

Universidad Autónoma del Estado de México



**Plantel “Ignacio Ramírez Calzada”
de la Escuela Preparatoria**



Segundo Informe Anual de Actividades 2012

M. en D. A. Ed. S. Fidel Nava Altamirano

Junio de 2012

Universidad Autónoma del Estado de México

Directorio

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego

Rector

M.A.S.S. Felipe González Solano

Secretario de Docencia

Dr. Sergio Franco Maass

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Rectoría

M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala

Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties

Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua

Secretario de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. en D .Hiram Raúl Piña Libien

Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

C.P. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor Universitario

**Plantel “Ignacio Ramírez Calzada”
de la Escuela Preparatoria de la UAEM**

DIRECTORIO

M. en D. A. Ed. S. Fidel Nava Altamirano

Director

M. en D. A. Ed. S. Pedro David Mercado Hernández

Subdirector Académico

Ing. Alejandro Ortega Nolasco

Subdirector Administrativo

I.S.C. Gabriela Patricia González Navarro

Jefe de Control Escolar

Lic. en Mat. Alicia León Galeana

Jefe de la Unidad de la Planeación

L. L. Adriana María Vilchis Carmona

Coordinadora de Difusión Cultural

M. en P.E.S.S. José Antonio Navarro Zavaleta

Coordinador de Extensión y Vinculación

CONTENIDO	Pág.
	5
PRESENTACIÓN	
FUNCIONES UNIVERSITARIAS	6
DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL	7
Cobertura educativa del bachillerato	7
Fortalecimiento Académico	10
INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	16
Investigadores de calidad	16
DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA	19
Fomento cultural universitario	19
Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura	20
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD	22
Apoyo al alumno	22
Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad	24
ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE	25
Ordenamiento y eficiencia administrativa	25
Obra Universitaria	26
GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA	28
Gobierno con responsabilidad social	28
Deporte y activación física	30
MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO	32
COMUNICACIÓN CON VALORES	33
CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN	34
MENSAJE	35
ANEXO ESTADÍSTICO	37
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	93

PRESENTACIÓN

A dos años de trabajo de la presente administración y en atención a la cultura de transparencia y a la rendición de cuentas y a lo dispuesto en las fracciones I, VI y VII Del artículo 115 del *Estatuto Universitario* y la fracción VII del artículo 10 del *Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)*, presento ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico del Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” y ante Usted Señor Rector Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, autoridades universitarias, comunidad de este Plantel e invitados especiales, el *Segundo Informe Anual de Actividades*, fundamentado en la evaluación del desempeño de las metas establecidas en el *Plan de Desarrollo 2010-2014* en el periodo comprendido de julio de 2011 a junio de 2012, el cual será entregado a la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del *Segundo Informe Anual de Actividades*, designada por el H. Consejo de Gobierno de este Plantel para realizar su análisis, evaluación y dictamen.

Para la estructura de este informe se consideró como marco de referencia los objetivos, metas y estrategias plasmadas en el *Plan de Trabajo 2010-2014* del Plantel, en el *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013* y en el *Plan General de Desarrollo 2009-2021*.

Este documento expresa el trabajo tangible e intangible de una comunidad que está consciente no sólo de sus logros, sino también de las grandes expectativas y oportunidades para seguir creciendo como institución.

Nos encontramos en el momento adecuado para evaluar los avances logrados y dar seguimiento a las estrategias que nos guiaran al cumplimiento satisfactorio de las metas programadas al inicio de esta administración.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

FUNCIONES Y PROYECTOS

Docencia de Calidad y Pertinencia Social

La educación de calidad significa atender e impulsar el desarrollo de las capacidades y habilidades individuales en los ámbitos intelectual, artístico, cultural y deportivo, al tiempo que fomenta los valores que aseguren una convivencia social, solidaria y responsable que capacita a los involucrados en la competitividad y las exigencias del mundo actual.

La docencia universitaria se realiza para fomentar en los alumnos una postura crítica, reflexiva, competitiva, de aptitud idónea para las competencias, una concepción científica con sentido humano y una formación integral que fortalezca sus capacidades y destrezas, para generar soluciones a problemas prioritarios de la sociedad, en un marco de responsabilidad con base en los principios y valores universitarios.

Es evidente que para garantizar la calidad de la educación es fundamental la formación y capacitación de los docentes, por lo que se requiere que estén actualizados, de esta manera los alumnos tendrán mayores oportunidades de desempeño en el mundo contemporáneo.

En el proceso de enseñanza-aprendizaje es esencial el compromiso de los docentes en las actividades de orientación y tutoría, logrando que los alumnos obtengan un excelente aprovechamiento escolar, buscando como reto alternativas de formación que garanticen la permanencia, así como la relevancia en su éxito académico.

Cobertura educativa del bachillerato

En respuesta a la demanda de ingreso al bachillerato en el ciclo escolar 2011-2012, se preinscribieron 938 alumnos, de éstos 930 presentaron el examen de

admisión, ingresando 679, lo que representa un índice de aceptación real del 73% y un índice de aceptación potencial del 72.4%.

La matrícula en el ciclo 2011-2012 es de 1 954 alumnos, de los cuales 754 están en primer año, 698 en segundo y 502 en tercero. El índice de transición mide la cantidad de alumnos que transitan de un ciclo escolar a otro, en este sentido la transición de primero a segundo año es de 92.5% y de segundo a tercero es de 77.6%.

La promoción mide la cantidad de alumnos de una generación que pasa de un grado a otro. En el presente ciclo escolar la promoción de primero a segundo año es de 90.9%, mientras que de segundo a tercero es de 76.5%.

De esta manera, la generación 2008-2011 inicialmente estuvo integrada por 615 alumnos, de éstos, 539 egresaron, lo que implica una eficiencia terminal global de 87.6% y de 75.6% por cohorte generacional.

La deserción es el índice que refleja el número de alumnos que abandonan la escuela en un ciclo escolar, así en el periodo 2010-2011 se tuvo un índice de deserción de 8.3%.

El índice de reprobación en exámenes finales en el último ciclo es de 17.0% y de regularización es de 70.8%.

Cabe destacar que en el semestre 2011 B se llevó a cabo la apertura de dos grupos: uno para primer semestre y otro más para el tercero; en el semestre 2012 A se abrieron dos grupos más, uno en el segundo y otro en el cuarto semestre, lo que implica la creación de cuatro grupos en total.

Por otro lado, en respuesta a las exigencias de la *Reforma Integral de la Educación Media Superior* (RIEMS), diez profesores del Plantel son coautores de 20 programas de asignatura; además, trece docentes son coautores de doce libros de texto editados por la UAEM.

En el mismo tenor, en enero del presente año los presidentes y secretarios de las diversas academias disciplinares asistieron al curso de *Planeación Didáctica*, con la finalidad de elaborar las planeaciones de las distintas asignaturas de segundo y cuarto semestres, todo esto en apego a los requerimientos de la RIEMS.

El año pasado se aplicó la prueba de la *Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares* (ENLACE) a los alumnos que cursan el último semestre, misma que permite evaluar las habilidades lectoras y matemáticas, los resultados muestran que el Plantel, en el turno matutino, se encuentra por encima de la media estatal y nacional.

En las actividades propuestas por la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior (DENMS) los alumnos de la institución han participado en diversos concursos interpreparatorianos organizados por las academias generales. En octubre de 2011 el Plantel fue sede del *Concurso Interpreparatoriano de Matemáticas*, donde se obtuvo un segundo lugar en el Nivel Básico, un primer lugar en el Nivel Intermedio y un segundo lugar en el Nivel Avanzado, todos en la *Modalidad de Conocimientos*, mientras que en la *Modalidad de Cartel* se obtuvo un primer y tercer lugar.

En el marco de la *14ª Semana de la Computación*, que se llevo a cabo en ese mismo mes del año pasado en el Plantel, se dictó la conferencia magistral titulada *Aplicaciones de Linux*, impartida por un docente de la Facultad de Ciencias, además, un profesor del Plantel participó con la conferencia *Manejo ético de la información* y cuatro alumnos participaron en el *Séptimo Rally de Informática*.

En el periodo que se informa, en octubre de 2011, con el objetivo de fortalecer los valores entre la comunidad estudiantil, además, de conscientizar a los jóvenes sobre la importancia de participar en el bienestar común de la sociedad, se llevaron a cabo las jornadas del seminario *Como vivir la ética*, dirigido a los alumnos del nivel medio superior de la UAEM, a través de la Secretaría de Extensión y Vinculación, la Dirección de Vinculación Universitaria, la Dirección de

Fortalecimiento de los Valores Universitarios, la Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior y en coordinación con la *Fundación Ética Mundial de México*, Microsoft y la empresa COMPAX.

Los alumnos que participaron en esta jornadas de tercero y quinto semestres contaron con la asesoría de los integrantes de las academias de Filosofía, Derecho, Español y Orientación Educativa. Los mejores once ensayos fueron premiados con una computadora portátil y las 104 mejores preguntas con un *software*.

Asimismo, alumnos del Plantel participaron en el Tercer Foro Interpreparatoriano *Lo que los jóvenes investigan* realizado en el Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz”.

Cabe destacar que en mayo del presente año un alumno del plantel ganó el primer lugar estatal en la *VI Olimpiada Mexicana de Historia*, la cual fue organizada por la Academia Mexicana de Ciencias y la Fundación Televisa.

Un alumno del Plantel se hizo merecedor al Premio Municipal de la Juventud en la categoría de trayectoria académica, obteniendo el primer y segundo lugar en el 2011 y 2012, respectivamente.

En el mes de mayo, la academia de Psicología realizó los concursos internos de dibujo denominado *Estados Emocionales: el Amor* y el de *La vida adolescente*, en los que participó la población estudiantil de sexto semestre. Los tres primeros lugares participaron en el concurso interpreparatoriano y una alumna obtuvo el segundo lugar en cuento.

En el Concurso Interpreparatoriano de Biología, que se llevó a cabo en el Plantel Nezahuacóyotl, tres alumnos participaron en el concurso de conocimientos e igual número en el de maquetas, obteniendo el primer lugar en esta última modalidad.

Fortalecimiento académico

El sistema educativo universitario actual, basado en el enfoque por competencias, ha promovido la constante actualización del personal académico a fin de adquirir habilidades para construir el conocimiento por parte de los alumnos, en respuesta a esto 124 profesores asistieron a cursos de formación, profesionalización y capacitación docente organizados por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA), los cuales fueron seis de Desarrollo Humano, 15 didácticos centrados en el Aprendizaje del Modelo de Innovación Curricular por Competencias (MICC), 18 disciplinarios, 47 de Educación Basada en Competencias, cinco de Enseñanza Aprendizaje y 33 para apoyar la transversalidad del MICC.

El Plantel cuenta con 83 profesores acreditados en el *Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior* promovido por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Secretaría de Educación Pública (SEP), actualmente 36 cursan este diplomado y ocho han obtenido la certificación.

Del 19 al 21 de octubre de 2011 el Plantel fue evaluado por el Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior (COPEEMS), con la colaboración del Organismo de Apoyo a la Evaluación México Educa, A.C., obteniendo el ingreso al Nivel III del Sistema Nacional del Bachillerato (SNB), tal y como se comprueba en el *Informe Ejecutivo de los Resultados de Evaluación y Dictamen del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada"* emitido el seis de diciembre del año pasado por el COPEEMS. Actualmente, se trabaja para solventar las recomendaciones establecidas por el organismo federal, a fin de solicitar un nuevo proceso de evaluación para ascender a la siguiente categoría.

En este sentido, directivos de escuelas preparatorias de los estados de Jalisco y Nuevo León visitaron el Plantel en el mes de noviembre con la finalidad de conocer el trabajo que se realizó para ingresar al SNB. Cabe resaltar que el 26 de octubre de 2011 se recibió la visita del Ministerio Francés de Educación.

Por otro lado, en el *Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2011* (Proed), participaron 59 profesores, de los cuales 51 obtuvieron el estímulo mencionado, por un monto de 2 907 300 pesos.

En relación con la Cláusula 88 del *Contrato Colectivo de Trabajo de la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México* (FAAPAUAEM) en los semestres 2011 B y 2012 A, 97 y 112 profesores, obtuvieron dicho beneficio, respectivamente.

En el Departamento de Orientación Educativa colaboran seis docentes que participan en actividades diversas, fomentando así el desarrollo integral de los alumnos relacionados con su proyecto de vida y con el proceso de elección de carrera. Uno de los elementos fundamentales es el *Estudio Vocacional a Alumnos de Preparatoria del Estado de México* (EVAPEM), aplicando e interpretando un total de 370 estudios a los alumnos del segundo año, de la misma manera, se aplicaron diez *Cuestionarios de Intereses Personales Computarizados* (CIPC) para reforzar el área psicométrica a los alumnos de tercer año, así como las pruebas SOI-System de habilidades intelectuales y MHP de habilidades emocionales a 340 alumnos.

Con el interés de ir orientando a los alumnos sobre su formación profesional se realizaron 21 visitas a escuelas y facultades de la UAEM, así como a otras instituciones educativas y empresas, en las que participaron 696 alumnos.

También, se organizó el *Curso de Ambientación Escolar* para 600 alumnos de nuevo ingreso y para 600 padres de familia. Se participó en la *Exporienta* de la UAEM en el Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Estado de México (CIECEM) con la asistencia de 360 alumnos.

El Departamento de Orientación Educativa, para coadyuvar al mejor aprovechamiento académico de los alumnos, realiza un trabajo multi e interdisciplinario manteniendo una comunicación estrecha con coordinadores de

grado, tutores, docentes, directivos, padres de familia y alumnos, además de aplicar el *Programa de Apreciación Estudiantil* a 1 453 alumnos.

Asimismo, organizó en mayo el *Primer Encuentro de Experiencias Docentes de Figuras Académicas con los Universitarios del Nivel Medio Superior*, que se llevó a cabo en esta institución, en el cual participaron diez profesores con siete conferencias.

A través del *Programa Institucional de Tutoría Académica* (PROINSTA) se brinda atención a la población estudiantil con la finalidad de implementar acciones cuando se detectan situaciones problemáticas, en este sentido 53 tutores atendieron a 1 920 alumnos, dando como resultado una relación de 36 alumnos por tutor, de los cuales 11 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), tres de Medio Tiempo (MT), cinco Técnicos Académicos (TA) y 34 profesores de asignatura.

Teniendo en cuenta este servicio, 13 docentes del Plantel asistieron a cursos de tutoría, los cuales fueron organizados por DIDEPA.

Cabe destacar la gran participación que se ha tenido por parte de los seis coordinadores de grado, tres por turno y uno por semestre, quienes siguen de cerca el quehacer cotidiano de los alumnos con la finalidad de apoyarlos en su formación académica, a la vez que realizan la función de enlace con autoridades, docentes, orientadores, tutores y padres de familia.

Por otro lado, con el propósito de auxiliar a los alumnos en la resolución de dudas, se brinda asesoría por parte de los PTC, y en los periodos previos a la aplicación de las evaluaciones, profesores de diversas asignaturas apoyan en esta actividad. En abril del presente año se brindaron asesorías sabatinas con la finalidad de preparar a los alumnos del sexto semestre que presentaron el *Exani II*.

Por la evidente razón de que hay que verificar los aspectos teóricos impartidos en el aula, se llevaron a cabo 52 prácticas de Química y Vida Diaria, cuatro de Física Básica, 16 de Temas Selectos de Química, 48 de Química y Entorno, cuatro de

Física General, cuatro de Biología Celular, cinco de Química y Bioquímica, dos de Temas Selectos de Física y cinco de Temas Selectos de Biología, dando un total de 140 prácticas.

Mientras que en las salas de cómputo se registraron 6 317 asistencias de alumnos, docentes y administrativos que acudieron a realizar trabajos y consultas en Internet, activación de cuentas del correo institucional e inscripción al Programa De Becas *Síguete*, entre otros.

También, se realizaron prácticas cotidianas en las asignaturas de Computación Básica, Informática Administrativa y Computación Especializada. De junio a diciembre de 2011 se impartió el *Diplomado en Competencias Docentes* a la quinta Generación, en enero se impartieron los siguientes cursos: *Básico de Excel*, *Manejo de Herramientas de Internet* y el de *manejo del sistema del Proed en línea*.

Con base en la *Estadística 912*, en el último año se adquirieron 142 títulos y 506 volúmenes, configurando un acervo bibliográfico de 13 966 volúmenes en 6 276 títulos, lo cual representa un acervo de siete volúmenes y tres títulos por alumno.

La biblioteca cuenta con cuatro computadoras con conexión a Internet, para consultar la base de datos a través del sistema JANIAM. En este espacio se registraron 16 800 asistencias de usuarios.

El aprendizaje del idioma Inglés se fortalece mediante las diferentes prácticas que los alumnos realizan en el Centro de Auto Acceso (CAA), que tiene como tarea primordial brindar las herramientas necesarias para el desarrollo de habilidades en el aprendizaje de un segunda idioma, mediante el uso de diferentes áreas apoyada con el manejo de material de estudio, video y multimedia.

Por lo que se refiere a la enseñanza del idioma Inglés participan 15 docentes, de los cuales seis tienen el grado de maestría, dos son pasantes de maestría y siete son licenciados.

En el periodo que se informa, 323 usuarios se registraron en la *Red Institucional de Centros de Auto Acceso (REDICAA)* haciendo 1 624 visitas, lo que significa el 83.11% de matrícula atendida. Las dos encargadas del CAA cursaron el *Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior* en la quinta generación y asistieron al *Curso-Taller Valores y Responsabilidad Social Universitaria* en diciembre de 2011.

En febrero de 2012, se organizaron las Sesiones de Inducción al CAA para los grupos de Inglés A1 de ambos turnos, donde se explica a los alumnos la manera cómo opera este espacio y las herramientas de aprendizaje a las que pueden acceder para fortalecer y consolidar los conocimientos adquiridos en el aula.

El número de alumnos en el Nivel A1 de Inglés es 630, en A2 y de 565 en el B1 y B2.

El aula digital ofrece los servicios de video conferencia y está equipada con portafolio, pizarrón digital, pintarrón, video switshr, procesador para CPU, procesador, video proyector, reproductor de DVD, simplificador de sonido, distribuidora de video y mezcladora de audio. En este espacio se registraron 320 asistencias de alumnos y a 20 docentes se impartió un curso sobre el uso del mismo.

En lo concerniente a la infraestructura y apoyo académico, se cuenta con servicio de internet inalámbrico y con 208 equipos de cómputo, de éstos 151 son para el uso de alumnos, de los cuales 83 están conectados a la red institucional, lo que representa 13 alumnos por computadora.

Además, existen 25 equipos para académicos-investigadores y 32 para administrativos, los cuales se encuentran conectados a la red institucional.

En el periodo que se informa de adquirieron 24 pintarrones, 560 pupitres, 16 *net books*, 30 mesas para computadora, 30 sillas y 25 cañones, logrando así que todos los espacios del Plantel cuenten un cañón instalado a techo fijo.

En la biblioteca del Plantel se habilito un espacio con cupo para diez alumnos y un docente, con la finalidad de brindar a alumnos asesorías académica Investigación Humanista, Científica y Tecnológica

La investigación, en términos operativos, orienta al investigador en el razonamiento y aproximación a la realidad, ordena sus acciones y aporta criterios de rigor científico. En tanto que, investigar supone la responsabilidad de producir una lectura real de las cuestiones problemáticas, para demostrar una contribución efectiva.

Investigadores de calidad

El Plantel cuenta con 17 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales 16 tienen el grado de maestría y uno el de doctor.

Se cuenta con un becario integrado al Programa de Vocación Científica *CON CIENCIA Con Valor*.

El Cuerpo Académico (CA) “en formación” con registro interno UAEM integrado por tres PTC, recibió en diciembre del 2011 el finiquito académico del proyecto de investigación denominado “*Perfil del alumno de éxito en el aprovechamiento escolar de la asignatura de Física General, caso del Plantel “Ignacio Ramírez Calzada”*” con clave 2815/2009U.

Cuatro docentes del Plantel participaron en el *Primer Coloquio Internacional de las Aplicaciones Educativas de las Tecnologías de la Información* con la ponencia *Uso de internet como apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje: apoyo con goupware y Uso de un software educativo de tipo graficador y su relación en el logro de un aprendizaje significativo basado en competencias para un sistema de ecuaciones con dos incógnitas* celebrado en la Facultad de Psicología en septiembre de 2011. Además, participaron con las siguientes ponencias: *El final feliz, El cuento y el adolescente, y Acerca del fortalecimiento de las habilidades lectoras en los niveles medio superior y superior* en el *Primer Coloquio de Lengua y Literatura*, celebrado en la ciudad de Puebla. También, una docente participó en febrero del presente año en el Concurso *Carta a mi escritor mexicano favorito* organizado por la UAEM, obteniendo el primer lugar.

Es de destacar la participación que tuvieron tres docentes en el *XII Coloquio Nacional de Educación Media Superior*, en la ciudad Guadalajara, con las ponencias *Diseño de un ambiente de aprendizaje relacionado con la actividad de escritura denominada el final feliz, Sobre la necesidad del fortalecimiento de la capacidad lectora de los alumnos del nivel medio superior y superior y Mecanismos para la participación de los alumnos en el servicio de tutoría*.

Un docente asistió al *1er Simposio Geográfico Mexicano-Brasileño* en Octubre 2011 en la Facultad de Geografía de la UAEM.

La equidad de género en los sindicatos y la Introyección de este concepto en las nuevas generaciones fue presentada en el *6° Congreso Nacional de Sindicatos* celebrado en nuestra ciudad. *El Perfil del alumno de éxito en el aprovechamiento escolar en la asignatura de física general. Caso del Plantel “Ignacio Ramírez Calzada”*, en el *9° Congreso Internacional sobre Salud del Adolescente y Breve crónica de eventos y acciones para celebrar el Bicentenario de la Independencia de nuestro país en Toluca “La Bella”*, presentada en *XXXIV Congreso Nacional de Cronistas de Ciudades Mexicanas y Universidades*, celebrada en la Ciudad de Durango.

Para celebrar la Semana de la Ciencia y la Tecnología, 500 alumnos de ambos turnos asistieron al Museo Modelo de Ciencias e Industria (MUMCI).

Siguiendo en este tenor, en el mes de mayo un alumno del Plantel participó en la Segunda Etapa de la *XXIV Olimpiada Mexicana de Matemáticas en el Estado de México* organizada por la Sociedad Matemática Mexicana en coordinación con la Universidad Autónoma del Estado de México a través de la Facultad de Ciencias.

Difusión de la Cultura para una Sociedad Humanista

La cultura es la manifestación de los ideales más sublimes del hombre, es la expresión de los valores individuales y grupales, es la manera de entender, sentir y vivir el mundo, las creencias y formas de comportamientos, pero además expresa lo que es único e irrepetible entre los grupos sociales y la propia individualidad. A través de la cultura el ser humano busca conocer su pasado, pero también se hace consciente de su presente y de la construcción de su porvenir, reflexiona y toma consciencia de su forma de ser, actuar, pensar y hacer.

Fomento cultural universitario

En el periodo reportado se impartieron 55 talleres, los cuales contaron con la participación de 1 116 alumnos. Algunos de los talleres ofertados son: Baile de salón, *Jazz*, *Karate do*, Teatro, Hip-hop, Ensamblado de bisutería, Artes plásticas I y II, Guitarra, y Tango, todos ellos impartidos por instructores adscritos a la Secretaría de Difusión Cultural.

En el marco de la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso se realizaron diversas actividades culturales, artísticas y deportivas, tales como la demostración de los avances en cada uno de los talleres y diversos torneos deportivos.

La actividad de promoción artística es el medio que forja el arraigo a nuestras tradiciones, con esta visión y la participación de los alumnos, orientadoras, coordinadores e integrantes de varias academias, se llevaron a cabo actividades tales como dos semanas artístico-culturales y deportivas, 36 conferencias, seis exposiciones, diez *performances*, dos talleres y tres conciertos, así como los festivales de bienvenida, *Día de muertos* y *Día de la madre*.

Cabe destacar la participación de la comunidad del Plantel el seis de noviembre de 2011 en los *Domingos Culturales* organizados por la UAEM en el *Jardín Simón Bolívar*, llevando a cabo las siguientes actividades: Carpa foro artístico y talleres artísticos-culturales, se llevó a cabo la demostración de los talleres de Tango, *Hip-hop*, *Jazz*, Baile de salón, Lectura en Atril, además, se presentó la obra de teatro

Los chones de Doña Nacha y una alumna recitó una poesía; en la Carpa de la Ciencia se realizaron los talleres de resina, de *Retos para aprender a pensar* y *Fluidos no newtonianos*; mientras que en el Pabellón Académico se impartió la conferencia *Aprendiendo de la ley* y en el Pabellón de la Plástica se realizaron las exposiciones de fotos de la Independencia, líneas del tiempo familiar, pinturas de alumnos egresados del Plantel 2008-2011 y alebrijes.

Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

En agosto de 2011 la academia de Antropología y Sociología presentó una exposición fotográfica y de dibujo denominada *La diversidad en el vestir*; en septiembre la muestra multidisciplinaria de *Implementos deportivos ergonómicos* y en octubre las muestras *La sexualidad como tabú en la cultura mexicana* y *El tabú del incesto en la cultura mexicana*.

La academia de Geografía, Ambiente y Sociedad realizó en noviembre el taller de *Ecotecnias* y la exposición de *Productos reciclados de residuos sólidos*.

Por su parte, la academia de Inglés en noviembre de 2011, realizó los eventos denominados *Reseña Histórica del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada"* y *Biografía de Ignacio Ramírez Calzada, Vida y Obra*, con el objetivo de promover el desarrollo de las cuatro habilidades (escuchar, hablar, leer y escribir) para el logro de la competencia comunicativa. Los alumnos de Inglés A1 y B1 participaron en dichos eventos.

En abril de 2012 los alumnos de Inglés B1 realizaron, en la biblioteca del Plantel, una Exposición de huevos de pascua conmemorando la tradición de *Easter day* para que la comunidad conozca más acerca de esta costumbre y su historia. En el mismo mes se llevó a cabo en el auditorio del Plantel el concurso de *Spelling B* en la que participaron 33 alumnos de nivel A1.

Por su parte, la academia de Metodología realizó la Exposición de Piezas y Objetos para la Investigación.

El Programa de Fomento a la Lectura se integró a partir de la colaboración y participación de los maestros y alumnos del Plantel, logrando una actividad dinámica e interdisciplinaria, ya que permite fomentar entre los alumnos el gusto por la lectura y lograr el objetivo planeado por este grupo.

En la misma línea el Grupo de Fomento a la Lectura organizó el círculo Permanente de Lectores y en el mes de noviembre de 2011 se realizaron dos tertulias literarias, una en cada turno, con la participación de 18 docentes. En Abril del presente año se realizó el Café Literario con la temática sobre el escritor José Saramago y su creación literaria, en el que participaron 25 docentes, un administrativo y 15 alumnos. Otras actividades realizadas por este grupo son aplicación de la encuesta sobre la lectura a alumnos del Plantel y difusión del Boletín Virtual Xookil.

En este mismo mes se realizó un concierto por la Campaña permanente para evitar el consumo de inhalables en el Estado de México.

Por su parte, la academia de Psicología organizó en mayo la *XVII Semana de la Psicología 2012*, donde se desarrollaron los contenidos del programa de la asignatura con diversas actividades, en las que los alumnos y maestros presentaron evidencias de los aprendizajes alcanzados aplicados a problemas reales. Además, en el mes de noviembre de 2011 en coordinación con la Facultad de Antropología y el Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” se organizó el Primer Coloquio sobre Sexualidad: Perspectiva y práctica transdisciplinaria.

Cabe mencionar que al término de cada semestre, se organiza una semana artística, cultural y deportiva.

Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Uno de los retos de la UAEM es la equidad en el trato y la permanencia de sus alumnos. Por ello en el Plantel un factor importante es el programa de becas, ya que contribuye al reconocimiento de la excelencia académica y a la permanencia de los alumnos.

Apoyo al alumno

Durante este periodo se otorgaron 1 536 becas, de las cuales 456 son externas, 1 080 de la UAEM, 238 de ayuda socioeconómica, una de difusión cultural, 568 económicas, cinco de enfoque a la salud y medio ambiente, 216 de escolaridad, una específica, 12 para deportistas, 14 para la continuidad universitaria “Mónica Petrelini de Peña” y 25 de prestación, lo que implica que 1 116 alumnos lograron algún tipo de beca, lo que representa el 57.1 % de la población estudiantil.

El monto del presupuesto otorgado a becas en el semestre 2011B fue de 954 884.22 y en el semestre 2012 A es de 900 000.00.

Para elevar la calidad de la educación en los estudiantes, la Secretaría de Educación Pública (SEP) otorgó 1 256 becas del programa *Síguelo* a alumnos del Plantel.

Por lo que respecta a la salud de los alumnos 1 887 cuentan con el Seguro facultativo, lo que representa el 96.6% de la población estudiantil.

En esta misma línea se cuenta con un consultorio médico, servicio que es brindado en la mañana por un médico comisionado al Plantel por el Instituto de Salud del Estado de México (ISEM), de acuerdo al programa *Seguro Popular*, y en la tarde por una enfermera para brindar atención de primeros auxilios, así como la prevención y el diagnóstico de algunos padecimientos que se presentan entre los integrantes de esta comunidad de ambos turnos. En el periodo que se informa se registraron 2 499 consultas, en las cuales se atendieron a 2 221 alumnos, 134 administrativos y 144 profesores. Este espacio se ha visto fortalecido por la

donación de parte de los alumnos y la administración con 115 cajas de medicamentos y 127 piezas de material de curación.

Además, las encargadas del consultorio del Plantel asistieron en marzo del presente año al Curso-Taller de Formación de Promotores Adolescentes PREVENIMSS en centros JUVENIMSS UAEM 2012. De igual modo, se impartió el curso-taller a 25 alumnos para formarlos como promotores JUVENIMSS, así como también el de primeros auxilios.

Con la finalidad de incorporar a los alumnos de nuevo ingreso al programa *Hablando de salud* a fin de preservar o mejorar su estado de bienestar, promover estilos de vida saludable y protegerlos de enfermedades comunes de acuerdo a su edad y sexo, dentro del programa *PREVENIMSS-UAEM 2011* en septiembre de ese año se realizó la primera etapa, donde se aplicaron 250 dosis contra el tétanos y 310 dosis contra la hepatitis B. En el mes de noviembre del mismo año se llevó a cabo la segunda etapa, donde se aplicaron 208 dosis para prevenir la influenza y 207 dosis contra la hepatitis B.

En el marco del *9º Congreso Internacional de la Salud Integral del Adolescente*, organizado por el Centro de Investigaciones en Ciencias Médicas (CICMED), se ofrecieron diez conferencias a 1 300 alumnos del Plantel. También una docente impartió la conferencia *La formación integral: una utopía o cuestión de actitud*.

En el *Programa de Prevención y Protección de la Salud FAAPAUAEEM 2011-2012* que cumple con los objetivos de reducir el ausentismo por enfermedades y fortalece una nueva cultura de prevención y detección temprana de las mismas, la unidad móvil de atención médica del ISSEMyM brindó atención a 33 docentes del Plantel el 18 de enero del presente año.

Extensión Universitaria y Vinculación al Servicio de la Sociedad

Con la finalidad de contribuir en el desarrollo de futuros profesionistas en el Plantel, cuatro alumnos de educación superior realizan servicio social y cinco prácticas profesionales.

Durante el mes de agosto del año pasado, 405 alumnos asistieron a la Segunda *Feria Universitaria de Servicios al Estudiante* organizada por la Secretaría de Extensión y Vinculación, con la finalidad de que los universitarios identifiquen la diversidad de servicios que la UAEM ofrece a su comunidad.

Alumnos del Plantel participaron en el *10º Concurso del Universitario Emprendedor, Formando Emprendedores UAEM* organizado por la Secretaría de Extensión y Vinculación, a través de la Dirección de Desarrollo Empresarial, con los proyectos *Compostas Orgánicas, Sociales, Ambientales y Económicas (COSAE)* y *ENKN3X*. Además, una docente fungió como jurado en este evento.

La comunidad del Plantel, mostró su solidaridad al realizar la colecta de emergencia en apoyo a los *Raramuris* de la Sierra Tarahumara, en la que se recolectaron 36 bolsas de leche en polvo, 708 latas y 98 bolsas con alimentos no perecederos. En el marco de la *XI Colecta Anual de Invierno 2011* se entregaron 1 100 bufandas en beneficio de comunidades aledañas al volcán Xinantécatl, además, de 650 juguetes al Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias” para ser distribuidos entre niños de comunidades rurales y de escasos recursos económicos, en la tradicional posada de diciembre que organiza esta instancia. En este mismo sentido, en el mes de diciembre, personal docente y administrativo apoyó a los damnificados de Tabasco con 560 botellas de medio litro de agua y 200 latas de atún.

Cabe resaltar la destacada participación de la comunidad de este Plantel en la colecta anual de la Cruz Roja Mexicana y de los alumnos en el *Teletón*.

Administración Ágil y Transparente

En la actualidad la sociedad exige educación de calidad, para ello es necesario fomentar el adecuado uso de los recursos destinados a la mejora del proceso educativo ofertado en la institución.

La correcta administración de los recursos humanos, materiales y financieros es imprescindible para lograr con calidad las actividades sustantivas del Plantel, lo cual se logra a través de una gestión oportuna, eficaz y eficiente.

Ordenamiento y eficiencia administrativa

La planta docente está formada por 114 profesores, de los cuales 17 son de tiempo completo, siete técnicos académicos de tiempo completo, tres de medio tiempo y 87 de asignatura.

El personal administrativo está integrado por 51 trabajadores, de los cuales 38 son sindicalizados, 12 son personal de confianza y un director.

En el periodo que se informa administrativos participaron en cursos de actualización entre los cuales destaca: *Integrando Fortalezas para Logro de Objetivos*.

En el periodo reportado 42 administrativos sindicalizados se beneficiaron con el estímulo correspondiente al *Programa de Carrera Administrativa 2011*, lo que representó una inversión de 92 400 pesos.

Respecto a los contratos colectivos de trabajo, tanto del personal académico como administrativo, se han respetado en su totalidad dando la oportunidad de mantener una adecuada comunicación con los titulares tanto de la FAAPUAEM y del SUTESUAEM, así como con los representantes sindicales del Plantel.

Algunos de los sistemas en operación en el Plantel son: Sistema Institucional de Información Universitaria (SIIU), Sistema Institucional de Información Administrativa (SIIA), Sistema Inteligente para la Tutoría Académica (SITA),

Programa Operativo Anual (POA), Programa de Estímulos para el Desempeño Docente (Proed), Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), Sistema de Control Escolar, JANIUM y SPARHNET.

En relación con los procesos certificados bajo la norma ISO 9001: 2008 al interior del Plantel tienen alcance 86 procesos de esta naturaleza en áreas como la Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, Control Escolar, Difusión Cultural, Extensión y Vinculación, Planeación, CAA y Biblioteca.

Se dio seguimiento al POA 2011 y en el mes de noviembre se implementó el 2012. En julio de 2011 se elaboró la *Estadística 911 Fin de Cursos 2010-2011*, en octubre la *Estadística 911 Inicio de Cursos 2011-2012* y en marzo del presente la *Estadística 912*, mismas que están disponibles para su consulta en la página web de la UAEM. En marzo se actualizó el *Manual de Organización*, aprobado por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA).

En respuesta a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2010-2014 del Plantel el avance global anual que se presenta es el siguiente: 29 metas cumplidas, 3 con avance bueno, 6 con avance moderado, 17 con avance inferior y 61 no registran avance.

Obra Universitaria

En octubre de 2011 el Plantel fue evaluado por el COPEEMS, motivo por el cual se brindó mantenimiento, tanto preventivo como correctivo del mobiliario y de la infraestructura en general.

En el marco del *Programa de Ahorro de Agua y Energía Eléctrica* se llevó a cabo la limpieza de 70 gabinetes en aulas y pasillos, así como el 100% de las instalaciones eléctricas.

El mantenimiento, tanto preventivo como correctivo de la infraestructura, mobiliario y equipo se realizó en un 85%, permitiendo el desempeño óptimo de las actividades académicas y administrativas, entre los que destacan, pintura para la

totalidad de la planta física del Plantel, se colocaron 82 metros de largo por 1.5 metros de alto de malla ciclónica en la zona oriente de la escuela. De igual forma se dio mantenimiento a 650 butacas, se instalaron 350 lámparas, así como tres trabajos de jardinería y desazolve de drenaje, además, se colocaron cuatro mesas fijas de concreto con asientos, parasol y energía eléctrica.

Se remodelaron y acondicionaron 49 m² para la operación de la Sala de Tutoría Académica con recursos propios con un monto de 167 320 pesos. Esta sala está equipada con 25 computadoras al servicio de los tutores y tutorados.

En el periodo que se informa el gasto corriente es de 2 961 185.7 pesos, mientras que el gasto de inversión es de 148 271.20 pesos.

Gobierno Sensible, Deporte y Cultura Física

Los Honorables Consejos de Gobierno y Académico del Plantel definen el rumbo que debe seguir la escuela. En ellos se promueve el respeto y la pluralidad del pensamiento con el único límite del bien común de los que formamos parte de la comunidad del Plantel.

Una condición estable, permite a los alumnos un mejor desempeño, no sólo en lo referente a sus actividades académicas, sino que también propicia una mejor calidad de enseñanza-aprendizaje.

Gobierno con responsabilidad social

Se llevaron a cabo doce reuniones ordinarias del H. Consejo Académico, así como doce ordinarias y seis extraordinarias del H. Consejo de Gobierno, en estas sesiones se conformaron diversas comisiones tales como la evaluación de la *Nota Laudatoria*, Juicios de Promoción, Proed, Estudio y evaluación del presente informe.

Se asistió a las reuniones ordinarias y extraordinarias del Consejo Universitario, a las reuniones conjuntas del Colegio de Directores y a las del Consejo General Académico.

En diciembre de 2011 se llevó a cabo la renovación de los representantes alumnos ante el Consejo Universitario y en febrero de este año se realizó la auscultación para elegir a los representantes académicos ante el H. Consejo de Gobierno del plantel, así como la de los dos representantes de los trabajadores administrativos ante este mismo Consejo.

En el mes de mayo se llevó a cabo el proceso de elección de la Mesa Directiva de la Asociación Autónoma de Personal Académico del Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” (AAPAPIRC).

A fin de conmemorar las festividades del mes de la patria, se realizó en dos ocasiones el izamiento y arreamiento del lábaro patrio para fortalecer el proceso de formación ciudadana y educación cívica de la comunidad del Plantel.

Para fomentar la cultura de protección civil, se realizaron cuatro simulacros, dos en el mes de septiembre de 2011 y dos más en abril de este año, coordinados por la Brigada de Protección Civil del Plantel y el responsable de este programa. El 20 de marzo y el 1 de abril del presente año se evacuaron los edificios a causa de los sismos de 7.8 y 6.5 grados Richter.

En materia de protección al ambiente, la Academia de Cultura y Responsabilidad Ambiental, realizó una campaña de reforestación de las áreas verdes del Plantel, donde plantaron árboles de diversas especies.

En el mes de agosto de 2011, seis docentes y diez administrativos participaron en la Primera Campaña de Reforestación Universitaria que se llevó a cabo en las instalaciones de la Unidad Deportiva San Antonio Buenavista.

El 9 de septiembre de 2011, en presencia del Secretario de Rectoría, se tomó protesta al Comité Interno de Protección Universitaria del Plantel, además, se constituyó el Comité de Seguridad e Higiene, el cual realizó dos inspecciones a las instalaciones del Plantel y asistió a una reunión informativa sobre las bases legales de su constitución.

De igual forma, atendiendo a las responsabilidades que como sujetos obligados nos señala la *Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios* se participó en la actualización del Sitio de Transparencia de la UAEM en coordinación con la Dirección de Información Universitaria. Asimismo, personal de esta dirección impartió la plática de “*Acceso a la información datos personales y corrección*” en el auditorio del Plantel a 115 alumnos de nuevo ingreso.

Deporte y activación física

En marzo del presente año se celebró el *XX Campeonato infantil de karate* convocado por la *Federación Mexicana de Karate* en Poliforum Centro de Convenciones y Exposiciones de la ciudad de León, Guanajuato, en donde se obtuvo un segundo lugar en Kata, Categoría Juvenil Mayor, femenino, nacidos en 1995-1996; un segundo lugar en Kumite, categoría Juvenil Mayor, femenino, cintas amarillas, nacidos en 1995-1996, peso 53 kg; un primer lugar en Kumite, categoría Juvenil Superior, varonil, cintas amarillas, nacidos en 1992, 1993 y 1994, peso 75kg; un tercer lugar en Kumite, categoría Juvenil Superior, Varonil, cintas verdes, nacidos en 1992, 1993 y 1994, peso 60 kg y un primer lugar en Kumite, Categoría Juvenil Superior, Varonil, cintas verdes, nacidos en 1992, 1993 y 1994, peso 60 kg.

En mayo del presente año se participó en los *XXXI Juegos Deportivos Selectivos Universitarios* organizados por la Secretaría de Rectoría a través de la Dirección de Actividades Deportivas y Fomento Deportivo, en deportes individuales se registraron 88 alumnos, de ellos cinco participaron en ajedrez, 19 en atletismo, tres en box, 25 en *karate do*, tres en ciclismo de montaña, uno en frontenis, cinco en frontón, 19 en natación, seis en *Tae Kown Do* y dos en tenis. En deportes de conjunto se registraron 144 alumnos participando 11 equipos en deportes tales como beisbol, basquetbol, futbol asociación, futbol rápido, volibol. sala y volibol de playa.

En estos juegos el Plantel obtuvo 8 medallas de oro, 17 de plata y 18 de bronce para sumar un total de 43, logrando así un tercer lugar por medallas obtenidas y un cuarto lugar general al lograr 1 315 puntos.

En relación con el programa *Se Hace Camino al Andar* se continúa con una entusiasta participación de integrantes, tanto del personal académico como administrativo, quienes a lo largo del año de manera intercalada han venido realizando una activación física de 20 minutos al día. En este mismo sentido personal de este Plantel asistió al curso de capacitación de activación física.

Para conmemorar el *XL Aniversario* de la Fundación del Plantel “Ignacio Ramírez Calzada”, el 22 de abril del presente año se llevó a cabo la *Primera Carrera Atlética “El nigromante”*, contando con 1 200 participantes entre alumnos, docentes y administrativos; los cuales iniciaron su recorrido en el Plantel y lo culminaron en el Estadio Universitario Alberto “Chivo” Córdoba.

La práctica del deporte es fundamental para el desarrollo, tanto físico como mental, del ser humano, en este sentido en noviembre del año pasado docentes del Plantel participaron en la III Edición de la *Caminata Recreativa de la Salud*, organizada por la FAAPUAEM.

Por otro lado, 35 docentes del Plantel participaron en los torneos deportivos de fútbol soccer, básquetbol femenino y volibol mixto organizados por la FAAPUAEM.

En el 2011 en el torneo de fútbol soccer organizado por la FAAPUAEM, el equipo representativo integrado por docentes y administrativos obtuvo el segundo lugar en la tabla general por puntos y en el 2012 obtuvo el primer lugar en la tabla general, por puntos. Asimismo, en el torneo de fútbol rápido de este año obtuvo el primer lugar en la tabla general por puntos resultando campeón de este mismo torneo.

Modernización y Observancia del Marco Jurídico Universitario

En el periodo que se informa se llevó a cabo la actualización del inventario de bienes e inmuebles del Plantel y como parte de las acciones encaminadas a mejorar la gestión de la institución, se reubicaron algunos bienes patrimoniales, y en cumplimiento con la normatividad se actualizó inmediatamente en el *Sistema de Bienes Patrimoniales*.

Además, con la finalidad de dar respuesta a los requerimientos de la RIEMS, los H.H. Consejos de Gobierno y Académico aprobaron los reglamentos internos de los laboratorios, aula digital, salas de cómputo, CAA, auditorio, salones de usos múltiples y sala de audiovisual.

Comunicación con valores

En el periodo de septiembre de 2011 a junio de 2012, se llevaron a cabo diversas actividades en el marco del *XL Aniversario de la Fundación del Plantel “Ignacio Ramírez Calzada”*, entre las que destacan la ceremonia conmemorativa de la fundación del Plantel, la colección fotográfica *40 años de Vida Académica* y el 24 de enero del presente, la cronista presentó el libro *Un recorrido por la historia del Plantel “Ignacio Ramírez Calzada”*. Lo que implicó cuatro impactos en medios de comunicación nacional y local, así como uno más en uni-radio.

Es de resaltar la transmisión en línea que en septiembre de 2011 la UAEM realizó con motivo de la lectura de la *Primera Evaluación del Plan de Desarrollo 2010-2014*.

Además, *Televisión Mexiquense* en abril del presente año entrevistó al alumno Daniel Loredó Durán en donde habló sobre sus éxitos académicos y deportivos.

Por parte de la Secretaría de Rectoría a través de la Dirección de Identidad Universitaria y el Colegio de Cronistas se impartió la conferencia *Valores y Símbolos Universitarios*, en marzo del presente año.

También, un docente publicó el artículo *La experiencia de Difusión Cultural en el Plantel “Ignacio Ramírez Calzada”* en la revista *Lienzo de la Universidad*.

Es de resaltar que en la XV edición del *Día Institucional de la Mujer Académica Universitaria* que reconoce la labor de las profesoras, la capacidad y el esfuerzo cotidiano una maestra del plantel recibió de manos del rector de la UAEM, la *Presea FAAPUAEM a la Mujer Académica Universitaria*.

Contraloría promotora de una mejor gestión

En el periodo que se informa se atendieron las revisiones de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL) para la recertificación del Centro de Auto Acceso en los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad, *Mantenimiento Preventivo* y *Servicio de Aprendizaje Autónomo*, la cual concluyó satisfactoriamente.

En octubre de 2011, tres docentes participaron en el *Programa de Auditoría Interna 2011-III* del Sistema de Gestión de la Calidad en la UAEM.

Mensaje

A dos años de gestión hemos obtenido importantes logros, sin embargo, reconozco que aún hay pendientes, por ello refrendo ante los tres sectores de esta comunidad el compromiso de entregar el máximo de mis esfuerzos y dedicación.

A las alumnas y alumnos, la razón de ser de nuestra universidad, les reitero mi compromiso de atención y respuesta a sus solicitudes.

Manifiesto mi agradecimiento al claustro docente por su decidida participación en el compromiso institucional que cotidianamente desarrollan en beneficio de la comunidad estudiantil.

A los trabajadores administrativos les reconozco su trabajo y los exhorto a redoblar esfuerzos.

Agradezco también a Usted, Señor Rector, Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, la atención y disposición que ha mostrado para con nuestro Plantel, por su invaluable apoyo y el de su equipo de colaboradores.

Sr. Rector:

La comunidad de este Plantel se siente orgullosa por contar con ex alumnos altamente distinguidos, usted forma parte de este selecto grupo. Gracias por su visita a ésta su escuela.

Por último, manifiesto mi profundo agradecimiento al equipo de trabajo por su entrega y dedicación para lograr el cumplimiento de las diferentes metas trazadas al inicio de esta gestión.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

GRACIAS

INDICADORES

Indicador	Descripción/ Fórmula
Alumnos preinscritos	938
Alumnos aceptados	679
Índice de aceptación real	73.0%
Matrícula	1 954
Hombres	936
Mujeres	1 018
Alumnos en primer año	754
Alumnos en segundo año	698
Alumnos en tercer año	502
Índice de transición de 1º a 2º	92.5
Índice de transición de 2º a 3º	77.6
Egresados en 2008-2011	539
Eficiencia terminal por cohorte	75.6%
Índice de deserción	8.3
Alumnos que recibieron tutoría	1 920
Tutores	53
Volúmenes por alumno	7
Títulos por alumno	3
Alumnos por computadora	13
Computadoras conectadas a la red institucional	120
CA en formación (registro interno)	1
Alumnos con algún tipo de beca	1 116
% de la matrícula con algún tipo de beca	57.1
Alumnos con seguro facultativo	1 887
% de alumnos con seguro facultativo	96.6

ANEXOS

FUNCIÓN 1**DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL****Cuadro 1.1****Nuevo ingreso a primer año 2011-2012**

Concepto	Cantidad
Solicitudes de ingreso 2010	938
Realizaron examen	930
Aceptados	701
Inscritos a 1er año	679
Índice de aceptación real	73.0
Índice de aceptación potencial	72.4

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM

Cuadro 1.2**Matrícula 2011-2012**

Concepto	Cantidad
Matrícula 2011-2012	1 954
Hombres	936
Mujeres	1 018
Primer Año	754
Segundo Año	698
Tercer Año	502

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM

Cuadro 1.3**Eficiencia terminal 2010-2011**

Concepto	Cantidad
Egresados	539
Índice de eficiencia terminal por cohorte	75.6
Eficiencia terminal global	87.6
Índice de deserción	8.3

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM

Cuadro 1.4**Índice de transición 2011-2012**

Concepto	Cantidad
Índice de transición del primero al segundo año	92.5
Índice de transición del segundo año al tercer año	77.6

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM

Cuadro 1.5

Grupos

	1º	3º	5º
Semestre 2010 B	16	15	14
Semestre 2011 B	17	16	14

Fuente: Control Escolar

Cuadros 1.6

Grupos

	2º	4º	6º
Semestre 2011 A	16	15	12
Semestre 2012 A	17	16	12

Fuente: Control Escolar

Cuadro 1.7**Coautores de programas de la UAEM.**

ASIGNATURAS	Semestre	Nombre del profesor
Desarrollo del Potencial Humano	1°	María del Rocío García de León Pastrana
Computación Básica	1°	Libia Contreras Domínguez
Álgebra y Trigonometría	2°	Alicia León Galeana
Filosofía de la Ciencia	2°	Gamaliel García Rendón
Desarrollo del Potencial de Aprendizaje	2°	María del Rocío García de León Pastrana
Orientación Educativa 2	2°	Aurelia Peralta Colín
Orientación Educativa 3	3°	Aurelia Peralta Colín
Orientación Educativa 4	4°	Aurelia Peralta Colín
Estadística	5°	Maricela del Carmen Osorio García
Formación Ciudadana	5°	Margarita Alicia Hernández Nechar
Orientación Educativa 5	5°	Aurelia Peralta Colín
Inglés B2	5°	Virginia de los Ángeles Chávez Martínez
Liderazgo	5°	María del Rocío García de León Pastrana
Toma de Decisiones	5°	María del Rocío García de León Pastrana
Temas Selectos de Matemáticas	5°	Alicia León Galeana
Psicología	6°	José Antonio Navarro Zavaleta
México ante el contexto Internacional	6°	Margarita Alicia Hernández Nechar
Cultura Emprendedora	6°	Concepción Noemí Martínez Real
Orientación Educativa 6	6°	Aurelia Peralta Colín
Cálculo Integral	6°	Alicia León Galeana

Fuente: Dirección de Nivel Medio Superior de la UAEM

Cuadro 1.8**Coautores de antologías de la UAEM**

Profesor	Unidad de aprendizaje
Ana María Enríquez Escalona	Lectura de Textos Informáticos y Científicos
	Estrategias Lingüísticas para el Estudio
	Lectura de Textos Literarios
Concepción Noemí Martínez Real	Cultura Emprendedora
Minerva González Gómez	México Ante el Contexto
Fidel Nava Altamirano	Filosofía de la Ciencia
Ana María Enríquez Escalona	Comunicación Oral y Escrita
Raúl Beltrán Pedroza	
Barbara Pichardo Cedeño	
María Eugenia Medina Gómez	Medios y Recursos para la Investigación
Margarita Alicia Hernández Nechar	Sociología
Patricia Fabián Bueno	
Rafael Ríos Gutiérrez	Formación Ciudadana
Antonio Navarro Zavaleta	Psicología
Fidel Nava Altamirano	Pensamiento y Razonamiento Lógico
Carlos Espinoza Denova	
Gamaliel Rendón García	

Cuadro 1.9
Prueba ENLACE 2011

Resultados en habilidad lectora					
Plantel IRC	Turno	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
	Matutino	1.9	20.6	62.9	14.6
	Vespertino	7.1	30.6	55.3	7.1
Entidad		8.5	27.9	53.9	9.7
País		10.6	28.5	50.5	10.4
Resultados en habilidad matemática					
Plantel IRC	Turno	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
	Matutino	10.6	43.2	34.8	11.4
	Vespertino	25.7	55.0	16.4	7.1
Entidad		29.5	46.8	17.6	6.1
País		29.3	43.7	18.7	8.3

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

Cuadro 1.10**Premios académicos**

Concurso	Alumno	Lugar obtenido
Premio Municipal de la Juventud 2011 (Categoría trayectoria académica)	Marco Antonio Almazán Ávila	1º
Premio Municipal de la Juventud 2012 (Categoría trayectoria académica)		2º
VI Olimpiada Mexicana de Historia	Padilla Espinoza de los Monteros Jorge Rodrigo	1º
Interpreparatoriano de Matemáticas (Modalidad Conocimientos, Nivel Básico)	Daniel Loredó Durán	2º
Interpreparatoriano de Matemáticas (Modalidad Conocimientos, Nivel Intermedio)	Daniel Alberto Velázquez Juárez	1er
Interpreparatoriano de Matemáticas (Modalidad Conocimientos, Nivel Avanzado)	Víctor Hugo Hurtado Vichís	2º
Interpreparatoriano de Matemáticas (Modalidad Cartel)	Muciño Cuadros Lorena	1er
	Hernández Castillo Hayde González Hernández Larissa Desiré	3er
Interpreparatoriano de Psicología (Modalidad cuento)	Maite Margarita Ronses Robles	2º
Cómo vivir la Ética (Ensayo)	Pedro Antonio Bahena Arauz	1er
	Johnny Bernal Mercado	
	José David García López	
	Ana Karen López Olivares	
	Alberto Isacc Mendoza Encarnación	
	Andrea Petrikowski Martínez	
	Rosario Yazmin Ramírez Jiménez	
	Luis Sierra Escobar	
	Ana Vianey Teutle Avila	

	Diana Uribe Garrido	
	Daniel Alberto Velázquez Juárez	
Cómo vivir la Ética (Pregunta)	María de la Luz Delgado	1er
	Pedro Antonio Bahena A.	
	Verónica Edith Hernández Romero	
	Jazmín Xingú Vilchiz	
	Daniel Nogales Sueños	
	Luis Roberto Rivas	
	Emilio Ruiz González	
	Vanessa Mondragón	
	Flor María Márquez Sánchez	
	Denise González Hernández	
	Daniela Estévez	
	Jorge G. Villalpando M	
	Iridian Carbajal Rómulo	
	María Eugenia Lugo	
	Alma Socorro Velázquez	
	Patricia Zepeda García	
	Nancy Angélica Cárdenas	
	Diana Elizabeth Montelongo	
	Andrea Fabiola Carapia	
	Eduardo Hernández Ocampo	
Alondra Calcuta Mejía		
Maro E. Mejía Mañón		
Verónica Pérez Sierra		
Francisco Eduardo Álvarez Coria		

	María Reyna Castro Uribe	
	Jorge Omar Monroy	
	Diana Laura Pastrana Castillo	
	Reyna Contreras	
	Ariana Hernández López	
	Diana Laura Gutiérrez	
	Marlen Monserrat Martínez Romero	
	Evelin Bernal Alejandro	
	Mariana Hernández	
	Mitzi Reyes Cedillo	
	Irais Gabriela Trevilla P	
	María Fernanda García González	
	Paola Karen González J	
	Viridiana Guadarrama	
	Oswaldo Pérez Sánchez	
	Brenda Sánchez Segundo	
	Viviana Romero Gomora	
	Dafne Ayala Mercado	
	Alejandra Sarahi Samano	
	Dafne Lorena Hernández Castro	
	Gabriela Hernández Flores	
	Karla Ithzel García G.	
	Diana Aidee Pérez González	
	Ana Karla Miranda	
	Víctor Hernández Mosén	
	Annsucely Vite Caritino	

María del Carmen Mendoza Pérez
Karen Mejía Íñigo
Miryam Carolina Salazar Montero
Vanesa Vázquez
Fernando Sandoval
Cesar Enrique Ávila
Jakeline González E
Merith Yaneth Lara Romero
María Esther Juárez Ch.
Frida Sofía Mendoza de la Luz
Ana Gabriel Sierra S.
Karla Yvette Moreno Vieira
Diana Ruiz Reyes
Ana Karla Miranda Anaya
Marian Pérez Camarena
Erika Mejía R.
Metzli Aylin Jaimes
Sandro O. Gallegos
Lidia A. Villagomez B.
Guadalupe Reyna García
Karla Montes de Oca García
Alejandro Dávila Martínez
Yanely Mañón Rodríguez
Alberto Isaac Mendoza Encarnación
Susana Sánchez Colín
Daniela Ramírez González

	Ma. Fernanda Díaz Rojas	
	Alejandro Chang Arriaga	
	Irving Rodríguez	
	José David García L.	
	Jesús Sierra Escobar	
	David Varela G.	
	Verónica Dionicio	
	Claudia P. Ávila Romero	
	Dulce K Vázquez Millán	
	Fernando Mayorido Barrientos	
	Nuria Madrigal	
	Isaac Alberto González	
	Juan José Quiroz Benítez	
	Mariana serrano Gochg	
	Edgar Domínguez	
	Berzaida Quiroz	
	Anahi Gisel Ponce G.	
	Diego Adrian Colín Hernández	
	Arturo Michael Vilchis Romero	
	Estefanía García	
	Diana Priscila Rodríguez	
	Miriam Itzel Moreno	
	Cristina Vargas Acuña	
	Ingrid Belén Gutiérrez Carmona	
	Samerith Sofía Estrada	
	Stephani Salas Bringas	

	Alejandra Guadalupe Guzmán	
--	----------------------------	--

Fuente: Academias del Plantel

Cuadro 1.11

Cursos de formación o actualización docente

Cursos	Participantes
Desarrollo Humano	6
Didácticos centrados en el aprendizaje del Modelo de Innovación Curricular por Competencias (MICC)	15
Disciplinarios	18
Cursos de Educación Basada en Competencias	47
Cursos de Enseñanza Aprendizaje	5
Cursos para apoyar la transversalidad MICC.	33
Total	124

Fuente: Agenda Estadística 2011

Cuadro 1.12**Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior**

	Maestros
Acreditados de la primera a la quinta promoción	83
Certificados de la primera a la quinta promoción	6
Inscritos en la sexta promoción	36

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

Cuadro 1.13**Profesores Certificados en Competencias Docentes para la Educación Media Superior**

Nombre	Número
Ana Maria Enrriquez Escalona	1.
Ana María Olazabal Carpio	2.
Concepción Noemí Martínez Real	3.
Elena Martha Morales Jaimes	4.
Kristal Rojas Muciño	5.
Maria Eugenia Ríos Gutiérrez	6.
Gilberta Yolanda Rodríguez Sidonio	7.
Patricia Fabián Bueno	8.
Total	8

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

Cuadro 1.14
Orientación Educativa

Orientación Educativa Turno Matutino

Actividades	Cantidad por semestre		
	1ro	2do	3ro
Alumnos que asistieron a EXPORIENTA 2011 UAEM al CIECEM		360	
Colocación de Stand Profesiograficos de la UAEMéx			1
Colocación de Stand Profesiograficos de Escuelas Privadas			9
Alumnos que asistieron a Visitas a Escuelas y Facultades de la UAEM, otras Instituciones y Empresas			696
Visitas realizadas a Escuelas y Facultades de la UAEM, otras Instituciones y Empresas			21
Aplicación de otras Pruebas Psicométricas: CIPC, en el Plantel			10
Aplicación de Prueba ENLACE sexto semestre			335
Aplicación del Estudio Vocacional vía Internet (EVAPEM).		370	
Asesoría Vocacional Personalizada a los alumnos			2
Aplicación del SOI-E y MHP forma grupal	340		
Interpretación y entrega de resultados del SOI-E y MHP a alumnos	340		
Asistencia de Reuniones de Padres de Familia	334	312	234
Atención Personalizada a Padres de Familia	100	120	25
Atención personalizada a estudiantes	15	4	10
Atención individual a estudiantes	180	150	130
Conferencias con diversa temática a padres de familia	1	1	1
Curso taller para padres de Familia con el tema "Influencia de la familia en el éxito académico"	1		
Asistencia de Padres de Familia al Curso taller con el tema "Influencia de la familia en el éxito académico"	30		

Recepción para trámite de justificantes a los alumnos de todos los semestres		20	10	40
Curso de Ambientación Escolar para alumnos de nuevo ingreso		600		
Curso de Ambientación Escolar para Padres de Familia de los alumnos de nuevo ingreso		600		
Detección y canalización de casos		4	3	2
Elaboración y entrega de justificantes para alumnos que asistieron a Visitas de la UAEM y otras instituciones				176
Revisión y entrega de Historiales Académicos		533	854	856
Revisión y entrega de boletas		360	350	348
Revisión y entrega de tira de materias		704		335
Estrategias para resolver el examen de admisión				106
Comunicación				106
Matemáticas.				144
Diagnostico de materias optativas.				348
Cuestionaros de medición de violencia y agresión en el nivel medio superior		289	299	297
Apreciación estudiantil		495	503	455
Segundo semestre Curso taller influencia de la familia en el éxito académico		30	----	----
Asistencia de Padres de familia a la Reunión y Entrega de Calificaciones		126	180	52
Conferencias	Valores en la familia y comunicación	2 conferencias (116 padres de familia)		
	Disciplina inteligente		1 conferencia (160 padres de familia)	
	Apoyo de la familia en la elección de carrera			2 conferencias (59 padres de familia)

Entrega de resultados de interpretación del EVAPEM (Estudio Vocacional para alumnos de Escuela Preparatoria del Estado de México)			320	
Canalización atención psicológica		4	5	2
Atención a padres de Familia		20	60	3
Atención personalizada a alumnos		25	10	3
Atención a alumnos		53	140	35
Actividades del servicio	Primer encuentro de Figuras Académicas	✓	✓	✓
	Organización del Festival de día de las madres	✓	✓	✓

Fuente: Orientación Educativa del Plantel

Cuadro 1.15**Primer encuentro de Experiencias Docentes de Figuras Académicas con los Universitarios del Nivel Medio Superior**

Núm	Tema	Ponente
1.	Una función de la tutoría: Orientar al alumno para que responda eficientemente al sistema de evaluación CBU2009	Concepción Noemí Martínez Real
2.	Experiencia de cátedra para la enseñanza de la Química en el salón de clases.	Patricia Vilchis Bernal
3.	La tutoría y la formación de valores	Alfonso Alejandro Chávez Marín
4.	Sobre la importancia de la planeación de la acción tutorial	Alfonso Alejandro Chávez Marín
		Lourdes Cortes Estrada
5.	Perfil del alumno de éxito en el aprovechamiento escolar de la asignatura de Física General. Caso Plantel "Ignacio Ramírez Calzada"	José Antonio Navarro Zavaleta
		Maricela del Carmen Osorio García
		Leobano H. Mejía Serafín
6.	El rol del coordinador de grado	Alicia Margarita Hernández Nechar
		Libia Contreras Domínguez
7.	La escuela que queremos	Ana María Enríquez Escalona

Fuente: Orientación Educativa del Plantel

Cuadro 1.16**Tutores**

Concepto	Cantidad
PTC	11
Medio Tiempo	3
Técnico Académico	5
Asignatura	34
Total	53

Fuente: Coordinación de Tutorías del Plantel

Cuadro 1.17**PROINSTA**

Conceptos	Cantidad
Alumnos Atendidos	1 920
Tutores	53
Alumnos por tutor	36
Porcentaje de alumnos que recibe tutoría satisfactoriamente	98.3%

Fuente: Coordinación de Tutorías del Plantel

Cuadro 1.18**Laboratorios**

Laboratorio	Asignatura	No. de Prácticas
Química	Vida Diaria	52
	Entorno	48
	Bioquímica	5
	Temas selectos	16
Física	Básica	4
	General	4
	Temas selectos	2
Biología	Temas selectos	5
	Celular	4
Total		140

Fuente: Responsables de los laboratorios del Plantel

Cuadro 1.19**Servicios de Cómputo**

Alumnos	6 207
Docentes	100
Administrativos	10
Total	6 317

Fuente: Responsable de TIC's del Plantel

Cuadro 1.20**Equipos de Cómputo**

Concepto	Conectados a la red institucional	Total
Equipos para uso de alumnos	83	151
Equipos para uso de académicos-investigadores	17	25
Equipos para uso administrativos	20	32
Total	120	208

Fuente: Responsable de TIC's del Plantel

Cuadro 1.21

Net books nuevas	16
Aulas digitales	1
Salas de Cómputo	2

Fuente: Responsable de TIC's del Plantel

Cuadro 1.22**Espacios con cañón fijo al techo**

Espacio	Cantidad
Salones	25
Biblioteca	1
Sala de juntas de orientación	1
Audiovisual	1
Sala de cómputo A	1
Sala de cómputo B	1
Aula digital	1
Centro de Auto Acceso	1
Auditorio	1
Salas de usos múltiples A	1
Salas de usos múltiples B	1
TOTAL	35

Fuente: Subdirección Administrativa

Cuadro 1.23

Biblioteca

Concepto	Cantidad
Títulos adquiridos	142
Volúmenes adquiridos	506
Acervo títulos	6 276
Acervo volúmenes	13 966
Títulos por alumno	3
Volúmenes por alumno	7

Fuente: Responsable de la biblioteca del Plantel

Cuadro 1.24

Centro de Auto Acceso

Usuarios	Promedio (%)	Total de entradas
323	83.11%	1 624

Fuente: Responsables del Centro de Auto Acceso del Plantel

FUNCIÓN 2

INVESTIGACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Cuadro 2.1

Grado académico de los PTC 2011-2012

Docentes	Grado académico
1	Doctor
16	Maestría
17	Total

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

Cuadro 2.2

Cuerpo académico de investigación “En formación” denominado Estudios del Nivel Medio Superior

Nombramiento	Profesor
Responsables	Maricela del Carmen Osorio García
	Leobano Heleodoro Mejía Serafin
Participantes	José Antonio Navarro Zavaleta
	Raúl Beltrán Pedroza

Fuente: Responsables del Cuerpo Académico

Cuadro 2.3**Proyecto de investigación educativa**

Proyecto	Clave	Estado
Perfil del alumno de éxito en el aprovechamiento escolar de la asignatura de Física General, caso del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada"	2815/2009U	Finiquito académico

Fuente: Responsables del Cuerpo Académico

Cuadro 2.4**Ponencias**

Docente	Evento	Ponencia	Alcance
Ana María Enríquez Escalona Alfonso Chávez Marín Lourdes Cortés Estrada	Primer Coloquio Internacional de las Aplicaciones Educativas de las Tecnologías de la Información	Uso de internet como apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje: apoyo con goupware	Internacional
	Primer Coloquio de Lengua y Literatura	El final feliz	Nacional
		El cuento y el adolescente	
		Acerca del fortalecimiento de las habilidades lectoras en los niveles medio superior y superior	
	XII Coloquio Nacional de Educación Media Superior	Diseño de un ambiente de aprendizaje relacionado con la actividad de escritura denominada el final feliz	Nacional
		Sobre la necesidad del fortalecimiento	

		de la capacidad lectora de los alumnos medio superior y superior	
		Mecanismos para la participación de los alumnos en el servicio de tutoría.	
Ramiro Jiménez Tello	I Simposio Geográfico Mexicano-Brasileño	Asistente	Internacional
Maricela del Carmen Osorio García	1° Coloquio Internacional: Aplicaciones Educativas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics): Relato de Experiencias en la FaCiCo.	Uso de un software educativo de tipo graficador y su relación en el logro de un aprendizaje significativo basado en competencias para un sistema de ecuaciones con dos incógnitas	Nacional
	6° Congreso Nacional de Sindicatos	Equidad de género en los sindicatos y la introyección de este concepto en las nuevas generaciones	
	9° congreso Internacional sobre Salud del Adolescente	Perfil del alumno de éxito en el aprovechamiento escolar en la asignatura de física general. caso del Plantel Ignacio Ramírez Calzada.	
	XXXIV Congreso Nacional de Cronistas de Ciudades Mexicanas y Universidades	Breve crónica de eventos y acciones para celebrar el Bicentenario de la Independencia de nuestro país en Toluca la bella.	

Fuente: Docentes del Plantel

Cuadro 2.5

Ponencias

Olimpiada del Conocimiento	Nombre del alumno
<i>XXIV Olimpiada Mexicana de Matemáticas en el Estado de México</i>	Daniel Loredo Durán

Fuente: Subdirección Académica

FUNCIÓN 3

DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

Cuadro 3.1

Talleres ofertados 2011

Talleres ofertados
Representativo de baile
Baile A
Guitarra A
Hip-hop A
Guitarra B
Hip-hop B
Joyería
Teatro A
Baile C
Baile D
Baile E
Diseño gráfico A
Diseño gráfico B
Hip-hop C
Jazz A
Karate A
Karate B
Teatro B
Danza árabe A
Danza árabe B

Frances A
Frances B
Ártes plasticas
Guitarra C
Jazz B
Tango
Mantenimiento de PC's

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Cuadro 3.2

Círculo permanente de lectores (Café literario)

Núm	Nombre del profesor	Título del libro
1.	Jesus Eduardo Parra Alva	Escuela de negocios
2.	Alicia Margarita Hernández Nechar	El corazón del tartaro Rosa Montero
3.	Veronica Vilchis	La granja Groosham Anathony Horowitz
4.	María Eugenia Medina Gomez	Ética para Amador Fernando Savater
5.	Hugo Cordoba Ramos	El evangelio según Jesucristo José Saramago
6.	Ana María Olazabal Carpio	El corazon helado
7.	Alicia León Galeana	La reina del sur Arturo Pérez-Reverte
8.	Nur Sabag Ortiz	Mujeres de ojos grandes Ángeles Mastreta

9.	Roció García De León Pastrana	Los cuatro acuerdos Dr. Miguel Ruíz
10.	Ana María Enríquez Escalona	El baile Irene Nemirovsky
11.	Aide Balderas Elorza	Drácula Bram Stoker
12.	Margarita Cruz Hernandez	Seis sombreros para pensar Edward de Bono
13.	Patricia Ibarrola Flores	Las batallas en el desierto José Emilio Pacheco
14.	Veronica Alarcon	El tunel Ernesto Sabato
15.	Mercedes García Moreno	Lectura de Poemas Mercedes García Moreno
16.	Silvia García Estrada	Los presidenciables Jorge Ramos
17.	Tessy Ruiz Trejo	Ética para Amador Fernando Savater
18.	Marcela Hilda Navarro Lozano	Hannibal Thomas Harris

Fuente: Responsable de Fomento a la Lectura en el Plantel

Cuadro 3.3

Círculo permanente de lectores (Abril, mes de la lectura. 2012 año internacional de la lectura)

Temática: José Saramago y su creación literaria

Docentes y administrativos

Núm	Participación	Título del libro
1.	Ana Maria Enriquez Escalona	Caín
2.	Alfonso Alejandro Chavez Marin	Caín
3.	Ana Maria Olazabal Carpio	Las intermitencias de la muerte
4.	Leonor Abarca Juarez	Todos los nombres

5.	Minerva González Gómez	La caverna
6.	Jesús Eduardo Parra Alva	Viaje a Portugal
7.	María Enriqueta Bárcenas Zúñiga	La caverna
8.	Celia Vilchis Velázquez	La flor más grande del mundo
9.	Concepción Noemí Martínez Real	El evangelio según Jesucristo
10.	Alicia León Galeana	El viaje del elefante
11.	Alicia Hernández Nechar	Cain
12.	Marcela Hilda Navarro Lozano	La flor más grande del mundo
13.	Verónica Vilchis Esquivel	La caverna
14.	Tessy Guadalupe Ruíz Trejo	Tierra de pecado
15.	Patricia Ibarrola Flores	¿Qué hare con este libro?
16.	Braulio Millán Ortiz	Ensayo sobre la ceguera
17.	Hugo Cordova Ramos	Cain
18.	Lorena Hernández Reyes	El evangelio según Jesucristo
19.	Rocio García de León	Levantado del suelo
20.	Norma Mancilla	La caverna
21.	María Eugenia Medina Gomez	El viaje del elefante
22.	Ambrosia Mercedes García Moreno	Cain
23.	Verónica Alarcón Jaimes	De este mundo y del otro
24.	Georgina Vargas Hernández	El hombre duplicado
25.	María Elena Velázquez Popoca	Tierra de pecado

Fuente: Responsable de fomento a la lectura en el Plantel

Cuadro 3.4**Círculo permanente de lectores (Círculo permanente de lectores)****Alumnos**

Núm	Participación	Título del libro
1.	Esmeralda Moreno Jacinto	Leyendas de amor, misterio y terror
2.	Juan Daniel Prior Díaz	Un hilito de sangre
3.	Max Reyes Sánchez	Narraciones extraordinarias
4.	Daniel Pino Jasso	La isla del tesoro
5.	Ma. Itzayana Mejía Jiménez	El imperio de los topos
6.	Edson Dávila Arriaga Miranda	Cuentos del sur
7.	Jazmin Carmona Hernández	Terror, leyendas a media noche
8.	Adilene Belén Serrano Cruz	Entrevista con el vampiro
9.	Nancy Bernal Alejandro	Libros selectos
10.	Yesenia Medina Gomez	Cuentos de terror
11.	Alitzel Anayansi Linares Sotelo	Ilusiones
12.	Daniel Carro Mancilla	Drácula
13.	Minerva García Cruzblanca	Rimas, leyendas y narraciones
14.	Elioth Orestes Rosales	Murcielagos
15.	Roberto Lugo Hurtado	Dos años de vacaciones

Fuente: Responsable de fomento a la lectura en el Plantel

Cuadro 3.5**Conferencias dictadas a los alumnos del Plantel**

1.	Y tú ¿Cómo te cuidas sexualmente?
2.	Compartiendo el día internacional por la paz
3.	Gimnasia cerebral
4.	El poder de la actitud en el deporte
5.	Los dientes: somos únicos y para siempre
6.	Compartiendo experiencias: el valor de la responsabilidad
7.	Problemas generados por el uso de las redes sociales"
8.	"Prevención del VIH
9.	Influenza
10.	Conductas de riesgo en los adolescentes
11.	La ética en la sexualidad
12.	La sexualidad desde una mirada de la psicología
13.	Uso y abuso de la sexualidad en la televisión
14.	La farsa de mis derechos sexuales
15.	Tribus urbanas
16.	¿Puede la psicología ayudarme a encontrarme a mi mismo?
17.	Genero y sexo
18.	La seguridad nacional en relación México-USA
19.	La migración como una mejor forma de vida
20.	Narcotráfico
21.	Política exterior

22.	Migración, ciudadanía global y derechos humanos
23.	Amistad, noviazgo o ¿qué onda?
24.	Compartiendo experiencias: El valor de la responsabilidad
25.	Prospectiva de México ante el TLC
26.	Delincuencia organizada
27.	Responsabilidad Política exterior mexicana
28.	Violación de los derechos humanos de los migrantes
29.	Aplicaciones de Linux
30.	Manejo ético de la información
31.	Acceso a la información datos personales y corrección
32.	Valores y Símbolos Universitarios
33.	Historia de taxistas
34.	Valores en la familia y comunicación
35.	Disciplina inteligente
36.	Apoyo de la familia en la elección de carrera

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Cuadro 3.6
Eventos dirigidos a los alumnos del Plantel

Performance	Sobre la familia (7)
	Del amor
	La Ética en la publicidad
	Empresas socialmente responsables
Festival	De muertos
	Del día de las madres
	Festival de bienvenida
Exposiciones	Trabajos en 3a. Dimensión (academia de arte)
	Pintura (Zayra Vera González)
	Pintura (Leticia Iñigo)
	Alebrijos y Judas
	Expo Arte (Artes Visuales generación 2008-2011)
	Exposición de carteles con logos de empresas
Conciertos	Magno concierto Ensamble Porarte
	Magno concierto de primavera "Orquesta Sinfónica Infantil y Juvenil del Valle de Toluca"
	Concierto por la Campaña permanente para el consumo de inhalables en el Estado de México
Talleres	Empresas verdes y nanotecnología
	Estrategias de promoción y venta

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

FUNCIÓN 4**EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD****Cuadro 4.1****Becas otorgadas**

Modalidad de Beca	Total
Externas	456
Específicas	456
Oportunidades	72
Permanencia	384
UAEM	1 080
Ayuda socioeconómica	238
Bono alimenticio	237
Transporte	1
Difusión cultural	1
Grupos artísticos	1
Económica	568
Económica	568
Enfoque a la salud y medio ambiente	5
Jóvenes ecologistas	5
Escolaridad	216
Escolaridad	216
Específicas	1
Programa de ciencia y con valor	1
Para deportistas	12
Deportiva	10

Deportiva potros soccer/americano	2
Para la continuidad universitaria "Mónica Pretelini de Peña"	14
De apoyo	9
Madres jóvenes y jóvenes embarazadas	5
Prestación	25
Prestación	25
Total general	1 536

Fuente: Responsable de Becas del Plantel

Cuadro 4.2

Total de becas otorgadas

Becas	Becarios	Población atendida
1 536	1 116	57.1%

Fuente: Responsable de Becas del Plantel

Cuadro 4.3

Presupuesto asignado en 2011 B a becas

Tipo de Beca	Presupuesto otorgado
Escolaridad	\$ 468 622.73
Económica	\$ 399 612.73
Bono Alimenticio	\$ 86 648.76
Total	\$ 954 884.22

Fuente: Responsable de Becas del Plantel

Cuadro 4.4
Presupuesto asignado en 2012 A para becas

Tipo de Beca	Presupuesto otorgado
Escolaridad	\$ 407 669.09
Económica	\$ 377 404.14
Bono Alimenticio	\$ 114 926.77
Total	\$ 900 000.00

Fuente: Responsable de Becas del Plantel

Cuadro 4.5
Alumnos con seguro facultativo

Alumnos	Porcentaje
1 887	96.6%

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM

Cuadro 4.6
Servicio Médico

Población atendida	Cantidad
Alumnos	2 221
Académicos	144
Administrativos	134
Total	2 499

Fuente: Responsable del Servicio Médico del Plantel

Cuadro 4.7**Medicamento comprado**

Sustancia	Cajas
Ibuprofeno	10
Loratadina	10
Diclofenaco	5
Naproxeno 500gr	6
Syncol	3
Nimesulida	3
Antigripales	5
Melox	2
Panclasa	3
Butilhoscina con clonixinato de lisina	3
Difenidol	1
Ranitidina	5
Buscapina con metamizol	3
Paracetamol	10
Ketoprofeno	3
Ácido mefenámico	3
Omeprazol	1
Butilhoscina inyectable	2
Ketorolaco	2
Pepto bismol	1
Loperamida	1
Captopril	1

Metamizol	1
Naproxeno con carisoprodol	2
Al, Mg con metoclopramida	2
Trimebutina	10
Afrin lub nasal	1
Nafazolina	1
Bencidamina solución	1
Bencidamina crema	3
Diclofenaco gel	2
Voltaren	3
Contac	2
Pepto Bismol	1
Aspirina	2
Aspirina protect	1
Total	115

Fuente: Responsable del Servicio Médico del Plantel

Cuadro 4.8**Material de curación comprado**

Material	Cantidad
Vendas	60
Alcohol	6 litros
Algodón	15 bolsas
Agua oxigenada	6 frascos
Cintas adhesivas	19
Venditas adhesivas	7 cajas
Frascos de material de curación	14
TOTAL	127

Fuente: Responsable del Servicio Médico del Plantel

Cuadro 4.9**Campaña de Vacunación**

Etapas	Vacunas aplicadas	Dosis aplicadas
Primera	Tétanos	250
	Hepatitis B	310
Segunda	Influenza	208
	Hepatitis B	207

Fuente: Responsable del Servicio Médico del Plantel

Cuadro 4.10**Programa de Prevención y Protección de la Salud FAAPUAEM 2011-2012**

Personal atendido	Cantidad
Mujeres	20
Hombres	13
Total	33

Fuente: Presidente de AAPAPIRC

Cuadro 4.11**Prestación de Servicio Social**

Alumnos	Facultad	Servicio
Perla Jaqueline Mendoza Cervantes	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos	Servicio Social
Paola García Maya		
Leticia Mora Albarrán	Universidad Univermilenium	
Bryan Hernández Aviles	Facultad de Ingeniería de la UAEM	
María del Carmen Sánchez Palma	Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM	Prácticas Profesionales
Joel González Mendoza		
Francisco Díaz Huerta	Universidad Mexiquense	
Abigail Rojas Rencillas	Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM	
Yayuri Naguez Mondragon	Universidad Univermilenium	

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

FUNCIÓN 5
ADMINISTRACIÓN AGIL Y TRANSPARENTE

Cuadro 5.1

Personal 2011-2012

Personal Académico	Cantidad
Profesor de tiempo completo	17
Técnico Académico Tiempo Completo	7
Profesor de medio tiempo	3
Profesor de asignatura	87
Total	114

Personal Administrativo	Cantidad
Administrativo sindicalizado	38
Administrativo de confianza	12
Directivo	1
Total	51

Fuente: Agenda Estadística 2011 UAEM

Cuadro 5.2**Seguimiento de metas del Plan de Desarrollo 2010-2014 durante el año 2011**

Escala de valoración	Número de metas
Nulo (=0)	61
Inferior (> 0 y < 50)	17
Moderado (> 50 y ≤ 75)	6
Bueno (> 75 y < 100)	3
Cumplido (≥ 100)	29

Fuente: Departamento de Planeación del Plantel

**FUNCIÓN 6
GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA**

Cuadro 6.1

Órganos de Gobierno 2010

Reuniones	Cantidad
Sesiones de Consejo de Gobierno	12
Sesiones de Consejo Académico	12
Sesiones de extraordinarias de Consejo de Gobierno	6

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

Cuadro 6.2

Consejeros Universitarios Alumnos 2012-2014

Propietario	Marco Antonio Ávila
Suplente	Cinthia Gabriela Arizmendi

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

Cuadro 6.3

Consejo de Gobierno 2012-2014

Consejeros Titulares	Juan Carlos Ayala Valdés
	Gerardo Gutiérrez Navas
	Luz María Gómez Gómez
	Alejandra Garduño Juárez
	Tessy Guadalupe Ruíz Trejo
Consejeros Suplentes	Patricia Valdés Pérez
	Jaime Alberto Gutiérrez Pichardo
	Verónica Alarcón Jaimes
	Lorena Nuñez González
	Leticia García Pérez
Representante	Margarita Soledad Ayala Valdés

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

Cuadro 6.4

Consejeros Trabajadores 2012-2014

Propietario	Leticia Iñigo González
Suplente	Adriana Mireya Dorantes Martínez

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

Cuadro 6.5**Mesa directiva de la AAPAPIRC**

Nombre	Cargo
Orfa Venegas Garces	Presidente
Juan Clemente Legorreta González	Secretario de actas y acuerdos
José Gerardo Pérez Sánchez	Secretario de finanzas
Delfino Rojas Vilchis	Secretario de asuntos generales
Reyna María Luisa Torres Quintana	Secretaria de comunicación
Mayra Elvia Aguilar Morales	Secretaria de asuntos académicos
María Enriqueta Bárcenas Zúñiga	Secretaria de seguridad social
Sonia Angélica Moreno Gutiérrez	Secretaria de cultura
Jorge Federico Gallegos Ortíz	Secretario de deportes
Francisca Norma Angélica Mancilla Álvarez	Secretaria de equidad de género
Representante de la planilla	María del Rocío García de León Pastrana

Fuente: Presidenta de la Mesa Directiva de la AAPAPIRC

Cuadro 6.5**Comité Interno de Protección Universitaria**

Cargo	Nombre
Presidente	Fidel Nava Altamirano
Secretario Ejecutivo	Joel Bernal Sánchez
Secretario Técnico	José Antonio Navarro Zavaleta
Vocales	Pedro Mercado Hernández
	Alicia Hernández Nechar
	Joel Ortiz Murillo
	Alejandro Gutiérrez Gómez
	Felipe Sierra Castro
	Patricia Zepeda García
	Pedro Bahena Arauz

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación

Cuadro 6.7**Comité Interno de Seguridad e Higiene**

	Cargo	Nombre
Por el centro de trabajo	Coordinador	José Antonio Navarro Zavaleta
	Vocal	Libia Contreras Domínguez
		Silvia Mariana Wong Herrera
Por los trabajadores	Secretario	Arturo López Morales
	Vocal	José Isaac Ortiz Murillo
		Alejandro Gutiérrez Gómez

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación

Cuadro 6.8**XXXI Juegos deportivos selectivos universitarios 2012 deportes de conjunto**

Deportes	Equipos		Alumnos		Total
	Varonil	Femenil	Varonil	Femenil	
Beisbol	1	0	16	0	16
Basquetbol	1	1	15	15	30
Fútbol asociación	1	1	21	18	39
Fútbol rápido	1	1	14	15	29
Volibol sala	1	1	12	12	24
Volibol playa	1	1	3	3	6
Total	6	5	81	63	144

Fuente: Promotor deportivo del Plantel

Cuadro 6.9**XXXI Juegos deportivos selectivos universitarios 2012 deportes individuales**

Deportes	Alumnos		Total
	Varonil	Femenil	
Ajedrez	3	2	5
Atletismo	13	6	19
Box	3	0	3
Ciclismo de montaña	2	0	3
Frontenis	1	0	1
Fronton	5	0	5
Karate do	15	10	25
Natación	11	8	19
Tae kwon do	5	1	6
Tenis	2	0	2
Total	60	27	88

Fuente: Promotor deportivo del Plantel

Cuadro 6.10**XXXI Juegos deportivos selectivos universitarios 2012 resultados**

Deporte	Varonil	Femenil
Ajedrez	100	75
Atletismo	45	50
Basquetbol	35	15
Beisbol	60	0
Box	70	0
Ciclismo de montaña	0	0
Frontenis	85	0
Fronton	85	0
Fútbol asociación	0	40
Fútbol rápido	45	50
Karate do	100	85
Natación	100	100
Tenis	0	0
Volibol playa	40	85
Volibol sala	0	50
Sub-total	765	550
Total		1315

Fuente: Promotor deportivo del Plantel

Cuadro 6.11**Ganadores de la 1ª Carrera atlética el Nigromante**

Categoría	Lugar obtenido	Nombre
Femenil	1º	Grace Arroyo Iniesta
	2º	Diana Salgado Romero
Varonil	1º	Irving Valdez Ramírez
	2º	Sandro Omar Gallegos Molina

Fuente: Subdirección Administrativa

FUNCIÓN 7

MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

Cuadro 7.1

Actualización del inventario y Lineamientos

Lineamientos internos adecuación
Áreas deportivas
Estacionamientos
Laboratorios
Salas de cómputo
Centro de Auto Acceso
Auditorio
Salones de usos múltiples
Sala de audiovisual

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel

FUNCIÓN 8
COMUNICACIÓN CON VALORES

Cuadro 8.1

Valores Universitarios e Impactos en medios

Impactos en medios de comunicación	Cantidad
Radio	1
Televisión	1
Periódico	3
Transmisiones en línea	1
TOTAL	6

Fuente: Cronista del Plantel

Cuadro 8.1

**Profesora que recibió la presea FAAPUAEM a la Mujer Académica
Universitaria en la XV edición**

Maricela del Carmen Osorio García

Fuente: Revista de la FAAPUAEM

FUNCIÓN 9
CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN

Cuadro 9.1

Audidores del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, durante la auditoría 2011-III

Nombre	Cargo
Raquel Maya Gómez	Auditor Líder
Alicia León Galeana	Auditor
Alejandro Ortega Nolasco	Auditor

Fuente: Auditor líder

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CA	Cuerpo(s) académico(s)
CAA	Centro de auto acceso
CENEVAL	Centro Nacional de evaluación para la Educación Superior, A. C.
CICMED	Centro de Investigaciones en Ciencias Médicas
CIPC	Cuestionario de intereses profesionales computacionales
COINCIDES	Consejos de Integración Ciudadana para el Desarrollo Social
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
DIF	Sistema de Desarrollo Integral de la Familia
ENLACE	Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares
EVAPEM	Estudio vocacional para alumnos de Escuelas Preparatorias del Estado de México
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM
Fondict	Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica
IEEM	Instituto Electoral del Estado de México
ININ	Instituto Nacional de Investigación Nuclear
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
IRC	Ignacio Ramírez Calzada
NMS	Nivel medio superior
PE	Programa(s) educativo(s)
PIEI	Programa Institucional de la Enseñanza del Inglés
POA	Programa operativo anual
PRDI	Plan rector de desarrollo institucional 2005-2009
Proed	Programa de Estímulos para el Desempeño Docente
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SOI	Structure of Intellect
SUTESUAEM	Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEM
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TATC	Técnico Académico de Tiempo Completo
TIC	Tecnologías de la información y las comunicaciones
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México