

**Universidad Autónoma del Estado de México**



**Plantel “Ignacio Ramírez Calzada”**

**De la Escuela Preparatoria**



**Primer Informe Anual de Actividades 2010-2011**

**M. en D. A. Ed. S. Fidel Nava Altamirano**

**Junio de 2011**

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Directorio**

**Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego**  
Rector

**M.A.S.S. Felipe González Solano**  
Secretario de Docencia

**Dr. Sergio Franco Maass**  
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna**  
Secretario de Rectoría

**M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala**  
Secretaria de Difusión Cultural

**M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties**  
Secretaria de Extensión y Vinculación

**Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua**  
Secretario de Administración

**Dr. en Ing. Roberto Franco Plata**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**Dr. Hiram Raúl Piña Libien**  
Abogado General

**Lic. Juan Portilla Estrada**  
Director General de Comunicación Universitaria

**C.P. Ignacio Gutiérrez Padilla**  
Contralor Universitario

**Plantel “Ignacio Ramírez Calzada”  
de la Escuela Preparatoria de la UAEM**

**DIRECTORIO**

**M. en D. A. Ed. S. Fidel Nava Altamirano**

Director

**M. en D. A. Ed. S. Pedro David Mercado Hernández**

Subdirector Académico

**Ing. Jesús Joel Bernal Sánchez**

Subdirector Administrativo

**Lic. en Mat. Alicia León Galeana**

Unidad de Planeación

**M. en D.A.E.S. Rocío García de León Pastrana**

Difusión Cultural

**Ing. Alejandro Ortega Nolasco**

Control Escolar

**M. en P.E.S.S. José Antonio Navarro Zavaleta**

Protección Civil

<b>CONTENIDO</b>	<b>Pág.</b>
<b>PRESENTACIÓN</b>	5
<b>FUNCIONES UNIVERSITARIAS</b>	6
<b>DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL</b>	7
Cobertura educativa del bachillerato	7
Fortalecimiento Académico	10
<b>INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA</b>	15
Investigadores de calidad	15
<b>DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA</b>	17
Fomento cultural universitario	17
Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura	19
<b>EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD</b>	20
Apoyo al alumno	20
Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad	22
<b>ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE</b>	23
Ordenamiento y eficiencia administrativa	23
Obra Universitaria	25
<b>GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA</b>	26
Gobierno con responsabilidad social	26
Deporte y activación física	29
<b>MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO</b>	31
<b>COMUNICACIÓN CON VALORES</b>	32
<b>CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN</b>	33
<b>MENSAJE</b>	34
<b>INDICADORES ESTRATÉGICOS</b>	36
<b>ANEXOS</b>	37
<b>SIGLAS Y ACRÓNIMOS</b>	

## PRESENTACIÓN

En atención a la cultura de transparencia y rendición de cuentas y a lo dispuesto en el artículo 115, fracciones I, VI y VII del *Estatuto Universitario* y artículo 10 fracciones VII del *Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México* presento ante los H.H. Consejos de Gobierno y Académico del Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” y ante Usted Señor Rector Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, autoridades universitarias, comunidad de este plantel e invitados especiales, el *Primer Informe Anual de Actividades*, fundamentado en la evaluación del desempeño de las metas establecidas en el *Plan de Desarrollo 2010-2014* en el periodo comprendido de julio de 2010 a junio de 2011.

Para la conformación de este informe se consideró como marco de referencia las políticas, metas y estrategias plasmadas en el plan de trabajo del plantel y en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013.

La documentación que lo soporta será entregada a la Comisión Especial para el Conocimiento y Estudio del Informe Anual de Actividades, designada por el H. Consejo de Gobierno de este plantel para realizar su análisis, evaluación y dictamen.

## **FUNCIONES UNIVERSITARIAS**

## **DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL**

Una educación de calidad significa atender e impulsar el desarrollo de las capacidades y habilidades individuales, en los ámbitos intelectual, artístico y deportivo, al tiempo que fomenta los valores que aseguren una convivencia social solidaria y que capacite en la competitividad y las exigencias del mundo laboral.

La docencia universitaria se realiza para motivar en los alumnos una postura crítica, reflexiva y constructiva; una concepción científica con sentido humano y una formación integral que fortalezca sus capacidades y destrezas, para generar soluciones a problemas prioritarios de la sociedad, en un marco de responsabilidad con base en los principios y valores universitarios.

Es evidente que para elevar la calidad de la educación es muy importante la formación y capacitación de los docentes; se requiere, que estén actualizados en los temas claves para que los alumnos tengan mayores oportunidades de desempeño en el mundo contemporáneo.

Es fundamental el compromiso de los académicos en las actividades de orientación y tutoría logrando que los alumnos tengan un excelente aprovechamiento escolar, el reto es buscar formas alternas de formación que garanticen la permanencia y relevancia de los alumnos en su éxito académico.

### **Cobertura educativa del bachillerato**

Para el ciclo escolar 2010-2011, se preinscribieron 1 028 alumnos, de éstos 1 023 presentaron el examen de admisión e ingresaron 695, lo que representa un índice de aceptación real del 67.9% y un índice de aceptación potencial de 67.6%.

En la generación 2007-2010 ingresaron 635 alumnos, de éstos, 506 egresaron, lo que implica una eficiencia terminal global de 79.7% y de 63.6% por cohorte generacional, mientras que el índice de deserción fue de 7.1%.

El índice de reprobación para 2009-2010 es de 17.5% y de regularización es de 47.7%, mientras que el índice deserción fue de 4.6%, El porcentaje de transición escolar de primero a segundo año fue de 96.1% y 85.0% de segundo a tercer año.

La matrícula en el ciclo 2010-2011 es de 1 979 alumnos, de los cuales 755 están en primer año, 647 en segundo año y 577 en tercer año.

Cabe destacar que en el ciclo escolar 2010-2011 el número de alumnos en los grupos de primer y segundo semestres se homologaron entre 44 y 47 alumnos, respectivamente, con la finalidad de dar respuesta a uno de los requisitos para ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

Además, se continúa con los trabajos correspondientes al proceso de autoevaluación del *Currículo del Bachillerato Universitario 2009* (CBU) conforme a las tres categorías de análisis establecidas, con la finalidad de prepararnos y tener la oportunidad de obtener, en primera instancia, la categoría de plantel aspirante al SNB, por lo cual, ocho docentes del plantel continúan trabajando en la comisión de autoevaluación.

En este mismo sentido 40 profesores asistieron al *Primer Encuentro de Experiencias Docentes del Nivel Medio Superior*, que se llevó a cabo el día 7 de octubre de 2010. En respuesta a las exigencias de la RIEMS, 39 profesores del plantel son coautores de programas de asignatura; además, tres docentes son coautores y uno autor de libros de texto editados por la UAEM.

Cabe resaltar que el diez de febrero, en una acción sin precedentes, la Dirección de Educación de Nivel Medio Superior (DENMS) organizó la primera "*Jornada de Transparencia y Rendición de Cuentas*" que tuvo como finalidad dar a conocer a los sectores de la comunidad y a la sociedad información relevante de la institución, para ello se contó con la asistencia de 19 padres de familia, siete administrativos, 34 alumnos, nueve docentes y los representantes sindicales de la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (FAAPUAEM) y del Sindicato



Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la Universidad Autónoma del Estado de México (SUTESUAEM) dando un total de 71 asistentes.

De la misma manera se asistió a 14 reuniones de trabajo de los Comités de Autoevaluación del Sistema Integral de la Gestión Escolar de la Educación Media Superior (SIGEEMS), siendo sede en dos ocasiones; en una de ellas se contó con la presencia del señor rector de la UAEM. Además, el plantel fue sede de la primera reunión de los Comités Internos de cada plantel.

Se participó en la evaluación de pares organizada por la UAEM, en donde se evaluó al plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" de Amecameca y a su vez la institución fue evaluada por el plantel "Dr. Pablo González Casanova" de Tenancingo. De igual modo, se participó en la evaluación externa para el *Premio de la Calidad* del Gobierno del Estado de México.

Con el propósito de dar respuesta al enfoque educativo del Aprendizaje Basado en Competencias (ABC), 41 profesores han acreditado el *Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior* promovido por la ANUIES, de los cuales cinco han obtenido la certificación y 29 más estarán iniciando la quinta promoción.

Por cuarto año consecutivo, se aplicó la prueba *ENLACE* a los alumnos que cursan el último grado, misma que permite evaluar sus habilidades lectoras y matemáticas, en la cual participaron 576 alumnos de ambos turnos, 15 profesores fungieron como aplicadores y 32 padres de familia como observadores, así como 7 profesores externos provenientes del Colegio Mexiquense de Educación Técnica. Los resultados se conocerán en el próximo mes de agosto.

Los alumnos de la institución han participado en diversos concursos interpreparatorianos organizados por las academias generales, a través de la DENMS, en los que un alumno del quinto semestre obtuvo el primer lugar en *Concurso Interpreparatoriano de Física* en la modalidad de conocimientos; además, dos alumnos de cuarto semestre obtuvieron un segundo lugar en el

*Concurso Interpreparatoriano de Matemáticas* en la modalidad Carteles y una alumna logró el tercer lugar en la modalidad de conocimientos, cabe mencionar que el plantel fue sede de la premiación del *VIII Concurso Interpreparatoriano de Biología Celular*, donde participaron alumnos del plantel del cuarto semestre en las modalidades de: maquetas de células y conocimientos. Así como, el concurso *Cuento Vida Adolescente* y los concursos interpreparatorianos de *Dibujo Estados Emocionales* en el que se obtuvieron el segundo y tercer lugar.

También, se obtuvo un tercer lugar en la *Olimpiada de Biología Celular* y se participó con seis alumnos en las *Olimpiadas de Historia y de Química*, mientras que en la *XXIII Olimpiada Mexicana de Matemáticas* en el estado de México se participó con 31 alumnos en la primera etapa, de los cuales uno pasó a la segunda etapa celebrada el 21 de mayo.

En el *Concurso Interpreparatoriano Lúdico de Inteligencias Múltiples* se obtuvieron dos primeros lugares en las categorías Libre y Juego de Mesa; además un tercer lugar en Juego de Mesa.

Un grupo de alumnos participó en la *Miniolimpiada Interpreparatoriana de Lenguaje y Comunicación* en homenaje a Mario Vargas Llosa, Premio Nobel de Literatura, obteniendo cuatro primeros lugares en las modalidades de oratoria, ensayo, creación poética y ortografía, en esta última modalidad de obtuvo también un segundo lugar, además, se obtuvo un segundo lugar en oratoria y un tercer lugar en creación poética en su vertiente de poesía cantada.

En el concurso *Expresarte Juvenil 2011* dos alumnos obtuvieron el primero y segundo lugar en la modalidad de lectura.

## **Fortalecimiento académico**

Cabe resaltar la participación de las academias disciplinarias para la selección, organización y distribución del conocimiento escolar a través de los programas de asignatura, en donde estos cuerpos colegiados sesionaron antes del inicio de cada semestre y en dos ocasiones más durante el semestre, haciendo coincidir en el mismo día a las 18 academias que conforman el plan de estudios del bachillerato, estableciendo en éstas una comprometida participación en el logro de los propósitos planteados en los programas semestrales de actividades, así como en el cumplimiento de los contenidos de aprendizaje.

La transdisciplinariedad es fundamental para la formación integral de los alumnos, por lo que es relevante el trabajo realizado en cada una de las distintas academias, el cual se refleja en el desarrollo actividades tales como: la disertación de varias conferencias abarcando temas académicos, científicos, ambientales, políticos, sociales y de fortalecimiento de valores, así como la implementación de una semana académica, *performances*, cuatro concursos internos y nueve exposiciones, de las cuales dos fueron multidisciplinarias.

El sistema educativo actual basado en el enfoque constructivista por competencias, ha promovido la constante actualización del personal académico a fin de adquirir nuevas formas de construir el conocimiento por parte de los alumnos, es así que 57 profesores asistieron a uno o varios cursos de actualización disciplinaria por parte de la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA).

En el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2010 (*Proed*), participaron 56 profesores, de los cuales 49 obtuvieron el estímulo mencionado.

En relación a la Cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo de la FAAPUAEM en los semestres 2010 B y 2011 A, 150 y 137 profesores, respectivamente, obtuvieron dicho beneficio.

En los juicios de promoción 2010 cinco profesores fueron promovidos a la categoría inmediata superior, siendo ellos cuatro profesores de tiempo completo y un técnico académico.

En el Departamento de Orientación Educativa, colaboran seis docentes, que participan en actividades diversas, fomentando así el desarrollo integral de los alumnos relacionados con su proyecto de vida y con el proceso de elección de carrera; uno de los elementos fundamentales es el *Estudio Vocacional Alumnos de Preparatoria del Estado de México* (EVAPEM), el cual completó su periodo de renovación con los análisis correspondientes a cada reactivo que lo conforman; aplicando e interpretando un total de 423 estudios vocacionales, de la misma manera, se aplicaron 112 *Cuestionarios de Intereses Personales Computarizados* (CIPC) para reforzar el área psicométrica, así como el SOI-E y MHP a 379 alumnos y a 22 docentes.

Igualmente con el propósito de divulgar el quehacer del NMS, se participó en las secundarias No. 10 “Ángel Ma. Garibay Kintana”, N° 2 “Lic. Adolfo López Mateos” y “Colegio Anáhuac” a través de 7 conferencias y un *stand* explicativo, en el que se brindó información a los estudiantes de ese nivel sobre el CBU 2009 y específicamente en el plantel “Ignacio Ramírez Calzada” de la Escuela Preparatoria.

Con el interés de ir orientando a los alumnos sobre su formación profesional se realizaron 20 visitas guiadas a empresas, así como a escuelas y facultades de la universidad y a otras instituciones, en las que participaron 422 alumnos.

También, se organizó el curso de inducción con la finalidad de lograr una ambientación escolar para los 695 alumnos de nuevo ingreso al plantel. Además, se brindó atención personalizada a padres de familia; se llevaron a cabo al interior del plantel dos conferencias profesiográficas de las Licenciaturas en Negocios Internacionales Bilingües y en Bioingeniería Médica de la UAEM, a las que asistieron 50 alumnos. Se participó en la *Exporienta* de la UAEM en el Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Estado de México (CIECEM)

con la asistencia de 536 alumnos. En ese mismo evento se atendió un *stand* de Asesoría Vocacional con Aplicación de 803 Pruebas Psicométricas: Cuestionario de Intereses Profesionales Computacionales (CIPC) para ingreso al nivel superior.

El Departamento de Orientación Educativa, para coadyuvar al mejor aprovechamiento académico de los alumnos, realiza un trabajo multi e interdisciplinario manteniendo una comunicación estrecha con coordinadores de grado, tutores, docentes, directivos, padres de familia y alumnos. Se aplicó el Programa de Apreciación Estudiantil a 1 705 alumnos.

A través del *Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA)* se ha dado seguimiento al desempeño académico de los estudiantes, con la finalidad de implementar acciones cuando se detectan situaciones problemáticas. Para brindar atención a la población estudiantil se cuenta con el apoyo de 50 tutores, dando como resultado una relación de 39 alumnos por tutor de los cuales 13 son PTC, tres de medio tiempo, cinco técnicos académicos y 29 profesores de asignatura.

Cabe destacar la gran participación que se ha tenido por parte de los seis coordinadores de grado, uno por turno y por semestre, quienes siguen de cerca el quehacer cotidiano de los alumnos con la finalidad de apoyarlos en su formación académica, y a la vez realizan la función de enlace con autoridades, docentes, orientadores, tutores y padres de familia.

Por otro lado, con el propósito de auxiliar a los alumnos en la resolución de dudas, se brinda asesoría por parte de los PTC, y en los periodos previos a la aplicación de las evaluaciones, profesores de diversas asignaturas apoyan en esta actividad. En abril del presente año se brindaron 914 asesorías sabatinas con la finalidad de preparar a los alumnos del sexto semestre que presentaron el *Exani II*.

En el proceso para verificar los aspectos teóricos impartidos en el aula, se llevaron a cabo 163 prácticas diferentes en los laboratorios de Física, Química y Biología, mientras que en las salas de cómputo se registraron 2 500 asistencias de alumnos que acudieron a realizar trabajos y consultas en Internet, así como el apoyo para

la realización de las prácticas cotidianas en las asignaturas de Computación Básica, Informática Administrativa y Computación Especializada. La actividad en las salas de cómputo se han hecho mucho más diversa, ya que varias actividades se hacen en línea como por ejemplo: Becas, Apreciación Estudiantil, SITA, EVAPEM, SOI-E y MHP y seguimiento de egresados. Incluso, los alumnos acuden a estas salas a consultar las guías de estudio elaboradas por los propios docentes y que se encuentran en la página web del plantel.

Con base en la Estadística 912, en el último año se adquirieron 201 títulos y 489 volúmenes. El acervo bibliográfico es de 13 460 volúmenes en 6 134 títulos, lo cual representa un acervo de 7 volúmenes y 3 títulos por alumno.

El personal bibliotecario asistió al curso de capacitación sobre manejo del sistema JANIUM. La biblioteca cuenta con sala de cómputo equipada con 12 computadoras con conexión a Internet, en las cuales se realizan consultas e investigaciones. Además, tres equipos de cómputo están conectados a Internet para consultar la base de datos a través del sistema JANIUM para la búsqueda de material bibliográfico.

En la enseñanza del idioma Inglés curricular participan 15 docentes, de los cuales seis tienen el grado de maestría, dos son pasantes de maestría y siete son licenciados.

El aprendizaje del idioma Inglés se ha visto fortalecido mediante las diferentes prácticas que los alumnos realizan en el Centro de Auto Acceso (CAA). Se registraron en este espacio 931 asistencias. El número de alumnos en el Nivel A1 de Inglés es 688, de 609 en el A2, en el B1 es 552 y en el B2 es de 562.

En el presente año el CAA fue sede de dos reuniones convocadas por la DAL con el fin de fortalecer el trabajo académico de los CAA. Además, las dos coordinadoras del centro asistieron a los cursos *“Inducción al SGC”* y *“Calidad en el servicio y atención al usuario aplicando el SGC en la UAEM”*.

Durante este periodo 40 alumnos hicieron uso del aula digital y la Dirección de Educación a Distancia impartió dos cursos de capacitación a 33 docentes sobre el uso de este espacio.

Respecto a la infraestructura y apoyo académico, en el plantel, se tienen 161 equipos de cómputo, de los cuales 107 son para uso de alumnos, 25 para uso de profesores, una para investigadores y 28 para uso administrativo, así, el número de alumnos por computadora es de 18. El número de equipos integrados a la red institucional es de 149, lo que representa el 92.5 %. A propósito, en el plantel se instaló el servicio de internet inalámbrico, el cual se encuentra operando desde el 15 de marzo del presente año con conexión simultánea promedio de 110 equipos.

## **INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICO**

La investigación, en términos operativos, orienta al investigador en su razonamiento y aproximación a la realidad, ordena sus acciones y aporta criterios de rigor científico, supervisión a todo el proceso. En tanto que, investigar supone la responsabilidad de producir una lectura real de las cuestiones problemáticas, para demostrar la contribución efectiva.

### **Investigadores de calidad**

El plantel cuenta con 17 PTC, de los cuales 15 tienen el grado de maestría, uno el de doctor y uno de licenciatura.

Además, se cuenta con 11 becarios integrados al Programa de Vocación Científica CON CIENCIA Con Valor.

El Cuerpo Académico (CA) “en formación” integrado por tres PTC trabaja actualmente en el proyecto de investigación denominado “*Perfil del alumno de éxito en el aprovechamiento escolar de la asignatura de Física General, caso del Plantel Ignacio Ramírez Calzada*” con clave 2815/2009U, el cual presenta a la fecha un avance del 40%.

Por otro lado una PTC participó en el *Foro Temático de Educación, Investigación y Cultura de Paz 2010* en la Universidad de Santiago de Compostela, España con la ponencia: *Comunidades de Aprendizaje Para Una Cultura de Paz*. También fungió como monitora en el taller de *Elaboración de Programas de Estudio del 5º Semestre* organizado por la DENMS en la Casa de las diligencias en abril del año en curso.

Además, un profesor asistió al *Congreso Internacional de Filosofía y Ciencia* organizado por la *Fundación Ética Mundial de México*, que se llevó a cabo este año en la Facultad de Humanidades de la UAEM.



Durante la *16ª Semana Estatal de Ciencia y Tecnología*, organizada por la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados tres docentes dictaron conferencias dirigidas a alumnos de secundaria.

## DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

La cultura es la manifestación de los ideales más sublimes del hombre, es la expresión de los valores individuales y grupales, es la manera de entender, sentir y vivir el mundo, las creencias y formas de comportamientos, pero además expresan lo que es único e irrepetible entre los grupos sociales y la propia individualidad. A través de la cultura el ser humano busca conocer su pasado, pero también se hace consciente de su presente y de la construcción de su porvenir, reflexiona y toma conciencia de su forma de ser, actuar, pensar y hacer.

### Fomento cultural universitario

En el periodo reportado se impartieron 15 talleres, los cuales contaron con la participación de 233 alumnos. Algunos de los talleres ofertados son: baile de salón, *jazz*, *Karate do*, teatro, hip-hop, ensamblado de bisutería, artes plásticas I y II, así como guitarra, y tango, todos ellos impartidos por instructores adscritos a la Secretaría de Difusión Cultural.

En el marco de la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso se realizaron diversas actividades culturales, artísticas y deportivas, tales como: la demostración de los avances en cada uno de los talleres; además, se organizaron diversos torneos deportivos.

La actividad de promoción artística es el medio que forja el arraigo a nuestras tradiciones, con esta visión y la participación de los alumnos, orientadoras, coordinadores e integrantes de varias academias, se llevaron a cabo actividades tales como dos semanas artístico, culturales y deportivas, diversas puestas en escena de obras de teatro, conferencias, exposiciones, *performance*, conciertos, el festival de bienvenida, la ceremonia conmemorativa al Bicentenario de la Independencia de México y Centenario de la Revolución Mexicana, lectura en atril, cuento, poesía y la obra dramática y el festival del Día de las Madres.

## **Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura**

La academia de Antropología y Sociología, realizó tres exposiciones; *“Exposición del juguete popular”*, *“Muestra gastronómica multidisciplinar”* y *“Exposición de artículos ergonómicos”* y los *performances* de *“¿Por qué ya no jugamos así?”*, *“Rituales prehispánicos frente a la modernidad y las tradiciones”*, *“La Ergonomía frente a la negligencia laboral”*, *“La discriminación, una lacra en el siglo XXI”*, y *“Relaciones interculturales de exclusión y violencia frente a relaciones de paz”*. Además organizó el curso de actualización disciplinaria *“La antropología filosófica en el contexto de la antropología científica”*.

En el periodo que se informa se llevó a cabo la *16a Semana de la Psicología* en la cual se efectuaron cuatro conferencias con temas sobre "La Familia y los medios de Comunicación", "La adolescencia y la Responsabilidad sexual", "Personalidad y Tribus Urbanas" y "La inteligencia emocional". Se efectuaron cuatro *performances* de Procesos psicológicos, Estados Emocionales, Familia Extensa y Familias Homosexuales.

Al término de cada semestre, se organiza una semana artística, cultural y deportiva. En el mes de noviembre se realizaron diversas actividades, tales como: Cápsulas informativas y retos, con el tema *“Lidera tu vida sexual”*, la exposición de artículos ergonómicos organizados por la academia de Antropología, el foro de investigación *“Lo que nuestros jóvenes investigan”*, también se realizaron dos *performances*, *“Cultura y responsabilidad ambiental”* y uno multidisciplinario *“Revolución”*. La academia de Lengua Extranjera participó con una exposición denominada *“Thanksgiving”*, los talleres de jazz y baile de salón, así como un curso de zumba. Entre otras actividades, se presentó una obra de teatro titulada *“Ironías de la revolución”* y un concierto de música amenizado por el grupo *Chewed gum*, tales eventos contaron con la participación de alumnos y docentes de ambos turnos. Y el mes de mayo se llevó la segunda semana artística, cultural y deportiva.

El programa de fomento a la lectura se integró a partir de la colaboración y participación de los maestros del plantel, logrando una actividad dinámica e interdisciplinaria. El compromiso de los maestros cada vez más dispuestos a fomentar el gusto por la lectura en los alumnos, los lleva a organizar nuevas estrategias para lograr el objetivo planeado por el grupo de fomento a la lectura: el hacer que los estudiantes logren aprendizajes significativos a partir de los diferentes tipos de lectura.

Las actividades planeadas por el grupo de fomento a la lectura son: círculo permanente de lectores, aplicación y resultados de la encuesta sobre la lectura a los alumnos del plantel, Boletín Virtual Xookil y conferencias.

## **EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD**

Uno de los retos de la UAEM es la equidad y permanencia de sus alumnos. Por ello en el PIRC un factor importante es el programa de becas, ya que contribuye a la permanencia de los alumnos y al reconocimiento de la excelencia académica.

### **Apoyo al alumno**

Durante este periodo se otorgaron 1 334 becas, de las cuales 382 son de bono alimenticio, 37 de bono alimenticio extraordinario, 46 de bono extraordinario, tres de conectividad, 19 de apoyo, una de apoyo para guardería, 97 deportivas, 369 económicas, 247 de escolaridad, 57 de escolaridad (prestación), una de hospedaje y transporte, seis de jóvenes ecologistas, tres de transporte, dos de estímulos y desarrollo de la difusión cultural artística universitaria, cuatro Mónica Pretelini de Peña (beca madres jóvenes embarazadas), una de movilidad estudiantil y 59 de oportunidades. Así 995 alumnos del plantel lograron algún tipo de beca, lo que representa el 50.3% de la población. Además, 392 alumnos fueron beneficiados con la beca de permanencia escolar.

Los alumnos del plantel que cuentan con el seguro facultativo son 1 975, lo que representa el 99.8%.

Se cuenta con un consultorio médico, servicio que es brindado por un médico comisionado al plantel por el Instituto de Salud del Estado de México (ISEM), de acuerdo al programa *Seguro Popular*, además, con dos enfermeras una en cada turno para brindar atención de primeros auxilios, así como la prevención y el diagnóstico de algunos padecimientos que se presentan entre los integrantes de esta comunidad de ambos turnos. En el periodo que se informa se registraron 2 413 consultas. Este servicio es atendido por un médico, Este espacio se ha visto fortalecido por la donación de medicamentos que los propios alumnos realizan, así como los que la administración suministra.

Dentro del programa *Integrados de salud PREVENIMSS-UAEM 2010*, se participó en la primera y segunda etapa con la finalidad de incorporar a los alumnos de

nuevo ingreso al programa “Hablando de salud” a fin de preservar o mejorar su estado de salud, promover estilos de vida saludable y protegerlos de enfermedades comunes de acuerdo a su edad y sexo, para lo cual se aplicaron un total de 1 290 vacunas correspondientes para la prevención de enfermedades sobre Hepatitis B, Difteria, Tétanos, Rubéola y Sarampión.

Además, se impartieron a los alumnos del plantel las conferencias “*Embarazos no deseados en la adolescencia*”, “*VIH-SIDA*”, con motivo del *Día Mundial del VIH* y “*Tabaquismo*” por el *Día Mundial Sin Tabaco*.

En el marco del 8º Congreso Internacional de la Salud Integral del Adolescente, organizado por el Centro de Investigaciones en Ciencias Médicas (CICMED), se ofrecieron diez conferencias a 1 124 alumnos del plantel.

En las campañas móviles de salud que promueve el ISSEMyM se brindó atención a 21 docentes y 11 administrativos.

## **Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad**

Con la finalidad de contribuir en el desarrollo de futuros profesionistas en el plantel, cinco alumnos realizan servicio social o prácticas profesionales.

Durante el año 2010, 453 alumnos asistieron a la Segunda *Feria Universitaria de Servicios al Estudiante* organizada por la Secretaría de Extensión y Vinculación, con la finalidad de que los universitarios identifiquen la diversidad de servicios que la UAEM ofrece a sus alumnos.

El plantel participó en el *9º Concurso del Universitario Emprendedor, formando emprendedores UAEM* organizado por la Secretaría de Extensión y Vinculación Universitaria y la Dirección de Desarrollo Empresarial, donde se obtuvo el tercer lugar de la categoría *junior*. El equipo participó con el proyecto de “*Paneles eléctricos y calentadores con energía solar*” y estuvo conformado por cuatro alumnos.

La comunidad del plantel, mostró su solidaridad al realizar la colecta de emergencia de alimentos no perecederos y agua embotellada para apoyar a los damnificados de Veracruz, colecta en la que se logró recabar 400 litros de agua, entre otros productos no perecederos. De la misma manera, se entregaron 1 200 juguetes al Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias” para ser distribuidos a niños de comunidades rurales y de escasos recursos económicos en la tradicional posada de diciembre que organiza esta instancia. Se donaron 700 pasamontañas en la colecta de invierno. Cabe resaltar la destacada participación de la comunidad de este plantel en la colecta anual de la Cruz Roja Mexicana y de los alumnos en el *Teletón*.

Una alumna procedente de Bélgica estuvo un semestre en nuestro plantel en calidad de invitada como resultado del convenio que la UAEM tiene con el Grupo Rotarios para el intercambio de jóvenes de diferentes países.

## **ADMINISTRACIÓN AGIL Y TRANSPARENTE**

En la actualidad la sociedad exige educación de calidad, para ello es necesario fomentar el adecuado uso de los recursos destinados a la mejora del proceso educativo ofertado en la institución.

La correcta administración de los recursos humanos, materiales y financieros es imprescindible para lograr con calidad las actividades sustantivas del plantel, lo cual se logra a través de una gestión oportuna, eficaz y eficiente.

### **Ordenamiento y eficiencia administrativa**

La planta docente está formada por 116 profesores, de los cuales 17 son de tiempo completo, siete técnicos académicos tiempo completo, tres de medio tiempo y 89 de asignatura.

El personal administrativo está integrado por 52 trabajadores, de los cuales 41 son sindicalizados, diez son personal de confianza y un director.

Atendiendo al programa de titulación de licenciatura convocado por la DENMS, una profesor obtuvo el título de Lic. en Historia en este mismo año, además, un profesor del área de Geografía obtuvo el grado de Maestría y dos profesores obtuvieron el grado de doctor, uno el grado de maestría y una profesora obtuvo el título de licenciatura.

El grado académico de los docentes es el siguiente: cuatro tienen el grado de doctor, 28 el grado de maestría, 73 con título de licenciatura y 11 pasantes de licenciatura.

En el periodo que se informa nueve administrativos participaron en cursos de actualización su perfil y vocación de servicio, entre los cuales destacan los cursos *“Inducción al SCG”* y *“Calidad en el servicio y atención al usuario aplicando el SGC en la UAEM”*, Actualización de Excel e Inglés, *Curso de inducción al SGC*, entre otros.



Cabe destacar que el 87.8% del personal administrativo sindicalizado de base se benefició con el estímulo correspondiente al *Programa de Carrera Administrativa* durante el periodo que se informa.

Respecto a los contratos colectivos de trabajo, tanto del personal académico como administrativo, se han respetado en su totalidad dando la oportunidad de mantener una adecuada comunicación con los titulares tanto de la FAAPUAEM y del SUTESUAEM, así como con los representantes sindicales del plantel.

Algunos de los sistemas en operación en el plantel son: Sistema Institucional de Información Universitaria (SIU), Sistema Institucional de Información Administrativa (SIIA), Sistema Inteligente para la Tutoría Académica (SITA), Programa Operativo Anual (POA), Programa de Estímulos para el Desempeño Docente (PROED), Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), Control escolar, JANIUM y SPARHNET.

En relación con los procesos certificados bajo la norma ISO 9001:2008 al interior del plantel tienen alcance 86 procesos de esta naturaleza en áreas como Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, Control Escolar, Difusión Cultural, Extensión y Vinculación, Planeación, CAA y Biblioteca.

Por otra parte, se realizan gestiones para que el personal administrativo mejore su perfil de acuerdo a competencias, tanto en lo laboral como en el manejo de las TIC.

Se dio seguimiento al Programa Operativo Anual 2010 (POA) y se implementó el POA 2011. Se participó para la elaboración de las estadísticas 911 y 912 que está puesta a disposición de la comunidad para su consulta. También, se actualizó el *Manual de Organización* y se elaboró el *Manual de Procedimientos*, productos que fueron avalados por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA).

El monto destinado al rubro de becas es de 738 628 .71

En respuesta a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo del Plantel el avance que se presenta es el siguiente: 48 metas cumplidas, 9 con avance bueno, 7 con avance moderado, 19 con avance inferior y 23 no registran avance.

### **Obra Universitaria**

El mantenimiento, tanto preventivo como correctivo, de la infraestructura, mobiliario y equipo se realizó en un 70%, permitiendo el desempeño óptimo de las actividades académicas y administrativas, entre los que destacan, pintura para 25 aulas, 6 edificios, la barda perimetral del plantel y 1 210 butacas; se colocaron 200 lámparas, así como 3 trabajos de jardinería y desazolve de drenaje. Además, se adquirieron 50 butacas nuevas y se instalaron cuatro mesas fijas con asientos, parasol y energía eléctrica. También se adquirió una lap top para la Academia de Lengua Extranjera, En el marco del Programa de Ahorro de Agua y Energía Eléctrica se llevó a cabo la limpieza de 60 gabinetes en aulas y pasillos, también se rehabilitó el piso de la biblioteca y el 100% de las instalaciones eléctricas.

Además, se entregó la cubierta para la cancha de basquetbol de 900  $m^2$ .

## **GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA**

Los HH. Consejos de Gobierno y Académico del plantel definen el rumbo que debe seguir la administración. En ellos se promueve el respeto y la pluralidad del pensamiento con el único límite del bien común de los que formamos parte de la comunidad del plantel.

El contar con una condición saludable, permite a los alumnos un mejor desempeño, no sólo en lo referente a sus actividades académicas, sino que también propicia una mejor calidad de vida.

### **Gobierno con responsabilidad social**

Se llevaron a cabo 24 reuniones ordinarias de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno, y 4 extraordinarias del H. Consejo de Gobierno. En estas sesiones, se conformaron diversas comisiones tales como la de becas, para la evaluación de la Nota Laudatoria, Juicios de Promoción, Proed, estudio y evaluación del presente informe.

En este periodo se llevó a cabo la renovación de ocho alumnos representantes ante el H. Consejo de Gobierno, además, se realizó el cambio de 10 integrantes del H. Consejo Académico.

La cronista del plantel asistió a las reuniones del Colegio de Cronistas efectuadas en los diferentes recintos académicos, también participó en la *Comisión de Aplicación y Evaluación del Examen correspondiente al Séptimo Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores y Símbolos Universitarios "Lic. Adolfo López Mateos"*. Además, impartió diversas conferencias.

A fin de conmemorar las festividades del mes patrio, se realizó en dos ocasiones el izamiento y arreamiento del lábaro patrio para fortalecer el proceso de formación ciudadana y educación cívica de la comunidad del plantel.

El 20 de septiembre los alumnos, docentes y administrativos participaron en dos simulacros para conmemorar el *25° Aniversario de los sismos de 1985* y fomentar la cultura de protección civil, coordinados por la Brigada de Protección Civil del propio plantel y el responsable de este programa. De igual forma, en el mes de abril se llevaron a cabo dos simulacros

En materia de protección al ambiente, la Academia de Cultura y Responsabilidad Ambiental, organizó tres campañas de reforestación en las áreas verdes del plantel, donde plantaron árboles de diversas especies, contando con la participación de 577 alumnos.

Más aún, un grupo de 103 alumnos participaron en la campaña de reforestación en el ejido de San José Contadero, Mariano Matamoros, municipio de Zinacantepec y otro grupo de 90 alumnos participó en la reforestación del *Parque Sierra Morelos* en el que se plantaron pinos y cedros.

De la misma manera 90 alumnos implementaron una campaña de conscientización de ahorro del agua, tanto al interior del plantel como en Ciudad Universitaria.

Los trabajos de vigilancia al interior del plantel fueron fortalecidos este año con la incorporación de dos elementos de la Dirección de Seguridad y Protección Civil.

Además, atendiendo a las responsabilidades que como sujetos obligados nos señala la *Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios* se participó en la actualización del Sitio de Transparencia de la UAEM en coordinación con la Dirección de Información Universitaria. Además, esta Dirección impartió dos conferencias en el plantel en el mes de abril con el objetivo de difundir y fomentar la cultura de transparencia.

### **Deporte y activación física**

En el mes de agosto de 2010 se organizó el torneo de bienvenida en las disciplinas de fútbol rápido, básquetbol y volibol, en el que participaron 643

alumnos en 71 equipos. Mientras que durante el periodo septiembre 2010-febrero 2011 se llevó a cabo el torneo interno, con una participación de 1 367 alumnos en 147 equipos, en las categorías de básquetbol, futbol rápido y volibol.

También, se participó en el Torneo Interprepas Juvenil ocupando un primer lugar en futbol femenino, primer lugar en futbol rápido varonil, segundo lugar en volibol femenino y un segundo lugar en básquetbol varonil.

Cabe resaltar la participación del promotor deportivo del plantel como *Responsable Técnico de Básquetbol* de la UAEM en la *Universiada 2011*, que se realizó del 26 de abril al 8 de mayo.

El pasado mes de abril una alumna del plantel obtuvo el primer lugar contra reloj en 15 kilómetros y el primer lugar en persecución por equipos de tres kilómetros en el *Campeonato Panamericano Junior de Ruta y Pista 2011* que se llevó a cabo en Mar del Plata, Argentina.

En julio se celebró en las instalaciones de la Unidad Deportiva de Cd. Madero Tamaulipas, el *XXXVIII Campeonato Nacional de Karate 2010, categoría mayor y master, ramas varonil y femenil* en el que participaron cuatro alumnos, obteniendo excelentes resultados al coronarse dos de ellos campeones y al conseguir un subcampeonato nacional. Además, en octubre se celebró en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, la edición *XXVII del Torneo Internacional de Karate "Copa Murayama"*, en la que se obtuvo por tercer año consecutivo el primer lugar. En noviembre se celebró en las instalaciones de la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo, en la Ciudad de Morelia, Michoacán la edición *XX de la Copa de Karate Morelia 2010*, en la que participaron alumnos de la institución y obtuvieron por segundo año consecutivo el primer lugar general por medallas y puntos en esta edición.

En relación al programa *Se Hace Camino al Andar* se continua con una entusiasta participación de integrantes, tanto del personal académico como administrativo, quienes a lo largo del año de manera intercalada han venido realizando una

activación física de 20 minutos al menos una vez por semana. En este mismo sentido personal de este plantel asistió al curso de capacitación de activación física.

Con la integración de 27 docentes del plantel, se participó en los torneos deportivos de futbol rápido y básquetbol femenino, organizados por la FAAPUAEM obteniendo el primer lugar en puntos en la tabla general y el tercer lugar, respectivamente, mientras que el personal administrativo se coronó campeón en el torneo de futbol soccer organizado por SUTESUAEM.

## **MODERNIZACIÓN Y OBSERVACION DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO**

En el periodo que se informa se llevó a cabo la actualización del inventario de bienes del plantel y como parte de las acciones encaminadas a mejorar la gestión de la institución, se reubicaron algunos bienes patrimoniales, y en cumplimiento con la normatividad se actualizó inmediatamente en el Sistema de Bienes Patrimoniales.

Además, con la finalidad de dar respuesta a los requerimientos de la RIEMS hemos iniciado la revisión y adecuación de los reglamentos internos de las áreas deportivas, estacionamientos, laboratorios, aula digital, salas de cómputo, CAA, auditorio, salones de usos múltiples y sala de audiovisual, mismos que en su momento serán canalizados para su aprobación a los H.H. Consejos Académico y de Gobierno.

## COMUNICACIÓN CON VALORES

La cronista del plantel publicó los artículo *“Igualdad de oportunidades en la Educación: Punto importante en la agenda de la Paz”* y *“Personajes que impulsaron la Educación Superior mexiquense desde la Independencia, Reforma e Imperio”* en las revistas *Esenciarmonía* y *Escribiendo*, respectivamente. Además, tuvo dos presentaciones en radio, donde explicó el significado del escudo del Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” y de la historia del plantel, participaciones que se transmitieron en *Radio Capital* y *Uni – Radio*, respectivamente.

Además, se hizo una publicación en el *Boletín Institucional* del Nivel Medio Superior, bajo el tema *Conociendo tu espacio*.

En el mes de agosto se dictó la conferencia *Educando en Valores* y en noviembre la conferencia *Practica valores*, ambas organizada por la Dirección de Valores Universitarios.

Con la finalidad de fortalecer la educación en valores, en el plantel se llevaron a cabo cuatro conferencias sobre el tema de la paz y diversas acciones en el marco del Día Escolar de la Paz. También la alumna Martha Graciela Sánchez Guadarrama publicó en la revista *Valor Universitario* el artículo *Agricultura vs parque estatal*.

De igual modo se tuvo un impacto en un medio de comunicación impreso de cobertura estatal.



## **CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN**

En el periodo de del 9 al 16 de junio de 2010 la Contraloría Universitaria realizó en el plantel la Auditoría Integral, como resultado de la misma se emitieron 24 observaciones, de las cuales 12 han sido solventadas en su totalidad; de las restantes, dos tienen un avance del 25%, cuatro del 50% y tres del 75%. Las tres restantes están pendientes por solventar.

Además, se tuvo la recepción de dos revisiones por la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL), una en abril de 2010 y la segunda en febrero de 2011, derivándose de la primera, la inserción del CAA al Sistema de Gestión de Calidad (SGC) con los procesos de *Mantenimiento Preventivo* y *Servicio de Aprendizaje Autónomo*, convirtiéndose así en el primer CAA de planteles de la Escuela Preparatoria certificado y considerado uno de los mejores por su infraestructura.

En junio 2010, se recibió con éxito la auditoría interna al proceso del SGC “Servicio de Aprendizaje Autónomo en Centros de Auto Acceso”.

## MENSAJE

A un año de gestión hemos obtenido importantes logros, sin embargo, reconozco que aún hay pendientes, por ello refrendo ante los tres sectores de esta comunidad el compromiso de entregar el máximo de mis esfuerzos y dedicación. Asimismo, de manera respetuosa los exhorto a dar lo mejor de sí y les expreso mi profundo agradecimiento y reconocimiento por el significativo trabajo que desempeñan a favor del bienestar de la institución.

Agradezco también a Usted, Señor Rector, Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, la atención y disposición que ha mostrado para con nuestro plantel. Su invaluable apoyo y el de su equipo de colaboradores, así como el esfuerzo y dedicación de la comunidad de este plantel nos permitirá transitar con éxito el camino hacia el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato.

Sr. Rector:

La comunidad de este plantel se siente orgullosa por contar con ex alumnos altamente distinguidos, usted forma parte de este selecto grupo. Gracias por su visita a ésta su escuela.

Agradezco a mis colaboradores que con su esfuerzo y tenacidad han contribuido en gran medida en el cumplimiento de las metas trazadas al iniciar esta gestión.

Finalmente, con el debido respeto al auditorio concurrente, agradezco a mi hija Laura y a mis hijos Eduardo y Emiliano su paciencia y comprensión.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

GRACIAS

## INDICADORES

Indicador	Descripción/ Fórmula
Índice de aceptación real	67.9
Matrícula	1 979
Egresados en 2009-2010	506
Eficiencia terminal por cohorte	63.6
Eficiencia terminal global	79.7
Índice de deserción	4.6
Índice de transición de 1º a 2º	96.1
Índice de transición de 2º a 3º	85
% de alumnos con tutoría	98.1
Volúmenes por alumno	7
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	3
Alumnos por computadora	18
% de computadoras conectadas a la red institucional	92.5
% de PTC con maestría	88.2
% de PTC con doctorado	5.8
CA en formación (registro interno)	1
% de proyectos de investigación básica	100
% de la matrícula con algún tipo de beca	50.3
% de alumnos con seguro facultativo	99.8
% de alumnos que participan en actividades culturales	11.8

ANEXOS

**FUNCIÓN 1****DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL****Cuadro 1.1****Nuevo ingreso a primer año 2010-2011**

Concepto	Cantidad
Solicitudes de ingreso 2010	1 028
Realizaron examen	1 023
Aceptados	726
Inscrito a 1er año	695
Índice de aceptación real	67.9
Índice de aceptación potencial	67.6

**Fuente:** Agenda Estadística 2010 UAEM

**Cuadro 1.2****Matrícula 2010-2011**

Concepto	Cantidad
Matricula 2010-2011	1 979
Hombres	956
Mujeres	1 023
Primer Año	755
Segundo Año	647
Tercer Año	577

**Fuente:** Agenda Estadística 2010 UAEM

**Cuadro 1.3****Eficiencia terminal 2009-2010**

Concepto	Cantidad
Egresados	506
Índice de eficiencia terminal por cohorte	63.6
Eficiencia terminal global	79.7
Índice de deserción	4.6

**Fuente:** Agenda Estadística 2010 UAEM

**Cuadro 1.4****Índice de transición 2010-2011**

Concepto	Cantidad
Índice de transición del primero al segundo año	96.1
Índice de transición del segundo año al tercer año	85

**Fuente:** Agenda Estadística 2010 UAEM

**Cuadro 1.5****Primera Jornada de Transparencia**

Asistentes	Número
Invitados	100
Invitados que asistieron	71
Padres de familia	19
Administrativos	7
Alumnos	34
Docentes	9
Representantes sindicales	2

Fuente: Control Escolar del Plantel

**Cuadro 1.6****Coautores de programas de la UAEM.**

SEMESTRE	MATERIA	COAUTORES
Primero	Pensamiento y Razonamiento Lógico	Espinoza de Nova Carlos
		Ríos Gutiérrez María Eugenia
		Nava Altamirano Fidel
		Rendón García Gamaliel
	Orientación Educativa	Luz María Gómez Gómez
	Hombre y Salud	Álvarez Santaolaya Luis Hernán
	Comunicación Oral y Escrita	Beltrán Pedroza Raúl
	Computación Básica	Valdéz Pérez Patricia
	Antropología	Fabián Bueno Patricia
Martínez Real concepción Noemí.		
Segundo	Cultura Física	Martínez Vázquez Ricardo

	Desarrollo del Potencial del Aprendizaje	Moreno Gutiérrez Sonia Angélica
	Estrategias Lingüísticas para el Estudio	Beltrán Pedroza Raúl
	Inglés A1	Chávez Martínez Virginia de los Ángeles
	Filosofía de la Ciencia	Espinoza de Nova Carlos
		Nava Altamirano Fidel
		Rendón García Gamaliel
Química y Entorno	Sánchez Flores Hugo	
Tercero	Lectura de Textos Informativos y Científicos	Enríquez Escalona Ana María
	Orientación Educativa	García Pérez Leeticia
	Historia de México Siglos XIX-XXI	González Gómez Minerva
	Geometría Analítica	Gómez Tagle Fernández de Córdova Juan Manuel
	Física Básica	Quintana Galindo Gustavo Bernabé
	Ética y Sociedad	Espinoza de Nova Carlos
Rendón García Gamaliel		

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

### Cuadro 1.7

#### Premios académicos

Concurso	Alumno	Lugar obtenido
Concurso Interpretatorio de Física (modalidad conocimientos)	Juan Caleb Rizo Vilchis	1er
Concurso Interpretatorio de Matemáticas (modalidad carteles)	Edson Joaquin Garcia Jaimes	2do
	Alan Leonel Salazar Esquivel	
Concurso Interpretatorio de Matemáticas (modalidad	JAzmin Xingu Vilchiz	3er



conocimientos)		
Concurso Interpretatorio de Biología Celular	Flor Itzel Ortega Martínez	3er

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

### Cuadro 1.8

#### Cursos de formación o actualización docente

Cursos	Participantes
Cursos didácticos	84
Cursos disciplinarios	19
Cursos de educación basada en competencias	35
Cursos de Enseñanza-Aprendizaje	3
Cursos de transversalidad	5
Cursos de tutorial	15
Total	161

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

### Cuadro 1.9

#### Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior

	Maestros
Acreditados de la primera a la cuarta promoción	41
Certificados de la primera a la cuarta promoción	4
Cartas compromiso para la 5 promoción	29

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

**Cuadro 1.10**  
**Prueba enlace 2010**

Prueba ENLACE	576 alumnos					
	15 profesores					
	32 padres de familia					
	7 evaluadores externos					
<b>Resultados en habilidad lectora</b>						
Plantel IRC	Turno	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	100%
	Matutino	1.2	15.5	63.7	19.6	
	Vespertino	5.1	32.9	54.4	7.6	
Entidad	6.1	27.8	55.6	10.5		
País	7.7	28.5	52.7	11.1		
<b>Resultados en habilidad matemática</b>						
Plantel IRC	Turno	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	100%
	Matutino	11.0	52.8	29.7	6.5	
	Vespertino	32.5	56.1	10.8	0.6	
Entidad	33.8	47.5	15.1	3.6		
País	35.1	43.5	16.4	5.0		

**Fuente:** Subdirección Académica del Plantel

**Cuadro 1.11****Juicios de promoción 2010**

Docente	Categoría a promover
Leobano Heleodoro Mejía Serafín	E
Bernabe Gustavo Quintana Galindo	C
Mayra Elvia Aguilar Morales	(TA-TC-E)
Lourdes María de Monserrat Cortés Estrada	D
Patricia Elena vilchis Bernal	C

**Fuente:** Subdirección Académica del Plantel

**Cuadro 1.12****Cómputo**

Concepto	Cantidad / Participantes
Equipos de computo	161
Equipos para uso de alumnos	107
Equipos para uso de docentes	25
Equipos para uso administrativos	28
Equipos para uso de investigadores	1
Equipo conectados a la red institucional	149
Servicios de computo proporcionados	2 500
Equipos de escritorio nuevos	4
Aulas virtuales	1
Salas de Cómputo	2

**Fuente:** Responsable de TIC's del Plantel

**Cuadro 1.13****Tutores**

Concepto	Cantidad
Tutores	50
PTC	13
Medio Tiempo	3
Técnico Académico	5
Asignatura	29

**Fuente:** Agenda Estadística 2010 UAEM, Coordinación de Tutorías del Plantel

**Cuadro 1.14****PROINSTA**

Conceptos	Cantidad/Participantes
Alumnos Atendidos	1 942
Tutores	50
Alumnos por tutor	39
Porcentaje de alumnos que recibe tutoría satisfactoriamente	98.1%

**Fuente:** Agenda Estadística 2010 UAEM, Coordinación de Tutorías del Plantel

**Cuadro 1.15****Biblioteca**

Concepto	Cantidad / Participantes
Títulos adquiridos	201
Volúmenes adquiridos	489
Acervo títulos	6 134
Acervo volúmenes	13 460
Títulos por alumno	3
Volúmenes por alumno	7

Fuente: Agenda Estadística 2010 UAEM

**Cuadro 1.16****Laboratorios**

Laboratorio	Asignatura	No. de Prácticas
Química	Vida Diaria	45
	Entorno	88
	Orgánica y bioquímica	0
	Temas selectos	16
Física	Básica	0
	General	0
	Temas selectos	6
Biología	Temas selectos	3
	Celular	2
	Anatomía	3
Total		163

Fuente: Responsables de los laboratorios del Plantel

**Cuadro 1.17****Centro de Auto Acceso**

Usuarios	Promedio (%)	Total de entradas
316	50.87	931

**Fuente:** Centro de Auto acceso del Plantel

**Cuadro 1.18****Profesores de la Academia de Lengua Extranjera**

Académicos	15
Grado de maestría	6
Pasantes de maestría	2
Licenciatura	7

**Fuente:** Academia de Lengua Extranjera.

**Cuadro 1.19****Orientación Educativa**

Actividades	Cantidad
Alumnos que asistieron a EXPORIENTA 2010 UAEM al CIECEM	536
Colocación del Stand de Asesoría Vocacional con Aplicación de la Pruebas Psicométrica: CIPC.	803
Conferencias profesiográficas de las licenciaturas en Lic. en Negocios Internacionales Bilingüe y Lic. en Bioingeniería Médica.	2
Asistencia de alumnos a conferencias Profesiograficas.	50
Alumnos que asistieron a Visitas a Escuelas y Facultades de la UAEM, otras Instituciones y Empresas.	422

Visitas realizadas a Escuelas y Facultades de la UAEM, otras Instituciones y Empresas.	20
Aplicación de otras Pruebas Psicométricas: CIPC, en el Plantel	112
Aplicación del Instrumento de Apreciación Estudiantil vía Internet.	1705
Aplicación del Estudio Vocacional vía Internet (EVAPEM).	423
Interpretación y entrega del Estudio Vocacional de manera individual.	434
Aplicación, interpretación y entrega del SOI-E y MHP forma grupal	379
Entrega de resultados del SOI-E y MHP a docentes	22
Asistencia de Reuniones de Padres de Familia.	380
Atención Personalizada a Padres de Familia.	410
Atención personalizada a estudiantes	264
Conferencias con diversos temas a los alumnos	3
Conferencias con diversa temática a padres de familia	2
Curso taller para padres de Familia con el tema "Influencia de la familia en el éxito académico"	1
Asistencia de Padres de Familia al Curso taller con el tema "Influencia de la familia en el éxito académico"	27
Recepción para trámite de justificantes a los alumnos de todos los semestres.	70
Curso de Ambientación Escolar para alumnos de nuevo ingreso.	694
Curso de Ambientación Escolar para Padres de Familia de los alumnos de nuevo ingreso.	525
Detección y canalización de casos.	21
Elaboración y entrega de justificantes para alumnos que asistieron a Visitas de la UAEM y otras instituciones.	100
Revisión y entrega de Historiales Académicos.	2660
Revisión y entrega de boletas.	2186
Entrega de recibos a sexto semestre de pago del Certificado.	384
Participación de alumnos en cursos sabatinos para la preparación del Examen de Admisión a Nivel Superior. EXANI II integrado por:	914
Habilidades.	115
Inglés.	98
Química.	250
Matemáticas.	239

Física.	154
Conferencias Informativas de ingreso a la preparatoria de la UAEM en Escuelas Secundarias	7
Colocación en el Plantel de Estand Profesiograficos de Escuelas Particulares a Nivel Licenciatura.	10
Festival del día de las Madres con una asistencia.	900
Aplicación de demanda Potencial.	384
Diagnostico de materias optativas.	3

**Fuente:** Orientación Educativa del Plantel



## FUNCIÓN 2

### INVESTIGACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

#### Cuadro 2.1

##### Grado académico de los PTC 2010-2011

No. de Docentes	Grado académico
1	Doctor
15	Maestría
1	Licenciatura
17	Total

**Fuente:** Subdirección Académica del Plantel

#### Cuadro 2.2

##### Cuerpo académico de investigación “en formación” denominado Estudios del Nivel Medio Superior

Nombramiento	Profesor
Profesor de Tiempo Completo	Maricela del Carmen Osorio García
Profesor de Tiempo Completo	Leobano H. Mejía Serafín
Profesor de Tiempo Completo	Raúl Beltrán Pedroza

**Fuente:** Coordinación de Investigación del Plantel

**Cuadro 2.3**

**Proyecto de investigación educativa**

Proyecto	Clave	Estado
Perfil del alumno de éxito en el aprovechamiento escolar de la asignatura de Física General, caso del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada"	2815/2009U	Proyecto registrado

**Fuente:** Coordinación de Investigación del Plantel

**Cuadro 2.4**

**Semana Nacional de Ciencia y Tecnología**

Participantes
Herlinda Salazar Chávez
Eva Lilia García Escobar
Gustavo Quintana Galindo

**Fuente:** Subdirección Académica del Plantel

### FUNCIÓN 3

## DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

### Cuadro 3.1

#### Talleres ofertados 2010

Número de talleres	15
Participantes	233

Fuente: Agenda Estadística 2010

### Cuadro 3.2

#### Eventos culturales 2010

Evento	Participación
Performance “¿Por que ya no jugamos así?”	Academia de Antropología
Performance “Rituales prehispánicos frente a la modernidad y las tradiciones”	
Performance “La Ergonomía frente a la negligencia laboral	
Performance “La discriminación, una lacra en el siglo XXI”	
Performance “Relaciones interculturales de exclusión y violencia frente a relaciones de paz”	
Performance del centenario de la revolución	Interdisciplinario
Performance Bicentenario	Interdisciplinario
Performance de procesos psicológicos	Academia de Sicología
Performance de estados emocionales	
Performance de familia extensa	
Performance de familias homosexuales	
Performance de Halloween	Academia de Lengua Extranjera

Performance de Giving Day	Fomento a la lectura
Concurso de Spelling	
Retrato literario del personaje principal de "Un villista como hubo muchos"	
"Una mirada a los géneros periodísticos" análisis y comentarios del texto "Los cuatro acuerdos" de Miguel Ruiz	
Reflexión literaria del texto "El secreto para amar" de Emma Godoy	
El texto político en la actualidad "comprensión de problemas matemáticos a partir de una lectura de calidad"	
"Las consecuencias de la vogorexia"	
"La poesía revolucionaria"	
"La importancia de la mujer en la revolución Mexicana"	
"Comentarios de la Narrativa de Elena Garro" ¿Qué debe leer el ciudadano?	
El cuerpo y las emociones	
De la literatura al cine	

**Fuente:** Subdirección Académica del Plantel

**Cuadro 3.3****Exposiciones 2010**

Exposición	Participación y/o organización
Exposición del juguete popular	Academia de Antropología
Muestra gastronómica multidisciplinaria	
De artículos ergonómicos	
Fotográfica de la Revolución Mexicana	Academia de Historia
De piezas, colecciones, videos y objetos que se utilizan en la investigación	Academia de Metodología

**Fuente:** Subdirección Académica del Plantel

**Cuadro 3.4****Conferencias dirigidas a alumnos 2010**

Título	Ponente/organiza
Embarazo no deseado en la adolescencia	Silvia Mariana Wong Herrera
VIH-SIDA	
Tabaquismo	
La revolución mexicana	Dra. Gloria Pedrero Nieto
Necesito respirar	Lic. en Com. Eliel Osorio Trejo
Practica valores	M. en D. Juan Carlos Medina Huicochea
El cosmos de Karl Loewith en su discurso intercultural	Dr. Roberto Diem e Irma E. García López
el ciudadano como responsable del medio	Lic. en D. Tessy Ruiz Trejo
la formación ciudadana en el proceso de democratización	Lic. en D. Rafael Ríos Gutiérrez
el ciudadano del futuro	Margarita Alicia Hernández Nechar/Silvia García Estrada
La revolución mexicana	Dra. Gloria Pedrero Nieto
Mujeres revolucionarias	Lorena Hernández Reyes
Necesito respirar	Lic. en Com. Eliel Osorio

**Fuente:** Subdirección Académica del Plantel

## Cuadro 3.5

## Participación y organización de foros y coloquios académicos

Organiza y/o Participa	Asistencia y/o Ponencia	Evento
Concepción Noemí Martínez Real	Monitora	Taller de "Elaboración de programas de estudio del 5° semestre." DENMS, Casa de las diligencias, abril de 2010.
	Organizadora	<i>Curso de actualización disciplinaria "La Antropología fisiológica en el contexto de la antropología científica"</i>
Ramiro Jiménez Tello	Asistencia	III Congreso Internacional de Bioética " <i>En búsqueda de una Bioética compartida</i> " celebrado del 12 al 14 de mayo en la Ciudad de Toluca
	Organizador	Taller de faena ambiental, en el semestre 2010 A en el plantel "Ignacio Ramírez Calzada"
	Asistencia	Congreso Internacional de Filosofía y Ciencia " <i>La filosofía de Nietzsche y su trasfondo científico</i> "
	Ponente	Conferencia " <i>Calentamiento global y medidas de auto protección</i> "
Raúl Beltrán Pedroza	Ponente	Conferencia <i>Comentario de La ciudad y los perros</i> de Mario Vagas Llosa en el marco de Abril mes de la lectura organizado por la Facultad de Ingeniería
	Asistencia y ponencia	Taller para desarrollar la competencia comunicativa en el marco del Coloquio de intercambio de experiencias docentes en el aula organizada por la Dirección de del Nivel Medio Superior en el año de 2010.
Ana María Henríquez Escalona	Participación	Taller y Panel del <i>Primer encuentro de experiencias docentes del nivel medio superior</i> , el 7 de Octubre de 2010.
		Elaboración del <i>Boletín Institucional</i> del Nivel Medio Superior
		<i>Foro Tutoría Académica</i> en Abril 2011

		Segundo <i>Foro de Tutoría y Valores</i> el 16 y 17 de junio de 2011 en Toluca.
		3er <i>Foro La enseñanza de la lectura, la redacción y literatura</i> en Puebla, los días 1, 2 y 3 de junio de 2011
	Ponente	XI <i>Coloquio Nacional de Formación Docente</i> , en Septiembre de 2010 en Querétaro
Maricela del Carmen Osorio García	Ponente	<i>Semana de la sexualidad: perspectiva y práctica transdisciplinaria</i> , efectuado en la Fac. de Ciencias de la Conducta el 6 de diciembre de 2010
		XI <i>Coloquio Nacional de formación docente</i> , celebrado en Querétaro el 23 de septiembre de 2010
		XXXIII <i>Congreso Nacional de Cronistas Mexicanos</i> , celebrado en Puebla el 24 de julio de 2011
		<i>Valores y Símbolos Universitarios</i> en la Facultad de Contaduría y Administración el 16 de noviembre de 2010
		<i>Ley Orgánica del Instituto Literario del Estado de México</i> en Atlacomulco el 21 de febrero de 2011
		<i>Educación. Legado de la Independencia Nacional</i> en la Fac. de Antropología el 30 de abril de 2010

**Fuente:** Subdirección Académica del Plantel

**FUNCIÓN 4****EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD****Cuadro 4.1****Becas otorgadas**

Tipo de Beca	2010 B
Bono alimenticio	382
Bono alimenticio extraordinario	37
Bono extraordinario	46
Conectividad	3
Apoyo	19
Apoyo para guarderías	1
Deportiva	97
Económica	369
Escolaridad	247
Escolaridad (prestación)	57
Transporte y hospedaje	1
Jóvenes Ecologistas	6
Transporte	3
Estímulos y desarrollo de la difusión cultural artística universitaria	2
Mónica Pretelini de Peña (Madres jóvenes y jóvenes embarazadas)	4
Movilidad estudiantil	1
Oportunidades	59
<b>Total</b>	<b>1334</b>

**Fuente:** Responsable de Becas del Plantel



**Cuadro 4.2****Total de becas otorgadas**

Becas	Becarios	Población atendida	Presupuesto
1 334	995	50.3%	738 628.71

**Fuente:** Responsable de Becas del Plantel

**Cuadro 4.3****Alumnos con seguro facultativo**

Semestre	Porcentaje
2010 B	99.8

**Fuente:** Subdirección Académica del Plantel

**Cuadro 4.4****Servicio Médico**

Atención	Cantidad
Alumnos	2 189
Académicos	111
Administrativos	113
Total	2 413

**Fuente:** Servicio Médico del Plantel

**Cuadro 4.5****Campaña de Vacunación**

Campaña	1° etapa	2° etapa
TD Tétanos	250	400
HB Hepatitis	250	390
Total	500	790

Fuente: Servicio Médico del Plantel

**Cuadro 4.6****Prestación de Servicio Social**

Alumnos	Facultad	Servicio
Armando Chavez Jaimes	Diseño gráfico	Servicio Social
Zayra Lissette Zaragoza Fernández	Instituto Washington	
Aldo Enrique Lara Madero	conalep	
Alumnos	Facultad	Prácticas Profesionales
María Mercedes Dávila Guadarrama	Sicología	
Jorge Manzano Vivanco		

Fuente: Subdirección Académica del Plantel

**Cuadro 4.7****Colectas**

Fecha	Actividad	Beneficiario
Sep/2010	Acopio de alimentos no perecederos	Damnificados de Veracruz
Nov/2010	Colecta de apoyo Teletón 2010	Teletón 2010
Dic/2010	Donación de 1200 Juguetes	Niños de escasos recursos (Centro Cultural Universitario Casa de las Diligencias)
Dic/2010	Donación de 700 pasamontañas	Novena colecta regional de la dirección de seguridad, protección universitaria y al ambiente de la UAEM
Abril/2011	Colecta de apoyo a Cruz Roja	Cruz Roja Mexicana

**Fuente:** Departamento de Difusión Cultural y extensión del Plantel

**Cuadro 4.8****9° Concurso del Universitario Emprendedor**

Alumnos	Proyecto	Lugar obtenido	Asesora
Eduardo Sebastian Gutierrez Diaz	Paneles eléctricos y calentadores con energía solar	3er	M. EPD. Concepción Noemí Martínez Real
Rebeca Maldonado Alanís			
Vianey Margarita García López			
Inci Jimena García García			

**Fuente:** Asesora del proyecto

**FUNCIÓN 5****ADMINISTRACIÓN AGIL Y TRANSPARENTE****Cuadro 5.1****Estructura organizacional del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" 2010-2011**

Personal Académico	Cantidad
Profesor de tiempo completo	17
Profesor de medio tiempo	3
Profesor de asignatura	89
Técnico académico	7
Total	116
Personal Administrativo	
Administrativo sindicalizado	41
Administrativo de confianza	10
Directivo	1
Total	52

**Fuente:** Subdirección Administrativa del Plantel

**Cuadro 5.2****Presupuesto ejercido en 2010**

Concepto	Cantidad
Presupuesto asignado mantenimiento	187 500
Presupuesto ejercido servicios generales	22 500
Obra nueva (cubierta para la cancha)	1 485 300
Adquisiciones con recursos ordinarios	789 200
Total	2 484 500

**Fuente:** Subdirección Administrativa del Plantel.

**Cuadro 5.3****Seguimiento de metas del Plan de Desarrollo 2010-2014 durante el año 2011**

Escala de valoración	Número de metas
Nulo (=0)	23
Inferior ( $> 0$ y $< 50$ )	19
Moderado ( $> 50$ y $\leq 75$ )	7
Bueno ( $> 75$ y $< 100$ )	9
Cumplido ( $\geq 100$ )	48
Total de metas para el primer año	106

**Fuente:** Departamento de Planeación del Plantel

**Cuadro 5.7****Mantenimiento**

Mantenimiento	Cantidad
Pintura	25 aulas
	6 edificios
	1 barda perimetral
	1 210 butacas
Reemplazo	200 lámparas
Trabajos de jardinería	3
Desazolve de drenaje	1
Limpieza	60 gabinetes

**Fuente:** Subdirección Administrativa del Plantel

### Cuadro 5.8

#### Adquisiciones

Adquisiciones	Cantidades
Butacas nuevas	50
Mesas fijas con parasol y energía eléctrica	4
Lap top marca Compaq Presario	1

**Fuente:** Subdirección Administrativa del Plantel

## FUNCIÓN 6 GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA

### Cuadro 6.1

#### Órganos de Gobierno 2010

Reuniones	Cantidad
Sesiones de Consejo de Gobierno	12
Sesiones de Consejo Académico	12
Sesiones de extraordinarias de Consejo de Gobierno	4
Renovación en el H Consejo de Gobierno	8
Renovación en el H Consejo Académico	10

**Fuente:** Subdirección Académica del Plantel

### Cuadro 6.2

#### Cronista del Plantel Ignacio Ramírez Calzada

Cronista	Ponencia	Sede	
Maricela del Carmen Osorio García	Ley Orgánica del Instituto Literario del Estado de México	Atlacomulco, febrero de 2011	
	Valores institutenses que se originaron en la Independencia Nacional	Fac. de Antropología	
	Educación. Legado de la Independencia		
	Crónica contextualizada del Instituto Científico y Literario. Periodo 1860-1861	Fac. de Ingeniería	
	Génesis de la Universidad	Sala "Ignacio Manuel Altamirano" en el Edificio de Rectoría	
	La Educación en el Estado de México: De la Independencia a la Revolución	Plantel Nezahualcóyotl	
	<b>Cursos</b>		
	Capacitación para alumnos del Voluntariado de la Universiada 2011. <i>Importancia de la Identidad Universitaria</i>	Fac. de Ciencias Políticas, Enfermería, Fac. de Humanidades	

**Fuente:** Cronista del Plantel

**Cuadro 6.3****Actividades de Protección civil y al ambiente**

Evento	Cantidad
Simulacro	4
Campañas de reforestación	4
Campaña de concientización de ahorro del agua	1
Elementos de seguridad de la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente	2
Actualización del Sitio de Transparencia	3

**Fuente:** Protección Civil del plantel

**Cuadro 6.4****Alumnos en actividades deportivas**

Evento	Alumnos participantes	
Tablas Rítmicas	20	
Escoltas	10	
Izamiento y arreamiento del lábaro patrio	2	
Torneo de bienvenida	Fútbol rápido	351
	Básquetbol	189
	Voleibol	103
Torneos internos	Básquetbol	450
	Fútbol rápido	714
	Voleibol	203

**Fuente:** Promotor deportivo del Plantel



**Cuadro 6.5**

**Torneo Inter-prepas**

Deporte	Lugar
Futbol femenino	1º
Futbol rápido varonil	1º
Volibol femenino	2º
Basquetbol varonil	2º

**Fuente:** Promotor deportivo del Plantel

**Cuadro 6.6**

**XXXVIII CAMPEONATO NACIONAL DE KARATE 2010**

Alumno	Categoría	Lugar obtenido
José David Zarate Aguilar	Kata individual cintas verdes 16-17 años	1ro
Jesús Guadalupe García Torres	Kumite (combate) cintas verdes 16-17 años	1ro
Cecilia Garduño García	Kata individual cintas verdes femenino 16-17 años	2do

**Fuente:** Difusión Cultural del Plantel

**Cuadro 6.7****XXVII del Torneo Internacional de Karate “COPA MURAYAMA”**

Alumno	Categoría	Lugar obtenido
Gabriela Cadena Vilchis	Kata por equipo	2°
José Alfredo Jiménez	Kata individual	2°
	Kumite individual	
	Kumite por equipo	1°
	Kata por equipo	
José David Zarate Aguilar	Kata individual	1°
	Kumite individual	3°
	Kata por equipo	2°
José David García López	Kata individual	1°
	Kumite individual	
	Kata por equipo	3°
Victor Hugo Morales Menchaca	Kumite individual	2°
José Daniel García López	kumite individual	2°
	Kata individual	
	kata por equipo	3°
Miryam Carolina Salazar	Kata individual	3°
Patricia Zepeda García	Kata individual	2°
	kumite individual	3°

**Fuente:** Difusión Cultural del Plantel

**Cuadro 6.8**

**COPA DE KARATE GOYU RYU, MORELIA 2010**

Alumno	Lugar Obtenido
Victor Hugo Morales Menchaca	Primer Lugar General
José David Zarate Aguilar	
Gabriela Cadena Vilchis	
José David García López	
José Daniel García López	
Norma Angélica Flores López	
Edith Domínguez Ángeles	

**Fuente:** Difusión Cultural del Plantel

## **FUNCIÓN 7**

### **MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO**

#### **Cuadro 7.1**

##### **Actualización del inventario y Lineamientos**

Concepto	Cantidad
Lineamientos internos en revisión y adecuación	9

**Fuente:** Subdirección Administrativa del Plantel

---



---

## FUNCIÓN 8

### COMUNICACIÓN CON VALORES

#### Cuadro 8.1

#### Valores Universitarios e Impactos en medios

Actividad / Concepto	Cantidad / Participantes
Conferencia de valores	2
Publicación de libros	2
Impactos en medios de comunicación	2
Participación en la Elaboración del <i>Boletín Institucional</i> del Nivel Medio Superior	1

**Fuente:** Cronista del Plantel

**FUNCIÓN 9**  
**CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN**

**Cuadro 9.1**  
**Contralorías**

Observaciones	Número
Emitidas	24
Solventadas	12
Atendidas en un 75%	3
Atendidas en un 50%	4
Atendidas en un 25%	2

**Fuente:** Subdirección Administrativa del Plantel

---



---

## SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CA	Cuerpo(s) académico(s)
CAA	Centro de auto acceso
CENEVAL	Centro Nacional de evaluación para la Educación Superior, A. C.
CICMED	Centro de Investigaciones en Ciencias Médicas
CIPC	Cuestionario de intereses profesionales computacionales
COINCIDES	Consejos de Integración Ciudadana para el Desarrollo Social
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAJ	Consejo Nacional de los Jóvenes A. C.
DIF	Sistema de Desarrollo Integral de la Familia
ENLACE	Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares
EVAPEM	Estudio vocacional para alumnos de Escuelas Preparatorias del Estado de México
FAAPUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM
Fondict	Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica
IEEM	Instituto Electoral del Estado de México
ININ	Instituto Nacional de Investigación Nuclear
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
IRC	Ignacio Ramírez Calzada
NMS	Nivel medio superior
PE	Programa(s) educativo(s)
PIEI	Programa Institucional de la Enseñanza del Inglés
POA	Programa operativo anual
PRDI	Plan rector de desarrollo institucional 2005-2009
Proed	Programa de Estímulos para el Desempeño Docente
Proepa	Programa de Estímulos para el Desempeño de Profesores de Asignatura
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor(es) de tiempo completo
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SOI	Structure of Intellect
SUTESUAEM	Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEM
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TATC	Técnico Académico de Tiempo Completo

---

TIC  
UAEM

Tecnologías de la información y las comunicaciones  
Universidad Autónoma del Estado de México