en D .Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

Lic. Jorge Bernáldez García
Secretario Técnico de la Rectoría

Mtro. en A. Emilio Tovar Pérez
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

Mtro. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor

**Plantel “Ignacio Ramírez Calzada”
de la Escuela Preparatoria de la UAEM**

DIRECTORIO

M. en D. A. Ed. S. Fidel Nava Altamirano

Director

M. en D. A. Ed. S. Pedro David Mercado Hernández

Subdirector Académico

Ing. Alejandro Ortega Nolasco

Subdirector Administrativo

Ing. Wendy Cano Villegas

Jefe de Control Escolar

Lic. en Mat. Alicia León Galeana

Jefe de la Unidad de Planeación

Arq. Norma Angélica Mancilla Álvarez

Coordinadora de Difusión Cultural

M. en P.E.S.S. José Antonio Navarro Zavaleta

Coordinador de Extensión y Vinculación

CONTENIDO	Pág.
PRESENTACIÓN	5
COLUMNAS DE DESARROLLO UNIVERSITARIO	6
DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD	7
INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA	16
DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA	18
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE	21
ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO	24
PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL	27
COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL	28
GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA	29
MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA	33
MENSAJE	34
ANEXOS	36
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	59

PRESENTACIÓN

A cuatro años de trabajo de la presente administración y en atención a la cultura de transparencia y rendición de cuentas, así como a lo dispuesto en las fracciones I, VI y VII del artículo 115 del *Estatuto Universitario* y la fracción VII del artículo 10 del *Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)*, presento ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico del Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” y ante Usted Señor Rector Dr. en D. Jorge Olvera García, autoridades universitarias, comunidad de este Plantel e invitados especiales, el *Cuarto Informe Anual de Actividades*, fundamentado en la evaluación del desempeño de las metas establecidas en el *Plan de Desarrollo 2010-2014*, en el periodo comprendido de julio de 2013 a junio de 2014, mismo que será entregado a la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación, designada por el H. Consejo de Gobierno de este Plantel para realizar su análisis, evaluación y dictamen.

Para la estructura de este informe se consideró como marco de referencia los objetivos, metas y estrategias plasmadas en el *Plan de Trabajo 2010-2014* del Plantel, en el *Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2013-2017* y en el *Plan General de Desarrollo 2009-2021*

Este documento expresa el trabajo tangible e intangible de una comunidad que está consciente no sólo de sus logros, sino también de las grandes expectativas y oportunidades para seguir creciendo como institución.

COLUMNAS DE DESARROLLO UNIVERSITARIO

Docencia para la formación integral y la empleabilidad

La docencia universitaria está orientada a que el alumno adquiera y desarrolle una conciencia social y una postura crítica, una concepción humanista y científica, y una actitud de indagación ante los objetos del conocimiento y los hechos sociales, una formación integral en la disciplina o campo de estudios por él seleccionado, para servir a la sociedad y contribuir a la solución de problemas, a través de competencias teóricas, metodológicas técnicas y axiológicas (UAEM, 2007: 47)

Actualmente la educación en nuestro país demanda contribuir el desarrollo integral del individuo, propiciando el pensamiento independiente y autónomo, así como la reflexión crítica y el diálogo libre y abierto, sin imposición de ideas rígidas e inflexibles, todo esto a la luz de valores eminentemente democráticos.

La educación de calidad significa atender e impulsar el desarrollo de las capacidades y habilidades individuales, en los ámbitos intelectual, artístico, cultural y deportivo, al tiempo que fomenta los valores que aseguren una convivencia social solidaria y responsable que capacite a los involucrados en la competitividad y las exigencias del mundo actual.

Es evidente que para garantizar la calidad de la educación es fundamental la capacitación y actualización de los docentes, lo cual se verá manifestado en su trabajo en el aula y de esta manera los alumnos tendrán mayores oportunidades de desempeño en el mundo contemporáneo.

En el proceso de enseñanza-aprendizaje es esencial el compromiso de los docentes en las actividades de orientación y tutoría, de tal manera que los alumnos se beneficien y obtengan un buen aprovechamiento escolar. Asimismo se debe trabajar en estrategias de enseñanza-aprendizaje alternativas que garanticen la permanencia y la relevancia en la formación académica de los alumnos.

A partir de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) y del ingreso al nivel III del Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” (PIRC) al Sistema Nacional del Bachillerato (SNB) se requiere poner mayor atención al proceso de aprendizaje, redoblando nuestro esfuerzo y dedicación para lograr que nuestro Plantel esté en posibilidades de ingresar este año al Nivel II del SNB.

1. Bachilleres con competencias genéricas y disciplinares

En el año 2010 la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), en el Nivel Medio Superior (NMS), registró una población de 16 113 alumnos, en este contexto el PIRC atendió a 1 979 estudiantes, es decir, absorbió el 12.3% de la población. Actualmente la comunidad estudiantil del PIRC, se conforma por una matrícula de 1 964 alumnos, de los cuales 753 están inscritos en el primer año, 684 en el segundo y 527 en el tercero.

En cuanto al índice de transición de primero a segundo año fue de 88.3%, mientras que de segundo a tercero fue de 81.7%. Por otro lado la promoción de primero a segundo año fue de 76.0 %, mientras que de segundo a tercero fue de 78.0 %.

Cabe destacar que en el semestre 2013 A se habilitó un grupo más para el sexto semestre, lo que implicó la apertura de seis grupos más en los últimos tres años. Esto representa un incremento del 4.6 % en la matrícula respecto al inicio de la presente administración. Ya que en julio de 2010 la matrícula era de 1877, según datos reportados en el Cuarto Informe Anual de Actividades 2009-2010 del M. en C. Lorenzo Contreras Garduño

En atención a la demanda de ingreso para el ciclo escolar 2013-2014, se preinscribieron 848 aspirantes, de los cuales 841 presentaron el examen de admisión y se aceptaron 697, aunque únicamente se inscribieron 684, lo que representa un índice de aceptación real del 81.3% y un índice de aceptación potencial del 80.7%.

La generación 2010-2013 inicialmente estuvo integrada por 695 alumnos, de éstos egresaron 432 lo que implica una eficiencia terminal global del 73.7% y del 62.2 % por cohorte generacional.

También se ha logrado abatir la reprobación estudiantil, particularmente en exámenes finales donde la cifra descendió 4.9 puntos porcentuales al pasar de 17.5% en 2010 a 12.6 % en 2013.

2. Programas educativos de calidad reconocida

La evaluación externa a cargo de los pares académicos del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de Tenancingo o por organismos acreditadores reconocidos por el Consejo Para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior A.C (COPEEMS) ha constituido una política institucional para mejorar en lo subsecuente.

En diciembre 2011 el Comité Directivo del SNB reconoció a nuestro Plantel como integrante del mismo en la categoría nivel III.

En enero 2013 Great Place to Work México certificó al Plantel como un impulsor de políticas y prácticas que mejoran la calidad de vida dentro de su organización y por cumplir los requisitos establecidos en GPTWIMX; además, en octubre del mismo año el Gobierno del Estado de México reconoció al Plantel como integrante del SNB.

Con el propósito de reacreditar al Plantel en el SNB se continúa con los trabajos de mejora, en este sentido 129 profesores han concluido el *Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior* promovido por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Secretaría de Educación Pública (SEP), y actualmente 19 están cursando la séptima generación. Asimismo, 40 están certificados.

Desde el inicio de la administración a la fecha 12 docentes son coautores de 12 libros de texto editados por la UAEM con contenidos temáticos basados en el

enfoque por competencias y 19 participaron en la elaboración de 37 programas de asignatura.

Los resultados de la prueba de la *Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares* (ENLACE) aplicada a los alumnos del sexto semestre para evaluar sus habilidades lectoras y matemáticas, muestran que el turno matutino se encuentra por arriba de la media estatal y nacional en los rangos de bueno y excelente.

En las actividades propuestas por la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior (DENMS), los alumnos de la institución participaron en diversos concursos interpreparatorianos organizados por las academias generales, así en noviembre de 2013 se participó en el Concurso Interpreparatoriano de Matemáticas, celebrado en el Plantel Dr. Ángel María Garibay Quintana, obteniendo la alumna Tania Ximena Carranza Sebastián un segundo lugar en la modalidad de conocimientos del nivel 3.

Es de resaltar que el alumno José Antonio Torres Cortes fue seleccionado dentro de los diez mejores lugares de nuestra Máxima Casa de Estudios, con la finalidad de participar en el Campeonato Nacional de Microsoft Specialist a celebrarse en el próximo mes de mayo. De la misma manera destacamos al alumno Marco Antonio Gómez Pérez por haber quedado dentro de los diez mejores lugares en la Olimpiada de Matemáticas en su etapa regional.

En este mismo orden de ideas, el Plantel fue sede el 7 de noviembre de 2013 del *9º Realy Estatal de Computación del Nivel Medio Superior*, donde los alumnos Lizbeth Yuritzi López Reyes y Flavio César Torres Romero obtuvieron el primer lugar, mientras que los alumnos Fernanda Monserrat Jasso Álvarez y Leticia Jazmín Bernal Mejía obtuvieron el segundo lugar.

Asimismo, el 15 de noviembre del año pasado, el Plantel fue sede del *V Encuentro Interpreparatoriano "Lo que nuestros jóvenes investigan"* contando con la

participación de 24 maestros y 37 alumnos de los diversos Planteles de la Escuela Preparatoria. En este evento se expusieron 19 presentaciones y nueve carteles.

En lo referente al Departamento de Orientación Educativa cabe mencionar que está integrado por seis docentes que realizan diversas actividades, con el objetivo de promover el desarrollo integral de los alumnos en lo relacionado a su proyecto de vida y a su proceso de elección de carrera. Uno de los instrumentos con los que cuenta este departamento es el *Estudio Vocacional a Alumnos de Preparatoria del Estado de México* (EVAPEM). En este periodo se aplicó e interpretó a un total de 183 de alumnos del segundo año. Asimismo se aplicaron las pruebas SOI-System de habilidades intelectuales y MHP de habilidades emocionales a un total de 690 alumnos.

Con el objetivo de ir orientando a los alumnos sobre su formación profesional 274 alumnos asistieron a las conferencias que ofrecieron las facultades de la UAEM y otras Instituciones educativas

También, se organizó el *Curso de Ambientación Escolar* para 700 alumnos de nuevo ingreso y para padres de familia. Se participó en la *Exporienta 2013* de la UAEM en el Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Estado de México (CIECEM) con la asistencia de 180 alumnos. Asimismo se aplicó el *Programa de Apreciación Estudiantil* a 1 100 alumnos.

Este mismo departamento, para coadyuvar al mejor aprovechamiento académico de los alumnos, realiza un trabajo multi e interdisciplinario manteniendo una comunicación estrecha con coordinadores de grado, tutores, docentes, directivos, padres de familia y alumnos.

Por otro lado, con el propósito de auxiliar a los alumnos en la resolución de dudas, se brinda asesoría por parte de los PTC, y en los periodos previos a la aplicación de las evaluaciones, profesores de diversas asignaturas imparten asesorías sabatinas con la finalidad de preparar a los alumnos del sexto semestre que presentaron el Examen Nacional de Ingreso II (*Exani II*)

3. Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

Dentro de las funciones que desempeña el personal docente, se encuentra la tutoría académica, que se inserta en el programa institucional Proinsta. La tutoría académica se ha convertido en un coadyuvante fundamental en el desarrollo integral de los estudiantes. Esta actividad se concibe como el acompañamiento sistemático de carácter individual y grupal por parte de un docente que funge como tutor, con dicho apoyo el estudiante puede aclarar dudas en cualquier área disciplinar, además de desarrollar y mejorar sus métodos y hábitos de estudio y acceder a una orientación personalizada; aspectos favorables e indispensables para que optimice su desempeño académico. (PRDI, 2013-2017: 59)

Así, informamos que, durante esta administración se han sumado 20 docentes para llevar a cabo esta tarea, pasando de 50 en 2010 a 70 en 2013 hecho que ha permitido brindar una atención personalizada, dando como resultado una relación de 25 alumnos por tutor, de los cuales 17 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), tres de Medio Tiempo (MT), cinco Técnicos Académicos (TA) y 45 profesores de asignatura.

Para fortalecer esta actividad académica en esta administración se adecuó una sala de tutorías con capacidad para 24 tutorados y un tutor. Es de resaltar que en este espacio físico actualmente se imparte el *Diplomado en Competencias Docentes* a la séptima generación.

Uno de los retos que la Universidad enfrenta para lograr un mejor desempeño en el aula, es la profesionalización de la docencia, para ello la oferta de servicios educativos tiene la finalidad de enriquecer, fortalecer y consolidar permanentemente la eficiencia académica y la práctica docente. (PRDI, 2013-2017: 70) En este sentido 78 profesores del Plantel asistieron a uno o varios cursos de actualización ofrecidos por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA).

De 2010 a 2014, nueve académicos obtuvieron una recategorización mediante juicios de promoción, adicionalmente 22 académicos fueron beneficiados mediante cursos de oposición, siendo ellos, tres Profesores de Tiempo Completo (PTC), un Técnico Académico Tiempo Completo y 18 de asignatura.

Por otro lado, en el *Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2013* (Proed), participaron 53 profesores, siendo beneficiados el mismo número.

En relación con la Cláusula 88 del *Contrato Colectivo de Trabajo de la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México* (FAAPUAEM), la cual estimula la asistencia de los docentes, informó que en el semestre 2013 B fue de 161.

En las últimas fechas nuestra Universidad ha trabajado para homologar los criterios de la enseñanza de los estudios curriculares de inglés en el Nivel Medio Superior. (PRDI, 2013-2017: 59) En este sentido, el PIRC, ha promovido la formación docente logrando elevar el perfil profesional de los 11 académicos, de los cuales nueve tienen el grado de maestría, uno es pasante de maestría y uno es licenciado.

Teniendo clara la relevancia actual de la enseñanza del idioma Inglés, en el Plantel se da especial énfasis a la enseñanza del mismo y por ello se reporta que el número de alumnos que cursaron este idioma en los diferentes niveles, son los siguientes: en el semestre 2013 B en el nivel A2 fue de 656 (33.40 %) y en el B2 fue de 500 (25.45 %), mientras que en el semestre 2014 A en el nivel A1 fue de 680 (34.62 %), en tanto que en el B1 fue de 592 (30.14%).

Además, el Plantel cuenta con un Centro de Autoacceso (CAA) que es atendido por dos docentes que tienen como función facilitar el aprendizaje del Inglés y familiarizar a los alumnos con el manejo de las Tecnologías de Informática y Comunicación (Tic). En lo referente al CAA en el periodo reportado se registraron 1 484 visitas.

Es de destacar que el CAA cuenta con la certificación de la norma 9001-2008 y con el proceso *Mantenimiento Preventivo y Servicio de Aprendizaje Autónomo* certificado en el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC).

La biblioteca de nuestro Plantel es un espacio que está al servicio de los alumnos y docentes para el estudio y el punto de partida de cualquier proyecto académico. Con base en la *Estadística 912*, en el último año se adquirieron 27 títulos y 98 volúmenes, configurando un acervo bibliográfico de 14 579 volúmenes en 6 363 títulos, lo cual representa un acervo de 7 volúmenes y 3.2 títulos por alumno. Este espacio cuenta con tres computadoras con conexión a Internet, para consultar la base de datos a través del sistema JANUUM. En este espacio se registraron 16 999 asistencias.

El PIRC cuenta con tres laboratorios que son soporte fundamental del desarrollo de competencias científico-prácticas, con este propósito se llevaron a cabo 57 prácticas de Química y vida diaria, siete de Física básica, 12 de Temas selectos de química, 60 de Química y entorno, cinco de Química y bioquímica, ocho de Física general y ocho de Biología celular, dando un total de 157 prácticas.

También se cuenta con un aula digital fija con capacidad para 25 personas, y tres móviles. De acuerdo con los reportes, el número de usuarios que ha acudido al aula fija es de 291 entre alumnos y docentes. Este espacio ofrece los servicios de video conferencia y está equipado con, pizarrón digital, pintarrón, video switshr, procesador para CPU, procesador, video proyector, reproductor de DVD, simplificador de sonido, distribuidora de video y mezcladora de audio, mientras que las aulas móviles cuenta con un video proyector, un CPU, un mimioteach, un mimio vote 32, un mimiocapture, un mimiopad y un mimiview.

Además se tienen dos salas de computo las cuales cuentan con 42 y 43 equipos, respectivamente, para realizar prácticas en las asignaturas de Computación básica, Informática administrativa y Computación especializada, así como actividades de tutoría, de becas, preinscripción a Nivel Superior, reinscripción,

consulta de guía de estudios, de correos electrónicos y de Internet, entre otros, registrándose en este periodo 1 990 asistencias de alumnos, docentes y administrativos.

Por otro lado el PIRC cuenta con servicio de internet inalámbrico y con 221 equipos de cómputo, de los cuales 130 son para el uso de alumnos, 86 están conectados a la red institucional, lo que da la cifra de 15 alumnos por computadora.

Además, existen 53 equipos para académicos-investigadores y 38 para administrativos, de los cuales 42 y 25, respectivamente están conectados a la red institucional.

En cuanto a equipo móvil, se cuenta con 10 lap tops para uso del personal académico y administrativo y 16 notebooks al servicio de alumnos, todos estos equipos conectados a la red institucional.

Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

Sumando esfuerzos y trabajando de forma conjunta la UAEM, como institución generadora de conocimientos, está dedicada a preservar la cultura, enriquecerla, recrearla, transmitirla y difundirla, haciendo énfasis en la vinculación entre la investigación y la docencia.

Sin embargo, debemos de reconocer que el nivel medio superior se enfrenta a la carencia de la investigación funcional que impacte de manera sustantiva en la solución de su problemática.

El Plantel cuenta con una planta académica integrada por 22 PTC, de los cuales el 100% tienen estudios de posgrado, de estos, cuatro (18.2%) son doctores y 18 (81.8%) tienen el grado de maestría. La evolución del número de PTC ha tenido un crecimiento sostenido, al pasar de 17 en 2010 a 22 en 2014, lo cual es equivalente a 29.4 %.

Fortalecer la cooperación internacional en todos los espacios universitarios es uno de los objetivos plasmados en el PRDI 2013-2017 orientado a impulsar la presencia, participación y reconocimiento de la Universidad en organizaciones, asociaciones y consorcios, así como en encuentros, congresos y otro tipo de eventos de Educación Media Superior y Superior de corte Internacional.

En este sentido una docente y los alumnos Jazmín Colín Esquivel, Diana Anaíd Rivera Rogel, Alexis Abdiel Laredo Arana, Eduardo Benítez Ramón y Dante Armeaga Tinoco participaron en el *International Youth Scientific Congress* celebrado en la ciudad de Madrid, España, del 11 al 15 de noviembre de 2013, con los tópicos siguientes: Nanociencia y nanotecnología, Tecnologías de la información y comunicación, Ciencias de la salud, Biotecnología y Energía y ciencias ambientales. También, del 16 al 20 de septiembre del mismo año la docente asistió al *VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática* celebrado en Montevideo, Uruguay con la ponencia *Las habilidades verbales en la traducción del lenguaje natural al algebraico en problemas contextualizados*.

Otra docente del Plantel hizo lo propio y en septiembre del año pasado participó en el *XIV Coloquio Nacional de formación Docente: “La innovación e investigación para enriquecer la práctica educativa bajo un enfoque por competencias”* en la Universidad Autónoma del Carmen, Campeche con la ponencia *Aplicación de Métodos de Enseñanza-Aprendizaje cualitativos en combinación con las TIC’S*, además impartió una serie de conferencias sobre *El reconocimiento de los derechos del otro*, en el marco de la *Primera cátedra internacional itinerante, del programa de valores “Por una convivencia escolar armónica”* organizado por la Secretaría de Educación Pública del Estado de México. Esta docente también fue instructora del taller *Educación en valores para la Paz* en el marco del *Primer Congreso Internacional de Educación para la Paz* que organizó la Universidad Albert Einstein, Campus Santana Jilotzingo, Estado de México.

También, es de resaltar que del cinco al siete de marzo del presente año cuatro docentes participaron en el *III Congreso Internacional: Mujeres, literatura y arte*, celebrado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), con las ponencias: *Alegorías femeninas: bienes, virtudes y vicios*, *Heroínas de la independencia de México en la literatura* y *Cine y género: Una propuesta didáctica*.

Del 20 al 22 de febrero de este año en el Hotel del Rey Inn cuatro docentes asistieron al *2º Congreso Internacional Sobre Maltrato Abandono y Convivencia Escolar* y *4º Foro de Maltrato Infantil: Frontera del Conocimiento*, organizado por la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM.

Además, la Asociación Nacional de Cronistas de Ciudades Mexicanas A. C en julio de 2013 otorgó un reconocimiento a la cronista del Plantel por haber obtenido el tercer lugar con el tema *Obra de un sinaloense en mi Estado*.

Por otro lado para conmemorar la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología 180 alumnos y dos docentes asistieron a la exposición *Espacio Mexiquense de la*

Ciencia y la Tecnología en la Plaza de los mártires de la ciudad de Toluca el 18 de octubre del 2013.

Además, es de destacar que el PIRC cuenta con 24 becarios integrados al Programa de Vocación Científica *Con CIENCIA Con VALOR 2013*.

Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

La cultura es la manifestación de los ideales más sublimes del hombre, es la expresión de los valores individuales y grupales, es la manera de entender, sentir y vivir el mundo; pero, además expresa lo que es único e irreplicable entre los grupos sociales y la propia individualidad. A través de la cultura el ser humano busca conocer su pasado, pero también se hace consciente de su presente y de la construcción de su porvenir, reflexiona y toma consciencia de su forma de ser, actuar, pensar y hacer.

1. Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

El apoyo que la universidad brinda a sus espacios ha permitido que el Plantel fomente el arte en algunas de sus manifestaciones, por lo que, de manera permanente, se ponen a disposición de los estudiantes diversos talleres que promueven el interés y desarrollan habilidades y destrezas.

Con el apoyo de la Secretaría de Difusión Cultural en el periodo reportado se impartieron 35 talleres a 655 alumnos, en las modalidades de baile de salón, danza árabe, jazz, karate do, teatro, hip-hop, guitarra, francés, diseño gráfico, fotografía, resinas y plásticos.

El hecho de que el Plantel cuente con un elenco artístico hace posible que se realicen diversos eventos dirigidos a la comunidad universitaria y a la sociedad en general. Así, en el marco de la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso se les recibió con diversas actividades culturales, artísticas y deportivas, tales como la demostración de los avances en cada uno de los talleres y diversos torneos deportivos. Además, es de destacar la participación de la Academia de Arte de nuestro Plantel, el día 1º de diciembre de 2013, en los *Domingos Culturales* organizados por la Secretaría de Extensión y Vinculación de la UAEM en el *Jardín Simón Bolívar*, en la que participaron con trabajos bidimensionales y tridimensionales alusivos al *Día de Muertos* y con una exposición de línea del tiempo de obras artísticas en vinilona.

2. Creación y divulgación de los conocimientos culturales

Con motivo del *Día de Muertos*, el 25 de octubre de 2013, las academias de Informática, Desarrollo del potencial, Antropología, Español, Orientación educativa, Historia, Filosofía, Química, Biología, Lengua extranjera, Innovación Emprendedora y Finanzas, Metodología de la Investigación, Ecología, Derecho y Arte, desarrollaron un trabajo multidisciplinario alusivo al día.

Del 11 al 15 de noviembre de 2013 se celebró una semana cultural, en la cual se presentaron los siguientes eventos: una exposición itinerante, el ciclo de cine *Sueño de un joven adolescente*, la exposición *La cultura de las 3 R*, el expocreativ 2013, aprecia-arte 2013, vinilonas artísticas *Línea del tiempo* y la presentación artística de los talleres.

El 19 de septiembre de 2013 la Academia de Historia de México realizó actividades alusivas a la Independencia de México entre las que destacan: una *Exposición hemerográfica y fotográfica, relatos biográficos de los héroes de la Independencia* y la conferencia *Condiciones políticas, económicas y sociales de México al concluir la Independencia*.

La academia de Química celebró la *2ª Jornada Cultural de Química y Vida diaria* del 15 al 17 de Octubre de 2013 con las conferencias: *¿Es la putrefacción una fermentación?*, *Metanol y etanol efectos en la salud*, *Deficiencia de carbohidratos y proteínas en la dieta*, *¿Qué es la comida chatarra?*, *nutrición y deportes*, *Plásticos verdes*, *Funcionamientos del cuerpo*, *Historia del petróleo* y *La química del pan*. Además, del taller *Usos y aplicaciones de poliresina*.

El Grupo de Fomento a la Lectura se integró a partir de la colaboración y participación de los maestros y alumnos del Plantel, logrando una actividad dinámica e interdisciplinaria, que permite fomentar entre los alumnos el gusto por la lectura, en este contexto, el 7 de noviembre de 2013 se organizó el evento denominado *Café Literario*, con la participación de 20 docentes y seis alumnos.

Otras actividades realizadas por este grupo fueron la aplicación de la encuesta sobre la lectura a alumnos del Plantel y la difusión del Boletín Virtual Xookil.

Además, la Secretaría de Extensión y Vinculación de la UAEM facilitó material para realizar en el Plantel una exposición sobre *José María Morelos y Pavón* realizada los días 14 al 31 de enero, a la que asistieron 160 alumnos.

Con el propósito de fortalecer la identidad, en el marco conmemorativo del 70 aniversario de la autonomía ICLA-UAEM el seis de marzo del presente año se realizó en el Plantel el Festival Cultural Espacios Intervenidos "*Porque somos diferentes, somos UAEM*", este evento contó con la participación de 200 alumnos asistentes.

El día diez del mismo mes, se realizó la actividad cinematográfica *Descubriendo a Forrester*, en dicha actividad participaron 80 alumnos del turno matutino y 70 del vespertino.

Extensión y Vinculación solidaria y eficiente

La UAEM considera a la extensión y vinculación como una de las columnas de desarrollo estratégicas, pues a través de los instrumentos de colaboración que fomenta con otras instituciones educativas, gubernamentales y sociales, es posible fortalecer el intercambio de experiencias de sus estudiantes y académicos permitiéndoles con ello mejorar sus conocimientos.

1. Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

El Plantel tiene como uno de sus principales compromisos el impulsar acciones que reconozcan la excelencia académica, que fortalezca y estimulen el buen desempeño y permanencia de los alumnos, en este sentido, las becas se han convertido en un instrumento eficaz y determinante.

Durante el periodo reportado, bajo la revisión del Comité Interno de Becas y de acuerdo al Reglamento General de Becas de la UAEM, se otorgaron 1 199 becas, siendo 1 156 de la propia institución (UAEM) y 43 externas. Estas becas beneficiaron a 812 becarios, lo que representa el 41.3 % de la población estudiantil.

El Plantel reconoce la importancia del cuidado de la salud como una condición para alcanzar el adecuado desarrollo de todo individuo, por ello cuenta con un consultorio médico que es atendido por dos enfermeras las cuales brindan atención de primeros auxilios, así como la prevención y el diagnóstico de algunos padecimientos que se presentan entre los integrantes de esta comunidad en ambos turnos. En el periodo que se informa se atendió a 2 879 alumnos, 97 docentes y 115 administrativos, dando un total de 3 091 consultas:

Además, este departamento organizó el siete de septiembre las Campañas de *fluoración* y *desparasitación* en las que se brindaron 1 500 aplicaciones y 200 desparasitaciones. También se realizaron somatometrías a los alumnos de primer semestre.

En lo que se refiere al proceso de afiliación de los alumnos al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), este ha mostrado resultados satisfactorios. Actualmente el número de alumnos afiliados es de 1 875, cubriendo de esta manera el 95.5 % de la matrícula total, los alumnos que no fueron afiliados es porque ya cuentan con otro tipo de seguridad social.

Los días 20 y 27 de febrero y 6, 13, 20 y 27 de marzo del presente año se impartió el *Taller de Formación de Promotores JUVENIMSS* a 35 alumnos para formarlos como promotores. Es de resaltar que este taller se ha impartido por tres años consecutivos.

En este mismo rubro, en el marco del *XI Congreso Internacional sobre la Salud del Adolescente*, se ofrecieron siete conferencias y dos talleres a 481 alumnos del Plantel.

En el *Programa de Prevención y Protección de la Salud de la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (FAAPAUAEM)*, en coordinación con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (*ISSEMyM*), se difunde y promueve la cultura de prevención entre el personal académico de la *UAEM*, en este sentido, el 19 de febrero del presente año, una unidad médica móvil del instituto brindó atención a 42 docentes del Plantel

Contribuyendo con la formación de futuros profesionistas, el Plantel recibió a tres alumnos de la Facultad de Ingeniería y a cinco de la Facultad de Ciencias de la Conducta quienes realizaron en nuestra institución su servicio social.

Los días 16 y 17 de octubre del año pasado, 180 alumnos asistieron a la *Sexta Feria Universitaria de Servicios al Estudiante* organizada por la Secretaría de Extensión y Vinculación, la cual tiene por objetivo acercar a los jóvenes de primer ingreso a todos los servicios y apoyos educativos que la *UAEM* ofrece.

Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

Durante esta administración se tuvo como compromiso la administración transparente y eficiente de los recursos, con el propósito de canalizarlos al cumplimiento de los objetivos del Plantel expresados previamente en el Plan de Trabajo 2010 – 2014.

El capital humano sustenta el trabajo de la Universidad, por esta razón el Plantel reconoce en su personal un pilar fundamental para el desarrollo de sus funciones sustantivas. Por este motivo la presente administración observó un respeto irrestricto a los derechos laborales, y asimismo promovió la capacitación y actualización continua del personal académico y administrativo.

La planta docente está integrada por 136 profesores, de los cuales 22 son de tiempo completo, siete técnicos académicos de tiempo completo, cuatro de medio tiempo y 103 de asignatura.

El personal administrativo está integrado por 53 trabajadores, de los cuales 41 son sindicalizados, 11 son personal de confianza y un director.

En agosto de 2013 los responsables de los laboratorios en ambos turnos asistieron al curso *Manejo de residuos peligrosos* y en octubre del mismo año dos administrativos participaron en los cursos: *Compromiso en la organización* (Módulo 4) y *Elaboración de proyectos* (Módulo 3), impartidos en el Departamento de Desarrollo del Recurso Humano de la UAEM.

Es de resaltar que el 13 de noviembre de 2013 una administrativa obtuvo la Nota al Cumplimiento Administrativo 2013 por su destacada trayectoria.

Es importante destacar que durante el periodo reportado 41 administrativos sindicalizados se beneficiaron con el estímulo correspondiente al *Programa de Carrera Administrativa 2013*.

Respecto a los contratos colectivos de trabajo, tanto del personal académico como administrativo, se han respetado en su totalidad, dando la oportunidad de mantener una adecuada comunicación con los titulares, tanto de la FAAPUAEM como del Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la Universidad Autónoma del Estado de México (SUTESUAEM), así como con los representantes sindicales del Plantel.

Por otra parte, me es grato informar que el tres de septiembre de 2013 dos administrativas obtuvieron su base.

El mantenimiento, tanto preventivo como correctivo, de la infraestructura, mobiliario y equipo, se realizó en un 90%, permitiendo el desempeño óptimo de las actividades académicas y administrativas. Algunas actividades de mantenimiento fueron las siguientes: se pintó la totalidad de la planta física del Plantel, se le dio mantenimiento a las butacas, se impermeabilizaron las instalaciones del Plantel, se cambiaron las luminarias en mal estado, se realizaron cuatro trabajos de jardinería y desazolve de drenaje; además, se construyó un módulo de sanitarios en el estacionamiento de alumnos y uno más se encuentra en proceso construcción en el edificio "E". Asimismo, en cumplimiento de la ley protectora de animales del Estado de México, se acondicionó un espacio y se construyó la casa del perro de seguridad del Plantel.

En el marco del *Programa de Ahorro de Agua y Energía Eléctrica* se llevó a cabo la limpieza de 30 gabinetes en aulas y pasillos, así como el 80% de las instalaciones eléctricas.

Desde hace más de una década la cultura de la calidad ocupa un lugar prioritario en la UAEM, esto se refleja en el número de procesos certificados a través del SGC.

Algunos de los sistemas que mejoran el servicio operativo en el Plantel son: Sistema Institucional de Información Universitaria (SIU), Sistema Institucional de Información Administrativa (SIIA), Sistema Inteligente para la Tutoría Académica

(SITA), Programa Operativo Anual (POA), Programa de Estímulos para el Desempeño Docente (Proed), Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), Sistema de Control Escolar, JANIUM y SPARHNET.

Respondiendo a las políticas de transparencia y rendición de cuentas en la administración de recursos otorgados al Plantel y como parte del financiamiento anual 2013 se informa que el presupuesto otorgado al Plantel se distribuyó de la siguiente manera: \$205 272.60 en gasto fijo y \$ 3 868 174.47 en gasto corriente.

Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

La Planeación universitaria es directriz de la visión y misión que ha de seguir la UAEM a corto, mediano y largo plazo, partiendo de los recursos humanos, físicos, técnicos y financieros que consoliden la realización de los objetivos de desarrollo previamente definidos.

En el periodo reportado se dio seguimiento al Programa Operativo Anual (POA) 2013 y en el mes de noviembre se implementó el POA 2014. En octubre de 2013 se elaboró la *Estadística 911 Inicio de Cursos 2013-2014* y en febrero del presente año la *Estadística 912*, mismas que están disponibles para su consulta en la página *web* de la UAEM.

De acuerdo a lo previsto en la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México, en el mes de noviembre de 2013 se publicó en el Plantel el Aviso de Privacidad de la UAEM, así como el de propia dependencia, para garantizar la protección y tratamiento de los datos personales.

El avance global respecto Plan de Desarrollo es el siguiente: 88 metas cumplidas, 6 con avance bueno, 10 con avance moderado, 5 con avance inferior y 7 no registran avance.

Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

La comunicación universitaria busca difundir el quehacer institucional entre la comunidad interna y la sociedad en general, además de incentivar la participación en las actividades de la misma y promover la libertad de expresión.

1. La UAEM: humanista, generadora y transmisora del conocimiento

En este sentido es de resaltar que la Dirección General Universitaria, a través de Uni-Radio, realizó el 28 de octubre del año pasado la transmisión en vivo del programa *Fraseo Bop* desde las instalaciones del Plantel.

Gobierno sensible y seguridad universitaria

El gobierno universitario tiene como responsabilidad coordinar la conformación y funcionamiento de los órganos colegiados universitarios, promoviendo el respeto a la pluralidad del pensamiento a través de ejercicios democráticos.

Asimismo es de su competencia la promoción del deporte y la educación física como motor del desarrollo integral del individuo, con atención a la protección de su bienestar y del patrimonio institucional bajo esquemas de sustentabilidad.

1. Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

El deporte es un tema de vital importancia para la UAEM y de manera particular para el PIRC, ya que contribuye al desarrollo integral de los alumnos y a mejorar la salud de la comunidad universitaria.

Así, la Coordinación Deportiva del Plantel realizó diversas actividades encaminadas a dar cumplimiento a dicha misión, entre las que destacan los torneos deportivos de Bienvenida, Internos, Liga universitaria del Nivel Medio Superior, pláticas y exhibiciones.

Asimismo, el 24 de noviembre del año pasado, 15 docentes del Plantel participaron en la V Edición de la *Caminata Recreativa de la Salud*, organizada por la FAAPUAEM en el Parque Metropolitano.

En octubre de 2013 el representativo de fútbol asociación obtuvo el subcampeonato en el torneo organizado por el SUTESUAEM. Este año el representativo de fútbol asociación obtuvo el primer lugar en puntos en el torneo organizado por la FAAPUAEM.

Propiciar entre la comunidad universitaria un ambiente libre de riesgos físicos, psicológicos y patrimoniales, es una de las principales preocupaciones de la UAEM, por ello se cuenta con los mecanismos adecuados para proteger la

integridad de todos sus miembros. En este sentido el Plantel cuenta con tres elementos de seguridad.

A fin de dar cumplimiento al artículo 509 de la Ley Federal del Trabajo y las disposiciones del Reglamento Federal de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente del Trabajo, el 23 de septiembre del 2013 se integró la Comisión de Seguridad e Higiene del Plantel, la cual está integrada por un coordinador, un secretario y cuatro vocales.

Como medidas preventivas de riesgo se realizaron dos simulacros en el mes de septiembre de 2013 coordinados por la Brigada de Protección Civil del Plantel y el responsable de este programa.

A fin de conmemorar las festividades del mes de la patria, se realizó en dos ocasiones el izamiento y arriamiento del lábaro patrio para fortalecer el proceso de formación ciudadana y educación cívica de la comunidad del Plantel.

En el mes de agosto de 2013, 15 docentes y 16 administrativos participaron en la *Tercera Campaña de Reforestación Universitaria 2013* que se llevó a cabo en las instalaciones del Campus Universitario “El Rosedal”.

Asimismo, 90 alumnos, tres docentes y cuatro administrativos participaron en la Campaña de Reforestación en el Paraje Cerro Prieto en San Juan de las Huertas, municipio de Zinacantepec.

2. Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

Los Honorables Consejos de Gobierno y Académico del Plantel definen el rumbo que debe seguir el Plantel, pues es en estos órganos donde se promueve el respeto y la pluralidad del pensamiento.

En el periodo que se informa se llevaron a cabo 12 reuniones ordinarias del H. Consejo Académico, así como 12 ordinarias y seis extraordinarias del H. Consejo de Gobierno, en estas sesiones se conformaron diversas comisiones, tales como

la evaluación de la *Nota Laudatoria*, Juicios de Promoción, Proed, estudio y evaluación del presente informe.

Se asistió a las reuniones ordinarias y extraordinarias del Consejo Universitario, a las reuniones conjuntas del Colegio de Directores y a las del Consejo General Académico.

Atendiendo a las responsabilidades que como sujetos obligados nos señala la *Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios* se participó en la actualización del Sitio de Transparencia de la UAEM en coordinación con la Dirección de Información Universitaria. Asimismo, el 13 de noviembre de 2013 personal de esta dirección impartió la plática de “*Acceso a la información datos personales y su corrección*” a 40 alumnos.

El CEJU tiene el deber de contribuir en proyectos integrales orientados a fomentar y fortalecer el desarrollo de ideas, creatividad, metas y objetivos que permitan a los alumnos ser mejores estudiantes y establecer un proyecto de vida socialmente comprometido.

En el marco de la *XIII Colecta Anual de Invierno 2013* se entregaron 474 suéteres en beneficio de comunidades aledañas al volcán Xinantecatl, además de 300 juguetes al Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias” para ser distribuidos entre niños de comunidades rurales y de escasos recursos económicos, en la tradicional posada de diciembre que organiza esta instancia.

En la Colecta Universitaria para los afectados por el huracán “Ingrid” y la tormenta “Manuel” la comunidad del Plantel donó 992 productos entre artículos de limpieza, higiene personal y alimentos no perecederos.

Para celebrar el *Día Mundial de la Alimentación 2013* la comunidad del Plantel donó al *Banco de Alimentos Cáritas* 442 kg de semillas como frijol, arroz y haba.

Cabe resaltar la destacada participación de nuestra comunidad en la Colecta Anual de la Cruz Roja Mexicana y de los alumnos en el *Teletón*.

Marco jurídico y legislación universitaria

En el periodo que se informa se llevó a cabo la actualización del inventario de bienes e inmuebles del Plantel y, como parte de las acciones encaminadas a mejorar la gestión de la institución, se reubicaron algunos bienes patrimoniales.

Mensaje

A cuatro años de gestión hemos obtenido importantes logros, sin embargo, reconozco que aún hay pendientes, por ello, refrendo ante los tres sectores de esta comunidad el compromiso de entregar el máximo de mis esfuerzos y dedicación.

A las alumnas y alumnos les reitero mi compromiso de atención y respuesta a sus solicitudes.

Expreso mi agradecimiento al claustro docente por su decidida participación en el compromiso institucional que cotidianamente desarrollan en beneficio de la comunidad estudiantil.

A los trabajadores administrativos les reconozco su trabajo y los exhorto a redoblar esfuerzos.

Por último, manifiesto mi profundo agradecimiento a mi equipo de colaboradores por su entrega y dedicación para lograr el cumplimiento de las diferentes metas trazadas al inicio de esta gestión.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

GRACIAS

INDICADORES

Indicador	Cantidad
Alumnos preinscritos	848
Alumnos aceptados	697
Índice de aceptación real	81.3
Matrícula	1 964
Alumnos en primer año	753
Alumnos en segundo año	684
Alumnos en tercer año	527
Índice de transición de 1º a 2º	88.3 %
Índice de transición de 2º a 3º	81.7 %
Egresados	512
Eficiencia terminal por cohorte	73.7
Alumnos por tutor	25
Tutores	70
Volúmenes por alumno	7
Títulos por alumno	3.2
Alumnos por computadora	15
Computadoras conectadas a la red institucional	153
Porcentaje de alumnos con algún tipo de beca	41.3 %
Porcentaje de alumnos con seguro facultativo	95.5 %

ANEXOS

FUNCIÓN 1**DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD****Cuadro 1.1****Profesores con certidems**

Número	Profesor
1.	Bárcenas Zúñiga María Enriqueta
2.	Enríquez Escalona Ana María
3.	Espinoza de Nova Carlos
4.	Estrada Hernández Silvina
5.	Fabián Bueno Patricia
6.	Figueroa Vilchis José Luis
7.	Fuentes Rogel Brisa
8.	García de León Pastrana María del Rocío
9.	García Escobar Eva Lilia
10.	Gómez Contreras Leticia
11.	Gómez Gómez Luz María
12.	González Gómez Minerva
13.	González Navarro Gabriela Patricia
14.	Hernández Nechar Margarita Alicia
15.	León Galeana Alicia
16.	López Nava Roxana
17.	Martínez Álvarez Julia Lizbeth
18.	Martínez Real Concepción Nohemí

19.	Martínez Vázquez Ricardo Cuauhtémoc
20.	Maya Gómez Fabiola
21.	Mendoza Barrera Alejandro
22.	Morales Jaimes Elena Martha
23.	Mulhia Arzaluz Jairo
24.	Munguía Gallegos Sandra
25.	Nava Altamirano Fidel
26.	Navarro Lozano Marcela Hilda
27.	Olazábal Carpio Ana María
28.	Osorio García Alejandro
29.	Parra Alva Eduardo
30.	Rayón Enríquez Claudia
31.	Rendón García Gamaliel
32.	Rendón Téllez Juan Manuel
33.	Rodríguez Sidonio Gilberta Yolanda
34.	Ruíz Trejo Tessy Guadalupe
35.	Salazar Chávez María Herlinda
36.	Santana Rebollar Francisca
37.	Velázquez Montejo Rocío Leticia
38.	Vilchis Bernal Patricia Elena
39.	Vilchis Esquivel Verónica
40.	Vilchis Velázquez Celia

Cuadro 1.2
Coautores de programas de la UAEM.

Semestre	Asignatura	Nombre del profesor
1º	Álgebra	Alicia León Galeana
	Antropología: hombre cultura y sociedad	Concepción Noemí Martínez Real
	Desarrollo del potencial humano	María del Rocío García de León Pastrana
	Computación básica	Libia Contreras Domínguez
	Comunicación oral y escrita	Ana María Enríquez Escalona
	Pensamiento y razonamiento lógico	Gamaliel Rendón García
2º	Álgebra y trigonometría	Alicia León Galeana
	Desarrollo del potencial de aprendizaje	María del Rocío García de León Pastrana
	Filosofía de la ciencia	Gamaliel García Rendón
	Historia universal siglos XX-XXI	Minerva González Gómez
	Orientación educativa 2	Aurelia Peralta Colín
3º	Cultura física	Josefina Munguía Torres
	Geometría analítica	Alicia León Galeana
	Historia de México: siglos XIX-XXI	González Gómez Minerva
	Lectura de textos informáticos y científicos	Raúl Beltrán Pedroza
	Orientación educativa 3	Aurelia Peralta Colín
	Química y vida diaria	Delia Bobadilla
4º	Orientación educativa 4	Aurelia Peralta Colín
5º	Estadística	Maricela del Carmen Osorio García
	Formación ciudadana	Margarita Alicia Hernández Nechar
	Inglés B2	Virginia de los Ángeles Chávez Martínez
	Orientación educativa 5	Aurelia Peralta Colín
	Liderazgo	María del Rocío García de León Pastrana

	Matemáticas financieras	Mulia Arzaluz Jairo
	Temas selectos de filosofía	Gamaliel Rendón García
	Temas Selectos de matemáticas	Alicia León Galeana
	Toma de decisiones	María del Rocío García de León Pastrana
6°	Cultura emprendedora	Concepción Noemí Martínez Real
	México ante el contexto Internacional	Margarita Alicia Hernández Nechar
	Orientación Educativa 6	Aurelia Peralta Colín
	Psicología	José Antonio Navarro Zavaleta
	Cálculo integral	Alicia León Galeana
	Computación especializada	Alejandro Ortega Nolasco
	Creatividad	María del Rocío García de León Pastrana
	Informática administrativa	Alejandro Ortega Nolasco
	Temas selectos de derecho	Ayala Valdés Margarita Soledad
	Temas selectos de física	Bernabé Gustavo Quintana Galindo

Fuente: Dirección de Nivel Medio Superior de la UAEM

Cuadro 1.3
Prueba ENLACE 2013

Resultados en habilidad lectora					
PIRC	Turno	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
	Matutino	7.9	28.4	56.1	7.6
	Vespertino	32.5	36.1	31.3	0.0
Entidad		10.7	32.5	51.4	5.4
País		13.9	31.3	47.7	7.1
Resultados en habilidad matemática					
Plantel IRC	Turno	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
	Matutino	4.6	35.4	35.7	24.3
	Vespertino	34.5	51.7	12.6	1.1
Entidad		25.0	41.0	21.7	12.3
País		25.5	37.2	21.1	16.2

Fuente: Resultados de la prueba ENLACE

Cuadro 1.4
Orientación Educativa

Actividades	Cantidad
Alumnos que asistieron a EXPORIENTA 2013 UAEM	180
Aplicación del Instrumento de apreciación estudiantil vía Internet.	1 100
Aplicación del Estudio Vocacional vía Internet (EVAPEM).	183
Interpretación y entrega del Estudio Vocacional de manera individual.	375
Aplicación, interpretación y entrega del SOI-E y MHP forma grupal	690
Asistencia de padres de familia que asistieron a reuniones	1 425
Atención personalizada a padres de familia.	426
Conferencias de las facultades de la UAEM y otras Instituciones.	3
Asistencia de alumnos a las conferencias de las facultades de la UAEM y otras Instituciones.	274
Curso de ambientación escolar para alumnos de nuevo ingreso.	700
Curso de ambientación escolar para padres de familia de los alumnos de nuevo ingreso.	626
Atención personalizada a los alumnos.	256
Detección y canalización de casos (alumnos).	17
Detección y canalización de casos (padres de familia).	6
Entrega y revisión de historiales académicos.	1 172
Talleres realizados por del departamento de orientación educativa	2
Conferencias realizados por del departamento de orientación educativa	8
Asesoría Vocacional Personalizada a los alumnos	135

Fuente: Orientación Educativa del Plantel

Cuadro 1.5**Cursos de formación o actualización docente**

CURSO	ASISTENCIA
Desarrollo humano	12
Didácticos	15
Disciplinarios	3
Educación Basada en Competencias	1
Enseñanza aprendizaje	7
Transversalidad	40
Total	78

Fuente: Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA)

Cuadro 1.6**Cursos de oposición**

Número	Profesor	Asignatura
1.	Minerva González Gómez	México ante el contexto
		Historia de México
		Antropología
2.	Reyna María Luisa Torres Quintana	Antropología
		Desarrollo del potencial humano
3.	Norma Aidé Balderas Elorza	Biología celular
		Hombre y salud
4.	Tessy Guadalupe Ruíz Trejo	Historia universal
		Historia de México
5.	Alejandro Ortega Nolasco	Álgebra y trigonometría
6.	Fabiola Maya Gómez	Historia de México
7.	Ruth Becerril Becerril	Cultura emprendedora
		Antropología
8.	Verónica Alarcón Jaimes	Lectura de textos
9.	Judith Patricia Ibarrola Flores	Métodos de la investigación
10.	María Remedios Robles Gamboa	Hombre y salud
11.	María Eugenia Medina Gómez	Métodos de la investigación
12.	Marcela Hilda Navarro Lozano	Estrategias lingüísticas para el estudio
13.	Alicia Margarita Hernández Nechar	México ante el contexto
14.	Claudia Rayón Enríquez	Álgebra
15.	Eva Lilia García Escobar	Química y entorno
		Química y vida diaria

16.	Alicia León Galeana	Cálculo diferencial
17.	Georgina Vargas Hernández	Desarrollo del potencial humano
18.	Carlos Espinoza de Nova	Filosofía de la ciencia
		Pensamiento y razonamiento lógico
		Ética

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

Cuadro 1.7
Profesores de Inglés

Número	Profesor	Grado Académico
1.	María Enriqueta Bárcenas Zúñiga	Maestría
2.	María Elena Velázquez Popoca	Licenciatura
3.	Martha Milburga Mejía Tlacuilo	Maestría
4.	Virginia de los Ángeles Chávez Martínez	Maestría
5.	Angélica Gissel Flores Manzur	Maestría
6.	Patricia Basurto Rangel	Maestría
7.	Verónica Vilchis Esquivel	Maestría
8.	Libia Contreras Domínguez	Maestría
9.	Ana María Enríquez Escalona	Maestría
10.	Ivette Toledo Pérez	Maestría
11.	Marco Antonio Ocampo	P. de Maestría

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

Cuadro 1.8
Equipos de Cómputo

Usuarios	Equipos	Equipos conectados a la red institucional
Alumnos	130	86
Docentes	53	42
Administrativos	38	25
Total de equipos	221	153

Fuente: Responsable de TIC's del Plantel

FUNCIÓN 2

INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

Cuadro 2.1

Encuentros Académicos

Docente	Encuentro Académico	Actividad
Ana María Olazábal Carpio	<i>VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática</i> en Montevideo, Uruguay	Ponente de <i>Las habilidades verbales en la traducción del lenguaje natural al algebraico en problemas contextualizados</i>
	<i>International Youth Scientific Congress</i> celebrado en la ciudad de Madrid, España	Maestra responsable de un grupo de alumnos
Concepción Noemí Martínez Real	<i>XIV Coloquio Nacional de formación Docente: "La innovación e investigación para enriquecer la práctica educativa bajo un enfoque por competencias"</i> en la Universidad Autónoma del Carmen, Campeche	Ponente de <i>Aplicación de Métodos de Enseñanza-Aprendizaje cualitativos en combinación con las TIC'S</i>
	<i>Primera cátedra internacional itinerante, del programa de valores "Por una convivencia escolar armónica"</i> en la Secretaría de Educación Pública del Estado de México	Impartió una serie de conferencias sobre <i>El reconocimiento de los derechos del otro</i>
	<i>Primer Congreso Internacional de Educación para la Paz</i> en la Universidad Albert Einstein, Campus Santana Jilotzingo, Estado de México.	Instructora del taller <i>Educación en valores para la Paz</i>
Ana María Enríquez Escalona	<i>III Congreso Internacional: Mujeres, literatura y arte</i>	Heroínas de la independencia de México en la literatura
Lourdes Cortes Estrada		Alegorías femeninas: bienes, virtudes y vicios
Patricia Vilchis Bernal		Cine y género: Una propuesta didáctica
Alfonso Chávez Marín		

Fuente: Docentes del Plantel

Cuadro 1.2
Alumnos que participaron en el Programa
Con CIENCIA Con VALOR 2013

Número	Alumno
1.	Becerril Nava Brenda
2.	Corral Huerta Ana Carolina
3.	De la Cruz Álvarez Abner Sabdi
4.	Fernández Mondragón Vanessa
5.	Flores Villaseñor Edna Nohemí
6.	García Cruz Blanca Minerva
7.	García Villegas Paola
8.	Garcilazo Arriaga Mariana Gisela
9.	Hernández Rodríguez Julio Eduardo
10.	Herrera Quintero Karla
11.	Jiménez García Gabriela
12.	Lugo Coronel Arleth
13.	Mora Casillas Demmi Aylin
14.	Nieto González Ana Cristina

15.	Ortega Bahena Lilibeth
16.	Ponce Rey Mariana
17.	Ríos Pérez Anita
18.	Ruiz Vázquez Alonso Efraín
19.	Sánchez Colín Miguel Ángel
20.	Sapien Vargas Daniela
21.	Soto Nájera José Luis
22.	Sumano Escutia María Luisa
23.	Vega Galicia Dulce Fabiola
24.	Velázquez Vázquez Nancy

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

FUNCIÓN 3**DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA****Cuadro 3.1****Talleres en el semestre 2013 B**

Nº	Nombre del profesor	Taller	Grupo
1.	José Cruz Firo Álvarez	Baile de salón	01
2.	José Cruz Firo Álvarez	Baile de salón	02
3.	Guillermo Arámbula Martínez	Teatro	01
4.	Guillermo Arámbula Martínez	Teatro	02
5.	Guillermo Arámbula Martínez	Teatro	03
6.	O. Rafael Arriaga López	Karate	01
7.	Diana Nalleli Vieyra	Danza árabe (Avanzado)	01
8.	Diana Nalleli Vieyra	Danza árabe (Iniciado)	02
9.	Daniel Jiménez Cruzado	Hip hop	01

10.	Daniel Jiménez Cruzado	Hip hop	02
11.	Daniel Jiménez Cruzado	Hip hop	03
12.	Daniel Jiménez Cruzado	Hip hop	04
13.	Enrique Aguilar Mejía	Diseño grafico	01
14.	Enrique Aguilar Mejía	Diseño grafico	02
15.	Jesús Eduardo Garduño Espinosa	Guitarra	01
16.	Jesús Eduardo Garduño Espinosa	Guitarra	02
17.	Jesús Eduardo Garduño Espinosa	Guitarra	03
18.	Jesús Eduardo Garduño Espinosa	Guitarra	04
19.	Carlos Octavio Arizmendi	Francés	01
20.	Carlos Octavio Arizmendi	Francés	02
21.	Andrés Álvarez Núñez	Jazz	01
22.	Andrés Álvarez Núñez	Jazz	02
23.	Joaquín Martín Álvarez López	Resinas y artes plásticas	01
24	Cristian López Cuevas	Fotografía	01
	Cristian López Cuevas	Fotografía	02

25			
----	--	--	--

Fuente: Coordinadora de Difusión Cultural del Plantel

Cuadro 3.2

Actividad Multidisciplinaria Día de Muertos

	Academia	Título	Participantes
	Desarrollo del potencial	Taller <i>creencias, ritos funerarios y modernidad</i> .	Cortes Estrada Lourdes María de Montserrat
		Conferencia: "Despedida a mis muertos"	García de León Pastrana María del Rocío.
P R	Informática	Presentaciones Power Point "Posada 100 años y la calavera catrina".	Contreras Domínguez Libia. Bárceñas Zúñiga Enriqueta. Navarro Zavaleta José Antonio. Valdés Pérez Patricia Chávez Marín Alfonso Gómez León Eduardo Suarez Díaz Dulce Ayala Valdés Juan Carlos.
		I M E R	Antropología
Performance de catrinas y catrines.	Martínez Real Concepción Noemí. Becerril Becerril Ruth. González Gómez Minerva Torres Quintana Reyna Maya Gómez Patricia Raquel Maya Gómez Fabiola Velasco Montejo Rocío		
Conferencia: "La idea de muerte entre los budistas"	Martínez Real Concepción Noemí		
S E	Español	Desfile de catrinas.	Pichardo Cedeño Bárbara.
		Concurso de declamación.	Alarcón Jaimes Verónica. Sabag Ortiz Nur.
		Concurso de canto.	Navarro Lozano Marcela Hilda. Mejía Serafín Leobano. González Aguilar Guadalupe.
		Concurso de calaveras literarias.	López González Alicia. Santana Rebollar Francisca.
		Teatro.	Enríquez Escalona Ana María,
		Exposición de Esculturas de la	

M E S		muerte. Historias de las catrinas. Proverbios, refranes y sentencias.	Morales González Irma. Ibarrola Flores Judith Patricia.
		Programa de radio "Catrinazo FM."	López González Alicia.
S T R E	Orientación educativa	Proyectar en la pantalla "Mitos, relatos y leyendas de nuestro plantel"	Garduño Juárez Alejandra Rita. Gómez Gómez Luz Ma. Gutiérrez Millán Guillermo Alberto. Peralta Colín Aurelia. Aguilar Morales Mayra Elvia. García Pérez Leticia.
		Desfile disfraces tradicionales del día de muertos	
T E R C E R O	Historia	La muerte en el devenir Histórico.	Ruiz Trejo Tessy Guadalupe. García Estrada Silvia. López Nava Rosana. Torres Quintana Reyna María Luisa.
		Pasaje de la catrina	Maya Gómez Fabiola.
S E M E	Filosofía	Concurso de ensayo Eutanasia	Ruiz Trejo Tessy Guadalupe. Medina Gómez María Eugenia. Ayala Valdés Margarita Soledad. Rendón García Gamaliel. Córdova Ramos Hugo Tovar Soto Hemelina Osorio García Alejandro Espinoza de Nova Carlos. Millán González Hamlet.
	Química	"Sepultura o incineración"	Arizmendi Orozco Floriana Bobadilla Trigos Delia. García Escobar Eva Lilia. Morales Jaimes Elena Martha. Albino Sánchez Flores Hugo Ramón. Munguía Cedillo Sandra. Olazábal Carpio Ana María. Rayón Enríquez Claudia Salazar Chávez María Herlinda. Vilchis Bernal Patricia Elena.
E	Biología	Exposición "Aspectos biológicos de la muerte"	Romero Becerril Hilda
		Conferencia "Entre la Eutanasia y la Distanasia"	Piña Libien Yolanda Beatriz.

S T R E		Conferencia "La descomposición del cuerpo humano después de la muerte"	Archundia Pérez Eugenia Araceli.
	Lengua extranjera	Celebración de día de muertos alrededor del mundo	Flores Manzur Angélica Gissel. Mejía Tlacuilo Martha Bárcenas Zúñiga Ma. Enriqueta. Contreras Domínguez Libia Estrada Hernández Silvina Chávez Martínez Virginia
Q U I N T O	Innovación Emprendedora y Finanzas	"Colección gráfica de estadísticas de mortandad en los adolescentes"	Osorio García Maricela del Carmen
	Metodología de la investigación	Exposición de trabajos de investigación sobre la muerte	Medina Gómez María Eugenia. Pichardo Cedeño Barbará. Becerril Becerril Ruth. Torres Quintana Reyna. Juárez Montoya Nancy. García Estrada Silvia. Vilchis Velázquez Celia. Pichardo Cedeño Hilda.
	Ecología	Conferencia "La muerte tiene conciencia ecológica".	Jiménez Tello Ramiro.
S E M E S T R E	Derecho	Exposición "Muerte Legal en México".	Maya Gómez Patricia Raquel Gutiérrez Ríos Rafael. Hernández Nechar Margarita Alicia. Ruiz Trejo Tessy Guadalupe.
		Conferencia "La muerte a la luz del derecho Civil"	Margarita Alicia Hernández Nechar
		Conferencia "La muerte a la luz del derecho Penal"	Gutiérrez Ríos Rafael.
		Conferencia "Presunción de muerte"	Ruiz Trejo Tessy Guadalupe.
		Conferencia "Interrupción de la vida intrauterina"	García Estrada Silvia.
		Conferencia "Muerte Presunta"	Maya Gómez Patricia Raquel.
Arte	Exposición de catrinas bidimensionales y tridimensionales	Mancilla Álvarez Francisca Norma Angélica. Hierro Romero Álvaro. García Helgueros Rogelio.	

			Rojas Vilchis Delfino. Fuentes Rogel Brisa. Lorenzana Martínez Anastasio. Pérez Vera Dulce María. Valdés Pérez Patricia. Figueroa Vilchis José Luis.
--	--	--	---

Fuente: Coordinadora de Difusión Cultural del Plantel

FUNCIÓN 4

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

Cuadro 4.1

Becas otorgadas

Origen de la beca	Hombres	Mujeres	Total
Propia Institución (UAEM)	391	765	1 156
Becas externas	17	26	43
TOTAL			1 199

Fuente: Coordinadora de Difusión Cultural del Plantel

Cuadro 4.2

Comisión de seguridad e higiene

Nombre	Cargo
José Antonio Navarro Zavaleta	Coordinador
Margarita Alicia Hernández Nechar	Vocales
Joel Isac Ortiz Murillo	
Felipe Sierra Castro	
Marcelino Díaz Manjares	

Arturo López Morales	Secretario
----------------------	------------

Fuente: Coordinadora de Extensión y Vinculación

Cuadro 4.3

XI Congreso Internacional sobre la Salud del Adolescente

	Tema	Ponente
Conferencia	Depresión en adolescentes	Dr. José Luis Valdez Medina
	¿Qué es la resiliencia en adolescentes?	Dra. Norma Ivonne González Arratia López Fuentes
	Disfrutando y cuidando mi erotismo, guía para prevenir embarazos no planeados	Mtra. Nila Ramírez Quintero
	Responsabilidad legal en embarazo adolescente	Consejo Estatal para la Mujer y Bienestar Social
	Dopaje en el deporte	E. en M.D. Hector Manuel Tlatoa Ramírez
	Las drogas no son tu mejor aliado	Centro de Readaptación Social
	Síguelo pisando chueco, postura y salud	Lic. en T. F. concepción Enríquez Ibarra
Taller	Embarazo adolescente: Prevención y toma de decisiones	M. en P. E. E. S. José Antonio Navarro Zavaleta
	Derechos sexuales y derechos reproductivos	Lic. en Psic. Jaqueline Mota Palma Lic. en Psic. Tonatiuh Navarro Caballero

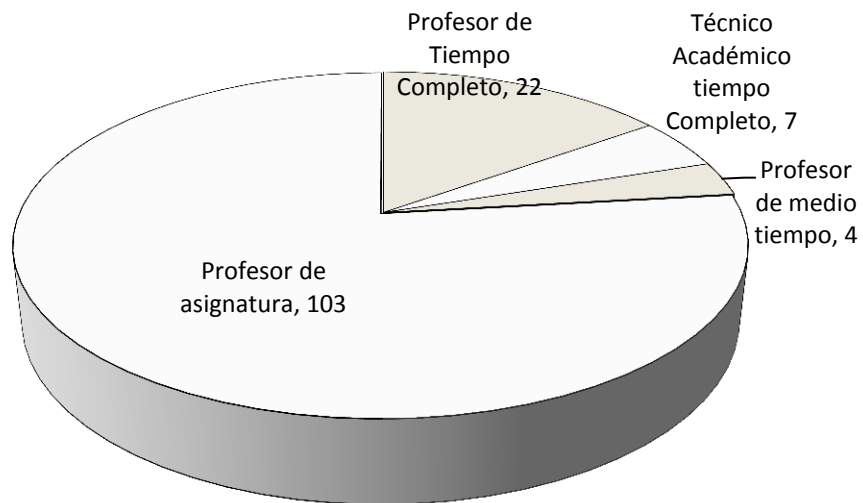
Fuente: Coordinadora de Difusión Cultural del Plantel

FUNCIÓN 5

ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO

Gráfica 5.1

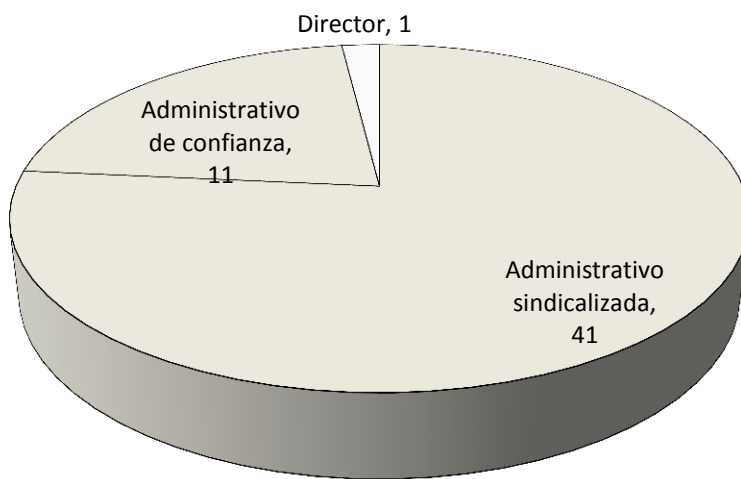
Personal docente



Fuente: Estadística 911 Inicio de Cursos 2013-2014

Gráfica 5.2

Personal administrativo 2013



SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CA	Cuerpo(s) académico(s)
CAA	Centro de auto acceso
CENEVAL	Centro Nacional de evaluación para la Educación Superior, A. C.
CICMED	Centro de Investigaciones en Ciencias Médicas
CIPC	Cuestionario de intereses profesionales computacionales
COINCIDES	Consejos de Integración Ciudadana para el Desarrollo Social
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
DIF	Sistema de Desarrollo Integral de la Familia
ENLACE	Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares
EVAPEM	Estudio vocacional para alumnos de Escuelas Preparatorias del Estado de México
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM
Fondict	Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica
IEEM	Instituto Electoral del Estado de México
ININ	Instituto Nacional de Investigación Nuclear
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
IRC	Ignacio Ramírez Calzada
NMS	Nivel medio superior
PE	Programa(s) educativo(s)
PIEI	Programa Institucional de la Enseñanza del Inglés
POA	Programa operativo anual
PRDI	Plan rector de desarrollo institucional 2005-2009
Proed	Programa de Estímulos para el Desempeño Docente
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SOI	Structure of Intellect
SUTESUAEM	Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEM
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TATC	Técnico Académico de Tiempo Completo
TIC	Tecnologías de la información y las comunicaciones
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México